SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL





# **15 DICIEMBRE, 2015**



# **PRIMERAS PLANAS**

REF RMA	RECIBEN DIPUTADOS REGALAZO MILLONARIO
EL UNIVERSAL )	FISCAL DE FEPADE PIDIÓ RESERVAR SUS DECLARACIONES
OLaJornada	FIRME RESPETO DEL EJÉRCITO A DERECHOS HUMANOS: OSORIO
EXCELSIOR	SENADO: APLACEN EN EL DF MULTAS DE TRÁNSITO
MILENIO	IMPIDIÓ LA CNTE QUE SE EVALUARAN 14,170 DOCENTES
CRÖNICA***	DESCONOCEN EL REGLAMENTO 8 DE 10 POLICÍAS DE TRÁNSITO
El Sol de México	IP AYUDÓ EN LA BAJA INFLACIÓN DE 2015: PEÑA
<b>■</b> ElFinanciero	CUESTIONA LA IP RETRASOS EN PAGOS
<b>❷</b> EL ECONOMISTA	CINCO CONTRATOS EN RONDA 1.3, EL OBJETIVO
La Razén	DESDE HOY, MULTAS DE HASTA \$2 MIL 500 POR <i>TEXTEAR</i> CUANDO SE MANEJA
24 HORAS	LAS TASAS BAJAS LLEGAN A SU FIN: ESPECIALISTAS
IMPACTO EL DIARIO	RETO A 3 AÑOS, CONCRETAR ÉTICA DE GOBIERNO: PEÑA
@LA PRENSA	¡CACERÍA?
ovaciones	ES DE CONTENCIÓN PLAN DE GUERRERO
EL PAÍS	MACRI BAJA LOS IMPUESTOS PARA RECONCILIARSE CON EL CAMPO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



# **INFORMACIÓN**

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Peña expresa su respeto a la autonomía de la UNAM (La Jornada, p. 32)

Acuerdan fortalecimiento (Reforma, p. 2)

Primordial, abatir la inseguridad en la máxima casa de estudios: Astudillo (La Jornada, p. 32)

Universidades lanzan SOS (Excélsior, p. 12)

Se construirá en Chimalhuacán una universidad politécnica (El Sol de México, p. 5-ciudad)

Entregan reconocimientos de excelencia académica a 422 alumnos del IPN (La Jornada, p. 31)

"La universidad debe ver lo que aún no se inventa" (Excélsior, p. 12)

#### **SEP**

Casi 132 mil maestros se evaluaron, de los 149 mil convocados (la Crónica, p. 9)

Reporta SEP evaluación para directores y técnicos escolares (La Crónica, p. 8)

Reconoce Aurelio Nuño a docentes (El Sol de México, p. 8)

SEP ofrece más fechas para hacer el examen (El Financiero, p. 54)

Nuño: no me presentaré al "show político" de la CNTE (La Jornada, p. 8)

Confirman despidos para no evaluados (Reforma, p. 15)

Habrá aumento para maestros destacados (Excélsior, p. 15)

Reforma Educativa (Milenio, p. 7)

Corte invalida parte de ley educativa en Chiapas (Excélsior, p. 14)

El gabinete se reagrupa a la mitad del río (El Economista, p. 12)

SHCP: gasto de 2016 será transparente v oportuno (El Universal, p. 1-Cartera)

Descartan condicionar ayuda (Excélsior, p. 28)

#### **SECTOR EDUCATIVO**

Precisión sobre nota de Libros de Texto Gratuitos (El Universal, p. 16)

Conafe lanza educación personalizada (Excélsior, p. 12)

Por falta de apoyo, 99% de los proyectos de científicos mexicanos se quedan en el papel (El Universal, p. 1-cartera)

#### **NORMALES**

Michoacán exigen la liberación de 52 alumnos detenidos (Milenio, p. 7)

#### SNTE/ CNTE

Impidió la CNTE que se evaluaran 14,170 docentes (Milenio, p. 6)

Llega caravana al altiplano (Milenio, p. 6)

CNTE cierra escuelas (Excélsior, p. 14)

Hostiga sección 22 a profesores que participaron en exámenes (La Crónica, p. 8)





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Ortega reconoce el trabajo del SNTE en Hidalgo ((La Crónica, p. 15) Exmiembro de la APPO expulsado ((Excélsior, p. 14) Acusan maestros represión en estados (reforma, p. 16)





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Se reúne en Los Pinos con el rector

#### Peña expresa su respeto a la autonomía de la UNAM

Necesario, fortalecer la educación superior, dicen

#### ALONSO URRUTIA

El presidente Enrique Peña Nieto recibió ayer en la residencia oficial de Los Pinos al nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, a quien le expresó reconocimiento por las aportaciones de la institución en educación superior, ciencia y cultura. Al mismo tiempo, el mandatario garantizó el pleno respeto de su gobierno a la máxima casa de estudios.

Durante el encuentro privado 
-efectuado a casi un mes de la 
designación del rector-, Graue 
Wiechers y Peña Nieto coincidieron en 
la necesidad de fortalecer la educación 
superior en México y reconocieron la 
importancia de trabajar conjuntamente 
para darle mayor impulso, de la misma 
forma que a la investigación científica 
y la innovación.

Tras felicitar al rector por su nueva encomienda, el Presidente de la República planteó su interés en impulsar el desarrollo de la educación superior "mediante la ampliación de la cobertura y con el uso de las nuevas tecnologías de la información".

Externó la necesidad de que haya mayor vínculo entre el gobierno federal y la UNAM, en un contexto de respeto a la autonomía universitaria, con mayores acciones en favor de la institución, a fin de encontrar soluciones a los desafíos del país.

Asimismo, el mandatario expresó su interés en que los programas de educación superior estén vinculados con la nueva realidad que vive México.







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	NACIONAL	2

# Acuerdan fortalecimiento

■ El Presidente Enrique Peña recibió ayer en Los Pinos al Rector de la UNAM, Enrique Graue, a quien felicitó por su designación. Coincidieron en su interés por trabajar en conjunto a favor de la educación superior, la investigación científica y la innovación, informó la Presidencia. Staff





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Se crearán políticas preventivas y no sólo reactivas, asegura

#### Primordial, abatir la inseguridad en la máxima casa de estudios: Astudillo

**EMIR OLIVARES ALONSO** 

El nuevo secretario de atención a la comunidad universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), César Astudillo Reves, tiene claro que uno de los principales temas que deberá atender en el seno de la casa de estudios es la inseguridad.

Asegura, sin embargo, que su trabajo no se limitará a ello, pues en la secretaría a su cargo se atienden otros aspectos relevantes, como las becas para estudiantes de bachillerato y licenciatura (que ascienden a cerca de 180 mil), el servicio social, la atención a la salud, actividades deportivas y extracurriculares, protección civil y la movilidad en los campus.

En entrevista con La Jornada, el funcionario, de 38 años, detalló que en materia de seguridad se aplicó una encuesta con la que se conocerá la opinión de la comunidad y con base en ello se desarrollarán acciones, particularmente de prevención. Confirmó que los delitos más frecuentes en las instalaciones universitarias son la sustracción de equipo y mobiliario, el robo sin violencia y la venta de drogas.

Otros puntos a los que el rectorado de Enrique Graue Wiechers pondrá atención especial son movilidad y transporte dentro y hacia los campus.

-Se dio una restructuración en su secretaría. ¿En qué consiste?

-Se trata de alinear esfuerzos y crear una cultura de la prevención Había áreas que ya existían; sumamos algunas que dependían de otras instancias y creamos nuevas, con la intención de brindar a nuestros estudiantes no sólo formación académica, sino integral, para que sean personas con principios, valores y conciencia social, que es algo que distingue a los alumnos de la UNAM.

"La secretaría se conformará con educativa, deporte universitario, atención a la salud, prevención y protección civil y servicios generales y movilidad) y con el programa de vinculación con los egresados de la UNAM. Esto nos da un espectro muy amplio de atención".

-¿Qué se hará en materia de seguridad?

-Iniciamos con un diagnóstico, levantamos una encuesta recientemente en el campus central v en febrero se aplicará la segunda etapa en el resto de éstos. Los primeros resultados nos han servido para analizar en qué debemos enfocarnos. La sensación de inseguridad no se presenta en todo el campus, sino en lugares puntuales, como el entorno del Metro Universidad y en la parte conocida como Los Bigotes, pues ahí narcomenudistas

-¿Qué propuestas han pensado?

-Crearemos una unidad integral de atención a incidencias, una especie de 911 universitario. Si hoy tú pides los números de emergencias de la UNAM. tendrás una lista de entre 10 y 15: uno para atención médica, otro para vigilancia, uno más para bomberos. podemos funcionar así; necesitamos una instancia única, con un solo número para atender todas las incidencias, desde un desmayo, atención médica, reportar un accidente en auto o un delito. Queremos que sea una central integrada que funcione va sea por teléfono y por redes sociales.

"El campus no puede ser cerrado; seis direcciones generales (de atención por éste transitan a diario miles de a la comunidad, orientación y atención personas (se calcula que cerca de 250 mil. tan sólo en Ciudad Universitaria). universitarios y no. Debemos analizar el contexto en el que estamos; al final la UNAM es el espejo de lo que pasa en la sociedad. Debemos fomentar una cultura de protección de la integridad de las personas y de las instalaciones y, sobre todo, crear políticas preventivas y no sólo reactivas.

> -¿Cuál debe ser la interacción con las autoridades federales y locales?

> -De respeto v coordinación; tenemos que fortalecer los vinculos. La UNAM no tiene policía ni un cuerpo especializado de investigación y persecución de los delitos. Cuando hay un ilícito en las instalaciones, a nosotros nos corresponde levantar la denuncia. Hemos insistido en que se persigan los delitos que ocurren en nuestros campus, pero si se dan detenciones, pedimos que éstas sean fuera de nuestras instalaciones.

> -¿Por qué la importancia de crear en la secretaría una dirección específica para movilidad?

> -Debemos mejorar este asunto. Hoy en día es muy complicado moverse en Ciudad Universitaria. Por ejemplo, contamos con 65 unidades de Pumabús que diariamente transportan a 180 mil personas; debemos mejorarlo, quizás pensando en travectos específicos, como de algunas facultades a posgrado. Otro punto es lograr que el servicio de Bicipuma sea visto más como método de transporte que como algo recreativo, para lo que se extenderán los circuitos a la zona cultural y al estadio, y se

incrementarán en 500 las bicicletas. Además, se negociará con el sindicato para ampliar el horario de atención, pues hoy día sólo funciona hasta las cuatro de la tarde. Mi intención es que si en la parada dice que el próximo autobús llegará en dos minutos, así

Finalmente refiere que en las próximas semanas visitará diferentes campus de la UNAM para conocer de cerca las necesidades de la comunidad. También destaca el papel que juegan las becas en la formación de muchos jóvenes y sin ellas, dice, se podría poner en riesgo su estancia en la institución o la culminación de sus estudios. De ahí la importancia de seguir buscando el incremento de estos





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	12

# Universidades lanzan SOS

CUERNAVACA.— El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, pidió al gobernador Graco Ramírez, que la Comisión de Educación de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) analice la crisis de las universidades públicas, que están al borde del colapso financiero por las pensiones y jubilaciones.

Vera Jiménez dijo que por lo menos 16 de las 34 universidades públicas del país enfrentan una crisis financiera, que les impedirá sostener el sistema de jubilaciones y pensiones, así como solventar los salarios de los trabajadores administrativos y académicos.

Dijo que es necesario que el gobernador, en calidad de presidente de la Comisión de Educación de la Conago, convoque el próximo año a una reunión con el gobierno y los legisladores federales, los gobernadores y los rectores de las universidades para buscar alternativas de solución a la crisis universitaria en casi el 50 por ciento de las instituciones de educación superior.

- Pedro Tonantzin





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	CIUDAD	5

# SE PUBLICÓ EN EL DIARIO OFICIAL

# Se construirá en Chimalhuacán una universidad politécnica

POR GERARDO CAMPOS

HIMALHUACÁN, Méx. (OEM-Informex).— La Secretaría de la Función Pública, a través del Diario Oficial de la Federación (DOF), publicó ya un acuerdo por el que se asigna a este municipio una superficie de 20 hectáreas del predio denominado "El Moño" o "Los Tlateles" para construir la Universidad Politécnica de Chimalhuacán (UPChi).

La presidenta del Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales de la Secretaría de la Función Pública, Soraya Pérez Munguía, signó este documento donde el Gobierno de Chimalhuacán recibe formalmente la primera parte de extensión territorial de "Los Tlateles", que comprende una superficie total de 735 hectáreas.

El documento establece como principal punto de acuerdo que las 20 hectáreas de terreno cedidas al ayuntamiento se utilizarán para la construcción de la Universidad Politécnica de Chimalhuacán, que actualmente tiene instalaciones provisionales en el Centro Universitario Chimalhuacán (CUCh) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Explicó que tras este compro-

miso, el Gobierno municipal nombrará, en un plazo no mayor a 30 días, a un funcionario que fungirá como responsable inmobiliario a fin de dar cumplimiento a la construcción de la UPChi, respetando las obligaciones previstas en el artículo 32 de la Ley General de Bienes Nacionales.

Finalmente, en el predio cedido por la Federación se invertirán más de 300 millones de pesos para la construcción del nuevo campus de la UPChi, el cual tendrá en su primera etapa cinco laboratorios, cuatro unidades de docencia, área ejecutiva, biblioteca y gimnasio.



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

 Se premiaron las 22 mejores tesis y los 13 desarrollos de software más destacados

#### Entregan reconocimientos de excelencia académica a 422 alumnos del IPN

 "Durante casi 80 años hemos respondido bien al país y lo seguiremos haciendo": Fernández Fassnacht

#### CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) reconoció a 422 estudiantes de nivel superior por su excelencia académica, los 22 mejores trabajos escritos para tesis de titulación y los 13 desarrollos de software más destacados de 2015.

Centro Cultural Jaime Torres Bodet, el los que la conforman: directivos, director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, comentó que el IPN es una institución fundamental para México. "Durante casi 80 años hemos respondido bien al país y lo seguiremos haciendo", comentó.

Destacó que el proceso de renovación integral del IPN que está en marcha tiene por objeto fortalecer las capacidades del instituto, superar las debilidades, ofrecer a la sociedad profesionales muy bien preparados y proponer soluciones a diversos problemas por medio de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

En el acto se hizo la entrega de reconocimientos y estímulos económicos a los alumnos que destacaron en el concurso de mejor tesis para titulación en 2015 y a los pertenecientes al programa de excelencia académica, así como a profesores, personal administrativo y estudiantes que desarrollaron un software que mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje e incrementa la productividad de las acciones de investigación, servicios educativos y administración del IPN.

#### El conocimiento, primordial para el crecimiento

Laura Sthefany Ramírez Álvarez, alumna con promedio de 9.16 de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) unidad Tepepan, comentó en nombre de los estudiantes que la excelencia de una En la ceremonia realizada en el institución surge del quehacer de todos docentes, administrativos, comunidad estudiantil y la familia.

> Por su parte, el secretario académico, Miguel Ángel Álvarez Gómez, resaltó que el conocimiento, tanto individual como social, "cobra en nuestros días un carácter protagónico, que constituye una condición primordial para el crecimiento, la democracia, la equidad y la libertad".



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	PRIMERA	12

CONGRESO INNOVACIÓN EDUCATIVA

# "La universidad debe ver lo que aún no se inventa"

Experto vaticina que en 2030 las máguinas harán el 47% de los trabajos que hoy hacen los humanos

#### POR LAURA TORIBIO

laura.tortbto@gtmm.com.mx

Estudiar una carrera por más de cuatro años puede ser un modelo en peligro de extinción.

Y es que acuerdo con el futurista Thomas Frey en tan sólo 15 años la persona promedio tendrá que planear cambiar varias veces de profestón en su vida

"Proyectamos que para 2030 el trabajador promedio tendrá que volver à hacer su carrera sets veces", dtjo.

En el marco del Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa "Transformando la educación para los retos del futuro". organizado por el Tecnológico de Monterrey y que reúne a 3 mtl 500 personas, el reconocido futurista expuso que bato ese escenarto habrá que pensar en una nueva forma de adquirir habilidades más libremente.

"Estamos experimentado en la idea de microuniversidades que es una forma para aprender más rápidamente y que pueden trse en mil direcciones distintas, se pueden convertir en diseñadores de tmpresión en 3D, puede haber universidades para alimentar perros o escuelas de pilotos de drones", ejemplificó

Al dictar la conferencia magistral del primer día del congreso que se lleva a cabo desde este lunes y hasta el 16 de diciembre con el

obtetivo de conocer las tendencias y prácticas que están revolución ando la educación en el mundo, Frey afirmó que el mundo de la educación demanda de mucha experimentación

Eso es el gran reto y en muchos sentidos no sabemos exactamente cómo van a ser los nuevos puestos de trabato. En este momento no sabemos qué habilidades van a demandar, por tanto hay ciertas habilidades tradicionales que nunca se van a perder, pero cuáles van a desaparecer, cuáles hay que transformar v cuáles son las nuevas que habrá que adqutrir son preguntas aún difíciles de contestar", reconoció

En este contexto, de acuerdo con Frey para 2030 cerca de dos mil millones de empleos desaparecerán. En Oxford analtzaron más de 700 trabajos diferentes y concluyeron que las máquinas van a automatizar 47 por ciento de los trabatos existentes hoy en día, de manera coincidencial esto más o

menos 2 mtl mtllones" citó

de trabato se abrillo de la tecnología.

Por lo tanto. habrá mucha oportunidad para muchos empleos que se van ir generando para ese futuro" indicó

El autor del libro Comuntcándose con el futuro planteó que "uno de los principales retos será preparar a los estudiantes para empresas que aún no existen, para utilizar tecnologías que aún no se han inventado y para resolver problemas que aún ni siguiera se sabe cuáles son

> "No hay una sola talla que se adapte a todo tipo de educación, la tecnología va a cambiar dramáticamente la forma en la que el aprendizaje tiene lugar, las universidades tradicionales van

a enfrentar nuevas formas inusuales de competencia y para el año 2030 la compañía más grande en Internet será la que no se haya inventado todavía", proyectó.





#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	NACIONAL	9

# Casi 132 mil maestros se evaluaron, de los 149 mil convocados

[ CECILIA HIGUERA ]

Ititular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, se congratuló de los casi 132 mil maestros evaluados este año, de un poco más de 149 mil que fueron convocados.

En el caso de Michoacán, puntualizó, participó el 35 por ciento; Oaxaca, 45 por ciento; Guerrero, más de un 70 por ciento y Chiapas, 59 por ciento del total de los convocados.

Esto muestra, resaltó "cómo la mayoría de los maestros, incluso en estos estados con fuerte presencia de la Coordinadora, cada vez más se suman a la reforma educativa y se sacuden las amenazas que eventualmente hacen este tipo de grupos. Así que nos parece que es un balance muy positivo.

Entrevistado al término de su visita a la escuela primaria Modelo, en la ciudad de México, Nuño Mayer aseveró que la experiencia que dicha etapa de evaluación deja, pese a los amplios dispositivos de seguridad en algunas entidades, es que: "quedó evidenciado que de no haber existido esta importante seguridad para garantizar este derecho, posiblemente no se hubiera podido realizar la evaluación en algunos lugares del país".

Ello, pese a que claramente, abundó, sigue habiendo grupos, aunque cada vez con menos seguidores, pero que por la violencia han intentado o intentaron impedir que se realizara esta evaluación y el derecho que tienen los maestros a la evaluación.

Sin embargo, no pudieron lograr este objetivo, gracias precisamente al dispositivo de seguridad que se tuvo y que permitió disuadir, en la mayoría de los casos, la violencia, al tiempo de permitir que quienes así lo desearon, ejercieran su derecho a ser evaluados.

Con ello, reiteró, a nivel nacional, el porcentaje de participación fue del 95 por ciento (sin contar los resultados en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca), contabilizando estos estados, la participación es superior al 80 por ciento.

Ante ello, el secretario Aurelio Nuño reiteró su plena disposición al diálogo con el magisterio disidente, empero, aseveró, "en un diálogo abierto, directo, sin filtro", como el diálogo que ha sostenido, dijo, con los maestros que están frente a grupo, los que están enseñando a los niños", con quienes se habla, dijo, y que tenemos un diálogo muy rico sobre los retos que representa la reforma educativa, dónde ven los mayores problemas o retos y cómo los podemos solucionar juntos.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	NACIONAL	8

# Reporta SEP evaluación para directores y técnicos escolares

► El personal evaluado se suma a los exámenes que han realizado los profesores en los 32 estados del país

[ NOTIMEX ]

ás de 360 mil docentes participaron en las diversas evaluaciones que la SEP aplicó en 2015 para ingresar a funciones Docentes y Técnico Docentes, así como para la Promoción a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica.

La SEP detalló que el personal evaluado representa el 27 por ciento del total de profesionales que a nivel nacional realizan funciones Docentes, Técnico Docentes, de Dirección, Supervisión o Asesoría Técnica Pedagógica en la educación básica y media superior.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó anoche que en estos procesos participaron autoridades educativas de las 32 entidades del país, así como organismos descentralizados de la educación media superior.

De igual forma se realizó la Primera Evaluación Diagnóstica para quienes ingresaron al servicio público educativo durante el ciclo escolar 2014-2015, y tuvo lugar la Evaluación del Desempeño.

Recordó que a partir de esta última evaluación se implementarán los procesos de Permanencia,

Promoción por incremento de horas. Promoción en la misma función a través de incentivos y Promoción en la misma función con cambio de categoría en la Educación Media Superior.

Recordó que la evaluación es un componente sustantivo central de toda reforma educativa va que permite seleccionar a los mejores docentes, promover a quienes muestran más alta competencia. conocer el desarrollo en la escuela de quienes recién han ingreso a la carrera v medir el desempeño de los docentes en servicio.

La dependencia señaló que los resultados alcanzados han sido posibles gracias a la estrecha coordinación entre la SEP, el INEE, las Autoridades Educativas de las 32 entidades federativas y de los Organismos Descentralizados de la Educación Media Superior que participan en las diversas evaluaciones.



EXÁMENES. También se realizó la Primera Evaluación Diagnóstica para quienes ingresaron al servicio público educativo durante el ciclo escolar 2014-2015.







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	1	8

#### POR SU PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES

# Reconoce Aurelio Nuño a docentes

POR JOSÉ LUNA

I secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, hizo un reconocimiento a los más de 360 mil docentes que participaron en las diversas evaluaciones realizadas este año para el ciclo escolar 2015-2016, cifra que representa el 27 por ciento del total de profesionales que a nivel nacional realizan funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica en la educación básica y media superior.

De ese total, 158 mil 502 concursaron para ingresar al servicio público educativo, 45 mil 860 concurrieron a los procesos de promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica; 24 mil 441 participaron en la primera Evaluación Diagnóstica, y 131 mil 556 en la Evaluación del Desempeño.

Hizo énfasis al señalar que a lo largo del año por concluir, todos esos procesos se han realizado de conformidad con lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente (SPD), así como en los lineamientos y criterios que determina el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Asimismo, señaló que los resultados alcanzados han sido posibles gracias a la estrecha coordinación entre la SEP, el INEE, las autoridades educativas de las 32 entidades federativas y de los organismos descentralizados de la educación media superior que participan en las diversas evaluaciones.

Para el 2016 adelantó que se continuarán desarrollando las estrategias para la mejora continua de los procesos que comprende el SPD, a efecto de que responda a las necesidades del magisterio en activo, así como de los aspirantes a ingresar al servicio público educativo.

Más adelante, expresó que los procesos de este tipo que han seguido los países con sistemas educativos más exitosos en el mundo, son indispensables para mejorar la calidad de la educación, promover el desarrollo integral de los educandos, establecer sistemas de selección transparentes y basados en la capacidad y el mérito, asegurar la idoneidad del personal que forma parte del SPD y fortalecer su práctica profesional.

Además de identificar y desarrollar las fortalezas de los docentes y superar sus debilidades, asegurar una adecuada formación, capacitación y actualización continua del personal, y para estimular el reconocimiento y prestigio de la labor docente.

También anunció que se iniciarán las acciones que impulsen la formación continua y el desarrollo profesional, a partir de los resultados obtenidos por quienes han participado o tienen interés de hacerlo en el ingreso, la promoción, el reconocimiento, la Evaluación Diagnóstica y la Evaluación del Desempeño.

"2015 ha fortalecido una política pública que gradualmente irá construyendo una genuina cultura de la evaluación educativa en México, parte principal de la Reforma Educativa promovida por el presidente Enrique Peña Nieto", apuntó.

#### Fechas extraordinarias de examen

Por la mañana, Nuño Mayer informó que habrá fechas extraordinarias para quienes quieren y no han podido evaluarse, además de destacar que al contar con los resultados se anunciará el plan de formación profesional del magisterio.

Durante la visita ayer a la escuela primaria Modelo, manifestó estar abierto al diálogo pero no para ver cómo se viola la ley, "el diálogo no puede ser buscando únicamente el show político", destacó la elevada participación de maestros que -sin considerar Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán- alcanzó casi 95 por ciento, y con esas entidades más de 80 por ciento.



AURELIO NUÑO, titular de la SEP, realizó una visita a la escuela primaria Modelo.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	1	54

# SEP ofrece más fechas para hacer el examen

MARIANA LEÓN
mleor@elfinanciero.com.nux

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció fechas extraordinarias para los maestros que deseen evaluarse y no lo hayan podido hacer.

La SEP informó el domingo pasado que de 150 mil maestros convocados, 132 mil acudieron a las sedes de evaluación, esto significa que 18 mil docentes serían susceptibles de ser retirados del servicio, aunque la dependencia aclaró que los resultados oficiales y las cifras de quiénes serán retirados del servicio se darán a conocer hasta el próximo año.

Nuño Mayer señaló que de no haber existido el dispositivo de seguridad no podía se hubiera podido realizar la evaluación en algunos lugares del país.

"Claramente, siguen habiendo grupos cada vez minoritarios, cada vez con menos seguidores, pero que por la violencia han intentado o intentaron impedir que se realizará esta evaluación y el derecho que tienen los maestros a la evaluación", dijo el secretario. Sin embargo, no pudieron lograr este objetivo, "gracias precisamente al dispositivo de seguridad que se tuvo", señaló al termino de su recorrido por la primaria "Modelo" en la Ciudad de México.



#### RECTORIA

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	POLÍTICA	8

 Busca la forma de violar la ley e incumplir la reforma educativa, afirma el secretario

#### "Show político", los debates convocados por la disidencia magisterial: Nuño Mayer

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, señaló ayer que no asistirá a los debates convocados por la disidencia magisterial, la cual sólo pretende montar un "show político" y busca la forma de violar la ley y no cumplir la reforma en la materia. "A esos diálogos no nos vamos a prestar, ni siquiera a contestar", subrayó.

Al término de su visita a la Escuela Primaria Modelo, ubicada en la colonia Anáhuac del Distrito Federal, el funcionario dijo estar "abierto al diálogo", pero sobre la base de aceptar y trabajar en el mejoramiento de la modificación educativa y no con el objetivo de evadirla o violarla.

Agradeció al titular de la Secretaría de Gobernación y a los comisionados nacionales de Seguridad y de la Policía Federal el apoyo brindado para que más de 132 mil maestros pudieran evaluarse en esta primera etapa, en 22 estados del país.

"Me parece que quedó claro y evidenciado que de no haber existido esa importante seguridad para garantizar este derecho (a la evaluación), posiblemente no se hubiera podido realizar la evaluación en algunos lugares del país", aseveró.

Además calificó el proceso de evaluación de "muy exitoso", con más de 95 por ciento de participación, excepto en los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, donde hay mayor resistencia. Con estas cuatro entidades incluidas, dijo, el porcentaje rebasa 80 por ciento. Adelantó que para la próxima etapa, prevista para febrero, no se prevé cambio alguno en el esquema, por lo que, vaticinó, el "apoyo policial" continuará.

Anunció que a principios del año próximo habrá fechas extraordinarias para que participen los maestros que quieren evaluarse, pero que por alguna razón no lo han podido hacer. Insistió en que los profesores que rechacen participar en el proceso serán separados de sus cargos, aunque reconoció que todavía no hay una cifra precisa sobre el número de docentes que se encuentran en ese caso.

En respuesta a los cuestionamientos que incluso desde la academia se han lanzado contra la reforma, el secretario dijo que ésta es "amplia e integral", y que la evaluación es solo una parte muy importante de ella, pero no es toda la modificación.

Informó que a principios del año próximo será presentado el plan Nueva Escuela, que derivará de la reforma educativa. Además, la capacitación para los profesores. Los recursos destinados a financiar ese rubro, apuntó, pasarán de 220 millones de pesos a casi 2 mil millones.

Dijo que esos planes de formación continua se darán a conocer al día siguiente de que sean presentados los resultados de la evaluación actual, en la segunda quincena de febrero.

Destacó que la reforma ordena a la dependencia presentar un nuevo modelo educativo, con sus respectivos planes y programas de estudio, proceso que se iniciará en el primer trimestre del año siguente, para poder continuar con la aplicación de la modificación actual, que es, dijo, el cambio más importante que se ha tenido en décadas en la enseñanza en México.

Durante su visita al plantel, Nuño abanderó a la escolta y sostuvo un diálogo con maestros y padres, a quienes dijo que durante los próximos tres años, fruto de un mecanismo financiero, se contará con 50 mil millones de pesos adicionales para destinarlos al mejoramiento de unas 33 mil escuelas que enfrenten problemas de infraestructura.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	NACIONAL	15

Cesarán a 3,719 docentes

# Confirman despidos para no evaluados

Deben informar autoridades locales y precisar ausencias de los profesores

SONIA DEL VALLE

Ramiro Álvarez, Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), aseguró que hay 3 mil 719 maestros que no se presentaron a la Evaluación de Desempeño y que deben ser cesados.

"Nosotros les vamos a notificar a las entidades federativas que procedan al cese porque no cumplieron con su obligación.

"Sin embargo este número va a estar sujeto a precisiones y nos tendrán que dar las evidencias las autoridades educativas, pues se puede tratar de personas que murieron, pensionaron, enfermos o que no son docentes aunque tienen plaza docente", explicó en entrevista.

Dijo que las autoridades educativas deberán informar a la CNSPD quiénes y por qué estos maestros no se presentaron a la Evaluación de Desempeño que concluyó el 13 de diciembre pasado.

Señaló que en 22 entidades federativas la Evaluación de Desempeño se realizó sin complicaciones, y donde se programaron 113 mil 218 maestros, de los cuales, 3 mil 719 no se presentaron y de acuerdo con el artículo octavo transitorio de la Ley General del Servicio Profesional Docente deben ser dados de baja.

"El primer mensaje (a las autoridades educativas) es que se da por terminado el nombramiento, y el segundo, habiendo una causa jurídica que justifique la imposibilidad de concretarla (la baja) tienen que darla con evidencias, por ejemplo, sobre una persona fallecida, se requiere el acta de defunción; de una persona enferma, así como el acta del médico que justifique su ausencia en los últimos tres meses.

"Esta información es la que se necesita para poder determinar finalmente quién si no se presentó por voluntad propia a la evaluación y darlos de baja", expresó el funcionario.

El titular de la CNSPD señaló que hay seis entidades que tuvieron níveles de participación de entre 70 y 88 por ciento, como Querétaro con el 71 por ciento; Durango con el 80; Morelos, 88; Sinaloa 87, Sonora 75 y Zacatecas 77 por ciento.

En estos casos, explicó, la evaluación será reprogramada el próximo año, pues muchos docentes no pudieron evaluarse por las protestas de los disidencia magisterial, la irrupción de las sedes, la toma de las mismas, y hasta el boicot de la aplicación en el caso de Guerrero.

Los casos de Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Michoacán, dijo, si bien el nivel de participación es muy bajo con respecto al resto de las entidades, es significativo que más de 8 mil 587 maestros se hayan evaluado por primera vez en muchos años.

De acuerdo con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, el estado de Michoacán tuvo una participación del 35 por ciento; Oaxaca, del 45 por ciento; en Guerrero, del 70 por ciento; y en el caso de Chiapas, del 59 por ciento.

Nuño aseguró que será en los próximos días cuando se tendrá la cifra exacta de maestros que serán dados de baja, porque no se presentaron por voluntad propia a la Evaluación de Desempeño.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	15



# Habrá aumento para maestros destacados

Los docentes que no se hayan presentado a la prueba por causas justificadas podrán hacerlo en 2016, asegura Otto Granados

#### **DE LA REDACCIÓN**

nacional@gimm.com.mx

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados, resaltó que los profesores que hayan tenido un buen desempeño en la evaluación docente tendrán un incremento salarial del 35 al 41%, dependiendo de su ubicación y desempeño de funciones.

En entrevistas para Grupo Imagen Multimedia destacó que los profesores que no hayan obtenido una calificación satisfactoria se someterán a un programa de regularización para que, después de un año, presenten nuevamente la evaluación.



La SEP ha estado abierta a escuchar propuestas de cómo mejorar la instrumentación de la Reforma Educativa."

#### OTTO GRANADOS

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA SEP Dijo que este fin de semana, que fue el último para evaluar a los maestros de educación básica y media superior, asistieron 132 mil docentes, lo que consideró una alta tasa de participación.

Indicó que los docentes que no se presentaron a la evaluación por razones justificadas hacerlo el primer trimestre del próximo año.

Informó que los resultados de la evaluación se comenzarán a dar el 15 de febrero próximo.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	POLÍTICA	7



**DE ACUERDO** CON LA SEP, PUEBLA SE COLOCÓ COMO LA SEGUNDA ENTIDAD A ESCALA NACIONAL CON MAYOR NÚMERO DE DOCENTES EVALUADOS





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	14

# Corte invalida parte de ley educativa de Chiapas

El tribunal pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación determinó que es procedente y parcialmente fundada la controversia constitucional 37/2014, promovida por el Poder Ejecutivo federal, en la que solicitó la invalidez del decreto por el que se reforma y adiciona la Ley de Educación de Chiapas.

El Poder Ejecutivo federal promovió dicho recurso contra los poderes Ejecutivo y Legislativo de Chiapas, y solicitó la invalidez del Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la citada ley, publicado el 12 de marzo de 2014; en específico, los artículos 10, 14, 15, 17, 23, 25, 26 y tercero transitorio.

El documento, publicado ayer en el Diarto Oficial, señala que se determinó lo anterior sobre los puntos relativos a la competencia, a la oportunidad, a la legitimación activa, a la legitimación pasiva y a las causas de improcedencia.

Indica que se reconoce la validez del artículo 23 de la Ley de Educación para el estado de Chiapas.

Sin embargo, se declara la invalidez de los artículos 10 en la porción normativa que dice "y evaluación"; 14, fracción VI; 15; 17; 25, y 26, así como del artículo tercero transitorio del decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de esta ley, publicado el 12 de marzo de 2014.

Esta invalidez también es para los artículos 2, en diversas de sus fracciones.

- Notimex







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### **EL ECONOMISTA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	1	12

#### MOVIMIENTOS



Claudia Ruiz Massieu Secretaría de Relaciones Exteriores

La hoy canciller se había desempeñado como Secretaria de Turismo desde el inicio de la administración del presidente Enrique Peña Nieto. Es licenciada en Derecho por la Universidad Iberoamericana.



José Antonio Meade Secretaría de Desarrollo Social

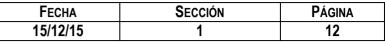
En sustitución de Rosario Robles Berlanga fue nombrado José Antonio Meade como secretario de Desarrollo Social.

Es doctor en Economía por Yale. No tiene filiación partidista, pero ha sido secretario de Estado en cuatro ocasiones



Rosario Robles Berlanga Secretaría de Desarrollo Agrario

A la Sedatu llegó la también ex jefa de Gobierno del Distrito Federal, en sustitución de Jesús Murillo Karam. Es licenciada en Economía por la UNAM y tiene estudios de maestría en Desarrollo Rural.



# nitad del río

RELEVOS



Aurelio Nuño Secretaría de Educación Pública

El relevo de Emilio Chuayffet al frente de la Secretaría de Educación Pública es Aurelio Nuño, quien anteriormente se desempeñaba como jefe de la Oficina de la Presidencia de la República. Es uno de los hombres más cercanos al presidente Enrique Peña Nieto.

De cara a la segunda mitad de su sexenio, el presidente Enrique Peña Nieto anunció cambios en su equipo

Por Lidia Arista

lidia.arista@eleconomista.mx

A cuatro días de su tercer Informe de Gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto realizó movimientos en su gabinete legal y ampliado, a fin de reforzar la segunda mitad de su sexenio. Nueve secretarios cambiaron de posición, seis salieron y cuatro nuevos rostros se sumaron al gabinete.

#### NUEVOS ROSTROS



Francisco Guzmán Ortiz Oficina de la Presidencia

Quien fuera coordinador de asesores del presidente de la República fue nombrado jefe de la Oficina de la Presidencia, en sustitución de Aurelio Nuño.

Fue coordinador de Información y Estrategia del gobierno del Estado de México con Peña Nieto.



Enrique de la Madrid Secretaría de Turismo

En remplazo de Claudia Ruiz Massieu Salinas, Enrique de la Madrid Cordero. fue nombrado secretario de Turismo.

El también ex director general de Bancomext formó parte del equipo de transición del presidente Peña como coordinador para el campo.



Rafael Pacchiano Alamán

Secretaría de Medio Ambiente

El ingeniero Industrial y de Sistemas por el Tecnológico de Monterrey y ex diputado federal del PVEM, Rafael Pacchiano Alamán, fue nombrado por el presidente Peña Nieto como secretario de Medio ambiente, en sustitución de Juan José Guerra Abud.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	1	12



José Calzada Rovirosa

Secretaria de Agricultura

Un mes antes de concluir su periodo como gobernador constitucional de Querétaro, José Calzada Rovirosa fue llamado a encabezar la Secretaría de Agricultura, en sustitución de Enrique Martínez y Martínez.



#### José Reyes Baeza

Director del ISSSTE

El ex gobernador de Chihuahua, José Reyes Baeza, fue nombrado como director general del ISSSTE, en remplazo de Luis Antonio Godina Herrera. Es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Chihuahua

Ha sido presidente municipal de la ciudad de Chihuahua y diputado federal.



#### Renato Sales Heredia

Comisionado Nacional de Seguridad

Fue designado como comisionado nacional de Seguridad, en sustitución de Monte Alejandro Rubido.

Previamente, se desempeñó comotitular de la fiscalía antisecuestros, procurador de Justicia de Campeche y asesor de la Oficialía Mayor del GDE







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	CARTERA	1

# SHCP: gasto de 2016 será transparente y oportuno

- Prevén se ejerzan 2.4 billones de pesos en la primera mitad del año
- Dependencias deben publicar reglas de operación antes de enero

#### LEONOR FLORES

-carterasseluniversal.com.mx

En un contexto de ajuste en el que el gobierno federal se "va a apretar el cinturón", la mayor parte de la maguinaria del gasto público se va a echar a andar durante el primer semestre del año, según el calendario del presupuesto autorizado para el ejercicio 2016 que dio a conocer la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.

El compromiso es que los recursos se ejerzan de manera oportuna, pero sobre todo con la total transparencia, afirmó el subsecretario de Egresos, Fernando Galindo.

La Cámara de Diputados aprobó un gasto contenido en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el próximo año por un monto total de 4 billones 763 mil 874 millones de pesos, 0.1% más respecto a la propuesta enviada por el Ejecutivo.

De acuerdo con el calendario, casi 2.4 billones de pesos del total del presupuesto se va a ejercer de enero a junio, y los restantes 2.3 billones de pesos durante el segundo semestre.

A diferencia de este año, el gasto se va a cargar más en el primer semestre. pues en 2015 se celebraron elecciones intermedias y el mayor egreso se dejó para después del proceso electoral.

Los meses de mayor ejercicio en 2016 por orden de importancia son en junio, con 491 mil 355 millones de pesos, y en diciembre, cuando se suelten 470 mil 656,2 millones de pesos,

Pero a decir del subsecretario de Egresos de Hacienda, Fernando Galindo, una vez que se dio a conocer el calendario, faltan las reglas de operación que deben publicar dependencias antes de que acabe diciembre.

"El compromiso de la Secretaría de Hacienda es ejecutar el presupuesto en tiempo y forma, con mucha efitrevista con EL UNIVERSAL.

Enfatizó que el hecho de que se haya aprobado en la Cámara de Diputados el presupuesto antes de la fecha límite, permitió que se agilizara todo

el proceso que sigue tras el visto bueno de los legisladores.

Lo que sigue para completar el ciclo presupuestal, de acuerdo con la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, es publicar las reglas de operación de los programas presupuestarios en el Diario Oficial.

"Como lo establece la ley, las reglas tienen que publicarse antes del 31 de diciembre y con eso arrancamos el ejercicio del presupuesto", señaló,

Según el calendario, enero es el tercer mes de mayor gasto en 2016, con 469 mil 381.3 millones de pesos.

Adelantan plazo límite. El titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario, Isaac Gamboa, envió el oficio número 307-A a oficiales mayores o equivalentes en dependencias y entidades de la Administración Pública federal, para informarles que tienen hasta el 18 de diciembre para publicar su calendario de gasto; hace un año la fecha limite fue el 26 de diciembre.

Una copia del oficio se envió al presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano, y al titular de la Comisión de Presupuesto, Baltazar Hinolosa.

Con más recursos. En cuanto a las dependencias, sólo tres van a comenzar el año nuevo con el mayor gasto mensual. Se trata de la Secretaría de

ciencia y transparencia", diio en en- Hacienda, que tiene programado gastar más en enero, al igual que la de Salud y la del Trabajo y Previsión Social. Presidencia hará lo mismo, ejerciendo más en el primer mes de 2016.

> Gobernación escogió diciembre para ser el mes de mayor ejercicio, al igual que la PGR. La Defensa Nacional lo hace en octubre, igual que Economía; la Marina eligió noviembre.

> De las dependencias de mayor importancia por el impacto social de los recursos, la Sagarpa espera que en abril sea el mes en que gaste más.

La Secretaria de Comunicaciones y Transportes, que se ha caracterizado por incurrir en subejercicios, a pesar de tener uno de los presupuestos más altos y que se le compensó el recorte que traía, tiene marcado junio como el mes en que croga más gasto.

Educación Pública, otra de las más beneficiadas con las reasignaciones que hicieron los diputados, elerce más el presupuesto en julio, como Medio Ambiente y Relaciones Exteriores.

La Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano va a dejar correr más el gasto en marzo. •

"Como lo establece la lev. las reglas tienen que publicarse antes del 31 de diciembre y con eso arrancamos el ejercicio del presupuesto"

"El compromiso de Hacienda es ejecutar el presupuesto en tiempo y forma, con eficiencia y transparencia"

#### FERNANDO GALINDO

Subsecretario de Egresos de Hacienda





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	PRIMERA	28

# Descartan condicionar ayuda

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) mantendrá la política de no exigir a los beneficiarios de los programas de la dependencia que sus hijos en edad escolar certifiquen su asistencia a las instituciones educativas.

El titular de la Sedesol, José Antonio Meade Kurlbreña, detalló que no habrá movimiento en esta estrategia, toda vez que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no manifieste que hay condiciones para volverla a implementar.

"Debemos de mantener, hasta que no tengamos una indicación al contrario de la SEP, la política de exentar de la firma del maestro en Oaxaca. Hasta que la SEP considere que hay condiciones diferentes.

"En el diálogo con la SEP identificaremos si hay algu-

#### APOYO FLUIDO

Meade señaló que ya no se han reportado casos en los que se condicione la ayuda de los programas de la Sedesol.

na otra circunstancia donde esta condicionalidad debiera relajarse; al día de hoy, no ha sido el caso", señaló.

En conferencia de prensa, desde las instalaciones de la dependencia, Meade Kuribreña informó que hasta el momento no se tiene información de otras entidades que presenten problemas de presión por parte de la CNTE a familias beneficiarias.

"No hemos tenido información en ningún caso de que la condicionalidad o funcionamiento de los programas esté viéndose afectado por la circunstancia por las que atraviesa el diálogo magisterial", dijo.

Cabe señalar que a mediados de este año, la Sedesol detectó que aproximadamente 200 mil familias eran objeto de presiones por parte del magisterio para poder acceder al programa Prospera

La otrora titular de la dependencia, Rosario Robles, calculó que 60% del padrón en Oxaca era rehén del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), controlado en ese entonces por la Sección 22, quien era la responsable de reportar las asistencias de los menores como condicionante para seguir entregando el apoyo a las familias.

- Andrea Meraz







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	CULTURA	16

#### PRECISION

# Sobre nota de Libros de Texto Gratuitos

#### Señor Director:

Me refiero a la nota publicada en la sección Cultura; de la edición de EL UNIVERSAL publicada el 14 de diciembre, cuyo encabezacio es "Dejan libros de texto fuera de la reforma educativa".

Hago de su conocimiento y de los lectores, que el encabezado resulta inexacto, ya que la Reforma Educativa SI incluye la revisión de libros de texto y materiales educativos.

La reforma al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 26-02-13), que aprobó el Constituyente Permanente, establece que (...)
"El Estado garantizará la calidad en la educación obligatorla de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos".

Asimismo, el Poder Legislativo aprobó, como parte de las Reformas a la Ley General de Educación, el artículo Décimo Segundo Transitorio (DOF 11-09-13) que establece que (...) "A efecto de dar cumplimiento a la obligación de garantizar la calidad en la educación, las autoridades educativas deberán proveer lo necesario para revisar el modelo educativo en su conjunto, los planes y programas, los materiales y métodos educativos".

En cumplimiento al mandato legal, la Secretaría de Educación Pública ha manifestado su determinación de reforzar la instrumentación de la reforma educativa, convocanció a todos los actores del proceso educativo para dar prioridad a siete lineas estratégicas:

1. La primera gran prioriciad es ponér la escuela en el centro del sistema educativo, lo que significa construir un nuevo modelo de escuela, en el cuallos aprendizajes de las niñas, niños y jóvenes sean el propósito fundamental de las autoridades educativas.

 Articular los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno y de la sociedad, para contar con la infraestructura, el equipamiento que permitan disponer de espacios educativos dignos; asimismo, con materiales educativos y herramientas tecnológicas suficientes, oportunos, adecuados y de mayor calidad.  Reforzar la colaboración para hacer realidad, a la mayor brevedad, el mandato de la Ley del Servicio Profesional Docente.

4. La cuarta prioridad consiste, precisamente, en revisar los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica, de manera que reflejen las necesidades y concliciones de los aprendizajes en el siglo XXI, y fortalezcan la formación de ciudadanos que ejerzan a plenitud los valores de libertad, democracia, respeto a la ley, solidaridad, igualdad de oportunidades e identidad nacional.

 Forjárunsistema educativo con mayor equidad e inclusión, es decir, que garantice el derecho de todos los mexicanos a una educación de calidad, desde la educación obligatoria hasta la educación superior.

 Lograr una mayor y más sólida vinculación entre el sector educativo y los sectores productivos.

7. Revisar y llevar a cabo la reestructuración administrativa del sector educativo y de la Secretaría de Educación Pública, a fin de que ambos respondan con mayor eficacia a los retos y necesidades, que plantea la reforma educativa en marcha.

Lic. Eduardo Gutiérrez Campos Director General de Comunicación Social

#### Respuesta del reportero

Como claramente queda asentado en la nota, la investigadora Sara Corona Berkin sostiene que una reforma a los Libros de Texto Gratuítos no está dentro de la reforma educativa puesta en marcha por el actual gobierno, versión que avaló el jefe de Difusión, Relaciones Públicas y Patrimonio Histórico de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuíto (Conaliteg).

Además, en la carta que envía el director general de Comunicación Social de la SEP, Eduardo Gutiérrez Campos, se dice que sí está considerada "UNA REVISIÓN a los libros de texto gratuito ("REVISAR los planes y programas de estudio", dice el texto de la SEP), pero, a tres años del inicio de la administración actual, el funcionario no precisa en qué consiste dicha "REVISIÓN" a los LTG, cuándo se puso en marcha o cuándo se emprenderá, ni proporciona mayores detalles que refuten la versión de la investigadora y de la misma Conaliteg.

José Juan de Ávilla

COMPROMISO CON LA PRECISIÓN precision@eluniversal.com.mx et UNIVERSAL da la biemenida a sus observaciones sobré encres o ingrecisiones.



#### RECTORIA

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	12

#### APRENDER A APRENDER

# Conafe lanza educación personalizada

#### DELAREDACCIÓN

nactonal@gtmm.com.mx

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) puso en marcha el programa de capacitación para aplicar su nuevo modelo de educación comunitaria basado en el principio de "aprender a aprender", con el que cada niño, familia y comunidad avanzará de nivel de conocimiento de acuerdo con sus capacidades individuales y colectivas.

El director general del Consejo, Joel Guerrero Juárez, explicó que con este nuevo modelo hará más claro que donde está Conafe todos aprenden, dado que es una estrategia en la que el profesor se integra con su grupo de alumnos con la intención de transformar la relación tradicional maestro-alumno en una comunidad de aprendizaje, en la cual se atenderá a



Foto Especial

El nuevo modelo educativo de Conafe se aplicará el próximo año en Chihuahua, Chiapas, Oaxaca, Puebla, SLP y Veracruz.

cada menor de manera personal y, al mismo tiempo, se promoverá la participación comunitaria, al volver a cada alumno maestro de otros

"Aprender a aprender es la filosofía de esta nueva modalidad, el nuevo esquema educativo del Conafe está ya en marcha con las tutorías de capacitación a las figuras educativas, y para el final ciclo escolar 2015-2016 se aplicará el nuevo modelo, la comunidad educativa, en todo el país", afirmó Guerrero Juárez.



#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Cumple 10 años comercializadora de inventos de politécnicos

# Por falta de apoyo, 99% de los proyectos de científicos mexicanos se quedan en el papel

#### CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Los científicos mexicanos pueden considerarse entre los mejores del mundo, pues muchas de sus investigaciones en el ramo de la salud son de excelencia; sin embargo, 99 por ciento de éstas se quedan en el papel debido a la falta de apoyos, señalaron el ingeniero bioquímico Dimas Jiménez, investigador mexicano egresado del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y Gabriela Gutiérrez, directora de Polisalud.

Coincidieron en señalar que los investigadores se enfrentan a varios obstáculos para crear sus productos a fin de mejorar la salud y calidad de vida de los pacientes, con base en procesos científicos, "y ante la falta de presupuesto y de apoyo del gobierno, la investigación se queda arrumbada y nunca se lleva a la práctica".

#### Científicos en otros oficios

Lo peor del caso, refirieron, es que "hemos visto compañeros que son excelentes científicos, pero al verse limitados en recursos económicos, empiezan a trabajar en cualquier oficio, menos en su profesión".

En conferencia de prensa con motivo del décimo aniversario de Polisalud –una comercializadora de productos e inventos para la salud y el bienestar integral realizados por investigadores del IPN– anunciaron que se acercarán a científicos de otras instituciones, como la Universidad Nacional Autónoma de México, para llevar a cabo la producción de sus inventos.

En 2005 la compañía se distinguió por la venta de gelatinas para bajar de peso. Una década después distribuye más de 35 patentes y productos relacionados con salud y belleza, entre ellos varios del científico Dimas Jiménez, quien ha logrado registrar 10 inventos, uno de los cuales fue adquirido por la NASA para viajes espaciales.

Gutiérrez señaló que Polisalud es la única compañía en México que apoya los proyectos y productos científicos de los investigadores del IPN, y anunció que extenderá su servicio a las investigaciones de otras instituciones académicas del país.

"La comercializadora es una empresa de origen politécnico; fue planeada a partir del programa institucional de emprendedores Poliemprende y se desarrolló desde el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN."

En la actualidad ofrecen productos para la salud, entre ellos omega 3 con ácido docosahexaenoico (DHA) para el cerebro, inudina para mejorar la digestión, gelatina para bajar de peso y crema de baba de caracol para el cuidado de la piel.



#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	POLÍTICA	7

#### Piden intervención de Silvano Aureoles

# Michoacán: exigen la liberación de 52 alumnos detenidos

Francisco García Davish y Javier Trujillo/Michoacán y Guerrero

ormalistas, padres de familia y organizaciones sociales demandaron la liberación de los 52 estudiantes consignados y enviados a penales federales, con una marcha en el centro de la capital michoacana.

La concentración inició después de las 11 horas en la salida a Pátzcuaro, por la calzada La Huerta, con destino a la sede del Poder Judicial; a su paso, la circulación de sur a norte quedó bloqueada.

Además de la defensa de las 22 mujeres y los 30 hombres detenidos durante un enfrentamiento con policías estatales en la autopista Siglo XXI, también exigieron la liberación del ex líder de autodefensas. Cemeí Verdía.

Antes de su llegada, el Grupo de Operaciones Especiales ya resguardaba el recinto. "¡No somos todos, nos faltan 52, exigimos al gobierno su liberación!", "¡Silvano, cobarde, Michoacán está que arde!", fueron algunas consignas.

Tras dos horas de protestas en este punto, un grupo se apostó frente al Congreso estatal, donde reiteraron la exigencia de que el gobernador intervenga en el caso de Verdía, e incluso pidieron su renuncia.

Una hora después, los manifestantes se retiraron de la sede del Legislativo con la amenaza de que en los próximos días continuarán con sus protestas.

#### **DEMANDAN BONO**

En Guerrero, medio centenar de maestros de inglés del nivel básico protestaron en la delegación de los Servicios Educativos de la región Acapulco-Coyuca de Benítez, por el pago de un bono de fin de año.

Aseguraron que desde hace cinco años les otorgan una compensación por los hajos ingresos que reciben en los niveles de preescolar y primaria, la cual, dijeron, son de peones de albañil.

Al señalar que las autoridades argumentan que no hay dinero, dijeron que "hay un presupuesto asignado bajo el rubro de fortalecimiento de calidad a la educación básica, y en este programa se absorbe el área de inglés", M







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

# **MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	POLÍTICA	8

Violencia de disidentes en Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Michoacan, la causa: SEP

# Impidió la CNTE que se evaluaran 14,170 docentes

Alma-Paola Wong/México

a violencia ejercida por la Coordinadora Naciola Educación (CNTE) provocó que seis de cada y Zacatecas, 77.92% 10 maestros no participaran en la evaluación del desempeño

La Secretaría de Educación Pública (SEP) confirmó que la meta de evaluación en estos estados con fuerte presencia del magisterio disidente era de 22 mil 757; sin embargo, solo participaron 8 mil 587 sustentantes, lo que significa que unos 14 mil 170 no pudieron cumplir con el proceso; es decir, 62 por ciento.

En entrevista con MILENIO. el coordinador del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, explicó que en estas cuatro entidades, donde el boicot de la CNTE impidió la aplicación de los instrumentos de evaluación, se determinará un nuevo periodo de pruebas para que los maestros puedan cumplir con su obligación.

"Estamos considerando estos estados para reprogramación, porque se han visto afectados. por interrupciones por parte de los grupos afines a la CNTE", manifestó.

Sobre los seis estados de los cuales la SEP no proporcionó información el domingo al

concluir la evaluación, preci-concluyó debidamente y los que só que en el caso de Durango no participaron son los que sí se se tuvo una participación de van a dar de baja? - se le insistió. 80. 41 por ciento; Morelos, 88.62 nal de Trabajadores de por ciento; Querétaro, 71.10%; así lo marca la ley. En los 22 Sinaloa, 87.56%; Sonora, 75.16%;

Álvarez Retana, también se redocente en Chiapas, Guerrero, programará para principios de 2016 a los profesores que faltan por cumplir con la evaluación.

La SEP destacó que en 22 estados existieron las condiciones óptimas para el desarrollo adecuado del proceso, por lo que aquellos profesores que no cumplieron con ninguno de los instrumentos de evaluación serán dados de baja del servicio profesional docente.

Ello arroja que alrededor de 3 mil 719 podrán ser despedidos,

En estos 22 estados por el nivel estrateglas didácticas. de participación registrados se lanzarán las notificaciones a fin de proceder con ceses o no, para actuar en consecuencia, como noviembre al 13 de diciembre. lo dicta la ley. En las otras 10 Para el caso de los profesores de entidades (incluidos los seis que reprogramarán y los de la CNTE) no podemos avanzar, toda vez que tenemos la circunstancia de que todavía tenemos la inci- dicha lengua. dencia que hubo intervención de la coordinadora en ellos y que impidieron a grupos completos de maestros ejercer su derecho a evaluarse", detalló.

En estas 22 entidades se

Claro, estamos en esa ruta, estados, nosotros ya tenemos una constancia de que parti-En estas entidades, señaló ciparon en ninguna de la .tapas, son de los que se claborarán las notificaciones.

Los profesores debían cumplir con cuatro instrumentos de evaluación. El primero se refiere al informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, el cual es emitido por el director sobre el involucramiento del docente en sus tareas; el segundo instrumento es el expediente de evidencias de enseñanza, es decir. los trabajos de sus alumnos; el tercero tiene que ver con la plade acuerdo con los datos pro-neación didáctica argumentada, porcionados por la dependencia. donde el docente explica sus

> El cuarto es el examen de conocimientos y competencias didácticas, que abarcó del 14 de inglés en educación secundaria, se aplica un quinto instrumento. que es el examen complementarlo del nivel de dominio de

El coordinador agregó que las autoridades educativas de las diez entidades y organismos descentralizados de la educación media superior que serán reprogramados para el próximo

año deberán reportar diferentes incidencias, como fallecimiento, enfermedad, jubilación u otras causas de fuerza mayor, para justificar la ausencia y que los maestros puedan acceder a una nueva oportunidad de evaluación.

"¿Qué va a pasar como reacción por parte de las autoridades? Probablemente dirán, oye, esta persona causó baja por defunción, esta persona ya se jubiló o esta persona efectivamente no se presentó porque estaba hospitalizada, o sea, es la incidencia propia de la dinámica laboral que hay en un sistema como este, es lo que estaremos esperando y considerando", indicó.

El pasado domingo, la SEP informó que concluyó la primera fase de la evaluación de del desempeño, con una participación de 86. 2 por ciento en todo el país. La meta prevista de docentes y evaluadores para este proceso en el ciclo escolar 2015-2016 fue de 152 mil 8 participantes a escala nacional, en los cuales solo participaron 131 mil 556 sustentantes

La publicación de los resultados de la evaluación del desempeño está prevista a partir del 15 de febrero de 2016. M





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	POLÍTICA	6

# LLEGA CARAVANA AL ALTIPLANO

La caravana motorizada de la CNTE llegará hoy al penal del Altiplano para exigir la libertad de los cuatro profesores oaxaqueños internados desde octubre pasado en esa cárcel de máxima seguridad.

Acompañados por familiares de los presos, los dirigentes de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, y Ramos Reyes, de la Ceteg, encabezaron la caravana que partió del Monumento a la Revolución, con alrededor de 35 vehículos entre autos y camiones.

En su camino realizaron un mitin en el penal Molino de las Flores y pernoctaron en Tecámac.

Se espera que hoy lleguen temprano al Altiplano para retornar por la noche a la Ciudad de México.

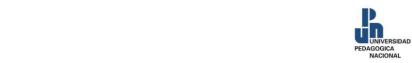
Rubén Núñez insistió en exigir la renuncia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, por no considerarlo interlocutor válido para discutir sobre la reforma educativa.

Además, criticó que la dependencia que encabeza mienta al inflar las cifras de la evaluación de desempeño con acarreados.

Los profesores Juan Carlos Orozco Matus, Othón Nazariega Segura, Efraín Picaso Pérez y Roberto Abel Jiménez García fueron encarcelados, acusados de participar en actos vandálicos y robos de libros de texto gratuito en Oaxaca.

Alma Paola Wong/México





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	14 Y 15

**CIERRA PLANTELES EN AL MENOS 15 MUNICIPIOS** 

# CNTE impone vacaciones en escuelas de Chiapas

Aducen permiso de autoridades del estado: la Secretaría de Educación local no ha emitido un documento oficial

#### POR GASPAR ROMERO

Corresponsal nactonal@gtmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabatadores de la Educación en Chiapas (CNTE) "adelantaron" el inicto del pertodo vacacional en escuelas de al menos 15 municipios de la entidad.

Los miembros de la CNTE argumentaron que fueron notificados por parte de la Secretaría de Educación de la entidad, por lo que a través de cartultnas pegadas en escuelas de municipios chiapanecos informaron a los padres de familia del fin de cursos para este año

Sin embargo, la Secretaría de Educación no dio a conocer ningún documento en el que autortzaba el adelanto de las vacaciones. El único argumento de los maestros de la CNTE fue un mensaje de texto enviado a sus respectivos teléfonos celulares, por lo que cerraron las puertas de sus

Entre los municipios donde hubo reportes de cierres están Tapachula, Comitán, San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Guttérrez y Ocozocoautla.

Uno de los letreros detallaba: "Atento aviso, a los padres de familia de Kinder, Primaria y Secundaria de esta institución, por indicaciones de la Secretaría de Educación, a partir de mañana lunes 14 de

diciembre se suspenden las clases en los tres niveles reanudándose el próximo 7 de

Martín Rodríguez, vicepresidente del Comité de Padres de Familia de la escuela primaria federal Ángel Albino Corzo, ubicada en Tuxtla Gutiérrez, afirmó que el director no les justificó con documentos en mano la suspensión de clases y el hecho de haber adelantado las vacaciones.

Padres de familia demandaron a la Secretaría de Educación obligar a los maestros a respetar el calendarto escolar, debido a que las vacaciones de diciembre inician a partir de la próxima semana.

Además, acusaron que no puede ser que mediante mensajes de textos a los teléfonos celulares a los maestros se les avisara iniciar las vacaciones a partir de este 14 de diciembre y pidieron se les otorgara un documento legal de la Secretaría de Educación, el cual nunca fue mostrado.

#### PIDEN ACLARACIÓN

El Comité de Padres de Familia de la escuela secundaria federal Adolfo López Mateos. ubtcada en la capital del estado de Chiapas, mediante un documento firmado, acusó que el hecho de que se hayan suspendido las clases porque las diferencias entre los maestros afecta a la comunidad estudiantil v precisó que no hay un aviso oficial por parte de la Instancia correspondiente.

Urgió a la Secretaría de Educación de la entidad a continuar conforme lo estipulado por el calendario escolar con el fin de que los maestros regresen a las aulas y precisan no estar a favor de ningún grupo, nt los llamados charros y tampoco de los llamados democráticos.

en Tuxtla Gutiérrez no entraron a dar clases.

de Chiapas no dejaron entrar a evaluados.

de acoso fueron

documentados en Oaxaca.

dio la CNTE a evaluados

para explicar su actuación.



#### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	NACIONAL	8

# Hostiga Sección 22 a profesores que participaron en exámenes

a Sección 22 del SNTE realiza acciones de hostigamiento por medio de las redes sociales a los miembros de su movimiento que han participado en la evaluación docente.

La dirigencia de esta organización gremial creó cuentas en Facebook, en las cuales publicó el nombre y las fotos de los profesores evaluados, además de que informa el sitio donde estos laboran, con la finalidad de señalar a los "traidores", sin reparar en que ello puede derivar en agresiones.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) confirmó que han sido presentadas unas 90 quejas y denuncias por hostigamiento laboral ejercido por la sección 22 en contra de sus propios integrantes. (Redacción)





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	ESTADOS	15

GOBERNADOR

# Olvera reconoce el trabajo del SNTE en Hidalgo

ALBERTO QUINTANA/CRÓNICA HIDALGO



■ El gobernador Francisco Olvera reconoció el trabajo de empleados del sector educativo, al atender a cerca de 7 mil 800 planteles educativos de Hidalgo, lo que representa un desarrollo para las diferentes regiones. Durante el homenaje al personal de apoyo y asistencia a la educación, organizado por la Sección XV del SNTE, Olvera Ruiz destacó que durante el proceso de implementación de la reforma educativa que impulsó el presidente Enrique Peña, "quien levantó la voz por los derechos de los trabajadores y sus logros fue Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, secretario general del sindicato magisterial".



#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	14

# Exmiembro de la APPO, expulsado

OAXACA .- El exintegrante de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO). el profesor del nivel de Telesecundarias, Trintdad Mtchel López, no ha podido reincorporarse a su trabalo después de que fue expulsado por la delegactón stndtcal D-II-43 de la zona escolar 056, por haber presentado el examen de evaluación.

"Las delegaciones sindicales, de la Sección 22, se convierten en brazos ejecutores de corte estalinista: desconocen y expulsan de las escuelas y zonas a los profesores que se evaluaron", afirmó el docente del segundo grado de la Telesecundaria de Santa Cruz Zenzontepec.

Michel López, originario de Santo Domingo Teojomulco, fue detenido el 2 de noviembre del 2006 en inmediaciones de Ciudad Universitaria por agentes de la entonces Policía Federal Preventiva y posteriormente internado en el reclusorio regional de Cuicatián, región de la Cañada, donde estuvo preso durante un mes.

El profesor dijo que decidió participar en la prueba, después de la notificación vía electrónica del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), para no poner en riesgo su jubilación al tener 23 años de servicio.

El sustentante consideró "con sus acciones persecutorias, la CNTE olvida que no es dueña de los centros de trabajo".

Además, dijo que no recibió algún respaldo de la Sección 22 del SNTE durante su detención.

Junto a Michel López, la asamblea de la delegación sindical D-II-43 expulsó de la zona escolar a otros dos docentes José Avelino Piñón Avendaño y Nora Medina Prieto.

A la fecha, de los 80 procedimientos administrativos atendidos por el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca (IEEPO), en seis casos los profesores fueron "expulsados" de sus escuelas y hoy están concentrados en las oficinas centrales de la dependencia.

Patricia Briseño





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	ESTADOS	16

# Acusan maestros represión en estados

ARCELIA MAYA

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acusaron represión en entidades como el Estado de México, Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

Ayer, al salir en caravana motorizada rumbo al penal del Altiplano, donde están recluidos cuatro maestros de Oaxaca, Rubén Núñez, líder de la sección 22, en este Estado, expuso que esta situación se vive en dichas entidades en las que tienen presencia.

De acuerdo con los líderes sindicales, a los detenidos se les fabricaron delitos y se violaron sus derechos humanos.

Se trata de los profesores Juan Carlos Orozco Matus, Othón Nazariega Segura, Efraín Picaso Pérez y Roberto Abel Jiménez García, quienes fueron detenidos por presuntamente participar en actos vandálicos y robos de libros de texto gratuito en Oaxaca.

El 5 de noviembre, un juez dictó formal prisión a Nazariega Segura y Picaso, Pérez líderes de la sección 22, y ninguno de los inculpados tiene derecho a libertad provisional bajo caución.

Víctor Rodríguez, del magisterio mexiquense, criticó la fuga del narcotraficante Joaquín "El Chapo" Guzmán del penal del Altiplano.

"Iremos a la cueva del lobo en Almoloya, donde salen libres delincuentes y se encarcela a maestros", externó el dirigente.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

# **OPINIÓN**

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Columna Palabra del lector (Milenio, p. 17)

**SEP** 

Artículo Regresar el aprendizaje al centro (El Financiero, 43) Columna El correo ilustrado / La SEP debe recular, dado el repudio a la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

Columna Frentes políticos (Excélsior, p. 12) Inserción de mexicanos primero (Reforma, p. 5)



#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
15/12/15	ACENTOS	17



#### Amplia la SEP información sobre recursos para educación superior

En relación con la nota publicada hoy por Lorena López en MILENIO, con el título "Perderá educación superior 5 mil mdp", y que destaca "El recorte atenta contra el compromiso de elevar la calidad": Anuies", me permito hacer algunas consideraciones para tener un panorama más claro sobre el tema del Presupuesto 2016, para la Educación Superior:

Es importante señalar que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 (PEF2016), solamente se incluye el presupuesto irreductible en el caso particular a las Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario y Universidades Interculturales.

Por otra parte, en los datos del PEF 2016, no se reflejan en este rubro sobre las nuevas necesidades 2016, para las universidades antes referidas, ya que este recurso está asignado a otro rubro e internamente la Subsecretaría de Educación Superior, debe realizar gestiones ante la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP, para establecer la distribución de estos recursos estimados en 6,655,7 MDP.

Los rubros a los que se destinan

estos recursos, entre otros se encuentran:

- Política salarial, recurso destinado a incremento salarial y porcentaje de prestaciones no ligadas por el periodo a partir de la fecha de revisión salarial y hasta el 31 de diciembre de 2016, se estima en aproximadamente.
- Plazas de nueva creación académicas, por el periodo de julio a diciembre 2015.
- Promociones académicas, por el periodo julia a diciembre de 2016.
- Nivelación del SMG, Carrera Docente, por el periodo abril a diciembre de 2016.
- Cobertura en Educación Superior, para el ejercicio fiscal 2016.
   Realizando un comparativo con el PEF 2015, respecto a 2016, para este último ejercicio se observa un incremento de 1,645.8 MDP.

Precisando datos, para los programas extraordinarios para 2016, se tiene un incremento de 974,5 MDP. Agradezco la atención a esta precisión.

Dr. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	1	43

**MEXICANOS PRIMERO** 

# Regresar el aprendizaje al centro

ace un año, en este espacio, hablando del apoyo todavía insuficiente que ofrecíamos como sociedad a nuestros maestros en México, expresé mi deseo de que el 2015 fuera el año en que renováramos nuestro compromiso con los maestros. Un año después, me gustaría reflexionar sobre este compromiso social y, en específico, acerca de cómo apoyamos –o no – el aprendizaje de los maestros.

Poder ser maestro o maestra eficaz implica tener acceso continuo a apoyos y oportunidades para el aprendizaje profesional, solos y con otros, no importa el contexto. Requiere de espacios de diálogo y reflexión, de intercambio y colaboración, de indagación y confrontación con nuevas ideas, de evaluación y retroalimentación, y de ensayo y error. Una maestra o maestro no sólo aprende para llegar a serio, sino siendo maestro y a lo largo de toda su carrera, y como cualquier persona, necesita un ambiente de confianza y seguridad que favorezca este aprendizaje.

¿Todo esto ofrecimos a nuestros maestros en 2015?

#### Seguridad en los procesos de selección y promoción

Hemos hecho historia en 2015 con el primer concurso de promoción en educación básica. Ahora los líderes escolares, de zona y de sector se seleccionan con base en un proceso abierto a todas y todos. Sin embargo, hemos documentado numerosos casos en los cuales las autoridades estatales no pusieron a concurso todas las plazas disponibles o no respetaron el orden de prelación. Incluso, en dos estados hemos emprendido procesos de litigación para defender el

derecho de las maestras y maestros. Las autoridades fallan cuando no garantizan condiciones equitativas, transparentes y honestas.

2) Confianza en los procesos de evaluación Las maestras y maestros piden información clara, puntual y confiable sobre el proceso de evaluación, pero han faltado mecanismos de comunicación entre las autoridades -el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente (CNSPD) en particular-y las maestras y maestros. Asimismo, cambios a último momento (por ejemplo, declarar que ahora no es obligatorio participar en todas las fases de la evaluación o convocar a maestros a participar con una semana de anticipación) generan incertidumbre y desconfianza.

3) Retroalimentación relevante y pertinente Todavía no sabemos qué tipo de información las autoridades darán a los maestros como retroalimentación de su evaluación. De nuevo, es preocupante la decisión del INEE de no asegurar que cada maestro cuente con un diagnóstico completo. La evaluación no debe convertirse en requisito burocrático: participación en una de cuatro fases de evaluación arrojará información muy incompleta como base para un plan de aprendizaje personalizado para cada docente. Asimismo, la falta de observación y de las voces de los alumnos puede debilitar la retroalimentación brindada.

### 4) Oportunidades para el aprendizaje profesional

Hemos escuchado a las autoridades reconocer que evaluar no es el fin, sino un primer paso. Sin embargo, han compartido poca información sobre lo que viene. ¿Cómo vincularemos la evaluación, no sólo con promociones y aún menos con castigos, sino con el aprendizaje de los maestros y de sus alumnos? Esto será el punto fundamental para el próximo año.

Como ciudadanos, no podemos dejarde ser críticos de la forma en que se está implementando la reforma. Entonces, autoridades, continúen implementando. los cambios necesarios para mejorar. la educación, pero con correcciones. con sensibilidad y no olvidándose de la meta final: que todos aprendan. Nuestras maestras y maestros son, antes que nada, personas. Les desconcierta y asusta encontrarse con militares y armas, les cansa estar ocho horas frente a una computadora, les confunde no recibir información clara, les frustran los problemas técnicos y les indignan tratos injustos e inequitativos. Como cualquiera de nosotros, les duele no ser tratados cor respeto. Muchos maestros no están en contra de la evaluación, sino de la forma de implementarla, lo que provoca que se sienten ofendidos y agredidos por no se: tratados como seres humanos,

Si queremos que nuestras maestras y maestros tengan éxito en su labor do cente, que logren que todas nuestra: niñas, niños y jóvenes aprendan en la escuela, tenemos que encontrar la ma nera de encontrarnos con ellos y apo yarlos. Esto no significa bajar nuestras expectativas ni negar la gran responsa bilidad que tienen; al contrario, confie, mos plenamente en los maestros. Logra grandes cosas en educación requerira del compromiso, participación y apren dizaje continuo de todos.

\*Directora de Investigación, Mexicanos Primer



#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

#### La SEP debe recular, dado el repudio a la reforma educativa

¿Cuántas declaraciones más, señor secretario? ¿Cuánta soberbia y más cerrazón de su parte? Por todos lados, en diversos foros y con distintos actores —no sólo de los maestros ignorantes, según el INEE y la SEP que usted encabeza— los reclamos se hacen clamor: No a la reforma punitiva contra los maestros. Sí al diálogo y a la construcción conjunta de un modelo educativo, que lleve al país a buen puerto.

¿Habrá que esperar más rebeliones, desencuentros y muertos? ¿Exámenes custodiados por policías y militares como si se tratara de abatir el crimen organizado? ¿Detenciones arbitrarias y dirigentes persecuciones magisteriales? Seguirán declaraciones más en la lógica de un fiscal que en la que cabria esperar de un secretario de Educación? Merecemos una respuesta a la altura de la secretaría que encabeza. La historia juzga y coloca a los personajes en el sitio que le corresponde. Aún es tiempo de rectificar. Luego será demasiado tarde.

Alfredo Villegas Ortega





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	PRIMERA	12



Reformas. Enrique Peña Nieto, presidente de México, se reunió con Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM. Además de felicitario por su designación, convinieron en trabajar juntos en favor de la educación superior en México, la investigación científica y la innovación. El titular del Ejecutivo Federal ratificò al rector el respeto absoluto por parte del gobierno a la autonomía universitaria y, también, le expresó su interés por trabajar conjuntamente en favor de la Universidad. Le manifestó además el interés porque los programas de educación superior estén acordes con las nuevas realidades que se viven en México. ¿Y las reformas en la UNAM?

Los pedinches. Aurelio Nuño Mayer, secretarlo de Educación Pública, advirtió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que si quieren un debate directo "no será para dar shows políticos", y menos para plantear acciones que violen la ley. En respuesta a la invitación de la Coordinadora, el titular de la SEP enfatizó que el diálogo deberá tener como eje los retos en la educación, pero partiendo desde la Reforma estructural ya en marcha. Ya es hora de que los maestritos entiendan que son un lastre. ¿Diálogo? Una pérdida de tiempo. Ellos no aceptarán nada que no sea la revocación de la ley y seguir mangoneando; y claro, cobrar puntuales, que es lo suyo.







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/12/15	NACIONAL	5

