



25 DE ENERO 2022 PRIMERAS PLANAS



Sube costo de Tren y deja desastres



Ómicron genera contagios récord en la pandemia



Evitan pobreza 2.5 millones por apoyos sociales en México



Sheinbaum: debe el Instituto Electoral de la CDMX ser austero



OTAN despliega fuerza militar en el este de Europa



Ebrard: disenso con EU, lejos de ser crisis... "no se les va a hacer"



Contagios, en la cresta de la ola



EU amenaza a Rusia con 8,500 soldados



Geopolítica y Fed agitan a mercados



Inflación se ubicó en 7.13% al inicio de enero; la más alta desde 2001



Ajusten constantes en Tren Maya pega en ejecución de obras, contratos, pagos...



A cuentagotas, UNAM da fallos sobre acoso



Para febrero, el descenso de Ómicron



Rasuró FGR expediente Odebrecht; incluye a funcionarios actuales



Adiós, casa propia



Covid provoca cifra histórica de más decesos: INEGI



Cierra México Fitur sin atención y previendo otro gasto de 25 mdp



Existe testamento político: AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Restringirá UNAM asistencia de alumnos (La Jornada, p. 13)**
- **Regreso híbrido en UNAM en caso que lo requieran (Ovaciones, p. 8)**
- **Rosa Beltrán, nueva coordinadora de Difusión Cultural de la UNAM (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Ofrece el IPN otra disculpa a familia de Marichuy Jaimes (La Jornada, p. 14)**
- **La excelencia humana es una prioridad en la Ibero para nuevo rector (La Jornada, p. 8)**
- **Colabora UAEM y Educación en investigación, capacitación y profesionalización (Diario Amanecer, p. 3)**
- **Alumnos del CIDE toman la vía México-Toluca; exigen diálogo (La Jornada, p. 6)**
- **Asociados avalan reformas al estatuto de la casa de estudios (La Jornada, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **¿Deberían instaurar nuevamente la clases virtuales para niños ante el alza de contagios de Covid-19? (Publimetro, p. 6)**
- **“Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022” (El Universal, p. 3-Generación Universitaria)**
- **‘Desastroso escenario de la educación en México’ (El Universal, p. 1 y 8)**
- **Recortes federales afectan rehabilitación de escuelas (El Economista, p. 40)**
- **Pérdidas en educación, casi irreversibles por cierre de escuelas, lamenta Unicef (La Jornada, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	13

Restringirá UNAM asistencia de alumnos

DE LA REDACCIÓN

La UNAM informó que, ante el inicio del nuevo ciclo escolar el próximo lunes 31 de enero, las entidades académicas donde se lleven a cabo actividades presenciales y el Consejo Técnico o Interno así lo haya determinado, éstas podrán continuar con el aforo definido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	8

Regreso híbrido en UNAM en casos que lo requieran

POR RITA MAGAÑA

Ante el inicio del nuevo ciclo escolar el próximo 31 de enero y en consideración de la situación epidemiológica de Covid-19, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que continuarán las clases en formato híbrido en los casos en que los consejos técnicos o internos determinen mantener las actividades a distancia.

Indicó que ante el avance en la vacunación de la población universitaria, las entidades académicas donde se estén llevando a cabo actividades presenciales y el Consejo Técnico o Interno así lo haya determinado, éstas podrán continuar con el aforo definido.

Señaló que para tal efecto el diseño de los horarios de clases y demás actividades presenciales deberá realizarse bajo criterios de seguridad que eviten aglomeraciones y la permanencia excesiva de personas en los recintos.

Precisó la necesidad del uso del cubrebocas que es obligatorio en todos los espacios cerrados o confinados y se debe procurar la ventilación natural a través de puertas y ventanas.

Destacó que es indispensable seguir los lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia por Covid-19, emitidos el 12 de noviembre de 2021.

Mencionó que en los casos en que los consejos técnicos o internos determinen continuar las actividades a distancia, debido a la dispersión de contagios o de ausentismo por enfermedad o recuperación, el ciclo escolar podrá iniciar en esta modalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	CULTURA	5

Rosa Beltrán, nueva coordinadora de Difusión Cultural de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

La escritora Rosa Beltrán Álvarez fue designada este lunes coordinadora de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en sustitución de Jorge Volpi, quien en breve asumirá un nuevo encargo, informó el rector de la máxima casa de estudios Enrique Graue Wiechers.

La narradora dijo que dará seguimiento y consolidará los proyectos actuales de esa área y pondrá en marcha nuevas iniciativas que tendrán como guía dos palabras claves: pospandemia y pospatriarcado.

“Imaginar un mundo fuera de lo que hemos venido viviendo y esta otra posibilidad, esta esperanza”, señaló Beltrán al detallar que trabajará por llevar el espíritu universitario fuera de la UNAM, para que la cultura “sea el lugar donde se expresen las diferencias, además de construir un discurso que concilie y exprese las diferencias ante las narrativas de choque, confrontación y violencia que hay en el país y en el mundo entero, las cuales son uno de los peligros más grandes de nuestro tiempo.

“La cultura, insistió, debe ser el lugar donde nos encontremos y nos reconozcamos en los otros. Deseo y haré todo lo que pueda por atraer y visibilizar la diversidad de voces y hacerlas sonar como una sola voz.”

El rector Graue Wiechers señaló que la difusión cultural en la UNAM “será preponderante para conseguir que los universitarios tengamos un regreso saludable”. Además, pidió a los directores de áreas, centros culturales y las 14 cátedras a cargo de la Coordinación de Difusión Cultural, colaborar estrechamente con la nueva titular para hacer frente a los nuevos desafíos.

Volpi estuvo al frente de esa instancia poco más de cinco años, durante los que se organizaron 15 mil actividades anuales que disfrutaron más de 14.5 millones de mexicanos; acciones que “confirmaron a la Universidad como la segunda fuerza cultural de México”.

Rosa Beltrán es miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua y autora de las novelas *La corte de los ilusos* (Premio Planeta 1995) y *Radicales libres* (2020), entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	14

Ofrece el IPN otra disculpa a familia de Marichuy Jaimes

María de Jesús Jaimes Zamudio estudiaba ingeniera petrolera, jugaba básquetbol y soñaba con un México libre de violencia. Fue asesinada en enero de 2016, presuntamente por uno de sus profesores y un compañero de estudios.

Ayer, el Instituto Politécnico Nacional ofreció, como ya había hecho en 2020, una disculpa pública a la familia de Marichuy en el pequeño salón donde cuelgan los retratos de los directores de la institución fundada en el cardenismo.

En la mesa, al lado de Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN, y de Rosario Piedra Ibarra, titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), estuvo Yesenia Zamudio, madre de Marichuy, quien agradeció la disculpa, pero no abandonó las palabras duras que la han hecho reconocible en marchas y protestas.

En una manifestación de 2019, Yesenia Zamudio hizo estallar su dolor en las redes sociales: Y si quemo y rompo, y hago un pinche desmadre en esta ciudad, ¿cuál es su pinche problema? ¡A mí me mataron a mi hija!

En la mesa con los altos funcionarios, su coraje persistió: ¿Cómo nos van a creer, si el hombre más importante y poderoso, que cuenta con el mayor nivel de popularidad de los presidentes de México no nos cree?

Y de ahí hacia abajo: Si el Presidente no nos cree, es evidente que en los trabajos, en las escuelas, universidades, en las calles, no nos crean.

A pesar de contar con un protocolo para atender denuncias desde 2012, el Politécnico ni siquiera pudo dar seguimiento a la situación de las personas señaladas como presuntas responsables, contra quienes actualmente existen órdenes de aprehensión y ficha roja, según dijo Yesenia.

En el documento de seguimiento a la Recomendación 09/2019 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México se encuentra un detallado recuento de la negativa inicial de las autoridades a investigar el caso como un homicidio, así como de la cadena de actos negligentes y omisiones de las autoridades.

Ahí se asegura que los avances en el caso se dieron a partir de la propia investigación de la madre y otros familiares. No se solicitó dentro de las primeras semanas la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	14

investigación de las redes sociales de las personas involucradas; el agente de policía dijo que la madre le proporcionó nombres y teléfonos; la necropsia carece de los requisitos básicos, son algunos ejemplos de los obstáculos que tuvo que sortear la familia.

El evento solemne fue parte de una serie de medidas que el IPN anunció para avanzar en el combate a la violencia de género. Otras, anunciadas por el abogado general de la institución, Federico Anaya, son el otorgamiento de un título profesional post mortem a la joven que fue arrojada desde un quinto piso en enero de 2016, así como la creación de una cátedra para investigar y debatir la violencia hacia las mujeres. Apenas está comenzando esta tarea difícil y larga, dijo el abogado.

Aunque aceptó las disculpas, Yesenia dijo que el evento le pareció improvisado. Hasta ahora no he visto nada de parte del Politécnico.

El programa anunciaba una intervención de Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN, pero el funcionario no habló. La voz oficial correspondió al abogado Anaya, quien agradeció a la familia de Marichuy si es que se puede agradecer, el dolor que han tenido.

Sobre la disculpa ofrecida a la familia Jaimes Zamudio aseguró que es el primer paso indispensable para detener la violencia de género en nuestras instituciones.

Piedra Ibarra, titular de la CNDH reconoció que los avances en el caso se deben sobre todo a la tenaz lucha de Yesenia Zamudio, quien durante las protestas demandó en varias ocasiones la renuncia de la ombudsperson.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	8

La excelencia humana es una prioridad en la *Ibero* para nuevo rector

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Periódico La Jornada
Martes 25 de enero de 2022, p. 8

Luis Arriaga Valenzuela, integrante de la Compañía de Jesús, tomó posesión como nuevo rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México-Tijuana para el periodo 2022-2026. Asumió el cargo luego del fallecimiento por covid-19, en septiembre pasado, de Saúl Cuautle Quechol, quien estaba al frente de esa institución.

En su intervención, dijo que las cinco prioridades de su rectorado serán la excelencia humana integral, la incidencia social, la internacionalización e interculturalidad, así como el fortalecimiento de la identidad ignaciana y la eficiencia y sostenibilidad con las que “podremos avanzar con un rumbo claro durante los próximos años”.

Sobre el primer punto, dijo que la razón de ser de la Iberoamericana es la formación de personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas que proponen soluciones a los problemas de un mundo al que le urge ser más equitativo, justo y sostenible. Por ello, manifestó que como el conocimiento debe impulsarse con la contribución de todos los sectores sociales, “creemos en la colaboración conjunta con el Estado, la iniciativa privada y la sociedad civil”, pues el trabajo en alianza suma a la generación de iniciativas para mejorar la calidad de vida de los grupos tradicionalmente excluidos.

Agregó que se privilegiará y potenciará el diálogo, “ya que nos interesa tender puentes de comprensión y colaboración porque lo que está en juego es el legado para las siguientes generaciones: el hacer realidad la justicia social y el futuro de México.

“Como universitarios nos corresponde proponer soluciones, denunciar injusticias y preparar a las nuevas generaciones para que asuman su compromiso con la sociedad a través de la consolidación de nuestro modelo de transformación y acción social”. También se buscará incidir en las políticas públicas para que promuevan la justicia, la equidad, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente.

Aunado a esto, manifestó que la sostenibilidad de la universidad supone el cuidado de las personas. “Por eso menciono especialmente mi compromiso personal con seguir mejorando las condiciones para que todas las mujeres y las personas de la diversidad sexo-genérica vivan un entorno seguro aquí en la *Ibero*.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	3

Colaborarán UAEM y Educación en investigación, capacitación y profesionalización

Con la finalidad de dar continuidad al intercambio académico e investigación, al desarrollo de actividades y eventos de difusión y extensión en áreas de coincidencia institucional, así como compartir experiencias mediante la asesoría o apoyo técnico, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través del rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, y la **secretaría de Educación estatal**, representada por su titular, Gerardo Monroy Serrano, firmaron un convenio general de colaboración.

Barrera Díaz expresó que la renovación del convenio es resultado de la colaboración exitosa que han tenido ambas instituciones, al potenciar sus capacidades y recursos en beneficio de la entidad y la juventud mexiquense.

Detalló que el acuerdo permitirá impulsar investigaciones científicas de interés común y aplicabilidad social, cuyos resultados, entre otros contenidos valiosos, podrán ser difundidos entre la sociedad, comunidades académicas, además de extender sus beneficios a los sectores vulnerables del Estado de México.

"Estoy seguro de que en un marco de integridad e inclusión podemos desarrollar proyectos educativos innovadores, al igual que seminarios, cursos de actualización, formación profesional, estudios avanzados y otras posibilidades afines, en beneficio común y de la ciudadanía", refirió el rector de la UAEMéx.

Al respecto, el secretario de Educación mexiquense, Gerardo Monroy Serrano, afirmó que la renovación del convenio es en beneficio de las y los estudiantes universitarios que pertenecen al sistema estatal y de la juventud mexiquense en general.

En su oportunidad, la **subsecretaria de Educación Superior y Normal estatal**, Mari bel Góngora Espinosa, agradeció el acercamiento que han tenido por parte de la UAEMéx para que el sistema estatal pueda hacer uso de plataformas que faciliten la educación a distancia, modalidad que ha sido

implementada derivado de la pandemia de **Covid-19**.

El convenio general de colaboración prevé impulsar el servicio social y las prácticas profesionales para mantener los conocimientos a la vanguardia y exigencias que impone la realidad de cada disciplina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	6

Alumnos del CIDE *toman* la vía México-Toluca; exigen diálogo

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) bloquearon por seis horas la carretera federal México-Toluca en demanda de la instalación de una mesa de diálogo con funcionarios federales para resolver el conflicto que desde hace meses aqueja a la institución.

Pese a la prolongada movilización —a la que se sumaron unas 150 personas y colapsó la alcaldía Cuajimalpa— no hubo respuesta a su exigencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) ni de la Secretaría de Gobernación (SG).

Lejos de ello, la Asamblea de Asociados del CIDE aprobó ayer las modificaciones a los estatutos de la casa de estudios, con lo que se formalizó la designación como director de José Antonio Romero Tellaeche, lo que rechaza la asamblea estudiantil.

Los jóvenes censuraron los cambios estatutarios al considerarlos “ilegales” y advirtieron que acudirán ante las instancias de justicia para impugnar la decisión. Agregaron que discutirán las siguientes acciones políticas y que habrá más movilizaciones.

“Anunciamos que hoy (ayer) estaríamos en la carretera federal México-Toluca [ante a la sede Cuajimalpa del CIDE] con esperanza de que las autoridades escucharan y no permitieran la ilegal reforma estatutaria contra la democracia de la institución. Con pena informamos que tras seis horas en la carretera, las autoridades decidieron concretar el asalto al CIDE”, indicaron al finalizar la protesta.

La asamblea estudiantil denunció que no han sido atendidos por la directora general del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, por lo que pidieron la intervención de la SG.

Ante el colapso en su demarcación, el alcalde de Cuajimalpa, Adrián Ruvalcava, se apersonó en el lugar para solicitar a los jóvenes que abrieran la vía de comunicación, una de las pocas que conecta esa zona de la capital.

Tras una inicial confrontación con los jóvenes, debido al enojo del funcionario, éste habló con el secretario de Gobierno de la administración de la Ciudad de México, Martí Batres, a fin de que gestionara ante la autoridad federal para que los universitarios fueran atendidos. Sin embargo, no hubo éxito.

El bloqueo carretero inició poco antes de las 9 de la mañana. Tuvieron el apoyo de alumnos de otras casas de estudios, como las universidades de Guadalajara, la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Autónoma de Coahuila. En principio preveían que la movilización durara 56 minutos, “uno por cada día del ilegal nombramiento de Romero Tellaeche”.

Pero conforme avanzaba la sesión extraordinaria de la Asamblea de Asociados del CIDE —que fue virtual— decidieron prolongar el bloqueo. Dijeron que los cambios estatutarios fueron impulsados por Álvarez-Buylla para “ratificar el ilegal nombramiento de Romero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	6

Asociados avalan reformas al estatuto de la casa de estudios

EMIR OLIVARES ALONSO

La Asamblea General de Asociados del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) aprobó ayer en sesión extraordinaria las reformas al estatuto de esa casa de estudios, con cuatro votos a favor, dos en contra y una abstención.

En un comunicado conjunto, el director de ese Centro, José Antonio Romero Tellaeche, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) informaron que este aval se dio “después de un ejercicio ejemplar de deliberación rigurosa, en el que se expuso y analizó con detalle la propuesta de reforma al estatuto general”.

Agregaron que la decisión contó con la revisión y visto bueno de la Consejería Jurídica del Ejecutivo federal y su objetivo es dar “certidumbre jurídica en la aplicación e interpretación del estatuto general; así como promover la movilidad académica, la pluralidad de ideas y el enriquecimiento de la institución”.

A favor votaron los representantes del Conacyt, de las secretarías de Educación Pública y de Energía, así como del Fondo de Cultura Económica; en contra la Secretaría de Economía y El Colegio de México (Colmex), mientras el Banco de México se abstuvo.

Los directores del CIDE y del Conacyt criticaron que el movimiento estudiantil bloqueara la carretera México-Toluca, frente al campus Santa Fe de la casa de estudios, en protesta por la eventual aprobación.

Llamaron al movimiento opositor al diálogo para “encontrar vías de entendimiento institucional, pacífico y respetuoso de las controversias”. Aunque no propusieron formato, fecha ni lugar para ello.

Por separado, la presidenta de El Colmex, Silvia Giorguli, en un comunicado explicó el voto en contra. Consideró que no había condiciones para presentar y aprobar las reformas, ya que “el procedimiento en sí mismo no cumple con lo que dicho estatuto señala”, pues se requiere la participación previa de los órganos colegiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	6

¿Deberían instaurar nuevamente las clases virtuales para niños ante el alza de casos de Covid-19?

Esta columna expresa sólo el punto de vista de su autor, no de Publímétr.



Kenia López

Senadora de la República por el PAN

A casi dos años de que inició el sistema de clases a distancia en México, debido a la pandemia por Covid-19, tenemos claro que urge mejorar la calidad del método virtual que ofrecen las escuelas públicas de nuestro país, además de otros asuntos correspondientes a las instalaciones, como ventilación adecuada y sana distancia, que han recomendado los expertos durante la misma. Desafortunadamente, nos enfrentamos a la dura realidad de que la mayoría de las escuelas públicas carecen de las herramientas necesarias para impartir clases a distancia. Adicionalmente, aún hay muchas familias que continúan sin tener acceso a internet o que simplemente no pueden costear los aparatos tecnológicos que requiere este sistema y que el Estado tampoco ha solucionado porque la educación,

definitivamente, no es uno de los caprichos del presidente. En otros países, incluso de América Latina, están vacunando a niños de 5, 7, 9 y 12 años, pero en México no quieren vacunar a los menores de 15, pareciera que si no votas no cuentas para el gobierno de Morena y eso es terrible e inhumano. Es lamentable cómo este gobierno ha actuado en medio de una pandemia solamente pensando políticamente. Lo que este gobierno ha hecho es letal. La imposibilidad de tener vacunas porque quisieron concentrarlas para administrarlas políticamente no sólo es miserable, sino que ha sido mortal para cientos de miles de personas. Muchos mexicanos anhelaban que en estas últimas semanas se tuviera ya acceso a vacunas para menores de 15 años, pero no fue así. Mientras en otros países los niños regresan a clases vacunados, aquí seguimos sin segundas dosis para millones de personas y sin primera dosis para más de 20 millones de menores de 14 años. Ante esta cuarta ola de contagios, es urgente que las autoridades dejen de engañar a los mexicanos y no los expongan a este virus letal.



Mónica Fernández

Senadora de la República por Morena

Sin duda, los datos oficiales muestran un incremento sustancial en todo el mundo de los contagios de SARS-CoV-2 en su nueva variante ómicron y, en ese sentido, México no es la excepción. Afortunadamente, como consecuencia de las decisiones sanitarias acertadas que han consistido en reforzar la vacunación de las personas y a la responsabilidad de la ciudadanía para seguir cuidándonos, manteniendo la sana distancia y el uso de cubrebocas, esta oleada ha sido más benigna en cuanto al número de hospitalizaciones, los efectos de la infección y la cantidad de decesos. Hasta ahora, los esfuerzos para restablecer la normalidad en las vidas de la mayoría han dado resultado

positivos. En ese contexto, ha quedado claro que las escuelas no son la excepción, hemos visto que en los casos de transmisión del virus que se presentan en alumnos o personal del sector educativo, ya sea con síntomas o con la enfermedad declarada, han procedido a tomar medidas de aislamiento inmediato. De cualquier forma, como ha venido sucediendo desde el comienzo de la pandemia, se han tomado decisiones cada semana para evaluar la evolución del problema y esto se realiza a nivel regional. Y en el caso de los centros educativos, aun cuando las autoridades nacionales e internacionales de salud han señalado que no es necesario suspender actividades, cada escuela está tomando sus propias decisiones para evitar que los estudiantes padezcan la enfermedad. Ante la si-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	6

tuación actual, un buen número de entidades, prácticamente la mitad del territorio nacional, se encuentran en el semáforo amarillo, lo que significa que sin suspender las actividades estratégicas todas las personas debemos extremar las precauciones.



**María Graciela
Gaitán Díaz**

Senadora de la República
por el PVEM

Según información oficial de la Secretaría de Salud federal, las cifras de fallecidos por SARS-CoV-2 en nuestro país sobrepasa las 303 mil personas, mientras que el de contagios está cerca de los 5 millones. El regreso a clases de manera presencial en la mayoría de las escuelas de las entidades federativas se ha pospuesto, en virtud de que el número de contagios de personas de la variante ómicron de dicho virus va en aumento en cifras muy importantes. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la decisión de regresar a un entorno educativo depende de cada persona y debe incluir la consideración de la tendencia de la enfermedad en la zona, así como las medidas que estén aplicando en las escuelas para prevenir una mayor propagación. El presidente de México ha manifestado que "no hay nada que sustituya la escuela, y que si seguimos así el daño va a ser mayor", dado que, está demostrado que se puede afectar negativamente a los estudiantes en el corto, mediano y largo plazo, provocando pérdida de conocimientos y habilidades, teniendo consecuencias directas y negativas en el aprendizaje de la comunidad escolar. Considero que el regreso a clases de manera presencial a las escuelas de todos los niveles de educación (estudiantes, docentes, madres, padres y personal de apoyo), sin duda, implica ries-

gos de contagios; sin embargo, es viable, siempre y cuando se lleven a cabo de manera estricta las medidas de mitigación de riesgo de contagios, incluyendo la provisión de información sobre protocolos y prácticas sanitarias y de higiene en el entorno escolar, en términos de los protocolos correspondientes, máxime que, por mandato constitucional, las autoridades competentes deben garantizarnos tanto el derecho de protección a la salud como el de educación.



Nuvia Mayorga

Senadora de la República
por el PRI

Sí, bajo todos los puntos de vista. Este tipo de aspectos junto con otros de la vida social en nuestro país nos dejan claro que aquella idea de crear un semáforo epidemiológico no sólo era inútil, sino metodológicamente ineficiente, ya que no existen lineamientos ni protocolos claros para determinar cuándo debemos volver a determinado color del semáforo. Es decir, se trata de una arbitrariedad de las autoridades en materia de salud que pone en grave riesgo a la población mexicana. A pesar de la suficiencia de vacunas que se ha informado, existe, sin justificación sólida, el mantenimiento de la negativa de vacunar a niñas y niños en nuestro país, quienes además deben afrontar el riesgo de acudir a clases presenciales sin las mínimas medidas de sanidad porque la propia infraestructura de las escuelas públicas se mantiene en la deficiencia a pesar de la necesidad de contar con salones más espaciosos, ventilados, con instalaciones sanitarias suficientes y limpias, cuando se replanteó el regreso a clases. Es cierto que la variante ómicron no es tan fuerte como otras anteriores, pero sí tiene una capacidad de contagio mayor que pone en riesgo a millones de niñas y niños que no tie-

nen ni siquiera una dosis de vacuna, lo que ha generado nueva saturación de hospitales, ocupación máxima en nosocomios de especialidad infantil y mantenimiento de fallecimientos a causa del Covid-19. Ese pretexto de que no es tan grave esta nueva variante cede ante la lógica del desabastecimiento de medicamentos, falta de personal e infraestructura médica junto con la necesidad urgente de vacunar a los menores. Nuevamente, llegamos tarde a medidas que se han implementando en el mundo entero, en el que las personas vulnerables, entre ellas las no vacunadas, no pueden salir a las calles para evitar que proliferen los contagios.



Indira Kempis

Senadora de la República
por Movimiento Ciudadano

En las últimas semanas, nuestro país ha experimentado la cuarta ola de contagios de Covid-19. Se presume que en esta ocasión se trata de la variante ómicron que, según expertos, es una variante menos letal, pero mucho más contagiosa, en congruencia con la estadística actual de la Secretaría de Salud y de la Organización Mundial de la Salud, pero sin que deje de significar un riesgo a la salud y de alta precaución. Junto con esta creciente ola de contagios, que sigue en ascenso, han surgido nuevas dudas sobre la práctica de las actividades diarias y lo que podría significar el regreso a una normalidad prepandemia. Una de las mayores preocupaciones de las familias ha sido la asistencia de los menores a las escuelas, dado que se ha registrado un creciente caso de contagios en menores y los centros educativos podrían representar un foco de infección. El Ejecutivo federal, a través de la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública, ha emitido una guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas para evitar, en la medida de lo

posible, la propagación del virus; sin embargo, esto no garantiza una seguridad total contra los contagios que pudieran llevarse a cabo en los centros educativos. Son ya casi dos años desde que la normalidad cambió para nuestros niños, y si bien es cierto que hay que protegerlos ante esta amenaza, también han dejado de desarrollarse al privarse de la socialización habitual en su proceso de aprendizaje, lo cual podría derivar en dificultades futuras. La determinación sobre un regreso a clases presenciales no es fácil por todo lo que podría implicar en el núcleo familiar, se trata de una decisión de los padres de familia a conciencia, buscando siempre el interés superior del menor.

Lee el artículo completo en:
www.publimetro.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	G. UNIVERSITARIA	3

“Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022”

La red Aliat Universidades busca reconocer la inclusión educativa y la calidad de la misma de quienes forman a jóvenes mexicanos

Desde su fundación, en Aliat Universidades consideramos la educación como uno de los factores más importantes de movilidad social y la llave para transformar vidas, por ello queremos reconocer a la mejor preparatoria o bachillerato de la República Mexicana con el **“Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022”**.

El objetivo de este galardón es no solo distinguir a la mejor institución de nivel medio superior, la cual se destaque por su trayectoria, docentes y por el aprovechamiento académico de sus estudiantes, sino que también se encargan de proveer educación de calidad a aquellos segmentos de la población que tradicionalmente han sido rezagados.

Invitaremos a preparatorias públicas y privadas de la República Mexicana con validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, estatal e incorporada a universidades o institutos autónomos reconocidos por la SEP. Asimismo, abriremos la convocatoria a nivel nacional a través de asociaciones y confederaciones de preparatorias en el país.

Los ganadores podrán obtener alguno de los 3 premios, entre los que se encuentran: becas desde el 40% hasta el 100% en licenciaturas y posgrados, 57 cursos de idiomas en línea (portugués, japonés, alemán, francés e inglés) y 1,930 pruebas de orientación vocacional.

Para postularse, los interesados deberán acceder a la página del concurso y llenar un formulario con datos específicos del plantel antes del 28 de febrero de 2022. Posteriormente, del 1 de marzo al 30 de abril deberán enviar documentación, videos y/o archivos fotográficos que evidencien las buenas condiciones y práctica de dicha institución.

CRITERIOS A EVALUAR:

- **ACADÉMICO:** Reconocimientos y certificaciones otorgadas al plantel
- **DOCENTE:** Premiados en su trayectoria profesional
- **ESTUDIANTES:** Alumnos reconocidos en eventos estatales, regionales o nacionales; estudiantes que participan en programas de apoyo a la comunidad (medio ambiente, impacto social); premios académicos obtenidos en eventos como olimpiadas de matemáticas, biología, etc.

ESTE RECONOCIMIENTO CUENTA CON DIFERENTES CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN, QUE SON LAS SIGUIENTES:

- a) La mejor preparatoria o bachillerato de la República Mexicana (ganador absoluto del país)
- b) Las tres mejores de cada una de las siguientes regiones del país (9 premios):
 - Centro-Norte (CDMX, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Puebla, Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Nayarit, Chihuahua, Coahuila y Durango)
 - Bajío (Aguascalientes, San Luis Potosí, Querétaro, Zacatecas, Tamaulipas, Nuevo León, Jalisco, Michoacán, Guanajuato y Colima)
 - Sur (Chiapas, Tabasco, Veracruz, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Oaxaca y Guerrero)
- c) Las tres mejores por área evaluada (27 premios) y región: Académica, Profesores y Estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	G. UNIVERSITARIA	3

Para elegir a los ganadores del "Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022", un equipo colegiado de expertos en educación de nivel medio superior analizará y validará el portafolio de evidencias que enviarán las preparatorias que se hayan postulado. Con base en la rúbrica de evaluación, se asignará el puntaje dispuesto para cada rubro a cada institución, generando una sumatoria de la cual se obtendrán los ganadores en cada categoría.

ALGUNOS DE LOS ESPECIALISTAS QUE FORMARÁN PARTE DEL GRUPO DE JUECES DE ESTE CONCURSO SERÁN:

- Leo Schlesinger, director general de Aliat Universidades
- Rafael Campos Hernández, rector y director institucional académico de Aliat Universidades
- María Isabel Carranza Ortiz, directora de Fundación Aliat
- Dr. Miguel Ángel Valdez García, subdirector de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua
- Mtro. Ulises Reyes Esparza, director del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)

Aliat Universidades

Es la red de universidades con amplia cobertura en la República Mexicana.

Conformada por

7

instituciones,
presencia en

13

estados y

28

campus,

cerca de

50 mil

estudiantes.

Actualmente,
tiene más de

200 mil

egresados.



En Aliat deseamos reconocer, pero sobre todo promover educación de calidad a través del 'Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022'. Buscamos reconocer a todas aquellas instituciones que sirven y proveen una excelente formación a aquellos segmentos de la población que tradicionalmente se han visto rezagados",

LEO SCHLESINGER
Director General de Aliat Universidades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	2	1 Y 8

ENTREVISTA
GILBERTO GUEVARA NIEBLA

ex subsecretario de
Educación Básica en la SEP

"DESASTROSO,
ESCENARIO DE
LA EDUCACIÓN
EN MÉXICO"



"[Lo que hace AMLO]
es crear un sistema
educativo pobre para
pobres. Este país
está caminando
hacia un desastre"

| NACIÓN | A8

ENTREVISTA GILBERTO GUEVARA NIEBLA

Exsubsecretario de Educación Básica de la SEP

"AMLO CREÓ UNA
EDUCACIÓN POBRE
PARA POBRES"

Asegura que el sistema educativo **ha sido castigado financieramente y desatendido**; hay deserción, dice



MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

El escenario de la educación en México es desastroso, porque el ideal del presidente Andrés Manuel López Obrador es la pobreza, por lo que creó un sistema educativo pobre para pobres, asegura el exsubsecretario de Educación Básica en la Secretaría de Educación Pública (SEP), Gilberto Guevara Niebla.

En entrevista con EL UNIVERSAL, a propósito del lanzamiento de su libro *La regresión educativa* (Grijalbo 2022), el exlíder del movimiento estudiantil de 1968 y actual director del Instituto de Investigación Educativa en la Universidad Autónoma de Guadalajara advierte que México vive una regresión en el sector educativo nacional.

“Que se reflejan en una numerosa serie de indicadores, porque el sistema educativo ha sido castigado financieramente, a partir de 2018. No hay debate educativo en el país.

“El gobierno no tiene una política educativa. Los indicadores demuestran que los aprendizajes siguen muy deprimidos, muy bajos. Con la pandemia, ha habido una pérdida altísima de aprendizajes, así como abandono escolar”.

Se dice decepcionado del actual gobierno, del que formó parte, y afirma que el sistema educativo “no es objeto de preocupación” para esta administración y afirma que se ha castigado a la educación indígena, “la escuela para los más pobres”, la educación para personas discapacitadas, al igual que la educación inicial, que se presentó como una prioridad en la reforma del artículo tercero constitucional.

“También, la educación media superior está siendo castigada presupuestalmente. No hay políticas dirigidas a resolver sus problemas, que son la diversidad de las modalidades de la educación media superior, la falta de unidad académica, la ausencia de personal académico de tiempo completo, los bajos aprendiza-

jes, la deserción que se ubica entre 20% y 25%”.

Dice que el Presidente “tiene una visión un tanto provinciana, por lo que percibe al país no desde el ángulo de la modernidad, de la tecnología y de la globalización, sino que percibe a México como país rural.

“Él siempre que habla del pueblo, se refiere a comunidades rurales. El ve a los mexicanos como un pueblo pobre. Su ideal es la pobreza. Y cuando uno ve lo que hace en educación, que es crear un sistema educativo pobre para pobres, pues uno se sobresalta. ¿El Presidente quiere hacer un país de pobres?, ¿de qué se trata?”.

¿Cómo ha visto los continuos ataques hacia el CIDE y la UNAM por parte del Presidente?

—Es terrible lo que ocurre. La educación superior está siendo atacada sistemáticamente por el Presidente. Pero él tampoco tiene proyecto para la educación superior.

Ante este escenario, ¿cuál es su previsión en materia educativa?

—Un escenario desastroso. Porque la educación como tal, la educación institucional, ha sido completamente desatendida por el Presidente y su gobierno. Claro que todos sabemos que en este estilo de gobierno, el que representa López Obrador, pues quien decide es el Presidente y nadie más. Esta situación ha generado un enorme malestar entre alumnos, entre profesores, entre organizaciones de la sociedad civil.

El Presidente sólo ha tomado dos decisiones educativas: una es dedicar más de 70% del presupuesto operativo de educación a becas, y la segunda, la creación de las universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

Hablando sobre estas universidades, ¿qué opinión le merecen?

—No sé si ante esta farsa que representa este programa de universidades debemos deprimimos o reír. Si uno visita estas universidades, son pe-

queños centros escolares que tienen muchos problemas de infraestructura. Son improvisadas y no tienen personal académico de tiempo completo y los profesores están indignados porque los contratan temporalmente.

Desde su punto de vista, ¿las becas que reparte el gobierno son el remedio para evitar el abandono escolar como se asegura?

—Es evidente que al señor Presidente le interesan por un lado las políticas clientelares. El Presidente decidió con fines políticos que se les dieran becas a todos los estudiantes, sin discriminar a nadie. Incluso, se les da a estudiantes que no la necesitan.

Doctor, siendo usted un hombre de izquierda, ¿lo decepcionó este gobierno que dice ser de izquierda?

—Yo, precisamente, por el discurso a favor de la justicia social que ha mantenido Andrés Manuel López Obrador, me interesé en participar con él, eso se lo dije a Esteban Moctezuma. Porque en el discurso se trataba de redimir a la población más oprimida del país. Pero una vez que entré a la SEP me di cuenta de que esa redención no pasaba por la educación, siendo que el principal factor para que los pobres dejen de ser pobres es la educación.

¿Le dejó un mal sabor de boca ser parte de este gobierno?, ¿se decepcionó?

—Desde luego que sí. El testimonio más claro de esa decepción es mi libro *La regresión educativa*, que es producto de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	2	1 Y 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	2	1 Y 8

factores históricos, de la pandemia que ha tenido un efecto devastador en el sistema educativo y es producto de las erróneas políticas educativas que ha aplicado este gobierno.

¿Hacia dónde se encamina la educación en México con este sistema educativo pobre para pobres?

—El panorama es desalentador para las nuevas generaciones, que verán nulificadas y reducidas dramáticamente sus posibilidades de desarrollo. Este país está caminando hacia un desastre.

¿Por qué esta obsesión del Presidente de idealizar la pobreza como lo señala?

—La visión del Presidente está asociada a lo que lo mueve: el poder político. Él tuvo muchas dificultades para llegar a la Presidencia al vencer obstáculos y resistencias; y lo logró. ●



[AMLO] tiene una visión un tanto provinciana, por lo que percibe al país no desde el ángulo de la modernidad, de la tecnología, sino [desde lo] rural"



Si uno visita estas universidades [las del Bienestar], son pequeños centros escolares que tienen muchos problemas de infraestructura. Son improvisadas"



La educación como tal, la educación institucional, ha sido completamente desatendida por el Presidente y su gobierno (...) Esto ha generado malestar"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	40

Recortes federales afectan rehabilitación de escuelas

Para evitar que la barda principal de la Secundaria Técnica Número 13 se venga abajo, autoridades educativas instalaron seis polines de madera. Sin embargo, con el regreso a las aulas, padres de familia y estudiantes del plantel ubicado en Atemajac del Valle temen por un accidente, por lo que piden una intervención antes del próximo temporal de lluvias.

Según la Secretaría de Educación en Jalisco, 438 inmuebles registraban un daño significativo en el Estado, sobre todo en la Zona

Metropolitana de Guadalajara. Y se requiere de una inversión superior a los 400 millones de pesos para mejorar la infraestructura.

El problema es que, luego que la pasada administración federal comprometiera el 25% de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que se entrega a las Entidades para las obras de mantenimiento e infraestructura de los planteles, el presupuesto del Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Jalisco (Infejal) se ha visto afectado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	12

Pérdidas en educación, casi irreversibles por cierre de escuelas, lamenta Unicef

AFF Y DPA

Nueva York., El cierre de escuelas debido a la pandemia ha causado pérdidas casi “irreversibles” en la educación de niños de todo el mundo, lamentó el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), que estima que más de 616 millones de estudiantes siguen afectados por el cierre total o parcial de escuelas.

En muchos países, estas perturbaciones, además de haber privado a millones de niños de la adquisición de habilidades básicas, han afectado su salud mental, incrementado su riesgo de abuso e impedido que muchos de ellos tengan acceso a “una fuente regular de nutrición”, según Unicef.

“Nos enfrentamos a una magnitud casi insuperable de pérdidas en la educación de los niños”, expresó Robert Jenkins, jefe de educación de Unicef.

Tras dos años de pandemia, reabrir las escuelas “no es suficiente”, agregó, y pidió “un apoyo intensivo para recuperar la educación perdida”, en un mensaje con motivo del Día Internacional de la Educación.

Unicef destacó que “las pérdidas de aprendizaje por el cierre de las escuelas han dejado hasta 70 por ciento de los niños de 10 años de países de ingresos bajos y medios sin poder leer o comprender textos simples, en comparación con 53 por ciento de antes de la pandemia”.

Así, en escuelas de primaria en Etiopía, los niños aprendieron apenas entre “30 y 40 por ciento de las matemáticas que habrían asimilado si el curso escolar hubiera sido normal”, estima la agencia de Naciones Unidas.

Los países ricos están lejos de salvarse. En Estados Unidos, por ejemplo, se han observado rezagos de aprendizaje en Texas, California y Maryland, explica Unicef.

La deserción escolar también es un problema: en Sudáfrica “se estima que entre 400 mil y 500 mil estudiantes abandonaron la escuela por completo entre marzo de 2020 y julio de 2021”.

Además de los crecientes niveles de ansiedad y depresión en niños y jóvenes vinculados a la pandemia, “más de 370 millones de niños en el mundo se han visto privados de alimentación escolar durante el cierre” de centros, que constituyen “para algunos la única fuente confiable de alimento y nutrición diaria”.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo. Regreso a las aulas / Planean clases híbridas este semestre / Moisés Salcedo (El Universal, p. 1-Generación Universitaria)
- Columna. A la sombra (El Sol de México, p. 2)
- Columna. Bajo reserva / Rebelión de Morena por el caso UDLAP (El Universal, p. 2)
- Columna. Sube y Baja (La Crónica, p. 2)
- Columna. En privado / La impunidad: otra periodista asesinada / Joaquín López-Dóriga (Milenio, p. 3)
- Columna. Templo Mayor / Muy bien (Reforma, p. 8)
- Columna. Pepe Grillo / Exigencia de justicia / Ofensiva virulenta (La Crónica, p. 9)
- Columna. Quebradero / CIDE, viene la otra batalla / Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)
- Columna. La esquina (La Crónica, p. 1)
- Columna. Rozones / Lo que sigue en el CIDE (La Razón, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Editorial / Educación ¿en reversa? (El Universal, p. 20)
- Artículo. Dinero público y educación / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)
- Artículo. Becas y oportunidades / Roberto Vélez y Luis Ángel Monroy (Reforma, p. 1-Ciudad)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	G. UNIVERSITARIA	1

Regreso a las aulas. // Planean clases híbridas este semestre

MOISÉS SALCEDO

generacionuniversitariamx@gmail.com

El regreso a clases al curso escolar vigente se ha visto marcado por un incremento de casos de Covid-19, específicamente por la facilidad de contagio de la variante Ómicron. A causa de esto, las universidades han adoptado esquemas de regreso a clases seguros, con base en el semáforo epidemiológico.

En el caso de la UNAM las actividades académico-administrativas se llevan a cabo de manera presencial (con aforo controlado) y a distancia, sin dejar de lado medidas como la sana distancia, aplicación de horarios escalonados y uso obligatorio de cubrebocas.

De este modo, también se realizan las actividades de investigación y difusión cultural, mientras que las clases y prácticas dentro de laboratorios iniciarán el próximo 31 de enero de manera híbrida, con medidas de protección para las y los jóvenes que asistan a los planteles y quienes estudien a distancia.

Sobre esto, la institución ha declarado que se adaptará al curso del semáforo epidemiológico y darán a conocer cualquier tipo de modificaciones. "De acuerdo con las condiciones de la evolución de la pandemia (...), la institución dará a conocer oportunamente cualquier modificación a las disposiciones universitarias ya publicadas", mencionó la UNAM en un comunicado reciente.

Por otro lado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) declaró que seguirá con su Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases y su Plan Integral de Regreso a las Actividades, de modo que, a partir del próximo 31 de enero, cuando inician las clases, se apegarán al semáforo epidemiológico:

En caso de que este sea rojo, todas las actividades pasarán a modelos en línea; si pasa a color naranja, se reactivarán de manera presencial algunas actividades; en amarillo, se aplicará el modelo híbrido con posibilidad de hacer prácticas presenciales y; en color verde, se reanudarán las actividades presenciales.

La institución seguirá los protocolos de cuidado en todos los escenarios y dotará de los recursos necesarios para seguir con las medidas de protección sanitaria.

En un comunicado, el IPN declaró: "tanto en dependencias politécnicas, como en unidades académicas y de investigación se impulsan acciones para prevenir contagios y proporcionamos insumos necesarios como cubrebocas, termómetros digitales, gel antibacterial y adecuaciones a los espacios para protección de la comunidad".

Finalmente, la Universidad Autónoma Metropolitana continúa con sus actividades de manera híbrida que iniciaron el pasado tres de enero y continuarán hasta el próximo 10 de febrero, cuando su periodo trimestral termina. Igualmente han reafirmado su compromiso con las medidas de prevención y contención de los contagios.

La institución, a través de un reporte oficial, informó: "es vital contar con la participación de toda la comunidad universitaria para identificar síntomas y tener el diagnóstico correspondiente. Por ello, debemos reforzar las medidas sanitarias en instalaciones universitarias y dar continuidad a las actividades de forma responsable". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2



Dicen los que saben que los que se dicen de izquierda abandonan el espíritu que caracterizó su larga lucha antes de ser Gobierno, pues siempre pugnó por comisiones de investigación y de la verdad, para la aclaración y reparación de graves abusos cometidos contra la dignidad humana, pero ahora que están en el poder se niegan a investigar a sus propios integrantes, procuran impunidad para unos y promueven linchamiento a los opositores.

Ahora Morena, nos hacen notar desde las entrañas del partido, se dedica a proteger a gobiernos autoritarios y abandona a las víctimas, como en el caso Veracruz, ya que un grupo de senadores busca a toda costa desacreditar y eliminar la Comisión Especial creada para indagar sobre los abusos de autoridad y violaciones a derechos humanos cometidos en la entidad que gobierna **Cuitláhuac García**, lo que ha prendido las alarmas.

De entre la sociedad civil incluso el activista **Bryan LeBarón** ha recordado a los legisladores que es tiempo de estar a la altura histórica, porque si se quiere un México en paz, con justicia y libertad, hay que apoyar y promover los esfuerzos para que se conozca la verdad y no poner obstáculos. Están a tiempo de corregir. Independientemente de los esfuerzos recaudatorios de la administración de **Claudia Sheinbaum**, el tema de las plataformas electrónicas de reparto nos hace ver que no aprendemos de las experiencias en otros países, donde leyes "Rider" que obligan a que repartidores queden con un solo patrón formal han resultado un fracaso, como es el caso de España. De hecho la plataforma especializada Safeshopping sugiere que la estrategia del gobierno capitalino pudiera responder únicamente al interés político de incrementar índices de empleo formal en el IMSS, de **Zoé Robledo**, y no preocuparse en verdad por el bienestar de esos trabajadores.

La Universidad Nacional Autónoma de México, que encabeza **Enrique Graue**, hizo un cambio en la Coordinación de Difusión de la Cultura que dejará de estar a cargo de **Jorge Volpi**, quien en breve asumirá un nuevo encargo en España, y pasará a manos de la escritora **Rosa Beltrán**. La recién nombrada directiva llega con la misión de coordinar los esfuerzos del área para el regreso a clases presenciales, así como aportar una visión femenina a los esfuerzos de comunicación que haga la máxima casa de estudios.

"Acerca de lo del testamento, que genera alguna inquietud, tengo la responsabilidad de actuar previendo todo, cualquier circunstancia. Más, cuando iba yo a someterme a este cateterismo. Y tengo desde hace algún tiempo un testamento, y ya siendo presidente le agregué un texto que tiene, como lo dije en el video, el propósito de que en el caso de mi fallecimiento se garantice la continuidad en el proceso de transformación y que no haya ingobernabilidad; que las cosas se den sin sobresaltos, sin afectar el desarrollo del país, garantizando siempre la estabilidad y el que se avance en el proyecto que hemos iniciado", explicó el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2

BAJO RESERVA

Una mujer poderosa en Palacio Nacional

::::: Nos comentan que si una funcionaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) tiene toda la confianza del presidente **Andrés Manuel López Obrador** es **Thalia Lagunas Aragón**, Oficial Mayor de la dependencia federal, que tiene su sede en Palacio Nacional.



Thalia
Lagunas

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Como muestra de este reconocimiento, en los próximos días se hará oficial que Lagunas Aragón tendrá la facultad para designar y remover a los titulares de las Unidades de Administración y Finanzas o equivalentes de todas las dependencias del gobierno federal. Nos detallan que este anteproyecto está en la Comisión de Mejora Regulatoria y es cuestión de días para que salga publicado en el Diario Oficial de la Federación. Doña Thalia, nos hacen ver, se convertirá en una de las funcionarias del gobierno federal con mayor poder.

De las pantallas a la Corte

::::: Nos cuentan que el día de ayer en sesión privada del pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el presidente del máximo tribunal, **Arturo Zaldívar**, propuso a sus compañeras y compañeros ministros la atracción del amparo relativo al asunto que se hizo público en el documental "Duda Razonable". Nos comentan que las ministras y los ministros decidieron solicitar al tribunal en Tabasco el expediente. La sentencia habla de una pena de hasta 50 años por el delito de secuestro. El pleno decidirá si atrae o no el caso, y si hubo irregularidades de las autoridades locales o fabricación de pruebas.

Adelantan pagos de programas sociales antes de comicios

::::: Ayer el presidente **Andrés Manuel López Obrador** anunció que en los próximos días se informará de la entrega adelantada del pago de programas sociales. El mandatario aseguró que esta decisión es para respetar la veda electoral, tanto por la consulta de revocación de mandato que se llevará a cabo en abril, como por los comicios que tendrán lugar en junio en seis estados del país, en los que se renovarán las gubernaturas. En Palacio Nacional aseguran que esta entrega anticipada de las pensiones no busca influir en los resultados de la consulta o de las elecciones de Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Quintana Roo y Tamaulipas. ¿Alguien había pensado lo contrario?

Rebelión de Morena por el caso UDLAP

::::: Nos cuentan que, ayer lunes, los diputados y senadores de Morena armaron una rebelión en la Segunda Comisión de Relaciones Exteriores, Defensa Nacional y Educación Pública de la permanente; en específico para bloquear la discusión de un Punto de Acuerdo de la senadora poblana **Nancy de la Sierra** (parte del Grupo Plural) en el que se exhortaba al Poder Judicial del estado de Puebla a liberar el campus de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), que cumple siete meses de estar controlado por los cuerpos policiacos. Encabezados por la senadora **María Celeste Sánchez**, los representantes de Morena condicionaron a la presidenta de la Comisión, la diputada panista **Patricia Terrazas Baca**, para dejar fuera de la orden del día el espinoso tema, o de lo contrario, se abstendrían de trabajar y participar en la discusión de todos los demás temas que se tenían enlistados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2

SUBE Y BAJA



Silvia Elena Giorguli

Directora de El Colmex

La comunidad del Colmex pidió a su presidenta oponerse a los cambios al Estatuto del CIDE, porque con ello se busca “enmendar una ilegalidad con una nueva violación a las normas”



Angel Gómez Garza

Oficial Mayor de la CNDH

“Sigue grabando, maricón”, gritó el Oficial Mayor de la CNDH a una víctima de tortura. El funcionario la insultó y amenazó sólo porque protestaba afuera de las instalaciones del organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



La impunidad: otra periodista asesinada

*Ponen el amarillo cuando ya
todos se pasaron el semáforo.*
Florestán

La última vez que hablé con la periodista Lourdes Maldonado fue la semana pasada, cuando me habló desde Tijuana de su victoria en el proceso laboral contra la empresa de medios propiedad del ex gobernador morenista de Baja California, Jaime Bonilla.

Estaba entusiasmada.

Lourdes fue reportera de Jacobo en los años ochenta y coincidimos en el chat de los *Reporteros de 24 Horas*, integrado por más de un centenar de compañeros que formamos parte de la escuela del inolvidable maestro Zabludovsky.

El domingo por la noche me informaron que la habían matado en Tijuana.

En mi incredulidad, subí una foto y pregunté en el chat: *¿Es nuestra Lourdes Maldonado?*, a lo que de inmediato me respondieron que sí y preguntaron *¿qué pasó?*

Entré en contacto con Fernando del Monte, amigo y periodista en Tijuana, y me confirmó.

Fue entonces cuando les respondí e informé en mis redes: *La mataron esta noche*, y la comunidad estalló. ¡Habían asesinado a nuestra amiga y compañera! ¡La segunda periodista ejecutada en Tijuana en menos de una semana!

El 26 de marzo de 2019 denuncié ante el Presidente que temía por su vida debido al litigio con Bonilla. Ayer, el ex gobernador se desmarcó del crimen y exigió, como todos, la investigación y castigo a los homicidas.

Lo que pasa es que hay muy poca esperanza: de acuerdo con la oficina del subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, en México nueve de cada 10 asesinatos de periodistas quedan impunes.

Todo apunta que el de Lourdes no será la excepción. Descanse en paz nuestra compañera, porque nosotros no.

RETALES

1. POSTURA. Así es, presidente López Obrador. Desde hace tiempo he señalado la ausencia de una oposición consistente, seria y eficaz que haga contrapeso a su gobierno y construya un candidato competitivo para 2024. Una muestra de esta crisis es que no son los partidos, sino dos empresarios los que los coordinan. Y así llegaremos a las elecciones con candidatos solo del régimen;

2. GOLPE. Por mayoría de cuatro votos, la asamblea de asociados del CIDE consumó el golpe y modificó sus estatutos para dejarlo en línea con la 4T. Los secretarios de Hacienda, Energía, Educación y el titular del FCE, obviamente, votaron a favor; la Secretaría de Economía y el Colegio de México en contra. El autónomo Banco de México se abstuvo. Le siguen echando gasolina a este fuego que amenaza extenderse; y

3. BIENESTAR. Pues no solo Javier Garza Calderón y su fundación *Empresarios por la 4T*, que dice que comprará Banamex con dinero del gobierno y de las remesas, él siempre disponiendo de lo ajeno, le dicen *El Manitas*, sino ahora Aeromar, que en su crisis sus dueños están dispuestos a convertir en *Aerolíneas Bienestar* y trasladar todas sus operaciones al Felipe Ángeles. Negocian un crédito de 75 millones de dólares con Bancomext.

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	8



¡AH, CARAY! ¿A poco la pasarela petrolera en **Palacio Nacional** es puuuro cuento? La pregunta viene al caso porque el fin de semana varios de los supuestos candidatos a encabezar el sindicato petrolero fueron convencidos –quién sabe de qué manera– de declinar en favor de **César Pecero Lozano** y **Ricardo Aldana Prieto**.

ES DECIR, la contienda de 25 en realidad será una pelea de dos, en la que sólo habrá un ganador: **Carlos Romero Deschamps**. Porque no es por romperle la ilusión a nadie, pero ambos sujetos son compinches del millonario ex líder sindical.

• • •

FINALMENTE las aguas volvieron a su cauce entre la **Cancillería** y las víctimas de acoso de **Andrés Roemer**, de tal forma que la información del proceso de extradición volvió a fluir para todas las partes interesadas.

DE HECHO, quedó claro que **Marcelo Ebrard** le sigue dando máxima prioridad al caso del escritor contra el que pesan más de 10 denuncias penales por acoso y agresión sexual, de las cuales se han derivado hasta ahora cuatro órdenes de aprehensión.

TAN ES ASÍ que el canciller se salió de la ortodoxia diplomática y le envió una carta personal a su homólogo de **Israel, Yair Lapid**, para pedirle su apoyo a fin de llevar justicia a las víctimas, dado que no existe tratado de extradición con aquel país. Ojalá que esas gestiones den pronto resultados.

• • •

HAY QUE seguirle la pista al nuevo modelo de seguridad que presentó **Enrique Galindo** para la capital de **San Luis Potosí**. Se basa en el esquema de **Policía Orientada a la Solución de Problemas**, de tal forma que los agentes dejen de ser simples mirones, para convertirse en elementos de resolución de conflictos.

ENTRE las reformas está el darle a los policías facultades para recibir denuncias, investigar delitos y auxiliar víctimas, de tal forma que realmente se involucren con sus comunidades. Si de algo sabe el alcalde de la alianza **PRI-PAN-PRD** es, precisamente, sobre temas de seguridad, pues entre otras cosas fue comisionado general de la **Policía Federal**. Será interesante ver si su propuesta resulta más efectiva que la de los abrazos.

MUY BIEN se vieron **Silvia Giorguli Saucedo** y **Tatiana Clouthier** al oponerse al atropello de **Elena Álvarez-Buylla** en contra del **CIDE**. Tanto la presidenta de **El Colegio de México** como la titular de **Economía** votaron en contra de la ilegal reforma a los estatutos del centro que busca concretar la imposición de **José Romero** como director. En contraparte, la abstención del **Banco de México**, vuelve a poner en duda si **Victoria Rodríguez Ceja** realmente tiene autonomía del gobierno federal.

EL TACTO paquidérmico de la directora del **Conacyt** ha llevado un asunto que empezó de tipo académico, a un problema político que ya toca las puertas de **Bucareli**. El secretario **Adán Augusto López** ha demostrado tener una ágil mano izquierda. A ver si logra desactivar esta bomba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Exigencia de justicia

El caso de la ejecución de la periodista Lourdes Maldonado en Tijuana generó luto e indignación entre sus colegas de oficio y ya tiene resonancia nacional e incluso más allá de las fronteras.

Desde luego se recordó la visita de Maldonado a una de las conferencias matutinas del presidente López Obrador, a quien acudió para pedir ayuda pues, lo dijo de manera clara, temía por su vida.

De nada sirvió. Fue asesinada a las puertas de su domicilio.

Sin mínimas muestras de empatía, el presidente desdeñó el tema perfilando que se intenta perjudicar a su gobierno. Al hacerlo, provoca el daño que quería evitar.

Lourdes había asistido un par de días atrás a un homenaje a otro colega recientemente asesinado en la misma ciudad fronteriza, Margarito Martínez, sin imaginar que la siguiente víctima sería ella.

Se reitera la exigencia de justicia, ya que la impunidad es el incentivo de los sicarios para jalar el gatillo sin temor a las consecuencias.

Respuesta de cajón

A pesar de entrar en el cuarto año de su gobierno, el presidente sigue culpando al "pasado neoliberal" de los casos espeluznantes acaecidos durante su mandato.

Ahí está el asunto del bebé encontrado en el basurero de un penal de Puebla, luego de haber sido exhumado clandestinamente de un panteón en Iztapalapa.

Solo plantearlo causo escalofríos.

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa, tomó cartas en el asunto. Sin reparar en el fantasma del neoliberalismo, aceptó la renuncia de los jefes de la seguridad pública en el estado y se

detuvo, para ser investigados, a 19 trabajadores del penal de San Miguelito

Eludir culpas señalando al pasado no soluciona los problemas actuales; de hecho, los complica. Lo que se requiere es una investigación rápida, profesional, exhaustiva, para saber lo que pasó, detener a los responsables y presentarlos frente a un juez.

Ofensiva virulenta

La 4T se ensaña con el CIDE. La virulencia de la ofensiva no tiene antecedentes. No hay claridad sobre el origen del encono.

La comunidad estudiantil se ha movilizado en defensa propia y tiene el respaldo de la comunidad académica del país y del extranjero.

La reforma de los estatutos del Centro de Investigación y Docencia Económicas se concretó en lo oscuro, de manera vergonzante.

El Colegio de México y, ojo, la Secretaría de Economía votaron en contra, pero no pudieron detener la mayoría de asociados articulada alrededor del Conacyt.

¿Para qué quiere el gobierno la sumisión del CIDE? ¿Qué ganancia política obtendrá con eso?

La pasarela de los petroleros

El gobierno no dejará pasar la oportunidad de asumir el control del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana.

Una de sus acciones para lograrlo es llevar a los candidatos a la secretaría general al Palacio Nacional, para hablar frente a servidores públicos y reporteros, pero no ante sus agremiados.

Una irregularidad que genera todo tipo de suspicacias.

¿Cuántos de los 90 mil agremiados con derecho a voto asistieron a la mañanera o lo harán los siguientes días?

Ayer no se vio ninguno.

Si la idea es de lograr un voto libre, la intimidación de hacer campaña en la sede "patronal" solo se explica por el interés político de controlar el proceso y tener, al final, un dirigente afín a la 4T.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2

• QUEBRADERO

Cide, viene la otra batalla



solorzano52mx@yahoo.com.mx

En el CIDE terminó pasando lo que se veía venir. A través de una decisión ilegal se cambiaron sus estatutos, dicho de otra manera, se pasaron por alto los estatutos para imponer sus estatutos.

El asunto adquiere relevancia por su efecto expansivo. Como hemos mencionado, la estrategia que se utilizó va aparejada de una visión similar a la que se quiere hacer en la educación superior.

Se han presentado diversos indicadores, amagues y acciones contra varias universidades en los que no hay de otra que verlos como parte de una estrategia de la cual, por ahora, no se salvó el CIDE.

El desenlace en el Centro es parte de una inquietante visión en donde al parecer prevalece una ideologización de la educación, con tintes de adoctrinamiento, más que con una estrategia que busque el debate dentro de las comunidades universitarias para alcanzar nuevos e innovadores procesos de enseñanza-aprendizaje.

El propio Presidente se ha sumado a esto. El tema lo dejó en manos de la directora del Conacyt, a la cual le pidió que explicara en la mañana lo que estaba pasando; sin embargo, esto nunca pasó, porque a lo mejor en el fondo lo que estaban haciendo era crear condiciones para que, de manera impositiva, cambiar al CIDE y hacerlo a imagen y semejanza de la 4T.

Lo que sí hacía y hace el Presidente es denostar al instituto bajo afirmaciones debatibles sobre el papel que han jugado las instituciones de educación superior y, en este caso, el CIDE.

Ayer, al salir en defensa del historiador propuesto como embajador, argumentó que su salida del ITAM se debió a diferencias ideológicas, lo que provocó que el instituto precisara las razones de su renuncia, las cuales en el texto no tienen referencia alguna a cuestiones de diferencias de pensamiento o ideología.

La comunidad del CIDE ha llegado hasta esta etapa como ha podido. Desde el principio no se dieron condiciones para dialogar, la directora del Conacyt canceló la posibilidad de cualquier comunicación con la asamblea estudiantil.

La negativa es por muchos motivos, preocupante, porque todo indica que ante los muchos cambios que están evaluando, hacer no va a existir posibilidad alguna de dialogar, todo se perfila por los rumbos de la imposición.

Lo que se está haciendo desde el Gobierno no significa que se le dé un giro a la educación. Lo que significa más bien es que están desarrollando cambios a través de mecanismos antidemocráticos, los cuales durante muchos años impugnaron. Las exigencias de que las decisiones al interior de las universidades se tomen de manera colegiada, las cuales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2

fueron parte de justificadas demandas históricas, hoy son desechadas con tal de imponer estatutos y en el fondo tener el control en todos los sentidos.

Lo paradójico es que utilizaron a la democracia para alcanzar el poder, quizá sin realmente creer en ella como forma de vida, como forma de gobierno y entendimiento.

La otra gran paradoja es que, siendo que las universidades se definen bajo los principios de libertad, autonomía, pluralidad, docencia, investigación, difusión de la cultura y apertura al conocimiento, estén imaginando cerrarles el camino para imponer modelos educativos que, al paso del tiempo, si a alguien van a perjudicar va a ser a los estudiantes, y tarde que temprano al país.

La inversión en educación es la inversión por la transformación. Sin embargo, como se están haciendo las cosas, no se está visualizando lo que se puede venir ante esta estrategia.

El asunto va más allá del CIDE. Si la comunidad universitaria nacional no lo aprecia y reacciona, se vendrán secuelas que alejarán a las instituciones de sus principios básicos de formación escolar, pluralidad, autonomía y libertad.

● RESQUICIOS

Lamentables, dolorosas y tristes cosas hemos visto y vivido, las cuales absurdamente hemos “normalizado”. Pero lo sucedido con el bebé al que desenterraron y metieron a un penal en Puebla, rebasa absolutamente todo.

DESDE el principio no se dieron condiciones para dialogar, la directora del Conacyt canceló la posibilidad de cualquier comunicación con la asamblea estudiantil. La negativa es por muchos motivos preocupante, porque todo indica que ante los muchos cambios que están evaluando hacer, no va a existir posibilidad alguna de dialogar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	1

LA ESQUINA

Violando la normatividad interna, una mayoría de la Asamblea de Asociados del CIDE, con representantes de las secretarías de Estado, asestó un duro golpe a esa institución educativa. La idea, parece ser, es seguir la consigna que viene de arriba y no escuchar a las comunidades académicas. Mal día para la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	2

ROZONES

• Por el dinero del crimen

En su intervención durante el encuentro privado de los diputados de Morena, el titular de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), **Pablo Gómez** pidió el apoyo de los legisladores para descongelar una iniciativa que presentó el PT para poder disponer de los recursos que deja "abandonados" el crimen organizado en los bancos del país, ya que con la legislación actual, es imposible acceder a éstos. El exdiputado de Morena enfatizó que ésta es otra de las vías para que la 4T fortalezca sus programas sociales y la obra pública por el país, en lugar de dejar ese dinero de manera indefinida en las arcas privadas. Nos comentan que rápido se tomó nota y el tema ya está en la agenda del próximo periodo de sesiones que arranca el próximo 1 de febrero.

• Lo que sigue en el CIDE

Ayer, por más de seis horas, los estudiantes del CIDE bloquearon la carretera México-Toluca en protesta por la aprobación de las reformas a los Estatutos de la institución, una imposición de la que señalan a la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**. Y aunque el hecho ya está consumado, nos señalan que no forzosamente implica la conclusión del conflicto. Por cierto, que ayer los manifestantes entraron a la oficina del director **José Romero Tellaeche** y le sacaron su escritorio a la avenida. Encontraron una cotización de una campaña de *marketing* para el CIDE valuada en 90 mil pesos, esto para dar mayor difusión a las acciones de la institución, así como una imagen renovada. Lo que podría seguir es una guerra de trincheras de muchos años, dijo el investigador **Jean Meyer**.

• La renuncia de Salmerón

El caso de **Pedro Salmerón** sigue dando de qué hablar y ahora fue que apareció en las benditas redes la carta de renuncia al ITAM del historiador, quien recién ha sido propuesto por Palacio para ser embajador en Panamá. Resulta que el académico tomó la decisión de dejar esa casa de estudios privada no por temas de diferencias ideológicas, como se pudiera haber considerado, sino porque por las fechas en las que lo hizo estaba sonando fuerte el tema del *Me Too* y en particular el del apartado de académicos. Salmerón hace el reclamo de que se esté dando atención a quien señala que "los comentarios denigrantes contra las mujeres son lo más natural" y ante el hecho, señala, de que se esté preparando "un espectáculo al que no me quiero prestar" decide hacer efectiva la renuncia. Por cierto que, en ese texto, asienta que nunca ha incurrido en abuso, acoso u hostigamiento. En su caso, nos recuerdan, la decisión final sobre su ratificación la tendrá el Senado.

• Pide paz y reparte leña

El gobernador de Morelos, **Cuahtémoc Blanco**, tiró la piedra y ahora esconde la mano, nos cuentan. Después de ser exhibido en una foto con líderes delincuenciales, del intercambio de acusaciones con funcionarios y exfuncionarios de su estado, y tras su retador "acá está papá, no les tengo miedo", este lunes aseguró que él no está peleando con nadie, que "todos somos hijos de Dios" y que sólo "trabaja por la derecha"; sin embargo, a pesar de la paz que afirmó enarbolar, no perdió la oportunidad para decir que lo único que le ha pedido al fiscal **Uriel Carmona** es "que se ponga a chambear, pero si le duele ese tema, no es mi problema", y tras reiterar que no volvería a hablar sobre el caso, retomó la ofensiva y responsabilizó a su antecesor, **Graco Ramírez**, de la falta de resultados que tuvo el exfutbolista cuando fungió como alcalde de Cuernavaca, porque lo dejaron sin recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	20

EDITORIAL Educación ¿en reversa?

La importancia de la educación radica en que es un instrumento que transforma vidas.

Lo dice la UNESCO, el organismo de la ONU que tiene como objetivo impulsar la educación en el mundo. Y agrega: "Es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida... y debe ir acompañado de la calidad".

México no ha destacado por contar con un sistema educativo de calidad. Cada administración federal ha impuesto su visión de enseñanza sin poner en marcha una política educativa de largo plazo. Las implicaciones que ello ha tenido se reflejan en la situación general de la enseñanza en el país.

Gilberto Guevara Niebla ha sido un analista del fenómeno educativo de los gobiernos de las últimas décadas. Su obra bibliográfica de cuenta de ello. Con más de medio sexenio avanzado, cuenta con elementos para realizar un balance del tema educativo en este gobierno, y su conclusión no es satisfactoria.

Para el exsubsecretario de Educación Básica de esta administración, el panorama actual de la educación en el país es "desastroso" como consecuencia de los castigos presupuestales que se han presentado en la educación indígena (la escuela de los más pobres), en la educación para las personas discapacitadas, así como en la educación inicial, la media superior y la superior.

Además de esos problemas, también identifica la ausencia de personal académico de tiempo completo, los bajos aprendizajes y la deserción, en aumento por la pandemia, estimada entre 20% y 25%.

Ve preocupantes los ataques y señalamientos contra el CIDE y la UNAM, y asegura que el gobierno federal solo ha tomado dos decisiones educativas en más de tres años: 1) dedicar más del 70% del presupuesto educativo a becas, y 2) la creación de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez. A estas últimas las describe como una farsa.

Su diagnóstico es el de una persona que ha estado toda su vida adentrada en el tema, que participó en este gobierno (en la Secretaría de Educación Pública) y que ahora lanza una advertencia sobre lo que está ocurriendo y descomponiendo al sector educativo.

Hay que escuchar y poner atención a sus palabras porque él lo ha vivido por dentro y ha atestiguado cómo las malas decisiones están degradando la educación en México.

En el combate a la pobreza, la educación debería ser tan importante como los apoyos económicos. La combinación de ambos podría cortar de tajo con rezagos ancestrales en centenas de comunidades del país.

Un alto en el camino para evaluar el sistema educativo se vuelve más que urgente. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	1	5

Dinero público y educación

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La regresión educativa del sector educativo se puede ver con claridad en el insuficiente dinero que se asigna a la actividad educativa. La deficiencia de recursos, es en educación una tendencia histórica: la expansión demográfica escolar nunca fue seguida de aumentos proporcionales en los recursos financieros destinados a educación.

Resultado: hay muchas escuelas pobres que ofrecen una educación pobre (de baja calidad). Hace pocos días —el 21 de enero— tuvo lugar el seminario *El presupuesto educativo: una visión crítica* organizado por el Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara, instituto que me honro en dirigir. (el seminario se puede consultar en <https://www.facebook.com/iie.udg/videos/219517816967088>).

El objeto de debate fue el presupuesto federal. En este evento participaron cuatro distinguidos académicos: David Calderón, director de Mexicanos Primero; Marco Antonio Fernández, investigador del ITESM y de México Evalúa; Carlos Mancera, director de la consultora Valora, A. C.; y Paulo Alberto Carrillo, Secretario de la Secretaría General de la U. de G. Del desarrollo de la reunión se infieren algunas conclusiones:

1) Declina la proporción del PIB que se destina educación: se pasó del 6.4 % del sexenio anterior, al 6.0 en el sexenio actual.

2) Se amplía la distancia entre las disposiciones de la ley y plan nacional de desarrollo respecto a la inversión pública en educación. La LGE, por ejemplo, dispone que se invierta un mínimo de 8% del PIB.

3) No hay suficiente presupuesto para las innovaciones del sexenio: el dinero de educación inicial es irrisorio y el de la educación superior conoció un escaso crecimiento (2.9%).

4) Se apuesta a las becas. Las becas han aumentado a costa del dinero que se dedica a aspectos estrictamente educati-

vos como la formación docente que pasó de tener 1152 millones de pesos en 2018 a solo 91 millones en 2022. Se piensa que las becas, por sí solas, van a mejorar la educación, lo cual es una falacia.

5) Hay mucha opacidad en el manejo de los recursos. Hay poca o nula rendición de cuentas sobre todo en los programas insignia de la 4 T como las becas y el programa de universidades Benito Juárez.

6) La asignación presupuestal no sigue criterios de equidad: a) se ha castigado financieramente a la educación comunitaria, la educación indígena, la educación para niños migrantes, la educación para personas discapacitadas y b) territorialmente, se ha castigado a los estados del sur de la república. En cambio, se hacen disparates: la beca universal para bachillerato que beneficia a un alto porcentaje (50% aprox.) a familias con altos ingresos y, por otro lado, esa beca ha sido inútil para contener la deserción (aumentó 3%).

7) Las autoridades no han gastado un solo peso para combatir los efectos de la pandemia sobre la educación (en cambio, lo han hecho con inversiones considerables Chile, Argentina, Francia, Alemania, etc.), luego, no se hecho frente a la pérdida de aprendizajes, la deserción, los problemas emocionales de niños y adolescentes, la falta de equipos de cómputo en escuelas y hogares y las transiciones al mercado laboral.

8) Se ha castigado duramente a las escuelas normales que pasaron de tener más de 800 mil pesos en 2018 a 171 mil pesos en 2021.

9) Se han suprimido no menos de 10 programas cruciales (entre ellos Escuelas de Tiempo Completo y el Programa de Inclusión Digital) y los nuevos programas carecen de reglas de operación adecuadas y no se evalúan.

10) La educación necesita muchos más recursos financieros de los que recibe y, para cumplir sus fines sociales, el presupuesto debe definirse y distribuirse conforme a criterios de equidad, focalización, evaluación y rendimiento de cuentas. De otra manera, fatalmente, habrá más corrupción.

“

Declina la proporción del PIB que se destina a educación: se pasó del 6.4 % del sexenio anterior, al 6.0 en el actual

”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2022	CIUDAD	1

ROBERTO VÉLEZ Y LUIS ÁNGEL MONROY*

Becas y oportunidades

Hace unos días se desató una discusión por el programa “Bienestar para niñas y niños, mi beca para empezar” del Gobierno de la Ciudad de México. La beca se extendió a toda la población en educación básica de escuelas públicas. Entre las principales razones para hacerlo, el Gobierno capitalino ha señalado que la mejora económica familiar puede incrementar el aprovechamiento escolar de las y los beneficiarios. Aunque se trata de un paso en la dirección correcta, no resulta suficiente para lograr igualdad de oportunidades en el sistema escolar. Para eso se requiere de una multiplicidad de inversiones que permitan cerrar brechas preexistentes.

La decisión resulta adecuada si tomamos en cuenta los bajos niveles de ingreso de una proporción significativa de la población. En las reglas de operación del programa se hace un cálculo que muestra que, a menor ingreso, una mayor proporción de hogares son beneficiados, es decir, el subsidio resulta progresivo. En este sentido, el Gobierno señala que 70 por ciento de los hogares que se encuentran en la base de la escalera social (primer decil) recibirían el apoyo, con un incremento resultante promedio de su ingreso del nueve por ciento. En cambio, el beneficio alcanzaría al 38 por ciento de los hogares que se encuentran a la mitad de la escalera de social (quinto decil), con un incremento resultante de su ingreso del dos por ciento.

De la alineación del programa con los ejes de desarrollo del Gobierno capitalino se identifica que la igualdad de oportunidades se constituye en un objetivo central. Sin embargo, una política como la anunciada no resulta suficiente para alcanzarlo. Esto es así dado que las

diferencias en aprovechamiento escolar están determinadas por otros factores asociados a la desigualdad existente en el sistema escolar.

Independientemente de la beca, no todas y todos los estudiantes estarán en condiciones de recibir una misma formación básica, con lo cual sus posibilidades de optar por completar el ciclo educativo seguirán siendo determinadas, en buena medida, por un accidente de cuna.

Necesitamos que el sistema escolar se convierta en el principal motor de movilidad social. Es decir, un espacio en el cual se compense por las condiciones adversas de las que parten las y los estudiantes de orígenes más precarios. Para lograrlo se requiere de una variedad de inversiones que deben ejecutarse a la par del programa de becas.

Además de los esfuerzos conducentes a mejorar y reducir las brechas en la calidad de la enseñanza, existe otra serie de cuestiones a atender. Una que resulta central es la inversión en infraestructura para el aprendizaje. La pandemia ha puesto al descubierto y profundizado una brecha crucial en la formación escolar: el acceso a bienes y servicios como las computadoras y el internet. De acuerdo con el censo más reciente con datos disponibles en esta materia, en 2013 cerca del 30 por ciento de las escuelas en la Ciudad de México carecían de internet y computadoras disponibles para los estudiantes. Aunado a lo anterior, también hay que realizar inversiones amplias en comedores o cafeterías, de las que carecen 60 por ciento de las escuelas de educación básica en la Ciudad, en conjunto con la provisión de transferencias en especie como los desayunos escolares.

La educación pública es clave para construir una sociedad donde el accidente de cuna pese me-

nos en el destino de las personas. Las becas generalizadas en el nivel básico son un paso en la dirección correcta, pero resultarán más efectivas si se acompañan de otras acciones necesarias para igualar las oportunidades.

*DIRECTOR EJECUTIVO DEL CEEY
/ CANDIDATO A DOCTOR EN ECONOMÍA