

17 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



FRACASA DISIDENCIA EN PARO MAGISTERIAL



EN JUNIO ENTRA SISTEMA UNIVERSAL DE SALUD: SSA



OSORIO CHONG: LA SG NO RECIBIRÁ A CNTE NI A VOCAS



IMSS: SIN RIESGO, LAS PENSIONES



POLITÉCNICOS Y CNTE SE UNEN Y LOS *BATEAN*



NO A PRESIONES; LA REFORMA EDUCATIVA NO SE NEGOCIA



INSTRUYE PEÑA A NUÑO A ATENDER A PARISTAS DEL IPN



AMASA FORTUNA OPERADOR DE CUÉ



MEXCLA MEXICANA, CERCA DE LOS 40 DLS.



CNTE MATA CLASES EN 3 ENTIDADES... PARA ECHAR SIESTA



CÉDULA DE IDENTIDAD INÚTIL COSTÓ 3MMDP



NADA QUE DIALOGAR SOBRE REFORMA EDUCATIVA: OSORIO



¡SE VA, SE VA!



DESAFÍA LA CNTE: CORRAN A 200 MIL



EL PSOE ACEPTA PACTOS LOCALES CON PODEMOS PESE A SU PLAN ELECTORAL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Ordenó Peña atender el problema politécnico (La Jornada, p. PP y 28)  
Reanudan actividades 12 escuelas (Reforma, p. 7)  
Levanta el CECyT 5 paro de actividades (El Universal, p. 11)  
EPN pide reanudar las clases en el Politécnico (La Razón, p. 4)  
Impiden llegar a los pinos a los politécnicos (La Prensa, p. 2)

### **SEP**

“No caer en la trampa” del paro de la CNTE, pide Nuño Mayer a profesores (La Jornada, p. 4)  
Sólo buscan chantajear al gobierno, afirma Nuño (La Razón, p. 6)  
“Abrumadora”, la cifra de maestros que acudieron a los planteles: SEP (La Jornada, p. 4)  
Se aplicará la ley a paristas: Nuño (Excelsior, p. 15)  
SEP reitera que se ha cumplido con el IPN (Excelsior, p. 16)  
“Vuelvan a clases” (La Jornada, p. 28)  
Descarta Nuño injerencia en IPN (Reforma, p. 7)  
Osorio Chong: la SG no recibirá a CNTE ni a vocas (La Jornada, p. PP y 4)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Instauran proceso a acusado de abuso sexual en un kínder (La Jornada, p. 27-Capital)  
Profesor rebelde da clases en la calle (El Universal, p. 10)  
Acosada por su maestro (Excelsior, p. 1 y 5-Comunidad)  
Casi linchan a docente acusado de violación (La Crónica, p. 15-Estados)  
Eruvial Ávila reconoce a maestros (24 Horas, p. 4)

### **SNTE /CNTE**

Alza salarial, prueba de que el SNTE garantiza certeza laboral (La Jornada, p. 11)  
Protestas maestros en varios estados (La Jornada, p. 3)  
CNTE mata clases en 3 entidades... para echar siesta (La Razón, p. PP y 6)  
En Michoacán, 20% de las escuelas sigue sin clases (La Crónica, p. 3)  
Fracasa disidencia en paro magisterial (Reforma, p. PP)  
Discrepan Ceteg y SE-Guerrero sobre el paro (La Crónica, p. 4)  
Atienden pocos llamado de disidencia magisterial (Reforma, p. 6)  
El maestro Octavio desafía a la Sección 22 y da clases en la banqueta (La Crónica, p. 4)  
Refurza CNTE plantón en la SG (La Jornada, p. 3)  
Barbosa exige a los gobiernos local y federal impedir plantón (La Crónica, p. 3)  
Resguardan monumento (Reforma, p. 2)  
Protestan contra la protesta de CNTE (Excelsior, p. 3-Comunidad)  
Más de 30 maestros, a urgencias del ISSSTE (La Crónica, p. 14)

**Declara líder del SNTE por fraude (la Crónica, p. 15)**  
**Respalda CEDH cese de faltistas (Excelsior, p. 14)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 28

## ORDENÓ PEÑA ATENDER EL PROBLEMA POLITÉCNICO



Tras la marcha de cientos de estudiantes del IPN a Los Pinos, donde entregaron una carta solicitando la intervención del presidente Enrique Peña Nieto, éste instruyó al secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, a dar respuesta a los planteamientos de los alumnos que mantienen el paro de labores en varias vocacionales. Por la noche, durante una reunión de la Asamblea General Politécnica con el director general del instituto, Enrique Fernández Fassnacht, llegó un oficio de la SEP con explicaciones sobre el tema y para proponer un canal de diálogo • Foto Cristina Rodríguez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 28

## Politécnicos entregan carta para Peña, quien turna a la SEP

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los estudiantes en paro del Instituto Politécnico Nacional (IPN) dieron ayer 24 horas de plazo al gobierno federal para contestarles, la respuesta llegó en menos de seis, aunque en realidad llevaban un mes solicitándola. La Asamblea General Politécnica (AGP) recibió anoche el primer documento oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dirigido a sus integrantes, en el que el gobierno federal explicó los motivos que llevaron a la publicación del acuerdo que el 6 de abril adscribió al Politécnico a la Subsecretaría de Educación Superior, y una semana después, con una aclaración, a la Oficina del Secretario de Educación.

A las tres de la tarde, unos mil 500 estudiantes de las vocacionales en paro y de escuelas de nivel superior del Politécnico llegaron en marcha a las cercanías de la residencia oficial de Los Pinos y entregaron una carta dirigida al presidente Enrique Peña Nieto, en la que solicitaban que el gobierno federal se comprometiera a que sólo los politécnicos decidirán el futuro del IPN.

“Marchamos a Los Pinos porque el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, no quiso dialogar con nosotros”, declararon los jóvenes a eso de las dos y media, cuando arrancaron la movilización en la Estela de Luz.

A las tres y media de la tarde un funcionario salió de la residencia oficial y atendió a los politécnicos, quienes se negaron a que una comisión entrara a Los Pinos, pues, señalaron, preferían que todo acercamiento con funcionarios se hiciera en público. Así que entregaron la carta para el Presidente en plena calzada Chivatito, hasta donde los dejaron llegar cientos de granaderos desplegados.

En el documento los jóvenes pidieron a Peña su intervención para aclarar los motivos que llevaron a la publicación del acuerdo de adscripción del IPN. Una petición hecha antes al secretario Nuño y al director general del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, pero “ambos funcionarios se limitaron a dar argumentos jurídicos con los que aseguraron que esos cambios no implicarían afectaciones” al instituto. Indicaron que eso no los convenció, pues “el titular de la SEP no aclaró por qué durante un proceso importante, histórico y trascendental para el IPN”, como la organización del Congreso Nacional Politécnico (CNP), “comete errores y los corrige sin consultar ni respetar a la comunidad politécnica”.

También requirieron el compromiso del gobierno federal de respetar el principio de que el CNP, que se está organizando y se celebrará en noviembre, es el único mecanismo por medio del cual se harán cambios al IPN.

A las nueve y cuarto de la noche, la AGP conoció la respuesta a su carta. Los representantes estaban reunidos con el director Fernández Fassnacht para abordar temas relacionados con la organización del CNP cuando, al finalizar la sesión, éste les leyó el oficio con el que el secretario Nuño cumplió las instrucciones del presidente Peña y respondió a sus inquietudes.

Los estudiantes escucharon a Fernández, quien les transmitió las explicaciones de Nuño, que ya se habían dado a conocer en semanas anteriores, pero nunca antes en un documento oficial dirigido a la AGP.

Los politécnicos se limitaron a firmar de recibido y al salir de la reunión con Fernández, que se realizó en la Dirección General del IPN, en Zacatenco, dijeron a este diario que a partir de hoy las asambleas de las escuelas en paro comenzarán a analizar la respuesta del gobierno

federal y decidirán si es la que buscaban. El próximo miércoles el pleno de la AGP discutirá también la postura que adoptará.

Sobre la posibilidad de que las autoridades del Politécnico interpongan denuncias penales en contra de algunos de sus estudiantes por presuntas irregularidades cometidas durante los paros de labores, los estudiantes pidieron al presidente Peña Nieto que garantice que no habrá represalias de ningún tipo contra los politécnicos que han participado en los paros y protestas. Y anoche mismo hablaron del tema con Fernández Fassnacht. El abogado general del instituto, David Cuevas, indicó que hasta ahora las autoridades del IPN no han iniciado denuncias y que sólo han integrado algunos expedientes.

Estas posibles denuncias no son más que amenazas, consideraron los estudiantes en una conferencia de prensa que ofrecieron al mediodía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/0	NACIONAL	7

# Reanudan actividades 12 escuelas

ARCELIA MAYA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que 11 vocacionales y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS) unidad Santo Tomás reanudaron ayer las clases.

Los planteles abiertos en el Valle de México son los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), antes llamadas vocacionales, números 3, 6, 8, 9, 10 y 14.

Asimismo, regresaron a clases en las vocacionales 1 y 5, esta última en paro desde el 14 de abril, por lo que se corría el riesgo de perder el semestre.

También retomaron labores académicas las vocacionales 16, de Hidalgo; 17, de Guanajuato, y 18, de Zacatecas, informó el área de comunicación del IPN.

La Dirección General confió en la voluntad de los paristas para que hoy martes o mañana sean regresadas todas las instalaciones que siguen tomadas.

Las vocacionales 2, 4, 7, 11, 12, 13, 15 y el Centro de Estudios Tecnológicos número 1 continúan cerradas, a la espera de sus asambleas locales.

Se prevé que los alumnos discutan la respuesta a la carta entregada en Los Pinos, de donde se remitió a la SEP.

Según los dirigentes, tras valorarla en asambleas locales, cada vocacional en paro decidirá si regresa a clases.

“Esa respuesta lógicamente tiene que ser evaluada por las asambleas; sin embargo, está la puntualización que en las asambleas se dará una respuesta proactiva para el paro”, dijo Amaranta Martínez, de la vocacional 7.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIÓN	11

## Levanta el CECyT 5 paro de actividades

Después de 32 días de paro, reiniciaron las clases en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 5, *Benito Juárez*, que fue la primera de las vocacionales en cerrar sus puertas por el conflicto iniciado por la adscripción del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a la oficina del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Iniciada la inconformidad por ese motivo, el pasado 14 de abril estudiantes de este plantel decidieron iniciar un paro también en demanda de la salida de porros y de la destitución del entonces director Wilfrido Plata González y la renuncia del coordinador de Enlace y Gestión Técnica, Uriel Alfonso Correa, lo cual lograron luego de pláticas con autoridades del IPN.

De esas demandas, los paristas asumieron la defensa de la educación pública, ante el temor de que con la reforma laboral ese derecho se pudiera perder, pero los estudiantes que querían regresar a clases comenzaron a presionar, lo que derivó en tres votaciones, en las que finalmente la mayoría se pronunció por reabrir la escuela, principalmente los de sexto semestre, sobre quienes existía el riesgo de ver desvanecida su aspiración a ingresar a nivel superior.

“Sí teníamos temor de perder el semestre y de no poder entrar a la universidad, porque muchos ya pagamos para ir a la UNAM, a la UAM y el tiempo está encima porque vamos a hacer exámenes en junio para ingresar a otras instituciones”, subrayó Samantha Alba Hernández.

Fernando Gutiérrez, del sexto semestre, dijo sobre el regreso a clases que “está bien porque el movimiento había perdido un poco el rumbo y venía afectando en lo escolar. Se iba a retrasar nuestra salida y papeles, y probablemente perder el semestre”.

Jorge Carlos D’Andonaegui Raudales, subdirector de Servicios Educativos del CECyT 5, Benito Juárez, consideró que luego de los 32 días de paro se debe hacer un análisis muy profundo y haber sensibilización tanto de autoridades como de alumnos para tener una mayor integración.

Fernanda, una representante de los alumnos paristas, expuso que “algunos decían que no había razones por las cuales luchar. Se equivocaron”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	4

# EPN pide reanudar las clases en el Politécnico

**ALUMNOS** exigen al Presidente su intervención; el Ejecutivo instruyó al titular de la SEP a dar respuesta

Por Eunice O. Albarrán >  
eunice.ortega@razon.com.mx

**EL PRESIDENTE** Enrique Peña manifestó su deseo de que “a la brevedad se normalicen las actividades académicas en todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN)”. Ello después de que la tarde de ayer, la Oficina de la Presidencia de la República recibió un documento en el que los estudiantes paristas piden su intervención en el tema del paro que mantienen desde hace tres semanas.

En un comunicado la Presidencia informó que el primer mandatario instruyó al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, para que “cuanto antes” dé respuesta a dichos planteamientos.

“La Oficina de la Presidencia recibió (ayer) un comunicado dirigido al C. Presidente de la República, en el que estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, integrantes de la Asamblea General Politécnica, expresan diversas inquietudes y solicitan su intervención para aclarar algunos planteamientos”, señala el texto.

Además, el titular del Ejecutivo federal exhortó a continuar –en coordinación con el Director General del Instituto Poli-



ESTUDIANTES del IPN ayer, a las afueras de Los Pinos.

técnico Nacional— el diálogo que se ha venido manteniendo con las distintas representaciones de la comunidad politécnica.

Dicho documento fue entregado al Director de Atención Ciudadana de la Presidencia de la República por los estudiantes, después de que marcharon de la Estela de Luz en Paseo de la Reforma, hasta la Residencia Oficial de Los Pinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	1	2

# Impiden llegar a Los Pinos a politécnicos

- Estudiantes en paro partieron de la Estela de Luz, y cerca de la casa presidencial entregan su lista de demandas

Patricia Carrasco

Estudiantes en paro del Instituto Politécnico Nacional (IPN), marcharon ayer de la Estela de Luz hacia las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos, con el propósito de entregar al Presidente Enrique Peña Nieto un documento en el que listan una serie de demandas.

Por lo que emplazaron al Ejecutivo a que en 24 horas obtengan una respuesta a sus peticiones, donde le piden, entre otras cosas, a los acuerdos con el gobierno federal, alcanzados durante el movimiento de 2014, se retiren denuncias en contra de alumnos durante los paros iniciados el pasado 14 de abril.

“Ya que por los errores y las declaraciones recientes de su Secretario de Educación Pública (Aurelio Nuño), nos vemos obligados a hacer la siguiente pregunta: ¿Ratifica usted, señor Presidente, los ocho acuerdos signados por los representantes de su gobierno, asumiendo la responsabilidad de que su gobierno los hará respetar, girando las instrucciones necesarias para que los miembros de su gabinete haga lo mismo, hasta que culmine el Congreso Nacional Politécnico, respetando y evitando intromisiones?”

Pues ha quedado claro que el Congreso Nacional Politécnico es el mecanismo para que sea la comunidad quien decida el rumbo del Politécnico”.

Los representantes de los estudiantes en paro demandan también que garantice que sólo los politécnicos decidirán el destino de la casa de estudios, y que el único mecanismo para hacer cambios a su legislación será el Congreso Nacional Politécnico (CNP).

En su pliego, piden al Mandatario un compromiso por escrito en el que se garantice no hacer modificaciones administrativas o a la ley orgánica del IPN,



## Piden garantías de no represalias

Respecto a la posibilidad de que las autoridades del IPN interpongan denuncias penales en contra de algunos de sus estudiantes por presuntas irregularidades cometidas durante los paros de labores que iniciaron el 14 de abril, los estudiantes piden al Presidente Peña Nieto, que garantice que no habrá represalias de ningún tipo contra los politécnicos que han participado en los paros y protestas.

Externaron que la posibilidad de que haya denuncias en contra de una decena de jóvenes, cuyos nombres están en una lista que circula en redes sociales, “son amenazas” de las autoridades del Politécnico.

hasta que se integre el CNP. Si la respuesta es positiva, los estudiantes de las escuelas cerradas estarían en condiciones de decidir el levantamiento de los paros.

Los marchistas estuvieron acompañados por representantes de diversas organizaciones, así como los familiares de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, e integrantes de la CNTE.

Al mediodía, en conferencia de prensa efectuada en el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, representantes politécnicos, sostuvieron que el fin de su paro “es una decisión que tomarán las comunidades estudiantiles de cada escuela”, pero si las garantías que piden se les conceden, “habría una respuesta proactiva” sobre la reanudación de las clases.

En la sede del organismo, en la Colonia San Rafael, comentaron “no somos ‘radicales’, como pretende hacernos ver el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer. Lo único que hemos solicitado en estos días es que él se pronuncie del por qué intervino en el IPN, en medio del proceso de elección de representantes a la Comisión Organizadora del CNP”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	4

## “No caer en la trampa” del paro de la CNTE, pide Nuño Mayer a profesores

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, pidió a los maestros del país “no caer en la trampa” que representa el paro de labores convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pues, dijo, éste sólo tiene como objetivo “defender los privilegios indebidos” que tenían algunos dirigentes magisteriales.

Después de entregar reconocimientos a los mentores que obtuvieron notas destacadas o de excelencia en la evaluación magisterial, el funcionario reiteró que el gobierno federal aplicará la ley contra aquellos profesores que falten a sus clases por participar en la protesta y advirtió que de faltar cuatro veces se procederá a su baja inmediata.

### Cuarta falta, despido

“Maestros que estén dejando a niños sin clases, el primer día de paro recibirán un descuento; el segundo, también habrá descuento, y el tercero igual. Así lo marca la ley. Si eventualmente hay un cuarto día de paro serán dados de baja”, advirtió.

Por eso, recalcó, “aprovecho para mandarles un mensaje a estos maestros a que no caigan en la trampa de este paro, que el único objetivo que tiene y busca es poder defender los privilegios de unos cuantos líderes, privilegios que se están terminando porque son injustos e ilegales... les pido que no vayan a esa aventura que lo único que busca es intentar presionar y hacer un chantaje al gobierno para poder conservar estos privilegios indebidos”.

Nuño volvió a defender la reforma educativa promovida por el gobierno federal y dejó en claro que solamente habrá diálogo con la CNTE cuando ésta quiera platicar sobre la forma en que van a aplicarla en cada uno de los estados.

Destacó la labor del magisterio mexiquense por las calificaciones obtenidas en la evaluación del año pasado. Indicó que aquellos que obtuvieron notas destacadas o de excelencia tendrán un aumento de 35 por ciento, si son de educación básica, y de 24 por ciento, si son de educación superior.

En su intervención, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, dijo que el magisterio mexiquense “se cuece aparte”, pues a diferencia de otros estados “aquí se evaluaron ciento por ciento de los maestros, lo que demuestra su disciplina y compromiso con la legalidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	6

# Sólo buscan chantajear al gobierno, afirma Nuño

Por **María Cabadas** ▶  
 mexico@razon.com.mx

**EL SECRETARIO** de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, llamó a los maestros de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán a no caer en la trampa de parar clases para mantener privilegios de unos cuantos líderes.

El funcionario recordó que el paro sólo es para defender la venta y herencia de plazas y otros privilegios ilegales e injustos, y recordó que quienes se ausenten de las aulas se les descontará el día y a los que falten cuatro días consecutivos se les dará de baja.

El funcionario federal aseguró que la intención del paro laboral indefinido de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene como propósito "presionar o hacer un chantaje al gobierno, para ellos poder conservar estos privilegios indebidos, y que no

pongan en riesgo su empleo".

Exhortó a los maestros de todo el país a no acudir a la convocatoria de la Coordinadora, porque eso implica defender los privilegios indebidos de unos cuantos liderazgos.

Nuño dejó en claro que tanto la SEP como el gobierno federal están abiertos a un diálogo con el magisterio disidente, pero siempre y cuando sea para seguir aplicando la Reforma Educativa.

"Ese diálogo tiene que ser sobre cómo implementar la Reforma Educativa. Es decir, tiene que haber un reconocimiento de la realidad, que es el reconocimiento de esta Reforma Educativa. En el momento que exista un planteamiento de diálogo por parte de la Coordinadora, o de alguno de sus líderes para sentarnos a dialogar sobre cómo implementamos esta reforma, en ese momento yo seré el primero en estar sentado dialogando con ellos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	4

## “Abrumadora”, la cifra de maestros que acudieron a los planteles: SEP

EMIR OLIVARES ALONSO

“Una abrumadora mayoría de maestras y maestros demostró su responsabilidad docente al no participar en los paros injustificados de labores que promovieron diversas corrientes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en tres estados de la República”, destacó ayer por la tarde la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia federal, encabezada por Aurelio Nuño, celebró que más de 150 mil maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca —tres de las entidades donde el magisterio disidente tiene amplia presencia— “cumplieron su responsabilidad docente” y no se sumaron al paro indefinido de labores que la CNTE inició formalmente ayer lunes como parte de las acciones de oposición a la reforma educativa.

Datos difundidos la tarde de ayer por la SEP indicaron que en Guerrero “operaron normalmente” casi ciento por ciento de las escuelas, mientras en Oaxaca y Michoacán trabajaron 88 y 83 por ciento, respectivamente.

Fueron 158 mil los profesores en las tres entidades que “cumplieron su deber de impartir clases”, en tanto que 19 mil participaron en el paro, por lo que las autoridades estatales de educación aplicarán descuentos salariales.

En Oaxaca, agregó la dependencia federal, hay 12 mil 900 planteles de educación básica, de los cuales suspendieron labores mil 326. En estas escuelas trabajan 55 mil educadores; de ellos, 9 mil 883, 18 por ciento, se sumaron a las acciones de la coordinadora.

De los casi 47 mil maestros de Guerrero, sólo 490 participaron en el paro, y de las 12 mil 300 escuelas en esa entidad interrumpieron labores 36.

Las cifras en Michoacán arrojaron que de 11 mil 176 planteles escolares suspendieron clases mil 984, en tanto que de los 56 mil mentores en ese estado faltaron a clases como medida de protesta 9 mil 243, equivalente a 17 por ciento.

La SEP agregó finalmente que en el caso de Chiapas, también con amplia influencia de la CNTE, ayer fue jornada de asueto debido al Día del Maestro. “Pero de la misma forma aplicarán descuentos a todos aquellos docentes que abandonen las escuelas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	15

## RESPUESTA DOCENTES

## Se aplicará la ley a paristas: Nuño

**Afirma que los líderes de la Coordinadora sólo buscan mantener sus privilegios**

**POR DALILA RAMÍREZ**  
Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

TOLUCA.— El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que hará cumplir la ley con descuentos y ceses para los docentes que participen en el paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De visita en Toluca, Estado de México, donde entregó reconocimientos a maestros de excelencia, recordó que a los maestros que no acudieron a impartir clases recibirán el descuento respectivo y, si mantuvieran el paro hasta cuatro días, serán cesados del servicio.

El funcionario llamó a los docentes a no dejarse engañar por líderes disidentes que sólo buscan mantener sus privilegios.

"Hoy, aquí, quiero aprovechar para enviar un mensaje a los maestros que están frente a grupo, que no caigan en la trampa de este paro que el único objetivo que tiene es poder defender los privilegios de unos cuantos líderes, privilegios que se están terminando porque son absolutamente injustos e ilegales, como la venta y la herencia de plazas, por ejemplo, o como dejar a los niños sin clases", expresó.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río para Grupo Imagen Multimedia, Nuño Mayer consideró que el paro magisterial tiene como objetivo "chantajear" al gobierno federal y tratar de conservar privilegios para los dirigentes de grupos inconformes con la Reforma Educativa.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) pidió a los docentes "que piensen en sus alumnos y no los dejen sin clase; que no se pongan en el riesgo de los descuentos y, eventualmente, a un despido laboral".

Advirtió que no habrá diálogo con la SEP o el



No caigan en la trampa de este paro que el único objetivo que tiene es poder defender los privilegios de unos cuantos líderes, como la herencia de plazas."

**AURELIO NUÑO**  
SECRETARIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## SANCIONES

Escanea el siguiente código para conocer más sobre las medidas que tomará la SEP contra los maestros paristas.

gobierno federal mientras los maestros pidan revocar la Reforma Educativa, "o quieran darle la vuelta a la ley para seguir teniendo privilegios".

Por el contrario, "si la propuesta de los maestros es ver cómo echar a andar la reforma en estos estados, aceptaremos el diálogo", señaló.

Reiteró que a los maestros faltistas se les aplicará la ley "porque lo que no puede pasar es que los niños se queden sin clase; el máximo derecho es el de la educación de niños y jóvenes y, si bien todo mundo tiene derecho a manifestarse, no lo tiene para dejar sin clases a los niños."

En la entrega de reconocimientos a los nueve mil 927 maestros mexicanos de nivel básico y medio superior que obtuvieron calificaciones de excelente, destacado y bueno en la evaluación del Servicio Profesional Docente, el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, afirmó que la administración estatal está comprometida en brindar educación de calidad, porque invertir en este sector es lo mejor para el proyecto de Estado y nación.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	16

Después de la marcha politécnica, Peña Nieto instruyó a Nuño a dar respuesta a las peticiones de los estudiantes

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gmm.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, confió en que las clases en todas las escuelas vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) puedan reanudarse, pues, dijo, ya no hay excusas ni razones para que el paro de labores que inició el pasado 20 de abril continúe.

Explicó que todos los temas que tenían se han atendido con oportunidad, incluso recordó que cuando pidieron un diálogo con él, éste se dio, por lo que reiteró que los temas están atendidos y "ya no hay razones para mantener el paro de labores que ya lleva casi un mes".

Ayer por la tarde, estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizaron una marcha de la Estela de Luz a Los Pinos, donde entregaron un documento dirigido al presidente Enrique Peña Nieto pidiéndole que en un plazo no mayor de 24 horas les dé una respuesta a sus demandas, entre las que se encuentran que se respeten los acuerdos firmados en 2014 entre la AGP y las autoridades del gobierno federal y que no haya represalias por los paros en las escuelas.

Más tarde, el presidente Peña Nieto instruyó al titular de la SEP, Aurelio Nuño, para que "cuanto antes" dé respuesta a las inquietudes expresadas por los integrantes

## REALIZAN MARCHA A LOS PINOS

# SEP reitera que se ha cumplido con el IPN

de la Asamblea Politécnica.

A través de un comunicado, Los Pinos informó que dicho escrito fue turnado a la Secretaría de Educación Pública para su atención.

Más tarde, de conformidad con las instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto, el secretario Aurelio Nuño dio puntual respuesta en un comunicado a los cuestionamientos que un grupo de estudiantes del IPN, integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), formularon mediante un escrito entregado ayer en las oficinas de la Presidencia.

Señaló a los estudiantes que la emisión tanto del Acuerdo número 01/03/16 como de la aclaración que adscribe al IPN a la oficina del secretario, es un acto administrativo que no vulnera, modifica ni altera de manera alguna los ocho acuerdos suscritos por representantes del gobierno federal y de la AGP del IPN de diciembre de 2014.

Reiteró en el mismo sentido el pleno respeto a estos acuerdos y al seguimiento y resolución que, en atención a los acuerdos de 2014 y en apego a derecho, deba hacerse por conducto del director general del IPN.

— Con información de Dailia Ramírez y Enrique Sánchez



Foto: David Solís

**MARCHA EN REFORMA.** Los estudiantes en paro exigieron que el gobierno les garantice que sólo los politécnicos decidirán el destino del Instituto Nacional Politécnico.



Foto: Cuartoscuro

Los politécnicos marcharon de la Estela de Luz a Los Pinos, donde entregaron una carta dirigida al presidente Peña Nieto.

“ Los temas están atendidos y ya no hay razones para mantener el paro de labores que ya lleva casi un mes.”

**AURELIO NUÑO**  
SECRETARIO DE  
EDUCACIÓN  
PÚBLICA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	28

## “Vuelvan a clases”

EMIR OLIVARES ALONSO

Instruido por el titular del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, a atender las demandas de los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, envió un oficio en el que da respuesta a la Asamblea General Politécnica (AGP).

Nuño Mayer exhortó a los politécnicos “a volver a la completa normalidad académica”, y reiteró “su más amplia voluntad de diálogo con el conjunto de dicha comunidad y sus diversos órganos representativos para atender sus inquietudes en el marco de las disposiciones jurídicas aplicables que norman la vida de la institución”.

Señaló que el acuerdo y la posterior aclaración que adscribe al IPN a la oficina del secretario “es un acto administrativo que no vulnera, modifica ni altera de manera alguna los ocho acuerdos suscritos por representantes del gobierno federal y de la AGP en diciembre de 2014”.

Dijo que habrá pleno respeto a dichos acuerdos y al seguimiento y resolución que, en atención a ellos y en apego a derecho, deba hacerse por conducto del director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.

Las disposiciones (publicadas en el *Diario Oficial de la Federación* y que han dado pie para las recientes movilizaciones en el IPN), añadió el funcionario, no afectan los procesos internos, en particular de autogestión académica y administrativa, ni los derechos y obligaciones del Politécnico.

Concluyó que la dependencia a su cargo “ha sido y seguirá siendo plenamente respetuosa” de la pluralidad de opiniones, el estado de derecho y los diversos procesos de diálogo que han llevado a cabo los representantes de la AGP con Fernández Fassnacht, en particular durante el mes pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	7

Ofrecen diálogo con comunidad politécnica

# Descarta Nuño injerencia en IPN

Entregan alumnos  
carta en Los Pinos  
y de ahí delegan  
atención a la SEP

ARCELIA MAYA

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, reiteró ayer el ánimo de las autoridades de dialogar con la comunidad politécnica y aseguró que ninguna disposición administrativa afectará los procesos internos y la autogestión de la institución educativa.

“(La SEP) reitera su más amplia voluntad de diálogo con el conjunto de dicha comunidad y con sus diversos órganos representativos para atender sus inquietudes en el marco de las disposiciones jurídicas aplicables que norman la vida de la institución”, señaló en un comunicado.

Agregó que la adscripción del IPN a la oficina del Secretario de Educación se dio para atender inquietudes de un sector de la comunidad académica y brindar apoyo directo a sus actividades.

“Dichas disposiciones no afectan de ningún modo los procesos internos, en particular de autogestión académica y administrativa, ni los derechos y obligaciones del IPN”, indicó.

La SEP respondió al documento que por la tarde entregaron los alumnos del Politécnico en Los Pinos.

A seis horas de recibir el escrito en las oficinas de la Presidencia y tras ser remitido a la dependencia encabezada por Nuño, el funcionario aclaró las dudas de los inconformes.

“La emisión tanto del Acuerdo número 01/03/16 como de la aclaración que adscribe al IPN a la oficina del secretario es un acto administrativo que no vulnera, modifica ni altera de manera alguna los ocho acuerdos suscritos por representantes del Gobierno federal y de la Asamblea General Politécnica (AGP) del IPN de diciembre de 2014”, expuso.

Nuño expresó su compromiso con el IPN y exhortó a los alumnos a volver a la normali-

dad académica, y agregó que el acuerdo y su aclaración respetan las facultades y obligaciones que corresponde resolver al director general del IPN y a las autoridades politécnicas.

“No constituyen, bajo ninguna circunstancia, intromisión alguna en los procesos de elección democrática que se realicen al interior de la propia institución”, aseguró.

## CUANTO ANTES

Por la tarde, la Presidencia había informado que el Jefe del Ejecutivo ordenó al titular de la SEP dar respuesta “cuanto antes” a las inquietudes y planteamientos de los integrantes de la AGP.

“Dicho escrito fue turnado a la Secretaría de Educación Pública, para su atención. El Presidente de la República ha instruido al titular de dicha Secretaría, Aurelio Nuño, para que cuanto antes dé respuesta a dichos planteamientos.

“Asimismo, exhortó a continuar –en coordinación con el Director General del Instituto Politécnico Nacional– el diálogo que se ha venido manteniendo con las distintas representaciones de la comunidad politécnica”, indicó la oficina de Los Pinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PORTADA Y PP	PP Y 4

● Nuño insta a maestros a “no caer en la trampa” del paro

# Osorio Chong: la SG no recibirá a CNTTE ni a *vocas*

- Nada trataré sobre la reforma educativa, subraya el titular de Bucareli
- Intentan dirigentes “mantener privilegios”, insiste el de Educación
- El magisterio disidente “reforzará” el plantón; protestas en 5 estados

EMIR OLIVARES Y DE LOS CORRESPONSALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PORTADA Y PP	PP Y 4

## Gobernación no atenderá a la coordinadora ni a politécnicos

### DE LA REDACCIÓN

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que esta dependencia no atenderá ni a los maestros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) ni a los alumnos de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional.

Ambas instancias, dijo, están siendo atendidas por el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

Entrevistado en la sede de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), al término de la firma de un convenio en materia de acciones para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres, el secretario Osorio Chong se refirió al tema de la CNTE, la cual mantiene un plantón en las inmediaciones de Bucareli en contra de la reforma educativa.

“No hay diálogo respecto a ninguna reforma educativa, porque esa reforma les está ayudando al país, a los jóvenes, a los niños, a los maestros. Así que no es, no hay que tratar nada respecto a una reforma”, dijo el funcionario federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	CAPITAL	27

## Instauran proceso a acusado de abuso sexual en un kínder

■ **MIRNA SERVÍN VEGA**

Rafael Duarte Pereda, administrador del kínder Montessori Matatena, recibió el auto de formal prisión por el presunto delito de abuso sexual en contra de tres menores de ese centro educativo.

El juez 51 penal del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, Javier Ramírez Hernández, notificó a Duarte Pereda en la rejilla de prácticas del juzgado ubicado en el Reclusorio Oriente, donde se le informó que no tiene derecho a libertad bajo caución.

El impartidor de justicia ordenó la apertura de un proceso ordinario en contra del inculcado.

Este martes vencía el término constitucional para que se definiera la situación jurídica del indiciado, quien era esposo de la dueña del kínder y fue acusado de abusar sexualmente de varios menores.

Ayer por la mañana, el presidente del Tribunal Superior de Justicia, Édgar Elías Azar, informó que la defensa de Duarte Pereda presentó pruebas testimoniales y peritajes en su descargo.

Tras darse a conocer varias denuncias de padres de familia ante la Procuraduría General de Justicia capitalina por estos abusos, el jardín de niños Montessori Matatena, que se ubica en la colonia Extremadura Insurgentes, de la delegación Benito Juárez, fue suspendido por personal de la demarcación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIÓN	10

## Profesor rebelde da clases en la calle en Oaxaca

● Octavio Estrada fue el único que se opuso a sumarse al paro de actividades en la primaria "Leona Vicario"

Octavio Estrada personificó la rebeldía. Un acto contracorriente que desafió a la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que bajo presión y coacción obtiene la participación de sus agremiados.

Octavio es profesor de la Escuela Primaria *Leona Vicario*, ubicada en el fraccionamiento Montoya de la ciudad de Oaxaca.

Con 50 años de edad y 30 en el servicio docente, fue el único que se opuso a sumarse a este paro de actividades en ese plantel.

Sus compañeros atendieron el llamado de la dirigencia que convocó a paro nacional, pero él recibió a sus alumnos como otros días.

La escuela no es el edificio, sino el maestro y los alumnos. Por eso, dijo, decidió impartir su clase ahí, a la intemperie, cumpliendo con el compromiso de no perder un día más de enseñanza.

Sindicalista que ha participado en marchas y plantones, consideró que no podía dejar a sus alumnos afuera del plantel. En breve, sus estudiantes pasarán a secundaria. El sexto grado del grupo B tuvo clases y asumirá las consecuencias, porque sabe que su posición pone en riesgo su actividad y los derechos ganados.

Hasta la banqueta donde dio clases llegó el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, quien ofreció su respaldo al profesor, icono de la lucha que se da en Oaxaca entre las decisiones del magisterio y la voluntad de permanecer en las aulas.

El profesor Octavio Estrada Martínez aseguró que dará clases durante los días a los que han llamado a paro, sin considerarse contrario a los principios de la Sección 22, puesto que ha sido parte de ese gremio desde que inició sus actividades docentes.

En Oaxaca el magisterio oaxaqueño decidió sumarse al llamado paro nacional, al que según las cifras oficiales, sólo 12% de la plantilla docente se sumó.

La Sección 22 de la CNTE ha iniciado una persecución y hostigamiento en contra de quienes han decidido seguir dando clases a sus 20 alumnos, aunque son cada vez más los profesores que deciden quedarse en las aulas en lugar de irse al paro.

Relató que no estuvo exento de amenazas por parte de aquellos profesores paristas por impartir sus clases en la banqueta, frente a una de las jardineras, y en donde ayer sus alumnos improvisaron bancas para continuar con el ciclo escolar.

El profesor rechazó en todo momento incorporarse al plantón que la CNTE mantiene en el zócalo de la ciudad de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

# ACOSADA POR SU MAESTRO

Una menor que cursa el tercer año en la Secundaria General 209 Francisco Villa denunció ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) el acoso sexual, las imágenes y conversaciones que recibió por parte de su maestro de español, Julio Alberto Cambrón Castrejón, de 28 años de edad. Ya antes se ha denunciado un entorno nocivo para los alumnos de esta escuela. > 5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

IZTACALCO

# Abuso en aula tras un entorno nocivo

**Menor era acosada sexualmente por su maestro de español**

**POR XIMENA MEJÍA**  
lizeit.mejia@gtm.com.mx

El acoso sexual que sufrió Alma, de 15 años de edad, por parte de su profesor de español empezó con una invitación en la red social Facebook.

La joven, quien cursa el tercer año en la Secundaria General 209 Francisco Villa denunció ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Procuraduría General de Justicia local acoso sexual, así como imágenes y mensajes que le enviaba el profesor Julio Alberto Cambrón Castrejón, de 28 años.

Alma, quien es jefa de grupo relató que Cambrón Castrejón llegó a la secundaria en septiembre del año pasado, y aprovechaba el interés de las alumnas por subir calificaciones para acercarse a ellas. Incluso tuvo una relación de noviazgo con una de sus amigas, también menor de edad.

“Yo siempre supe que no estaba bien, porque me preguntaba cosas que no eran normales. Un día me dijo: ‘Hoy soñé contigo, y no sabes las cosas que hacíamos. Te soñé bien rico, pero no puedo decirte porque me da miedo de que le cuentes a alguien’, relató Alma, quien por seguridad pidió cambiar su identidad.

La adolescente acompañada de su familia también

**ESCUELAS Y BARES**

A pesar de tratarse de una zona escolar donde se ubica la escuela Secundaria 209, el polígono se encuentra cercado por las llamadas chelerías.

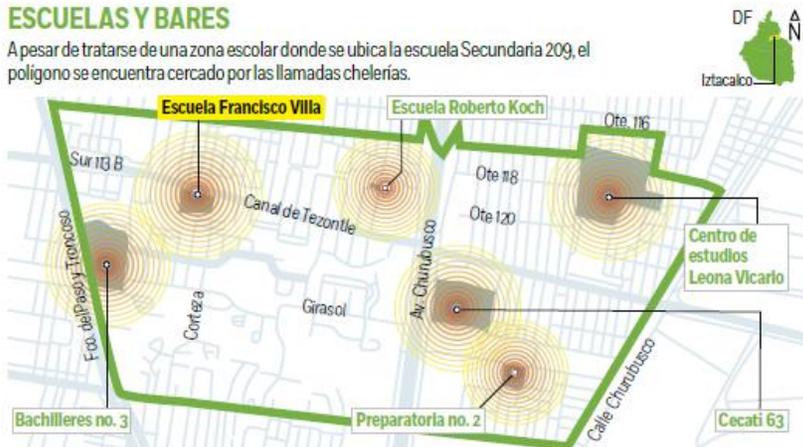
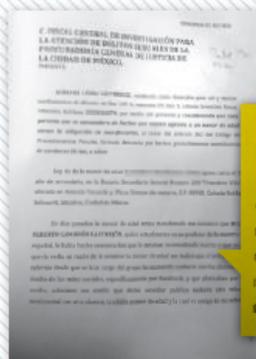


Gráfico: Daniel Rey



**ACUSACIÓN**

Familiares de la menor interpusieron una denuncia ante la Fiscalía para la Atención de Delitos Sexuales de la PGJDF:

En días pasados la menor de edad antes mencionada me comentó que JULIO ALBERTO CAMBRÓN CASTREJÓN, quien actualmente es su profesor de la materia de español, le había hecho comentarios que le estaban incomodando mucho y que ya no quería verlo; en razón de lo anterior la menor de edad me indicó que el profesor antes referido desde que se hizo cargo del grupo ha sostenido contacto con sus alumnas por medio de las redes sociales, específicamente por Facebook, y que platicaban por ese medio, asimismo me confió que dicho servidor público sostuvo una relación sentimental con otra alumna, también menor de edad y la cual es amiga de mi sobrina.

presentó una denuncia de hechos ante la Fiscalía Central de Investigación Para la Atención de Delitos Sexuales de la PGJDF (CSES/DOCOY-IZC-VC-IZP/ZELXXXI/ESI-209TM/103/2016) donde se le practicaron pruebas para determinar el daño sicoemocional.

La menor mostró a las autoridades las conversaciones

con Cambrón Castrejón, además de una fotografía donde se observa que el maestro está acostado en ropa interior y tiene una erección.

Este diario buscó al director Félix Mejía Pérez, pues en la denuncia también es señalado por no atender en tiempo la queja de la alumna y permitir la estancia del profesor Cambrón Castrejón —quien

finalmente fue separado del cargo—, pero éste argumentó, a través de su secretaria, que no podía declarar al respecto.

Excelsior documentó cómo un alumno de la misma Secundaria 209 desapareció por días y el entorno de bares y chelerías que existe en torno a esta escuela, otra secundaria y una preparatoria asentadas en la misma zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	ESTADOS	15

# Casi linchan a docente acusado de violación

**CHALCO**

- ▶ Padres desatan trifulca al esperar al acusado ante lo que llaman inacción de las autoridades escolares
- ▶ El presunto agresor fue remitido al Ministerio Público

[ LUIS AYALA EN CHALCO ]

Padres de familia intentaron linchar a un profesor de danza del centro educativo Emma Willard, esto en el municipio de Chalco, a quien acusaron de haber violado a más de una docena de menores dentro de la institución educativa.

Los padres de familia estaban esperando a Pedro Manríquez Romero de 53 años de edad, y al llegar a estacionar su automóvil, lo sacaron del vehículo y comenzaron a golpearlo (imagen que acompaña esta líneas), posteriormente los mismos padres rompieron los candados de la escuela con barretas y metieron al profesor al patio para exhibirlo.

Elementos de la policía municipal intervinieron para que los padres de familia no golpearan

más al individuo. Fue llevado al Ministerio Público local para que rindiera su declaración.

Padres de familia de los presuntos menores agredidos indicaron que desde el pasado 14 de mayo iniciaron denuncia ante las instancias judiciales. Esto se derivó del comportamiento de los menores que están entre los cuatro y cinco años de edad que relataron que el profesor les decía que jugaran con títeres y al hotel.

Los tutores señalaron que el profesor cometía abuso sexual con ellos. Aseguraron que el individuo seguía impartiendo clases sin que las autoridades escolares tomaran carta en el asunto, por lo que decidieron iniciar la querrela contra el hombre e im-



Una de la madres de familia lanza un golpe

pedir por sus propios medios que la situación se prolongara.

Los tutores exigen a las autoridades escolares de la entidad el cierre de la escuela mientras se llevan a cabo las investigaciones correspondientes.

Aseguraron que el director de la escuela que responde al nombre de Martín Marín, tenía conocimiento de estos hechos, pero no había actuado en absoluto para frenarlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	4

---

## ENTREGARON ESTÍMULOS

---

# Eruviel Ávila reconoce a maestros

● El secretario de Educación, Aurelio Nuño y el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, entregaron reconocimientos y estímulos económicos a los maestros mexiquenses que obtuvieron calificaciones de excelente, destacado y bueno en la evaluación en el servicio profesional docente.

Eruviel Ávila reconoció a los 9 mil 927 maestros del Edomex de nivel básico y media superior, que obtuvieron estos resultados en su evaluación, y afirmó que la administración estatal está en evaluación permanente y comprometida para brindar educación de calidad. / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	11

• Al magisterio lo mueve la responsabilidad: Díaz de la Torre

## Alza salarial, prueba de que el SNTE garantiza certeza laboral

### DE LA REDACCIÓN

Toluca.

El reciente acuerdo de incremento salarial y de prestaciones para todos los maestros del país, así como los incentivos que a partir de esta quincena se entregarán a quienes obtuvieron niveles de excelencia en la evaluación, son prueba de la certeza laboral que garantiza el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el contexto de la reforma educativa, afirmó el presidente del gremio, Juan Díaz de la Torre.

En el caso de los maestros de excelencia en la evaluación, destacó que “el estímulo salarial de 35 por ciento que tendrán a partir de esta quincena, con efectos retroactivos a partir del 16 de febrero del año en curso, es un merecido reconocimiento a sus competencias docentes, un aliciente para que el magisterio siga la ruta de la mejora educativa”.

El líder del sindicato magisterial participó, junto con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, en la entrega de estímulos y reconocimientos a maestros desatacados en la evaluación del Servicio Profesional Docente de esta entidad, que se realizó en esta ciudad.

Reiteró que al magisterio lo mueve la responsabilidad de avanzar, adecuarse y dar respuesta a las necesidades educativas que los niños y jóvenes demandan; sólo unos cuantos, dijo, van en sentido contrario.

“Si dicen representar a los profesores en esa posición, entonces cuál es la razón por la que 98 por ciento de maestros convocados han ido a la evaluación, y de ese 98 por ciento más de tres de cada cuatro han obtenido resultados destacados, buenos o suficientes. Me parece que hay una contradicción enorme. No representan la visión ni la vocación, ni la posición política de los maestros”.

Al respecto, aseguró que los docentes comprometidos con el país tienen un camino abierto para mejorar sus percepciones. “La reforma educativa es una política pública, reconozcámoslo, que abrió la posibilidad de incentivar y premiar a los mejores maestros por sus méritos y esfuerzos. Los profesores que día tras día hacen el mejor esfuerzo para que se dé el hecho educativo tienen abierto el camino”.

Por su parte, Nuño Mayer reiteró su reconocimiento al SNTE y a su dirigente nacional, Juan Díaz de la Torre, por su compromiso con la educación pública de calidad y la defensa de los derechos de los trabajadores.

El gobernador Ávila Villegas se unió al reconocimiento. “Hoy más que nunca le reitero que tiene aquí a un aliado que estará siempre apoyando las causas de los maestros. Lo felicito por su gestión”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	3

• **Tomas de estaciones de radio y tv en Chiapas; marchas y bloqueos en Oaxaca y Guerrero**

## Protestan maestros en varios estados

### DE LOS CORRESPONSALES

Como parte del paro nacional convocado por el magisterio disidente para repudiar la reforma educativa y la evaluación magisterial, ayer profesores de Chiapas tomaron cuatro estaciones de radio y tres televisoras públicas y privadas en Tuxtla Gutiérrez.

Asimismo, en Oaxaca, ocuparon 10 dependencias estatales, y en Guerrero unos 2 mil mentores protestaron en la Autopista del Sol. También hubo manifestaciones en los estados de Morelos, Durango y Jalisco.

Integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), junto con estudiantes normalistas, ocuparon durante cinco horas los consorcios Radio Núcleo y Radio Digital, el Canal 5 y el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía.

Dijeron que la acción fue para "difundir la problemática del magisterio y hacer un llamado a los padres de familia, organizaciones sociales y a la población en general a sumarse a la lucha".

A su vez, el gobierno de Chiapas pidió a los maestros en paro mantener la armonía entre los sectores de la población, "y que prevalezca el respeto a los derechos de todos": de los que se manifiestan y el de los ciudadanos.

En Oaxaca, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron por más de 10 horas diez dependencias estatales. El secretario general de la gremial, Rubén Núñez, aseguró que los mentores se encuentran en el plantón masivo instalado en el zócalo oaxaqueño.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Moisés Robles, sostuvo que más de 88 por ciento de escuelas están funcionando de manera normal, y que por ahora sólo se aplicarán los descuentos a los maestros faltistas.

En la región del Istmo de Tehuantepec, 90 por ciento de las escuelas se sumaron al paro y sólo 10 por ciento trabajó.

Por lo que hace a Guerrero, unos 2 mil integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg) protestaron en la Autopista del Sol, en el carril que va de norte a sur. También hubo manifestaciones en Chilapa, Tlapa y el puerto de Acapulco.

Al mediodía, los contingentes cerraron el carril derecho de la Autopista del Sol, que va de Chilpancingo a Acapulco; el bloqueo llegó al punto conocido como Parador del Marqués, donde luego del arribo policías federales los manifestantes optaron por retirarse.

En Acapulco, unos 200 profesores exigieron el pago de bonos de productividad para al menos 3 mil maestros. La protesta se efectuó afuera del local donde el gobernador Héctor Astudillo rifó dos vehículos entre docentes y cuatro boletos de 20 mil pesos cada uno. Al evento oficial, realizado en la Zona Diamante, acudieron unas 3 mil 500 personas.

En Morelos, integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) ocuparon la caseta de Tepoztlán por más de una hora y permitieron el paso libre a los automovilistas.

Por otra parte, en Durango, 500 profesores marcharon en calles de la capital del estado; durante su trayecto dijeron que 100 escuelas de cinco municipios se sumaron al paro, el cual será escalonado para evitar sanciones.

Finalmente, en Jalisco, la dirección regional de Servicios Educativos del Estado, en Puerto Vallarta, fue sitiada por elementos de la fuerza única y policía municipal ante el temor de que fueron tomadas por los maestros.

(Elio Henríquez, Jorge A. Pérez A., Diana Manzo, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Saúl Maldonado, Rubicela Morelos y Javier Santos, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	TITULAR	PP

## PRIMER DÍA DE PARO CONTRA LA EDUCATIVA



MAESTROS instalados en la esquina de Bucareli y Morelos, ayer.

ALGUNOS manifestantes descansan sobre cartones en el suelo.

MAESTROS DE OAXACA, GUERRERO Y MICHOACÁN

# CNTE mata clases en 3 entidades... para echar siesta

Por María Cabadas

**EN UN RECORRIDO** de *La Razón* por campamentos que instalaron en Bucareli, se les vio jugando dominó y barajas y hasta ingiriendo alcohol

**EN EL PLANTÓN** hay apenas tres mil personas; a falta de más profesores que apoyen la protesta, electricistas y telefonistas se les sumaron **pág. 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	6

Pernoctan más de 3 mil personas

# En plantón de CNTE se duermen, juegan...

**EDUCADORES** de cuatro entidades mantienen campamento en inmediaciones de Gobernación; a falta de docentes, los apoyan grupos como el SME, la UNT...

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

Los maestros de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán que instalaron un plantón en Bucareli dejando a sus alumnos sin clases, se la pasan recostados o jugando dominó.

En un recorrido que realizó *La Razón* por el campamento, se observó a los manifestantes tumbados, incluso, sobre el pavimento. Se les observó jugando cartas, ajedrez y dominó para matar el tiempo.

Además, a falta de más docentes que apoyen el plantón, integrantes de los sindicatos Mexicano de Electricistas (SME), de Telefonistas y la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) acompañan a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

## >eldato

REPRESENTANTES de la Canaco en la CDMX pidieron a los gobiernos capitalino y federal evitar que se extienda el paro de maestros.

En este plantón, instalado durante la tarde del domingo, hay menores de edad que permanecen en las pequeñas casas de campaña en las que duermen hasta tres personas.

El plantón del magisterio disidente e integrantes de algunos sindicatos ocupa las calles de Bucareli y Morelos, en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación (Segob), donde se calcula que están pernoctando alrededor de tres mil personas, lo que ya se resiente en la gran cantidad de basura que se observa en el suelo: desperdicios de fruta, pañales, latas y envases de refrescos.

Decenas de comerciantes ambulantes hacen su agosto al vender desde discos pirata, colgijes y libros, hasta artesanías de distintos estados de la República.

Los maestros advirtieron que no levantarán el plantón hasta que la Segob cumpla con cada uno de los puntos de su pliego petitorio, entre los que destacan un aumento salarial del 100 por ciento y la abrogación de la Reforma Educativa.

Aseguraron que en estos días se sumarán al plantón cinco mil maestros prove-

## Su protesta

El plantón que mantienen los maestros de la CNTE contra la Reforma Educativa.



Maestro acostado sobre unos cartones, en la acera de Bucareli.



Otros prefieren resguardarse debajo de tiendas de campaña.

nientes de los cuatro estados donde la CNTE tiene mayor presencia.

Ayer estuvieron en el plantón el exdirigente de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega, y el recién ungido líder de este gremio en esa entidad, Víctor Manuel Zavala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	3

## En Michoacán, 20% de las escuelas sigue sin clases

Ante el paro magisterial al que convocó la CNTE, el gobierno de Michoacán aseguró que a los maestros faltistas se les descontarán los días que no se presenten a las aulas.

El secretario de Gobierno estatal, Adrián López Solís, señaló que tales descuentos se verán reflejados hasta la primera quincena de junio, una vez que se tenga la certeza de los profesores que participaron en el paro laboral.

Indicó que de acuerdo a los primeros reportes, se estima que son un total de mil 920 los planteles, un 20 por ciento, que se mantienen sin clases.

Sin embargo, aseguró que al menos el 80 por ciento de los planteles de educación básica en la entidad laboran de manera normal.

Afirmó que de las casi 10 mil escuelas de educación básica en Michoacán, sólo el 20 por ciento atendió el paro laboral indefinido al que convocó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El funcionario mencionó que en tanto se mantienen los preparativos, rumbo a la segunda etapa de evaluación magisterial a realizarse el próximo jueves. *(Notimex en Morelia)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	TITULAR	PP

Suspenden clases, sólo en 3 estados, 12 por ciento de maestros

# Fracasa disidencia en paro magisterial

Pretendía la CNTE protesta nacional; anuncia la SEP descuento a faltistas

REFORMA / STAFF

La CNTE se desinfla.

El paro de labores convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación fracasó ante la amenaza de las autoridades educativas de descontar el día a los maestros que abandonaran sus labores frente a grupo.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), la suspensión de clases promovida por la disidencia magisterial en contra de la reforma educativa solamente tuvo respuesta en Michoacán, Oaxaca y Guerrero.

“En esas entidades, las autoridades estatales aplicarán descuentos a 19 mil maestros (de 158 mil) que no acudieron a laborar”, indica la dependencia en un comunicado.

“En Chiapas se declaró asueto escolar por el Día del Maestro, pero de la misma forma se aplicarán descuentos a todos aquellos docentes que abandonen las escuelas”.

De los 12 mil 900 planteles de Oaxaca, según la SEP, el paro de la CNTE alcanzó a mil 326 escuelas (10 por ciento) y a 9 mil 883 maestros, algunos de los cuales bloquearon oficinas gubernamentales y retiraron propaganda electoral.

Moisés Robles, director del

## Aun en donde cierran, profesores dan clases

El profesor Octavio Estrada, de la primaria Leona Vicario, en Oaxaca, se instaló frente al plantel que fue cerrado por sus compañeros; sus alumnos colocaron los pupitres en la calle con apoyo de sus padres.



Jorge Luis Prieta

Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, aseguró que se aplicarán descuentos salariales a los paristas y despidos a quienes acumulen más de 3 faltas consecutivas sin justificación, como lo establece el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

En Michoacán, la disidencia del magisterio suspendió clases en mil 984 escuelas, que representan 17 por ciento de los 11 mil 176 planteles. El paro también fue apoyado por 9 mil 245 maestros.

“Revisaremos si el descuento es en la siguiente quincena o en la consecuente, en función de la información que tengamos y de la certeza de quiénes dejaron de ir a su fuente de trabajo”, anunció el Secretario de Gobierno de Michoacán, Adrián López.

Según cifras de la SEP, en Guerrero el servicio educativo operó casi de manera normal, pues no trabajaron 36 de 12 mil 300 escuelas que hay en la entidad, y sólo 490 maestros apoyaron esa medida.

Reyes Ramos, secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, aseguró que, pese a las amenazas de las autoridades, el magisterio se unió al paro nacional.

En Tuxtla Gutiérrez, cientos de maestros se instalaron en plantón en demanda de una mesa de negociación.

CON INFORMACIÓN DE  
ADÁN GARCÍA, JESÚS GUERRERO  
Y VIRGLIO SÁNCHEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	4

## Discrepan CETEG y SE-Guerrero sobre el paro

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

■ La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) se unió al paro nacional, exigiendo al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa, el freno a las evaluaciones magisteriales y la liberación de plazas a estudiantes normalistas.

En conferencia de prensa, Walter Añorve Rodríguez, dirigente de la CETEG, afirmó que en el inicio del paro participan más de 2 mil docentes, cifra que, según dijo, se va a “disparar” en los próximos días.

Indicó que más de 80 planteles educativos de Acapulco se instalaron desde este lunes en paro indefinido, en rechazo a la reforma educativa y al proceso de evalua-

ción, como parte de las acciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Desde el puerto de Acapulco nos manifestamos, declaramos formalmente el paro indefinido nacional; más de 80 escuelas están participando ya en el paro”, dijo.

**ESCUELAS CERRADAS.** La Secretaría de Educación en Guerrero reportó que un total de 25 centros educativos de las regiones Acapulco, Costa Chica, Norte y Centro de la entidad, no abrieron sus puertas por sumarse al paro nacional que convocó la CNTE.

Según información oficial del secretario técnico de la SEG, en Acapulco se re-

portaron 18 escuelas sin clases, mientras que en la región de la Costa Chica 2, en la región Centro 4 y en la norte un plantel.

La dependencia estatal informó que al menos 462 maestros no se presentaron a trabajar, mismos que se sumaron al paro nacional.

El secretario de Educación, José Luis González de la Vega Otero, advirtió que los maestros que no justifiquen su ausencia se les descontará el día y que si juntan 4 faltas serán destituidos.

**PROTESTAS.** Maestros y personal administrativo de los subsistemas educativos de Guerrero protestaron a las afueras del complejo Mundo Imperial, lugar donde el gobierno estatal festejaba a los maestros por su día, para exigir el cumplimiento de la entrega de bonos de antigüedad. Después de media hora se retiraron del lugar.

Como parte de las peticiones están la promoción de plazas a docentes, el pago “inmediato” al personal administrativo, que tiene retroactivo a julio del 2015, liberación de plazas que por jubilación están retenidas, respeto y conservación al bono de fin de año.

Así como la validación y asignación de recursos para docentes y no docentes de este nivel educativo que cumplen 25, 30 y 40 de servicio ininterrumpido.

## Laboró 88% de escuelas en Oaxaca: IEEPO

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que el 88 por ciento de las escuelas del nivel de educación básica de la entidad abrieron ayer sus puertas con el propósito de cumplir con su responsabilidad educativa y ofrecer clases, a pesar del llamado de la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE, y llamó a sus compañeros maestros a salir a las calles y concentrarse masivamente

en el centro de la ciudad.

El director general del Instituto, Moisés Robles Cruz, informó que a los maestros que no asistieron a las aulas se les aplicarán los descuentos correspondientes; incluso durante un recorrido por diversos centros educativos, Robles Cruz felicitó a los maestros que cumplieron con su responsabilidad laboral, trabajando desde las aulas por la niñez oaxaqueña. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	6

## Atienden pocos llamado de disidencia magisterial

JESÚS GUERRERO, ADÁN GARCÍA  
Y VIRGILIO SÁNCHEZ

El llamado de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a un paro nacional de labores en rechazo a la reforma educativa fue atendido sobre todo por docentes de Oaxaca, Michoacán y Guerrero.

En esta última entidad, una fracción de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) realizó una marcha por la Autopista del Sol e inició la suspensión de actividades por tiempo indefinido.

Previo a la protesta fueron desplegados policías estatales en los edificios del Congreso local, Palacio de Gobierno y en el Tribunal Superior de Justicia.

También en la Autopista del Sol unos 300 elementos de la Policía Federal se concentraron en el kilómetro 272 de la vía de cuota.

En Acapulco, como medida de protesta, miembros de la Ceteg vandalizaron oficinas gu-

bernamentales. Ahí, según los docentes, las escuelas cerradas son de las zonas rurales y suburbanas.

En Michoacán el Gobierno reportó afectaciones en casi 2 mil escuelas del nivel básico por el paro de la CNTE, cifra que equivale a 20 por ciento de los 9 mil 600 planteles que hay en la entidad.

“Tengo el reporte preliminar de que sólo el 20 por ciento de las escuelas tienen un paro; el resto está funcionando con normalidad”, dijo el Secretario General de Gobierno, Adrián López.

Líderes del sindicato señalaron que una representación de maestros michoacanos participa en las movilizaciones en la Ciudad de México.

Mientras que en Oaxaca, integrantes de la Sección 22 iniciaron el paro en algunas escuelas, sin que se diera a conocer alguna cifra.

En el plantón del Zócalo de la capital permanecen alrededor de 800 docentes, de acuerdo con las corporaciones de seguridad pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	4

## El maestro Octavio desafía a la Sección 22 y da clases en la banquetta

El maestro Octavio Estrada Martínez, de la escuela Leona Vicario ubicada en el municipio de Santa María Atzompa, hizo caso omiso al llamado de la Sección 22 y salió a la calle a dar clases a sus alumnos.

Desde muy temprano, el profesor que en anteriores ocasiones no ha acudido al llamado de la Sección 22, llegó junto con sus alumnos de 6º grado y con la ayuda de algunos vecinos sacó sillas, mesas y otros utensilios y se puso a dar la cátedra en la banquetta.

En breve entrevista, el mentor dijo que siempre ha sido objeto de represalias de parte de los dirigentes de la Sección 22 porque no se ha sometido a los caprichos de suspender las clases, incluso, sus mismos compañeros de escuela están en contra de su determinación de no faltar a las aulas.

El director del IEEPO acudió a felicitarlo personalmente, agradeciendo la valentía de no obedecer el llamado de la Sección 22. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	3

- Ayer fue el primer día de paro general e indefinido de labores

## Refuerza la CNTE plantón en la SG

EMIR OLIVARES ALONSO

El magisterio disidente convocó a sus bases a "reforzar" el plantón instalado desde el pasado domingo en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación (SG) y volvió a demandar la instalación de una mesa de diálogo con el gobierno federal.

Ayer lunes fue el primer día formal del paro general e indefinido de labores convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) contra la reforma educativa. En ese contexto, integrantes de la coordinadora detallaron que la interrupción de actividades será "gradual" y se irán sumando escuelas en diversas entidades.

Aun cuando se esperaba que anoche la CNTE diera detalles sobre el número de planteles y educadores que participaron en el paro, hasta el cierre de esta edición el magisterio disidente no había informado esos datos.

Nuevos contingentes, provenientes de entidades como Chiapas, se fueron sumando desde la mañana de ayer al plantón, donde los profesores insistieron en dialogar con representantes del gobierno o de lo contrario no se levantará el movimiento.

Ayer, un centenar de profesores marcharon del antimonumento dedicado a los 43 normalistas de Ayotzinapa —en avenida Juárez y Reforma— hasta las instalaciones de Televisa Chapultepec, donde realizaron una manifestación.

Posteriormente, algunos contingentes de la CNTE se sumaron a la movilización realizada por estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, quienes marcharon de la Estela de Luz a la residencia oficial de Los Pinos para entregar una carta dirigida al titular del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	3

## ► Barbosa exige a los gobiernos local y federal impedir plantón

*EL COORDINADOR* del PRD en el Senado, Miguel Barbosa, exigió a los gobiernos federal y de la Ciudad de México no asumir una posición "blandengue" ante la "irracionalidad" de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), que con sus plantones y marchas que sólo buscan tomar como rehenes a los capitalinos.

"No una posición blandengue del gobierno federal y del gobierno de la ciudad frente a la irracionalidad de la CNTE, que piensa que cada vez que quiera puede venir a hacer a la Ciudad de México su rehén", estableció.

*BARBOSA PIDIÓ* a ambos gobiernos impedir los plantones y que las negociaciones se realicen en los estados de donde provienen las respectivas secciones de la CNTE.

*ADVIRTió QUE* si hay nuevamente plantones por tiempo indefinido, habrá un deterioro mayor de la convivencia social en la Ciudad de México, por lo cual emplazó al gobierno capitalino y federal a "actuar de verdad con estricta aplicación de la ley, respeto a los derechos humanos, diálogo pero sin una posición blandengue". (Alejandro Páez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIONAL	2

## Resguardan monumento

■ Ante el amago de maestros disidentes de querer instalar un nuevo plantón en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México fueron desplegados para formar un cerco.

El sábado pasado, integrantes de la CNTE instalaron un campamento afuera de las oficinas de la Secretaría de Gobernación.



Alexandro Mendoza

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	COMUNIDAD	3

CIERRE EN BUCARELI

# Protestan contra la protesta de CNTE

Comerciantes y vecinos acusan que afecta a más de medio millón de personas al día

POR MARÍA FERNANDA NAVARRO

fernanda.navarro@gtrm.com.mx

Aproximadamente 850 negocios y oficinas ubicadas en avenida Bucareli y sus inmediaciones están siendo afectadas por el plantón que establecieron integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en esa vialidad.

En ese sentido cámaras de comercio, vecinos y dueños de negocios solicitaron a las autoridades federales y locales emprender acciones para retirar a los manifestantes de la zona, aunque descartaron que su solicitud esté enfocada en la liberación de la vialidad a través del uso de la fuerza por parte de elementos de la policía federal o capitalina.

Señalaron que los bloqueos viales implican pérdidas de entre 60 y 100 por ciento de sus ingresos por falta de ventas de bienes y servicios, en tanto que el cierre a la circulación de una de las principales avenidas del primer

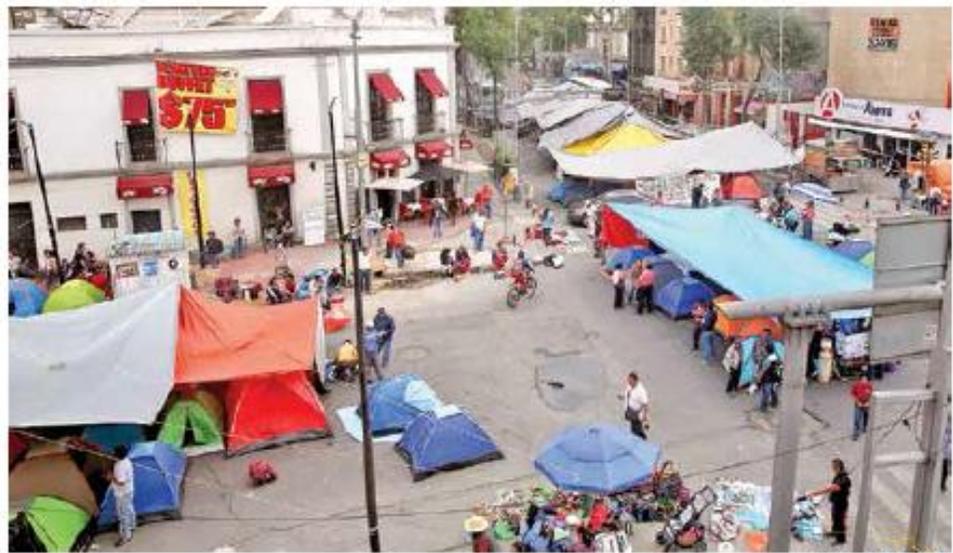


Foto: David Salis

**SIN FECHA.** Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se instalaron desde el domingo pasado en Bucareli y advirtieron que el plantón es por tiempo indefinido.

## 60

POR CIENTO

y hasta 100% en pérdidas económicas ocasiona el plantón a comercios

## 15

VECES

ha sido bloqueada avenida Bucareli en lo que va del año, según López Becerra

cuadro de la ciudad afecta a más de 500 mil personas que la transitan diariamente.

"Más de medio millón de personas al día necesitan la vialidad. Estamos hablando

desde las actividades de los periódicos, las actividades comerciales, los tráileres que pasan por aquí, que conectan Vallejo con el Sur", señaló Gerardo Cleto López Becerra,

exdirigente empresarial y candidato independiente a la Asamblea Constituyente.

En conferencia, organizada en uno de los negocios afectados por el bloqueo en la calle de Bucareli, un grupo de pequeños empresarios afirmaron que la respuesta de las autoridades ha sido tibia y temen que el plantón de la CNTE prolongue su estancia.

"Parece que la premisa política está por encima de las necesidades y demandas ciudadanas", expresó López Becerra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	ESTADOS	14

INTOXICADOS EN CENA GRATUITA

## Más de 30 maestros, a urgencias del ISSSTE

[ NÉSTOR CAMPOS EN YUCATÁN ]

■ Más de 30 maestros en Mérida recurrieron a la sala de urgencias del ISSSTE debido a una severa intoxicación provocada por algún platillo en estado de descomposición.

De acuerdo con la información recabada, los mentores yucatecos resultaron intoxicados por la cena gratuita realizada por el SNTE Sección 33 el pasado viernes 13 en la hacienda Chichi Suárez.

En la fiesta se dieron cita más de tres mil docentes, donde al parecer el paté servido ese día fue el culpable.

“Es terrible apenas estamos saliendo de esto, pero comemos y nos duele el estómago y pues luego es ir al baño, al parecer fue el paté que sirvieron con las carnes frías y la crema, ya que los que no comieron o comieron poco de este no les sucedió nada”, indicó una de las maestras afectadas.

El secretario general del SNTE Sección 33, profesor José Gutiérrez González, fue quien invitó a esta cena “gratuita” a los docentes, sin embargo, esta se mantiene gracias a las cuotas sindicales que los maestros pagan, comentó la afectada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	ESTADOS	15

## Declara líder del SNTE por fraude

[ DAVID CASAS EN MONTERREY ]

■ Acusado de fraude por 35 millones de pesos, Guadalupe Castillo, dirigente de la Sección 50 del SNTE, declaró ayer por más de hora y media ante la Procuraduría General de Justicia de Nuevo León.

Al dirigente lo denunciaron 235 familias de maestros que ya fallecieron y que no recibieron el respectivo pago de la indemnización del seguro, pese a que les descontaban puntualmente éste.

La averiguación que se abrió contra el dirigente magisterial señala que el seguro no fue contratado y pese a ello se les descontó a los profesores, principalmente a los pensionados.

Un medio centenar de familias de los afectados protestaron contra Castillo en las afueras de una oficina de la procuraduría en la que declaró al dirigente magisterial.

Otros integrantes de la Sección 50 también deberán asistir a declarar, así como representantes de la aseguradora Soluciones y Programas Integrales que está involucrada en el presunto fraude.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	14

## Respalda CEDH cese de faltistas

MORELIA — Víctor Manuel Serrato, presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) en Michoacán, aseguró que respaldará que los maestros que abandonen las aulas por el paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sean cesados.

“Yo, si faltó, me aplican descuentos. Cualquier trabajador que no cumple con su horario, con sus responsabilidades, sufre consecuencias y están en la ley, hay que aplicar la ley... nosotros entendemos que el abandono debe ser castigado, debe ser sancionado, en su caso, por la Secretaría de Educación, que es la responsable de la aplicación de esas leyes en materia educativa”, destacó.

Recordó que, pese a que se trata de un tema de conflicto entre patrón y trabajadores, tiene la obligación de pronunciarse en favor de la educación de la juventud y niñez.

Asimismo, exhortó a las autoridades correspondientes a hacer cumplir la ley y poner en orden al magisterio michoacano.

— Miguel García Tinoco

## OPINIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. El Comité 68 exige liberar al joven Enrique Guerrero Aviña (La Jornada, p. 2)

Columna. México SA (La Jornada, p. 20)

#### SEP

Columna. Clase política. En Tamaulipas, todos contra el PRI (La Crónica, p. Dos)

Columna. Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna. Frentes políticos. Atención inmediata (Excelsior, p. 13)

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna. Educación: urge dialogar (La Jornada, p. 2)

Columna. Ventana. Núñez vs. Nuño (Excelsior, p. 17)

Columna. Política cero. ¿Qué culpa tiene “El Nuño”? (Milenio, p. 55)

Columna. Arsenal. Basave perfila su salida del PRD (Excelsior, p. 4)

Columna. El invierno largo de Aurelio Nuño (El Universal, p. 7)

Columna. La SEP deja en los niños la responsabilidad de enfrentar el acoso sexual (El Universal, p. 6)

Columna. Palabra de lector. Bien, el presidente en asunto del IPN; los estudiantes deben ser claros (Milenio, p. 15)

Cartón. División del trabajo. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. Juego de Nuño. Rocha (La Jornada, p. 5)

Cartón. Ventanilla. Rictus (Reforma, p. 10)

Cartón. Burro castigado. Camacho (Excelsior, p. 11)

#### SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Llama a apoyar a la CNTE e integrarse a su plantón (La Jornada, p. 2)

Columna. Jaque mate. Guerra contra la SEP (Reforma, p. 10)

Columna. Razones. CNTE y Nuño: duelo de cara al sol (Excelsior, p. 10)

Columna. Palabra de lector. Felicidades a los maestros, pero que se vayan a dar clases (Milenio, p. 15)

Columna. La CNTE juega a la sucesión (El Universal, p. 14)

Columna. Rozones. Vida de líderes (La Razón, p. 2)

Columna. Pulso político. Batean a CNTE y politécnicos (La Razón, p. 7)

Columna. Periscopio. Los 43 están muertos, no desaparecidos (La Razón, p. 8)

Columna. Carta dirigida a los maestros (no a sus líderes de 5ta.) (La Razón, p. 11)

Columna. ¿Gran convocatoria?. Gregorio (Excelsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### El Comité 68 exige liberar al joven Enrique Guerrero Aviña

**E**ste 17 de mayo se cumplen tres años de la detención arbitraria e ilegal de Enrique Guerrero Aviña, quien permanece preso injustamente en el penal de Puente Grande Jalisco, por un delito que no cometió.

Guerrero Aviña es un joven universitario de la UNAM en la Facultad de Filosofía y Letras, maestro de ajedrez y maestro alfabetizador en zonas rurales.

Exigimos que sea puesto en libertad de manera inmediata e incondicional. En fechas pasadas la ONU emitió una resolución en la cual exige al Estado mexicano poner a Enrique en libertad.

Como Comité 68 nos unimos a la demanda y compañía por la libertad de Enrique Guerrero Aviña.

¡Por la verdad y la justicia, contra la impunidad!

*Comité 68*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	ECONOMÍA	20

## México SA

- Catedráticos precarizados
- Salarios ni para alimentos
- FE: académicos famélicos

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

**S**er profesor en la UNAM es un honor y un orgullo, ni duda cabe, pero quienes en ella ejercen también tienen el vicio de comer, por mucho que los directivos de la Facultad de Economía de la máxima casa de estudios se empeñen en que no lo hagan ni tengan mejoría en sus respectivos niveles de bienestar.

De hecho, la situación es tétrica en esa división académica que dirige Eduardo Vega López, empeñado en jubilar a buena parte de la plantilla laboral aun en contra de la voluntad de los supuestos "beneficiarios". Por ejemplo, "70 por ciento de los profesores ordinarios de asignatura perciben ingresos por debajo de la línea de bienestar del Coneval; en el caso de los ayudantes de profesor es 90 por ciento. De nuevo en el caso de los profesores de asignatura, 98 por ciento no puede acceder a la canasta alimentaria recomendable, y se encuentran casos hasta de 40 años de antigüedad de profesores que no han sido promovidos y permanecen con los nombramientos y salarios más bajos ante el bloqueo que *de facto* tienen las autoridades al controlar la planta académica a designios del director".

Las cifras citadas provienen de una encuesta (cuestionario-diagnóstico de la planta docente de la Facultad de Economía de la UNAM, documento elaborado por estudiantes y profesor@s de las academias de INAE, economía política, historia económica y métodos cuantitativos) levantada entre el 26 de abril y el 5 de mayo de 2016, entre cuyos resultados destaca que 92 por ciento de los participantes rechazó tajantemente la intentona de Vega López de forzar al personal académico a renunciar a sus derechos laborales.

Resulta increíble que actorcillos de quinta obtengan (versión oficial) millonarios ingresos por los culebrones que se transmiten en la *tele* o que los politiquillos se hinchen los bolsillos a costillas de sus presuntos "representados", mientras los académicos universitarios —que enseñan, forman e informan a los futuros profesionistas— no ganen siquiera para comer, y todavía pretenden "jubilarlos" y con esas miserias. Entre tales académicos hay licenciados, estudiantes y pasantes de maestría, maestros, estudiantes y pasantes de doctorado, doctores y con posdoctorado.

El citado cuestionario-diagnóstico revela una situación verdaderamente espeluznante en la Facultad de Economía de la UNAM, la cual, es de suponer, no es privativa de esa división académica. Para mejor comprender de qué se trata, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) informa que al cierre de marzo pasado la línea de bienestar (canasta alimentaria y no alimentaria) la fijó en 2 mil 714.66 pesos mensuales (el salario mínimo vigente es de 2 mil 190 pesos). La versión oficial asegura que con ese titipuchal de dinero un mexicano vive con bienestar y no es pobre.

Pues bien, en la Facultad de Economía de la UNAM de los 264 profesores ordinarios de asignatura, con nombramientos distintos a los ordinarios de asignatura y ayudantes de profesor (algunos de ellos estudiantes de doctorado) que participaron en el cuestionario diagnóstico, 46 por ciento obtiene entre cero y un salario mínimo mensual; 15 por ciento entre uno y dos salarios mínimos y 1.5 por ciento de dos a tres salarios mínimos. Del citado universo, sólo dos obtienen entre 19 mil 720.80 y 20 mil 816.40 pesos por mes (más de 18 y hasta 19 salarios mínimos).

El 70 por ciento de los profesores ordinarios de asignatura y 95 por ciento de los ayudantes de profesor no pasan, cuando mucho, de dos salarios mínimos mensuales de ingreso, aunque la mayoría no pasa de uno, es decir, la Facultad de Economía les da una paga casi 20 por ciento inferior a la línea de bienestar (canasta alimentaria y no alimentaria) fijada por el Coneval.

En otro desglose del citado cuestionario-diagnóstico se detalla que por debajo de la línea de bienestar del Coneval se encuentra 94 por ciento de los ayudantes de profesor; 70 por ciento de los profesores ordinarios de asignatura, y 14 por ciento de los profesores con nombramientos distintos a los ordinarios de asignatura. En el mismo orden, quienes no alcanzan a cubrir el precio de la canasta alimentaria recomendable son cien, 98 y 23 por ciento.

De ese tamaño es la precarización de la docencia en la Facultad de Economía (y en muchísimos centros de educación superior del país), y ante la cerrazón de las autoridades ayer académicos de esa área de la UNAM "iniciaron un paro general de labores de 24 horas como medida de protesta ante el intento de los directivos de esa entidad de obligar a docentes consolidados a jubilarse aun contra su voluntad. Los maestros universitarios señalaron que es necesario un plan institucional de profesionalización que atienda la precarización en la que se encuentran la mayoría de los profesores de la casa de estudios, pues alrededor de 80 por ciento sólo está contratado por horas" (*La Jornada*, Emir Olivares).

Sobre este último tema, el cuestionario-diagnóstico revela que en la Facultad de Economía de la UNAM

el promedio de salario por hora frente a grupo es de 72.30 y 101.07 pesos para ayudantes de profesor y profesores ordinarios de asignatura, respectivamente (las horas semanales promedio frente a grupo son 4.7 para los primeros, y 5.9 para los segundos); por hora efectiva por grupo, de 29.15 y 38.93 pesos, en cada caso; y por hora de trabajo docente de 19.45 y 27.92 pesos.

De igual forma, publica *La Jornada*, "demandaron a los funcionarios de la Facultad de Economía un proceso transparente para el ingreso como docentes de tiempo completo, el cual —dijeron— debe darse mediante concursos de oposición, como lo marcan las normas de la UNAM, y no por dedazo. Lamentaron que hasta ahora el director de la FE, Eduardo Vega, no haya manifestado interés por resolver sus demandas, por lo que se han visto obligados a acudir tanto a la rectoría como a la Dirección General de Atención al Personal Académico de la casa de estudios, donde entregarán sendos documentos exigiendo la instalación de una mesa de diálogo a fin de solucionar sus peticiones".

Así se las gastan en la máxima casa de estudios del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

## En Tamaulipas, todos contra el PRI

“El día de hoy (ayer) acudieron a la Residencia Oficial de Los Pinos integrantes de la Asamblea General Politécnica. Entregaron un escrito al Director de Atención Ciudadana de la Presidencia de la República, Ricardo Martín. El escrito fue turnado a la Secretaría de Educación Pública para su atención”, dice un escueto comunicado de la Presidencia de la República, donde se confirma lo dicho por el titular de la SEP, Aurelio Nuño: los asuntos relacionados con la enseñanza se atienden en la Secretaría de Educación Pública.



**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net.mx  
riparacangel@hotmail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	AL FRENTE	2



## Trascendió

### :Que

La marcha de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional anunciada para partir de la Estela de Luz a las 13 horas hacia Los Pinos no arrancó hasta que el contingente de la CNTE llegó al punto de partida, casi dos horas después, y es que querían dejar clara la unidad entre los movimientos de maestros y alumnos, como lo hicieron público después durante la movilización. En tanto, la orden del presidente Enrique Peña Nieto al titular de la SEP, Aurelio Nuño, para que respondiera “cuanto antes” las demandas de los estudiantes del Politécnico, fue acatada anoche mismo con un oficio del secretario a la Asamblea General Politécnica, en el que reitera su respeto a los acuerdos de 2014 firmados entre el gobierno y los paristas, justo lo que pedían los organizadores del “paro loco”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	13



## FRENTES POLÍTICOS

**L** Atención inmediata. Para evitar más conflictos en el Instituto Politécnico Nacional, el presidente Enrique Peña Nieto instruyó al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, dar respuesta inmediata a las inquietudes expresadas por los integrantes de la Asamblea Politécnica en un documento que entregaron ayer en la Residencia Oficial de Los Pinos. Manifestó su deseo de que a la brevedad se normalicen las actividades académicas en todas las escuelas del IPN y exhortó a continuar con el diálogo. La educación es la única manera de que el país salga adelante, eso lo tiene claro el Ejecutivo, por ello, esta acción es una noticia muy positiva. A resolver las diferencias y, ahora sí, a estudiar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	8

## Astillero

- Cerrar puertas
- Sordera ante *profes* y alumnos
- ¿Y aquel Osorio en mangas de camisa?
- Tamaulipas, criminalizar comicios

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Aurelio Nuño Mayer (pero no sólo él) se ha impuesto la trampa de la cerrazón. Cual escolapio berrinchudo, anunció en días pasados que quienes lo acusan de cumplir defectuosamente sus obligaciones institucionales no serían atendidos en Los Pinos ni en Bucareli. Ayer, en cumplimiento de esa consigna, fueron desdeñadas tanto las manifestaciones de inconformidad de profesores que se oponen a la "reforma educativa" como la demanda de diálogo y resoluciones por parte de miembros de la comunidad del Politécnico Nacional. Doble ración de sopa a quienes dicen que no les gusta.

No corresponde a un talante mínimamente democrático, aunque sólo lo fuera para efectos propagandísticos, el cancelar las ventanillas de atención pública a aquellos que consideran que sus intereses legítimos no son satisfechos por determinadas autoridades. La Secretaría de Gobernación ha sido por antonomasia la instancia adecuada para solicitar que los desajustes y exabruptos de otras partes de la maquinaria oficial sean atendidos y corregidos. Tanto que en esta misma administración peñista, y durante largo tiempo, los asuntos de los profesores contrarios a la mencionada "reforma educativa" fueron recibidos en Bucareli, sobre todo por el subsecretario paisano y compadre, Luis Miranda, con hilo directo con Los Pinos, y en otras ocasiones por el hidalguense Osorio Chong, mientras el desplazado Emilio Chuayffet se dedicaba a esperar en sus oficinas los resultados de las negociaciones en que ni siquiera participaba.

Un ejemplo de vistosidad inimaginable lo ofreció el mismo Osorio Chong el 30 de septiembre de 2014, cuatro días después de que en

Iguala hubo jóvenes heridos y asesinados y 43 normalistas fueron desaparecidos. Nunca se había visto tal disposición al diálogo, tal ansiedad por resolver problemas a los "muchachos" como aquella tarde en que el secretario de Gobernación decidió salir en mangas de camisa a escuchar el pliego petitorio de los politécnicos. "Reconocemos formalmente su movimiento, conocemos las causas por las que están aquí presentes, sabemos de sus inconformidades y queremos atenderlas de inmediato", dijo entonces el diligente secretario, muy comprensivo ante las desgracias que causa el tapiar las puertas al diálogo pues, añadió, "lamento que en algún proceso no hayan sido escuchados. El caso es que llegaron hasta aquí y queremos solucionarlo" (citas tomadas de la nota de Emir Olivares y Fabiola Martínez en *La Jornada*, <http://goo.gl/S5PsBc>). Cual Fox reencarnado, el ex gobernador de Hidalgo ofreció resolver en 30 minutos "las exigencias más relevantes". Insólitas estampas cuando aún no se conocía a plenitud ni con amplitud lo sucedido con los jóvenes de Ayotzinapa, aunque obligadamente en Bucareli ya se sabía el tamaño de la desgracia.

Ahora la administración peñista está dedicada a cerrar puertas. Se ha agilizado la emisión de sentencias a conveniencia de los poderes en casos emblemáticos (los 43 desaparecidos de Iguala, la guardería ABC y las ejecuciones de Tlatlaya), en un esfuerzo grotesco por presentar la estantería "limpia", aunque al mismo tiempo se cumplen requisitos resolutivos en el ámbito nacional que facultan a llevar esos casos a instancias internacionales. Otro ejemplo de esa impudicia política y judicial en curso se ha dado respecto a

Ficrea, la sociedad financiera popular que a estas alturas ha dejado sin sus inversiones (unos 5 mil 500 millones de pesos) a alrededor de 4 mil personas, que creyeron tener a salvo sus ahorros (el número de inversionistas y el monto de lo acumulado hasta antes de la crisis eran mayores; una parte de lo depositado ha sido devuelto a algunos de los partícipes). Rafael Olvera Amezcua, el principal accionista de Ficrea, ha recibido el amparo de la justicia federal para no ser aprehendido o "presentado" ante alguna autoridad pues, según consideró el juez correspondiente, hubo un definitorio error del agente del Ministerio Público a la hora de tipificar el delito a castigar.

Cerrar puertas, confinar las protestas al espacio del mismo funcionario contra el que se protesta y adoptar ya como política oficial la del Puño-Nuño, es una equivocación que puede resultar contraproducente para el régimen. Cerrar expedientes y pretender el sometimiento de las protestas populares a "verdades judiciales" es también una forma de simulación que puede agravar la irritación de algunos segmentos sociales.



MAESTROS DISIDENTES AMPLIAN EL PLANTÓN. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación convocó a sus bases a "reforzar" el plantón instalado desde el domingo en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación y volvió a demandar la instalación de una mesa de diálogo con el gobierno federal. Foto Cristina Rodríguez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	EDITORIAL	2

## Educación: urge dialogar

En el contexto del paro de 24 horas convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los maestros afiliados a esa organización o sus simpatizantes realizaron ayer acciones de protesta en varias entidades –*tomas* de casetas, carreteras, edificios públicos y estaciones de radio; concentraciones y marchas–, principalmente en Chiapas, Guerrero, Morelos y Oaxaca, en demanda de que se revierta la reforma educativa aprobada a finales de 2013 y principios de 2014 y de que se cancele el procedimiento de la evaluación de docentes aplicado por el gobierno federal.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, advirtió que se descontará el día a los mentores que no asistieron a laborar y se dará de baja a quienes asistan a las movilizaciones por más de tres días. El funcionario dijo asimismo que no está a discusión la permanencia de la reforma educativa ni de las evaluaciones, por lo que la administración no dialogará en torno de esos asuntos.

En otro conflicto en curso en el sector educativo, que contraponen a estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) con las autoridades de la SEP, alumnos de esa institución se movilizaron ayer en esta capital hacia la residencia oficial de Los Pinos “porque el secretario de Educación Pública no quiso dialogar con nosotros”, en cuyos alrededores entregaron su demanda de que los cambios internos en el *Poli* sean decididos por el Congreso Nacional Politécnico sin injerencia del gobierno federal.

El movimiento estudiantil del IPN en demanda de autonomía comenzó hace casi dos años; el conflicto entre los maestros disidentes y el gobierno empezó antes, en 2013, cuando se inició el trámite legislativo de aprobación de la reforma educativa. El primero pareció entrar en un cauce de solución a finales de 2014 y apenas hace dos meses se reactivó; el segundo, en cambio, se ha mantenido tres años y ha desembocado en enfrentamientos indeseables. Sin embargo, las autoridades se mantienen inamovibles en su determinación de aplicar la reforma educativa y las evaluaciones, en tanto los mentores no han variado su exigencia de que ambas sean canceladas. Nada permite pensar que, en el rumbo actual de los sucesos, una de las partes vaya a ceder en sus posturas.

En tal circunstancia, es claro que la única vía deseable para resolver el *impasse* actual es el inicio de un diálogo sin condiciones previas en el que el gobierno y el magisterio disidente revisen sus respectivas posiciones, hagan acopio de voluntad y flexibilidad y negocien una solución al conflicto basada en concesiones de ambas partes.

Es claro que el sector educativo está minado por problemas y desacuerdos en diversos niveles y dimensiones, incluido el del IPN y el de las normales rurales, y todos ellos pueden ser resueltos si se emprende un proceso de diálogo orientado a formular, con participación de todos los sectores involucrados, una política de educación pública capaz de ser punto de consenso nacional y no, como ocurre ahora, fuente de conflictos.

Es urgente, pues, convocar al diálogo. De otra manera la disputa actual se profundizará, extenderá y ramificará hasta el punto de hacer imposible e impensable toda posibilidad de solución civilizada, legal y sensata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	17



Ventana  
**JOSÉ CÁRDENAS**  
josecardenas@maec.com

## Núñez vs. Nuño

*No importan tanto las demandas como doblar al gobierno, otra vez, por vía del chantaje.*

**M**aestros disidentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y la Ciudad de México ganan calles y se “plantan” para exigir lo imposible: derogación de la Reforma Educativa —calificada como punitiva— y la evaluación docente —para castigar, despedir y reprimir—; aumento salarial del 100%; 12% del PIB para la enseñanza... y la apartición con vida de los 43 de Ayotzinapa.

El pliego petitorio es lodo de aquellos polvos; tan absurdo como elocuente.

No importan tanto las demandas como doblar al gobierno, otra vez, por vía del chantaje.

**Rubén Núñez**, líder de la Sección 22, advierte que nadie podrá detener a la CNTE: “Llevamos siete meses sin interlocución con los gobiernos federal y estatales; han demostrado cerrazón; la Reforma Educativa no tiene el consenso de quienes somos los responsables de ejecutarla; el Estado no puede, ni aunque quiera, sustituir a 200 mil maestros disidentes” —según cifras alegres.

Ante la amenaza de despido masivo anunciado por **Aurelio Nuño**: dejar sin maestros a los niños de la noche a la mañana es abierto desafío.

¿Para provocar el uso de la fuerza?

“No nos pueden despedir porque somos muchos y vamos a buscar negociar (...) queremos al subsecretario de Gobernación, **Luis Enrique Miranda**, quien sabe cómo ‘apapacharnos’, no queremos platicar con **Aurelio Nuño** porque es muy rudo”.

Ahí está el centro de gravedad de la protesta.

La Coordinadora pretende golpear al secretario de Educación Pública sacándolo de la jugada, llevando el debate al terreno que algún día les dio resultados. Por eso sitúan Gobernación.

Pero el tiempo no pasa en vano.

Hoy se ve imposible que **Aurelio Nuño** suelte los hilos políticos del conflicto, a riesgo de permitir que en las oficinas de **Osorio Chong** se negocien los acuerdos que terminen por desinflarlo, como ocurrió con **Emilio Chuayffet**, lo cual sería catastrófico para las aspiraciones presidenciales del joven secretario.

**La estrategia política de la CNTE tiene lógica: minimizar al secretario de Educación y provocar una confrontación entre dos de los personajes más poderosos del gabinete presidencial.**

La estrategia política de la CNTE tiene lógica: minimizar al secretario de Educación y provocar una confrontación entre dos de los personajes más poderosos del gabinete presidencial.

¿Los maestros desafiantes pretenden dividir para vencer?

Veremos quién muerde el anzuelo.

**EL MONJE MEMORIOSO:** Se cumplieron seis años del secuestro de **Diego Fernández de Cevallos**, ocurrido la víspera del día del maestro, en 2010. Siete meses y seis días duró aquel infierno. Plagio que no mata, fortalece. Hoy **El Jefe Diego** es hombre libre; sin miedos. Los secuestradores tuvieron su osamenta... nunca su espíritu.

Twitter: @JoseCardenas1  
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	1	55

POLÍTICA CERO

## ¿Qué culpa tiene "El Nuño"?

JAIRO CALIXTO ALBARRÁN

Tristemente, sin duda por ser un incomprendido, Aurelio *El Nuño Artillero* está a punto de sentirse más triste que un torero al otro lado del telón de acero, por su manera tan especial de abrir frentes y conflictos. Y no es que esté mal tratar de imitar al Tuca Ferretti para generar admiración entre los nostálgicos de la mano dura que hoy están a la alza generando terror entre los disidentes que no saben valorar los amplios logros del sistema que están ahí a la vista de cualquiera que sepa ver más allá de lo evidente.

Digo, está bien defender las reformas estructurales y educativas emanadas para bien de la patria por el Pacto por México, pero no estaría mal tener la precaución de no irse luego luego a la yugular, a la amenaza, a la tarjeta roja. Sobre todo porque tus contrincantes pueden aprovechar la oportunidad y acusarte de intolerante y autoritario (ya se sabe, como dijo Jorge Vergara después de la derrota frente a su enemigo histórico, "hay mexicanos que no creen en los mexicanos").

Y no es que importe mucho en un país donde, *thanks God*, hay un ejercicio responsable del poder y del monopolio de la violencia digan lo que digan esos enemigos del orden, la honradez y el ornato del GIEI, la ONU, Amnistía Internacional y hasta la FIFA que, a través de su presidente, quiso insinuar que si en México no se trabajaba con mayor ahínco en materia de derechos humanos, no podría tener la sede aunque fuera compartida con Estados Unidos, de un Mundial de Fútbol.

O sea, por favor, el propio Renato Sales, comisionado nacional de Seguridad, advirtió apenas ayer a los cadetes recién graduados de la Policía Federal que el uso de la fuerza debe ser la excepción y no la regla. Algo de lo que se ha dado constancia cabal a lo largo de la historia de tan noble institución. Se ha visto que en operativos en conjunto con ciertos militares han hasta podido reciclar bolsas de plástico para interrogatorios. Y de Tlatlaya mejor ni hablamos. Eso fue más limpio que las elecciones del 88.

Yo nomás digo, no vaya a ser que, al final, el secretario de Educación Pública se vaya a quedar más solo que el *Gullit* Peña luego de fallar el penal frente al América.

Aunque suena al país idílico que todos queremos con funcionarios con mano de hierro, parecer ser que don Aurelio no está solo y que con tal de no quedar abajo en las encuestas, Osorio Chong ya advirtió que *Mr. Nice Guy* se acabó y que la Segob no tiene nada que negociar de la Reforma Educativa. Ya nada más faltaría que en la Secretaría de Turismo se instaure que nadie de la CNTE pueda bañarse en Caleta-Caletilla.

Ojalá no haya competencia en estos rubros. Y si la hay, que quede claro: ¿Qué culpa tendría *El Nuño*?

[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com)

[www.twitter.com/jairocalixto](http://www.twitter.com/jairocalixto)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	4



## Basave perfila su salida del PRD

■ Nos llegan quejas de delegados estatales del Conafe. Concretamente en contra de **Alejandro Tuirán Gutiérrez**, director de Planeación y Evaluación de ese organismo.

Las quejas señalan que este hombre, escudado en el parentesco que tiene con **Rodolfo Tuirán**, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, exige a los delegados que sólo le informen a él de cualquier actividad.

Y más: no pueden moverse sin su autorización. "Pasa, incluso, por encima de otros directores", aseguran.

Al menos, 17 delegados estatales han dicho que esta situación retrasa acuerdos programados con los gobernadores. Incluso, no se han realizado los pagos a las delegaciones porque él debe autorizarlos y evaluarlos.

En algunos estados, dicen los delegados, estos apoyos incluyen a jóvenes que dan clases.

La delegada de Morelos dejó el cargo ante el desacuerdo que provoca esta situación del hermano incómodo de Tuirán, recalcan.

<http://www.elarsenal.net>

<http://panchogarfas.blogspot.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIÓN	7

## El invierno largo de Aurelio Nuño

Aurelio Nuño tuvo un otoño excepcional. Designado secretario de Educación Pública a finales de agosto, arrancó su gestión a máxima velocidad con presencia en las escuelas, acciones llamativas, buena imagen mediática, discurso coherente y resuelto, firmeza al actuar y declarar que la reforma educativa se aplicaría sin titubeos. Las cosas le funcionaron muy bien.

Recién salido del invernadero de Los Pinos, se convirtió en un atractivo personaje, en un huracán, una estrella. Escribí aquí el 3 de noviembre: "El comentario se va repitiendo, entre los entusiastas y los resignados, entre los villamelones y los enterados: si el PRI tuviera que elegir hoy a su candidato a la Presidencia, sería Aurelio Nuño".

El invierno ya no fue lo mismo. Las protestas de la disidencia magisterial contra las evaluaciones en los estados críticos, que incluyeron un muerto en Chiapas, parecieron frenar el avance del secretario de Educación. Y las encuestas rumbo a 2018 publicadas en diciembre y enero indicaron que tenía una baja aceptación. No emocionaba al gran público, tampoco a los priístas.

No volvió a brillar como en el otoño. Podría pensarse que era una pausa lógica porque nadie puede ir así al frente sin desgastarse. Pero el invierno se ha prolongado. Unas extrañas declaraciones de contenido administrativo-burocrático fueron aprovechadas por algunos para sembrar confusión y desatar la crisis de las vocacionales del Politécnico, que llega a su quinta semana y tiene en Nuño al villano jurado de los adolescentes.

La crisis de los estudiantes se toca ahora con la resurrección de los maestros de la CNTE que, apuntando a Nuño, descalificándolo, retándolo, iniciaron movilizaciones, se plantaron en Bucareli, Tuxtla Gutiérrez y el centro de Oaxaca, y cerraron escuelas en ese estado, Chiapas, Michoacán y Guerrero. Son dos conflictos con causas, motivaciones y alcances distintos, pero con el común denominador de repudiar al secretario Nuño. Lo gritaron ayer en calles y plazas y prometen gritarlo más fuerte.

Las encuestas siguen sin ser amables con él. Del personaje que en el otoño se perfilaba como estupendo contendiente en la carrera priísta queda poco por estos días. Lo curioso es que el Nuño de septiembre-octubre es esencialmente el de abril-mayo. No ha variado su discurso, firmeza, actividades, presencia mediática. ¿Por qué el de entonces deslumbraba y el de hoy se apaga?

Quizás el país requiere un paso más pausado. Nuño parecía tener prisa de subordinar la resistencia, marcar huella y poner la letra de la reforma educativa en los pizarrones de las escuelas. No era tan sencillo. No sólo por la complejidad e incertidumbre natural de la política, también porque la civilización del espectáculo es cruel.

La estrella del otoño es el antihéroe de un invierno largo. De cinco meses ya.

**MENOS DE 140.** Son ya 296 los contribuyentes mexicanos investigados por el SAT en el caso de los Papeles de Panamá.

*gomezleyvaciro@gmail.com*



Ciro Gómez Leyva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIÓN	6

## La SEP deja en los niños la responsabilidad de enfrentar el acoso sexual

● Para la SEP los niños tienen la responsabilidad de detectar, denunciar y enfrentar el acoso sexual. Vaya, vaya. Es mejor que se tome en serio el tema

La Comisión Nacional de Derechos Humanos reveló que a partir de 2011 se ha registrado un repunte exponencial de abusos sexuales en las escuelas primarias y de preescolar del país. Desde entonces, según su segundo visitador, Enrique Guadarrama, se denuncian 60 casos por año.

La cloaca se ha ido destapando con cada vez más casos expuestos públicamente: es claro que el problema en las escuelas del país es mucho más extendido de lo que se conoce y mucho peor de lo que quieren aceptar las autoridades. Y eso que no contamos la cifra negra. Debe ser gigantesca.

Los testimonios de madres y padres de las víctimas parecen calcas.

En la escuela, casi siempre el primer reflejo es esconder, ocultar lo que ocurre para "salvar" el prestigio de la institución. Siempre se convierte en un búmeran que regresa en plan tsunami.

Y eso vuelve al niño una triple víctima: primero por el hecho; luego por el manejo en la propia escuela; y más tarde, si se llega a una denuncia penal, por la falta de herramientas periciales y profesionales para tratarlos y por la insensibilidad de las autoridades, sean policías, ministerios públicos o jueces.

Lo peor: tratándose de un delito que causa daños brutales en las víctimas y sus familias, y que atenta de manera atroz contra niños y niñas, las autoridades educativas no dan muestras de estar conscientes de la magnitud del problema.

La mejor prueba de la falta de protocolos en la SEP son las declaraciones que dio para *Primero Noticias* de Televisa, en un reportaje de Aldo Meza, el director de Desarrollo de la Gestión Educativa de la SEP, Germán Cervantes:

"Un apartado muy importante es que el niño sepa que es valioso y que nadie puede transgredir su persona y que el niño puede dar inmediatamente aviso a su profesor si algo está ocurriendo. ¿Pero es explícito en el caso de abuso sexual? No es explícito como tal, pero los niños tienen el derecho y la responsabilidad de hacerlo".

Así que para la SEP los niños tienen la responsabilidad de detectar, denunciar y enfrentar el acoso sexual. Vaya, vaya.

El funcionario también agregó que los maestros tienen la obligación de avisar a sus superiores en la estructura educativa y a las instancias judiciales, sí, pero claramente ni la cabeza gubernamental encargada del asunto tiene claro un procedimiento.

Se supone que es el derecho de los niños a estudiar y a tener una educación de calidad el principio fundamental de la actuación de la SEP en este gobierno.

Sería gravísimo que se le olvidara el derecho a la vida, la integridad y la dignidad. Hay programas y campañas contra el *bullying*. El acoso y abuso sexual contra los estudiantes en la escuela no merece menor atención.

Ya es tarde. Pero es mejor que la SEP se tome en serio el tema y empiece, ahora mismo, por establecer protocolos preventivos y posteriores. No todo es la reforma educativa, la CNTE y el Poli.

*historiasreportero@gmail.com*



Carlos Loret de Mola

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	15

---

## Palabra de lector

**Bien, el Presidente en asunto del IPN; los estudiantes deben ser claros**

El presidente Enrique Peña Nieto hizo bien en instruir al titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, atender las inquietudes de la comunidad politécnica y, sobre todo, retomar el diálogo, aunque haya sido tras una marcha a Los Pinos.

Esto no quiere decir que esté equivocado Nuño o el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, en sostener que los asuntos educativos deben tratarse en la SEP, no hay que confundirnos.

Una cosa es retomar el diálogo y otra tratar de imponer condiciones, como lo pretenden los estudiantes y la CNTE, que deben dejarse de circunloquios ante los cambios anunciados por la SEP.

En el caso de Osorio Chong, quien ya demostró voluntad política con los mismos estudiantes del IPN al salir a atenderlos en mangas de camisa cuando lo ameritó, no siempre se debe salir del entrono correspondiente, pues es un asunto educativo, al igual que las reforma en el ramo, aunque lo quieran hacer político.

María Estrada, Ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	10





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	11

BURRO CASTIGADO...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Llama a apoyar a la CNTE e integrarse a su plantón

El Congreso Popular, Social y Ciudadano del Distrito Federal hace un llamado a todos los movimientos, organizaciones sociales, urbanas y civiles, a los estudiantes y jóvenes, a las madres y padres indignados y a todos aquellos que luchan por un cambio desde abajo y del lado del corazón, al apoyo, solidaridad e integración al plantón que instaló la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que desde 2013 da una lucha tenaz contra la mal llamada reforma educativa, que es laboral y busca privatizar la educación pública.

Resultado de esa lucha existen varios maestros presos. El 29 de febrero el secretario de Educación, Aurelio Nuño, anunció el despido de 3 mil 360 profesores por negarse a realizar una seudoevaluación, que es un mecanismo de medición cuyo fin es controlar y despedir a maestros.

Por ello reiteramos el llamado a solidarizarse con la CNTE, exigir la libertad de los maestros, presos políticos, y reinstalar a los docentes cesados, además de cancelar la reforma educativa. Queda claro que si la agresión capitalista es global, también debe ser global la respuesta del pueblo.

*Estela Cabrera*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/16	OPINIÓN	10

JAUQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*El paro convocado por la CNTE representa un gran reto para Aurelio Nuño y el gobierno federal.*

## Guerra contra la SEP

*"El valor es fuego;  
la bravuconería, humo".*

**Benjamin Disraeli**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha lanzado su reto final a la Secretaría de Educación Pública y al gobierno federal. Ayer comenzó paros indefinidos en Michoacán, Oaxaca y Chiapas. La información sugiere que el sindicato logró efectivamente cerrar la mayor parte de las escuelas en esas entidades. No necesariamente todos los maestros están de acuerdo con el movimiento, pero ninguno se atreve a violar la disposición de los líderes. Tratar de dar clases cuando la CNTE ha decretado el cierre de las escuelas sometería a un maestro a actos de violencia.

La ley obliga a la SEP a despedir a los maestros que no se presenten a trabajar cuatro días consecutivos. Si el cierre de escuelas continúa hasta el jueves, decenas de miles de maestros de esos estados tendrán que ser destituidos. Los líderes de la CNTE están convencidos de que la SEP no tendrá forma de contratar a todos los maestros que necesitaría como reemplazo.

Esta contratación masiva sería difícil en la mejor de las circunstancias. El proceso llevaría semanas o quizá meses, aun cuando hubiera un gran número de maestros disponibles. Pero en este momento una cosa es la contratación de los maestros y otra muy distinta lograr que

puedan ingresar a escuelas que han sido manejadas por la CNTE como si fuera su propiedad privada. Para conseguirlo, los nuevos maestros tendrían que enfrentar las mismas amenazas de violencia que sufren los maestros actuales si tratan de entrar a las escuelas.

Es probable que el gobierno tenga que usar la fuerza pública para liberar las escuelas y permitir el ingreso de los nuevos maestros. Sería necesario quizá un operativo de varios meses de duración como el que se usó en los años sesenta en Estados Unidos para permitir el ingreso de alumnos de raza negra a universidades que previamente habían sido solamente blancas. Pero los gobiernos mexicanos son siempre reacios a utilizar la fuerza pública. Ni siquiera está claro que el Estado cuenta con efectivos suficientes para garantizar la seguridad de los nuevos maestros en miles de escuelas de Oaxaca, Michoacán y Chiapas. Podría haber un periodo largo sin clases en esos estados.

Ni el secretario de Educación, Aurelio Nuño, ni los más altos funcionarios de la SEP tienen forma de lavarse las manos y ceder ante la CNTE como lo han hecho tantos funcionarios en el pasado. Esto tendría desastrosas consecuencias políticas, porque implicaría poner fin a la reforma educativa que ha sido una de las acciones más importantes del gobierno de Enrique Peña Nieto. Pero el problema es mayor. La ley está escrita de tal forma que la SEP no tiene más opción que despedir a los maestros

faltistas, aunque no tenga la capacidad de contratar reemplazos ni la fuerza pública para reabrir las escuelas y garantizar la seguridad de los nuevos maestros. Si los funcionarios no actúan podrían ser sometidos a juicio político y enfrentar responsabilidades penales.

El secretario Aurelio Nuño se enfrenta al mayor reto de su carrera. Hay quien dice que esto podría poner fin a unas supuestas aspiraciones presidenciales. La verdad es que la SEP no ha sido un buen trampolín para la Presidencia. Nunca un secretario de Educación ha dado el salto a Los Pinos. Pero hoy las circunstancias son peores. La CNTE se está jugando su propia existencia y no se rendirá fácilmente. A esto hay que añadir el problema del paro de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional.

La SEP se enfrenta quizá al mayor reto de su historia. Supongo que fue por esa razón que el presidente Peña Nieto escogió como titular a Aurelio Nuño. Algo debe haber visto en él. En este caso ni él ni la CNTE tienen forma de echarse para atrás.

### • PASAJEROS VARADOS

Si bien no se está renegociando el contrato laboral de los pilotos de Aeroméxico, sus tácticas de no hacer tiempo extra están dejando a miles de pasajeros varados. Esto favorece a Interjet y Volaris, que además tienen contratos laborales más baratos.



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**  
www.excelsior.com.mx/jfernandez  
www.mexicoconfidencia.com

## CNTE y Nuño: duelo de cara al sol

*Ahora le tocará a Nuño demostrar que la ley no será letra muerta para quienes faltan tres días consecutivos a clases: deberán perder su plaza.*

**P**uede ser el pulso definitivo, el duelo de cara al sol del cual, uno de ellos no podrá salir vivo. La CNTE ha iniciado el que puede ser su camino hacia el fin. Ha lanzado un paro nacional, en su momento de mayor debilidad, cuando no logra organizar y movilizar ni siquiera sus bases en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.

El intento es desesperado como escribió ayer **Pascal Beltrán del Río**, pero tiene una lógica detrás: buscar el error del enemigo, o sea del Estado en general y de **Aurelio Nuño**, el secretario de Educación Pública, en particular. No están esperando ganar, esperan que el otro pierda. No van por el largo plazo, sino por la coyuntura: el objetivo es tratar de mantener el movimiento hasta el 5 de junio y tratar así de influir y jugar con los resultados electorales. No será fácil para la CNTE: se han quedado sin los recursos de antaño, sin respaldos más allá del que les ofreció Morena y se han enfrentado a una voluntad política diferente a la de los dos primeros años de esta administración. Si entonces la norma fue concederles todo, ahora es aplicar la reforma y la ley. Esa es el arma, pero también el principal instrumento de **Nuño**: de la misma forma en que se le arrebató de las manos el IEE-PO a la sección 22 (que era la verdadera fuente de poder y recursos de la CNTE) y se han ido imponiendo los criterios de la Reforma Educativa, ahora le tocará demostrar que la ley no será letra muerta para quienes faltan tres días consecutivos a clases: deberán perder su plaza.

Es en ese terreno en el cual intenta desafiar la Coordinadora y es precisamente allí donde, según lo visto en este primer día de "paro nacional", está fracasando estrepitosamente: las escuelas de Oaxaca están trabajando, como la mayoría de los otros tres estados donde la Coordinadora tiene influencia. En el resto del país no hay visos ni siquiera remotos de un paro nacional. Si el paro no es masivo, como no lo ha sido hasta ahora, la aplicación de la ley se facilita y los costos de hacerlo son menores. Si a eso se suma que existe una convocatoria para hoy, para una nueva etapa de evaluación en Michoacán, tenemos el escenario idóneo para una posible derrota estratégica de la Coordinadora, si es que el gobierno federal no comete errores. ¿Cuál podría ser el error? Tener la tentación de negociar cuando la correlación de fuerzas le favorece. Eso se relaciona también con el movimiento del Instituto Politécnico Nacional, convergente con el de la Coordinadora. La movilización del Poli debería haber confluído con la de los maestros de la CNTE pero, como le está sucediendo a ésta, la del Poli se desinfló demastado rápido y ahora lo único que mantiene los restos de ese grupo es, nuevamente, buscar un error gubernamental: y en ello sería tan grave que se diera marcha atrás y se decidiera establecer un encuentro cuando ellos mismos desafiaron el que ya estaba acordado, como cometer alguna acción represiva que les diera argumentos para continuar un movimiento que ya está muerto. **Nuño** tenía ahí también un instrumento muy importante y

que mostró que estaba decidido a usar: si continuaban tomadas las vocacionales y se seguían perdiendo días de clases, los alumnos perderían el semestre. Los dirigentes del movimiento han perdido, desde entonces, todas las votaciones en las escuelas y han tenido que ir regresando los planteles, aunque han tratado de mantenerlos aun cuando no cuentan con el apoyo de la mayoría de los alumnos.

Lo que sucede tanto con el movimiento de la CNTE como con el del Poli es sencillo: no pueden prosperar y crecer porque no tienen fundamento y por lo tanto tampoco bases reales. Y sus posibilidades dependen, básicamente, de un error de su adversario, en primer lugar de **Aurelio Nuño**, que el secretario de Educación ni ha cometido ni está dispuesto a cometer. Por lo pronto algunos de sus adversarios están tratando de ver con estos lances de qué madera está hecho.

**La Coordinadora, según lo visto en este primer día de "paro nacional", está fracasando estrepitosamente.**

### LA HISTORIA MÁS NEGRA DE LA IZQUIERDA

Se cumplen 50 años del inicio formal de la llamada Revolución Cultural China, la página más ignominiosa de la izquierda maoísta en la historia (sólo emulada por sus discípulos del Khmer Rouge, de **Pol Pot** en Camboya), cuyas repercusiones siguen hasta hoy. El desprecio de ciertos sectores que se dicen de izquierda radical por el pensamiento independiente, por la cultura que no sea militante, por una educación de calidad y por el respeto a las costumbres de la sociedad, es un reflejo de esa "revolución cultural" que encandiló a muchos en los años 60, sin comprender que estaba basada en el desprecio por la inteligencia, en la intolerancia, la persecución y la tortura, en un ejercicio de escarmiento de las masas contra todo el que fuera disidente o diferente. Incluyendo aquel que tuviera el arrojo de leer un libro que no fuera el famoso y tristemente célebre *Libro Rojo de Mao*. Era, en realidad, un intento profundamente conservador de destruir la vieja tradición humanista, basada en la fe en el futuro, la educación y la cultura sobre la que nació la verdadera izquierda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	POLÍTICA	15

---

## Palabra de lector

### **Felicidades a los maestros, pero que ya se vayan a dar clases**

La autogestión de las escuelas públicas era un punto que los maestros alegaban con motivo de la reforma educativa, al considerarlo medular porque supuestamente se dejaría en el olvido a los planteles económicamente hablando.

Hasta en algunas escuelas se colocaron lonas con esa preocupación, pero el gobierno federal, por parte del Ejecutivo y la SEP, ya han aclarado que el concepto se refiere al libre manejo de recursos que se destinan, ya no etiquetados a determinado rubro cuando la necesidad era otra y se tenían que gastar en ese concepto.

Sin embargo, los maestros utilizan de nuevo ese pretexto para mantener un plantón en las inmediaciones de la Segob, al decir que quieren echar para atrás la reforma educativa. Ese es el tipo de negociación de la CNTE, con base en el chantaje.

El caso es que los profesores disidentes actúan como víctimas voraces, aunque ya se les dio la vuelta en Gobernación al no otorgarles más recursos económicos.

Por eso se les reitera la felicitación con motivo del 15 de mayo, pero también su compromiso de atender a la niñez mexicana y en particular la oaxaqueña, y que dejen de afectar más las actividades de tantos capitalinos con el bloqueo alrededor de la Segob.

Ramiro Cuevas, Ciudad de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	NACIÓN	14

## La CNTE juega a la sucesión



Salvador García Soto

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación está de vuelta. Reagrupada y con nuevos liderazgos —tras el desgaste de los líderes oaxaqueños por el golpeo desde el gobierno federal— la disidencia magisterial vuelve a la carga y, aunque lo hace nuevamente con la bandera de lucha contra la reforma educativa, detrás de sus nuevos plantones en la Ciudad de México y paros educativos en varios estados del país se asoma un nuevo objetivo, claramente político, de la CNTE: meterse al juego de la sucesión presidencial y buscar el descarrilamiento o desgaste de al menos dos aspirantes a 2018.

Porque las nuevas movilizaciones de las secciones más aguerridas de la Coordinadora, esta vez lideradas por el magisterio chiapaneco, parecen claramente dirigidas a dos de los secretarios del gabinete del presidente Enrique Peña Nieto, que al mismo tiempo son los dos aspirantes priístas más visibles a la Presidencia de la República: por un lado, el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a quien le dedican el plantón en las inmediaciones de Bucareli y le dirigen su pliego de demandas "para negociar"; y por otro lado al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, contra quien enfocan sus baterías como el responsable y encargado de la reforma educativa que piden derogar.

De esa manera, con su llegada ayer a la Ciudad de México, y su aguerrido discurso que entrelaza demandas políticas con las de carácter educativo, los maestros disidentes apuntan a dos priístas clave en la anticipada sucesión: al puntero en las encuestas, que es Osorio Chong, y al que muchos analistas y observadores ven como el "favorito" de Peña Nieto, que es Aurelio Nuño. Uno y otro son aludidos en los reclamos, plantones y paros de la CNTE y a ambos se les busca crear un ambiente de presión que complique su desempeño y los coloque en la mira pública; al secretario de Gobernación exigiéndole un diálogo público para negociar sus demandas, y al de Educación cuestionando su principal discurso y plataforma y abriéndole un frente adicional al irresuelto conflicto con estudiantes del Instituto Politécnico Nacional. Faltaría ver quién se beneficia con la movilización política de la CNTE que, al poner contra las cuerdas a dos aspirantes presidenciales, necesariamente ayuda a otros. La lógica diría que quien puede capitalizar las acciones de la Coordinadora es el aspirante que se ha declarado simpatizante de su lucha y ha prometido apoyarles en la anulación de la reforma educativa si llega al poder, y ése es Andrés Manuel López Obrador. Pero, en el ambiente enrarecido de la lucha sucesoria, tal vez el aspirante de Morena no sea la única mano que agita a la disidencia magisterial. ¿Habrán otras manos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	LA DOS	2

# Rozones

## Vida de líderes

Así que los dirigentes de la CTEG y de las secciones 18 y 7 de la CNTE, **Ramos Reyes Guerrero, Víctor Manuel Zavala y Adelfo Alejandro Gómez Álvarez**, respectivamente, no desayunan, comen ni cenan en el asfalto, como los demás maestros en plantón. Ellos van al Café La Habana. Tampoco duermen sobre el piso, sino en cómodas camas de hoteles cercanos a las calles Bucareli y Morelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Batean a  
CNTE y  
politécnicos



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx)



Por partida doble, el Gobierno federal bateó ayer a la disidencia magisterial que mantiene un plantón frente a la Secretaría de Gobernación para demandar un diálogo con el Presidente de la República o con el titular de esa dependencia, y también a los estudiantes de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional que marcharon a Los Pinos para solicitar lo mismo.

Miguel Ángel Osorio Chong respondió a la CNTE que no hay nada de qué hablar sobre la reforma educativa que se ha implementado en el país, y que los asuntos sobre ese tema los atiende el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y la petición de los alumnos del Politécnico entregada en la residencia oficial, fue turnada a éste y al director general del mismo, Enrique Fernández Fassnacht.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Los 43 están  
muertos, no  
desaparecidos



Por **Raymundo  
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

**Paso al frente** dio el Secretario de Gobernación, Miguel Osorio, al responder directamente a los chantajes de la CNTE. Ayer, el funcionario advirtió a ese gremio que mantiene un "paro indefinido" y un plantón en Bucareli, que no habrá diálogo sobre la reforma Educativa, porque ésta "le está ayudando al país, a los jóvenes, a los niños, a los maestros. Así que no hay que tratar nada respecto a la reforma".

Al responder a los centistas, **Osorio se puso como el interlocutor al que la dirigencia de la CNTE, debe aspirar a llegar**, no como el que les va a poner otra de esas mesas de diálogo en las que nunca se concretaban acuerdos.

En otras palabras, se acabaron los apapachos y las concesiones a la CNTE que sólo buscó defender privilegios como la venta y herencia de plazas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	MÉXICO	11

## Carta dirigida a los maestros (no a sus líderes de 5ta.)

### » Las Cartas de Alazraki | Por Carlos Alazraki

[razon@alazraki.c](mailto:razon@alazraki.c)

Estimados maestros:

¡Felicidades en su día! ¡Felicidades a todos ustedes por ser lo que son! Grandes seres humanos cuya vocación es enseñar a nuestros niños para que sean mejores en sus vidas y en su futuro.

Nada mejor que aprender de seres dedicados a enseñar con amor y pasión como ustedes. Gracias, mil gracias por enseñarnos. Y también mil gracias por evaluarse para que sean mejor remunerados en su profesión.

Queridos maestros:

A nombre de todos los padres de familia... ¡Mil gracias por enseñar!

Sin embargo, mi carta semanal no va dirigida solamente para ustedes.

Así es, mis queridos maestros, también va dirigida a las lacras de sus líderes sindicales en la CNTE, que nada más no aceptan su derrota ante la Reforma Educativa.

Sí, amigos míos, sabiendo que ya perdieron, buscan todavía cómo sacarle leche a una vaca flaca. No se dan por perdidos. Quieren más lana y más privilegios. Todo en beneficio para ellos, y no

para ustedes.

Les platico:

Leyendo la prensa, como lo hago todos los días, me encontré con la última encuesta de *Excelsior*, en relación a la opinión que los ciudadanos tenemos de la CNTE.

Los resultados no me sorprendieron. Les comparto los más relevantes:

Setenta y cinco por ciento de la población rechaza sus manifestaciones. 54 por ciento no simpatiza con la Sección 22 en Oaxaca.

Y ahí súmenle 23 por ciento de personas que desapruéba lo que hacen. 78 por ciento está de acuerdo con la evaluación a los maestros. Y para terminar...

¡Todos los chilangos los odiamos! ¡Todos!

Maestros queridos:

¿Se dan cuenta de estos números? La sociedad y la ley están en contra de sus dirigentes. La Reforma Educativa no tiene vuelta para atrás. Lo demás es historia.

Los están engañando con la historia de que yendo a manifestarse no los van a correr y la verdad en este asunto es que si no justifican su ausencia sí los van a mandar a sus casas.

Y créanme, amigos maestros, si va a pasar. La ley dice que si faltan tres días consecutivos sin justificación a su trabajo es un cese automático.

Pero, en fin, mis queridos maestros, esa decisión es suya y supongo que tienen muy bien evaluadas las consecuencias. Después de todo hay otros trabajos.

Por último, y si no lo sabían, les voy a decir: cuáles son las demandas de sus "lidercillos de quinta" para terminar esta marcha; ¿Están listos? Ahí les va:

1).- Que se derogue la nueva Reforma Educativa.

2).- Que regresen vivos a los pobres estudiantes masacrados de Ayotzinapa.

3).- Regresar al pasado y que ellos sigan siendo los reyes.

Ésa es la esencia de lo que piden. Una regresión en lugar de evolución. Más dinero en lugar del que les quitaron. Y, por supuesto, el poder del que ya no disfrutaban.

Amigos maestros de la CNTE:

Piénsenle bien. Corran a sus líderes y hagan elecciones democráticas. Sus líderes les están haciendo mucho daño. La reevolución llegó. Y llegó para quedarse.

Ya era hora...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/16	PRIMERA	13

