

**10 DE DICIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Tragedia migrante

 **EL UNIVERSAL**

En Costa Rica, hasta abuelas trafican droga mexicana

 **La Jornada**

Tragedia

 **La Jornada**
Contraportada

Pugna en el mundo entre democracia y autoritarismo: Biden

 **EXCELSIOR**

El gobierno y la IP pactan jalar parejo

 **MILENIO**

Tráfico humano y velocidad máxima arrojan 54 muertos

 **CRÓNICA**

Sigue al alza la inflación, impulsada por energéticos, frutas y verduras

 **El Sol de México**

Pega diciembre con las mayores alzas desde 1998

 **El Financiero**

Anticipan inflación hasta en 8% este año

 **EL ECONOMISTA**

7.37% inflación anual en noviembre

 **La Razón**
razon.com.mx

Tragedia migrante en México: 54 muertos al volcar tráiler en el que iban ocultos

 **24 HORAS**

Se vuelca tráiler y mueren 54 migrantes

 **EL HERALDO**

Tragedia migrante: mueren 51

 **OVACIONES**

Mueren 55 migrantes al volcar tráiler repleto

 **Reporte Indigo**

El doble trabajo de ser padres

 **ContraReplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Más de 50 migrantes mueren en accidente

 **publimetro**

Ola inflacionista mundial ya sitúa la de México en el 7.3%

 **unomásuno**

En Chiapas... Tragedia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **'La UNAM no necesita sacudidas', responde Narro a AMLO (El Financiero, p. 1 y 38)**
- **Vinculan trabaja institucional (El Heraldo de México, p. 14)**
- **El gobierno de Zacatecas debe \$284 millones a la UAZ (La Jornada, p. 28)**
- **La Universidad de Naucalpan, inviable: alcaldesa electa (La Jornada, p. 29)**
- **El futuro es de los jóvenes (Reporte Índigo, p. 34)**
- **Abren convocatoria para el Rosario Castellanos (Ovaciones, p. 14)**
- **Anuncian la apertura de campus de la UDLAP (El Sol de México, p. 9)**
- **Hasta nuevo aviso, diálogo en el CIDE: Conacyt (La Jornada, p. 18)**
- **Reunión con Conacyt en el CIDE se pospone por ser condicionada: estudiante (La Crónica, p. 24)**
- **Prometen no represalias contra la comunidad CIDE (Ovaciones, p. 5)**
- **Rechaza el CIDE carta compromiso (El Sol de México, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Prohibirán la comida chatarra gratuita en las escuelas (La Jornada, p. 15)**
- **Exigen solución a demandas profesores de zona oriente (Unomásuno, p. 19)**
- **Asiste a escuelas sólo 10% de niños (El Heraldo de México, p. 24)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	2	1 Y 38

'La UNAM no necesita sacudidas', responde Narro a AMLO

Foro de EL FINANCIERO. La UNAM tiene sus procesos y mecanismos internos para reformarse, aseguró el exrector José Narro. PÁG. 38





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	2	1 Y 38

MENOS, DESDE FUERA DEL ÁRBOL: NARRO

UNAM no requiere de “ninguna sacudida”

Panelistas confían en que la universidad saldrá avante de embestida presidencial

DAVID SAÚL VELA
dvela@elfinanciero.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no necesita ninguna sacudida, menos desde fuera, aseguró el exrector José Narro en respuesta a lo dicho en octubre pasado por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Durante el foro organizado por EL FINANCIERO, EF Meet Point Virtual “La UNAM bajo fuego. ¿En riesgo su autonomía?”, señaló que la Máxima Casa de Estudios del país tiene sus propios procesos y mecanismos internos para reformarse.

“La universidad no requiere sacudidas. La universidad pública en México, y como prototipo de ella, la UNAM, tienen mecanismos para irse reformando, para ir remodelando las condiciones de la enseñanza, aprendizaje, la investigación y la difusión de la cultura. No, la UNAM no requiere, en mi perspectiva, de ninguna sacudida. Y menos desde fuera del árbol”, aseveró.

En el mismo sentido se pronunció Pedro Salazar, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

“La UNAM tiene sus propios mecanismos de transformación, de adecuación, de modificación de sus normas y prácticas, y constantemente está en un proceso de movimiento interno y eso no puede ser de otra manera”, dijo.

El 22 de octubre pasado, el presidente López Obrador afirmó que la UNAM requiere sacudida porque se derechizó.

“Es lamentable que la UNAM se haya derechizado como sucedió en los últimos tiempos. (...) Sí se requiere una sacudida y es una gran universidad, pero no estuvieron a la altura de las circunstancias, la crítica al neoliberalismo no surgió de la UNAM”, acusó en aquella ocasión López Obrador.

Ayer en el foro de EL FINANCIERO se analizaron éste y otros dichos por el Presidente en los que lanza críticas a la UNAM, a académicos e investigadores, no sólo por su supuesta afinidad con el neoliberalismo, sino también por los altos sueldos que perciben e incluso supuestos actos de corrupción en universidades públicas.

Narro y Salazar coincidieron en que los dichos del Presidente salen desde el desconocimiento de la vida universitaria.

Narro dijo que esa percepción del Presidente “no corresponde con la realidad” porque la UNAM, desde hace más de un siglo, ha estado abierta a todas las corrientes del pensamiento.

“Es imposible ubicarla en un lugar de la geometría ideológica o política. La universidad es absoluta y orgullosamente plural”, agregó.

Ambos confiaron en que la UNAM saldrá avante de esta embestida.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	14

E

En los primeros tres años de la administración local se coordinaron trabajos entre instituciones de salud y educativas para atender la

pandemia; se creó una red de sismólogos y otra de especialistas para generar soluciones a temas ambientales, sanitarios, de riesgos, educativos y sociales, entre otros, y se vinculó la política pública con los generadores de conocimiento, aseguró a **El Heraldo de México**, la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Rosaura Ruiz.

La titular de la dependencia afirmó que se trata de aprovechar la producción de conocimiento científico, humanístico y tecnológico.

"Hay una relación estrecha entre los productores de conocimiento y quienes tenemos que atender las problemáticas de la ciudad.

"Existe una gran producción de conocimiento científico, humanístico, tecnológico, en el mundo, no sólo en la propia ciudad, que puede ser aplicado a la resolución de los problemas", aseveró.

La red vinculatoria se da a través de la Red Ecos, un grupo interinstitucional, multisectorial y transdisciplinario que incluye a instituciones de educación superior públicas y privadas; centros públicos de investigación, entes gubernamentales locales, institutos nacionales y otros organismos con sede en la capital.

Participan la UNAM, el IPN, El Colegio de México, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, entre otras instituciones.

Ruiz señaló que no había un antecedente de una dependencia que llevara al mismo tiempo la educación y la ciencia, la tecnología y la

#TRESAÑOSDEGOBIERNO

VINCULAN TRABAJO INSTITUCIONAL

SECTEI COORDINA EL CONOCIMIENTO DE ENTES EDUCATIVOS Y DE SALUD PARA ATENDER CONTINGENCIAS

POR CARLOS NAVARRO

innovación. "Es una idea nueva que tiene que ver con una concepción, convenida con la jefa de Gobierno, de buscar que las grandes instituciones

de investigación tuvieran un impacto en la mejora a la educación de niñas, niños y jóvenes, desde la educación inicial hasta posgrado", afirmó.

NUEVAS OPCIONES

19

CARRERAS IMPARTE EL IES ROSARIO CASTELLANOS.

1.4

MMDP DE PRESUPUESTO TUVO EN 2021.

HAY PARA TODOS

1

La Universidad de la Salud tiene dos licenciaturas.

2

El IEMS cuenta con 26 planteles en la capital del país.

Un caso icónico fue la creación de mascarillas de protección y alta eficiencia N95, en coordinación con la UNAM y ATFIL, para proteger al personal de salud.

También se generó una Red de Sismología para elaborar un diagnóstico de las necesidades para el mantenimiento y la ampliación de la infraestructura de monitoreo.

Otra de las tareas principales de la SECTEI fue ampliar la oferta educativa en la CDMX. Se crearon dos nuevas universidades (Rosario Castellanos y la de la Salud), así como cinco nuevos Institutos de Educación Media Superior.

"Tenemos que dejar bien sentadas las bases para que haya una continuidad en la vida de estas dos instituciones", finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	28

El gobierno de Zacatecas debe \$284 millones a la UAZ

Alfredo Valadez Rodríguez

Zacatecas, Zac., El gobierno estatal, que encabeza el morenista David Monreal Ávila, adeuda a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) 272 millones de pesos por concepto de subsidio ordinario, además de 12 millones correspondientes al rubro de política salarial, cuando falta menos de un mes para que concluya el presente año, denunció José Juan Martínez Pardo, líder del Sindicato de Personal Académico de la máxima casa de estudios del estado (SPAUAZ).

El dirigente sindical solicitó en una misiva al rector de la institución de educación superior y posgrados, Rubén Ibarra Reyes, entregar un informe a los maestros universitarios sobre las negociaciones que realiza con el mandatario estatal para garantizar el pago de las quincenas de diciembre y el aguinaldo a más de 2 mil 500 docentes.

En el documento, Martínez Pardo manifestó a Ibarra Reyes la preocupación que existe entre el gremio por los datos que aparecen en la plataforma de transparencia de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural sobre el incumplimiento del gobierno del estado con la UAZ.

Según el tablero de cumplimiento de ministraciones, la de aportación estatal presenta un adeudo de 272 millones 609 mil pesos por concepto de subsidio ordinario, y el de política salarial asciende a 12 millones 87 mil pesos.

Esto acrecienta el problema de déficit de recursos de la universidad, visible desde la aprobación del presupuesto autorizado para este año, y la falta de certeza de pagos tanto de quincenas como de prestaciones de fin de año, que se ha estado mencionando en medios de comunicación, recalcó José Juan Martínez.

Pidió a Rubén Ibarra que haga llegar a la representación sindical un escrito en el que especifique cómo se cumplen los acuerdos con la administración estatal para la dispersión de recursos ordinarios, además de los avances de su gestión ante los organismos estatales y federales de los cuales ha hecho usted mención (en reuniones en la universidad), en la búsqueda de recursos extraordinarios.

Exigimos respuesta inmediata al SPAUAZ sobre la información solicitada de la situación financiera de la institución, el estado actual de las gestiones que garanticen en tiempo y forma la dispersión de las quincenas y prestaciones establecidas de manera contractual para lo que resta del año, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	29

La Universidad de Naucalpan, inviable: alcaldesa electa

SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ

Corresponsal

Naucalpan, Méx., La alcaldesa electa panista Angélica Moya afirmó que la Universidad Pública de Naucalpan “no es viable”, por lo que buscará espacios para que los jóvenes del municipio accedan a opciones diferentes a esa institución, ubicada en un rancho que fue propiedad de Carlos Montemayor, suegro del narcotraficante Édgar Valdez, *La Barbie*. Consideró que la situación financiera de Naucalpan “es muy complicada” y la casa de estudios “va a salir muy cara; además, no hay vías de acceso, el inmueble no es adecuado para una instalación universitaria y no hay rutas de camiones”. Destacó que para iniciar su gestión, el primero de enero, deberá gestionar un crédito bancario de 200 millones de pesos.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	34

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

Desde el año pasado la Universidad Tecmilenio lanzó una convocatoria enfocada a las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes digitales y matemáticas, lo que se conoce como Steam (por su acrónimo en inglés).

Este año, nuevamente, convoca a los jóvenes a postularse, pues como institución académica quiere apostar al talento, al sentido de compromiso con la comunidad, y ayudarlos a desarrollar competencias que se requieren en el mundo laboral.

"Queremos entregar, como universidad, profesionistas que tengan estas habilidades, pero además que sean destacados. Ciertos estos estudios que se han realizado revelan que las profesiones del futuro demandan que los jóvenes destaquen en programación, robótica, marketing digital, artes digitales, que ya se ha venido dando, pero hoy en día está más acentuado", comparte José Gómez de los Santos, líder nacional de Administración de Admisiones y Becas de Universidad Tecmilenio.

El futuro es de los jóvenes

#EDUCACIÓN

A los seleccionados se les otorgarán 30 becas del 90 por ciento. Los interesados deberán demostrar su participación en proyectos sociales y contar con promedio mínimo de 8.5

Los aspirantes deberán formar parte de iniciativas relacionadas a la robótica, arte digital, E-sports, diseño de videojuegos, marketing, innovación en salud, programas de atención a salud mental y de nutrición a grupos vulnerables, entre otros.

A los seleccionados, estudiantes de preparatoria y profesional, se les otorgarán 30 becas del 90 por ciento. Los interesados deberán demostrar su participación y reconocimiento en proyectos sociales aplicados a STEAM y contar con promedio mínimo de 8.5.

"Uno de nuestros compromi-

sos con la educación en México y con nuestros más de 90 mil alumnos es impulsar a jóvenes y profesionistas a encontrar su propósito de vida mientras al mismo tiempo se convierten en actores de cambio para el país y el mundo, frente a circunstancias tan retadoras como las actuales y a favor del desarrollo de las sociedades" agrega José Gómez de los Santos.



Convocatoria

La convocatoria estará disponible en el sitio <https://universidad.tecmilenio.mx/beca-liderazgo> hasta el 15 de diciembre del 2021 y se darán a conocer los resultados el 7 de enero de 2022

Requisitos

» **Entregar un portafolio de evidencias**

Deben incluir material relacionado a robótica o programación, con el que hayan participado en concursos y proyectos. Mínimo entregar una evidencia.

» **Ensayo**

Extensión de una cuartilla en el que redacten cómo se visualizan en Tecmilenio y, de qué manera se va aportar, con sus fortalezas, a la institución, y cómo visualiza su propósito de vida

» **Desempeño académico:**

Cada alumno y alumna deberá tener un promedio mínimo de 8.5 en su nivel anterior





OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	14

Abren convocatoria para el Rosario Castellanos

POR AIDA RAMÍREZ

Al visitar la Unidad Académica Magdalena Contreras del Instituto de Estudios Superiores (IES) de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo anunció el lanzamiento de una nueva convocatoria para que jóvenes pueden inscribirse entre diciembre de 2021 y enero de 2022.

"Hace unos meses estuvimos en este lugar y hoy podemos informarles que este campus de la Universidad 'Rosario Castellanos' ya está en funcionamiento, hay más de 900 estudiantes que están

en ocho carreras en este lugar en una modalidad presencial y semipresencial.

"Y estamos muy contentos de que este compromiso que hicimos sea ya una realidad -en cooperación aquí con la Alcaldía- para que los estudiantes, los jóvenes de Magdalena Contreras asistan a esta universidad. Va a haber una nueva convocatoria desde finales de diciembre y todo el mes de enero para que puedan inscribirse a la Universidad Rosario Castellanos", dijo ante la secretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), Rosaura Ruiz Gutiérrez; la directora

general del Instituto de Estudios Superiores "Rosario Castellanos", Alma Herrera Márquez.

Sheinbaum Pardo recorrió el Laboratorio de Ciencias de Datos, Laboratorio de Control y Administración, Laboratorio de Innovación Didáctica, Auditorio al Aire Libre, y le explicaron las modalidades

(presencial e híbrida) de estudio con las que cuenta el plantel, así como las características de las instalaciones.

Durante el recorrido también estuvieron presentes el encargado de la Unidad Académica Magdalena Contreras del Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", Sergio González Federico y, el alcalde de La Magdalena Contreras, Luis Gerardo Quijano Morales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	9

Anuncian la apertura de campus de la UDLAP

EMILIO ARCE

El Sol de Puebla

PUEBLA. Colectivos de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) anunciaron la apertura del campus Cholula, mientras que el Gobierno del estado se deslindó del conflicto y la representación del rector Armando Ríos Piter advirtió que únicamente se dará acceso a la comunidad académica pero no al personal administrativo.

En el marco de la manifestación que ayer realizaron unos 300 estudiantes de la UDLAP en las proximidades de la sede del Gobierno del estado para exigir la liberación del campus, una comisión integrada por estudiantes, académicos y padres de familia acordaron la apertura para hoy en una mesa de diálogo con la secretaria de Gobierno, Ana Lucía Hill Mayoral, y el titular de la Secretaría de Educación Pública estatal, Melitón Lozano.

El campus de la UDLAP, ubicado en San Andrés Cholula, permanece cerrado desde el 29 de junio pasado, luego que un litigio por 750 millones de dólares entre los integrantes de la familia Jenkins, la Fundación Universidad de las Américas Puebla, la Fundación Mary Street Jenkins y el exrector Luis Ernesto Derbez ocasionara que éste quedara bajo custodia de una de las fundaciones como medida cautelar.

Ricardo Nevarez, representante de padres de la UDLAP, informó a los asistentes de la manifestación al término de la mesa de negociación en Casa Aguayo que Hill Mayoral se habría comprometido a coordi-

nar con la rectora Cecilia Anaya Berrios la reapertura de las instalaciones.

Sin embargo, por la tarde, la Secretaría de Gobernación emitió un posicionamiento en el que aclara que el Gobierno del estado "no tiene ni ha tenido nunca la posesión del campus y no es parte del conflicto legal".

Además, la dependencia asentó que ha sido la rectora Cecilia Anaya la responsable de mantener cerrada la universidad.

ERIK GUZMÁN/ EL SOL DE PUEBLA



Las inconformidades no cesan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	18

Hasta nuevo aviso, diálogo en el CIDE: Conacyt

LAURA POY Y FERNANDO CAMACHO

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informó que “se pospone hasta nuevo aviso” el diálogo con integrantes de la comunidad estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), previsto para este viernes.

Lo anterior ocurrió luego de que miembros del estudiantado no se presentaron la tarde de ayer a una reunión con autoridades del consejo y del centro para acordar logística, formato y orden del día del encuentro.

Por la mañana, la directora general del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, emitió una carta en la que se comprometió a que no habrá represalias ni sanciones legales contra los alumnos del CIDE que han participado en las recientes protestas.

Más tarde, ante la demanda de los alumnos de que se tomara en cuenta su propuesta de carta compromiso, el consejo emitió otro pronunciamiento en el que se informó de la adición a la misiva de Álvarez-Buylla del “punteo de peticiones enviada por la comunidad estudiantil”.

Pese a ello, por la noche el consejo confirmó que no se producirá el encuentro previsto para hoy a las 16 horas.

Decisión “unilateral”

Tras lamentar la decisión “unilateral de la comunidad estudiantil de no presentarse a la reunión acordada y oponerse al diálogo”, además de mantener *tomada* la sede del CIDE en la Ciudad de México y Aguascalientes desde el pasado 29 de noviembre”, el organismo sostuvo que “ha demostrado de manera contundente la voluntad y buena fe para que se solucione el conflicto en el CIDE”.

Sin embargo, por la mañana estudiantes emitieron un comunicado en el que aseguraron que la suspensión del diálogo con las autoridades del Conacyt, previsto en un primer momento para el jueves, se debió a la falta de acuerdos entre las partes para concretar el encuentro, y a que “no se tomó en cuenta” la versión propuesta por los alumnos para la misiva de no represalia.

Señalaron que tras una primera reunión para acordar la logística del encuentro, las autoridades del Conacyt decidieron posponer el diálogo tentativamente para el 10 de diciembre.

Lo anterior, explicaron, porque no se llegó a un acuerdo, pues “Conacyt exigió una serie de condiciones para llevar a cabo las negociaciones que no iban encaminadas a un diálogo horizontal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	24

CERRAZÓN

Álvarez-Buylla pone condiciones a reunión con estudiantes del CIDE; fue pospuesta

Reunión con Conacyt en el CIDE se pospone por ser condicionada: estudiantes

Crisis en la ciencia

Isaac Torres Cruz

isaac.torrescu@gmail.com

La reunión entre autoridades de Conacyt y la Asamblea General del CIDE se pospuso hasta nuevo aviso. La dependencia federal culpó a los estudiantes por no presentarse a una reunión previa este jueves para acordar la “logística” de la reunión. “Lamentamos la decisión unilateral de la comunidad estudiantil de no presentarse a la reunión acordada y oponerse al diálogo, además de mantener tomadas las instalaciones del CIDE en Ciudad de México y Aguascalientes desde el pasado 29 de noviembre”, anunció Conacyt en un comunicado.

No obstante, fuentes internas de la Asamblea señalaron a *Crónica* que Conacyt no permitiría una reunión con otros sectores del CIDE, es decir, profesores y administrativos. “Dicen que lo decidimos de forma unilateral, pero se votó por alrededor de 300 miembros de la Asamblea”, señaló a este diario uno

No hubo acuerdo sobre la cita que se debió llevar a cabo el jueves. Se programó para este viernes, pero también se canceló indefinidamente de los miembros del movimiento. Lo anterior ocurrió en concordancia con lo acontecido a lo largo del jueves.

La mañana del jueves, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informó que pospuso el encuentro con estudiantes de la Asamblea General del CIDE para el viernes 10 a las 16 horas. Adicionalmente, hizo pública una carta en la que afirma que no habrá represalias contra los estudiantes del movimiento. Poco después, la Asamblea, que ha sido transparente en su comunicación desde su constitución, respondió y señaló que la reunión buscó ser condicionada y controlada por Conacyt, sin medios de comunicación ni académicos ni trabajadores del CIDE.

Informó que el 8 de diciembre una comitiva de la Asamblea se reunió con autoridades de Conacyt en el Instituto Mora para acordar “términos logísticos”, lo que sólo dio pauta a posponer la reunión del jueves. “La razón fue que los representantes estudiantiles no llegaron a

un convenio con las autoridades, puesto que el Conacyt exigió una serie de condiciones para llevar a cabo las negociaciones que no iban encaminadas a un diálogo horizontal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	24

En primer término, enfatiza un comunicado de la Asamblea, la carta de no represalias de Conacyt no fue la redactada por los estudiantes, la cual no reconoce sus necesidades. “En segundo lugar, las autoridades exigieron que el diálogo tuviera lugar dentro de las instalaciones del CIDE en Santa Fe y se entregaran previamente al diálogo. Esta condición no respeta nuestro derecho a la libertad de protesta ya que la comunidad estudiantil únicamente entregará las instalaciones después de una mesa de negociación fructífera y horizontal en ambas partes”.

En tercer término, agrega el documento, la Asamblea rechaza que las autoridades hayan impuesto que la mesa de diálogo “sea un evento protocolario” en el que los estudiantes tuvieran un máximo de minutos para hablar, lo cual impide un diálogo horizontal abierto a la discusión”.

¿CON O SIN MEDIOS?

Durante el comunicado de la Asamblea se lee: “El estudiantado exige hacer valer la voz de la comunidad del CIDE en su conjunto en la mesa de diálogo con las autoridades de Conacyt por medio de la presencia de representantes de los distintos cuerpos que la componen. De igual manera, en aras de construir un diálogo transparente con las autoridades, la comunidad estudiantil considera necesaria la presencia de medios de comunicación en la mesa de diálogo, no obstante, las autoridades no aceptaron la representación de toda la comunidad del CIDE ni de medios al diálogo”.

Por su parte y más tarde, Conacyt, en un aviso informativo, afirmó que la tarde del jueves se llevaba a cabo una nueva reunión con miembros de la comunidad estudiantil, a quienes contradijo en uno de los aspectos antes mencionados: la reunión se da “para continuar con el diálogo y garantizar el óptimo desarrollo del encuentro, así como su amplia cobertura por parte de los medios de comunicación. Esperamos que en este encuentro se cumpla el compromiso de las y los estudiantes de liberar las instalaciones del CIDE y de dar por iniciada una agenda de trabajo conjunto entre las autoridades del CIDE y la comunidad es-

tudiantil, con el acompañamiento y coadyuvancia del Conacyt”.

Por otra parte, la comunicación de la Asamblea confirmaría si hay condiciones para la reunión este viernes. “Acordamos que la mesa de diálogo del próximo viernes se realizaría únicamente si, después de expresarle a la comunidad la postura inflexible de Conacyt, la comunidad estaba de acuerdo con las condiciones. En este sentido aclaramos que aún no reconocemos pactada la mesa de diálogo, en vista de que en este momento no cumple con las condiciones mínimas para un diálogo efectivo que permita conciliar”.

El comunicado concluye señalando que el frente estudiantil del CIDE se mantendrá en “pie de lucha mientras las autoridades de Conacyt opten por deslegitimarnos e ignorarnos en vez de atender nuestras demandas legítimas”. A su vez, convocan a la suma de otras universidades y centros de investigación a su movimiento: esta también es su lucha. “El escepticismo y oídos sordos del Conacyt no intimidan ni frenan el movimiento estudiantil” •



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	5

Prometen no represalias para la comunidad CIDE

ALFREDO MAZA | OEM-Infomex

María Elena Álvarez-Buylla, directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), firmó una carta compromiso donde asegura que no promoverá sanción alguna en contra de los estudiantes en paro del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), ya sea de tipo legal, administrativo o académico, en aras del respeto a los derechos humanos y la libertad de expresión.

“En congruencia con los principios y valores democráticos y en defensa irrestricta de los derechos humanos, de las libertades de expresión, de manifestación y de reunión, como titular del Conacyt, expreso la voluntad y compromiso de no promover acción alguna que conduzca a sanciones legales, administrativas o académicas, ni ningún otro tipo de represalia en contra de las y los estudiantes del CIDE que, en semanas anteriores, hayan ejercido su derecho a la protesta y permanecido en sus instalaciones”, señala el escrito.

La carta se da a conocer luego de que la directora se comprometió este jueves a sentarse a dialogar con la comunidad del CIDE, misma que se pospuso para mañana viernes 10 de diciembre.

Así lo dio a conocer el propio Consejo el día de ayer mediante un breve aviso en el que se informó que “en acuerdo con las y los estudiantes del CIDE se pospone el encuentro presencial previsto a realizarse el día de mañana. La reunión tendrá lugar el próximo viernes 10 de diciembre a las 16 h, en las instalaciones del CIDE en la Ciudad de México”.

En respuesta la comunidad estudiantil del CIDE aseguró

que la razón para posponer esta reunión fue que no se llegó a un convenio con las autoridades, puesto que el Conacyt exigió una serie de condiciones para llevar a cabo las negociaciones que no iban encaminadas a un diálogo horizontal.

“En primer lugar, las autoridades decidieron no tomar en cuenta nuestra versión de la carta de no represalias que recibieron por correo electrónico y, en cambio, redactaron una ellos mismos”, que al ser escrita por personas externas a la comunidad “no reconoce las necesidades del estudiantado”, señalaron.

En segundo lugar, explicaron que las autoridades exigieron que el diálogo tuviera lugar dentro de las instalaciones del CIDE sede Santa Fe y se entregaran previamente al diálogo, lo que “no respeta nuestro derecho a la libertad de protesta ya que la comunidad estudiantil únicamente entregaría las instalaciones después de una mesa de negociación fructífera y horizontal por ambas partes”.

Finalmente aseguraron que las autoridades impusieron que la mesa de diálogo tuviera un tiempo límite de participación de los estudiantes y no se permitiera el acceso a medios de comunicación, lo que afecta la construcción de un diálogo transparente con las autoridades.

“En ese sentido aclaramos que aún no reconocemos pactada la mesa de diálogo, en vista de que en este momento no cumple con las condiciones mínimas para un diálogo efectivo que permita conciliar”, sentenciaron.



La comunidad CIDE denunció que las autoridades decidieron no tomar en cuenta su versión de la carta de no represalias, pues optaron por hacer una propia.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	9

SIGUEN SIN ACUERDO

Rechaza el CIDE carta compromiso

ALFREDO MAZA

La comunidad estudiantil señala que la directora del Conacyt no tomó en cuenta la propuesta que le hicieron

La comunidad estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) rechazó una carta compromiso de no represalias firmada por María Elena Álvarez-Buylla, directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), al considerar que ésta no reconoce las necesidades del estudiantado inconforme.

Ayer se dio a conocer el escrito en el que la directora del Conacyt aseguró que no promoverá sanción alguna en contra de los estudiantes en paro, ya sea de tipo legal, administrativo o académico, en aras del respeto a los derechos humanos y la libertad de expresión.

“En congruencia con los principios y valores democráticos y en defensa irrestricta de los derechos humanos, de las libertades de expresión, de manifestación y de reunión, como titular del Conacyt, expreso la voluntad y compromiso de no promover acción alguna que conduzca a sanciones legales, administrativas o académicas, ni ningún otro tipo de represalia en contra de las y los estudiantes del CIDE que, en semanas anteriores, hayan ejercido su derecho a la protesta y permanecido en sus instalaciones”, señala el escrito al cual tuvo acceso **El Sol de México**.

La carta fue difundida luego de que Ál-

varez-Buylla pospuso un encuentro presencial previsto a realizarse ayer, decisión que, aseguró, contó con la aprobación de los estudiantes, y que tendría lugar hoy en las instalaciones del centro, pero ayer por la noche el Conacyt lo pospuso.

En respuesta, la comunidad estudiantil aseguró que la razón para posponer dicha reunión fue que no se llegó a un acuerdo con las autoridades, puesto que el Conacyt exigió una serie de condiciones para realizar las negociaciones que no iban encaminadas a un diálogo horizontal.

“En primer lugar, las autoridades decidieron no tomar en cuenta nuestra versión de la carta de no represalias que recibieron por correo electrónico y, en cambio, redactaron una ellos mismos”, que al ser escrita por personas externas a la comunidad “no reconoce las necesidades del estudiantado”, señalaron.

En segundo lugar, las autoridades exigieron que el diálogo tuviera lugar dentro de las instalaciones del CIDE, y que se entregaran previamente al diálogo, lo que “no respeta nuestro derecho a la libertad de protesta, ya que la comunidad estudiantil únicamente entregaría las instalaciones después de una mesa de negociación fructífera y horizontal entre ambas partes”.

ciaciones que no iban a un diálogo horizontal, dicen los estudiantes

RAZÓN

EL CONACYT exigió una serie de condiciones para realizar las nego-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	15

Pandemia

Prohibirán la comida chatarra gratuita en las escuelas

GEORGINA SALDIERNA Y ENRIQUE MÉNDEZ

En el contexto de que cada año en México mueren 40 mil personas por causas atribuidas al consumo de refrescos, la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad una reforma para prohibir la entrega gratuita o venta en máquinas expendedoras de bebidas azucaradas y comida chatarra en escuelas públicas y privadas de educación básica.

Esta medida se agrega a la prohibición en vigor de vender ese tipo de productos a menores en planteles.

Con el cambio a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes prevé que se impida la distribución gratuita de refrescos o alimentos envasados de alto contenido calórico en planteles públicos y privados.

Se trata de otra medida para combatir la obesidad y el repunte de enfermedades asociadas al consumo de azúcares y comida chatarra, explicó la diputada priísta Ana Lilia Herrera Anzaldo.

“El reto es prevenir y combatir la obesidad infantil y fomentar hábitos alimenticios y saludables a los menores. Tres de cada cuatro adultos en México padecen sobrepeso u obesidad, y 34 por ciento de ellos están en una etapa mórbida, que es el máximo grado de esta enfermedad”, resaltó.

Asimismo, el pleno aprobó otra reforma a la misma ley para que se inculque en los menores de edad el respeto al medio ambiente, así como el respeto, cuidado y procuración del bienestar de los animales.

Impuestos a importación y exportación

Por otra parte, la cámara también avaló la nueva ley de los impuestos generales de importación y exportación, y el presidente de la Comisión de Economía, el panista Jorge Inzunza Armas, explicó que se busca cumplir tres objetivos.

Esto es, instrumentar las nuevas disposiciones para designación y codificación de mercancías, actualizar y modernizar la materia de impuestos generales de importación y exportación, para adecuarla a los flujos vigentes del comercio internacional, e incorporar un esquema que, con respeto a las atribuciones del Congreso, faculte a la Secretaría de Economía a publicar los números estadísticos de las fracciones arancelarias.

Los tres proyectos se enviaron al Senado para su revisión.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	19

Exigen solución a demandas profesores de zona oriente



Efraín Morales Moreno
infosoloriente@yahoo.com.mx

El "**Movimiento Magisterial Mexiquense**" señaló la negligencia que tiene años en el abandono a los estudiantes que reclaman instalaciones dignas para estudiar, y negativa del subsecretario de educación básica **Rogelio Tinoco García**, a quien acusan de manejar el discurso de que no hay presupuesto para atender las demandas de este sector, negando las claves de los centros de trabajo a las escuelas de "**Nueva Creación**" afectando la estabilidad laboral, no respetando los derechos de los trabajadores de la educación, no otorgar la basificación y plazas de orientadores como hasta hoy vienen funcionando en las escuelas secundarias.

Informaron que su movimiento magisterial representa a *40 escuelas preescolares; 42 primarias; 37 secundarias; 2 escuelas del*

*deporte; 2 escuelas de Bellas Artes; 6 planteles **CEPLAS** y **USAER**; y 9 preparatorias; con una matrícula de 26, 000 alumnos abarcando desde educación básica a media superior en la que participan 996 docentes y 132 planteles educativos la gran mayoría con carencias y necesidades que están acarreado a un rezago educativo que se encuentran principalmente en municipios de **Zona Oriente y Norte de la entidad como Tecámac, Texcoco, Jilotepec, Chimalhuacán, La Paz, Ixtapaluca, Chalco, Valle de Chalco, Temamatla y Ecatepec.***

Por lo anterior los maestros aseguran que realizarán una marcha de protesta la **ciudad de Toluca** con padres de familia para exigir a la **cámara de diputados y al gobierno del Estado de México** la destitución de funcionarios incompetentes y presentarán un pliego petitorio con todas sus exigencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	24

#BANCOMUNDIAL

Asiste a escuelas sólo 10% de niños

ACTIVIDADES PRESENCIALES DE EDUCACIÓN EN MÉXICO SON LAS MÁS BAJAS DE LA REGIÓN

23%

PROMEDIO REGIONAL QUE VA A LA ESCUELA.

86%

DE ESTUDIANTES ESTÁ EN UNA ACTIVIDAD EN AL.

POR LAURA QUINTERO
MERK2@ELHERALDODEMEXICO.COM

Sólo 10 por ciento de las niñas y niños que tienen alguna actividad educativa en México lo hacen presencialmente, y es la cuarta tasa más baja de la región, reveló una encuesta realizada por el Banco Mundial (BM).

De acuerdo con el documento con cierre a noviembre, 82 por ciento de las niñas y niños del país que están en edad de estudiar participan en alguna actividad educativa, pero sólo uno de cada 10 tiene una educación presencial de forma permanente.



SISTEMA

Pocos alumnos lograban aprender lo mínimo, fuera de las aulas van a tener una importante pérdida de aprendizaje.

PABLO CLARK
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DEL IMCO

El porcentaje de alumnos que asisten a clases presenciales en México es de los más bajos en la región, sólo después de Ecuador, Perú y Panamá.

El organismo internacional indicó que la tasa de estudios que hay en la República Mexicana es 15 puntos porcentuales menos de los que había antes de la pandemia.

“La mayoría de los países tienen números extremadamente bajos y es parte de la tragedia, porque la calidad de la educación virtual varía de acuerdo con el ingreso, en donde la gran mayoría tiene uno bajo”, indicó Marcela Meléndez, economista en jefe para América Latina y el Caribe del PNUD.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi), la deserción de alumnos en el ciclo escolar 2020-2021 en el país alcanzó a 5.2 millones de estudiantes, lo cual va a repercutir en los ingresos a futuro, advirtió el organismo internacional.

El Banco Mundial estima que la falta de clases presenciales durante más de un año implica un retroceso de hasta dos años en la educación, lo que también se traduce en una pérdida de hasta 10 por ciento en los ingresos que van a recibir los alumnos cuando ingresen al mercado laboral.

También refiere que en nuestro país la crisis educativa se agravó por la pérdida de ingresos, de empleo, por un acceso desigual a la educación a distancia y por la falta de recursos y apoyos. ●

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo. La UNAM en 1968: el desencuentro / Hugo Casanova Cardiel (La Jornada, p. 16)**
- **Columna. Esencial / Deporte social vs. covid-19 / Daniel Aceves Villagrán (Excelsior, p. 23)**
- **Artículo. El ataque al CIDE / Enrique Díaz-Infante Chapas (Reforma, p. 5)**
- **Columna. Fronteras de la ciencia / Inflexible Conacyt, para dialogar con los estudiantes del CIDE / Fernando Fuentes (Ovaciones, p. 11)**
- **Columna. Rozones / CIDE ¿falta medicación? (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Política confidencial / CIDE, un callejón sin salida (Publimetro, p. 2)**
- **Columna. Crimen y castigo / El nuevo secretario académico del CIDE hace chistas sobre científicos perseguidos (El Universal, p. 28)**
- **Columna. Frente al vértigo / Medias verdades / Pedro Sánchez Rodríguez (La Razón, p. 8)**
- **Columna. En el espejo de Washington / Más ciencia, menos obediencia / Guido Lara (El Financiero, p. 34)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Bajo reserva / Ley contra chatarra en escuelas, avance lento (El Universal, p. 2)**
- **Columna. Pepe Grillo / Educación e innovación (La Crónica, p. 9)**
- **Artículo. Innovación para avanzar / Héctor Luna de la Vega (Unomásuno, p. 2)**
- **Artículo. La ciudad que enseña y aprende / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 22)**
- **Artículo. Educación, un paso decisivo para revertir la desigualdad en México (La Crónica, p. 5)**
- **Artículo. Los incómodos libros / Alma Delia Murillo (Reforma, p. 8)**
- **Artículo. La juventud y su derecho al futuro / Ana Lilia Herrera Anzaldo (El Universal, p. 17)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	16

La UNAM en 1968: el desencuentro

Hugo Casanova Cardiel

La relación entre la Universidad Nacional y el Estado ¿ha sido siempre tersa? De ninguna manera. Si bien desde mediados del siglo XX el compromiso gubernamental mantuvo una constante y la UNAM pudo desarrollarse dentro de márgenes razonables de autonomía, en 1968 el pacto entre la institución y el Estado se rompió de manera abrupta. La segunda mitad de los 60 marcaba una crisis estructural del Estado en que se ponían de manifiesto los límites de un régimen que acusaba profundas desigualdades sociales y una cerrazón política insostenible. Así, el movimiento universitario y social del 68 cimbró al Estado mexicano y exhibió ante el mundo las limitaciones de su presidente.

El gobierno de Díaz Ordaz, como clara expresión de un país que seguía mirando al pasado, pondría de manifiesto su vocación autoritaria y falta de sensibilidad ante un movimiento universitario que, además de responder a la problemática nacional, se relacionaba con las expectativas transformadoras de la juventud en el ámbito global. En términos de Hobsbawm (Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 2000), los jóvenes constituían un sector que en los más distintos espacios geográficos –México, Estados Unidos y Europa– manifestaban su inconformidad y espíritu libertario ante el resto de la sociedad y el orden establecido.

El 68 mexicano constituyó una clara expresión de tales tendencias y representó un punto de inflexión que marcaría en múltiples sentidos el inicio de una etapa para el país. El movimiento expresa en primer lugar a una juventud que logrará una singular confluencia dentro de la institución articulando a las diversas facultades y escuelas. Así, los jóvenes son quienes asumirán la inédita representación –especialmente a través del Consejo Nacional de Huelga– de sus instituciones: la propia UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Nacional de Agricultura de Chapingo y la Escuela Normal Superior, entre otras. No podría omitirse la representación lograda por los docentes, a través de la Coalición de Maestros de Educación Media y Superior pro Libertades Democráticas. También resultará de gran significación la presencia del rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, quien jugará un importante papel a lo largo del 68.

El movimiento surgió de un incidente, en julio, entre preparatorianos y culminó el 2 de octubre en Tlatelolco con la intervención del Ejército contra los estudiantes. La ruta del movimiento del 68 pasaría por múltiples acciones y grandes manifestaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	16

principalmente en la Ciudad de México: la marcha en defensa de la autonomía, encabezada por el rector; la manifestación que concluirá con un plantón en el Zócalo; la manifestación del silencio, y las múltiples expresiones de estudiantes recorriendo la capital para difundir sus reivindicaciones al grito de: ¡Únete, pueblo! Todas ellas reflejan una efervescencia social que sólo será contenida mediante el Ejército y los operativos secretos –o abiertos– de la policía de entonces.

En esa ruta sucederán hechos como la ocupación militar de la Ciudad Universitaria y de otras sedes de la UNAM y el IPN, así como un intenso intercambio de declaraciones entre las autoridades institucionales, el gobierno nacional y los diversos actores de la vida política nacional. A la par, la voz del rector que pasará de lanzar contundentes argumentos en favor de la autonomía y el respeto al saber y sus instituciones a presentar una renuncia que no será aceptada por una Junta de Gobierno alineada a las reivindicaciones universitarias.

No podría omitirse en este apretado recuento una referencia a los seis puntos del pliego petitorio, los cuales evidencian el amplio sentido social y político de las reivindicaciones estudiantiles: libertad de los presos políticos; destitución de los titulares de la policía; extinción del cuerpo de granaderos; derogación del artículo del Código Penal relativo al delito de disolución social, y deslinde de las responsabilidades de represión y vandalismo por las autoridades policiacas y militares. Es decir, un grito de libertad ante el statu quo.

El 68 simboliza la confluencia de los estudiantes y del rector, quien logró expresar con fuerza su responsabilidad institucional ante una personalidad cuyo discurso aseguraba respetar la autonomía, pero enviaba a las fuerzas del orden contra la institución. Y eso tenía su historia. Hace algunos años le escuché a Luis Javier Garrido una anécdota sobre Barros Sierra y Díaz Ordaz ocurrida durante el gobierno de Adolfo López Mateos. Estando los dos ante una puerta, Díaz Ordaz le habría dicho al ingeniero: primero los sabios, a lo cual el ingeniero habría respondido: no, primero los resabios. Este relato, que he encontrado también referido por Krauze, ilustra la distancia que ya se vislumbraba entre quienes encabezarían a la UNAM y al gobierno nacional.

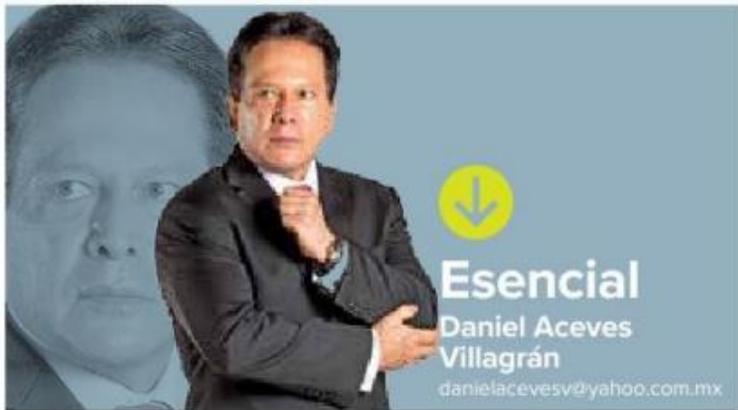
En síntesis, la Universidad Nacional enfrentó en 1968 al gobierno mexicano. Dicha crisis tuvo, no obstante, un resultado positivo: se ratificó el respaldo de amplios sectores a la UNAM y ésta, a su vez, fortaleció su compromiso ante la nación. En las Conversaciones con García Cantú se recogen las palabras de Barros Sierra ante la Junta de Gobierno: Si mucho es lo que recibimos del país, mucho más es lo que debemos darle. Hay un único privilegio que reconocemos tener: el de servir al pueblo del que somos parte; por ello ni la universidad ni sus autoridades pueden ser instrumentos de partidos, facciones o grupos. El nuestro es un deber más profundo que el creado por las circunstancias o las

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	16

ambiciones. La universidad tiene una misión principal: formar hombres, educarlos, hacerlos útiles a México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	23



Deporte social vs. covid-19

En el marco del Primer Congreso Universitario del Deporte y la Cultura Física 2021, promovido por la Dirección General de Deporte Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuya temática versa en retos y prospectiva en la realidad pospandémica, la Fundación **Alfredo Harp Helú** para el Deporte, A.C. (FAHH Deporte), en contribución a enfrentar las problemáticas existentes, refrenda su compromiso con el bienestar social, promoviendo la práctica de la actividad física, impulsando la transversalidad del deporte, partiendo de estrategias internacionales y nacionales que buscan una mejor calidad de vida de la población.

El deporte social o para todos es un conjunto de conceptos que cobran fuerza cuando procuramos que ese derecho trascienda de la esfera individual a la universalización. Bajo esas perspectivas, la FAHH Deporte contribuye a la construcción de tejidos sociales sanos, apoyados en la práctica de actividades físicas y deportivas, tal como se ha señalado en los mandatos oficiales.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece los principios de igualdad entre todas las personas y su derecho inalienable a la dignidad humana, incluido el deporte y, en este sentido, la Carta Olímpica determina que "la práctica del deporte es un derecho humano, y toda persona debe tener la posibilidad de practicarlo sin discriminación de ningún tipo y dentro del espíritu olímpico".

El derecho al deporte también está manifiesto en la Convención sobre los Derechos del Niño, en la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y en la

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Otra regulación es la Carta Internacional Revisada de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte, adoptada por los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), que declara la práctica de la educación física, la actividad física y el deporte, como un derecho fundamental para todos.

En esa tesitura, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece, en el artículo 4º, que "toda persona tiene derecho a la cultura física y a la práctica del deporte", y que "el Estado promoverá el desarrollo integral de las personas jóvenes, a través de políticas públicas con enfoque multidisciplinario, que propicien su inclusión en el ámbito político, social, económico y cultural del país".

En este contexto, la Fundación Alfredo Harp Helú, en el capítulo dedicado al Deporte, despliega acciones que, desde una perspectiva de inclusión social, impulsa el fortalecimiento de la práctica de la actividad física como herramienta de cohesión e interacción y forjadora de paz.

Para lograrlo, y en apoyo a contribuir al autocuidado y protección de la salud, desarrolla el Programa Semáforo Deportivo, consistente en una intervención lúdica que busca propiciar una cultura de la participación social, teniendo como eje de acción la actividad física que, bien sabido, es generadora de valores, sentido de pertenencia y equidad de género, entre muchos otros efectos que aportan al desarrollo de un país.

La pandemia generada por covid-19 transformó en un reto la manera en cómo tradicionalmente se desplegaban las acciones del programa. No obstante, a pesar de las restricciones imperantes, buscó mitigar los efectos resultantes del aislamiento, promoviendo, mediante diversos mecanismos, la práctica de actividad física y deportiva para el mejoramiento de la salud de la población.

El derecho al deporte está manifiesto en la Convención sobre los Derechos del Niño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	5



ENRIQUE DÍAZ-
INFANTE CHAPA

El Ataque al CIDE

El pasado sábado 4 de diciembre, la Comunidad del CIDE marchó en protesta contra la imposición por parte del CONACYT de José Antonio Romero Tellaeché como su Director. Fue también una manifestación en contra de los actos autoritarios de éste y de su falta de disposición al diálogo. Asimismo, el acto fue la respuesta de una comunidad educativa -que permanece desde hace dos semanas en plantón frente a las instalaciones del CIDE en la Ciudad de México- a los ataques injustos que ha recibido por parte del Presidente López Obrador. En solidaridad con ellos, estudiantes y egresados de otras instituciones como la UNAM, la UAM, el Politécnico, la Ibero y el ITAM, entre otras, también marchamos.

El origen del conflicto es la ilegal designación de Romero Tellaeché como su Director y los actos irregulares de éste en perjuicio de la vida académica del Centro. Hace tres semanas, Romero Tellaeché -entonces director interino- instruyó arbitrariamente que fueran canceladas las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADIs) encargadas de evaluar y promover a los profesores. Ante la negativa de la Secretaria Académica, Catherine Andrews, de proceder en tal sentido, por ser eso contrario al artículo 44 de los Estatutos Generales del

CIDE, el interino la cesó. A este hecho siguió la ratificación ilegal del nombramiento del mismo Romero como Director de ese Centro. Esto, pese haber sido el candidato peor evaluado por la comunidad y no haber sido votado por el Consejo Directivo. Todo lo anterior, en violación al artículo 30 de los Estatutos del CIDE.

La marcha se dio en el contexto de las declaraciones del Presidente López Obrador del pasado martes 30 de noviembre cuando dijo que los investigadores del CIDE habían sido partidarios del "neoliberalismo" y que "habían callado como momias ante el saqueo del país". Nada más falso que eso como luego lo demostró Mauricio Merino en su discurso de hace una semana en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara. En ella proveyó sobrada evidencia documental de la lucha del CIDE, desde 2011, en contra de la corrupción a través de la "Red de Rendición de Cuentas" (<https://bit.ly/3EIMYiq>).

Lo que pasa en el CIDE no sólo afecta a ese Centro sino a todas a las instituciones públicas de educación superior del país y al desarrollo mismo de México. Por lo mismo, James Heckman y Jean Marie Le Clézio, dos premios Nobel -entre otras personalidades- han salido en defensa de ese Centro de Investigación (<https://bit.ly/3pBOWg8>).

Recordemos que apenas el pasado jueves 21 de octubre el Presidente la emprendió contra la UNAM, a la que -en su conferencia mañanera de ese día- también tachó de "neoliberal", "individualista", de no "servir al pueblo" y de haberse "derechizado". Todo un rosario de adjetivos falsos en contra de una institución liberal y autónoma, que ha demostrado estar a favor de la verdad y el conocimiento y de ser promotora de movilidad social.

Como bien ha señalado Jesús Silva Herzog Márquez en su artículo del pasado 6 de diciembre, publicado en este mismo Diario, pareciera ser que estos ataques forman parte de una purga en contra del conocimiento y de instituciones promotoras de movilidad social que son generadoras de aquella clase media que tanto le molesta al Presidente (<https://bit.ly/31Mz93W>). Es un intento antidemocrático del Titular del Ejecutivo por reestablecer el nacionalismo revolucionario como pensamiento único en los ámbitos de educación pública superior y por controlar a una academia que le resulta incómoda por crítica y por representar un contrapeso a su verdad.

En suma, que la lucha en contra de la imposición de autoridades en el CIDE

y por el respeto a su normatividad, es una a favor del conocimiento y del Estado de Derecho, premisas ambas de la democracia liberal y del desarrollo con movilidad social. A ver si a la larga no le resulta contraproducente al Presidente, para sus objetivos de poder, este artero e ilegal asalto al CIDE. Veremos.

Investigador del CEEY
Twitter: @ediazinfante
enrique.diazinfante@ceey.org.mx



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	11



Inflexible el Conacyt, para dialogar con los estudiantes del CIDE

Ayer se pospuso el diálogo anunciado entre la doctora **María Elena Álvarez-Buylla Roces**, directora general del Conacyt, con la comunidad estudiantil del **Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.**, ante la falta de un arreglo entre ambas partes, los estudiantes de esta casa de estudios acusaron a la autoridad de no respetar los acuerdos previos para realizar la reunión acordada, por lo que a través de un comunicado difundieron sus razones.

“En **primer lugar**, las autoridades decidieron no tomar en cuenta nuestra versión de la carta de no represalias que recibieron por correo electrónico y, en cambio, redactaron una ellos mismos. Dicha cuestión compromete nuestros intereses como comunidad estudiantil y no respeta lo previamente acordado con la Dra. Álvarez-Buylla dado que este documento, al ser redactado por personas externas, no reconoce las necesidades del estudiantado”

“En **segundo lugar**, las autoridades exigieron que el diálogo tuviera lugar dentro de las instalaciones del CIDE sede Santa Fe y se entregaran previamente al diálogo. Esta condición no respeta nuestro derecho a la libertad de protesta ya que la comunidad estudiantil únicamente entregaría las instalaciones después de una mesa de negociación fructífera y horizontal para ambas partes”

“Y en **tercer lugar**, las autoridades impusieron que la mesa de diálogo sea un evento protocolario en el que los estudiantes tuvieran un máximo de dos minutos para hablar, por lo que, nuevamente no se cumpliría la exigencia de que hubiera diálogo horizontal abierto a discusión”

Recordaron en el escrito que “desde el comienzo del movimiento, la comunidad estudiantil del CIDE ha buscado un diálogo horizontal, democrático y transparente. Dicho esto, es pertinente hacer un recuento de los hechos ocurridos entre el 07 y el 08 de diciembre del año en curso.

“El día 7 de diciembre, la doctora Álvarez-Buylla convocó a una reunión virtual, la cual fue catalogada por la doctora como una mesa informativa, en la que acordamos que la Dra. Álvarez-Buylla, en calidad de directora del Conacyt, firmaría una carta de no represalias vinculante y daría reconocimiento tanto del movimiento estudiantil y sus demandas, como a nuestra asamblea como un órgano colegiado y se establecerían fechas específicas para negociar la institucionalización de esta.

“Asimismo, la comunidad estudiantil acordó que entregaría las instalaciones del CIDE a las autoridades del Conacyt en el supuesto de que los acuerdos fueran respetados. Así, en la mesa informativa, la comunidad estudiantil acordó con la Dra. Álvarez-Buylla que la reunión en la que se atenderían las demandas del estudiantado se llevaría a cabo de manera presencial el 09 de diciembre del 2021 a las 16:00 horas.

“El 8 de diciembre un grupo de representantes estudiantiles asistieron, bajo convocatoria de la doctora a las instalaciones del Instituto Mora para acordar términos logísticos con el consejo directivo nacional. Es así que las autoridades del Conacyt decidieron posponer la mesa de diálogo, tentativamente, al 10 de diciembre del 2021. La razón fue que los representantes estudiantiles no llegaron a un convenio con las autoridades puesto que el Conacyt exigió una serie de condiciones para llevar a cabo las negociaciones que no iban encaminadas a un diálogo horizontal.

“El estudiantado exige hacer valer la voz de la comunidad del CIDE en su conjunto en la mesa de diálogo con las autoridades del Conacyt por medio de la presencia de representantes de los distintos cuerpos que la componen.

De igual manera, en aras de construir un diálogo transparente con las autoridades, la comunidad estudiantil considera necesaria la presencia de medios de comunicación en la mesa de diálogo. No obstante, las autoridades no aceptaron la representación de toda la comunidad del CIDE ni la presencia de medios en el diálogo.

“Acordamos que la mesa de diálogo del próximo viernes se realizaría únicamente si después de expresarle a la comunidad la postura inflexible de Conacyt la comunidad estaba de acuerdo con las condiciones. En este sentido aclaramos que aún no conocemos pactada la mesa de diálogo, en vista de que en este momento no cumple con las condiciones mínimas para un diálogo efectivo que permita conciliar.

“A modo de conclusión, reiteramos nuestro compromiso con la defensa de la educación pública, la libertad de pensamiento y la pluralidad en las universidades por lo que el frente estudiantil se mantendrá en pie de lucha mientras las autoridades del Conacyt opten por deslegitimarnos e ignorarnos en vez de atender nuestras demandas legítimas. Por lo tanto, les exigimos respuestas inmediatas. De igual manera, apelamos a otras universidades y centros de investigación públicos del país para que se unan a nuestro movimiento: esta también es su lucha. El escepticismo y los oídos sordos del Conacyt no intimidan ni frenan al movimiento estudiantil” concluyó el escrito.

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. ferfuentesmt@gmail.com

Twitter: @ferfuentesmt



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	2

ROZONES

• **CIDE: ¿falta mediación?**

Resulta que a casi dos semanas de que inició el paro de actividades por parte de los alumnos del CIDE, además de días con las instalaciones tomadas lo que se sigue sumando son los desencuentros. Y es que, por tercera ocasión, la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, canceló el diálogo presencial con la comunidad estudiantil a la que había prometido firmar una carta de no represalias contra los estudiantes. En su lugar mandó un documento en el que pedía desalojar el plantel a cambio de tener una mesa de diálogo este viernes. Ante estas acciones, los manifestantes señalaron que no se retirarán del plantel de Santa Fe hasta que la funcionaria cumpla sus demandas y se negaron a tener la reunión reprogramada para hoy, argumentando que la dirección del Conacyt no está ofreciendo una solución real. Para muchos, la escalada de desacuerdos empieza a hacer evidente la necesidad de una mediación. Uf.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

• **Migrantes en México, a su suerte.** La tragedia con más de 50 personas, entre ellos niños, refleja lo que ha sucedido siempre con ellos. Lo mismo los masacraron en San Fernando, que explotan sexualmente o son carne de cañón del narco. Recientemente fueron vejados por autoridades mexicanas. Nada ha cambiado, si acaso el discurso oficial.

• **Jorge Omar Hidalgo**, coordinador de Migrantes en la Dirección General de Inclusión Social de la Secretaría de Inclusión y Bienestar capitalina, está en el ojo del huracán de las organizaciones que atienden a migrantes en la CDMX, que el martes pasado dieron un grito de auxilio para decir que ya están con sobrecupo de los albergues. Pero el funcionario no sólo no ha dado respuesta a la carta, sino que hasta les reclamó. ¿Sabrá que, además, ahí viene la caravana?

• **AMLO-IP, de nuevo el choque.** La reunión de fin de año con empresarios ahora dio como resultado la exigencia de la IP para que la autodenominada 4T impulse energías limpias... la pregunta es si les hará caso...

• **CIDE, en un callejón sin salida.** La directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, les canceló una cita presencial a la comunidad. Siguen jugando con fuego y apuestan a que se cansen y lleguen las vacaciones. Se incubaba un problema mayor...

Esta columna compila datos recabados por especialistas externos a este diario. La opinión vertida en este texto no es propia de *Publmetro*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	28

CRIMEN Y CASTIGO

El nuevo secretario académico del CIDE hace chistes sobre científicos perseguidos

..... Jordy Micheli, encargado de despacho de la Secretaría Académica del CIDE, no llegó a calmar las aguas en el CIDE. El 3 de diciembre, José Antonio Romero, director del CIDE, le confirió a Micheli el puesto que ocupaba Catherine Andrews, quien fue destituida por "un acto de rebeldía". Sin embargo, en el diálogo virtual del martes pasado, María Elena Álvarez-Buylla, directora del Conacyt, reconoció ante los estudiantes que Micheli no cumple los requisitos para ese puesto, pues de acuerdo con el estatuto debió haber sido académico del CIDE al menos durante los dos años anteriores al nombramiento. Micheli también reconoció que no cumple con los requisitos y en aras de conectar con los alumnos dijo que iba a estar de forma transitoria. ¿Pero qué ideas trae Micheli? Basta con echarse un clavado en su cuenta de Twitter (@JordyMicheli). En un mensaje del 19 de noviembre dijo que el papel del CIDE "debe transitar, simple y sencillamente porque es un organismo público de investigación y docencia del Estado"; en otro del 1 de octubre dijo: "Propongo que se reforme la ley UR-

GENTEMENTE para crear el delito de ADCC (asociación delictuosa de científicos y científicas), con penas muy menores atendiendo a su ciencia (una amonestación discreta y ya)". Queda claro que no llegó como ejemplo de pluralidad de ideas, sino para reforzar el pensamiento de la 4T.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	8



A tres años de la Cuarta Transformación en la Presidencia de México, se vale preguntar cómo será el México que nos dejará López Obrador. Son muchos los lectores de estos medios, los que están al pendiente de los programas de opinión y los que comentan y escriben en éstos, que piensan que estos tres años tenemos un peor país y que corremos el riesgo de tener un sexenio perdido. Es un pensamiento peligroso por ser desesperanzador y apático, incluso antidemocrático. Le resta responsabilidad a la oposición, a los contrapesos y a los particulares.

Los votantes, en las elecciones intermedias, no renovaron la mayoría que mantenía Morena desde 2018 en la Cámara de Diputados, prefirieron una cámara, sí, oficialista, pero más moderada. Las reformas impulsadas por el Presidente han sido congeladas, matizadas o no observadas por todo tipo de juzgados y cortes. Sus decisiones han sido contrariadas y respaldadas por organizaciones, movimientos sociales, medios de comunicación y académicos. Uno casi podría decir que estos años han sido un espectacular y continuo despliegue del Estado, que hemos construido por dos siglos. El problema, quizás, es que a este espectáculo no lo motiva la moderación de la discrecionalidad e incluso arbitrariedad del Estado, sino la confusión y la incertidumbre.

Todo lo que hace, dice y quizás piensa el Presidente tiene medias verdades. Frente a su decisión de publicar el decreto por el que reserva la información de las obras de infraestructura de su Gobierno para completarlas, está la opacidad de su planeación, contratación y ejecución. Con su estrategia de seguridad de abrazos y no balazos vivimos el que quizás sea el sexenio más violento que ha vivido el México democrático. Ante la centralización de las compras gubernamentales, para evitar la corrupción, tenemos el desabasto de

medicamentos que tantas vidas ha afectado. Cuando engrosó el padrón de beneficiarios y entregó los recursos de manera directa y sin intermediarios, obtuvo como resultado un aumento en la pobreza. Al señalar los planes de estudio de instituciones como el CIDE por tecnocráticos y poco humanistas, desmantela una institución que produce egresados que compiten con las mejores universidades privadas del país.

El problema de las medias verdades es que producen cosas a medias. Ése será el resultado de su Gobierno: un aeropuerto mediano, un tren a medias, un intento por combatir la corrupción y la pobreza. Pasarán décadas para que un gobierno consiga el capital político y social que tiene el actual. No se conseguirá la Cuarta Transformación, pero tampoco se continuó con lo andado. Nuestra oposición de medio pelo aguarda, como el Aeropuerto de Texcoco, a que termine el sexenio como si estuviera el pueblo ansioso esperando su llegada, como si tuvieran el legítimo derecho de su fe... pero este sexenio tiene inercia y, sin un poquito de fricción, no estaremos platicando del sexenio perdido... sino de la década.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	34

Más ciencia, menos obediencia



Con reconocimiento y solidaridad a la comunidad del CIDE

¡Máaaaaa ciencia, menos obediencia!! es un grito que retumbó durante la marcha de la comunidad de alumnos, profesores y trabajadores del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

Comunidad que está resistiendo los embates destructivos de una administración guiada por una agenda hiperideologizada contra la “ciencia neoliberal” y a favor del pensamiento único.

Si en un grupo, organización o partido todos “piensan igual”, eso quiere decir que uno está pensando y los demás solo obedecen.

La ciencia, para serlo, tiene que ser crítica, plural, experimental y abierta (de lo contrario no es ciencia). El pensamiento científico se expone a la realidad y se compromete con la verdad, aunque esta sea temporal y escurridiza.

Vivimos en tiempos donde las certezas se desvanecen y cuando el modelo de hegemonía basada en el capitalismo (economía) y democracia (política) está siendo cuestionado de raíz en todo el planeta.

Comprensiblemente cuestionada la fórmula de capitalismo más democracia que hemos vivido hasta ahora, ha excluido de sus frutos (económicos) y de su representación (política) a las grandes mayorías.

Exclusión que impulsa un búmeran antisistema que intenta demoler el edificio, sin embargo, tanto el capitalismo, como la democracia, tienen la virtud de incluir el cambio y la reforma dentro de su esencia.

Las universidades y centros de pensamiento son un baluarte contra la exigencia de lealtad ciega (no es bueno “militarizar el pensamiento”). Los embates injustos contra el CIDE, el despropósito de acusar de delincuencia

organizada a 31 científicos y la suicida descalificación a la UNAM, son señales ominosas.

Por el bien de todos, primero la ciencia. Muy distinto y catastrófico hubiera sido el destino de nuestra especie si nos hubiéramos quedado con la irresponsabilidad de tantos políticos (cloro,

pastillas para desparasitar, estampitas religiosas o, ya entrados en gastos, un buen mole de guajolote).

La historia de la humanidad ha tenido un punto de inflexión gracias al tiempo récord en el que las vacunas han picado los brazos de media humanidad (no es metáfora). Hoy 4.35 mil millones de personas han recibido ya al menos una dosis, lo cual equivale a un 57% de la población mundial.

Sólo han pasado 364 días desde el 11 de diciembre de 2020 cuando la FDA aprobó la aplicación de la primera vacuna –Pfizer-BioNTech– para ser distribuida en Estados Unidos. Apenas hace dos años el virus empezaba a causar estragos en el lejano Wuhan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	34

Como ha subrayado Yuval Harari “los científicos nos dieron las herramientas para detener las epidemias, pero los políticos son quienes toman las decisiones sobre cómo usarlas (...) No apareció ningún liderazgo global para detener el desastre. Las herramientas estaban ahí”.

También por razones políticas la distribución de vacunas está siendo totalmente desigual. A la cabeza marchan países como Emiratos Árabes Unidos o Singapur con 90% de la población vacunada, países a media tabla como México con 51% o naciones donde no llegan siquiera al 1% como el Congo o Burundi (campo fértil para nuevas variantes).

La falta de confianza en las instituciones, la explosión de paranoias colectivas, las suicidas e irresponsables defensas de la libertad individual por encima del bienestar propio y colectivo son también aceleradores de la pandemia.

La información confusa, contradictoria o sesgada también mata. Las batallas y guerras del siglo XXI incluyen fuertes cargas virales de desinformación. Por eso Rusia y Estados Unidos son

los dos países con mayor porcentaje de ciudadanos reticentes a vacunarse, saldos subyacentes de las batallas de desinformación sistemáticas.

Rusia, la principal potencia desinformadora del planeta, tiene 37% de su población sin quererse vacunar (14% con dudas y 23% con rechazo) y Estados Unidos a un 27% (9 y 18%, respectivamente) conforme a los datos publicados por la encuestadora Morning Consult <https://morningconsult.com/global-vaccine-tracking/>. En nuestro país un 8% de los mexicanos tiene dudas o de plano rechaza vacunarse.

Gracias a la ciencia (vacunas, medicamentos antivirales, protocolos) es que la pandemia ya no es lo que era y en el ánimo social se siente el renacer de los deseos y las esperanzas.

La luz al final del túnel nos la ha traído la ciencia, una ciencia sin adjetivos, sin etiquetas, sin prejuicios.

¡¡Máaaaaaaas ciencia, menos obediencia!!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	2

BAJO RESERVA

Otra tarea para los militares

:::: A las ya muchas tareas que realizan las fuerzas armadas, se sumó otra. Nos dicen que ahora el secretario de la Defensa Nacional tuvo que hacer labores de cabildeo. En el encuentro que sostuvo el martes el general **Luis Crescencio Sandoval González** con el líder



Luis Crescencio Sandoval

nacional del PRI, aseguran los priistas que el divisionario arrancó un cabildeo para convencer a la oposición de aprobar la reforma constitucional anunciada este año para que la Guardia Nacional pase a formar parte de la Defensa. Nos comentan que el titular de la Sedena

hará lo mismo en las próximas semanas con los líderes del PAN y PRD, pues se requiere de sus votos para modificar la Constitución y que la corporación encabezada por el general retirado **Luis Rodríguez Bucio** pase de manera formal a manos del Ejército, porque en los hechos, depende de los militares.

El periodo de reflexión de Santiago Nieto

:::: Nos dicen que en solo unos días el extitular de la Unidad de Inteligencia Financiera **Santiago Nieto** cambió de opinión. Ayer se hizo presente en el Senado para asistir a un foro por el Día Internacional contra la Corrupción. Hace unos días, don Santiago declinó la invitación para asistir a otro foro también en la cámara alta, con el argumento de que una vez fuera del gobierno, se encontraba en un proceso de "reflexión". Nos dicen que no hay que perder de vista que el presidente de la Junta de Coordinación Política, Ricardo Monreal, lo invitó a integrarse a la cámara alta como asesor "de lujo", aunque se sabe que la intención de Nieto es permanecer un tiempo fuera del servicio público, en un periodo de "reflexión". ¿Será que ese momento ya terminó y Nieto está en condiciones de regresar, ya sea al Poder Ejecutivo o al Legislativo?

Duarte no le paga a su abogada

:::: **Javier Duarte de Ochoa**, exgobernador de Veracruz, está sumando deudas. Nos dicen que don Javier está por cumplir dos años de no pagarle a su abogada **Italy Ciani**, quien logró revocar el decomiso de los bienes del político priista decretado en la condena que se le impuso por lavado de dinero y asociación delictuosa. Recientemente la Fiscalía General de Justicia de Veracruz ejecutó una orden de aprehensión en contra del exgobernador por desaparición forzada, asunto en el que, por ética, la abogada ha dicho que no quiere participar. En consecuencia, nos adelantan que la jurista renunciará a la defensa de Duarte y probablemente decida iniciar alguna acción legal para cobrar lo que le debe por los servicios que le ha prestado desde febrero de 2020.

Ley contra chatarra en escuelas, avance lento

:::: La prohibición para la venta de comida chatarra dentro y fuera de las escuelas de educación básica va muy lenta, pero va, nos dicen. Se trata de una propuesta que han venido impulsando diversos diputados y senadores desde 2010, pero que siempre se queda en la congeladora del Congreso. De hecho, en los estados hay al menos una decena de congresos que han legislado al respecto. La iniciativa avalada ayer en San Lázaro, se propuso desde 2020, se aprobó en comisiones en abril de 2021, y ayer en la Cámara de Diputados. A ver ahora cuántos meses tarda para que pase en el Senado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Tres en uno

Las prerrogativas son adictivas. Muy pocos políticos superan el síndrome de la abstinencia.

Los dirigentes de Redes Sociales Progresistas, Encuentro Solidario y Fuerza por México no resistieron. Horas después de que el TEPJF confirmara que se quedaron sin registro, idearon una opción para acercarse al fogón: formar una alianza para competir juntos en el 2022. ¿Cómo no se les ocurrió antes?

El bloque llevará el nombre de "Fuerza Solidaria Progresista" que es, sin regatear, un alarde de ingenio.

La idea es conformar fuerzas regionales, asegurar sus registros estatales y de ahí pasar a formar una fuerza nacional que compita con mejores posibilidades en el 2024.

Ya preparan un novedoso método de selección de candidatos, abriéndose a liderazgos populares en colonias, mercados, universidades.

Son tres partidos en uno.

¿Quién es Alito?

El dirigente nacional del PRI convirtió una entrevista para publicitar la Asamblea Nacional priista de este fin de semana en un arranque de celos por la popularidad de Luis Donald Colosio Riojas. Así como lo oye.

El líder del PRI reprochándole algo al hijo de Luis Donald y recordándole que el partido le dio a su padre muchas oportunidades, sin reparar en que fue asesinado en el cumplimiento de su deber, precisamente trabajando para el partido. ¿Lo habrá olvidado?

La pregunta que todos se hacen ahora es si Alejandro Moreno se asume como un político popular. Lo conocen bien en Campeche, estado que gobernó, acaso por eso en la más reciente elección el PRI quedó en tercer lugar.

Tal vez lo mejor para el tricolor sea que Alito permanezca en el anonimato.

Migrantes, tragedia interminable

La migración ilegal es una tragedia que se desarrolla frente a nuestros ojos. Un drama para el que es difícil encontrar un adjetivo que lo describa con justicia.

El accidente de ayer en Chiapas muestra que la solución se aleja y que las autoridades estatales y federales encargadas de contener el fenómeno han sido rebasadas. No parecen interesadas en retomar el control.

Los migrantes llegan a territorio mexicano en una situación de vulnerabilidad extrema. Son sometidos a toda clase de malos tratos, incluso ese de ser movidos como mercancías en tráileres. Hay para ellos negligencia e indiferencia.

Vienen ahora las palabras de pésame, los ofrecimientos de ayuda, las lágrimas de cocodrilo, esperando que la atención mediática disminuya y que la próxima tragedia tarde en llegar.

Educación e innovación

De lo dicho por la jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum, en su Tercer Informe de Gobierno, destaca, por ser un elemento diferenciador, el énfasis puesto por su administración en educación e innovación.

La educación es la esencia del proyecto y por eso aumentó la oferta de instalaciones para todos los niveles educativos, destacando la educación media superior en la que el gobierno capitalino ha creado un modelo de avanzada.

El esfuerzo por digitalizar los servicios públicos del gobierno y convertir a la capital del país en la ciudad con más puntos gratuitos de acceso a Internet en el mundo son logros que no se pueden regatear ya que rebasan las simpatías o antipatías políticas •

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	2



Innovación para avanzar

La *World Future Society, Capítulo Mexicano A.C.*, asociación de la cual soy integrante, me solicitó una nota de opinión sobre el mundo digital en la pospandemia. Observando prácticas, antes y durante la pandemia, consideré ser este imperativo y necesario, como lo es en educación, obtención de conocimientos, negocios y reuniones a distancia (aún con el retorno a actividades presenciales) de trabajo, salud, familiar, social, educativa e informativa y otras más. Sin embargo, en el reciente reporte *Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) de la UNESCO, México aparece con retroceso en aprendizaje.*

El ERCE valoró a 160 mil estudiantes de tercer y sexto grado de primaria en lectura, escritura, matemáticas y ciencias para los del sexto año de 16 países latinoamericanos. En México participaron

9,411 niños. El documento sugiere desarrollar nuestro país un sistema educativo fuerte, facilitando educación para todos, es decir innovar.

Ejemplo innovador es China; por ello, *McKinsey Digital Practice* analiza seis tendencias digitales de este país: 1. *Megaintegración de ventas de "minoristas" (particulares)*; 2. *Venta virtual de servicios (incluidos los médicos)*; 3. *Revolución de movilidad en transporte sin conductores*; 4. *Digitalización de la vida social*; 5. *Procesos manufactureros digitalizados*; 6. *Digitalización urbana.*

El *Grupo Grayscale* (líder en inversión digital) emitió el documento *Metaverse*, en él establece moverse con gran dinámica el universo digital; transformarse el mundo web en interacciones sociales en tiempo real, el modo de hacer negocios y; formarse una economía de internet amplia y persistente. Refiere ser *Web 1.0 conexión de líneas individualizadas y de compañías*; *Web 2.0 plataformas de líneas comunitarias alineadas a compañías de alto valor*, y *Web 3.0 redes (mundo virtual diverso), identificando edades de usuarios, usos por hora, mercado potencial, eventos digitales y valoración de experiencias.*

La forma de hacer diversas actividades se ha modificado. Integremos estrategias innovadoras para avanzar junto a otras naciones, cuyos sistemas tecnológicos y digitales impulsan su crecimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	22



**Luis Humberto
Fernández**

La ciudad que enseña y aprende

La Ciudad de México se ha caracterizado por ser innovadora, precursora de derechos, políticas y a la vanguardia en programas sociales.

En los últimos tres años se ha dado una profunda transformación educativa, impulsada por la jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum, con un compromiso claro y respaldado en los hechos por la educación que benefician a las comunidades educativas, así como una visión novedosa en la cual aborda la educación desde un enfoque integral, una perspectiva social de equidad, seguridad y organización, basada en las personas y no en las burocracias.

Pero este esfuerzo no es aislado, por ejemplo en Iztapalapa la alcaldesa Clara Brugada ha apoyado a todas las escuelas de su alcaldía; esta semana se inauguró una UTOPIA, que son espacios de servicios integrales, sociales y educativos, con salas de conciertos, escuelas de música, gimnasios, talleres para combatir adicciones, violencia contra la mujer, actividades culturales y deportivas como una alberca olímpica, velódromo, entre muchas otras. En el caso de la UTOPIA en Santa Cruz Meyehualco, también cuenta con un parque de dinosaurios animatrónicos, que son elementos de apoyo importante a la educación.

Estas acciones van acompañadas de un programa de innovación, que cuenta con la cooperación del sector privado, que ha permitido construir proyectos como Cuantrix, el cual se basa en la capacitación a los docentes con la finalidad de promover habilidades tecnológicas, pensamiento computacional y lógico matemático en sus estudiantes; también está el proyecto de Civismo Digital que fue premiado recientemente por la Canieti en la categoría de ciberseguridad, mismo que busca brindar a las niñas, niños y adolescentes las herramientas ne-

cesarias para una convivencia en línea segura, responsable y armónica en el mundo virtual.

Además, se elaboró una caja de herramientas que contiene materiales pedagógicos y administrativos para estudiantes, docentes y padres de familia. Adicionalmente, esta semana se presentó una colaboración con Microsoft para que los estudiantes y docentes que tengan cuenta de correo institucional puedan acceder a sus múltiples beneficios.

El punto de esto es crear una educación adecuada a nuestros tiempos, en la que todos y todas participemos en la convocatoria: Gobierno federal, Gobierno local, alcaldías, empresas y comunidad educativa, para un beneficio superior que es la educación. La escuela no es sólo un espacio físico, es la comunidad, son todos los espacios donde podemos aprender y enseñar; por eso la Ciudad de México es una ciudad que enseña y aprende.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	5

Educación: Un paso decisivo para revertir la desigualdad en México

Ulises Lara López
nacionalcronica@gmail.com



México es uno de los países con mayor desigualdad económica y social, encontrándose entre aquellos que cuentan con una brecha de ingresos considerable. Así lo señala el Reporte Mundial de Desigualdad 2022, elaborado por el Laboratorio de las Desigualdades Mundiales, en el que participan reconocidos investigadores de la Escuela de Economía de París, y cuenta con el respaldo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, enfocando sus esfuerzos a los desequilibrios de ingreso y de riqueza en el mundo.

Publicado esta semana, el reporte revela que el 78.7% de la riqueza del país se encuentra en manos del 10% de las personas más ricas, quienes tienen ingresos mayores de hasta 30 veces más de lo que recibe el 50% de la población más pobre, es decir, mientras que ésta tiene un ingreso promedio anual de 42 mil 700 pesos, en aquellas es de 1 millón 335 mil 30 pesos. Además, se reconoce que este "gran desequilibrio entre los que más tienen y los que menos", se disparó por los efectos del Covid-19, detallando también que en la población más pobre la riqueza neta es negativa, lo que significa que tiene, en promedio, más deudas que patrimonio.

A diferencia de las economías europeas, asiáticas y norteamericanas (África y América Latina son las regiones donde se observa el mayor desequilibrio), en México la desigualdad no se ha visto reducida significativamente, siendo un fenómeno multifactorial que, en nuestro país, a través de planes sexenales de gobierno y de diversas generaciones de programas sociales, no han propiciado cambios en la situación de precariedad, inseguridad y fragilidad en que viven millones de habitantes. Así, la desigualdad resulta ser un lastre que ha perdurado por más 120 años.

Frente a estos resultados, nuestro país debe de adoptar esquemas que tomen en cuenta los múltiples factores directos y concomitantes de la desigualdad, por lo que requiere articular diver-

sos instrumentos de política relacionados con el ámbito económico, político, social y cultural, sin limitarse a los programas diseñados por los grupos gobernantes en turno.

La problemática demanda suma de voluntades y diálogo con diversos sectores y actores sociales, a fin de que se formulen interpretaciones y enfoques distintos sobre sus causas y posibles soluciones, poniendo fin a la dinámica en la que los grupos económicos de poder, con acciones maniqueas, distorsionan las políticas públicas y perpetúan los patrones de desigualdad.

Se requiere de manera urgente y decidida, el diseño y ejecución de una política social basada en el respeto irrestricto a los derechos, fundada en el imperio de la ley y orientada al logro una sociedad más equitativa, donde sean efectivos el acceso a la alimentación, a la seguridad social, a la salud, a la vivienda, a los servicios básicos, y en especial al empleo y a la educación para obtener un mejor ingreso digno y honesto.

En este contexto resulta prioritario, además, fortalecer la educación en general y la financiera en particular, con un alto sentido humano que se imparta en todos los niveles y a cada mexicano, sobre todo para las nuevas generaciones que, como capital humano en transformación, tienen el destino en sus manos, ya que como lo ha expresado uno de los hombres más ricos del mundo, Bill Gates: "un buen sistema educativo permite tener ciudadanos informados, con vidas plenas. La educación representa más que el dinero. Así que México puede tener un futuro muy brillante sin el petróleo, porque su principal recurso es su gente" •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	8

¿Por qué limitar la razón de ser de los libros a la imaginaria ofensiva contra el gobierno en turno? Los libros no tienen tal estrechez.



Los incómodos libros

Estaba aquí sentada, tratando de contar cómo fue que los libros me salvaron de las oscuras fauces de aquella vecindad donde crecí, cuando llamaron a la puerta. Abrí sin ganas, soy celosísima de mi soledad y mi silencio. Era la vecina del departamento de arriba –hola, niña– debe tener como setecientos años si yo le parezco una niña, y me entregó un plato cubierto con una preciosa servilleta bordada. –Disculpame por el ruido, ya terminamos de remodelar la cocina. Su cocina está sobre la mía pero al revés, vivo en uno de esos departamentos palindromo de la clase media donde tu vecino de arriba tiene la misma distribución pero en sentido contrario.

Dije que no hacía falta y todo eso, pero recibí el plato; ella sabe que el martillo de su remodelación rompió las copas que guardaba en mi gaveta, por eso vino a disculparse, y las disculpas como la alegría (¿o el amor?) se toman cuando aparecen porque quién sabe cuándo vuelvan a llamar a la puerta.

Quería contar del *Nuevo Diccionario Enciclopédico de la Lengua Castellana* en una edición de 1926 que fue el único libro escolar que pasó por manos de mi abuela, luego de mi madre y que ahora es mío. Huele a humedad y a membrillo, a casa de infancia. Hay en ese ejemplar un valor nutricional y fundacional para mí; mi abuelo Anselmo, a quien no conocí, tenía el deseo de que sus hijas se volvieran académicas, estudiosas, mujeres entregadas al conocimiento. No se pudo, mataron a mi abuelo cuando mi madre y su hermana tenían dos y cuatro años, a partir de ahí la historia es larga pero pueden adivinarse las calamidades en cadena que evitaron el cumplimiento de aquel futuro luminoso que mi abuelo anhelaba para sus niñas.

El hecho es que los libros fueron siempre un lujo entre los míos, como comer carne o que el arroz con leche tuviera suficiente leche, suficiente azúcar. El plato que ha traído la vecina esta noche es justamente ese, extrañísima cosa para mí verlo y probarlo fuera del endémico universo de mi madre. Es el postre que espero cuando voy a visitarla, ella lo sabe y me recibe cada vez con la

olla a fuego lento.

Quienes amamos los libros tenemos una relación personalísima con ellos, casi siempre ligada al amor, al milagro de la salvación en momentos abismales, a una herencia de sangre que nos da identidad. Por eso es doloroso y no deja de sorprender cómo una y otra vez regímenes intolerantes, políticos narcisistas (perdón por el pleonasma) y political junkies insisten en reducir la existencia de los libros a tributo folclórico en su favor o ataque en su contra. No jodan. Qué pequeñez y qué aires de grandeza en una sola idea, si empezamos a escribir cuando empezamos a contar el tiempo, ¿por qué limitar la razón de ser de los libros a la imaginaria ofensiva contra el gobierno del momento?

Dice Ray Bradbury en *Fahrenheit 451*: “Los libros están para recordarnos lo tontos y estúpidos que somos. Son la guardia pretoriana de César, susurrando mientras tiene lugar el estruendoso desfile: ‘Recuerda, César, que eres mortal!’”. La novela se publicó en 1953, así que calma, Bradbury no escribía contra el mandatario de México en turno.

Entendámonos, descalificar los libros y los eventos en torno a ellos como la Feria de Guadalajara que existe hace más de 30 años, atentar contra la academia, las universidades y los centros de investigación, es atentar contra el pensamiento. Por más que se aleguen y que de hecho existan razones administrativas o presupuestales, es obvio el mensaje: desaprobar a quienes piensan diferente. Tentación a la que han sucumbido todos los intolerantes de la historia, que son muchos. Recuerda, César, que eres mortal. Desde luego quienes escriben libros son críticos con la realidad, incómodos por definición, plantean dudas, preguntas, inconformidades. Qué decepción si no.

Los libros y la literatura no tienen la temporalidad y estrechez de un sexenio. La necesidad humana de narrarnos y aprender es mucho más grande que eso. Y la belleza del acto de pensar y escribir radica en su incomodidad.

Bueno, ¿ahora con qué le voy a de-

volver el plato de niñez que trajo la vecina? ¿Con ese poema de Dylan Thomas que dice “la pelota que arrojé cuando jugaba en el parque aún no ha tocado el suelo”?

Creo que sí, y no hará falta explicarle que la poesía también alimenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/12/2021	1	17

La juventud y su derecho al futuro

ANA LILIA HERRERA ANZALDO

Enfrentar la incertidumbre que define el futuro de la juventud mexicana, exige replantear las estrategias del presente y hacer valer el peso político de quienes representan una tercera parte de la lista nominal en el país.

Imposible conformarse con una voluntad política que hoy los limita a recibir un subsidio económico, a costa de quitar espacios en instituciones educativas de calidad, de impulsar el emprendedurismo o de generar las condiciones para la creación de empleos dignos, condenando a la juventud a convertirse en clientelas electorales.

México lleva doce años intentando aprobar una Ley General de Juventud, pero gracias a la reforma constitucional de 2020, hoy tiene un mandato y plazo legal para integrar el sentir de quienes tienen en el centro de sus preocupaciones temas como la inclusión, el medio ambiente, la agenda de género, la salud mental, así como el acceso a internet y a las nuevas tecnologías, entre otros, que generaciones anteriores ni siquiera tenían en mente.

A partir de escuchar a su hija de 16 años, la reconocida abogada mexicana, Ana Laura Magaloni, acuñó recientemente el término "derecho al futuro", consciente de que es parte de una generación que "nunca tuvo que soportar sobre sus hombros la losa del cambio climático para decidir qué iba a hacer con su vida", como tener hijos o no, porque no sabemos si nos alcanzará el planeta.

La profesora del CIDE afirma con razón, que las y los jóvenes necesitan que su agenda sea escuchada, para que los adultos entendamos que el mundo al que se enfrentan, no es el mismo con el que ellos lidiaron.

"Para quienes nos tocó vivir la

transición a la democracia, una de las agendas más relevantes estaba en el mundo del derecho penal, los derechos humanos, el debido proceso, la presunción de inocencia, las libertades y los derechos básicos. Pero la agenda del futuro, la de las nuevas generaciones que ya crecieron en un país democrático, incluye dos grandes temas: género –mujeres particularmente– y medio ambiente. Se trata de una agenda innovadora, fresca y propositiva", subraya Magaloni.

Por eso hace poco más de un mes, inicié una serie de foros en mi estado, el más poblado del país con casi 17 millones de habitantes y con una diversidad de realidades y retos que merecen ser considerados.

He recorrido planteles de instituciones educativas públicas y privadas en el Estado de México, pero también colonias y barrios para conocer de primera mano las inquietudes y exigencias de las juventudes –así, en plural– que se reconocen diversas, pero que apuestan a vivir en la certidumbre y tranquilidad que los mayores no hemos podido garantizarles.

Las propuestas han sido puntuales y serán acogidas y reconocidas en la iniciativa que presentaré en la Cámara de Diputados: regular la figura de becarios; capacitarse antes de recibir la credencial del INE, a fin de ejercer con responsabilidad sus derechos políticos; cuotas de edad para acceder a puestos de representación popular; impulso a la educación dual; créditos para emprendedores y educación financiera, así como un sinnúmero de propuestas para preservar el medio ambiente y revertir el cambio climático; garantías de acceso al deporte, la

cultura, la salud y en especial la salud mental.

Reducir el problema a jóvenes que no estudian y no trabajan, darles un apoyo económico que ni siquiera llega a todos y cerrar los ojos a una realidad que demanda poner fin a las desigualdades y la exclusión, es una apuesta clara por la próxima elección y no por las certidumbres que merece la próxima generación. ●

Diputada federal reelecta por el Distrito 27 del Estado de México.
@AnaLiliaHerrera



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL