

20 DE JUNIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Chocan CNTE y PF; reportan 6 muertos



Silvano Aureoles es la carta del PRI para 2018: Basave



Chocan 15 horas policías y maestros en Oaxaca; seis muertos y 94 heridos



Enfrentamientos en Oaxaca: seis muertos



Oaxaca, al rojo



En Oaxaca dispararon provocadores: CNS



Seis muertos en Oaxaca; la policía no disparó: Sales



Seis muertos por choques en Oaxaca



Ingresos petroleros alcanzan mínimos de 13%



Seis muertos y 108 heridos en batalla de la CNTE contra policías



CNTE y policías chocan en Oaxaca: hay 6 muertos



Fotos falsas; federales actúan desarmados: Galindo



¡Ardió Oaxaca!



Oaxaca: 6 muertos en choque PF-CNTE



El PSOE niega los sondeos y deja en el aire los pactos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Educación, su importancia en Campeche

Campeche.- (...) La presencia de dos unidades de la **Universidad Pedagógica Nacional –UPN–**, una en Ciudad del Carmen y la otra en la capital del estado, ha permitido la constante superación académica de cientos de maestros de todos los municipios de la entidad. (**Expreso Campeche.com**)

#### Se prepara caravana de Oaxaca a Hermosillo en apoyo a Rubén Núñez

(...)Amigos y familiares recordaron que el profesor Rubén, quien tuvo formación docente en la Escuela Normal Experimental Presidente Lázaro Cárdenas, de Putla, para luego cursar estudios en la Normal Superior de Guerrero y en la **Universidad Pedagógica Nacional**, donde se especializó en literatura, también es gran aficionado al básquetbol, que nunca ha dejado de practicar. (**La Jornada**, p. 4)

#### "El conflicto en el IPN pudo haberse evitado" (El Universal, p. 14)

Descubre si la Medicina es para ti (Publimetro, p. 1 y 6)

### SEP

SEP excluye a 334 mil niños de la reforma (Excelsior, p. 18)

Ordena INAI transparencia en evaluación de la SEP (El Universal, p. 5)

### SECTOR EDUCATIVO

Senadores señalan fallas en la evaluación docente (La Jornada, p. 6)

Examen a casi 8 mil aspirantes a maestros (Diario Imagen, p. 2)

Presentan 407 profesores examen para educación básica (El Sol de México, p. 2)

Evaluación para educación básica (La Jornada, p. 11)

Se revisará que los colegios privados cuenten con RVOE (La Jornada, p. 33-Capital)

El primer obstáculo de la calidad, el dinero (Excelsior, p. 19)

No a los matrimonios gay (El Sol de México, p. 1 y 5-República)

Dejan Gobernadores cuentas sin saldar (Reforma, p. PP y 3)

Avanza QR en conclusión de educación básica (Ovaciones, p. 5)

En alerta CEDH en Tabasco por material peligroso en 2 escuelas (El Sol de México, p. 7-República)

### SNTE /CNTE

Operativo deja seis muertos en Oaxaca (La jornada, p. 2)

Hay represión, acusa gremio (Reforma, p. 9)

La CNTE exige "cese de la represión" y demanda la liberación de dirigentes (La Jornada, p. 3)

Se movilizan por actos de represión (El Gráfico, p. 9)

Piden a magisterio se deslinde de violentos (La Razón, p. 5)

**Partidos exigen cesar la violencia en la entidad (La Jornada, p. 5)**  
**Condenan artistas la “hostilidad” de las autoridades oaxaqueñas (La Jornada, p. 5)**  
**Justifica Cué el uso de la fuerza;; la PF reconoce que utilizó armas de fuego (La Jornada, p. 3)**  
**Matan a reportero en Juchitán (El Economista, p. 39)**  
**Cumple una semana bloqueos en Tehuantepec (La Jornada, p. 4)**  
**A disposición de la PGR los cinco detenidos en Morelia (La Jornada, p. 5)**  
**Iglesias de Chiapas instan al gobierno a abrir el diálogos (la Jornada, p. 5)**  
**La CNDH vigilará el actuar de las fuerzas policiacas (La Jornada, p. 6)**  
**Continúan negociaciones para liberación de cinco policías (El Universal, p. 18)**  
**Dan prisión al ex dirigente (Reforma, p. 9)**  
**Docentes podrían marchar junto a Morena (24-Horas, p. 3)**  
**Apoyan captura de líder de profesores (Excélsior, p. 12)**  
**CNTE se rehusa a parar marchar (Excélsior, p. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	COLUMNAS	<a href="http://WWW.EXPRESOCAMPECHE.COM">WWW.EXPRESOCAMPECHE.COM</a>

## Columna Invitada Educación, su importancia en Campeche



Con una población de 290 mil alumnos en educación básica, media superior y superior, el sector educativo en Campeche muestra avances: 2,150 escuelas atendidas por 16 mil 100 maestros en los 11 municipios de la entidad. Casi una tercera parte de la población total del estado recibe el beneficio de un servicio educativo a su alcance.

Más que la cantidad, la Secretaría de Educación en Campeche –SEDUC- ha definido su propósito de lograr resultados de calidad para ir abatiendo los preocupantes índices que evidenciaban a la entidad en eficiencia terminal, reprobación, deserción y analfabetismo, sin hacer a un lado ese amenazante fantasma del rezago educativo que impacta a una niñez y juventud que por distintas razones no concluye sus estudios.

Esta labor en que la calidad juega un papel determinante, ha permitido con el apoyo de recursos federales y estatales, sustantivos avances. La educación obliga a una revisión y evaluación diaria de sus resultados. Nunca, por los riesgos que ello implica, debe quedar alejada de los procesos de cambio que en los Planes, Programas, Metodologías, y ahora con la aplicación de modernas tecnologías, muestra una modernidad que obliga al magisterio a su actualización. Habría de reconocerse, como hiciera en su pasada visita a Campeche el Titular de la SEP, Aurelio Nuño, su disposición por mejorar sus conocimientos.

Estos días difíciles que vive la Reforma Educativa en algunos estados del país donde existe el rechazo a las evaluaciones del magisterio, muestra por el contrario en Campeche la solidaria aceptación del magisterio. De siempre las y los maestros campechanos han sido reconocidos por su interés de superación. La presencia de dos Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional –UPN- una en Ciudad del Carmen y la otra en la capital del estado, ha permitido la constante superación académica de cientos de maestros de todos los municipios de la entidad. Esta es una fortaleza que en su aprovechamiento pudiera rendir más y mejores resultados de calidad.

Es fundamental, pues la experiencia así lo ha enseñado, un seguimiento puntual de lo realizado mediante un trabajo más profesional de los Supervisores, Jefes de Sector y de Enseñanza, de lo realizado en las aulas. Sin esa objetiva supervisión, las evaluaciones serían tan solo subjetivas apreciaciones, faltas de credibilidad. Esto es lo que combate la Reforma Educativa. De ahí lo justo del reconocimiento, con incentivos económicos de acuerdo a sus resultados, de quienes mejor se capacitan y más voluntad de servicio demuestran en las aulas con sus alumnos. En Campeche, lo que en otras entidades es una debilidad, es una fortaleza.

La buena disposición por superarse muestra al magisterio campechano asistiendo siempre a cursos de actualización. Pudiera ser interesante aprovechando la capacidad y buena disposición de la UPN en la entidad, de común acuerdo con la SEP, instrumentar cursos de actualización que requieran los maestros y se pongan a su disposición validando oficialmente sus resultados. Es cierto que la tecnología moderna ha sido puesta también a ese servicio; pero los cursos presenciales, cuando la asistencia es por convicción, tienen resultados mejores.

Existe en Campeche una amplia oferta educativa, todavía mayor por las numerosas escuelas particulares existentes. No existe un municipio carente de los servicios, desde básica a la educación superior. Existen programas de apoyos en becas, transportación, computadoras, para el alumnado. Se pretende lograr no solo metas de cantidad, sino de calidad, ese es el reto. En educación no existen “saltos” espectaculares en logros, estos son siempre lentos y por ello deben ser continuados. La magia de los abatimientos espectaculares de los índices negativos de las estadísticas, que a veces se dan de la noche a la mañana, son poco creíbles y restan seriedad.

En Campeche la tarea ha sido dura, pero efectiva. La oferta de más espacios dignos para estudiar ha sido tarea prioritaria de las distintas administraciones. El presente muestra a un gobierno estatal que en su proyecto de desarrollo ha considerado a la educación como eje, en estrecha corresponsabilidad, con las demás áreas de la Administración. El Plan Estatal de Desarrollo es conjugante de acciones, todas ellas marcadamente con objetivos claros de hacia dónde y cómo ir. Este 2016 ha comenzado a señalar las evidencias de un efectivo trabajo de gestoría que ha permitido, particularmente al sector educativo, la obtención de importantes recursos presupuestales para la construcción y mejoramiento de planteles escolares y equipos modernos de tecnologías educativas.

El compromiso del gobernador para una educación de calidad con más y mejores expectativas para los campechanos, muestra alentadoras señales. Valdría la pena considerar la nueva realidad de una presencia cada vez mayor de jóvenes de entidades vecinas que llegan a Campeche porque no tuvieron cupo en su lugar de origen, debido a la sobresaturación de la oferta. Ese



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	COLUMNAS	<a href="http://WWW.EXPRESOCAMPECHE.COM">WWW.EXPRESOCAMPECHE.COM</a>

fenómeno merece reflexiones que pudieran ser interesantes. Nuestra población escolar, a diferencia de Yucatán, Quintana Roo, Tabasco y Chiapas, tiene muy lento crecimiento, lo contrario de estas que materialmente parecen haber sido desfasadas por la demanda, en cuanto a escuelas públicas.

Es cierto que en calidad todavía falta por hacer; sin embargo es justo reconocer que este rubro ha ido mejorando. Cada vez son más las y los jóvenes campechanos que al presentar exámenes de selección fuera del estado, particularmente en instituciones de educación superior, obtienen los mejores resultados. Esto habla de avances de calidad en los conocimientos que en escuelas campechanas tuvieron. Honor, a quien honor merece. El desarrollo de Campeche es tarea de todos quienes aquí vivimos. Especialmente los jóvenes, con su talento, creatividad y buena disposición, son la mayor riqueza para hacer posible ese anhelo de tanto tiempo, y de tanta urgencia en hacerlo posible. Apostarle a la educación bien vale la pena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	4

## Se prepara caravana de Oaxaca a Hermosillo en apoyo a Rubén Núñez

LAURA POY SOLANO

Enviada

Familiares y amigos del secretario general de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, detenido la madrugada del 12 de junio en la Ciudad de México, informaron que impulsarán una caravana desde Oaxaca hacia Hermosillo, Sonora, donde se localiza el Centro Federal de Readaptación Social 11, en el que se encuentra alojado el líder magisterial.

En entrevista con *La Jornada*, lanzaron la convocatoria para que todos los sectores sociales, y no sólo el magisterio, se integren a la marcha convocada por el presidente de Morena, Andrés Manuel López Obrador, en apoyo al movimiento docente y por la libertad de todos los detenidos, que se realizará en la capital del país el próximo 26 de junio.

“Invitamos a los compañeros a sumarse, indistintamente de los partidos políticos; quien venga no forzosamente tendrá que ser de Morena. Serán personas que entiendan que hoy la solidaridad se necesita dar en la práctica y no esperar”, afirmaron profesores de base de la región Costa, de donde es originario Núñez Ginés.

Explicaron que también se abrirá una cuenta bancaria para recabar fondos que permitan afrontar los gastos jurídicos y de traslado de algunos de sus familiares, pues enfatizaron que “viajar de Oaxaca a Hermosillo es muy costoso, y ante la premura por atender el proceso no podemos irnos por carretera.”

Familiares de Núñez Ginés rechazaron las acusaciones de “operaciones con recursos de procedencia ilícita y tentativa de homicidio”, pues destacaron que el profesor Rubén “nunca ha vivido en la riqueza. Tiene una casa sencilla que construyó antes de ser secretario general de la sección 22, y desde que ha ocupado ese cargo tampoco ha incrementado sus propiedades o recursos”.

Profesores de Putla y Pinotepa Nacional afirmaron que se dará una “batalla política y legal” para alcanzar la libertad de quienes consideraron “rehenes” del Estado. “Los maestros detenidos, tanto Rubén (Núñez) como (Francisco) Villalobos, secretario de organización de la sección 22, y todos los presos políticos del magisterio son usados como monedas de cambio por el régimen, que exige para dialogar que primero aceptemos sin condiciones su reforma educativa y que regresemos a las aulas”.

Amigos y familiares recordaron que el profesor Rubén, quien tuvo formación docente en la Escuela Normal Experimental Presidente Lázaro Cárdenas, de Putla, para luego cursar estudios en la Normal Superior de Guerrero y en la Universidad Pedagógica Nacional, donde se especializó en literatura, también es gran aficionado al básquetbol, que nunca ha dejado de practicar.

Hijo de padres campesinos, recordaron que en sus primeros años como docente “le tocó sufrir las condiciones más adversas. Son comunidades muy alejadas, y como maestro de primaria tenía que caminar de 8 a 12 horas para llegar a la escuela”.

Rubén, afirmaron, “siempre fue un buen orador. Y en los pueblos eso significa hablar lo mismo en las bodas que en los funerales, en los bautizos o las fiestas de 15 años. Escribe poesía y, cuando estaba en la Normal, hasta formó parte de una rondalla, donde él declamaba los poemas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	14



**Miguel Ángel Correa Jasso**

Ex director general del Instituto Politécnico Nacional

# “El conflicto en el IPN pudo haberse evitado”

- No fue ocasionado por agentes externos, asegura
- Dice que **Fernández Fassnacht** es el gran causante

TERESA MORENO

—[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

## ENTREVISTA

**P**ara Miguel Ángel Correa Jasso, ex director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el **conflicto estudiantil** en el que se cerraron 15 escuelas vocacionales y se extendió por 49 días no fue ocasionado por agentes externos —partidos ni grupos políticos— en búsqueda de desestabilizarlo, ni tampoco por él, como se le acusó. El gran causante del conflicto fue el director general Enrique Fernández Fassnacht: su inexperiencia, desconocimiento del instituto y lejanía de la comunidad, asegura.

El 31 de mayo, en el Consejo General Consultivo, y en la reunión del 30 de mayo de la Asamblea General Politécnica con la Dirección General, alumnos y académicos expresaron su rechazo a la intromisión de “agentes externos” y acusaron a Correa Jasso de reunirse con líderes paristas de dos escuelas “para imponer su visión y sus ideas rumbo a la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico”.

Correa Jasso revela en entrevista con EL UNIVERSAL que no sólo se reunió con los líderes estudiantiles de dos escuelas, sino que visitó a tres de los planteles más conflictivos durante el paro: el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 13, *Ricardo Flores Magón*; el 15, *Diódoro Antúnez Echegaray*, y el Centro de Estudios Tecnológicos 1, *Walter Cross Buchanan*. También pasó por el número 11, *Wilfrido Massieu*.

Asegura que no fue él ni otros agen-

tes externos quienes promovieron, ocasionaron y prolongaron el **conflicto estudiantil**. Quien fuera director general

del instituto de 2000 a 2003 (promovido y removido por el ex presidente Vicente Fox Quesada) acusa que el paro fue ocasionado por la falta de experiencia de Fernández Fassnacht.

“Él no se ha ganado la confianza de los jóvenes y lo ven como alguien ajeno a la institución. El movimiento se pudo haber evitado de manera sencilla. Los directores de las escuelas con los que platicué decían que no tenían para dónde jalar, porque no tenían ninguna directriz. Llegaron a decirme que ni siquiera lo conocían [al director]. Me decían que necesitaban un interlocutor válido”.

**Dice que fue a las escuelas como interlocutor de la SEP; sin embargo, ¿quién lo mandó?**

—El secretario de **Educación** [Aurelio Nuño] nos convocó a una reunión al consejo de ex directores. No hay que ser magos para entender que detrás había un diagnóstico de que las cosas no se iban a resolver.

**¿Les piden consejo o su intervención en el conflicto?**

—Consejo y si se podía, como en mi caso, ayudar operativamente, con la mejor intención de ayudarle a Fernández. Aunque a veces es como un hijo que no se deja y hay que apoyarlo de otras formas. Todos estaban dispuestos a entregarme las escuelas.

**La AGP y el Consejo General Consultivo lo mencionaron como uno de los principales promotores del paro y una traba para resolverlo, ¿es cierto?**

—Todo se explica: quien maneja al Consejo General Consultivo es el director, ¿a poco es gratuito que los muchachos hagan planteamientos como si fueran de ellos? No. Quien está manejando todo es el titular.

**Se señala que usted promovió el conflicto y también lo alentó.**

—Si yo tuviera esa capacidad... tendría cerrado el instituto. Ojalá tuviera ese poder. Ninguna escuela que tenga tanto aprecio a sus muchachos y sea responsable con el país puede estar fomentando los paros.

**¿A qué se refiere?**

—En la institución se da una cosa menor de un documento: el acuerdo 01/03/16 que adscribía al Politécnico a la Subsecretaría de **Educación Superior**, que ni siquiera sabíamos que existía; luego el doctor Fernández emite un comunicado informando de esto. Desde la época de [Manuel] Bartlett, como secretario de **Educación** (1988-1992), al instituto se le movía de un lado a otro en la estructura de la **SEP** y a nadie le importaba: el Politécnico siempre ha tratado con el secretario y con el Presidente, jamás con un subsecretario, ¿por qué emites una circular informando que pasa lo que nunca se había hecho?, ¿para qué? Lo que se hace es agarrar el teléfono y cuestionar qué está pasando, no tiene sentido: o hay mala fe o hay ignorancia infinita.

**La circular fue un detonante, pero no fue lo único.**

—Las universidades siempre son focos de atracción de partidos políticos y fuerzas externas, ¿de qué depende que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	14

no penetren y no se apoderen de la institución? De la tarea que haga el titular y su conocimiento de la realidad, de atraer a la comunidad, de que te reconozcan como líder y te respeten como tal. Es evidente que si hay ramas conectadas con diferentes partidos y organizaciones, de todos los partidos, hay muchachos y profesores que están afiliados, ¡es normal!; sin embargo, es fácil echarle la culpa a esa penetración e intereses ajenos.

**¿Los demás directores operaron en contra de Fassnacht?**

—Por lo menos por definición y lo han manifestado. Todos tienen su cuota de poder. El tejido social en la escuela está muy roto y desgastado, si no se le cura los problemas van a seguir. El problema es de adentro, de falta de gobernabilidad. Se firmaron muchos pliegos peticionarios para levantar los paros. Ahora le van a estar exigiendo que resuelva todas las demandas y no está fácil. ●

**“El tejido social en la escuela está muy roto y desgastado, si no se le**

**cura los problemas van a seguir. El problema es de falta de gobernabilidad”**

**“Las universidades siempre son focos de atracción de partidos políticos y fuerzas externas, ¿de qué depende que no penetren y no se apoderen de la institución? De la tarea que haga el titular”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	1 Y 6



## ¿Tienes vocación para la Medicina?

### Ciencias de la salud.

Año con año, la demanda y matrícula de la carrera de Medicina crece, por lo que se sigue posicionando como una de las opciones más populares, pero también con mayor competitividad para obtener un lugar en casa de estudios. La coordinadora de admisiones de la UP te

ayuda a identificar si esta es una opción de carrera viable para ti

La carrera de Medicina se colocó como la octava carrera a nivel nacional con mayor número de estudiantes durante el ciclo escolar 2014-2015, con una matrícula de más de 118 mil estudiantes, de acuerdo con información de la Secretaría de Educación Pública y el Observatorio Laboral. Este panorama indica que es una de las más cotizadas y buscadas por los futuros universitarios.

Sin embargo, miles de futuros universitarios se encuentran con un número de espacios en las universidades

muy limitados y otros, ya con un lugar en la carrera y algunos meses o semestres de estudio, terminan por descubrir que, en realidad, ser médico o trabajar para una clínica u hospital no es lo que deseaban hacer el resto de su vida.

Alma Ortiz, coordinadora de admisiones de Medicina de la Universidad Panamericana (UP), indicó que si bien es una carrera que sigue teniendo mucho interés, el ingreso es complicado y competitivo, a pesar de su alta demanda. La experta aseguró que cada vez hay aspirantes mejor preparados y con alto nivel académico, además de currículo, pues participan en actividades de investiga-

ción, educativas y científicas desde muy jóvenes. "Hoy más que nunca tenemos alumnos interesados, y de buen nivel, por lo que los alumnos de nuevo ingreso que se acercan ahora tienen una visión más real de lo que es la carrera por toda la información que tienen", indicó.

Ortiz abordó algunos de los mitos más comunes que hasta hoy se tiene alrededor de la Medicina. "Algunos creen que es una profesión en la que te vas a hacer rico fácilmente y vas tener recursos muy rápido. La verdad es que es una carrera que requiere muchísimo esfuerzo y compromiso; dependiendo de tu proyecto de vida

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	1 Y 6

es que puedes hacer o no recursos económicos". De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, al primer trimestre de 2016 los rangos del promedio de ingreso mensual de Medicina son entre tres mil pesos (bajo), 10 mil 750 (medio) y 24 mil (alto). A su vez, explicó que muchos alumnos entran teniendo como referencia las carreras de sus padres o abuelos que, probablemente, tuvieron la entrada a un puesto acomodado más fácilmente. "Cada vez tiene más competencia. Los alumnos de educación media superior deben saber que se tiene que estudiar y preparar desde que entran a la preparatoria", reiteró.

Asimismo, Ortiz dijo que aún existen personas que consideran que es una carrera "pensada para los hombres", lo cual está comenzando a cambiar pues hoy en día la participación de mujeres es mayor. "Es una profesión que no tiene barreras de género. Tiene la puerta abierta para cualquier interesado", dijo respaldada por cifras que indican que al primer trimestre de 2016, del total de profesionistas ocupados, 44.2% son mujeres.

Respecto a las polémicas que se han visto en redes sociales en los que jóvenes en

formación o, incluso, médicos tienen una mala actitud con pacientes, la coordinadora de

admisiones recalcó que los alumnos que se acercan a la Medicina deben tener un interés por ayudar a otras personas. "Primordialmente, lo que sugiero a los alumnos que les gusta la ciencia y consideran que Medicina es lo que más se acerca a lo que buscan, pero no saben si tienen la capacidad de relacionarse con personas en una etapa vulnerable, es realizar trabajo voluntario; nuestro país, nuestra sociedad tiene una necesidad enorme de esto", explicó haciendo una invitación a los aspirantes a involucrarse en actividades y trabajo con niños, jóvenes y mujeres, pues además de aprender podrán crear tolerancia, resistencia y adaptación, cualidades que algunos de los jóvenes que entran a una clínica del sector salud carecen.

"Esta carrera ofrece muchas oportunidades; necesitamos médicos con formación profunda y científica que tengan bases sólidas de investigación, pero también ético", subrayó Ortiz asegurando que este también es uno de los requisitos y objetivos de la UP al realizar su proceso de admisión. "Que-

remos excelentes médicos e investigadores con un fuerte sentido ético".

#### Cifras de ocupación

# 82.2%

son médicos generales y especialistas; 2.3% profesores de nivel medio y superior; y 11.2% en otra área diferente. Sólo 1.4% son directores y gerentes en servicios de salud, enseñanza y sociales.

# 75.8%

son trabajadores subordinados y remunerados; 14.6% trabajan por cuenta propia; y 9.6% son empleadores. La duración del empleo es en 77.9% mayor a tres años; 15% de 1 a tres años.

# 59.4%

trabajan en el sector público y 40.6% en el privado. La mayoría (37.3%) se concentra en la zona centro del país; le sigue la zona Centro Occidente con 25% y la Sur Sureste con 17.3%.



**ALEXANDRA ORTIZ**

alexandra.ortiz@publmetro.com.mx  
@Dinwen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	1 Y 6

# Tres cosas que debes descubrir en ti para saber que es tu carrera

## Interés por la ciencia

La curiosidad científica comienza cuando estás en la escuela con el gusto con materias como Biología, Química, Física y Matemáticas. Debes desear saber más, no quedarte con lo que los maestros dan en clase. Con tantos medios de comunicación y plataformas en línea disponible puedes acercarte a buscar más información. Si consideras que tienes gusto por la ciencia puede ser que las carreras de Salud sean para ti.

## Hábito de estudio

Tiene que ser algo que te acompañe todos los días – aunque no todo el día–. Hay alumnos de prepa que con tantos medios a la mano, olvidan lo importante que es leer y estudiar, y a los maestros y padres se nos ha olvidado reforzar en alumnos el hábito. La carrera es un compromiso académico, implica estudiar a diario durante toda la vida, por lo que debes tener gusto por hacerlo.

## Interés por las personas

Un médico o profesional de la salud trata con una persona en su momento más vulnerable y te toca hacer de ese momento lo más cómodo. Debes ponerte en su zapatos y pensar en lo que tú esperarías si estuvieras en esa situación; se requiere mucha comprensión, paciencia y entender por lo que pasan los pacientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	18

## SEP EXCLUYE A 334 MIL NIÑOS DE LA REFORMA

### El nuevo modelo educativo no integra a 35 mil comunidades muy alejadas o en pobreza extrema

POR LILIAN HERNÁNDEZ

[lilian.hernandez@gfmm.com.mx](mailto:lilian.hernandez@gfmm.com.mx)

La Reforma Educativa excluyó a 35 mil escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe). En esas aulas estudian 334 mil niños que viven en las comunidades más pobres y alejadas del país, pero ninguna de las modificaciones legales al artículo tercero constitucional incorpora a este subsistema educativo.

Incluso, el Programa Institucional del Consejo Nacional de Fomento Educativo 2014-2018 admite que “a pesar de los esfuerzos realizados, sigue existiendo una fuerte desigualdad en las oportunidades educativas. Los recursos económicos, humanos y materiales destinados a la educación siguen concentrados en las regiones de fácil acceso y en los grupos sociales con mayores ingresos y mejores condiciones sociales y culturales”.

De esta forma persiste la desigualdad y la falta de equi-

dad educativa entre los diversos sectores sociales, regiones y estados de la República, por lo que la educación de calidad que establece dicha reforma no incluye un apartado específico para los salones multigrado de este modelo de enseñanza comunitaria; tampoco los incorpora al nuevo plan de estudios para educación básica y ni siquiera tienen la opción de elegir el calendario de 185 días de clases como lo dispuso la SEP para las escuelas de zonas urbanas.

En los planteles atendidos por el Conafe, los niños aprenden a leer y escribir en español, saben sumar, restar y multiplicar, pero su formación académica continúa sumergida en un esquema multigrado, donde la Reforma Educativa no aplica.

A pesar de que Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, lleva más de nueve meses presumiendo que la educación básica será de calidad gracias a los cambios al artículo tercero constitucional, lo cierto es que la educación que imparte el Conafe en las zonas más pobres no registra ningún cambio, porque este organismo descentralizado de la SEP está al margen de la reforma promovida por el gobierno federal.

Al respecto, el mismo di-

rector general del Conafe, Joel Guerrero Juárez, admitió que este subsistema de enseñanza comunitaria “debería desaparecer”, porque la SEP tiene la obligación de incluir a los niños más marginados del territorio nacional en la Reforma Educativa que tanto ha promovido el gobierno de Enrique Peña Nieto.

“Yo creo que el Conafe no debería existir; el sistema regular debería atender a grupos de tres o cinco niños. Ahora la modificación de la ley les da derecho a todos los niños, estén agrupados o no. Entonces ése es el camino, en la medida en que pueda la Secretaría de Educación Pública, ir enviando maestros, Conafe tendrá que ir tomando otra función”, consideró el director de este organismo descentralizado de la SEP.

Guerrero Juárez aceptó, en entrevista con *Excelsior*, que a 45 años del surgimiento del Conafe, en la actualidad este organismo ya no tendría que otorgar la educación preescolar, primaria y secundaria en las localidades más marginadas, sino que la SEP debería llevar maestros con formación profesional para atender a los niños más pobres de la República en vez de mantener la enseñanza a través de

jóvenes que sólo reciben una capacitación de mes y medio para convertirse en maestros de los niños y adolescentes de sus comunidades.

El problema, reconoció el director del Conafe, es que a esas localidades no quieren ir los maestros que lograron obtener una plaza por mérito propio en los concursos de ingreso y, mucho menos, los docentes que ya están en servicio; en esos rincones inmersos en la sierra, la selva o el bosque sólo aceptan dar clases a jóvenes de esas mismas comunidades marginadas que, a la vez, desean estudiar el bachillerato o una carrera profesional, y dan clases a cambio de una beca de mil 400 pesos mensuales.

“Los maestros, cuando van a la comunidad más alejada, a los seis meses están pidiendo su cambio. Eso tendría que corregirse, como dando estímulos para los maestros que se van a las comunidades y entonces se queden, porque cualquier mexicano tiene el mismo derecho de educación que todos los demás, aunque viva en lo más apartado, pero en el caso de la SEP estamos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	18

atendiendo este segmento con instituciones como el Conafe”, admitió.

Pero ni con la Reforma Educativa, que según el secretario es “la más importante de esta administración”, hubo cambios en el Conafe para ofrecer educación de calidad a los más de 334 mil infantes que aprenden en condiciones

marginales bajo la instrucción de jóvenes que con trabajos concluyeron la secundaria o el bachillerato.

El director del organismo consideró que el modelo de enseñanza para educación básica en los planteles del Conafe tendría que adecuarse al de las escuelas de zonas urbanas y de organización completa para que esos

pequeños reciban el mismo nivel de educación, salvo en educación inicial, porque en ese caso se da atención a niños de cero a tres años de edad “y se trabaja con los papás en prácticas de buena crianza y estimulación temprana. Esa es la parte que Conafe hace muy bien”, pero ya no debería dar clases de educación básica.



# Ordena Inai transparencia en evaluación de la **SEP**

● A solicitud de un ciudadano, la **secretaría** deberá dar carácter público a datos de profesores y directivos, así como a sus resultados en las pruebas

**ALBERTO MORALES**

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) ordenó a la **SEP** dar a conocer los resultados obtenidos por los docentes de educación básica y media superior, así como del personal con funciones de dirección de educación básica, en la Evaluación del Desempeño Docente 2015-2016.

Dentro de la información que entregue, la dependencia deberá precisar el nombre del docente, RFC, CURP, clave de la plaza, nivel y modalidad educativa y centro de trabajo de adscripción con clave en turno, así como los puntajes que obtuvo en los cinco instrumentos de evaluación, el resultado global, el grupo de desempeño (suficiente, bueno o destacado) y la fecha en que presentó cada instrumento.

Un ciudadano que solicitó esa información se inconformó y presentó su recurso de revisión ante el Inai, porque la **SEP** proporcionó los vínculos electrónicos para consultar los resultados, clasificando como “confidenciales”, nombre, RFC y CURP de los evaluados.

El solicitante argumentó que la información es de interés y relevancia pública, ya que se refiere a aptitudes de las personas responsables de hacer efectivo el derecho humano a la educación de calidad.

En alegatos, la **SEP** dijo que hacer del conocimiento de la sociedad el nombre de los do-

centes y directivos evaluados, así como sus resultados representaría un claro perjuicio en su esfera privada.

Sin embargo, el comisionado Francisco Javier Acuña determinó que es de mayor importancia conocer los resultados de las evaluaciones a que son sometidos docentes y personal con funciones de dirección.

“La evaluación es un deber implícito a la función; ninguno de estos profesores fue adscrito por la fuerza cuando decidió, en el ejercicio de sus derechos fundamentales, dedicarse al muy noble oficio de la enseñanza”, subrayó el comisionado. ●

**“La evaluación es un deber implícito a la función; ningún profesor fue adscrito por la fuerza cuando decidió dedicarse a la enseñanza”**

**FRANCISCO JAVIER ACUÑA**

Comisionado del Inai

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	6

## Senadores señalan fallas en la evaluación docente

■ VÍCTOR BALLINAS

El Senado considera que la evaluación del desempeño a los maestros debe enfocarse en prácticas docentes que involucren las diversas habilidades y actitudes que posee cada uno de los profesores, así como la relación con los alumnos y la forma en que se atienden situaciones diversas que se presentan en las aulas.

En un estudio realizado por investigadores del Instituto Belisario Domínguez (IBD) del órgano legislativo, se apunta que buena parte del debate público se ha centrado en torno a los problemas de orden operativo, “los cuales, por las características que se conocen hasta ahora, no permiten conocer las prácticas pedagógicas o de dirección y gestión de los sujetos evaluados”.

Integrantes de la dirección general de Investigación Estratégica del IBD refieren que debe considerarse una evaluación que aporte información consistente sobre la manera en que desarrolla su trabajo cada profesional examinado, es decir, “que permita analizar e identificar rasgos de la práctica que deben continuar y fortalecerse, otros que deben modificarse y unos más que deben ser sustituidos para acercarse a prácticas ideales, y no sólo con la aplicación de un examen de opción múltiple”.

Resalta el documento del IBD que el carácter formativo de una evaluación sólo es posible si en su diseño se consideran instrumentos apropiados para una práctica compleja, que implica múltiples acciones o micro-acciones simultáneas que permitan implementar programas específicos de formación y asesoría para cada sujeto evaluado, los “trajes a la medida” anunciados por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño.

Para las autoridades educativas, se apunta, los resultados de la evaluación identifican certeramente los diferentes niveles de desempeño docente. Al respecto, en la presentación de los resultados de los exámenes, el titular de la SEP afirmó que de esa manera se asegura “que sólo den clases quienes estén mejor preparados”.

Los encargados de realizar el estudio *La evaluación del desempeño docente: de lo comprometido a lo realizado* hacen notar que para profundizar en el análisis de los resultados “hacen falta más elementos de los que hasta este momento se han hecho públicos”.

Resaltan que “es indispensable que se liberen muestras de reactivos, representativos de cada aspecto evaluado, en las distintas variantes de pruebas de opción múltiple utilizadas; deberían publicarse también muestras –ya calificadas– de las evidencias de enseñanza y de dirección escolar, así como de los planes de clase y “rutas de mejoras”, de tal forma que se pueda apreciar la pertinencia y precisión de las valoraciones empleadas para calificarlas.

El análisis detallado del contenido de los instrumentos de evaluación es indispensable para mejorarlos, más aún cuando no se sometieron a pruebas de campo antes de su aplicación, agregan.

De igual forma, los investigadores sostienen que en la evaluación sustancial de los procesos de examinación docente es indispensable “demostrar su rigor técnico, confiabilidad y justicia, para asegurar su utilidad en relación con la gran finalidad de la reforma (mejorar la calidad del aprendizaje) y, también, para avanzar en su legitimidad entre vastos sectores del magisterio”.

La evaluación del desempeño docente, dicen, “alcanzará esa legitimidad si, entre otras medidas – más allá de pedir un acto de fe– se pone a disposición de los profesionales de la educación y de la opinión pública la información necesaria para analizar sus fundamentos y alcances”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	2

# Para educación básica Examen a casi 8 mil aspirantes a maestros

Toluca, Méx.- Cerca de 8 mil aspirantes a ingresar como docentes en la educación básica, se presentaron al concurso de oposición que se realizó en 84 sedes ubicadas en todo el territorio estatal, en las que se ofrecieron las comodidades y ambiente de orden y tranquilidad para que los participantes pudieran desarrollar su examen en las mejores condiciones.

Tanto el gobernador **Eruviel Ávila Villegas** como el secretario de Educación, Simón Iván Villar Martínez, se mantuvieron atentos en todo el proceso, que fue supervisado por servidores públicos de los tres niveles de gobierno, que apoyaron a las instancias que realizaron el examen, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

En la entidad, la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente, que encabeza Jorge Alejandro Neyra González, estuvo a cargo de la organización y realización del concurso y otorgó las facilidades a los participantes, entre ellas una aplicación para teléfonos móviles mediante la cual se

proporcionó toda la información de las sedes y de los servicios de que disponían para beneficio de los aspirantes.

El examen se efectuó en dos días y tuvo el propósito de cumplir con la normatividad que establece principios de imparcialidad, transparencia y objetividad, para garantizar la idoneidad de los conocimientos y habilidades de los docentes que se incorporarán a ocupar plazas en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

## El dato

**El examen se efectuó en dos días y tuvo el propósito de cumplir con la normatividad que establece principios de imparcialidad, transparencia y objetividad, para garantizar la idoneidad de los conocimientos y habilidades de los docentes que se incorporarán a ocupar plazas en los niveles de preescolar, primaria y secundaria**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	2

**EN BREVE**

## ■ LA PAZ

**PRESENTAN 407 PROFESORES  
EXAMEN PARA EDUCACIÓN BÁSICA****El Sol de la Tarde**

LA PAZ, B.C.S. (OEM-Informex).- Con la participación de 407 de los 447 sustentantes, que representan el 91 por ciento del total del padrón de inscritos inició el fin de semana, en los cinco municipios de **Baja California Sur**, la aplicación del Examen del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, 2016-2017, informó Ana Jhadira Urías Villavicencio, jefa del departamento de la Secretaría de Educación Pública de la entidad.

La funcionaria estatal señaló que el examen correspondiente a los aspirantes a nivel primaria constó de tres fases la primera alusiva a conocimiento y habilidades, la segunda fue la del Examen de Habilidades Intelectuales y Responsabilidades Ético-Profesionales, el cual evalúa las capacidades para la comunicación, el estudio, la reflexión y la mejora continua de su práctica y la tercera etapa consistió en el Examen de Aspectos Adicionales o Complementarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	11

## Evaluación para educación básica

### DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública informó que este fin de semana se inició el proceso de evaluación para el ingreso a la educación básica correspondiente al ciclo escolar 2016-2017, para el cual se registraron 138 mil 762 participantes en las 32 entidades del país. Participaron en este proceso 48 mil 499 sustentantes, que representan 89 por ciento de los convocados. La evaluación se realizó en 28 entidades, pues Chiapas, Guerrero, Nayarit y Oaxaca lo realizarán en fecha próxima. Los sustentantes concursarán por 11 mil 77 plazas de jornada y 55 mil 946 horas, a las que se sumarán, de acuerdo con lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, todas las vacantes que se generen durante la vigencia establecida en las propias convocatorias. La jornada se extenderá hasta la primera quincena del mes de julio de 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	CAPITAL	33

## Se revisará que los colegios privados cuenten con RVOE

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

El Instituto de Verificación Administrativa (Invea) de la Ciudad de México realizará revisiones a las escuelas privadas de nivel medio superior y superior que no cuenten con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Para tal efecto, el organismo firmará hoy un convenio con la Secretaría de Educación capitalina – que desde este año está facultada para emitir este documento–, y que realizará un análisis de los planteles susceptibles a este procedimiento para pedirle al instituto que lo lleve a cabo.

Fuentes de la secretaría y del Invea señalaron que las escuelas que no cumplan con este requisito podrán ser sancionadas con la suspensión de actividades y se les dará un plazo para iniciar el trámite, que de no hacerlo podrán ser clausuradas.

Las escuelas privadas pueden solicitar el RVOE a la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México y al Instituto Politécnico Nacional, y a partir de hoy a la Secretaría de Educación local.

El trámite con la dependencia capitalina tendrá un costo de 35 mil 632 pesos para escuelas de bachillerato y 65 mil 986 pesos para las de licenciatura y se obtendrá en un plazo de 60 días, a diferencia de las otras instancias mencionadas, en las que si bien su costo es de 985 pesos, tarda hasta dos años en ser entregado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	19

**ÁMBITO RURAL INSTRUCTORES**

# El primer obstáculo de la calidad, el dinero: Conafe

**El director del Consejo afirma que el derecho a recibir educación es de todos los niños**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

Joel Guerrero Juárez, director general del Conafe, explicó que “lo ideal” sería que la SEP pusiera a maestros egresados de escuelas normales o de otras instituciones de educación superior al frente de grupos del Conafe, pero el primer obstáculo para ponerlo en práctica es el dinero, pues calculó que la SEP tendría que destinar alrededor de siete mil millones de pesos al año sólo para el pago de 44 mil profesores, si éstos aceptaran dar clases en las localidades, pagándoles un salario promedio de 13 mil pesos mensuales.

“Un gran problema es el económico, pero el derecho debería ser igual para todos, porque pensar en que puedan tener un maestro representaría crear cerca de 40 mil plazas, pues atendemos a 35 mil comunidades con 44 mil jóvenes, y en educación inicial tenemos 28 mil grupos, y eso representa dinero”, apuntó el director del organismo encargado de otorgar educación básica en

las localidades con menos de dos mil 500 habitantes.

Detalló que este año el Conafe recibió cinco mil millones de pesos de presupuesto, de modo que si la SEP optara por llevar maestros con título profesional a esas comunidades, implica darles un salario promedio de 10 mil a 13 mil pesos al mes, lo cual equivaldría a 156 mil pesos al año por docente, que a la vez representa casi siete mil millones de pesos solamente para el pago de esa nómina magisterial.

Pero en vez de destinar más recursos para llevar a esos maestros a las comunidades más apartadas del país, la SEP se ahorra nueve veces ese monto que implicaría una nómina para las escuelas del Conafe, pues con el pago de becas a los 44 mil jóvenes en funciones de

maestros, el gobierno gasta 739 millones 200 mil pesos al año, ya que a cada becario le dan 16 mil 800 pesos anuales, monto con el que pagaría apenas el salario mensual de un maestro.

**PROFESORES EXPRÉS**  
Además del ahorro económico con el esquema del Conafe, este organismo capacita en sólo seis semanas a los jóvenes que serán los maestros de sus escuelas,



Si este organismo no existiera, el Estado mexicano tendría la obligación de atender a los niños, y debería de mandar a maestros.”

**JOEL GUERRERO**  
DIRECTOR DEL CONAFE

que en realidad son salones de clases en el que se atienden entre 15 y 20 niños de todos los grados académicos.

“En la impartición del servicio educativo participan líderes para la educación comunitaria y estas figuras educativas participan en un proceso de formación docente exprés de seis semanas”, detalla el programa institucional del Conafe, en el que señala que en promedio cada figura educativa atiende a ocho alumnos en preescolar, siete en primaria y nueve en secundaria.

Ante la exclusión del Conafe en la Reforma Educativa, su director concluye que si este organismo no existiera, “el Estado mexicano tendría la obligación de atender a los niños, y debería de mandar a maestros”; sin embargo, el subsistema creado hace 45 años aún se mantiene y, por lo tanto, está lejos de recibir los cambios que estipula esta reforma.



Cualquier mexicano tiene el mismo derecho a la educación que todos los demás, aunque viva en lo más apartado del país.”

**JOEL GUERRERO**  
**JUÁREZ**  
DIRECTOR GENERAL DE CONAFE

**COSTOSO**

La SEP se ahorra nueve veces el monto que implicaría pagar a profesores profesionales 13 mil pesos al mes.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	REPÚBLICA	1 Y 5

**UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA****No a los matrimonios gay**

■ También se oponen a la entrega de los Manuales de Educación Integral de la Sexualidad para educación básica

**El Sol de Córdoba**  
**El Sol de Orizaba**

POR YOLANDA REYES Y MIRYAM RODRÍGUEZ

**C**ÓRDOBA, Ver. (OEM-Infomex).- Es tan grande el rechazo a las iniciativas que propone el Gobierno Federal, que en una semana casi mil asociaciones se sumaron al Frente Nacional por la Familia para rechazar el matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción de hijos, así como la distribución de los Manuales de Educación Integral de la Sexualidad para educación básica en el próximo ciclo escolar.

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) es una de las asociaciones que forman el Frente, al respecto, Ramiro Téllez Juárez, vicepresidente en la zona sureste, dijo que las iniciativas del Gobierno federal crean un gran rechazo en la mayoría de los mexicanos, porque están destinadas a crear más crisis de valores y sociales.

"No nos pueden imponer ideologías que van en contra la idiosincrasia de los mexicanos; aceptamos a la comunidad lésbico gay pero sus conductas no son normales", aclaró.

Téllez Juárez dijo que las iniciativas del Gobierno federal obedecen a una línea internacional con ideologías de género, que no son favorables para la familia ni educación de los hijos.

Recordó que los Manuales de Educación Integral de la Sexualidad fueron editados desde el sexenio del entonces presidente de México, Felipe Calderón, pero ante la presión que hicieron no se distribuyeron.

Para que se den una idea, en una página del Manual de Educación Integral de la Sexualidad del nivel preescolar se indica a los niños que deben tomar un disfraz, aunque no sea acorde a su género, y no necesariamente tienen que adoptar el papel del sexo biológico que les corresponde.

Ramiro Téllez, quien es médico, explicó que a edad en los niños no hay deseo sexual, por lo que no se puede ha-

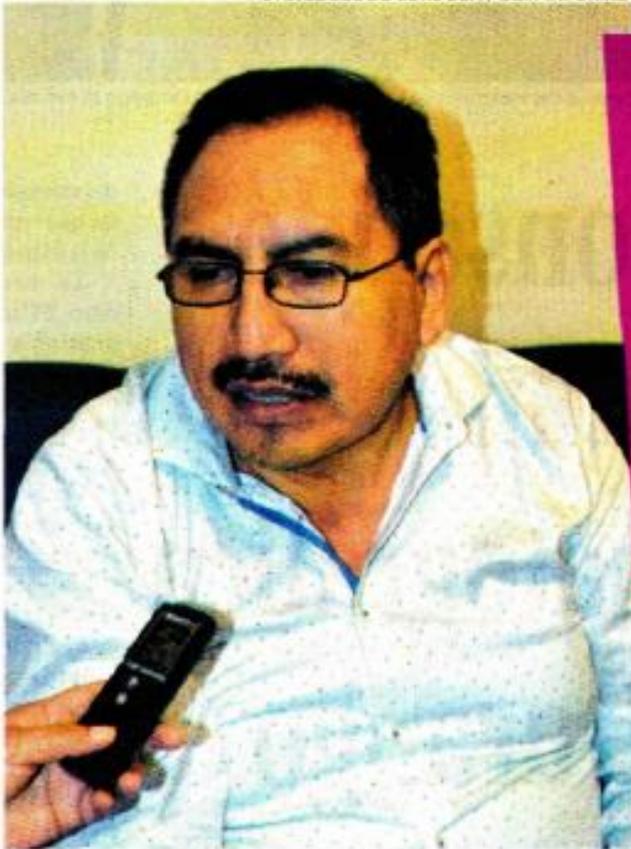
**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	REPÚBLICA	1 Y 5

blar de homosexualidad, pero sí de manierismos o favorecer conductas que no ayudan a formar su identidad, pueden y confundirlos con consecuencias terribles para toda su vida.

Puntualizó que la familia es la única institución que puede dar un bien social, si se destruye, se atenta contra ella, por lo que las asociaciones civiles seguirán luchando por echar abajo las iniciativas del Gobierno, de lo contrario, vendrán tiempos complicados para la población.

FOTO: EL SOL DE CORDOBA / OEM-INFORMEX



**“**

*No nos pueden imponer ideologías que van en contra la idiosincrasia de los mexicanos; aceptamos a la comunidad lésbico gay, pero sus conductas no son normales”.*

RAMIRO TÉLLEZ JUÁREZ  
Vicepresidente de la zona sureste de la Unión Nacional de Padres de Familia

## Guías de la SEP pondrán en grave riesgo a niños y adolescentes

Las guías sobre sexualidad que entregará la Secretaría de Educación Pública (SEP) a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, los dañará y los pondrá en grave riesgo porque los pondrá en un escenario contra lo natural, aseguró la

presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza Jiménez, quien agregó que esta información que se le brindará a los infantes es sesgada.

Indicó que esos manuales fueron usados hace algunos

años “por el momento no tenemos uno físicamente en la mano, pero sabemos que su contenido es pésimo y quizá estuvo ya al alcance de los niños. Lo preocupante no son sólo esos manuales, sino que el presidente de la República cuando anunció la iniciativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	REPÚBLICA	1 Y 5

del matrimonio igualitario, dio instrucciones al secretario de Educación Pública para que introduzcan lo que falta de la reforma educativa esto son los contenidos de la ideología de género”.

Esto quiere decir, dijo, que harán a un lado a los padres de familia para darle a los niños información sesgada ideológica que no está basada en las ciencias que deben de conocer “ésta les hará mucho daño y que está muy al margen del derecho que tenemos los padres de familia de elegir el tipo de educación para los hijos”.

Agregó la instrucción que se les da a los infantes desde 4 años es que pueden ser niñas o niños según su preferencia y si sus padres no los aceptan en

esta decisión podrán denunciarlos por violencia “imagina la gravedad y el peligro en el que estamos”.

Aunado a esto, también indicó que esas guías hablan de que el infante a su corta edad puede cambiarse de ropa según el género que prefiera “si el niño dice que no está bien se les podrá decir que eso no es cierto, pues solo es algo que en casa les ha enseñado, pero se puede modificar. Van induciendo al niño a tener un enfrentamiento con los papas.

Se quiere cambiar la historia de la humanidad, estas guías solo confundirán a los niños y los ponen en un riesgo terrible, los ponen contra lo natural. Los papás conocemos a nuestros hijos y sabemos cómo debemos hablar

con ellos, esa es la educación que se da en casa y de acuerdo a cada uno de ellos”.

Añadió que con estas enseñanzas se matará el pudor de los niños y los coloca en un riesgo “podrían ser víctimas de un sinnúmero de situaciones. Con esta información ya no tendrá la frontera de lo natural; la natural es algo que se vive por cada persona, pero que se sustenta en ciencias”.

Finalmente dijo que los padres de familia no deben tener miedo a una educación sexual, pero esta debe estar de acuerdo siempre a lo científico, gradual, personal “y lo científico no se pelea con la formación o con la fe que cada quien profese”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

## Dejan Gobernadores cuentas sin saldar

CLAUDIA SALAZAR

Gobernadores salientes dejan cuentas sin saldar con la Auditoría Superior de la Federación (ASF) por malos manejos de recursos federales transferidos a sus estados.

Veracruz, Quintana Roo, Chihuahua y Durango deben aclarar el destino de 18 mil 172.9 millones de pesos, cuya ejecución tuvo observaciones de la ASF en la Cuenta Pública de 2014, la más reciente en ser auditada.

El organismo informó

que la mayoría de las inspecciones aplicadas a estas entidades están en proceso de seguimiento, es decir, aún no han sido solventadas.

Los Gobernadores de estos estados han sido responsabilizados por sus opositores políticos del quebranto en las finanzas públicas y de hechos de corrupción tras los informes de la ASF de los últimos años.

De hecho, el PRI, partido que los llevó al poder, perdió esas gubernaturas.

Veracruz, gobernado por Javier Duarte, es el Estado con más señalamientos de posible daño patrimonial en 2014, por 9 mil 557.2 millones de pesos, y reclamos de aclaración del destino de recursos federales, por 6 mil 282 millones.

Incluso el PAN, que ganó la elección en alianza con el PRD, y su candidato en ese Estado, Miguel Ángel Yunes, han insistido en que, con base en las anomalías detectadas por la ASF, prevén presentar denuncias contra Duarte.

**Pide ASF aclaraciones por \$18 mil millones**

# Detectan anomalías en gestiones priistas

**Señala informe a entidades por posible daño al erario en 2014**

CLAUDIA SALAZAR

Los estados de Veracruz, Quintana Roo, Chihuahua y Durango deben aclarar el destino de 18 mil 172.9 millones de pesos, según las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la revisión de la Cuenta Pública de 2014.

La entidad con más señalamientos de posible daño patrimonial es Veracruz, por

9 mil 557.2 millones de pesos, y reclamos de aclaración del destino de recursos federales por 6 mil 282 millones.

Quintana Roo fue señalada por 338.9 millones pesos por posible daño patrimonial y observaciones que suman 676.6 millones que deben ser aclarados con su respectiva documentación.

En Chihuahua la ASF identificó 409 millones de daño patrimonial y otros 491.1 millones por aclarar.

Durango tiene menos observaciones en comparación con las anteriores: 260.2 millones en observaciones por daño patrimonial, además de

1574 millones por comprobar su destino.

El Gobierno del veracruzano Javier Duarte debe aclarar, entre otros rubros, qué paso con 275 millones de pesos del Programa de escuelas de Tiempo Completo, y 701 millones clasificados como daño patrimonial, aplicados al fondo para infraestructura social, del cual se realizaron, según el reporte, transferencias "injustificadas".

Además, la ASF señala que en esa entidad no fueron registrados 252 millones del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

En la revisión de lo que era el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), el órgano fiscalizador ubicó pagos no procedentes a ocho maestros por un millón de pesos.

En Quintana Roo, gobernada por Roberto Borge, se ubicaron, por ejemplo, 84 millones de pesos que no fueron aplicados al programa de Escuelas de Tiempo Completo y no fueron reintegrados a la Tesorería de la Federación.

Asimismo, la ASF requirió al Gobierno estatal que compruebe el destino de 69.8 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples, los cuales no fueron ejercidos en tiempo y que debieron ser reintegrados.

En el estado de Chihuahua, entidad gobernada por César Duarte, la ASF reportó, entre otras anomalías, que en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo hay un daño patrimonial por 2174 mi-

llones de pesos, pues no se aplicó el recurso ni se reintegró a la Tesorería.

De recursos federales transferidos de la Secretaría de Salud estatal, se presume otro daño al erario por 974 millones de pesos.

En Durango, según el informe, también hubo daño patrimonial por no aplicar y no devolver recursos federales que estaban destinados al Programa de Escuelas de Tiempo Completo, en este caso por 146.5 millones de pesos.

La administración de Jorge Herrera Caldera tiene otro señalamiento de daño patrimonial por 639 millones de pesos, porque del FAEB, que está destinado a la nómina magisterial, se pagaron compensaciones y bonos a personal administrativo.

Dichos pagos no se encontraron en las minutas de acuerdos con las secciones sindicales nacionales para el ejercicio 2014.

## Cuentas pendientes

Antes de dejar el Gobierno en manos de la oposición, mandatarios del PRI tendrán que rendir cuentas por señalamientos de la Auditoría:

MILLONES DE PESOS A ACLARAR



Chihuahua

**900**

GOBERNADOR  
César Duarte



Durango

**417**

GOBERNADOR  
Jorge Herrera



Quintana Roo

**1,015**

GOBERNADOR  
Roberto Borge



Veracruz

**15,839**

GOBERNADOR  
Javier Duarte

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	5

# Avanza QR en conclusión de educación básica

CHETUMAL, QR.- El **gobernador** es de 98.6 por ciento.

**Roberto Borge Angulo** afirmó que en los últimos ciclos escolares **Quintana Roo** logró incrementar 3.7 puntos porcentuales la eficiencia terminal de educación primaria, al pasar de 98.5 a 102.2 por ciento, ubicándose en el tercer sitio en el ámbito nacional; y en secundaria de 82.9 a 87.1 por ciento.

El jefe del Ejecutivo explicó que debido al fenómeno migratorio que registra el estado, algunos alumnos se van incorporando a la educación primaria, lo que eleva el índice de egresados con respecto a los que inician su educación en ese nivel desde el primer grado.

-Estamos cumpliendo a los quintanarroenses, sostuvo. En **Quintana Roo** cada vez un número mayor de alumnos concluyen su educación primaria.

-**Quintana Roo** ocupa actualmente el tercer lugar nacional en materia de eficiencia terminal en educación primaria, reiteró. Este indicador está por encima de la media nacional que

El jefe del Ejecutivo celebró el avance que en materia de educación terminal primaria tiene el estado, de acuerdo con los indicadores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) 2014-2015 y los indicadores históricos del sistema educativo estatal.

Asimismo, en educación secundaria, durante el mismo periodo, la eficiencia terminal mejoró 4.12 puntos porcentuales, al pasar de 82.9 por ciento a 87.1 por ciento.

-En secundaria, **Quintana Roo** se ubica en el décimo lugar nacional en eficiencia terminal, por encima de la media nacional que es de 86.9 por ciento, agregó.

Por su parte, el secretario de Educación y Cultura (SEyC), José Alberto Alonso Ovando, destacó que el avance que registra **Quintana Roo** en materia educativa es derivado del impulso que el **gobernador Roberto Borge Angulo** brinda a este importante sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	REPÚBLICA	7

## RESIDUOS DE **PEMEX** AFECTAN LA SALUD DE 375 NIÑOS En alerta CEDH en Tabasco por material peligroso en 2 escuelas

**EL HERALDO**  
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

**V**ILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- La Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) intervino en el caso de la contaminación por los trabajos de relleno de un terreno con material tóxico, que ha repercutido en la salud de niños estudiantes de la ranchería González segunda sección y localidades aledañas, que además ha afectado la impartición de clases e instalaciones educativas.

El relleno con residuos de **pe-mex**, lo realizó una empresa en un predio que colinda con el Jardín de Niños "Emiliano Zapata" y con la Escuela Primaria "Fernando E. Gonzal", en perjuicio de 375 alumnos de ambos planteles, y que para evitar que siguieran enfermando desde hace dos meses toman clases en la Iglesia Evangélica "Príncipe de Paz" y en viviendas particulares.

En este sentido el presidente del organismo Pedro Calcáneo Arguelles confirmó que se ha iniciado un expediente para fincar responsabilidades a las autoridades por permitir este daño que causa perjuicio a toda una comunidad.

"Nosotros tenemos iniciado un expediente el cual está en el proceso de investigación, ya se ha solicitado información a las autoridades responsables, ya se hizo

una visita de inspección y tenemos conocimiento se ha iniciado el expediente", explicó.

Se trata de un procedimiento que pudiera llevar meses el desahogo de las investigaciones y el alcance dependerá del tipo de autoridades que estén involucradas, "porque no tenemos claro si toda la responsabilidad es del ámbito local o puede ser alguna del ámbito federal, sin embargo si hubo modificación a la legalidad y hay una unidad a nivel Federal tendría que intervenir la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) que es la competente para dar seguimiento a todo lo que derive de problemas **petroleros**, ya sea un tercero el que lo realice.

En tanto la comisión estatal se dijo en proceso de identificación de las autoridades responsables y el seguimiento de su problema para poder actuar en consecuencia.

Las responsabilidades recaerían en la Sernapam o Ayuntamiento de Centro las que se verían involucradas por problemas en los permisos, "estamos en ese proceso de analizar cuál es la forma en que se está permitiendo a esa empresa operar, si está cumpliendo con los permisos que le hicieron. De los resultados dependerá del tiempo que tarden en emitirse los informes que se obtenga a través de un dictamen técnico, a través de un estudio científico específico", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	2

## Resistencia Magisterial

### Operativo deja seis muertos en Oaxaca

• Además, tras los enfrentamientos el saldo fue de 94 heridos y 21 detenidos

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

“Maestro, aguanta, el pueblo se levanta”, fue el grito que se escuchó repetidamente en Asunción Nochixtlán, San Pablo Huitzo y en la capital del estado, donde pobladores de varias localidades acudieron al llamado de auxilio de los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), grito de socorro que ni los disparos efectuados por elementos policiacos pudieron acallar.

Desde temprana hora, policías estatales y federales se dirigieron a Asunción Nochixtlán, municipio ubicado a una hora de la ciudad de Oaxaca, con el objetivo de desalojar el bloqueo que los profesores mantenían en la autopista Oaxaca-México, pero los manifestantes se retiraron, lo que desconcertó a los uniformados.

Minutos después los maestros regresaron, y alrededor de las 10:30 horas comenzó una refriega, en la que hubo disparos de arma de fuego de manera intermitente y en la que los docentes lograron replegar hasta en tres ocasiones a los agentes. El enfrentamiento se prolongó hasta después de las 15 horas.

Los gendarmes se parapetaron en una vulcanizadora para accionar sus pistolas y rifles de asalto; aunque cayeron heridas varias personas, los docentes y pobladores que los apoyaban no cedieron un ápice de terreno a los uniformados.

Los gendarmes se mantuvieron formando una línea en el acceso principal de Nochixtlán portando escudos antimotín. Mandos policiacos aseguraron que profesores y padres de familia les estaban disparando con rifles de asalto AK-47.

Por su parte, los mentores y sus simpatizantes denunciaron la existencia de un grupo de “infiltrados”, quienes habrían disparado. Un taxista que se sumó a la resistencia de los maestros aseguró: “Si nosotros les disparáramos, ¿creen que mantendrían formada a su gente con simples escudos? ¿De verdad expondrían a sus elementos a que les disparáramos y sólo se protegerían con escudos?”.

La refriega, en la que fueron quemados varios vehículos, tanto de pasajeros como de empresas o particulares, se prolongó hasta después de las 15 horas, cuando los pobladores lograron hacer retroceder a los uniformados, quienes optaron por retirarse hacia la capital del estado y fue declarada la victoria al impedir el ingreso de la policía.

Durante un recorrido por el centro de Nochixtlán se constató la atención médica que recibían los heridos de parte de cuerpos de rescate independientes, así como médicos de la comunidad y estudiantes, quienes prestaron sus servicios.

También se pudo observar a personas que repartían agua y refrescos entre los manifestantes, compresas con vinagre para quienes sufrían los efectos del gas lacrimógeno, además de gente en busca de sus familiares.

Mientras esto ocurría, otro convoy de la Policía Federal (PF) pretendía avanzar por la autopista Oaxaca-México, a la altura de San Pablo Huitzo, con la finalidad de llegar a Nochixtlán para ayudar a sus compañeros.

Sin embargo, no contaban con que habitantes de la ciudad de Oaxaca alertaron a los profesores de la intención de los uniformados, por lo que pobladores de Huitzo y Telixtlahuaca levantaron una barricada en el lugar, y un nuevo enfrentamiento se produjo en este sitio.

Solamente con el uso de uno de los helicópteros de la Policía Federal fue que lograron dispersar por un corto lapso a los manifestantes; el tiempo fue suficiente para que policías provenientes de Nochixtlán se les unieran y retornaran juntos a la capital del estado para intentar un tercer desalojo. Tras retirarse los agentes, los maestros tomaron nuevamente la autopista Oaxaca-México.

Cerca de las 17 horas los policías federales y estatales comenzaron a avanzar hacia la carretera federal 190 Oaxaca-México con la intención de retirar las barricadas; profesores y padres de familia resistieron los embates de los agentes, que lanzaron decenas de cartuchos de gas lacrimógeno. Dos helicópteros de la PF sobrevolaban la zona. En respuesta, los mentores quemaron algunas unidades retenidas y se defendieron con el uso de cohetones, arma que también fue utilizada por los uniformados.

Un grupo de encapuchados prendió fuego a las instalaciones de la

delegación estatal de Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos (Capufe), además de que a su paso fueron instalando barricadas para impedir el avance de los elementos policiacos.

En tanto, los uniformados fueron destrozando los cristales de los vehículos que se encontraban estacionados sobre la carretera federal 190 y realizaron dos detenciones.

Los federales lograron replegar a los manifestantes hasta el cruce de Viguera; sin embargo, a partir de ahí tomaron otro camino para avanzar hacia el centro de la capital, lo que permitió que quedaran instaladas por lo menos una decena de barricadas en la zona de la agencia municipal de Pueblo Nuevo, sobre la carretera federal 190.

“Esto ya superó lo de 2006”, aseguró un policía estatal, quien comentó que la violencia se vio rebasada ayer, ya que el saldo fue de seis muertos, 94 heridos y 21 detenidos, en un solo día de la administración de Gabino Cué, quien el primero de diciembre de 2010, cuando tomó posesión, aseguró que nunca más la fuerza pública se utilizaría contra el pueblo de Oaxaca.

#### Asesinan a reportero

Elidio Ramos Zárate, reportero del diario regional *El Sur*, que se edita en la región del Istmo de Tehuantepec, fue *ejecutado* a balazos la tarde de ayer en el cruce de la ciudad de Juchitán, junto con otra persona; una tercera resultó herida.

El periodista, que cubría la fuente policiaca, recibió disparos en la cabeza que de inmediato ocasionaron su muerte, mientras que la otra persona falleció cuando la trasladaban al Hospital Civil de Juchitán.

Los comunicadores del Istmo de Tehuantepec, a través de las redes sociales, condenaron el crimen y exigieron a las autoridades esclarecer los hechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIONAL	9

Denuncian que quieren intimidarlos

# Hay represión, acusa gremio

Llaman al diálogo  
y cese de violencia  
para solucionar  
el conflicto

ARCELIA MAYA

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusaron que el Gobierno recurre a la represión.

Ramos Reyes, de la Sección 14 de Guerrero, consideró que la represión del Gobierno federal se observa con la detención de sus dirigentes Rubén Núñez, Francisco Villalobos, y del ex líder Juan José Ortega Madrigal.

“La represión y asesinatos están al día. La represión se sigue dando. La respuesta del

Estado es que nos quiere intimidar y en ningún momento lo vamos a aceptar”, sostuvo en conferencia de prensa.

Eligio Hernández, coordinador de prensa de la Sección 22 de Oaxaca, afirmó que hay cerrazón por parte de las autoridades federales y estatales.

Recordó que desde el 15 de mayo los maestros disidentes le exigen al Ejecutivo federal la instalación de una mesa de negociación, pero no los han atendido en ninguna dependencia.

“Su respuesta es encarcelar a nuestros compañeros de la dirección seccional de la Sección 22, su respuesta ha

sido el asesinato, su respuesta son las amenazas, hostigamiento y represiones como lo fue en la región del Istmo, como lo es hoy (ayer) en Nochixtlán.

“El Gobierno piensa que con las balas, toletes y gas lacrimógeno va a contener o a espantar al pueblo mexicano y en especial a Oaxaca se equivoca”, expresó en las instalaciones de la Sección 9 de Ciudad de México.

Hizo un llamado al Presidente Enrique Peña Nieto, al Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y a los secretarios de Educación, Aurelio Nuño, y de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a dejar la violencia y considerar el diálogo como vía para resolver los problemas del país.

Enrique Enríquez, líder de la Sección 9 de la Ciudad de México, exigió la mesa de negociación con el Gobierno federal y la libertad de todos los presos denominados políticos, ente ellos los dirigentes de la CNTE.

“El uso de la fuerza pública solamente representa su incapacidad de diálogo y su incapacidad de tener argumentos frente al modelo educativo”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

• “Si el gobierno piensa que con balas y toletes nos va a espantar, se equivoca”

## La CNTE exige “cese de la represión” y demanda la liberación de dirigentes

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) demandaron al gobierno federal detener la represión contra los miles de maestros que se han movilizado en diversos puntos del país para oponerse a la reforma educativa.

Informaron que durante el enfrentamiento de ayer entre profesores y policías en Nochixtlán, Oaxaca, seis personas perdieron la vida debido a que los uniformados “usaron armas de fuego” contra los manifestantes.

Ayer, miembros de la dirección política de la CNTE ofrecieron una conferencia de prensa en la sede de la sección 9 de la Ciudad de México, ubicada en el Centro Histórico, donde repudiaron las agresiones contra sus compañeros de Oaxaca y la aprehensión de líderes del magisterio, por lo que exigieron su inmediata liberación y estimaron que son 60 sus compañeros detenidos.

El coordinador de prensa de la sección 22 de Oaxaca, Eligio Hernández, sostuvo que se tiene información de seis muertos durante el operativo policiaco. “Nosotros hemos exigido un diálogo con la administración federal, pero la respuesta ha sido la represión. Si el gobierno piensa que con balas y toletes nos va a espantar, se equivoca”.

A las 17 horas, al menos un millar de maestros que mantienen el plantón en la plaza de La Ciudadela de la Ciudad de México marcharon desde ese punto hacia Televisa Chapultepec, para manifestarse contra los hechos en Oaxaca y demandar justicia. Ahí se informó que a esa hora se había confirmado la muerte de varias personas en Nochixtlán, que había decenas de heridos y varios detenidos.

Antes, en la conferencia, Enrique Enriquez, líder de la sección 9, señaló que el magisterio disidente no caerá en provocaciones, pues tiene claros sus objetivos, de los que no se desviarán: la defensa de la educación pública, la estabilidad en el empleo para los maestros y todos los trabajadores del país, así como la libertad de los “presos políticos”.

Desde su perspectiva, el uso de la fuerza pública “representa la incapacidad (de los funcionarios) de diálogo y su falta de argumentos frente al modelo pedagógico”. Exigió también a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos su intervención en las entidades donde se ha dado represión contra el magisterio, particularmente en Oaxaca.

Juan Mechor, de la dirigencia política de la sección 18, dio a conocer algunas de las acciones para los próximos días: toda esta semana habrá acercamiento con padres de familia y diversos sectores sociales para seguir informando sobre el movimiento de los docentes, así como una posible movilización este lunes en la Ciudad de México por los hechos en Oaxaca.

Se unirán el miércoles a la marcha convocada por trabajadores del sector salud; el viernes realizarán una nueva movilización nacional; el domingo participarán en la jornada por un mes más de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, y el 8 de agosto se sumarán a la que el sector campesino ha convocado en la capital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	9

## ANUNCIAN PROTESTAS

# Se movilizan por actos de represión

Maestros disidentes que tienen un 'plantón' en la CDMX, acudieron a las instalaciones de Televisa tras el enfrentamiento

## Teresa Moreno

UN CONTINGENTE de profesores que se encontraba en el 'plantón' de la Plaza de la Ciudadela realizó una marcha ayer hacia las instalaciones de Televisa Chapultepec sobre avenida Chapultepec.

Los profesores protestaron por los hechos ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, donde seis personas fallecieron después de un desalojo y un enfrentamiento entre maestros y policías federales.

Al llegar a las instalaciones, los miembros de la Coordinadora se manifestaron y pidieron alto a los actos de represión, así como la libertad de sus líderes presos.

Tras una hora de protesta, los disidentes regresaron a su 'plantón' de la plaza de la Ciudadela.

**DESLINDAN A MORENA.** Por la mañana, la CNTE aseguró que no habrá articulación con el partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), aunque el 26 de junio durante la jornada por Ayotzinapa, sí podrán coordinar una actividad política con este partido.

El representante de la Sección 18 de Michoacán, **Juan Melchor**, dijo que la coordinadora participará en una movilización el 26 de junio; su marcha saldrá del Antimonumento a los 43 sobre Paseo de la Reforma y Bucareli, hacia las instalaciones de la PGR en Reforma 211.

Ese mismo día, Morena convocó a otra manifestación del Ángel de la Independencia al Zócalo a las 16:00 horas. Los maestros esperarán al contingente de Morena y se coordinará un acto político conjunto.

El dirigente de la Sección 9, **Enrique Enríquez Ibarra**, señaló que no existe una articulación con este partido; sin embargo, los miembros de la coordinadora pueden afiliarse a cualquier institución política, siempre y cuando esto no afecte a las acciones de lucha por el magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	MÉXICO	5

## Piden a magisterio se deslinde de violentos

### LOS GOBIERNOS Federal y de Oaxaca

lamentaron y condenaron los hechos de violencia ocurridos ayer en la entidad, e hicieron un llamado a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a que se deslinde de los grupos violentos y se comprometa a un diálogo

responsable dentro del marco de la ley para cesar la violencia.

**Las autoridades** aseguraron que tienen registro de la presencia de diversos grupos violentos que durante días han encabezado los bloqueos a carreteras e instalaciones estratégicas, y que éstos son los principales responsables de las

agresiones físicas a los uniformados, así como a la población civil.

Los gobiernos de la República y el de Oaxaca "continuarán actuando en plena coordinación para garantizar el estado de derecho y brindarán toda la asistencia y atenciones necesarias a las víctimas y familias afectadas".

*Alberto González*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## Partidos exigen cesar la violencia en la entidad

■ ENRIQUE MÉNDEZ

El grupo parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados exigió anoche al gobierno federal una mesa de negociación con el magisterio disidente y demandó el cese de la intervención policiaca en Oaxaca contra profesores y ciudadanos, para evitar más muertos.

Rocio Nahle Garcia, coordinadora de Morena, definió como “una barbarie” el avance de la Policía Federal y estatal contra los pobladores de Nochixtlán y Tehuantepec, que ha dejado hasta el momento seis muertos.

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, condenó los hechos de Nochixtlán y añadió que el tema será analizado el miércoles en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, donde el PAN demandará la comparecencia ante el mismo de los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, así como del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, para que expliquen lo ocurrido o, en su caso, ante la Comisión Bicameral de Seguridad Nacional.

Destacó que también se solicitará la asistencia del Comisionado Nacional de Seguridad, Renato Sales Heredia.

El CEN del PRD llamó a las autoridades federales a cesar la violencia y atender los protocolos de derechos humanos para el control del desbordamiento de manifestaciones. Asimismo, exigió a la Secretaría de Gobernación abrir el diálogo con los profesores a fin de encontrar una salida al conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## Condenan artistas la “hostilidad” de las autoridades oaxaqueñas

DE LA REDACCIÓN

Artistas y profesionales de Oaxaca condenaron en una carta abierta “la provocación y hostilidad por parte de las autoridades en las regiones del Istmo y la mixteca que han dejado –hasta el momento– seis personas muertas, así como múltiples disturbios”. Asimismo, exigieron a las autoridades estatales y federales que cesen “las incursiones policiacas a la entidad para reprimir a la población y al magisterio, así como la instalación inmediata de una mesa de diálogo incluyente y transparente con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)”.

En la misiva, dirigida al presidente Enrique Peña Nieto, al gobernador Gabino Cué Monteagudo y a la sociedad en general, artistas encabezados por el pintor Francisco Toledo consideraron urgente que “el gobierno, en sus tres niveles, abra un puente de diálogo para la discusión de ideas, además de que se garantice la libertad” de los detenidos en las protestas magisteriales recientes.

Los firmantes acotaron que “la incapacidad de establecer el diálogo como vía de solución de los conflictos ha provocado en nuestra entidad constantes altercados entre profesores y policías, que este domingo en Nochixtlán escaló hasta la muerte”. Consideraron que una reforma educativa “debe ser pretexto para la discusión de ideas, no pretexto para reprimir y acabar con los opositores mediante el uso desmedido de la fuerza pública y llenar las cárceles de inconformes. Vayamos todos y todas por el diálogo, privilegiando la tolerancia. Oaxaca y su sociedad, en lucha por el respeto a sus derechos”.

Junto con Toledo, firmaron la carta el escritor Tryno Maldonado, la poetisa Mahra Ramos, el editor y gestor cultural Jesús Rito García y el fotógrafo Alberto Ibáñez, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

## Justifica Cué el uso de la fuerza; la PF reconoce que utilizó armas de fuego

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El gobernador Gabino Cué Monteagudo ofreció una conferencia de prensa sobre los enfrentamientos entre policías e integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y reconoció que el saldo del operativo de las fuerzas estatales y federales para “recobrar la gobernabilidad y el estado de derecho” en las comunidades de Asunción Nochixtlán y San Pablo Huitzo, así como en la ciudad de Oaxaca, fue de seis muertos y 94 heridos, entre ellos 41 policías —ocho con heridas de bala— y 53 ciudadanos.

Cué Monteagudo, quien criticó acciones policiales similares implementadas por su antecesor, Ulises Ruiz Ortiz, ocurridas durante 2006, aseguró que se logró abrir la autopista Oaxaca-México a la altura de Nochixtlán. No obstante, una vez que los uniformados fueron replegados por los manifestantes, la vialidad continuó cerrada.

El mandatario local afirmó que este operativo conjunto tuvo como fin “preservar las libertades, el estado de derecho, así también como la protección de la integridad física y patrimonial del pueblo de Oaxaca”, debido a que durante 35 días hubo bloqueos que afectaron a la sociedad, lo que además puso en riesgo la vida de los oaxaqueños.

A más de cinco meses de que deje el cargo, justificó las acciones contra los manifestantes con el argumento de que “durante un mes han sido recurrentes los cierres carreteros en 37 puntos estratégicos”.

De acuerdo con la Fiscalía General del estado, uno de los fallecidos fue Andrés Aguilar Sanabria, quien era profesor de educación indígena; otro fue Yalid Jiménez Santiago, originario de Santa María Apasco, de 29 años de edad, quien era regidor y falleció por disparos de arma de fuego mientras llevaba víveres a la barricada de Nochixtlán.

También falleció Óscar Nicolás Santiago, de 22 años de edad y oriundo de Las Flores Tilantongo; Anselmo Cruz Aquino, comerciante de Santiago Amatlán, de 33 años, y Jesús Cadena, de 19 años, estudiante de Asunción Nochixtlán.

El comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo Cevallos, presente en la conferencia de prensa, aseguró que si hubo personal de la corporación con “armas de cargo” —lo que en un principio negaron autoridades federales—, pero ya “muy al final del acto, cuando se nos informó que había civiles armados disparando. Ya no se trata de un desalojo, sino de desactivar la violencia”.

“Insisto”, dijo el comisionado Galindo Cevallos frente a Gabino Cué, “efectivamente, al final, muy al final (del operativo de desalojo), llegó en apoyo un grupo de la PF que portaba sus armas de cargo. Ya había pasado todo, ya habíamos ordenado el repliegue de todas las policías”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

## MATAN A REPORTERO EN JUCHITÁN

Elidio Ramos, de 43 años de edad y reportero de *El Sur del Istmo*, fue asesinado por dos disparos de arma de fuego que le asestaron sujetos a bordo de una motocicleta, justo cuando el periodista cubría el incendio de autobuses y saqueo de comercios durante las protestas de la CNTE en Juchitán, Oaxaca.

Compañeros del reportero dijeron que, antes de ser asesinado, Elidio Ramos había sido amenazado en los disturbios de ayer por supuestos manifestantes que le exigieron no tomar fotografías.

Por ese motivo, sus compañeros exigieron a integrantes de la CNTE revelar quiénes fueron los autores del crimen.

Sin embargo, la CNTE se deslindó de ese hecho bajo el argumento de que el asesinato no tenía relación con las manifestaciones; incluso, sugirieron que el asesinato pudo haber sido cometido por elementos policiacos.

Al momento de ser baleado, el reportero Elidio Ramos estaba acompañado por otras personas que resultaron heridas. (*Jorge Monroy*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	4

## Cumplen una semana bloqueos en Tehuantepec

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con apoyo de padres de familia, cumplieron una semana de mantener bloqueadas las vías de comunicación en el Istmo de Tehuantepec.

Los cierres en Juchitán (en la vía 180, a la altura del canal 33), el cruce de Matías Romero, Tehuantepec (a la altura del campo rojo), el Morro Mazatán y Santa María Huamelula han continuado de forma ininterrumpida.

Este domingo los profesores que en días pasados bloquearon el puente Zanatepec (en la caseta de cobro de la autopista Ciudad Ixtepec-Salina Cruz) y el acceso principal al puerto de Salina Cruz, permanecieron a la expectativa, a orillas de las vías de comunicación.

Antes, alrededor de las cinco de la mañana, unas 90 pipas cargadas de combustible abandonaron la refinería Antonio Dovalí Jaime, en Salina Cruz, escoltadas por alrededor de 800 policías federales que viajaban en camionetas y autobuses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## A disposición de la PGR los cinco detenidos en Morelia

- El ex líder Juan José Ortega acude a su primera audiencia

ERNESTO MARTINEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich.

Los cinco maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) detenidos el pasado 17 de junio, cuando obstruían la vía del tren junto con otros 200 docentes en la colonia Tres Puentes de la capital michoacana, fueron puestos a disposición de la Procuraduría General de la República (PGR) este domingo. Por tratarse de acusados por un delito federal, los maestros quedaron a cargo del agente cuarto del Ministerio Público Federal.

Además, la mañana del sábado fue detenido Juan José Ortega Madrigal —ex dirigente de la sección 18 de la CNTE— en el municipio de Apatzingán, lo que también generó reacciones en la coordinadora.

El senador perredista Raúl Morón Orozco consideró que las detenciones de integrantes de la disidencia magisterial y de Ortega Madrigal, “siguen la brecha de la violencia de Estado en contra de la sociedad y no ayudan a buscar una salida al embrollo en que nos ha metido el gobierno federal con la reforma educativa”.

Morón Orozco exigió al gobierno federal que detenga la represión contra el magisterio, y afirmó que si el movimiento social contra una reforma educativa impuesta está creciendo en todo el país, es porque las razones de los profesores son legítimas y justas.

Ayer, en su primera audiencia, la juez María López Ortiz resolvió que Ortega Madrigal será procesado por los presuntos delitos de lesiones calificadas y privación ilegal de la libertad, con número de averiguación previa 276/2015, que se refiere a hechos ocurridos el 11 de diciembre de 2015 en la caseta de cobro de Zirahuén de la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas.

Los delitos que se atribuyen a Ortega Madrigal habrían sido cometidos en agravio de elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del estado. Por lo pronto, el ex dirigente permanecerá en el penal David Franco Rodríguez, conocido como Mil Cumbres. Sería procesado de acuerdo con el nuevo sistema de justicia penal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## Iglesias de Chiapas instan al gobierno a abrir el diálogo

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

El Consejo Interreligioso de Chiapas, formado por los obispos de tres diócesis y diferentes denominaciones evangélicas, hizo un llamado al gobierno federal para que se abra una mesa de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pues “cerrarse a dialogar es destruir la democracia, es pensar que alguien tiene toda la verdad y eso no es cierto”, informó el obispo de San Cristóbal de Las Casas, Felipe Arizmendi Esquivel.

En rueda de prensa, el prelado agregó que “quizá no todas las peticiones de los maestros puedan ser atendidas, pero tienen derecho a ser escuchados”.

Agregó que “echar abajo toda la reforma educativa es muy difícil y complicado, pero hay muchos aspectos que pueden ser replanteados, discutidos, dialogados y aclarados, si es el caso. De lo contrario, no vemos cómo se pueda abrir un canal de solución a este conflicto que está afectando a la sociedad chiapaneca”.

Arizmendi Esquivel señaló que los integrantes del Consejo Interreligioso se reunieron el viernes con el presidente del Congreso local, Eduardo Ramírez, y otros diputados, para manifestarles que “apoyamos la petición del magisterio de un diálogo con el gobierno federal, sin que por ello estemos de acuerdo con los desmanes que se han cometido”.

Subrayó que le pidieron ejercer sus buenos oficios para insistir junto con el gobierno estatal en que se les abra un espacio para dialogar, “pues eso es la democracia”.

Acerca del ofrecimiento que el sábado hizo el arzobispo de Tuxtla Gutiérrez para mediar entre el gobierno y la CNTE, Arizmendi expresó que “si podemos servir para encontrar la paz, estamos dispuestos a ello, sabiendo que el conflicto es fundamentalmente a escala federal”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

## La CNDH vigilará el actuar de las fuerzas policíacas

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Tras los hechos violentos en Oaxaca, derivados de la acción policial para desalojar a maestros disidentes, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió medidas cautelares y envió un “número importante” de visitadores adjuntos, peritos y personal para reforzar al personal que ya estaba en distintos puntos de esa entidad.

Además, indicó que otra parte de su personal se encuentra en Tabasco, Chiapas, Guerrero y Michoacán, para brindar todo tipo de apoyo, pues también en esas entidades hay manifestaciones del magisterio que se opone a la reforma educativa.

El organismo nacional exhortó tanto a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a organizaciones afines, así como a las autoridades de los gobiernos federal y estatales, a que privilegien el diálogo, y que el actuar de unos y otros se dé dentro del marco de la legalidad, exhortando a que cualquier diferencia o exigencia se resuelva conforme a esos principios.

Las acciones anunciadas por la CNDH se dan a consecuencia del operativo de desalojo magisterial en Nochistlán, Oaxaca, por parte de las fuerzas federales de seguridad, en la que se ha dicho que al menos seis personas perdieron la vida y medio centenar presenta heridas.

La CNDH precisó que las medidas cautelares son para la adecuada atención médica de las personas que con motivo de los hechos sucedidos en Oaxaca fueron lesionadas, así como para que cualquier acto de los elementos de la autoridad sea dentro del marco de la ley, conforme a protocolos y estándares internacionales, privilegiando en todo momento el diálogo.

Asimismo, reiteró que “el diálogo en todo momento será la mejor vía para la solución de cualquier tipo de conflictos, siempre dentro del marco de la ley y en un irrestricto respeto al estado de derecho”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	18

## Continúan negociaciones para liberación de cinco policías

### MARCOS MUEDANO

●●● Tres policías federales y dos más del estado de Oaxaca fueron retenidos por habitantes de la comunidad de Nochixtlán durante los enfrentamientos que se presentaron ayer.

Los agentes permanecían detenidos ayer por la noche, luego de que las autoridades no llegaron a ningún acuerdo con los manifestantes.

Fuentes de la Policía Federal explicaron que, desde el mediodía, fueron privados de la libertad cuando se registró uno de los enfrentamientos que se prolongó por más de dos horas.

Las autoridades consultadas explicaron que por ahora no darían a conocer el lugar donde se hallaban los policías, pues se corre el riesgo de que sean privados de la vida.

Comentaron que se están haciendo negociaciones, pero aún no han accedido a liberar a los cinco policías.

La detención de los agentes se suma a los 41 elementos de la corporación que fueron lesionados, tres de ellos con armas de fuego. Además,

seis personas perdieron la vida. El gobierno del estado informó que durante los disturbios se detuvo a 21 personas relacionadas con las agresiones.

La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) solicitó al gobierno de la entidad realizar las investigaciones correspondientes para deslindar responsabilidades de los hechos.

El comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, aseguró que se infiltraron grupos radicales entre los manifestantes, lo que llevó a que aumentaran las agresiones en contra de las autoridades.

La CNS explicó que la presencia de policías en la entidad fue una petición del gobernador estatal, quien pidió apoyo para evitar que se hubiera afectaciones en contra de la población, se obstruyera el tránsito a unidades con productos de primera necesidad y se afectara la economía de la zona.

Hasta el momento, las autoridades no han informado si se espera la llegada de más elementos para reforzar la seguridad y evitar más desmanes en las siguientes horas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIONAL	9

## Dan prisión a ex dirigente

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Un juez resolvió vincular a proceso a Juan José Ortega Madrigal, ex líder de la Sección 18 de la CNTE.

La Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) informó que Ortega Madrigal es acusado de lesiones agravadas y privación ilegal de la libertad, en su modalidad de coautor material.

Precisó que los delitos fueron cometidos el 11 de diciembre de 2015 en agravio de elementos de la Secretaría de Seguridad Pública.

“PGJE obtuvo de @PodJudMich vinculación a proceso en contra de J.J.O.M por su posible intervención en los delitos de lesiones calificadas y privación ilegal de la libertad”, señaló la dependencia a través de sus redes sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	MÉXICO	3

## Docentes podrán marchar junto a Morena

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dio luz verde para que los maestros que así lo decidan marchen junto a Morena el próximo 26 de junio, en una manifestación que convocó Andrés Manuel López Obrador en defensa de la educación gratuita.

“Quien desee de manera libre marchar, que así lo haga, pero como coordinadora nos asumimos en la lucha por Ayotzinapa, por México y se le agrega la defensa de la educación pública”, dijo Juan Melchor Román, representante de la Sección 18 de la CNTE. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	12

**55% DESAPRUEBA RESPALDO DE AMLO A LA CNTE**

# APOYAN CAPTURA DEL LÍDER DE PROFESORES

**52% de los encuestados dice estar de acuerdo con la detención de Rubén Núñez; 69% expresa su aval a que se dé de baja a los docentes que no han presentado evaluaciones**

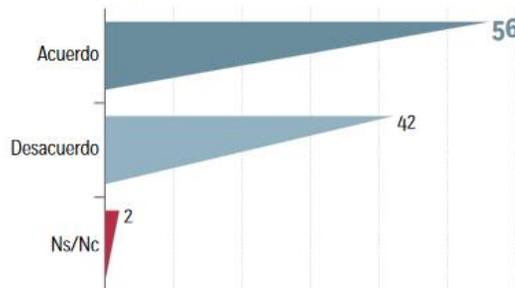
**POR ULISES BELTRÁN  
Y ALEJANDRO CRUZ**

BGC, Beltrán, Juárez y Asociados

La opinión pública nacional apoya el cese de maestros por no asistir a dar clases más de tres días al mes por participar en las protestas y las detenciones de Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y del secretario de Finanzas de esa organización. Se sabe que se les acusa principalmente de delitos relacionados con lavado de dinero o malversación de fondos. No se concuerda con el apoyo que Andrés Manuel López Obrador ha ofrecido a esos dirigentes, según se observa en la más reciente encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior.

Frente al reclamo de la disidencia, más de la mitad de la población está de acuerdo con que se proceda a dar de baja a los profesores que no han acudido a dar clases por estar en las protestas (56%) (gráfica 1). El respaldo al cese de maestros por no presentarse a las evaluaciones de sus conoci-

**I** ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que la SEP inicié procedimientos para cesar o dar de baja a los maestros que suspenden clases en más de tres ocasiones en el mes para participar en movilizaciones y plantones contra la Reforma Educativa?



mientos y capacidades es aún mayor (69%) (gráfica 2).

Las detenciones del dirigente y del secretario de Finanzas de la Sección 22 de la CNTE fueron medianamente conocidas (53% estaba enterado al momento de la encuesta). La población tiende a apoyar estas aprehensiones (acuerdo, 52%) contra 30% que se expresa en contra (gráfica 3).

Entre las personas que conocen de las detenciones, 41% no sabe cuál fue el motivo. Quienes dan alguna causa señalan principalmente lavado de dinero y malversación de fondos (enriquecimiento ilícito, mal manejo de cuotas, fraude). Una minoría refiere que se deben a las movilizaciones o disturbios generados por esa disidencia magisterial (gráfica 4).

Causa rechazo la defensa del dirigente de Morena, Andrés Manuel López Obrador, a estos líderes magisteriales encarcelados. 55% manifiesta desacuerdo con esta

postura (gráfica 5). Se coincide más con la idea de que está tratando de buscar simpatizantes para su candidatura presidencial en 2018 que con la creencia en que quiere combatir una presunta injusticia contra los líderes de la Sección 22 (gráfica 6). La opinión pública nacional se inclina más a creer que López Obrador miente cuando dice que la Reforma Educativa se realiza para privatizar la educación pública (46% contra 36% que piensa que dice la verdad) (gráfica 7).

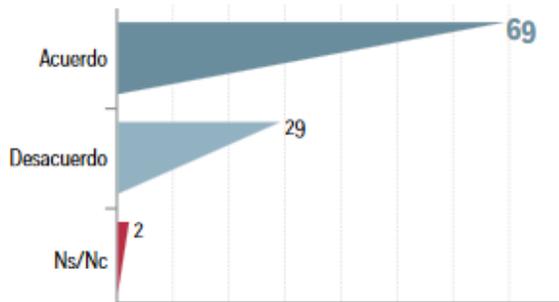
La mayoría tiene presente las movilizaciones de la CNTE que se han estado llevando a cabo últimamente en algunas entidades del país contra la Reforma Educativa (enterados, 65%).

Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE, fue detenido el 12 de junio en la Ciudad de México.

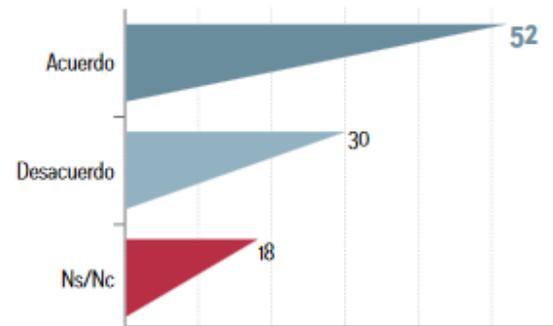


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	12

**2** ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que la SEP inició procedimientos para cesar o dar de baja a los maestros que se negaron a ser evaluados después de las tres convocatorias que hace la SEP y el INEE para este proceso?



**3** Con lo que usted sabe, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con que se haya detenido al dirigente y al secretario de Finanzas de la Sección 22 de Oaxaca de la CNTE?



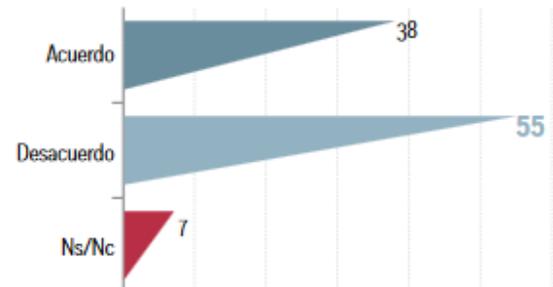
**4** Dígame, ¿cuál es la razón por la que el dirigente y el secretario de Finanzas de la Sección 22 de Oaxaca de la CNTE fueron aprehendidos y se encuentran en proceso judicial?

Del 53% de enterados  
(Respuesta espontánea)



Sumando "Otros" = 100%

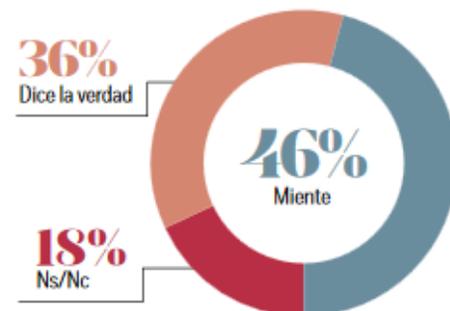
**5** Andrés Manuel López Obrador defiende a los líderes de la Sección 22 porque, afirma, se les están fabricando delitos por ser quienes encabezan el movimiento para dar marcha atrás a la Reforma Educativa. ¿Está usted de acuerdo con esa postura de Andrés Manuel López Obrador?



**6** ¿Y a qué atribuye usted más que Andrés Manuel López Obrador se haya declarado defensor de los dirigentes de la Sección 22: a que...?



**7** En su opinión, ¿López Obrador dice la verdad o miente cuando afirma que la Reforma Educativa se realiza para privatizar la educación pública?



**Nota metodológica:** Responsable de la investigación, Leticia Juárez. Encuesta telefónica nacional: levantamiento entre el 16 y 17 de junio de 2016, 400 entrevistas efectivas a población mayor de 18 años. Método de selección de la muestra: arranque aleatorio y selección sistemática de los números telefónicos residenciales. Margen de error de +/- 5 puntos porcentuales. La encuesta telefónica tiende a reflejar más la opinión de la población con mayor ingreso y escolaridad. [www.bgc.com.mx](http://www.bgc.com.mx).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	16

## MICHOCÁN RESISTENCIA

## CNTE se rehúsa a parar marchas

**POR MIGUEL GARCÍA  
TINOCO**

Corresponsal  
nacionale@gtmm.com.mx

MORELIA.— Las detenciones de liderazgos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), como el dirigente de la sección XXII de Oaxaca Rubén Núñez Guinéz o el exlíder de la sección XVIII de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, así como las posibles aprehensiones de otros personajes que encabezan el movimiento disidente, no evitará que cesen las acciones de manifestación del gremio, anunció el actual secretario

general de la coordinadora en este estado, Víctor Manuel Zavala Hurtado.

Zavala Hurtado comentó, “entendemos que las órdenes de aprehensión se pueden activar en cualquier momento, ya lo vimos.

“Son referentes muy importantes para nuestra organización los que están en la cárcel, pero también entendemos que a pesar del descabezamiento del movimiento, el cual se puede dar por una represión brutal, creemos que con los liderazgos y la estructura que tenemos, seguramente se van a suplir a aquellos que en su momento no puedan estar presentes en la lucha”, dijo.

## OPINIÓN

### SEP

No es solamente Nuño (La Jornada, p. 12)  
Peña, Nuño, la CNTE y las ZEE (La Jornada, p. 21)  
Aurelio Nuño, el incendiario (Excélsior, p. 10)  
Irrupción histórica (La Jornada, p. 20)  
Misión “acabar con Beltrones (24-Horas, p. 6)  
Caricatura Aurelio Nuño (La Jornada, p. 13)  
Caricatura ¿Batalla por la educación? (La Jornada, p. 9)

### SECTOR EDUCATIVO

La batalla por Oaxaca (La Jornada, p. 21)  
20 años de cooperación en América Latina a través del programa Escuelas México (Excélsior, p. 17)

### SNTE/CNTE

Nochixtlán: detener el conflicto, ya (La Jornada, p. 8)  
Los muertos de Nochixtlán, crece el caos (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
¿La CNTE hará una revolución violenta? (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
A casi 50 años ¿un nuevo 68? (El Sol de México, p. 15)  
Templo Mayor (Reforma, p. 12)  
Frentes políticos (Excélsior, p. 11)  
Los malos (Impacto Diario, p. 3)  
No más desmanes de la CNTE (El Gráfico, p. 12)  
Nuño no se amedrentará ante la CNTE NI EL peje (El Sol de México, p. 17)  
Abajo (La Crónica de Hoy, p. 2)  
¿Ya tienen sus muertos...! El nuevo crimen organizado (Milenio, p. 14)  
Arde Oaxaca, ¿cómo en el 2006? ¿O peor? (Milenio, p. 4)  
Tácticas de la APPO en la CNTE (La Razón, p. 7)  
Pulso político (La Razón, p. 10)  
Asesino de sueños y esperanza (Excélsior, p. 6)  
Este desmadre no es espontáneo (Milenio, PP)  
¿Asesinos en la CNTE? (El Universal, p. 10)  
Urge diálogo con el magisterio disidente (La Jornada, p. 8)  
Piden parar la represión contra maestros (La Jornada, p. 8)  
Exigen instrumentar una solución pacífica en Oaxaca (La Jornada, p. 8)  
Solidaridad con la CNTE (La Jornada, p. 8)  
Despliegado del Sindicato de personal académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (La Jornada, p. 16)  
Caricatura A las armas (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Caricatura La Duda (24-Horas, p. 2)

**Caricatura ¿Estado de derecho? (El Sol de México, p. 4)**  
**Caricatura Voy derecho y no me quito (Excélsior, p. 11)**

**Caricatura Gabinena Cué (La Prensa, p. 7)**

## Astillero

- Avestruz violenta
- Federales en Oaxaca
- Consecuencias de la cerrazón
- No es solamente Nuño

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

La combinación era necesariamente explosiva: una postura oficial de obcecada negación al diálogo (el avestruz sumiendo la cabeza bajo las alfombras palaciegas, obstinado en condicionar toda posibilidad de negociación a que la contraparte aceptara tanto su derrota como la irrevocabilidad de su lucha) y una creciente tentación autoritaria deseosa de extinguir la protesta social cada vez más extendida. La negación de la realidad y la afirmación del tolete y el rifle de alto poder condujeron de manera previsible al estallido en una entidad, Oaxaca, cuyos trazos sociales, culturales e históricos son de imposible entendimiento para los reformistas privatizadores.

Lo sucedido ayer en Oaxaca, más allá del lado en que se desee situar cada cual en la discusión respecto de los términos de la reforma llamada educativa, muestra a una administración federal peligrosamente divorciada de la realidad, entregada abiertamente a la lógica política de las fuerzas armadas, incapaz de entender lo que va sucediendo en este país y de darle cauce y soluciones inteligentes y eficaces. Enrique Peña Nieto está aislado en su palacio de ficción, confrontado cada vez más con cuantos actores políticos y sociales le es posible (en estos días ha sumado en contra suya, de un golpe, a la jerarquía católica y a cúpulas patronales, originalmente alineadas con él), manejando el timón nacional al desgaire y deseoso, por lo que se ve, de hundir la embarcación consigo mismo si no le queda otra salida.

Las decisiones del gobierno federal que iniciaron la noche del sábado en Salina Cruz (aunque ya se habían producido episodios también graves en otras poblaciones), pasaron por Nochixtlán y desembocaron en la ciudad de Oaxaca (más lo que suceda en las horas siguientes) constituyen un agravio histórico que marcará a Enrique Peña Nieto como ya lo hacen los casos de los 43 normalistas de Ayotzinapa y la *casa blanca* de Lomas de Chapultepec. No fue un error o un proceso circunstancial: el desenlace de muertos, heridos y desaparecidos en Oaxaca es consecuencia directa de un aferramiento institucional a ignorar y desdeñar una protesta social evolutiva, que pasó de ser un asunto meramente gremial hasta convertirse, como pudo verse este sábado y domingo trágicos y como se planteó con insistencia en esta columna (y en las cuentas de Twitter, Facebook y Periscope de este teclador, todas bajo el nombre de Julio Astillero), en un movimiento amplio de corte magisterial-popular, en el que se nuclearon las diversas oposiciones a los muchos abusos lesivos cometidos desde el peñismo, específicamente los relacionados con sus reformas (d)estructurales.

El ataque a maestros, padres de familia, organizaciones sociales y ciudadanos en general tuvo en Oaxaca el agravante de la perfidia que hizo estallar un conflicto al abandonarlo políticamente y cerrarle todas las puertas de entendimiento y negociación. El pandillero instalado sin mayor fundamento que su fanfarronería en la Secretaría de Educación Pública (SEP), antaño

ocupada por personajes con valia cultural e intelectual demostrada, se esmeró en una grosera actitud de provocación de cuyos resultados hoy debe hacerse cargo, corresponsable del saldo mortal y del levantamiento social. Pero no es Aurelio Nuño Mayer el único ni el mayor responsable, sino su jefe político, quien lo instaló en ese cargo y le proveyó de blindaje mediático y de infilas de capataz. El sargento Nuño ha estrellado sus vuelos de presunto aspirante presidencial en la rocosidad política y social de Oaxaca y a partir de ahora es inservible políticamente, pues su presencia chocante generará protestas y encono a su paso, por más controladas que fueran sus siguientes apariciones públicas. Pero es evidente que su necesaria renuncia a la SEP (el secretario fusible, se le ha llamado aquí: predestinado a tronar cuando hubiera sobrecarga) no tiene ahora mayor sentido que el anecdótico: la gravedad de los hechos reacomoda la vista en el centro real de estas decisiones y acciones, en la conducta y la persona del máximo nivel de este sistema mexicano presidencialista.

En los detalles operativos de lo sucedido entre sábado y domingo también hay pistas y evidencias que aumentan el oprobio oficial. La policía federal, a cargo de Enrique Galindo Ceballos, no fue recibida en ningún lugar como liberadora del presunto hartazgo social contra el movimiento magisterial en sí. Al contrario, a su paso fue repudiada abiertamente por segmentos sociales que salieron a las calles a exponer la integridad física para sostener bloqueos y plantones en respaldo de los profesores y contra la pretendida "reforma educativa". En varias ocasiones, esa policía federal militarizada estuvo en desventaja y hubo de improvisar repliegues tácticos (y acciones de vandalismo provocador) con olor a fracaso. En fuga carretera, la policía federal obtuvo victorias pírricas y efímeras: teja desalojos a su paso que eran vueltos a tejer en cuanto las caravanas armadas se dirigían a otros lugares a

desmontar barricadas que serían repuestas en cuanto se fueran los uniformados. Desmoralizadora demostración del equívoco al que los mandaron a guerrear.

Sin embargo, es evidente que el paso de la maquinaria oficial destructora dejó muertos, heridos, desaparecidos y detenidos. Las redes sociales aportaron una carga probatoria inmediata e indeleble: policías con armas de fuego y preparándose para detonarlas, francotiradores apostados en lugares donde sólo con protección policiaca podrían mantenerse, uso de helicópteros con potentes luces dirigidas para facilitar la represión nocturna e incluso esparciendo gases contra las masas.

A la hora de cerrar esta columna la batalla se había trasladado a las inmediaciones de la ciudad de Oaxaca. Seis muertos, cuando menos, en Nochixtlán y la negativa de atención médica a civiles para centrarla sólo en uniformados; decenas de heridos, secuestrados y apresados. Los peligros del avestrucismo violento. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •  
[juliohdz@jornada.com.mx](mailto:juliohdz@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	21

## Peña, Nuño, la CNTE y las ZEE

CARLOS FAZIO

Asentada en la violencia depredadora y estructural del sistema capitalista, la guerra del régimen de Enrique Peña Nieto contra el magisterio nacional está en la esencia de la ideología neoliberal. Como advirtió Pierre Bourdieu en 1998, esa teoría tutelar es una pura ficción matemática fundamentada desde el inicio en una formidable abstracción —el orden puro y perfecto del mundo económico, potenciado por el discurso clasista dominante— que, convertida en programa político de acción de la partidocracia que impulsó el Pacto por México, busca crear las condiciones de realización y funcionamiento de dicha “teoría”: un programa de destrucción sistemática de los colectivos y todo lo social organizado.

Bajo la coordinación de las secretarías de Gobernación y de Desarrollo Social, y mediante el accionar represivo de los órganos coercitivos del Estado adscritos al gabinete de Seguridad Nacional, Peña y Aurelio Nuño, secretario de Educación “pública”, vienen imponiendo de manera autoritaria las políticas diseñadas en el exterior por el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

En la coyuntura, resulta evidente que esa “teoría” desocializada y deshistoricizada de los operadores políticos de quienes mandan en México: el capital trasnacional —a la que responde el paquete de ajustes neoliberales aprobados por el Congreso, incluida la punitiva contrarreforma educativa, que en

realidad es laboral y administrativa—, posee más que nunca los medios de realizarse, de hacerse empíricamente verificable a macanazos, balas de goma, gas pimienta y otros instrumentos “pedagógicos” que abrevan en la imagen del cuadro de Goya de finales del siglo XVIII, titulado *La letra con sangre entra*.

Para beneficiar a las corporaciones trasnacionales y sus inversiones, la política de desregulación financiera se lleva a cabo mediante una acción destructora del Estado nación —como depositario de todos los valores universales asociados a la idea de lo público— y de todas las estructuras colectivas que puedan obstaculizar la lógica del mercado puro y su maquinaria infernal, entre ellas, los sindicatos, las asociaciones, las cooperativas.

La instauración a sangre y fuego del reinado absoluto de la flexibilidad, con sus reclutamientos bajo contratos a término fijo, las ocupaciones interinas, la individualización de la relación salarial, la atomización de los trabajadores y los “planes sociales” de relleno, ha derivado en una competencia voraz entre individuos sometidos a una evaluación permanente en medio de la inseguridad, el sufrimiento y el estrés.

Esa institucionalización práctica de un mundo socialdarwinista basado en la lucha de todos contra todos, se da gracias a la existencia de un ejército de reserva de mano de obra domesticado por la precarización y la amenaza permanente del despido y el desempleo. En ese contexto, y en nombre de la “eficacia” económica, la partidocracia y los altos funcionarios gubernamentales que sacralizan los poderes del mercado, imponen por las buenas o por las malas el desmonte de las barreras administrativas y políticas que puedan molestar a los detentadores del capital en la persecución de la maximización de la ganancia individual, institucionalizada como modelo de racionalidad.

El “Estado niñera” neoliberal —un Estado del bienestar dirigido a proteger y subvencionar sólo a los ricos— viene aplicando una estrategia de *rollback*, de dominio y vuelta atrás, cuyo objetivo es descomponer por completo el viejo contrato social producto de la lucha popular masiva durante un siglo y medio, que había conseguido suavizar los extremos de la tiranía privada depredadora. Hoy, en México y otras partes del mundo se debe volver atrás, a los días en que los salarios eran casi de esclavos, según los denominaban los trabajadores del siglo XIX.

Los trabajadores y los pobres deben estar sujetos a la disciplina del mercado. Por eso se militariza a la sociedad. Y de allí la sorda guerra de Peña Nieto y el déspota perfumado Nuño —quien viene cumpliendo funciones de fiscal, juez, golpeador y verdugo a sueldo del gran capital— contra la CNTE y todos los maestros y maestras de México. La plutocracia que se beneficia de la existencia de las estructuras militares —de la naturalización de lo militar heredadas del régimen de Felipe Calderón— sabe que debe dedicar recursos a mantener un elevado nivel de militarización en las mentes de sus conciudadanos, porque mientras sea así podrán seguir manteniendo su situación de privilegio.

Pero el capitalismo militarizado de nuestros días responde, también, a la nueva fase de acumulación por desposesión o despojo neocolonial que se abrió a partir de la aprobación y puesta en marcha de la Ley Federal de Zonas Económicas Especiales (ZEE), publicada en el *Diario Oficial de la*

*Federación* el primero de junio de 2016, cuyos escenarios principales serán el puerto de Lázaro Cárdenas, abarcando los municipios colindantes de Michoacán y Guerrero; Puerto Chiapas (antes puerto Madero), en el municipio de Tapachula; el corredor industrial interoceánico Coatzacoalcos-Salina Cruz en el Istmo de Tehuantepec, que unirá el estado de Veracruz sobre el Golfo de México con el Pacífico oaxaqueño, y el corredor petrolero que irá desde Coatzacoalcos hasta Ciudad del Carmen, Campeche, pasando por Tabasco.

En esos estados del sur-sureste mexicano, donde predomina la propiedad colectiva de la tierra y que han sido destinados a sufrir profundas reconfiguraciones territoriales, económicas y poblacionales vía el despojo neocolonial, el papel de las maestras y los maestros —como formadores de una identidad nacional e impulsores de una pedagogía comunitaria, autónoma, autogestionaria, solidaria y emancipadora— se ha convertido en un obstáculo; de allí la guerra contrainsurgente y mediática de Peña y Nuño contra la CNTE, incluida la criminalización de la protesta y la detención y persecución de sus dirigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	10

**CECILIA SOTO****Analista política**

ceciliasotog@gmail.com

## Aurelio Nuño, el incendiario

**E**l nuevo sistema acusatorio llega tres años tarde para David Vargas Araujo, Enrique Guerrero y para cuatro dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, todos presos acusados del secuestro de los niños Álvarez Banfield en enero de 2013 en Oaxaca.

La mala fama de esta organización sindical prevaletente entre las buenas conciencias urbanas —entre ellas la mía— alimentada por movilizaciones incasantes y molestas en la capital de la República, bloqueos en carreteras, por violencia en la capital oaxaqueña y, sobre todo, por una cultura corporativa antidemocrática de supeditación ciega a la dirigencia sindical me hizo creer en las acusaciones formuladas por la Procuraduría General de la República y propaladas por medios y columnistas afines al gobierno.

Con mi llegada a la Cámara de Diputados con el Partido de la Revolución Democrática, PRD, tuve información de primera mano sobre el caso mencionado. Tiene razón Juan Méndez, el relator especial de la Organización de las Naciones Unidas sobre Tortura y otros Tratos Crueles e Inhumanos: La tortura en México es sistemática y extendida en la mayoría de los sistemas policíacos y de procuración de Justicia del país. Con el sistema inquisitivo que acabamos de dejar, la presunción de inocencia eran meras palabras y siendo la confesión la reina de las pruebas, la tortura se constituyó en un método eficiente para apresurar confesiones de delitos realmente cometidos o lograr confesiones de delitos inventados convenientemente para la autoridad.

Ese es exactamente el caso de David Vargas Araujo, quien era asesor de la Comisión de Fomento Cooperativo y Economía Social de la 62 Legislatura por trabajar con la diputada federal Rosario Merlin García, del PRD. Vargas viajó en mayo de 2013 a Oaxaca a atender un proyecto productivo cuando fue detenido al salir de un centro comercial. Fue torturado bárbaramente durante 30 horas: toques eléctricos, intentos de ahogamiento, asfixia mediante bolsa de plástico, golpes repetidos, amenaza de tirarlo del avión durante su traslado aéreo (aquí encontrará su caso <http://www.ac-dv.org/david-vargas-araujo-mexico/>). Al llegar a la Ciudad de México, su

defensor de oficio le recomendó declararse culpable para “que te dejen de chingar”. Enfermo cardíaco grave y padre de dos hijos, temeroso de morir en la tortura, Vargas firmó una declaración prefabricada que le presentaron en la Subprocuraduría Especializada de Investigación en Delincuencia Organizada de la PGR en la que se autotculpa y culpa a otros 12 detenidos. Su declaración coincide con la de Enrique Guerrero, joven ajedrecista de la UNAM, coacusado y también torturado bárbaramente. La CNDH declaró que “no sabe si sí o no lo torturaron”, pero dos expertos independientes aplicaron el Protocolo de Estambul(\*) y concluyeron que las torturas fueron ciertas.

Así como ya no puedo creer en las acusaciones contra David Vargas Araujo, tampoco puedo creer en las acusaciones contra los maestros de la CNTE, coacusados en el caso del secuestro de los niños Álvarez Banfield. Y tampoco puedo creer en las acusaciones contra los dos dirigentes sindicales detenidos hace unos días, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, secretario general y secretario de organización, respectivamente, de la CNTE. Así como durante la tortura de David Vargas se le pedía vincular a Jesús Zambrano y al PRD con actividades delictivas y con el secuestro de los Álvarez Banfield, parece evidente que los delitos de que ahora se acusa a los dirigentes de la CNTE son instrumentos de presión política, por cierto ejecutados convenientemente unos cuantos días antes de que el nuevo sistema acusatorio y los juicios orales entrasen en vigor.

Ya dije que los métodos de protesta y control de la CNTE me dan sarpuellido y en ocasiones franco repudio. Pero es una organización claramente mayoritaria en estados como Oaxaca, Chiapas y Michoacán y demandan un punto importantísimo y legítimo: el método para llevar a cabo las evaluaciones, cuestionadas hasta por los maestros del estado de Nueva York en Estados Unidos, debe consensuarse entre autoridades y quienes están al frente de grupos. La represión *per se*, el camino que intopemente ha escogido el secretario Aurelio Nuño, sólo puede incendiar la pradera... que está bastante seca.

Nos vemos en Twitter: @ceciliasotog y en fb.com/ceciliasotomx

\*<http://www.stios.scjn.gob.mx/curso/docs/1.%20INSTRUMENTOS%20INTERNACIONALES%20EN%20MATERIA%20DE%20TORTURA.pdf>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	20

## Irrupción histórica

JOHN M. ACKERMAN

La creciente confluencia entre la lucha magisterial y el nuevo partido ciudadano, Morena, promete ser la semilla de una irrupción histórica con suficiente potencial para romper las cadenas de represión, corrupción e impunidad que han caracterizado el sistema político mexicano desde la creación del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en 1946.

Tal como hemos insistido desde hace años, la “transición democrática” no fue tal, sino que ha sido solamente un nuevo ropaje para las formas de control político de siempre.

A pesar de las turbulencias causadas por las votaciones masivas para la oposición durante las elecciones presidenciales de 1988 y 2006, aquellas olas de descontento social no lograron desestabilizar el sistema de institucionalidad autoritaria. La “alternancia” de 2000 tampoco modificó los mecanismos de dominación. Lo ocurrido durante las últimas elecciones en Veracruz, Quintana Roo y Oaxaca, con alternancias que entregan el poder a tres de los representantes más fieles del viejo PRI –Miguel Ángel Yunes, Carlos Joaquín y Alejandro Murat– confirma el agotamiento de la esperanza de esta modalidad de cambio político.

Pero hoy nos encontramos inmersos en una nueva coyuntura política.

La cerrazón del régimen ha llegado a extremos intolerables. Durante la madrugada del domingo, 12 de junio, el gobierno represor de Enrique Peña Nieto detuvo en la oscuridad y con lujo de violencia al máximo dirigente sindical de la sección 22 de Oaxaca de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Ginés. El primero fue apresado en la Ciudad de México después de haber participado en una reunión del Consejo Político Nacional de la CNTE.

Los familiares que lo acompañaban relatan que numerosos agentes fuertemente armados vestidos de civil descendieron de una media decena de camionetas blindadas para golpear y someter al maestro armado solamente con su lápiz. Los agentes, que no mostraron identificaciones ni orden de aprensión alguna, llevaron al profesor oaxaqueño al aeropuerto capitalino de donde fue trasladado a un penal de máxima seguridad en Hermosillo, Sonora. Un operativo similar había ocurrido unas horas antes en Juchitán, Oaxaca, para también detener arbitrariamente al maestro zapoteco Francisco Villalobos, quien funge como secretario de organización de la misma sección sindical.

En respuesta a estas detenciones se han movilizado masivamente no solamente los maestros, sino el pueblo oaxaqueño en su conjunto. En el Istmo, en Salina Cruz, Juchitán y Tehuantepec, los pueblos indígenas del sur se han levantado contra el gobierno despótico, cerrando vialidades y replegando a policías y soldados. Exigen la libertad inmediata de los maestros presos (suman ya 13 integrantes de la sección 22 ahora en la cárcel), así como la suspensión de la “reforma educativa”, cuyo único fin es despedir a los maestros más críticos y experimentados.

De manera complementaria, el pasado viernes la sociedad civil capitalina también salió masivamente a las calles en una marcha histórica, absolutamente pacífica, en solidaridad con el magisterio nacional. La respuesta de Miguel Ángel Mancera y Patricia Mercado fue mandar miles de policías antimotines para cerrar el paso e intimidar a los casi 20 mil ciudadanos manifestantes, en abierta violación a la Constitución.

En contraste, Andrés Manuel López Obrador se ha comprometido públicamente y de manera irrestricta con la causa de los maestros. En su asamblea informativa el mismo día de la detención de Núñez, recordó a los asistentes que desde su inicio Morena se ha definido como un partido en movimiento, o un movimiento-partido, cuyo objetivo principal no sería ganar elecciones sino transformar el país. López Obrador señaló que frente a las acciones “de corte fascista” del “grupo de rufianes” que malgobiernan el país, había nombrado una comisión especial para apoyar con la liberación de los presos políticos y que llamaba a una gran movilización nacional en apoyo al magisterio este domingo, 26 de junio en la Ciudad de México.

Todos los ciudadanos preocupados por el país, independientemente de sus orientaciones ideológicas, deberían sumarse a esta importante convocatoria.

El sexenio de Peña Nieto está

Típicamente los sexenios siguen un ciclo de vida más o menos predecible. Durante los primeros dos años el presidente afianza su poder y lanza grandes iniciativas. Durante el segundo tercio se deja asentado el legado histórico. Y durante los últimos dos años se acomodan las fuerzas internas y se signan pactos de impunidad con la que sería la nueva camarilla de poder.

Pero el actual ocupante de Los Pinos jamás pudo afianzar su poder durante los primeros dos años y sus “grandes iniciativas” han resultado ser fracasos monumentales. Asimismo, la irrupción de Ayotzinapa estropeó su “legado histórico” durante el segundo tercio de su mandato. Y ahora la enorme torpeza, ineptitud y división entre los operadores políticos del régimen (Beltrones, Nuño, Videgaray y Chong) ha abierto de par en par la puerta para una histórica renovación política en 2018 que rompa por la primera vez en la historia reciente con el tradicional pacto de impunidad sucesoria.

[www.johnackerman.blogspot.com](http://www.johnackerman.blogspot.com)

Twitter: @JohnMAckerman

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA  
VERSIÓN  
PARA  
TUMÓVIL



## Misión “acabar con Beltrones”

Para los priistas no es un secreto que **Manlio Fabio Beltrones** llegó a la presidencia del PRI contra la opinión y deseos del grupo más cercano a **Enrique Peña Nieto**: los titulares de Gobernación y Hacienda, principalmente.

**Miguel Ángel Osorio Chong** y **Luis Videgaray** veían en el sonorenses –y así fue hasta la fecha– un peligro para sus aspiraciones presidenciales rumbo a 2018.

Desde Los Pinos trataron de impulsar a **Aurelio Nuño** al frente del tricolor. No lo lograron por distintas razones: no pudieron saltarse los estatutos del partido (el entonces jefe de la Oficina de Los Pinos no los cumplía) y una amenaza de rebelión desde las bases.

Esa batalla la ganó Beltrones (a gritos y sombrerazos, pero la ganó). El 20 de agosto del año pasado –hace exactamente 10 meses– rindió protesta como presidente del PRI.

Ganó una segunda –fuera de calendario, al inicio de este año– con la elección extraordinaria en Colima. La sacó contra todo pronóstico y un pésimo candidato, **José Ignacio Peralta**, impuesto por Los Pinos.

La guerra sucia fue desde entonces su divisa para sacar adelante elecciones en las que, como solía bromear, “el muerto” no ayudaba.

Pero esos “muertos” –unas veces eran los candidatos, otras los gobernadores– tenían distintos padres y protectores. “Padrinos”, diríase, con intereses propios rumbo a 2018. Sí,

los mismos que querían sacarlo de la jugada.

Éste era el momento para descarrilarlo.

Hay que “acabar con Beltrones”, se escuchaba decir entre los malquerientes de Manlio Fabio.

Se lo propusieron. Y lo lograron.

En la reunión de la Comisión Política Permanente a la que ha convocado el dirigente nacional del tricolor para hoy, bien podría darse el corolario a la consigna contra Beltrones.

Y él hacer pública la renuncia que presentó hace unos días al propio Peña Nieto.

•••

**¿Y SI NO SE VA?**– En el equipo cercano de Beltrones tienen algo muy claro: quedarse al frente del PRI en las circunstancias actuales no sólo es “suicida”, sino “humillante”.

Y ya no sólo se refieren a decisiones previas a las elecciones que, desde su punto de vista, provocaron en buena medida la debacle, sino que aludían a maltratos por parte de Osorio Chong y hasta del propio Presidente de la República.

De Osorio mencionan el regaño público que les hizo por las campañas sucias, y el haber dado orden a los candidatos del PRI de aceptar su derrota cuando aún ni siquiera se terminaban los conteos oficiales.

De Peña Nieto, el que hubiera llamado a los candidatos de Acción Nacional para felicitarlos por su triunfo (el lunes por la noche), cuando aún ni concluían los recuentos en los Institutos Electorales ni se definían las posibles impugnaciones en el partido.

Tales acciones, a decir de los beltronistas, fueron un bofetón para Manlio y una manera de exhibirlo y de atarlo de manos.

Después de todo eso, ¿aceptaría quedarse?

•••

**GEMAS:** obsequio del EZLN para **Aurelio Nuño**: “Sus argumentos han sido, hasta ahora, los mismos de cualquier capataz de la época porfirista: gritos histéricos, golpes, amenazas, despidos, encarcelamientos. Los mismos que emplearía cualquier triste y gris aspirante a policía posmoderno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	13

Aurelio Puño - Rocha



[rocha@jornada.com.mx](mailto:rocha@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	21

## La batalla de Oaxaca

GUSTAVO ESTEVA

No es una más de las muchas guerras oaxaqueñas. Es parte de una guerra mucho más profunda y extensa, que ni siquiera se contiene en el territorio nacional. Pero la batalla que se está librando en Oaxaca tiene un significado especial en esa guerra, en la gran guerra.

Es una batalla largamente anunciada. En Oaxaca se sabía que muchos aspectos de la confrontación en curso se estaban posponiendo por las elecciones. Era evidente que después de éstas arreciarían los golpes, las provocaciones, el asalto final. Comenzaron por todas partes los preparativos.

El 14 de junio todo Oaxaca estaba recordando. Era la memoria contra el olvido: el escenario de hoy parecía espejo fiel del de hace 10 años. Veíamos de nuevo la misma película: la movilización magisterial, el plantón en el zócalo, las marchas, las exigencias del magisterio, una feroz campaña mediática... Y las autoridades apostando de nuevo, como entonces, al desgaste de la sección 22; a la irritación creciente de los ciudadanos; al temor de la gente por la violencia y la pérdida de ingresos y empleos...

La marcha que este 14 de junio llegó al zócalo oaxaqueño expresaba los sedimentos de la experiencia. A lo largo de casi 10 horas, al lado de los maestros acampados en su plantón, muy diversos sectores expresaron creativamente las formas en que la memoria inspira hoy la acción.

El Espacio Civil es una articulación nueva de colectivos, organizaciones y grupos de muy diversas características, que retoma la experiencia de 2006 para darle formas nuevas. Su pronunciamiento "Diez años construyendo nuevos caminos" se formuló en el marco de la violencia gubernamental "para imponer la mal llamada reforma educativa" y en el marco de "una ejemplar resistencia magisterial y popular, ante el riesgo inminente de que se redite la negra noche represiva que vivimos el 25 de noviembre de 2006".

La sociedad civil oaxaqueña se pronunció con firmeza por la necesidad de aprender de 2006 "para cerrar un ciclo que nos dejó llenos de heridas y dolores y para abrir nuevas etapas de lucha en que no cometamos las mismas equivocaciones y asimilemos las enseñanzas positivas del movimiento".

"Hoy que diversos pueblos luchan en defensa de su territorio, contra la minería, las eólicas, por el respeto a su autonomía y a sus usos y costumbres, a su cultura, por el cuidado de sus recursos naturales, sus bosques, el agua y la biodiversidad, hoy consideramos necesario avanzar en la construcción de una agenda común que unifique a maestras, maestros, colonias, pueblos, jóvenes, mujeres, adultos en plenitud, a todas y todos los que aspiramos y estamos dispuestos a luchar por un Oaxaca y un México mejor."

Al iniciar una Jornada de Reflexión 2006-2016, el Espacio Civil hizo un llamado a fortalecer el movimiento magisterial y las luchas de colonias, comunidades y pueblos para echar abajo la reforma laboral disfrazada de reforma educativa y las reformas estructurales y para detener la represión. Sólo juntos, subrayó, "lograremos la libertad de nuestras presas y presos políticos, la presentación con vida de nuestros desaparecidos y que no se vuelva a repetir una larga noche de represión y dolor en contra del magisterio y de las colonias y pueblos de Oaxaca".

Desde ese día empezaron a bloquearse los caminos. En Nochixtlán y en el Istmo la gente salió a la calle para cerrar el paso a los camiones llenos de policías militarizados que se dirigían a la ciudad de Oaxaca, a cuyo aeropuerto empezaron a llegar en aviones. Muchos miles de personas, de todos los sectores de la sociedad, nutrieron y respaldaron los bloqueos y empezaron a tejer la solidaridad.

En la tarde del sábado, el Centro de Derechos Humanos Tepeyac, del Istmo de Tehuantepec, y la Red de Defensoras y Defensores Comunitarios de los Pueblos de Oaxaca emitieron un comunicado en que consideraron absurda y sin sentido la respuesta del gobierno federal a la protesta social. Plantearon que la escalada de violencia exhibe a una clase política que busca perpetuarse "en la lógica del poder y la confrontación, en vez de propiciar espacios de diálogo que abran cauces a esta fracturada democracia". Al mismo

tiempo, apreciaron la sabiduría de mujeres y hombres de los pueblos, colectivos y grupos emergentes al "proponer una resistencia creativa, ponderando el sentido de la vida y la construcción de una sociedad justa".

Oaxaca está ardiendo. Hay conciencia clara del momento de peligro. Por eso, desde todos sus rincones, se apela hoy al coraje, tanto al que expresa la indignación moral que comparte un número creciente de personas como el que significa valor, entereza, capacidad de caminar con dignidad y lucidez en estos tiempos oscuros. La batalla acaba de comenzar.

[gustavoesteva@gmail.com](mailto:gustavoesteva@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	17

## #MÉXICO GLOBAL

opinioneexcelsior@gimm.com.mx

# 20 años de cooperación en América Latina a través del Programa Escuelas México

POR GINA CASAR\*

Desde los años cuarenta, el Gobierno de México ha desarrollado acciones de cooperación para fomentar la prosperidad de la región latinoamericana y favorecer su integración.

Una de las más importantes y de mayor impacto es la del Programa Escuelas México (PEM), creado en 1996 y cuya finalidad es favorecer a la niñez de América Latina, particularmente por medio de la promoción de la educación, como un pilar para alcanzar el desarrollo humano.

El PEM es una oferta de nuestro país en cooperación internacional para el desarrollo, que contribuye al mejoramiento de las escuelas de América Latina que llevan el nombre de México, de sus próceres o ciudades a través de incentivos entre sus alumnos, maestros y mejora de las instalaciones.

El programa se desarrolla en armonía con los planteamientos del Plan Nacional de Desarrollo, que en su objetivo cinco establece que México sea un actor con responsabilidad global en una región —América Latina y el Caribe— y en un sector —educación— que son prioritarios de acuerdo con la Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El PEM inició hace 20 años solamente con los planteles de los países centroamericanos; en 1998 sumó a los de República Dominicana y a partir de 2012 se amplió a los de Sudamérica. Actualmente, el programa cuenta con 147 escuelas, a las cuales acuden casi 60 mil alumnos y en las que laboran aproximadamente tres mil profesores.

Entre las acciones que forman parte del programa y que

mejoran la calidad educativa y el bienestar de quienes acuden a las Escuelas México destacan: la capacitación de maestros, las bibliotecas, las mejoras a los acervos bibliotecarios y a los inmuebles y algo muy especial que, justamente, se lleva a cabo esta semana:

Se trata de la visita a nuestro país de los ganadores de dos concursos que se organizan anualmente: uno de Pintura Infantil y otro de Mejor Aprovechamiento de Sexto Grado, por medio de los cuales se busca incentivar en los niños el desarrollo de las artes y se fortalece la disciplina académica y el esfuerzo en el estudio.

**Su misión es  
favorecer a la niñez  
latinoamericana.**

El ganador de cada concurso se hace acreedor a un viaje de una semana a la Ciudad de México, con un acompañante, para desarrollar actividades culturales y recreativas, con todos los gastos pagados.

Este año las actividades incluirán paseos a museos, como el de Memoria y Tolerancia, el Papalote y el de Ciencias y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de México, a las Pirámides de Teotihuacán, a la fábrica de los productos Martinela y a parques recreativos como la Feria y Kidzania, también, vivirán una experiencia novedosa para muchos de ellos en una sala de cine 4DX de Cinépolis, además de recibir una buena cantidad de regalos de patrocinadores institucionales y empresariales.

Asimismo, como parte del PEM, anualmente se envían a los planteles incorporados libros donados por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. A la fecha, se han entregado cerca de 40 mil ejemplares.

Además, el Gobierno de México apoya a cada plantel con mil dólares anuales para que las escuelas, que en su mayoría se encuentran en zonas deprimidas, puedan mejorar su infraestructura y equipamiento para desarrollar sus funciones escolares.

Otro componente consiste en la realización de un curso de una semana de actualización para dos profesores por país, provenientes de las escuelas inscritas, con la finalidad de enriquecer la práctica docente.

Cabe destacar que las acciones del Programa Escuelas México abonan a los compromisos internacionales contraídos por nuestro país respecto a la Agenda 2030, particularmente en lo referente al Objetivo 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

\*Directora ejecutiva, Amexicid

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EDITORIAL	8

## Nochixtlán: detener el conflicto, ya

**E**l trágico saldo de las refriegas que tuvieron lugar ayer en Nochixtlán y otras localidades oaxaqueñas, incluida la capital del estado —seis muertos, según la cifra oficial, 51 heridos, entre maestros, pobladores y policías, y 25 detenidos— debiera llevar a la inmediata reflexión a las partes en conflicto y al inicio de un proceso de diálogo que permita resolver las diferencias entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el gobierno federal en torno a la reforma educativa, que la primera rechaza en varios de sus puntos y que el segundo se empeña en aplicar a rajatabla.

Al mismo tiempo es ineludible esclarecer las circunstancias en las que murieron las seis víctimas fatales de los enfrentamientos ocurridos en Nochixtlán y fincar las responsabilidades penales que correspondan.

Más allá de las trágicas consecuencias y de las secuelas legales de la violencia de ayer, es claro que la cerrazón oficial, lejos de debilitar la oposición magisterial a la reforma educativa, la ha extendido, la ha enconado y ha propiciado la aglutinación de diversos sectores y de organizaciones sociales y políticas en torno a la lucha de la CNTE y de la sección 22 del magisterio.

Es pertinente tomar en cuenta, por lo demás, que en el ámbito local la disidencia magisterial está implantada en el tejido social de muchas regiones oaxaqueñas y que las ofensivas en contra de ella terminan siendo vistas como ataques en contra de las comunidades. En los casos específicos de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, si el cálculo oficial prescinde de consideraciones como la mencionada, resulta inevitable que el diferendo entre el magisterio disidente y los gobiernos federal y estatales desemboquen en conflictos de mucha mayor envergadura y que salgan del ámbito gremial para ubicarse en un plano mucho más amplio del acontecer nacional.

Finalmente, debe tenerse en mente que corresponde al Estado la responsabilidad última de la moderación, la visión de largo plazo y la preservación de la armonía, y que por ello, ante un problema como el generado por la reforma educativa, debe agotar todas las instancias posibles de solución pacífica antes de echar mano de la fuerza pública. Tales instancias, sin embargo, aún no han sido recorridas. Es momento de escuchar el clamor de las múltiples voces institucionales, políticas, sociales e individuales que demandan el inicio de un proceso de diálogo en torno de las normas implantadas en 2012 y 2013, abrir el cauce a una negociación que permita conciliar las razones oficiales con las de los maestros inconformes y hacerlo antes de que sea demasiado tarde.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

## Los muertos de Nochixtlán; crece el caos

El enconado conflicto magisterial (así sea con una sección minoritaria y localizada del sindicalismo marginal) significa hoy el principal problema del régimen peñista

**L**a información en torno de los enfrentamientos en Oaxaca, durante los cuales seis personas murieron y más de un centenar resultaron heridas, les entrega a los rebeldes del magisterio disidente (CNTE-Morena) la dorada oportunidad tras la cual han estado tanto tiempo: los mártires para convertir su movimiento en una causa humanitaria sobre la cual montar su discurso de la represión contra la educación popular y exigir el abatimiento de la reforma educativa.

Esa visible expansión del caos, con carreteras bloqueadas, vehículos incendiados, ataques a la población civil y las muy lamentables circunstancias de este domingo, obliga a analizar el asunto desde otros ángulos. Éste es uno de ellos. Superado el plazo (no el resultado) de las elecciones intermedias cuya concurrencia en la tercera parte del país implicó un no convocado referéndum en torno del gobierno de la República —cuyo resultado algunos no quieren ver—, el enconado conflicto magisterial (así sea con una sección minoritaria y localizada del sindicalismo marginal) significa hoy el principal problema del régimen peñista.

Dicho así, suena simple, pero el asunto se puede presentar de otra manera: la implantación generalizada de la reforma educativa, con su indispensable expropiación en favor del estado de las facultades “metasindicales” de control educativo por parte de un magisterio incivil y de poca capacidad pedagógica (para probar su nivel basta escuchar sus pobres argumentos en la proclama política), este es el último asunto de gran calado al cual debe enfrentarse la administración antes del próximo e inminente año electoral y su solución o atascamiento incidirá notablemente en los resultados del 2018, en especial por la adopción del conflicto (y su estímulo) por parte del Movimiento Nacional de Regeneración Nacional; o sea, Andrés Manuel López Obrador, quien ha recibido como regalo del cielo, un problema al parecer sin solución en la vida real, pero perfecto en el mundo de las promesas fáciles.

Andrés Manuel les ha ofrecido a los inconformes anular el motivo de su querrela: él echaría abajo la reforma educativa. Volvería atrás el reloj, frente a un gobierno incapaz de echarlo adelante porque hasta la fecha no ha sido posible persuadir, convencer o de plano desplazar a los inconformes cuya forma de vida depende del “autocontrol” de los méritos, ascensos, ingresos, plazas y contratación de los docentes, principalmente en los estados donde hoy se incendia la pradera.

Y para colmo la violencia brutal de las últimas horas, de cuyo origen ellos no quedan ajenos. El binomio perverso consiste en ser promotor y víctima de la violencia inducida. En estas condiciones el perno sobre el cual descansa toda la estructura es cada día más débil: el secretario de Educación cuya postura legal es impecable (hacer cumplir la Constitución modificada por esta reforma), pero cuya operatividad política es absolutamente disfuncional. Si pone condiciones para el “diálogo” (todo se debe analizar previa

aceptación de la reforma con lo cual los inconformes con ella no tiene ya materia de negociación y por tanto tampoco de conversación), se convierte a priori en un intransigente (frente a los otros intransigentes) cuya capacidad de interlocución queda anulada.

Y como complemento, su cada día más complicado ascenso a la candidatura presidencial de un partido golpeado por la crisis electoral de junio. Sobre esos argumentos se montan quienes nada aceptan si proviene de él, con lo cual lo desgastan y lo rebasan sin nadie en el gobierno para hacerles frente, ni siquiera la Procuraduría General de la República con el cumplimiento de órdenes de aprehensión en contra de los líderes magisteriales, corruptos para el gobierno, pero protegidos y victimizados como “presos políticos” por los suyos, en una especie de adaptación oaxaqueña del Síndrome de Estocolmo.

### CAMPECHE

El gobernador Alejandro Moreno Cárdenas llevará a Campeche una segunda edición del Congreso Mexicano del Petróleo 2016, efectuado recientemente en Monterrey, Nuevo León, el cual está considerado el foro más importante de la región.

Al tomar parte en las discusiones del congreso petrolero, y ante las actuales circunstancias de complejidad económica de Campeche, derivadas de la crisis de los recios bajos, Moreno Cárdenas precisó las buenas condiciones prevalecientes en el estado para hacer negocios y generar empleos, pues es la más segura de México; tiene una estratégica ubicación geográfica, conveniente infraestructura portuaria y se garantizan normas claras y simples para el funcionamiento de empresas, además de abundante mano de obra calificada en los subsectores de la industria energética.

### PEDANTES

Cada día es más abundante la utilización de la grafía “@” para agrupar femeninos y masculinos. Por ejemplo l@s compañer@s.

Ese signo indica una medida de peso. Una arroba, cantidad equivalente a 11 kilos y poco más, ha sido utilizada para escribir los correos electrónicos porque ya no se usa casi en ninguna parte del mundo como los quintales, fanegas o varas.

Pero esa payasada de los mexicanos y las mexicanas sólo se supera con los mexican@s.



**Rafael Cardona**

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	OPINIÓN	CUATRO

## ¿La CNTE hará una revolución violenta?

Los integrantes del grupo magisterial llamado la CNTE, una minoría en comparación al número de maestros que existen en México, está en movimiento perpetuo aprovechando que las autoridades no son ni capaces ni medianamente inteligentes y decididas. Desde hace un tiempo pelean contra las reformas que el gobierno intenta llevar a cabo. Lo hace con una violencia inusitada, desconocida en el país. Paralizan carreteras, hacen manifestaciones violentas, agraden a quienes aceptan los planes oficiales que intentan renovar la pésima educación nacional, llevan a cabo acciones de desconcertante vandalismo, disponen de recursos económicos que no les pertenecen, atracan oficinas y, para colmo de colmos, tienen a miles de niños abandonados en escuelas patéticas, descuidadas y abandonadas.

El principal culpable es sin duda el sistema. Ha permitido que los problemas crezcan sin tratar de solucionarlos gradualmente y ahora lo tratan de hacer de golpe. El estado de abandono de la educación pública contrasta con el éxito de las escuelas privadas. Los sueldos también y en consecuencia el prestigio de un magisterio al servicio del país ha disminuido. Recuerdo a mis abuelos y a mis padres, todos maestros de primaria, la dignidad con la que vivían, tenían respeto y como nadie contribuyeron al desarrollo nacional.

La tecnocracia los ha ido empujando a la miseria y el éxito de la globalización neoliberal ha dado al traste con aquellos notables proyectos educativos que poseía la SEP. Hoy dicha dependencia es una cueva de ineptos e insensibles. Funcionarios que jamás han impartido una clase ni analizado los caminos pedagógicos.

Pero lo que llama la atención es la brutalidad de la CNTE. Hace unos pocos días la explicaron sus dirigentes: Buscamos un estallido social en todo el país. Y precisan: "La lucha por la derogación de la reforma educativa ya nadie la para." Sus palabras indican que mal leyeron a los clásicos del marxismo o que hablan sobre ideas que escucharon. Si tratan de hacer una revolución violenta, que modifique la estructura del país, están perdidos. En tiempo de Lenin ésa fue la táctica. Llevar a cabo brotes de inconformidad y provocar una reacción en cadena que llevó a proletarios y campesinos, intelectuales, a eliminar al zar y a la nobleza, tomar el poder y establecer una novedosa manera de conducir a una nación. Buscaron, y así lo indicaba el periódico subversivo de los comunistas, una chispa que incendiara el país y llevar a cabo una violencia revolucionaria. Pero en ese momento, 1917, las condiciones en Rusia eran las adecuadas para que el país se levantara en armas. Nacional e internacionalmente los soviets tenían a su alcance los elementos que permitieron llevar a cabo una magna revolución dirigida no por maestros de rudimentaria inteligencia y nula capacidad teórica. Eran Lenin, Trotsky, Sta-

lin y cientos más que al poco tiempo triunfaron, pero fueron incapaces de llevar a buen puerto la revolución.

Los maestros de la sección 22, si realmente suponen que con sus tácticas de grosera ingeniería política lograrán un "estallido social" en México, están equivocados. El subcomandante Marcos trabajó intensamente en un levantamiento armado, formó un ejército de decididos indígenas, preparó a cientos de ellos y le declaró la guerra al Ejército mexicano. Contó con la simpatía de millones de connacionales y hasta en los medios de comunicación, tradicionalmente al servicio del poder, hubo palabras de entusiasmo.

El país estaba harto del sistema opresivo. Fue, en suma, un movimiento armado que no llegó a ningún lado y hoy apenas recordamos a Marcos, su lenguaje arrojado e innovador y sus acciones audaces. Ni siquiera sabemos dónde se halla y cómo sobrevive. Recibió la solidaridad internacional y no hubo más cambios que, adelante, los mexicanos llevaran al poder a un hombre en verdad limitado e inútil, a Vicente Fox.

Es evidente que son muy pocos mexicanos quienes están satisfechos con la situación actual, pero ninguno está decidido a ir a las armas para seguir a un grupo de maestros vándalos sin ideología real y de una total incapacidad intelectual. Saben destruir unas oficinas de gobiernos pueblerinos, detener el tránsito de calles citadinas y hasta allí. No lograrán que haya el anhelado estallido social. Hartan y fastidian, se hacen detestables, no tienen programa y sí aprovechan los dineros que están a la mano para ellos mismos. Contra la certeza leninista de que una chispa puede incendiar un país, no muestran más que una conducta criminal de bajo rango. Mal hace López Obrador en adherirse a esa causa que grita y altera sin resultados importantes a un puñado de ciudades. Le quitará votos y no lo hará crecer, verá que la tercera no es la vencida porque se hizo de aliados lamentables.

Si realmente creen en la sección 22 que ellos son la chispa que encenderá el fuego revolucionarios, no estaría de más leer a los clásicos del pensamiento revolucionario que encabezara Marx. Ellos simplemente son un malestar para la SEP y para muchos ciudadanos. Pero de eso a llevar a cabo una revolución violenta para detener el capitalismo neoliberal, hay una enorme distancia. Basta con mirar el planeta y en especial reflexionar sobre México. No hay condiciones para un cambio como el que dicen pretender. La situación es más compleja, pero si apenas saben leer un libro de texto gratuito, es difícil pedirles que lean marxismo. Por ahora están más cerca de Hitler que de Lenin.

**René Avilés Fabila**

[www.reneavilesfabila.com.mx](http://www.reneavilesfabila.com.mx)  
[www.recordanzas.blogspot.com](http://www.recordanzas.blogspot.com)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	ANÁLISIS	15



BETTY ZANOLLI FABILA

## A casi 50 años ¿un nuevo 68?

Todo acto de violencia es reprobable en un Estado de Derecho, pero más cuando procede de una autoridad que ha sido incapaz para entablar los mecanismos de diálogo que permitan superar un conflicto de la gravedad exponencial como el magisterial. La cerrazón política y la represión con la fuerza pública jamás han resuelto problemática social alguna y solo fomentan el encono, evidenciando la grave crisis de un sistema gubernamental enfrentado a uno de los sectores más sensibles de nuestra sociedad: el de los educadores. Luego de las detenciones de dirigentes de la CNTE, del anunciado cese a miles de docentes que no participaron en los exámenes, de los desalojos a bloqueos de maestros, padres de familia y demás pobladores en distintos puntos del Estado de Oaxaca y de cada vez más nutridas manifestaciones en diversas entidades, el pasado viernes se verificó una marcha multitudinaria que partió del Ángel de la Independencia rumbo al Zócalo pero que a la altura del Palacio de Bellas Artes fue obstruida en su tránsito por el operativo que implementó la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México. Paralelamente, el exrector de la UNAM, Pablo González Casanova, encabezó un documento firmado por miembros de la sociedad civil por el que se solicita entablar un diálogo nacional resolutorio entre el Gobierno federal y los representantes de la CNTE y se pide alto a la represión y persecución contra el movi-

miento magisterial. Leer lo que reclama el documento es evocar, a casi 50 años de distancia, las mismas demandas que la sociedad expresara en 1968 y que al ser desatendidas terminaron escribiendo una de las páginas más negras de nuestra historia contemporánea. La respuesta: al día siguiente, fue capturado en Michoacán un exlíder sindical por su presunta responsabilidad en diversos delitos del fuero común.

¿Qué tendrá que suceder para que comprendan nuestras autoridades que atizar un conflicto es la peor estrategia? ¿Por qué no asumir que la crisis magisterial fue provocada por decisiones políticas de Gobiernos anteriores y líderes sindicales a los que tampoco les interesó la educación porque solo buscaron el control magisterial con fines partidistas y de acceso al poder? ¿Por qué perder la oportunidad, si tal era su deseo, de sanear verdaderamente los vicios heredados y construir una efectiva y verdadera Reforma Educativa, no administrativa, política y, sobre todo, laboral, con el consenso de los distintos sectores? ¿Por qué no entender que subestimar un conflicto solo lo enrarece y abre la posibilidad a que lo perviertan y se apoderen de él aún más intereses ajenos? ¿Por qué no posibilitar que se puedan ser revertidas decisiones de Estado, como las Reformas Constitucionales en materia educativa que violan derechos fundamentales? Ello hablaría de la voluntad auténtica de los Poderes de la Unión por reconstruir nuestra Patria y no de ser simples convalidantes de la ilegalidad que acarrea injusticia y que lejos de contribuir al crecimiento nacional solo fomenta crispamiento y violencia. Por lo pronto, fracasamos en el cambio educativo anhelado y estamos por perder el control social. No sorprende, todo lo hacemos "fast track", "a la mexicana", con absoluto desprecio a la Nación. Una prueba: el decreto del Congreso de la Unión que reforma, adiciona y deroga disposiciones de diez leyes federales para adecuarlas al Nuevo Sistema de Justicia Penal que hace ocho años el régimen escalderonista implementó, promulgado a menos de 24 horas de su entrada en vigor. Sí, así se conduce el destino de nuestra Nación y así lo permitimos los mexicanos.

bettyzanolli@gmail.com @BettyZanolli



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	OPINIÓN	12

**TEMPLO MAYOR**  
F. BARTOLOMÉ

LUEGO del violento enfrentamiento entre la **CNTE** y la **Policía Federal** que dejó seis muertos y decenas de heridos, un fuerte debate se vivía anoche en **Los Pinos**.

LA DISYUNTIVA que dividió al gabinete presidencial fue: ¿qué hacer con el movimiento de disidencia magisterial? ¿Abrir o no una mesa de diálogo?

QUIENES estuvieron en las discusiones afirman que, de entrada, existe la convicción de que la reforma educativa sigue y no hay marcha atrás. Sin embargo, los pasos a tomar con la CNTE es lo que causa dudas.

POR UN LADO **Aurelio Nuño** insiste en que nada de diálogo mientras sigan las protestas; descuentos y despidos a quienes falten por andar en la bola.

DEL OTRO LADO está la postura de **Miguel Osorio Chong**: hacer política. El hombre de **Bucareli** le habría pedido al Presidente instalar una mesa de diálogo, sin que eso signifique claudicar.

Y ES QUE esta semana el conflicto puede escalar. Se tiene previsto que jueves y viernes los maestros disidentes lleven a cabo una jornada de protestas a nivel nacional; y que, además, el domingo se sumen al mitin lopezobradorista de **Morena** en el Zócalo.

POR LO VISTO, no será una decisión fácil para **Enrique Peña Nieto**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**IV.** Se reventó la liga. Los acontecimientos en Nochtixtlán son producto de la incidencia recurrente del movimiento magisterial a violentarlo todo. Lugar por donde pasan termina destruido. Hubo seis muertos, 55 policías heridos y 53 civiles lesionados ayer en Oaxaca, durante varios enfrentamientos que estallaron cuando policías desalojaron a miles de maestros que bloqueaban carreteras para protestar contra la Reforma Educativa y el arresto de sus líderes. Y ahora, ¿a quién le van a cargar estos muertos, al gobernador saliente o al electo? ¿Al gobierno federal? Lo lograron, los integrantes de la CNTE ya tienen a sus mártires. ¿Qué necesidad había? Los maestros deberían regresar a las aulas a enseñar, buscar mejorar la educación y no situaciones personales que sólo benefician a sus líderes, sus verdaderos victimarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	3

# LOS MALOSOS

## GRUPO ARMADO SALE DE CONTROL DE LA CNTE; PROPAGANDA FALSA; LO ACRIBILLAN POR SU TRABAJO



**Elpidio Ramos Zárate** recibió amenazas durante semanas, pero siguió con su trabajo de reportero. El domingo cubrió el desalojo en Juchitán, Oaxaca, se retiró a una base y hasta ese lugar llegó un grupo de sicarios ligado a la CNTE para acribillar; otros compañeros resultaron heridos. El grupo se salió del control de la Sección 22 y ahora lo niega.

Asunción Nochixtlán se encuentra en la convergencia de la carretera internacional con la 135D, un punto estratégico para el bloqueo. Coordinadas ideales para desestabilizar la zona, este fin de semana fue la quema de la alcaldía, camiones y autobuses frente a un muro de contención de policías federales desarmados, acción preventiva ante lo que se veía venir: Propaganda en redes sociales y agencias con fotografías falsas.

Las acciones fueron previstas por la Comisión Nacional de Seguridad de **Renato Sales Heredia**, en coordinación con el gobernador **Gabino Cué Monteagudo**; lo operó el comisionado de la PF, **Enrique Galindo Ceballos**, curtido en estas situaciones de crisis.

Nos comentan que en esta dependencia de Gobernación, de **Miguel Ángel Osorio Chong**, van más allá de la recomendación del uso legítimo fuerza de la CNDH de **Luis Raúl González Pérez**; la provocación es feroz por la posición firme de **Aurelio Nuño Mayer** en la Reforma Educativa y la detención de los líderes **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, pero en la CNS saben qué grupos de interés esperan cualquier error para construir un escándalo internacional, como ayer se pretendió y se evitó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	12



**Tras la detención de los dirigentes de la CNTE, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, la presencia de manifestantes de esa organización se ha incrementado en la CDMX, quieren presionar para revertir la reforma educativa.**

**A**ño tras año, la Ciudad de México padece las protestas de maestros; por el motivo que sea, siempre terminan aquí.

La semana anterior desquiciaron el tránsito en diversas zonas por varios días, mientras que la autoridad no ha hecho algo para detener sus abusos. El jueves en la entrada de la carretera a Puebla y el viernes, en la entrada de la carretera a Toluca. Los autobuses de los maestros fueron retenidos durante unas horas y, al final, los dejaron llegar para engrosar el 'plantón' tienen en el Centro. Esos manifestantes se han metido por la fuerza a las casas y comercios para utilizar los sanitarios. Mientras tanto, ciudadanos, empresarios y comerciantes tienen que asumir las pérdidas generadas por estos actos.

Basta de entorpecer las actividades de los capitalinos. Necesitamos que las autoridades capitalinas y federales pongan un alto a estos abusos.

Estamos todavía amenazados de que van a entrar al Zócalo, tampoco se debe permitir que sigan haciendo sus fechorías.

Esperamos que el secretario Aurelio Nuño ponga un

'hasta aquí' a la situación. Si no se toman las medidas necesarias, habrá enfrentamientos entre los manifestantes y la ciudadanía agraviada.

No queremos que haya más pérdidas económicas por 'plantones' que se eternizan en plazas públicas o calles donde el comercio quedó totalmente quebrado.

Queremos que se investigue quién está pagando el transporte, alimentos y carpas de estos maestros, que se nos explique por qué los gobernadores de Chiapas, Oaxaca y Guerrero no han 'metido las manos' ante los actos delictivos cometidos allá. El sabotaje que intentan pasar como protesta, constituyen delitos contra las ciudades, contra la gente y obstruyen el progreso del país.

Exigimos que sean castigados quienes hayan cometido delitos; no son sólo dos dirigentes, son muchos los que se sienten intocables por estar cobijados por actores políticos. Es lamentable que no haya respuesta rápida de las autoridades.

Procentrónico exige que los maestros estén mejor preparados para educar a nuestros hijos.

En la CDMX ya no hay modo de tolerar las protestas sin sentido que afectan vida, trabajo y porvenir de los ciudadanos. ¿Cuándo se verá el beneficio de la mayoría de los capitalinos? Las pérdidas de empresarios y comerciantes nadie se las repone, los descuentos a empleados que llegan retrasados, los problemas para transitar en la ciudad y el aumento de la contaminación del aire. ¿quién lo paga? **Presidente de Procentrónico**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	ANÁLISIS	17



CARCAJADAS.-Al tiempo que a los dirigentes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Ginéz y Francisco Villalobos Ricardéz, quienes fueron detenidos la semana pasada, se les dictó auto de formal prisión por su presunta responsabilidad en la comisión de delitos como lavado de dinero, robo de libros de texto e incluso homicidio, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que los chantajes y protestas de aquellos que simpatizan con este par de delincuentes eventualmente tendrán que llegar a su fin, porque cada día que pasa el debilitamiento del movimiento del CNTE es mayor y cada vez es mayor la cantidad de profesores que deciden que lo mejor es permanecer en las aulas dando clases a los niños, las niñas y los jóvenes de México que servir de carne de cañón para que unos cuantos gocen de privilegios indebidos. \*\*\* Y es que, no hay vuelta de hoja, si en México aspiramos a mejores estadios de progreso y desarrollo tenemos que apostarle sí o sí a la educación, por eso todos los mexicanos debemos mantenernos del lado de la congruencia y respaldar todas las acciones derivadas de la Reforma Educativa, porque el leif motif de ésta es que todos los niños y adolescentes mexicanos reciban una educación de calidad. ¡Punto! \*\*\* Y sí, les guste o no a los de la CNTE y al señor López Obrador, la Reforma Educativa tiene que ser defendida a muerte por el secretario de Educación porque ésta obedece a un proyecto presidencial que busca implementar un cambio verdaderamente sustancial en uno de los aspectos en donde más rezagados estamos como nación. Las múltiples escenas de vandalismo que estamos presenciando, ya sea en la Ciudad de México, en Chiapas, en Oaxaca y en otros puntos del país, en donde la barbarie y el salvajismo incluso ya han llegado a costar vidas humanas, demuestran que esto (los privilegios para unos cuantos a costa del empobrecimiento de muchos) debe terminarse ¡va!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	2

# abajo



## JOSÉ ANTONIO ALTAMIRANO



La violencia atizada con persistencia por parte de la CNTE ya alcanzó una dimensión sumamente grave. El representante de esta organización en Oaxaca nada hizo para encauzar la solución de las diferencias gremiales con la SEP por el camino de la negociación y el diálogo. Peor aún, se empeñó con los líderes que encabeza en cerrar los cauces pacíficos a base de violar la ley e incumplir sus obligaciones laborales de dar clase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	ACENTOS	14

**RICARDO ALEMÁN****ITINERARIO POLÍTICO****¡Ya tienen sus muertos...! El nuevo crimen organizado**

Durante años, la mafiosa CNTE buscó la tragedia; uno, dos o tres muertos que justificaran el vandalismo, saqueo, secuestro, robo, rapiña y los graves delitos federales de ataque a vías de comunicación e instalaciones estratégicas.

Y para conseguir "sus muertos" —estándarte que justifique su intento de destruir al Estado—, los mafiosos líderes de la CNTE recurrieron a todo, desde estrategias propias del crimen organizado —como el secuestro, quema de camiones y bloqueo de carreteras—, hasta el secuestro de personas y el asesinato de adversarios.

Pero como "todo es todo", la mafiosa CNTE también avanzó en los campos político y guerrillero. Por un lado, estableció una alianza con **Andrés Manuel López Obrador** y su partido Morena —que dio a la CNTE candidatos a puestos de elección popular—, y por otro pactó con organizaciones afines a la guerrilla, como el FIOB, Comuna, Codep y Mult, entre otros, que son los más radicales en los choques de la CNTE con fuerzas federales.

Hoy, la CNTE tiene "sus muertos". Y hoy también tiene una bandera para justificar lo que siempre pregonó y que por años trató de desencadenar: que el gobierno federal reprime las causas del pueblo bueno.

Ya no serán necesarios engaños como los 43 de Iguala y tampoco fantasiosos inventos como Tlatlaya, en donde nadie probó violación de derechos humanos durante un enfrentamiento entre militares y criminales.

No, hoy la CNTE tiene sus mártires, supuestos maestros caídos —de entre tres y seis muertos—, en el enfrentamiento en Nochixtlán, Oaxaca, entre simpatizantes de la CNTE y policías federales; choque que produjo 45 heridos —de ellos 21 policías—, cuatro al borde de la muerte y un policía muerto.

Y sin importar la verdad de lo ocurrido, hoy la mafiosa CNTE y su clientela de enemigos de las instituciones —que están contra la reforma educativa—, tienen lo que buscaron por años —para pregonar por el mundo—, que el gobierno mexicano es represor.

Y sin importar la verdad de lo ocurrido, hoy la mafiosa CNTE y su clientela de enemigos de las instituciones —que están contra la reforma educativa—, tienen lo que buscaron por años —para pregonar por el mundo—, que el gobierno mexicano es represor.

Y en efecto, resulta condenable —por donde se quiera—, la muerte de tres, seis o más personas, sean maestros, activistas de organizaciones afines a la guerrilla o policías federales. El Estado no puede tolerar ni solapar una sola muerte en un choque entre protestantes y policías.

Sin embargo, resulta irresponsable, e igualmente criminal, culpar de las muertes a la policía —por un lado—, o a los protestantes de la CNTE, por el otro. ¿Por qué es irresponsable y criminal señalar sin pruebas?

Porque la investigación de un delito no es un acto de fe y tampoco producto de una revelación divina. Y porque más allá de las declaraciones interesadas de las partes —la CNTE y la policía federal—, solo las evidencias científicas dirán qué pasó y de quién fue la mano que mató a manifestantes y policías.

Por lo pronto —y antes de acusar sin pruebas—, conviene señalar que la policía federal no porta armas en enfrentamientos como el de Nochixtlán. Lo cierto es que las armas de fuego, armas blancas y armas contundentes están con los mafiosos de la CNTE.

Por eso las preguntas: si la policía federal no portaba armas, ¿cómo es posible que activistas de la CNTE hayan muerto a causa de presuntos disparos?

¿Cómo es posible que si los simpatizantes de la CNTE no usaron armas —como aseguran sus líderes—, por lo menos cuatro policías están al borde de la muerte por proyectiles de arma de fuego y uno más murió por esa causa?

Sin duda que una de las partes miente. Y, a reserva de las periciales, aquí creemos que en la refriega, la CNTE habría disparado a sus propios compañeros. ¿Por qué? Porque en el gobierno federal no son idiotas para montar un acto criminal es un desalojo como el de Nochixtlán.

En cambio la CNTE ya es prototipo del nuevo crimen organizado.

Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	AL FRENTE	4

**JUAN PABLO BECERRA-ACOSTA****DOBLE FONDO****Arde Oaxaca, ¿cómo en el 2006? ¿O peor?**

Quizá será peor este 2016. Ojalá que no, pero por lo ocurrido ayer, todo pinta para que las cosas se desborden de fea manera...

Cubrí las primeras semanas del conflicto oaxaqueño en 2006. Un mes estuve allá. Fue cuando se dio a conocer el surgimiento de la llamada Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO), que aglutinaba a decenas de organizaciones sociales en apoyo de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que a su vez forma parte de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Quienes por momentos estuvimos cerca o colados dentro de las reuniones donde se debatían planes de acción para contrarrestar los actos represivos del gobierno de Ulises Ruiz, nos percatamos que había gente con ideas de corte guerrillero. Y esos grupos, mezclados con muchachos de los barrios marginales que cargaban un gran resentimiento social, fueron los que participaron más activamente en las barricadas, en los enfrentamientos primero contra escuadrones nocturnos de corte parapolicial y después, meses después, contra tropas federales.

Nunca se supo cuántos muertos hubo en los seis meses de conflicto, pero se calcula que se perpetraron entre 10 y 20 asesinatos. El Ejército fue movilizado hacia zonas serranas para evitar que los grupos con tendencias guerrilleras escalaran más el conflicto.

Lo que ha ocurrido en las últimas horas en Salina Cruz, en Juchitán, en los alrededores de la capital, y sobre todo más al norte, a 92 kilómetros de Oaxaca, en el municipio de Asunción Nochixtlán, pinta muy mal: ya hubo balazos. Nada más durante un día de enfrentamientos, este domingo, hubo seis civiles muertos y más de 100 heridos, al menos dos de ellos graves. De acuerdo con la información disponible hasta la noche de este domingo, un policía y cinco civiles serían los muertos por arma de fuego.

Por la mañana, antes del enfrentamiento en Nochixtlán, la Policía Federal tenía instrucciones de desalojar un larguísimo bloqueo carretero en el lugar. Los efectivos policiales iban sin armas, según funcionarios del gobierno federal. Al verse superados los policías, y al escuchar disparos de arma de fuego, aparentemente provenientes de miembros de organizaciones radicales afines a la CNTE, como aquellas del 2006, pidieron auxilio.

Las nuevas tropas se acercaron al lugar, ya con pistolas y fusiles, como quedó plasmado en varias imágenes de fotoperiodistas que hoy desplegamos. Acudieron armados para proteger a sus compañeros que solo portaban toletes y escudos y, asumo, a la población en general.

Ahora viene lo que tanto trabajo le cuesta al Estado mexicano: las pesquisas. Hacer una investigación rápida y clara para saber qué tipo de proyectiles quitaron la vida a quienes hoy están muertos y de esa forma deslindar responsabilidades. Que sepamos quiénes dispararon de ambos lados, de los grupos con tintes guerrilleros y de las tropas, y en qué circunstancias...

[jpbecerracostam@prodigy.net.mx](mailto:jpbecerracostam@prodigy.net.mx)  
[twitter.com/@jpbecerraacosta](https://twitter.com/jpbecerraacosta)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	MÉXICO	7

# Tácticas de la APPO en la CNTE

## ⊕ Periscopio | Por Raymundo Sánchez

**Apista, demasiado apista**, lo ocurrido ayer en Oaxaca, durante el operativo de las policías Federal y del estado para liberar en Nochixtlán la carretera de acceso a la ciudad de Oaxaca, bloqueada desde el pasado miércoles por la CNTE. Hay, además de 45 heridos, seis muertos por balas que, aseguró la Comisión Nacional de Seguridad, no fueron disparadas por sus agentes, sencillamente porque iban desarmados.

Incluso ocho uniformados fueron lesionados por ese tipo de proyectiles, pero circularon fotos que al calor de los sucesos parecían contradecir lo informado por la dependencia. Sin embargo ésta desmintió oportunamente la veracidad de dichas imágenes y las agencias que las difundieron guardaron silencio. **Estaba todo armado, pues, para crear mártires a favor de la CNTE**, ahora que sus cabecillas están presos por lavado de dinero.

Tal como lo hizo la APPO el 27 de octubre del 2005: alguien de sus filas

disparó a quemarropa al camarógrafo estadounidense Brad Will durante un enfrentamiento con la policía local, de acuerdo con la investigación de peritos de la Real Policía Montada de Canadá. Por supuesto, la APPO y sus afines culparon al Estado.

Muy similar a lo de ayer en Nochixtlán: alguien dispara durante la refriega de la CNTE contra la policía, mata a seis, de inmediato activistas culpan a la autoridad y **circulan en redes fotografías falsas para reforzar la tesis en una opinión pública ávida de material, cierto o falso, para golpear a las instituciones**.

Y apenas el pasado 14 de junio la APPO anunció que se uniría a la CNTE, ahora que sus líderes Rubén Núñez y Francisco Villalobos están presos. Y, por lo visto, ya tomó la batuta en las acciones de la Coordinadora.

**Crimen contra la libertad** de expresi-

ón, el asesinato, ayer en Juchitán, Oaxaca, del reportero del periódico *El Sur*, Elpidio Ramos Zárate, amenazado días antes por organizaciones afines a la CNTE porque documentó saqueos a comercios y secuestros de autobuses de esos grupos. Prácticamente lo cazaron cobardemente: lo esperaron en una bocacalle de ese municipio para acabar con su vida. **Sería igual de cobarde dejar este homicidio en el silencio y en el olvido.**

**Con la misma facilidad** con la que llegó a dirigir el PRD, del cual no era militante hasta unos días antes de su unción como líder, Agustín Basave decidió renunciar a la presidencia de ese partido días antes de la elección del pasado 5 de junio, cuyos resultados lo llevaron a la antipoda de lo que originalmente las tribus planearon que fuera: el "sal-

vador" del sol azteca se convirtió en su enterrador.

**"Antes de las elecciones** lo comentó: "Pase lo que pase, yo ya cumplí mi tarea con estas elecciones y me gustaría regresar a la Cámara de Diputados", recordó el líder de la corriente Foro Nuevo Sol, Vladimir Aguilar. **Ya ni cómo reclamarle los pésimos resultados:**

No ganó ninguna gubernatura en los estados en los que compitió sin alianza con el PAN, ni siquiera Oaxaca, uno de sus bastiones; perdió 61 ayuntamientos y ocho curules en Congresos locales respecto a 2013 y en Chihuahua, Sinaloa y Tamaulipas no alcanzó el mínimo de tres por ciento para mantener su registro. Además, Morena lo superó, en votos, por casi cuatro veces dejándolo como un partido de izquierda marginal.

Lo dejó peor que como estaba. **Y él regresa a recibir su dieta anual de un millón 446 mil 145 pesos en San Lázaro.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	MÉXICO	10

## » PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Intentará  
PRI corregir  
3de3



Por Francisco  
Cárdenas Cruz

Después de que el Senado aprobó, y la Cámara de Diputados ratificó, que empresas y personas morales y físicas que a través de contratos reciban recursos públicos, estarán obligadas a presentar sus declaraciones fiscal, patrimonial y de interés público, como lo tendrán que hacer los funcionarios, "siempre que no afecten su vida privada", ahora dirigentes y legisladores del PRI analizarán excluir a miles de familias que los reciben a través de programas sociales y a infinidad de becarios.

Por el pleno senatorial al sector empresarial y a quienes reciban estos recursos, sin prever que eso incluye a amplios sectores de la población que tendrán que cumplir también tal obligación.

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

**Se agravó** el conflicto magisterial el fin de semana con el enfrentamiento entre profesores de la CNTE que mantenían bloqueada la refinería de Pemex de Salina Cruz, Oaxaca, que efectivos de la Policía Federal habían logrado desalojar y que aquéllos volvieron a instalar, lo que provocó el choque en el que hubo 3 muertos y varios heridos.

**Por más exhortos** que les fueron hechos para que liberaran los accesos a esas instalaciones petroleras, los grupos de la Coordinadora no sólo se negaron, sino que además respondieron con la quema de varios autobuses, por lo cual y ante el riesgo de desabasto de combustible se decidió el nuevo desalojo entre pedreas y gases lacrimógenos.

**Escepticismo**, más que certidumbre, es el que priva entre muchos integrantes del Poder Judicial ante el nuevo Sistema de Justicia Penal que está en vigor desde el primer minuto del sábado pasado, una vez promulgado por el Presidente Enrique Peña Nieto en una ceremonia ante el Altar a la Patria, en el Castillo de Chapultepec, la medianoche del viernes.

**Hay una opinión** coincidente entre los juristas y abogados en que más allá de discursos, declaraciones y buenas intenciones ese sistema arranca sin la estructura debida y con serias dudas sobre la efectividad inmediata de la que se habla, debido al mal que ancestralmente existe en el Poder Judicial: la corrupción.

**De sobra sabido** es que la aplicación de la justicia en el país, en muchos casos, se vende al mejor postor y que quienes deben impartirla con estricto apego a la ley rara vez lo hacen, como se interpretó la declaración del propio presidente de la Suprema Corte de Justicia, Luis María Aguilar, de que no se protegerá más a los malos jueces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	6



Línea estratégica  
**FRANCISCO  
ZEA**

franciscozea@gimm.com.mx

## Asesino de sueños y esperanza

Nadie puede dejar de lado ni esconder la crisis que afecta al sistema educativo nacional. Han sido años y años de saqueo al presupuesto destinado para la educación. El mejor ejemplo es la célebre **Elba Esther Gordillo**, quien gastó el dinero de los maestros en bolsas Hermes, además de una barata mansión de un par de millones de dólares en San Diego. Para nadie es un secreto que un atuendo de la hoy, exlíderesa, costaba más que el salario anual promedio de cualquier maestro. Es una muestra de cinismo.

También, son lamentables y vergonzosos, las condiciones de miles de escuelas en el país. Sin baño, sin agua y en algunas ocasiones sin el menor de los elementos para la enseñanza. Niños sentados en botes y piedras. Ése es nuestro sistema educativo. Hay fallas imputables a la "mafia del poder", quienes han desviado el presupuesto en educación.

Pero el crimen más importante es el homicidio de los sueños y la esperanza de los niños que hoy se encuentran sin clases. En los estados más pobres de la República, los maestros entre grandes comillas, han decidido abortar su misión y venir a hacer de la vida de los habitantes de la Ciudad de México un desmadre.

Los maestros de verdad, me han tocado, lo he platicado, son de los que usan su magro salario para ayudar y alimentar a sus alumnos, quienes se desmayan por el trayecto y por la mala nutrición. Son los de vocación, de esos hay muchos, más que aquellos que están comprometidos con el caos y la preservación de las prebendas de un grupúsculo de vividores.

Lo he dicho antes y lo repito, tan grave es culpar a personajes como **Rubén Núñez** a *prtort*, por los delitos que le imputa la PGR, como lo es llamar a manifestaciones para defenderlo. Aunque algunos odien las Instituciones, la culpabilidad o no de **Núñez** es responsabilidad del Poder Judi-

cial. De lo único que podemos atacar al tipo es de asesino. Es el homicida de los sueños de miles de niños que no tienen otra esperanza que una educación, para cambiar su realidad. Que realizan a veces sacrificios incommensurables para prepararse, para estudiar para aspirar a una preparación que los saque de la pobreza que los atrapa. Ayer, estos orangutanes que se asumen maestros, se enfrentaron con la PF en Nochtitlán. Tres muertos y 45 heridos fue el saldo final.

**La impunidad  
es lo que los  
mueve.**

No puedo dejar de lado que si ésta fuera una lucha bien intencionada tendría otro sentido. Pero las partes no tienen ningún interés que el político. Si los niños se educan o no, a las partes que se matan y se golpean les importa un bledo. Por los dos lados sólo están buscando un ganancial político, esto en sí mismo es una inmoralidad, es más, es un atentado más en contra de los mexicanos más amolados.

No existe un interés real de servicio, de amor por México, sólo quieren tener cada grupo una posición de cara al 2018. Es una verdadera tragedia nacional. Como todos los actores políticos se vuelven unos auténticos actores de cara a las elecciones. Unos hipócritas consagrados, que conspiran para llegar al poder, con la única intención de enriquecerse lo más que puedan.

En estos tiempos de amenazas de cárcel, a diestra y siniestra, la respuesta bien la podría pronunciar de nueva cuenta **Luis Cabrera** en la tribuna de la nación. Quieren seguir siendo rateros, y no ser descubiertos: "Los acuso de rateros, no de pidenos." Pobre país, tan cerca de la corrupción y tan lejos de la decencia.

**EN EL ESTRIBO.**— Celebro, sin duda, el triunfo ciudadano que significa el de **Armando Cabada** como presidente municipal de Ciudad Juárez. Más goce me causa que haya pateado por miles de votos al **Teto Murguía**, personaje enquistado en la política juarense con dinero, pero sin moral. Realizó una campaña de difamación en contra de **Cabada** y su familia. La gente le contestó a punta de votos y lo mandó al cuerno. Ha declarado **Cabada**, por cierto comunicador con respeto de la ciudadanía, ha dicho que encabezará un gobierno honesto y transparente. Ha estado en la capital del país, coordinando una transición real, ordenada y eficiente. **Cabada** renueva la fe en las candidaturas independientes. Dice que no va por el gobierno del estado. Pero necesita dar resultados contundentes. Necesitamos revivir a los independientes, porque **El Bronco** ha desilusionado más, que *vedette* sin maquillaje.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PP	PP

**CARLOS MARÍN**

**EL ASALTO A LA RAZÓN**

## **Este desmadre no es espontáneo**

Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9 (CdMx) del SNTE que milita en la CNTE, afirmó ayer que su gente no marchará el domingo 26 en la manifestación convocada por Morena para exigir la libertad de líderes de la disidencia magisterial.

Eso sí, según su correligionario de la 18 (Michoacán), Juan Melchor, la coordinadora se movilizará con los familiares de *Los 43*.

Ambas demostraciones (*vaya coincidencia*) serán en la capital del país.

Enríquez adelantó que las marchas *podrían cruzarse*, pero dijo textualmente: "Queda claro que *no hay articulación...*".

Sí, Chucha: tampoco la hay con las agrupaciones afines a la CNTE que raparon a profesoras y profesores y saquearon comercios en Chiapas; con los 28 bloqueos carreteros en Oaxaca; con los vándalos de la fiesta del sábado en la noche juchiteca, que hasta se robaron seis coches de una agencia, o con los piquetes de paramilitares de los enfrentamientos de ayer con policías en Asunción Nochixtlán.

Creer que no hay articulación es tan ingenuo como soñar con la devolución de la rectoría de la enseñanza pública a esos "luchadores sociales".

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	NACIÓN	10



## Héctor de Mauleón ¿Asesinos en la CNTE?

**A**yer, el reportero Elidio Ramos Zárate captó imágenes de Juchitán en llamas. Envío al periódico *El Sur* imágenes de dos autobuses que la CNTE y sus simpatizantes habían incendiado, y registró diversas escenas de rapiña y vandalismo en los comercios de la zona.

Elidio acababa de cumplir diez años trabajando en *El Sur*. Aquellas imágenes fueron las últimas de su carrera. A las 15:59 recibió dos tiros en la cabeza.

La subdirectora de *El Sur* en Juchitán, Ivonne Flores, había hablado con el periodista, por primera vez, a las once de la mañana. Ramos Zárate estaba desvelado: había cubierto a la disidencia magisterial hasta las dos de la mañana. “Me acaban de decir que los maestros van a quemar autobuses a la altura del Puente del Río de los Perros. Nomás me baño y me voy para allá, hasta de chancas para no perder tiempo”, le dijo.

A las 12:13, el periodista envió un mensaje de WhatsApp a la subdirectora: “Ya empezó el baile. Los profesores están incendiando autobuses como protesta por Nochixtlán”.

Envío una foto en la que se veían dos autobuses en llamas, con él en primer plano, luciendo las chancas prometidas (unas dockers verdes), así como un video de 25 segundos tomado, según sus propias palabras, “desde el lugar de los hechos”. “Aún sigo dormido, pero aquí estoy”, comentó Elidio.

A las 12:33 le indicó a la subdirectora: “Se siente el calorcito”, y dijo que esta vez él estaba reportando, no desde el lugar de los hechos, sino “desde el lugar de los desechos”.

Las comunicaciones continuaron cada 15 o 20 minutos. Elidio reportó que tras la quema de autobuses se habían desatado la rapiña y el vandalismo. Encapuchados se estaban lanzando contra comercios. “Juchitán está fuera de control”, reportó.

A las 15:58, Ramos Zárate se comunicó con Flores, vía telefónica, por última vez. Le dijo a la subdirectora que los encapuchados lo habían amenazado a él y a otros periodistas: “Que si seguimos tomando fotos, nos atengamos a los consecuencias”.

—Le dije que se cuidara, que tratara de no

acercarse —le dijo Ivonne Flores.

Elidio respondió:

—No te preocupes.

Colgó. Eran las 15:59.

A las 16:00, a través de un chat en el que participan varios reporteros del Istmo, uno de éstos comunicó: “Ejecutaron a alguien en el Crucero”.

Desde el periódico, intentaron comunicarse con Elidio. No hubo suerte. Un segundo mensaje generado en el chat informó que las víctimas eran tres en realidad, y que les habían disparado a quemarropa.

La noticia llegó a la redacción de *El Sur* poco después. Flores dice que primero “cayó como una bomba” y luego provocó “tristeza, indignación, enojo”.

“La cobertura de la CNTE se ha complicado mucho para nosotros —relata la subdirectora del diario—. Los maestros y los grupos de choque que los envuelven nos golpean, nos agreden, nos retienen, nos quieren quitar las cámaras, no nos bajan de ‘prensa vendida’ por más que en *El Sur* hemos sido sensibles a su movimiento, e incluso nos hemos puesto un poco de su parte”.

Elidio Ramos y sus compañeros tenían instrucciones de no tomar imágenes de personas, “solo aspectos” del movimiento magisterial, para disminuir riesgos.

—Pero ya todo está fuera control —dice Flores—. Ya no hay argumentos, estás con ellos o contra ellos. Ya solo se trata de ver quién puede más.

Hablo con la subdirectora a las 19:02 del domingo. Dice que en la redacción de *El Sur* hay un ambiente fúnebre y tenso. Llegan noticias de los enfrentamientos de ayer en Nochixtlán. Y los periodistas tienen que reportear en medio de su luto.

Una de las personas que acompañaba a Elidio murió. Una tercera resultó herida.

La periodista oaxaqueña Nadia Sanabria informó en su cuenta de Twitter hacia las cinco de la tarde: “Nuestro reportero había sido amenazado por ‘manifestantes’ quienes le exigieron no tomar fotos”. Más tarde, agregó: “‘Simpatizantes’ del magisterio ejecutaron a Elidio Ramos, reportero de *El Sur* que cubría la información del bloqueo”.

Hasta las diez de la noche, la CNTE y sus

aliados habían guardado silencio. Ni una palabra sobre las circunstancias en que fue asesinado Elidio Ramos. ●

@hdemauleon

demauleon@hotmail.com

**A las 15:58, Ramos Zárate se comunicó vía telefónica, por última vez. Dijo que los encapuchados lo habían amenazado a él y a otros periodistas: “Que si seguimos tomando fotos, nos atengamos a los consecuencias”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

### Urge diálogo con el magisterio disidente

Para imponer la reforma educativa, el gobierno desató una guerra contra el magisterio democrático, que ahora amplía a todos los sectores de la población que apoyan a los maestros. Entre los saldos de esa represión se cuentan ya casi una decena de muertos, dirigentes sindicales encarcelados, pueblos enteros agredidos y vulneración de los derechos más esenciales. Se ha llegado a difamar a los defensores de derechos humanos, como son los monitores del Observatorio de DH de los Pueblos, recién constituido. El propósito es preparar también en su contra medidas represivas, como lo ha denunciado el Coddep-Mnpp. En los hechos, están suspendidos los derechos que reconoce la Constitución mexicana, sin la correspondiente declaratoria. Con ello, se viola no sólo el artículo 29 constitucional, sino el conjunto de las prerrogativas ciudadanas y humanas que prevé la Carta de Querétaro, que está por cumplir un siglo de vigencia, pero de escasa aplicación.

La situación es extremadamente grave. El gobierno apuesta a la fuerza bruta, ajena a cualquier regla jurídica (aunque en los discursos se invoquen leyes). Urge que se establezca la mesa de negociación con la CNTE, con el fin de analizar públicamente los verdaderos alcances de las reformas laborales y administrativas que se han impuesto a los maestros, y avanzar hacia una reforma realmente educativa y no punitiva. Esta es la causa de fondo de la legítima lucha del magisterio agrupado en la CNTE, de la cual se debe derivar la inmediata libertad de todos los docentes presos, la reinstalación de los despedidos, el pago de los salarios pendientes y la normalización del trato a quienes defienden la educación pública, laica y gratuita.

*Por el Consejo Asesor del Observatorio en Derechos Humanos de los Pueblos, Eduardo Correa Senior, José Rafael Grijalva, Carlos Fazio, Félix Hoyo Arana, Enrique González Rutz; del capítulo Colombia, Piedad Córdoba, Camilo González Posso y Mario Hernández; Stella Calloni, capítulo Argentina*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

**Piden parar la represión contra  
maestros**

Alto a la represión y diálogo urgente sobre la reforma educativa. No más maestros muertos.

*Ana Esther Ceceña, Cristina Barros, Carlos Fazio, Gilberto López y Rivas, Alicia Castellanos, Efraín León, Enrique González Ruiz, Cristina Steffen, Enrique Rajchenberg, Jorge Lora Cam, Nayar López, David Herrera, Guadalupe Guadarrama, Carlos Montalvo, Angela Sandoval y Kaisia Martínez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

**Exigen instrumentar una solución  
pacífica en Oaxaca**

“Quienes participamos en Morena Cuahtémoc exigimos el cese inmediato de la represión de la Policía Federal en contra de los maestros y de la población en Oaxaca. Hacemos responsable a Enrique Peña Nieto de los seis asesinatos ocurridos y de los cientos de personas heridas. Exigimos se instale inmediatamente una mesa de diálogo que construya una solución pacífica al conflicto. Y exigimos a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos una actuación más proactiva que inhiba la violación a los derechos por la Policía Federal”.

*Martha Irens León, Agustín Guerrero, Antonio Avitia Hernández, Donahi Alva, Emilio Reza Araujo Castillo, Armando Barreiro, Letty Vite, Irma Lava y Resistencia Creativa Hemiciclo a Juárez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

#### Solidaridad con la CNTE

El pasado día 18 se cerró un trecho más el cerco mediático, policiaco y militar que sujeta la protesta social. La detención del ex secretario general de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, por la policía ministerial, es un aviso de que no se detendrán. Exigimos su inmediata libertad.

En la Ciudad de México, el *encapsulamiento* de la protesta social cancela *de facto* las libertades democráticas. La acción coordinada por los gobiernos federal y local refrenda el precedente de la *toma* y bloqueo de carreteras por la Policía Federal, de la detención selectiva de decenas de dirigentes magisteriales, de la cruenta represión en contra del movimiento popular, la libertad de los presos políticos, el respeto de las libertades democráticas y la solución de las demandas de los trabajadores del campo y la ciudad, incluyendo las nuestras.

*José Humberto Montes de Oca  
Luna, secretario del exterior del  
Sindicato Mexicano de Electricistas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	POLÍTICA	16

## A LA SOCIEDAD MEXICANA AL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

### ¡Basta de Represión al Magisterio Mexicano!



Las y los agremiados del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas expresamos nuestro descontento ante el terrorismo educativo, la represión policiaco-militar y la permanente violación de los derechos humanos que enfrentan las y los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se mantienen en lucha y resistencia, participando en movilizaciones en la Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca y otras entidades del país, ante la imposición de la "Reforma Educativa," por parte de los gobiernos estatales y el federal.

Como zacatecanos universitarios y docentes, nos sumamos a las voces que a lo largo y ancho del país, exigen al estado mexicano respeto y un alto a los atropellos de que son objeto quienes conciben de manera diferente lo que debe ser una Reforma Educativa y la inmediata apertura del diálogo y la negociación, dado que la CNTE ha manifestado reiterada y permanentemente su oposición a la mal llamada "Reforma Educativa" que como todos hemos podido constatar se trata de una reforma administrativa que busca avanzar en la privatización y desmantelación de la educación pública, así como en la aniquilación mediante la represión, del movimiento magisterial.

Durante las últimas semanas, padres de familia, organizaciones sociales, la sociedad civil, sindicatos, intelectuales, etcétera, se han sumado al movimiento de la CNTE, pero en lugar de diálogo el estado ha respondido enviando tropas federales a reprimir a las y los docentes, a la vez que en algunos medios de comunicación tanto nacionales como estatales se han orquestado campañas de difamación, con el evidente objetivo de desacreditar y criminalizar a la CNTE frente a la población.

Pero la represión ha escalado llegando al encarcelamiento de los principales líderes de la CNTE, a quienes se les están fabricando delitos y se le ha enviado a una de las prisiones de máxima seguridad de nuestro país, lo que consideramos inaceptable.

Por todo lo anterior, las y los agremiados del SPAUAZ, expresamos nuestra más amplia solidaridad y apoyo a la lucha por la defensa de los Derechos Humanos de las y los docentes de México arrancados por decreto, con la certeza de que pronto habrá un vuelco y encontraremos juntos la vía de devolver a nuestro país a la ruta del diálogo y del respeto a los derechos de todas y todos los trabajadores. Hacemos un llamado a las autoridades de los diferentes niveles de gobierno de la República Mexicana para:

✓ Libertad inmediata a la y los maestros detenidos y se retiren de inmediato las órdenes de aprehensión giradas contra otras y otros docentes.

\* Se respete el derecho a la protesta social, la libertad de expresión y reunión de la CNTE, organizaciones sociales y sociedad civil.

✓ El cese inmediato de la represión policial y laboral de que es objeto la CNTE.

✓ Reinstalación inmediata de los docentes despedidos.

✓ Que se privilegie el diálogo y concertación en busca de una solución pacífica y concensuada.

✓ Que se respeten los derechos laborales de maestras y maestros así como el derecho universal a una educación pública y de calidad.

Exigimos también al Presidente Enrique Peña Nieto la renuncia del secretario de Educación Pública Aurelio Nuño, quien ha dado evidentes muestras de incompetencia y a quien hacemos responsable de la represión, y de la violencia que se ha desatado en contra de la CNTE. Consideramos que ese espacio debe ocuparlo una persona sensible, con experiencia en la materia, pero sobre todo dispuesta al diálogo y al respeto de los derechos de todas y todos los mexicanos, consagrados en nuestra Constitución.

¡DEROGACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA!

¡RENUNCIA INMEDIATA DE AURELIO NUÑO!

FRATERNALMENTE  
ZACATECAS, ZAC., 20 DE JUNIO DE 2016.

SINDICATO DE PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

Responsables de la publicación: Marco Antonio Torres Inguanzo y Enna Maldonado Longoria

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	OPINIÓN	CUATRO



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	2



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	MÉXICO	4

¿ESTADO DE DERECHO?

OSVALDO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	PRIMERA	11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	1	7

## Gabinena Cue...

Por FABIO

