

20 DE SEPTIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Pide judicatura más y ya tiene cochinito



Perdona SAT a GEO 2,700 mdp en un año



“De escándalo, las pensiones vitalicias a ex presidentes”



Sube Trump; baja el peso



Torturan y asesinan a dos curas en Veracruz



Llega el dólar a \$20; Banxico no interviene



Desterrar racismo y odio hacia migrantes, pide Peña en la ONU



Dólar, en máximo histórico



México, sublíder en gasolina importada



Violaron 5 derechos de reportera que la CNTE quiso linchar



Dólar supera su récord histórico; está imparable



Peña toma liderazgo en favor de migrantes



¡Sacrilegio!



Supera el dólar barrera de los 20



“La independencia en el siglo XXI es hablar de imágenes del pasado”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Temerario, afirmar que ciclo progresista en AL ha terminado: expertos

Ciudad de México.- (...) Los especialistas en temas latinoamericanos Nayar López Castellanos, profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM; Tatiana Coll, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional**; Darío Salinas, profesor emérito de la Universidad Iberoamericana, y Angel Guerra, periodista cubano, repasaron la situación política de la región, donde la constante es una “contraofensiva” de la derecha y un “linchamiento mediático” en contra de estos gobiernos. (La Jornada en línea)

La UNAM efectuó un simulacro de temblor; participan 175 mil personas (La Jornada, p. 13)

Recuperan rectoría de la UAM Iztapalapa (La Jornada, p. 31)

Acepta SITUAEM diálogo con gobierno (El Sol de México, p. 4-República)

Revisarán padrón de la comisión organizadora del congreso politécnico (La Jornada, p. 31)

SEP

Ningún pacto con maestros disidentes en Chiapas: Nuño (La Jornada, p. PP y 11)

SEP, con el mayor recorte de plazas (El Economista, p. PP y 12)

En octubre, nueva estrategia de educación digital: SEP (El Universal, p. 12)

Suscribirán convenio SEDESOL y SEP-BCS (El Sol de México, p. 2-República)

SECTOR EDUCATIVO

Promueven armar frente legislativo contra recortes en salud y educación (Prensa, p. 8)

Reprochan tijeretazo en materia educativa (El Economista, p. PP y 39)

Atletas olímpicos piden a estudiantes luchar por sueños (El Universal, p. 12)

Primaria Pública Única para niños genios (Milenio, p. 10)

Aguascalientes cumple su compromiso con la ciencia y la tecnología (El Sol de México, p. 4-República)

Impulsan unidad policial para vigilar escuelas (El Universal, p. 6-Metrópolis)

Entregan incentivos a alumnos de Guerrero (24 Horas, p. 3)

SNTE /CNTE

SNTE lleva mano en la sucesión de la Sección 22 (24 Horas, p. 3)

Regreso a clases, entre un supuesto acuerdo político (24 Horas, p. 3)

Tras paro de cuatro meses reanudan clases en Chiapas los maestros de las secciones 7 y 40 (La Jornada, p. 11)

CNTE en Chiapas cobra cuota para regresar a clases (Excelsior, p. PP)

Niños acudieron a clases, pero la CNTE los regresó (Excelsior, p. 12)

Rechazan en Etla a docentes de la 22 (Excelsior, p. 12)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Violan 5 derechos de reportera que la CNTE quiso linchar (La Razón, p. PP y 6)

Medios de Oaxaca vetan al magisterio (La Razón, p. 6)

Cué condena agresión a periodista (La Razón, p. 7)

Se cumplieron tres meses del fallido desalojo de Nochixtlán (La Razón, p. 17)

“La CNTE puede tener un discurso chato, pero es pragmática al negociar” (La Crónica, p. 11)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

32^o aniversario **La Jornada** en línea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	ÚLTIMAS	WWW.JORNADA.UNAM.MX

Temerario, afirmar que ciclo progresista en AL ha terminado: expertos

Ciudad de México. Señalar que el “ciclo” de los gobiernos progresistas en América Latina ha llegado a su fin, con la “destitución ilegal e ilegítima” de la presidente de Brasil, Dilma Rousseff, la llegada de Mauricio Macri a Argentina, y el “implacable hostigamiento” derechista a los gobiernos de Venezuela, Bolivia y Ecuador, es una “afirmación bastante temeraria”, que no corresponde a lo que realmente acontece en la región.

Lo anterior se expresó en el foro “América Latina y el Caribe. Los desafíos de sus luchas de emancipatorias del siglo XXI”, realizada la noche del lunes en la Casa Lamm, en donde se insistió también en la unidad de la izquierda latinoamericana como uno de los medios más eficaces para enfrentar la “contraofensiva” de la derecha y su modelo neoliberal.

Atilio Boron, politólogo y sociólogo argentino, profesor de la Universidad de Buenos Aires, señaló que aun cuando el “usurpador” de Michel Temer se quedó al frente de la República de Brasil, su gobierno todavía no se ha consolidado y hay posibilidades reales de convocar a unas elecciones anticipadas, donde la derecha es casi seguro que pierda.

También repasó la situación de su país, donde el gobierno del presidente Mauricio Macri es “sumamente débil”, que enfrenta enormes problemas generados por sus propias decisiones, por lo que los próximos meses serán cruciales, con una sociedad cada vez más inconforme.

En los casos de Venezuela, Bolivia y Ecuador, que son sometidos a un hostigamiento, estos gobiernos enfrentan esta campaña en su contra con sus respectivas bases y movimientos populares, además de que en ninguno de estos países la derecha tiene candidatos con posibilidades reales de obtener el triunfo en las urnas.

Los especialistas en temas latinoamericanos Nayar López Castellanos, profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM; Tatiana Coll, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional**; Darío Salinas, profesor emérito de la Universidad Iberoamericana, y Angel Guerra, periodista cubano, repasaron la situación política de la región, donde la constante es una “contraofensiva” de la derecha y un “linchamiento mediático” en contra de estos gobiernos.

Nayar López dijo que con estos gobiernos de izquierda se ha dado un importante proceso de integración regional, donde ha prevalecido la cooperación sur-sur, donde han prevalecido las políticas públicas y decisiones de gobierno encaminadas a fortalecer al Estado de bienestar social.

Tatiana Coll advirtió que la oligarquía, por más liberal que sea y aunque diga que respetará las decisiones democráticas que se tomen en las urnas, “tiene esencialmente una vocación golpista”, cuando ven amenazados sus intereses.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	ÚLTIMAS	WWW.JORNADA.UNAM.MX

Por ello, dijo, es necesario que los gobiernos de izquierda y los movimientos populares no caminen por separado. En este sentido, puso el ejemplo de Cuba, pues fue este acompañamiento lo que le permitió hacerle frente al hostigamiento y ofensiva permanente de Estados Unidos.

Darío Salinas, en tanto, señaló que la oligarquía no sólo viene acompañada con un modelo económico, sino también con un proyecto político, donde los movimientos sociales y un Estado de bienestar no existen. Además, dijo que aunque el “hostigamiento mediático” se refleja de manera más abierta en Venezuela, es también un modelo de contraofensiva contra los movimientos liberales en la región.

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/09/20/temerario-afirmar-que-ciclo-progresista-en-al-ha-terminado-expertos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	POLÍTICA	13

La UNAM efectuó un simulacro de temblor; participan 175 mil personas

EMIR OLIVARES ALONSO

La actividad normal de algunos campus de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se detuvo ayer unos minutos para que la comunidad se sumara al simulacro de sismo que se efectuó ayer en la Ciudad de México, para conmemorar los terremotos que devastaron parte de la capital del país.

Con la participación de 175 mil integrantes de 175 dependencias de la casa de estudios del Valle de México, Guerrero y Michoacán, la actividad se realizó bajo la coordinación de la Dirección General de Prevención y Protección Civil.

Eduardo Cacho Silva, titular de la dirección, señaló que “este tipo de ejercicios es muy importante para estimular la cultura de la prevención y, sobre todo, para recuperar la actividad normal en las dependencias y entidades universitarias en caso de un sismo real”.

Para el ejercicio, aseveró, se coordinaron las comisiones locales de seguridad de cada dependencia y entidad, las cuales están preparadas.

Cuando se presente un sismo, dijo, se debe evitar caer el pánico, pues la evacuación de inmuebles en estampida genera riesgos que pueden causar heridos y hasta muertes.

María Elena Llarena del Rosario, coordinadora de las comisiones locales de seguridad de la secretaría de atención a la comunidad universitaria, detalló que en un edificio como la rectoría —de 12 pisos—, un basamento y un mezanine, sólo se puede desalojar hasta segundo nivel a partir de que se escucha la alerta.

En el resto de los niveles del inmueble —donde laboran todos los días 528 personas y se recibe a diario un promedio de entre mil 500 y 2 mil visitas— primero se han garantizado lugares de resguardo y una vez que pase el terremoto se continúa con la evacuación.

En tanto, el Servicio Sismológico Nacional, que está a cargo de la UNAM, emitió en sus redes sociales a las 11:03 horas, tres minutos después de la alerta para el simulacro, una “alerta hipotética” de un sismo de magnitud 8.1 con epicentro cerca de las cosas de Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Recuperan rectoría de la UAM Iztapalapa

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Ayer lunes profesores, estudiantes y personal de la secretaria de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa ingresaron a la rectoría de la unidad para recuperar el edificio que alumnos mantenían *tomado* desde hace dos meses.

El rector general, Salvador Vega y León, informó en un comunicado que la comunidad estudiantil recobró el espacio para reintegrarlo al funcionamiento normal de la UAM Iztapalapa.

Las autoridades del plantel señalaron por su parte que de esta manera retoman su funcionamiento normal. Comentaron que los problemas que ocasionaron esta ocupación fueron atendidos por la universidad en lo general y, en lo particular, el Consejo Académico ha dado respuesta a los planteamientos formulados en el documento que se le entregó el 14 de julio. "Conviene señalar que el Consejo Académico acordó una serie de medidas y acciones que en breve discutirá para atender los planteamientos que son preocupación del conjunto de la comunidad".

Asimismo, hicieron "un llamado a la comunidad universitaria de la unidad para analizar la situación por la que ha atravesado la universidad en los meses pasados y reflexionar sobre las acciones que en adelante nos permitan avanzar en la resolución de las problemáticas que nos aquejan, sin que ello ponga en riesgo el funcionamiento cotidiano de la universidad y la unidad, en el sentido de que el cierre de éstas o de alguna de sus instalaciones se convierta en el mecanismo a partir del cual se pretenda imponer puntos de vista particulares o de grupo".

A principios de julio un centenar de estudiantes de las cinco unidades de la UAM *tomaron* la rectoría general de la institución. Sus demandas eran, entre otras, que el rector general dialogara con ellos para dar solución a problemas con el otorgamiento de becas para estudiar en el extranjero. Sin embargo, luego de una serie de reuniones se acordó que las peticiones debían ser atendidas por los órganos institucionales.

Si bien las actividades académicas se reanudaron en la casa de estudios a finales de julio, el conflicto no se resolvió del todo. En la unidad Iztapalapa se rompió el diálogo entre el rector local, Octavio Nateras, y los estudiantes que tenían *tomado* desde hace semanas el edificio de la rectoría.

En días previos sostuvieron dos mesas de diálogo en las que se abordó el pliego petitorio de nueve puntos de los alumnos y se consiguieron dos acuerdos, pero las negociaciones se estancaron cuando llegaron al tercer punto, en el que los alumnos demandaban que se cancelara un plan de seguridad para la unidad, que incluía la instalación de sistemas electrónicos para controlar el acceso a la escuela, donde se han dado robos y asaltos. Las autoridades aseguran que no se podía cancelar.

En entrevista por separado, Nateras refirió que los profesores aprovecharon la asistencia de la comunidad al magno simulacro para recuperar las instalaciones. "Cuando ingresaron, tres personas estaban en el lugar. Recogieron sus cosas y finalmente abandonaron el edificio, donde además de la rectoría se encuentra la parte administrativa."

"En esta semana empezamos a atender todo los servicios pendientes y se va a habilitar toda la parte técnica que se requiere para que la sala de cómputo esté lista, porque las clases comienzan el próximo lunes. Con la *toma* del edificio A se habían suspendido los trámites de prestaciones, teníamos problemas con seguimientos de convenios y la parte de gestiones administrativas."

En cuanto a las instalaciones agregó que a reserva de que le entreguen un reporte de manera oficial no observaron daños mayores. "El área donde estuvieron los jóvenes era abierta; es el patio interior y también tenían ocupada un ala de la planta de arriba con mesas para comer. Para nuestra sorpresa encontramos planos de algunas instalaciones de la unidad, que no sabemos cómo obtuvieron, pero me van a reportar qué más encontraron". Añadió que valorarán si levantan actas administrativas contra quienes resulten responsables, pero será el abogado institucional quien se hará cargo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	REPÚBLICA	4

EN BREVE

■ MORELOS

ACEPTA SITUAE DIÁLOGO CON GOBIERNO

El Sol de Cuernavaca

CUERNAVACA, Mor.
(OEM-Informex).-El secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (SITAUAE), Mario Cortés Montes, anunció que están listos para acudir al diálogo convocado por el Gobierno estatal para buscar una salida a los problemas financieros que enfrenta la Máxima Casa de Estudios y con ello evitar una posible huelga al interior de ésta.

Dijo que al hacer un enfoque correcto y adecuado conforme a las circunstancias que vive actualmente la Universidad, están en la disposición de entrar a un diálogo constructivo con el Gobierno del estado, a efecto de abonar a la solución de este problema.

Empero, aclaró que "la unidad en torno a la universidad es una y también a favor del Consejo Universitario y del rector Alejandro Vera Jiménez".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Revisarán padrón de la comisión organizadora del congreso politécnico

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y miembros de la Asamblea General Politécnica (AGP) revisarán la lista de integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), a fin de determinar quiénes, por diferentes causas, han dejado de cumplir los requisitos para continuar representando a sus unidades académicas.

De acuerdo con el director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, de 221 integrantes necesarios hay sólo 183, por lo que faltaría elegir 38.

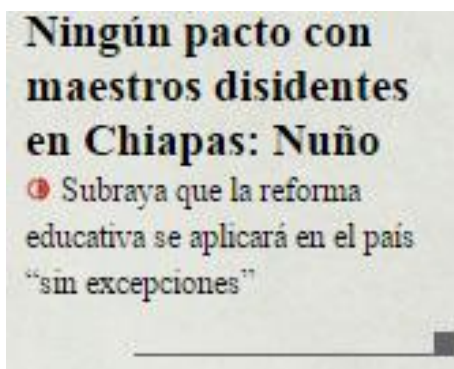
Hoy a las 12 horas se reunirán de nuevo los integrantes de la AGP y la dirección general del instituto para validar la información del padrón y definir los criterios para reponer esos lugares.

La autoridad informó que sus representantes para formar parte del comité que encabezará los trabajos de la COCNP y que, según la convocatoria para la siguiente reunión de este órgano, deberá elegirse en ese cónclave, son el secretario general, Julio Mendoza Álvarez, y el secretario de Gestión Estratégica, Primo Alberto Calva Chavarría.

Los integrantes de la AGP informaron que darán a conocer los nombres de sus dos representantes ante el comité antes de la reunión de la COCNP del 29 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11

Niega la SEP haber negociado la suspensión de la reforma educativa

EMIR OLIVARES ALONSO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, negó que existan acuerdos con secciones del magisterio disidente para no aplicar la reforma educativa en algún estado de país. Asimismo, aseveró que el recorte presupuestal planteado para la dependencia, de 10.3 por ciento, afectará lo menos posible a los programas centrales.

Entrevistado después de su visita a la escuela primaria Modelo, en la delegación Miguel Hidalgo de la Ciudad de México, el funcionario desmintió las afirmaciones de la vocería de la sección 7 del magisterio en Chiapas, agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de que el regreso a clases se dio gracias a un “acuerdo político” para entregarles 150 millones de pesos y que se suspendería la reforma en la entidad.

“Es absolutamente falso (que exista algún tipo de convenio político en ese sentido). No hay ningún acuerdo con la sección 7 de Chiapas, ni con ninguna otra sección que implique la suspensión la reforma”.

Nuño subrayó que “no hay excepciones”, por lo que la reforma educativa se aplica en todo el país, pues incluso en las entidades donde se ha rezagado y que son donde hay amplia representación de la CNTE (Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán), se seguirá avanzando.

Refirió que el proceso de evaluación continuará aplicándose en todo el país e incluso recordó que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) la ha replanteado.

“Ahora constará de tres etapas: un reporte de responsabilidades; después un proyecto educativo que se desarrollará en cada escuela donde están trabajando los maestros, y esos proyectos serán examinados por evaluadores, que a su vez serán certificados por el INEE, y la tercera etapa es el examen de conocimientos, tanto pedagógicos como disciplinarios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	1	PP Y 12

El tijeretazo de \$39,000 millones en materia educativa restará 14,500 plazas a la SEP y afectará becas.

EL AJUSTE TOCA A 4.8% DE SU NOMINA SEP, con el mayor recorte de plazas

Programa de inclusión y equidad con 74% menos

Elizabeth Albarrán

EL ECONOMISTA

DE LOS ramos administrativos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) es la dependencia que registra la mayor reducción de plazas, pues para el 2017 se prevé que se eliminen 14,496, con lo que sólo quedarán 200,003 plazas.

De acuerdo con información del Análisis de Plazas y Remuneraciones del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación del 2017, la SEP también será la dependencia que más recortes percibirá en su presupuesto con un total de 112,132 millones de pesos, es decir, una reducción de 4.8%, respecto del 2016.

En un estudio del Centro de Investigación Económica Presupuestaria (CIEP) se indica que la gran perdedora de este recorte es la reforma educativa, pues todos los programas relacionados con su impulso tienen una reducción real de 2.8 por ciento.

Comenta que, si bien programas como el INEE —que se encarga de la evaluación de la educación— tiene un incremento real de 5.4%, la reducción en programas como el Programa de la Reforma Educativa, Escuelas de Tiempo Completo y el programa Inclusión y Equidad Educativa registran caídas reales en su presupuesto equivalentes a 72.8, 11.9 y 39.7%, respectivamente.

Destaca que las universidades públicas estatales y los materiales educativos son los

rubros más afectados por la reducción propuesta al gasto educativo.

“Ningún nivel educativo tiene incrementos reales en sus recursos y los recortes que se hacen a los programas de becas superan 3%, porcentaje que aumenta conforme al nivel educativo. Este presupuesto sólo está incentivando la deserción escolar y la inequidad en el Sistema Educativo Nacional”.

Otra dependencia que registrará un menor número de plazas es la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, ya que tendrá 4,996 menos que en el 2016, con lo que sólo quedará con 54,841 plazas.

Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, presentará una contracción en sus plazas de 2,064 con lo que en el 2017 quedarán en 22,540.

En caso contrario, las dependencias que registrarán un aumento en el número de plazas son: Salud con 1,208; PGR con 640, y Conacyt con 277 plazas nuevas.

Destaca que la recientemente creada Secretaría de Cultura, que contará con un presupuesto de poco más de 10,000 millones de pesos, tendrá un total de 14,434 plazas para el 2017.

Finalmente, para hacer un recuento general de los ramos administrativos, se verá en total una reducción de 11,258 plazas, con lo que sólo quedarán 895,648 para el 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	1	PP Y 12

MENOS EMPLEADOS

La mayoría de las dependencias del gobierno muestran recortes en sus plazas en medio de menores ingresos presupuestales.

	2016	2017	DIFERENCIA
Presidencia de la República	1,379	1,307	-72
Relaciones Exteriores	3,797	3,703	-94
Hacienda y Crédito Público	54,948	53,955	-993
Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	24,604	22,540	-2,064
Comunicaciones y Transportes	59,837	54,841	-4,996
Economía	9,473	8,909	-564
Educación Pública	214,499	200,003	-14,496
Trabajo y Previsión Social	7,769	7,051	-718
Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	8,111	7,690	-421
Medio Ambiente y Recursos Naturales	24,544	23,206	-1,338
Energía	8,008	7,749	-259
Desarrollo Social	16,050	15,509	-541
Turismo	3,528	3,202	-326
Función Pública	2,080	1,734	-346
Tribunales Agrarios	1,790	1,611	-179
Comisión Reguladora de Energía	246	235	-11
Entidades no sectorizadas	4156	3738	-418
Cultura	0	14,434	14,434

FUENTE: PPFE 2017 Y PEF 2016



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	12

En octubre, nueva estrategia de educación digital: SEP

- Requiere de una inversión de mil 500 millones de pesos, detallan autoridades
- Incluye capacitación para los profesores e integración de contenidos electrónicos

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El gobierno federal presentará su nueva estrategia de educación digital en las primeras semanas de octubre, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer. El proyecto requerirá de una inversión de mil 500 millones de pesos y representará la reestructuración del programa de Inclusión Digital, el cual entregó 1.9 millones de tabletas y computadoras a estudiantes de quinto grado de primaria entre 2013 y 2015.

Nuño Mayer indicó que el plan incluye capacitación para los profesores, integración de los contenidos electrónicos en los nuevos planes de estudio que se están analizando, y un diagnóstico sobre el funcionamiento del programa de Inclusión Digital, que comenzó a operar en 2013 como una promesa de campaña.

“Este es uno de los programas en donde nosotros internamente tenemos los recursos: los de este año y vamos a tener cerca de mil 500 millones que hemos reservado para el próximo (...) será un programa más integral que no sólo constará de tener dispositivos electrónicos en las escuelas, sino que va a contar con una capacitación adecuada para los maestros, integración en los nuevos planes y programas de estudios (...)”, dijo.

Nuño garantizó que la estrategia digital en las escuelas va a continuar, “y

vamos a tener un presupuesto, no el que quisiéramos, pero un presupuesto suficiente para seguir avanzando en un gran número de escuelas”.

Funcionarios de la SEP consultados señalaron que el programa de Inclusión Digital no ha desaparecido, se prepara una reestructuración mediante la cual los dispositivos tecnológicos dejarán de ser entregados a los estudiantes y profesores, llegarán directamente a las escuelas. El nuevo esquema propone que las escuelas cuenten con conexión a internet.

Según el análisis que hizo del programa el Consejo Nacional de Evaluación de Políticas de Desarrollo Social (Coneval), a partir de 2016 el programa de Inclusión Digital se encuentra en proceso de reestructuración, en virtud de definir una política pública en la incorporación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la que se identifiquen los elementos para lograr su implementación de acuerdo con las necesidades de cada estado y los diversos contextos de aplicación.

Cancelan tablets del presupuesto. Después de entregar 1.9 millones de equipos, la SEP canceló de su presupuesto de egresos el programa de Inclusión Digital, mediante el cual desde 2013 se entregaban primero computadoras y después tabletas electrónicas a estudiantes de quinto grado de primaria de todo el país.

En la propuesta presupuestal para

2017 que entregó el Poder Ejecutivo a la Cámara de Diputados, la SEP no contempla un gasto para la adquisición de tabletas ni para la Coordinación General de Inclusión y Alfabetización Digital, que operaba la ejecución del programa de Inclusión y Alfabetización Digital. En 2016, el programa ya había sufrido un recorte de 34%.

El proyecto inició en 2013 y contemplaba que para el final del sexenio se habrían entregado 5.8 millones de equipos a estudiantes de quinto y sexto de primaria; la entrega había sido una promesa de campaña del presidente Enrique Peña Nieto.

El recorte presupuestal al programa de Inclusión y Alfabetización Digital comenzó tras la llegada de Nuño Mayer a la SEP. En enero de este año, el funcionario anunció que la iniciativa no se ampliaría para abarcar a nuevas entidades aunque en los 15 estados en los cuales operaba se seguirían entregando un millón de estos dispositivos. ●

“Será un programa más integral que no sólo constará de tener dispositivos electrónicos en las escuelas, sino que va a contar con una capacitación adecuada”

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	REPÚBLICA	2



Suscribirán convenio Sedesol y SEP-BCS

Sudcaliforniano

LA PAZ, BCS. (OEM-Informex).- Con el propósito de certificar la educación preescolar de infantes de cuatro años en las estancias infantiles que coordina la Secretaría de Desarrollo Social en Baja California Sur, esta dependencia y la Secretaría de Educación en el Estado suscribirán convenio de colaboración, según dio a conocer Juan Alberto Valdivia Alvarado, delegado de la instancia federal.

El servidor público del Gobierno de la República informó

que debido al alto interés del presidente Enrique Peña Nieto por avanzar en el abatimiento del rezago educativo, se implementó la estrategia "Por una educación preescolar para todas las niñas y todos los niños", que contempla la incorporación de los beneficiarios de cuatro años de edad al Sistema Educativo Nacional.

Valdivia Alvarado señaló que, como antecedente de esta acción, se halla la coordinación que establecieron las Secretarías de Educación Pública y la de Desarrollo Social para sumar a las estancias infantiles del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	1	8

Promueven armar frente legislativo contra recortes en salud y educación

Arturo R. Pansza

En la Cámara de Diputados se promueve un frente legislativo para evitar que las áreas de salud y educación, principalmente, sean afectadas con una disminución de recursos para el próximo año, en comparación a lo asignado en el 2016, ante el posible recorte presupuestal de 175,000 millones de pesos que se pretende aplicar para el gasto programable de 2017.

Resulta que el diputado de Movimiento Ciudadano, Carlos Lomelí Bolaños, promotor de que los representantes populares se unan para evitar que en sectores estratégicos haya afectaciones económicas, expuso la urgencia de cerrar filas para no permitir se disminuyan recursos destinados a los programas prioritarios de las **secretarías de Salud** y de Educación Pública.

Destacó que según los preceptos de política económica, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público contempla, en el rubro de educación, una reducción de recursos a aplicar en cinco de 15 programas prioritarios, del orden de los 1,672 millones de pesos.

Por lo que hace al área de salud, detalló que se estima que las afectaciones serán para siete de 13 programas prioritarios por un monto conjunto de 242.5 millones de pesos, equivalente a

0.9 por ciento menos respecto a su presupuesto actual.

El legislador por Jalisco abundó que se afectaría a los programas de prevención y control de sobrepeso, obesidad y diabetes; prevención y atención de VIH/Sida y otras enfermedades de transmisión sexual; de vigilancia epidemiológica; y el de salud materna, sexual y reproductiva.

Lomelí Bolaños, integrante de la Comisión de Hacienda y Crédito Público de la Cámara de Diputados, advirtió que, de llevarse a cabo este recorte presupuestal, la situación en ambas áreas será desastrosa y con consecuencias graves para el país, pues ya en los últimos años han sido descuidadas por el gobierno federal.

Expuso que tan sólo en 2015 y 2016 se aplicó en el **sector salud** un recorte total de 8,500 millones de pesos, lo que afectó el fortalecimiento y mantenimiento de hospitales, centros de salud, así como al personal médico y administrativo.

Aceptó que la economía mexicana pasa por un momento crítico y por ello, es necesario hacer ajustes al gasto público. No obstante, dijo, las reducciones se tienen que realizar en rubros que permitan disminuir el gasto corriente, pero éste no es tocado al igual que en secretarías como Gobernación, Defensa Nacional y Marina o de la PGR.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	2	PP Y 39

El tijeretazo de \$39,000 millones en materia educativa restará 14,500 plazas a la SEP y afectará becas.

Reprochan *tijeretazo* en materia educativa

Jorge Monroy

EL ECONOMISTA

LA PRESIDENTA de la Comisión de **Educación Pública** de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón (PRD), afirmó que el Presupuesto de Egresos de la Federación trae un *tijeretazo* de 39,000 millones de pesos, lo que representará, dijo, una afectación de modo negativo a la **educación básica** y superior, así como a becas para sectores marginados del país.

La legisladora aseguró que el secretario de Hacienda y el jefe del Ejecutivo son los que conducen el país en sus destinos económicos, por lo que “no tienen derecho a decir que no hay para dónde hacerse, porque ellos traen el volante

de este país. Ellos nos metieron en esto, pues ellos que nos saquen”.

En ese sentido, consideró falso que no haya margen para modificar el Presupuesto de Egresos de la Federación para el 2017.

Por ello, consideró necesario disminuir el presupuesto asignado a áreas de la Cámara de Diputados, del Instituto Nacional Electoral, el Poder Judicial y de la Presidencia de la República, porque precisamente en esta última institución es en donde hay un “despilfarro”.

Dijo que sería un esfuerzo para ayudar a sistemas como el de Conalep, las universidades y otros institutos de educación superior que se verían afectados por el recorte de 39,000 millones de pesos que se plantea para el próximo año en **materia educativa**.

La diputada Hortensia Aragón destacó que el presidente de la República debe valorar hacer un recorte en áreas de asesores y secretarios de Estado para evitar en lo posible perjudicar rubros como educación y salud.

jmonroy@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	12

Atletas olímpicos piden a estudiantes luchar por sueños

TERESA MORENO

justiciay sociedad@eluniversal.com.mx

Atletas olímpicos pidieron a los estudiantes de la escuela primaria *Modelo* que luchen por sus sueños y los defiendan “como leones”, que se preparen y no se dejen vencer por las adversidades.

CRÓNICA

La visita que hizo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, a la escuela primaria *Modelo* —en la colonia Anáhuac de la delegación Miguel Hidalgo de la Ciudad de México— fue muy diferente a las que ha hecho en otras ocasiones, puesto que en esta ocasión lo acompañaron deportistas olímpicos para transmitirles a los niños sus historias

de éxito, sus experiencias y travesías para convertirse en campeones.

Sin la presencia de Alfredo Castillo, director de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), Nuño Mayer cedió el protagonismo a María de los Ángeles Ortiz, medalla de oro en los Paralímpicos de Río de Janeiro 2016 en lanzamiento de bala; Germán Sánchez, medallista de plata en clavados, e Ismael Hernández, preseña de bronce en pentatlón moderno.

Con emoción, los niños describieron los clavados como “hacer una espiral en el aire desde una plataforma muy alta y caer hacia abajo”, y aunque no todos supieron el significado de pentatlón, describieron la esgrima como un deporte “en el que usas sables y una careta”. Otros estaban emocionados por las medallas, puesto que no se imaginaban que fueran tan pesadas.

Germán Sánchez platicó que desde pequeño su sueño era ser clavadista, un deporte que le ha costado mucho dolor y esfuerzo, pero que ha valido la pena: “Todos tenemos la oportunidad de llegar, pero no va a ser nada fácil. Un consejo que les quiero dar es que tienen que pelear como leones por sus sueños. Todo lo que quieran lo pueden cumplir. Esta medalla es un metal que vale, pero a la vez no. Lo más importante es lo que los haga felices”.

Los atletas pidieron a los alumnos que busquen cumplir sus sueños y tomen la decisión de convertirse en personas exitosas.

En esta ocasión, el discurso del funcionario fue breve en este plantel al cual acudió a izar la bandera blanca del Programa Escuelas al CIEN, donde se invirtieron más de 3 millones de pesos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	POLÍTICA	10

ESCUELA DE GENIOS EN AGUASCALIENTES

Educación con mucha
tecnología y métodos
innovadores



EDUCACIÓN AGUASCALIENTES

POR JAVIER VEGA ► FOTOGRAFÍA ARIANA PÉREZ

PRIMARIA PÚBLICA ÚNICA PARA NIÑOS GENIOS

El centro atiende exclusivamente a alumnos con un coeficiente intelectual de entre 140 y 160 puntos; los salones son futuristas, aulas 2.0; hay pantallas táctiles, tabletas, visores de realidad virtual y hasta un generador de hologramas

Debe ser una de las pocas aulas donde siempre hay manos levantadas. Es un salón de tercero de **primaria** y los niños tienen entre siete y ocho años. Cuando sea grande, uno quiere ser futbolista y otro **maestro**. Una niña comparte sus planes para abrir un restaurante. Otra más quiere explorar el espacio y ser actriz. Sus sueños no son muy diferentes a los de cualquiera a su edad, pero ellos son superdotados y su **primaria** es única en México.

Es el Centro Educativo Integral para Altas Capacidades (Ceipac) que abrió sus puertas este ciclo escolar en Aguascalientes. Es una escuela pública de tiempo completo que atiende exclusivamente a niños con un coeficiente intelectual de entre 140 y 160 puntos. Cifra muy por encima de la media nacional, que es de 87, y mucho más cercana a los grandes genios como Albert Einstein.

Estos niños superdotados tienen el privilegio de aprender con los mejores **maestros** del estado. Los docentes de tercero a sexto de **primaria**

son también los **profesores** mejor calificados en la última **evaluación magisterial**, según el Instituto de Educación de Aguascalientes.

Su salón es futurista. Un "aula 2.0", como la llaman sus creadores. No más pupitres alineados o manos llenas de gis. Adiós a las monografías y los pizarrones. Aquí hay pantallas táctiles, tabletas, visores de realidad virtual, internet, multimedia y hasta un generador de hologramas.

Los alumnos, vestidos con camisa blanca y suéter rojo, se sientan alrededor de una estructura metálica a la que llaman "estación central". Frente a ellos no hay libretas o lápices, solo dispositivos electrónicos que capturan su atención. Es casi imposible que estén quietos, se mueven constantemente, piden la palabra, se acomodan y platican con algún compañero. Luego levantan la mano otra vez. Algunos extrañan a sus viejos amigos, pero no a su escuela anterior.

"En la otra escuela trabajábamos solo con libros y lapicera. Aquí me gustan mucho las tabletas porque puedo expresar nuevas actividades

y tener más confianza en mis compañeros", comenta Evelyn Muñoz de ocho años. Ella y sus compañeros se sienten seguros en su nuevo entorno. Algunos habían sido expulsados de otras instituciones e incluso mal diagnosticados por psiquiatras que los medicaron.

"Cuando están en una escuela estándar, estos niños son los que levantan y levantan la mano", expone el director del Ceipac, José Ángel Moyano. "Como es una conducta normal, el docente los frena. Entonces se aburren y se frustran, no saben por qué no pueden hablar si tienen la respuesta", agrega.

Moyano es un académico español de 32 años, graduado de la Universidad Complutense de Madrid y recientemente vecindado en tierras hidrocálidas. Según explica, la escuela respeta el **programa** de la **SEP**, pero no limita sus contenidos. Toma los "qué", pero modifica los "cómo". Los métodos son innovadores y han sido avalados por universidades como Harvard o Carnegie Mellon.

La participación activa es un elemento

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	POLÍTICA	10

crucial en las clases. “Les presentamos un tema y ellos lo investigan desde diferentes perspectivas. Por ejemplo, desde el arte, la ciencia o la tecnología, y después comparten lo aprendido con los demás”, describe el académico y afirma enfático: “Por primera vez, estos niños están recibiendo una atención distinta, veo en ellos felicidad y potencial”.

Pero entrar no fue sencillo. Los pequeños y sus padres fueron sometidos a seis meses de pruebas y entrevistas. Aunque los niños tuvieran el perfil, no serían aceptados sin la evaluación rigurosa de su entorno familiar. De algún modo, también hay padres superdotados: dispuestos a apoyar cada paso de sus hijos.

De un universo de 248 mil estudiantes de **primaria** en Aguascalientes, únicamente 800 eran candidatos. Al final, solo 60 ingresaron. Quizá por eso, los videos del momento en que fueron aceptados parecen el final de un *reality show*: lágrimas, sonrisas y llanto entre los niños y adultos.

Iker Bernal, alumno de tercero, recuerda con emoción el momento de la noticia. Con una mirada inquieta que absorbe cada detalle, cuenta que fueron citados en las oficinas de la escuela sin motivo alguno. Sobre la mesa habían dejado un folder con su nombre y, adentro, la confirmación de sus anhelos. “Mi mamá estuvo a punto de llorar”, recuerda el pequeño.

Marcela Rendón y José Luis Reyes son los padres de Fátima, de 7 años, otra de las elegidas. Su hija no lleva ni un mes en su nuevo salón y ya perciben cambios positivos en ella.

“Antes me preocupaba porque ella es muy sociable y cuando le preguntaba sobre su escuela me decía que había caminado sola en el recreo”, relata la señora Marcela, a quien le brillan los

ojos cada vez que habla de Fátima.

Ella juega a la casita en su cuarto, mientras sus hermanos menores pelean por algún juguete. En su habitación destacan el color rosa y las repisas con peluches. Como es común a su edad, a Fátima le gusta hacer experimentos, en realidad, revoltijos con productos de papelería o higiene personal. Pero sus hábitos de lectura la diferencian de otras niñas. En ese rubro, sobresale desde corta edad.

“Leo un libro que se llama *El Principito* y éste que se llama *Mujercitas*. También tengo el de *Oliver Twist*, que ya lo acabé de leer, y otro que se llama *Corazón: diario de un niño*. También quiero leer el *Don Quijote*...”.

—¿Y por qué te gustaría leer el *Quijote*?

—Porque no sé cómo fue la historia y porque mi abuelita lo tiene en su casa.

Aunque sea intelectual, Fátima Reyes también destaca por sus habilidades motrices. Entrena gimnasia hasta 20 horas semanales en una escuela de alto rendimiento y está a punto de convertirse en seleccionada estatal.

“Son niños normales, ¡son niños! Nosotros le decimos a Fátima que si es inteligente, que ha recibido ciertos dones, pero ella sabe que debe ponerlos al servicio de los demás”, expresa su madre.

En México los esfuerzos gubernamentales para detectar a los superdotados iniciaron en 1982. Actualmente, según el Centro de Atención al Talento (Ceat), hay alrededor de un millón de personas con alto coeficiente en el país. Sin embargo, solo 3 por ciento ha sido diagnosticado.

A escala mundial, aún se debate la mejor forma de educarlos. En algunos países, la tendencia es a integrarlos dentro de un aula normal. Sobre este tema, responde a MILENIO el director del Instituto de Educación

de Aguascalientes, Francisco Chávez:

“Habrá algunas teorías que difieran de lo que estamos haciendo en Aguascalientes, considerando que estos niños deberían estar integrados dentro de un grupo regular. Sin embargo, son niños diferentes y tienen que ser educados diferente también. A un niño con esta capacidad, si no lo atendemos, lo vamos a perder”.

Y aunque el Ceipac es patrocinado por corporaciones como LEGO o Intel, el costo para las arcas estatales fue de 20 millones de pesos. Esto incluye la construcción —aún en proceso— del edificio que será la sede definitiva de la escuela. La primera etapa, que será inaugurada en noviembre, contempla cuatro aulas y nueve laboratorios. Sin embargo, la continuidad del proyecto dependerá de la próxima administración estatal. La actual concluye el último día de noviembre.

“Va a ser tarea de nosotros, los papás, darle continuidad y tratar de defenderlo. Si ellos tienen la oportunidad, hay muchos niños allá afuera que también deberían tenerla”, reflexiona José Luis Reyes, padre de Fátima.

El **programa** piloto está garantizado hasta mayo de 2017, tiempo suficiente para que los pequeños superdotados sigan encontrando preguntas sin respuesta. Como éstas que plantearon de forma espontánea: “¿Cómo se hacen las formas de las nubes? ¿Quién inventó las letras? ¿Qué pasaría si estuviéramos muertos? ¿El espacio no tiene fin?”. M

Entrar no es sencillo, los pequeños y sus padres fueron sometidos a seis meses de pruebas

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	REPÚBLICA	4

Aguascalientes cumple su compromiso con la ciencia y la tecnología

El Sol del Centro**POR MARIO MORA**

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Informex).- En el marco de la Inauguración de la vigésimo tercera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y la Segunda Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías, el gobernador del Estado de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre y Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), anunciaron la inversión conjunta de 74 millones de pesos para la creación del Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica para el Sector Automotriz, CITTA.

“Con el respaldo del Gobierno federal y el Conacyt entregaremos un Estado con empresas líderes en competitividad global, que están bien respaldadas por investigaciones científicas rigurosas y servicios tecnológicos de primer mundo, para que por muchos años más, Aguascalientes pueda seguir avanzando con confianza hacia el futuro, por las vías de la sociedad del conocimiento, la coordinación y la unidad institucional,” afirmó Lozano de la Torre.

El Jefe del Ejecutivo del Estado manifestó que del 2011 al día de hoy, el Conacyt, el Fondo Mixto y el Gobierno del Estado han

invertido 384 millones de pesos en el desarrollo de proyectos de alto valor tecnológico, científico y social; lo que significa que, en comparación con el sexenio anterior, se ha incrementado en más de un 300 por ciento los recursos destinados al FOMIX.

Por su parte, el director de Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, reconoció la labor emprendida durante esta administración en favor de la economía del conocimiento, y resaltó que Aguascalientes se destaca como un enclave con fuerte vinculación con los sectores productivo y académico que impulsa cada día nuevos e innovadores proyectos.

“Aguascalientes ha sido pieza fundamental en mostrar cómo podemos generar un ecosistema que apuntala las capacidades productivas del Estado, al consolidar vocaciones científicas y tecnológicas para construir una sociedad del conocimiento”, aseveró Cabrero Mendoza.

Aseguró que proyectos como éste con la Asociación de 12 centros públicos de innovación del Conacyt es algo inédito, con lo que se reafirma que Aguascalientes sigue generando las condiciones que permiten la generación de inteligencia en este sector y desarrollo de nueva tecnología que coloque a México como un país indispensable en el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	METRÓPOLI	6

Impulsan unidad policial para vigilar escuelas

● **Diputado de Nueva Alianza dice que estudiantes pueden ser agredidos al intentar robarles tablets o calculadoras**

DIANA VILLAVICENCIO

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

El diputado local de Nueva Alianza, Juan Gabriel Corchado, adelantó que buscará en este periodo ordinario de sesiones la creación de un cuerpo de inteligencia policial para evitar la delincuencia en los más de 400 planteles educativos.

Luego de que la Comisión Especial de Reclusorios de la Asamblea Legislativa alertara de que en un año el robo de teléfonos celulares incrementó hasta en 65%, el asambleísta señaló que los alumnos ahora son susceptibles al hurto violento de calculadoras, tabletas y laptops.

El asambleísta señaló que la delincuencia ha establecido senderos del crimen, donde los adolescentes se vuelven vulnerables y son despojados de celulares, calculadoras, tabletas y laptops, con lujo de violencia y sin un programa para evitarlo.

“Senderos que no sólo tengan elementos policiales sino que las delegaciones y el gobierno central de la ciudad participen en que se tengan buena iluminación pública y haya en las calles la señalización pertinente con más cámaras de vigilancia enlazadas al C4 y botones de pánico en las inmediaciones”, precisó Corchado.

Destacó que las familias en la capital del país están preocupadas por la seguridad que prevalece hasta en las escuelas, de ahí que lo prioritario sea mantener un ambiente seguro al interior de los planteles por las propias autoridades y comunidades escolares.

“Lo que se ha convertido en un riesgo es el entorno de nuestras escuelas, y esto es precisamente lo que se debe de combatir”, expresó.

Corchado señaló que cerca de las escuelas existe el riesgo de la instalación de “narcotienditas” o que crezca el robo a estudiantes de educación media y superior.

Por ello adelantó que buscará trabajar en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública y la procuraduría capitalina.

“Así como hay una policía bancaria e industrial, es necesario crear un cuerpo especializado en dar seguridad a escuelas y sus entornos”, dijo el legislador de Nueva Alianza. ●

“Así como hay una policía bancaria e industrial, es necesario crear un cuerpo especializado en dar seguridad a escuelas y sus entornos”

JUAN GABRIEL CORCHADO

Diputado de Nueva Alianza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	MÉXICO	3

Entregan incentivos a alumnos de Guerrero

- El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, entregó incentivos a 141 alumnos de educación superior, beneficiarios del programa Proyecta 100 mil, quienes durante octubre tendrán prácticas del idioma inglés en diversas universidades de Estados Unidos. El mandatario les recomendó aprovechar esta experiencia. / REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	3

SNTE lleva mano en la sucesión de la Sección 22

El comienzo del proceso de renovación de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está retrasado porque el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no ha emitido la convocatoria para celebrar el Congreso Seccional, donde se elegirá al sucesor de Rubén Núñez al frente del magisterio oaxaqueño, explicó José Antonio Altamirano, integrante de la Comisión Política de la Coordinadora.

“La organización del próximo congreso seccional está en consonancia con la convocatoria que emite el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE,



Chiapas. Una manta fue colocada por desconocidos en un puente de Comitán, con reclamos debido al paro de la Coordinadora. / CUARTOSCURO

y debido a las cuestiones que hay en materia política, no ha emitido la convocatoria”, explicó Altamirano.

El próximo lunes 26 de septiembre se cumplen los cuatro años que debe durar el actual Comité Ejecutivo Seccional (CES), el cual es encabezado por su secretario general, Rubén

Núñez, además de otros 31 secretarios de diferentes comisiones; sin embargo, no se ha lanzado dicha convocatoria. Altamirano aseveró que en caso de llegar el lunes 26 sin convocatoria, será la Asamblea Estatal de la Sección 22 la que decida qué hacer. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	3

LA MINUTA PARA LA NO APLICACIÓN DE LA REFORMA FUE FIRMADA DESDE 2013: CNTE

Regreso a clases, entre un supuesto acuerdo político

PACTO. EN LA RECIENTE REUNIÓN, AUTORIDADES REFRENDARON EL DOCUMENTO, AFIRMAN DISIDENTES; SEP LO NIEGA

ALEJANDRO SUÁREZ

En medio de versiones encontradas sobre el supuesto acuerdo entre el Gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ayer 90% de las 19 mil escuelas en Chiapas tuvieron clases, mientras que en el resto se realizaron labores de limpieza para que hoy ya haya actividades académicas, informó la Secretaría de Educación estatal.

El fin de la huelga volvió a confrontar a los disidentes con el Gobierno. Mientras los primeros afirman que el paro se levantó por un acuerdo político entre ambas partes, que incluye un fondo de 150 millones de pesos para infraestructura y la no aplicación de la reforma educativa, las autoridades niegan si quiera la existencia de una negociación.

Según Escobar, estos acuerdos vienen desde la firma en 2013 de una minuta con el Gobierno estatal de Chiapas, donde les prometieron garantías contra las consecuencias negativas de la reforma educativa en la entidad, tales como ceses, descuentos y la evaluación docente.

"No se hizo el ofrecimiento en esta ocasión, sino desde 2013 había una minuta firmada con Miranda Nava y el Gobierno del Estado, lo que se hizo fue refrendar esa minuta. En Chiapas no hay ningún cesado, y todo el mundo lo sabe; desde 2013 no hay ningún notificado, no hay

VERSIONES ENCONTRADAS



Es un acuerdo político porque no hay nada firmado, pero si no hubiera acuerdos, el movimiento magisterial no se hubiera replegado"

JOSÉ LUIS ESCOBAR
Vocero de la Sección 7
de la CNTE en Chiapas



No hay ningún acuerdo con la Sección 7 de Chiapas, ni con ninguna otra sección que implique el que no se pueda aplicar la reforma educativa"

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario
de Educación Pública



salarios caídos, y si no hay nada de eso, es que la reforma educativa no ha pasado".

Sobre los 150 millones de pesos, el vocero de la Sección 7 afirmó que

ni un peso lo manejará la CNTE, sino que el papel de los docentes es el de señalar los planteles que requieren de mejoras en infraestructura, en un programa que a pesar de tener

tres años, apenas iniciará la primera de tres etapas.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, negó que en Chiapas esté suspendida la aplicación de la reforma educativa. "Es absolutamente falso. La reforma está caminando, y va a caminar en estos estados que han tenido un rezago respecto al resto del país", aseguró en una entrevista después de la ceremonia de izamiento de la bandera blanca de Escuelas al Cien, a la primaria Modelo, de la Ciudad de México.

Mientras tanto, fuentes del Gobierno de Chiapas informaron que una negociación de tal índole está fuera de su competencia, por lo que rechazaron hacer comentarios al respecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	POLÍTICA	11

En Oaxaca mantendrán las protestas, pero sin suspender actividades académicas

Tras paro de cuatro meses reanudan clases en Chiapas los maestros de las secciones 7 y 40

ELIO HENRÍQUEZ Y JORGE A.
PÉREZ ALFONSO

Corresponsales

Integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), iniciaron ayer el ciclo escolar 2016-2017, después de cuatro meses de paro laboral para exigir la abrogación de la reforma educativa.

El titular de la Secretaría de Educación de Chiapas, Roberto Domínguez Castellanos, informó que un millón 776 mil 630 alumnos de los distintos niveles educativos de todos los municipios regresaron con normalidad a clases.

Precisó que 19 mil 336 escuelas de los sistemas y subsistemas de educación iniciaron o retomaron las actividades académicas del ciclo escolar 2016-2017.

En un comunicado invitó a las directoras y directores de los planteles "a organizarse e instrumentar mecanismos para recuperar el tiempo y los contenidos educativos en beneficio del alumnado".

Se informó también que en varios planteles, este lunes fue dedicado al registro de alumnos y a la limpieza de escuelas que permanecieron cerradas desde el 15 de mayo pasado, cuando empezó el paro laboral.

El subsecretario de Educación Federalizada, Eduardo Velázquez, precisó que "un porcentaje (de profesores y padres de familia) que llegó a las escuelas fue para hacer limpieza. Vamos a hacer una campaña de fumigación, pues por el encierro y la humedad hay mucho zancudo".

El secretario general suplente de la sección 7 del SNTE, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, dijo que "la orientación trazada es que, según las condiciones de cada escuela o comunidad, se busquen los mecanismos acordados con profesores y padres de familia para armar proyectos y recuperar el tiempo invertido en nuestra justa lucha".

En tanto, decenas de profesores de la sección 40, normalistas y padres de familias protestaron por la tarde en Tuxtla Gutiérrez porque el gobierno estatal "incumplió el pacto de revisar las 11 propuestas del acuerdo político que permitió la suspensión del paro en mayo pasado.

En Oaxaca fue presentado de manera oficial el "calendario alternativo" para el ciclo escolar 2016-2017 de la sección 22 de CNTE, el cual cuenta con más de 200 días de clases, y no contempla suspensión de actividades "por ningún motivo".

Isabel García, integrante de la comisión política de la gremial, precisó que este calendario supera los 200 días que contempla el programa "oficial", pues no habrá suspensión de labores. Las actividades se iniciaron el pasado 7 de septiembre.

Indicó que el no suspender clases por eventos como el Día del Niño o de la Madre no impedirá que continúe la movilización magisterial en contra de la "mal llamada reforma educativa", pues lo harán en "contra turno".

En ese tenor, profesores y familiares de las víctimas del desalojo fallido del pasado 19 de junio, y personas heridas en esa acción, marcharon en el municipio de Asunción Nochixtlán para demandar justicia por los ocho fallecidos y los más de 100 heridos.

Los manifestantes acusaron a las autoridades federales de pretender encubrir a "alguien", pues de otra forma no se explican la falta de respuestas de la Federación para castigar a los responsables de la agresión que sufrieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PP	PP

SEP NIEGA ARREGLO CON DISIDENTES

CNTE en Chiapas cobra cuota para regresar a clases

POR GASPAR ROMERO
Corresponsal

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Pese a que anunciaron que regresarían a clases, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas mantuvieron cerradas las escuelas.

Ayer, la disidencia magisterial regresó a alumnos de segundo a sexto año de primaria bajo el argumento de que no han pagado cuotas escolares.

También regresaron a sus casas a niños que “no cumplieron con el proceso de inscripción”, a pesar de que la

propia CNTE impidió el trámite al cerrar las instalaciones escolares desde hace cuatro meses.

De acuerdo con padres de familia, los maestros exigieron el pago de cuotas, debido a la falta de recursos “para el mantenimiento de las escuelas”.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, desmintió a los líderes de la CNTE en Chiapas y aseguró que no hay ningún acuerdo con la disidencia. La Reforma Educativa va en Chiapas como en todos los estados, dijo.

PRIMERA | PÁGINA 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PRIMERA	12

EN CHIAPAS INFORMAN DE LOGROS DEL MOVIMIENTO

Niños acudieron a clases, pero la CNTE los regresó

Alumnos de primaria no estaban inscritos en el ciclo escolar, cuando en agosto la disidencia impidió cumplir con ese trámite

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Pese a la promesa de iniciar clases ayer luego de 124 días de paro, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) regresaron a los niños a sus casas, pues utilizaron el día para informar de lo que llamaron logros del movimiento magisterial en estos cuatro meses de movilizaciones contra la Reforma Educativa.

Los integrantes de la CNTE también argumentaron que estudiantes de segundo a sexto año de primaria no habían cumplido con el pago de cuotas ni con el proceso de inscripción, cuando la propia Coordinadora, durante el paro, impidió que se cumpliera ese trámite.

En las calles se observó a niños de nivel primaria caminar con las mochilas a cuestas rumbo a las escuelas y con el uniforme verde que el gobierno del estado les regaló. Sin

embargo, al llegar a sus planteles los propios maestros de la CNTE evitaron que entraran y les avisaron que no habría clases.

El fin de semana pasado, la CNTE acordó levantar el paro laboral y anunció que desde hoy iniciaría, con casi un mes de retraso, el ciclo escolar 2016-2017.

Numerosos padres de familia se quedaron para escuchar en voz de los profesores los triunfos alcanzados durante el paro magisterial en Chiapas, además de que se les exigió la cuota de inscripción por falta de recursos para el mantenimiento de las escuelas.

Los maestros de la CNTE anunciaron en agosto pasado que no cobrarían esa cuota de inscripción.

Ayer, el secretario de Educación del estado de Chiapas, Roberto Domínguez Castellanos, acudió a la Escuela Gustavo Díaz Ordaz y encabezó la ceremonia de honores a la bandera, a pesar de que hubo alumnos que no estaban inscritos y al final del acto protocolario se tuvieron que retirar.

Mientras tanto, los padres de familia se apuraban para ir por la documentación a fin de tramitar la inscripción y realizar el pago de la cuota.

Lo mismo sucedió con el subsecretario de Educación federalizada, Eduardo Campos, quien acudió al plantel escolar federal Club de Leones, donde encabezó el ho-

menaje a la bandera, pero los niños no estaban inscritos y se tuvieron que retirar después de la ceremonia.

Durante un recorrido en la capital del estado se pudo constatar que los propios maestros advertían que no habría clases; en algunos casos prometieron iniciar el ciclo escolar hoy o mañana a más tardar.

El subsecretario Eduardo Campos Martínez dio a conocer que los profesores utilizaron el día para realizar actividades de saneamiento en cada plantel, por la presencia de hierba, cacharros y polvo luego de cuatro meses en el abandono.

Indicó que no se puede exponer la salud de los niños, por lo que es necesario realizar trabajos de fumigación y aseo en cada escuela.

Señaló que persiste una polarización entre el gremio magisterial, derivado de las diferencias ideológicas, y que las autoridades tienen que intervenir para evitar choques internos y garantizar la convivencia laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PRIMERA	12

OAXACA

Rechazan en Etla a docentes de la 22

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal

nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax. — Doce profesores y el director de la Escuela Primaria Resurgimiento, del municipio de Reyes Etla, iniciaron ayer actividades escolares luego del relevo de la plantilla solicitado por el comité de padres y madres de los 180 estudiantes.

El nuevo personal, asignado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca arribó a la escuela pública rural, donde la comunidad

rechazó a profesores de la Sección 22 del SNTE.

Por otra parte, la 22 presentó su calendario escolar "alternativo", que incluye 215 días hábiles.

Inició el 7 de septiembre de 2016 y concluye el 21 de julio de 2017.

Mientras tanto en Asunción Nochistlán, la membresía magisterial en la zona, junto con organizaciones afines y familiares de los afectados y fallecidos en el enfrentamiento del 19

de junio, realizaron una marcha y bloquearon un tramo de la carretera federal 135D.

En entrevista con Adela Micha, para Grupo **Ima-**

gen Multimedia,

Citlali Granados Cid, la fotoperiodista del diario *El Tiempo de Oaxaca* quien tiene siete meses de embarazo y fue agredida por integrantes de la

Sección 22, dijo que ella y su bebé están fuera de peligro; ella recibe tratamiento para evitar un parto prematuro.

CLAMOR

En Nochistlán el principal reclamo fue que se haga justicia, a tres meses del enfrentamiento que dejó 8 muertos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	TITULAR	PP

CNDH ATIENDE CASO EN OAXACA

Violaron 5 derechos de reportera que la CNTE quiso linchar

Por Alberto González y María Cabadas

TRAS EL ATAQUE, Citlalli Granados debe tomar medicamentos para evitar que el parto se adelante; ya interpuso una denuncia ante la Fiscalía estatal por secuestro y lesiones

QUINTO VISITADOR del organismo asegura que se actuará con una recomendación a la autoridad competente; también solicita indagar a policías que no la auxiliaron **págs. 6 y 7**

Lo que se violentó:

- » Su integridad personal en su vertiente psicológica
- » Su integridad personal en su vertiente física
- » Su derecho a la propiedad
- » Su libertad de expresión en su ejercicio periodístico
- » Su derecho a la procuración de justicia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	MÉXICO	6

CNDH detecta al menos cinco agravios

CNTE violó derechos a reportera embarazada

Por Alberto González >
mexico@razon.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) detectó cinco violaciones a los derechos humanos en perjuicio de Citlalli Granados Cid, fotoreportera de Oaxaca, quien sufrió agresiones por parte de miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El organismo aseveró que se violentó la integridad personal de la afectada en su vertiente psicológica y física (a reserva de los análisis clínicos por su embarazo de siete meses); derecho a la propiedad; libertad de expresión en su ejercicio periodístico y también a la procuración de justicia.

> el dato

EN SIETE AÑOS de trabajar en medios de comunicación, Citlalli Granados ha sido agredida o amedrentada en al menos seis ocasiones por maestros de la CNTE.

LOS MAESTROS AFECTARON la integridad personal de Citlalli Granados, del diario *El Tiempo*; también sus prerrogativas sobre la propiedad y la libre expresión

En entrevista con *La Razón*, el quinto visitador de la CNDH, Edgar Corzo Sosa, detalló que se instó a las autoridades del estado a que la atención se dirigiera al análisis de la integridad psicológica y de los bienes de la informadora, además de que se estudia por qué las autoridades policíacas no le prestaron auxilio a la brevedad.

Aclaró que el organismo tuvo contacto también con la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo Oaxaca, "y ellos estaban presentes (según nos dijeron) e iniciaron una queja".

"Ellos (la Defensoría) tendrá que hacer los análisis correspondiente, así como cuáles son las autoridades, a quiénes van a pedir los informes y, en su momento, después de instruir la queja, emitir la resolución correspondiente", explicó.

Señaló que la CNDH tuvo conocimiento de los hechos que se registraron el pasado sábado, cuando profesores de la Sección 22 de la CNTE intimidaron a la periodista, en estado de gravidez, cuando cubría el plantón magisterial que se reinstaló en Oaxaca.

La trabajadora del diario *El Tiempo* se resguardó en una tienda de electrodomésticos, pero amenazaron al gerente de que incendiarían la tienda si no la sacaban. Luego de eso, le hicieron que borrara las fotografías de su cámara.

"Lo que nosotros hicimos inmediatamente fue ponernos en comunicación con ella y ofrecerle atención y asesoría necesaria para lo que ella dispusiera y presentara la denuncia correspondiente", aclaró Corzo Sosa.

El entrevistado enfatizó que también la CNDH hizo un llamado a las autoridades de procuración de justicia de la entidad para que investiguen esa agresión y se ofrezca atención médica a la víctima, "ya que ella presentó problemas de salud y la obligaron a guardar reposo".

Enfatizó que la CNDH "actuará con una recomendación a la autoridad competente, en el caso de que hubiera a través de una serie de recursos, pero eso después de que se haga la instrucción correspondiente o se deje de hacer, pero eso es ya un mecanismo nacional de protección del sistema nacional de protección de derechos humanos".

Añadió que la afectada se acercó a la CNDH "y le ofrecimos atención y asesoría necesaria, inclusive para presentar la denuncia de hechos pero ella se negó bajo el argumento de que necesitaba descanso y reposo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	MÉXICO	6

Medios de Oaxaca vetan al magisterio

REPRESENTANTES de medios impresos, radiofónicos y digitales acordaron suspender la cobertura informativa que se le ha dado a la Sección 22 de la CNTE. En una postura que harán pública, quienes integran la Asociación de Comunicadores de Oaxaca (ACO) y medios independientes, cuestionaron las múltiples y constantes agresiones a los trabajadores de la prensa oaxaqueña. Apenas el sábado pasado, la fotógrafa Citlali Granados Cid, quien se encuentra en estado de gravedad, fue atacada por una horda de profesores que tiene la consigna de impedir el trabajo periodístico.

Por el conflicto magisterial, algunos de los comunicadores agredidos han sido Mario Jiménez Leyva e Ismael García, así como trabajadores de TV Azteca y de una radiodifusora en Puerto Escondido, sin que hasta el momento haya algún responsable de los hechos.

Redacción La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	MÉXICO	7

Cué condena agresión a periodista

Por Carolina Hernández >

mexico@razon.com.mx

En Oaxaca, Oaxaca

COMO UN HECHO lamentable y condenable calificó el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, lo sucedido con la fotoreportera Citlalli Granados Cid, quien la tarde del sábado fue agredida por integrantes de la Sección 22.

En breve entrevista, señaló que al tener

EL GOBERNADOR dice que intervinieron en el rescate; buscan ofrecer seguridad

conocimiento de los hechos intervino el secretario General de Gobierno, Carlos Carrasco, quien se comunicó con líderes de la disidencia magisterial para que dejaran salir a la comunicadora.

"Ninguna persona sea particular, sea de un sindicato o de alguna organización de cualquier tipo, tiene el derecho de coartar la libertad de expresión, la libertad de tránsito o la libertad de ejercer una actividad lícita como es el ejercicio

periodístico, por eso cuando tuvimos conocimiento intervenimos de manera inmediata", afirmó el mandatario.

Dijo que el gobierno estatal busca brindar a los comunicadores, las garantías necesarias para el desempeño de su labor. "Por eso lamentamos y condenamos cualquier acto que inhiba el derecho a la información, que conculque el derecho a la expresión y cualquier situación que amenace el ejercicio del periodismo".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	ESTADOS	17

Se cumplieron tres meses del fallido desalojo de Nochixtlán

■ Según la CNTE no hay respuesta de Gobernación

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Este día se cumplieron tres meses del fallido desalojo de Asunción Nochixtlán, por parte de los cuerpos de seguridad federal y estatal, por lo que habitantes de ese municipio, activistas e integrantes de la Sección 22, adherida a la CNTE, cerraron totalmente la supercarretera Oaxaca-Cuacnopalan, y de manera parcial la vía federal 190, desde el domingo por la tarde, como ya lo habían anunciado oportunamente.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Oaxaca (CETEO) convocó a una marcha que inicio de la vía rápida hacia el centro de ese municipio, a partir de las 15:00 horas de su horario "de la resistencia".

En el lugar la presidenta del Comité de Víctimas Por Justicia y Verdad 19 de Junio Nochixtlán, Juana Ramón Solís, lamentó que a la fecha no haya solución integral a la problemática, en la que demandan reparación integral de daños.

Los inconformes indicaron que a tres meses de los hechos violentos, en donde se registraron ocho asesinatos y cerca de 200 lesionados, la Secretaría de Gobernación no ha reanudado el diálogo, y la última reunión de trabajo fue el 31 de agosto pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIONAL	11

ABC PARA ENTENDER A LA DISIDENCIA MAGISTERIAL

“La CNTE puede tener un discurso chato, pero es pragmática al negociar”

► Marco Estrada Saavedra, investigador de El Colmex, en entrevista con *Crónica*, ofrece claves para entender a la Coordinadora y su ideología

[ARTURO RAMOS ORTIZ/PRIMERA DE DOS PARTES]

Marco Estrada Saavedra es un estudioso de los movimientos sociales mexicanos. Particularmente, enfocó sus estudios al EZLN cuando tenía ya una década de existencia.

Este investigador se ganó un lugar en las revisiones al neozapatismo ya que, en un ambiente dominado por la descalificación total o la alabanza ciega, su libro *La comunidad armada rebelde y el EZLN* delineó la evolución social de las comunidades chiapanecas que se vieron influenciadas e influenciaron a la guerrilla comandada por Marcos. No todo se explicaba a partir de zapatistas y antizapatistas, sino que los entramados comunitarios mostraban una complejidad mucho mayor (como suele ocurrir más allá de los discursos y las proclamas).

Más recientemente, Estrada dirigió sus análisis a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) oaxaqueña y las movilizaciones de 2006 que paralizaron la capital de aquel estado. El resultado en imprenta es el texto de título sugerente: *El pueblo ensaya la revolución. La APPO y el sistema de dominación en Oaxaca*.

En entrevista con *Crónica*, realizada a partir de cuestionarios que atendió desde Alemania, donde se encuentra como profesor invitado, Estrada Saavedra expone el ABC para entender lo que es la CNTE y brinda elementos para tratar de prever lo

que vendrá luego de las recién finalizadas movilizaciones magisteriales de 2016.

—En sus textos, la CNTE aparece como una respuesta organizada a costumbres sindicales propias del régimen priista. ¿La CNTE innova en la relación con las autoridades?

—Por la confusión que impera en la opinión pública, me gustaría iniciar mi respuesta recordando, primero, que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está conformado por alrededor de 60 secciones sindicales a lo largo del país; y, segundo, que la CNTE no es un sindicato diferente al SNTE, sino una coalición de secciones disidentes del oficialismo.

La CNTE se formó en los últimos días de 1979. A su núcleo fundador perteneció el magisterio de Chiapas, Tabasco, Guerrero y La Laguna. Posteriormente se agregarían secciones de Michoacán, Morelos, Oaxaca, el DF, entre otras. Las razones de su fundación fueron básicamente la exigencia de democratización del sindicato, entonces, como hasta la fecha, controlado corporativa, patrimonial y corruptamente por la cúpula dirigente.

—¿Quiénes fueron los protagonistas en la formación inicial?

—La CNTE surgió como un movimiento sindical de las bases, especialmente de los jóvenes docentes, muchos de ellos de orígenes rurales e indígenas. Entendieron que sus problemas laborales y salariales



Escena de junio, en el inicio de la protesta (Foto: A. Contreras)

se debían, principalmente, a la falta de democracia y representación auténtica de sus intereses, esto debido a que la SNTE era parte del pacto corporativo posrevolucionario y que una de sus funciones políticas fundamentales consistía en el control del magisterio y su movilización electoral a favor del régimen.

A cambio de esta lealtad, los dirigentes del SNTE no sólo participaban en el cogobierno del sistema educativo a nivel federal y estatal, sino también accedían a puestos de representación popular. Debido a todo esto, el joven magisterio disidente definió programáticamente su lucha como una lucha por democratizar la vida del sindicato, pero esto sólo sería posible bajo las condiciones políticas entonces existentes, democratizando también el régimen. El fin último de su lucha era el socialismo. Este programa sindical, político e ideológico sigue prácticamente vigente.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIONAL	11

—Hay una diferencia de fondo entre CNTE y SNTE...

—Si se tiene en cuenta lo anterior, la forma de relación que, desde entonces, ha entablado la CNTE con las autoridades públicas es diferente a la del SNTE, pues la de la Coordinadora se basa en la crítica, la protesta, la presión extra institucional y la representación de los intereses laborales de sus agremiados. Todo esto a pesar de muchos problemas de corrupción comprobados, creciente intolerancia frente a voces críticas internas y uso de mecanismos internos de coacción para movilizar a los maestros.

Además, las negociaciones y acuerdos alcanzados están sometidos a la aprobación de las asambleas estatales respectivas. En otras palabras, en comparación con el SNTE, en la Coordinadora existe una mayor fiscalización de las actuaciones de sus representantes por parte de las bases magisteriales. Los líderes en turno no tienen de antemano seguros la aprobación y el apoyo de sus representados. Deben echar mano del convencimiento, el cabildeo y, también, de mecanismos de coacción y sanción para obtener la aceptación de las bases.

—El discurso de izquierda emanado en tiempos de la APPO, ahora, ¿qué tan profundo es? ¿qué tanto esconde costumbres del primismo?

—Por sus orígenes particulares y el contexto histórico general en el que la CNTE se forma (hablamos de las décadas de los sesenta y setenta, o sea, del agotamiento del régimen presidencialista, crisis económica, movilización de una creciente oposición partidista, civil y popular, conformación de un nuevo sindicalismo independiente en la ciudad y el campo, así como cambios culturales globales, procesos de descolonización y luchas revolucionarias, populares, nacionalistas y antimperialistas, etcétera), los maestros disidentes asumieron una visión de izquierda. Sus lectu-

ras formativas incluían muchas variedades del marxismo ortodoxo y dogmático.

Por eso, entienden básicamente el mundo y la política en términos de lucha de clases, de dominantes y dominados, de explotación del trabajo y apropiación del valor por parte de la burguesía y con el apoyo del Estado.

Por tanto, piensan que sólo derrotando a sus enemigos de clase pueden superar la injusticia y desigualdad y construir una sociedad igualitaria y justa. La desigualdad social imperante en el país, los privilegios de nuestra plutocracia, la corrupción de la clase política o la escandalosa parcialidad de los medios de comunicación confirman sus creencias y valores político-ideológicos.

Su discurso de izquierda es, en otras palabras, muy profundo y auténtico. Para muchos puede resultar superado, chato, simplista o equivocado, pero para ellos es el marco explicativo de la injusticia social, su programa de acción política y de legitimación intelectual de su lucha.

A pesar de su dogmatismo ideológico, su amplia experiencia de lucha sindical y política les ofrece un conocimiento claro y de primera mano de cómo funciona nuestro sistema político, por lo que pueden ser muy pragmáticos a la hora de las protestas y negociaciones. También hay que agregar que tener un discurso de izquierda no es ninguna garantía en contra de prácticas venales.

—¿En el sindicato o en la CNTE surgió algún proyecto propiamente educativo?

—Sí. Se denomina "Hacia la educación que necesitamos los mexicanos" y se hizo público en mayo del 2013. Es un documento programá-

tico de seis cuartillas y está basado en un proyecto educativo humanista, democrático, laico, público, gratuito y multicultural, en cuyo centro está el proceso de enseñanza y aprendizaje de la comunidad educativa (niños, maestros, padres de familia, comunidad local).

Se orienta a la formación de personas y ciudadanos libres, críticos y solidarios. Se demanda que la cobertura de la educación sea universal y, aunque con diferentes contenidos dependiendo de las condiciones sociales, culturales y materiales locales y regionales, siempre con la misma alta calidad tanto en el campo como en las grandes y pequeñas ciudades y para todos los estratos sociales.

Incluye también la evaluación de los maestros, pero como un mecanismo, entre otros más, para diagnosticar problemas y encontrar soluciones adecuadas en procesos incluyentes que garanticen su profesionalización continua y creativa y tomando en cuenta también los conocimientos y experiencias fuera de los libros y las aulas.

Finalmente exige un aumento significativo del presupuesto público dedicado a la educación para garantizar la infraestructura adecuada en todos los niveles y con el número necesario de maestros.

En fin, como mencioné, estas son las líneas programáticas generales del proyecto educativo de la CNTE. Detrás de él hay una idea de educación (y no sólo de evaluación y gestión administrativa) que se propone para ser discutido con el gobierno y los diferentes actores interesados.

Como no soy pedagogo ni especialista en educación, no podría decir nada fundamentado sobre el contenido, la pertinencia y factibilidad del proyecto.

OPINIÓN

SEP

Columna. Vuelta al centro. Meade y el país revuelto (24 Horas, p. 10)

Columna. Se disluye posibilidad de reunión Peña-Clinton en NY (El Universal, p. 2)

Columna. Ventana. El dolor del dólar (El Universal, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Evaluación del evaluador (La Jornada, p. 16)

Columna. El peso del dinero. Un clavo más en el ataúd de la nación (Diario Impacto, p. 2)

SNTE/CNTE

Magisterio: lección de dignidad (La Jornada, p. 15)

Columna. Canela fina. Las víctimas de la CNTE (La Razón, p. 4)

Columna. Clase política. El conflicto magisterial no tiene para cuándo terminar (La Crónica, p. Dos)

Columna. Sólo para iniciados. ¿Quién consiguió el regreso de la CNTE a clases? (Diario Impacto, p. 3)

Columna. Historia de reportero. La última de Luis Miranda (El Universal, p. 5)

Columna. Pepe Grillo. Negociación compleja (La Crónica, p. Tres)

Columna. Educa\$ión. Gregorio (Excelsior, p. 9)

Desplegado de la CNTE (La Jornada, p. 34)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	10

VUELTA
AL CENTRONÉSTOR
OJEDA

nojeda0279@yahoo.com.mx

@nesojeda



Las opiniones expresadas
por los columnistas son
independientes y no reflejan
necesariamente el punto de
vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



Meade y el país revuelto

Es increíble cómo las cosas se pueden descomponer cuando los hombres del poder se quedan sin cartas ante los retos que les presentan las circunstancias políticas, sociales y económicas. Es el caso de la actual administración, que se ve corta de recursos políticos para enfrentar los adversos escenarios económicos y sociales de este anticipado fin de sexenio.

La única carta fuerte con la que, hoy por hoy, cuenta el Gobierno de Enrique Peña Nieto frente a un complicado contexto económico es su reeditado secretario de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade. Funcionario que posee el reconocimiento de amplios sectores económicos dentro y fuera de México, pues goza de prestigio y simpatía entre los directivos de organismos económicos internacionales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, pero también entre empresarios nacionales de todos los sectores y políticos de todos los signos.

Pero todo ese capital político y personal del que goza Meade se enfrenta a lo que no funciona en este gobierno, y que es lo que tiene a los capitales de inversión nacional e internacional y a la moneda en vilo, rebasado el rango de 20 pesos por

dólar, en la incertidumbre y la zozobra: la falta de capacidad política de la administración federal para enfrentar y remontar los conflictos que hoy tienen al país crispado en medio de la crisis y la inestabilidad.

Por más que desde Gobernación, Miguel Osorio Chong y su equipo intenten controlar los daños, es la dubitativa actitud del gobierno ante la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que deja la reforma educativa casi en veremos, una fila de gobernadores priistas procesados por corrupción, el repunte en la oleada de violencia y las ejecuciones ligadas al crimen organizado, bueno, el desastroso manejo de la visita del candidato republicano Donald Trump o hasta el alboroto de grupos ultraconservadores contra los nuevos tipos de familia, lo que ha hecho que todos los sectores de poder económico locales y foráneos cuestionen la capacidad de este gobierno para dar certidumbre a las inversiones.

En ese contexto, José Antonio Meade acompaña al presidente Enrique Peña Nieto a la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas junto con el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo; ambos funcionarios, sin duda, trabajarán duro, reunión tras reunión, para dar garantías a la comunidad internacional sobre el



manejo de un adverso escenario interno y las garantías que puede dar México a los inversionistas internacionales y locales.

Así las cosas, el gabinete económico trabaja a toda marcha para atemperar una crisis financiera que no se veía en México hace años, con una deuda creciente y un peso en franca picada devaluatoria.

El apoyo que requieren es que la operación interna, la resolución de los conflictos locales den estabilidad y certeza al país previo a las elecciones presidenciales de 2018. De no poner las cosas en orden, llegarán al proceso en condiciones de inestabilidad extrema previo a los comicios federales; esto dará como resultado un escenario económicamente catastrófico.

Así que el Presidente y su equipo están obligados a hacer lo necesario, o pagar las consecuencias, junto con una sociedad ya de por sí lastimada, que se cobrará todas las facturas en las urnas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	2

Se diluye posibilidad de reunión Peña-Clinton en NY

● Bajo Reserva

Medallista pide ayuda a Nuño

De todos lados le caen solicitudes de ayuda al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Aurelio Nuño Mayer**. En esta ocasión fueron los propios medallistas olímpicos quienes se acercaron para pedirle... ¡apoyo para las escuelas de sus ciudades! Al término de la ceremonia de honores a la bandera en una escuela de la Ciudad de México, la ganadora del oro en Río de Janeiro por lanzamiento de bala, **Ángeles Ortiz**, posó para la foto con el funcionario, sonrió ante las cámaras y después se le acercó y le pidió —en voz bajita— que la SEP atienda las escuelas públicas de los municipios de Santiago Tuxtla, Catemaco, San Andrés y Tuxpan, además de las que están localizadas en el cinturón de miseria que rodea la ciudad de Xalapa, en su natal Veracruz. Ángeles está muy preocupada porque las escuelas de las comunidades donde nacieron sus padres permanecen en la misma pobreza que hace 30 años, y los niños tienen que caminar horas para tomar clases. Don Aurelio le dijo a la campeona olímpica que ya existe un programa que se está ocupando de las carencias de las escuelas, y después la contactó con el titular del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, **Héctor Gutiérrez de la Garza**, quien atento apuntó los datos de Ángeles y su solicitud. ¡A la fila!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	7

VENTANA



José
Cárdenas

El dolor del dólar

EL MONJE EDUCADO: Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, beligerantes bastiones 'centistas', dieron hasta el final la madre de todas las batallas contra la reforma educativa; han sido 128 días largos, con sus noches. Chiapas fue el primero... y el último en caer; costó 150 millones de pesos para 'infraestructura'. ¿Qué tanto es tantito? ¿Con dinero la reforma entra? La SEP festeja el triunfo de la razón, y Gobernación el de la paciencia. ●

@JoseCardenas1 josecardenas@mac.com
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	OPINIÓN	16

La evaluación del evaluador

PEDRO SALMERÓN SANGINÉS //

¿Hay alguna ideología, alguna idea de la historia detrás del plagio perpetrado por Enrique Peña Nieto para obtener su título de licenciado en derecho? Hace 15 días lo sugerí así, cuando escribí que quizá aparecía Peña en la selección de los textos plagiados, puesto que “su” semblanza de Obregón (autoría en realidad de Alberto Morales Jiménez) retomaba la idea de la historia del PRI y la hacía suya. Pero luego avanzamos en la confrontación de lo plagiado y el análisis se desvanece...

Así, a partir de la página 60 de “su” tesis, Peña plagia intermitentemente al clásico constitucionalista Emilio Rabasa, *La Constitución y la dictadura*. De acuerdo con Daniel Cosío Villegas, ese libro, publicado en 1912, fue la inspiración de Venustiano Carranza y sus colaboradores para diseñar el modelo político presidencialista de la Constitución de 1917, base del sistema político mexicano de la posrevolución.

Curioso que ni el señor magistrado Guerrero, director de la tesis “de” Peña, ni los restantes sinodales de la misma percibieran el refinado estilo narrativo de Rabasa ni pudieran contrastarlo con los otros retales de la “colchita” tejida por Peña. Porque así como mostramos hace 15 días sobre la semblanza del general Obregón, encontramos páginas enteras plagiadas sin rubor, con un estilo y un

vocabulario radicalmente distinto al de otras secciones de “su” tesis. Desde la página 62 a la 65 transcribe a Rabasa textualmente, sin citarlo ni referirlo. Más adelante, entretenera el plagio de Rabasa con el de J. M. Calderón y retoma a Rabasa en la página 70.

Y entonces leemos en la tesis “de” Peña Nieto (es decir, leemos a Emilio Rabasa) sobre la repugnancia de Porfirio Díaz a la intolerancia, de su benevolencia y cortesía: “Todas las clases, todos los grupos estaban con él... cobijados”. Leemos al priista que transcribió como tal a Morales Jiménez, tomarse porfirista para hablar de la “dictadura benévola [que] podía desenvolverse entonces en medio del asentimiento general, formado de respeto y de admiración... amplia y noblemente nacional... la dictadura más fácil, más benévola y más fecunda” (y así, hasta la página 75).

¿Es priista?, ¿es porfirista? No. Simplemente es un plagiario que recortó y pegó, que tejó una colchita tomando de aquí y allá lo que daba cierto sentido a “su” argumentación. Se torna evidente cuando cuenta el Constituyente de 1917 en tono de Linda Hall... perdón, quise decir, plagiando a Linda Hall, de la página 105 a la 113, salvo un par de párrafos.

“Colchita.” Tomo el término del blog y el asunto que hace más de tres años me llevó a interesarme en serio por el tema del plagio:

“La obra académica de Boris es como una colcha hecha de retazos: pedazos de múltiples obras, cosidas diestramente entre sí, conforman el collage que desde hace años presenta como su trabajo. A veces es suficiente con encontrar y jalar un hilito suelto para descoser el conjunto y regresar a los retazos originales, y aquí ha sido el caso” (<http://yoquierountrabajocomoeldeboris.blogspot.mx/2013/05/un-estafador-de-los-buenos-multiples-y.html>).

Evidentemente no es lo mismo: Peña no tiene obra académica. Tiene una tesis. Pero esa tesis es eso: una colchita. Una colchita que, según publicó el equipo de Carmen Aristegui, consta de 682 párrafos de los que 197 fueron plagiados “Es decir, por lo menos 28.8 por ciento del contenido de su tesis de abogado fue robado de las obras de otros autores” (<http://aristeguinoticias.com/2108/mexico/pena-nieto-de-plagiador-a-presidente>). Temo que la cuenta, abrumadora de por sí, está mal hecha. Si hay 120 párrafos bien citados, la obra “de” Peña, según la cuenta del equipo de Aristegui, se reduce a 562 párrafos de los que 197 son plagiados. Pero no son 197: he descubierto aún más.

Quisiera seguir informando, para no dejar de lado el tema que, reitero, se nos está pasando, al que no le estamos dando la importancia que tiene. Pero por otro lado, me resulta difícil imaginarme un tercer artículo

sobre una tesis tan vacía de sustancia que no permite agarrarla; ni sobre un plagio tan evidente del que no queda gran cosa por decir. ¿Explicar qué es una tesis y por qué un plagio es tan grave? No insultaré a los lectores de *La Jornada* con obviedades tan elementales. ¿Traer a colación los consejos de Umberto Eco que Peña pudo haber seguido: “(1) invertir una suma razonable para encargar la tesis a otra persona; (2) copiar una tesis ya hecha”

<https://lacabezadevilla.wordpress.com/2016/09/02/el-parrafo-que-si-leyo-pena-nieto/>). ¿Seguir evidenciando el plagio? No hay mucho para dónde ir que no sea reiterar lo que hemos mostrado.

Si suena hueco es que está vacío.

Twitter: @HistoriaPedro

Blog: lacabezadevilla.wordpress.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	1	2

EL PESO
DEL DINERO

ANÁLISIS

MANUEL AGUILERA GÓMEZ*

Reducir el presupuesto, empujarse al Estado, menguar su capacidad conductora de la actividad económica, es el objetivo central de la política económica de los lustros recientes. Hace 30 años, los "recortes presupuestales" obedecían a los dictados del FMI; ahora forman parte de la cotidianidad. Si bien los ajustes se pretenden explicar a partir de la disminución del ingreso tributario a causa de la declinación del precio internacional del petróleo, los responsables hacendarios se comprometieron, con los empresarios, a no aumentar los impuestos durante cinco años; se ataron las manos. No pudieron enfrentar el déficit a través de los ingresos y los ajustes se han realizado mediante la reducción del gasto.

El ajuste al gasto debió hacerse dos años atrás, una sola vez, y olvidarse de ese gigantesco negocio de las coberturas en el mercado de derivados. ¿Es aceptable aplicar recursos públicos para especular en los mercados internacionales? ¿Esas operaciones están aprobadas por el Congreso?

En fin, se anunció un recorte presupuestal arropado por un lema abusivamente simplón: El recorte presupuestal recae sobre el gobierno, no sobre los ciudadanos. Al revisar

las cuentas públicas se advierte la enfermedad proclividad de aniquilar a Pemex: Su gasto se reduce en 20.7%; a la SEP, el 10.6%; a Salud, 10.8%; a Sedesol, 6.8%. En cambio, los "Patrones de la Patria" fueron los gananciosos: Los legisladores recibieron un aumento de 3.6%; los jueces, magistrados y ministros de Poder Judicial, el 14.8%; los flamantes defensores de los derechos humanos (de los delincuentes), 8.2%.

La estructura de los mandos superiores permaneció intocada: Siguen el mismo número de subsecretarías, de coordinaciones, de direcciones generales adjuntas, casi todas creadas durante los gobiernos de Fox y Calderón. ¿Sabía usted, estimado lector, que fueron creadas, en los 15 años recientes, poco más de un centenar de subsecretarías y casi un millar de coordinaciones, direcciones y subdirecciones? Quienes las ocupan son, a menudo, generales sin tropa a su mando; para cobrar en esos cargos sólo se requiere certificado de nacimiento en el Estado de México. Es la burocracia de angora, beneficiaria de autos blindados, de generosas "primas de riesgo", sobresueldos, bonos de eficiencia, abultados aguinaldos, seguros de gastos médicos de cobertura amplia y... el privilegio de la "garra libre".

El nuevo presupuesto fue acompañado de las predicciones sobre la evolución de la economía mexicana durante el año entrante. Similar a las presentadas en los cuatro años anteriores, son fantasiosas, alucinantes: Estiman una expansión de la economía nacional entre 2 y 3%. Dos predicciones son particularmente preocupantes: La plataforma de producción de crudo se estima en 1,928 miles barriles diarios y la tasa de interés de los Cetes será del orden del 5.3%. Veamos por qué inquietan.

UN CLAVO MÁS
EN EL ATAÚD DE LA NACIÓN

Los Cetes y otros valores gubernamentales se colocan, principalmente, entre los especuladores internacionales. Protegidos por coberturas de riesgo cambiario, los fondos de inversión norteamericanos los compran y obtienen un rendimiento muy superior al pagado por los bonos de la Tesorería de Estados Unidos. Tras la devaluación del peso, el monto de los valores gubernamentales en poder de extranjeros ha venido declinado por el efecto de la fuga de los capitales golondrinos; en las semanas recientes suman alrededor de 105 mil millones de dólares. Es una forma de disimular el endeudamiento externo mediante la colocación de deuda interna; es la fuente de provisión de las reservas internacionales del Banco de México. Al pagar más por los esos valores, el déficit presupuestal será mayor. La pregunta que hasta ahora no tiene una respuesta: ¿Para qué necesitamos una reserva internacional de estas dimensiones? ¿Cómo se paga la diferencia descomunal entre el costo de los valores gubernamentales y el interés recibido por la recolocación de las reservas en el mercado internacional? Un misterio infranqueable.

En cuanto a la extracción de petróleo, el tema es patético. Se espera extraer 572 mil barriles menos que en 2012, al principio del actual gobierno, una cifra muy alejada de las cuentas alegres de la Secretaría de Energía, que había prometido que México alcanzaría a extraer 3 millones de barriles diarios. Nos ofrecieron que las compañías exploradoras extranjeras salvarían al país de esta crisis. Un engaño más.

Lejos de fortalecer a Pemex, lo están asfixiando. El presupuesto recortado es un clavo más en el ataúd de la Nación.

maguilerag@prodigy.net.mx

*Ex regente del DDF

y ex director general del ISSSTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	OPINIÓN	15

Magisterio: lección de dignidad

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Este lunes 19 de septiembre, los maestros de Chiapas regresaron a clases y levantaron el campamento instalado en Tuxtla Gutiérrez. Sin dar tregua, estuvieron en paro y en plantón 124 días.

No se fueron con las manos vacías. Arrancaron a las autoridades federales un pacto político verbal, sin minuta, en el que se establece que la reforma educativa (evaluaciones de promoción y permanencia) no se aplicará en la entidad en lo que resta del sexenio de Enrique Peña Nieto y el del gobernador Manuel Velasco Coello.

Los trabajadores de la educación de Chiapas eran el último contingente de la CNTE en mantener la huelga nacional iniciada el 15 de mayo para abrogar la reforma educativa. Días antes, Oaxaca, Guerrero y Michoacán habían retornado a las aulas.

La decisión de replegarse organizadamente no fue de los dirigentes del movimiento, sino producto de una consulta entre más de 55 mil maestros. De acuerdo con las actas escritadas, votaron en favor de regresar a clases 266 asambleas delegacionales y de centro de trabajo y se opusieron 191. En 169 más no hubo actas. El levantamiento del paro fue decidido por los maestros de banquillo, no por sus líderes. El conteo fue público, no secreto, y estuvo a cargo de una comisión de profesores de base.

El acuerdo de los docentes fue avalado por el Comité Estatal Democrático de Padres de Familia. Según Elizabeth Hernández, representante de los padres, el

movimiento magisterial y popular obtuvo en estas jornadas de lucha un importante triunfo. Lejos de ser una claudicación, el repliegue es un receso temporal que les va a permitir elaborar nuevas estrategias de lucha contra la reforma educativa y contra las reformas estructurales.

El pacto político acordado por el movimiento con el gobierno federal y estatal consta de 11 puntos. El primero es el congelamiento de la reforma educativa en la entidad. El segundo es el reconocimiento de la bilateralidad en las comisiones mixtas SEP-SNTE en Chiapas, es decir, de los ascensos, cambios, promociones, contrataciones y permutas de todos los niveles.

Entre los puntos acordados está también el pago de salarios adeudados, tanto con fondos del gobierno estatal como con recursos del Fone. Asimismo, la limpieza de los procesos judiciales en curso (órdenes de aprehensión, actas administrativas, carpetas de investigación, registros de atención...) en contra de trabajadores de la educación, padres de familia y movimientos sociales, como resultado de su participación en las movilizaciones contra la reforma educativa.

El acuerdo fue tomado originalmente en una reunión efectuada en la Ciudad de México el 31 de agosto. Sin embargo, días después fue desconocido públicamente por su principal artífice federal, el aún subsecretario de Gobernación Luis Enrique Miranda Nava, y por el de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Los maestros de Chiapas respondieron al desmentido oficial manteniendo el paro y ocupando el palacio de gobierno y la Cámara de diputados local. Este movimiento tan grande —dijeron en conferencia de prensa— no se hizo para irse sin nada.

Para ellos, el ofrecimiento de Luis Enrique Miranda no era una iniciativa formulada a título individual sino un compromiso institucional.

Días después, ya como secretario de Sedesol, Luis Enrique Miranda viajó a Tuxtla Gutiérrez a ratificar su oferta inicial. La tarde del 12 de septiembre, en el hangar del gobierno del estado en el Aeropuerto Internacional Ángel Albino Corzo, se efectuó una nueva reunión con miembros del gabinete de la entidad, Miranda Nava y representantes magisteriales. Allí estuvieron el gobernador Manuel Velasco Coello, el secretario general de Gobierno, Juan Carlos Gómez Aranda, el secretario de Seguridad Pública, Jorge Luis Llaven Abarca, y el secretario de Educación de Chiapas, Roberto Domínguez Castellanos. Por parte del movimiento estuvo presente una comisión de alrededor de 80 personas, representantes magisteriales, estudiantiles y de padres de familia.

Durante el encuentro, los funcionarios gubernamentales sostuvieron, sin minuta de por medio, su compromiso político de 11 puntos. Los maestros ofrecieron llevarlo nuevamente a consulta. En la madrugada del 13 de septiembre, la asamblea estatal de la sección 7 acordó realizar una ronda de asambleas delegacionales para darle una salida política a la lucha.

El mismo día 13, las diferencias sobre el futuro del movimiento afloraron acaloradamente al interior. Una minoría de maestros, apoyada por algunos padres de familia, sostuvo que era necesario mantener el paro indefinido y exigió anular las actas de consulta. Según ellos, el repliegue táctico era una traición de los líderes. Finalmente, hicieron abortar la asamblea estatal. A pesar de ello, la auscultación siguió adelante, y la

mayoría de los maestros de base acordaron el regreso a clases.

El repliegue del magisterio chiapaneco no implica desmovilización. “No estamos dejando tirada ninguna responsabilidad del accionar. Es vigente que vamos a seguir haciendo manifestaciones”, advirtió Pedro Gómez Bahamaca, dirigente de la sección 7. Añadió: “No se determina que vamos a estar encerrados en las aulas y ya no regresar a las calles. Hay que ir a hacer asambleas con todas las instancias correspondientes, padres de familia, organizaciones, población. Hemos entendido que la mal llamada reforma educativa no va caer sólo con el accionar del movimiento. Las reformas estructurales tienen que caer con base en una presión total del pueblo, pero del pueblo organizado. Tenemos que hablar de un estallido social y conjuntar los esfuerzos”.

Al hacer su balance personal del movimiento en su muro de Facebook, una profesora escribió: “Los maestros chiapanecos hemos marcado historia y esa historia podré contársela a mis hijos”. Efectivamente, durante estos 124 días de paro los docentes chiapanecos dieron al país entero una de las más brillantes lecciones de dignidad cívica en la historia reciente. Sus hijos sabrán estar orgullosos de ellos y de ellas.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	MÉXICO	4



Como siempre ocurre en estos casos: a la agresión verbal siguió la agresión física. La CNTE pasó de poner carteles al cuello y de rapar en público a maestros que no la apoyan, a intentar quemar viva a una fotógrafa embarazada que tomó fotos a sus manifestantes.

Citlalli Granados Cid es fotorreportera, pero para muchos ella no tiene el glamour de haber luchado "a brazo partido" para "denunciar la corrupción" de algún odiado gobernador: quizá por eso casi nadie levanta la voz en defensa de esta mujer con siete meses de embarazo que hace fotos a diario.

No: Citlalli cubre manifestaciones de la CNTE en Oaxaca. Lástima por ella, pues quienes levantan la voz para denunciar abusos están casi siempre... del lado de la CNTE. Aunque, por suerte para ella, la CNDH llamó a las autoridades a in-

vestigar su caso. Al menos.

¿Cuál es el delito de Citlalli? Tomó fotos para su diario, *Tiempo*, de Oaxaca, de un plantón de la CNTE en el Zócalo de esa ciudad. Una turba de maestros la obligó a borrar las imágenes que había captado y, no contenta con eso, la persiguió para golpearla.

En el escape, Citlalli se metió a una tienda, pero el gerente la echó porque la turba preparó condiciones para convertir el negocio en una gran pira si la fotografía no salía con las manos en alto. Sólo la dejaron libre cuando revisaron varias veces que "en efecto" había eliminado las imágenes.

Sin embargo, de lo más sorprendente del incidente es la explicación que da Citlalli: "Yo cumplo siempre con los requerimientos que ellos, la CNTE, establecieron para las fotos y videos a la hora de cubrir sus actos, no caras, no acercamientos".

Más todavía: "Intenté llamar a la maestra Angélica García, integrante de la Sección 22, que es con la que tenemos contacto, pero nunca respondió".

¡Por favor! A pesar de que "cumple" con los requerimientos tipo de la CNTE, que son como los de las FARC o el ISIS, sólo que en pleno México democrático la disciplinada fotógrafa Citlalli no puede entender que aun así la hayan intentado quemar viva.

Aunque quizá fue su acatamiento a ese nuevo poder fáctico que es la CNTE lo que salvó su vida y la de quien lleva en su vientre, a diferencia de su colega Elpidio Ramos, de *El Sur del Istmo*, en Oaxaca, asesinado el 19 de junio pasado por capturar imágenes de maestros durante disturbios en Juchitán.

Elpidio cubrió una quema de autobuses durante un bloqueo de la CNTE y enseguida lo asesinaron a tiros. A él no le dieron tiempo a que borrara las fotos. Visto así, Citlalli es afortunada, por seguir las ordenanzas de la CNTE...

¡Que sí no!

Twitter: @Ruben_Cortes

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

El conflicto
magisterial no tiene
para cuándo terminar

Pasan los días y a cada momento parece más difícil llegar a un acuerdo para poner punto final al conflicto en torno a la reforma educativa.

Por el lado oficial, desde las secretarías de Gobernación y de Educación Pública se mantiene el principio de que para reanudar las negociaciones es necesario, primero, que se regularicen las clases en todo el territorio nacional.

En tanto, van y vienen cifras acerca del número de escuelas paralizadas. La SEP sostiene que son amplia mayoría las que trabajan con normalidad y los maestros disidentes dicen que son más las cerradas, sobre todo en Oaxaca y Chiapas, estados en donde también siguen los bloqueos de carreteras y plantones que afectan las actividades económicas.

La Cosecha

“En el México que queremos, los principales enemigos a vencer son la pobreza y la desigualdad; queremos un país con justicia, libre de corrupción, con instituciones transparentes, en donde se aplique la ley por igual a todos”, aseguró el presidente del PRI, Enrique Ochoa Reza, al entregar sus constancias a los diputados constituyentes de su partido.

“Demostraremos que también sabemos ser oposición y fungiremos como base de apoyo para la construcción de consensos y acuerdos, para tener las mejores propuestas para el bienestar de los capitalinos”, dijo Ochoa al solicitar a los diputados defender el proyecto de nación por el que ha luchado su instituto político.

El presidente de la Cámara de Diputados, el panista Javier Bolaños Aguilar, advirtió que este órgano legislativo revisará con todo detenimiento el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación

para determinar de qué partida se pueden tomar recursos para asignarlos a la operación del Sistema Nacional Anticorrupción (SNA), para el cual el Ejecutivo no propuso ninguna cantidad para el año próximo.

Bolaños comentó que, de acuerdo con una valoración realizada por el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP), para operar en 2017, el SNA requiere un presupuesto estimado en mil 506 millones de pesos.

Mientras se mantiene una larga lista de aspirantes del PRI a gobernar el Estado de México, los simpatizantes del ex alcalde de Huixquilucan y ahora diputado federal Alfredo del Mazo exhiben los resultados de una reciente encuesta, según la cual el también ex director de Banobras

aparece como el priista con mayores posibilidades de competir con la ex candidata presidencial del PAN Josefina Vázquez Mota, considerada potencial candidata del partido azul y blanco o de una eventual alianza con el PRD.

En los tres últimos años, México ha alcanzado máximos históricos en el transporte de pasajeros y de carga, prueba de ello es que el sector aeronáutico mantiene un crecimiento anual de 35 por ciento, en tanto que el promedio a nivel mundial es de 19 por ciento, afirmó el secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, al encabezar la ceremonia de presentación de nuevos aviones para un aerolínea. “La aviación mexicana experimenta uno de sus mejores momentos”, aseguró.

Con el tema “Impulsando Cambios Para la Agricultura del Futuro”, se efectuará los próximos días 29 y

ABRIR LAS
ESCUELAS ES
PELIGROSO PORQUE
LE HACEMOS EL JUEGO
AL SISTEMA...
ADEMÁS DE QUE
QUEDAMOS EN
RIDÍCULO PORQUE
YA NO SABEMOS
CÓMO DAR
CLASES

FRIK 16



30 del presente, en la ciudad de Puebla, el Foro Global Agroalimentario 2016, con participación de especialistas provenientes de todo el mundo, encabezados por los premios Nobel de la Paz, Norman Bourlag, y de Química, Mario Molina Enríquez. El evento es organizado por el Consejo Nacional Agropecuario, que preside Víctor Grayeb Ruiz.

**Miguel Ángel Rivera**riverapaz@prodigy.net
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

¿Quién consiguió el regreso de la CNTE a clases?

Quiero creer que manteniendo su desacuerdo con la Reforma Educativa, los profesores de la CNTE de Oaxaca y Chiapas regresaron a las aulas por patriotismo y compromiso con su vocación, pero me parece demasiado bonito como para que sea cierto.

Me inclino más por dar mérito a la negociación, pero, hasta hoy, nadie ha reivindicado el milagro, ni de parte del gobierno ni de la CNTE. En cualquier caso, ya no es achacable a Luis Miranda, pues dejó de despachar como Subsecretario de Gobernación, y los secretarios Miguel Osorio Chong y Aurelio Nuño nada dicen. También guardan silencio los dirigentes magisteriales; por ahí agita cierta disidencia, sobre todo en Oaxaca, pero nada más.

Lo cierto es que la beligerancia de los profesores cesó de pronto.

De lamentar es la probabilidad de que el próximo lunes 26 salgan de nueva cuenta a la calle y a las carreteras, y que las aulas

sean abandonadas con el pretexto de que ha pasado un año más sin conocer el paradero de los 43 normalistas de Ayotzinapa, pero, por lo pronto, poco más de 2 millones de niños, por fin, recibieron clases en Oaxaca y Chiapas.

La duración del milagro es importante, pero más allá del tiempo que permanezca la normalidad importa saber cómo fue que ocurrió cuando todo indicaba, con base en el discurso radical de los dirigentes magisteriales, que las escuelas permanecerían cerradas en ambas entidades.

Importa saberlo porque el gozo puede irse al pozo en cualquier momento, pero sobre todo porque el país merece saber cómo se convencieron o fueron convencidos de que pueden seguir en lucha desde las aulas, sin atentar contra el derecho de los niños a la educación y el de la población a transitar y trabajar en paz.

Ignoro también por qué el

gobierno no cacarea la gran noticia porque, si el discurso oficial no es mentira, es más importante que los niños reciban clases que cualquier otra cosa.

Tampoco entiendo que la opinión publicada y los infatigables usuarios de las redes sociales no concedan importancia a la gran noticia, sin duda, una de las mejores de los últimos tiempos, por más que sólo dure un día o unas semanas.

Pero así es esto de las noticias: Las buenas no lo son.

Innegable, en todo caso, es que lo que parecía imposible ocurrió y no sabemos por qué ni quién consiguió el milagro.

¿Serán las mesas de negociación de Gobernación o la negativa de la SEP de sentarse a negociar mientras los profesores no estén en las aulas?

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	NACIÓN	5

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola La última de Luis Miranda

El lunes de la semana pasada, ya teniendo cinco días en el cargo de secretario de Desarrollo Social, Luis Miranda fungió como subsecretario de Gobernación: tuvo una reunión que se planteó como su última negociación con la CNTE.

Concretamente, con los maestros de la Coordinadora en Chiapas, que se ha convertido en el bastión de ese grupo que representa la mayor amenaza de ingobernabilidad para el régimen de Enrique Peña Nieto.

En ese momento, aproximadamente 30% de las escuelas de Chiapas permanecían cerradas. El daño más directo era contra los niños que no podían volver a clases. Las dos secciones sindicales del estado (la 40 siendo la más radical y la 7 no tanto) se resistían a reabrir los planteles, a pesar de que sus pares de otras entidades ya lo habían hecho.

En Oaxaca, que solía ser el estado más duro, la liberación de los líderes Rubén Núñez y Francisco Villalobos parece que generó una burbuja de colaboración entre la Coordinadora y el gobierno, y ya están operando todas las escuelas. Ahí el gobierno logró tener una posición de mayor fuerza en la mesa de negociación después de que en el último año tomó control del IEEPO, congeló las cuentas de la CNTE y aprehendió a sus cabecillas; todo, con la inesperada ayuda del mandatario Gabino Cué.

En Michoacán, la llegada del gobernador perredista Silvano Aureoles cambió también la dinámica de la relación gobierno-CNTE. Al mandatario se le ve resuelto a aplicar la reforma educativa y cuenta para ello con el respaldo de la sociedad civil organizada y la población en general. Hoy en Michoacán hay clases prácticamente en todo el territorio.

En Guerrero el problema con la CNTE se ha logrado minimizar también por la coordinación entre el priista Héctor Astudillo y la Federación. Además, se echó a andar un programa de capacitación para jóvenes normalistas que si bien no les garantiza automáticamente una plaza de maestro como ellos querían, sí les facilita el camino para sortear con éxito las exigencias de la reforma educativa.

Este apaciguamiento de la CNTE tiene también que ver con el hartazgo de los padres de familia: se ha reportado en varios lugares que los papás han salido a la calle y se han parado frente a las escuelas de sus hijos para demandar a los maestros que vuelvan a las aulas, incluso bajo advertencias de correrlos por sus fueros y no permitirles regresar a la comunidad.

Históricamente, la CNTE ha demostrado que "se cuadra" ante los padres de familia. También ha demostrado que sus repliegues para volver a las aulas conforman una estrategia de lucha muy repetida: estarán en los salones un tiempo y volverán con paros, bloqueos y marchas.

Al día siguiente de la intervención de Miranda, la CNTE chiapaneca levantó su plantón en la Ciudad de México y empezó a anunciar el regreso a clases. Ayer, según cifras oficiales, 90% de las escuelas del estado estaban abiertas y 10% restante abriría a más tardar mañana miércoles.

¿Hasta ahí llegó Miranda con la CNTE? Lo sabremos.

SACIAMORBOS. El plan gubernamental es que la negociación sea ahora comandada por los gobiernos estatales. Pero si termina siendo mesa nacional, como quiere la CNTE, quizá la lleve directamente el secretario de Gobernación. ●

historiasreportero@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Negociación compleja

¿El gobierno conoce a la CNTE? ¿Sabe cuáles son los resortes que mueven a cada una de sus secciones?

Para llevar a cabo una negociación exitosa es necesario conocer al interlocutor. Y en el caso de la CNTE hay que diseñar una negociación por cada sección, no una general. Incluso al interior de cada sección hay corrientes diversas.

Lo advierte Marco Estrada Saavedra, académico de El Colegio de México, y experto en la sección 22 de la CNTE, con sede en Oaxaca.

Emprender una negociación es una actividad compleja, ya que requiere contar con información de calidad sobre la vida interna de la sección.

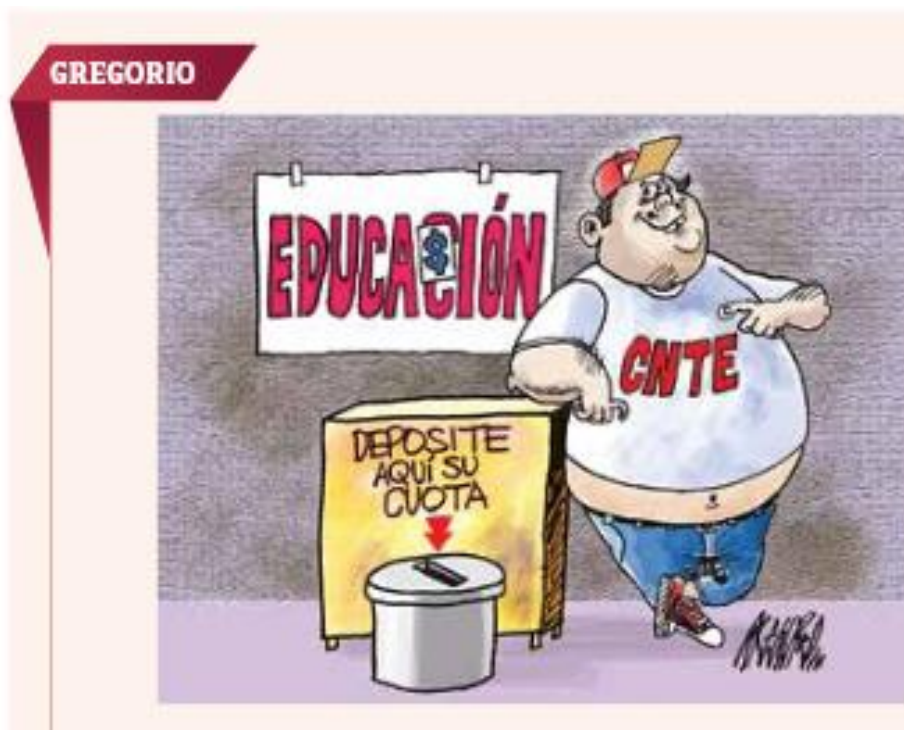
Lo que remite a la pregunta inicial: ¿Qué tan bien conoce el gobierno a la CNTE?

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	PRIMERA	9



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/16	SOCIEDAD	34



Coordinadora Nacional
de Trabajadores de la Educación
Magisterio Mexiquense
Contra la Reforma Educativa



**Exigimos cese a la represión contra el
movimiento magisterial popular mexiquense
Basta de crímenes de Estado, condenamos el
asesinato de Ricardo Mejía Samaniego
Ante las amenazas, exigimos garantías para
luchadores sociales en el Estado de México**

En el Estado de México se ha acrecentado la represión contra el movimiento popular, pueblos en resistencia, dirigentes sociales y defensores de derechos humanos; la represión se ha concretado utilizando los aparatos de procuración e impartición de justicia o grupos de choque, principalmente priistas.

La persecución jurídico-policíaca con carpetas de investigación, órdenes de aprehensión, e incluso encarcelamiento mediante la construcción de delitos, los utiliza el Estado para contener la protesta y la defensa de derechos, recursos y territorio de las comunidades. Se utilizan grupos de choques para desalojar movilizaciones, como el último desalojo del plantón de Atenco en los ejidos de Tocuila o la pretensión de despojo de recursos de los pueblos (privatización del agua en Coyotepec), de igual forma se protege a empresas que violentan comunidades con cuerpos policiacos para imponer megaproyectos (Xochicuahuatl y Atenco).

La represión para contener el movimiento magisterial popular ha llegado hasta el extremo de recurrir al asesinato político, tal es el caso del compañero Ricardo Mejía Samaniego, integrante del Magisterio Mexiquense Contra la Reforma Educativa, perpetrado el 10 de septiembre en Lomas de San Sebastián municipio de la Paz, Estado de México. Crimen que se da en el marco de la jornada de lucha nacional por la defensa de la educación pública y en contra de las reformas estructurales y que ha sido acompañado de amenazas de muerte contra representantes de la disidencia magisterial.

Exigimos el esclarecimiento inmediato del asesinato de Ricardo Mejía Samaniego y castigo a los culpables materiales e intelectuales.

**Condenamos el asesinato en Oaxaca del profesor
Jorge Vela Díaz y Agustín Pavía Pavía**

**Que se garantice la integridad y seguridad de los integrantes
de las organizaciones del MMCRE- CNTE.**

**Libertad a los presos políticos, libertad al profesor
Oscar Hernández Neri**

Basta de criminalizar la protesta social

A dos años, 43 de Ayotzinapa:

¡vivos se los llevaron vivos los queremos!

Secretarios generales de la CNTE: Adolfo Alejandro Gómez secc. VII, Enrique Enríquez Ibarra secc. IX, Ramos Reyes Guerrero secc. XIV, Víctor Manuel Zavala Hurtado secc. XVII. Padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa.

Académicos: Tatiana Coll, César Navarro, Antonia Candela, Enrique Calderón Alzati, Hugo Casanova, Gilberto López y Rivas, Teresita Garduño, José Pantoja Reyes, René Torres Bejarano, Marco Antonio Murueta, Susana Clares, Fernando Santiago Héctor Toledo Sánchez, Ulises Piñón, Guadalupe Coutiño, Alicia Gastélum, Guadalupe López Álvarez, David Escobar Hernández, Víctor Ronquillo, Presbítero Arturo Carrasco-Gómez, Camilo Valenzuela.

Organizaciones y pueblos: Acuexcomac Unido, Administración Autónoma de Agua Potable de Coyotepec, Alianza Única del Valle, Apaxco Comunidades por la Vida, Comité en Defensa del Agua de Amecameca, Comunidad Indígena de San Francisco Xochicuahuatl, Coordinación de Pueblos Unidos en defensa de la Energía Eléctrica, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra Nexquipayac, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra San Francisco Acuexcomac, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra San Miguel Tocuila, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra San Salvador Atenco, Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra San Lorenzo Huixtla, Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra Santa Cruz Ayotlaxco, Frente Popular 9 de Junio en Defensa de los Recursos Naturales de Coyotepec, Familiares de los presos políticos del Pueblo Indígena de Tlanixco, Pueblo Indígena Otomí de San Francisco Magú, Reyes Acozac, Sistema de Agua Potable de Tecámac, Temascalapa, Centro de Derechos humanos Zeferino Ladrillero

SUMAEM, MORESI, UPTN, UPREZ, Movimiento Magisterial Valle de Toluca, Frente de Organizaciones del Valle de Toluca, Colectivo de poder popular "Lucio Caballero Barrientos" Izquierda Democrática Popular, Coordinadora Nacional Plan de Ayala Movimiento Nacional CNPA-MN, Red Politécnica en Rebeldía Plaza Roja, Amigos de Cuba en Reynosa, Coordinadora Mexicana de Apoyo al Estado Nacional Soberano de Borinken, Comité de Enlace Latinoamericano y Caribeño, Movimiento de los Trabajadores Socialistas, Agrupación Magisterial Nuestra Clase, Frente Popular Francisco Villa Independiente, Frente del Pueblo, Colectivo de Docentes en Defensa de sus Derechos, Círculo Guinda IPN, UTD A.C. Guerrero, REDIR-MLN, Coordinadora 1º de Diciembre, Son de Maíz, ONPP-PRP, Movimiento Vida Digna Ecatepec, Consejo Popular Magonista, Organización Proletaria Emiliano Zapata, Chiapas, Coordinadora de Colonias de Ecatepec, Frente Tzompantli, Partido Comunista Marxista Leninista, Congreso Social Hacia un Nuevo Constituyente, Frente Popular Revolucionario, Coordinadora Nacional de Marxistas, COALT, UNTYPP, Construcción Comunitaria, AC, Consejo de Transformación Educativa, Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, COMUNA-Oaxaca, Comité Enrique Guerrero, Comité de familiares y amigos de Damián Gallardo, Comité Siete de Junio, Unión de Artesanos y Comerciantes Oaxaqueños, Organización Campesina Independiente de Oaxaca, FACNEO, CIPO-RFM, Unión de Pueblos Originarios

RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN: CÉSAR HERNÁNDEZ NERI