DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN PÚBLICA







PRIMERAS PLANAS

REF RMA	Ligan con extorsión a cercano de Monreal
EL UNIVERSAL)	Exige clero esclarecer asesinatos de curas
OLaJornada	Condonó el SAT impuestos por \$5.6 mil millones
EXCELSIOR	Hacer muros es aislarse: Obama
MILENIO	Mataron a clérigos por \$5 mil y dos vehículos
CRÖNICA MON	EPN llama a no caer en trampa de la demagogia
El Sol de México	Preocupa a la IP la caída del peso; urge acción de Banxico
■ El Financiero	México mejora en regulación
❷ EL ECONOMISTA	Tipo de cambio rompe el techo
La Razén	Alerta Obama sobre populistas con "pulsiones autoritarias"
24 HORAS	La PGR da un giro al caso Ayotzinapa
IMPACTO EL DIARIO	Edomex, segundo ideal para abrir negocios
QLA PRENSA	¡38 Víctimas!
ovaciones	Dólar cierra en 20.13 y ven alza de precios
EL PAÍS	Partidos y sindicatos piden una reforma laboral tras la sentencia europea

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL





INFORMACIÓN

RECTORÍA

EDUCACIÓN SUPERIOR

Convocan investigadores al Foro "Presente y futuro de la formación inicial de profesores"

Ciudad de México.- (...) El encuentro abarcará las mesas "Los profesionales de la educación que México requiere", con María de Ibarrola, investigadora del DIE; "Tensiones y pretensiones de la reforma sobre la formación docente" donde participa Juan Manuel Rendón de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros; "Condiciones y trabajo docente en la formación inicial de profesores. La idoneidad en cuestión", coordinada por María de la Luz Jiménez, de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Torreón y "La reconfiguración de la profesión docente y el papel de las escuelas normales", con Rosa María Torres de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco. (Educación futura.org)

Mancera inaugura el Foro Internacional "Alcaldes por la Paz"

Ciudad de México.- (...) También participarán los alcaldes de Cartago, Costa Rica, Rolando Rodríguez; de Managua, Nicaragua, Daisy Torres; el regidor de San José Costa Rica, Fernando Jiménez y el docente de la **Universidad Pedagógica Nacional** Paolo Pagliai. (El Sol de México.com.mx)

Convocan en Juárez a Foro sobre Desaparición Forzada en México

Chihuahua.- El Colegio de la Frontera Norte (El Colef); el Centro de Derechos Humanos Paso del Norte A.C.; la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos Todos los derechos para todas y todos; la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, convocan al Foro "Víctimas, Academia, Sociedad Civil y Estado ante la desaparición forzada", el cual se realizará los días lunes 26 de septiembre a las 09:00 hrs. y martes 27 de septiembre a las 08:30 hrs. (tiempo de la Montaña) en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el Edificio X del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), con dirección en Av. Universidad S/N, Col. Chamizal, 32300 Cd Juárez, Chihuahua. (**Omnia.com.mx**)

Anteponer la inteligencia a los ataques de Trump, pide Graue (La Jornada, p. 17) Graco Ramírez asfixia a la UAEM, acusa rector (La Jornada, p. 30-Estados) CONACYT construirá Centro de Investigación, anuncian (El Universal, p. 24) Toman instalaciones de la Universidad de Oaxaca (El Sol de México, p. 8-República)

SEP

Corrige SEP sus cálculos de maestros a despedir por faltar más de tres días (La Jornada, p. 13) No hay cambios en enseñanza de educación sexual: SEP (Ovaciones, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

"Hipotecas un país cuando hay recortes a la educación" (El Economista, p. 52) La comunidad científica alza la voz contra el recorte (La Jornada, p. CP y 10) Temen que la evaluación se convierta en un obstáculo para el modelo educativo (La Jornada, p. 13)





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Autoritarismo, enemigo de la enseñanza: expertos (La Jornada, p. 13)
Profesores de educación media superior denuncian ceses por protestar (La Jornada, p. 39)
Batalla por la educación física en la escuela mexicana (El País, p. 9)
Fox: México tiene "nivel educativo de secundaria" (Milenio, p. 11)
Apoyos a los de primer ingreso de Prepa Sí (Ovaciones, p. 8)
Sindicato del Cobach exige aumento salarial de 20% (24 Horas, p. 7)

SNTE /CNTE

Sí se acordó en Chiapas suspender la reforma educativa: CNTE (La Jornada, p. 14) Toman comercios (Reforma, p. 14)
Descuentan 26 mdp a faltistas en Oaxaca (Reforna, p. 14)
Papás empeñan para pagar cuotas a CNTE (Excélsior, p. PP)
Empeñan para pagar las cuotas (Excélsior, p. 14 y 15)
CNTE prohíbe a reporteros tomar fotos, grabar video... (La Razón, PP)
CNTE pone mordaza a reporteros: no fotos (La Razón, p. 4)





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	Sección	PÁGINA
21/09/16	NOTAS	WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG

Convocan investigadores al Foro "Presente y futuro de la formación inicial de profesores"

Ciudad de México.- El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) en coordinación con el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE – CINVESTAV), convocan al Foro "Presente y futuro de la formación inicial de profesores", el cual, busca crear un espacio de análisis respecto a la situación docente y su desarrollo profesional.

El encuentro abarcará las mesas "Los profesionales de la educación que México requiere", con María de Ibarrola, investigadora del DIE; "Tensiones y pretensiones de la reforma sobre la formación docente" donde participa Juan Manuel Rendón de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros; "Condiciones y trabajo docente en la formación inicial de profesores. La idoneidad en cuestión", coordinada por María de la Luz Jiménez, de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Torreón y "La reconfiguración de la profesión docente y el papel de las escuelas normales", con Rosa María Torres de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Ajusco.

Además, se presentarán Iván Alexis Pinto de la Normal Rural Mactumatza de Chiapas con el tema "La formación del profesorado en una normal rural"; Cenobio Popoca de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros con "La formación inicial en el contexto de la reforma educativa"; Etelvina Sandoval de la **Universidad Pedagógica Nacional** presenta "¿Cualquiera puede ser maestro? Entre la formación inicial y el ingreso al servicio"; y Ruth Mercado, investigadora del DIE, con "Formación docente y educación básica. interacciones y debates".

El evento, coordinado por los investigadores Germán Álvarez y Alicia Civera, se realizará el próximo jueves 29 de septiembre en el Auditorio Julián Villarreal de la sede sur del Cinvestav, ubicada en Calz. Tenorios 235 Col. Granjas Coapa, Ciudad de México.

El registro puede hacerse en la página http://ow.ly/LafM304ptrT

http://www.educacionfutura.org/39364-2/





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	METRÓPOLI	WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX

Mancera inaugura el Foro Internacional "Alcaldes por la Paz"

Ciudad de México.- El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, inauguró este martes, el Foro Internacional "Alcaldes por la Paz", orientado a combatir la violencia en todo el mundo.

La capital del país es parte de la vicepresidencia del organismo internacional no gubernamental Alcaldes por la Paz, que concentra 132 ciudades de 161 países.

En el evento, organizado por a secretaria de Desarrollo Social del gobierno capitalino (Sedeso), el mandatario llamó a promover la paz y erradicar la violencia del mundo, a través de acciones como el desarme voluntario y la inclusión social.

En ese sentido señaló que su gobierno realiza diversas acciones encaminadas a promover la paz, a través de programas sociales como "Por tu Familia. Desarme Voluntario", "El Médico en Tu Casa", "10 X la Infancia" y la reciente creación del Hospital de las Emociones.

Dijo que una tarea permanente es construir ciudades más igualitarias, donde se evite generar conflictos por falta de inclusión, "la manera de prevenir la violencia es evitando los conflictos que la desencadenan, desarrollando esta tarea con una visión de largo alcance que contemple diversos ángulos como el medio ambiente, acceso al agua, alimentos y educación".

En ese sentido, Mancera Espinosa resaltó que en materia de medio ambiente su gobierno trabaja con el Grupo de Liderazgo Climático (C40), además de que se sumó al Pacto de Política Alimentaria de Milán para favorecer la creación de sistemas alimentarios justos y sostenibles.

Previamente, en su cuenta de Twitter @ManceraMiguelMX, el jefe de Gobierno escribió: "La #CDMX orgullosa anfitriona del Foro Internacional de Alcaldes por la Paz, evento para el intercambio de ideas", "En la organización Alcaldes por la Paz se unen las experiencias de más de 7 mil 100 ciudades en el mundo".

A su vez, el secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Ciudad de México, Felipe de Jesús Gutiérrez Gutiérrez, consideró en su cuenta de la misma red social @Felipe_CDMX que "es trabajo de todos hacer lo que nos corresponda para combatir la violencia".

Durante este foro, que se lleva a cabo en el marco del Día Internacional de la Paz, se desarrollarán cinco mesas de trabajo y una conferencia magisterial.

Además una muestra de destrucción de armas recolectadas por el Programa "Por Tu Familia, Desarme Voluntario" y del canje de juguetes bélicos por didácticos.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	METRÓPOLI	WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX

Durante la primera jornada de trabajo se llevarán a cabo las mesas: "Prácticas de los Gobiernos Locales a Favor de una Cultura de Paz"; "Desafíos de los Gobiernos Locales frente a las Nuevas Amenazas a Nivel Global" y "El papel de los Gobiernos Locales para la Construcción de la Paz en América Latina y El Caribe".

Entre los ponentes que participarán destacan el coordinador de la Red Global de Ciudades Seguras de ONU Hábitat; el alcalde de Frogn, Noruega, Thore Vestby; y la directora y representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México, Nuria Sánz.

Además, el director de Peace Boat, Kawasaki Akira; la coordinadora de MfP en América del Norte, Jackie Cabasso; el representante del Alto Comisionado de las Naciones Unidas Para Los Refugiados (Acnur) en México, Mark Manly; y la representante de Granollers, España, Carme Barbany.

También participarán los alcaldes de Cartago, Costa Rica, Rolando Rodríguez; de Managua, Nicaragua, Daisy Torres; el regidor de San José Costa Rica, Fernando Jiménez y el docente de la **Universidad Pedagógica Nacional** Paolo Pagliai.

https://elsoldemexico.com.mx/metropoli/457910-mancera-inaugura-el-foro-internacional-alcaldes-por-la-paz





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	NOTAS	WWW.OMNIA.COM.MX

Convocan en Juárez a Foro sobre Desaparición Forzada en México

Chihuahua.- El Colegio de la Frontera Norte (El Colef); el Centro de Derechos Humanos Paso del Norte A.C.; la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos Todos los derechos para todas y todos; la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**, convocan al Foro "Víctimas, Academia, Sociedad Civil y Estado ante la desaparición forzada", el cual se realizará los días lunes 26 de septiembre a las 09:00 hrs. y martes 27 de septiembre a las 08:30 hrs. (tiempo de la Montaña) en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el Edificio X del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), con dirección en Av. Universidad S/N, Col. Chamizal, 32300 Cd Juárez, Chihuahua.

Dentro del evento se llevarán a cabo conferencias y paneles de discusión donde participarán actores sociales, políticos y académicos, que discutirán el entorno de la desaparición forzada en México.

Con respecto a las conferencias, el primer día el Dr. Carlos Beristain, integrante del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), impartirá la ponencia "Experiencia de obstáculos y retos ante la desaparición forzada en México", mientras que en la segunda jornada le corresponderá a la Abg. Ana Lorena Delgadillo, integrante de la Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho, hablar sobre la "Experiencia de búsqueda en vida y restos".

En lo que respecta a los paneles de diálogo, se discutirán los siguientes temas: "Marco general y legal de la situación de los derechos humanos y desaparición forzada en México"; "Principales retos y obstáculos en la búsqueda Forense"; y "Desaparición forzada en el Estado de Chihuahua"

http://www.omnia.com.mx/article/convocan-en-ju%C3%A1rez-foro-sobre-desaparici%C3%B3n-forzada-en-m%C3%A9xico





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	POLÍTICA	17

Anteponer la inteligencia a los ataques de Trump, pide Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Frente a las actitudes y declaraciones contra los mexicanos del aspirante republicano a la presidencia de los Estados Unidos, Donald Trump, se debe anteponer la inteligencia, planteó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Al entregar el reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2016, afirmó que "ante los sueños indigestos de un candidato a la presidencia de aquel país, que amenaza con levantar muros fincados en la sinrazón, el fanatismo, la intolerancia y las fobias raciales, hay que anteponer el conocimiento, demostrar que podemos ser distintos y distinguir lo mejor que cada uno puede aportar para aspirar a un mundo mejor".

En la ceremonia de entrega de este galardón –que la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) otorga a quienes han sobresalido en la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades –, el rector hizo una breve mención a los ataques de Trump contra los mexicanos y convocó a confrontarlos con el saber

Al referirse al conocimiento en humanidades, aseveró que estas disciplinas, junto con las ciencias sociales, deben formar parte de todo proceso educativo. Destacó la importancia del premio, pues, dijo, recuerda la historia de la FFL, que ha sido de gran relevancia para la UNAM y la proyecta hacia el futuro.

"Éste es un premio sin fronteras para distinguir a académicos, tanto nacionales como extranjeros, que comparten la pasión por la sabiduría y la cultura, y que han contribuido de manera relevante al entendimiento de lo que debe ser el mundo de hoy", planteó ante los galardonados, académicos, estudiantes y directivos reunidos en el Foro Experimental José Luis Ibáñez, de la FFL.

La casa de estudios dio a conocer que en la categoría de académicos de la UNAM se galardonó al investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas Miguel León-Portilla; el premio a académicas de la FFL se entregó a la profesora emérita Juliana González Valenzuela y a la maestra Valquiria Wey Fagnani.

En el área de académicos de la comunidad internacional se premió a Joseph T. Snow, de la Universidad Estatal de Michigan, Estados Unidos, uno de los más destacados investigadores en el ámbito de la literatura medieval hispana, y a Adriana Victoria Puiggrós Lapaco, académica de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, cuyos estudios de comunicación y pedagogía han incidido en la vida cultural, social y política, así como en el ámbito educativo de México, Chile y Argentina.

Al tomar la palabra, León-Portilla recordó parte de sus experiencias como maestro universitario. Confesó que en principio se había interesado por el derecho, pero después de no pocas dificultades ingresó a la FFL, donde empezó sus estudios sobre las lenguas indígenas y tuvo alumnos notables, como Mercedes de la Garza, Beatriz de la Fuente, Alfredo López Austin y Librado Silva Galeano, quienes abrieron nuevas líneas de conocimiento e investigación sobre los pueblos ancestrales.

Juliana González también explicó que la Escuela Nacional de Altos Estudios, origen de la FFL, fue concebida como el peldaño más alto del edificio universitario y estaba destinada a la preparación del cuerpo mexicano para el ejercicio pleno de la



UNIVERSIDAD PEDAGOICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	ESTADOS	30

Graco Ramírez asfixia a la UAEM, acusa rector

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Con la retención ilegal de más de 500 millones de pesos en este año, el gobernador Graco Ramírez pretende "ahorcar" a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), que está a punto de un colapso financiero y de que estalle la huelga en octubre, denunció el rector de esa casa de estudios, Jesús Alejandro Vera Jiménez.

Denunció que esta medida es una "venganza política" por la participación de la comunidad universitaria en el caso de las fosas clandestinas de Tetelcingo y por el acompañamiento a los familiares de las víctimas, que obligó al gobierno estatal a abrir el caso.

En conferencia de prensa, solicitó la intervención del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a fin de que el gobernador Graco Ramírez libere los recursos, de los cuales 358 millones de pesos son asignaciones etiquetadas del gobierno federal para la universidad, y 150 millones fondos comprometidos por la administración estatal desde febrero pasado.

Indicó que se requieren de forma urgente 472 millones y sostuvo que la retención de fondos se agudizó a raíz de que la UAEM se unió al Frente Amplio Morelense, que impulsa la salida del gobernador Graco Ramírez por violaciones a los derechos humanos.

"La crisis financiera en nuestra institución se debe a que no se radican recursos para infraestructura financiamiento, no se han reconocido deudas del estado como prestaciones aprobadas el DOL Congreso local, como el sistema de pensiones y jubilaciones. También nos afecta la diferencia del aguinaldo que no reconoce la Federación.

"Son actos que considero venganza del gobernador contra nuestra casa de estudios, actos a todas luces arbitrarios que apuestan a que nuestra universidad caiga en quiebra financiera para generar un ambiente de inestabilidad", dijo en conferencia de prensa.

Agregó que el déficit de la universidad desde 1967 asciende a 14 mil millones de pesos y urge que tanto el estado como la Federación ayuden a cubrir por lo menos el déficit de este año para que no falten recursos para operar, pagar la nómina y evitar una huelga a principios de octubre.

Manifestó que si Graco Ramírez se niega a entregar esos recursos el consejo universitario, los alumnos y los 8 mil trabajadores están preparados para salir a las calles en los próximos días. Puntualizó que las acciones del gobernador son las de un "dictardorcillo" que "hace lo que quiere" con el presupuesto.



DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	NACIÓN	24

GUERRERO

Conacyt construirá Centro de Investigación, anuncian

 En el lugar se buscará mejorar los productos típicos de la región, informa el gobernador

Acapulco.— Con una inversión de 140 millones de pesos, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) construirá y equipará un Centro de Investigación en este puerto del Pacífico Mexicano para desarrollar proyectos de biotecnología agroalimentaria con productos de la región como el coco, agave mezcalero, man-

go, café y la acuicultura.

Así lo anunciaron el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, y el director del Conacyt, Enrique Cabrera Mendoza, luego de reunirse para analizar los detalles del proyecto, en cuya edificación se invertirán 50 millones de pesos y los otros 90 se emplearán en arrancar de lleno la actividad de investigación.

Se dijo que este centro estará ublcado en la zona de Punta Diamante y su construcción se iniciará en noviembre del presente año. Los investigadores arribarán en enero de 2017 y a mitad del año próximo se dará el banderazo a las investigaciones.

Cabrera Mendoza explicó que este es un proyecto impulsado por el presidente Enrique Peña Nieto, y es parte de la Alianza Estratégica para el Desarrollo Sustentable de la Región Sur (Adesur), en el que se busca que en los estados del sur-sureste se promuevan proyectos emblemáticos y de mucha trascendencia para el progreso de las entidades.

De tal modo que la agenda de investigación se trabajará en torno a intereses y la capacidad productiva del estado, esto con el propósito de poner a Guerrero en la mira de los centros de investigación de alta tecnología.

En su momento, el mandatario estatal destacó que este tipo de acciones tienen como propósito detonar el potencial de las actividades, así como la generación de nuevas opciones para la diversificación de la economía local.

"Estamos anunciando la construcción de un Centro de Investigación Científica de biotecnología en relación a lo que Guerrero produce, tenemos coco, mango, mezcal. La idea es en este centro se encuentren las mejores tecnologías para el mezcal que, como bien se sabe, en el estado se produce el más calificado del mundo", señaló Astudillo.

Con la instalación de este centro de investigación en el ramo de la biotecnología agroalimentaria, se fomentan alternativas para los guerrerenses, aseveró el gobernador del Partido Revolucionario Institucional (PRI). ●



Héctor Astudillo señaló que este centro forma parte de la Alianza Estratégica para el Desarrollo Sustentable de la Región Sur.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	REPÚBLICA	8

PIDE SINDICATO CUMPLIMIENTO A DEMANDAS

Toman instalaciones de la Universidad de Oaxaca

El Sol de México

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO) se apoderan de las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), ante la falta de cumplimiento al pliego de demandas y acuerdos que mantenian con el rector Eduardo Bautista Martínez.

Por segunda ocación, este sindicato acordó iniciar el paro indefinido de actividades en Ciudad Universitaria, luego que no se ha logrado dar solución a la problemática que existe en la Facultad de Enfermería y Obstetricia, así como la de la Escuela de Ciencias.

A través de la directora María Luisa Matus, los estudiantes y sindicalistas exigieron al ex rector Eduardo Martínez Helmes y a su familia, sacar las manos de la universidad para que los más de 13 mil estudiantes logren realizar sus actividades de manera normal.

Los estudiantes de Enfermería durante tres semanas han tomado sus clases el edificio de rectoría y sin las condiciones básicas para realizar sus actividades escolares.

Es de señalar que, los manifestantes anunciaron la toma de Ciudad Universitaria como indefinida y hasta que el rector logre dar solución al conflicto de intereses.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	POLÍTICA	13

Corrige SEP sus cálculos de maestros a despedir por faltar más de tres días

LAURA POY SOLANO

Pese a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el cese de miles de maestros que se sumaron al paro indefinido de labores que estalló en mayo pasado, su titular, Aurelio Nuño Mayer, reconoció que en muchos casos las ausencias fueron "involuntarias"

En entrevista, luego de encabezar el 13 Foro Nacional de Consulta sobre el Modelo Educativo, afirmó que las autoridades educativas locales documentaron que las escuelas fueron "cerradas a la fuerza y muchos de los maestros que acumularon más de tres faltas fue de manera involuntaria. No pudieron entrar a las escuelas, de esa manera las autoridades locales han encontrado una justificación a muchas de esas faltas".

Por ello, destacó que de los ceses anunciados durante la primera etapa del paro, los que se puedan concretar será un "número mucho menor del que se anunció originalmente, pero no me atrevería a decir que (no se cesará) a ninguno".

Si bien insistió en que los procesos de cese continúan en el caso de quienes han faltado más de tres días sin justificación, una vez iniciado el ciclo escolar 2016-2017, aseguró que "se ha buscado con mucha mayor precisión, que más allá de que estuviera o no cerrada la escuela, que el maestro haya tenido todos los medios para dar la clase, que no tenga mayores excusas de por qué no asistió a clases".

Nuño Mayer, quien afirmó que la SEP no realizará ninguna modificación a los contenidos de educación sexual en formación básica, pese a que, admitió, han estado vigentes desde los años 90 del siglo pasado, insistió en que "esta ocasión pedimos a las autoridades locales que fueran mucho más cuidadosas en cómo reportan a quienes faltaron más de tres días".

Esto ha sido, dijo, un proceso dificil para todos. "Vamos a ser muy estrictos con las autoridades estatales para que el procedimiento de descuentos y ceses se lleve a cabo de forma muy clara y justificada, para que quede sin lugar a dudas que si hay consecuencias cuando se deja a los niños sin clase".

Nuño Mayer afirmó que la entidad con el mayor número de maestros sustitutos que ya están frente a grupo es Oaxaca, aunque no dio a conocer la cifra exacta de educadores, pero respecto de los docentes que podrían ser cesados, luego del arranque de este ciclo escolar, detalló que en Oaxaca suman cerca de mil 200 profesores; en Chiapas, cerca de 500; al menos 80 en Michoacán, y un número menor, dijo, en Guerrero, aunque no precisó la cifra

Educación sexual, sin cambios

En cuanto a los contenidos de educación sexual, el titular de la SEP destacó que hay una "confusión de buena fe" sobre lo que plantea el nuevo modelo educativo en la materia. El esquema que se utiliza, afirmó, "no propone ningún cambio a la educación

sexual como se ha venido enseñando en México desde los años 90, porque en términos generales consideramos que es un área que no requiere cambios".

Insistió en que es "falso" que se hayan hecho modificaciones a los contenidos de los libros de texto gratuitos, pues los que están vigente, dijo, son de 2010, "son los que se hicieron en la administración anterior, y la educación sexual se ha mantenido sin cambios desde los años 90".

Por lo que respecta a la transformación de las escuelas normales, Nuño Mayer insistió en que también se buscará que no disminuyan sus fondos públicos, aunque ante el recorte presupuestal reconoció que podría tener una "disminución muy pequeña" de sus recursos.



DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	1	5

No hay cambios en enseñanza de educación sexual: SEP

POR CARMEN MEDINA

La forma cómo se aborda la educación sexual en la escuela seguirá siendo la misma que en los años 90, por lo que están confundidos quienes piensan que con la reforma educativa habrá cambios al respecto.

Así lo advirtió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, al afirmar que "aquí se ha vivido en muchos aspectos, de buena fe o no de tan buena fe, confusiones respecto de lo que plantea el Modelo Educativo en materia de educación sexual. Lo que hoy estamos aquí discutiendo no propone ningún cambio a cómo se ha venido enseñando en México desde los años 90".

Explicó que, en términos generales, es un área que no requiere cambios.

Refirió que los 90 fueron años en donde se dieron las innovaciones sobre la educación sexual "y nos parece que, en términos generales esos contenidos siguen siendo los apropiados y siguen valiendo".

Lo anterior, en respuesta a los argumentos del Frente Nacional por la Familia que considera que se pretende hacer más explícito el conte-

nido sobre el tema en los libros de texto.

Entrevistado tras el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo con académicos y especialistas en política educativa, mencionó que es absolutamente falso que la Reforma Educativa está proponiendo o que incluso ya ha hecho cambios a los libros de texto en la materia.

"Los libros de texto de ahorita se hicieron en la administración anterior, en el año 2010 y la educación sexual se ha mantenido sin cambios desde los años 90. Y es que se aborda el tema, abundó, de una manera que nos parece adecuada, correcta, con los contenidos que se requieren, propicios para la edad de los alumnos".

El funcionario local recordó que el tema de educación sexual se inicia en el cuarto año de primaria, como parte de las clases de biología, y su contenido se amplía conforme los niños van creciendo y, a la vez, van teniendo una evolución interna.

"Es muy importante que estén informados y tengan una educación sexual. Pero es la misma. No se ha cambiado y no hay ningún plan de cambiarlo. En ese sentido me parece que, en todo caso, ha habido una confusión, creo que de buena fe, pero que sí es importante aclarar".





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	1	52

ENTREVISTA

Fabio Morábito.

escritor y poeta.

Los políticos siempre quieren resultados inmediatos y la educación no da resultados inmediatos; son a largo plazo, pero los políticos son como los coyotes que quieren mostrar su botín y eso no lo puedes mostrar en el estrado. Todo recorte a la cultura y a la educación es grave".

"Hipotecas un país cuando hay recortes a la educación"

Madres v perros es una recopilación de cuentos donde Fabio Morábito va de lo perverso a lo sorprendente en relatos que acaban como un golpe en la cara del lector

Vicente Gutiérrez

EL ECONOMISTA

FABIO MORÁBITO (Alejandría, 1955) es un escritor y poeta per
• Comienzas cada cuento de una relatos; aunque en la vida cotidiana es más una persona tranquila que huye de los cócteles, las ferias y las multitudes.

Dice preferir el cuento y la poesía para contar sus historias de vida, las cuales tienen dosis importantes de suspenso con personajes que podrían ser vecinos del lector y situaciones comunes que acaban en otros mundos.

(Sexto Piso), es un compendio de sobre todo la memoria. ¿Qué tan ese tipo de relatos donde el escritor trastoca lo intocable y la realidad para mostrar que el mundo siempre está fuera de control.

Nada es lo que parece en tus cuentos...

La literatura me sirve para mostrar que la vida siempre está fuera de nuestro dominio, son esas historias que me gustan y que son como un manual de advertencia; cuando crees que dominas el entorno, tu vida y dices conocerte siempre ocurre algo que te muestra todo lo contrario.

El líbro de Morábito es como un cofre que resguarda 15 cuentos que abordan la soledad, el miedo, la memoria, la sociedad, el amor y por supuesto el destino. tor... pero sí atraparlo. Pero no Son historias impecables que dejarán inquietos a los lectores por varios días.

manera sutil v hasta inocente. pero cuando llega el momento te vuelves un poco perverso.

¿Perverso? Creo que sin llegar a ser cuentos de suspenso, sí creo que en todas las historias tiene que existir así como un cambio sorpresivo porque si no nadie las Sí, es cierto. El cine me ha influileería. Siempre debe haber sorpresa, algo inesperado y que te inquiete.

Su nuevo libro, Madres y Perros • Encuentro muchos temas, pero importante es para ti?

Es muy interesante porque siempre se habla bien de ella. Como cuando hablas de atrocidades y se dice que es lo que nos sal-

va de no volverlas a cometer v es casi como un baluarte de la humanidad. Pero existe una parte horrible, gente que vive de la

memoria, que se refugia en ella y en el pasado. Por eso en el primer cuento se muestra que la memoria también tiene una parte siniestra que tenemos que aprender a matar para seguir vivos.

En cada cuento juegas con el lector y al final ¿acabas ganando?

No me interesa impactar al lecme gusta zarandearlo o tenderle una trampa. Hay que jugar limpio y todo lo que cuente en la historia debe estar ahí. Por eso, cuando escribo y no me llama la atención la historia, lo desecho, como lo haría el lector.

· No te metes en problemas con el lenguaje y el formato. Me atrevería a decir que escribes de una manera casi cinematográfica.

do mucho como lo ha hecho también en la literatura. Sobre todo el evitar contar cosas innecesarias. Antes el narrador tenía que explicar todo, pero ahora esto cada vez es más raro. En estos tiempos somos más ansiosos de ver acciones que explicaciones.

Fabio Morábito habla de manera pausada, se acomoda los lentes, no expresa mucha emo-





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	1	52

ción; solo ríe cuando asegura que no le gusta presentar sus libros ni incomodar a las personas a escribir de él.

Pero abre los ojos cuando le pido su opinión sobre los recortes del gobierno a la cultura.

"Todo recorte supone un empobrecimiento. Pero en la literatura recortarle recursos a festivales o ferias de libro no es tan grave como afectar y evitar la produc- • Un problema que afecta a toción de libros. Pero esto es menos grave que afectar la educación, que es lo más importante para un país.

"Cuando hay recortes en la educación, sobre todo en primaria y secundaria, es muy preocupante porque estamos hipotecando el futuro de un país y lo estamos llevando a un callejón sin salida".

dos, ¿no?

Lo que sucede es que los políticos siempre quieren resultados inmediatos y la educación no da resul? tados inmediatos; son a largo plazo, pero los políticos son como los coyotes que quieren mostrar su botín y eso no lo puedes mostrar en el estrado. Todo recorte a la cultura v a la educación es grave.

vgutierrez@eleconomista.com.mx





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	CONTRAPORTADA Y	CP Y 10
	POLÍTICA	

La comunidad científica alza la voz contra el recorte

"La merma, sobre todo al Conacyt, afectará programas estratégicos"



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	CONTRAPORTADA Y	CP Y 10
	POLÍTICA	

El recorte a ciencia y tecnología, de 10 por ciento, no de 23, proponen especialistas

EMIR OLIVARES ALONSO

Las cabezas del sector científico nacional alzaron la voz frente al recorte planteado por el Ejecutivo federal para ciencia, tecnología e innovación en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017. De concretarse, enfatizaron, habría un retroceso de cuatro años.

Demandaron a los diputados –a quienes ya se solicitó una reunión-corregir la propuesta que planta destinar el próximo año al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 23.3 por ciento menos recursos de los ejercidos en 2016. "Es un recorte immanejable y afectaría a programas estratégicos de formación de capital humano".

El proyecto de PEF 2017 propone un gasto federal para el sector en su conjunto (que incluye a todas las dependencias y secretarías ligadas a éste) de 70 mil 513 millones de pesos, cifra menor en 9.3 por ciento a los poco más de 76 mil millones que se aprobaron para 2016. De ese total, el rubro más perjudicado es el ramo 38 (Conacyt), al que se asignarían 26 mil 963 millones menos a los 34 mil 10 que se le aprobaron para este año, 23.3 por ciento menos en términos reales (considerando la inflación).

Preocupación

José Franco, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT); William Lee, coordinador de investigación científica de la Universidad Nacional Autónoma de México; José Luis Morán, vicepresidente de la Academia Mexicana de Ciencias, y Arturo Menchaca, coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia –conformado por los 125 ganadores del Premio Nacional de Ciencias—, convocaron a conferencia de prensa, en la que expresaron su preocupación por la reducción del presupuesto para el sector.

Se trata de la variación a la baja "más grave" de los seis años recientes. Y es que, agregaron, la disminución para el Conacyt asciende a 7 mil 500 millones de pesos (375 millones de dólares), cantidad con la que se podrian financiar por 10 años todas las convocatorias para proyectos de ciencia básica, adquirir tres telescopios de nueva generación o incluso pagar gran parte del proyecto internacional del acelerador de partículas Sincroton, cuyo valor estimado es de entre 400 y 500 millones de dólares. "De ese tamaño es el recorte".

Si bien por la compleja situación financiera de México y el mundo se debe aplicar un recorte al Conacyt, en lugar de 23.3 por ciento a la baja, como lo establece la propuesta presupuestal del Ejecutivo federal, éste podría quedar en sólo 10 por ciento menos, con ello "se alcanzarían a cubrir los proyectos más importantes y se reducirían algunos otros", indicó Franco.

Pero si permanece el ajuste actual, se afectarian programas vitales para el sector, como las becas de posgrado, las cátedras para la contratación de jóvenes científicos, el Sistema Nacional de Investigadores y el desarrollo de centros Conacyt. Además, la infraestructura científica se vería seriamente perjudicada, pues el proyecto del PEF 2017 propone una reducción de 75 por ciento para esa área

William Lee aseveró que por la situación financiera actual de México y el mundo, el recorte es necesario, pero "no debe ser de tal magnitud". Consideró que esto debe ser una experiencia para guardar y proteger la inversión que se ha venido haciendo en los años recientes, pues "hay una serie de compromisos adquiridos, en especial en lo que toca a la formación de personal e infraestructura, que es importante mantener si no queremos que este bache se convierta en un hueco más dificil del cual salir a mediano plazo".

Morán subrayó por su parte que si se desea un México mejor, "no hay que quitarle un centavo a educación, ciencia e innovación".

Menchaca Rocha manifestó la preocupación de la comunidad científica y académica por el tamaño del recorte.

Los cuatro científicos subrayaron la necesidad de que la iniciativa privada tenga una mayor participación en la inversión en el sector.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	POLÍTICA	13

Temen que la evaluación se convierta en un obstáculo para el modelo educativo

LAURA POY SOLANO

Especialistas e investigadores asistentes al 13 Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular advirtieron que uno de los mayores obstáculos para impulsar cualquier intento de mejora en el sistema educativo puede ser la propia evaluación, si ésta no refleja la transformación curricular que se busca construir.

"Si esto no ocurre, en dos años esta propuesta estará muerta, va a ganar la evaluación. Es necesario mejorar la articulación entre las distintas instancias que tienen que ver con la evaluación, los profesores y los estudiantes, si no se desmoronará toda la propuesta", afirmó Roberto Cantoral, experto en la enseñanza de las matemáticas y miembro del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Al respecto, José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), destacó que un actor central en el proceso de transformación del modelo educativo y curricular, al menos en la educación media superior, son los jóvenes.

Por primera vez, dijo, estamos ante una generación en la que los jóvenes tienen, a veces, muchas más habilidades y conocimientos que los adultos. "Hoy reconocemos que ya no se aprende sólo en la escuela, y el centro escolar olvida esas cosas, los contenidos (propuestos) vuelven a mencionar todo, como si no estuviera pasando nada alrededor".

A ello se suma, consideró, que en la propuesta no se definen con claridad muchos conceptos, entre ellos gobernanza y equidad, pero también "quedó claro que se trata de un modelo muy autoreferenciado, pareciera como si el modelo por sí mismo pudiera articularse. No se parte de la realidad ante las deficiencias que hay dentro y fuera de las escuelas mexicanas".

Por su parte, María de Ibarrola, experta del Departamento de Investigaciones Educativas Cinvestav, consideró que en la propuesta curricular para educación media superior se incluyen temas "muy limitantes, como el tipo de profesor que se contrata, el tiempo que se les asigna, los materiales con que se acompaña, v sobre todo la forma cómo se va a evaluar ese aprendizaje, lo que puede llegar a determinar absolutamente todo".

Durante la sesión en mesas de trabajo, explicó que "si se hace determinado tipo de exámenes, eso va a determinar el plan de estudios, y veo muchas buenas intenciones. Aprender a ser, a convivir, a hacer, pero por otro lado está el planteamiento de las competencias (que deben desarrollar los alumnos), y no veo claramente cuál es el eje curricular que se está planteando".





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	POLÍTICA	13

Autoritarismo, enemigo de la enseñanza: expertos

DE LA REDACCIÓN

La educación debe ser un modelo para la democracia; por ello los cambios necesarios en el sistema de enseñanza no deben decidirse autoritariamente. sino en un debate público en el que participen el gobierno, la empresa, la docencia y la sociedad civil, planteó el de la Universidad Iberoamericana. David Fernández Dávalos, en la inauguración del foro de análisis El modelo educativo 2016, realizado en la institución y en el que participaron expertos provenientes de más de una decena de casas de estudio e institutos de investigación.

El encuentro tuvo por objetivo criticar y debatir la coherencia, claridad y pertinencia del modelo educativo que afecta a 26 millones de estudiantes de educación básica y millón y medio de profesores, señaló Javier Loredo, director del Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana.

Aunque la reforma educativa pretendía recuperar la rectoría del Estado, esto es lo menos que se ha visto, señaló Ángel Díaz Barriga, colaborador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Para Juan Carlos Silas, experto del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, el modelo educativo es una especie de "capirotada conceptual" que junta conceptos sin ton ni son, aunque se trata de un documento optimista.

Sin embargo, el modelo es más parecido a una declaración de principios que señala qué es lo que le inspira, adónde se pretende llegar, pero no menciona cómo lograrlo, dijo.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Profesores de educación media superior denuncian ceses por protestar

PATRICIA MUÑOZ R.

Profesores despedidos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) acudieron ayer a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) de la Ciudad de México para denunciar que, a pesar de que llevan años laborando en el instituto haciendo suplencias, no fueron recontratados debido a que reclaman sus derechos.

Informaron que en esta situación se encuentran muchos profesores del instituto que laboran de interinos, supliendo a otros maestros y que, a pesar de tener años trabajando en el mismo, los marginan de los procesos de selección o de concurso de plazas. Por tanto, no tienen estabilidad laboral, ya que la renovación de sus contratos está sujeta a la valoración discrecional de funcionarios del IEMS.

La semana pasada les avisaron que estaban despedidos a los profesores Iván Augusto Ramos, maestro e investigador de la institución desde hace seis años, quien incluso emprendió una huelga de hambre; Carla Hernández, Álvaro García Ruiz y Rosa María Gutiérrez, los cuales llevan varios años laborando en el IEMS y se les aplicó un tecnicismo del reglamento para dejarlos fuera del instituto.

Les informaron que por haber demandado derechos, como el de antigüedad, y porque algunos de ellos se han acercado a participar con los sindicatos del organismo, los iban a poner en una lista negra y ya no se les iba a recontratar, por lo que iniciaron acciones de lucha.

Hicieron ver que los profesores de las preparatorias de la Ciudad de México viven en la incertidumbre laboral, y que ahora el IEMS está contratando maestros por hora, que no tienen obligación de cubrir horarios completos ni dar asesoría a los estudiantes, y a los que se les paga sueldos muy bajos, "en promedio una fracción de 10 o 15 por ciento de una plaza de un académico de tiempo completo".

Al profesor Ramos le ofrecieron 60 horas mensuales en la modalidad semiescolar y dejarlo participar en una convocatoria. Llamaron al jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, para que intervenga y se resuelva no sólo la situación de los despedidos, sino de todos los profesores que están marginados de sus derechos.



SECRETARÍA DE JUDIO PEDAGOGO NACION PÚBLICA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL PAÍS

RECTORÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	1	9

Batalla por la educación física en la escuela mexicana

El país que ocupa el primer lugar en obesidad infantil, según Unicef, apenas le da importancia a la cultura física. La Secretaría de Educación Pública (SEP) mexicana presentó en julio una propuesta curricular en la que renombra, en el marco de la reforma educativa, la asignatura de Educación Física como Desarrollo Corporal y Salud. La iniciativa ha desatado la disconformidad de los educadores físicos, va que lleva implícita una reducción de las horas de clase y da pie a que profesores no especializados impartan la materia.

Los maestros, además, denuncian haber sido excluidos en su elaboración. "Ningún país ha eliminado o sustituido el término de educación física", aseveran en su pronunciamiento. "La educación fisica no se puede sustentar en el desarrollo físico: es muy cuestionable que se limite a cuestiones de la salud. Nuestra enseñanza incluye aspectos de tipo afectivo, motor y conductual para la formación de ciudadanos", asegura Román Leyva, profesor de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) en la capital mexicana.

Una hora por semana

La directora de desarrollo eurricular de la SEP, Elisa Bonilla, afirma que la diferencia entre educación física y desarro-

DIEGO MANCERA, **México** llo corporal no es mucha. "El programa es bastante parecidobesidad infantil, según do al que se imparte ahora".

Como protesta, el primer día de septiembre los futuros educadores físicos impidieron un foro de consulta nacional sobre el modelo educativo y sobre la propuesta curricular con la que, según ellos, ven afectada su profesión. A su juicio, se violenta la Constitución; la Ley General de Educación y el Plan Nacional de Desarrollo porque todos ellos plantean la educación física como un derecho. La propuesta curricular disminuye la asignatura de dos a sólo una hora por semana, según los docentes. "Hay organismos internacionales, como la Unesco, que plantean que de manera ideal debe ser todos los días. México está suscrito a esos acuerdos y los está violentado", afirma Leyva.

En noviembre, el Centro de Investigación y Docencia Económicas se encargará de recabar la información de los foros y de la consulta pública del modelo educativo en Internet, para presentar un reporte a la SEP. "Con ese documento vamos a rehacer la propuesta. Lo mejor que pueden hacer los chicos (de la ESEF) es escribir sus preocupaciones en la página web. No hay forma más directa", considera Bonilla. Los educadores insisten en mantener un diálogo con sus autoridades.



DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	POLÍTICA	11

SOLO 33% DE ALUMNOS LLEGA AL SUPERIOR

Fox: México tiene "nivel educativo de secundaria"

Urge a resolver rezagos en la formación de docentes y en la infraestructura de escuelas

Redacción/**México**

l ex presidente Vicente Fox aseguró que México es un país con nivel educativo de secundaria, por lo que enfrenta retos "urgentes" para resolver los rezagos no solo en la formación tructura de los planteles.

En su programa Fox Populi manifestó que "estamos en un nivel pobre en cuanto a generar estudiantes universitarios", ya que solo 33 por ciento de la población estudiantil llega a la universidad, comparado, por ejemplo, con países como Corea, donde 82 por ciento alcanza este nively se titula.

Destacó que otro problema que aqueja al sistema educativo es el desequilibrio que hay en los estados del norte y del sur, pues

mientras los primeros sobrepasan los 10 años de educación, en promedio —la media nacional es de nueve años—, en los del QUE aqueja a entidades sur apenas alcanzan seis.

Dijo que el bajo nivel en entidades como Oaxaca, Chiapas y Veracruz se debe a "la mala de docentes, sino en la infraes- actitud" del magisterio "rebelde". "Este magisterio controla esas regiones y no es más que 5 por ciento del total de maestros; qué triste que quienes más lo necesitan estén en ese bajo nivel... se debe a esa mala actitud de los docentes", criticó.

> Fox señaló que la reforma educativa del presidente Enrique Peña puede llevar a México a un "futuro promisorio" y, aunque la calificó de "bien estructurada", consideró que tiene la limitante de que cubre prácticamente solo al magisterio, cuando "todo lo

Destaca el desequilibrio del norte y del sur por culpa del magisterio

que está revolucionando los modelos y sistemas educativos va mucho más allá de la tarea del maestro".

Sostuvo que solo 50 por ciento de las escuelas tiene instalaciones óptimas, pero no puede haber educación de calidad si esta infraestructura es deficiente. Reiteró que la aplicación de la reforma "se ha politizado" y que se involucró el dirigente de Morena. "Vemos cómo López Obrador anda ahí sacando raja, anda ahí buscando votos, no importa de quién ni de qué calidad. Que le den su voto a cambio de que apoye este nefasto posicionamiento de ir contra nuestros hijos en materia de educación", expresó.

En lugar de dar marcha atrás a la reforma, dijo, lo importante "es arreglar el tema con este 5 por

ciento de los maestros a como dé lugar, hay que arreglarlo, el costo es demasiado severo con tantos niños que no solo no van a clase, sino que tienen un gran rezago educativo".

Insistió en que como país se tiene "un gran reto y no vamos a poder superarlo si no nos involucramos todos como sociedad a favor de nuestro niños, padres, maestros, instituciones, calidad educativa, no podemos dejar algo tan importante como la educación solo en manos del gobierno". M



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	1	8

Para este ciclo escolar, la Secretaria de Educación capitalina, entregará 114 mil tarjetas de apoyo a jóvenes de primer ingreso, con lo que suman 215 mil beneficiarios que cada mes recibirán apoyo económico para evitar la deserción escolar.

En el marco de la primera entrega de tarjetas del Programa Prepa Si a jóvenes de recién ingreso al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), autoridades escolares y de la delegación Iztapalapa coincidieron en que la mejor inversión de un país son los jóvenes y su educación.

En el acto, efectuado en la explanada de la Macro Plaza Cuitláhuac, en la delegación Iztapalapa, el secretario de Educación, Mauricio Rodríguez Alonso, destacó que la educación es un derecho, y la pobreza y desigualdad marcan la trascendencia de educación y empleo de los jóvenes.

Por ello, continuó, en la Ciudad de México, a través de programas como Prepara Sí, se les brinda apoyo para evitar la deserción.

Comentó que el momento en que más se abandona la escuela es al entrar a la educación media superior y de cada 10 jóvenes que entran a estudiar la pre-

Apoyos a los de primer ingreso de Prepa Sí

paratoria, tres no terminan el primer año.

Ante ello dijo que este tipo de apoyos ayuda a evitar la deserción, para que los jóvenes tengan recursos para comprar sus libros y mantenerse en la escuela.

En su oportunidad, la coordinadora ejecutiva de Prepa Si, Karen Quiroga Anguiano, resaltó la importancia de apostarle a los jóvenes en la Ciudad de México donde se tiene un registro de dos millones 112 mil 365.

Recordó a los jóvenes activar la tarjeta vía Internet en la página de Prepa Sil http://www.prepasi.cdmx.gob.mx/ registroprepasi/activacion, para después, hacer uso de la misma y acceder a los recursos que ahí se les depositen, para sus gastos de transporte, libros, y otros. El apoyo se otorga, de acuerdo con las calificaciones: 500 pesos para promedios de entre 6 y 7.5; 600 pesos, para 7.51 a 9; y 700 pesos, de 9.1 a 10; y este año el número de beneficiarios se incrementó de 196 mil becas a 215 mil.

Añadió que la Ciudad de México se encuentra por encima de la media nacional en materia de deserción escolar y de cada 10 jóvenes que se inscriben seis terminan el nivel bachillerato; y la causa principal de deserción, según las encuestas, es el desempleo de los padres.

A su vez, la delegada de Iztapalapa, Dione Anguiano Flores, consideró que la mejor inversión de un país son los jóvenes, al ser los únicos que pueden salvarlo y decidir el destino de una nación, por ello la importancia de prepararlos y darles las herramientas necesarias que permitan su desarrollo.

Con la firma de este convenio, los jóvenes podrán hacer su servicio social o prácticas profesionales en los Conalep, en los ejes de: arte y cultura, salud, ciencia y tecnología, economía solidaria, medio ambiente, participación juvenil, deporte y recreación.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	MÉXICO	7

Sindicato del Cobach exige aumento salarial de 20%

El Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres presentó un emplazamiento a huelga ante la Junta de Conciliación y Arbitraje, en demanda de un aumento salarial de 20% y mejoras en el contrato colectivo de trabajo. Vence la primera quincena de noviembre.

Fuentes del sindicato, consultadas por **24 HORAS**, explicaron que el emplazamiento fue presentado el jueves pasado ante la junta, instancia que lo recibió, pero aún no ha definido la primera reunión para desahogar el pliego petitorio.

Aunque la demanda más importante del pliego es el aumento salarial, hay otros como el fondo de ahorro, algo que hasta el momento se maneja como un punto transitorio del contrato colectivo, pero en el sindicato quieren que sea permanente.

El fondo de ahorro es una de-

SIETE AÑOS SIN HUELGA

 La última vez que el Colegio de Bachilleres estalló en Huelga en el Valle de México fue en octubre de 2009, debido a que la institución incumplió con la nivelación de salarios que le había prometido al Sindicato. El paro de labores en ese entonces fue de 44 días.

manda que solocitan los docentes desde hace una década, pero hasta el momento la institución sólo les ha ofrecido que se mantenga como un transitorio, algo que el sindicato confía que pueda solventarse en esta negociación.

Aún sin fecha sobre la primera mesa de negociación, cualquier ofrecimiento por parte de las autoridades debe de ser aprobado por las bases antes de conjurar la huelga, por lo que es temprano para saber en qué acabará este emplazamiento, añadió la fuente.

En años pasados, la negociación del aumento salarial terminó con una tasa por debajo a la que pide el sindicato; por ejemplo: en 2014 el acuerdo fue de 3.8% de aumento salarial para los tres mil 300 trabajadores. / ALEJANDRO SUÁREZ





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	POLÍTICA	14

Sí se acordó en Chiapas suspender la reforma educativa: CNTE

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., El gobierno federal "sí acordó" con los maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que la reforma educativa no se aplicará en Chiapas hasta el fin del presente sexenio, afirmó el secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez. "El gobierno federal se comprometió una y otra vez de manera verbal a cumplir 11 puntos, y si el sargento (Aurelio) Nuño lo niega es porque no estuvo en las mesas en las que se hicieron los compromisos, que no se elevaron a rango de acuerdos", hechos con Luis Miranda Nava, actual titular de la Secretaría de Desarrollo Social, dijo Mendoza Vázquez en conferencia de prensa. Si Nuño, titular de la Secretaría de Educación Pública, "niega los acuerdos, nosotros decimos que ahí están; más que acuerdos son compromisos de ellos y están obligados a cumplirlos, y si no lo hacen el movimiento magisterial se reserva el soberano derecho de salir nuevamente a las calles a exigir el cumplimiento de los 11 compromisos del gobierno federal", destacó.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	ESTADOS	14



VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA - Maestros y normalistas de Oaxaca retomaron ayer los bloqueos en la entidad en rechazo a la reforma educativa y para exigir la asignación de mil 800 plazas docentes.

En la capital del estado, los estudiantes impidieron por horas que el centro comercial denominado Plaza Oaxaca abriera sus puertas, lo que afectó a alrededor de 25 comercios de diversos giros.

En tanto, maestros de la sección 22 de la CNTE mantuvieron cerrada la autopista Oaxaca-Cuacnopalan a la altura de Nochixtlán.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	ESTADOS	14

Aplican retención de 10 días de salario pendientes

Descuentan 26 mdp a faltistas en Oaxaca

Señala la SEP que hasta ahora no tiene las cifras definitivas de ceses

VIRGILIO SÁNCHEZ Y SONIA DEL VALLE

OAXACA.- El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) retuvo otros 12 millones de pesos a los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que faltaron a las aulas al inicio de este ciclo escolar.

Esta cifra se suma al descuento salarial aplicado el pasado 30 de agosto por 14 millones de pesos, con lo cual suman 26 millones de pesos.

De acuerdo con el reporte oficial proporcionado por el IEEPO, el nuevo descuento se aplicó en la primera quincena de septiembre y corresponde a los 10 días que estaban pendientes.

Éstas jornadas van del 24 al 31 de agosto y del 1 al 6 de septiembre.

Sin embargo, en esta ocasión, la autoridad educativa de Oaxaca no detalló el número de profesores que fueron sancionados.

El pasado 30 de agosto, el Oficial Mayor del IEEPO, Salvador Heredia Reyes, reportó la retención de 14 millones de pesos a 28 mil 101 docentes y personal de apoyo, quienes no se presentaron a sus centros de trabajo los días 22 y 23 de agosto.

Los maestros de la sección 22 mantuvieron un paro de labores al inicio de este ciclo escolar en demanda de la abrogación de la reforma educativa. Hasta el 7 de septiembre los profesores disidentes se reincorporaron a las aulas. Ayer, un reducido grupo de maestros bloqueó las oficinas centrales del IEEPO, como diariamente sucede desde el 15 de mayo.

Esta toma de los accesos ha impedido que se concreten los despidos de maestros que desde el ciclo escolar pasado acumularon más de 3 faltas injustificadas, de acuerdo con Cervantes Ayala.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró ayer que hasta la fecha no hay cifras definitivas de maestros cesados por acumular cuatro faltas en un mes.

"En los descuentos y ceses que se dieron en la primera parte del paro (antes del periodo vacacional) existieron muchas justificaciones que por lo mismo dieron las autoridades locales y por eso mismo estamos hablando de un número mucho menor al que se anunció originalmente. "Pero no me atrevería a decir que ninguno, pero por lo mismo, como parte de este aprendizaje en esta segunda ocasión (al inicio del ciclo escolar), en donde se dieron estas faltas, hemos pedido a las autoridades locales que haya un trabajo más preciso para que sí se pueda sancionar esta falta", expresó su titular, Aurelio Nuño.

Aseguró que originalmente se dijo que se notificaron en Oaxaca a mil 200 maestros; en Chiapas, a 500; en Michoacán a 80, y, en Guerrero a 80. Sin embargo, hasta el momento no han sido cesados dado que la mayoría justificó sus faltas. Lo que sí se aplicó fueron los descuentos.

El funcionario hizo un llamado a las autoridades educativas de los estados para que el proceso de descuentos y ceses se lleve al cabo de forma clara y justificada.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	PP	PP

SEREMOS MÁS ESTRICTOS: SEP

Papás empeñan para pagar cuotas a CNTE

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Padres de familia acudieron ayer a las casas de empeño de la ciudad para poder pagar las cuotas escolares que les exigen los maestros disidentes a cambio de volver a clases en las escuelas públicas.

De acuerdo con papás y

letreros en algunos planteles, los cobros de la CNTE de Chiapas van desde 400 a 900 pesos para alumnos de jardín de niños a secundaria.

La Secretaría de Educación Pública aceptó que no ha cesado a todos los maestros faltistas, pero anunció que será más estricta para aplicar las sanciones.

- Con información de Lilian Hernández

PRIMERA | PÁGINAS 14 Y 15





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	PRIMERA	14 Y 15

REGRESO A CLASES EN CHIAPAS

Empeñan para pagar las

cuotas

Profesores de la CNTE les piden de 400 a 900 pesos por estudiante

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal nacional@gimm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Las casas de empeño incrementaron sus actividades debido

ya que tras el paro laboral, los maestros de la CNTE les exigen la llamada "cuota voluntaria" para inscribir a los niños.

Las cuotas para secundaria van de 600 a 900 pesos por estudiante, en tanto que en primaria los profesores piden a cada padre de familia de 550 a 700 pesos, y en preescolar de 400 a 450 pesos, según los letreros colgados en las puertadas de entrada a la dirección colonias más pobres de Tuxtla Gutiérrez, la directora Marisol Estrada Nuricumbo, quien es integrante de la CNTE y permaneció en plantón magisterial por 124 días, exige ahora a las madres de familia el pago de 400 pesos por inscripción de cada niño.

"Pero además nos dicen que si no pagamos los 400 pesos no permitirán el ingreso a la escuela de los niños", dijo Margarita Hernández Alegría.

Las madres de los alumnos se concentraron en la entrada del plantel para exigir a la directora una explicación, y lo único que les respondió es que tienen que pagar, para luego cerrarles el acceso al edificio.

Más tarde arribaron al lugar supervisores, quienes sólo les pidieron ponerse de acuerdo. Margarita Hernández, quien habló en representación de las madres reunidas, afirmó que Asimismo, en la escuela secundaria Federal Adolfo López Mateos exigen como "cuota de inscripción" a los padres de familia 600 pesos por estudiante, por lo que varios de ellos acudieron a las sucursales del Monte de Piedad en Tuxtla Gutiérrez con el fin de poder empeñar electrodomésticos e inscribir a sus hijos.

Ayer, unas mil 900 escuelas del nivel primaria y secundaria del sistema educativo federal permanecían cerradas, por fumigación y limpieza.

4

MESES

duró el paro laboral de la CNTE en Chiapas. 700

PESOS

piden de inscripción por alumno en primaria.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	PP	PP

CNTE PROHÍBE A REPORTEROS TOMAR FOTOS, GRABAR VIDEO...

» Maestros de la Sección 22, de Oaxaca, exigen a periodistas que cubren la fuente no fotografiar sus rostros cuando cometen saqueos a comercios o vehículos; permanecer al menos a cinco metros de distancia cuando retienen autobuses; y no tomar imágenes de las pintas que hacen en edificios públicos y privados pág. 4

Veta libertad de prensa

Comunicadores que han sido víctimas de ataques de la Coordinadora exigen poner un alto a los abusos.

Jamilet Carranza Corresponsal de Meganoticias

"La Sección 22 ha pretendido limitarnos en nuestro ejercicio periodístico; es una situación condenable" Citlalli Granados Fotorreportera de Tiempo de Oaxaca

"Sólo han salido a relucir algunos casos, pero mis otros compañeros también han sido agredidos" Ismael García Reportero de Noticias, Voz e Imagen

"Cuando uno va a cubrir sus actividades, de inmediato intimidan al reportero, al camarógrafo o al fotógrafo"





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	MÉXICO	4

Les prohibe acercarse a menos de 5 metros

CNTE pone mordaza a reporteros: no fotos

Por María Cabadas > mana.cabadas@razon.com.mx

totomar fotografías de sus rostros, sobre todo cuando cometen actos vandálicos y saqueos a comercios o vehículos repartidores, permanecer por lo menos a cinco metros de distancia cuando retienen autobuses o realizan bloqueos y tampoco tomar fotos durante las pintas a edificios públicos y privados, son algunas de las condiciones que impuso la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a los reporteros, fotógrafos y camarógrafos que cubren sus actividades en Oaxaca.

"La Sección 22 ha pretendido limitarnos en nuestro ejercicio periodístico hasta por el hecho de capturar una imagen. Esta situación es condenable y muy criticable", dijo Jamilet Carranza, corresponsal de la televisora Meganoticias TVC, quien fue agredida el 11 de septiembre pasado por los centistas.

Jamilet Carranza

Corresponsal de Meganoticias

"La Sección 22 ha pretendido limitamos en nuestro ejercicio periodístico hasta por el hecho de capturar una imagen. Esta situación es condenable y muy criticable"

Citlali Granados, la reportera del diario Tiempo que fue embestida el sábado por integrantes de la Coordinadora, dijo que la mayoría de los 30 representantes de los medios que cubren las actividades de la CNTE en el estado han sufrido agresiones por parte del magisterio. NO TOMAR IMÁGENES de rostros, sobre todo cuando roban comercios o vehículos, es lo que impone a comunicadores de Oaxaca; medios retiran sus coberturas

"Sólo han salido a relucir algunos casos, como el de Ismael García, el de Mario Jiménez Leyva y el mío, pero estoy segura que mis demás compañeros que cubren las movilizaciones también han sido agredidos por los maestros", afirmó.

Reportero de Noticias, Voz e Imagen y corresponsal de El Universal, Ismael García, quien fue atacado por una turba del magisterio el 1 de agosto pasado, dijo que cuando alguno de los representantes de los medios cubren las protestas de la Sección 22 no faltan las amenazas e intimidaciones por parte de este grupo.

"Cuando uno va a cubrir sus actividades, como plantones, marchas, bloqueos o actos de vandalismo, de inmediato intimidan al reportero, al camarógrafo o al fotógrafo. Cuando uno intentatomar una

Exigencias magisteriales Las condiciones que ha impuesto la Coordinadora a los medios.

- » No fotografiar sus rostros, sobre todo cuando vandaízan y saquean
- Permanecer por lo menos a cinco metros de distancia cuando retienen autobuses o realizan bloqueos.
- » No tomar fotos durante las pintas edificios públicos y privados.

foto de ese tipo de acciones, de inmediato se abalanzan contra uno", dijo. El informador aseguró que 'son incontables los casos' de los representantes de los medios que tan sólo este año han sido hostigados o amenazados por la CNTE.

Dijo que cuando algún maestro sorprende a alguien tomando fotografías, 'inmediatamente le exigen que las borre bajo el pretextode que esas imágenes podrían ser utilizadas por la policia para de-

tenerlos, pero nosotros sólo cumplimos con nuestro trabajo, que es informar".

Carranza, quien ha sido atacada en varias ocasiones por los centistas, lamentó que son varias las denuncias que "los compañeros han presentado ante la Fiscalía General, pero ninguna ha llegado a un buen término, pues no ha habido ni un solo agresor detenido".

A través de un comunicado difundido ayer en varios medios impresos y electrónicos, la Asociación de Comunicadores de Oaxaca acordó no cubrir ninguna actividad del magisterio disidente.

"Mientras reporteros, columnistas, fotorreporteros, camarógrafos y conductores sean señalados, amenazados, vejados o impedidos para realizar libremente su trabajo, hemos decidido no exponerlos a cubrir periodísticamente las actividades de estas organizaciones", se advirtió en el escrito.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

OPINIÓN

SEP

Cartas a Reforma / Cuentas claras (Reforma, p. 4) Inserción sobre Nuevo modelo educativo / SEP (Reforma, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Existencia y profesión / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)

SNTE/CNTE

Columna Rozones / Festeja la CNTE veto de medios (La Razón, p. 2) Columna Periscopio / Cobardes y falsos paladines de la libertad de expresión / Raymundo Sánchez (La Razón, p. 8)





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	NACIONAL	4

CARTASAREFORMA

Cuentas claras

Los ciudadanos exigimos cuentas claras. Todos queremos saber dónde se darán los recortes al Presupuesto 2017, pero, por favor, que no nos hagan bolas con las cuentas; que sea una listita (para que todos entendamos) de 25 renglones donde aparezca el recorte al INE, Sedesol, Presidencia, SCT, SEP, la Suprema Corte, el IMSS y, evidentemente, las dos cámaras del Congreso.

Queremos ver el recorte a la Ciudad de México comparada con otros 10 estados para ver si Mancera llora o no en vano. Esta información debería estar publicada en todos los medios posibles y firmadita por el Secretario de Hacienda.

Según ofreció el presidente del PRI, sería bien transparente, y el del PAN también dijo que vigilaría con lupa los dineros. El PRD tiene en Mancera un agujero negro del tamaño de los baches de esta CDMX; el Verde y Morena tendrá que abrir sus cuentas porque nadie cree en las herencias.

Joaquín Mier Muth • Magdalena Contreras





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	NACIONAL	9







DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Existencia y profesión

El don de la escritura es un don no porque escriba correctamente, sino porque puede dar sentido a su vida. **Joël Dicker, La verdad sobre el caso Harry Quebert**

ido a mis lectores disculpas por escurrir el análisis de la Reforma Educativa, seguirle los pasos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, develar las intenciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y las reyertas en sus alrededores. También por evadir la discusión del modelo educativo y las consultas que lleva a cabo la Secretaría de Educación Pública.

Hoy quiero anunciar que mañana mis estimados amigos y colegas, René Avilés Fabila y Vianey Esquinca, me acompañarán en la presentación de mi más reciente libro, Apuntes y letras sueltas: existencia y profesión.

Como ustedes saben, René es un escritor de abolengo, periodista y crítico literario. También es director de Extensión Universitaria en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Vianey Esquinca es columnista de Excélsior y conductora de Excélsior TV. Es una maestra contemporánea de la sátira política y el sarcasmo. René y Vianey escriben con prosa elegante y sutil. Es un honor que hayan aceptado apadrinarme en esta aventura.

Éste no es un texto académico, producto de un proyecto de investigación. Es una colección de pasajes que nunca fueron pensados para que llegaran a la imprenta, con excepción del prólogo y la sección final del epílogo, que titulé "Frente al espejo". En el pórtico explico el origen y el porqué de esos momentos, en el

remate describo cómo me veo, no cómo soy en realidad, porque no lo sé. En ambos hay detalles autobiográficos.

Estos apuntes y letras sueltas se componen de cartas, la mayoría escritas a vuelapluma, aunque las que compongo cada fin de año les encajo tiempo extra, al igual que a las notas de los viajes. Del contenido de esas epístolas surgió el subtítulo, "existencia y profesión". In-

cluye correspondencia dirigida a mis seres queridos, a colegas donde comento sus trabajos o de mis estadías académicas. Seleccioné "Cartas de Harvard" y "Cartas de Hiroshima" para dar cuenta de mi trabajo, pero lo mezclo con registros sobre las instituciones, la gente y el paísaje. En algunas de esas cartas aparecen introspecciones que llegaron a mi mente sin que yo las llamara.

Las glosas de mis peregrinaciones las forjo en primer lugar para mí, las guardo en el disco duro, ya que la memoria real se desvanece con el trascurso del tiempo. Cronos no perdona. Me sirven para evocar lugares, situaciones y hasta datos que a veces utilizo en mis proyectos. Me tomó horas considerables pulir las que seleccioné para la miscelánea de apuntes.

Pongo apostillas a muchas de las novelas que leo,

no a todas, unas no valen la pena, otras las digiero con rapidez. De algunas cuantas asiento comentarios un poco más largos, ya porque me gusta el personaje central, ya porque me cautiva la forma de narrar del autor o la autora. Escogí unos ejemplos de esas notas, en especial de novelas policiacas.

Tanto las cartas como las observaciones de viaje, una vez que las mejoro, las envío por el correo electrónico a mi círculo íntimo, amigos, colegas y estudiantes. Algunos de ellos me sugerían que les buscara salida en una compilación; incluso, mi primo y amigo, Humberto Cáceres, insistía en que tenía que hacerlo.

No me costó trabajo convencerme, pero sí me tomó bastante rato seleccionar, corregir y organizar los materiales. Luego, buscar una casa que quisiera publicarlas. Mi amigo, Héctor Faya, me presentó a José Antonio Pérez Porrúa, el jefe de la Librería y Editorial Porrúa. Como es costumbre, el me pidió que le dejara los borradores, que los mandaría revisar y decidir si los publicaba; que lo buscara en tres semanas.

Apuntes y letras sueltas: existencia y profesión es una colección de pasajes que nunca fueron pensados para que llegaran a la imprenta.

En la fecha acordada, le llamé con el fin de concertar una cita. No estaba disponible, pero su secretaria me comentó que ya habían enviado mis materiales a la prensa. ¡Me reprimí para no gritar de gusto!

Varias semanas estuve en contacto con el equipo editorial que dirige José Castellanos y con él mismo en sabrosas conversaciones. Tres meses después, con una portada bella y atractiva, el libro ya era libro.

No obstante que tengo borradores de relatos, no me considero un escritor; no en el sentido de componer cuentos y novelas con expresión fragosa o profunda. Sin embargo, escribo casi todos los días. Tal vez, como dice Joël Dicker, porque le busco sentido a la vida.

La cita es mañana en la Librería Porrúa de Reforma 222. Espero nos acompañen.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/16	LA DOS	2

Rozones

Festeja la CNTE veto de medios

Para suspender la cobertura de las movilizaciones de la CNTE, a raíz de las agresiones a reporteros, son precisamente los centistas. Y es que, dicen, asi podrán hacer lo que les venga en gana sin preocuparse de que alguien capte sus desmanes en fotografía o video. Hay incluso integrantes de la CNTE que ya lo toman como una victoria.





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
21/09/16	MÉXICO	8



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Más allá de la sorpresa, indigna que sólo unos pocos medios y periodistas se preocupen por el caso de Citlalli Granados Cid, la reportera de *Tiempo* de Oaxaca a punto de ser linchada por una turba de centistas por el solo atrevimiento de tomar fotografías de la reinstalación del plantón magisterial en el zócalo oaxaqueño.

Cittalli, con siete meses de embarazo, estuvo al filo de ser quemada viva el sábado pasado por integrantes de la Sección 22 de la CNTE, sin que hasta ahora los aguerridos comunicadores y activistas "defensores" de la libertad de expresión y de lo izquierdamente correcto, siquiera hayan condenado el hecho.

También son cobardes ante las imposiciones de la CNTE a los reporteros que buscan cubrir sus movilizaciones: les prohíben tomar fotografías de sus rostros, de sus pintas a edificios públicos o privados, actos vandálicos y saqueos acomercios y vehículos repartidores, y acercarse a menos de cinco metros de ellos.

Porque a esos periodistas y activistas no les interesa el periodismo más allá del sentido de lucro político que les pueda aportar a sus causas. Y de los reporteros ni hablar; sólo velan por los que trabajan para su red de medios y se dicen "perseguidos" por gobernadores del PRI, o forman parte del coro que replica noticias falsas de medios extranieros.

Pero como Citlalli es oaxaqueña y trabaja en un medio local, ni por error espera que estos "defensores" de la libertad de expresión se dignen a defenderla.