

26 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



HEREDA SU FUTURA OPERADOR A DUARTE



SEP ANUNCIA EL CESE DE 1,255 MAESTROS FALTISTAS



SUAVIZA EL INEE SU PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE



CNTE AUYENTA A TALENTO TRIQUI



IEEPO A PADRES: HAY 500 DOCENTES SUSTITUTOS LISTOS



ANAYA: EL PAN, LISTO PARA ALIANZAS EN 2018



BANXICO PIDE CONTROLAR DEUDA



NO HABRÁ EVALUACIÓN OBLIGATORIA



TELECOMUNICACIONES CRECEAL TRIPLE DEL PIB



ATIENDE CNDH CASOS LUCIDORES EN 14 DÍAS; SI NO LO SON, EN 20 MESES



PORRISTAS RECIBIERON MÁS DINERO QUE LOS ATLETAS



EL INE PREVÉ PARA 2018 UN “BOICOT ELECTORAL”



ADICTOS AL MAL



EL TERREMOTO DE AMATRICE PONE A PRUEBA LA GESTIÓN DE RENZI

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo de opinión / La honestidad no es moneda de cambio / Gerardo Esquivel (El Universal, p. 29)

En donde el autor hace referencia un comunicado firmado por diversos académicos de diferentes Instituciones de Educación Superior, entre ellos María Rosa Gudiño, de la [Univesidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), en donde se manifiestan en torno a la “actitud tan frecuente de condescendencia y complicidad con el plagio académico”, escribe el autor; esto, en relación a una investigación de Aristegui noticias donde se reveló que por lo menos 197 párrafos de la tesis de licenciatura del presidente Peña Nieto, fueron sustraídos de manera íntegra del trabajo de otros autores. Destaca que los nombres de los firmantes sólo pueden revisarse en la edición on line de este diario.

AGP exige reinstalar a maestro y retirar denuncias contra trabajadores en la PGR (La Jornada, p. 37)

Celebra UNAM 80 años del servicio social en la carrera de medicina (La Jornada, p. 37)

El Sistema Universitario Jesuita expone su solidaridad y exige justicia para Ayotzinapa (La Jornada, p. 12)

Vera pide que Graco Ramírez deje su cargo (La Jornada, p. 12)

Denuncian por homofobia a rector de universidad privada de Tampico (La Jornada, p. 32)

Pedalean por CU (Reforma, p. 2-ciudad)

Se crea línea politécnica por medio de Locatel (La Jornada, p. 35)

SEP

Cedió PAN educación, acusa Nuño (Reforma, PP)

Achaca Nuño crisis a Fox y a Calderón (Reforma, p. 4)

Reforma se defiende “con toda la fuerza” (Excélsior, p. 21)

Mentores mexiquenses abuchean a Nuño en entrega de reconocimientos (La Jornada, p. 3)

Inicia la SEP procedimiento de despidos (La Jornada, p. 4)

Ajustan para 2017 evaluación docente (Reforma, p. 5)

La meta: una prueba más justa (Excélsior, p. 20)

Piden a SEP defender la educación sexual (Reforma, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Alertan sobre repunte de casos en regreso a clases (Excélsior, p. 14)

Ideología de género, invención de la ultraderecha, denuncian expertos (La Jornada, p. 36)

Aumenta 21% la UACM la cifra de reos que estudian (La Jornada, p. 35)

Conmemoran con boleto del Metro la educación pública (La Jornada, p. 34)

CNTE auyenta a talento triqui (Excélsior, Titular y p. 18)

En San Juan Chamula todos reciben clases (Excélsior, p. 18)

Padres buscan amparon contra profes paristas (Excélsior, p. 19)

SNTE /CNTE

- Fracasarán quienes buscan vulnerar la escuela pública, laica y gratuita: SNTE (La Jornada, p. 17)**
- Defiende SNTE aporte de “verdaderos maestros” (Reforma, p. 5)**
- Suaviza INEE algunos pasos de la evaluación profesional docente (La Jornada, p. 3)**
- Diálogo y no represión a maestros, pide López Obrador en Baja California Sur(La Jornada, p. 6)**
- Siguen protestas y plantones de mentores en al menos cuatro estados (La Jornada, p. 4)**
- Autobuses suspenden el servicio en zona purépecha (La Jornada, p. 4)**
- Renuncia a curul maestro millonario (Reforma, p. 2)**
- Señalan alcaldes a ausentes (Reforma, p. 4)**
- Exigen padres a IEEPO sustituir a maestros (Reforma, p. 4)**
- Paran autobuses (Reforma, p. 4)**
- Acuerda la CNTE “golpear” a la IP (Reforma, p. 4)**
- Atacan oficinas de la sección 40 (Excélsior, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

La honestidad no es moneda de cambio

● La honestidad no es, ni puede ser, una moneda de cambio, sino un principio que debe regir la vida académica, social y política

El equipo de investigación de *Aristegui Noticias* reveló este fin de semana que al menos 197 párrafos de la tesis de licenciatura del presidente Peña Nieto habían sido copiados de manera íntegra de los trabajos de otros autores. Este comportamiento ha sido disculpado o minimizado por diversas personas. Algunos han aducido que este es un comportamiento tan frecuente que se vuelve irrelevante. Otros lo achacan a un error de juventud. Su asesor de tesis considera que fue un error de imprenta. La Presidencia emitió un comunicado señalando que fue un error de estilo. El secretario de Desarrollo Social considera el tema como una frivolidad. Por su parte, Sergio Sarmiento cita a Wilson Mizner: "Si robas de un autor es plagio. Si robas de muchos, es investigación". Esto último refleja no sólo un desconocimiento evidente de lo que significa el trabajo de investigación, sino un burdo intento por disculpar al Presidente.

Esta actitud tan frecuente de condescendencia y complicidad con el plagio académico ha llevado a un grupo de académicos de la UNAM, de la UAM, del Colmex, del CIDE y de otras instituciones educativas a manifestarse en torno a este hecho en particular, y en torno al plagio académico en general. A continuación transcribo de manera íntegra el comunicado y, en la versión electrónica del mismo, ustedes podrán ver el nombre de todos y cada uno de los académicos que suscribimos este documento.

A la opinión pública: *Quienes suscribimos estas líneas pertenecemos a la comunidad académica mexicana. Como parte de ella, reprobamos el plagio en todas sus variantes. El caso que ocupa en estos días a la sociedad mexicana es el de la tesis de licenciatura que redactó a principios de los años noventa el ahora presidente Enrique Peña Nieto. Esta tesis fue presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad Panamericana y, por tanto, es esta facultad la que responderá concretamente a la evidencia presentada. El hecho es grave en sí mismo por todo lo que implica respecto a los valores que deben orientar no sólo la vida académica, sino a la vida en sociedad. En lo que respecta a la primera, sin estos valores, entre los que destaca la honestidad intelectual, el desarrollo del conocimiento en todos sus campos es prácticamente impensable.*

Tanto el vocero de la Presidencia como el secretario de Educación y el director de la tesis en cuestión (ahora miembro del Poder Judicial de la Ciudad de México), al igual que una parte de la opinión pública, han minimizado el hecho. Esto nos parece aún más preocupante. Como académicos y como ciudadanos, creemos que es una obligación elemental señalar lo inaceptable de una conducta indebida. Si esta conducta es relativamente usual, eso no disminuye dicha obligación. Se trata, en el caso del plagio académico, de una acción que atenta contra el quehacer intelectual, contra las normas mínimas que deben regir el funcionamiento de toda institución universitaria y contra aspectos esenciales en la formación de la juventud mexicana. Conviene recordar que la universidad no forma principalmente académicos, sino hombres y mujeres con los conocimientos, valores y herramientas indispensables para construir una sociedad mejor.

Mientras no surja una conciencia del sinnúmero de implicaciones y consecuencias negativas que conlleva el plagio académico, mientras se le siga considerando una falta menor y mientras no exista una legislación adecuada para identificarlo y castigarlo, seguirá siendo una práctica más o menos recurrente entre los estudiantes, profesores e investigadores de México. Aunque en años recientes han salido a la luz varios casos que han llevado a la discusión del tema y se han presentado algunas propuestas al respecto, las autoridades correspondientes y la sociedad en su conjunto no han reaccionado como el problema lo amerita y exige.

La honestidad no es, ni puede ser, una moneda de cambio, sino un principio que debe regir la vida académica, la vida política y la vida social. Reivindicar este valor en todos los ámbitos es parte necesaria de la lucha contra la corrupción y contra la impunidad.

Lista de firmantes:

Abril Saldaña Tejeda, Universidad de Guanajuato

Adriana Pineda Soto, Universidad Michoacana

Adriana Sandoval, UNAM

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

Leonor Fernández Guillermo, UNAM

Aimer Granados, UAM

Leonor García Millé, UNAM

Alain Emmanuel Pérez Barajas, UNAM

Leticia Calderón Chelius, Instituto Mora

Alba Teresa Estrada, UNAM

Lidia Ernestina Gómez García, BUAP

Alejandra López Guevara, UNAM

Lina Rosa Berrio Palomo, CIESAS

Alejandro Macías Macías, Universidad de Guadalajara

Luis de Pablo Hammeken, UAM

Alexandra Pita, Universidad de Colima

Luis Ignacio Román Morales, ITESO

Alfredo Ávila, UNAM

Luis Mesa, COLMEX

Alfredo Nava Sánchez, UNAM

Lylia Palacios Hernández, UANL

Alicia Márquez, Instituto Mora

Magdalena Barros Nock, CIESAS

Alvaro Peláez Cedres, UAM

Marco Antonio Landavazo, Universidad Michoacana

Ana Covarrubias, COLMEX

Mari Carmen Pardo, COLMEX

Ana María Sacristán Fanjul, UACM

María Alba Pastor Llana, UNAM

Ana María Serna, Instituto Mora

María del Carmen Icazuriaga, CIESAS

Ana Rebeca Jaloma Cruz, CIB de Occidente

María del Rayo Ramírez, UACM

Andrés Ríos, UNAM

María Eugenia Arias, Instituto Mora

Antonio Azuela, UNAM

María José Garrido, Instituto Mora

Antonio Ibarra, UNAM

María Luisa Ávalos Latorre, Universidad de Guadalajara

Ariadna Acevedo, CINVESTAV

María Paz Amaro, UAM

Ariel Rodríguez Kuri, COLMEX

María Rosa Gudiño, UPN

Armando Velázquez, UNAM

María Teresa Sierra Camacho, CIESAS

Aurelia Valero, UNAM

Mariano Bonialian, COLMEX

Axayacatl Campos García Rojas, UNAM

Mariflor Aguilar Rivero, UNAM

Axel Hernández Días, UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

Beatriz Alcubierre, UAEM

Benjamín Arditi, UNAM

Blanca Estela Treviño García, UNAM

Carlos Antaramián, CIESAS

Carlos Antonio Villa Guzmán, Universidad de Guadalajara

Carlos Bravo Regidor, CIDE

Carlos Cruzado, UNAM

Carlos Javier Maya, Universidad de Guadalajara

Carlos López Beltrán, UNAM

Carlos Riojas López, Universidad de Guadalajara

Catherine Andrews, CIDE

Cecilia Noriega, Instituto Mora

Cecilia Sheridan, CIESAS

Celina Becerra, Universidad de Guadalajara

Cristina Cárdenas Castillo, Universidad de Guadalajara

Daniela Gleizer, UAM

David Carbajal López, Universidad de Guadalajara

Deborah Dorotinsky, UNAM

Diego Alcázar, UNAM

Diego Pulido, INAH

Edgar Vargas Oledo, UNAM

Edith F. Kauffer Michel, CIESAS

Elena Román, UACM

Elisa Cárdenas, Universidad de Guadalajara

Enrique E. Sánchez Ruiz, Universidad de Guadalajara

Enrique Flores, UNAM

Érika Pani, COLMEX

Ernesto Guerra García, UAEM

Estela Roselló, UNAM

Eugenia Roldán, CINVESTAV

Fausta Gantús, Instituto Mora

Felipe Javier Galán López, Universidad Veracruzana

Fernanda Somuano, COLMEX

Fernando Aguayo, Instituto Mora

Fernando Nieto, COLMEX

Fernando Vega Villasante, Universidad de Guadalajara

Francisco de Jesús Aceves, Universidad de Guadalajara

Francisco Delgado, Universidad de Colima

Gabriel Negretto, CIDE

Gabriel Torres Puga, COLMEX

Gabriela García Hubard, UNAM

Gabriela Iturralde, INAH

Gabriela Pulido, INAH

Gabriela Torres Mazuera, CIESAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

Gabriela Wiener, UNAM

Gabriela Zamorano, Colmich

Georgina Barraza Carbajal UNAM

Gerardo Esquivel, COLMEX

Gisela Espinosa Damián, UAM

Gladys Lizama Silva, Universidad de Guadalajara

Gloria Alicia Caudillo Félix, Universidad de Guadalajara

Graciela Márquez, COLMEX

Guadalupe Pinzón, INAH

Guillermina del Valle, Instituto Mora

Guillermo Estrada, UNAM

Guillermo Toriz González, Universidad de Guadalajara

Gustavo Herón Pérez Daniel, UACJ

Héctor Vera, UNAM

Henio Hoyo Prohuber, Universidad de Monterrey

Horacio Rivera Ramírez, CIB de Occidente

Irene Artigas Abarellj, UNAM

Israel Ramírez, El Colegio de San Luis

Israel Tonatiuh Lay, Universidad de Guadalajara

Iván Escamilla, UNAM

Jaime Antonio Preciado, Universidad de Guadalajara

Jaime Olveda, Colegio de Jalisco

Jesús Hernández, UNAM

Jesús Rodríguez Zepeda, UAM

Jorge Alonso, Ciesas Occidente

Jorge Durand, Universidad de Guadalajara

Jorge Eduardo Navarrete, UNAM

Jorge Silva Riquer, Universidad Michoacana

José Antonio Aguilar, CIDE

José Antonio Flores Farfán, CIESAS

José Arnulfo Herrera Curiel, UNAM

José del Val, UNAM

José Gutiérrez Padilla, Universidad de Guadalajara

José Luis Escalona Victoria, CIESAS

Juan García López, Universidad de Guadalajara

Juan Manuel Argüelles, INAH

Juan Ortiz, Universidad Veracruzana

Juan Pablo Muñoz Covarrubias, UAM

Juan Pedro Viqueira, COLMEX

Julia Constantino, UNAM

Karim Garay Vega, UACM

Koldovike Yosune Ibarra Valenciana, UACJ

Laura Cázarez Hernández, UAM

Laura Flamand, COLMEX

Laura Machuca Gallegos, CIESAS

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

Marina Alonso, INAH
 Martha Elena Munguía, Universidad Veracruzana
 Martha Santillán, INACIPE
 Matilde Souto, Instituto Mora
 Mette Wachter Rodarte, INAH
 Miguel Ángel Santana Aranda, Universidad de Guadalajara
 Miruna Achim, UAM
 Mónica Bernal Bejarle, UAM
 Mónica Quijano, UNAM
 Morna Macleod Howland, UAEM
 Nair Ma. Anaya Ferreira, UNAM
 Norehella Isabel Huerta, UNAM
 Olivia Gall, UNAM
 Oscar González Gómez, CIESAS
 Pedro Miramontes, Facultad de Ciencias, UNAM
 Rafael Mondragón, UNAM
 Rafael Ramírez Priego, UAM
 Rafael Rojas, CIDE
 Raquel Mosqueda Rivera, UNAM
 Rebeca Villalobos, UNAM
 Regina Tapia, El Colegio Mexiquense
 Ricardo Mansilla Corona, UNAM
 Riquerto Soria Romo, Universidad de Guadalajara

Roberto Breña, COLMEX
 Roberto Cruz Arzabal, UNAM
 Rocío Olivares Zorrilla, UNAM
 Rodolfo Palma, UNAM
 Rodolfo Vázquez, ITAM
 Rodrigo Bazán Bonfil, UAEM
 Rodrigo García de la Sienra, Universidad Veracruzana
 Rodrigo Llanes Salazar, UNAM
 Rodrigo Martínez Baracs, INAH
 Rodrigo Moreno, UNAM
 Rogelio Marcial, El Colegio de Jalisco
 Rosa López Taylor, Universidad de Guadalajara
 Rosa Martha Romo Beltrán, Universidad de Guadalajara
 Sarah Corona Berkin, Universidad de Guadalajara
 Sebastián Plá, UNAM
 Sergio Lorenzo Sandoval, Universidad de Guadalajara
 Sergio Valerio Ulloa, Universidad de Guadalajara
 Sergio Zendejas, Colmich
 Séverine Durin, CIESAS
 Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh, UNAM
 Silvia Domínguez Gutiérrez, Universidad de Guadalajara
 Silvia Dutrénit, Instituto Mora
 Teresa González Arce, Universidad de Guadalajara
 Teresa Rojas Rabiela, CIESAS
 Vanni Pettina, COLMEX
 Verónica Sieglín, UANL
 Violeta Cárdenas, UACM
 Yanga Villagómez Velázquez, Colmich
 Yanna Hadatty Mora, UNAM
 Zeyda Rodríguez Morales, Universidad de Guadalajara



Gerardo Esquivel

Gerardo Esquivel es
 Licenciado en Economía por
 la UNAM, Maestro en
 Economía por El Colegio de
 México y Doctor en Economía
 por la Universidad de Harvard.
 Es Profesor de la UNAM y de
 El Colegio de...

Economista

@esquivelgerardo

gesquive@colmex.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	SOCIEDAD	37

- Solicita a las autoridades del Politécnico no recurrir más a represalias

AGP exige reinstalar a maestro y retirar denuncias contra trabajadores en la PGR

- Estudiantes responsabilizan a directivos de “cualquier acto de violencia” hacia la comunidad

■ JESSICA XANTOMILA

La Asamblea General Politécnica (AGP) emitió hoy un pronunciamiento en el que exigió a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) el cese de las intimidaciones en perjuicio del profesor René Torres Bejarano, despedido el 26 de mayo pasado, y denunció “las agresiones” cometidas contra trabajadores no docentes por parte de “un grupo de choque” en el paro laboral realizado el 10 de agosto.

Los estudiantes solicitan que se cumplan los acuerdos firmados en 2014 entre la AGP y la dirección general, en los que se plantea la sustitución de la policía bancaria e industrial (PBI) por “un nuevo órgano interno dependiente del sector administrativo” del IPN.

En un documento acordado durante la asamblea del sábado 20 de agosto, la AGP señaló que Torres Bejarano “ha sido objeto de una campaña de acoso laboral, despido injustificado, agresiones físicas”, por lo que demandan “la devolución de sus pertenencias, y su inmediata reinstalación como personal académico del instituto”.

Los politécnicos denunciaron que en “las agresiones” contra los trabajadores administrativos en los paros de labores de las escuelas Superior de Comercio y Administración unidad Tepepan, Nacional de Medicina y Homeopatía y el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 14, “participaron grupos de choque integrados por gente externa a la comunidad politécnica, el mismo personal de la dirección general del instituto y la propia PBI”.

Asimismo, denunciaron que José Luis Sánchez Cuazitl, director de asuntos jurídicos del IPN, “desde tiempo atrás se ha conducido con actitudes porriles”, por lo que exigen “se ejecute el proceso correspondiente”.

De igual manera, instan al director general a llevar a cabo el procedimiento “para retirar las demandas ante la Procuraduría General de la República de los trabajadores en su libre derecho a la organización y defensa de sus prestaciones laborales; a su vez, garantizar que no existan más represalias de esta índole” para ningún integrante de la comunidad politécnica.

Y responsabilizan a las autoridades “ante cualquier acto de violencia” hacia la comunidad. También solicitan dar continuidad a los trabajos para la conformación de la “defensoría politécnica de los derechos individuales y colectivos derivado del acuerdo número uno y de los trabajos rumbo al Congreso Nacional Politécnico, en la medida en la que los hechos mencionados no garantizan las condiciones adecuadas para ellos”.

La AGP sesionará el próximo 3 de septiembre en el Cecyt 10, Carlos Vallejo Márquez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	SOCIEDAD	37

• Inició como una retribución y se hizo indispensable: Graue

Celebra UNAM 80 años del servicio social en la carrera de medicina

DE LA REDACCIÓN

Al encabezar ayer la ceremonia del 80 aniversario del servicio social médico, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, afirmó que esta práctica es el puente más eficiente de vinculación con la sociedad, una herramienta para conectar la formación con las necesidades de la gente.

Inició como una retribución de los estudiantes de medicina con la población más necesitada del país. Fue Gustavo Baz Prada, entonces director de la Facultad de Medicina (FM), quien tuvo la idea de que los egresados realizaran esta asistencia, que rápidamente fue acogida por las demás disciplinas y ha servido para contribuir a mejorar la vida de millones de mexicanos.

Ante el secretario de Salud federal, José Narro Robles, Graue explicó que en 1935 México atravesaba por una escasez de médicos en zonas rurales, y la universidad, en cumplimiento de sus misiones sustantivas, se había ido alejando de las necesidades de la sociedad a las que se debía.

Baz Prada propuso entonces al rector Luis Chico Goeme que los estudiantes que terminaran la carrera acudieran a dar atención a las comunidades marginadas.

“El espíritu de la medida fue que aquellos que habían tenido la oportunidad de educarse como médicos en la facultad vivieran la realidad sanitaria de las comunidades marginadas y sin atención médica, y retribuyeran, con sus servicios, los conocimientos ya adquiridos en beneficio de la salud de los mexicanos”, rememoró en el auditorio Gustavo Baz Prada de la Antigua Escuela de Medicina.

El proyecto, prosiguió, se concretó con la firma de un convenio entre la UNAM y el entonces Departamento de Salud Pública, en 1936; pero el impacto positivo de la medida fue tal que, en 1942, se hizo obligatorio para todas las carreras universitarias.

De los 248 pasantes que comenzaron esta práctica, expuso Graue, el número se ha incrementado a casi 600 mil estudiantes, quienes realizaron su servicio social el año pasado en todo el país; de ellos, 28 mil fueron de la UNAM.

En la celebración del 80 aniversario del servicio social médico, el secretario de Salud, José Narro Robles, anunció que en breve presentará una propuesta para aumentar el monto de la beca de los alumnos del área de la salud que cumplen con este requisito. También se hará una revisión profunda sobre las condiciones de seguridad en que realizan sus actividades, sobre todo en el medio rural.

Durante el acto organizado por la UNAM y en presencia del rector Graue, el funcionario federal señaló que “no está bien que tengamos riesgos incrementados”, a pesar de que “sabemos las condiciones en las que estamos” en algunos sitios del país, dijo en referencia a las agresiones e incluso muertes de personal de salud a manos de la delincuencia.

Respecto a las becas que reciben los egresados de las escuelas de medicina, Narro planteó que aunque las condiciones económicas son complicadas en la administración pública, se debe apoyar a los jóvenes. Es indispensable y de justicia, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	12

- Entrega reconocimientos a los padres de los normalistas desaparecidos

El Sistema Universitario Jesuita expone su solidaridad y exige justicia para Ayotzinapa

- Valora la lucha que familiares de los estudiantes realizan todos los días en el país

HÉCTOR BRISEÑO
Corresponsal

Acapulco, Gro.

Los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014 corearon la consigna “¡vivos se los llevaron, vivos los queremos!”, durante la entrega de reconocimientos organizada por el Sistema Universitario Jesuita (SUJ) en el auditorio de la Universidad Loyola, de Acapulco, Guerrero.

La entrega de diplomas a cada uno de los padres se efectuó para conmemorar 23 meses de la desaparición de los estudiantes en Iguala y en el contexto de la cátedra Pablo Latapi Sarre. En el acto participaron representantes de las universidades Iberoamericana y Loyola, así como del SUJ.

Javier Loredo Enriquez, representante del departamento de educación de la Universidad Iberoamericana, explicó que lo ocurrido el 26 y 27 de septiembre de 2014 ha adquirido un sentido especial, pues los reconocimientos persiguen el objetivo de expresar solidaridad, hacer un pronunciamiento por la justicia, así como escudriñar las causas que provocan inequidad.

“Sólo ustedes saben el dolor, no sabemos qué decirles para aliviarlo, les reconocemos la decisión de afrontar la desaparición de sus hijos, ustedes están luchando por la verdad”, expresó a los familiares de los 43 normalistas.

Estudiantes de estas instituciones proyectaron trabajos audiovisuales en referencia a la historia de las escuelas normales rurales en México. En ellos subrayaron la importancia que tienen estas instituciones educativas para las familias indígenas que habitan la zona rural, y cuya preparación para convertirse en maestros les representa una esperanza de vida.

En entrevista, Blanca Luz Nava Vélez, madre de Jorge Álvarez Nava, uno de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, expresó: “Es muy difícil todo lo que estamos pasando, como mamás estamos desesperadas, queremos saber de nuestros hijos, el gobierno nos ha dado puras mentiras”.

“Queremos la verdad, saber dónde están nuestros hijos. Esto es muy feo para una madre, es una tortura día a día, cada minuto que pasa, todo esto nos está destruyendo, pero vamos a seguir hasta encontrarlos, hasta saber donde nuestros hijos.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	12

Vera pide que Graco Ramírez deje su cargo

CAROLINA GÓMEZ MENA

Raúl Vera, obispo de Saltillo, se sumó a la exigencia de que el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, sea removido de su cargo, y expresó su respaldo a Alejandro Vera, rector de la Universidad Autónoma de Estado de Morelos (UAEM), ante los ataques que en su contra ha hecho el mandatario estatal.

El miércoles, el Frente Amplio Morelense exigió la destitución de Ramírez, que se le someta a juicio político y que se establezca en aquella entidad, amenazada por el crimen organizado un gobierno de transición.

A través de un videomensaje distribuido por el Observatorio Eclesial (OE), el jerarca pide al Congreso Universitario de la UAEM no ceder antes las presiones que exigen la salida del rector de dicha casa de estudios, quien ha encabezado los trabajos de la exhumación de 117 cuerpos de la fosa de Tetelcingo, Morelos.

El obispo de Saltillo, quien es defensor de los derechos humanos, envió un saludo a los morelenses que siguen “resistiendo” las “arbitrariedades” del gobierno encabezado por Graco Ramírez.

“Envío un saludo a las personas que están resistiendo las arbitrariedades que el gobernador del estado de Morelos comete y también quiero mandar un saludo muy especial a las personas que están en el plantón, tanto para que el señor gobernador en turno sea retirado de su puesto, como para apoyar al rector de la universidad, a quien el mismo gobernador se le ha echado encima, pidiendo que lo destituya el Consejo Universitario. Yo pido al Consejo Universitario que sean los primeros en dar ejemplo a los alumnos de que la autonomía universitaria es una realidad no es un adorno ni una ficción, que tengan respeto por las instituciones del país.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	ESTADOS	32

- La ciudad, una de las más peligrosas del país para gays: activistas

Denuncian por homofobia a rector de universidad privada de Tampico

DAVID CASTELLANOS

Corresponsal

Tampico, Tamps.

La comunidad lésbica-gay protestó frente a la catedral de Tampico para exigir al gobierno de Tamaulipas que reconozca los 30 homicidios por odio perpetrados en la entidad y presentó una queja contra el rector del Centro de Educación y Desarrollo en Informática Personal (Cedip), Antonio Andrés Pascual García, ante el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación por incitar la homofobia en redes sociales.

“En los 10 años recientes se han cometido al menos 30 asesinatos y la autoridad no los considera crímenes de odio, sino ‘pasionales’. Matamoros y Tampico son las ciudades más peligrosas para los homosexuales” en el estado, declaró Mercurios Espinoza del Ángel, representante del Movimiento Matrimonio Igualitario en el estado.

Ayer varios activistas se reunieron para repudiar el mensaje publicado en redes sociales por Pascual García, en el que escribió: “Invito a los que son homosexuales por qué (sic) no hacen su propio club, su propia iglesia. (...) Si quieren hacer orgias o hacerse entre ustedes mismos sus amores carnales, vayan allí y dejen de molestar a nuestra religión católica.

“Los jóvenes están sufriendo abusos sexuales y como rector tengo que poner un alto. Los homosexuales atacan a los jóvenes a edad temprana. Ha habido casos de lesbianas que nos llegan de Walt Disney donde ahí (sic) fueron prostituidas, intentan persuadir a nuestras secretarías; eso se tiene que frenar”, expresó.

Mercurios Espinoza señaló que el rector del Cedip amenazó con expulsar a los alumnos homosexuales. “No va a representar mayor problema demandarlo ante jueces federales”, advirtió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	CIUDAD	2

Realiza bicitren recorridos turísticos por la Universidad

Pedalean por CU

Dan visitas guiadas sin costo alguno para mostrar belleza de zona patrimonial

JOSÉ RÍOS

La riqueza de los edificios y los murales que albergan el campus central de Ciudad Universitaria se puede admirar a bordo de una bicicleta impulsada por 12 personas!

Se trata del bicitren, que opera desde mayo en las instalaciones universitarias, y que está conformado por 12 bicicletas articuladas agrupadas en par.

Durante 60 minutos, los usuarios descubrirán la majestuosidad que conforma el primer cuadro de la Máxima Casa de Estudios, el cual desde 2007 es Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.

¿Por qué hay una Ciudad Universitaria? ¿qué significa el mural de Juan O'Gorman que viste la Biblioteca Central? y ¿por qué un puma representa a la UNAM? son algunas de las dudas que se

resuelven abordando.

Durante cada parada, un guía explica con gran ánimo el valor histórico y cultural que tienen los símbolos universitarios, como Eligia Reyes, quien disfruta cada paseo como si fuera el primero que comanda.

“Hay miles de estudiantes que deberían de recorrer su campus, de conocer el gran impacto cultural del espacio que los rodea”, dice la joven.

El atractivo del paseo ha cautivado a turistas y a la misma comunidad estudiantil, quienes por la poca disponibilidad de tiempo, desconocen el valor del recinto que los prepara para la vida laboral.

“He pasado cientos de veces y nunca me paré a contemplar lo lindo que es el lugar donde estudio, creo que como estudiantes debemos valorar el patrimonio de la Universidad. La bicicleta me llamó la atención, se me hizo curiosa. Pregunté de qué trataba y me animé a pedalear por un rato”, dijo Claudia Ochoa, estudiante.

Para el Jefe de Activida-



La ruta se hace a bordo de la primera bicicleta colectiva de Ciudad Universitaria, desarrollada por un alumno.

des Deportivas e impulsor de esta idea, Cuauhtémoc Sánchez, esta rodada cultural también ayuda a los usuarios a combatir el sedentarismo y la obesidad de una manera entretenida.

“La iniciativa es entretenida, de hecho hasta el concepto del bicitren fue forjado por un estudiante de ingeniería, quien ya cedió el proyecto al Gobierno de la Ciudad”, explicó Sánchez.

Asimismo, adelantó que se planea que el bicitren recorra otros circuitos dentro de la UNAM, como el espacio

escultórico o el Universum, sin embargo aún se encuentran en fase de análisis.

“Por el momento es sólo una ruta, estamos analizando otras rutas dentro de Ciudad Universitaria, pero debemos cerciorarnos de que el bicitren pueda atravesar los diferentes terrenos que la conforman”, adelantó.

Los recorridos son gratuitos lunes, miércoles y viernes - a pie- a las 12:30, 13:30 y 16:30 horas, y parten de la Dirección General de Atención Educativa, no es necesario hacer reservación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	CAPITAL	35

Se crea la línea politécnica por medio de Locatel

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

Tras 37 años, Locatel se encontraba en un “franco deterioro” y “casi condenado a desaparecer poco a poco”; de allí que se tomó la decisión de fortalecer este servicio, que se ha destacado no sólo en el ámbito local, sino en todo país, señaló el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Para tal efecto, explicó, se invierten más 70 millones de pesos, “que pueden ser todavía más”, para modernizarlo con tecnología de última generación, que convertirá a Locatel en el centro de contacto y auxilio ciudadano más importante a escala nacional.

“Estamos hablando de conmutadores y de almacenamiento virtual. Estamos hablando de algo muy, muy potente; cuando digo muy potente, es que puede dar servicio nacional”, manifestó.

Como parte de este proceso, dijo, se le siguen sumando tareas, como la creación de la línea politécnica, en la que se dará orientación vocacional, profesional e incluso contra las adicciones a la comunidad estudiantil, que en principio será atendida por alumnos que realizan su servicio social en Locatel, para después instalar un centro en el mismo instituto.

Al formalizar el nuevo servicio, Mancera Espinosa agradeció públicamente al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, su apoyo a los programas *El médico en tu casa* y *Cero rechazados*, impulsados por su administración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PP	PP

Cedió PAN educación, acusa Nuño

CLAUDIA GUERRERO

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, acusó al Gobierno de Felipe Calderón de entregar la educación a Elba Esther Gordillo. "Lo que hicieron no tiene nombre", indicó.

"En los gobiernos panistas se vendían y heredaban las plazas. El Estado cedió la rectoría a los sindicatos, y esto se agudizó con esos gobiernos", dijo.

"El Gobierno de Calderón le entregó la educación a Gordillo. ¡Es una cosa absurda!", exclamó.

También dijo que la lucha de la CNTE no es por asuntos pedagógicos, sino por el control del dinero y del poder político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	4

Culpa secretario a gobiernos panistas por conflicto magisterial

Achaca Nuño crisis a Fox y a Calderón

Reprocha ceder rectoría al SNTE; lucha Coordinadora por dinero, afirma

CLAUDIA GUERRERO
Y MAYOLO LÓPEZ

Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública, culpó ayer a los gobiernos del PAN del conflicto magisterial que vive actualmente el País.

Reunido en privado con legisladores del PVEM, el funcionario acusó de irresponsables a las administraciones de los ex presidentes Felipe Calderón y Vicente Fox.

“Los problemas que estamos teniendo en Oaxaca, Chiapas y Guerrero son problemas de mucho tiempo, pero hoy están agudizados por lo que no hicieron durante estos 12 años, obviamente”, dijo.

“A ver, el nivel de irresponsabilidad de estos gobiernos (del PAN) ha sido brutal, y de escándalo, absolutamente de escándalo”, enfatizó.

En la sesión de preguntas, Nuño dijo a los legisladores del Verde que es importante dejar en claro por qué el sistema educativo no funcionaba y quiénes fueron los culpables.

“En los dos gobiernos anteriores, los gobiernos panistas, se dio un sistema cliente, corporativo en el que se vendían y heredaban las plazas. El Estado cedió la rectoría a los sindicatos y esto se agudizó con esos gobiernos”, denunció.

Ante diputados y senadores, Nuño reprochó a Calderón su relación con la ex presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, y las concesiones que le otorgó.

“La mayoría de los secretarios de educación locales los nombraba el SNTE o la CNTE, dependiendo, porque se los entregaron a los dos. Y el absurdo fue que la subsecretaría de Educación Básica, la más importante a nivel nacional, también al yerno de Elba Esther”, señaló.

La confrontación por el conflicto, dijo, está por venir.

“Con tal de no tener problemas, entregaron la educación y el daño que se ocasionó en 12 años es terrible”, agregó el funcionario.

CONTRA LA CNTE

En el encuentro a puerta cerrada, el titular de la SEP aseguró que la lucha de la CNTE no es por asuntos pedagógicos, sino por el control del dinero y del poder político.

“Es la defensa de un viejo modelo de venta y herencia de plazas, donde, por ejemplo, hay oposición a que se les pague a los maestros de manera electrónica”, aseveró.

Tras calificar la situación como “algo bizantino”, sostuvo que la Coordinadora defiende el pago con cheques para controlar los recursos.

“No quieren perder el control del pago con cheque, porque eso les permite el control político.

“En algunos lugares le cobran al maestro por cobrar y si se hace el pago electrónico esto se acaba. Por eso han bloqueado carreteras en Michoacán y Chiapas”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	21

NUÑO SE REUNIÓ CON DIPUTADOS

Reforma se defiende “con toda la fuerza”

POR IVONNE MELGAR
ivonne.melgar@gimn.com.mx

La Reforma Educativa habrá de defenderse “con toda la fuerza que tengamos”, porque ceder ante la CNTE en su puesta en marcha implicaría hacerlo en uno de los proyectos más importantes para el futuro de México, advirtió ayer el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

“Por supuesto que quienes vendían y heredaban plazas no quieren perder ese privilegio y no quieren, por lo mismo, que las plazas entren a concurso. Hay que decir las cosas como son. Y esas son parte de las resistencias que estamos viviendo”, expuso el titular de la SEP.

“Y sin duda hay que tener apertura, hay que tener diálogo, hay que buscar cómo se pueden resolver estas resistencias de manera ordenada y pacífica. Pero lo que no puede pasar es ceder. Porque estaríamos cediendo ante uno de los proyectos más importantes que, además, se ha construido entre todos. Y por ello, la defensa de la reforma es fundamental”, argumentó el funcionario federal.

Reunido con los legisladores del PVEM, como parte de los trabajos para definir la agenda legislativa del próximo periodo ordinario, a iniciar el 1 de septiembre, el titular de la SEP anunció que ayer inició la difusión de una campaña destinada a los padres de familia con el objetivo de explicar en qué consiste la reforma.

Detalló que se trata de “un nuevo enfoque” en la forma de comunicar los propósitos y contenidos del cambio y del modelo educativo que éste conlleva.

Fue insistente en que la Reforma Educativa debe de continuar.

“Por eso la reforma no puede alterarse. Y por eso, además, como lo dijo el Presidente de la República, no puede haber ni puede continuar ningún tipo de diálogo con la Coordinadora si los niños no están en las clases, empezando por ahí.”

“Que los niños y las niñas tengan las herramientas para competir en el siglo XXI depende de esta reforma. Que

México pueda romper con la desigualdad y la pobreza depende de esta reforma. Y por eso la convicción del Presidente de la República de defenderla con toda la fuerza que tengamos”, enfatizó el titular de la SEP.

INICIO DE FOROS

Aurelio Nuño inauguró ayer en el Estado de México los foros regionales sobre el nuevo modelo educativo, que se realizarán en todo el país para analizar y debatir la propuesta.

Acompañado por el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, estableció que

“nosotros no queremos que éste sea el nuevo modelo de la SEP y del gobierno, sino de todos los mexicanos”.

“Para poder seguir mejorando la educación de nuestro país se requiere de un trabajo en donde todos tengan la oportunidad de participar”, dijo a su vez Ávila.

Este es el primero de los 20 foros que habrá en el Estado de México.

— Con información de Ángeles Velasco

ENOJO

En otro evento en el Estado de México, maestros abuchearon y rechazaron la presencia del titular de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	3

- A cada mención de su nombre surgían gritos de “¡fuera!”

Mentores mexiquenses abuchean a Nuño en entrega de reconocimientos

JAVIER SALINAS CESÁREO
Corresponsal

Ecatepec, Méx.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, encabezó ayer ante cientos de profesores de las secciones 36 y 17 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la entrega de estímulos económicos y reconocimientos al personal docente y directivo de educación básica en el estado de México.

El acto tuvo lugar en los campos de fútbol del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, y fue presidido también por el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas.

Cuando el presentador Héctor Ánimas Vargas, secretario general de la sección 36, anunció la presencia de Nuño, éste fue recibido con abucheos por algunos de los mentores asistentes. Cada vez que el orador mencionaba el nombre del funcionario federal se oían reclamos e incluso le gritaron: “fuera, fuera”.

En cuanto Ánimas Vargas terminó su discurso, se procedió inmediatamente a la entrega de estímulos a tres profesores y se dio por concluido el encuentro. La reunión duró sólo 20 minutos, sin que el secretario de Educación ni el mandatario mexiquense ofrecieran un discurso. El primero abandonó el lugar por la parte trasera.

Antes, Aurelio Nuño, acompañado también por Eruviel Ávila, inauguró los foros estatales del Modelo Educativo 2016, donde presentó los tres documentos rectores, como propuesta inicial (*Los fines de la educación en el siglo XXI*, el documento de Modelo Educativo y la propuesta curricular), para que sean discutidos y se concrete un documento final.

El titular de la SEP sostuvo que estos foros son un paso más de la reforma en la materia para hacer una revisión del modelo educativo. “No queremos que éste sea el nuevo modelo de la SEP y del gobierno, sino de todos los mexicanos; por eso este proceso genuino de apertura para escuchar los diversos puntos de vista”.

Agregó que “el Cide (Centro de Investigación y Docencia Económicas) nos está acompañando para que sean ellos quienes sistematicen todas las propuestas que surgen de estos foros y las podamos tomar en cuenta”.

Destacó que en el Edomex se realizarán 20 foros regionales con la participación de los maestros mexiquenses, organizaciones de la sociedad civil, de expertos y del Congreso local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	4

Inicia la SEP procedimiento de despidos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las autoridades educativas iniciaron ayer el procedimiento de despido de mil 239 maestros y trabajadores de apoyo en Oaxaca y 16 en Guerrero, quienes acumularon cuatro faltas consecutivas a sus labores entre el lunes 22 de agosto, cuando se inició el ciclo escolar, y ayer jueves, de acuerdo con el reporte difundido anoche por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En Michoacán, se aplicarán descuentos salariales a mil 662 docentes y personal de apoyo que faltaron a sus labores. En Chiapas, se harán descuentos a 41 mil 569 profesores y trabajadores por la misma razón. En estos estados aún no se reporta si hay maestros con cuatro ausencias seguidas que pueden ser cesados.

En Oaxaca, señala el reporte oficial, ayer abrieron 69.4 por ciento de escuelas, es decir, 20 por ciento más que el lunes. En Chiapas hubo actividades en 63.93 por ciento; en Guerrero funcionaron casi todas, excepto 61. Y en Michoacán el registro fue de 97 por ciento.

En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó mantener el paro indefinido. En asamblea de representantes, los profesores decidieron realizar una movilización en la Cámara de Diputados el próximo primero de septiembre y dijeron que “potenciarán” su jornada de lucha.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	5

Presente el INEE nuevo modelo para calificar desempeño

Ajustan para 2017 evaluación docente

Se intenta dar
respuesta
a preocupaciones,
señala Schmelkes

SONIA DEL VALLE

A partir del próximo año, la Evaluación de Desempeño Docente contará con un nuevo modelo.

Así lo anunció el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La presidenta del organismo, Sylvia Schmelkes, indicó que este año se aplicará un modelo de transición equivalente al de 2015, pero con mejoras sustanciales.

“Será voluntaria para todos los que desean participar en la evaluación a fin de tener ascensos y estímulos, pero solamente ésta, de aquí en adelante continúa la evaluación obligatoria”, remarcó, tras presentar el nuevo Modelo de Evaluación de Desempeño que entrará en vigor en 2017 al iniciar el ciclo escolar.

El consejero Eduardo Backhoff destacó que en esta ocasión los maestros podrán decidir sobre su participación en la Evaluación de Desempeño.

“La evaluación del 2016 se hace voluntaria porque es un periodo de transición, habrá quien no quiera evaluar-se en esta ocasión porque va a haber un cambio que les sea más favorable, pero habrá otras personas que digan que quieren evaluarse para acceder a los estímulos”, explicó.

Schmelkes consideró que el modelo que se aplicará a

partir del próximo año permitirá introducir mejoras en la Evaluación de Desempeño Docente.

El nuevo modelo, explicó, constará de tres fases, en lugar de las cuatro actuales, y la mayor parte se realizará en las escuelas.

En la primera fase, los directores de las escuelas deberán entregar el Informe de Responsabilidades Profesionales, el cual, además, incluirá el punto de vista del maestro sobre sus fortalezas y debilidades, así como sobre su capacidad para adaptarse al contexto en el que trabaja.

En la segunda etapa, los maestros deberán elaborar un proyecto de enseñanza, aplicarlo en el salón de clases y evaluar a sus alumnos. Deberán después entregarlas evidencias y un reporte del ejercicio.

Esta segunda fase, explicó Schmelkes, tendrá una duración de 12 semanas y los maestros contarán con apoyos antes y durante la realización del proyecto.

La presidenta del INEE agregó que en la tercera fase se realizará el Examen Nacional de conocimientos por computadora en sedes que estarán cerca de las escuelas y no será en una sola fecha sino a lo largo del ciclo escolar.

“Este replanteamiento sí escuchó a los docentes, a todas sus expresiones, a través de las evaluaciones que realizamos y a través de las expresiones que han sido públicas”, subrayó.

“Es un intento para dar respuesta a sus preocupa-

ciones y a sus inconformidades con la evaluación y esperamos que satisfaga mucho más esta propuesta a todos los docente, no sólo de la CNTE”.

El consejero Gilberto Guevara Niebla aseguró que el INEE no es ajeno a lo que ocurre en el país.

“Somos sensibles a lo que

está ocurriendo en el país, tampoco estamos ciegos, y nuestra intervención busca mejorar las condiciones para el desarrollo de la Evaluación de Desempeño”, expresó.

“Lo sustantivo es el replanteamiento de la Evaluación de Desempeño del 2015, proponiendo un nuevo modelo”, agregó.

Nuevo formato

Etapas del Modelo de Evaluación de Desempeño Docente planteado por el INEE para 2017:

1 Informe de responsabilidades profesionales por parte de la autoridad escolar, ampliado con la identificación que hace el propio docente de sus fortalezas y espacios de mejora. Se realiza en la escuela.

2 Proyecto de enseñanza que integra la planeación e implementación de una

secuencia didáctica y la reflexión en torno al logro de los aprendizajes esperados. Se realiza en la escuela.

3 Examen nacional de conocimientos pedagógicos y curriculares o disciplinares. Se aplica en diversas sedes y en diferentes fechas durante el ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	20

La meta: una prueba más justa

El INEE anunció que se hizo un replanteamiento para que en 2017 se lleve a cabo un proceso de evaluación más justo y pertinente para los profesores.

Sylvia Schmelkes, consejera presidenta del INEE, detalló que entre los ajustes habrá menos etapas, además de que fusionarán las preguntas del examen nacional de conocimientos pedagógicos y disciplinares, a fin de que sean apegadas al contexto de los maestros.

Luego de que el pasado 14 de julio, el SNTE y la SEP acordaron que se revisaría el diseño de las pruebas y la aplicación de la evaluación, el INEE señaló que se hicieron ajustes que responden a las quejas y reclamos de los profesores.

Se busca también que el tiempo de la aplicación, en promedio de ocho horas, se reduzca a la mitad.

Además, en 2017 las sedes de la evaluación serán cerca de las escuelas. Schmelkes reiteró que estos cambios buscan que los maestros no tengan miedo a evaluarse.

— Lilita Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	14

Piden a SEP defender la educación sexual

DULCE SOTO

Especialistas en salud sexual exigieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ceder ante presiones de grupos conservadores y mantener y reforzar los contenidos de la materia en planes y programas de estudio, así como en libros de texto gratuitos de los próximos ciclos.

Los representantes de diversas organizaciones, como la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología, también demandaron a la institución cambios al nuevo modelo educativo.

José Ángel Aguilar, coordinador de la Red Nacional Democracia y Sexualidad, señaló que la SEP debe incorporar una educación integral en sexualidad, basada en evidencia científica, desde el nivel preescolar hasta el medio superior.

Además, demandó que considere la participación de expertos en salud sexual y psicólogos en el diseño de los planes, programas, materiales de estudio y capacitación docente.

“Estamos exhortando a la Secretaría de Educación Pública a que nos invite como expertos en el tema, certificados a nivel nacional e internacional. Y una vez que se tenga el programa, hay que capacitar a los docentes, es muy im-

Contenidos

Los libros de texto deben incluir, de acuerdo con especialistas:

- Género
- Relaciones emocionales
- Salud reproductiva
- Derechos sexuales
- Derechos humanos

portante esta parte”, dijo en conferencia de prensa.

En su participación, Eusebio Rubio, director de la Asociación Mexicana para la Salud Sexual, indicó que carecen de fundamento los miedos que algunos padres tienen sobre los contenidos sexuales.

Explicó que éstos no pretenden inducir a los niños a tener relaciones coitales ni a cambiar su preferencia sexual, sino brindarles información que los proteja.

“Tenemos estudios que han mostrado que cuando se implementa la educación sexual y se compara con los que han estado carentes de esta educación, lo que resulta es un atraso en el inicio de la vida sexual y un inicio mucho más responsable. Los niños y las niñas exploran cuando no saben. Cuando saben, lo piensan dos veces”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	14

Alertan sobre repunte de casos en regreso a clases

Con el regreso a clases esta semana en nivel primaria y secundaria se espera un aumento súbito en los casos de zika en niños, también de dengue y chikungunya, ya que algunas escuelas en México tienen terrenos con desechos, como recipientes y llantas con acumulaciones de agua o inodoros que no fueron limpiados durante las semanas que duraron las vacaciones, advirtió el doctor Arturo Reyes-Sandoval, mexicano que dirige el Instituto Jenner de la Universidad de Oxford.

Es en esos sitios u objetos donde el mosquito *Aedes*, causante del zika, encuentra un territorio ideal para proliferar, dijo a **Excelsior** el científico, y agregó que "sería ideal hacer una limpieza profunda en estas áreas para proteger a los niños y evitar que contraigan dichas enfermedades durante los primeros días de clases".

En la Universidad de Oxford hay aproximadamente cinco grupos en distintos departamentos que investigan el virus del zika. Cada grupo tiene entre cinco y 15 investigadores y los estudios van desde análisis estructurales del

1,884

CASOS

confirmados de zika existen en México, según el último reporte de la Ssa.



Sería ideal hacer una limpieza profunda en escuelas para evitar que los niños contraigan dichas enfermedades en inicio de clases."

ARTURO REYES-SANDOVAL
INVESTIGADOR

virus, desarrollo de reactivos y metodologías para el diagnóstico, prevención o tratamiento para la infección por zika, hasta estudios genéticos y evolutivos de este virus, con la finalidad de entender su variación genética y determinar si tiene la posibilidad de mutar y así adaptarse a poblaciones de mosquitos o humanos para esparcirse con mayor velocidad, afirmó.

— Por Ilan Cedeño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	SOCIEDAD	36

El activismo de grupos religiosos aumentó en México, Colombia, Panamá y Perú

Ideología de género, invención de la ultraderecha, denuncian expertos

Recomiendan impartir desde preescolar la educación integral en sexualidad, con mensajes adecuados

Especialistas temen que la SEP ceda a las presiones de mutilar los libros de texto

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Nadie puede elegir su sexo o preferencia sexual, porque para cada individuo ambas condiciones están determinadas desde antes del nacimiento. La “ideología de género” es una invención sin fundamento de los grupos de ultraderecha y, por el contrario, la educación integral en sexualidad contribuye al desarrollo de niños, adolescentes y adultos libres, responsables y sanos, afirmaron expertos en sexología, salud sexual y reproductiva con una larga experiencia en el tema a escalas nacional e internacional.

La educación integral en sexualidad, señaló Eusebio Rubio, director de la Asociación Mexicana para la Salud Sexual, debe impartirse desde el nivel preescolar con mensajes adecuados para su edad y con los cuales aprendan sobre temas, como el respeto a sí mismos y a los demás, aunque sean diferentes, así como las partes y el cuidado del cuerpo. Estas son las bases para una tener una vida plena y feliz.

Es mentira, dijo, que algún niño o niña por imitación o por decisión pueda cambiar su identidad sexual o de género. Lo que sí se puede es que con base en información científica, clara y oportuna, las personas comprendan que no existe un destino fatal a causa de su género. Por ejemplo, que por ser mujer no está “condenada” a sufrir violencia, o estar siempre supeditada a las decisiones del hombre o que su único futuro es casarse y tener hijos.

En conferencia de prensa, los expertos afirmaron que la repentina andanada de grupos conservadores contra los libros de texto gratuitos –han amenazado con arrancarles las hojas o quemarlos en algunos estados– es incomprensible, porque el contenido sobre sexualidad, desarrollo y diversidad ha estado desde 2006 en primaria y secundaria. Lo que llama la atención es que en años anteriores no hubo este tipo de expresiones, pero surgen ahora que la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el nuevo modelo educativo.

José Aguilar Gil, coordinador de la red Democracia y Sexualidad (Demysex) advirtió sobre el riesgo de que se pierdan los avances logrados hasta ahora en esta materia, porque en la propuesta curricular que hace unas semanas dio a conocer el secretario Aurelio Nuño, no está el concepto de educación integral de la sexualidad ni derechos sexuales y reproductivos. Tampoco se habla de diversidad sexual.

Aunque se trata de un documento con lineamientos generales que luego se concretarán en los planes y programas de estudio, llama la atención que se hable solamente de diversidad intercultural, cuerpo y salud; y en el caso de sexualidad únicamente aparezca vinculada a la prevención de adicciones.

El especialista advirtió que hasta ahora la SEP no ha convocado a los expertos reconocidos y certificados en materia de educación sexual a participar en el diseño del nuevo modelo educativo. El mensaje que se envía con esta posición es que las autoridades podrían ceder a las presiones de los grupos religiosos y de derecha, lo que a su vez sería un atentado contra la laicidad de la educación, sostuvo.

Esther Corona, de la Asociación Mundial de Sexología, señaló que el activismo de los grupos religiosos y conservadores también se está dando en países como Colombia, Panamá y Perú con el mismo lenguaje e invenciones como la “ideología de género”. De igual forma rechazó esas posiciones que sólo infunden temor con base en mentiras, con las que, además, subestiman la capacidad intelectual de niños y adolescentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	CIUDAD	35

Aumenta 21% la UACM la cifra de reos que estudian

■ JOSEFINA QUINTERO MORALES

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) incrementó 21 por ciento la matrícula de personas privadas de su libertad que estudian en los centros de reclusión capitalinos.

Al comenzar el semestre 2016-2, el número de internos que cursarán alguna de las tres carreras que imparte la UACM, dentro del sistema penitenciario de la ciudad, pasó de 292 a 352 personas, ya que para este periodo se otorgaron 60 lugares más en la licenciatura en derecho.

El subsecretario del Sistema Penitenciario, Hazael Ruiz Ortega, comentó que de las 352 personas que realizarán estudios universitarios, la gran mayoría cursa la carrera de derecho, cinco ciencias políticas y cuatro creación literaria.

“Hace 11 años que la Subsecretaría del Sistema Penitenciario firmó el convenio de colaboración con la UACM para brindar una oportunidad más a las personas privadas de su libertad mediante la educación profesional”, expresó el funcionario.

Añadió que 17 personas obtuvieron su título profesional y 46 realizan su proyecto de tesis para tenerlo. Y que en el Reclusorio Norte hay 113 internos estudiando; en el Oriente, 110, y en el Sur, 52. En la Penitenciaria, 35, en el Centro de Reinserción Social Varonil de Santa Martha Acatitla, 12 y en los Centros Femeniles de Santa Martha Acatitla y Tepepan, 27.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	CIUDAD	34

- Mancera reconoce al líder de la SNTE

Conmemoran con boleto del Metro la educación pública

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El Gobierno de la Ciudad de México no está en contra de la transformación educativa ni de que a los maestros de todo el país les vaya mejor; “lo único que queremos es que no se afecte a los niños en su formación”, puntualizó el mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa.

Ante el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, invitado a la presentación del boleto del Metro conmemorativo Defensa de la educación y las escuelas públicas, en la macroplaza de los trabajadores del Sistema de Transporte Colectivo, Mancera afirmó que la Ciudad de México “es solidaria con los maestros, con su lucha, con su superación, y por supuesto estaremos alzando la voz por ustedes”.

Advirtió que la transformación de los procesos educativos se da en todo el mundo; “es una constante de evolución y México no escapa a esta dinámica”.

Agradeció a Díaz de la Torre que el pasado lunes “prácticamente 99 por ciento de los docentes de esta ciudad estuvieran en sus aulas. De 4 mil 200 escuelas tuvimos el cierre de 11 nada más. Eso, de verdad lo reconocemos”.

Enlistó la serie de acciones que su administración realiza en apoyo a la capacitación y profesionalización de este gremio por medio del programa *Contigo Maestro*. “Hemos encontrado en ellos una gran sed de superación, de ir cada vez más allá, de ir más lejos”, aseguró.

Asimismo, pidió a los legisladores pensar en las condiciones “verdaderamente difíciles” en las que tienen que trabajar los maestros que están en zonas desérticas o en la selva, por ejemplo.

Por ello, expresó que “es motivo de orgullo reconocer, a través de los boletos del Metro, los principios de la educación pública, que es laica y gratuita. No creo que haya un solo mexicano o mexicana en este país que no quiera defender esto”, remarcó.

En entrevista posterior, el líder magisterial enfatizó que la discusión de la reforma educativa no “debe ser motivo para afectar de manera tan grave en algunos lugares el derecho humano que los niños tienen”.

Llamó a la sociedad a ver que los “actores que están en contra no son los fundamentales; los fundamentales son los cientos de miles que están en las aulas cumpliendo con México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	TITULAR	PP

DEJAN ESCUELA PÚBLICA Y VAN A PARTICULAR

CNTE ahuyenta a talento triqui

Los niños del equipo de basquetbol Los Gigantes Descalzos de la Montaña recibieron becas completas para primaria y secundaria

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal

OAXACA, Oax.— Una treintena de niños triquis del famoso equipo de basquetbol Los Gigantes Descalzos de la Montaña comenzó el nuevo ciclo escolar en un plantel particular, debido a los paros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Sí quería que siguiera (el equipo) en escuelas públicas, pero por la situación que se está viviendo en Oaxaca, de si iniciará o no el ciclo escolar, se valoró el ofrecimiento de una escuela privada”, explicó en entrevista Sergio Zúñiga, director de la Academia de Baloncesto Indígena México (ABIM) y técnico del equipo campeón.

Los menores estudian primaria y secundaria en el Instituto México de Hualulco, que ofreció becarlos,



Foto: Especial

En la imagen, niños triquis del equipo Los Gigantes Descalzos de la Montaña en su anterior escuela, la primaria Vicente Guerrero.

pagar sus útiles y uniformes.

El resto del equipo cursará sus estudios en línea, principalmente en ciencias, inglés y español, debido a que viajará a Estados Unidos en 2017, becado por la Asociación Nacional de Baloncesto (NBA, por sus siglas en inglés).

PRIMERA | PÁGINA 18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	18

IRÁN A CLASES EN HUATULCO

CNTE orilla a triquis a ir a colegio privado

El entrenador del equipo de basquetbol dice que se tomó la decisión ante las movilizaciones de la Coordinadora

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA. — Treinta niños y niñas indígenas triquis, integrantes del equipo de basquetbol *Los Gigantes Descalzos de la Montaña*, iniciaron esta semana el ciclo escolar 2016-2017 en una escuela privada que se ofreció a becarlos para que continúen sus estudios de primaria y secundaria.

“Es una institución privada, ubicada en Santa María Huatulco, en la región de la Costa, la que generosamente dispuso de 30 becas completas para 30 niños y niñas, para que continúen sus estudios de primaria y secundaria”, comentó Sergio Zúñiga, director de la Academia de Baloncesto Infantil de México (ABIM) y técnico del equipo de baloncesto.

En entrevista, reconoció que el cambio de una escuela pública a una privada sí tuvo que ver con la incertidumbre del inicio del presente ciclo

escolar, retrasado por la Sección 22 de la CNTE.

“Yo, sí quería que siguiera (el equipo) en escuelas públicas; considero que es parte esencial de un ejemplo para el pueblo, pero por la situación que se está viviendo en Oaxaca, de si iniciará o no el ciclo escolar, se valoró el ofrecimiento desinteresado de una escuela privada”, asentó.

La institución privada ofreció una beca que cubre 100% de los gastos de la educación de 30 chicos y chicas del equipo de baloncesto, “desde inscripción hasta los útiles escolares, pasando por uniformes y colegiaturas”.

“Los beneficiarios cursarán estudios de 4º a 6º grado de primaria, y primero y segundo de secundaria”, precisó.

El también Premio Nacional del Deporte 2014 comentó que otra parte del grupo, equipo titular y próximos a egresar de la secundaria, concluirán sus estudios en la modalidad en línea, sobre todo en las materias de ciencias, inglés, español, pues ellos son quienes partirán a Estados Unidos en 2017, becados por la NBA.

Otra de las razones que llevaron al coach a apartarse del sistema de educación pública fueron las acciones de discriminación y hostilidades vividas por el equipo en la primaria Vicente Guerrero, del municipio de Santa María El Tule, donde fueron despojados de instalaciones deportivas.

“La acción más violenta ocurrió el pasado 15 de julio, cuando el regidor de Educación de El Tule y el Comité de Padres del plantel le impidieron el acceso a los entrenadores y encerraron a los niños del equipo, pues cambiaron los candados de la entrada de manera arbitraria”, expuso.

La cancha de basquetbol al interior de la escuela Vicente Guerrero fue una gestión de la Academia Indígena de México, que prosperó ante el presidente, Enrique Peña Nieto, en 2015.

“Por esta discrepancia, confirmó, Los Gigantes Descalzos de la Montaña, conformado por 50 personas, entre jugadores, entrenadores y personal docente, nos mudamos a Santa María Huatulco, en la región de la Costa”.

El pasado lunes 22 de agosto, los 30 niños y niñas que la ABIM fueron recibidos por sus nuevos compañeros del Instituto México Huatulco (IMH) donde podrán continuar sus estudios de nivel primaria y secundaria.

Zúñiga agradeció el apoyo del colegio para que puedan continuar sus estudios en su entidad natal Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	18

CHIAPAS CICLO ESCOLAR

En San Juan Chamula todos reciben clases

Maestros que no cumplen son rapados y exhibidos en público: vecinos

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

SAN JUAN CHAMULA.— Los habitantes de las comunidades de San Juan Chamula viven en estado de alerta. Portan un radio de comunicación de onda corta, para convocarse en caso de que maestros

de la CNTE arriben al lugar y traten de cerrar los planteles educativos.

“El acuerdo entre los padres de familia es evitar a toda costa que los niños dejen de recibir clases” y que los profesores den clases en las aulas, dijo Manuel Sántiz López presidente del Consejo de Educación.

Según vecinos de San Juan Chamula, el castigo para aquellos profesores que quieren cerrar las aulas o suspender las clases es ser rapados y

SITUACIÓN

El Consejo de San Juan Chamula dice que hasta el momento no a habido molestia por parte de los maestros de la CNTE y tampoco hay bloqueos como ocurre en otras partes de Chiapas.

amarrados, además de ser exhibidos en las plazas públicas.

Desde el 22 de agosto, las escuelas ubicadas en Yolojolomchultic, así como siete planteles de las comunidades;

Lindavista, Yalichim, Majomut, Patealenton, Ycalumtic, Pílanchem, Monte Bonito y Matbillo y Tentic, entre otras de San Juan Chamula, iniciaron el ciclo escolar de manera normal.

Son planteles del Colegio de Bachilleres, primarias y secundarias. Tenemos un acuerdo con los profesores de estar en paz, dijo a su vez Marcos Hernández Méndez, vocal del Consejo de Educación.

Agregó: “Hicimos un acuerdo entre los padres y los maestros que nuestros niños

no van a quedar sin clases. Hasta el momento la situación en la región es de paz”.

El Consejo de Educación determinó no cerrar los planteles. Desde el inicio del paro laboral que mantiene la CNTE no permitió que los maestros se fueran: sólo en vacaciones.

Manuel Sántiz, presidente del Consejo de Educación, mencionó que los maestros asisten a clases desde el 22 de agosto y hasta el momento no habido quejas ni bloqueos.

— Con información de Raúl Flores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	19

ACCIONES EDUCACIÓN

Padres buscan amparos contra profes paristas

Son asesorados por abogados para intentar, por la vía legal, que los disidentes retomen sus labores

POR RAÚL FLORES
Enviado
raul.flores@mm.com.mx

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS.— Ante la crisis educativa que se vive en estos momentos en Chiapas, padres de familia analizan la posibilidad de interponer denuncias y amparos en contra de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para que judicialmente sean obligados a dar clases.

En el municipio de San Cristóbal de las Casas y en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, padres de familia asesorados por abogados analizan la posibilidad de forzar al magisterio disidente a regresar a las aulas.

En el caso específico de San Cristóbal de las Casas, las escuelas primarias públicas, Josefa Ortiz de Domínguez y Flavio Pantagua iniciarán la próxima semana el proceso de manera particular para interponer amparos y denuncia contra los profesores de las escuelas que han dejado de dar clases por más de tres meses.

Para el abogado y padre de familia José Juan López Martínez, los amparos y denuncias en contra del magisterio disidente se basarán en "la violación al artículo tercero de la Constitución y algunos reglamentos de la Ley de Educación".

Durante las reuniones que han sostenido en las primarias de San Cristóbal



Las quejas se basarán en la violación al artículo tercero de la Constitución y algunos reglamentos de la Ley de Educación.

JUAN LÓPEZ
ABOGADO



Se obliga a papás y alumnos a demandar la apertura de las escuelas, pues se les condiciona programas sociales."

JOSÉ ESCOBAR
VOCERO DE LA CNTE

de las Casas y algunas secundarias, incluyendo la Escuela Secundaria del Estado, en Tuxtla Gutiérrez, considerada la más grande de la entidad, se acordó iniciar un proceso legal en contra de los profesores de los centros de estudios públicos.

Se espera que esta acción que se llevará a cabo la próxima semana tenga réplicas entre las asociaciones de padres de familia de la entidad para obligar al magisterio disidente a regresar a las aulas.

La intención de los padres de familia se suma a otras acciones realizadas en días anteriores, donde han tomado centros escolares, han pedido la presencia de fuerza policiaca para que la Coordinadora no intente retomarlas y han salido a las calles a manifestarse contra los bloqueos en algunos estados.

OPINIÓN

Los padres de familia en Chiapas han externado su descontento con el paro que inició el pasado 15 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	17

o Díaz de la Torre y Mancera Espinoza develan boleto del Metro

Fracasarán quienes buscan vulnerar la escuela pública, laica y gratuita: SNTE

DE LA REDACCIÓN

A 100 años de que México decidió transformar su realidad a través de la educación, plasmando en la Constitución Política que sea pública, laica y gratuita, estos principios siguen vigentes y “no pasarán quienes pretendan vulnerarlos”, advirtió el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, al develar, junto con el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, el boleto conmemorativo del Metro, con motivo de la “Defensa de la educación y la escuela públicas”.

El maestro Díaz de la Torre destacó que los actores políticos y sociales de hace 100 años concretaron en el artículo tercero Constitucional los pilares para que la educación fuera el factor de permeabilidad social y hoy, si bien el sistema educativo nacional “requiere otro empujón hacia adelante”, debe ser bajo los mismos principios filosóficos, de los que el magisterio es garante y defenderá ante quienes pretendan vulnerarlos.

“Cuando pareciera que es un aspecto, una discusión cancelada por la historia, lamento decirlo, pero hay nuevamente algunos aprovechando la coyuntura en la que está nuestro país y vuelve a surgir el tema y el embate contra el carácter laico de la escuela pública. No pasarán, compañeros, porque este valor de la laicidad, de la

porque este valor de la laicidad, de la obligatoriedad y de la gratuidad, son principios que han permitido a millones y a millones de mexicanos, a generaciones enteras, ser factor igualador, de desarrollo, que permite permeabilidad social, y por miles y miles los maestros hemos contribuido a eso”.

Consideró que para lograr mejores resultados en la educación, nuestro país necesita unir esfuerzos y voluntades, como lo hacen el SNTE y el gobierno de la Ciudad de México.

Sobre el proceso de transformación y su sistema educativo, Díaz de la Torre dijo que la sociedad puede confirmar que cuenta con sus maestros.

“Si no transformamos los contenidos curriculares, si no transformamos la visión de la escuela, millones y millones de mexicanos en el futuro no tendrán ninguna posibilidad. Este es el tamaño del reto y ahí están respondiendo los maestros, desde las aulas (...) esos son los verdaderos maestros de México.”

A esos maestros, resaltó, el SNTE los felicita y los presume, pero también les garantiza que está ahí para “defender nuestras conquistas, defender nuestras prestaciones, mantener vigente nuestra aspiración para vivir mejor, nosotros y nuestras familias. Todo lo que tenemos lo hemos conseguido con una estrategia: diálogo, acuerdo, negociación, propuesta, esta es la ruta”.

En su intervención, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, reconoció a los docentes de la Ciudad de México y al maestro Juan Díaz de la Torre, porque en la mayoría de las escuelas de la capital iniciaron clases sin contratiempos. “Prácticamente 99 por ciento de sus escuelas estaban en las aulas, eso se lo tengo yo que reconocer a nombre del gobierno de la Ciudad de México. De 4 mil 200 escuelas, tuvimos un cierre en 11, nada más, eso de verdad nosotros lo reconocemos”.

Afirmó que su gobierno está con los maestros y trabaja para ofrecerles mejores condiciones con programas de vivienda y de capacitación. “No estamos en contra de la superación de los maestros, no estamos en contra de la transformación de la educación para bien de los mexicanos y las mexicanas, no estamos en contra de nada de eso, lo único que queremos es que no se afecte a niños y niñas en su formación”, por lo que garantizó que seguirán en esa línea de acción, para apoyar al magisterio.

En tanto, la maestra Lucila Garfias Gutiérrez, presidenta del Comité Nacional de Acción Política del SNTE y responsable del programa de Defensa de la Educación y Escuela Públicas, dio a conocer que la emisión del boleto es parte de las acciones de ese programa que el sindicato realiza de manera permanente y que este año dedica a la conmemoración del centenario de la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917.

Refirió que se busca promover el conocimiento, el análisis y la importancia de mantener vigentes los postulados del artículo tercero en el sistema educativo nacional. “La educación pública es nuestra materia de trabajo, es nuestra razón de ser y ella da sustento a nuestro lema fundacional: Por la educación al servicio del pueblo”.

El director del Sistema de Transporte Colectivo Metro, Jorge Gaviño Ambríz, afirmó que la educación es la piedra angular de este país, ya que “no hay democracia sin educación pública, no hay libertad sin educación gratuita, no hay futuro sin una verdadera educación”.

Al respecto, manifestó que ningún otro gremio ha defendido con tanto ahínco a la escuela pública, laica y gratuita como el SNTE, por lo que los 10 millones de boletos del Metro que ya están circulando “enmarcan el esfuerzo de los hacedores de esta patria, de los sembradores de generaciones nuevas: de las y los maestros que hacen que todos los días este país siga siendo grande”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	5

Defiende SNTE aporte de ‘verdaderos maestros’

REFORMA / STAFF

Los verdaderos maestros participan activamente en la transformación del sistema de enseñanza en el país, sostuvo ayer Juan Díaz, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Si no transformamos los contenidos curriculares, si no transformamos la visión de la escuela, millones y millones de mexicanos en el futuro no tendrán ninguna posibilidad”, indicó en el marco de la ceremonia por la emisión del boleto conmemorativo del Metro con motivo de la “Defensa de la Educación y la Escuela Públicas”.

“Este es el tamaño del reto y ahí están respondiendo los maestros, desde las aulas (...) Esos son los verdaderos maestros de México”, agregó.

El SNTE, señaló, les garantiza a esos maestros que defenderá sus conquistas y prestaciones.

“Todo lo que tenemos lo hemos conseguido con una estrategia: diálogo, acuerdo, negociación, propuesta, esta es la ruta”, apuntó.

Díaz remarcó, por otra parte, que los principios de la educación pública, laica y gratuita siguen vigentes.

“No pasarán quienes pretendan vulnerarlos”, advirtió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	3

- Este año las autoridades no seleccionarán a quienes serán examinados

Suaviza INEE algunos pasos de la evaluación profesional docente

- El trámite será voluntario, excepto para los maestros que obtuvieron malos resultados en 2015

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Mientras continúan las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), las autoridades decidieron hacer una especie de paréntesis en la evaluación del desempeño profesional docente, una de las partes de la reforma educativa que la disidencia magisterial más ha objetado.

La Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció ayer que hará modificaciones al modelo aplicado en 2015. Informó que este año las autoridades no seleccionarán a quienes serán examinados y que ese trámite es voluntario, excepto para los profesores que obtuvieron malos resultados el año pasado. A partir de 2017, ya con cambios, el proceso evaluatorio continuará siendo obligatorio.

“La primera evaluación fue técnicamente válida y sus resultados son justos”, aseguró la presidenta del INEE, Silvia Schmelkes, al hacer el anuncio de las adecuaciones. Así que quienes fueron evaluados en 2015 y obtuvieron resultados insuficientes, unos 24 mil profesores, deberán evaluarse este año. En 2016 la evaluación es obligatoria sólo para ellos. Para el resto, entre quienes están los maestros que quieren una promoción o recibir algún estímulo, y los que quieren ser evaluadores, será voluntaria. Y los que no se apuntan a los exámenes no serán sancionados. Pero a partir del inicio del curso escolar 2017, a todos se les irá evaluando obligatoriamente.

Schmelkes dijo que en el INEE “hemos escuchado la crítica y la inconformidad de los maestros” y se espera que con las adecuaciones “haya mayor satisfacción de todos los docentes, no solo de la CNTE”.

A partir de 2017, los mentores serán evaluados en tres etapas y no en cuatro, como se hizo el año pasado; la mayor parte del proceso se hará en las propias escuelas de los profesores; no habrá una fecha única para aplicar el examen de conocimientos, ni se hará en una sola sede, y se pondrá mayor atención en la formación y acompañamiento de los profesores antes, durante y después de los exámenes. Este y el resto de los cambios se hicieron a partir de la revisión que el INEE hizo del modelo de evaluación docente.

El año pasado la CNTE llevó a cabo protestas cuando se aplicó la evaluación y las autoridades recurrieron a la policía para poder hacer los exámenes. Algunas de las sedes donde se aplicó la evaluación estuvieron rodeadas de uniformados. Esto, dijo la presidenta del INEE, incomodó mucho a los profesores evaluados. Por eso en 2017 ya no se harán exámenes en una sede y una fecha únicas.

En el ciclo escolar 2017-2018 se evaluará a maestros que trabajan en escuelas regulares de organización completa. Pero será hasta el curso 2018-2019, cuando se evalúe a los profesores de escuelas indígenas y multigrado, que son 44 por ciento de las que hay en el país, según cifras oficiales.

La CNTE ha realizado protestas desde que en 2013 se aprobó la reforma educativa y desde el 15 de mayo pasado mantiene un paro de labores en escuelas de Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero. Sus integrantes consideran que la reforma es laboral y que la evaluación es punitiva.

A la fecha han sido evaluados 134 mil profesores del millón y medio de maestros que hay en el sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	4

El dirigente de Morena demanda que se revise la “mal llamada” reforma educativa

Diálogo y no represión a maestros, pide López Obrador en Baja California Sur

Santa Rosalía, BCS.

Andrés Manuel López Obrador deseó ayer “que el gobierno siga por la vía del diálogo con los profesores, no con el uso de la fuerza, que no haya represión para el movimiento magisterial y que se revise la mal llamada reforma educativa”.

El ex candidato presidencial recordó que el pasado 26 de junio, el partido Morena y ciudadanos efectuaron una marcha en la Ciudad de México para demandar que se detuviera la imposición de la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto, “y se alejó la actitud represiva y autoritaria”.

Agregó: “Es un orgullo para nosotros el que con el apoyo de muchos mexicanos, con la lucha de los maestros, se pudo detener la represión, porque encima de que se trata de una injusticia lo que implica la llamada reforma educativa, querían imponerla por la fuerza”, dijo.

Rememoró que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, llegó a decir que se estaba terminando el tiempo, que si se terminaba el diálogo lo que seguía era el uso de la fuerza, como en los discursos de Gustavo Díaz Ordaz.

Detalló que las evaluaciones punitivas no tienen que ver con la pedagogía porque solo se utilizan para correr a los profesores, quitarles sus sueldos, como sucede en el sureste mexicano. Los maestros de México siempre van a contar con el apoyo de Morena, ofreció, porque ahora sufren de una campaña de desprestigio por parte de los medios de comunicación.

Durante asambleas informativas que encabezó en Santa Rosalía y Ciudad Constitución, López Obrador destacó que los mexicanos han padecido simulación e hipocresía, porque se ha hecho creer que el PRI y el PAN son distintos, cuando representan exactamente lo mismo.

Adelantó que de triunfar Morena en 2018, se revisarán las reformas estructurales, entre ellas la energética. Detalló que Peña Nieto entregó concesiones a un selecto grupo de empresas extranjeras para que vendan gasolina en México y entregó permisos de importación de ese combustible que equivalen al año a 500 mil millones de pesos.

Adelantó que de triunfar Morena en 2018, se revisarán las reformas estructurales, entre ellas la energética. Detalló que Peña Nieto entregó concesiones a un selecto grupo de empresas extranjeras para que vendan gasolina en México y entregó permisos de importación de ese combustible que equivalen al año a 500 mil millones de pesos.

Además, dijo, entregaron la explotación del petróleo a unas cuantas empresas; se comparte la utilidad y se recibe menos dinero por concepto de la venta del energético en el extranjero; incrementaron el precio de la gasolina, porque es como un impuesto creciente; subieron el IVA de 11 a 16 por ciento en las ciudades fronterizas, que en términos reales fue un aumento de 50 por ciento.

Este viernes Andrés Manuel López Obrador estará en los municipios de La Barca, Ocotlán y El Salto, Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	4

- Cierran carreteras en Oaxaca, Chiapas y Guerrero

Siguen protestas y plantones de mentores en al menos cuatro estados

DE LOS CORRESPONSALES

Ayer se cumplieron en Oaxaca dos días de bloqueos carreteros por parte de profesores de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), donde los maestros retuvieron vehículos de empresas trasnacionales para exigir la abrogación de la reforma educativa y justicia para los caídos en Nochixtlán.

En el puerto de Salina Cruz, los mentores *tomaron* algunas tiendas departamentales, mientras en Juchitán continuaron con el bloqueo ubicado en el canal 33, sobre la vía 180 federal, donde no permitieron el paso a ningún vehículo.

Los profesores disidentes anunciaron que continuarán con los bloqueos carreteros y protestas este viernes para exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, calificó a los profesores de "intransigentes" por exigir la derogación de la reforma. "Es una posición yo diría intransigente, de una minoría del total de maestros que existen en el país", subrayó.

El mandatario respaldó la decisión del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, de que no habrá más diálogo hasta que se acabe el paro de labores y solicitó retirar el plantón del zócalo de Oaxaca, instalado desde el 15 de mayo.

Interrogado sobre si preparan operativos de desalojo en los bloqueos, señaló que por el momento no se contempla esta opción, aunque añadió que entre sus facultades se encuentra el uso de la fuerza pública para recobrar el estado de derecho.

Por otro lado, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y normalistas de Ayotzinapa marcharon en Chilpancingo, donde trasladaron su protesta a la caseta de cobro de Palo Blanco, de la Autopista del Sol México-Acapulco, la cual bloquearon por 15 minutos y repartieron volantes.

En Chiapas, maestros *tomaron* la Secretaría de Educación estatal, la Subsecretaría de Educación Federalizada y las oficinas de Planeación Educativa. Los inconformes pertenecen a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Asimismo, en Chihuahua, unos 400 maestros del Movimiento Resissiste, que forman parte de la CNTE, realizaron un paro parcial de labores y una marcha para defender sus derechos laborales.

(Jorge A. Pérez Alfonso, Diana Manzo, Sergio Ocampo, Elio Henríquez y Rubén Villalpando)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	4

- Secuestrados, 186 vehículos en esa región

Autobuses suspenden el servicio en zona purépecha

■ **ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**
Corresponsal

Morelia, Mich.

Este jueves a las 6 horas se suspendieron las corridas de autobuses en la zona purépecha, que abarca municipios como Nahuatzén, Paracho, Cherán y Chilchota, donde normalistas mantienen secuestrados desde junio pasado 186 vehículos, entre ellos más de 50 autobuses y 130 unidades de carga, informó el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) en Michoacán, Arcadio Méndez Hurtado.

El empresario transportista explicó que al cesar labores, su gremio exigió que autoridades "policiales o militares" implementen operativos para rescatar las unidades que comuneros y normalistas retienen, de las cuales ya quemaron al menos cuatro.

La noche del pasado miércoles, normalistas de Cherán que mantienen en su poder vehículos en comunidades como Arantepacua, Tuicuaró y Corupo, incendiaron un autobús de la empresa La Línea, a la entrada del poblado Aranza, municipio de Paracho, para exigir la liberación de ocho de sus compañeros que permanecen presos en el penal de Mil Cumbres, y demandar plazas automáticas para los egresados de las ocho escuelas normales de Michoacán.

En tanto, integrantes de la Coordinadora de Universitarios en Lucha *tomaron* este jueves oficinas administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para exigir espacios y en apoyo al movimiento de rechazados.

A su vez, unos 200 jóvenes integrantes del movimiento de no aceptados se manifestaron frente al palacio de gobierno de Morelia, para exigir su admisión en la educación superior de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	2

Renuncia a curul maestro millonario

ROLANDO HERRERA

A cuatro meses de que se diera a conocer que posee una fortuna en bienes inmuebles en Miami, Florida, el diputado de Nueva Alianza, Bernardo Quezada, solicitó licencia indefinida de su cargo.

El legislador, quien el 15 de abril fue exhibido por el diario Miami Herald, por poseer 13 departamentos con valor total de 8.2 millones de pesos, no dio ninguna explicación pública sobre su decisión.

Fuentes del partido indicaron que Quezada se limitó a decir que su re-

nuncia se debía a motivos personales.

A solicitud de la bancada de Nueva Alianza y de propio Quezada, la PGR inició una investigación cuyo resultado no ha sido revelado.

Conforme a lo publicado por el Miami Herald y distintos registros públicos, Quezada es propietario de los inmuebles junto con su esposa, Jessica Peredo Rincón, quien es hija de Héctor Peredo, dueño de Grupo Etesa.

Esta compañía está entre las que se han visto beneficiadas con el llamado "Profepoa", el rescate que por cerca de mil 226.4 millones

de pesos ha operado el Gobierno federal a través del Bansefi.

La empresa logró colocar miles de créditos entre los maestros agremiados al SNTE, los cuales se volvieron impagables para los docentes por las altas tasas de interés cobradas.

El crecimiento de Etesa coincide con el paso de Quezada por el sindicato magisterial.

El suplente de Quezada será Luis Manuel Hernández León, quien ha sido secretario del comité de la sección 19 del Sindicato en Morelos y miembro de la sección 45 de Guanajuato.



En abril se dio a conocer bienes de Bernardo Quezada en Miami.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	4

Señalan alcaldes a ausentes

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Los alcaldes de la entidad, no las autoridades educativas, son quienes reportan las faltas de los maestros de la Sección 22, pues los supervisores escolares obedecen a la CNTE, señaló ayer el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

“No se cuenta con todos los supervisores al servicio de la institución, porque muchos de ellos están al servicio de la propia Sección 22.

“Por eso las autoridades

municipales, hemos estado en contacto con ellos, ellos también son responsables del sistema educativo, para que hagan un reporte de cuál es el comportamiento de las escuelas que están en sus municipios”, dijo al concluir la entrega de patrullas a autoridades municipales.

El Mandatario afirmó que ya identificaron a los maestros que faltaron el lunes.

Los manifestantes, destacó, son una minoría cuya visión no puede imponerse a la del resto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	4

Exigen padres a IEEPO sustituir a maestros

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- En siete comunidades de la entidad, los padres de familia ya expulsaron a los integrantes de la CNTE que se niegan a iniciar clases, informó Germán Cervantes Ayala, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Señaló que han recibido la solicitud de sustitución de los profesores paristas.

“Justo por la desesperación de los padres de familia nos están solicitando tener otros profesores que quieran trabajar”, dijo.

El funcionario estatal indicó que ya trabajan en la asignación de nuevos profesores, los cuales recientemente fueron evaluados para obtener una plaza, como lo establece la reforma educativa.

“Tenemos más de 500 profesores que resultaron con calificación idónea pa-

ra iniciar; entonces tenemos una planta de profesores lista para poder acudir a estas escuelas donde estamos requiriendo el servicio. Estamos iniciando de inmediato, en cuanto tenemos el reporte de las escuelas”, agregó.

Cervantes destacó que ayer, al cumplirse el plazo para cesar a los maestros que no han iniciado el ciclo escolar, hubo un repunte de entre 15 y 20 por ciento de profesores que regresaron a las aulas; lo que significaría, añadió, que alrededor de 70 por ciento de las escuelas ya operan.

Aclaró que aún no se tenían las cifras exactas.

“Es una señal muy importante para los maestros, para las maestras y para la ciudadanía, por su puesto, que hoy sería un día complicado para los profesores en término de los días que se están cumpliendo”, dijo Cervantes Ayala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	4



Adán García

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Tras la quema el miércoles de otro autobús a manos de normalistas, empresas de autotransporte de pasajeros suspendieron tempo-

ralmente sus corridas a diferentes destinos de Michoacán.

Decenas de usuarios que pretendían viajar a ciudades como Uruapan, Zamora y Lázaro Cárdenas, se quedaron varados en la Terminal de Au-

tobuses de Morelia (TAM) por la cancelación del servicio.

La Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo señaló que se agotó la paciencia ante los actos vandálicos de los normalistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NACIONAL	4

Acuerda la CNTE ‘golpear’ a la IP

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) determinó hacer protestas que afecten directamente al sector empresarial del país.

Los maestros inconformes con la reforma educativa acordaron en su Asamblea Nacional Representativa golpear las actividades de la Iniciativa Privada (IP).

En la reunión se determinó continuar con los bloqueos carreteros, manifestaciones en oficinas educativas y marchas en los estados donde la CNTE tiene presencia.

“Ratificamos la continuidad de la jornada de lucha con acciones unitarias y sincronizadas que golpeen a los empresarios con acciones contundentes”, indica el primer punto de acuerdos.

La principal exigencia de

la CNTE es instalar una mesa de negociación resolutive con la Secretaría de Gobernación, con el fin de que sea abrogada la reforma educativa.

Otros de los acuerdos fue el de seguir con la construcción de un proyecto de educación democrática.

Se planteó además fortalecer la acumulación de fuerzas con movilizaciones de diferentes sectores de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	19

¡TOMAN SEDE EDUCATIVA EN CHIAPAS

Atacan oficinas de la Sección 40

Los disidentes rompieron ventanas, puertas y realizaron pintas en rechazo a la Reforma Educativa

pa de Corzo y Itzupilas, donde solicitaban dinero a los conductores de vehículos.

ACUERDAN MÁS BLOQUEOS

Luego de la asamblea de la CNTE, realizada en la Ciudad de México, la disidencia en

Oaxaca acordó mantener su resistencia de regreso a clases para seguir los bloqueos carreteros por 48 horas más.

La Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca reportó bloqueos en Putla Villa de Guerrero; San Pedro Pochutla; Pinotepa Nacional; San Juan

Bautista Tuxtepec; Asunción Nochixtlán; Matías Romero Avendaño y San Miguel Tlacama, en Jamiltepec.

Otro grupo se mantuvo afuera del Instituto Estatal de Educación Pública, que ayer cumplió 100 días bloqueado.

— Con información de Patricia Brito

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal
nacional@gtm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— La CNTE causó destrozos en la sede de la Sección 40 del SNTE, en el primer día de bloqueos a oficinas de la Secretaría de Educación Pública en la capital, y mantienen bloqueado un carril del Boulevard Salomón González Blanco, en el libramiento norte.

Los profesores, al arribar a la Subsecretaría de Planeación Educativa, ubicada frente a la sede de la Sección 40, tomaron el edificio del sindicato, rompieron ventanas y puertas y realizaron pintas con leyendas en rechazo a la Reforma Educativa.

Los profesores, además de la Subsecretaría de Planeación, tomaron la Subsecretaría de Educación Federalizada, así como las oficinas del Instituto de Innovación y Evaluación Educativa, además de la sede de la Secretaría de Educación del estado.

En el libramiento norte retuvieron vehículos de botanas y se apostaron en campamentos sobre el carril de oriente a poniente.

Los profesores liberaron dos casetas de cuota en Chia-

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Académico acusa a directivos de la UNAM de represalia (La Jornada, p. 2)
Como "Penélope esperando a Ulises" (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Inserción de Empresarios por México , A.C. (Excélsior, p. 7)
Cuestionan organización de Jornadas de Historia en IEMS (La Jornada, p. 2)
Ilegítima, la reforma educativa: profesores de secundaria (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)
Columna Arsenal / La CNTE busca más muertos para decir: "el gobierno ya se chingó..." (Excélsior, p. 4)
Columna Razones / CNTE y privatización... en 2012 (Excélsior, p. 8)
Columna Contrapunto político / Intensificar la contención magisterial (Excélsior, p. 29)
Columna Pulso Político / CNTE, ama y señora en 4 estados (La Razón, p. 6)
Columna Periscopio / La CNTE en campaña presidencial (La Razón, p. 8)
Editorial / El turno de la CNTE (El Universal, p. 28)
Columna Astillero (La Jornada, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Académico acusa a directivos de la UNAM de represalia

Ante el desamparo en que nos encontramos los trabajadores mexicanos y sin otro medio al cual recurrir, vuelvo a solicitar el valioso espacio del Correo Ilustrado, que durante tantos años ha dado voz a los más desvalidos.

El 28 de enero del año en curso denuncié en su prestigiado diario la suspensión del pago de estímulos de que fui objeto en represalia por la acusación que hice de las terribles condiciones en que laboran los profesores de asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades durante la revisión salarial de este año entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación de Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM). Como resultado de la publicación de esa carta se agilizaron los trámites y se restableció el pago de mis estímulos, aunque no al nivel anterior. Sin embargo, el haber continuado con esta actividad, que es la única que, debido a la pasividad de los profesores, puedo desarrollar, han vuelto a suspenderme la entrega de estímulos económicos y me generan una preocupación que no necesitan mis alumnos cuando estoy dando clases.

Emilio Vivar Ocampo, secretario de asuntos laborales del área 056 de la AAPAUNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Como “Penélope esperando a
Ulises”**

A veces, cuando alguien nos debe algo, aunque nos dé pena, debemos recordárselo: en la “Propuesta económica que presenta la UNAM a la AAPAUNAM en respuesta a la revisión salarial 2016-2017”, dice:

“Continuar con la atención a la problemática en las diferentes dependencias de la universidad, a través de la Cláusula Transitoria Quinta del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico.”

Durante las reuniones para la revisión salarial de este año entre la UNAM y la AAPAUNAM, se abordaron con representantes de la Dirección General del CCH asuntos que afectaban a los académicos, tales como la falta de estabilidad laboral de los profesores, la contratación de maestros universitarios como “prestadores de servicios” para los cursos del programa de Apoyo al Egreso (PAE), la poca transparencia de los concursos de oposición, la asignación arbitraria de las horas de asesorías y otras irregularidades, por lo que se acordó establecer una mesa de trabajo en los términos de nuestro contrato colectivo.

Bueno, pues ya van ocho meses y la mesa que se acordó con la Dirección General está suspendida, ya nadie parece acordarse de ella, nos dejaron como Penélope esperando a Ulises.

Como dije al principio, me da mucha pena pero, como secretario de asuntos laborales del área 056, es mi obligación recordarles este compromiso.

Emilio Vivar Ocampo, secretario de asuntos laborales del área 056 de la AAPAUNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	NEGOCIOS	31

TECNO EMPRESA

Licitación en la SEP, la duda persiste

HUGO GONZÁLEZ

Algo que le aprendí muy bien al maese Carlos Marín es que en MILENIO no hacemos periodismo ogt. Por eso, antes de contarte todas las rarezas que hay en una licitación de la SEP, pedí su versión a los aludidos. Se trata de un contrato a tres años para servicios de seguridad informática de la Secretaría de Educación Pública. Ya había tratado este asunto pero ha revivido. El contrato está valuado en alrededor de 200 millones de pesos y me aseguran que está cargado a favor de Axtel.

Esperé una semana para saber la versión de la SEP y de Axtel, pero nadie me contestó de manera formal. Sin embargo, cómo hay gente interesada en decir su verdad, pude conocer algunos detalles extra de esta licitación que saldrá en unos días. Para no ser parcial, te presento algunas rarezas y una explicación sobre las mismas, a ver cuál te convence.

Me dicen que el proyecto ya está amarrado para Axtel, puesto que las especificaciones están totalmente dirigidas al equipo marca Fortinet. Afirman que esto se encuentra en un anexo técnico que está manejando una empresa llamada SayNet en conjunto con Axtel. No obstante, me explican que SayNet es una firma que hace servicios de seguridad, conectividad y cableado. Se le pidió su opinión técnica como parte del estudio de mercado de dicha licitación, pues ya había dado servicios similares a la SEP. Incluso ellos eran proveedores del Conafe en materia de seguridad informática.

Para este nuevo proceso, la dirección de TIC de la SEP publicó unas prebases en Compranet para recibir comentarios del mercado. En teoría, esos comentarios deben servir para hacer los ajustes necesarios de la licitación, pero casi todos los minimizaron o no respondieron. Me dicen que no contestaron para no correr el riesgo de modificar las especificaciones hechas por SayNet, Axtel y Fortinet. Sin embargo, expertos me explican que también McAfee, Checkpoint, Extreme Networks y otros cumplen los requerimientos solicitados. Es decir, la SEP hizo un esfuerzo para buscar que varias marcas cumplieran con las especificaciones.

Faltan más rarezas, pero sinceramente quiero pensar que se trata de un malentendido y que estamos exagerando en la sospecha. Sin embargo, la cochina duda no se esfuma cuando recordamos que Axtel era el proveedor anterior y que la SEP le quedó a deber una buena lana.

hugo.gonzalez@milenio.com
Twitter: [@hugogonzalez1](https://twitter.com/hugogonzalez1)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que en la SEP presumen que se trató de *fuego amigo* el abucheo que recibió el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, por parte de algunos maestros de la sección 36 del SNTE y asistentes a la entrega de estímulos y reconocimientos en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

En contraste, los manifestantes no dejaron de aplaudir al gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila**, por cierto, también presidenciable. Por cierto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cuestionan organización de Jornadas de Historia en IEMS

El Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México fue creado con el objetivo de brindar enseñanza gratuita y de calidad a los jóvenes de las comunidades más marginadas de la capital. Por esa razón se diseñó un modelo basado en el trabajo colegiado en varias instancias, entre las que se encuentra la Macroacademia de Historia, que agrupa a los profesores de esta asignatura en todos los planteles de esa institución.

La Macroacademia de Historia está integrada por especialistas en la materia con licenciatura y muchos con posgrados; ha organizado a lo largo de los años recientes las actividades académicas y de actualización y capacitación docente como la Semana de la Historia y los Encuentros de historiadores del IEMS, con seriedad y compromiso.

Ha informado de manera oportuna a la dirección académica los avances y requerimientos generados a partir de los acuerdos alcanzados en este cuerpo colegiado; gracias al trabajo de sus integrantes se ha conseguido la participación de académicos de reconocido prestigio del Instituto Mora y de las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana.

Nos indigna la falta de seriedad y profesionalismo que han exhibido de manera reiterada los funcionarios del IEMS adscritos a la dirección académica, a cargo de Sigifredo Rodríguez Coria, al cambiar intempestivamente la sede de las Jornadas de Historia del semestre que comienza en agosto, a pesar de que la programación se entregó desde el inicio; la omisión y el retraso en la entrega de las cartas de invitación y constancias de participación a los ponentes que también se habían solicitado con la suficiente antelación, las trabas constantes a la organización de las Jornadas Académicas para las que ni siquiera se destina presupuesto y cuya organización y costos han corrido a cargo de los integrantes de esta macroacademia, sin contar con el apoyo de esa dirección que, por el contrario, parece querer sabotear el trabajo que este cuerpo colegiado ha realizado.

Lamentamos que los funcionarios responsables del trabajo académico muestren nulo interés en realizar las funciones que les competen y que en lugar de promover la actualización docente, la inhiban.

*Macroacademia de Historia IEMS,
Paula Moreno N., y 41 firmas de
profesores*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Ilegítima, la reforma educativa:
profesores de secundaria**

Con base en análisis de la lectura *Nueva organización curricular*, de la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016, el consejo técnico escolar de la secundaria 277 turno matutino expresa lo siguiente:

Estamos en favor de la abrogación de la mal llamada reforma educativa, por tanto rechazamos cualquier propuesta que emane de dicho proyecto.

Debido a que lo planteado en el documento no parte de un diagnóstico real del país ni de una consulta seria a sus bases, se puede decir que no es legítimo. El tiempo que dan para el análisis es insuficiente.

*Profesores que integran el consejo técnico escolar de la secundaria 277.
Responsable Jovito Faustino Vega y
34 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	7

C. ENRIQUE PEÑA NIETO
Presidente de los Estados Unidos Mexicanos

C. AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

C. SALVADOR CIENFUEGOS ZEPEDA
Secretario de la Defensa Nacional

C. VIDAL FRANCISCO SOBERÓN SANZ
Secretario de Marina

Para todo el pueblo mexicano es un gran orgullo contar con compatriotas de excelencia deportiva como lo son María Guadalupe González (Plata, Atletismo), María del Rosario Espinoza (Plata, Taekwondo), Germán Sánchez (Plata, Clavados) e Ismael Hernández Uscanga (Bronce, Pentatlón Moderno); quienes pusieron en alto el honor mexicano en los Juegos Olímpicos Río 2016.

Contar con atletas de esta calidad no sólo nos llena de orgullo, sino también nos muestran los resultados positivos de una excelente preparación de estos atletas que, con gran esfuerzo personal, han logrado llevar a México al máximo podio deportivo. Asimismo, que tres medallistas sean parte del Ejército Mexicano y una de la Armada de México, deja claro que el respaldo institucional es indispensable, particularmente cuando hay disciplina, inversión y respaldo de las fuerzas armadas a nuestros deportistas.

De esta manera, Empresarios por México, A. C., se congratula por contar con instituciones que sí se preocupan en la preparación de los mexicanos con una visión de futuro y éxito; lo que se ha logrado y reforzado gracias a las Reformas Estructurales que el Gobierno de la República, encabezado por el Presidente Enrique Peña Nieto, ha implementado en el presente sexenio que preparan a México para un futuro mejor para nuestros hijos y nietos.

Por ello, los empresarios rechazamos todo acto que busque frenar este proceso de modernización para el desarrollo, como es el caso de la Reforma Educativa, cuya implementación, desde la Secretaría de Educación que dirige Aurelio Nuño, es de vital importancia para mejorar la preparación de los mexicanos hacia el futuro. En particular, Empresarios por México, A. C., condena las acciones emprendidas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ha llevado a nuestro país al estancamiento educativo, económico y social a nivel nacional, acentuándose en entidades como Oaxaca y Chiapas, los estados con mayores niveles de pobreza y marginación. La única forma de obtener un mejor futuro para nuestro país, para nuestros hijos, nietos y demás generaciones por venir es siguiendo el ejemplo loable del trabajo que han realizado nuestras fuerzas armadas en la preparación, educación, disciplina y lealtad, a través del trabajo que se lleva a cabo día a día con inversión y respaldo. De esta forma, los estudiantes, maestros, intelectuales, artistas, profesionistas y empresarios debemos caminar de la mano con nuestro Gobierno para lograr un México unido para el desarrollo.

¡NI UN PASO ATRÁS A LA REFORMA EDUCATIVA!

RAMÓN NEME SASTRE
PRESIDENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	4



La CNTE busca más muertos para decir: “El gobierno ya se chingó...”

■ No estamos lejos de que la sociedad exija el uso de la fuerza para controlar a los maestros disidentes, nos dice **Jesús Zambrano**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados. El perredista, sin embargo, es un convencido de que la CNTE busca más represión y muertos para desestabilizar y decir: “El gobierno ya se chingó”.

El riesgo de que eso ocurra se multiplicó con la ruptura del diálogo en Bucareli, pero también con el ultimátum del presidente **Peña** de que el gobierno no volverá a la mesa de negociaciones, hasta que se reanuden las clases en los planteles que están en paro, sobre todo en Chiapas y Oaxaca.

La ruptura del diálogo es de alto riesgo.

La Coordinadora ganó terreno mientras se mantuvo el diálogo. **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, líderes de la Sección 22 detenidos en pleno conflicto, ya están libres. No se sancionó a los maestros en paro, ni hubo ceses.

A cambio siguieron los bloqueos en las carreteras, el vandalismo, las marchas en las ciudades. Nada a cambio de lo logrado dio la Coordinadora. Así ni como ayudarlos.

Zambrano ubica al gobierno en el peor de los escenarios. La ruptura del diálogo es de alto riesgo. Reanudarlo es signo de debilidad. “Lo que necesitamos es una sociedad más activa”.

Parece que lo escucharon los padres de familia. Vimos escenas en Chiapas donde rompían los candados que puso la Sección 22 en alguna escuela para que pasaran sus hijos. Ya le mandaron un mensaje a la CNTE: “Somos más y se agota la paciencia”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	10



ES BIEN SABIDO que si algo le molesta al gobernador del **Estado de México, Eruviel Ávila**, son las protestas en sus actos oficiales.

PERO AYER no le quedó de otra más que guardar silencio cuando una buena cantidad de profesores de las secciones 17 y 36 del **SNTE** abuchearon a su invitado, el titular de la **SEP, Aurelio Nuño**, en plena ceremonia de entrega de reconocimientos.

PARA COLMO, el incidente ocurrió en **Ecatepec**, el mero terruño de Ávila en donde ha sido dos veces presidente municipal.

QUIENES vieron de cerca al ecatepense dicen que nomás tragó gordo pues lo que menos quiere –al menos por ahora– es entrar en conflicto con uno de sus posibles rivales en la lucha por la candidatura presidencial del **PRI** en el 2018.

ESO SÍ, el trago amargo sólo duró 15 minutos porque el acto se recortó y ya ni discursos hubo. ¡Qué tal!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	8



CNTE y privatización... en 2012

En el 2012 publiqué, junto con **Bibiana Belsasso**, el libro *La élite y la raza, la privatización de la educación* (Ed. Taurus). Fue un muy amplio reportaje, acompañado de un documental de una hora, en el que explicábamos que el nuevo gobierno estaba a punto de cometer un error grave. Más allá de sus aciertos y errores, independientemente de que hubiera o no cometido otro tipo de delitos, el gran enemigo de la Reforma Educativa planteada desde mucho tiempo atrás y que la administración **Peña** estaba decidida a sacar adelante, no era **Elba Esther Gordillo**, sino la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. También, se equivocaban organizaciones muy respetables, como Mexicanos Primero, que habían ubicado su objetivo, más político que educativo en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sin comprender, quizás por desconocimiento, el enorme peligro que representaba la Coordinadora.

Hoy se "descubre" que las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación impulsan la privatización de la educación. Esa era el centro del libro que escribimos con **Bibiana** en 2012 y que fue, en buena medida ignorado por las autoridades y por distintos grupos interesados en la educación porque no coincidía con sus intereses de coyuntura que eran, principalmente, desembarazarse de **Gordillo** y marginar al SNTE (quizás porque tenían un pésimo asesor en el tema, el exgobernador **José Murat**) aunque con ello se liberaba el monstruo de la Coordinadora. Los problemas de **Elba Esther** eran otros, para la educación y la estabilidad del país el problema era y es la Coordinadora. Esto es parte de lo que escribíamos en el

prólogo de *La élite y la raza, la privatización de la educación*, tan actual hoy como en el 2012.

"En el discurso político de la Coordinadora no hay nada que se acerque a la educación. No es el tema ni el objetivo: en todo caso, es la coartada más o menos eficaz, para una lucha política que tiene que ver con las oposiciones más radicales, y suele pasar por las plazas del magisterio, las que quieren conservar como un bien patrimonial, lo que confirma, una vez más, el profundo conservadurismo de estos sectores que se denominan de izquierda.

¿Qué puede ser más privatizador que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona?

Decía **Sófocles** que "un Estado donde quedan impunes la insolencia y la libertad de hacerlo todo, termina en el abismo". No se recuerda un año sin que los líderes de la Coordinadora no hayan ordenado tomar la ciudad de Oaxaca o las calles de Morelia, donde no hayan bloqueado espacios públicos en la Ciudad de México, donde no hayan planteado un pliego petitorio imposible de cumplir y, finalmente, no hayan terminado recibiendo dinero y posiciones políticas o de poder de los gobiernos, o incluso de los opositores coyunturales de éstos, que han pensado que están usando esas movilizaciones para descartar a sus adversarios sin comprender que así han ido haciendo cada día más fuertes y

más impunes a grupos que apuestan solamente por ellos mismos.

"No importa quién sea el Presidente o el gobernador y cuál la coyuntura: se ha creado un monstruo que, paradójicamente, cuanto más hunde al Estado y a su educación, más poderoso se hace. El único interés es el propio... a esos líderes no les interesan ni la infraestructura escolar ni los desayunos, tampoco los títulos o las becas, salvo que les den a ellos el recurso de esos programas para manejarlo. Quieren dinero y por eso piden cosas que saben que no lograrán para quedarse con lo más posible en la negociación, mientras ahorcan al resto de la sociedad en los lugares donde controlan la educación. Y decir que la controlan no es un eufemismo: suelen detentar desde el puesto más alto de la secretaría local de educación hasta las plazas de base... En realidad estamos ante movimientos desestabilizadores que se manejan desde sectores ultras de grupos políticos que se presentan como de izquierda, pero que son descaradamente reaccionarios".

"Nada beneficiará más a las familias, a los estudiantes y a los propios maestros que reformas educativas que les den a los maestros mayor respetabilidad social y preparación, de la mano con mejores salarios. Pero estas reformas son rechazadas por estos grupos que al mismo tiempo dicen que la Reforma Educativa 'privatiza' la educación".

"¿Qué puede ser más privatizador que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona, que la pueda vender o heredar como un bien personal, privado? ¿Qué privatiza más la enseñanza que la irresponsabilidad de dirigentes magisteriales como los de la Sección 19, la 22 o la 18, en Morelos, Oaxaca o Michoacán, que se toman más días para marchar, manifestarse, hacer plantones o bloquear calles que para dar clases? ¿Qué impulsará más a una familia a enviar a sus hijos a una escuela privada que el hecho de que sus hijos encuentren una y otra vez la escuela pública cerrada y a sus maestros en la calle? Estos grupos son los verdaderos impulsores de la privatización de la educación y quienes quieren regresar a como dé lugar al viejo sistema político, económico y magisterial. Son los más conservadores, los más reaccionarios del escenario político nacional".

E ignorando esto hemos llegado, cuatro años después a esta situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	PRIMERA	29



Contrapunto político
**ENRIQUE VILLARREAL
RAMOS**
ocubot962@yahoo.com.mx

Intensificar la contención magisterial

El vocero de la Sección 7 de la CNTE, **José Luis Pavel** declaró que, pese a los acuerdos, no darán marcha atrás en su exigencia principal, la abrogación de la Reforma Educativa, y que de no cumplirse, “habrá otra vez derramamiento de sangre”. Calificó como “mínimos” los avances en el diálogo con el gobierno, no obstante, que se han liberado líderes, pagado a faltistas y devuelto los descuentos. Amenazó con el “paro nacional”, y advirtió que ninguna respuesta “violenta o represiva” contra el magisterio detendrá sus movilizaciones.

Después de estas declaraciones y de sus acciones radicales y violentas, queda claro que la CNTE interpretó la voluntad de diálogo y negociación gubernamental como debilidad, que no está dispuesta a ceder un ápice, sino por el contrario, montarse en su “macho” del “todo o nada”, seguir en su actitud chantajista y desafiante, apostándole a que el gobierno, después de Nochixtlán, supuestamente, está paralizado en su capacidad institucional para hacer cumplir la ley y acabar con la impunidad.

Pero la CNTE se equivoca, si cree que el gobierno se mantendrá al infinito en la política de apaciguamiento. Ésta fracasa, si una de las partes no hace concesiones, y peor aún, si se mantiene en “pte de guerra” para lograr una incondicional capitulación.

En estas circunstancias, de “guerra popular prolongada” de la CNTE, resulta apremiante la política de contención para frenarla por todos los medios posibles incluyendo, en última instancia, la fuerza pública. Si bien ésta se encuentra ampliamente justificada, en virtud de que la CNTE y aliados han violado, sistemáticamente, la ley y los derechos humanos, previamente se requiere fortalecer y eficientar la capacidad del Estado (de los tres niveles de gobierno), a fin de evitar otro Nochixtlán o que se agrave el problema.

El fortalecimiento de los medios institucionales para salvaguardar el imperio de la ley, los derechos humanos y la gobernabilidad

del país, no se refiere solamente a la eficiencia policial. La contención es proactiva y toma la iniciativa con acciones que, multidimensionalmente, contrarresten una ofensiva, en este caso la centista. Ello significa actuar por todos los frentes posibles, uno de los más urgentes es el educativo.

Usar la televisión como alternativa al cierre de escuelas es una medida inteligente, que deberá ser acompañada por otras acciones —reparto de tablets a los estudiantes afectados, habilitar internet para educación a distancia, etc— sin perder de vista, que no se trata solamente de sortear la emergencia, sino de concientizar a los estudiantes y padres de familia sobre la Reforma Educativa y el conflicto magisterial, y el imperativo de que se formen nuevos y verdaderos maestros.

Sustituir el apaciguamiento por la contención magisterial.

Así como los padres de familia son los mejores aliados contra los paros en las escuelas, los transportistas y camioneros deben serlo para poner fin a los bloqueos. Crece la presión para el uso de la fuerza pública, pero si se quiere evitar la violencia, se debe intensificar la contención, actuar en diversos frentes (aquí sólo se mencionó el educativo), para debilitar la capacidad de respuesta de los centistas, y así poder liberar con “limpieza” las vialidades.

La CNTE cumplió su amenaza, dejó sin clases a un millón 329 mil niños y sigue con sus marchas y bloqueos. Pretende “inmolarse” para no perder su “califato yihadista”, enclave de lucro, corrupción, adoctrinamiento, activismo, intolerancia y lucha de clases con grandes quebrantos para México. En esas manos no estará la niñez, ni el país será su rehén.

ENTRETELONES

Felicitaciones a Contrapunto TV por sus dos años de vida.

Twitter: @evillarreal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	MÉXICO	6

Con ello, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y los grupos radicales que se han infiltrado, buscan presionar más en su pretensión de echar abajo la reforma, como respuesta a la declaración del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, de que el gobierno está abierto al diálogo con el magisterio disidente, siempre que esté en la escuela, pero que nunca cederá a revisarla ni mucho menos cancelarla.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

La iniciativa ciudadana de contrarreforma educativa que propuso e impulsa la presidenta nacional del PRD, Alejandra Barrales, será uno de los temas centrales en la Reunión Plenaria de los diputados de ese partido que se inicia hoy, en la que será planteada como una posible salida al conflicto magisterial originado por la CNTE que, dice ella, el gobierno federal no ha podido resolver a pesar de los meses que han transcurrido.

Los trabajos del grupo parlamentario del sol azteca en San Lázaro serán encabezados por su coordinador, Jesús Zambrano, quien el último día de este mes dejará la presidencia de la mesa directiva al panista Javier Bolaños Aguilar, que estará al frente de ella durante los primeros seis meses del periodo de sesiones de la actual legislatura.

Por cierto que en la Reunión Plenaria de los diputados del PVEM, más que secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, invitado a ella, pareció el nuevo técnico de un equipo de fútbol al enfundarse la chamarra verde para fotografiarse con varios de ellos.

Pues la Reforma Educativa no se deroga ni se modifica, pero la evaluación docente, que tantas críticas recibiera de integrantes del SNTE y la CNTE, sí, porque este año será voluntaria para los maestros que en noviembre próximo busquen una promoción y obligatoria solamente para un sector conformado por 24 mil profesores que obtuvieron "resultados insuficientes" en la que presentaron en 2015.

Según la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Sylvia Schmelkes del Valle, ese proceso de nuevo modelo de evaluación fue rediseñado tras escuchar las inconformidades del profesorado nacional, el oficial y el disidente, en un intento de darles respuesta.



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Convertida en ama y señora de los estados en los que le ha cerrado el paso a la Reforma Educativa, la disidencia magisterial vuelve a sus desafíos al ignorar el llamado presidencial de regresar a clases con la exigencia de otro diálogo en la Secretaría de Gobernación solamente para insistir en que aquella sea derogada y acordar acciones contra el sector empresarial —que día a día demanda al gobierno federal a meterla al orden—, reforzar bloqueos carreteros y ferroviarios; retener transportes de carga, plantarse en los accesos de centros comerciales y continuar con paros escolares, marchas y plantones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	MÉXICO	8



Mientras más aflojan los candados de la Reforma Educativa para que sólo los mejores maestros den clases, la CNTE más aprieta. Ya es normal que ignore al Gobierno federal en su exigencia de que primero dé clases y luego se reanude el diálogo, y ahora sus movilizaciones se van a centrar en afectar directamente al empresariado.

En su asamblea de ayer, el centismo acordó “la continuidad de la jornada de lucha con acciones unitarias y sincronizadas que golpeen a los empresarios con acciones contundentes”. Es decir: mantendrá los bloqueos carreteros para evitar el paso de vehículos con mercancías, el bloqueo a centros comerciales y empresas transnacionales, aeropuertos, etcétera.

En cambio el gobierno sigue cumpliendo caprichos a la CNTE: suspendió los operativos policíacos para liberar vialidades, les dio reconocimiento de interlocución para negociar, abrió foros para discutir el modelo educativo, liberó a sus líderes presos por lavado de dinero, y ayer el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suavizó la evaluación al hacerla voluntaria, excepto para los 24 mil reprobados de 2015.

Entre más cede el gobierno, más se radicaliza la Coordinadora. Por eso **es una inocentada pensar que se puede negociar con ella**, pues aunque le concedan la cancelación de la Reforma Educativa, como lo piden, buscarán otra demanda aún más difícil de cumplir para mantener su vandalismo.

Porque están en campaña rumbo al 2018. Es parte del plan echado a andar con los actos vandálicos del 1-D de 2012, y su misión es hacer creer que el país está de cabeza.

Para que llegue a Los Pinos su candidato López Obrador.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	OPINIÓN	28

El turno de la CNTE

Ayer el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) anunció la reestructuración de la prueba del desempeño docente, que este año será voluntaria para quienes busquen un cargo directivo, y sólo será obligatoria para 24 mil profesores que obtuvieron calificación insuficiente en la prueba de 2015 y para quienes deseen convertirse en evaluadores certificados.

En otras palabras, no habrá sanción jurídica ni obligación de hacer las pruebas este año para quien no desee hacerlo. Con esto sería satisfecha, al menos en parte, una de las demandas de la CNTE. En entrevista con EL UNIVERSAL, la titular del instituto de evaluación, Sylvia Schmelkes, dijo que este replanteamiento prueba que "sí escuchó a los docentes" que han manifestado inconformidad, aunque también aclaró que el beneficio no es para la Coordinadora solamente sino para todos los profesores.

La "relajación" de la prueba demuestra por un lado, que sí había margen de maniobra para cambios, contrario a quienes afirmaron en el pasado la imposibilidad de mejora en el proceso de evaluación educativa. Sin embargo, también se envía una señal de flexibilización a la disidencia magisterial, requisito fundamental para lograr cualquier acuerdo en una negociación. ¿Dónde está la disposición a ceder de parte de la CNTE? Si no la completa disolución de su movimiento, cuando menos se esperaría una muestra de buena voluntad terminando con los bloqueos que afectan a ciudadanos inocentes.

En cuanto al ámbito educativo, suavizar la evaluación a los maestros será una acción positiva siempre y cuando los profesores no eludan la obligación de mejorar su desempeño e indefinidamente pretendan evitar evaluarse. La calidad del servicio a las nuevas generaciones de estudiantes sigue siendo la prioridad, o debería serlo.

Debe quedar claro que, como afirmó la consejera Schmelkes, no se suspende la evaluación: en noviembre de 2016 habrá un examen de desempeño conforme está indicado en el calendario de 2016. No hay un cambio de la ley, el escrutinio al trabajo magisterial sigue siendo una obligación. Nadie puede estar en contra de ese principio.

Al mismo tiempo, este cambio de estrategia debe ser aprovechado por las autoridades para mejorar críticas justificadas a la evaluación, como el que dentro de la reforma educativa hace falta considerar las disparidades económicas y sociales en el país. No es igual un aula indígena en Oaxaca que una cátedra en la zona metropolitana de Nuevo León.

Toda negociación exitosa implica una cesión desde los dos lados de la mesa. Es turno de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/16	POLÍTICA	8

Astillero

- Rechiflas a Nuño en Edomex
- Gabinete disfuncional: ¿cambios?
- Guiño del INEE a la CNTE
- Que sí hay “buenas noticias”

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

A Enrique Peña Nieto no le funciona su gabinete. Sus dos principales piezas (Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Videgaray Caso, virtuales vicepresidentes) han estado siempre peleados, buscando cada cual fortalecer sus posiciones rumbo a la sucesión de 2018. Hoy se ve un desbalance en esa relación que debería ser equilibrada (para que el jefe de ellos, Enrique Peña Nieto, pudiera manejar a su conveniencia esa relación tensa), pues el vicepresidente económico, Videgaray, se ha quedado con el instrumento político para la candidatura presidencial venidera, al instalar a Enrique Ochoa Reza como dirigente del PRI (área política que debería ser cercana a Osorio Chong, pero no lo es) y, además, es culpado ese secretario de Gobernación de haber creado condiciones hasta humillantes contra el cachorro Aurelio Nuño Mayer, quien fue desalojado del escenario de las negociaciones con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) después de los hechos violentos acaecidos en Asunción Nochixtlán, Oaxaca.

Disfuncional el esquema Videgaray-Osorio, tras de estos personajes hay sendos grupos de ocupantes de cargos públicos que están inmersos en la grilla sucesoria, en las patadas burocráticas bajo la mesa (y por encima de ella) y, en estos días, en la angustia de no saber el destino de sus superiores. Otros secretarios y directores del gabinete peñista dedican su tiempo y esfuerzos al perfeccionamiento de la transmutación de la riqueza pública en privada (sólo por dar dos ejemplos escandalosos: Comunicaciones y

Transportes, con Gerardo Ruiz Esparza, y OHL, y Rafael Pacciano, a cargo del jugoso negocio de la administración de permisos y concesiones relacionados con el medio ambiente). A fin de cuentas, cuando hay problemas graves (lo que sucede con mucha frecuencia) quien tiene que salir a tratar de enfrentarlos es el propio jefe máximo de esa pirámide deficiente, pues sus subordinados parecen dedicados a generar conflictos, no a solucionarlos.

Un caso notable es el de Aurelio Nuño Mayer, el secretario de Educación Pública, quien con su fanfarronería e insensibilidad ha agregado enconos y desfiguros al de por sí muy complejo problema magisterial. Luego de un paréntesis obligado por los hechos de Nochixtlán, el sargento Nuño ha creído que está en condiciones de volver a los escenarios públicos. Lo ha hecho con apego a su rol castrense laboral, advirtiendo de castigos y reincidiendo en la declaración de intocabilidad de la mencionada “reforma educativa”. Ayer, en la ronda de funcionarios públicos que han asistido a las reuniones legislativas del Partido Verde Ecologista de México, Nuño enfatizó que “nunca” habrá marcha atrás en dicha “reforma”.

Las palabras rijasas del joven secretario contrastaron con el anuncio hecho por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en el sentido de no hacer obligatorias las famosas evaluaciones más que para aquellos que antes no las aprobaron y para otros profesores que por sí mismos deseen someterse a ellas. El “rediseño” dado a conocer por el INEE es una banderita blanca que ondea mientras la CNTE reafirma sus métodos de lucha, sobre todo en cuanto a obstrucciones en carreteras, y mientras el gobierno peñista advierte que habrá despidos para quienes hubieran acumulado tres faltas consecutivas, en este inicio de clases que en estados como Oaxaca y Chiapas nomás no se cumplió.

Otro signo grave del desgaste del secretario Nuño se produjo ayer en tierras presuntamente muy controladas por el peñismo, el estado de México, donde el titular de la SEP fue interrumpido en su discurso por la rechifla que le dedicaron profesores de las dos secciones del SNTE, una de ellas adscrita a la CNTE. El abucheo se produjo en Ecatepec, la tierra natal del gobernador Eruviel Ávila, quien dos veces fue presidente municipal del lugar. Los gritos de “fuera”, “vendido” y otras imprecaciones obligaron a que el titular de la SEP no terminara de brindar su pieza oratoria y a que también se abstuviera el anfitrión Eruviel (necesitado de impedir que el peñismo imponga un propio, tal vez un primo o prima, a la sucesión estatal). Las demás partes del programa oficial se abreviaron para que rápido terminara.

En esas condiciones de desastre generalizado, Peña Nieto tiene la oportunidad de cambiar parte de su baraja en el contexto del informe de actividades que rendirá el próximo primero de septiembre. Suelen suavizarse las aristas de esos movimientos en los gabinetes políticos, al amparo del momento especial que se supone que constituyen esas fechas señeras. En términos de calendario, al mexiquense le queda un tercio del sexenio por delante, aunque, en la realidad, ese lapso siempre es acortado en términos prácticos, políticos, a partir de que hay candidato a la Presidencia de la República del partido del ocupante en turno. Y, en el caso de Peña, desde ahora hay una fiebre desbordada que poco respeto mantiene por ese reloj de arena que ya ha consumido dos terceras partes. Por ello es que se habla con insistencia de

cambios en el gabinete, con los especuladores metidos en casinos de ilusión que pretenden vender como ciertos y con la esperanza en Los Pinos de que tales movimientos de organigrama den la impresión de que algo se mueve en esos terrenos estancados.

Respecto al mencionado cuarto informe peñista, ha de decirse que la premisa oficial es que sí hay cosas buenas, pero no siempre son bien contadas por los funcionarios ni bien aquilatadas por los ciudadanos. Para subsanar ese déficit nacional, la administración peñista ha dado el banderazo de salida a la temporada de esports que buscarán convencer a la población de que si le va bien, aunque ella considere lo contrario. La cascada de “buenas noticias” ha comenzado en las pantallas de televisión y en los discursos del jefe de ese equipo federal.

Y, mientras Estados Unidos está en vías de devolver a México a Zhenli Ye Gon, el autor de la famosa frase de “coopelas o cuello”, relacionada con corrupción electoral panista, ¡hasta el próximo lunes!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx