

27 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Robó, mató, huyó; hoy dirige tribunal



Pagamos errores de Calderón en seguridad: Sales



Superó el IMSS su crítica situación financiera: Arriola



Corrupción cuesta casi 4 recortes



Policías, las más corrompidas por ciudadanos: INEGI



Viabilidad financiera del IMSS, garantizada



Suficiencia financiera del IMSS, garantizada



Da paquete económico “blindaje” y estabilidad



Ventas de crudo crecen de nuevo tras 26 meses



PAN deja de líder a Anaya hasta que se decida... en 2017



Consejeros del INE se gastan 1.2 mdp en comidas



“Récord de empleos fortalece al IMSS”



¡Amargos 100!



Promete Cervantes resolver Ayotzinapa



La fuga de Javier Duarte desafía al nuevo procurador general de México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Acusan “ingobernabilidad” en la **Universidad Pedagógica Nacional 212**

Teziutlán, Pue.- Estudiantes de las diferentes carreras de la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad 212 (**UPN** 212) de esta ciudad, denunciaron una supuesta ingobernabilidad al interior de la institución, sobre todo por docentes y personal de base que ejercen un paro activo, afectando a los alumnos desde hace algunas semanas. (El Sol de Puebla.com.mx)

Realiza el IPN foro regional en investigación educativa (La Crónica, p. 22)

En seis años creció 34.7% la matrícula en UACM: Aboites (La Jornada, p. 33)

UAEM-Tlalnepantla, ofertará cuatro licenciaturas (Unomásuno, p. 22)

Estrecha UAEM colaboración con universidades italianas (Milenio, p. 14-Campus)

Rector de la UdeG participa en seminario internacional (Milenio, p. 2-Campus)

Anuncia la UJAT a galardonados con Premio Nacional Malinalli 2016 (Milenio, p. 16-Campus)

Las universidades buscan impedir ajustes presupuestales (Milenio, p. 3-Campus)

Apoyarán a universitarios (Excelsior, p. 4-Dinero)

SEP

Se avanza “por el rumbo correcto”, afirma el secretario Aurelio Nuño (La Jornada, p. 4)

Nuño ataja cambios a la Educativa (La Razón, p. 6)

Destacan inversión en infraestructura escolar (Reforma, p. 14)

Aulas digitales, estrategia que sustituye a las tablets de SEP (El Financiero, p. 58)

Nuño: estados determinarán los puentes vacacionales (El Universal, p. 4)

En Chiapas, 2 mil 513 aspirantes para ser maestros: SEP (El Día, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Oficial, Megapunte en Hidalgo por festejo de Día de Muertos (Sol de México, p. 6-República)

Más de 2 mil 800 alumnos de la voca 5 reiniciarán labores tras casi un mes de paro (La Jornada, p. 35)

Protestan por recorte al gasto en educación (Milenio, p. 12)

“La Reforma Educativa, un Ferrari para vía llena de baches” (La Jornada, p. PP y 4)

Prepara el INEA Jornada Nacional de Incorporación 2016 (Crónica, p. 22)

Se redoblará el trabajo por la educación: José Manzur (Diario Imagen, p. 2)

La educación forma y transforma: Aispuro (El Sol de México, p. 2-República)

México, primer lugar en *bullying* a nivel mundial (Publimetro, p. PP y 4)

NORMALES

Marchan en Chilpancingo por los normalistas (La Jornada, p. 9)

SNTE /CNTE

Profesores de CDMX exigen ser restituidos (Milenio, p. 13)
Entrevista al Gobernador de Guerrero (La Jornada, p. 15)
Silvano quita culpas a maestros sobre rezago (La Razón, p. 6)
Critica líder priísta tácticas de AMLO (Capital México, p. 16)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	ESTADO	WWW.ELSOLDEPUEBLA.COM.MX

Acusan “ingobernabilidad” en la **Universidad Pedagógica Nacional** 212

Teziutlán, Pue.- Estudiantes de las diferentes carreras de la **Universidad Pedagógica Nacional** unidad 212 (**UPN** 212) de esta ciudad, denunciaron una supuesta ingobernabilidad al interior de la institución, sobre todo por docentes y personal de base que ejercen un paro activo, afectando a los alumnos desde hace algunas semanas.

Según dieron a conocer, el conflicto se originó luego que la exdirectora Elisa Fernández Torres culminó su periodo, abandonando la institución ante un fuerte problema de salud que le impidió seguir al frente en tanto se designaba una nueva figura; no obstante fue nombrado un director interino, el cual al notar diversas inconsistencias en la institución, solicitó una auditoría.

Ante tal panorama, según expresaron fue el hijo de la exdirectora, quien funge como docente de la escuela, así como personas ajenas, quienes emprendieron algunos movimientos en la ciudad de Puebla, logrando desconocer a dicho director interino, dejando al momento sin alguien que dirija dicha universidad.

Así mismo, dieron a conocer que ha sido personal de contrato y algunos administrativos, quienes han sacado adelante el trabajo de la institución, no así las clases, de las cuales han carecido desde hace algunos días, narrando que “los maestros de base, tan solo acuden, pero no imparten cátedra a los estudiantes”.

Por ello dijeron que, al momento la universidad vive total abandono desde las clases, hasta la limpieza de las instalaciones, luciendo salones, pasillos y áreas administrativos con basura y hasta malos olores.

Asentaron que ante dicho paro activo, las pocas clases que han tenido con los docentes de contrato, se han visto afectadas, puesto que no hay personal quien los dote de materiales, como hojas, cables para la conexión de los cañones, bocinas, etc., retrasando de este modo el aprendizaje que deben adquirir durante este semestre.

Explicaron que si bien, se encuentran en total acuerdo de luchar por lograr concretar la dirección de la escuela, también es importante no dejar de lado la formación de los jóvenes estudiantes, a quienes se debe el trabajo con el que cuentan, ya que al ser una universidad pública, la obligación es prestar el servicio educativo a los educandos.

De este modo expresaron “también necesitamos que nos atiendan, hacer valer el poquito de dinero que les damos, para que funcione de manera adecuada la universidad, debería hacerse valer y deberían brindar un buen servicio como maestros” enfatizando la falta de una dirección que gestione y priorice la atención a los estudiantes.

<https://www.elsoldepuebla.com.mx/estado/acusan-ingobernabilidad-en-la-universidad-pedagogica-nacional-212>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	ACADEMIA	22

ESCA

Realiza el IPN foro regional en investigación educativa

[REDACCIÓN]

■ Con el propósito de contribuir a mejorar la educación del país, la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (*Comie*) realizaron el primer foro regional "Formación para Investigación Educativa", donde asistieron alumnos y docentes de la Ciudad de México.

El Foro ofrece un espacio de análisis y reflexión, para que las personas interesadas en la investigación educativa, expongan, compartan avances, planteamientos, problemas y sugerencias a los participantes.

El principal objeto que se desea

obtener es que los participantes tengan libertad de análisis, que durante el desarrollo del foro se construya un ambiente de aprendizaje y aportaciones con opiniones, ideas y proyectos innovadores para cambiar la forma de investigar.

También realizan mesas de diálogo, que abarcan diferentes temas relacionados con problemas de la educación en México, entre los que destacan docencia, evaluación, currículum, temas emergentes como la cultura juvenil y surgimiento de formas de organización en adolescentes, entre otros.

La ESCA es una comunidad que abre paso a la sinergia y a la colaboración para poner "La Técnica al Servicio de la Patria",

expresó su director, Manelic Maganda de los Santos. Comentó además que en esta era de globalización se debe realizar un cambio en materia de educación e investigación, por lo que brindó un espacio de diálogo, reflexión, y de acción transformadora que albergara a investigadores consumados y a jóvenes que inician en esta actividad.

Por su parte, la maestra Xochiquetzalli Mendoza Molina, integrante del comité organizador del evento, comentó que es el primer foro colectivo gratuito de la Ciudad de México porque el objetivo fue que los nuevos investigadores tuvieran un espacio abierto, colectivo y solidario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	CAPITAL	33

En seis años creció 34.7% la matrícula en UACM: Aboites

BERTHA TERESA RAMÍREZ

En los seis años recientes la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) registró un incremento de 34.7 por ciento en su matrícula, lo cual es muy significativo porque no hay en la zona circundante a la capital una institución educativa que tenga un ritmo de crecimiento como el que tiene esta casa de estudios, afirmó Hugo Aboites Aguilar.

De 2010, cuando atendía a 12 mil estudiantes, a este año pasó a contar con una matrícula de 16 mil, dijo el rector de la UACM al comparecer ante la Comisión de Hacienda y Presupuesto de la Asamblea Legislativa, a cuyos integrantes planteó la necesidad para el año próximo de un presupuesto por mil 500 millones de pesos para el funcionamiento de la institución.

Expuso que tan sólo para echar a andar el plantel en Magdalena Contreras se necesitan 60 millones de pesos para atender a unos mil 200 egresados, cada año, del Instituto de Educación Media Superior, el Colegio de Bachilleres y otras escuelas de la zona.

En la actualidad, agregó, la UACM imparte 15 licenciaturas activas, cuatro están en proceso de reapertura, así como ocho posgrados. Al referirse a los jóvenes que terminan sus estudios, indicó que la cifra pasó de 715 titulados en 2014 a mil 331 en 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	22

UAEM-Tlalnepantla, ofertará cuatro licenciaturas

Redacción/
jredaccion@hotmail.com

La **Unidad Académica Profesional Tlalnepantla**, para la cual inicialmente **el gobierno del Estado de México destinó 80 millones de pesos**, permitirá a la institución mexicana ampliar su oferta educativa, a través de programas de nivel superior y posgrado acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional. Inicialmente ofertará las licenciaturas en **Administración, Logística, Medios Alternos de Solución de Conflictos y Negocios Internacionales Bilingüe**.

Al respecto, **Jorge Olvera García** puntualizó que este espacio universitario responderá a la necesidad de formar profesionistas para atender las demandas sociales y educativas de la región. "Tlalnepantla es un



gran polo de desarrollo y de demanda de estudios universitarios, **con una población de más de 200 mil jóvenes para cursar estudios de li-**

cenciatura".

La Maestría en Periodismo de Investigación, con una duración de cuatro semestres, tiene como objetivo formar recursos humanos de alto nivel, capaces de **ejercer de manera ética y responsable el periodismo de investigación de cara a la sociedad de la información**.

En este sentido, el rector **Jorge Olvera García** destacó que con estas acciones, la autónoma mexicana refrenda su compromiso con la educación superior de calidad, en beneficio de los mexicanos, principalmente de los jóvenes, y cumple una demanda de diversos medios de información del estado y el país, pero también refrenda el compromiso de la UAEM con la libertad de expresión y la libertad de ideas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	14

Fortalecen investigación y humanidades

ESTRECHA UAEM COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES ITALIANAS

■ Con el apoyo de la Embajada de México en Italia, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, firmó un Convenio General de Colaboración con el rector de la Universidad de Roma Tre, Mario Panizza; este instrumento legal permitirá impulsar acciones en materia de cooperación, principalmente en las áreas de arquitectura, filosofía y literatura.

Cabe destacar que la Autónoma mexiquense cuenta ya con vínculos y actividades internacionales con Universidades como La Sapienza de Roma, Bolonia, Pisa, Turín y Verona, con las cuales se llevan a cabo diversas acciones en los ámbitos de movilidad estudiantil, coedición de libros e intercambio de profesores e investigadores, lo cual motiva a los universitarios mexiquenses a interesarse por formarse en instituciones italianas.

En este contexto, se llevaron a cabo las pláticas para firmar en breve, las propuestas de acuerdos generales de colaboración con otras dos instituciones reconocidas y de alto prestigio en Italia y a escala mundial, como son la Universidad de los Estudios de Roma Tor Vergata, que permitirá dar impulso internacional en las áreas de economía, filosofía e ingeniería, y la Universidad Dell'Aquila, la más importante institución de la provincia de Abruzzo, que posibilitará impulsar las áreas de arquitectura, ingeniería y ciencias ambientales.

Fortalecimiento docente

» Ambos acuerdos girarán en torno a la movilidad de estudiantes y profesores, desarrollo de proyectos de investigación conjunta e intercambio cultural, lo cual sin duda, permitirá el fortalecimiento del claustro docente y fortalecerá las relaciones con otras instituciones de educación superior de esta parte del mundo.

Por otra parte, con el propósito de promover y respaldar las actividades que se desarrollan con la Universidad de La Sapienza de Roma, se presentó la propuesta para colaborar en el proyecto específico de doctorado de investigación a través de cotutela, lo que permitirá obtener el doble grado de los participantes.

Asimismo, la UAEM invitó a las instituciones italianas a participar en la Biblioteca Mundial de la Poesía, proyecto que como parte de la política de internacionalización de la Administración 2013-2017 impulsa el rector Jorge Olvera García y que permitirá fortalecer la cultura literaria internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	2

Organiza ANUIES

Rector de la UdeG participa en seminario internacional

■ Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), participa en el seminario “Los retos del rector frente a la universidad del futuro”, realizado en la Escuela Maxwell de Ciudadanía y Asuntos Públicos de la Universidad de Siracusa, en el estado de Nueva York, Estados Unidos, el cual es coorganizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad Panamericana (UP) y el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa.

El seminario, que tuvo lugar el 20 al 22 de octubre, contempla temas de cooperación académica bilateral, políticas públicas en materia de educación superior, así como movilidad estudiantil entre Estados Unidos y México. Participan diez rectores de instituciones de educación superior, encabezados por el secretario de la ANUIES, el maestro Jaime Valls Esponda.

Bravo Padilla indicó que este foro “es un espacio para compartir



El rector de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla, habló sobre los retos de los dirigentes de instituciones educativas.

En el encuentro se intercambiaron perspectivas académicas

experiencias y estrategias entre las más importantes universidades del país, además, una oportunidad de conocer la perspectiva de la educa-

ción en México desde los Estados Unidos”.

El día de mañana continuarán las actividades con la ponencia “Liderazgo en educación internacional”, a cargo de la maestra Catherine Gerard, quien se desempeña como directora de los Programas de Educación Ejecutiva de la Universidad de Siracusa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	16

Celebración cultural

Anuncia la UJAT a galardonados con Premio Nacional Malinalli 2016

En el contexto de su 58 aniversario, la institución distinguirá a personalidades de diversas áreas que han contribuido al desarrollo de Tabasco

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) entregará el próximo 7 de noviembre el Premio Nacional Malinalli 2016 a personajes de la talla de Juan Puig Palacios y Yekina Pavón, destacados tabasqueños que, junto a Germán Velázquez Villegas, han contribuido al desarrollo de la entidad en diversos ámbitos.

A la par, recibirán este galardón los académicos Francisco Javier de Lucas, Salvador Malo Álva-

rez, Marisol Anglés Hernández y Francisco Rojas Aravena, además de Rodrigo Rey Rosa, quien será el escritor homenajeado de la Feria Universitaria del Libro de Tabasco Internacional (FULTabasco) que se llevará a cabo del 7 al 13 de noviembre, teniendo como país invitado a Israel.

Al dar detalles de estos eventos conmemorativos al 58 Aniversario de la UJAT, la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, informó en representación del rector José

Manuel Piña Gutiérrez, que el mismo día de la entrega de la estatuilla Malinalli en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, arrancará la FULTabasco programada para presentar en tres sedes un acervo de 23 mil libros, así como 260 actividades entre las que sobresalen muestras del Festival de Cine Judío en México y del Festival Internacional Cervantino.

En rueda de prensa en la que estuvo acompañada del director de Difusión Cultural y Extensión,

El mismo día de la entrega del galardón arrancará la Feria Universitaria del libro de Tabasco Internacional

Miguel Ángel Ruíz Magdónel, y del director de Comunicación y Relaciones Públicas de la UJAT, Erasmo Marín Villegas, la fun-

cionaria universitaria puntualizó ante los representantes de medios locales que se dieron cita en el Instituto Juárez que dentro de los eventos también destaca un homenaje a Bertha Ferrer, y otro in memoriam al escritor René Avilés Fabila.

“Asimismo, se realizarán los encuentros de Poetas Indígenas, el Nacional de Jóvenes Escritores “Teodosio García Ruíz”, el Estatal de Orquesta y el Festival Internacional 21 Poetas por la Paz, entre otros”, concluyó. 

Impulsarán proyectos de producción con la República Checa

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) está preparada para impulsar el desarrollo de proyectos académicos y productivos para la región, derivados de los acuerdos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, sostuvo el rector José Manuel Piña Gutiérrez al reunirse con una delegación de empresarios de la República Checa, que junto al embajador de ese país en México, L'ubomír Hladík, realizaron una misión comercial en la entidad.

Durante el encuentro celebrado el pasado 21 de octubre, en el cual se dio a conocer la apertura del Consulado Honorario de la República Checa para Tabasco,



El rector recibió a representantes de la República Checa.

Campeche y Chiapas, Piña Gutiérrez puntualizó que también se afianzarán relaciones de colaboración con los centros de investigación y universidades checas, “para llevar a cabo intercambio académico y movilidad estudiantil, conformar redes para el desarrollo de proyectos

científicos de interés mutuo, y organizar eventos culturales y cursos de educación continua”.

En presencia del senador del parlamento checo, Petr Bratský, y del subsecretario de Desarrollo Industrial y Comercio de la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo (SDET),

Hermínio Silván Lanestosa, el rector de la UJAT ponderó que los sectores de la entidad mantengan vínculos con un país europeo que se destaca por sus avances tecnológicos en la industria, el desarrollo de *software* y medicinas de urgencias, además de sistemas inteligentes de protección de información y redes, así como la fabricación de equipos para el tratamiento del agua.

En la Sala de Juntas de rectoría, la secretaria de Servicios Académicos de la UJAT, Dora María Frías Márquez, presentó el tema “Cooperación internacional en materia de educación”, donde destacó los indicadores que reflejan un sólido crecimiento en la calidad de los programas de licenciatura y posgrado, algunos de ellos relacionados

con el desarrollo del sector energético nacional. De igual manera, en representación del titular de la SDET, David Gustavo Rodríguez Rosario, Hermínio Silván Lanestosa presentó el tema “Oportunidades de inversión en el estado de Tabasco”.

Posteriormente, en el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, la secretaria de Asuntos Económicos y Comerciales de la Embajada de la República Checa, Eva Tadrliková, sostuvo que México es el principal socio comercial de la República Checa en América Latina, por lo que existe el interés de fortalecer esta relación, de ahí la importancia del Consulado Honorario que tiene como sede el municipio de Emiliano Zapata, a cargo de Jorge Atilano Ayala Menéndez.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	3

Momento decisivo

Las universidades buscan impedir ajustes presupuestales

El crecimiento de diversas instituciones educativas podría verse frenado por ajustes en los recursos asignados a éstas

CARLOS REYES

■ En estos días las universidades públicas del país viven momentos decisivos y álgidos en materia presupuestal.

El desarrollo académico de las instituciones de educación superior se juega parte de su futuro en las próximas horas.

Los ajustes al gasto en varios sectores, incluida la educación, podrían afectar la planeación y la viabilidad del proyecto educativo que han construido las universidades del país en los últimos años.

Las instituciones públicas se encuentran contra la pared ante la imposibilidad de contar con los recursos suficientes para emprender acciones en favor de la calidad, de la cobertura, la investigación, la equidad y pertinencia.

Para los rectores es una situación bastante compleja y van a evitar que los ajustes les provoquen el menor daño posible. Sostienen que una de las prioridades del gobierno federal debe ser la educación, y consideran que esto debe estar por encima de las dificultades financieras internacionales que impactan al gobierno.

Sindicatos y rectores pendientes

En ese entorno, los sindicatos universitarios también están pendientes de la situación presupuestal y no es improbable que los que la segunda semana de noviembre, convocados por algunos rectores, se lleve a cabo una movilización nacional como parte de las medidas para evitar que los recortes impacten en las instituciones de educación superior del país.

Se sabe que varios rectores se están reuniendo con ese propósito con el fin de lograr un posicionamiento de todos los rectores al margen de la ANUIES, buscando que se escuchen las necesidades de todas las instituciones.

Esto podría dar lugar a que se emita público contra un presupuesto que las deja sin muchos de los recursos adicionales y sin muchas posibilidades de crecimiento.

Los ajustes al gasto, dicen los rectores, las dejan en una situación desventajosa que podría complicarse aún más el año siguiente. Saben que este puede ser el inicio de una caída en las asignaciones que puede revertir la tendencia que se había registrado en los últimos años.

Extremar medidas

En perspectiva, existe la posibilidad de que se lleve a cabo reunión entre los rectores y las autoridades de Hacienda para los líderes universitarios le den a conocer de primera mano a las autoridades federales, las afectaciones que se generarían por la disminución de aproximadamente 37 mil millones de pesos a la educación superior.

Para Rubén Reyes Córdoba, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), el gasto para el año próximo pone freno a muchos proyectos de crecimiento que tienen las instituciones de educación superior.

Y la situación se complica más, asegura, porque muchos estados no tendrán tampoco ingresos para sol-

Los rectores sostienen que la educación es prioritaria y debe de estar por encima de las dificultades financieras

ventar el incremento de la matrícula en los programas de licenciatura, posgrados y especialidades.

“Cualquier ajuste que sea inferior a las necesidades que tiene la institución en insuficiente, no alcanzamos a cubrir los requerimientos; como universidad estamos por debajo de la media y requeriríamos tener una homologación para considerar estar por arriba de la media nacional, incluso las percepciones de nuestros académicos son inferiores en comparación con los integrantes de la UNAM o del IPN”, sostiene.

Aumentar la sensibilidad

En ese sentido, Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), pide mayor sensibilidad para la asignación de los recursos, sobre todo porque se trata de una situación que las instituciones

del país han solventado a pesar de las limitaciones.

“Cada año las universidades públicas enfrentamos una gran demanda de ingreso, hay temas pertinentes como cobertura, equidad, inclusión, transparencia en la aplicación y uso de los recursos, y algo que es nodal, calidad en la educación”, apunta.

Y es que, argumenta el rector de la UAS, no se trata de un asunto que termina en el terreno presupuestal, sino que tiene implicaciones que podrían ser mucho más complicadas para el país.

“Es un riesgo jugar con la estabilidad en los estados y en el país al tener amenazada a la educación desde el punto de vista presupuestal y que esto implicaría perder el rumbo, sacrificar el futuro y muy probablemente perder la gobernabilidad y la estabilidad en los estados y muy probablemente en el país”, externa.

Enrique Levet Gorozpe, secretario general de la Confederación Nacional de Sindicatos de Trabajadores Universitarios (CONTU), sostiene que estos ajustes lesionan gravemente el desarrollo de la educación superior y la investigación científica que realizan las universidades públicas.

Ello, aunado al impacto en las condiciones generales de trabajo, de seguridad social y diversas prestaciones de los trabajadores académicos y administrativos.

Levet apuntó que programas como el de Fortalecimiento y Consolidación de las Universidades Públicas, el Programa Nacional de Becas, el de la Expansión de la Educación Media Superior y Superior, el de Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES (Pensiones y Jubilaciones, Reconocimiento de Plantillas, Saneamiento Financiero) están en grave riesgo.

Y esa es una lectura, apunta, que deberían hacer las autoridades federales, apuntó el veterano líder sindical.



Aspectos como cobertura e investigación tendrán que ser replanteados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PRIMERA	4

APOYARÁN A UNIVERSITARIOS

Santander México lanzó la convocatoria del Programa de Becas “Fórmula Santander”, que beneficiará a 100 estudiantes mexicanos de las instituciones de educación superior que tienen convenio con Santander Universidades, donde los becarios podrán realizar estancias académicas en España, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Perú y Uruguay, además se les otorgará un apoyo económico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	4

Se avanza “por el rumbo correcto”, afirma el secretario Aurelio Nuño

Laura Poy y Rubicela Morelos
Reportera y corresponsal

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, reconoció que la aplicación de la reforma educativa ha generado “mucha polémica”, pues se trata de un tema con “alta dosis política”. Sin embargo, aseguró que se avanza “por el rumbo correcto” para su consolidación, en un contexto de “mayor tranquilidad”.

En entrevista, luego de participar en la inauguración de Clase Cumbre de Líderes en Acción por la Educación 2016, Nuño Mayer aseveró que el recorte previsto al presupuesto en educación superior no afectará a las universidades públicas, las cuales tienen “garantizada” su operación.

Enfatizó que asegurar el crecimiento de las instituciones demandará un “esfuerzo conjunto entre los gobiernos estatales, las propias universidades y la SEP para poder seguir y mantener esos crecimientos”.

Nuño Mayer insistió en que la operación de las universidades, principalmente las estatales, está cubierta con lo previsto en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017.

“Si las universidades son manejadas de manera adecuada y no tienen problemas financieros, con el presupuesto que se está proponiendo a la Cámara de Diputados su operación está absolutamente garantizada, en muchos casos incluso van a poder seguir creciendo”.

El presupuesto para educación superior, afirmó, “está garantizado. Nadie tiene de qué preocuparse. Lo que hoy se tiene se va a mantener y ninguna universidad tendrá que hacer un recorte de ningún tipo, partiendo de que estén manejadas adecuadamente en términos financieros”.

Acerca de la flexibilidad del calendario escolar, aseguró que a la SEP “no le interesa estar midiendo claramente si el día tal hubo o no clases, lo que nos interesa es que se cumplan los calendarios de 200 o 185 días y que haya calidad en la educación, y no estar sujetos a reglas burocráticas que nada más hacen perder el tiempo y no reconocen la diversidad del país”.

Por la tarde, tras encabezar la tercera reunión del grupo regional de la Conferencia Nacional de Gobernadores, Nuño afirmó que con la reforma educativa se acabará la “escuela burocrática y autoritaria” que no permitía convertirla en una institución “innovadora y libre”.

Ante los gobernadores del estado de México, Eruviel Ávila; Hidalgo, Omar Fayad, y Morelos, Graco Ramírez, anunció que en breve se presentará la “nueva estrategia @prende 2.0, que es la siguiente etapa de la estrategia digital para las escuelas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	MÉXICO	6

Nuño ataja cambios a la Educativa

EL TITULAR de la SEP señala que la reforma apenas se está implementando en todo el país; garantiza gasto a universidades públicas

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

AURELIO NUÑO, secretario de Educación Pública (SEP), se refirió a la iniciativa sobre Reforma Educativa que este jueves presentará la bancada del Partido de la Revolución Democrática en el Senado, al señalar que no es momento de realizar cambios a ésta.

"Desde el Gobierno federal hemos fijado nuestra postura, en torno a que la Reforma Educativa tiene que continuar y no es momento de hacerle cambios", expresó el secretario durante la inauguración de la Cumbre de Líderes en acción por la Educación 2016.



AURELIO NUÑO (cen.), ayer en la Cumbre de Líderes por la Educación.

Hizo hincapié en que la referida reforma apenas está iniciando, por lo que es muy importante que termine de implementarse en todos los rincones del país.

"Nos parece que esta reforma no necesita ningún tipo de cambio. Es una reforma de una gran calidad, que nos permite hacer esta reestructuración tan necesaria del sistema educativo a beneficio de los

niños", argumentó el funcionario federal.

En otro rubro, aseguró que los recursos para la operación de las universidades públicas del país están garantizados.

"Yo creo que el presupuesto de educación superior, dentro del contexto en el que estamos viviendo es un presupuesto que se ha cuidado muchísimo", manifestó Nuño Mayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	NACIONAL	14

Destacan inversión en infraestructura escolar

SONIA DEL VALLE
Y ARCELIA MAYA

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que al finalizar el sexenio se habrán invertido unos 160 mil millones de pesos para la infraestructura de las escuelas.

Explicó que 50 mil millones se canalizan a la mejora de la infraestructura de 33 mil planteles a través del Programa Escuelas al Cien.

Los otros 110 mil millo-

nes, explicó, provienen de la inversión regular que realizan los gobiernos estatales con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

“Son programas que tienen naturalezas distintas, Escuelas al Cien es para arreglar escuelas que están en malas condiciones y el FAM es para construir nuevos planteles, también para arreglar escuelas, pero es muy variado, así es que cuando hablamos de Escuelas al Cien son 33 mil planteles que se van a arre-

glar”, explicó sin definir el número de escuelas beneficiadas en conjunto con la inversión planteada.

El titular de la SEP sostuvo la Tercera Reunión de Coordinación Regional Zona Centro de la Conago.

A la reunión asistieron los Gobernadores de Morelos, Graco Ramírez, organizador del encuentro en Jardines de México, el Gobernador Omar Fayad de Hidalgo y Eruviel Ávila del Estado de México.

Al concluir el encuentro, los Gobernadores se comprometieron a fortalecer el Programa Escuelas al Cien, así como el Programa Escuelas al Centro y las acciones para mejorar la convivencia escolar en los planteles.

El Gobernador de Morelos, quien dio lectura al Acuerdo de Morelos, aseguró que se revisaron los avances de los programas, y se aprobó la nueva estrategia de educación digital denominada Aprende 2.0.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	58

Aulas digitales, estrategia que sustituye a las tablets de SEP

➔ El programa se llamará @prendemx 2.0 y es la versión mejorada del PIAD

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública (SEP), presentó ayer ante gobernadores del centro del país la nueva estrategia digital, que sustituirá a las tablets entregadas durante los primeros años de esta administración.

De acuerdo con información de la misma Secretaría de Educación, los nuevos apoyos formarán parte de una nueva estrategia digital, que se quedó sin presupuesto para el próximo año.

Ahora el programa se llamará @prendemx 2.0 y buscará que los alumnos de educación básica consigan habilidades digitales “para el siglo 21”. La decisión se tomó después de que la dependencia federal hiciera un diagnóstico del funcionamiento de las tabletas electrónicas que fueron entregadas a niños de quinto año de primaria.

Se espera que @prendemx 2.0 sea la versión “revisada y mejorada” del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD), con el equipamiento de aulas digitales en escuelas de nivel básico. También se prevé capacitación para que los docentes enseñen a sus alumnos.

“La estrategia la vamos a estar presentando en las próximas semanas. Pero quiero decir que es

una estrategia global, no se trata únicamente de los dispositivos electrónicos –aunque también lo incluye– sino de una estrategia global que permita tener en su conjunto una nueva estrategia digital para las escuelas”, explicó ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, durante la reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Centro.

Según datos recabados por EL FINANCIERO se prevé que las aulas digitales sean un espacio dentro de los planteles que tengan conexión a Internet, infraestructura de red local, equipos de cómputo, incluyendo laptops; un sistema de audio y en algunos casos un pizarrón interactivo.

Irma Gómez, oficial mayor de la SEP, anunció que se buscan ya los recursos para el programa, que necesitará de mil 500 millones de pesos para comenzar a operar.

Nuño aseguró que se cuenta con el apoyo de Comunicaciones y Transportes para comenzar la operación de @prendemx 2.0.

1,500 Millones

de pesos se necesitan para comenzar a operar el programa

@prendemx 2.0, anunció la oficial mayor de la SEP, Irma Gómez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	NACIÓN	4

Nuño: estados determinarán los puentes vacacionales

● Explica que si las escuelas toman fechas extraordinarias incurrirían en irregularidades

TERESA MORENO

politica@eluniversal.com.mx

Mediante la flexibilización del calendario escolar, cada entidad podrá determinar cuáles serán los puentes vacacionales que se van a tomar durante el ciclo escolar, afirmó el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Dijo que necesariamente son las autoridades educativas de las entidades las que decidirán sobre los

puentes vacacionales. De manera que si hay escuelas que se tomen días extraordinarios a los determinados por éstas, estarán incurriendo en una irregularidad.

Esto quiere decir que el 2 de noviembre, Día de Muertos —que es considerado feriado en ambos calendarios oficiales (el de 185 y el de 200 días)—, será determinación de cada entidad si suma los días jueves y viernes a su descanso.

“Proponemos un calendario ideal, pero las autoridades estatales pueden hacer modificaciones de acuerdo a lo que consideren más conveniente y garanticen que se dan los 200 días o los 185.

“A nosotros no nos interesa estar midiendo claramente si el día tal o el día

tal hubo clases o no. Lo que nos interesa es que se cumplan los calendarios de 200 o de 185 días, y lo que más nos importa es que haya calidad en la educación y no estar sujetos a reglas burocráticas que nada más hacen perder el tiempo y no reconocen esta diversidad que tiene el país”, expresó el funcionario federal.

Durante su participación en la inauguración de la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación 2016, el titular de Educación Pública informó que la flexibilidad del calendario escolar está relacionada con las necesidades de cada estado (por ejemplo, por cuestiones climáticas) y la diversidad del país, para que se puedan tomar unos días y reponer otros.

Acuerdos con Conago. Durante una reunión, Aurelio Nuño pidió a los gobernadores “hacer equipo” para lograr la implementación de la reforma educativa en todo el territorio nacional.

Durante la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional zona Centro los estados de Hidalgo,

Morelos, Estado de México, Puebla, Tlaxcala y la Ciudad de México se comprometieron a implementar las evaluaciones de desempeño a los docentes, respetar el orden de prelación en el otorgamiento de plazas y gestionar mayores recursos para la educación. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	8

BREVES

En **Chiapas**, 2 mil 513 aspirantes para ser maestros: SEP

Tapachula.-Con la asistencia del 95.4 por ciento de los 2 mil 633 sustentantes, se aplicó en **Chiapas** la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en nivel básico para el ciclo escolar 2016-2017, convocada por la Secretaría de Educación.

Los 2 mil 513 aspirantes egresados de escuelas normales y demás instituciones formadoras de docentes de educación básica, fueron evaluados en una primera etapa con examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente; en un segundo momento se les aplicó la evaluación de habilidades intelectuales y de responsabilidades ético profesionales, y en una evaluación complementaria o adicional, en lenguas originarias como chol, zoque, tojolabal y mame, entre otras, a la cual se presentaron 305 sustentantes, señala la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	REPÚBLICA	6

LO AUTORIZÓ EL GOBIERNO DEL ESTADO Oficial, MEGAPUENTE en Hidalgo por festejo de Día de Muertos

El Sol de Hidalgo

POR FRANCISCO HERNÁNDEZ

PACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) dio a conocer, oficialmente, que en atención a la solicitud que hizo el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**, Sección 15 de Hidalgo, el gobernador Omar Fayad autorizó la suspensión de clases para los días lunes 31 y martes 1 de noviembre.

Con ello, se confirma que docentes y alumnos del sistema educativo del estado, de los tres niveles (básico, medio superior y superior) no tendrán clases ni la-

bores desde este viernes 28 de octubre y hasta el próximo miércoles 3 de noviembre.

Es decir, el megapunte inicia con la suspensión de clases el viernes, debido a la realización del Consejo Técnico, y concluye el miércoles 2, marcado en el calendario oficial de la SEP como descanso obligatorio.

De acuerdo con cifras de la oficina estatal, 34 mil 344 docentes de **educación** básica dejan de laborar en ocho mil 54 escuelas, donde se atienden 676 mil 437 alumnos.

Se incluye, en este parámetro, **educación** inicial, especial, extraescolar, preescolar, primaria y secundaria, en escuelas públicas y privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Más de 2 mil 800 alumnos de la *voca* 5 reiniciarán labores tras casi un mes de paro

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Este jueves más de 2 mil 800 alumnos de la vocacional 5 Benito Juárez, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), reiniciarán labores académicas luego de casi un mes de paro.

Ayer a la medianoche, miembros del Colectivo de la Asamblea General Interna (Coagi) entregaron de manera formal las instalaciones a la oficina del Abogado General.

Antes de las ocho de la noche algunos jóvenes abandonaron el plantel de manera escalonada. Durante la madrugada personal de servicios generales realizaron la limpieza del lugar.

La principal demanda de los alumnos a cambio de entregar la vocacional 5 fue que renuncie el director interino. Según los acuerdos, al día siguiente del reinicio de clases, se instalará el consejo técnico para elegir nueva directiva.

Mientras, el Consejo General de Representantes de ese plantel demandó a las autoridades la recalendarización de clases y definir la fecha para realizar las auditorías pendientes a raíz de las imputaciones por irregularidades administrativas, principalmente en el departamento de gestión escolar.

Exigen cese a la represión

Por separado, estudiantes, profesores y trabajadores de apoyo marcharon a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir "cese a la represión", retirar actas administrativas y demandas penales".

Al contingente se unieron alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco, quienes denunciaron un posible c

Los manifestantes, agrupados en el Bloque Democrático de la Sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), indicaron que de agosto a la fecha el abogado general del IPN ha denunciado a más de 40 integrantes de diferentes escuelas ante la Procuraduría General de la República".

También señalaron que las autoridades han incumplido los compromisos estipulados en el marco del movimiento estudiantil de 2014 e intentan modificar "arbitrariamente" los programas y planes de estudio de algunas carreras; violentar los derechos laborales de los trabajadores del IPN y quieren imponer condiciones de funcionamiento de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP) contra la opinión mayoritaria de sus integrantes.

Dijeron que la dependencia federal se comprometió a realizar una mesa de diálogo con directivos del IPN. "Frenar el autoritarismo, el hostigamiento y la represión pueden allanar el camino hacia el congreso, del cual resurgirá un Politécnico democrático y plural, que permita efectivamente poner la técnica al servicio de la patria".

Exigieron la salida inmediata de la Policía Bancaria e Industrial y del grupo de golpeadores que actúan bajo las órdenes del IPN.

Por su parte, fuentes del Politécnico afirmaron que han cumplido con la mayoría del pliego petitorio y que las autoridades nunca se han negado al diálogo, por el contrario, dijeron que este grupo siempre interrumpe las sesiones de la comisión organizadora del CoCNP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	12

MEXICANOS PRIMERO Protestan por recorte al gasto en educación

Redacción/México

El recorte presupuestal de 12 mil millones de pesos a la educación para 2017 afectará todavía más la ense-

ñanza que se imparte en las aulas. No puede haber reforma educativa en los salones de clase si hay recortes en el dinero, que se invierta en el sector”, exigió Alejandro Ordóñez, codirector de Participación de la organización Mexicanos Primero.

“Tanto hemos presionado para que los **maestros** se evalúen y le quitamos 480 millones de pesos al fondo destinado para su formación inicial, para los que quieren ser **maestros** y para quienes ya los son; un tijeretazo de 34 por ciento es un atentado contra los docentes”, expresó.

Otros rubro afectado por el recorte es el programa para la educación inicial, que beneficia a niños de cero a seis años, el cual desaparecerá.

El proyecto “desaparece por completo, cuando es una inversión importante en una edad en la que los niños son esponjas”.

Ayer integrantes de Mexicanos Primero se manifestaron en la Cámara de Diputados con el objetivo “de sensibilizar a los legisladores y a los ciudadanos sobre el grave recorte al presupuesto” que anunció la Secretaría de Hacienda.

“Es un recorte que evitará que más niños aprendan y estén en la escuela”, consideró Ordóñez.

Desde su punto de vista, dijo que hay otras partidas en el Presupuesto de Egresos de donde se pueden sacar recursos y no de la educación.

“De formalizarse el recorte al sector, el desenlace será que no estaremos priorizando el derecho a la educación. No podemos llevar la reforma a las aulas si le quitas el dinero”, insistió. M

Con información de: Francisco Mejía



Manifestación en San Lázaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

**“La reforma
educativa, un
Ferrari para vía
llena de baches”**

● Hacer más simple la
evaluación, un reto, dice la
coordinadora del Servicio
Profesional Docente

● Nuño: el nuevo esquema
provoca polémica debido a su
“alta dosis política”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

La reforma educativa es como un “Ferrari para un camino lleno de hoyos”

Laura Poy Solano

La coordinadora nacional del Servicio Profesional Docente (SPD), Ana María Aceves, reconoció que con la aprobación de la reforma educativa y, con ello, de un nuevo marco normativo para la evaluación de maestros fue como “si se construyera un Ferrari para una carretera llena de hoyos; el modelo está buenísimo, pero hay baches”.

Cuando falta más de una semana para el inicio de la segunda evaluación del desempeño, detalló que se prevé examinar, a partir del 5 de noviembre, a más 45 mil docentes, directores y técnicos docentes, es decir, más de 3 por ciento de los educadores en servicio, de los cuales 25 mil 476 corresponden a la modalidad voluntaria y 19 mil 618 a la obligatoria.

Explicó que la segunda evaluación se aplicará los cuatro fines de semana de noviembre y se tomará el primero de diciembre para realizar, en su caso, alguna recalendarización. Los exámenes se efectuarán en todo el país, con excepción de Chiapas, Oaxaca y Michoacán, entidades que participarán en un periodo extraordinario en febrero de 2017.

La funcionaria indicó que las autoridades locales deberán determinar las sedes de aplicación, para lo cual se

elaboró un catálogo de sedes certificadas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, con la finalidad de garantizar que cuenten con las condiciones tecnológicas y de equipamiento requeridas.

En entrevista con *La Jornada*, Aceves señaló que de 2014 a la fecha se han invertido 2 mil 75 millones en los procesos de evaluación y formación continua, aunque en este último caso los fondos sólo corresponden a 2014 y 2015, con una inversión total de 430.3 millones de pesos.

En 2016, agregó, se invertirán 603.3 millones de pesos para la evaluación de docentes, cifra inferior a lo destinado en 2015, durante la primera aplicación de la primera prueba del desempeño, que alcanzó los 726.2 millones de pesos, mientras en 2014 para ese rubro se canalizaron 315.5 millones.

Reconoció que uno de los desafíos es “cómo hacer que el sistema de evaluación sea más simple y lograr que el maestro no lo sienta tan enmarañado”, pues en este ciclo escolar se abrió la posibilidad de que los profesores de asignatura pudieran presentar la prueba hasta en tres materias distintas, lo que en algunos casos implicará que se presenten a tres evaluaciones distintas tres fines de semana.

A esto se suma que no todos los docentes que serán evaluados presentarán el mismo número de pruebas. Sólo en la modalidad obligatoria, explicó, se cuenta con cuatro mecanismos que incluyen a los profesores que deben presentar por segunda vez la evaluación, tras alcanzar resultados insuficientes en el ciclo escolar 2015-2016, que suman 15 mil 241.

Además se incluyeron mil 246 educadores que cumplieron dos años en el servicio y deben presentar la evaluación del desempeño. También se prevé la participación de mil 64 profesores que desean certificarse de evaluadores y 2 mil 67 maestros en servicio que participaron en el concurso extraordinario de ingreso en los pasados dos ciclos escolares y obtuvieron resultados no idóneos y concluyeron su regularización.

Acerca de quienes acuden en forma voluntaria, explicó que 18 mil 337 corresponden a personal en funciones docentes, técnico docentes, dirección y supervisión que buscan una promoción. Otros 4 mil 433 son educadores que no estaban integrados en ningún mecanismo (por antigüedad) y 2 mil 706 docentes que realizan funciones de dirección y supervisión que carecen de reconocimiento de dicha función.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	ACADEMIA	22

PROMOVER SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN

Prepara el INEA Jornada Nacional de Incorporación 2016

[REDACCIÓN]

■ Con el fin de contribuir al abatimiento del rezago educativo y facilitar la incorporación a personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir o que no han iniciado o concluido su primaria o secundaria, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en coordinación con los Institutos Estatales y las Delegaciones en todo el país, realizará la Jornada Nacional de Incorporación 2016.

La jornada tendrá lugar los días 28, 29 y 30 de octubre en más de 4 mil sedes que permanecerán abiertas de 08:00 a

18:00 horas, los días viernes, sábado y domingo.

El objetivo es promover y canalizar a los servicios de alfabetización y enseñanza de primaria y secundaria a las personas jóvenes y adultas, a fin de apoyarles a transformar su vida a través de la educación.

Se incorporará también a quienes no acreditaron el examen en el Programa Especial de Certificación (PEC), y deseen estudiar en el Programa Regular MEVyT.

Para mayor información el INEA cuenta con el número gratuito 01 800 00 60 300 o en la página www.inea.gob.mx

diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	2

Eje rector de la actual administración

Se redoblará el trabajo por la educación: José Manzur

Entrega la Presea al Mérito Sindical 2016 a profesores destacados

Toluca, Méx.- Al inaugurar el Cuadragésimo Primer Consejo Estatal Ordinario del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), el secretario general de Gobierno, José Manzur Quiroga, subrayó que siendo la educación el eje rector de la actual administración, en este último año de gestión, en el gobierno del Estado de México se redoblará el trabajo para consolidar las acciones emprendidas en esta materia.

Afirmó que en el Edomex, ocho de cada diez pesos se destinan a la atención de los temas prioritarios en educación, mientras que en cuanto a infraestructura educativa, se han mejorado más de 3 mil planteles con el programa "Escuelas al CIEN" y se han construido o rehabilitado más de nueve mil espacios.

Al entregar la Presea al Mérito Sindical 2016 a profesores destacados, José Manzur afirmó que el hecho

de que más de 4 millones de estudiantes que tiene la entidad lleguen todos los días a sus escuelas y que frente a ellos esté un maestro listo para educar, implica un gran esfuerzo, por lo que expresó su reconocimiento a nombre del Ejecutivo mexiquense, al secretario general del SMSEM, Abraham Saroné Campos, quien agradeció la disposición del gobernador Eruviel Ávila por impulsar la mejora del magisterio estatal.

Acompañado de la secretaria del Trabajo, Alejandra del Moral Vela, y de la subsecretaria general de Educación, Elizabeth Vilchis Pérez, el secretario general de Gobierno informó que se ha implementado una permanente política social para fomentar la calidad del aprendizaje acorde a las actuales exigencias, con apoyos directos a los alumnos más destacados como la entrega de 87 mil laptops y más de un millón 300 mil becas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	REPÚBLICA	2

ENCIENDE EL FUEGO OLÍMPICO LASALLISTA

La educación forma y transforma: Aispuro

El Sol de Durango

POR JUAN PABLO HERNÁNDEZ

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Tras encender el fuego olímpico, símbolo de fortaleza, unidad y paz, el gobernador José Aispuro Torres ratificó su compromiso de promover una educación de mayor calidad, que forme y transforme a la sociedad, generando más oportunidades de desarrollo.

Ante más de mil 500 estudiantes, padres de familia y maestros de la comunidad lasallista duranguense, destacó la importancia de fomentar las prácticas deportivas.

“Mi Gobierno alentará políticas públicas cuyo objetivo sean

las personas, la familia y la comunidad”, agregó.

“Sigamos conservando valores como la disciplina, la perseverancia, el trabajo en equipo, el respeto y la justicia. Siempre nos conducirán a una sociedad más competitiva y más desarrollada”, puntualizó Aispuro Torres luego de recibir la antorcha olímpica de manos del joven estudiante Sebastián Pulido Mier.

“Estaré siempre atento a impulsar una educación de mayor calidad, así como ese vínculo entre la familia y la educación. Tenemos la gran oportunidad de transformar a la sociedad”, señaló e invitó a niños y jóvenes a esforzarse día con día para tener un Durango con mayores oportunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	2	PP Y 4

México, primer lugar en bullying a nivel mundial

Con 18 millones 781 mil 875 casos registrados en 2015, el país ocupó el primer lugar a nivel internacional. Los delitos enmarcados en el acoso escolar más comunes son lesiones –que tardan más de 15 días en sanar–, discriminación, acoso sexual físico, psicológico y cibernético u homicidio.

México, primer lugar en *bullying*; buscan reforzar las denuncias

Diputada del PVEM propone reforzar las denuncias de los menores a través de sitios gubernamentales



FABIOLA AYALA
@fayamca

El combate al *bullying* o acoso escolar en México es un tema atendido a medias, pese a que el país tiene el primer lugar a nivel internacional con 19 millones de casos de menores de edad que cursan educación básica, según estimaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Por ello, la diputada federal Paola Felix presentó una

iniciativa para reformar las leyes General de Educación y de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes encaminadas, entre otras cosas, a combatir el acoso escolar.

En una entrevista con *Publimetro*, detalló que el objetivo es obligar a que el Estado vele por la protección de los menores y que a través de

las instituciones públicas correspondientes, incluya un vínculo en los sitios web para que los menores puedan hacer sus denuncias sin tener que exponerse a más violencia emocional.

La legisladora del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) recordó que cuando un menor acude con sus padres a interponer una denun-

cia de hechos o conductas relacionadas con el *bullying* –golpes, maltrato físico, verbal y psicológico–, en ocasiones sufre agresión porque las autoridades minimizan el problema.

El texto de la iniciativa detalla que se agregaría que haya “mecanismos de prevención y atención de abuso escolar” como parte de los lineamientos generales para el uso responsable y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo.

escolar entre menores de edad en la Ciudad de México han derivado en dos mil 821 denuncias ante la Procuraduría General de Justicia capitalina.

La fiscal central de Investigación para la Atención de Niñas, Niños y Adolescentes de la PGJ local, Margarita Maguey, recordó en una entrevista con este diario que el *bullying* o acoso escolar no es un delito, pero las acciones que se cometen en este tipo de conducta pueden derivar en diferentes faltas.

Los delitos enmarcados en el acoso escolar más comunes son, lesiones –que tardan más de 15 días en sanar–, discriminación, acoso sexual físico, psicológico y cibernético u homicidio.

A detalle

En los últimos tres años, las conductas de *bullying* o acoso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	9

Marchan en Chilpancingo por los normalistas

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Contingentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación, del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado, del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como dirigentes de diversas organizaciones sociales, protestaron este miércoles afuera del palacio de gobierno para exigir la aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, en contra de la aplicación de la reforma educativa y por la libertad de presos políticos.

La jornada de lucha se llevó a cabo para conmemorar los 25 meses transcurridos desde la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, ocurrida en Iguala el 26 de septiembre de 2014.

En la manifestación participaron más de 300 personas, incluidos familiares del promotor de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC), Gonzalo Molina, quien, informó su esposa, la noche del martes fue trasladado al hospital general Raymundo Abarca Alarcón, donde "le dieron medicina para el dolor y posteriormente regresó al penal de Chilpancingo, en donde se encuentra recluso".

La esposa del dirigente de la CRAC responsabilizó a la administración estatal que encabeza el gobernador Héctor Astudillo Flores de los daños físicos irreversibles que su esposo padezca. Aseguró que Gonzalo Molina presenta un delicado estado de salud, y "requiere ser operado con urgencia, pero las autoridades del reclusorio se niegan. Pedimos la intervención de la Secretaría General de Gobierno para que se tomen cartas en el asunto, ya que, de no operarlo, corre el riesgo de morir".

Gonzalo Molina fue detenido el 7 de noviembre de 2013 y trasladado a penales de máxima seguridad acusado de terrorismo, ataques a las vías generales de comunicación, portación de arma de fuego, secuestro y otros delitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	13

ACUSAN "REPRESIÓN"

Profesores de CdMx exigen ser restituidos

Abraham Reza/México

Al menos 21 profesores de primaria en Ciudad de México exigieron ser restituidos en sus áreas de trabajo, luego de que "fueron despedidos por participar en distintas marchas con integrantes de la CNTE".

En conferencia de prensa y acompañados por Martí Batres, presidente de Morena, los maestros demandaron al secretario de Educación, Aurelio Nuño, que se les devuelvan sus empleos, ya que en ningún momento faltaron a su deber.

El dirigente de Morena denunció que los despidos comenzaron el 1 de octubre pasado. "Todos (los 21) fueron despedidos por participar en las movilizaciones contra la reforma educativa".

En ese sentido, Batres calificó la medida de "represión", donde no solo se "criminaliza la protesta social sino que se busca golpear a algunos de los maestros que se han destacado en la defensa de los derechos de los profesores".

También expuso que los despidos se dan sin importar que los profesores cuentan con el reconocimiento de sus respectivas comunidades.

"Dentro de ese grupo está el caso de una maestra de la escuela Leonardo Bravo, quien fue despedida pese a que padece cáncer etapa cuatro; estos hechos solo demuestran la actitud deshumanizada con la que se reprime a los docentes, incluso a aquellos que ni siquiera estaban involucrados", agregó Batres.

En la lista de cesados hay 11 profesores de la escuela Leonardo Bravo, cinco de la Ricardo Flores Magón, cuatro de la José López Portillo y Rojas, y una profesora de la Alfredo E. Uruchurtu. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	15

ENTREVISTA AL GOBERNADOR DE GUERRERO

1.- P.- Gobernador, me dicen que usted es el primer gobernador que antes de cumplir un año recorrió su estado

R.- Así es recorrimos los 81 municipios, para acercar el gobierno a la gente, conocer y escuchar sus necesidades para atender sus demandas, realizamos 613 eventos, recorrimos, 34 mil 196 kilómetros en las siete regiones del estado. Atendimos a cada uno de los ayuntamientos sin distinción de colores ni de ideología, siempre atender el bienestar de los guerrerenses para que tengan una mejor calidad de vida.

2.- P.- En economía, Gobernador, cómo se encuentra Guerrero

R.- En los primeros meses de 2016, Guerrero se ubicó como la segunda entidad federativa con mayor crecimiento económico en el país. Es de destacar que de acuerdo a cifras del IMSS, Guerrero presentó un incremento en la creación más de 5 mil de empleos en relación al 2015, lo que ubicó a la entidad en el tercer lugar nacional de creación de nuevos empleos.

Quiero comentar que la deuda pública en un estado como Guerrero, lejos de crecer, disminuyó en el primer año de mi administración, de 2,376 410 mil pesos, a 2,263 millones 185 mil pesos, es decir se dedujeron 113 millones 225 mil pesos, lo que representa un decremento del 4.8%. No nos endeudamos.

3.- P.- Con el nuevo modelo de Sistema Justicia Penal, ¿cómo se encuentra Guerrero?

R.- Te quiero comentar que construimos y adecuamos nuevas instalaciones para el nuevo modelo de Justicia, fuimos el estado que cumplió en tiempo y forma para operar este nuevo sistema de justicia. Te comento que certificamos a 10 policías y destinamos 200 millones de pesos en equipamiento a los elementos de seguridad. A través de la alerta AMBER, se han localizado a un cien por ciento a los menores reportados. En apoyo a los pescadores, se les entregaron 5 mil chips para que navegaran con protección y seguridad en el desarrollo de su actividades.

En apoyo a las mujeres se puso en marcha el centro de justicia para las mujeres en Chilpancingo

Además instalamos 81 comités de consulta y participación ciudadana, lo que permite que 730 ciudadanos se incorporen en una eficiente corresponsabilidad en las acciones de prevención social.

Se emitió la declaratoria de emergencia en 21 municipios del Estado, por las lluvias severas ocurridas en marzo y septiembre del presente año, con daños a 186,275 viviendas, beneficiando a 745,104 guerrerenses, con despenas, material de vivienda, colchones y ropa.

4.- P.- Gobernador, los inversionistas siguen volteando a los destinos turísticos de Guerrero, ¿cómo están las inversiones?

R.- Te comento que en el primer año de gobierno se concretaron nuevos proyectos inmobiliarios turísticos con una inversión de 1,700 millones de dólares en inversión, lo que generará más de 10 mil empleos.

Un gran proyecto denominado Mundo Imperial, en los próximos 5 años, invertirá mil millones de dólares, que contempla la construcción de una universidad, un parque de aventuras, un hospital de tercer nivel, la tirolesa más grande de América Latina, la remodelación de los hoteles Princess y Pierre, casas club, residencias de descanso, hoteles boutique, un centro comercial y un nuevo estadio de tenis entre otras cosas.

También se concretaron los desarrollos inmobiliarios Bayam, Avonito, Velera y Tres Deseos, y el hotel Fiesta Inn Diamante.

No tan solo en Acapulco, en Zihuatanejo se realizará el desarrollo condominial-hotelería Punta Garrobo, con una inversión de 300 millones de dólares.

5.- P.- En combate a la corrupción y transparencia, ¿qué se ha hecho Gobernador?

R.- Se puso en marcha el programa estatal de ética, transparencia y combate a la anticorrupción. Se realizaron 60 auditorías de las cuales 32 corresponden a revisiones financieras de servidores públicos.

En Guerrero hay un gobierno serio y de tiempo completo, trabajando los siete días de la semana.

Se transfirió el control del sistema INFOMEX Guerrero al Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Guerrero (ITAIGRO).

Se instruyó que los servidores públicos del estado de Guerrero, presentar además de la declaración patrimonial, la de conflicto de intereses y fiscal en la plataforma declaranet, esta última para los sujetos obligados a declarar ante el SAT.

6.- P.- En apoyo a la población, ¿cómo se está ayudando, qué acciones o programas se llevan a cabo para atender las clases vulnerables de un estado como Guerrero?

R.- Nuestro propósito es transformar Guerrero, atender con interés y entrega lo más importante que tenemos nuestra gente. Entregamos recursos para casi 7 mil familias para el desarrollo de proyectos productivos.

Entregamos aparatos funcionales a personas con discapacidad, por primera vez, en Guerrero y con el fin de atender a niños con discapacidad se construyeron en diversos municipios nueve parques adaptados para atender este sector de la población. 200 mil guerrerenses son atendidos diariamente en los mil 200 comedores comunitarios que existen en el estado.

Se realizaron las campañas "Haz deporte y actívalte por Guerrero", "Haz conciencia por Guerrero" y el Encuentro Nacional Poder Joven, como acciones en beneficio de las juventudes del estado.

Actualmente más del 70 por ciento de alumnos de nivel medio superior son beneficiados con una beca.

Más de 40 mil guerrerenses tienen acreditada la educación básica

Se han realizado campañas del registro civil en todos los municipios para corregir errores administrativos con lo que se han beneficiado a 35 mil personas

Se entregaron de 485 becas a igual número de estudiantes indígenas y afroamericanos(as) que cursan estudios de licenciatura

Se impulsa y difunden las expresiones artísticas y culturales de los pueblos indígenas y afroamericanos

7.- P.- Sabemos que Guerrero, la actividad agrícola es muy importante, ¿qué es lo que se está haciendo en apoyo a este sector?

R.- Te comento que por primera vez fertilizante gratuito en Guerrero; se distribuyeron 204 mil toneladas de fertilizante para una superficie de 454 mil hectáreas en beneficio de 338 mil productores, con una inversión de 1,266 millones de pesos.

Se han apoyado a 369 emprendedores beneficiados en Guerrero con apoyos económicos

y capacitación.

Occupamos los primeros lugares nacionales en producción de mango, coco, limón, Jamaica y mamey

Con trabajo y esfuerzo se consolidó la mazcalera más grande de México, con una inversión de 120 millones de pesos

Generamos el concepto "Rincón Guerrero" dónde se expiden productos 100% guerrerenses en hoteles y tiendas comerciales

Se firmaron acuerdos entre el Gobierno del Estado, tiendas de conveniencia y hoteles para que los productores guerrerenses vendan directamente.

Se han invertido 505 millones de pesos en Activos Productivos, Acciones de Capacitación y 29 Obras de Conservación de Suelo y Agua que benefician a 92,062 familias de localidades de alta y muy alta marginación.

Se invirtieron 84.5 millones de pesos para la adquisición de plantas, instalación de viveros, paquetes tecnológicos y asistencia técnica de 5,817 hectáreas de plantaciones, en beneficio de 12,730 cafecultores.

Hemos apoyado la creatividad de más de 1,600 artesanos, obteniendo 26 premios nacionales.

8.- P.- Sabemos que Guerrero, le ha ido muy bien en el sector minero, ¿qué es lo que se está haciendo este sector?

R.- Te comento que con 800 millones de dólares, se detonó la inversión en el proyecto de la Mina Limón-Guajes en Cocula, con 4,000 empleos temporales, durante su construcción y 600 permanentes en su operación.

Además se recuperó el Fondo Minero con 60 millones de pesos, para proyectos de infraestructura en 6 municipios mineros, beneficiando a 30 mil habitantes.

9.- P.- Gobernador, en Seguridad, ¿cómo se encuentran las estadísticas, en un estado que considerado como de los más altos en cuanto al número de homicidios?

R.- Se puso en marcha un programa de fortalecimiento de las corporaciones policiales, a través de su certificación, capacitación, actualización, profesionalización y el suministro del equipamiento básico; Se creó el Primer Batallón de la Policía Estatal Acreditada, integrado por 470 elementos y destacamentados en el puerto de Acapulco, donde su participación ha sido destacada y meritoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	15

El Gobierno de Guerrero convino con la Secretaría de Gobernación la conformación de una bolsa extraordinaria de 200 millones de pesos, destinada a la adquisición de 42 patrullas tipo pick up, 23 patrullas tipo sedán y 51 motopatruillas.

Con el apoyo del gobierno federal se puso en marcha la nueva estrategia de seguridad, en la que participan la Secretaría de la Defensa Nacional, la Secretaría de Marina, la Procuraduría General de la República, la Policía Federal y la Policía Estatal.

En materia de secuestros la reducción es del 50%, con 6 casos en agosto y 3 en septiembre. En septiembre, en los municipios de Acapulco, Chilapa, Iguala y Coyuca de Benítez no se reportan denuncias de este delito.

De acuerdo a las cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad, reflejan que en agosto de 2016 se cometieron 217 homicidios dolosos, y en septiembre se registraron 170 casos, 47 homicidios menos, que representan una baja del 21.65% en la incidencia de este delito.

El índice de homicidios culposos bajó un 9.75%, con 41 casos en agosto y 37 en septiembre.

En septiembre se denunciaron 193 robos de vehículo con violencia, una baja del 3.98% con relación a los 201 casos denunciados en agosto. El robo de vehículos sin violencia bajó un 7.81% entre agosto y septiembre, con 192 y 177 casos, respectivamente.

De agosto a septiembre el robo a comercio con violencia se redujo en una 24.24%, pasando de 66 a 50 casos denunciados.

Al corte del 20 de octubre, también se reporta una baja importante en la incidencia de estos delitos en todo el estado de Guerrero, con 93 homicidios dolosos, 22 homicidios culposos, un secuestro, 131 robos de vehículo con violencia, 105 robos de vehículo sin violencia, 20 robos a comercio con violencia, entre otros índices también a la baja.

10.- P.- Gobernador ¿qué pasa con el turismo en Guerrero, sabemos que su estado vive en su mayoría de este importante sector? ¿Siguen llegando el turistas a Guerrero?

R.- Puede decirte que Guerrero sigue estando en el corazón de los vacacionistas pues la afluencia turística a Guerrero es de 10,749,466 visitantes, con una derrama económica superior \$39,861,679,341.

Además en diciembre de 2016 tuvimos la temporada turística más importante de los últimos 12 años.

Hemos aumentado la oferta en eventos de alto impacto lo que ha logrado la recuperación de vuelos nacionales y extranjeros que han regresado a Acapulco e Ixtapan, así como la llegada de más cruceros. Teniendo para este 2017 la oportunidad de realizar el mejor triángulo turístico de la historia pues se realizará de nueva cuenta, en su casa Acapulco.

11.- Gobernador sabes que Guerrero es un estado que requiere muchas obras y acciones. ¿Qué hizo en este primer año al respecto?

R.- Bien dicen que toda gran obra requiere de trabajo en equipo, por ello este primer año destinamos 1500 millones de pesos en obras, caminos, carreteras y puentes.

Continuamos y concluimos grandes proyectos que estaban parados, como el túnel más grande del país que se construye en Acapulco; además diariamente transportamos a más de 100 mil usuarios en el nuevo Acabús, un sistema de transporte que estaba totalmente parado y con muchos problemas al inicio de mi administración, hoy es una realidad.

Por otro lado iniciamos la rehabilitación de 684 escuelas, que tenían muchos años sin que se les hiciera mejora alguna.

12.- P.- ¿Gobernador qué pasó en Guerrero?, se habla de que existe gobernabilidad y que llegó a grandes acuerdos con grupos disidentes como la CETEG

R.- Te comento, al iniciar la administración encontramos un estado paralizado, con grandes deudas, inseguridad, pero sobre todo con muchos problemas sociales, manifestaciones, bloqueos, toma de espacios públicos, así que teníamos que comenzar con algo básico, dialogar con todos los sectores y escuchar todas las demandas.

Sin duda no hay otra más que mostrar apertura, diálogo, pero también hacer valer el Estado de derecho.

Hoy existe gobernabilidad, pues el congreso, los municipios y todas las instituciones trabajan con normalidad, logramos que se levantaran plántones que tenían la CETEG por más de dos años en el zócalo de Chilpancingo.

En Guerrero los conflictos con el magisterio pudieron atenderse y logramos realizar la evaluación docente sin ningún contratiempo mayor.

Sin duda esta ha sido una de las partes más difíciles, conciliar con tantos intereses, pero paso a paso, mejoramos Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	MÉXICO	6

Se reúne con la Sección 18 Silvano quita culpas a maestros sobre rezago

EL MANDATARIO de Michoacán afirma que descuido y abandono ha sido del gobierno; muestra interés en programa alternativo del magisterio disidente

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Silvano Aureoles, gobernador de Michoacán, celebró que por primera vez en muchos años se haya reunido con la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a la que exculpó del atraso educativo en el estado.

"Difiero de que los maestros o las maestras sean los responsables de que tengamos dificultades con la educación. Son muchos factores los que inciden. Un factor importante es el descuido y el abandono que ha habido del gobierno. Y eso hay que decirlo con todas sus letras", dijo el mandatario estatal.

Silvano Aureoles
Gobernador de Michoacán

"De manera particular yo quiero conocer su propuesta, pero en el marco de un debate en torno al tema educativo"

Aureoles y la dirigencia de la Sección 18, encabezada por Víctor Manuel Zavala, se reunieron en la Casa de Gobierno, donde la disidencia magisterial le presentó al Ejecutivo estatal su programa alternativo de educación.

"De manera particular yo quiero conocer su propuesta, pero en el marco de un debate en torno al tema educativo porque es importante que otros actores también conozcan la propuesta", agregó el gober-

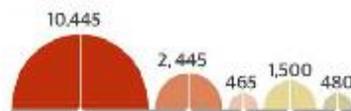


SILVANO AUREOLES (cen.) ayer con miembros de la Sección 18.

Material alternativo

La Sección 18 distribuyó sus libros en:

- Escuelas de la entidad
- Planteles recibieron los textos
- Jardines de niños
- Primarias
- Secundarias.



nador michoacano.

Expuso que a partir del programa alternativo de la Coordinadora "se genere un debate, una discusión en torno al contenido de lo que queremos como instrumento para la formación de nuestras niñas y niños".

Señaló que al finalizar las mesas de trabajo se presentará una propuesta integral del sistema educativo a implementar en la entidad.

Informó que se establecerá un calendario de actividades para darle seguimiento al diálogo con una comisión representativa de ambas partes.

Aureoles afirmó que se puede avanzar cuando existen tolerancia y respeto entre las partes.

Para este ciclo escolar la Sección 18 de la CNTE distribuyó sus libros de texto alternativos en dos mil 445 de las 10 mil 445 escuelas de la entidad; 465 jardines de niños, mil 500 primarias y 480 secundarias.

Para ello, el gobierno estatal le otorgó recursos por más de 50 millones de pesos.

Los libros de educación alternativa que maneja la CNTE en esta entidad se agrupan en siete áreas de conocimiento: desarrollo lingüístico integral, arte, ciencias, cultura, sociedad, matemáticas y actividad transformadora, cuyos contenidos fueron elaborados por los propios maestros.

Los siete libros de texto alternativos son vendidos a los padres de familia por 300 pesos.

50
Millones de pesos les dio el gobierno estatal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	POLÍTICA	16

Critica líder priista tácticas de AMLO

Lo reta a debatir sobre creación de fuentes laborales

CÉSAR AGUILAR

Enrique Ochoa Reza, presidente nacional del Partido Revolucionario Institucional (PRI), reinició su campaña de retos públicos hacia su homólogo de Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador, esta vez en materia de generación de empleo.

Asimismo, mediante un punto de acuerdo, la fracción del PRI en el Senado de la República solicitó a la Fiscalía General del Estado de Puebla información detallada sobre el estado que guarda la acción judicial iniciada con Dulce María Silva Hernández, pareja sentimental de César Yáñez Centeno, secretario de Comunicación, Prensa y Propaganda de Morena.

A través de un nuevo vídeo, la dirigencia nacional del tricolor revivió su estrategia contra quien aspira a ser, de nueva cuenta, candidato presidencial en 2018.

En esta ocasión, el presidente del PRI cuestiona la práctica de Andrés Manuel López Obrador y sus huestes de organizar plantones como medida de presión política.

"Sabes que cada plantón de López Obrador significa pérdida de empleos, y a él ni le preocupa. Soy Enrique Ochoa, presidente nacional del PRI, y reto a López Obrador a debatir sobre el empleo, porque



Foto: Contraste

Sabes que cada plantón de López Obrador significa pérdida de empleos y a él ni le preocupa, porque alguien que afecta tu trabajo, tu tiempo y tus ingresos no puede ser una esperanza"

Enrique Ochoa Reza / Presidente nacional del PRI

alguien que afecta tu trabajo, tu tiempo y tus ingresos, no puede ser una esperanza. En el PRI nos comprometemos a crear empleos, López Obrador acaba con ellos. Andrés Manuel, entra a RetoPRI.com y atrévete a debatir", reza el nuevo spot del líder nacional del PRI.

La andanada del partido en el gobierno contra el presidente nacional de Morena se centró en cuestionar el apoyo del tabasqueño al activismo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la reforma educativa. ■

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. La UABJO ante los recortes en educación (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. En los pasillos. Duarte y la Universidad Veracruzana (Milenio, p. 4-Campus)
- Columna. De nuestras *Jornadas* (La Jornada, p. 30)
- Columna. El correo ilustrado. Condenan supresión de enseñanza de filosofía en Brasil (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna. Una estrategia para atender la demanda educativa (La Prensa, p. 14)
- Columna. Reformas que van y vienen (Milenio, p. 5-Campus)
- Columna. La depuración de la nómina educativa (El Financiero, p. 49)
- Columna. Avances de la reforma educativa (Diario Imagen, p. 2)
- Columna. Frentes políticos. Las bases (Excelsior, p. 13)
- Columna. Trastienda. Aurelio, ¿ya llegaste?. Los presidenciables (Eje Central, p. 2)
- Columna. Sube y baja. No ve falla (El Gráfico, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Resplandores. Tecnologías digitales y calidad de la educación (El Sol de México, p. 15)
- Columna. Verdugillo. Javier Duarte es expulsado del PRI (Unomásuno, p. 10)

NORMALES

- Columna. El correo ilustrado. “¿Dónde están los normalistas?” (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna. Un “derecho” que no quieren los maestros (La Jornada, p. 19)
- Columna. ¿Será?. Dos caras (24 Horas, p. 2)
- Columna. Rozones. Quitar lo punitivo de la evaluación. Silvano respalda a la CNTE (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	OPINIÓN	6

Oaxaca

La UABJO ante los recortes en educación

Eduardo Bautista Martínez*

■ Inmersos en la crisis económica mundial, de una alta especulación financiera y sus consecuentes efectos de austeridad y recortes presupuestales, las instituciones educativas del país y especialmente las universidades públicas estatales se encuentran en medio de estos vaivenes que hacen difícil mantener el rumbo académico para consolidar instituciones de alto nivel académico, como lo demanda la sociedad.

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) se enfrenta al reto de salir avante de estas restricciones externas, así como de las condiciones políticas de la conflictividad nacional y estatal en el ámbito educativo que inciden en la dinámica interna de la institución.

El tránsito de una Universidad eminentemente popular a una institución de alto nivel está cargado de múltiples obstáculos y acechanzas. Al tiempo de afirmar el rumbo académico, es importante no perder la perspectiva social, puesto que se trata de la institución de educación superior más importante del estado de Oaxaca

en donde participan más de 25 mil estudiantes de educación media, superior y posgrado.

Los primeros pasos ya se están dando, con el mejoramiento de programas educativos y sus correspondientes acreditaciones, debido a que una fuente de financiamiento importante para la universidad es a partir de los fondos concursables considerados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

Los montos de los mismos son variables, dependiendo de la factibilidad de los Proyectos Académicos y Administrativos que presentan los diversos actores de la Universidad, así como del cumplimiento de las recomendaciones que realizan los organismos evaluadores, como los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, pero sobre todo dependen de las políticas presupuestales.

Ello implica que a diferencia de lo que ocurría en tiempos pasados, la UABJO se encuentre en constantes evaluaciones académicas



Eduardo Bautista Martínez,
rector de la UABJO.

y auditorías administrativas así como de políticas de disciplina económica que obligan a hacer más con menos. Es importante considerar que en el contexto de desigualdades, la Universidad de Oaxaca es una de las instituciones del país que recibe el presupuesto más bajo por estudiante, de menos de dos mil 500 pesos mensuales por cada uno.

Para el 2016, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) suspendió toda autorización de recursos para la creación de nuevas plazas académicas y administrativas, al igual que la aportación de recursos extraordinarios para la recategorización o contratación de personal académico y administrativo.

A las solicitudes de ampliación del subsidio ordinario o de mayores apoyos financieros para el reconocimiento de la plantilla docente, ha respondido que en lo que resta del ejercicio fiscal 2016 se mantendrán en iguales términos los sueldos, prestaciones ligadas y no al salario, estímulos al personal docente y gastos de operación.

Las restricciones económicas que se anuncian para el 2017, en donde desaparece el fondo de saneamiento financiero para atender pensiones y jubilaciones así como otros adeudos acumulados, podrían resultar sumamente lesivas para una universidad como la nuestra, si consideramos que el subsidio federal representa el recurso más importante, debido a que la contraparte estatal no aporta más del diez por ciento al presupuesto universitario.

La UABJO está trabajando ya en lo que corresponde, mejoramiento académico, ampliación de la matrícula en la medida de lo posible, austeridad, saneamiento financiero, integración de órganos colegiados, transparencia y rendición de cuentas, pero tampoco puede permitir una tendencia que la lleve a una situación de asfixia por actores externos e internos.

Es claro que la responsabilidad debe ser compartida con los sindicatos universitarios, con quienes debe mantenerse el acuerdo de anteponer el interés educativo sobre cualquier otro, que permita la estabilidad política y la sostenibilidad económica para la defensa de nuestra máxima casa de estudios.

De manera conjunta, los universitarios oaxaqueños tenemos que insistir ante las autoridades federales y estatales, para evitar los recortes a la educación pública superior, a la ciencia y a la tecnología en el presupuesto 2017, para que no se incrementen las brechas de desigualdad entre las instituciones del centro y del resto del país, particularmente del sureste de México y desde luego, Oaxaca. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

DUARTE Y LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

JORGE MEDINA VIEDAS*



El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez; el escritor y poeta, Juan Domingo Arguelles; el rector de la UASLP, Manuel Fermín Villar Rubio; el Director General de

Así, hace tiempo, aquí lo dijimos: Javier Duarte no le va a pagar nunca a la Universidad Veracruzana los millones y millones de pesos de su presupuesto que por años escamotearon, desviaron, jinetearon o vaya a saber usted que hicieron con ellos — digo yo que con propósitos más que políticos nada buenos, como se ha podido saber— tanto por el gobernador en fuga Javier Duarte de Ochoa como por el Cónsul de Barcelona Fidel Herrera. El adeudo alvoso a la UV nació en el gobierno de éste.

El caso es que así fue. Duarte no les dio ni un cinco partido por la mitad.

El escándalo monumental de corrupción que enloda a Veracruz por causa de Duarte, produjo desvergonzados beneficiarios (asesores de millón de pesos mensuales) pero también muchas víctimas. La UV, fue una más como lo fueron decenas de inversionistas, comerciantes, proveedores comunes y corrientes, a los que les quedaron a deber millones de pesos. Ciertamente que algunos avispados vieron por allá una puerta fácil para enriquecerse, pero no contaban con que los elegidos eran unos cuantos. Bueno, es un decir, porque lo que se va sabiendo es que son decenas los implicados en este monstruoso desfalco al pueblo vera-

cruzano. A algunos de esos empresarios que conocen el oficio del embuste y el sablazo, simplemente en ésta no les tocó, pero no pueden negar que también iban por el botín.

Los y las que hoy administran la UV, al llegar a la rectoría, habiendo sido apoyados por el mismo Duarte para llegar adonde están, luego deslindándose groseramente de la pasada administración universitaria, persiguiendo las políticas anteriores, ingenuos también, creyeron que iban a convencer al déspota de palacio para que les devolviera los recursos.

Pero ya convencidos del engaño, demandaron, llevaron a cabo manifestaciones descafeinadas, hicieron alianzas vergonzantes con el gobernador electo para ver si así, y poco pasó. Bueno, sí, quedó el aura de la feminidad valiente.

Pero lo cierto es que fueron conscientes de que trataban con titiriteros de la política y duchos en el engaño: se dejaron utilizar para quitarse de encima el incordio que siempre le significó la actitud independiente y crítica del rector Raúl Arias Lovillo.

Ahora, a la precariedad financiera, se le suma la mediocridad o si quieren, al conformismo académico que reina en la UV.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	ESTADOS	30

De nuestras *Jornadas*

• La pobre estrategia de la UAZ para resolver su crisis

LA JORNADA ZACATECAS

Sabemos que el Ejecutivo federal presentó una propuesta de presupuesto que afecta aspectos esenciales y vitales del desarrollo social. Lo que nunca ha explicado el gobierno federal es por qué se prefiere dañar ámbitos vitales y no otros menos sensibles para los mexicanos. Se dejan en ceros algunos programas extraordinarios de las universidades que sirven para ampliar la matrícula y aminorar pasivos laborales y problemas financieros. Además, se aplican medidas agresivas contra ellas en caso de adeudos a Hacienda. Es el contexto que explica la crisis que sufre la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Se debe ser muy osado en la gestión: estrategia política, institucional y de negociación.

La estrategia política incluye desde pactar acciones con los sindicatos, alianzas con otras universidades del país con problemas parecidos e, incluso, consensuar acciones con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiies) y con todas las bancadas parlamentarias para influir en la poderosa Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, donde, a su vez, se debe actuar con legisladores zacatecanos y líderes de todas las fracciones. Al mismo tiempo que se recurre a los representantes populares, se puede obtener consentimiento de empresarios, líderes sociales, alcaldes, sindicatos y demás actores sociales de la entidad que ayuden a hacer presión al gobierno federal para que respete el derecho de los zacatecanos a tener una universidad estable. En lugar de ello, ¿toda su astucia se reduce a hacerse acompañar del gobernador y pedir audiencia con el secretario de Hacienda?

La fecha límite para aprobar el presupuesto de 2017 es el 25 de noviembre. Hay poco tiempo para operar. El esquema de negociación también se ve débil. ¿La oferta a la Secretaría de Hacienda es el plan de austeridad de 23 puntos? Se parece al plan del gobierno estatal, que pretende ahorrar 50 millones (o sea, nada). El rector de la UAZ debe hacerse de buenos asesores y armar un plan ya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Condenan supresión de enseñanza de filosofía en Brasil

Hace algunos días, profesores de la Universidad Federal de Juz de Fora (UFJF) y de la Universidad Estatal de Río de Janeiro (UERJ) nos externaron su preocupación e indignación por la supresión y desaparición en los niveles básico y medio, de las materias obligatorias de filosofía, artes, educación musical, sociología y educación física a partir de la nueva ley de educación que se está llevando a cabo en Brasil.

El Observatorio Filosófico de México (OFM) y la Asociación Filosófica de México externalan su solidaridad con el movimiento social y lucha en favor de la defensa de las humanidades y filosofía que se llevará a cabo en diversas instituciones educativas de Brasil. No podemos permitir un mundo y una formación que carezca de las humanidades, artes y filosofía en los niños y jóvenes de nuestro continente. Convocamos a que este 17 de noviembre, cuando celebraremos el Día Internacional de la Filosofía, en cada una de nuestras instituciones nos pronunciemos en contra de las reformas educativas que menoscaban la dignidad e integridad del ser humano, y exigimos la restitución de dichas materias.

Observatorio Filosófico de México: Gabriel Vargas Lozano (UAM-I), Ambrosio Velasco Gómez (presidente de la AFM), Mario Teodoro Ramírez (director del Instituto de Filosofía de la UMSNH), Ángel Alonso Salas (CCH, UNAM), Xóchitl López Molina (FyL UNAM), Raúl Trejo Villalobos (UNACH), Alfredo Torres (FyL UNAM), Eduardo Sarmiento (Cefilibe), Roberto Hernández Oramas (Coapehum), Juan Monroy (UAEM) y José Luis Cisneros Arellanos (UANL)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	INFORMACIÓN GENERAL	14

Una estrategia para atender la demanda educativa

Emillo Troncoso Acosta

Atendiendo al planteamiento del artículo 3o. constitucional de que en México es derecho de todo individuo recibir educación, y es obligación del Estado impartirla desde la Educación Básica (EB) hasta la Educación Media Superior (EMS), es necesario reflexionar sobre las oportunidades reales que ofrece el Sistema Educativo Nacional, considerando que este mandato también establece que la educación otorgada por el Estado deberá ser de calidad, de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

Atender la cobertura educativa ha sido una de las grandes preocupaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), como instancia rectora de la educación en nuestro país, a pesar de los esfuerzos realizados en los últimos años, sobre todo en EMS, estando lejos de alcanzar la cobertura universal y lograr el sueño expresado en el decreto firmado en febrero de 2012, en el que se establece la obligatoriedad del nivel de bachillerato, quedando pendiente el cumplimiento del mandato constitucional.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) considera que el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a una gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo.

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las TIC para proveer a sus alumnos de las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI, además de concebirlas como un instrumento para resolver sus problemas de cobertura y llegar a un mayor número de la población.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), aplica una estrategia amplia e integradora en lo tocante a la promoción de las TIC en la educación, considerando que el acceso, la integración y la calidad figuran entre los principales problemas que las TIC pueden abordar.

El dispositivo intersectorial de la UNESCO para el aprendizaje potenciado por las TIC aborda estos temas mediante la labor conjunta de sus tres sectores: Comunicación e Información, Educación y Ciencias.

La incorporación de las TIC en la educación tiene como finalidad ser un medio de comunicación e intercambio de conocimiento y experiencias a partir de las interacciones que se dan entre los protagonistas del proceso de aprendizaje. Son herramientas para procesar la información y gestionar el aprendizaje, permitiendo al alumno ser participe de él, asumiendo la responsabilidad de su aprendizaje y del aprendizaje de los demás participantes en la comunidad, o grupo del cual forma parte.

En este sentido, el alumno es el protagonista de la clase, debido a que es él quien debe ser autónomo y trabajar en colaboración con sus pares.

Para atender la demanda de servicios educativos a nivel bachillerato, la SEP ha fortalecido el programa de Prepa en Línea, advirtiendo que se consolida como una innovadora opción para la población,

al ser gratuita, flexible y con validez oficial, contribuyendo a la ampliación de la matrícula en bachillerato, así como a combatir el rezago educativo en el país.

La estructura de Prepa en Línea-SEP es de carácter modular e interdisciplinaria y se lleva a cabo a través de un ambiente virtual, que es un entorno de aprendizaje mediado por la tecnología, lo cual transforma la relación educativa, ya que la acción tecnológica facilita la comunicación y el procesamiento, la gestión y la distribución de la información, agregando a la relación educativa, nuevas posibilidades de aprendizaje.

Es preciso señalar que implementar entornos virtuales de aprendizaje, no es exclusivo para atender problemas de cobertura, es también una estrategia para atender las necesidades de una población con ocupaciones diversas y que requiere de flexibilidad de horarios, con tiempos asincrónicos que le permitan avanzar de acuerdo a su ritmo y necesidades, utilizando nuevas formas de comunicación y de aprendizaje, propias de una realidad cambiante y en constante transformación, como la que estamos viviendo.

Por lo anterior, pareciera que el empleo de los entornos virtuales de aprendizaje y las TIC, nos han resuelto el problema, pero no nos confundamos, la experiencia nos ha señalado que existe un alto porcentaje de abandono en los estudios con esta modalidad, siendo necesario un permanente acompañamiento pedagógico, así como la implementación de un previo proceso de alfabetización digital, y lógicamente contar con las herramientas tecnológicas, que no están al alcance de todos, aunque mucho se hable de inclusión y equidad.—

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	OPINIÓN	5

Reformas que van y vienen

Los años recientes

Entre los sexenios de Vicente Fox Quesada y Felipe Calderón Hinojosa, cuando el PAN tuvo en sus manos el gobierno federal, se desarrolló una clara línea de continuidad en materia de programas educativos. Se trata de dos etapas de un mismo proyecto educativo. No obstante, el periodo de Calderón estaría marcado por el protagonismo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el SNTE, en la gestión de los procesos que marcaron el rumbo de la política educativa sexenal. No es exagerada la caracterización de la etapa como de cogobierno SEP-SNTE en el ámbito de la educación básica del país.

Durante los gobiernos del PAN el SNTE amplió su área de influencia de la educación a otras estructuras políticas y sociales. Dirigentes sindicales fueron postulados a representantes en el Congreso federal y los congresos de los estados por prácticamente todos los partidos políticos. Estuvo la organización magisterial detrás de la postulación de varios gobernadores y operó en favor de tales candidaturas. Culminaría este proceso de expansión política con el respaldo activo a la candidatura del presidente Calderón.

En diciembre de 2006, al darse a conocer los nombramientos del gabinete para el nuevo sexenio, se conocieron los nombres de Josefina Vázquez Mota

al frente de la SEP y de quien fungiría como subsecretario de Educación Básica: Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo. Con este acto la presidencia confirmaba la alianza política entre el gobierno federal y el gremio magisterial.

A comienzos de 2007 se instaló la comisión SEP-SNTE para elaborar la propuesta educativa del Plan Nacional de Desarrollo y perfilar los trazos del Programa Nacional de Educación del sexenio. Apenas anunciado el dispositivo, es decir la denominada "Comisión Facilitadora de apoyo a los trabajos del IV Congreso Nacional del SNTE" (13 de febrero 2007), se hicieron oír múltiples voces críticas sobre la nueva alianza entre la autoridad educativa y el gremio. Ello no fue obstáculo, sin embargo, para que continuara la transición hacia la fórmula de cogobierno.

Poco después, el 21 y 22 de mayo de 2007, se celebraron las sesiones plenarias del IV Congreso Nacional de Educación organizado por el SNTE. Como parte de las conclusiones del Congreso, la organización sindical propuso la necesidad de integrar "un modelo educativo para el siglo XXI" a través de la consulta con especialistas, autoridades educativas y representantes sindicales. La estrategia se habría de plasmar, al cabo, en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB). También fue conclusión del congreso impulsar la evaluación integral y la formación profesional del

magisterio, desde luego con el concurso de la organización magisterial.

No menos importante, el IV congreso aprobó la formulación de una Norma Oficial Mexicana (NOM) relativa a la calidad educativa. El Programa Sectorial de Educación 2007-2012, publicado en noviembre de 2007, incluyó dicha recomendación entre las acciones a desarrollar en el ámbito de la educación básica. Más tarde, en mayo de 2008, el SNTE hizo público el documento "Propuesta de anteproyecto de Norma Oficial Mexicana del Servicio de Calidad en la Educación Básica Obligatoria", en la cual hay un propuesta de definición operativa sobre la calidad educativa, los indicadores y estándares la describen, así como las instancias que, según la propuesta del SNTE, se encargarían de supervisar, comprobar y certificar su cumplimiento en los centros escolares.

Lo de la NOM de calidad educativa no prosperó más allá del proyecto. En lo que sí se avanzó fue en la RIEB. Como hace notar Guadalupe Ruíz Cuellar, "el proceso llevó varios años debido a que se realizó en diferentes momentos en cada nivel educativo: en 2004 se inició en preescolar, en 2006 en secundaria y entre 2009 y 2011 en primaria. En este último nivel educativo la reforma curricular se fue implementando de

forma gradual, combinando fases de prueba del nuevo currículum con fases de generalización a la totalidad de las escuelas primarias del país". ("La Reforma Integral de la Educación Básica en México en la educación primaria: desafíos para la formación docente", *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 15, núm. 1).

En mayo de 2008 se suscribió la "Alianza por la Calidad de la Educación" (entre el gobierno federal y el SNTE), que concretaba las principales propuestas educativas del cogobierno, entre ellas el compromiso de la evaluación universal del magisterio así como el otorgamiento de nuevas plazas de profesores y directivos del sistema educativo por la vía de los concursos de oposición.

En complemento de la RIEB, al final del sexenio se dio a conocer el contenido de la Reforma curricular de normales 2011-2012, con tres propuestas básicas: enfoque centrado en el aprendizaje; flexibilidad curricular, y modelo basado en competencias. En 2011 se implementó una experiencia piloto y en 2012 la generalización de la propuesta. El ciclo reformista del PAN terminaría con varios pendientes, quizás el principal el modelo propuesto para la evaluación docente y la formación del magisterio.

Terminaría también con la ruptura de facto de la alianza desarrollada en esos años. A la vista de las elecciones de 2012, el gremio abandonaba el barco blanquiazul. 

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	OPINIÓN	49

MEXICANOS PRIMERO

La depuración de la nómina educativa

FERNANDO RUIZ*

La creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

en diciembre de 2013 obligó, durante 2014, a la SHCP, la SEP y las entidades federativas a realizar la conciliación de las plazas educativas que ingresarían al nuevo fondo educativo. No hubo ningún reporte público sobre los resultados de ese proceso, por lo que se desconoce qué plantillas no ingresaron al FONE. Recientemente, por ejemplo, el nuevo gobierno de Zacatecas manifestó su queja debido a que 9 mil 600 maestros fueron excluidos del fondo.

En enero de 2015, durante el pago de la primera quincena del FONE, se hicieron 918 mil 222 pagos, de los cuales 48 mil 442 (5.3%) requerían aclaraciones para finalmente ser incorporados. Tampoco hubo información pública sobre qué plazas ni escuelas estuvieron involucradas en esta situación. En ese contexto, en las negociaciones sostenidas en febrero de 2015 entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación, se acordó agregar 3 mil 600 trabajadores oaxaqueños

adicionales a los 77 mil 264 que la Sección 22, sin verificación oficial ni ciudadana, presentó como plantilla de trabajadores educativos.

En los meses de enero de 2014, 2015 y 2016 se dieron sucesivas oleadas de comisionados sindicales que regresaron a las escuelas. Tampoco hubo un reporte público de los nombres de las personas y las escuelas involucradas en esos movimientos. En enero de 2016, se anunció que 2 mil 200 comisionados sindicales dejarían de estar en la nómina con un ahorro estimado en mil millones de pesos al año; aunque finalmente el ahorro fue de dos mil millones, según señaló el lunes pasado la Oficial Mayor de la SEP.

A pesar de los avances logrados, es difícil afirmar y comprobar, con la información disponible, que el 100% de la nómina educativa está siendo destinada exclusivamente a financiar las actividades escolares y no es desviada a otros fines. La enorme opacidad con la que los gobiernos estatales administran las plazas estatales y la nómina de las federales, así como las deficiencias en los registros del FONE y la débil supervisión y seguimiento que dan la SEP y la SHCP contribuyen a ello.

* Investigador de Mexicanos Primero.

Extracto: lea la versión completa en www.elfinanciero.com.mx

Opine usted: @fruiuz_ruiz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	NACIONAL	2

Avances de la reforma educativa

Por José Luis Montañez

Eruviel Ávila Villegas participó ayer en Jojutla, Morelos, en la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Centro, junto con los gobernadores de Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu, y de Hidalgo, Omar Fayad Meneses. En este encuentro, que encabezó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se revisaron los avances de los programas Escuelas al Centro y Escuelas al CIEN; se acordó también el fortalecimiento de las 5 mil 200 escuelas de tiempo completo de esta región, implementar un programa nacional de convivencia escolar, el protocolo de prevención y atención de casos

de acoso o violencia en los planteles e impulsar la estrategia de educación digital, para incorporar tecnologías de la información, mediante el programa @prende2.0.

ENTREGAN MOBILIARIO A ESCUELAS DE LERMA

Brindar educación de calidad también significa contar con infraestructura educativa óptima, afirmó la secretaria de Educación en el Estado de México, Ana Lilia Herrera Anzaldo, al entregar mobiliario para 262 escuelas de educación básica de la región, que significó una inversión superior a 9.1 millones de pesos. En la escuela primaria “Miguel Hidalgo y Costilla”, del municipio de Lerma, la secretaria Herrera Anzaldo refirió que este año se trabaja para fortalecer la infraestructura educativa con mayor inversión. “Cuando hablamos de educación de calidad, no solamente es lo que vienen a aprender nuestros hijos, no solamente es lo que bien enseñan los maestros, estamos hablando de condiciones adecuadas en la escuela, condiciones dignas”, expresó. Al respecto, el alumno Gabriel de Anda Romero señaló que “juntos, comunidad escolar y autoridades, ponemos nuestro granito de arena para contar con espacios educativos dignos y seguros”, y enfatizó que las acciones y obras que realiza el gobernador Eruviel Ávila Villegas para las escuelas, son piezas importantes para su desarrollo. Herrera Anzaldo enfatizó que como parte de una educación de calidad: “tenemos que regresar a algo que es fundamental: a los valores, a respetarnos a nosotros mismos, para poder respetar a los demás”; por ello, invitó a las familias a motivar a sus hijos que estudien en el nivel superior, a participar en el programa “Jóvenes con Valor, Constructores de Paz”, cuyo objetivo es que los jóvenes promuevan los valores en sus comunidades.

montanezaguil@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

Las bases. El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, aseguró que el objetivo final de la Reforma Educativa es educar “para la libertad y la creatividad”, pero fue necesario romper con un aparato “corporativo y clientelar”, que tenía sometidos a los maestros que no podían desarrollar sus habilidades en beneficio de los estudiantes. Habla como si tuviese el control. El principal reto, expresó, “fue romper con esa escuela burocrática y autoritaria, que no permitía la innovación y la libertad”. Cuando los niños, todos, en cada rincón del país, vuelvan a clases, hablamos. Lo que se necesita es gente con educación, y para eso las olvidadas materias de civismo, literatura, ética, son urgentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PRIMERA	2

Trastienda

Aurelio, ¿ya llegaste?

Don Aurelio anda diciendo que la Reforma Educativa se acabó, y que lo único que resta es que siga caminando

La salida de **Luis Videgaray** del gabinete, dejó al presidente **Enrique Peña Nieto** sin su manta de seguridad. Se quedó súbitamente sin la persona con la que platicaba de todo y le daba la tranquilidad de que el universo no se le acabaría por falta de visión y conocimiento. Pero don **Enrique** está recibiendo ese apoyo de alguien a quien tuvo cerca hasta hace un año y que mandó a crecer a la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, quien era su jefe de Oficina en la Presidencia. Don **Aurelio** anda diciendo que la Reforma Educativa se acabó, y que lo único que resta es que siga caminando su aplicación, por lo que tiene tiempo disponible para ir con mayor regularidad a Los Pinos para hablar con el Presidente. En efecto, leyó bien.

Don **Aurelio** está jalando más para Los Pinos para recuperar espacios perdidos y quizás darle un poco de orden al desorden en la casa presidencial, donde todos dicen que están peleando uno con otros por falta de un liderazgo claro, que además quedó descabezado con la renuncia del secretario de Hacienda. Como dicen en política, los vacíos se llenan, y como el relevo de **Nuño**, **Francisco Guzmán**, no puede en las intrigas palaciegas con su subordinado, el coordinador de esa misma oficina, **Andrés Massieu**, don **Aurelio** decidió que **Peña Nieto** lo necesita más que los niños en las primarias.

López Obrador no quiere meterse en embrollos; Narro hizo un diagnóstico del país

Los presidenciables

Calladito, **Andrés Manuel López Obrador** no quiere meterse en el embrollo en el que se encuentra su escudero, **César Yáñez**, una vez que ya se socializó lo que se publicó en **eje**central**** hace dos semanas y media sobre sus gestiones secretas con el gobierno de Puebla para que liberaran a su novia, presa por fraude y por presunto lavado de dinero. **Yáñez** sigue diciendo mentiras y va a salpicar a **López Obrador**, al declarar en la radio que no gestionó a las autoridades poblanas por su liberación. Sí lo hizo y también un abogado, que también lo es de **López Obrador**, que buscó a toda costa que la soltaran. **Yáñez** se empieza a convertir en un lastre para las aspiraciones del jefe de Morena... El más reciente secretario de Estado incorporado a los presidenciables, **José Narro**, encargado del despacho de Salud, fue invitado a hablar al Club de Industriales con decenas de empresarios, que están buscando dentro del PRI, quien pueda tener una idea concreta de qué se puede hacer con el país. **Narro** hizo su diagnóstico y planteó una serie de ideas, no distintas a las que ha dicho hace tiempo, pero suficientes para dejarlos satisfechos... **Aurelio Nuño**, secretario de Educación, no deja de querer recuperar su influencia en Los Pinos. Por lo pronto, dicen los que saben, se fue directo con el Presidente para quejarse del activismo electoral que está realizando su sucesor en la Oficina de la Presidencia, **Francisco Guzmán**, en el estado de México. Todavía tiene el oído de **Enrique Peña Nieto** y también, para quienes lo descartan, una parte de su corazón latiendo políticamente por él... La panista **Margarita Zavala** sigue convaleciendo en su casa por la operación de la retina, de la que salió bien, pero tiene que extremar cuidados. Dicen los que saben que pasarán otras dos semanas antes que la precandidata vuelva a las andadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	1	16

SUBE Y BAJA



SANCIONES. Perla Gómez, presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, pidió que en la Constitución se estipule juicio político para los funcionarios que no atiendan las recomendaciones del organismo.



NO VE FALLA. Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, aseguró que el presupuesto para las Universidades en el 2017 es suficiente, a pesar de que la mayoría de las instituciones recibirán menos recursos y el Conacyt sufrirá recorte de 23%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	ANÁLISIS	15



Tecnologías digitales y calidad de la educación

Recientemente, la Unesco presentó el estudio “*Tecnologías Digitales al Servicio de la Calidad Educativa*”, en el que plantea la necesidad de fortalecer los vínculos entre el objetivo de mejorar la calidad de la educación y un mayor uso de las tecnologías, considerando el acelerado desarrollo que éstas han tenido en los últimos treinta años.

Como todos sabemos, hoy en día el acceso a todos los campos del conocimiento, así como el progreso y éxito del proceso educativo, no pueden concebirse separados del avance tecnológico que recorre todo el mundo.

Con toda razón, este organismo apunta que la creciente y masiva presencia que la tecnología tiene en nuestras vidas, debería reflejarse en las escuelas y en las aulas, sin embargo, también señala que esto no sucede debido a que pareciera que estamos atrapados en paradigmas tradicionales que retrasan su incorporación.

En lo personal, comparto la visión de la Unesco, pero también agregaría dos factores: la cuestión presupuestal y la ausencia de una estrategia de largo plazo en este tema.

Un ejemplo de lo anterior lo encontramos en el “*Programa de Inclusión Digital*”, a cargo de la SEP, que no solo fue sometido a una reducción presupuestal en el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2017, sino que además este mismo año cambió de nombre; anteriormente operaba como “*Programa de Inclusión y Alfabetización Digital*”, que conceptualmente tenía mayores alcances.

Con motivo del ajuste al Presupuesto destinado al “*Programa de Inclusión Digital*”, el titular de la SEP anunció, hace poco más de un mes, que para la prime-

ra quincena de octubre se daría a conocer un nuevo programa, el cual al momento de escribir esta columna se desconoce por completo. A esto me refiero cuando señalo la necesidad de contar con un plan sólido y de largo alcance, que debió ser formulado en los inicios de esta administración y no cuando faltan dos años para que concluya.

La verdad es que, en el tema de *Tecnologías Digitales*, avanzamos en sentido inverso a lo que sugiere la Unesco, para quien la razón principal por la que los países deciden invertir, radica en el progreso educativo, social y económico que buscan alcanzar.

Lo anterior explica que algunos países hayan desplegado iniciativas con el objetivo de mejorar su competitividad, preparando a los estudiantes para poder navegar de manera exitosa en un mercado laboral saturado de tecnología, que otros dieran prioridad a la igualdad de acceso a los recursos digitales y la reducción de la brecha digital, mientras que algunos más pusieron énfasis en mejorar la calidad de la educación mediante prácticas nuevas como el aprendizaje centrado en el estudiante, ayudado por la tecnología.

A pesar del avance de la tecnología, no podría quedar fuera el rol del maestro. Por ello, se plantea que es un error asumir que en la era digital la excelencia en la enseñanza dejará de ser importante y que los docentes serán fácilmente reemplazados por plataformas digitales con contenidos acordes a las necesidades de cada estudiante.

La Unesco considera que para tener buenos maestros, necesitamos desarrollar en ellos confianza en cómo usar las tecnologías, reforzando la capacitación en su uso pedagógico, sin olvidar que el desarrollo de competencias profesionales de los maestros debe complementarse “con un componente fuerte de acompañamiento personalizado al docente en el aula”.

Ojalá que no sea demasiado tarde para atender lo que nos comparte la Unesco. La tecnología tiene la capacidad de potenciar el éxito educativo de nuestros niños y jóvenes, de igual forma, constituye una valiosa herramienta para fortalecer la formación y actualización docente. La clave está en colocarla dentro de las prioridades de la agenda educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PRIMERA	10

Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)
 JAVIER CRUZ DE LA FUENTE
 jcruzdelafuente@gmail.com

Javier Duarte es expulsado del PRI

Resulta que **Javier Duarte de Ochoa** sufrió una expulsión *ipso facto* del tricolor de sus amores, institución política que lo vio nacer y crecer como político, en un lapso de tres años pasó de ser el ejemplo de cuadros jóvenes del Partido Revolucionario Institucional (PRI) que venían a revolucionar el vetusto y anquilosado sistema partidista, a ser el más odiado y perseguido, pasó a ser la vergüenza de la nueva generación de priistas que pudieron haber sacado la casta e iniciar una nueva era de gobiernos priistas a nivel federal, pero eso no pasó, fue más la ambición al dinero de Javier Duarte de Ochoa que el interés social, al respecto, comentó el responsable de la Comisión Nacional de Justicia Partidaria del CEN del PRI el senador **Arturo Zamora** que así como expulsaron a **Javier Duarte de Ochoa**, van por **César Duarte, Borges** y los demás priistas corruptos, sin embargo, eso parece ser una pomadita para la sangrante herida que ha dejado la corrupción de casi todos los gobernantes de las entidades federativas, es casi inconcebible que la Secretaría de Hacienda, la Se-

cretaría de la Función pública y otras instituciones encargadas de supervisar y auditar los recursos federales y estatales no hayan actuado en contra de los fraudulentos personajes, no sólo del PRI, también del PAN, del PRD y de otros partidos políticos, *parece ser que tanto el PRI como el PAN le quieren dar nuevamente atole con el dedo al pueblo*, promoviendo expulsiones de ladrones al por mayor, al respecto les pregunto, *¿eso le sirve de algo a la sociedad?, ¿con la expulsión, van a resarcir el daño?, ¿los gobernadores, como Gabino Cué Monteagudo, que no es ni del PAN, ni del PRD y menos del PRI, será perdonado? Por otra parte, en días pasados se dio a conocer que el proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017, está proponiendo un recorte con respecto al del 2016 de aproximadamente 93 mil millones de pesos, seguramente este recorte que afectara al gasto social (apoyo a programas sociales, protección social en salud y educación) y los del próximo año, se evitarían si todos los gobernadores ladrones fueran exhaustivamente auditados y reintegrarán lo sustraído de manera dolosa de las arcas estatales, además, se pondría un gran ejemplo de acto de autoridad, sin embargo, pesa más las complicidades y los compadrazgos políticos que el deber ciudadano.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

“¿Dónde están los normalistas?”

Dos años, un mes, y la pregunta que le seguimos haciendo al gobierno corrupto y represor que padecemos es la misma: ¿dónde están?

Toda nuestra solidaridad con las madres y padres de nuestros 43 compañeros de la normal rural de Ayotzinapa, desaparecidos de manera forzada por el Estado. ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!

*Victor Rogelio Caballero Sierra,
por el Colectivo Democrático Aequus*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	OPINIÓN	19

Un “derecho” que no quieren los maestros

TATIANA COLL

La presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, informó el pasado día 20 que a una semana del cierre del registro de los maestros que voluntariamente quieren ejercer su “derecho” a ser evaluados, solamente se habían inscrito 10 mil sustentantes. Una realidad contundente: a pesar del constante y reiterado discurso de Aurelio Nuño, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del propio Presidente y de todos los funcionarios en torno a los supuestos beneficios que la evaluación universal otorga al magisterio, prácticamente nadie se ha inscrito para disfrutar de estos “suculentos” dividendos que ofrecen.

En cada una de sus montadas y difundidas visitas a las escuelas, Nuño repite también que defenderá inquebrantablemente el “derecho” de los maestros a ser evaluados. Magro y ridículo “derecho” que solamente algo menos de uno por ciento, del millón y medio de maestros, está interesado en ejercer. Demagógico y espurio “derecho” que únicamente lograron aplicar mediante el desplazamiento policiaco y la amenaza directa. Contundente resultado de este falso derecho que solamente 10 mil maestros han querido aventurarse a experimentar. Cualquier político con un poco de sentido común tendría que darse cuenta de que para los maestros la evaluación universal no representa derecho alguno, más bien una

imposición arbitraria que vulnera no sólo sus garantías laborales, sino su condición de educador en muchas de las dimensiones subjetivas y pedagógicas que deben acompañar su desempeño, y dejar de repetir mecánicamente este sinsentido.

Frente a estas cifras, podemos afirmar que ni siquiera el siempre presto y servil Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha podido apoyar a sus autoridades y lograr enviar a la evaluación a sus más aborregados miembros, para disimular este rotundo fracaso. Si comparamos, incluso, con la primera convocatoria que se realizó a la evaluación universal, en tiempos de Calderón, ésta quedó muy por debajo; en junio de 2012 se convocó a maestros, directivos y asesores técnico-pedagógicos solamente de primaria, y acudieron más de 50 mil. En aquel momento esta evaluación no esgrimió su carácter netamente punitivo.

Al ser entrevistado, a Nuño no pareció preocuparle este hecho; por el contrario, se mostró muy confiado en que en el próximo ciclo se recuperará el proceso “bajo el nuevo esquema de evaluación, también obligatorio” (Laura Poy, *La Jornada* 21/10/16). Es decir, sabe perfectamente que solamente podrán recuperar las cifras al recuperar el carácter obligatorio. Ha habido denuncias de los maestros de que a docentes que obtuvieron algunas horas adicionales los han amenazado con suprimírselas si no se presentan a

Recordemos además que el “nuevo esquema” consiste en que las etapas 2 y 3, el expediente de evaluación y la planificación, se fusionan en una sola y, por otro lado, señalaron que se añadirán elementos que atiendan la diversidad. Lo que sí han cambiado de manera estratégica es la aplicación del examen estandarizado, que ya no se realizará en una sola sede estatal, como la vez pasada, donde se concentraron los maestros por estado y se requirió asegurar la sede con cuerpos policiacos, sino que habilitarán diferentes sedes en los estados. La vieja consigna de dividir y evitarás problemas.

A lo que no han dado respuesta clara ninguno de los funcionarios responsables del INEE y del Servicio Profesional Docente es al grave problema de saber quiénes son los miles de “evaluadores de la evaluación”, cómo han sido seleccionados y capacitados, pero, sobre todo, quién puede garantizar que todos y cada uno de ellos aplique rigurosamente los mismos criterios para calificar la diversa argumentación de los profesores en el expediente de evidencias y la planeación. Otra pregunta que inquieta a los docentes es si el INEE tiene la capacidad de distinguir entre los materiales confeccionados por los propios maestros con empeño y concentración, y los elaborados por personas o grupos que alquilan sus servicios por diferentes montos para cubrir las etapas del expediente de evidencias y

la planeación. Se preguntan si se estará premiando con 35 por ciento de aumento salarial a quienes pagaron los servicios de “expertos”, es decir, a la simulación.

Con todo ello, volvemos al problema de inicio: no se pueden realizar evaluaciones estandarizadas censales, para medir y clasificar, para premiar y castigar, y pretender que son evaluaciones formativas que abonarán a los procesos de enseñanza-aprendizaje. La única evaluación sustancial y enriquecedora es la que se realice en los propios colectivos escolares, mediante un análisis sistemático de los procesos, los problemas y las soluciones que se debatan en equipos sin mediar premios ni castigos. Pero para ello sería necesario que se confiara en los maestros, que se reconociera su responsabilidad frente a la escuela y los niños. Algo que para este gobierno es totalmente imposible.

la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	PÁG. 2	2

¿SERÁ?



Dos caras

En menos de medio año, el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, cambió su percepción sobre la disidencia magisterial y ahora hasta se pone a bailar con ella. Muy sonriente y bailarín se le vio ayer con integrantes de la CNTE en un evento de integración, a pesar de que en mayo pasado no los podía ver ni en pintura. Eso sí, mientras don Silvano se lleva hasta de piquete de ombligo con ellos, las instalaciones de la Universidad Michoacana cumplieron 54 días cerradas. Y, por si fuera poco, las instituciones de nivel superior de otros estados dejaron de hacer prácticas estudiantiles en tierras michoacanas por los problemas de inseguridad que prevalecen. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/16	LA DOS	2

Rozones

Quitar lo punitivo a evaluación

Así que el senador Luis Sánchez presentará hoy una "iniciativa ciudadana" para quitar "lo punitivo" a las evaluaciones a docentes. Propone que si un maestro reprueba en tres ocasiones no se le envíe a un cargo administrativo, sino a cursos de capacitación, cambiando así la esencia de la Reforma Educativa y de paso alborotando el gallinero de la CNTE. Así las cosas.

Silvano respalda a la CNTE

Con la noticia de que el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, ofreció un respaldo a la CNTE para solucionar las demandas del magisterio y evitar más protestas en la calle. Pues sí, Aureoles sostuvo que no son los maestros, sino muchos factores en conjunto los que han afectado a la educación en México. Esto justo antes de que el PRD presente una iniciativa en la materia en el Congreso de la Unión.