



13 DE DICIEMBRE, 2021 PRIMERAS PLANAS



Ganan Bolsas en EU y en México pierden



Atoran 95% de iniciativas para proteger a migrantes



Arriba la caravana migrante a la Ciudad de México



EU alcanzó ayer 800 mil fallecimientos por el coronavirus



Murió el Rey



UIF denuncia a Lozoya ante FGR por tarjetazos que suman 26 mdp



Monreal pide a Nieto y Gertz “serenidad y ser prudentes”



Siempre será el Rey



Ocasiona inflación caída de los salarios



Canadá amaga con represalias a EU si avala subsidios a autos eléctricos



Acá entre nos, siempre te voy a recordar



Calvario migrante... chocan con la Policía



Preparan promoción de Reforma Eléctrica



Empuja Covid a 500 millones a la pobreza



Una nueva oportunidad para la totoaba



En 2022, Morena podría sumar gubernatura: especialista



Caravana migrante llega a Iztapalapa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Finanzas de seis universidades en “Situación crítica” (La Jornada, p. 16)
- Ocultó la UANL contratos ... y ahora ya “no existen” (Reforma, p. 16)
- IPN impulsa instituto de vacunas (Milenio, p. 13)

SEP

- Gasto social prioritario, relegado (Excélsior, p. 1 y 2-Dinero)
- Pobre educación (Reporte Índigo, p. 26)
- De vuelta a las aulas (Milenio, p. 11-Anuario)

SECTOR EDUCATIVO

- Golpea a preescolar (El Heraldo de México, p. 10)
- Adiós a la comida chatarra (Máspormás, p. 2)
- Aumentarán montos de becas próximo año: Gutiérrez Luna (Ovaciones, p. 3)
- Destacan apoyo a la educación (Excélsior, p. 7)
- Escuchar a niños y adolescentes en toma de decisiones, pide Vázquez Mota (ContraRéplica, p. 6)
- Conacyt convoca al diálogo hoy a la comunidad CIDE (La Crónica de Hoy, p. 1, 22 y 23)
- Regreso a clases, piloto (Milenio, p. 10-Anuario)
- Cuatro de cada 10 estudiantes ha sufrido “bullying” (Diario Amanecer, p. 4)

MAGISTERIO

- JoséBernardo Quezada, exdirigente magisterial, acusado defraudeylavad (La Crónica de Hoy, p. 1 y 12)
- Arranca la tercera dosis a maestros y médicos (La Razón, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	POLÍTICA	16

Finanzas de seis universidades en “situación crítica”

JESSICA XANTOMILA

El cierre de año para las seis universidades estatales con mayores problemas financieros, como las autónomas de Nayarit, la de Zacatecas y la de Morelos, “está en una situación muy crítica”, denunció el secretario general de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), Enrique Levet Gorozpe.

En entrevista, indicó que, en la Universidad Autónoma de Nayarit no se ha pagado la última quincena de noviembre y para los empleados de las otras instituciones —entre ellas también las autónomas Benito Juárez de Oaxaca, la del Carmen, Campeche y la de Baja California— “no hay un compromiso para pagarles los salarios de las dos quincenas de diciembre ni el aguinaldo”.

Adelantó que si se concreta esta situación, la Contu llevaría a cabo paros escalonados. “Lamentablemente no ha habido la comprensión del gobierno federal ni de los gobiernos estatales para resolverla. Esto deja en una angustia terrible a todos los trabajadores, tanto académicos como administrativos, de las universidades públicas que estén en esa condición deficitaria”.

Levet Gorozpe reconoció que los estados no están aportando suficientes recursos a las universidades, pues en algunos casos sólo llega a 10 por ciento. Ante ello, dijo que los gobiernos estatales de nueva cuenta “echan la bolita” a la federación, pues dicen que “están de acuerdo en aportar pero que me manden más recursos”.

Cabe recordar que el jueves pasado, *La Jornada* publicó que este año aumentaron en 4 mil millones de pesos los recursos que las entidades adeudan a las instituciones de educación superior, según el Informe de Seguimiento a la Situación Financiera de las Universidades Públicas del País, enviado al Senado por la Secretaría de Educación Pública.

El secretario general de la Contu lamentó que, a pesar del cabildeo que realizaron en la Cámara de Diputados a fin de lograr que se ampliara el presupuesto de las universidades para el próximo año, esto no sucedió. En anteriores ocasiones, ha insistido en que, según especialistas, “para resolver los problemas que tienen todas las instituciones estatales, necesitarían alrededor de 20 mil millones de pesos adicionales”.

Señaló que sin los recursos suficientes, las universidades tampoco podrán hacer frente a la obligatoriedad que establece la Ley general de educación superior para este nivel educativo.

“El gobierno exige que se cumpla la ley donde se establece esta obligatoriedad para las instituciones, lo que quiere decir que haya más inclusión de alumnos y, por otro, lado no hay una respuesta en el aspecto económico”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	16

públicos, donde el incremento fue de 131 por ciento, y en otras prestaciones sociales y económicas, donde subió 116 por ciento, así como en pago de estímulos a servidores públicos con un 16 por ciento adicional”, según resaltó el IMCO.

En cuanto a gasto administrativo —que comprende el pago de sueldos y salarios, materiales y suministros, así como servicios generales—, los 32 estados destinaron en total 670 mil 748 millones de pesos en 2020, cifra que equivale a 1.7 veces el gasto de todos los municipios en ese mismo año, el cual sumó 384 mil 186 millones de pesos.

No obstante, indica el documento, Nuevo León aumentó en 7 por ciento su gasto administrativo en comparación con 2019, seguido de Sinaloa y Chihuahua, con un alza de 5 y 4 por ciento, respectivamente.

Los estados que tuvieron un mayor recorte en el gasto en comparación con el previo año fueron Morelos con 15 por ciento menos, Ciudad de México, con una reducción de 18 por ciento, y Oaxaca con 37 por ciento menos.

Para el Instituto, gastar más de lo aprobado o erogar menos recursos, evidencia una mala planeación presupuestal y la discrecionalidad con la que se ejerce el presupuesto.

En 2021, de acuerdo con el Informe Estatal del Ejercicio del Gasto (IEEG), la Ciudad de México ejerció nuevamente un monto menor a lo autorizado con respecto al año anterior, confirma el informe del IMCO.

Ocultó la UANL contratos...y ahora ya ‘no existen’

MIRNA RAMOS

MONTERREY. Aunque la UANL reservó desde agosto los contratos relacionados con las empresas fantasmas, facturadas y favoritas a las que pagó 700 millones de pesos, alegando que formaban parte de una investigación, ahora que la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información (Cotai) le ordenó entregarlos, la institución “descubrió” que no existen.

Según la Dirección de Asuntos Civiles y Administrativos de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), entre el 29 y el 30 de noviembre buscó en sus archivos físicos y electrónicos los contratos relativos a 25 empresas que se le solicitaron vía transparencia, pero en 22 de ellas no encontró nada.

Sólo dijo haber encontrado varios contratos de tres compañías de la familia de Pedro Horacio Siller Cortés —que tienen a la UANL prácticamente como único cliente—, aunque únicamente proporcionó dos documentos, uno del 2016 y otro del 2021.

Entre las empresas de las que no se proporcionaron datos están cinco empresas formadas por prestanombres jubilados de condición modesta que no sabían que eran

“empresarios”, que están relacionadas entre sí y con compañías fantasmas, y que en conjunto se llevaron 431.3 millones de pesos.

También se solicitó información sobre las 16 empresas que más facturaron a la institución de un total de 60 Empresas Facturadoras de Operaciones Simuladas (EFOS), que del 2016 al 2021 emitieron facturas por 90 millones de pesos.

En todos esos casos se declaró la inexistencia de contratos.

“Después de haberse realizado esta búsqueda exhaustiva, no se desprendió relación contractual con alguna de las empresas que requirió la persona solicitante”, asegura Héctor Tijerina, director de Asuntos Civiles y Administrativos, en un acta circunstanciada en la que se describe la presunta labor de búsqueda.

La institución afirma, además, que no encontró elementos para suponer algún extravío o sustracción ilegal, por lo que no consideró algún procedimiento de responsabilidad.

Grupo REFORMA publicó el 12 de julio que casi 70 compañías facturaron en total 700 millones de pesos a la Universidad.

El entonces Rector, Rogelio Garza Rivera, reconoció los pagos a esas empresas, pero las defendió al señalar que la mayor parte del monto correspondió a empresas que oficialmente no figuraban en la lista de fantasmas del SAT.

Garza dijo que él era el principal indignado por el caso y anunció el cese del Director de Administración, Enrique Castillo Hernández.

El 28 de julio se solicitaron por Transparencia los contratos celebrados con esas compañías que respaldan las facturas en poder del SAT, pero la institución señaló en agosto que era información reservada por estar bajo investigación.

Ese mismo 28 de julio también se solicitaron los contratos con Mauricio Gerardo Pasquel, yerno del actual Rector Santos Guzmán López y que cobró bienes y servicios por 11 millones de pesos.

En ese caso se aseguró que se trataba de múltiples compras, “tan pequeñas”, que no ameritaban la celebración de ningún contrato.

Al recurrir a la Cotai sobre los supuestos documentos reservados, la UANL volvió a alegar la supuesta investigación en curso, pero en noviembre, la Comisión ordenó la entrega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	16

EN OPACIDAD

La UANL clasificó como reservados contratos millonarios con empresas fantasma, pero tras ordenársele abrirlos reportó que no existían.

PRIMERO ESCONDEN

SEPT. 26, 2021
Esconde UANL contratos con empresas 'fantasma'

AHORA 'DESAPARECEN'

se acuerda la **INEXISTENCIA DE LA INFORMACIÓN**

MTRO. HÉCTOR TIJERINA AGUILAR
DIRECTOR DE ASUNTOS CIVILES Y ADMINISTRATIVOS DE LA
OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	POLÍTICA	13

TRABAJO CON VARIOS PAÍSES

IPN impulsa instituto de vacunas

El IPN busca crear el Instituto Nacional de Desarrollo de Vacunas y un programa de formación de especialistas en la materia, junto a países como Francia y Japón, lo que será el primer esfuerzo en su tipo en el mundo, dijo el director general de la institución, Arturo Reyes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	DINERO	1 Y 2

ANÁLISIS DEL CEESP

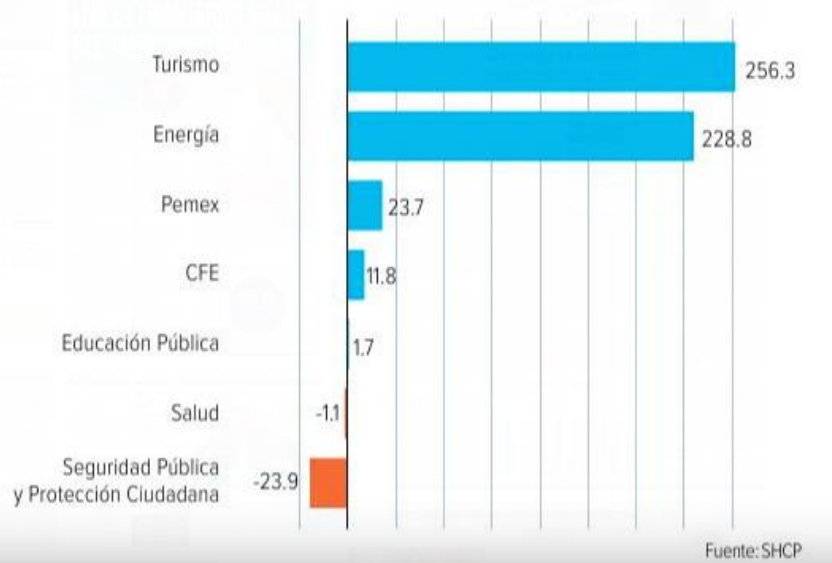
Gasto social prioritario, relegado

Es preocupante que el gasto público esté colocando en segundo plano las necesidades en salud, educación y seguridad pública, mientras que se incrementa el gasto creciente para las obras insignia y las empresas productivas del Estado.

Esto lo comentó el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP), que detalló que en enero-octubre de 2021, el gasto de las secretarías de Energía, de Turismo, de Pemex y de CFE se ha incrementado más que el de las secretarías de Salud, de Educación Pública y de Seguridad Pública. > 2

LAS PRIORIDADES DEL GASTO

(Var. % anual real, enero-octubre de 2021)





EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	DINERO	1 Y 2

ANÁLISIS DEL CEESP

El gasto en salud y educación está rezagado

POR LINDSAY H. ESQUIVEL

lindsay.hernandez@gimm.com.mx

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) consideró como preocupante que el gasto de gobierno pone en segundo plano las necesidades en salud, educación y seguridad pública, mientras que se incrementa el gasto creciente para las obras insignia y las empresas productivas del Estado.

El organismo empresarial detalló que en el periodo enero-octubre de 2021 el gasto de la Secretaría de Energía tuvo un crecimiento anual de 229%, considerando las aportaciones patrimoniales del gobierno federal a Pemex, a fin de fortalecer su posición financiera, y las obras de la Refinería Dos Bocas.

El gasto de la Secretaría de Turismo se elevó 256%, como resultado del Tren Maya.

Mientras que el gasto de la Secretaría de la Defensa Nacional creció 13.9%, impulsado en buena medida por los recursos que se destinan a la construcción del Aeropuerto de Santa Lucía.

Frente a dichos incrementos significativos, contrasta el gasto de las secretarías de



La segunda mitad del sexenio sería una buena oportunidad para que al gobierno modifique sus prioridades a fin de atender las necesidades más apremiantes de la población en los campos de salud, educación y seguridad pública, por ejemplo, así como las necesidades de inversión productiva para el crecimiento”.

CEESP

EL DATO

Contrastes

Mientras que en Salud el gasto se redujo 1.1% el de la Secretaría de Energía creció 229%

Educación, con un aumento de apenas 1.7 por ciento de enero a octubre de 2021; mientras que en Salud el gasto se redujo 1.1% y en seguridad pública y protección ciudadana, bajó 23.9 por ciento, en el mismo periodo.



Foto: Notimex

Hay diferentes riesgos

Para el CEESP, los riesgos por el lado del gasto se concentran en la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y Pemex, así como en la creciente rigidez del gasto social.

Por un lado, la CFE y Pemex sostienen un ritmo creciente de pérdidas. En el caso de la petrolera, los apoyos para capitalización e inversión en refinería alcanzarán alrededor de 300 mil millones de pesos, con el reciente anuncio de nuevos apoyos por 3 mil 500 millones de dólares.

Así entre 2019 y 2021 los apoyos del gobierno a la

empresa sumarán cerca de 900 mil millones de pesos.

A lo anterior se suma la creciente rigidez del gasto al dedicarse este a proveer transferencias incondicionales a la población, que naturalmente son difíciles de reducir en un momento de necesidad.

Para el organismo empresarial aún es tiempo de modificar el rumbo a fin de atender las necesidades sociales y de inversión verdaderamente más apremiantes. Por ello comentó que es necesario cambiar las prioridades de gasto para impulsar la economía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	INDIGONOMICS	26

#RumboEconómico

Pobre educación

El rezago educativo en el país que se ha puesto en evidencia de manera pronunciada por la emergencia sanitaria lleva a la economía nacional a un punto complejo

POR SOFÍA RIVERA

@sofi_riverav

Impacto COVID-19

La formación educativa que reciben los niños y jóvenes mexicanos en el presente podría no ser suficiente para un futuro económico prometedor para ellos y el país.

El impacto económico hacia los jóvenes será notorio sobre todo en el rubro profesional, ya que se estima que sus ingresos a futuro serán reducidos en un ocho por ciento comparado con lo que ganan ahora los empleados, esto se debe a que los trabajos y los salarios serán inferiores por no estar mejor preparados, según datos del Banco Mundial,

“Por ejemplo, si lo ponemos en términos de días laborales en el año, equivale casi a un mes, es decir, dejar de ganar un mes de sueldo cada año durante toda tu vida laboral y estamos hablando del promedio, por entrar al mercado con menos habilidades”, explicó

El 58.9 por ciento de los alumnos que no concluyó sus estudios en 2020 fue por motivos relacionados con la pandemia, en este rubro se encuentran situaciones como que alguien de su hogar perdió el empleo, carecía de acceso a internet o los padres no pudieron estar pendientes de su proceso educativo

Cifras en porcentaje



Fuente: Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación 2021. INEGI



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	INDIGONOMICS	26

La pandemia vino a profundizar la problemática, el sistema educativo no estaba preparado por lo que se generó una crisis, casi durante dos años en una simulación de educación*

Tere Lanzagorta

Directora de la asociación YouthBuild México

Fátima Masse, directora de Sociedad Incluyente del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) en entrevista para Reporte Indigo.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) prevé que en los próximos 80 años a México le podría costar hasta el 136 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) del 2019. Esto implicaría que el país dejaría de producir hasta 1.7 por ciento del PIB cada año o un monto similar al gasto total ejercido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante el mismo año.

"Muy probablemente México va a perder competitividad en el ámbito económico y de la misma manera lo hará en el área educativa, donde ya presentaba rezagos importantes, si no hace una evaluación mucho más profunda de los conocimientos, planes de estudio, además de no brindar apoyo a los maestros y comunidades educativas", mencionó Masse.

La pandemia por COVID-19 propició el cierre de las escuelas y la

adaptación a clases en línea, sin embargo, varias causas como el acceso y uso de tecnología, la falta de apoyo y orientación de familiares por tener que trabajar, las distracciones del lugar de estudio y la planeación de contenido junto con la falta de aprendizaje que ya se mostraba contribuyeron a una educación deficiente para los estudiantes mexicanos.

"En el caso de México, lo digo con preocupación, no estamos hablando en la agenda sobre la calidad educativa y sobre cómo podemos realmente compensar esos conocimientos ante el escenario al que estamos compitiendo", agregó Masse.

Esto incrementó de manera notable el atraso educativo que ya existía en el país, lo cual evidenció un riesgo prominente para el futuro de los jóvenes, ya que la crisis económica generada en este contexto provocó que cerca de 628 mil estudiantes interrumpieran sus estudios, de acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo.

Los motivos de esta situación recaen principalmente en la emergencia sanitaria y la situación económica de los hogares mexicanos, ya que 8.9 por ciento de la población inscrita en el ciclo escolar 2019-2020 desertó por falta de dinero o recursos y el 6.7 por ciento porque tenía que trabajar, de acuerdo con los resultados de la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación 2020 (ECOVIED) por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

"La pandemia vino a profundizar la problemática, el sistema educativo no estaba preparado por lo que se generó una crisis, casi durante dos años en una simulación de educación. Tenemos a jóvenes que al no terminar de manera eficiente el bachillerato no están listos para el mundo del trabajo", comentó Tere Lanzagorta, directora de la asociación YouthBuild México.

La importancia de la educación y su enlace con el trabajo implica muchos factores pero es determinante en los hogares mexicanos y tiene un impacto económico robusto en la economía de estos.

Sistema actual

El regreso a las aulas de las escuelas mexicanas ha sido paulatino, si bien se espera que para el 2022 el 99 por ciento de los estudiantes asistan de manera presencial, lo cual permitiría contrarrestar la falta de aprendizajes obtenidos desde casa.

8

por ciento menos recibirán de ingresos en el futuro los jóvenes debido a las carencias educativas que están teniendo en el presente, señala el Banco Mundial

Pero es importante evaluar el rendimiento académico de los alumnos para saber qué tanto no aprendieron durante los últimos meses. Masse explica que la educación se asimila a bloques de Lego ya que si el programa de educación a distancia no fue tan efectivo, no sólo dejaron de aprender lo referente a un año escolar, sino que empezaron a olvidar cosas de años anteriores.

Mexicanos Primero, Institución que trabaja por el derecho a aprender, elaboró un estudio de medición en torno a lo que saben o pueden hacer los estudiantes de entre 10 y 15 años, el 62 por ciento de los que evaluaron no comprenden textos de cuarto de primaria y el 88 por ciento no pudo resolver un problema matemático de tercero de primaria.

"El problema de lo que no son capaces de hacer o que no entienden los estudiantes tiene repercusiones en el mercado laboral, por ende en la economía mexicana", agregó Masse.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	INDIGONOMICS	26





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	ANUARIO	11

De vuelta a las aulas

Casi para cerrar el ciclo, SEP impulsa el regreso voluntario a las escuelas.

Alrededor de 1.6 millones de alumnos y 259,000 maestros a las aulas en 15 entidades volvieron a clases presenciales el 7 de junio, exhortados por el presidente Andrés Manuel López Obrador y la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, quienes señalaron que los niños ya necesitaban retomar sus espacios y la normalidad.

Varios estados, como Nuevo León, Baja California, Jalisco, Chihuahua y Sinaloa prefirieron esperar al inicio del siguiente ciclo, el 30 de agosto, y no exponer al alumnado en tan cerca del cierre.



DÍA 7. Escuelas operan esquema híbrido.

Foto: Javier Ríos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	PAÍS	10

#PANDEMIA

GOLPEA A PREESCOLAR

**BAJA 8.6% MATRÍCULA, SEGÚN
ESTUDIO; FAMILIAS DE ESCASOS
RECURSOS, MÁS AFECTADAS**

POR GERARDO SUÁREZ

E

l preescolar ha sido el nivel educativo más golpeado en la pandemia por COVID-19, debido a la reducción en la matrícula y número de escuelas activas, sobre todo en el ámbito privado, de acuerdo con un documento publicado por la Comisión Nacional para la Mejora Educativa (Mejoredu).

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021, en agosto de 2020, estaban matriculados 29.4 millones de alumnos desde preescolar hasta medio superior, es decir, 763 mil 299 menos que el ciclo anterior, equivalente a una reducción de 2.5 por ciento, expone.

En el caso de preescolar, al arranque del ciclo 2020-2021 hubo una "drástica disminución" de 8.6 por ciento en la matrícula, equivalente a 406 mil 439 estudiantes, según el documento Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación.

Esto superó por mucho la reducción

17

• MESES
ESTUVIERON
CERRADAS
LAS
ESCUELAS.

38

• POR
CIENTO DE
CASAS, CON
COMPU-
TADORAS.

de 1.3 por ciento que se registró en promedio entre los ciclos de 2016 a 2019.

Por ello, los expertos de Mejoredu concluyeron que se trató de una reducción de alumnos "totalmente atípica y atribuible en gran parte al periodo de la crisis sanitaria". Las escuelas fueron cerradas en marzo de 2020 debido al COVID. Fue hasta el 31 de agosto de 2021 que el gobierno federal instruyó abrirlas para el regreso a clases presenciales.

El reporte referido aclara que con los datos obtenidos no es posible calcular las tasas de deserción del periodo pandémico, pero sí permiten tener un primer acercamiento, en el cual hay indicios de que las familias con menos recursos fueron las más afectadas para adquirir computadoras y celulares, con la intención de seguir la educación a distancia y en muchos casos, los alumnos dejaron la escuela.

En segundo lugar de mayores afectaciones se ubica el nivel medio superior, con una "fuerte disminución" de alumnos de 3.1 por ciento entre los ciclos 2019-2020 y 2020-2021, equivalente a 159 mil 668 jóvenes que abandonaron la escuela, calcula el reporte. En primaria hubo 184 mil 856 alumnos menos, y en secundaria, 152 mil 336, según Mejoredu.

En planteles privados, la matrícula en preescolar bajó 35 por ciento en el ciclo 2020-2021, equivalente a 258 mil 294 niñas y niños, seguido de las escuelas de medio superior, con 17.1 por ciento menos, es decir, 159 mil 668 jóvenes.

**EL
SALDO**

1

• En preescolar se perdieron dos mil 762 escuelas y 104 de educación media superior.

2

• Este lunes comparece el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell, ante diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	PAÍS	10





máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	2

ADIOS A LA COMIDA CHATARRA

El Pleno de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad el dictamen que prohíbe la distribución gratuita, venta y suministro de bebidas azucaradas y alimentos envasados de alto contenido calórico a menores de edad en escuelas públicas y privadas de nivel básico. El proyecto, que reforma la fracción VIII del artículo 50 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, estuvo avalado por 494 votos y fue turnado al Senado para sus efectos constitucionales. Los legisladores explicaron que quitar la comida chatarra busca prevenir la obesidad infantil y así como fomentar hábitos alimenticios saludables. **(Chilango)**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	POLÍTICA	3

Aumentarán montos de becas próximo año: Gutiérrez Luna

POR PATRICIA RAMÍREZ

El presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, Sergio Gutiérrez Luna, aseguró que en el Presupuesto de Egresos para 2022 se aprobó un aumento al monto de las becas a 11 millones de estudiantes de escasos recursos, de nivel preescolar a superior.

Explicó que para ello el gobierno federal destinará 75 mil millones de pesos como parte de una inversión para el bienestar de las niñas, niños y adolescentes que, en el corto y mediano plazo, participarán en la construcción de un mejor tejido social para el país.

El legislador de Morena señaló que el poder Legislativo cumple con su responsabilidad de trabajar en la construcción de marcos normativos que benefician a la ciudadanía, de manera especial en lo que respecta a la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	7

SAN LÁZARO

Destacan apoyo a la educación

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Sergio Gutiérrez Luna, sostuvo que este órgano del Poder Legislativo cumple con su responsabilidad de trabajar en la construcción de marcos normativos que benefician a la ciudadanía, de manera especial en lo que respecta a la educación.

Destacó que el Presupuesto de Egresos de la Federación 2022, que recientemente aprobó esta Cámara, tiene una orientación eminentemente social, lo que permitirá mejores condiciones de vida para la población del país.

Muestra de ello, dijo, es que a partir de enero del próximo año, se aumentará el monto de las becas a 11 millones de estudiantes de escasos recursos, de nivel preescolar a superior.

El Gobierno Federal destinará para este fin 75 mil millones de pesos como parte de una inversión para el bienestar de las niñas, niños y adolescentes que, en el corto y mediano plazo, participa-

rán en la construcción de un mejor tejido social

"Los recursos destinados a favorecer a los grupos más vulnerables no representan un gasto, sino una inversión que sirve de manera efectiva para elevar las condiciones de vida de las y los mexicanos en todos los rincones del país", recordó.

Señaló que en materia educativa hay importantes áreas de oportunidad; por ello, mencionó, se seguirá trabajando para asegurar la calidad de la enseñanza en los planteles de los diversos niveles educativos, con el apoyo invaluable de las y los profesores, cuya participación es decidida.

Reafirmó el compromiso de esta Cámara para contribuir, desde el ámbito legislativo, en la aprobación de leyes orientadas a mejorar la salud de las niñas, niños y adolescentes, así como a subsanar los rezagos que existen en el rubro educativo.



Foto: Especial

Sergio Gutiérrez Luna,
diputado de Morena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIÓN	6

ESCUCHAR A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TOMA DE DECISIONES, PIDE VÁZQUEZ MOTA

Vela por derechos de la sociedad del futuro

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La senadora y presidenta de la Comisión de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, Josefina Vázquez Mota, señaló que es necesario que se tomen en cuenta a las niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones, y en la elaboración y aplicación de políticas y leyes, de ahí que la consulta nacional “Nuestra Voz en la Pandemia”, ayudará a incluir la participación de éstos en las agendas y planeaciones públicas.

Al presentar la consulta, sostuvo que ésta tiene como finalidad que los adultos, incluyendo a aquellos con el poder de tomar decisiones en el país, conozcan lo que las niñas, niños y adolescentes quieren decir sobre las problemáticas y retos que enfrentan, y que se han visto agravados por



Realizan consulta para conocer las necesidades de este sector de la población

la pandemia, de manera que puedan ser considerados en beneficio del desarrollo de México y su niñez.

Vázquez Mota refirió que la consulta nacional “Nuestra Voz en la Pandemia”, fue impulsada por la asociación civil World Vision México, de la mano con 80 organizaciones e instituciones, misma que permitió recabar

más de 70 mil propuestas de niñas, niños y adolescentes sobre tres temas: educación, violencia y trabajo infantil.

Detalló que en la consulta participaron más de 40 mil niñas y adolescentes mujeres, y cerca de 30 mil niños y adolescentes hombres, de entre 6 a 17 años de las 32 entidades, quienes opinaron a través de cuestionarios y dibujos (los más pequeños).

La senadora por Acción Nacional especificó que el ejercicio se realizó del 10 de agosto al 17 de septiembre de 2021, a través de la plataforma “ninezlibredeviolencia.org”.

Recordó que, desde el 13 de marzo del 2019, las clases y escuelas cambiaron debido a la pandemia por el Covid-19, lo que llevó a que las niñas, niños y adolescentes en el país tuvieran que aprender en casa a través de la televisión, radio, internet y mensajes de texto. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	ACADEMIA	1, 22 Y 23

Conacyt convoca al diálogo hoy a la comunidad CIDE

Intento. Después de los fracasos para tener un diálogo presencial, autoridades de Conacyt y la Asamblea General del CIDE habrían acordado ayer una reunión este lunes en el Instituto Mora, a propuesta de los estudiantes y con la aceptación de la institución de gobierno de que participan profesores y administrativos. Anoche, los estudiantes solicitaron al Conacyt llevar firmada una carta de no represalias. **PAG 22-23**

Crisis en la ciencia

Isaac Torres Cruz

isaac.torrescu@gmail.com

En palabras de José Romero Tellaeche, Catherine Andrews es una rebelde y una profesora querida en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE); ello y su compromiso con la normatividad de la institución la sitúan al frente de la comunidad académica dentro del conflicto que se dirime con sus autoridades y las de Conacyt.

Andrews fue destituida de la Secretaría Académica del CIDE por el actual director, que entonces era interino, acción que detonó la inconformidad de la comunidad de la institución, pero que ya era febril desde la llegada del profesor de El Colegio de México —fue investigador del CIDE entre 1979 y 1981—, hace tres meses.

El viernes pasado, fue una de las representantes de la comunidad académica del CIDE que esperó a las afueras de las oficinas de Conacyt tras “tomarle la palabra” a su directora, Elena Álvarez-Buylla, quien en una entrevista matutina refrendó que la dependencia a su cargo tiene toda la disposición de dialogar. Sin embargo, la Asamblea General de estudiantes y la comunidad del CIDE han visto claros oscuras en las palabras y las acciones de la institución, que ha mantenido solamente una reunión real con ellos —vía web— y casi un comunicado diario a lo largo de la semana pasada. El más reciente los cita de nuevo a dialogar este

Luchamos por la democracia; Conacyt por la autocracia: Catherine Andrews

En entrevista, la historiadora, removida de la Secretaría Académica del CIDE, refiere por qué el movimiento gestado en la institución trasciende más allá de ésta

lunes en el CIDE.

El pasado viernes, la comunidad esperó 5 horas a las afueras de Conacyt y sólo recibió un comunicado como respuesta que, entre otros puntos, exhortó a la liberación de las instalaciones del CIDE. En entrevista, Andrews ofrece un panorama sobre la importancia de este movimiento estudiantil y académico, que va más allá del CIDE, enfatiza, es en defensa de la educación y la democracia del país.

¿Habrà alguna inflexión de alguna de las partes para dialogar?

Hay inflexibilidad e intransigencia de uno sólo de los lados. Elena Álvarez-Buylla no está realmente interesada por discutir ninguno de los temas que proponen los estudiantes y desde luego no tiene ningún interés en dialogar con los profesores, ese es el problema. Por nuestra parte, de la asamblea de profesores y del sindicato, estamos en la más abierta disposición de sentarnos a negociar con la doctora. Todo esto [la mesa y manifestación a las afueras de Conacyt] es para conseguir el diálogo, pero lo que presenciamos, por tercera vez, es que la directora no quiere negociar, sino mandar comunicados e insistir que nosotros nos doblemos y dejemos de insistir para así poner fin al conflicto.

La historiadora añade que, por un lado, hay una petición de diálogo para discutir las grandes preocupaciones dentro de la comunidad, que no sólo es la forma

en que fue designado Romero Tellaeche a la dirección, sino la forma en que la dirigió durante su interinato en el CIDE y las acciones que ha tomado después de tomar posesión.

“Estas consideraciones no están siendo atendidas ni escuchadas, estamos en un punto en el que la doctora insiste en que le aceptemos lo que ella nos diga para terminar el conflicto, lo cual es inviable por ser una imposición. Sólo dialogando sobre dichas preocupaciones podremos llegar a un acuerdo”.

La académica acota cómo es que la movilización que se gestó en el CIDE va más allá de la misma institución y es el reflejo de la inconformidad por una política científica a la que le sobran ejemplos en sólo tres años de gobierno y con Álvarez-Buylla al frente del sector.

“Lo que está en juego es la educación pública, así como la libertad de cátedra y de investigación que necesitamos realizar sin preocuparnos por la interferencia del Estado. Un Centro Público de Investigación, como universidad, ofrece educar a los jóvenes de este país para contribuir a su desarrollo, al de su avance científico, social y económico. Por ello, ante los intentos de Conacyt de callar nuestras voces, vale la pena insistir en el proyecto educativo”.

El proceso por el que atraviesa el CIDE, enfatiza Andrews, “no es un tema menor en la vida de la institución, es el corazón de ella misma por el que se está peleando. Eso nos da aliento para seguir y nos hace pensar que tenemos de nuestro lado a la justicia social, que la demo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	ACADEMIA	1, 22 Y 23

cracia está de nuestro lado.

LECCIONES DE DEMOCRACIA

Catherine Andrews no habla de democracia de forma cosmética y discursiva, sino de la profundidad que requiere su reflexión y entendimiento frente a los retos que vive el país.

“Luchamos por la construcción de espacios donde se puedan llevar a cabo las discusiones necesarias para identificar, diagnosticar y proponer soluciones a los problemas que estamos enfrentando. Uno de ellos es la intolerancia y los intentos autoritarios de sectores de este gobierno por callar las voces que no les favorecen. Parte de la democracia es disentir, no puede existir sin ello”.

La idea de que todo el pueblo esté de acuerdo con una sola idea es una falsedad porque éste se compone de millones de individuos y tienen puntos de vista encontrados, agrega. “Es así como la democracia intenta tomar estos desacuerdos, discutir y escuchar los disensos, los puntos encontrados en común y las propuestas que podrían servir; después, intenta convencer a los que no están de acuerdo. La democracia no está en emitir comunicados diciendo ‘opino o dicto que así debe ser’, porque eso no es democracia, se llama autocracia.

“En la democracia todos contribuimos y participamos en la creación de la ley. Desde la educación pública autónoma buscamos preservar la democracia frente a la autocracia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en la actualidad. Ese es el proyecto que estamos defendiendo” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	ANUARIO	10

Regreso a clases, piloto

Las vacaciones sirvieron para adecuar los planteles en Campeche con agua potable y mejor ventilación.

Como la primera en llegar a semáforo en verde por covid-19, Campeche fue la entidad elegida para pilotear el esperado regreso a clases presenciales. Tras las vacaciones de Semana Santa, al menos 137 escuelas campechanas recibieron a cerca de 6,000 alumnos de educación básica. El gobierno del estado informó que se adecuaron los planteles para ofrecer agua potable y una ventilación adecuada a los casi 3,000 niños y jóvenes que volvieron a las aulas. Asimismo, se invirtieron 600,000 pesos en insumos de limpieza, caretas, cubrebocas y alcohol en gel.



Foto: Mariana Pérez

DÍA 19. Cerca de 3,000 pequeños volvieron a las aulas de Campeche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	4

Cuatro de cada 10 estudiantes han sufrido “bullying”

Debido a que en el Estado de México cuatro de cada 10 menores que cursan la educación básica sufren de 'bullying', el grupo parlamentario del PT en el Congreso local propuso que la autoridad educativa estatal capacite al personal docente para prevenir, detectar y erradicar el acoso escolar, e implementar de manera eficiente el Protocolo de Actuación.

De acuerdo con la propuesta de reforma a la Ley de Educación del Estado de México, expuesta por la diputada Silvia Barberena Maldonado, esta capacitación será permanente, desde su formación, así como a lo largo de su actividad docente, con elementos teóricos prácticos actualizados para la erradicación de esta conducta y evitar ser sancionados ante errores, faltas omisiones relacionadas con este tema.

La legisladora señaló que mientras en el año 2 mil la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México recibió 335 quejas por acoso escolar, en 2019 recibió 720, siendo los municipios de Toluca, Chalco, Ixtapaluca, Tecámac y Ecatepec los de mayor incidencia.

Agregó que el acoso escolar genera baja autoestima, bajo rendimiento académico, depresión, agresividad, aislamiento, pesadillas, insomnio, ansiedad o irritabilidad, así como otros trastornos que pueden conducir al suicidio, y que entre 2008 y 2020 alrededor de 3 mil 247 menores de edad se quitaron la vida a causa del bullying.

La propuesta se remitió para su dictamen a la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	1 Y 12

CORRUPCIÓN

Gerardo González Acosta - Página 12

Acusan de defraudación fiscal, lavado y fraude a Bernardo Quezada, ex dirigente magisterial

José Bernardo Quezada, ex dirigente magisterial, acusado de fraude y lavado

Maestros afectados denuncian ante la FGR, UIF y SFP; piden que investiguen empresas del también ex diputado federal

SNTE

Gerardo González Acosta

nacional@cronica.com.mx

Por fraude contra los integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Maestros de Xalapa, Veracruz, y la Ciudad de México, denunciaron ante las autoridades correspondientes a José Bernardo Quezada Salas, ex diputado federal y ex secretario general de las secciones 11 y 60 de ese gremio magisterial.

Los afectados, integrantes del Colectivo Docente y Anticorrupción de Trabajadores de la Educación, pidieron que el acusado sea investigado por presunto enriquecimiento ilícito e inexplicable, lavado de dinero, delincuencia organizada, y defraudación fiscal.

La denuncia fue remitida al fiscal general de la República, al Titular de la Unidad de Inteligencia Financiera, al secretario de la Función Pública, y a la titular de la Fiscalía Especializada en materia de Combate a la Corrupción, Alejandro Gertz Manero, Pablo Gómez Álvarez, Roberto Salcedo Aquino, y María de la Luz Mijangos, respectivamente.

Los maestros piden a las autoridades revisar las operaciones de las empresas "Mediciones Tratados y Equipos, S.A. de

C.V. (ETESA)"; "JPQR Servicios Turísticos, S.A. de C.V."; "CONSORCIO PEREDO, S.A. de C.V."; e "INTELIGENCIA AVANZADA Sociedad Cooperativa", en las que el denunciado y la familia de su esposa son propietarios.

A José Bernardo Quezada Salas se le acusa de acumular recursos de los maestros a través del otorgamiento de créditos y posteriores descuentos de nómina, administrados a través de una red de empresas en las que tiene participación y son propiedad de su familia.

"Como secretario de créditos del SNTE, Quezada Salas facilitó que la empresa ETESA, de la cual es propietario con su familia, otorgara a los maestros préstamos

con altas tasas de interés para la venta de diversos enseres."

Los maestros adquirieron deudas impagables con la empresa de José Bernardo Quezada Salas, al grado que el Gobierno Federal creó en 2013 el Profeproa (con un fondo de 5 mil millones de pesos) para rescatar a los maestros que ya no podían pagar, viéndose beneficiada directamente la red de empresas del denunciado.

La Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) en aquel entonces le permitía

a esta empresa ofrecer sus productos en las escuelas, y que cobraran vía nómina.

Además de esos créditos, la empresa ETESA ofrecía motos, autos, refrigeradores y muebles, bajo el esquema de fácil acceso a los empréstitos con un Costo Anual Total de los mismos fuera de la posibilidad de pago de los maestros.

Fue así como algunos docentes del SNTE se vieron envueltos en una deuda de más de 30 mil millones de pesos.

Lo impagable de la deuda hizo que el Gobierno Federal rescatara a los maestros, pero sin castigar el abuso y presuntos delitos de lavado de dinero a ETESA ni a José Bernardo Quezada Salas.

Para ello, acusan, también habrían contado con el visto bueno de los oficiales mayores de la SEP en aquel entonces, entre los periodos en los que José Bernardo Quezada Salas fungió como secretario de créditos y vivienda y secretario general de la sección 11 del SNTE, entre 1989 y 1992.

Los docentes de Xalapa, Veracruz, y la Ciudad de México, señalan que José Bernardo Quezada Salas y las empresas bajo su influencia contaron con el apoyo de los oficiales mayores de la SEP y sus delegaciones estatales para lograr que a través de descuentos directos de la nómina de más de 1 millón 400 maestros, se vendan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	1 Y 12

a crédito con altos intereses varios productos de las empresas de su familia.

UN DIRIGENTE SINDICAL MUY COMPRADOR

El documento acusatorio, cuya copia está en poder de *La Crónica*, muestra que José Bernardo Quezada Salas, también ha sido señalado desde Estados Unidos.

En esa nación atrajo la atención de autoridades y medios en 2016, porque un "dirigente sindical" adquirió diversas propiedades con un valor superior a los 8 millones de dólares.

Cuando fungió como Diputado Federal por el Partido Nueva Alianza (PANAL) en la LXIII Legislatura, de 2015 a 2018, a José Bernardo Quezada Salas le apodaron el "diputado turquesa" en alusión a los colores de su partido y la vida de lujo que mostraba.

Su estilo de vida y las adquisiciones que ejercía llamaron en el 2016 la atención del diario estadounidense *Miami Herald*, porque el exlegislador adquirió varias propiedades inmobiliarias en una sola acción de compra, algo inusual para quien trabaja en un sindicato.

"José Bernardo Quezada Salas, an official at Mexico's powerful and allegedly corrupt teachers union, and his family spent millions for Brickell properties", reportó en inglés el diario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	MÉXICO	6

Arranca la tercera dosis a maestros y médicos

• Por Yulia Bonilla
mexico@razon.com.mx

HOY SE INICIARÁ la vacunación de refuerzo contra Covid-19 para personal de salud y trabajadores de la educación en Baja California, con lo que la entidad se convierte en la primera en implementar una jornada de inmunización para estos dos sectores en forma simultánea.

Como resultado de la estrategia marcada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador y la gestión de la gobernadora Marina del Pilar Ávila Olmeda, 110 mil dosis de AstraZeneca serán aplicadas en Mexicali, Tijuana, Ensenada, Tecate y San Quintín.

El secretario de Salud estatal, Adrián Medina, señaló que 70 mil vacunas serán aplicadas al sector magisterial, mientras

BAJA CALIFORNIA es primer estado en aplicar la dosis de refuerzo a estas poblaciones; en Reynosa comenzó, gracias a vacunas entregadas por EU

que las 40 mil restantes serán para el personal sanitario, de instituciones públicas y privadas; paralelamente, se continuará con la jornada para adultos mayores.

El primer gobierno en comenzar la vacunación de refuerzo para personas que no son adultos mayores fue el municipal de Reynosa, Tamaulipas, luego de que el

6 de diciembre Estados Unidos inició la aplicación de dosis de la marca Johnson & Johnson a personal educativo del municipio, a través de un programa de donación de 12 mil vacunas que fueron aplicadas en Hidalgo, Texas, las cuales fueron proporcionadas por ese estado.

• el dato

Educación de BC ve necesario reforzar la protección antes del regreso a clases presenciales el 4 de enero.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Piden no postergar designación de director de la Esime-Zacatenco (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo La escuela del oído / Hermann Bellinghausen (La Jornada, p. 9)**
- **Columna Confidencial / Apapachados en la SEP (El Financiero, p. 39)**
- **Columna Sobremesa / Nominados... a los pecado capitales (El Financiero, p. 47)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La disputa por el CIDE / John M. Ackerman (La Jornada, p. 22)**
- **Columna Teléfono Rojo / El PRI pasa de la tragedia de Madrazo a la farsa de Alito (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / Se entrampa solución en el CIDE (Ovaciones, p. 11)**
- **Columna Juegos de poder / Estudiantes sonoros frente a un gobierno sordo (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Pensándolo mejor / Hiperbólico extravío (Milenio, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden no postergar designación de director de la Esime-Zacatenco

La tardanza en el nombramiento de director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) Zacatenco ha provocado que un grupo de profesores inicie una guerra sucia y publique sin fundamentos, en un medio electrónico, una serie de acusaciones por corrupción supuestamente realizadas por el actual director de esa escuela.

Con esta acción se ha viciado el ambiente político en el plantel y sembrado la desconfianza en el que sea nombrado director, con la idea de que a río revuelto pueda llegar a la dirección el candidato que obtuvo tres de 28 votos posibles para ser nominado en la terna. Como miembros de la comunidad politécnica de la Esime Zacateco pedimos al doctor Arturo Reyes Sandoval nombrar al nuevo director de la escuela a quien la comunidad eligió con 21 de los 28 votos posibles del Consejo Técnico Consultivo Escolar.

Francisco Muñoz Apreza, profesor de la Esime-Zacatenco y representante del Grupo Unidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	OPINIÓN	9

La escuela del oído

HERMANN BELLINGHAUSEN

Fuimos varias las generaciones humanas que nacimos y crecimos con la radio. Medio siglo antes de la televisión comenzó a proliferar el artefacto, nunca demasiado grande, que daría inmediatez casera a las noticias y los hechos lejanos por primera vez en la historia. Llegados el momento y las antenas móviles se instaló en los carros, esa extensión del hogar. Modas posteriores lo integraron a la sala en feos consolas que incluían televisión, tocadiscos, bocinas estéreo, radio AM y FM, y a veces hasta el bar.

Los orígenes de la maravilla en ondas hertzianas que hipnotizó a los abuelos y bisabuelos eran sencillos, humildes, más rudimentarios de lo que las audiencias imaginaban, pues eso hacían: imaginar lo que escuchaban. Sus recursos limitados funcionaban mejor que los nuevos trucos cinematográficos. Se sumaban a la voz humana tablas, zapatos, resortes, rasgaduras, celofán estrujado, efectos musicales. Un arsenal que entusiasmó a Bertolt Brecht, George Orwell, Walter Benjamin, Dylan Thomas, ¡Orson Wells!, León Felipe, y sin embargo sirvió de arma letal en manos del fascismo (donde tuvo su partecita el necio de Ezra Pound desde Radio Roma).

Recurso heroico en las peores guerras del siglo XX, simbolizó a la familia reunida en torno al aparato, o al grupo de partisanos escondidos, escuchando quién ganaba o perdía en la guerra civil española, los bombardeos de Londres, la ocupación de París. En tiempos normales la radio ocupó el espacio cotidiano. Devino popular. Inmensamente popular. Teatro y cine de los pobres, los ciegos, los solitarios y también la orquesta para

las fiestas y la de los conciertos sinfónicos. Por décadas fue vehículo para “presenciar” un partido de fútbol o beisbol. De ahí la agilidad verbal y mnemotécnica de Fernando Marcos, Ángel Fernández, Sonny Alarcón, *El Rápido* Esquivel, Agustín González Escopeta. En otros rubros figuraban Agustín Lara, el *Doctor IQ*, Tomás Perrín.

Cada quien tiene su autobiografía radiofónica. Vengo de la época que la vida se interrumpía a la hora de *El derecho de nacer*, interminable radionovela cubana que cautivó las lágrimas, las congojas y los prejuicios de abuelas, madres, hermanas. Para la risa la estrella también era cubana: *Tres Patines*. Y en materia de música, a las rancheras y *La hora azul* se sumaban al reino de las vecindades Benny Moré y Dámaso Pérez Prado. Memorables historietas radiofónicas como *Porfirio Cadena: el Ojo de Vidrio*, o *Kalimán: el Hombre Increíble*.

Tuve en suerte que en mi casa se escucharan desde primera hora las estaciones de música clásica por cortesía de mi madre. En primer lugar, Radio Universidad (RU) y XELA, ambas a mitad exacta del cuadrante. La mejor escuela del oído. Además del caudal de música barroca, romántica, coral, concreta, ópera, jazz y, justo en mi adolescencia, el mejor rock, con Luis Cardoza y Aragón y Juan García Ponce, allí aprendí de pintura antes de verla. Salvador Elizondo insistía en Monsieur Teste, y los domingos, Carlos Monsiváis, Nancy Cárdenas y sus amigos debrayaban de lo lindo en *El cine y la crítica*, programa de engañoso nombre. El son y la música andina se adelantaron 10 años a las modas setenteras, de la mano de René Villanueva y la Fonoteca Helmer.

Ah, días de radio. El hambre de rock inglés y yanqui me fijó a La Pantera, Radio Éxitos (que transmitía *La Hora de los Beatles* tres veces al día), Radio Capital y su Ola Inglesa. Ah, los largos programas nocturnos a luz apagada: *Vibraciones*, *Proyección 590*, y en RU, *La respuesta está en el aire*, cuya primera emisión se dedicó, recuerdo bien, a Frank Zappa y Las Madres de la Invención, y me acompañó toda la preparatoria.

Vehículo de información y mentiras, llamados de solidaridad, de ignominia (los nazis, la “revolución cultural” China, las masacres en Ruanda), de indoctrinamiento, engaño consumista y “sano” entretenimiento. También el cultivo de la mente, la expansión de las fronteras de los sueños. Llegados a hoy, la radio ha cambiado. Y no. En *streaming*, podcasts, archivos descargables y redes sociales uno accede al espacio radiofónico con liquidez baumaniana, aunque sigue siendo el bálsamo de la nostalgia con “la música que llegó para quedarse”, fuente de bromas atroces y buzón en vivo de los enamorados.

Memorables noticieros en RU durante 1968 y 1994, o los programas críticos de Granados Chapa, Gutiérrez Vivó y Paco Huerta. Llegó un tiempo en que Radio Educación, el *patito feo* de la SEP, subió a un rango mayor y dio en divulgar la cultura popular más culta que quepa imaginar; los nuevos periodistas, roqueros, folcloristas y escritores tuvieron dónde cotorrear. Añádanse sus bellos programas para madrugadores *Del campo y la ciudad*, y *De puntitas*.

Ya no escucho la radio. Hablo con la añoranza del ex adicto. Sé que sigue

siendo esencial para discursos presidenciales y comentaristas críticos, noticieros buenos y malos, entrevistas callejeras, trivialidades de farándula y los nuevos gustos musicales que tanto me disgustan. Por fortuna sigue habiendo inteligentes artesanos radiofónicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39



CONFIDENCIAL

¿Vocación suicida en PVEM-CDMX?

Esta semana fue ratificado como dirigente del PVEM en la Ciudad de México el diputado local **Jesús Sesma**, quien ya se ha vuelto un verdadero cacique de ese partido en la capital. De lo contrario no es entendible que los integrantes de esa fuerza política ratifiquen la dirigencia cuando las encuestas de intención de voto en la ciudad lo colocan apenas con el ¡1 por ciento! (*Reforma*, 8 de diciembre) en una ciudad que presuntamente tiene vocación ambientalista, pero en la que el desprestigio de la dirigencia del PVEM lo tiene ya en este momento sólo con dos diputados locales de los 31 que hay en la ciudad y, como se ven las cosas, puede ser menos aún en el futuro, si es que no pierden el registro.

López-Gatell, en choque privado

Luego de mucha insistencia de la oposición, al final Morena y sus aliados aceptaron la convocatoria para citar, hoy, al subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, a un encuentro con los líderes de los grupos parlamentarios en San Lázaro, en el seno de la Junta de Coordinación Política. Aunque, a pesar de la exigencia de los opositores de que fuera un encuentro público y transmitido hasta por el Canal del Congreso, la 4T no aceptó y la reunión será en privado. La cita era originalmente sólo con el titular del sector, el secretario Jorge Alcocer, pero al final acudirá “el verdadero estratega contra el Covid”, dijeron.

Rocío Nahle, de nuevo “a salvo”

Fuertes son las quejas entre diputados federales de PAN, PRI y PRD por los “pretextos” que han expresado en la Secretaría de Energía y entre los jefes de las bancadas de Morena y sus aliados de la 4T, para llevar a **Rocío Nahle** al Palacio Legislativo. Se termina esta semana el periodo ordinario de sesiones de los diputados, se acaba el año y ootra vez la funcionaria no acudió a comparecer para la glosa del Informe de Gobierno. Como ha sucedido varios años –comentan– a la secretaria “la dejaron a salvo” y no dará cuentas al Legislativo, acusan.

Apapachados en la SEP

Quien quiere quedar “requetebién” para este fin de año es la maestra **Delfina Gómez**, quien gastará 10.5 millones de pesos para entregar despensas de fin de año al personal de apoyo y asistencia educativa de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

Collado, ¿a criterio de oportunidad?

El fin de semana surgió la versión de la inclusión de **Juan Collado**, exabogado de Carlos Salinas de Gortari, en el programa de testigos colaboradores de la FGR. Por ahora todo quedó sólo en una versión, ya que el Poder Judicial federal advirtió que la especie carecía de sustento. Collado no es testigo colaborador ni se le puso en libertad, como se dijo. Quien guardó silencio por completo fue la FGR, que encabeza Alejandro Gertz, pues –según nos cuentan–, “cuando el río suena es que agua lleva” y dar un posicionamiento oficial podría revelar datos que aún están en secrecía...

El relevo de Loretta

En el Senado, los integrantes de la Comisión de Justicia, que preside el morenista Julio Menchaca, entrevistarán hoy a los aspirantes a ocupar el cargo que dejó vacante **Loretta Ortiz Ahlf** –quien fue designada ministra de la Corte– en el Consejo de la Judicatura Federal. Entre los participantes destacan Celia Maya, quien además de participar en por lo menos dos ocasiones, postulada por el Ejecutivo, para ser ministra, fue la candidata de Morena a la gubernatura de Querétaro, y, por otra parte, Netzaí Sandoval, hermano de la ex-secretaria de la Función Pública, Irma Eréndira Sandoval.

Paisano japonés

Al parecer no sólo los embajadores estadounidenses están interesados en tener seguidores mexicanos en Twitter, como lo hiciera Christopher Landau y ahora Ken Salazar. Resulta que los japoneses no cantan mal las rancheras. El exembajador **Yasushi Takase** quiso echarle una mano a su relevo. “Queridos amigos de México! El embajador Fukushima llegó en noviembre como mi sucesor. Es el primer embajador japonés nacido en México. Sigán a su paisano embjpmx”, escribió y posteó una foto de **Noriteru Fukushima** en el Zócalo, con la catedral y la bandera de fondo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	47

Nominados... a los pecados capitales

SOBREMESA

**Lourdes
Mendoza**

Opine usted:
lumendoza@icloud.com
@lumendoz

Hoy les traigo la edición número 18 de las ternas para buscar a los ganadores de los **7 Pecados Capitales 2021**.

Muchos se quedaron en el camino, pues ser tarugo no es pecado capital. Espero sus votos.

ILUSTRACIONES: OSCAR CASTRO

AVARICIA

La del clan de **Octavio Romero Oropeza**, pues tiene cobrando del erario al menos a: cinco sobrinas, a su hermano, hermana, cuñada y seis primos. La de **Miguel Torruco**, pues cobra sin hacer nada y hasta presume que hay más turistas a costa de la muerte de más de 300 mil mexicanos. La de **Rocío Nahle** y su compadre en Dos Bocas... pero ¡que alimentar! Otro de los nominados es **Alejandro Esquer**, protagonizando la reedición del cortometraje *Las ligas*.



MENTIÓN HONORÍFICA

La mención honorífica se la llevó –redoble de tambores–, por su protagonismo en lo que pasó de ser un churrometraje a un largometraje, *El pato de la última cena*, de **Milo Lozoya**, quien por sus pecados, delitos y mentiras está tras las rejas en el Reclusorio Norte.



LUJURIA

En esta edición, trágicamente, tenemos a candidatos que, lejos de poderlos candidatear como lujuriosos en el mejor significado de la palabra, tenemos a presuntos violadores seriales como: **Félix Salgado Macedonio**, **Jorge Romero** (el de Irapuato, no el coordinador), **Saúl Huerta** y **Andrés Roemer**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	47

GULA

La de los **hermanos Monreal**: uno presidente municipal, otro *góber* y el otro quiere ser presidente. La de **Dante Delgado** quesque porque con el PRI nunca más le hace el caldo gordo a Morena dividiendo la oposición. Aquí compite **Olga Sánchez Cordero**, pues traga sapos y sigue sonriendo... el último: no puedo interponer una controversia constitucional por el *decretazo*. Asimismo **Arturo Zaldívar** y el sapote que se tragó tras la ideota de ampliar su mandato dos años. Y del libro vaquero, en su edición *El festejo*, tenemos candidateado al papá del Checo Pérez, el diputado por Morena, **Antonio Pérez**, quien olvidando el manual de Carreño decidió ser el primero en morder el pastel de cumpleaños del Presidente.



ENVIDIA

En este pecado no hubo competencia, se lo llevó **AMLO**, quien es la envidia de todos los dirigentes mundiales. Así como por la envidia que está despertando su gobierno en el mundo mundial, pues ya arregló la pandemia y ni el tapabocas es obligatorio; crecemos menos que los demás países, pero el gobierno nos dice que vamos requetebien; la delincuencia está peor que nunca, pero nos dicen que no es mentira, sólo es una exageración, y así, *ad infinitum*, y los mexicanos siguen apoyando su gobierno. Con envidia, y no de la buena, se preguntan ¿cómo le hizo?



IRA

Ira tú cómo se llevan **Gertz Manero** y **Santiago Nieto**, de tiro por nota... ah no, perdón, por viaje se sacan sus trapitos al sol. Ira la que desatan las senadoras **Lilly Téllez**, **Xóchitl Gálvez** y **Kenia López Rabadán** en la 4T. Ira la que despertaron **Andrés Atayde**, **Nora Arias** e **Israel Betanzos** tras ganar nueve alcaldías en la CDMX "el" bastión lopezobradorista. La que creían que le iban a provocar los legisladores de Morena y PT a **Lorenzo Córdova** y él... se las provocó. La que no sabe manejar **Simón Levy**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	47

PEREZA

La de **Jorge el aviador Alcocer**, que vive en un eterno letargo criminal. La agenda de **Del Mazo**, que se la dictan en Palacio Nacional y hasta simula gobernar... ah no, ¡sólo estuvo en el simulador! Así como la del CCE, Consejo Mexicano de Negocios, ABM, Coparmex, Con-



camin, Concanaco y el Consejo de Empresas Globales, pues bien que lloran y se quejan en privado, pero cuando tienen que alzar la voz ni Pío dicen. La secretaria **Del-fina Gómez** también está nominada porque en Maratón hasta la ignorancia le gana, y **Ramírez de la O**, por su papel estelar en *El fantasma de Palacio*.



SOBERBIA

La de **López-Gatell** al declarar que las protestas de los padres de los niños con cáncer son un "golpe de Estado". La de **Claudia Sheinbaum** al andar de campaña sin haberse responsabilizado de la tragedia de la Línea 12, que costó 26 vidas. El tercer nominado es **Jimmy Pons**, de Fonatur, al aventarse en entrevista la siguiente declaración: que él, como muchos mexicanos, prefiere "que los militares construyan y 'entren al quite' en las obras del gobierno, en lugar de que estén marchando en los cuarteles sin ningún beneficio para la sociedad". La de **Víctor Hernández**, titular del Seneam, quien pareciera está dirigiendo magistralmente el drama *Terror en la torre de control* del AICM y otros aeropuertos del país, por poner a sus cuates y no a los controladores aéreos expertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	OPINIÓN	22

La disputa por el CIDE

JOHN M. ACKERMAN

Quienes hoy acusan a Andrés Manuel López Obrador y a la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), doctora María Elena Álvarez-Buylla, de querer destruir al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) por medio de una limpieza ideológica al estilo de Robespierre o una masacre estudiantil inspirada en Tlatelolco están totalmente desinformados.

El nuevo director del CIDE, el doctor José Antonio Romero Tellaeche, es un académico de larga trayectoria que fue uno de los primeros egresados de la maestría en economía del CIDE, titulado con honores en 1979, y también ha dictado cátedra como profesor de la misma institución. Cuenta con un doctorado en economía por la Universidad de Texas, pertenece al nivel tres del Sistema Nacional de Investigadores y ha sido director del Centro de Estudios Económicos de El Colegio de México.

Sus credenciales académicas y su experiencia con la gestión educativa, además de su cercanía con la institución, lo convirtieron en un candidato natural para el puesto de director general. El único otro candidato para el puesto, Vidal Llerenas, es conocido más bien por su carrera política, primero como funcionario en la Secretaría de la Función Pública de Vicente Fox y posteriormente como diputado federal y alcalde de Azcapotzalco.

No tendría que haber sido sorpresa para nadie que primero las comisiones de auscultación y posteriormente la directora del Conacyt y la junta de gobierno del CIDE resolvieran en favor de Romero, siguiendo de manera estricta la normativa en la materia. Se

eligió sin duda el perfil más académico y profesional y los disidentes actuales jamás postularon candidato alternativo alguno.

Es cierto que el nuevo director ha expresado su auténtico deseo de recuperar el espíritu original del CIDE: "Mi principal anhelo es que el centro siga adelante, que regrese a sus orígenes, un CIDE preocupado por su comunidad".

Pocos lo saben, pero el CIDE se fundó en 1974 como un centro de pensamiento crítico latinoamericanista al servicio del desarrollo soberano de México. Gran cantidad de los primeros docentes provenían del exilio sudamericano, de Chile, Argentina, Uruguay y Brasil, donde habían sufrido brutales golpes de Estado y eran perseguidos por sus ideas libertarias y de izquierda.

Sin embargo, a partir de la llegada fraudulenta de Carlos Salinas a la Presidencia en 1988 se emprendió una brutal limpieza ideológica de la institución con la sustitución de casi la totalidad de la planta docente. Bajo las direcciones de Carlos Bazdresch, Carlos Elizondo y Enrique Cabrero, la institución fue convertida "en un *think tank* de los sucesivos gobiernos neoliberales... en una fábrica de licenciados orientados a ser empleados de empresas privadas, regidas por el afán de lucro, y de empleados gubernamentales preocupados por favorecer las políticas de privatización", de acuerdo con la doctora Margarita Favela, quien estudió y laboró en la institución durante los años 80 y 90 (<https://bit.ly/3EPVqg4>).

Nadie cuestiona la calidad de la producción académica de la planta docente actual. El hecho de que la vasta mayoría de los profesores-investigadores hayan tenido que pasar por un filtro ideológico pro-neoliberal antes de llegar a sus puestos no implica que no sean también académicos serios. Y el retorno al espíritu originario del CIDE de ninguna manera implica la repetición de las purgas salinistas, sino todo lo contrario: significa una apuesta por la verdadera pluralidad ideológica e institucionalidad democrática.

Para nadie es un secreto, por ejemplo, la enorme discrecionalidad presupuestal ejercida por el CIDE durante el periodo neoliberal. La triangulación de fondos por medio de fideicomisos y consorcios ya se había vuelto costumbre y el nuevo director del CIDE ha denunciado abusos inaceptables, como el de otorgarle un puesto académico al chef de la institución.

En este contexto, lo mínimo que debe hacer cualquier nuevo director es reacomodar su equipo de trabajo. Los cambios en la Secretaría Académica y la Dirección de la Sede Región Centro no responden a cuestiones ideológicas, sino única y exclusivamente al derecho de cualquier director a contar con un equipo directivo de su confianza. Se les ha respetado plenamente los derechos laborales a los doctores Catherine Andrews y Alejandro Madrazo, quienes hoy mantienen sus puestos de investigadores en la institución.

Los alumnos son quienes más se beneficiarán con los cambios. La pulcritud financiera permitirá canalizar más recursos hacia su bienestar y la pluralidad académica enriquecerá su

visión del mundo. Adicionalmente, a partir de 2022 se cancelará cualquier tipo de colegiatura en todos los centros públicos de investigación.

La doctora Álvarez-Buylla ha convocado a la comunidad del CIDE a un diálogo abierto este lunes 13 de diciembre de 12 a 14 horas (<https://bit.ly/320FARm>). Hagamos votos para que los estudiantes, profesores y administrativos concurren de manera pacífica y propositiva al encuentro, evitando caer en las provocaciones generadas por actores externos que quieren usar el CIDE para empujar sus agendas políticas e intereses personales.

www.johnackerman.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	3

El PRI pasa de la tragedia de Madrazo a la farsa de Alito

TELÉFONO ROJO

**JOSÉ
UREÑA**

joseurena2001@yahoo.com.mx



En 1990 había un rumor:
-Roberto Madrazo podría utilizar la XIV Asamblea Nacional para manipular a su favor las estructuras del PRI.

Recurría **Luis Donald Colosio**:
-¿Usted confía en su secretario de Organización?

-Plenamente, **Pepc**.

-Madrazo tiene fama de desleal al interior del partido.

-No. Él tendrá su propia Asamblea. Esta es la mía.

Y sí.

Colosio la utilizó para fortalecerse como líder político y, en lo institucional, crear es-

tructuras territoriales y de organizaciones.

Fue el candidato y medio profeta:

Madrazo tuvo no una, sino dos asambleas para sí, la de noviembre de 2001 cuando fortaleció su liderazgo, y la de marzo de 2005, cuando organizó su candidatura presidencial.

Lástima: la XVIII y la XIX no le sirvieron para ganar el poder pero sí para dividir y debilitar al PRI.

Lo mandó al tercer lugar por primera vez en la historia, hoy posición en riesgo tras mil desaciertos, manipulaciones y arribismos.

LAS CANDIDATURAS SON MÍAS

Alejandro Moreno y sus incondicionales recurren a esa historia.

Alito organizó su propia Asamblea, la XXIII, para desobedecer reclamos de democratización de candidaturas de la base y descentralización de decisiones.

Contra esos dictados plasmados en las conclusiones -¿el INE de **Lorenzo Córdova** sancionará por vez primera la incongruencia?-, desde ahora los miembros de ese grupo se reparten las candidaturas futuras.

Alito elogió a **Carolina Viggiano** por su brillante presente pero le vaticinó un mejor futuro, recurso retórico para anunciar su candidatura a gobernadora de Hidalgo.

¿Quién es **Carolina Viggiano**?

La secretaria general del comité nacional y esposa de **Rubén Moreira**, a su vez coordinador de la fracción en la Cámara de Diputados.

No quedó ahí el uso patrimonialista de la triada **Alejandro Moreno-Rubén Moreira-Carolina Viggiano**:

El campechano anunció el sábado lo señalado aquí varias veces: su candidatura presidencial para 2024, y en su discurso pateó a quienes lo antecedieron en el PRI.

Él y los suyos no aprendieron de **Madrazo**, del panista **Ricardo Anaya** ni de **Karl Marx**:

-La historia ocurre dos veces: la primera como una gran tragedia y la segunda como una miserable farsa.

MARINA DEL PILAR vs. BONILLA

1.- Es muy menor como política.

Pero es gobernadora y su marido, el panista **Carlos Torres**, la ha rodeado de militantes

del PAN y la ha puesto contra su antecesor **Jaime Bonilla**.

-Nunca había visto tanto panista en el Gobierno de Baja California, ni con el PAN -me dijo **Bonilla** tras los nombramientos-. Allá ella.

Pero **Marina del Pilar** ha abierto frentes por doquier y eso ha obligado la intervención presidencial para evitar el desmoronamiento de **Morena**, también partido presidencial.

Ahora viene otra operación para sentar a **Bonilla** con su sucesora.

2.- El panista **Pedro Rodríguez** ha regresado al poder en Atizapán de Zaragoza con un compromiso: hacerlo el municipio más seguro de México.

De 2012 a 2015 lo supo hacer.

Y 3.- **Armando Ríos Piter** ha pedido, y obtenido, apoyo del Gobierno de **Miguel Barbosa** y su gabinete.

Quiere normalizar la vida académica de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) y regresar ya a clases presenciales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	1	11



Se entrapa solución en el CIDE

Ante las reiteradas propuesta de la comunidad estudiantil del CIDE, de tener un dialogo de manera respetuosa y horizontal, con las autoridades de este centro de estudios y del Conacyt, y no haber alcanzado hasta la fecha ningún posibleencuentro, han anunciado una marcha pacifica para el próximo 14 de diciembre "Por la libertad académica y autonomía universitaria"

Dentro de este escenario, el pasado sábado Maria Elena Álvarez-Buylla, directora general del Conacyt, a través de su twitter personal, propuso a los estudiantes una serie de puntos para llevar un encuentropara este lunes en busca de resolver la problemática que padece esta casa de estudios, sin embargo la comunidad estudiantil del CIDE, preciso que para llevar el encuentro se tendrán que tomar en cuenta sus propuestas, hasta ahora no atendidas:

- "Considerando que no ha funcionado la mesa de negociación ni en el Conacyt ni en el CIDE, proponemos acudir al Instituto Mora, lugar que ustedes habían propuesto para las reuniones de logística. El Instituto Mora forma parte de los Centros Públicos de investigación, por lo que sabemos que ambas partes seremos bienvenidas.

- Como se lo hemos pedido anteriormente, solicitamos atentamente que previo a la mesa de diálogo lleve firmada nuestra carta de no represalias (adjunta a este comunicado). Reiteramos que la carta que ha circulado en medios no fue consultada con la comunidad. Nuestra seguridad es un derecho, no una carta a negociar.

- Pedimos que se hagan públicos y se entregue a la comunidad los documentos y las grabaciones de la sesión relativos a la designación del Dr. Romero, esto es, el acta de designación donde conste que los integrantes del Consejo Directivo pudieron emitir su opinión, además de votar a favor o en contra de formalizar su designación, así como la grabación de toda la sesión del Consejo Directivo. El acta de designación tiene que ser presentada por el doctor Romero como prueba de validez y formalidad de su designación.

- Aunado a la negativa por hacer públicos los documentos relativos a la designación del Dr. Romero, los estudiantes y la comunidad del CIDE ha demostrado su evidente inconformidad con el doctor, por lo que solicitamos que para que suceda la reunión se presente su renuncia.

- Nosotros no hemos aceptado la liberación de las instalaciones. Con base en lo que suceda en las mesas de negociación, la asamblea estudiantil podrá definir nuestras siguientes acciones. Queremos recordar que lxs estudiantes del CIDE están en estrecho diálogo con su comunidad para asegurar que no se afecte a nadie.

- Agradecemos también su interés de que hayan tantas personas representando a cada parte. Sin embargo, al ser la reunión en horario laboral y en temporada de finales, no podemos asegurar el quórum que usted propone. Lo que sí podemos asegurar es que las personas que estén en la mesa hablarán por todxs.

- Puesto que lo que pide la comunicad estudiantil es una negociación, la sección propuesta depreguntas y respuestas no viene a lugar. Asimismo, lxs estudiantes piden ser lxs últimos enhablar.

Celebramos sus declaraciones para que la mesa esté abierta a la participación de profesores y administrativos. De igual manera extendemos la invitación a la opinión pública. La mesa será transmitida desde la página oficial de la comunidad y los medios que nos han acompañado. Es así que la esperamos el día de mañana con la mayor disposición para entablar nuestra primera mesa de negociación"

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2018. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013.
ferfuentesmty@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	NACIONAL	13



Al momento de escribir estas líneas, domingo 12 de diciembre, la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), **María Elena Álvarez-Buylla**, no ha querido dialogar con los estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) que están en paro por la imposición de **José Antonio Romero Tellaeche** como director de esa institución.

Se iban a reunir el jueves pasado, pero **Álvarez-Buylla**, sin explicación de por medio, canceló el diálogo. El viernes, estudiantes y maestros del CIDE llevaron una mesa a la entrada del Conacyt con la intención de invitar a su directora a dialogar. Álvarez-Buylla nunca apareció.



Algunas voces comienzan a comparar el conflicto de los estudiantes del CIDE con lo ocurrido en 1968. En lo personal, hasta este momento, me parece que es estirar mucho la liga en términos comparativos. Sin embargo, sí hay un elemento común con los dos acontecimientos: la renuencia del gobierno a escuchar las demandas de los estudiantes, negociar con ellos y llegar a un acuerdo.

Aunque en agosto de 1968, el secretario de Gobernación, **Luis Echeverría Álvarez**, llamaba al diálogo a los estudiantes y profesores, éste nunca se dio.

Para el presidente **Gustavo Díaz Ordaz**, el movimiento estudiantil era una amenaza política y, conforme se fueron acercando los Juegos Olímpicos, el gobierno fue cerrándose cada vez más. Nunca quiso dialogar, a pesar de que los estudiantes insistían. El Consejo Nacional de Huelga lo definió muy bien: se estaban enfrentando a un "régimen sordo".

Bueno, pues hasta hoy, es lo mismo con los estudiantes del CIDE. Enfrente tienen a un gobierno sordo que, en lugar de abrirse a la posibilidad de una solución negociada, se ha encerrado, como si este tema fuera un asunto de sobrevivencia política para la llamada Cuarta Transformación.



La sordera del gobierno de **Díaz Ordaz** se debe entender como la típica respuesta de un régimen autoritario que se cierra a piedra y lodo frente a movimientos sociales que ponen en peligro la legitimidad y estabilidad del régimen. Los gobernantes en turno saben que, si acceden a las peticiones de los estudiantes, luego se dejarán venir los campesinos, petroleros, maestros,

indígenas y todo aquel que tenga una demanda económica, política o social. Tienen, en este sentido, una debilidad estructural: no se pueden dar el lujo de abrir ni un poquito la posibilidad de negociar presionados por paros o movilizaciones. Comprobado está que los regímenes autoritarios comienzan a resquebrajarse cuando comienzan a abrirse y liberalizarse.

Situación muy diferente a la de hoy, que tenemos, todavía, un régimen democrático. De hecho, quienes nos gobiernan han sido una fuerza política que ha utilizado las movilizaciones sociales para dialogar y negociar. Resulta ridículo, hipócrita y hasta traicionero que, ahora que están en el poder, se hagan los sordos. No tienen por qué hacerlo. Su legitimidad es democrática. Nada pierden al sentarse a discutir con un grupo de muchachos y profesores que han puesto sobre la mesa demandas muy sensatas.

Además, a diferencia de 1968, este gobierno no tiene la alternativa represiva. De ninguna manera los veo utilizando a la Guardia Nacional o a las Fuerzas Armadas a fin de recuperar las instalaciones del CIDE que han tomado los estudiantes. Lo más que podrían hacer es montarse en su macho apostándole a que algún día se censan los estudiantes y retiren su paro. Pueden ser estas vacaciones, el año que viene o hasta 2024. Y, mientras tanto, el CIDE se pudrirá lentamente. Algunos profesores y alumnos, cansados por la falta de resolución, migrarán a otras praderas.

Este lunes, **Álvarez-Buylla** ha convocado a un nuevo diálogo con los estudiantes, profesores y empleados del CIDE. Pretende "arrancar una agenda de trabajo" para resolver el conflicto confiando en "la vía del diálogo, la razón y el derecho". Espero que ahora sí cumpla con su compromiso.

Ojalá el Conacyt entienda que la comunidad del CIDE no quiere a **Romero Tellaeche** como su director. Este personaje, desde que llegó como interino, ha alienado a los profesores y estudiantes. Torpemente entendió que su trabajo era cambiar a la institución cual chivo en cristalería. Así no se va a lograr ningún cambio. Lo único que ha conseguido este gris economista, que ni siquiera vive en la Ciudad de México, es la sonoridad de un pequeño movimiento estudiantil que, hasta hoy, ha puesto en predicamento a un gobierno democrático, más sordo y cerrado como en las peores épocas del autoritarismo del siglo pasado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2021	POLÍTICA	13

PENSÁNDOLO MEJOR

**GIBRÁN
RAMÍREZ
REYES**

@gibránrr



Hiperbólico extravío

Nadie que lo haya leído con atención puede decir, sin más, que Ugo Pipitone no es inteligente. Sorprende, por eso, la declaración de su deseo de que el gobierno tenga suficiente sabiduría para no provocar un movimiento similar al estudiantil de 1968 y, todavía más, que insinúe que vamos camino a ver acontecimientos similares a la matanza de Tlatelolco. Sin la mención a la plaza de las Tres Culturas, uno pensaría que Pipitone —versado en asuntos internacionales— habla de 1968 en cualquier otro país que durante ese año experimentó movilizaciones. Pero sí, habla de México. Parece que el tema no es su fuerte, que no ha revisado cuidadosamente la historia de los sucesos y la importancia que tuvo, para su inicio y la impresión de carácter popular al movimiento, el hecho de que fueran estudiantes menores de edad, del politécnico y otras escuelas, los primeros en enfrentar a pedradas y madrazos la represión violenta de la policía del Distrito Federal. Más allá de su desconocimiento o lapsus, no creo que Pipitone hable de mala fe, a diferencia de otros que han comparado al gobierno actual con el de Gustavo Díaz Ordaz —Sergio Aguayo, por ejemplo.

Los defensores del
Estado de derecho
del CIDE piden
ahora privilegio
en el feudo

Lo que dice Pipitone puede entenderse mediante un proceso que se ha registrado frecuentemente en la sociología (y ciencia política) de los movimientos sociales.

Hay una cierta especie de ceguera de taller que se agudiza con el deslumbramiento de novato cuando uno participa en un movimiento y no suele hacerlo frecuentemente. En el impresionante primer contacto con la acción colectiva, tendemos a pensar que lo que se juega en cada paso es muy grande, importante para el país y su historia contemporánea, relevante para la política nacional. Ya sea en la política universitaria o en los colectivos insurreccionales, en cualquier espacio, la emoción de ver a algunos cientos de compañeros generando conversación pública, concitando atención mediática, construyendo afectivamente la comunidad, siempre hace pensar le hacerlo frecuentemente. En el impresionante primer contacto con la acción colectiva, tendemos a pensar que lo que se juega en cada paso es muy grande, que estamos a las puertas de la construcción de Historia (con mayúscula) y que, por ello, representamos un riesgo para el poder. Así se conforman y movilizan identidades colectivas en un primer momento asimilable al enamoramiento (el amor, dice Alberoni, es un movimiento social de dos). Es normal y debe verse incluso con ternura. El poder, por su parte, bien puede dejar a los movimientos en ese embelesamiento con un palmo de narices y un wei ni te topo, como suele

suceder a los universitarios (me refiero a los de la UNAM, naturalmente) cada vez que se impone a un directivo repudiado en alguna entidad. No sucede así en este caso porque el poder está enfrentando a otro poder, burocrático y mediático, una élite que asumió que el cambio de gobierno democráticamente electo no afectaría la organización

de un aparato administrativo que han patrimonializado. Los defensores del Estado de derecho del CIDE piden ahora privilegio en el feudo (una autonomía inexistente, legitimidad por encima de la legalidad). Los promotores de la simplificación administrativa piden ahora que los nombramientos legales se validen democráticamente —y, si se puede, que no corran a los amigos. Despertar estudiantil. Chispa que incendia la pradera. Causa que cuesta la vida. En efecto, igualito que en 1968. ■