

04 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Olvida la SHCP ley antideudas



Banxico ve un adverso cierre económico 2016



Ministros admiten que tuercen la ley para su guardadito



Liberación causará alza en gasolinas



Uso racional del fondo de dólares, plantea Carstens



Asignan \$143 millones para el Sistema Anticorrupción



Hay déficit de credibilidad en autoridades: INAI



Mejora Pemex perfil de su deuda



Mafias impiden que Pemex use sus ductos



Queman camiones de 2mdp... y salen con mil de fianza



La impunidad, el sello de Michoacán



Vergara mete "goliza" a Angélica Fuentes



¡Eran cuates!



Pactan Mancera y Meade analizar gasto de la CDMX



El PSOE asume que la peor solución son otras elecciones

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Trabajaremos al 100 por mejorar la cultura y la educación: Enrique Flores

Guadalupe, Zacatecas.- Con el objetivo de lograr el bien de los guadalupenses, se llevó a cabo el primer encuentro entre el Ayuntamiento de Guadalupe y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, mediante el instituto Municipal de Cultura, el cual pretende acercar la educación y la cultura a la ciudadanía. (Zacatecas en imagen.com.mx)

Habrán mesas para destrabar el paro (Excelsior, p. 15)

Lista convocatoria de ingreso a carreras de técnico superior universitario (El Día, p. 6)

Urge León Portilla a no sacrificar presupuesto de universidades (El Sol de México, p. 6)

SEP

Turno de Nuño en el Senado (Diario Impacto, p. 6)

Convoca CENART y SEP a curso de cortometraje (Diario de México, p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

Empresa automotriz impulsa la educación artística como RSE (El Economista, p. 26 y 27)

Ana María Luz Aceves, coordinadora nacional del Servicio Profesional Docente (Prensa, p. 12)

Menos presupuesto frena cobertura de México Conectado (El Economista, p. 22)

En 2017 habrá cambios en Modelo de Evaluación: INEE (La Crónica, p. 7)

Certifica el INEA a reos peligrosos (Reforma, p. 7-Justicia)

Entrenamiento técnico a jóvenes, labor de Toyota (El Economista, p. 27)

Domínguez entrega 32 obras en colegios (El Universal, p. 20-Estados)

Evacúan escuela por operativo antiarmas (Excelsior, p. 18)

Maestros de sinaloa quieren seguir trabajando en zona serrana (El Sol de México, p. 3-República)

SNTE /CNTE

La CNTE expulsa a 250 maestros que se negaron a parar clases (La Crónica, p. 7)

Congela SNTE a Sección 22 (Reforma, p. 12)

Demandan retomar negociación (Reforma, p. 12)

Descarta Rubén Núñez que se haya *enfriado* el movimiento magisterial (La Jornada, p. 12)

Núñez justifica el robo de vehículos (La Razón, p. 5)

Padres de familia y profesores protestan por el cese de 21 miembros de la coordinadora (La Jornada, p. 12)

...Y los dejan libres (Reforma, p. 12)

El SNTE denuncia acoso de la CNTE en Chiapas (La Jornada, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NOTAS	WWW.IMAGENZAC.COM.MX

Trabajaremos al 100 por mejorar la cultura y la educación: Enrique Flores

GUADALUPE.- Con el objetivo de lograr el bien de los guadalupenses, se llevó a cabo el primer encuentro entre el Ayuntamiento de Guadalupe y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), mediante el Instituto Municipal de Cultura, el cual pretende acercar la educación y la cultura a la ciudadanía.

Al respecto, el alcalde de Guadalupe, **Enrique Guadalupe Flores**, refirió que cualquiera administración pública requiere del acompañamiento de sus ciudadanos, por lo que dentro de su plan de gobierno se encuentran actividades socioeducativas, en beneficio de la población.

“Como ciudadanos, tenemos obligaciones y todos reconocemos que la descomposición social que vivimos se ha traducido en condiciones de delincuencia que cada vez va envolviendo más a los jóvenes.

Por eso como gobierno estamos comprometidos en buscar alternativas que brinden a chicos y grandes mejores oportunidades de desarrollo”, comentó.

Durante el primer acercamiento, se plantearon diversos proyectos culturales y educativos a desarrollar durante la administración 2016-2018 entre los que se encuentran:

- Rescatar el valor histórico del municipio.
- Creación del Centro Multidisciplinario Iberoamericano.
- Centro de integración y desarrollo de adultos mayores.
- Actividades educativas y lúdicas en comunidades y colonias marginadas.
- Feria de Arte y Cultura de enlace con la sociedad guadalupense.

Por su parte, Antonio Medina Lomelí, director de la UPN, destacó que los alumnos, profesores y egresados de la institución están dispuestos a participar activamente para que las actividades se concreten y agregó que en próximos días se buscará la firma de un convenio entre ambas partes.

En el lugar, el alcalde inauguró la Licenciatura en Pedagogía y el Centro de Atención a Estudiantes (CAE), que con un consultorio médico.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	PRIMERA	15

Autoridades de la Universidad de San Nicolás acordaron conformar una comisión

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal nacional@gmm.com.mx

MORELIA, Mich.— La denuncia hecha por académicos de un complot de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, fue tema en la sesión de Consejo Universitario celebrada ayer lunes y a partir de ahí se acordó conformar una comisión transparente.

Por mayoría de votos, el Consejo Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo acordó invitar a los integrantes del Movimiento de Aspirantes y Rechazados (MAR) y a los de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) a dialogar públicamente con una comisión encabezada por el rector Medardo Serna González.

La propuesta fue puesta a consideración de los paristas el mismo lunes e incluye la presencia de los medios de comunicación, a fin de transparentar el debate y los eventuales acuerdos.

El rector de la máxima casa de estudios en Michoacán destacó que la sesión de

CONFLICTO UNIVERSITARIO

Habrán mesas para destrabar el paro



Foto: Miguel García Tinoco

TRANSPARENCIA. El Consejo Universitario puso la propuesta a consideración de los paristas; incluye la presencia de los medios.

negociación con los paristas será de puertas abiertas a los medios. Esto con la intención de dar a conocer a la sociedad en general el proceso de resolución del conflicto que desde hace más de 35 días ha paralizado a la universidad.

Luego de una serie de comentarios de profesores que

exhortaron al Consejo a ser “congruente” entre lo que se dialoga y lo que se realiza en la práctica, se optó por formar un Comité que será quien lleve a cabo la tarea.

GRUPOS

En tanto, el rector nicolaita, Medardo Serna González, reconoció que al interior de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) existen grupos de interés político que buscan desestabilizar a la institución y lucrar con la necesidad de educación de los jóvenes.

A 35 días de que el MAR y la CUL tomaron las instalaciones de Ciudad Universitaria en exigencia de más espacios académicos, Serna González llamó a cerrar filas al interior de la institución.

“Para nadie es un secreto que el conflicto que estamos viviendo es histórico y que tiene múltiples intereses hay una causa noble; el derecho a la educación.

35

DÍAS

de paro lleva la Universidad Michoacana de San Nicolás.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	6

Lista convocatoria de ingreso a carreras de técnico superior universitario

El gobierno capitalino a través de la Secretaría de Educación Pública (Sedu), lanzó la convocatoria para el ingreso a las carreras de técnico superior universitario, para el ciclo escolar 2016-2017.

En dicha convocatoria publicada en la Gaceta Oficial capitalina, se ofrecen a los aspirantes mil espacios para cursar estudios de técnico superior universitario, que es la opción educativa posterior al bachillerato y previa a la licenciatura, orientada a la práctica que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

La Sedu mencionó que los interesados podrán cursar las carreras de técnico superior universitario en administración, en mercadotecnia, en tecnologías computacionales, en mecatrónica, así como industrial, en ocho

planteles del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) y en dos del Bachillerato Universitario.

Comentó que los aspirantes aceptados recibirán un curso propedéutico del 17 de octubre al 16 de diciembre de 2016, y quienes acrediten de manera satisfactoria todas las materias de éste quedarán inscritos en alguna de las carreras, que tendrán una duración de nueve cuatrimestres, iniciando el 9 de enero de 2017.

Por lo que desde ayer y hasta el 11 de octubre, las personas que hayan concluido su educación media superior y vivan en la Ciudad de México podrán registrarse como aspirantes en la página de internet de la dependencia capitalina en la opción <http://data.educacion.cdmx.gob.mx/educacion-por-ti/tsu/registro/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	6

Urge León Portilla a no sacrificar presupuesto de universidades

POR JOSÉ LUNA

No obstante las crisis recurrentes como la actual, las universidades nunca debieran ser sacrificadas en sus presupuestos porque son la base del desarrollo de México. “Si no tenemos educación superior, el país se hunde”, expresó el filósofo e historiador Miguel León Portilla.

El investigador emérito sostuvo que el país requiere de muchas otras instituciones similares a la **UAM** porque miles de jóvenes se quedan cada año sin acceder a estudios superiores; “no hay suficientes plazas y esto no debiera ocurrir, pues es en las universidades donde se prepara a quienes en el futuro dirigirán al país”, acotó.

En otro punto, opinó que la reforma educativa emprendida por el gobierno federal pudo llevarse a cabo “de manera más tranquila”, argumentando que el camino no es la imposición, sino la persuasión.

A la gente no le gusta que le impongan nada... ojalá que este problema se solucione pronto porque, aunque se dice lo contrario, sí se está retrocediendo en la educación y se está llegando a proporciones terribles, puntualizó. Hizo énfasis en que en los cuadros del magisterio hay gente muy capaz, pero también quien no está actualizada y no quiere hacerlo.

A quienes están en esta última situación hay que dejarlos porque no cambiarán y seguirán dando problemas; en cambio, a toda la gente nueva hay que aplicarle exámenes para garantizar que “sólo entren aquellos que estén preparados y tengan el cariño por la profesión de profesor”, agregó.

Al reflexionar en torno a los problemas de corrupción y violencia que aquejan a México, el autor de El reverso de la conquista. Relaciones aztecas, mayas e incas consideró que todas las naciones de la Tierra tienen momentos difíciles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	6

> PROBLEMÁTICA DEL AGUA ASUNTO DE SEGURIDAD NACIONAL

Turno de Nuño en el Senado

HOMENAJE A MANUEL J. CLOUTHIER A 27 AÑOS DE SU FALLECIMIENTO

DESDE EL CONGRESO
DE LA UNIÓN
JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

Ismael Hernández, Héctor Yunes, Fidel Demédecis, Víctor Hermosillo y Marcela Torres, que seguramente participarán activamente en el debate.

SENADOR AARÓN IRIZAR

En Culiacán, el presidente de la Comisión de Recursos Hidráulicos del Senado, Aarón Irizar López, hizo un gran papel con la conferencia que ofreció en el marco del Foro Estatal de Administradores Públicos, organizado por el Instituto de Administración Pública de Sinaloa A. C. Al abordar el tema "Desarrollo Sustentable y su Incidencia en los Recursos Hídricos", el legislador del PRI calificó la problemática del agua como un asunto de seguridad nacional. Dijo que sólo con el trabajo conjunto de los diversos órdenes de gobierno se podrán poner en marcha políticas públicas que hagan más eficiente el uso del agua y los programas de concienciación para conservar el vital líquido.

RINDEN HOMENAJE A CLOUTHIER

A 27 años de su muerte, en diferentes partes del país, panistas rindieron homenaje a Manuel J. Clouthier "Maquío". En su natal Sinaloa se le recordó con una misa, que se celebró en su Catedral, y una ofrenda floral en su estatua, donde se dieron cita el presidente municipal



Titular de la SEP no tendrá un día de campo en la Cámara Alta

de Culiacán, de extracción panista. Ignacio Niebla, el coordinador de los diputados locales, Carlos Castañón, y el senador Salvador López Brito, entre otros. Los militantes reconocieron las aportaciones de Clouthier a la política. En la Cámara de Diputados también se recordó al ex candidato a la Presidencia de México en 1988. El diputado Jorge Ramos Hernández expresó que Clouthier fue de esos líderes que trabajaron por un propósito y una causa, "y no se infectó del virus mesiánico para que lo siguieran a él".

RAMÓN AGUIRRE, DIRECTOR DEL SISTEMA DE AGUAS DE LA CDMX, EN EL SENADO

Este miércoles, Ramón Aguirre Díaz, director general del Sistema de Aguas de la CDMX, sostendrá una reunión de trabajo con las comisiones de Medio Ambiente y Recursos Naturales, que preside Ninfa Salinas; Recursos Hidráulicos, a cargo de Aarón Irizar, y Especial de Cambio Climático, que preside Silvia Garza. El funcionario expondrá a los legisladores la problemática del agua por la sobreexplotación del Valle de México.

DIPUTADA CAROLINA MONROY

Carolina Monroy es, hoy, sin duda, la aspirante al Edomex mejor posicionada en redes sociales y en los estudios demoscópicos, pues está en empate técnico con Alfredo del Mazo, sin embargo, Carolina, diputada federal y secretaria general del CEN del PRI, es una mujer de trayectoria, madura y de mucho oficio político. Ella, como profesional de la política, sabe que esto es de tiempos y circunstancias.

DIPUTADA GLORIA IMELDA FÉLIX

Días muy intensos ha tenido la vicepresidenta de la Cámara de Diputados, Gloria Imelda Félix Niebla, a quien se ha visto tratando de obtener más recursos para su natal Sinaloa y, en especial, para el sector campesino. La legisladora federal es muy querida en su estado, pues sigue en contacto con sus representados. El fin de semana pasado estuvo muy activa al entregar, junto con el secretario general de CNOP en la entidad, Salvador Echeagaray Sánchez, y el alcalde electo de Mazatlán, Fernando Pucheta, más de mil 500 apoyos a familias del sur del estado de Sinaloa.

jesushectormunoz@gmail.com

WWW.hecormunoz.com.mx

@jhecormunoz

Facebook: [dr.jesus.hecormunoz](https://www.facebook.com/dr.jesus.hecormunoz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	17

HABRÁ CLASES GRATUITAS

Convoca Cenart y SEP a curso de cortometraje

⊕ El cineasta mexicano Antonio Issac Gómez dará el taller de cine

NOTIMEX

Con el objetivo de enseñar a contar una historia a partir de dispositivos digitales, el Centro Nacional de las Artes (Cenart) convoca a participar en CineRegistro, primer curso latinoamericano en línea que está derivado del trabajo conjunto con la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública a través de su Plataforma México X.

Para todos los interesados, la fecha límite del registro será hasta el 30 de octubre de este año. El método consistirá en un curso MOOC (Massive Online Open Courses), el cual tendrá una duración de seis sema-

nas, las cuales servirán para conocer los conceptos.

CUENTA TUS IDEAS

Con CineRegistro, los participantes podrán contar sus historias al utilizar cualquier dispositivo digital para crear un cortometraje propio; aprenderán aspectos vinculados con la realización y postproducción de video y descubrirán algunos secretos profesionales para exponer sus ideas con las mejores cualidades cinematográficas al aprovechar los recursos con que actualmente existen.

El curso será impartido por el cineasta Antonio Issac Gómez, quien ha dirigido y filmado más de 16 cortometrajes en 3D, en torno a los Pueblos Mágicos de México, los primeros en su tipo. Te puedes inscribir en mx.televisioneducativa.gob.mx/register

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	26 Y 27

FORD REALIZÓ LA DONACIÓN DE 20,000 DÓLARES EN INSTRUMENTOS MUSICALES

Empresa automotriz impulsa la educación artística como RSE

El programa educativo Latin Grammy ha otorgado 43 tipos de beca que representan US\$1,700 millones destinados a estudiantes de música

Edna Herrera

EL ECONOMISTA

FORD MOTOR, en alianza con la Fundación Cultural Latin Grammy, busca impulsar el desarrollo de los estudiantes del país. En esta ocasión, la Escuela Técnica No. 31 Roberto Medellín Ostos, en la Ciudad de México, fue beneficiada con la donación de 20,000 dólares en instrumentos musicales con el objetivo de fomentar su educación musical.

La comunidad estudiantil de la Secundaria No. 31 es de 800 estudiantes, quienes podrán cumplir sus sueños de perfeccionar sus talentos musicales y evitar el riesgo de deserción escolar.

El gerente de Responsabilidad Social de Ford Motor Company, Joe Ávila, dijo que la educación es primordial para Ford y además de que la música no sólo potencializa la cultura e inspira es una herramienta fundamental en la educación de las nuevas generaciones.

Indicó que la educación es una prioridad para Ford, por ello promueve los programas de educación musical como instrumento de educación, ya que la música, combinada con la educación, genera un desarrollo académico positivo, fortalece la creatividad y motivación en los estudiantes, además de que ayuda a mejorar las habilidades de aprendizaje en áreas como las ciencias y las matemáticas.

Para enmarcar esta donación se contó con la presencia del artista colombiano Carlos Vives, quien cantó e hizo bailar a la concurrencia, al tiem-

po que compartió su historia con los alumnos y les ofreció consejos para que continúen su carrera artística, destacando su vocación y pasión por lo que les gusta hacer musicalmente.

“Es cierto que la fama acompaña al artista, pero lo que me ha mantenido siempre con los pies bien plantados es el dar a conocer mi música colombiana, en especial el ballenato: cantos de mi tierra, que se escuche en todo el mundo. Así que prepárense para lograr sus sueños por su familia y por México”, destacó el cantante.

Como testigo de honor, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, destacó la importancia de la educación artística en la reforma educativa, la cual forma parte del nuevo modelo educativo, lo cual es necesario para avanzar en una educación de calidad para niños y jóvenes.

“Agradezco a Carlos Vives por su alegría y talento musical que nos acompaña en esta importante donación al grupo musical de esta escuela que cuenta con más de 40 años de trabajo artístico y de la cual han salido músicos para la Orquesta Sinfónica de la Ciudad de México”, expresó el funcionario.

El presidente de la Academia Latina de la Grabación, Gabriel Abaroa Jr, expuso que el programa educativo Latin Grammy ha otorgado 43 tipos de beca que representan 1,700 millones de dólares —se destinan a los jóvenes estudiantes de música de México, Latinoamérica, Península Ibérica,

Estados Unidos y Canadá— en lo que va del 2016.

“Estamos orgullosos de apoyar la educación y la música como herramientas académicas, al mismo tiempo que impulsamos el talento de los jóvenes mexicanos para que lleven a cabo sus estudios llenos de inspiración”, puntualizó.

La entrega del cheque simbólico de esta donación en especie estuvo a cargo del gerente de Responsabilidad Social de Ford Motor Company, Joe Ávila; Aurelio Nuño, titular de la SE; el cantante Carlos Vives; el presidente y vicepresidente de la Fundación Cultural del Latin Grammy, Gabriel Abaroa Jr y Manolo Díaz, respectivamente.

El trabajo filantrópico de Ford va más allá de las artes, ya que el programa educativo en México a favor de la educación primaria celebra 50 años de labor. Durante estas cinco décadas, se han construido 212 escuelas, beneficiando a 1.6 millones de estudiantes mexicanos.

edna.herrera@eleconomista.mx

Estamos orgullosos de apoyar la educación y la música como herramientas académicas, al mismo tiempo que impulsamos el talento de los jóvenes”.

presidente de la Academia Latina de la Grabación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	12

Nombramiento en SEP

Ana María Luz Aceves, coordinadora nacional del Servicio Profesional Docente

Patricia Carrasco

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, nombró como coordinadora nacional del Servicio Profesional Docente a Ana María Luz Aceves Estrada, a quien le ordenó ampliar los puentes de comunicación con las autoridades educativas estatales para implementar la reforma educativa exitosamente en sus entidades.

El subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados, la convocó a seguir trabajando con profesionalismo y dedicación en la implementación de la enmienda constitucional promulgada por el Presidente Enrique Peña Nieto a principio del sexenio.

La funcionaria participó en diversas evaluaciones como Enlace; de la Preparación Profesional; Universal de Docentes y Directivos en Educación Básica; para el otorgamiento de plazas docentes y para aspirantes a ingresar a escuelas normales.

Fue directora general de Evaluación de Políticas en la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación, y se desempeñó como secretaria de Educación de San Luis Potosí, donde también ocupó el cargo de delegada de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	22

SCT REENFOCA PROGRAMA A ESCUELAS

Menos presupuesto frena cobertura de México Conectado

Claudia Juárez Escalona

EL ECONOMISTA

DEBIDO AL recorte que plantea el Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 para el programa México Conectado, ahora éste estará enfocado únicamente a conectar escuelas; para este año prevé conectar 8,000 instituciones educativas las cuales se sumarían a los más de 101,000 sitios que ya han sido conectados este año.

Javier Lizárraga, coordinador de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), explicó a **El Economista** que el año pasado el presupuesto para México Conectado fue de 1,776 millones de pesos, y ahora la partida prevista para el 2017 es de apenas 250 millones.

“Tenemos una reducción muy significativa, estamos en pláticas con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y todos los actores para ver si lo podemos incrementar, pero también en paralelo trabajamos en hacer más eficiente y efectivo el gasto. Con el nuevo presupuesto que tenemos estaremos enfocando el Programa a 100% en escuelas; hoy tenemos 101,000 sitios conectados”, dijo.

Cerca de 65% de los puntos de México Conectado están concentrados en escuelas; de ahí le siguen las instancias de gobierno, con 12.5%; instituciones de salud,

con 9.5%; espacios públicos, con 8.2%; centros comunitarios, 7.4% y las instituciones de investigación únicamente con 0.1% de los sitios con conectividad.

La meta sexenal era conectar 250,000 sitios pero ésta se redujo a 150,000 sitios.

“Tenemos retos presupuestales y tenemos dos años más para cumplir con el resto (40,000 sitios). Vamos a ver cómo se comporta el presupuesto, todo va a depender de si hay suficiencia presupuestal”, detalló Lizárraga.

Puntualizó que la SCT trabaja en el diseño de una licitación para las 8,000 escuelas, “estamos buscando una solución integral más completa y eficiente”.

La dependencia pasará de un ritmo aproximado de 42,000 puntos conectados en un año a 8,000. “Le bajamos bastante pero es directamente proporcional al presupuesto”.

El funcionario reconoció que México está pasando por un momento muy complicado en temas financieros y Hacienda tiene una presión muy fuerte por reducir proyectos y decidió que a México Conectado lo va a afectar en esa forma.

“La SEP buscará las escuelas que más impacto tengan por número de estudiantes beneficiados. Con menos presupuesto hay que

ser más eficaz y más eficiente”.

Refirió que el mandato constitucional dice que en el marco del sistema de planeación democrática el ejecutivo federal incluirá en el plan de desarrollo programas sectoriales, institucionales y esenciales para tener un programa de banda ancha en sitios públicos que identifique el número de sitios a conectar cada año hasta alcanzar la cobertura universal.

Entonces “lo que vamos a hacer con las condiciones que tenemos es enfocarnos en escuelas. Los hospitales tienen sus propios recursos y ellos deberán buscar su conectividad. No tenemos un objetivo específico de conectar hospitales, sino buscar un nuevo modelo con ellos para que busquen conectarse mediante acuerdos con la industria como lo que hacemos nosotros”, concluyó.

cjescalona@eleconomista.com.mx

Vamos a ver cómo se comporta el presupuesto. Todo va a depender de si hay suficiencia presupuestal para cumplir con la meta de 150,000 sitios conectados”.

coordinador de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la SCT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NACIONAL	7

REPLANTEAMIENTO

❖ En 2017 habrá cambios en modelo de evaluación: INEE

LA CONSEJERA presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, dijo que el INEE pondrá en marcha a partir de 2017 el nuevo modelo de evaluación del desempeño, que permitirá mejorar esta valoración con base en los resultados obtenidos con la aplicación de diversos estudios, y la opinión de maestros que participaron en ella.

LUEGO DE reunirse con los integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados para explicarles el Replanteamiento del Modelo de Evaluación del Desempeño Docente, la titular del INEE dijo que el Replanteamiento del modelo de evaluación del desempeño docente que este organismo autónomo pondrá en marcha a partir del próximo año, y que permitirá mejorar esta evaluación con base en los resultados obtenidos con la aplicación de diversos estudios y la opinión de maestros que participaron en ella.

SCHMELKES DEL Valle, destacó que el replanteamiento mejorará la calidad técnica de todos los instrumentos de esta evaluación, los mecanismos de comunicación empleados durante el proceso (avisos, mensajes, llamadas, entre otros), el procedimiento y la eficacia de la plataforma digital para subir las evidencias y redactar el texto de análisis, el trato brindado por los aplicadores a los sustentantes, la precisión de las indicaciones brindadas por el aplicador durante el examen, el funcionamiento del equipo de cómputo y la infraestructura de la sede de aplicación.

PERMITE, ADEMÁS, recuperar lo que funcionó adecuadamente en el modelo anterior y replantear la evaluación del desempeño docente dentro del marco de la legislación vigente, de manera que ésta tenga lugar en la escuela y esté vinculada a su contexto; profundice la contextualización al estar referida a las características del entorno y del grupo de alumnos; sea más pertinente, al buscar sirva a la mejora de la práctica docente; y enfatice la formación vinculada a la evaluación, ofreciéndola antes, durante y después del proceso, detalló la titular del INEE. (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	JUSTICIA	7

CERTIFICA EL INEA A REOS PELIGROSOS

Por primera vez, autoridades penitenciarias y del INEA entregaron certificados de estudios básicos y constancias de alfabetización a internos del Centro de Seguridad Penitenciaria (Cevasep) II, considerado como de alta seguridad para presos de alto riesgo. El INEA empezó a trabajar con estos internos en marzo. Ayer entregaron 13 constancias. **Arturo Sierra**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	1	27

LA FIRMA ASIÁTICA HA GRADUADO A CUATRO GENERACIONES

Entrenamiento técnico a jóvenes, labor de Toyota

Leopoldo Trejo

EL ECONOMISTA

San Luis Potosí, SLP. LA ARMADORA japonesa **Toyota**, en alianza con sus socios estratégicos TTI Global y MegaDealer, entregó certificados de técnico automotriz, avalados por las secretarías de Educación Pública y del Trabajo de San Luis Potosí, a la cuarta generación de jóvenes potosinos, quienes tras capacitarse durante ocho meses tatuaron en su conducta la filosofía de mejora continua de esta armadora asiática, así como su método de trabajo.

Dar la oportunidad de entrenamiento técnico básico a jóvenes potosinos con problemas para continuar con sus estudios forma parte de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) que **Toyota** impulsa en 60 países mediante el Programa de Educación Técnica de **Toyota** (T-TEP, por su sigla en inglés), el cual nace en Tailandia en los 90. La RSE se integra en tres ejes: la comunidad, lo social y lo económico, cuya esencia es: "Pensar global, actuar local".

El programa T-TEP surgió cuando **Toyota** inició operaciones en Medio Oriente y en "países generales". En Tailandia, al abrir la concesión de distribuidoras se dio cuenta de que el nivel técnico automotriz de la población era bajo. Ante ello, negoció un programa de capacitación con las universidades locales, aportó recursos e instructores y habilitó la planta y los talleres para formar técnicos. Así fue como se cubrió la demanda de personal técnico en ese país, y lo que originó la creación de T-TEP, explicó Manuel Sánchez Camacaro, supervisor del Centro de Entrenamiento.

Es en este contexto global, en el mes de septiembre, **Toyota** y sus socios en-

tregaron certificados a 13 jóvenes de la cuarta generación de técnicos automotrices nivel básico, con los que suman 73 especialistas en esta industria formados en tres años, y quienes, mediante selección, son contratados por las distribuidoras de esta armadora en San Luis Potosí y en México, incluso por comercializadoras de otras armadoras, explicó el supervisor.

Lo singular en México del T-TEP consiste en que las instalaciones donde se capacita a estos jóvenes de SLP las aporta la Casa Don Bosco, una organización altruista potosina creada hace 19 años por José Alfredo Pérez (el Tío Pepe), que da casa, sustento y educación a más 280 niños y niñas potosinas, inclusive a alumnos del interior del estado que se capacitan como técnicos.

Mediante su plan de RSE, esta armadora regresa a la comunidad parte de lo que ha recibido por su actividad empresarial y comercialización de sus más de 15 modelos de vehículos, 60 distribuidoras cuyas ventas superan las 60,000 unidades anuales en México.

La creación de centros de entrenamiento en 170 países y el programa T-TEP surgen como una estrategia comercial para mantener la calidad de servicio posventa ante el crecimiento global de esta armadora. En México tiene una planta en Tijuana, y próximamente abrirá otra en Querétaro.

La expansión comercial de la firma **Toyota** la obligó a crear centros de entrenamiento técnico en cada país donde opera. En México lo creó en el 2008, y el costo de la capacitación es gratuita, pero en Estados Unidos tiene un costo de 20,000 dólares por cada alumno, durante dos años.

73

ESPECIALISTAS

en la industria automotriz ha formado la armadora japonesa Toyota en tres años.

170

PAÍSES

tienen centros de entrenamiento creados por la empresa asiática como parte de su RSE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	ESTADOS	20

QUERÉTARO

Domínguez entrega 32 obras en colegios

● Se invirtieron 42 mdp en escuelas de ocho municipios del estado, dice el gobernador

El Salto Huimilpan.— El gobernador Francisco Domínguez Servién, acompañado de diversos funcionarios federales y estatales, entregaron simultáneamente 32 obras de infraestructura física educativa, por 42 millones de pesos en preescolares, primarias, telesecundarias y secundarias técnicas de ocho municipios del estado.

En la Escuela Secundaria Técnica *Jesús Romero Flores*, el mandatario puso a disposición de la comunidad educativa la rehabilitación general en 11 edificios con piso, pintura y herrería, cambio de luminarias, construcción de muro frontal y rehabilitación integral de sanitarios.

Además, de la pintura en la plaza cívica, bebederos, adecuación del acceso principal y rampas, en todo ello se invirtieron 3 millones de pesos, así como una inversión adicional de 24 millones de pesos para concluir el auditorio y la barda frontal del colegio. El gobernador del Partido Acción Nacional (PAN) explicó que los recursos provienen de programas estatales y federales, como Escuelas al Cien y destacó que la educación es la mejor inversión a futuro para el bienestar de la sociedad.

Señaló que “el conocimiento debe estar al servicio del bien común en

nuestro estado, debe alimentar aspiraciones y fines sociales, de eso depende nuestro éxito como sociedad. Por ello, favorecer el crecimiento de sus capacidades por medio de la educación es y seguirá siendo la primera tarea de mi gobierno para el desarrollo social”, aseveró.

Las 32 obras constan de 17 aulas educativas, una cancha de fútbol con pasto artificial, una cancha de usos múltiples, una aula audiovisual y 18 planteles rehabilitados repartidos de la siguiente manera: tres en Amealco de Bonfil; cuatro en Corregidora; siete en El Marqués; seis en Querétaro; seis en Huimilpan; dos en San Juan del Río y una en Pedro Escobedo.

Con la entrega simultánea de estas obras, suman 761 millones de pesos en 315 acciones de infraestructura física educativa en el primer año de la administración estatal y están por iniciarse obras por 290 millones de pesos más.

Adicionalmente, Domínguez Servién recordó que se han dotado de uniformes deportivos, mochilas y útiles escolares, “a fin de que cada estudiante de los 18 municipios no tenga mayor límite que sus propias ganas de superarse”.

En total, las obras fueron en seis escuelas de Huimilpan con inversión de 10 millones 802 mil pesos; aunado a esta cifra, se suman nueve escuelas en las que actualmente se llevan a cabo trabajos de mejora educativa, para hacer un total de 15 instituciones y 26 millones de pesos de inversión. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	PRIMERA	18

DESALOJAN A 850 ALUMNOS

Evacuan escuela por operativo antiarmas

Un despliegue de fuerzas federales y estatales logró la localización de un depósito de armas; entre ellas se encontraban fusiles de asalto

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax.— Un depósito de armas de alto poder fue localizado por las fuerzas federales y estatales en inmediaciones del centro histórico de San Juan Bautista Tuxtepec, en la región de la Cuenca del Papaloapan, informó la Secretaría de Seguridad Pública.

Entre las armas encontradas están fusiles de asalto AR-15, conocidos como *cuernos de chivo*, granadas y morteros, además de un número indeterminado de cartuchos útiles, entre otros artefactos.

Según la corporación policiaca fue la propietaria de la bodega quien denunció que su propiedad había sido allanada para guardar el armamento.

El inmueble ubicado en la calle Morelos, número 953, en la colonia María Luisa, a un costado de la Escuela Secundaria Federal José Vasconcelos, cerca de la zona comercial de la municipalidad cuenqueña.

El despliegue policiaco incluyó a las Fuerzas Armadas, así como a agentes federales y estatales, por lo que la zona fue acordonada por elementos de la Policía Estatal y municipal de Tuxtepec.

En el lugar se presentó el vice Fiscal de la Cuenca del Papaloapan, José Mathus Cruz, acompañado por personal de la Procuraduría General de la República.

Por la mañana, la prensa regional extraoficialmente dio a conocer que en ese lugar se

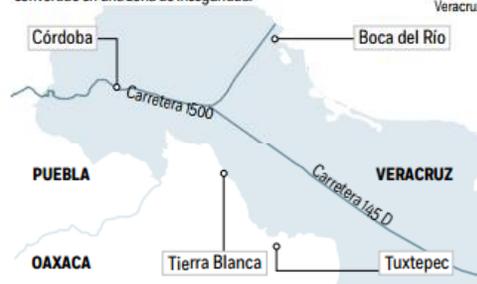


Foto: Patricia Briseño

En el depósito había fusiles de asalto AR-15, conocidos como *cuernos de chivo*, granadas y morteros, además de un número indeterminado de cartuchos útiles.

CRIMEN AL ALZA

El norte de Oaxaca, que limita con el estado de Veracruz, se ha convertido en una zona de inseguridad.



VIOLENCIA

- La Fiscalía de Oaxaca presentó un recuento del fin de semana, cuando ocurrieron nueve ejecuciones, incluyendo el homicidio de militante de Morena, ocurrido la noche del domingo 2 de octubre.
- Por ejemplo el de Santo Domingo Tehuantepec donde fue ejecutado Floriberto Reyes Carrasco, de 26 años de edad.

había registrado una balacera con saldo de un muerto, sin embargo, Seguridad Pública rechazó la versión al precisar que se trató de una acción conjunta con efectivos federales.

La movilización policiaca llevó al personal docente y directivos del plantel aledaño a desalojarlo. La matrícula de 850 alumnos y alumnas de la institución fueron evacuados por la salida de emergencia.

Por otra parte, la noche del domingo en esta misma ciudad de la Cuenca del

Papaloapan, desconocidos asesinaron a balazos a César Gerardo de la Cruz Ramírez, líder de la 'Organización Autónoma Oaxaqueña', adherente al partido Morena.

Vecinos del lugar dieron aviso a las autoridades correspondientes; informando que dos individuos en motocicleta habían atacado a balazos a dos personas.

Fuentes de la Fiscalía General del Estado (FGE) confirmaron que el homicidio del dirigente regional ocurrió frente a una tienda de abarrotes, en la colonia Rubí donde también resultó herida una mujer que no fue identificada.

El militante recientemente había emplazado a la Fiscalía General estatal para que se presentara el curso de las investigaciones por los casos de los homicidios de los militantes de Morena en Oaxaca.

La FGE presentó un recuento del fin de semana, cuando ocurrieron nueve ejecuciones, incluyendo el homicidio del militante de Morena, ocurrido la noche del domingo 2 de octubre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	REPÚBLICA	3

MAESTROS de Sinaloa quieren seguir trabajando en zona serrana

El Sol de Sinaloa

POR IRENE MEDRANO

CULIACÁN, Sin. (OEM-Informex).- Las maestras, principalmente, que imparten clases en la zona serrana, donde las familias se han desplazado por la violencia

dejando prácticamente sólo los poblados, con entrega de servicio y desafiando los peligros han dicho no a la reubicación a escuelas seguras, "por nuestros niños nos quedamos".

"Nos dijeron nosotras vamos, no tenemos ningún problema, nosotros queremos estar allá,

nosotros le decíamos, alguna de ustedes considera que debemos hacer un cambio, no, queremos esa zona, esa región, esos niños", señaló el secretario de Educación Pública y Cultura, Gómer Monarrez González.

El titular de la SEP y C precisó que se han acercado a los maestros que siguen sin impartir clases en algunas comunidades de Badiraguato debido a que más de 140 familias han abandonado las comunidades por miedo, los mentores han decidido esperar a que se abran las instituciones para atender a sus alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NACIONAL	7

La CNTE expulsa a 250 maestros que se negaron a parar clases

Disidentes los desplazan de sus comunidades, agreden, amenazan y aplican multas de hasta 50 mil pesos a quienes no participaron en sus movilizaciones, denuncian afectados

[REDACCIÓN]

Debido a que se negaron a participar en el paro laboral de cuatro meses, que concluyó el 16 de septiembre, unos 250 maestros fueron expulsados de las comunidades a las que estaban adscritos por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones sociales afines a esta organización sindical.

La medida fue denunciada ayer en conferencia de prensa por dirigentes magisteriales de base y afectados por la expulsión, entre otros Gilberto Zavala Medina, secretario de Finanzas del Comité Ejecutivo de la Sección 7 del SNTE.

Dijo que maestros del Bloque Democrático de la CNTE desplazan, agreden, amenazan y aplican multas de hasta 50 mil pesos a docentes que no participaron en el movimiento de la CNTE que inició el 15 de mayo, en contra de la reforma educativa.

Por su parte, Joel Vicente Cortés, representante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, dijo que adicionalmente a las expulsiones y amenazas, los maestros que presentaron la evalua-

ción educativa enfrentan ahora la incertidumbre acerca de si obtendrán los ascensos laborales y las mejoras salariales que les fueron prometidos.

Cabe la duda, dijo, porque ahora resulta que podría no aplicarse la reforma educativa en Chiapas.

Las autoridades federales, subrayó Vicente Cortés, "han reiterado que no hay abrogación de la reforma educativa, pero se dice que aquí hay acuerdos que dejan sin efecto ese proceso normativo; así, pues, se violentan los derechos laborales de los compañeros".

En Chiapas presentaron examen de evaluación unos mil 500 educadores de la Sección 7 -federal- y de la 40, estatal, quienes ahora, tras el acuerdo del gobierno federal con la CNTE mediante el cual terminó el paro de labores, temen por su condición laboral.

El representante del CEN del SNTE indicó que ya se analiza acudir a los tribunales para exigir el cumplimiento del contrato laboral e incluso interponer una controversia constitucional ante el supuesto estado de excepción que implicaría la no aplicación de la reforma educativa en el estado.

En cuanto a las expulsiones de docentes que no se sumaron al paro el responsable de Finanzas de la sección 7, Zavala Medina, precisó que éstas se registran en el municipio de Las Margaritas, en la región tojolabal; en Tapachula, región Soconusco; en Villa Las Rosas, Frontera y poblados de las regiones Norte y Centro del estado.

Aseguró que los maestros que no participaron en el paro y que, pese a las amenazas, impartieron clases, ahora son perseguidos y vulnerados en sus derechos laborales.

Detalló que la situación se complica porque esos maestros acuden a dar clases bajo amenazas y en medio de la desprotección de las autoridades de gobierno.

Luego dijo que el número de profesores expulsados de sus escuelas podría aumentar en las próximas fechas.

En la región tojolabal del estado, municipio de Las Margaritas, los dirigentes de la CNTE que acosan, amenazan y multan a docentes que no forman parte de la llamada disidencia del SNTE reciben apoyo de la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos-Histórica (CIOAC), que dirige Luis Hernández.

El dirigente aseguró que se ha llegado al extremo de que en la comunidad Francisco I. Madero, por ejemplo, el profesor Hipólito Gómez Rodríguez fue obligado a dejar su cargo de secretario general de la Alianza Magisterial, pagar 50 mil pesos de multa y permanecer dos días en la cárcel comunitaria.

Y en el poblado Justo Sierra fueron desplazados nueve maestros de preescolar y primaria, "por no coincidir con la ideología de lucha de La Coordinadora".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NACIONAL	12

Dan largas a renovación de dirigencia

Congela SNTE a Sección 22

Exige disidencia de Oaxaca apurar la convocatoria para relevo

ARCELIA MAYA

La Sección 22 de Oaxaca, cuya administración de cuatro años venció la semana pasada, está en riesgo porque el SNTE no ha emitido la convocatoria para el relevo.

La disidencia magisterial informó que entregó al sindicato la solicitud para llamar al 22 Congreso Nacional Ordinario de la sección, pero no han obtenido respuesta.

Líderes de la CNTE en la entidad afirmaron que con esa medida el SNTE pretende imponer una Comisión Ejecutiva, aunque aseguraron que seguirán en funciones hasta que se publique la convocatoria, se realice el congreso y se elija dirigencia.

Laurentino Villegas sostuvo que de no resolverse el relevo se ponen en riesgo los acuerdos con los gobiernos federal y estatal.

“Dejan al Comité Ejecutivo Seccional en la ilegali-

dad a partir del 26 de septiembre. El respaldo de las bases está, pero la exigencia es que el SNTE cumpla para que se haga el relevo de manera legal.

“Buscan que nosotros nos quedemos sin representantes legales ante el SNTE. El Gobierno federal quiere negarles los comités ejecutivos seccionales a las secciones aglutinadas en la CNTE.

“Dejan en un proceso de ilegalidad al Comité Ejecutivo de la Sección 22. Se les puede aplicar cualquier norma en el momento en que terminan sus funciones. A lo mejor es político, pero nos dejan en la indefensión, en la ilegalidad y de manera administrativa nos pueden afectar”, sostuvo.

Eligio Hernández, coordinador de Prensa y Propaganda, aseguró que el proceso de elección se atrasó por la huelga magisterial, la detención del dirigente Rubén Núñez y porque sus cuentas bancarias están congeladas.

Señaló que llevará tres meses hacer las asambleas delegacionales, sectoriales y regionales en Oaxaca.

SIN PRECISIONES

Los estatutos del SNTE no explican qué sucede con la dirigencia de una sección cuando su periodo concluye y no se emite la convocatoria ni se realiza el congreso para elegir a nuevos líderes.

En el artículo 35, fracción quinta, se expone que el Comité Ejecutivo Seccional será electo cada cuatro años por mayoría a través del voto directo y secreto.

Para ello, el Comité Ejecutivo Nacional del gremio expedirá la convocatoria y presidirá los trabajos respectivos, acreditando a quienes resulten electos.

El artículo 131 indica que el congreso se realizará cuando el CEN lo considere necesario, lo requiera un asunto de interés general para los miembros de la sección, a solicitud del CEN y previa autorización del CEN.

Así como cuando lo solicite al CEN la mayoría de las delegaciones de una sección.

Fuentes magisteriales afirmaron que las convocatorias para nombrar dirigentes de las secciones 22 y 59 se emitirán este mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NACIONAL	12

Demandan retomar negociación

ARCELIA MAYA

El líder de la Sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, demandó ayer a la Secretaría de Gobernación (Segob) reanudar las mesas de trabajo con la CNTE.

Tras participar en el foro "La reforma educativa para México", organizado por Morena en la Cámara de Diputados, dijo que las negociaciones se han atrasado por la salida del subsecretario Luis Enrique Miranda.

"Ante la ausencia del subsecretario y el hecho que no quieran nombrar y poner al sucesor para nosotros implica tardanza y demora", agregó.

En su intervención en el foro legislativo, Núñez respaldó el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), rechazó la evaluación a los docentes



■ Rubén Núñez, líder de la Sección 22 (Izq.), participó en el foro "La reforma educativa para México".

y pidió justicia por los hechos de Nochixtlán.

En el evento, académicos y legisladores de Morena reconocieron que no hay condiciones políticas para revocar la reforma educativa.

"La composición política del Congreso no es la adecuada. Yo llamo al magisterio que se concientice del daño que esta reforma les está haciendo",

señaló la diputada Araceli Damián.

Esa y las otras reformas aprobadas este sexenio, dijo, se podrán modificar en 2018, cuando gane Morena.

En la mesa participaron el académico John Ackerman, Yeidckol Polevnsky, secretaria general de Morena, y el dirigente Aquilino Martínez, de Guerrero, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	POLÍTICA	12

- Asegura que los maestros del país están en una etapa de reorganización

Descarta Rubén Núñez que se haya *enfriado* el movimiento magisterial

- No hay tregua ni receso, sólo una espera para que Gobernación reanude la mesa de diálogo, afirma

ENRIQUE MÉNDEZ

El secretario general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, expuso ayer que el movimiento magisterial en contra de la reforma educativa no se ha enfriado y espera que se reanude la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación.

“Estamos en una etapa distinta, de reorganización. No hay tregua, ni receso; continuaremos la lucha política y jurídica y pedagógica”, dijo en el contexto de un foro convocado por Morena en la Cámara de Diputados.

Sostuvo que si bien el magisterio no tiene prisa en que se reanuden las pláticas con Gobernación, a partir de que el ahora secretario de Desarrollo Social, Luis Miranda, dejó la subsecretaría en Bucareli, se abrió un paréntesis.

“No hemos dicho que están rotas las pláticas; la comisión de mediación tendrá que hacer su trabajo. El diálogo debió haberse iniciado al día siguiente de quitar a Miranda de la subsecretaría, pero entendemos que hay dilación por parte de ellos, no sólo por el nombramiento de otro subsecretario, sino por la falta de respuesta a seguir en la mesa”, indicó.

Ese paréntesis le ha servido a la CNTE para reorganizarse, pero también para continuar en la construcción de su proyecto alterno educativo, señaló.

Cuestionado sobre la etapa de movilización, expuso que las modalidades deben resolverse a partir de una consulta, y recordó que en la asamblea magisterial pasada se asignó a cada sección la tarea de llevar a los maestros, de manera organizada, la información para que tomen sus decisiones.

Insistió en que el magisterio disidente no tiene vínculos con ningún partido político y detalló que si los maestros asistieron al foro convocado por Morena, se debe a que “la CNTE no es el ombligo del mundo, necesita de todas las expresiones, de periodistas y académicos. Todos los apoyos son bienvenidos, tiene que haber una solución y estamos exigiendo la mesa”.

Rubén Núñez, quien estuvo detenido acusado de operaciones con recursos de procedencia ilícita, refirió que en efecto la resolución judicial para su liberación lo obliga a no presentarse en actos públicos “violentos”, pero dijo que “nosotros no los provocamos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	MÉXICO	5

Núñez justifica el robo de vehículos

DIRIGENTE de la la CNTE atribuye acciones a "la injusticia y la represión"; descarta tregua con el gobierno federal

Por Néstor Jiménez >
nestor.jimenez@razon.com.mx

EL LÍDER de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, justificó el robo de vehículos y saqueo de unidades que realizan normalistas tanto en Oaxaca como en Michoacán, y señaló que "ante la injusticia y represión", se desprenden "algunas actividades" en consecuencia como la toma de camiones.

"Nosotros hemos dicho que nuestra lucha es organizada, es pacífica, es propositiva, sin embargo, ante la respuesta del gobierno, obviamente que los compañeros también se molestan, (por) tanta injusticia, tanta represión y tanto perseguimiento, y bueno de ahí se

desprenden algunas actividades, pero nosotros como coordinadores hemos tenido la capacidad y experiencia de transitar en una ruta política, pero con orden, con disciplina y sobre todo con propuesta".

Rubén Núñez
Lider de la CNTE

"Nosotros hemos dicho que nuestra lucha es organizada, es pacífica, es propositiva, sin embargo, ante la respuesta del gobierno, obviamente que los compañeros también se molestan"

Durante un foro para analizar la reforma educativa organizado por Morena en la Cámara de Diputados, Núñez además afirmó que no hay tregua con el gobierno federal, y sólo están en proceso de reorganización.

"Estamos en una etapa sí distinta a como se venía planteando, pero es una etapa de reorganización con modalidades distintas en cada entidad, y yo creo que esto va a continuar, no hay tregua, no hay receso, la lucha jurídica y pedagógica vamos a continuar trabajando", indicó Núñez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	POLÍTICA	12

- Informan que las manifestaciones se realizaron en 16 escuelas

Padres de familia y profesores protestan por el cese de 21 miembros de la coordinadora

EMIR OLIVARES ALONSO

Padres de familia de varias escuelas se unieron a profesores de educación primaria de la Ciudad de México para manifestarse en diversas acciones realizadas ayer en solidaridad con los 21 docentes que fueron separados de sus cargos en la capital del país por participar en las movilizaciones del magisterio disidente contra la reforma educativa.

Hace unos días la Secretaría de Educación Pública (SEP) notificó a estos 21 maestros de su cese inmediato en cuatro planteles de la Ciudad de México. La escuela con más profesores despedidos es la primaria Leonardo Bravo, con 11.

Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y director de esa primaria, informó que desde ayer por la mañana se *tomó* el plantel en exigencia de la reinstalación de los maestros frente a grupo cesados. Junto a padres de familia que apoyan a los educadores, los profesores se manifestaron y anunciaron que la *toma* continuará este martes, además de que se darán clases en la calle a los estudiantes como medida de protesta.

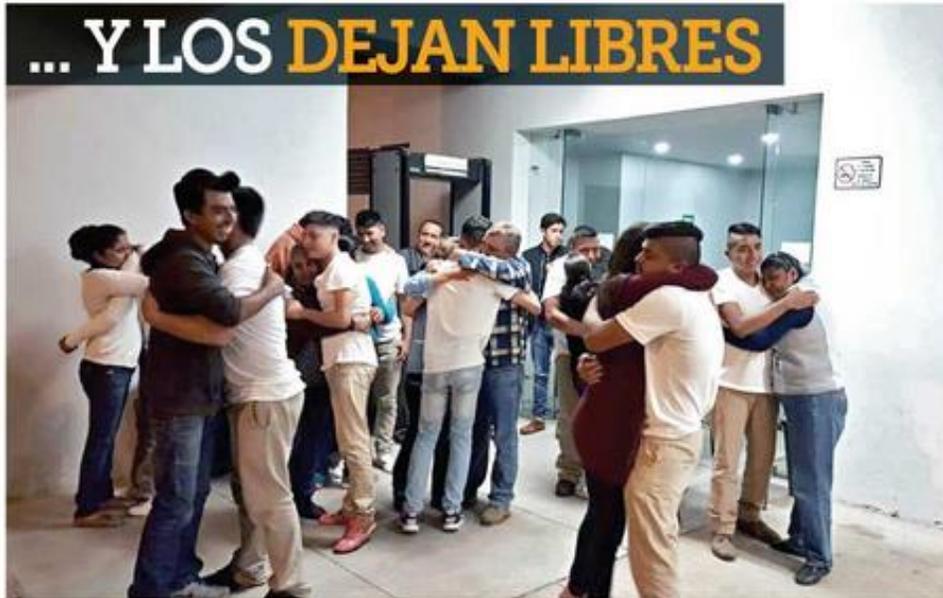
La comunidad de la primaria Leonardo Bravo, que se ubica en Calzada de los Misterios casi esquina con Río Consulado (Circuito Interior), también bloqueó por la mañana ambas arterias viales.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha insistido en que serán casi 2 mil los maestros que serán separados de su cargo por participar en el paro de labores indefinido que la CNTE inició el 15 de mayo pasado y que concluyó el 7 de septiembre.

En la delegación Tláhuac, informaron integrantes de la CNTE, se realizaron acciones en 15 escuelas, además de mítines y cierre de vialidades. Por ejemplo, en la Avenida Tláhuac, cerca del metro Zapotitlán, maestros, estudiantes y padres de familia organizaron un semáforo informativo para dar a conocer a los ciudadanos la "injusta" separación del cargo de sus compañeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	NACIONAL	12



Especial

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Ocho normalistas detenidos el pasado 15 de agosto, acusados de robar con violencia una patrulla en Michoacán, lograron anoche su libertad.

En audiencia pública, el juez que lleva el caso decidió revocar la medida cautelar

que en una primera instancia les habían dictado y decretó su liberación bajo caución.

El resolutivo dice que la revocación se debe a que "cambiaron objetivamente las condiciones que motivaron la medida cautelar".

"Cuando se decreta una medida cautelar es para garantizar que cuando la perso-

na está sujeta a proceso, no se sustraiga de la acción de la justicia. Lo que se hizo en este caso fue justificar que los procesados tienen un domicilio y que pueden dar continuidad al proceso", argumentó un funcionario del Poder Judicial estatal, y aclaró que los normalistas continúan bajo proceso, pero fuera de prisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	POLÍTICA	12

- Expulsó a 250 docentes de comunidades

El SNTE denuncia acoso de la CNTE en Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

El secretario de finanzas del comité ejecutivo de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Gilberto Zavala Medina, informó que alrededor de 250 profesores han sido expulsados de sus comunidades por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones sociales afines, por no haber participado en el paro laboral de cuatro meses que concluyó el pasado 16 de septiembre.

En conferencia de prensa en Tuxtla Gutiérrez, dijo que otros docentes han sido agredidos y amenazados o les han impuesto multas hasta de 50 mil pesos. Agregó que los maestros expulsados son de los municipios de Las Margaritas, Tapachula, Las Rosas y otros de las zonas frontera sur y norte.

“Los maestros que no participaron en el paro (para exigir la abrogación de la reforma educativa) y que pese a las amenazas impartieron clases, son perseguidos y vulnerados en sus derechos laborales”, aseveró Zavala Medina. Señaló que muchos mentores acuden a dar clases bajo amenazas y sin la protección de alguna autoridad.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Pepe Grillo. Todo listo (La Crónica, p. Tres)
- Columna. El correo ilustrado. Movimiento estudiantil (La Jornada, p. 2)
- Columna. ¿Será?. Polémica (24 Horas, p. 2)

SEP

- Columna. La derrota de Aurelio Nuño (La Jornada, p. 17)
- Anuncio del INEA (La Razón, p. 9)
- Anuncio Modelo educativo (Excelsior, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Canela fina. Libre con mil pesos por robar tráileres... si eres normalistas (La Razón, p. 4)
- Columna. El correo ilustrado. Contra construcción de plaza comercial (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Analfabetismo en la CDMX (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Todo listo

Mañana será la ceremonia de entrega del Premio Crónica que llega, en el 2016, a su séptima edición. La cita es un escenario inmejorable: el auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología.

Reciben el premio: Pablo Rudomin Zevnovaty, en Ciencia y Tecnología; Linda Rosa Manzanilla Naim, en Academia; Horacio Franco, en Cultura; el de Comunicación Pública, de la UNAM, lo recibirá el rector Enrique Graue.

Se trata de personas e instituciones que han hecho aportaciones extraordinarias al país. Nuestro Grupo Editorial los galardona como una forma de agradecimiento a su esfuerzo, pero también para dejar constancia de que los mexicanos de excepción no están sólo en los libros de historia. Están aquí, entre nosotros. Trabajan, crean, construyen. Nos enorgullecen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Movimiento estudiantil

El Centro de Estudiantes de Derecho UNAM, Tiempos Modernos y el Comité de Lucha de la Preparatoria 4 de la UNAM invitan al *Congreso de estudiantes universitarios*, el 6 de octubre de las 15 a 18 horas, en el auditorio Eduardo García Máynez, de la Facultad de Derecho, Ciudad Universitaria. Programa: Mesa I. La Universidad Nacional ante la reforma educativa, de 15 a 16:50 horas, con la presencia de John Ackerman, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Carlos Cario Mendoza, consejero técnico de la Facultad de Filosofía y Letras; María de la Luz Arriaga Lemus, profesora de la Facultad de Economía; Sharai Escobar, consejera académica de la Facultad de Derecho; Alfonso Bouzas, investigador del Instituto de Investigaciones Económicas; Héctor Torre Nolasco, consejero interno de la Escuela Nacional Preparatoria 4 y profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Mesa II. La organización que necesita el movimiento estudiantil, de 17 a 18 horas, con alumnos normalistas rurales y del Instituto Politécnico Nacional. Ángel Cervantes Rentería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	PÁG. 2	2

¿SERÁ?



Nicolás
Alvarado

Polémica

Después de la salida de **Nicolás Alvarado** de TV UNAM, siguen las inconformidades. Hay un grupo de trabajadores que inició movilizaciones con la exigencia de culminar con el proyecto del ex director. En los hechos, quieren que las cosas regresen a ser como estaban antes, pues extrañan sus prestaciones y alguno que otro privilegio. Lo cierto es que el jueves se realiza una manifestación que terminará en la rectoría. Mucho ojo. A ver si no se aparece uno que otro ultra, como sucede en este tipo de eventos. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	OPINIÓN	17

La derrota de Aurelio Nuño

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Una bella maestra de suéter color lila pasa lista a sus alumnos en el salón de clases. Sonríe. Está sentada en una silla que se encuentra detrás de un robusto escritorio de madera. A sus espaldas hay un pizarrón en el que se han dibujado con gis operaciones matemáticas, una pequeña biblioteca y gran cantidad de materiales de apoyo escolar, incluido un globo terráqueo.

Frente a ella, en orden, vestidos con sus uniformes escolares, se encuentra un pequeño grupo de niños de no más de seis años de edad, que responden diligentemente a su nombre. Sus pupitres, también de madera, parecen nuevos.

Los estudiantes tienen nombres de héroes. Se llaman Josefa Ortiz, Miguel Hidalgo, Leona Vicario, Benito Juárez. Al ser nombrados, responden ¡presente!

Mientras, una voz en *off* explica: "Para que todos nuestros niños tengan la posibilidad de convertirse en grandes mexicanos, partidos políticos, legisladores y el gobierno de la República ponen en marcha la reforma educativa. Un gran paso para mover a México. Mejor educación pública, mejores mexicanos. Pacto por México".

El spot, transmitido una y mil veces en la televisión abierta y en la radio durante 2013, fue uno de las decenas de promocionales difundidos para vender la reforma educativa como si fuera golosina, producto de belleza o manual de autoyuda. Fue parte de una apabullante campaña de medios que incluyó la divulgación de comerciales disfrazados de información, opiniones de "expertos"

y una avalancha de propaganda negativa contra quienes se oponen a la nueva norma. La campaña en favor de la reforma y contra sus detractores ha durado ya más de tres años y medio, sin que se haya detenido un solo día.

Pese a ello, los mexicanos que tienen una opinión negativa de la reforma educativa son más que los que la apoyan. Según el sondeo de GEA titulado *México: política, sociedad y cambio; escenarios de gobernabilidad*, publicado el 21 de septiembre pasado, 47 por ciento de los encuestados está en desacuerdo con esta reforma, contra 43 por ciento que la apoya.

Por donde se vea, es un enorme descalabro al gobierno federal en lo general y del secretario Aurelio Nuño en lo particular. En marzo de 2016, el porcentaje de aprobación era mucho mayor que ahora: 61 por ciento. En cuatro escasos meses, el apoyo a la norma cayó 18 puntos porcentuales. El aval que la reforma tiene ahora es el más bajo desde diciembre de 2013.

La campaña del gobierno en favor de la reforma ha estado acompañada de una incesante guerra de lodo contra la CNTE. Se ha difundido una imagen de los maestros que la integran en la que éstos son profesionales desobligados y abusivos, que compraron o heredaron sus plazas, culpables no sólo de los grandes problemas educativos, sino también de los nacionales. Se ha hecho una caricatura de sus dirigentes presentándolos como líderes inescrupulosos y corruptos, que se oponen a la reforma porque afecta sus intereses y negocios. Estas mentiras se han machacado una y otra vez en artículos de opinión, reportajes supuestamente "objetivos" y filtraciones en columnas periodísticas.

Incluso se han hecho montajes en los que supuestos maestros (en realidad vendedores ambulantes disfrazados) rapan por la fuerza a maestras que "apoyan" la reforma (en uno de los casos, una periodista que se hace pasar por profesora).

Esta campaña de odio contra la CNTE también ha fracasado. Según el sondeo de GEA, 40 por ciento de la población tiene una buena opinión de la coordinadora, y 7 por ciento muy buena, contra 24 por ciento que la desaprueban y 17 por ciento que tiene un parecer muy malo.

El fracaso de la estrategia gubernamental es un triunfo de la CNTE. Los 124 días de paro de la coordinadora por la abrogación de la reforma educativa, iniciados el pasado 15 de mayo, lograron que, a pesar de tener todo en contra, la opinión pública desapruebe mayoritariamente la reforma y tenga una opinión mayoritariamente favorable de su movimiento.

La jornada de lucha de la coordinadora puso en el centro de la agenda política nacional el rechazo a la reforma educativa. Un estudio de 17 periódicos nacionales muestra que, entre el 1° de abril y el 30 de septiembre de este año, el tema que mereció más ocho columnas fue el de educación: 580 *princessas*, equivalentes a 20.4 por ciento del total. Esto, a pesar de que en abril (cuando todavía no empezaba el paro indefinido) el tema educativo ocupaba apenas el octavo lugar en primeras planas.

Para Aurelio Nuño, el resultado es catastrófico. Él quiso hacer de su política de mano dura hacia los

maestros el centro de su campaña para obtener la nominación a la candidatura a la Presidencia por el PRI. Fracasó. Hoy nadie apuesta un centavo en favor de él.

Por el contrario, aunque provocó el enojo de los sectores empresariales más duros, la negociación con la CNTE permitió al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, seguir con vida en su carrera presidencial.

El naufragio político de Nuño y la sobrevivencia de Osorio Chong no fueron resultado de una decisión política de la CNTE. Los maestros luchan por resolver sus demandas, no por quitar o poner funcionarios. La coordinadora no apoya a ningún político en su aspiración por ser candidato presidencial. Pero la actitud de esos funcionarios ante la inconformidad magisterial tuvo consecuencias para ellos.

Tocado, el secretario de Educación ha vuelto a la carga. Quiere venganza. Está decidido a hacer uso de la represión y la política de miedo. Despidió a 21 profesores de primaria de la Ciudad de México que participaron en las protestas magisteriales entre el 5 y el 14 de julio pasados. Se trata de cinco maestros de la escuela Ricardo Flores Magón, cuatro docentes de la López Portillo; 11 profesores de la Leonardo Bravo, y una maestra de la Alfredo E. Uruchurtu. Se trata de un escarmiento, pues en los paros participaron miles de docentes. Por lo visto, la venganza del secretario es reavivar el conflicto.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	MÉXICO	9

CON EL **INEA**
SIGUE CRECIENDO

Ahora puedes obtener tu certificado de primaria o secundaria
con los conocimientos que ya tienes.
¡Presenta el examen!

Recibe más información en:
01 800 00 60 300 / www.gob.mx/inea

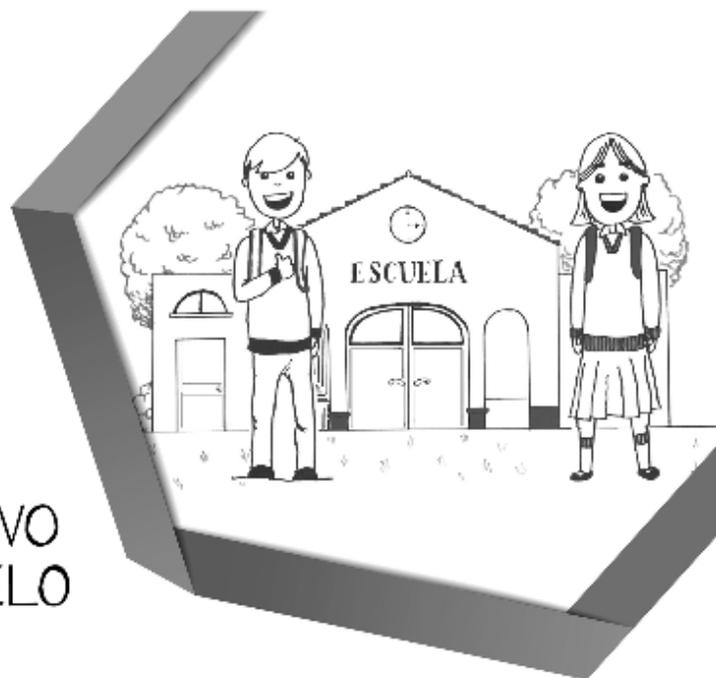
MÉXICO | SEP | UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	COMUNIDAD	5



REFORMA NUEVO
EDUCATIVA MODELO



El futuro de nuestras niñas y niños
lo construimos todos.

¡Conoce el modelo educativo!

www.gob.mx/modeloeducativo2016

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	MÉXICO	4



» CANELA FINA

Libre con
mil pesos
por robar
tráileres...
si eres
normalista

Por
Rubén Cortés

¿Qué pueden decir 247 mil presos por delitos del fuero común en el país si los normalistas de Michoacán no tienen condena por robar en tres meses 95 vehículos y quemar 20?

¿Qué pueden decir esos 247 mil presos en el país si los normalistas de Michoacán salen libres pagando mil pesos de fianza, porque robar y quemar esos vehículos es “acción política” y no un caso de “robo con violencia y destrucción de propiedad privada”?

Sin embargo, la “acción política” de los normalistas de Michoacán consiste en apropiarse, porque les da la gana, de autobuses de pasajeros, tráileres, camiones y camionetas de carga de frituras, refrescos, cerveza o pastelitos que luego venden o beben y comen en sus “reuniones ideológicas”.

Curioso resulta que el botín vehicular se encuentra a la vista de todos en el poblado de Turí-

cuaro, del municipio Nahuatzen, Michoacán. Pero ay de la autoridad que se atreva a siquiera intentar retomarlos, porque estaría cometiendo una injusticia, un acto de persecución política.

Como sea, ya provoca hastío jugar con las palabras cuando, la pura verdad, es que se trata de vándalos a secas, sin la menor preparación ideológica, que encontraron en los entramados de los partidos de izquierda un ropaje político para disfrazar su condición de bandoleros y salteadores de caminos.

Por ejemplo, el pasado viernes fueron liberados 30 normalistas de Michoacán que estaban acusados de “privación ilegal de la libertad, bloqueo de vías de comunicación y robo calificado”, una miríada de delitos por los que están presos miles de personas en México... pero ellos no.

¿Por qué fueron libertados? Porque sus compañeros de afuera incendiaron una decena de vehículos que antes habían robado.

Aunque los estudiantes de las ocho normales de Michoacán no sólo se dedican a robar para vender luego por piezas los vehículos (como también hacen los de Ayotzinapa, en Guerrero), sino que por puro deporte roban tráileres que transportan autos nuevos para después... incendiar éstos.

¿Pero, bien a bien, que máscara política usan estos ladrones y pirómanos para justificar sus manifestaciones? Pues un monumento a la pereza y a la holgazanería: exigen que les den plazas automáticas para impartir clases en escuelas públicas, aun sin haber estudiado para ser maestros.

Y mientras los normalistas hacen y deshacen ¿quién paga a los empresarios perjudicados en al menos 30 millones de pesos por el robo y la quema de vehículos? Nadie. Que compren otros de sustitución si quieren continuar sus negocios, al igual que debieron hacer los empresarios afectados en Oaxaca por la CNTE.

Entonces ¿qué pueden decir ante esto los 247 mil presos por delitos del fuero común en el país? ¿Decir? Poco. Pero si pueden hacer...

Declararse normalistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Contra construcción de plaza comercial

A la comunidad del CCH Oriente:

Como todos sabemos se contruye un Centro Comercial de amplias proporciones a un lado de nuestra escuela.

Creemos que esto tendrá graves consecuencias para nuestra comunidad, mencionaremos al menos cuatro de ellas:

El abasto de agua. Iztapalapa es una zona donde escasea el liquido, por lo que nuestra escuela ha tenido severos problemas, que incluye la suspensión de clases.

Tránsito frente al plantel. Sabemos de los congestionamientos que se producen en las horas pico, situación que se complica para quienes llegan a pie, pues la mayoría de automovilistas no respetan el semáforo. Con una construcción así, esto se recrudece.

Distractor. De por sí estamos rodeados de antros ilegales, un lugar de este tipo sin duda repercutirá en las labores académicas.

Medio ambiente. No se sabe qué impacto ambiental tendrá, ni se ha informado a la dirección de la escuela. Queda claro que a la delegación, al jefe de gobierno y demás gobernantes, lo único que les importa es el lucro y las ganancias que esto generaría.

Por lo anterior, llamamos a la comunidad a oponerse a esta obra y los convocamos para manifestarnos masivamente el martes 4 a las 12:30 horas en la explanada del plantel para llevar a cabo una toma simbólica de la construcción. Se convocará a la prensa y se te propone invitar a tus padres.

*Estudiantes, profesores y
trabajadores del CCH Oriente*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Analfabetismo en la CDMX

Ayer apareció en la sección Capital información sobre que 105 mil 155 personas en la CDMX son analfabetas y representan 1.8% de la población. Junto con mis alumnos de 10 de secundaria calculamos 100% de la población y encontramos 5 millones 841 mil 944 personas como población de la ciudad, lo que no corresponde a la realidad. Reciban un saludo de mis alumnos y mío.

Profesor Luis Guadarrama