

**BECAS,
CURSOS,
INVITACIONES
Y PREMIOS**
pp. 17 y 18

gaceta



En 2008 la UPN aspira a tener un gran equipo

Con el propósito de culminar el año 2007 con el mismo entusiasmo que permitió cosechar triunfos y remontar retos, la rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, reunió a los responsables de las Áreas Académicas y Administrativas para agradecerles el intenso trabajo y el entusiasmo desplegado a lo largo del año.

“Yo estoy muy contenta en la UPN, aseguró la Rectora. Estoy planeando en el largo plazo, pero necesito hacerlo con ustedes. Cada uno de ustedes es un recurso valioso para la institución y para cada una de sus familias, mientras ustedes estén contentos con lo que hacen, mejor estarán sus familias; mientras más aprendamos a ver el futuro con optimismo, mejor mensaje estaremos dando a las personas que queremos, a las personas que nos rodean.”

La doctora Ortega, exhortó a sus colaboradores a continuar trabajando, pero con una nueva mentalidad, que permita conjugar lo que cada uno hace, sabe y quiere dar, con el compromiso y la dedicación para trabajar en equipo y asumir los retos del 2008. **10 y 11** →



Concierto de fin de año

Un legado para la UPN

Entusiasta de la idea de que el aprendizaje se propicie en un espacio de libertad abierto a la elección, María Eugenia Toledo Hermosillo no podía haber escogido un mejor lugar que la Biblioteca Gregorio Torres Quintero (BGTO) de la UPN, para depositar uno de sus tesoros más amados: los 1,579 títulos de su biblioteca personal.

Y para honrar la memoria de la maestra Toledo y agradecer sus últimas voluntades, el pasado 4 de diciembre, se realizó una emotiva ceremonia en el Área de Consulta de la BGTO, donde se expusieron algunos de los 1,641 volúmenes que llevan un sello que los identifica como parte de la colección María Eugenia Toledo Hermosillo. **6** →

UPN, anfitriona de la I Feria de Ciencias e Ingeniería

En su mayoría no han cumplido los 16 años, dedican gran parte de su tiempo libre a desarrollar un proyecto de innovación científica o tecnológica, son estudiantes de preparatorias y bachilleratos tecnológicos del Estado de México, el DF, Tabasco, Puebla y Quintana Roo, quienes concursaron en la I Feria de Ciencias e Ingeniería Metropolitana y del Estado de México.

Todos ellos compitieron por alcanzar un sueño, lograr que su proyecto representara a México en el Intel International Science and Engineering Fair (ISEF), a celebrarse en mayo de 2008, donde competirán los mejores estudiantes de 50 países. **8 y 9** →

ALUMNOS MOSCOVITAS EN LA UPN
p. 3

CÉSAR LIZÁRRAGA RECIBE GALARDÓN EN LA MUESTRA IBEROAMERICANA
p. 4

VÍCTOR ÁLVAREZ CASTORELA, NUEVO SUBDIRECTOR DE INFORMÁTICA
p. 5

ADRIÁN CASTELÁN RELEVA EN PLANEACIÓN A PRÓCORO MILLÁN
p. 7

TRABAJADORES CON NUEVOS HORIZONTES
p. 13

JAZZ UPN EN EL ZÓCALO
p. 14

SUMAN SIETE LAS DISCIPLINAS QUE CONFORMAN LA DELEGACIÓN DE LA UPN PARA EL CONDDE
p. 15

DIRECTORIO

Sylvia Ortega Salazar
Rectora

Aurora Elizondo Huerta
Secretaria Académica

Manuel Montoya Bencomo
Secretario Administrativo

Adrián Castelán Cedillo
Director de Planeación

Juan Acuña Guzmán
Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Director de Unidades UPN

Javier Olmedo Badía
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Coordinadores de Área Académica:

María Adelina Castañeda Salgado

1. Política Educativa,

Procesos Institucionales y Gestión

Alicia Gabriela Ávila Storer

2. Diversidad e Interculturalidad

Cuauhtémoc Gerardo Pérez López

3. Aprendizaje y Enseñanza
en Ciencias, Humanidades y Artes

Verónica Hoyos Aguilar

4. Tecnologías de la Información
y Modelos Alternativos

Eva Francisca Rautenberg Pettersen

5. Teoría Pedagógica
y Formación Docente

Margarita Morales Sánchez

Subdirectora de Fomento Editorial

Javier Macías García

Subdirector de Comunicación Social



Gaceta UPN, órgano informativo oficial
de la Universidad Pedagógica Nacional.
Número 29, febrero 2008. ISSN 0188-9354

Editora: Lourdes Salas Ramírez

Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas Ramírez

Revisión: Armando Ruiz Contreras

Diseño y formación: Mayela Crisóstomo

Apoyo en diseño: Angélica Fabiola Franco González

Fotografías: Gaceta UPN

Correo electrónico: gacetaUPN@UPN.mx

Teléfono: 56309700, ext. 1219

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco Núm. 24, Col. Héroes de Padierna, Tlalpan, C.P. 14200, Ciudad de México, D.F.
www.upn.mx

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social, con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial.

Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109.

Certificado de licitud de título 8779.

Certificado de licitud de contenido 6188.

El tiraje consta de 3000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en febrero de 2008, Litografía Mier y Concha, S.A. de C.V., Calle Panticosa Núm. 33, Col. Cerro de la Estrella, Del. Iztapalapa, C.P. 01080, México, D.F.

Se autoriza la reproducción parcial de esta obra toda vez que se cite la fuente.

Impreso y hecho en México.



Correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx



Segundo Encuentro de Alumnos y Asesores en Iguala

La Unidad UPN Iguala, celebró en enero el Segundo Encuentro Académico de Alumnos y Asesores de las Unidades UPN del Estado de Guerrero de la Línea de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Durante el Encuentro, Mauro Pérez Sosa, académico de la Unidad Ajusco, ofreció una conferencia que dio inicio con la pregunta ¿cómo debemos plantear la creación de procesos de enseñanza-aprendizaje con personas jóvenes y/o adultas?

La respuesta está, dijo Pérez Sosa, “en el informe Delors, (donde) aparecen las cartas náuticas que la educación está obligada a proporcionar, pero lo que necesito resaltar... es el asunto de proporcionar al mismo tiempo, la brújula para poder navegar por este mundo complejo y en perpetua agitación (...) La brújula es el marco teórico, sin el cual cualquier programa de intervención educativa con personas jóvenes y/o adultas está condenado al fracaso”. Para conseguir el éxito en la misión de formar a adultos y jóvenes, el maestro Mauro Pérez aconsejó mantener siempre claro que el interventor educativo debe manejar a la perfección los siete elementos que forman el marco teórico, la brújula que permite llegar a puerto:

El otro currículo; la otra pedagogía; los otros instrumentos pedagógicos; el otro interventor educativo; los otros medios educativos y la otra didáctica; las otras necesidades de las personas jóvenes y adultas, y el otro contexto de la otra práctica educativa. El otro currículo es aquel que se construye entre el interventor educativo y las personas jóvenes y/o adultas, quienes conforman y comparten un proceso de enseñanza-aprendizaje; la otra pedagogía es aquella que permite que maestro y alumno se humanicen y sean más personas para avanzar en la construcción de otro mundo, posible y necesario.

El otro interventor educativo, nos dice Pérez Sosa, es aquel que “sabe enfrentar y saber vencer el desorden, la desorganización, la improvisación, la irresponsabilidad y sobre todo ante la presencia de los planes y programas educativos muertos, sin relación a los problemas reales de nuestra sociedad y de nuestro futuro como trabajadores de la educación”.

“A fin de que la otra EPJA sea en verdad, para el ser humano, en su calidad de persona y miembro de la sociedad del conocimiento una experiencia de y para toda la vida”, se tienen que reconocer las otras necesidades de las personas jóvenes y adultas: la necesidad de aprender a conocer, para salir de la ignorancia; la necesidad de aprender a hacer, para dejar de depender de alguien; la necesidad de aprender a vivir juntos, y la necesidad de aprender a ser y estar en el mundo. Por último, el maestro Mauro Pérez se refirió a “El otro contexto de la otra práctica educativa o contexto global, nos permitirá ubicarnos en los distintos niveles de la realidad, desde lo mundial, internacional o global, hasta lo regional, municipal, pasando por lo continental y nacional, y ver cómo se relaciona uno y otro nivel.”

Alumnos moscovitas en la UPN

Como adelanto de lo que puede llegar a ser una estrecha relación de intercambio y cooperación entre la Universidad Pedagógica de la Ciudad de Moscú (sede Samara) y la UPN, un grupo de nueve estudiantes y uno de sus profesores visitaron la Unidad Ajusco de la UPN.

La visita duró casi un mes (del 23 de noviembre al 15 de diciembre) y durante esos días los jóvenes asistieron al Seminario de Historia de México que impartieron los profesores Víctor Gómez Gerardo y Gabriela Soria López, docentes del Cuerpo Académico Historia, Cultura y Educación.

Alexander Mavrin, Maxim Khameskiy, Marina Bogatkina, Igor Andreev, Maria Shumakova, Ksenia Loginova, Irina Soldaeva, Ekaterina Karpunina y Stanislav Repinetski, y su profesor Oleg Moskovskiy, quienes hablan español como segunda lengua, estudiaron algunos temas de la

Historia de México, y se adentraron en el análisis de la forma y los contenidos de la enseñanza de la Historia en las escuelas primarias del país.

Y para que este primer contacto con México, su historia y sus tradiciones culturales resultara más provechoso, los huéspedes de la UPN realizaron una serie de vistas guiadas a las zonas arqueológicas de Cuicuilco y Teotihuacán, así como a algunos de los museos más representativos de la ciudad.

Al término de la visita, la rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, agradeció a la Universidad Pedagógica de la Ciudad de Moscú el esfuerzo realizado al enviar a este grupo de jóvenes como embajadores de buena voluntad para iniciar una fructífera relación entre ambas instituciones, hermanadas por un proyecto común: la educación en todos sus niveles. 



César Lizárraga recibe galardón en la Muestra Iberoamericana

Con el documental *Aprendiendo en Purépecha* (Púrhepecha jimbo jurhenkurhini), el realizador de la UPN, César Lizárraga Corona, obtuvo el tercer lugar de la categoría Difusión Cultural en la Muestra Iberoamericana de Televisión y Video Educativo Científico y Cultural 2007, otorgado el pasado 6 de diciembre.

Aprendiendo en Purépecha narra las condiciones de vida en que se desarrolla el proyecto escolar del poblado de San Isidro Uringuitiro, enclavado en la meseta purépecha conocida como la región de Los Santos. Antaño zona maderera, sufre actualmente las consecuencias de la deforestación: extinción de mantos acuíferos, tierra desértica y pobreza extrema.

Sin embargo, y gracias al Programa Intercultural Bilingüe desarrollado por académicos e investigadores de las universidades Pedagógica Nacional y Autónoma Metropolitana, la escuela de San Isidro pasó de ser un destino de castigo para los nuevos profesores, a convertirse en un modelo nacional para la enseñanza de las lenguas indígenas, donde se aplica un método único para formar niños “bilingües coordinados” porque hablan, escuchan, escriben y comprenden el purépecha y el español.

Elegir los mejores

Durante su participación en la Muestra Iberoamericana, el documental se exhibió como parte de una serie de cinco programas de televisión, dirigidos a un público fundamentalmente académico, y transmitidos desde México a través de la Red Satelital Edusat, Aprende TV y los canales que se enlazan a la Red, como el Canal 23 del CNA, Canal 11 y Canal 22.

Los programas, enviados por más de 200 instituciones educativas y culturales de toda Iberoamérica, fueron evaluados por su calidad técnica, estética y de con-



César Lizárraga en el momento de recibir el premio

tenido, de manera que sólo se transmitieron los audiovisuales mejor calificados.

De esa muestra, fueron seleccionadas las tres mejores producciones de cada categoría, mismas que recibieron los premios por parte de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI), la Red de Televisoras y Radiodifusoras Educativas y Culturales de México A.C. (la Red), la Asociación Española de Cine Científico (ASECIC), y la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP.

A lo largo de la Muestra, también se transmitieron las retrospectivas: *Reconocimiento a la labor de Julio Pliego*, gran documentalista mexicano recientemente fallecido; *El video indígena en México*, y *Producción audiovisual educativa de la Universidad Católica de Chile*.

Otras actividades de importancia que se realizaron durante la Muestra fueron las conferencias magistrales, con expertos de la talla de Edgar Morín, Manuel Castells,

Néstor García Canclini y Román Gubert, y las mesas temáticas, en una de las cuales participó Alejandro Gallardo Cano, académico de la UPN y responsable de la Subdirección de Comunicación Audiovisual, con el tema “Televisión para la educación”.

Aprendiendo en Purépecha (Púrhepecha jimbo jurhenkurhini). Documental producido por la Subdirección de Comunicación Audiovisual de la UPN. Realizado por César Lizárraga Corona. Co-realizador Alejandro Gallardo Cano. Año de producción 2007. Tercer Premio en la Categoría “Difusión Cultural” en la Muestra Iberoamericana de Televisión y Video Educativo Científico y Cultural 2007. ●

Especialista en nuevos modelos educativos apoyados en tecnología y una larga experiencia en el desarrollo de sistemas para Instituciones de Educación Superior, Víctor Álvarez Castorela, recién nombrado Subdirector de Informática, tomó posesión del cargo el pasado 16 de enero.

La Rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, reunió al equipo de trabajo del Área de Informática para presentar al nuevo Subdirector, quien tiene como tarea inmediata diseñar un plan de trabajo que permita construir el sistema informático necesario para organizar, ordenar y manejar las rutinas y los bancos de datos que requieren las Áreas Académicas y Administrativas, para ofrecer sin mayor

dilación los servicios que requieren los estudiantes y la sociedad en general.

“Víctor, subrayó la Rectora, tiene muchas cualidades para alcanzar este desafío. En primer lugar es un experto en educación a distancia, tiene conocimiento y contacto con este complejísimo mundo, es miembro de las organizaciones profesionales que están a la vanguardia del tema. Ha sido asesor en muchas instituciones, y tiene la experiencia de haber estado toda la vida en el IPN-UPIICSA. No ignora pues el ambiente universitario, es capaz de encabezar equipos que se dejan encabezar. Es un buen líder de proyecto porque tiene la experiencia de haber concluido algunos muy grandes y cuesta

Víctor Álvarez Castorela, nuevo subdirector de Informática



arriba, y que ha logrado con éxito. En consecuencia estamos en muy buenas condiciones para que se vuelvan ustedes una fuerza unida, una fuerza de trabajo que tenga más espíritu de cuerpo, que tenga la capacidad de dialogar fluidamente con Víctor y Víctor con los compañeros académicos”.

De cara hacia el futuro del Área de Informática, la Rectora se declaró optimista porque considera que se establecerá un diálogo continuo con las Áreas directamente implicadas en la marcha de los planes de trabajo y los proyectos de informática, por ese motivo estuvieron presentes en la toma de posesión la Secretaria Académica, Aurora Elizondo Huerta; la coordinadora del AA Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, Verónica Hoyos Aguilar, y el Director de Planeación, Adrián Castelán Cedillo.

Víctor Álvarez Castorela es maestro Ciencias por el IPN, con especialidad en Administración y Desarrollo de la Educación. Con 13 años de experiencia en la iniciativa privada, particularmente en el sector financiero, ocupando puestos gerenciales y liderando proyectos de incorporación de nuevas tecnologías de 1986 a 1998, ejerce la cátedra en materia de Informática y Gestión de las TIC. Fue Subdirector Académico de la UPIICSA en el periodo 1998-2001. Colaboró en el impulso de iniciativas para el desarrollo de proyectos de innovación de nivel institucional, nacional e internacional; entre los que destacan el Campus Virtual Politécnico, el proyecto e-México y el proyecto @LIS con la Unión Europea. 



La BGTQ cuenta con una nueva colección, dividida en dos grandes temas: Educación, y Ciencia y Tecnología. Obras que permiten delinear la personalidad de la investigadora y docente de la Unidad Ajusco, María Eugenia Toledo, quien dedicó su vida a la apasionante tarea de formar profesores.

➔ Un legado...

Durante el homenaje póstumo, la rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, señaló que “la colección bibliográfica que nos legó la maestra Toledo, representa la pasión y la profesión de nuestra compañera académica, y nos hace memoria e inspiración para mantener el tesón y la disciplina que necesitamos para hacer de esta institución un recurso estratégico para la educación de los maestros, los niños y las familias que atendemos en el sector educativo nacional”.

La Rectora agradeció a María Eugenia Hermosillo, madre de Toledo, su presencia en la ceremonia, y le hizo entrega de un reconocimiento por la invaluable aportación y el compromiso que María Eugenia Toledo Hermosillo mantuvo con la UPN a través de sus años de docencia, y por la generosa donación de su biblioteca personal.

Visiblemente emocionada, María Guadalupe Ramírez Mendoza, amiga de Toledo, tomó la palabra para relatar algunas de las experiencias vividas en compañía de la maestra Toledo, quien “compartía todo lo que sabía con gran generosidad. Gran amiga, gran profesional de la educación, una maestra ejemplar que ejercía con la

coherencia, congruencia y el rigor que exigía a sus alumnos”.

30 años de colección

Por su parte, Eurídice Sosa Peinado, amiga y colega de afanes de Toledo, recordó que los volúmenes donados a la BGTQ son el resultado de una selección de materiales que requirió de más de 30 años, al final de los cuales, y mientras ayudaba a la maestra María Eugenia a realizar una última criba que permitiera formar una colección de libros indispensables, Toledo llegó a la conclusión de que “no hay que leer tanto, ahora hay que volver a releer lo que ya hemos estado leyendo”.

De esa forma, la BGTQ cuenta con una nueva colección, dividida en dos grandes temas: Educación, y Ciencia y Tecnología. Obras que permiten delinear la personalidad de la investigadora y docente de la Unidad Ajusco, María Eugenia Toledo, quien dedicó su vida a la apasionante tarea de formar profesores para la enseñanza de las ciencias en las escuelas de educación básica, y en la investigación de los procesos educativos que hacen posible la recuperación del alumno por medio de la práctica de preguntar al educando, acoger sus titubeos, tomar en cuenta sus saberes previos, rescatar sus errores, transitar con sus distracciones y descifrar sus historias para con todo ello anclar el nuevo saber.

En su fecunda carrera académica, la maestra Toledo produjo también ensayos, guías didácticas y artículos, entre los que destaca la obra *El traspatio escolar. Una mirada al aula desde el sujeto*, firmado en coautoría con Eurídice Sosa Peinado y Citlali Aguilar Hernández.

El traspatio escolar, sugiere al maestro actividades que contribuyen a que los niños obtengan un aprendizaje capaz de influir significativamente como eje estructurador de la enseñanza, y cambia la tradicional función del maestro, como trasmisor de datos, en la de tutor de un espacio de libertad abierto a la elección que despierta en sus alumnos el deseo mismo de aprender.

En la ceremonia estuvieron también, además de los familiares de María Eugenia Toledo, Aurora Elizondo Huerta, Secretaria Académica; Fernando Velázquez Merlo, Director de Biblioteca y Apoyo Académico, y Adalberto Rangel Ruiz de la Peña, Director de Unidades UPN. ©





El personal de la Dirección de Planeación recibe a su nuevo director.

Adrián Castelán releva en Planeación a Prócoro Millán

El pasado 14 de enero, la Rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, presentó a Adrián Castelán Cedillo como nuevo Director de Planeación, en sustitución de Prócoro Millán Benítez, quien deja la UPN, para integrarse al nuevo equipo directivo de la UNAM.

“El maestro Prócoro, comentó la rectora Sylvia Ortega Salazar, como buen puma que es, no niega la cruz de su parroquia y ha aceptado una oferta muy honrosa en la UNAM...Quiero agradecerle que colaboró con nosotros de manera muy importante para reconducir los trabajos de Área de Planeación, y su gran ayuda para diluir, de forma rápida y bien, una serie de tensiones acumuladas que había en la Dirección que estuvo a su cargo”.

Acto seguido, la Rectora de la UPN se dirigió a los trabajadores de las áreas de planeación, Servicios Escolares y Secretaría Académica para presentarles al nuevo director: “Es un placer para mí comunicarles que he decidido nombrar a Adrián Castelán, a quien ustedes conocen desde el año 1998, cuando llegamos por primera vez a la universidad. Adrián es una persona de la casa, es un profesional de la educación, tiene suficientes conocimientos para emprender las tareas que están definidas en el programa a corto plazo, pero que necesita la solidaridad y la camaradería de los compañeros del área”.

La Rectora de UPN aseguró tener como ambición el que la Dirección de Planeación sea una verdadera área de planificación, donde los servicios que allí se realicen estén dirigidos a beneficiar las funciones sustantivas que se desarrollen en las Áreas Académicas y las Direcciones. “En la medida

en que podamos hacer converger las necesidades de las Áreas Académicas, las Direcciones Administrativas y la de Planeación podremos mejorar la fluidez de la comunicación y beneficiarnos mutuamente y de mejor manera”, aconsejó.

“Estoy convencida de que este es un año atractivo porque inicia vigorosamente, puesto que ya hemos pasado el año de ajuste y reconocimiento, ahora tenemos mayor solvencia y dominio para emprender con fortaleza las mejoras de las funciones sustantivas de la UPN”, subrayó la doctora Ortega.

El nuevo Director de Planeación, agradeció la confianza de la Rectora, y aseguró que “estamos en un momento importante que vamos a enfrentar con entusiasmo”, y recordó que ha tenido la oportunidad de trabajar con algunos de los miembros del equipo de planeación y siempre se han obtenido los mejores resultados, por lo que confía en que su incorporación al área será lo más productiva posible.

Por su parte, el director saliente, Prócoro Millán, reconoció que “no es fácil estar poco tiempo y después emprender la graciosa huida, pero la Rectora comprendió que para mí (el nuevo encargo en la UNAM) es un reconocimiento y una promoción por los 35 años de antigüedad laboral en la UNAM. Quedo con una gran deuda hacia la doctora Ortega, y le agradezco mucho el honor de haber formado parte de su equipo”. ●



Adrián Castelán,
Sylvia Ortega Salazar
y Prócoro Millán



Inauguración

➔ UPN, anfitriona de la I Feria...

Y, para que los jóvenes lograran su meta con rumbo a la ISEF, se unieron los esfuerzos de Ciencia Joven, Intel, los consejos de Ciencia y Tecnología del DF y el Estado de México, Visión México y la UPN, que lograron reunir más de 150 alumnos y sus profesores en las áreas tecnológicas y científicas.

La Rectora de la UPN recibió a los jóvenes innovadores

El pasado 29 de noviembre, la Rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salzar dio la bienvenida a los jóvenes innovadores y les invitó a conocer el trabajo de los científicos sociales para que su formación se complemente, porque dijo “Necesitamos una cultura científica para quienes cultivan las humanidades, y necesitamos una cultura humanística para quienes se dedican a la ciencia, por eso estamos aquí (en la UPN), por eso nos congratula recibir a los jóvenes que tienen inquietudes en las áreas de las ciencias y las tecnologías.

Por su parte, Enrique Haro, Director General de INTEL México, recordó que los proyectos que lleguen a la ISEF serán aquellos que “habiendo ganado los primeros lugares en sus ferias nacionales y regionales respectivas, mostrarán a los ojos del mundo los resultados de meses de investigación, aprendizaje y desarrollo”.

En la ceremonia de inauguración también estuvieron presentes, Aurora Elizondo

Huerta, Secretaria Académica; Elías Micha, Director General del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología; Raúl Medina Mora Icaza, Director de Visión México; Álvaro Díaz Badillo, Director de Investigación del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF; Jorge Catzalco León, Director de Ciencia Joven A.C., e Israel Chávez Salazar, ganador del premio INTEL 2007.

Julieta Fierro y el arte de difundir la ciencia

Como si llevara el bolso de Mary Poppins, Julieta Fierro desplegó en el Auditorio Lauro Aguirre un arsenal de accesorios, cacharros y caramelos para explicar gráficamente la manera en que los astrónomos analizan la luz que nos llega de los astros para conocer sus propiedades, y dar respuesta a preguntas como el porqué es importante que el universo se esté expandiendo, cómo se estructura la materia en el universo, o por qué es oscuro el cielo.

“Los científicos proponemos ideas y después hacemos experimentos para ver si tenemos razón o no, y publicamos nuestras ideas para que otras personas las conozcan y puedan discutir si tenemos o no razón, y por eso la ciencia avanza.”

De esa forma, explicó Fierro a su auditorio de jóvenes preparatorianos, los astrónomos piensan que hace 14 mil millones de años se originó el universo en el que vi-

vimos, y describió algunas de las maneras de producción astronómica de los elementos, así como varias razones que han llevado a los astrónomos a pensar que es válido el modelo estándar de la gran explosión.

Una gran fiesta el 20 de febrero

Mencionó que el Universo es todo: espacio, tiempo, materia y energía, y que está en evolución continua. Describió los cuerpos que forman al cosmos y su distribución espacial. Explicó la expansión cósmica, la abundancia química de los elementos y los problemas de la oscuridad de la noche y de la materia oscura. Describió cómo se produce la liberación de energía, el caos y el futuro de nuestro Universo.

Durante la conferencia, en la que mantuvo absolutamente atento a su auditorio, invitó a los amantes del cielo a acudir a una gran fiesta que se realizará en el Zócalo de la Ciudad de México, el próximo 20 de febrero, cuando tendrá lugar un eclipse de luna. La reunión estará organizada para que el público asistente tenga contacto con los astrónomos, acceso a los telescopios, y disfruten de la música, pláticas y el baile, para celebrar la sombra de la Tierra en la Luna y la magnificencia de los anillos de Saturno, que se encontrará cercano a nuestro satélite.

Motivar y orientar para hacer atractiva la ciencia

Enseñar ciencia en el nivel medio superior se ha convertido en un constante repetir y caer en complicidades, en donde “el maestro hace como que enseña, y el alumno como que aprende”, señaló Alberto Monnier durante su ponencia “La enseñanza y aprendizaje de las ciencias en el nivel Medio Superior”, que ofreció en el marco de la I Feria de Ciencias e Ingeniería Metropolitana y del Estado de México.

El académico de la UPN señaló que la enseñanza de la ciencia en México en este nivel educativo es positivista. “Aprender ciencia, así como la estamos enseñando, es simplemente repetir de la mejor forma po-

sible lo que nos han enseñado a nosotros y no intentar buscar nuestras propias respuestas o las respuestas de los estudiantes”.

Desde su punto de vista, el constructivismo es el enfoque que mejor se adapta al proceso de enseñanza-aprendizaje para la ciencia y la tecnología. “No hay verdades absolutas porque todos tenemos un ángulo diferente de ver la misma cosa.



Julietta Fierro

Todo es relativo aunque culturalmente nos han enseñado que sólo existe una verdad absoluta, una respuesta única y este tipo de conocimientos tenemos que modificarlo como docentes”.

La ciencia no es mágica

La realidad a la que se enfrentarán los estudiantes, continuó, es muy compleja y no podemos seguir ofreciendo sólo modelos, que, a su vez, son interpretaciones, construcciones de la mente y que explican poco sobre la realidad.

Entre los problemas que se presentan en las clases, señaló, están los relacionados con seguir “recetas” para obtener un resultado; pero lo importante no es conseguir el resultado; sino conocer el proceso. Por ejemplo, cuando hay una revolución, es necesario y muy importante que los chicos conozcan por qué se dio. Con la ciencia ocurre lo mismo, todo parece que surge mágicamente. Si no explicamos la historia sobre cómo surgió un resultado, al joven no le interesará.

Para motivar a los estudiantes, dijo, “hay que buscar estrategias de conocimiento. Por ejemplo, mostrar eventos científicos interesantes que lleven al alumno a investigar y a cuestionarse por qué y cómo es que ocurren. Además, realizar actividades y encontrar argumentos fáciles de entender; pero no por eso pobres, sobre los temas. La intención es atraer la atención de los chavos”, explicó. 

Marissa Avelino Arias, del Bachiller número 6, de Puebla, consiguió el primer lugar con el proyecto Capsicida, que es una fórmula a base de chile para combatir las plagas en los productos agrícolas.

Además, también obtuvieron plaza para acudir al ISEF: José Emiliano Leal, Evaristo Bonilla y Virginia Romero, del CECYTE Chignahuapám, con La silla móvil para personas con discapacidad motora, que avanza por medio de un dispositivo colocado en un casco que usa la persona con discapacidad; Mario Jardón Santos, de la Secundaria Anexa a la Normal Superior, con su proyecto Juegos caóticos, basado en una hoja de cálculo para generar fractales, y Juan Domínguez Pérez, de la Preparatoria Licenciado Benito Pérez García, quien presentó La basura que comemos, un estudio sobre la mala nutrición y las estrategias para encarar el problema que padecen los niños y jóvenes mexicanos.



La Rectora y la Secretaria Académica reciben a la comunidad en los jardines de la UPN



Rosa María Torres,
Sylvia Ortega
y Verónica Hoyos



Directores de las Unidades UPN celebran el fin de año 2007 en la Unidad Ajusco



“Espero ser su compañera, en todas las áreas y en todas las dependencias, y espero que entre ustedes también se establezca esa relación profesional, pero amistosa, que nos permita aspirar a tener un gran equipo UPN.”

➔ En 2008 la UPN aspira a tener un gran equipo

“Sé que no es fácil, dijo la rectora, sé que tenemos insatisfacciones, y precisamente por eso, el esfuerzo personal para enfrentar esos desafíos es más exigente. Para el país tampoco ha sido un año sencillo, tenemos motivos de quejas en general, pero me parece que no vale la pena seguir con actitudes que nos impidan ver la mejora posible y que está en nuestras manos”

Para lograr superar los retos que le esperan a la UPN, la doctora Ortega Salazar declaró “Espero ser su compañera, en todas las áreas y en todas las dependencias, y espero que entre ustedes también se establezca esa relación profesional, pero amistosa, que nos permita aspirar a tener un gran equipo UPN.”

Emotivo brindis

El discurso de la Rectora culminó con un sentido deseo de parabienes, durante el cual destacó que “estamos concluyendo un año de mucho trabajo, muy intenso, en el que hemos sembrado a favor de México, a favor de nuestra tarea que es muy importante para el país, y a favor de nosotros mismos.

“Confío en que el próximo año, sin ser sencillo, sea más cómodo, sea mejor y nos permita enfrentar esos grandes retos como un conjunto articulado, porque sin

duda tenemos la capacidad de resolver los problemas que se presenten.

“Para todos ustedes, para sus seres queridos, mi más sincera felicitación, y que tengan unas fiestas tranquilas, paz con ustedes mismos y con la vida. Brindo por la vida suya, por la nuestra, y por la de cada uno de sus seres queridos”, deseó la Rectora a la comunidad universitaria.

Velada operística para la comunidad universitaria

Con la presencia de los directores de las 76 Unidades UPN de todo el país y la comunidad de la Unidad Ajusco, se celebró el Concierto de Fin de Año 2007, que contó con un programa operístico donde destacaron las voces de la soprano Flor del Carmen Herrera y el barítono Carlos Sánchez.

En su calidad de anfitriones del evento, las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional, Sylvia Ortega Salazar, Rectora; Aurora Elizondo Huerta, Secretaria Académica; y Manuel Montoya Bencomo, Secretario Administrativo, recibieron en el Auditorio Lauro Aguirre a los miembros de la comunidad universitaria.

Al término del concierto, los asistentes fueron invitados a un brindis en los jardines de la UPN. 6



Velada operística

Experiencias de atención a estudiantes indígenas en IES

La importancia y los esfuerzos realizados por las universidades y centros educativos, en torno a la oferta de educación superior orientada a la población indígena, han generado una larga lista de ensayos y tesis de licenciatura, de entre los cuales destacaron por su importancia nueve trabajos premiados por la ANUIES y la Fundación Ford, con los cuales se editó el libro *Experiencias de atención a estudiantes indígenas en Instituciones de Educación Superior*.

Este volumen, recientemente distribuido por la ANUIES, contiene, entre otros, los ensayos “La UAAEI en la UPN”, de Amalia Nivón Bolán y “Una reflexión epistemológica en las tutorías para estudiantes indígenas en la UPN”, escrito por Graciela Herrera Labra, y la Tesis de Licenciatura de Severo López Callejas, “El impacto de la propuesta de educación intercultural bilingüe en la escuela primaria Guadalupe Victoria, de la comunidad del Boxo, Cardonal, Hidalgo”.

“Los trabajos, nos dice en la introducción Patricia Torres Mejía (subdirectora de docencia del CIESAS), dan cuenta de las dificultades de los indígenas que habitan en México para ingresar a la educación superior y obtener un título profesional. El interés de muchas familias indígenas por lograr que sus hijos sean profesionistas y adquieran habilidades y conocimiento para que no sean maltratados por el resto de la población, es truncado por la pobreza económica y la marginación en que se encuentran”.

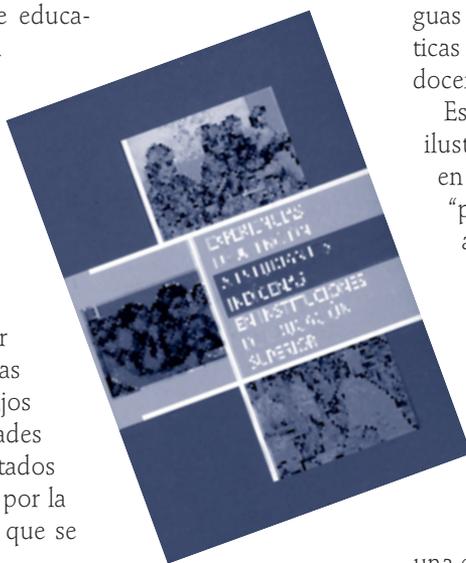
Sin embargo, considera Torres Mejía, en un esfuerzo, en el que destacan los programas de la Universidad Pedagógica Nacional, se ha ampliado la oferta de educación superior orientada a la población indígena, y “esta publicación es una muestra de lo que implica aspirar a obtener un título profesional dentro de IES públicas que cuentan con unidades de apoyo a estudiantes indígenas, es decir, de aquellos que han logrado ingresar al sistema de educación superior público. El programa de la ANUIES-Fundación Ford ha tenido resultados laterales, como contar con información de primera mano del porqué los estudiantes de origen indígena no expresan su otra cultura o el porqué viven en la contradicción de saber que lo aprendido en su población natal no es aceptado como válido en la

escuela, inclusive desde la primaria, y cómo se les enseña a ir despreciando lo propio para sustituirlo por otro tipo de saberes que no siempre resultan mejores”.

De entre los nueve trabajos que conforman el volumen, sobresale el ensayo de Amalia Nivón Bolán, quien analiza su experiencia como fundadora de la unidad de apoyo a estudiantes indígenas en la Unidad Ajusco de la UPN. “En el ensayo presenta una reflexión que va más allá de la propia experiencia de participar en la formación de profesionistas indígenas que se dedicarán a educar a otros indígenas dentro del modelo oficial de la educación bilingüe. Amalia Nivón resalta cómo el sistema de educación nacional ha marginado la enseñanza de la lectura y la escritura en las lenguas maternas de México, priorizando las prácticas de castellanización y manteniendo personal docente analfabeta de su propia lengua.”

Este último punto, nos dice Patricia Torres, es ilustrado por la tesis de Severo López, licenciado en la Universidad Pedagógica Nacional, quien “presenta las dificultades para profesores y alumnos para cumplir con el programa de educación bilingüe en la comunidad otomí Boxo, del municipio de Cardonal en Hidalgo. Dificultades que se acrecientan con la situación en la comunidad de un alto porcentaje de población emigrante en Estados Unidos, al grado que el inglés se ha incorporado al hñähñu y a español como lenguas en que se comunican los locales. Lenguas que conllevan una experiencia cultural”.

“El trabajo de Graciela Herrera Labra, de la Universidad Pedagógica Nacional, analiza desde la epistemología, el hecho de que la transmisión del conocimiento o educación indígena es básicamente oral, mientras que el escolarizado parte de la escritura. Los indígenas deben reconocerse como sujetos culturalmente diferenciados porque han sido parte de una organización social, cultural y lingüística diferenciada, por lo tanto, dice la autora, es necesario que los tutores consideren esta diferencia al dar apoyo a estudiantes universitarios indígenas... Más aún, la tutoría debe ser colectiva, procurando que participen en ella estudiantes con diferente avance curricular. Termina proponiendo un guión de observación para facilitar la tarea del tutor”.



Experiencias de atención a estudiantes indígenas en Instituciones de Educación Superior. Editado por ANUIES. ISBN 970-704-095-5.



Trabajadores con nuevos horizontes

En vísperas de concluir el 2007 y con el ajetreo propio del cierre de año laboral y los preparativos de fiestas y celebraciones, tuvo lugar un sencillo brindis para festejar a 30 trabajadores que concluyeron con éxito sus cursos y obtuvieron los certificados de primaria, secundaria o bachillerato.

La sencillez de la fiesta contrastó con la emotividad y la alegría de quienes recibieron de manos de la Rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, el reconocimiento por la “gran satisfacción académica al tener trabajadores que se superan, que tienen ambición y que se abren a sí mismos nuevos horizontes. Por su empeño, por su dedicación, por el éxito que han tenido, la Universidad Pedagógica Nacional les extiende un muy caluroso reconocimiento y les felicita por este logro significativo, tanto para nosotros, sus compañeros de trabajo, como para ustedes y sus familias”, dijo la doctora Ortega.

“La premisa, subrayó la Rectora, es aprender a aprender, y mientras más sabemos más podemos aprender, por eso es fundamental que quienes terminaron la primaria no se queden allí. Quienes terminaron la secundaria valoran el gran abanico de posibilidades académicas que se han abierto; de igual manera, que los horizontes que se abren a los que concluyeron el bachillerato”.

Autoestima y mejor comunicación

Si bien es cierto, reconoció la doctora Ortega, que la obtención de un nuevo grado académico se refleja en el ingreso económico; también es verdad que el mayor valor “se hace notorio en nuestra personalidad, porque nos permite una mayor autoestima y

ofrece una mejor posibilidad de formar a quienes más queremos. Esto es un ejemplo para sus hijos, sus nietos, su entorno familiar más cercano. Y son logros que se reflejan también en el lugar de trabajo, donde mejoran nuestra relación y comunicación”.

Por su parte, el subdirector de Personal, José Luis Cadenas Palma, reconoció el trabajo de apoyo y asesoría de Elia Bojorquez Valdés y Pedro Mayo Mesa del INEA, y Salvador Segovia Romero y Eduardo García Ramírez de la UPN.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, estuvieron presentes la Secretaria Académica, Aurora Elizondo Huerta; el Secretario Administrativo, Manuel Montoya Bencomo; la Secretaria General de la Delegación D-III-47, Irma Anaya Rojas, y Vanesa García Chagoya.

Reconocidos por su esfuerzo

Recibieron reconocimiento por haber obtenido su Certificado de Primaria: Guadalupe Dámaso y Luis Valdés. Secundaria: Alberto Cuéllar, Guillermo Cruz, Roberto Díaz, María del Carmen Mejía, Juan Galindo, Adrián Parada, Martha Ramírez, Hermilo Romero, Eduardo Ruiz, Rosa Cuadros, Jovita Arias, Rosa María Álvarez y Valeriano Hernández.

Certificaron su Bachillerato en el CE-NEVAL: León Ignacio Mijares, Graciela Correa, Elena Ortiz, María del Carmen Villalobos, Araceli Bertha Martínez, Vanesa García, Juan José Olivo, Guadalupe Flores, David Andrade, Alfredo Basilio, Juan Abraham Aguilar, Carolina Ibáñez, María del Consuelo Ruiz Nando, Luis Alberto Juárez y Ruth Tinajero. **6**

Jazz UPN en el Zócalo

Jazzeando sin fronteras, el grupo de baile de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), se presentó una vez más en el Zócalo de la Ciudad de México, con la propuesta "Contra la tortura y la represión", en el marco del Foro Social Mundial, que se celebró en enero pasado.



Los 10 bailarines que conforman el grupo dirigido por Berenice González Vilchis, y que en 2005 debutaron en este magno escenario, participaron entusiastas y convencidos de la importancia de la danza como forma de expresión artística para despertar la conciencia de los demás, con respecto a la tragedia que viven los países en guerra y sus consecuencias sociales y económicas.

El performance, cuyo tema principal es la represión y que han estado trabajando desde hace cuatro años, formó parte de las actividades culturales del Foro.

En poco más de 30 minutos se desarrolló el tema, primero desde la perspectiva de los niños que viven la pérdida de sus familias, el abandono y la angustia en medio de las bombas. Después desde la mirada femenina, cuyos cuerpos también

son violentados y reprimidos física y emocionalmente por parte de los militares. El hambre, la miseria, la soledad, el exterminio de cientos de civiles y en consecuencia "el hundimiento social, son una realidad que alcanza a todos y por eso debemos reflexionar", aseguró la bailarina Lorena Gutiérrez.

Iliana García, María de la Luz Ayala, Tania López, Alín Rodríguez, Paulina Villar, Selene Moreno, Lorena Gutiérrez, Emmanuel Morales, Mario López y Miguel Ángel Fuentevilla fueron ovacionados en repetidas ocasiones por un público que, numeroso a pesar de la intensidad del sol, se congregó en la plancha del Zócalo para disfrutar de la propuesta dancística de los universitarios.

Con esta participación suman dos las actuaciones del grupo de Jazz de la UPN en el máximo espacio de expresión de la capital. El primero ocurrió en octubre de 2005, en el marco de la Quinta Feria del Libro La ciudad, un libro abierto. 



Suman siete las disciplinas que conforman la delegación de la UPN para el CONDDE

El pronóstico para la delegación de la UPN en el Torneo del Consejo Nacional de Desarrollo del Deporte (CONDDE), que se disputará en fechas próximas en su etapa estatal, es alentador. Para esta edición el representativo blanquiazul contará con más atletas disputándose el pase a la siguiente etapa, toda vez que se suman dos nuevas disciplinas: Atletismo y Voleibol de playa.

Un aproximado de 85 deportistas distribuidos en las siete disciplinas representativas de la UPN Ajusco, defenderán hasta el final su pase a la etapa regional del CONDDE y sucesivamente pelearán hasta llegar a la Universiada 2008.

La carta fuerte para este año la tiene hasta el momento el equipo de atletismo que debuta en CONDDE con Víctor Manuel León Miranda, estudiante de la Licenciatura en Educación Indígena (LEI), y quien en las recientes competencias donde ha participado ha quedado entre los cinco primeros lugares de entre cinco mil en su misma categoría. Iván León Javier, estudiante del séptimo semestre de

la LEI se suma a la competencia en esta disciplina.

En Taekwondo, el selectivo llevará cinco representantes, uno de los cuales podría asegurar su pase quizá hasta la etapa nacional. Sandra Morillón participará en la categoría Fin, ahora como cinta negra, luego de obtener el grado 1DAN en diciembre pasado.

Voleibol de playa confirmó la asistencia de la pareja varonil en este torneo. A menos de cuatro meses de haberse abierto la disciplina en la UPN, el selectivo “cuenta con la experiencia para medirse con los mejores representantes de otras universidades”, señaló el entrenador Pablo Ramírez. Luis Daniel Camacho Melo (Pedagogía, 5to. semestre) y Yasmani Santana Ollin (Educación Indígena, 1er. semestre), representarán a la institución en esta justa deportiva.

En voleibol de sala el entrenador confía en que este año el equipo femenino logre avanzar a la siguiente etapa.

En fútbol rápido femenino la expectativa es grande. Hace dos años el conjunto

de las Ardillas logró su pase a la regional, haciendo historia en la Pedagógica como el primer equipo representativo que logró avanzar a la siguiente etapa de la máxima justa deportiva universitaria. En 2007 no se repitió el logro aunque sí se ganaron diferentes torneos de preparación. El entrenador confía en su equipo para que este año se repita el triunfo de 2006.

Por su parte el representativo varonil en esta disciplina tiene la confianza de avanzar y sacarse la espina clavada ya desde hace varios años.

En baloncesto las delegaciones femenil y varonil también se suman al conjunto que representará a la Pedagógica. Con apenas tres meses al frente como entrenador, Daniel Cruz confía en que los estudiantes avancen hasta la regional.

En Ajedrez, Armando Saavedra disputará por primera vez un torneo de estas magnitudes. La apuesta es grande ya que el jugador obtuvo triunfos importantes en el 2007. 

Recibe la UPN a selectivos de fútbol dentro del CONDDE

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, será sede para las competencias de Fútbol rápido en el marco del Torneo del Consejo Nacional de Desarrollo del Deporte. Las instituciones visitantes serán la Universidad de las Américas, Universidad Intercontinental, Universidad del Pedregal y UNITEC Coyoacán.

VISITANTES	FECHA	HORA	RAMA
UDLA	04 de febrero	16:00	Varonil
UIC	19 de febrero	14:30	Femenil
UIC	19 de febrero	15:30	Varonil
UDELPA	26 de febrero	14:30	Femenil
UDELPA	26 de febrero	15:30	Varonil
UNITEC COY	29 de febrero	14:30	Femenil
UNITEC COY	29 de febrero	15:30	Varonil

Crea espectáculo vistoso grupo de Jazz

Si de crear espectáculo se trata, el taller de Jazz de la UPN inmediatamente levanta la mano. Los grupos Jazz I, Jazz II y Jazzeandoyo, dirigidos por Berenice González Vilchis trabajan con ahínco cada semestre para demostrar, en el marco de la Muestra de Talleres Culturales, una propuesta siempre diferente.

Calidad y creatividad son los estandartes de los tres grupos de bailarines que se esmeran por aprender nuevos pasos y ritmos de música como expresión artística. En cada movimiento de ese arsenal de pasos ágiles y vistosos

que muestran, los estudiantes confirman su pasión por el baile, y su deseo por contagiar al público ese gusto. Eso es lo que los hace favoritos en cada muestra, y lo que atrae mayor aforo a los espacios donde se presentan.

Aprenderse las coreografías no es el único desafío que tienen estos jóvenes, también lo es decidir, en equipo, el vestuario que usarán en cada tema que interpretarán. En una presentación pueden tener más de 10 cambios de vestuario.

Para la segunda muestra de talleres de la UPN en 2007, los jóvenes del taller montaron 14 coreografías a ritmo de rock and roll, flamenco, rock pop, balada pop y merengue. El cambio rápido de imagen y escenografía en algunos casos, mostró la agilidad de los bailarines para continuar con el espectáculo y no cansar al público que, emocionado, seguía atento cada movimiento, cargada y despliegue de los talleristas por todo el escenario del auditorio Lauro Aguirre. Las ovaciones al final de cada coreografía confirmaban el éxito.



Más música, baile y manualidades

En el marco de esta Muestra de talleres, el espectáculo abrió con los bailes que preparó el grupo de Danza contemporánea que imparte Sonia Pabello, seguidos de los bailarines de Danza folclórica a cargo de Carlos Chimal, quienes demostraron sus habilidades en coreografías de los estados de Oaxaca, Veracruz, Guerrero y Coahuila.

El taller de Hawaiano y Tahitiano que imparte Carmen Candaudap, Danza folclórica con Lizbeth Morillón y Baile fino de salón, dirigido por Argelia Madiedo, fueron de los últimos en presentarse.

Por su parte, los talleres de manualidades montaron una exposición con trabajos de noveles artistas plásticos. La muestra presentó figuras en pequeño y mediano formato elaboradas en papel maché; alebrijes de múltiples colores y textos elaborados en el taller de Braille. 

BECAS

Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

Convocan: SEP/SEB-CONACYT
Fecha límite de recepción de documentos: 9 de febrero de 2008.

Objetivo: fortalecer la tarea de la SEB en lo que se refiere al currículum nacional de la educación básica, producción de materiales educativos, formación y actualización de profesores y directivos, modelos educativos de atención a grupos sociales específicos, mejoramiento de la gestión escolar y la efectividad social de la escuela mexicana, y atender con pertinencia las condiciones y necesidades de educación de la población nacional.

Dirigido a: instituciones, universidades públicas y particulares, centros, laboratorios y personas dedicadas a la investigación científica y educativa.

Beneficios: se apoyarán los gastos e inversiones indispensables para la ejecución exitosa del proyecto. La duración de los proyectos no podrá ser mayor a 18 meses. El otorgamiento de los recursos estará sujeto a la disponibilidad presupuestal del Fondo.

Requisitos: cada propuesta deberá responder a las demandas específicas de conocimiento de esta convocatoria. Las propuestas deberán especificar un responsable técnico, un responsable administrativo y un representante legal.
Más información: www.conacyt.mx, www.sep.gob.mx

PEACE Scholarship Trust México-Australia

Convocan: la Secretaría de Educación Pública en colaboración con el PEACE Scholarship Trust y el IDP Education Australia.

Fecha límite de entrega de solicitudes: 19 de febrero de 2008.

Dirigido a: estudiantes de licenciatura de las universidades públicas del país.

Beneficios: pasaje redondo México-Australia-México, gastos de manutención por 1,000 dólares mensuales durante los estudios en Australia. Pago de colegiatura y gastos relacionados con los estudios en la universidad australiana seleccionada. Seguro médico.

Requisitos: ser mexicano y tener hasta 27 años de edad al 01 de julio de 2008, ser estudiante regular, inscrito en algún instituto o universidad pública, entre el 3° y 6° semestre de licenciatura. No adeudar materias al momento de presentar su candidatura, promedio mínimo de 8.5. Tener experiencia en trabajo comunitario, académico o profesional. Pleno dominio del idioma español y poseer amplio conocimiento de la sociedad, historia y cultura mexicanas. Presentar solicitud. Contar con VISA estadounidense.

Lugar: alguna de las 12 universidades australianas.
Duración: un año.
Más información: en el departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales de la UPN, Cubículo A 417, Nivel Azul, o a los teléfonos: 5630-97-38 y 5630-97-70.

Master en Educación Intercultural

Convocan: Fundación Carolina, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) y Universidad Veracruzana Intercultural (México).

Fecha límite de presentación de solicitudes: 2 de marzo de 2008.

Objetivo: capacitar a los estudiantes para llevar a cabo investigación e innovación educativas desde un enfoque intercultural.

Dirigido a: maestros, profesores, directores de programas y centros educativos, asesores pedagógicos, orientadores, educadores sociales, sociólogos, antropólogos, psicólogos.

Beneficios: se convocan 2 becas de la Fundación Carolina que comprenden 2 mil 700 euros del importe

de la matrícula abierta del programa.

Requisitos: ser originario de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Contar con título de licenciado en alguna carrera relacionada con el programa. Disponer de dirección de correo electrónico. Contar con computadora y conexión a internet. Llenar la solicitud *online*.

Lugar: campus virtual.

Duración: 18 meses, del 15 de enero de 2009 al 15 de octubre de 2009 y del 15 de enero de 2010 al 15 de octubre de 2010.

Más información: <http://gestion.fundacioncarolina.es>, www.fundacion.uned.es, www.uned.es/centrointer, www.uvi.uv.mx

Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

Convocan: Fundación Carolina y el Instituto Universitario de Posgrado.

Fecha límite de presentación de solicitudes: 2 de marzo de 2008.

Objetivo: proporcionar conocimientos y herramientas relacionados con la introducción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el currículum.

Dirigido a: interesados en el tema de las nuevas tecnologías.

Beneficios: se convocan cinco becas de la Fundación Carolina que comprenden 2/3 del importe de la matrícula abierta del programa, que para este curso académico asciende a la cantidad de 4 mil 100 euros.

Requisitos: ser originario de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Poseer el título de licenciado o grado (según el acuerdo de Bolonia) para la obtención del título del Máster. Contar con computadora, Windows e Internet Explorer, conexión a internet y dirección de correo electrónico. Superar el proceso de admisión del IUP.

Lugar: instituto Universitario de Posgrado. Programa *online*.

Duración: octubre de 2008 a febrero de 2010.

Más información: www.iup.es, http://gestion.fundacioncarolina.es/candidato/becas/ficha/ficha.asp?Id_Programa=1302#24

Master Intensivo en Dirección de Centros Educativos

Convocan: Centro Universitario Villanueva, España, y Fundación Carolina.

Fecha límite de presentación de solicitudes: 2 de marzo de 2008.

Objetivos: reflexionar sobre el estilo directivo y de la importancia de un tiempo de estudio acerca de la finalidad y fundamentación de todas las actividades colegiales.

Dirigido a: docentes y directivos de instituciones educativas.

Requisitos: ser nacional de algún país perteneciente a la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Ser licenciado o doctor en alguna carrera relacionada con el programa. Contar con correo electrónico.

Lugar: Centro Universitario Villanueva, España.

Duración: enero a abril de 2009.

Más información: <http://gestion.fundacioncarolina.es>

Estudios de inglés como segunda lengua en la Universidad de Belice

Convoca: Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, campus Belmopan.

Dirigido a: interesados que hayan concluido estudios universitarios en cualquier carrera.

Beneficios: pago de matrícula y colegiatura. Asignación mensual para ayuda de manutención de 600 dólares beliceños.

Requisitos: llenar la solicitud de admisión de la Universidad de Belice, Centro Regional de Idiomas. Tener entre 22 y 25 años. Presentar Constancia de Estudios Universitarios con promedio superior a 8.4. Dos cartas de recomendación académica

y/o laboral llenadas bajo el formato de la Universidad de Belice, Centro Regional de Idiomas. Certificado médico expedido por una institución pública. El candidato deberá tener un manejo mínimo de inglés que le permita integrarse a la comunidad universitaria de inmediato.

Lugar: Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, Belmopan.

Duración: dos semestres agosto-diciembre de 2008 y enero-mayo de 2009.

Más información: <http://www.sre.gob.mx/>, <http://www.rclbelize.org/> al e-mail info@rclbelize.org

CURSOS

Educación alimentaria

Convocan: Organización de los Estados Americanos (OEA), Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI) y Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

Fecha límite de inscripción: 13 de febrero de 2008.
Objetivo: ofrecer nociones indispensables de nutrición para tratar el problema de la alimentación de la población infantil y juvenil.

Dirigido a: docentes y directivos de los distintos niveles de educación, miembros del equipo escolar que trabajan en la educación obligatoria de la mayoría de países latinoamericanos.

Requisitos: ser docente y/o directivo o miembro del equipo escolar de nivel inicial o preescolar, primario y secundario, del sector público, privado o mixto. Buen conocimiento del idioma español. Tener acceso a equipo de cómputo e internet. Compromiso semanal de 10 horas. Completar el Formulario de Inscripción.

Lugar: aula virtual del Portal Educativo de las Américas.
Duración: 25 de marzo al 17 de junio de 2008.

Más información: <http://www.educoea.org>

Calidad de la Educación Básica

Convocan: Organización de los Estados Americanos (OEA), Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral (SEDI) y Departamento de Desarrollo Humano (DDH).

Fecha límite de inscripción: 25 de febrero de 2008.

Objetivo: introducir a la concepción de la calidad aplicada a la educación con el propósito de ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas que permitan encarar procesos de mejoramiento de servicios educativos.

Dirigido a: docentes y/o directivos de nivel inicial o preescolar, primario o secundario del sector público, privado o mixto, o formador de formadores de nivel primario o secundario.

Requisitos: tener acceso a equipo de cómputo e internet, habilidades informáticas básicas y compromiso semanal de 15 horas. Completar formulario de inscripción.

Lugar: aula virtual del Portal Educativo de las Américas.

Duración: del 9 de abril al 2 de julio de 2008.

Más información: <http://www.educoea.org>

Evaluación Educativa

Convocan: la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Fecha límite de inscripción: 1 de marzo de 2008.

Objetivo: facilitar la capacitación de profesionales de la educación en las áreas básicas de la evaluación educativa y fortalecer la formación de los equipos técnicos de los sistemas nacionales de evaluación.

Dirigido a: funcionarios, directivos y docentes de educación infantil, primaria y secundaria con más de dos años de experiencia profesional en instituciones educativas; técnicos y responsables de capacitación docente, profesores universitarios de distintas disciplinas y profesionales de la educación de las ONG.

Requisitos: contar con título superior de nivel terciario o universitario, ser profesional de la educación de los países iberoamericanos en actividad y acceso a internet al menos tres veces a la semana.

Lugar: campus virtual.

Duración: ocho meses, a partir del 15 de marzo de 2008.

Más información: <http://www.oei.es/coursevaluacion.htm> o con Lilia Verónica Toranzos, coordinadora general al correo cursoeval@oei.es

INVITACIONES

Biblioteca del Centro de Documentación del IMJ

Convoca: Instituto Mexicano de la Juventud.

Objetivo: acercar a la comunidad el mayor acervo sobre jóvenes que hay en el país.

Dirigido a: estudiantes, investigadores, instituciones y público en general.

Ubicación: Serapio Rendón 76, Colonia San Rafael, Delegación Cuauhtémoc. C.P. 06470, México, Distrito Federal, en el 3er. Piso.

Horario de atención: lunes a viernes de 9 a 18 horas.

Más información: teléfono 1500 1300 ext. 1435, www.imjuventud.gob.mx/cendoc o e-mail: biblioteca@imjuventud.gob.mx

6o Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. De la práctica científica a las competencias profesionales

Convoca: Facultad de Psicología de la UNAM.

Fecha límite para entrega de trabajos: 7 de marzo de 2008.

Objetivo: mantener un foro de intercambio académico entre estudiantes de la licenciatura, a nivel nacional y extranjero.

Dirigido a: estudiantes de Psicología del país y del extranjero (pre y posgrado).

Bases: podrán enviar resúmenes de no más de 400 palabras de reportes de investigación teóricos y empíricos o reportes de prácticas profesionales en las áreas de Psicología experimental, educativa, clínica, organizacional, social o en cualquier otra área de conocimiento psicológico. Los trabajos podrán ser preparados para presentación oral no mayor a 20 minutos.

Lugar: Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Más información: con Jorge Alberto Nava Martínez, al correo jorge_nava@campus.iztacala.unam.mx o a los teléfonos: (01 55) 56231238 y (01 55) 56231211.

Diplomado en ciencia, tecnología y sociedad

Convocan: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad de Oviedo, España.

Fecha límite de inscripción: 15 de marzo de 2008.

Objetivo: proporcionar conocimiento actualizado y especializado de los principales enfoques, autores y técnicas de trabajo en el estudio de las dimensiones social y económica del cambio científico-tecnológico.

Dirigido a: comunicadores científicos y profesores de educación media y superior, titulados superiores que ejerzan su actividad profesional en los ámbitos de la investigación y a la gestión de la ciencia, tecnología e innovación.

Requisitos: comprobante de preinscripción, fotocopia de título universitario. En su caso, acreditación de la experiencia laboral.

Currículum Vitae (opcional)

Lugar: modalidad virtual. Curso no presencial impartido a través de internet desde la Universidad de Oviedo, España.

Duración: 140 horas.

Inicia el 1 de abril de 2008.

Más información: <http://www.oei.es/diplomadoc.htm>, cursoctsi@oei.es

Congreso Iberoamericano de Alfabetización y Educación Básica para Personas Adultas

Convocan: el Ministerio de Educación de la República de Cuba y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Objetivo: debatir sobre los avances y resultados alcanzados en la aplicación de políticas, programas, métodos y estrategias de alfabetización y post alfabetización, así como analizar nuevas propuestas y proyecciones en este sentido.

Dirigido a: todas aquellas personas interesadas en los temas vinculados a la alfabetización y educación básica de las personas jóvenes y adultas.

Lugar: Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

Duración: 9 al 12 de junio de 2008.

Más información: www.iplac.rimed.cu, www.oei.es/CongresoAlfabetizacion/index.html

PREMIOS

Premio Nacional de Ensayo Joven José Vasconcelos 2008

Convocan: Fondo Editorial Tierra Adentro y Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Fecha límite de recepción de trabajos: 7 de marzo de 2008.

Dirigido a: escritoras y escritores mexicanos por nacimiento que residan en el país.

Bases: podrán participar escritores de hasta 30 años cumplidos al cierre de la convocatoria. Deberán entregar un ensayo literario inédito, en español, con tema y forma libres, con extensión mínima de 60 cuartillas y máxima de 120. Los trabajos deberán presentarse por cuadruplicado, escritos en computadora a doble espacio, en fuente arial, a 11 puntos, en papel tamaño carta y por una sola cara. Los trabajos deberán ser enviados a la UABJO.

Premio: único e indivisible de 50 mil pesos en efectivo y diploma, así como la publicación del libro en el Fondo Editorial Tierra Adentro.

Más información: <http://www.conaculta.gob.mx/tierra/vasconcelos.html>

Premio Nacional de la Juventud 2007

Convoca: Instituto Mexicano de la Juventud.

Fecha límite de entrega de solicitudes: 18 de abril de 2008.

Dirigido a: todos los jóvenes entre 12 y 29 años de edad.

Bases: podrán participar de manera individual o colectiva en alguna de las 10 distinciones de este premio. Se deberá presentar: carta de propuesta emitida por alguna de las instituciones públicas o privadas que se señalan en esta convocatoria; carta de aceptación para participar;

currículum vitae actualizado al año 2006, incluyendo dirección completa, teléfono y ocupación; copia del acta de nacimiento o carta de naturalización; copia o duplicado de materiales bibliográficos, audiovisuales, gráficos y otros que demuestren los motivos por los cuales se considera que el candidato puede merecer el premio. En caso de no contar con el apoyo de alguna de las instituciones señaladas, los interesados podrán proponerse por ellos mismos.

Premio: diploma firmado por el Presidente de la República, medalla y roseta de oro de ley 0.900 y 130 mil pesos en Contratos de Comisión Mercantil y Depósito de Títulos en Custodia y Administración.

Más información: www.imjuventud.gob.mx/pnj2006 o a los teléfonos 1500-1300 ext. 1525, o 01 800 2280 092. 

CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
COMISIÓN ACADÉMICA DICTAMINADORA

INFORMA AL PERSONAL ACADÉMICO SOBRE EL PROCESO DE PROMOCIÓN 2008

La Comisión Académica Dictaminadora llevará a cabo la promoción del Personal Académico para este año, de acuerdo con las siguientes:

BASES

Participará el personal docente y técnico docente que haya cumplido un año a partir de su dictamen inicial o dos años a partir de su última reclasificación.

La solicitud tendrá que ir acompañada de los documentos probatorios que validen los requisitos o equivalencias correspondientes a la categoría que aspira, **así como el currículum vitae actualizado, el formato único de personal de la última categoría dictaminada por la Comisión Académica Dictaminadora, la constancia de servicios ininterrumpidos de 2004 a la fecha emitida por la Subdirección de Personal de la Unidad Ajusco o de la entidad federativa según corresponda, copia del último comprobante de pago.**

Deberá entregarse con su respectiva ficha bibliográfica, un ejemplar original completo de cada una de las publicaciones y/o productos académicos realizados a partir de la fecha del último dictamen de ingreso o promoción.

La solicitud debe dirigirse a la Comisión Académica Dictaminadora ubicada en Presidente Mazarik No. 526, 3er. Piso, Col. Polanco, C.P. 11560, México, D. F., teléfonos 5280 8846, 5280 2618, fax 5280 3733.

La recepción de solicitudes tendrá como plazo improrrogable del **11 al 22 de febrero de 2008**, mismo que se comprobará contra sello de correos o documentos de envío por otros medios.

La respuesta a la solicitud de reclasificación se hará llegar por correo certificado con acuse de recibo, **por lo que es necesario indicar en el cuerpo de la solicitud el domicilio postal donde desea recibir su notificación.**

México, D. F., 9 de febrero 2008.

ATENTAMENTE

PROFR. JUAN DE DIOS RODRÍGUEZ CANTÓN
PRESIDENTE

DRA. AURORA ELIZONDO HUERTA
SECRETARIA ACADÉMICA

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



www.upn.mx



CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Solicitud de primer ingreso para las licenciaturas en:

- Pedagogía
- Administración Educativa
- Educación para Adultos
- Psicología Educativa
- Educación Indígena
- Sociología de la Educación

Ciclo escolar 2008-2009

Se encuentra disponible en la página electrónica www.upn.mx y a la venta en los puestos de periódicos.

Prerregistro únicamente por Internet del 11 al 22 de febrero.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

www.upn.mx


UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL