

14 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Exige la IP separar PF de Gobernación



Debilidad de finanzas pega a peso: Banxico



El novel está en el viento



Desairan acuerdo contra crimen



Giro insólito en la justicia laboral tras casi un siglo



Avalan voto secreto para elegir dirigencia sindical



¡Ayuda!, pide Yunes al presidente Peña



Banxico ve riesgos por debilidad en finanzas



Reestructurar combate al delito, urge la IP



Morena paga hasta \$2,500 por cada vaso, cuchara...



Garantizan el voto secreto en sindicatos



Pobreza no acaba con despensas: Luis Miranda



¡Sacrificio!



IP: Segob no debe dirigir seguridad



Correa confieza ante el tribunal el cobro de mordidas para el PP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reportan violencia acústica en comercios del centro de Mérida

Mérida, Yucatán.- (...) "Gritar o subirle el volumen a la música excediendo los límites de manera desconsiderada se considera violencia acústica, esto además de ocasionar repercusiones en la salud física y psíquica, genera conflictos sociales", alertó Ana Lidia Domínguez Ruiz, investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional** en el área de Ciencias Antropológicas. (**Sipse.com**)

Mónica Bedoya, directora de Normatividad del SEE

Tijuana.- (...) Bedoya Serna es Profesora de Educación Primaria por la Escuela Normal Urbana Federal "Fronteriza", Licenciada en Educación Preescolar y Primaria por la **Universidad Pedagógica Nacional** y Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Baja California. (**El Sol de Tijuana.com.mx**)

Desigualdad, traba estructural que debe ser erradicada: Graue (La Jornada, p. 40)

Harvard promueve a estudiantes del IPN para becas (La Crónica, p. 11)

Con deserción de 40%, cumplen 25 años las universidades tecnológicas y politécnicas (La Jornada, p. 16)

Lamenta Aureoles situación por la que atraviesa la Universidad Michoacana (El Sol de México, p. 4-República)

Antes de seis meses, 8 de cada 10 egresados de universidades tecnológicas tienen empleo (La Crónica, p. 11)

Universidades acusan recorte (Ovaciones, p. PP y 5)

SEP

Estudiar, garantía de empleo: Nuño (El Universal, p. 20)

SECTOR EDUCATIVO

Turno matutino del CECyT 5 reiniciará clases (El Universal, p. 24)

Solicita el INAI incorporar transparencia en educación (24 Horas, p. 5)

En riesgo, de fracaso, Reforma Educativa: UNPF (El Sol de México, p. 1y 5-República)

Revisan militares a estudiantes (Reforma, p. 6)

NORMALES

Protestan contra exámenes de admisión (Excelsior, p. 25)

Normalistas de Tiripetío retienen ocho vehículos (La Jornada, p. 31)

SNTE /CNTE

Reinstalar cesados y mesa de negociación, insiste la CNTE (Milenio, p. 14)

Marchan maestros en Reforma; demandan reinstalación de cesados (La Jornada, p. 16)

Ceteg entrega Secretaría de Educación de Guerrero (La Jornada, p. 16)

CNTE protesta en 22 zonas por ley anti marchas (El Universal, p. 28)

Normalistas vandalizan Oxxo y camión de transporte público (El Universal, p. 30)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NOTICIAS	WWW.SIPSE.COM

Reportan violencia acústica en comercios del centro de Mérida

MÉRIDA, Yucatán.- La Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (Seduma) ha detectado “violencia acústica” en 21 sitios de Mérida, que rebasan los decibeles recomendados por la Organización Mundial de la Salud que son 75 y los que permite el Reglamento de Protección al Ambiente y del Equilibrio Ecológico del Municipio de Mérida, que son 68.

“La Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, a través de su programa de monitoreo de ruido ambiental, considera 21 puntos del Centro Histórico, los cuales fueron seleccionados por ser calles transitadas, parques principales y zonas con mayor concentración de personas. En este estudio que se realiza cada año participaron alumnos del Instituto Tecnológico de Mérida”, explicó Francisco Vivas Ucán, jefe del departamento de Calidad Ambiental de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (Seduma).

Los puntos críticos del Centro Histórico de Mérida donde más contaminación por ruido se registra, principalmente por comercios que instalan bocinas a las puertas de sus locales, son los Mercado Lucas de Gálvez y San Benito, las calles 63 y 65 en el tramo que abarca de la calle 50 hasta la 62.

A la contaminación por aparatos de sonido, hay que sumar el ruido por tráfico de vehículos particulares y unidades de transporte público que laboran de nueve de la mañana a dos de la tarde, principalmente. También hay que considerar el tránsito de personas y el ruido que generan los vendedores ambulantes.

De esta forma tenemos que la contaminación auditiva en el primer cuadro de la ciudad es constante durante casi todo el día.

En un día normal, los puntos mencionados superan los 80 decibeles, de acuerdo con mediciones realizadas por Seduma.

En la zona centro, la elevada afluencia de autobuses y minibuses del servicio público representan las principales fuentes de ruido, generalmente en los lugares donde se encuentran sus paraderos, así como el uso innecesario del claxon produce altos niveles de sonido que puede alcanzar hasta 80 decibeles.

Además, la mayoría de los comercios también recurren al uso de altavoces como medio de publicidad y muchas ocasiones no son apagados y se mantienen con música a alto volumen casi todo el día.

Peligrosa contaminación

“Gritar o subirle el volumen a la música excediendo los límites de manera desconsiderada se considera violencia acústica, esto además de ocasionar repercusiones en la salud física y psíquica, genera conflictos sociales”, alertó Ana Lidia Domínguez Ruiz, investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional** en el área de Ciencias Antropológicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NOTICIAS	WWW.SIPSE.COM

La académica dijo que en una ciudad como Mérida, particularmente en su Centro Histórico donde cada vez es más común que se instalen bocinas a las puertas de los comercios, los empleados de esos negocios y quienes se encuentran expuestos a este ruido constante, pueden sufrir algún tipo de trastorno auditivo.

<http://sipse.com/milenio/violencia-acustica-comercios-centro-capital-yucateca-226163.html>

El Sol de Tijuana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NOTICIAS	WWW.SIPSE.COM

Mónica Bedoya, directora de Normatividad del SEE

Tijuana.- La Mtra. Mónica Bedoya Serna rindió protesta como Directora de Normatividad e Inversión del Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, el pasado miércoles, por lo que los proyectos del área de inversión continuarán.

El titular de la Secretaría de Educación y Bienestar Social, Dr. Mario Herrera Zárate, fue el encargado de tomar protesta el día de ayer a la maestra.

El área de Normatividad fue implementada desde la creación de ISEP el 10 de dic de 2010.

La maestra Bedoya Serna sustituirá al ingeniero Enrique Ruelas López, ahora abogado al Inife.

El nombramiento se llevó a cabo ante la presencia del delegado del SEE en Tijuana, Adrián Flores Ledesma, del director del Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Baja California (Inife BC), Enrique Ruelas López, y del personal del área de Normatividad e Inversión del SEE.

Bedoya Serna es Profesora de Educación Primaria por la Escuela Normal Urbana Federal "Fronteriza", Licenciada en Educación Preescolar y Primaria por la **Universidad Pedagógica Nacional** y Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Baja California.

<http://www.oem.com.mx/elsoldetijuana/notas/n4302841.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Desigualdad, traba estructural que debe ser erradicada: Graue

La desigualdad no es una mera situación desafortunada, sino un problema estructural enraizado, el cual, de manera inaplazable, debe ser erradicado, sostuvo el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

Al reunirse con los miembros del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Negros de México (SBEI), el rector enfatizó que la falta de oportunidades se traduce en una alarmante brecha educativa, pues los pueblos originarios tienen, en promedio, 3.7 años menos de escolaridad que el resto de la población y, en consecuencia, tienen bajos ingresos, mayores tasas de natalidad, más pobreza y menor esperanza de vida.

Los jóvenes beneficiarios de este programa provienen de 36 pueblos originarios de 18 estados de la República, presentes en 42 planteles y más de 100 licenciaturas y programas académicos de la UNAM.

En este contexto, Graue Wiechers aseveró que esta desigualdad lacerante debe considerarse en la creación de políticas públicas, en la asignación del presupuesto y en todos los ámbitos de la educación pública.

“Educarnos, respetarnos, entendernos y desarrollarnos deben ser las aspiraciones de nuestra realidad contemporánea.”

En la UNAM, prosiguió, uno de estos esfuerzos es el sistema de becas dirigido a los estudiantes indígenas, que apoya a 850 alumnos entre médicos otomíes, músicos zapotecos, abogadas triquis, sicólogas nahuas y filósofos chinantecos, quienes representan un abrevadero de optimismo para un mejor futuro.

“Al terminar sus estudios y desde sus distintos quehaceres, harán de nuestro país uno más equitativo, donde los ciclos de injusticia y segregación se desvanezcan y nos permitan tener un proyecto de nación en el que todos nos sintamos orgullosos de nuestra pertenencia”, subrayó.

Giovanni Mendoza Ojeda, becario chocholteca que cursa la licenciatura en la Facultad de Derecho, indicó que su presencia de ellos en la universidad muestra que esas culturas nunca murieron y están orgullosos de pertenecer a ellas.

Su papel como jóvenes originarios es, dijo, conservar y transmitir su lengua como mecanismo de libertad. Ahora, acotó, exigen salud, educación, justicia, vivienda y paz. Aspiran a que los niños de sus comunidades no mueran antes de que puedan conocer un libro y luchan por que ya no se les despoje de sus tierras.

Ana Griselda López Salvador, becaria ñañú que cursa la licenciatura de pedagogía en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, comentó que ante los despojos y políticas descontextualizadas que buscan imponer en sus comunidades, ellos deben defender sus lenguas, cultura y dejar de lado el individualismo.

“No se trata de volver a un pasado idealizado, sino de encarar los problemas de las sociedades contemporáneas, aprendiendo de nuestras raíces”. Estar en la UNAM, remarcó, “nos convierte en agentes de cambio para generar propuestas encaminadas al bien común”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIONAL	11

OFERTA EDUCATIVA

Harvard promueve a estudiantes del IPN para becas

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Con el propósito de captar talentos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y atraerlos a su oferta educativa con el pago de una beca, representantes de la Universidad estadounidense de Harvard promovieron entre los estudiantes mexicanos su currícula pedagógica.

En el marco de la conmemoración de los 100 años de la fundación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) y del 80 aniversario del IPN, se realizó el Primer Seminario Informativo de la institución de EU.

Los alumnos politécnicos pudieron conocer ampliamente la oferta educativa de Harvard University Graduate School of Design (GSD) y Harvard Kennedy School (HKS).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	16

Con deserción de 40%, cumplen 25 años las universidades tecnológicas y politécnicas

Laura Poy Solano

A pesar que 40 por ciento de quienes ingresan a las aulas del subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas desertan antes de concluir sus estudios, Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, destacó que sus 245 mil alumnos representan el rostro de un "nuevo México seguro de sí mismo, que confía en él, que sabe que puede triunfar frente a quien sea".

Al conmemorar el 25 aniversario de la creación de dicho subsistema, que actualmente cuenta con 115 instituciones en todo el país, afirmó que sus egresados han impulsado la transformación y el desarrollo industrial del país, pues apuntó que 80 por ciento consiguen empleo a los seis meses de graduarse, y esa misma proporción representa el número de alumnos que son la primera generación de sus familias en llegar a la universidad.

Sin embargo, Héctor Arreola, coordinador general de universidades tecnológicas y politécnicas, destacó que la eficiencia terminal promedio de estas instituciones educativas es de 60 por ciento, es decir, cuatro de cada 10 alumnos no logran concluir la carrera.

En entrevista, el secretario afirmó que entre los factores que más afectan al fenómeno de deserción está el insuficiente número de becas, la necesidad de mejorar la eficiencia de la educación media superior para que "lleguen más fortalecidos (a las aulas), y factores familiares o de movilidad".

Reconoció que quienes ingresan a las universidades tecnológicas son los estudiantes "más vulnerables del país, no sólo por cuestiones económicas, sino educativas; los jóvenes que llegan a estas casas de estudio aún son quienes intentaron ingresar a una universidad pública estatal o a un instituto tecnológico sin lograrlo, y luego vienen con nosotros".

Pese a estas condiciones, admitió que en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 no se consideró ningún incremento a sus recursos. "Estamos con un presupuesto similar al de este año, que representó una aportación de fondos federales por 4 mil 600 millones de pesos, más otra cantidad similar que aportan los estados", dijo.

Arreola destacó que al menos 30 por ciento de las 115 instituciones que integran el subsistema son la única opción de educación superior en el municipio donde se localizan, y que en este caso incluye zonas rurales de Chihuahua, Durango, Nayarit, Hidalgo y Chiapas. Se trata, subrayó, de la universidad que "llega adonde otras no han podido hacerlo".

Reunidos en el salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, a donde asistieron el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, Jaime Vals, Nuño Mayer aseguró ante rectores y alumnos de universidades tecnológicas que la educación tiene "el poder de transformar vidas y la transformación de México únicamente se va a poder lograr con una educación de calidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	REPÚBLICA	4

Lamenta Aureoles situación por la que atraviesa la Universidad Michoacana

POR ERANDI TORRES Y
KARLA MARTÍNEZ

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, **Silvano Aureoles Conejo**, lamentó la situación por la que atraviesa la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y exhortó a los actores externos a sacar las manos del conflicto estudiantil.

Tras la entrega de galardones a lo más destacado de la ciencia y tecnología del Estado, el mandatario externó que a pesar de las deficiencias y problemas, la Máxima Casa de Estudios en Michoacán es muestra del trabajo académico a nivel nacional.

ROSA ELVA DEL RÍO, CIENTÍFICA DEL AÑO

Rosa Elva Norma del Río Torres fue reconocida como Científica del Año en el marco del XI Congre-

so Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación y Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Michoacán, en donde además se reconoció a otros investigadores que han aportado grandes logros en esta rama.

CASA DE ESTUDIANTE SE RETIRA DE LA TOMA EN LA UMSNH

Mientras tanto, a 44 días de la toma ilegal en la UMSNH, por parte de aspirantes y rechazados, la casa de estudiante "Lucio Cabañas" se ha retirado de la toma.

Únicamente quedan las casas "Isaac Arriaga", "Rosa Luxemburgo" y la Nicolaita, aunque dividida.

Pese a que se fueron, las demás casas se posesionaron de los espacios que pudieron haber sido liberados en Ciudad Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIONAL	11

Antes de seis meses, 8 de cada 10 egresados de universidades tecnológicas tienen empleo

► Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP, destacó que estas instituciones han preparado profesionistas de alto nivel académico que coadyuvan al crecimiento industrial

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Ocho de cada 10 egresados de las universidades tecnológicas encuentran empleo antes de seis meses debido a la conexión de éstas con el mundo laboral, permitiendo posibilidades de progreso para los estudiantes, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

En el 25 aniversario del subsistema de universidades tecnológicas, con 245 mil estudiantes, y medio millón de egresados a través de 115 instituciones en todo el país, Nuño destacó la importancia de éstas en la transformación industrial de México.

Estas instituciones, dijo, han preparado profesionistas que coadyuvan al crecimiento industrial, como en la ampliación de empresas automotrices en diversos estados, así como la industria aeronáutica que tiene una tasa de crecimiento superior al 10 por ciento.

En el salón Hispanoamericano de la SEP, Nuño dijo que

hoy México es una de las economías más globalizadas, con 90 por ciento de exportaciones industriales y de manufacturas, en lo que juegan un papel importan-

te los egresados de las universidades tecnológicas, quienes forman parte del motor de una economía más sofisticada; no se inhiben para aprender otros idio-

mas, y están listos para competir en el mundo.

La transformación fundamental de México no se podría explicar sin el trabajo de las univer-

sidades tecnológicas, dijo el titular de la SEP, quien explicó que esas instituciones han formado jóvenes profesionistas e ingenieros de alto nivel académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	2	PP Y 5

Universidades acusan recorte

Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de **Educación Superior**, informó que ha asistido en dos ocasiones a la Cámara de Diputados para pedir una reducción al recorte del presupuesto 2017 para ciencia, tecnología e innovación.

“Tiene un recorte muy importante, de 23 por ciento, y queremos que sea menor, de 15 por ciento, lo que representaría regresar a Conacyt dos mil 900 millones de pesos”, expuso.

Entrevistado en la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se conmemoraron los 25 años del Sis-

tema de Universidades Tecnológicas, apuntó que “reconocemos la difícil situación del país, sabemos que hay que hacer ajustes y hacer más con menos, pero sí hemos hecho el planteamiento para que se revise”.

También reconoció que el fondo ordinario no se tocó, no obstante que así venía en los precriterios, pero sí es importante que se revisen los fondos extraordinarios y el tema en ciencia, tecnología e innovación.

Reconocemos, dijo, que tiene que haber un ajuste y el hecho de que no se van a afectar ni el programa de becas, ni el Sistema Nacional de Investigadores ni el Programa de Cátedras.

Ver página 5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	2	PP Y 5

Pugnan universidades por recorte presupuestal menor

El golpe es de 23 por ciento; queremos que sea de 15 por ciento: Valls Esponda

Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior** informó que ha asistido en dos ocasiones a la Cámara de Diputados para pedir una reducción al recorte del presupuesto 2017 para ciencia, tecnología e innovación.

“Tiene un recorte muy importante, de 23 por ciento, y queremos que sea menor, de 15 por ciento, lo que representaría regresar a Conacyt dos mil 900 millones de pesos”, expuso.

Entrevistado en la Secretaría de

Educación Pública (SEP), donde se conmemoraron los 25 años del Sistema de Universidades Tecnológicas, apuntó que “reconocemos la difícil situación del país, sabemos que hay que hacer ajustes y hacer más con menos, pero sí hemos hecho el planteamiento para que se revise”.

También reconoció que el fondo ordinario no se tocó, no obstante que así venía en los precráteros, pero sí es importante que se revisen los fondos extraordinarios y el tema en ciencia, tecnología e innovación.

Reconocemos, dijo, que tiene que haber un ajuste y el hecho de que no se van a afectar ni el programa de becas, ni el Sistema Nacional de Investigadores ni el Programa de Cátedras.

“Es una visita en la que expusimos cómo estos fondos de apoyo a la ciencia, tecnología e innovación, fondos regionales, apoyan y sirven a las instituciones de **educación superior** del país”.

Expuso que es evidente que el sector de **educación superior** es un sector que necesariamente tiene que crecer por la demanda que está habiendo por parte de los jóvenes de media superior. Tenemos una cobertura ahora de 35.8. La meta del propio gobierno es llegar a 40 por ciento en 2018.

Los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) están arriba del 70 por ciento, y lo que vemos es que hay una gran disparidad en el país. En la zona metropolitana está arriba de 90 por ciento y el sur sureste está alrededor de 25 por ciento.

Lo que tenemos que hacer es tratar de homogeneizar este crecimiento para que las zonas menos favorecidas puedan tener este apoyo para que no se rezaguen más.

Destacó que los legisladores de las Comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología mostraron una respuesta muy favorable. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIÓN	20

Estudiar, garantía de empleo: Nuño

- Universidades tecnológicas, opción de progreso
- Egresados tendrán mejores salarios que sus papás

TERE MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dijo que terminar una carrera universitaria es garantía para los jóvenes de que podrán obtener un empleo en nuestro país.

Durante la conmemoración del 25 aniversario de la creación de las universidades tecnológicas, señaló que en México la educación representa una herramienta para alcanzar el progreso y el ascenso social, lo cual es importante en este subsistema, puesto que ocho de cada 10 jóvenes que estudian en él son los primeros en su familia en llegar a la educación superior.

“La educación es también una fuente de progreso y de ascenso social. Que 80% de los jóvenes sean los primeros en su familia en llegar a la educación superior y que estén en estas universidades marca el éxito que van a tener, porque tener estudios universitarios garantiza empleos y garantiza empleos mejor pagados”, señaló.

“Ese 80% de jóvenes con toda seguridad van a tener salarios mejores que los de sus padres y que los de sus familiares, y ellos a su vez les podrán dar una me-

yor vida a sus hijos”.

Según el reporte Panorama de la Educación 2016, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en 2015 las tasas de empleo en la población entre 25 y 64 años eran de 89% tanto para personas con bachillerato, como para quienes cuentan con educación superior. Para las mujeres que cuentan con educación superior, la tasa de desempleo es 4.5% mientras que para los varones es de 4.1%.

Nuño Mayer señaló que los egresados de este subsistema (que en su mayoría representan la primera generación de su familia que estudia la universidad) ganarán mejores salarios que sus padres y tendrán mejores oportunidades que ellos, e insistió en que desde la creación de las universidades tecnológicas se ha logrado consolidar la inserción laboral de 245 mil alumnos pertenecientes a 115 instituciones que existen.

La importancia de estas instituciones radica en que gracias a este subsistema (que se inició con tres universidades en Ciudad Nezahualcóyotl, Aguascalientes e Hidalgo), el país ha logrado formar profesionistas e

ingenieros de alto nivel académico en programas diseñados en el contexto regional para motivar el crecimiento industrial de México y convertirlo en una “de las principales potencias industriales del mundo”.

“Hoy, México es una de las principales potencias industriales del mundo y con una gran diversificación. Se ha convertido en uno de los principales productores y exportadores de automóviles del mundo. Séptimo productor de automóviles, cuarto exportador de automóviles y creciendo”, dijo.

“Cada día, cada año hay inversiones nuevas en plantas automotrices, cada vez de distintos lugares del mundo, y cada vez más piezas se fabrican en México”, detalló. ●

“Que 80% de los jóvenes sean los primeros en su familia en llegar a la educación superior y que estén en estas universidades marca el éxito que van a tener”

AURELIO NUÑO MAYER

Titular de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIÓN	24

Turno vespertino de Cecyt 5 reinicia clases

● **Firman acuerdo entre autoridades del Politécnico, secretarios generales de las secciones 11 y 60 del SNTE y representantes de grupos estudiantiles**

El turno vespertino del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 5 Benito Juárez, cerrado desde la última semana de septiembre, reinició clases ayer en el Instituto Leonardo Bravo, ubicado en la calle Ezequiel Montes números 115 y 116, colonia Tabacalera, de la delegación Cuauhtémoc.

En un comunicado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) indicó que la mayoría de los casi mil 200 alumnos que cursan sus estudios en ese turno acudieron en compañía de sus padres a retomar clases. Personal de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) recibió a los jóvenes para verificar que pertenecieran a la institución y dirigirlos a las aulas.

Lo anterior se deriva de un acuerdo firmado entre autoridades del IPN, secretarios generales de las secciones 11 y 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de los líderes delegacionales del Cecyt 5, así como representantes de los estudiantes.

La institución señaló que el Politécnico continúa en la búsqueda de una sede alterna para reanudar clases en el turno matutino lo más

pronto posible.

El martes pasado el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, informó en un documento a la Asamblea General Politécnica que coincidía en el rechazo a la eventual injerencia de grupos externos que no abonan a su solución y, por el contrario, arriesgan a la comunidad, en alusión al Cecyt 5 de la Ciudadela, en el centro de la Ciudad de México.

El cierre del plantel se inició en protesta porque estudiantes reclaman el cumplimiento del pliego peticionario que se generó a raíz del movimiento estudiantil de abril pasado y que entre sus puntos incluye la disolución de los grupos porriles que operan en la escuela, remodelación y abastecimiento de insumos en los laboratorios, y mejorar la calidad del servicio médico que se presta a los estudiantes.

Ante la toma del plantel, se registró una confrontación con un grupo ajeno al Cecyt, que fue denunciado por estudiantes. ● **Notimex**

1,200

ALUMNOS, aproximadamente, tiene el Cecyt 5 Benito Juárez en su turno vespertino, cerrado desde la última semana de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	MÉXICO	5

Solicita el INAI incorporar transparencia en educación

La comisionada presidenta del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Ximena Puente de la Mora, urgió a trabajar para hacer de la educación el factor principal de construcción de una cultura de la transparencia, que fortalezca la democracia en el país, “para que todos los estudiantes reconozcan la importancia del derecho de acceso a la información”, expuso la funcionaria. / **REDACCIÓN**



Datos. La titular del INAI inauguró el encuentro por la transparencia. / **ESPECIAL**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	REPÚBLICA	1 Y 5

En riesgo de fracaso, Reforma Educativa: UNPF

El Sol de Irapuato

POR JOSÉ JUAN RAMÍREZ

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- La Reforma Educativa se encuentra en "stand by" y corre el riesgo de transformarse en un fracaso si continúan dándoles prerrogativas a los maestros disidentes que dejan de lado el derecho de los niños a la educación, o si se deja de lado a sectores educativos como los padres de familia.

Así lo advirtió la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza, quien señaló que hay algunos avances, pero se ven eclipsados por la permisividad que se da a los grupos radicales que tratan de impedir la implementación de los nuevos mecanismos.

"Ciertamente la Reforma Educativa se convirtió en la principal de las reformas; lejos de lo que se pensaba y en muchos aspectos ha quedado en stand by. Realmente se han obtenido algunos cambios buenos, pero si no se logran implementar, quedará como una reforma meramente administrativa. Es importante que se empuje la participación de los padres de

familia, sea real y no ficticia en los consejos de participación social, para que haya realmente una comunidad educativa".

En rueda de prensa realizada en Irapuato en el marco del Segundo Encuentro Estatal de Agentes Educativos, la representante nacional de los Padres de Familia lamentó que la disidencia magisterial haya frenado el avance en materia educativa en algunas zonas del país, sin que el Gobierno federal haya aplicado la ley. Sin embargo, dijo que aún hay tiempo de "rescatar" la reforma y evitar que se convierta en un "fiasco".



FOTO: EL SOL DE IRAPUATO / OEM-INFORMEX

CONSUELO MENDOZA, presidenta de la UNPF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIONAL	6

REVISAN MILITARES A ESTUDIANTES



REFORMA / STAFF

CIUDAD VICTORIA.- Estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 119, ubicado en la Colonia Revolución Verde, fueron sorprendidos ayer por un operativo del Ejército en el que les revisaron

las mochilas y teléfonos celulares.

El director del plantel, Humberto Meléndez, señaló que los militares revisaron por alrededor de 45 minutos a los alumnos que se encontraban en dos salones del quinto semestre. La Comisión Estatal de los Derechos Humanos indicó

que investigarán la intervención del Ejército.

A través de redes sociales se reportó el operativo militar lo que causó alarma entre los padres de familia que llamaron de inmediato a las autoridades administrativas del plantel, pero les aseguraron que no había pasado ningún problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	PRIMERA	25

OAXACA

Protestan contra exámenes de admisión

POR PATRICIA BRISEÑOCorresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA. Oax.— Alumnos y exalumnos de las Escuelas Normales se manifestaron en dos regiones del estado para exigir a los gobiernos federal y estatal que asignen de manera automática alrededor de mil 800 plazas docentes para los egresados de 11 escuelas normales.

En la región del Istmo se apostaron en la caseta de peaje de Ciudad Ixtepec para pedir una cuota "voluntaria" a los usuarios.

A su vez, en la región del Valle de Oaxaca, un grupo de 40 exalumnos se instalaron en los accesos del Instituto Estatal de Educación Pública, a un costado de la carretera federal 190.

Otros se manifestaron en las oficinas alternas de la institución, en la zona norte de la ciudad. Los alumnos son miembros de la Coordinadora Estudiantil Normalista que se oponen a la Reforma Educativa, y se resisten a participar en los concursos de oposición para ingresar a laborar en las escuelas de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Normalistas de Tiripetío retienen ocho vehículos

ERNESTO MARTÍNEZ Y ELIO HENRÍQUEZ
Corresponsales

Alumnos de la normal rural de Tiripetío, Michoacán, retuvieron dos autobuses de la línea Parhikuni y uno de servicios turísticos, así como ocho vehículos oficiales y de empresas como Sello Rojo, Marinela, Nestlé y La Costeña, entre otras, según fuentes policiacas.

A las 9 horas comenzaron a retener unidades y a botear en el kilómetro 24 de la carretera Morelia-Pátzcuaro y a unos 200 metros del plantel. Los estudiantes exigieron mil 200 plazas para los egresados de las ocho normales.

El Grupo de Operaciones Especiales se trasladó a Tiripetío, pero al llegar los normalistas ya se habían ido y, según vecinos, llevaron los vehículos al estacionamiento de la escuela normal.

La policía también se trasladó a San Juan Tumbio –adonde se llega por la desviación a Cherán de la carretera libre Pátzcuaro-Uruapan– para evitar que normalistas de esa región secuestren más vehículos. En tanto, la Secretaría de Seguridad Pública estatal reportó que no había recibido denuncias.

Los normalistas anunciaron más protestas para el próximo sábado a fin de conmemorar el desalojo de hace cuatro años, cuando fueron detenidos más de 100 estudiantes en la Normal de Tiripetío después de que incendiaron varios vehículos.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, cerca de 300 presuntos estudiantes de la Escuela Intercultural Bilingüe Jacinto Canek causaron destrozos en una tienda Oxxo y una unidad de transporte público, supuestamente porque las autoridades no han atendido diversas demandas, informaron fuentes oficiales.

Añadieron que la mañana del jueves los jóvenes llegaron a la tienda, situada en el centro de la capital, quebraron los cristales de la puerta principal, derribaron anaqueles y exhibidores de productos.

También rompieron los parabrisas y ventanillas de una unidad de transporte público.

Las autoridades estatales ordenaron el desalojo de los empleados del palacio de gobierno, aunque los inconformes se retiraron poco después.

Alumnos de la Normal Jacinto Canek, con sede en el vecino municipio de Zinacantán, dijeron el pasado martes que el gobierno estatal ha incumplido con diversos acuerdos, por lo que realizarían acciones de protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	14

DESQUICIA REFORMA EN SU MARCHA A LA SEP

Reinstalar cesados y mesa de negociación, insiste la CNTE

Francisco Mejía y Elba Mónica Bravo/
México

Integrantes de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon para insistir en la reinstalación de 32 profesores cesados, 21 de ellos por faltas injustificadas y 11 por no aprobar la evaluación docente.

El líder del gremio, Enrique Enríquez, afirmó que cuentan con el apoyo de los padres de familia y que incluso resguardan las cuatro escuelas primarias y a los 21 maestros despedidos mientras dan clases. “No aceptarán que ingresen los profesores sustitutos”, expresó.

Previo a la marcha, que salió de la Columna de la Independencia y terminó en las oficinas centrales de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Enríquez reiteró su llamado a dar marcha atrás a la política de ceses.

Señaló que la Comisión Nacional Mediadora (Conamed) busca contactos al interior del gobierno

Nuño: 80% de los que salen de universidades tecnológicas consiguen empleo en seis meses

federal para restablecer la mesa de negociación. “Vemos que no hay voluntad del gobierno; estamos laborando como un compromiso que tenemos con los padres de familia”, dijo.

El líder sindical en la Ciudad de México también informó que los 21 despedidos por faltas injustificadas, y que según la SEP son 28, dejaron de recibir su salario de la primera quincena de octubre.

Éstos, como los otros 11 despedidos en marzo pasado, recibirán 3 mil 600 pesos quincenales del fondo de resistencia, integrado por cuotas voluntarias de profesores de la sección 9.

Al inicio de la protesta, sobre avenida Reforma en dirección

norte, fueron bloqueados por alrededor de 100 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública local para que ocuparan solo dos carriles de esa vialidad.

Ante la oposición de los profesores, que peleaban un carril más, la circulación vial fue suspendida. De pronto, dirigentes y policías fueron rebasados por los profesores, quienes se adueñaron del otro sentido de Reforma.

Hubo empujones de uno y otro lado, pero al final los profesores se salieron con la suya y marcharon sobre Reforma hacia el norte, ocupando los cuatro carriles.

Mejor trabajo y salario

Las Universidades Tecnológicas cumplen con la labor social de progreso y ascenso, porque 80 por ciento de los egresados “consiguen empleo a los seis meses de graduarse”, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Refirió que se trata de “una tasa de empleabilidad que muchas otras instituciones de educación

la conexión que existe entre estas universidades y el mundo laboral de México y explica también lo aterrizados que están con las necesidades regionales”.

Al presidir la ceremonia del 25 aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, expuso que ese 80 por ciento tendrá “con toda seguridad” salarios mejores que los que reciben sus padres y familias, lo que dará oportunidad para que tengan y ofrezcan una vida mejor a sus hijos.

En el Salón Hispanoamericano de la SEP mencionó que los jóvenes son la primera generación educación superior en el país, lo que garantiza que encontrarán trabajo y será mejor pagado.

Destacó que el subsistema tiene estudiantes en Canadá, Francia y Estados Unidos, además de que cuenta con 115 instituciones —14 en modalidad bilingüe—, con 245 mil alumnos y medio millón de egresados, de los cuales alrededor de 400 mil tienen empleo.

Expuso que, a diferencia de hace 25 años, México es una de las economías más globalizadas e integradas al mundo con el Tratado de Libre Comercio, con acuerdos con la Unión Europea, América del Sur y posiblemente Asia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	16

- CNTE presentará denuncias por despido injustificado

Marchan maestros en Reforma; demandan reinstalación de cesados

■ LAURA POY SOLANO

Maestros disidentes marcharon del Ángel de la Independencia a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para reiterar su exigencia de reinstalación de todos los docentes cesados en la Ciudad de México, que incluye a 21 educadores que se sumaron a acciones de protesta contra la reforma educativa, y 11 más que no acudieron a la evaluación del desempeño en marzo pasado.

Poco después de las 14 horas, el contingente que se concentró en las inmediaciones del citado monumento comenzó a avanzar por carriles centrales de Paseo de la Reforma, pero un grupo de granaderos intentó restringir el paso de los manifestantes a tan sólo dos carriles y mantener abierta parcialmente la vialidad. Ante la negativa de los docentes, hubo conatos de enfrentamiento, y por momentos los educadores bloquearon de forma intermitente ambos sentidos de la avenida.

Poco más de 500 maestros permanecieron en los carriles centrales de Paseo de la Reforma por casi una hora, hasta que se permitió su paso hacia la dependencia federal, aunque el contingente fue custodiado por elementos del cuerpo de granaderos y de la policía de tránsito.

En el mitin, realizado en la Plaza de Santo Domingo, profesores despedidos de las escuelas primarias Leonardo Bravo, Alfredo E. Uruchurtu, José López Portillo y Rojas y Ricardo Flores Magón afirmaron que su cese es parte de la "venganza de las autoridades educativas contra el magisterio que se opone a la reforma educativa", y advirtieron que con el apoyo de los padres de familia continuarán en la lucha para recuperar su empleo.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9, informó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciará una defensa jurídica de los educadores, por lo que anunció que se presentarán denuncias por despido injustificado ante las instancias laborales correspondientes, así como recursos de amparo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	16

- Tras 2 años, docentes levantan plantón

Ceteg entrega Secretaría de Educación de Guerrero

SERGIO OGAMPO Y ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsales

Después de dos años, este jueves integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), de la fracción que encabeza Reyes Ramos Guerrero, levantaron un plantón y entregaron las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal, antes Instituto de Educación Básica y Normal.

Los trabajadores de esa dependencia educativa, en su mayoría personal administrativo, informaron que la entrega de las oficinas se dio en el contexto de las negociaciones que mantiene el dirigente de la Ceteg con el gobernador priista, Héctor Astudillo Flores.

En un recorrido, acompañados por el subsecretario de Educación Básica, Emiliano Díaz Román, el personal administrativo denunció que sus oficinas se encuentran saqueadas, debido a que no hay equipos de cómputo, papelería y diversos artículos.

En Morelia, Michoacán, unos 200 maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron este jueves frente al Congreso del estado para exigir adeudos atrasados por bonos de fin de año, salarios a docentes y la abrogación de la reforma educativa.

Los inconformes se plantaron sobre la avenida Madero, donde demandaron una audiencia con legisladores locales para que fueran atendidos; posteriormente, marcharon hacia Palacio de Gobierno. En Sahuayo y Huetamo hubo manifestaciones de la CNTE en las alcaldías, donde reiteraron las mismas demandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	ESTADOS	28

MICHOACÁN

CNTE protesta en 22 zonas por ley antimarchas

CARLOS ARRIETA Corresponsal

Morelia.— Integrantes de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en los ayuntamientos de las 22 regiones donde tienen presencia y afuera del Congreso local, para protestar en contra de la Ley Antimarchas que ya se prepara en la Cámara de diputados local.

Entre consignas de “diputados huevones, por eso están panzones”, “alcaldes vendidos, están prostituidos” y el reclamo de que lo único que quieren es coartar su libertad de manifestación, los incon-

formes se plantaron afuera del edificio principal del Poder Legislativo.

Carmen Blancas López, representante del Sector 7 de la CNTE, consideró que la iniciativa de ley es parte de una estrategia represiva del Estado contra el sector educativo y las organizaciones sociales.

Señaló que este viernes volverán a movilizarse y si es necesario incrementarán su plan de acciones “hasta tumbar” esta ley.

De acuerdo con la iniciativa, se pretende regular las marchas y manifestaciones, a través de mecanismos y espacios públicos en los que no se afecte a la ciudadanía en general y se privilegien los derechos humanos de todos los sectores. Advierte que incluso serán sancionados quienes marchen con armas, con fines ilícitos o que pretendan causar daños patrimoniales. Pese a la resistencia de algunos legisladores, esta iniciativa ha avanzado y se espera que en los próximos días pueda votarse en el pleno. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	ESTADOS	30

CHIAPAS

Normalistas vandalizan Oxxo y camión de transporte público

● Fueron desalojados de la caseta de cobro de la vía Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas; demandan pago de becas y transporte escolar, entre otros puntos

ÓSCAR GUTIÉRREZ Corresponsal

Tuxtla Gutiérrez.— Ayer, presuntos estudiantes normalistas vandalizaron en esta ciudad una tienda Oxxo y un camión del transporte público urbano de la línea Conejo Bus.

Antes del mediodía, el grupo de alrededor de 250 personas rompió los parabrisas y ventanas del vehículo, cuya ruta transita el centro y colonias de la capital chiapaneca.

Los supuestos responsables acudieron a una de las tiendas Oxxo ubicadas en el zócalo, donde quebraron los cristales de la puerta principal y derribaron anaqueles y exhibidores. Después de estas acciones los manifestantes se replegaron del sitio.

Horas previas, alrededor de las 09:50 horas, el grupo de inconformes fue desalojado pacíficamente de la

caseta de cobro de la carretera de cuota Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas, a la altura del municipio de Chilapa de Corzo.

Además, se estableció un operativo con aproximadamente 130 uniformados de la Policía Estatal Preventiva, en las inmediaciones del centro. Las autoridades desalojaron de manera preventiva a trabajadores del Palacio de Gobierno local.

Más tarde se informó que la mayoría de los manifestantes pertenecen a la escuela normal indígena *Jacinto Canek*, en la región Altos del estado.

Los estudiantes han demandado fortalecimiento y mantenimiento del plantel educativo, transporte escolar para viajes de estudios, además de pago de becas y otorgamiento de plazas laborales automáticas.

Durante el paro laboral de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la reforma educativa, que concluyó en septiembre, alumnos de diferentes escuelas normales de la entidad, incluidos los de la *Jacinto Canek*, fueron de los principales sectores que apoyaron en las movilizaciones y bloqueos.

Los estudiantes permanecieron en los cierres carreteros hacia el Aeropuerto Internacional *Ángel Albino Corzo* y participaron en la ocupación de edificios públicos, plazas comerciales y medios de comunicación.

La CNTE en Chiapas mantuvo un plantón y paro de labores, que inició el 15 de mayo y concluyó el 16 de septiembre, con el repliegue de los docentes de la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. ●

INCONFORMES



Integrantes.

La mayoría de los manifestantes pertenecen a la escuela normal indígena *Jacinto Canek*.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Bajo reserva. La supernómina de la Universidad de Morelos (El Universal, p. 2)
Desplegado IPN 80 aniversario (El Universal, p. 14)

SEP

Columna. Mirada discreta. Educación, fuente de progreso en el país (El Economista, p. 63)
Columna. Tecno empresa. Las TIC en SEP y SE (Milenio, p. 30)
Columna. El carácter público de la educación (La Jornada, p. 21)
Columna. Desde el portal. Garantiza SEP jubilaciones (Diario imagen, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Libertad para las niñas (El Universal, p. 36)
Columna. Presupuesto: reordenar prioridades (La Jornada, p. 2)
Columna. El observatorio parlamentario (El Sol de México, p. 16)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Jornada de lucha de la CNTE (La Jornada, p. 2)
Columna. El semáforo. Francisco Bravo... (El Financiero, p. 2)
Columna. Trascendió. Que a pesar de que... (Milenio, p. 2)
Columna. Rozones. Normalistas siguen y siguen (La Razón, p. 2)
Desplegado del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (La Jornada, p. 13)
Desplegado del Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana (La Jornada, p. 15)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIÓN	2

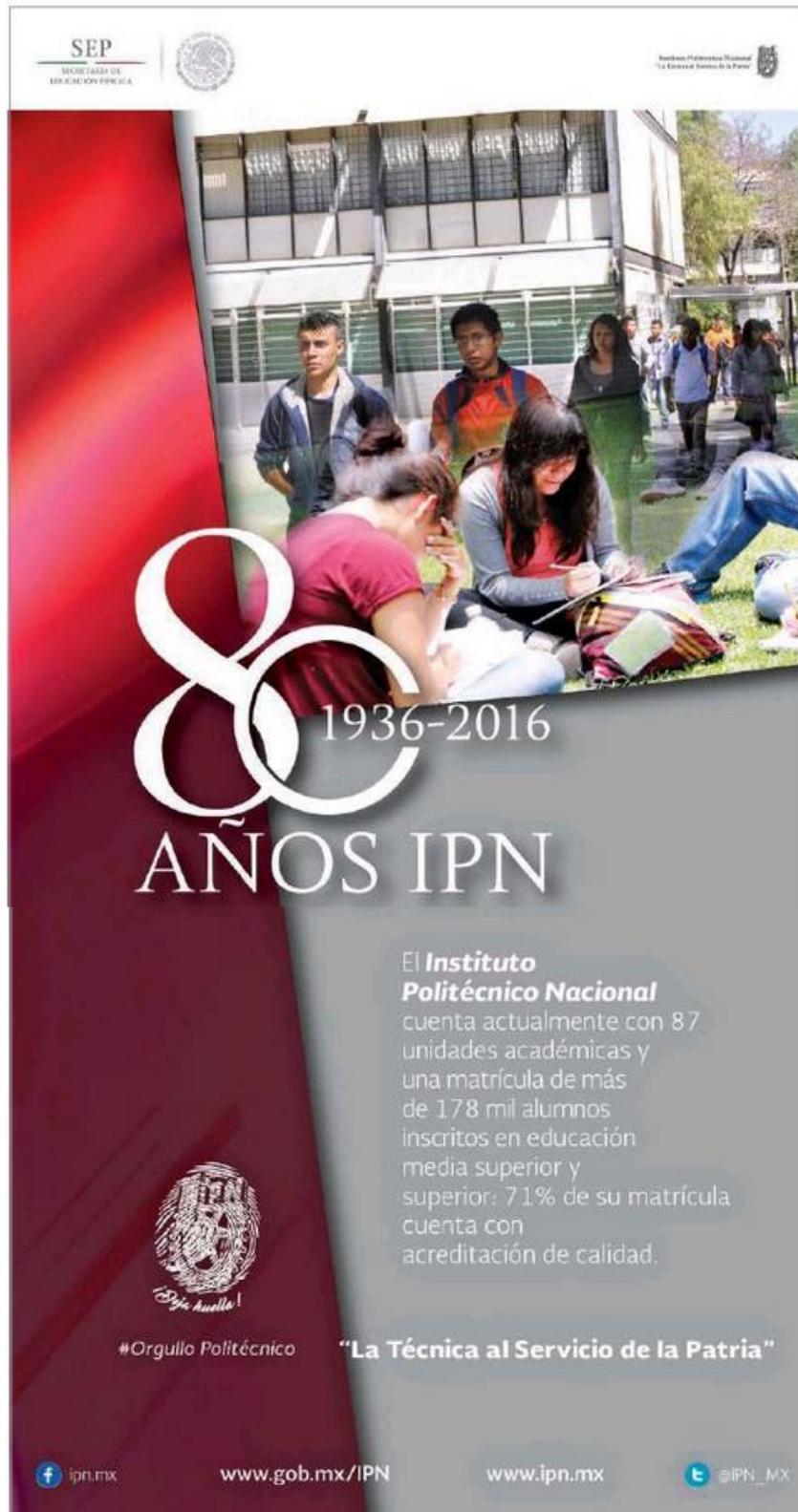
BAJO RESERVA

La supernómina de la Universidad de Morelos

Si alguien revisa la nómina del rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, **Alejandro Vera Jiménez**, se llevará algunas sorpresas. Nos dicen que en ella, además del activista **Javier Sicilia**, quien es secretario de Comunicación Universitaria, está la esposa de Vera Jiménez, **María Elena Ávila Guerrero**, quien recibe un salario bruto de 68 mil pesos al mes como directora de Planeación y como profesora en la casa de estudios, poco más de la mitad de lo que percibe su marido, quien obtiene 126 mil pesos, mientras que el sueldo del poeta Sicilia supera los 113 mil pesos. ¿Será por eso que en medio de la crisis presupuestal de la institución, don Alejandro insiste en solicitar recursos, hasta con el gobierno federal, para pagar la supernómina que tiene?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NACIÓN	14



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Escuela Politécnica Nacional
La Técnica al Servicio de la Patria

80
1936-2016
AÑOS IPN

El **Instituto Politécnico Nacional** cuenta actualmente con 87 unidades académicas y una matrícula de más de 178 mil alumnos inscritos en educación media superior y superior: 71% de su matrícula cuenta con acreditación de calidad.


¡Siglo Avanza!

#Orgullo Politécnico “La Técnica al Servicio de la Patria”

f ipn.mx www.gob.mx/IPN www.ipn.mx t @IPN_MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	OPINIÓN	63

MIRADA INDISCRETA

Educación, fuente de progreso en el país



● **Impulso.** En el marco del 25 aniversario del subsistema de universidades tecnológicas, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, destacó que la educación asegura el progreso de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	NEGOCIOS	30

**TECNO
EMPRESA** | Hugo
González



hugo.gonzalez@milenio.com • Twitter: @hugogonzalez1

Las TIC en SEP y SE

¿Recuerdas el tema de la licitación para los servicios de seguridad informática de la SEP? ¿Te acuerdas que te dije que parecía estar cargada en favor de una solución específica y una empresa precisa? Pues resulta que el pasado lunes ya se publicaron las bases de la licitación del concurso.

Después de pasar por varias observaciones del Órgano Interno de Control de la SEP, finalmente ya está lista la convocatoria. Las correcciones fueron en torno a las exageradas condiciones de puntos y porcentajes que quería establecer la Dirección de Tecnología. Sin embargo, los expertos me dicen que se dejaron ciertas condiciones exageradas y puntos muy cerrados en favor de algunos fabricantes. Esos fabricantes son Fortinet (el principal), McAfee y HP, que (me dicen) ya están negando su aval a empresas que quieren participar.

El proyecto está valuado entre 160 y 200 millones de pesos, en un programa multianual hasta diciembre de 2019. El procedimiento será todo electrónico, vía Compranet, iniciando este próximo lunes 17 con las aclaraciones. Pero la sorpresa mayor es que ahora se solicita a las empresas tener la certificación ISO 20000, lo que no se contemplaba en las prebases. La ISO 20000 tiene un enfoque global de la gestión de servicios de TI. Por eso ahora los interesados están buscando asociaciones innecesarias para

cumplir con especificaciones igualmente innecesarias.

Se insiste que hay dados cargados en favor de Axtel y que cierto personaje familiar está operando la licitación. La versión en la industria es que este personaje ha advertido a los contendientes que pueden cumplir que se mantengan al margen. Habrá que ver si en la junta de aclaraciones surgen preguntas para evitar que se cumpla con el vaticinio de una licitación amarrada.

Industria 4.0

Muy interesante lo planteado ayer por la Asociación Mexicana de Tecnologías de Información en el Foro Amity 2016. El estudio Mapa de Ruta de la Industria 4.0 en México pone en blanco y negro cómo hacer para que el país sea una potencia en TI. Imagínate tener una región manufactura especializada que incluya los estados de México, Puebla, Tlaxcala, Querétaro y Guanajuato. El estudio patrocinado por la Amity y la Secretaría de Economía ya tiene la ruta, ojalá y no se quede solo como proyecto. Échale un ojo.

Fichaje bomba

También échale un ojo a la desarrolladora de vivienda Sare, porque está a punto de anunciar un fichaje bomba. Se trata de **Víctor Manuel Borrás**, quien por mucho tiempo fue director general del Infonavit. La chamba de **Borrás** será fortalecer la estrategia de Sare, luego de su agresivo plan de reestructura sin haber entrado al concurso mercantil. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	OPINIÓN	21

El carácter público de la educación

ALBERTO SEBASTIÁN BARRAGÁN *

La educación, por tratarse de un servicio que imparte el Estado, creó un organismo público para atender sus funciones. Hay que recordar que los primeros registros de la educación en el México independiente correspondían a la Compañía Lancasteriana, organismo de carácter particular y filantrópico que promovía la instrucción primaria entre la población desfavorecida, de 1822 a 1842, que replicó en México el modelo de enseñanza mutua que había proliferado en algunas naciones de Europa.

Desde esos primeros años de vida independiente, en el país se había mantenido la lucha entre conservadores y liberales, entre centralistas y federalistas, y según el momento de dominio de cada grupo, se fueron creando organismos para despachar las actividades de cada sector. El primero en atender temas educativos fue el Ministerio de Instrucción Pública e Industria, en 1841.

En los periodos sucesivos, las modificaciones de ministerios asociaron la instrucción pública con justicia, negocios y relaciones interiores, entre otros rubros, pero la "instrucción" siempre se adjetivó como "pública". Todas esas modificaciones están descritas por Rodrigo Moreno (1980) en su libro *La administración pública federal en México*.

Para la segunda Constitución, la de 1857, por ser de corte liberal, se restauró la legalidad y se impulsó la noción de garantías individuales, entre ellas la educación. A partir de ese año, se quitó la religión católica del artículo tercero y se colocó en su lugar que: "la enseñanza es libre". Entonces se cambió el anterior "ministerio" por la Secretaría de Estado y del despacho de Justicia e Instrucción Pública (1861); luego, Secretaría de Justicia e Instrucción Pública (1891); después, Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes (1905).

Todos esos cambios realizados en las gestiones de Juárez a Porfirio Díaz. Y con el fin de la Revolución Mexicana, iniciada en 1910, se promulgó la tercera y última Constitución de 1917. En esa última, la educación se convierte en un derecho, permanece en el artículo tercero y en la parte dogmática de la Carta Magna. Y poco después se transformó la secretaría para quedar solamente de "Educación Pública" (1921).

Hace poco, el doctor Roberto Rodríguez refería que México es el único que tiene adjetivada su Secretaría de Educación como "Pública", lo cual nos genera ciertas reflexiones. Por un lado, es necesario que se mantenga el carácter público del servicio que constitucionalmente corresponde al Estado mexicano. Por otro, hemos visto cómo el servicio se ha desprendido de algunas de sus funciones públicas, y es necesario revisarlas.

Un ejemplo claro es la impresión y distribución de los libros de texto. Desde 1960 se entregaron los primeros ejemplares gratuitos. Actualmente, por la insuficiencia de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, para producir los tantos millones necesarios se recurre a empresas privadas que, bajo licitación, imprimen y cubren el tiraje requerido para la educación pública.

Este ejercicio del dinero público en manos de particulares está normado por el mecanismo de la licitación, que es una convocatoria a la que concurren diferentes instancias de proveedores para que el gobierno ejerza el erario y cubra sus funciones.

De las licitaciones se desprenden adquisiciones, arrendamientos y servicios. Éstas pueden ser: a) Públicas para que acudan varios posibles proveedores. b) A cuando menos tres personas, o c) de Adjudicación directa. La más común (más justa y deseable) es la licitación pública. Pero se puede optar por los otros procedimientos: al menos tres instancias o adjudicación directa, cuando no existan bienes o servicios alternativos, o cuando exista un solo oferente o un solo autor de derechos exclusivos.

Es necesario tener presentes estos elementos planteados, ya que el gasto de la educación pública puede generar beneficio de los particulares, antes que a los destinatarios originales. Hace

(*La Jornada* 23/8/16) señalaba el convenio entre la Secretaría de Educación Pública y el Tecnológico de Monterrey, el cual está en las páginas electrónicas de ambas instancias. Sin embargo, en ninguna de las dos se hace referencia a la licitación ni al monto que se ejercerá para "contribuir a la formación y capacitación integral de docentes en todo el país".

Para la actualización docente, si hay alternativas e instancias públicas que se fortalecerían si el presupuesto se ejerciera con ellas. No resultaría raro encontrar conflictos de intereses en este como en otros casos. Tal parece ser que el dinero ejercido por la SEP para la capacitación de profesores sí será "un traje a la medida", como refería el secretario Nuño. Pero a la medida de los empresarios.

* Jefe de redacción de Voces Normalistas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	CAPITAL	8

DESDE EL PORTAL

Garantiza SEP jubilaciones

POR ANGEL SORIANO

El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, afirmó ante la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, que preside la diputada Hortencia Aragón Castillo, que las prestaciones, jubilaciones y pensiones del magisterio están garantizadas y que el programa de Escuelas al Cien no generará deuda pública ni ahora ni más adelante; “la reforma educativa ayuda, no a privatizar, sino a fortalecer el sentido público de la educación.

No es la piedrita en el zapato, es la punta de lanza de la transformación del país, que durante muchos años nadie se atrevió a hacer y que buscó otras cosas para la educación, pero no tomar al toro por los cuernos”, indicó ante legisladores.

Quien más defiende la educación pública es el Ejecutivo, aseguró Nuño, ya que se atrevió hacer una profunda reforma educativa que toca intereses, cambia la burocracia y rescata escuelas del abandono, no sólo en la infraestructura, sino también en su organización.

Sobre el presupuesto de la SEP para 2017, indicó que “a nadie nos gusta hacer recortes a la educación, pero debe entenderse como una situación más amplia del ámbito global; lo que se busca es afectar lo menos posible y cuidar los programas centrales de la reforma educativa”.

Afirmó que las prestaciones de los maestros no se afectarán.

“Quiero ser contundente, quedé garantizado que el mismo incremento que se dé en el sueldo base se dará a la Carrera Magisterial, este compromiso se hizo con el SNTE”, y precisó que la inquietud que tienen los maestros sobre si para jubilarse, deben evaluarse, si no pasan, no recibirán su pensión, “es falso, absolutamente falso, la jubilación está garantizada y no es requisito evaluarse”.

Aragón Castillo a su vez pidió al secretario defender el presupuesto como lo hacen los diputados, los rectores de universidades y los directores de escuela, quienes ven con preocupación cómo van enfrentar este ciclo 2017 con mucho menos recursos.

“Hay una serie de programas que se salvaron de recortes, contrario a lo que sucede al presupuesto para educación inicial y becas, a pesar de que habrá subejercicios en otros ramos

de la educación y recordó que no se han aclarado las negociaciones de las mesas de diálogo con el SNTE y la CNTE.

TURBULENCIAS Descalifica ex de Ruta 100 a Morena

“Tenemos una gran oportunidad desde el constituyente de la capital, para que este andamiaje institucional de la Fiscalía Anticorrupción, si tenga las condiciones adecuadas de independencia y autonomía, para asegurar que tenga dientes y pueda estar procesando problemas de corrupción”, expresó el presidente de la Coparmex-CDMX, Jesús Padilla Zenteno... El jefe de Gobierno de la CDMX, Miguel Ángel Mancera Espinosa y el consejero jurídico, Manuel Granados Covarrubias, son los candidatos más viables para ser nuestros gobernantes a partir del 2018, afirmó el líder moral del SUTAU-100, Jorge Cuéllar Valdez, quien añadió que:

“No confiamos en merolicos que han sido maromeros de la política como es el caso de Andrés Manuel López Obrador, quien no nos resolvió el conflicto de la ex Ruta 100, y mucho menos Martí Batres, dirigente de Morena en la capital del país, dijo el líder moral del SUTAU-100, Jorge Cuéllar Valdez... Con

siete votos a favor y tres en contra, el secretario de Gobierno de Veracruz, Flavino Ríos Alvarado, fue electo por la Comisión Permanente del Congreso local, gobernador interino de Veracruz en sustitución de Javier Duarte, quien se dedicará de tiempo completo a responder las acusaciones en su contra del gobernador electo, Javier Yunes, quien amenaza con cimbrar al país al exhibir la corrupción de Duarte el 1 de diciembre cuando tome posesión del cargo... Camilo Quintero Serrano, Director general de Tyco Retail Mexico, señaló que el “robo hormiga” cometido por farderos a tiendas de autoservicio representa una merma anual de alrededor de 1.99 por ciento del total de la facturación, valor que asciende a más de 24 mil millones de pesos y para evitar esto la mayoría de los comercios que se dedican a las grandes ventas de productos a muchos compradores, se preparan con diversos equipos para evitar este tipo de hurtos mediante equipos electrónicos de alta tecnología, y controlar pérdidas, ingreso de delinquentes, riesgo de incendios, robo interno y hasta problemas de eficiencia en el manejo y administración de sus inventarios...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	OPINIÓN	36

Libertad para las niñas

Por ANA LILIA HERRERA
ANZALDO

*“¿En qué te ofendo, cuando solo intento poner bellezas en mi entendimiento y no mi entendimiento en las bellezas?”
Sor Juana Inés de la Cruz.*

Actualmente existen en el mundo mil 100 millones de niñas a quienes las une la legítima aspiración de vivir en condiciones de igualdad de oportunidades y derechos respecto de los varones.

Consolidar esa igualdad pasa por superar la discriminación y erradicar la indiferencia frente a realidades tan injustas como el matrimonio infantil, que frenan su educación y pleno desarrollo en muchos países del orbe.

A propósito de la reciente conmemoración del “Día Internacional de la Niña”, ONU Mujeres hizo hincapié en que una niña o una mujer que asiste a la escuela no sólo está haciendo efectivo el derecho humano fundamental a la educación, sino que está construyendo mayores posibilidades de realizar su pleno potencial en

Sin el empoderamiento de las mujeres, no podrá lograrse la igualdad y el desarrollo que se reclama en el mundo

el transcurso de la vida, pues estará mejor preparada para obtener un trabajo bien remunerado, por ejemplo, o alejarse de un hogar violento.

La sentencia del organismo es contundente: Invertir en las niñas es una acción correcta e inteligente, con poderosas repercusiones en todas las esferas de su desarrollo personal, pero también entre la sociedad. La educación es esencial para que las mujeres alcancen la igualdad y se conviertan en agentes de cambio por su contribución a las economías prósperas y al mejoramiento de sus familias.

En ello coincide la directora general de UNESCO, Irina Bokova, quien puntualiza que cada año adicional de escolarización aleja a las niñas de la pobreza, y mejora sus expectativas de vida. Esa —señala Bokova— es la mejor manera de construir comunidades

más sólidas y sociedades inclusivas.

En 2015, los Objetivos de Desarrollo del Milenio plantearon la meta de alcanzar la enseñanza primaria universal para la niñez; y según cifras de la propia Organización de las Naciones Unidas, 90 por ciento de niñas y niños en países en desarrollo y 96 por ciento en las naciones desarrolladas ya cuentan con enseñanza primaria.

A pesar de múltiples esfuerzos globales, la discriminación de género sigue haciendo mella en las perspectivas de desarrollo para las mujeres, aunado a que muchas veces el matrimonio o la maternidad a edad temprana y el trabajo doméstico las obliga a abandonar los estudios.

De acuerdo con la *Encuesta Intercensal 2015*, México registra una asistencia a la escuela de 96% de las niñas y niños entre 6 a 14 años, cifra que ha ido en aumento, ya que en los setenta era mayor el porcentaje de niños que de niñas el que asistía a la escuela, y es a partir de 2010 que esta tendencia se invierte, manteniéndose con 96.4% de mujeres y 96% de hombres que acuden a una institución educativa.

En un esfuerzo sin precedentes y con el claro afán de eliminar las de-

sigualdades entre los sexos en materia educativa, con recursos federales, el gobierno del Estado de México cuenta con becas para madres de familia y jóvenes en situación de vulnerabilidad agravada por embarazo y maternidad, que se encuentran estudiando.

Las edades van de los 12 a 18 años 11 meses con estado civil indistinto que deseen iniciar, reincorporarse, permanecer o concluir sus estudios de educación básica en el sistema escolarizado, no escolarizado y mixto; en la modalidad presencial o a distancia y que cuenten con un promedio mínimo de 8. Las beneficiarias por estas Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas son dos mil 842 mujeres.

Se trata de un enfoque integral para impulsar no solo la continuidad en la educación, sino para propiciar una auténtica participación en la vida productiva y desarrollo social, bajo la premisa ineludible que sin el empoderamiento de las mujeres, no podrá lograrse la igualdad y el desarrollo que se reclama en el mundo. ●

Secretaría de Educación en el Estado de México. @AnaLiliaHerrera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	OPINIÓN	2

Presupuesto: reordenar prioridades

Según información de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), el gobierno ejecuta obras entre el estado de México y la capital del país por un monto de casi 250 mil millones de pesos. De esa suma, la mayor parte —180 mil millones de pesos— corresponde a la construcción del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México (NAICM), y el resto a diversos proyectos de infraestructura y transporte en ambas entidades.

Es pertinente recordar, al respecto, que desde el momento de su presentación, en un entorno económico mucho menos desfavorable que el actual, el proyecto de la nueva terminal aeroportuaria fue cuestionado desde diversos ángulos. A las críticas por la inconveniencia de construir pistas de despegue y aterrizaje en el fondo de un lago desecado se sumaron numerosos señalamientos por el negativo impacto ambiental y urbano de la obra y por el dispendio monumental que implica la

demolición de las dos terminales del actual aeropuerto, una de ellas, con menos de 10 años de haber entrado en servicio. Por añadidura, con el telón de fondo de escándalos reiterados de firmas constructoras —Grupo Higa y OHL, principalmente— se han externado dudas sobre la transparencia de las licitaciones y concesiones relativas con el NAICM y se ha subrayado que el desarrollo de un nuevo aeropuerto en terrenos del oriente del estado de México revivió el conflicto social entre el gobierno y los comuneros de San Salvador Atenco.

Si en un entorno de fluidez económica y financiera habría sido aconsejable escuchar las voces críticas sobre la nueva terminal y revisar cuando menos el proyecto, hoy, cuando el gobierno se ve orillado a efectuar drásticos recortes presupuestales en rubros tan cruciales como la educación, la salud, el apoyo al campo, la cultura y el desarrollo científico y tecnológico, resulta arduo encontrar racionalidad en el empeño por seguir adelante con el proyecto y destinar a una obra de urgencia cuestionable ingentes cantidades de dinero.

Grosso modo, la suspensión, así sea temporal, de las obras de la terminal aérea permitiría liberar recursos suficientes para evitar los recortes previstos en los ámbitos arriba referidos, lo que a su vez ayudaría a impedir el crecimiento de problemáticas sociales y, si no resolverlas, cuando menos mantenerlas en sus niveles actuales.

A fin de cuentas, el inicio del funcionamiento del NAICM está previsto para 2020, en el mejor de los casos, es decir, dos años después del término del actual sexenio. Poca diferencia haría postergar un año su inicio de operaciones y usar, en lo inmediato, los recursos para mitigar los impactos de la actual circunstancia económica en los menos favorecidos y en el cumplimiento de obligaciones constitucionales a las que el Estado ha abdicado de manera parcial o total; por ejemplo, garantizar los derechos de los ciudadanos a la salud, la educación, el trabajo, la vivienda y el salario remunerador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	ANÁLISIS	16

EL OBSERVADOR PARLAMENTARIO

ANTONIO TENORIO ADAME

Veracruz y la metamorfosis del federalismo Presidencialismo muestra mayor vigor

La salida de Javier Duarte del Gobierno de Veracruz presentó su licencia para separarse del cargo, dejó una deuda de 64 mil 580 millones de pesos, sin cubrir sus responsabilidades administrativas y penales.

En el Senado de la República, cuyas facultades conciernen al conflicto de la entidad, hubo una repulsa unánime: el coordinador del tricolor, Emilio Gamboa Patrón, fue categórico en demandar al exmandatario "dar la cara a la justicia", para el coordinador del PAN, Fernando Herrero, reitero la exigencia de "enfrentar la justicia", en tanto para el coordinador del bloque PRD, Miguel Barbosa Huerta, percibe la existencia de un "pacto" con la federación que atenúa la aplicación severa de la ley, como también lo exige el senador (PRI) Héctor Yunes, quien además la considera una salida "tardía".

LAS CÁMARAS ARMONIZAN su trabajo a manera de un "concierto a dos manos"; respecto a las

comparecencias por la Glosa del Informe, además, algunos de los temas son alternos y sucesivos:

a) Ante diputados comparece el secretario de Educación, Aurelio Nuño, a quien reclaman recortes presupuestales y ante senadores, Enrique Miranda a quien la oposición lo señaló carecer de imparcialidad y ser partidista; así también la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruíz Massieu.

b) Las leyes aprobadas por los diputados de los Asentamientos Humanos, organización territorial y desarrollo urbano, en el Senado es aprobada con 68 a favor y 25 en contra, la senadora Cocoa, Luisa María Calderón pidió se allanara a la ley agraria por el "poco cuidado de las tierras sociales".

LA SALIDA DE DUARTE, no significa ni una dimisión como tampoco una renuncia, la primera se presenta en el sistema parlamentario, cuando un alto funcionario deja su cargo, en tanto la segunda no es posible porque la Constitución prohíbe la renuncia en cargos de elección, por una parte respetar el voto público y por otra exigir las responsabilidades

de delitos cometidos durante el cargo, figura en la cual se encuentra el exmandatario jarocho, quien debe ser sujeto a juicio de procedencia por parte de los diputados quienes lo despojen del fuero, para luego el Senado se convierta en Jurado de sentencia a fin de determinar la pena correspondiente.

A partir del "salinato", 1988, una veintena de gobernadores dejaron su cargo en medio de conflictos políticos y de orden público, con anterioridad el despojo de la investidura gubernamental se realizaba por la vía de la declaración de desaparición total de poderes para nombrar un gobernador provisional (76-V constitucional); fue desechado por su aplicación polémica, cuando en realidad se ejecutaba un mandato del Presidente de la República.

En el deslinde de la forma de presionar la salida de gobernadores se advierten las tonalidades del federalismo a la mexicana, antes y después de la declaración de desaparición de poderes cambiado por el sencillo procedimiento de solicitar licencia a la separación del cargo al Congreso, este so pena de aplicar cargos penales o bien la compensación de un comisión de consuelo en un sistema de complicidades.

Bajo la forma de solicitar licencia a causa de ajustes electorales, transición de régimen de Salinas de Gortari, -cuestionado en su legitimidad-, así como las "concertaciones", estuvieron los casos de: Luis Martínez Villcaña, Michoacán 1988, Xicoténcatl Leyva Mancilla, Baja California, 1989; Fausto Zapata, SLP, 1991; Mario Ramón Beteta, Edomex, 1989; Ramón Aguirre, Guanajuato, 1991.

Por otra parte, los conflictos políticos, sociales, y armados, EZLN, Acteal y Aguas Blancas, salieron: Guillermo Cosío Vidaurri, Jalisco, 1992; Rubén Figueroa, Guerrero, 1996; Eduardo Robledo, Chiapas, 1997; Sócrates Rizo, Nuevo León, 1996 y Jorge Carrillo Olea, Morelos, 1998.

El narcotráfico y la corrupción abrió el expediente carcelario a Mario Villanueva de Quintana Roo, 2001; Andrés Granier Melo, Tabasco en 2013.

La ingobernabilidad del conflicto social se presentó con Fausto Vallejo en Michoacán, 20 de junio de 2014 y Ángel Aguirre en Guerrero, 26 de octubre 2014, los dos quedaron fuera de sus cargos.

El Federalismo mexicano preserva aún la tutela de un presidencialismo que lejos de atenuar su poder de decisión lo aumentó en los hechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Jornada de lucha de la CNTE

La asamblea de coordinación de las secciones 10 y 11 de la CNTE-CDMX rechaza la política represiva del Estado, manifiesta en el cese de 28 compañeros por su participación en La Jornada Nacional de Lucha y exigimos dejar sin efecto tal aberración. Convocamos al foro *Afectaciones de la reforma y el nuevo modelo educativo*, el sábado 15, a las 10 horas, en la sede nacional de la CNTE, ubicada en Belisario Domínguez 32. Comisión de Prensa, Isidro Olascoaga Chicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	OPINIÓN	2



Francisco Bravo
Líder de la Sección
9 de la CNTE

El líder de la Sección 9 de la CNTE anunció la creación de un "fondo de resistencia" de aportaciones voluntarias para pagar los sueldos de los 21 profesores cesados por la SEP por participar en movilizaciones, pero que siguen trabajando. La CNTE interpondrá denuncias ante Conciliación y Arbitraje para demandar la reinstalación de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	AL FRENTE	2



TRASCENDIÓ

:Que la disputa entre el senador panista **Ernesto Cordero** y su correligionaria diputada **Minerva Hernández** por la presidencia de la Comisión Bicameral de Disciplina Financiera arrastró ya a los líderes parlamentarios de ambas cámaras del Congreso, pues ni unos ni otros quieren ceder el control de la Instancia encargada de dar seguimiento a la deuda de los estados y calificar su solvencia financiera.

La instrucción al presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, el perredista **Francisco Martínez Neri**, es buscar una "solución amistosa"... sin descartar un pleito legal hasta las últimas consecuencias.

:Que la canciller **Claudia Ruiz Massieu** aceptó reagendar su comparecencia en el Senado de buen agrado, porque la sesión se colgó tanto que no habría podido acudir al homenaje que el PRI le rindió ayer a su padre, **José Francisco Ruiz Massieu**.

Cuando el coordinador **Emilio Gamboa** le preguntó si se podía posponer, la funcionaria no lo dudó, sonriente se subió a su camioneta y salió de prisas.

:Que **Salomón Chertorivski** se ha convertido en la sombra de **Miguel Ángel Mancera** en la estrategia de defender públicamente los proyectos que impulsa el Jefe de Gobierno, llámense salario mínimo, terrenos del aeropuerto o presupuesto para la capital en 2017.

Ahora el secretario de Desarrollo Económico salió al paso de las críticas sobre el proyecto de Constitución para la Ciudad de México presentado por su jefe, al asegurar que es un documento "valiente, congruente y vanguardista".

:Que a pesar de que ya habían firmado un acuerdo para dar clases en sedes alternas, un grupo de maestros del Cecyt 5 Ciudadela, adscritos a la sección 60 del SNTE, se negó a reanudar las actividades académicas.

Pero no solo eso: respaldados por trabajadores administrativos, obligaron a los profesores que ya se encontraban impartiendo clases a abandonar las aulas que les habían prestado otras escuelas.

El acuerdo fue firmado el pasado 12 de octubre por los líderes de las secciones 60 y 11 del SNTE, **Alejandro Garduño** y **Felipe Antúnez**, y los secretarios delegacionales **Patricia Garduño** y **Mario Carmona**.

:Que la próxima semana, el presidente **Enrique Peña Nieto** encabezará la entrega del segundo piso que conectará el Periférico con la caseta de Tlalpan, para ahorrar tiempo en el trayecto a Cuernavaca.

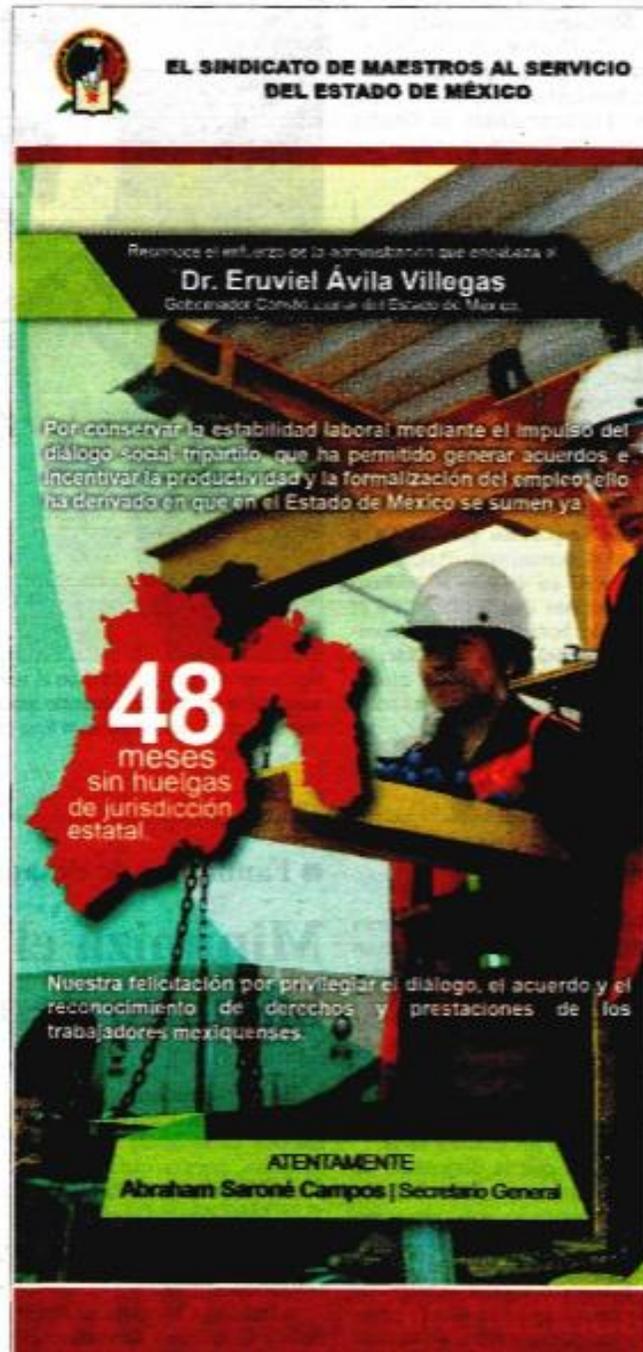
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	LA DOS	2

Rozones

Normalistas siguen y siguen

Impunidad siguen teniendo los normalistas en Michoacán y Oaxaca. Ayer los de Tiripetío se robaron cinco autobuses de pasajeros en la carretera Morelia-Pátzcuaro, y los de la normal del Istmo se apoderaron de la caseta de la autopista de Ciudad Istepec, cobrando a los automovilistas su propio peaje. ¿Y las autoridades?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	13



EL SINDICATO DE MAESTROS AL SERVICIO DEL ESTADO DE MÉXICO

Reconoce el esfuerzo de la administración que encabezata el
Dr. Eruviel Ávila Villegas
Gobernador Constitucional del Estado de México

Por conservar la estabilidad laboral mediante el impulso del diálogo social tripartito, que ha permitido generar acuerdos e incentivar la productividad y la formalización del empleo, ello ha derivado en que en el Estado de México se sumen ya

48
meses
sin huelgas
de jurisdicción
estatal.

Nuestra felicitación por privilegiar el diálogo, el acuerdo y el reconocimiento de derechos y prestaciones de los trabajadores mexiquenses.

ATENTAMENTE
Abraham Saroné Campos | Secretario General



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/16	POLÍTICA	15

 <p>El Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana exige la inmediata reinstalación de los profesores, integrantes de la sección 9 de la CNTE, que fueron cesados injustamente en varias escuelas primarias de la CDMX. Asimismo, demandamos el cumplimiento de los acuerdos tomados entre la CNTE y el Estado mexicano y la reanudación inmediata de la mesa de negociación.</p> <p>¡¡En defensa de la educación pública, laica y gratuita!!</p> <p>CDMX, 13 de octubre de 2016</p> <p><small>Responsable de la publicación: Eduardo Torres Arroyo</small></p>
--