

29 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



EXIGEN DETENER AGANDALLE



EXIGEN RESTITUIR ORDEN EN EL SURESTE



EL DIÁLOGO SIGUE, PERO QUE CESEN BLOQUEOS, INSTA OSORIO



TRUMP QUIERE UN BREXIT PARA EL TLC



EN BLOQUEOS DE OAXACA, 9 ONG FUERA DEL ERARIO



TRUDEAU Y PEÑA NIETO VS. PROTECCIONISMO Y RACISMO



ROMPE LA CNTE PACTO CON SEGOB



DÉJENOS TRABAJAR, EXIGE IP A LA CNTE



INDUSTRIA YA REFLEJA EN PRECIOS ALZA DE DÓLAR



ASAMBLEA DE BARRIOS INVADEN EN LA CONDESA, DONDE EL M2 CUESTA \$43 MIL



UN MILLÓN DE OAXAQUEÑOS SIN ALIMENTO



¡HORROR!



PÉRDIDAS EN OAXACA POR MIL 700 MDP: IP



RAJOY PREVÉ ACEPTAR ESTA VEZ EL CARGO DE FELIPE VI

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

SEP

Asesinan a trabajador de la UNAM (24 Horas, p. 11)
Programa de becas con estancia en Canadá (La Jornada, p. 18)
Llama Nuño a informarse (Reforma, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Sin servicios básicos garantizados, 5 de cada 10 primarias (La Jornada, p. 8)
Repudio de profesoras a Graco Ramírez (La Jornada, p. 31-Estados)
En Oaxaca, 20% de escuelas están cerradas (24 Horas, p. 5)
Urge INEE a frenar deterioro escolar (Reforma, p. 4)
Demanda IP dar clases (Reforma, p. 5)

SNTE /CNTE

Morena acarrea para apoyar a la CNTE (24 Horas, p. 2)
Sin clases (Reforma, p. 6)
Bloquea el magisterio puentes fronterizos (Reforma, p. 6)
Hubo diálogo, pero no acuerdos (24 Horas, p. 5)
El gobierno no caerá en las provocaciones, dice Peña (Milenio, p. 8)
Suspendido, diálogo con la CNTE: Osorio (Milenio, p. 8)
Descratan senadores revocar reforma (Reforma, p. 4)
Transmitirá Tv UNAM mensajes de la CNTE (La Jornada, p. 4)
Impasse entre SG y maestros sobre la abrogación de la reforma educativa (La Jornada, p. 5)
Obispos de Chiapas piden escuchar al magisterio (La Jornada, p. 5)
Es improcedente la estadía de Núñez y Sibaja en Hermosillo (La Jornada, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	11

Asesinan a trabajador en la UNAM

La Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (PGJCDMX) abrió una carpeta de investigación por el homicidio de un trabajador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en las instalaciones de la universidad.

Los informes policiales refieren que la víctima, identificada como José Jaime Barrera Moreno, fue asesinado con un arma punzocortante y su cadáver fue hallado el lunes pasado bajo un puente en la Facultad de Química, donde se desempeñaba como jefe de Servicios.

El cuerpo del trabajador fue retirado del lugar y trasladado al anfiteatro donde fue identificado por su esposa, Melva Armida Álvarez.

El agente del Ministerio Público inició una carpeta de investigación por el delito de homicidio doloso en contra de quienes resulten responsables. / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	18

Programa de becas con estancia en Canadá

LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con la Universidad de la Columbia Británica y Mitacs Globalink, Canadá, lanzaron un nuevo programa de becas para participar en el programa de colaboración para promover la movilidad de investigadores y estudiantes (Globalink Estancias de Investigación) ciclo 2017. Está dirigido a estudiantes mexicanos de licenciatura de tiempo completo, matriculados en una institución mexicana de educación superior, interesados en una estancia de 12 semanas en una universidad canadiense (entre mayo y septiembre de 2017), para elaborar un proyecto de investigación en la disciplina académica de su interés, con la supervisión de un investigador universitario previamente seleccionado. El programa se propone beneficiar a 360 estudiantes mexicanos y 100 canadienses en tres años. La convocatoria para aplicar a este programa estará abierta del primero de julio al 31 de agosto, en el portal de Internet: www.dgri.sep.gob.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	5

Llama Nuño a informarse

■ El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, lanzó una invitación a la sociedad para que se informe sobre la reforma educativa y evitar falsos rumores. En un mensaje en Twitter, Nuño publicó una página en internet con datos sobre la reforma. *Staff*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	8

Sin servicios básicos garantizados, 5 de cada 10 primarias

■ LAURA POY SOLANO

Poco más de cinco de cada 10 escuelas primarias del país no tienen garantizados todos los servicios básicos: agua, luz y drenaje, y al menos 3.1 por ciento carece totalmente de esos beneficios. Además, sólo 52.6 por ciento de planteles son considerados seguros por el tipo de material empleado para la construcción de techos, muros, pisos y cerco perimetral.

Los resultados sobre infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas primarias detectadas en la Evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) 2014 revelan que entre 30 y poco más de 40 por ciento de centros escolares de este nivel educativo tienen problemas con sus instalaciones eléctricas, hidráulicas, barandales y escaleras, pero también en muros, techos y pisos por daños ocasionados por humedad y grietas.

Sólo ocho de cada 10 planteles tienen energía eléctrica todos los días, y en 7.7 por ciento de centros escolares no cuentan con acceso a electricidad.

Las carencias que enfrentan en servicios básicos más de la mitad de las escuelas primarias del país fueron calificadas de "preocupantes" por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el cual aplicó la ECEA a una muestra representativa de escuelas, alumnos y docentes durante el ciclo escolar 2014-2015.

Sin luz, más de 50% de planteles

Afirmó en sus conclusiones que "es preocupante que menos de la mitad de los planteles cuenten con energía eléctrica, agua y drenaje; si bien es cierto que hay escuelas ubicadas en localidades donde no se brindan estos servicios, es buen momento para que a partir del lema la escuela al centro se dé paso a la mejora de los planteles y del contexto que los rodea".

De acuerdo con sus resultados, en 13.7 por ciento de primarias hay un déficit de aulas, por lo que no puede cubrir el requisito de un grupo de alumnos por salón de clases.

Se detectó que tres de cada 10 maestros de cuarto, quinto y sexto grados de primaria consideran que su salón es pequeño en función del número de alumnos que deben atender, y poco más de 30 por ciento estima que las condiciones de ventilación e iluminación no son las más adecuadas.

En cuanto al equipamiento, señala que en 23.5 por ciento de grupos de cuarto a sexto de primaria el deterioro del pizarrón impide usarlo para escribir. Sólo en cuatro de cada 10 escuelas los alumnos pueden acceder a una computadora que funcione, y en apenas 23.3 por ciento de planteles hay acceso a Internet para toda la comunidad.

A ello se suma que casi 46 por ciento de escuelas no cuenta con una cancha deportiva y 33 por ciento no tiene patio o plaza cívica en sus instalaciones.

En caso de emergencia, 20.9 por ciento no cuenta con recursos para afrontarla, mientras las medidas de seguridad más conocidas por alumnos y docentes son rutas de evacuación y áreas de seguridad en la escuela.

Las condiciones de higiene son otro de los retos, pues 33.8 por ciento de planteles reportó que nunca se ha fumigado y en 11.5 por ciento no se ha dado mantenimiento ni limpieza a tinacos y cisternas, mientras sólo 42.5 por ciento de escuelas tiene agua purificada para dar de beber a los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	ESTADOS	31

Repudio de profesores a Graco Ramírez

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Profesores adheridos al Movimiento Magisterial de Bases (MMB) calificaron al gobernador Graco Ramírez de "traidor y mentiroso que se ofrece en el prostíbulo político para continuar sirviendo a quienes saquean y devastan naciones, dejándolas en el caos, la violencia y la miseria. El ejemplo es Morelos".

El mandatario declaró hace unos días a un diario de circulación nacional que él es "la opción" para una eventual alianza de los partidos Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD) y "hasta con priistas progresistas" para los comicios presidenciales de 2018.

Este martes, en entrevista, Nicanor Pérez Reynoso, uno de los voceros del MMB, recordó que los mentores han solicitado juicio político en contra del mandatario perredista.

Recordó que durante casi dos meses ha habido protestas en el centro de Cuernavaca, lo que "demuestra la ingobernabilidad en Morelos". Asimismo, demandó a Ramírez que deje el cargo "a alguien que sí sepa gobernar".

Por separado, Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), opinó que Graco Ramírez ha unido a todos los sectores de la sociedad morelense, "pero en su contra", porque ha demostrado que "no es capaz de gobernar".

Subrayó que el titular del Ejecutivo estatal "ha sido incapaz de integrar, de sumar, de convocar y de articular, no sólo a los actores políticos, porque sabemos que trata de comprarlos y de someterlos, sino a los actores sociales que trabajan día a día en el campo, en un sindicato, en distintos espacios".

Subrayó que incluso los sectores más conservadores, como la Iglesia católica, se han manifestado en su contra, al igual que las clases medias. "El repudio a su gestión es generalizado. No le veo base social", sentenció.

Mencionó que una muestra de que la mayoría de los sectores del estado lo repudian es que ya no despacha en Morelos ni camina por las plazas públicas, menos va a cafeterías, porque "le gritarían y hasta lo correrían, como ha ocurrido en actos conmemorativos del general Emiliano Zapata".

Vera Jiménez consideró que la salida de Graco Ramírez "es necesaria" para darle estabilidad a Morelos, que actualmente está "en un nivel muy alto de confrontación y polarización", de lo que responsabilizó al mandatario.

Afirmó que hay miles de jóvenes sin posibilidades de recibir educación, pese al discurso oficial. "Ha crecido la pobreza, los secuestros se han incrementado en más de 300 por ciento y han aumentado los feminicidios y las extorsiones", aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	5

TRAS EL CONFLICTO DE NOCHIXTLÁN

En Oaxaca, 20% de escuelas están cerradas

MIEDO. LOS PADRES PREFIEREN NO MANDAR A SUS HIJOS A CLASES DEBIDO A LA VIOLENCIA EN EL ESTADO

ALEJANDRO SUÁREZ

Tras el desalojo en Nochixtlán, donde fallecieron nueve personas, cada día al menos 20% de las escuelas en Oaxaca permanecieron cerradas, ya sea porque los profesores están en paro o porque los padres de familia prefirieron no mandar a sus hijos como medida preventiva ante posibles manifestaciones de maestros, informó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

De acuerdo al área de Comunicación Social del instituto, en los últimos tres días al menos una quinta parte de los planteles suspendieron actividades en sus aulas.

El jueves pasado estuvieron cerradas 19% de las 13 mil escuelas de educación básica; el viernes pasado,

como fue último de junio, no hubo clases por una junta de profesores. De esta semana, el lunes no tuvo actividades 45% y ayer 21% de los planteles permanecieron cerrados.

Sobre la razón de que las escuelas se mantuvieran sin clases, el IEEPO respondió que no hay certeza de que los profesores de esos planteles estén en paro, pues hay otras posibles razones como miedo por las manifestaciones de la coordinadora.

“La razón no nos toca darla; como órgano educativo sólo tomamos el reporte si están cerradas las escuelas, no sabemos si están o no en la protesta, si es un tema que decidieron con los padres de familia. Hay otros casos que se dieron con mucha frecuencia la semana pasada, donde la plantilla docente llegó a la escuela



13 mil escuelas de educación básica hay en Oaxaca, de acuerdo al Instituto de Estatal de Educación Pública

21% de los planteles estuvieron cerrados ayer en la entidad, según el reporte del IEEPO

Bloqueos. Debido al cierre de carreteras, las escuelas en Oaxaca se han visto afectadas en sus actividades, aunque en algunas los estudiantes no asisten a los planteles.

pero los padres no llevaron a los niños por los acontecimientos de los últimos días”, informó la institución.

Lo que tiene identificado el IEEPO es que en zonas como el Istmo es donde hay más planteles cerrados, esto porque ahí el movimiento magisterial es más fuerte y radical, aun-

que confió en que la problemática se resuelva antes del fin del año escolar, programado para el 15 de julio.

“Vamos cerrando el ciclo escolar y poco a poco se va normalizando, confiamos que así sea antes de que termine el año”, añadió la fuente de Comunicación Social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	4

Presentan informe de infraestructura en primarias

Urge INEE a frenar deterioro escolar

Plantea organismo invertir en mobiliario y apoyo didáctico para los planteles

SONIA DEL VALLE

Es necesario establecer agendas de inversión en el sector educativo para revertir el deterioro de las escuelas y la falta de materiales y mobiliario, señaló el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Se espera que estos resultados sean útiles para establecer agendas de inversión en cuestión de infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo que permitan compensar a las escuelas y reducir las brechas entre los tipos de escuela”, concluyó en su informe “Infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas primarias. ECEA 2014”.

El reporte se difunde en momentos en que la Secretaría de Hacienda prepara un recorte al gasto por 6 mil 500 millones de pesos, de los cuales mil 100 millones de pesos son del Programa Reforma Educativa, que se canaliza a las escuelas para materiales, equipamiento y mantenimiento de los planteles.

Según el informe del INEE, más de la mitad de los planteles no cuenta con energía eléctrica o agua o drenaje, o los tres, que es el caso de 3 por ciento de las primarias.

Ello significa que de los 98 mil 771 planteles que hay en el país –según la SEP–, 2 mil 963 que no tienen agua, drenaje ni luz, sólo seis de cada 10 disponen de agua todos los días y en cantidad suficiente para atender todos los servicios, y en esa misma proporción de escuelas el agua no sirve para beber.

En el caso de la luz eléctrica, si bien ocho de cada 10 cuenta con el servicio, es de calidad sólo en la mitad; en el resto el funcionamiento del plantel se ve interrumpido por cambios de voltaje.

La mitad de las escuelas tiene drenaje, y el resto fosa séptica o nada.

En la evaluación de las primarias se indica que es notoria la cantidad de años durante los cuales ha faltado atención a las escuelas.

“ECEA encontró problemas en techos, pisos y muros con grietas que pueden estar relacionados con deficiencias en el mantenimiento.

“Estos problemas deben resolverse pronto, pues se

CON ALTIBAJOS

El informe “Infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas primarias” muestra desequilibrios entre las distintas modalidades de enseñanza básica:



ESCUELAS QUE DISPONEN DE AGUA EN LA JORNADA ESCOLAR (%)

AGUA	NACIONAL	COMUNITARIA	INDÍGENA MULTIGRADO	INDÍGENA NO MULTIGRADO	GENERAL MULTIGRADO	GENERAL NO MULTIGRADO
No disponen	5.1	24.7	14.8	5.5	2.9	1.6
Disponen algunos días de la semana	32.6	29.5	49.6	46.4	41.2	32.1
Disponen todos los días de la semana	62.3	45.8	35.6	48.1	55.9	66.3

ESCUELAS CON TAZAS SANITARIAS EN FUNCIONAMIENTO PARA ESTUDIANTES (%)

TAZAS SANITARIAS	NACIONAL	COMUNITARIA	INDÍGENA MULTIGRADO	INDÍGENA NO MULTIGRADO	GENERAL MULTIGRADO	GENERAL NO MULTIGRADO
Disponen de suficientes	69.4	43.8	50.0	42.7	78.8	70.6
No disponen de suficientes	11.6	0.1	5.8	26.3	2.8	22.0
Sin tazas sanitarias	19.0	56.1	44.2	31.0	18.4	7.4

ESCUELAS SEGÚN CONDICIONES QUE REPRESENTAN UN RIESGO O PELIGRO (%)

RIESGO	NACIONAL	COMUNITARIA	INDÍGENA MULTIGRADO	INDÍGENA NO MULTIGRADO	GENERAL MULTIGRADO	GENERAL NO MULTIGRADO
Vidrios rotos o estrellados	40.6	32.7	33.5	47.0	45.8	47.2
Barandales en mal estado	18.4	5.6	7.5	12.6	21.3	25.1
Escaleras sin pasamanos, pasamanos rotos; escalones en mal estado	15.6	5.8	7.5	10.4	12.6	23.4

(NI) Dato no incluido.

relacionan directamente con la seguridad estructural del plantel y por ende con la seguridad de la comunidad escolar”, indica el informe.

Sobre el mobiliario, el INEE reportó que 20 por ciento de los niños de los últimos tres grados de primaria no cuentan con sillas y mesas de trabajo, o bien se encuentran en malas condiciones o no aptas para su uso.

Además, indicó que una proporción similar de docentes, dos de cada 10, no cuenta con silla y escritorio, o se encuentran en condiciones malas o no aptas.

“Esto significa que la condición básica de que tanto estudiantes como docentes tengan un mueble para sentarse

y otro para escribir aún no está cubierta”, advirtió el INEE en su informe.

Asimismo, identificó problemas en la suficiencia de materiales didácticos en las escuelas.

“Prácticamente todos los que se indagaron fueron reportados como insuficientes por los docentes, lo que deja en descubierto carencias que afectan la planeación y el desarrollo de las sesiones escolares”, agregó.

El INEE explicó que se trata de materiales educativos impresos, audiovisuales y digitales, que se requieren para cumplir con el plan de estudios vigente; no obstante, más de la mitad de los docentes reporta que no existen.

OTRAS CARENCIAS EN CENTROS ESCOLARES

52% carece de algún servicio básico: agua, luz o drenaje

57.5% no proporciona agua purificada para beber a los alumnos

13.7% tiene más grupos que aulas

12.1% cuenta con área de juegos

54.9% tiene cancha deportiva

21.8% de los alumnos no tiene mobiliario para sentarse y escribir en buenas condiciones

56.9% de los alumnos no tiene acceso a una computadora

56.9% de las escuelas no tiene acceso a internet



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	5

DEMANDA IP DAR CLASES

■ El presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Juan Pablo Castañón, llamó a los maestros disidentes a retomar las clases en beneficio de los niños del país mientras sigue el diálogo con el Gobierno. Indicó que se debe atender el derecho de los menores de recibir educación y asistir a sus aulas. [Staff](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	2

DESDE LA WEB

Morena acarrea para apoyar a la CNTE

(La marcha estuvo acompañada de imágenes que demostraron el acarreo.)
Es válido expresar su inconformidad y desatención, pero siempre con respeto porque tampoco tienen el derecho de rayar, pintar y destrozar los locales o bienes de otros; en las fotografías se ve. Tampoco se vale que sólo vengan y destruyan las cosas de los demás.

ANALLEI GARCÍA DE ROMERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	6

Bloquea el magisterio puentes fronterizos

EDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas bloquearon ayer los puentes internacionales de la frontera con Guatemala.

Por segundo día consecutivo, el magisterio disidente interrumpió la circulación en diversos puntos estratégicos de la entidad.

De acuerdo con Héctor Zipac, Cónsul de Guatemala en Tapachula, los cierres fronterizos han afectado las actividades turísticas y comerciales entre ambos países y han impedido las deportaciones terrestres de centroamericanos que son asegurados en México.

Además, han ocasionado un desabasto de combustible, generado principalmente por las compras de pánico.

Ayer, al menos 11 de las 52 estaciones de combustible en Tuxtla Gutiérrez suspendieron el servicio por la escasez,

aunque fuentes oficiales señalaron que hay gasolina en la ciudad para los próximos cuatro días.

Sobre el conflicto magisterial, el Gobernador Manuel Velasco llamó al Congreso de la Unión a abrir una mesa de diálogo para discutir la reforma educativa.

El mandatario señaló que el paro magisterial afecta principalmente la educación de niños y jóvenes.

“Los legisladores votaron esta reforma y ahorita que viene el conflicto nadie está ni defendiendo lo que votaron o diciendo ‘ya reflexionamos y cambiamos de opinión’. Puede ser válido, pero se han escondido debajo de las piedras estas cinco semanas”, expresó.

El mandatario se reunió con empresarios y representantes de sectores productivos ante quienes reconoció que la entidad vive una situación de crisis agudizada por las protestas de la Coordinadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	5

Hubo diálogo, pero no acuerdos

Tras la segunda reunión que sostuvieron Miguel Ángel Osorio, titular de la Secretaría de Gobernación, e integrantes de la CNTE, hasta el momento no hay ningún acuerdo tangible.

La demanda principal de los maestros, y el tema que pusieron en la mesa, es la abrogación de la reforma educativa; sin embargo, el secretario de Gobernación reiteró que no habrá revocación. “No sé si lo entiendan, pero he dejado muy claro que no hay abrogación de la ley”, afirmó.

Durante una entrevista radiofónica con Denise Maerker, el responsable de la política interior señaló: “Nuestro ofrecimiento es pasar a mesas para ir resolviendo desde Nochixtlán hasta lo social y también ver lo educativo, lo que esté en la ley y que corresponda poder ser solucionado”, dijo Osorio.

En el tema de los bloqueos, Osorio comentó que los maestros deben ser corresponsables, pues con las manifestaciones están afectando a miles de personas. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	8

Garantiza acercamiento para superar diferencias

El gobierno no caerá en las provocaciones, dice Peña

Llama a los maestros a recuperar su “vocación social” y mantener su lucha por la vía institucional, a fin de no afectar a su comunidad

Daniel Venegas, enviado/Ottawa

El presidente Enrique Peña Nieto destacó que su gobierno no enfrenta al magisterio disidente, sino dialoga, y lo llamó a mantener su lucha por la vía institucional para no afectar la vida de sus comunidades.

En Ottawa, en el segundo día de su visita de Estado, advirtió que su administración no caerá en provocaciones y trabajará para tender puentes que solucionen el conflicto.

“El gobierno se mantiene en la actitud de tender puentes de diálogo, de entendimiento y de búsqueda de soluciones ante cualquier conflicto, pero tampoco vamos a caer en las provocaciones.

“Creo que estamos en la ruta de seguir dialogando, trabajando, y esta será la tarea incansable que el gobierno de la República lleve a cabo para distender el ánimo en cualquier situación

que se derive de la violencia, de la provocación”, aseguró.

El mandatario garantizó que siempre habrá mesas de diálogo y de acercamiento a fin de superar cualquier diferencia que se tenga con los maestros.

“No estamos enfrentándolos, estamos dialogando, queremos llamarlos a atender lo que hoy está representando un cambio estructural en nuestro país, que es un nuevo marco legal en el ámbito educativo, que tiene como objetivo asegurar a las nuevas generaciones una educación de mayor calidad”, expresó.

En conferencia de prensa, Peña Nieto lamentó que “una protesta extendida en algunas partes del sur de México, en particular en Oaxaca, vaya más allá de manifestarse a favor de su causa y esté generando problemas a la comunidad de la que son parte”.

Por ello apeló a que, de nuevo, recuperen “la vocación social, que vean por el desarrollo de

sus comunidades, y que sea a través de la vía institucional” por la que enarbolean su lucha.

En tanto, el primer ministro canadiense, Justin Trudeau, manifestó la preocupación de su gobierno “respecto a los eventos trágicos que hemos visto, pero también la necesidad de formar un diálogo y fortalecer el estado de derecho”.

Señaló que Canadá siempre va a ser un socio fuerte para ayudar a México en lo que pueda, en la resolución de estos conflictos y de estas tragedias. “Es importante que demos mayor respeto y defendamos los derechos humanos, y esto es algo que los amigos pueden hacer”, indicó.

Ayer por la mañana, previo a la firma de acuerdos, los mandatarios corrieron 5 kilómetros por las calles de Ottawa; por la tarde, Peña Nieto se reunió con estudiantes, a quienes afirmó que su gobierno redobla esfuerzos para dar mejores resultados. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	8

Impliden a comisión entrar a Nochixtlán Suspendido, diálogo con la CNTE: Osorio

Según empresarios, el secretario prometió devolver la paz a Oaxaca en próximos días

Omar Brito/México

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, reconoció que el diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está suspendido y no hay fecha para una tercera mesa, debido a que no ha levantado los bloqueos.

Resaltó que también está en riesgo la reunión programada para hoy con los pobladores de Nochixtlán, Oaxaca, luego de que no permitieron el acceso de una delegación del gobierno federal a esa comunidad, el cual ya estaba pactado.

En entrevista con Carlos Zúñiga para MILENIO Televisión, el titular de la Segob aclaró que no existe una fecha precisa para continuar las negociaciones con la disidencia magisterial, que iniciaron el pasado 20 de junio.

"No hay fecha para una tercera reunión, porque yo se los dije con toda claridad: no pueden hacer un llamado al diálogo, encontrar respuesta, y no poner nada sobre la mesa que permita conformar una tregua, que permita la posibilidad de un encuentro con condiciones de tranquilidad y estabilidad.

"La Secretaría de Gobernación no puede estar bajo estas circunstancias en una reunión y que las cosas sigan igual en Oaxaca y Chiapas; lo que quedamos es generar las condiciones para poder establecer un diálogo que permita dar respuestas oportunas", comentó.

Anteriormente, Osorio Chong informó que en la reunión del pasado lunes pactaron un diálogo exclusivamente para los afectados del municipio oaxaqueño y el envío de un grupo de representantes de las secretarías de Salud y de Gobernación para atender a heridos y conocer la situación en Nochixtlán.

En entrevista con Denise Maerker explicó que, tras el acuerdo,



continúan los bloqueos.

"estuvieron allá médicos y enfermeras para la atención de los que todavía nos dicen que están con algún tipo de lesión, y para ver también los daños que se sufrieron en algunas propiedades o en bienes", pero no los dejaron pasar.

Reclamó que los maestros y los pobladores desconocieran los pactos y, respecto a si el diálogo estaba roto, el secretario aclaró que no, "está suspendido, y claro, siempre abiertos".

Comentó que durante las siete horas de reunión con integrantes de la CNTE les reiteró que la abrogación de la reforma educativa no está en manos del gobierno federal, pues es un tema del Poder Legislativo.

Por la tarde, Osorio Chong se reunió en privado con diversos empresarios y, según éstos, se comprometió a devolver la tranquilidad a Oaxaca en los próximos días, incluso a que se realice la Guelaguetza, programada en un mes, de manera ordenada y en paz.

Encabezados por Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, informaron que el desabasto en la entidad es de 70 por ciento y las pérdidas suman mil 700 millones de pesos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	4

Descartan senadores revocar reforma

CLAUDIA GUERRERO

Senadores del PRI, PAN y PRD señalaron ayer que no hay posibilidad de aprobar una contrarreforma educativa, como lo exige la CNTE.

El presidente de la Mesa Directiva, Roberto Gil, y los líderes de las bancadas priista y perredista rechazaron también que la ley no se aplique, por excepción, en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, donde la disidencia tiene mayor presencia.

“La preocupación de fondo es que vía decisiones administrativas, vía decisiones de facto, se exceptúe al estado de Oaxaca, Chiapas o Guerrero, de la aplicación de la reforma. Debemos ser muy insistentes: ni contrarreforma, ni tampoco excepción local, a la aplicación de la reforma educativa”, señaló Gil.

Miguel Barbosa, del PRD, consideró que toda legislación es perfectible, pero que no se puede revocar un cambio constitucional.

“No me pronunciaría yo en este momento por una revocación de la reforma educativa, es mucho más, el asunto es mucho más.

“(No aplicar la ley en algunos estados) sería una decisión arbitraria de la autoridad”, dijo.

El priista Emilio Gamboa, reiteró su respaldo al Gobierno federal para la aplicación de la reforma educativa, y adelantó que el Senado no está en condiciones de dar marcha atrás en su contenido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	4

Manifestaciones de apoyo en la UAM

Transmitirá Tv UNAM mensajes de la CNTE

EMIR OLIVARES Y CÉSAR ARELLANO

Periódico La Jornada
Miércoles 29 de junio de 2016, p. 4

Estudiantes universitarios y profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) podrán transmitir mensajes a la ciudadanía en Tv UNAM.

El anuncio, que integrantes de la Asamblea Interuniversitaria con la CNTE grabaron en el estudio de la televisora universitaria, y que desde ayer se difunde en Radio Universidad, se transmitirá a partir de este miércoles hasta el martes de la próxima semana en tres horarios: nueve de la mañana, dos de la tarde y 10 de la noche.

El pronunciamiento pide la abrogación de la reforma educativa, el cese de la "represión" contra los profesores disidentes y llama al diálogo para resolver el conflicto.

En tanto, trabajadores y estudiantes de las unidades Iztapalapa, Xochimilco y Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) realizaron movilizaciones en sus sedes académicas. Las actividades formaron parte del paro de labores de 24 horas —que concluyeron ayer martes a las 22 horas— en apoyo a la CNTE, en especial por los hechos ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca.

Antes del mediodía, el personal del plantel Iztapalapa realizó bloqueos en Ermita (dirección poniente) por más de una hora. Asimismo, la circulación en Calzada del Hueso, de Canal Nacional hasta Hacienda Xalpa en dirección al poniente, fue cerrada también por trabajadores y estudiantes de la UAM Xochimilco, quienes se sumaron a la suspensión de actividades.

Más tarde, la misma acción se repitió afuera de las instalaciones de Azcapotzalco. En entrevista, Yordany Padilla, secretario general del sindicato de la UAM, recordó que suspendieron labores la rectoría general y el Cendi.

"Durante los próximos días se llevarán a cabo actos políticos y culturales para decirle a la comunidad de qué manera nos afecta la reforma educativa impuesta por el gobierno federal". Hoy, las actividades escolares y administrativas regresan a la normalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	5

Impasse entre SG y maestros sobre la abrogación de la reforma educativa

EMIR OLIVARES Y ALONSO URRUTIA

El prolongado encuentro que sostuvieron funcionarios de la Secretaría de Gobernación (SG) e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que concluyó la madrugada de este martes, arrojó una confluencia en la determinación de esclarecer los hechos en Nochixtlán, Oaxaca.

Sin embargo, se mantuvieron las diferencias en torno a la vigencia de la reforma educativa, así como la preservación de las manifestaciones en la entidad oaxaqueña y en Chiapas.

Más de seis horas de negociaciones arrojaron que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, reciba mañana a las 18 horas a los familiares de las víctimas del enfrentamiento del 19 de junio.

En su mensaje de madrugada, Osorio Chong indicó que en la mesa en la que se atenderá Nochixtlán, se presentará el compromiso del gobierno federal de llevar a fondo las investigaciones, además de que se abordarán las formas para la reparación del daño a los familiares de quienes perdieron la vida y la atención a quienes siguen heridos e internados en diversos hospitales.

Para la CNTE, el encuentro es un principio de solución a las "acciones represivas" emprendidas por la Policía Federal (PF).

Osorio censuró que en torno a la reforma educativa, la única propuesta sea la derogación: "No vimos un planteamiento que no fuera la abrogación de la reforma de parte de ellos. La solución se construye entre ambas partes y no puede haber por un lado planteamientos, mientras del otro las condiciones siguen como todos sabemos, particularmente en Oaxaca y Chiapas".

La coordinadora consideró que se ha logrado avanzar en una agenda relacionada con la reforma educativa para alcanzar una solución de fondo y no para regresar a las tensiones a corto plazo. Ambas partes acordaron aplazar la discusión sobre la demanda central de la CNTE: la abrogación de la reforma. Según los maestros, las conversaciones son parte de la construcción de una agenda.

Otro aspecto con posiciones encontradas gira en torno a las movilizaciones magisteriales para apuntalar sus demandas. Pese a reconocer avances, el magisterio disidente anunció que mantendrá sus movilizaciones de protesta contra la reforma.

Osorio dijo: "Ellos tienen que trabajar en que se den las condiciones de tranquilidad y estabilidad en las regiones, de que llegue suministro de insumos a muchos municipios, particularmente a Chiapas y Oaxaca, y sobre todo, deben atender el problema de que no pueda concluir el ciclo escolar".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	5

Obispos de Chiapas piden escuchar al magisterio

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis.

Los cinco obispos de Chiapas pidieron a diputados federales y senadores que “abran algún canal de diálogo” con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para tratar el tema de la reforma educativa, porque escuchar a los maestros, “por el bien de la educación, es un clamor de nuestro pueblo”.

En carta dirigida a los legisladores, el arzobispo de Tuxtla Gutiérrez, Fabio Martínez Castilla, y los obispos de San Cristóbal, Felipe Arizmendi, así como el de Tapachula, Leopoldo González, sugirieron que el Congreso “ofrezca a los maestros inconformes un diálogo”, cuando menos sobre los siguientes puntos:

“Asegurar sus derechos laborales y que no pierdan su trabajo; adecuar a la realidad local las evaluaciones que se les hacen, tomando en cuenta las limitaciones y carencias propias de estos lugares; buscar otras formas en que puedan cobrar su sueldo, pues se les complica mucho si les pagan por medios electrónicos, ya que algunos trabajan en lugares muy lejanos; garantizar que no hay un proceso de privatización de la educación, sino que el Estado cumplirá su responsabilidad de dar educación gratuita.”

Agregaron: “Nos alienta que se haya iniciado un diálogo con los líderes (de la disidencia magisterial) en la Secretaría de Gobernación, esperando que dé buenos frutos”.

Bloqueos en 14 carreteras

Este martes, maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), padres y madres de familia, estudiantes normalistas e integrantes de organizaciones sociales mantienen bloqueos por segundo día en 14 puntos carreteros de Chiapas para exigir la abrogación de la reforma educativa, informó Adalberto Hernández Rabanales, dirigente regional de la sección 7.

Explicó que los bloqueos se ubican en los puentes internacionales de Talismán y Ciudad Hidalgo, en la frontera con Guatemala, lo que ha provocado que decenas de vehículos y camiones de carga se encuentren varados desde el lunes por la mañana. Añadió que también están cerradas las entradas poniente y oriente de la capital del estado, la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y otras vías a la altura de la frontera de Ciudad Cuauhtémoc, Comitán, Playas de Catazajá, Ixtapa, Suchiapa, así como varios tramos de la autopista costera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	6

Es improcedente la estadia de Núñez y Sibaja en Hermosillo

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR
BALLINAS; CRISTINA GÓMEZ LIMA
Reporteros y corresponsal

El juez octavo de distrito de procesos penales en Sonora determinó que es improcedente la estadia de los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) Rubén Núñez Ginés y Aciel Sibaja Mendoza en el Centro Federal de Readaptación Social No. 11, en Hermosillo, luego de señalar que el delito de lavado de dinero no es grave.

Ambos líderes magisteriales podrán llevar el juicio en libertad provisional, así como los delitos de fuero común que se les imputan en el juzgado cuarto, ubicado en el estado de Oaxaca, declaró Hugo Paz, abogado defensor de Núñez.

“Al no ser grave el delito del fuero federal, Núñez y Sibaja deben ser trasladados a un Cereso de Oaxaca para defenderse ante los ilícitos que se les imputan en el fuero común; sin embargo, esa circunstancia se está tardando”, detalló el representante legal.

Por otro lado, a pesar de que los dirigentes de la coordinadora que se encuentran presos en el penal de alta seguridad de Hermosillo lograron resoluciones judiciales que les permiten llevar en libertad los procesos penales que se les siguen, la Secretaría de Gobernación (SG) no ha ordenado su traslado al Centro de Reinserción Social número 3 de Oaxaca, indicó el abogado.

El defensor de los profesores Rubén Núñez, Francisco Villalobos y Aciel Sibaja expuso que después de las resoluciones de jueces federales en los cargos de operaciones con recursos de procedencia ilícita, los tres dirigentes no tienen por qué seguir reclusos en el Cefereso 11 de Sonora y deben ser remitidos al penal de Oaxaca, donde deben responder a cargos del fuero local.

Paz García agregó que debido a esa demora de la Secretaría de Gobernación en acatar la resolución judicial, no se ha podido llevar a cabo la audiencia de revisión de medidas en Oaxaca, para que pueden también llevar en libertad los procesos del fuero común que se les siguen en un juzgado de esa entidad.

Acompañado por familiares del profesor Sibaja, el abogado se entrevistó ayer con senadores del Partido del Trabajo, entre ellos Layda Sansores, ante quienes expuso el “cúmulo de violaciones” que se han dado al debido proceso.

Por su parte, Jorge Ángel Sibaja Mendoza informó que ayer mismo acudieron a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, donde presentaron una ampliación de queja, toda vez que su hermano Aciel – secretario de finanzas de la sección 22– sigue siendo objeto de “tratos crueles y degradantes” en el Cefereso de Hermosillo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Invitaciones. A la presentación de la obra colectiva El pensamiento crítico frente a la hidra capitalista (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Agenda confidencial. ¡Cállate, Aurelio! (24 Horas, p. 8)

Columna. Itinerario político. ¡Osorio y Eruviel: los quieren tirar! (Milenio, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Las mentiras del diálogo (La Jornada, p. 20-Opinión)

Columna. Gobierno malformado (La Jornada, p. 20)

Columna. Educación; la reforma en su laberinto (El Universal, p. 24)

Columna. Arsenal. la iglesia, en favor de que la Reforma Educativa regrese al Congreso (Excelsior, p. 4)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Piden a Trudeau interceder por maestros mexicanos (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Plantean mesas de diálogo sobre real reforma educativa (La Jornada, p. 2)

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna. Quebradero. CNTE, los nuevos escenarios (La Razón, p. 2)

Columna. Rozones. La basura de la CNTE (La Razón, p. 2)

Columna. Pulso político. No se caerá en provocaciones (La Razón, p. 6)

Columna. Sobre la marcha. Welcome a Oaxaca (La Razón, p. 9)

Columna. Teléfono rojo. Cara de la CNTE como delincuencia organizada (24 Horas, p. 6)

Columna. El cristalazo. ¿Y cuando hablamos, dialogamos? (La Crónica, p. Tres)

Columna. Pepe Grillo. Nombres, podos y apellidos (La Crónica, p. Tres)

Columna. Papel mojado con sangre (Reforma, p. 8)

Columna. Jauque mate. Uso de la fuerza (Reforma, p. 8)

Columna. Templo Mayor. ¿Qué pasaría... (Reforma, p. 8)

Columna. El asalto a la razón. Bases sociales de loa saboteadores (Milenio, p. PP)

Columna. De monstruos y política. Que sea público el diálogo en la CNTE y la Segob (Milenio, p. 4)

Columna. Apuntes financieros. Brexit y la CNTE (Milenio, p. 24-Negocios)

Columna. Bajo reserva. ¿Perdido el diálogo Bucareli-CNTE?/ Elba Esther y la CNTE (El Universal, p. 2)

Columna. Serpientes y escaleras. Y la CNTE ¿cuándo va a ceder? (El Universal, p. 9)

Columna. Razones. ¿Qué pueden estar negociando? (Excelsior, p. 8)

Columna. CNTE-Gobernación: vueltas de tuerca (Excelsior, p. 11)

Columna. Frentes políticos. No es broma (Excelsior, p. 11)

Cartón. El chou continúa. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. Estado secuestrado. El país de nunca Jabaz (Milenio, p. 3)
Cartón. Por si las dudas. De la Torre (Excelsior, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	CORRERO ILUSTRADO	2

Invitaciones

**A la presentación de la obra
colectiva *El pensamiento crítico
frente a la hidra capitalista***

El Departamento de Antropología de la UAM-Unidad Iztapalapa (avenida San Rafael Atlixco No. 186, colonia Vicentina, 09340) invita a la presentación de los tres tomos de la obra colectiva *El pensamiento crítico frente a la hidra capitalista* (2016), que se llevará a cabo en la sala Cuicacalli de esta unidad, a las 12 horas de este miércoles 29 de junio, con los comentarios de Margara Millán, Sylvia Marcos, Alicia Castellanos Guerrero, Gilberto López y Rivas, Raúl Romero y la moderación de Alberto Colín.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	8

AGENDA
CONFIDENCIAL

LUIS SOTO



luisagenda@hotmail.com

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
ENTU MÓVIL



¡Cállate, Aurelio!

Pregunta ociosa de los observadores políticos objetivos e imparciales: ¿no habrá alguien en Los Pinos que le sugiera, recomiende, aconseje u ordene a Aurelio Nuño que se calle un ratito? Un ratito nada más, mientras el secretario de Gobernación dialoga con los representantes de la CNTE.

¿Qué necesidad del titular de la SEP de insistir todos los días en sus discursos, declaraciones, entrevistas, recitación de poemas... que a la reforma educativa no le van a quitar ni una coma, porque así como está permitirá una educación de calidad, mejores maestros, estudiantes más preparados, buena infraestructura, que educación es progreso, que se invertirán miles de millones de pesos en los

planteles educativos de todo el país, que recorre el territorio nacional para ver cómo viven los niños y dialogar con los maestros y decirles que no se preocupen si reprobaban la evaluación porque no los van a correr... y otras promesas, algunas medio falsas, cuestionan los susodichos observadores.

Por qué seguir "haciéndoles el caldo gordo" a los maestros disidentes declarando que es falso de toda falsedad que la reforma educativa privatice la educación, como pregonan aquellos, desmintiendo que se esté considerando cobrar los libros de texto gratuitos y que es mentira que los padres de familia vayan a pagar la luz de las escuelas.

¿Acaso no se da cuenta Aurelio que quienes se oponen a la multicitada reforma y apoyan

a los maestros disidentes difunden esas versiones para provocarlo, cuestionarlo, ridiculizarlo... y hasta pedir su renuncia? Bueno, hasta los niños de las escuelas que visita le gritan: "¡Ya cállate, señor secretario!".

Que deje al titular de Gobernación seguir dialogando, negociando lo que se pueda negociar para "distender y resolver la problemática" a la que Nuño contribuyó con su soberbia desde que llegó al cargo, sugieren por su parte los observadores. Ahora que si alguien le pidió al secretario de la SEP que salga diario con su perorata sobre la multicitada reforma, pues que siga obedeciendo.

AGENDA PREVIA

Dicen en el PRI que algunos de los goberna-

dores que dejarán su cargo este año podrían incorporarse al equipo del presidente Peña Nieto, los que contribuyeron al triunfo en su entidad, claro, porque ni modo de traer a los Duarte, a Egidio Torre Cantú, a Carlos Lozano, Roberto Borge, Jorge Herrera Caldera, ¿verdad?

Entre los que se mencionan está Miguel Alonso Reyes, quien fue el gobernador priista con mejores resultados en las elecciones de este año. En Zacatecas, el PRI ganó la gubernatura con 37.31% de los votos, contra 27.22% de Morena y 17.97% del candidato del PAN-PRD. El tricolor consiguió la mayoría del Congreso local con 15 diputados y tendrá 16 con el diputado migrante, en un Congreso de 30 legisladores locales. De las 58 presidencias municipales ganó 30.

Alonso Reyes ha sido presidente municipal de Zacatecas (la capital), diputado local, secretario de Turismo y gobernador. Derrotó a los Monreal (David, el candidato de Morena) y a su hermano Ricardo, quien, según los malos, fue el que "lo aceitó" durante su campaña; con ello se llevó entre las patas a Andrés Manuel López Obrador, que quería tener en Zacatecas un bastión y aliados rumbo a 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	14

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO
ALEMÁN

¿Osorio y Eruviel: los quieren tirar!

JORGE GONZÁLEZ

Para nadie es nuevo que, en democracia, la meta de partidos y políticos es vencer al adversario en las urnas, convencer al elector de que tal o cual propuesta es la mejor.

Por eso resultó saludable que en la contienda del 5 de junio, los electores derrotaran al PRI en siete estados, además de mandar un mensaje de rechazo al partido de **Manlio Fabio Beltrones**.

De esa manera —y en abierta lucha electoral—, cayó el primer afil del PRI para 2018; el señor **Beltrones**, quien si bien no está muerto políticamente, con la derrota del 5 de junio fue enviado al final de la fila.

Pero una cosa es la legítima y saludable pelea electoral en las urnas y otra cosa es la *guerra sucia*, la celada, el engaño y las campañas mediáticas para tirar de manera tramposa a los adversarios rumbo a 2018.

Ese fue el caso, por ejemplo, del titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, a quien con engaños a los ciudadanos y *guerra* mediática tiraron a la mala. Está claro que la CNTE, Morena y “los mismos de siempre” movieron una campaña maledicente contra el titular de la SEP, a pesar de que **Nuño** solo hizo lo correcto: aplicar la ley y seguir al pie de la letra la Constitución, en el caso de la reforma educativa.

¿Por qué, si **Nuño** hizo lo correcto, lo tiraron de la carrera presidencial?

Por eso, porque hizo lo correcto. Sin em-



El secretario de Gobernación.

bargo, en la “chabacana” política mexicana, aquel que hace bien las cosas es combatido hasta la destrucción. ¿Por qué? Porque hacer bien las cosas lo convierte en un adversario formidable; un peligro para los mediocres de la oposición, como los casos de **AMLO** y **Ricardo Anaya**.

Lo aberrante es que medios, opinadores y mafiosos de la CNTE piden la salida de **Nuño** de la SEP, cuando el titular de Educación no es comisionado de la Policía Federal; cuando nada tuvo que ver en el operativo

policíaco en Nochixtlán y cuando nadie le puede acreditar más que aplicar la ley. En pocas palabras, la mafiosa CNTE, la nefasta Morena y “los mismos de siempre” le aplicaron a **Nuño** el *bretxit*; engañaron a los bobos para tirarlo.

Así, la CNTE, Morena, PRD y PAN llevan dos presidenciables en su lista: **Beltrones** y **Nuño**. ¿Pero qué creen? En efecto, ahora van por **Miguel Osorio** y por **Eruviel Ávila**.

Y si lo dudan basta recordar que desde el pasado domingo, la CNTE, Morena y

“los mismos de siempre” piden la cabeza de **Osorio**, aventajado presidencialiable del PRI. Sin ninguna prueba lo culpan de “los muertos” de Nochixtlán, además de que lo responsabilizan de no aceptar destruir la reforma educativa y de no pactar la entrega del poder.

¿Por qué quieren a **Osorio** fuera de 2018?

Porque en cuatro años del gobierno de **Peña**, **Osorio** no solo es el más efectivo secretario, sino el más aventajado presidencialiable. Y sí lo tiran, **AMLO**, Morena y otros habrán metido medio cuerpo a Los Pinos.

Pero casi al mismo tiempo, arrancó una campaña también de la CNTE, de Morena y de “los mismos de siempre” que pretende tirar a **Eruviel Ávila**. Y es que el gobernador mexiquense no solo es un eficiente mandatario estatal, sino que su gestión está lejos de escándalos de corrupción, atraso social e ingobernabilidad.

Y en preparación a la guerra de 2017 en el Estado de México, la CNTE, Morena y “los mismos de siempre” tratan de “calentar la plaza” con supuestos escándalos para tratar de emparentar al Estado de México con Veracruz, Tamaulipas y Quintana Roo.

Y el interés por derribar a **Eruviel Ávila** es que se trata del único presidencialiable cercano a la gente, con capacidad de competir en ese terreno con **AMLO** y con **Margarita Zavala**.

¿Tirarán a **Osorio** y a **Eruviel**?

Al tiempo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	OPINIÓN	20

Las mentiras del diálogo

TATIANA COLL

Los funcionarios gubernamentales de todos los niveles, empezando por el presidente Enrique Peña Nieto y los secretarios Miguel Ángel Osorio Chong (Gobernación) y Aurelio Nuño Mayer (Educación Pública), se han aprendido de memoria un simplista punteo que repiten y repiten en toda ocasión y a toda hora, magnificado por los merolicos de las televisoras. Ni siquiera han logrado ampliar su discurso para, por lo menos, dar la impresión de que saben algo sobre educación, asunto esencial y bastante urgente para el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Su perorata se limita a decir que: la reforma educativa ya es ley y el gobierno solamente puede cumplir la ley; que el diálogo solamente se puede realizar a partir de aceptar dicha reforma, que es ley inamovible; que la reforma no es punitiva; que no hay ninguna privatización en el sistema de educación básica; que lo único que mueve a los maestros democráticos son sus privilegios y corrupción, y que el objetivo central de los cambios son los niños de México.

Todas estas son las mentiras que abonaron la situación de absoluta ceguera que llevó a la represión brutal del magisterio, padres de familia, comunidades y movimientos solidarios.

1. La reforma es ley, pero como toda ley puede modificarse y como la casi totalidad de las modificaciones constitucionales (la propia reforma educativa lo es) se han realizado a propuesta del Ejecutivo. Como ya se ha señalado en estas páginas, bastó

una reprimenda y pequeño plantón de los hombres del dinero para que, presuroso, el gobierno enviara un veto. Toda ley puede y ha sido modificada desde el Ejecutivo.

2. El diálogo se ha abierto y el primer punto de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es la derogación de la reforma. Desgraciadamente, el diálogo sólo se ha abierto debido a un altísimo costo social: muertos, heridos, encarcelados, cesados y quinceanas retenidas. Sin olvidar a los seis asesinados y 43 desaparecidos de Ayotzinapa. Y, de paso, se ha impuesto la prohibición de llegar al Zócalo. Todo como en las épocas más negras de nuestro país. Este es el punto en que el gobierno debería cumplir el respeto irrestricto a la ley y no asesinar, encarcelar, desaparecer, etcétera.

3. La reforma en su núcleo duro es totalmente punitiva. Eliminó para el magisterio los derechos laborales consignados en la Ley Federal del Trabajo y estableció una condición de excepción sujetando su ingreso, promoción y permanencia, sin responsabilidad para la patronal, a evaluaciones constantes. Para muestra un botón: en la reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiies) del viernes, el responsable de educación de Guerrero "indicó que serán despedidos mil 40 profesores que no acudieron a la evaluación" (*La Jornada*, 25/6/16).

4. La contrarreforma –término más preciso– tiene, por supuesto, otras consecuencias, las principales sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje y de organización escolar. Una fundamental es la eliminación de la profesión misma de maestro, al plantear que cualquiera puede enseñar a leer y escribir a los niños, que no se requieren las escuelas normales. Muchas de sus repercusiones se agrupan bajo la denominación de proceso de mercantilización y privatización. Esta última no consiste en vender las escuelas, como obtusamente plantea Nuño, sino en el abandono de la responsabilidad social del Estado para sostener la educación pública. Aunque hayan colocado en las escuelas enormes letreros que dicen que no se cobran cuotas, en realidad lo que los directores hacen es pedir "donaciones voluntarias" obligatorias para pagar la luz, el agua, pintar la escuela, reparar bancas, conseguir materiales y un largo etcétera. Y también es privatizar el otorgar indiscriminadamente aprobaciones del Registro de Validez Oficial de Estudios (Revoe) para todo tipo de escuelas de cualquier nivel, fenómeno denominado: *macdonalización* de la educación, con consecuencias crueles, como en la guardería ABC, de Hermosillo, Sonora.

5. Mil veces se ha señalado que, desde sus orígenes, la CNTE ha denunciado la corrupción del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), una de cuyas formas recurrentes ha sido la venta de plazas en todo el país.

6. Si la gran preocupación del gobierno son los niños, entonces la

primera medida que se debería implementar es terminar con la enorme desigualdad que caracteriza al sistema educativo. Dotar de maestros e infraestructura adecuada a todas las escuelas unitarias y telesecundarias, dar plazas a los maestros contratados por horas (casi la totalidad) de las secundarias y Colegio de Bachilleres que necesitan tener unos seis o siete grupos para lograr un salario básico. En estas condiciones ninguna escuela y maestros pueden ejercer una verdadera educación "de calidad".

Si los funcionarios, empezando por Peña Nieto, no aceptan estas verdades en lugar de sus mentiras reiteradas y piensan dar largas y empantanar en un diálogo sin salida el proceso, entonces incrementarán las voces, la razón y la movilización de todos los que se preocupan realmente por la educación.

PD. Dice el señor Nuño que "el motor de la historia ha sido la capacidad de innovar del ser humano"; no, en realidad ¡el motor de la historia ha sido y es la lucha de clases!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	OPINIÓN	20

Gobierno malformado

LUIS LINARES ZAPATA

No devino de improviso, tampoco terminó el episodio sin dejar huella alguna. Pero inocultables evidencias apuntan, con claridad, a unos cuantos responsables. La matanza de Nochixtlán, Oaxaca, es, sin duda, consecuencia casi inevitable de una cadena de acciones desatadas, con premeditación, incontrovertidos deseos de control y abundancia de recursos, desde lo alto de la pirámide del gobierno federal. Meses de intensa propaganda antimagisterio la han precedido. Estudiadas poses de altiva e impostada autoridad, frases altisonantes y sentencias condenatorias se desgranaron en sucesión inacabable sobre la ya de por sí atemorizada población. Se prescindió del mínimo antídoto para rebajar su helada dureza interna. La violencia siempre es precedida por las palabras que la incitan de varias maneras. Los maestros y sus agrupaciones gremiales apечugaron las sentencias dictadas desde lo alto: ladrones, irresponsables, vándalos, incorregibles alborotadores, manipuladores de prebendas, enemigos de la niñez desamparada y del progreso de la patria son sólo algunos de los epítetos a los que se hicieron merecedores. El incitador de las andanadas despacha en la otrora oficina de Vasconcelos. Él, con sus corifeos al lado, se erigió como centro neurálgico, fuerza inapelable de los dictados del y desde el poder.

La susodicha reforma educativa ha sido la bandera tras la que se cobijan ambiciones de diversa laya. En su defensa no caben blanduras, se ha dicho de manera repetida. El gobierno federal cuenta, bien se sabe, con el peso de los sables, las cárceles, jueces sometidos y macanas. La formación de la niñez exige, así lo han asentado los mandos burocráticos, férrea voluntad para su completo despliegue, para su valiente promoción y cabal cumplimiento: la ley no se negocia, retumba una y otra vez en el oído colectivo. Nada de cesiones ante las ilegítimas presiones de supuestos mentores para detenerla y tergiversar sus propósitos. No se permitirá manosear tan prometedores textos de ley. Hay, dijeron de manera renovada, completa voluntad para llevarla hasta sus últimas consecuencias.

Mientras esta batalla se lleva a cabo, uno, dos o tres gobernadores se protegen a cielo abierto para regodearse, de aquí a varias generaciones sucesivas, con los recursos escamoteados al erario de sus estados. Juntos forman una pandilla de maleantes cobijados, con fiero celo protector, desde la mera cúspide política. Hasta protección por 15 años se asignan sin que autoridad alguna les marque el alto.

Ahora se puede ver, con claridad meridiana, cuál es el pensamiento que la ata a la susodicha reforma: el combate frontal, aunque encubierto, al sindicalismo. En especial a ese sindicalismo que se niega a doblegarse ante una displicente, soberbia y pretendidamente legítima autoridad. La íntima conexión que existe entre sindicalismo e igualdad en una sociedad cualquiera es la real, efectiva molestia que carcome a los proponentes de la continuidad de un, ciertamente, perverso modelo. El modelo que beneficia a los pocos es absolutamente prioritario para los que mandan. Nada puede ni debe oponerse a su continuidad. Ante cualquier obstáculo hay que actuar sin contemplaciones, sin parar en derechos humanos de opositores. Ante el reino de la acumulación nada hay de valor semejante que pueda siquiera atemperar su aplicación tajante. Nada de este tipo de alarmas sociales es exagerado. Sólo en aquellas naciones donde el sindicalismo es una fuerza integrada, activa y real se apaciguan los excesos de la desigualdad insertada en el neoliberalismo dominante. Los trabajadores franceses dan por estos días fehaciente testimonio de esta disputa sin cuartel. De ahí la despiadada campaña contra esas redes de defensa que aún perviven en ciertas comunidades. Aquellas comunidades tildadas de atrasadas, necias, reactivas a la modernización, al progreso que mueve y habita en las cimas del poder de la República priista tendrán que ser sometidas sin contemplaciones. Lo sucedido en Oaxaca no es, entonces, algo más que un desenlace obligado de tal pensamiento autoritario de derecha.

A más de una semana de lo ocurrido todo se ha enredado en una densa nebulosa que busca olvido. La investigación obligada no encontrará culpables y menos habrá castigos. Pero el dictamen oficioso es terminal: su epicentro se encuentra en criminal oficialismo, tanto local como federal, y embadurna a sus altas esferas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	OPINIÓN	24

OPINIÓN # RICARDO ROCHA # DETRAS DE LA NOTICIA

Educación: la reforma en su laberinto

Ahora resulta que todo el gigantesco margayate de la reforma educativa es un problema de mera gramática. Es decir, de llamar a las cosas por su nombre. Así de simple.

Tan sencillo que hubiera sido decir en su momento que en vista de las inaceptables anomalías y abusos en que incurría la CNTE en varios estados del país —sobre todo en Oaxaca, donde mandaba— el gobierno aplicaría un programa de ajustes administrativos y laborales para imponer la ley y el orden. Para empezar, restituyendo al estado los institutos educativos y aplicando medidas disciplinarias a quienes se dedicaban a agitar con marchas y bloqueos, incluyendo, por supuesto, la Ciudad de México.

Pero no. En cambio estas medidas fueron presentadas como la gran reforma educativa que necesitaba el país. Así que muchos nos planteamos desde entonces varias interrogantes hasta ahora sin respuesta: ¿cuál es el plazo y el alcance para implementarla? ¿Cuál el modelo educativo propuesto para la nación? ¿Qué expertos y académicos participaron en su diseño? ¿Debíamos optar por un modelo preferentemente humanista u otro que privilegie la tecnología? ¿Consideraría por ejemplo ajustes especiales para las regiones más pobres y marginadas del país? ¿Abatiría el rezago de seis millones de analfabetas? ¿Deberíamos reescribir los tan cuestionados libros de texto gratuitos? ¿Qué importancia daríamos al civismo, a los valores patrios, la moral pública, la lucha contra la corrupción y el respeto a las minorías y los derechos humanos?

Todavía más: ¿estaría dispuesto el gobierno a dar el paso histórico —como lo hicieron Singapur y otros países del área— para cortar de tajo todo gasto superfluo y destinar a la educación el 21% de su presupuesto anual, y no el magro 6% recomendado por la ONU, y así transformar su destino? A propósito, estando por allá hace pocos años les pregunté cuál era el principal problema de un país tan envidiablemente

próspero: me respondieron que el diseño educativo para los próximos 50 años. A mí me dio vergüenza decirles que nuestro principal problema es que por ese entonces nuestra secretaria de Educación andaba de la greña con la líder de los maestros y que como escuinclas malcriadas se sacaban la lengua en los actos públicos.

A ver: el país está en vilo porque no se ha podido apaciguar la rebeldía de la CNTE que se niega a perder los privilegios que hasta hace poco le prodigaron los gobiernos federal y estatales; para ello organizan aquí y allá marchas, plantones y bloqueos que ya han cobrado una decena de muertos y cientos de heridos. La causa es la de siempre: negarse a una reforma que los estigmatiza como los únicos culpables de un vergonzante atraso educativo en la mayor parte del país.

Como el gobierno logró elevarla a rango constitucional, afirma una y otra vez que ni la reforma ni la ley se negocian. Así que la pregunta obligada es ¿qué es lo que se está negociando en la Secretaría de Gobernación? Porque las frases después de las maratónicas sesiones no ayudan mucho al optimismo: "... se acordó la creación de diversas mesas y se hace un llamado a la corresponsabilidad para que haya condiciones de estabilidad y tranquilidad"; del otro lado: "...no hay avances, pero se construyen las rutas entre ambas partes para dar solución al conflicto".

Así que: ¿cuánto tiempo más de palabras que no dicen nada?

Periodista.



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfas@yahoo.com.mx

La Iglesia, en favor de que la Reforma Educativa regrese al Congreso

En este espacio hemos abogado sistemáticamente por la apertura de una mesa de discusión entre el magisterio disidente y el gobierno federal. Una y otra vez reiteramos que el camino más corto hacia la violencia es, precisamente, la ausencia de diálogo.

Ya lo comprobamos lamentablemente en Nochixtlán. El "ni los veo, ni los oigo" por el que optó el gobierno, ya costó ocho vidas, *haiga* sido como *haiga* sido.

El gobierno aceptó la mesa de diálogo después de un año de cerrazón, obligado por la sangrienta escalada del conflicto con la CNTE.

Los muertos no parecen ser razón suficiente para intelectuales y líderes de opinión que reprueban la apertura del gobierno. "La ley no se negocia, menos con delincuentes", dicen muy orondos.

Pero hablar no significa claudicar y sí, en cambio, darse una oportunidad de evitar balas y garrotazos que enlutan y lastiman a la sociedad, a la vez que proyectan a México como un país violento, según lo reconoció el mismísimo presidente **Peña** ante estudiantes con los que se reunió en Canadá.

Coincidimos: ahora le toca a la CNTE hacer un gesto contundente: desbloquear el abastecimiento de las tiendas Liconsa y Diconsa en Oaxaca.

La testaruda actitud de los integrantes de la Sección 22 y activistas aliados está a punto de hacer estallar una crisis por escasez de leche, frijol y maíz entre la población más desfavorecida de Oaxaca.

La población afectada asciende a millón y medio de personas, según el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, **José Antonio Meade Kuribreña**.

El diálogo ya se suspendió de nuevo. Hay que reconocer que hay sustento en los argumentos que esgrime **Miguel Ángel Osorio Chong**. El titular de la Segob le repitió a **Denisse Meaerker** lo que les dijo a puerta cerrada a los maestros:

"Lo que les pongo en la mesa es que no podemos estar en una circunstancia sin que ellos también pongan algo en la mesa. Y poner en la mesa es dejar de afectar a miles y miles allá en Chiapas y Oaxaca. Allí nos detuvimos. No podemos pensar en temas sin ver al resto de la población".

Absolutamente de acuerdo. Los maestros deben ser más receptivos so pena de perder los pocos apoyos que les quedan en la sociedad. Y no me refiero al de **AMLO**, que anda a la caza de votos y se trepa en lo que pueda para jalarlos.

Ya la CNDH tomó cartas en el asunto. Exhortó a las "organizaciones de la sociedad civil" y a activistas que las acompañan en las movilizaciones que se realizan en Oaxaca a permitir el libre tránsito de personas, vehículos y mercancías, con el fin de prevenir la falta de abasto y otras mercancías.

"El legítimo ejercicio de los derechos de libertad de expresión y a la protesta pacífica, no puede realizarse afectando derechos de terceros", advierte la Comisión en un comunicado.

La Iglesia católica se sumó al dramático llamado. Al correo de Arsenal nos llegó el mensaje emitido por el obispo de Tuxtla, **Fabio Martínez Castilla**. Va dirigido a los maestros y maestras de Chiapas.

El texto choca con la reiterada postura del gobierno en el sentido de que la Reforma Educativa no es negociable.

"Los obispos estamos trabajando para que la Reforma Educativa sea dialogada en el Congreso y nos lleve a todos por un camino común. Les pedimos, en nombre de la sociedad, que dejen libre las vías de comunicación para que podamos vivir en paz y caminando juntos en espera de buenos resultados para la Reforma Educativa, por el bien de todos".

■ Uno que debe andar muy nervioso es el diputado federal de Nueva Alianza **José Bernardo Quezada**, a quien le llaman "el usurero más grande de México".

A este millonario legislador, vinculado con el líder del SNTE, **Juan Díaz**, se le acusa de cobrar intereses de 50, 60, 70 por ciento a trabajadores de la Educación que obtuvieron créditos a través de la empresa Etesa, propiedad de su familia, en la que tiene participación.

Las pingües ganancias de este "sindicalista con fuero" le permitieron adquirir varios departamentos en una exclusiva zona de Miami por más de nueve millones de dólares.

El diputado del PRD **Guadalupe Acosta Naranjo** presentará hoy, en la sesión de la Comisión Permanente, un punto de acuerdo en el que exhorta a la Unidad de Inteligencia Financiera de la SHCP para que rinda un informe de las investigaciones que realizó con esta sociedad financiera, sus contratos con el SNTE, los créditos otorgados a los maestros, tasas, plazos y comisiones.

■ El periodo extraordinario para que el Congreso se allane o

rehaga las "observaciones" del presidente **Peña** a la famosa Ley *3de3*, que nada tiene que ver con la iniciativa que presentaron más de 630 mil ciudadanos, se realizará el próximo 5 de julio. De aprobarse las observaciones del Ejecutivo, lo que parece un hecho, los particulares y empresarios que reciben recursos públicos quedarán exentos de la *3de3*.

■ Amnistía Internacional suele sacar conclusiones "separadas de la realidad", dijo ayer **Miguel Barbosa**, coordinador de los senadores del PRD, al ser cuestionado sobre las acusaciones de ese organismo en el sentido de que tortura y violaciones a derechos humanos son moneda corriente en México. "Tampoco es un caso de violaciones a los derechos humanos o tortura; son muchos casos, pero no es una práctica generalizada. Tiene que ver con la profesionalización de la policía", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PRIMERA	4

La testaruda actitud de los integrantes de la Sección 22 está a punto de hacer estallar una crisis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	CORREO ILUSTRADO	2

Piden a Trudeau interceder por maestros mexicanos

Al muy honorable Justin Trudeau
Primer ministro de Canadá

Estimado primer ministro: Los días 13 y 14 de mayo del presente año tuve el placer de reunirme con colegas del magisterio mexicano y estadounidense en la Doceava Conferencia de la Coalición Trinacional de Defensa de la Educación Pública. Desde el pasado 15 de mayo el magisterio mexicano ha estado protestando contra los cambios en el sistema educativo que creen afectarán negativamente a su profesión y a la educación de la niñez mexicana. Dichos cambios incluyen el requerimiento de que los profesores de forma regular presenten un examen estandarizado que pudiera llevar a su despido, la eliminación del sistema nacional mexicano de escuelas normalistas (que históricamente ha sido el vehículo para que los hijos de familias pobres se vuelvan profesores capacitados) y la eliminación de los requerimientos profesionales para ser un maestro certificado que pueda enseñar en el sistema de educación pública de México.

Como profesor, usted entenderá la frustración cuando individuos bien intencionados tratan de controlar nuestra profesión sin consulta.

Usted ha sido un ejemplo de cómo los gobiernos deben estar abiertos a la consulta y la negociación. Es únicamente mediante la apertura que los ciudadanos gozarán de su derecho

a la justicia. Ahora que usted se reunirá con el presidente mexicano, le pedimos que tome esta oportunidad para tratar el tema de las violaciones a los derechos humanos en México e inste a los niveles nacionales y locales al diálogo, para que la voz del magisterio sea escuchada y tomada en serio.

Gracias de antemano por la atención que se sirva brindar a la presente. De usted requerirlo, estaremos gustosos de ofrecer nuestro apoyo o nueva información que vaya surgiendo.

Heather Smith, presidenta de la Federación de Profesores de Canadá (CTF)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	CORREO ILUSTRADO	2

Plantean mesas de diálogo sobre real reforma educativa

Por este medio expresamos nuestro sentir frente a los acontecimientos relacionados con la reforma laboral y administrativa en educación:

México atraviesa por una profunda crisis en materia de respeto a los derechos humanos, producto de una grave descomposición de las instituciones del Estado. Esto se traduce en una política de represión física y jurídica hacia los movimientos sociales.

El caso más reciente es la acción violenta en contra de los docentes en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado 19 de junio, que al momento ha cobrado la vida de nueve personas. En éste se comprobó el uso de armas de fuego por parte de la Policía Federal.

La salida a este conflicto sólo puede lograrse mediante un amplio diálogo nacional, en el que la sociedad civil contribuya a consolidar una reforma educativa fundada sobre principios democráticos. El diálogo nunca puede debilitar a un gobierno emanado del voto ciudadano; por el contrario, lo fortalece. Prescindir de éste como eje de las decisiones públicas pone en riesgo la estabilidad social y la soberanía del pueblo que la Constitución consagra.

La reunión entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación, sin duda, es fundamental; sin embargo, en la medida en que el tema de la educación concierne a toda la ciudadanía, proponemos la formación de mesas de diálogo en todas las entidades federativas para discutir los lineamientos de una real reforma educativa, respetuosa de los derechos laborales del magisterio y del derecho a la educación pública de todos los mexicanos.

Andrés Méndez Sandoval, Benjamín Ramírez Funes, Rosario Pérez Madrigal, María Valencia Tello, Graciela Carmina Andrade García Peláez, José Luis Mora Fausto, Jesús Zenil Ongay, César Saúl Torres Vargas, Raymundo Castilleja Sánchez, José Salvador Rivera Cázares, María Guadalupe Márquez Arroyo, Laura Janet León López, Julisa Pérez Naranjo, Rafael Herrera Maldonado, Hugo Magaña Ceja, Ricardo Arias Ayala, Teresa Cajero Cajero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	8

Enrique Peña Nieto (EPN) insiste: no es que las cosas estén tan mal en México; lo que pasa es que hay una mala percepción de ellas. Así lo dijo en Canadá, en el marco de la visita de Estado que realiza y durante un diálogo con decenas de estudiantes de ambos países, donde le fue mencionado el grave problema de inseguridad pública que acá se vive: si hay problemas, reconoció el visitante, pero es que se difunden "muy malas proyecciones" de lo que sucede, y "las malas noticias son a veces la noticia, y eso es lo que ha dado esta imagen de nuestro país".

Buena noticia, de acuerdo con el noticiómetro de Los Pinos, podría ser que el día de trabajo comenzó con EPN corriendo un tramo en Ottawa junto al primer ministro canadiense, Justin Trudeau. Tan destacable el hecho, que la página de Internet de la Presidencia de la República difundió y alojó una grabación de 40 segundos, en la que se ve al mexiquense en diversos momentos de ese ejercicio físico, con una camiseta de color cercano al verde ecologista y las calcetas puestas correctamente. "¿Cómo se sintió, Presidente?", le preguntó una voz femenina fuera de cuadro. Y él, sudoroso, sonriente, respondió: "Casi cinco kilómetros. Cinco, cinco, cinco. Pero muy bien. Muy bonito paisaje..." (<https://goo.gl/wPivPI>).

Mala noticia, de las que dan "mala proyección" y por eso no merecen un afán difusor, sería, conforme al criterio de medición arriba esbozado, el hecho de que decenas de mexicanos corearon con insistencia "¡Asesino, asesino!" a

la llegada de Peña Nieto al Museo Casa Loma, en Toronto. El mexicano viajó hasta allí en automóvil oficial acompañado por la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu Salinas de Gortari, y tardó entre su descenso y el ingreso al recinto los segundos necesarios para darse por enterado del contenido de las menciones que hacían los manifestantes, aunque se condujo con absoluta normalidad, tardando incluso algunos segundos en ciertos ajustes personales antes de encaminarse al museo donde ya le esperaba su anfitrión canadiense. Las referencias a los hechos de Nochixtlán e Iguala estuvieron presentes también en un hotel de Quebec, mientras Peña Nieto se reunía con empresarios.

En el país donde la inseguridad pública no es tan grave como las noticias la pintan (según el lente de Los Pinos), se estancó el diálogo entre la Secretaría de Gobernación (Segob) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). La sesión de este lunes terminó sin acuerdos trascendentes. Aprovechando el interés de los profesores en atender el caso Nochixtlán en específico, el posicionamiento gubernamental giró hacia la aparente intencionalidad de reparación de ciertos daños causados (ayuda a heridos, investigación sobre los hechos violentos) que hacia la búsqueda de soluciones de fondo a la causa de esos daños.

El titular de la Segob, Miguel Ángel Osorio Chong, se mantiene inflexible en la defensa de la letra legal, que "no es negociable", de tal manera que el tema central del diálogo estacionado, la *reforma educativa*, resulta intocable en términos prácticos. En estos y otros comentarios astillados (pueden ver algunos de ellos en Periscope, en la cuenta de Julio Astillero) se refirió que un punto débil del gobierno federal, a la hora de decidir el uso de la fuerza contra el movimiento popular y magisterial, era el no haber abierto siquiera un resquicio para aparentar diálogo con los opositores. Hasta ahora, Osorio Chong está cubriendo ese expediente, sobrellevando un simulacro de diálogo que podría terminar en el mismo punto en el que con arrogancia lo dejó Aurelio Nuño. Pero con el gobierno federal parapetado para futuras acciones represivas tras el argumento de que ya "dialogó".

Astillero

► El noticiómetro de EPN

- ❶ Carreras y coros
- ❷ Diálogo en suspenso
- ❸ La reforma, intocable

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Sin haber concedido hasta ahora nada, y cerrado absolutamente en cuanto al tema de la *reforma educativa*, Osorio Chong ya advirtió ayer que ese diálogo está suspendido, no roto, por cuanto los opositores no han insistido de realizar bloqueos carreteros y, además, porque una comisión de médicos, enfermeras y funcionarios que fue enviada a Asunción Nochixtlán, conforme a acuerdos tomados en la Segob, no pudo entrar a ese municipio porque los pobladores desconfían de esas acciones gubernamentales.

Mientras tanto, ciertamente, continúan los bloqueos carreteros en varios puntos, aunque al mismo tiempo con cierta flexibilidad que permite el surtimiento de mercancías, ante la estrategia mediática federal (con el precandidato Meade a la cabeza, desde la Sedesol) de culpar a los profesores obstructores de provocar desabasto. También es notable la multiplicación de voces de protesta fuera de esos entornos regionales, tanto en planos internacionales, como sucedió en el contexto de la gira de EPN por Canadá, como en ámbitos estudiantiles y universitarios.

Bucareli también debería hacer una lectura política correcta de lo que sucede en la propia Oaxaca y en Chiapas, donde sectores eclesiaísticos y sociales se han ido sumando a las exigencias de revisar críticamente la mencionada *ley educativa* e iniciar un proceso rápido de corrección legislativa. En Oaxaca es necesario que el gobierno federal tome debida nota del apoyo de comunidades enteras, mediante asambleas y

acuerdos formales, al movimiento magisterial. En Chiapas, la congénita debilidad estructural del gobierno de Manuel Velasco Coello le mantiene en una situación de crisis que le rebasa en este contexto de las movilizaciones magisteriales.

Y, mientras la prima Carolina Monroy del Mazo no busca quedarse como presidenta nacional del PRI, en sustitución definitiva de Manlio Fabio Beltrones, pues en todo caso le interesa ser candidata del PRI a gobernadora del estado de México para relevar a Eruviel Ávila, ¡hasta mañana, con el británicamente fortalecido Donald Trump advirtiendo que de llegar a la Casa Blanca podría aplicarnos un #Mexxit de tratados internacionales, como el de libre comercio!

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	LA DOS	2



» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

CNTE, los nuevos escenarios

El problema con la CNTE no es sólo su intento por derogar la Reforma Educativa, estamos también ante el delicado escenario que se ha creado en torno a lo que rodea a la Coordinadora.

Las movilizaciones y la toma de carreteras en Nochixtlán y otros municipios de Oaxaca tienen como objetivo presionar al gobierno y trata de llamar la atención de la sociedad, pero paradójicamente a quien afectan es a la propia sociedad.

A la par de las manifestaciones y las movilizaciones han aparecido grupos radicales, quizá algunos con estrategias guerrilleras, y de vándalos que por el momento le han pasado por encima a la Coordinadora, como algunos de sus integrantes lo han reconocido.

Las manifestaciones de la CNTE han sido capitalizadas por grupos que han encontrado la posibilidad de irrumpir, al tiempo que hacerse ver. Son grupos que tienen que ver en algún sentido con la CNTE, con estrategias similares, aunque algunos de ellos terminan por radicalizarse.

Se están incubando en torno a la Coordinadora movimientos sociales que si bien pudieran tener estrategias diferentes tienen objetivos similares. El nexo de algunos de estos grupos con la CNTE no es producto de un momento derivado del torpe y violento ataque de la policía en Nochixtlán, el cual terminó por unir a la CNTE a pobladores y organizaciones campesinas y políticas, entre otras.

Estos grupos podrían tener diferencias estratégicas con la CNTE, pero es evidente que se han cruzado en el camino y tienden a entenderse.

El violento ataque de la policía en Nochixtlán le dio a la CNTE capacidad de maniobra y en algún sentido respiración, en tanto que al gobierno lo dejó como represor con todo y los lugares comunes que esto implica, en algunos casos con razón y en otros sin ella.

Los grupos afines a la CNTE no parecieran tener en su radar la Reforma Educativa. Están más bajola dinámica de la movilización social, la resistencia y quizá también la insurgencia aprovechando el momento. Se han venido armando escenarios que les permiten hacerse ver y valer. El entorno les está siendo favorable para expresarse.

En Oaxaca el gobierno estatal y los municipales están señalados por actos de corrupción, los cuales además de merecer la crítica y sobre todo la acción de la justicia han afectado la vida de maestros, como es el caso de Nochixtlán. Estamos ante la manifestación para derogar la Reforma Educativa y estamos en camino de las manifestaciones contra los gobiernos locales y sus actos de corrupción.

Los nuevos y complejos escenarios quizá hayan llevado a algunos a pasar por alto los motivos por los cuales se decidió quitarle a la CNTE el control del IEEPO. La Coordinadora fue señalada como una organización que había perdido el sentido e importancia del aula y la formación de estudiantes. Optaron por las componendas; las presiones de los líderes seccionales a los agremiados; por la venta y compra de plazas; por los arreglos con los gobiernos municipales y el estatal, los cuales han sido abiertamente dóciles ante cualquier demanda de la CNTE.

Hay que distinguir los terrenos. Estamos ante la demanda de la CNTE de derogar la Reforma Educativa, lo cual no termina por tener lógica. Está para revisarse, pero no para derogarse. No tiene lógica echarla para atrás y más ante el cuestionable papel de la CNTE en el proceso educativo.

El otro terreno tiene que ver con los grupos cercanos a la CNTE, con su anuencia o sin ella. El tema refleja inconformidad social, hartazgo, protesta y también manifestaciones de vandalismo, que se escorde como suele suceder porque corre y no da la cara. El panorama requiere de inteligencia y sensibilidad, veremos.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

La liberación del doctor Mireles no se ha dado porque el juez es un cobarde. No quiere otorgar la libertad porque hacerlo cuestiona lo que ha hecho el gobierno contra el doctor. Si quieren justicia como en Suecia actúen como suecos: Ignacio Mendoza, abogado del doctor Mireles.

ESTAMOS ANTE

LA DEMANDA de la

CNTE de derogar la reforma educativa, lo cual no termina por tener lógica. Está para revisarse, pero no para derogarse. No tiene lógica echarla para atrás y más ante el cuestionable papel de la CNTE en el proceso educativo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	LA DOS	2

Rozones

La basura de la CNTE

Uno de los problemas que está causando la CNTE en Oaxaca puede derivar en problemas de salud. Todos los días su plantón y sus movilizaciones generan 14 toneladas de basura. Esto ha provocado que la alcaldía mande brigadas de limpieza cada tercer día, para evitar que los desechos generen plagas, fauna nociva y otras consecuencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	6



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Con esa declaración que el Presidente Enrique Peña hizo ayer en Ottawa de que su gobierno no caerá en las provocaciones del magisterio, la CNTE y los "grupos radicales" que se les han unido para emprender actos de violencia en los estados en los que tiene presencia con marchas, bloqueos y plantones, intentarán redoblar sus acciones luego de que en los dos diálogos que han sostenido en la Secretaría de Gobernación, se les ha reiterado que la reforma educativa no será negociada, ni en esa dependencia, ni en ninguna otra.

De acuerdo con lo que ha venido ocurriendo en este conflicto, se duda que la disidencia magisterial atienda el llamado presidencial a enarbolar su lucha, causa y propuestas, a través de la vida institucional, dentro del marco legal, al lamentar que sus actos de protesta lleguen y en algunas partes del sur del país como Oaxaca, generen problemas a comunidades de las que las mismas maestras y maestros forman parte.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Después de varias horas en el segundo diálogo que sostuvo con dirigentes de la CNTE y con familiares de los nueve muertos y decenas de heridos en Nochistlán, el domingo 19 de este mes, el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, acordó volverse a reunir con ellos esta tarde.

Les aseguró que se llevan a cabo investigaciones

para saber exactamente qué ocurrió ese día, quiénes usaron las armas, quiénes dispararon primero e incluso quiénes dieron las órdenes y en cuanto a la Coordinadora, dijo que "ya no se comentó tanto sobre la derogación de la reforma educativa" porque ha quedado claro que no está en las funciones de la Secretaría a su cargo.

Agregó que "como no se puede hacer nada respecto a esa reforma", le ofreció a los dirigentes seccionales de la CNTE a "llevarlos con las autoridades correspondientes para atender sus reclamos", a sabiendas de que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha sido descartado como interlocutor válido con la disidencia, por negarse a aceptar un diálogo con ella si el tema es dar marcha atrás a aquella.

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión convocará hoy a un periodo extraordinario, en el que se analizarán las observaciones hechas por el Presidente Enrique Peña a la ley 3de3, de la que se eliminará la obligación de particulares a presentar sus declaraciones fiscal, patrimonial y de interés, pero mantendrá la reserva para que las de los funcionarios no se hagan públicas.

Tras el acuerdo de la Junta de Coordinación Política, que preside Emilio Gamboa, líder de la bancada priista, se hizo esa solicitud a la Permanente, para que el extraordinario sea el próximo 5 de julio.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	9



» SOBRE LA MARCHA

Welcome a Oaxaca

Por Carlos Urdiales

urdiales@prodigy.net.mx

Como el quesillo al que da nombre, Oaxaca está hecho bolas, enredado desde distintos frentes, resuelto en ninguno. Alejandro Murat ganó la gubernatura, el tigre de la rifa, único priista triunfador en un estado compeido, las otras victorias tricolores, si bien no pueden ser llamadas pírricas, lo son.

Murat, campaña y experiencia heredada, tenía un panorama claro sobre el reto por asumir a final del año.

Concluir infraestructura, créditos salvadores para empresas como ICA, estímulos a inversionistas, activación económica, apoyos sociales productivos, impulsar las nuevas zonas económicas especiales, asuntos que por lo pronto se postergarán.

Diez años ha, Oaxaca padeció, a manos de la Sección 22 del SNTE y de la Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca, ocupación, plantones, escasez, desalojos, violencia y muertos. Asfixia económica allá y política aquí, continúan funcionando para forzar el diálogo negado una y

otra vez en la SEP.

Diez años después, con reforma constitucional, gobierno aliancista, Elba Esther Gordillo en la cárcel, IEPEO rescatado y líderes de la CNTE bajo proceso penal de por medio, el escenario se repite. Nueva condena para que nuevas generaciones de alumnos marchen y se planten, pero en la ignorancia y su miseria.

Los muertos de Nochistlán escandalizan hasta en la sede de la OEA, leña seca para la incendiaria diplomacia militante que anida en la CIDH. Alertas consulares gringas para no visitar Oaxaca complementan el desaguisado.

Las barricadas de Bucareli se abrieron, el telón de fondo fue lo de menos, que político, no educativo, y por eso la presente ausencia de Aurelio Nuño. Es educativo, laboral, económico, social y también político.

Por eso el abasto via Sedesol y Diconsa, por eso la activación de empleos temporales y de lánguidos apoyos económicos vía la Secretaría de lo mismo; curitas para heridas profundas.

Osorio Chong se gasta para distender lo que otro tensó hasta reventarlo, a re-

mandar y a pagar parte del costo. Gabino Cué echó al PRI y será quien lo regrese, su talante democrático para poco alcanzó; ilusión y desilusión.

Alejandro Murat no gobernará como quería, lo hará en medio del tiradero social y económico patrocinado, voluntaria o inconscientemente, por sus aliados partidistas. Con esos amigos...

Welcome al CNA. El Consejo Nacional Agropecuario (CNA), que dirige Benjamín Grayeb Ruiz, está listo para la elección, mañana, de su próximo líder. El presunto crecimiento del sector primario en el país descansa en buena medida en el trabajo coordinado de este grupo de empresarios.

El consenso en el CNA se inclinó por Bosco de la Vega, empresario serio, dirigente de los productores de papa, ocupado en la defensa y el interés de sus agremiados. Conoce la problemática del sector y también la forma de afrontar situaciones como la astringencia presupuestaria de la Federación o un acuerdo comercial con Brasil. Suerte en su encargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	MÉXICO	6

TELÉFONO
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEEMÁS
COLUMNAS
DE ESTE
AUTOR

SE EXTIENDEN A TABASCO YA VERACRUZ La CNTE ya controla Oaxaca y Chiapas, acaso porque los gobernadores **Gabino Cué** y **Manuel Velasco** son débiles, con escasa fuerza pública y poco respaldo de la federación.

Poco para las necesidades de éstos, porque no hay gendarmería ni milicia suficiente para contener a esas turbas de delincuentes.

Los valles de Oaxaca ya no soportan el estrangulamiento.

Y en Chiapas esa extorsión generalizada se da en Palenque, Yajalón, Chilón, Ocosingo, Benemérito de las Américas, Tumbalá, Playas de Catazajá, Altamirano—donde nació el movimiento de la coordinadora, por cierto—, Las Margaritas...

Y como el ejemplo cunde con la impunidad, ese modus operandi se generaliza.

Me dicen varios dirigentes de comerciantes: -Por ahora el movimiento avanza en dos frentes: hacia Tabasco y Veracruz.

En Tabasco la presión actual es en Comalcalco y Balancán, gobernados, por cierto, por el *moreno* **Javier May** y el perredista **Mario Bocanegra**.

Pero en Veracruz el coctel criminal es peor: narcotráfico, secuestro, tráfico de migrantes, tránsito de droga...

-¡El infierno!—en resumen.

Cara de la CNTE como delincuencia organizada

● Causan mucho terror!

Además de dejar a millones de niños sin escuela en educación básica.

De sumir a Oaxaca y Chiapas en el fondo de la calidad educativa.

De bloquear ciudades enteras y carreteras, con el consiguiente daño de abasto.

De dejar sin alimentos a casi dos millones de beneficiarios de programas asistenciales, especialmente Liconsa y Diconsa.

De la violencia en sus marchas y manifestaciones.

Del vandalismo documentado por los medios día a día...

Los radicales de la CNTE tienen un perfil poco conocido en la Ciudad de México.

El tip me lo dio un empresario del norte de Chiapas y con negocios en Oaxaca, luego de entregar datos concretos a altos funcionarios

del gobierno de **Enrique Peña:**

-Nos cobran como la delincuencia organizada... Cuando escuchamos el modus operandi de los *Zetas*, de los *Caballeros Templarios* y **Servando Gómez la Tuta** o el *Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG)*, nos preguntamos: "¿Y qué le piden a la CNTE?".

PRIMERO EXTORSIONAN, LUEGO SAQUEAN

Los medios, dice el empresario, documentan saqueos de comercios.

-¿Pero le digo una cosa...? Ése es un segundo paso.

Va su narración con lenguaje periodístico.

Los radicales de la CNTE envían gente a los centros donde operan, donde paran escuelas o van a realizar bloqueos para doblegar al aparato productivo y al gobierno.

-Llegan y nos dicen: "Fíjate que estamos en lucha contra la reforma educativa y necesitamos tu solidaridad con el movimiento. Así le llaman: solidaridad con el movimiento... Y si no les damos, nos queman o roban nuestros negocios".

-¿Y cuánto les piden?

-Según el sapo es la pedrada. A un negocio grande le piden cinco mil pesos; a uno chico, mil y en medio están los medianos.

-¿Una cuota única de cinco mil pesos?

-¡Nooo, qué va! Cuando llegan es cada mes. Pero ahora, como se juegan el resto, nos exigen cuota cada semana.

Con un agravante, me dicen varios transportistas, pequeños industriales y distribuidores de productos básicos:

-Ni así nos dejan trabajar. Ya no tenemos qué vender.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

¿Y cuando hablamos, dialogamos?

Lo único posible es el encono de las posiciones en el tono político, ya asumido por Morena: la renuncia de todo mundo. Claro, todo mundo del gobierno: Osorio, Nuño... y además la virtual abdicación del Presidente de la República.

Aquí al parecer hay algo más complicado que el Brexit. Y quizá de mayores consecuencias. Al parecer en estas mesas de “diálogo” —instaladas en la Secretaría de Gobernación—, las dos partes no parecen estar hablando de lo mismo. Se advierte, hasta para el más lerdo, una gran divergencia, no sólo en el tratamiento del diálogo, sino también en su materia.

El gobierno federal pretende persuadir a los maestros afiliados a la Sección 22, ahora ya asimilados o representados políticamente por Morena, de no protestar de la manera como les ha sido útil hacerlo para ser tomados en cuenta, así sea para una condena generalizada, y se les pida por no sé...novena, décima ocasión, sentarse a una aburrida e infecunda mesa de diálogo en Bucareli.

¿Para qué? ¿Para suspender los bloqueos, no tomar carreteras, no estrangular la economía de la ciudad de Oaxaca; para permitir la libre circulación de productos y personas? Porque da la casualidad que quizá estos profesores no sepan muchas cosas —casi todos ellos son profesores de nivel inicial educativo, de nivel básico—; pero sí saben cuál es la utilidad de caminos y carreteras y saben cómo hacer para volverlas inútiles, para impedir el transporte de mercancías, bienes o personas. Entonces ellos han estrangulado ciudades completas, pueblos de diferente tamaño, fue lo ocurrido, obviamente, en Nochixtlán, y las consecuencias de eso, están ahí, como materia de una investigación, cuyos resultados, sean cuales sean, no van a satisfacer a los “políticamente correctos”. Ya lo sabemos.

Por ejemplo, no se va a poder convertir al compañero periodista Elpidio Ramos, en un mártir de la libertad de expresión, porque no lo mató la policía, lo mataron quienes (solidarios con la CNTE) lo habían amenazado de no tomar fotos de los bloqueos y los saqueos a los comercios. Entonces no es una muerte rentable para los fines políticos y de propaganda de la CNTE. Pero rentable o no rentable, ellos dicen, la materia de la discusión, negociación o diálogo (¿con sordos, sardos, zurdos, cerdos?) es la reforma, y tanto el secretario de Educación, Aurelio Nuño, como el presidente de la República, Enrique Peña, en viaje por Canadá, les han dicho: la reforma no se negocia, porque ya se negoció, y se negoció como se deben hacer en este país las leyes, en el Congreso de la Unión.

Estas leyes fueron debatidas, analizadas, votadas, promulgadas, publicadas, consagradas hasta en rango constitucional, y por tanto, no se podría hablar de discutir la reforma, se debería entonces discutir la Constitución y la Ley General de Educación, y el gobierno dice: —“Eso no es negociable”.

Entonces, si una cosa quiere ser negociada por una parte y no

es negociable por la otra ¿cuál va ser el resultado en los días por venir?

Lo único posible es el encono de las posiciones en el tono político, ya asumido por Morena: la renuncia de todo mundo. Claro, todo mundo del gobierno: Osorio, Nuño... y además la virtual abdicación del Presidente de la República para dejarlo simplemente como Messi después de fallar un penalti. Ya me voy, lo cual es imposible y no se debería hacer, solamente porque así lo pide el caudillo de una fracción política, por muy grande y por muy numerosa como sea ahora Morena.

El domingo hubo una gran marcha en la Ciudad de México, esa gran marcha fue enorme o muy pequeña, según se le compare. Si la medimos con la Marcha del Orgullo Gay... fue muy pequeña, muy marchita (en diminutivo y en adjetivo), fue una marchita un poco marchita; si la comparamos con las manifestaciones previas convocadas por el mismo caudillo, es una “marchitita”. El día del desafuero Andrés Manuel metió 300 mil gentes en la periferia del Zócalo y todas las calles cercanas al Palacio Nacional y la Catedral, y los edificios del Gobierno de la Ciudad; pequeña marcha si la comparamos con la toma del Zócalo y del Paseo de la Reforma.

Sin embargo, tampoco se mide la importancia de un movimiento político por el número de personas sueltas en las calles. Los empresarios de México necesitaron solamente 300 personas de pipa y guante para vetar una ley.

Pero bueno, lo preocupante es esta convocatoria a la rendición del gobierno, esta capacidad de suponer la modificación del gabinete presidencial nada más por una sola movilización. La transición se da cuando terminan las elecciones, cuando ya se sabe quién ganó un proceso legal y un proceso legítimo, y entonces viene una transición, como ha ocurrido en este país desde hace muchos, muchísimos años, con las peculiaridades de cada reforma política sexenal o transexenal, o como sea ahora. Las elecciones serán en el 2018, y no tienen otra convocatoria, menos con esos llamados a la urgencia o a la abdicación o a la claudicación, o al cese masivo, solamente porque un señor aprovecha el movimiento magisterial para darle aliento y promoción a su partido político.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Nombres, apodos y apellidos

Los grupos radicales alrededor de la CNTE se van por la libre. Los líderes de la coordinadora no los controlan, se mandan solos.

En su estrategia desestabilizadora no hay lugar para el diálogo ni para los acuerdos.

Lo que se acuerda en la mesa de la Secretaría de Gobernación se desconoce en las comunidades bajo su dominio. Ahí está el caso de Nochixtlán, para no ir más lejos.

Urge conocer nombre, apellidos, apodos y filiaciones de los integrantes de esos grupos cuya tarea es echarle leña al fuego.

Ninguna causa justifica que los violentos impongan condiciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	8

En el caso de Nochixtlán, Oaxaca, no hay policía bueno y policía malo. Nuño y Osorio deben irse.

**EDUARDO
R. HUCHIM**
@EduardoRHuchim



Papel mojado en sangre

El autoritarismo, la ineptitud y la arrogancia de Aurelio Nuño Mayer (SEP) constituyen una de las causas de la tragedia de Nochixtlán, Oaxaca, enmarcada en el movimiento magisterial que rechaza la llamada reforma educativa. Apenas ahora, nueve muertes después, este vasto movimiento está recibiendo atención por parte de Miguel Ángel Osorio Chong (Segob), pero pensar en el esquema del policía bueno y el policía malo sería erróneo, además de simplista. En esta historia no hay policía bueno y más adelante veremos por qué.

Los maestros de la CNTE han agraviado a la sociedad e irritado a miles de ciudadanos de varios estados y de la capital. Sus acciones violentas contra comercios, autobuses, carreteras, oficinas públicas y otros inmuebles han sido documentadas por la televisión, una parte de ella interesada en mostrar a los profesores como vándalos incendiarios, imagen a la que, sin duda, contribuyen los propios docentes.

Pero a pesar de su ilegalidad, tales punibles acciones no pueden justificar nueve homicidios contra personas que apoyaban a los maestros pero no eran maestros. ¿Nos dirán alguna vez nuestras ineptas procuradurías lo que sucedió realmente y no versiones inventadas, como dolorosamente está ocurriendo en el caso Ayotzinapa?

Enrique Peña Nieto y su soberbio secretario de Educación deben convencerse de que, por la fuerza, su reforma educativa –que en sentido estricto no es educativa– no llegará a buen puerto. Por muy sólida que sea una reforma constitucional y legal, si su aplicación fracasa, no pasa de ser papel mojado. Y si se le moja en sangre, mucho peor. Pero además, la reforma no es sólida y ha sido desautorizada por cientos de especialistas prestigiados, como se acredita en el documento “Por una reforma educativa necesaria y respetuosa del magisterio”, promovido por Manuel Gil Antón (El Colegio de México).

Centrados sus afanes en evaluar y

sancionar a los profesores, como si fueran los únicos responsables del problema educativo de México, Peña y Nuño soslayan esa desautorización y, además, parecen haber olvidado la aceptación social que tienen los maestros, lo cual se acredita con la presencia de cientos de pobladores de Nochixtlán que se unieron al bloqueo de la carretera federal 190. De acuerdo con todas las versiones, los disparos que ahí segaron nueve vidas no procedieron de los maestros. La Comisión Nacional de Seguridad, en un comunicado (19/06/16), los atribuyó a “personas desconocidas que dispararon tanto contra los manifestantes como contra los policías”.

En un primer momento el gobierno afirmó que sus agentes sólo tenían toletes y escudos, e incluso calificó de falsas las fotografías que circularon en redes sociales el mismo domingo de los sucesos trágicos, lo cual motivó un hecho poco común: la agencia china Xinhua difundió los metadatos de sus imágenes de gendarmes disparando, que probaban

su autenticidad. Luego se admitió oficialmente que federales armados sí dispararon a los manifestantes.

Y aquí retomo mi afirmación de que en este asunto no hay policía bueno. Porque el hombre que actualmente está dialogando con los maestros de la CNTE, Osorio Chong, es el mismo que tiene encuadrada en su Secretaría de Gobernación a la Policía Federal que mató a nueve ciudadanos. Ciertamente, no hay pruebas de que desde Segob se hubiese ordenado o sugerido, con intenciones políticas, que se disparara contra quienes bloqueaban la carretera trágica, pero las obvias suspicacias hacen imperioso el esclarecimiento de los hechos. Si no continúa por vías que llevan a falaces “verdades históricas”, la PGR tiene una nueva oportunidad de acreditar que su titular posee credenciales para ser la primera fiscal general de la República. Si realmente hubo tiradores que dispararon a tiros y troyanos, ¿quiénes eran, dónde están, quién los patrocinaba, a dónde fueron después de asesinar?

Comoquiera, lo que cada vez se hace más patente es la necesidad de aumentar el plazo para que los altos funcionarios del gabinete dejen sus cargos, si quieren aspirar a una candidatura presidencial. Los seis meses actuales resultan insuficientes y, en el panorama de hoy, la permanencia de aspirantes en sus puestos implica la distorsión y perversión de sus funciones y la manera de ejercerlas. Osorio Chong debe irse del gabinete. Y Nuño Mayer también.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



El gobierno deberá usar la fuerza pública para impedir más violaciones a la ley.

Uso de la fuerza

"Cuando los príncipes han pensado más en su tranquilidad que en las armas han perdido sus estados".

Nicolás Maquiavelo

El monopolio del uso legítimo de la fuerza es una de las características fundamentales del Estado. Los gobernantes de la antigüedad aplicaron el principio, Maquiavelo lo recomendó a los príncipes italianos, Hobbes lo asentó en su *Leviatán* y Weber lo definió con plena claridad. El gobierno mexicano, sin embargo, no se ha enterado.

El uso de la fuerza por parte del Estado puede ser cuestionable en algunos casos. Los gobernantes pueden emplearla, por ejemplo, para mantener privilegios o dictaduras. En países autoritarios, como Corea del Norte o Cuba, las protestas están prohibidas y el Estado utiliza su fuerza para impedir las. Los gobiernos democráticos, sin embargo, también recurren a la fuerza pública para aplicar la ley o para defender a los ciudadanos cuando son objeto de agresiones. No hacerlo es una omisión de sus responsabilidades.

En México, sin embargo, los gobernantes tienen pavor al uso legítimo de la fuerza. Quizá sea producto de una conciencia culpable que se remonta a la represión del movimiento estudiantil de 1968. En muchos casos, sin

embargo, más que culpabilidad lo que se percibe es cobardía. Por eso se establecen "mesas de negociación" que prolongan los problemas, pero no pueden negociar nada.

Cuando un grupo de poder, como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, bloquea vías de comunicación con el abierto propósito de dañar a la población, roba vehículos y los quema, o secuestra y humilla públicamente a personas inocentes, la autoridad no tiene el derecho sino la obligación de intervenir.

Me dicen que en México el problema es que la policía, cuando actúa, lo hace de manera inmoderada. Y quizá sea cierto. Pero estas actuaciones fallidas suelen volverse inevitables por la demora en recurrir a la fuerza pública cuando ya es necesario. Al final las autoridades se ven obligadas a ordenar la intervención tardía de la policía, pero cuando lo hacen se enfrentan a grupos más preparados y belicosos que además se sienten protegidos por los tribunales y las comisiones de derechos humanos.

El ejemplo más reciente lo tenemos en el operativo policial en Nochistlán, Oaxaca, del 19 de junio. Durante cinco días la CNTE mantuvo, con el apoyo de grupos afines, un bloqueo sobre la autopista Oaxaca-Puebla que afectaba severamente los derechos de terceros. Cuando finalmente se ordenó un operativo, éste falló completamente: no sólo generó ocho muertos

(y uno más en Hacienda Blanca) sino que fracasó en el objetivo de liberar la vía de comunicación, la cual sigue estando bloqueada hasta el momento.

El problema no es nada más de aplicación de protocolos de actuación por la policía. Como los gobiernos han permitido de manera sistemática los bloqueos de vías de comunicación, los grupos de poder piensan que bloquear es un derecho adquirido. Es su "derecho de protesta", dicen.

Al final, un gobierno que quiera mantener su autoridad tendrá que usar la fuerza pública para impedir violaciones a la ley, como bloqueos, robos de vehículos, secuestros de personas o humillaciones públicas de maestros y policías. Si no lo hace, la violencia irá escalando, como ha ocurrido en los últimos meses en Oaxaca y Chiapas. Ante la ausencia de autoridad, la población civil no tendrá más opción que defenderse a sí misma; y el gobierno, que habrá perdido el monopolio del uso de la fuerza, estará perdiendo también el poder.

• SÚPLICA

Desde Canadá, el presidente Peña Nieto apela a la CNTE y a sus aliados a "que no afecten la vida interna de sus comunidades" y añade que no "vamos a caer en las provocaciones". En otras palabras, suplica a quienes están violando la ley que dejen de hacerlo, pero les da la garantía de que no actuará para no caer en provocaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIONAL	8



¿QUÉ PASARÍA en **Estados Unidos** si manifestantes secuestraran a dos agentes del FBI como ocurrió el lunes con dos policías federales mexicanos que fueron retenidos y humillados por la **CNTE** en **Oaxaca**?

QUIZÁS un rescate al estilo de "**Salvando al soldado Ryan**", una negociación de rehenes como la de "**Tarde de Perros**" o un elaborado plan de evasión como el retratado en "**Argo**".

LO QUE es seguro es que la película hubiera sido muy distinta a lo que ocurrió en **México**, donde las autoridades estatales y federales se quedaron pasmadas y los agentes tuvieron que escapar por sus propios medios.

BUENO... ni el "**Patrullero 777**" de **Cantinflas** hubiera terminado así.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PORTADA	PP

El asalto a la razón



Carlos Marín

cmarin@milenio.com

BASES SOCIALES DE LOS SABOTEADORES

Como corrobora la nota principal de *MILENIO*, en el sabotaje a la movilidad y al abasto social que mantiene la CNTE participan organizaciones a las que el gobierno de Oaxaca dejó de amamantar hace dos meses.

Los bloqueos carreteros, los actos de vandalismo, las humillaciones a que son sometidos burócratas, funcionarios, policías y soldados están siendo cometidos por *profes* incapaces de sortear una evaluación elemental de conocimientos y por agrupaciones parasitarias que medraban del erario, entre otras:

Movimiento Unificador de Lucha Triqui (casi 110 millones de pesos al año); Frente Amplio de Lucha Popular (46 millones); Frente Popular Revolucionario (33); Frente Indígena de *Organizaciones Binacionales* (14); Movimiento Agrario Indígena Zapatista (algo más de tres y medio); Comité para la Defensa de los Derechos del Pueblo (50); Comité de Defensa Ciudadana (seis y medio); Coalición Obrera, Campesina y Estudiantil del Istmo-*Alternativa Patriótica* (seis) y Comuna Oaxaca (30 millones).

Ni "mentores" ni "luchadores sociales": vividores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	AL FRENTE	4



Que sea público el diálogo entre la CNTE y la Segob

Aunque parezca un matiz, no lo es. Hacer público el diálogo y la negociación entre la CNTE y el gobierno podría ser la forma que ayudara a la solución del fondo, pues no solo se sabrían los argumentos de una y otra partes, sino los posibles acuerdos, teniendo a la sociedad como garante y testigo de ellos.

El diálogo público debería ser una regla, no una excepción, bajo el criterio complementario al derecho de expresión y manifestación: toda demanda que utilice el espacio público, el diálogo deberá ser público.

El actual conflicto magisterial que plantea la CNTE y que acusa que la reforma de marras no es educativa y solo es laboral podría revelar la pregunta que flota como incertidumbre: ¿cuál debería ser la verdadera reforma educativa que necesita el país y poco se sabe de ella?

La demanda de diálogo público se sustenta históricamente desde el movimiento de 1968, que luchaba contra el principio de autoridad bajo el cual hoy parece refugiarse el gobierno para no dar marcha atrás a la reforma ya aprobada y cuestionada.

Recordando también, podríamos remontarnos al diálogo público CEU-UNAM a través de Radio UNAM en 1987, que dio lugar al Congreso Universitario y que encarriló las reformas universitarias, defendiéndola de las visiones neoliberales, propuestas sin consenso de la comunidad, por la rectoría de aquellos años.

En la entrega de la semana pasada planteábamos en este espacio que para avanzar había que romper con la dinámica de *provocación-represión-manifestación-confusión-sectarismo-provocación y represión-manifestación*.

El pasado domingo, luego de la fusión de contingentes que se apreció en las fotografías y se festejó como un acto unificado de la CNTE, Ayotzinapa y Morena, Andrés Manuel López Obrador hizo un planteamiento de alzada política: gobierno de transición.

Planteada desde el espacio público, esta propuesta debería procesarse mediante diálogo público integrado de una parte a Morena, CNTE y Ayotzinapa más allá de la reforma laboral presentada como educativa y que fue planteada para “que se oiga lejos y fuerte” al gobierno de Enrique Peña Nieto a nombre de todos.

En ese diálogo público, debería estar el futuro no solo educativo, laboral y político de las fuerzas sociales y el partido que lo propuso el pasado domingo, sino habría que saber en que condición están los miles de niños que se han quedado sin escuela a la mitad de las batallas del actual círculo vicioso, ante el nuevo fracaso del diálogo secreto entre la CNTE y el gobierno, que deja a todos en las mismas. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NEGOCIOS	24

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO



juliose28@hotmail.com

Brexit y la CNTE

¿Qué tienen en común el *brexit* y la CNTE? Aunque a primera vista nada, ambos movimientos comparten movimientos similares.

El *brexit* nace del deseo de millones de británicos de volver a un pasado glorioso, de devolverle la grandeza a la Gran Bretaña. Desde una perspectiva emotiva, entiendo de dónde viene dicha postura. La economía británica ha tenido un desempeño mediocre durante años. Los limitados beneficios que ha generado se han concentrado en unos cuantos. Existe la percepción de que los migrantes les han quitado sus trabajos.

Pero lo que no entiende la mayoría de los británicos —aquellos que decidieron el jueves pasado abandonar la Unión Europea— es que vivimos en un mundo muy distinto al de la época de su esplendor. El que hoy prevalece es un globalizado y tecnificado. Sus problemas

no se solucionarán estando fuera de la UE. Al contrario, lo más probable es que empeoren.

Ya los mercados dieron un primer veredicto de lo que piensan de la decisión y fue severo. La estela que provocó el voto se sintió hasta México, donde vimos la bolsa bajar y la devaluación del peso repuntar. Ahora viene un periodo de enorme incertidumbre para GB, en el que tendrá que lidiar con una serie de predicamentos: desde la posible independencia de Escocia hasta la negociación de nuevos tratados comerciales con una Europa dolida por su salida.

No cabe duda que los propulsores del *brexit* supieron vender bien su posición. Mediante un discurso plagado de demagogia y populismo lograron generar una exitosa combinación de miedo e ilusiones que convenció a la ciudadanía.

El movimiento de la CNTE está anclado, al igual al de los independentistas ingleses, en la

nostalgia, en una idea de un mundo que ya no existe. Los maestros se rehúsan a ser evaluados y en general a reconocer la reforma educativa. Extrañan los tiempos en que podían heredar sus plazas y desconocen la realidad educativa de actualidad. Son ciegos ante los pésimos resultados que han generado y al daño que han causado a millones de alumnos que tienen la mala suerte de estudiar en los estados en los que los maestros disidentes tienen más fuerza.

La CNTE no es el único ejemplo que me viene a la mente cuando pienso en el *brexit*. **Donald Trump y López Obrador**, dos personajes diametralmente opuestos en muchos sentidos, comparten el espíritu populista y demagógico de esos movimientos. Impulsar los miedos de las personas para hacerles creer que la modernidad es un cáncer y venderles un ideal inalcanzable puede funcionar en el corto plazo, pero es una receta de fracaso. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIÓN	2

● Bajo Reserva

¿Podrido el diálogo Bucareli-CNTE?

El diálogo entre el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, y los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se encamina en estos momentos a una zona pantanosa. La negativa –ahora sí clara – del encargado de la política interior del gabinete a la demanda de la CNTE de abrogar la reforma educativa y los prolongados bloqueos de la disidencia magisterial en las carreteras de Chiapas y Oaxaca han tensado la continuación de las negociaciones. Hasta la tarde del martes no había claridad entre los actores sobre la continuidad de la mesa de conversación y cuáles serían los puntos de la agenda en los próximos días, frente a las posiciones inamovibles de Gobernación y los profesores, nos comentan. ¿Los actores en Bucareli y los representantes de la CNTE dejarán que se pudra el diálogo?

Elba Esther y la CNTE

En las movilizaciones de apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) una manta llamó la atención de **René Fujiwara Montelongo**, nieto de la ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Elba Esther Gordillo Morales**, al punto que la ha difundido en las redes sociales. Adjudicada al magisterio proveniente de Veracruz, la manta dice: “Como estos líderes no están de acuerdo con la reforma laboral los encarcelas, los reprimes o los matas...” y abajo de esa leyenda las fotografías de la maestra Elba Esther, **Rubén Núñez** y **Juan José Ortega Madrigal** acompañadas de una de las escenas del enfrentamiento entre integrantes de la CNTE y la Policía Federal en Nochixtlán, Oaxaca. A Fujiwara le llama la atención que “los que antes la denostaban, ahora la defienden; y los que antes la elogiaban, ahora temen por su libertad”. ¿Quién estará temeroso de la venganza de La Maestra? ¿Para quién fue el mensaje?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIÓN	9

OPINIÓN / SALVADOR GARCÍA SOTO / SERPIENTES Y ESCALERAS

Y la CNTE ¿cuándo va a ceder?

Si el gobierno federal cedió y facilitó la liberación de los dirigentes de la Sección 22, a los que se les fijó fianza para que sigan su proceso judicial en libertad, la pregunta es ¿cuándo la CNTE cederá y retirará sus bloqueos, plantones, agresiones y cierres carreteros que hasta anoche tenían estrangulada la circulación y la vida de los habitantes de varios municipios en Oaxaca y en Chiapas? Porque, a pesar del diálogo en la mesa de Bucareli, el magisterio disidente continúa provocando graves daños al abasto de alimentos, gasolina y a la economía de los habitantes de ambos estados (hasta en mil 700 millones de pesos se estiman las pérdidas en Oaxaca) además de afectar el libre tránsito y hasta el paso de vehículos procedentes de la frontera chiapaneca con Guatemala.

Da la impresión de que el gobierno del presidente Peña Nieto, que insiste en que “no se negociará la ley”, ha sido hasta ahora el único que ha cedido en la Mesa de Diálogo instalada en Bucareli, mientras que los líderes del movimiento disidente del magisterio no dan nada a cambio y mantienen, junto con su posición irreductible de querer que se derogue toda la reforma educativa, los actos de presión que están asfixiando a la población civil y provocando situaciones ya incluso de emergencia en el abasto de comunidades rurales cuyo sistema de suministro depende totalmente de los programas de gobierno como Diconsa.

Porque la mesa de diálogo, aunque ha tenido avances, no es algo que vaya a resolverse en lo inmediato y, según comentan en Gobernación, las negociaciones “van para largo”, ante las posiciones irreductibles de la Coordinadora en el tema educativo. Por ejemplo, la noche del lunes sólo se concretó la liberación de Rubén Núñez y la de Francisco Villalobos, pero cuando iban a avanzar hacia una propuesta del gobierno para analizar un esquema de adecuaciones a la evaluación educativa en los estados que abanderó la disidencia (Chiapas,

Oaxaca, Michoacán y Guerrero), los acuerdos se trabaron y la discusión se tensó porque la CNTE volvió al planteamiento radical: “derogar la reforma educativa”.

El gobierno pidió revisar “problemas específicos” como el pago de salarios, la situación de los maestros paristas o las adecuaciones para garantizar la equidad de los maestros de las zonas más marginadas en temas como la evaluación, pero los representantes de la Coordinadora no se movieron ni un milímetro: revisión y cancelación de toda la reforma. En ese punto ya no hubo ningún avance y pasada la media noche, después de discusiones ríspidas que fueron subiendo de tono, se canceló la reunión y acordaron reanudar hoy con el tema Nochixtlán y la presencia de los padres y familiares de las 10 personas muertas durante el enfrentamiento con la Policía Federal.

El lunes, desde Canadá, donde se encuentra de visita, el presidente Peña Nieto mandó dos mensajes que iban dirigidos al diálogo de su gobierno con la CNTE: “La ley no se negocia” y “no caeremos en provocaciones”. En ambos casos las declaraciones presidenciales tuvieron que ver con los reportes que le mandaron desde Bucareli avisándole que, a pesar de la señal que dio el gobierno, al facilitar la salida de los líderes oaxaqueños a través de una fianza, la exigencia de los negociadores del magisterio disidente seguía siendo tumbar la reforma completa y continuaban los bloqueos y plantones en carreteras de Chiapas y Oaxaca, lo que aumentaba la presión de grupos como los empresarios que pedían operativos de desalojo con la fuerza pública.

Esa fue la otra exigencia que los líderes del Consejo Coordinador Empresarial y de la Coparmex le hicieron el martes 21 de junio al Presidente en Los Pinos, además del cambio a la *Ley 3de3*: que liberara los bloqueos carreteros en Oaxaca y Chiapas que afectan a empresas y negocios y provocan millonarias pérdidas económicas. “Aplique la ley,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	NACIÓN	9

Presidente", le pidieron los dirigentes empresariales. Ayer a ese llamado se sumó la Comisión Nacional de Derechos Humanos que pidió detener las acciones que "afectan a terceros" por parte del magisterio disidente y condenó también la humillación y vejación de dos policías federales por parte de maestros, ocurrida el lunes cerca del aeropuerto de Oaxaca.

Pero ayer la posición del gobierno federal era "no caer en provocaciones", y para aliviar los problemas de escasez mandaban víveres y alimentos a las zonas bloqueadas por "medios alternativos" y a través de la Sedesol, pero el desabasto y las largas filas de vehículos y transportes parados en las carreteras seguían y la escasez de gasolina afectaba a cada vez más municipios chiapanecos y oaxaqueños. ¿Hasta dónde va a permitir el gobierno que se siga afectando a la población civil y el libre tránsito si la CNTE no cede en posiciones irreductibles y el diálogo no resuelve los bloqueos?



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

¿Qué pueden estar negociando?

Decía John F. Kennedy, en plena guerra fría, que “no se puede negociar con aquellos que dicen lo que es mío es mío, y lo que es tuyo es negociable”. Y vaya que se refería a la Unión Soviética de **Nikita Jrushchov**. La frase viene a cuento al observar las negociaciones que están realizando la CNTE y la Secretaría de Gobernación. No sé, nadie lo sabe en realidad, qué es lo que están negociando los funcionarios con la multitudinaria delegación del magisterio disidente y sus aliados. Y nadie lo sabe porque no parece haber una base mínima para poder negociar algo.

Para la CNTE la agenda es la misma desde hace meses: revocar la Reforma Educativa aunque sea letra constitucional; regresarle a la Coordinadora todos sus prerrogativas (ilegales, por cierto), incluyendo el manejo del IEEPO y de los recursos destinados a la educación; acabar con la evaluación, mantener la venta y la herencia de plazas; liberar a los presos políticos, aunque se trata de quienes se robaron los recursos del sindicato o participaron en secuestros. A eso ahora han sumado los pedidos de renuncia de **Aurelio Nuño**, y según **López Obrador** también de **Osorio Chong**, del gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué** y si no nos apuramos, el regreso de **Messi** a la selección argentina.

No tiene sentido, no se está negociando nada, se está intentando imponer una agenda, porque además, en la mejor lógica de la Coordinadora, mientras se sientan en una sala de Gobernación, mantienen bloqueadas carreteras, oficinas, comercios, secuestran y humillan a policías y maestros.

Esta semana, ha anunciado **José**

Antonio Meade, secretario de Desarrollo Social, que no habrá leche, frijol, maíz en las tiendas de Liconsa y Diconsa de Oaxaca y Chiapas, porque los bloqueos no permiten el paso de trailers de “empresas transnacionales” lo que incluye desde los refrescos y el pan hasta la leche subvencionada por el Estado, lo que ha generado desabasto de todo tipo, incluyendo gasolinas, en Oaxaca y Chiapas, el cierre de comercios y una caída dramática del turismo en plena temporada de verano: son millones los damnificados que no tienen qué comer, que no pueden transitar por su tierra, que han visto arruinadas sus vacaciones, los que se están quedando sin trabajo. La única diferencia es que esos millones no hacen marchas, no se movilizan, no recurren a la violencia, pero por eso tampoco tienen nada que se parezca a una mesa de negociación.

Como ha dicho el propio presidente Peña, no se puede negociar el cumplimiento de la ley y de la Constitución.

Vuelvo a preguntarme ¿qué estarán negociando en Bucareli? Porque en términos de lo que demanda la Coordinadora no hay nada que negociar. No sólo porque el gobierno quiera o no hacerlo, sino también porque como ha dicho en Canadá el propio presidente **Peña**, no se puede negociar el cumplimiento de la ley y de la Constitución. No sólo eso, cuando se habla de temas como No-chixtlán, me imagino que a los reclamos

de cárcel, despidos y justicia que llevan los miembros de la CNTE y sus aliados, desde Gobernación se les preguntará, por ejemplo, qué hacía en el bloqueo gente de Tlaxiaco, corazón del EPR en la mixteca; o porqué en el testimonio que presentó el mismo domingo uno de sus simpatizantes, el padre **Alejandro Solalinde**, los manifestantes reconocen que dispararon contra los policías; me imagino que se les pedirá explicaciones sobre los autores del asesinato del periodista **Elidio Ramos** en Juchitán, la noche del sábado, ejecutado por los manifestantes por tomar fotos de los saqueos; supongo que mínimamente les pedirán que regresen los seis carros que se robaron de la Nissan de Juchitán o les preguntarán cuál es su relación con el llamado Frente Popular Revolucionario, la organización de masas del EPR que encabeza **Macario Otalo Padilla**, presente en todos los actos más vandálicos y violentos que se han dado en Oaxaca, o si es verdad que un grupo armado llamado Ñuu Savi, fueron los que desplazaron a los maestros y los que comenzaron a disparar en Nochixtlán.

Si realmente hay alguna negociación, éstos serían los temas centrales que habría que abordar para sacar adelante algún tipo de acuerdo. Sinceramente creo que no se les están haciendo esas y muchas otras preguntas a la CNTE, como tampoco éstos están dispuestos a hacer concesión alguna al gobierno. No sé si así se gana tiempo o se pierden espacios y convicciones.

EL PAPA FRANCISCO Y LOS GAY

Lo dijo el papa **Francisco** regresando de Armenia, en el contexto del Día Internacional del Orgullo lésbico gay. Un periodista le preguntó si el Vaticano tendría que disculparse con los gay por la forma en que los ha tratado. Francisco le contestó que “el catecismo dice que no deben ser discriminados. Deben ser respetados, acompañados pastoralmente... la Iglesia no sólo debe pedir disculpas a una persona homosexual que ofendió, sino que hay que pedir perdón a los pobres, a las mujeres que han sido explotadas, a los niños obligados a trabajar, pedir perdón por haber bendecido tantas armas y por no haber acompañado a las familias que se enfrentaron a divorcios o experimentan otros problemas”. Casi igualito a lo que dicen los inquisitoriales editoriales de *Desde la Fe*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

CNTE-Gobernación: vueltas de tuerca

La masa jamás se siente satisfecha. Mientras le quede alguien por engullir, mostrará su apetito.
Elías Canetti, *Masa y poder*

En varios de mis artículos en **Excelsior** he utilizado la frase vuelta de tuerca en sus títulos. En mi mente evoco la novela de Henry James, Otra vuelta de tuerca, para muchos la narrativa de terror más refinada. En el análisis político implica observar mudanzas bruscas en ciertos engranajes institucionales.

Usé esa expresión en 2006, cuando, al final de su mandato, el presidente Vicente Fox envió a la Policía Federal a restablecer la tranquilidad que se perdió por el movimiento de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca. Fue un ajuste punzante que salvó la cara del mandatario. Otra vez fue el año pasado, cuando los gobiernos federal y estatal reconquistaron para las autoridades el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

En ambos casos consideré que el Estado, con el gobierno central a la cabeza, se agenció pinzas —políticas y simbólicas— para apretar a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y a otras organizaciones. Pero, contra el optimismo de unos y los pronósticos de otros, el gobierno no demolió a la CNTE en julio de 2015. La Coordinadora conforma una masa con apetito. Su cartapacio es más ancho que lo inmediato. Tiene proyecto y metas.

Hoy, acaso los líderes de la CNTE tengan las tenazas en sus zarpas y los altos funcionarios de la Secretaría de Gobernación pequen de candor, aunque en la reunión de este lunes mantuvieron la postura oficial. Desde Canadá, el presidente Peña Nieto ordenó no dar marcha atrás. Pero la CNTE sabe apretar.

La SEP acusó recibo del riesgo de que los militantes de la CNTE no entreguen boletas de calificaciones de los niños que concluyen ciclo escolar en julio. A los maestros disidentes esa táctica les ha redituado en el pasado. Regresan a clases antes de que termine el ciclo, pero negocian recibir salarios. Esta vez van por más.

Los deudos de las víctimas de Nochixtlán salieron —incómodos— antes de que avanzara la reunión en la Segob. No quisieron declarar nada a la prensa, supongo que no tenían respuesta positiva. Pero el secretario Osorio Chong dijo que la Segob mantendrá hoy un encuentro con los familiares de los caídos el domingo 19 de junio. Un punto de distensión.

No obstante, la CNTE sigue apretando. Interceptó automotores, bloqueó el aeropuerto de Oaxaca, detuvo a dos gendarmes que conducían un camión con combustible —que luego liberó por mediación de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca— y bloqueó puentes internacionales en Chiapas, además de realizar acciones en al menos siete estados.

Pienso que las partes agudas del conflicto, las más urgentes, no se resolverán en corto plazo. Si la Segob estaba dispuesta a hacer concesiones, el Presidente ya las frenó. Esta vez, EPN usó un lenguaje positivo, hasta edificante, no habló de los aspectos punitivos sino de las bondades que la reforma acarrearía a los maestros y a la niñez.

Donde la CNTE tiene presencia recibe apoyo de pobladores y otros grupos, pero la mayoría de la gente la padece...

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dio un giro en su retórica. En Tecámac, destacó cómo la reforma ya muestra resultados en la construcción y mejora de la infraestructura de las escuelas. Pero también aprovechó para contradecir la propaganda de los opositores. Dijo que es falso que el gobierno privatizará la educación, que venderá los libros de texto gratuito, que despedirá a los maestros que reprobren las evaluaciones. Pero la CNTE ya puso la cabeza de Nuño en la baza. Insinúa —pero se cuida de comprometerse— que el embrollo se resolvería si el secretario Nuño renuncia.

Donde la CNTE tiene presencia recibe apoyo de pobladores y otros grupos, pero la mayoría de la gente padece por sus acciones; el desabasto y la imposibilidad de moverse crea pesadumbre, fomenta intranquilidad y desesperación. El punto: el gobierno recibe la presión de las dos pinzas. La CNTE lo culpa de todo; la otra gente le imputa debilidad por no frenar los excesos de los disidentes.

Sospecho que al secretario Osorio Chong ya le pasó el buen sabor de boca. Las escaramuzas de la CNTE, que nunca está satisfecha, provocan hiel, lastiman las entrañas. Son vueltas de tuerca al revés.

RETAZOS

La mala leche atravesó mi pensamiento. A la CNTE le fue muy bien cuando José Murat fue gobernador de Oaxaca. Dos pistas convergentes: una, la CNTE espera que él asesore a su hijo, el gobernador electo; dos, ablandar de antemano al futuro mandatario del estado. ¡Mala leche, en realidad!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

II. **No es broma.** Lo que hacen los maestros disidentes no es una travesura. No sólo desestabilizan regiones, causan caos vial en las ciudades o afectan a los comerciantes, su lucha va mucho más allá y la situación se torna peligrosa. Sorteando todo tipo de obstáculos, operando en rutas en las madrugadas, con lanchas y bestias de carga, personal de Diconsa en Oaxaca busca cumplir con el abasto en comunidades afectadas por los bloqueos, informó el encargado de la gerencia, **Omar Hernández**. Las cosas no andan bien y esto se va a descontrolar. Alertó que los almacenes tienen capacidad para surtir a la población hasta el próximo fin de semana, no más. Advirtió que, a pesar de hablar con los líderes para que les permitan el paso en los bloqueos, se han negado. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se queda sin gasolina. Siguen los *profes* con la necesidad. ¿No lo entienden? La Reforma Educativa va. No hay reversa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	POLÍTICA	4



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	AL FRENTE	3

EL PAÍS DEL NUNCA JABAZ

ESTADO SECUESTRADO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/06/16	PRIMERA	10

DE LA TORRE

