

10 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Roban y roban y no pasa nada



Pide Meade a Congreso y partidos generosidad



Sexo, mentiras y cero debate entre Hillary y Trump



Hillary deja ir con vida a Trump



Segundo Round: Trump evadió, Hillary se apiadó



Clinton deja escapar con vida a Trump



En juego el futuro de EU: Hillary



Escándalo de Trump le da fuerza al peso



Hillary no pudo dar el nocaut a Trump



Catedrático de UNAM pagó póliza a su homicida; se lo dijo antes del crimen



Cartas de EPN a Trump y Hillary fueron idénticas



La inseguridad es legado de Calderón: Ochoa Reza



¡Estúpido!



Era suyo, lo tenía... y lo dejó vivir



Trump rechaza abandonar a pesar de las fuertes presiones de su partido

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

¡Fuera el rector!, gritaban los inconformes

Mazatlán, Sinaloa.- Con la consigna de no dar ni un solo paso atrás en la lucha por el respeto de lo que consideran son sus derechos laborales, decenas de docentes y alumnos de la **Universidad Pedagógica de Sinaloa (UPES)** marcharon ayer por las principales avenidas de la ciudad. (El debate.com.mx)

Cursa en “silencio” Pedagogía en la UNAM (El Universal, p. 20)

MORENA analiza amparo para sus universidades (24 Horas, p. 3)

SEP

Pide CNDH a la SEP consultar a niños (Reforma, p. 2)

SEP gasta menos en inglés que en viáticos (El Universal, p. 20)

SECTOR EDUCATIVO

Niños temen, pero ¡a las matemáticas! (Récord, p. 44)

Nivel educativo influye en uniones tempranas (El Economista, p. 48)

Recortarán en lentes (Reforma, p. PP y 2)

Apoyan educación de hijos de trabajadores del IMSS (Unomásuno, p. 22)

Cancelan en Tabasco contrato de plan digital (Reforma, p. 12)

Por desempleo, aumentará demanda de programa de becas, considera SEDESOL (El Sol de México, p. 7-República)

Chiapas (Reforma, p. 2)

Reunión educativa (Reforma, p. 12)

Formación (Reforma, p. 2)

SNTE /CNTE

SNTE define su nueva agenda con perspectiva de género (La Jornada, p. 16)

El SNTE cabildea con diputados el gasto para educación: Juan Díaz (La Crónica, p. 5)

Negocian gasto (Reforma, p. 2)

CNTE-Chiapas dice que tiene ya su proyecto de contrarreforma (La Crónica, p. 3)

Reconocen en Oaxaca quiebra de comercios (Reforma, p. 17)

Teme IP que afecte recorte (Reforma, p. 17)

Convocan a la lucha nacional por el caso Nochixtlán (Milenio, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	MAZATLÁN	WWW.DEBATE.COM.MX

¡Fuera el rector!, gritaban los inconformes

Mazatlán, Sinaloa.- Con la consigna de no dar ni un solo paso atrás en la lucha por el respeto de lo que consideran son sus derechos laborales, decenas de docentes y alumnos de la **Universidad Pedagógica de Sinaloa (UPES)** marcharon ayer por las principales avenidas de la ciudad.

Los inconformes protestaron de manera pacífica por el acoso que, supuestamente, ejerce el rector de esa institución, Aniceto Cárdenas, en contra de profesores que no están de acuerdo con sus políticas opresivas.

Durante la marcha, los participantes se pronunciaron por la reinstalación de al menos cuatro maestros que han sido cesados en Culiacán y Mazatlán por órdenes del funcionario universitario.

“Si no se da respuesta positiva a nuestras demandas, esta lucha se irá hasta la ciudad de México”, advirtieron algunos de los docentes inconformes a través de megáfonos.

LA RUTA

La marcha inició alrededor de las 11:00 horas en el plantel universitario y marchó a lo largo de la carretera Internacional hacia la Unidad Administrativa.

Se le unieron representantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sección 27.

Explicaron que las inconformidades al interior de la **UPES** les conciernen, pues en cualquier momento pueden ser blanco de acciones similares.

Muchos de los participantes portaron pancartas en las que se había impreso la cara de Cárdenas, las cuales fueron tachadas con plumones rojos como forma de protesta.

En algunas mantas se calificaba al rector como un funcionario arbitrario que presume la protección del Gobierno del Estado.

“¡Fuera el rector!”, gritaba un grupo de jóvenes mujeres mientras marchaban sobre la ruta. Lo mismo administrativos que académicos se manifestaban en favor de la marcha debido a que era un movimiento por la dignidad laboral, la justicia y los derechos humanos.

<http://www.debate.com.mx/mazatlan/Fuera-el-rector-gritaban-los-inconformes--20161009-0042.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIÓN	20

Cursa en “silencio” Pedagogía en la UNAM

● Alejandra acude a clases con un intérprete. Narra los obstáculos que tiene que sortear para estudiar

TERESA MORENO

justiciavsociedad@eluniversal.com.mx

Alejandra Álvarez Hidalgo es una alumna atípica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no sólo porque empezó a estudiar la licenciatura después de los 30 años ni porque acude acompañada a clases o porque utiliza dos lenguajes diferentes para aprender.

CRÓNICA

También porque es sorda y a pesar del reto que significa para ella, estudia el séptimo semestre y en este ciclo escolar está aprendiendo inglés.

Alejandra, de 36 años, pasó su examen de admisión a la licenciatura y actualmente estudia la carrera de Pedagogía a través del sistema en línea, por lo que una vez a la semana, cuando acude a tomar sus asesorías, necesita llevar a un intérprete que le ayude a comunicarse con los profesores a través del lenguaje de señas.

Para ella ser sorda no ha implicado un impedimento para aprender otro idioma, puesto que se ayuda del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM). Los principales retos estriban en que si bien el español es una

manera efectiva de mantenerse en comunicación, son pocos los profesores que hablan el LSM.

“El mundo del sordo es difícil, se complica el acceso a diferentes áreas y es peor si no hay una forma efectiva de comunicación; por ejemplo, el español lo es, pero la mayoría de las personas en esta condición no lo conocen. Muchos de los profesores no saben el LSM y tampoco pueden hacer que los niños sordos desarrollen ese lenguaje”, explicó Alejandra a través de su intérprete, Mario Pineda.

Estudiar esta carrera no sólo ha representado la dificultad de la exigencia académica, sino de enfrentarse a un mundo convencionalmente sonoro. Continuar con su educación es una de las más graves complicaciones a las que se enfrentan otras personas con su discapacidad, puesto que la mayoría de los niños sordos tampoco hablan porque no pueden escuchar la manera en la que se pronuncia el idioma.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) reporta que de las 5 millones 739 mil 270 personas con discapacidad en el país, 12.1% son sordos. Sólo una quinta parte de las personas sordas de entre tres y 29 años van a la escuela; y de ese universo menos de la mitad (47%) alcanza a llegar al cuarto grado de primaria.

Cerca de 30% de los sordos en Mé-

xico no sabe leer y tampoco escribir, por lo que su acceso a un trabajo digno y bien remunerado es difícil; únicamente 29.9% de esa población es económicamente activa.

Alejandra, estudiante de 36 años de edad y madre de una adolescente de 13 años, pertenece al reducido grupo de personas con esta discapacidad que además de estudiar una carrera en el nivel superior tiene un empleo formal, puesto que trabaja en la Dirección de Educación Especial, de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, en el área de atención a personas sordas.

Ahí da clases de lengua de señas a profesores, supervisores y directores de escuelas, y proporciona asesorías a niños que viven en esta situación. Para ella es importante la inclusión y el acceso a los derechos de todas las personas, por lo cual es importante que las instituciones de educación superior hagan adecuaciones para atender a personas que viven con alguna discapacidad, como es su caso.

“Creo que soy la única alumna sorda en la UNAM que viene a una clase presencial, y por ello propongo dos cosas importantes: que cuando los sordos presenten el examen de admisión sea con algunas adecuaciones; la otra sería un servicio de interpretación en diferentes carreras”. ●

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	MÉXICO	3

Morena analiza amparo para sus universidades

El partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena) analiza interponer un amparo en contra de la Secretaría de Educación Pública (SEP), debido al supuesto retraso por parte de la dependencia federal para otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales (RVOE) a las universidades de ese instituto.

Cabe destacar que, a pesar de no contar con el RVOE, algunos alumnos de dichas universidades ya iniciaron el curso del segundo cuatrimestre del año.

Bertha Luján, secretaria general de Morena, señaló en una entrevista con **24 HORAS** que desde hace aproximadamente cuatro meses la SEP terminó las visitas de revisión

para hacer las observaciones pertinentes, con el objetivo de que los planteles cumplieran con lo necesario para tener la certificación.

Sin embargo, hasta el momento no han recibido el visto bueno de la dependencia. La también diputada constituyente mencionó que ya hicieron observaciones a las escuelas y éstas realizaron las modificaciones.

“Nos hemos reunido con la directora que tiene que ver con los registros y ella nos decía que tienen tres mil pendientes. Entonces nos vamos a ir al amparo porque no nos responden en tiempo”, dijo. / **KARLA MORA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	2

Pide CNDH a la SEP consultar a niños

REFORMA / STAFF

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) propuso a la Secretaría de Educación Pública (SEP) consultar a los niños sobre el modelo educativo y la propuesta curricular de la educación obligatoria.

El organismo dio a conocer que el ombudsman nacional Luis Raúl González Pérez envió una carta al titular de la SEP, Aurelio Nuño, en la que le solicita garantizar la participación activa de los menores.

“A fin de que puedan manifestar libremente su opinión sobre las propuestas formuladas por esa Secretaría, así como plantear las peticiones y sugerencias que deseen, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 12 de

la Convención (sobre los Derechos del Niño)”, señala en un comunicado.

La Comisión indica que en la carta, fechada el 5 de octubre pasado, también se le planteó a la SEP la necesidad de que los niños tengan acceso a información clara sobre los procesos de gestión escolar.

Otro punto mencionado fue que toda la educación obligatoria tenga una perspectiva de derechos humanos de forma más práctica.

“De manera que la educación en derechos humanos no se reduzca al desahogo de ciertos temas, en determinadas asignaturas, con carácter descriptivo, sino que la realización de los valores que la conforman sea una práctica integral y constante en todas las dimensiones de la vida escolar”, plantea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIÓN	20

SEP gasta menos en inglés que en viáticos

- Para la enseñanza de lengua extranjera destinan 789 millones 24 mil 100 pesos
- A traslados, publicidad y alimentos van mil 313 millones 765 mil 825 pesos

TERESA MORENO

justiciavivacidad@eluniversal.com.mx

El gobierno federal presupuestó para 2017 un total de mil 313 millones 765 mil 825 pesos para gastos en viáticos, traslados, publicidad y alimentos de funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y otras dependencias como universidades, institutos o colegios que presten servicios relacionados con la educación en el país.

Esta cantidad es casi similar a la que fue destinada al Programa de Desarrollo Profesional Docente, puesto que para la formación de docentes y su actualización profesional, la SEP invertirá 1.6 mil millones en las entidades para mejorar el adiestramiento profesional de los maestros de la educación básica en México.

El presupuesto para viáticos, traslados, publicidad y alimentos de funcionarios públicos es casi el doble (1.6 veces más) de lo que se proyectó para el Programa Nacional de Inglés, y es cinco veces mayor a lo que se invertirá en el Programa Nacional de Convivencia Escolar, que tiene como propósito prevenir el *bullying*.

Según un análisis del proyecto de presupuesto que hizo el Centro de

Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), se están considerando 251 millones 695 mil 904 pesos para el concepto de pago por servicios de comunicación social y publicidad, la mayor parte ejercidos por la Educación Pública.

Para alimentos y utensilios, como parte del gasto corriente en el rubro educativo que incluye el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017, se tienen presupuestados 536 millones 195 mil 744 pesos.

Para servicios de traslado y viáticos también integrados dentro del rubro de gasto corriente, la SEP, universidades y otras dependencias como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) consideran gastar 525 millones 874 mil 177 pesos, principalmente para delegaciones federales o coordinaciones estatales.

Educación Pública propuso a la Cámara de Diputados que para el año entrante se destinen 789 millones 24 mil 100 pesos para el Programa Nacional de Inglés, el cual forma parte de la estrategia que anunció la SEP que utilizará para cumplir su objetivo de que en 20 años, las nuevas generaciones de mexica-

NUMERALIA

1.6

MIL MILLONES DE PESOS invertirá la SEP para la formación de docentes de educación básica y su actualización profesional en las entidades.

260

MILLONES 529 MIL 150 PESOS se dedicarán al programa Nacional de Convivencia Escolar para generar escuelas de convivencia sana y pacífica.

Faltan maestros para dar inglés

- La propuesta de la SEP es implementar la enseñanza de inglés desde el nivel preescolar hasta bachillerato a partir del ciclo 2018-2019.
- En el sistema educativo público nacional no existe la cantidad suficiente de profesores especializados en esta lengua extranjera para que se puedan dar clases.



La SEP contempla una línea telefónica para denunciar situaciones de violencia, así como un protocolo de intervención para combatir el acoso escolar.

nos sean bilingües al concluir su educación obligatoria.

La propuesta de la SEP es implementar la enseñanza de Inglés desde preescolar hasta bachillerato a partir del ciclo 2018-2019; sin embargo, en el Sistema Educativo Público Nacional no existe la cantidad suficiente de docentes especializados en esta lengua que puedan dar clases.

Al programa Nacional de Convivencia Escolar se le dedicarán 260 millones 529 mil 150 pesos, este proyecto entró en operación a partir de 2016. Es la estrategia de la SEP para que las escuelas de educación

básica (preescolar, primaria y secundaria) cuenten con capacitación, orientación y materiales adecuados "para generar espacios de convivencia sana y pacífica".

Para lograr esto, se incluye la entrega de materiales educativos, financieros y asistencia técnica a los centros escolares.

Entre las acciones para combatir el acoso escolar, la Secretaría de Educación Pública prevé una línea telefónica para denunciar estas situaciones de violencia, así como un protocolo de intervención a partir de las autoridades educativas locales. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	1	44

Niños temen, pero ¡a las matemáticas!

REDACCIÓN CONTRA

De los 25 millones de alumnos en escuelas de nivel básico y medio en México, el 75 por ciento sufre de estrés con la asignatura de matemáticas, reportó la empresa consultora Kumón.

Hoy es indispensable una comprensión básica de matemáticas en la formación escolar, por lo que Kumón, a través de su programa extraescolar, mejora la calidad en el aprendizaje de los estudiantes y es

75% de los estudiantes de nivel básico y medio sufren de estrés por culpa de los números

un semillero de futuros científicos mexicanos. Según la consultora, 75 por ciento de los niños y adolescentes se preocupan por tener dificultades en sus clases de matemáticas.

Por ello, uno de los retos educativos es aumentar el nivel de conocimiento de las matemáticas.

25

Millones de alumnos hay en las escuelas de nivel básico y medio en México.

44%

De aciertos tuvieron en promedio alumnos de sexto año, en evaluación de matemáticas de la SEP 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	1	48

Nivel educativo influye en uniones tempranas

Héctor Molina

EL ECONOMISTA

EL MATRIMONIO infantil entre las niñas mexicanas es un problema que sigue tan vigente ahora como hace 30 años, pues se estima que 6.8 millones de mujeres ingresaron a una unión conyugal antes de tener la mayoría de edad, precisa un informe de la Organización para las Naciones Unidas (ONU) Mujeres México.

Mediante el documento “Matrimonios y uniones tempranas de niñas”, la ONU destaca que los matrimonios infantiles son más recurrentes en las comunidades rurales en comparación con las urbanas, pues en general 17.7% de las mujeres que viven en ciudades se unieron a su pareja antes de los 18 años, en comparación con el 28% que se registró en las comunidades rurales.

La ONU precisa que la educación y la **pobreza** son los factores que más influyen, pues del total de mujeres que

se unieron a su pareja antes de cumplir 18 años, 46.9 % dijo haber cursado la primaria; 40.1 % la educación secundaria; 15 % concluyó algún grado de preparatoria y tan sólo 2% indicó haber alcanzado la educación superior.

En tanto que se registró que 37.3% pertenece a un “estrato socioeconómico muy bajo”, en comparación con 4.2% ubicadas en un estrato alto. El **indicador** de **pobreza** se incrementa considerablemente entre las mujeres de entre 20 y 24 años, pues más de 60 % que entró en unión conyugal fue ubicada en este nivel socioeconómico.

En general, concluye la ONU, mientras mayor nivel educativo exista entre las mujeres jóvenes, los matrimonios infantiles se reducen; lo mismo sucede con los embarazos, y con ello se obtienen “empleos mejor remunerados y la calidad de vida de ellas y de sus familias es significativamente mejor”.



La ONU señala que los matrimonios de mujeres menores de edad se presentan con mayor frecuencia en comunidades indígenas. FOTO EE: GABRIELA ESQUIVEL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

RECORTARÁN EN LENTES

El programa Ver Bien para Aprender Mejor, que promueve la entrega de lentes a niños de todo el País, no cuenta con fondos federales para 2017. La estrategia dependerá de las aportaciones de los estados. **PÁGINA 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

Retira Federación respaldo monetario

Se queda sin fondos plan de lentes gratis

Depende reparto de 400 mil anteojos de aportaciones de los estados

SONIA DEL VALLE

El programa Ver Bien para Aprender Mejor, que promueve la entrega de lentes a niños de todo el país, no cuenta con fondos federales para el próximo año.

Jorge Machado, director de la fundación del mismo nombre, reconoció que, en 2017, la estrategia dependerá de las aportaciones de los gobiernos estatales.

“Este año vamos a poner 400 mil lentes con una inversión 86 millones 400 mil pesos. La mitad de la inversión vendrá de las aportaciones de los gobiernos estatales”, señaló.

Sin embargo, alrededor de un millón 600 mil niños necesitan lentes en el país, lo que implica una inversión anual de 345 millones de pesos.

“La Organización Mundial de la Salud recomienda que se realice el examen de la vista cada año, lo que implicaría que se pudieran poner en México 1.6 millones de lentes al año con una inversión de 345 millones, pero no hay el recurso”, señaló Machado.

Con esa inversión, dijo, se podría resolver el problema de la falta de lentes para los niños y las niñas cada año en México.

Durante el actual sexenio, 69 por ciento de la ma-

Apoyo visual

De acuerdo con datos de la fundación, durante el ciclo escolar 2015-2016 se realizaron:

905,136 exámenes de la vista a alumnos

206,737 niños beneficiados

582 municipios

9,989 visitas a escuelas



reforma.com/lentes

trícula de primaria, estimada en 13 millones de infantes, ha pasado por su primer examen de la vista gracias a los trabajos de esta iniciativa público-privada.

Los primeros dos ciclos escolares de este sexenio se le dio un fuerte impulso al programa de la fundación –que nació hace 18 años– mediante una inyección federal de recursos de 66 millones de pesos en los primeros dos ciclos escolares: 2013-2014 y 2014-2015.

“Antes del 2013, hubo una inversión de 66 millones de pesos federales que se fueron directamente a los polígonos y municipios prioritarios, to-

das las capitales y ciudades importantes de los estados, y hubo un acuerdo con los estados para que ellos pusieran los recursos para los ciclos escolares 2015-2016 y 2016-2017.

“La Federación le dio un gran empujón al cumplimiento de la meta y decirles a los Gobernadores que los apoyaban para que ellos continuaran con la inversión y atender a 4 millones de niños, haciendo 1.2 millones de consultas optométricas y entregando 400 mil lentes al año, que no habíamos hecho antes de este sexenio”, explicó Machado.

La fundación Ver Bien

para Aprender Mejor, dijo, entrega a las escuelas una cartilla optométrica para que los maestros realicen una prueba de dos minutos a los alumnos.

Cada año, explicó Machado, los maestros canalizan a un millón 200 mil estudiantes, de los cuales 400 mil terminarán usando lentes, cerca del 30 por ciento.

Los alumnos, explicó, eligen uno de los 13 tipos distintos de armazones que hay, y cuatro semanas después los lentes llegan a la escuela.

Todos los días, la fundación elabora 3 mil 100 lentes, pues cuentan con una armadora para bajar los costos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	1	22

Apoyan educación de hijos de trabajadores del IMSS

Efraín Morales/infosoloriente@yahoo.com.mx

Hijos de trabajadores del Instituto Mexicanos del Seguro Social (IMSS), adscritos a los municipios de **Naucalpan** y **Toluca**, recibieron reconocimientos por destacado aprovechamiento académico y estímulos económicos, para continuar sus estudios de niveles primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

Luis Enrique Zenteno López, secretario general de la **Sección XXXVII del Estado de México Poniente, del Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social (SNTSS)**, dijo que en el instituto se procura apoyar la educación de los hijos de los trabajadores, **por lo que se acordó entregar becas a los estudiantes de todos los niveles.**

En el marco de la entrega de reconocimientos, en las explanadas de la **Unidad Cuauhtémoc, en Naucalpan**, y de la sede de la **Delegación Regional del IMSS en Toluca**, las familias de los trabajado-

res disfrutaron de diversas actividades recreativas y de convivencia. **Zenteno López** indicó que la entrega de becas es parte de las acciones que se realizan por instrucciones de **Manuel Vallejo Barragán, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional del SNTSS**, quien apoya a los hijos de los trabajadores porque sólo con personas educadas y bien preparadas, México alcanzará el desarrollo económico que todos esperamos.

Indicó que la entrega de reconocimientos a los alumnos que han destacado por su aprovechamiento académico y **el contar con una beca, son un ejemplo a seguir y un incentivo para que continúen con sus estudios.**

Puntualizó que nuestro país, requiere de jóvenes preparados para salir adelante y dar impulso a las acciones que permitan alcanzar metas y enfrentar situaciones diversas, pero sobre todo fortalecer a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	12

Cancelan en Tabasco contrato de plan digital

CARLOS MARI

VILLAHERMOSA.- Tabasco fue el primer estado en ser favorecido por el Gobierno federal para que los alumnos de primaria recibieran computadoras gratuitas, sin embargo ahora está a la zaga en la instalación de internet de banda ancha en edificios públicos, entre ellos las escuelas.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) rescindió el contrato de 320 millones 168 mil pesos que otorgó a la empresa Telecomm Atlas por no haber cumplido, después de año y medio de la fecha límite, con la instalación de esta tecnología, como parte del programa México Conectado.

“El contrato se tendrá que licitar de nueva cuenta, porque se inició ya en septiem-

bre el proceso de rescisión de contrato a la empresa Telecomm Atlas, que había ganado la licitación, porque nunca pudo cumplir con las metas de conexión”, reveló a REFORMA, Sergio Herrera, director del Centro SCT-Tabasco.

“Fue un asunto complicado, porque los pagos se hacían en función al número de puntos conectados y la empresa no contó con suficiente inversión propia para hacer frente al compromiso”.

De acuerdo con la licitación, con este primer contrato que atendería a 9 de los 17 municipios, se buscaba que la compañía dotara de internet de banda ancha a un 74 por ciento de las escuelas, un 15 por ciento de los edificios de gobierno y un 11 por ciento de los centros de salud de la entidad.

El contrato asignado a Telecomm Atlas, a partir de la licitación LA-009000937-11-2014, fijó como fecha de inicio el 3 de diciembre de 2014 y de conclusión, abril del 2015.

A final, esta empresa entregó con tráfico de banda ancha apenas 585 sitios de los 4 mil 135 a conectar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	REPÚBLICA	7

Por desempleo, aumentará demanda de programa de becas, considera Sedesol

EL HERALDO de Tabasco

POR RUTH PÉREZ MAGAÑA

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Derivado de la crisis económica y la falta de oportunidades laborales, la delegación federal de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) en Tabasco prevé un aumento en la demanda de programas de becas para estudiantes como "Prospera" y de Empleo Temporal, reconoció el titular de la dependencia en la entidad, José Rubén Fernández.

Pese a que faltan dos meses y semanas para que concluya el año, la población está en tiempo de solicitar el acceso a programas sociales, aunque precisó que los solicitantes deben someterse a una revisión de documentos para determinar si cumple o no con los requisitos, debido a que así está establecido en las reglas de operación.

El Gobierno federal a través de la Sedesol tiene una inversión al año estimada en 3 mil millones de pesos, siendo los programas Prospera, Adultos Mayores y Economía social, los más significativos.

Expuso que los recursos para esos programas son limitados por lo que se implementarán mecanismos de validación para evitar duplicidad de beneficiarios y otorgarle los apoyos a quienes más lo necesiten.

"Lo que estamos haciendo es buscar el mejor esquema, buscar quienes son los que más los necesitan" abundó el funcionario.

Para apoyar a Tabasco en la crisis que atraviesa por la caída del precio del petróleo, se asignaron 35 millones de pesos en el programa de Empleo Temporal entre Sedesol, **SCI** y Semarnat, sin embargo al cierre del año podría alcanzar los 100 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	2

Chiapas cuadruplica el promedio nacional de niñas de 15 a 17 años analfabetas, según el Inegi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	12

Reunión educativa

■ **TIJUANA.** Instituciones de educación superior tecnológicas del noroeste celebraron en Tijuana el Sexto Congreso Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación 2016, en el que participaron representantes de 35 planteles del país. El congreso sirvió para intercambiar experiencias académicas y promover la investigación.

14.1 %

de las niñas en el país no asiste a la escuela

18.9%

no asiste a la escuela en Chiapas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	2

Formación

■ El ISSSTE y el Conalep anunciaron la creación de carreras técnico-médicas que tendrán validez oficial. El programa de formación y capacitación del personal médico arrancará con la carrera de Terapia Respiratoria.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	POLÍTICA	16

Primer Encuentro Nacional de Mujeres Líderes del gremio

SNTE define su nueva agenda con perspectiva de género

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Mujeres Líderes del SNTE, con el propósito de enriquecer la agenda de la organización magisterial, con perspectiva de género.

Luego de escuchar las conclusiones de las 10 mesas de trabajo celebradas durante el encuentro, el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, destacó que el magisterio mexicano está conformado en su mayoría por mujeres, y cada día hay más egresadas de las escuelas Normales y de las universidades, con una firme vocación docente.

Advirtió que “la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer son conquistas irrenunciables y vigentes, rumbo a una sociedad más justa y más equitativa.

“El puntal más fuerte, sin embargo, en nuestro caso, es la voluntad de cambio que vive nuestra organización sindical, la cual tiene como faro la construcción de una educación pública de calidad con equidad y la defensa y ampliación de los derechos de las y los trabajadores, que es la razón misma de la existencia de nuestro sindicato.”

En ese sentido, adelantó que una comisión del SNTE ya trabaja con los representantes de los partidos políticos en la Cámara de Diputados, para

DE LA REDACCIÓN

educativo del año 2017 corresponda al reto de elevar la calidad educativa y el bienestar de los docentes, “reivindicación de los trabajadores, calidad en la educación, equidad para el sector indígena, esa es nuestra lucha, por mencionar sólo algunos puntos” señaló.

Las participantes se pronunciaron por la alternancia de género en las dirigencias del Sindicato, así como por la paridad en la composición de la estructura de sus órganos de gobierno sindical. “Necesitamos, por tanto, que nuestros documentos básicos, Declaración de Principios, Estatutos, Plan de Acción y Código Ético, incorporen lineamientos que validen la Perspectiva de Género.”

Exigieron programas de profesionalización y salud para trabajadoras de la educación y acordaron emprender acciones como una campaña para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes y la firma de adhesión con la ONU a la campaña internacional HER FOR SHE.

Al inicio de las actividades, la profesora Lucila Garfias Gutiérrez, presidenta del Comité Nacional de Acción Política, señaló que el SNTE siempre ha sido protagonista de los cambios y reivindicaciones sociales, y ahora, a través del programa Construyendo la Igualdad de Género, fortalecerá las acciones en beneficio de las trabajadoras de la educación.

“Nos hemos planteado como objetivo general en este programa promover acciones que contribuyan a eliminar las expresiones de discriminación, marginación, exclusión y desigualdad al interior de nuestra organización sindical y en nuestro ejercicio docente, con el propósito de lograr una igualdad sustantiva como derecho humano.”

El encuentro convocó a 550 mujeres líderes del Sindicato, provenientes de todo el país, quienes reflexionaron y compartieron experiencias.

El diálogo se llevó a cabo a través de 10 mesas de trabajo con perspectiva de género: Educación, Derechos Humanos, Salud, Seguridad, Trabajo, Sindicalismo, Política, Legislación, Políticas Públicas y Convenios Nacionales e Internacionales suscritos por México.

También se dictó la Conferencia *Desafíos pendientes en la educación, articulaciones de derechos humanos*, impartida por Mayra Guadalupe Niño Zúñiga, docente de la UNAM, quien lamentó que el acceso a los derechos humanos y laborales de las mujeres continúe pendiente y cada vez más distanciado de procesos organizativos que realmente reivindiquen su posición, su condición y su situación en el trabajo.

Invitó a las maestras a sentirse orgullosas de su sindicato y de la defensa que éste hace de sus derechos: “Es momento de sentirnos bastas, firmes y dignas porque este Sindicato es uno de los sobrevivientes ante la crisis que está pasando el mundo, no nada más México o Latinoamérica”.

En el presidium estuvieron además las profesoras Silvia Luna Rodríguez, presidenta del Comité Nacional de Vinculación Social; María Luisa Gutiérrez Santoyo, secretaria general de la Sección 37 del SNTE; Soralla Bañuelos de la Torre, secretaria general de la Sección 34; Adriana Sánchez Lira Flores, secretaria general de la Sección 13; Bertha Solórzano Luján, secretaria general de la Sección 45; Gabriela Bañón Estrada, secretaria general de la Sección 19, y María Elena Alcudia Gil, secretaria general de la Sección 29, así como la diputada federal Mima Isabel Saldivar Paz y la legisladora local de Chihuahua, María Antonieta Mendoza Mendoza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	5

DIRIGENTE MAGISTERIAL

El SNTE cabildea con diputados el gasto para educación: Juan Díaz

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ La voluntad de cambio es el soporte más fuerte que vive el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), con enfoque en la construcción de una educación pública de calidad con equidad, la defensa y ampliación de los derechos de los trabajadores, dijo el presidente del magisterio, Juan Díaz de la Torre.

Adelantó que una comisión del SNTE trabaja con los representantes de los partidos políticos en la Cámara de Diputados, para que el presupuesto educativo de 2017 corresponda al reto de elevar la calidad educativa y el bienestar de los docentes, "reivindicación de los trabajadores, calidad en la educación, y equidad para el sector indígena, esa es parte de nuestra lucha" señaló.

Luego de escuchar las conclusiones de las 10 mesas de trabajo celebradas durante el Primer Encuentro Nacional de Mujeres Líderes del SNTE, el maestro Díaz de la Torre, destacó que el magisterio mexicano está conformado en su mayoría por mujeres y cada día hay más

egresadas de las escuelas Normales y de las universidades con una firme vocación docente.

Las participantes se pronunciaron por la alternancia de género en las dirigencias del SNTE, así como por la paridad en la composición de la estructura de sus órganos de gobierno sindical.

Solicitaron programas de profesionalización y salud para las trabajadoras de la educación y acordaron emprender una campaña para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes y la firma de adhesión con la ONU a la campaña internacional He For She.

"Nos hemos planteado como objetivo general en este programa promover acciones que contribuyan a eliminar las expresiones de discriminación, marginación, exclusión y desigualdad al interior de nuestra organización sindical y en nuestro ejercicio docente, con el propósito de lograr una igualdad sustantiva como derecho humano", dijo la profesora Lucila Garfias Gutiérrez, presidenta del Comité Nacional de Acción Política del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	2



Negocian gasto

■ El líder del SNTE, Juan Díaz, dijo que una comisión del sindicato trabaja con legisladores para que el gasto de 2017 corresponda al reto de elevar la calidad educativa y el bienestar de los docentes. *Staff*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	3

CNTE-Chiapas dice que tiene ya su proyecto de contrarreforma

Las secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas anunciaron que tienen lista la propuesta de contrarreforma que pretenden sea discutida en el Congreso de la Unión.

A través de un comunicado, indicaron, sin identificarlos, que distintos legisladores y el magisterio disidente acordaron el proyecto y que éste será dado a conocer el próximo 14 de octubre a las 20:00 horas en el marco de su Asamblea Nacional de Representantes (máximo órgano de decisión de la CNTE).

Antes de que los platonos magisteriales fueran levantados en varias ciudades del país, incluyendo la capital, trascendió que los dirigentes de la seccional sindical chiapaneca sostenían reuniones con perredistas y con miembros

de Morena.

En el comunicado se destaca también los despidos y los descuentos de ciertos integrantes de la CNTE como parte de las amenazas con las que, se indica, se intenta desalentar el movimiento magisterial. El 12 de octubre se convocó a una marcha, lo que significaría el regreso de la CNTE a las calles.

Las seccionales sindicales chiapanecas acordaron la realización de un Encuentro Internacional de Trabajadores. *(Rebecca Becerril)*



➤ La CNTE-Chiapas informó que el proyecto será dado a conocer el próximo 14 de octubre a las 20:00 horas en su Asamblea Nacional de Representantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	17

Afecta plantón de la CNTE a por lo menos 25 locales

Reconocen en Oaxaca quiebra de comercios

Retiene municipio recursos federales para trabajadores afectados

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Al menos 25 comercios han cerrado en los últimos cuatro meses debido al plantón que la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), reveló el Secretario de Desarrollo Económico municipal, Celestino Gómez.

“Se han cerrado muchos negocios que están, si no en el primer cuadro del centro histórico, alrededor del centro histórico, y que han sido afectados”, reconoció.

A partir del 15 de mayo, los integrantes de la sección 22 instalaron un campamento en el zócalo, Alameda y las calles del primer cuadro del centro histórico, como parte de su jornada de lucha contra la reforma educativa.

Varios establecimientos quedaron encerrados en el campamento magisterial.

A la fecha, el plantón se replegó al kiosco del zócalo y a las calles de Armenta y López y Guerrero, donde afectan a algunas tiendas.

El Gobierno del estado y el propio Alcalde de Oaxaca, Javier Villacaña, han manifestado en varias ocasiones que los empresarios locales enfrentan una crisis severa provocada por las movilizaciones de la CNTE.

Sin embargo, Gómez minimizó este cierre de comercios y aseguró que la Ciudad de Oaxaca es un destino seguro para invertir.

“Muchos han sido reactivados por otras empresas porque la mayor parte de esos negocios son locales en renta, y bueno, pues el arrendador lo que hace de inmediato es seguir promoviendo ese tema”, agregó.

El funcionario comentó que la reactivación económica de la ciudad de Oaxaca sólo podrá iniciar cuando se concluya el conflicto político-social, que aún persiste.

Argumentó que, de lo contrario, no alcanzará el dinero para concretar esta recuperación del sector.

SIN AYUDA

A más de un mes de que la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) suministró 4 millones de pesos al Gobierno municipal de Oaxaca pa-

ra apoyar a los trabajadores de empresas afectadas por la CNTE, no se ha entregado la ayuda.

“Se están esperando los tiempos para que se haga la entrega”, justificó Celestino Gómez.

El delegado en Oaxaca de Sedesol, Martín Vásquez Villanueva, señaló que el Ayuntamiento les envió un

padrón de 2 mil 777 trabajadores afectados, quienes recibirían un único apoyo de mil 440 pesos a través del Programa de Empleo Temporal.

Mientras que Gómez (que fue el responsable de elaborar el padrón de beneficiarios), aseguró, que son de 3 mil a 4 mil los trabajadores afectados que informó a Sedesol.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	17

Teme IP que afecte recorte

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA. - El presidente de Empresarios y Ejecutivos de Oaxaca, Carlos Luis Valle, reconoció que existe riesgo de que las empresas afectadas por las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no reciban el apoyo económico por parte del Gobierno federal, debido al recorte presupuestal.

Señaló que la Federación ha reportado una crisis financiera debido a paridad cambiaria y a la reducción en la producción petrolera.

“En lo personal es un miedo, que no se concrete. Por eso van a abrir las mesas de trámite, van a decir ‘yo no puedo brindarles esta cantidad, pero sí puedo ofrecerles esto’, que ya es algo”, aseveró el empresario.

Señaló que la iniciativa privada solicitó 800 millones de pesos al Gabinete en la reunión que sostuvieron hace un par de semanas en la Secretaría de Gobernación.

Detalló que los funcionarios federales no les ofrecieron nada y sólo se comprometieron a llamarles en el transcurso de la semana.

Este representante de la iniciativa privada manifestó que esperan que el Gobierno federal no baje más del 20 por ciento el apoyo que solicitaron, de lo contrario, no se alcanzará la reactivación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	POLÍTICA	7

BUSCAN LA VERDAD JURÍDICA, NO HISTÓRICA

Convocan a lucha nacional por el caso Nochixtlán

Docentes y activistas han impedido en dos ocasiones la entrada al personal de la PGR

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El Comité de Víctimas de Nochixtlán convocó a una jornada nacional de lucha para presionar a la PGR a que realice una investigación apegada a derecho y con justicia, donde prevalezca la verdad jurídica y no la histórica, ni política de lo ocurrido el pasado 19 de junio.

Ese día un enfrentamiento entre activistas y profesores de la sección 22 y policías federales por la recuperación de la autopista Oaxaca-México dejó un saldo de ocho muertos y más de 100 heridos.

Sin embargo, activistas y docentes de la CNTE se han opuesto con hostilidad en dos ocasiones

a permitir los peritajes y las indagatorias de la PGR en dicho municipio con el argumento de que no se cumple con las normas mínimas en la materia y no utiliza el equipo adecuado, a pesar de que han existido mesas de trabajo conciliatorias por parte de la Secretaría de Gobernación.

El presidenta del comité, Juana Ramona Solís, advirtió estar consciente de que no es una lucha fácil, que se necesita valor, dignidad e integridad para enfrentar al Estado.

“Como víctimas estaremos haciendo un movimiento, una lucha social nacional con el respaldo de profesores de la CNTE y activistas de todo el país, particularmente de Chiapas,

Guerrero, Ciudad de México, Michoacán y Veracruz para que la PGR actúe con justicia y no prevalezca la impunidad como en el caso Ayotzinapa”.

Sostuvo que son los primeros interesados en que se realicen las investigaciones y peritajes pendientes, pero queremos que se haga como debe ser y sin sesgo.

“Nosotros estamos en la mejor disposición de que se realicen los peritajes, porque como ciudadanos tenemos una responsabilidad histórica para que se aclaren los hechos y demostrar que Nochixtlán no ha mentado, porque lo que ocurrió fue una masacre de estado”.

Aseguró que como víctimas son también los más interesados en que se aclaren los hechos, siempre y cuando se cumpla con la normatividad que rige una investigación de este nivel.

Dijo que quieren que “nuestros asesores jurídicos, el cuerpo de peritos y los diferentes de organismos de derechos humanos estén presentes cuando se lleven a cabo las diligencias.

Señaló que la PGR debe tener bien en claro que las víctimas están en la mejor disposición de coadyuvar para el esclarecimiento de los “crímenes de lesa

humanidad que se cometieron, siempre y cuando se cumplan con las formas correctas y bajo el debido proceso que la investigación requiere”. **M**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

SEP

Columna. El reto para 2017 (El Universal, p. 30)

Columna. Redes de poder. Participación infantil (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. Sube y baja. Participación (El Gráfico, p. 16)

Columna. Frentes políticos. Primero lo primero (Excelsior, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Hacia una ciudad sin rezago educativo (La Crónica, p. 19)

Columna. Serpientes y escaleras. Morir joven en México (El Universal, p. 23)

Columna. Confidencial (El Financiero, p. 46)

Columna. Rozones. Escuelas de Morena, *patito* por tres años (La Razón, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Niños utilizados como escudo (El Universal, p. 30)

Columna. El correo ilustrado. Piden reinstalar a 21 maestros de la CNTE (La Jornada, p. 2)

Desplegado SNTE (La Jornada, p. 12)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	POLÍTICA	8

Astillero

- Jóvenes veracruzanos (y de todo el país)
 - Fosas clandestinas
- Dinero público al ahora cardenal
 - Polémica sobre uso de armas

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Un lector, cuyo nombre se omite, comenta que “en la Universidad Autónoma de Chihuahua los nuevos directivos no pecan de sutiles. Así como el gobernador priísta saliente, César Duarte, usó al rector saliente, Enrique Seáñez, para imponer su gente en todas las escuelas de la UACH, ahora el flamante panista Javier Corral utiliza al nuevo rector, Luis Fierro, para hacer exactamente lo mismo. Háblenme de gatopardismo político, perpetuando las prácticas de siempre con el mismo pretexto de siempre, el ‘ejercicio democrático’. Cambian las caras, cambian los partidos, la corrupción permanece”. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	OPINIÓN	30

El reto para 2017

El Congreso de la unión entra en la fase final de la aprobación del gasto público para 2017. La próxima semana deberá quedar aprobada la Ley de Ingresos en la Cámara de Diputados y antes del 30 de octubre en el Senado. A partir de ahí se podrá discutir cómo se ejercerán los recursos para el año venidero. De entrada, el proyecto enviado por la Secretaría de Hacienda prevé un recorte de 239 mil 700 millones de pesos respecto a 2016.

Para la dependencia, se trata de una iniciativa que tiene el compromiso de mantener la estabilidad macroeconómica y las familias. En los hechos, responde al señalamiento hecho por las consultoras internacionales, que plantearon la posibilidad de degradar la calificación de la deuda mexicana debido al elevado incremento que ha tenido en los últimos cuatro años.

El secretario José Antonio Meade, en entrevista con **EL UNIVERSAL**, confía en que habrá solidaridad y generosidad de los partidos representados en el Congreso para mantener el Presupuesto en los términos en que fue enviado. El objetivo, señala el funcionario, es regresar a un superávit primario y que la deuda comience a tener una trayectoria descendente y sostenible.

El recorte del año próximo se centra en tres grandes áreas: Petróleos Mexicanos, Secretaría de Educación Pública y la Se-

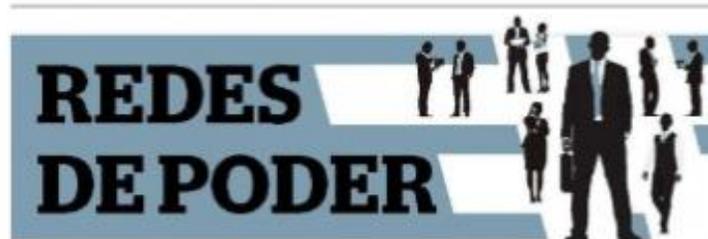
cretaría de Comunicaciones y Transportes, al menos dos de esos sectores son clave en la activación económica del país, pero el gobierno ya aclaró que se mantienen los proyectos de infraestructura más importantes.

En tiempos actuales, el Congreso juega un papel determinante en la línea económica del gobierno federal, los legisladores tienen en sus manos la posibilidad de aprobar o rechazar el nivel de déficit público. Si el gobierno excedió límites en el endeudamiento, algo de responsabilidad hay en el Congreso, que tiene instancias para vigilar el gasto. Desde 2000 el Congreso ha ejercido su atribución de modificar, hacer ajustes y poner acentos en programas especiales del paquete económico.

Es un hecho que la economía no podía seguir manteniendo incrementos al gasto en un entorno de bajos ingresos petroleros y de inestabilidad mundial, primero por la decisión de Gran Bretaña de abandonar la Unión Europea y después por la posibilidad de triunfo de Donald Trump en las elecciones del 8 de noviembre en Estados Unidos.

En 2017 prevalecerá la austeridad, el Ejecutivo planteó recortes, pero a ella deben sumarse los poderes Legislativo y Judicial, así como demás áreas de los tres niveles de gobierno, pues el reto será sacar adelante compromisos con menos recursos. La solidaridad no se debe exigir sólo al Congreso, debe ser pareja, y el ejemplo mayor debe venir del gobierno federal. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	1	3



Las ventajas

¿Se ha preguntado usted si el sistema político mexicano tiene ventajas? Pues aquí la va una: si un candidato de cualquier partido le sacaran un video en el que hiciera declaraciones misóginas y agresivas contra las mujeres, y derivado de esto su partido lo desconociera, no tendría nada. El poder omnipotente de los partidos no permitiría que esa candidatura avanzara un día más. Eso no sucedió en el **Partido Republicano de Estados Unidos** con **Donald Trump**. ¿Ya ve cómo si le buscamos si le podemos encontrar algo positivo a nuestro sistema político? ¿A ver, encuéntrale otro?

"Por mis pistolas"

Ya quedó claro que el senador panista **Jorge Luis Preciado** se mueve por la libre. Por eso presentó esa iniciativa -sin el apoyo del partido- de armar a los mexicanos para que puedan defenderse de la

inseguridad. Lo curioso está en que mientras en **Estados Unidos** ciudadanos, legisladores y medios de comunicación (la portada de ayer del **Chicago Tribune**) están peleando por el desarme ciudadano, el panista se aventó esta puntada. El proyecto ya sirvió al menos para que algunos se acuerden de que **Preciado** es legislador.

Participación infantil

Propone la **Comisión Nacional de Derechos Humanos** que los niños participen en la construcción del modelo educativo. Para algunos puede sonar descabellado, pero bien organizada y supervisada podría ser una gran idea. Seguro la **Secretaría de Educación Pública** se llevaría una sorpresa al ver las opiniones de muchos de los menores de edad que -en su mayoría- tienen mayor madurez emocional que sus propios maestros. Ojalá que esto no sea sólo una ocurrencia de la **CNDH** y se formalice la propuesta con ideas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	1	16

SUBE Y BAJA



PARTICIPACIÓN. La Comisión Nacional de Derechos Humanos, encabezada por Luis Raúl González, le propuso a la SEP consultar a los niños sobre el Modelo Educativo y la propuesta curricular de la educación obligatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	PRIMERA	9



FRENTE POLÍTICOS

IV. **Primero lo primero.** Uno, maestros disidentes incluyen a niños en sus marchas, generalmente violentas a manera de presión; dos, en Oaxaca, **María Luisa Matus**, diputada priista, pide multas de 300 a 350 salarios mínimos y de tres a cinco años de prisión a quienes los incluyan en las movilizaciones y, tres, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos propone a la SEP garantizar la participación activa de los niños “en el proceso de revisión y consolidación del Modelo Educativo y de la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria”. Primero cumplan con los derechos básicos de la niñez. Si no han podido siquiera mantenerlos en clases, lo demás es mucho pedir. Ilusos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	CIUDAD	19



LEONEL LUNA ESTRADA *

Hacia una ciudad sin rezago educativo

Para impulsar a la población adulta a continuar sus estudios hemos elaborado una iniciativa mediante la cual se propone que la Secretaría de Educación de la Ciudad de México tenga la facultad de certificar los programas de estudio de alfabetización y a nivel básico para adultos, en coordinación con el gobierno federal.

Es indispensable que la Secretaría de Educación de la Ciudad de México tenga la atribución, no sólo de atender la educación para adultos como actualmente se establece en el artículo 97 de su ley, sino también la atribución de emitir por ella misma, acreditaciones y certificaciones de los estudios de nivel básico, además de encargarse de velar porque to-

das las personas tengan las mismas oportunidades de acceso a la educación y a su pleno desarrollo.

Esta propuesta de reformas y adiciones a la Ley Orgánica de la Administración Pública y a la Ley de Educación local, busca abrir la puerta a la Secretaría de Educación de la Ciudad de México para que en coordinación con la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), impulsen esta medida que sería de gran beneficio para las personas mayores de 15 años de edad.

Es indispensable que la Secretaría de Educación local coordine y certifique los programas de educación para adultos, alfabetización, indígena y especial, en coordinación con el gobierno federal, pues a través de estas acciones, se garantiza que quienes hayan concluido sus estudios de alfabetización, primaria y secundaria, tengan sus certificados con validez oficial en toda la república.

Es entendible que actualmente no se certifiquen dichos estudios, ya que conforme a la naturaleza del antes llamado Distrito Federal no se podía expedir el documento que acreditaran los estudios de educación básica.

Sin embargo, a partir de la promulgación y publicación del "Decreto por el que se declaran reformadas y derogadas diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de la reforma política de la Ciudad de México", el pasado 29 de enero del año en curso, se transforma la naturaleza jurídica de la capital de la República y se le dota de una Constitución, la cual, como todos sabemos, está próxima a ser discutida y aprobada por la Asamblea Constituyente.

En la Ciudad de México, las instituciones educativas que se han ocupado de atender a la población en rezago educativo en la Ciudad de México han sido el Instituto

Nacional de Educación Para Adultos (INEA), desde 1981, y Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas (CEDEX), ambas pertenecientes al ámbito federal.

El resultado del trabajo de estas instancias es importante, pero insuficiente ante la demanda que existe en esta megalópolis, pues tal y como lo demuestra la encuesta intercensal publicada por el INEGI en 2015, existe un millón 512 mil 988 personas de 15 años o más, que se encuentran en rezago educativo, de las cuales 105 mil 155 son analfabetas, 382 mil 242 sin primaria concluida y un millón 25 mil 521 sin haber terminado su secundaria, es decir un 30% del total de este grupo de edad.

De lo anterior, se puede concluir que han existido esfuerzos considerables para disminuir el rezago educativo en la Ciudad de México, sin embargo, todavía hay población que no tiene acceso a la formación educativa, ya sea por la falta de oportunidades o por estrategias aisladas de las mismas autoridades.

Esta es una oportunidad para que quienes aspiren a la alfabetización y a continuar sus estudios tengan mejores condiciones para mejorar su calidad de vida.

* *Presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF*



SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador
García Soto

Morir joven en México

Los jóvenes en México ya no sólo enfrentan una realidad económica y social cada vez más difícil, que les niega y les cierra oportunidades tanto para educarse como para obtener un empleo digno y bien remunerado; ahora la juventud de este país, además de ser "carne de cañón" que engrosa las filas del sicariato del narco —sobre todo los de escasos recursos— también es blanco directo de la violencia criminal y de sanguinarias ejecuciones: lo mismo asesinan brutalmente a jóvenes estudiantes, que a misioneros católicos, a jovencitas o a niños. El promedio de edad que se registra entre las víctimas de asesinatos dolosos en toda la República —78 mil 109 en lo que va del sexenio de Peña Nieto— cada vez

es más bajo y casi un 30% del total de asesinatos se estima que eran hombres y mujeres de entre 18 y 25 años de edad. Es decir, que ser joven, de escasos recursos y de baja escolaridad en México, es casi un seguro de muerte.

Esa realidad se confirma todos los días y se agrava ante el incremento de la violencia documentada en las cifras oficiales. Desde casos paradigmáticos y altamente mediatizados y politizados, como los 43 jóvenes normalistas de Ayotzinapa, asesinados en complicidad por instancias del estado y el crimen organizado, hasta los casos más recientes de 4 jóvenes católicos de Michoacán secuestrados, torturados y asesinados cuando realizaban labores de evangelización, o los 4 jóvenes estudiantes de la Universidad de Veracruz, de los que ya aparecieron tres cuerpos desmembrados en bolsas de plástico junto con otras víctimas, o los otros dos normalistas de Guerrero asesinados en un asalto violento o la joven estudiante Karen Rebeca Esquivel, de 19 años, asesinada y abandonada en una maleta en Naucalpan o... la lista podría ser interminable.

Basta abrir cualquier periódico del país, en cualquier día, para encontrar fotografías de jovencitos, a veces casi niños, que aparecen ejecutados en las calles de ciudades como Acapulco, Ecatepec, Tijuana, Cuernavaca, Apaztzingán, Veracruz, Chihuahua, Cullacán, Reynosa, Monterrey, Guadalajara o la Ciudad de México. No hay zona del país que se libre en estos momentos del incremento en la ola de violencia y las cifras oficiales, tanto del SNSP como de Inegi o las Procuradurías estatales, documentan un aumento de homicidios dolosos en los estados —incluidos varios que no tenían esa problemática antes de 2013 como Colima, Baja California Sur, Guanajuato— y entre los 21 mil 199 asesinatos violentos que se registran en promedio cada año en lo que va de este sexenio, una gran parte (hasta 30%) tienen que ver con jóvenes, ya no solo como los asesinos, sino ahora también como las víctimas de esos crímenes.

La tendencia de jóvenes matando jóvenes en México no es nueva pero parece incrementarse en los últimos años. En una investigación de la revista *Nexos*, elaborada por Mauricio Merino, Jessica Zarkin y Eduardo Ferro, se concluyó que de casi 98 mil homicidios dolosos registrados oficialmente en México entre 2005 y 2011, en el sexenio de Felipe Calderón, 87 mil 614 asesinados eran hombres, de los cuales 19 mil 801 había sido víctimas de entre 18 y 25 años de edad; otros 3 mil 801 eran adolescentes de entre 17 y 12 años de edad, y 981 asesinados



eran niños menores de 12 años. En cuanto a las mujeres, de 10 mil 453 asesinadas con violencia en ese mismo periodo, 2 mil 152 eran jóvenes de entre 18 y 25 años, 925 eran jovencitas de entre 17 y 12 años y 779 eran niñas de menos de 12 años de edad. Es decir, que más de 22% de los hombres ejecutados con violencia en aquellos años eran jóvenes y niños varones, y casi 34% de las mujeres asesinadas eran mujeres jóvenes y niñas.

Aquel estudio de los investigadores de *Nexos*, basado en el análisis de cifras oficiales de homicidios dolosos, señalaba que la mayoría de los jóvenes asesinados tenían un bajo nivel de escolaridad, que no llegaba a la primaria o secundaria, y concluía con una dramática afirmación: "Detrás de la tasa de homicidios nacional en México, 25 homicidios por cada 100 mil habitantes en 2011, hay una varianza brutal. Brutal por las diferencias, pero sobre todo por sus implicaciones: hay zonas del país en las que ser hombre, joven y con poca escolaridad es eso, una marca, un augurio de las peores cosas. El extremo de todas: morir asesinado".

Esa afirmación se sostendría con las actuales tasas de homicidios dolosos que incluso se han incrementado en el gobierno de Enrique Peña Nieto, en comparación con el sexenio pasado: ser joven en estos momentos en México ya es una condición difícil, tanto para tener acceso a educación superior como a empleos bien remunerados; pero ser joven, con bajos recursos y poca escolaridad, sigue siendo un camino hacia la muerte, ya sea como sicario o como víctima del crimen. ●

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIÓN	23

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	NACIONAL	46



Divide la Belisario

Se pone buena la rebatanga por la Medalla Belisario Domínguez 2016. Los panistas, que llevan mano en la propuesta y en la decisión, quieren que se le conceda el galardón a **Manuel Clouthier, Maquío**, o a **Alonso Lujambio**, el fallecido exsenador. Otro nombre que se maneja es el multipremiado cineasta mexicano **Alejandro González Iñárritu**, pero los senadores del PRI y del PVEM no darán el visto bueno a esta propuesta. Sin embargo, son ya muchas las voces que piden que el ganador sea **Gonzalo Rivas**, quien evitó en 2011 que una gasolinera explotara durante una protesta que llevaban a cabo normalistas en Guerrero.

El Cabo Cristian

Dramático el caso del **Cabo Cristian**, uno de los militares que fallecieron en el ataque en Culiacán hace pocos días. Resulta que el militar buscó que el narco **Julio Oscar Ortiz Vega, El Kevin**, tuviera menos dolor y le aplicó un analgésico que le permitió llegar a la ambulancia. La muerte del Cabo Cristian es emblemática de un Ejército que se siente desprotegido pese a actuar con humanidad aún en casos como el del **El Kevin**.

Crece conflicto en el Poli

El descontento en la Vocacional 5 ya creció más de lo que esperaban las autoridades. El viernes pasado, los jóvenes que mantienen sin clases y con barricadas las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Benito Juárez" difundieron fotografías donde aparecen golpeados supuestamente por "porros" que los ataca-

ron. Autoridades del Politécnico negaron que el hecho hubiera pasado y explicaron que sólo lo hacen para justificar que no abran la escuela. Por lo pronto, los jóvenes ya van a marchar hoy. A ver si no escala aún más y cierran más vocacionales.

Habrá trato duro al gabinete

Los jefes de las bancadas de la oposición en San Lázaro advirtieron que a partir de este martes 11, cuando inicien las comparecencias de los integrantes del gabinete del presidente **Enrique Peña** a la Glosa del IV Informe de Gobierno, tendrán un "trato duro" contra los funcionarios. Nos adelantaron que les exigirán respuestas concretas y no más discursos. Aunque también confesaron que otra de sus exigencias es que los diputados asistan a las reuniones de comisiones. Luego no hay ni el quórum mínimo, se quejaron.

Viene enviado de Obama

Pese al mal sabor de boca que dejó la visita a México del candidato republicano **Donald Trump**, el Secretario de Seguridad Interna de los Estados Unidos, **Jeh Johnson**, viajará esta semana a nuestro país para dejar también de una vez en claro que no hay resentimientos de parte del gobierno de Barack Obama. Tras aceptar la invitación que le hiciera, hace un par de semanas, la canciller **Claudia Ruiz Massieu**, el funcionario norteamericano vendrá a participar en una sesión de trabajo sobre temas como migración y seguridad fronteriza, misma que también contará con la presencia del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	LA DOS	2

Rozones

Escuelas de Morena, *patito* por tres años más

Si en cuidado tiene a Morena el que sus cinco escuelas que, dice, son de nivel superior carezcan de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Por ejemplo el líder de los asambleístas de ese partido, **César Cravioto**, afirma que esa validez la necesitan hasta dentro de tres años, cuando comiencen a expedir certificados a sus estudiantes. Bueno, si es que egresa alguno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	OPINIÓN	30

Niños utilizados como escudo

Por **JACQUELINE PESCHARD**

Es inmoral utilizar a niños como escudo de movilizaciones de protesta de adultos y lo es más cuando las marchas son promovidas por maestros que demandan que no se aplique la ley, a fin de preservar sus privilegios. Es reprochable que educadores que tienen en sus manos la formación de los menores aprovechen su principio de autoridad para involucrar a los niños en sus asuntos gremiales, e incluso en sus actos ilícitos, con lo cual violentan y desnaturalizan la función de la enseñanza, despojando a los alumnos de su derecho a aprender.

La semana pasada, maestros de la escuela Leonardo Bravo de la Ciudad de México salieron a las calles, apoyados por los padres de familia para reclamar que restituyan a los 32 docentes que han sido cesados, 11 de ellos por no presentar el examen de evaluación y 22 más por acumular 3 faltas en un mes, sin que hayan presentado justificación alguna. Lo grave de esta movilización fue que los maestros inconformes, apoyados por padres de familia, llevaron a los niños a encabezar sus marchas, lo cual se ha convertido en una práctica recurrente para legitimar sus actos y darles mayor visibilidad mediática. Pero, no contentos con ello, cerraron las escuelas y pretendieron "dar clase" en la vía pública y alentaron a los chicos a patear y pintarrapear las instalaciones de la SEP. Es decir, los movilizaron en respaldo a las demandas de sus maestros y para entrenarlos en golpear oficinas públicas. La respuesta de la autoridad educativa fue desautorizar el acto y el secretario Nuño desvirtuó lo sucedido, calificándolo de "show mediático".

La protesta social está protegida por

nuestra Constitución; es un derecho de la población a manifestar inconformidad, rechazo o crítica frente a acciones y decisiones del Estado y está claro que debe ser garantizada, pero que los educadores usen a los menores como punta de lanza para reivindicar sus demandas y para protegerse de una posible reacción de las fuerzas de seguridad pública, porque las movilizaciones van acompañadas de actos vandálicos, es reprochable. Estos actos del magisterio sancionados fueron liderados por el propio director de la escuela, Francisco Bravo, exlíder de la sección 9 de la CNTE, lo cual da cuenta de la degradación moral que sufre el sindicato, pero también de la incapacidad de las autoridades para impedir que la función educativa se trastoque, incumpliendo las normas y, desde luego, el derecho de los niños a tener clases regularmente.

El gran problema es que este tipo de prácticas que toman a los alumnos como escudo reivindicador de intereses ajenos a ellos es que se han convertido en recurrentes; son ya parte de nuestro escenario cotidiano de atropello al estado de derecho y tal parece que nos hemos ido acostumbrando a que sucedan, perdiendo nuestra capacidad de indignación.

Es cierto que aprovecharse de los menores parece menor frente a la violencia de normalistas e integrantes de la CNTE que se suceden en distintas partes del país. En días pasados la prensa (El País, 6/10/16) reportó que en los últimos cuatro meses en Turicuaró, Michoacán, en demanda de que se liberen a 8 normalistas aún detenidos y con la ayuda de la patrulla comunal, se han apoderado de cerca de 50 autobuses y camiones de carga, obligando a los respectivos choferes a permanecer secuestrados en sus vehículos para evitar que los des-

pojen de sus mercancías.

En todo caso, no hay que dejar de insistir que también hay una carga de violencia simbólica en el hecho de que los maestros inciten a sus alumnos de primaria a cometer actos de vandalismo, disfrazándolos de protesta solidaria con las demandas de sus educandos. Es preciso denunciar por inmoral que los maestros utilicen a los niños como escudos de sus pretensiones y de los destrozos que cometen. ●

Académica de la UNAM.
peschardjacqueline@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden reinstalar a 21 maestros de la CNTE

Expresamos indignación por el despido injustificado de 21 maestros de la Ciudad de México, pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en represalia por su participación en las movilizaciones contra la mal llamada reforma educativa, impuesta por organismos transnacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, misma que ha demostrado su inoperancia y es lesiva para los derechos de los trabajadores de la educación.

Nos solidarizamos con la justa lucha del magisterio disidente y exigimos a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública que cesen la represión y reinstalen de inmediato a los docentes en sus centros de trabajo. Nos pronunciamos por la defensa de la educación pública.

Maricarmen Montes C., Andrés Peñaloza M., Walter Francisco Saucedo P Martínez, Pastor Ricárdez, Graciela Gutiérrez, Marisa Rodríguez F., Lucila Baños S., Guadalupe Durán, Seminario Procesos Políticos y Perspectivas de la Izquierda en América Latina

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/16	POLÍTICA	12



SNTE Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
UNIDAD, CARIDAD, CONCORDANCIA
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"



IPN

**Al C Director del Instituto Politécnico Nacional,
Doctor Enrique Fernández Fassnacht
A la Comunidad Politécnica
A la Opinión Pública
Presentes**

Ante la situación actual en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 5 "Benito Juárez", el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y el Personal Docentes de este plantel, hacemos un llamado a todas las partes a privilegiar el diálogo como el principal instrumento de solución a los problemas que lo aquejan; el ambiente caótico, de violencia y la falta de gobernabilidad.

Por lo que DEMANDAMOS que se generen las condiciones necesarias que garanticen el desarrollo de nuestras actividades escolares, académicas y administrativas, con estricto apego a la normatividad vigente en el Instituto Politécnico Nacional. Así como, las acciones que sean pertinentes y necesarias para garantizar la integridad física de todos sus integrantes.

**FRATERNALMENTE
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"
LAS REPRESENTACIONES DELEGACIONALES
SINDICALES DEL CECYT 5**

PATRICIA GARDUÑO SALAS SECRETARÍA GENERAL JOSÉ DELFINO VÁZQUEZ TREJO SECRETARÍA DE ORGANIZACIÓN ANA MARÍA VILLANUEVA ANTÚNEZ SECRETARÍA DE TRABAJO Y CONFLICTOS SERGIO MANUEL MACÍAS MARTÍNEZ SECRETARÍA DE FINANZAS CLAUDIA FLORES ESTRADA SECRETARÍA DE PREVISIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL SABINO IBARRA LÓPEZ SECRETARÍA DE ESCALAFÓN Y PROMOCIÓN JOSÉ VILLEGAS SOSA SECRETARÍA DE ORIENTACIÓN IDEOLÓGICA	MARIO CARMONA BADILLO SECRETARÍA GENERAL SERGIO SOTO ROSALES SECRETARÍA DE ORGANIZACIÓN EVARISTO GALINDO DÍAZ BARRIGA SECRETARÍA DE TRABAJO Y CONFLICTOS ROSARIO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ SECRETARÍA DE FINANZAS DANIEL MATEOS BRISEÑO SECRETARÍA DE PREVISIÓN Y ASISTENCIA SOCIAL MA. MONTSERRAT ARÉVALO VÁZQUEZ SECRETARÍA DE ESCALAFÓN Y PROMOCIÓN JÓANA VALENTINA AVILÉS SÁNCHEZ SECRETARÍA DE ORIENTACIÓN IDEOLÓGICA
---	---