

25 DE FEBRERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



ESFUMA VERACRUZ 368 MDP



CRITICAN A CDH; VEN ÚTIL USO DE PERISCOPE



JAVIER DUARTE: NO PEDIRÉ LICENCIA; BELTRONES RECUA



LA PGR CORRE A 249 CORRUPTOS



PEÑA EN IGUALA: LA INVESTIGACIÓN, AMPLIA Y ABIERTA



EPN: QUE LA TRAGEDIA NO MARQUE IGUALA



IGUALA NO PUEDE QUEDAR MARCADO POR AYOTZINAPA



POBREZA LABORAL BAJA 2% EN 2015



GASOLINA PUEDE BAJAR, PERO A LARGO PLAZO



EL PAPA FRANCISCO MIENTE, ACUSAN LOS PADRES DE NORMALISTAS



ATORADAS 300 SOLICITUDES DE JUICIO POLÍTICO



LA LEY, LA MEJOR RUTA HACIA EL FUTURO: PEÑA



¡ENFRÍAN A 4!



IGUALA NO PUEDE QUEDAR MARCADO: EPN



PP Y PODEMOS HARÁN NAUFRAGAR EL PACTO ENTRE SÁNCHEZ Y RIVERA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Capacita IEE a **UPNECH** sobre propaganda electoral (Tiempo.com.mx)

Entrega Gobernador más becas a estudiantes

(...)Con esta entrega, suman ya 29 millones 705 mil pesos los invertidos por el mandatario estatal a dos mil 711 alumnos de 13 planteles escolares de educación superior del estado: institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, la Universidad Autónoma de Nayarit, la **Universidad Pedagógica Nacional** y escuelas Normales de la entidad. (El Sol de Nayarit.mx)

PVEM pide clausurar las escuelas de Morena (La Crónica, p. 18-Ciudad)

Morena renta plantel de medicina en \$100 mil (El Universal, p. 2-Metrópolis)

Apuesta la UAM por la bibliodiversidad (Milenio, p. 13-Campus)

Se suma la UJAT a carta compromiso por los derechos humanos (Milenio, p. 3-Campus)

55 milo fichas disponibles en la UAS para preinscripciones (Milenio, p. 16-Campus)

Maestros acusan a dirigente sindical de querer imponer a rector (La Crónica, p. 14-Estados)

SEP

Mancera y Nuño acuerdan plan educativo para el Valle de México (La Jornada, p. Contraportada y 35-Capital)

La SEP reconoce apoyo de Eruviel frente a la Conago (La Crónica, p. 15-Estados)

SECTOR EDUCATIVO

Marchan en Guerrero para reanudar clases (La Jornada, p. 11)

La reforma se finca en la estigmatización de los maestros (La Jornada, p. 18)

Profesores recuerdan a colega caído hace un año en Acapulco (La Jornada, p. 19)

Descuentos a maestros de Chiapas paristas (La Jornada, p. 19)

Educación de Aguascalientes debe devolver \$139.4 millones: ASF (La Jornada, p. 32-Estados)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Campo, educación y medio ambiente, de los rubros con más recorte presupuestal (La Jornada, p. 37)

Dudan de cumplir meta de combate al analfabetismo (Excelsior, p. 14)

Inauguran en Puebla centro de educación (24 Horas, p. 9)

Reorientar evaluación (Reforma, p. 2)

Sin clases, tres colegios (Reforma, p. 6)

Paran clases 2 escuelas por influenza (Reforma, p. 6-Valle)

SNTE /CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NOTICIAS	WWW.TIEMPO.COM.MX

Capacita IEE a **UPNECH** sobre propaganda electoral

Consejeros del Instituto Estatal Electoral sostuvieron un encuentro con directivos de la **Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua** en materia de delitos y la llamada “veda electoral”.

El encuentro se realizó en el Aula Magna de la **UPNECH**, en donde los consejeros Saúl Rodríguez Camacho, María Elena Cárdenas Méndez y Julieta Fuentes Chávez, resaltaron la importancia de observar las reglas electorales para no incidir en alguna conducta que comprometa a la institución o a sus personas.

El objetivo era proporcionarles conocimientos para prevenir la comisión de delitos electorales (tanto de directivos como de personal a su cargo), manejo de recursos públicos humanos y materiales veda electoral y uso de logotipos gubernamentales, de acuerdo a las modificaciones legales efectuadas previamente al Proceso Electoral 2016.

Cabe señalar que el diálogo se realizó a propuesta de la rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses; en el encuentro participaron el Maestro Eliseo Ríos Durán, Secretario Académico y el Contador Público Juan Campos Gutiérrez, Secretario Administrativo.

Además participaron los directores de los 10 campus, los cuales se encuentran ubicados en los municipios de Juárez, Nuevo Casas Grandes, Chihuahua, Delicias, Camargo, Parral, Guachochi, Madera, Cuauhtémoc y Creel, Bocoyna.

http://www.tiempo.com.mx/noticia/19142-capacita_iee_a_upnech_sobre_pr/1

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	WWW.ELSOLDENAYARIT.MX

Entrega Gobernador más becas a estudiantes

NAYARIT.- En el marco de la conmemoración del Día de la Bandera, el Gobernador Roberto Sandoval Castañeda entregó en la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas, becas de manutención por un monto global de más de 2 millones 300 mil pesos, en beneficio de 203 estudiantes de esa institución de nivel superior.

Con esta entrega, suman ya 29 millones 705 mil pesos los invertidos por el mandatario estatal a dos mil 711 alumnos de 13 planteles escolares de educación superior del estado: institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, la Universidad Autónoma de Nayarit, la **Universidad Pedagógica Nacional** y escuelas Normales de la entidad.

Sandoval Castañeda destacó que, gracias a las medidas de austeridad de su administración, ha sido posible continuar con los programas de becas para los estudiantes nayaritas; “por eso hay que seguir haciendo el esfuerzo; hay que seguir disminuyendo los gobiernos obesos de tanta burocracia que hay para poder dar más becas, porque esto es un gran esfuerzo de nosotros”, señaló.

Asimismo, el jefe de Ejecutivo estatal afirmó que durante su gobierno se ha incrementado sustancialmente el número de becas para los universitarios. “Por eso el día de hoy venimos a invertir en cada uno de ustedes, el día de hoy van a llevar un aliento a su casa y decirles a sus familias: miren, me gané una beca y esa beca me compromete para poder seguir adelante”, indicó.

Más tarde, el Gobernador Roberto Sandoval presidió —en el auditorio de esa misma institución— la entrega de 43 actas de nacimiento a hijos de inmigrantes.

<http://www.elsoldenayarit.mx/politica/41695-entrega-gobernador-mas-becas-a-estudiantes>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	CIUDAD	18

PVEM pide clausurar las escuelas de Morena

► Dice que los planteles son un fraude para los jóvenes que se inscribieron

[OMAR FLORES RODRÍGUEZ]

El líder capitalino del PVEM, Carlos Madrazo Silva, aseguró que las Universidades de Morena que se instalaron en las delegaciones Azcapotzalco, Cuauhtémoc, Tlalpan, Tláhuac y Xochimilco resultan un fraude para los jóvenes que se inscribieron, ya que los estudios no tendrán validez oficial y tampoco les servirán para conseguir un empleo en los sectores productivos.

Dijo que hasta el momento sólo dos de los cinco planteles han presentado solicitud de validez de los estudios ante la SEP capitalina y son la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga A.C. y la Escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario, A.C.

Agregó que en sí los planteles son muy irregulares y los jefes

delegacionales de Morena en esas demarcaciones ya se deslindaron, negando cualquier respaldo económico desde sus administraciones para la iniciativa educativa de AMLO.

Carlos Madrazo Silva demandó a diversas autoridades de la Ciudad como son la Secretaría de Educación y la Contraloría Interna de la Ciudad de México, que de manera definitiva intervengan para clausurar o en su caso regularizar esos planteles.

Asimismo, señaló que no se debe politizar este asunto entre perredistas y los morenistas, quienes "deben evitar las confrontaciones con ese motivo toda vez que los perjudicados de manera real son los estudiantes que se inscribieron y tienen la ilusión de obtener un título".

Finalmente, enfatizó que la so-

la presentación de la solicitud de RVOE no garantiza, bajo ninguna circunstancia, que se conceda la validez, como lo establece los artículos 54 y 55 de la Ley General de Educación y los Acuerdos Secretariales 243 y 279 de la propia SEP.

El mandatario capitalino se unió a la diputada local del PRI, Cynthia López Castro y a la dirigente del partido tricolor, Mariana Moguel Robles, quienes también exhortaron en días pasados a las autoridades a intervenir en el asunto.

Ambas también enfatizaron que la educación no se puede utilizar como botín político por parte de Morena.

En un tiempo no mayor a 60 días la Secretaría de Educación Pública (SEP) resolverá si otorga o no el registro a las universidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	METRÓPOLI	2

Morena renta plantel de Medicina en \$100 mil

● Es la universidad más equipada, afirma Jorge Alcocer; actualmente hay 100 alumnos pero tiene capacidad para 500

La Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria *Dr. Guillermo Montaña Islas* es de las que tienen mejor infraestructura. Está en un predio de mil 245 metros cuadrados, por el que se paga una renta de 100 mil pesos al mes.

"El inmueble es rentado y hay la opción a *posteriori* de comprarlo", detalló Jorge Alcocer Varela, responsable del proyecto de la escuela de Medicina.

La carrera dura seis años. Actualmente hay cuatro grupos de 25 alumnos, pero la capacidad máxima es de 500 estudiantes. El plantel cuenta con aulas equipadas, oficinas, baños, jardinerías, espacio para un laboratorio y hasta una cocina antigua.

Aunque recibieron documentación de 100 docentes, fueron contratados 20: 12 tienen doctorado; cuatro, maestría, y el resto, licenciatura; predominan egresados de la UAM y UNAM. Los profesores ya obtienen un pago salarial y se cubrirán los primeros seis meses de la necesidad académica.

Las clases en la escuela matutina empezaron el 8 de febrero y ya no hay inscripciones. Alcocer explicó que esta escuela se estableció en Tlalpan porque es la delegación con más centros hospitalarios en la ciudad.

"La mayor demanda de alumnos a nivel nacional es la carrera de Medicina y también son los más excluidos [...] El objetivo es egresar médicos generales preparados para ejercer la práctica con sólidos conocimientos y enfoque científico", agregó.

Buscan incrementar planteles. El coordinador de los diputados de Morena en la Asamblea Legislativa local, César Cravioto Romero, indicó que la intención del partido es seguir creando universidades que den oportunidades a los jóvenes rechazados.

"Se trata de que donde gobierne Morena pongamos planteles como éstos, éste es el inicio, pero vamos a tener más universidades conforme crezca Morena. Estamos seguros de que vamos a tener muchos más diputados locales, alcaldías y algunas gubernaturas; en 2018 vamos a tener más votación y con eso vamos a fortalecer este proyecto educativo", comentó.

Aunque las cinco universidades en la capital dan oportunidad a algunos estudiantes, Cravioto reconoció que no es suficiente para solucionar el problema: "Conforme avancen los semestres iremos atendiendo a más jóvenes, la capacidad se va a ir ampliando. Con este esfuerzo no vamos a resolver toda la problemática, pero es un ejemplo que le estamos poniendo a los partidos políticos y gobernantes".

Sobre los ataques constantes que han recibido las universidades financiadas por su partido, comentó que quienes las critican desconocen el proyecto, por lo que invitó a legisladores a recorrer cada uno de los planteles.

"Demuestran desconocimiento y demuestran que están preocupados porque lo que está haciendo Morena. Éste es un ejemplo de que con recursos propios estamos echando a andar ocho universidades en el país", afirmó.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	METRÓPOLI	2

Aceptó que hay un debate nacional sobre el tema educativo, pero pidió no politizar las universidades.

“Esos partidos, sobre todo el PRI y el PRD en la Ciudad de México, en lugar de apoyar la educación están tratando de desacreditar un esfuerzo que está haciendo Morena por darle a los jóvenes espacios para que puedan educarse y salir adelante”.

Cravioto aseguró que Morena “los pone nerviosos” por que “en nuestra primera incursión electoral nos va muy bien [...] En lugar de atacar deberían de copiar, deberían de utilizar los recursos públicos para devolvérselos a la ciudadanía, pero el problema es que los políticos de este país lo que quieren es enriquecerse a costa de los puestos y los cargos que tienen y lo que queremos hacer en Morena es regresarle parte de lo que nos da la sociedad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	1	13

Feria del Libro en Minería

APUESTA LA UAM POR LA BIBLIODIVERSIDAD

■ La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) apostó por la bibliodiversidad en su participación en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), a través de una oferta editorial basada en la proyección de jóvenes autores, la reedición de clásicos contemporáneos y la difusión del trabajo científico institucional.

Con la exhibición de más de 1,500 títulos en el stand —ubicado en el Salón 1547— 80 novedades editoriales de 2016 y 68 presentaciones de libros, la Casa abierta al tiempo da continuidad a una línea que favorece la pluralidad de contenidos en respuesta a una comunidad lectora que diversifica sus consumos culturales y formativos.

Estudios de género, ensayos literarios, urbanismo, arquitectura, cine, medios de comunicación, medio ambiente y movimientos sociales son algunos de los tópicos abordados en las publicaciones de la UAM.

Esta producción reúne los esfuerzos de editores

➤ La institución exhibió más de 1,500 títulos, fruto del esfuerzo de todas sus unidades académicas

y profesores de las cinco unidades académicas de la UAM, así como de la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial de la Rectoría General, a cargo de la Coordinación General de Difusión.

Marco Moctezuma Zamarrón, subdirector de Distribución y Promoción Editorial de la UAM, señaló que “la institución tiene como motor creador de su trabajo editorial un modelo académico y una organización administrativa excepcionales, que se expresan en la edición de más seis mil títulos contenidos en su catálogo histórico y en la circulación de más de 50 publicaciones periódicas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	1	3

Iniciativa de impacto

Se suma la UJAT a carta compromiso por los derechos humanos

La universidad tabasqueña se unió a la CNDH y otras instituciones para difundir una cultura de paz y respeto en las universidades

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) se sumó a los objetivos de la Carta Universitaria Compromiso por los Derechos Humanos, que fue signada el pasado jueves 18 de febrero por la Secretaría de Gobernación, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el evento que estuvo presidido por el secretario de Gobernación, Mi-

guel Ángel Osorio Chong, y el secretario general Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, se contó con la participación del rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, quien aplaudió la iniciativa del presidente Enrique Peña Nieto para impulsar la promoción de las garantías fundamentales, a través de un instrumento concreto y de gran impacto.

Durante su participación, Osorio Chong puntualizó que trabajar por los derechos humanos con universidades y estudiantes, "es clave para seguir impulsando cambios y encon-

➤ Para las instituciones involucradas es esencial trabajar por las garantías individuales en el mundo universitario para hacer del respeto a éstos una práctica cotidiana

trar soluciones a nuestros retos". Por su parte, Valls Esponda, expresó que esta carta permitirá hacer del respeto de los derechos humanos una práctica cotidiana, como esencia del desarrollo de la sana convivencia.

Asimismo, el subsecretario de Derechos Humanos, Roberto Campa Cifrián, y el Ombudsman nacional, Luis Raúl González Pérez, coincidieron en señalar que este documento, ayudará a concretar acciones para armonizar el sistema de educación superior en el país, con la reforma constitucional en la materia. ©



EL TITULAR
de la UJAT
aplaudió la
iniciativa para
promover
la defensa
en la materia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	1	16

Proceso exitoso

55 mil fichas disponibles en la UAS para preinscripciones

Con un avance de 85 por ciento en el nivel de bachillerato, el programa continúa su marcha

REDACCIÓN CAMPUS

■ En los primeros días del proceso de preinscripciones para el ciclo escolar 2016-2017 en la Universidad Autónoma de Sinaloa, ya se ha asignado 85.2 por ciento de las fichas disponibles, que en la primera etapa correspondieron a los planteles de bachillerato, informó el rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera.

El dirigente universitario detalló con cifras que, de las 23 mil 100 fichas abiertas por la institución para el nivel medio superior, hasta el momento del corte hecho el sábado 20 de febrero se habían otorgado 19 mil 680 fichas, con lo que se precisa que aún quedaban disponibles a nivel estatal 3 mil 420 fichas.

Guerra Liera resaltó el hecho de que el proceso haya rebasado el 85 por ciento de las fichas entregadas, pues ello indica un avance exitoso y reiteró el llamado a los padres de familia a ingresar en línea, porque ese es el único mecanismo autorizado.

El rector de la UAS aclaró que las unidades académicas que tengan agotadas sus fichas de preinscripción, por ende, desaparecen del sistema, por lo que quienes desean hacer el trámite en estos planteles deben buscar en las opciones ofrecidas.

Además, precisó que, una vez que se haya pagado la ficha de preinscripción, tendrán que registrarse para el examen CENEVAL, el cual continúa con el mismo costo con el propósito de que los jóvenes mantengan el objetivo de seguir estudiando.

Logrados estos avances de la primera etapa, el pasado lunes 22 de febrero la Universidad Autónoma de Sinaloa abrió el proceso de preinscripción en línea para el nivel superior, donde se ofertarán 31 mil 900 fichas, iniciando con

El rector reiteró el llamado a los padres de familia a realizar el trámite en línea, porque ese será el único mecanismo autorizado. Se ofertarán 31 mil 900 fichas

el Grupo A del área de la salud, informó el Rector Juan Eulogio Guerra Liera.

De la UAS hay que decir que actualmente cuenta con una amplia matrícula de 151 mil 241 estudiantes y se encuentra ubicada en el tercer lugar nacional por su calidad de acuerdo a la fórmula del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), además de ser líder a nivel nacional en el nivel bachillerato. Otros datos de la institución son que suma 69 licenciaturas reconocidas por sus indicadores de calidad y tiene 11 programas educativos con acreditación internacional.

El área más demandada, la salud

A propósito de las preinscripciones en el nivel superior, se empezaron a solicitar las fichas para presentar examen de ingreso en las facultades de Medicina (Culiacán y sus extensiones en Mochis y Mazatlán), Odontología, Educación Física y sus extensiones, Ciencias Químico Biológicas y Biología; así como las escuelas de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía (Culiacán), Gastronomía (Mazatlán) y Enfermería (Culiacán, Mochis, Mazatlán), y el Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS).

“Es un hecho que el área con mayor demanda es el área de la salud, y de ella la más demandada es la opción de Medicina General; aquí en Medicina General se están ofreciendo cerca de mil 400 fichas”, precisó Guerra Liera.

Señaló que la Universidad está lista para enfrentar la alta demanda de ingreso que se presenta en este proceso.

“La disposición que tenemos nosotros, las ganas que tenemos de sostener la cobertura, es rebasada por una demanda real que no se puede ignorar y que las instancias que deben mantener esto pues no sé si le den prioridad a otro asunto, pero no es un asunto menor que los jóvenes queden sin la posibilidad de estudiar”, reflexionó.

Enfatizó que es un esfuerzo muy importante el que realiza la institución pero que no alcanza a dar la cobertura al 100 por ciento.

“Es imposible realmente, no hay una intención de discriminar en el sentido de dejar fuera a alguien, pero ya la institución no pueda asumir un 100 por ciento de los que aspiran a Medicina, llámese Imagenología, Fisioterapia, Medicina General, Podología y las demás opciones (...) hacen falta hospitales, el problema ahí es la construcción de éstos (...) lo vemos como la oportunidad de tener lo que serían más campos clínicos, más camas con pacientes, la posibilidad de que nuestros muchachos puedan practicar y corroborar la teoría con la práctica”, dijo.

Convenio con el IMSS

Sobre el convenio que se pretende establecer con el IMSS para contar con campos clínicos en entidades cercanas al estado, el Rector informó que no han obtenido la audiencia con el de-

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	1	16

legado, pero será algo en lo que se insista, ya que con el nuevo ingreso de este año y los jóvenes que se suman del Grupo A, serán necesarios muchos de estos espacios.

El Rector agregó que el lunes sólo debían ingresar a la página

siia.uasnet.mx/preinscripcion, los aspirantes al área de la salud, el día miércoles 24 los del Grupo B, que integran arquitectura y las ingenierías y hasta el viernes 26 el Grupo C, donde se encuentran las carreras relacionadas con humanidades y ciencias sociales. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	ESTADOS	14

CERRÓ LA UABJO

Maestros acusan a dirigente sindical de querer imponer rector

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ El Sindicato Único de Maestros (SUMA) de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) presentará una denuncia penal en contra de quienes mantienen cerradas las escuelas y facultades de la Máxima Casa de Estudios de Oaxaca, y que han perjudicado a 25 mil estudiantes por día.

El dirigente de SUMA, Héctor López Sánchez, acusó a Amilcar Sosa Velasco, líder del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO), de intentar desestabilizar la vida académica de la institución, pues pretende imponer a un incondicional al acercarse el relevo del Rector de la misma Universidad.

Expuso que analizan la forma en la que denunciarán de forma penal a Sosa Velasco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 35

Mancera y Nuño acuerdan plan educativo para el Valle de México

- Se extenderá programa insignia capitalino a toda la zona metropolitana
- El objetivo es abatir el problema de rechazados en la enseñanza superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 35

Acuerdan Mancera y Nuño llevar el plan *Educación por ti* a la zona metropolitana

ALEJANDRO CRUZ FLORES Y LAURA
POY SOLANO

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, acordaron establecer una estrategia para que el programa *Educación por ti*, que aplica el gobierno capitalino, se extienda al ámbito metropolitano con el propósito de abatir el problema de los jóvenes rechazados de la educación media superior y superior.

Los funcionarios se reunieron ayer en la sede de la dependencia federal, donde determinaron instalar una comisión, a la que también se llamará a participar a los gobiernos de los estados de México e Hidalgo así como a las universidades, para definir los pasos a seguir, explicó el titular del Ejecutivo local.

Agregó que el propósito de dicha instancia es diseñar un plan de acción que permita dar cobertura total a los jóvenes que desean continuar con sus estudios, el cual deberá estar listo en un plazo no mayor a 15 días.

Dijo que en el encuentro, explicó al titular de la SEP la inversión y el trabajo que hace su gobierno con los jóvenes, dándoles opciones como educación a distancia, la cual, dijo, debe tener validez oficial; así como las becas en universidades privadas a las que se les da facilidades fiscales.

“Yo estoy muy contento, la verdad, con este resultado, porque se apoya un programa que lanza la Ciudad de México por la zona metropolitana.”

Por su parte, la SEP señaló que el propósito es elaborar una estrategia conjunta para que haya cero rechazados en educación superior en la capital del país y se cuente con una oferta educativa de calidad.

Añadió que acordaron convocar a los rectores y directores de instituciones de educación superior en la zona metropolitana, para que sean éstas las que coordinen las acciones necesarias para que todos los aspirantes en la ciudad de México puedan continuar con sus estudios superiores.

En el encuentro, informó la SEP, se analizaron los avances de la reforma política en la ciudad sin dar mayores detalles, aunque el jefe de Gobierno capitalino aseguró que en el encuentro fue específicamente para convenir el “programa cero rechazados que plantea la ciudad de México”.

En la reunión participaron la secretaria de Educación capitalina, Alejandra Barrales Magdaleno; por la SEP, los subsecretarios de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados Roldán; de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero; así como el jefe de la oficina de la secretaria federal, Mauricio Dávila Morlotte, y el director general de Acreditación, Incorporación y Revalidación, Emiliano González Blanco Bernal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	ESTADOS	15

La SEP reconoce apoyo de Eruviel al frente de la Conago

CIUDAD DE MÉXICO ■ Durante la presentación del Portal de Transparencia de Escuelas al Cien, que permitirá a los padres de familia conocer cuáles son los centros escolares beneficiados en el país, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, reconoció al gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, por el impulso que la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), la cual preside, ha dado a las estrategias centrales de la Reforma Educativa, y porque su liderazgo permitió la regionalización educativa, el apoyo a las evaluaciones y la puesta en marcha de los programas Escuelas al Centro y Es-

cuelas al Cien.

“Mi reconocimiento a ti Eruviel, muchas gracias señor gobernador por ese apoyo, por esa ayuda, por ese gran trabajo. Todo mi reconocimiento, señor gobernador. Muchas gracias y seguiremos trabajando juntos. Gran labor.

“Fue con él con quien pudimos construir primero la regionalización educativa de la que él mencionaba hace un momento y dividimos al país en cinco regiones educativas. Fue algo que se aprobó unánimemente en la Conago y fue también en gran medida gracias al liderazgo que tuvo el gobernador del Estado de México”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	11

Marchan en Guerrero para reanudar clases

**SERGIO OCAMPO ARISTA Y HÉCTOR
BRISEÑO**

Corresponsales

Chilpancingo, Gro.

Unos 150 padres de familia, maestros, estudiantes y autoridades de los municipios de la Montaña Baja marcharon en esta ciudad para exigir que se abran 49 escuelas cerradas por la inseguridad y, en algunos casos, por la ausencia de maestros en esa región del estado.

Provenientes de comunidades de los municipios de Quechultenango, Atlixnac, Chilapa, José Joaquín Herrera, Zitlala y Ahuacuotzingo, los manifestantes denunciaron que por la violencia hacen falta unos 45 profesores de todos los niveles.

Denunciaron que el mes pasado, luego de bloquear la carretera federal Chilapa-Tlapa, les prometieron que este miércoles serían recibidos por José Luis González de la Vega, secretario de Educación estatal, pero el funcionario prefirió trasladarse a Iguala, al acto conmemorativo del Día de la Bandera.

En Acapulco, unas 500 personas, principalmente comerciantes, marcharon por la costera Miguel Alemán para exigir que se frene la violencia en el puerto. Casi al mismo tiempo, un hombre fue asesinado en Caleta, frente a un hotel de la zona tradicional, a pocos metros de la franja turística.

Un niño de dos años y siete meses de edad secuestrado en la colonia Los Sauces de esta ciudad fue rescatado la noche del martes, informó Esteban Espinosa, titular de la Secretaría de Seguridad Pública municipal.

Mediante una llamada anónima a un número especial de Denuncias del programa vecino vigilante, se logró ubicar al menor que había sido sustraído de su hogar un día antes. Elementos de la dependencia se trasladaron al lugar y recuperaron al menor, quien fue resguardado hasta que llegaron a recogerlo sus padres, agregó sin mayores detalles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	18

La reforma se finca en la *estigmatización* de los maestros

● Llevan a SEP pronunciamiento con 8 mil firmas

EMIR OLIVARES ALONSO

Investigadores en temas de enseñanza entregaron ayer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) un pronunciamiento, con casi 8 mil firmas de apoyo, que cuestiona la reforma en la materia impulsada por la administración de Enrique Peña Nieto, debido a que “estigmatiza” a los maestros y se les excluye del proceso de cambios.

En el documento, los expertos señalaron que la reforma emprendida por la actual administración federal “carece de un proyecto educativo que la guíe y le dé sustento. Se reduce a un conjunto de modificaciones legales para la administración del sistema escolar”.

El texto entregado a la dependencia, encabezada por Aurelio Nuño Mayer, se redactó en el contexto del 13 Congreso Nacional de Investigación Educativa —realizado en noviembre en la ciudad de Chihuahua— y que fue organizado por el Consejo Nacional de Investigación Educativa (Comie), y es firmado por 68 por ciento de los 120 expertos que participaron en el encuentro, como informó *La Jornada* el pasado 24 de noviembre.

Además, el pronunciamiento se subió a la plataforma Change.org, donde fue respaldado de manera electrónica por 7 mil 713 profesores, académicos y ciudadanos.

Entre los firmantes destacan investigadores en temas educativos como Ángel Díaz Barriga e Imanol Ordorika, de la Universidad Nacional Autónoma de México; Manuel Gil Antón, de El Colegio de México; María de Ibarrola y Eduardo Weiss, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, entre otros.

Los investigadores subrayaron que la reforma educativa está orientada a “regular las condiciones laborales del magisterio, mediante procedimientos de evaluación que, lejos de contribuir a la mejora docente, conforman un aparato abigarrado de control y vigilancia al que son sometidos, de manera vertical y autoritaria, las y los profesores en nuestro país”.

Agregaron que a los docentes “se les concibe como objetos y no como sujetos, actores imprescindibles en la transformación requerida. La reforma se ha fincado en la estigmatización del magisterio. Con ello, no sólo se perdió al actor principal de cambio en los procesos educativos, sino que se le desautorizó socialmente y se le condujo a una situación límite: someterse o perder el empleo”.

Los investigadores y quienes acompañan el documento con su firma consideraron que las evaluaciones tienen “un carácter punitivo” y además se realizaron de tal manera que “no se garantiza una prueba confiable y se ponen en juego las condiciones de vida de cientos de miles de maestras y maestros.”

Propusieron abrir espacios para el debate, el diseño concertado y la búsqueda de caminos por los que ha de transitar la renovación de la educación.

“Consideramos que ni la violencia ni la administración selectiva de la justicia con fines políticos son formas adecuadas para resolver la gran polarización que ha provocado la reforma gubernamental, ni permiten atender las profundas necesidades educativas de nuestro país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	19

Profesores recuerdan a colega caído hace un año en Acapulco

● Afirman que no se sujetarán a evaluación magisterial en marzo

■ HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro.

Unos 700 trabajadores del sector educativo marcharon este miércoles por el Bulevar de las Naciones, en la Zona Diamante de Acapulco, para recordar al profesor jubilado Claudio Castillo Peña, quien murió el 24 de febrero de 2015 luego de que la Policía Federal desalojó a mentores que protestaban frente al Foro Mundo Imperial para exigir una reunión con funcionarios de la Secretaría de Gobernación.

Los maestros se acercaron hasta un kilómetro del aeropuerto local, donde unos 100 policías federales antimotines les cerraron el paso, y ahí participaron en una misa ofrecida a nombre de su colega caído, así como un mitin. También enterraron una cruz y depositaron una ofrenda floral sobre el camellón para recordar a Claudio Castillo y protestar contra la reforma educativa, a la cual calificaron de farsa.

El mitin fue realizado justo frente al estacionamiento del Foro Mundo Imperial, el Centro de Rehabilitación Integral Guerrero y la Cruz Roja Diamante. Ahí, profesores y policías federales se enfrentaron verbalmente, hasta que los segundos accedieron a que el mitin se realizara, ocupando un carril del bulevar. La protesta comenzó a las 10:40 horas y concluyó tres horas después.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) responsabilizó a la Policía Federal de la muerte de Castillo Peña, quien para caminar usaba una muleta y no pudo correr cuando los elementos policiacos comenzaron el desalojo.

Walter Añorve, vocero de la Ceteg, advirtió por su parte que alrededor de mil de sus compañeros de la coordinadora no participarán en la segunda fase de la evaluación magisterial a realizarse en marzo próximo. Aseguró que el proceso de convocatoria a la evaluación “es una informalidad, pues llaman a los compañeros en días y horarios no laborales, además de que están siendo acosados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	19

Descuentos a maestros de Chiapas paristas

■ **ELIO HENRÍQUEZ Y MARIANA CHÁVEZ**
Corresponsales

La Secretaría de Educación de Chiapas informó que tramitó descuentos a 3 mil 600 trabajadores del sector que participaron en un paro de 48 horas entre lunes y martes pasados. Anunció que los descuentos se aplicarán a finales de este mes, y aseguró que sólo 4 por ciento de los más de 80 mil trabajadores de la educación de los sistemas federal y estatal que laboran en Chiapas participaron en esa suspensión de actividades.

En un comunicado, la dependencia adelantó que actuará “de manera firme aplicando los correspondientes descuentos para que de ninguna manera” se vulnere el derecho a la educación de niños y jóvenes en Chiapas.

Con su movilización, maestros adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exigieron que se derogue la reforma educativa, se instale una mesa de negociaciones en la Secretaría de Gobernación federal, y se libere a personas que los mentores consideran presos políticos.

Mientras, la sección 24 del SNTE dio a conocer este miércoles en la capital de Querétaro que 142 de los 17 mil profesores de educación básica que trabajan en la entidad comenzaron a recibir notificaciones de que serán cesados por no someterse a la evaluación, misma que es requisito de la reforma educativa para mantenerse en activo.

En conferencia de prensa, dirigentes de la sección 24 anunciaron que defenderán legalmente la permanencia de los profesores. Carlos Aldana, de la cartera de formación cívica de la sección sindical, señaló que él y seis integrantes más del comité del SNTE en Querétaro fueron notificados para presentar la evaluación, pero no acudieron y la Unidad de Servicios para la Educación Básica del estado les retiene sus salarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	ESTADOS	32

Educación de Aguascalientes debe devolver \$139.4 millones: ASF

■ **CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsal

Aguascalientes, Ags.

El Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) deberá reintegrar a las arcas públicas casi 140 millones de pesos por concepto del fondo destinado para el programa de Escuelas de Tiempo Completo, resolvió la Auditoría Superior de la Fiscalización (ASF) en el informe correspondiente a la cuenta pública 2014.

“Se presume un probable daño o perjuicio o ambos a la hacienda pública federal por un monto de 139,498,472.16 pesos, más los intereses generados desde su disposición hasta su reintegro a la Tesorería de la Federación, por no reintegrar los recursos no devengados al 31 de diciembre de 2013, según las reglas de operación del programa Escuelas de Tiempo Completo”, detectó la ASF.

Al respecto, Francisco Chávez Rangel, director del IEA, señaló que los recursos recibidos ya fueron aplicados a dicho programa educativo, y el error se debió a que los contadores federales llegaron a hacer la auditoría en diciembre de 2015 y no en agosto de ese año.

Explicó que la nueva administración de la ASF no tomó en cuenta que esos recursos federales se rigen por los dos ciclos escolares —que van de enero a junio y de agosto a diciembre—, y no por año fiscal, por lo que “no hay nada que reintegrar”.

Chávez Rangel dijo que es sólo una “falta de conocimiento” de la nueva administración de la ASF, por lo que no habrá que fincar ningún tipo de responsabilidad, dado que se trató de un tema de “interpretación por parte de los auditores, pero todo esta solventado”.

El funcionario estatal puntualizó que el monto que entregó la Secretaría de Educación Pública (SEP) al estado para el programa de Escuelas de Tiempo Completo en 2014 fue de una cantidad total de 194 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Campo, educación y medio ambiente, de los rubros con más recorte presupuestal

LAURA POY SOLANO

El recorte al gasto federal que se aplicará en 2016 tendrá una afectación para el campo y el medio ambiente por 8 mil 613 millones de pesos. En el agro se dejarán de invertir 4 mil 500 millones, de los cuales 3 mil corresponden a programas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa).

La Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) enfrentará reducciones por mil 500 millones, de los cuales mil 200 corresponden a su proyecto de infraestructura y 300 millones al de acceso al financiamiento para soluciones habitacionales.

En el caso de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), el recorte es de 4 mil 113.1 millones. Los programas más afectados son los de agua potable, alcantarillado y saneamiento, con un ajuste de mil millones, adicionales a los 950.6 millones que estaban destinados a las acciones de infraestructura en ese sector.

Además, se dejarán de invertir 704.3 millones en la protección de centros de población y áreas productivas, mientras al programa de atención de emergencias y desastres naturales le quitan 58.1 por ciento de sus recursos, es decir 600 millones, al pasar de mil 32.2 a 432.2 millones de pesos. A esto se suman 500 millones para el apoyo al desarrollo forestal sustentable.

En el campo, Sagarpa reducirá mil 500 millones del programa de Comercialización y Desarrollo de Mercados, aunque aún contará con 10 mil 571.8 millones de pesos. En cuanto al fomento a la agricultura, se recortarán 650 millones de un total de 22 mil 259.6 millones. Al fomento ganadero se le reducirán 400 millones, por lo que queda con 5 mil 156.2 millones, y al programa de Productividad y Competitividad Agroalimentaria se les descontarán 250 millones, a lo que se suman 200 millones de las acciones que se realizarán para la productividad rural.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Hacienda, el "ajuste preventivo" al gasto federal sumará 132 mil 301.6 millones de pesos, de los cuales 29 mil 301.6 millones se reducirán de los recursos presupuestados a diversas dependencias públicas, 2 mil 500 a la Comisión Federal de Electricidad y 500 millones al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Después de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte, que enfrenta un ajuste 12 mil 254.1 millones de pesos, la Semarnat es la dependencia federal con el recorte más elevado, con 4 mil 113.1 millones; le sigue la Secretaría de Educación Pública, con 3 mil 660.2 millones, y la Sagarpa con 3 mil millones, mientras que la Sedatu ocupa la séptima posición con mil 500 millones de pesos.

Entre los programas y proyectos de inversión que sufrirán recortes se incluye la construcción del túnel emisor oriente en el Valle de México.

INEA

Dudan de cumplir meta de combate al analfabetismo

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

Al llegar 2018, será difícil cumplir la meta de alfabetizar a 2.5 millones de mexicanos, como se lo propuso el gobierno federal, pese a la puesta en marcha de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Mauricio López Velázquez, admitió que el objetivo planteado en el inicio del sexenio posiblemente no se logre, aunque en los próximos tres años que le restan a la actual administración redoblarán esfuerzos para conseguir que sólo 2.5 millones de mexicanos sean analfabetas.

En entrevista con **Excelsior**, el nuevo director del INEA, quien entró en

funciones el pasado 6 de enero, detalló que en secundaria será más fácil alcanzar el resultado que planteó el Presidente, pero las complicaciones se encuentran en lograr que 22.5 por ciento de adultos mayores de 65 años de edad quieran aprender a leer y escribir.

—¿Ha funcionado la campaña de alfabetización?

—Ha hecho su tarea, fue el inicio, hay que reforzarla y acelerarla, respondió.

EL RETO

En Chiapas hay 14.8 por ciento de analfabetas; Oaxaca tiene 13.3 por ciento y Guerrero cuenta con 13.6 por ciento de adultos que no saben leer ni escribir un recado.

A principios de 2013, el INEA señaló que la meta de este sexenio era reducir 50 por ciento el analfabetismo, es decir, bajarlo de 5 millones 400 mil a 2.7 millones, pero a tres años de esa proyección, el instituto sólo ha logrado que poco más de 640 mil personas hayan aprendido a leer y escribir, pues actualmente hay cuatro millones 749 mil analfabetas.

Las dudas de cumplir la meta, señaló, radican en que el analfabetismo se concentra en personas de 65 años y más, es decir, 22 por ciento se encuentra ahí, mientras que 4.1 por ciento oscila entre los 30 y 36 años de edad y 1.2 por ciento, entre 15 y 29 años.

2.5

MILLONES

de mexicanos deberían ser alfabetizados para 2018.

5

MILLONES

400 mil analfabetas había en el año 2013.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIÓN	9

Inauguran en Puebla centro de educación

La participación de los ciudadanos es importante, hace la diferencia para lograr un estado transformado, afirmó el gobernador Rafael Moreno Valle al inaugurar, junto con el alcalde de la capital poblana Luis Banck, el Centro de Educación a Distancia en la Unidad Educativa Octavio Paz, en Bosques de San Sebastián.

El Ejecutivo señaló que el complejo educativo, ofrecerá 58 licenciaturas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Benemérita Universidad

Inversión. Un total de 21 mdp se inyectaron en la rehabilitación integral de la institución.

Autónoma de Puebla (BUAP), para que los habitantes de esta unidad habitacional continúen sus estudios universitarios y de bachillerato. /REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIONAL	2

Reorientar evaluación

■ Académicos e investigadores del Consejo Mexicano de Investigación Educativa entregaron al titular de la SEP, Aurelio Nuño, una carta con más de 7 mil firmas en la que piden modificar el rumbo de la evaluación docente, por considerar que es punitiva y poco confiable. **Sonia del Valle**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIONAL	6

SIN CLASES, TRES COLEGIOS

Tres escuelas particulares suspendieron actividades debido a brotes de influenza registrados entre su población estudiantil. Los directivos de cada plantel se comprometieron a reponer clases perdidas, informó la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

Fernando Paniagua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	VALLE	6

Paran clases 2 escuelas por influenza

LAURA ISLAS Y NORMA GARCÍA

NAUCALPAN.- Por brotes de influenza estacionaria, dos colegios particulares suspendieron clases esta semana.

El Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) informó que los casos están ba-

jo control, por lo que no existe una alerta epidemiológica que requiera el cierre de escuelas.

“Ni la Secretaría de Salud ni la de Educación han girado la instrucción de hacerlo (suspender las clases)”, dijo Elizabeth Dávila Chávez, directora general del ISEM.

“No hay por qué alarmarse sobre los casos de influenza, ya que se trata de la estacional y no de la A H1N1”.

A través de un comunicado, el Instituto de Salud también especificó que las dos escuelas son privadas y que pararon actividades con la intención de sanitizar sus instalaciones y evitar la propagación del virus.

Se informó que el Colegio Moderno Tepeyac, ubicado en la Camino Real a San Mateo Nopala, paró labores el 22 de febrero y las retomará el 29.

En un comunicado, el Cole-

gio Bosque Real de Huixquilucan indicó a padres de familia que a partir de hoy se suspenden las clases hasta el lunes.

También recomendaron no llevar a menores enfermos y presentar el alta médica de los alumnos que hayan tenido el padecimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	POLÍTICA	19

- Falleció durante protesta reprimida por la Policía Federal

Profesores recuerdan a colega caído hace un año en Acapulco

- Afirman que no se sujetarán a evaluación magisterial en marzo

■ **HÉCTOR BRISEÑO**

Corresponsal

Acapulco, Gro.

Unos 700 trabajadores del sector educativo marcharon este miércoles por el Bulevar de las Naciones, en la Zona Diamante de Acapulco, para recordar al profesor jubilado Claudio Castillo Peña, quien murió el 24 de febrero de 2015 luego de que la Policía Federal desalojó a mentores que protestaban frente al Foro Mundo Imperial para exigir una reunión con funcionarios de la Secretaría de Gobernación.

Los maestros se acercaron hasta un kilómetro del aeropuerto local, donde unos 100 policías federales antimotines les cerraron el paso, y ahí participaron en una misa ofrecida a nombre de su colega caído, así como un mitin. También enterraron una cruz y depositaron una ofrenda floral sobre el camellón para recordar a Claudio Castillo y protestar contra la reforma educativa, a la cual calificaron de farsa.

El mitin fue realizado justo frente al estacionamiento del Foro Mundo Imperial, el Centro de Rehabilitación Integral Guerrero y la Cruz Roja Diamante. Ahí, profesores y policías federales se enfrentaron verbalmente, hasta que los segundos accedieron a que el mitin se realizara, ocupando un carril del bulevar. La protesta comenzó a las 10:40 horas y concluyó tres horas después.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) responsabilizó a la Policía Federal de la muerte de Castillo Peña, quien para caminar usaba una muleta y no pudo correr cuando los elementos policiacos comenzaron el desalojo.

Walter Añorve, vocero de la Ceteg, advirtió por su parte que alrededor de mil de sus compañeros de la coordinadora no participarán en la segunda fase de la evaluación magisterial a realizarse en marzo próximo. Aseguró que el proceso de convocatoria a la evaluación "es una informalidad, pues llaman a los compañeros en días y horarios no laborales, además de que están siendo acosados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIONAL	2

RECLAMAN JUSTICIA POR PROFESOR



ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- A un año de la muerte del profesor jubilado Claudio Castillo durante un desalojo de la Policía Federal, maestros y organizaciones sociales marcharon en la Zona Diamante para exigir justicia y esclarecer el caso.

Una corona de flores blancas y una cruz de madera con el nombre del docente formaron parte del contingente que partió del Bulevar de las Nacio-

nes para dirigirse al lugar donde murió el maestro el 24 de febrero de 2015.

Según las autoridades, Castillo fue aplastado por la turba cuando se realizó el desalojo y no a causa del enfrentamiento entre policías y maestros.

Ayer, antes de llegar al lugar del deceso, los docentes se toparon con un grupo de la Policía Federal. Tras un conato de bronca, los agentes se replegaron y permitieron una misa y que se dejara una ofrenda floral.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	REPÚBLICA	41

El Gobierno de Veracruz se mantendrá como obligado solidario en pago de pensiones: SNTE

DIARIO DE XALAPA

POR RAYMUNDO LEÓN

XALAPA, Ver. (OEM-Informex).- El Gobierno del Estado se mantendrá como obligado solidario en lo que se refiere al pago de pensiones, según se establece en la modificación a la iniciativa de reforma al Artículo 98 de la Ley de Pensiones del Estado, informó Manuel Arellano Méndez, secretario general de la Sección 56 del SNTE.

La nueva iniciativa con la modificación mencionada será enviada al Congreso del Estado para su análisis y dictamen; perfecciona la que se había presentado antes, y en ella queda bien claro, que el sector magisterial demanda como una postura inalienable el hecho de que el Gobierno del Estado se mantenga como obligado solidario, refirió el dirigente magisterial.

Reveló que ayer se reunió nuevamente con el secretario de



FOTO: DIARIO DE XALAPA / OEM-INFORMEX

MANUEL ARELLANO Méndez, secretario general de la Sección 56 del SNTE.

Gobierno, Flavino Ríos Alvarado, quien le presentó la modificación a la iniciativa de reforma y que en ella se respetan los planteamientos de los sindicatos estatales.

Refirió que la modificación de la iniciativa propone que si alguno

de los entes públicos no cubre los recursos necesarios para pagar las pensiones, entonces el Gobierno del Estado será el obligado solidario para cumplir con esa obligación, y con ello dar certeza a los jubilados y pensionados.

"Aún cuando no haya cumplimiento de algún ente público, el Gobierno del Estado de manera solidaria siempre y sin previo juicio, tendrá que concurrir con las partidas necesarias para pagar los compromisos de la institución, como es el pago de la nómina, con esto queda satisfecha la demanda planteada por el sector magisterial", abundó.

Agregó que en la modificación a la iniciativa que les fue mostrada destaca que quedaron fuera los convenios especiales para que los patrones y entes públicos cumplan con sus obligaciones de pago. "Decía el texto anterior que con previa celebración de convenios especiales se pagarían las pensiones, ahora ese párrafo quedó anulado de tal forma que

el ente público o el patrón no tienen que celebrar convenio alguno para que se cumpla con la obligación, eso era muy importante resaltarlo", expresó.

Manuel Arellano Méndez afirmó que con esta nueva legislación se da certeza a los trabajadores, además de que se puede demandar el pago de pasivos por un monto de 500 millones de pesos, que mantienen algunos entes públicos con el instituto. "Hay un pasivo que supera los 500 millones de pesos de entes públicos, que en función de que se requerirían previa celebración de convenios especiales, no cumpliendo su obligación, con eso se solventan y hay condiciones para demandarles se pague de inmediato", aseveró.

El secretario general de la Sección 56 afirmó que con esta nueva propuesta quedan asegurados los derechos de los pensionados, así como de los trabajadores y que no se violenta derecho alguno de los trabajadores ni mucho menos las pensiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIONAL	11

CONTINUARÁ SU PROCESO JUDICIAL DESDE SU CASA

Conceden prisión domiciliaria a Elba Esther Gordillo

[REDACCIÓN]

■ La ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, logró que un juez le concediera prisión domiciliaria, tras argumentar que su estado de salud es delicado y su edad es avanzada. Lo anterior luego de que la magistrada del Tercer Tribunal Unitario en Materia Penal del Primer Circuito, Isabel Cristina Porras Odriozola, concediera a Gordillo el beneficio de seguir su proceso penal desde su hogar y le pi-

diera al Primer Tribunal Unitario del Distrito Federal respetar esta decisión.

La magistrada indicó que lo anterior fue en razón de que Gordillo Morales es una persona mayor de 70 años, cuya situación médica es delicada, por lo que se permitirá que continúe su proceso judicial desde su casa.

Cabe recordar que el pasado martes, la Procuraduría General de la República (PGR) había interpuesto un recurso de revisión en contra de la sentencia dicta-

da el pasado 8 de febrero, en la que se concedió un amparo a Elba Ester Gordillo Morales, referente a la prisión preventiva domiciliaria.

En su momento, la defensa de Gordillo argumentó que la prisión domiciliaria se debía de conceder por su avanzada edad y su precario estado de salud.

Elba Esther Gordillo Morales fue arrestada el 26 de febrero de 2013 acusada de los delitos de lavado de dinero y delincuencia organizada.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La ANUIES y el desarrollo de la educación superior en México (Milenio, p. 5-Campus)

¿Dónde se recorta el gasto público? (Milenio, p. 5-Campus)

La UNAM es de todos (La Jornada, p. 21)

¿Será?. Por un edificio (24 Horas, p. 2)

Morena y las universidades patito (El Universal, p. 11)

Conflicto en Veracruz; se tensa más la cuerda (Milenio, p. 6-Campus)

Regla de tres (Milenio, p. 7-Campus)

SEP

La reforma educativa neoliberal penetra el IEMS-DF (La Jornada, p. 2)

Templo Mayor (Reforma, p. 12)

Comentarios a Reforma (Reforma, p. 4)

Ahora destapa a todos (Milenio, p. 3)

Yo lector (Excelsior, p. 9)

El beso de Aurelio y la directora (El Universal, p. A5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	5

La ANUIES y el desarrollo de la educación superior en México

Lectura obligado para los interesados en el panorama educativo

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

Con el título *La ANUIES y la construcción de políticas de educación superior 1950-2015* se publicó a finales del año pasado, y fue presentado el martes de esta semana en la 37 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, un amplio volumen, coordinado por Germán Álvarez Mendiola. A través de textos de más de una veintena de conocidos especialistas en temas de la educación superior en México, se pasa revista a la trayectoria histórica de la asociación universitaria que en 2015 celebró el sexagésimo quinto aniversario de su fundación formal en 1950.

Desde su creación la ANUIES se fijó la tarea de participar activamente en la definición y la puesta en práctica de las políticas públicas de educación superior del país. Sus tareas originales incluían el estudio de los problemas generales de la enseñanza superior y la adopción de propuestas y recomendaciones que mejorasen sus servicios, así como la coordinación y representación de las instituciones asociadas ante los poderes públicos.

La trayectoria histórica de la asociación abunda en la experimentación de fórmulas y estrategias de incidencia y colaboración con las autoridades educativas del país para llevar adelante las agendas de cambio deliberadas, negociadas y convenidas por las instituciones que agrupa. Al tratarse de un proceso que ocurre en un marco histórico, la operación de la ANUIES

se ha visto circunscrita, en términos de oportunidades y límites, por las condiciones de las diversas coyunturas del desarrollo nacional. En este sentido, tiene mucha razón Adrián Acosta cuando señala, en su colaboración a este volumen, que "la historia de la ANUIES simboliza las tensiones, los reclamos, las contradicciones y las incertidumbres de la educación superior mexicana".

Entre los propósitos y tareas fundacionales de la ANUIES y su agenda contemporánea están presentes líneas de continuidad muy definidas. Baste un botón de muestra. En la reseña de la Primera Asamblea de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República Mexicana (nombre original de la agrupación), celebrada en Hermosillo del 21 al 28 de marzo de 1950, se consigna el trabajo de interlocución desarrollado por ocho comisiones de trabajo. La primera, encargada del Estudio de los Estatutos de la Asociación. La segunda, encargada de los asuntos internacionales universitarios. La tercera, encargada del Estudio de la Planeación Universitaria. La cuarta, encargada de la Unificación de Sistemas Docentes y Administrativos. La quinta, encargada del Estudio de Problemas Económicos. La sexta, encargada del Problema del Bachillerato. La séptima,

encargada del Estudio de la Coordinación de la Investigación Científica. La octava, por último, encargada de la Revisión de Conclusiones.

La agenda de aquella histórica sesión fue convenida, en sus trazos medulares, desde la Quinta Asamblea Nacional de Rectores (Oaxaca, 1948), organismo que antecedió a la ANUIES. En aquella oportunidad una veintena de directivos de las universidades e institutos públicos de educación superior del país se dividió la temática con el compromiso de presentar ponencias y posibles puntos de acuerdo a la Asamblea de Hermosillo. Así se hizo y la reunión de 1950 fue muy exitosa en el sentido de aportar una dirección de trabajo a la ANUIES y de lograr un principio de organización básico que, hasta la fecha, podemos fácilmente reconocer en los mecanismos de operación y logro de consensos de la ANUIES.

De vuelta al libro coordinado por Germán Álvarez vale la pena comentar que en su estructura está presentes temas fundamentales, de revisión obligada, para todo aquel interesado en la problemática de la educación superior del país. La primera parte se dedica a la relación entre la ANUIES y las políticas educativas en el periodo de vida de la asociación. Contiene es primera sección colaboraciones de Adrián Acosta, Wietse de Vries y del autor de estas

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	5

líneas. La senda parte, con textos de Felipe Martínez Rizo, Gonzalo Varela, Giovanna Valenti, Angélica Buendía y Axel Didriksson, se dedica a los temas de planeación, evaluación y calidad. La tercera parte, titulada responsabilidad social, cobertura y equidad, contiene capítulos de Armando Alcántara, Germán Álvarez y Elena Torres Sánchez. La cuarta sección está enteramente dedicada a temas financieros y la integran textos de Javier Mendoza, María Lorena Álvarez Hernández y Carlos Pallán.

La quinta parte del libro, sobre el impacto de las políticas en los estudiantes y los profesores, reúne colaboraciones de Jesús Galaz, Eddy Estévez, Mario Rueda, Alejandra Romo y Adrián de Garay. Por último, la sexta sección, sobre políticas de interculturalidad, internacionalización y tipologías, reúne colaboraciones de Sylvie Didou, Eduardo Remedi, Migue Ángel Casillas, Verónica Ortiz Méndez, Roberto Villers, Gabriela Dutrenit y Magdalena Fresán Orozco.

Por el tema tratado, pero sobre todo por elenco de colaboradores convocado y reunido por Germán Álvarez, es una obra que vale la pena revisar. Es, en resumen, un buen balance de la trayectoria histórica de la educación superior en México, con el telón de fondo del despliegue de la ANUIES en sus 65 años de existencia. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	5

Ajustan 132.3 mdp ¿Dónde se recorta el gasto público?

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALESA@UNAM.MX

TWITTER: CANALESA99

Hace un año, más o menos por estas mismas fechas, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, anunció un ajuste al gasto público. Entonces dijo que la medida se debía a la caída en los precios del petróleo y a la depreciación de la moneda nacional. A Conacyt le restaron 900 millones de pesos (mdp) del presupuesto aprobado para el 2015.

Ahora, el pasado 17 de febrero, el mismo secretario, en conferencia de prensa, vuelve a anunciar otro recorte. Igual que en la ocasión anterior, le llamó un ajuste y las razones volvieron a parecerse: por la "volatilidad del entorno externo", derivado de la baja de los precios del petróleo, la desaceleración de China y el alza en las tasas de interés en Estados Unidos. El resultado otra vez es idéntico: a Conacyt le quitarán 900 mdp de su presupuesto para este año.

En ambas fechas se dijo que es un ajuste preventivo, pero en todo caso, inevitable o no, se trata de un ajuste a la baja, un recorte de recursos financieros. Las dependencias y entidades afectadas son 14. El asunto es cómo aplicar la disminución, en qué programas, cómo conservar lo sustantivo y cuáles estrategias pueden ser sacrificadas para cubrir la cuota del recorte.

El volumen total del "ajuste" es de 132.3 miles de millones de pesos (mdp), la cifra representa alrededor del 0.7 por ciento del PIB. Nada menos. Del monto total, 100 mmdp serán aplicados a Pemex. La cantidad nos da una idea del tamaño del quebranto de la reforma energética y las dificultades por las que atraviesa su industria emblemática.

Los 32.3 mmdp restantes se distribuyen en las 14 dependencias, se supone que el 60 por ciento de la disminución será en gasto corriente y la proporción faltante en gasto de inversión. La Secretaría de Comunicaciones y Transportes es la que tendrá la mayor afectación con 12 mil 254 mdp menos (38 por ciento del recorte), por lo cual ya no realizará, por ejemplo, la extensión de la línea A del Metro y casi medio centenar de obras de infraestructura carretera en todo el país.

La SEP tampoco contará con 3 mil 660 mdp del total de presupuesto que tenía autorizado. Así que en su programa de inversión ya no podrá canalizar los recursos para el IPN que tenía proyectada la construcción de una Unidad Profesional Multidisciplinaria (172 mdp). También se verá afectado el programa de becas y la expansión de la educación media superior y superior (a cada programa se les

descontará 1 mmdp). Incluso a los programas de Reforma Educativa y Desarrollo Profesional Docente, les disminuyeron 7 y 11 por ciento de los recursos que tenían asignados, respectivamente.

Conacyt tendrá un recorte de 900 mdp. Según la información que publicó Hacienda, el organismo cabeza de sector, tenía asignado 4 mil 111 mdp en el programa "Apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación", lo que incluye respaldo para seminarios, congresos, publicaciones, acceso a recursos de información, formación de redes, la colaboración internacional, estrategias de Open Access, entre otros. Precisamente este programa fue el que fusionó dos programas en el reordenamiento del Presupuesto de Egresos de la Federación de este año. Pues bien, a este programa se le recortarán 350 mdp (8 por ciento menos). ¿La proporción es alta o baja? ¿Qué acciones específicas no se realizarán? Eso está por comprobarse.

El programa de "Fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica" incluye 275 proyectos y están dirigidos a la construcción y equipamiento del sector. A este rubro le restarán 250 mdp, lo que todavía no se sabe si cuáles de los proyectos que tiene

se aplazarán o no se cumplirán en su totalidad.

Otros 250 mdp serán recortados al programa "Fomento regional de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación" (el que fusionó en este año a los fondos mixtos y el Fordecyt). En este año incluía un centenar de proyectos. Así que seguramente algunos no realizarán o las convocatorias se retrasarán.

Finalmente, al programa "Becas de posgrado y apoyos a la calidad" que tenía un presupuesto de 9 mil 115 mdp, se le restarán 100 mdp. Este programa, además de las becas para estudios avanzados, también otorga apoyos a jóvenes talento, lo mismo que para estancias en la industria, posdoctorados (nacionales y en el extranjero), estancias sabáticas, convenios, entre otros. Pero, tampoco sabemos si la disminución será homogénea o solamente en algunos rubros.

Según el cálculo que se realice, el recorte al gasto público puede verse inevitable, excesivo o modesto. Y tal vez hoy, por la normatividad vigente, podemos aproximarnos más a los rubros afectados. Sin embargo, lo cierto es que seguimos desconociendo exactamente cómo se aplica y cuáles son sus efectos. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	21

La UNAM es de todos

ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA*

Recientemente, un grupo nutrido de prestigiosos artistas, arquitectos y otros profesionistas ha protestado, con justa razón, por la afectación inaceptable del Espacio Escultórico de la UNAM, causada por la inexplicable construcción del edificio H de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS). Dicho espacio es, sin duda alguna, un sitio emblemático de Ciudad Universitaria (CU) y una de las obras del llamado *land art* más imponentes del mundo. Este caso, sin embargo, no está aislado, y por ello su solución de fondo y de cara al futuro no puede reducirse a tapar el error cometido, aplicar medidas paliativas o inclusive correctivas más drásticas (por ejemplo: quitarle varios pisos), para luego olvidarse de las causas y situación general. Este caso es sólo un síntoma de una problemática o dinámica subyacente más compleja y urgente de transparentar, entender y revertir de manera sistémica e integral.

En los últimos ocho años, CU creció en edificaciones a una tasa extraordinaria. En este periodo se contabilizaron decenas de construcciones, incluido el citado edificio de la FCPS, un nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, el enorme complejo del Centro de Ciencias de la Complejidad y el Centro de Investigación, Política, Población y Salud, el edificio Mario Molina de Química para vinculación con la industria, un edificio en la Facultad de Ciencias, el edificio del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, el Centro de Ingeniería Avanzada, el Palacio de Exposiciones, etcétera.

¿Realmente era de primordial necesidad construir todos estos edificios en los sitios donde se emplazaron, con los diseños que se eligieron y afectando o destruyendo remanentes del Pedregal de San Ángel y la Ciudad Universitaria, Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco? ¿O podría mejor haberse coordinado, articulado y consensuado con expertos, sin conflicto de interés alguno y con conocimiento de causa, un plan de optimización de espacios y recursos y, en dado caso, se habría podido hacer un plan de rescate o reconstrucción de recintos existentes y/o construcción de sólo los imprescindibles, con criterios arquitectónicos coherentes con el resto de CU y sin afectar el paisaje? Todo eso, ¿podría haberse orquestado por las instancias de la UNAM responsables para ello, y de preferencia, en torno a un plan maestro de desarrollo y conservación de la UNAM, y de CU?

Obviamente la UNAM tiene necesidades primordiales de docencia e investigación que ameritan espacios. Pero también tiene a su resguardo recintos y espacios verdes que, de manera importante, incluyen una reserva biológica, una de las más grandes del mundo en el seno de una urbe, que debe cuidarse para el bienestar de todos los mexicanos y más allá. Se trata de la reserva ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), que abarca una área de 237 hectáreas.

Estos espacios no edificadas son cruciales para la vida misma y la sobrevivencia de la Ciudad de México. Las áreas naturales conservadas tienen un papel funcional ecosistémico

Estos espacios no edificadas son cruciales para la vida misma y la sobrevivencia de la Ciudad de México. Las áreas naturales conservadas tienen un papel funcional ecosistémico imprescindible: captación de agua de lluvias y recarga de acuíferos (más de la mitad de toda el agua consumida por la propia CU se perdería de no ser por la REPSA), captura de carbono y, con ello, mitigación de emisión de gases de efecto invernadero a la atmósfera, equilibrio de temperatura y de humedad del aire, amortiguamiento del ruido ambiental, y conservación de diversidad de plantas y animales, sin la cual, el hombre no puede vivir.

Ciudad Universitaria, con toda su belleza y riqueza biocultural, es de todos y es responsabilidad de la UNAM cuidarla como tal, siempre y cabalmente pública. Urge revisar y rectificar a fondo todo aquello que la amenaza en su integridad física, ética y sustancial, corregir el rumbo de los autoritarismos y personalismos patrimonialistas, que desvían poder, recursos y espacios, que degradan la belleza y riqueza biocultural que todos los universitarios, pero sobre todo sus autoridades deben cuidar. Es inaceptable que los errores no sean reconocidos y que sus responsables no sean llamados a cuentas en cada caso.

En congruencia con esta postura, preocupados por la degradación del Jardín Botánico de la UNAM, que es una de las áreas de amortiguamiento de la REPSA, un grupo de investigadores desde el Programa de Arte, Ciencia y Resistencia: Praxis Biocultural Emergente de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad AC, emprendimos, en colaboración con un grupo de artistas,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	21

un proyecto que poco a poco se hizo camino para rescatar un recinto que es el ahora Foro Dahlia en el Jardín Botánico de la UNAM y hacer una exposición colectiva de arte. Estará abierta hasta el 19 de marzo del presente.

Con Milpa: **ritual imprescindible** se recuerda que sin esta naturaleza diversa no existe el entorno natural imprescindible para una agricultura amigable con el ambiente, y sin ella no hay cultura ni diversidad, no hay milpa, maíz, frijol, calabaza, chile, quelites... y todo el alimento imprescindible para el cuerpo y el alma, y tampoco hay agricultura campesina, justicia socioambiental o soberanía.

Así como cualquier ser vivo no puede seguir viviendo si se le parte en pedacitos o desmembra, o si se le deja de alimentar y cuidar, las áreas protegidas no deben descuidarse o seguirse fragmentando si queremos que sigan ahí para nuestros hijos y nietos.

Es realmente vergonzoso para todos los universitarios, que tengan que ser personalidades distinguidas de la arquitectura, el arte y la cultura externas a la UNAM las que levanten la voz ante la destrucción de CU. ¿Dónde está la comunidad universitaria crítica y la voz de la conciencia ética de esta nación mexicana que la UNAM representa? Ciertamente hubo intentos de impedir la destrucción en algunos casos, incluyendo una carta firmada por miles de universitarios, que cuestionó la explosión de construcciones en CU y pidió transparencia. Ante esta y otras inconformidades sólo respondió el funcionario y científico a cargo de la REPSA, quien, sin éxito, también intentó impedir la construcción (destrucción) en varios casos (<http://labrujula.nexos.com.mx/?p=556>). El nuevo rectorado del doctor Enrique Graue Wiechers no es responsable de estos hechos, pero sí de transparentar sus causas, dirimir responsabilidades y construir soluciones reales, sistémicas, robustas y de largo aliento. Confiamos en que asumirá este reto con la integridad y la inteligencia que se le reconoce.

* Investigadora de tiempo completo del Instituto de Ecología de la UNAM y presidenta de la Unión de Científicos Comprometidos con la Sociedad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

Por un edificio



Juan Ramón de la Fuente

En la UNAM se ha intensificado el debate por la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias Políticas, que afectó el entorno del Espacio Escultórico. Lo cierto es que desde la administración de **Francisco Barnés de Castro** se había señalado que ya no habría más construcciones en CU, privilegiando las zonas ecológicas. No obstante, las cosas cambiaron al llegar **Juan Ramón de la Fuente**, y continuaron por el mismo camino de la construcción de edificios durante la administración de José Narro, que fue la que le siguió. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

Morena y las universidades patito

A juzgar por las reacciones de sus adversarios, está claro que Morena, el partido de Andrés Manuel López Obrador, representa la mayor amenaza para el PRI en el terreno federal y para el PRD en el plano capitalino. El líder de Morena tiene muchos años en campaña y si bien no le han reconocido el triunfo en las elecciones presidenciales, es obvio que cuenta con simpatizantes en todo el país.

Su más reciente propuesta es la creación de escuelas profesionales que eventualmente pueden agruparse en una universidad. Es discutible que la misión de un partido político sea tomar la mitad del estipendio de sus diputados, alcaldes y otros funcionarios para abrir y sostener centros educativos, pero a juzgar por diversas experiencias, esta jugada, que parece fuera de órbita, puede ser un nuevo éxito del sagaz político tabasqueño.

Por supuesto, no se han hecho esperar las reacciones en contra, especialmente del pestilente PRD, que ve en AMLO una amenaza para sus cochupos y transacciones con la derecha. De ahí que una diputada de los amarillos, Cynthia López, fuera con sus guaruras a una de las llamadas escuelas de Morena y la allanara junto con éstos. Esa actitud es parte de una campaña de violencia contra los morenistas, la que se expresó con la intervención de pandilleros que agredieron una asamblea de Morena en Venustiano Carranza, con saldo de varios lesionados. Por supuesto hay denuncia, pero el Ministerio Público, en los hechos subordinados a Miguel Ángel Mancera, ha sido omiso en éste y otros casos.

La bancada perredista en la Asamblea Legislativa, la misma que dilapidó dinero público para ganar a otros partidos como aliados y marginar a Morena, ahora demanda que se investigue el origen de los recursos con que se crearon las escuelas de López Obrador, pues los del declinante sol azteca suponen, y suponen bien, que las escuelas se crearon "con fines electorales", lo que hasta donde sabemos no es delito. Por supuesto, la Contraloría de Miguel Ángel Mancera "ya investiga" si han recibido recursos de las delegaciones donde están instaladas. ¿Y si así fuera?

En la campaña contra las citadas escuelas, la persona más beligerante es la citada Cynthia López Castro —ningún parentesco con el excelente diseñador de esos apellidos—, ilustre desconocida que pretende ganar notoriedad con sus arranques de prepotencia y la estulticia de sus declaraciones. Por ejemplo, según ella las escuelas no cubren los requisitos para funcionar legalmente y las tacha de "agravio al sistema educativo del país".

La pobre señora, quien se ostenta como presidenta

de la Comisión de Educación de la ALDF, asegura que los planteles deben contar con personal adecuado, instalaciones higiénicas, seguras y pedagógicas" (sic por las paredes que enseñan), lo que según ella no tienen los cinco centros escolares de Morena.

La señora López, que sepamos, no ha intervenido para mejorar el magro presupuesto de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México ni, por citar otro caso, le conocemos declaración alguna a favor de la asediada y pauperizada Universidad Obrera, institución que tiene tres cuartos de siglo al servicio de los trabajadores y a la que se niega hasta lo elemental para sobrevivir.

Lo más triste del caso es que para el perredismo, lo que menos importa es la multitud de jóvenes que cada año se quedan sin escuela. Eso exhibe la descarada hipocresía del gobierno capitalino y de sus paniaguados de la ALDF.

Por su parte, Alejandra Barrales, ya totalmente aliñada con lo peorcito del perredismo, interrogada sobre las escuelas de Morena, comentó que deseaba evitar el surgimiento de escuelas "que lucren con la expectativa de los padres de familia, de los alumnos, y que después de algún tiempo, de años de asistir a clases, les digan que no se les puede entregar un certificado". Pero las escuelas de Morena no son un negocio, su registro y regularización están en trámite, de modo que no les viene el saco confeccionado para la ocasión por doña Alejandra.

Lo más triste del caso es que para el perredismo, lo que menos importa es la multitud de jóvenes que cada año se quedan sin escuela. Tampoco importa que de 700 universidades particulares que hay en la capital del país, solamente 35 estén certificadas, según la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior. Esas cifras exhiben la descarada hipocresía del gobierno capitalino y de sus paniaguados de la ALDF. No les importa la educación, sino cerrar el paso a quien amenaza sus canonjías. Pero se trata de los estereos de un moribundo político. Nada más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	6

Conflicto en Veracruz: Se tensa más la cuerda

Como repetición de lo sucedido en los pasados cinco meses, el conflicto entre la Universidad Veracruzana (UV) y el gobierno del estado (GE) parecía aproximarse a un principio de solución. El gobernador Duarte dio una señal positiva cuando, el sábado 13 en su cuenta de Twitter, lanzó dos mensajes: a) "... La UV no tiene ningún adeudo con el Instituto de Pensiones del Estado (IPE)"; b) "Refrendo mi absoluto apoyo a la UV, estoy seguro que llegaremos a acuerdos en beneficio de la comunidad universitaria". Con ello parecía atenuarse una de las varias querellas de la UV y se daba la idea de que por la vía del diálogo era posible resolver el conflicto. Aunque las dos demandas penales interpuestas por la UV sólo serán retiradas si el GE procede al pago de los 2,076 millones de pesos adeudados, el mensaje era, en ese momento, esperanzador.

Cuatro días después la situación cambió súbitamente. El gobernador envió una iniciativa al Congreso para modificar la Ley de Pensiones del Estado. Según ésta (en el Artículo 78), en las obligaciones que corren a cargo del IPE el GE dejaría de tener el papel de "responsable subsidiario" del pago de pensiones; b) cualquier déficit en el organismo será cubierto por los patrones originales del trabajador pensionado; c) Se autorizaría la transferencia de 700 millones de la reserva técnica del IPE al gobierno del Estado, recibiendo el primero como compensación algunos inmuebles pertenecientes al GE (entre ellos dos instalaciones deportivas y el Acuario, todas ellas en el Puerto de Veracruz).

Ante la situación de posible 'quiebra' o insolvencia financiera del IPE, la UV ha sido la primera en reaccionar dado el potencial peligro existente para la institución. La rectoría de la UV ha expresado la voluntad de emprender, con la celeridad debida, una acción de inconstitucionalidad de prosperar dicha iniciativa. Digo la primera, dado que seguramente habrá otras acciones semejantes por parte de dependencias, grupos o individuos beneficiarios del sistema de pensiones. Actualmente el IPE tiene 28 mil beneficiarios, distribuidos entre trabajadores de distintas dependencias de los tres poderes del gobierno del Estado, de la UV, así como de los 122 municipios.

A este acontecimiento, gravísimo como ya ha sido calificado, se suman otros cuatro que se dieron en la semana transcurrida. Ellos son:

- Cuenta Pública 2014. La Auditoría Superior de la Federación (ASF), dependencia con autonomía técnica de la Cámara de Diputados, dio a conocer los resultados de este instrumento complementario del Presupuesto de Egresos de la Federación. De acuerdo con sus análisis y revisiones, el gobierno de Veracruz es la entidad federativa que ha recibido mayores observaciones en los últimos años. Entre 2011 y 2013 queda por aclarar el ejercicio de recursos por 13 mil millones de pesos. Por lo que corresponde al año pasado, esa misma situación se da por 14 mil millones. El total, adicionado con otras revisiones técnicas, asciende en todo el periodo, a 35 mil millones. Particularmente grave es la situación relacionada con 4,770 millones de recursos federales que "no se aplicaron en los proyectos y programas para lo que fueron destinados (N. Cortés, *El Financiero*, 19 de febrero).

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

- SNTE. La Sección 56 de dicho gremio publicó un desplegado denunciando el adeudo del Estado por 2 mil millones de pesos. A esta denuncia se sumó un paro de labores por parte de profesores de la Universidad Pedagógica, la Escuela Normal y numerosas escuelas de educación básica, así como la toma de instalaciones de las Secretarías de Finanzas y la de Educación del GE (R. Morales, *Imagen del Golfo*, Xalapa, 18 de febrero).

- Poder Judicial. Con comedimiento, el Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado ha expresado que adeudos como el que tiene el GE con la UV también existen en todas las dependencias del Poder Judicial. No obstante sugiere que la situación de una denuncia similar podría ser posible.

- Órgano Electoral. El mismo problema se presenta en el órgano público del Estado y coadyuvante del Instituto Nacional Electoral. El GE tiene adeudos que se remontan a varios meses.

Todo este conjunto de nuevas situaciones, aunado al calendario electoral y hechos graves, como el de los 'cinco desaparecidos' de Tierra Blanca, han enrarecido notablemente el clima social. La lucha por la legalidad, bandera de la UV, sigue adelante. Pero, el conflicto original se ha vuelto sistémico en el Estado. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	7

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

CRA19762003@YAHOO.COM.MX

■ **Los conflictos de Oaxaca.** Lo que ocurre en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) no es nuevo. Se sabe que año con año los sindicatos miden fuerzas con las autoridades y de alguna u otra manera logran ciertas prebendas o canonjías, por encima del tope salarial que se establece para todos los trabajadores sindicalizados de las instituciones de educación superior. Y se sabe también que ambos bandos, tanto rectoría como los empleados, administrativos y académicos, amagan siempre con acciones legales o sanciones más allá de la amenaza. Pero este año, como se está viendo en otros estados y en otras universidades, el asunto electoral puede abonar mucho más a la ingobernabilidad que se quiere cultivar.

■ **Los pormenores.** Si bien el rector de la UABJO, Eduardo Martínez Helmes, avisa de una denuncia penal por la retención ilegal de las instalaciones, sabe que no es la vía para solucionar un conflicto meramente laboral, y les ofrece la negociación y la vía pacífica a los integrantes del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO). Miles de alumnos son aquí los afectados y el prestigio de esta universidad también. Porque a pesar de los esfuerzos, el bajo presupuesto y las constantes huelgas, paros y mítines, le han impedido superar sus estándares de calidad en una región del país que por sí misma enfrenta un rezago educativo desde la raíz. Así que lo importante aquí es destrabar el problema. Al menos por ahora.

■ **Un ejemplo.** Y ya que estamos en el tema de los sindicatos, en lo que fue considerado un hecho histórico,

los dirigentes de los sindicatos de Académicos y el de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, firmaron un convenio con las autoridades del Instituto de Transparencia para que los asesore en las nuevas obligaciones que tendrán con su incorporación como sujetos obligados. Se trata de los primeros sindicatos a nivel nacional en firmar este documento. Enrique Velázquez, dirigente del Sindicato de Académicos de la UdeG, dijo que lo importante es señalar que la transparencia no es una concesión, la transparencia es una obligación. Y una vez que está ya la muestra, veremos cuántos gremios universitarios más se animan entrar en esta dinámica.

■ **Tamaulipas toma distancia.** Este día, en sesión solemne de la Asamblea Universitaria, el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Enrique Erienne Pérez del Río, rindió su segundo informe de labores, en el Teatro Juárez de la ciudad de Ciudad Victoria. Más allá de los avances que presente en materia académica, investigación, infraestructura, vinculación, entre otros rubros, la atención está puesta en torno a un posible pronunciamiento que haga en torno al proceso electoral en la entidad. Sobre todo para entender y comprender el papel que va a jugar la UAT y cuáles son los mecanismos que se implementarán para evitar que la autonomía esté amenazada por las tentaciones políticas y las campañas para cargos de elección popular.

■ **Otro informe al sur.** Otro que rindió cuentas, pero de su primer año de gestión, fue Ángel Rivero Palomo, rector de la Universidad de Quintana

Roo (UQROO), quien no ha tenido el desempeño que se esperaba, sobre todo porque la institución está catalogada como una de las mejores de la región y sobre todo porque llega a 25 años de historia, y no se ha podido salir de esa burbuja regional y dar el salto al escenario nacional como lo han hecho otras instituciones de educación superior. Como dijeron varios de los asistentes al evento, el rector cumplió lo establecido en el artículo 26 de la Ley Orgánica y nada más.

■ **Una muestra.** Y para que no quede duda de los caminos que ha pisado siempre esta institución, que para mala fortuna no cuenta con la autonomía que debiera, sólo basta detenerse un poco. No en vano el exrector Jorge Luis Pech Vázquez, exrector de la UQROO se registró como candidato a gobernador por el Partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena). El pretexto es salvar a la entidad de los malos gobiernos, pero ya, a estas alturas, pocos se acuerdan que como rector no hizo mucho por la comunidad académica de esa casa de estudios.

■ **Homenaje merecido.** En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se rindió un homenaje al investigador emérito Miguel León Portilla. En el acto, el rector Enrique Graue Wiechers, puso en claro que el historiador representa lo mejor de los valores universitarios y se trata de un académico, ejemplar, apasionado de la cultura y redentor de nuestros orígenes. Un homenaje que se realizó en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario y en el que estuvieron presentes los integrantes de la Junta de Gobierno,

exrectores, autoridades universitarias, familiares y amigos de León Portilla, así como Andrés Lira, director de la Academia Mexicana de la Historia; y Jaime Labastida, director de la Academia Mexicana de la Lengua. 90 años de trayectoria y de experiencias.

■ **Ya hay fecha.** Como lo ha venido haciendo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante la gestión de Jaime Valls Esponda, como secretario general ejecutivo del organismo, el diseño de una agenda para abordar los principales problemas y desafíos del sector avanza. Ya se tienen las fechas para que legisladores, funcionarios, titulares de las instituciones, académicos, especialistas y estudiantes se sumen a las mesas de debate sobre la legislación mexicana en materia de educación superior. Las mesas se realizarán en las instalaciones del senado, allá por los rumbos de Donceles, en el Centro Histórico.

■ **Delinear modificaciones.** De entrada, el objetivo de las mesas es analizar la situación actual y las expectativas de la legislación mexicana para este sector educativo. Se abordará su vigencia, así como la calidad, la pertinencia del sistema de educación superior, el financiamiento, la regulación de la educación superior privada, la globalización y la internacionalización. El 2 y el 9 de marzo es la cita y seguro que deberá surgir una línea para legislar en temas que se han quedado estancados y en los que, a pesar de su importancia, no se le ha querido entrar de lleno. Así que el evento tiene que dejar algo mucho más que la experiencia y la anécdota. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

La reforma educativa neoliberal penetra el IEMS-DF

Las autoridades educativas de las escuelas preparatorias de la Ciudad de México, encabezadas por el militante perredista Ulises Lara, irrumpieron el pasado 29 de enero de 2016 en el plantel Salvador Allende con la consigna de no permitir el ingreso a sus labores al maestro de matemáticas José Santos, quien es fundador del proyecto desde 2001.

Esta represión laboral y política se debe a que el profesor Santos se ha negado a llevar a cabo las medidas administrativas neoliberales, impulsadas por las autoridades del ramo, que atentan contra la enseñanza gratuita, laica, científica y, sobre todo, democrática, que es la génesis de los planes y programas de esas instituciones de enseñanza media.

No cabe duda que el poder corrompe; esta “izquierda moderna” se hunde vertiginosamente en el basurero de la historia. Exijo la inmediata restitución en su empleo del maestro José Santos.

Enrique Ávila Carrillo

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	OPINIÓN	12



SI LA REUNIÓN de **Miguel Mancera** y **Aurelio Nuño** la hubiera amenizado **Paquita la del Barrio**, seguramente habría cantado aquella que dice: “¿Me estás oyendo, **AMLO**?”.

Y ES QUE no faltan los sospechosistas que ven en el anuncio hecho por el mandatario capitalino y el secretario de **Educación Pública**, un esfuerzo conjunto por plantarle cara a **Andrés Manuel López Obrador** en una de sus nuevas banderas: el acceso a la educación superior.

MIENTRAS el tabasqueño echa a andar sus “universidades”, el **GCM** y la **SEP** acordaron trabajar para que haya cero rechazados, que es, precisamente, el sector al que quiere llegar el movimiento lopezobradorista. Pero ha de ser pura casualidad.

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

Van GCM y SEP por cero rechazados

No importa que no tengan
ni los conocimientos ni la
capacidad para estudiar:
importa más la grilla.

XXX

La mejor estrategia es que
los estudiantes estudien.

Hgo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	AL FRENTE	3

| JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

Ahora destapa a todos

El que más sabe en México de hacer campañas presidenciales es Andrés Manuel López Obrador, que lleva en eso 15 años, lo que no quiere decir que sea el mejor si nos vamos a los resultados: de dos, dos derrotas, aunque para él hayan sido dos fraudes y, tenaz como es, ya está en la tercera a la voz de que *ésta es la vencida*.

Su instrumento central de campaña ha sido el uso personal y discrecional con cientos de miles de spots en radio y televisión. En las campañas de 2006 y 2012, los del PRD, PT y Convergencia, y ahora los de Morena, donde también todos son para él. Lo curioso es que en uno de ellos dice que *lo quieren borrar* de los anuncios, esos de *la mafia en el poder*.

Pero él está en lo suyo: campaña y conflicto de lo que hace uno solo en una estrategia parecida a la de Donald Trump que también dice a sus seguidores todo lo que quieren oír y las críticas tienen costo cero entre sus feligresías.

Hace unos días, en Tabasco, su tierra, donde ya peleó hasta con el gobernador Arturo Núñez arrojándolo de su paraíso moreno, dio a conocer su lista de presidenciables, todos, por supuesto, salinistas y de la misma *mafia en el poder*. Se fue primero por los priistas: Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray, José Antonio Meade, Aurelio Nuño y Manlio Fabio Beltrones. Aquí dejó fuera a José Narro y a Eruviel Ávila. Del PAN anotó a Rafael Moreno Valle y a Margarita Zavala, excluyendo a Ricardo Anaya, y anotó a dos *independientes*: Jaime Rodríguez Calderón y Miguel Mancera, cuando habrá más.

Iba a decir que es *notable*, pero no, no lo es en él, que ahora marque a los candidatos de los otros partidos y de los supuestos independientes, como él hace en Morena, su partido, donde es la única voz que los designa, cuando no recurre al método científico de la tómbola.

Pero, insisto, es el que más sabe de hacer campañas presidenciales, aunque no gane elecciones, que es lo que busca por tercera vez para 2018 y en lo que anda desde 2012, y antes desde 2006.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	PRIMERA	9

YO LECTOR

RESPUESTA DE LA SSPDF

A DENUNCIA CIUDADANA

Señor director:

El pasado 20 de febrero, el C. Eduardo Mejía denunció en el espacio *Yo Lector*, de este prestigiado diario, la inseguridad en la calle Balderas. "Vigilen mejor la calle de Balderas, ya que por las noches es sumamente insegura, hay muchos indigentes y varios de ellos se drogan, esto, desde luego, es sumamente preocupante. Además, a la altura de la Ciudadela está muy oscuro y hace de la calle un verdadero foco rojo".

En atención a esta denuncia, Ricardo Romero Espino, encargado de la Unidad de Protección Ciudadana Revolución-Alameda, responsable de la seguridad en la zona, junto con Ricardo Hernández Calixto, subdirector de la UPC Revolución-Alameda, implementó un dispositivo de seguridad para prevenir los actos delictivos en la zona, como el robo a transeúntes, entre otros, coordinándose con personal de las cámaras del C2 para realizar monitoreo constante en avenida Balderas y calles aledañas. Se realizaron visitas domiciliarias informando a los vecinos los números telefónicos donde pueden solicitar apoyo en caso de emergencia. Cabe mencionar que se coordinó con personal de la delegación Cuauhtémoc el cambio e instalación de lámparas en la avenida Balderas y alrededores para lograr la iluminación de las mismas. Por otro lado, se cuenta con el apoyo del Instituto de Asistencia e Integración Social (IA-SIS), que brinda albergues y alimentos gratuitos a las personas en situación de calle.

Se acudió a las Instalaciones del CECYT 5, entrevistándose con el subdirector del plantel, y se establecieron acciones para la seguridad del personal docente y estudiantil, con lo que se implementa mayor presencia policial en horarios de entrada y salida, aumento de vigilancia los fines de semana, recorridos constantes en las inmediaciones del plantel y apoyo para agilizar el flujo vehicular en los horarios de mayor afluencia. Se implementó el Operativo Rastrillo en este perímetro, dando como resultado 24 remisiones al Juzgado Cívico por diferentes faltas en vía pública, entre ellas obstruir las calles y banquetas, inhalar sustancias tóxicas, tirar basura e ingerir bebidas embriagantes.

Para brindar una atención eficaz y oportuna, se pone a las órdenes de los vecinos el número telefónico 55 41 17 16 de la UPC Revolución-Alameda para cualquier emergencia o denuncia ciudadana.

SILVIA GONZÁLEZ CANTERO

RELACIONES PÚBLICAS,
DIRECCIÓN EJECUTIVA DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/02/16	NACIÓN	A5

El beso de Aurelio y la directora

● Aurelio Nuño visitó un plantel de la CNTE en Oaxaca. Cuando la directora finalmente salió a recibirlo en los pasillos, él quiso saludarla de beso y ella le retiró la cara

Este 22 de febrero no era un lunes cualquiera en la agenda del secretario de Educación Pública. En su práctica de arrancar la semana en una escuela, Aurelio Nuño se ayudó del Cisen y del gobierno de Gabino Cué en Oaxaca para, esta vez, hacerlo en un plantel de la CNTE.

Escogieron la escuela Emiliano Zapata en Miahuatlán, uno de sus bastiones.

El plan lo desarrolló casi en secreto, para que la Coordinadora no intentara impedirlo. Los días previos, los reporteros que cubren sus actividades en la Ciudad de México fueron convocados para una escuela en la capital. Era su "plan B", por si de última hora le avisaban que no había condiciones para "invadir" territorio enemigo. Y a los maestros de la Emiliano Zapata les mandaron a algunos funcionarios de nivel medio para platicarles que llegarían "autoridades" (nunca dieron nombres) a "entregar apoyos". Como la CNTE no reconoce a ninguna autoridad educativa, los profesores de la escuela se dividieron: los de primaria más duros que los de preescolar.

El domingo, el éxito de la gira era un volado. Y Aurelio Nuño se lo jugó.

El lunes, cuando estaba aterrizando en Oaxaca, Cué le notificó que la presencia de patrullas en el vecindario de la escuela había generado crispación y que ya las habían retirado.

Con la duda y el nerviosismo, secretario y gobernador se lanzaron a Miahuatlán.

Llegaron a los honores a la bandera. Cuando los vieron entrar, la directora se encerró en su oficina y los maestros se replegaron a una esquina del patio. Estaban entre enojados por su presencia y aterrorizados de la reacción de sus líderes de la CNTE.

Terminada la ceremonia, Nuño y Cué recorrieron el plantel, se metieron a los salones a media clase; los maestros, incómodos, recios.

Los padres de familia presentes fueron clave: presionaron a los profesores para que hablaran con las autoridades, sobre todo porque llevaban 3 millones de pesos para obras en esa escuela.

Para ese momento, la dirigencia de la CNTE había emitido un comunicado de emergencia declarando persona *non grata* a Nuño y convocó a una movilización a la escuela de Miahuatlán.

El nuevo director del IEEPO, Moisés Robles, se encerró con la directora de la escuela para convencerla de que era un diálogo abierto. Ella aceptó a regañadientes. Cuando finalmente salió a recibir al secretario Nuño en los pasillos, él quiso saludarla de beso y ella le retiró la cara.

Directora, profesores, papás, Nuño, Cué y Robles entraron a un salón de usos múltiples. El ambiente era tan tenso que parecía que de un momento a otro redoblarían los tambores de la banda de guerra que colgaban de la pared.

Pero no. Aquello fue fluyendo. Respetuosamente de los dos lados. La directora pidió diálogo con sus líderes. El secretario le dijo que sí, pero siempre y cuando reconocieran la reforma educativa. Hablaron de evaluaciones, despidos, aumentos, obras y promesas incumplidas.

Al final, la movilización de la CNTE no llegó a Miahuatlán. Juntaron sólo a una veintena de personas frente al Palacio de Gobierno en Oaxaca capital. En la escuela hubo diálogo, y cuando éste terminó, la directora y Nuño se despidieron de beso.

SACIAMORBOS. Ya regresó Marcelo. Mientras muchos miran hacia la Línea 12 del Metro, parece que lo más sabroso de su expediente está en la Súper Vía. Para él y los suyos se trata de una persecución política. Más de esto, la próxima semana.

historiasreportero@gmail.com