

26 DE SEPTIEMBRE, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Da Moreira millones a firmas fantasma



Prevén se disparen gasolinas en 2017



Echan de campos de la *ronda uno* a sindicalizados



PGR destinó \$22 millones al caso Iguala



Con tecnología rusa y alemana buscan a los 43



Convertirán celulares en arma anti-extorsión



E n manos de la PGR, expulsión de Javier Duarte



Retirá el PRI derechos a Duarte



Caerán 76% ingresos no tributarios en 2017



A la búsqueda de los 43, el FBI y tecnología láser



Persisten fallas en nueva plataforma



Campaña en mi contra no me detendrá: Ochoa



¡Lo mataron!



Hallan muerto al sacerdote levantado



País Vasco y Galicia dejan más pistas para las terceras elecciones

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Invita UPN a público en general a un foro

Torreón.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Torreón invita a docentes, directivos de las instituciones del Sistema Nacional de Bachillerato, académicos e investigadores y al público en general, a participar en el foro "Transformar las prácticas en Educación Media Superior" que se llevará a cabo el próximo sábado 1 de octubre a partir de las 8:00 de la mañana y hasta las 2 de la tarde. (**El siglo de Torreón.com.mx**)

Gobierno dará los recursos a la UAEM ante la negativa de Graco Ramírez (EL Financiero, p. 57)

## SEP

Modificará la SEP estrategia digital (Reforma, p. 16)  
Darán prioridad a la agenda SEP-ANUIES (Excelsior, p. 41)  
Atestiguan graduación (Reporte Índigo, p. 5)

## SECTOR EDUCATIVO

Estrenan salones en Oaxaca, 10 años después (Reforma, p. 16)  
Dan tabletas a preescolares (Reforma, p. 2)  
Exigen a maestros respetar creencias religiosas (El Sol de México, p. 4-República)  
En Ecatepec está abandonada la educación y hay represión (El Gráfico, p. 108)

## SNTE /CNTE

SNTE: defenderemos el pago de estímulos (Excelsior, p. 10)  
Sección 22 logra pago de sueldos a comisionados (24 Horas, p. 11)  
Convoca CNTE a marchas (Reforma, p. 16)  
En asamblea, la CNTE hace un balance de la jornada de lucha contra la reforma educativa (Jornada, p. 37)  
Se compromete el SNTE a dar la pelea por presupuesto educativo (Jornada, p. 14)  
Reconoce SNTE aportación de jóvenes al magisterio (El Universal, p. 29-Estados)  
Sección 59 del SNTE realiza jornada de capacitación (El Universal, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELSIGLODETORREON.COM.MX">WWW.ELSIGLODETORREON.COM.MX</a>

Invita UPN a público en general a un foro

Tamaulipas.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Torreón invita a docentes, directivos de las instituciones del Sistema Nacional de Bachillerato, académicos e investigadores y al público en general, a participar en el foro "Transformar las prácticas en Educación Media Superior" que se llevará a cabo el próximo sábado 1 de octubre a partir de las 8:00 de la mañana y hasta las 2 de la tarde.

Luis Abel Robles, asesor de la Maestría en Educación Media Superior, dijo que se tiene programado un foro en el que tendrá participación el doctor José Francisco Oviedo Villavicencio, procedente de Tijuana, Baja California y coordinador de la maestría a nivel nacional.

"Estamos invitando al público en general, pero principalmente a maestros e investigadores, el foro no tiene costo alguno, será al interior de la universidad, en la sala audiovisual, no tenemos cupo limitado", precisó.

Cabe mencionar, que en esta actividad, también tendrán participación los alumnos de dicha maestría quienes presentarán una serie de tesis para poder acreditar el primer año de estudios.

Los alumnos abordarán temas como: Gestión, Ciencias Sociales, Tecnologías, Comunicación, Matemáticas y Ciencias Experimentales.

Los interesados en acudir, pueden ponerse en contacto con Luz Jiménez, coordinadora del Programa de la Maestría en Educación Media Superior, esto al teléfono 7-20-46-00, en horario de oficina.

"La educación media superior ha estado un poco desatendida, la maestría aquí en la región es de las primeras que se están apoyando, es un programa innovador donde se está formando a los maestros para ser mejores docentes. Tenemos alumnos que no son maestros, que son ingenieros, médicos, y la idea es formarlos como docentes dentro de la educación media superior", concluyó.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1265872.invita-upn-a-publico-en-general-a-un-foro.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	1	57

Los gestiona **Gobernación** ante la SEP

# Gobierno dará los recursos a la UAEM ante la negativa de Graco Ramírez

● Serán 100 mdp y se usarán para pagar salarios; gobernador debe 500 mdp

HÉCTOR GUTIÉRREZ

hgutierrez@elfinanciero.com.mx

Ante la negativa del gobernador Graco Ramírez de entregar a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) recursos por 500 millones de pesos que les tiene retenidos desde hace al menos dos años, **Gobernación** decidió intervenir en este conflicto y gestionar, ante **Educación Pública**, los recursos para, al menos, pagar la nómina de ocho mil trabajadores.

Alejandro Vera, rector de la UAEM, explicó que la semana pasada tuvo un encuentro con Roberto Campa, subsecretario de Derechos Humanos de **Gobernación**, quien se comprometió, el pasado viernes, a entregar a la UAEM 100 millones de pesos con los que se pagarán las dos quincenas de octubre.

—¿De dónde van a salir estos 100 millones de pesos?

—Yo entiendo que tienen que ver con la **Secretaría de Educación Pública**. Entiendo que esta gestión la hace **Gobernación** directamente

con el secretario de Educación, porque aquí el gobernador nos tiene retenidos recursos que le corresponden a la Universidad y, en el tiempo que se tarde en resolver esta situación no nos podemos quedar sin pagar la nómina.

El rector dijo que la Segob investigará qué sucede con los recursos federales que llegan etiquetados para la UAEM y que no son entregados por el gobernador, los cuales corresponden al 2.5% de las participaciones federales que recibe el estado.

“Es muy claro que el gobernador nos quiere asfixiar financieramente, pues entre infraestructura y recursos financieros que se comprometió a entregar y no ha entregado, estaríamos hablando de 500 millones de pesos”, dijo.

En entrevista con EL FINANCIERO, Vera dijo que “es preocupante que el gobernador quiera dejar en la calle a ocho mil familias que dependen de la Universidad. Yo veo una situación de ajuste de cuentas con la Universidad, es un acto muy vengativo por parte del gobierno del estado y creo que esto es por haberlo exhibido con la exhumación de los cuerpos de Tetelcingo.

—¿Qué hará para evitar que los

recursos pasen por el gobernador?

—Tenemos recursos que desde 2012 no nos han transferido, entonces ya estamos en negociaciones con la **Secretaría de Gobernación** para hacer un puente y que los recursos que nos destina la SEP no pasen por las manos del gobernador y así evitar el uso político de este dinero, que se utiliza para la enseñanza de 40 mil alumnos.

## FOCOS

**Y aclara.** Vera dijo que “Graco quiere hacer creer que gracias a sus buenos oficios es que se lograron obtener los 100 mdp para la nómina”.

**Es falso.** El rector de UAEM afirmó que lo anterior es falso, “pues es él, quien teniendo los recursos, se niega a entregarlos a la UAEM”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIONAL	16

Cancelan entrega de tabletas a alumnos

# Modificará la SEP estrategia digital

Critican académicos claridad de programa sobre uso en aulas de tecnologías

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) cambiará por tercera ocasión el contenido del Programa de Inclusión y Alfabetización Digital (PIAD) y dejará de entregar tabletas electrónicas a los alumnos de quinto de primaria.

De acuerdo con especialistas, en los cuatro años de la Administración federal, el PIAD no ha dado los resultados esperados debido a la falta de una estrategia digital y por la disminución de los recursos.

Al inicio del sexenio, la SEP comenzó a regalar laptops y tabletas, así como a equipar salones, pero luego sólo regaló tabletas.

El programa pasó de llamarse "micompu.mx", el cual era manejado desde la Subsecretaría de Educación Básica, a llamarse PIAD. Además se creó la Coordinación de @prende.mx, que ha tenido dos titulares: Ana Eugenia

Garduño y Cristina Cárdenas.

Marco Fernández, del Tecnológico de Monterrey, aseguró que los cambios en el programa demuestran la falta de claridad en la SEP sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación en las escuelas a pesar de que es uno de los ejes centrales del Modelo Educativo que está a consulta.

El catedrático dijo que la falta de recursos –pues en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) del próximo año el programa desaparece– se contradice con la propuesta pedagógica del Modelo Educativo.

“La falta de recursos es una de las evidencias de la falta de claridad, pues no queda claro cómo van a implementar el Modelo Educativo que tiene como uno de sus ejes el uso de las tecnologías”, expresó.

La semana pasada, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que, pese a la desaparición del programa en el PPEF 2017, destinarán mil 500 millones de pesos al programa el próximo año, los cuales saldrán de los ahorros de la dependencia.

## Apoyo tecnológico

En lo que va del sexenio, la SEP han entregado 2 millones de laptops y tabletas a niños de primaria.

Ciclo 2013-2014

■ 240,000 laptops



\$830 millones

Ciclo 2015-2016

■ 960,000 tabletas



\$ 2,500 millones

Ciclo 2014-2015

■ 709,824 tabletas



\$ 1,450 millones

Ciclo 2016-2017

■ En proceso



\$1,600 millones

Dijo que la nueva estrategia entregará los dispositivos a las escuelas y no a los alumnos.

“Tendrá un replanteamiento. Será un programa mucho más integral que no únicamente constará de tener dispositivos electrónicos en las escuelas, sino que va a contar también con una capacitación adecuada para los maestros e integración en los

nuevos planes y programas de estudios”, señaló.

De acuerdo con la investigadora Catalina Inclán, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, quien ha evaluado los alcances del programa, regalar tabletas no es una estrategia viable.

REFORMA solicitó versión oficial de la SEP, pero no hubo respuesta.

**EDUCACIÓN**

## Darán prioridad a la agenda SEP-ANUIES

**POR ANDREA MERAZ***ameraz@gimm.com.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) es partícipe de los trabajos del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (Omersu), en la que se atenderá como prioridad la agenda SEP-ANUIES para el desarrollo de la educación superior.

De acuerdo con el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, ésta es referente a los principios de la responsabilidad social en la educación superior en México, a través de la incorporación del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

Afirmó que es en las universidades y los centros educativos donde se gesta el conocimiento y el desarrollo, por tanto, debe ser en estos espacios en los que se generen prácticas de responsabilidad social.

“Las mejores mentes, las personas más evocadas, quienes hemos tenido la oportunidad de ser arquitectos de nuestro destino, tenemos la responsabilidad de crear un Observatorio de Responsabilidad Social Universitario.

“Las mejores mentes están en las universidades, es un compromiso de ellas hacer frente”, dijo.

Cabe recordar que el Omersu es un mecanismo encargado de difundir la implementación de las mejores prácticas para promover la responsabilidad civil y universitaria así como la inclusión.

Este encuentro llevado a cabo en Yucatán, con la asistencia del gobernador de la entidad, Rolando Zapata, el secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señala que el observatorio ayudará a la construcción de esquemas para la evaluación de los diferentes ámbitos de responsabilidad social universitaria.



Las mejores mentes, quienes hemos tenido la oportunidad de ser arquitectos de nuestro destino, tenemos la responsabilidad de crear un Observatorio de Responsabilidad Social Universitario. Las mejores mentes están en las universidades, es un compromiso de ellas hacer frente.”

**SALVADOR JARA**SUBSECRETARIO DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	PRIMERA	41



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	1	5

**Atestiguan  
graduación  
Especial**

**Aguascalientes, Ags.-** El secretario de Educación Pública de México, Aurelio Nuño Mayer, al encabezar junto al gobernador del estado, Carlos Lozano de la Torre, la ceremonia de graduación de la primera generación de Ingenieros Bilingües de la Universidad Tecnológica 'El Retoño', sostuvo que Aguascalientes sigue consolidándose como un estado de excelencia en todo el país, por lo que

no es ninguna casualidad que proyectos de vanguardia educativa sean implementados en la entidad.

El titular de la SEP reconoció a Aguascalientes como el estado de avanzada en el país en materia educativa, y aseguró que es el ejemplo de cómo la educación tiene el poder de transformar la vida de los estudiantes, de sus familias y de México, convirtiéndose en la puerta a la prosperidad y a una mejor vida, la cual es posible a través de la educación de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIONAL	16

## ESTRENAN SALONES EN OAXACA, 10 AÑOS DESPUÉS

REFORMA / STAFF

IXTEPEC, Oax.- Luego de 10 años de tomar clases bajo la sombra de un árbol de guayacán, alumnos de la primaria Rufino Tamayo ya cuentan con dos aulas de concreto.

Los salones fueron donados por la autoridad municipal de Ciudad Ixtepec, ante la negativa del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

(IEEPO) y la SEP de dotarlos de infraestructura.

Sin embargo, de acuerdo con el director, Rubén López Galván, la escuela requiere de dos salones más y sanitarios, pues todavía hay alumnos, de los casi 70 que conforman los seis grados, que toman clases bajo láminas galvanizadas, sin paredes que los proteja.

CON INFORMACIÓN  
DE JACCIEL MORALES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	CIUDAD	2

## Dan tabletas a preescolares

Coyoacán impulsa la educación tecnológica a temprana edad.



**1,378**

tabletas electrónicas fueron repartidas en jardines de niños.

**18**

Centros de Desarrollo Infantil participan en el programa.

- La Jefatura Delegacional informó el reparto de dispositivos para alumnos de los Jardines de Niños que han en la demarcación.
- El Delegado Valentín Maldonado destacó que Coyoacán se convierte así en impulsar la educación tecnológica en la primera fase académica de los alumnos de Cendis.
- “Ésta será una generación a la vanguardia en tecnología”, aseguró el perredista.
- El Gobierno delegacional no detalló el costo ni las características de las tabletas.
- Asimismo, Maldonado adelantó que muy pronto entregarán carriolas a niños recién nacidos y hasta los 2.5 años de edad.
- La SEP ya cuenta con un programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que se aplica con alumnos de quinto grado de nivel de educación primaria.
- A manera de plan piloto, la Delegación Iztacalco comenzó a entregar desde el año pasado 15 mil dispositivos a estudiantes de primer grado de las secundarias de la demarcación.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	REPÚBLICA	4

## EN BREVE

■ TOLUCA

### EXIGEN A MAESTROS RESPETAR CREENCIAS RELIGIOSAS

#### El Sol de Toluca

TOLUCA, Méx. (OEM-Infomex).-La Secretaría de Educación del Estado de México advirtió a todas las autoridades de las escuelas de educación básica la prohibición de realizar actos de discriminación hacia los estudiantes y la obligación de respetar las creencias religiosas.

A través de una circular dirigida a todos los directores escolares y profesores de la entidad de los niveles preescolar, primaria y secundaria advierte que los maestros no deben hacer pronunciamientos en materia religiosa, y la inscripción de los alumnos no debe estar condicionada al pago de cuotas. Además, la educación deberá ser equitativa.

En el documento se precisa que lo emiten para enfatizar la importancia, relevancia y alcances de los principios en materia educativa y para concientizar la necesidad de dar un tratamiento prioritario que genere certeza entre la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	1	108

# En Ecatepec está abandonada la educación y hay represión

## El alcalde priista mandó golpear brutalmente a estudiantes que exigen educación de calidad

**Lic. Enrique Peña Nieto,**  
Presidente de la República

**Lic. Miguel Ángel Osorio Chong,**  
Secretario de Gobernación

### A LA OPINIÓN PÚBLICA:

**E**n un acto de prepotencia y abuso de poder, el **presidente municipal** de Ecatepec, el priista **Indalecio Ríos** Velázquez, ordenó agredir brutalmente a más de cien jóvenes preparatorianos de entre 16 y 18 años de edad, quienes frente al palacio municipal tomaban clases para exigir que el alcalde cumpla con sus compromisos de campaña de apoyar a la educación que, desde que inició su gestión, está abandonada totalmente en Ecatepec.

Después de haber tomado tres horas de clases frente a las instalaciones municipales en donde despacha el militante del PRI, los jóvenes fueron agredidos con toletes, palos, sillazos toletazos, palazos y gas lacrimógeno por más de 50 personas que dijeron ser "tianguistas y taxistas cercanos al alcalde", pero que en realidad eran golpeadores contratados por ese alcalde, así como por 350 elementos de la policía municipal, granaderos y la policía montada, quien lanzó los caballos contra varios de ellos, sin importarles que fueran jóvenes preparatorianos.

"Los cincuenta hombres que dijeron eran "tianguistas y taxistas", pero que eran hombres evidentemente entrenados en gimnasios, llegaron gritándonos que nos largáramos, que

querían 'su' plaza limpia; a algunos compañeros les tiraron su comida al suelo y los pateaban cuando los chavos querían recogerla. Mientras, otros agresores quitaron las lonas sobre las cuales nos cubríamos para tomar clases en mejores condiciones, pero como vimos que las cosas se ponían rudas, los alumnos hablamos con los maestros; acordamos retirarnos y logramos sacar a todos los compañeros.

"Pero al último quedamos cuatro y cuando nos retirábamos, los granaderos nos fueron a alcanzar para agredirnos con toletazos, patadas y palabras: "se creen muy salsitas ¿verdad?", nos gritaron, y enseguida soltaron los toletazos... uno de los chavos se desvaneció cuando le asestaron un palazo, me regresé a ayudarlo —narra una joven de 17 años— pero me dieron un toletazo en la espalda y una mujer granadera me pateó; luego, con gritos desaforados uno de los 10 granaderos que nos rodearon, decía: ya, vamos a chingarlos; me aventaron un caballo que me pisó el pie; luego me llevaron al interior de la presidencia municipal, en donde cuatro mujeres granaderas me golpearon y una de ellas me echó gas lacrimógeno en la boca para que me callara... pero las agresiones no paraban: en el camino al Ministerio Público, un policía me pisó el pie herido por el caballo y otro me quitó mi celular y todas mis pertenencias".

Es el testimonio de nuestra compañera dirigente de la FNERRR en Ecatepec, Jaquelin Barrios Velas-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	1	108

co, quien aun no se recupera de los pisotones en el pie que le dieron el caballo y el policía municipal.

Nuestros compañeros fenerianos de Ecatepec lo único que le exigen al alcalde priista es que atienda a varias escuelas que carecen de infraestructura educativa digna, como las escuelas preparatorias 212, 211 y 228, ubicadas en Ciudad Cuauhtémoc, la colonia Luis Donaldo Colosio y La Laguna de Chiconautla;

además de la secundaria, con reconocimiento oficial, ubicada en la colonia Citlalmina de Tepetzinco.

En la preparatoria Cuauhtémoc No. 212 están inscritos 300 alumnos que toman clases en las instalaciones de una escuela primaria porque el priista **Indalecio Ríos** se ha negado a construir su edificio educativo en un terreno de una hectárea que no le costó ni un centavo al Ayuntamiento porque fue gestionado por la organización Antorcha Popular. O sea, una hectárea de terreno está sin ningún uso por el capricho de alcalde emanado del PRI, en tanto, los jóvenes preparatorianos reciben clases en incómodos mesa bancos adaptados para niños de primaria.

En la preparatoria número 211, Rafael Ramírez, 500 alumnos reciben clases en un salón de fiestas rentada por los padres de familia, en el cual construyeron nueve aulas, divididas con tablaroca, en el que 225 jóvenes de los primeros grados están hacinados en tan solo tres aulas porque ya no hay espacio.

En Te-

petzingo, Cd. Cuauhtémoc, la secundaria con reconocimiento oficial Citlalmina, 120 alumnos asisten todos los días a tomar sus clases en una casa de 120 m2,

prestada un padre de familia debido a que el Ayuntamiento priista no ha cumplido con la construcción de cuatro aulas definitivas.

Pero el mayor caso de terror es el de la preparatoria 228, Víctor Puebla, que atiende a 600 alumnos... siempre y cuando los salones provisionales no están inundados, pues en ocasiones el agua llega hasta a un metro de altura, por lo que es imposible ingresar a las instalaciones educativas.

En plena aplicación de la Reforma Educativa instrumentada por el gobierno federal y del programa Escuelas al 100, el edil priista desacata las órdenes del Presidente de la República en materia educativa y deja salir todas sus fobias en contra de la educación general, no sólo en el terreno de la infraestructura educativa, sino también en contra de jóvenes preparatorianos que le exigen cumpla sus

obligaciones de atender esta importante área, al grado de ordenar desalojarlos brutalmente de una plaza pública.

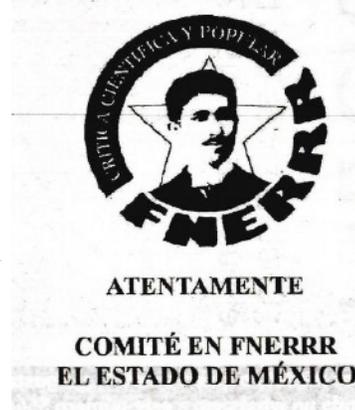
Señores Presidente de la República y Secretario de Gobernación: A través de la presente les informamos que el pasado 8 de septiembre, el Gobierno del Estado de México, a través del subsecretario de Gobierno, Héctor Jiménez Baca, firmó una minuta de trabajo en la que el gobierno estatal se comprometió a: "comprar un terreno y construir tres aulas tipo U2-C y dirección de la Preparatoria 211, Rafael Ramírez; a construir tres aulas tipo U2-C y módulo sanitario de la Secundaria Citlalmina, col. Ciudad Cuauhtémoc; construcción de tres aulas tipo U2-C en la Escuela Preparatoria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	1	108

Oficial 228, Víctor Puebla, en Laguna de Chiconautla”, pero a la fecha no se ha solucionado nada porque la actitud del presidente municipal priista, Indalecio Ríos Velázquez, es de dar largas para luego no solucionar nada, cuestión que en los hechos avala el gobierno estatal, lo cual es contrario a las instrucciones federales de mejorar la educación de los jóvenes mexicanos.

Por lo que solicitamos su alta intervención para hacer que se cumplan los acuerdos firmados por el gobierno estatal, a fin de que nuestros compañeros estudiantes de Ecatepec mejoren las condiciones en las que reciben educa-

ción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	PRIMERA	10

## LUCHARÁN CONTRA RECORTES

# SNTE: defenderemos el pago de estímulos

**En los próximos días los docentes acudirán con los diputados para proteger el presupuesto**

**POR ANDREA MERAZ**  
ameraz@glm.com.mx

Convencido de que los profesores deben capacitarse pero también necesitan estabilidad económica, Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró que defenderá el presupuesto destinado a la educación en el Proyecto de Presupuesto 2017.

“Si en algún lugar no puede haber recortes es en la educación, pero no sólo vamos a luchar por salario, vamos por desarrollo profesional para la formación de los nuestros, estímulos de los maestros destacados, recursos para la infraestructura, recursos para la conectividad”.

“Somos estratégicamente importantes para el destino de este país. No dejaremos de luchar un solo día, no lo duden”, dijo en reunión con SNTE joven.

En ese sentido, detalló que en los próximos días el sindicato se presentará en la Cámara de Diputados como parte de las acciones en defensa de la educación y los derechos laborales, es decir, “a dar la pelea por el presupuesto educativo para el año 2017”.

Juan Díaz de la Torre pidió a jóvenes sindicalistas comprometerse con la educación, la lucha laboral y a ser participativos.



Foto: Mateo Reyes/Archivo

“Debemos sentirnos profundamente orgullosos de lo que somos, no permitir que nadie, absolutamente nadie, hable mal de los maestros. Somos parte de algo muy grande y muy poderoso.”

**JUAN DÍAZ DE LA TORRE**  
LÍDER DEL SNTE

El dirigente sindical exhortó a los presentes, con quienes se reunió durante tres días, a comprometerse con la educación, la lucha laboral y a ser participativos.

“Lo que tenemos que hacer es capacitarnos, organizarnos, adquirir un método, pero sustentado en una profunda convicción. Debemos

sentirnos profundamente orgullosos de lo que somos, no permitir que nadie, absolutamente nadie, hable mal de los maestros. Somos parte de algo muy grande y muy poderoso, no sólo por número, sino por formación profesional, por geografía, por conciencia, por nivel de escolaridad, pero sobre todo, porque somos de

lo mejor que tiene México”, manifestó.

Durante el encuentro, Díaz de la Torre reconoció la aportación y vitalidad que los jóvenes brindan a este magisterio, por lo que pidió tomar la responsabilidad de transformar al sindicato y preservarlo con la visión de mejorar el sistema educativo.



**COMPROMISO**

En agosto, Aurelio Nuño reconoció el compromiso del sindicato magisterial con la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	MÉXICO	11

# Sección 22 logra pago de sueldos a comisionados

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación consiguió, mediante acuerdo con el Gobierno de Oaxaca y el federal, los pagos de salarios pendientes para jefes de sector y supervisores escolares, pese a estar en comisión sindical.

El acuerdo fue anunciado por la Sección 22 en un comunicado este fin de semana, el cual destaca como uno de los primeros frutos de la reanudación de la mesa de trabajo con las autoridades estatales y federales.

La suspensión de pagos a los maestros comisionados es uno de los lineamientos que marca la reforma educativa, donde se establece que aquellos profesores concentrados en tareas sindicales tendrían que regresar a labores marcadas en sus plazas laborales, de lo contrario ya no se les pagaría.

Pero los acuerdos alcanzaron otros ámbitos laborales. Uno de ellos fue la verdadera nivelación de salario entre los profesores de la Secretaría Técnica y Enlace con la Comisión Política. Además de que se aplicarán los ascensos de escalafón pendientes.

Otro acuerdo para el movimiento magisterial de Oaxaca fue la excarcelación de 25 de sus simpatizantes, quienes fueron liberados el jueves pasado, horas después de que representantes de la CNTE iniciaran la mesa de trabajo con funcionarios de la Fiscalía estatal.

Asimismo, la Sección 22 informó que las mesas de trabajo continuarán esta semana con temas como la absolución de los maestros que siguen su proceso legal en libertad, como el caso de Rubén Núñez. **ALEJANDRO SUÁREZ**

## LAS DEMANDAS PENDIENTES



políticos.

● **1. Libertad a presos políticos.** El jueves pasado fueron excarceladas 24 personas afines al movimiento magisterial y que eran consideradas presos



comisionados.

● **2. Pago de salarios.** La Coordinadora exige que sean liberados los salarios de todos sus agremiados, desde los que faltaron por irse al paro hasta los



el caso de Rubén Núñez), o las órdenes de aprehensión pendientes, queden suspendidas.

● **3. Procesos judiciales.** El movimiento exige que los procesos judiciales contra maestros, ya sea aquéllos que están libres bajo caución (como



con la Segob para abrogar la reforma educativa.

● **4. Reforma educativa.** Aunque ya reanudaron el diálogo con los gobiernos estatales de Michoacán y Oaxaca, la CNTE quiere seguir la mesa de trabajo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIONAL	16

## Convoca CNTE a marchas

■ **OAXACA.** Maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, realizará marchas en todo el Estado, en horas inhábiles, para conmemorar el segundo año de la desaparición de los 43 normalistas y exigir justicia por el operativo en Nochixtlán ocurrido el pasado 19 de julio.

Virgilio Sánchez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## En asamblea, la CNTE hace un balance de la jornada de lucha contra la reforma educativa

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Luego de que el magisterio disidente retornó a las aulas, ayer la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se reunió en Asamblea Nacional Representativa (ANR) para hacer un balance de la "jornada de lucha" contra la reforma educativa que incluyó el paro de labores.

Hasta el cierre de esta edición los integrantes de la CNTE continuaban en la sesión de la asamblea representativa, en la que también se definirían las siguientes estrategias en el movimiento magisterial.

Dirigentes de los profesores indicaron que hasta anoche se había presentado el balance de las movilizaciones realizadas en la etapa de lucha de la CNTE, lo que abarcó el paro de labores iniciado el 15 de mayo y concluido hace unos días con el regreso a clases del magisterio de Chiapas, que fue el último estado donde se levantó.

Además, los diálogos de negociación con el gobierno federal, las recién instaladas mesas con algunos gobiernos estatales, las marchas y movilizaciones tanto en estados como en la Ciudad de México, entre otros.

Tras el balance se discutirá la siguiente estrategia de acciones que la coordinadora seguirá en los próximos meses rumbo al cierre del año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	POLÍTICA	14

## Se compromete el SNTE a dar la pelea por presupuesto educativo

### DE LA REDACCIÓN

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, adelantó que el magisterio dará la pelea por el presupuesto educativo para 2017. "Iremos a la Cámara de Diputados porque si en algún lugar no puede haber recortes, es en la educación".

Durante una reunión de tres días con cientos de jóvenes docentes de todo el país, en Atlautla, estado de México, con el objetivo de formar nuevos cuadros en la defensa del magisterio, Díaz de la Torre resaltó que como parte de las acciones de defensa de la educación y de los derechos laborales, además de pugnar porque no haya recortes al gasto educativo, "vamos a luchar por salario.

"Vamos por desarrollo profesional para la formación de los nuestros, estímulos para los maestros destacados, recursos para infraestructura y para la conectividad."

Ante cientos de profesores jóvenes, el líder del magisterio nacional sostuvo: "Somos estratégicamente importantes para el destino de este país. No dejaremos de luchar un solo día; no lo duden".

En el diálogo abierto, el maestro Díaz de la Torre atendió las inquietudes de los maestros, integrados en el programa SNTE Joven, quienes hicieron propuestas para mejorar la organización sindical, expresaron dudas sobre el proceso de cambio que vive el sistema educativo y demandaron apoyo para crecer profesionalmente.

Díaz de la Torre reconoció la aportación y vitalidad que los jóvenes brindan al SNTE y al magisterio, y les pidió tomar en sus manos la responsabilidad de transformar al sindicato y preservarlo, siempre con la visión de mejorar el sistema educativo.

En el encuentro, el presidente nacional del SNTE los exhortó a participar, levantar la mano, criticar, proponer y a comprometerse con la educación y la lucha laboral: "Lo que tenemos que hacer es capacitarnos, organizarnos, adquirir un método, pero sustentado en una profunda convicción.

"Debemos sentirnos profundamente orgullosos de lo que somos, no permitir que nadie, absolutamente nadie, hable mal de los maestros. Somos parte de algo muy grande y muy poderoso, no sólo por número, sino por formación profesional, por geografía, por conciencia, por nivel de escolaridad, pero sobre todo, porque somos de lo mejor que tiene México."

Del 23 al 25 de este mes los docentes participaron en el campamento *La unidad de los jóvenes fortalece nuestro sindicato*, donde realizaron diversas dinámicas para fortalecer la unidad y hacer suyos los ocho ejes estratégicos con que el sindicato sirve a sus agremiados".

SNTE Joven está conformado por 46 equipos estatales y uno nacional que coadyuvan en la promoción y defensa de los derechos de los trabajadores de la educación, y con visión transformadora buscan contribuir a elevar la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	ESTADOS	29

## ESTADO DE MÉXICO

# Reconoce SNTE aportación de jóvenes al magisterio

● Llama Juan Díaz de la Torre a comprometerse con la educación y la lucha laboral

**Atlautla.**— El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) formó nuevos cuadros de jóvenes profesores para defender los derechos y prerrogativas del magisterio nacional, así como la educación laica y gratuita, pero, sobre todo, “no permitir que nadie, absolutamente nadie, hable mal de los maestros”.

Durante tres días, los jóvenes educadores fueron capacitados para ser promotores y defensores de los derechos de los trabajadores de la educación, con una visión transformadora que contribuya a elevar la calidad educativa.

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, acudió al curso y en su exposición a los jóvenes docentes les comentó, primero, que la organización sindical dará la pelea para que no se recorte el presupuesto educativo del 2017.

“Si en algún lugar no puede haberlos es el ámbito educativo. Por eso no sólo vamos a luchar por salario, vamos por desarrollo profesional para la formación de los nuestros, así como estímulos para los maestros destacados, recursos económicos para la infraestructura y para la conectividad. Para lograrlo no dejaremos de luchar un solo día. No lo duden”.

Y la segunda parte de su intervención fue después de escuchar las propuestas de sus adolescentes colegas para mejorar la organización sindical,



Ante jóvenes que acudieron a capacitación, el dirigente nacional del SNTE dijo que el sindicato peleará por que no se recorte el presupuesto educativo de 2017.

**“Los invito a ser los primeros en alzar la mano para criticar, proponer y comprometerse con la educación y la lucha laboral”**

**JUAN DÍAZ DE LA TORRE**

Dirigente nacional del SNTE

así como el proceso de cambio que vive el sistema educativo y solicitar apoyo para crecer profesionalmente.

En primero término, Díaz de la Torre reconoció la aportación y vitalidad que los jóvenes brindan al SNTE y al magisterio, pero les pidió tomar en sus manos, con una gran responsabilidad y

honestidad, la transformación del sindicato y preservarlo.

Asimismo, los exhortó a ser los primeros en levantar la mano para criticar, proponer y comprometerse con la educación y la lucha laboral.

“Lo que tenemos que hacer es capacitarnos, organizarnos, adquirir un método, pero sustentado en una profunda convicción. Debemos sentirnos profundamente orgullosos de lo que somos, no permitiremos que nadie, absolutamente nadie, hable mal de los maestros”.

Díaz de la Torre precisó: “Somos parte de algo muy grande y muy poderoso, no sólo por número, sino por formación profesional, por geografía, por conciencia, por nivel de escolaridad, pero sobre todo, porque somos de lo mejor que tiene México”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIÓN	2

# Sección 59 del SNTE realiza jornada de capacitación

● Señala que es el contrapeso en Oaxaca de la Sección 22, que pertenece a la CNTE

**ISMAEL GARCÍA** Corresponsal  
—[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

**Oaxaca, Oax.**— A 11 años de su creación, la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se ha consolidado en Oaxaca como contrapeso de su similar, la Sección 22, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

No obstante que respalda la reforma educativa y cumple con el calendario escolar, no cuenta con el apoyo oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ni del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

“Por el contrario, el IEEPO ha aplicado descuentos a unos mil 500 compañeros profesores, bajo el argumento de que no asistieron a labores educativas, cuando somos los que más hemos cumplido”, acusa su secretario general, Humberto Alcalá.

La gremial efectuó este fin de semana en la Villa de Mitla una jornada de capacitación en los modelos educativos conforme a las modificaciones



La Sección 59 del SNTE afirma que aunque respalda la reforma educativa no tiene el apoyo de la SEP ni del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

constitucionales a la Ley General de Educación, pero tampoco en ello tuvo apoyo de las autoridades estatales.

En ese municipio a unos 45 kilómetros de distancia de la capital, se capacitaron a alrededor de 200 profesores de ese gremio.

“Un tanto en respuesta al apoyo de los padres, buscamos cómo profesionalizar a los maestros, desde nuestros instrumentos y condiciones, porque el Instituto Estatal de Educa-

ción Pública de Oaxaca no aportó nada, no nos apoyó; es un asunto que se dio a iniciativa de los propios docentes”, expone Alcalá.

Añade que de iniciar con presencia en 50-60 planteles, actualmente imparten clases en unas 800 escuelas en distintas regiones de la entidad, con cerca de 5 mil afiliados, Alcalá Betanzos dice que tras el reciente conflicto con la Sección 22 y las autoridades, más maestros de esa gremial se sumaron a la 59. ●

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Jaque mate. 90 años de Ayotzi (Reforma, p. 10)

### SEP

Columna. La estructura de las reformas (La Jornada, p. 18)

Columna. ¿Y el recorte a la publicidad oficial? (El Universal, p. 2)

Columna. Columna invitada. Educación: Clave de nuestro destino (La Razón, p. 11)

Columna. República de las letras. Voces contra texto gratuito (Excelsior, p. 2-Expresiones)

Columna. Alhajero. Ochoa, desinflado y abandonado (24 Horas, p. 6)

Columna. De naturaleza política. Antianayismo de facto... (Excelsior, p. 44)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. Arriba y abajo. Alumnos mexicanos (24 Horas, p. 2)

### SNTE/CNTE

Columna. Movilizaciones y democracia (La Crónica, p. Dos)

Columna. Itinerario político. Los 43 a dos años; ¡las diez mentiras! (Milenio, p. 14)

Columna. Rozones. Oaxaca, hoy otra vez sin clases (La Razón, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIONAL	10

JAQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*La Normal de Ayotzinapa surgió hace 90 años y es la sede de un movimiento político al que la desaparición de los 43 dio nueva vida.*

## 90 años de Ayotzi

### • AYUNO DEL RECTOR

Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, realizó un “ayuno de alimentos y palabras” de 40 horas para pedir dinero al gobierno de Graco Ramírez al que quiere derrocar. Se espera que la universidad se quede sin recursos, hasta para pagar la nómina, en dos semanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	OPINIÓN	18

## La estructura de las reformas

GUSTAVO ESTEVA

La naturaleza de las “reformas estructurales” fue clara desde el principio y se ha vuelto cada vez más evidente, pero aún se le disimula. No se ve, por ejemplo, que implican necesariamente guerra y resistencia, como acaban de recordar los zapatistas y el CNI...

Se reforma la estructura de la propiedad y la distribución. Se convierte en propiedad privada cuanto es de propiedad pública, social o comunal, y con ese y otros dispositivos aumenta la parte del producto social que va a los capitalistas y los ricos, y se reduce la que va a la gente. Es una gigantesca operación de despojo. Se le ha llamado extractivismo: el minero, el financiero, el urbano. No se ha hablado del extractivismo laboral y de servicios. Se despoja a los trabajadores y a la gente en general de empleos, salarios, pensiones, prestaciones y servicios gratuitos: educación, salud, vialidad, transporte...

Para impulsar las reformas se usa tanto como se puede la persuasión y manipulación mediática. Cuando eso no basta, se recurre a cooptación y corrupción. Como tampoco eso es suficiente, se practica el ejercicio autoritario. Empieza con mecanismos sigilosos, como negociaciones secretas o cambios legales discretos; culmina con la destrucción del estado de derecho y la violencia de la fuerza pública o de fuerzas paramilitares o “criminales”. Sólo así se puede

practicar a fondo el despojo que resisten quienes defienden no sólo bienes, tierras y territorios sino la vida misma. Por eso las reformas son a la vez guerra y resistencia.

En México, la operación empezó con Miguel de la Madrid, cuyo golpe de Estado incruento el día que tomó posesión desplazó a la vieja clase política e instaló en su lugar a la tecnocracia que controla desde entonces los aparatos estatales. El esquema tomó vuelo con Salinas y no ha cesado; a Peña sólo le toca llevarlo a término.

Se declaró la guerra cuando Miguel de la Madrid anunció en 1983 que un millón de campesinos dejaban de tener acceso al crédito oficial. Esta fase culminó cuando Salinas abrió al capital las tierras ejidales y comunales hasta entonces inalienables, mediante reformas constitucionales que concertó con todas las organizaciones campesinas y todos los partidos políticos. Salinas pudo malbaratar los bienes públicos sin demasiada resistencia porque repartió parte del producto en programas “sociales” diseñados por el Banco Mundial. Son programas que aquí, como en todas partes, cumplen funciones de control, individualización, clientelismo y contrainsurgencia; pretenden compensar el despojo y la destrucción sistemática de capacidades autónomas de subsistir con rentas miserables en efectivo o en especie que generan perversas dependencias.

En esta guerra se privatizaron bancos, industrias, servicios: lo que era bien público, para la acumulación social, genera ahora ganancia privada.

Algunas “privatizaciones” convierten en negocio funciones públicas. Llegó ya a México la del sistema carcelario. En Estados Unidos, corporaciones privadas construyen las cárceles y las administran y luego convierten a los prisioneros en trabajadores semiesclavos para producir lo mismo pollos fritos que vegetales orgánicos, con empresas como Whole Foods y Kentucky Fried Chicken. Hacia allá vamos.

La más perversa de las “privatizaciones” es la que traslada a la gente costos cotidianos que asumía el gobierno. Servicios públicos que fueron producto de prolongada lucha social y cuya gratuidad se consagró constitucionalmente serán ahora pagados por la gente. Es ese el corazón de la llamada reforma educativa, por ejemplo, aún más que el despojo de derechos de los maestros: los padres y los pueblos pagarán lo que había ya dejado de ser realmente gratuito.

Las reducciones presupuestales para 2017 forman parte de la guerra. Profundizan el despojo; reducen la parte de la gente y aumentan la que irá al capital, a los ricos y sus cómplices. De eso se trata arriba, aquí y en todas partes. Lo que destaca en México es la increíble incompetencia, corrupción y

criminalidad de las autoridades, de la tecnocracia que desde 1982 controla el aparato gubernamental y lo pone al servicio del capital con la cinica complicidad de los partidos políticos. No es sólo que las “reformas estructurales” hayan sido aprobadas con el Pacto por México; es que los partidos, todos, siguen la lógica dominante, y no hay uno solo que se declare hostil al capital y proponga detener la guerra.

El frenesi de despojo ha afectado a amplias capas de la población, pero los más gravemente afectados han sido campesinos, pueblos indios y mujeres. Son ellas y ellos quienes libran hoy las principales batallas y mantienen la más decidida resistencia.

En las guerras no hay neutralidad posible. Combatientes y colaboracionistas están en uno de los bandos. Afortunadamente, la resistencia se extiende. Los pueblos indios, en el principal frente de batalla, encuentran cada vez más aliados... que se articulan con los maestros en lucha y con innumerables pueblos, comunidades y grupos que han decidido detener el despojo, organizarse en sus propios espacios y enfrentar juntos el horror.

[gustavoesteva@gmail.com](mailto:gustavoesteva@gmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIÓN	2

## ¿Y el recorte a la publicidad oficial?

Los elevados gastos en publicidad oficial son ofensivos y lo son más en épocas de fuertes recortes presupuestarios que afectan áreas sensibles del desarrollo económico y social que hemos padecido en años pasados y que volverán a caracterizar al paquete económico de 2017. Sabemos que el año entrante disminuirán recursos relevantes en infraestructura, salud, educación y medioambiente, pero no se ha propuesto abatir, o fijar límites al excesivo gasto en publicidad oficial, ni tampoco se han desarrollado mecanismos para poner controles efectivos a tales erogaciones.

Está claro que son muchos los intereses políticos y empresariales detrás de que dicho gasto se mantenga elevado, pero importantes voces de expertos, como el Economista en Jefe del BBVA Bancomer, han señalado que dicho rubro es una de las ventanas de oportunidad para un ajuste presupuestal.

La publicidad oficial se refiere a los espacios que el gobierno compra para informar a la población sobre sus programas y acciones, pero con mucha frecuencia se tergiversa su significado para usarse como propaganda política, promocionando eventos o supuestos logros de los funcionarios públicos. Aunque se ha avanzado en la regulación de transparencia para que sea obligatorio publicitar dichos gastos, las fallas en la Plataforma Nacional de Transparencia ha retrasado su cumplimiento. En el ámbito electoral se avanzó en frenar la exposición de las figuras públicas, limitándola a los tiempos y espacios de sus respectivos informes de gobierno, no hay claridad sobre quién es competente para imponer las sanciones por violaciones a la norma. Esto se debe a que desde 2014 sigue pendiente la reglamentación del artículo 134 constitucional, que en su

### Jacqueline Peschard

Jacqueline Peschard es Dra. en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán, Lic. en Sociología y Mtra. en Ciencia Política, FCPyS, UNAM. Ha sido consejera en el Consejo General del IFE 1996-2003,...

párrafo 8º dice que “en ningún caso, la propaganda incluirá nombres, imágenes, voces o símbolos que impliquen la promoción personalizada de cualquier servidor público”. El INE ha detectado casos de promocionales violatorios de la norma, con imágenes de gobernadores como el de Chiapas y de delegados capitalinos, pero seguimos en espera de que se impongan las respectivas sanciones para que efectivamente se inhiban estas prácticas.

Dos organizaciones sociales, Fundar y Artículo 19, han analizado el gasto en publicidad oficial del gobierno federal y las entidades federativas para identificar las cantidades erogadas y su nivel de transparencia. Los resultados del estudio de 2015 muestran que además de implicar varios miles de millones de pesos (7,119 en 2013 en el nivel federal y en el estatal 5,377), los datos no se publican a tiempo –10 días después de cada fin de mes, tal como se comprometió la SFP con el programa de Gobierno Abierto y al final suelen registrar un sobreejercicio que llega hasta el 50%. Además los datos que se publican en el Sistema de Comunicación Social (Comsoc) no se corresponden con los de la Cuenta Pública (en 2014, la Cuenta Pública reportó 485 millones menos que lo registrado en Comsoc para el gobierno federal). Y en un ejercicio comparado entre sexenios, se observa que los gastos anualizados aumentan año con año. Todo esto obedece, en buena medida, a la falta de una ley que establezca los criterios y parámetros de contratación, a fin de evitar asignaciones discrecionales.

Hay que recordar que sigue pendiente una de las tres primeras promesas de Peña Nieto en 2012, que junto con la reforma en transparencia y en combate a la corrupción, fue crear una instancia ciudadana y autónoma para supervisar la contratación de espacios en medios para fines publicitarios de todos los órganos y los tres niveles de gobierno. El objetivo era que los contratos publicitarios cumplieran con los principios de transparencia, utilidad pública y respeto a la libertad periodística. La discusión del presupuesto 2017 es ocasión propicia para traer a cuento esta promesa incumplida.

*Académica de la UNAM.  
peschardjacqueline@gmail.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	MÉXICO	11

## » COLUMNA INVITADA

## Educación: Clave de nuestro destino

Por Ernesto Nemer Álvarez\*

Hace unos días tuve la oportunidad de volver a caminar por los pasillos del histórico edificio sede de la Secretaría de Educación Pública, en el bellissimo Centro Histórico de la ciudad capital. Recorrí los Patios del Trabajo y de las Fiestas que transitó José Vasconcelos y cuyo escritorio sigue siendo el sitio de trabajo del titular de la dependencia.

La sala que lleva el nombre del gran artista plástico Luis Nishizawa, originario del Estado de México, fue el lugar donde se firmó uno de los convenios de colaboración más importantes que ha concretado la Procuraduría Federal del Consumidor en los últimos meses.

Signamos el acuerdo con el secretario Aurelio Nuño, teniendo como testigo de honor de lujo al secretario de Economía, Ildefonso Guajardo. Nuestro objetivo es proteger los derechos de los padres de familia que hacen un gran esfuerzo para enviar a sus hijos a colegios particulares, previniendo prácticas abusivas en el cobro de colegiaturas y servicios.

El pasado 22 de agosto iniciaron un nuevo ciclo escolar más de 26 millones de niños y jóvenes y ante esta coyuntura la Procuraduría realizó 80 Ferias de Regreso a Clases para ofrecer descuentos de hasta el 30% en materiales, útiles y uniformes, en los que resultaron beneficiadas más de un millón doscientas mil personas.

Nuestro trabajo es cuidar la economía de las familias en un sector particularmente sensible. Millones de padres de familia ven en la educación de sus hijos el tema más trascendente en su proyecto de vida, consideramos que destinar recursos en ello es una inversión, nuestro deber es proteger ese enorme esfuerzo.

En virtud de este acuerdo la Profeco refuerza sus verificaciones permanentes en colegios privados para evitar incrementos injustificados en colegiaturas; además se compartirá información derivada de nuestras visitas en escuelas de paga que no estén debidamente incorporadas a la SEP para evitar engaños que afectan a los estudiantes.

Según datos oficiales, en la actualidad más de 5 millones de alumnos cursan en México la educación básica en escuelas incorporadas.

Durante los primeros 8 meses del año hemos realizado 528 visitas de verificación a colegios privados en todo el país durante el primer semestre de 2016 recibimos en la Profeco 664 quejas en

este rubro con un porcentaje de conciliación del 80% en favor de los usuarios.

Las principales inconformidades se reflejan al condicionamiento en la compra de útiles y uniformes en los propios planteles, así como prácticas discriminatorias para que las escuelas reserven o condicionen el derecho de admisión a estudiantes.

Es un convenio emblemático, referimos un contexto en el que todos nos vemos representados. La educación es la piedra angular del desarrollo con calidad que merece México, cualquier intención que atente contra esta aspiración nos perjudica a todos; así lo expresé esa mañana.

Los retratos de Jaime Torres Bodet, Justo Sierra, Agustín Yáñez, Vasconcelos o Jesús Reyes Heróles, instalados en la sala Nishizawa del edificio de la calle Argentina, nos recuerdan que sólo a través de la educación se aspira a la grandeza como nación; no hay otro camino, no existen fórmulas mágicas.

Con la reforma educativa impulsada por el Presidente Peña Nieto se ha asumido la responsabilidad de cambiar para mejorar, pensando en nuestros hijos. Hubiera sido muy fácil dejar las cosas como estaban.

La calidad en la educación es un tema primordial, nos atañe a todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	EXPRESIONES	2

La República de las letras

**HUMBERTO  
MUSACCHIO**

expresiones@gimm.com.mx

*La Fundéu pretende legitimar como sustantivo el terminajo “wasap”, al que define como “mensaje gratuito enviado por la aplicación de mensajería instantánea WhatsApp”.*

**VOCES CONTRA TEXTO GRATUITO**

Crece la embestida de la derecha contra las instituciones. Azuzados por sus pastores, ahora los grupúsculos profascistas exigen a la Secretaría de Educación Pública suprimir de los libros de texto gratuito los apartados que, supuestamente, promueven “la homosexualidad, el aborto y métodos anticonceptivos”. Por supuesto, todo surge de una penosa confusión, pues el texto gratuito no promueve moral alguna (no es su función), sino el respeto a las leyes, el respeto a las personas y el cumplimiento de los deberes cívicos. Los membretes que se oponen al matrimonio gay creen que éste es obligatorio para todos los mexicanos, pero no es así. El asunto no tendría mayor importancia si estuviéramos ante un gobierno verdaderamente laico. Pero con Aurello Nuño en la SEP cualquier cosa puede pasar. El Señor nos agarre confesados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA  
VERSIÓN  
PARA  
TUMÓVIL



## Ochoa, desinflado y abandonado

**O**choa..., sí, sabemos que difícilmente alguien sepa a quién nos referimos cuando mencionamos el sólo apellido "Ochoa".

Incluso hay quienes siguen sin descubrir de quién se trata cuando le agrega uno el siguiente apellido: **Reza**.

A su nombre completo, **Enrique Ochoa Reza**, hay que aplicarle lo que suele llamarse el "apellido de casado" para que la mayoría ubiquemos al personaje en cuestión: presidente nacional del PRI.

Sí, aún a estas alturas del partido –lleva ya dos meses y tres semanas al frente del tricolor– difícilmente hay quienes relacionen a la primera el nombre de Ochoa con su cargo.

Vaya, ni entre los priistas de a pie ocurre.

Y por más que han intentado "inflarlo" desde distintas áreas, el ex director de la Comisión Federal de Electricidad no ha corrido la misma suerte que **Aurelio Nuño** en sus primeros meses como secretario de Educación (de hecho, Nuño ya había hecho sonar su nombre desde Los Pinos y ya en la SEP lo consolidó).

**Ochoa Reza** quiso entrar de lleno a las grandes ligas retando –¡hasta un spot lanzó a un debate a **Andrés Manuel López Obrador**, y el líder de Morena ni siquiera se dignó mirarlo.

Apareció en un debate junto con **Luis Videgaray** –en aquel momento el más poderoso secretario del gabinete– para tratar de ex-

plicar y convencer a los televidentes de que fue un acierto invitar a **Donald Trump** a Los Pinos, y el líder del PAN, **Ricardo Anaya**, lo hizo trizas.

De que asumió como presidente del Revolucionario Institucional para acá, pues, **Ochoa Reza** se la ha pasado dando palos de ciego, buscando cómo hacerse del liderazgo del partido.

Pero tiene un grave problema –además de que entre los priistas ni quien lo conociera ni lo respetara–, ido **Videgaray** (su padrino) del gabinete, no hay quien lo apoye y lo acerque al Presidente de la República.

•••

**PEÑA NO LO RECIBE.** –El michoacano **Enrique Ochoa Reza** es el primer presidente del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en toda su historia –incluidas las siglas que le precedieron y que nos llevan hasta 1929– que no ha podido designar al Comité Ejecutivo Nacional (CEN) en sus primeras dos semanas.

Normalmente, el mismo día de asumir el cargo, los líderes del PRI presentan a quienes conformarán su equipo y le acompañarán en las principales tareas del partido. Lo más que se habían retrasado es un par de semanas.

**Ochoa** ya va para tres meses. Y según refieren cercanos al dirigente priista, esto se debe a varias razones:

–Primero, no conoce quién es quién en el partido, y por eso se ha dado a la tarea de viajar para mirar al menos los rostros de quienes pudieran acompañarlo.

–Segundo, porque el presidente **Enrique Peña Nieto** no lo ha recibido y no le ha podido presentar las ternas con las que pudiera integrar el CEN.

Dada la situación, se aferra a una brasa ardiente a la **Robespierre**: cortar cabezas.

•••

**GEMAS:** obsequio de **Enrique Ochoa Reza** sobre la liquidación de un millón 206 mil 271 pesos que recibió tras dejar la dirección de la Comisión Federal de Electricidad: "Yo no hago los cálculos actuariales. Yo soy un sujeto pasivo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	PRIMERA	44



## Antianayismo de facto...

*Ricardo Anaya Cortés parecería avanzar hacia su autodestrucción... al insistir en aprovechar la estructura y recursos del partido para autopromoverse y con ello alentar la configuración de una suerte de frente en su contra.*

### ASTERISCOS

\* Superada la cifra de siete millones de estudiantes afiliados a sus servicios, el director del IMSS, **Mikel Arriola**, inició el viernes, en Nayarit, la gira orientada a dar a conocer una nueva medida de inclusión social, encaminada a favorecer a niños y niñas que asisten a guarderías y a quienes la SEP les validará el primer grado de educación preescolar, posibilitando con ello que, hasta cumplir cuatro años, ingresen a kinder.

\* No se acallaban aún los ecos de la multitudinaria marcha que en defensa del matrimonio tradicional y del natural derecho de los padres a educar a sus hijos organizó el Frente Nacional por la Familia y, en el Vaticano, el papa **Francisco** externaba ya su apoyo y respaldo "al compromiso de la Iglesia y la sociedad (mexicanas) a favor de la familia y la vida, que (hoy) requieren especial atención pastoral y cultural en todo el mundo". **Franco Coppola**, el nuevo nuncio, difundió las palabras del Pontífice.

\* A juzgar por la manifiesta incompreensión de **Miguel Ángel Mancera** del apoyo presupuestal recibido por parte de la Federación en los últimos años y, por cierto, de la ridícula contabilidad que de los asistentes a la referida concentración que realizó su gobierno, nada parece ser más evidente que en la Ciudad de México jurge que se enseñe aritmética elemental a los policías de cruceo y, obvio, también a sus funcionarios!

Veámonos aquí mañana, con otro asunto *De naturaleza política*.

Twitter: @EnriqueArandaP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	NACIÓN	2

## ARRIBA Y ABAJO



### ALUMNOS MEXICANOS

Erick Isaac, Diego Alonso, Gerardo y Daanae ganaron un oro, una plata y dos bronce en la X Olimpiada Iberoamericana de Biología, la cual se desarrolló en Brasil. Los oriundos de Veracruz, Nuevo León, Baja California Sur y la Ciudad de México –que recientemente habían ingresado al nivel medio superior– compitieron contra alumnos de 12 países de Iberoamérica.



### AVELINO MÉNDEZ RANGEL, DELEGADO DE XOCHIMILCO

La delegación Xochimilco realizó un operativo en el que se detuvo a turistas nacionales y extranjeros por consumir cerveza y otras bebidas alcohólicas en las trajineras del embarcadero Nueva Santa Anita; las detenciones se produjeron en la zona de tolerancia. Ante la situación, los comerciantes del lugar se enfrentaron contra elementos de seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	OPINIÓN	DOS

## Movilizaciones y democracia

**E**n menos de 15 años, el número de movilizaciones en la Ciudad de México se ha multiplicado por 10. En 2002, hubo 778 marchas, mítines o protestas en la capital del país, mientras que al término de 2015 se contabilizaron 7 mil 420 movilizaciones sociales. En lo que va del año, los capitalinos han presenciado 3 mil 476 marchas.

¿El aumento de movilizaciones en la Ciudad significa que estamos ante una ciudadanía más participativa y por ello contamos con los beneficios de la buena gobernanza?

La buena gobernanza se entiende como el proceso mediante el cual se toman o implementan decisiones en una sociedad participativa, de consenso, con transparencia y rendición de cuentas, efectiva y eficiente, equitativa e inclusiva además de guiarse por la ley.

Según la teoría de movimientos sociales, la existencia de espacios participativos es necesaria para atraer la atención del gobierno ante una necesidad social o profundizar la interacción entre el gobierno e individuos, por lo tanto, las movilizaciones juegan un papel esencial en la participación de los ciudadanos en los asuntos

Rosa Gómez Tovar  
rosagomeztovar@outlook.com

públicos. Sin embargo, ante tal incremento de marchas ¿puede el gobierno discernir e identificar las demandas que más aquejan a nuestra sociedad?

Por otro lado, las movilizaciones deberían resultar en la implementación de nuevas políticas, aunque muy raramente sucede. Tomemos el caso de la reforma educativa, para que el gobierno le diera importancia a las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fue necesario que el bloqueo de las principales vialidades de Oaxaca durara más de cuatro meses, y más bien pareciera que fue la presión de los grupos empresariales de ese estado y otros lugares ante los nocivos efectos del bloqueo, además de la pérdida de vidas durante los movimientos, lo que motivó al gobierno a entablar diálogo con los maestros para buscar una solución.

Eso nos lleva a otra cuestión, los grupos con capacidad de movilizar a grandes contingentes de personas, no necesariamente buscarán intereses que reflejen el bien común. Por ejemplo, el movimiento de marchas por la familia no está abogando por los derechos de todas las personas, manifiestan el arquetipo de lo que debería ser una familia ideal ligado a una religión.

Finalmente, dentro de una marcha es bastante difícil entablar un debate serio sobre los pros y contras de una ley o política pública. En general lo que se encuentra son consignas y frases que no necesariamente fomentan el debate público sobre el tema.

Las movilizaciones definitivamente visibilizan problemas sociales, sin embargo, se hacen necesarios mayores espacios formales para la participación ciudadana. Mientras que las movilizaciones son mecanismos informales, la consulta ciudadana, incluida en la constitución en 2012, es un mecanismo formal al estar considerado y regulado por la ley.

Algunos dirán que la consulta ciudadana fue incluida con el objetivo de fomentar una mayor participación ciudadana en la toma de decisiones, sin embargo, este ejercicio ha resultado ineficaz en dos sentidos: primero, la necesidad de presentar un gran número de firmas apoyando la petición en cuestión no puede ser superada por cualquier individuo, se necesita de una estructura como la de un partido político —quienes han impulsado la mayoría de las consultas—; y los temas que se pueden abordar son acotados al no poder involucrar los ingresos públicos, seguridad nacional, y aquellos relacionados con derechos humanos.

Como sociedad debemos generar espacios alternativos más eficaces de participación, que permitan la discusión de los temas públicos, sin la alteración del espacio vial de nuestra conflictiva capital u otras ciudades o de las actividades de otros ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	ACENTOS	14

## ITINERARIO POLÍTICO

## Los 43 a dos años; ¡las diez mentiras!

## RICARDO ALEMÁN

Está claro que ninguna democracia —que se respete— debe tolerar que sus jóvenes sean desaparecidos.

Nadie duda que el caso Iguala no se debe repetir y que, por ello, deberá caer todo el peso de la ley sobre los responsables intelectuales y materiales de la desaparición de los 43 normalistas.

Sin embargo, esa sociedad tampoco puede tolerar —y debe rechazar con la misma fuerza que reclama justicia— que manos perversas utilicen la muerte de los normalistas con fines político-electorales, y que voces interesadas engañen de manera sistemática a una sociedad que parece aplaudir la mentira y el engaño, porque se le hace creer que los normalistas pudieran estar vivos.

Y es que, a dos años de la detención y desaparición de los normalistas —que según la versión oficial fueron incinerados y tirados al río—, pocos tienen certeza de lo ocurrido, pero muchos vividores de la tragedia y la protesta han hecho el negocio político y económico de su vida.

Mientras tanto, a nadie importa aclarar las mentiras.

1. Es mentira que el de los 43 sea un crimen de Estado, como pregonan manos interesadas en desprestigiar al gobierno para obtener renta electoral en 2018. Detrás de esa mentira están las redes de **AMLO** y la mano de uno de los más grandes mentirosos, **Epigmenio Ibarra**.

2. Y es mentira el crimen de Estado, porque está probado que **AMLO** impuso a la familia **Abarca** en la alcaldía de Iguala. Y gracias a esa mafia vinculada al narcotráfico, se financió el partido Morena en Guerrero.

3. Y la mentira es mayúscula si se recuerda que el crimen de los 43 se produjo en un municipio gobernado por el PRD, donde el alcalde fue impuesto por **AMLO** y el gobernador, **Ángel Aguirre**, fue llevado al poder en Guerrero gracias a los oficios y al dinero de **Marcelo Ebrard** y del GDF.

4. Pero la mentira es demencial si se recuerda que las normales rurales —como Ayotzinapa— son aliadas de la CNTE; si recordamos que la CNTE es aliada de Morena y de **AMLO**, y si identificamos que **AMLO** impuso a la familia **Abarca** en Iguala y **Marcelo Ebrard** impuso a **Ángel Aguirre** como gobernador de Guerrero, ¿de dónde sacan que es un crimen de Estado?

5. Los culpables del crimen de los 43 están en Morena, el PRD, la CNTE y las mafias del narcotráfico. Y si no existe un solo vínculo de crimen de los 43 con el gobierno federal... ¿de dónde sale el cuento de que la desaparición de los normalistas es un crimen de Estado y que el gobierno federal es responsable, criminal y que esconde los cuerpos y/o a los normalistas vivos?

6. Lo cierto es que las mentiras en el caso de los 43 obedecen a una causa político-electoral, tripulada por la mafia creada por **AMLO**, a la que no le importa destruir la democracia, la confianza ciudadana, las instituciones y la estabilidad, con tal de acceder al poder.

7. Lo sorprendente es que parte de la prensa internacional, un sector de la CIDH y de la ONU y algunas de las mentes más brillantes de la opinocracia mexicana, se prestan a la gran farsa del crimen de Estado y al cuento del "gobierno asesino"; patraña que ha sido piedra angular para el descrédito del gobierno y de las instituciones en la sucesión presidencial ya en marcha.

8. Pero resulta aún más ridículo que

—mientras hoy veremos que los mentirosos de siempre festejan la victoria de sus mentiras y mientras que el gobierno federal se esconde por temor a esas mentiras— los verdaderos responsables del crimen de los 43 estarán muertos de risa.

9. Y es que, en efecto, los culpables de ordenar la persecución, detención, asesinato e incineración de los normalistas son los matarifes de *Guerreros Unidos*, grupo criminal al que pertenecía toda la familia de los **Abarca**, los mismos que financiaron a Morena en Guerrero. ¿Y quién dice algo de eso?

10. La clave del crimen es la lucha encarnizada entre las bandas criminales de Los Rojos y *Guerreros Unidos*. Los primeros tenían a su servicio a maestros y alumnos de Ayotzinapa y querían el control de los segundos, que controlaban Iguala y otros municipios de Guerrero. Por eso el secuestro y desaparición de los normalistas.

Pero las mentiras han sido tales, que hasta la PGR empieza a creerlas. Y esa sería una mayor tragedia.

Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/16	LA DOS	2

# Rozones

## Oaxaca, hoy otra vez sin clases

> Con la novedad de que este lunes más de 950 mil estudiantes de educación básica en Oaxaca se quedarán sin clases. La razón: los 83 mil maestros de la Sección 22 de la CNTE participarán en movilizaciones para recordar a los 43 jóvenes desaparecidos en Iguala, Guerrero. Apenas hace 15 días los docentes iniciaron el ciclo escolar 2016-2017 y ya vuelven a las andadas.