

12 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Defiende a banda titular de Tribunal



Refuerzan militares seguridad de Edomex



México y EU, por frente común sobre crimen y migración



SRE: a salvo de coyunturas, lazo con EU



Narco herido en Badiraguato, con escolta policiaca



Ejército pone ante MP a la policía de Sinaloa



México lidera piratería y contrabando en AL



Acéfalos, 20 cargos federales de nivel



En competitividad truenan 66 ciudades



El notario que tramitó a AMLO cesión de depas es su sobrino



Tarjetas de crédito se van a las nubes



Federales blindan el Estado de México



¡Canallas!



Marina, Ejército y PF refuerzan al Edomex



El rey ve despejado el camino para la investidura

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Realizarán en Michoacán diplomado sobre la lucha y la resistencia de los pueblos originarios

Morelia, Michoacán.- A partir del 22 de octubre, se realizará el diplomado sobre la lucha y la resistencia de los pueblos originarios. Así lo dieron a conocer en rueda de prensa sus organizadores. Se trata de un esfuerzo conjunto entre varias organizaciones e instituciones tales como la sección XVIII de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación y las Facultades de Historia y Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Escuela Nacional de Estudios Superiores campus Morelia y la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad Morelia. (**Cambio de Michoacán.com.mx**)

Ha enviado la SEG apenas 6 maestros de los 123 que faltan en Costa Grande, revelan

Tecpan, Guerrero.- (...) Para atender el problema, dijo que inició pláticas con los directivos de los campus de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, ubicados en Zihuatanejo y San Jerónimo, encabezados por Luis Rosas, con el propósito de firmar convenios para que los alumnos que egresen titulados ocupen las vacantes en los centros de trabajo de la región. (**La Jornada de Guerrero.com.mx**)

Por fin iniciarán a aplicar “Escuelas al 100” en Tuxtepec

Tuxtepec, Oaxaca.- (...) Comentó que en días pasados hizo acto de presencia en las oficinas del IOCIFED en la ciudad de Oaxaca, en donde le informaron que ya está programada la ejecución de obras para la **Universidad Pedagógica Nacional** y para las escuelas José María Martínez Rodríguez, Rosaura Zapata, Víctor Bravo Ahuja así como la escuela de El Porvenir. (**TV bus.tv**)

A la NASA, alumno de la UNAM (La Jornada, p. PP y 02-Ciencias)

Premian a estudiantes de IPN por 6 proyectos innovadores (La Jornada, p. 37)

Se iniciarán este jueves labores académicas extramuros “si continúa la toma del Cecyt 5” (La Jornada, p. 37)

Buscan cerrar UAZ, denuncia el Rector (Reforma, p. 2)

Rector acusa violación de autonomía (Excelsior, p. 18 y 19)

Reducirán más de 50 por ciento a proyectos científicos: Conacyt (La Jornada, p. 11)

SEP

Busca la SEP que la OCDE acompañe la aplicación del programa de inclusión digital (La Jornada, p. 39)

SNTE y SEP revisan con la OCDE avance de la Reforma Educativa (La Crónica, p. 10)

SEP fortalece Escuelas al CIEN; corrige anomalías (El Universal, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Embarazo en menores, deserción escolar y violencia de género, en campaña de Unicef (La Jornada, p. 35)

León-Portilla urge al gobierno aumentar apoyo a la educación (La Jornada, p. 4A-Cultura)

Sin cursar kinder, 60% de niños de 3 años (Excelsior, p. 18)
CNDH: no se puede permanecer callado ante violencia que padecen infantes (La Prensa, p. 13)
Promueven papel proactivo de padres en el sistema educativo (El Economista, p. 46)
Senadoras piden educación para niños de la calle (La Prensa, p. 13)
Piden aumento para educación tecnológica (El Economista, p. 46)
Desvío en Hidalgo (Reforma, p. 14)

NORMALES

Normalistas de Ayotzinapa exigen justicia para sus dos compañeros asesinados (La Jornada, p. 8)

SNTE /CNTE

Acuerda SNTE y OCDE acciones conjuntas para mejorar la educación (La Jornada, p. 15)
Llega a Oaxaca caravana por el derecho a la alimentación (La Jornada, p. 15)
La sección 22 reactiva bloqueos carreteros (Milenio, p. 10)
Protestan padres en tres delegaciones para exigir la reinstalación de docentes (La Jornada, p. 39)
Profesores jubilados de NL exigen prestaciones rezagadas (El Sol de México, p. 1-República)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NOTICIAS	WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX

Realizarán en Michoacán diplomado sobre la lucha y la resistencia de los pueblos originarios

Morelia, Michoacán.- A partir del 22 de octubre, se realizará el diplomado sobre la lucha y la resistencia de los pueblos originarios. Así lo dieron a conocer en rueda de prensa sus organizadores. Se trata de un esfuerzo conjunto entre varias organizaciones e instituciones tales como la sección XVIII de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación y las Facultades de Historia y Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Escuela Nacional de Estudios Superiores campus Morelia y la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad Morelia.

Amaruc Lucas Hernández, docente del Instituto de Investigaciones Históricas de la UMSNH dijo que está dirigido a todos los que quieran conocer las distintas luchas de los pueblos originarios, luchas que desde su punto de vista comentaron desde la falsamente llamada Encuentro de dos culturas o descubrimiento de América. 'Más bien deberíamos llamarle inicio de resistencia'.

Parte de la razón para llevar a cabo esta actividad es la resistencia de los pueblos originarios ante los ataques que perciben hacia su cultura, modos de organización territorio. Estos temas habrán de ser abordados a partir de la realidad vivida por las comunidades originarias en particular en Michoacán.

El diplomado Lucha y resistencia de los pueblos originarios, autonomía y libre determinación tendrá una duración de 120 horas, iniciando este próximo 22 de Octubre y concluyendo en junio del año entrante. Las sesiones serán cada 15 días los sábados y tendrá varias sedes tanto en Morelia como en algunas comunidades como Carapan, Santa Fe de la Laguna y Cherán.

Está invitado a participar todo el público, hay que decir que no tiene ningún costo. Para mayores informes e inscripciones, de tiene el correo comunapurepecha@gmail.com.

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-n12067>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NOTICIAS	WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX

Ha enviado la SEG apenas 6 maestros de los 123 que faltan en Costa Grande, revelan

Tecpan.- El jefe regional de los Servicios estatales de Educación, Gilberto Abarca Ojeda informó que las autoridades educativas en el estado sólo han enviado a seis maestros de los 123 que hacen falta en Costa Grande por jubilación, lo que se ha convertido en un problema que se agrava día a día y aumenta la inconformidad de los padres de familia.

Precisó que actualmente en Costa Grande hacen falta 91 profesores en escuelas de nivel primaria y 32 en preescolar, los cuales, “se jubilaron y ya se fueron de los planteles”, e indicó que cada semana se suman más documentos de profesores que solicitan su jubilación.

Abundó que esas vacantes han originado la molestia de los padres de familia que están en desacuerdo de que se fusionen grupos, como lo hacen algunos directores como medida para atender la demanda de educación de los menores, porque aseguran que los docentes no se dan abasto para atender grupos de hasta 60 niños y que eso afecta su educación.

En entrevista, dijo que la problemática está presente en los planteles de Coahuayutla, La Unión, Zihuatanejo, Petatlán, Tecpan, San Jerónimo y Atoyac.

Para atender el problema, dijo que inició pláticas con los directivos de los campus de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, ubicados en Zihuatanejo y San Jerónimo, encabezados por Luis Rosas, con el propósito de firmar convenios para que los alumnos que egresen titulados ocupen las vacantes en los centros de trabajo de la región.

Agregó que los convenios firmados permitirán que, de no llegar los recursos que faltan esta semana, los nuevos profesores sean asignados a los planteles donde hacen falta, sobre todo en los que existe mayor necesidad, entre ellos la escuela Primaria Hermenegildo Galeana y Vicente Guerrero de Tecpan.

Manifestó que otra opción para atender el problema es que los ayuntamientos en cada municipio contraten maestros municipales, “creo que es el deber de cada alcalde contratar docentes, para ayudar a solucionar la carencia que existe, pero que éstos, tengan el perfil que se requiere para ocuparse de un grupo de menores, que cuenten con los antecedentes y la preparación profesional adecuada y necesaria para mejorar la calidad de enseñanza”, asintió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NOTICIAS	WWW.TVBUS.TV

Por fin iniciarán a aplicar “Escuelas al 100” en Tuxtepec

Tuxtepec, Oaxaca.- Después de que durante varios meses estuvo parado el programa federal “Escuelas al 100”, la próxima semana podrían iniciar las obras que solicitaron para cinco centros educativos de Tuxtepec, que son parte de las más de 25 escuelas que se inscribieron, informó el director de Educación, Roni Manuel Ortega.

Comentó que en días pasados hizo acto de presencia en las oficinas del IOCIFED en la ciudad de Oaxaca, en donde le informaron que ya está programada la ejecución de obras para la **Universidad Pedagógica Nacional** y para las escuelas José María Martínez Rodríguez, Rosaura Zapata, Víctor Bravo Ahuja así como la escuela de El Porvenir.

Expuso que el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa, le dio a conocer que en unos días más llegarán las compañías a las que le fueron asignadas las obras.

El Director de Educación, apuntó que en las escuelas aplicarán los recursos para la ampliación y mejoramiento de espacios educativos exteriores e interiores.

Abundó que a través de la administración municipal realizaron las gestiones para que entraran a este programa se “Escuelas al 100” 16 planteles y aparte directores se algunos lo hicieron de manera directa, sumando poco más de 25 los centros educativos de Tuxtepec que están tomando en cuenta para ser beneficiados.

Aseguró que si bien por el Momento solo cinco son las escuelas programadas con obra, esperan que en los próximos días se autoricen las restantes. Cabe mencionar que el programa “Escuelas al 100”, forma parte de la Reforma Educativa para mejorar las instalaciones de las escuelas públicas del país.

Los planteles se pueden beneficiar con obras encaminadas a la seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento como atención a muros, pisos, techo, impermeabilización, escaleras, barandales, instalaciones eléctricas, bardas o cercas perimetrales.

Además con obras para servicios sanitarios, mobiliario y equipo, sistemas de bebedores, áreas de servicios administrativos y accesibilidad entre otras.

<http://www.tvbus.tv/web/2016/10/11/fin-iniciaran-a-aplicar-escuelas-al-100-en-tuxtepec/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PORTADA Y CIENCIAS	PP Y 2

A LA NASA, ALUMNO DE LA UNAM



Yair Israel Piña López, de 20 años y alumno de la Facultad de Ciencias, fue admitido por la agencia estadounidense como estudiante-investigador por su trabajo en materiales termoluminiscentes para la medición de radiación en el espacio

Ⓞ Foto cortesía de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PORTADA Y CIENCIAS	PP Y 2

Poner el nombre de la UNAM en el espacio, sueño de Yair Piña

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Desde muy pequeño, Yair Israel Piña López sintió interés por las ciencias. Fue gracias a su madre que logró reforzar su vocación por ellas. Alguna vez ella le dijo: "Demuéstrame que eres bueno para estudiar física". Así, se dedicó a mostrar no sólo a su mamá, sino a él mismo, su capacidad y pasión por esa área del conocimiento.

Hoy, su trabajo ha rendido frutos. A sus 20 años de edad, el alumno de la Facultad de Ciencias (FC), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), es el primer mexicano en ser admitido como estudiante-investigador por la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (Nasa, por sus siglas en inglés) de Estados Unidos, por medio del International Space Education Board.

La agencia estadounidense lo aceptó por su trabajo en el desarrollo de materiales con propiedades termoluminiscentes para la medición de radiación en el espacio.

No es la primera ocasión que Yair Piña colabora con la Nasa: el año pasado fue seleccionado para participar en el programa *Orión*. Y es que tiene un sueño: poner el nombre de la UNAM en el espacio.

Alumno del quinto semestre de la licenciatura de física en la FC y estudiante asociado en el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la Universidad Nacional, tuvo desde la adolescencia un interés particular por

esa área del conocimiento.

Estancia en el ICN, fundamental

"A los 15 años mi mayor interés me lo despertó el ICN, cuando en segundo de *prepa* me aceptaron para hacer una estancia de investigación sobre los ciclos de combustible nuclear, con el investigador Julio Herrera", refirió Piña López.

La designación de la Nasa se dio a conocer al concluir la 67 edición del Congreso Internacional de Astronáutica, realizado recientemente en Guadalajara, Jalisco, según información difundida por la UNAM.

Egresado de la Escuela Nacional Preparatoria 2 Erasmo Castellanos Quinto, Yair Piña López es consciente de la relevancia de la ciencia para México: por ello desea continuar con sus investigaciones y ser ejemplo para otros compañeros. "Quiero demostrar que no hay que atarse de manos, sino buscar la puerta adecuada, tocar, platicar y solucionar los retos que tenemos en nuestro país".

Desde su perspectiva, el primer detector de partículas es el ojo humano. "La observación siempre es algo importante; distinguir la radiación y las partículas para prevenir algún desastre de salud en los astronautas se me hizo de gran interés. Somos los únicos en México que desarrollamos esta línea de investigación".

Participación en *Orión*

En 2015 fue aceptado en el programa *Orión*; a la vez, escribió su primer artículo científico referente a dosimetría espacial (medición de la radiación en el espacio).

"Mi trabajo se desarrolló en la Unidad de Irradiación y Seguridad

Radiológica del ICN, cuando estaba en el primer semestre de la carrera. Lo publicamos el doctor Epifanio Cruz Zaragoza y yo en el *Journal of Physics*, e iba de la mano con mi participación en el programa *Orión*, donde proponemos y desarrollamos un detector activo para distintos tipos de radiación, como uranio natural y estroncio 90, que son partículas alfa, beta y rayos gama.

"Como tenemos todo este menú de radiación, es muy aplicable en vuelos espaciales, y es por eso que la Nasa toma de referencia nuestro trabajo en futuras misiones, que son a la Luna y a Marte, y es indexado en su Sistema de Datos Astrofísicos", explicó.

Recientemente, también fue convocado para integrarse al *Project Pilot Manager*, en la Universidad de Samara, Rusia, con la finalidad de desarrollar un componente satelital y medir la cantidad de iones en la ionósfera.

Consideró que la ciencia se desarrolla por medio de la curiosidad y la observación, y posteriormente se puede explicar lo que se ve con modelos matemáticos.

Finalmente, reveló el objetivo por el que quiere luchar: "Uno de los sueños que me he propuesto es poner el nombre de la UNAM en el espacio. Algo que me caracteriza es la pasión con la que hago las cosas, y el honor y orgullo de pertenecer a una institución como esta casa de estudios. Tengo una frase: amor y respeto al pueblo que me vio nacer: México; pero honor y gloria al pueblo que me forjó: la UNAM".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Premian a estudiantes de IPN por 6 proyectos innovadores

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) otorgó el Premio al Emprendimiento Guinda y Blanco a los seis proyectos más innovadores presentados por alumnos de nivel medio superior de esta casa de estudios, los cuales se presentaron durante la Semana Nacional del Emprendedor 2016.

Se trata de tecnologías, diseños y prototipos de alto impacto económico y social, que fueron evaluados por un jurado integrado por especialistas y empresarios de diferentes sectores productivos.

La ceremonia de premiación fue encabezada por el presidente del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem), Enrique Jacob Rocha; el secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, Salomón Chertorivski Woldenberg, y el secretario de Extensión e Integración Social del IPN, Francisco José Plata Olvera.

En el acto se destacó que a lo largo de su historia el Politécnico ha brindado grandes aportaciones al país en innovación y tecnología, además de ofrecer formación a los jóvenes mexicanos, al mismo tiempo que demuestra a su comunidad estudiantil que lo aprendido en la escuela lo pueden llevar al camino de la comercialización y del negocio.

Plata Olvera subrayó que es imprescindible que el IPN continúe impulsando estrategias que contribuyan al desarrollo del talento emprendedor politécnico, pues los jóvenes alumnos han sido y serán actores del cambio y desarrollo de nuestro país.

Galardonados

Los ganadores de los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) del IPN son: en la categoría diseño para la industria, el proyecto "colchón de hidromasaje plegable portátil", de Miguel Ángel Cortés, del centro de estudios Gonzalo Vázquez Vela; en la categoría eléctrica electrónica, el proyecto "interruptor de transferencia eléctrica monofásico con energía sustentable", de Luis Alberto Ramírez, Gerardo Gabriel Aguilar y Jonathan Jesús López, del centro Cuauhtémoc.

En la categoría proceso químico ganó el proyecto "betacolor", de Monserrath Vargas y Blanca Mayte Manuel, del centro de estudios Miguel Othón de Mendizábal; en la categoría software didáctico, el proyecto "simulador de motor dual", de Brandon Ruiz, Rafael Minjares Rea, Carlos Adán Contreras y Julián Sánchez, del Cecyt Cuauhtémoc.

En la categoría mecánica se reconoció el proyecto "Ecopet", de Ricardo Barragán, Dara Shalem Oliva, David Jiménez y Moisés Jerónimo, del Cecyt Hidalgo; en la categoría fabricación de alimentos, productos cosméticos, mejora y salud, ganó el proyecto "Legupan", de Joanna Itzel Hernández, del centro de estudios Diódoro Antúnez Echegaray.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Se iniciarán este jueves labores académicas extramuros “si continúa la *toma* del Cecyt 5”

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Si la *toma* de las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 5 Benito Juárez no se resuelve de manera favorable, este jueves 13 de octubre se iniciarán actividades académicas en sedes alternas.

Estudiantes, personal académico, de apoyo y asistencia a la educación, así como representantes de las secciones 11 y 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el secretario general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Julio Gregorio Mendoza Álvarez y Ricardo Gerardo Sánchez Alvarado, director de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), en una reunión de trabajo que duró más de cinco horas, se pronunciaron por encontrar la solución a los conflictos que permitan abrir las instalaciones.

Ratificaron que sea el director de la DEMS el servidor público que se haga cargo de la administración de la Vocacional 5.

Uno de los puntos más relevantes es que al día siguiente de que el pequeño grupo de alumnos –algunos con el rostro cubierto– entreguen el plantel y reinicien la actividad académica, el Consejo Técnico Consultivo Escolar quedará instalado, y se iniciará el proceso de la elección del nuevo director del Cecyt 5.

Hoy, nueva reunión

La siguiente reunión de trabajo, dijeron, será este miércoles al mediodía, y reiteraron que en caso de no resolverse favorablemente el conflicto, mañana jueves iniciarán las actividades académicas en las sedes alternas que están por definirse.

La ocupación cumple 9 días

Desde el 3 de octubre pasado poco más de cien personas, entre ellos estudiantes, votaron a mano alzada para *tomar* el plantel, suspender actividades académicas y administrativas, dejando sin clases a 2 mil 817 alumnos.

La minuta fue firmada por estudiantes que están en contra de la suspensión de actividades académicas, los representantes de las secciones 11 y 60 del SNTE, así como el secretario general y el director de la DEMS.

Quienes se opusieron fueron los representantes del Colectivo de la Asamblea General Interna de la Vocacional 5, y *tomaron* este plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NACIONAL	2

Buscan cerrar UAZ, denuncia el Rector

GERARDO ROMO

ZACATECAS.- Con el recorte al subsidio de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), pareciera que el Gobierno de Enrique Peña Nieto pretende cerrar la institución, denunció ayer el Rector Antonio Guzmán.

“Con este recorte de 136 millones de pesos nos dejan en la quiebra y en la infuncionalidad operativa total, no podremos pagar salarios del personal docente ni administrativo, ni a los jubilados y tampoco los gastos de operación de la totalidad de las unidades académicas.

“Pareciera que lo que quiere hacer la Federación al darnos la espalda es cerrar la institución, en un atentado contra la universidad pública”, dijo en conferencia de prensa.

Amagó con iniciar una huelga de hambre y movilizaciones tanto en Zacatecas como en la Ciudad de México si no tienen una

respuesta satisfactoria de la autoridad.

Según el Rector, la Secretaría de Hacienda ejecutó la retención de 136 millones de pesos en exigencia de un pago de adeudos que la UAZ acumuló entre enero de 2015 y agosto de 2016 por retención de impuestos a trabajadores.

Sin embargo, dijo, la universidad interpuso un amparo ante la justicia federal y el 30 de septiembre un tribunal colegiado ordenó a Hacienda entregar los recursos a la institución.

“Lo que está haciendo la Secretaría de Hacienda al retenernos ilegalmente los 136 millones de pesos es violentar una orden judicial y atentar contra la viabilidad de la universidad pública”, acusó.

Guzmán solicitó al Gobernador Alejandro Tello acompañar a los universitarios ante la Federación para que no se vulnere el derecho a la educación de más de 38 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	18 Y 19

CONFLICTO EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA

Rector acusa violación de autonomía

Reprueba adhesión de normalistas al movimiento de paristas y rechazados

POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— Luego de la adhesión de normalistas y otros movimientos populares a la toma de la Facultad de Medicina y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), el rector de la institución, Medardo Serna González, reprobó el acto y aseguró que se trata de una violación a la autonomía universitaria.

El pasado lunes, luego de un enfrentamiento, los aspirantes a médicos denunciaron

la intromisión de personas ajenas a la máxima casa de estudios de Michoacán.

“Lamento que los paristas estén propiciando la intervención de organizaciones sociales ajenas a la Universidad Michoacana. Yo, como rector, lo repruebo enérgicamente. Ya es una situación que está que está muy asociada a intereses que trascienden ampliamente los intereses académicos”, aseveró al respecto el rector.

Pese a la aprobación que han manifestado estudiantes de medicina y el Congreso local de permitir un desalojo a través del uso de la fuerza

pública, Serna González acusó que se apegará a los tiempos legales.

“Está en manos de otras instancias, porque lo que corresponde a nosotros lo estamos haciendo por la vía legal, estamos aplicando nuestra normativa con el debido proceso”, reconoció.

Después de 43 días de toma, y ante el riesgo inminente de perder el semestre, autoridades nicolaitas se reunieron con estudiantes de la Facultad de Odontología, a los que les pidieron paciencia para que se resolviera el problema.

“Hay movimientos sociales, grupos indígenas que han estado participando. Lamentablemente tomando bando en este conflicto, que es un conflicto que los universitarios debemos resolver y los hemos visualizado nosotros, estos dos tipos de grupos”, precisó.

Serna González alertó por la pérdida de materiales de investigación, principalmente en aquellos institutos donde se trabaja con seres vivos (flora y fauna), dada la incapacidad de que los proyectos científicos reciban atención.

Asimismo, denunció actos vandálicos y afectaciones en áreas verdes del campus.

En días pasados, el rector dijo que los paristas podrían ser expulsados de la Universidad, ya que han dejado sin clases a más de 55 mil estudiantes.

ANTECEDENTES

Los paristas, quienes están adheridos al Movimiento de Aspirantes y Rechazados, exigen 739 lugares para jóvenes que no alcanzaron un lugar en la Universidad.

■ El Consejo Universitario accedió a lanzar una convocatoria extraordinaria para que los jóvenes concursen por uno de los mil 50 lugares que abrió la Universidad Michoacana, para lo cual deberán aprobar el examen de admisión que realizará el Ceneval, sin embargo, los paristas se niegan a aceptar esta forma de evaluación.



Lamento que los paristas estén propiciando la intervención de organizaciones sociales ajenas a la Universidad Michoacana. Lo repruebo enérgicamente.”

MEDARDO SERNA
RECTOR DE LA UMSNH

VERSIÓN DE LAS AUTORIDADES

Si desea consultar lo que académicos y autoridades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo piensan sobre el conflicto en la Nicolaita, escanee el siguiente código.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	11

Reducirán más de 50 por ciento a proyectos científicos: Conacyt

LAURA POY SOLANO

A partir del año próximo los recursos destinados a incentivar el desarrollo de la ciencia y la tecnología a través de proyectos con la iniciativa privada se reducirán en más de 50 por ciento, ya que el presupuesto para el Programa de Estímulos a la Innovación pasará de 4 mil 800 millones de pesos a 2 mil 200 millones, señaló el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza.

Se trata, dijo, de una "reducción significativa" que causará impacto negativo en el número de investigaciones que podrán financiarse. De concretarse este recorte, será el segundo que se aplique a los fondos de dicho programa, pues este año contó con 500 millones de pesos menos a los aprobados por la Cámara de Diputados.

En entrevista, luego de participar en la edición 40 del Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2016, destacó que es una medida que "nos preocupa, pero por otra parte hay que decir que la propuesta de incentivos fiscales está planteada en mil 500 millones; si sumamos estos montos nos daría algo cercano a lo que este año se ejerció con el Programa de Estímulos a la Innovación".

Se trata, explicó, de dos instrumentos diferentes destinados a la fomentar la inversión privada en el sector, y "por supuesto que nos gustaría que fuera mucho más de cada uno, pero así son las condiciones. Creemos que con esa composición del paquete fiscal podemos seguir incentivando la inversión privada en ciencia, tecnología e innovación".

El funcionario destacó que si bien los proyectos que se apoyan con el Programa de Estímulos a la Innovación corresponden a recursos del año fiscal, por lo que deben concluirse en un año, "evidentemente con una bolsa más pequeña de fondos se podrán aprobar menos. Son nuevos proyectos, de los cuales algunos no alcanzarán a tener dinero".

Cabrero Mendoza destacó que es necesario que en México crezca la inversión de la iniciativa privada en el sector, y apuntó que los programas impulsados por Conacyt para alentar esta vinculación entre recursos públicos y privados "también deberán crecer en un futuro, pero esto dependerá en mucho de la intensidad como se generen las inversiones".

En el acto, realizado en el Museo Universitario del Chopo, se reconoció a estudiantes e investigadores destacados en el campo de la ciencia y tecnología de alimentos, quienes han desarrollado sus proyectos en la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, y del Tec de Monterrey.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Busca la SEP que la OCDE acompañe la aplicación del programa de inclusión digital

LAURA POY

Periódico La Jornada
Miércoles 12 de octubre de 2016, p. 39

A fin de garantizar la “máxima transparencia y legalidad” en los procesos de compra y adquisición del Programa de Inclusión Digital, cuya modificación se dará a conocer en las próximas semanas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa el acompañamiento de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en el proceso de aplicación y evaluación de dicha estrategia.

Luego de una reunión del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, con el titular del organismo multinacional, José Ángel Gurría, la dependencia federal informó en un comunicado que se revisaron los avances en la aplicación de la reforma educativa, durante la cual “coincidieron en la trascendencia de los cambios que se impulsan en la educación del país para darle viabilidad a un proyecto de nación para el siglo XXI”.

En el encuentro a puerta cerrada, analizaron los proyectos de colaboración vigentes entre ambas instituciones y exploraron nuevas oportunidades de cooperación en el futuro inmediato para acompañar la aplicación de la reforma.

La SEP detalló que revisaron los avances de la Estrategia Nacional de Habilidades, que conduce la OCDE, a fin de armonizar los esfuerzos de formación de aptitudes que llevan a cabo diversas instituciones gubernamentales, puesto que en los próximos meses se dará a conocer el resultado del diagnóstico base y las recomendaciones de política pública.

Además se resaltó la importancia del modelo educativo 2016 y la propuesta curricular para la educación obligatoria, y se acordó impulsar el fortalecimiento de la formación cívica en los nuevos planes y programas de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NACIONAL	10

SNTE y SEP revisan con la OCDE avance de la reforma educativa

► El sindicato y la organización multinacional acuerdan actuar juntos para convencer a maestros de las bondades de la evaluación

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

El titular del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, informó que estableció acuerdos con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) para contribuir a la mejora del sistema educativo nacional.

En tal sentido, abundó que acordó con la organización multinacional emprender acciones conjuntas que contribuyan a que la transformación educativa realmente sirva a niños y jóvenes para competir en un mundo globalizado.

Durante una reunión de trabajo entre el presidente del SNTE y el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría Treviño, se acordó enfocar el trabajo en lograr la excelencia en los maestros y convencerlos de que las evaluaciones por desempeño que impone la reforma educativa son instrumentos de superación profesional que redundarán en mejorar la función en las aulas, tanto de docentes, como de alumnos.

Horas después, cerca de la noche, la oficina de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que también su titular, Aurelio Nuño Mayer, se había reunido con Gurría Ordoñez, para revisar entre otras cosas avances en la implementación de la reforma educativa, según se dijo.

La SEP informó que Gurría Ordoñez y Nuño Mayer coincidieron en la trascendencia de



El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre (en la imagen), se reunió ayer con el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría Treviño.

los cambios que se impulsan en la educación del país para darle viabilidad a un proyecto de nación para el siglo XXI.

Lo anterior, ocurre luego de que la OCDE ubicara a México con el porcentaje de culminación de estudios más bajo entre los 34 países que la integran, pues apenas uno de cada 10 estudiantes, entre jóvenes y adultos cuentan con una carrera o estudios de licenciatura, los

otros 9 no llegan a ser profesionistas y están confinados a una paga mensual por su trabajo, inferior a 10 mil pesos.

Además, dos de cada 10 mexicanos de 25 a 34 años edad poseen un título universitario, cifra que desciende hasta uno de cada 10 cuando se trata de la población que se ubica entre 55 y 64 años, de acuerdo al informe Panorama de la Educación 2016, publicado por la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NACIÓN	14

SEP fortalece Escuelas al CIEN; corrige anomalías

- Acusan que se entregan obras y servicios que no se necesitan
- Los recursos se asignan sin consultar las necesidades de los planteles

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) fortaleció el programa Escuelas al CIEN, el cual tiene problemas estructurales como el hecho de que se entregan obras y servicios a planteles que no lo necesitan, o compromete recursos a futuro de las entidades y no siempre cumplen con las necesidades que se requieren, de acuerdo con un análisis del presupuesto que elaboraron las organizaciones Mexicanos Primero y el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

De acuerdo con el estudio, en el ciclo escolar 2015-2016, 179 planteles escolares recibieron recursos tanto del Programa de la Reforma Educativa como de Escuelas al CIEN, con el riesgo de duplicar inversiones.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, explicó que Escuelas al CIEN sustituyó a Fortalecimiento e Inversión Directa a la Escuela, que robustecía a la comunidad escolar porque ésta decidía la manera en la cual era utilizado el recurso público.

“El esquema de Escuelas al CIEN es dinero desde arriba y desde afuera para los planteles. El gobierno destina el monto y al proveedor y no participan ni los padres ni los directores. No es que te pregunten: sencillamente llegan y te dicen: ‘Felicidades, ustedes van a ser beneficiarios del programa; se basa en revisiones que alguien hace pero sin preguntar qué se necesita’”.

En los últimos tres años, el presupuesto destinado al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) creció en 14.47 puntos porcentuales, al pasar de 10 mil 166 millones 663 mil 240 pesos en 2015, a un proyecto de presupuesto de 11 mil 638 millones 697 mil 372 pesos para 2017.

El investigador Pablo Velázquez,

179

ESCUELAS recibieron recursos del Programa de la Reforma Educativa y de Escuelas al CIEN.

11

MIL 638 millones 697 mil 372 pesos es el presupuesto para el Fondo de Aportaciones Múltiples en 2017.

de Mexicanos Primero, explicó que estos recursos no se van a entregar por completo a los estados, puesto que “no comprometieron todo. Ponen ahí el dinero etiquetado como FAM, pero en realidad es un recurso que se debe”, explicó.

Escuelas al CIEN representa una nueva manera de utilizar el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), recursos que la federación le transfiere a los estados para construir, remodelar o rehabilitar la infraestructura de las escuelas.

“El problema del programa, la amenaza del mismo, es que si en 10 años alguna de estas escuelas que participó en este requiere una reparación o alguna adecuación importante, no va a haber recursos para ellas. Además de que en muchos casos se da que la autoridad les pinta una barda, cuando lo que en realidad necesitan es una pared nueva o baños. El problema es que después no van a poder acceder a esos recursos”, detallaron. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Embarazo en menores, deserción escolar y violencia de género, en campaña de Unicef

■ BLANCA JUÁREZ

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) en México lanzó ayer la campaña #HablemosTodo, para difundir información sobre embarazo adolescente, violencia de género y abandono escolar.

Las niñas sufren violencia, explotación y abusos en el hogar, la escuela y hasta en los sistemas de protección y de justicia, sostuvo en conferencia de prensa Christian Skoog, representante de esa organización en el país.

Indicó que, según la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres (Enim), 63 por ciento de las pequeñas de entre uno y 14 años han experimentado al menos una forma de castigo físico o psicológico en su casa.

En el Día Internacional de la Niña, señaló que la educación y *empoderamiento* de las menores son claves para romper el ciclo de pobreza, discriminación y violencia. Informó que en México habitan más de 6 millones de adolescentes de entre 12 y 18 años. Asimismo, recordó que México ocupa el primer lugar en la cifra de niñas que dan a luz.

Explicó que la campaña tiene dos ejes: primero, divulgar información y crear "un diálogo" para detectar y resolver los problemas de las adolescentes sobre el embarazo, la violencia y la deserción escolar. Sobre este último punto aseveró que las alumnas indígenas corren mayor riesgo de abandonar los estudios. La segunda parte del plan será buscar donaciones para apoyar el financiamiento de programas de Unicef.

Añadió que los mensajes serán publicados en redes sociales y aparecerán en los empaques de una marca de toallas sanitarias. Explicó que mediante un convenio, la empresa SCA se unió a la campaña, que tendrá una duración de dos años. Con esa estrategia pretenden llegar a 115 mil niñas, pues no todas tienen acceso a Internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	CULTURA	4A

León-Portilla urge al gobierno aumentar apoyo a la educación

MERRY MACMASTERS

El historiador y experto en filosofía náhuatl Miguel León-Portilla (CDMX, 1926) señala que el gobierno debe incrementar el apoyo a la educación para que las lenguas indígenas, en primer lugar, sobrevivan en los habitantes que las tienen como maternas, a la vez que se difundan.

Según el autor de *Visión de los vencidos*, en el siglo XXI habrá una disyuntiva: o mueren muchas lenguas o se salvan. "Hay lingüistas que dicen que de las 5 mil lenguas existentes en el mundo no van a quedar ni 100. Digo que pueden quedar muchas más, depende de nosotros, que somos maestros, y de cierta manera lingüistas, los que estamos interesados en la historia de nuestro país y reconocemos que es una riqueza".

Integrante del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pide a los indígenas, por un lado, que no se avergüencen de tener "ese" pasado, y por el otro, a los "no indígenas" respetar y "enriquecerse con ello al aprender lenguas de la región en que viven".

En entrevista con *La Jornada*, León-Portilla dice que "la lucha debe seguir. Cuando muere una lengua es una tragedia para la humanidad. Y la poesía es la flor más bella de la expresión humana; tenemos una poesía bellísima en náhuatl, maya, purépecha, etcétera".

Al respecto escribió el poema *Cuando muere una lengua*, que termina al decir que "la humanidad se empobrece", pues, explica, al carecer de "estas perspectivas que tiene un poeta para ver desde una atalaya la realidad de un modo muy peculiar. Cada lengua evoca experiencias de manera única. Al morirse una lengua se cierra esta ventana, ya usted jamás podrá acercarse a esta manera de pensamiento".

León-Portilla habla con motivo de dos actividades celebratorias de ese género: el séptimo Festival de Poesía las Lenguas de América: Carlos Montemayor, que mañana se efectuará en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario, y el Primer Encuentro Mundial de Poesía de los Pueblos: Voces de Colores de la Madre Tierra, que será inaugurado el lunes 17 en la Sala Principal del Palacio de Bellas Artes, acto en el que participará.

Filosofía en potencia

A la pregunta, ¿qué pediría a las autoridades en cuanto a la enseñanza de las lenguas originarias?, contesta: "Que por lo pronto se enseñe y se difunda en la región en que se habla, porque no puedo obligar a un maya que aprenda purépecha. ¿Para qué? En cambio, los purépechas sí desean hablar la suya. De las lenguas indígenas la que más se habla es el náhuatl, pero con muchas variantes, porque las lenguas, sobre todo si no se han cultivado, se dialectizan mucho, es decir, hacen variantes propias".

León-Portilla estima que en México existen entre 14 y 15 millones de hablantes de lenguas indígenas. Ahora, ¿cómo pueden conservarlas? Distintas instituciones, como la UNAM y la Universidad Veracruzana; enseñan náhuatl, otomí, maya, mixteco y totonaco. También se enseñan en países como Francia, Alemania, Italia, Holanda, España, Estados Unidos, Canadá, Japón y China.

Son estudiadas, en primer lugar, por los antropólogos, luego, por los propios indígenas que quieren mejorar sus capacidades, y finalmente por entusiastas de estos pueblos. Para León-Portilla, sin embargo, las lenguas originarias sólo vivirán si tienen una función, si no, empiezan a decaer. Ejemplifica: "El náhuatl no se va a escuchar en una oficina bancaria, pero en el campo sí. Lo que la lengua tiene en su léxico es como el inventario de su cultura".

Según el investigador, los indígenas están en el proceso de levantar la cabeza y sentirse orgullosos de ser quienes son. "Les digo, tengan orgullo, ya que ustedes tienen lo que muchas personas no, la posibilidad de ver la realidad desde la perspectiva de un nahua, un maya, un quiché, un totonaco o un seri, y de una persona que habla español. Esto es un tesoro, porque cada lengua contiene una filosofía en potencia, cada lengua es un universo de ideas. Entonces, si creo que todos debemos considerar que para los indígenas sus lenguas son la base de sus derechos humanos".

León-Portilla recuerda que aquí en el siglo XIX "se pensó que para hacer un país unificado tenía que haber una sola lengua. Justo Sierra era de esa idea. Es un error. Un país puede tener hablantes de varias lenguas. Apenas ahora en la Constitución federal, en el artículo cuarto, se reconoce que somos un país con muchas culturas y con muchas lenguas. Es como reconocer que el sol está en el cielo. Pero, bueno, más vale tarde que nunca. Estamos en una encrucijada".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	18



Sin cursar kinder, 60% de niños de 3 años

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Aunque desde hace ocho años es obligatorio cursar el preescolar desde los tres años de edad, sólo 41.4% de los infantes de esa edad asisten al kinder.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) revelan que la cobertura para estos menores se ha quedado estancada, pues seis de cada diez pequeños siguen sin acudir al preescolar, tanto por ignorancia de los papás, como por la falta de espacios en las escuelas.

8

AÑOS

tiene como obligatoria la educación preescolar.

OBJETIVOS

El preescolar es el primer nivel de la educación básica. Su propósito es que los menores vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

Y es que los niños de cuatro y cinco años tienen preferencia en las escuelas, de modo que los de tres años son los que se quedan con menor opción de ingreso. Ante ello, papás que sí buscan que sus hijos cursen los tres grados

de preescolar se ven forzados a inscribirlos en colegios particulares

En diciembre de 2001, el Senado aprobó la reforma constitucional para establecer la obligatoriedad de los tres años de educación

preescolar, es decir, a partir de los tres años de edad, los niños tenían que acudir al kinder.

La disposición entró en vigor en diciembre de 2002, luego de su aprobación en los congresos locales, pero se estipuló que sería hasta el ciclo escolar 2008-2009 cuando entraría en operación la reforma, a fin de que se hicieran las adecuaciones en los planteles para poder recibir a más niños.

En 2013, sólo 42.4% de los niños de tres años asistía al preescolar, cifra que en 2014 bajó a 40%, mientras que en 2015 subió a 42.2 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	1	13

CNDH: no se puede permanecer callado ante violencia que padecen infantes

- Son inaceptables especialmente el abuso y acoso sexual, violación, turismo, pornografía, trata de personas, lenocinio y cualquier tipo de explotación

Patricia Carrasco

La sociedad mexicana no puede permanecer callada ante la violencia que padecen las niñas y adolescentes en nuestro país, especialmente la violencia sexual (abuso, acoso sexual, violación, turismo, pornografía, trata de personas, lenocinio y cualquier tipo de explotación).

Toda forma de violencia es inaceptable y no hay nivel alguno que pueda ser tolerado, además de que debe erradicarse cualquier disposición normativa, interpretación, práctica o tradición que permita el maltrato hacia niñas y adolescentes.

Por lo que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos convocó a la sociedad a no callar ante la violencia contra las niñas

y adolescentes, y se pronunció por empoderar, habilitar para la vida e impulsar formas alternativas de crianza.

El Primer Visitador General de la CNDH, Ismael Eslava Pérez, durante la ceremonia conmemorativa del Día Internacional de la Niña -11 de octubre- e inauguración del Quinto Foro sobre Protección de Derechos Humanos de Niñas y Adolescentes, subrayó la importancia de romper el silencio contra las agresiones de niñas y adolescentes donde quiera que se presenten, para coadyuvar al cambio de

mentalidad de la sociedad y no ser permisivos, así como condenar y denunciar las vulneraciones que afectan el libre desarrollo de su personalidad.

Indicó que debe trabajarse para erradicar el maltrato como forma de corrección educativa; generar programas sistemáticos y campañas de educación, sensibilización y capacitación de quienes trabajan o conviven con niñas y adolescentes.

Elaborar protocolos de atención especializados para atender a víctimas, que eviten su revictimización cuando han sufrido

agresiones y promuevan la no repetición; así como establecer mecanismos efectivos de participación de niñas y adolescentes, y elaborar indicadores para compilar y analizar datos sobre la violencia en ese sector poblacional.

“Es urgente -dijo- generar acciones para apoyar a las familias -mayormente a aquellas que se encuentran en una situación de vulnerabilidad- sobre las formas alternas de crianza, así como para su concientización sobre la importancia de que empoderen y habiliten a sus hijas para la vida, que les enseñen a autoprotegerse, quererse y les orienten en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación para evitar un mal uso, o que pudieran ser víctimas potenciales a través de esos medios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	1	46

Promueven papel proactivo de padres en el sistema educativo

Jorge Monroy

EL ECONOMISTA

EL PLENO de la Cámara de Diputados aprobó reformas a la Ley General de Educación para que los padres de familia participen y actúen en la tarea educativa de sus hijos, e inculquen el respeto por las autoridades escolares y las normas de convivencia.

Por 411 votos en favor, los diputados aprobaron reformas a los artículos 14 y 66 de esa ley. La minuta fue turnada al Senado.

El dictamen destaca que co-

rresponderá a la autoridad educativa federal y las locales informar a la comunidad escolar los beneficios, el sentido y las modalidades de participación que los padres de familia pueden tener en los centros de enseñanza.

La diputada Rocío Matesanz Santamaría (PAN), quien propuso las reformas, explicó que la reforma educativa requiere sumar esfuerzos y tener claro el papel que jugará cada sector.

De ahí, dijo, que las autoridades, maestros y padres de familia deben asumir un papel más proactivo.

La presidenta de la Comisión de Educación Pública, Hortensia Aragón (PRD), precisó que este dictamen señala la necesidad de fortalecer el trabajo entre padres de familia y maestros, algo “que hoy en día nos hace mucha falta”, debido a que en el momento actual “pareciese que los maestros son malos y todos los padres están despreocupados de sus hijos”, cuando en su mayoría los primeros sacan adelante a sus alumnos, a pesar de tener condiciones deficientes, añadió.

jmonroy@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	1	13

Senadoras piden educación para niños de la calle

Genoveva Ortiz

Senadoras del PRI presentaron una iniciativa de reforma a la Ley General de Educación, a fin de crear espacios educativos en favor de los niños en situación de calle o que están al margen del sistema escolar, población que se calcula asciende a 2.3 millones de menores.

La reforma plantea el crear espacios abiertos de desarrollo donde puedan reunirse con cierta regularidad niños en edad escolar que se encuentren en situación de calle y donde un docente podrá enseñar las habilidades básicas de lectura, escritura y aritmética.

La iniciativa define, bajo criterios de la UNICEF, a los niños en la calle como aquellos que pasan la mayor parte del tiempo en la vía pública, pero que tienen algún tipo de soporte familiar y vuelven a su casa por la noche; y niños de la calle como los que pasan el día y la noche en la vía pública y no cuentan con un sistema

de soporte familiar funcional. —

Se establece en la reforma al artículo 33 de la Ley General de Educación que se atenderán de manera especial las escuelas en que, por estar en localidades aisladas, zonas urbanas marginadas o comunidades indígenas, sea considerablemente mayor la posibilidad de atrasos o deserciones, mediante la asignación de elementos de mejor calidad.

Asimismo, se desarrollarán programas de apoyo a los maestros que presten sus servicios en localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, a fin de fomentar el arraigo en sus comunidades y cumplir con el calendario escolar.

La iniciativa de reforma publicada en la Gaceta Parlamentaria y presentada en la sesión ordinaria de ayer martes fue firmada por las senadoras María de Rocío Gochi Pineda, Lisbeth Hernández Lecona, Ivonne Álvarez García, Angélica Araujo Lara, Hilda Ceballos Llerenas y Margarita Flores Sánchez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	1	46

EL PRESUPUESTO LLEGARÍA A 4,166 MILLONES DE PESOS

Piden aumento para educación tecnológica



PAQUETE

ECONÓMICO 2017

Rolando Ramos

EL ECONOMISTA

LAS ENTIDADES federativas y municipios de México dispondrían el próximo año de 650,571 millones 766,556 pesos.

De ese total, proyectado en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal del 2017 y contemplado en el Ramo 33, que se denomina “Aportaciones federales para entidades federativas y municipios”, 6,540 millones 865,554 pesos se destinarían al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

Si la Cámara de Diputados aprueba sin modificar la propuesta del Ejecutivo federal que actualmente analiza, a educación tecnológica —para que puedan operar las universidades politécnicas, como las tres que el presidente Enrique Peña Nieto inauguró el pasado lunes en Coahuila— se canalizarían 4,166 millones 553,226 pesos

durante el año siguiente.

Dicho monto es superior en 2.7% al gasto aprobado para el mismo rubro, a ejercerse en el presente año, que suma 4,054 millones 173,342 pesos.

Al Ramo 25, “Previsiones y aportaciones para los sistemas de educación básica, normal, tecnológica y de adultos”, durante el presente año se asignaron 50,173 millones 812,770 pesos, y para el 2017 se propone destinar 51,251 millones 51,583 pesos; es decir, una cifra superior en 2.14 por ciento.

Por concepto de “Previsiones salariales y económicas del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos”, se proyecta asignar 142 millones 253,241 pesos el próximo año, mientras que en el 2016 se destinaron 108 millones 177,973 pesos.

Las universidades politécnicas son instituciones de educación superior con programas educativos que se basan en competencias profesionales para impulsar el perfil emprendedor de los estudian-

tes, con la finalidad de que puedan lograr una rápida incorporación al mercado laboral.

En todo México hay 60 universidades politécnicas, que han ampliado su actividad hacia las ciencias económico-administrativas y médico-biológicas, y 113 tecnológicas para favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo.

Hay 11 universidades politécnicas que forman parte de la Plataforma Alianza del Pacífico, donde se apoya a estudiantes y docentes que quieran cursar materias o realizar actividades académicas durante un semestre en universidades de Chile, Colombia o Perú; mediante proyectos de movilidad estudiantil, más de 250 alumnos y maestros han realizado estudios en el extranjero.

Para atender la educación de los adultos se proyecta asignar 2,374 millones 312,328 pesos en el 2017, 54 millones 617,551 pesos más que lo aprobado para el ejercicio 2016.

ramos@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NACIONAL	14

Desvío en Hidalgo

■ Durante la pasada administración estatal hubo desvío de recursos que ha sido ya confirmados y se tiene identificados a los presuntos responsables, reveló la titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Sayonara Vargas Rodríguez.

Fernando Paniagua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	8

Normalistas de Ayotzinapa exigen justicia para sus dos compañeros asesinados

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro. Unos mil normalistas de Ayotzinapa, apoyados por padres de los 43 estudiantes desaparecidos en 2014 y maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, protestaron en esta capital y exigieron justicia para los dos alumnos asesinados el pasado 4 de octubre, cuando delincuentes asaltaron el transporte en que viajaban. El abogado Vidulfo Rosales, del Centro de Derechos Humanos La Montaña Tlachinollan, pidió que se realice una investigación a fondo, ya que se presume que los jóvenes fueron ultimados por grupos de la delincuencia organizada. Filemón Tacuba Castro y Jonathan Morales cursaban el cuarto año de la licenciatura en educación primaria en la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos y regresaban de realizar prácticas cuando fueron agredidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	15

Encabezan reunión de trabajo Gurriá y Díaz de la Torre

Acuerdan SNTE y OCDE acciones conjuntas para mejorar la educación

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) acordaron emprender acciones conjuntas que contribuyan a que la transformación educativa realmente sirva a niños y jóvenes para competir en un mundo globalizado.

Durante una reunión de trabajo encabezada por el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurriá Treviño, se expusieron los puntos nodales por los que atraviesa la enseñanza en nuestro país; convinieron mantener trabajos coordinados para lograr la excelencia en los docentes y convencerlos de que las evaluaciones son instrumentos de superación profesional que redundarán en mejor desempeño en las aulas, tanto de maestros, como de alumnos.

Gurriá Treviño señaló que en estos nuevos tiempos, en los que ya nadie pone en duda la defensa de los derechos de los trabajadores de la educación, los sindicatos magisteriales están cada vez más involucrados en la capacitación y profesionalización de los docentes; en ese sentido, reconoció la tarea y el compromiso del gremio magisterial.

DE LA REDACCIÓN

Al respecto, Díaz de la Torre recordó que el sindicato, por medio del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep), acompaña de manera permanente a los maestros, y en las decenas de cursos en línea que imparte ha constatado el interés de los profesores por estar mejor preparados, no únicamente para una evaluación, sino para un mejor desempeño. Ese esfuerzo, dijo, debe ser correspondido por la autoridad educativa con mayores recursos para su profesionalización y estímulos, como marca la ley.

“Entendemos la situación económica que prevalece en el país, pero si en algún lugar habría que hacer un esfuerzo grandísimo es en éste, en la educación. Hemos estado luchando mucho para que el presupuesto de este año, en lo que se refiere a estímulos al desempeño, no vaya a decrecer, porque no tengo duda alguna: los maestros se van a volcar por cientos de miles a la evaluación, como nos pasó con Carrera Magisterial en 1992, y no habrá dinero que alcance. Requerimos que se proyecten presupuestos multianuales para ir viendo la proyección: cuántos van a ir a evaluación, cuántos recursos se requieren”.

El secretario general de la OCDE coincidió en que la educación debe ser prioridad en el presupuesto para cumplir con los objetivos de los cambios constitucionales en la materia. “Estamos absolutamente convencidos de la que la reforma educativa debe seguir, de que es la única forma de salir adelante y de ir mejorando los resultados del sistema de enseñanza en México. Por supuesto, también lo único que quisiéramos asegurar es que al final no se reduzcan las asignaciones para salud, para educación, para el tema de las competencias, las habilidades, las destrezas”.

Entre las acciones inmediatas acordadas entre el SNTE y la OCDE se encuentra la traducción y publicación de diversos materiales de la organización internacional, para que tanto maestros como padres de familia tengan mayores elementos en la preparación de niños y jóvenes.

En esta reunión también estuvieron, por parte del SNTE, Silvia Luna Rodríguez, José García Mora, María Antonieta García Lascurain Vargas, Jorge Antonio Alfaro Rivera y Alejandro Villarreal Aldaz. Por la OCDE asistieron Mario López Roldán, Dionisio Pérez Jácome y Roberto Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	15

Llega a Oaxaca caravana por el derecho a la alimentación

JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y
CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsales

Integrantes de la caravana Por la Defensa del Territorio y el Derecho a la Alimentación Benito Juárez arribaron a la capital de Oaxaca, donde marcharon con distintas organizaciones sociales e integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), para demandar atención a los pequeños productores y rechazar el uso de transgénicos en el país.

Los campesinos, quienes partieron el pasado lunes de Chiapas, marcharon del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca hacia el zócalo, donde realizaron un mitin. Con el lema El campo es de todos, puntualizaron que las autoridades federales benefician más a las transnacionales y relegan a los pequeños productores, quienes son los que en realidad requieren esos apoyos.

Isabel García, integrante de la comisión política de la sección 22 de la CNTE, dijo que la gremial se sumó a esta caravana –la cual pernoctó en Puebla– para unir esfuerzos contra las reformas estructurales promovidas por el presidente Enrique Peña Nieto, las cuales sólo benefician a quienes más tienen y no a quienes más lo necesitan.

En la capital de Aguascalientes, unos 200 integrantes de la agrupación El Campo es para todos marcharon por la avenida Madero coreando: “Si Zapata viviera, qué chinga les pusiera” y “Zapata vive, la lucha sigue”, para concluir con un plantón en la Plaza de la Patria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	10

CIERRES ESTRATÉGICOS

La sección 22 reactiva bloqueos carreteros

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 del SNTE, afín a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), reactivó sus bloqueos en dos carreteras estratégicas de Oaxaca: cerró la salida a la Ciudad de México y la región del Istmo de Tehuantepec.

Los inconformes impiden el paso vehicular de autobuses de pasajeros y transporte de carga tanto en el tramo de Nochixtlán, en la carretera federal, como en la autopista Oaxaca-México para exigir justicia por los hechos ocurridos el pasado 19 de junio.

También han bloqueado la carretera Oaxaca-Tehuantepec, a la altura del poblado de Nejapa de Madero, donde los docentes

demandan la reinstalación en su centro de trabajo luego de que fueron expulsados por padres de familia.

En la ciudad de Oaxaca otro contingente se movilizó en una marcha en la que participaron más de 10 mil activistas que exigían la reinstalación de la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación, troncada luego de la salida de Luis Enrique Mirada, quien dejó la subsecretaría para ser designado secretario de Desarrollo Social. Su puesto fue recientemente ocupado por el ex gobernador René Juárez.

La vocera de la sección 22 de la CNTE, Isabel García, advirtió que su jornada de lucha contra la reforma educativa federal no se ha suspendido, "ni se claudicará", solo se ha reorientado a la fase pedagógica, sumando activos, los menos a las protestas por que hay el compromiso con los padres de familia de no suspender las clases.

Atajó que en las movilizaciones están participando solo el personal que no está frente a grupo o que fue suspendido, dado de baja de su plaza.

Respecto a la reinstalación de la mesa de diálogo afirman que el tema central sigue siendo la abrogación de la reforma educativa federal. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	SOCIEDAD	39

- Advierten que “no se permitirá el paso” a profesores sustitutos

Protestan padres en tres delegaciones para exigir la reinstalación de docentes

■ LAURA POY SOLANO

Padres de familia y profesores de planteles afectados por el cese de maestros desde el pasado 3 de octubre protestaron en las delegaciones Iztapalapa, Tláhuac y Gustavo A. Madero para demandar a las autoridades educativas federales la reinstalación de los educadores despedidos, quienes participaron en acciones de protesta en contra de la reforma educativa.

Pedro Hernández, integrante de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), informó que se realizaron “semáforos informativos” encabezados por padres de familia y docentes.

Destacó que a partir de este miércoles todas las escuelas con maestros cesados retornarán a sus actividades académicas, aunque aclaró que el “acuerdo de los padres es que regresarán sus hijos a clase, pero con los profesores que tenían desde el inicio del ciclo escolar, por lo que no se permitirá el paso a los docentes sustitutos”.

Agregó que ayer se realizó una asamblea de padres en la escuela primaria José López Portillo y Rojas, para determinar “si se abriría o no el plantel, y la decisión fue regresar a las aulas, pero con la exigencia de que no se separe a los docentes sancionados de su cargo”.

Hernández recordó que este 13 de octubre se convocará al magisterio disidente de la Ciudad de México a un acto de protesta en el Ángel de la Independencia, para exigir la reinstalación de sus compañeros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	REPÚBLICA	1

PROTESTAN FRENTE A TESORERÍA

Profesores jubilados de NL exigen prestaciones rezagadas

El Sol de México

POR DAVID CASAS
CORRESPONSAL

MONTERREY, NL. (OEM-Infomex).- Maestros jubilados de la sección 50 del SNTE realizaron una protesta a las afueras de la Tesorería estatal y exigieron el pago de un bono de antigüedad para 11 mil profesores y la prima por el mismo concepto para otros siete mil.

Lucilda Pérez, secretaria de Prestaciones de Jubilados y Pensionados de la sección 50, encabezó a los protestantes y afirmó que los gobiernos se han desatendido del pago de las prestaciones a los profesores que ahora se ven en la necesidad de salir a



LOS JUBILADOS amagaron con hacer un plantón permanente si el Gobierno de "El Bronco" no les da una respuesta positiva.

la calle a reclamar sus prestaciones rezagadas.

Dijeron que desde hace tiempo demandan el pago de presta-

ciones atrasadas, y amagaron con hacer un plantón permanente si el Gobierno del Bronco no les da una respuesta positiva.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Vinculación entre sector productivo y universidades: tarea inconclusa (Milenio, p. 10)
Columna. Pepe Grillo. Octogenario de lujo (La Crónica, p. Tres)

SEP

Columna. Frentes políticos. Confianza (Excelsior, p. 11)
Columna. Razones. Osorio y Meade: política y economía (Excelsior, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Educación al servicio del planeta (El Sol de México, p. 15)
Columna. Canela fina. Normalistas: lo que se ve no se juzga (La Razón, p. 4)
Columna. Opinión del experto. La política cultural como apuesta de largo plazo (Excelsior, p. 12)
Columna. El correo ilustrado. Publicación ofensiva del Ceas (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Serpientes y escaleras. El SNTE, débil, desdibujado y extraviado (El Universal, p. 10)
Columna. Régimen endeble (La Jornada, p. 19)
Columna. Arsenal. ¿Jugada maestra? (Excelsior, p. 4)
Columna. Bajo sospecha. “Criminalizar” a los criminales (La Razón, p. 13)
Columna. Desplegado SNTE (Milenio, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	10

Vinculación entre sector productivo y universidades: tarea inconclusa

Los datos de una encuesta realizada recientemente por Manpower dan cuenta de una clara desconexión entre ambos mundos: empleadores y universidades, de la cual los más afectados son los jóvenes

ARTICULISTA INVITADO

DIETER HOLTZ*



A pesar de que el tema tiene años en el debate público y es un objetivo del sistema de educación superior de cada administración, la realidad es que 54 por ciento de los empleadores del país reporta tener dificultad para cubrir vacantes. Lo anterior de acuerdo con una encuesta realizada recientemente por Manpower, que arroja que la principal razón es que no encuentran candidatos que cubran el perfil. Por el otro lado escuchamos que un número importante de egresados universitarios no consigue empleos calificados y considera que los conocimientos y habilidades adquiridos en la universidad no mejoran sus probabilidades de encontrar trabajo. Estos datos dan cuenta de una clara desconexión entre ambos mundos: empleadores y universidades, de la cual los más afectados son los jóvenes egresados. De ahí que debemos reconocer que la vinculación entre el sector productivo y las universidades es una tarea inconclusa, pues aun falta mucho por hacer para lograr que la educación superior en México sea pertinente.

Si bien la función de la universidad no es únicamente aumentar la empleabilidad de los egresados, es un hecho innegable que los estudiantes y sus familias esperan que la inversión de tiempo y recursos que realizaron para cursar una carrera, les brinde las herramientas para tener un mejor futuro. Las alternativas pueden ser muchas, un buen empleo, emprender un negocio, dedicarse a la investigación o docencia, o cualquier otra oportunidad para crecer personal

y profesionalmente. Para contribuir al logro de estos fines, la oferta de las universidades debe responder al contexto económico y social actual. Es por ello que la vinculación entre las universidades y las empresas debe ser prioritaria para mejorar la formación de los jóvenes.

La Encuesta Nacional de Vinculación (Enavi) realizada por el CIDE, fue encomendada precisamente para diagnosticar las condiciones en que se encuentran las capacidades institucionales de vinculación en las instituciones de educación superior en México. Uno de los resultados de este ejercicio fue que a pesar de que la mayoría de las instituciones de educación superior cuentan con programas de servicio social, únicamente 31 por ciento de los estudiantes que lo realizan se quedan a laborar en el mismo lugar, lo cual sugiere que esta modalidad de vinculación tiene un impacto limitado para facilitar la transición de la universidad al primer empleo. Similarmente, los datos obtenidos arrojan que únicamente 43 por ciento de los responsables de las áreas de vinculación manifestaron que sus docentes realizaban estancias en empresas, pese a la relevancia que tienen este tipo de prácticas para actualizar los conocimientos de sus docentes. La encuesta encontró también que uno de los principales inhibidores de la colaboración entre las universidades

y empresas es el desconocimiento de la oferta, lo cual indica que hay amplios espacios de oportunidad para reforzar la vinculación entre ambos.

La experiencia en otros países nos dice que hay que cumplir al menos con las siguientes condiciones para lograr este objetivo: en primer lugar, debe haber un sistema de información robusto de seguimiento de egresados de todas las universidades que permita conocer la trayectoria de los jóvenes al terminar la universidad. A partir de estos datos se puede hacer un diagnóstico informado sobre la pertinencia de sus conocimientos y habilidades en el área de empleo y posición profesional, de los principales retos a los que se enfrentan para encontrar trabajo, y con ello trazar estrategias y políticas públicas para orientar la vinculación universidad-empresa. Segundo, se requiere que las instituciones de educación superior y el sector productivo tengan canales de comunicación que aseguren un diálogo constante y fluido, que se establezcan convenios de colaboración con metas conjuntas y concretas que incluyan tareas, fechas y responsables. En tercer lugar se debe buscar la participación de los empleadores en el diseño, revisión y/o actualización de los planes y programas de estudio para asegurar que incluyan las habilidades requeridas en el cambiante mercado

Egresados creen que lo que aprendieron en la universidad no les ayudó a hallar trabajo

Se debe dar estímulos fiscales a las empresas que contraten a recién salidos de la carrera

de trabajo. Hace falta incentivar también las prácticas profesionales y pasantías para brindarles experiencias prácticas a los estudiantes, y facilitar su transición laboral. Se debe impulsar la educación técnica y orientarla a las industrias con mayor potencial de crecimiento. Cuarto, otorgar estímulos fiscales a las empresas que contraten a recién egresados de la educación superior y, finalmente, la quinta condición es evaluar estas iniciativas para determinar su alcance y resultados en términos de vinculación entre empleadores y universidades, y a partir de ellas realizar los ajustes necesarios para garantizar el logro de las metas planteadas. **M**

*Presidente y director general de Laureate México, la red de universidades privadas más grande del país



LUIS MIGUEL MORALES C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Octogenario de lujo

Como parte de los festejos por sus 80 años de poner la técnica al servicio de la patria, el Instituto Politécnico Nacional entregó por primera vez el grado de doctor honoris causa a cinco investigadores y creadores.

Fue una idea estupenda, acorde con el respeto que se tiene a esa casa de estudio dentro y fuera el país.

La ceremonia fue presidida por Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN y Premio Crónica.

Estamos al inicio de lo que seguramente será una noble y valorada tradición, los honoris causa del IPN.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV. **Confianza.** José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, afirmó que la consolidación de la Reforma Educativa en México garantizará la competitividad del país en el largo plazo. En un encuentro privado con Aurelio Nuño, titular de la SEP, coincidieron en que es indispensable para cambiar la educación en México. Se resaltó la importancia del Modelo Educativo 2016 y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria. Todo va bien hasta que se aterriza en la realidad: los maestros disidentes no son una ilusión; existen y siguen empeñados en echar atrás la reforma. ¿Quién los para?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	8



Razones JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Osorio y Meade: política y economía

A muchos nos sigue intrigando cómo resolverá el PRI su proceso de designación de candidato presidencial. Puede ser, obviamente, una designación que salga por unidad, previa decisión presidencial, pero veo a ese partido aún lejos de tener definido el método, mucho menos los nombres.

Si nos atenemos a las encuestas y a lo que se dice en el ámbito priista, hoy (y desde hace ya bastante tiempo) sus pre-candidatos reales son dos: el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y el titular de Hacienda, **José Antonio Meade**. Sería un proceso casi a la antigua: la economía y la política, con un Presidente que decidirá en el tramo final de acuerdo con lo que "ausculte", con las exigencias coyunturales del país y del entorno internacional. El único problema es que esa época ya pasó y a quien el PRI proponga tendrá que saber de política y de economía y se deberá mover sin duda en un entorno nacional e internacional, político y económico, complejo.

Pero más importante que eso: para el PRI y para cualquiera de los partidos que compitan en 2018, el primer y único objetivo es tener un candidato o candidata que pueda ganar las elecciones. Todo lo demás viene después.

Por eso, la construcción (no digo el anuncio) de la candidatura priista no puede demorarse demasiado. No puede ser algo que se vaya a definir de última hora. **Meade** y **Osorio**, responsables de la economía y de la política, respectivamente, están buscando esa candidatura caminando, ambos, al filo de la navaja, en responsabilidades donde son más las posibilidades de resbalar que de mantenerse sin golpes. Pero, ambos, desde

esos espacios, tendrán que construir sus candidaturas.

Para el PRI y para cualquiera de los partidos que compitan en 2018, el primer y único objetivo es tener un candidato o candidata que pueda ganar las elecciones.

Osorio ya está ahí desde hace tiempo y ninguna de las vicisitudes que ha tenido que pasar durante estos años han logrado bajarlo. No es verdad que llegando a Hacienda, **Meade** haya dejado de tener posibilidades. El estudio que mes con mes publica *El Financiero* sobre aparición en medios es bastante claro al respecto: desde que fue designado secretario de Hacienda, la presencia de **Meade** en medios ha aumentado geométricamente y a diferencia de su antecesor, **Luis Videgaray**, se le percibe más abierto al mismo tiempo que confiable. Y, quizás, hasta la coyuntura pueda ayudarlo: con un poco de suerte, **Trump** no llega a la Casa Blanca, el precio del petróleo se puede estabilizar e incluso aumentar un poco con el acuerdo de la OPEP y de otros países productores, consecuencia de todo ello, el peso se puede estabilizar también en un tipo de cambio competitivo, mientras las tasas de interés en Estados Unidos y en México se aumentan muy gradualmente. Si todo eso ocurriera, la economía nacional, y por ende **Meade**, podría tener un 2017 bastante más promisorio de lo que

muchos esperan.

Pero **Osorio** y **Meade** no son los únicos que podrían aspirar a la candidatura priista: **Aurelio Nuño** sigue siendo una opción, quiere estar ahí **Eruviel Ávila**, se está hablando de **José Narro Robles** y **José Calzada** y se mantiene a la expectativa **Manlio Fabio Beltrones**. Si para **Meade** y **Osorio** la construcción de una candidatura será compleja y tendrá que superar escollos, para todos los demás, con mucho menor conocimiento público (salvo en el caso de **Beltrones**), la tarea se antoja, por lo menos hoy, demastado cuesta arriba.

Una señal de cómo se decidirán las cosas las tendremos en el Estado de México. En algunas semanas, máximo dos meses, el PRI tendrá que definir su candidatura para la elección estatal que marcará, en muchos sentidos, el rumbo político hacia 2018. No queda claro cómo elegirá ese candidato: tampoco el método o el perfil. La lista de aspirantes sigue aumentando, con la declaratoria abierta de **Ernesto Nemer**, una buena opción que se suma a **Alfredo del Mazo** (para algunos demastado cercano al presidente **Peña**), **Carolina Monroy**, **Ana Lilia Herrera**, **José Manzur** y esa otra buena opción que es **Carlos Ituarte**. La baraja es muy amplia y también lo son los perfiles a los que puede recurrir el priismo. Pero en esto, como en muchas cosas, tanto o más importante que el objetivo buscado es conocer el mecanismo que permite llegar a él. Y el mecanismo de decisión que se utilizará en el Estado de México no puede ser demastado diferente al que el PRI tendrá que usar en la presidencial. Salvo que se asome la derrota en esos comicios y todo cambie.

LA AMENAZA DE LA CÁRCEL

Uno de los mayores costos en términos del *establishment* que pagó **Donald Trump** en el debate del domingo pasado fue por su amenaza de meter a **Hillary Clinton** a la cárcel. Primero porque, al igual que en México, un gobernante no puede meter a alguien a la cárcel, por lo menos no respetando la legalidad, porque se le ocurre. Para eso están las fiscalías y los ministerios públicos si se acredita un delito. Y segundo, porque los estadounidenses han comprendido que esa no es una vía que genere estabilidad. Por eso **Trump** llegará al 8 de noviembre sin el respaldo de los principales dirigentes republicanos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	ANÁLISIS	15

JOSÉ ROBERTO RUIZ SALDAÑA*



Educación al servicio del planeta

En septiembre de 2015, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas aprobó una nueva agenda para el desarrollo mundial hasta el año 2030. Se trata de 17 objetivos de desarrollo sostenible dentro de los cuales, el cuarto, es relativo a la educación. En ese marco, recientemente la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (Unesco) dio a conocer el primer Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo.

La agenda y el informe tienen plena pertinencia en momentos de crisis ambiental determinada por la demografía, los estilos de vida y el comportamiento individual. Tan solo en el primer aspecto, el documento destaca que para 2030 habrá una población mundial de 8 mil 500 millones.

El Informe de Seguimiento es contundente y de lectura obligada, sobre todo por las múltiples razones que ofrece para generar y contar con una educación ambiental. Ésta “alienta estilos de vida sostenibles, la disminución de los desechos, una mejor utilización de la energía, un mayor empleo de los transportes públicos, el apoyo a políticas favorables al medio ambiente y el activismo ambiental”.

Asimismo, la incidencia de la educación tiene impactos importantes, por ejemplo, si se interrumpiese el avance en aquella, las muertes relacionadas con desastres aumentarían un 20 por ciento por década, toda vez que la falta de instrucción y los bajos índices de alfabetización impiden en muchos países que la gente entienda los avisos de desastres naturales, o bien, si se alcanzara en 2030 la universalización de la enseñanza secundaria para las mujeres en edad de procrear, disminuiría la tasa de mortalidad de los menores de cin-

co años en el África subsahariana de 68 a 54 fallecimientos por cada mil nacidos vivos y de 51 a 38 fallecimientos por cada mil nacidos vivos en 2050.

Por otra parte, el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo contiene los grandes retos en la materia. Uno de éstos es la falta de financiamiento. El costo anual de hacer que todos los niños y adolescentes de los países de ingresos bajos y medios tengan acceso a educación de buena calidad desde el nivel preescolar al segundo ciclo de la enseñanza secundaria será de 340 mil millones de dólares. Otro reto es alcanzar la terminación universal de la enseñanza primaria y secundaria en 2030. Conforme las tendencias actuales, la terminación universal de la enseñanza primaria se alcanzará en 2042, la del primer ciclo de enseñanza secundaria en 2059 y la del segundo ciclo de enseñanza secundaria en 2084. Los países más pobres alcanzarán la enseñanza primaria universal más de 100 años después que los más ricos.

El derecho a la educación y el derecho a la salud son claves para crear capacidades y generar oportunidades. La lucha por estos derechos será determinante para el futuro de los pueblos y el planeta. Como dice en su prólogo al Informe el funcionario de la ONU encargado de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: “Lo más importante es que actuemos juntos a todos los niveles, desde la comunidad local hasta la comunidad mundial”.

Consejero electoral del INE
@Jose_Roberto77
joseroberto.ruiz@ine.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	MÉXICO	4



Vidulfo Rosales, el abogado de los padres de los 43 normalistas, se opone a que el *Héroe de la gasolinera* reciba la condecoración Belisario Domínguez, porque significaría "criminalizar" a los estudiantes, ya que la gasolinera se incendió durante una manifestación de éstos en Chilpancingo.

Pero la propuesta de condecorar póstumamente a Gonzalo Rivas es únicamente una causa noble impulsada por miles de ciudadanos, de humanistas y activistas sociales, en honor a un acto valeroso que salvó decenas de vidas.

Y "criminalizar" es una palabra que sólo usa en este asunto Vidulfo Rosales, quien es dado a hablar con ligereza, como cuando calificó de "indios piojosos" a sus defendidos, porque les gusta bañarse en los viajes que hacen al extranjero con fondos de procedencia desconocida.

Como sea, los normalistas se criminalizan solos. Por ejemplo, el ingeniero Gonzalo Rivas murió por

quemaduras sufridas al apagar una bomba de gasolina, incendiada en un enfrentamiento entre normalistas y policías, de los que casi a diario provocan los estudiantes de Ayotzinapa, mientras secuestran camiones y tráileres.

Dentro de la escuela tienen una veintena de vehículos robados a líneas de autobuses y empresas como Bimbo, Coppel y hasta de la CFE. Además, tienen un deshuesadero en los que desarman estos camiones y venden las piezas.

Hace poco quemaron la única ambulancia de Tixtla, lo cual provocó tres habitantes muertos porque no pudieron ser trasladados al hospital, y en el municipio sólo funciona la compañía de teléfonos que a ellos les da la gana, porque impidieron a Movistar colocar una antena.

También dentro de la Normal almacenan, para su consumo y venta callejera, la mercancía saqueada durante sus manifestaciones: papitas, refrescos, dulces, pan, cajas de botellas de Pepsi de dos litros..., todo robado en el nombre del pueblo.

En el libro *Ayotzinapa y yo. Anecdótico* (Editorial Los Reyes), Jaime Solís Robledo, rector de 1999 a 2000, habla de "alumnos cayéndose de borrachos; peleas sangrientas entre ellos; una degradación sexual cotidiana, pero acentuada desde los viernes hasta el domingo. Alcoholismo, riñas, robos y tráfico de marihuana".

Agrega que "muchísima gente se va con la finta de que los alumnos solamente faltan a clases durante sus movimientos, cuando trascienden los muros de la escuela y andan en son de guerra contra la sociedad en general; no es así. Esto los fines de semana es un burdel".

Y "las inasistencias a clases son sistemáticas y permanentes. Las actividades académicas, deportivas y culturales, pasan a segundo o a tercer plano, pues constantemente salen al apoyo masivo o de asesoría a cualquier movimiento de inconformidad, sea educativo o de otra índole".

Son sus propios hechos los que criminalizan a los normalistas.

Y lo que se ve... no se juzga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	12

OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

La política cultural como apuesta de largo plazo

No hemos visto voluntad para acabar con el gigantismo cultural, y en el PEF 2017 hay una considerable disminución de recursos

POR CLEMENTE CASTAÑEDA HOEFELICH*

Hace dos décadas, cuando se abordó el capítulo cultural en el marco de las negociaciones del TLCAN, el entonces secretario de Hacienda, Jaime Serra Puche, declaró a sus contrapartes que "la cultura no nos importa". Hoy, a pesar de contar con una flamante Secretaría de Cultura, el gobierno federal parece reeditar estos dichos: la cultura no les importa.

Ello es grave, sobre todo porque en nuestro país las políticas culturales pecan de lo que Gabriel Zaid llama "gigantismo cultural", y que define así: "el gigantismo cultural está lleno de rectores que no dan clases, de directores de centro de investigación que no investigan, de editores que no leen lo que publican, de personas tan poderosas en la administración cultural que su verdadera ocupación es el poder, no la cultura."

No sólo no hemos visto voluntad para generar políticas públicas que acaben con ese gigantismo cultural, sino que en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2017 se observa una considerable disminución en los recursos para la política cultural.

Los recursos para el Ramo de cultura disminuyen de manera global en 30%, es decir, 4 mil 225 millones de pesos menos que el año anterior. Por ejemplo, hay una disminución de 31% para EDUCAL, encargada de la distribución de los fondos editoriales y de 92% para el Programa de Apoyos a la Cultura.

El Instituto Mexicano de Cinematografía y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas decaen 17% cada uno. Otros programas afectados serán los enfocados al desarrollo de infraestructura cultural y los apoyos a Instituciones Estatales de Cultura, que quedan sin recursos para el próximo año.

Es innegable la necesidad de realizar ajustes al gasto público, pero en medio de un contexto económico complejo y complicado, justamente lo que debe definir el Estado

es cuáles son sus apuestas y sus prioridades, y en este sentido, cuáles son las políticas que no puede sacrificar ni castigar.

La apuesta por una política cultural es una apuesta de largo plazo, porque se orienta a la construcción de una ciudadanía incluyente, humana y fortalecida en sus lazos comunitarios; la apuesta de la política cultural es tener ciudadanos reflexivos y conscientes de su ciudadanía. Con los recortes drásticos a la política cultural nacional, el gobierno federal demuestra que ésta no es su apuesta.

Afortunadamente esta visión no es generalizada; hoy el gobierno municipal de Guadalajara pone un notable ejemplo con el Festival Cultural de Guadalajara SUCEDÉ, en cuya ceremonia de inauguración participó la compañía catalana La Fura dels Baus ante más de veinte mil asistentes que demostraron el interés que despierta en ellos la cultura (<http://portal.guadalajara.gob.mx/sucedé/>).

Es innegable la necesidad de realizar ajustes al gasto público, pero hay que definir prioridades

Este Festival contará con 794 espectáculos que se llevarán a cabo en espacios públicos. Las calles, barrios, plazas y jardines de Guadalajara recibirán a más de 80 compañías artísticas, en su mayoría de talento local, sin generar espacios burocráticos que sólo fomentan aquel gigantismo cultural denunciado por Zaid.

Éste es ejemplo de una política cultural donde gobierno y sociedad construyen una agenda incluyente. Es también ejemplo de una apuesta de gobierno que, entendiendo que los recursos financieros son limitados, sólo es posible ejecutarla con voluntad política.

*Coordinador del Grupo Parlamentario de Movimiento Ciudadano
@ClementeCH

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Publicación ofensiva del Ceas

“No hay plazas de investigador”, es la frase hiriente con la que un perro parlanchín interpela a un personaje del *meme* publicado con el título “Un poco de humor” por el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales AC (CEAS), en su página de Facebook, el 8 de octubre.

Indigna que el CEAS, presidido por el antropólogo Diego Prieta Hernández y secretario técnico del INAH, considere con esta publicación que la falta de plazas sea un problema que deba suscitar risa y no preocupación, pues estas figuras son las que dan seguridad para realizar un trabajo que contribuya con un conocimiento valedero y útil a la sociedad. No debiera resultar gracioso que en este país, generaciones de antropólogos seamos condenados al desempleo, ni tampoco el que se nos niegue el derecho a desarrollar nuestras potencialidades como investigadores. ¿Es esta la respuesta del CEAS a uno de los principales dilemas de la disciplina en México? Si no es así, el presidente del CEAS debiera aclarar su postura al respecto.

Soy antropólogo graduado en Estados Unidos, premio INAH 2004, ex profesor de la UNAM y la ENAH, y para mí, como para muchos otros colegas, se nos niega en este país un lugar donde desarrollamos y contribuir al avance de la disciplina. Lo publicado por el organismo que preside el antropólogo Diego Prieto ofende e indigna, por lo que exijo una disculpa pública.

*Dr. Rodolfo A. Hernández
Corchado*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	NACIÓN	10

SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador García Soto El SNTE, débil, desdibujado y extraviado

El sindicato más grande de América Latina, el SNTE, carece en estos momentos de un discurso claro y perdió su influencia sobre la problemática educativa. Sometido por el gobierno federal para apoyar la reforma educativa, tras la detención de su presidenta Elba Esther Gordillo, en febrero de 2013, el sindicato magisterial no tiene un liderazgo sólido y la permanencia de Juan Díaz de la Torre—que contra los estatutos internos ocupa al mismo tiempo dos cargos, el de presidente y secretario general—obedece más a la imposición del gobierno que a un liderazgo real del actual dirigente, que no tiene control total de las secciones magisteriales.

Una muestra del terreno perdido por el sindicato magisterial es que a tres años de la implementación de la reforma educativa ni siquiera es el principal interlocutor de la SEP para el tema educativo. Tiene mayor interlocución la CNTE, a la que se le han dado mayores concesiones y apoyos y hasta mesas de diálogo, que el SNTE, aún cuando es el titular oficial del Contrato Colectivo, aunque tam-

bién en las filas del magisterio oficial hay grupos y secciones que no terminan de aceptar la sustitución de su antiguo Servicio Profesional Docente que contemplaba hasta 60 escalafones por sección, por un escalafón único ligado a la Evaluación Docente.

La Evaluación Docente alteró los equilibrios internos del SNTE. El débil liderazgo de Juan Díaz se refleja en que, cuando fue nombrado—en febrero de 2013 en el Congreso de Guadalajara, tras la detención de Elba Esther—se le otorgaron funciones de “presidente” sólo para un periodo de 6 meses “mientras pasa la emergencia”. Han pasado 3 años y 8 meses y, violando los estatutos internos que le prohíben ocupar los dos cargos, Díaz de la Torre sigue apareciendo en el organigrama oficial como “presidente” y al mismo tiempo como “secretario general”. La razón por la que no convoca a un nuevo Congreso Nacional para elegir a un nuevo presidente o para que lo ratifiquen a él y elijan un nuevo secretario general es porque no tiene el control total de las secciones y sí podría haber una rebelión que le quitara los dos cargos, algo que tampoco conviene al gobierno de Peña Nieto.

Cuando detuvieron a Elba Esther Gordillo en febrero del 2013, la plana mayor del SNTE, reunida en Guadalajara, recibió la noticia como un balde de agua helada. Los dirigentes de las 32 secciones sindicales, comandados por Juan Díaz de la Torre, entraron en *shock*. Varias voces de dirigentes comenzaron a subir el tono y a proponer una “confrontación total” con el gobierno para exigirle la “liberación inmediata” de su presidenta: “Saquemos a los maestros a las calles, presionemos hasta obligar al gobierno a liberarla”, dijeron líderes seccionales.

Fueron 48 horas de discusiones y tensión en Guadalajara, cuando la hija de Elba Esther y entonces senadora por Nueva Alianza, Mónica Arriola, llamó por teléfono a Juan Díaz y le dijo que se encontraba en ese momento en Bucareli, en el despacho del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong. “El gobierno quiere negociar con el sindicato y quiere que tú encabezes la negociación”, le dijo la hoy fallecida senadora, quien se encargó de concretar la primera reunión entre la dirigencia del SNTE y Gobernación tras la detención sorpresiva de Gordillo.

En el Congreso del SNTE se plantearon entonces dos salidas: ir a una confrontación abierta y declarar la guerra a Peña Nieto y a su gobierno, con todo lo que eso pudiera significar, o atender el llamado a la negociación de las autoridades y replegarse en busca de un acuerdo político que les garantizara, primero, la liberación de Elba Esther en un plazo máximo de 6 meses y, segundo, la posibilidad de convocar a elecciones para nombrar un nuevo presidente del SNTE. Se impulsó la negociación con el gobierno y Juan Díaz de la Torre fue llevado por Osorio Chong a Los Pinos y ahí se acordó que él asumiera el liderazgo del sindicato.

Se sellaba así no sólo la suerte de la maestra, que paulatinamente sería abandonada en la cárcel por la dirigencia de Díaz de la Torre, que ni siquiera ha querido declarar como “testigo de cargo” a favor de su antigua lidereza; también se escribía la suerte del poderoso sindicato que, dividido y fracturado por los pleitos entre Juan Díaz y las hijas de Gordillo, la fallecida Mónica Arriola y Maricruz Montelongo, y el distanciamiento con Fernando González, comenzaría a perder poder y presencia frente al gobierno, mientras la CNTE gana terreno e interlocución.

Hoy la falta de control del nuevo dirigente magisterial se muestra en que el SNTE ni siquiera ha logrado negociar un nuevo Contrato Colectivo de Trabajo que se adecue a las nuevas disposiciones de la reforma educativa, que ya hicieron inválido el antiguo contrato laboral del otrora poderoso y hoy debilitado sindicato magisterial. ●

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	OPINIÓN	19

Régimen endeble

LUIS LINARES ZAPATA

La consistente caída de los rendimientos del capital durante varias décadas pasadas llevó, al seno de los poderes constituidos a escala global, a emprender una fiera batalla contra los trabajadores. El pleito se concentró también en las organizaciones sindicales, el estado de bienestar y un listado de ingredientes adicionales que irradian tufos “populistas”. Y en esa contienda han entrado, queriéndolo o no, todos los pueblos y élites del mundo. Unas han sido más aventuradas que otras y en esa pendencia llevan atados sus premios y castigos. Otras, carentes de la inteligencia instalada en sus cuerpos directivos, simplemente han navegado sin poder definir rumbo propio y dan tumbos de triste adaptación. Atinar, con base en rigurosos análisis y circunstancias sobre las alternativas asequibles para diseñar el camino propio no es un juego que se pueda dejar al azar. Es necesario, indispensable, podría decirse, allegarse los mayores o mejores elementos de juicio para no dar palos de ciego y flotar sin consistencia en tan complicada aventura del presente.

Recobrar el rendimiento deseado por el capital ha tenido como consecuencia el acelerado deterioro de la calidad de vida de los distintos conglomerados del orbe. Entre aquellos afectados se cuentan los pueblos de las mismas naciones desarrolladas. De ahí las resonantes rebeliones de españoles, griegos,

ingleses o estadounidenses. Movimientos de protesta radical que a no pocos preocupan. Esto ha llevado al mismo M. Draghi, duro jefe del Banco Central Europeo, a recomendar, deshojando anatemas, incrementos salariales emergentes. Poco habría que añadir respecto de los habitantes de países llamados periféricos donde se han creado enormes bolsones de insultante pobreza. México, en especial, ha sido uno donde el castigo a sus trabajadores ha sido inclemente, inhumano, se debe decir. La transferencia de recursos del trabajo al capital durante los 40 años recientes ha sido una despiadada experiencia. En Europa, donde el reparto entre esos factores llegó, con posterioridad a la Segunda Guerra, a repartir 60 o 70 y hasta 80 por ciento en algunos casos para el trabajo, ahora se llega a una igualdad promedio de 50 por ciento. Una pérdida de 10, 20 o 30 por ciento, según el país implicado. Esto habla de cientos de miles de millones de euros anuales que pasan de manos de muchos a otras de muy pocos. En Estados Unidos (EU) el fenómeno es más patético todavía porque su reparto ha sido, en la historia, menos igualitario que el de Europa. En México se tiene, en la actualidad, el reverso de la medalla, pues 80 por ciento va al capital y sólo 20 por ciento al trabajo. Hace pocos años se había logrado alcanzar un reparto que rozaba 40 por ciento al trabajo. Pero las draconianas condiciones impuestas por el modelo depredador del salario y los ingresos de la gente común son la causa directa de tan lastimosa desigualdad imperante. Y este es el problema clave hoy. Otros paradigmas, como la seguridad, libertad o la lucha contra la corrupción, sin dejar su primacía, deben compaginarse con el ideal dentro de sociedades igualitarias.

El salario en México ha llegado a niveles de deterioro insostenibles. La promoción oficial para atraer capital se finca, con descaro y falta de pudor, precisamente en tan deplorable circunstancia. La Secretaría del Trabajo y organismos dependientes —en especial la comisión de los salarios mínimos— trabajan arduamente para hacer de esos mínimos una medida exacta de la miseria imperante. El salario mínimo de México es el más bajo de América Latina junto con el de Haití. Con sólo certificar tal ignominia debería causar escozor colectivo y un rechazo indignado. La celebrada industria automotriz, en el caso mexicano, es un ejemplo extremo de la desigualdad auspiciada. Sólo 5 por ciento de sus masivos ingresos van al costo del trabajo. Es por ello y no por otra característica que tantas armadoras se han instalado aquí. Nada de transferir tecnología o propiciar integración con las cadenas dependientes. Se trata de la explotación de una fuerza laboral en condiciones de esclavitud.

El actual gobierno, tal como lo hicieron los anteriores de PAN y PRI en los 40 años recientes, ha flotado sobre una base de inhumana calidad. Todo propicia y sostiene al modelo depredador que contiene ingresos de las mayorías al tiempo que empuja, de manera cotidiana y por todos los medios, hacia la concentración del ingreso y la riqueza. Una de las consecuencias de tan rapaz sistema se advierte en la degradación de las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	OPINIÓN	19

élites. Las públicas atendiendo con desvergüenza creciente, sus privilegios salariales y el contratismo de cuates y cómplices. Las élites privadas construyendo feudos de lujurioso dispendio, resguardados por blindajes y dictando órdenes inapelables a diestra y siniestra. Es por ello que en el reciente enfrentamiento entre los maestros de la CNTE y el gobierno con motivo de la triste reforma educativa se llegó al límite de una rebelión ya instalada en la base de la pirámide. El temor al abismo fue mayúsculo y obligó a la contención de la ruta represiva ya en marcha. Sin embargo, ese reducido núcleo social, de irresponsable tesitura autoritaria, que es creciente en el México actual, sigue pujando por ensanchar sus privilegios a costa de cualquier daño que pueda ocasionar.



¿Jugada maestra?

“La cosa está entre **Josefina** y yo”, nos dijo, categórico, **José Luis Durán**, exalcalde de Naucalpan, al referirse a la candidatura del PAN a gobernador del Estado de México en las elecciones de 2017.

Las palabras de **Durán** se respaldan en una encuesta telefónica —mil 35 llamadas— levantada por la empresa Massive Caller.

La medición coloca a la excandidata presidencial como puntera indiscutible entre los azules con 64.01% de las preferencias electorales. Le sigue, muy atrás, el exalcalde de Naucalpan con 27.76 por ciento.

Pero el hombre, hay que decirlo, subió más de 3.5% en las últimas dos semanas.

Los demás no pintan. El exsenador **Ulises Ramírez** anda en 6.17 por ciento. La senadora **Laura Rojas**, 1.54 por ciento. **Edgar Olvera**, 0.51%, según la citada encuesta.

No se ha medido aún el impacto del escándalo de los 900 millones de pesos en recursos federales —por lo tanto, auditables— que recibe, vía fundaciones gringas, la organización Juntos Podemos, encabezada por **Josefina**.

No deja de llamar la atención que la transferencia de ese dinero a la organización que coordina la panista tuvo que ser autorizada por el presidente **Peña**, su otrora rival en las elecciones presidenciales de 2012.

El Estado de México es “la joya de la corona” —valga el lugar común— de las tres elecciones de gobernador que se realizarán el año próximo. Las otras dos son Coahuila y Nayarit.

Es el único estado densamente poblado que le queda al tricolor. El PAN tiene Puebla y Veracruz. El PRD gobierna la Ciudad de México. **El Bronco**, independiente, manda Nuevo León, uno de los estados más industrializados.

Si sacan al PRI del Palacio de Gobierno de Toluca, la cosa se le pone muy fea para 2018. Los gobernadores son pieza fundamental en la operación de las elecciones.

Josefina va adelante no sólo en las encuestas que miden a los panistas, sino en las que la enfrentan con aspirantes de otros partidos. Pero debe ser la candidata de una coalición con el PRD.

No parece lógico, pues, que pongan en manos de la aspirante azul esa cantidad de dinero para una obra que, en teoría, hace crecer su imagen: apoyo a los México-estadunidenses.

Mentes maquiavélicas se fueron al *sospechosismo*. Dicen que le dieron la lana a **Vázquez Mota** para luego *balconearla* como corrupta. “Es una jugada maestra”, aseguran.

La transferencia de los fondos fue legal. Pero la percepción en la opinión pública queda. Hay que ver las siguientes encuestas. Seguramente aumentaron sus negativos.

■ Los panistas mexiquenses se congratulan de que, por fin,

Los panistas mexiquenses se congratulan de que, por fin, **Ricardo Anaya** haya abierto la boca para denunciar que “la guerra sucia” del PRI ya comenzó. El jefe panista tardó días en denunciar la “campana de desprestigio” en contra de **Josefina**.

De paso, le dio un golpe al gobernador mexiquense, **Eruviel Ávila**. Dijo que esa entidad lleva la delantera en inseguridad y corrupción. Citó la Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental, que ubica al Edomex como la entidad donde los funcionarios son más corruptos.

La elección del candidato del PAN será por voto de la militancia, si el partido no va en coalición. Es el método que menos le conviene a **Vázquez Mota**. Es poco cercana a la militancia mexiquense.

Pero si hay coalición con el PRD, resuelven las instancias nacionales.

Tan fuerte se veía antes del escándalo, que hasta puso condiciones para aceptar la candidatura: posiciones en el Congreso para su gente.

La alianza con el PRD se ve ya muy difícil por la relevancia que ha cobrado, al interior del PRD, el antialiancista **Héctor Bautista**, líder de la corriente ADN, muy cercano a **Peña Nieto**. ■ Los priistas traen varios aspirantes. El diputado **Alfredo del Mazo** encabeza las encuestas, pero es primo hermano del presidente **Peña**, cuya cuota de popularidad está al más bajo nivel. Es el mismo caso de **Carolina Monroy del Mazo**.

Anteayer se destapó, en entrevista con *El Universal*, su exmarido, **Ernesto Nemer**, titular de la Profeco.

Agregue a **Ana Lilia Herrera**, secretaria de Educación local; al dirigente estatal del PRI, **Carlos Iriarte**, y al secretario de Gobierno, **José Manzur**. Entre esos seis está el candidato del tricolor.

■ En el PRD no se ve quién pueda competir con un mínimo de posibilidades. **Alejandro Encinas**, constituyente de la Ciudad de México, ha dicho “Yo quiero”. Ya no pertenece al amarillo. Encabezaría una coalición de partidos de izquierda, sin Morena.

El Peje no quiere saber nada de alianzas con la izquierda de “la mafia en el poder” en ningún lado. Lleva como carta fuerte en el Edomex a la diputada federal **Delfina Gómez**.

■ **Luis Miranda**, titular de la Sedesol, no pierde la querencia. Sigue metido en temas de la Secretaría de Gobernación.

Por segunda vez le llamaron la atención debido a que continúa la operación política con la CNTE.

Nos cuentan que **Aurelio Nuño** mostró su inconformidad. A pesar de que juegan en el mismo equipo, el secretario de Educación hizo notar que la intermediación de **Miranda**, desde una esfera distinta a Bucareli, ha llevado al magisterio disidente a confundir los mensajes.

“La Coordinadora sufre el ‘Síndrome de Estocolmo’ —ser comprensivo y benevolente con la conducta del adversario—, lo que ha dejado al gobierno sin armas ni herramientas para negociar”, dice una fuente vinculada con el Ejecutivo.

La misma fuente asegura que **Erwin Lino**, secretario particular del Presidente, le pidió a **Miranda** que deje de atender temas relacionados con la CNTE y coadyuve a generar una nueva relación entre la disidencia magisterial y el gabinete federal.

¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	PRIMERA	4

Dicen que le dieron la lana a Vázquez Mota para luego balconearla como corrupta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	MÉXICO	13

» BAJO SOSPECHA

"Criminalizar" a los criminales

Por Bibiana Belsasso

VIDULFO ROSALES, el que impidió que los padres de los 43 normalistas desaparecidos declararan, trata de que no se le dé la medalla a Rivas Cámara porque dice que se está victimizando a los jóvenes de la normal que intentaron incendiar la gasolinera

Cada día es más común ver en nuestro país a los activistas que supuestamente apoyan a las víctimas en distintos asuntos, que en realidad sólo trabajan para sus propios intereses y lo que buscan es entorpecer las indagaciones.

Así fue el caso para la investigación de los 43 jóvenes desaparecidos. Vidulfo Rosales, uno de los representantes de los padres de familia, no permitió que se les interrogara.

Esa información hubiera sido valiosísima en la investigación. Para los padres de familia lo más importante era esclarecer el tema de sus hijos, pero para Vidulfo y los otros líderes esto hubiera acabado con su bandera para manifestarse y seguir sacando beneficios con la tragedia ajena.

Antes de los 43 desaparecidos está el caso de Gonzalo Miguel Rivas Cámara, quien murió en un acto heroico al apagar un incendio en una gasolinera que pudo haber explotado y matado a decenas de personas.

Rivas Cámara apagó una bomba de combustible a la cual prendieron fuego normalistas de Ayotzinapa.

A este hombre se le quiere otorgar la Medalla Belisario Domínguez, sobre todo después de la muerte de su principal impulsor, Luis González de Alba. Ahora el mismo Vidulfo Rosales, el que impidió que los padres de los 43 normalistas desaparecidos declararan, trata que no se le dé la medalla a Rivas Cámara porque dice que se está victimizando a los jóvenes de la normal que intentaron incendiar la gasolinera.

Hay videos, se tiene identificados a estos jóvenes, pero nunca se quiso hacer justicia en este caso. Justo ayer en *La Razón* la viuda de Rivas Cámara

platica que ni siquiera ha recibido la indemnización pactada y que la medalla sería un gran reconocimiento para sus dos hijas.

También está el caso de Nochixtlán, Oaxaca, en donde se exige justicia, pero no permiten que las autoridades lleven a cabo las indagatorias para esclarecer los hechos; no quieren que se confirme que la agresión inició con disparos de grupos civiles.

La Procuraduría General de la República atrajo la investigación sobre los hechos ocurridos en Nochixtlán en junio de este año. Antes había estado a cargo de la Fiscalía General de Oaxaca, pero debido a que durante los hechos se cometieron delitos del fuero federal la PGR decidió hacerse cargo de la indagatoria.

La propuesta inicial de la PGR fue efectuar un recorrido por los puntos donde se dio el enfrentamiento entre civiles y las fuerzas conjuntas de la Policía Federal y la Estatal y, en cada uno de ellos, los testigos y las víctimas darían su testimonio, para determinar la dinámica de los eventos de acuerdo con los videos y fotografías con que cuenta la dependencia.

Además se contempló realizar peritajes tanto en el hotel Juquila, como en el lugar donde se encuentra una vulcanizadora, de donde se reportaron disparos con arma de fuego.

Los familiares de las víctimas, así como un contingente de más de 100 maestros de la Sección 22 de la CNTE e integrantes de organizaciones sociales, encabezados por el Comité de Víctimas de Nochixtlán, que dirige la profesora Juana Ramón Solís, se opusieron a los trabajos de los peritos.

Los inconformes argumentaron que la PGR debería tomar primero los testimonios de las víctimas, de los familiares y testigos de los hechos.

Ahora, ante la falta de acuerdos, los manifestantes exigieron suspender las diligencias, "porque no se ajustan a las condiciones legales y a los requerimientos del pueblo".

Por favor, estos líderes dicen que se está criminalizando a las víctimas, cuando los que están criminalizando de verdad a las verdaderas víctimas son ellos mismos. No nos engañemos: sus intereses están muy por encima de los de la gente que ha perdido a seres queridos.

LAS PROTESTAS en Guerrero y Oaxaca han provocado la muerte de personas inocentes. Durante una manifestación el 12 de diciembre de 2012, un grupo de normalistas bloqueó la Autopista del Sol e incendió en Chilpancingo las bombas de una gasolinera de la Gonzalo Rivas Cámara que era gerente. El ingeniero en stemas, de 48 años, en un acto heroico logró cerrar los ductos de abastecimiento de gasolina y apagar las flamas en una de las bombas, con lo cual evitó la explosión de la estación de servicio. Sin embargo, tras 19 días de agonía a causa de las graves quemaduras, falleció en el hospital del IMSS de Lomas Verdes. En otro caso, el 19 de junio policías federales desalojaron un bloqueo de la CNTE que impedía el acceso a la refinera de Salina Cruz, en Oaxaca, y que había provocado desabasto de alimentos en las tiendas de Diconsa y combustible que afectaba a un millón y medio de personas. En un enfrentamiento murieron 8 personas y más de 100 resultaron heridas. En la segunda foto, el 6 de octubre, integrantes del Comité de Víctimas impidieron la entrada de personal de la PGR para realizar peritajes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/10/16	POLÍTICA	11



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN 36 ESTADO DE MÉXICO

A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN AGREMIADOS A LA SECCIÓN 36

Con fecha 28 de septiembre del 2016, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación emitió la Convocatoria, por medio de la cual se convoca a los trabajadores de la educación adscritos a la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el Estado de México, a la celebración del XI CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO DE LA SECCIÓN 36 DEL SNTE, el cual tendría verificativo en las instalaciones del Parque Recreativo Popo Park, sito en Km. 70.5, Carretera Federal México-Cuautla, C.P. 56983, en Atlautla, Estado de México.

ADDENDA

A LA CONVOCATORIA DEL XI CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO DE LA SECCIÓN 36 DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, PUBLICADA EN FECHA 28 DE SEPTIEMBRE DEL 2016

A los trabajadores de la educación adscritos a la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en el Estado de México: el Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en el uso de las facultades que le confiere el artículo 359 de la Ley Federal del Trabajo y los diver-

sos 84 fracciones XXV y XXXVI, 86 fracciones V y XVI, 218 segundo párrafo y demás relativos y aplicables del Estatuto que rige la vida interna de nuestra Organización Sindical, da a conocer la "REUBICACIÓN DE LA SEDE DEL XI CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO DE LA SECCIÓN 36 DEL SNTE". Lo anterior con la finalidad de no poner en riesgo la integridad física de los participantes a dicho evento estatutario, y en atención al dictamen de Protección Civil, en el cual se establece que las instalaciones de la sede no cumplen con las condiciones de seguridad, sanitarias, entre otras, para albergar a un contingente de 950 personas. Quedando:

BASES:

Primera: del lugar y fecha

El XI Congreso Seccional Extraordinario de la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, se realizará durante los días 28 y 29 de octubre del 2016, a las 10:00 horas, en el lugar que ocupa el HOTEL RADISSON DEL REY TOLLOCAN, SITO EN CARRETERA MÉXICO-TOLUCA, KM. 63.5, SANTA ANA TLAPALTITLÁN, C.P. 50160 TOLUCA DE LERDO, MÉXICO. El presente documento se publica para todos los efectos legales a que haya lugar. Ciudad de México, a 11 de octubre del 2016.

FRATERNALMENTE
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"
POR LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO GENERAL SINDICAL DEL SNTE



MTRO. JUAN DÍAZ DE LA TORRE

POR EL COLEGIADO NACIONAL DE ORGANIZACIÓN

PROF. CARLOS ARIEL MOREIRA VALDÉS

POR EL COMITÉ EJECUTIVO SECCIONAL
EL SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 36 DEL SNTE

PROF. HÉCTOR CRISTÓBAL ÁNIMAS VARGAS

XI CONGRESO SECCIONAL EXTRAORDINARIO