

16 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Beneficia Coahuila a ex jefe de CNDH



Independientes, por candidatura única para 2018



Tratos bajo el agua de Higa en la vía Toluca a Naucalpan



La SCJN recorta pensiones del IMSS



Festeja la CNTE con necedades, plantones y paro



Reto del IMSS, mejorar el servicio con calidad: Arriola



Maestros entendieron desafíos y necesidad de cambio: Peña



Vincula el PRD con cártel a Cabeza de Vaca



Gasolina de Pemex, 100% baja en azufre



PRD y PAN exigen 3de3 reloaded, pero sólo 10 de sus 58 senadores cumplen



Sólo cuatro armas y “tres joyas” han incautado al Chapo



Maestros comprometidos con la reforma: Peña Nieto



¡Su papa!



“Reforma educativa, examen para todos”



“Muchos han vivido en torno a la violencia con comodidad”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Galardonan a docentes

(...) Maestro fundador y director de la Escuela Normal Superior Federal Regional de Campeche, jefe de departamento de Secundarias Federales del Estado, jefe de enseñanza de matemáticas en secundarias, maestro de matemáticas en la **Universidad Pedagógica Nacional** y catedrático en la Escuela Normal Superior de Yucatán. Además es autor de libros de texto de ciencias naturales. (**Yucatán a la mano.com**)

Es la maestra Marcela Rodríguez, una cuenta cuentos de corazón

(...) A todo esto se suman más de 100 capacitaciones, una Maestría, un Diplomado y próximamente otra Licenciatura por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**. (**El diario de Chihuahua.mx**)

Mancera Espinosa celebra el Día de la Maestra y el Maestro

(...) Asistieron la secretaria de la Comisión de Educación en la Asamblea Legislativa, Luisa Yanira Alpízar Castellanos; el representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Abel Espinosa Suárez; el director general del Instituto de Educación Media Superior, Ulises Lara López; la rectora de la UAM Xochimilco Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, así como autoridades de FLACSO México, la **Universidad Pedagógica Nacional** y los gestores del curso de preparación para los exámenes. (**Sexenio.com.mx**)

Entregan instalaciones de la Voca 5 Ciudadela (La Jornada, p. 4)

Ex secretario del IPN ve a la institución sin liderazgo (Milenio, p. 9)

Marcharán a Los Pinos hoy las vocacionales (Reforma, p. 6)

SEP

Nuño respalda trabajo del SNTE (La Razón, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Hay que ser flexibles ante el cambio educativo: Peña (La Jornada, p. PP y 4)

EPN reconoce a maestros por asumir la Reforma Educativa (La Razón, p. 3)

Promete Duarte bono a jubilados de Veracruz; retuvo pagos desde 2014 (La Jornada, p. 30-Estados)

Veracruz destaca avance en educación (La Razón, p. 7)

Gobierno de Guerrero notificará ausencia de maestros para descuentos (Diario de México, p. 16)

Entrega gobernador de Campeche reconocimientos y estímulos a 325 maestros (El Sol de México, p. 5-República)

Agascalientes, orgulloso de sus maestros (El Sol de México, p. 4-República)

Festean a docentes zacatecanos en su día (El Sol de México, p. 4-República)

Querétaro refrenda compromiso con los profesores y las aulas (El Sol de México, p. 4-República)

Educación en SLP tiene fortaleza: Carreras (El Sol de México, p. 4-República)

El gobierno de Chiapas reconoce al magisterio (La Razón, p. 9)
Chiapas pide privilegiar derecho a la educación (El Universal, p. 13)
“El compromiso es en las aulas” (Reforma, p. 5)
“De la vieja guardia, pero muy actual” (Reforma, p. 5)
Devela miedo infantil avisos en la Matatena (Reforma, p. 6-Ciudad)
Analizan crear colegios en campos agrícolas (El Universal, p. 8)
Estudian más y son informales (Excelsior, p. 1 y 8-Dinero)

SNTE /CNTE

Agradece SNTE aumento salarial (Reforma, p. 4)
Demandan docentes de la CNTE diálogo con el gobierno; instalan plantón en la SG (La Jornada, p. 5)
Sólo 500 se quedan a plantón en Bucareli (La Razón, p. 8)
La CNTE inicia paro de tres entidades; SEP los despedirá (Publimetro, p. 6)
En nueve estados, miles de profesores protestan contra la reforma educativa (La Jornada, p. 5)
Desestiman despidos de la SEP (Reforma, p. 6)
Felicita López Obrador a los maestros; “no están solos” (La Jornada, p. 6)
Rechazan el paro y plantón de la CNTE (Excelsior, p. 7)
Se registran 2 mil 500 a evaluación docente (Excelsior, p. 26)
Francisco Olvera Ruiz convivió con la Sección 15 del SNTE (Excelsior, p. 6)
Maestros arruinan su propio festejo (Excelsior, p. 26)
Líder de la CNTE robó sueldos a 250 maestros (La Razón, p. 8)
Barbosa exige evitar bloqueos (La Razón, p. 9)
Se accidentan maestros de la CNTE; un muerto y 4 lesionados (El Sol de México, p. 42-República)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	CAMPECHE	WWW.YUCATANALAMANO.COM

Galardonan a docentes

CAMPECHE, Cam., 15 de mayo.- El profesor Carlos Manuel Berzunza Arcila recibió el reconocimiento como Maestro Emérito Campechano por su servicio a la educación en el Estado, en evento conmemorativo al Día del Maestro, en el que 325 profesores recibieron reconocimientos, medallas y estímulo por 25, 30 y 40 años de servicio.

Silverio Tez Góngora, líder de la CETEC, adherido a la CNTE, se olvidó de las pancartas y manifestaciones para recibir un cheque por más de 70 mil pesos por sus años de servicio.

Después de que el pasado sábado el líder del CETEC en la entidad manifestara que este 15 de mayo no habría nada que celebrar para los docentes en el Estado, pues la reforma educativa había privado de muchos derechos a los maestros en el país, este día al parecer Tuz Góngora sí tenía que celebrar, y mucho, pues por 30 años de servicio en el ámbito educativo recibió la modesta cantidad de 73 mil pesos para ser exactos, pero el problema no es la cantidad que recibe, pues hay que recordar que unos seis maestros en este ciclo escolar se quedaron sin trabajo.

Los cesados, de los que ya poco se sabe, siguieron al pie de la letra las indicaciones del líder sindical para no someterse a la evaluación docente. Sin embargo, fuentes extraoficiales aseguran que Tuz Góngora ya tiene tramitada su jubilación, dejando en el abandono a sus compañeros de sindicato.

Con la entrega de estos galardones se erogaron 14 millones 600 mil pesos a los 325 maestros del Estado, donde además se hizo entrega de los premios “Luis Álvarez Barret” y “Rafael Ramírez”, y la condecoración mexicana “Maestro Altamirano”.

Por su parte, el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, dio a conocer que de los más de 300 maestros de la entidad se reconocerá a 53 federalizados por 40 años de servicio y 235 por 30; asimismo, 11 maestros estatales reciben su galardón por 30 años de servicio y estatales por 25.

“El reconocimiento al Maestro Emérito campechano es la más alta distinción otorgada a quienes desde la docencia dejan una huella en la sociedad”, externo Medina Farfán.

Agregó que el condecorado este día, Carlos Manuel Berzunza Arcila, fue maestro de primaria en Ciudad del Carmen, Campeche y Calkiní; maestro fundador de la Escuela Secundaria 3 en Calkiní, maestro fundador de la Secundaria Federal 8, director en la Secundaria Federal 7, director en la Secundaria Estatal por cooperación en Calkiní, director de la Preparatoria estatal por cooperación “José María Morelos y Pavón”, de Calkiní.

Maestro fundador y director de la Escuela Normal Superior Federal Regional de Campeche, jefe de departamento de Secundarias Federales del Estado, jefe de enseñanza de matemáticas en secundarias, maestro de matemáticas en la **Universidad Pedagógica Nacional** y catedrático en la Escuela Normal Superior de Yucatán. Además es autor de libros de texto de ciencias naturales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	CAMPECHE	WWW.YUCATANALAMANO.COM

Medina Farfán informó que sólo durante este mes más de mil 200 maestros están participando en evaluaciones para obtener una mejora en sus grados académicos, una mejora para la obtención de plazas de director, superior y asesor técnico pedagogía, al igual que más de mil personas están inscritas para poder participar en las evaluaciones de nuevo ingreso.

En el evento también hicieron uso de la palabra el galardonado profesor Carlos Manuel Berzunza Arcila y la profesora María Susana Arvez Pérez, en representación de los profesores que fueron galardonados en el evento que estuvo presidido por el Gobernador del Estado, quien brindó su tradicional y enfático discurso.

<http://yucatanalamano.com/campeche/galardonan-a-docentes/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	LOCAL	WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX

Es la maestra Marcela Rodríguez, una cuenta cuentos de corazón

Chihuahua, Chih.- La maestra Marcela Rodríguez Calderón es una muestra de cómo la lectura y los cuentos pueden cambiar la vida de los niños y niñas, ayudándolos a sanar tanto física como emocionalmente, además, ella está orgullosa de poder compaginar sus labores docentes con actividades sociales en beneficio de la comunidad chihuahuense.

Ella contó que su historia se remonta a la Escuela Normal del Estado de Chihuahua "Profr. Luis Urías Belderrain", en donde cursó su Licenciatura en Educación Preescolar, "ahí pude conocer a los grandes maestros que fueron el cobijo a dudas, saberes y alimento a un bagaje histórico cultural que dio como regalo una vida entrañable frente a la docencia".

Al término de sus estudios, comenzó a ejercer al poco tiempo las labores docentes en la ciudad de Hidalgo del Parral, en donde a pesar de la ausencia de su hogar, tuvo la oportunidad de conocer a magníficas personas, de las cuales recuerda sus atenciones, enseñanzas e inclusión.

"Recuerdo las distancias y los viajes continuos que enmarcaron sueños, después de poco más de cinco años regreso a mi querida tierra, en donde ahora podría nuevamente estrechar los lazos familiares, además de que se presentaron en mi vida nuevas oportunidades", manifestó.

Durante años formó parte de la Biblioteca Infantil, en donde ayudó a coordinar este espacio a través de talleres, convocatorias, así como visitas de las escuelas de los diferentes niveles, "esta experiencia me llevó a tener una mayor preparación, atender inquietudes las cuales abrace, y como esponja fui apropiándome de un mundo lector que me llamaba con todos mis sentidos".

Agregó que uno de sus talentos fue el desarrollo de la capacidad y habilidad de contar cuentos, esto se logró con muchos años de preparación, a través de talleres que pulieron una voz, una postura, la gestualidad, el estudio de historias, entre otras cosas, "todo ello rindió frutos al poder representar a nivel nacional e internacional a mi país".

Marcela Rodríguez aseveró que este trabajo es noble y está lleno de retos, logros y dificultades, por lo que en los dieciocho años que tiene de servicio, ha tenido el privilegio de acompañar a colegas en diversas funciones: asesor académico, docente frente a grupo, además de ser responsable del Programa Estatal de Lectura y Escritura en el Nivel de Preescolar.

Asimismo, comentó que cuenta con algunos libros infantiles escritos para Gobierno del Estado, como pintora ha participado en más de cinco murales, dos de ellos se encuentran en Jardines de Niños, como parte del gusto y promoción de la lectura en las Bibliotecas de Aula y Escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	LOCAL	WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX

También participó como pintora en la exposición en atención a ciegos y débiles visuales, titulada "Percepciones", además, en un año rompió récord contando más de 5 mil cuentos para las Bibliotecas Municipales en el Estado de Chihuahua.

A todo esto se suman más de 100 capacitaciones, una Maestría, un Diplomado y próximamente otra Licenciatura por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**.

"La formación docente que recibí y de la cual he podido acrecentarla durante estos años, han sido las mejores enseñanzas de calidad humana de la cual me ha forjado y hecho que antes de ser un maestro, soy el ser humano que mis alumnos necesitan para ser escuchados", resaltó Marcela Rodríguez.

El amor a su profesión le llevó a formar hace cuatro años el Círculo de Lectura "Cuenta Cuentos de Corazón", el cual nació de una persona y hoy se fortalece con un gran equipo, conformado por educadoras, amas de casa, estudiantes, enfermeros, médicos, empresarios, sacerdotes, deportistas, profesionistas, etc.

Además de llevar miles de cuentos a los niños y niñas que son atendidos en el Hospital Infantil de Especialidades, también apoyan con alimentos a los padres, madres y hermanos de los pequeños que se encuentran internados, ya que en muchos casos son familias de escasos recursos que vienen de otros municipios.

A través del Círculo de Lectura también ayudan a gestionar medicamentos, despensas, artículos personales, boletos de camión, entre otras cosas, llevándoles no sólo alegría a los pequeños, sino también fe y esperanza para ellos y sus familias.

"Me encuentro muy dichosa de poder articular mi profesión con la calidad humana que tanto aclamo, en estos tiempos que vivimos requerimos dar un poco más de lo que realizamos, así es como desde el Círculo de Lectura decimos sí a la vida y no al Cáncer Infantil, estamos en apoyo y en función de toda enfermedad que agreda a cualquier ser humano", concluyó la docente Marcela Rodríguez.

<http://eldiariodechihuahua.mx/Local/2016/05/15/es-la-maestra-marcela-rodriguez-una-cuenta-cuentos-de-corazon/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NOTAS	WWW.SEXENIO.COM.MX

Mancera Espinosa celebra el Día de la Maestra y el Maestro

La Ciudad de México apoya a los profesores y profesoras, porque son la piedra angular del país, en la que recae una tarea fundamental, la educación de los hijos e hijas de los capitalinos, afirmó el jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera Espinosa, durante la celebración por el Día de la Maestra y el Maestro.

Mancera Espinosa encabezó la entrega de más de 600 diplomas a los maestros y maestras que concluyeron los cursos de Profesionalización y Capacitación Contigo Maestr@, diseñados por la Secretaría de Educación de la Ciudad de México para los docentes de preescolar, primaria y secundaria.

A su vez, Miguel Ángel Mancera Espinosa refrendó el compromiso de abrir espacios para que los jóvenes puedan tener opciones donde continuar su desarrollo académico, al concluir la educación básica.

De igual forma, Mancera Espinosa adelantó que además de estas acciones apoyarán a los maestros para continuar preparándose, ahora a nivel maestría, lo que redundará en mejores herramientas para su labor ante miles de alumnos capitalinos.

Asimismo, Miguel Ángel Mancera Espinosa resaltó que la Ciudad de México no podía permanecer indiferente ante las necesidades de los maestros, por ello invierte en su preparación, porque son el vínculo con el desarrollo, el conocimiento y las ganas de aprender de los estudiantes.

Asistieron la secretaria de la Comisión de Educación en la Asamblea Legislativa, Luisa Yanira Alpizar Castellanos; el representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Abel Espinosa Suárez; el director general del Instituto de Educación Media Superior, Ulises Lara López; la rectora de la UAM Xochimilco Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, así como autoridades de FLACSO México, la **Universidad Pedagógica Nacional** y los gestores del curso de preparación para los exámenes.

<http://www.sexenio.com.mx/df/articulo.php?id=5625>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	4

Entregan instalaciones de la *Voca 5 Ciudadela*

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Estudiantes de la Vocacional 5 entregaron anoche a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) las instalaciones de esta escuela ubicada en la Plaza de la Ciudadela, que se mantenía en paro de labores desde el pasado 14 de abril; este lunes se reaudarán las clases.

A las 21 horas, los jóvenes permitieron el ingreso a una comitiva integrada por los subdirectores académico del plantel, María Guadalupe López Guerrero; administrativo, Gerardo Francisco Campos Cano, y de servicios educativos, Jorge Carlos D'Andonaegui Raudales, así como José Luis Sánchez Cuazitl, director de Asuntos Jurídicos del IPN, quienes evaluaron las condiciones físicas del edificio y firmaron las actas de recepción.

El alumno Dylan Núñez señaló que después de las votaciones de los días 12 y 13 de mayo pasado, la comunidad “decidió transformar la lucha” y levantar el paro que llevaba poco más de cuatro semanas.

“Dejamos en claro a las autoridades que la lucha estudiantil no se ha acabado, al contrario, entramos en una etapa de fortalecimiento donde estamos seguros que habrá más actividad y consecuencia, desarrollando la conciencia, organización y el análisis, la crítica y la unión entre los estudiantes. Aún queda camino por recorrer, como la resolución total del pliego petitorio interno que se entregó a la dirección general. Combatir la reforma educativa y luchar para que se derogue la circular 01/03/2016, la cual desató el conflicto, además luchar contra el porrismo.”

Desde las 19 horas los alumnos que mantenían *tomadas* las instalaciones comenzaron a quitar las barricadas de acceso principal; tres horas más tarde rompieron cadenas y candados para liberar los accesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	9

80 aniversario Ex secretario del IPN ve a la institución sin liderazgo

Elba Mónica Bravo/**México**

El próximo sábado el Instituto Politécnico Nacional festejará su 80 aniversario, por lo que causa "preocupación" que el paro de labores aún no tenga solución y que el movimiento "se empate" con las movilizaciones de la CNTE, alertó el ex secretario general del Politécnico Jaime Valverde.

El funcionario durante la dirección general de Miguel Ángel Correa Jasso opinó que con ambos movimientos en la Ciudad de México "se está constituyendo una gran fuerza explosiva. Cada quien con sus demandas, pero se están conjuntando las problemáticas, y si vemos el horizonte tan cercano de las elecciones del 5 de junio y de 2018, es muy preocupante".

El profesor lamentó que el IPN llegue a su aniversario "confrontado, dividido y sin una autoridad que tenga un verdadero liderazgo", por lo que cuestionó que a

pesar de los acuerdos firmados en 2014 aún no tengan solución las demandas estudiantiles.

Opinó que las carencias de mantenimiento y equipos de talleres en las distintas unidades continúan, además de que "en muchas de sus escuelas el porrismo se ha incrementado. Esto no se lo merece una institución que fue creada por el presidente Lázaro Cárdenas para colaborar con la independencia y la soberanía económica de la nación", expresó.

A decir de Valverde, el conflicto de las vocacionales "explota por problemas internos", con lo que el movimiento "no obedece a una orientación de ningún partido".

Los estudiantes en paro realizarán hoy una marcha de la Estela de Luz a Los Pinos, para exigir diálogo con el presidente Enrique Peña Nieto y desconocer como interlocutor al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	6

Marcharán a Los Pinos hoy las vocacionales

ARCELIA MAYA

Estudiantes de las vocacionales en paro de labores marcharán hoy a Los Pinos para exigir aclaraciones del Presidente Enrique Peña.

La protesta partirá a las 13:00 horas de la Estela de Luz a la Residencia Oficial, según acuerdos de la Asamblea General Politécnica (AGP) que se realizó la noche del sábado.

Para la manifestación se convocó a todos los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), pero se prevé que el grueso de la protesta la conformen alumnos de las vocacionales sin clases.

Los estudiantes llevarán un documento dirigido al Mandatario federal en el que le piden

una aclaración sobre los motivos que llevaron a que el pasado 6 de abril se publicara el acuerdo que adscribió al IPN a la Subsecretaría de Educación Superior, así como por la aclaración del 13 de ese mes que dejó al instituto en la oficina del Secretario de Educación Pública.

En la reunión se acordó que hoy a las 12:00 horas los representantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), también conocidas como vocacionales, darán una conferencia de prensa para exponer sus demandas.

Desde el pasado 14 de abril, alumnos de más de 10 planteles del politécnico no tienen clase, luego que inconformes se apoderaron de las instalaciones por la medida del Gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	3

Nuño respalda trabajo del SNTE

EN SU MENSAJE

con motivo del Día del Maestro, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, respaldó el trabajo del secretario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, al señalar que es "un maestro preocupado y ocupado por sus docentes".

Ante el Presidente de la República Enrique

Peña, el funcionario dijo que Díaz de la Torre "ha demostrado ser alguien, al igual que la gran mayoría de los maestros, que sí han entendido los nuevos tiempos y las necesidades de cambiar; las necesidades de evolucionar y de caminar juntos, para hacer esta gran transformación que es la Reforma Educativa".

En la ceremonia reconoció la labor de los docentes que han

demostrado su vocación por el servicio y por la educación.

"Veo maestros que dedican horas adicionales, robándole el tiempo a su familia para poder planear sus clases.

Maestros comprometidos, de lo que he aprendido que ser maestro, no es nada más tener un empleo. Ser maestro es una absoluta vocación de vida".

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

● La evaluación docente es “parteaguas” en el país, subraya

Hay que ser flexibles ante el cambio educativo: Peña

- Lograron 10 mil profesores mejorar ingresos por sus calificaciones
- En el Día del Maestro, elogia el “apoyo” del magisterio a la reforma

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

Necesarios, otros modelos educativos frente a desafíos de las nuevas generaciones: Peña

ALONSO URRUTIA

Frente a los desafíos en educación que enfrentan las nuevas generaciones, es necesario “cambiar paradigmas, transformar mentalidades y ser flexibles”, sostuvo el presidente Enrique Peña Nieto, al subrayarla colaboración magisterial en la reforma educativa. Al calificar de parteaguas la evaluación docente, señaló que han participado 134 mil maestros –90 por ciento de la meta programada–, de los cuales 10 mil lograron calificaciones que les han permitido obtener estímulos económicos.

“Podemos decir que estamos reorganizando todo el sistema para que esté al servicio de las escuelas y de los alumnos; para contar con más maestros, mejor preparados, y una gestión escolar más autónoma”, dijo. Anunció que en las próximas semanas la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentará los nuevos planes y programas de estudio que complementarán la reforma.

Ante la dirigencia magisterial, el Presidente reconoció no sólo su participación en la reforma, sino su actitud negociadora para alcanzar un

acuerdo económico en un entorno financiero “complejo y volátil”, pero que no ha afectado las prioridades gubernamentales. Indicó que pese a los ajustes presupuestales se canalizarán mil 800 millones de pesos para financiar la formación docente, nueve veces más que el año pasado.

Congregados de manera provisional en el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos –obligados por la contingencia ambiental que impidió su realización en la explanada Francisco I. Madero–, la celebración por el Día del Maestro fue escenario para una nueva adhesión del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación a la reforma.

Su dirigente, Juan Díaz de la Torre, sostuvo que con los primeros resultados de la evaluación docente “respondemos a los adversarios de la escuela pública, quienes intentaron desprestigiar al magisterio y poner en duda su compromiso con la calidad de la educación. Respondemos, igualmente, a quienes pretendieron politizar la evaluación para desestabilizar el campo educativo”.

En su momento, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, insistió en la colaboración que ha tenido el magisterio en la reforma y subrayó el papel fundamental de los maestros en la consolidación de la oferta educativa de calidad, mediante su participación en la evaluación docente.

Peña Nieto asumió que el país enfrenta nuevos retos educativos, “necesidades de cambio, de ajustar el modelo en el país”. Para el Presidente, el magisterio “está asumiendo con total decisión el reto transformador del siglo XXI”.

Señaló que derivados de su buena evaluación docente se otorgarán estímulos a los profesores de educación superior, quienes incrementarán sus ingresos en 34 por ciento, en tanto que los maestros de primaria recibirán 25 por ciento. “El desarrollo profesional docente es muy importante y representa un gran cambio, pero la reforma educativa es todavía más amplia”.

Mencionó la inversión de 50 mil millones de pesos para infraestructura educativa, mediante el programa Escuelas al Cien; “en otro eje de acción, la SEP presentará en las próximas semanas los nuevos planes y programas de estudio, para ajustarlos a las nuevas exigencias pedagógicas y profesionales de nuestro tiempo”.

Díaz de la Torre consideró que la participación magisterial en la instrumentación de la reforma educativa no fue un error, pues –según dijo– “es posible elevar la calidad de

la educación y al mismo tiempo defender y garantizar la vigencia de los derechos de los maestros y alcanzar nuevas conquistas laborales”.

Los imponderables de la contingencia ambiental obligaron a que la foto oficial se realizara en dos etapas: primero, en el salón Adolfo López Mateos, y otra en un salón contiguo. Tras la fotografía, Peña Nieto convivió con los mentores, y una profesora lamentaba el escaso monto de los estímulos.

En charla con Javier Rodríguez, un maestro de la Ciudad de México y orador en el acto, la docente se quejaba: “tú sabes que no soy disidente, si lo fuera no podría estar aquí, pero la verdad el estímulo está muy triste... yo esperaba al menos mil pesos quincenales, pero ni eso...”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	3

Asegura que el país también está a prueba

EPN reconoce a maestros por asumir la Reforma Educativa

Por Eunice O. Albarrán >
eunice.ortega@razon.com.mx

Nuestro país está a prueba, así como los maestros y alumnos se someten a exámenes, también México está en evaluación y las próximas generaciones habrán de evaluar si cumplimos con nuestra tarea, si nos esforzamos y fuimos capaces de entregarles un sistema educativo mejor que el que teníamos cuando empezó esta Administración, dijo el Presidente Enrique Peña al conmemorar el Día del Maestro en Los Pinos.

Enrique Peña Nieto
Presidente de México

“Podemos decir que los maestros están asumiendo con total decisión el reto transformador del siglo XXI al participar en la evaluación de desempeño que es inédito en el magisterio nacional”

En una ceremonia —que originalmente estaba planeada en la explanada Francisco I. Madero, pero se cambió al salón Adolfo López Mateos por la contingencia ambiental—, el primer mandatario informó que en este ciclo escolar, más de 134 mil maestros han sido evaluados y que, de ellos, el 90 por ciento aprobó la evaluación de desempeño.

Explicó que alrededor de 10 mil docentes alcanzaron calificación de excelente o destacado y por ello, están desde ahora obteniendo hasta el 35 por ciento de aumento a su salario, se les han mejorado plazas y tienen acceso preferente a créditos de vivienda y personales.

“Podemos decir que los maestros están asumiendo con total decisión el reto transformador del siglo XXI al participar en la evaluación de desempeño que es inédito en el magisterio nacional. Mi reconocimiento a los maestros que están cumpliendo con esta responsabilidad y por la entrega y su vocación al servicio de educar y de formar”, indicó.

El Presidente abundó: “si transformamos positivamente la educación que reciben nuestros niños y jóvenes, México tendrá en sus manos la oportunidad de

EL PRESIDENTE afirma que las próximas generaciones señalarán si se cumplió con entregar un sistema educativo mejor; anuncia nuevos planes de estudio para ajustarlos a las exigencias de hoy



EL PRESIDENTE (tercero de izq. a der.), ayer en la entrega de reconocimientos a maestros.

Enrique Peña Nieto
Presidente de México

“La Reforma Educativa nos exige a todos **compromiso y determinación** y cumplirla a cabalidad es una demanda de la sociedad; así lo mandata la ley”

cativo nacional para que esté al servicio de las escuelas y de los alumnos, para contar con más maestros mejor preparados, y una gestión escolar más autónoma, infraestructura educativa digna y programas de estudio que estén a la altura de los retos y exigencias del tiempo que nos está tocando vivir”, resaltó.

El titular del Ejecutivo Federal apuntó que este año el presupuesto para la formación docente asciende a más de mil 800 millones de pesos, es decir, se ha multiplicado por nueve respecto al año pasado.

“La Reforma Educativa nos exige a todos **compromiso y determinación** y cumplirla a cabalidad es una demanda de la sociedad; así lo mandata la ley y el Gobierno de la República continuará trabajando para hacerla realidad”, subrayó.

Por ello, el Presidente agradeció al compromiso del magisterio para cumplir la reforma; les dijo que México cuenta con la evaluación del desempeño, un nuevo modelo de profesionalización que permite identificar las fortalezas y necesidades de los maestros, y está recompensando su mérito, su esfuerzo y sus resultados.

En el evento, Peña Nieto canceló el timbre postal conmemorativo del Día del Maestro, y entregó la condecoración “Maestro Altamirano” a los profesores María de los Ángeles Rodríguez Rivero, Juan Elizarrarás Vargas y Pedro García Gaytán.

También, entregó reconocimientos por obtener nivel destacado en la evaluación de desempeño a los profesores María Nadia Espinosa Rosales, Lucero Navarrete Ordoñez, Daniel Nigoa León y Javier Rodríguez Ledesma.

> el dato
EN LA EVALUACIÓN
alrededor de 10 mil
maestros tuvieron
excelencia.

construir día a día un mejor destino.

Además, anunció que en breve la Secretaría de Educación Pública dará a conocer los nuevos programas y planes para la educación pública de Mé-

xico para adaptarla a las necesidades pedagógicas y exigencias de nuestros tiempos.

“En síntesis, podemos decir que estamos reorganizando todo el sistema edu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	ESTADOS	30

Promete Duarte bono a jubilados de Veracruz; retuvo pagos desde 2014

IRAIÍS AGUIRRE

La Jornada Veracruz

Veracruz, Ver.

A tres semanas de los comicios para renovar la gubernatura y el Congreso local, el mandatario estatal priista, Javier Duarte de Ochoa, anunció en el acto conmemorativo del Día del Maestro un bono para profesores jubilados, quienes desde el año pasado le han reclamado el pago de diversos adeudos pendientes desde 2014.

El pasado 14 de abril, dos centenares de trabajadores jubilados afiliados al Instituto de Pensiones del Estado de Veracruz se trasladaron a la Ciudad de México para presentar ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) un compendio de más de 700 quejas contra el gobierno de la entidad, por no pagarles a tiempo sus pensiones y por agresiones recibidas durante una manifestación que realizaron en la ciudad de Xalapa el pasado 23 de diciembre.

En el World Trade Center de Boca del Río, ante cientos de profesores veracruzanos, Duarte de Ochoa tomó la palabra para decir que era "un honor" estar con ellos en la celebración de su día, y fue recibido con abucheos y rechiflas.

Ante los reclamos, el gobernante cambió su discurso y anunció la entrega de un bono a los profesores jubilados; se jactó de que su administración ya realizó el pago de los adeudos pendientes desde 2014.

"Vengo a comprometerme con un tema especial, un tema que traemos ustedes y un servidor en la cabeza, que aunque no está contemplado dentro de las prestaciones acordadas en las minutas, no se encuentra tampoco establecido dentro del contrato colectivo del trabajo.

"Vengo a comprometerme no sólo con los maestros en activo, sino con los que dieron su vida por el desarrollo de nuestras instituciones: los maestros y los maestros jubilados; vengo a decirles a todos ellos que habrá bono para los jubilados", aseguró.

El ánimo de los cientos de docentes y otros asistentes cambió y comenzaron a aplaudir el anuncio del gobernador. Duarte de Ochoa aseguró que ya se saldaron los adeudos correspondientes a rezonificación y carrera magisterial.

Agregó que además su gobierno entregó un bono por el Día del Maestro (un mes de salario) y a las maestras otra compensación por el Día de las Madres. En ese momento Javier Duarte continuó con el discurso que tenía previsto.

Recalcó la labor de los mentores para formar niños y jóvenes "ejerciendo una influencia positiva en todos sus alumnos". En la recta final del acto, como suele hacer, el mandatario rifó relojes marca Mido y cinco automóviles Volkswagen Jetta.

El pasado 7 de marzo, pensionados presentaron más de mil quejas contra la administración de Duarte de Ochoa por incumplimiento de pago de sus pensiones en tiempo y forma durante un año.

Las quejas, que involucran al secretario de Finanzas, Antonio Gómez Pelegrín, y al director del Instituto de Pensiones del Estado, Octavio Gil García, fueron presentadas ese día ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos, a cargo de Namiko Matsumoto Benítez, por agremiados a la Coalición de Pensionistas Independientes procedentes de Xalapa, Córdoba, Orizaba, Veracruz, Tuxpan, Pánuco y Tantoyuca.

Los inconformes aseveraron que durante 2015 el gobierno de Duarte se atrasó en el pago de pensiones durante todo el año.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	7

Veracruz destaca avance en educación

CON MOTIVO del Día del Maestro el gobierno de Veracruz afirmó que la entidad destaca por tener los mejores docentes de la república, así como por el impulso que da a la Reforma Educativa y la educación tecnológica, área en la que es punta de lanza a nivel nacional, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	16

⊕ NOTICIAS

GOBIERNO DE GUERRERO NOTIFICARÁ AUSENCIA DE MAESTROS PARA DESCUENTOS

GUERRERO.- El gobierno de Guerrero notificará a la Secretaría de Educación Pública (SEP), la ausencia de maestros en las aulas por el paro nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El gobernador del estado, Héctor Astudillo Flores, convocó al magisterio al orden y al respeto para no afectar a terceros.

Ante las advertencia del magisterio de realizar movilizaciones hoy, el mandatario estatal dijo que espera que prive la prudencia, sin que esto limite los derechos de los docentes, para expresarse, manifestarse, a movilizarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	5

Entrega gobernador de Campeche reconocimientos y estímulos a 325 maestros

El Sol de México

POR JORGE CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- Tras calificar a los maestros campechanos como agentes de la transformación y modernización del Estado, el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas entregó a 325 educadores las medallas "Luis Álvarez Barret", "Rafael Ramírez" y "Maestro Altamirano", por 20, 30 y 40 años de servicio, respectivamente, así como diplomas y estímulos económicos por el orden de los 14.5 millones de pesos.

En el marco de la celebración del Día del Maestro, el mandatario estatal también hizo entrega del premio "Maestro Emérito Campechano" a Carlos Manuel Berzunza Arcila, en reconocimiento a sus aportes al sector educativo de la entidad.

Durante un evento que reunió a cientos de maestros y autoridades de los tres niveles de gobierno, Moreno Cárdenas expresó su reconocimiento y gratitud a los docentes por ser fortaleza del estado y entregar su vida para formar profesionistas y buenos ciudadanos.

"Campeche se siente muy orgulloso de su tradición educativa, de sus maestras y maestros porque en cada uno de ustedes hay un baluarte de enseñanza y de prestigio social", enfatizó.

Acompañado del secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, y del delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rafael Alcalá Ortiz, el titular del Ejecutivo estatal reiteró su llamado a los educadores campechanos para que desde sus aulas sigan aportando su esfuerzo y trabajo, "ya que vamos a necesitar, en el mediano y largo plazo, que las generaciones de campechanos sean las mejor preparadas y las más capaces de todos los tiempos".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	5

Dijo que en la actualidad se están construyendo los cimientos de una nueva etapa de desarrollo y crecimiento para el estado, y en esa tarea las maestras y los maestros no solo son ejemplo a seguir, sino también agentes de transformación y modernización que con su trabajo, respaldo y compromiso consolidan el cambio educativo.

El secretario de Educación en el Estado, Ricardo Medina Farfán, explicó que de los 325 maestros galardonados, 235 que pertenecen al sistema federalizado se hicieron acreedores a la medalla "Rafael Ramírez" por 30 años de servicio; en tanto, 53 docentes obtuvieron el premio "Maestro Altamirano", por 40 años de labor.

Además, 26 educadores estatales fueron reconocidos con la medalla "Luis Álvarez Barret", por 25 años de servicio educativo, y once más que ajustaron 30 años de trabajo, recibieron la condecoración

"Rafael Ramírez".

En su momento, el galardonado con el premio "Maestro Emérito Campechano", Carlos Berzunza Arcila, significó que debido a la dinámica que el mandatario campechano le ha impuesto a la educación, la reforma del sector en el estado marcha de manera correcta. "Gobernador, agradecemos estos reconocimientos y el trabajo que está realizando a favor de la educación, pues representa el camino para alcanzar un mejor futuro", puntualizó.

Antes, en el Paseo de los Maestros de la Secretaría de Educación, Alejandro Moreno encabezó un homenaje póstumo en memoria de la maestra Martha Eugenia Medina del Río, y develó una placa en honor a la prestigiada docente campechana, quien fuera la primera titular de la Secretaría de Educación en el Estado y premio "Justo Sierra Méndez, Maestro de América".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	4

AGUASCALIENTES, orgulloso de sus maestros

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Informex).- El Gobierno de Aguascalientes expresó su reconocimiento y gratitud a los docentes por ser los portadores de la luz que ilumina a México.

Al comenzar la jornada en la Plaza Magisterial de la Sección Uno del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el jefe del Ejecutivo del Estado, acompañado también por la doctora Blanca Rivera Río de Lozano, presidenta del DIF Estatal; Mario Armando Valdez Herrera, secretario general de la Sección 1 del SNTE; por Lucrecio Leines Medécino, representante del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y Francisco Chávez Rangel, director general del Instituto de Educación, depositaron la Ofrenda floral a Maestros Eméritos en reconocimiento a quienes en el marco de su labor magisterial contribuyeron significativamente a la consolidación de un Aguascalientes vigoroso y dinámico.

Después del acto cívico, los integrantes del presidium junto con el gobernador del Estado, se trasladaron a atestiguar el arranque del Maratón Magisterial en donde participaron gran número de docentes en la tradicional carrera que dio inicio fuera del edificio

magisterial y concluyó en la glorieta del Quijote.

Posteriormente, en las tradicionales mañanitas y ceremonia de Premiación de la Jornada Cultural y Deportiva del Magisterio, que se llevaron a cabo en el Jardín de San Marcos, el mandatario estatal sostuvo que su administración siempre expresará su agradecimiento y su apoyo a los maestros que le han acompañado en este camino de progreso, y que han contribuido con su estudio, trabajo y dedicación a la construcción de una entidad de desarrollo, crecimiento económico y de esperanzas para las nuevas generaciones.

"No hay manera de agradecer todo el bien que los maestros hacen por la sociedad, y principalmente por los niños y jóvenes que el día de mañana serán los futuros padres de familia, profesionistas, trabajadores y docentes que serán los líderes de México y de Aguascalientes", dijo.

**El gobernador
expresó su
reconocimiento
y gratitud a los
docentes por ser los
portadores de la luz
que ilumina a México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	4

Festejan a docentes zacatecanos en su día

El Sol de Zacatecas

POR JUAN CASTRO

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, Miguel Alonso Reyes, ofreció respeto pleno a los derechos del **magisterio** zacatecano.

En la ceremonia por el Día del Maestro, el mandatario estatal aseguró que el Gobierno a su cargo valora y respeta la labor del **magisterio**, por lo que se continuarán garantizando condiciones para los **trabajadores de la educación**, a fin de respaldarlos en su labor.

Destacó que la **educación** es

un tema central en esta administración, por lo que continuará con las gestiones para asegurar las percepciones que corresponden a los trabajadores del **magisterio** en Zacatecas. El mandatario estatal destacó que ésta representa una gran oportunidad para rendir un justo homenaje a quienes conducen a niños y jóvenes por el camino de la **educación**.

Alonso Reyes dijo que la **educación** en la entidad se encuentra a la altura de las nuevas exigencias, pues los niños y jóvenes cuentan con una formación adecuada que se complementa con los esfuerzos del Gobierno.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	4

Querétaro refrenda compromiso con los profesores y las aulas

Diario de Querétaro
POR ADRIÁN QUINO

QUERÉTARO, Qro. (OEM-informex).- Refrendó Francisco Domínguez Servién su compromiso con los profesores y con la **educación** en el Estado, durante la entrega del Premio Estatal de Desempeño Profesional Docente 2015-2016, pues son los maestros ejemplo de tenacidad y esfuerzo, además de forjadores de vida.

Acompañado del Gabinete de **Educación**, el mandatario estatal conoció que es el impulso a la **educación** el camino para construir un Querétaro más humano y reducir la brecha en materia de desigualdad, por lo que sumará esfuerzos para generar mejores condiciones tanto para los estudiantes como los académicos.

“Juntos podemos y vamos a abrir el camino para los grandes acuerdos que Querétaro necesita, lo haremos fomentando la calidad educativa como un factor decisivo para cerrar la brecha

IMPULSO

El mandatario reconoció que es el impulso a la educación el camino para construir un Querétaro más humano y reducir la brecha de desigualdad



que hoy nos separa a unos y a otros”.

Domínguez Servién, reconoció a los profesores del estado por su contribución, vocación y compromiso como docentes, además de ser transformadores de sueños pues “logran que miles de sueños de muchos alumnos que han pasado por sus aulas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	4

Educación en SLP tiene fortaleza: Carreras

El Sol de San Luis

POR ROBERTO GUTIÉRREZ

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex).- “La **educación** de San Luis Potosí tiene alma, fortaleza y porvenir”, gracias a sus profesores y profesoras, quienes con su esfuerzo cotidiano lograron ubicarse por arriba de la media nacional en la Evaluación Docente, aseguró el gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López, al encabezar la celebración del Día del Maestro.

Durante el homenaje al **Magisterio** Potosino, Carreras López y los dirigentes de las secciones 26 y 52 del **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**, Ricardo García Melo y Enrique Venegas Silva respectivamente, entregaron 1,439 reconocimientos y estímulos económicos a docentes por 28, 30 y 40 años de servicio, así como 24 Premios Estatales de **Educación**; así como la medalla Rafael

Turrubiartes Macías a Esther Alicia Flores de Turrubiartes.

En este marco, el mandatario potosino, acompañado de su esposa y presidenta del DIF estatal Lorena Valle Rodríguez, dijo que los docentes le imprimen una dimensión de grandeza a su trabajo diario, por lo que les pidió “que sigan sembrando semillas que el día de mañana tengan el fruto que necesitamos todos en San Luis Potosí”.

Asimismo, dijo que entre las buenas razones para festejar al **Magisterio** Potosino, es que San Luis Potosí ha sido reconocido por su amplia participación de todos los maestros en el primer grupo de Evaluación Docente, con un porcentaje superior al 99.

En **educación** básica se ubicó en los niveles destacados más del 7.9 puntos porcentuales superior al promedio nacional; mientras que media superior se excedió el promedio en 8 puntos porcentuales superior al promedio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	9

Resalta manifestaciones pacíficas

El gobierno de Chiapas reconoce al magisterio

DOCENTES ORIENTAN, preparan y enseñan a los niños, afirma; privilegian el derecho de la niñez a recibir educación, indica

Redacción > La Razón

Tras concluir la movilización magisterial en conmemoración del Día del Maestro, el secretario general de Gobierno, Juan Carlos Gómez, expresó un reconocimiento del gobierno de Chiapas a los docentes, que con convicción y compromiso enseñan, orientan y preparan a los niños de la entidad desde las aulas.

> el dato

EN MICHOACÁN se inició el cierre parcial de escuelas en el estado, lo cual afectará a 600 mil alumnos del nivel básico de un total de un millón 200 mil estudiantes.

Resaltó que las manifestaciones de los docentes se realizaron de manera pacífica; sin embargo, reiteró el llamado del gobierno del estado a privilegiar el derecho de la niñez a recibir educación de manera ininterrumpida. "Porque el lugar del maestro está en las aulas y al frente de sus alumnos", indicó.

Gómez destacó la importancia de que los niños y los jóvenes reciban clases, ya que aseguró que la educación es la principal herramienta para que amplíen sus oportunidades de acceder a mejores condiciones en el futuro, pues la educación, dijo, pone el piso parejo para todos.

Asimismo recordó que desde el in-



LOS MAESTROS marcharon en Tuxtla Gutiérrez, ayer.

5

Mil maestros oaxaqueños marcharon ayer

icio de su administración, el gobernador Manuel Velasco impulsa la calidad de la educación, en la que, dijo, es necesaria la participación activa del magisterio, pues se trata de un esfuerzo compartido que requiere no sólo de modernizar y ampliar

la cobertura, sino que además de maestros cada vez mejor preparados.

Exhortó al magisterio a que todas las expresiones que realicen en las próximas horas se conduzcan dentro de la legalidad y no tomen como rehén a la capital del estado y sus habitantes, por lo que advirtió que el gobierno del estado, en coordinación con el gobierno de la República, permanecerán atentos para garantizar la tranquilidad de la ciudadanía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIÓN	13

Chiapas pide privilegiar derecho a la educación

FREDY MARTÍN PÉREZ

Corresponsal

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● **San Cristóbal de las Casas, Chis.**— Miles de docentes, **padres de familia** y organizaciones protestaron para exigir la abrogación de la reforma educativa y la reinstalación de los **maestros** que han sido despedidos, que de acuerdo con información de la Secretaría de **Educación Pública**, son 3 mil 360 a nivel nacional.

El gobierno de Chiapas pidió a los **profesores** que privilegien el derecho a la educación de los niños y a recibirla “de manera ininterrumpida”, al señalar que el lugar de los **profesores** está en los salones de clase, ello, en el marco del paro nacional indefinido que anunciaron los **profesores**.

El secretario general de Gobierno de Chiapas, Juan Carlos Gómez Aranda, exhortó al magisterio a que se movilice dentro de la legalidad y “no tome como rehén a la capital del estado y sus habitantes”, y advirtió que los gobiernos local y federal permanecerán atentos “para garantizar la tranquilidad de la ciudadanía”.

Una **maestra** que se trasladaba de Tapachula a Tuxtla Gutiérrez para participar en una marcha murió cuando el vehículo en el que viajaba se impactó contra un caballo que se atravesó en la carretera, informó la policía. El obispo Felipe Arizmendi se sumó al llamado que hacen el gobierno, empresarios y **padres de familia** para que las protestas se realicen con tranquilidad. Pidió que “en la medida de lo posible, eviten bloqueos”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	5

TESTIMONIO

'El compromiso es en las aulas'

SONIA DEL VALLE
Y ANTONIO BARANDA

A Los Pinos llegaron maestros comprometidos y con vocación por la educación. Como los que describió el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ante el Presidente Enrique Peña Nieto.

"Son los maestros que yo veo, señor Presidente, los maestros comprometidos y de los cuales he aprendido que ser maestro no es nada más tener un empleo; ser maestro, es una absoluta vocación de vida, y es una vocación de vida", dijo Nuño en la residencia oficial.

Enrique Vidal Martínez, maestro de la secundaria 256 de Coyoacán, formó parte del grupo de docentes que fueron reconocidos por más de 40 años de trayectoria o porque tuvieron una calificación destacada en la Evaluación de Desempeño Profesional.

En sus 26 años de servicio, dijo el profesor, nunca había observado un movimiento "de gran calado" a favor de la educación.

"La reforma educativa es un cambio real sobre lo que habíamos estado trabajando. Tengo 26 años de servicio y no había visto un movimiento de ese tamaño, de ese calado. Creo que es un beneficio para los maestros, para las familias de los maestros, y sobre todo para los alumnos", expuso.

Leónides Tejada Ramírez, profesor de Educación Física en la escuela Octavio Paz de la Ciudad de México, fue reconocido por obtener un resultado favorable en la evaluación docente.

Para el profesor, la reforma educativa es el cambio que necesita el país por el bienestar de los alumnos.

David Eduardo Corral, quien labora en la secundaria 6 de Piedras Negras, Coahuila

ya y obtuvo un resultado destacado en la prueba docente, coincidió en que la reforma educativa es una oportunidad para demostrar lo que los maestros saben y hacen en el aula, lo que les permite redoblar esfuerzos.

"El compromiso se hace en el aula. Obtener un nivel de desempeño en este caso destacado te impulsa y, obviamente, te obliga a comprometerte más con la labor, atender mejor las necesidades de los estudiantes, planear de mejor manera y sobre todo buscar la calidad de la educación", expresó.

Sin embargo, Alma Flores, maestra de educación especial en Mexicali que trabaja con niños sordos, no está del todo convencida de que la reforma educativa sea benéfica.

"Significa un retroceso, significa que están lesionando tanto los derechos de nosotros los trabajadores, así como la cuestión económica, porque realmente la reforma educativa nos está poniendo un embudo", consideró.

"Solamente unos cuantos van a poder llegar a ese alcance que se le está solicitando de excelencia supuestamente académica, pero no están contemplando el otro parámetro, que es realmente las ganas que le echa un maestro dentro del aula de clases".



El Presidente convivió con maestros en Los Pinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	5

‘De la vieja guardia, pero muy actual’

SONIA DEL VALLE

Antonio Carmona Néstor es maestro de primaria de la vieja guardia, pero muy actual, como él mismo se describe.

“Yo soy de la antigua ola, pero también me estoy actualizando, porque es lo que se requiere ahora. Pero lo más importante para ser docente es la experiencia frente a grupo. Es lo que nos da las tablas y te convierte en un excelente maestro”, expresó.

Antonio es director de la escuela Estado de Aguascalientes tanto del turno matutino como del vespertino, y está orgulloso de haber aprobado la Evaluación de Desempeño.

“De las pocas veces en mi larga carrera que tocó la evaluación y no me afectó, por el contrario, sólo me preguntaron lo que pongo en práctica todos los días: cómo asesoro a los maestros, cómo resuelvo los problemas, cómo atiendo a los papás. Y eso fue la evaluación”, explicó.

“Siempre he sido de la idea de que si uno está preparado no hay nada que temer”.

La profesión docente, ase-



Alejandro Mendoza

■ Antonio Carmona Néstor, director de la escuela Estado de Aguascalientes, resalta los cambios en la formación docente.

guró, ha cambiado.

“Primero porque todos éramos normalistas, pero ahora ya no, pues en toda la historia de México nunca ha habido una plantilla completa de docentes. Entonces, eso enriquece, porque el que aprendió en una universidad tiene que compartir su conocimiento con el normalista”, señaló.

Sin embargo, consideró, la verdadera pedagogía y didáctica se enseña frente a grupo.

Otra cosa que ha cambiado, dijo, es el uso de las tecnologías

por parte de los alumnos.

“Los alumnos ya lo traen integrado y las técnicas de enseñanza han cambiado. Ahora la tecnología les ayuda a los maestros a enseñar a los alumnos a usar las matemáticas y comprenderlas”.

Para el maestro Antonio, un docente con vocación significa dar un plus.

“Estar siempre en la línea de querer aprender, prepararte, porque si un maestro no se prepara se queda obsoleto, como los doctores”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	CIUDAD	6

Ayudan padres a hijos a revelar agresiones

Devela miedo infantil abusos en el Matatena

Detectan cambios en la conducta, como agresividad y temor al colegio

ANTONIO NIETO

Actitudes sexuales no acordes a su edad, agresividad y miedo al acudir al colegio destaparon los abusos que sufrieron 3 niños en el Montessori Matatena.

Todo comenzó con la denuncia de una madre afectada, presentada el 8 de abril: su hijo de 3 años de edad había intentado meter su pene en la boca de su niñera, consta en la indagatoria FDS/FDS-6/T3/199/16-04.

Días antes, declaró la mamá, lo había visto colocarse muñecos de peluche en los genitales y los dictámenes de la Procuraduría concluyeron que tenía el perfil de menor abusado sexualmente.

El 9 de abril otro pequeño, de 4 años de edad, fue presentado al Ministerio Público y su madre manifestó que le había confesado que jugaba al doctor con Rafa, un empleado del colegio.

Se trataba de Rafael Leopoldo Duarte Pereda, de 59 años de edad, esposo de la directora de la institución, Patricia Gutiérrez y quien hacía funciones administrativas.

Duarte se encuentra en el

Reclusorio Oriente, acusado de los abusos, aunque su esposa y 7 personas más del colegio se hallan bajo investigación.

La madre del niño manifestó que su hijo se había vuelto agresivo con su padre y hermano desde hacía unas semanas, además de que mostraba aberración al ir al colegio.

Convencida de que Duarte lo había atacado sexualmente, la madre denunció ante la Fiscalía de Delitos Sexuales, sumándose a la del primer menor.

El 10 de abril, según el expediente, otra madre acudió a denunciar, junto con su hija de 2 años de edad, quien le había dicho: “Rafa me tocó la cola”,

señalando ante personal ministerial una fotografía de Duarte.

La madre fue convencida por otros padres de familia informados sobre los primeros denunciantes de presentar a su hija, aunque ésta última no presentaba alteraciones psicológicas.

Las tres víctimas llevaban tiempo en el colegio y no fue sino hasta las últimas semanas que su conducta cambió, por lo cual la defensa de Duarte aseguró que fueron inducidos por sus padres.

Según la averiguación previa, la prueba Bosty —donde un muñeco virtual interactúa con el afectado— del primer pequeño no fue contundente.

“Bosty pregunta: ‘Oye, en la escuela ¿alguien te ha hecho algo que no te guste?’ El menor responde: ‘No’. ¿Seguro?’ ‘Sí’, se lee en el documento.

En dicha prueba no señaló directamente a Duarte, solo por una vez que le pegó en la cabeza. En videos tomados por sus padres en sus casas, los tres niños sí narraron situaciones sexuales con Duarte.

Los dictámenes periciales concluyeron que sí presentaban abuso sexual, pero ninguno fue violado.

Ahora los niños deberán comparecer ante un juez, sin tener que ver directamente al sospechoso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIÓN	8

Analizan crear colegios en campos agrícolas

● Priistas proponen que a esas escuelas asistan los hijos de los jornaleros

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión analiza una propuesta para exhortar a las secretarías de Educación Pública (SEP) y del Trabajo y Previsión Social (STPS), a que supervisen la apertura de los centros educativos temporales en campos agrícolas que contraten a jornaleros.

La moción fue presentada ante la Comisión Permanente por los diputados Nora Liliana Oropeza Olguín y Édgar Romo García (PRI), quienes destacan que la mayoría de trabajadores del agro provienen de otras regiones y, en muchos casos, tienen que desplazarse en compañía de sus familias, entre ellos, niños.

El planteamiento solicita a las dependencias garantizar una planta docente suficiente y especializada para menores en esta situación, así como expedir la constancia de estudio corres-

pondiente y vigilar que propietarios de campos agrícolas faciliten el espacio necesario para actividades de enseñanza.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), cada año alrededor de 300 mil niños mexicanos abandonan sus comunidades para emigrar con sus familias a otras entidades. Del total, menos de 10% asiste a la escuela, estima la SEP.

Oropeza Olguín y Romo García destacan que durante los últimos años, muchos campesinos se desplazaron de todas las partes del país para incorporarse a actividades agrícolas, de pesca o construcción, principalmente al centro, occidente y norte de México.

A esta dinámica, en la mayoría de los casos, se sumaron sus familias sin ninguna expectativa. En gran medida, advierten los diputados, el fenómeno generó condiciones de vulnerabilidad ante flagelos como la explotación, trata de personas, hostilidad y la marginación.

En sentido estricto, acotan, la necesidad hace que los migrantes internos posterguen la enseñanza de sus hijos, quienes corren el riesgo de quedar olvidados entre los pobres, sin calificación y sin educación.

Oropeza Olguín y Romo García subrayan que en México, por ley, no hay cabida a la injusticia, ni a la discriminación. "Basta de ambigüedades hacia su educación. La enseñanza debe ser efectiva, porque la población que migra debe gozar de los mismos derechos que los otros niños, como lo consagran los tratados internacionales", concluyen los legisladores. ● **Redacción**

"La población que migra debe gozar de los mismos derechos que los otros niños"

**NORA LILIANA OROPEZA
Y ÉDGAR ROMO GARCÍA**

Diputados priistas



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	DINERO	1 Y 8

ESTUDIAN MÁS, PERO SON INFORMALES

De las 29 millones 127 mil personas ocupadas en la informalidad al primer trimestre de este año, 20.6% tuvo alto grado de escolaridad, la proporción más alta en 12 años, según cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Inegi. >8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	DINERO	1 Y 8

NIVEL MÁS ALTO EN 12 AÑOS

Estudian más y son informales

La población de alta escolaridad, con menos acceso a seguridad social: Inegi

POR PAULO CANTILLO
paulo.cantillo@gtmm.com.mx

De los 29 millones 127 mil 297 personas que trabajaron en condiciones de informalidad al primer trimestre de este año, seis millones 11 mil 284 tienen grado de escolaridad media superior y superior, de acuerdo con cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Estos datos implican que 20.6 por ciento de la población que laboró en la informalidad tuvo alto grado de escolaridad, la proporción más alta desde 2005.

La información sugiere que al estar aumentado la participación de los profesionistas al interior del empleo informal, tener mayor grado de escolaridad no es garantía en el país

de emplearse en la economía formal.

GANAN MENOS

Los datos de la ENOE al primer trimestre de este año también muestran que la población ocupada en unidades económicas no registradas y/o sin acceso a la seguridad social ha aumentado gradualmente su nivel de escolaridad, pero gana cada vez menos.

En 2005, un trabajador informal tenía en promedio 6.9 años de escolaridad, nivel que aumentó 7.5 años en 2010; y en 2016, los años que estudió fueron de 8.1 años.

Sin embargo, en el primer trimestre de 2005, un empleado informal ganaba 29.5 pesos por cada hora que trabajaba a precios de hoy; en 2010, ese salario llegó a 28 pesos por hora y, en el mismo periodo de este año, el ingreso

es de 27.9 pesos cada hora que labora.

SUBOCUPACIÓN

Finalmente, el Inegi también reporta que la población ocupada con nivel de educación media superior y superior tiene necesidad de trabajar cada vez más horas, generalmente asociada a un insuficiente de ingreso, lo que se conoce como subocupación.

De los cuatro millones 36 mil 186 personas subocupadas, un millón 39 mil 173 reportaron estar dentro del más alto nivel de escolaridad, lo que representó 25.7 por ciento por ciento de los que tienen necesidad de trabajar más horas, también la proporción más alta para un primer trimestre desde 2005.

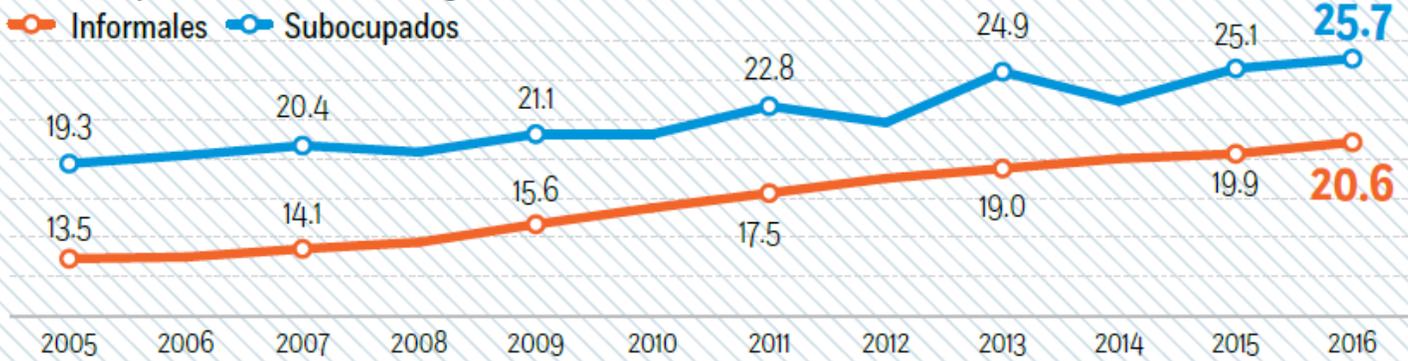
Estos datos llevan implícito el hecho de que la calidad del empleo de la población ocupada más educada del país no necesariamente está correspondiendo a los niveles de ingreso que están demandando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	DINERO	1 Y 8

CON MAYOR NIVEL EDUCATIVO*

(% de ocupados dentro de cada segmento)

Informales Subocupados



* Medio superior y superior

Primer trimestre

Fuente: Inegi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	4

Agradece SNTE aumento salarial

SONIA DEL VALLE
Y ANTONIO BARANDA

El líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, agradeció al Presidente Enrique Peña por el esfuerzo presupuestal para responder a las demandas salariales del magisterio.

El SNTE obtuvo un incremento salarial de 5.05 por ciento con prestaciones. De 3.15 por ciento en su sueldo tabular y de 1.9 en prestaciones genéricas, retroactivos al 1 de enero.

En la ceremonia del Día del Maestro celebrada ayer en Los Pinos, el Mandatario destacó que una de las mayores prioridades en el País es la educación y celebró el acuerdo con el magisterio.

“Felicito este acuerdo porque (...) el magisterio entiende bien los retos que hoy tiene, también el Estado, ante un panorama global, complejo y volátil, sobre todo en el entorno financiero. Lo que nos ha llevado a tener que ajustar incluso el propio presupuesto,

afirmó Peña Nieto.

Por su parte, Díaz de la Torre agradeció la voluntad del Gobierno federal para llegar a un acuerdo salarial con éxito.

“Queremos expresarle puntualmente nuestro reconocimiento por el esfuerzo presupuestal que realiza su gobierno para responder a las demandas del sindicato y que el día de ayer (sábado) la SEP y el SNTE han hecho público su acuerdo de cierre de negociación”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	5

- El paro, por tiempo indefinido hasta concretar una mesa de negociación, señalan

Demandan docentes de la CNTE diálogo con el gobierno; instalan plantón en la SG

- Celebran el Día del Maestro con una marcha portando carteles de repudio a los cambios en el sector

■ LAURA POY SOLANO

En la celebración del Día del Maestro integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en la Ciudad de México para exigir al gobierno federal retomar un diálogo “abierto, honesto y sincero”.

Advirtieron que mantendrán un plantón por tiempo indefinido frente a la Secretaría de Gobernación (SG) hasta concretar una mesa de negociación para resolver sus demandas.

Aseguraron que el llamado a sumarse al paro de labores —que formalmente deberá comenzar este lunes— no es sólo para los educadores. “Es a estudiantes, obreros, campesinos, profesionistas, amas de casa y para todo aquel que se sienta agraviado por este gobierno y que esté contra las reformas estructurales”.

Por la mañana, cuando el contingente magisterial se preparaba para marchar de la Escuela Normal Superior a la SG, Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 de Chiapas, señaló: “venimos a exigir la instalación de una mesa de diálogo con la SG y con Enrique Peña Nieto, porque el sargento (Aurelio) Nuño es prácticamente nulo. Lo único que sabe hacer es amenazar al magisterio”.

El gobierno federal, agregó, mantiene una política de “cerrazón y represión contra todo aquel que disiente de sus reformas estructurales”. Por ello, dijo, “estallaremos un paro indefinido de labores y mantendremos un plantón representativo en la Ciudad de México, que se convertirá en el corazón de la movilización magisterial”.

El contingente, que de acuerdo con fuentes de la Secretaría de Seguridad

Pública capitalina reunió a poco más de 3 mil 500 maestros, avanzó por la avenida México-Tacuba y Puente de Alvarado, para arribar por la avenida Guerrero a la esquina de Paseo de la Reforma y Bucareli, donde detuvo su marcha ante la imposibilidad de avanzar al Zócalo, como se determinó de último momento.

Acompañados de diversas organizaciones sociales y de los padres de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos, los maestros disidentes marcharon portando mantas y carteles con leyendas de rechazo a la reforma educativa.

Cientos de granaderos formaron una valla en avenida Juárez para impedir el avance hacia la Plaza de la Constitución, y mantuvieron resguardada la Plaza de la República, incluso tras concluir la movilización magisterial.

La dirigencia de la CNTE, encabezada por Adelfo Alejandro, y los secretarios generales de Michoacán, Víctor Manuel Zavala Hurtado; de Guerrero, Ramos Reyes, y de la Ciudad de México, Enrique Enriquez Ibarra, integraron una comisión que avanzó hasta las inmediaciones de la SG, donde personal de resguardo les informó que “no había nadie que los recibiera”.

Sin alcanzar una respuesta a su demanda de diálogo, los líderes magisteriales realizaron el mitin central en la esquina de las calles de Bucareli y Paseo de la Reforma, donde señalaron que “miles de maestros salieron hoy a las calles para rechazar la reforma educativa y decirle a este gobierno que aquí estamos y vamos a resistir de manera organizada”.

Después de marchar y bajo una intensa lluvia, maestros de Chiapas, Michoacán y Guerrero comenzaron a instalar carpas y casas de campaña en la calle de Bucareli, mientras los dirigentes de la CNTE acordaron reunirse para hacer un balance de la movilización en el país.

Insuficiente, aumento salarial

En cuanto al incremento salarial de 3.15 por ciento y 1.9 en prestaciones, anunciado la noche del sábado por la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Zavala Hurtado aseguró que es “totalmente insuficiente para atender las demandas del magisterio”.

Además, agregó que los maestros disidentes “reprobamos estos acuerdos e incrementos que no resuelven las demandas de fondo, y les venimos a decir claramente que si pensaban que golpeando a un sector del magisterio se acabaría con la resistencia, se equivocaron; vamos a seguir en unidad y organizados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	8

Sólo 500 se quedan a plantón en Bucareli

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

LA COORDINADORA Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigió durante su marcha en la capital del país una mesa de diálogo en la Secretaría de Gobernación (Segob). Incluso, pidió la interlocución del Presidente Enrique Peña para abordar el tema de la Reforma Educativa.

"Que se abra una mesa inmediatamente en Gobernación y le pongamos en un diálogo verdadera solución a esta problemática", dijo Adelfo Alejandro Gómez, líder de la Sección 7 de la CNTE en Chiapas.

A las 10 de la mañana, el magisterio empezó a congregarse en las inmediaciones del Metro San Cosme para marchar rumbo a la Segob.

Según reportes de la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno de la Ciudad de México, se manifestaron alrededor de 3 mil docentes, que esta vez se hicieron acompañar por el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), de los padres de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, así como por el Sindicato de Telefonistas.

A su paso por Reforma, policías les bloquearon el paso hacia el Monumento a la Revolución.

En tanto, alrededor de 500 maestros



MAESTROS amagaron con "hechar" abajo la Reforma Educativa, ayer.

provenientes de Chiapas, Guerrero, Chiapas y Michoacán instalaron un plantón a las afueras de la Segob y amenazaron con realizar bloqueos sobre la calle de Bucareli a partir de hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	6

La CNTE inicia paro en tres entidades; SEP los despedirá

¿Festejo? La CNTE informó que en Oaxaca participan 80 mil; estima que sumen 300 mil en todo el país

En el marco del Día del Maestro al menos tres entidades se declararon en paro indefinido de labores por parte de la disidencia magisterial, hasta que el gobierno federal acepte renegociar las condiciones laborales de los docentes.

Se trata de Oaxaca, Chiapas y la Ciudad de México, pero

también se registraron movilizaciones en estados como Guerrero, Michoacán y Durango.

La Coordinadora Nacional de la Educación (CNTE) ha estimado que participen 300 mil profesores en todo el país.

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, advirtió que los profesores con cuatro faltas continuas van a ser despedidos.

Desde la primera ausencia en las aulas se les descontará el día, pero si dejan de dar clase hasta cuatro días seguidos, inmediatamente quedan dados de baja. Ayer, el líder de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Rubén Nuñez, afirmó que al

menos 80 mil profesores de Oaxaca iniciaron el paro de labores, sin importar que ello implique perder su plaza.

En la Ciudad de México el plantón de maestros fue instalado en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación (Segob). **FABIOLA AYALA Y AGENCIAS**

Mensaje del presidente EPN

“La Reforma Educativa nos exige a todos compromiso y determinación a hacerla realidad”.

Enrique Peña Nieto, durante el festejo por el Día del Maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	5

• Respaldan la huelga nacional empezada este domingo

En nueve estados, miles de profesores protestan contra la reforma educativa

DE LOS CORRESPONSALES

En el Día del Maestro, miles de docentes salieron a protestar contra la reforma educativa en 10 ciudades de nueve estados, así como por la represión contra el movimiento magisterial que se opone a la evaluación docente, la reinstalación de trabajadores de la educación cesados y como parte de la huelga nacional que comenzaron este domingo.

Casi 15 mil profesores agremiados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca celebraron el 15 de mayo con una marcha sobre la carretera federal 190 Oaxaca-México, la cual concluyó en el zócalo, donde se instalaron en plantón.

En la zona del Istmo de Tehuantepec, padres de familia recolectaron firmas para apoyar a los maestros de la sección 22 que empezaron su jornada de lucha, en el contexto de la huelga nacional que se inició ayer.

En la escuela primaria Daniel C. Pineda, una de las más grandes de Juchitán, 90 por ciento de los padres, más de 700, respaldaron a los maestros a quienes dijeron que "si es necesario" resguardaran las instalaciones para no permitir el ingreso de las fuerzas federales.

El delegado sindical, Juan Carlos Martínez Sandoval, dijo que el apoyo de los paterfamilias "garantiza el respaldo para poder comenzar una jornada de lucha con más fuerza".

En Morelia, Michoacán, integrantes de la CNTE tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación del Estado (SEE) para anunciar el paro indefinido. Paralelamente se reunieron desde la noche del sábado en diferentes partes de la capital michoacana para trasladarse a la

La titular de la SEE Silvia Figueroa Zamudio dijo a medios locales que tal y como lo advirtió el titular de la Secretaría Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, se aplicarán descuentos a los maestros que no acudan a las aulas, y de pasar más de tres días en paro se les despedirá.

En Chiapas, miles de integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estudiantes normalistas, padres de familias y grupos de la sociedad se unieron a la marcha en Tuxtla Gutiérrez.

Manuel de Jesús Mendoza, secretario general suplente de la sección 7, comentó que la Federación envió de 5 mil a 8 mil policías federales que ya están acuartelados desde la noche del sábado en hoteles de la periferia del municipio capitalino.

Advirtió que, "lejos de intimidarnos", la presencia de las fuerzas federales "exacerba los ánimos de los compañeros y estamos listo para cualquier situación que se pueda dar".

Las manifestaciones se repitieron en Morelos, con 500 participantes; Guerrero, con 200 miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg); Chihuahua, 400 integrantes de las secciones 42 y octava del SNTE, así como de otras organizaciones, y Yucatán, con 300 adherentes de la CNTE.

En Sinaloa, unos 200 maestros provenientes de Ahome, Guasave y Salvador Alvarado protestaron durante la entrega de reconocimientos a miembros del SNTE. Una situación similar ocurrió en Jalisco, donde profesores cesados del Colegio de Bachilleres que mantienen un plantón desde abril pasado protestaron afuera

En Sinaloa, unos 200 maestros provenientes de Ahome, Guasave y Salvador Alvarado protestaron durante la entrega de reconocimientos a miembros del SNTE. Una situación similar ocurrió en Jalisco, donde profesores cesados del Colegio de Bachilleres que mantienen un plantón desde abril pasado protestaron afuera del sitio donde se realizó la ceremonia oficial.

Adentro del recinto, en el que estuvo el gobernador Aristóteles Sandoval, entre otros, los profesores Moisés Guerrero y José de Jesús Castolo, al recibir su reconocimiento por 30 años de docencia se ubicaron frente al presidium con cartulinas para repudiar la reforma educativa.

El inmueble estuvo rodeado de vallas metálicas y custodiado por decenas de policías, elementos del Ejército y personal de seguridad, por lo que los manifestantes que llegaron sólo alcanzaron a exhibir sus pancartas de protesta.

(Jorge A. Pérez, Diana Manzo, Elio Henríquez, Ernesto Martínez, Rubicela Morelos, Sergio Ocampo, Miroslava Breach, Luis A. Boffil, Javier Valdez, Juan Carlos G. Partida y Javier Santos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	6

Desestiman despidos masivos de la SEP

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y anunció para hoy un paro indefinido de labores.

El líder de la Sección 22 en Oaxaca, Rubén Núñez, afirmó que el Gobierno federal no tiene la capacidad para sustituir a los miles de maestros que hoy entran en suspensión indefinida en 28 estados en donde tiene presencia esta organización disidente.

“Si el Gobierno federal se atreve a despedirnos, tendrá que despedirnos a miles y miles de maestros a lo largo y ancho del país, y estamos seguros que no tienen la capacidad como para sustituir a este gran ejército que hoy (ayer) dio mues-

tras en las calles como en los estados, como en la capital de nuestro estado”, dijo.

Núñez comentó que los maestros tienen un acuerdo con los padres de familia para que éstos resguarden las escuelas, hasta en tanto, regresan a las aulas.

“Es una lucha contra un Gobierno impostor”, agregó.

En Oaxaca, ayer maestros disidentes instalaron su plantón en el zócalo de esta ciudad, con el cual iniciaron, también, su paro indefinido de labores.

Un grupo de profesores madrugaron el domingo y se presentaron en el primer cuadro del Centro Histórico donde se dividieron los espacios e instalaron su campamento.

En los pasillos y jardineras

del zócalo fueron colocadas tiendas de campaña, hasta la fachada del Palacio de Gobierno. Además, los maestros ocuparon las calles de Hidalgo, Guerrero y Bustamante, Armenta y López, Valdivieso que dan acceso a esa plaza central.

También, cientos de profesores realizaron una marcha del Crucero de Viguera al zócalo.

Núñez afirmó que a este paro indefinido están convocados los 80 mil maestros de Oaxaca; sin embargo, adelantó que en los próximos días la asamblea de la Sección 22 va a valorar en cuántos planteles se suspendieron clases.

Advirtió que mientras dure el paro, los maestros realizarán protestas sorpresa en las calles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	6

- Firmará acuerdo con el magisterio de Tamaulipas, indica

Felicita López Obrador a los maestros; “no están solos”

- Convoca a los mentores a rechazar la “mal llamada reforma educativa”
- El objetivo es frenar el avance de la privatización del sector, señala

MARTÍN SÁNCHEZ TREVIÑO

Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps.

Andrés Manuel López Obrador felicitó de manera solidaria a los maestros de México en su día y les dijo que “no están solos”, pues su partido, Morena, está con el magisterio nacional.

Asimismo, el ex candidato presidencial adelantó que Morena suscribirá el próximo 20 de mayo un acuerdo con los profesores del estado de Tamaulipas para mejorar la calidad de la enseñanza en esa entidad.

Durante sus actividades proselitistas en esta capital, López Obrador recordó que Morena ha suscrito acuerdos con maestros de Sinaloa, Oaxaca, Durango, Veracruz, Tlaxcala y Zacatecas, para evitar que los afecte “la mal llamada reforma educativa” y frenar el avance de la privatización de la educación.

El presidente del comité ejecutivo nacional de Morena aseguró que los partidos Revolucionario Institucional (PRI) y Acción Nacional (PAN) apoyaron la reforma educativa y no van a respaldar a los mentores; sólo Morena ayudará al magisterio nacional, insistió.

Indicó que en Tamaulipas, donde el próximo 5 de junio habrá elecciones para renovar la gubernatura, al Congreso local y las presidencias municipales, “los mañosos” trafican con la necesidad de la gente, compran votos a cambio de material de construcción e incluso por animales de corral, pero el pueblo ya no está para limosnas y exige justicia.

En el norte de México, dijo, hemos constatado que hay un gran despertar de los ciudadanos, porque existe un gran hartazgo causado por el PRI y el PAN; ante ello, consideró que Morena tiene amplias posibilidades de ganar en los próximos comicios de junio.

Mitín del candidato de Morena a gobernador

Como parte de su agenda de trabajo, López Obrador participó en Ciudad Victoria en un acto de proselitismo del candidato de Morena a gobernador, Héctor Garza González, quien dijo que los tamaulipecos buscan la luz en las horas de sombras que les heredaron priistas y panistas, que han sido indolentes ante el agravio a los ciudadanos. Asimismo, pidió “perdón” porque el tiempo es insuficiente para regresar la paz a Tamaulipas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
165/16	PRIMERA	7

54% NO SIMPATIZA CON LA SECCIÓN 22 DE OAXACA

RECHAZAN EL PARO Y PLANTÓN DE LA CNTE

76% de la opinión pública reprueba las movilizaciones del magisterio contra la Reforma Educativa en algunos estados de la República, y 49% percibe que el movimiento se ha debilitado

POR ULISES BELTRÁN Y ALEJANDRO CRUZ
BGC, Beltrán, Juárez y Asociados

Annte el llamado de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a paro nacional y de su anuncio de movilizaciones y plantón indefinido en la capital del país, la opinión pública se manifiesta claramente contraria a estas formas de protesta. La CNTE continúa siendo un movimiento impopular entre la población y se rechaza su demanda para que se revierta la Reforma Educativa, según se observa en la más reciente encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior.

La amplia mayoría de la población desaprueba la movilización de los maestros de la CNTE y su anuncio tanto de un plantón indefinido en la Ciudad de México como de paro nacional. 76% lo rechaza y sólo una quinta parte está de acuerdo (gráfica 1).

Se cree principalmente que las movilizaciones y el llamado a una huelga general por la

CNTE se deben a que está disidente magisterial quiere que se dé marcha atrás a la Reforma Educativa (36%), a que rechazan las evaluaciones (18%) y a que no quieren perder sus privilegios (14%) (gráfica 2).

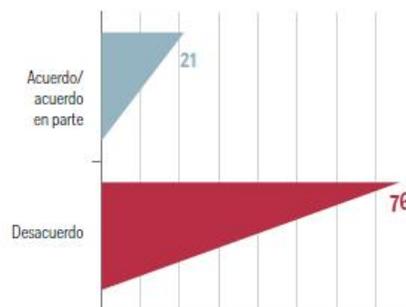
A la población sigue sin agradaarle la CNTE y su sector más beligerante, la Sección 22 de Oaxaca; 54% dice que no simpatiza nada con esta organización disidente del sindicato de maestros, a lo que se agrega 28% que simpatiza poco (gráfica 3). Se percibe que su movimiento en contra de la Reforma Educativa se ha debilitado (49%). Ahora únicamente 23% estima que se ha fortalecido (gráfica 4).

La instauración de los exámenes periódicos a los maestros, el aspecto central de las protestas de la CNTE, continúa siendo sólidamente apoyada por la población. 79% apoya que se hagan esas evaluaciones. Apenas 19% no está de acuerdo con este proceso (gráfica 5). Progresivamente se va consolidando la idea de que el otorgamiento de las plazas magisteriales se basa en exámenes o evaluaciones a los profesores. 52% así lo menciona espontáneamente. Cada vez menos personas afirman que se asignan por criterios no meritocráticos, como la venta, herencia o por el uso de influencias (gráfica 6).

Se mantiene estable la creencia de que los cambios son difíciles y que tomará mucho tiempo lograr una educación de calidad en el país (51%). Quienes piensan que la Reforma Educativa no cambiará nada no pasan de 20% (gráfica 8). En cualquier caso, la opinión pública nacional está en contra de que se revierta dicha reforma (62%). Sólo un tercio apoya esta de-

manda de la disidencia magisterial (gráfica 7).

1 Digame, ¿usted está de acuerdo o en desacuerdo en que para dar marcha atrás los maestros de la CNTE realicen movilizaciones, un plantón indefinido en la Ciudad de México y realicen una huelga nacional?

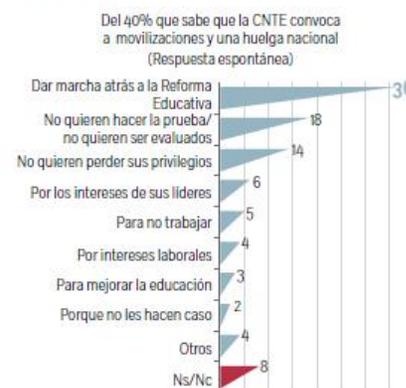


Sumando *Ns/Nc*= 100%



Foto: Cuartoscuro
Miles de docentes de la Sección 22 realizaron una marcha al zócalo de la ciudad de Oaxaca, donde instalaron su plantón

2 ¿Cuál es la principal razón por la que los miembros del magisterio de la CNTE convocan a estas movilizaciones y a una huelga nacional de maestros?



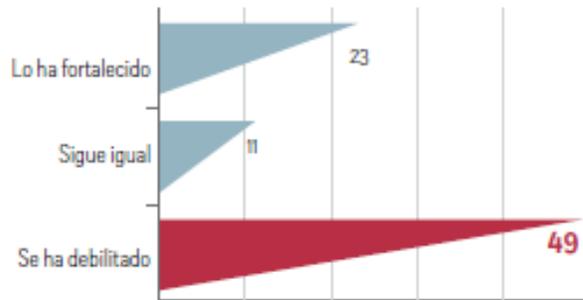
3 ¿Qué tanto simpatiza usted con el movimiento magisterial de la Sección 22 de Oaxaca y con los maestros de la CNTE?



Sumando *Ns/Nc*= 100%
 Mucho (línea azul), Bastante (línea verde), Poco (línea roja), Nada (línea negra)

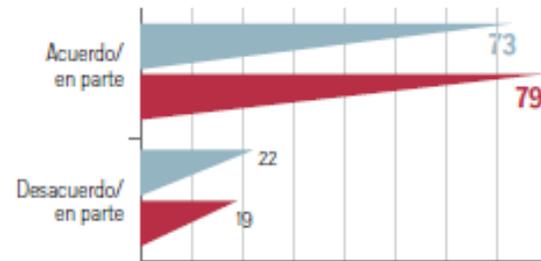
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
165/16	PRIMERA	7

4 Con lo que usted sabe o ha escuchado, ¿el movimiento de los maestros de la CNTE contra la Reforma Educativa ha fortalecido a su movimiento o lo ha debilitado?



Sumando "Ns/Nc"- 100%

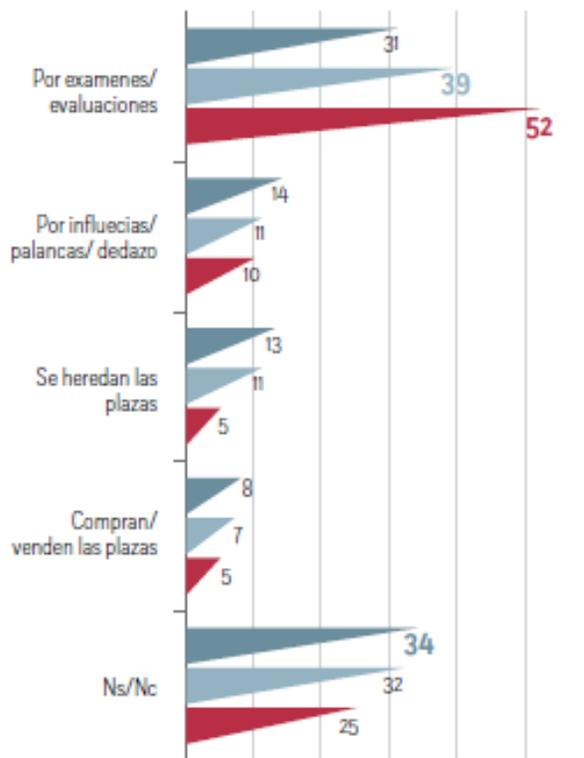
5 Dígame, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con la forma como la SEP, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y las autoridades locales están realizando periódicamente los procesos de evaluación de los maestros de educación básica en el país?



Sumando "Ns/Nc"- 100% ■ Junio 2015 ■ Mayo 2016

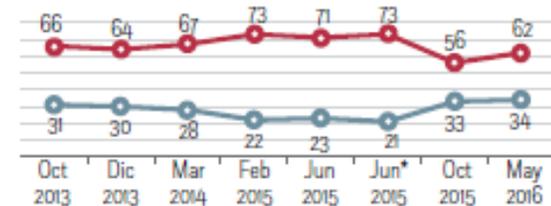
6 Con lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cómo se selecciona en nuestro país a los maestros que ocupan las plazas vacantes en las escuelas públicas?

(Respuesta espontánea)



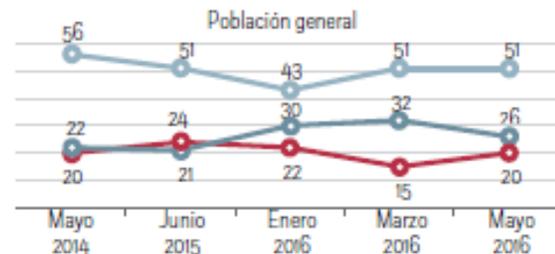
Sumando "Otros"- 100% ■ Junio 2015 ■ Octubre 2015 ■ Mayo 2016

7 ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que se dé marcha atrás a la Reforma Educativa?



*Segundo levantamiento Sumando "Ns/Nc"- 100% ● Acuerdo/en parte ● Desacuerdo/en parte

8 Sobre el objetivo de la Reforma Educativa, ¿qué es lo que se acerca más a lo que usted piensa...?



Sumando "Ns/Nc"- 100%
● Los cambios en la educación básica son difíciles, pero pronto se verán los resultados en la calidad de la educación en México
● Los cambios son difíciles y tomará mucho tiempo lograr una educación de calidad en el país
● Los cambios que propone la reforma no cambiarán nada

Nota metodológica: Responsable de la investigación, Leticia Juárez. Encuesta telefónica nacional: levantamiento del 13 de mayo de 2016, 400 entrevistas efectivas a población mayor de 18 años. Método de selección de la muestra: arranque aleatorio y selección sistemática de los números telefónicos residenciales. Margen de error de +/- 5 puntos porcentuales. La encuesta telefónica tiende a reflejar más la opinión de la población con mayor ingreso y escolaridad. www.bgc.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	26

MICHOACÁN

Se registran 2 mil 500 a evaluación docente

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— El secretario de Gobierno, Adrián López Solís, informó que alrededor de dos mil 500 de los cinco mil 200 profesores considerados para presentarse a la segunda fase de la Evaluación para la Permanencia Docente, programada para el 19 de mayo, se han registrado.

López Solís detalló, “tenemos cerca de un 50 por ciento de los que están manifestando su deseo de sí poder llegar al examen. Esto nos lleva a un número aproximado de dos mil 500 personas, seguramente en los días de la semana que inicia se estará incrementado este número”.

López Solís aclaró que se exhortó a los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para que en caso de encabezar una manifestación el próximo 19 de mayo, se permita a los maestros participar en la prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIONAL	6

15 DE MAYO

Francisco Olvera Ruiz convivió con la Sección 15 del SNTE

[ADALID VERA]



■ Refrendó el titular del Ejecutivo estatal que junto con la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los maestros son aliados en la tarea de seguir preparando a las actuales y futuras generaciones.

Durante la realización del evento organizado para este sector, José Francisco Olvera Ruiz expresó que la instrucción en las escuelas públicas significa dar las mismas oportunidades a los miles de jóvenes hidalguenses que buscan un futuro mejor, independientemente de las distancias y de las dificultades geográficas de todas las regiones del estado.

Al conmemorar junto con el magisterio hidalguense, el “Día del Maestro”, planteó, además, que no hay que perder de vista que aunque en la reforma educativa se tiene a la escuela como el eje central de la misma, son las maestras y los maestros el alma del trabajo educativo.

Según información oficial en general, dijo, las y los maestros fueron capaces de cambiar una inercia, al lograr transformar el empoderamiento personal y de grupo, en una nueva conducción del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	26

FORO

Maestros arruinan su propio festejo

POR KARLA MÉNDEZ

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

AGUASCALIENTES.— La celebración por el Día del Maestro en Aguascalientes se saltó de control debido a que mil 500 personas entre maestros y sus acompañantes se quedaron afuera del festejo organizado por el Instituto de Educación, al haber un sobrecupo en la velaria del Foro de las Estrellas.

Para la celebración se contrató a Gloria Trevi y al cantante Carlos Rivera, además de que se rifaron 16 automóviles, 16 motocicletas y cerca de 200 computadoras, así como teléfonos celulares.

Los maestros manifestaron su inconformidad, ya que no pudieron estar en su propio festejo.

De acuerdo con los inconformes se repartió un boleto para dos personas por docente, pero al parecer se dieron más.

Elementos de seguridad tuvieron que intervenir para controlar a los docentes que querían ingresar al lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	8

Se embolsó 30 mdp

Líder de la CNTE robó sueldos a 250 maestros

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Fiscalía General de Justicia de Oaxaca (FGJO) ya investiga a Irán Santiago Manuel, auxiliar de la Comisión de Pagos de la Sección 22 de la CNTE en esa entidad, sobre quien existe una denuncia penal por haber defraudado por más de 30 millones de pesos a unos 250 docentes a los que durante dos años no les entregó sus salarios.

Se estima que cada uno de los maestros defraudados, a partir del 2013 hasta el 20 de julio de 2015, ganaba en promedio 5 mil pesos mensuales y cobraban su nómina a través de cheques, pero éstos nunca llegaron a sus manos.

Antes de que el gobierno estatal recuperara la rectoría de la educación, la federación enviaba los salarios de los 83 mil maestros oaxaqueños a una Comisión Mixta que integraban el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y la Comisión de Pagos de la Sección 22, ambas se encargaban de distribuir los sueldos.

A la oficina de Santiago Manuel llegaban los cheques de alrededor de 66 mil maestros.

Al igual que el Secretario de Finanzas

IRÁN SANTIAGO MANUEL es acusado de hurtar cheques a docentes entre 2013 y julio de 2015; gana \$6 mil al mes, pero posee 4 carros con valor cada uno de \$300 mil

María Mirna Avendaño
Maestra defraudada

“(Me) dijeron que le hiciera como quisiera porque ese cheque no se me iba a pagar. (...) El profesor León Zaragoza y el compañero Irán me insultaron y me dijeron que dejara de estar molestando”

de la Sección 22, Aciel Silbaja, preso desde el 14 de abril pasado, a Santiago Manuel también se le conoce como *El Rey Midas* por los millonarios recursos que manejó a su antojo.

Adscrito a la Escuela Primaria Benito Juárez de ese estado, Santiago Manuel está acusado por los delitos de robo, fraude y abuso de autoridad, por lo que se le inició la averiguación previa 062/2015.

Como maestro de primaria, el denunciado gana tres mil 168 quincenales. Es decir, 6 mil 336 pesos mensuales que no corresponden con su estilo de vida.

Este profesor es propietario de cuatro vehículos del año, cuyo costo por cada uno supera los 300 mil pesos: un Peugeot color vino, un Honda Civic azul, una camioneta CVR Honda gris, así como un Captiva Platina.

Según las investigaciones de la FGJO, Irán se repartió el dinero que nunca llegó a manos de los 250 profesores con el titular de la Comisión de Pagos del gremio, León Zaragoza, quien también es investigado por el área jurídica del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

Una de las maestras que fueron defraudadas por Santiago Manuel, María Mirna Avendaño, dijo en su declaración que en 2013 nunca recibió su cheque salarial y ante su insistencia fue insultada.

“(Me) dijeron que le hiciera como quisiera porque ese cheque no se me iba a pagar. En razón de esto y dada mi inconformidad en una ocasión estando presentes el profesor León Zaragoza Rosario y el compañero Irán (auxiliar de Pago) me insultaron y me dijeron que dejara de estar molestando”.

Denuncias contra Irán Santiago

El acusado se encargaba de distribuir los cheques de pagos de 66 mil docentes.

1 durante el periodo 2008-2012 y resulta que al término de mi gestión me otorgó la Sección un bono por la cantidad de \$2,500.00 (Dos Mil Quinientos Pesos 00/100 M.N) por concepto de término de mi gestión, mismo que hasta la fecha no me lo han entregado y por ello me di a la tarea de rastrearlo, buscarlo, en la Subdirección Pagos del Instituto y resulta que ya fue cobrado al parecer por un trabajador de nombre León Zaragoza Rosario que es el Titular de Pagos de la Sección 22 del S.N.T.E., por lo que solicito que ese dinero me sea devuelto toda

Marcela Hernández relata que no le fue entregado un bono de 2 mil 500 pesos que le otorgó la Sección 22.

ISAN	SANTIAGO	MANUEL
SAN893304VEA		
SAN893304HOCNROS		
078722E0201001403429	PLAZA DOCENTE MAESTRO DE GRUPO DE PRIMARIA, FORANEOS.	
CT3EEPR148LO	PRIMARIA BENITO JUAREZ	
MONTOS QUINCENALES		
PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	NETO
\$ 2,500.00	\$ 2,225.00	\$ 275.00

El denunciado cobra 6 mil pesos mensuales por una plaza de maestro.



IRÁN SANTIAGO MANUEL
Auxiliar de la Comisión de Pagos
LO ACUSAN DE: Robo, fraude y abuso de autoridad.

Foto: Egecál

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	9

Barbosa exige evitar bloqueos

Por **María Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

LA BANCADA del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el Senado exigió a los gobiernos federal y de la Ciudad de México (CDMX) aplicar la ley ante abusos por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a evitar a que tome la ciudad como rehén.

"Las autoridades deben estar listas para aplicar la ley a fin de impedir que se obstruyan vialidades y se ocupen espacios públicos por semanas o por meses, como ha ocurrido en ocasiones anteriores", expuso el líder de los senadores perredistas, Miguel Barbosa.

Llamó a las autoridades federales y de la capital a aplicar la ley e impedir que los habitantes de la ciudad se conviertan en "rehenes de estas protestas magisteriales", dijo.

Aclaró que no está llamando a acciones autoritarias sino a "una actitud de autoridad que, apegada al respeto de los derechos humanos, garantice la cotidianidad en sus zonas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	REPÚBLICA	42

EN BREVE

■ TUZANTAN

SE ACCIDENTAN MAESTROS DE LA CNTE; UN MUERTO Y 4 LESIONADOS

DIARIO DEL SUR

TUZANTAN, Chis. (OEM-*Informex*).- Maestros integrantes de la **CNTE** en Chiapas, resultaron heridos y uno de ellos murió ayer por la mañana, luego de que la unidad en la que viajaban se estrellara contra un caballo que obstaculizaba el paso vehicular. En el percance, María Teresa Castillo, falleció cuando era trasladada al hospital del Huixtla.

En los primeros informes que se obtuvieron sobre los hechos, se logró saber que este domingo alrededor de las cuatro de la mañana, la profesora María Teresa Castillo Mongiel, junto con su esposo también profesor y acompañados de otros maestros de nombre Tere, Auri, Mira y Margarita, de la escuela República de Cuba, salieron a bordo de su vehículo a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez para participar en la marcha de protesta que se iba a realizar en la ciudad capital.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. Llamam a sumarse a acciones del magisterio democrático (La Jornada, p. 2)
- Columna. Descarrilamiento del congreso nacional en el IPN (La Jornada, p. 20)
- Columna. Valorar a los maestros de México (El Universal, p. 30)
- Columna. El correo ilustrado. Paro en la Facultad de Economía (La Jornada, p. 2)
- Columna. Templo Mayor (Reforma, p. 10)
- Columna. Uso de razón. Paro del Poli, manipulado y con agenda (El Financiero, p. 56)

SEP

- Columna. El correo ilustrado. Dudan de la eficacia del programa *Un lugar para ti* (La Jornada, p. 2)
- Columna. Frentes políticos. Siguen de necios (Excelsior, p. 15)
- Columna. La política me da risa. ¡Viejos los cerros, SCT está más fuerte que nunca! (El Sol de México, p. 12)
- Columna. Trascendio (Milenio, p. 2)
- Columna. Cancionero. Caminito de la escuela (Excelsior, p. 20)
- Columna. Confidencial. Nuño recuerda a Torres Bodet (El Financiero, p. 54)
- Columna. Gente detrás del dinero. Expertos en quiebra (La Razón, p. 21)
- Cartón. Entre otros. Helguera (La Jornada, p. 4)
- Cartón. Duda. Magú (La Jornada, p. 3)
- Cartón. Elefante blanco. De la Torre (Excelsior, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Línea estratégica. Al maestros, con cariño (Excelsior, p. 6)
- Columna. Educación, ¿sello del gobierno? (El Universal, p. 30)

SNTE/CNTE

- Columna. El correo ilustrado. Profesores en la cárcel y reprimidos este 15 de mayo, señalan (La Jornada, p. 2)
- Columna. Astillero (La Jornada, p. 6)
- Columna. Rozones. El SNTE, agradecido (La Razón, p. 2)
- Columna. Persicopio. Salinas no deja dormir a AMLO (La Razón, p. 8)
- Columna. ¿Qué festejan los maestros? (El Sol de México, p. 14)
- Columna. Pulso político. Discrepan EPN y CNTE (La Razón, p. 7)
- Columna. Bitácora del director. CNTE: todo o nada (Excelsior, p. 2)
- Columna. Asfixia sin fin (Excelsior, p. 15)
- Columna. Trascendio (Milenio, p. 2)
- Columna. CNTE. ¿De patitas en la calle? (La Crónica, p. Dos)

- Columna. Redes de poder. Las vencidas (Reporte Índigo, p. 4)**
- Columna. Jaque mate. CAME contra autos (Reforma, p. 10)**
- Columna. Aquí en el Congreso. Pobre Oaxaca, otra vez los maestros (La Prensa, p. 12)**
- Columna. La CNTE está de regreso (El Gráfico, p. 14)**
- Columna. Bajo reserva. Los tenis rojos del líder de la CNTE (El Universal, p. 2)**
- Columna. Binoculares. ¿Quién podrá moverlos? (El Gráfico, p. 15)**
- Columna. Teléfono rojo. La sobrevivencia del SNTE, Panal y Fedessp (24 Horas, p. 6)**
- Cartón. Examen. Falcón (La Crónica, p. Tres)**
- Cartón. El nuevo magisterio. Osvaldo (El Sol de México, p. 4)**
- Cartón. Plantón en gobernación. Llera (Excelsior, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman a sumarse a acciones del magisterio democrático

Ante el conflicto que sigue vivo y crece en el IPN, en días recientes se ha mencionado por distintos medios que existen agentes externos que buscan desestabilizar al Politécnico; creemos que tales agentes no existen. Más bien, internamente hay un elemento motivador de la crisis que atraviesa el IPN. Un agente interno que no ha respetado los acuerdos firmados con la AGP a partir de diciembre de 2014; un agente que no respeta los acuerdos con los trabajadores no docentes ni con los docentes; un agente que fomenta el control autoritario que ejercen los directivos en las escuelas; el mismo agente que ha permitido el regreso del porrismo al instituto y que ha desencadenado en hechos violentos.

Los politécnicos debemos recuperar el control, la paz, la armonía y la estabilidad de la vida institucional, para llegar a acuerdos que solucionen el conflicto. Rechazamos toda violencia y pedimos al director general que se pronuncie en el mismo sentido. La violencia genera más violencia y sólo divide, polariza. Estamos por solucionar la problemática, no para acrecentarla.

Desde aquí hacemos un llamado a Aurelio Nuño para que aporte a la solución del conflicto en el *Poli*; exigimos también que cese en su intento por aplicar por medio de la fuerza, la mal llamada reforma educativa. Exigimos la libertad de los presos políticos, ¡porque manifestarse y resistir no es delito!

Llamamos a sumarnos a las acciones que convoca el magisterio democrático en defensa de la educación pública y gratuita. Marchemos junto a la AGP de la Estela de Luz a Los Pinos este 16 de mayo a las 13 horas. La cita es a las 12:30, saliendo del Metro Chapultepec junto a los leones.

Bloque de delegaciones democráticas del IPN. Representantes sindicales de las Vocacionales 6, 10, 14 y 15, ESCA Tepepan, ENMH, Escom, CICS UST, Esime Azcapotzalco, CAE; comité ejecutivo sección 11: Samuel Sotelo y María Elena Góngora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	20

Descarrilamiento del congreso nacional en el IPN

CÉSAR IGLESIAS*

El Congreso Nacional Politécnico (CNP) pactado entre el movimiento estudiantil 2014 y el gobierno federal constituye un acontecimiento de enorme relevancia que definirá la historia del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para el siglo XXI. Por eso, lo que pase con el congreso debe ser objeto de atención nacional.

En México sólo han existido dos congresos a nivel de la educación superior o universitaria. El congreso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1990, una victoria del movimiento estudiantil de 1986 que fue bloqueada para no llegar a nada, y próximamente el CNP. Que, en contraste con el congreso de la UNAM, podría emitir la propuesta de una nueva Ley Orgánica para avanzar hacia la democratización inédita del IPN. Del CNP podría nacer el IPN del siglo XXI. El Poder Ejecutivo debe cumplir su palabra empeñada expresada en los compromisos pactados ante notario público con el movimiento politécnico.

Sin embargo, frente y contra el positivo potencial histórico del CNP, se han suscitado tres intervenciones muy negativas desde la Secretaría de Educación Pública (SEP) que desestabilizan internamente al IPN y la organización de su congreso nacional.

La primera, no parece casual que justo cuando el IPN comienza su proceso electoral para nombrar delegados estudiantiles, docentes y no docentes para la comisión organizadora del CNP (Cocnp), la SEP emitiera un decreto en el *Diario Oficial de la Federación* que hizo estallar el movimiento estudiantil en las vocacionales. El movimiento estudiantil 2014 siempre insistió en que veía la tentación de la SEP de

desmembrar a las vocacionales del IPN. Cuando la SEP reubicó al IPN dentro la Subsecretaría de Educación Superior, de un modo administrativamente improcedente, porque el instituto tiene nivel medio superior y posgrados, entre otras funciones, la comunidad politécnica vio en ese acto administrativo la premisa para el posterior desmembramiento del IPN. Después del mayo de 68, La Sorbona parisina fue dividida para no volver a tener nunca un movimiento estudiantil compuesto por un amplio conglomerado político. Si los niveles institucionales del IPN fueran administrativamente desmembrados, se podría dividir al movimiento estudiantil y reestructurar al instituto gradualmente desde la "bursatilización de la educación" que promueve la SEP. Si la SEP midió de antemano o no este estallido estudiantil, es imposible saberlo. Lo que está claro es que ella lo provocó.

El movimiento politécnico y las vocacionales cuentan con la instancia política para construir el IPN democrático del siglo XXI. Una de las principales victorias de todo movimiento estudiantil es la realización de un congreso. Esa conquista ya existe. Habría que canalizar esfuerzos constructivos para la designación de los representantes de la Cocnp, hacia la edificación del CNP y, desde ahí, diseñar una propuesta de ley orgánica que garantice que las vocacionales nunca serán objeto de desmembramiento del IPN.

La segunda intervención desestabilizadora del CNP se da en la medida en que suceden reuniones en la SEP con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que, para proteger sus intereses corporativos, intenta crear una vía tosca de descarrilamiento del CNP:

Ahora nos enteramos de que existe una tercera intervención desestabilizadora del CNP desde la SEP. Puesto que, viendo que la demanda por la autonomía tiene posibilidades efectivas de abrirse camino entre la comunidad politécnica y que podría crecer en el contexto del CNP, se ha convocado a reuniones entre representantes de la Sociedad de Arquitectos Ingenieros de México, egresados del IPN vinculados al PRI y a la Confederación Nacional de Organizaciones Populares, por un lado, con altos funcionarios de la SEP, entre los cuales se cuenta el subsecretario de Educación Superior, por otro, para "analizar el proyecto de autonomía del IPN".

Esta constituye la vía táctica de desestabilización del CNP. Adelantarse a una demanda histórica legítima, la autonomía para proteger al IPN de toda arbitrariedad desde la SEP, para absorberla y deformarla a partir de acuerdos contrarios al espíritu del CNP propulsados para cerrar el paso a toda posibilidad de que la comunidad politécnica pueda intervenir en la elección de las autoridades que dirigen el instituto.

La comunidad politécnica y el país deben percibir que existen proyectos de autonomía muy distintos y contrapuestos históricamente. Mientras la autonomía autoritaria insiste en tratar a los estudiantes, profesores y no docentes del IPN como menores de edad, sin derecho a elegir a las autoridades del instituto; la autonomía democrática es un proyecto que pugna por derechos politécnicos del siglo XXI. Si en este país hay votaciones para elegir presidente, ¿que no acaso deberíamos los politécnicos tener derecho a votaciones para elegir director general y directores de todas las escuelas? Este es el debate político que debe darse en el CNP.

Es muy lamentable que la SEP, que debería ser la primera instancia comprometida en garantizar la estabilidad del IPN y el cumplimiento de los acuerdos firmados por el gobierno federal, estimule dos vías de descarrilamiento histórico del CNP.

El IPN, una de las instituciones más nobles creadas en la historia del México del siglo XX, necesita su autogobierno. Sus recursos financieros no deben estar controlados por Hacienda y ahora también por la SEP (situación que ya comenzó, pese a que el instituto fue reubicado a la oficina del Secretario de Educación Pública). La asignación de presupuesto federal al IPN debería darse con el derecho a ser manejado autónomamente. Pero no bastaría. Los politécnicos nos merecemos la democratización del instituto. Constituiría un enorme paso adelante en la historia del sistema educativo nacional y mostraría sensibilidad ante la juventud mexicana en Los Pinos. La autonomía autoritaria sería un golpe bajo a la promesa de la autonomía democrática que si está en el amanecer del IPN del siglo XXI.

* Profesor de la ESCA Tepepan

congresoipn2016@gmail.com

oponiéndose sin más a su realización y al cumplimiento de los acuerdos firmados por el gobierno federal con la Asamblea General Politécnica. Semejante petición es ilegal y antidemocrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIÓN	30

Valorar a los **maestros** de México

Por **MARGARITA ZAVALA**

Ayer celebramos el Día del **Maestro**. Es una fecha muy especial para mí, porque soy orgullosamente **maestra** de preparatoria. También soy hija de **maestros**: mi mamá fue docente de **secundaria** y preparatoria, y mi papá fue **maestro** de la UNAM. Para mí, hablar del futuro de México es hablar de la educación. En las aulas se forja el porvenir de nuestro país.

Hoy, el reflector de la educación está en los conflictos entre el gobierno y los **maestros**, derivados de algunos aspectos de la reforma educativa. Ésta tiene elementos positivos, sobre todo en términos administrativos, y coloca en buena ruta al sistema. Es un punto de partida, y es evidente que la clave está en la implementación de la propia reforma que está presentando fallas en donde más se necesita, por ejemplo, en Michoacán y Oaxaca. Cuatro temas deben ponerse sobre la mesa.

El primero, es que la escuela debe recuperar su papel como igualadora social. De acuerdo con la OCDE, en México un estudiante pobre tiene una probabilidad tres veces mayor de tener un bajo rendimiento que un estudiante socioeconómicamente favorecido. Esto sólo se podrá solucionar si potenciamos a los **profesores**, dándoles capacitación, herramientas y conocimientos para que ayuden a los niños y jóvenes que más lo necesitan.

El segundo, es que la escuela debe convertirse en formadora de ciudadanos libres y con valores. José Vasconcelos dijo que en la educación no puede faltar el aliento "que sólo puede engendrar un gran propósito, un alto ideal". Formar en valores para lograr ciudadanos responsables, honestos, comprometidos, libres y solidarios, lo que nos obliga a revisar cómo moldear a mexicanos capaces de entenderse con su país, con su realidad y transformarla para bien a través de su vocación personal.

El tercer tema es la vinculación entre educación y formación para la vida. Esto pasa por la formación en valores, capacidades, talentos, actitudes y habilidades. Hablo de la honestidad, la libertad, la no discriminación, la tolerancia, el respeto, la paz, la responsabilidad, la equidad, el cuidado al medio ambiente y el respeto a los derechos humanos. Y aquí también hablo de la importancia que tiene que en las escuelas se prepare a los niños con habilidades psico-emocionales, como la resiliencia, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. Si queremos un país ordenado y generoso, tenemos que formar seres humanos incluyentes y responsables desde la más temprana infancia.

Y el muy importante cuarto tema, es la revalorización de las **maestras** y **maestros** de México. Ellos son el corazón del **sistema educativo**: tienen en sus manos lo más preciado que tenemos, nuestros hijos. Y por eso, tenemos que encontrar la manera de reconocer-

los, revalorizarlos, motivarlos, acompañarlos y darles las herramientas que necesitan para hacer su trabajo mejor cada día. El día de ayer, Sylvia Schmelkes publicó en este diario un artículo titulado *La digna profesión docente*, y hace referencia a la necesaria revalorización del docente, de la importancia de reconocer y acompañar a los **maestros**. Yo que he dado clases durante tantos años, sé muy bien que el incentivo para enseñar es la satisfacción que da ver los rostros de los niños y jóvenes cuando logran aprender algo nuevo, ver su alegría por el conocimiento y prepararlos para construir su país, nuestro México, a partir de su futuro.

En México, las decisiones de la política educativa deben tomarse poniendo en el centro a los estudiantes y a los docentes. Sí, a los **maestros** hay que evaluarlos. Pero también hay que valorarlos. Porque valorar a los **maestros** es dignificar a nuestra propia sociedad, es reconocer que miles de mujeres y hombres de todas las edades y de todos los rincones de la patria, salen de su casa y llegan a su escuela a darlo todo para formar a los ciudadanos del mañana. A todos esos buenos mexicanos, mi reconocimiento y mi respeto. ●

Abogada

A los maestros hay que evaluarlos. Pero también hay que valorarlos. Valorar a los maestros es dignificar a nuestra propia sociedad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Paro en la Facultad de Economía

Ante la situación que prevalece en la Facultad de Economía de la UNAM, propiciada por la administración que encabeza el maestro Eduardo Vega, tales como: presión a los profesores de más antigüedad para que se jubilen, con la amenaza que no serán contratados para el próximo semestre; inestabilidad laboral para académicos de asignatura y mecanismos poco transparentes en los concursos de oposición de tiempo completo; formas discriminatorias en la incorporación de nuevos profesores.

Por estas razones decidimos realizar un paro el lunes 16 de mayo, con las siguientes actividades: a las 10 horas conferencia de prensa, 12 horas marcha de Economía a la Rectoría.

Invitamos a todos los académicos de nuestra máxima casa de estudios al Encuentro docente de la UNAM contra la precarización laboral que se realizará a las 16 horas. En la Facultad de Economía.

¡Alto a la jubilación forzada y por un programa de jubilación digna para los profesores de asignatura. Por un programa de profesionalización y estabilidad para académicos de asignatura. Por la transparencia en la incorporación de nuevos profesores de asignatura y de carrera!

Asamblea de Profesores de la Facultad de Economía de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



A FINES de septiembre de 2014, **Miguel Osorio Chong** sorprendió a propios y extraños cuando, en mangas de camisa, salió a dialogar –en plena avenida **Bucareli**– con los estudiantes del **IPN** que entonces se manifestaban.

EL INÉDITO GESTO del titular de **Gobernación** sirvió para desactivar la movilización que en aquellos días se gestó en esa institución educativa.

HOY, DE NUEVO, los politécnicos saldrán a las calles. Esta vez su manifestación se dirigirá hacia **Los Pinos**. Insisten en que quieren hablar directamente con el presidente **Enrique Peña Nieto**... pero esta vez al parecer nadie saldrá a atenderlos.

Y ES QUE ya dijo **Aurelio Nuño** que cualquier asunto relacionado con temas educativos se tiene que tratar en la ventanilla de la **SEP** y no en ninguna otra. El punto está en que, como condición para el diálogo, el funcionario exige que, primero, los estudiantes levanten el paro.

HABRÁ que ver qué postura prevalece por parte del gobierno federal.

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	56



Paro del Poli, manipulado y con agenda

Los estudiantes de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional habían acordado regresar a clases el miércoles pasado, pero desconocieron sus propias firmas y continuaron en paro.

Eso afecta a 43 mil alumnos, cuyo futuro fue secuestrado por una ínfima minoría, y pone en riesgo que pierdan el semestre.

Los más perjudicados son 10 mil 554 alumnos que estaban a punto de terminar sus estudios y de egresar de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), listos para acceder a la educación superior.

Usted que mensualmente paga más de un tercio de sus ingresos en Impuesto Sobre la Renta, debe saber que el IPN vive de un subsidio público de aproximadamente 15 mil millones de pesos.

No puede ser que por la agenda política de algunos líderes interesados en crear problemas por encargo de tal o cual personaje, se dilapide el dinero de los impuestos en dar educación a quienes no la aprecian.

¿No les gusta que el Politécnico esté adscrito a la SEP? Váyanse a una escuela que no lo esté. Esas son privadas y cobran a cada estudiante.

Lo que tienen en el Politécnico es educación gratuita, de muy buena calidad, que les ofrece el Estado. ¿No les parece? Dejen su lugar a otros jóvenes que piden a gritos una oportunidad para educarse.

Si los estudiantes del Politécnico tienen objeciones de tipo académico o exigen mejorar su preparación, el director del IPN tiene la obligación de escucharlos y atenderlos. Y el titular de la SEP también.

Pero en este caso no hay razón alguna para que los estudiantes de las vocacionales del IPN estén en huelga. Tan no tienen motivos de estar en paro, que la asamblea resolvió regresar a clases y firmaron un documento que los comprometía a devolver las instalaciones. No cumplieron. Los líderes se echaron para atrás.

Alguien les dijo a esos dirigentes que era necesario mantener el movimiento de paro en las vocacionales. El objetivo es juntar el movimiento con los paros de la CNTE. Después, con las elecciones. Y así sucesivamente.

Su argumentación para dejar sin clases a sus compañeros es absurda. Primero exigieron diálogo con el director del IPN para que les explique que con la adscripción a la SEP (en la que están desde 1936) no se iba a "privatizar" el Politécnico.

Cuando fueron recibidos se les hizo poco y exigieron, por escrito, ser recibidos por el titular de la SEP. El secretario Nuño les dio cita de inmediato, tal y como lo habían solici-

tado. Pero ellos dijeron que siempre no. Lo emplazaron a asistir a una asamblea a Zacatenco.

No valoran recibir un servicio educativo de calidad, gratuito. Juegan con ese privilegio que cientos de miles de jóvenes mexicanos quisieran tener y no tienen.

Como el secretario Nuño les respondió que no estaba jugando, que piden cita y no van, y que están en paro por nada, entonces los líderes resolvieron que deben ser recibidos por el Presidente Peña Nieto.

¿Hasta dónde van a llegar con esa insensatez?

Lo hacen a costa del futuro de la mayoría de sus compañeros que sí quiere y necesita graduarse, y por indicaciones de líderes políticos que buscan descomponer al país para que a ellos les vaya bien.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Dudan de la eficacia del programa *Un lugar para ti*

Ante el anuncio del programa *Un lugar para ti*, presentado por el secretario de Educación Pública, los aspirantes excluidos de la educación superior queremos manifestar nuestra preocupación, pues no anuncia nada nuevo y si es consistente con una política de conferencias de prensa y cifras maquilladas.

Sus medidas no aportan a una solución estructural. Hablan de lugares en escuelas públicas, pero no aclaran en qué instituciones ni cuál será la modalidad de ingreso: ya en 2013 engañaron a miles jóvenes cuando, con un programa hecho al vapor, prometieron lugares que nunca existieron en la UNAM, IPN y la UAM. Nuevamente ofrecen descuentos para estudiar en escuelas *patito* y además, lo hacen por medio de una plataforma electrónica que desde hace tres años ha tenido severas deficiencias.

Las iniciativas que vienen anunciando desde 2012 no han tenido un impacto positivo en el aumento de la cobertura ni en la ampliación de la oferta académica. Es por ello que continuaremos con nuestra lucha y visitaremos las universidades públicas del área metropolitana: concluiremos con una movilización hacia la SEP el próximo 21 de junio, para demandar que se instale de inmediato un espacio de diálogo en el que podamos abordar la problemática en sus justas dimensiones.

Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior MAES. Cihuacochitl Díaz y Diego del Ángel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	15



FRENTES POLÍTICOS

L Siguen de necios. Desde luego que hay que felicitarse a los maestros en su día, pero en Hidalgo los dirigentes magisteriales se olvidaron del llamado de la SEP a no abandonar las aulas. Anunciaron que hoy los docentes de Pachuca, Apan, Sahagún, Actopan y Mixquiahuala de Juárez no asistirán a clases. ¿Por qué esa indiferencia a los lineamientos? El titular de la SEP, Aurelio Nuño, advirtió que habrá sanción para aquellos que falten a sus labores, sin distinción. Mala nota para estos maestros de Hidalgo; mientras, en la Ciudad de México se instaló un plantón "representativo"... Se ve débil el movimiento de la CNTE, pese a que sus dirigentes de Oaxaca, Hidalgo y Guerrero aseguran que el paro indefinido inició ayer.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	ANÁLISIS	12



■ ¡Viejos los cerros, SCT está más fuerte que nunca!

SONRISAS.-Al celebrar el Día del Maestro en la residencia oficial de Los Pinos, en el salón "Adolfo López Mateos", el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, dio a conocer que como parte de la reestructuración del sistema educativo nacional, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentará próximamente nuevos planes y nuevos programas de estudio, los cuales, aseguró, estarán ajustados a las nuevas exigencias pedagógicas y profesionales de nuestros tiempos. *** Acompañado del titular de la SEP y del dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Aurelio Nuño Mayer, y Juan Díaz de la Torre, respectivamente, entre otros funcionarios, el Primer Mandatario enfatizó en su mensaje a todos los profesores de México que la educación de calidad es uno de los derechos fundamentales que todo país debe asegurar a su niñez y a su juventud, ya que si somos capaces de transformar la educación nuestra nación aspirará a un mejor destino. ***Y es que en pleno siglo XXI, se vuelve imperativo reorganizar el sistema educativo nacional para que éste efectivamente sirva a escuelas y alumnos; además, se requiere inmediatamente de más profesores que estén cada vez mejor capacitados, pues se requiere de una gestión escolar más autónoma, una infraestructura educativa digna y programas de estudio a la altura de los retos y las exigencias de la actualidad. ***Por su parte, Aurelio Nuño Mayer, en su mensaje dirigido a los profesores que acudieron a la residencia oficial de Los Pinos, entre ellos tres a los que se les otorgó la presea "Ignacio Manuel Altamirano" por más de 40 años de servicio como docentes, manifestó que desde que recibió la encomienda presidencial de hacerse cargo del ministerio de Educación su intención fue no ser solamente un secretario de Estado que se queda en su oficina, sino salir a recorrer el país para conocer directamente la realidad de cada plantel, conocer a todos los maestros de México y conocer sus principales necesidades. ***Y para aquellos que han tergiversado la delicada misión que tienen y que prefieren tomar las calles con marchas, plantones y protestas, en lugar de estar en las aulas dando clases, Nuño Mayer les dijo que ser maestro es una vocación de vida que se debe palpar con su entrega y dedicación para formar la patria. ¿Así o más claro?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	AL FRENTE	2



:Que la contingencia de ayer estuvo a punto de frustrar la fotografía oficial del presidente **Enrique Peña Nieto** con los profesores invitados con motivo del Día del Maestro en Los Pinos.

Debido a la restricción de actividades al aire libre, la ceremonia se pasó de la explanada Madero al salón López Mateos, cuya capacidad fue insuficiente y tuvo que habilitarse un espacio alternativo para seguir el acto en circuito cerrado.

La solución fue la toma de dos fotografías, una en cada recinto, con un sonriente mandatario arropado por el secretario **Aurelio Nuño** y el líder sindical **Juan Díaz**.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	20



Caminito de la escuela

Porque en los libros siempre se aprende cómo vivir mejor.
Francisco Gabilondo Soler, *Caminito de la Escuela*.

El público reconocimiento del doctor **Miguel Ángel Mancera** de lo que todos sabíamos, sus legítimas intenciones de postulación para el cargo de Presidente de la República, solamente vino a fortalecerme la convicción de que las marchas magisteriales en el llamado Día del Maestro y el anunciado paro de actividades por parte de los profesores, a partir de hoy lunes, marcan abiertamente el inicio de la campaña por la Presidencia de México, a casi exactos dos años de distancia. Escuche ayer un comentario en radio-televisión que puede ser cierto o no, pero se acerca mucho a una realidad plausible: en casi todas las familias mexicanas tenemos por lo menos un miembro que es maestro. Adivinemos el peso del gremio.

En las entrevistas que glosan su admirable, correcto y ampliamente publicitado ensayo de *Letras Libres*, **Enrique Krauze** reconoce la importancia transformadora de las reformas llamadas estructurales que impulsó **Peña Nieto**. Al mismo tiempo señala la ineficacia de ellas, en el sentido de que los problemas fundamentales de México no nacen de la mala situación económica, como sí en el *Desaliento de México*, como se titula el trabajo. Sus motores, bien lo sabemos, son la corrupción, la inseguridad y la impunidad de quienes causan las dos primeras. Ahora, de todas las reformas estructurales de **Peña Nieto**, la menos estructural es la Educativa. Planeada, orquestada y diseñada para destrozarse el aparato de poder de la maestra **Elba Esther Gordillo** y meterla a

A nuestra juventud le vale el paro magisterial.

la cárcel, la Reforma Educativa no toca un solo renglón de la manera en que nuestros escolapios adquieren información fundamental para su existencia, porque la educación se mama en casa, como es de todos sabido. Similarmente, el nombramiento de **Aurelio Nuño** al frente de la Secretaría de Educación es también un proyecto político de permanencia, por lo que **Nuño** se ha metido con calzador a la lista de los posibles candidatos presidenciales del PRI dentro de dos años. Vamos dejando de lado el hecho de que nadie garantiza que el candidato del PRI gane las elecciones presidenciales de 2018: el primer domingo de junio nos tiene reservadas algunas sorpresas en las urnas. Yo tampoco compro el engañoso señuelo de un candidato de los llamados "Independientes" para tal transición. **Krauze** le apuesta mucho al modelo español con los grupos Podemos y Ciudadanos, y al potencial que los jóvenes de nuestro país representan; dice él que un setenta por ciento del electorado. Los dos partidos españoles a los que se refiere son muy jóvenes. Podemos nació en 2014, **Pablo Iglesias** es su líder y se dice de izquierdas. Ciudadanos de Catalunya se hizo en 2006 en Barcelona y su figura es el joven **Alberto Carlos Rivera Díaz**, quien cambió el membrete por el de Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía.

Pese al periodo largo de la dictadura franquista, o quizás gracias a él, y equivalente tal vez a la "dictadura perfecta" que menciona el ensayo de **Krauze**, el arribo de España a la democracia tuvo la ventaja de contar con una población politizada, una prensa censurada, pero hábil en la evasión de sus cadenas (la revista *La Codorniz* es un magnífico ejemplo durante treinta años) y una cultura cívica que ya quisieramos.

Desafortunadamente, a nuestra juventud le interesan mucho más los pasajeros escándalos de sus ídolos momentáneos. El paro magisterial que hoy inicia, lamentablemente le vale madres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	54



Nuño recuerda a Torres Bodet

Con la frase del poeta Jaime Torres Bodet: “Patria y maestro son palabras que representan conceptos inseparables en nuestro espíritu”, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, concluyó su discurso ayer para conmemorar el Día del Maestro. Frente al Presidente Enrique Peña, el secretario recordó que Torres Bodet fue secretario de Educación en 1959, quien siempre reconoció el trabajo de los docentes. Ahora la SEP busca seguir ese ejemplo con la implementación de la Reforma Educativa y las evaluaciones de desempeño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NEGOCIOS	21

» GENTE DETRÁS DEL DINERO

Expertos en
quiebras



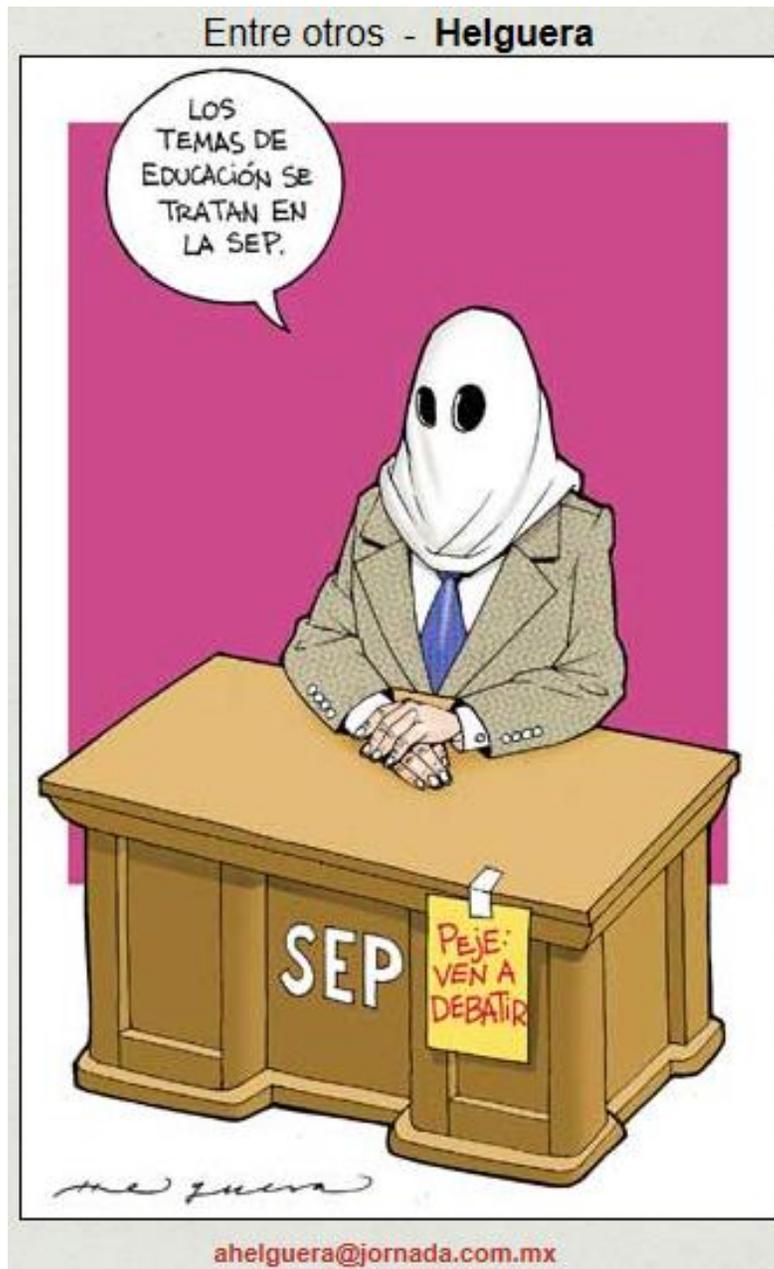
Por **Mauricio Flores**

mfloros37@yahoo.es



↙ **Transó, huyó y lo cacharon.** Si se trata de vender un reaseguro Star Reinsurance Brokers, de **Armando Venegas**, mejor hágase pato; resulta que esa firma dirigida por **Alberto Ávila** y **Gerardo Velasco** se negaba a pagar una deuda por primas no devengadas de 35 millones de pesos a Aseguradora Interacciones, de **Carlos Hank González** y a CFE de **Enrique Ochoa**, hasta que el juez Gabriel Iglesias les condenó a pagar conforme al expediente 756/2014. Tal vez los asesores de Star Reinsurance, **Daniel Somuano** y **Francisco Vergara**, le digan que todo es un "complot" pero la SEP, de **Aurelio Nuño**, les tiene bajo la lupa por una deuda que sumaría 50 millones de dólares, además que la CNBV, de **Jaime González Aguadé**, no autorizó a la reaseguradora hacer intermediación financiera. Ojo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	14

DE LA TORRE

ELEFANTE BLANCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	6



Línea estratégica
**FRANCISCO
ZEA**
franciscozea@gmm.com.mx

Al maestro, con cariño

Nunca supe nada más de él. Fue el maestro que me enseñó la mejor de las lecciones. El profesor **Ornelas**. Ese maestro cambió mi vida para siempre. En el sexto grado de primaria. El plan era sencillo. Cuatro amigos, que nos disputábamos el primer lugar en estudios. Eran los exámenes semestrales. Nuestra gran idea fue, que cada uno estudiaría a fondo la materia que dominábamos. Historia, geografía, español y matemáticas. El resultado fue un 10 cerrado en las cuatro pruebas, pero **Enrique**, creo que así era su primer nombre, se dio cuenta desde el primer momento. Nos llamó uno a uno, nos dijo que se había dado cuenta de nuestro engaño, pero que respetaba un esfuerzo por trabajar en equipo y nos iba a permitir salirnos con la nuestra.

El profesor **Ornelas** había sembrado la clave del éxito de cualquier grupo, el trabajo en conjunto. Ese equipo estaba integrado por **Victor Esquivel**, **Fabio Malocco**, **Luis Genaro Vázquez** y el que firma. La vida nos llevó por caminos diferentes, pero la lección de trabajo conjunto es algo que hasta hoy no podríamos olvidar. En un mundo normal esa debería de ser la tónica entre un Estado y el magisterio. Entender que el patrimonio más importante son los niños y la capacidad que tiene uno y otro de formarlos, de educarlos de hacerlos hombres de bien.

Respetuosamente no comparto las expresiones en las cuales se justifica el bajo nivel educativo por una teoría conspiradora de tener ciudadanos escupidos y mal formados. Creo que el problema de la educación en México raya en lo político y en la incapacidad. Por más maquiavélico que quiera parecer un Estado, mujeres y hombres preparados, productivos, siempre le son necesarios.

Pero si analizamos la realidad, tenemos un gremio magisterial que no para de manifestar y bloquear, lo que es peor hay un grupo de muchachitos que piden de interlocutor al Presidente. La Sección 22 de Oaxaca ya está lista para cargarse a la CDMX

**Siempre estaré
agradecido con
mis profesores.
Nunca tendré
con qué pagarles
lo aprendido.**

con plantones y los escultores del Poli piden en una mesa sentarse con **Peña Nieto**. A los esbirros de **Rubén Núñez** los conocemos de sobra, *grillos*, flojos y acarreados. A los nuevos niños que controlan las vocacionales hay que reconocerles su simpatía. No obstante, sus actos joden a sus compañeros, afectando

a aquellos que tienen fe en un futuro, que están convencidos de que una educación y el esfuerzo los pueden impulsar en una vida mejor. Si escribimos de maestros y alumnos sería injusto y falaz si no reconociera la gran cantidad de chavos que pese a todos los obstáculos, los superan y van desde una primaria rural en Oaxaca hasta una vocacional del Poli.

Me queda claro que hay corrupción e injusticias en materia educativa en México. Existen escuelas que dan vergüenza. Pero estoy cierto de que hay muchos niños que no hipotecan sus sueños, los arropan y los conseguirán.

Hablando de maestros estoy seguro de que serlo es una auténtica vocación, hay millones que lo viven como un llamado, ellos son auténticos héroes anónimos y pocos les hacen justicia. Los maestros gastan muchas veces su sueldo en alimentar a sus alumnos, en material para que los niños aprendan. A esos maestros, los más, hoy los abrazo. A los que me formaron, gente buena y comprometida, les agradezco con el alma: **René Romero**, **Miguel Castillo Pimentel**, **Sergio Patiño**, **Julio Fernández**, el profesor **Noriega**, **Juan José Solá**, **Arturo El Charro Laguna**, los profesores **Barreto**, **Efrén Partida**, entre muchos otros, hombres de bien que me formaron, que me dieron lo mejor de su paciencia y su conocimiento y que nunca tendré con qué pagarles. Estoy seguro que usted querido lector, tiene igual una gran lista de grandes maestros que lo forjaron, a ellos ayer Día del Maestro, nuestro infinito agradecimiento My cariño.

EN EL ESTRIBO.- Por instrucciones del presidente del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**, el jurídico del partido se actualiza y acude a cursos con el fin de estar actualizados, en tiempos y procedimientos electorales. **Beltrones** no quiere unas elecciones que se definan en los tribunales, pero sí apuesta por que su partido respete de forma absoluta la legislación en materia electoral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	30

Educación, ¿sello del gobierno?

Cada gobierno tiene un sello distintivo por el cual será recordado, aunque no necesariamente esa sea su intención. El de Felipe Calderón fue un período de lucha contra el crimen organizado; el de Fox, del ejercicio de libertades antes censuradas; el de Zedillo, de transición a la democracia... ¿Qué momento definitorio estamos viviendo hoy? Las reformas estructurales se han puesto en marcha, pero es muy pronto para determinar sus resultados.

EDITORIAL

Ayer, con motivo del Día del maestro, el presente Enrique Peña Nieto dijo que serán las próximas generaciones las que evaluarán si durante este sexenio se hizo lo debido para mejorar la educación del país. A poco

más de dos años de finalizar el sexenio, el balance es favorable a partir de la reforma educativa. Sin embargo, todavía puede haber regresiones a partir de cómo se reaccione ante las resistencias que permanecen en el ambiente.

La CNTE anunció el domingo pasado un plantón indefinido frente a la Secretaría de Gobernación. El pequeño número de sus últimas manifestaciones podría llevar a desestimar el desafío. No hay que hacerlo.

Los maestros de la sección 22 del sindicato magisterial de Oaxaca suspendieron labores el año pasado en al menos cuatro ocasiones, con lo cual dejaron sin clase a un millón 300 mil alumnos.

A veces decían que era para exigir justicia por lo ocurrido en Iguala, en otras ocasiones arguyeron que era para evitar la "privatización de la educación". Ahora querrán sumar a su causa otra bandera. Ya han anunciado su respaldo al paro en el Instituto Politécnico Nacional.

En el fondo, las más virulentas de sus protestas eran para exigir el pago a profesores a quienes no se les dio salario. Como medida de presión bloquearon los aeropuertos de la ciudad de Oaxaca y Huatulco; destruyeron el sistema de videovigilancia en la capital del estado, robaron camiones, golpearon personas y tomaron gasolineras. Una vez cerrada la llave de los recursos (el Instituto de Educación de Oaxaca), la protesta evidenció su verdadero tamaño: nunca más han puesto en jaque a una ciudad.

Por eso es clave que al atajar nuevas fuentes de inconformidad, como es el caso del paro en el Politécnico, no se le ofrezca a la CNTE mayores motivos de manifestación.

La reforma educativa, la primera de este sexenio, podría llegar a ser un emblema hacia el futuro. Para ello tendrá que sortear, sin excesos, más oposiciones de sectores agraviados y no amainar el paso en la mejora de la calidad docente, haya o no elecciones en puerta. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Profesores en la cárcel y reprimidos
este 15 de mayo, señalan**

¿Tuvimos algo que celebrar las maestras y los maestros de este país este 15 de mayo? Profesores (d) evaluados, profesores despedidos, profesores en la cárcel, profesores reprimidos por las diversas policías, profesores inmersos en litigios para defender su fuente de trabajo, profesores que vieron reducidas sus condiciones laborales: menos horas frente a grupo y precarización en sus horarios y ambiente escolar, profesores con el Jesús en la boca todo el tiempo, por la agresión permanente de autoridades escolares y la amenaza de la pérdida del empleo.

¿Estas evaluaciones y esta reforma en verdad representan una mejoría en la calidad educativa?

¿El ambiente en la escuela y en el aula ha mejorado a partir de esta contrarreforma?

¿Esta mal llamada reforma educativa construye tejido social y ciudadanía?

La respuesta a estas preguntas es un rotundo *no* de los profesores abajo firmantes. Es un *no* al gobierno de Enrique Peña Nieto y su secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer. Es un *no* al neoliberalismo enemigo de la humanidad entera y de la vida en el planeta.

Viva la CNTE. Vivan los profesores que luchan.

Gilberto García Mora, Martha Ortiz, Arturo López, Gissel Gaytán, Miguel Ángel Rodríguez, Airán F. López Vargas, Nayeli Evelin López, Salvador Hernández, Soledad López, Rosa García y 264 firmas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	POLÍTICA	6

Astillero

- Triple sabadazo judicial
 - 43, ABC, Tlatlaya
- FIFA: corrupción y mundial
- La CNTE vuelve a plantarse

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



MAESTROS DE CHIAPAS CELEBRAN SU DÍA CON PROTESTA. Miles de integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, estudiantes normalistas, padres de familias y la sociedad civil marcharon ayer en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para protestar contra la reforma educativa, así como por la represión contra el movimiento magisterial que se opone a la evaluación docente • Foto Cuartoscuro

Y, mientras los profesores han vuelto a manifestarse y a plantarse contra la “reforma educativa”, con demanda de diálogo en Bucareli con Osorio Chong que el secretario Nuño dice que no se dará, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	LA DOS	2

Rozones

El SNTE, agradecido

Muy agradecido quedó el SNTE ante el incremento del 3.15 por ciento al salario de sus agremiados. Ayer en la ceremonia por el Día del Maestro, en Los Pinos, el dirigente sindical, **Juan Díaz de la Torre**, agradeció al Presidente **Enrique Peña** el esfuerzo que realiza su gobierno para responder a las demandas del sindicato. Sobre todo, acotó, en medio de los retos financieros que enfrenta el Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Salinas no
deja dormir
a AMLO



Por Raymundo
Sánchez

Chistorete se aventó ayer el líder de la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, al retar al gobierno federal a sustituir a los maestros que iniciaron un paro indefinido de labores en protesta por la Reforma Educativa.

Cree él que no hay capacidad para ocupar las plazas de aquellos que sean despedidos por dejar por cuatro días consecutivos sin clase a los alumnos. Pero tampoco es que sean muchos. Por ejemplo, **los que instalaron un plantón en Bucareli no rebasan los 500 y en Oaxaca marcharon unos cinco mil de los 83 mil agremiados a la CNTE.**

Una simple operación de sumas y restas.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	ANÁLISIS	14



¿Qué festejan los maestros?

En este 2016, los maestros del país enfrentan retos importantes en su labor educativa y profesional. El tema educativo presente en los discursos del ejecutivo nacional y del secretario de Educación Pública, los temas sobre las evaluaciones presentes para ocupar nuevos cargos, las tutorías, las bajas sin indemnización por no asistir a las evaluaciones o por faltar más de tres veces en 30 días injustificadamente es la problemática real en el magisterio; la competencia anunciada por la contratación de licenciados que aprueben el examen de ingreso, sin ser necesariamente normalistas, basta aprueben el examen aún sin tener idea de lo que es impartir una clase, elaborar el avance programático, preparar una ceremonia cívica, etcétera, lo importante es la apariencia, a dicho de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los docentes sobresalientes ya ganan el 35 por ciento más que un maestro con 30 o más años de servicio.

Esto es la realidad del Magisterio nacional, sin embargo el titular de la SEP está muy activo capotendo la reunión con el Politécnico Nacional, que si los estudiantes no acudieron, que si los caprichos de los estudiantes a una sede y fecha no es viable, que si no reanudan clases pierden el semestre, en fin el teléfono descompuesto, en los hechos los estudiantes reanudaron labores parcialmente y a esperar la reacción de la SEP. Sin perder el estilo Aurelio Nuño amenaza con descontar el día a los maestros que falten el 15 de mayo a sus labores, siendo que ese día históricamente no es laborable y en este año incluso sea en domingo, ante esto "los memes" y burlas no se han hecho esperar, aún no se tiene certeza de las acciones de la Coordinadora, CNTE, sin duda se darán confrontaciones.

Un conflicto que llamó la atención de los medios y ante la presión de éstos el titular de la SEP ordenó el cese de las autoridades educativas de la Ciudad de México que no atendieron la queja de padres de familia del Jardín de Niños "Matatena" por el presunto abuso sexual contra tres menores, sin mediar investigación, como marcan los protocolos, se separa a la supervisora de zona, quien con sorpresa se entera que existían quejas que jamás nadie le informó, porque a pesar de realizar las supervisiones correspondientes nunca observó nada irregular, ni hubo para ella aviso de los padres de las supuestas conductas del esposo de la directora, sin embargo resultó el eslabón más débil y su salida a todas luces irregular fue más que evidente, ya será la instancia judicial quien determine si hubo tales abusos y si es así que los delincuentes paguen su crimen. Por parte del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), los festejos al gremio magisterial han iniciado y es en la Sección 9 del SNTE encabezada por el profesor Julio Peralta Esteva que en forma transparente festeja a los docentes del nivel básico en la Ciudad de México. Felicidades a los maestros en su día, y un reconocimiento póstumo a Paty Murakagua autoridad educativa distinguida por su profesionalismo y calidad humana. Descanse en Paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	MÉXICO	7

Discrepan EPN y CNTE

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

Mientras el Presidente Enrique Peña Nieto aseguraba en la ceremonia del Día del Maestro que la mayoría de ellos ha demostrado disposición a implementar la Reforma Educativa y cumplir con la evaluación docente, otros miles que están en la disidencia que agrupa la CNTE marcharon en ciudades del interior de la república y un contingente que llegó hasta la Secretaría de Gobernación se instaló en un paro indefinido, igual al que comenzó ayer en planteles de varios estados.

Al mismo tiempo, dirigentes seccionales que se oponen a esa reforma, encabezados ahora por Adelfo Alejandro Gómez, líder de la 7 de Chiapas, anunció que solicitarán un diálogo con el Ejecutivo federal o con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, al descalificar como interlocutor válido al de Educación, Aurelio Nuño Mayer, para atender los asuntos que tienen que ver con ella.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Efímera resultó ser la contingencia ambiental que apresuradamente y por segunda ocasión se aplica este mes, y en domingo, cuando la circulación vehicular disminuye significativamente, lo que pareció más una medida preventiva ante el riesgo de que los índices de contaminación aumentaran por las marchas, plantones y concentraciones que comenzaron ayer en la ciudad de México por el Día del Maestro.

A las tres de la tarde de ayer, tan sorpresivamente como la decretó la noche del sábado, la Comisión Ambiental de la Megalópolis decidió levantarla, después de que en el transcurso de la mañana y el mediodía se mantuvo el Doble Hoy No Circula.

Eso obligó a que la principal ceremonia del Día del Maestro, prevista para celebrarla en la explanada situada frente a Los Pinos, con el Presidente Enrique Peña Nieto a la cabeza, tuviera que llevarse a cabo en el salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial.

A las acusaciones y los ataques verbales entre candidatos a gobernadores en varios estados en los que habrá elecciones el 5 de junio empezaron a sumarse hechos de violencia como los ocurridos en Tamaulipas, por nuevos bloqueos carreteros y quemas de transportes de carga tras la captura del líder de un grupo criminal y atentados a quienes contienden por diputaciones locales y alcaldías, como en Oaxaca y Veracruz.

Además, en esta última entidad, otro periodista, el número 18 en lo que va del gobierno priista de Javier Duarte, fue ejecutado a plena luz del día sobre una calle de Poza Rica: fue Manuel Torres, director del portal de noticias MT, al que un desconocido le disparó un tiro en la cabeza.

El extinto, con amplia trayectoria, se desempeñó durante varios años como corresponsal de TV Azteca en la zona norte de Veracruz y también del diario *Notiver*, que se edita en el puerto jarocho.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	2



CNTE: todo o nada

Sólo quedará un sobreviviente político del enfrentamiento que se dará esta semana entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Dentro de unos días, alguno de los dos ejecutará su canto de cisne y quedará anulado, sin credibilidad.

Es la CNTE la que ha emplazado a la SEP a colocarse en el terreno para la batalla final.

La aprobación de la Reforma Educativa —que quitó el control de la nómina magisterial a los estados e hizo obligatoria la evaluación de los profesores para aspirar a tener y mantener plazas— puso a la Coordinadora ante la disyuntiva de reunir lo que le queda de fuerza y lanzarse en una desbocada ofensiva contra lo que ya es ley o fenecer de una muerte lenta.

Desde la semana pasada, la SEP advirtió a la CNTE que su amenaza de paro nacional colocaba a sus integrantes ante el riesgo de hacerse acreedores a las sanciones contempladas por la Reforma: descuentos por cada día que falten al trabajo y despido en caso de ausencias acumuladas.

La apuesta de la CNTE no es muy distinta de la que ha hecho históricamente: si no puede vencer por la fuerza de la razón, hacerlo por la vía del número de profesores que es capaz de movilizar.

En pocas palabras, la CNTE está retando a la SEP a despedir no a un puñado de maestros, como ha hecho hasta ahora —sobre todo por no presentarse al examen de evaluación—, sino a los miles que la Coordinadora consiga movilizar.

¿Qué quiere la CNTE? Volver el reloj atrás a los tiempos en que podía torcer el brazo a las autoridades para imponerle el reconocimiento de plazas, mayores salarios para sus miembros y dinero para la organización, sin que los resultados en el aula fuesen parte de la negociación.

Hay que decirlo con claridad: la Coordinadora no está de acuerdo con una reforma legal que fue aprobada por los canales previstos por la Constitución, y contra la cual sus impugnadores recurrieron al Poder Judicial, pero fueron derrotados.

No olvidemos que la Suprema Corte de Justicia falló que es constitucional exigir una evaluación a los maestros y despedir a quienes se rehúsen a presentarla. Y no sólo eso: que los derechos laborales de los maestros están por debajo de los derechos de los niños a recibir educación.

Eso dejó a la CNTE sin otro recurso que movilizarse a la antigüita.

Ayer, Día del Maestro, la disidencia magisterial realizó la primera escaramuza de lo que, espera, será una gran batalla para tratar de tumbar la Reforma Educativa o, al menos, para evitar que las nuevas reglas sean aplicadas a sus integrantes.

De acuerdo con cifras de la Policía capitalina, unos tres mil maestros marcharon de las inmediaciones de la estación San Cosme, de la Línea 2 del Metro, a la Secretaría de Gobernación.

Probablemente el contingente magisterial será reforzado en los próximos días, pero la marcha del domingo se quedó por debajo del anuncio de la CNTE de que serían movilizados 11 mil profesores en la capital del país, además de aquellos que participen en las protestas en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, los estados donde mayor fuerza tiene.

Sin embargo, mal haría el gobierno federal —y, en especial, la SEP— en considerar que la falta de músculo mostrada ayer implica la derrota de la CNTE.

En efecto, esta batalla apenas comienza. En su lucha, la Coordinadora seguramente recibirá el apoyo de otras fuerzas contestatarias. Ya tiene el de la minoría estudiantil que mantiene cerrados varios planteles del Politécnico y tendrá otros.

Luego vendrá el mayor reto de todos: despedir de golpe a varios miles de maestros que acumulen tres faltas en el mes.

Que no quepa duda: el secretario Aurelio Nuño estará jugándose en los próximos días su futuro político, pues de él dependerá, en primera instancia, que la SEP aplique lo que dice la ley.

Por eso digo que esta batalla, este todo o nada que ha impulsado la CNTE, no puede terminar en tablas y dejará un solo ganador y un solo perdedor.

Hay que decirlo con claridad: la CNTE no está de acuerdo con una reforma legal que fue aprobada por los canales previstos por la Constitución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	15

LORENA RIVERA

Periodista

reyna.rivera@gimm.com.mx Twitter: @lorenrivera

Asfixia sin fin

La cruda realidad es que nos encontramos frente a una profunda crisis ambiental en la Zona Metropolitana del Valle de México, agravada por las condiciones climáticas, pues ayer, tras 27 años de haberse instrumentado el Hoy No Circula, por primera vez en domingo se decretó la Fase 1 de Contingencia Ambiental Atmosférica por Ozono debido a que, por la tarde del sábado, en Tláhuac se registraron 157 puntos de ozono.

Sí, una medida inédita, pero la verdad, lo de menos es que la Comisión Ambiental de la Megalópolis (CAME) haya puesto a descansar a más de un millón de vehículos —incluidos motocicletas y transporte de carga— con engomado rojo o terminación de matrículas 3 y 4, además de suspender actividades industriales; pintura de autos o mobiliario a cielo abierto; abastecimiento de combustibles, así como obras de bacheo o pavimentación, entre otras.

Lo que realmente llama la atención es que, a pesar de tener la información a la mano y en tiempo real, pese más la ignorancia de los ciudadanos sobre los riesgos a la salud que representa respirar la porquería de aire y, más todavía, la ausencia de decisiones estrictas e inapelables por parte de la autoridad.

En lugar de cancelar o lanzar una verdadera advertencia sobre el daño a la salud, se continuó con el tradicional paseo dominical Muévete en Bicicleta —que frente a la contingencia sólo se le recorrió una hora, de ocho de la mañana a una de la tarde en vez de terminar a las dos—, además de tres carreras y una caminata.

Ya ni se diga la ceguera al permitir, con regular a mala calidad del aire, de acuerdo con el reporte de las 11, que unos cientos de “maestros” rjosos agrupados en la CNTE se movilizaran por las calles del primer cuadro de la Ciudad de México.

Por si eso no fuera poco, la CNTE se plantará indefinidamente en Bucareli, en las inmediaciones de la Segob —ahorcando las vialidades y sumando mayor contaminación—, porque, como siempre, esos que no deberían ser profesores se niegan a acatar la ley.

Y si no les queda claro a los de la CNTE y a las autoridades, la educación básica es clave para resolver muchos de los males de nuestros tiempos, justo, como los problemas medioambientales.

En fin, solitos nos asfixiamos.

Es cierto que las acciones por contingencia recomiendan permanecer en interiores (sobre todo niños, adultos mayores y personas con padecimientos respiratorios), no realizar ejercicio u otro tipo de actividades al aire libre (cívicas, recreativas o deportivas) entre las 13:00 y las 19:00 horas, pero deberíamos, por sentido común, cuidar nuestra salud, pues sin ésta, todos perdemos

muchísimo. No echemos al bote de basura el estudio que la Organización Mundial de la Salud presentó la semana pasada, con el cual prendió las alertas a nivel global por los altos índices de contaminación atmosférica en dos mil 973 ciudades monitoreadas de 103 países, pues pone a las poblaciones —sobre todo a las más de menor ingreso— en alto riesgo de padecer enfermedades por exposición crónica a partículas en suspensión PM 10 y PM 2.5, como accidente cerebrovascular, padecimientos cardíacos, cáncer de pulmón, enfermedades respiratorias agudas y asma, cuyos costos son elevadísimos.

El organismo destacó que las partículas 10 y 2.5 in-

El peligro de un colapso ambiental y de salud por contaminación del aire no tiene marcha atrás, su gravedad reside en los continuos golpes del cambio climático.

cluyen sulfato, nitratos y carbón negro, que penetran en lo más profundo de los pulmones y del sistema cardiovascular.

Así, el peligro de un colapso ambiental y de salud por contaminación del aire no tiene marcha atrás, su gravedad reside en los continuos golpes del cambio climático. Y éste es una realidad inocultable.

Por ello, las autoridades, tanto federales como locales, tienen la insoslayable obligación de dar con la raíz del problema, presentar e instrumentar —lo más pronto posible— verdaderos programas de mitigación, pues como ya lo hemos vivido, los automóviles no son los únicos culpables de las contingencias.

Además, hay que recordarles que su trabajo es velar por el bienestar de sus gobernados, porque ellos los eligieron, por lo cual son exigibles medidas más estrictas y sin miramientos cuando haya contingencias.

Y ojalá que la lluvia de ayer en la mayor parte del territorio de la ZMVM, que levantó la fase 1 poco antes de las 15:00 horas, no haga que la CAME y los ciudadanos se duerman en sus laureles.

La contaminación del aire y el calentamiento global son problemas muy serios y, por desgracia, lejos de disminuir, podrían empeorar. Los casos siguen sumándose.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	AL FRENTE	2



:Que, por cierto, el magisterio de la sección 8 del SNTE aprobó 86.2 por ciento de los exámenes de evaluación previstos por la reforma educativa, por arriba de la media nacional.

El resultado es consecuencia indirecta de haber sumado 11 semestres consecutivos sin tener rechazados de bachillerato y universidad, con un espacio garantizado en Chihuahua para los jóvenes que deseen seguir estudiando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	DOS

CNTE. ¿De patitas en la calle?

El gobierno de Enrique Peña Nieto pretende recuperar, con la reforma educativa, el control del Estado mexicano sobre el proceso educativo nacional. Lo perdió en manos de las cúpulas sindicales, SNTE y CNTE, por una secuencia de decisiones equivocadas, a veces pusilánimes, tomadas a lo largo de varios lustros. Con tal de no agitar las aguas y para exprimir a fondo el valor electoral de los votos de los maestros, que además suelen ser quienes cuidan las casillas el día de la votación, casillas ubicadas mayoritariamente en escuelas, fue cediendo el control del proceso. Las cúpulas sindicales, soberbias, perdieron el piso. Supusieron que estaban por encima incluso del Presidente, que podían condicionarlo, conducirlo, menospreciarlo. Imaginaron que eran insustituibles. Se equivocaron.

Uno de los casos extremos fue el de la sección 22 de Oaxaca, donde los maestros llegaron a ser juez y parte, empleadores y empleados. Manejaban la Secretaría de Educación estatal y negociaban con ellos mismos cuando se ponían la cachucha de trabajadores. Un absurdo total. Manejaban el presupuesto e imponían las reglas del juego académico. Su poder volvió irrelevante al gobernador del estado. La consecuencia fue que los maestros hacían carrera con base en méritos sindicales, como asistir a marchas, plantones, hacer paros, arrodillarse ante sus líderes, que todo lo decidían. Lo que ocurría en el salón de clases los tenía sin cuidado. La educación de los niños era lo de menos, porque sus ascensos, su bienestar laboral, no dependían del aprovechamiento de sus alumnos, sino de la grilla.

Es comprensible que muchos enclaves sindicales vean a la reforma educativa como un demonio ve una cubeta de agua bendita a punto de caerle sobre los cuernos. La reforma les arruina el negocio, les quita el poder, los deja colgados de la brocha. Es su fin. Por eso están dispuestos a jugarse el todo por todo. No les importa llevar-



FRIK 16

se a los trabajadores entre las patas. Como bestia herida la dirigencia de la CNTE es muy peligrosa. A partir de hoy mismo veremos qué tan lejos está dispuesta a llegar. Convocó a un “paro indefinido” de labores. Por lo pronto a los maestros que hoy no asistan a clases se les descontará el día. Si acumulan tres faltas seguidas saldrán del sistema educativo nacional, que es una forma sutil de decir que serán puestos de patitas en la calle. Si la Secretaría de Educación Pública cumple con su deber y los corre, la Sección 22, que fue un temido barco pirata, puede quedar en calidad de buque fantasma, navegando sin rumbo.

EL PEJE VS. EL IPN. En mala hora los mandos de Morena —el partido escrutado a favor de López Obrador— pusieron los ojos en el Instituto Politécnico Nacional. Lo quieren usar como instrumento de su lucha política. Han logrado fichar a varios líderes estudiantiles, algunos de ellos, quiero suponer, inteligentes y bien intencionados, pero que son pan comido para los marrulleros de Morena que los manejan a su antojo. El Movimiento de Regeneración Nacional no es el primer partido político, ni será el último por desgracia, que quiera meter la mano en las escuelas para obtener dividendos políticos de la inestabilidad. En cualquier caso es reprochable. La lógica del jaloneo político descarrila el trabajo académico. Los estudiantes pierden clases, pierden tiempo, pierden el foco. No digo

que no simpaticen con un partido o quieran ser parte de las fuerzas juveniles, en este caso de Morena, pero sacrificar a su escuela por los apetitos de poder de políticos alérgicos a los libros, es un error que les saldrá caro.



Juan Manuel Asai
jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	4

REDES DE PODER



Las vencidas

Los maestros de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** ya se pusieron a jugar a las vencidas. Instalaron plantón en lugares como **Chiapas, Oaxaca** y frente a la **Secretaría de Gobernación** advirtiendo que no se quitarán hasta que el gobierno federal inicie un diálogo a fondo con ellos y que, si quieren, que den de baja a los maestros que participan en esos plantones, pues como son miles no se atreverán. Falta ahora ver cuál será la respuesta por parte de las autoridades federales, pues hay que recordar que cuando no quisieron hacer la evaluación, el titular de la **SEP, Aurelio Nuño**, les dijo que los daría de baja y se los cumplió. Habrá que estar atentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@ SergioSarmiento



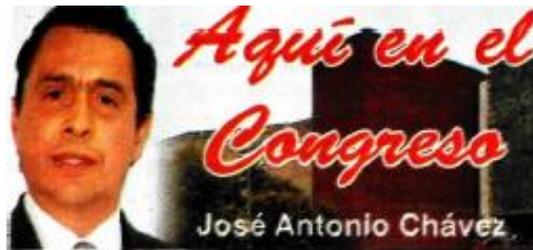
Las autoridades parecen apostar a que el encono social contra quienes pueden comprar un coche se traducirá en apoyo político.

CÁMe contra autos

• CNTE VS. SEP

Viene el gran reto para la Secretaría de Educación Pública. La CNTE lanzó su convocatoria de guerra este 15 de mayo contra la reforma educativa. La SEP está obligada por ley a descontar los días a los maestros que falten y destituirlos a la cuarta falta. Si no lo hace, la reforma educativa estará muerta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	12



• Pobre Oaxaca, otra vez los maestros

Ayer el zócalo de Oaxaca se convirtió en el dormitorio y punto de operaciones de los maestros de la CNTE Sección XXII. Es una pesadilla para los oaxaqueños que están desesperados ante el riesgo que representa para el comercio, el empresariado, amén de los trabajadores y un claro reto de ahuyentar las inversiones.

Era bola cantada que operarían en el Día del Maestro y decidieron salir por enésima vez a bloquear las calles y desquiciar el tránsito, no solamente en Oaxaca, sino en Chiapas, Guerrero, **Michoacán** y la Ciudad de México, entre otras entidades.

Desde luego que no es gracia que los maestros de ese sindicato pueda a sus anchas tomar las calles, con marchas y bloqueos en una Ciudad de México que atraviesa graves crisis de contaminación que ha provocado obligar el Hoy No Circula parejo a todos los vehículos que incluso han llevado, por los altos índices decretar dejar de circular dos veces por semana. Y más tolerarlos que armen su plantón indefinido en el Monumento a la Revolución. El comercio alrededor ya comenzó a temblar.

Para agravar el escenario, anote que otro grupo menor de estudiantes del Politécnico también marchará hoy en esta ciudad a Los Pinos porque quieren hablar con el Presidente para levantar el paro en algunas Vocacionales.

En Guerrero, los bloqueos en la autopista también han sido ejemplo claro de la impunidad de esos grupúsculos donde se ha insertado el crimen organizado. Obviamente es una entidad con altos índices de violencia que hoy mantiene en preocupación al gobierno federal por la baja de turismo y alejar las inversiones.

Desde luego que el movimiento de los maestros tiene altos costos económicos, la pregunta es ¿de dónde salen esos recursos o quién los financia?

Las consecuencias son tan graves que por ejemplo en Oaxaca, donde registra el mayor índice de pobreza y el más bajo grado en educación, obliga que 1 millón 300,000 alumnos se queden sin clases. Entonces los padres de familia están que echan lumbre porque de nuevo se repite la pesadilla.

Son ellos los que se oponen al desarrollo económico y educativo, frenan inversiones y en consecuencia la generación de empleos.

Bueno, el hartazgo de los mexicanos está más que presente en el gobierno federal, estas marchas son la prueba de fuego para el Secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, quien comprometió que no tolerarán más estas ausencias y que a los maestros les serán descontados sus salarios y de alcanzar tres faltas en un mes, entonces serían dados de baja. Vamos a ver si los maestros se atemorizan o de plano desafían estas declaraciones, porque también no pierda de vista que hay unas cuantas ordenes de aprehensión para igual número de lidércillos, de esos que mantienen en sus cuentas bancarias algunos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	14

La CNTE está de regreso

JUAN ARVIZU ARRIOJA



DICEN QUE PUEDEN cerrar escuelas en 23 estados y que estarán en paro "indefinido" hasta la satisfacción de un pliego petitorio que es prueba documental del desgaste de la CNTE.

Piden que el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, sea su interlocutor, no el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, a quien le corresponde la gestión de los temas educativos.

El recurso de presión de la CNTE es el paro de labores hasta que se instale una mesa de negociación, quién sabe de qué; también piden "alto a la **represión** y al encarcelamiento" de sus líderes; quieren libertad de presos políticos y la aparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Quiere decir que la movilización de miles de trabajadores del magisterio tiene motivos artificiales y 'la factura la

pagarán' millones de niños a quienes se les obstruye recibir la educación que les debe el Estado.

Ese magisterio "democrático" que desde los años setenta hace paros en torno de la festividad del Día del Maestro, de haber cumplido esta vez su trabajo en la educación básica, habría terminado un negocio.

Desde luego, Osorio Chong no debe invadir la esfera de responsabilidad de Nuño. El descuento de salarios no devengados, la nula aportación de apoyos económicos a los paros de clases deben tener el apoyo de la sociedad.

La CNTE está de regreso. ¿Tenemos a las autoridades y la opinión pública a favor de la educación de los niños?...

OSCURIDAD.— Temple y el respaldo de las fuerzas armadas se necesita para la toma de decisiones en el proceso electoral de Tamaulipas, donde una media centena de candidatos han renunciado por el peligro que corren en campañas, y el infierno que sigue para quienes ganen el 5 de junio. El espectro criminal tamaulipeco está exacerbado y las causas están ocultas...

LUZ.— El director del IPN, **Enrique Fernández Fassnacht**, sorteó la tormenta de un conflicto que tiene aún sin clases a diez de las 19 Vocacionales, paralizadas por comandos paristas teledirigidos, ajenos a la vida académica...

CONTRASTE.— Llegó al punto de no retorno la discusión sobre el Sistema Nacional Anticorrupción y será este

lunes cuando se vea en el Senado si, en efecto, es posible un periodo extraordinario para discutir y votar las siete leyes del tema. Las organizaciones de la sociedad civil activas en que México cuenta con normas efectivas contra el saqueo de recursos públicos, han dirigido un exhorto más para que haya periodo extraordinario, "ya". Así de sencillo.

Para que el 28 de junio haya leyes vigentes del Sistema Nacional Anticorrupción, como lo establece un artículo transitorio de la reforma constitucional, se requiere que en el Senado haya predictámenes, que sean convocadas las comisiones unidas para debatir y aprobar dictámenes 'al vapor', a más tardar la mañana del miércoles. Si todo avanza, el paquete tendría que ir a la Cámara de Diputados y aprobar las minutas tal cual, y firmados los decretos, remitirlos al Ejecutivo, quien tendría que promulgarlos a toda prisa. Todo en 12 días. Algo nunca visto. ¿Qué pasa si esta película corre con sus escalas, en julio? Nada...

FLAMA.— **Miguel Ángel Mancera** ha dicho que, desde luego, "sí, quiero ser Presidente de México". En esa ruta, la siguiente escala para el jefe de Gobierno de la Ciudad de México es la expedición de la Constitución de la capital, proyecto en el cual tiene en puerta una confrontación con **Andrés Manuel López Obrador**...

VITRAL SOCIAL.— El 066 atiende llamadas de auxilio a Policía, ambulancias, bomberos, Protección Civil y Ejército...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Los tenis rojos del líder de la CNTE

El líder de la Sección 22 de la CNTE, **Rubén Núñez**, participó en la marcha de ayer al último grito de la moda. Don Rubén lució unos tenis rojos con logos de la Coordinadora con la leyenda "Fuerza CNTE". Los zapatos de don Rubén, de la marca Converse, fueron intervenidos para convertirlos en calzado revolucionario. Usted recordará que Núñez se hizo famoso por estrenar muy seguido prendas de vestir durante el movimiento en contra de la reforma educativa. Ahora el dirigente sindical marcó la tendencia primavera-verano para las marchas.



EDWIN HERNÁNDEZ EL UNIVERSAL

Rubén Núñez luce tenis con logo de la CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	1	15

BINOCULARES

Se acuerdan de Tepito

A raíz de los homicidios y la 'guerra' desatada en el barrio bravo de Tepito, la Secretaría de Seguridad Pública (SSPCM) y la Procuraduría Capitalina (PGJCM) reforzarán el operativo "Blindaje Tepito" que se instaló en la zona desde noviembre de 2010. El objetivo, dicen, disminuir los homicidios dolosos a raíz del control de la plaza y la venta de drogas al menudeo en el corazón de la ciudad. Según datos, desde el 26 de abril al 17 de mayo se han registrado siete ejecutados en la zona de Tepito-Morelos, donde llamó la atención la saña y la violencia que se ejerció en contra de las víctimas. Las autoridades le entran tarde al tema, pero por lo menos ya toman cartas en el asunto que se les fue de las manos.

¿Quién podrá moverlos?

Parece que para el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, hay un nuevo reto en puerta. Y es que desde

anoche, maestros de la CNTE se instalaron frente a sus oficinas y amenazan con quedarse ahí indefinidamente. El funcionario ha mostrado sus buenos oficios al menos un par de veces, pero nunca con un 'hueso tan duro de roer' y menos en las condiciones de inconformidad en que se encuentra el asunto de la educación actualmente. Por su parte, el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, ha mostrado una actitud tajante ante una posible negociación, y si esto es aprovechado por Chong, es él quien podría ganar simpatías.

Uno más

Otra vez Veracruz atrae los reflectores por la violencia y de nuevo por el homicidio de un periodista, ahora en Poza Rica. Fue el pasado sábado cuando fue atacado **Manuel Torres**, con lo que ya suman 18 comunicadores asesinados durante la gestión de **Javier Duarte**, que afortunadamente está por concluir. El discurso de las autoridades es que no quedará impune el crimen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	NACIÓN	6

**TELÉFONO
ROJO**

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**

La sobrevivencia del SNTE, Panal y Fedessp

Elba Esther Gordillo está muy sentida, y con razón. Casi todos sus familiares, ex colaboradores y amigos, antaño aduladores y beneficiarios suyos, se han retirado y no pocos la traicionaron en cuanto cayó en desgracia el 26 de febrero de 2013. La lealtad no es su virtud. Otros tuvieron encomiendas y las cumplieron.

Tres de ellos: **Luis Castro Obregón**, **Bernardo Quezada Salas** y **Juan Díaz de la Torre**, todos hechura de *la Maestra* y llevados por ella a posiciones de liderazgo y poder.

El primero, **Luis Castro Obregón**, ha aumentado la influencia electoral y política del Panal, al grado de ser objetivo prioritario de las principales fuerzas del país como aliado en los comicios en puerta.

-En muchos lados podemos ser decisivos -sostiene **Castro Obregón**.

Dos estados altamente competidos, por no mencionar más, serán Puebla y Veracruz. En el primero van con el PAN y en el segundo, con el PRI.

EMBESTIDA CONTRA DIRIGENTES

Bernardo Quezada Salas, a su vez, mantiene al alza a la Fedessp, la agrupación adversa a la FSTSE de **Joel Ayala Almeida**.

Tal vez por ello ha sido atacado con denuncias de grandes operaciones inmobiliarias en el extranjero, investigación en curso por parte de la PGR y pendiente de difundirse a petición de su coordinador parlamentario **Alfredo Valles Mendoza**.

El entorno de **Quezada Salas** identifica el origen de esas filtraciones como parte del intento de **Elba Esther Gordillo** por recuperar al Panal, y entre los operadores ubica a su nieto **René Fujiwara**.

Más importante para el sistema es **Juan**

Díaz de la Torre.

El jalisciense mantuvo la institucionalidad del SNTE cuando más lo requería el gobierno para implementar la reforma del sector y evitar el avance de la coordinadora.

Los tres, **Luis Castro Obregón**, **Bernardo Quezada Salas** y **Juan Díaz de la Torre**, tuvieron otra característica: no aportaron pruebas contra **Elba Esther Gordillo**, a pesar de haber sido presionados.

Diferentes ex elbistas como **Nora Guadalupe Ugarte** y **Erick Rodríguez García**, quienes desde la inmunidad como testigos protegidos suministraron información para hundir a *la Maestra*.

En ese entorno se dan la celebración del Día del Maestro, las nuevas movilizaciones de la disidencia y la lucha por cambiar la ruta de tres organizaciones importantes: SNTE, Panal y Fedessp.

OLADE APOYOS A LAS REFORMAS

El fin de semana hubo una ola favorable para las reformas recién aprobadas.

En Campeche, durante una reunión preventiva en víspera de huracanes, el gobernador **Alejandro Moreno** refirió "los derechos que tienen los consumidores de recibir electricidad a precios competitivos. Si el reto del nacimiento de la CFE fue cobertura, hoy el desafío es dar precios competitivos y energías libres de contaminación".

Por algo la reforma energética es referente mundial y México destaca "como segundo generador de energía eólica", subrayó **Moreno**.

En tanto, el coordinador senatorial **Emilio Gamboa** se refirió a la reforma en telecomunicaciones y la modernización de esa infraestructura, cuarta en América Latina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	TRES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	4

EL NUEVO MAGISTERIO

OSVALDO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	PRIMERA	15

