

21 DE JUNIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Encara Pavlovich a la PGR



Indagar muertes por violencia en Oaxaca, pide EPN



Beltrones deja la dirigencia del PRI tras el revés electoral



Beltrones deja la dirigencia del PRI



PGR y CNDH nos dirán lo que ocurrió: Osorio



Son 7 muertos por bala y ninguno es maestro



La PF fue “emboscada” en Nochixtlán: Galindo



Presenta Manlio renuncia



Duarte se blinda con ley anticorrupción



La CNTE sitia Oaxaca: cierra 18 puntos de acceso a 6 de 8 regiones



La revisión del caso Nochixtlán será transparente: Segob



Beltrones renuncia a dirigencia del PRI



¡Castigo!



Ya son 8 muertos; ninguno, maestro



El conflicto educativo desata la violencia campal en México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Suplemento ANUIES (Reforma, p. 10) Publicado el 20 de junio de 2016

### **UPN, con maestros de la CNTE**

Integrantes de la comunidad académica de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Ajusco, exigimos diálogo y alto a la represión contra los maestros agrupados en la CNTE y el pueblo que los apoya. (La Jornada, p. 10-El correo ilustrado)

### **Cetegistas toman el ayuntamiento de Tlapa respaldados por padres y ONG**

Tlapa, Guerrero.- (...) Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** colocaron en la fachada del edificio una pinta realizada en papel con la leyenda de "Alto a la represión, gobierno asesino, solidaridad con Nochixtlán Oaxaca". (La Jornada Guerrero.com.mx)

### **Invita la UMSNH al encuentro de actualización docente**

Morelia, Michoacán.- (...) Dentro de este encuentro se ofrecerán 92 ponencias a cargo de 124 especialistas provenientes tanto de la UMSNH como de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación en el Estado, el Instituto Cultural Mexicano-Norteamericano y la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Cambio de Michoacán.com.mx)

### **Trato para maestros paristas en Aguascalientes será el mismo en todo el país**

Aguascalientes.- (...) Las instituciones que la semana pasada acordaron sumarse a esta medida fueron la Escuela Normal Rural de Cañada Honda, Justo Sierra Méndez; la Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes (Ensfa), José Santos Valdéz; la Escuela de Educación Física de Rincón de Romos, Rafael Francisco Aguilar Lomelí; el Centro para la Actualización del Magisterio (CAM); la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 011, Aguascalientes y el Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes (Crena) para primaria, preescolar y educación especial. (La Jornada Aguascalientes.mx)

### **Repudian agresiones en Oaxaca; convocan a protestas**

Zacatecas.- (...) Estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, integrantes de diversas asociaciones, ciudadanos que se enteraron de la protesta en redes sociales e incluso estudiantes de secundaria alzaron la voz. (Zacatecas online.com.mx)

### **Se actualizan docentes de posgrados de Upnech**

Chihuahua.- Con el objetivo de construir una plataforma académica que permita mejorar los programas que conforman la Maestría en Educación Media Superior (MEMS), docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** realizaron un primer encuentro estatal de asesores. (La Opción de Chihuahua.com.mx)

**Entrega el IPN premio de artes plásticas a estudiantes (La Jornada, p. 32)**  
**México será sede de cumbre de energía de universitarios (La Jornada, p. 33)**

### **SEP**

**A última hora, suspende Nuño Mayer visita a escuela primaria en Hidalgo (La Jornada, p. 5)**  
**Expertos reprochan que se recurra a la represión; piden la salida de Nuño (La Jornada, p. 8)**  
**Aurelio Nuño guarda silencio (Excelsior, p. 17)**  
**Senado prevé llamar a Osorio, Nuño y Cué (24 Horas, p. 5)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**CEAV: “muy grave”, el índice de abuso sexual a menores (La Jornada, p. Contraportada y 31)**  
**“Pequeños grupos” traban la reforma educativa: Conafe (La Jornada, p. 12)**  
**Espaldarazo de mexicanos a las evaluaciones periódicas a profes (La Prensa, p. 10)**  
**Los beneficios de evaluar programas educativos (Reforma, p. 2-Capital Humano)**  
**Dan premios de Escuelas México (La Jornada, p. 14)**  
**Entrega el IMSS 420 mil números de afiliaciones a estudiantes poblanos de educación media y superior (La Jornada, p. 31)**  
**Cancelan las clases tras enfrentamientos (Reforma, p. 12)**  
**Advierte Sedu e Invea clausura de escuelas patito (Reforma, p. 5-Ciudad)**  
**Robots enseñan matemáticas (El Financiero, p. 21)**  
**Separan del cargo a profes (Metro, p. 12-15)**  
**La OCDE sugiere a México innovar en enseñanza (El Universal, p. 12)**

### **SNTE /CNTE**

**Son ocho muertos y hay 22 desaparecidos: CNTE (La Jornada, p. 3)**  
**Sólo la policía disparó, aseguran en Nochixtlán (La Jornada, p. 2)**  
**EPN instruye a PGR a apoyar indagatoria (La Razón, p. 5)**  
**La CNS ordena investigación interna (La Razón, p. 5)**  
**La Segob ofrece una investigación transparente (24 Horas, p. 3)**  
**Manifestaciones en varios estados para condenar el operativo policiaco (La Jornada, p. 3)**  
**CNTE y afines sitian Oaxaca: bloquean accesos a 6 regiones (La Razón, p. 4)**  
**Manifestación de silencio (El Sol de México, p. 9)**  
**Disidentes amenazan con seguir protestas (El Universal, p. 15)**  
**Infiltrados están dispirando, los maestros no tienen armas: Francisco Martínez Neri (El Sol de México, p. 5)**  
**Cae líder de la Sección 18 en Michoacán (El Universal, p. 14)**  
**La batalla por la educación inflama México (El País, p. 8)**  
**Grupos de Morena, APPO y PRD, metidos en la crisis oaxaqueña (La Razón, p. 3)**  
**Rechaza 60% las protestas de los docentes (El Economista, p. 36)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/16	SUPLEMENTO ANUIES	10



## Universidad Pedagógica Nacional

Servicios educativos en todo el país  
en más de 70 Unidades y 208 subsedes

- Cursos
- Diplomados
- Licenciaturas
- Especializaciones
- Maestrías
- Doctorados
- Investigación
- Producción editorial de vanguardia educativa

[www.upn.mx](http://www.upn.mx)

*Educar para transformar*

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

### UPN, con maestros de la CNTE

Integrantes de la comunidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Ajusco, exigimos diálogo y alto a la represión contra los maestros agrupados en la CNTE y el pueblo que los apoya.

*Gisela Salinas, Verónica Hernández, Magdalena Gómez, Ma. de Jesús Salazar, Marisela Castañón, Elena Cárdenas, Laura Ayala, Sergio Hernández*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTAS	<a href="http://WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX">WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX</a>

Cetegistas toman el ayuntamiento de Tlapa respaldados por padres y ONG

Tlapa.- Padres de familia, organizaciones y movimientos de La Montaña y profesores de la Ceteg tomaron el ayuntamiento y obligaron a los trabajadores a salir del edificio, como parte de actividades en apoyo a los profesores de la CNTE en el estado de Oaxaca que fueron reprimidos por la Policía Federal dejando un saldo de 8 muertos.

Alrededor de la 1 y media de la tarde, un centenar de personas, entre ellas padres de familia de escuelas primarias, representantes de organizaciones sociales y profesores de la Ceteg arribaron al ayuntamiento para protestar por la represión de la Policía Federal en contra de los maestro de la CNTE en el estado de Oaxaca.

Como parte de un acuerdo de los manifestantes, se efectuó la toma del ayuntamiento, exigiendo a los trabajadores que laboraban en el edificio retirarse de sus oficinas para cerrar las puertas principales.

Algunos de los trabajadores se retiraron inmediatamente, principalmente los de la dirección del DIF municipal, pero trabajadores de la oficina de Tesorería permanecieron dentro, por lo que los profesores optaron por prenderle fuego a un montón de chiles secos para intentar sacar a los empleados con el humo, quienes salieron por una puerta trasera del ayuntamiento.

Padres de familia que acompañaron la toma del ayuntamiento colocaron pancartas en los muros del edificio, asimismo, abogados y doctores que simpatizan con el movimiento magisterial se sumaron a las acciones con pancartas que colocaron en la entrada principal de la dirección del DIF municipal.

Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** colocaron en la fachada del edificio una pinta realizada en papel con la leyenda de "Alto a la represión, gobierno asesino, solidaridad con Nochixtlán Oaxaca".

Tras varias horas de la toma del inmueble de la alcaldía, los representantes de las escuelas ofrecieron una rueda de prensa a los medios de comunicación presentes para informar el motivo de las protestas.

En conferencia participaron los representantes de la Escuela Normal Regional de La Montaña, de la Universidad Pedagógica Nacional, del Tecnológico Superior de La Montaña, representante de supervisores de zonas escolares, Movimiento Popular Guerrerense, colectivos de jóvenes, padres de familia y el director del Centro de Derechos Humanos de La Montaña Tlachinollan.

En su participación, el representante del Movimiento Popular Guerrerense indicó que la actividad era en apoyo a los profesores de la CNTE y padres de familia del estado de Oaxaca que habían sido reprimidos por la Policía Federal que atacó con armas de fuego a los movilizados quitándole la vida a ocho personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTAS	<a href="http://WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX">WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX</a>

“Nos hemos concentrado las organizaciones, los profesores, padres de familia, representantes de las escuelas de esta ciudad de Tlapa para mostrar nuestra inconformidad y para repudiar una vez más los actos de violencia que el gobierno federal, mediante la policía, realizó otra vez en contra del pueblo”, resaltó Arnulfo Cerón.

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2016/06/21/index.php?section=politica&article=004n2pol>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTAS	<a href="http://WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX">WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX</a>

Invita la UMSNH al encuentro de actualización docente

Morelia, Michoacán.- El Encuentro Universitario de Actualización Docente nació como una iniciativa de los propios profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo que buscan capacitarse constantemente. Este año se lleva a cabo ya su edición número 17 y abre las puertas a docentes de cualquier institución educativa.

Se llevará a cabo del 27 de junio al 1º de julio y estará abierto tanto a docentes nicolaitas como al público en general. El costo de recuperación es de 300 pesos.

Dentro de este encuentro se ofrecerán 92 ponencias a cargo de 124 especialistas provenientes tanto de la UMSNH como de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Guadalajara, la Secretaría de Educación en el Estado, el Instituto Cultural Mexicano-Norteamericano y la **Universidad Pedagógica Nacional**.

“La intención de este encuentro es que exista y se fomente una comunicación entre profesores, así como entre profesores y alumnos y estar acordes con la era de telecomunicaciones que ahora vive el alumnado”, expresó Jaime Espino Valencia, secretario académico de la UMSNH.

Los ejes temáticos para este encuentro serán la investigación educativa y su impacto en el aula, las innovaciones tecnológicas para la enseñanza presencial y virtual, la innovación educativa y currículum en la educación universitaria, el docente y su papel en el aula para fortalecer la educación humanista y los nuevos modelos de innovación educativa en América Latina y el Caribe.

Este encuentro es coordinado por la Secretaría Académica de la Universidad Michoacana, el Centro de Formación Docente y Atención Integral al Alumnado y la Red Universitaria en Educación. Para mayores informes, se puede consultar el sitio web [www.cefodaia.umich.mx](http://www.cefodaia.umich.mx) o llamar al teléfono 322 35 00, extensiones 3005, 3007 y 3008.

Numeralia

-92 ponencias.

-124 ponentes.

-Trece árbitros revisaron las ponencias.

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-n6296>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTAS	<a href="http://WWW.LJA.MX">WWW.LJA.MX</a>

Trato para maestros paristas en Aguascalientes será el mismo en todo el país

Aguascalientes.- Estaba previsto que las escuelas normales del estado entraran en paro de labores desde el lunes 20 de junio, hasta no encontrar respuesta a las solicitudes plasmadas en su pliego petitorio.

Las instituciones que la semana pasada acordaron sumarse a esta medida fueron la Escuela Normal Rural de Cañada Honda, Justo Sierra Méndez; la Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes (Ensfa), José Santos Valdéz; la Escuela de Educación Física de Rincón de Romos, Rafael Francisco Aguilar Lomelí; el Centro para la Actualización del Magisterio (CAM); la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 011, Aguascalientes y el Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes (Crena) para primaria, preescolar y educación especial.

Sin embargo, el titular del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), Francisco Chávez Rangel, aseguró por la mañana que el 100 por ciento de las instituciones de la entidad operaban de forma regular y advirtió que se notificará a los profesores que no asistan a clases, el tercer reporte -dijo- se sanciona con la expulsión: “El trato para los maestros paristas es exactamente el mismo en todo el país, afortunadamente no hay maestros paristas en Aguascalientes”.

Entrevistado –en el Crena–, el funcionario estatal también dijo que si un docente voluntariamente decidiera no cumplir con sus obligaciones laborales, se cubriría su ausencia con suplentes capacitados para hacerse cargo de los grupos, “pero no hubo necesidad de hacer este tipo de cosas”; sin embargo, dicho centro de estudios estaba vacío en esos momentos, lo que atribuyó en gran medida a la propagación a la suspensión de labores a través de algunos medios de comunicación: “Además casi el 65 por ciento de los alumnos están en trabajos fuera de la institución, están llevando actividades en campo, pero de acuerdo a nuestra estadística, los que deben estar, están”.

Miembros del magisterio que solicitaron el anonimato, aseguraron que decidieron irse a paro en una asamblea sindical la semana pasada, en exigencia del restablecimiento de prestaciones que desde hace varios años se han ido reduciendo al gremio. Los puntos destacables del pliego petitorio tienen que ver con la liberación y corrimiento de las horas de clase de los trabajadores jubilados a los profesores de mayor antigüedad: “Tiene meses detenido el proceso de adjudicar las horas de los que se iban jubilando y sus respectivas claves y categorías, lo que beneficiaba a los trabajadores de cinco, diez o 15 horas, que podían aspirar al concurso a ganar una carga académica mayor”.

Por este motivo se programó un paro labores hace un año, sin embargo las autoridades sindicales y oficiales pidieron tiempo para resolver las inquietudes, lo que de acuerdo a fuentes del gremio, no ha ocurrido hasta el momento.

Para Francisco Chávez Rangel esta demanda no justifica la suspensión de clases en las escuelas normales del estado: “Es clarísimo que hay un muy pequeño grupo de trabajadores de la educación que obedecen a otro tipo de intereses y que son los que han estado desestabilizando a nuestras escuelas normales”; argumentó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTAS	<a href="http://WWW.LJA.MX">WWW.LJA.MX</a>

que no pueden asignarse más horas porque la matrícula de alumnos no es suficiente para justificar el movimiento.

Por la tarde, tras discutirlo con secretarios generales, el dirigente de la sección I del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Mario Armando Valdez Herrera, anunció que a partir de hoy comenzarán a asignarse más de 500 horas a los normalistas, con lo que se desistió el paro de actividades.

Esto beneficiará a 56 maestros de la Normal Superior, 18 del Crena, 14 de la Normal de Cañada Honda, diez de la Escuela de Rincón de Romos, entre otros. Las plazas se encuentran disponibles desde hace más de un año a raíz de procesos de jubilación, renunciaciones y ceses, pero que no se habían adjudicado.

Afirmó que el SNTE defenderá la distribución transparente de las plazas que correspondan a quienes tengan los méritos: “El sindicato no está interesado a cometer los abusos que se hicieron en el pasado otorgando claves de categoría más alta a gente que ni siquiera estaba en las escuelas normales (...) al amigo, amiga, no sé qué criterios se tomaban, violentando los derechos de quienes llevaban años esperando un incremento en el número de horas”.

<http://www.lja.mx/2016/06/trato-para-maestros-paristas-en-aguascalientes-sera-el-mismo-en-todo-el-pais/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	LOCAL	<a href="http://WWW.ZACATECASONLINE.COM.MX">WWW.ZACATECASONLINE.COM.MX</a>

Repudian agresiones en Oaxaca; convocan a protestas

Zacatecas.- Alrededor de 70 personas se manifestaron en el Portal de Rosales de la ciudad de Zacatecas a favor de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, integrantes de diversas asociaciones, ciudadanos que se enteraron de la protesta en redes sociales e incluso estudiantes de secundaria alzaron la voz.

Con consignas como "pueblo protesta, aquí está la muestra" se pusieron en el margen de los portales para ser escuchados y vistos, además de portar cartulinas con mensajes en contra de la represión policiaca.

Por otra parte, en un escrito firmado por las organizaciones se invita a participar en las protestas que a partir del martes se realizarán, luego del enfrentamiento de este domingo 19 de junio entre policías ministeriales y maestros manifestantes en Nochixtlán, Oaxaca, en el que hubo 6 muertos según la cifra oficial.

A continuación el texto:

Zacatecas, Zacs., a 20 de junio de 2016

Al pueblo de Zacatecas

A la sociedad en general

A los organismos nacionales e internacionales de derechos humanos:

Ante los hechos represivos por parte del Estado mexicano, llevados a cabo el día 19 de junio de 2016, en el estado de Oaxaca, particularmente en el municipio de Nochixtlán, los abajo firmantes, organizaciones civiles y ciudadanos, nos pronunciamos en contra de la brutalidad y demás métodos represivos utilizados por la Policía Federal hacia los maestros y la población de dicha localidad. Además, denunciemos la incapacidad y cerrazón del gobierno estatal y federal para entablar un diálogo con el magisterio. Por lo tanto, exigimos los siguientes puntos:

1. Cese a la represión policiaca y a la criminalización de la protesta social.
2. La salida de los aparatos represivos del Estado en Oaxaca.
3. Liberación inmediata de los presos políticos.
4. Derogación de la mal llamada "Reforma Educativa" y demás reformas estructurales del gobierno de Enrique Peña Nieto.
5. La renuncia inmediata del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer.
6. Juicio político al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, así como al presidente Enrique Peña Nieto.
7. Castigo a los asesinos materiales e intelectuales de los maestros y ciudadanos.
8. La intervención urgente de los organismos nacionales e internacionales de Derechos Humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	LOCAL	<a href="http://WWW.ZACATECASONLINE.COM.MX">WWW.ZACATECASONLINE.COM.MX</a>

Así mismo, convocamos a las organizaciones sociales y al pueblo en general:

a) Plantón, convocado por el SPAUAZ, en el Portal de Rosales, el martes 21 de junio, a las 11 de la mañana.

b) Paro en el Campus de la UAZ, en la Unidad Académica de Ciencias de la Salud y Rectoría, el miércoles 22 de junio de 7 a 15 hrs., en solidaridad con los trabajadores y estudiantes de medicina, ante la inminente imposición de la reforma de salud.

c) Marcha, convocada por el SPAUAZ y diversas organizaciones civiles, el día jueves 23, a las 10 de la mañana, saliendo de la Unidad Académica de Ingeniería.

Finalmente, invitamos a la sociedad en general a informarse y solidarizarse con el pueblo y el magisterio.

¡Justicia!

Atentamente

Colectivo #VivasNosQueremos

Menos Paz y más Revueltas

Colectivo La Comuna de la Juventud Comunista

Coalición de Jubilados "Elpidio Domínguez", AC.

Movimiento social "Mayo 29".

Colectivo Independientes Ayotzinapa

Colectivo Antisistema Anarquistas

Club Dasein

Jubilados SPAUAZ

Asociación Civil Manuel Ortega "El pariente".

UNORCA

Universitarios: Ciencias Sociales, Filosofía, Ciencia Política, Letras, MIHE

Colectivo Lxs de Abajo

Sindicato de Profesores de la **Universidad Pedagógica Nacional**

<http://zacatecasonline.com.mx/noticias/local/54158-repudian-agresiones-oaxaca>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAOPCION.COM.MX">WWW.LAOPCION.COM.MX</a>

Se actualizan docentes de posgrados de Upnech

Chihuahua.- Con el objetivo de construir una plataforma académica que permita mejorar los programas que conforman la Maestría en Educación Media Superior (MEMS), docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** realizaron un primer encuentro estatal de asesores.

Durante dos días, los docentes que atienden el programa educativo analizaron la implementación de proyectos de formación continua entre asesores, así como al ejercicio de las funciones de investigación, difusión y gestión en torno a este nivel educacional.

Este primer encuentro de asesores, es parte de la formación continua al personal docente que se encarga del programa, para dar mejores herramientas a los académicos que atienden el programa, sobre temas de la educación media superior.

En el encuentro se trataron temas como la Reforma Educativa en la DGETI, la adolescencia y las competencias socioemocionales y las evaluaciones en la Educación Media Superior.

La MEMS inició sus trabajos a finales de 2014, y tiene como objetivo profundizar en la comprensión de los procesos educativos y desarrollar la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

Este programa educativo está dirigido a profesor en alguno de los subsistemas de Educación Media Superior.

<http://laopcion.com.mx/noticia/141418>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Entrega el IPN premio de artes plásticas a estudiantes

### DE LA REDACCIÓN

La Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura del Instituto Politécnico Nacional (IPN) premió a los ganadores del Concurso Interpolitécnico de Artes Plásticas 2016 Luis Nishizawa en dibujo artístico, pintura, ilustración y arte objeto.

Participaron 123 estudiantes de 14 escuelas de los niveles medio superior y superior. Los ganadores en pintura son: primer lugar, Jaffet Misael Castro Yescas, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Azcapotzalco; segundo, Katia Karen Cruz García, de la Escuela Superior de Cómputo, y tercero, Sandra Gabriela Juvera Benítez de la Escuela Superior de Ingeniería Textil.

En dibujo artístico el primer lugar fue para Fernando Rojas García de la Esime Azcapotzalco; el segundo para Carlos Isai López Reséndiz, y el tercero, para Haydé Victoria Barbosa Moreno, ambos, alumnos de la Escom.

Asimismo, en ilustración Pamela Bejarano Nava, de la ESIT, ganó el primer sitio; el segundo fue para Marcela Castro Flores y el tercero para José Alberto Torres León, estos dos, estudiantes de la Escom.

En arte objeto repitió como ganador Jaffett Misael Castro Yescas; el segundo sitio fue para Dostin Edgardo Primero Martínez de la ESIT, y el tercero se otorgó a José Juan Hernández Hernández de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidad Zacatenco.

Los triunfadores recibieron un incentivo económico y un diploma. También se inauguró la exposición con los 230 trabajos participantes, que estará abierta hasta el 5 de julio en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## México será sede de cumbre de energía de universitarios

EMIR OLIVARES

Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) consiguieron que la sede de la Cumbre Internacional de Energía para Estudiantes se lleve a cabo en el país.

Es la más importante en su tipo a escala mundial y tiene el objetivo de reunir a universitarios de distintas disciplinas y regiones para discutir sobre el sector energético global, sus retos y oportunidades.

La cumbre se realizará del 13 al 18 de junio de 2017 en Mérida, Yucatán, y participarán 800 estudiantes de 120 países de todos los continentes, así como 40 ponentes líderes del sector energético de todo el mundo.

En conferencia de prensa se informó que América Latina estará representada en su totalidad; México contará con 130 participantes.

### Fuera del debate

En el lanzamiento del llamado Student Energy Summit 2017, Santiago Espinosa de los Monteros, alumno del Instituto de Energías Renovables de la UNAM, indicó que la actividad surgió debido a que jóvenes de diversas partes del mundo preocupados por cambiar el sistema energético se dieron cuenta de que no tenían cabida en el debate, por lo que crearon un movimiento dedicado a informar, unir y motivar a los futuros líderes en el sector energético global hacia un futuro sustentable, equitativo y justo.

La iniciativa cuenta con una red de más de 100 mil jóvenes en el orbe. “Nuestro país merece ser líder a nivel internacional en estos temas, y hoy intentamos que eso suceda, y si nuestra nación va a estar en esto, la UNAM va a acompañarla”, resaltó.

Daniela Gavaldón, alumna de la Facultad de Química, señaló que la actividad es un espacio de discusión, dirigido por líderes del sector energético a escala global, cuya pieza clave son los estudiantes. Las dos primeras ediciones fueron en Canadá (Calgary y Vancouver), la tercera en Trondheim, Noruega, y la cuarta en Bali, Indonesia; en México se llevará a cabo la quinta.

Para ganar la sede Student Energy se convocó a todas las sedes a hacer una propuesta mediante una pregunta: “Si tuvieran que organizar la cumbre a nivel mundial, ¿qué harían?” “Orgullosamente puedo decir que competimos con 15 universidades del planeta y la UNAM, por conducto del IER, ganó la sede para México”, enfatizó.

En la cumbre participarán alrededor de 2 mil estudiantes yucatecos que asistirán a las conferencias paralelas impartidas por los ponentes. De igual manera, se espera el establecimiento de programas de *internships* para estudiantes en empresas que la patrocinen, además de la creación de por lo menos tres empresas de energía de base tecnológica en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	5

## A última hora, suspende Nuño Mayer visita a escuela primaria en Hidalgo

**JUAN RICARDO MONTOYA**

Corresponsal

Tizayuca, Hgo.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, suspendió a última hora su visita a la escuela primaria Felipe Reyes Montaña, de Tizayuca, Hidalgo, donde este lunes lo esperaban 200 alumnos y directivos del plantel.

“La razón que me dieron para la suspensión del acto fue que el secretario tenía otras actividades imprevistas, que se requería su presencia en una reunión con secretarios”, afirmó María Beatriz Zamora Meraz, directora de la escuela.

Afirmó que Nuño Mayer tenía programado encabezar la supervisión de obra del programa Escuelas al Cien, a la que asistirían también el gobernador Francisco Olvera Ruiz y el secretario de Educación estatal, Miguel Ángel Cuatpotzo Costeira.

Aunque los alumnos fueron formados en punto de las ocho de la mañana en el patio de la escuela para recibir al gobernador, a Aurelio Nuño y al secretario de Educación estatal, éstos no llegaron.

De su lado, la junta de gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) lamentó en un comunicado “los trágicos acontecimientos de Oaxaca”; rechazó “la violencia, porque atropella las leyes, niega la política y vulnera gravemente la democracia”; exigió “que se investigue lo ocurrido y se castigue a los culpables de los asesinatos”, además, convocó “a todos a que prevalezcan la cordura y la razón para encontrar soluciones utilizando el diálogo”.

Firmaron el boletín Sylvia Schmelkes del Valle, Teresa Bracho González, Margarita Zorrilla Fierro, Eduardo Backhoff Escudero y Gilberto Guevara Niebla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	8

## Expertos reprochan que se recurra a la represión; piden la salida de Nuño

EMIR OLIVARES ALONSO

Expertos universitarios en temas educativos censuraron los hechos violentos contra el magisterio de Oaxaca y la negativa del gobierno federal, particularmente del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, para dialogar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Catalina Inclán y Hugo Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, así como Imanol Ordorika, del Instituto de Investigaciones Económicas, ambas instancias de la UNAM, lamentaron que la respuesta gubernamental al rechazo de los docentes a la reforma educativa “sea la represión y no el diálogo”.

Coincidieron en que Nuño ha mostrado “incapacidad” para resolver los temas educativos, por lo que tras los hechos del domingo en Nochixtlán, Oaxaca —que dejaron ocho muertos y decenas de heridos—, debería renunciar.

Inclán aseveró que la posición del secretario refleja “que alguien lo aconseja para que considere que dialogar es un fracaso, y ni siquiera lo contempla como posibilidad. Hay que subrayar que la disidencia no es la única que se opone a la reforma, ha sido una medida impopular”.

Enfatizó que la experiencia del titular de la SEP “no le da para el campo educativo. No creo que sea el interlocutor adecuado, pues ni siquiera nos ha atendido a los especialistas”.

Ordorika afirmó: “Nuño ha seguido una táctica para denostar a los maestros que ha llevado a la polarización social y política. Sin una autoridad moral ni intelectual en el campo educativo, ha dejado como enseñanza que la solución a los conflictos es el uso de la fuerza”.

Las agresiones en Oaxaca, aseveró, no son aisladas, sino que son una serie de acciones contra los opositores a la reforma. “Debe irse por su incapacidad política para construir un verdadero proceso de reforma”.

Casanova mencionó que si bien es necesaria la remoción de Nuño, esto no contribuirá a solucionar el conflicto, sobre todo después de cuatro años de “desatinos” en la política educativa para el país.

“Alguien tan ineficiente como él no debe estar al frente de la educación pública. Hay que redefinir un nuevo pacto, a partir del diálogo con diferentes actores, que conocen la educación.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	PRIMERA	17

## SUSPENDE VISITA A ESCUELA

# Aurelio Nuño guarda silencio

POR LAURA TORIBIO

*laura.torbio@gtmm.com.mx*

En medio del conflicto que estalló este domingo en Nochixtlán, Oaxaca, entre maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Policía Federal, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha guardado silencio.

Este lunes, incluso, suspendió su habitual aparición pública de cada semana desde que asumió el cargo como titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El domingo, luego del enfrentamiento en Oaxaca, la dependencia informó que el secretario Aurelio Nuño visitaría la escuela primaria Felipe Reyes Montaña, de Tizayuca, Hidalgo, a las 9:00 horas.

Sin embargo, este lunes, apenas dos horas antes del acto, la propia SEP emitió un aviso en el cual informó que Nuño no asistiría.

“El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, pospone su visita a la escuela primaria Felipe



Aurelio Nuño tenía programado visitar la escuela primaria Felipe Reyes Montaña, de Tizayuca, Hidalgo.

Foto: Archivo

Reyes Montaña, de Tizayuca, Hidalgo”, comunicó la dependencia en punto de las 7:00 horas.

La Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo a *Excelsior* que la inasistencia de Nuño se debió a “problemas de agenda”.

Sin embargo, la agenda de domingo y lunes del secretario Nuño ha sido privada. Lo

último que se sabe de él es a través de Twitter.

El domingo tras el operativo policiaco que se terminó con la muerte de ocho personas, tuiteó una felicitación a los padres por su día.

Más tarde, publicó un tuit de una convocatoria de becas de capacitación en inglés para estudiantes del Sistema Educativo Militar de nivel superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	5

# Senado prevé llamar a Osorio, Nuño y Cué

Senadores de la República exigirán ante la Comisión Permanente la comparecencia de los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer; del comisionado nacional de Seguridad, Renato Sales Heredia, y del gobernador Gabino Cué, para que expliquen los hechos violentos ocurridos este fin de semana en el municipio de Nochixtlán, Oaxaca.

El presidente del Senado, Roberto Gil Zuarth, condenó el uso de la violencia como vía para obtener objetivos políticos. Manifestó su respaldo a la reforma educativa y a que el gobierno federal no cese en su empeño de aplicarla en todas sus implicaciones. / **KARINA AGUILAR**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 31

CEAV: “muy grave”, el índice de abuso sexual a menores

● “Se da en todo ámbito: la denuncia es fundamental para abatir esos delitos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 31

## El abuso sexual contra niños y adolescentes, “muy fuerte”: CEAV

**MATILDE PÉREZ U.**

Periódico La Jornada  
Martes 21 de junio de 2016, p. 31

En el país, el abuso sexual hacia los niños y adolescentes es muy grave; “se está dando de manera muy fuerte en el ámbito privado, en las escuelas y en todas las iglesias”, dijo Sergio Jaime Rochín del Rincón, presidente de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), en entrevista, luego de la presentación de la Cartilla de derechos de las víctimas de violencia sexual infantil.

Antes, al participar en la presentación del documento, expuso que México ocupa el segundo lugar en la producción de pornografía infantil, por lo que cuestionó: “¿Qué clase de sociedad puede preciarse de ser moderna, incluyente y respetuosa de los derechos humanos cuando, de una u otra forma, permitimos y fomentamos la violencia sexual contra quienes más necesitan de nuestra protección?”

Agregó que la CEAV trabaja en un protocolo para generar una política pública nacional de prevención y atención a las víctimas, ya que no es un asunto exclusivamente local o federal. Subrayó que la denuncia del abuso sexual es fundamental para evitar que los delitos sigan ocurriendo, pues “en la mayoría de los casos, son cometidos por quienes deberían proteger a las víctimas; toman la forma de un maestro, la voz del abuelo, el color, incluso, de un padre. El 90 por ciento de los casos son perpetrados por un hombre”.

Otro paso para erradicar la violencia sexual infantil, apuntó, es “hablar de ella, sacarla del mundo de los secretos, nombrarla y exponerla al mundo tal cual es, y enseñar a los niños y niñas que son dueños de sus cuerpos, que hay una diferencia entre el contacto por cariño y el contacto sexual”.

Relató que por conducto del *hashtag* Mi primer acoso –lanzado hace dos meses en las redes sociales y al que se ingresó más de 10 mil veces–, la mayor parte de los abusos reportados tuvieron lugar cuando las víctimas tenían entre cinco y ocho años de edad.

En el acto de presentación del documento, en el Palacio de la Autonomía, Laura Martínez Rodríguez, de la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, expuso que en el país se cometen 600 mil delitos sexuales anualmente contra los menores de edad; nueve de cada 10 víctimas son mujeres, y cuatro de cada 10 casos son menores de 15 años. La mitad de los delitos son cometidos en el hogar de la víctima y en 60 por ciento de ellos son perpetrados por personas conocidas.

También llamó la atención sobre el uso de Internet por los menores de edad, pues, dijo, uno de cada cinco niños es abordado sexualmente mediante dicho sistema. Las víctimas, apuntó, generalmente son vulnerables por carecer de la atención de sus padres, estar tristes, sumidos en la depresión, tristeza y soledad.

La cartilla de derechos de las víctimas de violencia sexual infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	12

## “Pequeños grupos” traban la reforma educativa: Conafe

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

La reforma educativa es muy necesaria y va caminando, sin embargo está “trabada” por la incomprensión e intereses de pequeños grupos, aseguró Joel Guerrero Juárez, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), quien encomendó a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que atiendan las necesidades de los estudiantes y no intereses particulares.

Entrevistado luego de firmar un convenio de colaboración con el Hospital Infantil de México Federico Gómez para reforzar la prevención de enfermedades y problemas neuronales de niñas y niños de un mes a 4 años de edad, el funcionario dijo que “la reforma educativa ya comenzó, está en proceso. Hoy día todos los maestros que ingresan tienen que presentar una evaluación, antes no.

“Hoy por hoy todos los directores, supervisores que ascienden, tienen que presentar examen. Los maestros son muy buenos. Haría un llamado para que se incorporen a esta tarea del modelo educativo porque son los que saben enseñar; los maestros en general son buenos”, reiteró.

Sobre el enfrentamiento registrado el domingo pasado en Oaxaca entre la Policía Federal e integrantes de la sección 22, pertenecientes a la CNTE, señaló que es necesario que exista un diálogo entre la coordinadora, el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) y las autoridades para solucionar el conflicto.

Expresó que el Conafe sigue impartiendo clases en los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, “porque (la educación) no es (de) un sindicato, es propiedad de las comunidades”, y aunque dijo que muchos jóvenes que trabajan como instructores son hijos, primos o familiares de los profesores, no han parado labores.

Indicó que la dependencia a su cargo recibe un presupuesto anual de aproximadamente 5 millones de pesos que invierten en 35 mil escuelas y 44 mil promotores en todo el país; 90 por ciento de la nómina es para el pago de compensación a los educadores, quienes reciben mil 400 pesos mensuales.

“Chiapas tiene 40 mil escuelas. Nosotros atendemos 10 por ciento, es decir, 4 mil. En Guerrero y Oaxaca, otras 3 mil en cada entidad.”

Durante la signatura del convenio, Guerrero Juárez convocó a todos los gobernadores del país a sumarse al esfuerzo educativo desde su nivel inicial y por el desarrollo infantil. “Es muy importante que los gobernadores que están por asumir sus cargos se sumen a este esfuerzo, pues en seis años, cuando termine su mandato, podrán ver los resultados con niños mejor preparados para la vida en cada una de sus entidades”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	10

## Espaldarazo de mexicanos a las evaluaciones periódicas a profes

**Alejandro Colón**

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados dio a conocer que, con base en una encuesta telefónica, 9 de cada 10 mexicanos están de acuerdo en que se realicen evaluaciones periódicas a los maestros, en el marco de la reforma educativa, en tanto que 73 por ciento está de acuerdo con que se les descuenten los días de trabajo a los mentores que acudan a marchas y plantones.

Sin embargo, el sondeo arrojó también que en la percepción de la ciudadanía, con esta reforma la calidad de la educación ha empeorado o sigue igual, como lo consideran 6 de cada 10 ciudadanos. Y 8 de cada 10 personas consideran que para mejorar el nivel educativo se debe empezar por capacitar a los maestros.

La investigación evidencia que 44 por ciento de los ciudadanos del país califica como “muy buenos” a los maestros de la educación básica de escuelas públicas del país, mientras 30 por ciento los califica como “regulares” y 24.6 que los califica como “muy malos”.

Sin embargo, el CESOP indicó que los resultados pueden ser muy contrastantes cuando se mide al sistema educativo en general, pues 46.7 por ciento de ciudadanos opinó que el sistema educativo nacional en general es “malo”, 23.8 consideró que no es

“ni bueno/ni malo”, y 28.8 lo considera “bueno”.

En la opinión de 60.7 por ciento de los encuestados, la calidad de la educación básica que se imparte en las escuelas privadas es muy buena/buena. Lo que contrasta con 35.5 de personas que calificaron de muy buena/buena la educación pública.

Sin embargo, llama la atención el hecho de que 47.3 por ciento de ciudadanos considera que los salarios de los maestros son insuficientes.

Además, para mejorar el nivel educativo 85.9 por ciento de los entrevistados considera que se debe empezar por capacitar a los maestros, 60.8 evaluar a los maestros, 58.7 modificar planes de estudio, 52.3 mejorar las instalaciones de las escuelas.

La encuesta evidencia la existencia de criterios polarizados en la sociedad al momento de evaluar a la Secretaría de Educación Pública, pues se aprecia que 37.3 por ciento de personas tienen buena opinión de la SEP, pero a la vez 35.8 tiene mala opinión de la misma institución.

La opinión de las personas respecto a la implementación de la reforma educativa con relación a “la calidad de la educación” es: 35 por ciento considera que ha mejorado y 58 por ciento considera que ha empeorado o que sigue igual.

En cuanto a “la preparación de los maestros” 46.3 por ciento considera que ha mejorado y 46.7 considera que ha empeorado o que sigue igual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CAPITAL HUMANO	2

# LOS BENEFICIOS DE EVALUAR PROGRAMAS EDUCATIVOS

**E**valuar no significa sólo calificar, implica valorar conocimientos, aptitudes y rendimiento, para con base en ello impulsar una mejoría sustancial en la formación de los recursos humanos, y de esta manera generar la cantidad de especialistas de calidad requeridos para satisfacer las necesidades de todos los sectores del país.

En acreditación de la educación superior en Tecnologías de Información y Computación en México, la referencia es el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC), organismo sin fines de lucro reconocido por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), que a su vez es reconocido por la Secretaría de Educación Superior (SE), que le concede la facultad de regular a los organismos acreditados afiliados al COPAES.

Francisco Javier Álvarez Rodríguez, presidente del CONAIC, explica que después de haberse sometido ante el COPAES a una evaluación rigurosa periódica de sus capacidades, procedimientos e imparcialidad, ha sido reconocido por éste de manera ininterumpida, desde 1998 a la fecha, como el organismo –con cobertura nacional e incluso internacional–, eficaz y eficiente, que realiza procesos de evaluación a programas del área de su especialidad en Informática, Computación y Tecnologías de la Información, con fines de acreditación de su calidad educativa y velando por la mejora continua de los procesos académicos de la enseñanza de estas áreas.

Por su parte, Alma Rosa García Gaona, directora general del CONAIC, destaca entre los beneficios que ofrece este organismo a los programas que se someten a evaluación, los siguientes:

1) Un reconocimiento, en su caso, que acredita la calidad de aquellos programas que pasan por un riguroso proceso de evaluación, de acuerdo a sus criterios que han sido homologados y validados por COPAES, ofreciendo toda la transparencia del mismo, desde que un programa educativo inicia la solicitud hasta que se evalúa y se emite el dictamen, ya que se cuenta con un código de ética que cada uno de los miembros del CONAIC debe seguir; además, el proceso es vigilado por los Comités del propio organismo y por COPAES.

2) El reconocimiento que ofrece tiene la característica que puede ser, no sólo de carácter nacional sino también internacional, al otorgar reconocimientos de aquellos organismos con los que tiene convenios de homologación, en el área de su competencia y avalados por COPAES, una vez cu-

biertos los requisitos necesarios para esto.

3) Cuenta con un grupo selecto de pares evaluadores, tanto nacionales como internacionales, que permite emitir recomendaciones puntuales para la mejora continua de los programas académicos, que deseen someter a evaluación con este organismo.

4) Cabe hacer la precisión que es un organismo que se dedica a evaluar programas específicamente del área de la Computación / Informática / Tecnologías de la Información, lo que permite darle a los programas que se evalúan, la certeza de que las recomendaciones u observaciones que señale, producto de la evaluación, que están siendo realizadas por expertos en el área, de manera específica con miras a una mejora continua de su programa.

5) En relación al punto anterior y con el propósito de ser más claros, evalúa grados indistintamente del Nivel Superior: Licenciaturas, Ingenierías y Técnico Superior Universitario y de Nivel Medio Superior: Profesional Técnico del área que les ocupa: Computación / Informática / Tecnologías de la Información, en cualquier modalidad educativa ya sea, Presencial (escolarizada), No Presencial (distancia, virtual, en línea) y Semi-presencial.

6) Podrán optar por solicitar un Taller de Autoevaluación y Formación de Evaluadores, que les permitirá como institución entender claramente el proceso de evaluación para la acreditación de sus programas educativos y adicionalmente formar parte de las Comisiones Técnicas como evaluadores del CONAIC, cumpliendo para ello los requisitos establecidos por este organismo.

7) Los programas que se someten a evaluación, cuentan con la asesoría necesaria de parte del organismo para realizar su autoevaluación.

8) Tiene un sistema en línea para realizar la autoevaluación, tanto de Nivel Superior como de Media Superior, para darle seguimiento puntual a su proceso de evaluación.

9) Adicionalmente, cada año organiza el Congreso Nacional de Evaluadores, un foro donde se dan a conocer las mejores prácticas de evaluación, tanto del lado de los evaluadores como de las instituciones que han evaluado su programa con el organismo, con el propósito de mejorar sus procesos.

10) Publica la Revista Científica: Tecnología Educativa de CONAIC, con ISSN e indexada en LATINDEX, donde los **profesores** e investigadores del área pueden publicar los resultados de sus investigaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	14

## Dan premios de *Escuelas México*

**PATRICIA MUÑOZ R.**

El gobierno de México reafirma ante la comunidad internacional su compromiso como “actor de corresponsabilidad global en temas sensibles, como son la educación y la niñez”, señaló ayer la titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, en la premiación de niños ganadores de los concursos de mejor aprovechamiento de sexto grado y pintura infantil del programa *Escuelas México*.

El programa premia con viajes anuales al territorio mexicano a los alumnos con mejor promedio en la región Latinoamericana que estudian en escuelas que llevan el nombre México o el de alguno de sus próceres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## Entrega el IMSS 420 mil números de afiliaciones a estudiantes poblanos de educación media y superior

### DE LA REDACCIÓN

Puebla, Pue.

En Puebla, el director general del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Mikel Arriola, entregó 420 mil números de seguridad social a estudiantes de preparatoria, universidad y tecnológicos públicos, con lo que se superan los cuatro y medio millones de jóvenes afiliados.

En un comunicado emitido en la entidad, el titular del instituto destacó, que con las afiliaciones se garantiza a los estudiantes una vida saludable; tienen la oportunidad de ser la primera generación que evitará enfermedades mediante la prevención como forma de vida y una inversión de largo plazo que vale la pena.

En las instalaciones del Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Arriola Peñalosa reiteró que la prevención –uno de los ejes del programa de afiliación– es la base para construir un mejor futuro y la principal herramienta para salir adelante, como instruyó el presidente Peña Nieto.

Ante el gobernador de la entidad, Rafael Moreno Valle, Arriola invitó a los jóvenes a que se afilien y aprovechen las ventajas que ofrece este derecho a la salud. Muestra es el apoyo que ya se ofrece en Puebla, uno de los estados con mayor número de alumnos de preparatoria y universidades públicas, quienes ponen todo su esfuerzo para superarse.

Explicó que se cuenta con la aplicación disponible para teléfonos inteligentes para realizar el trámite de afiliación y aprovechar las ventajas que da a los jóvenes el derecho a la salud, al acudir a su clínica familiar dos veces al año para verificar si la glucosa, el peso y la talla están en niveles aceptables.

Se ha realizado la afiliación de estudiantes de nivel medio superior y superior en el estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Quintana Roo, Campeche, Ciudad de México, Jalisco, Tabasco, Morelos, Yucatán, San Luis Potosí, Baja California Sur, Guerrero, Querétaro, Michoacán, Nayarit, Colima, Coahuila, Nuevo León y Zacatecas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIONAL	12

# Cancelan las clases tras enfrentamientos

EDGAR SÁNCHEZ

CULIACÁN.- Un total de 15 escuelas en 12 comunidades de la sierra de Badiraguato suspendieron labores desde el pasado jueves a raíz de los incidentes de violencia registrados en la zona.

Pedro Torres Félix, Subsecretario de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, señaló que autorizó a los maestros para que no se presentaran en los planteles alejados de la serranía.

“Tenemos 12 comunidades de la sierra de Badiraguato que se suspendió clases para evitar enrarecer más el ambiente, en el sentido de que haya una incertidumbre, hay comunidades que sí están siendo afectadas, pero para no estar en esa incertidumbre lo más sano es que los profesores y alumnos se resguarden.

“Hay comunidades en las que hay hasta dos planteles, que hay primaria, secundaria, preescolar, hasta ahor-

ta tenemos 15 escuelas en las que se suspendió clases jueves y viernes, hoy ya se empezó a dar clases de algunas. El 100 por ciento se restablecerá martes o miércoles”, sostuvo el funcionario.

Manifestó que entre las comunidades con suspensión de clases se encuentran La Tuna, Revolcaderos, Tameapa, Huixiopa, San José del Barranco, Santa Gertrudis.

“Tenemos Santa Gertrudis, que es donde está el Triángulo Dorado, Chihuahua, Sinaloa y Durango, ahí no hay ningún problema pero también decidieron por prudencia no dar clases. Estamos pensando más en los profesores, en los estudiantes”.

“Ya que nos dé luz verde el alcalde de Badiraguato en torno al clima de seguridad restableceríamos las clases”, informó.

Torres Félix argumentó que 30 maestros de ocho primarias y siete telesecundarias cancelaron las clases a 450 estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CIUDAD	5

# Advierten Sedu e Invea clausura de escuelas patito

SAMUEL ADAM

La Secretaría de Educación y el Instituto de Verificación Administrativa local firmaron un convenio para verificar las escuelas de la Capital y clausurar aquellas que defraudan a los estudiantes.

La Secretaria Alejandra Barrales y el presidente del Invea, Meyer Klip, inauguraron además las oficinas del Servicio Educativo Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en la propia Secretaría, donde se harán los trámites necesarios para la verificación.

Barrales comentó que cualquier usuario podrá solicitar información de las instituciones educativas y el Invea tendrá hasta 60 días hábiles



■ Ayer fue inaugurada la oficina del Servicio Educativo Reconocimiento de Validez Oficial.

para brindar el resultado de la verificación.

Si no cuentan con la reglamentación, las instituciones tendrán oportunidad de ser reglamentadas, y al hacer caso omiso de esta advertencia serán clausuradas.

En caso que se compruebe que hay algún tipo

de fraude, las autoridades seguirán el proceso que puede llegar ser sancionado con cárcel.

“Como en cualquier establecimiento o giro, se pueden hacer visitas aleatorias o por solicitud.

“Algún interesado o afectado puede pedir que le con-

firmen si el plantel al que está yendo su hijo tenga validez oficial”, dijo la Secretaria.

Respecto a las cinco universidades que el partido Morena abrió en las Delegaciones que gobierna, Barrales dijo que no hay aún alguna solicitud de registro a la Secretaría o el Invea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	21



Contacto

ESTOS ROBOTS

# ENSEÑAN

MATEMÁTICAS

## EL OPTIMISMO DE LOS ALUMNOS

POR APRENDER CON LOS  
DISPOSITIVOS ES EVIDENTE,  
ASEGURO UNO DE LOS CREADORES

JAIR LÓPEZ

[jlopez@elfinanciero.com.mx](mailto:jlopez@elfinanciero.com.mx)

**Maestros**, investigadores y alumnos del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, crearon un robot que motiva a los niños a estudiar matemáticas.

Pedro Ponce, **profesor** investigador de la institución, se encargó de crear una plataforma que integra los temas educativos del programa de la Secretaría de **Educación Pública**, con la que a través de preguntas y respuestas se puede controlar un pequeño robot.

“El problema que intentamos resolver es en la parte de educación. Nos enfocamos en desarrollar una

plataforma que pudiera motivar a los alumnos de primaria a ver las matemáticas desde otro punto de vista, ya no con el típico pizarrón haciendo ejercicios, aprendiendo fracciones o realizando actividades que no son tangibles”, señaló.

La plataforma funciona así: el primer paso es designar una actividad. En la computadora se realizan preguntas sobre cierto tema, por ejemplo de ángulos. Se descarga el ejercicio y el robot llevará a cabo la actividad. Un caso es para aprender a medir distancia.

“Con las llantas del robot se pueden resolver problemas como conocer cuántos centímetros se ne-

cesitan para llegar a un punto, si la circunferencia de la llanta mide tantos centímetros”, comentó.

La plataforma integra un algoritmo de inteligencia artificial para que el robot asigne las preguntas.

El proyecto ya fue puesto a prueba en al menos dos primarias, sin que todavía se conozca si los robots han permitido aumentar las calificaciones de los alumnos. Sin embargo, de acuerdo con Ponce, el optimismo por aprender bajo este esquema es evidente en los alumnos.

Ponce aseguró que el objetivo de la plataforma no es sustituir al **profesor**, sino que se convierta en una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	21



Nos enfocamos en desarrollar una plataforma que pudiera motivar a ver las matemáticas desde otro punto de vista”

**PEDRO PONCE**

Profesor del ITESM, CCM

herramienta para motivar a los niños a aprender matemáticas de una manera más amigable.

La plataforma no le brinda una calificación al alumno, sino un indicador y recomendaciones en temas en los que el niño debe prestar mayor atención.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	12-15

# Separan del cargo a profes

Cesan a directora y a coordinadora de kínder en la Gustavo A. Madero por casos de abuso

LAURA ISLAS

**CIUDAD DE MÉXICO.**- La Secretaría de Educación Pública (SEP) separó de su cargo a la directora y a la coordinadora del Jardín de Niños Luis González Obregón, en la delegación Gustavo A. Madero, donde padres de familia han denunciado tres casos de abuso sexual.

Así lo anunció ayer por la mañana a padres de familia de familia Aldo Bugarini Reséndiz, jefe de departamento de apoyo jurídico de la dirección preescolar, quien se presentó al plantel para informar las medidas a tomar ante la situación.

Además, personal especializado de la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil (UAMASI) atenderá a los niños para verificar cómo se encuentran, mientras que un grupo de abogados asesorarán a los padres, señaló.

El funcionario adelantó que se planea cambiar a toda la plantilla de la escuela y que se fincarán cargos a los servidores públicos que resulten responsables, sea cual sea su cargo.

"Se van a identificar todas las anomalías y si tienen alguna responsabilidad se les va a fincar", dijo.

Aunque una de las denuncias por abuso sexual fue interpuesta el 8 de junio en la Fiscalía Central de Investigación para Delitos Sexuales,

Bugarini señaló que se enteraron por un video grabado el viernes y que circuló en redes sociales ese día.

En la grabación, se puede ver cómo un grupo de padres golpea al presunto agresor en la escuela, el cual es rescatado por policías capitalinos, quienes lo pusieron a disposición de las autoridades.

Hasta la mañana de ayer, había tres casos denunciados en la Fiscalía Central de Investigación para Delitos Sexuales, pero no se descarta que haya otros pequeños afectados, dijeron los padres de familia.

Al lugar también acudió Rocío Guadalupe Jaramillo, titular de la coordinación sectorial de educación preescolar, quien aseguró que darán seguimiento al caso y pidió a los padres regularizar las clases a partir de hoy.

**12 días**

tiene que presentar la primera denuncia por el abuso en el colegio

**3 denuncias**

investiga la Fiscalía para Delitos Sexuales contra el intendente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	12

# OCDE sugiere a México innovar en enseñanza

- Presenta plan para mejorar aprendizaje de matemáticas
- Pide dar oportunidades similares para adquirir la habilidad

**YOLANDA A. AYALA**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) planteó a México innovar su plan de estudios y la enseñanza, porque el sistema educativo de México reduce la oportunidad de aprendizaje de los alumnos menos favorecidos, al agruparlos según su desempeño y capacidad en las matemáticas.

En el reporte *Evaluaciones y desigualdades: Volviendo accesibles las matemáticas para todos*, basado en los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (Pisa) de 2012, señala que estudiantes mexicanos de 15 años reciben 18 minutos más de matemáticas que en 2003; es decir, que en nueve años la enseñanza de esa materia en las escuelas mexicanas aumentó dos minutos.

El organismo internacional presentó una estrategia política basada en seis acciones para “dar a todos los estudiantes oportunidades similares para aprender matemáticas”.

Como primer punto resalta que es necesario “desarrollar estándares coherentes” y establecer las mismas ex-

pectativas para que todos los estudiantes obtengan aptitudes numéricas. La OCDE registra que hay un incremento en el disfrute de los alumnos al estudiar matemáticas de 8%, sigue siendo bajo en el aumento anual, que radica en menos de 1% por año. Los puntos dos, tres y cuatro del informe se relacionan al buscar que los alumnos tengan la misma oportunidades de adquirir competencias matemáticas con ayuda del profesor, y que éste a su vez cuente con la capacitación para que lo apoyen al momento de realizar su tarea.

Señala que se requiere de proporcionar “entrenamiento pedagógico a los maestros sobre cómo encargarse de los estudiantes con capacidades diferentes” y resolver problemas en las clases de matemáticas.

Con el propósito de combatir la homogeneidad en las aulas, la estrategia política plantea reducir la agrupación de estudiantes, con el fin de incrementar la cantidad y mejorar la calidad de los conocimientos matemáticos.

Al separar a los alumnos de menor habilidad matemática de los que gozan de un mejor desempeño se provoca que se reduzcan las oportunidades de aprendizaje, por ello la orga-

nización plantea que en lugar de seccionar se recurra a una asesoría individualizada, para aquellos jóvenes que registran dificultades a la hora de resolver problemas matemáticos.

Para fortalecer el objetivo de formar alumnos con un buen rendimiento en matemáticas, la OCDE destacó que se requiere recurrir a otras tácticas, como utilizar tareas atractivas, con el objetivo de que les sea más accesible comprender los razonamientos de la materia, los cuales están inmersos en la vida cotidiana y la profesional.

El reporte también destacó que los estatus socioeconómicos no representan una variable significativa en el conocimiento de esta materia, por lo que como último punto dijo que se requiere de un análisis de “datos sobre el contenido matemático y los métodos de enseñanza”.

La OCDE agregó que asistir a escuelas en donde los jóvenes están altamente motivados crea un incentivo para que el resto de los alumnos trabajen con las matemáticas, de tal manera que los alumnos con algún inconveniente se benefician de asistir a escuelas en ventaja. ●

## La estrategia

**El organismo internacional presentó seis acciones para dar a los estudiantes oportunidades similares en matemáticas.**

- Resalta la necesidad de “desarrollar estándares coherentes” y establecer las mismas expectativas para que los estudiantes obtengan aptitudes numéricas.
- Buscar que los alumnos tengan las mismas oportunidades de adquirir competencias matemáticas con ayuda del profesor.
- Que los maestros estén bien capacitados sobre el tema.
- Proporcionar entrenamiento pedagógico a los docentes para encargarse de estudiantes con capacidades diferentes.
- Implementar asesoría individualizada en lugar de seccionar las aulas en grupos.
- Recurrir a tareas atractivas para que los alumnos comprendan mejor los razonamientos matemáticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

## Son ocho muertos y hay 22 desaparecidos: CNTE

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La comisión política de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que fueron ocho las personas fallecidas durante el intento de desalojo que las policías federal y estatal realizaron el domingo en Asunción Nochixtlán, San Pablo Huitzo y la capital del estado, cifra que por la noche reconocieron las autoridades.

Juan García, vocero de los docentes, afirmó que perdieron la vida ocho personas, entre maestros, padres de familia y ciudadanos que se sumaron a las protestas contra la reforma educativa y la detención de los dirigentes magisteriales. Además, reportó 22 ciudadanos desaparecidos y 45 heridos de bala.

Aseveró que las personas fallecidas son Óscar Aguilar Ramírez, de 25 años; Andrés Sanabria García, de 23; Anselmo Cruz Aquino, de 33; Yalid Jiménez Santiago, de 29 (originario de Santa María Apasco, donde fungía como regidor); Óscar Nicolás Santiago; Omar González Santiago, de 22; Antonio Pérez García (al parecer estudiante de secundaria), y Jesús Cadena Sánchez, de 19.

García demandó que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) realice una investigación sobre lo ocurrido en las localidades citadas.

Señaló que no es coherente que las autoridades que cometieron los abusos y dispararon armas de fuego contra civiles desarmados sean las que lleven a cabo la indagatoria.

Agregó que sólo confiarán en los resultados que la CIDH –en caso de que inicie una investigación– pueda presentar para determinar quiénes asesinaron a las ocho personas y que reciban el castigo correspondiente.

El vocero de la sección 22 de la CNTE exigió la renuncia inmediata del gobernador Gabino Cué Monteagudo. “Tuvieron la oportunidad de resolver de manera pacífica y ordenada el conflicto, por medio del debate, pero demostraron no tener la capacidad política y recurrieron a la represión, lo que demuestra que no tienen las cualidades para dirigir un estado”, afirmó.

Consideró que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, no tiene la capacidad para estar al frente de esa dependencia federal, por lo que es necesario que deje el cargo y se nombre a un nuevo titular, “que realmente se preocupe por la educación”.

Juan García advirtió que las protestas del magisterio continuarán en tanto no se instale una mesa de diálogo con autoridades federales y estatales para tratar el tema de la reforma educativa y el alto a la represión contra sus dirigentes.

Isabel García, enlace de prensa de la comisión política, dijo que el conflicto ha crecido debido a la cerrazón de las autoridades.

Por su parte, la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca emitió medidas cautelares para Ángel Santiago Hernández, Juan Velasco Méndez, Daniel Medina, María Carrillo, Gustavo Moreno Bravo, Inocente Pinacho y Alejandro “NN”, quienes, aseguró, se encuentran en calidad de desaparecidos.

En un comunicado expuso que se presume habrían sido privados de su libertad durante el operativo realizado en Nochixtlán, por lo que exigieron sean presentados con vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	2

## Sólo la policía disparó, aseguran en Nochixtlán

• “Un grupo de agentes, vestidos de civil, prendieron fuego a los vehículos”

ARTURO CANO

Enviado

Asunción Nochixtlán.

El viejo profesor deja por un momento su coraje y se permite una sonrisita socarrona cuando se le pregunta si él votó por Gabino Cué: “Te va a sorprender si te digo a cuál partido pertenezco”. No espera la nueva pregunta: “Soy del PRI desde 1964. Entré al partido cuando lo dirigía el gran Carlos Madrazo”.

La charla ocurre en el bloqueo intermitente —retienen los vehículos durante 15 o 20 minutos y los dejan pasar tras las revisiones de rigor— que maestros y normalistas mantienen en Tamazulapan. El reportero ha pedido hablar con algún secretario general o un líder estudiantil, pero los jóvenes prefieren que hable este maestro, que no da su nombre aunque ofrece todos los datos de su biografía.

El viejo maestro acaba de regresar de Nochixtlán, a unos 40 minutos de camino. Fue con una comisión a llevar medicamentos para los heridos del pasado domingo. “Los compré yo, de mi bolsa”, dice, sin afán de presumir.

Maestros, normalistas y pobladores se reparten agua y comida, escuchan la radio alternativa y se turnan para cuidar el artefacto que garantiza que ningún vehículo pase sin detenerse: un enorme tablón repleto de clavos.

El hombre que habla sumaba ya 15 años como docente cuando el secretario de Educación, Aurelio Nuño, vino al mundo. Y aunque milita orgullosamente en el mismo partido

que el titular de la SEP, el viejo profesor es su duro crítico: “No puede haber reforma educativa sin los maestros, la sociedad y los especialistas, sin los que enfrentamos a diario la tarea de educar. Pero el señor secretario está empecinado en que quiere ser el próximo presidente de la República, ya no se diga el candidato, el presidente...”

—Probablemente el gobierno calculó que ustedes no aguantarían tanto tiempo.

—El señor secretario no conoce este país, menos a los estados del sur. Y no sabe nada de la escuela pública. ¿Cuándo lo hemos escuchado hablar de educación? Sólo habla de reprimir. Nosotros solamente queremos diálogo, y él piensa que la educación se resuelve con balas, con muertos y heridos.

“¿De dónde viene?”, preguntan en el siguiente bloqueo, en el bello pueblito de Santo Domingo Yanhuítlan. Mientras revisan las cajuelas de los vehículos, dos hombres piden que se diga que si están dejando pasar y que “aquí no nada más hay maestros”. “Yo soy autoridad aquí en mi pueblo”, suelta uno de ellos. Pero lo que más les interesa es lo que ha quedado atrás: “¿Vio federales en el camino? Porque nos dijeron que vienen más”.

Los mismos rumores corren kilómetros adelante, en Nochixtlán, donde el palacio municipal todavía humea, coronado por una manta con la palabra “Asesinos” y los nombres del presidente de la República, el gobernador y Daniel Cuevas, a quien aquí identifican como el cacique local

(“su familia nomás se turna los cargos”).

Solamente las fonditas y los puestos de productos perecederos están abiertos. En la explanada del templo conversan en grupos maestros y pobladores. Encima de unas mesas hay montones de gasas, vendas y botellas de alcohol que sirvieron para atender a los más de 100 heridos.

Un hombre revisa dos cartulinas en la pared. Están escritos ahí los nombres de niños que perdieron a sus padres en el momento del ataque de la Policía Federal y que fueron resguardados por otros manifestantes.

“Ponga ahí que en Nochixtlán fue el pueblo. Es más, de los maestros nada más estaba el 20 por ciento, porque ellos así se organizan”, dice.

A un par de calles, los letreros afuera de un negocio ilustran a qué se refiere con “el pueblo”. Es un negocio de transporte: “Esta terminal está apoyando a profesores, padres y pueblo en general”. La otra cartulina reza: “Nota: Esta empresa no presta servicio a la Policía Federal”.

El encargado del negocio dice: “Hay que elegir bando, y nosotros estamos con el pueblo”. Luego señala el edificio de enfrente, un hotel que está cerrado: “Ahí se quedaron los federales la vez pasada, y luego no querían pagar. Por eso ahora el señor prefirió cerrar”. Otro hotel, que si hospedó a los federales y que según lugareños es propiedad de un pariente del “cacique”, sucumbió al fuego de las protestas.

“Fueron disparos directos”

A corta distancia, rumbo a la salida de la población, la escena que dejó la actuación de las fuerzas federales parece una escenografía de miniserie de zombies. Esqueletos de trailers y otros vehículos, montones de restos de llantas quemadas, vidrios y piedras que volaron de un lado a otro, bombas molotov que nunca se usaron.

Pobladores y reporteros caminan sobre el tiradero buscando restos, alguna pista, casquillos de bala, indicios de los disparos que, según la versión gubernamental, salieron de los grupos “más radicalizados”.

“No crea nada de eso”, dice el profesor Roberto quien, como otros testigos de los hechos del domingo, insiste en que sólo la policía disparó.

Una parte de su relato corre así: “Yo vi bajar a un grupo de policías, pero iban de civil. Cargaban garrafrones y fueron rociando de gasolina los vehículos que estaban a los costados de la carretera. Cuando avanzaron, los uniformados fueron prendiendo fuego. Y después comenzaron a disparar. Los disparos fueron directos. A uno de los compañeros lo ejecutaron a corta distancia y a otro le dispararon cuando estaba escondido debajo de un coche”.

Unas horas antes, los habitantes de Nochixtlán hicieron un homenaje de cuerpo presente a tres de los ocho muertos.

Un orador menciona al presidente y al gobernador. “¡Asesinos! ¡Asesinos!”, es el grito que acompaña sus nombres.

El padre de David Jiménez Santiago dice que este gobierno “ya se

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	2

apropió el lema de Ulises Ruiz de que en Oaxaca no está pasando nada". Habla también de defender la educación pública y pregunta: "¿Qué nos toca hacer? Seguir adelante".

A esa hora nadie sabe que las más altas autoridades del país y el estado ofrecerán por la noche una conferencia de prensa para decir que se investigará (agregue a fondo o la palabra de su gusto) para saber quién disparó, aunque en las primeras horas la Comisión Nacional de Seguridad Pública hubiese dicho que sus elementos no pudieron porque iban desarmados.

A unos pasos de donde habla el padre de familia está la estatua de Abraham Castellanos Coronado, educador preferido de Salvador Alvarado. Sobre la efigie hay un gran libro abierto con la frase más célebre del "hijo predilecto" de esta población: "Para formar patria, el secreto está en la educación de las masas populares".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	5

Destaca apoyo a los heridos

# EPN instruye a PGR a apoyar indagatoria

**LA DEPENDENCIA** entró en contacto con su homóloga oaxaqueña para iniciar la pesquisa; ya inició una carpeta de investigación para esclarecer los hechos

Por Eunice O. Albarrán >  
eunice.ortega@razon.com.mx

La Procuraduría General de la República (PGR) entrará a la investigación del enfrentamiento entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Policía Federal en Oaxaca del fin de semana. Así lo informó el Presidente Enrique Peña tras lamentar la muerte de ocho personas en esos hechos de violencia.

En su cuenta de Twitter, el primer mandatario escribió: "La PGR apoyará a la Fiscalía Gral. del estado de Oaxaca en la investigación para deslindar responsabilidades y castigar a responsables".

Destacó que las instituciones de salud federales colaboran con el gobierno estatal para brindar atención a los lesionados por el conflicto.

Al respecto, la PGR informó en un comunicado que la Fiscalía General de dicha entidad ya estableció coordinación con la federación para apoyar con personal ministerial, policial y peritos en la investigación de lo ocurrido el fin de semana en Nochixtlán y otras localidades.



TRAS entregar sus cartas diplomáticas al Presidente EPN, la embajadora de EU, Roberta Jacobson, anunció que su país no emitirá alerta de viaje a Oaxaca.

"La PGR informa que la Subprocuraduría de Control Regional, Procedimientos Penales y Amparo (SCRPPA) y su Delegación en Oaxaca, han entrado en comunicación con la Fiscalía General de dicha entidad y ha establecido coordinación para apoyar con personal ministerial, policial y peritos en la investigación relacionada con los hechos", destacó. Asimismo, señala el texto, esa representación social inició una carpeta

de investigación para deslindar responsabilidades y esclarecer los hechos en que resultaron dañados edificios propiedad de la Federación. "Conforme a la instrucción del Presidente Enrique Peña Nieto, la PGR reitera que participa en las indagatorias respectivas", abunda la Procuraduría.

El domingo se registraron enfrentamientos entre miembros de la Sección 22 de la Coordinadora y grupos que simpatizan con ellos en Oaxaca, en contra de elementos de la Policía Federal (PF), mismo que dejó ocho personas sin vida, más de cien heridas y cinco vehículos incendiados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	5

## La CNS ordena investigación interna

**EL TITULAR** de la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), Renato Sales Heredia, ordenó ayer a la Unidad de Asuntos Internos y a la Inspectoría General de su corporación iniciar una investigación con el fin de deslindar responsabilidades y, en su caso, actuar en consecuencia, tras los

hechos ocurridos el domingo pasado en donde murieron cuando menos seis personas y otras 108 resultaron heridas.

**En un comunicado** la dependencia informó que dichas áreas "recabarán todos los elementos que sean necesarios para esclarecer estos acontecimientos".

**"La CNS reprueba**

cualquier conducta alejada de la observancia de la ley, así como de los protocolos de actuación, asimismo está en la mejor disposición de atender y ofrecer la información que se requiera para dar puntual seguimiento a la Investigación", indicó la corporación.

*Carlos Jiménez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	3

## ENFRENTAMIENTO EN NOCHIXTLÁN

# La Segob ofrece una investigación transparente

**DESALOJO. LA CIFRA DE VÍCTIMAS MORTALES AUMENTÓ A OCHO, REVELA EL FISCAL GENERAL DE OAXACA; LA CNS ABRE PESQUISA PARA DESLINDAR RESPONSABILIDADES**

DANIELA WACHAUF, ALEJANDRO SUÁREZ Y JAVIER GARDUÑO

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, calificó como inaceptable el enfrentamiento entre maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y policías federales y estatales; sin embargo, ofreció que el caso será revisado de forma exhaustiva, puntual y transparente, con el fin de determinar y deslindar responsabilidades.

En conferencia de prensa, el funcionario señaló que el domingo se presentó una situación extraordinaria, sin embargo, rechazó presentar su renuncia.

Asimismo, resaltó que en la intervención que llevó a cabo la Policía Federal se hizo con protocolos claros. Y planteó que el gobierno federal está dispuesto a construir acuerdos, pero sólo por la vía legal, "se tiene plena disposición de ofrecer canales institucionales para resolver la situación que acontece en Oaxaca".

## MÁS VÍCTIMAS MORTALES

Por separado, el fiscal general de Oaxaca, Joaquín Carrillo, informó que son ocho los muertos por los enfrentamientos del domingo en Nochixtlán, de los cuales siete murieron por arma de fuego y el otro por lesiones ocasionadas por la explosión de un artefacto pirotécnico.

En conferencia de prensa, Carrillo indicó que siete cuerpos fueron levantados el domingo (todos los que murieron por arma de fuego), mientras que el otro fallecido fue localizado el lunes; ninguno de ellos es profesor. A todos los cuerpos ya se les realizó la necropsia correspondiente, las cuales serán integradas a la investigación.

Por su parte, el comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo, reiteró que los uniformados que asistieron al desalojo en Nochixtlán, Oaxaca, iban desarmados, pero luego de recibir reportes de que había civiles disparando una mesa de coordinación decidió mandar, en un segundo momento, a un grupo de policías federales armados.

"Hay una mesa de coordinación que estaba instalada en Oaxaca, ahí estaban los mandos, y desde ahí el grupo colegiado es la que decidió la intervención", dijo el encargado de la Policía Federal.

Por la mañana, el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, aseguró en distintas entrevistas radiofónicas que los elementos federales fueron emboscados por civiles armados en Nochixtlán.

Con Adela Micha dijo que no había elementos de la PF armados en el desalojo de la carretera en Nochixtlán, sin embargo, fueron atacados con cohetones, bombas molotov y armas de fuego que hirieron de bala a siete uniformados.

La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) ordenó a la Unidad de Asuntos Internos y a la Inspectoría General investigar la actuación de los elementos de la Policía Federal por los hechos en Nochixtlán.

El objetivo es deslindar responsabilidades por los delitos cometidos en contra de civiles y, de confirmarse su participación, se actuará con apego a la ley, informó ayer la CNS en un comunicado de medios. Y reprobó cualquier conducta alejada de la ley y de los protocolos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

Alcaldes del Istmo llaman a encontrar solución por vía pacífica

## Manifestaciones en varios estados para condenar el operativo policiaco

DE LOS CORRESPONSALES

DE LOS CORRESPONSALES

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), organizaciones civiles, alcaldes y grupos católicos repudiaron ayer “la salvaje represión gubernamental contra profesores en Nochixtlán” e hicieron un llamado para que el gobierno federal instale una mesa de negociación con el magisterio. Para protestar hubo manifestaciones en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Veracruz, Morelos, estado de México, Hidalgo y Sonora.

En Oaxaca, más de 50 mil profesores de la sección 22 marcharon en la capital del estado. Durante la manifestación, un grupo de encapuchados arrojó piedras a los policías federales que resguardan el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. “¡Asesinos, asesinos, asesinos!”, gritaron en el lugar.

Los embozados lanzaron cohetones a través de las rejas, mientras el grueso de la marcha comenzó a corear: “Avanzar, avanzar, en la lucha popular”. Se reportó que un agente resultó herido a causa de un cohetón.

En tanto, alcaldes del Istmo de Tehuantepec pidieron la instalación de una mesa de diálogo entre el magisterio y los gobiernos estatal y federal para encontrar vías de solución pacífica al conflicto que vive el estado.

“Estamos preocupados por la prolongada situación del conflicto magisterial que ha derivado en hechos de violencia, por eso es necesario

privilegiar el diálogo”, indicó el municipio de El Espinal, Claudio Toledo.

En el Istmo, por segunda semana continúan los bloqueos carreteros encabezados por los integrantes de la sección 22, padres de familia y organizaciones sociales.

En Chiapas, unos mil católicos de municipios del norte del estado hicieron una peregrinación en Tuxtla Gutiérrez para expresar su respaldo a los maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en paro desde el 15 de mayo, y para repudiar la represión en Nochixtlán.

El párroco de Simojovel, Marcelo Pérez Pérez, manifestó que “la sangre caída en Nochixtlán nos debe animar, pues una lucha digna se debe llevar en el corazón, en la sangre y el espíritu; no hay que traicionar la sangre de los maestros derramada en esta lucha”.

Por otra parte, miembros de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) y de la Normal Rural de Ayotzinapa protestaron en las instalaciones de la Secretaría de Educación en Chilpancingo. En Acapulco, marcharon por la costera Miguel Alemán.

En Veracruz, ciudadanos y maestros de la CNTE se manifestaron en los municipios de Jáltipan, Fortín de las Flores, Huatusco, Martínez de la Torre y Xalapa, para expresar su repudio a los operativos policiacos en Oaxaca.

En Morelos, profesores y alumnas de la Normal Rural de Amilcingo

cerraron la caseta de la autopista La Pera-Cuautla, y bloquearon dos accesos a la ciudad de Cuernavaca para exigir a la Federación que cese la represión.

También en Hidalgo y el estado de México el magisterio repudió la violencia, demandó la renuncia del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, y pidió la instalación de una mesa de diálogo con presencia de organismos defensores de derechos humanos.

En Sonora, cientos de maestros de la CNTE realizaron una marcha simultánea en ocho municipios para exigir al gobierno federal la liberación de sus dirigentes recluidos en el penal federal número 11 de Hermosillo.

David Guadalupe Valenzuela, líder de la CNTE en Sonora, señaló que Rubén Núñez Ginés, Francisco Javier Villalobos, Heriberto Margariño López y Aziel Sibaja Mendoza reciben miserables raciones de alimentos y fuera del horario habitual, por lo que ya solicitaron la intervención de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

(Jorge A. Pérez, Diana Manzo, Elio Henríquez, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Eirinet Gómez, Rubicela Morelos, René Ramón, Ricardo Montoya y Cristina Gómez).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	4

Vandalizan tiendas en la capital

# CNTE y afines sitian Oaxaca: bloquean accesos a 6 regiones

Por Carolina Hernández >  
mexico@razon.com.mx

En Oaxaca, Oax.

**T**ras los operativos realizados en diversos puntos para disuadir los bloqueos que mantenían integrantes de la Coordinación Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, ayer el estado amaneció sitiado: 18 puntos de acceso a seis de las ocho regiones del estado fueron bloqueadas por más de tres mil integrantes de ese gremio y activistas.

Los cercos que instalaron dejaron prácticamente cerrados los accesos y salidas a esa regiones oaxaqueñas.

De acuerdo con la Coordinación de Protección Civil en el estado, los maestros de la CNTE y los activistas bloquearon la autopista Oaxaca-Puebla y la carretera federal 190, que son las entradas y salidas a la capital, con lo que prácticamente cercaron la región Valles Centrales.

En la región Sierra Sur: en Miahuatlán de Porfirio Díaz en la Carretera Federal 175; en la Cañada: Teotitlán del Valle, en la Carretera Federal 135, así como en tramo llamado "Camino Viejo".

En la Costa: Santa Catarina Juquila, en la carretera 131, en el entronque con la 178 en el Cerro del Vidrio; Río Grande sobre la carretera federal 200; Jamiltepec, en la carretera 200 frente al Mirador.

En el Istmo, una de las regiones con mayor conflicto, los bloqueos fueron nuevamente en la carretera Transistmica, tramo Juchitán-Tehuantepec, a la altura del Canal 33; en Matías Romero, carretera Federal Transistmica 185 Coatzacoalcos-Salina Cruz, a la altura del Km 199+50.

**POR PRECAUCIÓN**, algunas escuelas no dieron clases; también dejan de dar algunos servicios estatales; suspenden corridas de transporte público por miedo a violencia

## Maestros retienen a 11 policías estatales

**DESDE** las 23 horas del domingo integrantes de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca mantienen retenidos y semidesnudos a 11 policías estatales en la cárcel municipal de Teposcolula.

Tras quitarles sus uniformes, 22 armas largas y 8 armas cortas, los maestros encerraron a los agentes en un dormitorio del inmueble,

al que rociaron de gasolina con la intención de quemarlos, según informó la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca (SSPO).

Al cierre de esta edición, autoridades del gobierno estatal aún negociaban la entrega de los policías, uno de ellos jefe del 11 sector de seguridad, quienes, aseguró, se encuentran en óptimas condiciones

de salud, pero privados de su libertad.

**Los uniformados** fueron retenidos durante los enfrentamientos con la CNTE y fuerzas federales en el municipio de Asunción Nochixtlán, donde maestros y pobladores armados con el equipo que le quitaron a los agentes resguardan el penal de Teposcolula.

María Cabadas

Asimismo en Tehuantepec: carretera Federal 190, Km. 221 a la altura del paraje "El Panteoncito", de la población de Santa María Jalapa del Marqués, y sobre la carretera Federal 190, a la altura del Campo Rojo.

En la zona de la Mixteca se reforzó la barricada que impide el paso en Asunción Nochixtlán y en la Cuenca, en Valle Nacional, en la carretera estatal a la altura del puente vehicular de la entrada a la población de Vega del Sol, donde los profesores impusieron una cuota de paso de cien pesos por automóvil.

**SAQUEOS Y VANDALISMO.** Por su parte, la capital del estado también registró hechos violentos, luego de la incur-

sión de las policías federal y estatal para despejar el entronque de la autopista Oaxaca-México, bloqueado por la Sección 22 de la CNTE y organizaciones aliadas.

Pese a que en un comunicado el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) diera a conocer que ayer se realizarían las actividades normales en todas las escuelas del estado, sólo algunas de ellas suspendieron clases "como medida de seguridad".

Asimismo, fueron suspendidas también las actividades de los trabajadores al servicio del estado, quienes laboran específicamente en los edificios de Ciudad Administrativa y Ciudad Judicial, mismas que el domingo fueron vandalizadas por seguidores de la Sección 22, quienes in-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	4

## Estrangulado

Bloqueos carreteros en las distintas regiones de Oaxaca.



cendieron llantas en la puerta de entrada.

A su vez, la Secretaría de Seguridad Pública del estado informó que la madrugada de este lunes fueron saqueados dos comercios ubicados en el primer cuadro de la ciudad, uno de ellos sucursal de Coppel y la otra un autoservicio de Oxxo, las cuales reportan pérdidas totales.

Dichos comercios se encuentran muy cerca del primer cuadro de la ciudad, donde el magisterio mantiene su plantón desde hace más de un mes y donde escasean los operativos de seguridad por parte del municipio, que es al que corresponde.

Cabe destacar que este lunes tampoco hubo transporte público, ya que directivos de las empresas camioneras Choferos del Sur y Sertexa, suspendieron las corridas para evitar que alguno de sus camiones cayera en manos de los maestros, ya que durante la revuelta de este domingo, uno de ellos fue quemado en las inmediaciones de Hacienda Blanca.

### > el dato

**ADELFO** Regino Montes presentó ayer al gobernador Gabino Cué su renuncia como secretario de Asuntos Indígenas del estado en protesta por el desalojo violento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	9



CENTENARES DE maestros de Oaxaca, **Michoacán**, Guerrero y Chiapas marcharon la noche de ayer en una "protesta de silencio", en memoria de los que perdieron la vida en los lamentables hechos ocurridos el domingo pasado en el municipio de Nochixtlán, en suelo oaxaqueño. Portando antorchas improvisadas y veladoras que depositaron al pie del denominado Antimonumento, en Bucareli y Reforma, los profesores disidentes vencieron la pertinaz lluvia capitalina y exigieron la aparición y liberación de varios de sus compañeros que presuntamente han sido corresponsabilizados de lo sucedido en la carretera federal 190. Advirtieron, además, que radicalizarán la protesta contra la reforma educativa y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	15

# Disidentes amenazan con seguir protestas

● Integrantes de la coordinadora afirman que el movimiento ha “avanzado muy bien”

**TERESA MORENO**

—societyandjustice@eluniversal.com.mx

A 35 días de haber iniciado el paro nacional indefinido y sin haber logrado la instalación de una mesa de negociación con el gobierno federal, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) continuará con su estrategia política de movilizaciones y el paro nacional indefinido, además de mantener la exigencia de establecer el diálogo con el gobierno federal, informaron líderes.

Enrique Enríquez Ibarra, dirigente de la Sección 9 en la Ciudad de México—quien ha asumido uno de los liderazgos en la dirección política nacional—, dijo que el balance es que el movimiento magisterial va “avanzando muy bien”, a pesar de las detenciones de Rubén Núñez, secretario general de Oaxaca; Francisco Villalobos, secretario de organización de Oaxaca, y Juan José Ortega Madrigal, ex secretario de la Sección 18 de Michoacán.

Uno de los principales logros ha sido mantener la coordinación en-

tre las diferentes secciones magisteriales. Señaló que ante los hechos ocurridos en Nochixtlán, donde seis simpatizantes del movimiento magisterial fallecieron y más de 20 se encuentran en calidad de “desaparecidos”, continuará la exigencia de plantear la mesa de diálogo con el gobierno federal.

Sobre las afectaciones académicas a los alumnos de las escuelas que permanecen cerradas en todo el país derivado del paro nacional indefinido—alrededor de mil, de acuerdo con la información oficial de la Secretaría de Educación Pública—, Enríquez afirmó que no existe el riesgo de que se pierda el ciclo escolar pues los profesores y padres de familia se mantienen en comunicación constante.

El vocero de la Sección 22 de la Coordinadora, Eligio Hernández, señaló que el movimiento magisterial mantiene su fuerza e indicó que el magisterio ha recibido muestras de apoyo de intelectuales, miembros de la comunidad artística, investigadores, padres de familia y los integrantes de sus comunidades.

“Nuestra estrategia sigue siendo la resistencia. Hasta el momento le hemos ganado en el debate a Aurelio Nuño Mayer [secretario de Educación Pública], al gobierno es-

tatal y federal en el tema educativo. Ellos se han negado a dialogar con nosotros, pero no tienen argumentos, no tienen la razón”, dijo.

En el pliego petitorio que entregó la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN) a la Secretaría de Gobernación, el pasado 15 de mayo, la coordinadora exige la abrogación de la reforma educativa.

Para el investigador de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, Roberto Rodríguez Gómez, lo ocurrido en Oaxaca es prueba de que es necesario que el gobierno federal cambie su estrategia con los profesores. Dijo que el presidente Enrique Peña Nieto debe considerar el cambio del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, puesto que no está dando pruebas de resolver el conflicto. ●

**“La sociedad tendrá que tomar una definición de apoyo o de creerles a los medios [sobre lo que pasó el domingo pasado en Nochixtlán]”**

**ENRIQUE ENRÍQUEZ IBARRA**

Dirigente de la Sección 9 de la CNTE en la Ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	5

## INFILTRADOS están disparando, los maestros no tienen armas: Francisco Martínez Neri

POR PATRICIA TORRES

El coordinador de los diputados del PRD, Francisco Martínez Neri, dijo que en el conflicto de los maestros en Oaxaca, hay grupos de gente que se infiltran y tienen intenciones distintas a las que tiene el Magisterio. "Ahí está el peligro porque a la hora buena no se sabe efectivamente quiénes envían a estas personas, puede ser hasta una acción de carácter gubernamental", acusó.

A su vez, el grupo parlamentario de Encuentro Social (PES), en San Lázaro, criticó a las "fuerzas políticas" que actúan en su obsesión por el poder al respaldar las acciones violentas de la CNTE, solo en busca de votos.

El vocero de la bancada del PAN, Jorge López Martín, dijo que ante la situación grave que se está viviendo en Oaxaca, sería irresponsable caer en especulaciones sin tener información puntual y decir que la CNTE en Oaxaca está infiltrada por la guerrilla o algún otro grupo.

El PRD y Morena en San Lázaro, por su parte anunciaron que presentarán ante la Comisión Permanente "puntos de acuerdo", los perredistas; para que comparezcan los titulares de la SEP, Aurelio Nuño; de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong y el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para que expliquen a los legisladores las razones por las cuales se ha generado este ambiente de represión en esa entidad. Y Morena; para exigir la destitución del secretario de Educación.

Además diputados del PAN, PRD y de Partido Encuentro Social condenaron los hechos de violencia ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, en los que ocho personas perdieron la vida y más de cien resultaron lesionadas, por lo que emplazaron a los Gobiernos federal y estatal, así como a la CNTE a sentarse a negociar para tratar de encontrar una solución a este conflicto y evitar que la situación se agudice aún más.

El líder de la bancada del PRD, el diputado Francisco Martínez Neri, en [entrevista](#) dijo que la injerencia de grupos externos y de infiltrados en el movimiento magisterial de Oaxaca, "desde luego que no beneficia a este movimiento", por lo que demandó a la Sección 22 de la CNTE se conduzca por un ámbito estrictamente institucional.

Adelanto que su grupo parlamentario solicitará ante la Comisión Permanente, la comparecencia de los titulares de las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Gobernación (Segob), así como del gobierno de Oaxaca, por el conflicto magisterial en Oaxaca.

Dijo que este miércoles presentará el punto de acuerdo

ante la Comisión Permanente, el cual también tiene como propósito que haya un cese de las acciones de represión y se transite hacia la instalación de mesas de diálogo.

"Dentro de los puntos del acuerdo está el hecho de hacer un llamamiento a la Sección 22 (de la CNTE) para que conduzca su lucha por vías institucionales, y sobre todo que se evite que haya injerencia de grupos externos", destacó.

El vocero de la bancada del PAN en San Lázaro, también en [entrevista](#), comentó que no ha habido un manejo político adecuado al conflicto, lo que ha derivado en una crisis que se está viviendo en Oaxaca y que se extiende a Chiapas.

Exigió al Gobierno federal que establezca los mecanismos de los que tenga mano para poder resolver este conflicto y que no se siga extendiendo a otras regiones del país.

"Con la situación delicada que el caso amerita, no podemos caer en ningún tipo de especulaciones, yo estoy en Oaxaca y no vi ningún hecho que pudiera tender a infiltraciones de guerrilla o algún otro grupo", incluso, señaló el panista, los maestros en Oaxaca se han desmarcado ya de tener una relación o vinculación con Andrés Manuel López Obrador.

El PAN en la Cámara de Diputados exigió al Gobierno federal y estatales a resolver el conflicto magisterial que afecta a los niños y jóvenes en varias entidades del país, de manera inmediata, con apego a la ley y con respeto a los derechos humanos.

El coordinador parlamentario, Marko Cortés Mendoza, lamentó los hechos ocurridos en Oaxaca con saldo de varias personas muertas y decenas heridas, al tiempo que pidió al Gobierno firmeza en la aplicación de la Reforma Educativa y total eficacia en sus operativos con el fin de evitar la pérdida de vidas humanas.

En conferencia de prensa, las diputadas Araceli Damián González y Patricia Aceves Pastrana de Morena, informaron que este miércoles presentarán un "punto de acuerdo" ante la Comisión Permanente, para exigir la inmediata destitución del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y que se lleve a cabo una investigación independiente sobre el operativo de la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) contra los maestros, en Nochixtlán, Oaxaca.

Hicieron un llamado al Ejecutivo Federal para que ponga fin a la intimidación, represión y uso de armas contra el movimiento magisterial, así como a masacres como la ocurrida el domingo en Oaxaca, ya que las demandas de los maestros son legítimas y no es posible que se atente contra los derechos humanos de quienes son formadores de millones de niños, adolescentes y jóvenes mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	14

## Cae líder de la Sección 18 en Michoacán

La tarde de ayer fue detenido otro ex líder de las Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en **Michoacán**. Se trata de Eugenio Rodríguez Cornejo, quien fue sacado de su casa por personas armadas que se identificaron como policías ministeriales, según el hijo del ex dirigente. La Procuraduría General de Justicia del Estado confirmó la detención y precisó que las imputaciones están relacionadas con los hechos ocurridos el pasado 11 de diciembre de 2015, por lo que está acusado de los delitos de lesiones agravadas y privación ilegal de la libertad en agravio de policías. ● Redacción

# EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	8

REFORMA EDUCATIVA EN MÉXICO ›

## La batalla por la educación inflama México

El desalojo de una autopista bloqueada por maestros opuestos a las reformas deja ocho muertos

El conflicto por [la reforma educativa en México](#) se desbocó este domingo con [la muerte a tiros de al menos ocho personas](#) en el desalojo de una autopista bloqueada por maestros disidentes. La escabechina ocurrió por la mañana en la carretera junto al pueblo de Nochixtlán, en Oaxaca, el Estado del sur de México donde se concentra la oposición radical a una reforma que el Gobierno considera imprescindible para modernizar el rezagado modelo tradicional y que la facción sindical que aglutina las protestas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ve como un caballo de Troya contra la educación pública.

"El estado trata de imponer a sangre y fuego una falsa reforma. Lo que quieren es justificar el despido masivo de los trabajadores de la educación", afirmaba el lunes por la mañana en Oaxaca capital un profesor que prefirió no dar su nombre. "Necesitamos una reforma educativa, sí, pero no laboral". En el mismo lugar, donde a las 10 de la mañana se agrupaba una marcha en protesta por los asesinatos, un líder de la CNTE que tampoco quiso identificarse ("por las persecuciones", dijo) juzgó el dramático episodio del domingo como "represión de Estado" y se mostró contrario a cualquier negociación con el Gobierno: "Sus reformas son lesivas para el pueblo y no negociamos en contra del pueblo".

La causa del tiroteo es aun ditusa. Todo empezó con las trazas habituales de los choques entre los maestros contestatarios y la policía, con barricadas de vehículos en llamas y lanzamiento de objetos, pero en un punto la situación se descontroló por completo y pasó a un terreno que hasta ahora no se había pisado en la disputa sobre la reforma. El jefe de la Policía Federal, Enrique Galindo, ha afirmado que se trató de una "emboscada" que los "envolvió" con cócteles molotov y cohetes artesanales y que llegó de pronto a los balazos contra los agentes y contra los propios manifestantes. Ante la situación, explicó Galindo, llegaron refuerzos especiales que respondieron con fuego.

De los ocho muertos, según información oficial ofrecida a última hora del lunes, siete fallecieron por herida de bala y uno por la explosión de un artefacto. Ninguno de los fallecidos era maestro, de acuerdo con la versión gubernamental. Se investiga si los balazos mortales que recibieron fueron disparados por la policía o por los supuestos atacantes imprevistos. Hubo más de 100 heridos, entre ellos medio centenar agentes, ocho con impactos de bala. El comandante sostiene que los responsables fueron grupos radicales que no están vinculados al movimiento de los maestros y que durante el ataque llegaron a sumar "más de 2.000" individuos. Por ahora hay 21 detenidos. La Comisión Nacional de Seguridad, el órgano superior encargado de la policía, ha anunciado que su Unidad de Asuntos Internos iniciará una investigación.

La versión de la CNTE, que al contrario reclama a todos los fallecidos como propios, es que fue un ataque directo de la policía. "Dispararon sin piedad. Ellos fueron a agredir", dijo en Oaxaca uno de sus líderes, Juan García, que acusó a las autoridades de orquestar el caos con agentes infiltrados como pretexto para poder arremeter contra ellos. La rama sindical radical, que cuenta con más de 100.000 agremiados en el cinturón sur de México, pobre y tradicionalmente desatendido por el Estado, ha pedido la renuncia del Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y del [secretario de Educación Aurelio Nuño](#), un tecnócrata de la máxima confianza del presidente [Enrique Peña Nieto](#) que carga con la ardua misión de ejecutar la reforma manteniendo la paz social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	3

# Magisterio recurre a radicales

## Grupos de Morena, APPO y PRD, metidos en la crisis oaxaqueña

### DESMANTELAN A LA COORDINADORA

Por María Cabadas y Néstor Jiménez >

Líderes y organizaciones de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) que en 2006 desquiciaron la entidad, así como del Partido de la Revolución Democrática (PRD) y de Morena son ahora los que participan en los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el estado.

Entre los dirigentes de los grupos que se movilizan junto con el magisterio se encuentra quien encabezó a la APPO, Flavio Sosa; el líder de los diputados federales del sol azteca, Francisco Martínez Neri; el coordinador de este mismo partido en el Congreso local, Jesús López; así como ex legisladores perredistas y líderes regionales vinculados a Morena.

### > el dato

EL REPORTE de la SSPO detalla que las protestas de la CNTE sólo congregaba a 200 a 300 personas, por lo que recurrieron a los grupos radicales.

Uno de estos grupos es Comuna Oaxaca, encabezada por Sosa y cuya agrupación participa en las protestas.

"En lo personal ayer (domingo) estuve en el zócalo de la ciudad de Oaxaca, en el plantón que tiene el magisterio y me retiré alrededor de las ocho de la noche. Entiendo que en la región de la mixteca hay compañeros simpatizantes de nuestra organización y es muy probable que compañeros de la organización Comuna hayan participado en la movilización popular que se dio en la zona de Nochixtlán", reconoció el fundador de la APPO.

Además, durante las manifestaciones de este fin de semana hizo presencia el Frente Amplio de Lucha Popular, ligado al diputado federal perredista Francisco Martínez Neri y quien incluso estuvo en Oaxaca durante las protestas.

También participó el Frente Popular Democrático, fundado por el actual líder de los diputados perredistas locales, Je-

sus López; así como la Coalición Obrero, Campesina y Estudiantil del Istmo, vinculada al exsenador perredista Héctor Sánchez.

De acuerdo con un reporte de la Secretaría de Seguridad Pública de este estado (SSPO), otros grupos que se adhirieron al movimiento de la Sección 22 de la CNTE son simpatizantes de Morena, que dirige Andrés Manuel López Obrador.

Entre estos se encuentra el Movimiento Agrario Indígena Zapatista (MAIZ), bajo el mando de Omar Esparza; el Frente Indígena de Organizaciones Binacionales (FIOB), que encabeza Romualdo Gutiérrez Cortés.

Entre estos se encuentra el Movimiento Agrario Indígena Zapatista (MAIZ), bajo el mando de Omar Esparza; el Frente Indígena de Organizaciones Binacionales (FIOB), que encabeza Romualdo Gutiérrez Cortés.

**"En lo personal ayer (domingo) estuve en el zócalo de la ciudad de Oaxaca, en el plantón que tiene el magisterio"**

Otro grupo ligado a Morena es el Consejo de Defensa de los Derechos del Pueblo (CODEP), cuyo dirigente Alejandro Cruz, encabezó los bloqueos de este fin de semana en las carreteras del Istmo, así como el de la Refinería Ingeniero Antonio Dovalí Jaime, en Salina Cruz.

El reporte identifica en las marchas a otros organismos que fueron parte de la APPO, que en 2006 participaron en un paro laboral del magisterio oaxaqueño para exigir al entonces gobernador, Ulises Ruiz, mejora en la infraestructura educativa; sin embargo, como resultado de las protestas, colapsaron el estado durante varios meses, además de registrarse una veintena de muertes, entre ellas la del periodista William Bradley Roland.

Las organizaciones que participaron en dicha ocasión y que ahora se suman a la CNTE son el Frente Popular Revolucionario (FPR) que lidera Macario Otalo Padilla, y sobre quien pesa una orden de aprehensión por vandalismo electoral, así como destrucción y robo de libros de texto gratuitos, considerado un delito federal.

En este mismo caso se encuentran grupos encabezados por Pedro García García, quien tiene una orden de detención en su contra por delitos electorales cometidos el 7 de junio de 2015, así como el Movimiento Unificador de Lucha Triqui (MULT).

Integrantes de estos movimientos son los que se han dedicado a cerrar comercios en distintas regiones de ese estado, subraya el informe interno de la SSPO.

La CNTE buscó la participación de distintos grupos afines luego de que vieron disminuida su convocatoria ante la aplicación de descuentos salariales por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a los maestros faltistas.

### Ligados

Organizaciones vinculadas participan en los bloqueos y movilizaciones de la CNTE.

 Movimiento Agrario Indígena Zapatista Líder visible: Omar Esparza Observaciones: Simpatizante del partido de Andrés Manuel López Obrador	 Comuna Oaxaca Líder visible: Flavio Sosa (financiero) y Etel Sosa Observaciones: Dejó encadenado al municipio	 El Frente Indígena de Organizaciones Binacionales Líder visible: Romualdo Gutiérrez Cortés Observaciones: Exdirigente de la Sección 22	 Frente Amplio de Lucha Popular Líder visible: ligado a Francisco Martínez Neri Observaciones: El tesalor de los diputados federales del PRD
--	---	--	---



 Frente Popular Democrático Líder visible: Jesús López Observaciones: Fundado por el actual líder de los diputados perredistas de Oaxaca	 Coalición Obrero, Campesina y Estudiantil del Istmo Líder visible: Ligado a Héctor Sánchez Observaciones: Exsenador perredista	 Frente Popular Revolucionario Líder visible: Macario Padilla Francisco y Pedro García García Observaciones: Destacos de Genitos de Control, Comando Comunicaciones	 Consejo de Defensa de los Derechos del Pueblo Líder visible: Alejandro Cruz Observaciones: Encabezó los bloqueos de este fin de semana en las carreteras del Istmo
---	--	--	--

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	36

SEGUN ENCUESTA DEL CESOP

# Rechaza 60% las protestas de los docentes

No obstante, 58% dijo no haberse sentido afectado por las marchas

Rolando Ramos

EL ECONOMISTA

EN GENERAL, el sistema educativo nacional es malo para 46.7% de los ciudadanos, revela una encuesta del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados.

Mientras que 23.8% opina que es "regular" y 28.8% estima que es entre "bueno y muy bueno".

Interrogados sobre la imagen y evaluación de los maestros de educación básica de escuelas públicas, 44.3% de los entrevistados los califica de "muy buenos" y "buenos"; 30% los considera "regulares" y 24.6% estima que son "muy malos" y "malos".

Por otro lado, ocho de cada 10 encuestados (88.8%) "ha oído hablar de algunos maestros que están inconformes con la reforma educativa, y por lo tanto se han manifestado con marchas y plantones en diversos estados del país".

A la pregunta de si "está de

acuerdo con que se descuenten días de trabajo a los maestros que acudan a marchas y plantones", 58.8% dijo que sí; 15% manifestó estar "muy de acuerdo"; 20.7%, "en desacuerdo", y 2.2%, "muy en desacuerdo".

Casi seis de cada 10 mexicanos (59.1%) reveló estar "de acuerdo" con que los maestros "repongan las horas no trabajadas frente a grupo durante las vacaciones" y 29% "en desacuerdo".

Cuando se preguntó a los 900 encuestados vía telefónica en todo el país si están a favor o en contra de las protestas que los maestros inconformes han realizado, 62.7% respondió que "en contra"; 23.2% "ni a favor ni en contra" y 3.2% dijo no saber.

De los entrevistados, 59.7% siente que no ha sido afectado últimamente por marchas y plantones realizados por los maestros, mientras que 39.4% dijo que sí.

Con referencia a la declaración

de Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, en el sentido de que despedirán a los maestros que han faltado más de tres días a trabajar por manifestarse en marchas y plantones, 64% aprueba el despido y 31.8% no.

Sólo 33.3% de los encuestados considera que la SEP está mostrando "algo" de capacidad para implementar la reforma educativa en el país; 20.7% opina que la dependencia tiene "mucho" capacidad al respecto; 26.2%, que "poca" y 14.2% que "nada".

A tres años de la aprobación de la reforma educativa, 35.6% de los entrevistados considera que la calidad de la educación ha mejorado, y 36.6% que ha empeorado.

Respecto de la preparación de los maestros, 46.3% es de la opinión que ésta ha mejorado, aunque para 23.8% ha empeorado.

ramos@eleconomista.com.mx

## **OPINIÓN**

### **SEP**

- Columna. El correo ilustrado. Dejen en paz a las escuelas (La Jornada, p. 10)**
- Columna. El correo ilustrado. Paren guerra contra profesores (La Jornada, p. 10)**
- Cartón. Quien empezó las barricadas. Rocha (La Jornada, p. 13)**
- Cartón. Dos Méxicos en Nochixtlán. Fisgón (La Jornada, p. 12)**
- Cartón. Oaxaca... Camacho (Metro, p. 20)**
- Cartón. Mesa de negociaciones. Osvaldo (El Sol de México, p. 4)**
- Cartón. Gomita Cué. Rapé (Milenio, p. 2)**

### **SNTE/CNTE**

- Columna. El correo ilustrado. No más muertos (La Jornada, p. 10)**
- Columna. El correo ilustrado. En Nochixtlán se rebasó el límite (La Jornada, p. 10)**
- Columna. Dinero (La Jornada, p. 12)**
- Columna. Ciudad perdida (La Jornada, p. 30-Capital)**
- Columna. Nochixtlán: matar maestros, imponer la reforma (La Jornada, p. 16)**
- Columna. Oaxaca: reconocer la crisis (La Jornada, p. 10)**
- Columna. Nochixtlán: qué necesidad (La Jornada, p. 24)**
- Columna. Oaxaca en las barricadas (La Jornada, p. 16)**
- Columna. Dolorosa oportunidad (Excelsior, p. 10)**
- Columna. El artificioso principio de autoridad (Excelsior, p. 10)**
- Columna. EL rebaño (Excelsior, p. 11)**
- Columna. La historia en breve. ¡Una emboscada de 2 mil personas! (El Universal, p. 7)**
- Columna. En la mira. Tu muerte será vengada: CNTE (El Universal, p. 10)**
- Columna. Campos Elíseos. Nochixtlán, el nuevo Atenco de EPN (El Universal, p. 10)**
- Columna. Duda razonable. Ocho muertos después, Osorio abre una rendija (Milenio, p. 2)**
- Columna. El correo ilustrado. Invitación. Se unen en el IMSS al magisterio (La Jornada, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	10

#### Dejen en paz a las escuelas

Inger Enquist, destacada experta en educación de Suecia, señala que una de las razones que explica el éxito de la reforma educativa en Finlandia es que “los políticos han dejado en paz a la escuela”; justamente todo lo contrario de lo que sucede en México, lo que también explica el estrepitoso fracaso tratando de imponer su “reforma educativa”, que por supuesto no es tal.

*Ana María Aragonés*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	10

#### **Paren guerra contra profesores**

Estudiantes y maestros del posgrado en desarrollo rural de la UAM Xochimilco llamamos a parar la guerra de Nuño contra los maestros democráticos y el pueblo que los apoya, y a establecer de inmediato una mesa de negociación. No más sangre.

*Roberto Diego, Sonia Comboni, Carlos Cortez, Gisela Landázuri, Antonio Paoli, Luciano Concheiro, Armando Bartra, Letizia Silva, Jorge Gómez Alonso, Sofía Blanco, Ronny Roma, Gercei Seidl, David Sánchez S., Claudia Camacho, Rosa Goveia, Angélica Dueñas, Juan Carlos Loza, Mónica Montaño, Otávio Gomes, Juan Carlos Pérez Castañeda, Eliud Torres, Juan Pablo Medina, Pedro Hernández Luna, Estefanía Baquerizo, José A. Meléndez, Miguel Hidalgo, Vanesa Sosa, Pablo Sigüenza, Antonio Posadas, Sergio Elías Uribe*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	13

Quien empezó las barricadas - Rocha



[rocha@jornada.com.mx](mailto:rocha@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	12





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	1	20



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MÉXICO	4



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	10

### No más muertos

Alto a la represión y diálogo urgente sobre la reforma educativa. No más maestros muertos.

*Alfredo López Austin, Ofelia Medina, John Holloway, Magdalena Gómez, Enrique González Ruiz, Ana María Aragonés, Margarita Favela, Julio Muñoz Rubio, Beatriz Stolowicz, Servando Gajá Rodríguez, Francisco López Bárcenas, Camilo Pérez Bustillo, Comité Estudiantil Metropolitano, Fernanda Navarro, Ilka Oliva Corado, Daniel Inclán, Arnulfo Arteaga, Rosario Pérez Espejo, Paulina Fernández Christlieb, Silvia Tamez, María Atilano, Carlos Morera, periódico El Zenzontle, Paula Porras, Genoveva Roldán, Eloina Peláez, Coordinadora de Pueblos y Organizaciones del Oriente del Estado de México en Defensa de la Tierra, el Agua y su Cultura, Frente Popular 9 de Junio en Defensa de los Recursos Naturales Coyotepec Estado de México, Mujeres para el Diálogo, Sicsal, Comité Monseñor Romero, Secretariado Social Mexicano, Red Nacional de Género y Economía, Maricarmen Montes, Leonor Aida Concha, Rosa Barranco, Elizabeth Alejandre, Bertha Vallejo, Graciela Tapia, Walter Martínez, Carmen Mendoza, Alfonso Anaya, Carmen del Valle, Alfonso Bouzas, Luis Sandoval, Gabriela Hernández, Leticia Gutiérrez, Hildelisa Preciado, Dalia Ruiz, Lourdes del Villar, Ángeles González, Observatorio Eclesial, Paz Carmona, José Guadalupe Sánchez, Gabriela Juárez, Jaime Laines, Benjamín Mendoza, Ana María Vera Smith, Mirabel Mejía Rodríguez, Benjamín Tirado, Eréndira Mejía Rodríguez, Sandy Ramírez, Eulalia Peña, Marilú Peña Guevara, Alfredo Velarde, Violeta Rodríguez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	10

### En Nochixtlán se rebasó el límite

**E**nrique Peña Nieto, presidente de la República;

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública;

Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación;

Lo ocurrido el domingo 19 de junio de 2016 en Oaxaca puso ante los mexicanos un límite que nunca debimos rebasar. Es necesario corregir el rumbo y buscar por todos los medios legítimos y pacíficos la solución del actual conflicto entre los maestros y el gobierno.

Pedimos que de inmediato cese la violencia. Pedimos a los más altos funcionarios gubernamentales y a los maestros que se sienten a dialogar públicamente. Pedimos que se emprenda una revisión seria y rigurosa de la reforma educativa.

*Firman: David Huerta (Premio Nacional 2015), Hugo Hiriart (Premio Nacional 2009), Juan Villoro (miembro de El Colegio Nacional), Verónica Murguía (escritora), Pablo Ortiz Monasterio (fotógrafo), Oscar Alzaga (abogado), Lázaro Tello Pedró (estudiante universitario), Xaidé Esquivel Flores (estudiante universitaria de maestría), Ulises Bravo (profesor universitario), Miguel Napoleón Estrada (trabajador universitario), Adriana González Mateos (profesora universitaria), Clara Rojas (divulgación de la ciencia), Francisco Hinojosa (escritor), Marco Antonio Huerta (escritor y traductor), Ana Romero (escritora), Grecia Monroy (profesora universitaria), Ishtar Cardona (profesora universitaria), Marcos Límenes (artista visual), Carlos Ulises Mata (trabajador de la Universidad de Guanajuato), María Cristina Vargas (IBBY), Fabricio Vanden Broeck (ilustrador y editor), Francisco Torres Córdova (escritor), Sonia Zenteno (editora), Libia Brenda Castro (editora), Lorena Uribe Bracho (investigadora universitaria), Kundalini Muñoz (profesora de la UNAM), Miranda Quijano (editora y postproductora), Carlos María Domínguez (escritor uruguayo), Juan Pascoe (impresor), Elisa Corona Aguilar (escritora), Gabriela Damián Miravete (escritora), Felipe Vázquez (crítico literario), Alicia García Bergua (poeta), Lucía Uribe Bracho (actriz), Bernardo Fernández BEF (artista plástico y escritor), Valentina Quaresma (estudiante universitaria de maestría), Gabriela Silva (estudiante universitaria de maestría), Luis Vicente de Aguinaga (poeta), Elia García (editora), Eduardo Hurtado (poeta), Marco Noguez (profesor universitario), Verónica Flores (asente literaria), Horacio Ortiz*

*(escritor), Ernesto Méndez (fotógrafo), Norohella Huerta (lingüista), Rafael Ramírez Priego (arquitecto), Lucrecia Orensanz (Círculo de Traductores), Alicia Pastrana (profesora universitaria), Miguel Álvarez de la Peza (historiador), Noel René Cisneros (escritor), Antonio Malpica (escritor), Jezreel Salazar (profesor universitario), Claudia Canales (historiadora), Carlos Campillo (doctor en medicina), Arnoldo Kraus (escritor y médico), Jorge F. Hernández (escritor), Ana Soler (bióloga), María José Rodilla (profesora universitaria), Alejandro Magallanes (artista plástico), Juan José Reyes (escritor), Cristina Rivera Garza (escritora), Naief Yehya (escritor).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	POLÍTICA	12

# Dinero

- Los negocios de Aurelio Nuño
- Contrato de seguro por más de 460 millones
- Probable sobreprecio, se otorgó vía exprés

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

La Secretaría de Educación adquirió un seguro por 460 millones 800 mil pesos, que cubre "bienes patrimoniales, responsabilidades y seguro de embarcaciones 2016-2017", según apareció en Compranet. Participaron tres empresas y el contrato fue asignado a Grupo Mexicano de Seguros. Según expertos en la materia, la secretaria pagó un sobreprecio de cerca de 142 millones de pesos. La pregunta es si se trata de un recurso para la eventual campaña presidencial del secretario Aurelio Nuño.

## La historia

De acuerdo con el documento que obra en poder de esta sección, la Dirección de Adquisiciones de la Secretaría de Educación Pública, expediente 1064856, solicitó un proveedor para el servicio integral de aseguramiento. Es uno de los principales contratos en esta materia del gobierno federal por su cuantía; se trata de asegurar millares de inmuebles: escuelas y oficinas, computadoras, etcétera, en toda la República. Desde la publicación, la licitación estaba muy forzada. 1) Salió bajo el esquema de "tiempos recortados". Se publicó el 18 de mayo del año en curso y el fallo fue dado a conocer el 30 de mayo. ¿Son dos semanas suficientes para analizar y resolver un negocio de tal cuantía? 2) Concurrieron tres participantes: Axa Seguros, con propuesta económica por 525 millones de pesos; Grupo Mexicano de Seguros, con 460 millones 800 mil y Seguros Banorte, con 319 millones de pesos. 3) El contrato fue asignado a Grupo Mexicano de Seguros, no obstante que su propuesta fue mayor en 141

millones 800 mil pesos que la de Banorte. ¿Se presentaron inconformidades por el cuestionable fallo? No, hasta el momento. En el sector de seguros, de tradición conservadora, se comenta que nadie querría comprar un pleito con un funcionario que puede llegar a ser presidente de la República.

## Twitterati

Hoy ratifiqué en la PGR la denuncia en contra del Sr. Nuñez Ginés, líder de la CNTE en Oaxaca, por cobrar como maestro y no dar clases.

Claudio X. González  
@ClaudioXGG

Para quedar bien contigo y Televisa, mataron de pilón a seis personas. #misioncumplida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Oficialía Mayor  
Dirección General de Recursos Materiales y Servicios  
Dirección General Adjunta de Adquisiciones y Seguimiento Normativo e Informático

**ACTA DE NOTIFICACIÓN DE FALLO**

**LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL ELECTRÓNICA A TIEMPOS RECORTADOS**  
No. LA-011000999-E657-2016

**PARA LA CONTRATACIÓN PLURIANUAL DE PÓLIZAS DEL SERVICIO INTEGRAL DE ASEGURAMIENTO DE BIENES PATRIMONIALES, RESPONSABILIDADES Y SEGURO DE EMBARCACIONES 2016-2017**

En la Ciudad de México, siendo las dieciocho horas del día treinta de mayo de dos mil dieciséis, en la sala de juntas de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios de la Secretaría de Educación Pública, ubicada en calle Nezahualcóyotl número 127, planta baja, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, código postal 06080, con fundamento en los artículos 37 y 37 bis de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios, representada por el Ingeniero Héctor Pérez Galindo, Director General, de conformidad con el numeral 94, inciso IV de las Políticas, Bases y Lineamientos en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Secretaría de Educación Pública, procede a emitir el siguiente:

**FALLO**

De la Licitación Pública Nacional Electrónica con número de expediente 1064856, código de procedimiento 709644 y número de procedimiento LA-011000999-E657-2016, para la Contratación Plurianual de Pólizas del Servicio Integral de Aseguramiento de Bienes Patrimoniales, Responsabilidades y Seguro de Embarcaciones 2016-2017, solicitada por la Dirección General Adjunta de Servicios, Almacenes e Inventarios, de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios.

Para el presente procedimiento, se recibieron las siguientes propuestas:

No	Licitante	Precio sin incluir I.V.A.
1	Axa Seguros, S.A de C.V.	\$525,030,348.00
2	Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V.	\$460,800,000.00
3	Seguros Banorte, S.A. de C.V. Grupo Financiero Banorte	\$319,000,200.00

**I. RELACIÓN DE LICITANTES CUYAS PROPOSICIONES SE DESECHARON:**

@galvanochoa

¿También denunciará a Humberto Moreira por recibir pensión como maestro cuando nunca dio clases? ¡Doble moral!

Manuel R @Mangolo

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

galvanochoa@gmail.com • Foro:  
http://elforomexico.com/encuestas/

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	CAPITAL	30

## Ciudad Perdida

- Vuelven los *chuchos*
- Ambiciones desmedidas
- Diálogo con la CNTE

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

Si algo le ha causado daño, un daño profundo, al PRD son las ambiciones desmedidas de algunos de sus dirigentes, esos que usan, desde luego, las presiones de todo tipo para tratar de hacer que sus chantajes aterricen en la conciencia de los políticos a quienes tratan de convertir en rehenes.

El caso más reciente es la campaña que Jesús Ortega ha levantado para obligar a que el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, decida, aun en contra de sus declaraciones, intervenir dentro del grupo de los constituyentes del PRD para que sea el mismo Ortega quien dirija los destinos de los diputados que actuarán en la asamblea convocada para redactar la carta magna de la Ciudad de México.

Los métodos son más que conocidos dentro y fuera de esa organización política y mal, muy mal, haría Miguel Ángel Mancera si se deja presionar por las declaraciones que dentro y fuera del sol azteca hacen los *chuchos*. Está claro que a Ortega no le interesa en demasía el futuro del PRD; todo parece indicar que sus horizontes están muy alejados de las pretensiones que desde otra perspectiva tiene otro grupo de perredistas preocupados por la suerte de ese instituto político.

Al PRD le hace falta, sin duda, personalidad propia. Primero, con Cuauhtémoc Cárdenas, el partido vivía a la espera de las decisiones de su fundador. Más adelante se movió al ritmo que le marcó Andrés Manuel López Obrador, y Marcelo Ebrard ejerció sobre el PRD una influencia muy marcada. Miguel Ángel Mancera, que no es militante de ese partido, ha sido respetuoso de su vida interna,

aunque no se puede ignorar la autoridad que dentro del grupo le dio el cuantioso número de votos con que llegó a la jefatura de Gobierno.

Y no sólo eso: la influencia de los *chuchos* en los males del PRD logró que se le conociera más por las decisiones que impactaron a ese partido —para mal, creemos nosotros— y que a todos los militantes se les juzgara por esas acciones, más que por las luchas que desde algunos frentes se dieron, incluso a contracorriente de su aparato dirigente nacional.

En fin, el asunto es que el PRD hasta ahora carece de identidad propia, esa que muy en sus principios pareció establecer desde sus aspiraciones fundacionales, y que se fue pervirtiendo entre acuerdos vergonzantes y alianzas contranatura que no le permiten ser él mismo, sino la sombra, por si fuera poco, de la derecha.

Por lo pronto, el PRD no tiene a ningún otro candidato para 2018, se diga lo que se diga, que el propio Mancera. Los *chuchos* lo saben a la perfección y quieren saber cómo medran con la aspiración de Mancera. Lo malo es que tratan de ignorar que para el jefe de Gobierno esos trucos ya están bien medidos, y para cada uno tiene remedios, así que lo más probable es que esta vez, cuando menos, el chantaje no prospere.

### De pasadita

Las dos fuerzas de izquierda más importantes en la Ciudad de México han iniciado acciones en contra de la violencia que se ha desatado por el conflicto magisterial. Los diputados de

Morena habrán de cooperar económicamente para apoyar la lucha de los maestros; por su parte, el PRD iniciará una serie de movilizaciones que irán desde las puertas de la Suprema Corte de Justicia hasta la visita a las agencias defensoras de los derechos humanos. La intención es pedir una solución al conflicto para frenar la violencia.

Tal vez así se entienda que lo que del poder emana, el poder debe frenar. Poner más riesgos a la seguridad de los habitantes del país, ya tan dañada, es una verdadera locura. No más muertes, no más cárcel ni más violencia. El diálogo no se ha agotado; el uso de fuerza, entonces, es innecesario.

ciudadperdida\_2000@yahoo.com.mx  
• ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	OPINIÓN	16

## Nochixtlán: matar maestros, imponer la reforma

VÍCTOR M. TOLEDO

**L**a descripción de la batalla de Nochixtlán, porque eso fue, una guerra no entre dos ejércitos sino entre las fuerzas armadas y los ciudadanos de tres pueblos indígenas reaccionando por la dignidad comunitaria, es una película que se ha repetido decenas o cientos de veces a escala local, desde Atenco hasta Cherán y muchas veces durante la comuna oaxaqueña. Esta vez, sin embargo, la eterna lucha de las comunidades contra la represión que es focalizada y que tiende a diluirse, controlarse y finalmente a olvidarse, se habrá de proyectar no solamente a la escala nacional, sino que tendrá repercusiones internacionales (ver).

Es un agravio más que se viene a sumar a Ayotzinapa, Tlatlaya, Apatzingán, etcétera, y pone al régimen nuevamente al desnudo. No se puede aceptar, es inadmisibles, que en nombre de la renovación educativa un régimen reprima, aprese y mate maestros. Es injustificable. Lo absurdo alcanza su expresión máxima. El mundo se quedará atónito cuando se entere que para el perfeccionamiento de la educación (que en el fondo es la imposición de los criterios europeos de la OCDE para formar "ciudadanos perfectos") haya que asesinar maestros inconformes.

En cualquier país civilizado, este acto repugnante exigiría la renuncia de los máximos dirigentes, incluyendo al Presidente de la República.

¿Estamos como en 1968?, me preguntó con una expresión de ingenuidad uno de los estudiantes de un taller que dirijo y no supe qué

responder. Quizás la respuesta es doble. Sí y no. La similitud entre el régimen de Díaz Ordaz y el de Peña Nieto es el autismo, la soberbia, la mano dura, el uso de todos los aparatos de poder para imponer decisiones. México vive nuevamente una dictadura disfrazada. Ahora no sólo son los jóvenes sino sus maestros. Y, sin embargo, una de las muchas diferencias es que ahora se conocen todos los hilos y resortes que impulsan a este régimen a asumir tales acciones. Hoy sabemos que el problema es la enorme corrupción del régimen político y de su complicidad con las poderosas élites económicas no sólo nacionales, sino globales. Lo que se quiere imponer es un mundo donde florezcan los parásitos del trabajo humano y los depredadores del entorno natural. El paraíso neoliberal requiere hoy de controlar los territorios y a sus habitantes, y actualmente las mayores resistencias son esencialmente culturales. Los pueblos y comunidades indígenas son los mayores surtidores del magisterio rebelde. No es casualidad que en estos tiempos las mayores expresiones de protesta se hayan dado en las entidades con una alta población originaria: Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Veracruz. Los jóvenes de las normales y de los tecnológicos provienen en buena medida de las comunidades y de la vida comunal. En esos universos, a los que están ajenos los urbanos e industriales, la solidaridad y la cooperación siguen dirigiendo la vida social y los vasos que comunican al maestro con las familias y a éstos con el "espíritu de la colmena" siguen vigentes.

Las resistencias casi heroicas de los maestros disidentes no pueden quedar aisladas. Oaxaca puso el ejemplo hace 10 años y hoy esa protesta se conecta con las batallas por la defensa de los territorios severamente asediados en buena parte del país por los proyectos de depredación de las corporaciones mineras, petroleras, biotecnológicas y por los proyectos carreteros, turísticos, hidráulicos. La lucha de los maestros expresa también y en buena medida la situación de los trabajadores, obreros y empleados de México, con uno de los sueldos más bajos del mundo. Todo confluye hacia una sola resistencia, como en las partidas finales de un juego de ajedrez. Y es que el sueño neoliberal es una pesadilla planetaria que se debe detener.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EDITORIAL	10

## Oaxaca: reconocer la crisis

Los trágicos sucesos del pasado domingo en Nochixtlán, Oaxaca, ponen a las instituciones ante la necesidad de una renovación real y profunda que debiera empezar por el reconocimiento de la gravedad y la magnitud del hecho y de sus consecuencias. Conforme pasan las horas se han ido conociendo elementos que apuntan a un ataque con armas de fuego realizado por la policía en contra de los manifestantes que se encontraban en el bloqueo carretero en la localidad: maestros de la sección 22 y simpatizantes de esa y otras poblaciones.

Hay fotos, videos, balas y casquillos recopilados por los habitantes, y la explicación de que las fuerzas del orden fueron víctimas de una “emboscada” por individuos armados es difícilmente sostenible por sus propias contradicciones internas y muy poco verosímil para una sociedad que en varias ocasiones ha descubierto tergiversaciones y montajes en las versiones oficiales. En el caso presente ha faltado consistencia entre los posicionamientos de la Comisión Nacional de Seguridad; el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo Cevallos; el gobernador Gabino Cué, y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y las vagas referencias a un supuesto “grupo externo” a la CNTE o “radicalizado” que habría atacado a balazos a las fuerzas del orden no contribuyen, por su imprecisión, a dar solidez a los dichos del gobierno.

Aunque es de obvia resolución legal, la respuesta del presidente Enrique Peña Nieto en el sentido de que la Procuraduría General de la República colaborará con la Fiscalía General del Estado de Oaxaca en la investigación orientada a deslindar responsabilidades parece insuficiente, dada la erosión en la credibilidad de las pesquisas oficiales en ámbitos en los que cabe presumir violaciones severas a los derechos humanos, como en la cuenta refriega de Nochixtlán.

Se reconozca o no, los sucesos ocurridos en la población mixteca se traducen en una crisis política, tanto en el gobierno oaxaqueño, en el que Adelfo Regino Montes renunció ayer al cargo de secretario de Asuntos Indígenas —estratégico en la entidad—, como en el federal, en donde el titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, quedó prácticamente deshabilitado a raíz de lo ocurrido en Nochixtlán.

Sería saludable que el poder público no cayera por segunda vez en el error que cometió tras la agresión policial perpetrada en Iguala contra estudiantes normalistas: minimizar el hecho y restarle trascendencia. La crisis actual debe ser asumida y capitalizada para ventilar abiertamente los contenidos de la reforma educativa, pero también las graves insuficiencias institucionales en materias como la procuración de justicia y la propensión de las fuerzas del orden a cometer violaciones graves y masivas contra los derechos humanos.

Se presenta, en suma, una oportunidad para rectificar. Ojalá se entienda que para cualquier gobierno la rectificación no es desdoro, sino dignificación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	MUNDO	24

## Nochixtlán: qué necesidad

PEDRO MIGUEL

Sumar una decena de muertos a la barbarie represiva en Atenco, a los feminicidios en el estado de México, al manejo de la desaparición y muerte de la niña Paulette, a su inocultable gestación como producto de marketing en el útero de Televisa, a los desfiguros y tropiezos declarativos, a la compra masiva de votos en las elecciones de 2012, a los excesos represivos del 1 de diciembre de ese año, a las mentiras desenmascaradas de la propaganda por las reformas privatizadoras, al desastre y el desaseo de la estrategia de seguridad en Michoacán, a Tlatlaya, al desdén frente a los asesinados y desaparecidos en Iguala, a los escándalos de la Casa Blanca, Grupo Higa y OHL, a la derrota en las elecciones del 5 de junio.

A pesar de ese palmarés detestable el régimen ensayó en Nochixtlán una solución al conflicto magisterial que se parece tanto a lo perpetrado el 2 de octubre de 1968 en contra de los manifestantes reunidos en Tlatelolco: descargas de armas de fuego en contra de civiles inermes: una decena de muertos; casi un centenar de heridos.

Pero esta vez la decisión no podía terminar bien para el grupo gobernante porque, a diferencia de hace 50 años, el pacto social está roto por las propias reformas peñistas, la economía no crece al 6 por ciento, las clases medias

están inconformes, las viejas "atribuciones metaconstitucionales" de la Presidencia son un remedo corrompido de sí mismas, los altos funcionarios desconocen el país y creen que viven en Holanda, hay organización social y popular independiente, la sociedad se ha zafado como ha podido de la tutela gubernamental y el aparato mediático del régimen no ha perdido su antigua capacidad de distorsión pero sí, en buena medida (gracias a la expansión de las redes sociales), la de ocultación.

En la manera gubernamental de tergiversar los hechos no valdría la pena ni detenerse: recuérdese que la Comisión Nacional de Seguridad emitió a medio día del domingo un boletín en el que negaba el uso de armas de fuego por la Policía Federal, que descalificó como "falsas" las fotos en las que se muestra a los efectivos de esa corporación haciendo uso de ellas, y que después el propio jefe tuvo que reconocer que en la acción participaron policías armados, aunque fuera "casi al final". Es abrumadora la evidencia —incluidas las armas y el parque— de que en Nochixtlán se envió a los uniformados a disparar contra el pueblo.

El culpable máximo de esa acción ya no es Nuño, ni el comisionado Enrique Galindo Cevallos, y ni siquiera el extraviado Gabino Cué, quien, con los cuerpos de los muertos aún tibios, declaraba que la masacre tuvo como propósito "preservar las libertades, el estado de derecho y la integridad física" en Oaxaca. Con su desorbitado afán por restaurar un presidencialismo difunto e irredimible, Enrique Peña Nieto se echó al cuello la soga de las responsabilidades. Su empecinamiento en mantener a sangre y fuego (literalmente) la tal reforma laboral disfrazada de educativa le creó otro conflicto político mayúsculo —uno más— a una presidencia que ya tiene abundancia de manchas y agujeros.

Pero qué necesidad tenía: convertir un problema gremial que habría podido resolverse con un poco de voluntad política en un nuevo agravio a la sociedad con declinaciones inevitables en el terreno de lo penal, porque Nochixtlán huele a crimen de lesa humanidad. "He girado instrucciones" *tuiteó* el titular del Ejecutivo, al ofrecer que los hechos serían investigados y esclarecidos. El problema con esa expresión es que se ha convertido en sinónimo de no hacer nada (como en Iguala, como con la Casa Blanca, como siempre) y que cualquier promesa que venga antecedida por ella es automáticamente ubicada por la opinión pública en el altero de papel

reciclabable.

Ojalá que Peña caiga en la cuenta de que la feroz andanada oficial contra los maestros democráticos —que va de la calumnia sistemática en artículos de opinión a ráfagas de rifles de asalto— ha fracasado porque los ha fortalecido y ha convertido a la CNTE y a la Sección 22 en el actor central de la resistencia contra la barbarie neoliberal de las reformas. A los ataúdes de los asesinados en Nochixtlán podría unirse otro: el de la "reforma educativa". A fin de cuentas, en un acto de magisterial ponciopilatismo, Claudio X. González y su membrete Mexicanos primero ya se escabulleron de Nochixtlán. De esa manera el peñato podría empezar a despedirse con un gesto —uno, al menos uno— de honorable rectificación. De otra manera, el fin del régimen bien podría adelantarse al de la actual administración. Y qué necesidad.

[navegaciones.blogspot.com](http://navegaciones.blogspot.com)

Twitter: [@Navegaciones](https://twitter.com/Navegaciones)

[navegaciones@yahoo.com](mailto:navegaciones@yahoo.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	OPINIÓN	16

## Oaxaca en las barricadas

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**P**ablo Andrés García Cruz es párroco de la iglesia Martes Santo, en Juchitán, Oaxaca. El pasado miércoles 5 de junio ofició una misa en la carretera Panamericana, a la altura del entronque Canal 33. Allí se encontraban maestros y padres de familia que establecieron un retén carretero.

En su homilía –narró Ixtel Welt–, el sacerdote García Cruz explicó que los profesores bloquean las vialidades no por gusto o por capricho sino para defender una causa noble y su propio trabajo, que es sagrado. Los maestros –dijo– ya quisieran estar en la escuela dando clases, en lugar de padecer incomodidades.

El presbítero hizo un llamado al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a ver las cosas serenamente, no con intereses y dobleces, y a sentarse a dialogar verdaderamente con los profesores, no con mentiras ni falsas promesas. Demandó no enviar a las fuerzas federales a reprimir a los docentes. Y le preguntó: ¿cómo no se le conmueven las entrañas? ¿Qué entrañas tiene?

La policía –advirtió el presbítero– debe considerar que no está enfrentando a una bola de gente que no sabe lo que hace, sino a gente preparada, estudiada, que ha estado en una universidad pedagógica. “Es –dijo– gente que piensa”.

Los asistentes al rito oraron en zapoteco y español, se tomaron las manos y rezaron pidiendo por el diálogo y la paz. Presentes en el acto, los familiares de los profesores

Francisco Villalobos y de Heriberto Magariño, dirigentes de la sección 22 detenidos por el gobierno, pidieron por su liberación.

El padre García Cruz no es el único cura que defiende los retenes populares en las vialidades. Mientras caminaba por la barricada de la comunidad de Santa María Huamelula, en la costa oaxaqueña, el sacerdote Alejandro Solalinde Guerra, fundador del albergue de migrantes Hermanos en el Camino, manifestó su total respaldo a los maestros. Existe –explicó– mucha molestia por los bloqueos y cierres carreteros que encabezan los profesores, pero “si no se hace así, este gobierno seguirá haciendo de las suyas”. Finalmente urgió a las autoridades federales y estatales a privilegiar el diálogo y evitar la represión (<http://goo.gl/IO7rpP>).

La solidaridad de los religiosos hacia las protestas docentes es un indicador de hasta dónde la lucha magisterial en Oaxaca ha dejado de ser un movimiento exclusivamente gremial contra la reforma educativa y se ha transformado en una enorme movilización social. La gota que derramó el vaso fue la arbitraria detención de los dirigentes de la sección 22, Rubén Núñez y Francisco Villalobos. Los ánimos del pueblo oaxaqueño están encendidos. Y como parte de su enojo, desde la noche del domingo 12 de junio han hecho los bloqueos carreteros y las barricadas que han brotado como hongos.

Esos bloqueos surgieron espontáneamente. No fueron un acuerdo de la asamblea estatal de la sección 22, máximo órgano de

dirección del movimiento. Fueron convocados en puntos clave de la geografía regional por el tañido de las campanas de las iglesias y la estallido de los cohetes. Cercaron el estado y dificultaron enormemente el traslado y abastecimiento de las fuerzas policiales responsables de la represión.

Los funcionarios oaxaqueños fueron, durante casi una semana, una especie de fantasmas que hacían declaraciones desde lugares desconocidos y los difundían mediante las redes sociales. Su presencia fue virtual. Nadie los vio en las calles. La administración pública se paralizó. Simultáneamente, desobedeciendo al gobernador, centenares de municipios y autoridades ejidales y comunales expresaron públicamente su apoyo a los profesores y exigieron al gobierno federal sentarse a dialogar.

Pero en lugar de atender los llamados al diálogo hechos por los sacerdotes católicos y autoridades municipales, el gobierno federal intensificó la represión. En los hechos, impuso un estado de sitio. El sábado 18 de junio policías se concentraron para tratar de desalojar los bloqueos en el Istmo de Tehuantepec. No tuvieron mucho éxito. En ciudades como Salina Cruz se dio una verdadera batalla campal de más de cuatro horas de duración. Tan pronto como las policías lograban desbaratar una barricada los pobladores volvían a instalarla.

Un día después, la violencia gubernamental aumentó. A las 8.30 de la mañana del domingo, día de plaza, la Policía Federal lanzó una salvaje ofensiva en Nochixtlán. Allí estaban concentrados más de 2 mil pobladores mixtecos de San Andrés Sinaxtla, Yanhuitlán, Suchixtlahuaca y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	OPINIÓN	16

Tilantongo, que habían bajado a comprar y vender. Cuando las fuerzas federales atacaron a los maestros y a los padres, la multitud cercó a los policías. Estos respondieron lanzando más gases y disparando armas de alto poder contra hombres, mujeres y niños, ancianos y jóvenes. La orden que recibieron –según cuentan Genaro Bautista y Franco Gabriel– fue: “tiren a matar”. La cumplieron cabalmente. Fueron asesinados ocho maestros, estudiantes y campesinos indígenas. Heridos más de 50.

Dar la instrucción de desalojar violentamente un acto de protesta en un mercado indígena es una absoluta irresponsabilidad. Los pequeños comerciantes y marchantes respondieron solidarizándose con los agredidos. Los mixtecos son un pueblo guerrero. Lo han sido por siglos. Agredirlos y suponer que no van a responder es un acto de ingenuidad. En Nochixtlán la Policía Federal actuó con ignorancia y torpeza. Su respuesta a la ira popular fue criminal.

Otros desalojos igual de violentos se produjeron en Hacienda Blanca y en Viguera. Al igual que en Nochixtlán, el helicóptero lanzó gases lacrimógenos contra los manifestantes y la policía disparó y atacó al personal médico que atendía heridos. En Hacienda Blanca, grupos de francotiradores agredieron a los pobladores. Un menor fue asesinado.

No hace falta ser adivino para vislumbrar que la política de Aurelio Nuño hacia los maestros oaxaqueños iba a precipitar una crisis como la que se vive. Basta conocer mínimamente la historia del movimiento magisterial en la entidad para saber que algo así iba a suceder. La arrogancia, ineptitud política y compromisos que el secretario de Educación tiene con las cúpulas empresariales transformaron un asunto meramente pedagógico en un grave problema político nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	PRIMERA	10

**FEDERICO REYES HEROLES****Escritor**

## Dolorosa oportunidad

**L**a historia es vieja. Por lo menos va para medio siglo. Quizá podríamos situar su parto oficial en 1968, en Tlatelolco. Así lo han llamado, el “síndrome del 68”. Cada vez que el Estado mexicano tiene que recurrir al uso legítimo del monopolio de la violencia, muchos dudamos. ¿De verdad era necesario? ¿No habrá sido otro acto de represión? Esa duda corroe los actos de autoridad, aún peor, corroe al Estado mexicano. Pero lo ocurrido en Oaxaca linda con el absurdo.

Sabemos que la CNTE no es exactamente respetuosa de la ley. Dejemos los eufemismos, es una fuente de ilegalidad sistemática, es (fue) un referente de extorsión legalizada, un Estado dentro de otro Estado, un vestigio feudal con un enorme muro de prebendas cimentadas en las amenazas, un bastión de insurgencia como escuela de lucro, una república de privilegios de la cual Juárez, el verdadero republicano, se hubiera avergonzado. Una entidad profundamente conservadora, resistente a los cambios en los mínimos de obligaciones que nacen con los derechos, una tribu para la cual la igualdad entre los ciudadanos es una condición que no se aplica a ellos. Una guilda en la cual la herencia de los derechos laborales era el pan de todos los días. La CNTE es la encarnación del corporativismo caciquil que apuntaló al sistema autoritario. Es un anclaje de un pasado ya muy remoto para el mundo en el cual los sindicatos corporativistas ya no pueden jugar el papel paternal de la sociedad. Los líderes o son modernos o son la retaguardia.

Nos guste o no, todos los mexicanos dependemos de la fortaleza del Estado mexicano. No del color que nos gobierne sino de las instituciones que le permiten a esos colores acceder al poder y a nosotros tener garantía de que podemos desplazarlos. Ese Estado tiene un cimiento muy claro que nos remite a Hobbes: el uso de la violencia no se puede compartir, el Estado, para serlo, necesita luchar permanentemente, todos los días, por la conservación de su razón de ser: la seguridad de sus ciudadanos y la garantía de que sus requerimientos, familiares, económicos, de tránsito, de libertades múltiples, estarán allí a diario. Eso es lo que está a discusión después del enfrentamiento de las autoridades con la CNTE. Por supuesto que las muertes siempre serán de

lamentar y nada justifica excesos o violaciones a los derechos básicos. Pero no perdamos la perspectiva.

Esto va más allá de la Reforma Educativa, que es crucial para millones de educandos mexicanos y para el futuro del país, esa expresión tan fácil de pronunciar y tan compleja de entender. El futuro de México, de la onceava nación más poblada del mundo, de la onceava potencia económica o por allí, está más allá de las nociones de derecha o izquierda, de progresista o conservador, este asunto apunta a la raíz del Estado mexicano. Si las autoridades no logran demostrar, exhibir, desnudar, sin tapujos, todas y cada una de las actividades ilegales de ese monstruo que habi-

ta todavía entre los mexicanos, que gravita en contra de un país más justo, con mejor educación como primer peldaño a esa justicia, todo regresará al territorio de la perversa confusión que mina al Estado mexicano.

El Estado mexicano y los tres órdenes de gobierno tienen, no sólo la oportunidad, sino la obligación de no permitir que la duda se apodere de un acto de Estado. Ésa es hoy la misión principal, demostrar la fortaleza del Estado que logra imponer —imponer— una reforma que tiene sus orígenes en modificaciones constitucionales, en leyes secundarias y que fue avalada por la República. Si la CNTE y socios violentos tendieron una trampa, si se trataba de una celada, si está comprobado el uso de armas y agresiones a la población civil, si las corruptelas de los líderes están probadas, si de verdad los delitos imputables proceden, sería una verdadera afrenta al Estado permitir la especulación. Y si algo caracteriza al “síndrome 68”, es no decir la verdad tal cual: se trató de esto, que la sociedad juzgue, pero nosotros aplicamos la ley.

El Estado mexicano también debe ser un nosotros, estas son nuestras obligaciones de ley, no debatibles por nosotros sino por la sociedad y sus representantes. Nuestra actuación obedece a ello. La sociedad puede conocer todo y nosotros tenemos la obligación de ser transparentes —incluso en nuestras faltas. Si fallamos y ocultamos, doble falta. ¿Qué ocurrió en Oaxaca, paso a paso, escena por escena, sin miedos a decir con toda claridad lo que está detrás? Si de verdad se quiere enterrar las funestas alianzas electoreras con las corporaciones, ésta es una gran oportunidad de re-cimentar al Estado mexicano. Sólo falta que un grupúsculo corrupto y violento controle a un país de 120 millones de habitantes. Pero, también, la opacidad subleva.

**JESÚS ORTEGA MARTÍNEZ****Expresidente  
del PRD**

Twitter: @jesusortegam

<http://ortegajesus.blogspot.com/>

agsjom52@gmail.com

## El artificioso principio de autoridad

**E**n eventos trágicos como los sucedidos en Nochtxlán, Oaxaca, las indagaciones judiciales o informaciones periodísticas siempre cargarán con la incredulidad de parte importante de la población. Habrá dudas hacia las partes que participaron de los enfrentamientos, pero —digo una obviedad—: ¿A quién se le creará menos en su versión? ¿Será al gobierno? Sea estatal o federal. Recordemos el caso de Iguala.

Sé que no puede ser aceptable el hecho de que durante las manifestaciones de protesta que llevan a cabo maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se bloqueen vías de comunicación estratégicas, se realicen actos vandálicos o abiertamente se lleven a cabo actos de violencia contra bienes públicos o incluso contra personas. Estoy en desacuerdo con estas formas de protesta, pero afirmo que son inútiles como parte de una estrategia política.

No es cierto que la violencia sea la partera de la historia, como tampoco lo es aquel dogma revolucionario que dicta que agudizar las contradicciones y llevarlas al máximo de la violencia nos conducirá, inevitablemente, al cambio social y a la sociedad sin clases.

La violencia no puede ser admitida, aunque sea aquella que supuestamente tenga fines revolucionarios. Tampoco aquella que se da por cuestiones religiosas o la que se da por causales de odio o por cualquiera que pudiera tener alguna explicación.

Pero la llamada "violencia legítima", la que en determinadas condiciones y circunstancias legales puede y debe utilizar el Estado no puede ser admitida como legítima cuando es ejercida de manera irresponsable, ilegal e irracional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	PRIMERA	10

La razón de Estado como explicación en el uso de la violencia se malinterpreta —frecuentemente— como aquella violencia de la que se puede hacer uso para hacer prevalecer lo que algunos funcionarios gubernamentales identifican como principio de autoridad.

**La llamada "violencia legítima", la que en determinadas condiciones y circunstancias legales puede y debe utilizar el Estado, no puede ser admitida como legítima cuando es ejercida de manera irresponsable, ilegal e irracional.**

Ese mal entendido principio de autoridad no podría ser utilizado para hacer uso de la violencia: eso resultaría absurdo, pues en los sistemas democráticos preservar o aumentar la autoridad de las instituciones del Estado y la fuerza política de los funcionarios de gobierno se hace convenciendo a las y los ciudadanos. Lo contrario, es decir, la represión recurrente, es el método que frecuentan los sistemas y gobiernos autoritarios.

Este grave error conceptual de confundir el principio de autoridad con la razón de Estado ha estado presente en múltiples ocasiones en la historia del país y ahora lo recupera, lamentablemente, el gobierno de Enrique Peña Nieto.

En el actual gobierno, especialmente en los últimos meses, suponen que tendrán fuerza política y serán una autoridad respetada en la medida en que encarcelen a ciudadanos o a grupos que protestan, en la medida de que haga caer el peso de la mano dura sobre manifestantes, en que los muerdan hasta herirlos, en que enseñen y ejerzan, como si fuesen peleadores de callejón, la fuerza para hacer valer ese principio de autoridad en el... barrio.

El principio de autoridad es, para algunos, el objetivo único de la existencia del Estado, y para el logro de ese objetivo sólo tienen como recurso el de la fuerza. Pero se equivocan rotundamente, pues desde el origen mismo del Estado su sobrevivencia no era la razón de su existencia.

Ahora, con más argumentos, en el siglo XXI, la razón de la existencia del Estado tiene que ver con el logro de sociedades de convivencia civilizada y pacífica; con el logro para que los ciudadanos puedan ejercer plenamente sus libertades políticas y derechos humanos; tiene que ver con lograr que el bienestar general prevalezca sobre cualquier interés particular.

En esos propósitos de una genuina razón de Estado el gobierno no puede y no debe confundirlos con los que se desprenden de un artificioso principio de autoridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	PRIMERA	11

**MARCELINO PERELLÓ****Matemático**

bruixa@prodigy.net.mx

## El rebaño

**E**l llamado "movimiento magisterial" ha llegado a niveles intmagntables. En fin, aclarémoslos, lo que llega a tales extremos no es tanto el movimiento en sí como el vandalismo callejero y la represión que propicia. Aquí entre nos, yo hace mucho que dejé de entender cuáles eran los fundamentos, las demandas de tal movimiento y cuáles son sus propósitos. Otras cosas sí las sé, y otras tan sólo las sospecho.

La mentada movilización surge, precisamente, en el momento en que la secretaria General del SNTE es encarcelada pocos meses después de que el gobierno de Peña Nieto tomara posesión. Este no es un fenómeno nuevo en la política mexicana. Cada sexenio Cuauhtémoc le arroja una pedrada a Moctezuma. ¿Que encarcelan a Raúl? Órale, así nos llevamos. Y poco después quien decide ponerle barrotes a las ventanas de su casa es la intocable Elba Esther. En fin, no es exactamente ella quien lo decide, pero a fin de cuentas, da un poco igual.

Y en ese mismo momento (las casualidades existen), brota la virulenta movilización de los enemigos de la Elba Esther, contra quienes se declaran abiertamente sus adversarios. Que lo entienda quien pueda. Hipótesis van, hipótesis vienen. El caso es que nuestra maestra vive más segura que nunca.

Cuentas pasadas y repasadas, el caso es que mientras el SNTE caía molido, una de sus fracciones, que se hizo llamar la CNTE, levanta la voz. La voz, las piedras y los bastones, y, si hemos de creer en la prensa, las armas de fuego.

Lo que ha sucedido estos últimos días en el sureste del estado de Oaxaca, no son juegos. La pólvora entró en juego, y eso no es cualquier cosa. No es lo mismo "vamos a darnos" que "vamos a matarnos". Aún no existe una versión oficial de los hechos. Y aunque existiera, ni puto caso.

De cualquier manera, lo sucedido promete consecuencias. Presagia continuación. Pero al mismo tiempo nos obliga a plantearnos de qué chingaos se trata. Que la multitudinaria Reforma Educativa no le cuadre a todo el mundo, es perfectamente entendible.

Hay quienes dicen que la mentada reforma no es "educativa", sino simplemente "laboral". No me costaría estar de acuerdo. No se modifican ni los programas de cada materia ni los planes de estudio. Órale, pero eso no invalida su trascendencia y su importancia. Es correcto y deberíamos discutirlo, en las escuelas y en las cámaras.

Ahora bien. Discutir a pedradas y a balazos no parece resultar el mejor método de diálogo. Es cierto que debatir con más de una vaca echada con credencial de parlamentario no es la mejor manera. Pero tampoco es aconsejable hacerlo con un matón rural levantado y acarreado de qué sé yo qué poblado. Tal controversia no llegaría muy lejos. Yo conduzco un programa de radio. Chinguense. Se trata de *Sentido Contrario*, que se transmite cada martes a las 11:30 de la noche por Radio UNAM, en el 860 AM. Y he intentado mil veces entrevistar, en buen plan, a algún dirigente —si es que algo así existe— de la ya célebre Sección 22. No ha habido manera. Son fantasmagóricos.

La primera pregunta que les haría es cuánto da 7 por 8. Si lo pasan, entonces: ¿qué órgano es el primer afectado en una enfermedad hepática? Y la tercera será ¿A qué país pertenece el Río de la Plata? Si responden correctamente a las tres, la entrevista se inicia formalmente. En

caso contrario, los despido cordialmente.

El problema es bastante claro. Debería ser bastante claro. Es preciso reprimir a aquellos que alteran de manera flagrante y sistemática el orden público. No hay otra solución. El gobierno no puede tolerar que se bloquee una autopista o un aeropuerto. Simplemente, no se puede. Y se han de utilizar los medios necesarios para impedirlo. Para eso es gobierno.

Y fíjese usted, comprometido lector, quién lo está diciendo. Víctima de la más brutal represión en aquellos años intrincados. Pero la verdad, como dice el gran Díaz Mirón, siempre flota. Existe la represión justa y la injusta. El que haya rebeldes legítimos que se levantan contra medidas opresivas, no niega que haya falsas y disruptivas algaradas en contra de decisiones gubernamentales razonables.

**Dicen que la reforma no es "educativa", sino simplemente "laboral". No me costaría estar de acuerdo. No se modifican ni los programas de cada materia ni los planes de estudio.**

Entendámonos, y soy yo quien lo digo, un gobierno que renuncia a reprimir, no es gobierno. Y el complejo que arrastran los regímenes mexicanos proviene, precisamente, del 68. Pero una cosa es una cosa y otra cosa es otra cosa, como decía el filósofo de Gütemez.

El movimiento magisterial, por llamarlo de alguna manera, ha dado más de una prueba de su inconsistencia real. No hay discurso, no hay asambleas de base que lo sostengan. A mí me gustaría tanto saber cuáles son las escuelas que le dan apoyo, si es que existen, y escuchar a sus líderes, más allá de una verborrea que no llega a demagogia. En otras palabras, me gustaría saber qué es el movimiento de la Sección 22, por encima de los bloqueos de calles, edificios y carreteras.

Hace un par de semanas se propusieron, entre otras, la paralización del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México —de Benito Juárez ya nadie parece acordarse— como expresión máxima de su fuerza. No les salió. De todos modos, fuerza sí tienen. Lo que no tienen, en absoluto, es discurso.

Perpetraron una toma ostentosa para exhibir retadores recursos organizativos. Vinieron, incluso, campesinos acarreados en su miserable indiferencia amarga, sin otro lábil objetivo más indudablemente asequeable. En nuevas tentativas insurreccionales emplearon nuevos dispositivos estratégicos limitando operativos.

Hoy, la famosa CNTE, provoca entre los pobladores del sur de México una mezcla de miedo y de repudio. En todo caso no son esos los objetivos de una organización popular sincera. Quién sabe quién está detrás. Sólo algunos están al corriente. Los demás, simplemente, pastorean el rebaño. No deja de ser triste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	7

## LA HISTORIA EN BREVE

### Ciro Gómez Leyva ¡Una emboscada de 2 mil personas!

**S**ólo porque quien lo contaba es el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo. Sólo por eso, pues el relato, la crónica de la derrota, sonaba increíble, inverosímil incluso.

Galindo me dijo ayer que a las diez y media de la mañana del domingo, más o menos un par de horas después de que las policías Federal y de Oaxaca resolvieran a través del diálogo el bloqueo carretero en el estratégico punto de Nochixtlán, apareció una gran cantidad de personas que abrieron fuego contra los policías. Según cuenta, a las once y media arribaron al lugar elementos de la Federal con armas de carga para repeler el ataque, "nos dispararon, vivimos una emboscada, una situación totalmente diferente".

—¿Cuántas personas emboscaron a las policías?

—En un momento llegaron a ser unas 2 mil, aproximadamente. Fue una sorpresa, el escenario cambió radicalmente.

—¿Una emboscada de 2 mil personas?

—Una emboscada muy estratégica, nos envuelven, se organiza mucha gente.

No recuerdo caso similar en la lucha contra las guerrillas, en la guerra contra el crimen, en el Guerrero post-Ayotzinapa. Un ataque de esa magnitud y exactitud. Enrique Galindo no alcanzaba a informar ayer quiénes los habían atacado.

La resistencia de los maestros de la CNTE recibe, por lo visto, apoyo armado. Y podría seguirlo recibiendo. Desastroso panorama para el gobierno del presidente Peña Nieto. El discurso de "no negociaremos la reforma educativa" se hizo polvo en Nochixtlán. ¿Si no se abre una ventanilla alterna, qué sigue luego de una emboscada armada de 2 mil gentes?

El derrotado el domingo en las carreteras de Oaxaca no fue tanto el secretario de Educación, Aurelio Nuño, sino el de Go-

bernación, Miguel Ángel Osorio Chong. A él le correspondía desinflar el conflicto. No lo hizo. A su policía le correspondía someter a quienes se apoderaron de los caminos. Tampoco pudo.

El gobierno se despertó el lunes con seis muertos (la CNTE afirma que son ocho), la Policía Federal vencida y las carreteras bloqueadas, como antes del operativo del domingo. Desolador panorama. O refuerza a la Federal (quizá con el Ejército) y lanza una nueva carga, o se sienta a dialogar con quienes no deseaba. Creo que no le quedará de otra. Lo hará, probablemente, vía un grupo de mediación.

Cuando se pierde en el campo de batalla, hay que negociar.

**MENOS DE 140.** No es Juan Armando Hinojosa el sujeto que deberá pagar al fisco 104.7 millones de pesos derivados de los *Panamá Papers*: Aristóteles Núñez. ●

[gomezleyvaciro@gmail.com](mailto:gomezleyvaciro@gmail.com)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	10

## EN LA MIRA



Luis  
Cárdenas

## Tu muerte será vengada: CNTE

**E**ra la Nochebuena del 2011, Rafael Vicente Rodríguez Enriquez salía de su casa en Santa Lucía, Oaxaca, cuando luego de varios disparos quedó tirado en la calle. Lo asesinaron.

Más tarde, en la sede de la CNTE, Sección 22, en Oaxaca, se escuchaban los gritos: "¡No has muerto, camarada; tu muerte será vengada!"

Rafael Vicente fue un profesor afiliado a la Sección 22, de hecho, secretario de Organización entre 1995 y 1998 bajo el mando del secretario general, Luis Fernando Canseco Girón, vinculado a Elodia Canseco, esposa de Tiburcio Cruz Sánchez, líder general del EPR.

A la fecha, aún hay marchas y protestas de la 22 por el asesinato de Rodríguez.

Desde la década de los ochenta, información de inteligencia indica la presencia de guerrilleros activos en las protestas del magisterio oaxaqueño. De hecho, más recientemente de acuerdo con documentos, su-

puestamente, del Frente Popular Revolucionario (FPR), en el 2015 se urdió un plan que tenía como objetivo impedir el ciclo escolar contra la reforma educativa.

El pasado domingo, al menos ocho personas perdieron la vida en un enfrentamiento entre integrantes de la CNTE, que bloqueaban el acceso de energéticos y productos básicos al estado de Oaxaca, y elementos de la Policía Federal. Hubo balazos. Por primera vez, en un encontronazo de este tipo se activaron las armas de fuego.

Los actores violentos y asesinos son relativamente nuevos... Y no: encapuchados, esbozados, anarcos o, más bien, elementos paramilitares.

La estrategia de choque es muy clara, no se trata de improvisados, supieron dónde y cómo disparar para generar terror entre los propios disidentes de la Coordinadora y también entre las fuerzas policíacas al grado de que con un mucho menor número de elementos les ganaron en la estrategia del campo de batalla. De los detenidos, quizá sean muy pocos los que realmente pertenecen a los grupos armados. Quizá ninguno.

El viernes, el subcomandante Galeano decía que el gobierno perdía la guerra mediática contra la CNTE. Creo que también se refería a otra guerra que vendría días después en Nochixtlán. ¿Por qué hablar después de tanto silencio y justo sobre este tema? En la guerrilla, rara vez existen las coincidencias. Cuidado en Chiapas.

El tema rebasa por mucho a la SEP de Aurelio Nuño, no es la ventanilla. La CNTE es hoy, debió serlo siempre, un tema de seguridad nacional. Así funciona en todo el mundo: hay un brazo político y un brazo armado al que no siempre puede controlar el brazo político.

**DE COLOFÓN.** CNTE-EPR, nuevos líderes. Nuevas estrategias. *Bang, bang.* ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	NACIÓN	10

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

Katia D'Artigues  
Nochixtlán, el nuevo  
Atenco de EPN

**N**ochixtlán es el nombre de un pueblo en Oaxaca en el que estaba uno de los bloqueos que se registran en ese estado por maestros opositores a la reforma educativa y por la reciente detención de líderes de la CNTE. La carretera estaba tomada desde hace ya ocho días y la Policía Federal y la del estado intentaron abrirla el domingo pasado. Se dio un enfrentamiento.

Hay pocas cosas claras de cómo fue que llegamos a tener seis personas muertas: Anselmo Cruz Aquino, Jesús Cadena Sánchez Meza, Yalid Jiménez Santiago, Óscar Nicolás Santiago, Omar Santiago Gorzález y Andrés Aguilar Sanabria. De cómo llegamos a tener 53 civiles y 41 policías heridos. Pero pinta para convertirse en el nuevo Atenco de Enrique Peña Nieto.

Nochixtlán es la gota que derrama el vaso de la crisis en esa entidad, gobernada por Gabino Cué, quien dice todo transcurre con normalidad pese a que hay 10 carreteras bloqueadas (y la prensa dice que son 35). A saber qué entiende él por normal.

Tan normales son los conflictos en Oaxaca que el sábado, previo al conflicto allí —que no se gestó de un momento a otro— él estaba en la boda de Rafael Navarrete Quezada, secretario de Obras de Guerrero y ex delegado de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en Oaxaca. A la boda, realizada en el Centro Cultural de Santo Domingo, también llegó Héctor Astudillo, gobernador de Guerrero.

El domingo, de acuerdo con el gobernador oaxaqueño y autoridades federales, participaron 400 elementos de la Policía Federal y 400 de la estatal sin estar armados. Ojo. En el bloqueo no sólo estaban integrantes del magisterio, sino también habrían participado simpatizantes de otras organizaciones ciudadanas, como la de los pueblos triquis.

Aunque ellos insistieron en que no iban armados, existen fotografías de policías con armas de fuego. La Comisión Nacional de Seguridad informó el domingo que "las imágenes eran totalmente falsas"... aunque ayer aceptaron que sí enviaron policías armados, pero sólo al final. Sólo fue tras que ellos mismos fueron "emboscados", aseguró Enrique Galindo, comisionado de la Policía Federal.

¿Emboscados por quién? Es pregunta a contestar. ¿Cómo? ¿Por qué? Entonces, ¿los servicios de inteligencia fallaron? ¿No es lo mismo que han dicho en otros casos como Apaxtzingán, Tlatlaya?

Mientras tanto el Presidente, en Twitter, informa que comenzó la investigación: "He girado instrucciones para que, en el marco de la ley, se tomen las acciones necesarias para solucionar el conflicto".

¿Será que al fin recibirán a los maestros que han pedido mil veces ser escuchados? ¿Será que ya Aurelio Nuño dará la cara? Ayer ni su tradicional visita de los lunes a escuelas tuvo.

El #3de3 y ahora Nochixtlán. AMLO les da las gracias, por cierto.

**Dos presidentes fuera... de partidos.** El primero fue Agustín Basave, del PRD; ayer el que también renunció fue Manlio Fabio Beltrones, del PRI. Vamos uno por uno.

—La vida y la política siempre imponen retos, que muchas veces no está por completo en las manos de uno resolverlos. No obstante, siempre es importante actuar con responsabilidad y asumir con lealtad las consecuencias— dijo ayer Beltrones al renunciar e hizo un llamado a su partido a entrar en una reflexión profunda.

Manlio consideró que los priistas están "obligados a escuchar los reclamos de la población" que no sólo están contentos con "escuchar" que vamos bien, sino que quieren sentirlo.

Se rumoraba que Beltrones estaba dispuesto a quedarse si le dejaban actuar frente a gobernadores y pronto a ser ex gobernadores corruptos. ¿Será una señal de que otra vez no harán nada? ¿De que, otra vez, el gobierno federal no entiende que no entiende?

El otro que ya se fue es Basave. Apenas el lunes pasado dijo que no sabía si se iba. A siete meses de asumir la dirigencia del partido ahora sí tira la toalla (ya había amenazado antes con renunciar cuando se negó el partido a dejarlo hacer las alianzas con el PAN que ahora medio le salvan la cara al partido).

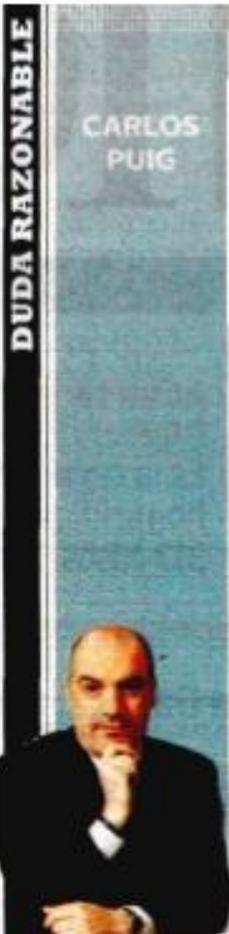
Deshojar el girasol perredista no tomó tanto tiempo. Ya dijo que chao. La decisión la presentará en la sesión del Consejo Nacional en

julio próximo y ahí se elegiría a su sucesor o sucesora para que finalice el actual periodo (que inició con la renuncia de otro que no terminó su tiempo: Carlos Navarrete).

**¿Qué nombres suenan para relevar a Basave?** Se lo comento en la edición *online*. Ahí también ¿quiénes propusieron primero someter a todas las personas que reciban recursos públicos a la #3de3? y un poco de memoria sobre otras broncas magisteriales que se han registrado en Oaxaca y conclusiones de su Comisión de la Verdad. ●

katia.katinka@gmail.com  
http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/  
http://twitter.com/kdartigues

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	AL FRENTE	2



Twitter: @puigcarlos

CARLOS  
PUIG

## Ocho muertos después, Osorio abre una rendija

**D**esde hace varias semanas, la calle de Bucareli está cerrada. No por maestros de la CNTE, ellos están en la Ciudadela, a una cuadra, sino por altos muros de metal que impiden que los vehículos pasen frente a la Secretaría de Gobernación. Igual sucede con las calles que cruzan la importante avenida alrededor de la secretaría. No hay explicación pública alguna.

Hasta ahora, y hace muchos años, Bucareli la cerraban los plantones. El más largo el de Antorcha Campesina hace unos años. Pero nunca habíamos visto esta especie de cierre preventivo.

Más allá de los inconvenientes, es una buena alegoría de lo que ha sucedido en los últimos tiempos con la secretaría y su secretario en relación con la nueva crisis frente a la CNTE.

El fin de semana en Nochixtlán, Oaxaca, el intento de desalojo de miembros de la sección 22 y grupos simpatizantes que mantenían bloqueadas carreteras por parte de la Policía Federal terminó con ocho muertos y decenas de heridos.

Desde el inicio del sexenio y por petición de Osorio Chong, la Policía Federal es parte de la Secretaría de Gobernación. Del secretario Osorio depende su presupuesto, los nombramientos y sus acciones.

No tengo duda de que en esta situación el secretario de Educación, Aurelio Nuño, tiene responsabilidad. La más grave es su negativa a sentarse siquiera a dialogar si la CNTE no se rinde antes, pero también sé que él no ordena a la Policía Federal.

Dice su página de internet que la "misión" de Gobernación es "contribuir a la gobernabilidad democrática, a la paz pública y al desarrollo político a través de una buena relación del gobierno federal con la ciudadanía, sus órganos de representación en los sectores social y privado, los Poderes de la Unión y los demás órdenes de gobierno, para garantizar la unidad y seguridad nacionales, la convivencia armónica y el bienestar de las mexicanas y los mexicanos en un Estado de Derecho".

Desde hace un año y hasta ayer en la noche, la estrategia del gobierno había consistido en los despidos, la utilización de la PGR para encarcelar líderes y las policías con sus toletes y sus armas.

Con ocho muertos a costas el secretario Osorio pareció abrir una rendija para establecer algún diálogo. ¿A qué costo y en qué consiste? ¿Qué significa para la reforma y para Nuño? ¿Será que alguien, algún día, podrá volver a pasar por la calle de Bucareli? M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	10

#### Invitaciones

##### Se unen en el IMSS al magisterio

Trabajadores de la salud condenamos la criminalización y represión al magisterio y el pueblo en Oaxaca. Al igual que los maestros, luchamos contra las reformas estructurales, en particular nos oponemos a generalizar la precariedad de los servicios públicos (universidad neoliberal y seguro popular), la privatización vía subrogación (como con los laboratorios del IMSS), el aniquilamiento de derechos laborales, y el asesinato y desaparición de médicos y enfermeras en algunos estados. Invitamos al mitin que se realizará este miércoles 22, a las 12 horas, frente a la Secretaría de Salud. Unión de Trabajadores Democráticos del IMSS-Oaxaca, Coordinadora de Bases del IMSS-Oaxaca, Asociación de Trabajadores Jubilados y Pensionados del IMSS, Frente Nacional por el Derecho a la Salud y la Seguridad Social. Norahenid Amezcua Ornelas, David Reyes.