31 DE OCTUBRE, 2016

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Arrecian las crisis en universidades
EL UNIVERSAL	Diputados gastan con opacidad mil 166 mdp
La Jornada	Dejan magistrados electorales salientes pozo de dispendios
EXCELSIOR	Guillotina a panistas en la burocracia
MILENIO	Norberto: perdón por las alusiones ofensivas a gays
CRÓNICA	Los demócratas acusan al FBI de ayudar a Trump
El Sol de México	Futuro de EU, en manos de “millennials”
El Financiero	Contiene SHCP el déficit público
EL ECONOMISTA	El SAT supera meta; deuda mete presión
La Razón	Liberan jueces hasta en 6 ocasiones a ladrón frecuente
24 HORAS	Preparan demanda penal contra el Cuau
IMPACTO EL DIARIO	Partidos quieren fuero de medios: CIRT
LA PRENSA	¡Perdón!
ovaciones	Plantón hasta que Veracruz pague 6 mmdp
EL PAÍS	El PP presiona para que Rajoy rejuvenezca el Gobierno

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Nuño felicita a 10 mil aspirantes a plaza en Chiapas
Chiapas.- (…) Durante los cuatro días de evaluación, egresados de normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como de otras instituciones públicas y privadas de Educación Superior, presentaron los exámenes de "conocimientos y habilidades para la práctica docente" y de "evaluación de habilidades intelectuales y de responsabilidades ético profesionales". **(La Crónica, p. 9)**

Gastará SEP más en salarios
Ciudad de México.- (…) Al analizar las unidades y plazas que son responsabilidad exclusiva del Poder Ejecutivo (es decir, se excluyen los órganos administrativos desconcentrados, como el Instituto Politécnico Nacional, y **Universidad Pedagógica Nacional** y los organismos descentralizados como la Universidad Nacional Autónoma de México) la autora encontró que la escala de diferenciación en el sector educativo central es de 56 a uno entre el nivel salarial más alto y más bajo. **(El pulso laboral.com.mx)**

Crea la UNAM la innovadora licenciatura en neurociencias (La Jornada, p. 17)
Analiza el Politécnico incorporar a la Escuela Nacional de Biblioteconomía (La Jornada, p. 15)
IPN agradece donativos (La Jornada, p. 15)
Liberan rechazados y paristas 5 facultades (El Universal, p. 27)
Cuenta CONACYT con 62 mil becarios (Ovaciones, p. 5)
Unitecs y Unipolis, opción para jóvenes otrora marginados (El Sol de México, p. 3-República)
Arrecian las crisis en universidades (Reforma, p. PP y 12)

SEP

La SEP gradúa de primaria a 93 millones (Excelsior, p. 18)
Reprocha SEP baja calidad (Reforma, p. PP)

SECTOR EDUCATIVO

Impulsa Aispuro transformación educativa de Durango (El Sol de México, p. 3)
Cerca de mil 600 mexicanos estudian en Australia (La Jornada, p. 17)
Millennials, en desplazamiento (El Economista, p. PP y 51)
Exigen evitar otro recorte a educación (Universal, p. 4-Metrópoli)
Inicia Omar Fayad reorganización del sector educativo de Hidalgo (El Sol de México, p. 4)
Alistan operativo mochila segura (El Sol de México, p. 4-República)
Pelean sindicato en Tabasco (Reforma, p. 3)
Acusan al Gobierno de NL de "jinetear" pago de 17 mil maestros (La Jornada, p. 30-Estados)
Usan videojuego para enseñar Ciencias (El Universal, p. 2)

SNTE /CNTE

La CNTE quiere dejar sin trabajo a maestros que sí se evaluaron (El Finaiciero, p. 71)
S-22 recibirá a nuevos diputados con megamarcha (El Sol de México, p. 7-República)
Renuevan liderazgo en Edomex (Reforma, p. 3)

CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIONAL	9

Nuño felicita a 10 mil aspirantes a plaza en Chiapas

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, expresó su más amplia felicitación a los más de 10 mil sustentantes que participaron en el concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente que se realizó en Chiapas.

Nuño Mayer, reconoció a los más de 10 mil jóvenes que presentaron el concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente en el estado de Chiapas.

En su cuenta de Twitter @aurelionuno, el titular de la SEP escribió: “Todo mi reconocimiento a los más de 10,000 jóvenes que presentaron el concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente en #Chiapas”.

Durante los cuatro días de evaluación, egresados de normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como de otras instituciones públicas y privadas de Educación Superior, presentaron los exámenes de “conocimientos y habilidades para la práctica docente” y de “evaluación de habilidades intelectuales y de responsabilidades ético profesionales”.

Asimismo, presentaron la “evaluación complementaria”, la cual abarca temas de Tecnología y en lenguas maternas como chol, mame, tojolabal, tzeltal, tzotzil y zoque.

Además, de asignaturas para educación básica para adultos de primaria; especial; física; secundaria; misiones culturales y tele secundarias.

“Esos jóvenes muestran de manera muy importante las bondades de la reforma educativa y constituyen un ejemplo de confianza y seguridad en sí mismos y en sus capacidades profesionales y académicas”, resaltó Nuño Mayer.

Enfatizó que esos jóvenes “saben muy bien que aquellos que obtengan la idoneidad en este concurso habrán logrado ingresar a la carrera docente, gracias a sus propios méritos y su esfuerzo personal y representan a las nuevas generaciones de maestras y maestros que habrán de mejorar la educación de las niñas y niños mexicanos y chiapanecos”.

Finalmente, reconoció también la positiva coordinación con las autoridades educativas de Chiapas, así como con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para la realización de estos concursos.

http://www.cronica.com.mx/notas/2016/992817.html

El pulso laboral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NOTICIAS	WWW.ELPULSOLABORAL.COM.MX

Gastará SEP más en salarios

Mientras el gobierno federal esgrime un discurso de austeridad y plantea recortes considerables al sector educativo (principalmente en becas, materiales, infraestructura y capacitación docente) la Secretaría de Educación Pública (SEP) es la institución que tendrá el presupuesto más grande para el pago de servicios personales en la propuesta de paquete fiscal del próximo año, de hecho sería el único rubro de su gasto que tendría un aumento real de 2.9 por ciento, señala un reporte del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Si la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la SEP tienen la voluntad política de gastar mejor es indispensable que se revise el gasto en sueldos y percepciones de servidores públicos, consideró la investigadora de educación y finanzas públicas del CIEP Fiorentina García Miramón.

De acuerdo con la especialista, en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) y Analítico de Plazas y Remuneraciones de 2017, la SEP propone gastar 101 mil 419.3 millones de pesos (mdp) para pagar las percepciones de 200 mil 3 plazas y un millón 139 mil 323.5 horas de trabajo.

Eficiencia pendiente

Lamentó que a pesar de tener datos públicos sobre cuánto se presupuesta para servicios personales y lo que gana cada plaza, la revisión del gasto en los salarios de los servidores públicos de la SEP para mejorar su eficiencia continúa siendo tema pendiente, a pesar de que el gasto se encuentra en un proceso de reingeniería.

Al analizar las unidades y plazas que son responsabilidad exclusiva del Poder Ejecutivo (es decir, se excluyen los órganos administrativos desconcentrados, como el Instituto Politécnico Nacional, y **Universidad Pedagógica Nacional** y los organismos descentralizados como la Universidad Nacional Autónoma de México) la autora encontró que la escala de diferenciación en el sector educativo central es de 56 a uno entre el nivel salarial más alto y más bajo.

Lo anterior significa que mientras el secretario (nivel más alto) ganará un sueldo de 6 mil 837.4 pesos al día, un profesor de educación básica para adultos con turno nocturno recibirá un sueldo de 121.5 pesos al día, que es el nivel operativo más bajo.

http://www.elpulsolaboral.com.mx/mercado-laboral/7084/gastara-sep-mas-en-salarios

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	POLÍTICA	17

Crea la UNAM la innovadora licenciatura en neurociencias

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó la innovadora licenciatura en neurociencias, la carrera 118 que se impartirá en la casa de estudios, cuyo objetivo es responder a los problemas que demanda la sociedad en torno a la salud, atención y bienestar vinculadas con las enfermedades del cerebro y del sistema nervioso en general.

De acuerdo con el proyecto de creación de su plan de estudios, no hay antecedentes de esta carrera en México ni en el resto de América Latina, y sólo universidades del sistema anglosajón –Estados Unidos, Reino Unido, Canadá y Australia– ofrecen programas de pregrado en esa área.

Tras analizar el dictamen de la Comisión de Trabajo Académico, el Consejo Universitario de la UNAM, en su sesión del pasado martes, aprobó por unanimidad la creación de la licenciatura, que tiene una visión interdisciplinaria.

Se impartirá en la Facultad de Medicina, y contará con apoyo de los institutos de Fisiología Celular y de Neurobiología, y con asesoría de las facultades de Ciencias y Psicología.

El plan de estudios consta de 44 asignaturas que se cursarán en ocho semestres (cuatro de tronco común y cuatro más de profundización). Se dividirá en tres áreas: neurobiología de la salud, innovación y desarrollo tecnológico para las neurociencias, así como docencia y divulgación.

En el proyecto de creación se indica que la meta de la nueva licenciatura –que se iniciará en agosto del próximo año– es formar neurocientíficos competentes para la investigación biomédica y clínica, que sean capaces de diseñar herramientas, programas y dispositivos de alta tecnología, así como participar en equipos multidisciplinarios de profesionales de la salud para atender la neuropatología y la neurosicología.

En el proyecto, avalado por los consejeros, se asienta que los formados en esta carrera tendrán las competencias necesarias para el estudio inter, trans y multidisciplinario de problemas de salud en el campo de las neurociencias, así como formar neurocientíficos que se integren al mercado de trabajo a partir de que obtienen el grado.

No obstante, también está diseñada para que sus egresados puedan continuar un posgrado. Su campo de trabajo serán los institutos y centros de investigación, así como el sector salud, la industria tecnológica y la educación.

Entre los factores que favorecen su crecimiento en la UNAM –refiere el proyecto de creación– están un fuerte cuerpo de investigadores, cerca de 150 neurofisiólogos, neuroquímicos y sicobiólogos, con reconocimiento internacional, así como instalaciones adecuadas e infraestructura para aproximar a sus estudiantes a la investigación en temas de frontera.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	POLÍTICA	15

Analiza el Politécnico incorporar a la Escuela Nacional de Biblioteconomía

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) pronto podría tener una escuela más. No va a fundar una nueva, sino que la Secretaría de Educación Pública (SEP) le ha propuesto incorporar a la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), lo que los politécnicos están analizando.

La sugerencia de la SEP es una forma de solucionar un problema: la sede de la ENBA está en terrenos que no son suyos y que el Politécnico considera de su propiedad.

La ENBA, dependiente de la SEP, fue creada en 1945 y tuvo como primera sede el Palacio de Bellas Artes. En 1951 comenzó una serie de mudanzas que la llevaron a distintos domicilios, hasta que en 1990 tuvo presupuesto para construir sus propias instalaciones, que ocupa desde 1993 y que se ubican en calzada Ticomán, casi junto al Cinvestav y frente a la ESIME, ambos centros académicos del IPN.

En julio de 2016 el gobierno decidió regularizar la situación del predio de la escuela. En el Politécnico esto nos fue bien acogio y se inconformó con el argumento de que la ENBA se encuentra en terrenos de los ejidos de Santa María Ticomán y de San Pedro Zacatenco, expropiados en 1958 en favor del instituto.

Se inició un proceso jurídico y el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (Indaabin) resolvió que los terrenos de la ENBA no son del Politécnico. El IPN promovió un juicio para oponerse a esa decisión y también buscó a la SEP para intentar encontrar una salida que fuera favorable para todos. Ahí surgió la propuesta de anexión.

La comunidad de la ENBA ha manifestado su voluntad de formar parte del IPN, de acuerdo con informes del Politécnico. De concretarse la incorporación, se le asignarían al instituto el presupuesto, las propiedades y el personal de la ENBA, que ofrece dos carreras, biblioteconomía y archivonomía, en las que tiene más de 800 alumnos, la mayoría en un sistema de educación a distancia.

Entre los puntos favorables a la anexión se incluyen que el campo de trabajo de la ENBA, la organización de la información, es compatible con la oferta académica del instituto y con sus funciones y objetivos; que con la aprobación de la Ley General de Archivos de 2012 muchas instituciones deben crear archivos, por lo que se requerirán profesionales en esta área; que el Politécnico mismo está ampliando sus archivos, labor en la que están involucrados egresados de la ENBA, a quienes también ha contratado para sus bibliotecas.

También hay peros, como que podría implicar apuros financieros para el instituto, pues aunque los recursos de la ENBA serían transferidos al IPN, ésta ya enfrenta fuertes recortes presupuestales; que la incorporación de la escuela no es algo planeado, sino circunstancial, y que su personal académico tiene en promedio entre 40 y 50 años, lo que se agravaría el problema que ya tiene el Instituto con el envejecimiento de sus profesores.

El Consejo General Consultivo del Politécnico será el que decida si es posible y adecuada la anexión. Por lo pronto, la semana pasada creó una comisión de funcionarios, maestros y alumnos para estudiar la posibilidad.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	POLÍTICA	15

IPN agradece donativos

DE LA REDACCIÓN

En tiempos de ajuste presupuestal resulta de ayuda que diferentes actores públicos, privados y sociales contribuyan a mejores condiciones para que los estudiantes accedan a una formación de buena calidad, afirmó el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht.

Al encabezar la entrega de reconocimientos a la labor altruista en apoyo al IPN, en la que recibieron diplomas 20 instituciones y empresas, así como 13 comités de alumnos y padres de familia que durante 2015 otorgaron donaciones en efectivo o especie, Fernández Fassnacht resaltó que sus aportaciones se transforman en becas y apoyos económicos, así como en equipamiento y conservación de talleres y laboratorios.

En un comunicado, el director Enrique Fernández expresó que la labor de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) del IPN y de sus comités de procuración de fondos permite efectuar acciones que fortalecen la formación académica, la actualización docente y el desarrollo de investigación.

En la ceremonia, efectuada en el auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, el titular del IPN señaló que en 2016, alrededor de 300 donantes aportaron casi 40 millones de pesos a la casa de estudios.

Luego de entregar los reconocimientos y agradecer el apoyo otorgado a la institución, Fernández Fassnacht dijo a los donante "que pueden tener la certeza de que cada peso que han aportado se utiliza para fortalecer el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y la labor de generación de conocimiento".

A su vez, el Secretario Ejecutivo de la COFAA, Emmanuel Alejandro Merchán Cruz, indicó que mediante el Programa Integral de Procuración de Fondos se involucra a la comunidad politécnica y a las instancias externas para propiciar una cultura orientada al altruismo y la filantropía, por lo cual año con año se reciben importantes donativos en efectivo, así como en especie, tales como vehículos, equipos de cómputo, materiales e insumos diversos para prácticas de estudiantes, e incluso aviones para apoyar la formación de ingenieros.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	ESTADOS	27

MICHOACÁN

Liberan rechazados y paristas 5 facultades

- CU aún, bajo control de indígenas y normalistas
- Universidad ofrece cursos de nivelación y matriculación

CARLOS ARRIETA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Morelia.— Luego de que moradores de la Casa del Estudiante *2 de octubre* decidieron retirarse, las facultades de Medicina, Químico Fármaco Biología, Veterinaria, Enfermería y Salud Pública, así como Derecho, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), fueron liberadas ayer, por lo que hoy podrán regresar poco más de 16 mil alumnos a clases.

Sin embargo, las instalaciones de Ciudad Universitaria permanecen tomadas por el Movimiento de Aspirantes y Rechazados, indígenas y normalistas que siguen atrincherados.

La toma de la UMSNH ha afectado desde su inicio a cerca de 24 mil estudiantes universitarios de 20 de las 24 facultades con las que cuenta la casa de estudios, de las cuales ya fueron liberadas cuatro.

Autoridades de la Universidad Michoacana aseguraron que la institución "se mantiene firme en su política de ingreso" y que los ofrecimientos a los rechazados son cursos de nivelación y matriculación a través de idiomas y educación continua.

Al no haber acuerdos con los paristas, al interior de las instalaciones de Ciudad Universitaria se mantienen atrincherados los alumnos rechazados. En su momento, el rector Medardo Serna González condenó la intromisión de grupos ajenos a la vida universitaria en este conflicto, que inició el pasado 29 de agosto.

En un mensaje emitido a través de la radio universitaria, Medardo Serna reveló que incluso ya fueron expulsados siete moradores de casas del estudiante —alumnos de la Universidad Michoacana— involucrados en la toma de edificios y en las agresiones a estudiantes que intentaban recuperar sus facultades.

Los paristas exigen el ingreso —sin hacer examen de admisión— de cerca de 750 alumnos, principalmente a las carreras relacionadas a la salud, como en el caso de Veterinaria, Medicina y Odontología, que a decir de las autoridades universitarias, están al tope de su capacidad.

El paro en la Universidad Michoacana ha dejado una serie de enfrentamientos entre los casi 24 mil estudiantes universitarios que se han visto afectados en sus clases y el grupo de paristas que en su mayoría reprobaron los exámenes de admisión para este ciclo escolar 2016-2017.

El 19 de octubre fueron liberadas por primera ocasión la mayoría de las facultades nicolaitas, e incluso las instalaciones de la Rectoría; sin embargo, por la noche, los paristas se volvieron a apoderar de los planteles, lo que provocó una serie de enfrentamientos.

En un intento por recuperar las instalaciones, ese día, universitarios se enfrentaron nuevamente con integrantes del Movimiento de Alumnos Rechazados, apoyados por normalistas.

Más tarde, se suscitó una batalla campal entre normalistas de la escuela *Vasco de Quiroga* que se dirigían al complejo universitario para, dijeron, reforzar la toma e impedir que los rechazados fueran desalojados. La trifulca tuvo lugar sobre la calle Martín Castrejón donde los normalistas se encontraron a un grupo de universitarios con los que se lidiaron a golpes y de donde resultó con lesiones en la cabeza un estudiante matriculado. ●

Hoy regresarán más de 16 mil alumnos a clases en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, luego de que cinco facultades fueron liberadas.

24 MIL

ESTUDIANTES universitarios han sido afectados por la toma de las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicólas de Hidalgo.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	5

Cuenta el Conacyt con 62 mil becarios activos

PUEBLA, Pue.- El director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, consideró que el país requiere de más y mejores ingenieros, matemáticos y científicos en áreas de la vida, la tierra y biomédicas, al mismo tiempo de señalar que el organismo cuenta con 62 mil becarios.

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), en un comunicado, informó que impartió la conferencia "La investigación y el posgrado en México", en donde dijo que la mayor demanda de becas para estudiar en el extranjero, están orientadas a las áreas de ingenierías y ciencias sociales.

"El organismo cuenta con más de 62 mil becarios activos que nos permite en mucho ir mejorando ese potencial de la juventud mexicana con una formación de muy alto nivel", acotó.

Enrique Cabrero dijo que otras de las áreas en aumento es la solicitud de becas para las ciencias biomédicas y las ciencias exactas como las matemáticas, la física y la química.

Indicó que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) está preocupado por generar conocimiento, para consolidar el capital humano altamente calificado que se tiene que promover en México.

"En los próximos años esperamos incrementar a 10 mil estudiantes los que se encuentren estudiando en el extranjero, actualmente son siete mil alumnos", acotó.

Resaltó que la UPAEP va por muy buen camino, al contar con 45 miembros de su comunidad en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), número significativo para una universidad particular del país.

Cabrero Mendoza apuntó que las universidades que no tengan una fuerte actividad de investigación, no van a ser las más seleccionadas por los estudiantes y reconocidas a nivel nacional e internacional.

Añadió que en los últimos cuatro años se ha incrementado en 35 por ciento el número de becas que se otorgan para estudiar en el extranjero, al mismo tiempo de mencionar que uno de los principales problemas para los estudiantes mexicanos que quieren estudiar en el extranjero es el dominio de otro idioma como el inglés.

El director del Conacyt señaló que están trabajando para que el patentamiento de proyectos en el país sea una cultura en las universidades y las empresas, que en los últimos tres años se ha incrementado en 10 por ciento.

Resaltó que dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se ha creado una comisión que se encarga de valorar y evaluar las innovaciones, el desarrollo tecnológico y las patentes, lo que ha permitido diversificar el tipo de productos de investigación. (Notimex)

10 mil
estudiantes, pronóstico de incremento para viajar al extranjero

7 mil
son los que actualmente están capacitándose fuera del país

45
miembros de UPAEP integran el Sistema Nacional de Investigadores

35%
incremento de becas en los últimos cuatro años para estudiar en el extranjero

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	REPÚBLICA	3

EN BREVE

DURANGO

UNITECS Y UNIPOLIS, OPCIÓN PARA JÓVENES OTRORA MARGINADOS

El Sol de Durango

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- A 25 años de su fundación, el sistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha llegado a 176 planteles con una matrícula de 334 mil estudiantes y que ha venido a ser un factor para reducir presión al fenómeno de los "rechazados" de la educación pública superior, aunque con la cobertura de apenas el 36.5 por ciento existente en el país aún prevalece esta gran deuda social hacia los jóvenes; este modelo arroja un distintivo inédito: el 80 por ciento de sus egresados logran emplearse en los primeros seis meses.

El coordinador general de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP a nivel nacional, Héctor Arreola Soria, en entrevista con El Sol de Durango, expuso lo anterior y presentó una radiografía de lo que constituye este sistema educativo de educación superior frente a los grandes desafíos del presente y futuro de México.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIONAL	PP Y 12

Causan recortes movilizaciones; chocan Rectores y Gobernadores

Arrecian las crisis en universidades

Registran también protestas y paros de maestros y estudiantes

SONIA DEL VALLE

Adeudos y recortes presupuestales han provocado la movilización de las comunidades escolares de algunas de las más importantes universidades públicas.

Encabezan la lista la Universidad Veracruzana, con un déficit de 2 mil 300 millones de pesos; la de Baja California, con un adeudo de 470 millones, y la Autónoma de Morelos, con 400 millones.

En los tres casos, la falta de fondos ha generado un enfrentamiento político entre Gobernadores y Rectores.

Otro motivo son los recortes a fondos públicos por parte de la Federación, como ocurre en las universidades Autónoma de Zacatecas, con una retención de 136 millones de pesos en participaciones, y la Autónoma de Querétaro, que sufrió un recorte de 22 millones.

En la Universidad Intercultural de Chiapas, el ajuste provocó el despido de maestros, quienes reclaman al Congreso del Estado que se restituyan los 47 millones de pesos con los que operaba la institución, pues para este año el presupuesto fue reducido a 6 millones.

"El tema económico es una palanca de gobernabilidad para las universidades", opinó Roberto Rodríguez, académico de la UNAM.

"Cuando hay recursos suficientes, los conflictos son mínimos. Cuando empiezan a escasear, hay condiciones para elevar el conflicto interno", agregó.

Pero hay otros temas que encienden los focos rojos, como las demandas estudiantiles y docentes.

Por ejemplo, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, un grupo de estudiantes rechazados ha tomado las instalaciones y obligado a la comunidad a tomar clases extramuros.

El Rector Medardo Serna ha salido a las calles para exigir respeto a la autonomía de la universidad.

Ayer, los paristas entregaron cinco facultades, pero continúa tomada la Ciudad Universitaria.

En la Universidad Intercultural de Guerrero, tras un mes de conflicto interno, el movimiento estudiantil provocó el cambio de Rector.

En la Pedagógica de Sinaloa, un grupo de docentes demanda la renuncia del Rector Aniceto Cárdenas y la reinstalación de cinco profesores que tenían entre 15 y 25 años de servicio.

En la Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, el sindicato mantiene tomada la universidad para exigir respuesta a su pliego de demandas, entre ellas aumento salarial y diversas prestaciones.

PÁGINA 12

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIONAL	PP Y 12

Advierte experto riesgos en gobernabilidad

Dañan recortes a universidades

Alertan inexistencia de reglas claras para la entrega de los recursos

SONIA DEL VALLE

Los recortes presupuestales vulneran la vida de las universidades públicas, pues el reclamo por la falta de fondos se acompaña de un movimiento estudiantil y, en algunos casos, deriva en un enfrentamiento abierto entre el Gobierno en turno y el rector, aseguró el investigador de la UNAM, Roberto Rodríguez.

"La insuficiencia presupuestal y la gestión de los recursos que atoran los Gobiernos estatales, e incluso la propia Secretaría de Hacienda, vulneran la vida de las universidades", explicó el especialista en educación superior.

El tema de fondo, señaló, está ligado al federalismo fiscal que obstaculiza la entrega de recursos a tiempo.

"No hay reglas claras y exigibles para que los recursos lleguen de manera completa y oportuna, aunque los apruebe la federación, pues en el momento en que entran al estados se convierten en recursos del estado que por lo general demora la entrega de los mismos", expresó.

Rodríguez indicó que debería haber un mecanismo exigible para que las universidades puedan interponer una demanda para la entrega obligatoria de los fondos.

Lo anterior, sostuvo, abona a la gobernabilidad de los estados, pues la falta de recursos o los recortes a las universidades ha gestado conflictos al interior de al menos 12 instituciones en los últimos 3 meses.

El especialista señaló que a partir de 1997, cuando el PRI pierde su hegemonía política en el país y finalmente la Presidencia en 2000, los rectores dejan de estar alineados al Gobierno en turno y al partido en el poder.

"Ya no hay un alineamiento entre Gobernador, partido y rector, lo cual se empieza a expresar en las acciones de los rectores; pero también en disputas política desde las universidades entre Gobernadores y Rectores, es el caso de Veracruz y Morelos", abundó.

En el caso de los movimiento estudiantiles, consideró, se trata de jóvenes con un mayor nivel de intercomunicación entre ellos, frente a la vulnerabilidad de las instituciones educativas.

"El tema económico es una palanca de gobernabilidad, cuando hay recursos suficientes los conflictos son mínimos, cuando empiezan a escasear hay condiciones para elevar el conflicto interno", expresó.

Rodríguez insistió en que los movimientos de jóvenes rechazados y las presiones para la ampliación de matrícula no se pueden enfrentar si no hay recursos para ello.

"Es preocupante, porque gobernabilidad es presupuesto, si no hay dinero, la gobernabilidad se vuelve frágil", expresó.

En disputa

Universidades públicas han registrado este año diversos conflictos por la falta de recursos y choques con autoridades.

Normalistas apoyaron a rechazados en la toma de instalaciones de la Universidad Michoacana.

- Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).
- Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).
- Universidad Autónoma de Baja California (UABC).
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Veracruzana (UV).
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	PRIMERA	18

EN 95 AÑOS DE LABOR

LA SEP GRADÚA DE PRIMARIA A 93 MILLONES

Pese a que entre 1921 y 1929 sólo 208 mil mexicanos salieron del nivel básico, para el periodo comprendido entre 2000 y 2009 la cifra fue de 22 millones 228 mil 231 egresados

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimm.com.mx

Desde el surgimiento de la SEP, hace 95 años, 93 millones 110 mil 268 mexicanos han concluido la primaria y 55 millones 663 mil 588 terminaron la secundaria, según datos históricos de la misma secretaría.

Hace casi un siglo esta dependencia fue creada para abatir el analfabetismo en el país, pues en octubre de 1921, cuando se publicó el decreto que le dio origen, había 15 millones de habitantes en México, pero sólo tres de cada diez niños estaban inscritos en una escuela, es decir, que los otros siete no estudiaban y por tanto eran analfabetas.

En aquella época, 80% de la población no sabía leer ni escribir, por lo que urgía meter a los niños a las escuelas para erradicar el flagelo del analfabetismo.

La SEP ha logrado en estos 95 años de vida que 93 millones completen la primaria y de ellos 55 millones terminen la secundaria, es decir, 38 millones se quedaron sin terminar con sus estudios de nivel secundaria.

Hoy, a diferencia de 1921, la cobertura en educación primaria es de 100%, es decir, que prácticamente todos los niños de 6 a 11 años de edad cursan la primaria, con una eficiencia terminal de 99%, lo cual representa un paso gigante, pero que costó 95 años para dar ese salto.

Estas cifras históricas también revelan que en 95 años 26 millones 809 mil mexicanos lograron terminar el bachillerato y apenas 9 millones 287 mil 555 personas de todo el país pudieron concretar una carrera profesional, es decir, que concluyeron la educación superior.

Si los 93 millones 110 mil mexicanos que concluyeron la primaria se compararan con los 95 años de existencia de la SEP, podría parecer que, por cada año, alrededor de un millón de mexicanos terminaban este nivel académico; sin embargo, los desgloses por décadas revelan que la tarea no fue sencilla y poco a poco la dependencia pudo incrementar el egreso de primaria.

Los datos recopilados por la SEP revelan que de 1921 a 1929, solamente 208 mil 885 mexicanos terminaron la primaria y sólo 8 mil 953 completaron la secundaria; mientras que 7 mil 623 jóvenes concluyeron el bachillerato.

Los siguientes diez años, de 1930 a 1939, 380 mil 541 mexicanos cursaron completa la primaria y 22 mil 581 concluyeron la secundaria, es decir, que fue ascendiendo el egreso de los niños y adolescentes del país, a la par que también aumentaba la población de esos grupos de edad.

Pero los saltos más relevantes de egreso se dieron entre 1970 y 1989, pues en esas dos décadas el número de mexicanos que terminaron la primaria fue muy superior al aumento que se dio en los años anteriores.

Los datos por década muestran que entre 1960 y 1969, 4 millones 706 mil 468 niños cursaron los seis grados de primaria, pero esa cifra fue más del doble al concluir los años 70, pues de 1970 a 1979,

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	PRIMERA	18

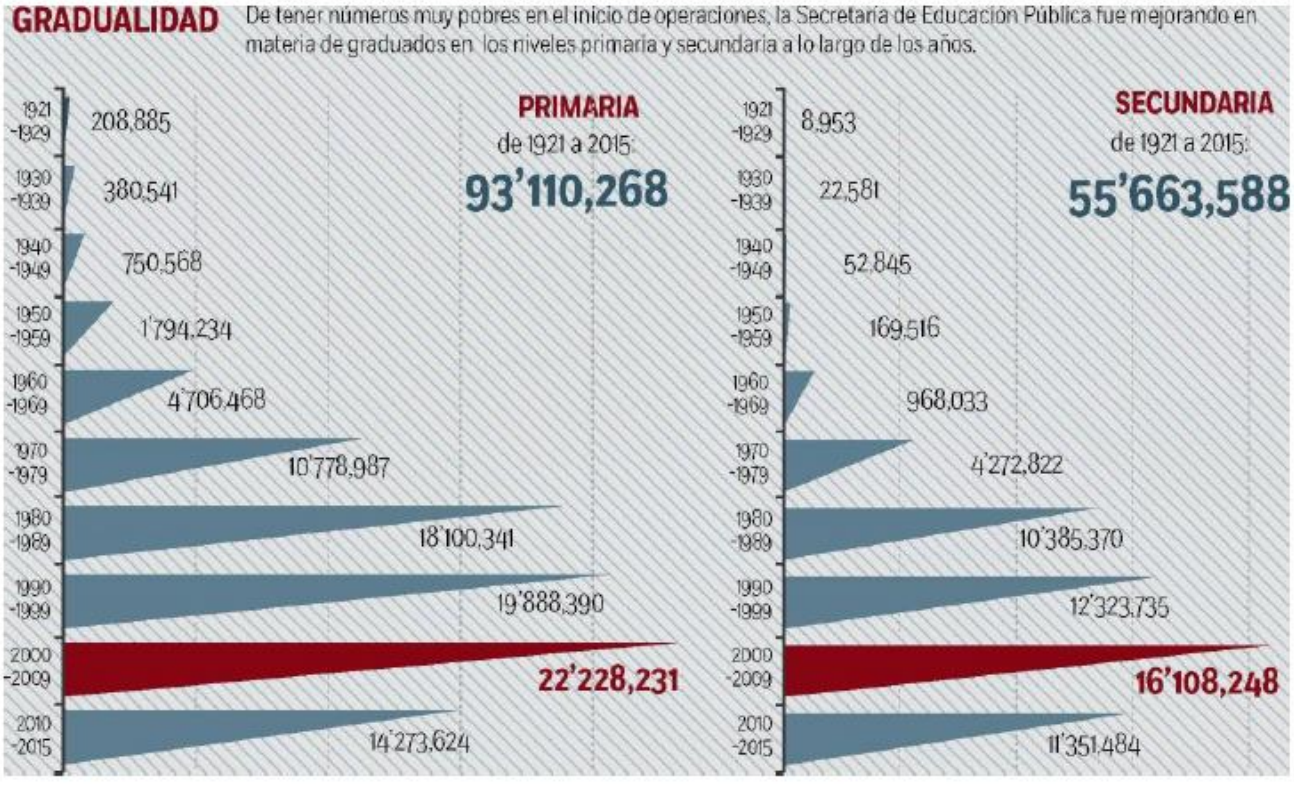
10 millones 778 mil 987 niños terminaron la primaria y para los próximos 10 años, la cifra se elevó a 18 millones 100 mil niños, de modo que, en esos 20 años, se logró que más niños cursaran completa la primaria.

En el caso de secundaria, el aumento de niños que terminaron este nivel académico también se dio en el periodo de 1970 a 1989, pues los datos por década muestran saltos radicales en comparación con los otros periodos de diez años.

De 1970 a 1979, 4 millones 272 mil adolescentes concluyeron la secundaria, mientras que de 1980 a 1989 alrededor de 10 millones 385 mil 370 jóvenes terminaron este nivel académico y fue a partir de esa década que el aumento en secundaria se mantuvo, por lo que, en los últimos cinco años, 11 millones 351 adolescentes también concluyeron la secundaria.

Sobre el tema, el especialista Carlos Ornelas manifestó que a 95 años de su creación la SEP ha intentado cumplir con la nación, sin conseguirlo a plenitud.

> La SEP llega a los 95 años con perspectivas de recuperación. La Reforma no es el remedio absoluto, pero tampoco un paliativo."
>
> **CARLOS ORNELAS**
> ANALISTA



REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	PORTADA	PP

Reprocha SEP baja calidad

SONIA DEL VALLE

Otto Granados, subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, dijo que dar más recursos a universidades requiere un nuevo esquema de evaluación.

"Estaría completamente de acuerdo (con más recursos) siempre y cuando tuviéramos un nuevo sistema de medición y evaluación de las instituciones de educación superior", señaló.

Resaltó que, según el Examen de Egresos de la Licenciatura, que aplica el Ceneval y no es obligatorio, entre 45 y 50 por ciento de los egresados no cuenta con el saber básico de su profesión.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	3

Impulsa Aispuro transformación educativa de Durango

El Sol de Durango

POR JUAN PABLO HERNÁNDEZ

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Decidido a transformar la educación en aquélla que impacte el desarrollo económico de la entidad, el gobernador José Aispuro Torres se comprometió con el sector educativo y empresarial a instalar un clúster de aeronáutica y energías renovables que contribuya a las economías que en este momento tienen el mayor auge a nivel local e internacional.

Dijo que uno de los objetivos del Decreto de Austeridad es no sólo bajar el gasto innecesario sino aportar más a las áreas de desarrollo y educación, que permita vincular las necesidades productivas-laborales con las del desarrollo del Estado. "Ése es mi compromiso. No quiero que ningún joven se quede sin estudiar por falta de recursos. Podré dejar de hacer otras cosas, pero a la educación le voy apostar siempre", reforzó.

Para concretar este compromiso, en los últimos días el jefe del Ejecutivo estatal se ha reunido en diversas ocasiones con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Meyer, y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, con quienes ha celebrado acuerdos para avanzar en su objetivo de transformar la educación en la entidad.

En días recientes, acompañado del secretario de Educación del Estado, Rubén Calderón Luján, entregaron a Nuño Meyer el proyecto de "Escuelas al Cien" para Durango, con el que se busca fortalecer la infraestructura educativa en la entidad. Las becas para estudiantes fue otro tema de importancia para el Mandatario estatal, quien se plantea la entrega de más apoyos a los alumnos duranguenses.

En tanto que con el subsecretario de Educación Superior de la SEP se acordaron los mecanismos para la instalación de un clúster de aeronáutica y de energías renovables, y el establecimiento de una Universidad Tecnológica que ayude a capacitar a jóvenes para que se inserten laboralmente en aquellas economías que hoy tienen el mayor auge a nivel internacional y local.

"Queremos apoyar más en educación, vinculándola con las necesidades de los empresarios. Eso significa aumentar la cobertura de nivel superior e incorporar nuevas carreras, y eso lo vamos hacer".

Prometió que "habrá un acercamiento con las instituciones de todos los niveles para que los estudiantes tengan las mismas oportunidades, porque la educación es la base de la trasformación de Durango", concluyó el gobernador Aispuro Torres.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	POLÍTICA	17

Cerca de mil 600 mexicanos estudian en Australia

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, aseveró que cerca de mil 600 mexicanos estudian en Australia; en tanto, más de 2 mil jóvenes de esa nación cursan algún programa académico en México.

En los seis años pasados, agregó, la máxima casa de estudios ha enviado a 80 alumnos a diferentes universidades australianas y ha recibido a 34 estudiantes y tres investigadores de ese país.

Durante la celebración de los 50 años de relaciones diplomáticas entre ambos países, destacó que la vinculación y cooperación que la UNAM mantiene con instituciones académicas, de cultura e investigación de ese país son estratégicas.

Expuso que la UNAM tiene 12 convenios y memorándums de entendimiento con 10 instituciones de educación superior de Australia, y se gestionan dos convenios más con la Universidad de Sidney.

"Tenemos la estructura para poder detonar el intercambio académico mucho más, y requerimos hacerlo porque los mexicanos necesitamos reinventarnos en las relaciones exteriores. La experiencia de los últimos meses con Estados Unidos nos muestra que los nacionalismos intramuros nos pueden dañar mucho: si existe un muro, será más fácil cruzar un océano. Sí, tenemos que pensarnos diferente, y por eso tenemos que ir para adelante en las relaciones con Australia", resaltó en la ceremonia efectuada hace unos días en la torre de rectoría, señaló en un comunicado.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	PP Y 51

MILLENNIALS, 43% DE LOS DESPLAZADOS

Los jóvenes de entre 20 y 35 años migran a otros estados del país buscando mejores oportunidades de trabajo.

REPRESENTAN 43% DE LOS MIGRANTES AL INTERIOR DEL PAÍS

Millennials, en desplazamiento

Héctor Molina
EL ECONOMISTA

LOS *MILLENNIALS*, jóvenes que se ubican entre los 20 y 35 años, de acuerdo con las mediciones del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), significan 43% de los desplazamientos migratorios al interior del país, equivalente a 1.4 millones de personas, indicó Juan Enrique García López, director de Análisis Demográfico del Inegi.

De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015, que registró cambios demográficos entre el 2010 y el año pasado, dijo el funcionario, las entidades con mayor número de desplazamiento en este grupo demográfico son la "Ciudad de México con 196,000 emigrantes, seguido del Estado de México con 159,000 y Veracruz con 115,000".

En tanto que en el plano internacional se estima que 190,000 personas dejan el país al año; de éstas, 42,000, es decir 22%, son *Millennials* y nueve de cada 10 migran hacia Estados Unidos, agregó.

El funcionario precisó que al interior del país las entidades a donde llegan estos jóvenes son en primer lugar el Estado de México, ya que se registró en el periodo del 2010 al 2015, 195,000 emigrantes; la Ciudad de México se ubica en segundo lugar con 159,000, y Nuevo León en tercero con 85,000. En el caso de la Ciudad de México, precisó el analista, hay una coincidencia con el número de personas que la dejan.

No obstante, destacó Quintana Roo, donde se presentó un cambio demográfico positivo, es decir, la población del estado se incrementó en 44,000 personas provenientes principalmente del estado de Chiapas, Yucatán y Veracruz.

La razón principal por la cual migran estos jóvenes es "una mejor oportunidad de trabajo (...) El nivel educativo de estos jóvenes es ligeramente más alta que la media nacional, entonces tienen una mayor oportunidad de trabajo, por eso es que se mueven", explicó.

De la población *Millennial*, 38% tiene educación básica, cuenta con la primaria y la secundaria; 26.5% tiene bachillerato, y 34.1% educación superior; de este porcentaje, 3.5% cuenta con un posgrado. "Se podría decir que en general uno de cada tres tiene educación superior".

En referencia a la educación de los migrantes *Millennials* que viajan hacia Estados Unidos, el analista indicó que aún no se tienen datos precisos, pero que se ha visto una tendencia a que "estos jóvenes no se alejan de la media nacional, que es (contar con) la educación básica".

El funcionario precisó que 78.8% de los *Millennials* vive en localidades de la República de más de 2,500 habitantes, "ciudades de tamaño medio".

Concluyó que de la totalidad de los *Millennials*, 63.2 % son económicamente activos.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	PP Y 51

NIVEL EDUCATIVO

Se estima que uno de cada tres de los *millennials* —de ese porcentaje que se desplaza por México— tiene educación superior.

Población según nivel de escolaridad

(VARIACIÓN PORCENTUAL)

REZAGO TECNOLÓGICO

Esta generación se caracteriza por su facilidad de interacción con las tecnologías. No obstante, la penetración de Internet se encuentra rezagada en el país.

Disponibilidad de tecnologías de la información

(% DE LA POBLACIÓN)

FUENTE: ENCUESTA INTERCENSAL DEL 2015 (INEGI) GRÁFICO EE: STAFF

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	METRÓPOLI	4

Exigen evitar otro recorte a educación

Legisladores defienden las condiciones precarias del IEMS

DIANA VILLAVICENCIO
—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

Ante la precaria situación que atraviesa el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) donde no se ha podido construir cuatro planteles ni dotar de inmobiliario a las escuelas, el vicepresidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, Juan Gabriel Corchado, advirtió que no se permitirá más recortes al sistema educativo.

En entrevista, lamentó que una vez más se trate de golpear al sistema educativo y alertó que de no obtener mayores recursos en la discusión de presupuesto para el próximo año ya no habrá planta laboral que imparta educación.

Después de sostener un encuentro con autoridades del Sindicato Independiente de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (SITIEMS), el asambleísta del Partido Nueva Alianza previno que si disminuye el presupuesto se recrudecerá lo obsoleto de los equipos informáticos y la falta de infraestructura en los laboratorios.

"La situación es complicada, he hablado con la secretaria General del SITIEMS, Alma Ivet Álvarez Nájera y señala que el deterioro del equipamiento los pondría en una condición de desventaja para atender a la población estudiantil y que no se podría cumplir con la encomienda y que por derecho le corresponde a los jóvenes", dijo.

Comentó que la secretaria General pidió la intervención del legislador local para que se analice a profundidad un incremento al Instituto.

De la misma manera, se solicitó se haga un exhorto al jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, para que se autorice en la negociación salarial de este año un presupuesto para que los trabajadores tengan una renivelación y un apoyo económico mensual para despensa.

El también presidente de la Comisión de Asuntos Laborales comentó que los ingresos de los trabajadores del IEMS, principalmente administrativos, están rezagados en relación los incrementos salariales y las prestaciones económicas que gozan los del sector central del gobierno de la Ciudad.

Incluso recordó que no fueron considerados en el apoyo a la despensa de 900 pesos mensuales, el reconocimiento de antigüedad, los quinquenios y el apoyo a la formación profesional. ●

ARCHIVO EL UNIVERSAL

La falta de recursos que enfrenta el IEMS ha impedido concluir la construcción de diferentes planteles.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	4

Inicia Omar Fayad reorganización del SECTOR EDUCATIVO de Hidalgo

El Sol de Hidalgo

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- Luego de instalar la Junta de Gobierno del Instituto Hidalguense de Educación, el gobernador Omar Fayad anunció diversas acciones con las que se verá fortalecida esta área de la administración, y a la par, se optimizará el gasto público del Estado.

Reunido en la sala de gabinete de Palacio de Gobierno en Pachuca, el mandatario en presencia de las secretarias de Educación Pública, Finanzas y Contraloría; Sayonara Vargas Rodríguez, Jessica Blancas Hidalgo y Citlali Jaramillo Ramírez, respectivamente; delineó algunas medidas que habrá de impulsar la administración que encabeza en materia educativa. "A todos les pido que pongamos un interés especial en este sentido, porque tenemos seis años para darles acceso a todas las escuelas públicas de Hidalgo, a las nuevas tecnologías de la información, como lo es el internet", manifestó.

De la misma forma, hizo un sentido reconocimiento a la labor que realizan de manera cotidiana, los maestros de las instituciones de educación pública de la entidad, con quienes se comprometió a seguir apoyando al sector magisterial de la entidad.

Recordó algunos de sus compromisos de campaña, como el denominado "Primer Empleo", programa con el cual, los jóvenes recién egresados de las instituciones de Educación Superior, podrán acceder a una fuente de trabajo acorde a sus conocimientos profesionales, contando con una remuneración económica que les permita ayudar a sus familias.

Agregó que en este sentido, habrán de trabajar de manera coordinada, la secretaría de Educación Pública del estado, así como la secretaría de Desarrollo Económico de Hidalgo, a fin de colaborar tanto con el sector empresarial, así como con la comunidad estudiantil, para que se fortalezca dicho programa.

Asimismo, y con la finalidad de hacer más eficiente el gasto público, no sólo en el tema educativo, sino en cada una de las áreas que conforman a la administración pública estatal, instruyó, tanto a Jessica Blancas, como a Citlali Jaramillo, para que busquen los mecanismos necesarios que permitan cumplir con este objetivo.

"Necesitamos hacer mucho más eficiente la distribución de los recursos públicos, para que el dinero fluya y se logre un optimo desarrollo para todos", afirmó.

También recordó el proceso con el que se descentralizó la Educación de los estados, ya que anteriormente esta responsabilidad recaía en la federación; sin embargo mencionó que en 1993, a invitación del gobernador en turno, asumió la titularidad del Instituto Hidalguense de Educación, el cual se transformó durante su gestión ese mismo año, a Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

Por último, reitero que con esta instalación de la Junta de Gobierno, inicia la reorganización de este importante sector público de la entidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	REPÚBLICA	4

PEDRO ESCOBEDO

ALISTAN OPERATIVO MOCHILA SEGURA

Diario de Querétaro

PEDRO ESCOBEDO, Qro. (OEM-Informex).- Con la participación de los padres de familia del municipio de Pedro Escobedo, así como instancias de Gobierno como Prevención del Delito, se aplicará el operativo "Mochila segura" al exterior de algunas instituciones educativas, a fin de reducir problemas como el consumo de sustancias adictivas, informó la presidenta municipal, Beatriz León Sotelo.

Destacó que en la actualidad se enfrenta el problema de adicciones con la impartición de cursos y talleres impulsados por el área de Prevención del Delito, aunado a que se busca evitar el clandestinaje con el objetivo de disminuir la posibilidad de que los jóvenes tengan acceso a la compra de sustancias adictivas como el alcohol.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIONAL	3

Despiden a dirigente magisterial asesinado

Pelean sindicato en Tabasco

Revela Fiscalía que posible móvil es por conflicto dentro del gremio

REFORMA / STAFF

Luego del asesinato del dirigente del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET), Rafael Burelo Gurría, dos grupos se disputan el control de la organización.

Ayer, mientras familiares y amigos participaban en el funeral del líder, dos secretarios iniciaron la pugna por el sindicato, el segundo más importante en el Estado, con 17 mil agremiados.

Édgar Morales, secretario de organización, y Sergio de la Rosa, secretario general suplente, se declararon titulares de la Secretaría General de forma interina hasta abril de 2017, fecha en la que concluiría su periodo Burelo Gurría.

Desde las primeras horas del sábado, tras darse a conocer su asesinato afuera de su domicilio en el Municipio de Centro, un grupo de maestros tomó el control de las instalaciones del sindicato y reconoció como su nuevo dirigente a Morales, quien era cercano al fallecido líder.

Por su parte, De la Rosa, quien ha sido respaldado por el secretario de finanzas del sindicato, Rufo Cerino, y el ex dirigente del SITET, Roger Arias, anunció que convocará a una asamblea de delegados para que se cumpla con el estatuto y pueda tomar el control del sindicato.

El grupo de De la Rosa desconoció a Burelo como dirigente del SITET en diciembre del año pasado en una asamblea sindical, con el respaldo de 45 por ciento de los agremiados, y lo sacaron a empujones del salón donde se encontraban reunidos.

Familiares y amigos despidieron ayer a Rafael Burelo Gurría, dirigente del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco.

Especial

De acuerdo con medios locales de Tabasco, la Fiscalía General del Estado confirmó ayer que una de las líneas de investigación que se sigue tras el asesinato de Burelo Gurría es la de un conflicto al interior del gremio, aunque también la de un posible asalto.

Integrantes de la sección 29 del SNTE y del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación en México (SITEM) condenaron los hechos y pidieron a la Fiscalía castigar a los responsables.

Los restos del líder sindical fueron cremados al mediodía de ayer en Villahermosa y para hoy se llevará acabo un homenaje póstumo por parte de los maestros del Estado; y también se tiene prevista una marcha desde el edificio sindical hasta la Fiscalía para pedir justicia.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	ESTADOS	30

Acusan al gobierno de NL de "jinetear" pago de 17 mil maestros

ERICK MUÑIZ
Corresponsal

Monterrey, NL.

El gobernador Jaime Rodríguez Calderón "jineteó" las prestaciones de 17 mil maestros del estado, acusaron en rueda de prensa profesores de la Coordinadora de Regiones y anunciaron un mitin este lunes a las 18 horas en la Explanada de los Héroes, frente al palacio de gobierno.

Explicaron que el bono del magisterio estatal está conformado por el bono de antigüedad, la compensación provisional compactable, el bono a la economía familiar y otras prestaciones, que suman 739 millones de pesos.

Esa cantidad debió entregarse el pasado viernes, pero sólo se pagó una parte.

En un comunicado, el gobierno estatal reconoció que únicamente entregó 267 millones de pesos correspondientes a la segunda quincena de octubre, y prometió saldar el resto entre lunes y martes.

Sin embargo, los perjudicados manifestaron que no cumplir con la fecha del pago es violatorio de la ley y permite a las autoridades "jinetear el dinero", es decir, beneficiarse de los intereses que genera esa suma en una institución de crédito.

"El gobierno otra vez falló. No le cumplió a los maestros, no entregó una compensación en tiempo y forma. O son ineptos o están jineteando la lana", acusó el profesor José Cárdenas Pecina, director de la secundaria número uno del municipio de Allende.

Recordó que el gobernador prometió que no habría más retrasos en sus pagos y por ello suspendieron las marchas que en junio y julio pasados desquiciaron la ciudad de Monterrey.

En cuanto a la promesa de pago para lunes o martes, los mentores expresaron que la protesta se realizará aunque se liquide el pago porque éste debió efectuarse el viernes.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIÓN	2

Usan videojuego para enseñar Ciencias

- Maestra convierte adicción en método educativo
- Alumnos de primaria también aprenden Matemáticas

TERESA MORENO
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Hay juegos de video que son divertidos y adictivos; hay otros que, además, ayudan a los niños a aprender a trabajar en equipo, resolver problemas, mejorar su autoestima y comprender mejor las materias de Ciencias Naturales y Matemáticas.

Esto es lo que han aprendido los estudiantes del American Institute of Monterrey, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, quienes participan en un Club de Minecraft desde hace tres años. A partir del próximo ciclo escolar llevarán sus clases de Tecnología y Ciencias apoyándose en un programa educativo diseñado por la escuela a partir de este videojuego.

Patricia Romero García, docente de sexto grado, responsable de Tecnología Educativa de este colegio privado y creadora del Club de Minecraft, explicó que en su escuela la integración de las nuevas tecnologías de la información ha sido fundamental en la formación de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grados.

A la escuela le ha servido para mejorar el aprovechamiento escolar en las materias "duras", pero también para reforzar competencias en los pequeños como la comunicación, el trabajo en equipo y la autoestima.

Patricia creó el club en su escuela cuando se dio cuenta de que sus alumnos habían desarrollado una fuerte afición por este juego. En la escuela los niños tienen acceso a tabletas electrónicas y cada oportunidad que tenían la usaban para jugar. Cuando el juego comenzó a convertirse en un problema, la maestra pensó en una forma de sacarle provecho e integrarlo en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.

La importancia de los videojuegos no se limita a uno en particular. De acuerdo con el reporte del Instituto Federal para las Telecomunicaciones *Estudios sobre oferta y consumo de programación para público infantil en radio, televisión radiodifundida y restringida*, 34% de los niños mexicanos poseen una consola de videojuegos y prefieren los géneros de aventura, guerra, luchas y carreras de autos.

"A veces era un problema porque los niños jugaban cuando no debían. Entonces pensé en hacerlo al revés, en vez de prohibirlo, utilizarlo de manera positiva. Empecé el club con algunos alumnos: ellos creían que iban a estar jugando Minecraft todo el tiempo, pero en realidad estaban desarrollando competencias para el siglo XXI: comunicación, pensamiento crítico y colaboración".

La maestra Patricia Romero creó el Club Minecraft y desarrolló una estrategia para sacar provecho de que sus alumnos siempre buscaban ingresar al juego.

Estrategia. El Minecraft es un juego que pide a los participantes realizar construcciones libres con bloques, cuya textura es tridimensional. En el juego pueden explorar el entorno, recolectar recursos y crear objetos con distintas utilidades, así como combatir con criaturas u otros jugadores.

Patricia pasó de ser maestra a facilitadora: el club se convirtió en un proyecto conjunto en el cual los estudiantes aportaban el conocimiento y la experiencia principal (cómo se juega), y la docente proponía actividades para reforzar a través del juego y el trabajo en equipo los contenidos de algunas materias (como Matemáticas y Ciencias Naturales).

"A veces era un problema porque los niños jugaban cuando no debían. Entonces pensé en hacerlo al revés, en vez de prohibirlo, utilizarlo de manera positiva"

"Empecé el club con algunos alumnos: ellos creían que iban a estar jugando Minecraft todo el tiempo, pero en realidad estaban desarrollando competencias"

PATRICIA ROMERO
Maestra de primaria

Su primer proyecto fue construir su escuela a escala, pero en el mundo virtual: para lograrlo, los niños aplicaron los conocimientos adquiridos en clase de Matemáticas, además del pensamiento crítico para realizar mediciones y escalarlas al juego, de forma que el campus virtual tuviera coherencia con el de la realidad.

Después de tres años de haber instaurado oficialmente el Club de Minecraft (un videojuego que les ha servido para regularizar a estudiantes con problemas académicos y fomentar la integración de los grupos), el juego y la tecnología se incorporarán definitivamente al programa curricular del colegio.

"Los maestros se preguntan cómo van a evaluar o calificar a los niños a partir del juego: se califica la colaboración de equipo, resolución de problemas, producto final (que se cumplan los requisitos)".

"Por ejemplo, hicimos un simulacro de desastres naturales que afectan a nuestra comunidad, ellos tuvieron que investigar qué es un desastre natural, cómo se puede evitar, qué es un deslave y ahí evaluamos los conocimientos en ciencias. De pasar a ser nada más las competencias para el siglo XXI, ya estamos evaluando la aplicación de conceptos que se están enseñando en la clase de ciencias". ●

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	1	71

La CNTE quiere dejar sin trabajo a maestros que sí se evaluaron

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Líderes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron ir por más "traidores" que han participado en la Reforma Educativa.

Aunque representantes de la CNTE en el estado habían dicho que los miembros del magisterio disidente no participarían en los concursos de oposición que marca la Ley General de Servicio Profesional Docente, algunos trabajadores de educación sí los han realizado.

En los acuerdos de la Asamblea Estatal Permanente se lee que "la CNTE se pronuncia en contra de la espuria Paulina S., quien presentó su examen y resultó idónea, ganándose la clave como directora".

La Ley General de Servicio Profesional Docente marca que las plazas como directores deben concursarse, contrario a la designación que hacía la Sección 22 de manera discrecional con sus agremiados.

Como en el caso de la profesora, existen más de 20 casos enumerados en los documentos de la Asamblea, con el llamado de que no sean aceptados en sus nuevas escuelas.

"En contra de Mariano M., comisionado del sector Tehuantepec, por colaborar con personajes del espurio Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y expulsar a las maestras del jardín de niños, manipulando a los habitantes de la colonia y a los padres de familia", se lee en otro de los puntos de acuerdo alcanzados el domingo por la madrugada.

También se enlista a 13 profesores de Educación Especial y se pide su "desconocimiento, por traidores y oportunistas, ya que en esa unidad se encuentran personas evaluadas voluntariamente, además de permitir cambios irregulares violentando los derechos de nuestros compañeros del nivel. Además han reiterado el mantener como comisionada a Viridiana C., quien presentó de manera voluntaria la evaluación punitiva y se ha pronunciado a favor de los designios de IEEPO".

Los líderes de la 22 desconocen, incluso, a otros representantes de regiones quienes han seguido las leyes que marca la Reforma por falta de "congruencia" política.

Explican que "esta Asamblea se pronuncia por el desconocimiento de Cristina O. como supervisora comisionada a la zona 07 de Valles Centrales del Sector Estatales, por su falta de decisión política y congruencia en el proceso de resistencia en el que mantiene la 22".

FOCOS

El señalamiento. En la reunión del magisterio oaxaqueño acusan que algunos profesores han denunciado a otros cuando realizan paros de labores en el estado.

Por incongruentes. Por "falta de congruencia", líderes de la 22 desconocen a maestros que han seguido la ley.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	REPÚBLICA	7

EN BREVE

OAXACA

S-22 RECIBIRÁ A NUEVOS DIPUTADOS CON MEGAMARCHA

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- La Asamblea Estatal Mixta Permanente de la Sección 22 de la CNTE, acordó recibir a los nuevos diputados de la LXIII Legislatura del Congreso del Estado, con una "mega-marcha" el próximo sábado 12, y de la misma manera deja en suspenso las acciones a realizarse en la toma de posesión del gobernador electo, Alejandro Murat Hinojosa.

La Asamblea Estatal, que reinició el sábado y recesó después de la medianoche de ayer, determinó también iniciar los trabajos previos rumbo al relevo seccional, sin precisar la fecha que propondrán ante el Comité Ejecutivo Nacional (CEN), del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	NACIONAL	3

Renuevan liderazgo en Edomex

REFORMA / STAFF

El SNTE renovó el Comité Ejecutivo de la sección 36, en el Estado de México y eligió a Rigoberto Vargas Cervantes.

"Durante el XI Congreso Extraordinario de la Sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el que participaron 729 delegados, se eligió, a través del voto secreto y directo, al nuevo Comité Ejecutivo.

"Luego de 48 horas de trabajo continuo, en las que se analizaron las actividades realizadas en los últimos 4 años, los trabajadores de la educación del Valle de México construyeron el Plan de Trabajo y por mayoría de votos eligieron como ganadora a la planilla "Unidad", encabezada por el profesor Rigoberto Vargas Cervantes, quien asumió el cargo de secretario general", informó el SNTE.

OPINIÓN

SEP

Columna. Que le vaya bien (La Jornada, p. 28)
Columna. De la madre de las reformas a la madre de los recortes (El Financiero, p. 61)
Columna. Empresa. Problemón en Hacienda (El Universal, p. 4-Cartera)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Tradiciones mexicanas en las escuelas (El Sol de México, p. 15)
Columna. El caballito. Amenaza de huelga en prepas del gobierno local (El Universal, p. 2-Metrópoli)
Columna. #MéxicoGlobal. México u Suiza: 70 años de sólida amistad (Excelsior, p. 24)

SNTE/CNTE

Columna. Canela fina. PRD se rinde a la CNTE (La Razón, p. 4)

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	OPINIÓN	28

Que le vaya bien

BERNARDO BÁTIZ V.

El presidente Enrique Peña Nieto dijo en uno de sus discursos habituales que tiene el propósito de que "le vaya bien a México". Ese buen deseo, usual en las despedidas en que se le dice a quien se va, no parece encajar en esta temporada en la que estamos, en el último tercio del gobierno de quien expresó tan buen deseo y tan contrastante con la realidad y con hechos de su gobierno que han generado esa realidad.

Si fuera él quien se va, sería una cortesía de nuestra parte desearle "que le vaya bien", pero aún quedan casi un par de años de su gobierno y no hay señal de que esté dispuesto a cumplir el deseo de muchos que se expresan en las redes sociales, en los corrillos y charlas familiares y de café. Sin duda que alguien se vaya o que algo nuevo llegue, es indispensable para que la nación mexicana se reponga de los desaciertos de los gobiernos recientes, de los saqueos del erario y de la corrupción galopante.

El dicho del Presidente, tomado del lenguaje coloquial de nuestro pueblo, es un buen deseo, lo que no se ve es de qué manera se puede hacer realidad sin un cambio político de fondo. Estamos encerrados en un círculo vicioso en el que pobreza, ignorancia e inseguridad son puntos equidistantes del círculo en que giramos una y otra vez desde hace 30 años, cuando se logró hacer realidad la decisión de acabar con la economía mixta y entrar primero lentamente y después con aceleración vertiginosa en el fatídico neoliberalismo, modelo y paradigma del mundo globalizado que ya va en decadencia en otras partes pero que aquí está alcanzando su nivel más alto.

No podrá ir bien a México y a los mexicanos a partir del fracaso de las reformas estructurales que han traído desgracias, empobrecimiento generalizado e incertidumbre. Ni la judicial, que fue la primera; ni la fiscal, ni la educativa, tan combatida, y mucho menos la energética han mostrado algún rasgo de eficacia o acierto. Todas han traído una cauda de infelicidad al pueblo, enriquecimiento extremo para unos cuantos y la amenaza de un futuro oscuro e incierto.

En la reforma judicial, con todo y sus flamantes juicios orales, muy al estilo del programa de televisión *La ley y el orden*, ni acaba de implementarse ni donde se ha logrado establecer da buenos resultados. No disminuyen los índices de delitos ni la ciudadanía percibe límites a la delincuencia, ni justicia lisa y llana a quien la solicita.

La reforma educativa, señalada por quienes saben del tema como gran pifia, ha topado con la dignidad y la resistencia heroica de maestros de la CNTE. El intento de imponerla es una torpeza llevada a cabo no por profesionales de la docencia ni tomando en cuenta la opinión de los maestros, sino por burócratas del sistema y simplemente no es aceptada por los profesores.

Pero la raíz más profunda de la crisis de país, del desastre económico y de la pobreza en que nos hundimos, es el abandono, la entrega que hizo el gobierno de los bastiones de México para defenderse en la jungla de la economía mundial, la energía eléctrica y los hidrocarburos. El principio del fin fue la reforma constitucional que segregó el petróleo y la electricidad de las áreas estratégicas de la economía, abandonó esos sectores industriales a su suerte, los desmanteló y entregó al extranjero.

No nos puede ir bien mientras ese error no se corrija. La reforma energética fue una traición y acto torpe que marcó el inicio de nuestra derrota en materia económica.

Si alguien duda de la bancarrota mexicana en esta materia, que dé un vistazo y escuche la breve pero contundente intervención de la diputada federal Rocío Nahle ante un perplejo secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, quien tuvo que escuchar sin pestañar y sin poder responder la valiente catilinaria de la veracruzana, integrante de la bancada de Morena, experta como pocos en el tema del petróleo y la empresa que creó el gobierno de México para su explotación. Empezó por recordar que se cerraron 28 mil plazas de trabajo en Pemex, es decir, que la reforma, en lugar de impulsar la economía, envió al desempleo y pobreza a gran número de mexicanos; recordó que en lugar de bajar los precios de gas y gasolinas, como se había ofrecido, ambos combustibles están en una espiral ascendente; recordó que las intencionalmente desmanteladas refinerías están produciendo al 48 por ciento de su capacidad y que los grandes complejos petroquímicos, construidos por técnicos mexicanos y con recursos nuestros, están abandonados y a punto de ser vendidos a extranjeros.

El Presidente desea vagamente que a México le vaya bien; la valiente diputada de oposición Roció Nahle demuestra que no nos puede ir bien si abandonamos y entregamos lo que es nuestro. Nos irá bien si corregimos el rumbo, si actuamos con patriotismo y recuperamos nuestro patrimonio.

jusbb3609@hotmail.com

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	OPINIÓN	61

De la madre de las reformas a la madre de los recortes

DOLORES PADIERNA

Apenas hace poco más de un mes que la Secretaría de Hacienda hizo entrega del paquete económico al Congreso de la Unión. En ese breve lapso, y como ya es costumbre con este gobierno, la estimación de crecimiento económico volvió a ser revisada a la baja. La congruencia no se le da en el discurso, pero sí en los hechos. Desde que llegó este gobierno, todas las estimaciones de crecimiento han sido fuegos de artificio.

De cumplirse los pronósticos para 2016-2018, el crecimiento promedio durante la administración de Enrique Peña Nieto será de 2.3 por ciento en promedio anual, menor al 3.3 pronosticado en los Criterios Generales de cada año y, por supuesto, mucho menor al 4 por ciento que, dijeron, nos traerían las reformas estructurales.

Cuando comenzó la caída del peso, desde lo más alto del poder se dijo que incluso podría ser una buena noticia para México. Así llegamos a octubre de 2016, con un tipo de cambio que promedia los 19 pesos por dólar. El paquete económico entregado por el gobierno supone que pronto habrá una recuperación de la moneda nacional, aunque dada la incertidumbre que prevalece en los mercados es poco probable.

El Banco de México ha proyectado un incremento del déficit de la cuenta corriente durante el segundo semestre de este año y el siguiente. Habrá presiones que pueden modificar los escenarios previstos para la inflación, por el encarecimiento de mercancías debido al tipo de cambio. La misma institución ha planteado la necesidad de moderar el crecimiento de la deuda pública porque ha incrementado la salida de capitales, vía el pago de intereses de la deuda externa.

Recientemente, para documentar nuestro pesimismo, el Inegi ha informado que la inflación ya rebasó las previsiones del Banco de México.

Las previsiones y variables presentadas por el gobierno en estos cuatro años se han modificado en la realidad, las más de las veces para empeorar. Incluso si damos por bueno el escenario planteado por la Secretaría de Hacienda, el 2017 se anuncia como un año con grandes riesgos y presiones que la propuesta de reducción del gasto, por 239 mil millones de pesos, simplemente confirma.

Lo que se quiere presentar como "manejo responsable" es una fotografía del desastre, incluso en las cifras y previsiones del gobierno.

Un crecimiento económico de apenas 2.5 por ciento ("mediocre", calificaba Peña Nieto en campaña), un déficit de la cuenta corriente de 3.0 por ciento del PIB, bajo precio del petróleo y una plataforma de producción y de exportación en caída libre.

El gobierno quiere presumir una actuación responsable y por ello anuncia recortes a áreas muy sensibles del presupuesto público.

Pero no sólo eso. En la práctica, da por terminada la gestión de las reformas, en un explícito reconocimiento de su fracaso.

Los datos contenidos en el paquete entregado por el Ejecutivo hablan por sí mismos del desastre en el sector energético.

Pero hace ya tiempo que este gobierno dejó de presumir la energética como la "madre de todas las reformas". Ese papel se le asignó a la reforma educativa.

¿A dónde va tal reforma, ahora buque insignia del gobierno? No a buen puerto, seguramente.

Los banderas de la reforma educativa van a sufrir un recorte de 30 por ciento. Se trata de un recorte selectivo que deja fuera programas relacionados con la inclusión educativa y la capacitación de los docentes, pero mantiene a medias los destinados a la evaluación. Naturalmente, los objetivos declarados de la reforma (evaluar para capacitar) no podrán ser cumplidos con este esquema de restricciones presupuestales.

Al anunciar nuevos recortes, el gobierno pretende presentarse como cuidadoso del dinero público. Bueno que así sea. Malo, sin embargo, que los paganos estén en las filas de los beneficiarios de los programas sociales y en las de los consumidores.

Los recortes, que se presentan como cuidadosas previsiones, son en realidad hijos de una pésima planeación, del dispendio y de la corrupción que es ya el sello de la casa de este gobierno.

*Senadora de la República.

Opine usted:
@Dolores_FL

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	CARTERA	B4

EMPRESA

Alberto Barranco
Problemón en Hacienda

Una pifia inaudita en materia de supervisión está colocando a la Secretaría de Hacienda en un laberinto que podría desembocar en desembolsos millonarios al revocarse sentencias en firme o reponerse cientos de juicios laborales y fiscales

Hete aquí que uno de los defensores designados por la dependencia, Jaime Loé Rangel, carecía de título profesional de licenciado en derecho, es decir no tenía personalidad jurídica para representarla.

El servidor público estuvo adscrito del 5 de junio de 2006 al 11 de julio de 2012 como subdirector de Área de la Dirección General de Recursos Humanos, y como apoderado legal de la dependencia.

De acuerdo a un acta de responsabilidades que se le levantó hace dos años (Expediente PAR-478/2013), Loé Rangel suscribió 57 documentos oficiales relacionados con la defensa jurídica de los juicios laborales promovidos en contra de la Secretaría de Hacienda.

Sin embargo, se calcula que el falso abogado participó en centenares de juicios más, no sólo ante los tribunales laborales sino civiles, en casos promovidos por el Servicio de Administración Tributaria contra causantes morosos.

De haber ganado la dependencia los procesos, las contrapartes podrían objetar las sentencias por incumplimiento del debido proceso.

De acuerdo con un oficio en poder del columnista, Loé Rangel participó en procesos jurídicos de carácter laboral desde 2001.

Con fecha 7 de marzo de ese año, el entonces secretario de Hacienda, Francisco Gil Díaz, le notificó al entonces a su vez presidente del H. Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, Alfredo Farid Barquet Rodríguez, los nombres de los apoderados que defenderían la causa de la dependencia.

Entre ellos estaba Jaime Loé Rangel.

En el acta administrativa levantada por el Área de Responsabilidades del órgano de control interno de la Secretaría de Hacienda se hace constar que el funcionario se ostentó como licenciado en derecho sin poseer título profesional legalmente expedido y debidamente registrado, "por consiguiente sin haber obtenido de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública la patente de ejercicio correspondiente".

Loé Rangel había exhibido a su ingreso a la dependencia un registro de la Dirección General de Profesiones que resultó apócrifo.

El número de éste corresponde a la cedula profesional de una mujer para ejercer contaduría pública.

La instancia expidió un oficio en el que hacía constar que no hay antecedente alguno que justifique la mica correspondiente.

El acusado aparentemente ya jubilado, no respondió a los requerimientos de la dependencia para defenderse algunos de ellos vía Edictos.

Desde que surgió la llamada Universidad de Santo Domingo, es decir la posibilidad de obtener mágicamente títulos profesionales, certificados de estudios, cédulas profesionales y demás, se exige por empresas privadas o instancias gubernamentales una certificación notarial de los documentos.

A la Secretaría de Hacienda se le pasó el requisito. Prófugo de la justicia durante varios meses, a su regreso al país el exbanquero Carlos Cabal Peniche enfrentó 14 juicios, uno de los cuales se desvaneció porque al momento de presentar la querella el Procurador Fiscal no había exhibido el original o copia notariada de su nombramiento presidencial.

Así de fácil.

Una bolita de nieve que puede convertirse en alud.

Balance general. Aunque el asunto no ha elevado los decibeles, existe molestia en el sector minero por una modificación a la Ley de Derechos, integrada en el paquete financiero para el año próximo aprobado por el Congreso, que permite disponer para gasto corriente de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) del 2.5% del fondo minero.

Como usted sabe, está se constituyó con parte de un impuesto especial a las empresas extractivas bajo el candado de utilizar los recursos para obras de infraestructura en beneficio de las comunidades aledañas a las minas.

Al cierre del año pasado se habían contabilizado 2 mil 131 millones de pesos en la alcancía.

Los propietarios de las firmas califican la iniciativa de incomprensible, sobre todo por la exigencia de que sea retroactiva, lo que viola uno de los preceptos constitucionales.

La Sedatu no tiene facultades para recibir el recurso por un concepto ajeno a la facturación de un servicio público a los particulares.

La imposición del tributo sobre la base de las utilidades de las empresas provocó que éstas dejaran de canalizar o redujeran las partidas que destinaban a tareas sociales en beneficio de la comunidad.

Efecto dominó. Mientras la lupa de la PGR sigue sin encontrar las huellas del ex gobernador de Veracruz, Javier Duarte, el efecto dominó de la rapiña sigue causando estragos.

Expedidas en 2012 tres emisiones de Certificados Bursátiles por el gobierno de la entidad, cuya mora en materia de cupones lleva varios meses, los tenedores lograron que se embargue uno de los fondos del gobierno.

La acción la instrumentó Banobras.

La congelación de los recursos estará vigente hasta que el gobierno al relevo, encabezado por Miguel Ángel Yunes, acepte otorgar una prima a favor de los tenedores a cubrir entre diciembre y septiembre del año próximo.

Derechos de pasajeros. En plena catarata de quejas contra las líneas aéreas, la Cámara Nacional de Aerotransporte está reclamando al Congreso actualizar la Ley de Aviación Civil para garantizar derechos de los pasajeros.

El ordenamiento, expedido en 1995, no ha sido modificado en el capítulo específico.

La actualización apunta a garantizar, por ejemplo, trato igualitario para pasajeros procedentes de Centro y Sudamérica; evitar la segregación de los pasajeros en las revisiones de seguridad, incluyendo los equipajes, lo que retrasa el proceso de entrega de éstos.

También se plantea que se tome en cuenta el derecho a la información en materia de demoras, cancelaciones, equipaje, pasajeros discapacitados y obligaciones de los turistas. El presidente del organismo es Sergio Allard Barroso.

Carne al exterior. De acuerdo con el cálculo de la Asociación Nacional de Establecimientos, TIF, al finalizar el año habrá crecido en 6% el flujo de exportaciones de cárnicos, lo que implicaría una facturación total de mil 600 millones de dólares. El énfasis se dará en las carnes de res y cerdo, cuyo incremento alcanzaría 12% y 3% respectivamente. Los destinos favoritos son Estados Unidos y Japón.

Crece Cadu. Ajena a la explosión de las promotoras de vivienda al cambio de reglas dictado por el gobierno, Corpovael, conocida como Cadu, sigue creciendo.

Ante el bache, la compañía diseñó un nuevo modelo de negocio que acotó la clientela con necesidad de subsidio.

Su utilidad neta al tercer trimestre del año registró un salto de 24.8%. Sus ingresos totales fueron de mil 12 millones, de los cuales 890 correspondieron a escrituración. El presidente de la firma es Pedro Vaca Elguero. ●

albertobarrancochavarria0@gmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	ANÁLISIS	15

CRISPÍN BELLO

Tradiciones mexicanas en las escuelas

Una tradición muy mexicana que se festeja desde épocas prehispánicas es la de "Día de Muertos", muy arraigada en nuestra sociedad, que principalmente los días 1° y 2 de noviembre se rinde culto "a los que se nos adelantaron".

En las escuelas de educación básica, el compromiso de fomentar por los maestros, nuestras tradiciones, se convierte en toda una fiesta de creatividad, que engloba un aprendizaje significativo para los educandos, en educación artística, historia, español, civismo, principalmente se trabaja en la elaboración de calaveras poéticas, con dedicatoria a los amigos o personajes sobresalientes, se visten calaveritas utilizando materiales de desecho, se organizan concursos de ofrendas, se degustan platillos típicos en memoria de los muertos, se hace papel picado para los adornos, se presentan obras típicas como "El Tenorio", "La Llorona", y se adornan las ofrendas con las flores típicas, etc., se convierte en toda una festividad donde los docentes tienen oportunidad de fomentar nuestras costumbres mexicanas.

A diferencia, el nivel medio y superior, festeja estas fechas, con fiestas de origen extranjero como el "Halloween", en donde los disfraces y los excesos con el alcohol predominan, deformando las tradiciones.

En la religión católica los días 1° y 2 de noviembre se honra a los fieles difuntos y a todos los santos, llenando los panteones con flores y velas en recuerdo de sus difuntos, trascendiendo las festividades de "Mixquic y Pátzcuaro" a nivel mundial, es labor de la escuela y la familia seguir conservando estas fiestas que dan identidad nacional.

En el ámbito político educativo esta semana ha tenido que ver con el recorte al presupuesto en educación, y es la Cámara de Diputados en donde la exigencia del sindicato y otros actores, piden se reconsidere, porque el impacto en seis programas básicos, sobre atención a los menores, corren el riesgo de no implementarse, esto en contradicción al discurso que el secretario de Educación Pública anuncia.

Él afirma que se invertirán 160 millones de pesos en la escuela pública, no se especifica si esto tiene que ver con el presupuesto, o son partidas especiales que no comprometen el mismo, será bueno que lo aclare, porque con sorpresa el grupo "Mexicanos Primero", salió a manifestarse en la Cámara contra el recorte a educación, cuando ha sido este grupo el que más ha golpeado a la escuela pública y al Magisterio nacional.

En la Ciudad de México, la autoridad educativa pasó de la amenaza al hecho al dar de baja a 21 docentes que participaron en las movilizaciones de la CNTE, y a un número aún no determinado en proceso de aplicar la misma medida, y aún así dicen que la llamada Reforma Educativa no es punitiva, ojalá y predomine la justicia y sean los historiales de trabajo los que se tomen en cuenta antes de pretender generar escarmiento entre el gremio magisterial.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	METRÓPOLI	C2

EL CABALLITO

Ulises Lara López

Amenaza de huelga en prepas del gobierno local

Esta semana será crucial para el director general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), **Ulises Lara López**, debido a que para el sábado está emplazado el estallamiento de huelga en las preparatorias del gobierno capitalino. El tema es que ahora don Ulises tendrá que negociar con una nueva dirigencia sindical que demanda un incremento salarial diferenciado de 9% para el personal administrativo y 7% para los docentes. También exigen la reinstalación de 59 empleados de intendencia, así como la contratación formal de todos los trabajadores que cobran por honorarios. Nos comentan que el pliego de ocho puntos resulta imposible de cumplir en su totalidad, por lo que hay quienes advierten que el estallamiento de huelga es muy probable y afectaría a cerca de 25 mil alumnos.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	PRIMERA	24

#MÉXICOGLOBAL

opinionexcelsior@.gimm.com.mx

México y Suiza: 70 años de sólida amistad

La relación con Suiza atraviesa por uno de sus momentos más dinámicos, dado el constante diálogo político de alto nivel, que ha permitido explorar iniciativas para el fortalecimiento de los vínculos políticos, económicos y de cooperación.

POR CARLOS DE ICAZA GONZÁLEZ*

Este 2016 se cumplen 70 años del establecimiento de relaciones diplomáticas entre México y Suiza. En conmemoración de este aniversario y como actividad culminante de las celebraciones, el presidente de la Confederación Suiza, **Johann Schneider-Ammann**, realizará una visita de Estado a nuestro país los próximos 3 y 4 de noviembre. La visita responde a la invitación que el presidente **Enrique Peña Nieto** le extendió al mandatario suizo durante su encuentro en la reunión anual del Foro Económico Mundial en Davos, en enero de este año. Además, es la primera visita de un presidente suizo en 12 años, lo que es una clara muestra de la importancia que ambos países nos otorgamos como socios y del profundo significado que tienen estos primeros 70 años de amistad entre nuestros pueblos.

La relación con Suiza atraviesa por uno de sus momentos más dinámicos, dado el constante diálogo político de alto nivel, que ha permitido explorar iniciativas para el fortalecimiento de los vínculos políticos, económicos y de cooperación. Como ejemplo están los dos encuentros a nivel de jefes de Estado durante el gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**: el primero, con el entonces presidente de la Confederación Suiza, **Didier Burkhalter**, en enero de 2014, y, el segundo, con el actual presidente de Suiza, este enero, ocasión en la que se suscribió una Declaración Conjunta sobre el inicio de negociaciones para la revisión del Tratado de Libre Comercio (TLC) entre México y la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC), de la que Suiza forma parte junto con Islandia, Liechtenstein y Noruega.

Desde que entró en vigor ese acuerdo en 2001, el intercambio comercial entre México y Suiza creció a una tasa media anual de 6.7%. En 2015, Suiza se ubicó como el decimonoveno socio comercial de México a nivel mundial y el primero entre los miembros de la AELC, con un comercio total de tres mil 435.2 millones de dólares. La actualización de este instrumento es necesaria con el fin de detonar todo el potencial de nuestras economías.

La visita a nuestro país del presidente de la Confederación Suiza, Johann Schneider-Ammann, es motivo de celebración... Seguro que tendremos muchos más aniversarios que conmemorar y que nuestras relaciones seguirán ampliándose y profundizándose, como hasta ahora, en beneficio de nuestros pueblos.

Suiza es el noveno inversionista en México a nivel mundial y el primero entre los miembros de la AELC. La IED acumulada de Suiza en México, entre 1999 y marzo de 2016, ascendió a nueve mil 81.9 millones de dólares. En México hay casi 900 empresas con capital suizo, entre las que destacan: Holcim-Apasco, Victorinox, ABB, Novartis, Roche, Schindler, UBS, Credit Suisse, Lindt, Barry Callebaut, Syngenta, Sanofi, Clariant, Rolex y Nestlé, la cual, en el marco de la reunión anual del Foro Económico Mundial en 2014, anunció una inversión de mil millones de dólares en nuestro país para los siguientes cinco años.

Por otra parte, la cooperación educativa y cultural es un tema medular con Suiza, principalmente en los ámbitos de educación superior, investigación e innovación y, reciente y muy significativamente, en el de educación dual o formación profesional. México y Suiza, en conjunto con instituciones y empresas alemanas, cooperan actualmente para el desarrollo del sistema de educación dual mexicano, que incluye la formación de técnicos del nivel medio superior, de bachillerato tecnológico y profesional técnico bachiller. Asimismo, el gobierno mexicano tiene interés en impulsar la cooperación con Suiza en ámbitos en los que ese país es líder como medio ambiente y cambio climático, energías renovables, agricultura, educación superior, ciencia y tecnología.

En el ámbito internacional, Suiza destaca por su política de neutralidad y por ser un activo promotor del multilateralismo como vía para encauzar la cooperación internacional en temas como la promoción de la paz y la seguridad internacionales, los derechos humanos, el desarme nuclear y la no proliferación, la lucha contra el terrorismo y el Derecho Internacional Humanitario. Esto permite que tengamos múltiples coincidencias en este ámbito y puedan plantearse colaboraciones en el corto y mediano plazos.

La visita del presidente **Schneider-Ammann** es motivo de celebración y también una gran oportunidad para esbozar cómo queremos que sea nuestra relación en el futuro. Seguro que tendremos muchos más aniversarios que conmemorar y que nuestras relaciones seguirán ampliándose y profundizándose, como hasta ahora, en beneficio de nuestros pueblos. Sea usted muy bienvenido, presidente **Schneider-Ammann**.

*Subsecretario de Relaciones Exteriores de México

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/16	MÉXICO	4

» CANELA FINA

PRD se rinde a la CNTE

Por Rubén Cortés

El PRD está dando a escoger a la CNTE tres proyectos de iniciativa de reforma educativa para presentarlas en el Senado, y su gobernador en Michoacán se puso ahora del lado de los maestros vándalos que le tienen patas arriba el estado.

Se trata de un cambio notable del PRD (y de uno de sus aspirantes a la candidatura presidencial) en relación con la reforma educativa que impulsaron en 2012 ese partido y el mismo Aureoles, con un denuedo que casi dejó chiquitos hasta al PRI y al propio Presidente de la República.

Pero entonces se trataba del arranque de la actual administración y el PRD era un partido mucho más en rebajas que ahora (si fuera eso posible), tras su apoyo total a AMLO en su cuento del fraude electoral y, a pesar de todo, haber sido diezmado por éste, cuando lo abandonó para fundar Morena.

Y el senador Aurecles parecía un priista que militaba en el PRD y ambos, partido y hoy gobernador, hicieron suya la reforma del Presidente para reformar el artículo tercero constitucional y la Reforma a la Ley General de Educación, que establecería las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente.

PRD y Aureoles fueron básicos en la aprobación de reglas precisas para que los aspirantes a ingresar, permanecer y ascender como maestro, director o supervisor lo lograsen con base en y méritos, así como para acabar con las plazas vitalicias y hereditarias en el sistema educativo nacional.

Sin embargo, cuatro años después el PRD le sirve la mesa a la CNTE con tres platillos de iniciativa de reforma educativa para que todos los actores del sistema educativo sean evaluados, incluyendo a quien se desempeñe como Secretario de Educación.

Y Aureoles ofrece respaldo a la CNTE para solucionar sus demandas y evitar más protestas en la calle, pues ahora considera que no son los maestros, sino "muchos factores en conjunto", los que afectan a la educación en México.

¿Qué quiere ahora el PRD? Veamos los tres platillos que ofrece al magisterio:

1.- Reformas al artículo tercero constitucional, a la Ley General de Educación, a la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a la Ley de Coordinación Fiscal y a la Ley del Servicio Profesional Docente para evitar el despido de quienes falten tres veces al mes y no se evalúen.

2.- Que los derechos de los trabajadores establecidos en la Constitución y en la Ley Federal del Trabajo no queden amenazados.

3.- Dejar sin efecto las reformas a la Ley General de Educación y contempla la abrogación de la Reforma Educativa.

Es decir, tirar todo por lo que peleó a brazo partido...

Cuando el Pacto por México lo sacó del hoyo.