

28 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Cae Vega; ‘pierden’ archivo



Lavado amenaza seguridad nacional



Afirma *El Chapo* Guzmán sentirse “mal del cerebro”



Duarte y Padrés están por caer: PGR



Peña: el crimen avanza más que las instituciones



Refuerzan Colombia y México lucha anticrimen



Sufre fuerte “fractura” el PAN en el Senado y el CEN



México, en la mira de Clinton



Petroquímica no ve beneficios de reforma



Frenan ley de Morena para perdonar delitos a 500 vándalos



El Cuau sí firmó un contrato por 7 mdp



PRI: antes del 17, resolveremos Chihuahua y QR



¡Chapo, ok!



Cerca, la captura de Duarte y Padrés: PGR



La UE desencalla el acuerdo comercial con Canadá

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Urgen impulsar campañas educativas en diversidad sexual

Ciudad de México.- (...) Al presentar el libro de los autores Ignacio Lozano Verduzco y Fernando Salinas Quiroz, profesores-investigadores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y coordinada por la asociación civil ActúaDF, Carlos López López, consultor externo de la Comisión de Diversidad en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), sostuvo que no obstante que la Ciudad de México es punta de lanza y puerta de entrada de los derechos de las personas LGBTTTI, aún prevalece la discriminación, estigmatización y violación a sus garantías. (El Sol de México.com.mx)

Promueven en Chihuahua la investigación autónoma entre estudiantes

Chihuahua.- El Centro de Estudios Educativos (CEE) y de la Red de aprendizaje de la **Universidad Pedagógica Nacional**, resaltaron el reto asumido por las mil 500 Figuras Educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo Chihuahua (Conafe), de promover entre sus estudiantes la investigación autónoma. (20 minutos.com.mx)

Trabajadores denuncian asignación irregular de plazas en la UPN

Puebla.- La delegada sindical de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Guadalupe Mora Trufiño, no puede dejar el cargo hasta que aclare y recupere las 28 plazas académicas sustraídas de la casa de estudios además de las vacantes por jubilación, dijeron trabajadores académicos, administrativo y de servicios de Puebla y sedes regionales, en asamblea. (E-consulta.com)

El 28 de noviembre publicarán listas de beneficiados con becas municipales

Nuevo Laredo.- (...) Las listas de alumnos beneficiados se publicarán en los lugares en donde otorgaron las solicitudes para la obtención de la beca municipal que son: Centro Cívico, Sala Sergio Peña, además en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, bibliotecas y en la página web del gobierno municipal. (Hoy Laredo.net)

La lucha del CEU paró reformas para aumentar cobros en la UNAM (La Jornada, p. 39)

Consulta el STUNAM si acepta oferta de alza salarial de 5.06% (La Jornada, p. 17)

Fernández Fassnacht ofrece diálogo para terminar con paros en el IPN (La Crónica, p. 18)

Estudiantes de derecho toman la UABJO (El Sol de México, p. 8-República)

SEP

Oponerse a reforma educativa es robar futuro a niños: Nuño (El Universal, p. 16)

Las universidades estatales deben hacer más con menos ante el recorte: SEP (La Jornada, p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

Omar Fayad acude a la reunión de la CONAGO (Capital México, p. 14)

Hicieron examen 9 mil en Chiapas para ingresar al servicio docente (La Jornada, p. 16)
Oaxaca hace megapunte (Excelsior, p. 17)
Piden que los papás vigilen clases sobre sexualidad (El Universal, p. 16)
Apoyan con becas a 27 estudiantes de Ecatepec (Diario de México, p. 8)
Extienden calendario escolar en la Voca 5 (La Jornada, p. 40)
"Corrupción, cáncer en sistema educativo" (El Universal, p. 2)
Atienden a más de 800 mil alumnos en educación inicial (Excelsior, p. 15)
Toma colegio provisiones ante robos en la Del Valle (Reforma, p. 4)
Estudiantes con visión (Excelsior, p. 4-Comunidad)
Estudiantes de Culiacán ayudarán a migrantes (La Jornada, p. 32)
Marcaje a alumnos (Reforma, p. 2)
Puebla adherida a la alianza para la movilidad académica (Diario Impacto, p. 5)
Cierran escuela por muerte de alumno con hepatitis (El Universal, p. 26)
Investigan abuso sexual contra seis niños (Excelsior, p. 36)
Atrociencia, bombardeo de escuela en Siria (La Jornada, p. 30)

NORMALES

Normalistas queman 4 autos; piden mil plazas (Razón, p. 10)

SNTE /CNTE

Entrega el PRD a la CNTE proyecto para modificar la reforma a la enseñanza (La Jornada, p. 16)
Buscan que recorte presupuestal no afecte a educación en Morelos (El Sol de México, p. 6-República)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	METRÓPOLI	WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX

Urgen impulsar campañas educativas en diversidad sexual

Ciudad de México.- Participantes de la presentación del libro: “Conociendo nuestra diversidad: discriminación, sexualidad, derechos, salud, familia y homofobia en la comunidad LGBTTTI de la Ciudad de México”, urgieron ayer a impulsar campañas educativas y mejorar los servicios de salud para erradicar la violencia, discriminación y exclusión en contra de esa comunidad.

Durante su participación, la presidenta del Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED), Jaqueline L’Hoist, consideró que el trabajo de investigación aporta elementos teóricos, de campo y estadísticas, que contribuyen a desmitificar la homosexualidad como una enfermedad o trastorno.

Además, dijo, permite visibilizar a las personas de la comunidad LGBTTTI para elaborar políticas públicas e impulsar programas a su favor.

Destacó la necesidad de erradicar la idea de que la heterosexualidad es una norma social, pues sólo fomenta prejuicios y estigmas, dijo.

Al presentar el libro de los autores Ignacio Lozano Verduzco y Fernando Salinas Quiroz, profesores-investigadores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y coordinada por la asociación civil ActúaDF, Carlos López López, consultor externo de la Comisión de Diversidad en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), sostuvo que no obstante que la Ciudad de México es punta de lanza y puerta de entrada de los derechos de las personas LGBTTTI, aún prevalece la discriminación, estigmatización y violación a sus garantías.

Explicó que de acuerdo a la organización Letra Ese, en México se contabilizaron mil 310 asesinatos por odio homofóbico entre 1995 y 2015, mientras que el estudio Trans Respeto Versus Transfobia, señala que México se ubica a nivel mundial en el segundo lugar de asesinatos de personas trans, con 247 entre el primero de enero de 2008 al 30 de abril de 2015.

En su oportunidad, la directora del Centro Comunitario de Atención LGBTI de la Ciudad de México, Guadalupe González, señaló que la investigación refleja la persistencia de la discriminación a pesar del marco jurídico vanguardista de la Ciudad de México, para tutelar los derechos de quienes integran la comunidad LGBTTTI.

Finalmente, además, se dieron a conocer los resultados de la Encuesta “Conociendo Nuestra Diversidad” aplicada por la **UPN** y gestionada por la organización civil ActúaDF, que revela que la violación a los derechos de la comunidad LGBTTTI, donde el 83.8 por ciento de las y los encuestados, reportaron haber sufrido alguna forma de violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

Promueven en Chihuahua la investigación autónoma entre estudiantes

Chihuahua.- El Centro de Estudios Educativos (CEE) y de la Red de aprendizaje de la **Universidad Pedagógica Nacional**, resaltaron el reto asumido por las mil 500 Figuras Educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo Chihuahua (Conafe), de promover entre sus estudiantes la investigación autónoma.

En el marco de su visita a las comunidades de Guirichivo e Irigoyen del Municipio de San Juanito y Bahuichivo, respectivamente, hasta donde acudieron a observar y evaluar la aplicación, en la práctica, de las unidades de aprendizaje con el nuevo modelo académico Conafe, destacaron este hecho impulsado a través del Modelo Educativo ABCD.

Procedentes de la Ciudad de México, las investigadoras educativas, Gisela Santiago Benítez, Ana Martha Flores Centeno, Norma Sherezada Sosa Sánchez, María Isabel Pérez Ornelas, subrayaron dichas acciones.

Dieron a conocer que, ante el delegado federal de Fomento Educativo, Felipe González Bermúdez González, se hizo la entrega que cada líder tiene al implementar cada una de las unidades de aprendizaje entre sus alumnos y alumnas.

“Porque promueven el estudio a fondo, respetan los ritmos de aprender de sus alumnos y alumnas en cada tema”, puntualizó en un comunicado Gisela Santiago.

Comentó que ante la expectativa, vio a los niños contentos e interesados en el desarrollo de actividades formativas, donde se incluye el juego para reforzar conocimiento adquirido.

A su vez, la especialista en pedagogía Ana Martha Flores Centeno, dijo que fue una experiencia grata poder estar en la comunidad, conocer otras realidades, en donde las intenciones son formar y brindar a los niños educación de calidad y darles aportaciones a toda una localidad.

Asimismo Norma Sosa Sánchez, investigadora de la organización Red de Aprendizaje, enfatizó el trabajo y esfuerzo que realizan líderes educativo.

Porque, subrayó, trabajan muchas horas para poder estar frente al grupo, mismo que es multigrado y tutora a infantes desde primero de primaria hasta sexto, de manera personalizada.

De igual forma, María Isabel Pérez Ornelas, con siete años de experiencia en investigación educativa, refirió que su contexto educativo cambió, al observar el compromiso que miles de jóvenes prestan en su servicio social comunitario.

“El gusto, entrega y pasión que tienen al apoyar a la niñez rural e indígena en su aprendizaje”, puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

En tanto, el delegado Conafe agradeció a las investigadoras visitar las comunidades donde se aplica dicho modelo “basado en la colaboración y el diálogo, con el objetivo de lograr un aprendizaje no sólo significativo, sino autónomo que la institución desarrolla a partir del presente ciclo escolar: 2016-2017”.

Donde, apuntó, “sus observaciones nos sirven para fortalecer el desempeño de estudiantes de Fomento Educativo, padre y madre de familia”.

Asimismo, “el de toda una comunidad, característica que el modelo presenta al incluir a toda una localidad, desde hijos e hijas hasta progenitores, líderes para la educación y habitantes de las localidades para un desarrollo integral”.

<http://www.20minutos.com.mx/noticia/151602/0/promueven-en-chihuahua-la-investigacion-autonoma-entre-estudiantes/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	EDUCACIÓN	WWW.E-CONSULTA.COM

Trabajadores denuncian asignación irregular de plazas en la **UPN**

Puebla.- La delegada sindical de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Guadalupe Mora Trufiño, no puede dejar el cargo hasta que aclare y recupere las 28 plazas académicas sustraídas de la casa de estudios además de las vacantes por jubilación, dijeron trabajadores académicos, administrativo y de servicios de Puebla y sedes regionales, en asamblea.

Denunciaron que el próximo sábado 29 de octubre de 2016 está convocado el foro sindical de la delegación DIII-3 para el cambio de Guadalupe Mora Tufiño, a solicitud expresa de José Torres Huchin, representante del Colegiado de Trabajo y Conflictos de Normales y **UPN** del SNTE Sección 23, quien ha encubierto a la delegada a pesar de que en 2015, cuando se descubrió el desvío de plazas, se comprometió públicamente con trabajadores a dar explicaciones sobre las asignaciones a conocidos funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Lo difundido sobre la existencia de aviadores de la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública (SEP) confirma, dijeron académicos, el proceso de asignación irregular de plazas en la Unidad 211 de Puebla en 2014, que ya había sido denunciado por los trabajadores de **UPN**.

En asamblea los trabajadores confiaron a este diario que las asignaciones orquestadas desde la Subsecretaría de Educación Superior se caracterizaron por ser concedidas sin atender el perfil profesional de ninguno de los programas educativos de la **UPN**.

Las personas que fueron contratadas están lejos de contar con el perfil para ocupar la categoría de titular "C", entre cuyos requisitos está la acreditación del grado de doctorado, tener publicaciones arbitradas y por los menos cinco años de experiencia en docencia en educación superior, señalaron.

Señalan aviadores

Trabajadores de la **UPN** señalaron a Julia González Sierra, ex Jefa Administrativa de la **UPN** Tehuacán, contadora pública, representante de **UPN** en el Colegiado de Trabajo y Conflictos de Normales y **UPN** del SNTE Sección 23; a Justino Morales, jubilado de la Unidad 211; Braz Jiménez Rosa Isela, abogada veracruzana que trabajó en el despacho de abogados Salvatori Bronca y Asociados, en Veracruz, además de Braz Pérez Victoria, abogada, también originaria de Veracruz, y que atiende el referido despacho propiedad de la Subsecretaría de la SEP, Carmen Salvatori Bronca.

Según la denuncia, todos ellos ostentan plazas de tiempo completo de 40 horas con el más alto nivel para un académico de educación superior, y sueldos base de 26 mil 707 pesos, más prestaciones, y además no se han presentado a trabajar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	EDUCACIÓN	WWW.E-CONSULTA.COM

En la misma situación se encuentran los veracruzanos Diana María Pérez Reyes y Pazos Huerta Gelasio Raúl, contador público y Jefe de la Oficina de la Subsecretaría de Educación Superior, respectivamente.

Los académicos señalaron que la única persona que se presenta a laborar en la **UPN** --- y a quien se le otorgó dicha categoría académica ---es Juan Manuel Morayta, ingeniero industrial también de Veracruz, sobrino de la funcionaria de la SEP, Carmen Salvatori Bronca.

Otras dos contadoras sin perfil académico, pero cuyo ingreso está asociado con José Torres Huchin, son Sayra López Vélez, contadora pública contratada por 12 horas; y María del Rocío Cruz González, quien ante sus problemas en el desempeño ha sido separada de la docencia y asignada como asistente de recursos financieros en **UPN** 211. A ella le fue asignada una plaza titular C de medio tiempo (20 horas) con un sueldo de más 13 mil pesos más prestaciones.

En entrevista con profesores, se reveló que en 2015 Mora Tufiño logró la recuperación de 2 plazas de tiempo completo titular "C", mismas que permitieron la promoción de personal académico que por años estaba estancado en la misma plaza y se logró la promoción de más de 10 profesores.

A días de celebrarse la asamblea para la renovación del cuadro sindical, el próximo sábado, el personal de la **UPN** 211 de Puebla advirtió que no aceptarán el albazo de Torres Huchin quien pretende que ante la falta de quorum que permita el cambio de Mora Tufiño, nombrará a un enlace ante el seccional para poder finalmente quitar a la actual delegada.

<http://www.e-consulta.com/nota/2016-10-27/educacion/trabajadores-denuncian-asignacion-irregular-de-plazas-en-la-upn>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NOTICIAS	WWW.HOYLAREDO.NET

El 28 de noviembre publicarán listas de beneficiados con becas municipales

Nuevo Laredo.- Antonio Arredondo Álvarez, director de Educación Municipal del gobierno de Nuevo Laredo, informó que el próximo lunes 28 de noviembre estarán publicadas las listas de los alumnos de educación básica, media, superior, superior, postgrado y educación especial que resultaron beneficiados con las becas municipales.

Señaló que este viernes 28 de octubre concluye el período de recepción de solicitudes y del 31 de octubre al 13 de noviembre se llevará a cabo la captura de la información proporcionada en la solicitud por los padres de familia.

"Del 14 al 18 de noviembre habremos de hacer una evaluación de la solicitud, ya estamos en condiciones después de la captura, ya están en un sistema y hay manera de tomar las mejores decisiones en cuanto antes de sacar la publicación de resultados, el listado que habremos de sacar allá por el 28 de noviembre", explicó. El gobierno municipal entregó alrededor de 26 mil solicitudes.

"Vamos a capturar todas las solicitudes con la información más relevante que nos permita tomar las mejores decisiones para la asignación de estos apoyos que son las becas municipales", añadió.

"Trae un espíritu de solidaridad con los que menos tienen, obviamente hay que hacer las consideraciones, para ser en momento dado, no son muchos casos, la mayoría de los casos son gente que cumple con los requisitos, pero de manera extraordinaria, si hubiera uno o dos casos o varios casos donde la gente verdaderamente lo necesita, por ejemplo, es hijo de madre soltera y está a punto de alcanzar el 8, hay criterio, siempre se ha utilizado el criterio para de alguna manera apoyar a los que menos tienen", agregó el funcionario municipal.

Las listas de alumnos beneficiados se publicarán en los lugares en donde otorgaron las solicitudes para la obtención de la beca municipal que son: Centro Cívico, Sala Sergio Peña, además en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, bibliotecas y en la página web del gobierno municipal.

<http://www.hoylaredo.net/NOTASCAMP/012194%20El%2028%20de%20noviembre%20publicaran%20listas%20de%20beneficiados%20con%20becas%20municipales.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

La lucha del CEU paró reformas para aumentar cobros en la UNAM

diálogo público en el que ambas partes expusieron sus argumentos.

Consiguieron mantener el pase reglamentado

En ese diálogo los jóvenes dieron una respuesta racional a la crisis, al demandar que no hubiera imposición, sino que se les escuchara y tomara en cuenta, pero ante todo defendieron la gratuidad de la educación y que se mantuviera el pase reglamentado.

El movimiento trascendió las instalaciones universitarias, y parte de los que participaron en él se sumaron al apoyo de la candidatura presidencial de izquierda en 1988, la de Cuauhtémoc Cárdenas por el Frente Democrático Nacional, afirmó.

“La crisis estalló cuando el Ejecutivo federal dio un golpe de Estado en las elecciones de ese año y quitó la elección a la candidatura ganadora e impuso a quien el poder había decidido (...) Este golpe no fue contra un candidato, fue contra un país y contra un sueño, el sueño de que iban a volver los tiempos del general Lázaro Cárdenas.”

Hoy, alertó el académico, se vive un nuevo ataque contra la educación con la imposición desde el poder de la reforma educativa, con la que “quieren arrasar” con la escuela normal, que es la raíz del sistema. “Es ahí donde se aprende cómo enseñar, cómo tratar a los niños, y eso no lo puede medir ninguna pinche evaluación que quieran poner. La razón del Estado quiere volver a imponerse sobre la razón de la inteligencia”.

Por ello, y en un país en crisis de sangre, fosas, *ejecutados* y desaparecidos, como el caso de los 43 normalistas de Ayotzinapa, para el que pidió esclarecimiento, llamó a seguir el ejemplo del CEU y realizar un congreso nacional educativo, en el que participen todos los involucrados en el sistema, particularmente los maestros.

Humberto Muñoz, quien fue parte del equipo de la rectoría de la UNAM durante los diálogos públicos con el CEU, señaló que el movimiento triunfó porque “permitió que esta institución siguiera siendo pública, como lo es hasta hoy”.

Uno de los aciertos del CEU, precisó, es que convocaron a asesores universitarios de gran prestigio académico, lo que le dio al movimiento enorme credibilidad.

Consideró que el documento de Carpizo tenía muchos puntos rescatables, particularmente porque asentaba que la UNAM está hecha para alimentar un proyecto nacional que sea capaz de crear una nación más justa y libre.

En la mesa también participaron Imanol Ordorika, quien fue uno de los líderes del CEU; Renate Marsiske y Sergio Zermeño, de los institutos de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y de Investigaciones Sociales, respectivamente.

Ordorika destacó que el CEU fue un movimiento de hijos y nietos del 68, y “estaba siempre presente como referente histórico”. Admitió que aun cuando a la rectoría de Carpizo le

costó trabajo aceptar el diálogo público, éste se instaló. Y justo esta etapa de la lucha “fue el punto máximo de acumulación de fuerzas del consejo”.

Se trató de un movimiento exitoso, con el que se consiguió la práctica gratuidad de la universidad, e incluso en el proceso de designación de rector del año pasado, los 16 aspirantes defendieron el no incremento de cuotas; también se logró realizar el congreso universitario, y muchos de esos jóvenes se incorporaron a la política nacional. Uno de los pendientes, subrayó, es el paso para la democratización en la elección de autoridades universitarias.

Entre los asistentes estuvo Antonio Santos, también líder del CEU, quien difirió en la idea de que Carpizo haya sido sensible para instalar el diálogo. “Lo hubo, pero no fue concesión de ellos, sino un puente para encontrar una salida honrosa a la situación que ellos mismos habían generado”.

EMIR OLIVARES ALONSO

El movimiento que hace 30 años encabezó el Consejo Estudiantil Universitario (CEU) fue exitoso, pues detuvo una serie de reformas que atentaban contra la práctica gratuidad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y logró que se realizara un congreso en el que la mayoría de los sectores discutieron la transformación de esa casa de estudios.

En ello coincidieron los participantes de la mesa redonda *La fuerza de la razón. El CEU a 30 años*, que se realizó ayer en el auditorio José María Vigil de la Hemeroteca Nacional, en Ciudad Universitaria.

El profesor emérito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Adolfo Gilly, afirmó que el movimiento del CEU en 1986 y 1987 representó la oposición contra la imposición de cuotas en la universidad.

“Era defender un principio sustantivo de la República: la gratuidad de la educación en todos sus niveles, que no sólo es un deber del Estado, sino una misión de la República.”

Gilly, quien hace 30 años fue uno de los académicos asesores del CEU, recordó que gracias a la sensibilidad de las autoridades universitarias, encabezadas por el entonces rector Jorge Carpizo, se pudo abrir un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	17

Consulta el Stunam si acepta oferta de alza salarial de 5.06%

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó ayer su propuesta de revisión salarial y contractual del presente año para los sindicalizados de esta casa de estudios, la cual contempla un incremento directo de 3.08 por ciento a sus sueldos, más 1.98 en prestaciones, que significa 5.06 por ciento de aumento total. Además, contempla diversos puntos planteados por este gremio en un pliego petitorio anexo. Recibió la propuesta el consejo general de huelga del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (Stunam); luego de analizarla determinó orientar a los trabajadores a aceptar la propuesta de esta Institución, toda vez que responde positivamente a las demandas de los trabajadores. Ayer mismo los sindicalizados iniciaron una serie de asambleas para discutir los términos del planteamiento y se abrieron urnas para que voten. Este viernes continuarán dichas votaciones –las cuales son directas y secretas– y por la noche se conocerán los resultados del proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIONAL	18

Fernández Fassnacht ofrece diálogo para terminar con paros en el IPN

■ Tras expresar su beneplácito por la reanudación de clases en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 5 y su confianza en que pronto se supere la problemática de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, el

director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que el hecho de que pocos decidan por muchos, representa una vulnerabilidad que debe terminar a través del diálogo y la comunicación respetuosa y permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	REPÚBLICA	8

EN BREVE

■ OAXACA

ESTUDIANTES DE DERECHO TOMAN LA UABJO

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL.

OAXACA. Oax. (OEM-Infomex).- Ayer por tarde un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho tomaron las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de **Oaxaca** (UABJO), ubicadas en la Avenida Universidad, para exigir respeto a la autonomía de cara a la renovación de la dirección de dicha escuela.

Los inconformes, que eran encabezados por presuntos porros, arribaron a las puertas principales, donde tras cerrar las rejas los alumnos pidieron a institutos políticos que dejen de violentar la vida académica de la máxima casa de estudios del Estado.

Con esta protesta, los manifestantes encabezados por José Ángel, estudiante de la Facultad de Derecho, desalojaron a los casi 13 mil alumnos que acuden a recibir clases en las facultades que residen en CU, sin embargo aseguraron que mañana las actividades se realizarán normalmente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIÓN	16

Oponerse a reforma educativa es robar futuro a niños: Nuño

● Destaca labor de las universidades politécnicas para el crecimiento del país

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que quienes se oponen a la reforma educativa se están robando el presente y el futuro de los niños y jóvenes mexicanos, al pretender educarlos como en el pasado.

Durante la ceremonia conmemorativa por el 15 aniversario del Subsistema de Universidades Politécnicas, dijo que educar de acuerdo con los tiempos con los que toca vivir es una manera de procurar el éxito de quienes hoy son alumnos.

“Saber educar para los tiempos en los que nos toca vivir es una puerta al éxito de los jóvenes, de los estudiantes y del país. Alguien dijo un día que educar a los niños y a los jóvenes de hoy como a los del pasado es robarles el futuro y el presente”, destacó.

Durante el encuentro, reconoció las aportaciones que han hecho las uni-

versidades tecnológicas del país, puesto que 70% de sus egresados consiguen empleo en los primeros seis meses después de haberse graduado. Esto, dijo, se debe a la vinculación que mantienen estas instituciones con el sector productivo y “derivado de su calidad, cobertura y pertinencia”.

Una de las ventajas de este subsistema educativo, insistió, es que ofrecen a sus estudiantes un sistema de vinculación entre lo educativo y lo laboral. En los últimos 15 años las universidades politécnicas han formado a más de 44 mil ingenieros y más de mil 200 posgraduados; cada año, 2 mil 500 estudiantes hacen estancias en más de 30 países, de los cuales 250 están en una estancia de movilidad en Estados Unidos.

El secretario añadió que 29 mil jóvenes —más de la tercera parte de los estudiantes de estas universidades— se encuentran becados.

Entre las materias que se imparten en este subsistema destacan Tecnologías de la Manufactura, Biotecnología, Agrotecnología, Telemática, Comercio Exterior, Terapia Física y Tecnologías de la Información.

“Cuando conocí las universidades

politécnicas lo primero que se me vino a la mente fue una noción de equilibrio. Se trata de instituciones que no solamente están haciendo una excelente formación de profesionistas asociados e ingenieros, tienen un componente fundamental de investigación científica asociada”, dijo el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara.

Añadió que en estas instituciones hay una “capacitación de doble vía: trabajan mientras estudian y con la calidad de los profesores en las aulas los capacitan más”. ●

“Saber educar para los tiempos en los que nos toca vivir es una puerta al éxito de los estudiantes y del país. Educar a los niños y jóvenes como en el pasado es robarles el futuro y el presente”

AURELIO NUÑO

Secretario de Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	17

Las universidades estatales deben “hacer más con menos” ante el recorte: SEP

Laura Poy Solano

El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, afirmó que las universidades públicas estatales deberán “hacer más con menos” ante el recorte que se aplicará a los fondos extraordinarios en 2017, los cuales permitían atender problemas estructurales, como el déficit financiero en pensiones y jubilaciones, entre otros rubros.

En entrevista, luego de participar en la conmemoración del 15 aniversario del subsistema de Universidades Politécnicas, aseguró que el presupuesto irreductible de las casas de estudio “no se verá afectado; además no se cancelan todos los recursos extraordinarios”, aunque reconoció que hay disminución en sus montos.

Sobre el Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE), que beneficia a 34 instituciones, y que este año contó con recursos por poco más de 2 mil millones de pesos, aseguró que “en realidad no había funcionado. No tuvo el impacto que se esperaba, pues en años recientes se le canalizaron más de 12 mil millones de pesos y el impacto que tuvo para reducir las cargas sobre estos temas fue mucho menor”.

Por ello, informó: “estamos viendo hacia dónde podemos dirigir lo que se tenga (de recursos), de tal forma que sea mucho menos doloroso, porque vamos a tener que hacer más con menos”.

Hay que buscar otros mecanismos: Salvador Jara

Jara Guerrero, ex rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (2011-2014), una de las instituciones que ha recibido recursos de dicho fondo, destacó: “vamos a tener que pensar en otros mecanismos. No podemos dejar este tema abandonado, ya que no sólo es cuestión de dinero, sino de un acuerdo con las universidades que son autónomas y en las que no podemos interferir, por lo que las propuestas tendrán que salir de ellos”.

En cuanto a los recursos que deben invertir los estados como parte del presupuesto de instituciones de educación superior, reconoció que hay entidades que “no dan porque no tienen”, por lo que anunció que la Secretaría de Educación Pública impulsará un mecanismo de “desregulación administrativa para disminuir el número de trámites y que el recursos lleguen más rápido” a las casas de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	1	14

Omar Fayad acude a la reunión de la **Conago**

Como parte de la Comisión de Educación y Cultura, de la **Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago)**, el gobernador de Hidalgo, Omar Fayad Meneses, participó en los trabajos de la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Centro.

Estos trabajos, que se realizaron en el estado de Morelos, fueron presididos por el secretario de Educación Pública del Gobierno de la República, Aurelio Nuño Mayer.

En esta reunión se analizaron los avances e indicadores de la aplicación del nuevo modelo educativo, así como la necesidad de fortalecer el aspecto cultural del país.

Asimismo, los gobernadores de la región centro del país que asistieron a esta reunión, acordaron fortalecer las acciones para consolidar la Reforma Educativa.

En su intervención, el secretario de Educación federal, Aurelio Nuño, dijo que las escuelas dejarán de ser transmisoras de conocimiento, donde sólo se memorizaba, esto gracias a la Reforma Educativa.

Agregó que uno de los avances que se evaluarán, será el de la certificación de conclusión de primaria

y secundaria.

De igual forma, Nuño Mayer comentó que se revisarán los avances del proyecto de Escuelas al 100, en el cual el Gobierno Federal ha destinado recursos para la mejora de infraestructuras de los planteles.

“Si logramos hacer de esta Reforma Educativa una reforma con éxito, los niños van a tener un futuro brillante”, aseveró.

A esta reunión también asistieron los gobernadores del Estado de México, Eruviel Ávila; de Tlaxcala, Mariano González, y de Puebla, Rafael Moreno Valle.

Asimismo, participaron el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, y Graco Ramírez, gobernador de Morelos, anfitrión de estos trabajos.

Si logramos hacer de esta Reforma Educativa una reforma con éxito, los niños van a tener un futuro brillante”

Aurelio Nuño
Secretario
de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	16

Hicieron examen 9 mil en Chiapas para ingresar al servicio docente

LAURA POY

Cerca de 9 mil aspirantes participaron esta semana en el concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente para educación básica y media superior en Chiapas. De acuerdo con cifras dadas a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en tres días de aplicación participaron 7 mil 394 concursantes para ocupar una plaza de preescolar, primaria y secundaria, y mil 95 para bachillerato.

La dependencia federal informó que se trata del concurso de ingreso del ciclo escolar 2016-2017, y que conforme a la convocatoria emitida por las autoridades educativas estatales, se concursaron un total de mil 36 plazas de base en nivel básico, así como 343 horas-semana-mes.

Detalló que ayer se presentaron 3 mil 66 aspirantes, quienes hicieron la evaluación en conocimientos y habilidades para la práctica docente y en competencias intelectuales y de responsabilidades ético-profesionales. Además, 820 aspirantes realizaron la prueba complementaria en tecnologías y segunda lengua, como chol, mame, tojolabal, tzeltal y zoque.

La SEP agregó que ayer se presentaron a la evaluación para nivel básico mil 151 sustentantes, y para educación media superior sumaron mil 95.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	PRIMERA	17

TIENEN ASUETO DE 6 DÍAS

Oaxaca hace megapunte

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

Los alumnos de educación básica volverán a las aulas el jueves 3 de noviembre

OAXACA, Oax.— Un millón 300 mil alumnos de **educación básica** en el estado inician hoy un mega puente de seis días de descanso. El asueto comienza este viernes 28 de octubre al 2 de noviembre. Hoy no hay clases debido a la sesión mensual de Consejo Técnico Escolar, y del lunes 31 de octubre al 2 de noviembre, por la tradición de celebrar a los muertos.

En el caso de Oaxaca, sólo alumnos y alumnas gozarán de este puente escolar, mientras que **profesores** y directivos disfrutarán de tres días, pues ellos sí deberán de presentarse el viernes a las escuelas en la misma hora que se imparten clases.

El Instituto Estatal de

Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en su calendario del ciclo 2016-2017 marca suspensión de labores en los 13 mil 500 centros escolares de los niveles preescolar, primaria y secundaria del 31 de octubre al 2 de noviembre, con motivo de la celebración de los Fieles Difuntos.

Fuentes del instituto consultadas por este medio coincidieron que en Oaxaca existe un fuerte arraigo comunitario de la celebración de los muertos, al grado de que las familias se alistan días previos a esa fecha.

Por lo anterior, el día 31 de octubre también fue incluido en la sucesión de días inhábiles.

El megapunte de descanso concluye el jueves 3 de noviembre, fecha del regreso de los estudiantes a las escuelas del sistema básico.

En relación a las sesiones de los Consejos Técnicos Escolares se efectúan los últimos viernes de cada mes, y los alumnos de **educación básica** se quedan a descansar en casa.

Este año, la **SEP** anunció dos calendarios escolares diferentes, uno de 200 días y el otro de 185, que se aplicarán en los niveles preescolar, primaria, secundaria, normal y demás incorporadas al **Sistema Educativo Nacional**.

El IEEPO optó por el de 200 días, al cumplir con los requisitos que solicitó la Secretaría, aunque, fue flexible en fechas como la celebración del Día de Muertos.

En contraste, el calendario alternativo o de "la resistencia" inventado por la Sección 22, sólo considera como días de asueto, el 1 y 2 de noviembre.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIÓN	16

Piden que los papás vigilen clases sobre sexualidad

- Unión Nacional de Padres de Familia propone que puedan estar en las aulas
- Diálogo con maestros para avalar los contenidos, entre las medidas, indica

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) propuso que los papás supervisen a los maestros cuando dan clases de educación sexual a los alumnos, por lo que solicitaron estar presentes en las aulas mientras se imparten los temas relacionados con este contenido, para poder “avalarse” lo que digan los profesores.

La medida consiste en que los propios padres de familia estén presentes en las clases supervisando lo que enseñan los maestros, con el objetivo de que puedan incluso participar cuando se aborden los temas relacionados con la educación sexual.

La otra opción es que al ser “los primeros educadores de los niños”, los padres de familia dialoguen con los docentes y acuerden los tipos de contenidos que se van a impartir a los menores, lo que se va a decir y la manera en que se va a hacer.

“Que los padres de familia participen dentro de las aulas, incluso que pudieran dar las clases, y la otra es que estén de manera presencial, avalando lo que está diciendo el maestro cuando se toquen estos temas [sobre sexualidad]”, explicó Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, en conferencia de prensa.

Se propone que en el nuevo modelo educativo se adopte esta medida

de supervisión de los padres de familia, debido a lo delicado de los temas y porque esta organización considera que son contenidos “sesgados” los que se imparten en las escuelas primarias.

La organización señala que la educación sexual de los libros de texto gratuito “privilegia insistentemente” la información sobre el uso de anticonceptivos para prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual, “pero que no se habla de todo lo que involucra el tema.

“Dejando de lado la abstinencia, la afectividad y la madurez. En estos textos, donde se educa para el control natal y no para el control de la sexualidad, los padres pueden intervenir, promoviendo la educación integral, abarcando todos los aspectos de la persona”, afirmó la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia.

Consuelo Mendoza explicó que estos temas no se pueden tocar “nada más como si fueran matemáticas o geografía”, y dijo que la otra opción es que los padres acuerden con los maestros cuál será la manera en que deben dar la clase de educación sexual.

El argumento de este organismo, es que como parte de la reforma educativa los papás tienen el derecho a opinar sobre los con-

tenidos y decidir los cursos o la formación que se les da a sus hijos en las escuelas.

Se está demandando que no se incluya en el nuevo modelo, lo que los sectores conservadores del país han dado a conocer como “ideología de género”; lo que para ellos implica que no se reconozca la diversidad sexual en los contenidos ni en los programas oficiales. ●

“Que los padres de familia participen dentro de las aulas, incluso que pudieran dar las clases, y que estén de manera presencial, avalando lo que dice el maestro cuando se toquen esos temas”

“En estos textos [libros], se educa para el control natal y no para el control de la sexualidad; los padres pueden intervenir promoviendo la educación integral”

CONSUELO MENDOZA
Presidenta de la UNPF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	1	8

Apoyan con becas a 27 estudiantes de Ecatepec

Ecatepec, Méx. - El Gobierno de Ecatepec se sumó al programa Proyecta 100 mil, del gobierno federal, a través del cual becó a 27 estudiantes de instituciones públicas de nivel medio superior y superior que viajarán a Estados Unidos y Canadá; acción con la cual, ésta es la primera administración municipal a nivel nacional en adherirse a este esquema.

En un encuentro con los becarios, Indalecio Ríos Velázquez, presidente municipal, destacó que además Ecatepec es pionero en incluir a alumnos de nivel medio superior a este programa, mediante la coordinación con las secretarías de Educación Pública y de Relaciones Exteriores; con el propósito de impulsar a estudiantes de excelencia para cursar en el extranjero el inglés como segunda lengua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Extienden calendario escolar en la *Voca 5*

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los alumnos de la Vocacional 5 (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 5 Benito Juárez), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), volvieron a clases ayer tras un paro de labores de 24 días. Además, el Consejo General Consultivo (CGC) del Politécnico modificó el calendario escolar para reponer las clases perdidas, con lo que el semestre en ese plantel terminará el 7 de febrero, en lugar del 10 de enero.

Si bien con la reapertura de la escuela se da prácticamente por resuelto el conflicto, que empezó el 29 de septiembre, cuando algunos alumnos *tomaron* las instalaciones, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, considera que queda un asunto por atender: la facilidad con la que pequeños grupos consiguen parar las escuelas. “Es una vulnerabilidad evidente del IPN”, afirmó luego de que el CGC aprobó los cambios al calendario. “Debemos esforzarnos no para eliminar a esos pocos, sino para involucrar a esos muchos. Para lograrlo, el diálogo y la comunicación respetuosa y permanente son las herramientas más adecuadas”.

Fernández planteó a los consejeros –directivos y representantes de representantes alumnos, maestros y trabajadores– que “todas las instituciones sólidas aspiran a la invulnerabilidad” y que si bien procuran blindarse, siempre tienen alguna fragilidad. En el caso del Politécnico –precisó–, un punto débil es “que pocos o muy pocos decidan por muchos”.

El siguiente semestre empezará el 27 de febrero y concluirá el 7 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIÓN	2



Aulis Pitkälä

Director general de la Junta Nacional de Educación de Finlandia

“Corrupción, cáncer en sistema educativo”

- Debe invertirse en preparación de docentes, señala
- Seguimiento a maestros es parte del éxito, afirma

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Para tener un sistema educativo exitoso no se necesita de un gran presupuesto público, afirma Aulis Pitkälä, director general de la Junta Nacional de Educación de Finlandia, en **entrevista** con EL UNIVERSAL.

Lo que se requiere es invertir en la formación de los maestros, inyectar recursos en las escuelas, reforzar el papel y autonomía de los estados, ser creativo en la política pública para que los recortes presupuestales no tengan un impacto tan negativo y, sobre todo, terminar con la corrupción. Este problema, dice, es un cáncer en los sistemas educativos.

Pitkälä, representante de uno de los sistemas educativos más exitosos del mundo, explica que en su país no hay evaluaciones para los profesores que están en servicio, sino un continuo acercamiento de los directores de las escuelas, un seguimiento personalizado y continua retroalimentación a cada caso, por lo cual es muy difícil que haya despidos de docentes.

ENTREVISTA

Igual que en México —donde a partir de la implementación de la reforma educativa ha habido cuando menos 5 mil profesores despedidos— en Finlandia estudiar una carrera en el nivel superior para convertirse en docente no garantiza una plaza automática: es por sus méritos personales y su formación que un maestro puede encontrar trabajo, asegura.

¿Qué importancia le dan a los maestros en Finlandia?

—Los apreciamos mucho. De hecho, es

una carrera muy atractiva; yo mismo era maestro. Es una carrera con alta estima social. Claro, también es un asunto histórico y cultural para nosotros. En muchas naciones los maestros no son tan apreciados y no sé por qué, pero en nuestro país es diferente.

¿Cómo evalúan el desempeño de sus maestros?

—No tenemos evaluación de desempeño docente. Nuestra aspiración es que en el futuro haya un plan de desarrollo profesional personalizado para cada maestro y cada director, a ser continuo a lo largo de toda su carrera para que tengan un desarrollo profesional en su vida laboral. Lo fundamental es este plan personalizado, es clave y debe ir de la mano con su plan de desarrollo personal. Esa es la clave del éxito.

Aquí el gobierno evalúa a los profesores y si después de tres oportunidades no pasan, los quita de las aulas o los despiden.

—En nuestro sistema es responsabilidad de los directores discutir y hablar con los docentes para ver cómo van y cuáles son sus objetivos. Es muy difícil deshacerse de un maestro en Finlandia, cuando sales de la universidad estás listo para ser profesor.

¿Les dan plazas automáticas después de salir de la universidad?

—No, sales preparado para ser maestro, pero que consigas trabajo ya es otra cosa. Las municipalidades contratan a los profesores, algunas hacen evaluaciones para dar empleos y otras no; depende de ellas.

Si las municipalidades controlan el dinero, contratan a los maestros y construyen las escuelas, ¿cómo evi-

tan el desvío de recursos, la venta de plazas?

—No hay corrupción en mi país. Casi nada, muy difícilmente. Somos la sociedad con menos corrupción en el mundo. No lo puedo ni pensar.

¿Qué piensa de los sistemas educativos que sí hacen esas cosas?

—Es como un cáncer para la sociedad, es tan, pero tan peligroso desde mi óptica. El proceso para educar y para nombrar a un maestro debe ser democrático. Debe ser un sistema en el cual puedas confiar siempre, saber que los criterios para hacer estos nombramientos son los mismos en todos lados. Eso es lo que pasa en Finlandia.

¿Por qué su país ha invertido tanto dinero, recursos humanos y fondos en el sistema educativo?

—Bueno, si lo ves de cierta manera es un sistema muy barato, no es tan caro y no le invertimos tanto. A lo que sí le invertimos mucho es a los maestros y su educación, porque la mayoría tienen grado de maestría o posgrados. El punto es tener buenos maestros y buenas escuelas, y fomentar la colaboración entre ambos.

¿Cómo invierte Finlandia su presupuesto en educación?

—El dinero se va para las municipalidades [los estados], ellos organizan el sistema escolar e invierten el dinero para tener un sistema escolar de calidad decente. Son decisiones locales: cómo usan el dinero y cómo lo distribuyen para la educación.

¿No necesitan una cantidad exagerada de dinero para tener un sistema educativo exitoso?

—Hemos tenido algunos recortes al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIÓN	2

presupuesto educativo que van a tener un impacto. Pero también tenemos que ser creativos e inteligentes para invertir el dinero: yo creo que en la educación básica tenemos que convertir a las escuelas en la parte central del desarrollo.

No es tan importante tener menos presupuesto, lo que hacemos es invertir en el desarrollo de la escuela, la formación inicial de los maestros y les damos dinero para que sigan estudiando y para que apoyen a otros de sus compañeros con tutorías. Sé que es muy demandante, pero lo más importante es lo que se hace en las escuelas.

¿Qué características debe tener un sistema educativo exitoso?

—Tiene que ser libre, honestamente: debe ser público, basado en la equidad para que la escuela más cercana a tu

casa sea la mejor para tus hijos, debe ser flexible, creativo y lleno de felicidad.

¿Hacer felices a los niños?

—Si no estás contento en la escuela, si piensas que es un desperdicio de tiempo, no aprendes. Tiene que ser significativo para ti: debe ser un lugar feliz, debe ayudarte e impulsarte a pensar.

¿En qué momento pensaron que necesitaban otra reforma educativa como la que están llevando ahora?

—El rol del maestro debe cambiar, la cultura escolar también, el uso de la tecnología y el rol del estudiante debe ser más activo. Los cambios en el mundo y en la tecnología lo requerían así, porque dependemos de los mercados globales, no somos una isla: tuvimos que cambiar, la globalización ha cambiado al mundo. ●

“No tenemos evaluación de desempeño docente. Nuestra aspiración es que en el futuro haya un plan de desarrollo profesional personalizado”

“No hay corrupción en mi país. Casi nada, muy difícilmente. Somos la sociedad con menos corrupción en el mundo. No lo puedo ni pensar, no”

“A lo que sí le invertimos mucho es a los maestros y su educación, la mayoría tienen grado de maestría o posgrados. El punto es tener buenos maestros”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	PRIMERA	15

CONAFE

Atienden a más de 800 mil alumnos en educación inicial

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) atiende en educación inicial a casi un millón de mexicanos entre padres, madres, tutores y menores de cuatro años, con técnicas de crianza pero también con acciones por la integración familiar alrededor de los hijos.

Así lo afirmó la directora del Programa de Educación

Inicial del Consejo, Olaya Hetzel Hernández Lugo, quien explicó que el Conafe cubre actualmente 27 mil 580 servicios de educación inicial en 31 entidades del país (no se cubre la Ciudad de México), donde se atiende a 429 mil niñas y niños de cero a tres años once meses de edad, y a 431 mil 610 madres, padres y/o tutores, y la meta es que la cifra de padres y tutores triplique la de los menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	JUSTICIA	4

Toma colegio provisiones ante robos en la Del Valle

GUADALUPE FERNÁNDEZ

Para evitar que estudiantes sean víctimas de asaltos, algunas escuelas particulares han tomado precauciones en la Delegación Benito Juárez.

Es el caso del Colegio Nuevo Continente, en la Colonia Del Valle, pues luego de los robos afuera del Centro Universitario México, la Dirección General solicitó a la Policía más vigilancia.

De acuerdo con una circular entregada a padres de familia el pasado 21 de octubre, la institución también le pidió a los alumnos y familiares retirarse rápidamente de

la zona a la hora de la salida, para evitar ser víctimas.

Se instó también a los alumnos a que traten de ir acompañados, sin exhibir en la calle su celular y que no lleven los audífonos puestos.

“Es como una recomendación, no es que haya pasado algo, pero es un aviso de los padres tras lo que se ha publicado de inseguridad en otras escuelas”, explicó, Nadia una de las profesoras del plantel sobre la circular.

Los padres de familia también ha pedido que se amplíe la vigilancia de tránsito en la salida del colegio para evitar incidentes viales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	COMUNIDAD	4

PRESENTAN PROYECTOS

Estudiantes con visión

DE LA REDACCIÓN

comunidad@gtmm.com.mx

Alumnos del CETIS 5 presentaron proyectos emprendedores al secretario de Desarrollo Económico, Salomón Chertorivski.

Ana Karen Madrigal busca disminuir los embarazos en adolescentes,

para lo que propuso solicitar donativos de preservativos para uso de los estudiantes. Axel Espinosa ideó *Light it up* para colocar postes de luz con focos led. Ximena Orozco quiere resolver la falta de agua con un hongo que puede degradar un aditivo de los plásticos en sólo 60 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	ESTADOS	32

Estudiantes de Culiacán ayudarán a migrantes

JAVIER VALDEZ CÁRDENAS

Corresponsal

Culiacán, Sin.

La Sociedad de Estudiantes de la Universidad del Golfo de California inició ayer un programa de apoyo a migrantes, que incluye un comedor comunitario cerca de las vías del tren, medio en el cual viajan desde el sur del país o de Centroamérica hacia Estados Unidos.

Octavio Ramos, Fernanda Escamilla y Joseph Meza León, dirigentes de la sociedad de alumnos en Culiacán, señalaron que distribuirán alimentos y otras provisiones en las zonas que frecuentan los migrantes, quienes viajan en el tren Chihuahua-Pacífico. Los organizadores llamaron a empresarios y otros ciudadanos a sumarse a esta tarea.

El comedor comunitario abrirá el primero de noviembre, pero ropa, alimentos, agua y medicina se distribuirán a partir de esta semana en la glorieta Cuauhtémoc, donde confluyen los bulevares Madero y Leyva Solano.

En ese sector de esta capital es común ver a migrantes pidiendo apoyo a peatones y automovilistas. Recientemente el número de indocumentados ha crecido.

“Partimos de que en Culiacán hay gente buena. Estamos apoyando a la sociedad de alumnos porque creemos que mucha gente se va a sumar. Todos los hemos visto, hemos bajado el cristal del carro y hemos platicado con ellos. El migrante tradicional es gente de trabajo y por eso se dirigen al norte. No viajan en tren para delinquir”, dijo Alonso Péimbert, presidente del consejo de administración de la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIONAL	2

Marcaje a alumnos

- La Comisión de Derechos de la Niñez de la Cámara baja aprobó una reforma a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, para que autoridades educativas y escolares notifiquen a la Procuraduría del ramo los casos de asistencia irregular, abandono o deserción escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	1	5

> **MORENO VALLE FACILITA EL INTERCAMBIO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES**

PUEBLA ADHERIDA A LA ALIANZA PARA LA MOVILIDAD ACADÉMICA

Cartagena, Colombia.- El **Gobernador Rafael Moreno Valle** firmó un convenio de colaboración con la Secretaria General Iberoamericana, Rebeca Grynzpan, en materia de educación superior, ciencia, tecnología e innovación.

Este acuerdo incorpora a Puebla a la Alianza para la Movilidad Académica con el objetivo de colocar al estado como un "Agente de Espacio Iberoamericano del conocimiento", favoreciendo el intercambio internacional de estudiantes, docentes e investigadores.

Las acciones concretas de movilidad que se inscribirán en el Sistema Iberoamericano son: duración mínima de un período académico completo, reconocimiento académico pleno del período cursado, equilibrio entre el número de estudiantes que entran y salen de cada Institución, exención del pago de matrícula, establecimiento de un sistema de becas e igualdad de oportunidades de los estudiantes así como un procedimiento de selección público, objetivo y transparente.

Por parte de Puebla, participan el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), el Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla (IEDEP) e Instituciones Educativas Particulares.



El Gobernador Rafael Moreno Valle firmó un convenio de colaboración con la Secretaria General Iberoamericana, para incorporar a Puebla a la Alianza para la Movilidad Académica

Con esto, el **Gobernador Rafael Moreno Valle** reafirma su compromiso en favor de la educación y la búsqueda de mayores oportunidades para los jóvenes poblanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	ESTADOS	26

HIDALGO

Cierran escuela por muerte de alumno con hepatitis

DINORATH MOTA Corresponsal

Pachuca.— La Secretaría de Educación de Hidalgo confirmó el cierre de una escuela primaria en el municipio de Ixmiquilpan, luego de que se registró el deceso de un niño de seis años presuntamente contagiado de hepatitis.

La suspensión de clases en la Escuela Primaria Niños Héroes, de la comunidad de San Nicolás, en el municipio de Ixmiquilpan, se determinó ayer, cuando se conoció de la muerte del menor, quien cursaba el primer año.

Ante ello, la directora decidió de manera preventiva que se cerrará el plantel, el cual permanecerá así hasta el siguiente jueves, ya que coincidió con el puente.

De acuerdo con el vocero de la Secretaría de Educación en esta entidad, Daniel Zárate, la escuela tiene una matrícula de 452 estudiantes, así como de 18 docentes, cinco personas de administración y cuatro apoyos.

Hasta donde se conoce, señaló, no hay más menores afectados, además de que el niño que perdió la vida, no acudía a clases desde el 19, pero será la Secretaría de Salud la que determine esta situación y los protocolos a seguir.

En la Secretaría de Salud se informó que el niño de seis años de edad fue atendido en una clínica particular, posteriormente en el IMSS y finalmente llegó al Hospital General de Pachuca en estado grave y falleció. ●

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LAS NUEVAS MEXICANAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	PRIMERA	36

INVESTIGAN ABUSO SEXUAL CONTRA SEIS NIÑOS

COMONFORT, Gto.— La Procuraduría General de Guanajuato investiga un presunto abuso sexual contra seis niños de preescolar, perpetrado por la maestra de inglés.

Los hechos ocurrieron en el jardín de niños Cristóbal Colón, de la cabecera municipal de Comonfort, cerca de Celaya.

De acuerdo con la carpeta de investigación 43196/2016, abierta en la Unidad de Atención Integral a la Mujer, de la Subprocuraduría de Justicia de la Región D, la maestra habría tocado a los niños con objetos, además de obligarlos a tocar sus partes íntimas entre ellos.

— Andrés Guardiola

367
VIOLACIONES
se han cometido en
Guanajuato de enero a
septiembre de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	MUNDO	30

Atrociadad, bombardeo de escuela en Siria

AFP

Nueva York. Los bombardeos atribuidos al ejército sirio y ruso contra una escuela en la provincia de Idlib, al noroeste de Siria, donde murieron al menos 22 personas, entre ellos varios niños, fueron "una atrocidad" afirmó este jueves el Fondo de la Organización de Naciones Unidas para la Infancia. Rusia negó cualquier responsabilidad en el bombardeo, luego que la oposición siria acusó al gobierno del presidente Bashar Al Assad del ataque, el más letal cometida contra una escuela desde el inicio de la guerra civil hace más de cinco años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	MÉXICO	10

Normalistas queman 4 autos; piden mil plazas

LAS UNIDADES fueron incendiadas en las regiones de Uruapan y Zamora; la SSP local despliega operativo ante violencia

Redacción > La Razón

ESTUDIANTES de las diversas escuelas normales del estado de Michoacán prendieron fuego a cuatro vehículos en las regiones de Uruapan y Zamora.

Lo anterior como parte de sus acciones de protesta para la exigencia de mil 200 plazas automáticas en el sistema educativo público estatal, informaron autoridades de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) en el estado.

Con base en los reportes oficiales, un grupo de normalistas incendió dos camionetas repartidoras de empresas comerciales en el tramo de la carretera Uruapan-Los Reyes, a la altura de la comunidad Angahuan.

Mientras que en la vía Morelia-Jiquilpan, a la altura de la comunidad Ichán, municipio de Chilchota, un grupo de jóvenes encubiertos y armados con palos y piedras quemó un automóvil particular que quitó a su conductor de forma violenta.

Además un cuarto vehículo fue siniestrado del mismo modo por los estudiantes sobre la carretera libre Quiroga-Zacapu, a la altura del municipio de Cherán, que al igual que el resto de las unidades; se utilizó para bloquear esas vías de comunicación.

La agresión ocurrió pese a que la SSP local informó a través de un comunicado sobre el despliegue de un operativo, debido a la radicalización de las acciones de los normalistas.

Al día de ayer los planteles normalistas cumplieron 65 días sin clase, lo que se traduce en la pérdida de una cuarta parte del calendario escolar 2016-2017, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública.

Por su parte, la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán (ONOEM), como método de presión hacia el gobierno de **Silvano Aureoles Conejo**, aun mantiene en su poder desde julio pasado a 105 autobuses de pasajeros y camiones de carga, así como vehículos en el municipio de Nahuatzen.

Los normalistas demandan plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales oficiales de Michoacán, del ciclo escolar 2015-2016, así como la realización de los pagos de becas que aún se encuentran pendientes.

Enfatizó un joven con el rostro cubierto, que se negó a dar su nombre, que aunado a las exigencias de seguridad y becas los jóvenes demandan una reunión con el gobernador **Silvano Aureoles Conejo** para que les solucione sus peticiones.

> el dato

EL 29 DE SEPTIEMBRE normalistas incendiaron tres vehículos y retuvieron a cinco elementos de la Policía Municipal de Nahuatzen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	16

- La presentarán como iniciativa

Entrega el PRD a la CNTE proyecto para modificar la reforma a la enseñanza

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

La dirigencia y el grupo parlamentario del PRD en el Senado entregaron a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) un proyecto para modificar la reforma educativa y eliminar de la misma las normas que vulneran los derechos del magisterio.

La presidenta del partido, Alejandra Barrales, entregó el proyecto de ley a la profesora Mirna Santiago, representante de la CNTE; explicó que la intención es que los dirigentes de la coordinadora la revisen y luego reúnan las más de 100 mil firmas requeridas para presentarla al Senado como iniciativa ciudadana. "El propósito es garantizar educación de calidad, con los maestros, no contra los maestros", destacó la dirigente perredista.

La profesora Santiago comentó que dieron seguimiento a ese proyecto. Se trata, dijo, de una "contrarreforma educativa" que reafirma el carácter laico, público, obligatorio y gratuito de la educación y contiene cambios de fondo bajo los principios de justicia y equidad. A pesar de la campaña de linchamiento contra los integrantes de la CNTE, afirmó que están seguros de obtener el apoyo de la ciudadanía a ese proyecto legislativo.

A su vez, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, comentó que se plantea modificar la Constitución y las leyes reglamentarias "para empezar una transformación histórica de la educación en México". Explicó que fue un proceso legislativo cuidadoso, que elimina los aspectos más cuestionados de la actual reforma, todo lo que tiene que ver con regresión en aspectos laborales.

Por su parte, el senador Raúl Morón explicó que el proyecto reorienta el proceso de evaluación, que deja de tener carácter punitivo y se extiende a directivos y a los integrantes del Sistema Educativo Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	REPÚBLICA	6

Buscan que recorte presupuestal no afecte a educación en Morelos

El Sol de Cuernavaca

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- En el marco del recorte presupuestal anunciado por la Secretaría de Hacienda Federal para el año 2017, la Sección 19 del SNTE sostiene acercamientos con diferentes actores sociales y políticos a efecto de que los recursos asignados en el rubro de educación no generen afectaciones en Morelos, principalmente en tres vertientes importantes.

A través de su dirigente, maestra Gabriela Bañón Estrada, puntualizó que uno de los temas es la inversión en infraestructura, conectividad o inclusión digital, y resaltó que la Reforma Educativa establece el apoyo a escuelas para invertir con base en sus necesidades.

En ese mismo sentido, demandó que el presupuesto asignado contemple además de mejoras en instalaciones, acciones de equipamiento básico y programas de desarrollo.

En ese tenor aseveró que hay avances con los diferentes actores que están participando y coinciden en que la educación es una prioridad, "además de que los maestros son un eje importante para la estabilidad y el desarrollo del país", acotó.

Con el presidente de la Comisión de Hacienda del Congreso del Estado de Morelos, diputado Eder Rodríguez Casillas, se procedió a la instalación de una

mesa de trabajo sobre los diferentes conceptos en educación.

"Con ello queremos garantizar pagos de todos los derechos y prestaciones adquiridas para evitar que sea una practica recurrente tener que negociar lo que por ley pertenece a los agremiados", manifestó Bañón Estrada.

En los acercamientos con legisladores también se estableció la relevancia que contiene trabajar en la inversión para la profesionalización docente en el presupuesto de Egresos de la Federación 2017, al ser los maestros uno de los motores de desarrollo de México.

Hizo énfasis en que se requiere de aplicar mayores recursos en áreas estratégicas como es la constante capacitación, cursos y tutorías; así como ejercer las partidas presupuestales en áreas de mayor impacto que también trasciendan en la profesionalización del magisterio morelense.

Después del anuncio del recorte presupuestal y acompañada del profesor Raymundo Valdivia Hernández, representante del CEN del SNTE, sostuvieron pláticas con los diputados Víctor Manuel Caballero Solano, Beatriz Vícera Alatríste, Edith Beltrán Carrillo, Francisco Santillán Arredondo; también con los presidentes municipales de Tlaxacapan, Dionisio de la Rosa Santamaría; Tetela del Monte, Ana Bertha Haro Sánchez y Huitzilac, Antonio Cruz García.

OPINIÓN

SEP

Columna. La política me da risa. El IMSS de cabal salud... financiera (El Sol de México, p. 19)

Columna. Confidencial. Contra los libros de texto (El Financiero, p. 54)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Kiosko. Calendario escolar confronta a sinaloenses (El Universal, p. 26)

Columna. Con pies y cabeza. Llaman a impedir *bullying* y sexting (Milenio, p. 14)

Columna. Aparecer y desaparecer ingresos y gasto público (Milenio, p. 12)

Columna. Nosotros sabemos qué es lo mejor para ustedes (El Universal, p. 35)

Columna. Llenemos el vaso (Excelsior, p. 12)

NORMALES

Columna. Frentes políticos. Vándalos con credencial (Excelsior, p. 13)

SNTE/CNTE

Columna. Amarres. La entrega recepción EPN-AMLO (Milenio, p. 8)

El Sol de México

LA POLÍTICA
ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

El IMSS goza de cabal
salud... financiera

SONRISAS.- Porque no es momento de pensar en cambios para la Reforma Educativa y porque es urgente que ésta se acabe de implementar en todo el país, Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), manifestó que ésta implica una reestructuración necesaria del sistema educativo a favor de todos los niños de México, porque no solo se confeccionó de una manera muy inteligente por parte de todos los legisladores que participaron en su elaboración, sino

porque también como una buena política pública permitirá registrar avances gracias a su proceso de mejora continua. *** Reunido anteaayer miércoles en Jojutla, Morelos con los gobernadores del Estado de México, Hidalgo y el anfitrión, Eruviel Ávila, Omar Fayad y Graco Ramírez, respectivamente, además de representantes de los gobiernos de la Ciudad de México, Puebla y Tlaxcala, el Secretario de Educación Pública enfatizó, luego de la firma del "Acuerdo Morelos", que la Reforma Educativa no requiere de cambio legislativo alguno porque hay una legislación muy sólida que la sustenta; además, gracias al apoyo de todos los gobernadores del país se está viviendo una compleja transformación educativa que está enfocada a educar bajo los preceptos de la libertad y la creatividad. *** Sin embargo, Nuño Mayer apuntó que con todo y que hay acciones concretas en materia educativa que están permitiendo superar añejos rezagos, será trascendental que todos asimilen que la Reforma Educativa fue creada para atender el derecho de los niños y las niñas a una educación de calidad, la cual debe estar por enci-

ma de cualquier derecho; por lo que en el futuro inmediato se impulsarán acciones para consolidar la implementación de la transformación pedagógica y fortalecer acciones para evitar el riesgo de abandono escolar. ¡Excelente!

RISAS.- Buenas noticias para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), pues resulta que durante su 107ª Asamblea General, la cual fue encabezada por su director general, Mikel Arriola Peñalosa y a la que acudió el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, se dio a conocer que la viabilidad financiera de este organismo garante de la seguridad social de todos los mexicanos está asegurada hasta 2019 gracias a la agenda que ha impulsado durante su administración el Jefe del Ejecutivo. *** Cabe destacar que actualmente el IMSS atiende a 74 millones de derechohabientes, a 18.8 millones de asegurados, a diario brinda 500 mil consultas, cuida a 205 mil niños y niñas en guarderías, atiende mil 244 partos diarios y le paga mensual y oportunamente a 3.2 millones de pensionados; además de brindar 150 mil atenciones no presenciales al día y

todo esto lo hace con 430 mil trabajadores que día a día han ido mejorando en su práctica y en su trato al derechohabiente. *** Y todo esto, destacó Arriola Peñalosa, se logró debido a que a partir de 2013 se arrancó con una una reforma en la eficiencia en el gasto de IMSS que permitió disminuir el déficit de uso de reservas del Instituto en un 60% y ahora que cierre este 2016 hay indicios de que se va a ahorrar el 72% de las reservas, un escenario diametralmente opuesto al de 2012, cuando se gastaron 23 mil millones de pesos de reservas y el IMSS estaba prácticamente quebrado. ¡Enhorabuena!

CARCAJADAS.- Enrique de la Madrid Cordero, secretario de Turismo (SECTUR), señaló que para este año se espera una derrama económica de por lo menos 250 millones de pesos por la celebración del Gran Premio de México de Fórmula 1 que se celebrará este fin de semana y que a partir de este viernes correrá sus eliminatorias. Este monto, se deriva de lo obtenido durante la carrera del año pasado, por lo que muy seguramente se superará en esta ocasión. *** Por otra parte, pero también enclavados en lo que respecta al tema turístico, Enrique de la Madrid adelantó que para la celebración de "El Día de Muertos" (que será a mediados de la próxima semana) se prevé una derrama económica por el orden de los 16 mil 367 millones de pesos, esto es un 3.1% mayor a la registrada el 2015, esto de acuerdo a cifras proporcionadas por Enrique Solana, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco-Servytur), aunque las festividades comenzarán este fin de semana con el Desfile del Día de Muertos en la Ciudad de México, al que se espera acuden 160 mil turistas nacionales y extranjeros. ¡A celebrar se ha dicho!

LA PREGUNTA DE LA SEMANA.- ¿Quién está metiendo cizaña por distintos frentes al interior del Partido Acción Nacional (PAN) entre sus llamados precandidatos presidenciales y así sacar raja de la situación para impulsar a su esposa de cara al 2018? Sus iniciales: Felipe Calderón.

Contacto- www.lapoliticamedarisa.mx
alessandriniyazmin@yahoo.com.mx

Twitter: @yalessandrini1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	MUNDO	19A



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	1	54



Contra los libros de texto

La Unión Nacional de Padres de Familia ha dejado de lado el tema de los matrimonios igualitarios (hasta que se vuelva a discutir en el Congreso), ahora va con todo por impedir que los libros de texto favorezcan la divulgación de métodos anticonceptivos. Pidió a la SEP editar libros basados en valores, sentimientos, inteligencia, voluntad, libertad “para proteger a los niños”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	ESTADOS	26



Calendario escolar confronta a sinaloenses

La arraigada tradición de los Reyes Magos en el centro del país, que sirvió de justificación a la SEP para modificar el calendario escolar, desató controversia en Sinaloa. Nos aseguran que el secretario de Educación Pública del estado, **Gómer Monarrez González**, consideró que recorrer el inicio de vacaciones hasta el 23 de diciembre trastocará las horas de clases. Su argumento es que a las familias que celebran posadas se les dificultará asistir a la escuela en horarios normales, por lo que pidió que el calendario no se mueva. Sin embargo, otros funcionarios no están de acuerdo, como **Óscar Lara Salázar**, delegado del Consejo Nacional para el Fomento Educativo, quien sin empacho soltó que quienes se oponen a los cambios, son los flojos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	14

CON PIES Y CABEZA

- Violencia en las escuelas

LLAMAN A IMPEDIR BULLYING Y SEXTING

Marinela Servitje, presidenta de Instituto de Fomento e Investigación Educativa y organizadora de la cuarta edición de la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación "Clase 2016", dijo que ante la prevalencia de la violencia en la sociedad, que ha llegado hasta las escuelas en forma de *bullying* y *sexting*, estas conductas no deben ser permitidas en el país. Señaló que la tecnología es una herramienta que potencializa la enseñanza docente, pero debe educarse a los estudiantes para utilizarlas con responsabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	12

Aparecer y desaparecer ingresos y gasto público

Los 51 mil 380 millones de pesos, resultado de un ajuste a la producción petrolera y al tipo de cambio entre el peso y el dólar, se deben asignar para aumentar la inversión energética, hidráulica, en carreteras y el transporte

ARTICULISTA INVITADO

VIDAL LLERENAS*



En la discusión de la Ley de Ingresos de la Federación, la Cámara de Diputados aprobó incrementar la estimación del tipo de cambio y de la plataforma de producción petrolera para adicionar 51 mil 380 millones de pesos a la estimación de ingresos federales para 2017.

La medida es cuestionable por varias razones. Una obvia es que la estimación del precio del dólar a 18.62 pesos es superior a los 18.40 pesos a los que se llegó inmediatamente después del último debate presidencial en Estados Unidos. Se esperaría que, una vez pasado el efecto Trump, el dólar esté más cerca de los 18 pesos que de los 19 pesos.

Es también cuestionable que la plataforma petrolera revierta su caída o que se obtengan mayores ingresos por impuestos a la renta y consumo, cuando las estimaciones de crecimiento económico están a la baja. Es mucho más grave que 23 mil 991 millones de pesos del incremento aprobado se registren en el rubro de aprovechamientos, "otros, otros". Se trata de un concepto que no se desglosa y que se origina de tomar patrimonio de fideicomisos, bancos o empresas públicas. Es decir, se logra por consumir un activo. El punto es que, a pesar del discurso con respecto al compromiso de cuidar la salud de las finanzas públicas, en los hechos no ocurre.

Respecto a la recaudación, no

se puede ignorar la incertidumbre vinculada a la tasa de crecimiento económico estimada para el año que entra. Variables como la caída en la actividad industrial en Estados Unidos o el incremento de las tasas de interés del Banco de México apuntan a un crecimiento menor al estimado de 2.5 por ciento.

Menor crecimiento implica que no se alcanzarían los escenarios optimistas de recaudación de los impuestos sobre la renta y al consumo o, en su caso, que no se reduzca el porcentaje de la deuda con respecto al tamaño de la economía. Hay que recordar que llegamos a una alta relación deuda/PIB, en parte porque aprobamos este cociente con base a sobreestimaciones del crecimiento económico. En este escenario, por cierto, lo razonable es destinar el ingreso adicional exclusivamente a rubros de gasto que detonen crecimiento económico.

La verdad de las cosas es que los argumentos con los que modificaron las variables de ingresos y sus montos demuestra que las autoridades hacendarias, verdaderas autoras y garantes de la supuesta decisión legislativa, en realidad avizoran un escenario en el que tendrán mayores ingresos por distintas vías o incluso que podrían reducir el tamaño de la deuda con respecto al tamaño de la economía. Esto se podría lograr por varios caminos

que no quedaron expresados en la Ley de Ingresos aprobada.

Por ejemplo, el impuesto a las gasolinas podría aportar mayores ingresos con respecto a los estimados, lo que es bastante probable, pero era un factor poco atractivo políticamente a la hora de votar

la Ley de Ingresos. También está la probabilidad de que el precio del petróleo en los mercados internacionales sea mayor al que se aprobó como referencia; sin embargo, modificarlo en la Ley de Ingresos generaría más ruido en los mercados que simplemente mover la plataforma de producción petrolera. Otro factor no expresado por las autoridades podría ser el uso indirecto de los remanentes del Banco de México, los cuales en 2016 se destinaron parcialmente a reducir la deuda, lo que por otra parte permitiría acudir a un mayor uso de los empréstitos como fuente de financiamiento.

Como la Ley de Ingresos en realidad no se discute en el Congreso, sino que solamente se aprueba lo que promueve Hacienda, entonces todas esas posibilidades podremos comprobarlas solo a lo largo del ejercicio 2017.

Como no existe claridad en el origen de las nuevas fuentes de ingreso, entonces las modificaciones no abonan a mejorar la percepción sobre las finanzas públicas.

Por eso consideramos que los famosos 51 mil 380 millones de pesos se deben asignar para aumentar la inversión energética, hidráulica, en carreteras y transporte público. No podemos olvidar que en dos años la inversión directa del gobierno cayó de 5 a 3 puntos del PIB.

Se deberían también retomar los proyectos de inversión en educación y salud que se quedaron sin recursos, así como los programas de vivienda, que prácticamente desaparecen. Se debería incrementar la cobertura de programas que ofrecen transferencias directas de efectivo a la población, como Prospera o 60 y Más.

Dichas políticas pueden acelerar el crecimiento. Evitarían que el

menor gasto genere una espiral que reduzca el tamaño de la economía y propiciaría beneficios directos a la población.

No se deben destinar a una multitud de proyecto dispersos, decididos de manera discrecional por los diputados, porque eso no mejorará la calidad del gasto y por tanto no se propiciará el crecimiento, lo que impediría alcanzar los ingresos proyectados y no se reducirá la deuda con respecto al tamaño de la economía. Si ya actuamos con poca responsabilidad en materia de ingreso, no hagamos lo mismo con el gasto. **M**

*Diputado federal de Morena.

“Deberían retomar los proyectos en educación y salud que se quedaron sin recursos públicos”

“También hay que aumentar la cobertura de programas sociales como Prospera”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	NACIÓN	35

Nosotros sabemos qué es lo mejor para ustedes

Por **CARLOS HEREDIA ZUBIETA**

Nosotros sabemos qué es lo mejor para ustedes, le dicen las élites económicas y la clase política a los mexicanos año tras año.

Hay una brutal distancia entre los mexicanos privilegiados y el grueso de la población. Quienes viven en las alturas no tienen ni idea de la vida cotidiana del 99% de sus compatriotas.

El cinismo y la desfachatez no paran: las casas del veracruzano Javier Duarte en Florida; las propiedades de los tamaulipecos Tomás Yarrington y Eugenio Hernández en Texas, donde están acusados de lavado de dinero; las mansiones de Roberto Borge en Playa del Carmen, Quintana Roo; los ranchos de César Duarte en Chihuahua.

Hace un par de años le pregunté a Luis Videgaray cuál era el principal de-

safío que él enfrentaba como secretario de Hacienda al elaborar el presupuesto y someterlo a consideración de los legisladores. Él me contestó: conseguir los votos para su aprobación.

Desde el punto de vista formal él tenía toda la razón. Su misión era lograr que le 'palomearan' el principal instrumento de la política pública y así informarlo al Presidente de la República.

Desde el punto de vista político, sin embargo, su respuesta se quedó muy corta.

El uso discrecional de recursos públicos apunta a un catálogo de prebendas inamovibles y privilegios enquistados para unos pocos.

La clase política se niega a renunciar a uno solo de sus privilegios mientras receta un nuevo ajuste de cinturón a los mexicanos.

Los medios dan cuenta de que en Estados Unidos está llegando a su fin el ciclo del libre comercio y de la clase

El uso discrecional de recursos públicos apunta a un catálogo de prebendas y privilegios inamovibles para unos pocos

media en expansión. Como escribió Marc Bassets en *El País* (*Crónica de un derrumbe*, 22 octubre 2016), esa nación está fracturada por el poder desbocado de las élites y la desigualdad, aunque sigue siendo la superpotencia preeminente a nivel mundial, que siempre está empeorando y mejorando al mismo tiempo.

Del norte llegan mensajes preocupantes. Gane Hillary Clinton o triunfe Donald Trump nos esperan años especialmente difíciles. Los mexicanos que piensan que mientras crezca la economía estadounidense ya la hicimos, de-

ben revisar sus supuestos. Más allá de las fórmulas protocolarias entre gobiernos, la percepción creciente entre demócratas y republicanos es que nosotros somos incapaces de gobernarlos.

De la *Casa Blanca* a Ayotzinapa, de la impunidad de gobernadores depre-dadores a la multiplicación de la extorsión, la geografía mexicana está cruzada por caminos sin ley.

El estancamiento de la economía, el castigo a los salarios, la polarización política, la división de clases sociales, el descuido de la educación pública, y las enormes dificultades para tener acceso a la justicia cotidiana siguen allí.

La crisis mexicana no es inevitable. Hay muchos compatriotas que están abriendo brecha para construir un mejor país, pero las cúpulas de la política no están entre ellos.

¿Acaso las luces ámbar encendidas por todas partes servirán para que la gente razonable —que también la hay en los partidos, el gobierno y el sector privado— se decida a desmantelar los privilegios de un puñado de mexicanos y a formular políticas en beneficio de la mayoría de los ciudadanos?

No, si pierde Trump dirán que ya esquivamos la bala y volverán a culpar a los populistas de allá y de acá, a quienes según ellos no entienden de alta política ni de teoría económica avanzada.

En vez entender lo que pasa y rectificar, conspiran para detener a López Obrador a como dé lugar. 'Lo que hay que hacer es decirle a la gente que le va a ir peor con Obrador', pontifican en los restaurantes de postín.

Los usos y costumbres de nuestras élites no han cambiado un milímetro. Cada mañana me despierto con esta convicción: ven la tempestad y no se hincan. ●

Profesor asociado en el CIDE.
@Carlos_Tampico

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

JOSÉ RUBINSTEIN

Analista

jrubi80@hotmail.com

Llenemos el vaso

La común percepción del vaso medio lleno o medio vacío causa que un mismo hecho pueda ser valorado de distinta forma, tan positivo o negativo como decidamos enfocarlo.

Renegamos del grado de endeudamiento del país, de la devaluación de nuestra moneda, del escaso crecimiento con relación al PIB, del bajo poder adquisitivo, del recorte presupuestario, así como del incremento en tasas de interés. Y en descargo, por la peculiar habilidad expositora de los gurús de Hacienda, nos percatamos que nuestro país crece por encima de la media de las naciones miembros de la OCDE y que la deuda contraída por México con relación al PIB es absolutamente manejable, significando apenas la mitad del adeudo contraído por otras naciones desarrolladas, miembros del organismo y, principalmente, que ¡la inflación está controlada!

José Ángel Gurría, exsecretario de Hacienda y actual secretario general de la OCDE, elogió los esfuerzos de la SHCP por el responsable presupuesto presentado para 2017, a pesar de las dificultades globales. Creemos que lo conducente es ser disciplinados en el gasto y parcos en adquirir deuda de no poder influir en eventuales dificultades, al menos habremos de controlar las posibles contingencias.

Añadió Gurría que el principal problema que viven tanto los países desarrollados como los emergentes es la falta de confianza de la población en los organismos gubernamentales, en las instituciones y en la democracia. Dos ejemplos de falta de confianza a nivel global mostrados recientemente por la población joven han sido el Brexit, en el que los jóvenes se abstuvieron de votar y fueron los mayores quienes decidieron de acuerdo con sus intereses. El segundo caso es Colombia, donde los jóvenes brillaron por su ausencia, acudiendo y decidiendo en las urnas un escaso 37% de la población.

El ya de por sí estrujado Presupuesto de Egresos 2017 arrastra ineludibles e interminables compromisos. A 20

años de decretado el rescate bancario, la deuda del IPAB, endosada por el extinto Fobaproa, hoy es mayor al monto original, aunque hayamos pagado intereses equivalentes al 61% del adeudo. De 648 mil 569 millones de pesos neteados en el año 2000, hoy debemos 878 mil 869 millones a julio de 2016. En tanto, entre 1997 y 2016 cubrimos 396 mil 822 millones de pesos

José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, elogió los esfuerzos de Hacienda por el responsable presupuesto presentado

para 2017... Lo conducente es ser disciplinados en el gasto y parcos en adquirir deuda de no poder influir en eventuales dificultades, al menos habremos de controlar las posibles contingencias.

por concepto de intereses.

Durante la presente administración, la deuda del sector público se incrementó en más de tres billones de pesos, aplicando dos billones 100 mil millones a intereses, comisiones y gastos derivados. La deuda pública con respecto al PIB se ha elevado de 35.8% a 50.5%, con crecimiento promedio de 1.9% anual.

Tanto José Ángel Gurría como José Antonio Meade han hecho referencia a la disponibilidad de más de 80 mil millones de dólares con que nuestro país cuenta en el FMI. Pre-

cisamente, lo que debemos evitar es incurrir en mayor deuda.

El secretario Meade, viendo el vaso medio lleno, asegura que el actual nivel de deuda es administrable; a pesar del adverso entorno internacional, somos el único país petrolero cuya calificación no ha sido rebajada debido a nuestra solvencia y cuyos bonos de deuda local emitidos siguen siendo apreciados por la inversión extranjera, 76% de la deuda pública está denominada en pesos y la deuda externa ha sido contraída a tasa fija, incluso podemos anticipar un crecimiento para 2017 de entre 2 y 3 por ciento. Considero que debemos ser más cautos al estimar alegres crecimientos que invariablemente se van encogiendo conforme va pasando cada año. La proyección original de crecimiento de Hacienda para 2016 fluctuaba entre 2.6% y 3.6% del PIB, hoy, si bien nos va, creceremos al 2 por ciento.

Como ver el vaso medio lleno cuando el recorte presupuestal 2017 de 239 mil 700 millones de pesos afecta a la educación en 14% con respecto a 2016, a comunicaciones y transportes en 26%, a agricultura 29%, a la salud en 8% y al medio ambiente en 35 por ciento. Sin comentarios.

Aun así, el sector empresarial propone vaciar más el vaso, recortando otros 50 mil millones de pesos. El secretario Meade estima que dicho presupuesto es señal de buen balance, además de contener elementos económicos contundentes para las calificadoras, como es el superávit primario y la contracción de la deuda en proporción del PIB.

Sin motivos para jactarnos, lejos estamos de ser eficientes y responsables administradores de nuestros recursos públicos, encaramos un escenario de devaluación, mayor endeudamiento, intereses al alza, poder adquisitivo a la baja y si las leyes económicas funcionan, la inflación va para arriba.

No lo dejemos a la interpretación, llenemos el vaso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	PRIMERA	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

V. Vándalos con credencial. Amparados en su figura de normalistas, una vez más grupos de jóvenes aprovechan las protestas para causar caos y terror. Esta vez, normalistas de la Escuela Indígena de Michoacán robaron un vehículo de transporte de personal de una tienda departamental y lo incendiaron. Argumentaron que ésta es su forma de demandar la entrega de plazas de manera automática a egresados de las escuelas formadoras de docentes en la entidad y en especial a la indígena. Policías y bomberos arribaron al lugar sólo para apagar el fuego. Lo que merecen no son plazas, sino celdas carcelarias. ¿Hasta cuándo les pondrán un alto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/16	POLÍTICA	8

AMARRES | Jorge G. Castañeda



La entrega recepción EPN-AMLO

En materia económica, el crecimiento es igual de mediocre, solo que diez años más tarde y con una deuda pública creciente, un tipo de cambio volátil, una inflación que empieza a subir, un precio del petróleo caído, un gasto público en pleno recorte, y con los niveles más bajos de inversión pública desde hace más de medio siglo. La violencia ha vuelto a despuntar, como lo ha indicado Guillermo Valdés en estas páginas, acercándose a los números de 2012 solo que, de nuevo, 10 años después del inicio de la guerra de Calderón/Peña. Lo que Eduardo Guerrero, de Lantia Consultores, llama la conflictividad social ha aumentado enormemente en los últimos dos años, y no solo en los estados tradicionales.

La aprobación de Peña Nieto en las encuestas es la más baja... desde que existen encuestas en México, y lo que él mismo llama el mal humor social se ha diseminado a todos los sectores de la sociedad mexicana. La impopularidad presidencial ha hundido la popularidad de

las reformas, cuyos efectos tardarán años en llegar. La confianza en las instituciones –todas– se encuentra en los suelos, y hasta las fuerzas armadas se dicen “desgastadas”. Hay focos rojos políticos con la CNTE y el SNTE en varios estados, en la frontera sur con los migrantes que entran y en la frontera norte con los que salen.

La corrupción no solo escandaliza e indigna, sino que se ha convertido en una maraña de problemas políticos en los estados y a escala federal.

O las autoridades pertinentes encarcelan a los gobernadores y secretarios de Estado corruptos o que solaparon la corrupción, y le llueve a sus partidos y amigos; o los dejan libres, y le llueve a los nuevos gobernantes y a Peña por solapar la impunidad. Esta última se extiende al terreno de los derechos

humanos, materia en la cual el país vive una crisis generalizada, de acuerdo con la opinión nacional e internacional.

El ámbito internacional, justamente, es también adverso. En parte por los graves errores de EPN –derechos humanos, corrupción, visita de Trump– pero también por una situación en sí misma conflictiva e imprevisible. Nunca antes el país había sido tan sensible y abierto a lo que sucede en el mundo, y tan poco preparado para responder a los nuevos retos

externos, aun sin Trump, o los Castro, o Chávez, o una nueva crisis financiera.

Este es el México que recibirá López Obrador en 2018. No se necesita ser un analista de riesgo o una agencia calificadora para entender que esta vez el espacio para errarle será mucho más reducido. Aun para quienes piensen que AMLO ha madurado, o que se ha serenado y empieza a buscar a los empresarios para poder ganar y gobernar, es evidente que aquello que Lenin llamaba las “condiciones objetivas” en México serían difíciles para cualquiera, y sobre todo para alguien sin experiencia federal, internacional o financiera.

Y cuya visión del país, del mundo y de la sociedad en general pertenece a otra época. Por mi parte siempre he creído que el riesgo con AMLO no es el castro-chavismo, sino el echeverrismo y los quebrantos de López Portillo. Y justamente a ellos también les entregaron un México en llamas: a Echeverría el de Díaz Ordaz y el 68, y a López Portillo el de Echeverría, de la devaluación de 1976, el mini-maximato y los rumores de golpe de Estado del 20 de noviembre de ese año. Ambos le dieron inicialmente la vuelta a la catástrofe que recibieron, pero pagaron (pagamos todos) el costo de la forma en que lo hicieron. Ese es el peligro de AMLO. **M**

La corrupción no solo escandaliza e indigna, sino que se ha convertido en una maraña de problemas