15 DE DICIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Colapsan Cámara; diputados huyen
EL UNIVERSAL	“En migración no hay culpables”
La Jornada	Sanción al INE si impide el sondeo de revocación, advierte SCJN
La Jornada Contraportada	Daño patrimonial en la UACM por 400 mdp, denuncia su rectora
EXCELSIOR	Hay buen ánimo mexicano pese a la pandemia
MILENIO	Primer tráiler con migrantes evadió revisión y avanza a EU
CRÓNICA	Suspende la Corte el acuerdo que blinda megaobras de la 4T
El Sol de México	Pierden equipo de espionaje de 8 mdp
El Financiero	Auge de maquila en nuestra frontera con EU
EL ECONOMISTA	Subsidio a autos tensa relación de socios T-MEC
La Razón	Corte suspende blindaje a obras de 4T y da revés a INE en revocación
24 HORAS	Barriga llena, INE contento
EL HERALDO DE MÉXICO	Arranca entendimiento bicentenario
OVACIONES	Avanza Ómicron a ritmo jamás visto, advierte la OMS
Reporte Indigo	El factor de los antivacunas
Diario Contra Réplica	Da Corte revés a decretazo de AMLO
publimetro	SCJN tumba el decretazo de AMLO por megaobras del sexenio
unomásuno	Instaló grupo de alto nivel de seguridad

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- AMLO ofrece respetar la autonomía de la UNAM (24 Horas, p. 5)
- Tiene UNAM y CIDE respaldo ciudadano mayoritario (El Financiero, p. 1 y 39)
- Desconocen a empleado de IPN por falla administrativa (La Prensa, p. 8)
- Daño patrimonial en la UACM por 400 mdp, denuncia su rectora (La Jornada, p. CP y 32)
- Piden frenar invasión (El Heraldo de México, p. 30)
- Comisión de alumnos y maestros del CIDE expone demandas ante senadores (La Jornada, p. 8)
- Llega movimiento del CIDE al Senado después de marchar (El Economista, p. 2 y 44)
- Comunidad CIDE eleva reclamos (La Crónica, p. 1, 20 y 21)
- Exigen autonomía en el CIDE (El Universal, p. 1 y 30)
- Senado pedirá cuentas a directora del Conacyt por conflicto en el CIDE (24 Horas, p. 5)
- Niega ser Díaz Ordaz; reta a mostrar pruebas (Reforma, p. 14)

SEP

- Más de 24 millones de alumnos regresaron a clases presenciales: SEP (Unomásuno, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Solicita ONU reparar daño a profesor indígena torturado (La Jornada, p. 13)
- Aprende en Casa registra 600 millones de vistas (Excelsior, p. 11)
- Chihuahua, a la cabeza en casos covid en escuelas (24 Horas, p. 10)
- Justifica CSP incrementos (Reforma, p. 3-Ciudad)
- Uno de cada 4 atropellados, en zona escolar (Milenio, p. 1 y 4)
- Inicia entrega de becas para los alumnos mexiquenses (24 Horas, p. 11)
- Nueva escuela, sin clases por inseguridad (El Sol de México, p. 8) sector 24

MAGISTERIO

- Llama la CNTE a la unidad del magisterio nacional (La Jornada, p. 19)
- CNTE y ANUEE generaron caos en CDMX (Unomásuno, p. 15)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	5

PERO PIDE IMPULSAR CAMBIOS

AMLO ofrece respetar la autonomía de la UNAM

El presidente Andrés Manuel López Obrador sugirió a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no caer en la autocomplacencia e impulsar los cambios necesarios.

En conferencia, señaló que respetará la autonomía universitaria porque a "quién le corresponde hacer las reformas, a la misma UNAM, es como la reforma al Poder Judicial, a quién le corresponde, al mismo Poder Judicial. Hay autonomía, la UNAM es autónoma, pero no caer en la autocomplacencia, porque se vivía como en un sueño, por esto mismo del predominio de la simulación, de que todo estaba muy bien".

A su parecer, "van a darse los cambios porque hay una revolución de las conciencias, ya no es más de lo mismo, ya la gente está muy despierta, muy avispada". / ÁNGEL CABRERA

El Financiero

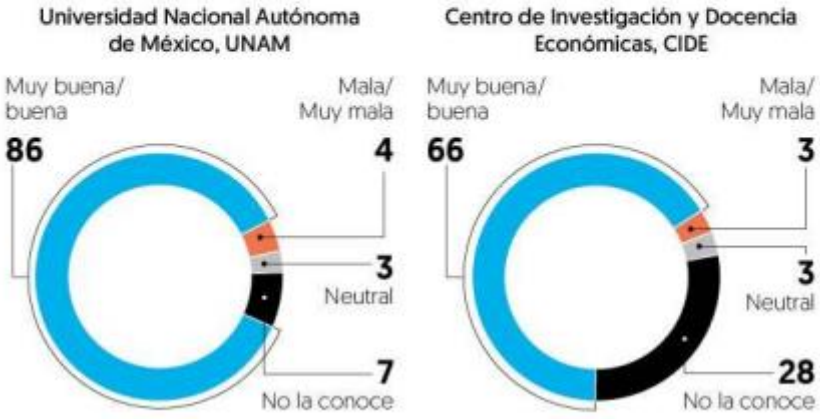
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 39

PÁG. 39

ENCUESTA

TIENEN UNAM Y CIDE RESPALDO CIUDADANO MAYORITARIO

¿Cuál es su opinión acerca de las siguientes universidades...? (% CDMX)



Fuente: EF, encuesta telefónica en la CDMX a 500 adultos el 3-4 de diciembre de 2021.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 39

ENCUESTA | UNIVERSIDADES EN MÉXICO

UNAM y CIDE, con respaldo ciudadano mayoritario

El 72% piensa que las universidades deben ser autónomas y no estar sometidas por el poder político

Hay opinión dividida sobre si creen que el gobierno busca controlar instituciones

ALEJANDRO MORENO
amoreno@elfinanciero.com.mx

La ciencia y las universidades en general, así como la UNAM y el CIDE en particular, cuentan con un amplio respaldo ciudadano entre los mexicanos, según revelan encuestas El Financiero realizadas a nivel nacional y en la Ciudad de México en diciembre.

La encuesta nacional indica que 84 por ciento de las personas entrevistadas está de acuerdo con que el país debería invertir más en la ciencia y 83 por ciento opina que las universidades son benéficas para el país y hay que fortalecerlas.

Según el sondeo, una mayoría de 79 por ciento está de acuerdo con que la libertad de cátedra debe estar garantizada y 72 por ciento está de acuerdo en que las universidades deben ser autónomas y no estar controladas por el poder político. En contraste, el 14 y 22 por ciento están en desacuerdo con esas posturas, respectivamente.

La encuesta revela cuáles son las actitudes de los mexicanos hacia la ciencia y la educación superior, en momentos en que el Presidente de la República ha criticado a la UNAM, y en medio de un conflicto en el CIDE (Centro de Investigación y Docencia Económicas), generado por el nombramiento de un nuevo director que ha provocado protestas por parte de estudiantes y académicos.

En la encuesta realizada en la Ciudad de México, el 3 y 4 de diciembre, se preguntó la opinión acerca de ambas instituciones de educación superior. El 66 por ciento dijo tener una opinión favorable acerca del CIDE, apenas un 3 por ciento una opinión desfavorable, otro 3 por ciento una opinión neutral y 28 por ciento no lo conoce. Al formular la misma pregunta con respecto a la Máxima Casa de Estudios, el 86 por ciento dijo tener una opinión favorable, 4 por ciento desfavorable, 3 por ciento neutral y 7 por ciento no la conoce.

Si bien los niveles de conocimiento de esas instituciones educativas y de investigación son diferentes, ambas cuentan con porcentajes netos de opinión favorable muy altas. En general, las universidades

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 39

en el país cuentan con la confianza de la mayoría de los ciudadanos. El 71 por ciento indicó tener mucha o algo de confianza en las universidades, según revela la encuesta nacional.

Para medir el posible impacto de la retórica del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, la encuesta también preguntó si creen que las universidades ayudan al pueblo: el 73 por ciento está de acuerdo en que sí, y 24 por ciento en desacuerdo.

También se preguntó si creen que las universidades generan desigualdades y privilegios, a lo que el 39 por ciento señaló estar de acuerdo en que sí, pero una mayoría de 56 por ciento se manifestó en desacuerdo. Por otro lado, se preguntó si creen que "la ciencia daña a la sociedad, lo mejor es promover buenos valores", a lo que el 43 por ciento estuvo de acuerdo y el 52 por ciento en desacuerdo.

Finalmente, al preguntar si creen que el gobierno está tratando de controlar a las universidades, hubo opinión dividida: 47 por ciento está de acuerdo que sí y 43 por ciento que no.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 39

CHEQUEO DE OPINIÓN: UNIVERSIDADES

Opinión de la UNAM y el CIDE

¿Cuál es su opinión acerca de las siguientes universidades...? (% CDMX)

Encuesta a 500 entrevistados adultos en CDMX, 3-4 diciembre 2021.

Actitud hacia la ciencia y las universidades

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente? (% Nacional)

Confianza en las universidades

¿Cuánta confianza tiene usted en las universidades? (% Nacional)

Encuestas telefónicas a nivel Nacional y en la Ciudad de México. **Metodologías:** NACIONAL, 600 adultos, 10-12 de diciembre 2021, margen de error +/-4.0%. CDMX, 500 adultos, 3-4 de diciembre 2021, margen de error +/-4.4%. En ambos casos se hizo un muestreo probabilístico de teléfonos residenciales y celulares.

Patrocinio y realización: El Financiero. **Diseño:** Alejandro Moreno.

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	8

Desconocen a empleados de IPN por falla administrativa

J. ADALBERTO VILLASANA

Por una falla administrativa del Instituto Politécnico Nacional (IPN), un rango de tabulador no está reconocido por la Federación, de manera tal que no son reconocidos 855 trabajadores, a pesar de que cobran un salario desde julio de 2019.

El Bloque de Delegaciones Democráticas (BloqueDD) de la Sección II del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), emprendió una serie de acciones para solucionar la situación laboral de cientos de empleados administrativos de la institución.

Samuel Sotelo y Patricia Góngora indicaron que el BloqueDD se dio a la tarea de investigar por qué a los 855 trabajadores del Rango "D" del tabulador horizontal no recibieron el incremento salarial.

Acudieron a la Dirección General del IPN, donde no tuvieron respuesta, a pesar de que son trabajadores con años de antigüedad quienes concursaron por acceder a ese rango, el cual obtuvieron hace dos años.

Ante la falta de respuesta recurrieron a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), donde les informaron que la administración del IPN no reportó la creación de ese nuevo, rango, por lo que los trabajadores no están reconocidos en este nivel

Exigen a la Dirección General del Politécnico que inicie el procedimiento administrativo para regularizar el Rango "D"

A pesar de que cobran un salario desde julio de 2019, 855 trabajadores están en el limbo /ADAL-

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	CP Y 32

Daño patrimonial en la UACM por 400 mdp, denuncia su rectora

- Tania Rodríguez saca a la luz actos de corrupción en gestiones pasadas
- Irregularidades en la contratación y ejecución de obras, muchas inconclusas
- Interpuestas, unas 30 querellas para deslindar responsabilidades
- Ha recibido amenazas, al igual que la abogada general Paulina Jaime

Alejandro Cruz Flores

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	CP Y 32

Gestiones pasadas causaron daño patrimonial a UACM por 400 mdp

Alejandro Cruz Flores

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) arrastra un daño patrimonial de más de 400 millones de pesos producto de actos de corrupción en anteriores administraciones, relacionados con irregularidades en la contratación y ejecución de obras e incluso desvío de recursos desde la tesorería, señaló la rectora de esa casa de estudios, Tania Rodríguez Mora.

Por ello, señaló en entrevista con este diario, se han interpuesto una treintena de denuncias, tanto administrativas como penales, e incluso laborales, para deslindar responsabilidades y recuperar la mayor parte de los recursos perdidos o terminar obras que a más de cinco años siguen inconclusas.

Subrayó que se irá hasta las últimas consecuencias, pese a las amenazas que han recibido ella y la abogada general de la UACM, Paulina Jaime Muguiro, las cuales, afirmó, me queda claro que están relacionadas con las acciones (legales) que hemos emprendido, pues entre los mensajes intimidatorios hay una advertencia de no más denuncias.

En el caso de las obras contratadas desde 2016, explicó Rodríguez Mora, se celebraron contratos a precio alzado para la construcción de auditorios, bibliotecas y laboratorios en los que no se cumplieron a cabalidad los trabajos, lo que representa un daño para la UACM de al menos 300 millones de pesos.

Las irregularidades tienen que ver con deficiencias en la descripción de los trabajos, desvío de recursos y uso ilegal de atribuciones y facultades, por lo que se han interpuesto 17 denuncias y juicios de amparo ante la Fiscalía General de Justicia, el Tribunal Superior de Justicia y la Contraloría capitalinas, y el Poder Judicial federal.

Lo que se ha detectado es la probable responsabilidad no sólo de las empresas, sino también de funcionarios de la universidad, toda vez que los contratos fueron modificados tanto en costos como en tiempos de ejecución de la obra; además, se careció de una descripción precisa de la obra, explicó la rectora.

Asimismo, se tienen indicios de desvío o uso indebido de recursos por la opacidad en el manejo y destino de más de 100 millones de pesos por la tesorería, especialmente en el pago de servicios y contrataciones de empresas fantasmas; por lo que se han presentado seis denuncias, una por presunta defraudación fiscal por 3.5 millones de pesos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	CP Y 32

Hay 14 juicios laborales

Igualmente, se tienen abiertos 14 procesos ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje para terminar relaciones de trabajo, cuya contratación no cumple con la normatividad en términos de servicios profesionales y con el pago de salarios más altos a lo establecido.

Sobre las llamadas y mensajes de intimidación de que han sido objeto tanto ella como la abogada general, Rodríguez Mora subrayó que en el caso de Jaime Muguiro, se trata de amenazas contra su integridad física y la de su familia, mientras en su caso, hay una presión para detener las acciones legales iniciadas.

Yo sí lo atribuyo a que tienen que ver con la postura institucional en la que estamos y las acciones que estamos emprendiendo en ese sentido. Eso sí queda muy claro, subrayó.

Sin embargo, dijo que hay un mandato claro del Consejo Universitario y una determinación de su parte de ordenar la casa y cumplir con la responsabilidad que tiene de cuidar el patrimonio de la UACM y garantizar el derecho a la educación, pues en el caso de las obras se trata de espacios de uso académico que le hacen falta a la universidad.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	30

#OAXACA

Piden frenar invasión

UNIVERSIDAD DEL ISTMO *PIERDE* TERRENO

POR RUSVEL RASGADO

Estudiantes, maestros y directivos de la Universidad del Istmo, campus Juchitán, marcharon y bloquearon la carretera Transístmica en La Ventosa, Oaxaca, para exigir a las autoridades de justicia desalojar a un grupo que mantiene invadidas varias hectáreas de terrenos de la institución, para establecer una colonia.

De acuerdo con Oscar Cortés Olivares, vicerrector de Administración de la Universidad, fue el 4 de abril cuando ingresaron a los terrenos con maquinaria para limpiarlo.

Después, hace unas semanas, avanzaron hacia las instalaciones, por lo que ya invadieron 80 de las 100 hectáreas de esa zona.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	8

Comisión de alumnos y maestros del CIDE expone demandas ante senadores

Fernando Camacho Servín

Un grupo de estudiantes y profesores del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) se reunió ayer con senadores de diversos partidos políticos, a quienes expusieron su pliego petitorio, en especial la demanda de que se otorgue autonomía plena a dicha casa de estudios y se promueva la salida de su director, José Antonio Romero Tellaeche.

Ayer, alumnos del CIDE participaron en una marcha de la Glorieta de Insurgentes al Senado de la República, acompañados por estudiantes de otras instituciones de educación superior, como las universidades de Guadalajara y De las Américas-Puebla, quienes expusieron los agravios que viven en sus propios centros de estudios.

En medio de consignas como más ciencia, menos obediencia, y si se niegan a escuchar, esto nunca va a acabar, los participantes de la caminata arribaron a la sede legislativa alrededor de mediodía y bloquearon Paseo de la Reforma en sentido oriente-poniente.

Personal del Senado les comunicó que la presidenta de la Comisión de Educación, la morenista Antara Guadalupe Vázquez Alatorre, recibiría a una comisión, por lo que siete alumnos, profesores y trabajadores del CIDE entraron al recinto.

Más de dos horas después, los delegados salieron e informaron que la reunión había sido provechosa, pues dialogaron con unos 20 legisladores de diversos partidos, a quienes expusieron su pliego petitorio y solicitaron que los ayuden para que el gobierno de la Ciudad de México o las secretarías de Gobernación y de Educación Pública acepten imediar en el conflicto.

Luego de externar su agradecimiento por ser escuchados, los manifestantes subrayaron que una de sus principales demandas es que se dote de autonomía plena al CIDE, pues sólo de esta forma podrá existir libertad de cátedra y de expresión en dicho centro, además de derecho de participación de los alumnos, docentes y trabajadores en su toma de decisiones.

De igual forma, reiteraron que la gran mayoría de la comunidad del CIDE desconoce a Romero Tellaehce como director general porque el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) lo nombró sin someter su designación a votación del consejo directivo de aquel centro de educación superior, lo que ha generado un consenso generalizado en su contra.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	8

Aunque enfatizaron que su exigencia central no es la salida de algún funcionario en especial, porque un director indeseable puede ser sustituido por otro director indeseable, manifestaron que la directora de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, ya no es un interlocutor confiable.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	2 Y 44

Llega movimiento del CIDE al Senado después de marchar

Es la primera vez, que una instancia del gobierno escucha los reclamos de estudiantes y académicos, quienes buscaron entablar diálogo con Segob, SEP y Conacyt, pero nadie los recibió, ayer la comunidad del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) marchó por la avenida Paseo de la Reforma para buscar un órgano interlocutor.

• Vés. 44

FOTO: ESPECIAL

"El paro sigue hasta que se nos atienda"

Comunidad del CIDE marcha por Reforma y la recibe el Senado

•Es la primera vez, tras el estallido del conflicto en el centro de investigación, que una instancia escucha los reclamos de estudiantes y académicos. Buscaron diálogo con Segob, SEP y Conacyt, pero nadie los recibió

Nelly Toche
ly.toche@eleconomista.mx

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	2 Y 44

Este martes 14 de diciembre la comunidad del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), marchó por la avenida Paseo de la Reforma rumbo al Senado de la República junto con colegas de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) y la Universidad de Guadalajara (UDG). El objetivo fue buscar una instancia interlocutora, ya que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) no ha sido esa figura que responda a sus demandas.

Alrededor de las 12 horas llegaron al edificio de la cámara alta donde por primera vez fueron recibidos una instancia del Estado, en este caso, 20 legisladores integrantes de las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología. Lorena Ruano, académica del CIDE y parte de la comisión que ingresó para dialogar, consideró como un logro importante el encuentro con "un grupo verdaderamente plural de senadores". Dijo que escucharon la problemática y se comprometieron a buscar vías de acción. "Es la primera vez que realmente una autoridad nos escucha y qué bueno que haya sido el Legislativo. Encontramos recepción a nuestras demandas, apertura, un debate interesante y bien articulado".

"Pensamos que este puede ser el principio para que se arme un diálogo real. Necesitamos un mediador porque hasta ahora no lo hemos logrado con Conacyt", dijo.

Desde la comunidad estudiantil del CIDE, Yamileth Guido dijo: "estamos muy contentos con el diálogo en el Senado, agradecemos profundamente la disposición. Por primera vez autoridades escucharon el pliego petitorio del estudiantado y se comprometieron a darle seguimiento, para actuar como tercer agente. Esperamos una pronta resolución, queremos tener más voz y voto dentro de las decisiones de nuestra institución".

Yamileth dijo a **El Economista** que los senadores se mostraron preocupados por el tema y con un "frente común con la educación". Detalló que en presencia del senador Ricardo Monreal, presidente de la Junta de Coordinación Política, este grupo de senadores se comprometió a informar de manera muy puntual a los representantes estudiantiles sobre los avances.

Advirtió que el paro seguirá en función de si se resuelven o no las demandas, además ya no se buscará la interlocución del Conacyt: "ella (María Elena Álvarez-Buylla) ya nos ha demostrado que no está disponible para el diálogo, por eso estamos buscando un tercer agente y en este momento va a ser el Senado".

Minutos después, el senador Monreal confirmó: "Lo que aquí acordaron se va a resolver". Puntualizó que será la presidenta de la Comisión de Educación, Antares Guadalupe Vázquez Alatorre, quien haga las gestiones correspondientes, mismas que serán respaldadas por la Junta de Coordinación Política. Además se acordó buscar una fecha para una posible comparecencia de la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, misma que ya se encontraba sobre la mesa a iniciativa del Partido Acción Nacional.

Aunque confirmó que el Senado no tiene facultades legales para solucionar el conflicto en el centro de investigación, Monreal aseguró que sí tiene la legitimidad para servir como interlocutores, llamar a comparecer a los servidores públicos y buscar los mecanismos para que las autoridades pertinentes tomen el caso.

Desconocen y repudian a Romero Tellaeche

Javier Aparicio, investigador y docente del CIDE, detalló que uno de los puntos más importantes en la reunión fue la petición de legislar y dotar de autonomía plena al centro, en sintonía con los recientes lineamientos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. "Creemos que para el ejercicio de una educación libre, para que no nos digan que somos burócratas, una paraestatal, y que no nos quede de otra que esperar que la directora de Conacyt decida, es fundamental contar con autonomía (...) No creemos que nuestras libertades y derechos estén supeditados a qué partida presupuestal o ley secundaria nos da cobijo".

Reiteró a nombre de la comunidad que no reconocerán a José Romero Tellaeche como director general del CIDE, porque hubo vicios legales en su designación, "el doctor Romero no solo nos faltó al respeto como director interino, no solo obvió la legalidad y los estatutos del CIDE, sino que Conacyt lo designó sin someter su designación a votación del Consejo Directivo del CIDE, el máximo órgano de gobierno interno, eso viola la legalidad del centro. Por eso también hay un agravio de parte de Conacyt, por tratar de imponer a un director general que es repudiado por una mayoría".

Además, se refirió a la petición de renuncia de María Elena Álvarez-Buylla, pero aseguró que eso no sería la solución del problema, pues "los directores indeseables pueden ser sustituidos por otros iguales", es por eso que acudieron a la cámara alta, "para ir por el camino de buscar autonomía legal para esta institución".

¡UDLAP libre!

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	2 Y 44

Mientras la comunidad del CIDE esperaba a la comisión que fue recibida en el Senado, estudiantes y profesores de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), quienes se unieron a la marcha, gritaban consignas buscando también la atención de las autoridades, ¡UDLAP libre!, se escuchaba, y pedían el apoyo de los automovilistas tocando el claxon.

Ana Lorena Flores Camacho, estudiante de noveno semestre de psicología y parte del poder judicial del Consejo Estudiantil de la UDLAP comparte con este diario que la semana pasada se realizó una marcha en Puebla, en Casa Aguayo, sede del gobierno poblano. "Nos recibió el secretario de Educación, la subsecretaria de Educación Superior y la secretaria de Gobernación. Se recibió una comisión de cinco personas. Ahí se llevó a cabo una supuesta mesa de diálogo en la que se habló durante 45 minutos, las autoridades acordaron que la universidad abriría al día siguiente, es decir el viernes 10 de diciembre, y que ellos se encargarían de gestionar todo para que se abriera bajo la dirección de la rectora interina, Cecilia Anaya. Nos dijeron que no nos podían dar nada por escrito y que no había una hora, que tendríamos que confiar".

Se llegó el día y no sucedió lo acordado, los estudiantes fueron a tocar las puertas de la UDLAP, pero estas siguen encadenadas y con candados. Ana Lorena explica que aún hay policía estatal "que ha actuado de forma déspota y prepotente con los estudiantes que se acercan", también hay policía de seguridad privada, que aunque cordial, tienen órdenes de no dejar pasar a nadie al campus, "por lo tanto para nosotros los estudiantes sigue secuestrada la universidad", asegura.

Por ello, decidieron hacer una manifestación paralela con el CIDE, "porque creemos que al final ambas instituciones estamos luchando por una educación libre. Esto es una alianza y esperamos que más instituciones se unan para que nos volteen a ver nuestros gobiernos".

> Con anterioridad se buscó la intermediación de la Secretaría de Gobernación, del gobierno federal, la Secretaría de Educación y el Gobierno de la Ciudad de México, "nadie nos había recibido en varias semanas. Tras múltiples intentos de diálogo con el Conacyt, en tres ocasiones acudimos de manera pacífica a las instalaciones pidiendo diálogo, se les invitó a dialogar en el propio CIDE, tampoco han acudido, los estudiantes han sido plantados por la directora general (María Elena Álvarez Buylla) en diversas ocasiones".
>
> **Javier Aparicio,** Académico del CIDE.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1, 20 Y 21

Estudiantes y profesores del CIDE, acompañados por alumnos de Puebla y Guadalajara, marcharon ayer hasta la sede del Senado, donde les abrieron las puertas y fueron escuchados. Pidieron la renuncia de José Romero Tellaeche y de Elena Álvarez-Buylla, y solicitaron la autonomía. PAGS 20-21

La renuncia de Romero y Álvarez-Buylla no es suficiente, el CIDE busca su autonomía

Estudiantes, profesores y trabajadores se manifestaron en el Senado, donde fueron recibidos por legisladores que escucharon sus peticiones, a la que agregaron una solución para el largo plazo

Crisis en la política científica

Alejandro Páez e Isaac Torres
isaac.torrescu@gmail.com

No fueron muchos, pero su número se asemeja al total de los estudiantes del CIDE. No asistieron simpatizantes de la UNAM o el IPN, pero sí de más lejos: Puebla y Guadalajara. No fueron más que en la marcha del 4 de diciembre al Conacyt, pero esta vez sí les abrieron la puerta y los escucharon.

No sólo pidieron la renuncia de José Romero Tellaeche y expusieron lo contraproducente de la mediación de Elena Álvarez-Buylla, fueron más allá, hacia el futuro, para que esto no suceda de nuevo. Solicitaron la autonomía, palabra insólita para los 27 Centros Públicos de Investigación del país, excepto —ahora— para el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), cuya comunidad ha otorgado uno de los momentos más luminosos contra el autoritarismo y verticalidad en el sector académico y de investigación en lo que va de este sexenio.

Acompañados por estudiantes de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) y de la Universidad de Guadalajara (UdeG), representantes de la UAM y de la red nacional de científicos ProCienciaMx, los estudiantes marcharon desde la Glorieta de Insurgentes al Senado, 1.2 kilómetros de nimia congestión vehicular.

"El CIDE es primero, saquen a Romero", "a ti no te eligieron, a ti te impusieron", "¡Álvarez-Buylla, la academia no es tuya!, ¡si se niegan a escuchar esto nunca va a acabar", "decidió cerrar que escuchar y dialogar". Fueron algunas de las consignas lanzadas en su trayecto. Se esperaba

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1, 20 Y 21

un contingente más robusto, sin embargo, alrededor de 500 estudiantes, profesores, trabajadores y simpatizantes marcharon con decisión hacia el Senado. "Senador escucha: estudiantes en la lucha". Y escucharon, pero también preguntaron y fueron respondidos.

Un grupo de estudiantes, profesores y trabajadores ingresó al recinto, en tanto, los demás hicieron suyo un carril de reforma e iniciaron el performance que conocen bien en Conacyt, la pega de carteles en las rejas del edificio añadiendo las cartas de apoyo recibidas a raudales dentro y fuera del país.

DENTRO DEL SENADO

Entre los profesores que acudieron al Senado destacó la presencia de Jean Meyer, quien agradeció "desde el fondo del corazón" a los senadores su disposición para escucharlos. "Como historiador siento una profunda emoción al estar en el Senado de la República. Nuestras esperanzas están en ustedes y estamos a su disposición para hacer todo lo posible para construir un México mejor".

La comitiva expuso su pliego petitorio, que tiene como punto de partida la renuncia de José Romero, así como los agravios que han recibido de él y de la directora del Conacyt. Denunciaron que el nuevo director los ha tratado de intimidar no sólo socavando la normatividad del CIDE, sino también físicamente.

"Ha mandado gente a tomarnos fotos; tenemos un video de él siendo escoltado por un guardia armado. Creemos que esta situación es totalmente insostenible y no podemos tenerlo como director general", acusó uno de los estudiantes. No obstante, sentarse a hablar con los senadores abría la posibilidad de llevar más allá la discusión. Los representantes de la Asamblea General del CIDE traían consigo una solicitud sorpresiva y que no había sido mencionada a lo largo del movimiento estudiantil, pero que, sin embargo, ha derivado en el sector sin éxito o, al menos, sin seriedad.

En el encuentro, los representantes de la comunidad del CIDE pidieron el apoyo del Senado para reformar la Ley del Conacyt y el Artículo tercero de la Constitución Política Mexicana, para dotar de plena autonomía a ese centro de estudios.

"Queremos que esta solicitud siente un precedente para otros centros públicos de investigación, para otras comunidades estudiantiles, para que puedan buscar también la autonomía", señaló uno de los alumnos del CIDE.

La comisión de estudiantes, maestros y trabajadores del CIDE solicitaron también el apoyo del Senado para que el Conacyt firme su propuesta de carta de "no represalias" y garantizar que quienes están involucrados en este movimiento puedan continuar "de manera normal" su formación académica.

A la reunión acudieron alrededor de 20 senadores, entre ellos Kenia López Rabadán, Gustavo Madero, Miguel Ángel Mancera, Jorge Carlos Ramírez Marín, Lilly Téllez, Germán Martínez, José Antonio Álvarez Lima y Clemente Castañeda, quienes expresaron su respaldo total a la comunidad del CIDE. También acudieron legisladores de Morena como Antares Vázquez y Martha Lucía Micher, quienes solo se mantuvieron como espectadoras casi todo el encuentro.

FUERA DEL SENADO

A su salida, la comitiva expuso más detalles del encuentro, el cual calificaron como provechoso y un logro de la comunidad.

Javier Aparicio, académico del CIDE, ahondó en la petición sobre la autonomía plena de la institución.

"En sintonía con los lineamientos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, creemos que para el ejercicio de una educación libre es fundamental contar con autonomía, para que no nos estén diciendo que sólo los profesores e investigadores de las universidades autónomas pueden ejercer su libertad de cátedra y de expresión; para que no nos digan que somos unos burócratas, que somos una paraestatal, que no nos queda de otra más que esperar a que la directora de Conacyt decida quien nos dirigirá. Estamos en contra de eso. No creemos que nuestras libertades y derechos deban estar supeditados a qué partida presupuestal o qué ley secundaria nos da cobijo".

Por su parte, la profesora Lorena Ruano enfatizó que el diálogo es un logro importante de la comunidad. "Es la primera vez que una autoridad nos escucha y qué bueno que fue el Poder Legislativo, donde tuvimos recepción, apertura y debate. Este es el principio para obtener un diálogo real. Pedimos que Segob, la SEP o alguien organice un diálogo como mediador porque hasta ahora no lo hemos logrado con Conacyt".

Prosiguió una de las estudiantes que ingresó: "Tras muchos días de lucha estamos contentos con el diálogo en el Senado. "Agradecemos su disponibilidad y pluralidad, puesto que escucharon nuestro pliego petitorio hecho desde el estudiantado y se comprometieron a dar seguimiento para actuar como tercer agente. Estamos complacidos de, por fin, ser escuchados y tomados en cuenta". Agregó que el paro seguirá hasta que se resuelvan todas sus demandas de la comunidad.

RENUNCIAS QUE QUEDAN CORTAS

Javier Aparicio expuso las razones por las que pensaron en el tema de la autonomía como una solución a largo plazo, partiendo del cisma que trajo José Romero y Elena Álvarez-Buylla a su institución.

"No reconocemos a José Romero como director general del CIDE por los vicios legales en su designación. No sólo nos faltó al respeto como interino, no sólo obvió la legalidad y estatutos del CIDE, sino que Conacyt lo designó sin someter su decisión a votación del Consejo Directivo del CIDE (...), por eso también tenemos un agravio con Conacyt por tratar de imponer a un director que es repudiado por la gran mayoría de la comunidad".

No obstante, reconoció, Romero Tellaeche logró algo casi imposible en una comunidad tan diversa y plural como la del CIDE. "Logró construir un consenso generalizado entre trabajadores, profesores y estudiantes en su contra (...) Las conductas de Romero y de Álvarez Buylla violan la ley. Pedimos su renuncia, pero eso no remedia todo el problema, porque si tenemos un director indeseable, puede ser sustituido por otro director indeseable, y una mala dirección de Conacyt puede ser sustituida por otra mala dirección. Por eso acudimos a esta cámara, con una petición concreta de que el CIDE cuente con autonomía legal para ejercer nuestros derechos y así nuestros estudiantes tengan garantizado su derecho a una educación libre de presiones políticas de cualquier tipo, de este y de cualquier gobierno" •

"Tras muchos días de lucha estamos contentos con el diálogo en el Senado": estudiante del CIDE

"Romero Tellaeche logró algo casi imposible: un consenso en su contra": Javier Aparicio, profesor

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 30

PROTESTA

EXIGEN AUTONOMÍA EN EL CIDE

Luego de una marcha, estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas lograron que un grupo de senadores los recibiera. Pidieron que se discuta la autonomía legal de la institución y la de los 26 Centros Públicos de Investigación en la Ley de Ciencia. El respaldo de los legisladores fue unánime; llamarán a comparecer a la directora del Conacyt. | A30 |

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 30

Plantean a los senadores autonomía para el CIDE

Tras marcha, estudiantes piden que también se discuta en la Ley de Ciencia la autonomía de los Centros Públicos de Investigación; la directora del Conacyt será llamad a comparecer

ALIDA PIÑÓN, VÍCTOR GAMBOA ARZOLA Y LUIS CARLOS RODRÍGUEZ
—cultura@eluniversal.com.mx

Hace 10 días la comunidad estudiantil cideíta, así como cientos de egresados, profesores, y estudiantes de distintos centros educativos, sorprendieron con una marcha multitudinaria sobre Avenida Insurgentes que concluyó en las puertas del Conacyt. Ayer, pese a que fueron menos en cantidad, obtuvieron tres logros: ser recibidos por una veintena de senadores de todas las fracciones parlamentarias; que los legisladores llamarán a comparecer, en enero próximo, a la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, y poner en el centro de la discusión que el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) se rija, legalmente, como una universidad autónoma.

Alrededor de las 11:30 de la mañana, aproximadamente 200 estudiantes del CIDE, apoyados por alumnos de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad de las Américas Puebla, así como por personal administrativo del CIDE, marcharon de la Glorieta de los Insurgentes hacia el Senado de la República, ubicado en el Paseo de la Reforma.

Los manifestantes llegaron al Senado al grito de "Álvarez-Buylla, la ciencia no es tuya", "La educación no se negocia", "Más ciencia menos obediencia", "Ciencia libre educación pública" y "autonomía para aprender" para exigir la destitución del director José Antonio Romero Tellaeche, designado por la directora del Conacyt, María Elena Álvarez Buylla, pero, sobre todo, para pedir que en la discusión de la Ley de Ciencia se incluya la autonomía de los 26 Centros Públicos de Investigación en lo general, y del CIDE en lo particular.

"La comunidad seguramente va a resistir, va a ser una lucha muy larga y hay que acomodarse a las circunstancias, pero la meta de la manifestación de hoy va mucho más allá de la renuncia del doctor Romero. Él no tiene ninguna culpa; acata las órdenes de la dirección del Conacyt. El problema que se plantea es precisamente la falta de autonomía de los Centros Públicos de Investigación que no pueden defenderse, no pueden participar realmente en la designación de su director, por eso vamos a pedir al Senado que se introduzca en la futura Ley de Ciencia la autonomía de los Centros Públicos de Investigación", explicó a EL UNIVERSAL el historiador Jean Meyer, quien ha acompañado a los estudiantes desde noviembre, cuando estalló el conflicto.

A lado de Meyer marcharon también académicos como Lorena Ruano, Javier Aparicio, Ugo Pipitone, Catherine Andrews, Leo Zuckermann y Pablo Miganjos, entre otros.

Alrededor de las 12:30, a tan sólo unos minutos de haber llegado al Senado, fueron invitados a tener un encuentro con senadores de distintos partidos, como Kenia López Rabadán, Gustavo Madero, Miguel Ángel Mancera, Jorge Carlos Ramírez Marín, Lilly Téllez, Germán Martínez y Clemente Castañeda, quienes expresaron su respaldo total a la comunidad del CIDE.

También acudieron legisladores de Morena como Antares Vázquez y Martha Lucía Micher, aunque se mantuvieron como espectadoras durante casi todo el encuentro que duró alrededor de tres horas.

En representación de la comunidad cideíta, fueron los estudiantes Eduardo Muñiz, Luis Fernando Tenorio, Yamileth Guido y Ximena Millán; como académicos: Catherine Andrews, Lorena Ruano, Jean Meyer y Javier Aparicio, y de parte de los trabajadores, Lilia Hernández.

Los académicos explicaron

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 30

que es necesaria la autonomía legal del CIDE, la cual deberá estar bajo el modelo de El Colegio de México "con el objetivo de garantizar que se preserve la calidad académica que caracteriza al CIDE, libre de toda intervención política, de modo que nuestra institución tenga las condiciones para seguir brindando beneficios a la educación pública y para la generación de conocimiento en nuestro país", indicaron los investigadores en una carta que fue leída a los legisladores.

Asimismo, pidieron a los senadores que les ayuden a gestionar que la Secretaría de Gobernación sea mediadora para establecer un espacio de diálogo real entre la comunidad del CIDE y Conacyt, pues la resolución de la crisis institucional requiere que haya negociación de "buena fe que dé cauce a las demandas de la Asamblea Académica Permanente, del Movimiento Estudiantil y de los sindicatos, con el fin de restablecer la legalidad en los procesos de toma de decisión en el CIDE".

Y es que acusaron que el diálogo directo con Conacyt ha sido "imposible hasta ahora", pues se ha cancelado hasta cinco veces; la última cancelación ocurrió apenas este lunes, cuando la comunidad del CIDE solicitó que el encuentro fuera en el Instituto Mora, mientras que la directora del Conacyt decidió posponer el encuentro por no estar de acuerdo no sólo con la sede, sino también con la exigencia de destituir a José Antonio Romero Tellaeche como director general del CIDE.

Y así, luego de tres horas de diálogo, el Senado aseguró que llamará a comparecer a la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, para que explique el conflicto que hay en el CIDE y para buscar una solución que ponga fin a las inconformidades que se han generado en esa institución.

Entrevistado al término de la reunión, el presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), Ricardo Monreal Ávila, informó a EL UNIVERSAL que hay consenso entre los grupos parlamentarios para que la funcionaria acuda al Senado a dialogar, aunque falta definir los detalles. "Nosotros no tenemos las facultades para resolver el conflicto del CIDE, pero sí tenemos la autoridad moral, social y legislativa para poder citar a comparecer a funcionarios y servidores públicos que ofrezcan soluciones. Y en ese sentido, nosotros no queremos que satanicen al CIDE ni a ninguna institución de educación, al contrario, hay que escucharlos y tratar de resolver el problema para que no se profundice y para que no se generen desencuentros tan complicados que luego pongan en riesgo la viabilidad de esta institución", expresó el legislador.

Ricardo Monreal indicó que la Comisión de Educación del Senado será la responsable de citar a comparecencia a María Elena Álvarez-Buylla, lo que podría ocurrir en enero próximo. "Será la Comisión de Educación la que lo determine, porque no quiero suplantarlos, serán ellos; observé una buena conducción, también una buena fe de todos los integrantes de la Comisión de Educación. (...) Puede ser en enero (la comparecencia), porque independientemente de que no haya sesiones ordinarias, sí puede haber reuniones de comparecencia", aclaró.

El líder de los senadores de Morena declinó dar su opinión sobre el nuevo director del CIDE, cuya renuncia es una de las exigencias principales de los cideítas. "No me quiero meter a eso, porque no sé cómo fue originada. Pero busquemos solución. No quiero meterme si es legítimo o ilegítimo, no quiero saber de eso, digo, no estoy metido en eso. Lo que sí es que estoy convencido de que hay que buscar soluciones y que siempre cuando existen posiciones tan encontradas, siempre hay posibilidades de buscar soluciones".

Monreal Ávila insistió en que lo más importante es promover el diálogo, escuchar a todos y no cansarse hasta encontrar la solución al conflicto del CIDE.

Al salir del Senado, los estudiantes y maestros salieron con el puño levantado. Lorena Ruano aseguró que había sido un gran logro ser recibidos por los senadores. "Fue un grupo sumamente plural, había de todos los partidos; es la primera vez que una autoridad nos escucha y qué bueno que haya sido el legislativo. Fue un debate interesante y articulado, fue muy buena reunión. Es el principio para que se arme un diálogo real, les pedimos que la Secretaría de Gobernación organice un diálogo como mediador porque hasta ahora no lo hemos logrado tener con el Conacyt", dijo Ruano.

Por su parte, Javier Aparicio indicó que "legislar para dar "autonomía plena al CIDE" y "la renuncia de Romero Tellaeche fueron las dos exigencias principales. E indicó que también se leyó el pliego petitorio de los estudiantes que incluye ver las actas de designación del director y un compromiso de no represalias.

Yamileth Guido aseguró que, de momento, el paro estudiantil continuará hasta que haya negociaciones "reales" o hasta que las demandas se cumplan. ●

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	5

Senado pedirá cuentas a directora del Conacyt por conflicto en el CIDE

Postura. Los estudiantes reiteraron su demanda de que destituyan al recién nombrado director, José Antonio Romero Tellaeche

KARINA AGUILAR

El presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) del Senado, Ricardo Monreal, informó que citarán a comparecer a la titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla Roces, a fin de conocer lo que está pasando en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).

"El Senado puede actuar como interlocutor de buena fe, pero sí tenemos, como órgano de control, la facultad de citar a comparecer a servidores públicos, eso sí podemos hacerlo. También promover el diálogo, creo que es fundamental. Hay que promover el diálogo y hay que escucharlos y no cansarse, buscar soluciones", explicó el también líder de la mayoría de Morena.

Luego de que senadores de las comisiones de Educación y Ciencia y Tecnología recibieran a estudiantes, trabajadores y profesores del CIDE, también se acordó que la Cámara alta interceda ante la Secretaría de Gobernación (Segob) para iniciar un diálogo con la comunidad de esa casa de estudios.

Los alumnos reiteraron su exigencia de que sea destituido de manera inmediata el director de esa institución, José Antonio Romero Tellaeche, por considerar que es "una persona incompetente para el puesto".

En el encuentro, representantes de la comunidad del CIDE pidieron el apoyo del Senado para reformar la Ley del Conacyt y el artículo tercero de la Constitución Política Mexicana, a fin de dotar de plena autonomía a ese centro de estudios.

"Queremos que esta solicitud de autonomía siente un precedente para otros centros públicos de investigación, para otras comunidades estudiantiles, para que puedan buscar también la autonomía", afirmó Luis Fernando Tenorio, uno de los representantes del alumnado.

El joven añadió que el nuevo director, "el doctor Romero, nos ha amedrentado, no sólo socavando la normatividad del CIDE, sino también físicamente. Ha mandado gente a tomarnos fotos, tenemos un video de él siendo escoltado por un guardia armado. Creemos que esta situación es totalmente insostenible y no podemos tenerlo como director General", enfatizó.

EXIGEN AUTONOMÍA

Por la mañana, estudiantes de la institución partieron de la Glorieta de los Insurgentes hacia el Senado de la República.

Al llegar al recinto, se permitió el acceso a una comitiva para dialogar con los legisladores y exponerles sus peticiones.

Al salir de la reunión, los integrantes de la comitiva señalaron que la autonomía del CIDE será "el camino para resolver los problemas que nos mantienen en lucha y para poder ejercer nuestros derechos y libertades y que los estudiantes tengan garantizado su derecho a una educación libre de presiones políticas". / (CON INFORMACIÓN DE ARTURO ROMERO)

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	14

Niega ser Díaz Ordaz; reta a mostrar pruebas

ROLANDO HERRERA

El Presidente Andrés Manuel López Obrador pidió ayer al investigador del Colegio de México, Sergio Aguayo, que muestre las pruebas para equipararlo con el ex mandatario Gustavo Díaz Ordaz, quien autorizó la represión del movimiento estudiantil de 1968.

Por segundo día consecutivo, López Obrador se refirió a las críticas que ha recibido a raíz del conflicto estudiantil surgido en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) por la imposición de José Antonio Romero Tellaeche como director.

"Sergio Aguayo, que dice que tiene pruebas. Pues, ¿por qué no las presenta?, de que somos como Díaz Ordaz; llegó a decir eso. A ver, ¿cuáles son las pruebas que tiene?", requirió.

La polémica se suscitó luego de que Aguayo, quien es articulista de Grupo Reforma, publicara un texto titulado "Ecos del 68", en el que consideró como absurdo y preocupante ver replicados en el conflicto del CIDE los enconos y las negativas al diálogo que caracterizaron al gobierno durante el movimiento del 68.

Posteriormente, en su cuenta de Twitter, Aguayo afirmó tener elementos para llegar a esa consideración.

"El Presidente me acusa de deshonestidad intelectual por haber asegurado que en el manejo del conflicto en el CIDE su gobierno replica los modos autoritarios y la negativa al diálogo practicados por Gustavo Díaz Ordaz. Tengo la evidencia para demostrarlo", escribió.

López Obrador también se quejó de la académica del ITAM y articulista de Reforma, Denise Dresser, quien criticó el decreto mediante el cual se da el carácter de seguridad nacional a todas las obras prioritarias de su gobierno, ya que con ello se obstaculiza la transparencia.

Pulso Twitter

Sergio Aguayo
@sergioaguayo
Dije que en su gobierno –Conacyt – hay ecos del 68 por el menosprecio a estudiantes y académicos, en los modos autoritarios y en la negativa al diálogo. Sobre esto último presentaré evidencias.

El presidente debe serenarse y mejorar su comprensión lectora. Jamás lo he comparado con Díaz Ordaz, ni lo considero represor...

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	10

Más de **24 millones de alumnos regresaron a clases** presenciales: **SEP**

LIZBETH BOLAÑOS

Durante conferencia matutina del ***presidente Andrés Manuel López Obrador, Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública (SEP), informó que 24 millones 63 mil 286 alumnos regresaron a clases presenciales en 196 mil 524 escuelas de todo el país.***

Además, reconoció a padres de familia, niños, adolescentes, jóvenes y maestros por el esfuerzo que han llevado a cabo para un buen regreso a clases presenciales.

La titular de la SEP, indicó que ***también se ha contado con la participación de un millón 817 mil 233 de profesores en el presente ciclo lectivo.***

Aseguró que servidores públicos de la dependencia a su cargo, como subsecretarios y directores generales del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), continuarán visitando escuelas en diferentes estados de la república durante este periodo vacacional, para seguir conformando un diagnóstico de sus necesidades.

También dio a conocer que durante el presente ciclo escolar se han realizado visitas de trabajo a estados de Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Puebla, Sonora, Veracruz y Yucatán.

Finalmente, ***Gómez Álvarez, puntualizó que continuará trabajando durante este periodo, para constatar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por el Gobierno Federal.***

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	13

Solicita ONU reparar daño a profesor indígena torturado

EUROPA PRESS

Madrid. El Comité contra la Tortura de Naciones Unidas solicitó ayer al gobierno de México que "deje de criminalizar la protesta y la defensa de los derechos humanos", además de denunciar torturas y malos tratos a activistas.

Tras analizar el caso de Damián Gallardo, profesor y activista a favor de los derechos de los pueblos indígenas en México, la ONU indicó en un comunicado que su caso constituye un ejemplo más de violación de las garantías individuales y de la Convención contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes.

Según el comité, Gallardo fue sometido a abusos y malos tratos durante más de cinco años cuando se encontraba bajo custodia por unos delitos que no cometió. Así, solicitó que el gobierno proporcione a él y su familia una "reparación integral" y una "disculpa pública".

Gallardo, miembro del pueblo ayuujk de Santa María Tlahuitoltepec, de la región mixe, había defendido la educación en comunidades indígenas de Oaxaca durante varios años y había participado en protestas magisteriales. En mayo de 2013, siete policías irrumpieron en su casa y lo arrestaron sin orden judicial.

Lo obligaron a firmar documentos que fueron utilizados para su supuesta confesión. "Fue acusado de formar parte del crimen organizado y de secuestrar a dos jóvenes, sobrinos de uno de los empresarios más importantes de México".

Por ello, fue trasladado a un penal de máxima seguridad en Guadalajara, Jalisco, donde estuvo detenido más de cinco años, hasta que el Ministerio Público Federal finalmente solicitó el desistimiento del caso, en diciembre de 2018.

"Toda la familia sufrió estigmatización y hostigamiento y, como resultado, tuvo que abandonar su comunidad", añade el comité.

Tanto él como su familia han presentado varias denuncias por los actos de tortura, pero no han resultado en la apertura de investigaciones significativas.

Por todo ello, el comité hizo un llamado al gobierno mexicano para "tomar todas las medidas necesarias que permitan brindar garantías de no repetición" y preserve "los derechos de los pueblos indígenas para que no sean criminalizados por sus actividades legítimas en defensa de los derechos humanos".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	11

SEP

Aprende en Casa registra 600 millones de visitas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.m

La SEP informó que el portal Aprende en Casa registra más de 600 millones de visitas desde su implementación.

Durante la entrega de reconocimientos a docentes, especialistas y creadores de la estrategia, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, destacó que más de mil 800 personas trabajan de manera voluntaria en el diseño de los contenidos.

La titular de Educación expuso que en las tres primeras etapas se produjeron 12 mil 385 recursos educativos para televisión, mil 854 recursos educativos para radio.

En este contexto, refirió que ahora el principal reto de la estrategia es la continuidad, por lo que es necesario reforzar sus contenidos, diseño y tecnología.

Por su parte, el director de la Estrategia Aprende en Casa, Juan José Sandoval, indicó que en los tres primeros meses del ciclo 2021-2022 el portal de Aprende en Casa registra más de 30 millones de visitas, mientras que en televisión se tiene una audiencia semanal superior a los 33 millones de televidentes, y en el canal de YouTube se supera el millón de vistas con más de 24 mil horas de reproducción.

En la difusión de la estrategia participaron diversas televisoras, entre las que destacan Grupo Imagen Canal Once, Ingenio TV, y TV UNAM.

600 MILLONES
de visitas registró el portal Aprende en Casa, de acuerdo con cifras oficiales.

Fotos: Especial

Delfina Gómez, secretaria de Educación federal.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	10

REGISTRA LA ENTIDAD CONTAGIOS EN 109 CENTROS ESCOLARES

Chihuahua, a la cabeza en casos de Covid en escuelas

Pandemia. La SEP informó que desde el regreso a clases presenciales se han reportado alumnos enfermos en 216 colegios del país

A cuatro meses de que se inició el regreso a clases presenciales, 216 escuelas del país han registrado casos de Covid-19. De ese total, 163 son centros escolares con grupos afectados y 109 están ubicadas en Chihuahua, de acuerdo con datos reportados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Las otras entidades que tienen escuelas con grupos afectados son Zacatecas, con 13; Morelos, con nueve; Durango, con siete; Baja California y Nuevo León, con seis, en cada estado; Quintana Roo, con tres, así como Hidalgo, San Luis Potosí y Sonora, uno cada uno.

La SEP detalló que además, 53 escuelas volvieron a cerrar sus puertas por casos positivos: 42 en Chihuahua, cuatro en Zacatecas, una en Guerrero, mientras que otras dos se reportaron en Baja California, Estado de México y Quintana Roo, respectivamente.

La dependencia federal detalló que del 16 agosto al 11 de diciembre pasados, se han registrado 70 mil 797 casos del nuevo coronavirus en menores, desde la vuelta a las aulas, de los cuales 2% se reportó en población de cero a cuatro años; 3% en el grupo etario de cinco a 11 años; y 6% en adolescentes de 12 a 17 años.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIHUAHUA

MEDIDA. Al menos 53 escuelas volvieron a cerrar sus puertas por contagios confirmados.

VUELVEN A CLASES VIRTUALES

Ante el repunte de nuevos contagios de Covid-19, autoridades sanitarias y educativas de Chihuahua acordaron que estudiantes de escuelas públicas y privadas regresaran a clases virtuales desde este lunes.

El secretario de Educación y Deporte de Chihuahua, Javier González Mocken, dijo que la medida incluye a preescolar, primaria y secundaria, donde se retomó el modelo a distancia.

González Mocken apuntó que el ciclo escolar para este 2021 concluirá de forma virtual y todas las clases presenciales quedarán canceladas con la finalidad de salvaguardar la salud de los estudiantes y personal educativo.

IMPACTO DEL CORONAVIRUS

Tras la vuelta a las aulas, apareció el SARS-CoV-2 en centros escolares de todo el país

"El Gobierno del estado trabaja en el cuidado de la salud, por lo que pedimos a padres y madres de familia su apoyo para resguardar a nuestros niños, niñas y adolescentes, ayudarlos en sus clases a distancia, y participar en las campañas de vacunación de nuestros grupos poblacionales más jóvenes, porque juntos sí podemos frenar los contagios y las cadenas de transmisión", sostuvo.

A su vez, el titular de Salud estatal, Felipe Sandoval, adelantó que de frenar las cadenas de contagios, los estudiantes podrían volver a las aulas el próximo 10 de enero.

Cabe señalar que Chihuahua continuará en semáforo epidemiológico color amarillo durante 15 días más y autoridades sanitarias de la entidad indicaron que con las nueva estrategia buscarán evitar regresar a naranja.

/24 HORAS Y QUADRATÍN

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	CIUDAD	3

Piden recursos adicionales para 2022

Justifica CSP incrementos

Prevé Sheinbaum más aumentos para beca escolar debido a inflación

SELENE VELASCO

Ya aumentó más de 11 veces su presupuesto y en lo que resta del sexenio seguirá incrementando el dinero que el Gobierno de la CDMX reparte mediante "Mi Beca para Empezar", a través de la llamada "Tarjeta de Claudia".

REFORMA publicó que el dinero entregado mediante la beca con la mayor red de promoción de la Administración capitalina pasó de 441 millones 60 mil pesos a 4 mil 605.8 millones entre 2020 y 2021.

Y para el presupuesto de 2022, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, pidió que se le autorice casi 850 millones de pesos adicionales, para llegar a un total de 5 mil 405.4 millones de pesos que se gastarán en esa beca durante el próximo año.

La funcionaria dijo que continuará el incremento de recursos destinados a uno de sus programas insignia.

"Por lo menos, lo que corresponde a la inflación para que no se reduzca el apoyo que están recibiendo", argumentó.

Aunque desde el inicio de la beca se ha repartido entre 1.2 millones de beneficiarios, el Gobierno local aseguró que el incremento multimillonario se relaciona con depósitos adicionales de 500 pesos que se realizaron a cada estudiante en diversos meses.

Sheinbaum defendió la partida, que equivale a casi tres veces el presupuesto total anual que se entrega a la Alcaldía Venustiano Carranza.

La Mandataria aseguró que el dinero repartido ha servido para que 800 mil familias alimenten a sus hijos en momentos de crisis.

"Con este apoyo en la pandemia pudieron tener un apoyo adicional a la economía familiar, con tan difíciles situaciones que vivimos, para poder alimentar a sus niños y niñas y tener un mínimo básico indispensable.

"Así que estamos muy orgullosos de esta beca del 'Bienestar para Niñas y Niños' en la Ciudad", afirmó.

De acuerdo con especialistas como Darío Ibarra, analista en Economía de la UNAM, y Marcos Pérez, especialista en Derecho de la Universidad La Salle, este aumento multimillonario para becas, como el de la "Tarjeta de Claudia" obedece a la estrategia del Gobierno federal y local de definir el Presupuesto con motivación política-electoral, con miras a la elección de 2024.

La nueva tarjeta del Bienestar, con colores guinda y dorado, de la nueva imagen de la CDMX y asociada a la Federación y al Partido Morena, sirve para entregar recursos de becas, uniformes, alimentos, así como para obtener un seguro escolar y descuentos.

Humberto Fernández, titular de la Autoridad Educativa Federal, ha llamado al plástico como "la Tarjeta de Claudia" en distintas ocasiones, frente a estudiantes, padres de familia y en transmisiones oficiales, donde ha asegurado además que así es conocida entre el personal educativo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 4

De acuerdo con especialistas, la capital debe generar acciones pensadas en los menores para prevenir accidentes; "los infantes no tienen la responsabilidad de estar seguros en las calles, eso corresponde a quien las diseña", afirman

Seguridad vial

Uno de cada 4 atropellados, en zona escolar

Reportaje

NILSA HERNÁNDEZ Y NADIA RICARDO
CIUDAD DE MÉXICO

En CdMx, 28 por ciento de los atropellamientos ocurren en entornos escolares, alertó la organización Estrategia Misión Cero, la cual se ha especializado en proponer mejoras a la seguridad vial.

Este proyecto ciudadano ha detectado también que 60 por ciento de los menores que mueren dentro de un vehículo no llevaban una silla infantil y que 40 por ciento son atropellados mientras juegan.

De acuerdo con la Alianza Nacional por la Seguridad Vial, en México cada día mueren 44 personas por siniestros en las calles, lo que se traduce en 16 mil fallecimientos anuales; cada día tres de estos accidentes ocurren en la capital. Datos del Instituto Nacional de Salud Pública muestran que esta es la primera causa de muerte en personas de entre cinco y 29 años.

Una de esas historias es la de Rodrigo, quien perdió la vida cuando tenía 13 años mientras transitaba en la alcaldía Azcapotzalco con su bicicleta.

"Cuando se subía a la bici, Rodrigo se sentía libre, seguro, pleno", comentó su madre Paola Gutiérrez, cuando en abril pasado colocaron su bicicleta en una de las calles de la colonia Clavería.

Según Laura Bermejo, especialista en el tema de atención a personas con discapacidad y fundadora de la asociación Libre Acceso, a pesar de que en CdMx hay avances en el tema de movilidad, aún hacen falta acciones pensadas en los niños, por ejemplo, generar entornos que garanticen una salud emocional y espacios en donde los menores puedan correr seguros.

El principal problema

De acuerdo con especialistas, los entornos escolares, al igual que las zonas recreativas, son lugares donde deben diseñarse "calles para la vida", además de establecerse que la máxima velocidad para circular sea de 30 kilómetros por hora; sin embargo, hay multitud de ejemplos de cruces peligrosos en la ciudad donde los peatones corren altos riesgos, no solo por la velocidad, sino por el tipo de infraestructura.

Muchas calles no cuentan con banquetas, son muy angostas o están en mal estado y no contemplan rampas para personas con discapacidad, además de que hay obstáculos en las esquinas, los pasos peatonales no están marcados, no hay señalizaciones adecuadas o están ocultas o grafiteadas.

En un recorrido realizado en escuelas de la capital, MILENIO pudo constatar que en la mayoría de éstas aún falta diseñar cruces seguros. Los padres de familia afirman que han pedido intervención de las autoridades locales, pero dicen no sentir que el tema sea una prioridad para el gobierno, por lo que prefieren acompañar a sus hijos a la escuela o al parque antes que estén solos con sus bicicletas, triciclos o patines, acción que los expertos también ven como una afectación para la salud y recreación de los menores.

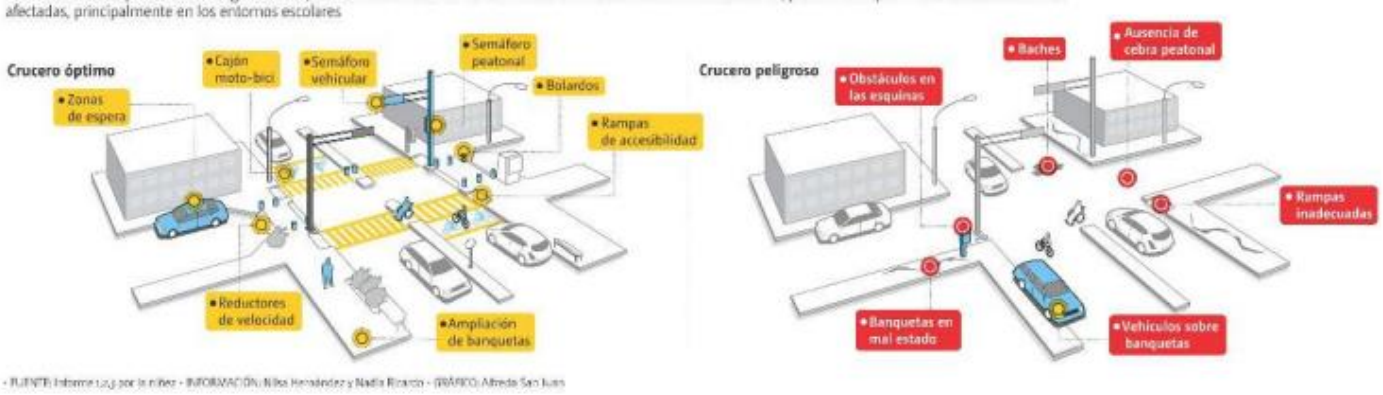
"No son ellos (los niños) quienes tienen la responsabilidad de estar seguros en las calles. Quien tiene la responsabilidad de hacerlas seguras es, número uno, los que las diseñan. O sea, que ni siquiera tengas que poner un señalamiento, sino que el diseño de la calle obligue de manera amble al automovilista a bajar la velocidad", afirmó Itsi Alveano, especialista en políticas públicas. ▬

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	2	1 Y 4

Diseño de cruceros, un reto en CdMx

De acuerdo con especialistas en seguridad vial, las autoridades no han diseñado ciudades con infraestructura adecuada, provocando que las infancias sean las más afectadas, principalmente en los entornos escolares



- FUENTE: Informe UNICEF por la niñez - INFORMACIÓN: Nilos Hernández y Nadia Rivera - GRÁFICO: Alfredo San Juan

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	11

Inicia entrega de becas para los alumnos mexiquenses

Ayer se entregaron 28 mil becas a estudiantes mexiquenses como parte del programa Beca Familias Fuertes por la Educación, el cual busca que la niñez y la juventud del Estado de México pueda continuar con su preparación académica.

Durante el acto, el gobernador Alfredo del Mazo Maza afirmó que "estamos entregando al mismo tiempo 28 mil becas para jóvenes, para niñas, para niños, para familias, para que sigan estudiando y para que continúen con sus estudios".

Destacó que con esto ayudan "a que más jóvenes se preparen, más niños sigan la escuela y tengan oportunidades de seguir saliendo adelante".

Reconoció Del Mazo Maza que uno de los retos que se tienen en el sector educativo es la deserción escolar, ya que de cada 100 alumnos que inician su educación preescolar solamente 19 o 20 terminan sus estudios superiores y, de ellos, únicamente 16 o 17 se titulan.

APOYO FAMILIAR

Algunos alumnos tuvieron que dejar la escuela, explicó el mandatario mexiquense, por falta de recursos económicos, de ahí la puesta en marcha de este programa, mediante el cual recibirán su beca de manera mensual, hasta terminar su ciclo escolar, para que lo inviertan en sus necesidades escolares.

Del Mazo Maza detalló que los beneficiarios son estudiantes de educación básica, de media superior, normales, para alumnos con discapacidad, y destacó que de cada diez becas entregadas siete son para mujeres.

Otro programa que impulsa la administración estatal para que los jóvenes tengan más espacios de recreación y convivencia familiar, es el de Vive tu Comunidad, mediante el cual se han recuperado y rehabilitado 90 espacios culturales, parques y deportivos, afirmó. / 24 HORAS

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	1	8

MICHOACÁN

Nueve escuelas, sin clases por inseguridad

MORELIA. En Michoacán hay nueve escuelas que suspendieron sus actividades presenciales debido a la inseguridad en municipios de Tierra Caliente, reveló ayer la secretaria de Educación en el Estado (SEE), Yarabí Ávila González. En conferencia de prensa, la funcionaria detalló que los municipios de Aguililla, Chinicuila, Coalcoman, Buenavista y Aquila son las regiones que mantienen afectaciones en las escuelas por la violencia y por el desplazamiento generado por la inseguridad que persiste. **Omaida Melissa García/** El Sol de Morelia

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	POLÍTICA	19

Llama la CNTE a la unidad del magisterio nacional

LAURA POY SOLANO

Durante su segundo día de movilizaciones en la capital del país, profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llamaron a la unidad del magisterio nacional y exigieron que acabe la política de "puertas cerradas y oídos sordos" para atender las demandas del magisterio disidente.

Tras una protesta en el cruce de Paseo de la Reforma y Bucareli para demandar la reinstalación de un diálogo nacional, los profesores inconformes señalaron que mantendrán sus demandas por la democratización de la educación, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y del país. "Banderas que hemos enarbolado por 42 años, y que ningún gobierno ha podido arrebatarnos".

Al mediodía, los secretarios generales de Oaxaca, Eloy López Hernández; Chiapas, Pedro Gómez Bamaca; Michoacán, Gamaliel Guzmán Cruz; Guerrero, Héctor Torres, y Ciudad de México, Pedro Hernández Morales, reiteraron su llamado a los educadores del país para seguir luchando "por una educación emancipadora y libertaria".

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	NACIONAL	15

CNTE y ANUEE generaron caos en CdMx

RAÚL RUIZ

Ayer lunes, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de Michoacán, Guerrero y Chiapas, acompañados de militantes de la Asamblea Nacional de Usuarios de Energía Eléctrica (ANUEE) procedentes de varios estados de la república, del Estado de México y Ciudad de México, ***realizaron una marcha desde Bucareli (a un costado del Reloj Chino) hacia el Zócalo capitalino, con la finalidad de exigir a las autoridades federales para que cumpla con los acuerdos pactados.***

Profesores de la CNTE demandaron la abrogación de las leyes secundarias de la llamada reforma educativa. Ya la comitiva en el Zócalo instaló equipo de audio, donde realizaron un mitin, con la participación de varios oradores, quienes fijaron su postura, en defensa del magisterio, además de solicitar la intervención del jefe del Ejecutivo federal, **Andrés Manuel López Obrador.**

Por su parte, integrantes de la ANUEE, hombres y mujeres demandan "***borrón y cuenta nueva***". Mostraron pancartas, lonas y cartulinas con la intención de que sean atendidas sus demandas, en su mayoría adultos mayores, amas de casa y niños. Por la presencia de los manifestantes, la calle de Bucareli permaneció cerrada a la circulación en tanto se organizaron los manifestantes para iniciar su marcha hacia la Plaza de la Constitución.

Anunciaron que van a pernoctar en Plaza de la Constitución hasta el próximo miércoles en esta jornada de actividades que tendrá duración de 48 horas.

Integrantes de la CNTE y ANUEE al filo del mediodía caminaron hacia el primer cuadro para exigir solución al conflicto de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), respecto a las quejas que se han interpuesto en Profeco, ***como tarifa social y justa, alto a la privatización de la Comisión Federal de Electricidad y el reconocer el acceso a la electricidad como un derecho humano.***

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Razones / Educación superior en tiempos neoliberales (Excélsior, p. 14)**
- **Columna Frentes Políticos / Huella profunda (Excélsior, p. 17)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Solicitan apoyo para la UAGro (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Rendir cuentas no es reprimir, opina (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Templo Mayor / Por más que... (Reforma, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo *Antropoceno y sympoiesis* / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Yo lector / Problemas con escuelas públicas / Héctor Martínez (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Bitácora del director / Jugar con fuego (Excélsior, p. 2)**
- **Columna Quebradero / El desdén (La Razón, p. 2)**
- **Columna Rozones / Arropo en el Senado al CIDE (La Razón, p. 2)**
- **Columna Trópicos / El CIDE marcha ante la ausencia de dirección (El Financiero, p. 33)**
- **Columna Colaborador Invitado / CIDEmocracia, no autocracia El Financiero, p. 34)**
- **Columna Itinerarios / Ponerse cera en los oídos (Milenio, p. 12)**

INTERNACIONAL

- **Columna Acordes Internacionales / Universidades, bajo ataque (La Razón, p. 20)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	NACIONAL	14

Razones

Jorge Fernández Menéndez
www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

Educación superior en tiempos neoliberales

• La mayoría pudo continuar sus carreras en México.

Eran tiempos neoliberales y conservadores, se dirá ahora, pero en el lejano 1990 tenían soluciones para los conflictos estudiantiles que los funcionarios actuales simplemente no aceptan.

Luego del largo conflicto estudiantil de 1986 (un evento clave, junto con el terremoto de 1985, para la candidatura de **Cuauhtémoc Cárdenas** en 1988), la salida fue el diálogo, la concertación, la búsqueda de acuerdos para sacar adelante la universidad nacional. El diagnóstico que había presentado en 1986 el rector **Jorge Carpizo** no estaba errado: ni el cobro de cuotas para quien pudiera pagarlas, ni los exámenes de evaluación para ingresar a determinadas carreras eran errores. Todas las grandes universidades del mundo los tenían y los tienen. No implicaba privatizar la educación ni elitizarla, era simplemente asumir que para ello se tenían que cumplir con ciertos requisitos académicos y que era injusto con los que tienen más posibilidades económicas no paguen un peso por la educación superior, en demérito de los que menos tienen. Más allá de eso, aquel diagnóstico realizado por **Carpizo** identificaba con puntualidad muchas de las grandes carencias de la universidad nacional.

Una parte muy representativa de la comunidad estudiantil y académica se levantó, en todo su derecho, contra aquella propuesta de reforma. De allí surgió el movimiento estudiantil más representativo desde 1968, el Consejo Estudiantil Universitario (CEU), que involucró en su seno a numerosos jóvenes que con el paso de los años se han convertido en académicos, políticos y funcionarios de muy alto nivel.

Pero el CEU, con todo su peso, no representaba a todo el sentir universitario. Iniciando la gestión del rector **José Sarukhán** y con la invaluable operación del secretario general, **José Narro Robles**, se convocó a un congreso universitario que requirió de innumerables reuniones previas, discusiones, acuerdos. La agenda establecida recorría prácticamente todos los recovecos de la vida universitaria. Los congresistas fueron elegidos, la mayoría de ellos, por voto directo. Después de más dos años de negociaciones, el 29 de noviembre de 1989, dos años después de iniciados sus trabajos, la comisión en la que participaban autoridades, académicos, trabajadores y estudiantes, acordaron, por unanimidad, que el Congreso se integraría por 848 delegados, de los cuales: 318 representarían a los académicos (37.5 por ciento), 318 a los estudiantes (37.5 por ciento), 106 a investigadores (12.5 por ciento) y 53 a trabajadores administrativos (6.25 por ciento), además de los 47 directores, el coordinador de los CCH y cinco representantes del rector, es decir, 53 miembros de las autoridades (6.25 por ciento). El congreso universitario se realizó del 14 de mayo al 6 de junio de 1990, y fue uno de los mejores y más amplios ejercicios políticos de las últimas décadas.

Es verdad. Eran tiempos neoliberales. El presidente era **Carlos Salinas de Gortari**, el rector **José Sarukhán**, el secretario general, **José Narro**, el director de la facultad de Medicina, si mal no recuerdo, era **Juan Ramón de la Fuente**. Los tres principales dirigentes estudiantiles eran **Imanol Ordorika**, **Antonio Santos** y **Carlos Imaz**, entonces pareja de **Claudia Sheinbaum**, a su vez también dirigente, mucho más joven, como **Martí Batres**, de ese movimiento. Muchos en los partidos, la función pública, la academia, la diplomacia y el periodismo pueden recordarlo porque participaron en él.

> El gobierno federal no se involucró, permitió que se llevara adelante sin imponer temas ni delegados ni conclusiones.

El congreso fue un semillero de acuerdos que sirvieron a todos, comenzando por la propia universidad. El gobierno federal no se involucró, permitió que se llevara adelante sin imponer temas ni delegados, ni conclusiones. A las deliberaciones se les dio amplia difusión, lo mismo que a los acuerdos, que se cumplieron escrupulosamente. Eso le dio a la UNAM años de tranquilidad y desarrollo que sólo intentaron ser frenados, infructuosamente, por el paro, sin representatividad, en el movimiento estudiantil, sindical y académico de 1999. Ni uno solo de los dirigentes del CEU de aquellos años fue desplazado, expulsado, postergado en su carrera profesional y política. Ni una beca cancelada. Al contrario, la enorme mayoría pudo continuar sus carreras en México y en el extranjero. Muchos de ellos son hoy figuras notables de la vida nacional.

Todo esto viene a cuento porque ahora, en plena 4T, el Conacyt no se digna negociar con los estudiantes y académicos del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), impone a su director violando las normas internas, castiga a quienes se oponen a esa designación ilegal, amaga con acabar con carreras y becas. No acepta la discusión ni el debate ni una mísera mesa de diálogo. Claro, la doctora **Álvarez-Buylla**, el impuesto director **José Romero Tallaeche** y sus funcionarios, creen en el pensamiento único y en la imposición como dogma de política académica y de Estado. Aquellos del notable congreso universitario de 1990 eran tiempos neoliberales y conservadores. Estos son de seudorevolucionarios que basan su intolerancia y dogmatismo es su propia ignorancia. Ni modo. ¿**Claudia** y **Martí**, entre muchos otros, no tienen nada que decir?

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	NACIONAL	17

FRENTES POLÍTICOS

1. Huella profunda. El Instituto Politécnico Nacional hizo historia. Con la instalación del Comité para la Internacionalización del IPN se dio un paso muy importante "como un mecanismo de la Alta Dirección para el impulso de la gestión, que conduzca a su posicionamiento en nuevas plataformas globales de educación, ciencia e innovación", manifestó **Arturo Reyes Sandoval**, director general del instituto. Y no sólo eso. Mientras entrega el Premio a la Investigación en el IPN 2021, también suma proyectos. Prevé la creación del Instituto Nacional de Desarrollo de Vacunas en México. Cumplió un año de gestión y no sólo reafirmó su compromiso de impulsar esta casa de estudios más allá de las fronteras; demostró que lo sabe hacer.

---

2. Falta de imaginación. Es increíble cómo algunos políticos actúan como si estuvieran en la escuela, copian a sus compañeros de clase para entregar la tarea al maestro. Así de burdo fue el plagio de **Martha Soledad Ávila Ventura**, coordinadora de Morena en el Congreso de la CDMX, quien, según acusa la panista **Gabriela Salido**, le robó su iniciativa de Ley del Espacio Público y Soterramiento. Inicia la temporada de propuestas clon. La flamante legisladora hizo suya una iniciativa que en la Legislatura pasada **Salido** presentó ante el pleno sobre el cableado subterráneo. La reina del *copy paste* dio una lamentable exhibición de carencia intelectual. ¿Descuido de sus asesores, nula creatividad... o ambas?

3. Bajan. Por motivos de austeridad republicana, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** presentará ante el Congreso de la Unión una iniciativa para extinguir el Instituto de Ecología y Cambio Climático (INECC) y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA). El primero pasará a formar parte de la Semarnat y el segundo será parte de la Conagua. Proporcionar investigación técnica y científica en materia de ecología y cambio climático para apoyar la toma de decisiones. Para ello fue creado el instituto. Como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía de gestión. Cuando hay que eficientar los recursos, se toman este tipo de decisiones.

---

4. Activos. La titular de la Semarnat, **María Luisa Albores**, se reunió con integrantes de la Comisión de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Cambio Climático del Senado de la República. Informó que dialogaron sobre las acciones conjuntas de cuidado ambiental. "El trabajo cercano con esta comisión del @senadomexicano es muy importante para la protección y conservación de la riqueza de nuestro territorio", escribió en redes sociales. **Raúl Bolaños-Cacho**, presidente de la Comisión de Medio Ambiente, indicó que se dio seguimiento de los temas, tras señalar que el trabajo, coordinación y diálogo "son la base para alcanzar la sustentabilidad de nuestro país". ¿Y la política real, no la de internet, va igual de bien como los planes?

---

5. Mezcolanza. Los partidos integrantes de la coalición Va por México, PAN-PRI-PRD, es decir, lo que antes conocíamos como derecha, centro e izquierda y, teóricamente, distantes, anunciaron que participarán juntos en 4 de 6 estados donde se organizarán elecciones para gobernador en 2022, dejando por definir si lanzan o no una candidatura común en Oaxaca y Quintana Roo. El dirigente de Acción Nacional, **Marko Cortés**, reveló que inicialmente estarán apostando por los estados de Aguascalientes, Durango, Hidalgo y Tamaulipas, entidades que exigen tener firmados, antes del dos de enero, los convenios de coalición electoral. Sólo así, entre tres, esta oposición podría dar la lucha en la contienda electoral. Ganas, tienen; músculo electoral, ¿también?

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan apoyo para la UAGro

Presidente Andrés Manuel López Obrador, maestra Evelyn Salgado Pineda, gobernadora del Guerrero; a los universitarios de todo el país: nuestra orgullosa Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) ha estado, desde que surgió hasta hoy, en constante transformación y al servicio de su pueblo. Dos lemas lo comprueban: el primero, "Universidad-Pueblo", y el actual, "Universidad de calidad con inclusión social".

Necesitamos su apoyo hoy y siempre para seguir en esta ruta y con esa visión por el bien de todos los guerrerenses y de nuestro país.

Jorge Luis Abarca Hernández, catedrático de la Escuela Unidad Académica Preparatoria 6 de la UAGro

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Rendir cuentas no es reprimir, opina

Hay que repetirle por milésima vez al titular del proyecto Ciencias TV, que la rendición de cuentas no es represión. El contrato tiene cláusulas concretas que se firmaron por mutuo acuerdo. La cláusula tercera menciona, *grosso modo*, que deberá rendir avances, en los términos y condiciones que se lo requiera la UNAM y la Facultad de Ciencias.

El prestador de servicios y profesor se manifiesta públicamente por la rendición de cuentas de los funcionarios, pero cree que él mismo no tiene por qué dar informes, e intenta evadirlos (al igual que otras responsabilidades) generando una narrativa de represión y de victimización, que son ya su especialidad.

El prestador adquirió estas responsabilidades contractuales antes del movimiento docente "UNAM no paga". No se dejen confundir, hay obligaciones adquiridas como prestador de servicios profesionales, que no incluyen uso de recursos públicos para difamar y atacar a otres profesores.

Lena Brena, docente de la FCPS

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

A DOS FUEGOS traen los demás partidos a **Movimiento Ciudadano** por no sumarse a alguno de los dos polos que dominan la escena política en **México**.

MIENTRAS **Alejandro "Alito" Moreno**, dirigente nacional del **PRI**, acusa al partido naranja de estar del lado del **Gobierno** por no sumarse a la alianza opositora, en el **Congreso** los **legisladores** de **Morena** y sus satélites los excluyeron de la **Comisión Permanente** que se debe instalar hoy.

Y, ENTRE la oposición, ni quien meta las manos por los emecistas ante esa decisión que significa dejarlos prácticamente fuera de la vida parlamentaria hasta el periodo de sesiones que inicia el 1o. de febrero. Vaya alto costo político por salir bien en las encuestas.

• • •

MUY POCO interés le está poniendo el **Gobierno de México** a la cumbre de la **ONU** contra la corrupción que arrancó el lunes en El Cairo bajo las siglas **CoSP9**.

A MENOS que hayan viajado de incógnito, no representa a México el secretario de la Función Pública, **Roberto Salcedo**, ni el canciller, **Marcelo Ebrard**, o alguien más del gabinete presidencial.

HASTA donde se sabe, la única instancia mexicana involucrada es la Embajada en **Austria** a cargo de **Luis Javier Campuzano**, quien también tiene la representación nacional ante los organismos internacionales con sede en Viena, como es el caso de la **UNODC** que organiza la conferencia.

QUIZÁS con eso de que en México la corrupción ya se acabó "por decreto" creen que no vale la pena perder el tiempo en definir acciones y compartir herramientas e innovaciones tecnológicas para combatir ese flagelo que azota a tantos pobres países a donde no ha llegado la **4T**.

• • •

POR MÁS que **Andrés Manuel López Obrador** se enoje y diga que él no es como **Gustavo Díaz Ordaz** en los conflictos estudiantiles, funcionarios federales y estatales emanados de **Morena** dejan ver todo lo contrario.

MIENTRAS en el caso del **CIDE** la titular de Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, ya le aventó la bronca a la **Segob**, en **Puebla** el gobernador **Miguel Barbosa** no cumple su promesa de liberar las instalaciones de la **UDLA**. Para ser distintos, como que los morenistas son muuuy parecidos a quienes gobernaban hace cinco décadas.

• • •

LLAMA la atención que **Quintana Roo** sea una de las dos entidades en las que el **PAN**, el **PRI** y el **PRD** no han llegado a un acuerdo para ir juntos por la gubernatura en 2022.

Y DICEN que quien está muy contento con esa situación es el gobernador **Carlos Joaquín**, ex priista que llegó al gobierno abanderando a panistas y perredistas y a quien últimamente han visto muy **moreno**... y eso que casi no se asolea. Bien raro, de verdad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	NACIONAL	17

Carlos Ornelas
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Antropoceno y sympoiesis

En su mensaje-ensayo-provocación, Iveta recuerda que el campo de la educación comparada transitó. En los años de 1960 había optimismo, cuando muchos pensaban que la educación era la llave para alcanzar mejores niveles de vida para la humanidad y resolver los males del planeta. Después vino la decepción y el pesimismo. La educación dejó de ser panacea...

Igual que otros profesionales, los académicos tendemos a asociarnos en grupos que comparten ideas, conocimiento, afinidades y fobias. No obstante, no hay homogeneidad; dentro de cada sociedad académica hay "tribus" que exploran un campo de estudio desde diferentes perspectivas teóricas.

Soy miembro de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional (CIES, por sus siglas en inglés) desde 1982. Cada año organizamos una conferencia y el o la presidente que concluye su periodo dirige un mensaje donde defiende una postura teórica, reseña la perspectiva de su trabajo de investigación o postula propósitos del campo.

En los años que tengo en la sociedad, no he leído un presidential address más provocador y polémico que el de la estimada colega de mi tribu, Iveta Silova. Propone un neologismo, Antropoceno (la era del hombre), y naturaliza una palabra del griego antiguo: sympoiesis. Explica: la palabra deriva de sún (con, junto) y poíesis (creación, producción), que significa hacer-con o hacerse-con. Argumenta que sympoiesis es una palabra sencilla; significa "hacer-con". Nada se hace a sí mismo; nada es autocreado o autoorganizado.

En su mensaje-ensayo-provocación, Iveta recuerda que el campo de la educación comparada transitó. En los años de 1960 había optimismo, cuando muchos pensaban que la educación era la llave para alcanzar mejores niveles de vida para la humanidad y resolver los males del planeta. Después vino la decepción y el pesimismo. La educación dejó de ser panacea y devino un objeto de reproducción de la inequidad social.

Iveta comienza melancólica y concluye con una perspectiva de futuro, no optimista por completo, pero sí con grados de aliento. Parte de la premisa de que la lógica que rige la vida en el *Antropoceno* amenaza la supervivencia de la gente y del planeta.

> **Iveta comienza melancólica y concluye con una perspectiva de futuro, no optimista por completo.**

Su diagnóstico es afligido: la especie humana en el capitalismo impulsa momentos de precariedad. El *Antropoceno* es la época marcada por la devastación que inducen la catástrofe climática y el estancamiento político que altera la vida en el planeta. Los humanos somos la fuerza dominante detrás del irreversible agotamiento de los recursos naturales. La contaminación del agua y del aire y la sobrepoblación causan un colapso de los ecosistemas que sostuvieron la vida en la Tierra por millones de años.

Y prosigue: "Los efectos de la catástrofe climática se traducen en escasez de recursos y hambrunas, provocan la extinción y el desplazamiento de especies y desencadenan migraciones de refugiados climáticos a escala mundial".

No obstante, la autora de los males no es la esencia del ser humano, sino los efectos del racismo, el sexismo, el clasismo y demás formas de opresión que se basan en la misma lógica de la superioridad humana que conlleva una violencia epistémica y física sobre los otros. Esta razón se traduce en la supremacía de unos seres humanos sobre otros: "Los blancos de ascendencia europea sobre la gente de color, los hombres sobre las mujeres, los cuerpos percibidos como capaces sobre los discapacitados y así en lo sucesivo".

Pero ofrece alternativas: la *sympoiesis*. Razona que la educación podría ser un espacio para aprender a sintonizar y coexistir en "mundos entrelazados" por relaciones recíprocas. Situada en la intersección de mundos diferentes —conectar en lugar de diferenciar, clasificar y jerarquizar—, la educación "podría ayudarnos a aprender a encontrar y a comprometernos con diferentes mundos y visiones del mundo, tanto los humanos como los más-que-humanos".

Y lanza el reto a educadores y académicos para lograrlo y salvar el planeta. Una provocación de envergadura.

REFERENCIA: Iveta Silova, "Facing the Anthropocene: Comparative Education as Sympoiesis". *Comparative Education Review*, volume 65, number 4, November 2021.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	NACIONAL	15

PROBLEMAS CON ESCUELAS PÚBLICAS

Tenemos un problema con las autoridades educativas de nuestra colonia.

Y es que nos quieren cobrar colegiatura de mil 500 pesos, a pesar de ser escuela pública e imponer el uso de los uniformes, que nos viene costando alrededor de unos mil pesos más: pantalón, camisa, suéter y una prenda más.

Bueno, tal vez ayude a que no desgasten los chicos su ropa, pero en estos momentos de pandemia, me parece totalmente inoportuno, inconveniente, innecesario, o ya en el peor de los casos, pues que nos esperen a nosotros, los padres de familia, a recuperar un poco la lastimada economía a la que nos hemos visto sometidos.

Recordemos que son dos años de pandemia, los que padecimos y seguimos padeciendo, aunque ya con un poco menos de presión para salir a laborar.

Yo le pediría a nuestros funcionarios, ya que tal vez ni siquiera sea la directora de la escuela, ni otras autoridades del plantel, donde mi hijo toma clases a nivel preparatoria, que sean más empáticos ante el infortunio de esta crisis económico-sanitaria.

Entiendo que la orden pueda venir de más arriba, y no quiero ni balconear a la escuela, ni a la directora, y por eso realizo una petición un tanto anodina, pero no por eso falsa y, eso sí, a nombre de otros papás que están en la misma situación que yo o peor.

En primera, porque no es el único hijo que tengo y en segunda, porque los requerimientos más necesarios son el alimento y tener casahabitación donde podamos resguardarnos como familia.

No tengo departamento propio y ello agudiza más mi precaria economía, además, la pandemia me dejó momentáneamente sin trabajo, y, por ello, tengo deudas, así que hago un llamado a la secretaria de Educación Pública federal, para que sea sensible, y que nos eche la mano en este atolladero económico y sanitario que sé que es transitorio, pero no por eso menos hostil con nuestras familias no sólo de mi colonia, sino de todo el país.

HÉCTOR MARTÍNEZ

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Que los líderes de la caravana migrante instalada en la Casa del Peregrino, en la capital, parecen estar más renuentes a sostener reuniones que la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla,** pues continúan sin dar señales de vida desde el lunes y aplazando el eventual encuentro con la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum,** y autoridades federales, en medio de la crisis detonada por la volcadura de un tráiler que dejó 56 muertos en Chiapas

Que la bancada naranja en el Senado, que coordina **Clemente Castañeda,** valorará "profundamente" si permitirá la instalación de la Comisión Permanente luego de que en San Lázaro se le informó a los legisladores que no tendrán un lugar, lo que calificó de "vil y vulgar contubernio" entre Morena y Va por México, por intentar arrebatarles su lugar en esa instancia. El coordinador nacional de MC, **Dante Delgado,** destacó que los atropellos ocurren si los toleran los débiles, por lo que la decisión "es indeclinable, tope donde tope".

Que a días de que concluya el año, el futuro del Inegi se mantiene en la incertidumbre pues **Julio Santaella Castell,** cuya gestión acaba el 31 diciembre, no ha recibido desde la Presidencia una señal sobre su posible ratificación en el cargo para otros seis años, pero tampoco se ha hecho público algún eventual sucesor a partir de enero próximo y resulta imperativo que haya claridad. Con el actual titular hubo resultados en el levantamiento de los censos económicos y el de población y vivienda de 2020, este último en un contexto de pandemia.

Que cuatro leyes promulgadas en tres años y una más a punto de salir del horno son parte de las cartas credenciales que la senadora **Susana Harp** ha puesto en la mesa como precandidata de Morena al gobierno de Oaxaca, estado que el partido ve como "seguro" aunque espera un competido proceso interno con las aspiraciones del legislador con licencia **Salomón Jara.** Ambos ya mueven sus piezas, uno con movilizaciones y la promotora de los derechos culturales con trabajo territorial. A ver.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	POLÍTICA	12

Jugar con fuego

En la conferencia mañanera del lunes, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** calificó como un "despropósito" que se compare el movimiento de 1968 con la actual inconformidad de estudiantes y profesores del CIDE con la imposición de un director en la institución.

"No se miden", dijo el mandatario, en respuesta a un grupo de académicos, escritores y periodistas –entre ellos mi compañero de páginas **Leo Zuckermann**– que han criticado la cerrazón de la directora del Conacyt a dialogar con esa comunidad académica.

No he leído todos los artículos que se han publicado sobre el tema, pero sí la columna de **Zuckermann** –a quien el Presidente mencionó por su nombre–, aparecida el mismo lunes en **Excélsior**. En su texto dice que la ofuscación respecto del CIDE le recuerda la "sordera" del gobierno de **Gustavo Díaz Ordaz** para dialogar con el movimiento estudiantil de entonces. Y aclara que aquella situación "es muy diferente a la de hoy", pues "tenemos, todavía, un gobierno democrático". Es decir, no estaba aludiendo a la represión ocurrida en la Plaza de las Tres Culturas ni comparando a **Díaz Ordaz** con **López Obrador**.

Sobre este punto es importante decir que los terribles hechos de 1968, igual que los de 1971, no se dieron por generación espontánea. Fueron resultado de una serie de decisiones y omisiones en torno de las comunidades estudiantiles, un grupo social muy sensible al autoritarismo.

El movimiento estudiantil de 1968 comenzó más de dos meses antes de su desenlace trágico en Tlatelolco. El gobierno de entonces no fue sensible a la inconformidad social que hizo de fermento de las movilizaciones estudiantiles y cometió el error de querer resolver un pleito entre dos escuelas con una incursión de granaderos. Ése fue el punto de arranque del movimiento: el 23 de julio de 1968, unos 200 antimotines de la policía capitalina irrumpieron con violencia en las instalaciones de la Voca 5 del Politécnico, cerca de la Ciudadela, luego de una pelea callejera entre estudiantes de ese plantel y de la escuela privada Isaac Ochoterena, incorporada a la UNAM.

En respuesta a esos hechos, la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos convocó a una manifestación para el 26 de julio, fecha en que se conmemoraba el 15 aniversario del asalto al Cuartel Mocada, hecho emblemático de la Revolución Cubana, con la que simpatizaban muchos estudiantes.

Ante la confluencia de dos marchas, una para protestar por los hechos de la Ciudadela y otra para apoyar al régimen de La Habana, el gobierno sacó de nuevo a los granaderos a la calle. La represión de ese día provocó lesiones a medio millar de jóvenes.

A partir del ahí, la inconformidad fue imparable. La falta de castigo a la actuación policiaca sirvió de catalizador para movilizar a miles de estudiantes. La cerrazón de la autoridad y su flagrante incompetencia para resolver un problema muy concreto se convirtió en un reto al Estado, que el gobierno diazordacista no supo enfrentar de otra manera que con la violencia.

Algo semejante pasó en 1971. La marcha del Jueves de Corpus, atacada por un grupo paramilitar, se había convocado para apoyar a los estudiantes de la Universidad de Nuevo León, en la que –igual que sucede hoy en el CIDE– se había impuesto a su máxima autoridad. En marzo de ese año, el gobernador del estado, **Eduardo Elizondo**, promovió una ley que centralizó el control de la casa de estudios y cuya promulgación implicó la destitución de **Héctor Ulises Real**, un rector apoyado por la comunidad, y su sustitución con el médico militar **Arnulfo Treviño Garza**. La inconformidad estudiantil se salió de control y tanto **Elizondo** como **Treviño** renunciaron a sus cargos. Pero ya era tarde. La represión del 10 de junio de 1971 se convirtió en la señal que muchos jóvenes necesitaban para concluir que el régimen del presidente **Luis Echeverría** no era serio en sus promesas de apertura democrática y se lanzaron en la aventura desesperada de la guerrilla, que se nutrió de estudiantes de la Universidad de Nuevo León.

La historia muestra que jugar con la inconformidad de los universitarios es jugar con fuego. El gobierno todavía está a tiempo de abjurar de sus prejuicios hacia la educación superior y respetar la diversidad de opiniones que debe existir en toda sociedad democrática.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	LA DOS	2

• QUEBRADERO

El desdén

Nada cuadró en la comparecencia del afamado vocero. De entrada, la oposición no debió aceptar que se llevara a cabo a puerta cerrada en la Jucopo (Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados).

Quizá no había de otra porque en Morena se han dedicado a cuidar a un funcionario cuestionado, a menudo por filias y fobias, pero en muchos casos por su trabajo y su desdén hacia quienes no piensan como él o quienes le critican; el lunes además si algo evidenció es que parece tener la piel delgada.

Morena dejó pasar las cosas y en algún sentido se lavó las manos. Como suele pasar con los partidos en el poder cuando funcionarios de su gobierno son señalados lo que hacen es ejercer la crítica debajo de la mesa, pero, ay de aquella o aquel que se atreva a hacerlo públicamente.

La figura del afamado vocero se ha venido deteriorando. Los resultados que ha arrojado la acción de gobierno contra la pandemia son desiguales. No tiene sentido escatimar lo que se ha hecho bien, pero el gran problema que nos ha estado atrapando está en lo que no se ha hecho.

La fuerza y poder del presente gobierno llevan a que en muchas ocasiones todo lo que merezca la crítica ante evidencias claras la lleven al olvido. Su poder del discurso puede hacer que en muchas ocasiones hechos no comprobables los conviertan en verdades.

Muchas de las declaraciones del vocero merecerían una revisión y análisis al interior del propio gobierno por sus profundas contradicciones. Queda la impresión de que al paso del tiempo el vocero de ser un destacado científico optó por tratar de mejor asumirse como político y hasta ideólogo.

El proceso ha salido caro, porque además de que no ha perdido el más mínimo apoyo del Presidente, aunque se digan muchas cosas en su contra en voz baja, algunas de sus declaraciones han confundido y desinformado.

EL CASO del CIDE está cada vez más revuelto y en buena medida se debe a que seguimos siendo de la idea de que se quiere arrebatar más que conciliar y entenderse

Ha tratado a toda costa de quedar bien con el Presidente sin medir los costos, como aquella declaración, una de muchas, de que 60 mil personas fallecidas sería una catástrofe; vamos en más de 600 mil muertes.

La comparecencia era una oportunidad de intercambio de opiniones. No se trataba de colocar al vocero contra la pared y si así hubiera sido, presumimos que tiene los arrestos para defenderse. Se trataba de que nos explicara, a través de las y los legisladores, cuál es el estado de las cosas y que escuchara las voces de quienes no piensan como él, porque la verdad en la pandemia y en la vida es un tema colectivo y no de una sola persona.

En el fondo subyace también una situación que ha aparecido con mayor frecuencia. Al gobierno le cuesta trabajo dialogar y aceptar la opinión de los otros. Un signo favorable pudiera ser el diálogo en Gobernación con los partidos políticos, habrá que ver hasta dónde llega y esperar que no termine siendo parte de una estrategia en donde las conclusiones sean que está visto que no nos entendemos.

Es un indicador importante, pero en otras circunstancias hemos visto que no se avanza. El caso del CIDE está cada vez más revuelto y en buena medida se debe a que seguimos siendo de la idea de que se quiere arrebatar más que conciliar y entenderse.

En este marco hubiera sido de enorme relevancia un diálogo en la comparecencia del vocero para escuchar y escucharse sobre uno de los problemas más grandes y graves que enfrenta el mundo.

Sorprende que un personaje de "izquierda", que ha crecido en medio de avatares de luchas políticas, no asuma el valor del diálogo y más en un escenario como en el que estamos.

No quería que lo grabaran y a lo mejor que ni le preguntaran, todo ello en medio del desdén, la complacencia de Morena y una oposición confusa, difusa, diluida y perdida.

● **RESQUICIOS**

La Corte suspendió el acuerdo del Presidente en que se pretende blindar la reserva de información sobre las obras públicas, el Inai tiene razón. Esto no significa que se suspendan las obras. Primer capítulo de un largo litigio por venir, aunque desde el Senado se diga otra cosa.

Twitter: @JavierSolorzano

Javier Solórzano Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	LA DOS	2

ROZONES

• Va de nuevo alianza opositora

Con la novedad de que las dirigencias del PRI, PAN y PRD refrendaron su coalición electoral en cuatro de seis estados para las elecciones a gobernador en el 2022 con tres candidaturas lideradas por mujeres, aunque, nos adelantan, la cifra puede quedar en dos luego de que el blanquiazul llevará mano en Aguascalientes y Tamaulipas, estados que gobierna actualmente, en tanto que en Durango e Hidalgo el tricolor buscará ser el primero en elegir, tras haber sostenido conversaciones con el aún gobernador, **José Rosas Aispuro,** para consensuar el nombre del priista, **Esteban Villegas,** expresidente de la CNOP. En tierras hidalguenses se impulsa a la diputada federal **Carolina Viggiano,** como una de las mujeres que encabezarían la coalición opositora, a la que el PRD se sumaría para aportar porcentajes mínimos que le multipliquen cargos en los próximos gobiernos.

• Morelos, la seguridad no vale nada

Que ni un peso vale la seguridad de los morelenses para su gobernador, o al menos esa es la impresión que algunos legisladores han tenido durante la discusión del Presupuesto de Egresos 2022 para el estado, pues nos cuentan que el proyecto que presentó el Ejecutivo estatal no contempló aumentos sustanciales para los rubros más importantes, como son la salud, la infraestructura y, claro, la seguridad. Varios se manifestaron sorprendidos al ver el desdén presupuestal con el que el mandatario estatal trató al tema que atañe a la población desde antes de que presentara la propuesta a finales de septiembre, fecha durante la cual varios ya habían hecho un llamado a la Federación para que atienda la seguridad que, desde entonces, el gobernador ya tenía descuidada y, en opinión de los propios legisladores, desbordada.

• Arropo en el Senado al CIDE

Relevante arropo el que recibió ayer en el Senado el movimiento estudiantil del CIDE. Y es que resulta que de la reunión que integrantes de la comunidad de esa institución de educación superior tuvieron con legisladores de prácticamente todas las bancadas, se materializó la posibilidad de que sea citada a comparecer la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla.** Esto podría ocurrir, nos comentan, el mes próximo. Por cierto que el Grupo Plural es uno de los que están empujando fuerte que se cite a la funcionaria. En tribuna, el senador **Germán Martínez** demandó "justicia para el CIDE", llamó a **José Antonio Romero Tellaeche** "director espurio", y remató: "El triunfo de lo científico es la derrota del prejuicio y el triunfo de lo humanístico, es la derrota del odio, la humillación y la discriminación". Uf.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	LA DOS	2

• Informe en un momento complejo

Así que Arturo Zaldívar, presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, rendirá este día su tercer informe de labores tras un año en el que estuvo en la mira pública por un artículo transitorio que se agregó de última hora a la reforma a la Ley del Poder Judicial y que proponía la extensión de su encargo como presidente de la Corte por dos años. Al final el también llamado "regalazo" fue rechazado y declarado inconstitucional. Nos hacen ver que el Jefe del Ejecutivo, quien en su momento avaló esa controvertida reforma, asistirá al Informe del también presidente del Consejo de la Judicatura. Por cierto que el acto se realizará horas después de que ministros del máximo tribunal constitucional emitieran sendas resoluciones: una que da un revés a Palacio, al suspender una parte del acuerdo que blinda las obras de la 4T. Y otra más que representa un revés para el INE en su intento por obtener recursos para realizar la consulta de revocación de mandato.

• La caravana en la CDMX

Resulta que los activistas **Irineo Mujica** y **Luis García Villagrán,** organizadores de la caravana que se encuentra en la Ciudad de México, ahora amagan con hacer incluso huelgas de hambre si no se atienden sus demandas de regularización permanente. Hoy tienen previsto reunirse con la titular de la CNDH, **Rosario Piedra,** para pedirle que los apoye para ese fin ante el Instituto Nacional de Migración. Sin embargo, en la dependencia del Gobierno federal sólo se tiene contemplado entregar la llamada Tarjeta de Visitante por Razones Humanitarias, mediante la cual los migrantes pueden obtener trabajo y acceder a servicios de salud. Aunque la cifra de expediciones de este tipo de documento ha aumentado, hecho en parte atribuible a las acciones de las propias caravanas, ahora que éstas han llegado a la capital han decidido escalar sus exigencias, nos comentan.

• ¿Efectos de un raspón mañanero?

Luego de que el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell,** aseguró que en el Senado las tabacaleras estaban ejerciendo presión, especialmente sobre el perredista **Juan Manuel Fócil,** para avalar cigarrillos electrónicos, en la Cámara alta aprobaron, sin modificaciones, las reformas a la Ley General para el Control del Tabaco que habían enviado de la Cámara de Diputados. En las instalaciones del Senado, nos comentan, incluso se observó a emisarios de López-Gatell para convencer a los senadores de no ceder a las presiones de tabacaleras, cuyos cabilderos hicieron presencia. Al final, los 97 senadores que asistieron votaron en el mismo sentido, es decir, para eliminar la publicidad y garantizar espacios 100 por ciento libres de humo.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	OPINIÓN	33

El CIDE marcha ante la ausencia de dirección

TRÓPICOS

Omar Cepeda

Periodista mexicano especializado en asuntos internacionales

@OmarCepedaCastr

Nunca se había presentado un conflicto en el CIDE como el que actualmente enfrenta. Después de 47 años de existencia, esta institución que predica ser "un centro de investigación y educación superior especializado en ciencias sociales, orientado por estándares internacionales de calidad y financiado con recursos públicos", se encuentra en crisis por intereses varios que busca imponer la decimocuarta directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla Roces.

No obstante, la Dra. Álvarez-Buylla se pierde en su propio laberinto. Día a día se aleja de la comunidad de alumnos y profesores, quienes suman respaldo nacional e internacional, y se bifurca entre los intereses políticos de la 4T y los de su grupo particular.

Aún no se da cuenta que, en un Estado como el mexicano, las universidades y centros de investigación bien amalgamados, acuñan más convicciones y capacidad de movilización que cualquier político, incluido el presidente. Juega con fuego al comandar medidas, propias e impuestas, que contrarían el espíritu académico en una democracia en marcha.

La fuerza estudiantil es capaz de hacer frente a cualquier amenaza que navegue en contra de su autonomía, gratuidad y libertad de cátedra y expresión. El presidente Andrés Manuel López Obrador lo dejó claro, al menos en el discurso, en la mañanera del lunes, al decir que él no está metido en ese conflicto y que ni siquiera conoce al director impuesto, José Antonio Romero Tellaeche.

Lo más que ha logrado liderar fue un ineficiente diálogo virtual el pasado 8 de diciembre. Según el comunicado institucional, se reunieron con "decenas de estudiantes" a través de varias "videoconferencias escalonadas". Paralelamente, ese mismo día hacían pública una carta los intelectuales y académicos Jean-Marie Gustave Le Clézio, premio Nobel de Literatura 2008, James Heckman, premio Nobel de Economía 2000, y otros destacados investigadores extranjeros, en referencia a las sinrazones de los directivos del Conacyt, donde reflexionan que los gobiernos no pueden controlar a las instituciones educativas con fines políticos, y piden se abran mesas de diálogo para que la comunidad académica sea escuchada.

Álvarez-Buylla, sin motivos comprensibles, más bien con generalidades que demuestran miedo o impotencia, ha desechado dialogar con estudiantes y profesores, rompiendo sistemáticamente las reuniones con frases del tipo "debido a las condiciones inaceptables que pretenden imponer algunos miembros de la comunidad". Por supuesto, nunca aclara a qué condiciones se refiere; al contrario, pareciera que sólo busca sentarse con una comunidad a modo, sin medios y en lo oscurito.

Arrinconada en su soberbia con argumentos de artificio, como el de suponer que la comunidad académica trató de imponer una "mesa que parecía tener fines mediáticos", éstos no hacen más que evidenciar su deshonestidad.

Los estudiantes sí quieren a los medios presentes, pero también regresar a clases, mediatizarlo es normal, lo que no, es su renuencia a dialogar de frente y de forma transparente… benditas redes sociales, que dilucidan los trasfondos de los temas de interés público.

Además, ahora busca politizar el conflicto con supuestos, sin fundamentos ni evidencias sobre la participación de "destacados miembros de asociaciones como Mexicanos contra la Corrupción" dentro del movimiento estudiantil. Otro autosabotaje que le traerá resultados adversos si no vira a la aceptación de las demandas que exige la comunidad académica y cambia la estrategia consistente en abrir bien los oídos y elegir una buena silla.

La unanimidad por parte de los disconformes, que crece cada vez más con respaldos de maestros y estudiantes de otras instituciones académicas como la UNAM, la UAM, el Tec de Monterrey, la UDLA de Puebla o la Universidad de Columbia en Estados Unidos, se ha intensificado y ya piden como parte esencial para retomar los equilibrios, la destitución de José Antonio Romero Tellaeche. Sin esta sustancial aceptación a la demanda, difícilmente se podrá resarcir el conflicto.

El tiempo se convierte en un actor primordial en las soluciones, aunque mientras más transcurra, las mesas de negociación se transmutarán en marchas donde los líderes pedirán negociar ya no con la Dra. Álvarez-Buylla, sino con sus superiores.

"La fuerza estudiantil es capaz de hacer frente a cualquier amenaza que navegue en contra de su autonomía…"

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	OPINIÓN	34

CIDEmocracia, no autocracia

COLABORADOR INVITADO

Manuel J. Molano

Asesor en Agon Economía Derecho Estrategia, Consejero MUCD

@mjmolano

No estudié en el CIDE. De hecho, muchos de mis maestros y amigos en el ITAM, en la primera mitad de los años 1990, despreciaban un poco a esa institución. No por su calidad, o por su politización –ni modo que los estudiantes, estudiosos y académicos de las ciencias sociales fuéramos apolíticos–. La razón era distinta, friedmaniana. Muchos sabios de la educación en esos años concluyeron que la educación superior, mientras más superior, genera más ganancias privadas para quien la recibe, que ganancias públicas. En esa línea de pensamiento, ese tipo de educación tendría que ser privada, e incluso costosa, porque el beneficio social derivado de graduados y posgraduados a nivel alto se creía mucho menor que el beneficio privado.

Me impresionó mucho durante mis años en IMCO tanto la calidad académica como las cualidades morales de los graduados de esa institución. Gente de primera en todos los sentidos. Con un manejo extraordinario de las herramientas matemáticas y estadísticas que se esperan de un científico de las ciencias exactas, pero con una gran cultura de las ciencias sociales, y con un especial sentido social.

Fausto Hernández Trillo escribió y describió un punto de vista muy distinto sobre la macroeconomía que la mayoría de sus colegas y contemporáneos. Carlos Elizondo, quien fue rector de la institución, es uno de los politólogos más agudos que conozco, junto con María Amparo Casar y otros catedráticos de esa institución. Jana Palacios, la gran economista MBA y especialista en políticas públicas, cursó uno de sus dos posgrados en el CIDE, y la diferencia se nota con otros egresados del ITAM: Jana es mucho más humanista que la itamita promedio. Pasa igual con Miriam Grunstein: mi amiga, la gran abogada energética, itamita y otrora profesora en el CIDE, maestra que dejó huella en todos los cideítas que conocí y que fueron sus alumnos.

En IMCO tuvimos a Melina Ramírez, una extraordinaria economista con trastorno obsesivo compulsivo, que contribuyó enormemente a la construcción de las bases de datos institucionales. Tuvimos a Carlos Grandet, un joven investigador con un talento como pocos, que hoy es un activo de ciencia de datos de uno de los principales bancos del país. Hace un año, Valeria Moy, la directora general del IMCO, trajo a Manuel Toral, quien nos dio un excelente curso de ciencia de datos con la plataforma estadística R. César Reséndiz, un joven politólogo egresado del CIDE, hoy está en el laboratorio de políticas públicas que dirige Eduardo Sojo en la institución. Ana Laura Martínez, doctora por la institución, es un baluarte por sus investigaciones sobre discriminación en el sector financiero. Gustavo del Ángel, quien fuera mi profesor en el ITAM, encontró vocación en el CIDE con alumnos verdaderamente excelentes, muy bien seleccionados, no solamente por sus credenciales académicas: también el CIDE admite a personas que de otra forma no podrían estudiar licenciaturas y posgrados en ciencias sociales. Hay más: John Scott, el gran investigador en materia de pobreza y gasto público, Alejandra Elizondo, Enrique Cabrero, Sergio López Ayllón, Ana Laura Magaloni, Macario Schettino. La lista de mexicanos y extranjeros notables egresados ahí no acaba.

Seguramente omití a varios CIDEítas que han dejado huella en mi vida, en las instituciones en las que he trabajado, y que ciertamente contribuyeron a humanizar a un neoliberal como yo. Mil disculpas a quienes no mencioné. Pero, por las contribuciones del CIDE a México, es una institución que debemos cuidar y preservar. Es una institución democrática, donde se da lugar a la opinión y la voz de académicos, estudiantes, trabajadores y directivos.

No existe la ciencia neoliberal, como la califican algunos funcionarios de esta administración. De milagro no dijeron "ciencia judía" o "ciencia hereje". Destruir una institución plural y de excelencia como el CIDE es un crimen. Pocas cosas pueden atrasar peor a México que estas purgas y pogromos académicos. Ojalá el presidente de México recoja este mensaje, aunque sea de segunda mano: si su admiración está con Juárez, entonces debería buscar reformas incrementales en el México construido, no destrucción de todo, como en la Independencia, como en la Revolución. Hay premisas y promesas falsas en las pugnas violentas y polarizantes que todo lo destruyen.

Las opiniones son responsabilidad del autor, y no representan el punto de vista de las personas o las instituciones mencionadas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	POLÍTICA	12

ITINERARIOS

EPIGMENIO IBARRA
@epigmenioibarra

Ponerse cera en los oídos

Se nos acaba ya 2021. Tres años —con una pandemia de por medio y la crisis económica global que el virus trajo consigo— lleva ya de travesía Andrés Manuel López Obrador. Atado al mástil navega, con viento a favor y de tormenta en tormenta, pidiendo a la ciudadanía, a sus compañeras y compañeros de movimiento, a las y los funcionarios y miembros de su gobierno que hagan acopio de coraje, abran bien los ojos, se aseguren de no soltar los remos, de no perder el rumbo ni el ritmo y de ponerse cera en los oídos para no escuchar el canto de las sirenas.

Pese a sus muchos esfuerzos por provocar el naufragio del gobierno de la Cuarta Transformación, poco ha logrado la derecha conservadora. Miles de millones de pesos, centenares de miles de líneas ágata en la prensa, horas, días, semanas y meses enteros de comentarios, reportajes, montajes, entrevistas a modo en la radio y la tv, millones de mensajes en la red, todo les ha fallado.

Ahí sigue adelante, ampliando sus márgenes de aceptación ciudadana, el Presidente. Ahí vemos ahora a los rijosos del PAN, sentándose en la mesa a dialogar; ya los del PRI, renegando de su fe neoliberal. Ahí están también, haciendo el ridículo y malgastando el dinero que les da —a través de la USAID— la embajada de los Estados Unidos, las "agrupaciones de la sociedad civil" y los intelectuales orgánicos que hablan, sin que nadie los reprima y sin que nadie les crea —ni siquiera sus patrocinadores— de una supuesta dictadura.

En estos tres años se han sentado las bases para la transformación del país. Los programas del Bienestar comenzarán, en los próximos tres, a calar más hondo en la sociedad —ya, en medio de la crisis económica, salvaron del hambre a millones de familias—; al tener rango constitucional no podrán ser tocados por la oposición y la mayoría legislativa asegurará los recursos necesarios para su operación.

> Pese al esfuerzo por provocar el naufragio, poco ha logrado la derecha conservadora

Pensiones para los adultos mayores, becas para personas con discapacidad y estudiantes de todos los niveles, apoyos directos a escuelas y programas como Sembrando Vida y Jóvenes Construyendo el Futuro habrán de fortalecer en este país, al que el viejo régimen convirtió en una enorme fosa clandestina, el tejido social que, casi deshizo, la letal combinación de violencia, corrupción e impunidad imperantes en el pasado. No son limosnas, ni populismo; es justicia social, el único cimiento posible para la paz.

Desplegada por todo el territorio estará, antes de concluir el sexenio, la Guardia Nacional; y, ocupado en servir al pueblo con herramientas y no combatiéndolo con las armas en la mano, estará el ejército al que, más allá de los cambios profundos de mando, de misión, de doctrina, de composición de la fuerza y de orden de batalla que ya han ocurrido, habrá de transformar el haberse dedicado a construir algunas de las grandes obras de infraestructura, bienes de la nación de los que habrá de convertirse en guardianes.

López Obrador tiene perfectamente definida su hoja de ruta; por eso digo que se ha atado al mástil. No escatimará un segundo de su tiempo para hacer lo que las y los votantes le ordenamos en el 2018. Como salió del pueblo, al pueblo quiere cumplirle y luego al pueblo quiere volver al terminar su encargo en el 2024. (Lo hará antes, incluso, si los resultados de la consulta de revocación de mandato le son adversos.) ¿Y las y los ciudadanos que por él votamos? ¿Y quienes aspiran a sucederlo? ¿Seremos todas y todos capaces de acompañarlo en la travesía y de consumar, colectivamente, esta odisea ciudadana? Yo creo que sí. ¿Y tú?

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/2021	MUNDO	20

•ACORDES INTERNACIONALES

Por Valeria López Vela

Universidades, bajo ataque

vlopezvela@gmail.com

No son buenos días para la democracia. En todos los continentes, hay presidentes que gobiernan con un perfil dictatorial y, a diferencia de otros años, lo hacen sin vergüenza alguna.

Es de especial preocupación, el común denominador entre los gobiernos menos democráticos y el ataque hacia las universidades, las organizaciones de la sociedad civil, los grupos en desventaja y los migrantes.

No es casualidad que los gobiernos que no respetan los derechos humanos se sientan amedrentados por las instituciones —académicas, especialmente— que señalan sus fallas. Pensemos, por ejemplo, en el gobierno de Viktor Orbán, en Hungría, que es el defensor de una aberración conceptual llamada "democracia iliberal" a la que habría que inscribir en el género de lo que Hannah Arendt denominó "regímenes totalitarios".

Durante los diez años que lleva su gestión, Orbán ha atacado a las ONG, a los jueces, a las universidades, a los medios de comunicación, a los musulmanes, a los refugiados y hasta a George Soros.

En Turquía, Recep Tayyip Erdogan ha silenciado las voces de los opositores; en enero de 2016, encarceló a mil académicos que señalaron las constantes violaciones a los derechos humanos en contra de los kurdos.

Además, se ha aprovechado de las tensiones religiosas con los practicantes del islam para, desde ellas, jugar sus cartas en una Europa de la que Turquía termina —y no— de formar parte. El gobierno de Erdogan aceptó hacerse cargo del tránsito migratorio y la crisis de refugiados a cambio de apoyo económico y la posibilidad de que Turquía se convirtiera en miembro de pleno derecho de la Unión. Sin embargo, las continuas violaciones a derechos humanos y la política totalitaria del régimen anuncian imposible la materialización de la promesa. Al menos, la crisis de refugiados es de dominio público y hay apoyos, planes y retribuciones.

En México, no cantamos mal las rancheras: ¡faltaba más! El acoso judicial en contra de 31 científicos, la embestida contra la Universidad de las Américas —UDLA—, el CIDE, la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como el más reciente enfrentamiento hacia la Caravana Migrante, son signos que deben preocuparnos y ocuparnos: dejarlos pasar sería gravísimo.

Frente a estos atropellos, la pasmosa incredulidad de los pueblos —que dieron por sentados sus derechos y sus libertades— creó el espacio para el sometimiento, no sólo de los grupos atacados, sino de toda la sociedad.

Por ello, lo único que queda hacer es redoblar, trabajar el triple, defender los valores de la democracia liberal: ¡que los narcisistas todopoderosos y sus rastreros sicofantes no impidan el paso del progreso!

Hoy, más que en otros momentos, demos la bienvenida al diálogo, a la crítica, al disenso, a los giros democráticos. Tal vez, eso salvaguarde la paz.

Twitter: @ValHumanrighter