

17 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Frenan planta adeudos de CFE



BM: no es tiempo de llamar a los bomberos



Arquidiócesis: el país, “en llamas” por la inseguridad



Sacan chismes del Senado vía transparencia



Piden a Padrés dar la cara; niegan solaparlos



Por imprudencias, 90% de accidentes en carreteras



Arde el país por la inseguridad: Arquidiócesis



Pasaría la Ley de Ingresos sin ningún cambio



Flexibilizan sociedad con Pemex en Trion



Zavala da a Anaya por destapado al 2018: ¡bienvenido!



En la tablita, 14 Pueblos Mágicos por sus rezagos



Senado pide a AMLO “estudiar” anticorrupción



¡Es Santo!



Rechaza el PAN encubrir a Padrés



Las mujeres cierran el paso de Trump a la Casa Blanca

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aureoles da golpe de timón a su gabinete

Michoacán.- (...) mientras que Alberto Frutis, titular de Educación, es académico egresado de la **Universidad Pedagógica Nacional**. Antes de asumir este cargo trabajó como director general de Unidades Regionales de Educación en la dependencia estatal. (El Universal, p. 26-Estados)

Concluyen los festejos en Peto

Peto, Yucatán.- Luego de tres días de actividades, anteayer sábado concluyeron las celebraciones del aniversario 11 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto, una de las primeras en ofrecer una opción de educación a los jóvenes que concluyen el bachillerato en el sur del Estado. (Diario de Yucatán.com.mx)

IPN no define sede alterna para CECyT 5; sigue sin clases (El Universal, p. 2)

Retira UAEM plantón del Zócalo de Cuernavaca (El Sol de México, p. 4-República)

SEP

SEP busca impulsar la educación artística (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

"El Edomex es el primer lugar en la evaluación magisterial" (La Razón, p. PP y 8)

Critica PAN el rezago educativo en Edomex (Excelsior, p. 5)

Acorralan a alumno y le hieren con una tijera (El Universal, p. 26)

SNTE /CNTE

Austeridad presupuestal afecta la educación: Díaz de la Torre (La Crónica, p. 6)

Regatean 43 y CNTE premio a héroe civil (La Razón, p. 6)

A paro, sindicatos magisteriales en Veracruz (El Sol de México, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	ESTADOS	26

MICHOCÁN

Aureoles da golpe de timón a su gabinete

- Releva a siete titulares de dependencias y a su secretario particular
- Destacan cambios en **Seguridad Pública, Salud y Educación**

CARLOS ARRIETA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Morelia.—El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, realizó ocho relevos institucionales en su gabinete, entre los que destacan los secretarios de Seguridad Pública, Salud y Educación.

José Antonio Bernal Bustamante dejó el cargo como secretario de Seguridad Pública, quien fue mando policial cuando Aureoles encabezó la alcaldía de Zitácuaro.

Otras sustitución es la de Carlos Aranza Doniz en la Secretaría de Salud. Él enfrentó durante casi dos años acusaciones por una presunta red de corrupción en las licitaciones públicas, la cual aún es investigada por la Auditoría Superior de Michoacán.

Lillana López Buenrostro fue sustituida en la Secretaría de Turismo por Claudia Chávez López, licenciada en Comercio Internacional por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con 19 años de experiencia en el sector en el estado, en tanto que Silvia Figueroa Zamudio dejó de ser la titular en Educación para convertirse en secretaria de Cultura.

Los cambios en el equipo de trabajo de Aureoles Conejo fueron consuma-



Los cambios fueron en la secretaría particular y en las dependencias de Seguridad, Salud, Educación, Desarrollo Rural, Cultura, Pueblos Indígenas y Turismo.

dos en siete de las 21 secretarías estatales, así como al secretario particular del gobernador, con el que suman ocho cambios, a un año de que inició esta administración emanada del PRD en alianza con el PT.

“Se trata de un proceso natural que debe generar beneficios. Por eso, tras 12 meses de gobierno, he realizado un

análisis detallado de las distintas áreas de la administración, concluyendo que algunas de ellas requieren una renovación”, argumentó Aureoles.

Anunció que se trata de una renovación que busca evitar “el desgaste natural que produce el ejercicio de gobierno”, y pidió a los nuevos funcionarios trabajar con responsabilidad y

de cara a la ciudadanía “que cada vez es más activa”. Destacó el reto de responder a las expectativas “y asumir las metas como propias”.

Los que llegan. Juan Bernardo Corona Martínez, nombrado secretario de Seguridad Pública, es licenciado en Derecho y diputado local con licencia; ha cursado diplomados en materia de prevención del delito y derechos humanos en países como Estados Unidos, Colombia y Argentina.

Silvia Hernández Capl, secretaria de Salud, es médica cirujana y partera egresada de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con especialidad en Medicina Familiar, mientras que Alberto Frutis, titular de Educación, es académico egresado de la Universidad Pedagógica Nacional. Antes de asumir el cargo trabajó como director general de Unidades Regionales de Educación en la dependencia estatal.

Aureoles designó también en la Secretaría de Desarrollo Rural a Francisco Huergo Maurín; en la Secretaría de Cultura, a Silvia Figueroa Zamudio relevada de la Secretaría de Educación; a Martín García Avilés, en Pueblos Indígenas, y a Miguel Alonso Olamendi, como secretario particular. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NOTICIAS	WWW.YUCATAN.COM.MX

Concluyen los festejos en Peto

Peto, Yucatán.- Luego de tres días de actividades, anteayer sábado concluyeron las celebraciones del aniversario 11 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto, una de las primeras en ofrecer una opción de educación a los jóvenes que concluyen el bachillerato en el sur del Estado.

La **UPN** forma a decenas de jóvenes de diferentes municipios de la región.

Actualmente ofrece la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (Lepepmi) y una maestría sobre parámetros curriculares.

La coordinadora académica, María Paola Dzul Cardós, señaló que hace 11 años la universidad se quitó de Tekax y llegó a esta población, donde se ha ido consolidando con el paso de los años, de tal manera que actualmente sigue siendo una de las mejores alternativas que tienen los jóvenes de la región para continuar sus estudios.

La universidad cuenta con estudiantes de Oxkutzcab, Akil, Tekax, Tzucacab, Tixméhuac, Chacsinkín, Tahdziú, Peto e, incluso, del vecino estado de Quintana Roo.

—A pesar de que la escuela cuenta con instalaciones modestas, en el aspecto académico hemos mejorado pues los docentes cuentan con la preparación y el perfil para ofrecer una educación de calidad —destacó la coordinadora académica de la institución.

Señaló que a pesar de las limitaciones que pudiera haber, los alumnos se deben de sentir orgullosos de la **UPN** y esforzarse por prepararse día con día.

Durante los tres días de celebración se organizaron diversas actividades para los alumnos, de tal manera que sean de provecho dependiendo el perfil que tienen.

Además se organizaron actividades lúdicas con estudiantes de la LIE, quienes participaron en un rally, realizaron juegos chuscos y actividades deportivas.

Alumnos y docentes

Anteayer, durante el evento, el profesor Justo González Zetina y la profesora Rosario Chalé Leal compartieron con los alumnos de la Lepepmi y con los de la maestría, su experiencia con una escuela multigrado donde trabajan desde hace varios años, aplicando un modelo diferente de enseñanza, dándole la libertad a los alumnos de aprender los temas que les interesan y abarcar todas las asignaturas de acuerdo con su perfil académico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NOTICIAS	WWW.YUCATAN.COM.MX

El objetivo fue que haya un intercambio de experiencias entre los docentes y estudiantes sobre la metodología que aplican en el aula de clases para lograr los aprendizajes esperados.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/peto/concluyen-los-festejos-peto>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NACIÓN	2

IPN no define sede alterna para Cecyt 5; sigue sin clases

TERESA MORENO

justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Hoy no regresarán a clases los estudiantes del turno matutino del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 5 Benito Juárez, porque la Dirección General no determinó la sede alterna para reanudar actividades.

La Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que aún no hay acuerdos para determinar la sede alterna donde tomen clases los estudiantes del turno matutino; quienes asisten a cursos son del vespertino, y tienen actividades desde la semana pasada en el Instituto *Leonardo Bravo*, en la colonia Tabacalera.

Mientras tanto, el grupo que mantiene tomadas las instalaciones dio un plazo hasta hoy a las 12:00 horas para que la Dirección General del IPN instale una mesa de diálogo. Este plazo se da después de los hechos que ocurrieron la madrugada del sábado pasado, cuando hubo una riña entre un grupo no identificado y los jóvenes que custodiaban las instalaciones.

EL DATO



Paristas no dejan la Voca 5.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 5 Benito Juárez cumple 17 días tomado por un grupo.

La Dirección General del IPN aseguró que el incidente se derivó de la ocupación del plantel y anunció que interpondrá denuncias ante la Procuraduría de la República (PGR) para deslindar responsabilidades y sancionar a quienes lo ocasionaron. El representante legal del Politécnico declaró que los ocupantes de la Vocacional 5 elaboran cohetones y petardos “para agredir a quien se acerque”.

Sobre el tema, el grupo Colectivo de

la Asamblea General Interna (COAGI), que mantiene tomado el plantel, aseguró que tanto padres de familia como alumnos han solicitado el diálogo con la Dirección General, el cual no logró concretarse la semana pasada, para avanzar en la resolución del conflicto que cumple 17 días.

“Más que nada para nosotros es esperar a que las autoridades se sienten a dialogar. Nosotros lo hemos exigido mientras que ellos dicen que somos nosotros los que no queremos. En tres ocasiones padres de familia y alumnos nos hemos dirigido, y las autoridades nos reciben con las puertas cerradas”, dijo Ricardo Padilla, uno de los estudiantes en paro.

El sábado se registró una riña en las inmediaciones de la Vocacional 5, localizada en la intersección de las calles Enrico Martínez y Emilio Dondé, colonia Centro. Uno de los paristas, identificado como Pedro Antonio Astudillo Rangel —quien no es alumno del IPN, según dice el Instituto— se fracturó la mano con un petardo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	REPÚBLICA	4

Retira UAEM plantón del zócalo de Cuernavaca

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- Ayer fue retirado el plantón de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) que desde hace más de tres semanas se había instalado en el Zócalo de Cuernavaca.

El rector de la Máxima Casa de Estudios, Alejandro Vera Jiménez, dijo que el Gobierno estatal solo mostró "indiferencia y falta de sensibilidad" a las demandas económicas de los universitarios, por lo que a partir del lunes 24 de octubre se colocarán nuevamente pero ahora en la Ciudad de México, previa caravana y marcha de protesta.

El viernes 21 de octubre el grupo de personas caminará hacia Tres Marías para llegar a la comunidad de Topilejo el sábado; un día después esperan ingresar a Ciudad Universitaria para que el lunes 24 salgan en caravana de forma conjunta con otras universidades del país rumbo a la Se-

cretaría de Gobernación (Segob). Ante integrantes de la comunidad y del Consejo Universitario que se dieron cita en el Zócalo capitalino, el rector dijo que precisamente en las inmediaciones de la Segob instalarán el nuevo plantón para exhibir las graves violaciones a los derechos humanos en que ha incurrido el Gobierno estatal, al referir que es responsabilidad de éste garantizar los recursos económicos y las condiciones educativas de miles de jóvenes.

"Desde ese lugar vamos a exigir que ya se le entreguen los recursos directamente a la UAEM, toda vez que no han sido liberados desde hace un año".

Explicó que demandan la entrega de 472 millones de pesos (mdp) para el cierre del ejercicio relacionado con el sistema de pensiones y jubilaciones que casi ronda en los 300 mdp, 150 mdp de prestaciones no reconocidas (90 días de aguinaldo que se pagan en el estado y particularmente en la UAEM), así como el recurso para el Programa de Estímulo al Desempeño, del que solo dan 15 cuando en realidad son cerca de 100 mdp.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NACIÓN	2

SEP busca impulsar la educación artística

- Afirma que no existen recursos suficientes para el proyecto
- Pretende impartirla de preescolar a tercero de secundaria

TERESA MORENO

justiciavsociedad@eluniversal.com.mx

Desde preescolar hasta tercero de secundaria, la nueva propuesta curricular que presentará la Secretaría de Educación Pública (SEP) en diciembre prevé integrar la enseñanza artística como parte del aprendizaje de los alumnos de educación básica, pero no existen recursos suficientes para generalizarla.

“Hay maestros que tienen la capacidad de hacer estas bandas para enseñar y son muy buenos, pero como no tienen el título no los aceptan en las escuelas. Lo que pasó fue que docentes que sabían algo, están dando clases”, explicó Miguel Ángel Pastor, quien es profesor de música.

Él encabeza un proyecto que tiene 40 años de historia. La banda de la Escuela Secundaria Técnica 31 ha tenido presentaciones en todo el país e incluso, en la década de 1980, tocó en la Casa Blanca, en la ciudad de Washington D.C., ante el entonces presidente de Estados Unidos, Ronald Reagan.

“Los niños aprenden a trabajar en

equipo, son mucho más ordenados y tienen mejores calificaciones, no podemos tener a más niños en la banda porque nos hacen falta más instrumentos y más maestros, porque aquí la atención es personalizada”.

En contraste, la maestra Luz del Carmen dice que a partir de la reforma educativa, hay más apoyo a la educación artística. “Este impulso tenía que haber estado siempre. La música no es algo extra para los niños. He tenido alumnos que no llevaban un gran desempeño académico, pero después de pasar por la banda de música han ampliado su capacidad de aprendizaje. Estas actividades te ayudan a desarrollar la creatividad y la disciplina”, platicó.

“Los niños de la banda de música sacan los mejores promedios del plantel pese a que son los que tienen una mayor carga académica. Ellos salen más tarde de la escuela [se quedan a practicar], ensayan en vacaciones y practican en casa, son grupos de muy buen promedio y niños disciplinados”.

El documento que discutió la SEP con organismos civiles, académicos y

especialistas señala que para obtener una formación integral, la educación debe complementarse con otras capacidades humanas y que la escuela debe brindar oportunidades para desarrollar la creatividad, la apreciación y la expresión artísticas.

No se trata sólo de que los alumnos aprendan a apreciar la belleza a través del arte, ni de que a lo largo de su vida cultiven el deseo de procurar esta sensibilidad. El enfoque didáctico del nuevo currículo pretende que en las aulas se implemente el diseño de experiencias que permitan a los estudiantes la exploración y la experimentación artística, a la vez que promueve un espacio de respeto y confianza para la libre expresión de ideas, sentimientos y emociones.

Los hermanos Luz del Carmen y Miguel Ángel Pastor Monterde dirigen juntos desde hace más de 18 años la banda musical de la Escuela Secundaria Técnica 31 *Ingeniero Roberto Medellín Ostos*, proyecto de educación artística que en 2016 celebra su 40 aniversario. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 8

EDOMEX, CON EL MAYOR NÚMERO DE MAESTROS EVALUADOS

» **Ana Lilia Herrera**, secretaria de Educación estatal, dice a *La Razón* que la aplicación de la Reforma Educativa es de más de 99%; destaca 25 modalidades de becas que han beneficiado a más de 200 mil estudiantes en 5 años **pág. 8**

La Razón

razon.com.mx

Con Eruviel Ávila, 25 modalidades de becas, señala

“El Edomex es el primer lugar en la evaluación magisterial”

LA FUNCIONARIA destaca que no basta con estudiar, sino que debe haber calidad; la entidad, por encima de todas en implementación de la Reforma Educativa, afirma

Por Eunice O. Albarrán >
eunice.ortega@razon.com.mx

El Estado de México está en el primer lugar nacional en participación en las evaluaciones del magisterio, llegando a más del 99 por ciento en las 20 regiones, lo que “nos coloca por encima de todas las entidades del país en la implementación de la Reforma Educativa”, dijo la secretaria de Educación mexiquense, Ana Lilia Herrera.

En entrevista con *La Razón* la funcionaria explicó que hace cinco años el gobierno estatal no tenía programas de becas y, actualmente, con el gobernador Eruviel Ávila, existen 25 modalidades con las que se beneficia a más de 200 mil estudiantes de todos los niveles.

“El gran reto que tiene la educación hoy en México es generar certidumbre. Por eso estamos hablando de calidad educativa, porque hoy no basta estudiar, tenemos muchos jóvenes que egresan de universidades y que no encuentran trabajo y por ello beneficiamos a muchos mexiquenses para que busquen sus sueños”, indicó.

¿Cuáles son las más recientes modalidades de becas que están otorgando? En este ciclo escolar se entregarán estímulos económicos a escuelas escolares; laptops a estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad; equipamiento a bandas de guerra, becas a mexiquenses nera que vayan a estudiar al extranjero y se están otorgando apoyos a los alumnos en proceso de titulación.

También, a partir de este ciclo escolar, el gobierno del estado ha implementado una beca de permanencia. Quizá no son jóvenes de 10, pero necesitamos que permanezcan en las aulas, que no sea una limitante económica la que les impida construir una mejor calidad de vida.

¿Cómo han sobrellevado el Edomex y usted en su responsabilidad las resistencias que vienen desde el magisterio para alertarlos a que no dejen de dar clases a los alumnos? El diálogo siempre es una herramienta fundamental. El Estado de México es el único donde el sistema estatal es más grande que el federal, somos el único estado que aporta tal cantidad de recursos para la labor educativa.

Todos queremos que sean mejores las condiciones laborales para los maestros, en calidad de la educación, en infraestructura, y entonces ante un escenario como éste el diálogo siempre es muy útil, la información, y por eso instalamos mesas de

“Un proyecto sólido de nación pasa por tener un sistema educativo muy sólido”



ANA LILIA HERRERA, secretaria de Educación del Estado de México.

“Todos queremos que sean mejores las condiciones laborales para los maestros, en calidad de la educación, en infraestructura, y entonces, ante un escenario como éste, el diálogo siempre es útil”

trabajo permanentes en las escuelas.

¿De qué tratan esas mesas de diálogo con los maestros? Esencialmente son para trabajar sobre la descarga administrativa. Un estado de una matrícula de casi 5 millones de alumnos requiere de los maestros, de su participación, para poder llevar todos los programas que tenemos.

Quién mejor conoce las necesidades de una escuela que un maestro. Son cosas que no puedes decidir desde un escritorio, desde una oficina, pero eso ha implicado cargas administrativas para los maestros es otra de sus exigencias, vamos a ir buscando cómo la tecnología nos puede ayudar para que tengamos educación de calidad.

¿Qué otras demandas les hace el magisterio en la entidad? La conectividad de las escuelas; debo decirte que gracias a un esfuerzo que hace el gobierno

estatal varias dependencias hacia finales de este año o a principios del próximo estaremos conectando bien al 100 por ciento y estamos pensando en mil escuelas para empezar.

Otra mesa que vamos a instalar es justamente para todas estas dudas que hay en torno a la reforma: pagos que salen de manera diferenciada, y nosotros como Secretaría de Educación debemos ser facilitadores del trabajo más importante, que es el de un maestro.

Apenas concluyeron los foros de consulta del modelo educativo, ¿cuáles son las conclusiones después de recoger todas estas opiniones? Hay una gran expectativa por el nuevo modelo educativo. En primer lugar, nos piden que sea el alumno el que esté al centro del modelo educativo, que haya más horas de educación física, que no se disminuyan, reconocen que es muy importante que tengamos en casa valores y convivencia social armónica. Entonces hay grandes coincidencias, pero creo que también hay grandes aportaciones.

¿Qué significa ser la medidora para llevar a cabo esta importante reforma? Es una gran oportunidad para mí. Yo creo que al final del día el servicio público te tiene que llevar a una reflexión; tú trabajas y tomas decisiones que afectan no solamente a tu familia, que afectan

a toda la sociedad, y hoy México se está sacudiendo frente a muchos temas que no son nuevos, y creo que hoy si tenemos clarísimo que tener un proyecto sólido de nación pasa por tener un sistema educativo muy sólido, un sistema educativo que vea en la evolución una oportunidad de mejora.

Un sistema educativo que reconozca la gran labor que hace el magisterio, un sistema educativo que tenga infraestructura adecuada y digna, hoy programas como el de los bebederos, como el de escuelas al 100. Vamos a tener el doble de recursos este año para la infraestructura educativa en el Estado de México.

Yo te diría, por supuesto que es insuficiente pero es un avance, estamos priorizando, es una responsabilidad enorme.

¿Cree que se pueda avanzar en buena medida en la implementación de una mejor educación en el estado? Antes que servidora pública soy mamá, soy mujer y creo en un país más justo y en un estado más justo, más solidario, más honrado, más honesto, más lleno de valores. Independientemente de nuestra condición económica, de nuestra condición educativa, los valores nos pueden unir, nos deben llevar a actuar con ética, con responsabilidad, y entonces estoy muy contenta y muy honrada y es para mí una gran responsabilidad estar al frente de una Secretaría que tiene un proyecto tan claro.

+cifras

5

Millones de alumnos, le matrícula en el Edomex

250

Mill docentes hoy en el Estado de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	5

POSICIÓN

Critica PAN el rezago educativo en Edomex

POR DALILA RAMÍREZ

Corresponsal

nacional@xtmm.com.mx

TOLUCA.— De cada 100 niños que inician su educación en el Estado de México sólo 17 logran terminar una carrera universitaria, lo que refleja deserción escolar y mano de obra barata, afirmó Víctor Hugo Sondón Saavedra, presidente del PAN en la entidad.

Manifestó que el Partido Acción Nacional ya actúa con acciones de denuncia ante los organismos electorales para no permitir la entrega de tarjetas a mujeres ni el lucro político de programas sociales.

“Este tipo de anomalías son reflejo de la corrupción e impunidad que se gesta en ambos gobiernos. El PAN ya denunció ante el Instituto Nacional Electoral; lo hará también ante el Instituto Electoral del Estado de México y ante las autoridades para que los procesos siguientes se den en un marco de legalidad, independencia, certeza, imparcialidad y objetividad”, aseveró.

De cada 100 personas con edad de 15 años o más, 4.0 son analfabetas al no tener ningún grado de escolaridad, recordó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	ESTADOS	26

CHIAPAS

Acorralan a alumno y le hieren lengua con una tijera

● Niños de quinto grado acosaron al menor de tercero para “castigarlo”, informaron autoridades locales; padres de familia dialogan con maestros de plantel ubicado en Comitán

FREDY MARTÍN PÉREZ

Corresponsal

Comitán de Domínguez.— Un niño de tercer grado de primaria fue encerrado por estudiantes de quinto en un baño de la escuela *Beltsario Domínguez*, donde le realizaron una herida en la lengua como parte de un supuesto castigo, informaron autoridades locales.

El pasado viernes, cerca de las 11:00 horas, un grupo de alumnos persiguió por los pasillos del plantel al niño del tercer grado hasta que fue acorralado en el baño, donde fue sujetado mientras otro al parecer tomó una tijera para hacerle una herida en la lengua.

Después, los presuntos agresores continuaron con el acoso hasta que el pequeño pidió ayuda a maestros,

según un padre de familia.

Cuando los papás de la víctima se enteraron del caso llegaron a la primaria ubicada en el barrio La Pilita Seca, en este municipio, para hablar con el director y los maestros.

La identidad del niño, de unos ocho años, no fue revelada. Incluso, no se le permitió el ingreso a los policías municipales que llegaron al lugar, a quienes sólo se les informó lo que ocurrió entre los menores.

Después de varios minutos de diálogo a puerta cerrada, los padres del niño y los directivos del plantel acordaron reunirse hoy lunes para avanzar en el tema, pues los primeros dijeron estar dispuestos a acudir ante el ministerio público para denunciar la agresión.

La Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) investiga el caso por las probables violaciones a los derechos de la niñez y pidió medidas precautorias con el objetivo de que “la Secretaría de Educación del estado proteja la integridad física y psicológica del menor agraviado, a fin de evitar hechos de difícil o imposible reparación”. ●

“Se pide a la Secretaría de Educación del estado proteja la integridad física y psicológica del menor agraviado, a fin de evitar hechos de difícil o imposible reparación”

CEDH

Medidas precautorias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NACIONAL	6

Austeridad presupuestal afecta la educación: Díaz de la Torre

► El presidente del SNTE acude a París, Francia, a un encuentro con 18 países miembros de la OCDE

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

La desprofesionalización docente y la ausencia de calidad en la educación son resultado de las decisiones gubernamentales que optan por la austeridad presupuestal en el sector educativo, dijo en París, Francia, el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Ante dirigentes sindicales de 18 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), advirtió sobre las consecuencias que padecen algunas naciones que deciden recortar su presupuesto educativo.

Dijo que el fortalecimiento del desarrollo profesional de los maestros es la mejor estrategia para defender la escuela pública, y el factor de permeabilidad social en cualquier nación del mundo.

En la Comisión Consultiva Sindical de la que representa la opinión sindical de los países miembros de la OCDE, Díaz de la Torre expuso el modelo de desarrollo profesional del docente que desde hace tres años implementó el SNTE, con medidas que involucran una preparación continua para los maestros



Juan Díaz de la Torre con José Ángel Gurriá, titular de la OCDE.

mexicanos.

"En el SNTE, esta convicción nos ha llevado a crear el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep) para acompañar a los docentes en este proceso, con excelentes resultados: 500 mil maestros inscritos, 3 mil 500 tutores docentes frente a grupo, cinco plataformas para la formación, la investigación colaborati-

va y la creación de comunidades de profesionales", señaló.

Al respecto, los sindicalistas internacionales reconocieron que ésta es una estrategia original, pertinente y relevante para apoyar a los maestros en los retos de los nuevos tiempos que plantea la reforma educativa impulsada por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	MÉXICO	6

Reconocer a Rivas Cámara "demerita" galardón Regatean 43 y CNTE premio a héroe civil

MORENA también se opone; el ingeniero en sistemas murió por quemaduras al tratar de evitar explosión en una protesta de normalistas

Por **María Cabadas** >
maria.cabadas@razon.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Morena y los padres de los 43 normalistas desaparecidos en Guerrero, se oponen a que la medalla Belisario Domínguez se entregue a Gonzalo Miguel Rivas Cámara, quien falleció a causa de las quemaduras sufridas al evitar que estallara una gasolinera incendiada por los estudiantes en Chilpancingo en 2011.

> el dato

LA BELISARIO DOMÍNGUEZ PREMIA a los mexicanos que se hayan distinguido por su ciencia o su virtud en grado eminente.

Incluso Morena calificó como "una ridiculez" el que el máximo reconocimiento se otorgue al llamado *héroe de la gasolinera*.

El diputado morenista Virgilio Caballero Pedraza consideró que reconocer el acto de Rivas Cámara demeritaría el premio, "porque se debe entregar a personalidades que han servido a la nación".

El tamaulipeco aseguró que este lunes llevará su propuesta al Senado de la República para que se incluyan como candidatos a la Belisario Domínguez a los padres de los 49 niños que perdieron la vida en

Llaman a opinar

La petición para premiar a Rivas Cámara está en Change.org.

Hasta la tarde de ayer, la petición contaba con 2 mil 390 firmas a favor.

el incendio que se registró en la Guardería ABC, el 5 de junio de 2009, en Hermosillo, Sonora.

El 12 de diciembre de 2011, un grupo de alumnos de esta escuela se encontraba bloqueando la autopista México-Acapulco, registrándose un enfrentamiento entre policías y estudiantes.

Dos jóvenes resultaron muertos y Rivas Cámara sufrió quemaduras de tercer grado en 35 por ciento del cuerpo. Veinte días más tarde, el 1 de enero de 2012, falleció en el Hospital de Traumatología y Ortopedia Lomas Verdes, en la capital.

La senadora del PT-Morena, Layda Sansores, también rechaza que el máximo galardón del Estado mexicano se le otorgue al ingeniero en sistemas, porque esto "sería culparlos de una muerte que ni siquiera fue investigada como se debía".

La morenista dijo sentirse preocupada por la manera como se está manejando la entrega de la medalla:

La legisladora por Campeche consideró que en la lista de más de 20 candidatos a este reconocimiento deberían figurar los padres de los 43 normalistas desaparecidos.

El dirigente de la CNTE en la Ciudad de México, Francisco Bravo, considera que otorgarle el máximo reconocimiento que entrega el Estado al ingeniero en sistemas significaría criminalizar a los alumnos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

"Darle la medalla a este señor, implicaría acentuar esta perspectiva de criminalizar la protesta y sería un asunto muy duro, una señal muy fuerte para seguir reprimiendo a los jóvenes. Este asunto no se ha esclarecido del todo. Hablar en estos momentos de premios y medallas, es un contrasentido" dijo.

En tanto, el vocero de los padres de los 43 normalistas desaparecidos, Felipe de la Cruz, también se opone a que el galardón sea conferido a Rivas Cámara, al considerar que en la distinción sean tomados en cuenta los dos normalistas que perdieron la vida en el enfrentamiento entre los estudiantes y elementos policíacos en diciembre de 2011.

Creada el 6 de octubre pasado en la plataforma Change.org, la petición, dirigida al presidente de la Comisión de la Medalla Belisario Domínguez, Roberto Albores Gleason, ya recabó 2 mil 390 firmas.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	REPÚBLICA	7

A paro, sindicatos magisteriales en Veracruz

■ No les pagaron quincena, ni apoyos a la Superación Académica para el personal homologado

El Sol de Córdoba
POR YOLANDA REYES APODACA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- Por haber incumplido en tiempo y forma el pago de la primera quincena de octubre al gremio magisterial, sindicatos estatales hoy se sumarán a la toma de escuelas, supervisiones escolares, delegaciones y oficinas centrales de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) en la entidad.

La Sección 56 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Veracruz

(SITEV) ya giraron indicaciones a sus agremiados para que hoy paren labores en virtud de la falta de cumplimiento de la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN) y la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV).

La medida de presión es para exigir al gobernador Flavino Ríos Alvarado que tome con seriedad y responsabilidad el trabajo que realizan los profesores, porque estos no son culpables del mal manejo de los recursos financieros.

Y es que los profesores tampoco les depositaron el Apoyo a la Superación Académica para el personal homologado.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Leon Portilla, el extraterrestre (El Sol de México, p. 15)

SEP

Columna. Gente detrás del dinero. El regreso de Enciclomedia (La Razón, p. 23)

Columna. Breves del Edomex. Entregan Nuño y Erivuel Ávila apoyos de acciones por la educación (Diario Imagen, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. Piden reinstalar a 21 maestros cesados en CDMX (La Jornada, p. 2)

Columna. PISA: una prueba difícil de acreditar (El Universal, p. 31)

SNTE/CNTE

Columna. Presupuesto 2017 a educación (El Sol de México, p. 15)

Columna. Liturgia política. Miranda listo para el Edomex (Diario Impacto, p. 14)

Columna. Verdugillo. Los conflicto de Peña, tienen gran carga política (Unomásuno, p. 6)

Columna. Confidencial. ¿No que mucho amago de la CNTE? (El Financiero, p. 50)

Columna. Arriba. Juan Díaz de la Torre (La Crónica, p. 2)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	15

RAMÓN OJEDA MESTRE

León Portilla, el extraterrestre

No escuché bien si un grupo de científicos, o de cien físicos veracruzanos de Catemaco, se comunicó con el Dr. Gustavo Cruz Chávez, Rector de la UABCS, para solicitarle con angustia que cancelara la entrega del Doctorado Honoris Causa al sideral Miguel León Portilla, programada en el Paraninfo Ángel César Mendoza Arámburo en La Paz, con motivo de los noventa años de ubérrima existencia de ese gran filósofo, historiador y multifacético intelectual.

La razón que le adujeron al señor Rector, quien los escuchó con su paciencia proverbial, fue que era física y matemáticamente imposible que el Doctor León Portilla sea un ser humano real o siquiera un ser humano en sí, en sentido ontológico, sino un ente, cognoscente y perfectible de otra dimensión cósmica, dado que no podía ser que hubiera escrito, publicado y estudiado tanto esta creatura quasi utópica en solo nueve décadas, incluso sugirieron que podría una pintura rupestre que escapara de los maravillosos lienzos parietales de la BCS.

Le mencionaron los paisanos de Clavijero, como pruebas, que León Portilla ha publicado, aparte de La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes, que amplió en "Pensamiento y cultura azteca: estudio de la mente antigua náhuatl", además de Siete ensayos sobre cultura náhuatl, Visión de los vencidos, su obra más famosa, editada treinta veces y traducida a una docena de idiomas, Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares, El reverso de la conquista, Relaciones aztecas, mayas e incas, Tiempo y realidad en el pensamiento maya, México-Tenochtitlan, su espacio y tiempos sagrados, La multilingüe toponimia de México: sus estratos milenarios, Hernán Cortés y la Mar del Sur, Cartografía y crónicas de la Antigua California, Quince poetas del mundo náhuatl, La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes, Francisco Tenamaztle, La flecha en el blanco, Bernardino de Sahagún, pionero de la antropología y otros centenares de obras.

Aparte, argüían los soflameros, ha recibido los grados


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	15

de Doctor Humane Letters, Southern Methodist University y los Doctorados Honoris Causa en las Universidades de Tel Aviv, en la Autónoma de Baja California, en la Toulouse Le Mirail, Francia, en las de Colima, Mayor de San Andrés, de Bolivia, en la Brown de Rhode Island, en la UNAM, en la Carolina de Praga, en la San Diego State, en la Iberoamericana, en la Pontificia del Perú, en la Autónoma de Hidalgo, en la Autónoma Metropolitana, o de la Universidad de Guadalajara, en la de Alcalá de Henares, España y hasta de la Pontificia de México, ¡no puede ser! añadían taquicárdicos los protestantes afectados por la luna de Octubre.

¿Cómo pudo haber recibido tantas preseas?, el Premio Elías Sourasky, de la SEP, Commendatore de la República Italiana, el Serra Award, el Nacional de Ciencias Sociales, Historia y Filosofía de México, el Alonso de León, por la Sociedad Neolonesa de Historia, el Aztlán, por Nayarit, la Benito Juárez, por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, la Belisario Domínguez, del Senado, la Orden de Alfonso X el Sabio, por España, las Palmas Académicas, de Francia, el Internacional **Alfonso Reyes**, por la Sociedad Alfonsina Internacional, el Bartolomé de las Casas, por España, el Internacional Menéndez Pelayo, por la de Santander, el Juan de Mairena, por la Universidad de Guadalajara, la Medalla en Humanidades, por la Anáhuac, la Fray Bernardino de Sahagún, por el Consejo Hidalguense de la Crónica y un montón de galardones más. Su petición fue turnada al CEIIT.

rojedamestre@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NEGOCIOS	23

» GENTE DETRÁS DEL DINERO

El regreso de Enciclomedia

Por Mauricio Flores

mflores37@yahoo.es



Un buen ejemplo de un gasto educativo mal aplicado es el reparto que hizo el gobierno de **Arturo Núñez** de "apoyo escolar" con mochilitas y útiles de baja calidad... mes y medio después de iniciar el ciclo escolar en Tabasco; error que se sumó al de repartir *tablets* "chafas" a estudiantes de 5° y 6° de primaria dentro del Programa de Inclusión y Alfabetización de la SEP. Pero ese programa lo suprimió ya **Aurelio Nuño** y aplicaría uno muy parecido a la extinta Enciclomedia.

A diferencia de las 1.1 millones de *tablets* que la SEP repartió durante el mando de **Emilio Chuayffet**, el nuevo modelo de educación digital se apoyaría nuevamente en equipos centralizados en las aulas y en la dirección de las escuelas mediante pantallas o pizarrones electrónicos conectados a un equipo de cómputo.

Así, la idea de hacer de *tablets* y *laptops* los "nuevos libros de textos" se pospone

por la baja calidad de los equipos, su costo de reparación, un importante grado de descuido y la falta y/o deficiente conectividad de Internet aún en zonas urbanas. Los libros de Texto, de la Conaliteg, a cargo de **Joaquín Díez-Canedo**, tienen todavía para rato.

APP tres bandas de SCT. El modelo de Asociación Público-Privado para mantenimiento carretero que aplica SCT, de **Gerardo Ruiz Esparza**,

posee virtudes para sortear los tiempos de vacas flacas. En primer lugar, la subsecretaría de infraestructura, a cargo de **Oscar Callejo**, puede compensar en buena medida la reducción en 2017 de 48% del presupuesto público para el rubro con recursos privados que, con el incentivo económico, están motivados a ejecutar trabajos de calidad. También estimula la asociación entre empresas regionales con grandes firmas. Vaya, en la APP para mantener la autopista Coatzacoalcos-Villahermosa, Mota Engil,

que conduce **Joao Parreira**, se asoció con 51% del proyecto a 10 años con la tabasqueña Calzada de **Alejandro Calzada** (25%) y la jarocho Ruiz Constructores de **Manolo Ruiz** (24%). Una mezcla semejante es la que armó La Peninsular de **Carlos Hank Rhon**, con la queretana Vise de **Santiago Villanueva** para el tramo Querétaro-San Luis Potosí. La necesidad es madre de todos los ingenios.

Cemex, limpieza de balance. La multinacional que dirige **Fernando González** mantiene firme sus acciones de refinanciamiento y acaba de aceptar

la oferta temprana por notas *senior* garantizadas por 242 millones de dólares que pagarán interés de 7.25% con vencimiento a 2021. Con operaciones de este calibre es que con Cemex actúa preventivamente y cumple sus compromisos financieros.

COPPPAL, democracia es el camino. El pasado fin de semana, al concluir en Paraguay el foro de los partidos políticos más importantes de

América Latina, el presidente del organismo, **Manuel Pichardo** y el líder **Martín Rodríguez** del Consejo Empresarial (ICBC) acordaron aprovechar las capacidades del sector empresarial para impulsar la democracia en la región como marco propicio para la inversión, crecimiento y el desarrollo.

Twitter: @mfloresarellano

diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	1	2

Breves del Edomex

Por José Luis Montañez

ENTREGAN NUÑO Y ERUVIEL AVILA APOYOS DE ACCIONES POR LA EDUCACIÓN

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, y el gobernador Eruviel Ávila, iniciaron la entrega de apoyos de las Acciones por la Educación, correspondientes al ciclo escolar 2016-2017, invitando a los estudiantes del Estado de México a conocer y participar en las convocatorias de los diferentes programas, becas y estímulos para que tengan mejores herramientas en su preparación académica. El mandatario mexiquense informó que se entregarán estímulos económicos a escoltas escolares y de laptops a estudiantes de secundaria, preparatoria y universidad, así como equipamiento a bandas de guerra, becas al extranjero y otorgamiento de apoyos a los alumnos en proceso de titulación, entre otras acciones. Los interesados pueden obtener más información en la página de internet www.edomex.gob.mx/educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	CORREO ILUSTRADO	2

Piden reinstalar a 21 maestros cesados en CDMX

Ante el rechazo generalizado contra la llamada reforma educativa y el legítimo derecho de protesta ejercido por los maestros en todo el país, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, ha respondido con la sordera, la cerrazón al diálogo y la más violenta represión contra el magisterio y la población en su justa lucha.

Al saldo de heridos y asesinados en todo el país, se suman en la Ciudad de México desde el primero de octubre 21 maestros despedidos injustamente.

Frente a esa acción represiva, los padres y alumnos están siendo los mejores jueces avalando el profesionalismo de sus profesores, hoy despedidos.

Profundamente indignados, los integrantes de la comunidad de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, alumnos, maestros y personal de apoyo que suscribimos, manifestamos nuestra condena más enérgica a toda acción represiva de Nuño, particularmente al despido de estos maestros. Exigimos su inmediata reinstalación y el reconocimiento público hacia la calidad ética y el profesionalismo de su labor educativa.

Cenobio Popoca Ochoa, Érika M. Victoria Anaya, Óscar Cortés Jiménez, Marisela Ramírez A., Blanca Margarita Chávez Campos, Olga Mejía R., Ma. Teresa Flores H., Efraín Alejandro López Romero, José Jesús López León, Ma. Guadalupe C. Soto, Graciela Gutiérrez S. y 38 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	NACIÓN	31

“Los estudiantes mexicanos no han podido acreditar la prueba PISA y, seguramente, no lo podrán hacer en la edición 2015, cuyos resultados se darán en diciembre”

PISA: una prueba difícil de acreditar

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

PISA de nuevo se encontrará muy pronto en el escenario mundial. El 6 de diciembre se darán a conocer los resultados del Programa de Evaluación de Estudiantes Internacionales que coordina la OCDE, cuya última aplicación se realizó en México el año pasado. El informe de resultados de PISA-2015 se convertirá en la sexta edición del programa, desde que inició en el año 2000. Hay que recordar que PISA evalúa cada tres años las competencias de comprensión de lectura, matemáticas y ciencias naturales de aquellos estudiantes que tienen 15 años de edad y que se encuentran estudiando al menos el primer grado de secundaria.

Los resultados de PISA son un referente para evaluar la calidad de la educación que se ofrece en los distintos países que participan en este estudio internacional. Son cada vez más los Estados que desean ponerse a prueba sobre lo que sus estudiantes aprenden, con el propósito de comparar su ejecución con la de otros países, así como la propia a través del tiempo. Esto se puede hacer de dos maneras: a través de las puntuaciones promedio del país (en una escala de 200 a 800, con una puntuación promedio de 500 puntos) y por medio de la proporción de estudiantes que se ubica en cada uno de los seis niveles de desempeño en que se divide la escala.

Los estudiantes mexicanos no han podido acreditar la prueba PISA en el pasado y, seguramente, no lo podrán hacer en la edición de 2015. Los resultados previos de México en esta prueba han sido magros y muy desiguales, por decir lo menos. Han mostrado que la mayor debilidad de nuestro sistema educativo radica en que los estudiantes terminan la educación básica y continúan en la media superior sin poder adquirir las competencias de comprensión de lectura, matemáticas y ciencias, que son indispensables para poder tener éxito profesional en un mundo globalizado, que requiere de profesionistas cada vez más calificados.

Pero, ¿qué resultados ha obtenido México en el pasado y cómo se compara el país consigo mismo a través del tiempo? De manera muy breve resumo los siguientes resultados. En las evaluaciones realizadas de 2000 a 2012 los porcentajes de estudiantes de 15 años que se ubicaban en el nivel más bajo de PISA (nivel 1) fueron los siguientes: entre 40 y 42% en comprensión lectora, entre 51 y 66% en matemáticas y entre 47 y 51% en ciencias. En sentido contrario, los porcentajes de estudiantes que se ubicaban en los niveles más altos (niveles 5 y 6) no rebasó el 1% en ninguna de las tres asignaturas evaluadas. Respecto al comportamiento del país en este lapso de tiempo, podemos decir que ha permanecido igual en comprensión lectora y ciencias y que ha mostrado un ligero avance en matemáticas, equivalente

a tres puntos por año.

Sin menospreciar este avance en matemáticas, es importante analizar su importancia y significado. Por un lado, de acuerdo con la OCDE, 41 puntos en el área de matemáticas equivalen a un año de escolaridad formal. En la evaluación de 2012, México obtuvo 413 puntos; es decir, 81 puntos por debajo del promedio de los países de la OCDE (que fue de 494 puntos). Tomando en cuenta esta diferencia, podemos decir que nuestros estudiantes de 15 años presentan un retraso de dos años escolares, respecto al promedio de estos países desarrollados. Asimismo, la puntuación de Corea en matemáticas fue de 554 puntos, lo que representa más de tres años escolares de diferencia. Alguien podría decir que es injusto compararnos con países que tienen un mejor desarrollo económico que el nuestro. Sin embargo, la puntuación de Vietnam fue de 511 puntos y la de Polonia de 518; países con los cuales sí nos podemos comparar en muchos sentidos.

PISA representa una prueba difícil de acreditar, cuyos resultados nos recuerdan que tenemos una asignatura pendiente con el país en materia de educación. ¿No son suficientes estos datos para insistir que requerimos a gritos una reforma educativa integral y de largo aliento que mejore los servicios educativos del país y con ello los resultados de aprendizaje? ●

Consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	15



Presupuesto 2017 a educación

La discusión y análisis del presupuesto 2017 al rubro educativo servirá de parámetro para que el Gobierno federal muestre la realidad en su compromiso, en la aplicación integral de la llamada Reforma Educativa, hasta el momento lo único claro, se dijo tenía que ver con un recorte en educación, ya el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha manifestado de generar un presupuesto que cumpla con las obligaciones emanadas de la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el rubro de pagos de carrera magisterial que no se ha regularizado como se prometió, el pago a los maestros sobresalientes en las pasadas evaluaciones, el rubro de reconocimiento al docente en funciones específicas y otros que aún no se concretan, a todo esto se requiere de un mayor presupuesto y no de un recorte. En cuanto a los foros sobre el modelo educativo, si bien se dio una ampliación, poco o nada se obtiene de los actores más importantes, los docentes frente a grupo, quienes solo han sido invitados a los foros que se realizan los sábados en los centros de maestros, en donde se ha podido observar, son un rotundo fracaso, no hay convocatoria, urge se prepare vía estructura educativa a personal que conozca la propuesta y de ahí, partir para aportar agregados por parte de los docentes con grupo.

Muy comentada resultó la comparecencia del Secretario de Educación en el Senado, ante los cuestionamientos directos de algunos Senadores, que exigieron respuestas a los problemas derivados de las movilizaciones de la CNTE y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) sin tapujos contestó que si por quitar privilegios, a la venta y herencia de plazas tenía que enfrentar resistencias, lo seguiría haciendo, este discurso gastado, que obvio no es la razón de tal reforma ni la inconformidad de la CNTE, solo demuestra la falta de argumentos reales al conflicto hoy en calma, aunque en la Ciudad de México derivado de las acciones de la CNTE, se han


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	15

empezado a generar los procedimientos de los artículos 75 y 76 de bajas a los docentes que apoyaron tales movilizaciones, refiriéndose el Secretario de la SEP que la utilización de los menores por los docentes paristas, más parecía una estrategia mal empleada, que la realidad misma, no olvidemos que la utilización de los menores para la foto ha sido un reclamo en su persona, con sus famosas visitas a escuelas a modo, en donde hay más reclamos que reconocimientos.

Esperemos que estas acciones no prendan nuevas mechas que reaviven nuevos escenarios, hoy que todo el país trabaja en calma y que para implantar el nuevo modelo educativo se requiere de consensos y no divisiones. Una buena noticia es la que refiere que el pleno de la Cámara de Diputados al aprobar un decreto que reforma al artículo 14 y 66 de la Ley General de Educación, fortaleciendo la participación de padres de familia en los procesos educativos y lo más importante, promover el respeto a la autoridad educativa, específicamente a los maestros, hoy tan golpeados por los padres. Un gran avance se da con lo relativo al artículo 66, a fin de establecer obligaciones a quienes ejercen la patria potestad o la tutela de los menores de inculcar el respeto a las autoridades escolares y a las normas de convivencia social, a diario maestros abandonan su quehacer educativo, por malos entendidos con los padres, la mayoría de ocasiones no se prueba ninguna responsabilidad del docente, sin embargo, son separados del servicio por la simple queja de un padre de familia, ya son incalculables las actas administrativas que dan cuenta de estas aberraciones, ojalá y esto sea un inicio de acciones que reivindiquen la labor docente.

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	14

LITURGIA
POLÍTICA

> COMO JAMES BOND, AHORA TIENE PERMISO PARA LO QUE QUIERA Y, SIN DUDA, NO DESPERDICIA LA OPORTUNIDAD

MIRANDA LISTO PARA EL EDOMEX

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

TITULAR DE LA SEDESOL HACE GALA DE SU PRAGMATISMO Y NO DUDA EN UTILIZAR EN PÚBLICO EL LENGUAJE CON QUE SE CONDUCE EN PRIVADO

Es un misterio la razón por la que el Presidente Peña Nieto movió a Luis Miranda a la Secretaría de Desarrollo Social; no fue un movimiento planeado. Si hemos de creer las versiones semifociales, su nuevo destino fue obligado por la heroica autoinmolación de Luis Videgaray a causa del escándalo causado por la invitación a Donald Trump.

Es decir, no había planes para coronar la carrera política del ex secretario general de Gobierno mexiquense con un ascenso a cardenal ni para confiarle el uso de los programas asistenciales en la urgencia priísta de mantener la Presidencia en 2018.

Conforme a la tónica sexenal, José Antonio Meade pudo cubrir la vacante de Videgaray sin que nadie ocupara su lugar en Desarrollo Social; subsecretarías y embajadas vitales, como las de Washington y Londres, y otros puestos de importancia han permanecido acéfalos durante meses sin que nada pase. De hecho, conforme a sus resultados, pareciera que Rosario Robles y el ahora secretario de Hacienda jamás estuvieron en Desarrollo Social.

Miranda no es un personaje que guste jugar a la política; se ha descubierto; se mueve mejor en la penumbra, sin reflectores. Pocas son sus salidas a descampado que se recuerden; por ejemplo, cuando dejó a modo el escenario para que, en mangas de camisa, su entonces superior, que no su jefe, Miguel Osorio Chong, subió al templete a dialogar con los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional; en el pasado inmediato, fue quien negoció con César Nava y Fernando Gómez Mont el compromiso del PAN de no hacer alianza con el PRD en la elección a gobernador del Estado de México en 2011, y en el remoto cubrió con su nom-

bre la espalda de Arturo Montiel cuando priístas comandados por Roberto Madrazo, Francisco Gil Díaz, Vicente Fox y Televisa se le fueron al cuello con pretexto de problemas inmobiliarios.

Es un hecho que no salió de Gobernación porque las relaciones con el Secretario fueran poco tersas o insoportables, como lo eran, ni porque su entrañable amigo el Presidente, con quien sábado a sábado juega golf en el feudo de Ricardo Sanromán, tuviese en sus planes mostrarle su gratitud convirtiéndolo en titular de alguna Secretaría de Despacho (sólo los ridículos le llaman de Estado), sino porque la urgencia se echó sobre Los Pinos y no había quién, otro mexiquense y de confianza, para echar mano de él. Ernesto Nemer, por ejemplo, que fue Subsecretario de Robles, ya estaba en la Procuraduría Federal del Consumidor.

Para decirlo de otra manera, si Videgaray no hubiese acudido al expediente de ofrecer su cabeza para satisfacer a la plaza pública que exigía sangre y a la que, según Aurelio Nuño, el gobierno nunca complacería, Meade seguiría en Desarrollo Social y Miranda no se habría visto obligado a concluir sus negociaciones con la CNTE estando, ya, en Desarrollo Social.

De hecho, no habría un nuevo tirador, lo quiera o no, a la candidatura del PRI a gobernador del Estado de México.

IMPORTANTE SALIR EN LA FOTO

Poco se sabe de lo que Miranda hizo, o dejó de hacer, en Gobernación; se le achaca que, fiel al lema kissingeriano de que en política lo único barato es el dinero, pacificó, al menos por ahora, a la CNTE, que no es poco. Y nada más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	PRIMERA	14

Como en Gobernación las filtraciones periodísticas no son usuales ignoramos si a él o a su ex jefe o a otro subordinado de Osorio Chong se debe culpar que no pusieran en orden a gobernadores como los Duarte, Javier y César, convertidos, ahora, en perros del mal.

Conforme a la tradición, Gobernación se encarga de los gobernadores, pero hoy se sabe que muchos, o la mayoría, no consiguieron un acuerdo directo en Bucareli. A lo más que aspiraban era a ser escuchados en las reuniones de la Conade; célebres, por ejemplo, la culminación del liderazgo de Eruviel Ávila en Toluca.

Acostumbrados a la era panista, en la que sólo Santiago Creel intentó, sin conseguirlo, ser remedo de los secretarios de Gobernación al estilo priísta, los gobernadores se manejaron como auténticos virreyes. No dejaron de serlo ni siquiera cuando el PRI recuperó la Presidencia, de lo contrario, no habrían ocurrido episodios como el veracruzano.

Alguien, Osorio Chong o Miranda, debió

meterlo en cintura y, en todo caso, echarlo, por lo menos, 6 meses antes de las elecciones de junio, pero no pudieron, no quisieron o no se percataron de lo que ocurría, dado que el aparato de inteligencia federal hace mucho que camina sin dirección. O era muy poderoso o, simplemente, nadie puso la vista en una de las entidades más importantes del país, pese a los escándalos mediático y político.

No obstante, Miranda debió hacer su trabajo a satisfacción de su amigo el Presidente; tanto aprovechó la coyuntura para quitar la cuña a Osorio Chong y a su vez investirlo de candidateable para todo lo que esté en juego. Como James Bond, ahora tiene permiso para lo que quiera y, sin duda, no desperdicia la oportunidad.

Siguiendo el ejemplo de Nuño irrumpió en las ligas mayores atrayendo la atención de periodistas y políticos; mientras Aurelio se dedicó a repetir, hasta el cansancio, la posición radical de la SEP ante los profesores disidentes, el secretario de Desarrollo So-

cial hace gala de su pragmatismo y no duda en utilizar en público el lenguaje con que se conduce en privado, algo que lastima los oídos de las buenas conciencias, pero también de la clase política.

A Querétaro fue a aconsejar a la sociedad poner en la madre a los malos que pretenden robarle la tranquilidad en la que vive; a los senadores de la Comisión de Desarrollo Social que eludían hablar de frente les pidió dejarse de chingaderas.

No necesitó más para que hasta los admirados se percataran de su existencia, que ocupa un lugar en el espacio y está dispuesto a ocupar otro si los competidores se confían. En los minutos previos a una entrevista en Televisa confió a quienes esperaban la apertura de los micrófonos estar listo, por si se ofrece, para ser candidato a gobernador del Estado de México.

Y, sin duda, lo está; por lo menos se mueve a toda prisa para salir en la foto.

Aquí la pregunta es: ¿Se metió a la jugada del Estado de México por decisión propia o le ordenaron meterse?

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	1	6

Verdugillo

Los conflictos de Peña, tienen gran carga política

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)
JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

Al Gobierno Federal le está lloviendo sobre mojado, ni bien termina un conflicto nacional y ya inicia otro, el nacimiento de estos conflictos tiene tres causas fundamentales: 1.- El futuro proceso electoral y los intereses mezquinos de actores políticos poderosos; 2.- La incapacidad para castigar a funcionarios estatales y federales corruptos; 3.- Los cambios legales, afectan intereses personales de líderes sociales y gremiales.

Con relación a los poderosos políticos que no quieren que **Enrique Peña Nieto** trabaje en paz, y que ya están pensando en las elecciones del 2018, y todos quieren ser presidenta o presidente de la República, a costa de generar conflictos, o de paralizar el desarrollo de México, es decir, lo que menos les interesa son los mexicanos.

Con relación a las corruptelas y la perleía del Gobierno Federal para combatirla, le está dejando una estela de desconfianza e impotencia de la sociedad hacia el presidente de la República, **Enrique Peña Nieto**, sus funcionarios cercanos como **Miguel Ángel Osorio Chong** y el PRI. Aún es tiempo de enderezar el camino, metiendo a la cárcel a los principales actores de millonarias corruptelas en los estados, incluyendo hasta a los que dice que ya están exonerados *fast-track* por el mero preciso, como el impresentable gobernador de Oaxaca, Ga-

bino Cué Monteagudo.

Y la tercera: Con los cambios del marco legal, han saltado a la palestra líderes gremiales y sociales, que se sienten afectados en sus mezquinos intereses, personajes ambiciosos que con la bandera de decirse defensores de maestros o de campesinos sólo buscan no mermar sus ganancias malhabidas, por ejemplo, los líderes de la **Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, (CNTE)** que afortunadamente el conflicto ya está en camino de resolverse, pero generaron un conflicto porque se vieron afectados sus intereses. Ahora con el pretexto del recorte del presupuesto para el campo, cientos de campesinos marchan y marchan en la Ciudad de México, algunos piensan que por modo propio los campesinos llegaron a marchar, sin embargo, el meollo del asunto es otro, los líderes sociales los traen a marchar para protestar en contra del recorte del campo, siendo que realmente el recorte les afecta a los líderes sociales, pues a los campiranos nunca les ha llegado apoyos para su tierra. ¿O no es así? Alguien que me desmienta y que me compruebe fehacientemente que todos los recursos llegan al campo tal como los envía el Gobierno Federal, me sorprende de sobremanera que la diputada federal **Karina Barón Ortiz** tome el micrófono y reclame los recortes al campo, siendo que ella es legisladora y sabe de los recortes.

jcruzdela fuente@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	1	50



¿No que mucho amago de la CNTE?

Al parecer la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está siendo más flexible... o de plano pierde fuerza. Y es que 80 profesores evaluados conforme a la Reforma Educativa –idóneos para ocupar alguna plaza– ya están dando clases en Oaxaca. Contrario a los deseos de los líderes de la CNTE que habían dicho de manera expresa que no se permitiría el paso a ningún evaluado. El hecho es un claro indicio de que la disidencia magisterial poco a poco se está desinflando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/16	1	2

arriba



JUAN DÍAZ DE LA TORRE



El dirigente del SNTE puso el dedo en la llaga de los graves perjuicios que causa la austeridad presupuestaria en el campo de la educación. Dijo que negarle recursos impide la profesionalización de docentes y repercute en forma negativa en la calidad educativa. Expresó que el fortalecimiento del desarrollo profesional de los maestros es la mejor estrategia para defender la escuela pública y propiciar la permeabilidad social de cualquier nación.