

27 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Echa poblado a ordeñadores



Ordenan arresto de líderes de la CNTE



Desalojan a maestros en SG; toman el aeropuerto de Oaxaca



Mancera: no todo es culpa de la CDMX



Cede CNTE en la CdMx; se resiste en cuatro estados



Las elecciones del 5 de junio, sin focos rojos: INE



Tumba el INE a 100 candidatos en Oaxaca



Alerta Meade sobre “discurso mesiánico”



Intereses de deuda se disparan en I Trim



Por apoyar al PRI, AMLO niega a la familia: ya no tengo hermanos



Chiapas: balazos, plagio y vejación



Marchas y te vas: Mancera a la CNTE



¡Buena pepena!



Echan a la CNTE a la Ciudadela



El brote de la violencia en Barcelona eleva el temor de a un vacía de autoridad

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

González de León, 90 años del maestro

(...) La huella de su obra está en las más variadas zonas de la Ciudad de México, en residencias, bancos, museos —Arcos Bosques I y II, entre otros—; edufucios públicos: Infonavit y Palacio de Justicia Federal; centros educativos —El Colegio de México y la **Universidad Pedagógica**—... (El Universal, p. 13-Cultura)

Impartirá la **UPNECH** diplomado a líderes educativos del CONAFE (El monitor de Parral)

Piden alumnos de posgrado más lugares en maestrías y doctorados en la UNAM (La Jornada, p. 38)

Tras un mes en paro, las vocas 14 y 15 regresarán a clases el lunes (La Jornada, p. 38)

Vence plazo para no perder el semestre (El Universal, p. 2)

La UAEM se pronuncia en favor de legalizar el matrimonio igualitario (La Jornada, p. 42)

Congreso pide frenar acoso sexual en las universidades (La Jornada, p. 40)

SEP

Diálogo, si la CNTE acepta la reforma, reitera Nuño (La Jornada, p. 5)

Publicó la SEP dos calendarios escolares (La Jornada, p. 6)

Nuño pide a gobernadores impulsar la reforma (El Universal, p. 16)

Nuño, por terminar con vicios (La Razón, p. 6)

Pide Nuño trabajar más allá de las resistencias a favor de la educación (La Crónica, p. 10)

La SEP felicita a Pavlovich por cumplir con programa (Excelsior, p. 17)

Reconoce Nuño labor educativa en Chihuahua (El Financiero, p. 53)

SECTOR EDUCATIVO

Obtiene *dreamer* su título en Harvard (Reforma, p. 9)

Dan recursos para dos mil escuelas (Excelsior, p. 17)

Promueve Cuautitlán escuelas privadas en lugar de las de gobierno (El Sol de México, p. 8)

Lanzan programa de becas para que mexicanos estudien en Irlanda del Norte (La Crónica, p. 22)

“México es un país de reprobados” (24 Horas, p. PP y 10)

Promedio de educación en México es de 8.6 años (El Economista, p. 48)

Cepal: México debe aprovechar su bono demográfico y apostar a la educación (La Crónica, p. 8)

Acoso dejó su huella en Alma (Excelsior, p. 1-Comunidad)

Reprimen marcha estudiantil en Chile (La Jornada, p. 30-Mundo)

SNTE /CNTE

Dedica la Lotería sorteo a la Defensa de la Educación y la Escuela Pública (La Jornada, p. 21)

La reubicación fue negociada, dice Gobernación (La Jornada, p. 4)
Repliegan plantón y los encapsulan (Reforma, p. 7)
Tercer desalojo de maestros; el plantón, a la Ciudadela (La Jornada, p. 4)
“Sólo tienen una hora para retirarse” (El Universal, p. 15)
“Lleva la mano” el gobierno federal en desalojos de la CNTE: Mancera (La Jornada, p. 6)
Los maestros rebeldes combaten la reforma educativa en plena capital (El País, p. 11)
Ordenan arresto de líderes de la CNTE (El Universal, p. PP y 14)
Crece la protesta en Oaxaca (La Jornada, p. 2)
Liberan a seis docentes; retoman calles en Chiapas (La Jornada, p. 3)
15 policías lesionados deja enfrentamiento (Excelsior, p. 16)
Expulsan a agentes de la PF en Chiapa de Corso (La Jornada, p. 5)
Marchan miles de maestros en Michoacán, Guerrero y Morelos contra la reforma (La Jornada, p. 5)
Líderes plantan a sus simpatizantes (Excelsior, p. 16)
Piden cazar y rapar a supervisores (Excelsior, p. 16)
Los *profes* indígenas son insustituibles (La Jornada, p. 4)
Récord en Oaxaca: cero días de paros totales en escuelas (La Razón, p. 6)
Acotan licencias para profesores (Reforma, p. 9)
Se debe aplicar la ley en Chiapas, aseguró Roberto Gil Zuarth (El Sol de México, p. 5)
Disidencia pide 9 mil plazas para secretarías y conserjes (El Universal, p. 14)
Paran labores unos 200 policías de Guerrero (La Jornada, p. 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	CULTURA	13

González de León, 90 años del maestro

● El rigor y unidad de su obra y su defensa del espacio público son destacados por arquitectos de varias generaciones

Teodoro González de León es arquitecto, escultor, pintor, artista, maestro, pensador, lector y amante de la buena música, de los viajes y de las ciudades.

El pensamiento y la estética que ha dejado como impronta de su arquitectura; la defensa del espacio público; la unidad que envuelve todos sus proyectos; la pasión con que se involucra en sus obras; el rigor en cada trabajo suyo, sea éste monumental, sea vivienda social o sea su propio estudio, son rasgos que destacan arquitectos de distintas generaciones.

Este domingo 29 de mayo, González de León cumplirá 90 años. Nació en esta ciudad en 1926 y es uno de los grandes artistas del siglo XX.

La huella de su obra está en las más variadas zonas de la Ciudad de México, en residencias, bancos, museos —el Tamayo y el MUAC—; edificios de oficinas —Arcos Bosques I y II, entre otros—; edificios públicos: INFONAVIT y Palacio de Justicia Federal; centros educativos —El Colegio de México y la Universidad Pedagógica—; en conjuntos de comercio y oficinas —Reforma 222 y, en proceso, el Manacar—; en edificios de vivienda —los conjuntos habitacionales Mixcoac y José Clemente Orozco, éste último en Guadalajara, Jalisco—.

En el país y el mundo también ha desarrollado grandes obras, como las embajadas de México en Brasil y Alemania. Buena parte de su trabajo lo creó junto a Abraham Zabludovsky (fallecido en abril de 2003).

Teodoro González de León estudió en la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM; a finales de los 40 trabajó en el taller de Le Corbusier en Francia. Ha sido testigo y actor de la transformación de la arquitectura mexicana.

Las huellas. Desde Venecia, donde participa en la Bienal de Arquitectura en la cual México ayer inauguró su pabellón, la arquitecta Tatiana Bilbao opina que hay mucho que aprender del legado de González de León:

“Para México su figura ha sido muy importante. La contundencia de su geometría y rigor, en términos estéticos y de materiales, es un legado importante. Creo que se ve una continuidad, una contundencia. Particularmente me gusta mucho su obra temprana y la vivienda social. Una de las cosas por las que lo admiro mucho, y que me gustaría lograr alguna vez, es este rigor estético y de pensamiento que ha mantenido a lo largo de su carrera”, afirma.

Más allá de su obra en la arquitectura, Bilbao destaca que “Teodoro es de esa generación de grandes pensadores, el único que queda en México. No sólo de arquitectos; de esa generación de escritores y artistas, es el único que queda, es alguien a quien hay que escuchar. Para mí es un honor haberlo conocido”.

La pasión. Aunque advierte que no es crítico de arquitectura y que por ello no debiera hablar del trabajo de González de León, el arquitecto Enrique Norten, desde Nueva York, asegura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	CULTURA	13

que González de León ha sido una persona “importantísima para mí y para todos nosotros (los arquitectos) y si algo he aprendido de él ha sido su pasión, su entrega, su cariño, su dedicación, su disciplina, su compromiso con la arquitectura de nuestro país. Es una gran lección para todos los que nos hemos dedicado a esta disciplina”.

El pensamiento. De Teodoro no sólo hay que ver sus edificios, sino conocer sus conceptos sobre urbanismo y sus escritos, responde la arquitecta Fernanda Canales: “Sus escritos conservan de manera clara la fuerza de sus primeras obras, que involucraron la búsqueda de nuevos procedimientos constructivos más eficientes, materiales más duraderos y soluciones que exaltarán el sentido público de sus edificios, la relación con la calle, con la historia y la cultura local”.

Rasgos distintivos. José Gerardo Guizar Bermúdez, doctor en Arquitectura y maestro de la Facultad en la UNAM, destaca que la obra de González de León se caracteriza por tener una morfología, una unidad:

“Es una obra que no hay que verla cronológicamente sino como una suma de obras que, por su morfología, tiene una unidad como pocos arquitectos la tienen”.

Guizar Bermúdez abunda en cuatro características de su obra: “Su gran aportación es que hace una arquitectura de firma claramente distinguible de la de otros arquitectos. En segundo lugar hace una síntesis de la arquitectura

mesoamericana y virreinal aplicada a sus edificios; de joven viajaba por México, iba a los edificios del siglo XVI, a los conventos y tomó de ahí los volúmenes y la monumentalidad. Lo soberbio (lo tomó) del virreinato y de Mesoamérica, la simplicidad de las líneas. Ésta es una aportación que es mundial”. También resalta su capacidad de crear y solucionar tipos de arquitectura muy diversos: “Desde problemas domésticos como su propia casa estudio de 1996, que es fabulosa, que está ligada más a la escultura que a la arquitectura; hasta la obra monumental, el INFONAVIT, como la gran institución de vivienda; las sucursales bancarias, El Colegio de México o el Palacio de Justicia Federal, y la parte urbana con unidades habitacionales y con espacios como Reforma 222”.

Finalmente señala como rasgo singular en la obra de González de León “el famoso concreto martelinado” que identifica casi todas sus obras. Como otros de los entrevistados, Guizar resalta su vocación plástica: “Él, incluso, alguna vez se definió, no como artista sino como escultor. Es que Teodoro González de León siempre ha visto la arquitectura como una suma de valores de las artes plásticas. También es pintor, siempre busco la conjunción de pintura, escultura y arquitectura; muchas de sus obras son volúmenes de gran belleza escultóricas. Son obras que pueden tener más de 40 años, como el edificio de INFONAVIT, y que están perfectamente vigentes hoy”.

Las enormes virtudes. Xavier Guzmán, subdirector de general de Patrimonio Artístico del INBA, dice que hay muchas virtudes en su arquitectura, pero que sin duda es muy importante el lugar que ocupa el espacio público. “Sea en el edificio del INFONAVIT, en El Colegio de México, en la delegación Cuauhtémoc, en Reforma 222, en la Torre Virreyes, en cualquiera de estos edificios, de los años 60, 70, o los muy actuales, en cada uno el espacio público entra al edificio y el edificio, a su vez, sale al espacio público. El espacio público es determinante en la obra de González de León”.

Guzmán celebra que González de León llegue a los 90 años tan creativo y lleno de proyectos: “Él mismo dijo que su vida es leer, viajar, pintar, proyectar; es un hombre de libros que hace escultura, es un artista”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NOTAS	WWW.ELMONITORDEPARRAL.COM

Impartirá la **UPNECH** diplomado a líderes educativos del CONAFE

Chihuahua, Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** y el Consejo Nacional de Fomento Educativo del Estado (CONAFE) firmaron un convenio de colaboración para la impartición de un diplomado.

Lo anterior con el objetivo de capacitar y profesionalizar a Líderes de la Educación Comunitaria con el tema “Competencias matemáticas y textual desde el aprendizaje autónomo basado en el diálogo”.

Este convenio fue signado por el Delegado Estatal de CONAFE, Felipe de Jesús González Bermúdez y la Rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses, en él se establece que en una primera etapa se capacitará a 500 líderes educativos, lo que beneficiará a 400 comunidades atendidas por CONAFE.

El Delegado Estatal de CONAFE, Felipe de Jesús González Bermúdez indicó que “gracias al acercamiento interinstitucional se ha permitido que los jóvenes tengan una visión a realizar muchos de sus sueños”.

El diplomado está diseñado para desarrollarse en modalidad mixta, mediante la cual, los estudiantes participan en actividades de carácter presencial, que se complementan con el trabajo individual y a distancia.

Las sesiones presenciales, están diseñadas para efectuarse a lo largo de cuatro meses, a través de la programación de una reunión mensual en sábado y domingo.

Este programa permitirá que los participantes obtengan la Certificación en base a Estándares de Competencia por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), por medio de la Entidad de Certificación y Evaluación de la **UPNECH**.

<http://www.elmonitorparral.com/notas.pl?n=81053>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Piden alumnos de posgrado más lugares en maestrías y doctorados en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes del posgrado de estudios latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y funcionarios sostuvieron ayer un diálogo en el que los jóvenes manifestaron su desconcierto y molestia por la reducción en el ingreso a este nivel.

Ante el coordinador del programa de posgrado, Juan Arancibia, los alumnos cuestionaron la decisión de reducir en 50 por ciento el número de seleccionados a nuevo ingreso en la maestría, que pasó de 62 para el actual ciclo escolar a 31 en el siguiente periodo lectivo; en tanto que para el doctorado, denunciaron, hay al menos 12 aspirantes recomendados por las comisiones dictaminadoras (para el ingreso) que no han sido considerados.

Arancibia y sus colaboradores explicaron que el menor número de jóvenes aceptados se debe a que los comités elevaron los criterios para el ingreso. Ello debido a que este posgrado está en riesgo de perder el registro ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) debido a su "baja eficiencia terminal".

Se informó que el promedio de titulación en tiempo y forma es de 16 por ciento, cuando el mínimo que establece el Conacyt es de 40 por ciento. En caso de perder dicho registro se darían diversos problemas, el principal sería que no se otorgarían más becas a quienes cursen estos estudios.

En contrasentido, jóvenes afirmaron que este problema, "que preocupa a toda la comunidad", no se solucionará reduciendo la matrícula.

Efectuaron varias demandas, como convocar a una reunión extraordinaria del comité académico del posgrado a fin de aceptar para el siguiente semestre a una cantidad igual o mayor de la que ingresó el año pasado a la maestría y aceptar a los 12 "excluidos" del doctorado.

Los estudiantes exigieron además suspender la publicación de los resultados del proceso de selección (que se dará a conocer hoy o en su caso presentar una aclaración de que dichos resultados no son definitivos; y que la coordinación convoque a un espacio en el que participe la comunidad para mejorar y transparentar los mecanismos de selección).

Al respecto, Arancibia se comprometió a que habrá una sesión extraordinaria del comité académico el próximo martes para analizar el tema y que las comisiones definan que si alguno de los aspirantes que presentaron el proceso de ingreso "tiene las condiciones para ser aceptado, que se haga".

Resaltó que la publicación de resultados no puede detenerse, pues ya existe el compromiso de que será este viernes, pero habrá una aclaración en la que se informará que podría haber más aspirantes seleccionados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Tras un mes en paro, las *vocas* 14 y 15 regresarán a clases el lunes

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

alumnos inscritos.

Los estudiantes de las vocacionales 14, de Venustiano Carranza, y 15, de Milpa Alta, concluirán hoy el paro de labores que mantienen desde hace un mes. Así lo decidieron esta semana sus asambleas y lo informaron a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El plan es que los estudiantes de estos Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt, nombre oficial de las vocacionales) reanuden sus clases el lunes 30 de mayo, con lo que salvarán el semestre, de acuerdo con las autoridades politécnicas.

Otras tres escuelas continúan con las actividades suspendidas. Se trata de los planteles 3, de Ecatepec; 4, de Constituyentes, y 11, del Casco de Santo Tomás.

A las puertas de la última escuela llegaron al mediodía decenas de estudiantes que desean regresar a clases. Demandaron a sus compañeros en paro dialogar con ellos y los acusaron de no permitirles la entrada al plantel, aunque les muestran las credenciales que los acreditan como

Colocaron carteles en las entradas de la escuela en los que se leen mensajes como: “También es mi escuela, déjenme entrar”, “Esto no es un paro, es un secuestro de escuela” y “Si el miedo no anda en burro, ¿por qué no sales a dialogar?”

Los jóvenes consideraron que hace falta participación del grueso de la comunidad estudiantil de la escuela para poder entablar el diálogo con sus compañeros en paro, por lo que convocarán a más alumnos a acercarse a la vocacional.

Algunos alumnos relataron que acudieron ayer a la escuela –cerrada desde el 28 de abril– a un foro informativo convocado por los estudiantes en paro, que, dijeron, no se llevó a cabo. Pero refirieron que ahí dentro de las instalaciones se encontraron con el abogado Arturo Toscano, profesor de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA, una de las escuelas de nivel superior del Politécnico) y quien se identifica como asesor jurídico de los estudiantes en paro. Indicaron que el abogado habló de que el único mecanismo para solucionar el conflicto es que las autoridades otorguen el pase automático al nivel superior para los estudiantes de las vocacionales.

A pregunta expresa realizada a las afueras del plantel sobre si había estado reunido ayer con los estudiantes en paro al interior de la escuela, el abogado negó haberse encontrado con ellos. Refirió que se han acercado a él para pedirle asesorías y que si cree que el pase automático es una demanda que los estudiantes deben exigir a las autoridades.

Los estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1, de San Juan de Aragón, la escuela que estuvo más tiempo cerrada, pues comenzó el paro el 15 de abril, regresaron ayer a clases, reportó el IPN.

Y la vocacional 5, de la Ciudadela, no volverá al paro. La mayoría de los estudiantes rechazó una suspensión parcial o total de actividades en una votación celebrada el miércoles, en la que se valoraba hacer algún tipo de paro en demanda de la solución de un pliego petitorio interno.

En la votación participaron 2 mil 44 estudiantes de los dos turnos de la escuela y los resultados finales fueron: 734 votos en contra del paro, 639 en favor de uno parcial de actividades, 518 por uno total, 119 abstenciones y 34 votos nulos, de acuerdo con información publicada por el Colectivo de la Asamblea General Interna de la escuela, que fue la primera en entrar en paro el 14 de abril y que regresó a clases el 16 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	2

Vence plazo para no perder el semestre

● CECyT 14 y 15 acuerdan entrega de escuelas hoy, señalan; Fernández Fassnacht llama a paristas a retomar clases

Los 25 paristas que tienen tomadas las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 11 continúan en resistencia para evitar la entrada de alumnos que demandan el reinicio de clases, ante lo cual, autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) definirán hoy la sede alterna para que los estudiantes de sexto semestre retomen sus clases el próximo lunes ante el riesgo de no poder ingresar a una escuela de nivel superior.

En información difundida por el Politécnico se asegura que “los estudiantes de los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 14 Luis Enrique Erro y 15 Diódoro Antúnez Echegaray, acordaron la entrega de las escuelas hoy viernes 27 de mayo para reanudar clases el próximo lunes 30 del mismo mes”.

El instituto que dirige Enrique Fernández Fassnacht hizo un nuevo llamado a los alumnos paristas a “continuar por el camino del diálogo para lograr que el Instituto Politécnico Nacional vuelva a la normalidad de inmediato y evitar con ello la pérdida del semestre, particularmente para los estudiantes de sexto”.

El Centro de Estudios Tecnológicos (CET) número 1 Walter Cross Buchanan, reinició actividades académicas y administrativas a más de un mes de paro. Sin incidentes o contratiempos, desde las 7:00 horas fueron llegando los estudiantes del turno matutino y después, los del vespertino.

Sobre el caso de la Vocacional 11, los paristas piden que por escrito, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, se comprometa a un diálogo con la comunidad politécnica.

Tanto el secretario, como Fernández Fassnacht, han señalado en diversas ocasiones que no existen razones para continuar los paros, puesto que fue aclarada la inconformidad por la que éstos iniciaron, que fue el acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), por el que el Instituto Politécnico Nacional se adscribía a la Subsecretaría de Educación Superior, y la posterior corrección de que esa adscripción sería a la oficina del titular de la SEP.

La Vocacional 11 cumplió ayer un mes de haber iniciado el paro. Los planteles que más tiempo tenían cerrados eran el CECyT 5, que inició el 14 de abril y el lunes de la semana pasada reanudó clases.

Después el CET número 1, que comenzó la protesta el 15 de abril y abrió sus puertas ayer.

Continúan en paro los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos número 3, el 4 que volvió a cerrar el martes pasado, la 11, así como las vocacionales 14 y 15, que de acuerdo con el IPN, entregarán hoy las instalaciones.

En esos cinco planteles, 115 paristas han impedido que 16 mil 533 alumnos retomen el ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	2

Estudiantes de la Vocacional 11 iniciaron la noche del miércoles una jornada de protesta en contra de los paristas con una valla humana a la entrada de su escuela.

Ayer continuaron con esta campaña como medida de presión hacia los 25 compañeros, de una comunidad de casi 4 mil, que mantienen barricadas en las entradas por la parte de adentro. Mientras, por fuera, los alumnos que quieren reiniciar clases pegaron pancartas, en una de las cuales se leía: "Politécnicos... Que se imponga la razón de la mayoría y no la cerrazón de la minoría... Está en juego su futuro".

En otra escribieron: "¡Protestar no es sólo parar!". En una más: "Esto no es un paro" y en una manta plasmaron el escudo del IPN y escribieron: "Mi corazón es Politécnico".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

La UAEM se pronuncia en favor de legalizar el matrimonio igualitario

■ ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, reveló que tras los foros de consulta sobre el matrimonio entre personas del mismo sexo, que organizó de manera conjunta la UAEM con el Congreso mexiquense, esta universidad se pronuncia en favor de su legalización.

Ante los participantes en este foro: el presidente de la Asociación Civil Grupos Vulnerables, Israfil Antonio Filós Real; el profesor e investigador Octavio Juncos Contreras y la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Rosario Pérez Bernal, el rector Olvera García refirió que con base en los resultados de la consulta y encuesta que se realizan a través de redes sociales, así como en diversos medios de comunicación y los micrófonos de UniRadio 99.7 de FM –la radiodifusora de la autónoma mexiquense–, en las cuales participan la comunidad universitaria y la sociedad en general, se hará un pronunciamiento en favor del matrimonio entre personas del mismo sexo.

El rector Jorge Olvera García manifestó que el próximo lunes se entregará este pronunciamiento, que refrenda la pertinencia de la iniciativa impulsada por el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila Villegas, y a cuya discusión convocó la Legislatura local.

Ante legisladores mexiquenses, colectivos de la comunidad LGBTTTI, representantes de asociaciones civiles, activistas sociales y especialistas, el diputado Cruz Roa Sánchez, presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso local, comentó que una vez que se cuente con las conclusiones de los foros, emitidas por la UAEM, se dará paso al análisis de la iniciativa, de tal manera que el 31 de mayo se turnará al pleno, con la finalidad de que los legisladores mexiquenses de todas las fracciones parlamentarias tengan a bien emitir su voto.

Jorge Olvera García puntualizó que “no avanzar en el sentido de la consagración institucional de la igualdad jurídica plena y sin distinción de orientación sexual o identidad de género sería un fracaso, solamente estaríamos avalando la existencia de una sociedad excluyente y desigual en la que la discriminación conduce a la violencia, humillación y riesgos, que de ninguna forma deben ser justificados”.

En su oportunidad, los panelistas de este foro coincidieron que “en un estado democrático no existe razón, fundamento jurídico o moral alguno que sustente la falta de reconocimiento de derechos civiles y sociales como consecuencia de orientación sexual o afectiva de las personas”.

Moderados por la directora del Centro Universitario UAEM Valle de México, Laura González Santos, puntualizaron que “respetar la orientación sexual de las personas implica defender la vida democrática de la sociedad y del país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Congreso pide frenar acoso sexual en las universidades

ANDREA BECERRIL

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión pidió a las secretarías de Gobernación (SG) y de Educación Pública (SEP) conformar los mecanismos necesarios a fin de erradicar el acoso y hostigamiento en las escuelas de educación superior, toda vez que de un total de 758 víctimas de violencia sexual reportados el año pasado, 38.1 por ciento ocurrieron en centros universitarios.

En el dictamen del exhorto se cita un estudio realizado por el Programa Universitario de Equidad de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el que se señala que 49.3 por ciento de las alumnas consultadas –cerca de 34 mil 642 mujeres– admitieron haber sufrido algún tipo de hostigamiento.

El documento plantea que en México existen al menos 32 universidades autónomas locales, una por cada entidad federativa, y sólo cuatro de ellas tienen un protocolo diseñado para la atención del hostigamiento y abuso sexual.

La Comisión Permanente consideró que se debe requerir a universidades, institutos y escuelas de educación superior, públicas y privadas, la elaboración y aplicación de protocolos de atención para dichos casos.

Al respecto, la senadora del PRI, Diva Hadamira Gastélum resaltó que el acoso sexual en las universidades provoca un severo daño a la educación del país. El problema escala, apuntó, porque no hay mecanismos efectivos de denuncia, por el contrario, en caso de que un estudiante o alumna se queje es más fácil que los reprueben.

Al respecto, el estudio de la UNAM destaca que la falta de denuncia radica en el temor entre el alumnado de que la autoridad académica sea omisa en su atención o a ser blanco de juicios y críticas de la propia comunidad universitaria, ya que, consideran, se tiende a proteger a la institución o al agresor por encima de las víctimas.

Por otra parte, la Comisión Permanente pidió al gobierno de la Ciudad de México erradicar las agresiones sexuales que se dan contra mujeres en el transporte público.

En el dictamen aprobado se señala que de acuerdo con las cifras de Incidencia Delictiva Estatal del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, en el primer trimestre de 2016 se cometieron en la Ciudad de México 94 violaciones y 418 delitos sexuales en el transporte público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	5

Diálogo, si la CNTE acepta la reforma, reitera Nuño

MIROSLAVA BREACH VELDUCEA
Corresponsal

Chihuahua, Chih.

Si la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acepta la reforma educativa, se abrirá de inmediato una mesa de negociaciones, afirmó ayer el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Sin embargo, mientras la premisa de los profesores sea echar abajo la enmienda constitucional, no habrá diálogo ni negociación, advirtió en conferencia de prensa.

Sostuvo que no se permitirá el regreso a privilegios ilegales y a prebendas, como la venta y compra de plazas, ni los chantajes de dejar a los niños sin clases.

“Llamaremos al diálogo a la coordinadora cuando acepte la reforma educativa, pero no cederemos a su petición de echarla abajo”, reiteró.

Nuño Mayer presidió aquí la segunda reunión del grupo de coordinación regional zona noroeste del país, con la participación de los gobernadores de Chihuahua, César Duarte; Sonora, Claudia Pavlovich; Sinaloa, Mario López Velarde, y Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis, y la firma de un acuerdo de 10 puntos para continuar con el seguimiento y la aplicación de reforma educativa en esas entidades.

En el acuerdo los mandatarios de la región noroeste se comprometieron a *monitorear* los avances en la aplicación de las estrategias de Escuela al Centro, con indicadores que se presentarán en el portal de la SEP y los sitios oficiales de las secretarías estatales de educación.

También se comprometieron a asegurar el uso efectivo del tiempo en los planteles, orientando a las escuelas de nivel básico en la aplicación del nuevo calendario y el mejor aprovechamiento, así como en el proyecto piloto *Escuelas de verano* para 60 mil niños y jóvenes de la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	6

Publicó la SEP dos calendarios escolares

Laura Poy

En el de 185 días la conclusión del año lectivo se programó para el 27 de junio de 2017, y en el de 200 para el 18 de julio.

En el acuerdo número 03/05/16 publicado por la SEP en el *Diario Oficial de la Federación* se señala que la dependencia federal “proporcionará la orientación e información adicional pertinente para la aplicación de los calendarios escolares”.

Entre los cambios consignados, se contempla un periodo de “ajuste de calendario escolar” en el de 185 días, que se aplicará sólo a profesores y directores, del 10 al 28 de julio de 2017.

En ambos calendarios se mantienen los mismos periodos de vacaciones. El primero será del 19 al 30 de diciembre de 2016, y el segundo del 10 al 21 de abril de 2017. Los días de suspensión de labores docentes serán: 16 de septiembre, 2 y 21 de noviembre de 2016. Además, el 6 de enero, 6 de febrero, 20 de marzo, 1, 5 y 15 de mayo de 2017.

También se detalla que el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) en su fase diagnóstica para alumnos de cuarto grado de primaria se realizará en ambos calendarios el 7 y 8 de septiembre de 2016 sin suspensión de clases, mientras que Planea para sexto grado de primaria se realizará 7 y 8 de junio, y para tercero de secundaria 14 y 15 de junio de 2017.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	16

Nuño pide a gobernadores impulsar la reforma

- Es fundamental recuperar la rectoría del Estado en la educación para acabar con la venta de plazas, la suspensión de clases y las marchas

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, planteó a los gobernadores que es fundamental trabajar en la reforma educativa como una prioridad para hacerla avanzar en favor del cambio educativo, a pesar de las resistencias.

En el marco de la inauguración de los trabajos de la Segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noroeste en la ciudad de Chihuahua, el funcionario dijo que es fundamental recuperar la rectoría del Estado en la educación, para terminar con “vicios” como la venta de plazas y la suspensión de clases para asistir a marchas y manifestaciones.

“La gran transformación y el cambio de México se podrán hacer con un cambio y una transformación de la educación (...). Y por ello es fundamental que sea una prioridad y que trabajemos, más allá de las resistencias, en favor de este cambio educativo”, enfatizó en su reunión con los gobernadores de Chihuahua, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora, y la representación de Baja California.

Nuño Mayer se ha referido en varias ocasiones a los “vicios” del sector educativo, principalmente en alusión a las movilizaciones que desde el pasado 15 de mayo mantiene en la Ciudad de México la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el paro nacional indefinido al que ha convocado la disidencia.

Acordaron aplicar los concursos de oposición de ingreso y promoción al servicio profesional docente, así como de evaluación del desempeño para la permanencia en el servicio profesional docente, respetando las listas de prelación en la asignación de plazas, e implementar los servicios de formación continua, que en esta región del país llegaría a 4 mil 835 profesores y directivos de educación media superior, y 131 mil 600 de educación básica.

Como una de las conclusiones del encuentro y en el marco de la publicación de los dos nuevos calendarios escolares para el ciclo 2016-2017 (que incluye una opción que permite la flexibilización y que el ciclo lectivo sea de 185 días, en lugar de 200) acordaron que es necesario asegurar el uso efectivo del tiempo en las escuelas.

Además busca garantizar la normalidad mínima escolar para el próximo ciclo escolar y fortalecer la colaboración para que todas las escuelas dispongan de la plantilla completa de docentes y materiales educativos, combatiendo el abandono escolar a través del Sistema de Alerta Temprana instalado en al menos 50% de primarias y secundarias de la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	6

Nuño, por terminar con vicios

AL INAUGURAR Los trabajos de la segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional, Zona Noroeste, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, destacó que es fundamental recuperar la rectoría del Estado en la educación y terminar con vicios como la venta de plazas y dejar a los niños sin clases por asistir a las marchas.

Ante los gobernadores de Chihuahua, César Duarte; Baja California Sur, Carlos Mendoza; Sinaloa, Mario López Valdez; y So-

nora, Claudia Pavlovich, el funcionario señaló que es fundamental trabajar más allá de las resistencias en favor del cambio educativo, que es una prioridad para alcanzar el cambio de México.

Señaló que las niñas, los niños y los jóvenes de México tienen derecho a una educación de calidad, a maestros que se evalúan y que están mejorando de manera constante, "por eso es que necesitamos seguir aplicando esa reforma".

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIONAL	10

Pide Nuño trabajar más allá de las resistencias a favor de la educación

► Es fundamental recuperar la rectoría del Estado en la educación y terminar con vicios como la venta de plazas, dijo el titular de la SEP a gobernadores del noroeste

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Trabajar más allá de las resistencias en favor del cambio educativo prioritario para transformar a México, pidió a los gobernadores del noroeste el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

Es fundamental, les dijo, recuperar la rectoría del Estado en la educación y terminar con vicios como la venta de plazas, que deja a los niños sin clases porque hay maestros que prefieren asistir a las marchas.

“Se profesionaliza a los maestros a través de las evaluaciones y el programa de capacitación, y se avanza en los nuevos programas y planes de estudio, con los objetivos de tener una educación con mayor inclusión”,

explicó a las autoridades locales.

Al inaugurar los trabajos de la segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noroeste, reconoció a los mandatarios por su compromiso para trabajar en el

Se transforma la organización de las escuelas, así como en la infraestructura de los planteles, con el programa Escuelas al Cien, dice

impulso a la reforma educativa.

Lo escuchaban los gobernadores de Chihuahua, César Horacio Duarte Jáquez; Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis; Si-

naloa, Mario López Valdez, y Sonora, Claudia Pavlovich Avellano. Ante ellos, Nuño Mayer dijo que en estos encuentros se evalúa cómo se va avanzando en la transformación educativa, con visión regional, para alcanzar las metas.

El titular de la SEP señaló que se transforma la organización de las escuelas, así como en la infraestructura de los planteles, con el programa Escuelas al Cien.

En los trabajos en Palacio de Gobierno, expresó que gracias a los acuerdos alcanzados en la Conago, se cuenta con el programa más importante de infraestructura escolar, y una coordinación regional que ha permitido un nuevo federalismo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	17

SONORA

La SEP felicita a Pavlovich por cumplir con programa

DE LA REDACCIÓN
 nacional@gtmm.com.mx

La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano recibió el reconocimiento y felicitación del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, por cumplir con el 100 por ciento de los proyectos del Programa Escuelas al 100 ante el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (Inifed).

El reconocimiento al impulso educativo se realizó durante los trabajos de la II Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noroeste, que encabezó en Chihuahua el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y donde participaron además los gobernadores de Chihuahua, César Duarte; de Sinaloa, Mario López Valdez; y de Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis.

Con el trabajo que encabeza la gobernadora de Sonora en materia de educación se alcanzaron ahorros presupuestales por hasta 23 millones de pesos, beneficiando con ello a más escuelas de preescolar, primaria y secundaria, se subrayó durante el encuentro.

“Estamos muy bien en el tema de infraestructura, somos un estado que ha avanzado en el 100 por ciento de los proyectos, ahora sólo falta que bajen los recursos”, dijo Claudia Pavlovich al término de la reunión.

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, felicitó a la gobernadora y reconoció el trabajo en la entidad en la implementación de acciones a favor de la Reforma Educativa.



Foto: Especial

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, destacó la labor en el rubro educativo de la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich.

23

MILLONES

de pesos se generaron en ahorros, se informó ayer.

520

ESCUELAS

han sido beneficiadas en Sonora con el programa Escuelas al 100.

10

PUNTOS

se firmaron que tienen que ver con la Reforma Educativa.

“Felicitamos a la gobernadora, hoy lo pudimos ver en la revisión que hicimos de las cifras y de los avances en cada una de las entidades, sin duda esta es una de las regiones más avanzadas del país”, expresó Nuño Mayer.

“Me parece que esto avanza muy bien, avanza a pasos muy acelerados y aquí en esta zona encontramos muy buen ambiente tanto de autoridades locales como estatales”, indicó el secretario de Educación Pública.

El gobierno de Sonora ha cumplido con la entrega de 520 expedientes para beneficiar a igual número de escuelas del programa Escuelas al 100 y que ya opera en las 32 entidades del país.

“Fue una reunión importante, porque permitió saber dónde estamos parados y qué es lo que nos falta por hacer”, apuntó Pavlovich.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	53

Reconoce Nuño labor educativa en Chihuahua

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, hizo un reconocimiento a la entrega que el gobierno de Chihuahua ha tenido con la educación, al alcanzar la cobertura plena en los niveles medio superior y superior, así como por acercar el sistema educativo al mercado laboral.

“Sin lugar a dudas, el compromiso con la reforma educativa y con la educación ha llevado a Chihuahua a tener grandes logros en todo este proceso de transformación educativa en el país; en la educación media superior y superior, Chihuahua ha logrado una gran cobertura, en

el proceso de poder acercar el sistema educativo al mercado laboral”, expresó Nuño Mayer.

Lo anterior se dio en el marco de la Segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional de la Secretaría de Educación Pública (SEP), realizado en esa entidad.

El titular de la dependencia también reconoció el trabajo de los gobernadores de Sonora, Claudia Pavlovich; Sinaloa, Mario López Valdez, y de Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis, por participar en estas reuniones que tienen el propósito de llevar a la práctica y a la realidad un federalismo educativo más eficaz y coordinado en base a la reforma educativa, que es prioridad del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

Asimismo, Nuño reconoció el trabajo de cada uno de los gobernadores presentes y de los de todo el país, porque en octubre de 2015 se pudo celebrar una reunión de la Conferencia Nacional de Goberna-

dores (CONAGO), exclusivamente dedicada al tema educativo y en donde se lograron dos acuerdos.

—Redacción



ESPECIAL

VISITA. El gobernador de Chihuahua, César Duarte y Aurelio Nuño, de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIONAL	9

Obtiene dreamer su título en Harvard

LUIS LÓPEZ

Norma Torres Mendoza nunca había visto a su mamá sonreír como cuando ayer, cuando la vio vestida de toga con su título de la Universidad de Harvard en mano.

La joven de 25 años, originaria de Querétaro y quien vive de manera indocumentada en Estados Unidos desde los 9 años, recibió ayer su título de graduación de la Maestría en Política Pública de la Kennedy School de esta institución educativa.

Su madre, Carmen Torres, también indocumentada quien trabaja aseando casas en Houston, donde Norma creció, pudo acompañar a su hija, explica la egresada de Harvard en entrevista desde esa institución.

“Fue más la graduación de ella que la mía, yo sólo fui a tomar los exámenes, ella es la que hizo todos los sacrificios”, expresa con orgullo.

“Mi mamá no ha podido ver a su familia en 16 años. Mi abuelito falleció cuando yo me gradué de la prepa y mi mamá no pudo ir, yo sé que ha sufrido mucho estos años, pero creo que ha valido la pena”.

REFORMA publicó el 17 de mayo la historia de Norma, quien por necesidad económica cruzó la frontera estadounidense con su madre.

La joven estudió en escuelas públicas en Houston, donde entró en las clases avanzadas que le permitieron tener el nivel para estudiar Ciencias Políticas en la Universidad Rice, de la que egresó en 2009.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	17

CHIHUAHUA EDUCACIÓN

Dan recursos para dos mil escuelas

La SEP informó que se les dotará de recursos por mil 868 millones de pesos

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Durante la segunda reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noroeste, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció recursos por mil 868 millones de pesos para consolidar más de dos mil escuelas de tiempo completo en Chihuahua.

Nuño dijo que estas reuniones “han permitido en la práctica y en la realidad tener un federalismo educativo mucho más eficiente, mucho más eficaz y mucho más coordinado”.

Asistieron a esta sesión de trabajo la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano; de Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis; de Sinaloa, Mario López

ANTIACOSO

Otro punto del acuerdo es reforzar las acciones en materia de convivencia escolar y de prevención y atención del acoso escolar y sexual.

Valdez, y de Chihuahua, César Duarte Jáquez.

Al término de la reunión, los mandatarios estatales y el funcionario federal firmaron el Acuerdo Chihuahua, que incluye dotar de los recursos directos a siete mil 732 escuelas de la región a través de los programas de tiempo completo.

También mejorar con el Programa Escuelas al 100 la infraestructura y equipamiento de 374 planteles de educación básica, media superior y superior en 2016.

Esto, dijo Nuño, “permite tener el programa de infraestructura escolar más grande que se ha tenido en muchas décadas”.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	ACADEMIA	22

HAY 15 CON DURACIÓN DE UN AÑO

Lanzan programa de becas para que mexicanos estudien en Irlanda del Norte

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Los estudiantes mexicanos que buscan cursar maestrías de un año de duración en prestigias universidades del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte tienen ahora una oportunidad con el Programa de Becas SEP/Chevening 2016-2017, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cada beca otorgada cubrirá los gastos de matrícula, manutención y seguro médico internacional por un año, así como los gastos por concepto de vuelo

redondo, logrando así financiar por completo maestrías de un año en universidades británicas de prestigio como London School of Economics and Political Science, University College London, Aberdeen University, Manchester University y Robert Gordon University, entre otras instituciones de educación superior.

Los interesados en postularse para una beca para el periodo 2017-2018 podrán procesar su solicitud en línea a través del siguiente enlace: <http://www.chevening.org/apply>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	PP Y 10

Plática de café



EN MÉXICO REPROBAMOS EN TODO

El escritor habla sobre educación e historia:
“Dime qué maestros tienes y te diré qué país tienes”

MÉXICO P. 10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	PP Y 10

LA HISTORIA SIEMPRE SE REPITE

“MÉXICO ES UN PAÍS DE REPROBADOS”

ESTÉFANA MURILLO

El fracaso del país se debe, en gran medida, a un sistema educativo obsoleto, impregnado de la Iglesia católica, que lo único que ha hecho es rezarnos a escala mundial, opina Francisco Martín Moreno, quien es autor de 27 libros y ha publicado más de dos mil columnas.

En una entrevista con 24 HORAS, el escritor afirma que al país le urge una gran revolución, pero no de armas, sino cultural y educativa.

Háblanos de tu trabajo como escritor de novela histórica "con tintes de ficción"...

El día que yo le pierda el respeto a la historia, ese día los lectores me lo van a perder a mí. Se trata de un trabajo serio en la medida en que se respeta la historia, la vida y obra de los personajes.

Mi principal activo es que la gente me cree y no puedo decepcionarla. ¿Cómo trabaja un escritor de novela histórica? Por ejemplo, se casa Porfirio Díaz con Carmelita Romero Rubio. Él tiene 52 años, ella tiene 16; entonces qué pasó en esa habitación, sólo lo sabemos tres personas: Porfirio Díaz, Carmelita y yo. ¿En qué altera eso el curso de la historia? En nada. Esa parte de la ficción lo que hace es darle un sabor exquisito, fino, que no altera para nada la historia.

Tengo que respetar la historia, y por eso en cada uno de mis libros viene una bibliografía enorme, una investigación, porque me paso la vida en bibliotecas y hemerotecas. De cada uno de mis libros he vendido medio millón de ejemplares y hay libros que han vendido dos millones.

Un escritor, ¿hasta qué punto puede considerarse historiador?

Yo no soy historiador, porque no tengo el título de historiador y no me puedo ostentar como lo que no soy. Lo que sí soy es un investigador fogoso, apasionado, fanático, arrebatado de la historia. Me encanta la historia y me encanta imaginar escenas. Para ser escritor de novela histórica lo que se requiere es estudiar, tener el contexto y una vez que conoces todo esto surgen todas las fantasías que te puedas imaginar.

Volviendo a mi ejemplo, el historiador se estrella en la habitación nupcial de Porfirio Díaz con Carmelita; él no puede entrar porque es un historiador y tiene que apoyarse en hechos concretos y demostrables, pero un novelista como yo se puede meter por debajo de la puerta, por una ventana, una chimenea...

¿Crees que México está condenado a repetir su historia?

Si tú lees el libro de texto gratuito vigente en este momento, el que pretende educar a los niños que están en primaria, el que publicó el presidente López Mateos en 1960, te vas a dar cuenta de la miseria de libro

MALA ENSEÑANZA



El gobierno mexicano, que educa a más de 80% de los estudiantes de este país, ha resultado un pésimo maestro"

actual, que parece que lo escribieron en los sótanos de la catedral de México. Es un libro perversamente proclerical, que no despierta el orgullo entre todos los mexicanos, es un libro con muchas mentiras, muchos

ocultamientos y verdades a medias. Y los niños finalmente no entienden nada de lo que pasó. Los niños por eso confunden la Revolución con la Independencia; no entienden nada y no saben nada. Hombres ilustres en la historia de nuestro país ni siquiera son mencionados en los libros de texto.

Otro elemento muy preocupante es el poder clerical que prevalece en México. Ahí está una gran parte del atraso. El peor enemigo que ha tenido México es el clero católico. Porque no sólo nos ha convertido en un país cínico a través de la confesión, sino que nos atrasó, nos perdió, nos extravió.

GRAN PROBLEMA



En la escuela mexicana se estupidiza a la nación, en la televisión se estupidiza a la nación y en la iglesia se estupidiza a la nación"

¿A quiénes les conviene la manipulación de la información?

Conviene a los políticos, le conviene al clero, le conviene a las grandes cadenas televisoras. Porque la gente es muy ignorante, es muy manipu-

lable. México es un país de reprobados; reprobamos en ética, reprobamos en política, en educación, en ciencia y tecnología. Reprobamos en todo.

Además, tú dime qué maestros tienes y te diré qué país tienes. Ahí están los defensores de la ignorancia de la Coordinadora (Nacional de Trabajadores de la Educación), que lo que quieren es que no se les evalúe porque quieren seguir cobrando sin trabajar. Es importante que en este país se dé una revolución educativa, una revolución espiritual a fondo.

Después de una reforma educativa, ¿crees que el sistema sigue condenado al fracaso?

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, ofreció ya una reforma académica, porque lo que han hecho hasta ahora es una reforma laboral, y de lo que se trata es de incorporar a las escuelas lo máximo posible a los maestros... y capacitarlos.

Me encantaría que en una reforma educativa hubiera clases de ética. La revolución consiste en hacer un estudiantado activo y no pasivo. Necesitamos una revolución cultural, social, ética y educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	48

ANÁLISIS DEL REZAGO EDUCATIVO Y BRECHA DIGITAL DEL CESOP

Promedio de educación en México es de 8.6 años

Rolando Ramos

EL ECONOMISTA

EL REZAGO educativo es uno de los principales retos que México enfrenta, porque el promedio de educación es de 8.6 años, estableció el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados.

De acuerdo con el análisis “Rezago educativo y brecha digital”, en la Ciudad de México el promedio educativo es de 10.5 años, mientras que en Chiapas es de 6.7 años y representa un nivel semejante al de Paquistán o Sierra Leona.

Según el reporte “Educación para todos en el mundo 2015”, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, México ocupa el lugar 49 en rezago educativo en el orbe, por debajo de naciones como Cuba, Uruguay y Estados Unidos, cita el estudio.

Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), abunda, una de las causas principales del bajo rendimiento escolar se debe al ausentismo docente en los centros escolares, que es de 17%, mientras que en los países miembros es de 14 por ciento.

Refiere además que según la prueba PISA (prueba de evalua-

ción educativa que desde el 2000 se realiza en México por la OCDE), más de 1 millón de niños de educación básica presenta bajas calificaciones en alguna de las áreas de la prueba, de los cuales poco más de 500,000 tienen problemas de bajo rendimiento en los tres rubros: ciencia, matemáticas y lengua.

El Sistema de Información de Tendencias Educativas de América Latina indica, por su parte, que México se encuentra en una posición intermedia en cuanto a su tasa neta de escolarización en secundaria, pero en una posición inferior a países como Argentina, Chile y Venezuela y más cercana a los países centroamericanos.

Con base en un informe publicado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México el CESOP refiere también que desde el 2005 el número absoluto de personas en rezago escolar no ha variado mucho.

“El rezago educativo incluye desde el analfabetismo hasta personas que hayan truncado sus estudios de preescolar, primaria o secundaria”, precisa.

Finalmente, explica que sólo si se compara con países de África y Asia, México se encuentra en mejor posición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIONAL	8

Cepal: México debe aprovechar su bono demográfico y apostar a la educación

► "No entregárselo por favor al narcotráfico, que es quien está ganando", alertó Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva del organismo ► A la Comisión le preocupa la transición demográfica que se vive en América Latina, ya que la población en general está creciendo menos y la región está envejeciendo, dice

[ALEJANDRO PÁEZ]

La Comisión Económica para América Latina (Cepal) advirtió que México debe aprovechar su bono demográfico y no entregarlo al narcotráfico, para lo cual debe apostar a la educación, así como a la innovación.

"No entregárselo por favor al narcotráfico, que es quien está ganando con el bono demográfico en México y Centroamérica, que son de los pocos países donde existe", alertó la secretaria ejecutiva de ese organismo, Alicia Bárcena.

Durante una reunión con senadores, la funcionaria de la Cepal advirtió que el narcotráfico se ha quedado con el bono demográfico de México, por lo cual insistió en no dejar a esa población en manos del crimen y apostar a su educación y desarrollo.

"México tiene todavía una pequeña ventana de oportunidad para ese bono demográfico, apostar-lo a la educación y a la innovación y no entregárselo por favor al narcotráfico", demandó.

Bárcena explicó sobre la ventaja que significa para el país la población joven y manifestó que a la Cepal le preocupa la transición demográfica que se vive en América Latina, ya que la población en general está creciendo menos y la región está envejeciendo.



Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina.

"La otra gran consecuencia es que el envejecimiento nos está llevando a nuevos desafíos en materia de seguridad social porque al envejecer, sin tener la protección social en el empleo y llegar a viejos sin tener ni seguro de educación ni pensión, va a ser un gran desafío, yo diría, para la política pública", advirtió.

MÉXICO, PAÍS CONFIABLE. La funcionaria de la Cepal destacó la

importancia de garantizar el estado de derecho como un tema central y a pregunta expresa, rechazó que los problemas de corrupción que enfrenta el país, haya afectado las inversiones.

"Por lo pronto, lo que nosotros hemos evaluado es que México va a seguir recibiendo inversión extranjera directa: es el único país, por cierto, 28 mil millones de dólares el año pasado", dijo.

"¿A pesar de los índices de co-

rrupción?", se le preguntó.

"Exactamente, México sigue siendo un país confiable", respondió.

La funcionaria también se refirió a la desigualdad, y criticó que sólo 62 personas concentran el equivalente a la riqueza de la mitad de la población del planeta.

Al hablar sobre el caso de México, pidió a los legisladores revisar si las 11 reformas estructurales aprobadas se alinean con los objetivos del desarrollo sostenible.

De manera particular, destacó la importancia de dar seguimiento a la reforma fiscal pues recordó que la evasión fiscal en el mundo alcanza los 320 mil millones de dólares anuales, lo que representa el 6.3 por ciento del PIB.

"¿Qué tenemos que hacer? Ustedes, por favor, fiscalizar la reforma fiscal, que la gente pague, que se paguen los impuestos. Eso es nada más de evasión de recursos domésticos", planteó.

Bárcena acusó que también existe otro tipo de evasión fiscal, operado por las grandes transnacionales que no pagan impuestos en todos los países donde reciben ganancias.

"Además de esta evasión fiscal que ocurre a nivel doméstico, ocurre otra, que es la salida de fondos ilícitos por la vía de empresas transnacionales que tributan fuera del lugar donde hacen las ganancias", alertó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	COMUNIDAD	1

SECUNDARIA DE IZTACALCO

Acoso dejó su huella en Alma

La personalidad de la menor se alteró como consecuencia de la agresión, pero ya mejoró con una terapia particular

POR FILIBERTO CRUZ M.
fcruz@gtmm.com.mx

Los estudios psicológicos practicados a Alma, la joven que denunció acoso sexual por parte de un profesor de la Secundaria 209 General Francisco Villa, concluyeron que tuvo afectaciones en su personalidad, pero actualmente se recupera e incluso se alista para su ingreso al nivel medio superior.

“Se determinan alteraciones en el desarrollo de su personalidad como consecuencia de una agresión sexual al no contar con las herramientas suficientes para el desarrollo de estrategias de adaptación y socialización”, señala el dictamen realizado por peritos de la Procuraduría General de Justicia capitalina.

“Proviene de una familia desestructurada; las características de este tipo de familia son: tendencia a la desestructuración, lo que impide una baja cohesión, y déficit entre los vínculos. Debido a esto, la menor no se vio provista de sus necesidades de afecto; esto generó falta de confianza y alta sensibilidad”, abunda el análisis.



El pasado 17 de mayo, **Excelsior** dio a conocer el acoso que sufrió Alma, de 15 años, por parte de Julio Alberto Cambrón Castrejón, profesor de Español en el plantel ubicado en Iztacalco, que fue cesado por estos hechos y enfrenta al menos una denuncia penal.

Claudia, madre de la menor, dijo que su hija acude a terapia particular y ha mejorado mucho. Además, por las tardes toma cursos para presentar su examen de ingreso a la preparatoria.

Acusó que en días pasados ella y otros padres de familia que la han apoyado fueron amenazados por la Junta Directiva de que no les darían los documentos de egreso de sus hijos si seguían denunciando las irregularidades.

No obstante, el lunes se presentó el inspector de la zona, quien se hará cargo del colegio hasta el fin del ciclo escolar y les aseguró que no tendrán más problemas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MUNDO	30

Reprimen marcha estudiantil en Chile

AFP

Santiago.

Más de 100 detenidos dejaron este jueves los violentos enfrentamientos entre policías y estudiantes chilenos quienes volvieron a la carga en contra del gobierno de Michelle Bachelet, al que le exigen acelerar la ansiada reforma educativa.

En el centro de Santiago este jueves miles de estudiantes protagonizaron enfrentamientos con la policía, que desplegó un extenso contingente de fuerzas especiales para hacer frente a esta nueva manifestación.

La protesta se saldó con 117 detenidos y 32 policías heridos, entre ellos siete mujeres, según datos entregados a la Afp por Carabineros.

Convocados en una marcha no autorizada por las autoridades, los estudiantes se reunieron en las cercanías de la céntrica Plaza Italia pero fuerzas especiales de la policía les impidieron el paso, con chorros de agua y gas lacrimógeno.

Estudiantes encapuchados, que atacaron a la policía con piedras y palos, lograron romper el cerco y llegar a la céntrica avenida Alameda, donde nuevamente se generaron violentos choques, que la policía repelió.

El comercio de toda la zona debió cerrar sus cortinas, al igual que varias estaciones del ferrocarril metropolitano, mientras que el tránsito quedó cortado en parte de la avenida Alameda, un eje neurálgico de la capital chilena.

Los estudiantes fueron convocados a marchar este jueves bajo la consigna "Nos cansamos de esperar", en el marco de una anunciada intensificación de las medidas de presión contra el gobierno de Bachelet, al que le exigen acelerar la reforma educativa en curso.

En este marco, el martes una veintena de estudiantes secundarios irrumpieron en los patios del palacio del gobierno chileno, burlando las medidas de seguridad. Antes de ser detenidos, alcanzaron a desplegar un cartel que anunciaba: "Notifíquese: hoy comienza la ofensiva".

Y prometen seguir con las acciones de presión.

Los estudiantes chilenos exigen desde hace una década una profunda reforma al sistema educativo heredado de la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990), considerado uno de los más excluyentes del planeta.

La socialista Michelle Bachelet ganó la reelección en diciembre de 2013, prometiendo la reforma al sistema educativo, pero el avance de sus reformas es considerado "insuficiente" por los estudiantes.

A partir de este año, unos 145 mil estudiantes universitarios comenzaron a estudiar gratis, al tiempo que empezó a regir una ley que prohíbe de forma gradual la obtención de ganancias y la selección de estudiantes en las escuelas que reciben aportes del estado.

El gobierno de Bachelet aún no envió al Congreso el proyecto de ley que establecerá la gratuidad universal en la educación universitaria, tal como lo prometió en su campaña.

Por su parte, el Congreso discute una ley que le quita a los municipios la administración de las escuelas públicas, señalada como el foco del origen de la segregación de la educación chilena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	21

• Nuestro compromiso es con el pueblo, afirma el SNTE

Dedica la Lotería sorteo a la Defensa de la Educación y la Escuela Pública

DE LA REDACCIÓN

La Lotería Nacional para la Asistencia Pública dedicó su sorteo del miércoles pasado a la Defensa de la Educación y la Escuela Pública, programa establecido por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el contexto del centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y del artículo tercero constitucional.

Encabezaron la ceremonia el presidente nacional del (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el director general de la Lotería Nacional, Pedro Pablo Treviño Villarreal.

En su discurso, Díaz de la Torre expresó que al SNTE y a la Lotería Nacional los une e identifica una historia compartida en la que han “transformado las adversidades en retos, las amenazas en oportunidades y las propuestas en realidades”.

Aseguró que los maestros del sindicato a su cargo están comprometidos para lograr que la educación garantice mayor equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico, con planes y programas de estudio de la más alta calidad y actualidad, en un entorno de aprendizaje que cultive todas las formas de inteligencia y creatividad.

“El SNTE se declara hoy y siempre defensor de los niños y los jóvenes de nuestro país; esa es nuestra misión, nuestro compromiso es con el pueblo que nos paga, haremos lo que nos compete: elevar la calidad de la educación sin condición alguna.”

Treviño, expresó su reconocimiento a los maestros del SNTE por su vocación, profesionalismo y sabiduría. “A lo largo de la historia, los profesores han sido y serán símbolo de respeto, admiración y reconocimiento. Todos recordamos con cariño y gratitud a las maestras y a los maestros que nos forjaron durante nuestra infancia, porque la labor de un educador es fundamental”.

El programa Defensa de la Educación y la Escuela Pública está a cargo de la profesora Lucila Garfías, presidenta del Comité Nacional de Acción Política, quien dijo que el SNTE salvaguarda y promueve los principios filosóficos del artículo tercero constitucional, porque en éste se consignan “las bases de la responsabilidad social del Estado para hacer efectivo el derecho de todos a una educación pública, laica, gratuita y obligatoria”.

Treviño entregó a Díaz de la Torre una reproducción ampliada del billete conmemorativo y firmó el libro de visitantes distinguidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	4

La reubicación fue negociada, dice Gobernación

ALMA E. MUÑOZ

La Secretaría de Gobernación aseguró que “a través de un diálogo de dos horas” entre Policía Federal (PF) y manifestantes se dio ayer la reubicación del campamento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de la avenida Bucareli a la plaza de la Ciudadela.

En un comunicado, la dependencia informó que “no fue necesario hacer uso de la fuerza, ya que los manifestantes dieron muestra de voluntad y accedieron a llevar sus carpas, lonas, cobijas y demás enseres al parque ubicado sobre la avenida Balderas”.

Señaló que elementos de la División de Fuerzas Federales de la PF, apoyados por la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, se presentaron alrededor de las 2.30 horas del jueves ante profesores de Michoacán, Oaxaca y estado de México, “a quienes conminaron a liberar la vialidad para no afectar el tránsito de terceras personas y, a la vez, acompañaron para que se instalaran en el parque de la Ciudadela”.

Aproximadamente a las 4:30 horas, agregó, quedó liberado el tránsito vehicular en la avenida Bucareli, una vez que personal del servicio de limpia retiró la basura que se encontraba en ese lugar.

Gobernación manifestó que “a pesar de que la mayor parte del contingente de integrantes del magisterio se quedó en la Ciudad de México, algunos autobuses habrían sido ocupados para eventualmente regresar a sus lugares de origen”.

Refrendó el compromiso de la Policía Federal de “respetar el derecho a la libre manifestación de las ideas, siempre y cuando éste no afecte a otros ciudadanos”.

Es la segunda ocasión que se “conmina” a integrantes de la CNTE a retirarse de un plantón. El sábado pasado, la PF realizó una acción similar para retirar el campamento que representantes del magisterio instalaron en la plaza de Santo Domingo, en el Centro Histórico, aunque en esa ocasión les ofreció autobuses para que volvieran a sus lugares de origen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIONAL	7

Repliegan plantón y los encapsulan

ANTONIO BARANDA
Y ARCELIA MAYA

“Ocupen el Parque de la Ciudadela, de lo contrario me verá obligado a utilizar la fuerza que traigo para desplazarlos a ese punto”.

Así emplazó el “Jefe Goliath” de la Policía Federal a los maestros de la CNTE que mantenían un plantón desde el miércoles en la noche en Avenida Bucareli, cerca de las oficinas de la Secretaría de Gobernación.

Alrededor de las 2:15 horas de ayer, cientos de policías federales rodearon el campamento a donde “Goliath” se acercó a los maestros que montaron una guardia y les dijo: “hay desalojo”.

El Comisario, experto en dispersión de manifestaciones, conminó a los maestros a trasladar su plantón a La Ciudadela, a escasas dos cuadras de distancia.

A las 4:00 horas, ento-

nando el Himno Nacional, los maestros inconformes comenzaron a desalojar el área.

Los integrantes de la CNTE, en su mayoría de Michoacán, Chiapas, Oaxaca y Estado de México, instalaron en La Ciudadela alrededor de 160 casas de campaña.

En los alrededores, la Secretaría de Seguridad Pública capitalina desplegó a decenas de granaderos e instaló vallas metálicas de un metro de altura.

“Aquí nos pusieron, estamos encapsulados, la fuerza pública está aquí vigilándonos, como si fuéramos no sé si el Chapo o La Tuta. Esa es al indignación”, manifestó la profesora Adriana Alcántara, de Michoacán.

La CNTE anunció que marchará hoy a las 11:00 horas del Antimonumento a los 43 normalistas de Ayotzinapa, ubicado en Paseo de la Reforma, a Los Pinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	4

- Repudian “la política del garrote” federal y de la capital

Tercer desalojo de maestros; el plantón, a la Ciudadela

- A las 2 de la mañana llegó el ultimátum: 20 minutos para irse

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) repudiaron la “política del garrote que pretenden imponer los gobiernos federal y local”, luego de que la madrugada de este jueves se concretó el tercer desalojo del plantón magisterial en la capital del país.

“Nos parece inaudito que se caiga en esta actitud de cerrazón total, y que se llegue al exceso de violentar los derechos constitucionales para imponer a toda costa una reforma educativa que está condenada al fracaso”, afirmaron.

Denunciaron que a las dos de la mañana, nuevamente elementos de la Policía Federal (PF) lanzaron “un ultimátum de que nos daban 20 minutos para desalojar la calle de Bucareli o harían uso de la fuerza pública”.

Ante el rechazo de los maestros, narró el profesor Alonso Cabañas, de Michoacán, se abrió la posibilidad de llegar a la Ciudadela. “Al ver que estábamos rodeados de agentes de las policías Federal y capitalina, nos agrupamos para salir en marcha. Avanzamos por la calle de Artículo 123 hasta Iturbide, para seguir por Enrico Martínez”.

Indicó que los maestros “nos trasladamos a la nueva ubicación del plantón en medio de fuerte operativo de seguridad, que nos mantuvo encapsulados. Nos sentimos indignados –agregó– por el trato que se nos está dando. No vamos a caer en la provocación, pero creemos que ni a los peores delincuentes los han maltratado como a nosotros”.

El cerco del cuerpo de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina se extendió de Bucareli esquina con Paseo de la Reforma hasta el cruce con las calles de Donato Guerra, Morelos, Versalles y Balderas.

Después de las cuatro de la mañana empezó la instalación del campamento en la Ciudadela, que permanece vigilado por granaderos que resguardan los accesos a las principales vialidades, como Balderas y avenida Chapultepec.

Educadores democráticos, principalmente de Michoacán, realizaron la tarde de ayer un mitin frente a Televisa Chapultepec para exigir que “se apeguen a los hechos y den información veraz sobre el movimiento magisterial”.

Victor Manuel Zavala Hurtado, secretario general de la sección 18 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, expresó: “enfrentamos un gobierno indolente, que ante los conflictos que se están generando en Chiapas y Oaxaca es incapaz de tomar el camino de diálogo”.

Pese al nuevo desalojo, indicó, hoy marcharán otra vez del llamado antimonumento a la residencia oficial de Los Pinos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	15

“Sólo tienen una hora para retirarse”

CRÓNICA

● Los profesores escucharon ruido y cuando reaccionaron nada pudieron hacer

EDUARDO HERNÁNDEZ

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

En la oscuridad sólo se escuchaban los pasos de los uniformados. Algunos de los maestros que se mantenían despiertos lograron dar la voz de alarma: “¡Ahí vienen, ahí vienen!”.

Para cuando todos lograron despertar y salir de sus casas de campaña estaban cercados por cientos de policías federales y capitalinos, quienes desde la 2:00 horas comenzaron a desplegarse en una táctica que aplican por tercera ocasión durante la madrugada, para desmantelar un plantón de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los maestros no tuvieron oportunidad de organizarse ni opción de resistirse para mantener el plantón que habían instalado nueve horas antes sobre avenida Bucarelli, en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación.

Recibieron una orden contundente: “Hagan lo que tengan que hacer, pero sólo tienen una hora para retirarse, o usaremos la fuerza policial que traemos”, advirtió el policía federal U. Mendoza, el mismo mando que el sábado pasado desalojó a los profesores de la Plaza de Santo Domingo y que los sacó de la Ciudad de México esa madrugada.

Ante la “invitación” a retirarse, y debido a que el jefe policiaco les ofreció como alternativa que se reubicaran en la Plaza de la Ciudadela, los maestros accedieron. Fue así como el operativo resultó pacífico.

Alrededor de las 2:00 horas, cientos de elementos de la Policía Federal se formaron detrás de un muro de contención instalado sobre la avenida Bucarelli —a la altura de la calle

Ayuntamiento—; eran sombras y pasos que se aproximaron a campamento improvisado de los maestros.

La mayoría permanecían dormidos. El sonido de los movimientos de los policías encendió la alerta y despertó al contingente. Los maestros, procedentes de los estados de Michoacán, Oaxaca, Veracruz y Chiapas comenzaron a levantarse, a preguntar qué pasaba, “ya nos van a correr otra vez”, comentaban algunos, mientras otros buscaban a sus líderes para analizar el plan de acción ante un posible desalojo nocturno.

Los profesores más jóvenes intentaron aproximarse al cerco policial y exigir su derecho a manifestarse, pero sus compañeros les pidieron no caer en provocaciones.

En cuestión de minutos, la calle de Iturbide en las esquinas con Artículo 123, Morelos y Ayuntamiento y sobre Paseo de la Reforma había presencia policiaca, fue imposible que los maestros salieran del cerco que les tendieron, su única opción fue la plaza de la Ciudadela.

Gamaliel Guzmán, de la Sección 18 de la CNTE, se acercó a negociar con las autoridades federales para hacer el retiro de los maestros a la Ciudadela, los policías les dieron una hora para levantar sus cosas y desplazarse.

Los integrantes de la CNTE comenzaron a levantar las 800 casas de cam-

paña, las tres lonas de diferentes medidas, las dos carpas de 3x2, la cocina provisional, además de cobijas y demás pertenencias que tenían en el plantón. Fue 10 minutos antes de que concluyera la hora acordada cuando los uniformados comenzaron la movilización, el desalojo.

“Tienen 10 minutos para desalojar o utilizaremos la fuerza pública”, advirtió el oficial Mendoza.

“Se ve, se siente, la fuerza de la CNTE”, gritaban los manifestantes frente a los policías que resguardaban la zona, como un acto de protesta, pero inútil, pues siguieron levantando el plantón y acatando la orden.

En punto de las 3:45 horas, los profesores cargaron sus pertenencias y avanzaron hacia la plaza de la Ciudadela. La ruta permitida fue sobre Artículo 123 y la calle de Iturbide en el Centro Histórico, para incorporarse a Enrico Martínez y llegar a la zona donde se instalarían, a sólo un par de cuadras de distancia.

Los federales les dieron la orden de avanzar hacia la plaza en la que se reubicarían, pero antes de llegar los policías capitalinos les impidieron el paso, lo que generó un momento de tensión y preocupación de los docentes, que pensaron que serían agredidos al quedar “atrapados” entre las dos corporaciones. Fue solamente una falta de coordinación de los uniformados. Al final les franquearon el ingreso a la Ciudadela.

El cerco no concluyó nunca. Siempre vigilados, los maestros pasaron la noche. Se impidió así que intentaran salir de la zona o enfilarse hacia el Zócalo capitalino, que es su destino anhelado, tampoco podían regresar al Palacio de Covián. Al llegar la noche temen una vez más ser desalojados, y enviados a sus estados. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	6

- Pide que la protesta de hoy afecte a la menor cantidad de capitalinos

“Lleva la mano” el gobierno federal en desalojos de la CNTE: Mancera

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

El mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, precisó que el gobierno federal es el que “lleva la mano” en todas las acciones que tienen que ver con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y que la función del gobierno de la Ciudad de México sólo es de acompañamiento.

Cuestionado en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento sobre la coadyuvancia de su administración en el desalojo de los campamentos de la CNTE, en las madrugadas del jueves y del sábado pasados, señaló que tiene la responsabilidad de garantizar la seguridad perimetral a todos los ciudadanos y que quienes estén cercanos a la zona puedan transitar, independientemente del horario de que se trate.

—¿Es sólo acompañamiento?

—El que lleva la mano es el gobierno Federal.

En relación con el despliegue de cientos de policías de la Ciudad de México sobre la autopista y la carretera libre México-Toluca durante casi cuatro horas este miércoles, con el que se buscaba impedir que integrantes de la coordinadora se movilizaran en esta metrópoli, Mancera indicó que recibieron medidas precautorias de parte de las comisiones de derechos humanos nacional y local. “Se tiene que respetar esta garantía a la manifestación”, acotó.

Asimismo, llamó a los organizadores y dirigentes de la CNTE para que la movilización que realizarán este viernes “afecte, en la medida de lo posible, a la menor cantidad de personas de esta capital”.

En opinión de Mancera, después de esta marcha “ya no habrá mayores temas en la Ciudad de México” que tengan que desahogar los docentes.

Comentó que lo único que el gobierno federal les ha dicho en torno a este movimiento es que hay una línea de trabajo, y es que “nosotros tenemos que velar por que la ciudad esté en paz y transitable”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	11

Los maestros rebeldes combaten la reforma educativa en plena capital

JAN MARTÍNEZ AHRENS, México

La batalla se libra en la misma capital. La radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha llevado al centro de la Ciudad de México sus protestas contra el despido de 4.000 maestros por rechazar la reforma educativa. En un

pulso que cada vez parece más débil, la antaño todopoderosa central no ha dejado de marchar y acampar por la urbe. El resultado es una ciudad colapsada y el recordatorio de que la ley educativa, respaldada por una mayoría de la ciudadanía, aún genera férreas resistencias en los sectores más radicalizados.

La respuesta de la CNTE intentó ser una demostración de fuerza. Cortaron autopistas, marcharon en Chiapas y desplegaron sus fuerzas por la capital. En otra época, su avance habría terminado en violentas refriegas y puesto contra las cuerdas a los dispositivos policiales. Algo de eso ocurrió en Chiapas, pero no en la Ciudad de México. Posiblemente, porque la propia CNTE contuvo su rabia. En su recorrido entregaron pacíficamente en el Senado un pliego de peticiones, entre las que se incluye la derogación de la reforma educativa (aprobada por aplastante mayoría parlamentaria), la marcha atrás en los despidos y hasta la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa. "No estamos dispuestos a que la reforma imponga el miedo y la agresión a los trabajadores", declaró un dirigente sindical, mientras sus

huestes iban acampando por diferentes puntos de la capital en función de la presión de las fuerzas de seguridad.

La presión sindical chocó contra un muro. La Secretaría de Educación, al mando de Aurelio Nuño, insistió en que no cederá al "chantaje". "No tiene sentido persistir en una lucha en una lucha que sólo busca recuperar privilegios perdidos. Nuestra mano será firme, no dura", remachó Nuño.

Pulso político

En el corazón de la batalla educativa la dialéctica entre el pasado y el futuro. La CNTE, una organización de izquierda radical, surgió a finales de los setenta como una escisión del sindicato mayoritario de la enseñanza. Muy arraigada en los empobrecidos estados del sur, sobre todo, en Chiapas y Oaxaca, logró una profunda penetración en el tejido educativo y social

gracias a sus redes clientelares y su control de la administración estatal.

La reforma educativa impuso el fin de este modelo. La ley no sólo acabó con la compra-venta de puestos y estableció el concurso obligatorio; sino que impuso la evaluación del profesorado. Un anatema para la coordinadora. Su respuesta fue lanzar una ofensiva para frenar la implantación de la nueva norma. El resultado ha sido una progresiva pérdida de posiciones de la CNTE.

Las encuestas dan un apoyo mayoritario al Gobierno. La reforma, para un país que se sitúa en el último lugar de la OCDE en resultado educativos, es vista como una puerta al futuro. Quizá no la óptima, pero sí mucho mejor que el antiguo modelo. Consciente de ello, el Gobierno ha decidido jugar en este terreno su última gran batalla política del mandato.



Protestas de maestros el miércoles en Ciudad de México. / AP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PP	PP

Ordenan arresto de líderes de líderes de la CNTE

- Juez autoriza detener a **Rubén Núñez** y a **Francisco Villalobos**
- Planearon movilizaciones que derivaron en delitos, señalan

DENNIS A. GARCÍA

justiciasociedad@eluniversal.com.mx

La Procuraduría General de la República (PGR) obtuvo de un juez federal órdenes de aprehensión en contra de Rubén Núñez Gñez, secretario general de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y contra Francisco Villalobos Ricárdez, secretario general del gremio, cuyos nombres aparecen en la lista de 24 mandatos judiciales pendientes por ejecutar en contra de integrantes del magisterio disidente de Oaxaca, revelaron a EL UNIVERSAL autoridades ministeriales.

A estos dirigentes se les identifica como presuntos responsables de planear y ordenar la realización de movilizaciones que derivaron en la comisión de delitos como robos, daños a propiedad ajena y contra la riqueza nacional, por lo que se ejerció la acción penal en su contra desde octubre de 2015, fecha en la que este diario dio a conocer que existían 29 órdenes de captura contra integrantes de la CNTE, y ahora se revela que Rubén Núñez y Francisco Villalobos, también conocido como *Chico Pelón*, forman parte del listado de inculpados, señalaron dichas fuentes.

Hasta el momento sólo se han cumplimentado cinco de las órdenes, entre ellas la que se emitió contra Aciel Sibaja Mendoza, secretario de Finanzas de la Coordinadora, quien fue aprehendido en abril pasado por elementos de la Policía Federal.

Además, en el fuero local existen alrededor de 30 órdenes judiciales contra maestros, puntualizaron autoridades.

NACIÓN A14 y A15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	14

PGR va por 2 líderes de la CNTE-Oaxaca

- Se trata de **Rubén Núñez Ginez** y **Francisco Villalobos Ricárdez**, cabezas de la Sección 22
- Forman parte de una lista de 24 aprehensiones pendientes por ejecutar contra gente del magisterio

DENNIS A. GARCÍA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La **Procuraduría General de la República (PGR)** cuenta con órdenes de aprehensión en contra de Rubén Núñez Ginez y Francisco Villalobos Ricárdez, principales cabezas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca; sus nombres forman parte de una lista de 24 aprehensiones pendientes por ejecutar contra integrantes del magisterio.

Autoridades ministeriales informaron a EL UNIVERSAL que Núñez Ginez y Villalobos Ricárdez, secretario general y secretario de organización de la Sección 22, respectivamente, están identificados como los presuntos responsables de orquestar movilizaciones que derivaron en motines, robos, daños a propiedad ajena y contra la riqueza nacional.

Confirmaron que los mandatos judiciales contra estos líderes forman parte de 29 órdenes de aprehensión que se

giraron debido a tres denuncias que se presentaron en contra de los maestros disidentes durante el proceso electoral del 7 de junio de 2015.

Las autoridades indicaron que se ejerció la acción penal en su contra desde octubre de 2015, fecha en la que este diario dio a conocer que existían las 29 órdenes de captura contra integrantes de la CNTE, y hasta ahora se confirma que Núñez y Villalobos, también conocido como *Chico Pelón*, son parte de los inculpados.

Las autoridades indicaron que aunque existe el mandato judicial contra los dirigentes magisteriales, y a pesar de que en los últimos días han encabezado marchas en la Ciudad de México, no se han ejecutado las órdenes de aprehensión, puesto que hacerlo durante una de las movilizaciones podría desatar hechos violentos.

Los dirigentes buscan siempre tener un círculo de protección de sus colaboradores más cercanos, o como en el caso de su estadia en la capital

del país, se "refugian" aparentemente en las instalaciones de la Sección 9 de la coordinadora, detallaron.

A pesar de que entre los manifestantes se encuentran maestros, tanto líderes como operadores, con órdenes de aprehensión, las autoridades han optado por el diálogo para desalojarlos y evitar cualquier tipo de roce que sirva de pretexto a la disidencia para responder de manera violenta.

Por ejemplo, durante la madrugada del 21 de mayo pasado, la Policía Federal se encargó de retirar a la CNTE del plantón en la Plaza de Santo Domingo.

Durante el despliegue, el comisario Mendoza de la Policía Federal, encargado del operativo, soltó: "Recojan sus cosas, la **Secretaría de Gobernación** designó unos autobuses para que los lleven a sus lugares de destino; algunos de ustedes tienen órdenes de aprehensión, los invitamos a que se retiren pacíficamente", los maestros accedieron y no hubo detenidos.

Fugitivos. Otros líderes magisteriales de la CNTE que tienen orden de aprehensión pendiente de cumplir son: María del Carmen López Vázquez *La Jicayán* y Norma Cleyver Cruz Vázquez *La Chola*, identificadas como integrantes del grupo de choque *Bloque Negro* o también conocidas como *Las Pozoleras*.

En la relación están José Alberto García Raymundo, Rubén Darío Rodríguez Vidal, Francisco Durán Azamar, Antonio Morales Martínez, Benito Vázquez Henetzrosa, Eloy Rivera Córdova, Fernando Rivera Marcelo, Proceso Manzano García, Eleazar López Rubio, Armando Delgado Ortiz, Eleuterio Acevedo Santiago, Antulio Rangel Moreno, José Alfredo García Villanueva y Narciso Pérez Silva, también por presuntamente participar en actos de vandalismo.

La profesora Xóchitl Jazmín Ávila Morales, ex jefa de departamento de educación preescolar; y los maestros Carlos Sánchez Juárez, quien estuvo al frente del departamento de escuelas secundarias técnicas, y Nicolás Daniel Rosas Ibáñez, ex titular del departamento de telesecundarias, también son buscados por el delito de usurpación de funciones públicas o de profesión.

El 29 de octubre del año pasado, la Policía Federal dio cumplimiento a cuatro órdenes de aprehensión en contra de los profesores Juan Carlos Orozco Matus, Efraín Picazo Pérez, Roberto Abel Jiménez García y Othón Nazari-ga Segura. El pasado 15 de abril se detuvo a Aciel Sibaja Mendoza, secretario de Finanzas de la Sección 22, por el delito de lavado de dinero. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	2

Crece la protesta en Oaxaca

- ① Los profesores *toman* el aeropuerto
- ① Llegadas y salidas de vuelos continuaron en forma normal
- ① Piden liberar a *presos políticos*
- ① *Encapsulan* a grupo policiaco

JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y DIANA
MANZO

Corresponsales

Miles de profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) *tomaron* este jueves los accesos del Aeropuerto Internacional de Oaxaca, Santa Cruz Xoxocotlán, como parte del plan de acción para exigir la instalación de una mesa de diálogo con autoridades federales y estatales.

En la protesta, que duró más de 8 horas, además de exigir la abrogación de la reforma educativa y la liberación de los “presos políticos y de conciencia”, manifestaron su apoyo a los maestros de Chiapas, quienes ayer continuaron con la suspensión de labores y el plantón en Tuxtla Gutiérrez. “Chiapas, aguanta, Oaxaca se levanta”, declararon.

Los mentores formaron una valla humana a casi 10 metros de la reja principal de la terminal aérea, detrás de la cual había decenas de agentes de la división de Gendarmería de la Policía Federal (PF), que cerraron los accesos para evitar el ingreso de los mentores, lo cual afectó a los usuarios que saldrían en algún vuelo.

Un policía, que no se identificó, dijo que ninguna aerolínea realizaría vuelos, ante la molestia de los pasajeros, que comenzaron a retirarse y lamentaron que las empresas se hayan negado a cancelar o reponer los boletos comprados. Pese a la advertencia, durante la *toma* se pudo observar que los vuelos de llegada y de salida continuaban de forma normal.

Los profesores pertenecientes a los Valles Centrales cerraron el acceso al

aeropuerto por el bosque El Tequio, mientras otros retiraban propaganda de candidatos a la gubernatura distribuida en la zona.

Pasadas las 13 horas llegaron policías federales y estatales, así como de la Agencia Estatal de Investigaciones, perteneciente a la Fiscalía General del Estado.

De acuerdo con fuentes de la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca, la orden era desalojar de inmediato a los profesores para reanudar las operaciones de la terminal aérea.

Los mentores también decidieron bloquear la carretera federal 175, Oaxaca-Puerto Escondido, que había permanecido libre. Formaron tres vallas. La primera, integrada por observadoras de derechos humanos y maestras, con la intención de evitar que los hombres cayeran en provocaciones.

Exigen diálogo con Gabino Cué

Comandantes de las fuerzas de seguridad se acercaron a los profesores y les pidieron retirar el bloqueo y liberar el aeropuerto. Aunque los mentores estuvieron de acuerdo, solicitaron instalar de inmediato una mesa de diálogo con el gobernador Gabino Cué y con autoridades federales para tratar temas educativos y de justicia.

Los comandantes les dieron 30 minutos de plazo para retirarse o, en caso contrario, serían desalojados. Un mando de la PF habló vía celular con un funcionario y le dijo que tenía mil elementos en el lugar, por lo que no habría problema para realizar el desalojo.

No obstante, pasó una hora y los uniformados no actuaron.

Otro grupo de maestros, de distintos sectores de Valles Centrales, llegaron por sorpresa detrás de los uniformados y retuvieron un camión tipo *kodiak* en el que se transportaban. Con ello lograron *encapsular* a los policías y les ordenaron no actuar para desalojarlos.

Luego de varias horas, los maestros concluyeron con una marcha que partió del cruce del aeropuerto a la capital.

Francisco Villalobos, secretario de organización de la sección 22, dialogó con los comandantes y les pidió que los policías se replegaran. Hubo conatos de bronca entre ambos bandos, pero cuando los uniformados comenzaron a seguir a los mentores, su comandante les ordenó retroceder.

Finalmente se retiraron y más de 4 mil docentes marcharon hacia el zócalo de la ciudad de Oaxaca. Al llegar a ese lugar realizaron un mitin en el que advirtieron que ante la negativa a instalar una mesa de diálogo continuarán las movilizaciones y las protestas.

En Ixtepec, padres de familia, estudiantes y organizaciones sociales de Ixtepec, Matías Romero y El Barrio de la Soledad marcharon en solidaridad con los maestros de la sección 22 de la CNTE, que encabezaron un paro de labores desde el pasado 15 de mayo.

Los más de 7 mil participantes caminaron de los accesos principales hasta la plaza central, donde realizaron un mitin en apoyo al magisterio oaxaqueño. Mediante altavoces, repudiaron la reforma educativa y la

represión contra los profesores en la Ciudad de México y en Chiapas.

Pancartas y lonas con leyendas de “¡Soy ciudadano y estoy contigo, maestro!, ¡Hasta la victoria maestro, no te rindas! ¡No a la reforma educativa, sí a la educación digna en Oaxaca!”, fueron algunas de las muestras de apoyo de padres de familia y estudiantes.

Los paterfamilias afirmaron que seguirán apoyando al magisterio oaxaqueño y que resguardarán las escuelas si es necesario, por lo que pidieron apoyo a la sociedad civil.

“No podemos dejar solos a los que nos han enseñado, son los únicos que dejan su trabajo, dejan de percibir salarios para defender la educación y parar las reformas estructurales. Estamos unidos para que no los despidan, ellos luchan en la calle y nosotros también”, expresaron.

Recalcaron que si es necesario resguardarán las escuelas para evitar que personal de la Policía Federal o de la Secretaría de la Defensa Nacional ingrese y se apropie de las instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	3

- Más de 30 mil manifestantes marchan en Tuxtla Gutiérrez

Liberan a seis docentes; retoman calles en Chiapas

- También salieron sin cargos dos personas ajenas al movimiento

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

El gobierno estatal liberó la tarde de ayer a seis profesores y dos personas ajenas al movimiento magisterial detenidos durante los enfrentamientos ocurridos el miércoles en Tuxtla Gutiérrez, entre policías federales y estatales con maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Las ocho personas fueron puestas en libertad luego de la marcha realizada por la mañana por decenas de miles de maestros, estudiantes, padres de familia y miembros de organizaciones sociales.

Dirigentes de la sección 7 informaron que también se realizaron marchas de apoyo al magisterio en los municipios de Tapachula, Huixtla, Unión Juárez y Frontera Comalapa, entre otros. En tanto, un grupo de pobladores bloqueó la autopista costera.

Pedro Gómez Bahamaca, integrante de la dirección política de la sección 7, señaló que los docentes Juan Gálvez Velasco, David Barrios Pérez, Juan David Gordillo Hernández, Francisco Díaz Méndez, Pedro Gómez López y Roldán Domínguez Martínez, así como los pobladores Jesús Alberto Hernández Pérez y Neider Montejo Vicente, fueron liberados a las 17 horas sin condición alguna, porque “no son delincuentes”.

Agregó que por acuerdo de la asamblea estatal permanente el magisterio había “emplazado al gobierno a que si a las 18 horas del jueves no nos entregaba a los detenidos desarrolláramos un plan B el viernes, a partir de las 6 horas”.

Por la mañana, antes de que comenzara la marcha en Tuxtla Gutiérrez, el secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, explicó que los detenidos estaban a disposición de la Procuraduría General de Justicia del Estado, pero que la Procuraduría General de la República (PGR) estaba exigiendo que se los entregara.

“Tenemos un acercamiento, cuando menos epistolar, con el gobierno del estado para pedirle que no entregue los presos a la PGR y nos vamos a entender con la PGJE”, aseveró en entrevista.

Los ocho liberados, que fueron acusados de motín, atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial de la colectividad y el estado, así como ataques a las vías generales de comunicación, entre otros delitos, fueron presentados ante la prensa a las 17:30 horas en el parque central de Tuxtla Gutiérrez.

Allí, Gómez Bahamaca aseguró que el gobierno federal “continúa con la cerrazón de no abrir la mesa de diálogo nacional”, por lo que los profesores de Chiapas continuarán con el paro de labores y el plantón masivo instalado en el centro de la capital del estado desde el 15 de mayo.

Señaló que dos maestros, cuyos nombres no proporcionó, agredidos durante los enfrentamientos con policías el miércoles están graves en la capital del estado.

La manifestación realizada ayer, del oriente al centro de Tuxtla Gutiérrez, transcurrió sin incidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	16

CHIAPAS

15 policías lesionados deja enfrentamiento

POR GASPAR ROMERO

Corresponsal

nacional@gtrm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis.- La PFP informó que del operativo para desbloquear diversas cruceros en la capital del estado, por los profesores de la CNTE, dejó un saldo de 15 policías lesionados y nueve detenidos. Fueron decomisados 42 cohetones, 80 bombas molotov, tres garrafas de gasolina y palos; también se recuperaron un autobús y una camioneta.

Mediante un comunicado, la PFP informó que, en diversas ocasiones, los elementos policíacos repelieron las agresiones de los maestros inconformes,

quienes instalaron barricadas, incendiaron un vehículo de la policía municipal, así como varios carros de un supermercado que se encuentra en la ruta que pretendían cerrar.

Cabe destacar que el pasado martes, la intervención de la Policía Federal Preventiva también frustró el bloqueo que se pretendió hacer a las plazas comerciales de Tuxtla Gutiérrez.

De manera permanente, empresarios, comerciantes y la ciudadanía en general se ha manifestado por el diálogo entre la CNTE y las autoridades federales, a fin de que terminen las movilizaciones y se levante el plantón que altera la vida cotidiana en la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	5

• Pobladores marchan en apoyo a docentes

Expulsan a agentes de la PF de Chiapa de Corzo

■ ELIO HENRÍQUEZ
Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Cientos de pobladores del municipio de Chiapa de Corzo, colindante con Tuxtla Gutiérrez, capital del estado, obligaron a un número no precisado de agentes de la Policía Federal (PF) a desalojar el hotel La Ceiba, donde se hospedaban, y se retirarán de la localidad.

Habitantes de ese poblado informaron que aproximadamente a las 20 horas del miércoles más de 500 personas realizaron una marcha de apoyo al magisterio chiapaneco, que durante el día fue desalojado por agentes federales y estatales en Tuxtla Gutiérrez cuando intentaba bloquear los accesos y salidas oriente y poniente.

Explicaron que portando pancartas y lanzando consignas contra los policías, los manifestantes se dirigieron al hotel La Ceiba, ubicado en la avenida Domínguez Ruiz número 300, para exigir la salida de los efectivos de la PF que allí se hospedaban.

Detallaron que al parecer un manifestante lanzó una piedra que rompió una ventana del hotel, y los uniformados respondieron lanzando gases lacrimógenos, lo que dispersó a los manifestantes, muchos de ellos padres de familia.

Minutos después, los pobladores se reagruparon y volvieron al inmueble con la misma demanda, por lo que los policías federales optaron por abandonar el hotel y después de las 23 horas se trasladaron a Tuxtla Gutiérrez en 11 autobuses.

“La gente los corrió del hotel”, declaró Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. La Jornada buscó a los responsables del hotel pero declinaron comentar sobre lo sucedido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	5

- En Chihuahua exigen pagos y se manifiestan contra la visita de Aurelio Nuño

Marchan miles de maestros en Michoacán, Guerrero y Morelos contra la reforma

- Acompañados por padres de familia, en Chilpancingo exigen presentación de los 43 normalistas

DE LOS CORRESPONSALES

Maestros de Guerrero, Michoacán y Morelos se manifestaron este jueves, en el contexto del paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en repudio a la reforma educativa. En Ciudad Juárez y en la capital de Chihuahua, docentes protestaron también por la visita a la entidad del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Miles de profesores afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) marcharon en Chilpancingo, donde, además de sus demandas laborales, exigieron que se presente con vida a los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en Iguala en septiembre de 2014.

Los docentes partieron del monumento *El Caballito*, apoyados por contingentes de la normal de Ayotzinapa y de los sindicatos Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres, de la Universidad Autónoma de Guerrero y Único de Servidores Públicos del Estado, y de padres de familia. Marcharon por la Autopista del Sol en el sentido México-Acapulco durante más de tres horas, lo que congestionó el tránsito en Chilpancingo. Después fueron al palacio de gobierno y efectuaron un mitin.

Paran labores en la Uagro

Integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro) pararon labores de las 8 a las 20 horas en solidaridad con la Ceteg

Integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro) pararon labores de las 8 a las 20 horas en solidaridad con la Ceteg en todo el estado, y sólo hubo actividades en la Preparatoria 7 y en la Academia de Lenguas Extranjeras, ubicadas en Acapulco. Según el coordinador de la zona sur de la Uagro, Efrén Arellano, 78 mil estudiantes resultaron afectados con la protesta, en la que participaron unos 3 mil 800 docentes.

En el puerto de Lázaro Cárdenas, Michoacán, alrededor de 500 agremiados a la CNTE se plantaron ante el titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, quien realizó ahí una gira de trabajo. Los mentores originalmente se manifestaban en la presidencia municipal, pero al saber de la presencia del funcionario federal se dirigieron al recinto portuario, donde expresaron su rechazo a la reforma educativa, al despido de maestros y a las "acciones policíacas" contra el magisterio ocurridas el miércoles en Chiapas y en la Ciudad de México.

En Morelos, los 25 profesores a quienes el Instituto de Educación Básica de la Educación del Estado (Iebem) les dejó de pagar sus salarios desde la segunda quincena de marzo pasado, luego de que no se presentaron a la evaluación educativa, se manifestaron frente a las instalaciones de la dependencia. Reprocharon al director general del Iebem, Fernando Pacheco, que les cancelara una reunión que tenían programada para ayer; se retiraron alrededor de las 13:30 horas, luego de que se les prometió que este viernes serían recibidos.

Mientras, maestros afines a la CNTE se manifestaron frente al palacio de gobierno en la ciudad de Chihuahua, donde exigieron al titular de la SEP —quien ayer visitó la entidad en gira de trabajo— que se les pague lo correspondiente al programa carrera magisterial, que no les han entregado las autoridades educativas del estado.

La profesora Cristina Anchondo, una de las afectadas, aseguró que, por reclamar, en varias ocasiones le cerraron la puerta de su salón de clases con candado, e incluso policías le han impedido que ingrese a la escuela donde labora.

En tanto, maestros miembros del Movimiento Resssiste irrumpieron en las oficinas del gobierno de Chihuahua en Ciudad Juárez para demandar que se reinstale a dos profesoras que fueron cesadas por no someterse al examen de evaluación.

Nuño fue ayer a Chihuahua para participar en una reunión regional de la Secretaría de Educación Pública con los gobernadores de dicha entidad, César Duarte, de Sinaloa, Mario López, y de Sonora, Claudia Pavlovich.

(Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Ernesto Martínez, Rubicela Morelos y Rubén Villalpando, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	16

Líderes plantan a sus simpatizantes

CHILPANCINGO.- Cerca de 10 mil maestros marcharon en protesta contra la Reforma Educativa, la evaluación y el cese de maestros que acumularon cuatro faltas consecutivas.

A pesar de que la marcha fue convocada por Ramos Reyes Guerrero, líder de una de las facciones en que está dividida la CETEG, no se pudo ver a ninguno de los tres dirigentes que se disputan el control de la Coordinadora Estatal.

— Rolando Aguilar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	16

Piden cazar y rapar a supervisores

MORELIA.- Luego de que la CNTE diera a conocer un comunicado en redes sociales en el que instruye a los profesores para obstaculizar el trabajo de los supervisores, a quienes deben "cazar y rapar", para evitar sanciones y ceses laborales, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, aseguró, que se aplicará la ley y no permitirán que la Coordinadora cumpla sus amenazas.

— Miguel García Tinoco

42

COHETONES

traían los maestros
inconformes entre sus
pertenencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	4

Los *profes* indígenas son insustituibles

■ LAURA POY SOLANO

Maestros indígenas de Chiapas, concentrados en el plantón de la Ciudadela, señalaron que en su comunidad muchas de las escuelas son multigrado.

“A la selva no ha llegado la reforma educativa. Se prometen recursos y apoyos, pero la corrupción sigue intacta. De esos fondos, poco o nada llega a las escuelas.”

Timoteo Solís Vázquez, profesor de la primaria multigrado de la comunidad Arroyo Encanto, ubicada a 70 kilómetros de Palenque, donde atiende a 27 menores, destacó que muchos de sus alumnos son monolingües:

“Hablamos la lengua ch’ol y desde 1995 me hice cargo de primarias multigrado donde no existen sanitarios y el agua se saca del pozo. Me pregunto cuántos maestros, de esos 26 mil que están listos para sustituirnos, hablarán la lengua de mis alumnos.”

Junto a él, Fidel Vázquez, Lucas Arcos, Carmelo López y Pascual López, profesores indígenas chiapanecos, manifestaron: “no somos sustituibles como si fuéramos cosas desechables. Somos parte de las comunidades, hablamos la misma lengua”.

Aseguraron que pese a los anuncios del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, sobre el proceso de sustitución de profesores, “en nuestros pueblos hay un acuerdo firmado por los padres de familia que no permitirán que otro maestro entre a las escuelas. Es una advertencia clara: no pasarán”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	6

Primera vez en 35 años

Récord en Oaxaca: cero días de paros totales en escuelas

Por María Cabadas >
mexico@azon.com.mx

La Reforma Educativa logró, que por primera vez en 35 años, el calendario escolar de Oaxaca se cumpla a cabalidad: la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no consiguió paralizar un solo día las 13 mil 882 escuelas que existen en las ocho regiones de esa entidad, cuando en otros ciclos lo hacía por más de 50 días.

Desde que iniciaron las movilizaciones de la Coordinadora, el 15 de mayo pasado, apenas 70 escuelas de educación básica de la entidad permanecen cerradas.

En años anteriores las movilizaciones y paros del magisterio disidente lograron el cierre total de todas las escuelas públicas, como en el ciclo escolar 2005-2006, en el que dejaron sin clases a más de 900 mil alumnos durante 55 días.

En el ciclo escolar 2013-2014 los estudiantes de educación básica de esa entidad también perdieron 39 días de clases a causa de las continuas manifestaciones y marchas de la CNTE.

EN CICLOS ANTERIORES la CNTE dejaba sin clases a los alumnos hasta 55 días; en los 11 últimos años se perdieron 209 días; ahora sólo son cierres parciales

> el dato

LOS integrantes de la CNTE anunciaron una marcha para hoy que partirá del "antimonumento" a los 43 con rumbo a la residencia oficial de Los Pinos.

Tan sólo en los 11 últimos años lectivos se perdieron 209 días de clases en un estado donde los resultados de la prueba Pisa de 2012 arrojaron que 54.7 por ciento de los alumnos (711 mil) fueron reprobados en matemáticas; 47 por ciento (611 mil) en ciencias, y 41.1 por ciento (534 mil) en lectura.

"En este año escolar las clases se han perdido sólo parcialmente. Tenemos más de 99 por ciento de las escuelas funcionando con normalidad", dijo el vocero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Jorge Oropeza.

Sin embargo, agregó que hay otras escuelas cuyos maestros han acudido al llamado sindical para movilizarse, por lo que se les han aplicado los descuentos, con el riesgo de que sean despedidos si acumulan más de tres faltas en un periodo de 30 días, como señala el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

"Afortunadamente ya son menos los maestros que acuden a los llamados de la dirigencia de la Coordinadora para salir a las calles a movilizarse. Anteriormente, las convocatorias de los líderes de la Sección 22 implicaban el cierre de todas las escuelas del estado", agregó el funcionario estatal.

Hasta el viernes pasado estaba funcionando con normalidad 99.3 por ciento de los planteles. Es decir, sólo se mantuvieron cerradas 98 planteles de educación básica de ese estado y se espera que en estos días más profesores regresen a sus aulas.

Oropeza destacó que lo que se está viviendo en Oaxaca "es un momento histórico sobre todo porque la Sección 22 ya no ha logrado cerrar todas las escuelas a raíz de que el gobierno del estado recuperó la rectoría de la educación y el máximo órgano educativo de Oaxaca que es el IEEPO que estaba en manos de la Coordinadora".

Aseguró que difícilmente los 55 mil maestros que integran la CNTE en la entidad lograrán paralizar nuevamente las escuelas como en años atrás "porque han visto que los descuentos salariales y los despidos son una realidad y porque la dirigencia de la Coordinadora perdió fuerza y poder de convocatoria".

12

Días de paro llevan los maestros desde el 15 de mayo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIONAL	9

Rechaza Corte amparo de 59 maestros

Acotan licencias para profesores

Niega Ministro que se afecten los derechos adquiridos

VÍCTOR FUENTES

La Suprema Corte declaró constitucionales las normas de la reforma educativa sobre licencias a los maestros para ausentarse por razones personales, así como la readscripción a otras localidades.

Por unanimidad, la Segunda Sala de la Corte negó este miércoles un amparo promovido por 59 maestros de Nayarit, que impugnaron el artículo 61 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, por considerar que elimina de manera retroactiva derechos adquiridos de los que ya gozaban.

Uno de los puntos centrales de la reforma que fue avalado por la Corte es que los maestros cuya licencia personal termine ya iniciado el ciclo escolar, podrán ser reads-

critos a otras funciones “conforme a las necesidades del servicio”, es decir, dejarían de dar clases en aula.

Se trata de un tema novedoso en cuanto a las impugnaciones contra esta ley, la mayor parte de las cuales se dirigieron contra la obligatoriedad de la evaluación de los maestros, y fueron rechazadas por la Corte en 2015.

“Aún cuando en el artículo reclamado se establezcan variantes en cuanto a los derechos a obtener licencias y a los cambios de adscripción, ello no afecta a quienes, al momento de la entrada en vigor de la ley, ya estuvieran gozando de alguna licencia o hubieran obtenido algún cambio de adscripción, pues el dispositivo en cuestión solo rige a partir de que entró en vigor (en septiembre de 2013)”, aclaró ayer la Corte.

Detalló que en los casos de licencias que terminaron una vez iniciado el curso, sí es posible que los maestros que ya estaba en funciones

antes de septiembre de 2013 sean readsritos a otras funciones fuera de aula.

“Esto es consecuente con el objetivo del artículo Tercero Constitucional, consistente en garantizar la idoneidad de los docentes en aras de lograr el máximo logro de aprendizaje de los educandos”, agrega la sentencia del Ministro Fernando Franco.

El principal alegato de los inconformes fue que el marco legal anterior a 2013, permitía las licencias por razones personales sin imponer condiciones, mientras que la nueva ley las sujeta a que no afecten la continuidad del servicio educativo y las limita a casos excepcionales durante el ciclo escolar.

Sobre las readscripciones a otro estado, el amparo sostenía que los cambios estaban sujetos a candados como desaparición del centro de trabajo, reorganización e incluso una sentencia del tribunal correspondiente, lo que ya no contempla la ley actual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	5

POR BERTHA BECERRA

Hay que poner orden y el Gobierno del Estado de Chiapas y el Gobierno federal deben aplicar la ley y no permitir que escale el conflicto que tiene que ver con varios factores, afirmó el presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, Roberto Gil Zuarth.

Lamentó los actos de violencia ocurridos la víspera en Chenalhó, donde retuvieron al presidente del Congreso local, Eduardo Ramírez Aguilar y a otro diputado así como las manifestaciones y bloqueos de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista, el líder cameral dijo que "nada justifica la comisión de delitos. Ninguna cosa política justifica la utilización de la fuerza de manera ilegal. Ningún tipo de causa política ni de exigencia social justifica retener una persona, privarla de su libertad. No justifica absolutamente el uso de la violencia".

El legislador chiapaneco se

Se debe aplicar la ley en Chiapas, aseguró Roberto Gil Zuarth

pronunció por hacer un llamado a construir soluciones políticas, recurrir al diálogo donde sea necesario, pero también aplicar la ley cuando sea necesario. "Y para aplicar la ley tienen el respaldo del Senado de la República".

"No podemos permitir que escale el conflicto en el estado de Chiapas, que tiene que ver con distintos factores. Ya no solamente es la movilización de una expresión sindical con respecto a la reforma educativa, sino también otros conflictos sociales y políticos que se combinan y que generan un problema de gobernabilidad", precisó.

Para el presidente del Senado, lo más importante es desentrañar justamente esa madeja, separar cada uno de los conflictos y encontrar la solución adecuada, oportuna a cada tipo de conflicto

social y político que se presenta en el estado de Chiapas.

Asumió que la Federación pueda concurrir y apoyar al Gobierno estatal. "Debe participar y también el Gobierno del estado debe llamar a la aplicación de la ley sin perjuicio de la posibilidad de establecer rutas pacíficas de diálogo".

Tras expresar su solidaridad con las personas ilegalmente retenidas, el senador Gil Zuarth condenó ese tipo de actos de barbarie.

Y sobre la renuncia de la alcaldesa de Chenalhó, Rosa Pérez Pérez, comentó el líder cameral que de ninguna manera es admisible ni el chantaje violento ni tampoco la comisión de delitos para alcanzar un objetivo político.

E insistió en que de ninguna manera se justifica la comisión de delitos en aras de alcanzar un propósito de carácter social o político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	14

Disidencia pide 9 mil plazas para secretarías y conserjes

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pidió ser reconocida como interlocutora ante el gobierno federal y que se entreguen plazas de base “a todos los trabajadores de la educación”, esto equivaldría a cerca de nueve mil docentes, conserjes, y personal de asistencia y apoyo a la educación, tan sólo en **Michoacán** y Oaxaca.

Se trata de trabajadores que se integraron a la coordinadora y que aunque iniciaron su proceso de basificación, éste quedó suspendido a partir de la publicación de la reforma educativa, desde el año 2015.

En el caso de Oaxaca, según estimaciones de integrantes de la Dirección Política de esta organización y fuentes del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), son 3 mil plazas adicionales.

El 15 y el 18 de mayo, los líderes de las secciones 22 de Oaxaca, 18 de **Michoacán**, 7 de Chiapas y 9 de la Ciudad de México entregaron un pliego petitorio nacional de 11 puntos en la Secretaría

de Gobernación y el Senado, donde exigen la instalación de una mesa de negociación y presionaron con un plantón en Bucareli y en la Plaza de Santo Domingo, de donde fueron desalojados, y ahora en la Ciudadela.

Entre sus solicitudes, los líderes disidentes revelaron otras exigencias de carácter político y económico, entre ellas, “la formalización de la relación bilateral entre la CNTE y los diferentes órganos de gobierno”, puesto que al ser una escisión del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) la disidencia no es tomada en cuenta para aspectos como la negociación anual del contrato colectivo de trabajo con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En sus exigencias de carácter económico, la CNTE pide que se garantice “la estabilidad laboral de todos los trabajadores de la educación de base e interinos” y “plaza de base para todos los trabajadores de la educación”.

La Dirección Política de la Sección 22 de Oaxaca explicó que estas plazas de base son para profesores y personal de asistencia y apoyo a la educación, quienes son trabajadores administrativos (secretarías, conserjes, servicios gene-

rales, capturistas, auxiliares contables y oficiales de transporte, auxiliares administrativos y/o contables) que fueron incorporados al servicio educativo del estado como trabajadores de honorarios, pero sin contrato formal.

En Oaxaca son cerca de tres mil, mientras que en **Michoacán** son seis mil trabajadores (de acuerdo con cifras de integrantes de la Dirección Política de la sección 18). Estos trabajadores se incorporaron a la CNTE, pero no alcanzaron a que las autoridades reconocieran sus plazas al entrar en operación la reforma educativa, y la operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (Fone). ●

9 MIL

DOCENTES, conserjes y personal de asistencia y apoyo a la educación de Michoacán y Oaxaca piden base.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	INSURGENCIA MAGISTERIAL	5

• Protestan por el acuartelamiento

Paran labores unos 200 policías de Guerrero

■ **SERGIO OCAMPO ARISTA**
Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Aproximadamente 200 policías estatales pararon labores en esta capital, en protesta porque desde el pasado 15 de mayo, cuando maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero comenzaron sus más recientes movilizaciones contra la reforma educativa, sus mandos los mantienen acuartelados y no les permiten acudir a sus hogares.

Los agentes inconformes advirtieron que no se presentarían a laborar hasta que se resuelvan sus demandas, lo cual cumplieron, pues este jueves no se aplicó un operativo durante la manifestación magisterial efectuada en Chilpancingo.

La demanda principal de los policías estatales de la zona centro de Guerrero es la destitución del titular de la Secretaría de Seguridad Pública, Pedro Almazán. También piden la salida del subsecretario Tomás Hernández; recibir franquicias normales, sin acuartelamientos, el pago de un bono mensual por riesgo de vida, aumento en viáticos y uniformes de buena calidad.

Los agentes enviaron un oficio al gobernador Héctor Astudillo Flores, a quien invitaron “a escuchar nuestras peticiones, ya que nos hemos dado cuenta de sus falsas promesas, y por eso el estado está de cabeza, y más por el personal que está a su mando, que no es eficaz”.

Los policías inconformes invitaron a sus compañeros de Iguala, Acapulco y Taxco a que “no se dejen” y se incorporen a la suspensión de labores.

Por su parte, la Secretaría de Seguridad Pública estatal aseguró que ayer no hubo paro de labores de la policía en Chilpancingo. Sin embargo, los uniformados no salieron a laborar.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Hiperespacio escultórico (La Jornada, p. 8)

Columna. Malabaristas de la comunicación. El PRI ganará la Asamblea Constituyente (La Crónica, p. Dos)

Columna. ¿Será?. ¿Y el Che Guevara? (24 Horas, p. 2)

SEP

Columna. Astillero (La Jornada, p. 12)

Columna. La política me da risa. Nuño muestra el carácter ante la CNTE (El Sol de México, p. 17)

Columna. México SA (La Jornada, p. 26)

Columna. Quebradero. SEP-CNTE, ¿ahora qué? (La Razón, p. 2)

Columna. Gente detrás del dinero. Nuño, el espejo retrovisor (La Razón, p. 10)

Columna. Estrictamente personal. La desmemoria del Presidente (El Financiero, p. 54)

Columna. Desde el piso de remates. Reporta Coneval menores carencias sociales en México (Excelsior, p. 6)

Columna. El correo ilustrado. “Alto a la barbarie” contra el magisterio (La Jornada, p. 8)

Cartón. La zanahoria y el garrote. Rocha (La Jornada, p. 15)

Cartón. Insomnio... (Diario Imagen, p. 3)

Cartón. Peras al almo. Maral 16 (Diario Imagen, p. 12)

Cartón. SEP: el oficio de no entender. Luy (El Día, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. La educación, factor de cambio (El Universal, p. 19)

Columna. Jaque mate. El éxito de Lacayo. Escuelas en Chiapas (Reforma, p. 10)

Columna. ¿Se ha dictado ya sentencia de muerte contra los bachilleratos agropecuarios? (El Universal, p. 10)

Columna. El caballito. Amagan con otra huelga en prepas de CDMX (El Universal, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Arsenal. “El camino más corto a la violencia es la ausencia del diálogo” (Excelsior, p. 4)

Columna. Razones. Los impostores (Excelsior, p. 4)

Columna. Frentes políticos. Tozudez (Excelsior, p. 11)

Columna. Pulso político. Megamarcha de la CNTE hoy (La Razón, p. 7)

Columna. Desde el portal. Productores de leche, en crisis (Diario Imagen, p. 8)

Columna. Armando cabezas. La CNTE vuelve a hacer de las suyas (Ovaciones, p. 5)

Columna. Política cero. El que pita primero pita dos veces (Milenio, p. 4)

Columna. Verduguillo. Revuelta social en puerta (Unomásuno, p. 5)

Columna. Periscopio. Korenfeld a Conagua 93 mdp (La Razón, p. 8)

Columna. El valedor. Y háganle como quieran (Metro, p. 21)

Columna. ¿Será?. Retardo (24 Horas, p. 2)

Columna. Los puntos sobre las íes. Enseñar al maestro (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. La gran carpa. Carpa (El Economista, p. 63)

Columna. El correo ilustrado. Exigen diálogo Peña-CNTE (La Jornada, p. 8)

Columna. El correo ilustrado. Encuentro por la educación (La Jornada, p. 8)

Cartón. Aprecien las sutilezas. Fisgón (La Jornada, p. 9)

Cartón. Silbato mágico. Helguera (La Jornada, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

Hiperespacio escultórico

El Espacio Escultórico (EE) de la UNAM no forma parte del movimiento de ruptura, sino de continuidad del Arte Público prehispánico y postrevolucionario. Representa para su época la vanguardia del arte vinculado con el interés colectivo, con lo urbano y monumental, la culminación de un proyecto académico formulado después del 68, en los 70, previo al destierro de la Academia de San Carlos del Centro Histórico a Xochimilco y de la desaparición de autogobierno en arquitectura. Es el intento de un grupo de universitarios prominentes por hacer del arte un motivo de investigación aplicada, el fin de una política de Estado y universitaria que valora el arte como actividad socialmente necesaria y trascendente.

El EE es la antítesis del arte promovido por la actual Dirección de Artes Visuales de la UNAM; por esto se encuentra en el abandono. Tal dependencia está al servicio del capital privado, de carácter colonialista, evidente en la política cultural del MUAC. ¿Considerará "rescatar" el EE "privatizando su uso"?

Propongo construir 64 edificios H, idénticos y epicéntricos, creando el hiperespacio de la investigación artística y científica, el "Cráter del Conocimiento" (cfr. Dr Atl)

En el Arte, el contenido oculto resulta prioritario para su apreciación, pero no será desde Miami o en las discusiones de la universidad privada donde se dirima el caso.

Silva Lombardo Federico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	OPINIÓN	DOS

MALABARISTA DE LA COMUNICACIÓN

El PRI ganará la Asamblea Constituyente

IPN sigue. Nos contó un pajarito con orejas de burro que Fernando Arellano, desde el CIECAS en el IPN y cercano a Enrique Villa, no se despega de su celular para monitorear a estudiantes y maestros en las vocacionales en paro. Este “investigador” dedica el tiempo pagado con nuestros impuestos en complicarle la permanencia a Enrique Fernández.

Voto Informado en la UNAM. Desde la FCPyS de nuestra UNAM nuevamente se busca ofrecer a los 4.5 de cada 10 mexicanos que podremos participar en las próximas elecciones a través de www.votoinformado.unam.mx información del proceso electoral.

Gerson Hernández

Académico de la FCPyS-UNAM, del
Colegio de Consultores en Imagen Pública
y Consultor Político
[@gersonmecalco](https://twitter.com/gersonmecalco)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SEGUNDA	2

¿SERÁ?



Enrique
Graue

¿Y el Che Guevara?

Quienes le pidieron al rector de la UNAM, **Enrique Graue**, que desistiera, aunque sea momentáneamente, de su intención de desalojar el auditorio Che Guevara acertaron. Preveían que el conflicto en las vocacionales se alargaría, y evitaron que se juntara una posible inconformidad de universitarios con los politécnicos e, incluso, con los integrantes de la CNTE, además de que eludirían que las elecciones del próximo mes contaminaran la acción. A ver si después del 15 de junio cumple con su compromiso de recuperar ese espacio. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	12

Astillero

- Acto priista en Tlatelolco
- Intenta lavado de imagen
- Sigue la “mano firme”
- Protestas, sin diálogo

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El desastre nacional (el peso afectado por variables internacionales y por la desconfianza y la desaceleración económica locales) tiene en los timones federal y estatales a un grupo de grumetes insensibles, de entre los que destacan el secretario de educación, Aurelio Nuño, ejemplo extremo de lo peligroso que puede resultar un funcionario habilitado para temas estratégicos pero sin experiencia política, ignorante de la historia y la realidad del país; el secretario de gobernación, jugador de la “mano firme” (eufemismo por “mano dura”) decidida a reprimir las manifestaciones de disidencia organizada y, en los gobiernos estatales, personajes como el frívolo chiapaneco Manuel Velasco, rotundamente rebasado por los acontecimientos, envuelto en versiones de que está por dejar el gobierno que no ejerce; el guerrerense Héctor Astudillo, empequeñecido ante la crisis regional; el oaxaqueño Gabino Cué, siempre bajo la presión del sindicalismo magisterial, a veces envalentonado por el apoyo policiaco federal, o el michoacano Silvano Aureoles, rápidamente mareado por el poder, continuamente enredado en asuntos de frivolidades afectivas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	ANÁLISIS	17



LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

■ Nuño muestra el carácter ante la CNTE

RISAS.- Si alguien en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quería *"medirle el agua a los camotes"* al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, me parece que ya se dieron cuenta que éste, bajo ninguna circunstancia va a permitir chantajes de ninguna índole por parte de estos revoltosos que sí o sí pretenden (¡ilusos!) "tumbar" la Reforma Educativa. *** ¿Diálogo con los líderes de la Coordinadora? Sí. Todo el diálogo que quieran. Pero lo que no estará a discusión ni ahora ni nunca será burlar la Ley o tirar una Reforma Educativa que, además de haber sido aprobada por el Constituyente, ya está implementada y en marcha; por lo que las sanciones que ya se han aplicado a aquellos maestros que han sido parte de las protestas, marchas y tomas de casetas y carreteras no tienen marcha atrás. Aquellos a los que ya se les aplicaron descuentos, los que ya fueron despedidos y dados de baja así se quedarán ya, porque si algo ha hecho valer Nuño Mayer en estos momentos en los que la CNTE ha querido "trepársele a las barbas" es su carácter y su "mano dura". *** Y así como se los hizo saber hace unos días a los inconformes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que "se lo brincaron" para ir directamente a Los Pinos (dizque) para exigir un diálogo con el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, ahora les envía el mismo mensaje a los de la CNTE, que "ya están más que puestos" en Bucareli para entregarle al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, un pliego petitorio con sus exigencias (?): los asuntos educativos de la Nación se resuelven en la Secretaría de Educación Pública. ¡Punto!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	ECONOMÍA	26

México SA

- Saqueo y “signos vitales”
- México exporta... capital
- Remesas, viga de salvación

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las rebanadas del pastel

Sería más que prudente que alguien advirtiera al niño Nuño que científicamente ha sido comprobado que la sordera causa estallido... social.

Twitter: [@cafevega](https://twitter.com/cafevega)

D.R.: cvmexico_sa@hotmail.com

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

SEP-CNTE, ¿ahora qué?

En la CNTE saben que ya no tiene para donde hacerse. Una prueba de ello es su respuesta en la madrugada del jueves pasado ante la exigencia de la policía de que levantarán el plantón. En lugar de entrar en discusiones o increpar a la autoridad pasaron a solicitar más de cinco minutos para hacerlo, tiempo que un oficial les había exigido.

La correlación de fuerzas y los ánimos de los maestros y la sociedad ha ido cambiando. A estas alturas no se vislumbra que la Reforma Educativa vaya a dar un giro o que la SEP esté dispuesta a recular u ofrecer algún tipo de concesión a la CNTE.

La posibilidad de cambiar la reforma la ofrece un eventual triunfo de López Obrador en el 18. Así lo ha hecho saber el precandidato-candidato. Sus propósitos de llegar a acuerdos con la CNTE van en dos sentidos. Ganar votos en estados en que el PRI tiene un importante voto duro, y tener un firme soporte que le permita echar abajo la Reforma Educativa.

Para esto la CNTE tendrá que cambiar sus estatutos para poder tener alianzas con partidos políticos. Actualmente se permite a sus integrantes hacerlo, pero a título personal.

Por lo pronto no se vislumbra otra ruta para que la CNTE y SEP dialoguen de no ser que la Coordinadora decidida establecer una relación distinta con la SEP, fundadas en las reglas que el Gobierno ha determinado.

Está es la única fórmula en que el Gobierno aceptaría un encuentro. De otra forma sería un auténtico revés, el cual el Gobierno no tendría cómo superarlo, ni en el sexenio ni en la historia.

Ya no hay camino en donde confluyan SEP y CNTE. Lo grave ahora son las consecuencias y los riesgos del aislamiento en que muy probablemente se meterán los maestros y sus cercanos y el recrudecimiento de los enconos sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	LA DOS	2

Las consecuencias las podríamos empezar a ver y vivir al paso del tiempo con el surgimiento de grupos de jóvenes que se integren a luchas extremas, buscando bajo cualquier medio que sus demandas sean atendidas. Esto ha sucedido en Guerrero, Oaxaca y Chiapas no casualmente centro de luchas magisteriales.

En el gobierno deberían saber que se vendrán consecuencias, independientemente de que se esté aplicando la ley. Este tema es de urgente atención. Se podrá cercar a los maestros, de despedirlos, y regresarlos a sus casas, pero al final llegarán las consecuencias. Habrá que trabajar en ellas para construir nuevos escenarios y nuevas relaciones; da la impresión de que el conflicto está entrando en su etapa final.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

PUEBLA.

Las campañas están llenas de claroscuros. He enfrentado una elección de Estado. Es mi tercera campaña y nunca había enfrentado tanto terror como en está. Se tienen que recuperar las campañas abiertas y de propuestas. Con respeto a las encuestas que me colocan abajo, les recuerdo que en Puebla se concentra el mayor número de indecisos.

Blanca Alcalá. Candidata PRI-PVEM-PES.

Ha sido una campaña corta porque nos quitaron 15 días. Hemos hecho un trabajo en redes y visitamos tres municipios por día. El mayor adversario es el abstencionismo. Yo digo que el estado lo gobierna un pitufo tricolor. El 70 % de los votantes está indeciso y hacia ellos va la campaña, la vía es la participación. Veo el estado bajo crisis política, además de la social y económica, en medio con una gran brecha entre gobierno y ciudadanos.

Ana Teresa Aranda. Candidata Independiente.

VERACRUZ.

Miguel Ángel Yunes vivió en mi casa, era como hermano. Él agredió primero, se fue contra mi papa y yo no podía quedarme callado. En Veracruz las elecciones han venido siendo de tercios. El PAN tiene un buen candidato pero era y es vulnerable. Arturo López Obrador vive en el estado desde hace mucho tiempo, su apoyo es personal y no tiene que ver con Morena. El acuerdo real es el de éste partido con el gobierno de Duarte, al que AMLO no ha tocado, creo que una sola vez le ha dicho corrupto.

Héctor Yunes Landa. Candidato PRI-PVEM-PANAI-AVF-PC.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NEGOCIOS	20

» GENTE DETRÁS DEL DINERO



mflores37@yahoo.es

Nuño,
el espejo
retrovisorPor **Mauricio
Flores**

El conflicto del IPN, que afectó a casi 45 mil estudiantes de educación media superior dada la manipulación política de Morena (y que encontró eco en la candidez e irritación de jóvenes de familias en pobreza urbana), sería cosa menor para **Aurelio Nuño** ante la bronca generada —paradoja— en la Subsecretaría de Educación Media Superior, que reestructura de golpe los bachilleratos tecnológicos que atienden a 800 mil alumnos en todo el país.

No está de más decir que esa reestructuración es parte de la Reforma Educativa impulsada por el presidente **Enrique Peña**, dado que el diagnóstico oficial para los sistemas de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (DGETA a cargo de **Cesar Turrent**), los Tecnológicos Industriales (DGETI a cargo de **Carlos Moguel**), de Ciencias y Tecnologías de Mar que lleva **Ramón Zamanillo**, es que tienen “planta docente de bajo perfil académico”, “infraestructura y capacidad instalada insuficiente”, “falta de planes y pro-

gramas educativos innovadores y pertinentes”. Todo ello deriva en falta de oportunidades profesionales para egresados y docentes con los problemas sociales, derivados del salario y empleo precario.

La búsqueda de una solución a fondo es loable y necesaria. Pero en la forma está el diablo: es sabido que la subsecretaría a cargo de **Rodolfo Tuirán** (quién llegó al cargo con **Josefina Vázquez Mota**) ha retenido la ejecución de presupuesto para los tecnológicos y destituido a 32 subdirectores de coordinación de enlace operativo en los estados y vinculados a 36 mil docentes. La falta de información y la ejecución de los cambios genera ya un descontento soterrado, entre una población en pobreza rural y semi urbana fácil de aprovechar por **Andrés Manuel López Obrador** y una CNTE que busca revitalizarse. El titular de la SEP puede ojear por el retrovisor y confirmarlo.

➤ **Derecho a la Ciudad.** Como parte de los planes de reordenamiento urbano que hará la Sedatu como próxima integrante de la Comisión Ambiental de la Megalópolis, **Rosario Robles** realiza mañana una gira por Morelos, junto con el gobernador **Graco Ramírez**, para instalar el Consejo Estatal de Desarrollo Territorial Urbano y de Vivienda, y para inaugurar el foro Por el Derecho a la Ciudad, en el cual se plantearán cómo aplicar los lineamientos internacionales para elevar la calidad de vida y garantizar el ejercicio de los derechos económicos, ambientales, sociales y culturales, definiendo el pronunciamiento y los compromisos que el país llevará a Ecuador, al foro Hábitat III de la ONU, en octubre.

➤ **Seguridad y crecimiento.** La reciente captura de 5 peligrosos secuestradores en la Ciudad de México (la cuarta banda desarticulada, en lo que va del año, por los sabuesos de **Miguel Ángel Mancera**) no sólo amerita el reconocimiento por parte de activistas, como **Isabel Miranda de Wallace**, sino el respaldo de la sociedad a la PGJCDMX de **Rodolfo Ríos**, pues como sucede en todo el mundo, a mayor seguridad, más inversión y empleo.

Twitter: @mfloresarellano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	54

ESTRICTAMENTE
PERSONALRAYMUNDO
RIVA PALACIOOpine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapa

La desmemoria del Presidente

¿Qué tiene el presidente Enrique Peña Nieto? ¿Le falla la memoria? ¿Miente? ¿Nunca terminó de comprender hasta dónde lo llevaría la forma como su equipo lo secuestró y lo hizo perder contacto con la realidad? Estas preguntas tienen su origen en lo que afirmó el lunes en una entrevista con *La Jornada* al hablar del Caso Ayotzinapa. “Nunca he logrado entender una cosa: cuándo pasó el gobierno a ser señalado, si lo único que quiso fue atraer un asunto ocurrido en una entidad, Guerrero”, dijo Peña Nieto. “El gobierno intervino para esclarecer y apoyar la investigación de qué había ocurrido, dónde estaban, cuál había sido el paradero de los jóvenes desaparecidos”. Las repuestas son claras desde el principio; su reacción es inaceptable. Una selección de textos publicados en este espacio, permiten argumentar que Peña Nieto no entendió ni entenderá que su inacción irresponsable en los primeros días es la causa de ello. Veamos:

1.- En la columna “**La crisis de Peña Nieto**”, del 13 de octubre de 2014, se apuntó: “El Presidente atraviesa por la peor crisis política de su vida pública con los actos de barbarie en Iguala, donde existía un gobierno articulado con la delincuencia organizada, que reprimió a normalistas en una noche donde murieron seis personas y se llevaron con rumbo desconocido a muchos más que aún no aparecen. Fue una violación a los derechos humanos, avalada, por su inacción, por el gobernador de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre, que infectó políticamente al Presidente por haber intentado, errónea-

mente, encapsular el agravio en el estado. El mal diagnóstico en Los Pinos, lo proyectó en los últimos días como un líder sin ideas claras, dubitativo, contradictorio...”

“El proceder de Peña Nieto se inscribe en la lógica de arranque de gobierno, donde se inocularon del discurso los temas de seguridad y violencia. Aplicar la misma receta a los actos en Iguala, fue una ingenuidad. Iguala era un escándalo el 27 de septiembre, pero escondieron al Presidente hasta el día 30, cuando en lugar de enfatizar su preocupación, se lavó las manos”.

2.- El 27 de octubre, en “**El sexenio en 27 días**”, se señaló: “La primera valoración sobre lo sucedido en Iguala fue reduccionista, al soslayar que policías municipales habían atacado a decenas de normalistas de Ayotzinapa, y desaparecido a 43, en coordinación con criminales. El yerro de juicio se puede presumir fue de la asesoría política en la **Presidencia tripartita** con la que opera Peña Nieto, del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el jefe de Oficina, Aurelio Nuño, que lo hizo declarar que esos hechos eran responsabilidad de los guerrerenses...”

“El segundo error de valoración fue no entender que la **desaparición forzada** de personas, sin importar que fueran normalistas o criminales, significa una violación de derechos humanos que puede llevar a la constitución de un crimen de lesa humanidad. Al documentarse que habían participado policías, era cuestión de horas para que se movilizaran

organizaciones defensoras de los derechos humanos en el mundo. La paralización del gobierno peñista en este tema detonó la crítica internacional. La difusión en la prensa extranjera de cómo actuaron gobiernos y policías como criminales, cuestionó la eficacia de la estrategia de seguridad del gobierno federal, y puso en entredicho el Estado de Derecho”.

3.- El 10 de diciembre, dos meses y medio después del crimen, se publicó “**Ayotzinapa: la tormenta del Príncipe**”, donde se observó: “En el equipo íntimo del Presidente piensan que la crisis social, política y económica por la que atraviesan, es una tormenta perfecta, que no deja de ser tormenta y que, por lo tanto, pasará. Aurelio Nuño, jefe de la Oficina de la Presidencia, confirmó al diario *El País* esa lógica y aseguró que la opinión pública no les modificará el rumbo escogido. ‘Vamos a tener paciencia en este ciclo nuevo de reformas’, dijo. ‘No vamos a ceder aunque la plaza pública pida sangre y espectáculo, ni a saciar el gusto de los articulistas. Serán las instituciones las que nos saquen de la crisis, no las bravuconadas’.

“Habló el Príncipe que le susurra al oído al Presidente y que es el arquitecto de su aislamiento. Pero la plaza pública no pide sangre ni espectáculo, como descalifica; exige que el gobierno gobierne y que asuma sus responsabilidades, a las que claudicó durante casi dos semanas tras la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa porque el diagnóstico que presentaron al Presidente era equivocado. Por la boca de Nuño se anticipan las ac-

ciones del Presidente. No habrá cambios, está claro... Las palabras de Nuño sugieren que en Los Pinos siguen sin darse cuenta que no se han dado cuenta”.

Iguala, se subrayó el 13 de octubre, aniquiló en 27 días el modelo de gestión de la gobernación del presidente Peña Nieto, enmarcado por aquellas palabras cuando dijo que era un tema que tenían que resolver exclusivamente los guerrerenses. En esos primeros días en Los Pinos, los colaboradores del Presidente estaban cegados en su endogamia. Llamaban “criminales” a los normalistas y afirmaban que la salida de Aguirre no solucionaría nada. La información que daban al Presidente estaba fragmentada y era escasa; lo tenían desinformado. Era patente el poco alcance de su equipo, y lo fallido de la gestión vertical, cerrada y encapsulada, que llevó a pagar a Peña Nieto altos costos políticos en el medio plazo e históricos en el largo. Si el Presidente aún no lo sabe, que revise aquellos días de 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	DINERO	6



Reporta Coneval menores carencias sociales en México

El organismo resalta el avance en las coberturas básicas que se han registrado en México en los últimos 25 años; la medición oficial de la pobreza estará lista en julio.

BBVA BANCOMER, REUNIÓN DE CONSEJEROS

El lunes 6 de junio se realizará la reunión Nacional de Consejeros del BBVA Bancomer, encabezada por **Francisco González**, presidente del Grupo BBVA, y por **Luis Robles**, presidente del BBVA Bancomer y de la Asociación de Bancos de México.

Se realizarán tres paneles para analizar las principales reformas estructurales. La educativa será abordada por el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, quien ha dado muestras de tener los pantalones bien blindados. En el panel de la Reforma Energética participarán **José Antonio González Anaya**, director general de Pemex, **Raúl Millares**, director de Energía de Alfa, y **César Hernández**, subsecretario de Electricidad de la Sener. Y desde luego se analizará la situación de la economía en el tercer panel, en el que participarán el secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, y el gobernador del Banco de México, **Agustín Carstens**.

El cierre estará a cargo del presidente **Enrique Peña Nieto** y el *timing* de la reunión será interesante porque se realizará una semana antes de que el Banco de la Reserva Federal anuncie si sube o no las tasas de interés en Estados

Unidos, y dos semanas antes de que se realice en Gran Bretaña el referéndum del denominado Brexit, sobre la salida o permanencia en la Unión Europea.

Se anticipa que habrá un gran nerviosismo en los mercados y, aunque **Agustín Carstens** ya dijo que el Banco de México no tiene prisa para elevar las tasas de interés, la mayoría de los analistas anticipan que no podrán esperar hasta finales de junio, cuando se realice la próxima reunión de política monetaria en Banxico.

IFT SUSPENDIÓ PUBLICIDAD

El IFT, que preside **Gabriel Contreras**, informó que suspendió las campañas de publicidad de Izzí y de Telmex, porque, en su opinión, no estaban dando información veraz a sus usuarios respecto de los servicios publicitados.

El IFT aclara que tiene facultades legales para solicitar la suspensión de la publicidad sin invadir las funciones de la Profeco. En el caso de Izzí cuestionó que anunciara "internet tres veces más rápido" y en el de Telmex, el concepto de servicio "ilimitado".

Ambas empresas optaron por modificar sus campañas publicitarias y después de verificar que cumplieron se cerró el expediente sin amonestar a ninguna de las dos empresas.

La Reunión Nacional de Consejeros de Bancomer incluirá mesas de análisis sobre las reformas estructurales aplicadas en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

“Alto a la barbarie” contra el magisterio

Sumo mi firma a la carta enviada ayer, 25 de mayo, a El Correo Ilustrado por los profesores universitarios Roberto Rodríguez, Imanol Ordorika, Manuel Gil Martín, Humberto Muñoz y otros, contra la represión al movimiento magisterial desatada por la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno Federal. Al menos desde la Constitución de 1857 los maestros y la tarea docente han sido parte viva e indispensable de la estructura estatal, los principios y los derechos en la vida cotidiana del pueblo de México.

La actual política de la SEP se propone tratar a la educación y la función docente como productos que se evalúan según las reglas del mercado y no las de la República. La “evaluación” electrónica es un producto inepto, elaborado por ignorantes de la tarea docente (y de las reglas de la gramática). Su objetivo real es dar un paso decisivo en la política del Gobierno Federal y de las finanzas en la destrucción de los derechos laborales y las organizaciones del trabajo, en particular de la organización histórica de los maestros mexicanos.

Se va haciendo necesaria una convocatoria nacional en defensa del derecho universal a la educación republicana, actual, libre y gratuita, y de la dignidad, los conocimientos y los derechos de los docentes de todos los niveles para poner un alto a la barbarie disfrazada de “reforma educativa”.

Adolfo Gilly

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	15

La zanahoria y el garrote - Rocha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	3

Insomnio...



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Diario
IMAGEN

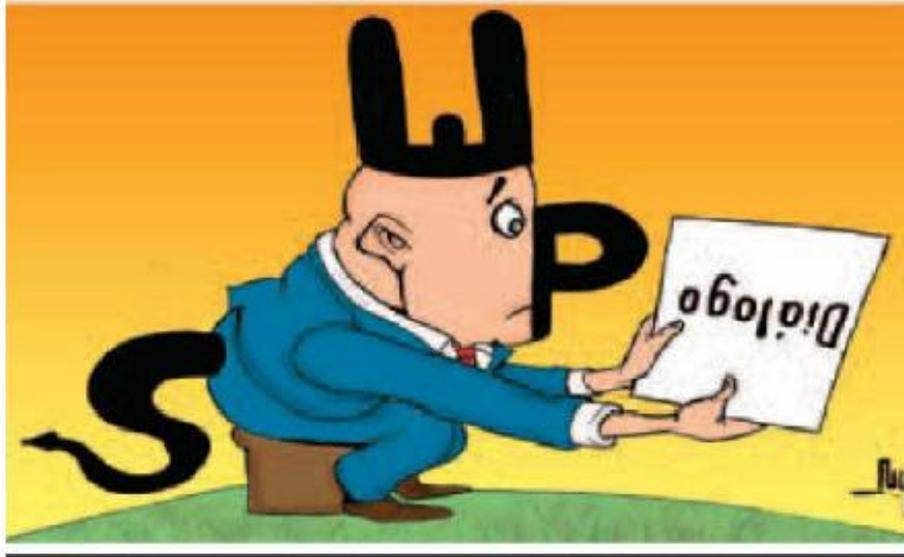
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	12





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	2

SEP: EL OFICIO DE NO ENTENDER
LUY





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	19

La educación, factor de cambio

● Si autoridades educativas y mentores en rebeldía se olvidan de la política para solucionar conflictos, perderemos lo más valioso: la educación para mejorar

OSCAR MARIO BETETA

Frente a la irreductible posición que mantienen las autoridades de la SEP y los grupos de maestros que se oponen a la reforma educativa, no queda más que la política, que es diálogo, acuerdo y consenso. Si no apelan a ella, el país y la sociedad seguirán sufriendo pérdidas, inconvenientes y molestias. Y no se los puede condenar a tanto.

Desde que se modificó la Constitución y se establecieron nuevas reglas para el magisterio, con las que se busca que sea evaluado y esté bien preparado permanentemente, la conflictividad social, vista sólo en ese ámbito, ha crecido exponencialmente.

La indisposición de algunos miles de docentes de varios estados a que esa mudanza se ponga en operación ha generado cierre de carreteras, mermas a cientos de negocios, enfrentamientos con la policía y, lo más reprobable, un mayor atraso educativo en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán. El ausentismo recurrente de los mentores de las aulas, lo que ha dejado a los niños sin instrucción, es una tragedia.

Para hacer más notoria su resistencia, han trasladado su estrategia de presión, chantaje y exigencia a la Ciudad de México, en la que estrangulan el tránsito de vehículos, paralizan el tráfico y desquician todas sus actividades con la mayor impunidad.

Una de las peores jornadas, en ese sentido, se vivió esta semana, en que bloquearon infame e inconscientemente las carreteras entre las capitales del país y del Estado de México, en el propósito de establecer un plantón fijo frente a instituciones donde esperan que sean atendidas sus demandas.

Hasta ahora, los cuerpos policiacos encargados de contener esas manifestaciones han sido prudentes. Con graves consecuencias para la ciudadanía, ese problema no se ha salido de control. Pero la idea no debe ser sólo administrarlo. Es imperativo resolverlo definitivamente.

Frente a esa necesidad, que claman innumerables personas que de una u otra forma son lastimadas por los paros, marchas y plantones de los supuestos educadores, ¿quién debe o puede ceder?

La SEP se mantiene inamovible. Su titular, Aurelio Nuño, está en una posición: la que lo obliga a observar la ley. Profesor que deje de asistir tres veces seguidas a su trabajo, será despedido. En ese punto, el funcionario ha dado muestras de que no cederá un ápice.

La contraparte tampoco se ve dispuesta a dar un paso atrás. Cada vez más desafiante, quiere volver a una relación con la SEP que legalmente es imposible. Y amplía y radicaliza su intransigencia. Los estudiantes y la ciudadanía son las víctimas más sensibles de esa absurda cerrazón.

¿Y la política? Las partes directamente involucradas en este conflicto se han olvidado de ese inestimable instrumento de solución a los problemas. Deben recordar que no existe otro, máxime cuando se ejerce desde el poder.

Para aprovecharlo, empero, requieren deponer su animadversión, el amago, las exigencias desmesuradas. Deben estar abiertos a oírse. Tienen que deliberar, lo que significa confrontar ideas, conjuntarlas y obtener de ese ejercicio la mejor alternativa. Deben olvidar la postura del todo o nada. Su arrogancia no los llevará lejos. Pueden ser los causantes de un drama.

Para que la política sirva a la resolución de la confrontación CNTE-SEP, debe haber voluntad a ceder y a conceder. A aceptar y a rechazar fundada, legítimamente. A tomar lo posible. No a tratar de obtener lo imposible a todo costo.

Si autoridades educativas y mentores en rebeldía se olvidan de la existencia de la política; si dejan de apelar a ella como herramienta de solución al conflicto, todos perderemos lo más valioso que podemos tener, que es la educación para mejorar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	19

Y ya que nos gusta tanto compararnos, deberíamos ver que naciones tan alejadas pero tan avanzadas como Nueva Zelanda, quizá como caso único en la historia, basan su promoción turística y económica en el altísimo nivel educativo que han consolidado después de muchos años de esfuerzo y disciplina continuos.

SOTTO VOCE... Los rumorólogos que dispersan las infundadas versiones de que habrá cambios en el equipo de Comunicación del presidente Enrique Peña Nieto están plenamente identificados. Son rumiantes del desempleo. Parásitos del presupuesto que se han ostentado toda su vida como "expertos" en medios, cuando en realidad son improvisados charlatanes. Algunos mencionan incluso que todavía se asoma por el resquicio de alguna puerta de la residencia oficial de Los Pinos un mediocre personajillo, residuo del pasado reciente, que hace las veces de enemigo en casa. Es quien alimenta las inocuas maledicencias. Él y sus secuaces deberían recordar que Eduardo Sánchez fungió como vocero de su jefe desde que fue candidato del PRI a la Presidencia. Por ende, desde hace mucho tiempo goza de toda su confianza y apoyo. Su probadísima lealtad, honestidad y eficiencia lo mantendrán más que firme en su puesto.

ombeluniversal@gmail.com

@mariobeteta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Resulta muy cuestionable que la contaminación haya bajado drásticamente con el No Circula endurecido, como afirma Gutiérrez Lacayo.

El éxito de Lacayo

• ESCUELAS EN CHIAPAS

La página de internet del Instituto de Comunicación Social de Chiapas dice que más del 97 por ciento de las escuelas de Chiapas están trabajando. Sin embargo, dos personas, un radioescucha y un reportero local, me dicen que la mayoría de las escuelas en la entidad están en realidad cerradas. Sería bueno que alguien se diera una vuelta por allá para verificar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	10

¿Se ha dictado ya sentencia de muerte contra los bachilleratos agropecuarios?

Aquiles Córdova Morán
Secretario General
del Movimiento Antorchista



aquiles@antorchacampesina.org.mx

El proyecto original del cual formaban parte integrante los bachilleratos agropecuarios (CBTAs) se proponía tomar en sus manos al joven educando desde la secundaria (Secundarias Técnicas Agropecuarias, SETAs) para empezar a darle desde allí una doble formación: por una parte, los conocimientos propios de la enseñanza secundaria necesarios para quien desee continuar sus estudios y, por otro, familiarizarlo con las ciencias y la práctica de la producción agropecuaria para hacerlo capaz de producir alimentos y vivir de la tierra, para mejorar el nivel de bienestar de su familia y elevar la producción y la productividad del campo en general, en caso de que, por alguna razón, no pudiera continuar estudiando. Para poder lograr esto, el proyecto se continuaba en la educación media superior (CBTAs) y llegaba finalmente hasta el nivel profesional, con los Institutos Tecnológicos Agropecuarios (ITAs).

Los fines político-sociales del proyecto eran múltiples. 1) preparar a los jóvenes para una vida productiva exitosa, con repercusiones familiares, locales, regionales y nacionales como ya queda dicho; 2) frenar la fuga de cerebros de las áreas rurales hacia los grandes centros urbanos en busca de una educación profesional y de calidad que, obviamente, no encontraban ni en su comunidad ni en su región; 3) ligado al anterior como su consecuencia natural e inevitable, aliviar la presión de la demanda educativa sobre las instituciones de mayor tradición y prestigio como la UNAM, el IPN, Chapingo y unas pocas más; 4) arraigar de por vida a la juventud campesina en sus regiones y comunidades de origen ayudándola a

construirse un modo de vida decoroso, para frenar con ello la emigración masiva a las ciudades y para ponerla en condiciones de jugar el papel de poderoso motor del desarrollo, modernización y productividad de la agricultura mexicana; 5) no condenar al desempleo y a la pobreza por falta de capacitación para el trabajo productivo, a todos aquellos jóvenes que, por la razón que fuere, se hallarán de pronto imposibilitados para seguir estudiando. Se buscaba que, sin importar a qué altura del proceso se hallara el desertor involuntario, pudiera enfrentarse a la vida armado con los conocimientos suficientes para construirse una vida productiva y satisfactoria.

Para poner en ejecución el plan, y luego desarrollarlo más, administrarlo con eficiencia y garantizar los resultados propuestos, se creó la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de cuyo primer director, el señor Ingeniero Manuel Garza Caballero, oyó quien esto escribe buena parte de la información que aquí se consigna. Pero los intereses de grupo, las intrigas y las envidias, las luchas intestinas por el reparto del poder y del presupuesto, bien pronto comenzaron a roer las bases mismas y todo el edificio del proyecto. Primero fueron las Secundarias Técnicas Agropecuarias (SETAs) las que le fueron cercenadas, alegando que era absurdo separarlas del ciclo de educación básica; luego fueron los ITAs que, al parecer, por estar dirigidos exclusivamente hacia la educación agropecuaria, resultaban restrictivos y "discriminatorios" para aquellos jóvenes cuya vocación los orientara en

otra dirección, problema que se reflejaba, según se dijo, en una caída persistente de la matrícula. Había, pues, que ampliar el menú de opciones si se quería captar una porción mayor de la demanda educativa de los jóvenes del campo, y los ITAs fueron amputados al proyecto cambiándoles el objetivo, el nombre y la dirección administrativa.

Hoy parece que ha llegado su turno a los CBTAs, lo último que queda del proyecto original. En efecto, corren fuertes e insistentes rumores entre los profesores, el personal administrativo y manual, la población estudiantil de esos centros educativos, e incluso entre funcionarios de distintos niveles de la DGETA, de que ha sido ya dictada sentencia de muerte contra los bachilleratos agropecuarios; que se proyecta convertir a la mayoría en bachilleratos "generales" y, al resto, los más pobres en infraestructura, en recursos productivos y en matrícula, simple y sencillamente cerrarlos y sustituirlos por un telebachillerato. Y hay varios hechos duros que apuntalan el rumor. Por ejemplo: 1) en lo que va del actual sexenio, se han rechazado, de modo absoluto y sin apelación posible, todas las solicitudes de apertura de nuevos planteles de este tipo, sin importar si están justificados o no desde el punto de vista de la demanda educativa; 2) ha habido cero incremento en el presupuesto para los planteles ya establecidos, incluso para actividades tan elementales como papelería de oficina, plumones y borradores para las aulas, material de aseo y de oficina en general; 3) tampoco se han autorizado nuevas plazas para docentes cuyas asignaturas forman parte del plan de estudios vigente y que no se impar-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	10

ten, o se imparten mal, por falta de profesores.

El último y más claro indicio de la sentencia de muerte de los CBTA ocurrió hace pocas semanas: súbitamente fue suprimido un eslabón fundamental en la cadena de mando de DGETA, las llamadas Subdirecciones de Enlace Operativo, organismos intermedios entre la Dirección General y los planteles educativos, de los cuales había uno por cada estado de la república. Esta intempestiva supresión del eslabón intermedio de la cadena de mando ha dejado a los planteles al garete, a la deriva, sin la instancia cercana y adecuada para plantear y resolver su problemática cotidiana, y ha vuelto más débil, lejano y caro el órgano supervisor ante el cual quejarse o rendir cuentas oportunas de la marcha del trabajo. Los daños a la cohesión, a la disciplina de directores y personal, a la actividad académica y productiva de todos los planteles, son ya evidentes y francamente graves; se está provocando el derrumbe por implosión de un edificio educativo que hasta hace unos meses funcionaba regularmente bien.

El reemplazo de un CBTA por un bachillerato general nos regresa

sin remedio a los problemas cuya solución se intentó con el proyecto de educación tecnológica agropecuaria: los jóvenes volverán a quedar expuestos a la dura disyuntiva de terminar la carrera a fortiori o engrosar las filas de los desempleados, de la emigración al extranjero o del crimen organizado; la presión de la demanda sobre los grandes centros educativos del país, ya hoy mismo totalmente rebasados en su capacidad de admisión, volverá a crecer peligrosamente (se calcula una población superior a los 800 mil alumnos sumando la matrícula de DGETA y de DGETI, otro subsistema igualmente amenazado de desaparición); y la educación preparatoria, al ya no estar ligada por sus objetivos con el campo y los campesinos, perderá altura y calidad y volverá a inducir a los jóvenes a buscar mejor preparación en las escuelas situadas en las zonas urbanas, haciendo más cara y difícil su educación. Y estos males se potenciarán y se convertirán en franca discriminación ante las oportunidades de empleo, para quienes solo reciban un bachillerato farsico mediante una televisión y uno o dos "monitores" por todo personal de enseñanza.

Quien esto escribe no quiere, ni

puede (por no ser parte del sistema educativo de que trata), salir fiador de la calidad del trabajo de todos o la mayoría de los CBTA; pero si puede afirmar, y con conocimiento de causa de primera mano, que la educación tecnológica agropecuaria fue la primera (y es hasta hoy casi la única) que se aventuró más allá de las banquetas y el pavimento de las ciudades para penetrar en las entrañas del campo mexicano y llegar, en algunos casos, hasta las zonas más marginadas y recónditas del país. Y allí permanece todavía. Esto hace una diferencia inmensa a su favor entre este tipo de educación y la forma tradicional de secundarias, bachilleratos y licenciaturas, que siempre han ostentado un inconfundible sello urbano y se han resistido a vivir en el campo y al lado de los campesinos y sus hijos. Si con el tiempo los CBTA han acumulado fallas y vicios (y esto lo podemos dar por seguro), de ello se deduce que hay que corregirlos y enderezarlos para que cumplan mejor su cometido; pero simplemente desaparecerlos alegando esos mismos errores y vicios, equivale a arrojar al niño junto con el agua sucia de la bañera, lo que ha sido siempre, aquí y en China, una locura, un disparate que no deberíamos cometer nosotros.

“Si con el tiempo los CBTA han acumulado fallas y vicios (y esto lo podemos dar por seguro), de ello se deduce que hay que corregirlos y enderezarlos para que cumplan mejor su cometido; pero simplemente desaparecerlos alegando esos mismos errores y vicios, equivale a arrojar al niño junto con el agua sucia de la bañera, lo que ha sido siempre, aquí y en China, una locura, un disparate que no deberíamos cometer nosotros.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	NACIÓN	2



EL CABALLITO

Amagan con otra huelga en prepas de CDMX



**Juan Antonio
Díaz**

ESPECIAL Si bien las recientes manifestaciones magisteriales en calles de la Ciudad de México han llamado la atención de las autoridades locales, también deberían de poner especial atención en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), debido a que su sindicato emplazó al enésimo estallamiento de huelga el próximo 1 de junio, lo que pondría en riesgo la conclusión del semestre. Nos comentan que líder sindical **Juan Antonio Díaz Barrientos** ha perdido fuerza al interior, ya que en dos ocasiones no ha tenido el quórum para colocar las banderas rojinegras; sin embargo, las autoridades educativas nos comentan que esta ocasión

sí podrán declarar la huelga, lo que afectaría a la comunidad educativa y docente de las prepas.

EL CABALLITO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfas@yahoo.com.mx

“El camino más corto a la violencia es la ausencia de diálogo”

Otra vez la CNTE en paro, otra vez el caos en la Ciudad de México, otra vez bloqueos de carreteras, enfrentamientos de maestros contra policías, bloqueo de aeropuertos, otra vez vandalismo y, sobre todo, otra vez niños sin clases.

Es cierto que el gobierno no puede ceder al chantaje y echar abajo la Reforma Educativa, como exigen los disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Es cierto también que debe apoyarse en la ley y que ésta dice que maestro que falte sin causa justificada se le descuenta el día; y que cuatro días consecutivos sin dar clases, por andar en las movilizaciones, causan baja.

Pero hay métodos –más allá de la amenaza y el uso legítimo de la fuerza– que la Segob y la SEP deben explorar para evitar que el sector más radical del magisterio disidente escale el conflicto.

De entrada, es necesario reabrir la mesa de negociaciones. El camino más corto a la violencia es la ausencia de diálogo. Aurelio Nuño está obligado a reunirse con ellos, escucharlos y, a partir de allí, echar a andar otros mecanismos de solución al conflicto.

No vaya a ser que en una de esas los rebase el movimiento y se salga de control.

Las señales son preocupantes. En Chiapas, en Oaxaca, en Guerrero y en Michoacán se han vivido repetidas escenas de violencia, saqueos, vandalismo y enfrentamientos, desde que inició el conflicto.

Es un milagro que no haya habido más muertos en los choques con la policía. El único que hay falleció atropellado en Chiapas. Ayer mismo, el magisterio disidente bloqueó el aeropuerto de la Ciudad de Oaxaca por diez horas.

Los rumores están a la orden del día. Anoche recibimos un desmentido del EZLN respecto de la versión, difundida en redes sociales, de que entraron en Tuxtla Gutiérrez para sumarse a la lucha de los maestros.

“El subcomandante Galeano podrá ser un mal guerrillero en el campo de batalla, pero un buen guerrillero de la pluma sí lo es. Ese comu-

nicado que circula en Internet y en WhatsApp está escrito con las patas. Nada tiene que ver con el líder de los encapuchados”, señala el documento.

Cualquier información oficial del Ejército Zapatista de Liberación Nacional la puede verificar en su Fanpage Enlacezapatista o en su web <http://enlacezapatista.ezln.org.mx>

No es imposible llegar a un arreglo. Lo vimos con el SME. El sindicato de electricistas se asoció con la empresa Generación Féntx, subsidiaria de la portuguesa Motta Engil, en proyectos que se desarrollan para competir en el marco de una industria eléctrica privatizada.

■ El plazo constitucional para resolver el Sistema Nacional Anticorrupción vence mañana. Ya hay fechas para un extraordinario en Junio, pero aún no hay acuerdo.

Otra vez los legisladores quedan mal frente a los ciudadanos. Pero no pasa nada, nunca pasa nada.

En el pasado hemos visto que senadores y diputados son capaces hasta de parar el “reloj parlamentario” con tal de justificar su incapacidad de llegar a acuerdos.

El panista Roberto Gil, presidente de la mesa directiva, ha dicho hasta el cansancio que un solo tema de fondo tiene parado todo el Sistema Anticorrupción: el de la máxima publicidad en las declaraciones patrimoniales, fiscales y de interés. La famosa Ley 3de3.

Hay cuatro propuestas en la mesa de discusiones, según Gil. El panista las sintetizó así en el desayuno que sostuvo con la fuente del Senado a mediados de la semana:

La más radical es la que presentó el PAN, su partido. Pretende que las declaraciones alcancen a familiares del servidor público hasta en cuarto grado. Hijos, nietos, bisnietos.

El modelo incluye las tarjetas de crédito. “Si yo tengo una de Liverpool es necesario que la reporte, pero también mis parientes en cuarto grado... es una insensatez”, dijo el presidente del Senado.

Le sigue la del PRI-PVEM: declaraciones de intereses totalmente públicas, declaración fiscal, el último dato, y el la declaración patrimonial. Ciertos datos: número de inmuebles, pero también de cuentas bancarias, si son mayores o menores a 500 mil pesos...

La tercera es la de las organizaciones de la sociedad civil, que reservan la confidencialidad de datos esencialmente personales. La cuarta, del PRD, es la menos radical: el servidor público debe dar su consentimiento para que se hagan públicas las declaraciones.

¿Con cuál se queda?

■ El bajo nivel que ha prevaletido en las campañas electorales fue tema en el discurso que pronunció ayer Constancho Carrasco, presidente de la Sala Superior del TEPJF. El hombre pidió a candidatos y partidos que tratan de ganar el voto hasta con acusaciones de muy baja estima, retomar el debate de las grandes ideas.

“Los mensajes políticos deben ilustrar cuáles son las estrategias o líneas de acción de la actividad pública. Si no tenemos propaganda política cumpliendo esos objetivos ¿para qué otra cosa pretenden gobernar partidos u candidatos?”, preguntó el magistrado presidente.

Hizo el cuestionamiento al inaugurar el taller internacional “La tutela efectiva de los derechos políticos. Diálogo jurisprudencial y político”.

Hay métodos para evitar que escale el conflicto.



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Los impostores

Hay muchos personajes que pueden ocupar y cobrar una plaza de maestro, sin jamás pararse en un salón de clases.

Son sencillamente impostores. Manejan discursos que no tienen nada que ver con sus reales intenciones y convicciones. Levantan banderas que pisotean diariamente con su accionar. Agreden y lastiman porque saben que mientras se ejerce la violencia nadie puede pensar. Hay muchos: en las campañas electorales en curso nos vamos a encontrar a más de un candidato en los que se advierte la impostura, pero pocos movimientos políticos pueden competir con la impostura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sobre todo, porque intentan sostener en un discurso, como el derecho a la educación, a un movimiento político profundamente reaccionario que desprecia, tanto, la educación como a los verdaderos maestros y a los niños que se forman con ellos.

Decía **Mahatma Gandhi** que "en la actualidad la gente sólo se preocupa por sus derechos. Recordarle que también tiene deberes y responsabilidades es un acto de valor que no corresponde, exclusivamente, a los políticos. A pocos se les puede aplicar tan bien como a los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En la contaminada Megalópolis han realizado un bloqueo de cuatro horas en la autopista México-Toluca y, luego marchas, plantones en el centro de la ciudad y han decidido instalarse en Bucarell, frente a Gobernación, de donde, verá usted, serán nuevamente desalojados.

En Chiapas estos dizque maestros, alimentados por activistas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y el Ejército Popular Revolucionario, han desatado todo tipo de actos violentos. Se dan el lujo de secuestrar dentro de la

iglesia de San Cristóbal al presidente del Congreso local y al de un partido político, atarlos en el kiosco de la plaza central, amenazar con quemarlos vivos y pensar que esos son actos de legítima protesta. Es una barbaridad y cuando uno ve los medios afines a este movimiento, dicen que en Chiapas hay represión y mano dura porque osaron desalojar a los de la Coordinadora de los bloqueos que tenían desde hace días paralizada la ciudad. En Oaxaca, los de la Sección 22 bloquean centros comerciales, avenidas y carreteras porque exigen, además de revocar la Reforma Educativa, la libertad de los maestros presos: lo que no dicen es que los "maestros presos" están en esa condición acusados de secuestro, intentos de homicidio, graves delitos electorales, entre otros, incluyendo fraude y mal uso de recursos públicos. No son maestros presos, son presuntos delincuentes encarcelados por violaciones graves a las leyes. No importa: vienen los comicios del 5 de junio y a ver si a río revuelto pueden pescar algo.

En Oaxaca, la Sección 22 bloqueó centros comerciales y carreteras, exigen revocar la Reforma Educativa.

Hasta ahí no hay nada nuevo. Lo que llamó la atención es que en Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, donde operan estos señores de la Coordinadora, el 99 por ciento de las escuelas trabajó normalmente. Qué bueno, pero entonces la pregunta es quiénes son los que marchan hacia la Ciudad de México

y los que participan en bloqueos y enfrentamientos en los estados, si el 99 por ciento de los maestros está en clase. Y la respuesta es obvia: no son maestros, quizás muchos de estos personajes pueden ocupar y cobrar una plaza de maestro, pero, sin duda, nunca han estado frente a un salón de clases. Su sueldo no lo ganan ejerciendo como maestros, sino como manifestantes y algunos como golpeadores. Son impostores.

Llama, también, la atención que en las marchas de Chilpancingo, Acapulco y en la Ciudad de México se insista ahora en que los de la Coordinadora son acompañados por familiares "de los 43". Insisto en un punto los jóvenes desaparecidos y asesinados en Iguala tienen una multitud de familiares o éstos tienen el don de la ubicuidad. Pero más allá de eso: ¿qué tienen que hacer los familiares de los 43 protestando contra la Reforma Educativa? ¿No que lo suyo era un movimiento humanitario en busca de sus hijos? Entre los que manejan a los familiares y, entre ellos, algunos de los mismos familiares la impostura es, sencillamente, una norma más.

Por cierto, y hablando de los 43 y de imposturas. Resulta que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos dice que está en quiebra y que requieren que los países miembros paguen sus cuotas para sobrevivir. Alguno de sus dirigentes dijo que uno de los países en deuda era México, pero resulta que México no sólo está al día con sus cuotas, sino que, incluso, ha aportado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos más de lo que por obligación le correspondía. Con un agregado: la saña (algunos dirán rigurosidad) con que se han portado los señores de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos con México, no tiene paralelo con la notable tibieza con que la CIDH trata a dictaduras y gobiernos profundamente autoritarios como Cuba, Venezuela, Ecuador, Bolivia, no han intervenido en la crisis de Brasil, jamás cuestionaron al régimen de los **Kirchner** ni tampoco las violaciones a derechos humanos con nuestros migrantes en Estados Unidos, y esos sí son, paradójicamente, los países que no pagan sus cuotas a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. El dramaturgo **Heinar Kipphardt** decía que "hay gente dispuesta a defender la libertad hasta que no quede de ella el menor vestigio". Los impostores son de esos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

Ltozudez. Los niños son el futuro, no de un país, sino del mundo. El que diga lo contrario está equivocado. Son compromisos ineludibles de cualquier gobierno y de los padres de familia, la educación y la formación de los menores. De no ser así, el mañana estaría cancelado. Lo que justamente se le recrimina a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es su terquedad en no querer aceptar que sus movilizaciones –que transgreden el orden público y que los lleva a abandonar las aulas– truncan el forjamiento educativo de la niñez. Por eso, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, lo ha dicho en varias ocasiones y lo sostiene: “Diálogo sí, pero sin suspender clases, y que se aboque, precisamente, a la Reforma Educativa”. Lo demás es politiquería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Megamarcha
de la CNTE
hoy

Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx



Después de que por segunda ocasión en menos de una semana fueron desalojados por policías federales y capitalinos del plantón "indefinido", que habían re-instalado anteayer por la tarde frente a la Secretaría de Gobernación, que los obligó a replegarse hasta La Ciudadela, grupos de disidentes de la CNTE acompañaron ayer a los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, en sus recorridos por las embajadas de varios países para solicitar apoyo, al cumplirse 20 meses de desaparidos, y anuncian para hoy una megamarcha en la CDMX.

En esa movilización, con la que volverán a crear un caos vial, demandarán un diálogo con el gobierno federal en el que pretenden insistir en echar abajo la Reforma Educativa a la que se oponen en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, lo que han rechazado los secretarios de Gobernación y de Educación Pública.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Sólo quien no quiera verlo, ni aceptarlo, puede negar que hoy por hoy, la violencia se sigue desbordando en varias entidades federativas y no porque la delincuencia organizada la haya recrudecido, como en Veracruz, Tamaulipas, Guerrero, Chiapas, Morelos o el Edomex, sino por lo que ha ocurrido en las últimas semanas por otras causas.

En algunas, por el linchamiento de dos presuntos secuestradores en Teotihuacán a manos de una multitud; la retención del presidente del congreso de Chiapas, Eduardo Ramírez y el diputado local, Carlos Penagos, en San Cristóbal de Las Casas por habitantes del municipio de Chenalhó, que exigieron la remoción de la alcaldesa, Rosa María Pérez, que finalmente lograron.

Eso, claro, incluyendo el vandalismo de la disidencia magisterial de Chiapas, Michoacán y Guerrero, más los enfrentamientos con policías estatales y federales o los diarios asesinatos en Acapulco o en municipios de Veracruz, aun en Xalapa, la capital.

Si a eso se suman los conflictos de la CNTE con la SEP, en los cuatro estados en que aquella tiene presencia por paros y despidos de profesores disidentes o los de estudiantes politécnicos con esa misma dependencia, que por fortuna se han ido resolviendo; los desquiciamientos por marchas y plantones en el centro de Oaxaca y la toma del aeropuerto, ayer, las cosas se complican.

A seis días de los cierres de campaña, solamente Quirino Ordaz Coppel, en Sinaloa; Omar Fayad Meneses, en Hidalgo y tal vez Enrique Serrano Escobar, en Chihuahua, candidatos del PRI a gobernadores en los 12 estados en que habrá elecciones el 5 de junio, son los que están seguros de antemano de sus triunfos.

Sus demás compañeros de partido tendrán que aguardar hasta el anochecer de ese domingo, para saber si lograron aventajar a sus adversarios o si éstos, según pronostican algunas encuestas de opinión, resultan ganadores.

Twitter: @MXPulsoPolítico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	8

DESDE EL PORTAL

Productores de leche, en crisis



POR ÁNGEL
SORIANO

Salvador Álvarez Morán, presidente del gremio lechero; Carlos Breña Rubio, líder de la Asociación Nacional de Ganaderos Lecheros; Juan Carlos Pardo Bejarano, de la Cámara Nacional de la Industria Lechera y Álvaro González Muñoz, del Frente Nacional de Productores y Consumidores de Leche, piden a Sedesol aumentar la compra de su producto para pasar de los 600 millones de litros a un mínimo de 770 millones y un máximo de 870 millones de litros para el 2017 a fin de rescatar al sector.

Indicaron que los titulares de Sedesol, José Antonio Meade, y de Economía, Ildelfonso Guajardo, han sido omisos a las demandas propuestas del sector sin considerar que el 92% de esta cadena lo integran productores sociales de 52 a 300 vacas, “un tejido social muy vulnerable”.

Hasta el momento, dijeron, han sido prudentes pues en enero de este año, el sector presentó a los funcionarios federales el “Programa Nacional Estratégico de Fortalecimiento de la Cadena de la Le-

che ante la Apertura Comercial y la Situación de los Mercados”, sin embargo no ha habido respuesta.

Carlos Breña, Presidente de la ANGLAC, recordó que en Jalisco en una acción de protesta se tiró un millón de litros de leche y “habrá momentos en que no se pueda controlar a los productores si la autoridad se hace la sorda y evita el diálogo y la solución”.

Salvador Álvarez Morán, dirigente del gremio lechero, el resultado de esta crisis ha dejado, en los últimos tres años, que cada año mil 800 productores abandonen la actividad; Juan Carlos Pardo Bejarano, presidente de la CANILEC, indicó que Liconsa tiene la posibilidad de apoyar en la solución del problema igual que Sedesol, Sagarpa, Economía y Secretaría de Salud, sólo falta voluntad para impulsar el programa que el sector propone mediante una campaña para fomentar el consumo de leche en México.

En tanto, Álvaro González Muñoz, del Frente Nacional, dijo que los pequeños productores están excluidos de las políticas públicas pues al importarse leche en polvo a 3.50 pesos México, pierde 12.50 pesos por cada tonelada al desplazar a la leche nacional lo que implica perder el producto de 600 vacas, dañar a 11 mil productores y 30 mil empleos.

**TURBULENCIAS
CNTE, de plazuela en
plazuela; no hay diálogo**

Los titulares de la SEGOB, Miguel Ángel Osorio Chong y de la SEP, Aurelio Nuño, ratificaron que no habrá diálogo con **maestros disidentes** de la **CNTE** que otra vez se plantaron en Bucareli pero la madrugada de ayer fueron removidos a la Ciudadela; demandan respuesta del Gobierno Federal a su pliego petitorio de 11 puntos; en el Senado pidieron dar marcha atrás en la Reforma Educativa.

“No transigiremos en la aplicación de la ley”, reiteró Nuño durante una conferencia en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y destacó los cinco grandes ejes en los que se basa la reforma educativa, que insistió es una oportunidad histórica para que en tiempo relativamente corto se logre un cambio profundo que requiere México, y resaltó que la educación hace la diferencia en la vida de las personas, de sus familias, sus comunidades y la nación... El Frente Ciudadano de Candidatos Independientes de Oaxaca, desconoció el acuerdo de su correligionario Juan Manuel García que se inclinó por el candidato del PT a la gubernatura de Oaxaca, Benjamín Robles Montoya, e indicó que ellos siguen adelante con sus propósitos de servir a la sociedad, no a los partidos y sus candidatos...

www.revista-brecha.com
asorianodesdelportal
@hotmail.com

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	5



ARMANDO CABEZAS

PORTAFOLIO

- La CNTE vuelve a hacer de las suyas
- Gobiernos de la megalópolis, coordinados por el ambiente
- Campañas electorales empañadas

Una vez más la población sufre las consecuencias de actos vandálicos realizados por -quienes se dicen "maestros"-, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al bloquear la carretera Toluca-México, provocando un severo caos vial por horas.

La carretera en estos momentos es complicada por las obras que se realizan y cuando se registra algún accidente, por menor que sea, se hace muy pesado el tráfico. Este día fue muy difícil, una vez más, porque los de la CNTE viajaban en alrededor de 100 autobuses y cerraron el paso a los miles de automovilistas que diariamente acuden a la Ciudad de México a su trabajo, principalmente.

Es momento que la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Gobernación tomen decisiones drásticas en contra de los seudomaestros que no cumplen con su objetivo primordial, que es el de formar a las futuras generaciones. ¿Qué enseñan? Que sólo con desmanes pueden obtener beneficios que se tienen que ganar en las aulas, que bloqueando las carreteras y realizando manifestaciones es como serán escuchados y atendidos.

Ya es tiempo de terminar con este tipo de situaciones, de lo contrario irán más allá para ser escuchados y atendidos... lo peor es que hasta el momento se han salido con la suya y ya iniciaron un plantón en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación.

El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, ha sido muy claro, "quien no acuda a las aulas será suspendido"; en este caso, hasta cuándo se les permitirá seguir actuando por encima de la ley.

La actitud de la CNTE no sólo afecta a los alumnos, afecta a quienes diariamente realizan sus actividades en la Ciudad de México y, creo yo, influyen en el incremento en cuanto al índice de contaminantes.

En los últimos días, la calidad del aire ha sido de regular a mala, se han presentado precontingencias y contingencias ambientales. Desafortunadamente llegaron para quedarse y sin duda, con sus manifestaciones, aunado a otros factores, influirán en el incremento a la emisión de contaminantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	AL FRENTE	4

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO
ALBARRÁN
jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto


El que pita primero pita dos veces

Mientras el chofer colombiano que nos llevaba rumbo al Aeropuerto John F. Kennedy nos regala una bonita grabación de carácter cienciológico para devolvernos la fe en la humanidad, pienso en la ruta que llevó al *dotor* Mancera a instaurar un silbato como medida para ayudar a las capitalinas a salvaguardar el pellejo en estos tiempos en que el manoseo, el acoso y el atraco están muy presentes en la vida pública, casi tanto como las marchas, plantones y mítines.

En este sentido, me gusta la manera en que el *Nuño Artillero* ha logrado demonizar estas cosas de la disidencia. Ahora mismo sería menos mal visto que te declararas trumpista de hueso colorado, a que muestres cierta empatía por la CNTE y medio critiques la reforma educativa que, gracias a los buenos oficios de la propaganda oficial, parece palabra de Dios.

Comoquiera que sea, nada más lógico que un silbato salvavidas como kriptonita para el alma de los viejos cochinos: si vas en el transporte público, cada vez más socorrido ante el milagro de la reproducción de las contingencias ambientales, principalmente las mujeres podrán alertar a las autoridades en caso de peligro.

Con la relación que se tiene en México con el pito

y sus sonidos, se contribuye generosamente a la seguridad de nuestras compatriotas. Primero porque al sonoro rugir del silbato, los rateros y acosadores de volada van a ponerse a buscar al árbitro para reclamarle la tarjeta, dándole a la víctima tiempo de escapar. Algunos malandros más desorientados buscarán el lugar donde pintaron la raya Comex para hacer la barrera frente al tiro libre directo; ya con eso te da chance de poner pies en polvorosa.

Lo malo es que ante el pito, mucha gente responderá como perros de Pavlov y comenzará a buscar al árbitro para mentarle la madre.

Y lo peor es que tomando en cuenta la decadencia en la que vivimos con la consecuente falta de valores patrióticos y civiles, no faltará quien decida de cualquier manera que le vale literalmente pito el pito de Mancera y se dedique a hacer de las suyas pasándose por el *arco del triunfo* tan espléndida medida.

Una medida inteligentemente basada en una fuerza superior de la cultura mexicana: la música de viento.

Ya lo cantaba la legendaria banda ochentera Kaka de Luxe: "Toca el pito / Toca el pito/ que en un momento a tu lado estaré".

Lo bueno que en la CdMx casi ni se da el albur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	5

Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

Los crímenes de lesa humanidad son aquellas conductas, acciones, tipificadas como: asesinato, deportación, exterminio, **tortura**, violación, prostitución forzada, esterilización forzada, persecución con motivos políticos, religiosos, raciales, étnicos, ideológicos, secuestro, **desaparición forzada** o cualquier otro acto carente de humanidad y que cause severos daños tanto síquica como físicamente y que además sean cometidos como parte de un ataque integral o sistemático contra una comunidad.

Revolta social en puerta

Los hechos vandálicos de los maestros pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la **Educación**, día a día se están tornando más violentos y con riesgo que este movimiento laboral se convierta en un conflicto social del Sureste del país que pueda generar desestabilización social y económica en la República, si no se privilegia el dialogo y la aplicación de la ley de manera pareja y sin distinciones, este conflicto magisterial puede debilitar más a las instituciones gubernamentales. Cuando comento que se tiene que aplicar la Ley sin dis-

tingos, es porque no es posible quitarle el trabajo a un maestro faltista sin haber un dialogo con la autoridad o meter a la cárcel a un necesitado que se roba un pan o exonerar a un político o funcionario cleptómano que se lleva llenas las alforjas de dinero público, de dinero que es destinado para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

El exonerado Germán Tenorio Vasconcelos cometió crimen de lesa humanidad y nadie lo acusa.

Hablando de funcionarios cleptómanos y cínicos del gobierno de Gabino Cué Monteagudo en el estado de Oaxaca, no podemos dejar de mencionar a Germán Tenorio Vasconcelos, que de la noche a la mañana se hizo extremadamente rico y le alcanzó para salpicar a sus más cercanos colaboradores y hasta a líderes sindicales, de Samuel Julio Jiménez, con sus casas en San Felipe del Agua y sus autos de lujo; luego hablamos y de Jenoe Ruiz López con sus casas en el Centro Histórico, su salón de fiestas y su sociedad con empresas agiotistas que explotan las necesidades de los trabajadores de la Salud, también luego hablamos.

Por hoy es todo.

jcruzdelafuente@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Korenfeld birló a Conagua 93 mdp

Por **Raymundo Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Marchan y se van, advirtió ayer el Jefe de Gobierno, Miguel Mancera, a la CNTE, que mantiene un plantón en la Plaza de la Ciudadela. El mandatario indicó que respetará la manifestación que ese gremio realizará este viernes, pero "terminada esta convocatoria ya no habría mayores temas (de la Coordinadora) en la Ciudad de México".

Más claro, ni el agua.

Órdenes de aprehensión contra el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y su secretario general Francisco Villalobos, habría girado ayer un juez a petición de la Procuraduría General de la República. La información, no confirmada oficialmente, se difunde en momentos en que ese gremio ha reactivado sus protestas.

Si es así, **no debería ser difícil a la PGR capturar al dirigente de los maestros vándalos de Oaxaca**, pues se mueve como Juan por su casa, incluso frente de la dependencia.

Twitter: @r_sanchezp



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	21



elvaledor

TOMÁS MOJARRO

Y HÁGANLE COMO QUIERAN

Así me traen a estas horas a los maestros de la CNTE. Así andan ellos por negarse a pensar, a la autocrítica, a la creación de nuevas tácticas en su confrontación con el **Sistema de poder**. Uno de los recursos para conseguir sus muy justas pretensiones de salario y una mejoría efectiva en la educación (no una privatización disfrazada) consistió aquella vez en reunirse con el candidato presidencial tricolor que, rápido de reflejos, los recibió a porta gayola, resonante demagogia en boca. Su dicho:

-Respetables maestras y queridos maestros, el triunfo que buscamos tendrá que reflejarse en una evaluación de la calidad de la educación en **México. Nosotros daremos énfasis al contenido y a los educadores, a la familia y al maestro.**

Por eso promoveremos el orgullo de ser mexicanos, sin patriotismo, pero con un profundo nacionalismo (!). Al culto a los símbolos sumaremos el de los héroes y sobre todo el del esfuerzo del pueblo mexicano para construir la gran nación de la que hoy sentimos enorme orgullo.

Educación es conciencia, es memoria, es vivir la vida; es el arma de la paz para transformar nuestro mundo con un sentido democrático y popular. Pero no podemos hablar de elevar la calidad de la educación **si antes no le damos la calidad de vida a los maestros**; la pregunta que hay que hacer con claridad y con energía es: **¿cómo lograr mejor educación con los sueldos tan bajos que perciben los maestros? Cómo pedir educación de mejor calidad, con el material didáctico tan deficiente de que disponen los maestros; cómo pedir educación de mejor**

calidad, cuando en muchos plzarrones ya no se puede escribir; cómo pedir educación de calidad, con ese cheque de su quincena. Cómo pedir educación de mejor calidad si cuando el maestro demanda una vivienda decorosa no tiene acceso ni siquiera a la de renta.

Tenemos que revertir la baja en los niveles de vida de los maestros. **Me propongo hacer que en los hechos se reconozca que el maestro es un profesionalista y un personaje de su comunidad**; al maestro le daremos el trato digno que merece por su importancia nacional.

Vamos a hacer realidad el compromiso. Un **Estado** moderno y soberano, un país independiente y próspero, sólo puede sostenerse con la voluntad de un pueblo orgulloso de sus orígenes y con una clara visión de su futuro.

Vamos a la victoria en la jornada electoral para lograr elevar la calidad de la educación en México. Vamos a ganar una mejor educación; vamos a triunfar para elevar el nivel de vida de los maestros. Vamos a alcanzar el triunfo y lograr una época de bienestar para nosotros, para nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos. ¡Viva México!

¡Viva!, y aquel orgasmo de aplausos...

¿El demagogo lenguaraz? Pudo ser cualquiera de los voraces que se desbocan rumbo a ese voto que les dará la llave de la cuenta secreta; fue un **Salinas** al que también desbocados y puestos de pie ovacionaron maestros, alumnos y la **Gordillo**. (¡Puestos de pie!)

¿Y qué ocurrió ya cuando aplastadas sus dos reales en el sillón? Lo que hoy, casi 30 años después: manos vacías, los maestros se desencuadernan a reniegos, plantones y marchas forzadas del zócalo a las rejas de **Chapultepec**; y de ahí no pasan, no se les ocurra prolongar su alharaca hasta la casa blanca. ¿Exigir? Ni los veo ni los oigo, y háganle como quieran.

Pero ellos, lástima, no quieren entender. (Trágico.)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	SEGUNDA	2

¿SERÁ?



Alejandro
Jaime
Gómez

Retardo

Los coordinadores de Alerta Amber en el Estado de México tuvieron retardo en el primer día de clase. Resulta que el miércoles en la mañana, los maestros de la CNTE bloquearon la carretera México-Toluca y coincidió que los representantes del Edomex llegaron al Encuentro de Enlaces del Programa Alerta Amber México, Estados Unidos y Canadá cuando ya había terminado la inauguración y sus compañeros ya estaban trabajando; incluso, ya no alcanzaron ni los molletes que repartieron en el lunch. ¿Será que no se activó la prealerta para localizarlos y arribar a tiempo a su destino?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	3

Enseñar al maestro



Los puntos
sobre las
íes

Antonio Navalón

@antonio_navalon

Tal vez nunca imaginamos **el espectáculo en el que se convertiría la restauración del poder del Estado** sobre aquellos que resultaron ser desobedientes, distraídos y en ocasiones hasta mal preparados e incapaces de formar un correcto orden social, como ahora lo son **gran parte de los maestros** que en lugar de cumplir con su deber en las aulas, **sólo deciden hacer plantones y marchas** en diferentes partes de la República Mexicana.

Y la verdad es que **nunca estaré en contra de los maestros**, ya que sin duda ellos son elementos clave para entender la vida.

Pero ahora con todo lo que está pasando en México, con las relaciones de poderes en el gobierno federal, en los gobiernos estatales y en los sindicatos, considerando la vigencia de nuestras reformas legislativas, **estamos recibiendo como país una gran lección.**

Y es que **es tan grave el hecho de combatir desde las calles la voluntad decretada en los Congresos** –tanto el federal como el estatal– para modificar nuestra ley fundamental de la enseñanza, que poco a poco vamos olvidando una pregunta elemental: **¿quién y de qué manera enseña a nuestros enseñantes?**

Porque **en México ha existido una mala calidad en la educación**, salvo aquel momento en el que tras la Revolu-

ción y de la mano de José Vasconcelos logramos cambiar las balas por los libros.

Entonces, **¿en que punto nos perdimos?** En qué punto, en medio de todo este debate, del levantamiento de la sociedad, de la lucha entre partidos –sólo con fines políticos y no sociales o educativos– de un elemento tan fundamental como es la enseñanza, **terminamos por desterrar de nuestro lenguaje común la calidad de los maestros.** Sobre todo cuando ésta es la garantía de las armas con las que se defenderán nuestros hijos.

Puesto **que ningún niño en el mundo se puede defender sin una preparación** y sin una educación que empieza en casa y que continúa en las escuelas.

Vivimos una era en la que ya enseñan más los estudiantes que los maestros. Porque la relación ha cambiado completamente, donde hay una estructura común en la que todos somos autodidactas.

Y en ese esquema **perdemos el tiempo despidiendo maestros** y olvidando otra gran pregunta: **¿es nuestra obligación como sociedad, como contribuyentes y como ciudadanos repasar y revisar de verdad para qué sirve nuestra educación?**

Porque es positivo que el gobierno ahora emprenda una batalla para que las leyes se cumplan, pero además **yo sugeriría incorporar y considerar la calidad de la educación como un elemento esencial para el futuro del país**, a fin de que pueda ser revisada con ambición, realismo y con un claro concepto de la demanda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	1	63



CARPA. La historia de nunca acabar... Ahora fue el diputado **Marko**

Cortés Mendoza quien aseguró que las protestas que lleva a cabo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación contra la reforma educativa no sólo dañan a niños y padres de familia, sino también a la economía y al turismo.



EQUILIBRISTA. Hace meses, cuando **Donald Trump** hizo pública su

intención de postularse a la Presidencia de EU, muchos lo interpretaron como una expresión folclórica, usual en el empresario, proclive a los exabruptos verbales. En unos meses, el desdén a las posibilidades del virtual candidato republicano se ha convertido en preocupación y no hay sector,

organismo o dirigente de los sectores privado o público que no hable de los riesgos para el comercio, la política, la economía y las relaciones del eventual arribo de Trump a la Casa Blanca.



OSO. El PRD y Morena intercambiaron acusaciones por el

presunto uso de recursos públicos en las campañas para integrar la Asamblea Constituyente capitalina. El presidente del PRD local, **Raúl Flores García**, presentó un escrito en la Contraloría del Gobierno de la Ciudad de México para que se investiguen las fuentes de financiamiento de las campañas de Morena, por considerar que hay desvío de recursos. Mientras, el presidente de Morena en la capital, **Martí Batres**, acudió a la Fepade a denunciar a diversos dirigentes del PRD.



CARRITO. El jefe de Gobierno capitalino, **Miguel Ángel Mancera**,

recordó que desde ahora, la sustitución de taxis tendrá que ser por automóviles híbridos o

eléctricos y adelantó que en las próximas semanas se pondrán en circulación las primeras 500 unidades con esas características. “Los lineamientos para la sustitución de taxis de la Ciudad de México establecen con toda precisión que tendrán que ser híbridos o eléctricos”; a partir de ahora todos los taxis que sean sustituidos tendrán 10 años de vida, explicó.



CABALLITO. La coordinadora estatal de Movimiento Ciudadano,

Esthela Damián Peralta, afirmó que la Constitución de la Ciudad de México es una “gran oportunidad” para crear la ley de servidores públicos local, a efecto de que la Contraloría General no dependa del Ejecutivo local. Al participar en el foro público Voto Informado, la candidata del movimiento naranja a la Asamblea Constituyente planteó que dos de los principales problemas que vislumbran los ciudadanos son la corrupción y la impunidad.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

Exigen diálogo Peña-CNTE

Solicitamos, exigimos, al presidente Enrique Peña, diálogo y solución a las demandas de la CNTE. Es de sabios cambiar de opinión. Si la reforma educativa es escollo para resolver el conflicto, escuche a los maestros y rectifique lo que sea rectificable. Es de sabios cambiar de opinión. Los maestros no merecen ser tratados a garrote vil ni ser desalojados como un lastre. Son parte fundamental del futuro de nuestro país.

*José Lavanderos, por Abogados
para la Justicia y los Derechos
Humanos*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

Invitaciones

Encuentro por la educación

Convocamos a los estudiantes, padres de familia, maestros, investigadores, intelectuales y organizaciones sociales a construir juntos la ruta de una transformación educativa, que tome en cuenta los mejores avances en investigación y en la práctica. El sábado 28 de mayo, a las 10 horas se realizará la segunda sesión plenaria del Diálogo Nacional por la Educación en el auditorio Maestro Agustín Ascensión Vázquez, de la Sección 9 de la CNTE, ubicado en Belisario Domínguez 32, colonia Centro Histórico.

Pedro Hernández Morales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/16	POLÍTICA	11

