

22 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Pide IP a Peña vetar la 3de3



Abre gobierno mesa de diálogo con la CNTE



Gobernación abre hoy diálogo con profesores



Un año después, diálogo con CNTE



Alcaldes de Oaxaca e IP lanzan un ya basta



Hoy, diálogo Segob-CNTE para construir soluciones



Abren diálogo Segob y CNTE



Siguen bloqueos; hoy van al diálogo



Promulgación de ley 3de3 entra en pausa



Ponen niños delante de barricadas de CNTE



Oaxaca: los bloqueos agravan el desabasto



Peña y empresarios analizan ley "3de3"



¡Loco sexual!



Dialogarán hoy gobierno-CNTE



Oaxaca, tierra de barricadas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se manifiestan en solidaridad con magisterio oaxaqueño

Zacatecas.- (...) Asimismo, colectivos Comuna de la juventud comunista, coalición de jubilados Elpidio Domínguez, jubilados del SPAUAZ, Asociación civil Manuel Ortega “El pariente” y el Sindicato de profesores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (NTR Zacatecas.com)

Programa Ser Poblano es Ser Universitario llega a Tehuacán

Tehuacán, Pue.- (...) La titular del departamento de prensa y difusión de la UTT, Lido Olivares, señaló que en esta ocasión participaron la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Escuela Normal Superior, Instituto de Estudios Superiores del Estado y la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT), instituciones que hasta el día de mañana permanecerán en el Complejo Cultural el Carmen en un horario de 10 de la mañana a 6 de la tarde, para los interesados en conocer más del programa y de las carreras con las que cuentan. (Puebla Noticias.com.mx)

Egresan más de 140 alumnos del CECyTE

Cuatla, Morelos.- (...) Durante el evento estuvieron presentes autoridades municipales encabezadas por el edil Antonio Domínguez Aragón, así como la regidora María de la Luz Mora Campos, la presidenta del DIF Municipal Georgina Montaña León, la directora del plantel Norma Edith Nájera Medina, el director académico Israel Rabadán Bustos, el coordinador de la **Universidad Pedagógica Nacional** de Ayala Bonifacio Pinzón Turiján, la directora del Tecnológico de Cuautla Ana Alday Chávez, y el ayudante municipal de Tenextepango, Fernando Romero Tablas. (El Sol de Cuautla.com.mx)

La UNAM no se polarizará ni tomará partido sobre Oaxaca: Graue (La Jornada, p. 8)

Director del IPN celebra los 20 años de plantel en Tampico (La Crónica, p. 14-Estados)

Diálogo, básico en proyecto educativo nacional: rector de la UAEM (La Jornada, p. 29-Estados)

Crean cinco instituciones la Unión Iberoamericana de Universidades (La Jornada, p. 36)

Universitarios acuerdan acciones en apoyo al movimiento docente (La Jornada, p. 8)

SEP

El diálogo con la coordinadora será de corte político, no educativo, afirma Nuño (La Jornada, p. 5)

El tema educativo no se toca: Nuño (La Crónica, p. 4)

El PRD pide que comparezcan Osorio Chong, Nuño y Cué (La Crónica, p. 6)

Rechazan llamar a Osorio, Nuño y Cué (25 Horas, p. 5)

Plana mayor del PRD protesta en la SEP; exige la renuncia de Nuño (La Crónica, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Casi en ruinas, ocho escuelas catalogadas de valor histórico (La Jornada, p. 33-Capital)

“México no garantiza derecho a aprender de niños y jóvenes” (La Crónica, p. 7)

La OCDE respalda reforma educativa (La Crónica, p. 9)
Llaman a acelerar la implementación de la reforma (Reforma, p. 4)
Becas a la vista (El Gráfico, p. 8)
Los 32 estados incumplen con la educación: MP (El Economista, p. 44)
Estudiantes de California, sin hogar y con hambre: estudio (La Jornada, p. 22-Mundo)
La educación es víctima del mercado, opina filósofo italiano (La Jornada, p. 3-Cultura)

SNTE /CNTE

Gobernación abre hoy diálogo con profesores (La Jornada, p. PP y 4)
La CNTE se dice dispuesta a trabajar con el gobierno (La Jornada, p. PP y 4)
Protestas en 10 estados para exigir castigo a responsables de las muertes (La Jornada, p. 3)
Declarar Oaxaca zona de desastre económico, pedirán empresarios (La Jornada, p. 6)
Liberan a policías federales retenidos en Nochixtlán (La Jornada, p. 6)
Se concreta el encuentro entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación (La Jornada, p. 7)
La Comisión Permanente recibirá en audiencia a maestros de la CNTE (La Jornada, p. 8)
La CNTE reanuda el bloqueo de la carretera a Nochixtlán (La Crónica, p. 5)
Ganí Cué no descarta abordar tema educativo en diálogo con la Sección 22 (La Crónica, p. 5)
Liberan a ex líder de la CNTE en Michoacán, con condicionantes (La Crónica, p. 7)
Cerrarán el Zócalo a la CNTE e integrantes de Morena (La Crónica, p. 17-Ciudad)
Anarquistas pro CNTE bloquean Insurgentes Sur (La Crónica, p. 18-Ciudad)
Diputados de Morena financiarán plantón de la CNTE en la Ciudadela (La Crónica, p. 18-Ciudad)
“Es hora de la lucha violenta”: infiltrados (Milenio, p. 7)
“Estamos preparados”, aseguran encapuchados (Milenio, p. 8)
“No queremos maestros; ellos mataron a Jovan” (Milenio, p. 9)
Ocupan últimos sitios escuelas de la CNTE (Reforma, p. PP)
Reprueban estados donde domina CNTE (Reforma, p. 4)
Cobran en carreteras mil pesos por circular (Reforma, p. 6)
Bloquean acceso a Tuxtla (Reforma, p. 8)
Difieren por CNTE Venezuela y México (Reforma, p. 9)
Prisión a Nuñez (Reforma, p. 4)
¿Biblioteca o regaderas José Vasconcelos? (Reforma, p. 1-Ciudad)
Amplía CNTE plantón (Reforma, p. 2-Ciudad)
Se divide disidencia en Michoacán (Excelsior, p. 18)
Uso de armas de fuego, sólo para proteger la vida de los terceros (El Economista, p. 42 y 43)
Oaxaca, tierra de barricadas (El País, p. PP y 10)
Intelectuales exigen detener la violencia (El Universal, p. 15-Estados)
“No queremos que Oaxaca contamine a Guerrero” (El Universal, p. PP)
Caen otros tres de los trasquiladores de Chiapas (Ovaciones, p. 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Se manifiestan en solidaridad con magisterio oaxaqueño

Zacatecas.- Integrantes de diversos organismos sociales bloquearon la avenida Hidalgo, a la altura del Portal de Rosales para manifestar su solidaridad con los docentes de Oaxaca que fueron reprimidos por las fuerzas federales el pasado domingo.

La protesta, que duró de las 10 a las 14:30 horas, fue convocada por el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ).

José Crescenciano Sánchez Pérez, secretario general del SPAUAZ, expuso: “reprobamos ese tipo de actos que está cometiendo el gobierno mexicano, no puedes ser que se criminalice a los líderes del magisterio y se esté agrediendo a niños, mujeres, gente trabajadora, de manera indiscriminada, no están distinguiendo”.

Asimismo, lamentó la poca asistencia de integrantes del sindicato, que suman 2 mil 900 profesores; “no se puede estar satisfecho cuando no va la mayoría de tus integrantes.

Informó que este miércoles realizarán un paro en Ciencias de la Salud y Rectoría, en apoyo a los sindicatos del sector salud.

“Vamos a volver a protestar, el motivo principal es la reforma al sistema de salud, los doctores, las enfermeras tenían propuesto un paro para el día de mañana (miércoles), los vamos a acompañar, pero insistiremos en lo de hoy”, reiteró.

También, anunció que realizarán una marcha en esta semana, sin embargo, refirió que aún no definen si será en jueves o viernes, pues desean coincidir con otros sindicatos con agenda común.

Entre los manifestantes se encontraban organizaciones como Vivas nos queremos, Independiente Ayotzinapa, jubilados de la UAZ, Menos paz y más revueltas, Movimiento 29 de mayo, Unorca, Club Dasein, Los de abajo y Antisistema anarquistas.

Asimismo, colectivos Comuna de la juventud comunista, coalición de jubilados Elpidio Domínguez, jubilados del SPAUAZ, Asociación civil Manuel Ortega “El pariente” y el Sindicato de profesores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

<http://ntrzacatecas.com/2016/06/21/se-manifiestan-en-solidaridad-con-magisterio-oaxaqueño/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NOTICIAS	WWW.PUEBLANOTICIAS.COM.MX

Programa Ser Poblano es Ser Universitario llega a Tehuacán

Tehuacán, Pue.- La carava del programa “Ser poblano es ser universitario” que promueve el Gobierno del Estado visitó el municipio de Tehuacán, para ofertar más de 200 lugares a estudiantes que deseen continuar con sus estudios de nivel superior, además de conocer la oferta académica de las 30 instituciones públicas que se encuentran en Puebla.

La titular del departamento de prensa y difusión de la UTT, Lido Olivares, señaló que en esta ocasión participaron la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Escuela Normal Superior, Instituto de Estudios Superiores del Estado y la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT), instituciones que hasta el día de mañana permanecerán en el Complejo Cultural el Carmen en un horario de 10 de la mañana a 6 de la tarde, para los interesados en conocer más del programa y de las carreras con las que cuentan.

Expuso que algunos planteles cuentan con un examen de admisión para aceptar a los estudiantes, sin embargo a través de este programa solo presentarán una evaluación de diagnóstico y dependiendo del resultado recibirán un curso propedéutico para poder nivelarse con los demás alumnos y continuar sus estudios de nivel superior.

Los jóvenes de la región de Tehuacán o Ajalpan que quieran estudiar en otra institución, pueden acudir para hacerse su pre registro para la universidad en la que desean estudiar.

<http://pueblanoticias.com.mx/noticia/programa-ser-poblano-es-ser-universitario-llega-a-tehuacan-87591/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NOTICIAS	WWW.OEM.COM.MX

Egresan más de 140 alumnos del CECyTE

Cuautla, Morelos.- La secretaria de Educación, Beatriz Ramírez Velázquez, entregó 149 títulos y cédulas profesionales a los egresados de la generación 2012-2015 del plantel Tenextepango del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE), del Estado de Morelos.

En la ceremonia de entrega de documentos, los jóvenes recibieron sus papeles que los acreditan como Técnicos en Programación, Técnicos en Suelos y Fertilizantes, Técnicos en Electrónica y Técnicos en Procesos de Gestión Administrativa.

En su mensaje, la titular de educación reafirmó el compromiso del Gobernador Graco Ramírez, con los jóvenes al afirmar que en Morelos la educación es un derecho y éste se garantiza para todos, además de que se apoya con la Beca Salario, una ayuda económica que ha permitido que los estudiantes no abandonen las escuelas.

En el evento la directora general del CECyTE Morelos, Gabriela Navarro Macías, fue la responsable de realizar la toma de protesta a los jóvenes egresados.

El CECyTE Morelos tiene como objetivo impartir e impulsar la Educación Media Superior Tecnológica en la entidad, propiciando su mejor calidad y pertinencia, así como la vinculación con el sector productivo y las necesidades de la región, egresando alumnos calificados para incorporarse al mercado laboral y continuar sus estudios de nivel superior.

Durante el evento estuvieron presentes autoridades municipales encabezadas por el edil Antonio Domínguez Aragón, así como la regidora María de la Luz Mora Campos, la presidenta del DIF Municipal Georgina Montaña León, la directora del plantel Norma Edith Nájera Medina, el director académico Israel Rabadán Bustos, el coordinador de la **Universidad Pedagógica Nacional** de Ayala Bonifacio Pinzón Turiján, la directora del Tecnológico de Cuautla Ana Alday Chávez, y el ayudante municipal de Tenextepango, Fernando Romero Tablas.

El presidente municipal reconoció la labor que directivos del plantel hacen para sacar adelante a una generación más, y recordó que hace algunos días hizo entrega de material de construcción para la creación de una bodega que será de mucha utilidad al plantel que tiene una matrícula superior a los 700 alumnos.

"Sin duda sólo queda felicitarlos por este logro, veo a muchos jóvenes que incluso ya están trabajando, otros seguirán estudiando, pero lo importante es que el título los motive a seguir adelante, con el apoyo de los padres de familia", comentó Domínguez Aragón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	8

La UNAM no se polarizará ni tomará partido sobre Oaxaca: Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Aun cuando hay voces que llaman a ello, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no se polarizará ni tomará partido tras los hechos de violencia en Oaxaca, expresó el rector de la casa estudios, Enrique Graue Wiechers.

Durante una reunión con el Colegio de Directores, que se efectuó ayer, aseveró que en el ambiente “enrarecido” que se vive en el país se debe avanzar hacia un nuevo clima de concordia.

El rector señaló que como institución la UNAM repudia el uso de cualquier expresión de violencia y apuntó que lo que se vivió en Oaxaca “es fruto de la radicalización, de la sinrazón, la intolerancia, así como de la incapacidad para dialogar y de lograr los acuerdos necesarios para transitar en las diferencias hacia la armonía que requiere nuestra nación”.

Advirtió que sostener posiciones irreductibles “puede conducir a una escalada de violencia que nadie desea y es contraria a los intereses de México y de los mexicanos”.

Graue Wiechers subrayó que “sólo los acuerdos y los consensos entre las partes dentro del marco de la ley, del respeto a las diferencias, del diálogo constructivo y de la razón podrán dar como resultado el verdadero proyecto de nación que el país se merece y al que los mexicanos aspiramos”. Indicó que “los recientes acontecimientos (en Oaxaca) no pueden ni deben repetirse en nuestro país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	ESTADOS	14

Director del IPN celebra los 20 años de plantel en Tampico

■ Al celebrar los 20 años del Centro de Educación Continua, Unidad Tampico (CECUT), el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que la labor educativa trasciende a la formación escolarizada y se convierte en un espacio al que constantemente las personas pueden regresar para fortalecer sus capacidades.

Apuntó que en el IPN esto ha permitido extender el compromi-

so educativo a muchas regiones del país. "En particular este centro se destaca por ofrecer servicios que han beneficiado no sólo a las zonas conurbadas de Altamira, Ciudad Madero y Tampico, sino también a algunos municipios de Veracruz, Nuevo León y San Luis Potosí", señaló.

El titular del IPN destacó que la educación continua en las Instituciones de Educación Superior (IES) también ofrece cursos y seminarios a instituciones y empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	ESTADOS	29

Diálogo, básico en proyecto educativo nacional: rector de la UAEM

■ ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, sostuvo que el diálogo es “el único camino para fortalecer el proyecto educativo nacional y generar los consensos que el país necesita” en la materia.

Indicó que “para nadie es conveniente polarizar los ánimos y generar un clima de incertidumbre” que llevaría a escenarios no deseables al país.

El también doctor en derecho refirió que “no es aceptable el uso de la violencia como vía para manifestar las divergencias o restablecer el orden público”, por lo que se deberán deslindar responsabilidades e investigar a fondo a las personas que incurrieron en este tipo de actos.

“Desde la UAEM lamentamos lo ocurrido en el estado de Oaxaca y hacemos un llamado respetuoso para que se busquen acuerdos a través de la libre discusión de las ideas, el debate y el diálogo constructivo”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Crean cinco instituciones la Unión Iberoamericana de Universidades

ARMANDO G. TEJEDA

Corresponsal

Madrid.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmará hoy en Barcelona una alianza estratégica con otros cuatro centros de educación superior, con el objetivo de crear la Unión Iberoamericana de Universidades.

Para signar el pacto, que podría ser el punto de partida de una nueva forma de entender la enseñanza superior en la región, viajó a Barcelona el rector de la máxima casa de estudios de México, Enrique Graue.

Firmará una importante alianza estratégica que permitirá tener voz propia y más influencia a los centros de estudios superiores de Iberoamérica, la cual será capaz de intervenir en “los núcleos de poder y decisión”.

Además de la UNAM participan las universidades autónomas de Buenos Aires, Sao Paulo, Barcelona y la Complutense de Madrid, con lo que el punto de partida de dicha alianza, que pretende crecer con el paso del tiempo, estará integrado por cinco de las instituciones de enseñanza más prestigiosas y con más reconocimiento de la región.

Graue Wiechers suscribió el convenio marco que crea la unión, que las representará en debates, foros y demás espacios que tengan que ver con la visión estratégica y el futuro de la universidad.

Según el convenio, “proyectar internacionalmente una voz conjunta y coordinada, tanto en el debate como en la posición sobre los grandes temas que afectan y son compartidos por las universidades firmantes”, es parte de los objetivos de la alianza.

Entre los aspectos que facilitarán su trabajo están los numerosos lazos científicos y académicos que ya existen entre profesores, departamentos y centros de esas universidades, de lo cual deriva un buen conocimiento mutuo y una larga y positiva experiencia de colaboración académica y científica.

“Se espera un significativo refuerzo mutuo al sumar e integrar las capacidades de instituciones que se complementan internacionalmente, lo que permitirá multiplicar su potencial investigador y proyección internacional”, plantea el documento.

El acuerdo tendrá una vigencia de cinco años, y podrá renovarse si las partes lo aprueban.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	8

Universitarios acuerdan acciones en apoyo al movimiento docente

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Más de un millar de universitarios, principalmente alumnos, manifestaron su respaldo a la lucha de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la reforma educativa y exigieron detener la represión gubernamental contra el magisterio, que el gobierno federal instale una mesa de diálogo con los docentes y la renuncia del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Ayer a las cinco de la tarde se celebró en *las islas* de la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) una *megasamblea*, en la que alrededor de mil 400 alumnos y profesores —provenientes de la máxima casa de estudios, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las universidades autónomas Metropolitana (UAM) y de la Ciudad de México y colectivos de la CNTE— acordaron emprender acciones en apoyo al magisterio disidente y censuraron la represión en Oaxaca.

Al cierre de esta edición habían aprobado sumarse a las movilizaciones que se realizarán el 22, 24 y 26 de junio; formar brigadas informativas y “reforzar” el plantón de maestros en la Ciudadela. Asimismo, el 27 de junio realizarán una velada en el campamento y acudirán a Radio UNAM para que se les permita emitir un mensaje al aire; el 29 harán lo propio en Tv UNAM.

Por la tarde, un grupo de politécnicos estuvo en las puertas de las oficinas de la representación del gobierno de Oaxaca en la Ciudad de México, en la colonia Anzures. Con carteles y consignas expresaron su repudio a la “represión por parte del Estado” en Nochixtlán, Oaxaca.

Jóvenes de la UAM unidad Iztapalapa protestaron a las afueras de su escuela. Cerraron el Eje 6 Sur y anunciaron un paro de labores. Los de la UAM Azcapotzalco interrumpieron por 24 horas las actividades académicas en solidaridad con los docentes.

En la tarde, alrededor de 40 jóvenes encapuchados, al parecer integrantes de los colectivos que mantienen la *toma* del auditorio *Che Guevara*, bloquearon por casi dos horas avenida Insurgentes Sur, a la altura de Ciudad Universitaria.

Cuando solicitaron el apoyo de la *megasamblea*, se les dijo que esa acción era un acuerdo de su grupo, por lo que los universitarios no se sumaron al bloqueo.

Granaderos acudieron al lugar y formaron barricadas a unos 500 metros del bloqueo. Ahí permanecieron hasta que los encapuchados se retiraron y se internaron en CU.

(Con información de Mirna Servín)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	5

El diálogo con la coordinadora será de corte político, no educativo, afirma Nuño

Laura Poy Solano

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, afirmó que el diálogo que se realizará hoy entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación es “de corte político, no educativo”, e insistió en que la reforma es un proceso que continúa y no se va detener.

El respeto a la Constitución y las leyes, indicó, “no es una opción, sino una obligación”. Tras celebrar que se concrete el encuentro, aseguró que la finalidad del mismo es tener un primer acercamiento y distender las condiciones que enfrenta Oaxaca, por lo que consideró necesario que “se puedan tender estos puentes institucionales”.

“Se busca escuchar, distender y generar condiciones de tranquilidad y paz; no será un diálogo en materia educativa”, por lo que, aseguró, corresponde manejarlo a Gobernación y no a la dependencia que él encabeza.

Insistió en que “todos debemos poner de nuestra parte para distender y poner fin a la violencia”. Ante esta coyuntura, agregó, se debe tener una “gran responsabilidad y no buscar ninguna ganancia política. No es momento de que nadie quiera obtener rédito político”.

Tras emitir un pronunciamiento ante los medios de comunicación, a quienes aseguró que seguirá al frente de la SEP, afirmó que se enfrentan “momentos claramente delicados en los que tenemos que tener una gran serenidad”, y en los que, reconoció, también se requiere “apertura, compromiso y tolerancia”.

Luego de expresar sus condolencias a los familiares de las personas fallecidas y heridas en el enfrentamiento de Nochixtlán, Oaxaca, el pasado domingo, sostuvo que la única forma de construir un diálogo “democrático es a través de la legalidad y de la buena voluntad de las partes”.

“Tiene que quedar muy claro, – dijo–, que todo esfuerzo en ese sentido únicamente tiene como fin que logremos una mejor educación para los niños de México”.

Nuño insistió en que el encuentro entre la CNTE y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, “no se abordarán temas en materia educativa”, y agregó que, “a partir de que existan condiciones adecuadas, estamos abiertos a la posibilidad de que se tenga ese diálogo educativo, pero respetando la Constitución, las leyes y por supuesto, en el marco de la reforma” al sector.

Actos distintos

Agregó que los hechos ocurridos en Nochixtlán y la reforma educativa son actos “totalmente distintos, que me parece que no tienen ninguna relación ni, por supuesto, afecta su camino”.

El titular de la SEP subrayó que se mantiene abierto al diálogo en temas educativos, pero en el marco de la reforma y su contenido. “Dentro de ese respeto es como puede darse el diálogo, y una vez que existan las condiciones, que obviamente será parte de lo que se abordará este miércoles.

“Nuestra posición siempre ha sido la misma: sí al diálogo, pero respetando la reforma, y esa es la posición que mantiene el gobierno de la República”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

El tema educativo no se toca: Nuño

► El diálogo Segob-CNTE es de carácter político, aclara ► El titular de la SEP expresó que "no es momento de que nadie quiera obtener rédito político" de esta situación ► Momento delicado que requiere responsabilidad

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

El secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, dijo ayer en conferencia de prensa que celebra la realización, hoy, de la reunión de la CNTE con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y expresó que "no es momento de que nadie quiera obtener rédito político, o trate de impedir que esta situación llegue a buen puerto".

Señaló que el diálogo entre la Segob y la organización de docentes disidentes del SNTE es político, no educativo, y abundó:

"Me parece que estos son momentos claramente delicados, en donde todos tenemos que ser muy responsables, en donde todos, en el marco de la ley, respetando lo que dice la Constitución y las leyes, tenemos que tener una gran serenidad y responsabilidad y no intentar ni buscar una ganancia o lucro político".

Y prosiguió:

"Me parece que son momentos de gran serenidad, y entender que es fundamental que se regrese a la tranquilidad y la paz, que haya

una distensión del conflicto y entender que en el proceso educativo lo que está en juego es el futuro de los niños y las niñas de México por encima de cualquier otra consideración".

Nuño Mayer dijo que no renunciará a su cargo y que la reforma educativa no tiene marcha atrás. "Yo voy a seguir trabajando con muchas ganas, con mucho ánimo, con todas mis fuerzas en la Reforma Educativa, y por supuesto, en el cambio educativo que necesita México y que necesitan los niños y las niñas de México".

En su exposición inicial de la conferencia dijo que lamenta profundamente los hechos de violencia del pasado domingo en Nochixtlán, donde ocho personas perdieron la vida, a cuyos familiares expresó "mis más sentidas condolencias", a la vez que deseó pronta recuperación a los heridos tanto civiles como policías estatales y federales.

Reafirmó su disposición al diálogo "en el marco de la Constitución y las leyes", y comentó que "hoy México vive un momento fundamental para sentar las bases de una mejor educación para los niños y para las niñas" y particularmente para quienes tienen menos oportunidades. "Son momentos de cambio que requieren de apertura, compromiso y tolerancia".

Son momentos —continuó el titular de la SEP—, particularmente en Oaxaca, en que es necesario "que todos pongamos de nuestra parte para distender, y en el marco de la legalidad, poner fin a la violencia y garantizar todos los derechos de los oaxaqueños".

Recalcó que el diálogo en Gobernación es político, no educativo, e hizo notar que la reforma educativa y los hechos de violencia del domingo "son eventos que hay que separar". La reforma —explicó— lleva una ruta, continúa y no se va a detener porque acatar la ley no es una opción, sino una obligación para todos, en particular los funcionarios públicos.

Y los hechos del domingo "tienen que ver con una condición muy particular que sucedió y que ya todos conocemos, y que las instancias competentes han relatado", y en ese sentido —finalizó— "no es un evento: son dos eventos totalmente distintos que no tienen en ese aspecto ninguna relación".



Aurelio Nuño y Miguel Ángel Osorio Chong, sostuvieron anoche una reunión en la Secretaría de Gobernación.

POSTURA
"En el marco de la Constitución y las leyes habrá diálogo", reitera

AGENDA EDUCATIVA

► Anoche se reunió con Osorio Chong

EL SECRETARIO de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, se reunió anoche con el Secretario de Educación, Aurelio Nuño.

DE ACUERDO con una tarjeta informativa que difundió la Segob, en la reunión los dos funcionarios dialogaron sobre diversos temas de la agenda educativa del país.

"EL ENCUENTRO se llevó a cabo en las oficinas del Secretario Osorio Chong y estuvo presente el subsecretario de Gobierno de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava", indicó la dependencia.

LA REUNIÓN fue privada y duró aproximadamente una hora.

AL CONCLUIR el encuentro, añadió, los secretarios recorrieron la exposición *El Mundo de Timoteo* del escultor mexicano Rodrigo de la Sierra, la cual se encuentra en la explanada de la Secretaría de Gobernación.

POSTERIOR a esta reunión, el secretario Osorio Chong recibió al coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa. (Redacción).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	6

El PRD pide que comparezcan Osorio Chong, Nuño y Cué

El PRD en el Senado subirá este miércoles a la Permanente un punto de acuerdo para solicitar la comparecencia del secretario de Educación, Aurelio Nuño, del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué para que expliquen lo relacionado a la crisis que se vive en Oaxaca, luego del enfrentamiento entre miembros de la CNTE con policías federales.

El vice presidente del Senado, Luis Sánchez, advirtió el riesgo de que ese conflicto escale y se replique en otros estados como Guerrero, Chiapas y Michoacán.

"Hay que tener mucho cuidado, fue Oaxaca este domingo, pero las cosas no están bien en Michoacán, en Guerrero, en Chiapas; las cosas podrían ponerse más difíciles y esto creo que es lo que no calcula por momentos el gobierno federal", alertó.

Por ello pidió a las autoridades federales y estatales recapacitar y sentarse a dialogar.

"Están, creo yo, en una situación muy difícil y tienen que recapacitar, tienen que sentarse y discutir todo lo que se presentó y todo lo que se pretende como reforma educativa", indicó.

El vicepresidente del Senado pidió al secretario de educación dejarse de bravuconadas y optar por la negociación para llegar a acuerdos y soluciones. *(Alejandro Páez)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MÉXICO	5

CONGRESO DE LA UNIÓN

Rechazan llamar a Osorio, Nuño y Cué

● La Segunda Comisión de la Permanente del Congreso de la Unión desechó una propuesta de Juan Carlos Romero, en la que solicitaba las comparecencias del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el comisionado de Seguridad, Renato Sales, y una reunión de trabajo con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a fin de que explicaran los acontecimientos de Oaxaca y el estado que guarda el conflicto magisterial en los diferentes estados de la República.

Lo que sí aprobaron fue la solicitud de audiencia requerida por integrantes de la CNTE, donde solicitan un diálogo con el gobierno. /KARINA AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	7

TAMBIÉN LA DEL SECRETARIO DE GOBERNACIÓN

Plana mayor del PRD protesta en la SEP; exige la renuncia de Nuño

[MARCO CAMPILLO]

■ La violencia que se ha vivido en Oaxaca en las últimas horas fue motivo suficiente para que la plana mayor del Partido de la Revolución Democrática se manifestara la mañana de este martes en la sede de la Secretaría de Educación Pública, ubicada en calles del centro de la capital del país.

En la protesta el Sol Azteca exigió las renuncias de los Secretarios Aurelio Nuño, de Educación, y Miguel Ángel Osorio Chong, de Gobernación, acusan su responsabilidad en el agravamiento del conflicto magisterial que ya dejó ocho muertos y decenas de heridos y detenidos en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CAPITAL	33

Casi en ruinas, ocho escuelas catalogadas de valor histórico

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Vigas de madera en mal estado, problemas de humedad y salitre en muros, deficiencias en el sistema sanitario, tuberías inservibles, falta de impermeabilización y daños estructurales, en varios casos, son algunas de las afectaciones identificadas en ocho escuelas públicas del Centro Histórico de la Ciudad de México, catalogadas por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) por su valor histórico.

En una reunión con autoridades educativas y padres de familia, el titular de la Autoridad del Centro Histórico, Jesús González Schmal, y la directora territorial del Centro Histórico de la delegación Cuauhtémoc, Tania Libertad Argumedo, señalaron que durante el próximo periodo vacacional se buscará atender parte de esos problemas, pero advirtieron que existen casos en los que se requiere una intervención mayor, por lo que ya enviaron un escrito a la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el fin de que realice las reparaciones correspondientes.

González Schmal explicó que se realizaron varios dictámenes de protección civil con el apoyo de distintas dependencias, locales y federales, así como de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México, en los que se corroboró que hay un deterioro general por falta de mantenimiento, en algunos planteles de menor importancia, pero, acotó, existen casos muy serios que tienen que ver con el sobrepeso en algunas estructuras que se deben atender cuanto antes.

Uno de esos casos es el de la Escuela Secundaria 11, ubicada en Belisario Domínguez 5, donde un muro está en riesgo de derrumbarse y uno de los edificios está inhabitable, por lo que se recomendó a la SEP que si no interviene este inmueble para mitigar el riesgo en el próximo periodo vacacional, no se podrá utilizar en el siguiente ciclo escolar.

Argumedo señaló que, además de la falta de recursos para el mantenimiento de las escuelas, la rehabilitación en estos inmuebles se dificulta porque fueron construidos en el siglo XVIII y están catalogados por su valor histórico, por lo que existen restricciones para su intervención y no se puede utilizar cualquier material.

Sin embargo, apuntó, existen problemas que durante años no han sido atendidos y han contribuido al deterioro, como la falta de impermeabilización en techos o el retiro de triques en desuso que por trámites burocráticos ante la SEP se mantienen en los planteles.

“La escuela República de Argentina está muy deteriorada y necesita apuntalamiento en las vigas, pero el techo está lleno de cachivaches y mobiliario que no han podido sacar porque está inventariado y no les dan la autorización”, refirió.

En el próximo periodo vacacional, añadió, se atenderán cuestiones como impermeabilización, arreglo de vigas, limpieza de cisternas y tinacos, mantenimiento en baños y reparación de pisos, entre otras acciones, pero se requiere del apoyo federal para intervenciones mayores, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	7

“México no garantiza derecho a aprender de niños y jóvenes”

- ▶ Fallan estados y autoridad federal, dice Claudio X. González
- ▶ “Reforma educativa es parte de la solución, no del problema”

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Con el reconocimiento de ver a la reforma educativa como parte de la solución y no del problema educativo en el país, expertos y activistas del sector educativo alertaron que el enfoque del problema sectorial no debe estar solo en Oaxaca, sino en el incumplimiento nacional en garantizar el derecho a aprender de niños y jóvenes en México, esto es una falla de todos los estados y autoridad del país, dijeron.

Claudio X. González Guajardo, presidente de la organización civil Mexicanos Primero, dijo que con excepción de Tabasco, 31 entidades no garantizan que lleguen todos los niños a la escuela a partir del 1 de preescolar.

Al presentar el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa Estatal (ICRE), dijo que, tomando en cuenta el contexto socioeconómico en resultados educativos, por logro de aprendi-



ISAAC FSCUIVEL / CUARTOSCIURO

Claudio X. González Guajardo, presidente de la organización civil Mexicanos Primero.

zaje y permanencia, el ICRE revela que 18 entidades federativas no aseguran la formación idónea de los futuros maestros.

Además, 15 entidades no fomentan la participación activa de las familias en las escuelas.

González Guajardo informó que 8 estados no garantizan que las escuelas cuenten con un líder escolar de tiempo completo y 7 entidades no ofrecen espacios re-

creativos suficientes, mientras que ninguna en el país cumple con su obligación de atender adecuadamente a niños con necesidades especiales.

El presidente de Mexicanos Primero dijo que ningún sindicato educativo está exento de ser parte del problema de la corrupción y desvío de recursos que son para la educación, no para los líderes magisteriales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	9

ES FUNDAMENTAL PARA EL PAÍS: GURRÍA

La OCDE respalda reforma educativa

[LUCIANO FRANCO]

■ La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) apoyó, apoya y seguirá apoyando de manera muy importante la reforma educativa de México, porque es fundamental para la modernización del país, afirmó el secretario general del organismo, José Ángel Gurría Treviño. Nos parece una de las más gran-

des e importantes -de las reformas estructurales-, de las más prometedoras y más fructíferas que enfrentó y que está implementando el gobierno de la República", aseguró. En conferencia de prensa en el marco de la Reunión Ministerial 2016 Economía Digital, sostuvo que la reforma educativa en México es fundamental para modernizar y mejorar los niveles del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

Llaman a acelerar la implementación de la reforma

SONIA DEL VALLE

Todos los estados del país incumplen la responsabilidad que tienen de garantizar el derecho a la educación, aseguró Claudio X González, presidente de Mexicanos Primero.

“Tenemos que variar la fórmula y proceder a cambiar, a fondo, nuestro siste-

ma educativo y el de cada entidad de la República.

“Si en verdad privilegiamos el derecho de los niños no sólo en palabra, sino en los hechos, tenemos no sólo que seguir adelante con la reforma educativa, tenemos que acelerar el paso”, señaló durante la presentación del Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educati-

va (ICRE).

El análisis tomó en cuenta los resultados educativos, que incluye logro de aprendizaje y permanencia de los alumnos en la escuela; las condiciones educativas, que incluye a los maestros; y el sistema de apoyo y la infraestructura materiales de las escuelas, entre otras variables.

El estudio de Mexicanos

Primero, que tomó en cuenta el contexto socioeconómico en resultados educativos y analizó las condiciones educativas del país, encontró que ninguno de los estados alcanzó una calificación de 8 o superior, que marca el “buen camino” de la educación, mientras que apenas 15 entidades lograron un promedio aprobatorio de 6 o superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	8

Becas a la vista

A los interesados en estudiar en Francia les será posible aspirar al apoyo de la UNAM y la SEP

ESTUDIAR en el extranjero podría ser posible para algunos mexicanos, gracias a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer un convenio de coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con el fin de otorgar becas para estudios de maestría en Francia.

La dependencia acordó proporcionar apoyo financiero para el otorgamiento de hasta 40 becas del Programa de Posgrado-Maestría Franco-Mexicano (segundo año de la generación 2015-2017 y primer año de la generación 2016-2018) SEP-UNAM 2016.

Para ello, la SEP aportará hasta 11 millones 400 mil pesos, exclusivamente para cubrir el pago de becas, consistentes en la entrega en una sola exhibición de un apoyo económico por 264 mil pesos para los estudiantes del segundo año de la generación 2015-2017, y 306 mil para los del primer año de la 2016-2018.

De acuerdo con el convenio, cuya vigencia inició el 17 de mayo de este año y concluirá el 31 de octubre de 2017, la Secretaría de Educación Pública aportará los recursos económicos con base en su disponibilidad presupuestaria en el ejercicio fiscal 2016. (Redacción)

Estudia inglés desde tu casa

→ Una de las plataformas de cursos online más importantes del mundo, Coursera presentó Programas Especializados que ayudarán a desarrollar estrategias de comunicación en inglés necesarias para avanzar en el mundo profesional. Estos cursos cuentan con ventajas, ya que el alumno podrá practicar sus habilidades en entrevistas con reclutadores de todo el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	44

PRESENTA ICRE

Los 32 estados incumplen con la educación: MP

El documento da cuenta de que los estados peor evaluados son Chiapas, Oaxaca y Michoacán, mientras que los que resultaron con mejor posición son Aguascalientes, Zacatecas y Colima

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

MEXICANOS PRIMERO (MP) dio a conocer que todas las entidades del país incumplen con su responsabilidad de garantizar el derecho a aprender.

Durante la presentación del Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa Estatal (ICRE), Claudio X. González dijo que “es evidente que le hemos fallado” a los menores, por lo que consideró que se debe apurar el paso.

“Tenemos que intentar fórmulas distintas y hacerlo aprisa”, manifestó.

El ICRE toma en cuenta el contexto socioeconómico en resultados educativos como el logro de aprendizaje y permanencia, además de las condiciones educativas, entre las que se encuentran los procesos de aprendizaje y con-

diciones de materiales.

De acuerdo con el documento, con excepción de Tabasco, las 31 entidades restantes no garantizan que lleguen todos los menores a la escuela a partir del primer grado de preescolar, mientras que 18 estados no garantizan la formación idónea de los próximos docentes.

Se trata de Campeche, Coahuila, Chiapas, Guerrero, Durango, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán.

El director de Mexicanos Primero, Claudio X. González, refirió que en el indicador más importante, el correspondiente al aprendizaje, con excepción de Puebla, que “pasó de panza-zo”, el resto de los estados está reprobado.

“Duele verificarlo, pero hay que verlo, pues es ésa la razón por

la que estamos embarcados en la más atrevida reforma educativa que hemos intentado”, destacó.

El documento da cuenta de que los estados peor evaluados son Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Veracruz y Guerrero, mientras que los que resultaron con mejor posición son Aguascalientes, Zacatecas, Colima, Ciudad de México y Coahuila.

Asimismo expone que entidades como Chiapas, Campeche, Guerrero, Jalisco, Quintana Roo, Tabasco y Veracruz no ofrecen espacios recreativos suficientes en los centros escolares, además de que ninguna cumple con la obligación de atender adecuadamente a los menores con necesidades educativas especiales.

Con excepción de Aguascalientes, Campeche y Zacatecas, los 29 estados restantes no registran acompañamiento de tutoría a sus maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	44

NINGUNO ES ÓPTIMO

Según el ICRE, los 32 estados del país están por debajo de la calificación óptima en garantizar la educación.

Ranking nacional

8 a 10
Por Buen camino

1. Aguascalientes
2. Zacatecas
3. Colima
4. Cd. de México
5. Coahuila
6. Puebla

6 al 7.9
No óptimos

7. Hidalgo
8. Nuevo León
9. BCS
10. Tlaxcala
11. México
12. Chihuahua
13. Tabasco
14. Yucatán
15. Campeche

0 al 5.9
Fallas graves

16. Quintana Roo
17. Sinaloa
18. Querétaro
19. Sonora
20. Tamaulipas
21. Morelos
22. Baja California
23. Durango
24. Nayarit
25. SLP
26. Jalisco
27. Guanajuato
28. Guerrero
29. Veracruz
30. Michoacán
31. Oaxaca
32. Chiapas

FUENTE: ICPE GRÁFICO: EL STAFF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MUNDO	22

Estudiantes de California, sin hogar y con hambre: estudio

AFP

Los Ángeles. Casi 50 mil estudiantes terciarios de California carecen de vivienda y muchos más pasan hambre, según un estudio encargado por la red de Universidades de este estado de la costa oeste de Estados Unidos. De 8.7 a 12 por ciento de los alrededor de 460 mil alumnos de los centros de la red, que cuenta con 23 campus, no tienen casa y de 21 a 24 por ciento carecen de una fuente constante de alimento, destaca la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CULTURA	3

La educación es víctima del mercado, opina filósofo italiano

MÓNICA MATEOS-VEGA

Escuelas y universidades deberían enseñar a los estudiantes a ser hombres y mujeres libres, capaces de razonar por sí mismos y resistir al fuerte consumismo que nos rodea, pero hoy no se cumplen esas funciones porque las instituciones de enseñanza están al servicio de un mercado.

Así lo considera el filósofo italiano Nuccio Ordine (Calabria, 1958), autor del agudo manifiesto *La utilidad de lo inútil*, que en 2013 lanzó en Europa una severa crítica al sistema educativo occidental, al que califica de "corrupto".

En entrevista con *La Jornada*, Ordine explica que sus argumentos han sido bien recibidos en muchos países "porque estamos pasando, en todo el mundo, por momentos muy difíciles para la vida de la educación en general, la cual es víctima del mercado; pero soy optimista, porque creo que la cultura es una forma de resistencia contra el utilitarismo".

El autor dice que en México, Brasil o cualquier nación de Europa "exigimos a los adolescentes que

digan cuál es la profesión que elegirán cuando sean grandes, en lugar de pedirles que comiencen a leer para formarse una cultura, para ser mejores personas. Les decimos que hay que estudiar para tener una profesión para ganar dinero, ¡esa es una gran forma de corromper a alguien!

"Las dos palabras que aprenden los jóvenes en la universidad son crédito y débito. El lenguaje nunca es neutral, si elijo decir a los alumnos que al hacer un examen o estudiar a un autor van a ganar créditos es muy peligroso, pues significa subordinar los estudios a obtener un beneficio, en contra del papel que las escuelas deberían tener, que es exactamente lo contrario: hacer comprender a los alumnos que la única finalidad de estudiar es la formación de ellos mismos, como personas libres.

"Pero las universidades cada día se transforman más en empresas que venden diplomas, y los estudiantes son considerados clientes que los compran."

Comportarnos como el colibrí

Un solución a esa tendencia, "ni el oráculo de Delfos" la podría pronosticar, añade Ordine, pero considera que una posible respuesta

sería factible si todos entendieran la metáfora que planteó el novelista Andrea Camilleri durante una conferencia que ofreció en Roma hace algunos meses: "Un día se declaró un terrible incendio en la selva, todos los animales salieron de allí corriendo, incluso el rey, el león, quien de pronto vio a un pequeño colibrí volar en dirección a las llamas. El león le gritó '¿qué haces, estás loco?', y el colibrí le respondió: 'llevo una gota de rocío, voy a intentar sofocar el fuego'. Cada uno de nosotros se debería comportar como el colibrí, porque nuestra gota es muy importante".

Es por ello que Ordine defiende el papel de los maestros en el proceso de transformación de una sociedad. "Al igual que un buen libro, un profesor puede cambiar la vida de un estudiante. Todo el tiempo digo a mis colegas que ser maestro no es un trabajo, pues enseñar es una vocación.

"No obstante, en la actualidad los sistemas burocráticos de la educación no permiten a los profesores preparar buenas clases porque se les exige participar en reuniones estúpidas e inútiles para alimentar el círculo de la burocracia, para llenar papeles a diestra y siniestra, hacen juntas en las que nadie está interesado, utilizando un tiempo que los maestros podrían ocupar en preparar bien sus lecciones, para entusiasmar a sus estudiantes.

"Goethe decía que un profesor que no tiene pasión no puede transmitirla a sus alumnos. Por eso, un maestro que no enseña con pasión comete un crimen, mata la posibilidad de que los jóvenes se entusiasmen por el conocimiento en general."

De visita en México invitado por la Universidad Iberoamericana para participar en el ciclo Seminarios de Reflexión Universitaria para profesores 2016, con el tema *El papel del humanismo en la formación universitaria: la utilidad de lo inútil*, Ordine, quien es también uno de los máximos estudiosos del Renacimiento, afirma que en el transcurso de la historia "la ignorancia siempre ha reportado gran beneficio para quien tiene el poder. Maquiavelo decía que el mundo está dividido entre las personas que saben y las que no saben: las primeras son las que tienen el poder, las segundas son sus esclavos.

"Es por eso que quienes están en el poder no desean que las personas razonen de manera autónoma, pues una sociedad de gente cultivada aumenta la posibilidad de criticar al poder, de exigir un cambio. La gran corrupción de nuestros tiempos es hacer creer a las nuevas generaciones que la dignidad del hombre es la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CULTURA	3

cuenta que se pueda tener en un banco. Eso no es cierto. Lo que forma a un hombre son los grandes valores que podamos abrazar.

“Hay una frase de Albert Einstein que siempre ha orientado mi vida; un día la recorté de un periódico y la pegué en un muro de mi habitación de estudiante universitario, dice: ‘sólo una vida vivida por los demás merece la pena ser vivida’. Eso es lo más importante que podemos aprender, que estamos ligados a la humanidad. Los pequeños intereses personales no son nada. No somos hombres si pensamos de manera individual. Sólo soy un hombre si mi vida puede ser útil a otros.

“Lo mismo dice el poema del inglés John Donne (1572-1631), que inspiró el título del libro de Ernest Hemingway (1899-1961): ‘Ningún hombre es una isla entera por sí mismo./ Cada hombre es una pieza del continente, una parte del todo./ Si el mar se lleva una porción de tierra, toda Europa queda disminuida./ como si fuera un promontorio./ o la casa de uno de tus amigos, o la tuya propia./ Ninguna persona es una isla; la muerte de cualquiera me afecta./ porque me encuentro unido a toda la humanidad;/ por eso, nunca preguntes por quién doblan las campanas: doblan por ti.’

“Esto es lo que nos deben enseñar la escuela, la cultura, el arte, que la solidaridad humana, es decir, el sentirse una pequeña parte de un todo, es lo más bello que se puede comprender”, concluye el filósofo.

El manifiesto *La utilidad de lo inútil*, de Nuccio Ordine, traducido al español por Jordi Bayod, editado por Acantilado, acompañado por un ensayo de Abraham Flexner, se encuentra ya disponible en librerías del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

- Nuño: el encuentro será de “corte político, no educativo”

Gobernación abre hoy diálogo con profesores

- “El objetivo es escuchar planteamientos y construir soluciones”, dice
- No se va a detener el proceso de la reforma, insiste el titular de la SEP
- En la reunión en Bucareli participará una comisión de mediación

FABIOLA MARTÍNEZ Y LAURA POY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

Gobernabilidad y distensión, puntos básicos en el encuentro de hoy: SG

FABIOLA MARTÍNEZ

—El hubiera no existe... (En la reunión) se verán muchos temas políticos; esta secretaría maneja temas políticos, de gobernabilidad, de seguridad, de distensión y diálogo.

El encuentro más reciente fue el 4 de junio de 2015, del cual derivó sólo una minuta de trabajo y acuse de recibo gubernamental a las 11 peticiones de la CNTE: presentación con vida de los 43 alumnos de Ayotzinapa; abrogación de las reformas estructurales, en particular la educativa y sus leyes secundarias; formalización de la relación bilateral coordinadora-gobierno, y garantía de estabilidad y democracia sindical, entre otras.

Al igual que la reunión de este miércoles, la de junio del año pasado ocurrió en medio de protestas del magisterio y, en ese momento, el choque de policías con normalistas en Guerrero, con saldo de 13 heridos, y el bloqueo del aeropuerto de Oaxaca.

En ese encuentro, Osorio Chong les advirtió que aplicaría un operativo policial para resguardar la jornada electoral. En declaraciones posteriores, incluida la del viernes 10 de junio de 2016, el funcionario aseveró que estaba dispuesto a sentarse a platicar con los maestros para “explicar” los alcances de la reforma educativa, no así para dar marcha atrás a los cambios constitucionales.

Una semana después, Gobernación rompió el diálogo con la CNTE. El subsecretario de Gobierno de la dependencia, Luis Enrique Miranda, condicionó la reanudación de las pláticas al retorno de los maestros a las aulas.

“Gobernación no se sentará con ellos hasta en tanto todos los contingentes movilizados estén en sus escuelas trabajando; mientras tanto, no hay diálogo”, advirtió el funcionario el 10 de junio del año pasado.

Ese día, la visita de la comisión magisterial de negociación duró sólo cinco minutos, de las 17:10 a las 17:15.

Acorde con datos de Gobernación, aquel 10 de junio llegó al Palacio de Cobián una comisión de 18 integrantes de la CNTE, con la perspectiva de dialogar con el subsecretario Miranda.

Entre los integrantes de la comisión negociadora estaban Rubén Núñez y Francisco Villalobos, de la sección 22 de la CNTE, hoy presos, acusados de cometer delitos federales.

Días antes de lo que sería la última cita en Bucareli, la CNTE había amenazado con bloquear el aeropuerto de la Ciudad de México.

Enseguida, durante julio de 2015, vino la restructuración del Instituto Estatal de Educación Pública de

Oaxaca, con la cancelación de los espacios y prerrogativas de la coordinadora.

El gobernador Gabino Cué, declaró: “Recuperaremos la rectoría de la educación en el estado”.

Este miércoles, con la participación de una comisión de mediación, se reanudará el diálogo. Ello, tres días después de un enfrentamiento en Oaxaca entre policías federales y grupos civiles, entre estos la CNTE, con saldo hasta ahora de nueve muertos y más de 100 heridos.

Osorio Chong declaró que los policías no iban armados, aunque ese mismo día el jefe de la Policía Federal dijo que “muy al final” llegó un grupo de la corporación con sus armas de cargo.

Después de una reunión entre Osorio y Cué, la SG confirmó ayer el nuevo encuentro: “El gobierno de la República, a través de la Secretaría de Gobernación, reitera su disposición a dialogar, en el marco de sus atribuciones y con absoluto respeto a la ley, con integrantes de la SNTE-CNTE”.

Ello, se añade en el boletín de la SG, “con el objetivo de escuchar los planteamientos y razonamientos de dicha organización, y avanzar en la construcción de soluciones que permitan regresar la tranquilidad a las regiones del país que se han visto afectadas por sus movilizaciones en fechas recientes”.

Después de algo más de un año se repondrá la mesa de diálogo entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En preparación de la cita, el titular de la SG, Miguel Ángel Osorio Chong, se reunió en privado —en su despacho del Palacio de Cobián— con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño. Más tarde, estuvo con el líder de los senadores priistas Emilio Gamboa. A ambos les mostró una obra escultórica, en exhibición en la explanada central de la dependencia.

A su vez, el subsecretario de Gobierno de la SG, Luis Enrique Miranda, dijo que la cita de este miércoles con la CNTE es para analizar temas políticos.

—Hay quienes señalan que si este diálogo se hubiera dado antes, se habría evitado el enfrentamiento del domingo y los muertos —se le comentó a Miranda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

La CNTE se dice dispuesta a trabajar con el gobierno

- Exige una postura oficial “franca y seria” para abordar demandas
- “La defensa de la educación pública” será su planteamiento central

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

CNTE: después de la barbarie, esperamos se imponga el debate

LAURA POY SOLANO

A poco más de un año de la suspensión del diálogo con el gobierno federal, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que hoy por la tarde la comisión nacional única de negociación sostendrá una reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Los maestros disidentes reiteraron su disposición a trabajar de forma conjunta con el gobierno federal, al que demandaron una "postura franca y seria", para encontrar soluciones a los planteamientos que han propuesto en reiteradas ocasiones: defensa de la educación pública, cese de los actos de represión contra el magisterio, diálogo para avanzar hacia la construcción de una verdadera transformación del sistema educativo y libertad de todos los "presos políticos", entre otros.

Al encuentro, detallaron en un comunicado, también acudirá lo que denominaron la Comisión Nacional de Mediación (Conamed), integrada por intelectuales, académicos y defensores de derechos humanos, entre ellos miembros de la organización Servicios y Asesoría para la Paz, quienes realizaron tareas de intermediación para que se concretara el encuentro.

Señalaron que su búsqueda de interlocución con el gobierno federal tuvo éxito, pese a la "marcada cerrazón oficial hacia los diferentes sectores que exigen solución a sus planteamientos y problemáticas, y particularmente hacia la CNTE".

Tras los hechos de Nochixtlán, Oaxaca, en los que murieron nueve personas y más de 100 quedaron heridas en enfrentamientos con elementos de las policías Federal y estatal, dirigentes de la CNTE afirmaron que acudirán a Gobernación con un planteamiento central: defensa de la educación pública.

En entrevista con *La Jornada*, Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9, y Francisco Bravo, miembro de la dirección política de la CNTE, indicaron que es un primer acercamiento para valorar cómo avanzar hacia el análisis de los temas de fondo, como una verdadera transformación del sistema educativo.

"Vamos a hacer los planteamientos que teníamos de tiempo atrás y que nunca quisieron escuchar. Por meses presentamos documentos a las secretarías de Educación y Gobernación, a la Presidencia de la República y al Congreso, y creemos que todo lo sucedido se pudo haber evitado si el diálogo se hubiera aceptado desde antes", coincidieron.

Después de la "barbarie", dijeron, lo que esperamos "es que se impongan las razones, las ideas, y que el debate abierto esté presente".

Como maestros, insistieron, podemos aportar para transformar la educación pública en este país, porque "queremos que haya una transformación de la enseñanza; esa es una de nuestras demandas, por eso hemos peleado, y ahora lo vamos a ratificar".

Bravo destacó que "tenemos una idea muy clara, la defensa de la educación pública, así lo entendemos los maestros, los sectores y la sociedad que nos ha brindado su apoyo. Ahora todos vamos juntos. Ya no es sólo el magisterio".

En tanto, maestros de base que permanecen en el plantón de La Ciudadela, y que ayer por la tarde formaron una cadena humana frente al Senado para reiterar su rechazo a la reforma educativa, advirtieron que "no queremos un engaño más: después de lo sucedido en Oaxaca, ¿qué nos pueden decir? Buscamos un diálogo abierto, sin engaños, de cara a la sociedad, para construir el proyecto educativo que México merece".

Hasta el cierre de esta edición, la dirección política de la CNTE continuaba sesionando para definir quiénes integrarán la comisión de negociación, así como detallar los temas que plantearán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	3

Protestas en 10 estados para exigir castigo a responsables de las muertes

DE LOS CORRESPONSALES

Maestros de Guerrero, Michoacán, Veracruz, Morelos, Jalisco, Chihuahua, Zacatecas, Tamaulipas, Sinaloa y el estado de México efectuaron ayer marchas, bloqueos y mítines en contra de la reforma educativa y para repudiar la "brutal represión" al magisterio ocurrida el pasado domingo en Nochixtlán, Oaxaca.

Los manifestantes coincidieron en demandar que cese la criminalización de los profesores, que en la mesa de diálogo las autoridades educativas escuchen la postura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que se ofrezca atención médica a los docentes lesionados, que se castigue a los policías que asesinaron a nueve personas, y se presente con vida a los desaparecidos.

Cientos de integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) bloquearon durante tres horas la avenida Costera Miguel Alemán del puerto de Acapulco, donde también arribaron en su apoyo

estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física. Cuando iniciaron un mitin frente a Galerías Diana, gerentes del centro comercial cerraron las puertas de la plaza.

Ahí, el vocero de la Ceteg, Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, recordó que no es la primera vez que policías federales asesinan a maestros y estudiantes.

Recordó a Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, estudiantes de Ayotzinapa caídos el 12 de diciembre de 2011; los 43 normalistas desaparecidos desde septiembre de 2014, y al profesor Claudio Castillo Peña, quien murió durante un desalojo el 24 de febrero de 2015.

Miles de maestros de las 22 regiones de la CNTE marcharon ayer al mediodía a Morelia, Michoacán, para exigir la liberación de dos ex dirigentes de la sección 18 detenidos en días pasados. Partieron de la salida a Mil Cumbres, de calzada La Huerta, del monumento al general Lázaro Cárdenas y de casa de gobierno.

Entre sus demandas estuvieron la liberación inmediata del ex dirigente Juan José Ortega Madrigal, detenido el pasado sábado, y de Eugenio Rodríguez Cornejo, ex secretario técnico A, aprehendido el pasado 20 de junio por los delitos de lesiones y privación ilegal de la libertad.

Los integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Chiapas bloquearon de las 10 a las 19 horas las entradas y salidas poniente y oriente de Tuxtla Gutiérrez. Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7, señaló que el mensaje para el gobierno es que no reducirán la fuerza del movimiento mientras no se concrete el diálogo.

En Coatzacoalcos, Veracruz, antes de que el presidente Enrique Peña Nieto inaugurara las plantas petroquímicas de Braskem-Idesa, maestros, estudiantes y trabajadores de sindicatos disidentes realizaron una toma simbólica del palacio municipal y declararon al mandatario *persona non grata*, por considerar que debido a las reformas educativa y energética la región vive un clima de violencia e inseguridad.

Además de respaldar a los maestros de Oaxaca, exigieron una reunión con funcionarios del gobierno federal, la presencia de la Gendarmería en la región, la cual se encuentra en medio de una disputa por diferentes grupos de la delincuencia organizada que a diario ataca a trabajadores, amas de casa y jóvenes.

En Jalisco, Zacatecas, Chihuahua, Morelos, Sinaloa, Tamaulipas y el estado de México también hubo plantones y marchas, e incluso en diversos planteles de estas entidades los maestros colocaron moños negros para recordar a los nueve fallecidos en el desalojo ocurrido en Nochixtlán, Oaxaca.

(Rubicela Morelos, René Ramón, Irene Sánchez, Ernesto Martínez, Rubén Villalpando, Alfredo Valadez, Héctor Briseño, Juan Carlos Partida y Elio Henríquez, corresponsales, y Sayda Chiñas, de *La Jornada Veracruz*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	6

Declarar Oaxaca zona de desastre económico, pedirán empresarios

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Oaxaca, Oax., Representantes empresariales del estado demandaron a los gobiernos estatal y federal aplicar la ley en la entidad contra quienes han violentado el estado de derecho, aunque afirmaron que no tienen nada contra los integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. La entidad se encuentra en una grave crisis económica, por lo que a la Federación se solicitará para el estado la declaración de zona de desastre económico, señaló en conferencia de prensa Benjamín Hernández, dirigente estatal de la Confederación Patronal de la República Mexicana. Hernández explicó que han sido canceladas 30 por ciento de las reservaciones para las fiestas de la Guelaguetza, según datos de la Asociación de Hoteles y Moteles de Oaxaca, lo que significa que dejarán de ingresar 75 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	6

Liberan a policías federales retenidos en Nochixtlán

GUSTAVO CASTILLO

Luego de dos días de negociación entre autoridades federales e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), fueron liberados los policías federales retenidos en la población de Nochixtlán, Oaxaca. Funcionarios federales confirmaron que los agentes fueron retenidos por pobladores y miembros de la CNTE durante los enfrentamientos en esa comunidad el domingo pasado, cuando la Policía Federal pretendía desalojar los bloqueos carreteros y reabrir la petroquímica Antonio Dovalí Jaime. Los enfrentamientos dejaron un saldo de nueve personas muertas y más de 100 heridas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	7

Se concreta el encuentro entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Comisión Nacional de Mediación que intervendrá en el diálogo entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) será integrada por ocho reconocidos académicos, abogados, magistrados y defensores de derechos humanos.

Ellos son Miguel Álvarez Gándara, Pietro Ameglio, Jorge Fernández Souza, Magdalena Gómez, Enrique González Ruiz, Dolores González Saravia, Gilberto López y Rivas y Pablo Romo Cedano.

En un breve comunicado, la organización Servicios y Asesoría para la Paz (Serapaz) informó que estas personalidades fueron propuestas por la CNTE y aceptadas por el gobierno federal.

Aunque desde el pasado 3 de junio este grupo acrecentó sus esfuerzos para tender puentes que acercaran a las partes, el pasado lunes se pudo concretar el encuentro, tras el violento desalojo policiaco en Nochixtlán, Oaxaca, en el que murieron nueve personas y decenas más resultaron heridas o fueron detenidas.

Según trascendió, los derechos humanos, la distensión del conflicto magisterial y justicia serán los primeros tres ejes centrales de la negociación que la tarde de este miércoles iniciarán el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y la comisión única de negociación de la CNTE en las oficinas centrales de la dependencia. Un punto que será incluido en el tema de distensión es el relacionado con la liberación de los dirigentes magisteriales recientemente detenidos, entre ellos Rubén Nuñez Ginés y Francisco Villalobos, líderes de la sección 22 de Oaxaca.

“Entendimos pronto que el problema no era solamente encontrar los procedimientos y canales pertinentes, sino generar otro punto estratégico de partida en la valoración de las partes y en el reconocimiento que implica el reto de la transformación educativa”, señala el primer comunicado de la Comisión Nacional de Mediación.

Además, consideró que los hechos ocurridos el domingo pasado en Nochixtlán “han impuesto la urgencia de iniciar de inmediato este diálogo público con un real compromiso y voluntad para atender el conflicto”.

La comisión señala que respalda procesos y resultados que respeten integralmente los derechos humanos y que privilegien el interés supremo de la nación por una educación pública, laica y gratuita que considere las particularidades de su diversidad.

El comunicado señala que tanto el gobierno federal como la CNTE ratificaron a Miguel Álvarez Gándara, presidente de Serapaz, para que continúe la relación con las partes y coordine la Comisión Nacional de Mediación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	8

La Comisión Permanente recibirá en audiencia a maestros de la CNTE

DE LA REDACCIÓN

Legisladores que integran la Comisión Permanente del Congreso de la Unión acordaron recibir en audiencia a integrantes de las secciones 9 (Distrito Federal), 14 (Guerrero), 18 (Michoacán) y 22 (Oaxaca) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes “solicitaron un encuentro con diputados y senadores para plantear puntos de vista nodales de la reforma educativa, y al mismo tiempo, piden que los legisladores coadyuven a una mesa de diálogo entre esa organización magisterial y el gobierno federal”.

La presidenta de la segunda comisión de esa instancia legislativa, la perredista Angélica de la Peña, informó ayer a los legisladores que el presidente de la Comisión Permanente turnó a esa instancia un oficio de la CNTE con el cual solicitaron hace dos semanas una reunión. Ayer por la tarde se votó por unanimidad recibirlos, y quedó pendiente definir la fecha, el lugar, la lista de maestros y los temas por discutir.

En este contexto, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, se pronunció por que en el diálogo pactado entre la Federación y la CNTE “se escuche a los maestros” y se llegue “con ganas de resolver ese conflicto”. Insistió en que es importante “evitar a toda costa” que de nueva cuenta haya brotes de violencia e hizo un llamado a que los gobiernos de todas las entidades “participemos en la mejora de las condiciones laborales de los maestros”.

Por otra parte, en la sesión de hoy de la Comisión Permanente, los partidos Acción Nacional y de la Revolución Democrática (PRD) presentarán puntos de acuerdo para solicitar que se cite a comparecer a comisiones al titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; al comisionado de Seguridad Nacional, Renato Sales Heredia, y al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo.

A su vez, la secretaria general del PRD, Beatriz Mojica Morga, y jóvenes perredistas se manifestaron frente a la Secretaría de Seguridad Pública para exigir la renuncia de su titular, Aurelio Nuño Mayer, y demandar la comparecencia ante el Congreso de Osorio Chong y Cué Monteagudo.

Asimismo, dirigentes, diputados locales y constituyentes, así como militantes del PRD en la Ciudad de México, solicitaron ayer al presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Luis María Aguilar Morales, que ejerza “sus buenos oficios” para promover el diálogo entre el gobierno federal y los maestros de Oaxaca, a fin de encontrar una salida a los hechos violentos ocurridos el 19 de junio pasado en esa entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	5

La CNTE reanuda el bloqueo de la carretera a Nochixtlán

► Persisten los cierres en el Istmo de Tehuantepec ► La CETEG anuncia toma de centros comerciales en Guerrero; bloquea costera de Acapulco

[QUADRATIN Y MAR HORACIO RAMOS]

Maestros y simpatizantes de la Sección 22 del SNTE reanudaron ayer el cierre de la carretera a Nochixtlán, en Oaxaca.

La carretera 135D volvió a ser bloqueada por los pobladores, mientras que en la carretera federal 190 permiten el tránsito de los vehículos particulares, previa revisión

Asimismo, persisten bloqueos carreteros en al menos 12 puntos de la zona del Istmo de Tehuantepec.

Los puntos en donde no hay paso están en Matías Romero, Juchitán de Zaragoza a la altura del canal 33, Santa María Huamelula en la carretera costera donde el paso solo es para vehículos pequeños.

Y también en el entronque de la súper carretera con la comunidad de Tehuantepec.

Otro punto es Tehuantepec y su cruce con la súper carretera que lleva a Salina Cruz, libre hacia Ixteppec, además en Zanatepec también hay un bloqueo lo mismo que en



ADOLFO VLADIMIR / CUARTOSCURO

La carretera 135D volvió a ser bloqueada por los pobladores.

Salina Cruz, así mismo en la comunidad de Zihualtepec ubicada en la carretera Tuxtepec-Palomares.

CETEG BLOQUEA LA COSTERA

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) reivindicó este martes su lucha en Acapulco contra la Reforma Educativa, por la liberación de los líderes magisteriales de Oaxaca, y la no represión de maestros en esa entidad, por lo que anun-

ció la toma de centros comerciales en todo el estado de Guerrero.

Unos 100 integrantes de la CETEG, encabezados por su vocero en este puerto, Walter Emanuel Añorve Rodríguez, bloquearon por espacio de dos horas de manera intermitente la avenida costera Miguel Alemán, y posteriormente de manera simbólica, cerraron las puertas del centro comercial Galerías Diana, argumentando que los dueños son los que dañan al país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	5

Gabino Cué no descarta abordar tema educativo en diálogo con la Sección 22

Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, dijo ayer que su administración lo mismo que el gobierno federal busca el diálogo con los profesores de la Sección 22 del SNTE para restablecer la paz en el estado, y luego abordar otros temas, como el educativo.

“Hay la intención de generar este espacio de distensión y generar las condiciones de diálogo. Dialogar para generar primero condiciones de orden y paz y estabilidad en Oaxaca y luego para abordar cualquier otro tema, inclusive el tema educativo”, dijo en entrevista radiofónica.

Señaló que ya hay un proceso para que la comunicación entre el gobierno y los profesores ocurra a la brevedad.

“Se están generando las condiciones para este espacio de distensión que sea el preámbulo. Ya hay un proceso de comunicación para que se pueda dar a la brevedad. La comunicación es de las autoridades

estatales, que han estado platicando con algunos actores locales, de autoridades federales, que han estado hablando con actores para generar este tipo de diálogos en Oaxaca y en algunos otros estados de la República”, expresó.

Cué dijo que grupos infiltrados realizan actos vandálicos, y agregó: “Hacemos todo lo que está en nuestras manos. Hemos intentado desbloquear puntos como Salina Cruz, pero estas acciones del gobierno han generado que grupos radicales e infiltrados hayan cometido estos actos y estén dañando, es el caso de los actos vandálicos

en Juchitán y los lamentables hechos del domingo”.

Consultado acerca de si el Ejército participa en el desbloqueo de carreteras, repuso:

“No, en ningún momento. No es su papel desbloquear. Ellos están para preservar la seguridad nacional y no para hacer desbloques. Eso es función de las autoridades estatales”.

ASÍ LO DIJO

“Se buscan primero condiciones de paz en Oaxaca, y luego se abordará cualquier otro tema, inclusive el educativo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	7

● DELITOS NO GRAVES

Liberan a ex líder de la CNTE en Michoacán, con condicionantes

El nuevo sistema de justicia penal otorgó este martes por la tarde la libertad condicional al ex líder de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, luego de que el Poder Judicial de Michoacán determinó que los delitos de lesiones graves, obstrucción de vías de comunicación y privación ilegal de la libertad no son graves.

La jueza de control María de la Soledad López Ortiz aprobó la suspensión condicional del proceso y condicionó a Ortega Madrigal a firmar una vez al mes en Unidades Cautelares, no cambiar de domicilio, no salir del país y no poseer armas.

También, el ex dirigente de la CNTE fue condicionado a no manifestarse en casetas de cobro ni en ninguna parte de Michoacán, así como al pago de 50 mil pesos como reparación del daño a la víctima agredida.

Desde el pasado sábado, cuando fue detenido en Apatzingán, Ortega había permanecido recluido desde en el Cereso de Mil Cumbres, en Charo. *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CIUDAD	17

EL PRÓXIMO DOMINGO

Cerrarán el Zócalo a la CNTE e integrantes de Morena

[OMAR DÍAZ]

■ El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, advirtió a los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) y a los simpatizantes de Morena que ni siquiera intenten acercarse al Zócalo capitalino el próximo domingo.

Lo anterior, por la convocatoria que realizaron los integrantes de la CNTE y Andrés Manuel López Obrador para realizar dos marchas simultáneas sobre Paseo de la Reforma, las cuales terminarían en el Zócalo capitalino.

Al respecto, Mancera Espinosa indicó que la explanada principal de la ciudad y el país estará ocupada, por lo que no se permitirá que las manifestaciones

programadas lleguen hasta ahí.

“Nosotros vamos a brindar la seguridad y vamos a evitar que haya mayores molestias para la gente de la ciudad. Haremos la conducción, y en dado caso, los trazos que sean necesarios. Lo único que reitero, para las manifestaciones y estas concentraciones, el Zócalo capitalino estará ocupado, estará siendo objeto, obviamente, de otras tareas; entonces simple y sencillamente que no se intente ir al Zócalo; ahí están otros sitios para la expresión y para la manifestación”, afirmó.

Comentó que se realizarán las modificaciones necesarias al Paseo Ciclista dominical para que esta actividad no se interrumpa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CIUDAD	18

Anarquistas pro CNTE bloquean Insurgentes Sur

► Realizaron pintas a un Metrobús, formaron barricadas y destruyeron e incendiaron mobiliario urbano

[OSCAR VIALE TOLEDO]

Un grupo de jóvenes encapuchados bloqueó ayer la avenida Insurgentes, realizó pintas a un camión del Metrobús y formó barricadas con botes de basura, a los que posteriormente prendió fuego, con el fin de manifestar su apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tras los acontecimientos violentos en el estado de Oaxaca.

Fueron cuatro horas y media de protesta por parte de los encapuchados, quienes arrojaron petardos, piedras y botellas de vidrio a las personas que trataban de acercarse a la zona; sólo dejaron libre los carriles con sentido norte-sur, por los que caminaron los usuarios del Metrobús, que resultaron afectados por la suspensión del servicio.

Aproximadamente a las 15:00 horas, cerca de 20 jóvenes, todos ellos encapuchados, cerraron el paso de automóviles particulares y unidades del Metrobús; obligaron al chofer de uno de estos transportes a bajar de la unidad y la utilizaron para cerrar uno de los sentidos de Insurgentes, el de sur a norte.

Los denominados anarquistas formaban parte del contingente que participaría en una asam-

blea en la Facultad de Arquitectura, en la que se abordarían los sucesos relacionados con la CNTE en Nochixtlán, Oaxaca.

Mientras algunos se alistaban para comenzar desmanes, otros vandalizaron la unidad del Metrobús a la que pintaron la leyenda: "Muerte al estado burgués".

En tanto el Sistema Metrobús informó que debido a los disturbios fue necesario suspender el servicio temporalmente en las estaciones CU, CCU, Perisur y Villa Olímpica.

Minutos después de que co-

tar a representantes de los medios de comunicación, así como todo aquel que pareciera sospechoso y buscara acercarse a la zona.

Finalmente, a las 19:30 horas, los encapuchados regresaron a Ciudad Universitaria y con ello la autoridad recuperó el control; la vialidad quedó liberada una hora más tarde.

A través de redes sociales, ciudadanos lamentaron que los pseudo estudiantes tomaran de pretexto la violencia en Oaxaca, para protestar con violencia en la Ciudad de México.

Criticaron que el grupo de encapuchados desprendió de los parabuses toda la publicidad para prenderle fuego y con ello hacer barricadas en carriles centrales de Insurgentes.

Por otra parte se quejaron de la nula acción de la policía capitalina, pues al lugar llegó un gran número de elementos de la SSP, sin embargo, el mayor contingente de granaderos se instaló en el cruce de Insurgentes y Eje 10 Sur, Río Magdalena, a la espera de recibir la orden de avanzar y detener a los rijosos, lo cual no sucedió.

Más tarde, estudiantes que realizaban una asamblea para abordar el tema de Oaxaca, se deslindaron de los disturbios en los alrededores del campus universitario.

Por más de cuatro horas bloquearon la circulación de avenida Insurgentes, a la altura del edificio de Rectoría

menzó el cierre de insurgentes, llegaron al punto cientos de granaderos que se mantuvieron al margen para no violentar la autonomía de la UNAM.

Elementos de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México (SSP-CDMX) desviaron a los automovilistas y cerraron el paso desde Periférico hasta el Eje 10 Sur Copilco, en ambos sentidos de Insurgentes.

Los anarquistas destruyeron un parabús, lanzaron bombas molotov y petardos para ahuyen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CIUDAD	18

LES COMPRARÁN VIVERES, ROPA Y COBIJAS

Diputados de Morena financiarán plantón de la CNTE en la Ciudadela

[OMAR DÍAZ]

■ El Grupo Parlamentario de Morena en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) financiará la permanencia del plantón de maestros en la Ciudadela a pesar de las molestias y pérdidas económicas que han sufrido los comerciantes de la zona.

Al respecto, el coordinador parlamentario, César Cravioto, detalló que cada uno de los 20 diputados de Morena aportará de su dieta cinco mil pesos para hacer en total una aportación de 100 mil pesos en especie para la compra de víveres, medicamentos, cobijas y demás insumos que requieran los docentes.

Además, los 20 módulos de Orientación y Quejas Ciudadanas de los diputados de Morena se convertirán en centros de acopio para víveres y medicamentos, todo esto —dijo Cravioto— para respaldar a los maestros que se encuentran en plantón desde hace varias semanas en la Ciudad de México.

Comerciantes de la Ciudadela informaron que el plantón de la CNTE ocasionó problemas que afectan su actividad cotidiana: bloqueo a dos de las cinco entradas del mercado, presencia de nuevos comerciantes informales, acumulación de basura y la consecuente caída de sus ventas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	7

En grupos radicales, influencia de grupos guerrilleros

“Es hora de la lucha violenta”: infiltrados

Dirigentes de algunas de las 13 corrientes que conforman la sección 22 admiten falta de dirección y estrategia en la gremial

Francisco Mejía
y Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 afín a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca camina desde hace ocho a 10 años sin rumbo, dirección ni estrategia. Las 13 corrientes que la componen, incluidas las que tienen influencia de grupos guerrilleros, incluso extranjeros, y que han recibido cursos de formación política militar en Venezuela u otros países, entraron desde ese tiempo “en un proceso de descomposición”.

Todo ha contribuido a ello, desde la “falta de capacidad para la conducción por parte de los líderes” hasta la “riqueza real de

muchos de ellos”, que son dueños de empresas, ranchos, cuotas de los agremiados” y más. De ahí la desconfianza de profesores de base.

De sus alrededor de 82 mil afiliados, apenas 27 por ciento de ellos participan en juntas, reuniones, plantones o marchas.

La conclusión de por lo menos tres líderes de esas corrientes, que pidieron a MILENIO omitir sus nombres por cuestiones de seguridad, es que a la 22 “le falta dirección y estructura; no hay una ruta, no hay dirección real ni organizativa”.

Después de los hechos del domingo pasado en Nochixtlán, los grupos más radicales se afanan en defender la idea de que “es la hora” para lanzarse

a fondo en la lucha violenta.

Los dirigentes, entrevistados en diferentes momentos del pasado fin de semana, coincidieron en adoptar una actitud autocrítica y señalar que no es un mito el que muchos grupos del magisterio han tenido influencia guerrillera, incluso desde la formación de la CNTE.

Más cerca, a partir de 2012, con la presencia en México de integrantes del Movimiento por Amnistía y Derechos Fundamentales (Movadef), que en su país de origen, Perú, es considerado la fachada del grupo guerrillero Sendero Luminoso.

Estos tuvieron en los últimos años influencia en grupos radicales de las zonas de Miahuatlán y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	7

Tlacolula, en Oaxaca, además de en otros estados de la República, dice uno de los dirigentes de la 22.

Paralelo a ello, grupos del magisterio "han tomado cursos político-militares en el exterior, concretamente en Venezuela".

Los enclaves de grupos de la guerrilla que "han calado" en el magisterio se ubican, como ha sido tradicional, en las sierras Sur y Norte de Oaxaca: el EPR en San Agustín Loxicha, La Conchita, zona Mixe y la parte costera de Huatulco; en tanto que el ERPI tiene presencia, según los dirigentes, en la Coordinadora Democrática Magisterial de Oaxaca (Codemo) y en parte del grupo Praxis, en el Istmo.

RADIOGRAFÍA

Un análisis interno de seis hojas, recién elaborado por dirigencias de la sección 22, entregado a los reporteros, reconoce como prioridad "generar un nuevo consenso en los delegados de la asamblea estatal y consecuentemente dirigirla a una ruta distinta a la anarquía actual".

Reconocen que al interior de la CNTE conviven 13 grupos —aunque solo siete tienen un actuar cotidiano— con diferentes características. Estos son: Unión de Trabajadores de la Educación (UTE), Coordinadora de Bases (CB), Sangre Nueva, Praxis (versión original), Praxis (Grupo Heberto Castillo), Grupo Magisterial de la Costa, Liga Clasista (mejor conocida como La Chispa Clasista) y Coordinadora Democrática Magisterial (Codemo).

Además de Grupo Magisterial Revolucionario (GMR), Codemo (segunda versión), Frente Cívico Huatleco, La Otra Campaña y Grupo de la Coalición de Promotores Bilingües.

Por lo menos en cuatro de estos grupos la guerrilla tiene fuerte presencia.

En el documento se describe a esos grupos. La Codemo "es de corte radical con nexos con la guerrilla como brazo político. Su liderazgo más importante es el profesor Erangelio Mendoza".

Estos tienen presencia magisterial y social en Valles Centrales, Tlacolula y Zimatlán de Álvarez,

"son altamente dogmáticos y muy esquemáticos en su visión de lucha sindical".

En tanto que la Codemo Segunda versión o Frente Amplio de Comunidades Marginadas de Oaxaca (Facmeo) tiene presencia en Valles Centrales e Istmo de Tehuantepec. Actualmente, su dirigente Mario Olivera se encuentra preso en un penal de Jalisco "por secuestro de un menor". Su liberación es parte de las demandas de la CNTE.

A la UTE se le define portadora "de dogmas marxistas". Se señala que "su referente nacional" es Omar Garibay, del Partido Comunista de México Marxista Leninista (PCM-MI). Son "inestables en la toma de acuerdos". Sus dirigentes son Rogelio Vargas Garfías y Gabriel López Chiñas.

Sin embargo, en el documento se afirma que la UTE se encuentra atomizada en seis fracciones —donde "hay radicales y anarquistas"— "por disputas de poder y de gestoría clientelar". Una de las dirigentes de esas fracciones es Carmen López Vázquez, *La Jicayán*, y a otra de esas corrientes se le identifica cercanía "con el gobierno de Gabino Cue".

En tanto que la Liga Clasista "es de corte maoísta y con una fuerza creciente en la región de la mixteca".

La Coordinadora de Bases (CB), que forma parte del Bloque Democrático Magisterial, cuenta con presencia en la región de los Valles, Tuxtepec y Mixteca. "Trabajan en una línea paralela a la estructura tradicional del movimiento magisterial por considerar a ésta como obsoleta". Se señala que otra estrategia de este grupo es la de "posesionarse en varias presidencias municipales".

Sangre Nueva es dirigida por Azael Santiago Chepis, quien en su surgimiento tuvo "una capacidad de maniobra notable". Sin embargo, se le acusa de tener nexos con el gobernador Gabino Cué y "de incorporar arbitrariamente a los maestros de Oaxaca a un sistema de seguros o riesgo de trabajo, que en realidad es un negocio multimillonario, orquestado por Jorge Castillo, cercano al mismo Cué". Tiene presencia en la Sierra Norte del estado. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	8

NOCHIXTLÁN
Oaxaca

Armados con palos y machetes dan la bienvenida al municipio oaxaqueño, la puerta de la Mixteca, como lo conocen

“Estamos preparados”, aseguran encapuchados

Encapuchados armados con palos y machetes dan la bienvenida a Nochixtlán, la puerta a la Mixteca, como anuncia el señalamiento de ingreso a ese municipio de Oaxaca.

En ese punto carretero han instalado un retén para revisar todos los vehículos que ingresan a su comunidad, donde el domingo pasado se enfrentaron fuerzas federales y estatales con supuestos maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y pobladores.

Enseguida, la primera imagen de Nochixtlán es de un par de estructuras de tráileres que fueron incendiados ese día y que todavía permanecen en medio del camino. A un costado de ese punto está el panteón municipal, donde ayer los pobladores enterraron a su tercer muerto, resultado de la refriega.

Atrás del cementerio, a unos 300 metros, está una vulcanizadora — famosa por una fotografía— y frente a ésta los manifestantes, quienes a pesar del intento de desalojo volvieron a instalar los últimos dos días el bloqueo que ya originó la muerte de ocho personas.

Desde el domingo, en un área de menos de un kilómetro pasa todo en Nochixtlán: entierran a sus muertos, siguen las protestas con bloqueos carreteros y en una esquina están

Siguen las protestas con bloqueos carreteros; cientos de bombas molotov están listas

“Queremos decirle al gobierno que queremos una solución, pero no queremos un diálogo”

listos cientos de envases para ser utilizados como bombas molotov: “Estamos preparados”, presume un embozado.

En una pequeña carpa, que los maestros disidentes han acondicionado como campamento a un costado de la iglesia principal en el zócalo de Nochixtlán, hay más de esos envases a los que se les agrega gasolina y un trapo que funciona como mecha para convertirlos en explosivos.

En esa iglesia ayer se ofició la misa de cuerpo presente de Juan Cadena Sánchez, de 19 años. Al término cargaron unos metros el féretro, al que le pusieron la bandera de México, y lo colocaron en la plaza principal. Cuatro jóvenes lo escoltaron y decenas

aplaudieron, enseguida el mitin.

“La vida de Jesús Cadena Sánchez no será una vida ofrendada sin dejar en nosotros esa huella y esa semilla que, como los 43 normalistas de Ayotzinapa, ha marcado el rumbo de la lucha social en México”, exclamó una mujer.

“Diez de nuestros compañeros hoy cayeron, y hoy tratan de calmar las aguas con un simple diálogo, ¡no! Queremos decirle al gobierno que queremos una solución, que no queremos un diálogo”, continuó un integrante del movimiento magisterial.

Así, por segundo día consecutivo, los pobladores homenajearon a sus muertos, y es que luego del enfrentamiento del domingo pasado que hasta el momento ha dejado un saldo oficial de ocho muertos, en Nochixtlán huele a miedo, enojo y sepelios.

Visitadores de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) también acudieron ayer a ese municipio de la región mixteca de Oaxaca para iniciar las investigaciones por estos hechos e interceder en otros: tres elementos de la Policía Federal que permanecían retenidos desde el domingo fueron liberados por la mediación de los propios servidores públicos.

“Estamos recabando evidencias, estamos recabando testimonios, estamos buscando tener los elementos para llegar a la verdad de lo que ocurrió aquí (...) hay señalamientos de qué fue lo que ocurrió, a qué hora se presentaron los hechos, todo eso lo estamos documentando”, explicó Enrico Guadarrama, segundo visitador

de la CNDH.

Pero ésta no fue la única visita que recibieron los maestros de la sección 22: una comisión de un grupo de 32 autoridades municipales de la región mixteca les entregó una carta; en ella piden a los maestros modificar sus “métodos de lucha”, pues aseguran que los bloqueos instalados por el movimiento magisterial han afectado a estas comunidades indígenas.

“Sabemos que hay un hartazgo de esos métodos, por eso hemos llegado aquí con ellos. No estamos contra los profesores, sino de las formas que se han usado.

“Estos métodos no ayudan al crecimiento y al desarrollo de todos los pueblos y del estado, de por sí con una economía tan difícil”, expuso Luz Irene Montes, presidenta municipal Santo Domingo Yanhuitlán.

Este es Nochixtlán, ciudad de calidad y calidez humana, según lo anuncia el lema en el señalamiento de ingreso. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	9

Funeral de víctima de los enfrentamientos en Nochixtlán

“No queremos maestros; ellos mataron a Jovan”

Familiares y amigos del joven de 18 años rechazan el apoyo de la sección 22; agradecen su asistencia, pero les piden que se vayan

crónica

por Francisco Mejía
y Óscar Rodríguez

A los cientos de profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que llegaron al sepelio de Jovan Azael Galván Mendoza, de 18 años, casi los echaron; nadie los quería ver en ese evento, ni los amigos ni los familiares ni los vecinos, nadie.

Sin embargo, ahí estuvieron, con el rostro contrito y a punto de gritar sus consignas.

Unos jóvenes de entre 16 y 21 años de edad fueron más frescos, y sin guardar las formas, “pues estos maestros no nos merecen el menor respeto”, expresaron, tomaron los dibujos a colores de muñecos infantiles que habían colocado en el ataúd blanco de Galván Mendoza, los enrollaron y se fueron.

¿Por qué se van?, se les preguntó.

Uno de ellos, el más chico, volteó y respondió: “No queremos a los maestros que están con nuestro amigo”.

Algunos aludidos alcanzaron a voltear el rostro. Una de las amigas de Galván Mendoza expresó: “Ellos lo mataron”.

No se refería a la bala que impactó a Jovan abajo de una tetilla, tocó el corazón y llegó al pulmón, sino al “desmadre” que ocasionaron los mentores y policías el domingo pasado.

El segundo desaire a los profesores del magisterio disidente,

quienes llegaron con el rostro contrito, con las consignas que se les quedaron apretadas en la boca, las cajas de víveres y dineros que por delegaciones magisteriales juntaron para los deudos, vino del vocero de la familia.

Al terminar una oración, agradeció de manera pública la presencia de los docentes; sin embargo, les pidió que se retiraran. Argumentó que los padres de Galván Mendoza, Alejandro y Guadalupe, querían un sepelio solo entre los suyos.

“Gracias por venir, se pueden retirar”, remató.

Sobre la calle Manuel Ávila Camacho, donde se realizó el sepelio, la vecina del domicilio 108 comentó: “¡Qué bueno, ya parecía mitin!”.

Poco a poco los maestros se retiraron de la colonia Guadalupe Victoria, situada en una de las zonas más pobres de la capital oaxaqueña.

En entrevista, Alejandro Galván comentó que Jovan no era un vándalo, que no participó en la refriega del domingo; él era

El domingo por la noche el adolescente apenas iba a comer en el taller donde trabajaba

“No era un vándalo, no participó en la refriega; era un chico con ganas de vivir”, dice su padre

inocente, era un chico con ganas de vivir y que era muy trabajador. “Fue una injusticia”.

Ese domingo por la noche Jovan apenas iba a comer en el taller de transmisiones automáticas donde trabajaba. Con sandalias y el torso descubierto fue por dos

niños, quienes salían del establecimiento, cuando de repente una bala perdida lo impactó. “Lo mató”, dijo su padre.

Del lado donde está el taller, sobre la autopista México-Oaxaca, en la Agencia de Trinidad de Viaguera, en la capital, todo estaba con barricadas, sin ambulancias.

Jovan tenía en el bíceps derecho el tatuaje de un corazón y el nombre Rosalía, de su madre.

“En los medios y redes sociales lo han tratado de vándalo, solo porque llevaba un tatuaje”, consideró su padre.

Jovan fue velado en un cuarto pequeño de su casa. Estudió la telesecundaria y trabajaba para mantener a su familia, pues su padre está desempleado. “No era maestro, no era vándalo, le gustaba el rap. No queremos a los maestros aquí”, insistió uno de sus amigos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA	PP

Ocupan últimos sitios escuelas de la CNTE

SONIA DEL VALLE

El "Informe de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE)" concluyó que la educación en Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero se encuentra en su peor nivel.

En esas entidades, controladas por la CNTE, es donde más urge la reforma educativa, pues ahí no se garantiza el derecho constitucional de los niños a la educación, alertó Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero.

"Si la reforma no prospera, dichos estados estarán condenados a seguir en el atraso y la miseria", expresó González al presentar el ICRE.

El informe reporta que esas 4 entidades tienen una calificación de 3 en una escala del 0 al 10, lo que hace apremiante un cambio de rumbo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

Ocupan Oaxaca y Chiapas últimos lugares de ranking educativo

Reprueban estados donde domina CNTE

Faltan cambios en 4 entidades afirma organización Mexicanos Primero

SONIA DEL VALLE

Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero son las entidades donde más urge la reforma educativa, pues ahí no se garantiza el derecho constitucional de los niños a contar con una educación de calidad, aseguró Claudio X González, presidente de Mexicanos Primero.

“Es en estas entidades donde más urge la reforma educativa, si ésta no prospera, dichos estados estarán condenados a seguir en el atraso y la miseria”, expresó González al presentar el Informe de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE).

Sostuvo que Veracruz, que ocupa el lugar número 29 en el índice de cumplimiento, es una muestra palpable de los pésimos gobiernos estatales y el desvío masivo de recursos educativos para otros fines.

“Las deplorables no se llevan de la mano con la educación de calidad”, expresó González.

El informe reveló que las cuatro entidades no pasan de 5 de calificación, en una escala que va de 0 a 10, lo que significa que se requiere un cambio de rumbo inmediato para garantizar el derecho a la educación de los niños.

El índice, que toma en cuenta 13 indicadores, encontró además que ninguna entidad en México llegó al 8 de calificación.

En los estados donde la CNTE tiene mayor presencia, y hay una mayor resistencia a la reforma educativa, reprueban en todos y cada uno de los indicadores.

Salvo Oaxaca, que ocupa el lugar número tres del País por el alto porcentaje de estudiantes que concluyen la secundaria y logran ingresar a



CIMA INALCANZABLE. El presidente de Mexicanos Primero, Claudio X González, presentó un informe en el que todos los estados incumplen con garantizar el derecho

la educación media superior, con 84.1 por ciento, de acuerdo con el estudio.

La entidad que encabeza la lista en el ICRE es Aguascalientes, con 74 de calificación, un desempeño aceptable y por encima de la media nacional, y sin embargo sus alumnos no aprenden.

“Es decir, la mayoría de las niñas, niños y jóvenes en Aguascalientes asisten a la escuela y transitan de manera adecuada los grados escolares, pero su presencia en la escuela no garantiza que aprendan en ella”, expresó David Calderón, director de la organización civil.

Consideró que Sinaloa, que se ubica en el lugar 17, es reflejo de la mediana del país entero.

“Tiene una calificación de 5.8, observamos que Sinaloa tiene resultados inaceptables en las condiciones educativas, aunque no cae en el fondo de la tabla; en otras palabras, el estado no es el peor pero tampoco alcanza a destacar en alguna categoría.

“De continuar con esta inercia, el derecho a aprender de las niñas y niños sinaloenses se verá gravemente en riesgo”, expresó.

Poco alentadores

Con una escala de 0-10, el ICRE calificó el cumplimiento educativo de las 32 entidades del país. Estas son las 5 mejores y las 5 peores:



HALLAZGOS PRINCIPALES EN LOS ESTADOS:

- Todos incumplen con su responsabilidad de garantizar el derecho a aprender
- 31 no garantizan que lleguen todos desde el 1º de preescolar
- La mayoría no asegura la formación idónea de los futuros maestros
- Casi la mitad no fomenta la participación de las familias
- 8 no garantizan que las escuelas cuenten con un líder escolar de tiempo completo
- 7 no ofrecen espacios recreativos suficientes en las escuelas
- Ninguna cumple con su obligación de atender adecuadamente a niños con necesidades educativas especiales
- 29 no registran acompañamiento de tutoría a sus maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	6

Cobran en carreteras mil pesos por circular

ANDRÉS SÁNCHEZ

PUEBLA.- Transportistas aseguran que maestros y simpatizantes de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca les cobran mil pesos para poder circular por la carretera federal Nochixtlán-Oaxaca, donde el domingo pasado se registró un enfrentamiento.

“No, esto se puso feo, de plano nos quedamos varados a orilla de la carretera de Cuacnopalan porque no había paso por ningún lado.

“Algunos manifestantes nos dijeron que por la carretera federal podíamos circular, pero nos cobraban mil pesos”, dijo el transportista poblanero Evaristo Pérez.

Aseguró que los pobladores, quienes estaban armados con machetes, les exigían el dinero en efectivo, además de una identificación para poder continuar su camino hacia Oaxaca.

Pérez indicó que algunos de sus compañeros sí pagaron el dinero, pero que otros prefirieron regresar a Puebla o la Ciudad de México.

“Había algunos que venían de Tehuacán y que traían pollos. Como ya se les estaban muriendo, mejor se regresaron para no pagar”, comentó Pérez.

Aseguró que la autopista Cuacnopalan-Oaxaca fue liberada, pero no se podía pasar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	8

Bloquean accesos a Tuxtla

■ **TAPACHULA.** La CNTE bloqueó por alrededor de ocho horas los dos principales accesos de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en protesta contra la reforma educativa y en repudio a los hechos violentos de Oaxaca. Las autoridades habilitaron vías alternas para permitir a automovilistas cruzar el cerco. **Edgar Hernández**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	9

Difieren por CNTE Venezuela y México

SILVIA GARDUÑO

La Canciller venezolana, Delcy Rodríguez, pidió ayer guardar silencio por los maestros que perdieron la vida en los enfrentamientos con policías en Oaxaca, durante la sesión del Consejo Permanente de la Organización de Estados Americanos (OEA), lo que provocó una respuesta de la representación mexicana.

“Quiero dedicar 30 segundos de mi intervención en honor a los maestros masacrados en el estado de Oaxaca en México. Nuestras condolencias a sus familiares, a sus amigos, a sus autoridades”, indicó en la sesión convocada por su país para discutir el proceso de diálogo.

En respuesta, Luis Alfonso de Alba, Representante Permanente de México ante la OEA, aseguró que los acontecimientos están siendo investigados con debido apego al Estado de Derecho.

“Las responsabilidades de todos los involucrados serán hechas del conocimiento de todos ustedes, cuando tengamos información detallada se las proporcionaremos”, resaltó.

El diplomático remarcó que no podía aceptar que por esos hechos se omitan otros.

“No aplica aquella regla de que el que acusa tiene que estar libre de toda falta. No hay país que no tenga dificultades, todos las tenemos, todos estamos comprometidos a resolverlas, y si ese es el espíritu que prevalece en esta casa la OEA tendrá por delante años de mucho éxito y no simples discursos altisonantes”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

Prisión a Núñez

■ Un juez federal determinó abrir un juicio a Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE, por el delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita, mejor conocido como lavado, por más de 25 millones de pesos de comisiones ilegales recibidas de proveedoras de crédito a los maestros. [Abel Barajas](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CIUDAD	1

¿Biblioteca o regaderas José Vasconcelos?

CUAUHTÉMOC. Maestros de la CNTE ampliaron el plantón en la plaza de la Ciudadela, con al menos 200 casas de campaña. También dispusieron casetas con sanitarios y regaderas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CIUDAD	2

Suma campamento mil casas de campaña en la Ciudadela

Amplía CNTE plantón

Atan con lazos lonas a postes, árboles y las esculturas ubicadas en la plaza

ALBERTO ACOSTA

A casi un mes de que se instaló en la Ciudadela, el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) crece.

Aproximadamente 200 casas de campaña más fueron instaladas en la plaza entre el fin de semana y el lunes, con lo que el campamento se extendió.

En la Plaza de la Ciudadela, la explanada frente al Mercado de Artesanías y las aceras de las calles Enrico Martínez, José María Morelos, Emilio Donde y Tres Guerras, se contaron más de mil casas de campaña.

Durante un recorrido, REFORMA observó que los dormitorios improvisados de los profesores, al igual que sus enseres, están cubiertos con lonas amarradas a postes, árboles y esculturas.

Los lazos que sujetan los plásticos al mobiliario urbano, también hacen de tenderos para la ropa de los maestros, quienes la lavan en cubetas, con agua que les dota el Gobierno capitalino mediante pipas.

“Sí, nos ha estado apoyando el Gobierno de la Ciudad, pero también nos tiene bien vigilados, casi que no quiere que salgamos de aquí”, comentó una profesora del estado de Guerrero.

El campamento está custodiado permanentemente por elementos del cuerpo de granaderos, quienes tienen cerrados los accesos a la Ciudadela con diversos camiones y camionetas.

El cerco policiaco se ubica en las esquinas de Balderas y Emilio Donde; Chapultepec y Enrico Martínez, y en Tres Guerras y Emilio Donde.

En este último punto, el sitio es realizado por elementos de la Policía Federal y se usa una valla metálica que rodea las inmediaciones del edificio central de la Secretaría

de Gobernación, ubicada sobre Bucareli.

Los profesores acusan que la presencia policiaca les impide transitar libremente.

“En el cibercafé que está en esa esquina (Tres Guerras y Emilio Donde) no nos dejan entrar, porque los policías pidieron que no den servicio a los manifestantes”, denunció una maestra de Chiapas.

El campamento de la CNTE se concentra principalmente en la explanada que hay entre la Biblioteca de México y el Centro de Artesanías, en torno al monumento a Morelos, donde no queda espacio para el tránsito peatonal.

Pero las casas de campaña abrazan, como cinturones, los edificios de la Voca 5, del Mercado de Artesanías y del Teatro Ciudadela, en la Plaza del Danzón.

“Es complicado pasar por aquí, pero es más rápido que darle la vuelta por Ayuntamiento, y parece que van a estar un buen rato todavía”, comentó Francisco, quien trabaja en la Voca 5.



En la esquina de Enrico Martínez y Morelos hay 20 sanitarios, mientras que en Tres Guerras y Emilio Donde, 30.

... Y les ponen regaderas

ALBERTO ACOSTA

El campamento de la CNTE ha sido equipado, ahora, con sanitarios y regaderas portátiles.

De acuerdo con los propios integrantes de la disidencia magisterial, el pasado fin de semana fueron colocadas ocho regaderas y al menos 50 sanitarios portátiles.

Los profesores dijeron desconocer quién instaló los equipos, mientras que en la Delegación Cuauhtémoc se deslindaron, al comentar que el Gobierno central está a cargo del resguardo del plantón.

Las regaderas, ubicadas en la esquina de Enrico Martínez y Morelos, son suministradas con dos tinacos, con capacidad de 750 litros cada uno, los cuales son llenados con pipas.

“Los baños pueden molestar a la gente que vive o pasa por aquí, pero también es incómodo para nosotras”, dijo una maestra de Guerrero.

Los sanitarios portátiles fueron distribuidos en Enrico Martínez y Morelos, y Tres Guerras con Emilio Donde,

Adicionalmente, los profesores habilitaron dos letrinas, cuyas descargas dan a coladeras del drenaje público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	18

Se divide disidencia en Michoacán

La Coordinadora ha perdido espacios en la Secretaría de Educación estatal

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

MORELIA, Mich.-La Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), además de enfrentar una división interna, poco a poco perdió la rectoría de las dependencias responsables de las políticas públicas del sector educativo y, por tanto, el poder que ejerció en ese sector durante diez años de gobiernos perredistas en Michoacán. A la llegada de Fausto Vallejo, y durante la administración de Salvador Jara, la disidencia magisterial inició un proceso de pérdida del control en la Secretaría de Educación en el estado, mantenido durante las administraciones de Lázaro Cárdenas Batel y Leonel Godoy.

Durante diez años, la CNTE, tradicionalmente aliada del PRD, controló todas las posiciones de la Secretaría de Educación en el Estado y sus dirigentes determinaban los nombramientos de subsecretarios, directores, subdirectores y jefes de departamento. La injerencia



Foto: Cuartoscuro

Integrantes de la CNTE en Michoacán protestaron por los enfrentamientos del pasado domingo en Nochixtlán, Oaxaca.

LIBERACIÓN

Juan José Ortega, exlíder de la CNTE en Michoacán, detenido el pasado sábado, fue liberado ayer, luego de que una juez le otorgó la suspensión condicional del proceso por un año.

era más directa cuando se trataba de jefes de sector, supervisores y directores de escuelas del nivel básico.

Cuando el PRI retomó el gobierno de Michoacán, se canceló la injerencia directa de la Coordinadora en el nombramiento del secretario de Educación e inició un proceso mediante el cual las

administraciones estatal y federal le quitaron la rectoría de las dependencias educativas, lo que ha mermado su margen de maniobra.

La capacidad de gestión de la CNTE también se ha visto reducida durante la presente administración, ya que el gobernador Silvano Aureoles, perredista, se propuso respaldar la Reforma Educativa.

Erik Avilés, especialista en temas educativos y representante de Mexicanos Primero en Michoacán, ha mencionado que la Coordinadora quedó fracturada tras renovar su dirigencia, con liderazgos débiles que mantienen a la Sección 18 sumida en conflictos internos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	42 Y 43

SEGÚN PROTOCOLO DE USO DE LA FUERZA

Uso de armas de fuego, sólo para proteger la vida y la de terceros

Los elementos federales investigados por los hechos del pasado domingo en Nochixtlán, Oaxaca, deberán demostrar que su actuación no tenía la única intención de controlar a las personas mediante el uso de las armas, lo cual prohíbe estrictamente el Manual del Uso de la Fuerza

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

EL PROTOCOLO de actuación para la Policía Federal, Ejército y Marina establece reglas claras que prohíben a sus elementos disparar cuando haya un riesgo inminente para terceros, y cuando el fin sea exclusivamente neutralizar a personas.

El uso de armas por parte de la Policía Federal durante el desalojo y control de manifestantes en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado domingo, es un tema que ha confrontado a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y al gobierno federal, que se acusan mutuamente por la muerte de ocho personas.

La PGR y la Fiscalía de Oaxaca colaboran en una investigación para determinar si la población civil presente en el desalojo tenía armas, y precisar si fue adecuado o no el uso de armas de parte de las policías estatal y federal, "y si esto obedeció a entrar dentro

de los mecanismos de los protocolos que tenemos establecidos", dijo el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Y es que inicialmente, el gobierno federal negó el domingo que durante el operativo de la Policía Federal para liberar la carretera Oaxaca-Cuacnopalan se haya utilizado armas de fuego. "Los elementos de la Policía Federal que participan en el operativo no se encuentran armados ni portan toletes", afirmó la Comisión Nacional de Seguridad. A pesar de ello, las agencias AP y Xinhua divulgaron fotografías de elementos de la Policía Federal sosteniendo y apuntando armas largas contra los manifestantes.

"La Comisión Nacional de Seguridad informa que esas imágenes son totalmente falsas, y no corresponden a los hechos que se están generando en la entidad. Personal de la Policía Federal se encuentra desarmado y sin toletes, por lo que es mentira el uso de armas de fuego por parte de los elementos federales", insistió.

Sin embargo, en diversas entrevistas el mismo domingo, el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, admitió que ante los disparos de sujetos no identificados que dispararon contra los policías, e incluso contra civiles localizados en un tianguis de Nochixtlán, "hubo necesidad de que llegara un grupo armado de la Policía Federal, que llegó al final, y es ahí donde mi gente fue armada".

De acuerdo con el Manual del Uso de la Fuerza, de aplicación común a las tres Fuerzas Armadas, se establece cuatro niveles de uso de la fuerza: de disuasión, que consiste en la simple presencia física; de persuasión, mediante contacto visual y diálogo; fuerza no letal, que se emplea para controlar a una persona, y fuerza letal que consiste ya en la utilización de medios como armas de fuego, "para proteger la vida propia, de terceros o se vaya a cometer un delito particularmente grave".

En la investigación conjunta se deberá demostrar que los elementos po-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	42 Y 43

liciacos actuaron con armas porque era "estrictamente inevitable o indispensable para el cumplimiento de la misión", que existía "peligro o riesgo de la vida de las personas ajenas a los hechos", o bien que hubo una "amenaza" como la posesión de armas de civiles, como ordena el manual.

También, los elementos federales deberán demostrar que su actuación no tenía la única intención de controlar a las personas mediante el uso de las armas, lo cual prohíbe estrictamente el manual.

"Hacer uso de sus armas de fuego sólo en legítima defensa o de otras personas, en caso de peligro inminente de muerte o lesiones graves, o con

el propósito de evitar la comisión de un delito grave que entrañe una seria amenaza para la vida y sólo en caso de que resulten insuficientes medidas menos extremas para lograr dichos objetivos", establece el manual.

jmonroy@eleconomista.com.mx

Hubo necesidad de que llegara un grupo armado de la Policía Federal, que llegó al final, y es ahí donde mi gente fue armada".

Enrique Galindo,
comisionado de la Policía Federal.

PRINCIPIOS SOBRE EL USO DE LA FUERZA

- Será para controlar, repeler o neutralizar actos de resistencia no agresiva, agresiva o agresiva grave.
- Cuando sea en legítima defensa para repeler una agresión real y no medie provocación dolosa.
- Cuando sea estrictamente inevitable o indispensable para el cumplimiento de la misión que tenga asignada.
- Con estricto apego a los **derechos** humanos, independientemente del tipo de agresión.
- Cuando no exista peligro o riesgo de la vida de las personas ajenas a los hechos.
- Cuando se utiliza en la magnitud, intensidad y duración necesarias para controlar la situación.
- Cuando la amenaza como la posesión o no de armas o instrumentos para agredir y la resistencia u oposición que presenten.

USO INDEBIDO DE LA FUERZA:

- Cuando su utilización se realice sin observar el protocolo.
- Realizar homicidios, detenciones arbitrarias, incomunicación, tortura, violencia sexual, desapariciones forzadas, entre otros.
- Controlar a una persona mediante la restricción de la respiración o la irrigación de sangre al cerebro.
- Colocar a una persona esposada en una posición que restrinja su respiración.
- Disparar desde o hacia vehículos en movimiento, excepto cuando el riesgo sea inminente.
- Disparar a través de ventanas, puertas, paredes y otros obstáculos hacia un objetivo que no esté plenamente identificado.
- Disparar sólo para neutralizar a personas.

SÓLO PROCEDERÁ EL USO DE LA FUERZA:

NIVELES DEL USO DE LA FUERZA

- Disuasión: consiste en la simple presencia física.
- Persuasión: contacto visual e instrucciones verbales.
- Fuerza no letal: se emplea para controlar casos de resistencia no agresiva y agresiva.
- Fuerza letal: consiste en la utilización de medios letales para proteger la vida propia, de terceros o cuando se vaya a cometer un delito particularmente grave.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	2	PP Y 10

El Ejecutivo mexicano trata de poner fin a la violencia por la reforma educativa

Oaxaca, tierra de barricadas

PABLO DE LLANO, **Oaxaca**
La Secretaría de Gobernación de México se reunirá hoy con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para tratar de poner fin al clima de violencia en torno a la reforma educa-

tiva, que el pasado domingo desembocó en un enfrentamiento entre maestros radicales y policías que causó ocho muertos en Oaxaca. La joya colonial de México es hoy una tierra de barricadas. Un

kilómetro de autopista está cortado en dirección a la capital. Los vecinos se muestran indignados. "Que nos digan al menos por qué nos están haciendo esto. Nos tratan como a animales", dice la madre de uno de los fallecidos.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	2	PP Y 10

La violencia en torno a la reforma educativa convierte la joya colonial de México en tierra de barricadas

Oaxaca es la trinchera

Decenas de camiones bloquean la autopista que llega de Ciudad de México. Los enseñantes hacen de centinelas en la carretera que va a Nochixtlán

PABLO DE LLANO. Oaxaca. Una pintada, en inglés, anuncia en la ciudad de Oaxaca: "Turista, Oaxaca está temporalmente cerrada. Abríremos tan pronto como haya justicia". Es lunes por la mañana y hace 24 horas que murieron asesinadas ocho personas en un desalojo policial de un bloqueo de carretera de maestros, a 90 kilómetros de aquí. Como en México la violencia es hermana de la calma, unos vecinos desayunan quesadillas junto a los restos de una barricada nocturna que todavía humea.

Saliendo de Oaxaca hacia Asunción Nochixtlán, donde los muertos, queda un muestrario de vehículos quemados. Un tráiler retorcido y largo recuerda al esqueleto de un tiranosaurio. Los curiosos lo miran como en un museo de historia natural. "Se nos está acabando Oaxaca", dice una madre dentro de un coche con sus hijos en el asiento trasero.

Una hora después, se ve la autopista Oaxaca-Ciudad de México.

Está cortada en protesta por lo sucedido el domingo. Hay decenas de camiones de carga detenidos en fila. Un transportista está sentado en la cola de su cisterna

de combustible, echando la tarde con dos maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los sindicalistas anti-reforma educativa que después del caos han retomado sus puestos. "Esto tiene que solucionar el Gobierno", opina el conductor.

"¡Qué coraje!", dice uno de los profesores que le hacen de acompañantes-vigilantes. "Nosotros sólo íbamos armados con palos, piedras y bombas molotov, que no causan daño, y el Gobierno se valió de sus armas". Él no tiene problema en identificarse, algo infrecuente entre los de la CNTE. "Antonio Martínez".

Un kilómetro de autopista cortada. Nadie puede pasar por la carretera principal entre la capital de México y su ciudad más bella, Oaxaca, con sus muros de piedra ocre, su arquitectura colonial serena, con su mezcal, la bebida prehispánica de culto entre los *connoisseurs* del siglo XXI, la de las pintadas que dicen: "Viva Marx" y "Muerte a las reformas". Ningún vehículo puede cruzar las barricadas de la CNTE: una trinchera de cúmulos de tierra con dos maestros de centinelas; una tabla con clavos hacia arriba; un camión cruzado, basura reducida a ceniza, profesores patrullando una carretera de la que el Gobierno ha optado por alejarse para dejar respirar la herida de bala recién abierta en su desalojo. No se ve un solo policía a la redonda.

"Por qué peleamos"

Bajo un puente de hormigón, un encapuchado de la CNTE que no

se identifica relata: "Ellos llegaron a dispararle al pueblo y el mismo pueblo fue el que se empezó a organizar para defenderse, pero sin armas. Si las poblaciones vecinas hubieran querido meter armas, no hubiéramos tenido muertos de este lado. Hubiera habido muchos policías con impactos de bala. Creo que ellos no tienen evidencia de eso. Nosotros sí la tenemos". La Policía sostiene que abrió fuego porque primero dispararon contra ellos, no los maestros sino "radicales" que no identifica, como si la clave del caso hubiera sido alguna suerte de mano negra guerrillera. La CNTE dice: "Ustedes mienten".

Tomando una salida de la autopista, a dos kilómetros, está Nochixtlán, un pueblo partidario de la CNTE. Para entrar se pasa el panteón, donde empezaron los tiros, se ven más camiones carbonizados. Uno es un camión de pollos que ardió vivos. Un pueblo después de una guerra. Gente junta. Cánticos religiosos. Una madre, Patricia Sánchez velando a su hijo, Jesús Cadena, 19 años, uno de los ocho muertos. "Mi hijo era catequista en la parroquia. Él no andaba de vago, pues, para que me lo mataran así como me lo mataron", dice en su casa junto a una pared de adobe. "Estoy muy indignada con el Gobierno". Le suda la cara, le suda el pelo. "Que nos digan por lo menos por qué nos están haciendo esto, por qué nos están tratando como animales, a balazos, que nos digan por qué estamos peleando, porque a final de cuentas no sabemos ni por qué peleamos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	2	PP Y 10

El Gobierno busca la paz con los maestros

P. DE LL., México

El Gobierno de México negocia la paz social con la facción radical de maestros de la CNTE, que lucha en las calles contra la reforma educativa del Ejecutivo. Dos días después de la batalla campal del domingo en Oaxaca, que dejó al menos ocho muertos y un centenar de heridos, la Secretaría de Gobernación ha anunciado que hoy el titular del organismo, número uno de la Seguridad del Estado, Miguel Ángel Osorio Chong, encabezará una reunión en Ciudad de México con la CNTE.

Después de tres años de agresivos enfrentamientos entre los maestros disidentes y las autoridades, el caos de este fin de semana ha llevado el pulso por la educación al extremo y el Gobierno manobra para intentar pactar un panorama sostenible. Partiendo de la base de que el presidente considera prioritaria la reforma, los hombres fuertes de su Gabinete tendrán que buscar alguna base de acuerdo con

la CNTE, que por su parte no se apea de su exigencia de que se derogue la ley.

Aurelio Nuño, secretario de Educación, ha indicado que el propósito del diálogo "será generar condiciones de tranquilidad en Oaxaca". Con sus palabras, Nuño, al que Peña Nieto ha encomendado el reto de mantener con mano firme el desarrollo de la reforma, ha deslindado esta reunión del ámbito de la ley educativa: "La reforma no se detendrá". El titular de Educación, con todo, dejó una ranura abierta a "la posibilidad de que se tenga un diálogo educativo", terreno en el que la CNTE quiere entrar de lleno.

La nueva normativa, que regula la libre competencia por las plazas docentes y establece evaluaciones a los profesores, corta de tajo con los viejos mecanismos clientelares del sistema educativo, acunados durante décadas por el propio PRI, y socava el poder fáctico de la CNTE en los Estados pobres del sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	ESTADOS	15

Intelectuales exigen detener la violencia

● En una carta pública, periodistas y escritores llaman a autoridades a resolver el conflicto

YANET AGUILAR

—yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

La demanda es urgente, la voz es común. Decenas de intelectuales, escritores, artistas, creadores y mexicanos preocupados, entre ellos David Huerta, Juan Villoro, Hugo Hiriart, Elena Poniatowska, Cristina Rivera Garza, Antonio Ortuño, Alberto Arnaut Salgado, Arnoldo Kraus, Verónica Munguía, Antonio Malpica y Benito Taibo, han firmado una carta pública en la que demandan detener la violencia en Oaxaca y establecer el diálogo para resolver el conflicto.

La misiva, que está dirigida al presidente Enrique Peña Nieto, a Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, y a Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, así como a los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y que desde hace varias horas circula a través de las redes sociales, dice:

“Lo ocurrido el domingo 19 de junio de 2016 en Oaxaca puso ante los mexicanos un límite que nunca debimos rebasar. Es necesario corregir el rumbo y buscar por todos los medios legítimos y pacíficos la solución del actual conflicto entre los maestros y el gobierno. Pedimos que de inmediato

cese la violencia, pedimos a los más altos funcionarios gubernamentales y a los maestros que se sienten a dialogar públicamente. Pedimos que se emprenda una revisión seria y rigurosa de la reforma educativa”.

Al texto replicado en las cuentas personales de la comunidad intelectual, científica y académica del país se suman firmas y también reflexiones críticas. David Huerta dijo en entrevista que las noticias de Nochixtlán los impresionó y decidieron hacer la carta y darle un tono más bien moderado, a pesar de que eso significaba ir en contra de sus sentimientos de indignación y enojo.

“Ante lo sucedido en Oaxaca, hay mucho por hacer; lo primero es detener la violencia. Soy profesor universitario y estoy preocupado por el destino de la educación pública en México. Vemos ahora cómo en México se han echado a andar medidas semejantes a las de Margaret Thatcher en la Inglaterra de los años 80; eso no nos llevará muy lejos.

“Que mejoren los salarios de los maestros y que no se les despida con esa facilidad con que se ha venido haciendo. Y que se emprenda la mejoría y la ampliación de la educación pública, una de las mejores instituciones de este país, tan descuidada, desgraciadamente, como sabemos. Hace falta parar la violencia, dialogar y revisar en serio la reforma educativa”.

La escritora y periodista Elena Poniatowska firmó la carta y escribió en

su cuenta de Facebook: “Todos queremos que termine el horror contra los maestros que culmina en la matanza de Nochixtlán. ¿Por qué no se da un diálogo con los maestros? ¿Alguna vez fue maestro y estuvo al frente de una clase Aurelio Nuño Mayer? ¿Cuál es su autoridad moral?”

El investigador de El Colegio de México, Alberto Arnaut, afirmó: “El secretario de Educación que confundió la reforma educativa con una guerra contra el magisterio nos pide ahora que no confundamos la reforma educativa con su guerra que ya cobró las primeras vidas en Oaxaca (...). Dijo que no renunciaría, que no se iría del cargo de secretario de Educación. No se ha dado cuenta que ya se fue y que quizá nunca estuvo allí.”

La escritora y catedrática Cristina Rivera Garza aseguró que la demanda con la carta no se trata de una responsabilidad intelectual “se trata tal vez de un mínimo acto de generosidad intelectual, un aporte como ciudadanos de participar”.

El narrador Antonio Ortuño dijo: “Independientemente si estás o no de acuerdo con la CNTE, con lo que debemos estar de acuerdo, al menos yo estoy muy de acuerdo, es que el Estado no tiene ningún derecho a reprimir a ciudadanos que en su derecho están manifestándose”.

La carta sigue abierta para que la comunidad se sume a la petición de parar la violencia y establecer el diálogo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA	PP

“No queremos que Oaxaca contamine a Guerrero”

ALBERTO MORALES

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

●●● El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, afirma que se trabaja para evitar que el movimiento magisterial de Guerrero se contamine de los conflictos en Oaxaca.

Aplauda la apertura del gobierno federal de establecer una mesa de discusión con la CNTE para atender sus demandas. “Me parece muy correcto el anuncio de la Secretaría de Gobernación de que habrá diálogo, creo que estamos en el momento oportuno, lamentando lo que pasó en Nochixtlán, Oaxaca, y espero que eso no suceda en Guerrero”.

Asegura que la disidencia magisterial de la CETEG no está en las mismas circunstancias que los maestros de Oaxaca, “ni deseo que estén. Haré todo lo que me corresponda para que no sea así”.

NACIÓN A8

“La CETEG no está en las mismas circunstancias que la CNTE, ni deseo que estén. Haré todo para que no sea así”

HÉCTOR ASTUDILLO

Gobernador de Guerrero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	5

Suman siete, destaca el gobierno estatal

Caen otros tres de los trasquiladores de Chiapas

TUXTLA GUTIERREZ, Chis.- Efectivos de la Policía Estatal detuvieron ayer a otros tres de los agresores de maestros en Comitán de Domínguez, con lo que suman siete bajo arresto.

El gobernador Manuel Velasco informó que ayer se registró la captura de los tres delincuentes, quienes buscaban burlar la acción de la justicia.

Los detenidos fueron identificados como Vidal Márquez Cruz, Arisandi Sánchez Cruz y Gabriel Márquez González, quienes enfrentarán cargos por los delitos de secuestro y contra la dignidad de las personas. Podrían alcanzar una condena de hasta 30 años de cárcel.

Los otros detenidos son el líder tianguista Santiago Calvo López, Juan Carlos López Flores, Néstor Caralampio Flores Aguilar y José Luis Calvo López.

El gobernador denunció que hay

bloqueos en varias de las salidas de Tuxtla Gutiérrez, pero que existen vías alternas con fluidez.

Advirtió que “no vamos a permitir actos de violencia, y mucho menos de humillación y barbarie”.

Dijo, sin embargo, que no está cerrado al diálogo.

“Quiero aplaudir el mensaje del secretario de Gobernación de abrir una mesa de diálogo”, algo que nosotros respaldamos como gobierno de Chiapas”, señaló.

El pasado 13 de junio fue detenido Caralampio López, señalado como uno de los autores materiales de la retención y trasquilada a un grupo de maestros de Comitán.

La captura fue realizada por elementos de la Policía Especializada de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), en cumplimiento con una orden de aprehensión derivada del expediente 39/2016.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Templo Mayor. Hoy llega a Barcelona... (Reforma, p. 10)

SEP

Columna. Comentarios. Manlio (Diario de México, p. 13)

Columna. SEP: vender el alma de la nación al Gran Dinero (La Jornada, p. 6)

Columna. Serpientes y escaleras. Apagando el fuego del niño Nuño (El Universal, p. 10)

Columna. Campos de batalla. ¿Adios a Nuño? (Máspermás, p. 4)

Columna. Bajo reserva. El mantra, ante la ausencia de Nuño (El Universal, p. 2)

Columna. Dinero. Aurelio Nuño: rarezas del contrato de seguro (La Jornada, p. 12)

Columna. México SA. Nuño y la plaza pública (La Jornada, p. 26-Economía)

Columna. Arsenal. Duro revés al “secretario de la mano firme” (Excelsior, p. 4)

Cartón. Réquiem por un sueño guajiro. Rocha (La Jornada, p. 16)

Cartón. Queso Oaxaca. Camacho (Reforma, p. 10)

Cartón. El rincón poético de Borgues. El Búfalo (Diario Impacto, p. 3)

Cartón. La morralla. Alarcón (El Financiero, p. 41)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Desde el portal. Educación, política y violencia (Diario Imagen, p. 8)

Columna. El observador parlamentario (El Sol de México, p. 6)

Columna. Opinión del experto. PEC: una oportunidad para seguir creciendo (Excelsior, p. 15)

SNTE/CNTE

Columna. Códice. Osorio Chong, a desquitar el sueldo (La Crónica, p. Dos)

Columna. El correo ilustrado. Docentes argentinos repudian la represión (La Jornada, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. Conamed pide real compromiso para atender el conflicto magisterial (La Jornada, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. “Guerra contra toda la población civil” (La Jornada, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. Llamado internacional de la CNTE (La Jornada, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. Invitación. Información y acopio (La Jornada, p. 10)

Columna. El cristalazo. Manlio, la pausa; el futuro (La Crónica, p. Tres)

Columna. Pepe Grillo. No al contagio (La Crónica, p. Tres)

Columna. El asalto a la razón. Principios a la interperie (Milenio, p. PP)

Columna. De monstruos y política. Los maestros y la agenda democrática nacional (Milenio, p. 4)

Artículo. Articulista invitado. Un momento triste y oscuro (Milenio, p. 9)

Columna. Itinerario político. ¡La guerrilla mueve a la CNTE! (Milenio, p. 14)

Columna. Cartas a Reforma. Los mártires (Reforma, p. 4)

Columna. Cartas a Reforma. Enérgico fin (Reforma, p. 4)

- Columna. Cartas a Reforma. La verdad y la razón (Reforma, p. 4)
- Columna. Templo Mayor. Si acaso es cierto... (Reforma, p. 10)
- Columna. Templo Mayor. Dicen que tuvieron... (Reforma, p. 10)
- Columna. El lector escribe (Reforma, p. 10)
- Columna. Duda razonable. Gobierno y CNTE: el conflicto ya no es educativo (Milenio, p. 2)
- Columna. CNTE: diálogos sin contención (Excelsior, p. 11)
- Columna. Ahora violencia en la Ciudad de México (Unomásuno, p. 2)
- Columna. Violencia en Oaxaca (La Prensa, p. 7)
- Columna. Aquí en el Congreso. Diálogo sí, pero sin discusión de la reforma (La Prensa, p. 13)
- Columna. Frentes políticos. Los incinerados/Diálogo (Excelsior, p. 11)
- Columna. Vanguardia política. Hoy, mesa de diálogo Osorio-CNTE (El Sol de México, p. 11)
- Columna. Alhajero. Impacto de la alianza AMLO-CNTE (24 Horas, p. 6)
- Columna. Astillero (La Jornada, p. 14)
- Columna. Historias de reportero. Gobierno y CNTE, duelo de mentirosos (El Universal, p. 7)
- Columna. Bitácora del director. La CNTE rebasa la ultraizquierda (Excelsior, p. 2)
- Columna. ¿Será?. Minoría (24 Horas, p. 2)
- Columna. Razones. ¿Víctimas de la represión o agresores? (Excelsior, p. 8)
- Columna. Teléfono rojo. La CNTE hincó al gobierno de Peña (24 Horas, p. 9)
- Columna. Persicopio. La misma piedra de Iguala, en Nochixtlán (La Razón, p. 8)
- Columna. Quebradero. Las campanas de la iglesia (La Razón, p. 2)
- Cartón. A río revuelto... Jabaz (Milenio, p. 3)
- Cartón (La Crónica, p. Dos)
- Cartón. El cerdotado (Milenio, p. 48)
- Cartón. Ya descansó. Magú (La Jornada, p. 9)
- Cartón. El buen discípulo. Fisgón (La Jornada, p. 12)
- Cartón. Régimen policiaco. Helguera (La Jornada, p. 14)
- Cartón. Epitafio. Hernández (La Jornada, p. 17)
- Cartón. Mesa de diálogo. Rictus (Metro, p. 22)
- Cartón. La mesa puesta. Kemchs (El Universal, p. 21)
- Cartón. Mesa de "diálogo". Fabio (La Prensa, p. 7)
- Cartón. ¿Quién los entiende?. Gregorio (Excelsior, p. 11)
- Cartón. Preguntas. Eduardo Gómez (El Sol de México, p. 14)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	10



HOY llega a **Barcelona** el rector **Enrique Graue** para integrar la **Unión Iberoamericana de Universidades**. ALLÁ FIRMARÁ por la **UNAM** dicho convenio con instituciones de **Barcelona, Madrid, Buenos Aires** y **Sao Paulo** con la intención de impulsar iniciativas y posicionamientos internacionales, además de contar con voz ante núcleos de poder y decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	13



Manlio

La renuncia de **Manlio Fabio Beltrones** a la presidencia PRI no sólo exhibió a los gobernadores de los estados en los que perdió su partido, sino que con su salida la baraja cambia rumbo a la sucesión y muchos que se pronunciaban a su favor y ya hacían lo propio para impulsar su candidatura se encuentran confundidos, pues quizá sea una treta del astuto **Manlio** o tal vez tendrán que enfocar sus baterías hacia el señor de Bucareli Osorio Chong o el secretario de Educación **Aurelio Nuño** (si sobreviven al tema Oaxaca) así como a aquellos que se veían más atrás, como el **gobernador** del **Estado de México** **Eruviel Ávila**, a quien le suben los bonos. Y si a esto le sumamos la crisis perredista y que su presidente del PRD **Agustín Basave** también renunció, entonces el PAN se fortalece y sin duda será el enemigo a vencer en las elecciones de 2017 en Edomex, que como siempre será el laboratorio rumbo a la elección presidencial y por eso **Carlos Iriarte** o su posible sustituto tendrán que demostrar que hay unidad. Por lo pronto el **gobernador**

Eruviel Ávila dio las líneas a seguir a diputados y alcaldes en temas de buen gobierno, freno a la corrupción y buen manejo financiero entre otros; esperemos que le presten oídos a sus indicaciones, pues de ello depende que conserven el estado del presidente **Peña Nieto**.

Después del reciente motín, **José Luis Vega**, quien fungía como director del Centro Preventivo y de Readaptación Social de Tlalnepantla "Juan Fernández Albarrán" (Barrientos), fue sustituido y se le inició proceso administrativo por presuntas irregularidades detectadas en dicho penal. Como parte del proceso de revisión por parte de elementos de la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana, con apoyo de la Sedena, detectaron luego armas punzocortantes, aparatos electrónicos, así como 32 mil 486 pesos en efectivo.

Los gobiernos de Cuautitlán, Teoloyucan y Cuautitlán Izcalli se deberían coordinar para colocar agentes de tránsito que permitan descongestionar el cruce de Puente Grande.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	6

SEP: Vender el alma de la nación al Gran Dinero

ADOLFO GILLY

La “reforma educativa” que a sangre, fuego y cárceles pretende imponer el gobierno federal va mucho más allá de sus fines declarados y de ser una “reforma laboral”, aun cuando ésta venga implícita en sus contenidos.

Se trata, como bien se dijo de la privatización del petróleo y de diversos servicios públicos, de una reforma en la estructura del Estado, es decir, de la relación históricamente establecida entre los gobernantes, el pueblo y los bienes materiales y simbólicos de la nación. Éstos se van traspasando de la propiedad estatal –según ley, herencia y patrimonio de todo el pueblo mexicano– a la propiedad privada o individual del capital financiero, mexicano y extranjero.

El caso de la educación es diferente y tal vez aún más insidioso. Sin necesidad de transferir la educación a manos privadas –aunque en ciertos segmentos esta transferencia está en curso desde hace tiempo–, de lo que se trata es de cambiar los contenidos, los objetivos y los fines de la educación del pueblo. De ahí la ofensiva, en curso desde hace ya tiempo, contra los portadores históricos y concretos de esos contenidos, los normalistas y los maestros de enseñanza primaria.

La “reforma educativa” es una mentira y un pretexto. La ofensiva del gobierno federal contra los maestros es en el fondo un ataque general contra los fundamentos de la educación republicana, que se ha convertido en una rémora y un obstáculo para sus fines, y contra quienes la llevan en sus vidas, sus conocimientos y sus modos de saber transmitir a la infancia la educación de la República Mexicana, nuestra comunidad de historia, costumbres, vidas y destino en tanto “empresa histórica nacional”.

Qué se enseña, cómo se enseña, cuál es la relación en el aula con los niños y en el pueblo o el barrio con sus familias, cómo se hace para encender el afán de conocer y de estudiar y para ir dando desde la infancia los instrumentos intelectuales, el afán de saber y los sentimientos como nación y como pueblo: todo eso no se puede medir con exámenes “de opción múltiple”, además repletos de errores conceptuales y gramaticales.

Esos exámenes, y las formas e instalaciones donde tienen lugar, están concebidos como instrumentos de sumisión y humillación de la dignidad, el pensamiento y los sentimientos de los maestros y maestras, esos rasgos indispensables para la profesión magisterial. Antes que atender primero las condiciones materiales deplorables de tantas instalaciones escolares, la “reforma educativa” se propone doblegar la personalidad y la independencia de criterio de los educadores, dos condiciones indispensables para su oficio.

* * *

La disputa por la educación, sus contenidos, sus conocimientos y sobre todo sus sentimientos, que se van formando desde la infancia y la escuela primaria, es un hilo conductor que recorre la historia nacional. Así lo vieron los grandes educadores y reformadores de los siglos XIX y XX. Ahora, en este siglo XXI, un poder ajeno a los sentimientos de la nación, el poder de las finanzas, el poder sin ley del dinero y de las armas, pretende sin discusión y sin consulta abrir las puertas para que, desde la maternal y la primaria, la adquisición de los conocimientos, el orden del pensamiento y la formación de los sentimientos de este pueblo mexicano –que de esto se trata la disputa por la educación, ayer con la Iglesia, hoy con el Gran Dinero– quede en manos de

las necesidades del capital financiero y de sus exclusivos fines: la acumulación, la ganancia; y, para eso, la subordinación del trabajo manual e intelectual, de sus conocimientos y de sus vidas.

La televisión contribuye, pero no basta: controla la información, pero no alcanza a cambiar el ánimo y el sentir, que se forman en otros ámbitos humanos. Y de eso trata la empresa de la “reforma educativa”: quebrar la autonomía del pensamiento de los maestros, romper su relación intelectual y afectiva con el pueblo, las familias, sus sentimientos, alegrías y penalidades; e imponer que un programa de computadora, escrito por ineptos e ignorantes, les diga cómo enseñar y a quién obedecer.

Un rojo hilo de sangre y represión une a los estudiantes normalistas desaparecidos y a los muertos de la Escuela Normal de Ayotzinapa con los reprimidos, encarcelados y asesinados maestros de la CNTE, de Nochixtlán y de los pueblos y ciudades de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y otras geografías de este México sumido en la violencia de las finanzas, del crimen y de los poderes federal y de gobernadores y caciques.

La resistencia de los maestros y de sus pueblos es ejemplar. Pide, requiere y merece apoyo y protección de todo el universo educativo mexicano en sus diferentes niveles, y del pueblo de este país que, una vez más, acaba de dar su veredicto electoral sobre el gobierno federal y sus políticas.

* * *

Este veredicto lo resumió en sus palabras (*El País, México*, 20 junio 2016, http://el-pais.com/elpais/2016/06/21/videos/1466466480_731581.html) una señora de Nochixtlán, Patricia Sánchez Meza, a quien los federales le mataron al hijo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	6

de 19 años, Jesús Cadena Sánchez, estudiante de ingeniería y catequista, cuando iba a la parroquia del lugar para ayudar a atender a los heridos por las balas y los golpes de la Policía Federal. Patricia Sánchez se llama, le quedan cuatro hijas menores, es viuda y ella mantiene a toda la familia con su trabajo. En esos momentos están velando a su hijo en la sala contigua:

“Yo pediría que esas personas que mandaron a acabar con nuestro pueblo, den la cara, por lo menos. Porque no fuimos nosotros los que iniciamos el pleito. No. Aquí fueron los federales y los que los mandaron fueron nuestro propio gobierno, nuestro Presidente, nuestros diputados. Nosotros no estamos peleando nada. Nosotros cómo vamos a tener armas de fuego, que no tenemos ni siquiera una

pistola en la casa, solamente que salgamos con tizones para tener fuego, porque no tenemos armas de fuego. No es posible que nuestro propio gobierno nos esté entregando como pueblo, porque fue al pueblo al que agredió, no fue a los maestros. El tráiler que quemaron fueron los federales los que lo quemaron, no fueron los maestros. No había cantidades de maestros. Había padres de familia, que estaban apoyando”.

Y cuando el reportero de *El País*, Pablo de Llano, le pregunta cuál es su conclusión y su sentimiento, la señora Patricia Sánchez responde con voz calma y pareja:

“Mi sentimiento es que en realidad estoy muy indignada contra el gobierno porque es el que nos está matando a nosotros como pueblo. Yo quisiera que el gobierno viera lo que nosotros

estamos viviendo aquí, que den la cara, que nos ayuden, que nos apoyen, que nos digan por lo menos por qué nos están haciendo esto, por qué nos están tratando así después de que nos vienen a pedir su apoyo, casa por casa, cuando necesitan de nuestros votos. ¿Por qué nos hacen esto ahora? Somos mexicanos, hemos de ser tratados como tales. Que vean ellos a nosotros cómo nos tratan, nos están tratando como animales, a balazos. Quisiera yo que vinieran y tuviéramos un diálogo con ellos, para que así nos digan qué es lo que estamos peleando. Porque no sabemos ni por qué peleamos. Al final de cuentas ya no es tanto de la educación. Aquí está el pueblo que está indignadísimo contra el gobierno.

“Si ustedes quieren pasar a ver cómo está mi hijo, cómo me lo mataron, allí está...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIÓN	10

SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador
García Soto

Apagando el fuego del niño Nuño

Tanto insistió Aurelio Nuño, con su tono altanero y bravucón, en que no habría “diálogo de ningún tipo con la CNTE”, que ayer, cuando finalmente el gobierno modificó su postura, ante el agravamiento del conflicto magisterial y los ocho muertos de Nochixtlán, el secretario de Educación tuvo que salir públicamente a pronunciar la típica declaración del funcionario al que le movieron el piso: “No voy a renunciar”.

Y es que la instrucción presidencial para que el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, entrara a coordinar la mesa de diálogo con los maestros disidentes fue una derrota para Nuño que, a pesar de la violencia del domingo en Oaxaca, se opuso al interior del gabinete a que se dialogara. La mesa que hoy se instala en Bucareli confirma que el problema desatado por la intransigencia de la SEP y la radicalización de la Coordinadora —aunado a la infiltración de grupos radicales y guerrillas que se subieron al movimiento de los maestros— ya se convirtió en una crisis política para el gobierno de Peña Nieto que, con la llegada ayer a Oaxaca de relatores especiales de la ONU, cobra dimensiones internacionales.

Incluso la declaración del secretario de Educación, de que el diálogo que encabezará Osorio “es de corte político” y no sobre temas educativos, pareció ingenua e innecesaria, pues sólo confirmó el rebasamiento de Nuño en un conflicto que él generó y que escalaron los sectores más radicales de la CNTE apoyados en grupos y organizaciones vinculadas a las guerrillas del EPR y el EZLN.

El problema para Aurelio Nuño es que si ya muchos lo veían completamente lejos de sus aspiraciones presidenciales, con este conflicto, que ya cobró ocho vidas humanas que —“haiga sido como haiga sido” y mientras se investiga de dónde salieron los disparos— tendrán un alto costo político ya no para el secretario, sino para su jefe el presidente Peña Nieto, prácticamente se le puede anular de la lista de presidenciables prístas. O ¿alguien se imagina a un candidato al que en plena campaña le saquen sus muertitos?

Porque aunque resultara que todo fue una “emboscada” de grupos radicales como sostiene el discurso oficial —y oficioso—, lo cierto es que el gobierno peñista en general, y Nuño Mayer en particular, son responsables de torpeza e insensibilidad de no haber visto venir lo que finalmente sucedió en Oaxaca el domingo pasado. Desde hace semanas el Cisen y gobernadores como el de Chiapas, Manuel Velasco, habían dado la voz de alerta sobre la infiltración de organizaciones radicales vinculadas a la guerrilla en las movilizaciones de la CNTE, pero ni en Los Pinos ni en la SEP quisieron escuchar.

Eso recuerda un pasaje que cuentan del joven Nuño, allá por 2014, siendo aún jefe de la Oficina de la Presidencia. En reunión en Los Pinos, integrantes de áreas de inteligencia del Ejército, la Marina y el Cisen le presentaron una radiografía actualizada de los focos y organizaciones subversivas en el país, especialmente en Guerrero y Oaxaca. “Nooo, ¿en serio? Quién dice que todavía hay guerrilla en México, eso es de los años 70”, les dijo el asesor presidencial a los expertos. Después de ver las imágenes de Nochixtlán, las tomas violentas de la CETEG en Guerrero, de la CNTE en Michoacán o el secuestro en que vive medio estado de Chiapas, ¿seguirá pensando Aurelio que la guerrilla es algo del pasado? Con razón tuvieron que entrar los bomberos de Bucareli a apagarle sus fuegos.

NOTAS INDISCRETAS... Lo cuenta quien lo escuchó directo de voz del secretario de Hacienda. Un día después de los comicios del 5 de junio, en llamada telefónica, don Luis Videgaray saludó al teléfono con una pregunta: “¿Cómo viste? Ya acabamos con el mito de Manlio Fabio”, dijo en tono festivo el secretario. Él celebraba un triunfo cuando el partido de su jefe el Presidente acababa de perder 7 gubernaturas... A propósito de Videgaray, su pupilo, el gobernador de Colima, Ignacio Peralta, apenas tiene 4 meses en el cargo y ya tiene su primer escándalo. Recientemente Peralta presumió la compra —en 170 millones de pesos— de un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIÓN	10

terreno de 93 hectáreas en la capital para construir un “parque ecológico”, lo que anunció como una “ganga”, pues el predio estaba valuado, dijo, en 299 millones. El problema vino cuando se supo a quién se lo compró: a una inmobiliaria de la que es socio Jesús Occelli, ex cuñado de Carlos Salinas de Gortari. Y lo peor fue cuando la prensa local desmintió la “ganga” de Peralta y documentó que, además de estar sujeto a varios litigios y reclamado por otros propietarios, el predio está valuado en 95 millones y no en 299 millones. ¿Corrupción ecológica?... Paran los dados. Escalera y subimos. ●

sgarciasoto@hotmail.com

más **por** más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	4



MARIO CAMPOS
CAMPOS DE BATALLA



@mariocampos

Político, periodista y profesor. Conductor de la
Agenda pública en Foro TV.

¿Adiós a Nuño?

Aurelio Nuño debe abandonar la SEP. Y debe hacerlo pronto, pues en esa posición ya no le sirve a nadie, eso incluye al Presidente y a sus propias aspiraciones. Y de eso, el único responsable es el propio Secretario.

Porque Nuño cometió un error político clave: acorraló a la CNTE como ningún otro, pero olvidó darle una salida. Y eso explica, en parte, el caos que hoy se vive en buena parte del país.

Y que conste que no se trataba de echar atrás la Reforma Educativa, sino de darle una salida política, aunque fuera parcial, a un actor de poder real que se ve cada vez más cercado y que está haciendo lo que puede para sobrevivir.

Si Aurelio Nuño hubiera abierto una rendija, quizá hubiera evitado la radicalización del conflicto. El problema es que en su afán de mostrar firmeza rompió con cualquier comunicación, al grado de afirmar que en la SEP estaban dispuestos al diálogo siempre y cuando no se hablara de la Reforma Educativa. ¿Entonces de qué iban a platicar, de fútbol?

La estrategia del endurecimiento –reforzada con las recientes órdenes de aprehensión contra dirigentes de la CNTE– tampoco funcionó para desactivar la bronca, como no lo hicieron antes los anuncios de despidos masivos o la promesa del ejército de docentes de reserva que, decía, estaba listo para reemplazar a los maestros faltistas.

Y este escenario fue un regalo para los rivales de Nuño dentro del gobierno federal, en particular del Secretario de Gobernación, quien ahora se vende como el héroe de la película, el que sí puede desactivar el conflicto, el que puede quitar presión al caos.

Quizá sea injusta esa lectura externa, pues al final Nuño ni pide órdenes de aprehensión ni pudo ordenar el operativo de la Policía Federal en Oaxaca, pero es claro que en la percepción pública el gran perseguidor de los maestros no es otro que el Secretario que, durante los últimos meses, se dedicó a venderse como el personaje que dobló y acorraló a la CNTE.

Y hoy es víctima del éxito de su propia construcción.

Termina de leer esta columna en:
www.mpmjat/mcampos20

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El mantra, ante la ausencia de Nuño

Desde Bucareli y la Secretaría de Educación Pública se redactó un guión para explicar por qué el secretario **Aurelio Nuño** no se presenta hoy a la mesa de diálogo con los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, luego de los enfrentamientos en Oaxaca. Ante las interrogantes ¿por qué no acude el titular de la SEP?, ¿lo vetaron?, ¿lo excluyeron?, el mantra en Gobernación y en la SEP es el mismo: el encuentro de este miércoles es para dialogar sobre asuntos políticos, relacionados con las protestas del magisterio disidente, no para ver el asunto de la reforma educativa. Los líderes de la CNTE han sido atendidos, en este gobierno y en los anteriores, en dos instancias: Bucareli para lo político y la SEP para lo educativo. Con este mantra se explica por qué don Aurelio no tiene una silla junto a la del secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, en la mesa de diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	12

EL SEGURO DE NUÑO

La adquisición por la Secretaría de Educación de un seguro millonario para sus escuelas y equipos en toda la República está siendo motivo de comentarios en el sector. Las compañías que pudieron interesarse en participar en la licitación se quedaron con las ganas, porque contaron con un plazo menor al que establece la ley de adquisiciones; se hizo bajo el esquema de “tiempos recortados”. Banorte, que ofrecía el servicio por un presupuesto de 319 millones de pesos, no calificó por una serie de objeciones que carecen de sentido, entre ellas, una verdaderamente ridícula: no presentó comprobantes de domicilio. El resultado final favoreció al Grupo Mexicano de Seguros, no obstante que su propuesta fue superior por cerca de 142 millones. En total, la secretaría a cargo de Aurelio Nuño pagará 460 millones 800 mil pesos. La pregunta es si el cuestionable negocio será revisado por la Auditoría Superior del Congreso (la Secretaría de la Función Pública no saca a un perro de la milpa), con la misma severidad con que el funcionario quiere que sea auditada la dirigencia de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	4



Duro revés al “secretario de la mano firme”

Es lamentable que el gobierno federal se haya visto en la necesidad de abrir una mesa de “negociaciones políticas” con el magisterio disidente, sólo después de los enfrentamientos en Nochixtlán, Oaxaca, que dejaron ocho muertos y más de 100 heridos.

Los riesgos estaban cantados. Tenemos información de que el Cisen jaló las palancas de alarma desde el pasado mes de diciembre. No había necesidad de luto. Podían haber optado por la solución política, pero le dieron paso a la mano dura.

¿Será que querían posicionar a **Nuño** como el secretario de la mano firme para el 18? Es pregunta.

Lo cierto es que los que saben de esto, dicen que al encarcelar a **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, líderes de la Sección 22, el gobierno abrió los cauces al enfrentamiento.

Eran los únicos que podían jugar el papel de contención.

El resultado de la pésima estrategia está a la vista. Malo para el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**. Dejó de ser interlocutor viable en las negociaciones con maestros rebeldes, a los que dio el trato de “delincuentes”. Sobre sus espaldas cargará los acontecimientos de Nochixtlán. Bajaron sus bonos para el 18.

El que gana políticamente al interior del gobierno es **Miguel Ángel Osorio**, otro presidenciable. Jala las negociaciones con la CNTE a la Secretaría de Gobernación.

Se va a sentar con “delincuentes” para solucionar el conflicto, sin dar marcha atrás a la Reforma Educativa.

Va a utilizar las formas tradicionales de arreglo. Son efectivas. Puedo apostar dos a uno.

Y que quede claro. No estamos defendiendo las acciones vandálicas de los radicales de la CNTE.

Tampoco justificamos que los maestros inconformes tomen como rehenes a los ciudadanos, vía los bloqueos, para que las autoridades los volteen a ver.

Lo que criticamos es la incapacidad del gobierno para solucionar un conflicto que escaló hasta el luto. Ayer corrió la irritante versión de que los fallecidos ni siquiera eran maestros. Como si la vida de civiles valiera menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	4

Lo hemos repetido. No se necesita derogar la Reforma Educativa para matizar la inconformidad de los maestros que la rechazan. Lo veremos.

■ No hubo modo de que legisladores del PRI y del Verde aprobaran una condena en la Comisión Permanente de los hechos en Nochixtlán.

¿Será que sienten que es tanto como condenarse a sí mismos? Es pregunta.

La cosa es que votaron en contra de incluir, en la Sesión de este miércoles, un punto de acuerdo propuesto por el senador del PAN, **Juan Carlos Romero Hicks**.

El texto hacia pública la solidaridad de los integrantes de la Comisión Permanente con familiares de las víctimas.

■ A **Gabino Cué** ya le renunció el secretario del Trabajo, **Daniel Gutiérrez**. Una carta que le envió al gobernador de Oaxaca para comunicarle su decisión le dice que no quiere ser cómplice de acciones autoritarias que asesinan y reprimen al pueblo.

“No puedo legitimar acciones que han enlutecido a Oaxaca”, subraya **Gutiérrez**.

El ahora exsecretario llegó acompañado de **René Bejarano**, mero mero de la corriente Izquierda Democrática Nacional del PRD.

El profesor —o *Señor de las Ligas*, como prefiera— pidió que la investigación de Nochixtlán la lleve la CNDH, que ya puso un ejemplo de neutralidad y honestidad en Ayotzinapa.

No confía en la PGR. “Puede haber continuación de la mentira histórica”, advirtió.

■ La voz de **José Narro Robles**, secretario de Salud, refleja indignación, irritación, rechazo.

Nomás no encajaba las declaraciones formuladas a este reportero por el perredista **Fernando Belaunzarán**, en el

sentido de que fue él quien envió a **Ernesto Monroy**, su enlace ante el Congreso, a defender posiciones “ultramontañas”, en el debate sobre el uso medicinal de la marihuana.

“Yo no hago doble juego. **Belaunzarán** miente. La Instrucción siempre fue apoyar en sus términos la iniciativa del Presidente”, nos dijo el exrector de la UNAM.

Y más: “No se vale que si no logran llegar a acuerdos busquen responsables en otro lado”.

Narro gestionó un encuentro con **Monroy**. El enlace nos puntualizó las cosas.

Explicó que la marihuana está, actualmente, en tabla uno. Prohibición total. El Presidente proponía llevarla a la dos, que permite el uso medicinal de la hierba por arriba del uno por ciento de THC (sicotrópico).

“Nosotros fuimos más lejos con autorización del Ejecutivo. Una parte a la tabla dos. La otra a la cuatro, que son sustancias que se puede adquirir libremente cuando su contenido es menor del uno por ciento el THC”, aseguró.

Monroy jura que **Belaunzarán** y sus cuates tiraron la negociación, al pretender que al cáñamo no se le llamara cáñamo, y que pasara en el dictamen del artículo 245 de la Ley (sustancias sicotrópicas) al 235, para que quedara desregulado.

Allí se cayó todo, asegura.

■ Dice **Agustín Basave** que se va contento de la presidencia del PRD, porque le dio “tres estocadas” al PRI: Durango, Quintana Roo y Veracruz.

Alguien lo corrigió. “No le diste tres, le diste cuatro”.

El todavía jefe de ese partido puso cara de *What?* Su interlocutor le aclaró quién, a su juicio, encajó el cuarto rejón: **Manlio**.

<http://www.elarsenal.net>

**Osorio
Chong gana
políticamente.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	ECONOMÍA	26

MÉXICO SA

► Oaxaca: desastre social

► EPN: aprendiz de brujo ► Nuño y la plaza pública

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Solidarios y sensibles como siempre, antes que reconocer que Oaxaca es una zona de desastre social (algo que, por lo demás, debieron hacer desde hace muchísimas décadas) los organismos empresariales de ese estado trabajan conjunta y decididamente para que el gobierno federal los apoye y declare a la entidad "zona de desastre económico".

¿Por qué? Desde luego tal exigencia cupular no deriva de la falta de crecimiento en Oaxaca, mucho menos de la ausencia de desarrollo, ni del escaso empleo formal, los salarios miserables que pagan, el avance de la pobreza o por tantas otras carencias que se registran en la entidad, que no son pocas, sino por "los abusos que han cometido diversos grupos que han saqueado comercios y afectan la actividad económica en el estado".

En nombre de los empresarios organizados del estado, el dirigente de la delegación Oaxaca de la Confederación Patronal de México (Coparmex), expuso: "Lo que estamos exigiendo es que se generen las condiciones para que como sociedad y como empresas podamos operar de manera tranquila, en paz y en orden" (y progreso, diría su paisano Porfirio Díaz).

Sin duda los quejosos están en su derecho de exigir garantías para sus negocios y su muy particular concepto de "orden y progreso", pero con todo y apoyo del gobierno federal, de las fuerzas represivas, de mansos gobernadores como Gabino Cué y demás gracias, Oaxaca nunca dejará atrás su tétrica situación social si no se distribuye equitativamente ingreso y riqueza. Menos aún si la "solución" marca Coparmex es "a todos duro con el garrote". Y lo mismo para la República completa.

Por ejemplo, en Oaxaca la fortuna de un solo empresario, Alfredo Harp Helú, equivale a cerca de 10 por ciento del producto interno bruto del estado, y este "hombre de negocios" tiene muchos intereses económicos en la entidad, amén de su muy publicitada "filantropía" y su hija dedicada al canto, nacida en el estado. Una sola persona acapara una fortuna equivalente al (versión oficial) ingreso medio anual de 300 mil

oaxaqueños con empleo (con base en la información del Censo Económico 2014 del Inegi). No se olvide que en la entidad 67 por ciento de la población sobrevive en pobreza y 28 por ciento en pobreza extrema; es decir, la mayoría no tiene empleo.

Oaxaca es el estado de la República con mayor número de municipios (570, o si se prefiere 23 por ciento del total nacional) y 85 por ciento de la actividad productiva se concentra en apenas cuatro de ellos (incluida la refinería de Pemex en Salina Cruz, que acapara el grueso), mientras los 566 restantes se reparten —también de forma inequitativa— el 15 por ciento restante. Aún así, la entidad a duras penas aporta 0.03 por ciento del producto interno bruto nacional.

Si los empresarios oaxaqueños realmente están "muy preocupados" por la situación que vive su estado, su primera exigencia debe ser declarar a la entidad como zona de desastre social, porque no hay que olvidar (retomo algunas cifras del México SA de ayer) que se registran municipios con un nivel de pobreza intolerable, como en los casos de San Juan Tepeuxila, con 97.4 por ciento de su población en pobreza; Santiago Textitlán, 96.6; San Simón Zahuatlán, 96.4; Santos Reyes Yucuná, 96; San Vicente Coatlán, 94.4; Tataltepec de Valdés, 93.1, y Totontepec Villa de Morelos, 93, sólo como ejemplos.

Incluso, dejando a un lado las razones humanitarias, los empresarios tendrían que pronunciarse en tal sentido, porque al final de cuentas quién les comprará sus productos o servicios con esos niveles de miseria (con salarios de hambre los "privilegiados"). Tarde que temprano reventarán sus negocios, con o sin "abusos cometidos por diversos grupos que han saqueado comercios y afectan la actividad económica en el estado".

Pero también es necesario "declarar zona de desastre económico" a Oaxaca, aunque también en esto el reclamo empresarial llega tarde, y no por los "abusos" que denuncian, sino porque a estas alturas el gasto federalizado (los dineros que llegan del centro) representa alrededor de 90 por ciento de los ingresos brutos totales del estado y alrededor de 69

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	ECONOMÍA	26

por ciento de los ingresos brutos de sus municipios. Es decir, de cada peso que gasta el gobierno de la entidad sólo 10 centavos se captan internamente. Pero parece que lo verdaderamente preocupante para los empresarios oaxaqueños es que se acerca la fiesta de la Guelaguetza.

Desde el nacimiento del Programa Nacional de Solidaridad, en el salinato, se presumió que el grueso de los recursos públicos destinados al “combate de la pobreza” se canalizarían a tres estados de la República: Oaxaca, Chiapas y Guerrero, por ser “entidades con un grado mayor de marginación”. Casi 28 años después, esa tercia se mantiene como la de mayor marginación en el país. Pero la “emergencia”, según dicen los empresarios oaxaqueños quejosos, es ahora.

Mientras unos piden que se declare la zona de desastre social y otros la de desastre económico, no cabe duda que hay una tercera exigencia: que se declare al gobierno de Enrique Peña Nieto zona de desastre político, porque lo recientemente sucedido en Oaxaca, con su saldo mortal y sus decenas de heridos, pudo evitarse con negociación y diálogo, y salir airoso, incluso con una medallita por el oficio demostrado. Pero, soberbio, se negó, se encerró, se encaprichó, se comportó como capataz y dio la orden de reprimir.

Y tuvo que correr la sangre para que finalmente dijera que siempre sí habría una reunión con dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). El anuncio lo hizo el secretario de Gobernación. Miguel Ángel

Osorio Chong, quien pretende –según dice– “encontrar soluciones a la problemática –y enfrentamientos– registrados en diversas zonas del país”. Y de cereza, va la postura oficial: “el gobierno de la República reitera (¡¡¡!!!) su disposición a dialogar, en el marco de sus atribuciones y con absoluto respeto a la ley, con integrantes de la SNTE-CNTE”.

LAS REBANADAS DEL PASTEL

Y ahora que son tantos sus aciertos y que, por lo mismo, en un país normal su cabeza pendería de un hilo, el niño ñoño Nuño puede repetir su frase de batalla: “no vamos a ceder aunque la plaza pública pida sangre y espectáculo, ni a saciar el gusto de los articulistas. Serán las instituciones las que nos saquen de la crisis, no las bravuconadas” (7/12/14).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	16

Réquiem por un sueño guajiro - Rocha





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	3

EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	41



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	8

DESDE EL PORTAL

Educación, política y violencia



POR ÁNGEL
SORIANO

La reforma educativa no puede entrar con sangre, sostuvo el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grivalva que, al igual que diversos sectores de la sociedad y de organismos internacionales -como la ONU que indaga ya los sucesos del domingo 19 en Nochixtlán- demandan diálogo para superar el conflicto con la CNTE y dejar atrás la intolerancia y la cerrazón -como bien lo expresó el **rector de la UNAM Enrique Graue**- para dirimir los conflictos por la vía civilizada.

Y en su propia perspectiva, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, que de manera burda se había venido refiriendo que el diálogo sólo se daría cuando los maestros volvieran a clases, señaló que la reunión que una comisión de la CNTE tendrá en la Segob hoy será "política, no educativa". La ciudadanía se pregunta: ¿es posible separar la política de la educación? Cuando la guerrerense Beatriz Mojica, secretaria general del PRD, clausuró simbólicamente la SEP del Centro Histórico de la Ciudad de Mé-

xico por la incapacidad negociadora de su titular.

Cómo puede separarse la educación de la política, cuando el mismo Andrés Manuel López Obrador prepara ya una marcha este domingo en apoyo a la CNTE y contra la reforma educativa, y cuando el mismo René Bejarano, de la Izquierda Democrática Nacional, viaja a Oaxaca para acompañar a su correligionario Daniel Gutiérrez Gutiérrez, a renunciar a la Secretaría del Trabajo del gobierno estatal en protesta por la intromisión federal en contra del pueblo oaxaqueño.

No es posible separar la educación de la política, pero es necesario excluir la violencia, a la que se le da dado prioridad al dejar las decisiones a los mandos policiacos que tampoco superan a sus jefes en inteligencia, al tratar de justificar sus acciones represivas con declaraciones infantiles que los exhiben como ineptos, como lo demuestran ya los hechos, que han sentado en el banquillo de los acusados a los funcionarios otrora prepotentes y soberbios.

TURBULENCIAS RENUNCIA MANLIO FABIO AL PRI

La mexiquense Carolina Monroy, secretaria general del CEN del PRI, quedó a cargo de la dirigencia nacional del tricolor al renunciar el sonorense Manlio Fabio Beltrones, luego de los comicios del 5 de

junio con la derrota -¿inducida?- de siete gubernaturas. Advirtió que seguirá en la política que es su vocación, pues no hay derrotas ni triunfos para siempre; reconoció las reformas que impulsa el presidente Peña Nieto y éste a su vez le reconoció su liderazgo y visión política... Se suspendió la ceremonia de promulgación de las siete leyes secundarias del Sistema Nacional Anticorrupción, luego de las protestas del sector privado, a las que se sumó el jefe de gobierno de la ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, y el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano y el ahora ex dirigente nacional del PRI, Manlio Fabio Beltrones... Mientras el líder de la Coparmex-Oaxaca, Benjamín Hernández Gutiérrez expresó, a nombre del sector privado, su respaldo al gobierno estatal y federal por las acciones para restaurar el estado de Derecho, los diputados electos del PT, José de Jesús Romero López, Rosa Elia Romero Guzmán y Juan Bautista Olvera, exigieron la destitución del titular de la SEP, Aurelio Nuño y juicio político y renuncia del gobernador Gabino Cué por los sucesos ocurridos en Nochixtlán y demandaron la instalación de una mesa de diálogo para resolver el conflicto educativo en la entidad...

www.revista-brecha.com
asorianodesdelportal
@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	6

EL OBSERVADOR PARLAMENTARIO

ANTONIO TENORIO ADAME



Senado ¿espacio para mediar conflicto educativo?

Peña Nieto y De Gaulle, educación y quesos

El país se encuentra sumergido en un deterioro en todos los órdenes, se pasó del "mal humor social" a una "derrota moral" que oscila entre el "patriotismo futbolero" único que nos queda, a los acontecimientos de violencia de Nochixtlán, Oaxaca.

La Policía Federal reconoció y justifico el uso de armas para contener a la población local en virtud de la presencia de civiles armadas. El argumento es similar al de la Ley Antiterrorista de Bush en la guerra contra Irak, en tanto, se atribuye el "derecho de injerencia preventiva por razones de un posible ataque del enemigo".

Las víctimas son el saldo de la acción "preventiva", el cuerpo policial salió indemne pero tuvo que replegarse. Un enfrentamiento popular dispone de varias aristas entre ellas el inicio de la espiral de la violencia, donde el diálogo se subordina a los hechos cada vez más doloroso que nadie desea porque también nada resuelven sino acrecientan los problemas. La Reforma Educativa se vio rebasada y se requiere su revisión.

Revisar una reforma o ley implica la intervención del Congreso, como se ofrece en el caso de la "Ley 3 de 3", en atención a la iniciativa privada.

En medio de la debacle el Senado dispone de la oportunidad de

convertirse en el espacio de diálogo para llegar a acuerdos. Como lo demuestra su presidente, Roberto Gil Zuarth, al expresar su disposición a escuchar la iniciativa privada para corregir la disposición de la Ley de Responsabilidades que obliga a los particulares a un trato como si fueran funcionarios,

Desalentó, Gil Zuarth, la interposición de amparos por no considerarlos necesarios en razón de que falta un año para su puesta en vigencia. Lo que significa la posibilidad de un acuerdo, o bien de que el Ejecutivo proceda a aplicar su facultad de veto.

No será fácil convencer al presidente Gil Zuarth del proyecto de convocatoria al diálogo, debido a que su visión de los hechos de Oaxaca, son de condena a quienes se manifiestan en desacuerdo, también pide "redoblar esfuerzos" (represión) y exime (sin investigación) a la fuerza pública, porque son intereses en busca de "obtener sus propios recursos".

A su vez los inconformes sociales también disponen de opciones dentro de la razón y el orden para echar a baja una Reforma Educativa impugnada con cargada de conflicto. Porque nadie se opone a mejorar la educación sino a iniciar su revisión para evitar mayores daños con mejores resultados.

Como un recurso conveniente para


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	6

dar una salida dentro del proceso legislativo, es oportuno que una fracción parlamentaria, o una iniciativa ciudadana, abran camino a la reforma de la Reforma Educativa, con mejores objetivos académicos y docentes, y menos conflicto social.

Convertir el Senado en el espacio del diálogo sobre la Reforma Educativa ha sido una prueba aceptada y exitosa, como ocurrió en Francia en los años 70 para dar salida a la alta tensión política. Entonces De Gaulle, con toda su calidad de héroe nacional fue cuestionado como ahora ocurre con Peña Nieto, aunque aquel nunca perdió el “buen humor”, cuando se le cuestiono de la crisis que enfrentaba su administración dijo con ironía: ¿cómo esperan que funcione

un sistema de partido único en un país con más de 264 diferentes clases de queso?

En cambio Peña Nieto manifestó que no hay razón para el “mal humor”, será porque sabe del tópico de los oaxaqueños de enredar los quesos, en Oaxaca todo se enreda, más que Zona Económica Especial pasó a ser Zona Educativa Enredada.

RENUNCIAS PARTIDISTAS se registraron en el PRD, la de Agustín Basave, quien afirma la falta de organización estatutaria; en el PRI también se desprende Manlio Fabio Beltrones quien con valor reconoce los resultados electorales. En tiempos del “presidencialismo” la frase de uso corriente era: “nadie le renuncia al Presidente”. Personajes y funciones se modificaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	15

OPINION DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

PEC: una oportunidad para seguir creciendo

POR MAURICIO LÓPEZ VELÁZQUEZ (*)

*A Fernando Solana Morales:
hombre comprometido
con una educación para todos.*

La educación es el mejor camino para salir de la pobreza y generar nuevas oportunidades de desarrollo. Por ello, con la Reforma Educativa y las prioridades que ha definido el secretario Aurelio Nuño para su implementación trabajamos para que niños y jóvenes tengan una educación de calidad, maestros mejor preparados y escuelas más dignas.

Pero hacía falta saldar cuentas con el pasado de exclusión de millones de personas quienes, por alguna dificultad, tuvieron que interrumpir sus estudios.

En nuestro país alrededor de 30 millones de mexicanos mayores a 15 años se encuentran en rezago educativo: 5 millones de ellos no saben leer ni escribir; nueve millones y medio no han terminado su primaria y aproximadamente 16 millones no han finalizado la secundaria.

No se trata sólo de números o magnitudes de por sí relevantes, se trata de historias de carencias personales y familiares, de falta de oportunidades que no podemos soslayar. Son mexicanos, que por diversos motivos socio-económicos, no lograron continuar su educación básica aunque muchos de ellos hayan adquirido saberes equivalentes a los mínimos requeridos, de manera autodidacta, de manera formal o informal; hombres y mujeres a los que el Estado les falló al no garantizar su derecho a la educación.

Lo anterior cobra una relevancia especial cuando sabemos, hoy con certeza, que un ciudadano que no cuenta con su certificado de primaria, aunque posee los conocimientos equivalentes a este nivel, gana 36 por ciento menos con respecto a quien sí lo posee; esta situación se agrava en el nivel secundaria, pues la diferencia es de poco más

del 50%. La mayoría de ellos hoy se encuentra en edad productiva que principalmente se concentra en poblaciones urbanas

Sin bien, en su origen el INEA dirigió su esfuerzo principal a abatir el analfabetismo, con especial atención en las zonas rurales, adultos mayores y comunidades indígenas hay que reconocer que la exclusión educativa ha cambiado. El grueso de quienes no tienen concluida su educación básica se encuentra en las ciudades y lo conforma, cada vez más, hombres y mujeres entre 15 y 45 años.

Manteniendo la atención al combate al analfabetismo, nuestra tarea es hacer efectiva la obligación de garantizar el derecho a la educación a aquellos que no pudieron continuar estudiando en su momento, tal como se expresa en el Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018, así como en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

El gobierno de la República hace un esfuerzo sin precedente, para abatir este rezago. Lo hace a través del Programa Regular del INEA y del Programa Especial de Certificación que arrancó en abril pasado.

Son procesos rigurosos, que reconocen los saberes adquiridos y la capacidad de obtener nuevos conocimientos.

El PEC está cimentado y fundamentado en la idea de que si bien una persona no tuvo la oportunidad de concluir su educación escolarizada, se puede contar con saberes independientemente del cómo, cuándo y dónde se aprende. Mecanismos de certificación, como lo es el PEC, lo han puesto en marcha otros países tales como Hungría, Eslovenia, Países Bajos, Canadá o Portugal, entre muchos otros, que han implementado con éxito estos programas encaminados a validar los conocimientos a fin de realizar las equivalencias académicas que permita certificar sus competencias laborales y sociales.

Con este programa, el INEA da continuidad a los procedimientos innovadores que se

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	15

han venido implementando desde inicios del milenio con acciones de evaluación y exámenes diagnósticos de conformidad con el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, MEVyT que dan prioridad al aprendizaje más que a la enseñanza.

Integra las recomendaciones y políticas señaladas por la UNESCO, en la Conferencia Internacional de Educación de Adultos, CONFINTEA V, celebrada en Hamburgo en 1997 y en la CONFINTEA VI, celebrada en Brasil en el 2009, en donde se consideró que la educación de adultos comprende la educación formal, la educación no formal, y el espectro de la educación informal y ocasional existentes en una sociedad multicultural, donde los estudios basados en la teoría y la práctica deben ser reconocidos para orientar las políticas en la educación de los adultos, hacia el desarrollo de procedimientos y mecanismos para el reconocimiento, validación y acreditación de todas las formas de aprendizaje a lo largo de la vida.

El PEC consta de dos etapas: la primera consiste en la recopilación de un portafolio de evidencias que se integrará por una autoevaluación, en la cual se corrobora la integración y cohesión social que tienen los participantes, así como por los reconocimientos, diplomas y constancias que garanticen haber cursado talleres o capacitaciones en diversos ámbitos que abonan a su formación. La segunda etapa consiste en la aplicación de un examen que evalúa los conocimientos conceptuales en los tres ejes principales: lengua y comunicación, matemáticas y ciencia.

Tiene integralidad, pues si el aspirante no acredita el examen en línea en nuestras más de dos mil 600 Plazas Comunitarias nuestro sistema informático le señala aquellas áreas de conocimiento que debe fortalecer y el INEA le brinda a estas personas asesorías especializadas con el fin de que tenga mayor solidez conceptual para presentar nuevamente la prueba o son canalizadas al modelo del MEVyT del INEA para que cursen, si así lo desean, cada uno de los módulos educativos regulares ya sea de forma presencial o en línea.

Detrás de este gran esfuerzo, están los gobiernos locales, a través de sus Institutos Estatales para la Educación de los Adultos, y sus casi 9 mil trabajadores. Más de 130 mil voluntarios —en su mayoría jóvenes—, quienes imprimen un gran entusiasmo a la labor de orientación y apoyo. Empresas, sindicatos, organizaciones sociales pero, de manera destacada, la Secretaría de Desarrollo Social

y los programas sociales federales y locales como Prospera, 65 y más, o el Seguro de Desempleo como en la Ciudad de México, que no solo promocionan y divulgan el programa sino que estimulan y acompañan con asesoría e integración de expedientes a los aspirantes a presentarlo.

Con el programa regular del INEA trabajando a un ritmo a mayor velocidad con la suma del PEC hemos duplicado el ritmo de certificación de conocimientos respecto a lo que se hizo en las dos administraciones anteriores.

La meta fijada al inicio de la administración del presidente Enrique Peña Nieto fue certificar a 5.3 millones de personas: 2.2 millones en primaria y 3.1 en secundaria. Tan sólo para 2016, al ritmo que vamos, lograremos que 1.5 millones de personas se certifiquen y, de continuar así, podemos superar la meta.

El INEA seguirá con su compromiso de impulsar una auténtica sociedad de derechos en donde el derecho a la educación sea una constante realidad, pues como lo ha dicho el Presidente la República cuando un niño crece, crece el futuro del país; pero cuando un adulto crece es porque nuestro presente está creciendo. El INEA seguirá haciendo esfuerzos para acercar la educación a todos los mexicanos; para seguir creciendo hoy y mañana.

* Director del INEA

En nuestro país alrededor de 30 millones de mexicanos mayores a 15 años se encuentran en rezago educativo: 5 millones de ellos no saben leer ni escribir; 9.5 no han terminado su primaria y aproximadamente 16 millones no han finalizado la secundaria.

La meta fijada al inicio de la administración fue certificar a 5.3 millones de personas: 2.2 millones en primaria y 3.1 en secundaria. Tan sólo para

2016, al ritmo que vamos, lograremos que 1.5 millones de personas se certifiquen y, de continuar así, podemos superar la meta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

Osorio Chong, a
desquitar el sueldo

Las ventanillas.- La revuelta encabezada por la CNTE es un problema de gobernabilidad. Es una ofensiva en contra de las instituciones nacionales. Es un operativo de desestabilización. Por lo tanto, corresponde atenderlo a la Secretaría de Gobernación, no a la SEP. El responsable es Osorio Chong, no Aurelio Nuño. Está clarísimo desde hace varias semanas que el grueso de las personas que participan en las movilizaciones, los que bloquean carreteras, vandalizan comercios, roban camiones repartidores, agreden a los policías, no son maestros. Pertenecen, según han dicho autoridades estatales, a grupos radicales. Ahí puede haber de todo, sin exagerar. Activistas, estudiantes, comerciantes, incluso guerrilleros o agentes de la CIA. Es un saco enorme. Desde luego esto lo sabía el gobierno federal, de manera que es lógico que el problema se procese en la ventanilla de la Secretaría de Gobernación y en los gobiernos estatales. Debió hacerse desde hace días.

Aurelio Nuño no tiene herramientas ni atribuciones para identificar a los "infiltrados" que hicieron fuego en Nochixtlán. No tiene autoridad para hacer pruebas de rodizonato, ni tiene mando para investigar a los policías federales. El secretario de Gobernación sí. Que Osorio Chong se haya mantenido a la sombra y hasta hoy se ubique bajo los reflectores es una irregularidad enorme que sólo tiene una explicación: dejar que el costo político del conflicto le cayera encima al titular de Educación Pública para sacarlo de la contienda presidencial del 2018. Una jugada palaciega de baja estofa.

Cabe ir más lejos, Nuño no tiene autoridad para negociar la reforma educativa. Lo único que sí puede y debe es instrumentarla, llevarla a la práctica. Los maestros de la CNTE están en su derecho de rechazar la reforma educativa, lo que tienen que hacer es dar la batalla donde se hacen las leyes, o sea en el Congreso. La reforma se votó mayoritariamente por los partidos representados en el Congreso. Ahí puede ser revertida. Claro que hay que juntar los votos suficientes. Así funciona la democracia. Los legisladores son los representantes populares. **Adiós a la reforma educativa.-** Hagamos un ejercicio de imaginación. Digamos que en el 2018 ganan la elección las fuerzas contrarias a la reforma educativa, comenzando por Morena; el partido escriturado a favor de López

pez Obrador llega a Los Pinos y sus legisladores son fuerza hegemónica en el Congreso y quieren regresar el tiempo y que Rubén Núñez sea el hombre de la educación en Oaxaca. Pues se vota, se revierte y adiós a la reforma educativa y bienvenida la involución. Aurelio Nuño no puede revertir la reforma educativa porque ya está en la ley y un funcionario no puede violar la ley. De hecho el gobierno no puede negociar la ley. O al menos, no debe.

Ayudaría mucho a la solución del conflicto que cada parte hiciera lo suyo. Comenzando por los policías federales que tienen que enfrentar las consecuencias de los actos. Si mataron sin que su vida estuviera en peligro que sean juzgados. Si en verdad hay infiltrados, por ejemplo

gente del EPR, que los muestren. Los maestros de la CNTE no pueden cometer delitos y salirse con la suya. No pueden asfixiar a Oaxaca y no atenerse a las consecuencias. El secretario de Educación, no puede hacer la chamba del secretario de Gobernación ni del gobernador de Oaxaca o de Chiapas.



Juan Manuel Asai

jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

Docentes argentinos repudian la represión

La Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de La Plata (Adulp) frente los hechos sufridos el 19 de junio por los profesores de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores del Educación (CNTE) de México, en los que la policía disparó directamente sobre la población contra la que utilizó armas de fuego, incluyendo armas automáticas; resultando, según se nos informa, 40 personas heridas, 26 detenidas y ocho muertas. Repudiamos la represión y criminalización de la protesta llevada a cabo por la Policía Federal sobre los maestros de la sección 22 de la CNTE y padres de familia en Oaxaca, que se encontraban cerrando las vías de acceso a la ciudad a la altura del pueblo de Nochixtlán. Exigimos el cese de las medidas represivas, la investigación y el castigo a los culpables para poner fin a las graves violaciones a los derechos humanos que en los años recientes se ha ensañado con los maestros y los estudiantes de nuestra hermana República de México.

Expresamos nuestra solidaridad con los compañeros trabajadores docentes de América Latina que luchan por sus derechos laborales y resisten al neoliberalismo creciente y sus políticas represivas en todo el continente.

La Plata, Argentina, 20 de junio de 2016.

Octavio Miloni, secretario general de la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de La Plata (Adulp)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

Conamed pide real compromiso para atender el conflicto magisterial

Los firmantes somos miembros de la Comisión Nacional de Mediación (Conamed), integrada a propuesta de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y aceptada por el gobierno federal, quienes desde el 3 de junio hemos trabajado para tender puentes que acercaran a las partes.

Entendimos pronto que el problema no era solamente encontrar los procedimientos y canales pertinentes, sino generar otro punto estratégico de partida en la valoración de las partes y en el reconocimiento que implica el reto de la transformación educativa.

Los lamentables hechos de Nochixtlán, la pérdida de vidas humanas, decenas de detenidos y heridos, han impuesto la urgencia de iniciar de inmediato este diálogo público con un real compromiso y voluntad para atender el conflicto.

Así, este esfuerzo comienza con la instalación del diálogo entre el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, como representante del gobierno federal, y la Comisión Única de Negociación de la CNTE, que se realizará este miércoles 22 de junio a las 5 pm en las oficinas centrales de la SG.

Esta Conamed respalda procesos y resultados que respeten integralmente los derechos humanos, y que privilegien el interés supremo de la nación por una educación pública, laica y gratuita que considere las particularidades de su diversidad. Hemos ratificado a Miguel Álvarez Gándara para que continúe la relación con las partes y coordine a la Comisión Nacional de Mediación.

Miguel Álvarez Gándara, Pietro Ameglio, Jorge Fernández Souza, Magdalena Gómez, Enrique González Ruiz, Dolores González Saravia, Gilberto López y Rivas, Pablo Romo Cedano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

“Guerra contra toda la población civil”

¿Indignación?, la de siempre; ¿sorpresa?, ninguna.

Esta batalla de las fuerzas federales “usando balas reales” es una señal más de una guerra contra toda la población civil. No es un conflicto con el magisterio, sino una guerra contra todos, con miras a privatizar servicios públicos y despojar al país de sus recursos y patrimonio nacional. Una batalla más del capital por tomar el control de los diversos estratos de la vida y de convertir todo en mercancía.

El capital sabe que educar al pueblo es peligroso. Su política de calidad, basada en el sistema de competencias no quiere educar. Si para imponer su educación no educativa el gobierno debe matar, lo hará sin chistar, no hay sorpresa en ello; tampoco nos sorprende que una vez más el magisterio haga lo que tiene que hacer en defensa de la patria y la educación. Es estéril exigir al gobierno que pare la represión o haga justicia, porque no esperamos nada de él, más que se vaya. ¿Cuántos muertos más necesitan los ilusos que creen que en 2018 todo cambiará? La clase política es la misma, nada bueno de ella vendrá. Es momento de recordar nuestra Constitución, que a la letra dice: “Artículo 39. La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno”.

Seamos consecuentes, sabemos que esta forma de gobierno no sirve y que en el actual sistema de partidos no habrá solución posible para los grandes problemas de la patria que aún palpita.

*Firmamos nosotros (503 firmas):
Ofelia Medina, Miguel Vassallo,
Eufrosina Rodríguez, Fernando
Valadez, Colectivo contra la Tortura y
la Impunidad, Begoña Lecumberrí,
Itza Varela Huerta, Laura Mandoki,
Quetzalcoatl G. Fontanot, Rosa
Nissan, Pablo Helguera, Noemí
Dominguez Gaspar, Ana Ortiz, Maddy
Vassallo, Daniel Morales, Francisco
Fernández Taca*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

Llamado internacional de la CNTE

Reclamamos diálogo y recibimos represión con asesinatos y prisión a nuestros dirigentes. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denuncia ante los trabajadores del mundo la brutal represión del gobierno mexicano a los maestros y población de Nochixtlán, Oaxaca, donde hasta ahora hay ocho muertos a causa de las balas de la policía y decenas de heridos, algunos de los cuales en peligro de fallecer. También hay compañeros desaparecidos y con órdenes de aprehensión. Otros operativos represivos han ocurrido en Salina Cruz, Oaxaca, y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. El gobierno federal y los gobiernos estatales (incluyendo el de la Ciudad de México) han eliminado de hecho las garantías constitucionales de libre manifestación y libre tránsito. A ello se suman los presos políticos, como los casos de Rubén Núñez y Francisco Villalobos. El gobierno de Enrique Peña Nieto ha utilizado el asesinato, los encarcelamientos, la intimidación y la violencia como instrumentos para tratar de aniquilar esta lucha encabezada por los maestros. No obstante, el movimiento ha crecido cualitativa y cuantitativamente con el apoyo de sectores, como padres de familia, académicos, escritores, artistas, intelectuales, algunos políticos y gente de la sociedad civil. Juntos ahora defendemos la educación pública y pugnamos por un nuevo modelo educativo, acorde con las necesidades del pueblo y no del neoliberalismo. Pedimos la más amplia solidaridad internacional con cartas y concentraciones de protesta en las embajadas mexicanas y otras acciones que crean convenientes. También solicitamos apoyo económico a la cuenta 1120812382, Bancomer, a nombre de la maestra Leticia Guerrero García.

Francisco Bravo, miembro de la dirección política nacional de la CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	CORREO ILUSTRADO	10

Invitaciones

Información y acopio

Brújula Metropolitana invita a la sesión informativa sobre el movimiento magisterial y la represión en Oaxaca. Asistirán maestros de la CNTE. Realizaremos acopio, convocamos a traer algo para entregar a los maestros. Miércoles 22 de junio, 19 hrs. Álvaro Obregón 182, Centro Cultural Artesanal, colonia Roma; Metrobus Álvaro Obregón; entrada libre. Informes 555275-6418 brujulametropolitana@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Manlio, la pausa; el futuro

“Vivimos en el México de la pluralidad y el poder compartido, creo que así seguirá siendo en el futuro inmediato. Ahora hay que darle un nuevo orden”.

Posiblemente todo quepa en estos cuantos párrafos.

Los leyó hace unas horas apenas, suficiente y pausado, confiado en sus capacidades, sin lastre, sin ataduras, Manlio Fabio Beltrones quien en las actuales condiciones, por encima de las circunstancias electorales del pasado día 5 de junio, sigue siendo el político más completo de México.

Y todos, de Belmonte al Pana, han tenido una mala tarde, si el símil taurino es dable.

Dijo MFB:

“...mi vocación es la política y seguiré en ella. No obstante, toca hoy hacer una pausa necesaria, para continuar después en la búsqueda de los mismos objetivos que, desde hace años, junto a muchos de ustedes, hemos venido platicando para encarar las nuevas circunstancias que México vive.

“Veamos los grandes retos que la gobernanza democrática del país nos impone, por el pluripartidismo y la pluralidad con que los gobiernos se instalan, para bien, en la vida política de México. Todo ello, por la decisión del electorado, que yo considero sabia, de no entregar a ningún partido o coalición la mayoría absoluta para ejercer el poder sin el concurso de los otros.

“Vivimos en el México de la pluralidad y el poder compartido, creo que así seguirá siendo en el futuro inmediato. ahora hay que darle un nuevo orden.

“Por eso estoy seguro que debemos generar un nuevo sistema político, que permita alcanzar mayorías estables que otorguen a México gobernabilidad con estabilidad. Ese es el gran paso para revitalizar la democracia que nos traerá la verdadera transición política, más allá del muchas veces ‘infuncional’ cambio de un partido político por otro. Vamos, dejemos el ligero discurso de que son los partidos los que ganan y démosle, como lo es, el triunfo a los mexicanos. “Los gobiernos de coalición deberán hacer posible otra transición, la que nos conduzca a una democracia de calidad y a gobiernos con resultados positivos para la sociedad y la nación”. Esa es una forma elegante de decir adiós y colocarse no en la acera de enfrente sino adelante en el camino. Sin embargo, hay un pequeño olvido en este diagnóstico de pluralidad, diversidad, pluripartidismo: no toda la crisis proviene de la actividad política ortodoxa o “formal”.

Las heterodoxias, entre ellas la subversión, el sabotaje, el bloqueo, el anarquismo, no son componentes de la modernidad democrática sino caminos subterráneos cuya finalidad no es la construcción sino la insurrección.

Un ejemplo claro de eso lo vemos en Oaxaca.

La crisis actual de México se origina en haberle dado demasiada importancia a las minorías en demérito de la mayoría; en per-

donar el delito en pos de una ilusoria tranquilidad, en negociar el cumplimiento de la ley, en actuar por la conveniencia inmediata y en no haber generado una tradición de legalidad.

Si los privilegios de la CNTE (admisión de profesores, promoción destino, salario, plazas, prestaciones, etc.), por ejemplo son limitados o desaparecidos por la reforma educativa, los afectados saldrán a las calles e incendiarán en medio del pillaje para revertir una ley constitucional.

Si una ley del sistema anticorrupción obliga a los empresarios con negocios directos con el gobierno a declarar sus haberes, situación fiscal e intereses en conflicto, ellos también saldrán a la calle a protestar con mantas, pancartas y megáfonos. La actitud es la misma: no queremos cumplir con la ley.

Nosotros estamos por en cima de ella. Religión y fueros, faltó gritar.

Pero de vuelta a Beltrones. Por encima de los resultados ya sabidos, yo sigo creyendo en su talento. Jamás comprendí cómo aceptó la fórmula paritaria con la Secretaría General Carolina Monroy. Nunca ha sido ni de su equipo ni de su confianza. Hay un largo camino entre Metepec y Sonora. Pero la disciplina fue mayor.

En fin, eso es mirar bajo el puente y agua pasada no mueve molino, como le dijo Luis Buñuel a Salvador Dalí cuando lo buscó para hacer una nueva película, muchos años después del “Un perro Andaluz”.

Pero la ausencia tampoco mueve molinos. Permite distancia, serenidad y reflexión. Mas el político no sabe de sosiegos perdurables, mucho menos cuando se ha vivido junto a la cima del poder por tanto tiempo.

Sin las similitudes castrenses, Beltrones me recuerda —por contraste—, al general MacArthur descrito por Richard Nixon en su libro *Líderes*:

“...se sintió siempre impelido a ser distinto de cuantos le rodeaban y esto le condujo a algunas excentricidades, tan inocuas como llamativas...En el Ejército el uniforme se considera en parte un medio de reforzar la jerarquía de mando, Pero MacArthur quería destacar, no encajar. A un oficial que le preguntó por su manera poco habitual de vestir, le respondió: “Uno se hace famoso por las órdenes que desobedece”. Hoy Beltrones ya no recibe órdenes. Sólo obedece a su instinto, su experiencia, su talento. No es poco.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



No al contagio

Hay voces que pretenden que la Universidad Nacional autónoma de México se polarice. El pretexto es el conflicto magisterial detonado por la CNTE.

El rector Enrique Graue advirtió que asumir posiciones irreductibles puede conducir a una escalada de violencia.

Tiene que haber, por el contrario, un diálogo constructivo con respeto a las diferencias de opinión. La UNAM puede abonar para construir el clima de concordia que el país tanto requiere.

Es inadmisibles que tome partido por alguna de las partes y que la crispación se contagie en el campus universitario.

El rector de la máxima casa de estudios reprobó de manera enérgica el uso de la violencia en cualquiera de sus expresiones para dirimir conflictos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PORTADA	PP

El asalto a la razón

Carlos Marín ► cmarin@milenio.com



PRINCIPIOS A LA INTEMPERIE

Aunque las primeras acepciones de la palabra negocio remiten al dinero, *negociación* es, antes que nada, “la acción que consiste en tratar un asunto *para llegar a un acuerdo o solución*”.

Las definiciones en diccionarios vienen a cuento por el diálogo que sostendrán hoy los representantes del gobierno federal, con el secretario de Gobernación a la cabeza, y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Y para que la exposición de planteamientos y las discusiones prosperen,

participarán también los titulares de la Comisión Nacional de Mediación, integrada por iniciativa de la CNTE, misma que desde el 3 de junio trabaja por acercar a las partes.

Se tratará de una *negociación política* “dentro de la ley”, de la que están excluidos como temas el respeto a la Constitución y la reforma educativa.

¡Chíngale!

Fuera de los principios, se sabe bien, *todo es negociable*.

Si la CNTE asume como *principio* el que se le restituyan privilegios ilegales y la rectoría de la enseñanza pública, el diálogo de hoy será más inútil que el de sordos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	AL FRENTE	4



Los maestros y la agenda democrática nacional

al pareciera que la detención de los dirigentes magisteriales “por lavado de dinero” fue una provocación calculada para llevar las respuestas al escenario de violencia en que se encuentra Oaxaca, Michoacán, Chiapas y sus repercusiones en Ciudad de México. La provocación gubernamental no es espontánea, la protesta sí.

La contrainsurgencia ha impuesto sus tiempos y decidió que pasadas las elecciones era la oportunidad “para subir el calor del horno”, y frente a una CNTE descabezada, con un programa limitado y sectorializado, desgastado en un proceso de diálogo aislado entre el gremio y el gobierno, éste último decidió dar la batalla final contra la resistencia magisterial.

La respuesta popular tiene de fondo los miles de maestros despedidos que para los municipios pobres de Chiapas y Oaxaca, principalmente, era parte fundamental de la economía local en amplias regiones y eso no fue calculado a la hora de que el gobierno federal hiciera su política de despidos para imponer el nuevo control presupuestal.

El alto nivel de confrontación que ha dejado ya un número indeterminado de muertos y cientos de heridos, incluyendo reporteros, ha sido un clima perfecto para la acción de provocadores y oportunistas.

¿Cuáles son las implicaciones no solo en el plano educativo, sino también político que se derivan de esta nueva espiral de violencia?

Podría ser una purga aplicada desde el gobierno federal, tras el regreso del PRI a Oaxaca, llevando a la CNTE en lo particular al desgaste y la rendición de sus demandas.

El gobierno sabe por la debilidad sectorial y el sectarismo político que la resistencia son brotes y que quienes se solidarizan con ellos, de la indignación y las manifestaciones no pasan. ¿Qué hay que hacer para no repetir y para que la purga contrainsurgente, pierda eficacia?

La lucha de los maestros es importante, pero la respuesta de fondo y la solidaridad desde otros ámbitos va más allá de sus demandas sectoriales y solo se puede contener la represión y avanzar mediante una amplia convergencia democrática. La crítica al mal gobierno no es patrimonio de un sector, por eso o se abre la agenda o se cae en la provocación.

En la capital, los maestros deben revisar sus actuaciones, pues acá se vive un proceso propio polarizado, donde más allá del gobierno existe una ciudadanía diariamente confrontada, con agenda propia, amplia y diversa, a tomar en cuenta.

Los maestros deben coincidir no con el sectarismo, sino con una agenda democrática amplia que también está luchando. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	9



articulista
invitado



GILBERTO
GUEVARA
NIEBLA

Ex líder del 68 y ex
subsecretario de la SEP

Un momento triste y oscuro

La violencia es la negación de la política,
sobre todo de la política democrática

Desde que inició, en 2013, el desacuerdo de la CNTE con la reforma educativa ha ido más allá de las manifestaciones callejeras para derivar repetidamente en violencia. La secuela de hechos violentos realizados por esa organización desembocó el domingo pasado en una tragedia —una más—, que enluta a nuestro país.

La violencia no es, como se cree a veces, una prolongación de la política; es la negación de la política, sobre todo es la negación de la política democrática. Cuando alguien recurre a la violencia evidentemente no quiere dialogar con el otro, lo que pretende es imponer su verdad por la fuerza. Lo que la violencia pone en juego es la emotividad, no la razón, las vísceras, no el cerebro.

Es lamentable, sin embargo, que a veces sean maestros —los mismos que educan a nuestros niños—, los perpetradores de actos violentos. Su conducta intemperante niega, o pone en duda, las expectativas que la sociedad tiene depositadas en ellos. Pues la sociedad espera de ellos que trasmitan valores como la sensatez, el juicio razonable, el diálogo, la paz, el respeto a las normas, la libertad y el amor.

¿Qué puede pensar un padre de familia cuando constata que un mentor actúa como vándalo, agrede a policías, clausura carreteras, ataca edificios públicos, incendia vehículos, roba mercancías de las tiendas, y agrede y humilla a quienes

no comparten sus puntos de vista? Lo peor. La violencia indigna, pero muchos más que los actores de ella sean educadores.

El recurso a la violencia es justificable cuando la sociedad enfrenta condiciones de opresión extremas, como ocurre bajo las dictaduras militares o bajo los sistemas totalitarios —en tales casos, al contrario, la violencia adquiere aureolas de heroísmo. Pero ese no es nuestro caso, aunque algunos militantes de la organización magisterial mencionada para autojustificarse insistan en denunciar “la militarización de las escuelas”.

La violencia lo oscurece todo. Cuando se intercambian golpes, pedradas e insultos, la cabeza de los combatientes se enciende y la inteligencia eclipsa. En el campo de batalla nadie piensa: el odio y el rencor lo llenan todo. A la sombra de esos sentimientos se gesta la provocación y/o la acción irrefrenable de los instintos criminales.

La tragedia del domingo conmocionó a la sociedad y disparó la indignación a alturas no vistas antes y es presumible que, como consecuencia, el movimiento contestatario aumente sus contingentes. Los márgenes para la comprensión y discusión racional se reducirán y una vez más, como en otros momentos de nuestra agitada historia contemporánea, la violencia cobrará su factura a la nación a muy alto precio. México vive, sin duda alguna, otro momento triste y oscuro de su historia. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	14

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO
ALEMÁN

¡La guerrilla mueve a la CNTE!

ADOLFO VLADIMIR/CIA RTOSCURIO



El pronóstico se cumplió, respondieron con “el manual de guerrilla urbana”.

El pasado 15 de junio aquí dijimos que, luego de cortar cabezas de la CNTE, eran previsibles reacciones guerrilleras.

¿Por qué? “Porque la CNTE tiene base social e incluso ideológica. Porque se vincula con grupos guerrilleros y sus jefes reales no son los voceros **Núñez** y **Villalobos**. No, a la CNTE la mueven el interés y los objetivos de la guerrilla.

“Y los radicales de la CNTE también tienen aliados políticos. Uno de ellos es **López Obrador**, que busca vínculos con la guerrilla. Ese es el principal botín de **AMLO** al apoyar a la CNTE”.

Y advertimos: “En respuesta a la detención de los voceros de la CNTE, veremos movilizaciones, reacciones violentas, rapiña, desestabilización y una previsible campaña de violencia guerrillera”.

El pronóstico, como queda claro, se cumplió. La CNTE y la guerrilla respondieron con “el manual de guerrilla urbana”, como disparar a la policía y a la turba.

Por eso hoy documentamos los vínculos guerrilla-CNTE. Según **Alberto Ayala**, presidente de la Asociación de Padres de Familia Educación Alternativa para Oaxaca, la sección 22 tiene grupos de choque con hasta 8 mil integrantes. A su vez, según una investigación del portal Letra Roja, los maestros siguen movilizados —a pesar de la detención de **Núñez**, **Villalobos** y **Ortega**—, porque los verdaderos líderes no dan la cara a causa de sus vínculos con la guerrilla. ¿Y quiénes son esos líderes?

1. El jefe real de la CNTE es **Rogelio Vargas Garfias**, también líder de la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE). **Vargas** fue capacitado por el EPR, del que es brazo político. Fue responsable de organizar la respuesta a los policías en Nochixtlán y por años organiza a maestros para llevarlos de Oaxaca a la CdMx. Es adversario de **Rubén Núñez**.

2. Le siguen **Germán Mendoza Nube**, ex dirigente del Frente Popular Revolucionario, encargado de capacitar grupos de choque y de “la gente” para mítines y acciones callejeras violentas. A su

grupo pertenecían algunos fallecidos.

3. **Erangelio Mendoza**, ex líder de la 22, quien logró la firma del gobernador **Heladio Ramírez** para apropiarse del leopo. No solo es el cerebro de la 22, sino que opera la red de secuestradores en Oaxaca. Algunos de sus cercanos están detenidos por el secuestro del sobrino de **Gutiérrez Candiani**.

4. **Juan Pablo Aragón**, profesor que se dice abogado y asesor jurídico de la CNTE. Es el vínculo con Morena, de **AMLO**, a través de **Azael Santiago Chepi**, ex candidato a diputado federal de Morena

y ex dirigente de la 22. Por años fue el contacto de la CNTE con el PRI.

Al “Grupo de los cuatro” —arriba citados— siguen aliados a la CNTE, como el Frente Indígena de Organizaciones Binacionales (FIOP), de **Romualdo Gutiérrez**, ex diputado y preso por delitos como robo.

La Comuna, de **Flavio Sosa**, pilar de la APPO, fundada por el PRD, vinculada a Morena y al servicio de la CNTE. El Movimiento Agrario Indígena Zapatista (Maiz), de **Omar Esparza Zárate**, también acusado de robo y aliado de la APPO y la CNTE y otras como la Codepep, FPR, FALP, la Cocei y el MULT.

Todas esas organizaciones viven del dinero público, sea de la SEP, de programas sociales o dádivas estatales. Pero muchas también se financian con actos criminales como secuestro y robo. Todas se mueven en el terreno poco claro de la CNTE, la guerrilla y el radicalismo ideológico. Y todas nutren de activistas las movilizaciones de la CNTE. Los maestros son una pantalla. La batalla real se da abajo, en los grupos referidos, de donde salieron los muertos.

Por eso ya no se puede hablar de un conflicto magisterial. No, el de Oaxaca es el mismo conflicto político de 2006 —en donde no había reforma educativa— y es una batalla de guerrilleros trasnochados que buscan destruir al Estado, a pesar de que viven y medran del Estado.

¿Nada de eso sabía el gobierno federal cuando se metió a Nochixtlán, tierra de guerrilleros? ¿Y la inteligencia del Estado? ¿Qué van a negociar con guerrilleros? Al tiempo. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Los mártires

La CNTE ha logrado lo primero que buscaba: tener sus mártires. Ahora, con el dinero de nuestros impuestos, tanto lo que les llega directamente por la SEP y lo que les patrocina AMLO, seguirá buscando la desestabilización del País con sus tradicionales actos ilegales en el sureste y en la Ciudad de México para perpetuar la situación de privilegio de sus líderes, continuar su ilícito enriquecimiento y asegurar la obtención de poder político, todo ello en el más amplio margen de ilegalidad.

Es el momento de que los ciudadanos unamos nuestra voluntad de apoyo a las acciones del Poder Ejecutivo para avanzar en la aplicación de la ley y no ceder ante el chantaje al que lo están sometiendo estos criminales.

Fernando Riastra • Benito Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Enérgico fin

¿Quién será capaz de poner un enérgico fin a la horda de la CNTE? Son antipatriotas, son vándalos que causan enorme daño a nuestro País con sus bloqueos, con los incendios, con sus actos de rapiña, atropellando los derechos de millones de ciudadanos. Se han convertido en terroristas que mantienen a los ciudadanos amedrentados, cobijados por la impunidad y, peor aun, ahora son hasta presuntos asesinos.

Para colmo, la Comisión Nacional de Derechos Humanos sigue protegiendo más a los delincuentes que a las víctimas; por eso le pregunto al señor Peña Nieto: ¿no hay nadie con los suficientes tamaños en su Gobierno que pueda poner fin a este hato de malhechores? ¿Quién, señor Presidente, quién?

Alfonso Jaimes López • Benito Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

La verdad y la razón

Como en muchos temas controversiales, seguramente ni el Gobierno ni la CNTE están en lo correcto al 100 por ciento. La verdad y la razón deben estar en algún punto intermedio.

Lo que no se justifica es que la CNTE y/o sus aliados tome como rehén al resto de la población. Por ejemplo, su servidor tiene familia en la ciudad de Matías Romero. Desde hace días, no pueden entrar ni salir personas ni mercancías. El gas doméstico se ha agotado; la harina para tortilla, también. Está empezando a escasear la comida.

¿Qué espera la CNTE? ¿Que la población, desesperada, comience a saquear todas las tiendas como en Venezuela? ¿Que los matiasromerenses, hartos, arremetan contra ellos para poner fin a esta situación? ¿Otra mantanza como la de este fin de semana?

Abraham Elías Martínez • Iztapalapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	10



SI ACASO es cierto que los tiempos de crisis son tiempos de líderes, a **Enrique Peña Nieto** se le presenta una oportunidad triple para demostrar su liderazgo.

PORQUE a dos años y medio de que concluya su sexenio, el Presidente enfrenta tres crisis simultáneas: la presión social tras el saldo rojo del enfrentamiento con los maestros de la **CNTE** en **Oaxaca**; la necesidad de habilitar al relevo de **Manlio Fabio Beltrones** al frente del **PRI**; y el reclamo empresarial por el debilitado **Sistema Nacional Anticorrupción** y la volteada a la **Ley 3 de 3**.

EN CADA TEMA se comenzaron a tomar acciones, aunque a ratos parece que el Presidente está maniobrando a marchas forzadas, dados los tropiezos de su equipo.

HABRÁ que ver si Peña decide mantener una visión gradualista para enfrentar la crisis paso a paso o si, por el contrario, se anima a dar un golpe de timón para sacudir y recomponer a su gabinete rumbo al último tercio de su administración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	10



DICEN QUE tuvieron que buscar hasta en las cuevas pero, finalmente, en **Chiapas** cumplieron con atrapar a todos los responsables de agredir y humillar a maestros que sí querían trabajar.

EL GOBERNADOR **Manuel Velasco** se había comprometido a que no quedaría impune aquella agresión contra los profesores, que incluyó raparlos y exhibirlos públicamente como si fueran delincuentes por no sumarse a los plantones y bloqueos de la **CNTE**.

EN EL **México** de la desconfianza generalizada sobre la aplicación de la justicia, es bueno que existan honrosas excepciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	10

EL LECTOR ESCRIBE

Nochixtlán

¿Quién disparó en Nochixtlán, Oaxaca, y por qué? Lo que está claro es que la CNTE ya tiene las víctimas que necesita todo movimiento de protesta. La policía federal tampoco abona a la credibilidad, primero dijo que iban desarmados, aparecieron fotos que los desmentían y luego dijeron que sí llevaban, pero que fue sólo para defenderse de una emboscada de grupos armados ajenos al movimiento de la CNTE. ¿Dónde quedaron los trabajos de inteligencia?

Otra vez el Presidente ordena una investigación tardía. No hay previsión, no hay trabajo de inteligencia. Este gobierno se la pasa apagando incendios, y sus torpes reacciones son como aventar gasolina al fuego.

Víctor Olarra López
Guadalajara, Jalisco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	AL FRENTE	2

CARLOS
PUIG

Gobierno y CNTE: el conflicto ya no es educativo

El día en que la PGR detuvo a Elba Esther Gordillo, en el gobierno no había un plan para lidiar con el futuro de la CNTE. Todo se había centrado en qué hacer con el SNTE después de la maestra.

Fue hasta el 4 de abril de 2013 cuando Aurelio Nuño, Luis Miranda y Miguel Ángel Osorio se reunieron con los gobernadores de Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

Desde ese día hasta julio del año pasado, la relación con la CNTE quedó en manos de Luis Miranda. Y Miranda hizo lo que desde el Estado de México hace: dinero, promesas, alguna prebenda, algún privilegio y muchas promesas.

Pasaron las elecciones federales de medio término y en un operativo quirúrgico se recuperó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca de las abusivas y corruptas manos de la cúpula de

la CNTE. Frente a las celebraciones prematuras, Nuño advertía que el camino sería largo, las resistencias enormes.

El anuncio de los primeros despidos de los maestros que no participaron en la evaluación, las primeras sanciones en Oaxaca por ausencias hicieron que los maestros oaxaqueños se dieran cuenta que la cosa iba en serio y reactivaron las movilizaciones.

La batalla de la reforma pasó de la cúpula a la base.

Cito del muy buen texto de Alberto Serdán en *Animal Político*: "En la nómina (del Ieepo) se le pagaba a 98 mil 432 personas diferentes. Si en realidad todas esas personas dieran clases, aulas en Oaxaca tendrían de entre 9 y 11 alumnos por maestro. Ello no es así, por supuesto, pero una reforma que, de aplicarse a rajatabla, dejaría en la calle a entre 50 y 19 mil personas

sin opciones productivas dignas, ¿qué esperaban que hicieran todas esas personas y sus familias si no resistirse a la reforma como fuera?"

En buena parte del estado, la nómina magisterial era el principal ingreso. La "plaza magisterial" en muchos casos es el único patrimonio de una familia. La detención de los líderes, el fin de los abusos por parte de la cúpula de la 22, el fin de las extorsiones a padres de familia y maestros para movilizarse, no solucionan el problema económico que podrían enfrentar los oaxaqueños y que puede provocar aún peores condiciones económicas en muchas comunidades.

Esa es la batalla de hoy, y no se limita a Oaxaca. Va mucho más allá de lo penal, lo policiaco y lo educativo. Se trata de las condiciones reales de esos estados al que el presupuesto educativo de mala manera subsidiaba. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

CNTE: diálogo sin contención

No para dónde hacerse ni a quién creerle. Ocho o 12 muertos, más de cien heridos. ¡Lamentable! Son horas tristes, no sólo en Oaxaca, el luto cubre a todo el país. Sin embargo, a pesar de las declaraciones confusas de la parte oficial y las exageraciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y sus "afines", hay que dilucidar qué pasa.

No hay explicaciones sencillas, libres de prejuicios o de intereses. Ya no es la Reforma Educativa lo que está en la mesa, es la gobernación del país, de su región más convulsa. La CNTE ya no es el único actor, otros grupos buscan beneficios y —al menos esa es la percepción hacia afuera— el gobierno no tiene una estrategia de contención oportuna. Sus protocolos fallaron. Las advertencias, negociaciones en la Secretaría de Gobernación, descuentos por inasistencias, despidos y encarcelamiento de líderes notorios, no rindieron frutos para calmar a los disidentes más radicales. Todavía tienen mucho que perder. Los hechos de Nochixtlán les suministran más combustible.

No obstante, como apunta Héctor de Mauléon en su columna de ayer en [El Universal](#) a la CNTE ya se le escapó de sus manos la lucha del magisterio. Organizaciones ligadas a la guerrilla que apoyaban a los disidentes ahora se apoderan de su dirección. Organizan bloqueos de carreteras, refinerías y maniatan a la población. Además, vándalos encapuchados asaltan comercios y roban al por mayor. Incluso, a su cargo va el asesinato, en Juchitán, del periodista gráfico Elidio Ramos, de *El Sur*.

Algo anda mal en los altos mandos del gobierno. ¿Para qué sirven los servicios de inteligencia si no perciben una "embocada" de dos mil personas? ¿En

qué quedó el entrenamiento de la gendarmería y otras fuerzas federales para lidiar con movimientos de masas? Si antes no las traía consigo, ahora el gobierno pierde más el favor de la opinión pública. En las redes, columnas de prensa y medios, los opositores embisten contra el presidente Peña Nieto.

Sospecho que la Reforma Educativa va a ser la damnificada. Si ayer tenía altos índices de aprobación, se le veían resultados y la mayoría juzgaba que la CNTE sólo defendía sus privilegios, mañana regatearán su apoyo al gobierno. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, es otro damnificado. Aunque él no tenga mando sobre la Policía Federal, muchos ya le cargan los hechos por su negativa a parlamentar con la CNTE. También por sus declaraciones contra los maestros incumplidos. Píden su renuncia.

En Oaxaca, gente lúcida veía venir el choque y abogaban por la búsqueda de soluciones. Entre otras personas, Samael Hernández, en su blog, y Carlos

Sorroza Polo, en comunicaciones por correo electrónico, advertían que el movimiento estaba a punto de desbordarse y demandaban que el gobierno federal estableciera canales de diálogo con la CNTE; tal vez como un mecanismo para desmontar a los "afines". Hoy, muchos otros columnistas señalan que ésa sería una medida de contención apropiada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	11

Tengo mis dudas. ¿Dialogar sobre qué? ¿Negociar qué? La Segob abrió la puerta, reconoce la derrota ante la CNTE. El secretario Nuño dice que sólo será un diálogo político, que la reforma no estará a discusión. Pero en una interlocución hay al menos dos discernimientos. Las demandas de la Coordinadora no han variado un ápice: abrogar la enmienda constitucional, no a la evaluación docente, no a los descuentos, reinstalación de los cesados y regresar a los usos y costumbres en la asignación de plazas docentes. Es difícil que el gobierno ceda a esas pretensiones. A esas, agregarán la exigencia de renuncia del secretario Nuño, del gobernador Cué, indemnizaciones para los deudos y, aunque no se ponga en la agenda abierta, impunidad.

Si el gobierno aceptó el diálogo tendrá que dar algo a cambio de una tregua, la paz es imposible; la CNTE ya no controla a los "afines" ni a pobladores inconformes. Además, siempre existirá la posibilidad de que la Segob ofrezca componendas al margen de la ley, como de 2013 a 2015. La sospecha tiene fundamentos. El gobierno tampoco puede reprimir un movimiento descentralizado con militantes dispuestos a seguir provocando caos. No tiene espacio de maniobra. Es un dilema casi irresoluble.

Costó sangre, tal vez de civiles que no tenían nada que ver, quizá de integrantes de grupos guerrilleros — también entre los policías hay heridos—, pero la CNTE ya obtuvo una victoria simbólica: el gobierno está en una encrucijada.

Habrà diálogo, pero no contención.

Ya no es la Reforma Educativa lo que está en la mesa, es la gobernación del país, de su región más convulsa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	2

Ahora, violencia en *Ciudad de México*

La violencia desatada en los últimos días en Oaxaca y que tiene como origen el enfrentamiento del domingo pasado en Nochistlán entre fuerzas policiacas federales y estatales contra integrantes de la CNTE y grupos afines, **amaga con extenderse a otras entidades del país.**

Ayer, por ejemplo, en la Ciudad de México, grupos de anarquistas aprovechándose de este conflicto, volvieron a hacer de las suyas con ese pretexto y **causaron desórdenes en Insurgentes Sur, a la altura de Ciudad Universitaria.**

Por si faltara algo a esta crisis, estos sujetos pretenden hoy incendiar a la capital de la República con actos que están fuera de la ley y que, **al menos ayer, fueron solapados por las autoridades capitalinas.**

Quizás el jefe de gobierno de la Ciudad de México intentó evitar lo que sucedió en Nochistlán, Oaxaca, **donde fuera de todo protocolo, en algo que fue irracional y debe investigarse a fondo, policías utilizaron armas de fuego contra los manifestantes.**

Sin embargo hay que reconocer que la situación en varias entidades de la República, producto del conflicto que la CNTE mantiene desde hace mucho tiempo en la defensa de sus intereses y **en un reprochable rechazo a la reforma educativa, puede subir de tono en los próximos días.**

Si bien en Oaxaca el manejo de la situación no fue la adecuada, en el resto del país debe meditarse bien qué acciones deben seguirse ante el embate del magisterio disidente, **para no caer en provocaciones ni victimizar a éstos.**

Por lo pronto, **la Ciudad de México ha sido escenario en los últimos días de marchas y plantones por parte de la CNTE y sus simpatizantes,** así como de hechos violentos como el registrado este martes en las inmediaciones de Ciudad Universitaria.

En este último suceso, es claro que se evitó la confrontación y que por ello, envalentonados, los vándalos, los anarquistas hicieron lo que quisieron en esa zona del sur de la capital, **sin lograr, afortunadamente, su objetivo de ser reprimidos para también convertirse en víctimas.**

Son muchos los que se cuestionan **por qué se permite que esos individuos, en todo tipo de manifestaciones o de movilizaciones, hagan su aparición y hagan también de las suyas en la más completa de las impunidades.**

Se afirma que es fácil saber quiénes son y que si en verdad existe voluntad de someterlos, se debe actuar pero ya contra ellos. **El horno en estos momentos no está para bollos, como se dice por ahí, así es que a mantener el orden con la cabeza fría y sin caer en provocaciones.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	7

Violencia en Oaxaca

La negativa a la reanudación del diálogo, por parte de las autoridades, ha obligado a los integrantes de la CNTE a buscar canales de expresión y a manera de presión para que sean atendidas sus demandas.

Los **maestros** de la **coordinadora** han cometido excesos. Han protagonizado hechos violentos en oficinas públicas; han causado destrozos en pertenencias de terceros y, por sus movilizaciones, han provocado la pérdida de millones de pesos, principalmente, de los comercios establecidos.

Algunos de sus dirigentes han sido detenidos. Han cesado a los **maestros** que no participaron en la evaluación docente y aquellos que han tenido más de tres faltas consecutivas. Y contrario a una reanudación del diálogo, las autoridades han exacerbado los ánimos de los profesores, con discursos muy agresivos.

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio

Javier Macías



Chong, era su interlocutor, aun cuando no resolvía nada o casi nada de las demandas de los integrantes de la **CNTE**. Hoy, ni eso se les ha ofrecido, como parte de la estrategia para garantizar la seguridad interior.

Enrique Galindo, comisionado general de la Policía Federal, dijo en entrevista radiofónica que el domingo prácticamente sufrieron una “emboscada” en Nochixtlán, Oaxaca. “Los agentes estuvieron viviendo uno de los episodios más complejos de la Policía Federal, desde que yo estoy al frente”, dijo el funcionario. Y denunció que se trató de grupos radicales, pero no del movimiento magisterial.

Esa denuncia es muy grave. Se debe investigar. Pero ya no debe haber hechos violentos, como los ocurridos este fin de semana en Oaxaca. Se debe reanudar el diálogo y la negociación.

Será difícil, porque para la SEP no hay marcha atrás a la reforma educativa. Para la **CNTE** la reforma no pasará. Pero se debe insistir en la búsqueda de caminos, para el bien de la educación de los niños y para una convivencia sana y pacífica.

javiermaciasg@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	13



• Diálogo sí, pero sin discusión de la reforma

El diálogo que sostendrán el Secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, con líderes de la CNTE, no será un día de campo ni mucho menos estará en discusión la reforma educativa, será más bien un intercambio de opiniones para escuchar a los maestros. Llevan el reclamo de los fallecidos y las detenciones de sus líderes.

Desde luego que también buscarán exculparse de los infiltrados que detonaron sus armas de fuego y que nadie sabe de dónde salieron.

De antemano, podemos adelantar que el pliego petitorio que llevan, entre tantas cosas, es precisamente solicitar la liberación de sus líderes de la Sección XXII de Oaxaca, **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**.

Para Aurelio Nuño, titular de la SEP, los maestros tienen que estar conscientes que no se dará un paso atrás en la reforma educativa. Sobre la detención de sus líderes, será el juez quien determine su situación jurídica ante las imputaciones por las que los consignaron.

Nuño y el propio Osorio Chong saben que no pueden doblarse y dar para atrás a esas detenciones y menos echar atrás la reforma.

Saben que los escenarios que se viven por los bloqueos, plantones, toma de edificios públicos, saqueos de tiendas de autoservicios, departamentales, de conveniencia y más, son un síntoma que lastima a la sociedad y registra pérdidas millonarias.

Oaxaca es una entidad que registra el mayor nivel de pobreza y el último número en aprovechamiento educativo. Ahora basta sumar la crisis en que se encuentra por los cierres de carreteras, desabasto de gasolina y la muerte de ocho personas que nada tienen que ver con el magisterio.

El movimiento de la CNTE ha rebasado los límites permitidos y tanto los maestros como el gobierno federal lo saben. No hay vuelta atrás, no se puede dar reversa porque entonces el propio gobierno les dará mayor fuerza.

Para nadie es secreto que las acciones que ha registrado el gobierno federal con las detenciones de los líderes han sido aplaudidas por el hartazgo que representan con sus bloqueos y disturbios.

Agregue los daños al comercio que representa millones de pesos diarios de pérdidas y fomenta el riesgo de la quiebra o cierre de algunos comercios pequeños. Por ello, si la autoridad endurece las acciones, cráme que serán de nuevo aplaudidas, y más si atrapan al resto de los líderes.

No se puede entender tampoco que si bien ya les cerraron a los maestros la caja chica que les permitía tener los recursos para su movimiento, no estaría nada mal que el Secretario de Gobernación lograra sacarles la sopa de quién o quiénes están atrás, pues sin duda la línea que deben seguir las autoridades es conocer la ruta del dinero que los financia, porque difícilmente se puede admitir que son autosuficientes.

UNA LECTURA QUE NO SE PUEDE perder de vista en la renuncia de **Manlio Fabio Beltrones** es precisamente que puso en blanco y negro lo que para el PRI está en juego en los próximos años, es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	13

decir, que está de por medio el proyecto de nación para el Siglo XXI.

Por ello, el político sonorenses dejó en claro que los priistas no deben permitir que muevan a su partido del histórico lugar de centro-progresista que ocupa en la geopolítica mexicana, pues ante el surgimiento de extremismos de izquierda y derecha, su llamado es a que hay que defender el proyecto de modernización que encabeza el Presidente Peña Nieto.

LAS ELECCIONES DEL PASADO 5 DE JUNIO para el Constituyente en la Ciudad de México, cuyos resultados favorecieron a diversos personajes del PRD, entre ellos a Leonel Luna, hoy mandamás de la Asamblea Legislativa, **Mauricio Toledo** y **Julio César Moreno** que aprobaron números negros para sus delegaciones políticas, los convierte en aspirantes naturales para insertarse en las plurinominales de la próxima legislatura del Congreso de la Unión, es decir, al Senado y la Cámara de Diputados.

EN SINALOA EL CONGRESO local está entrampado en dos casos: el desafuero de la diputada **Lucero Martínez** en el caso conocido como “**chapidiputada**”. La Cámara de Diputados de **Jesús Zambrano** aprobó su desafuero y en automático pasó al congreso local para dar su visto bueno.

El otro caso es el de juicio político contra el Procurador **Marco Antonio Higuera** por tráfico de influencias. Bueno, en este último le cuento que en una ampliación de querrela ante la representación ministerial de la PGR, de **Arely Gómez**, se agregó la denuncia por falsificación de documentos en un juicio de amparo ante la justicia federal.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

III. **Los incendiarios.** Urge que en la reunión de hoy el titular de la Segob haga la tarea y negocie, de una vez por todas, la paz con la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación. Los maestros disidentes han hecho de las suyas en las semanas recientes; sus líderes están en la cárcel y esta semana se le sumaron al conflicto magisterial sus primeros muertos. La tensión crece. Ayer, grupúsculos manejados por quién sabe quiénes se adueñaron del sur de la Ciudad de México y vandalizaron las inmediaciones de Ciudad Universitaria. Si no se detiene esta escalada, las consecuencias serán muy graves. Para la CNTE sólo interesan ellos mismos, los privilegios que tienen y han tenido por muchos años y que no quieren perder. ¿Y los niños?

IV. **Diálogo.** Fue contundente el titular de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, con respecto a que la reunión de hoy con la CNTE es de tipo político y por ello se realizará en la Secretaría de Gobernación. No habrá negociación sobre la Reforma Educativa, ha insistido, y todo indica que se mantendrá en esa posición. Su llamado es a respetar el Estado de derecho. La pregunta es qué tanto los dirigentes de la disidencia magisterial harán su parte para dialogar, habiendo movilizado a sus agremiados en varias entidades donde tienen el control, por encima del SNTE. Por cierto, ¿y dónde está el líder formal del magisterio? ¿**Juan Díaz de la Torre** sabrá lo que está sucediendo?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	11



Hoy, mesa de diálogo Osorio-CNTE; “mi vocación es la política y seguiré en ella”: Beltrones

Finalmente, el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, recibirá hoy, al filo de las cinco de la tarde a “maestros” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y lo que llama la atención, es que tuvieron que ocurrir los trágicos enfrentamientos en Nochistlán, Oaxaca, llegar a la crisis para que ahora la CNTE se presente como la entidad que “le dobló las manos” a la Segob.

Hay que recordar que a mediados de mayo, cuando los “profesores” de la Coordinadora instalaron un plantón en las inmediaciones del Palacio de Covián, Osorio Chong señaló que la secretaría a su cargo no era la instancia para la negociación: “no hay diálogo respecto a ninguna Reforma Educativa, porque esa reforma les está ayudando al país, a los jóvenes, a los niños, a los maestros, así que no es, no hay que trata nada respecto a una reforma”.

Pues luego de la conferencia de prensa que ofreciera de manera conjunta el secretario de Gobernación con el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué**, será el responsable de la política interna quien encabece la mesa de diálogo con la CNTE, mientras en Oaxaca, grupos vandálicos continuaban, al momento de escribir estas líneas, haciendo destrozos y saqueos en la ciudad de Oaxaca y Salinacruz.

Sin embargo, de que este conflicto tiene una importante vertiente política, la tiene y eso lo comprendió el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, que ayer, y obligado por estos desafortunados

hechos, ofreció una conferencia de prensa en la que tajante, hizo hincapié en que no va a renunciar a su cargo; que la Reforma Educativa no tiene marcha atrás y la tercera, ojo, el diálogo entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación es político, no educativo, o sea, que se da para apagar el fuego que se encendió en tierras oaxaqueñas y regrese la tranquilidad al Estado, razón por la cual, la SEP no participará.

Sin embargo, no puede descartarse que los “profesores” de la Coordinadora se obstinen y traten por todos los medios de abordar el tema de la Reforma Educativa y entonces sobrevenga la cerrazón y los “maestros” se levanten de la mesa.

Desde que el conflicto con la Sección 22 de la CNTE inició, uno de los objetivos era tirar de la Secretaría de Educación Pública a Nuño, perfilado como uno de los aspirantes del PRI al 2018, porque si sacaba adelante la Reforma Educativa, entonces se echaría a la bolsa importantes bonos.

nes, destacó ante la Comisión Política Permanente de este instituto político, que más allá de la numeralia electoral, lo que está en juego es el proyecto de nación para el siglo XXI, de tener el México que queremos.

Por lo que el sonorenses conminó a la militancia del tricolor a entender y atender lo básico, de impedir que al Revolucionario Institucional lo muevan de su histórico lugar en la geografía política, con la primicia de defender con claridad el proyecto de modernización impulsado por el presidente


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	11

Enrique Peña Nieto.

*** En la exhaustiva investigación realizada por el Consejo de la Judicatura Federal, en uno de los casos más complejos en el otorgamiento de amparos que involucraron a funcionarios y litigantes de empresas de apuestas en el norte del país, el CJF no encontró pruebas en contra de **Eusebia González González**, quien era secretaria del Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa en Monterrey, y a quien en un primer momento se le atribuían conductas sospechosas. Fuentes del Poder Judicial nos indican que la complejidad del caso obligó a separar las investigaciones para determinar el grado de responsabilidad de los funcionarios públicos involucrados, con el compromiso del CJF de ir al fondo para fincar las responsabilidades que resulten en este expediente público que fue conocido como el de "Los jueces casineros".

*** El gobernador de Chiapas, **Manuel Velasco** envió un mensaje al magisterio oaxaqueño al pronunciarse por que la mejor vía para solucionar las diferencias es por la del diálogo, "estamos abiertos al diálogo

para solucionar cualquier diferencia, por difícil que parezca". Asimismo, el mandatario estatal informó que se aprehendió a otros tres presuntos responsables por el caso en que maestros fueron vejados; se trata de: **Vidal Márquez, Gabriel Márquez y Ari Sandi Sánchez Cruz**, por los delitos de secuestro y contra la dignidad de las personas.

*** El tequila es la bebida mexicana destilada preferida por los mexicanos, ya que 86 por ciento de los consumidores lo prefieren sobre el mezcal, de acuerdo con la firma especializada en mercadotecnia Ofertia, fundada en Barcelona por **Jaume Betrian**, y que en México encabeza **Francisco Pla**, que concentra los catálogos impresos de las tiendas de preferencia de los usuarios de su aplicación electrónica (app) y las geolocaliza para ayudarles a encontrar la más cercana. Llama la atención que mientras el 70 por ciento de los encuestados prefiere utilizar el folleto digital frente al 30 por ciento que se inclina por el impreso, al 86 por ciento le gusta ir a la tienda física a comprar.

morcora@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MÉXICO	6

ALHAJERO

MARTHA ANAYA



anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

Impacto de la alianza AMLO-CNTE

¿Qué tanto pesó el movimiento magisterial en contra de la reforma educativa en algunas de las elecciones del 5 de junio pasado?

¿Fue relevante la alianza que hizo el líder de Morena, **Andrés Manuel López Obrador**, con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)?

De ello platicamos con **Luis Castro Obregón**, presidente del Partido Nueva Alianza (instituto fundado por la maestra **Elba Esther Gordillo** al separarse del PRI, con la idea de que los maestros –afiliados al SNTE– participaran e influyeran de manera importante en el espectro político).

En **Aguascalientes**, indica el jefe turquesa, “el magisterio fue importante para ser competitivos”. Según sus cifras, su voto significó aproximadamente entre 10 y 12 puntos (tomando en cuenta lo que quita y da).

Por lo que toca a **Oaxaca**, Castro no tiene claro en qué medida impactó la alianza que suscribieron AMLO y la CNTE, pero propone un ejercicio: ver con cuánto arrancó el candidato de Morena su campaña y cómo terminó.

Hicimos el ejercicio: a principios de febrero, **Salomón Jara** apenas tenía 7.3% de las preferencias (Mitofsky); hacia finales de abril, aparecía con 10% (BGC-*Excelsior*); el resultado del PREP para el 6 de junio ubicaba al de Morena con 22.8%.

A partir de ahí podría inferirse que la alianza de AMLO con la CNTE pudo haberle dado alrededor de 12 puntos a Morena.

Nada mal, si tomamos en cuenta que Jara era muy mal candidato; y aun así quedó a dos puntos del segundo lugar, la alianza PAN-PRD.

Más allá de estos cálculos, Luis Castro sí que tiene claro que Morena le quitó votos a Nueva Alianza en **Oaxaca** y en **Veracruz** (en este último, por la guerra sucia).

En el caso de **Tlaxcala**, presume este hombre con maestría en Análisis de Inteligencia, sin el magisterio –léase, sin el Panal– no gana el PRI.

Y en la **Ciudad de México**, apunta, el magisterio disidente ni pintó (de hecho, asegura, el único lugar donde realmente hubo alianza de López Obrador con la CNTE fue en Oaxaca).

•••
PARA EL PANAL, SEIS Y SEIS. - Si algo distingue a **Luis Castro** es su capacidad estratégica y de análisis. Se lo reconocen hasta sus propios adversarios.

En las elecciones del 5 de junio pasado no le fue nada mal al Partido Nueva Alianza. Su marcador resultó un empate: ganó seis gubernaturas y perdió seis.

Todas en alianza. Cinco con el PRI y el PVEM –en Hidalgo, Oaxaca, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas– y una con el PAN: Puebla.

Estos resultados le permitirán obtener, al menos –así lo acordó su dirigente–, “una posición en el gabinete-*contra perfil*” en cada uno de los estados donde ganaron. “Y si no da el ancho, cambiamos...”.

¿La Secretaría de Educación? ¡Para nada!, dice Castro: “Esa secretaría nunca la pedimos para que no nos acusen...; no podemos ser juez y parte. Si se la dan a algún maestro, es por una negociación local, no por planteamiento nuestro”.

•••
GEMAS: obsequio de la **Secretaría de la Función Pública**: “Distinguidos invitados a la Promulgación de las leyes del Sistema Nacional Anticorrupción. Se comunica que el evento programado para el día de mañana, 22 de junio del año en curso, en Palacio Nacional, se cancela hasta nuevo aviso. Gracias por su comprensión”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	14

ASTILLERO

► Nuño, cadáver político ► MAO, ¿revisión a fondo? ► O, ¿“dialogas” y te vas?
► Quintana Roo: se blinda Borge

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

En el país-ficción se producirá un diálogo con representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sobre la grave crisis a que ha llevado la presunta reforma a la educación, contra la cual se han levantado profesores, padres de familia, ciudadanos y organizaciones (con saldo de muertos, heridos, detenidos, desaparecidos y múltiples daños económicos y sociales), pero ¡sin hablar de educación!

Virtual monólogo gatopardista con invitado marca CNTE sería ese extraño encuentro, según lo que alcanzó a decir ayer el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, en un discurso ante medios donde al final sólo aceptó tres amables preguntas de periodistas. Desposeído por los hechos, sobre todo los de Nochixtlán, de su tradicional actitud de perdonavidas laboral, y políticamente derrotado por la realización de algún tipo de diálogo que él aseguraba nunca se daría, el secretario de la defensa nacional educativa (Sedene) quiso quitar filo a la guillotina política que se mueve junto con su cabeza al asegurar que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong (especializado en arrasar a sus adversarios internos rumbo a la postulación priísta de 2018), sólo hablará con los profesores disidentes respecto de temas políticos, pero no educativos, como si la dizque reforma educativa no fuera en esencia una propuesta profundamente política y como si los levantamientos regionales

que ha producido esa sedicente reforma no tuvieran como causa motriz el rediseño educativo impuesto por el peñismo.

El secretario fusible resiste, pero la sobrecarga política y social rebasa su diseño original como pieza de desecho. El sargento secretario Nuño Mayer es ya un cadáver político, pero se aferra a una vida extra para la que no tiene bonos por buena conducta, sino todo lo contrario. Es el responsable operativo del envenenamiento del sistema educativo nacional mediante dosis declarativas tóxicas y sucios métodos de capataz, invocando el esplendor de un punitivo “estado de derecho” en un país donde sólo brillan la corrupción, la injusticia y la impunidad. Ni en los peores escenarios que anotó en su libretita de apuntes consideró la posibilidad

de una oposición vigorosa y extendida como la que se ha vivido en días recientes contra la maltrecha reforma laboral educativa. Él creyó que tenía dominado al magisterio más crítico y participativo mediante sus gestos, discursos y amenazas. Nunca entendió que en muchos lugares de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, por mencionar las entidades más activas, hay una profunda y respetuosa vinculación de los profesores con las comunidades, lo que implica relaciones de solidaridad ante ataques como el desplegado desde la Ciudad de México por el aprendiz de reformador educativo. Y, cuando despertó, la CNTE y las comunidades seguían allí.

Es evidente que el diálogo a realizarse entre CNTE y SG va más allá de lo educativo y puede denominarse, en general, político, con vertientes específicas sobre lo laboral, judicial, hospitalario y lo propiamente educativo. Cometería una segunda equivocación grave el grupo peñista si pretende solamente cumplir con el expediente de “dialogar” para sostener sus posturas iniciales, una especie de “dialogas y te vas”. Es necesario garantizar el freno a la escalada represiva, castigar a los responsables materiales e intelectuales de los homicidios calificados en Nochixtlán, proveer adecuada atención médica y poshospitalaria a los heridos, evitar que los civiles detenidos sean convertidos en chivos expiatorios, atender las denuncias de desapariciones y dar una tregua, propiciatoria de un diálogo correctivo, a los términos de la reforma llamada educativa. Todo ello debe ser abordado en un diálogo que, más allá de las pataletas de Nuño, encaja perfectamente en los términos usados por Osorio Chong para definir los propósitos de la reunión que se celebrará hoy por la tarde: “avanzar en la construcción de soluciones que permitan regresar la tranquilidad a las regiones del país que se han visto afectadas por sus movilizaciones en fechas recientes”. Las soluciones pasan por el alto a la “reforma educativa”. Sólo así podrá “regresar la tranquilidad” a esas “regiones del país”.

En Quintana Roo, el Congreso estatal bajo dominio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	14

del (des)governador saliente, Roberto Borge, aprobó modificaciones legales que buscan cuidar la espalda de este mandatario acusado de frivolidad y corrupción. Como en Veracruz, donde Javier Duarte de Ochoa retiró el fuero al cargo que está por dejar, y tiene una fiscalía transexenal para amagar a su relevo, Miguel Ángel Yunes Linares, en Quintana Roo el electoralmente derrotado Borge pretende contar con una auditoría superior del estado a modo para utilizarla contra Carlos Joaquín, el priísta que ganó la gubernatura "del cambio" a nombre del PAN y el PRD. La descarada pretensión de evitar futuras acciones judiciales contra la administración de

Borge y de "amarrar" al entrante si pretende lances de castigo a actos de corrupción, motivó a ciudadanos a entrar por la fuerza a la sede legislativa y protestar airadamente, a pesar de lo cual el susodicho Borge quedó bien blindado para lo que venga más adelante.

ASTILLAS:

En el estado de Michoacán, el comisionado de Los Pinos para el control estatal, Silvano Aureoles, invita a "dialogar" a los profesores que están contra la mencionada "reforma educativa", pero también demandan la liberación de dos ex dirigentes seccionales que han sido detenidos... Sesionaban univer-

sitarios en las islas de la UNAM para definir acciones de apoyo a Oaxaca y, al mismo tiempo, grupos de encapuchados obstruyeron el tráfico vehicular en Insurgentes Sur, a la altura de Ciudad Universitaria, y provocaron incidentes que llevaron contingentes de antimotines a esa zona. A la hora de cerrar esta columna, los embozados iban de retirada... Y, mientras la primera prima del país (Atlacomulco Power) se queda provisionalmente como presidenta nacional del PRI, a la espera de definir relevo o confirmación en 60 días, ¡hasta mañana, con Beltrones sin saber cómo estrenar un disfraz de "crítico antisistema"!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	NACIÓN	7

HISTORIAS DE REPORTERO



Carlos Loret de Mola Gobierno y CNTE: duelo de mentirosos

La Policía Federal mexicana padece de mitomanía. Y falsear la verdad le ha resultado un mal negocio.

Es normal que en una guerra las partes hagan propaganda. La opinión pública es un arma poderosa y los actores en combate buscan manipularla a su favor. Pero hasta en eso hay profesionales... y la Policía Federal mexicana no tiene esa medalla en el uniforme.

Este fin de semana, tras la violencia CNTE-PF en Oaxaca, la versión oficial de la Policía Federal, respaldada por Gobernación, dijo que sus agentes nunca estuvieron armados, que las fotos que circulaban en las redes sociales mostrándolos así eran falsas. Cuando agencias de noticias de fama internacional como AP y Xinhua mostraron los metadatos de sus imágenes, el gobierno federal tuvo que aceptar que sí mandó un comando con armas. Se cayó la mentira.

Apenas hace dos meses, la Policía Federal reportó que habían sido atacados el edificio de sus oficinas y el hotel donde se hospedan sus elementos en la costera de Acapulco. Un par de días después, videos, testimonios y la simple observación de los inmuebles dejaba claro que no había habido tal ataque. Y así lo tuvo que admitir la PF.

Ya por no retroceder tanto en el tiempo y hablar de Tanhuato, cuando la PF informó de un "enfrentamiento" que dejó un "marcador" de muertos de 42-1 a su favor.

Historial de mentiras al hombro, la Policía Federal está en el centro del escándalo por el enfrentamiento con la CNTE. Y hasta hoy prevalece el cruce de denuncias sobre quién disparó, quién iba armado y quién es responsable de la muerte de al menos ocho personas (todas, del lado de los simpatizantes de los maestros).

Para cualquiera que simplemente desee saber la verdad, atenerse a creer en las declaraciones de los involucrados no es una vía, porque la CNTE (y las organiza-

ciones detrás de las que se esconde) tiene también su trayectoria de propaganda y mentiras, que forman parte integral de su estrategia política:

Siempre que hay enfrentamiento dicen que fue una provocación, casi siempre es al revés. Siempre dicen que fueron agredidos, pero casi siempre ellos lanzan la primera piedra. Siempre dicen que tienen infiltrados violentos, casi siempre se demuestra que son de sus filas. Siempre atacan las redes sociales con imágenes violentas, casi siempre se demuestra que son de otros eventos. Siempre se victimizan y hablan de muertos y desaparecidos que casi siempre "reviven" y aparecen.

Pero esta vez los muertos murieron y los desaparecidos siguen sin aparecer.

Hubo inusual brutalidad que dejó heridos en ambos bandos. La CNDH denuncia detenciones arbitrarias del gobierno. Y no se puede olvidar al periodista asesinado tras recibir amenazas de los pro-CNTE.

Es una crisis que, por sus repercusiones, volverá a poner a prueba al gobierno de Peña Nieto.

Molesta, desespera, indigna, que el camino a la verdad está obstaculizado por la desconfianza en las partes por sus históricas mentiras y la repetida incapacidad de las autoridades para realizar investigaciones independientes.

SACIAMORBOS. El movimiento no juntaba a más de algunos cientos para marchar, no lograba parar a más de 20% de las escuelas y acumulaba el repudio público. Ahora son miles en las manifestaciones, un estado donde se pide declarar desastre económico y atesora solidaridad ante los muertos. Vaya acierto estratégico. ●

historiasreportero@gmail.com

Hoy prevalece el cruce de denuncias sobre quién disparó, quién iba armado y quién es responsable de la muerte de al menos ocho personas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	2



La CNTE, rebasada por la ultraizquierda

Al amanecer del sábado 11, la lucha de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la Reforma Educativa parecía condenada al fracaso.

A finales de mayo, el pequeño plantón en la avenida Bucareli, a 200 metros de la Secretaría de Gobernación, había sido reubicado a fuerza en la Plaza de la Ciudadela.

Ahí quedaron los maestros, condenados al desgaste, convirtiéndose en molestia sólo para los vecinos y los adultos mayores que, desde hace años, bailan danzón los viernes.

El 3 de junio trataron de marchar al aeropuerto, pero fueron encapsulados por granaderos. Para ellos, ni Zócalo ni Plaza de la República. Si querían, podían quedarse en la Ciudadela.

Luego vinieron las elecciones del 5 de junio. La alianza con Morena no dio para mucho en Oaxaca. El PRI había recuperado la gubernatura y la supuesta convocatoria de la CNTE no se notó en las urnas.

Ante ese panorama, el gobierno federal no veía razón alguna para retomar el diálogo con la Coordinadora, suspendido varios meses atrás.

Las partes en conflicto habían sido terminantes: la CNTE quería negociar la derogación de la Reforma Educativa y el gobierno insistía en que nada había que hablar sobre ese punto, porque ya era ley.

Parecía que todo concluiría en un diálogo de sordos, con una Coordinadora disminuida en la Ciudad de México —sin capacidad económica de traer grandes contingentes a la capital, como escribí ayer— y atrincherada en los estados donde es más fuerte, principalmente Chiapas y Oaxaca.

Pero el fin de semana del 11 y 12 de junio, ocurrieron eventos que hoy explican la escalada del conflicto, que ha pasado de ser simplemente magisterial a ser otra cosa.

La detención de sus líderes, **Francisco Villalobos**, secretario de organización de la Sección 22, en el Istmo de Tehuantepec y de **Rubén Núñez**, secretario general del mismo seccional, en Ecatepec, dio a la Coordinadora un nuevo plan de acción, que llevó a cabo bloqueando carreteras en Oaxaca.

El sábado 11, sin tener noticias de esas acciones, la guerrilla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	2

del Ejército Popular Revolucionario (EPR) emitió un comunicado en el que expresó su rechazo al proceso electoral, que calificó de "farsa", así como su apoyo a los profesores.

En medio de una disquisición ideológica digna del más rancio comunismo y la Guerra Fría, el EPR –que cumple 20 años de vida la próxima semana– clavó estos párrafos que resultan clave para entender lo que pasa en Oaxaca:

"La militarización y la represión se acentúa donde existe mayor inconformidad y protesta popular al régimen, ésa es la respuesta de la actual junta administrativa, una exigencia de la oligarquía y los monopolios de la comunicación.

"El movimiento magisterial popular es objeto de esta política de Estado que ha estado preparando la ruta de la represión con el linchamiento mediático y la criminalización de su lucha y legítimas demandas (...)

"A estas alturas se ciernen con mayor peligro la espada de la represión sobre el movimiento magisterial popular, como una venganza política (...) por haber desenmascarado al régimen como autoritario y antidemocrático (...)

"Las calles y plazas públicas son del pueblo, no de los políticos de oficio, mucho menos de los administradores del régi-

**Parecía que todo
concluiría en un
diálogo de sordos.**

men, negar su uso para la lucha popular constituye parte de la represión y la apología de la propiedad privada.

"La negativa al diálogo por el gobierno constituye cerrazón política, expresión autoritaria y un ultimátum para reprimir, con tal amenaza se persigue desmovilizar y dividir al magisterio democrático y al pueblo que apoya su lucha por ser de él.

"Ante la amenaza de la escalada represiva, ingenuo sería no tomar medidas de protección individual y colectivas; los símbolos de la resistencia –capucha, paliacate, pasamontañas, el machete, el palo...– son necesarios y constituyen necesidad política para elevarlos como parte de la autodefensa de las masas, que de la creatividad de éstas surjan las formas organizativas para generalizar la autodefensa armada del pueblo".

En los siguientes días, organizaciones afines al EPR, desplazarían a los maestros de muchos de sus 37 bloqueos carreteros en Oaxaca y los privarían de su táctica de estirar y aflojar la liga.

La CNTE, rebasada por la ultraizquierda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	LA DOS	2

¿SERÁ?



Rubén
Núñez

Minoría

Muy lamentable la muerte de ocho mexicanos, producto del conflicto magisterial en Oaxaca, pero eso no minimiza el daño que el movimiento ha ocasionado a millones de oaxaqueños, chiapanecos, michoacanos y guerrerenses. Todo obedece a que la CNTE y grupos afines no quieren perder privilegios que han acumulado por décadas. Los números no mienten. Padres de familia, comerciantes y empresarios han sufrido pérdidas en sus patrimonios y proyectos de vida. Habría que ser más responsable a la hora de establecer juicios. Una minoría es la que está afectando a millones de mexicanos. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	8



¿Víctimas de la represión o agresores?

¿Quién les ha dado a la Coordinadora, a la Sección 22 y a sus aliados, carta de impunidad? ¿Por qué se quiere considerar víctimas de la represión a quienes llevan años cometiendo desmanes, robos, secuestros, asesinatos, escudados en banderas políticas? ¿Por qué estos grupos pueden usar armas y, entonces, es "violencia legítima", pueden mutilar y asesinar y son expresión del "enojo social", pueden bloquear carreteras, negocios, robar tráileres y carros, incendiar oficinas, secuestrar funcionarios y niños, y deben ser tratados como "luchadores sociales" cuando se trata de delincuentes, usen o no una bandera política? ¿En qué democracia del mundo se permite que se realicen actos tan terribles sin esperar una respuesta del Estado? ¿Por qué cuando hay una respuesta del Estado se habla de represión y no de hacer cumplir las leyes?

Vamos con algunos datos de lo ocurrido el fin de semana en Oaxaca para determinar quiénes fueron los verdaderos agresores. En Oaxaca, el 95 por ciento de las escuelas está abiertas y los integrantes de la Sección 22 movilizadas no son más de unos tres mil afiliados a esa sección sindical. Los demás provienen de organizaciones radicales, extremistas y muchas de ellas ligadas a grupos armados. Durante los 10 días anteriores a los enfrentamientos, tuvieron bloqueados 28 pasos carreteros en todo el estado. En esos bloqueos quedaron varados

desde autobuses hasta tráileres, desde automóviles particulares hasta servicios de emergencia. En los bloqueos, con el tránsito colapsado, se sucedían los robos, sobre todo de mercancías, las agresiones, las exigencias de dinero: la gente queda indefensa ante los agresores,

porque la zona queda paralizada.

En la refinería de Salina Cruz, la cola de pipas cargadas con materiales químicos y derivados petroleros, lo mismo que de desechos de la propia refinería, tenía cinco kilómetros y medio de largo. No sólo no se permitía pasar a las pipas y tráileres, sino que también se amenazaba con hacerlos estallar, independientemente de que la propia refinería no podía seguir soportando, sin poner en riesgo gravemente su seguridad, la acumulación de materiales.

En Nochixtlán, el bloqueo de la carretera que comunica Oaxaca con el centro del país provocaba que comenzara a existir un desabasto constante de alimentos y productos de todo tipo en la entidad. Desde hacía una semana no había corridas de autobuses entre la ciudad de Oaxaca y el centro del país, porque la empresa ADO que presta ese servicio decidió suspenderlo ante la falta de seguridad y por la enorme cantidad de autobuses secuestrados, quemados, varados. La única forma de comunicación era aérea y el aeropuerto, también, suele estar bloqueado. El turismo y los comercios viven por ello una profunda crisis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	8

Todas las tiendas de autoservicios y de conveniencia de las principales ciudades han sido bloqueadas, saqueadas, algunas quemadas. En la noche del sábado, unas horas antes de los sucesos de Nochixtlán, en Juchitán, se saquearon e incendiaron todo tipo de comercios, desde cines hasta supermercados, incluyendo concesionarias de automóviles: en la Nissan, los "luchadores sociales" se robaron cinco carros. El fotógrafo del periódico local *EL Sur*, **Elpidio Ramos**, estaba tomando fotos de los actos de vandalismo, fue amenazado por los saqueadores y fue asesinado de un par de disparos en la cabeza, también fueron atacadas dos personas que estaban con él, una de ellas también trabajador de un medio de comunicación que murió poco después. Por cierto, no ha habido un solo reclamo de las buenas conciencias que estallan en las redes sociales cada vez que alguien remotamente ligado al periodismo es objeto de alguna agresión, aunque se trate de la pagadora de *Los Zetas* en Veracruz. Por **Elpidio** que murió haciendo su trabajo y que fue asesinado por agresores identificados que estaban saqueando comercios no se ha levantado una sola voz.

El domingo en Nochixtlán, los policías fueron agredidos a tiros por personas de civil con el rostro cubierto. Tres policías recibieron disparos antes de que hubiera reacción de fuerzas de seguridad. El propio padre **Alejandro Solalinde**, ha publi-

cado el relato de cómo los manifestantes la emprendieron a balazos contra los policías por intentar desalojarlos. Hubo más de sesenta policías heridos por los manifestantes, por granadas caseras, por bombas incendiarias, por ataques con machetes que le han costado los dedos a varios policías, y a uno de ellos un ojo. Los manifestantes quemaron autobuses y hasta dos tráileres con pollos vivos.

Ninguna de las personas muertas en Nochixtlán es maestro ni tiene nada que ver con el magisterio. La mitad de ellos no son siquiera de la zona, sino de Tlaxiaco, una comunidad con una profunda penetración del Ejército Popular Revolucionario que está a tres horas de camino de Nochixtlán.

¿Qué más hay que hacer para esperar una respuesta de las autoridades? ¿Quién les dijo a estos grupos que pueden violar sistemáticamente la ley y el derecho de los demás y salir impunes?

Ninguna de las personas muertas en Nochixtlán es maestro. La mitad de ellos no son siquiera de la zona, sino de Tlaxiaco, una comunidad con una profunda penetración del EPR.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MÉXICO	9



La CNTE hinca al gobierno de Peña

Sucedió en el año 2000 en el Presidente Chapultepec:

Durante una reunión de líderes magisteriales, el dirigente de la Sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Sergio Esquivel**, quiso quedar bien con su jefa.

-Con gran satisfacción le quiero informar que ya acabé con la disidencia. Logré aniquilar la influencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la capital del país.

Elba Esther Gordillo lo espetó:

-¿Y quién te dijo que hay que destruir al adversario? Mal hecho. A la coordinadora hay que administrarla. La disidencia siempre necesita una vía de escape dentro del propio sindicato, y es lo que hacemos en el país.

La plática derivó hacia otros aspectos.

Debería tomarse esa experiencia para establecer normas de conducta a fin de no permitir desbordamientos.

La lucha, les subrayó, debería darse por cauces institucionales, en negociaciones con el gobierno para lograr beneficios sin aplastar al adversario con el fin de no cerrar posibilidades de expresión.

FORMEN SU SINDICATO: ELBA A LA 22

En agosto de 2006, con el conflicto oaxaqueño en el peor momento, hubo una reunión en un privado del restaurante Churchill de Polanco.

Asistentes: la lideresa **Elba Esther Gordillo**, el gobernador **Ulises Ruiz**, el dirigente de la Sección 22, **Enrique Rueda**, y una decena de representantes del magisterio oaxaqueño.

Pasada la medianoche, agotada la agenda entre **Ulises Ruiz** y la representación comandada por **Enrique Rueda**, apareció **Elba Esther Gordillo** y escuchó las demandas de los profesores.

-Ustedes no entienden de lucha sindical -les dijo con un aplomo sorprendente-. He de recordarles que la titularidad del contrato colectivo la tiene el SNTE, y si no están de acuerdo pueden emanciparse...

Se quedaron pasmados **Rueda** y compañía.

Gordillo prosiguió:

-Sí. Hagan su propio sindicato. Independiense del SNTE. Yo les ayudo. ¿Qué necesitan? Díganme, y con mucho gusto ustedes se van y el sindicato a mi cargo manejará a los profesores responsables.

Rueda y acompañantes salieron sin respuesta ni soluciones a incendiar su estado del brazo de la Asamblea Popular del Pueblo de Oaxaca (APPO) de **Flavio Sosa** y sus compinches.

DE LA CONTENCIÓN A LA EXPLOSIÓN

En junio de 2012, en su departamento de Polanco, **Elba Esther Gordillo** me dijo:

-¿La coordinadora...? Existe, pero venida a menos.

Prueba de ello, agregó, era la inminente elección en la Sección 18 de Oaxaca.

-Casi le puedo asegurar que la tenemos recuperada... Ah, y luego voy a recuperar también la Sección 6 de Chiapas.

Hizo un recuento:

-Oaxaca está encarrilada. La Sección 59, afín a las políticas del SNTE, ha logrado quitar casi 20 mil miembros a la CNTE. En Guerrero estamos trabajando para debilitar a la disidencia...

Y presumía:

-La coordinadora está menguada.

Hoy, desde un hospital en la colonia Roma, **Elba Esther Gordillo** lee la prensa y suspira:

-Y pensar que esto no sucedía hace un par de años...

Así recibe la noticia de quienes, victimarios ayer de la sociedad y de los maestros responsables, hoy se dicen víctimas de la agresión del Estado y tienen postrado al gobierno de **Enrique Peña Nieto**.

Mejor mañana seguimos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

La misma
piedra de
Iguala, en
NochixtlánPor Raymundo
Sánchez

Encima le están cayendo, suavemente aún pero con tendencia a endurecerse, los organismos de **derechos humanos** al Gobierno federal, ahora por el caso Nochixtlán, Oaxaca, donde ocho personas murieron y decenas más resultaron heridas durante un tiroteo que, a tres días de perpetrado, nadie sabe quién inició.

La **CNDH** ya envió personal a esa localidad y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los **Derechos Humanos** urgió a las autoridades mexicanas, realizar una investigación exhaustiva e imparcial de los hechos violentos y reparar los daños a las víctimas.

Los activistas y ONG antisistémicos, por su parte, hacen lo suyo: saturan las redes sociales con videos y fotografías reforzando la opinión de que el pueblo bueno fue reprimido por el gobierno malo, ganando la batalla mediática porque las autoridades siguen descontroladas con lo ocurrido en ese poblado oaxaqueño y no han sido capaces de determinar y difundir exactamente lo que pasó ahí.

En este nuevo episodio de violencia el gobierno federal permanece reactivo, sin claridad, sin narrativa coherente y, sobre todo, dejando flancos abiertos que serán usados en su contra para acusarlo de violador de **derechos humanos**, como los titubeos a la hora de dar a conocer la cifra exacta de muertos (el domingo informó de seis y el lunes corrigió con ocho).

Más aún: tiene pavor a aplicar la ley ante nuevos saqueos de tiendas y establecimientos y cierres carreteros.

Tal como le ocurrió con el caso Iguala. **Como si fuera una maldición de un eterno retorno que acecha a este gobierno**. Pero no. Más bien es como una vocación de tropezar cíclicamente con la misma piedra.



el análisis que académica del Departamento de Economía del ITAM, Ana Bazúa, hizo llegar al Instituto Federal de Telecomunicaciones.

Porque la experta concluye que la falta de aplicación de algunas medidas ha llevado a que el agente declarado preponderante de las telecomunicaciones hace dos años presente una mínima reducción en su participación de mercado: su participación de usuario sólo ha bajado 3.3 puntos porcentuales desde el primer trimestre de 2014 al primero de 2016, pasando de 60.3 por ciento a 57 por ciento.

Un sutil jalón de orejas al IFT, para que no se duerma en sus laureles y mejor se ponga a revisar concienzudamente las medidas instrumentadas para desarrollar la competencia en el sector y, fundamentalmente, evaluar su eficacia.



Con las ganas se va a quedar AMLO de volver a encabezar un mitin en el Zócalo capitalino, que durante sus años como Jefe de Gobierno del DF privatizó al impedir que otros políticos realizaran actos en esa plaza, la más importante del país.

Y es que el domingo se instala ahí la Feria de los Servicios, en la que distintas dependencias informarán sobre todos los trámites y beneficios que ofrecen a la ciudadanía.

Mala noticia para AMLO, quien desde octubre del 2014 no realiza un mitin en el Zócalo y este domingo tenía planeado llegar al Zócalo con la marcha que encabezará para exigir la liberación de sus aliados líderes de la CNTE presos por lavado de dinero.

Ahí pa' la otra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	MÉXICO	2



solorzano52ms@yahoo.com.mx

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

En Nochixtlán existen grupos radicales conocidos que se aparecen cuando suenan las campanas de la iglesia. Esto fue lo que ocurrió el fin de semana: sonaban las campanas de la iglesia y se aparecían.

Las campanas de la iglesia

No se van a resolver con el diálogo entre el titular de Gobernación y la CNTE, todos los problemas, lo que es un hecho es que el encuentro deberá atemperar los ánimos. Ayer recogimos diversos testimonios que nos permitieron tener más elementos sobre por qué hemos llegado hasta aquí.

José Nieto es reportero de *El Sur*, diario independiente de Oaxaca. Es compañero de Elidio Ramos Zárate, asesinado el fin de semana. No se sabe quiénes fueron los que le dispararon ni el móvil del ataque.

Nieto lleva ya varios días en la zona y tiene una visión acabada de lo que sucede. Asegura que todavía hay bloqueos en Juchitán, donde el ambiente sigue siendo tenso. Cuenta que cuando la policía llegó a Nochixtlán para quitar los cierres carreteros, los cuales llevaban una semana, los maestros pidieron ayuda a los vecinos.

José se pudo dar cuenta de que junto con la solidaridad y la ayuda de algunos también llegaron unos vándalos que hicieron que la CNTE perdiera el control de las cosas; materialmente se apoderaron del movimiento.

La confrontación terminó por darse entre la policía y los vándalos, quienes se aprovecharon del momento. Son unos "oportunistas", dice José. Días antes habían robado varias tiendas, vandalizando edificios de gobierno, quemado autos y camiones, y hasta robaron cuatro vehículos nuevos de una agencia Nissan en Juchitán. Los propios profesores reconocieron que se vieron rebasados por los vándalos.

Lo que hicieron las policías en Nochixtlán y en otras zonas del estado fue alterar aún más los ánimos. Deberían estar mejor preparadas para estos operativos y saber muy bien lo que deben hacer, apunta Nieto. En Nochixtlán existen grupos radicales conocidos que se aparecen cuando suenan las campanas de la iglesia.

Saben que esto indica que algo está pasando y se aprovechan de ello. Esto fue lo que ocurrió el fin de semana: sonaban las campanas de la iglesia y se aparecían.

Las cosas se han ido tranquilizando, poco a poco la gente vuelve a sus actividades. Nochixtlán vive del comercio, muchas tiendas abrieron el martes. Un signo, concluye José Nieto, de que las cosas están más calmadas es que los 11 policías estatales retenidos en Teposcolula ya fueron entregados.

Jesús Martínez Álvarez, exgobernador, expresidente municipal de Oaxaca y hombre cercano a la CNTE desde su fundación, hace 36 años, tiene una visión clara de las cosas. Nos dice que entre los docentes hay mucha inconformidad, la cual no se queda solamente en los terrenos de la reforma educativa.

Para que se pueda instrumentar la reforma, continúa, se requiere de un proceso de actualización de conocimientos antes de estar aplicando exámenes a los maestros a tabla rasa en todo el país, sobre todo después de 30 años de abandono educativo. Bajo estas condiciones no debió haber evaluación.

Apunta Jesús que el gobierno no debe verse débil por negociar. CNTE y SNTE tienen muchas prebendas, pero pareciera que el gobierno está actuando como si sólo las tuviera la CNTE. Indica que va a ser difícil que le puedan comprobar a Rubén Núñez y a Francisco Villalobos los delitos y remata: "ellos no manejan el dinero, se hace a través de comisiones internas".

Estos testimonios ayudan a entender por dónde van las cosas. Es evidencia de que día que pasa sin resolverse el problema o día sin que haya diálogo todo se violenta y agudiza aún más.

La actitud de un pequeño grupo de jóvenes la tarde de ayer en las afueras de CU muestra las reacciones en cadena que pueden presentarse derivadas de lo que aconteció el domingo y la interpretación que se le da.

El diálogo de hoy deberá servir para atemperar los ánimos, pero sobre todo para buscar salidas; los riesgos crecen de manera realmente peligrosa.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

El presidente del PRD se ha convertido en una figura de ornato, por eso también es importante la decisión de Agustín Basave de renunciar al partido; en poco tiempo se dio cuenta de ello: Marco Rascón, fundador del PRD.

Twitter: @JavierSolorzano

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	AL FRENTE	3

EL PAÍS DEL NUNCA JABAZ

A RÍO REVUELTO...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	DOS



MILENIO

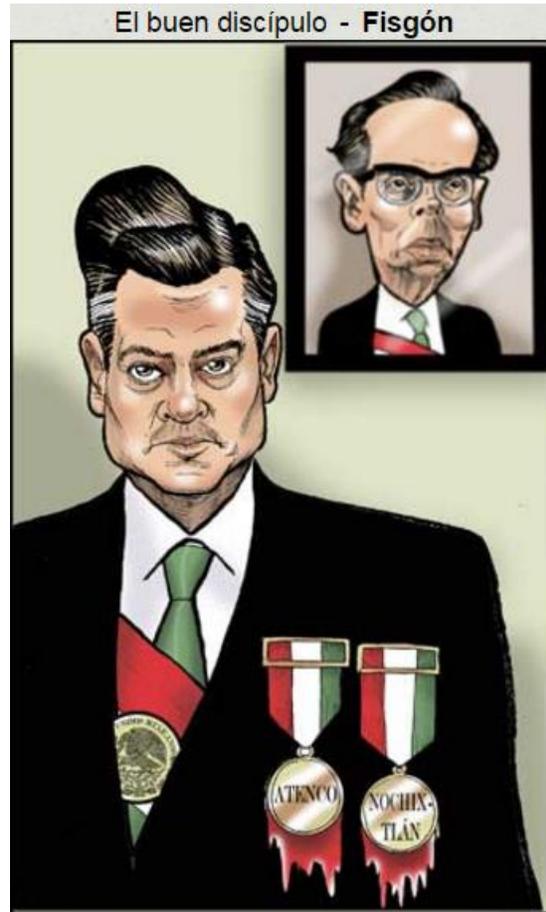
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	SERVICIOS Y PASATIEMPOS	48



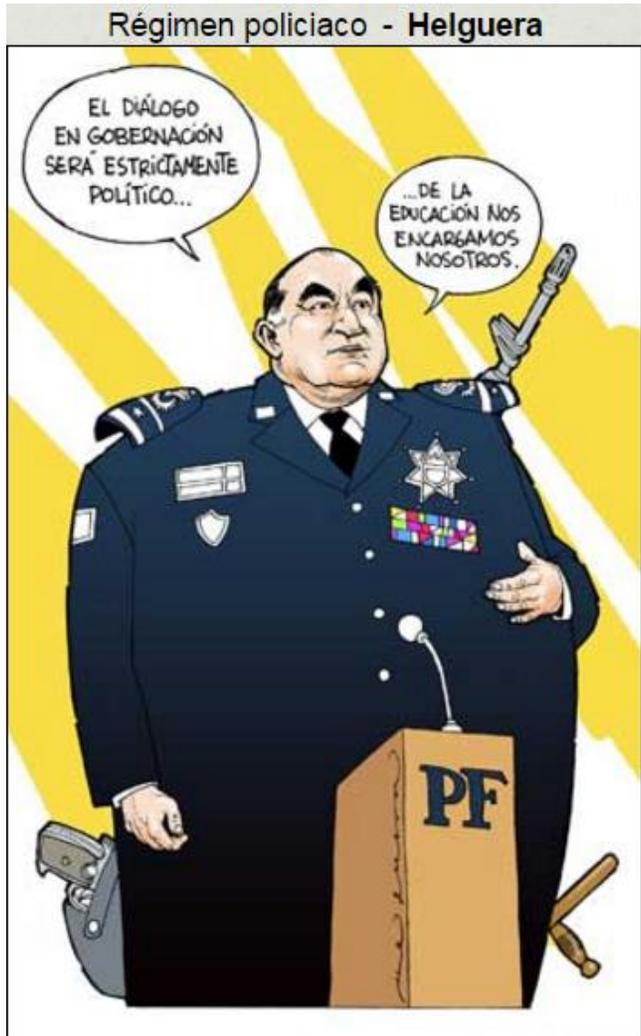
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	12

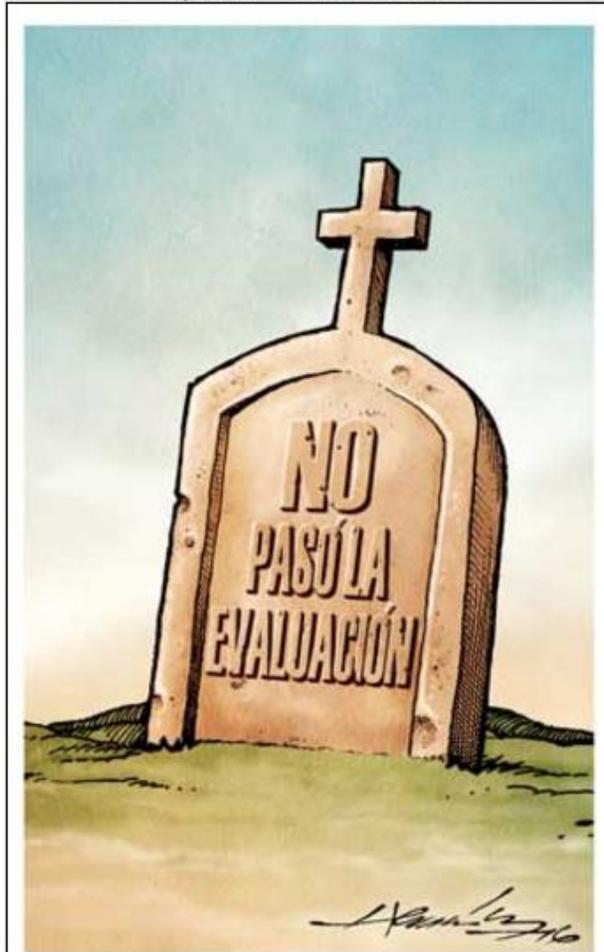


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	POLÍTICA	17

Epitafio - Hernández





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	2	22





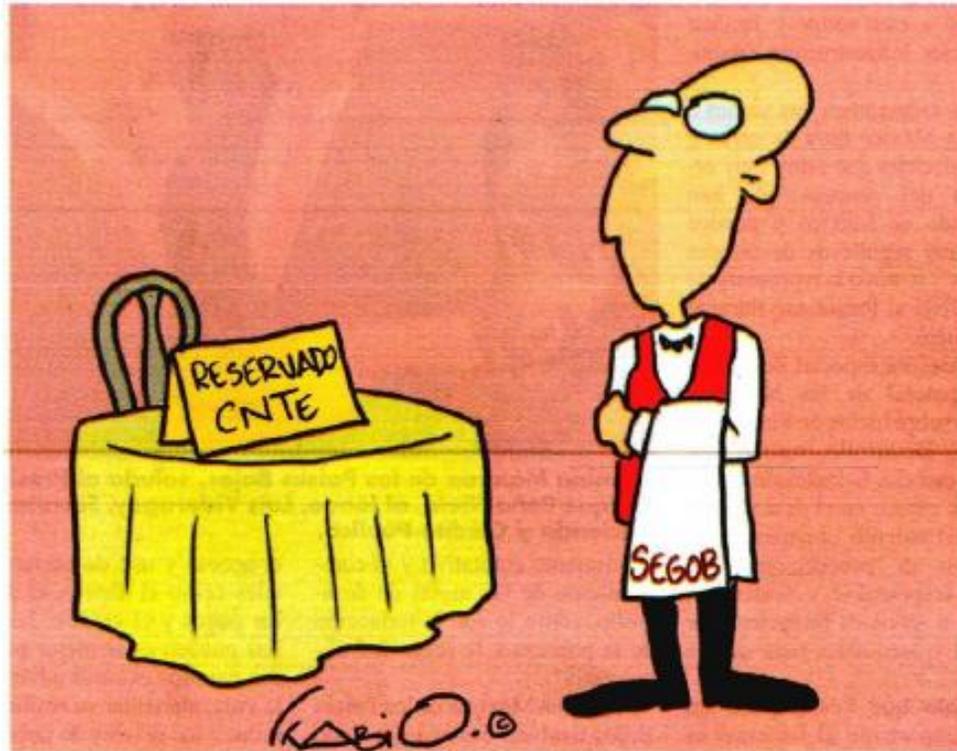
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	OPINIÓN	21



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	7

Mesa de 'diálogo' ...

Por FABIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	PRIMERA	11



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/06/16	1	14

PREGUNTAS

EDUARDO GÓMEZ

