

25 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



Domina Unión Tepito el mercado de droga



Sada: no será México *puching bag* de EU



Manoseo oficial de Ayotzinapa: GIEI



GIEI da informe final; se analizará, dice Peña



Descalifica el GIEI y se retira; la PGR lo refuta



Volvería a firmar el Pacto por México: Zambrano



Falsearon pruebas: GIEI; aportamos el sustento, dice PGR



Señalan a los partidos por filtrar patrón



Pemex retoma su recorte de personal



Seis de los 43 no eran alumnos de la Normal



El GIEI concluye; PGR lo reconoce



PGR analizará informe del GIEI: Peña Nieto



¡Basta!



Rajoy inicia su campaña con duros ataques a Ciudadanos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Lanza DIF municipal programa para prevenir embarazos adolescentes

(...) La Presidenta de DIF Navojoa, Lourdes Ruy Sánchez de Silva, argumentó que en el programa participan 17 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de 4° semestre, quienes están especializadas para trabajar con adolescentes y estarán brindándoles atención a lo largo de los meses de abril, mayo y junio. ([Dossier político.com](#))

Secretaría de Educación realiza “Segundo Congreso Estatal de Matemáticas”

(...) El encuentro fue dirigido a jefes de sectores, supervisores, jefes de enseñanza, directores técnicos, asesores técnicos pedagógicos y docentes de Educación Básica del sistema estatal y federal, además de estudiantes de las normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. ([En tiempo realmx.com](#))

Hoy abre proceso para organizar el congreso del IPN (La Jornada, p. Contraportada y 33)

Directores de escuelas del instituto piden a alumnos reanudar las clases (La Jornada, p. 33)

Asamblea Politécnica pide respetar Ley Orgánica (Excelsior, p. 15)

Rector de la UAEM: prioritario, prevenir consumo de marihuana entre los jóvenes (La Jornada, p. 28-Estados)

SECTOR EDUCATIVO

Más vigilancia en escuelas del Edomex (La Jornada, p. 27-Estados)

Escuela de Yucatán desvistió a alumnos durante “operación mochila”: padres (La Crónica, p. 14)

Javier y la historia de la inocencia rota (La Crónica, p. 16 y 17-Ciudad)

Piden en la ALDF investigar a fondo el caso (La Crónica, p. 17-Ciudad)

Materiales para aprender descubriendo (24 Horas, p. 8)

Aspira alumno a estudiar en las mejores escuelas (Reforma, p. 12)

Impulsan educación con realidad virtual (Excelsior, p. 15)

NORMALES

Normalistas marchan en Guerrero para exigir la permanencia del GIEI (La Jornada, p. 5)

SNTE /CNTE

López Obrador firma con maestros acuerdo antirreforma educativa (La Jornada, p. 11)

La CNTE anuncia huelga de hambre (Milenio, p. 16)

Pagrán nóminas extraordinarias a más de 600 maestros morelenses: SNTE (El Sol de México, p. 4-República)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	NOTICIAS	WWW.DOSSIERPOLITICO.COM

Lanza DIF municipal programa para prevenir embarazos adolescentes

Navojoa, Sonora.- Buscando la prevención de los embarazos a temprana edad, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Municipal a través de la Subdirección de Atención a Población Vulnerable, llevan a secundarias y preparatorias el “Programa de Prevención y Atención de Embarazos Adolescentes”, (Paidea).

La Presidenta de DIF Navojoa, Lourdes Ruy Sánchez de Silva, argumentó que en el programa participan 17 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de 4° semestre, quienes están especializadas para trabajar con adolescentes y estarán brindándoles atención a lo largo de los meses de abril, mayo y junio.

Señaló que en la actualidad se está trabajando con las Secundarias Técnicas No. 5 y No. 55, el Heroico Colegio Militar No. 29, Colegio de Bachilleres (Cobach), el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (Cbtis) 207, los días jueves de 10 de la mañana a 2 de la tarde.

La Presidenta de DIF felicitó a las estudiantes que desarrollarán dicho programa ya que afirmó, es muy importante, porque es una situación latente en la ciudad y el hecho de darles la información adecuada para que puedan prevenir los embarazos a temprana edad será de gran ayuda, y mucho más por ser información transmitida de joven a joven.

Por su parte, la Coordinadora de Paidea, Gabriela Ávila Navarro comentó que se están centrando en adolescentes de secundaria y preparatoria para brindarles orientación a través de la implementación de talleres y conferencias, además de atención psicológica y apoyo integral a las jóvenes que ya están embarazadas en coordinación con el sector salud.

Subrayó que también se elaborarán estudios socioeconómicos con las madres solteras que se encuentran en etapa escolar para ver de qué manera se puede brindar apoyos a la familia y el niño.

“Lo principal es prevención de embarazos en adolescentes, pero de ahí se derivan varios temas como drogadicción y sexualidad, por lo que el programa es integral tanto para hombres como mujeres”, dijo.

<http://www.dossierpolitico.com/vernoticias.php?artid=173173&relacion=&tipo=Noticias&categoria=1>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	ESTADOS	WWW.ENTIEMPOREALMX.COM

Secretaría de Educación realiza “Segundo Congreso Estatal de Matemáticas”

San Cristóbal de Las Casas.- La Secretaría de Educación en Chiapas realizó el “Segundo Congreso Estatal de Matemáticas” en el que se desarrollaron conferencias, charlas y talleres relacionados con esta importante asignatura, con la participación de más de 800 personas, entre estudiantes y docentes.

El encuentro fue dirigido a jefes de sectores, supervisores, jefes de enseñanza, directores técnicos, asesores técnicos pedagógicos y docentes de Educación Básica del sistema estatal y federal, además de estudiantes de las normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

La secretaria de Educación, Sonia Rincón Chanona, reconoce en los maestros, directores y supervisores un potencial muy grande para lograr la transformación de la educación en las escuelas, además de su compromiso con la calidad de la educación de las niñas y niños chiapanecos.

Por ello, Rincón Chanona destacó el interés de la comunidad educativa en torno a este tipo de eventos, ya que, dijo, surgen de la necesidad de contar con escenarios donde se enseñen estrategias para divertirse e instruirse a la vez.

Los asistentes a este Segundo Congreso de Matemáticas se mostraron satisfechos por promover estrategias lúdicas para la enseñanza de las matemáticas a través de ajedrez, cubosoma, geómetra, cubos mágicos que apuntan más que a la enseñanza de la asignatura como tal, a propiciar la reflexión sobre el sentido que tienen las matemáticas en la construcción de las historias de nuestros estudiantes y docentes.

Resaltaron que no basta con enseñar a sumar, restar, multiplicar y dividir, sino saber qué sentido tienen esas operaciones en la vida diaria, por lo que refrendaron su apoyo a la Secretaría de Educación por estar apostando a la profesionalización de la tarea educativa.

Durante los talleres se desarrollaron temas como el Jchaptik lek, cubos mágicos y desarrollo del pensamiento matemático, de problema en problema, el caso de las funciones, introducción a la geometría (Geograbra), cubo soma, qué ondas con las fracciones, el ajedrez en el mundo de las matemáticas y matemáticas inclusivas: reto, juego y sorpresa.

<http://entiemporealmx.com/secretaria-educacion-realiza-segundo-congreso-estatal-matematicas/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 33

• Serán elegidos 199 maestros, estudiantes y trabajadores

Hoy abre proceso para organizar el congreso del IPN

- Estiman que participarán en la votación más de 190 mil politécnicos
- Se hará del 25 al 29 de abril en 47 escuelas y 20 centros de investigación
- En noviembre se realizaría el encuentro para refundar la institución

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 33

Se inicia hoy en el IPN elección del comité organizador del congreso

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este lunes se inicia en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) el proceso para elegir a 199 maestros, alumnos y trabajadores que organizarán el congreso que refundará esta institución. Es la primera vez en 80 años de historia del instituto que todos sus alumnos, maestros y trabajadores tendrán voz y voto para formar un organismo de la casa de estudios.

El padrón electoral incluye más de 190 mil politécnicos de 46 escuelas y 20 centros de investigación. En cada plantel de los niveles superior y medio superior serán votados dos alumnos, un maestro y un trabajador, y por todos los centros de investigación se elegirá a cinco alumnos, cinco académicos y cinco trabajadores para integrar la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP). Ellos comenzarán a trabajar el 18 de mayo, junto con cinco representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) y 10 de la dirección general del Politécnico, para diseñar el congreso, que se iniciará tentativamente el 10 de noviembre.

Más de un año de negociación

El proceso electoral fue convocado el 9 de marzo por la AGP y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, como parte de los acuerdos que fueron firmados por estudiantes y el gobierno federal en diciembre de 2014, cuando concluyó el paro que tuvo sin actividades a todas las escuelas del Politécnico por más de dos meses.

Para definir el número de integrantes que tendrá la COCNP, los perfiles de los candidatos y las bases de su funcionamiento, fue necesaria una negociación que llevó más de un año y en la que se dieron momentos de tensión entre el funcionario y los estudiantes.

El proceso electoral, que comenzó con la publicación de la convocatoria, ha tenido dificultades, pues justo en medio de él se publicó el acuerdo de adscripción del instituto a la oficina del secretario de Educación Pública, lo que ha provocado protestas y paros en varias escuelas del IPN e incluso algunos representantes de escuelas en la AGP, fundamentalmente de vocacionales, han planteado que el proceso debería posponerse.

A más tardar a las siete de la mañana de hoy deberán llegar a cada unidad académica los paquetes con urnas, plumones, padrones y boletas, los cuales fueron armados por la AGP y funcionarios de la dirección general, que integran una especie de comité electoral central. Serán recibidos por los comités locales, integrados por maestros, estudiantes y trabajadores de cada escuela, así como por representantes de la asamblea y del director Fernández Fassnacht.

De acuerdo con la convocatoria, las votaciones se llevarán a cabo del 25 al 29 de abril, pero cada comité local pudo escoger un día entre esas fechas para realizarlas. Según fuentes de la AGP, en las nueve vocacionales que están cerradas se espera que la elección se pueda efectuar en cuanto sean reabiertas, lo que se espera suceda en los próximos días.

Las urnas que se utilizarán en esta elección fueron provistas por el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF). Se instalarán 300 en todos los planteles y al término del proceso serán devueltas al IEDF.

Cada escuela tendrá una urna para que voten los académicos, otra para los trabajadores y varias para los

estudiantes. En cada una de ellas se pueden depositar hasta 850 boletas, por lo que se acordó que el número de receptáculos para los estudiantes variará en cada plantel según su matrícula de alumnos.

Así, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales Administrativas tendrá 16 urnas para estudiantes, en las que podrán depositar sus votos más de 14 mil jóvenes este lunes a partir de las ocho de la mañana. La unidad Zacatenco de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica tendrá 12 urnas para sus casi 10 mil estudiantes, en tanto que la mayoría de las unidades contarán con tres a seis receptáculos para los votos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Directores de escuelas del instituto piden a alumnos reanudar las clases

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Directores de escuelas, centros y unidades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) demandaron a la comunidad estudiantil reanudar las actividades “que se han visto interrumpidas (en algunos planteles), para hacer realidad el compromiso que el instituto tiene en la formación de capital humano de excelencia”.

Por otra parte, alumnos de las vocacionales –cuyo nombre oficial es Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos– presentaron un pliego petitorio único con seis demandas.

En un comunicado, las autoridades del IPN señalaron que se debe recuperar la normalidad para continuar con la organización del Congreso Nacional Politécnico, que permitirá la renovación integral de la casa de estudios, a fin de enfrentar los retos institucionales, resolver los grandes problemas nacionales y continuar poniendo “la técnica al servicio de la patria”.

Recordaron que la casa de estudios está celebrando el octogésimo aniversario de su fundación, de formar profesionistas con calidad, responsabilidad social y vinculado con los sectores productivo, social y de servicios.

“El IPN es una institución que durante 80 años ha contribuido al desarrollo de nuestro país, con miles de egresados que son la palanca que mueve el engranaje que impulsa el progreso de la nación. A lo largo de su historia ha enfrentado múltiples dificultades que se han superado con la fortaleza y el compromiso de su comunidad, porque el Politécnico es más grande que sus problemas. En los recientes días hemos estado inmersos en un proceso de readscripción orgánica en la Secretaría de Educación Pública.

“Afortunadamente, el IPN ha recuperado el lugar que históricamente ha tenido. Nuestra ley orgánica, que solamente puede ser modificada por el Congreso de la Unión, es garante de la integridad de nuestras escuelas, centros y unidades, nos da autodeterminación administrativa y académica, patrimonio propio y personalidad jurídica”, agregaron.

Ayer los estudiantes insistieron a la dirección general del instituto y a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en que se cumplan los acuerdos firmados en 2014 entre la Asamblea General Politécnica (AGP) y el gobierno federal, en especial el uno, dos y siete, así como la destitución de autoridades de la vocacional 5, que la mencionada dependencia aclare quién elaboró el acuerdo 01/03/16 y se respete el artículo 2 de la ley orgánica del IPN, que señala su desconcentración de la SEP.

También demandan la recalendarización de clases en planteles que suspendieron labores y solución a los pliegos petitorios de cada unidad académica. Las vocacionales en paro de labores desde la semana pasada son la 2, 5, 8, 10, 12, 13, 14 y 15; también el Centro de Estudios Tecnológicos 1 Walter Cross Buchanan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	PRIMERA	15



Asamblea Politécnica pide respetar Ley Orgánica

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

La Asamblea General Politécnica demandó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aclare quién fue el responsable de la elaboración del acuerdo 01/03/16 publicado el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* el pasado 6 de abril y que “atentó contra la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional”.

En su pliego petitorio, acordado el sábado por la noche, exigieron el cumplimiento de los acuerdos firmados en 2014 entre la Asamblea General Politécnica y el gobierno federal.

“Que se respete la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional vigente y, por lo tanto, el IPN se mantenga como un órgano desconcentrado de la SEP, tal y como lo establece la Ley Orgánica”, pidieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	ESTADOS	28

Rector de la UAEM: prioritario, prevenir consumo de marihuana entre los jóvenes

ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

Toluca, Méx.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) respaldó la iniciativa del gobierno federal de permitir el uso de la marihuana para la elaboración de medicamentos, aunque consideró prioritario prevenir el consumo de drogas en el sector juvenil.

“Sin duda es un cambio de paradigma legal que requiere alinear distintos ordenamientos jurídicos para permitir su uso en ámbitos como la medicina, pero lo que debe ser una prioridad es atender a los jóvenes y trabajar en la prevención del consumo de cualquier droga, incluida la marihuana”, apuntó.

Dijo que es necesario destinar recursos a escuelas de niveles medio superior y superior a fin de explicar el impacto del consumo de drogas entre los estudiantes.

“No podemos permitirnos como sociedad que ante la posibilidad de portar hasta 28 gramos de marihuana sean los jóvenes quienes tengan acceso a ella sin restricción alguna”, subrayó.

Hizo énfasis en que la nueva norma, analizada por el Senado de la República, no significa legalizar la marihuana para uso lúdico, sino explorar sus beneficios en ámbitos como el médico.

“La disposición es muy clara y la opinión pública no debe confundirse: se trata de permitir explorar sus beneficios en la industria farmacéutica; no se habla de legalización alguna”, puntualizó.

Indicó que el viraje en ella postura sobre el empleo de la *cannabis* anunciado por el presidente Enrique Peña Nieto ante la Organización de Naciones Unidas obliga a los estados miembros a establecer mecanismos para frenar el consumo masivo, que ha golpeado a países donde el crimen organizado produce y traslada drogas.

“Tenemos que sumarnos al llamado hecho por el presidente Peña Nieto de que naciones como Estados Unidos, donde existe un gran número de consumidores, tomen cartas en el asunto y reduzcan este problema. No es válido que sean países como México los que paguen la factura de las bandas dedicadas a esta actividad ilícita”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	ESTADOS	27

Más vigilancia en escuelas del EDOMEX

JAVIER SALINAS

Corresponsal

Ecatepec, Méx., Empresarios de la Unión Industrial del Estado de México, autoridades de al menos 50 instituciones educativas y funcionarios del Sistema Estatal de Seguridad Pública acordaron prevenir delitos cerca de las escuelas del municipio. Martín Vázquez Pérez, secretario ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, anunció que en breve se creará un centro de vigilancia que enlazará las cámaras de escuelas y comercios, lo que ampliará la red de vigilancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	NACIONAL	14

DERECHOS HUMANOS INVESTIGA

Escuela de Yucatán desvistió a alumnos durante “operación mochila”: padres

[NESTOR CAMPOS EN YUCATÁN]

■ La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (CODHEY) inició una queja, a petición de ocho padres de familia de una escuela secundaria de Chichimilá que señalan que sus hijos fueron revisados y desvestidos durante una “operación mochila”.

El presidente de la CODHEY, José Enrique Goff Ailloud, informó que el día de ayer jueves se recibió la queja de ocho padres de familia en la delegación de Valladolid, la cual será calificada como presunta violación a derechos humanos.

Además, informó que se emitió una medida cautelar para que las autoridades se abstengan de realizar este tipo de hechos, en tanto se resuelve el asunto.

Como primeras acciones, además de la medida cautelar, se solicitarán informes de los hechos a la autoridad municipal de Chichimilá así como a la Secretaría de Educación del Estado.

Goff Ailloud precisó que acciones como la “operación mochila” pudieran contravenir el Artículo 16 constitucional que señala que nadie puede ser molestado en su persona, familia o posesiones sin algún mandamiento por escrito que funde o motive la legalidad del procedimiento.

Este tipo de actos pudiera crear ambientes hostiles en las aulas e inhibir la asistencia regular a la escuela y de aprender en un ambiente de respeto a su integridad y dignidad.

Sin embargo, Goff Ailloud dijo que acciones como operación mochila, pudieran ser consideradas cuando esté en riesgo la salud, integridad física, personal o vida de los estudiantes.

Precisó que actividades de esta naturaleza se podrían realizar de manera temporal y cuando se cuente con la anuencia de los padres y madres.

Además, que estas acciones extraordinarias debieran realizarse por el personal docente de manera conjunta con la sociedad de padres de familia.

El ombudsman dijo que bajo ninguna circunstancia se deben desvestir a los menores pues atentan contra su dignidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	CIUDAD	16 Y 17

Javier y la historia de la inocencia rota

► La procuraduría investiga una serie de casos de abuso sexual contra menores en el Kinder Matatena ► Se perfila como el peor caso de abuso infantil en la Ciudad de México; los responsables están prófugos



[MARCO CAMPILLO]

Este es el relato que ningún papá quiere conocer, menos aún escuchar de voz de su propio hijo; pero esta es una abrumadora y latente realidad, el abuso sexual en contra de niños y niñas, muy pequeños, existe.

Cuando los padres de familia llevamos a nuestros pequeños a una guardería, a un kinder, o bien a una estancia infantil, depositamos en manos de desconocidos nuestro más preciado tesoro; la confianza que se les otorga, casi de manera inmediata a maestras, educadoras, directoras, es, por tanto, casi absoluta.

Lo que sucedió en el Kinder Matatena se perfila como el peor caso de abuso infantil en la Ciudad de México. Es muestra clara de que la confianza puede ser destruida en segundos, del terror que desata la probable aparición de un depredador sexual.

En la relatoría siguiente, si bien ha aparecido previamente en forma pública y hay una denuncia e investigación penal en curso, todos los nombres han sido alterados a efecto de proteger a las personas implicadas. Especialmente a los pequeños.

JAVIER... Renata llevó a su hijo de 2 años y medio al Kinder Matatena luego de la recomendación de una persona cercana; su situación económica no le permitía darse el lujo de escoger otro lugar, pues ahí le ofrecieron una beca.

A los seis meses de estadía, Ja-

vier empezó a mostrar un descontento poco usual por su escuela, esto sucedió justo después de dejar de usar pañal, él decía —con las pocas palabras que su edad le permitían— que la escuela no le gustaba, que no quería estar ahí con esas personas.

El carácter de Perla G., dueña y directora del kinder, es ahora descrito como manipulador por parte de los denunciantes. Convenció a los padres de Javier que todo estaba en orden, que la angustia de su hijo era provocada por ellos mismos, sus padres, pues no lograban desprenderse de él y que todo formaba parte de un proceso de adaptación.

En voz de Renata, la maestra Perla G. es algo más que carismática, “ése fue mi mayor error, estaba seducida por la personalidad de esta mujer, encantadora, dulce, muy alegre, relajada. Vaya, nos dejamos impresionar”, declara a *Crónica* la mamá del pequeño que en un mes cumple 5 años.

Localizado en las proximidades de Insurgentes, en la delegación Benito Juárez, el Kinder Matatena luce como cualquier otra escuela a la que miles de padres llevan a sus hijos todos los días, cuenta con instalaciones cómodas y acogedoras.

Ofrecía tres niveles distintos para el cuidado de niños y niñas. Cuarto de Bebés para los pequeños de 60 días hasta el año de edad. Comunidad Infantil de uno a tres años de edad y Casa de Niños para infantes de 3 a 6 años.

El horario se podía ajustar a

las necesidades y requerimientos de los padres, se recibía a los niños desde las 8 de la mañana y se podían quedar hasta las 7 de la noche, se impartían talleres de ballet, expresión artística y artes plásticas a poco más de 40 niños.

Lo malo —otra vez en voz de Renata— es que nadie sospechaba lo que sucedía con sus hijos en las más de 5 o hasta 12 horas que los dejaban bajo el resguardo de Perla G. y su equipo de colaboradores; los papás, a fin de cuentas, estaban contentos con lo que ellos veían. Sólo con lo que veían.

Rafael o Rafa, esposo de Perla G., es el presunto y hasta ahora único agresor señalado por los propios pequeños, los peritajes de la Procuraduría General de Justi-

cia del Distrito Federal dirigen hacia él la investigación.

Rafa era quien en ocasiones recibía a los niños que llegaban más temprano al kinder, a pesar de no integrar la planilla oficial; como estaba desempleado, Perla G. le confería ciertas responsabilidades, entre ellas estar al pendiente de decenas de niños y niñas.

El “tío Rafa”, como le llaman los niños y niñas entrevistados por la PGJDF, se llevaba a los pequeños en grupos de tres o cuatro, a un área aún no determinada por la autoridad judicial, ahí era en donde sucedían los abusos, ahí es en donde jugaban al doctor y a sus pacientes.

Se ha hecho público que las declaraciones de los menores indican que Rafa jugaba a las escondidillas en los baños y que ahí los acariciaba y jugaba con sus propios genitales, desvestía a niños y niñas por igual. Las ausencias de los salones jamás provo-

caron sospechas, por lo menos eso es lo que se sabe hasta ahora, a menos de dos semanas de haber iniciado las investigaciones de la PGJDF.

El equipo docente, de acuerdo con fuentes de la PGJDF será llamado en los próximos días a declarar, pues los padres cuestionan el papel de las maestras que permitían que los niños fueran extraídos de las aulas.

La carencia de recursos de Renata impidió que un pediatra revisara a fondo a su pequeño Javier incluso empezó a caminar con sus piernas abiertas, el baño se convirtió en un problema y la convivencia con su hermano mayor, el que en algún momento se convertiría en su confidente, siempre terminaba en pleito.

Javier golpeaba en los genitales a su hermano y a su papá al llegar a casa, dice Renata; el cabello del menor olía a materia fecal y a sudor, pero jamás sospecho que su pequeño podía ser víctima de abuso sexual en su modalidad más atroz. Renata culpaba a los juegos infantiles o bien atribuía esta situación a los juegos con la mascota. Jamás pasó por su mente que su hijo pudiese ser víctima de un depredador sexual.

—Mi hijo regresaba de la escuela y su cabeza olía a popó.

—¿La cabeza le olía a popó?

—Sí, el pelo le olía a popó y yo me enojaba mucho. Lo regañaba horrible, yo no sabía de lo que él venía y lo regañaba horrible, porque el hermano regresaba oliendo a shampoo y él regresaba oliendo a popó—, dice el testi-

LA MAMÁ DE JAVIER

“Ese fue mi mayor error, estaba seducida por la personalidad de esta mujer (la directora), encantadora, dulce, muy alegre, relajada. Vaya, nos dejamos impresionar”. El pelo le olía a popó y yo me enojaba mucho. Lo regañaba horrible, yo no sabía lo que estaba pasando”

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	CIUDAD	16 Y 17

monio que *Crónica* registró en casi 40 minutos de entrevista con Renata.

Este relato se rompe, se interrumpe cuando Renata ya no puede más y el dolor, la furia, la rebasan; entre lágrimas y con la voz cortada, asegura que ella no sabía lo que le hacían al menor de sus hijos.

Javier le dijo a su mamá y a una perito de la PGJDF que Rafa "usaba el palo que tiene bajo la panza" para acariciar su espalda y sus "pompis", también ese "palo" se lo metía en la boca, todo este testimonio Renata lo tiene grabado, en voz de su propio hijo.

Renata logró que Javier le contara como sucedían los juegos con Rafa, los pequeños se desvestían y el hombre, cercano a los 65 años, los obligaba a acariciarse entre ellos, pero las víctimas de Rafa no eran las niñas, sino los varones.

"Los síntomas raros y bizarros de mi hijo eran contundentes, no hace contacto visual con nadie, se ponía histérico con el cambio de ropa, con el baño, se aleja de su hermano y empieza a tener ataques de pánico y empieza a tener miedos y pánicos que no se justifican ni se explican" y solo cuando creció un poco más, tuvo el valor y la capacidad de contarlos qué era lo que realmente sucedía en el Kinder Matatena.

Hace casi dos semanas, el Kinder Matatena fue clausurado por la autoridad delegacional, las puertas no se han vuelto a abrir y de Perla G. y de Rafa no se sabe nada, y por supuesto no han acudido a los citatorios de la autoridad judicial para rendir declaración.

Lo que Renata asegura que es un hecho es el abuso sexual del que fueron víctimas por lo menos una veintena de niños y niñas de distintas edades, cuyos padres, la gran mayoría, han preferido no llevar el asunto a la autoridad judicial. Sólo 4 o 5 familias han decidido seguir con la de-

nuncia que se inició en la Fiscalía Especializada en la Investigación de Delitos Sexuales.

Los padres que han optado por llegar al terreno ministerial se reúnen periódicamente para trabajar estrategias legales.

Más allá de lo jurídico y del castigo que debiesen recibir quie-

nes sean encontrados responsables de estos actos.

Renata asegura que para evitar que un pequeño sea víctima de abuso sexual deben aplicarse varios criterios, no se les puede pedir a los niños que hablen como adultos, no se pueden desacreditar los dibujos, pues es su forma

de expresarse.

Pero lo más importante, dice, es que los padres tengan cierta malicia, malicia que les permita no ver con malos ojos, sino con ojos y mirada objetiva a quien se le confiere la educación y el cuidado de los menores, su integridad como seres humanos.

EL KÍNDER SE AJUSTABA A CUALQUIER NECESIDAD

El Kinder Matatena luce como cualquier otra escuela a la que miles de padres llevan a sus hijos todos los días, cuenta con instalaciones cómodas y acogedoras.

Ofrecía tres niveles distintos para el cuidado de niños y niñas.

Cuarto de Bebés para los pequeños de 60 días hasta el año de edad. Comunidad Infantil de uno a tres años de edad y Casa de Niños para infantes de 3 a 6 años.

El horario se podía ajustar a las necesidades y requerimientos de los padres, se recibía a los niños desde las 8 de la mañana y se podían quedar hasta las 7 de la noche, se impartían talleres de ballet, expresión artística y artes plásticas a poco más de 40 niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	CIUDAD	16 Y 17

Piden en la ALDF investigar a fondo el caso

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) solicitó a la Procuraduría General de Justicia investigar a fondo el caso de los abusos en el Kinder Montessori Matatena.

Asimismo, a través de un punto de acuerdo, se pide realizar una mesa de trabajo en la que participen diputados locales y autoridades para darle celeridad a este caso y a otros en los que exista maltrato infantil.

“Este aberrante acto tiene diversas variantes como el maltrato físico, emocional, la negligencia, el abandono físico o emocional y el abuso sexual, definido como contactos e interacciones entre una niña o un niño y un adulto, cuando éste como agresor usa al menor para estimularse sexualmente, asimismo a la niña o niño o a otra persona”, dijo el diputado Iván Texta.

El diputado Miguel Ángel Hernández subrayó que la Procuraduría capitalina debe darle celeridad a este caso. “No queremos que las diligencias sigan tardando, sino por el contrario, que se le dé prontitud a los procedimientos jurídicos y que sea juzgado, que sea investigado las personas responsables”.

En este sentido, el legislador Ernesto Sánchez comentó que desde la Comisión de Educación buscarán que los responsables de estos abusos reciban un castigo ejemplar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	NACIÓN	8

Materiales para aprender descubriendo

Las necesidades de los alumnos de nivel básico han cambiado, pues a diferencia de las generaciones anteriores, los niños de primaria y preescolar en estos tiempos ya están acostumbrados a convivir activamente con la tecnología y a pasar su atención rápidamente de una cosa a otra.

Por esa razón es necesario que los profesores utilicen recursos novedosos y divertidos para apoyarse en sus clases y ayudar a que los estudiantes tengan un mayor avance y una mejor comprensión de sus materias. Esto es lo que ofrece Educational Aims, primer distribuidor en México de la marca estadounidense Lake Shore, que se dedica a



LESJUE PÉREZ

Didáctico. Más de tres mil artículos maneja Educational Aims en México.

la elaboración de materiales y mobiliario didáctico.

Con presencia en México desde hace aproximadamente siete meses, Educational Aims -cuyos socios fundadores son los hermanos

Pablo y Alejandro Fonseca Torrado- se dedica a distribuir materiales didácticos de alta calidad y duración en todo el país.

“El material es importante, ya que se convierte en un medio de exploración y conocimiento que lleva al aprendizaje del niño. Permite estimular la creatividad, el juego y el desarrollo”, explicó a 24 HORAS Pablo Fonseca Torrado.

Con ventas por catálogo y entregas en periodos de tres semanas, el objetivo de Educational Aims es contribuir en mejorar la educación en el país a través de la introducción de productos que se utilizan en sistemas educativos tan avanzados como el de Finlandia. /TERESA MORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	NACIONAL	12

Aspira alumno a estudiar en las mejores escuelas

SONIA DEL VALLE

Arturo Fuentes Velasco es un estudiante con talento para las matemáticas que sabe que puede aspirar a cursar la universidad en las mejores escuelas.

“Voy a aplicar a la Ibero o al Tecnológico de Monterrey, en lugar de sólo pensar en la UNAM o el Politécnico.

“Desde que estaba en Estados Unidos mi papá me había dicho que el Tec era muy bueno, entonces pensaba entrar a la universidad allá y venir a estudiar un año acá y ahora sé que puedo hacerlo aquí”, expresó.

Desde que estudiaba en la primaria, Arturo fue seleccionado para ingresar al programa Gifted and Talented porque tenía talento para las matemáticas.

“Desde la primaria me ha-

bían dicho que tenía talento para las matemáticas, el razonamiento matemático y lectura”, comentó.

Por estar en el programa G&T explica, él cursaba la asignatura de matemáticas y lectura por separado, junto con el resto de los alumnos seleccionados, y contaban con una maestra especializada en los temas.

Pero llegó a México y como no pudo hacer el examen de ingreso al bachillerato, sólo lo aceptaron en el CETIS 152, al que llegó sin saber escribir muy bien la gramática en español y tuvo que repetir el primer año, pues no le revalidaron sus estudios.

Pero ese mismo año llegó a su escuela el programa Talentum, que impulsa el CIDE y la SEP, hizo los exámenes y fue seleccionado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	PRIMERA	15

EDOMEX TECNOLOGÍA

Impulsan educación con realidad virtual

El gobernador Eruviel Ávila anuncia la instalación del primer centro de desarrollo de este tipo en América Latina

POR SOFÍA RIVERA
nacional@gtmm.com.mx

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, dio a conocer la apertura del primer Centro de Desarrollo de

Realidad Virtual en América Latina, de la empresa Eon Reality, en el municipio de Atizapán de Zaragoza.

El mandatario estatal afirmó que este proyecto permitirá reforzar la formación de estudiantes mexiquenses, mejorar la capacitación de policías estatales y municipales en la aplicación del nuevo sistema de justicia en el país, además de eficientar los servicios médicos en hospitales de la entidad.

USOS

Las aplicaciones que desarrolle Eon Reality serán aprovechadas en las bibliotecas digitales y aulas telemáticas, y serán empleadas para capacitar a policías en el nuevo sistema de justicia.

“Eon Reality es el parteaguas; es, y será, el antes y el después en la educación, en acercarle a nuestros niños y jóvenes las tecnologías de la

información en forma didáctica, agradable, cordial, lúdica, y eso realmente habrá de trascender en la formación de nuestros estudiantes”, expresó.

Agregó que el centro contará con una inversión de 20 millones de dólares y generará más de 200 plazas laborales de alta especialización, además que Eon Reality desarrollará una aplicación para favorecer la enseñanza de matemáticas en las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	POLÍTICA	5

Normalistas marchan en Guerrero para exigir la permanencia del GIEI

SERGIO OCAMPO Y HÉCTOR BRISEÑO
Corresponsales

Periódico La Jornada
Lunes 25 de abril de 2016, p. 5

Alumnos de la escuela normal de Ayotzinapa se manifestaron ayer en Chilpancingo, Guerrero, para exigir que los integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) permanezcan en México y apoyen la búsqueda de los 43 desaparecidos en Iguala, en 2014.

Los estudiantes efectuaron una marcha por las calles de la capital guerrerense y tomaron tres estaciones de radio, incluida la emisora de la Universidad Autónoma de Guerrero (Radio UAG) con el propósito de demandar la permanencia del GIEI.

Un contingente de normalistas se introdujo en la cabina de transmisión de Radio UAG, donde los jóvenes escucharon el informe final de los expertos del GIEI. Cuando terminó, dirigentes de los normalistas exigieron al aire al gobierno de Enrique Peña Nieto que “ya se deje de mentiras y que devuelva a los 43 compañeros. Con este informe que acaban de dar los expertos, para nosotros está más que claro y se ratifica por enésima vez lo que siempre hemos dicho: que nuestros compañeros siguen con vida, y que no es cierto que fueron quemados en el basurero de Cocula, como lo dijo el ex procurador Jesús Murillo Karam”.

Acusaron al gobierno federal de ser responsable directo de las desapariciones y aseguraron que es “evidente que el gobierno los tiene (a los 43 normalistas)”.

Denunciaron que “fue el gobierno (quien desapareció a los estudiantes). El 27 batallón (de Infantería, con sede en Iguala), por acción u omisión, es el responsable de la desaparición de nuestros compañeros”.

Los contingentes de normalistas fueron apoyados por miembros del Frente de Defensa Popular en su llegada a Chilpancingo, donde los aguardaban más de 150 policías antimotines estatales.

Una parte de los manifestantes se dirigió a las instalaciones de la Ciudad Judicial, en el sur de Chilpancingo, y a las oficinas del Tribunal Superior de Justicia, en el centro de la ciudad, donde realizaron pintas en paredes y puertas con leyendas como: “Asesinos” y “Por la permanencia del GIEI en México”. Luego se apoderaron de las cabinas de ABC Radio, Radio Capital y Radio UAG.

En la comunidad Aguacaliente, del municipio de Acapulco, normalistas acusaron que el Ejército interviene sus comunicaciones telefónicas, y aseguraron que el gobierno busca desprestigiar a su movimiento, lo que ha dificultado que se comunique con otras organizaciones sociales.

Los normalistas convocaron a una gran concentración a partir de este domingo para que el martes 26 de abril, cuando se cumplan 19 meses de la desaparición de los estudiantes, salga una marcha hacia la capital del estado desde las instalaciones de la normal, en la que participarán otras escuelas formadoras de maestros y organizaciones sociales, como el Frente de Organizaciones Democráticas del Estado de Guerrero, representaciones de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero.

Un joven advirtió que “se va exigir la presencia del GIEI por tiempo indefinido, con el objetivo de que sigan investigando el paradero de nuestros compañeros que nos hacen falta”.

Añadió que “como estudiantes estamos al cien por ciento con los padres, pues son nuestros compañeros, nosotros defendemos nuestra educación como ellos buscan a sus hijos. Vayan donde vayan, toquen a donde toquen, vamos a estar siempre con ellos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	POLÍTICA	11

● Apoya a David Monreal en Zacatecas

López Obrador firma con maestros acuerdo antirreforma educativa

■ ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Más de 4 mil maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se concentraron ayer para respaldar al dirigente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, y al candidato de ese partido al gobierno de Zacatecas, David Monreal Ávila, en la firma de un acuerdo con los profesores contra la reforma educativa.

En su segundo día de gira por la entidad para respaldar a David Monreal, López Obrador expresó su beneplácito de que, después de Oaxaca y Durango, el magisterio zacatecano se unificó en contra de “la mal llamada reforma educativa”, la cual, reiteró, derogará si gana en 2018.

Pese a las amenazas previas de despido y sanciones laborales de la Secretaría de Educación de Zacatecas contra quienes acudieran al acto convocado por Morena, ayer 4 mil docentes llenaron el salón Emperador del hotel Don Miguel de esta capital.

López Obrador explicó que “esto que llaman reforma educativa es parte de una agenda impuesta desde el extranjero hace muchos años.

“Esto se pactó en los centros financieros internacionales por los gobiernos que se creen dueños del mundo, y se impone sobre todo donde hay autoridades que no defienden la soberanía de las naciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	POLÍTICA	16

Sigue la lucha La CNTE anuncia huelga de hambre

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación anunció un

ayuno en la sede de la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca, hasta lograr, dijo, que el organismo emita una recomendación contra el director del Instituto Estatal de Educación Pública, Moisés Robles, por la retención indebida de salarios a unos mil 500 trabajadores.

A la protestas están convocados los integrantes del Comité Ejecutivo Seccional, encabezado por Rubén Núñez y Francisco Villalobos, así como organismos auxiliares y el personal de apoyo y asistencia.

La protesta iniciará poco después de las 9 de la mañana, y además del ayuno-huelga de hambre se pedirá una audiencia con el presidente del organismo, Arturo Peimbert, para emplazarlo a emitir la recomendación correspondiente para la liberación y el pago de salarios a los integrantes de la sección 22.

La gremial acordó realizar el próximo miércoles una reunión a escala estatal con sus bases a fin organizar el paro y la marcha programada para el 1 de mayo, la cual partirá del crucero a Huayapan, a un costado del monumento a Benito Juárez, con destino al zócalo de la capital de Oaxaca.

En esta protesta a la cual convocan a 80 por ciento de su membresía conformada por más de 81 mil trabajadores se pretende mostrar el músculo del movimiento para que el gobierno de Oaxaca se doblegue y acepte la entrega del pliego de demandas estatales.

Simultáneamente se espera que otros 20 mil profesores partan a la Ciudad de México en caravana de autobuses para participar en la jornada de lucha nacional de la disidencia magisterial que buscará entregar su pliego de demandas al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio.

Entanto, el secretario de conflictos, Lucio Martínez, dio a conocer que son unos mil 500 los profesores a quienes retuvieron su sueldo, por diversos motivos y desde diferentes fechas. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	REPÚBLICA	4

Pagarán nóminas extraordinarias a más de 600 maestros morelenses: SNTE

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- Después de varios meses de negociación, el IEBEM y la sección 19 del SNTE en Morelos consiguieron el pago de nóminas extraordinarias para más de 600 maestros y personal de apoyo por más de 15 millones 270 mil pesos; en tanto, será el próximo 15 de mayo cuando se liquiden los adeudos para los maestros de inglés, aunque seguirán pendientes otros 34 rubros todavía.

De acuerdo con un comunicado emitido por el IEBEM y firmado por el director general del organismo, Fernando Pacheco Godínez, se dio a conocer que el pasado 14 de abril se pagaron las diferencias de aguinaldo, quincenas pendientes y otros conceptos para los más de 600 trabajadores de la educación con quienes se mantenía este adeudo desde el año 2015.

En este mismo sentido, la líder del SNTE, Gabriela Bañón Estrada, reconoció la seriedad de la mesa de negociación entablada con autoridades gubernamentales, para darle salida a los adeudos de los maestros antes del fin de ciclo escolar 2015-2016.

Como lo dio a conocer la Sección 19 del SNTE, se ha avanzado en la calendarización de pagos a los maestros de educación física y encargados de promoción por concepto de retraso de pago salarial pendientes desde el mes de octubre para el día 15 de mayo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Fronteas de la ciencia. Tensión en el IPN (Ovaciones, p. 4)
Columna. Agenda confidencial. Nuño, “entre las patas de los burros” (24 Horas, p. 10)
Columna. Sin maquillaje. IPN (Excelsior, p. 7)
Columna. Critica GIEI a PGR (La Razón, p. 9)
Columna. Académicos de la Fes Aragón confían en comisión que resolverá sobre un plagio (La Jornada, p. 2)
Columna. Hubo elecciones fallidas en la Facultad de Derecho, asegura estudiante (La Jornada, p. 2)
Cartón. Juegos de Niños. Perujo (El Economista, p. 63)
Comunicado. A la comunidad del IPN (La Jornada, p. 34)

SEP

Columna. Mujer contra mujer (El Sol de México, p. 15)
Columna. #Confidencial (Publimetro, p. 2)
Columna. Capital político. El PRD armó a El Peje (Excelsior, p. 4)

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo. Articulista invitado. Retorno sobre la inversión de la educación (Milenio, p. 16)
Columna. Con pies y cabeza. Eficiencia en educación media superior (Milenio, p. 12)
Artículo. Estudiar o trabajar, ¿y por qué no las dos cosas? (El Financiero, p. 35)

SNTE/CNTE

Columna. Otro sexenio sin educación (Diario Impacto, p. 2)
Columna. Serpientes y escaleras. El trato que Elba rechazó (El Universal, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	1	4



Tensión en el IPN

El destacado **Físico Matemático y profesor del IPN, Fernando Angulo Brown**, aseguró que "no merece el IPN un paro de actividades a mitad de semestre, sobre todo tratándose de un tema menor administrativo, que si fue un error de la autoridad, éste ya quedó aclarado. Por lo que no le parece motivo suficiente para que haya un paro. Nos encontrábamos antes del paro de actividades de algunas escuelas, en un tema realmente importante en los preparativos para el **Congreso Nacional Politécnico** que se tiene fijado para el 10 de noviembre del presente año, y es ahí donde vamos a tratar todos los temas de interés de la comunidad politécnica. "El Politécnico es más grande que cualquier asunto administrativo que hoy se está ventilando en los medios, por ejemplo recientemente el **doctor Raúl Rojas González, egresado del IPN**, nacionalizado en Alemania, se convirtió en el mejor profesor de Alemania y muy poco se sabe de ello..."

Por su parte **Donovan Garrido, estudiante de posgrado de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN, Unidad Zacatenco**, afirmó que el sentir de la población estudiantil del **Instituto Politécnico Nacional** es de rechazo a las imposiciones de las autoridades educativas del país, como el de no tomarnos en cuenta para cualquier medida que se quiera implementar en nuestra casa de estudios por parte de la **dirección general del IPN** y de la **Secretaría de Educación Pública**, así lo afirmó Donovan, además agregó que la falta de información oportuna y clara a la comunidad politécnica ha llevado a la institución a una situación tensa, rechazan que existan manos oscuras atrás del descontento de los estudiantes, que piden que las autoridades educativas se apliquen para resolver sus problemas como la de grupos "porriles" auspiciados por ciertos directores de escuelas como los que han denunciado hace unos días sus compañeros estudiantes de la **Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA)**.

Carlos Chico, estudiante del noveno semestre de la Escuela Superior de Medicina Unidad Casco de Santo Tomás, considera que lo más importante es continuar con los preparativos para el Congreso Nacional Politécnico, pues éste será la llave para solucionar los problemas por los que atraviesa el IPN, y quizás llegar a su autonomía si así lo quieren los politécnicos. Considera también muy importante que por ningún motivo se detengan las clases, se puede trabajar en ambos sentidos, atendiendo la demanda de nuestros compañeros. Pedimos a nuestras autoridades educativas una información clara para la comunidad e invitamos al secretario de Educación Pública a un diálogo de frente, finalizó.

Así también el Ing. **Arq. Eduardo Sánchez Anaya, presidente de la Sociedad de Ingenieros Arquitectos**, expresó "su profunda preocupación por el problema que se está sucintando en el IPN que considera es por falta de una adecuada comunicación, conocimiento de la institución y apertura de la actual directiva del IPN. Considera que es muy importante la participación de los egresados del IPN en la vida diaria de esta importante casa de estudios; sin embargo, hasta ahora hay poca apertura, a pesar

de la importante red de ingenieros arquitectos en todo el país conformados en miles de agremiados.

El arquitecto Sánchez Anaya espera una solución pronta a la situación tensa que hoy vive esta importante casa de estudios, pues de no actuar inteligentemente el paro se puede convertir en un grave problema, que a nadie le conviene. En este sentido hemos solicitado los egresados del IPN una reunión con **Aurelio Nuño Meyer**, secretario de Educación Pública, para analizar el proyecto estratégico de largo plazo para esta casa de estudios, concluyó.

Así las cosas en el IPN, seguramente a inicios de esta semana habrá importantes cambios de funcionarios de esta casa de estudios, que no hicieron bien su tarea, ya veremos o quizás paguen los platos rotos aquellos que ya cumplieron con su ciclo, como dicen por ahí...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/4/16	NACIÓN	10

AGENDA CONFIDENCIAL

luisagenda@hotmail.com

LUIS SOTO



Nuño, “entre las patas de los burros”

A Aurelio Nuño seguramente le tocó desactivar aquel “petardo político” que el autodenominado “movimiento estudiantil del IPN” le aventó al gobierno federal en septiembre de 2014, cuando Yoloxóchitl Bustamante, entonces directora de esa institución, tuvo la ocurrencia de anunciar un nuevo reglamento interno. Por ello resulta inexplicable que ahora como secretario de Educación Pública, Nuño se lleve a su oficina otro artefacto similar que le explotó en sus manos la semana pasada.

Aurelio trata de explicarles, “con palitos y bolitas” a los dizque estudiantes del IPN que quieren enarbolar otro “movimiento estudiantil”, que no se confundan, que no se dejen engañar, que con el cambio de adscripción del IPN – de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, a la oficina del secretario –, lo que quiere es tener cerca a los muchachos para platicar con ellos, apapacharlos y que le cuenten sus cuitas, lo que políticamente parece ingenuo. Bueno, si de ingenuidad se trata, el director del IPN “se pasó de tueste” al decirles a los inconformes que “es un privilegio que el secretario tenga en sus manos al instituto”.

Después confesó que se había quedado perplejo por los motivos de la suspensión de clases en 10 de los 19 planteles de nivel medio superior del instituto la semana pasada. Pero si ya habíamos aclarado ese asuntito, dijo en un comunicado. ¡Aclarado ni madres! Le respondieron los dizque estudiantes, y exigieron negociar con Nuño, quien “one more time” les mandó el mensaje: “No se dejen engañar o confundir...”.

¿Acaso no sabe el secretario ni el director del IPN que los dirigentes estudiantiles --tal vez no todos, pero sí la mayoría-- no se mandan solos, sino que obedecen a la línea que les marcan, desde lo oscuro, los verdaderos líderes del «movimiento», que son «cuadros políticos» de distintas organizaciones? Si no lo saben, pues que...

En consecuencia, cada uno de los pasos que han dado los estudiantes politécnicos --desde que “tumbaron del burro” a Yoloxóchitl-- ha sido y seguirá siendo producto de estrategias diseñadas y operadas por activistas ajenos al IPN, con experiencia probada en “luchas cívicas”, con capacidad de convocatoria para la realización de movilizaciones callejeras, y con amplio conocimiento de las tácticas que el gobierno federal aplica para enfrentar las protestas sociales y para “desmovilizarlas”. En 2014, el secretario de Gober-

nación, Miguel Osorio Chong, fue el encargado de “mojarles la pólvora” a los acelerados dirigentes “estudiantiles” al decir “sí” a las demandas del pliego petitorio de 10 puntos, entre los que destacaban la cancelación total y no con posición momentánea disfrazada de consulta del Reglamento Interno propuesto y aprobado por la directora Bustamante Díez, así como la cancelación de los planes de estudio que tecnifiquen la educación superior y reduzcan la calidad educativa de las escuelas de nivel medio superior en el instituto y, por supuesto, la destitución y desconocimiento de la doctora Yoloxóchitl como directora general del Instituto Politécnico Nacional, con la correspondiente democratización del proceso de elección de un nuevo director/a general del IPN por parte de la comunidad politécnica.

Hoy, el mismo Aurelio tendrá que negociar directamente con los estudiantes revoltosos, si es que no quiere salir raspado, políticamente hablando.

¡Ay, Aurelio; ay, Aurelio! Qué necesidad tenías de meterte entre las patas de los burros, comentan los observadores.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	COMUNIDAD	7



IPN

¿Qué hay de cierto en que una de las finalidades de la Reforma Educativa y la creación de la Secretaría de Cultura es privatizar a esta institución, nuestro Instituto Politécnico Nacional?

En circulación no hay confirmación de esta intención, en privado he escuchado esa inquietud en dos o tres ocasiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	MÉXICO	9

Critica GIEI a PGR

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

fc

Como se esperaba, el informe final del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes, de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, dado a conocer ayer y del que hubo filtraciones previas, reiteró que los normalistas de Ayotzinapa no fueron incinerados en el basurero de Cocula; desconocieron el tercer peritaje de la PGR, que difundió sin que se les informara, e insistieron en que en las investigaciones de esa dependencia hay inconsistencias y omisiones.

Revela el documento que los detenidos la noche del viernes 26 de septiembre de 2014 en Iguala no fueron a boicotear ningún acto político ni estaban infiltrados por el crimen organizado; que en su aprehensión participaron po-

licías municipales, estatales y federales; lamenta que no se haya permitido interrogar a los militares e insiste en exponer sus dudas de que el quinto autobús presentado como en el que iban los normalistas sea el mismo que éstos sacaron de la terminal municipal.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Si bien ha sido el director general de Petróleos Mexicanos, José Antonio González Anaya, el que ha dado la cara en la tragedia que provocó la explosión en las instalaciones del complejo petroquímico de Pajaritos, en Coatzacoalcos, Veracruz, es su socia mayoritaria, Mexichem, la señalada como responsable de la muerte, hasta ahora, de 32 trabajadores y varios más que resultaron heridos y otros que están desaparecidos.

Antonio Carrillo es el director general de esa empresa propiedad del banco Antonio del Valle, a quienes no se ha visto en el lugar del accidente, en el que han permanecido durante varios días el titular de Pemex y su equipo de colaboradores, que encabeza René

Curiel, jefe de la oficina del funcionario en las labores de rescate y atención de lesionados y sus familiares.

La planta Clorados 3 de Mexichem fue inaugurada hace un año por el anterior director de Pemex, Emilio Lozoya Austin, y operaba con personal ajeno a ésta y al Sindicato de Trabajadores Petroleros. A la falta de capacitación y de mantenimiento se atribuyen algunas de las causas del estallido, en donde continúa la búsqueda de desaparecidos, cuyos familiares aguardan angustiados que sean localizados.

Las autoridades investigan si, como han denunciado algunos trabajadores, la fuga que se registró y fue reportada desde días antes no fue atendida y provocó el estallido que cimbó y dañó casas y comercios de Coatzacoalcos, ubicados a varios kilómetros de Pajaritos.

Conforme se prolonga el conflicto en el Instituto Politécnico Nacional por el paro en la mayoría de las vocacionales, afloran los intereses ajenos a las causas que lo motivaron y que no es su adscripción a la oficina del secretario de Educación Pública, ni el porrisimo protegido por algunos directores de planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Académicos de la FES Aragón
confían en comisión que resolverá
sobre un plagio**

Tal como ha sido ampliamente difundido por éste y otros medios, desde hace ya seis meses el Claustro del Personal Académico de Carrera de la FES Aragón denunció ante la Rectoría de la UNAM y la opinión pública en general un presunto plagio en su tesis de maestría de Gilberto García Santamaría González, director de esta facultad. En respuesta a ello la rectoría conformó una comisión especial integrada por siete connotados académicos de la UNAM, que determinará si hubo plagio.

El directivo aragonés, conjuntamente con sus empleados de confianza y sin haber desmentido la multitudada acusación, se ha dedicado a recabar firmas de condena en contra del Claustro, así como a promover “manifestaciones de simpatía y comisiones de autoapoyo” como medidas de presión para las autoridades de la universidad.

Deseamos hacer pública nuestra confianza en esta comisión, ya que estamos convencidos de que en este penoso y delicado caso sabrá determinar lo procedente, con criterios eminentemente éticos y académicos, mas no por la cantidad de firmas o el concurso de aplausos obtenidos por medio de la manipulación, presión y amenaza.

Creada como un hecho inédito en la historia de la UNAM, sin duda alguna, esta comisión sentará un importante precedente en la integridad y honestidad académica a la que todos los universitarios nos debemos. En ella confiamos.

*Emilio Aguilar, Rafael Ahumada,
Daniel Aldama, Humberto
Mandujano, Orlando E. Moreno,
Arturo Muñoz Cota, Helios Padilla,
Ricardo Ramírez Brun, René Rivas,
Ángel Vera y 19 firmas más*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Hubo elecciones fallidas en la
Facultad de Derecho, asegura
estudiante**

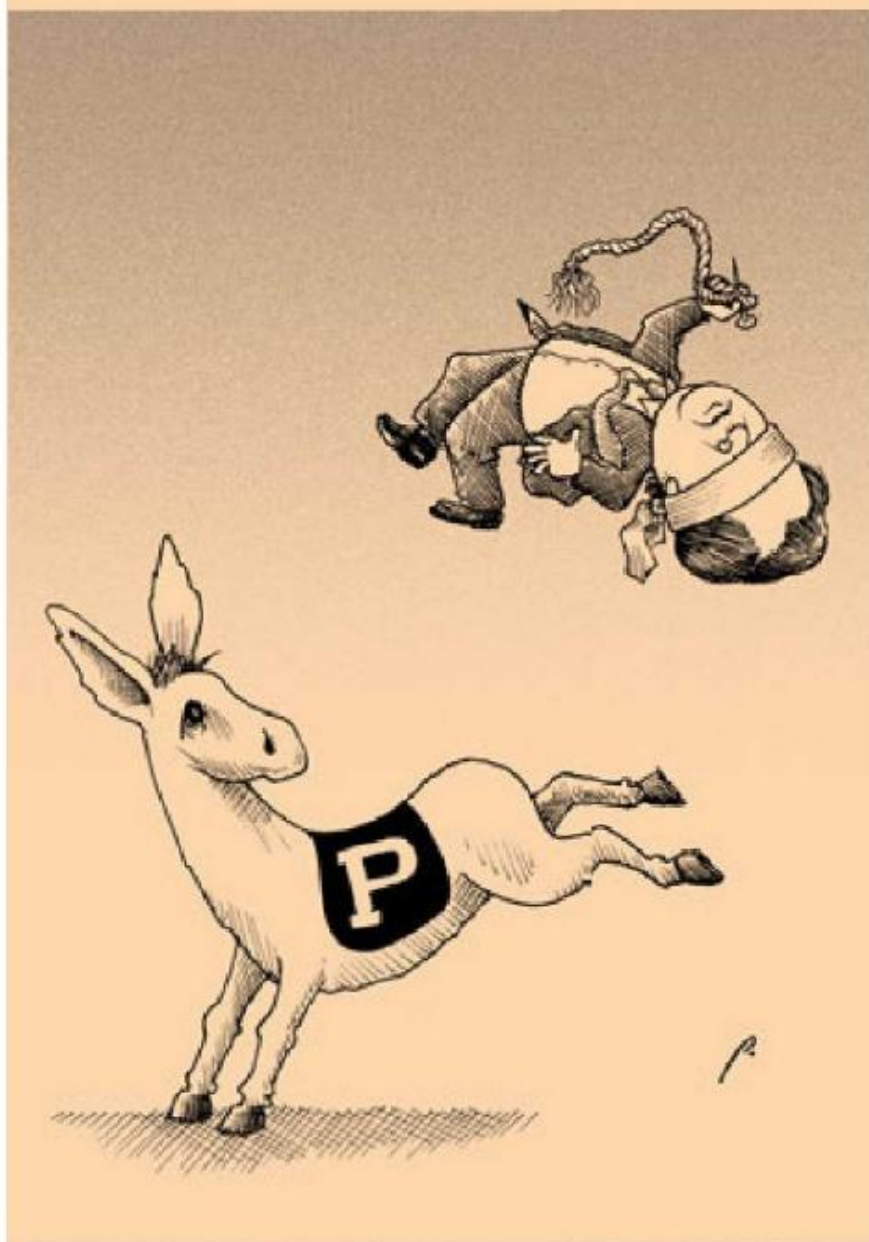
El pasado 14 de abril se realizaron las elecciones para consejeros universitarios, académicos y técnicos de la UNAM. En la Facultad de Derecho ese día se presentaron irregularidades en la página electrónica donde se vota, pues eran un gran número de estudiantes los que no podían ingresar al sistema, ya que su NIP había sido cambiado, teniendo como resultado falsificación de votos de las cuales, por distintos medios de comunicación, algunos casos se dieron a conocer. No hay forma de que la universidad legitime elecciones que fueron claramente manipuladas. Estas deberían ser anuladas y volverse a realizar de manera física y disponible para toda la comunidad.

*David Santiago Granados,
estudiante de la Facultad de Derecho
de la UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	EL FORO	63

Juegos de Niños

PERUJO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	SOCIEDAD	34



Lic. Miguel Ángel Osorio Chong

Secretario de Gobernación

Maestro Aurelio Nuño Mayer

Secretario de Educación Pública

Dr. Enrique Fernández Fassinacht

Director General del IPN

A la comunidad del IPN

A raíz del intento de adscripción del IPN a la Subsecretaría de Educación Superior (SES), que ha generado movilización y paros en las escuelas, sobre todo en el nivel medio superior, manifestamos lo siguiente:

1. El paro de actividades es una medida que nadie desea, por lo tanto, hacemos un llamado al diálogo para resolver el conflicto y nos manifestamos en contra de cualquier intento de represión. El origen del conflicto no sólo se encuentra en la circular 03/2016, sino en la deficiente capacidad de diálogo de las autoridades centrales del IPN, en la prevalencia del porrismo, la represión y la exclusión de la comunidad en temas que son de su competencia. Por todo eso, llamamos a nuestros militantes a tener mesura, apoyar a los estudiantes y coadyuvar en la distensión del conflicto.

2. El movimiento estudiantil en el IPN es plural, todas sus voces deben ser escuchadas. La Asamblea General Politécnica no es la única representación estudiantil que existe en el IPN, también lo son las asambleas locales y distintos colectivos estudiantiles organizados.

3. Lamentamos las declaraciones del secretario de Educación en las que insinúa que el conflicto ha sido provocado por agentes externos a la comunidad del IPN, minimizando su capacidad de análisis y organización, en todo caso, que el señor Nuño presente las pruebas de su dicho.

4. Nos manifestamos en contra de la mal llamada "Reforma Educativa", en contra de la política represiva del secretario de Educación hacia el magisterio disidente, en particular hacia la CNTE.

5. Exigimos el cumplimiento irrestricto de todas las prestaciones contractuales del Personal No Docente y exigimos una investigación a fondo de las graves irregularidades del reciente proceso de Selección y Admisión y castigo a los responsables. Demandamos la instalación inmediata de la Comisión Mixta Paritaria de Revisión Salarial 2016.

"Unidos y Organizados Venceremos"

Por el Bloque de Delegaciones Democráticas del IPN
Representantes sindicales de los CAES, Voca 6, Voca 10,
Voca 14, Voca 15, ESCA Tepic, ENMyH, ESCOM, CICS UST,
ESIME Azcapotzalco. Integrantes del Comité Ejecutivo
Sección 11. SNTE: Samuel Sotelo, María Elena Góngora.

Responsable de la publicación: María Elena Góngora Pastrana

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	MÉXICO	15



Mujer contra mujer

El Instituto Cumbre del Noroeste, calle Michoacán no. 131 Norte, en Cd. Obregón, Sonora, con teléfono 016444136234, ha protagonizado uno de los hechos más vergonzosos de que se tenga noticia en la historia de la educación en México. Clarissa Álvarez Mancinas, una respetable maestra, una mujer preparada, sana, joven, una excelente profesora bilingüe, fue injustamente despedida por haber concursado en traje de baño durante sus vacaciones, en la playa y a mediodía, en un baile en Cabo San Lucas.

Si la hubieran suspendido de una fábrica de cerámica sería comprensible porque se entendería que quienes la corrieran fueran palurdos, atávicos o ñoños, acomplejados inseguros, pero que un centro del saber, donde cuando menos los directivos tienen que poseer un criterio amplio, una solidez moral y una vertebración cultural e histórica íntegra, es absolutamente imperdonable.

No es una escolita nueva (www.institutocumbre.edu.mx) sino una con más de 30 años, que ha llamado la atención de la Comisión de Derechos Humanos por el reclamo de los padres ante la actitud "sexista por parte de la escuela", que "vulnera su derecho a la intimidad y ataca sus derechos humanos". Nos conmovió que muchos niños, al saber que su maestra se iba lloraron, e incluso llevaron una carta a la dirección pidiendo que no la despidieran. Actualmente más de 30 mil firmas solicitan que la restituyan en su empleo.

Es obvio que la despidieron no por lo que hubiera hecho, que finalmente no hizo nada malo, sino por ser mujer. Me duele pensar, al ver la foto de la directora y de Clarissa, que sea envidia corrosiva. Está claro que la directora y corifeos que realizaron este linchamiento "académico" ocultan las ineficiencias que su escuela tiene ante la SEP y el RVOE o Clave: 26PES0172V y que deberán exhibirse en el juicio que se sigue ante Derechos Humanos.

El daño ya está hecho, han manchado bajunamente el nombre y el prestigio de una profesora digna, pero también han salpicado a su propia escuela, a su negociado particular, puesto que es una escuela de paga, si bien mediocre, pero respetable como escuela, como lo son todas las públicas y privadas en México y como son todos los maestros de todas las escuelas del país. Ni siquiera se encuentra en las mejores escuelas de Sonora ya que está en el escalón número 18.

Si usted abre la página del instituto encontrará un párrafo gramaticalmente grotesco y que dice: Visión, "formar integralmente a nuestros alumnos en un clima de respetuosa amistad, viviendo en los valores, conformando seres humanos libres y reforzando el amor y respeto a nuestra patria", sí, se dio usted cuenta que en tres renglones utilizan respetuosa y respeto, formar y conformando y hablan de respetuosa amistad y de "seres humanos libres"; ¿cómo pueden formar seres humanos libres contra Torquemada, Savonarola, Galileo o con fascismo puro?. Estos que lincharon públicamente a la teacher Clarissa como le dicen cariñosamente sus alumnos, deberían de pensar por qué tienen 44 alumnos por docente o porque están en el nivel 54 de las primarias. Conocemos los antecedentes de la directora Silvia Leticia Leyva Valle y usted le puede escribir al correo institutocumbre@hotmail.com

De Clarissa, licenciada en educación y maestra en idiomas, dijo su maestro del Tecnológico: "Una persona responsable, amable, educada, respetuosa, sonriente, inteligente, perseverante, tenaz, comprometida, estudiosa y sana". Instituto Tecnológico de Sonora. Este colegio católico traiciona el mensaje de Cristo.

rojedamestre@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	1	2

Opinión

#CONFIDENCIAL

A PUBLIMETROMX



A cinco días de concluir el periodo ordinario de sesiones, el Congreso mexicano, como ha sido la costumbre en los últimos años, no llegó a los acuerdos mínimos necesarios y las principales reformas comprometidas en enero están en la incertidumbre y apunto de quedarse archivadas, y en este paquete de leyes también podría quedarse la del presidente Enrique Peña Nieto para regular el uso de la marihuana para fines terapéuticos.

Quien sigue haciendo enojar al titular de la Secre-

taría de Educación Pública, Aurelio Nuño, es el presidente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, quien sigue haciendo acuerdos electorales con el magisterio disidente. El tabasqueño ya pactó con los maestros del Oaxaca y Durango, y acaba de concluir un acuerdo con los de Zacatecas, donde nos dicen que su candidato a la gubernatura, David Monreal, podría darles un susto en junio próximo.

En la semana del Día de la niña y el niño no haría nada más un reporte de los pequeños desaparecidos en los últimos años. De acuerdo con indicadores como el de la Red por los Derechos de las y los niños, casi siete mil infantes y adolescentes fueron reportados como extraviados entre 2006 y 2014. Los nuevos datos ayudarían a saber si herramientas como la Alerta Ámber han sido efectivas para recuperar a pequeños robados. En el mismo sentido, aún hay una tarea pendiente pues aunque existen mecanismos de respuesta al robo, no los hay para evitar que sean sustraídos.

La delegación Miguel Hidalgo tiene varias deudas, una de ellas –y que le habría dejado la administración anterior del perredista Víctor Hugo Romo– asciende a 120 millones de pesos con empresas que han trabajado con la delegación. ¿De dónde sacará ese dinero? En los pasillos se escucha que la Dirección de Servicios Urbanos será la que tendrá que ponerse la del Puebla y por tanto, el City Manager Arne aus den Ruthen verá recortado su presupuesto.

EXCELSIOR
EL PERIODICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	COMUNIDAD	4



El PRD armó a El Peje

A pesar de violar sus propios estatutos, nadie se atrevió a expulsar al tabasqueño.

CENTAVITOS... Quien se metió hasta la cocina con alumnos de la UACM y salió ileso fue la aspirante priísta a constituyente **Cynthia López Castro**. El asunto tiene su mérito, pues además de ser tricolor, **Cynthia** es cercana al titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, y los *peje-estudiantes* tienen fama de bravos. Pasaron horas hablando como grandes cuates.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	ACENTOS	16



DIETER HOLTZ* Director de Laureate Education

En los últimos años la oferta educativa en México se ha ampliado de manera importante: hoy existen más universidades, más alternativas, con más posibilidades

Retorno sobre la inversión de la educación

Elegir universidad y carrera es una de las decisiones más importantes y complejas que se deben tomar al salir del **bachillerato**, ya que es el primer paso para iniciar una formación profesional. Sin embargo, es común que a los 18 años los jóvenes se sientan confundidos respecto a su futuro. Para escoger el área de estudios, algunos jóvenes, los más afortunados, pueden seguir su vocación: a quienes les apasiona la medicina, en general no tienen mucho más que pensar. Otros optan por el área en la que creen tener mayores habilidades: quien es bueno para las matemáticas se inclina por alguna rama de la ingeniería, economía o administración. Otras personas basan su decisión en una óptica pragmática:

se preguntan en qué carrera podrán conseguir un trabajo más rápido o mejor remunerado.

Lo cierto es que para seleccionar universidad, la reflexión gira alrededor de muchas variables: institución pública o privada, grande o pequeña, especializada en algún campo de conocimiento, opciones de intercambio en el extranjero, o esquemas de financiamiento, entre otras. Para tener algún referente útil con frecuencia se recurre a rankings universitarios nacionales e internacionales contruidos con base en diferentes metodologías y variables como calidad académica, planta docente, número de publicaciones e instalaciones.

En los últimos años la oferta educativa en **México** se ha ampliado de manera importante: hoy existe una mayor cantidad de universidades, más alternativas de programas, mejor flexibilidad de horarios, la opción de estudiar en línea, es decir, se cuenta con bastas posibilidades. Por otro lado, la llegada de la cuarta revolución industrial implica que profesiones que conocemos hoy, dejarán de existir en los próximos años. El Foro Económico Mundial (1) estima la pérdida de 7.1 millones de empleos en los próximos cinco años en las principales economías del mundo en profesiones "tradicionales" y la

apertura de 2 millones de empleos en nuevas carreras. Es decir, a una decisión de por sí difícil, hoy se ha tornado aún más complejo elegir qué y dónde estudiar.

Si bien a todos nos gustaría seguir nuestra pasión, vocación y sueños, a veces éstos no se traducen en planes de vida realistas y sostenibles. Es por ello que una variable fundamental a tomar en cuenta debe ser qué tan "rentable" es un título universitario, sobre todo cuando la inversión que se realizará implica un esfuerzo financiero significativo para el estudiante y su familia, ya sea por los recursos que se destinan a la educación o más aún cuando se ha solicitado un crédito para pagar la universidad.

La diferencia en el retorno de inversión varía mucho de una institución a otra y de un programa de estudios a otro. Es por ello que recientemente han surgido *rankings* que evalúan a las universidades en función a este criterio. En Estados Unidos, por ejemplo, la consultora *payscale* (<http://www.payscale.com/college-salary-report>) hace una comparación entre el retorno de la inversión de diferentes universidades. La empresa ha recopilado datos sobre los graduados de más de mil universidades en Estados Unidos, preguntándole a los egresados lo que estudiaron y cuánto ganan. La clasificación en el ranking se basa en

el costo total de los estudios y en el salario promedio de los egresados. Este ranking ofrece una nueva forma de evaluar el desempeño de las universidades, ya que las ordena de acuerdo a qué tan buena inversión es estudiar en ellas. Las universidades mejor posicionadas con base en este criterio no necesariamente son las escuelas con mejor reputación académica, sino que son las que tienen el mayor costo-beneficio. Es decir, son instituciones en las que los egresados no tuvieron que invertir cantidades tan grandes en colegiaturas y al mismo tiempo están obteniendo trabajos bien remunerados. En **México** no existen rankings que clasifiquen a las universidades (públicas o privadas) de acuerdo al retorno sobre la inversión. Con lo que sí se cuenta es con información referente a la rentabilidad de las carreras. El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) (<http://imco.org.mx/comparacarreras/#1/>) ha desarrollado una herramienta que compara 62 carreras con base en diferentes variables como retorno de inversión, calidad de la inversión, tasa de desempleo y demanda. En el ranking uno puede ver por ejemplo, que quienes estudiaron minería ganan, en promedio, dos veces más de quienes egresaron de ciencia política. Estos indicadores son muy valiosos para guiar a los estudiantes y a sus familias a tomar una decisión informada. Así pues, sería muy útil disponer de un ranking que evalúe no solo las carreras, sino también a las universidades en función de estas mismas variables. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

■ Puebla, en tercer lugar a escala nacional: INEE

Eficiencia en educación media superior

JAVIER GARCÍA



Puebla registra una eficiencia terminal en el nivel medio superior de 71.3%, índice que lo ubica como el tercer estado a escala nacional, donde un joven cuenta con mayores posibilidades de obtener su título de nivel preparatoria o bachillerato. De acuerdo con el estudio La Educación Obligatoria en México 2016 del INEE, un indicador del tránsito escolar tasa de eficiencia terminal, que refiere a la estimación del porcentaje de alumnos que egresan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	1	35

ESTUDIAR O TRABAJAR, ¿Y POR QUE NO LAS DOS COSAS?

CLARA ZEPEDA

clzpepeda@elfinanciero.com.mx

¿Estudias o trabajas? Por motivos económicos o para adquirir experiencia, compaginar los libros con un empleo de manera simultánea te da puntos extra cuando terminas la universidad, pues cada vez más las compañías valoran que los candidatos a un puesto hayan trabajado durante su época de estudiante.

De acuerdo a la última Encuesta Nacional de la Juventud, de aproximadamente 19 millones 621 mil 962 jóvenes de entre los 19 y los 29 años que hay en México, alrededor de un millón 779 mil 424 compaginan los estudios con un empleo; es decir, únicamente el 9.06 por ciento de este segmento.

En México, la tasa de desocupación en los jóvenes de 15 años a más durante el cuarto trimestre de 2015 fue de 2.5 por ciento, lo que significa el cuatro por ciento de la población económicamente activa.

Lo anterior significa que cerca de

2 millones 240 mil jóvenes mayores de 15 años estuvieron desocupados en el periodo mencionado.

Mientras que el 39.58 por ciento, es decir poco más de 35 millones 245 mil jóvenes mayores de 15 años se encuentran entre la población económicamente activa.

Uno de los problemas que enfrenta la población joven al momento de buscar trabajo es la falta de experiencia laboral: 18.2 por ciento de los jóvenes desocupados no cuenta con esta experiencia.

Miriam Trillo, líder de Hays Response, aseguró que es recomendable tener tiempo de experiencia antes de salir de una carrera universitaria. “Es recomendable ir buscando estas prácticas profesionales o tener un puesto de medio tiempo, es muy bueno, toda vez que te ayuda a terminar de complementar la carrera”, aseguró.

FLEXIBILIDAD Y COMPETENCIAS

La experta de Hays Response aseguró que por lo general los alumnos

tienen conocimientos muy teóricos, por lo que al trabajar pueden adquirir la práctica que les falta como último conocimiento.

Además, Miriam Trillo reveló que las empresas valoran

que hayas trabajado cuando menos seis meses, aproximadamente, antes de llegar a una empresa, debido a que así consideran que no te tienen que formar en la totalidad, debido a que los aspirantes ya tienen experiencia previa.

“Como profesor universitario, me gusta que los alumnos estén comprometidos con sus estudios académicos. Pero al mismo tiempo, a los empleadores les gustan los candidatos que hacen algo más, además de acudir a clase”, comentó Jorge César Rodríguez Orozco, director de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas del Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México.

El catedrático reconoció que las universidades tienen una doble ta-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	1	35

rea, por un lado, se tiene que satisfacer las necesidades del entorno laboral, pero también se tienen que cumplir con las necesidades de crecimiento profesional que tienen como personas.

Recomendó abogar por adquirir competencias genéricas, que tienen que ver con el manejo de otros idiomas, adquirir una visión global y saber trabajar en equipo.

Aun hoy, la mayoría de planes de estudios universitarios ofrecen flexibilidad de horarios que en ciertos casos, resultan compatibles con trabajos a media jornada.

Pese a lo complicado del mercado laboral, egresados universitarios buscan emplearse en compañías que invierten en su capacitación constante, aseguró Diego Prieto,

director de la Escuela Bancaria y Comercial (EBC) Educación Corporativa.

“Uno de los principios de la EBC, por ejemplo, es ser estudiantes para siempre. Para lograrlo lo puedes hacer de manera independiente o en conjunto con las empresas. Y éstas están muy dispuestas a apoyar a los elementos que demuestren su compromiso”, destacó el directivo de la escuela de negocios.

Añadió que la recomendación es que aquellos que buscan trabajo, analicen qué tanto la empresa está dispuesta a invertir en su propia carrera profesional.

Tan sólo en Estados Unidos, las empresas invierten en promedio en programas de capacitación y desa-

rollo uno por ciento de las ventas.

“Partimos de un problema y diseñamos los programas, entendemos la problemática y proponemos una solución acorde; se desarrollan contenidos; es decir, desarrollamos programas de capacitación a la medida de las necesidades empresariales”, destacó Prieto.

Es por ello que EBC Educación Corporativa le está apostando a trabajar uno a uno con las empresas para identificar objetivos, retos y oportunidades de su capital humano. Empresas como Grupo Financiero Ixe, HSBC, Grupo Bimbo, Philips, Comex, **Corporación Mexicana de Restaurantes (CMR)** y Tiendas 3B ya se pusieron el “traje a la medida”, aseguró Diego Prieto.

— Clara Zepeda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	1	2

COLUMNA

JESÚS GONZÁLEZ SCHMAL*

OTRO SEXENIO SIN EDUCACIÓN

La que parecía una acción del sexenio verdaderamente renovadora fue la del encarcelamiento de la lideresa vitalicia del Sindicato Elba Esther Gordillo. La decisión tenía dos vertientes, la primera era establecer un precedente de seriedad en la erradicación de la corrupción y, la segunda, salvar la principal responsabilidad de un gobierno de impartir educación sin excepción a todos los mexicanos y hacer que esta sea del mejor nivel para preparar a las nuevas generaciones. La falsa expectativa pronto se vino abajo, la maestra está en la cárcel y el Sindicato en su peor época de corrupción.

Sí hubo cambio, pero sólo en el nombre del líder para encumbrar a uno de los peones de la Gordillo, que es el profesor Juan Díaz de la Torre quien sigue teniendo el control absoluto y sometiendo a los maestros a las más indignantes prácticas de servilismo sindical. La Reforma Educativa que pretendió Emilio Chuayffet también quedó sepultada cuando el entonces secretario no pudo con el poder enquistado de la organización sindical que le impidió la relación libre con los maestros al margen de filiaciones gremiales.

El ex secretario convocó a los maestros de la CNTE que son disidentes a que aportaran sus propuestas para integrarlas en el programa de la reforma. Al tener listas sus propuestas, hubo contraorden y se les dejó plantados sin ser considerados en la concertación del PRI, PAN y PRD en el "Pacto por México". Naturalmente el desaire exacerbó a los disidentes y el plantón se produjo con evidente daño a la Ciudad de México que todavía vive los estragos de esos días en la contaminación actual.

La pregunta obligada es: ¿qué paso? La remoción de Elba Esther se debió a una revancha de Peña Nieto porque la maestra apoyó a Calderón o era cierto, que se tenía la intención de barrer la podredumbre de un sindicato que ha sido rémora en la educación y la democracia. Pudo haber ocurrido que se sumaron las dos causas, pero al fin y al cabo, la primera se cumplió al grado de que Elba Esther tuvo que sufrir la muerte de su hija encerrada en la prisión aunque mantiene su inmensa fortuna sin ser afectada. Pero la segunda, la de acabar con la corrupción del sindicato, simple y llanamente no ha ocurrido.

El actual Secretario Aurelio Nuño se la pasa en televisión presumiendo que se está evaluando a los maestros y que va a tomar represalias contra los que no se presenten a evaluar. Tiene las cámaras a su lado para decir a los maestros y a padres de familia que la reforma va en serio, que no se detendrá. Pero seguramente el Sindicato lo está dejando exhibirse porque al parecer, el trato es que cambie cuanto se quiera pero que los privilegios de los comisionados sindicales, sus diputados y senadores, y el manejo discrecional de cuotas y negocios conexos de sus líderes, no serán objeto de ninguna persecución.

La prueba más elocuente de que ni el Sindicato, ni la organización partidista sufrirá menoscabo alguno, no sólo es la permanencia de su líder sino también de su partido. La inesperada noticia de un diario estadounidense el "Miami Herald" nos revela que uno de los conspicuos socios de Elba Esther, Bernardo Quezada Salas, diputado federal por el Panal (Partido Nueva Alianza) presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, que fue líder de la sección 11 del SNTE y Secretario de Acción Política y de Vivienda, así como Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección

60 que afilia a docentes del Politécnico, con su esposa Jessica Peredo Rincón y cuñados, son magnates inmobiliarios en el estado de Florida.

Elba Esther había preferido para sus inversiones el estado de California y más específicamente San Diego y sus boutiques de lujo con sus bancos especializados en buscar paraísos fiscales. Sus discípulos han preferido ocultar sus fortunas en otros estados de la Unión Americana. Lo cierto es que aunque todavía no se sabe si también sean clientes de Mossack Fonseca pero, como hasta ahora han salido sólo una milésima parte de sus clientes, no se descarta que también se encuentren incluidos en el "Panamá Papers" o "Singapur Papers" como ahora se está sabiendo, era de la preferencia de muchos políticos y negociantes contratistas del gobierno mexicano.

De esta forma para lo que resta del sexenio la reforma educativa será un fiasco y los dineros del pueblo para la educación han seguido otro curso gracias al Sindicato que tradicionalmente le sirvió al PRI para cubrir los cargos directivos de las casillas y facilitar el fraude, pero que con la insaculación de los integrantes de las mesas electorales, no han podido ser utilizados. Aún así la agrupación cuenta con un millón 200 mil afiliados de los cuales, el treinta por ciento son aviadores. El voto priísta comprado estará garantizado.

No quisiéramos tener que darle la razón al grupo "Mexicanos Primero" de Claudio X. González que ha insistido en lo anti-educativa que resulta ser la política educativa de Peña Nieto, pero hoy es evidente que la educación no es impulsora del desarrollo sino una retardatoria costosísima que tiene postrada a la nación. Nadie tiene derecho a frustrar el futuro de las nuevas generaciones junto con el de México entero. La educación no puede estar en manos de los peores mexicanos, estamos seguros de que gran número de maestros liberados de los grilletes de la corrupción del Sindicato podrán dar a sus educandos los mejores caminos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/16	NACIÓN	13

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto El trato que Elba rechazó

Hace unos meses, cuando la presión mediática y política crecía por la negativa de un tribunal unitario de otorgarle el beneficio de la prisión domiciliaria a Elba Esther Gordillo, con el argumento de que no tenía 70 años cuando se le detuvo (febrero de 2013), el gobierno federal envió a un mensajero para hablar con la maestra. En la habitación del hospital, habilitada como celda, donde está recluida, el enviado de la Secretaría de Gobernación propuso un trato: "Que se declare culpable del delito más grave que se le imputa, lavado de dinero, y en ese momento se le otorga el beneficio".

Gordillo escuchó la petición, acompañada de sus abogados, y después de unos segundos dijo: "No, seguiremos por las vías judiciales porque es nuestro derecho y porque vamos a probar mi inocencia", respondió la maestra atendida por deficiencia renal, que la tiene bajo supervisión médica constante. El mensajero del gobierno todavía pidió que lo pensara, que se podía acelerar la respuesta a su petición para que obtuviera un beneficio que la ley otorga a personas mayores de 70 años. "Déclame culpable en ese delito y el tema se resuelve", insistió. Pero la ex lideresa magisterial y sus abogados reiteraron su negativa tajante.

Semanas después de aquel mensaje, en febrero de este año, el abogado de Elba Esther, Marco Antonio del Toro, interpuso demanda de amparo indirecto contra la resolución de un juez federal y un tribunal unitario en materia penal, que en 2015 negaron en dos ocasiones la prisión domiciliaria. Por esas fechas, el defensor ase-

guraba que era cuestión de "dos semanas" para que el amparo se consolidara y hubiera una resolución favorable a su cliente.

Pasaron las dos semanas y no ha habido nada para Gordillo Morales.

En su círculo cercano se afirma que "de un momento a otro saldrá la resolución de la prisión domiciliaria" y adelantan que la maestra quedaría recluida en su departamento de Polanco. Cuando se les pregunta por qué rechazó el ofrecimiento de acuerdo que le hacía el gobierno para acelerar el trámite, responden que "más que la prisión domiciliaria, lo que ella quiere es que se le declare inocente, por la falta de pruebas del gobierno en delitos que la acusaron. Y no parará hasta que lo logre".

También refieren que "Elba Esther ya no confía en la palabra del Presidente". La última vez que la maestra hizo un acuerdo con Enrique Peña Nieto fue antes de que la detuvieran sorpresivamente el 26 de febrero de 2013. Según sus más cercanos, Gordillo y Peña habían acordado un cambio "pactado" de dirigencia en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Ella había aceptado hacerse a un lado y que una nueva dirigencia dialogara con el gobierno sobre la reforma educativa, luego de que el Presidente le dijera abiertamente: "Necesito hacer algo con usted".

Pero a pesar de ese acuerdo, se libró la orden de aprehensión por desvío de recursos del sindicato y lavado de dinero, que motivó su detención en el aeropuerto de Toluca cuando aterrizaba en el jet del SNTE, procedente de San Diego. Por eso, cuando la mujer de la

policía ministerial subió al interior de la aeronave y le dijo: "Señora Elba Esther Gordillo, está usted detenida. Tengo orden de aprehensión en su contra", la maestra se resistía y repetía una y otra vez: "No, estás mal. Eso no era así. Ése no era el acuerdo. Hablé con su jefe. Teníamos un acuerdo". Y ahora que le ofrecieron un nuevo "acuerdo" desde el gobierno peñista, la otrora poderosa dirigente sindical les contestó: "Gracias, pero no. Gracias".

NOTAS INDISCRETAS... El informe final del GIEI llegó sin sorpresas, pero con una dedicatoria adelantada. Las ocho columnas del *New York Times* el sábado pasado, en las que el panel de expertos de la CIDH acusa al gobierno mexicano de "obstruir sus investigaciones" sobre los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, fue el colofón de una ruptura total que no tiene vuelta atrás. Y se confirmó el domingo con las conclusiones del grupo, que el 30 de abril termina su "colaboración" con el gobierno. La pregunta es si en esa fecha también termina el enfrentamiento. Da la impresión de que no. El pleito seguirá y crecerá con el aparato internacional, cuestionando las investigaciones y la deficiente justicia y derechos humanos en México... Ayer se realizó el primer debate oficial —que nos invitaron a moderar— entre los candidatos al gobierno de Tlaxcala. Es la primera vez en la historia de ese estado que sus candidatos debaten entre sí. En el Teatro Xicohtécatl, la confrontación entre los abanderados de siete partidos y un abanderado independiente confirmó la intensidad con que se viven las campañas en esta entidad, que el próximo 5 de junio elige gobernador, ayuntamientos y Congreso local... Los dados abren con Escalera. La semana promete. ●