

14 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



REVELAN 1.5 MILLONES CORRUPCIÓN NORMAL



SE OLVIDA ALDF DE AUSTERIDAD; VA POR MÁS COMISIONES



OCIOSOS, \$290 MILLONES EN FONDOS DE RETIRO



EL RIESGO, CONFIARSE, GURRÍA



ARMAN YA PGR Y CIDH EQUIPO DEL TERCER PERITAJE



URGE TRANSPARENTAR EL CABILDEO: EXPERTOS



PROPUESTA DE 2 MINISTROS, APEGADA A LA CONSTITUCIÓN



VINCULAN CON EL NARCO A DIRECTOR DE AYOTZINAPA



PEMEX EXPORTA MÁS PERO GANA 47% MENOS



PIDEN 9 DE CADA 10 MEXICANOS CASTIGAR A QUIEN MANDÓ
A NORMALISTAS DE IGUALA



SUMAN MIL 857 MARCHAS DE LA CNTE EN EL DF



DESARROLLO SIN ESTRIDENCIA NI OCURRENCIA: PEÑA NIETO



¡CÁRCEL!



PIDEN PAN Y PRD NO PARTIDIZAR CORTE



EL SUPREMO FRENA LAS MANIOBRAS PARA DESTITUIR A DILMA
ROUSSEFF

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Piden director Para la UPN

Desde hace más de tres meses se encuentra acéfala la dirección de la **Universidad Pedagógica Nacional**, por lo que el Secretario General de la institución solicita a la Secretaría de Educación que se asigne un titular para realizar gestiones y cuestiones laborales. ([La Prensa de Monclova.com](#))

Nueva reunión hacia el congreso nacional del IPN (La Jornada, p. 38)

“Difícil”, cambiar sobre la marcha el proceso de sucesión en la UNAM (La Jornada, p. 37)

Académicos se manifiestan en favor de realizar congreso universitario (La Jornada, p. 37)

Aprueban labor de Narro (Reforma, p. PP y 2-Ciudad)

“En rector se busca autoridad académica, quizá no un Nobel” (El Universal, p. PP y 18)

“La UNAM requiere un rector académico” (El Universal, p. 18)

“El Justo Sierra es hoy tierra de nadie” (La Razón, p. 10)

“No somos espacio de conflictos políticos” (Excelsior, p. 14)

De 2006 a la fecha la matrícula de universidades públicas creció 50% (La Jornada, p. 4)

Denuncian a directora del Cecyt 14 del Poli (El Sol de México, p. 5-Ciudad)

Analizarán emprendimiento en universidades (El Economista, p. 34)

SEP

Ilegalidad cancela el diálogo: SEP (Excelsior, p. PP y 8)

Se acabaron los tiempos del chantaje, Advierte Nuño (La Crónica, p. PP y 9)

La Sección 22 ya no espanta, dice Nuño (La Razón, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Aprueban documento rector de Política Nacional de Evaluación de la Educación (El Sol de México, p. 5^a)

Simula trabajar en SEP y asalta secundaria (Reforma, p. 5-Justicia)

Alumnos defienden escuela (La Jornada, p. 35)

Sin escuela, dos millones de niño, acusa Meade (El Financiero, p. 51)

Educación no debe ser rehén político: CCE (El Sol de México, p. 3^a-Finanzas)

“Educación de niños y niñas, lo más importante” (Ovaciones, p. PP)

A la fecha, 6 mil inscritos en el plan Educación por ti (La Jornada, p. 35)

Educación y empleo, piedras angulares de Hidalgo: Olvera (El Sol de México, p. 6-República)

Analfabeta, el 2% de cordobeses (El Sol de México, p. 8-República)

NORMALES

Normalistas retienen vehículos en autopista (El Sol de México, p. 6-República)

Alumnas de normal rural de Chihuahua exige obras y equipo (La Jornada, p. 31-Estados)

Vinculan con el narco a director de Ayotzinapa (El Financiero, p. PP)

SNTE /CNTE

Suman mil 857 mrchas de la CNTE en el DF (24 Horas, p. PP y 4)

Minimizar la oposición a la reforma educativa, “error” de Nuño: CNTE (La Jornada, p. 3)

Descuento de 20 mdp a maestros faltistas (24 Horas, p. 6)

Sin descuentos a maestros por paro nacional: Rogelio Ortega (El Universal, p. 17)

El gobierno de Oaxaca investigará ilícitos durante manifestaciones (La Crónica, p. 8)

PAN pide para Michoacán la receta de Oaxaca (Excelsior, p. 8)

A la Sección 22 lo que le apura es el aguinaldo (Excelsior, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	MONCLOVA	LAPRENSADEMONCLOVA.COM

Piden director Para la **UPN**

Monclova, Coahuila.- Desde hace más de tres meses se encuentra acéfala la dirección de la **Universidad Pedagógica Nacional**, por lo que el Secretario General de la institución solicita a la Secretaría de Educación que se asigne un titular para realizar gestiones y cuestiones laborales.

Luis Rivas Aguilar, Secretario General de la **UPN** señaló que desde finales de junio, principios de julio se reasignó al director de la universidad Jesús Martín Dovala a un cargo público en Saltillo y es fecha que no se nombra un sucesor.

Comentó que es necesario que se asigne a un director que se encargue de los trámites que se deben hacer y las peticiones de los trabajadores, así como cuestiones laborales y administrativas.

“Es necesario que se asigne un director al ser una institución de nivel superior y sobre todo en una institución tan importante como la **UPN** en donde todos los alumnos son maestros que trabajan en diferentes niveles de preescolar, primaria y secundaria y educación media superior” indicó.

Es por eso que hizo un llamado a la Secretaría de Educación para que se asigne a un suplente del director y se nombre una persona que este al pendiente de la universidad y las cosas que se requieren.

Luis Rivas desconoce los motivos por los que no se ha hecho el nombramiento, donde dijo que puede ser por la carga de trabajo que tiene el Secretario de Educación, Jesús Ochoa Galindo, pero dijo que está el Subsecretario de Educación Media y Superior que podría atender este caso.

<http://laprensademonclova.com/portal/2015/10/14/piden-director-para-la-upn/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Nueva reunión hacia el congreso nacional del IPN

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) se reunirán este miércoles con autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para definir avances y pendientes hacia el congreso nacional de la casa de estudios.

Donovan Garrido, estudiante de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Zacatenco, señaló que entre los pendientes están determinar el tipo de votación para elegir a los miembros de la comisión organizadora del congreso. Las autoridades, dijo, impulsan el sufragio electrónico, para que la comunidad vote desde su casa, pero la mayoría se opone porque pueden *hackear* el sistema. “Queremos que sea presencial. Algunos representantes de la AGP serán seleccionados por insaculación”, apuntó.

Aseguró que en las reuniones hay avances, pues se definió el número de integrantes de la comisión organizadora y la creación del comité electoral por escuela. La reunión está prevista para las 17 horas en la dirección general del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

“Difícil”, cambiar sobre la marcha el proceso de sucesión en la UNAM

• El sistema actual “permite que la elección del rector se lleve en paz”

ARTURO SÁNCHEZ Y EMIR OLIVARES ALONSO

En las reuniones que los 15 miembros de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han sostenido en las pasadas dos semanas con universitarios para conocer su opinión sobre quién debe ser el próximo rector, algunos grupos de alumnos y académicos les han planteado que no están de acuerdo con el método de designación de las autoridades universitarias y piden que se “democratice” la elección del sucesor de José Narro Robles.

Los integrantes de la Junta, organismo encargado de designar al nuevo rector, han explicado que el voto universal ya se usó alguna vez en la UNAM y causó inestabilidad, que han tomado medidas para transparentar el proceso y que los cambios que podrían hacerse deben ser discutidos y pensados con profundidad y no con la sucesión en marcha.

Gina Zabludovsky, Luis Alberto Zarco y Jaime Urrutia Fucugauchi, integrantes de la Junta, sostuvieron la semana pasada una reunión con alumnos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, la cual fue subida en video a YouTube (<https://goo.gl/KlpRtm>). Ahí indicaron que no defienden un sistema y que tienen inquietudes sobre la forma de mejorar la democracia en la institución.

Zabludovsky explicó que “es muy difícil cambiar algo sobre la marcha”. Los miembros de la Junta, continuó, se comprometieron legalmente a designar al nuevo rector. “Esto tiene el respaldo institucional y no podemos hacernos atrás cuando el puente se está cruzando”.

Zarco sostuvo que la opinión de la Junta “y de un amplio sector de universitarios es que el sistema que hoy tiene la Universidad permite que la sucesión del rector se lleve en paz”. El voto universal para elegir al rector, dijo, provocaba inestabilidad “porque todo giraba en torno a quién podía comprar más votos”.

Para el proceso actual, la Junta dispuso que los programas de trabajo de los aspirantes a la rectoría fueran publicados en su sitio web (juntadegobierno.unam.mx). Es la primera vez que esto sucede y la decisión se tomó en atención a la exigencia de algunos sectores de la comunidad en el sentido de “transparentar” el proceso.

“Podrá parecer que es un cambio pequeño, pero les pido que consideren que éstos deben hacerse a mediano y largo plazos”, añadió Zabludovsky en la reunión. “No estamos defendiendo un sistema. Lo que pasa es que hay que pensar cómo hacer los cambios. Como ustedes, tenemos inquietudes de cómo mejorar la democracia en la UNAM.”

Los alumnos expusieron que no creen que la comunidad universitaria (que entre docentes y estudiantes suma casi 400 mil integrantes) pueda ser representada por 15 académicos y que son necesarios más cambios al proceso.

Por otra parte, los aspirantes a la rectoría realizaron ayer actividades para difundir entre los universitarios sus propuestas de trabajo. Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias, se reunió con académicos del área de humanidades y transmitió el encuentro por Periscope. Suemi Rodríguez, directora de la FES Cuautitlán, acudió a la FES Aragón, y Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, visitó la FES Acatlán. Por la tarde dio a conocer un boletín en el que señala que en su proyecto de trabajo propone brindar mayor autonomía con rendición de cuentas a los campus foráneos de la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Académicos se manifiestan en favor de realizar congreso universitario

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ

Ante el proceso de renovación de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), académicos de diversas entidades universitarias debatieron en torno a la institución que el país requiere para los próximos años.

En el foro titulado La Universidad necesaria, realizado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, señalaron que la casa de estudios vive un periodo de estabilidad que debe ser conservado por el siguiente rector o rectora, pero al mismo tiempo quien sea designado al cargo tendrá que integrar y asumir proyectos emanados de la comunidad.

Alejandro Labrador Sánchez, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, planteó que la UNAM no tiene por qué esperar a enfrentar una etapa de crisis o conflicto para que se realice un congreso en el que se sienten las bases de la Universidad del futuro, se debatan temas internos como la ampliación de la matrícula o la designación de autoridades, hasta el papel que deben desempeñar la UNAM y los universitarios ante la crisis que vive el país.

Resaltó la necesidad de preguntar a los 16 aspirantes a relevar en la rectoría a José Narro si estarían dispuestos a "asumir el compromiso" para organizar el congreso y sentarse con la comunidad. Se pronunció contra la elección del rector mediante voto universal, directo y secreto, pero aseveró que el actual proceso debe ser revisado y abrirse a la transparencia que exige la coyuntura actual.

Teresita Castro, profesora del Centro de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, recordó el congreso universitario de Córdoba, Argentina, en 1918, en el que se acordó la necesidad de que la universidad como institución dejara de ser oligárquica y se enfocara en un compromiso social. En ese sentido, aseveró que hoy la UNAM debe renovar su compromiso con el país ante el *boom* que ha tenido en algunos sectores la educación privada.

Manuel Otero, académico de la Facultad de Economía e integrante de Redes Universitarias, indicó que la UNAM vive hoy un momento de estabilidad, que no sólo se expresa con la ausencia de conflicto, sino en que existe consenso, incluso entre los aspirantes, de conservar su carácter gratuito y público (sin cuotas), de fortalecer el bachillerato y comprender que la calidad no está peleada con ser una universidad de masas. Y es que, en 1999, cuando el entonces rector Francisco Barnés de Castro quiso ir contra ello, llevó a la institución a la huelga estudiantil más larga de su historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 2

ENCUESTA REFORMA

Avalan labor de Narro en la UNAM

63%
aprueba
el trabajo
de José Narro
como Rector.

7.1
Calificación
promedio
en una escala
del 0 al 10.

METODOLOGÍA: encuesta realizada el 8 de octubre de 2015 a 500 miembros de la comunidad universitaria de la UNAM



CIUDAD 2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 2

Aprueban labor de Narro

Califican alumnos y profesores con 7.1 el trabajo del Rector a unas semanas de que termine su gestión

¿Aprueba o desaprueba el trabajo de José Narro como Rector de la UNAM?



RODRIGO LEÓN

José Narro concluye su labor de 8 años al frente de la UNAM con el respaldo mayoritario de la comunidad universitaria.

De acuerdo con una encuesta realizada por REFORMA entre 500 universitarios, el 63 por ciento aprueba su trabajo como Rector de la UNAM y sólo el 23 por ciento lo desaprueba.

El apoyo a la gestión de Narro es incluso más alto entre los profesores entrevistados, pues éstos lo avalan en un 76 por ciento, mientras que entre los estudiantes su nivel de aprobación es del 58 por ciento.

Según el estudio, el trabajo del médico al frente de la máxima casa de estudios es calificado con 7.1, en promedio, nota que resulta más baja si se le compara con la de su antecesor, Juan Ramón de la Fuente, quien al término de su rectorado en el 2007 fue calificado con 8.3.

Las áreas en las que Narro entrega mejores cuentas son en la modernización de las instalaciones, las actividades culturales, la investigación científica y la matrícula escolar. Entre un 52 y 59 por ciento de los consultados considera que la UNAM mejoró en estos aspectos.

Sin embargo, el 48 por ciento opina que el presupuesto de la institución empeoró y 37 por ciento ve un deterioro en la seguridad dentro de la máxima casa de estudios.

En una escala del 0 al 10, ¿cómo calificaría el trabajo del Rector de la UNAM? (Promedio)



7.1 JOSÉ NARRO (2015)
8.3 JUAN RAMÓN DE LA FUENTE (2007)

¿Considera que durante la gestión de José Narro como Rector, la UNAM mejoró o empeoró en lo siguiente?

Mejoró (Verde) Empeoró (Rojo)
 Sigue Igual (Gris) No sabe (Amarillo)



*Transparencia en el uso del presupuesto

¿Cómo calificaría al Rector José Narro en cada uno de los siguientes aspectos?

	FAVORABLE	DESFAVORABLE	REGULAR
Liderazgo	58%	16%	25%
Honestidad	54	17	27
Disposición al diálogo	52	23	23
Capacidad para dar resultados	46	21	31

METODOLOGÍA

Encuesta realizada el 8 de octubre de 2015 a 500 universitarios, de los cuales 120 son profesores de carrera e investigadores y 380 son alumnos de nivel licenciatura y posgrado, en los turnos matutino y vespertino de las 13 Facultades de Ciudad Universitaria, 5 Unidades Multidisciplinarias (FES), la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Artes y Diseño. El margen de error es de +/- 4.4% con un nivel de confianza de 95%. Patrocinio y realización: REFORMA.

Comentarios: opinlon publica@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 18

José Sarukhán Kermez
Ex rector de la UNAM

'En rector se busca autoridad académica, quizá no un Nobel'



LUIS CORTÉS, EL UNIVERSAL

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

José Sarukhán Kermez, ex rector de la UNAM, dice que el proceso para suceder a José Narro Robles debe ser estrictamente académico. "No quiere decir que se trata de escoger a un premio Nobel para la Rectoría, pero sí tiene que ser un proceso en el que la primacía del cuidado por la academia o la función académica de la Universidad esté por encima de todo".

En entrevista con EL UNIVERSAL, indica que entre las características que debe tener el próximo rector está la autoridad académica y moral, que "son las únicas que funcionan" en la comunidad universitaria.

Asegura que quien asuma el cargo debe ser una persona conocedora del país y su comunidad. "Es indispensable que provenga de ella y entienda los valores de honestidad, profesionalismo, apertura y diálogo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	18

SUCESIÓN EN LA UNAM



José Sarukhán

Ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

“La UNAM requiere un rector académico”

- Quien sea designado debe conocer problemas del país, dice
- Señala que los egresados tienen que ser los mejores de la nación

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El próximo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no tiene que ser un Premio Nobel, pero sí una persona con autoridad moral y académica, las dos únicas condiciones que funcionan en esa comunidad, asegura el ex rector (1989-1997) de la institución, José Sarukhán Kermez.

En entrevista con EL UNIVERSAL, asegura que quien sea designado por la Junta de Gobierno como rector deberá conocer a su comunidad, tener reconocimiento y autoridad académica, porque en su opinión, son las dos únicas autoridades que funcionan en una comunidad como esa. “Algunos dicen que tiene que ser un operador político, bue-

no, depende qué entendemos por operación política, pero sí tiene que ser un operador político hacia el interior”.

no crezca más la población estudiantil, para mejorar el desempeño de los que ya están ahí adentro.

ENTREVISTA

Para Sarukhán Kermez, el rector debe ser una persona conocedora del país, de sus limitaciones y problemas, así como tener como objetivo que los mecanismos de operación en la UNAM tengan como producto los mejores egresados posibles para este país.

“De otra manera lo que hacemos es eternizar la mediocridad, la simulación y el pensar que así estamos bien, pero en realidad son gente [los egresados] de 5 cuando debería ser de 9 o 10”. Considera que una de las medidas que ayudaría a este objetivo es que en la UNAM

¿Cómo ha visto el desarrollo del actual proceso de sucesión?

—Una de las cosas que me preocupa mucho es que la gente pretenda que el proceso en la Universidad pueda ser de cambio como en un partido político, de una asociación profesional, de un sindicato. Es totalmente diferente y hay que mantenerlo totalmente diferente si queremos tener universidades que no estén en el fragor de la contienda o intereses políticos.

Debe ser un proceso estrictamente académico, no quiere decir que se trata de escoger Premio Nobel para la Rectoría, pero sí tiene que ser un proceso en el que la primacía del calificado sea



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	18

por la academia o que la función académica de la Universidad esté por encima de todo.

¿Qué características debe tener el próximo rector?

—Debe tener reconocimiento y autoridad académica, porque la autoridad académica y moral son las dos únicas autoridades que funcionan en una comunidad como esa. Algunos dicen que tiene que ser un operador político, bueno depende qué entendemos por operación política, pero sí tiene que ser un operador político hacia el interior de la comunidad. Conocer muy bien a su comunidad, yo diría que es indispensable que provenga de ella, e idealmente, no siempre, porque tampoco es obligatorio, sea alguien que sabe que va a regresar a su comunidad. Eso es un aliado y una forma de pensar para sí mismo que tiene que dejar a su comunidad mejor.

Tiene que entender las necesidades, la naturaleza del trabajo y los valores que se aprecian en la Universidad que es la honestidad, el profesionalismo, apertura, diálogo con honestidad y de manera civilizada.

¿Cuáles son los desafíos de la UNAM para el siglo XXI?

—Creo que la UNAM no debe crecer más en términos de densidad de alumnos, y esto no quiere decir que no haya una necesidad enorme y gigantesca no satisfecha de opciones de preparación para los jóvenes. Lo que debe pasar es una multiplicación de opciones de buena calidad que satisfagan esas necesidades, y que no se presione a una o dos o cuatro instituciones a mastificarse más allá de lo que ya están.

Puedo generar voces alzadas y opiniones en contra, lo pienso de esa manera. Creo que la Universidad ha hecho mucho más de lo que debería haber hecho en términos de atender esa demanda, a un grado que yo creo que la afecta. Esto es algo que hay que buscar, pero no se va a lograr si no hay un cambio de visión en este sentido por parte de los gobiernos, no es un problema de ahora, se arrastra de décadas y debe atenderse, ese es un foco rojo para mí en la UNAM.

Una de las frustraciones que se obtienen al estar en la Rectoría es la cantidad de gente joven capaz y con po-

tencial, y con atributos para hacer grandes cosas, que no tienen oportunidad de hacerlo en la educación superior, pero eso es algo que una institución no puede resolver por sí misma, no hay manera, porque es casi un proceso suicida.

La Universidad debe ser mucho más flexible, donde los alumnos puedan armar sus carreras, de una manera más amplia, fácil y estimulada, de tal manera que puedan tomar diferentes cursos de otras cosas, porque tengo en mi mente una forma de preparación para las cosas que debo resolver, es tiempo de eso.

Cualquier persona puede armar la carrera con el material puesto en línea y que en muchos casos es material de primera calidad, los mejores cursos de Stanford, de Harvard. Yo sé que hay cierta flexibilidad, pero no confiamos en que los alumnos son capaces de construir en su mente el tipo de habilidad para hacer las cosas.

Un tercer desafío es seguir apoyando la investigación, es la generación de nuevo conocimiento desde la ética o la filosofía hasta las ciencias nucleares, porque de ahí surge la capacidad de entender al país, de entender nuestro entorno natural aunque en la UNAM se ha hecho mucho, pero en el país se está haciendo poco, en relación con el tamaño de la población y al futuro que queremos de México.

¿Qué papel debe tener la UNAM en el sistema educativo nacional?

—Debería conformar un sistema mucho más analítico de las cosas del país con el resto de las universidades y aliarse con las que tienen esta forma de pensar, para incidir mejor en la solución de las cosas. Porque la Universidad no sólo tiene la función de aceptar a alumnos que pasen por una serie de procesos y salgan por la otra puerta con un papel en la mano y digan que es licenciado. La preparación debe basarse en el nuevo conocimiento generado en la capacidad de comunicar esa necesidad de investigación en los alumnos y eso únicamente se hace con un cuerpo importante de investigación.

La Universidad debe aspirar a hacer las cosas con excelencia y hacer que sus estudiantes traten de hacer su propia vida excelente, es el afán de mejorarse permanentemente sin petu-

lancia, sin que sea cosa pretenciosa. Si no se aspira a la excelencia no habría un Einstein, ni premios Nobel, ni marcas en las olimpiadas; claro, hay un solo primer lugar, pero muchos que están en el proceso asumen el reto de superarse y de ahí surgen los grandes hombres y mujeres.

¿Qué problemas podrían atender esos profesionistas egresados de la Universidad Nacional?

—Creo que todos los problemas que tienen que ver con la capacidad autónoma del país a desarrollarse, a conocer sus capacidades y limitaciones sociales, lo que la gente requiere y cómo se debe atender, hasta el conocimiento del entorno de nuestros recursos naturales, cómo mantenerlos bien y mejor para las generaciones que vienen, cómo podemos construir un país sólido para el futuro, hecho sobre bases que se puedan sostener y no sobre *flashes* de pequeños avances que realmente están parados en arena que se vienen para abajo. Necesitamos una conexión adecuada con esos problemas, creo que las universidades públicas están mucho más cerca de esa realidad que otras.

Evitar el loro romano

El ex rector José Sarukhán está dedicado en este momento a escribir sus memorias sobre los ocho años —dos periodos consecutivos— en los que ocupó el máximo encargo en la UNAM. Prefiere no hablar de los 16 aspirantes que han manifestado su interés y presentaron sus propuestas de trabajo ante los 15 destacados académicos encargados de la designación.

Pero sí expresa su aprecio a la forma en la que la Junta de Gobierno designa rector y asegura que experiencias de otras formas de elección de los rectores que ocurren en instituciones de Venezuela o España han destruido a la comunidad académica.

¿Debe la Junta hacer públicas las deliberaciones del proceso cuando elige al rector?

—No, porque en ese momento se convierte en un foro romano. Que después puedan dar sus opiniones del por qué tomaron esa decisión, puede ser. Coincidió en que en la medida que estas cuestiones toman cariz de debates pú-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	18

blicos, como los que deben ocurrir en las cámaras, en otras instancias de esa naturaleza, que son válidas y muy importante para el país, se distorsiona el proceso. Debemos tener cuidado de estas intenciones que no tienen que ver con transparencia. Ésta debiera reflejarse en el cuidado y aquí tiene una responsabilidad la Junta de Gobierno y la independencia con la que toman una decisión tan importante como es la de elegir quién va a regir la Universidad.

¿Cuál es su percepción del rectorado de José Narro Robles?

—Todos los periodos rectorales, lo puedo asegurar, han tenido sus momentos complicados, este también los ha tenido y los ha librado adecuadamente. Ha tenido el tacto y la inteligencia de mover una serie de cuestiones, de poner a la Universidad al frente de algunas situaciones complejas del país. Lo que no puedo hacer es, como hacen las encuestas, decir si fue bueno o fue malo, creo que ha tenido un periodo de importancia para la Universidad que ha estado fundamentalmente tranquila y que sus profesores, investigadores, alumnos, empleados y administrativos, están haciendo su trabajo.

¿Qué criterios debe atender la Junta para designar al rector?

—Espero que sean los criterios que mencioné anteriormente, como lo es un aprecio de su autoridad académica, su autoridad moral dentro de la Universidad su conocimiento de la institución. No quiere decir que se sepa los nombres de todas las dependencias, sino el entendimiento de las necesidades de la comunidad, cuál es la naturaleza del trabajo que hace cada quien.

¿Qué ha demostrado la existencia de la Junta de Gobierno?

—Una de las grandes virtudes de lo que tenemos en la UNAM, y que se ha demostrado con el tiempo, es la estabilidad institucional interna que da el proceso de elección de las autoridades tanto de directores como de rector.

Recuerdo una vez que cuando estaba en la Rectoría el presidente de la Universidad de Stanford, Donald Kennedy, vino a visitarme y me preguntó cómo le hacen para que funcione así una institución de ese tamaño. Le conté respecto de la estructura, una parte ejecutiva que es la del rector, otra parte de elección de autoridades y otra que tiene que ver con la vigilancia administrativa del uso de los recursos cada una independiente de la otra, pero con un órgano por encima que es el Consejo Universitario, que es el que elige a los miembros de la Junta de Gobierno, cada año se renueva uno y salen por edad, y su única función es elegir a las autoridades, y hacen esta función de la mejor manera que pueden.

Luego está el Patronato Universitario, electo por el Consejo e independiente del rector, y de hecho estrictamente hablando los directores no le deben el puesto al rector. Cuando terminé, me preguntó: ¿Quién fue el genio que diseñó esto? Ese genio fue Alfonso Caso, no sólo él sino con un grupo de estupendos juristas que le ayudaron a hacer la Ley Orgánica. Que un personaje como Donald Kennedy de una universidad como la de Stanford tenga esa reacción yo creo que es uno de los muchos ejemplos de aprecio al sistema o al proceso. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	MÉXICO	10

Prioritario, resolver el tema de la seguridad

“El Justo Sierra es hoy tierra de nadie”



SUCESIÓN EN LA UNAM
Aspirantes a rector

RECUPERARLO NOS CONCIERNE a todos, sostiene la aspirante a rectora; debemos trabajar con los gobiernos local y federal para “enfrentar con energía” este problema

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Aspirante a ocupar la Rectoría de la UNAM para el periodo 2015-2019, Gloria Villegas Moreno, directora de la Facultad de Filosofía, dijo a *La Razón* que quien sea elegido por la Junta de Gobierno para ocupar el cargo deberá “agarrar al toro por los cuernos” para recuperar el Auditorio Justo Sierra, tomado desde el año 2000.

“Esto nos concierne a todos. Este sitio se ha convertido en un foco rojo muy propicio para la violencia y para delinquir. Es tierra de nadie. Tenemos que trabajar con las autoridades del gobierno local y federal para enfrentar esto con energía, aunque también con mucho cuidado y respeto. Nadie quiere violencia, ni tensiones, ni agresiones”, expresó.

¿Cómo enfrentar el problema de la inseguridad que se vive en Ciudad Universitaria? Esta es una problemática grave y severa. Además, en esta facultad la hemos resentido de manera aguda. Sin embargo, no es un problema aislado, porque no sólo se da en la universidad, sino de estos entornos muy violentos que se han recrudecido en los últimos años. Existen campañas de seguridad. Tenemos comisiones locales, pero lo que nos hace falta es que tengamos una educación mayor y una serie de normas

entre los propios estudiantes y profesores, que coadyuven en esa seguridad.

Específicamente, ¿qué es lo que propondría? Yo impulsaría la creación de un grupo de trabajo en el que tengamos a los mejores especialistas de todos los campos para hacer un diagnóstico. Como se ha visto, enfrentamos la vendimia y la violencia, son los espacios que se conocen como tierra de nadie, que son precisamente los lugares propicios para la delincuencia, para los asaltos e incluso para los asesinatos.

Desde su punto de vista, ¿considera que esta problemática tendrá que resolverla de inmediato el próximo rector? Soy de la idea que de inmediato tenemos que afrontar esto y, por supuesto, en coordinación con las autoridades locales y federales. Esto nos concierne a todos y tenemos que enfrentarlo con energía.

En marzo de 2014 dos grupos se disputaron el Auditorio Justo Sierra. A raíz de esto se realizó una campaña intensa en la que se recabaron 40 mil firmas y en la que participaron todos los consejos técnicos, así como el Consejo Universitario y la ANUIES. Entonces, falta dar ese paso, dearlo conjuntamente, exami-

nando las estrategias adecuadas.

Es inaceptable que esto pase como institución académica seria. Éste es un lugar de alto nivel, donde no podemos permitir este tipo de situaciones. Insisto, creo que hay que afrontarlo.

El Auditorio Justo Sierra, hasta antes de ser tomado, era un espacio extraordinario, simbólico, en el que estuvo el ex presidente francés Charles de Gaulle; los escritores Mario Benedetti, Julio Cortázar, José Saramago, Octavio Paz y Pablo Neruda, entre otros, y donde nació la Orquesta Filarmónica de la UNAM. Este recinto, inaugurado en 1954, representaba en pocas palabras una gran puerta a la cultura y a la política de nuestro país.

¿Considera usted que el diálogo ya está agotado para recuperar este espacio? Habrá que agotar todas las vías y tenemos que trabajar mucho para lograrlo. Me parece viable el diagnóstico. Además, hay que tomar en cuenta que los grupos que ocupan el auditorio han ido cambiando y las relaciones se han ido

modificando. Hace algún tiempo se decía que también estaban presentes miembros del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, por eso es necesario el diagnóstico, para saber qué grupo lo está ocupando y qué es lo que quiere.

> el dato

EL 22 DE OCTUBRE se informarán los nombres de los aspirantes que serán entrevistados a partir del 26 de octubre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	14

MARÍA LEOBA CASTAÑEDA, ASPIRANTE A LA RECTORÍA

“NO SOMOS ESPACIO DE CONFLICTOS POLÍTICOS”



Es la primera mujer que dirige la Facultad de Derecho y se dice convencida de que un jurista daría un nuevo rumbo a la máxima casa de estudios

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@igtm.com.mx

A pesar de ser el gremio que más ocasiones ha ocupado la Rectoría de la UNAM, en este proceso de sucesión los abogados van por dos caminos, el de la Facultad de Derecho y el del Instituto de Investigaciones Jurídicas, pero desde la visión de María Leoba Castañeda ya es tiempo de que un abogado vuelva a ser rector.

“Este es el tiempo de que un abogado vuelva a la Rectoría de la UNAM, porque en las últimas épocas este país, y también nuestra universidad, está un poquito necesitado de tener un Estado de derecho mucho más fortalecido.

“Estoy cierta que ya se requiere tener una nueva alternativa, en el sentido de que el jurista podría estar trabajando con mayor firmeza en la seguridad de nuestras facultades, de toda la Universidad.

“Eso me parece fundamental y sería también una circunstancia de cambio, porque en mi persona se reúne además la calidad de mujer, y no por ser mujer tengo que lograrlo, sino más bien por la formación que hemos tenido diversas candidatas”, destaca Castañeda Rivas, directora de la Facultad de Derecho, quien señala que la UNAM no debe ser escenario de conflictos políticos.

Desde 1910, cuando obtuvo su calidad de Universidad Nacional, hasta la fecha, 32 hombres han ocupado la Rectoría de la UNAM.

Ha tenido 31 rectores legales, dos interinos y seis encargados de despacho. En sus primeros años como Universidad Nacional, la Rectoría estuvo ocupada 78% del tiempo por abogados, pero desde la creación de la Junta de Gobierno en 1945, los científicos ocupan el liderazgo, pues la han gobernado 53 de los últimos 62 años; cinco de los nueve del área de ciencias exactas fueron médicos.

El último representante del que todavía es considerado un poderoso grupo en el interior de la UNAM fue Jorge Carpizo.

Sin embargo, el grupo que él encabezó tuvo sus orígenes en el fundado por Guillermo Soberón y que es el mismo que todavía gobierna la Universidad Nacional, pero con el gremio de los médicos, que es el dominante en la Rectoría.

María Leoba Castañeda es una mujer que ya hizo historia en la UNAM, al convertirse en la primera mujer en dirigir la Facultad de Derecho, a pesar de ser una escuela con un innegable perfil conservador y dominada por los hombres; sin embargo, la polémica ha rodeado su trabajo como cabeza de una de las instituciones que dio origen a lo que hoy se conoce como la UNAM.

El despido de profesores y la decisión del Instituto de Investigaciones Jurídicas de no respaldar su candidatura, sino la de Jorge Alcocer, han generado en académicos la idea de que ella no tiene la fuerza para suceder a José Narro.

Pero ella confía en que si la Junta de Gobierno la elige, los juristas

cerrarán filas en torno a ella.

“En la UNAM hay diversas ideologías y se ha dado mucha libertad de que se expresen los interesados, de que la comunidad se exprese por el candidato que desea; le voy a ser muy sincera, en la Facultad de Derecho hay quienes están muy ajenos a otro candidato, pero estoy segura que en el momento en que hubiera una decisión de nuestra honorable Junta de Gobierno habría la posibilidad de que se unan las voluntades con el objetivo de apoyar a quien llegue, y si es un jurista pues obviamente tendría que trabajarse de esta manera”, plantea.

En entrevista con *Excelsior*, esta abogada que trabajó 13 años como parte del Servicio Profesional Electoral habla, a pregunta expresa, de este distanciamiento entre la Facultad y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, y que incluso al tomar posesión de su cargo anunció que iba a trabajar por lograr una mayor coordinación.

“La relación con el instituto avanzó de manera muy importante con el doctor Héctor Fix Fierro; estuvimos trabajando muy bien, pero creo que se ha incrementado esta posibilidad con el doctor Pedro Salazar, porque estamos juntos en la comisión de legislación, trabajamos en el ámbito jurídico para toda la universidad y esto está creciendo.

“Todos los investigadores vienen a la Facultad a explicar cátedra, pero a veces nos falta que nuestros catedráticos participen en los convenios que tiene el instituto; lo valioso es que reine el Estado de derecho y eso es muy importante en el mundo actual. Estamos carentes de seguridad en todo el país; hay que trabajar en incrementar esa seguridad formando los cuadros en la Universidad, de personas que tomen las decisiones con mayor criterio y con mayor conocimiento del derecho”, explica.

TENDER PUENTES

Criticada por diversos alumnos de izquierda como una persona que impide la expresión política de los jóvenes, María Leoba deja en claro que la Universidad Nacional es por naturaleza un espacio de expresión de todos los perfiles políticos y, sin duda, su comunidad fija posiciones en torno a diversos fenómenos sociales, pero eso no significa que la institución deba utilizarse como escenario de conflictos políticos.

Sobre la forma de tender puentes con grupos radicales, María Leoba plantea que lo primordial es “estar muy ciertos de quiénes son esos grupos, a qué intereses obedecen”.



Estoy cierta que ya se requiere tener una nueva alternativa, en el sentido de que el jurista podría estar trabajando con mayor firmeza en la seguridad de nuestras facultades, de toda la Universidad”.

Con una abogada al frente, si es la decisión de la Junta, protegerla (a la UNAM), arrojara a esos intereses que verdaderamente sean nocivos a la finalidad de la formación universitaria.”

LEOBA CASTAÑEDA

“Lo que yo pienso es en la formación de los estudiantes, y permanentemente lo trata de hacer la universidad en la formación de los estudiantes, que no haya intereses ajenos a los objetivos primordiales de nuestra alma mater.

“Si hay intereses ajenos y se perverte, por ejemplo, el concepto de la autonomía universitaria, no podríamos decir que sea extraterritorialidad, y si caemos en ese problema, siento que debemos buscar los puentes, la comunicación, el diálogo, y lo primero es hacer diagnósticos, investigar quiénes son estas personas, si son radicales o tienen otros intereses, porque todos debemos coincidir en un interés común y es que el apoyo a la comunidad, porque nosotros somos una universidad pública.

“Siento que tenemos mucho por hacer; estamos en un gran nivel como universidad y todavía podríamos crecer en excelencia académica, en formación de los estudiantes.

“Me queda claro que quienes están hoy en las aulas son los que van a decidir el futuro del país; ahora son los que operan los sistemas de oralidad, los sistemas de hidrocarburos, y ver de qué manera debemos despertar en el estudiante esa cualidad de que se sienta parte de las decisiones del país y que vea que su intervención tiene una trascendencia”.

— ¿El poder político ya entendió de qué se trata la autonomía de la UNAM?

— El rector José Narro Robles ha sido un importante interlocutor con esa clase política, con ese ámbito del país, que también forman parte del país, y en la universidad repercute lo que pasa en el país; se nota y se sienten, la solidaridad con Ayotzinapa obviamente la debemos de manifestar, pero el doctor Narro ha sido un gran

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	14

interlocutor y creo que debemos seguir ese camino que él ha iniciado.

“Esa ruta que él nos ha enseñado de cómo convencer a los políticos, convencer a los gobernantes de que la Universidad es para todos, es de todos, pero es un patrimonio que debemos cuidar.

“Nosotros no podemos en un momento dado dejar irresponsablemente que los grupos de intereses ajenos a nuestra alma mater se introduzcan en la UNAM con el ánimo de perjudicarla, eso se me hace gravísimo, pero hay que seguir trabajando esos puentes de comunicación; que entiendan que no vale la pena que aquí se diriman las controversias, porque a la hora que hay un conflicto ya no se puede detener; es muy complicado y todos perdemos.

“La Universidad a partir del último conflicto del 99 ha ido creciendo y tiene mayores posibilidades de superarse, de tener mayor reconocimiento, mejor posicionada a nivel internacional; con una abogada al frente, si es la decisión de la Junta, seguir trabajando, hacerla crecer y sí cuidarla, protegerla, verdaderamente arroparla a esos intereses que verdaderamente sean nocivos a la finalidad de la formación universitaria”.

También criticada por una parte de la comunidad de la Facultad de Derecho por haber suspendido el apoyo económico al llamado Proyecto Grado Cero, asegura que es importante tender puentes de entendimiento en una institución tan plural como la UNAM.

“Tender puentes es importantísimo, como aquí tenemos una universalidad de pensamiento, que es la característica básica de nuestra institución. Yo tengo en mi programa de trabajo una propuesta de células de investigación, en donde podamos unir a quienes, independientemente de su ideología, trabajen en determinados temas, por ejemplo el tratado transpacífico, que tengamos esa unidad que en lo institucional y lo intelectual nos una. Tener estas células o puentes para tener coincidencias”, dice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	POLÍTICA	4

De 2006 a la fecha la matrícula de universidades públicas creció 50%

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Las autoridades de las universidades públicas se esfuerzan por incrementar el número de alumnos inscritos, aseguró el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, quien indicó que de 2006 a la fecha la matrícula aumentó en más de 50 por ciento.

Sin embargo, deploró que el presupuesto no ha ido a la par de ese crecimiento. Detalló que en la próxima reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia), que se realizará en Aguascalientes, asistirán el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y varios diputados, para definir las necesidades presupuestales de las casas de estudio.

“Como ustedes saben fue un compromiso del gobierno de la República no tener decremento en el presupuesto; incluso hubo un incremento marginal en términos reales. Lo que plantearemos en la reunión de Aguascalientes es la necesidad de mayor presupuesto para poder atender las metas que están en el Plan Nacional de Desarrollo, en el programa sectorial de educación, que son metas de cobertura, calidad, y el tema también es de las universidades en cuanto a las presiones que tienen en jubilaciones y pensiones.”

Durante la firma de un convenio de colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) para promover y fortalecer la calidad de la educación superior, particularmente en los campos de la docencia y la investigación, a través de la vinculación entre los empresarios y las instituciones de educación superior del país, su presidente, Gerardo Gutiérrez Candiani, señaló que “la educación de los niños y jóvenes no debe ser nunca más rehén político de nadie”.

Dijo que aprovechar el potencial académico y de las empresas ello es requisito “para no rezagarnos en la competitividad económica y el progreso”.

Entre los objetivos del convenio destacan aumentar la matrícula en las instituciones de educación superior, reducir la deserción mediante becas e incentivos, promover la inclusión de prácticas profesionales, habilidades, aptitudes y valores como parte de la formación integral de los alumnos y así permitir su rápida incorporación al mercado laboral y fomentar una cultura de emprendimiento e innovación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	CIUDAD	5

CONCESIONARIOS DE PAPELERÍA EN EL IPN

Denuncian a directora del CECyT 14 del Poli

POR GUILLERMO RÍOS

Pequeños empresarios y concesionarios autorizados para otorgar el servicio de fotocopias, venta de papelería e internet al interior del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 14) "Luis Enrique Erro", denunciaron ayer ante la Fiscalía de Delitos Cometidos por Servidores Públicos y la Secretaría de la Función Pública (SFP), a la directora interina de esa escuela, Rosalba García Carrillo, por abuso de autoridad y vender ella misma fotocopias a los alumnos del plantel.

En entrevista con *El Sol de México*, Rafael Castellanos Noriega, concesionario y dueño de Comercializadora Er & Al, S.A. de C.V., explicó que días antes acudió con el abogado general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y al Área de Quejas del Órgano

Interno de Control en el mismo, para informar de las anomalías registradas en las convocatorias para concurso, ya que García Carrillo determinó desiertos dos concursos, celebrados en mayo y junio pasados en donde solo participó Comercializadora Er & Al, S.A. de C.V.

Castellanos Noriega mencionó que se efectuó un tercer concurso, en julio de 2015, para la concesión de papelería en la vocacional, a la que ingresó un participante al parecer del agrado de la directora y a quien se le declaró vencedor, por lo que al declararse el concurso a favor de otro, fue notificado de que su contrato estaba vencido a partir de agosto y que tenía que desocupar el local.

Contó que el 31 de agosto las autoridades de la escuela tuvieron una junta de su Consejo Consultivo donde la directora solicitó votación para habilitar otro espa-

cio para la nueva papelería, además de que en la junta dijo que "el señor de la papelería es un delincuente, es una persona que está fuera de la ley y vamos a actuar en contra de él".

Lo más grave fue que ella personalmente pasó salón por salón con los alumnos a decirles que no fueran a comprar a la papelería, porque era un delincuente, que estaba fuera de la ley que les debía rentas "y un montón de cosas".

Finalmente, consideraron que el problema deriva de la rivalidad con la directora anterior, Guadalupe Salamanca Cruz, quien fue destituida tras el paro en el IPN, por la fortaleza que logró el grupo de trabajadores y maestros, denominado "El bloque", ya que según la jefa de Recursos Financieros les confirmó que la directora actual les dio la consigna de que no se renovara el contrato ya que, "todo lo que huele a Salamanca se tiene que ir".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	34

Analizarán emprendimiento en universidades

Angélica Pineda
EL EMPRESARIO

LA ASOCIACIÓN Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) realizará un diagnóstico de la cultura emprendedora en las 179 casas de estudio afiliadas a ese organismo, informó su secretario general, Jaime Valls Esponda.

A finales de este año comenzarán a aplicar un cuestionario dirigido a tres públicos diferentes: au-

toridades educativas, académicos y estudiantes, en temas como situación de la cultura emprendedora, oportunidades de apoyo, vinculación universidad-empresa y saber qué tanto ha permeado la filosofía de emprendimiento, explicó por su parte Sergio Martínez, director de Vinculación Interinstitucional de la ANUIES.

Valls Esponda recordó que entre los objetivos de la ANUIES para el 2016 está que 80% de las universidades públicas y privadas

tenga una incubadora de negocios e impulsar la vinculación empresa-universidad, y a su vez estos dos con el gobierno.

El representante mencionó que uno de los programas, Verano Internacional para Jóvenes Emprendedores en Silicon Valley, dio como resultado un incremento de más de 28% en los egresados de las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y de más de 20% en los graduados de Ingeniería, lo que se

80%

DE UNIVERSIDADES e instituciones afiliadas a la ANUIES deberá contar en el 2016 con su incubadora de negocios.

traduce en más capital humano.

Los resultados del diagnóstico se darán a conocer a mediados del próximo año.

angelica.pineda@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 8

PRIMERA

Ilegalidad cancela el diálogo: SEP

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, advirtió que no dialogará con la CNTE bajo el chantaje de cerrar las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 8

| AURELIO NUÑO, SECRETARIO DE EDUCACIÓN

“Se acabó la era de los chantajes”

Afirma que un signo de los nuevos tiempos es que antes la CNTE movilizaba 30 mil maestros; “hoy sólo fueron cinco mil”

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que la poca convocatoria que logró la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en el paro nacional convocada para el lunes 12 de octubre, es muestra fehaciente de que la Reforma Educativa está dando resultados.

En entrevista con Adela Micha y con Jorge Fernández Menéndez para Grupo Imagen Multimedia, afirmó que más de 90 por ciento de los centros educativos del país laboraron sin contratiempos.

En el caso específico de Oaxaca, dijo, los maestros movilizados sólo sumaron cinco mil.

“A nivel nacional, 96 por ciento de las escuelas trabajaron con plena normalidad, en el estado de Chiapas 95 por ciento, en el caso de Guerrero 93 por ciento, en el caso de Michoacán 70 por ciento y en el caso de Oaxaca que es el más bajo, 35 por ciento.

“Antes, 30 mil ahora sólo fueron cinco mil, ya estamos en un proceso de cambio educativo con una gran claridad, en una firmeza de aplicación de la ley y por lo tanto de ir avanzando en la Reforma Educativa”.

El titular de la SEP confirmó que se aplicará la ley a los maestros faltistas, pues el gobierno federal es quien controla la nómina magisterial y no la CNTE como ocurría antes.

“Por un lado los maestros vayan percibiendo que los líderes de la Sección 22 ya no tienen el control de la autoridad educativa y que por el otro, la autoridad va a aplicar la ley. En las siguientes quincenas vean los descuentos. A quienes faltaron el 2 de octubre, tendrán descuento en la siguiente quincena y quienes faltaron el 12, en la que sigue. Cuando vean que es real, estoy convencido que los mismos maestros se irán liberando”.



Foto: Karina Tejada



La era de los viejos métodos de movilización, demanda, presión, chantaje, dejando a los niños sin clases, se acabó.”

“No puede haber diálogo mientras los líderes de la CNTE, pretenden evadir la ley o lograr un estado de excepción en la aplicación de la Reforma Educativa.”

“Antes (la CNTE movilizaba) a 30 mil, ahora sólo fueron cinco mil, ya estamos en un proceso de cambio educativo con una gran claridad”.

AURELIO NUÑO,
SECRETARIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

No obstante, admitió que “el reto sigue siendo grande, las resistencias siguen siendo fuertes ya que en muchos de estos liderazgos sindicales no quieren perder privilegios”, pero se dijo convencido de que los beneficios de la reforma harán que los maestros se sumen al cambio y concretar la reforma en todo el país “en beneficio de la educación, de los maestros y de los niños y niñas de México”.

DIÁLOGO

Adivirtió que no habrá “ni puede haber” diálogo con el magisterio disidente de Oaxaca, mientras “los líderes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación, adheridos a la Sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación “pretendan evadir la ley” o lograr un estado de excepción en la aplicación de la Reforma Educativa.

“Si no hay claridad de que la ley se tiene que implementar, no puede haber diálogo”.

Nuño Mayer dejó en claro que ni el gobierno federal, ni el estatal, accederán a una negociación “bajo el chantaje de dejar a los niños sin clases”.

“La era de los viejos métodos de movilización, demanda, presión, chantaje,

dejando a los niños innumerables días sin clases, se acabó”, advirtió.

En la SEP y en el gobierno de Oaxaca, enfatizó, “no vamos a ceder mientras esa siga siendo su forma de intentar presionarnos”.

“No nos van a presionar, y mientras estas tres condiciones no cambien, desde nuestro punto de vista, no tiene sentido el diálogo, y no hay condiciones para el diálogo”, recalcó.

Por otro lado, insistió en que a aquellos profesores que dejaron a sus alumnos sin clases este Día de la Raza, “se les descontará el día, y se sumará al paro del 2 de octubre”, lo que se verá reflejado en el pago de la próxima quincena.

Dijo que antes eso no podía suceder, porque como era la propia Sección 22 la que tenía el control de la autoridad educativa, de las nóminas y las listas, era imposible hacer los descuentos, pero “hoy esa situación ya cambió y la autoridad educativa del estado, con todo nuestro respaldo”, podrá aplicar los descuentos en la quincena del 15 de octubre, “para que no sean simplemente palabras al aire”.

“Quienes faltaron, en la siguiente quincena van a ver que no van a recibir dos días de pago”, recalcó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 9

“Acabaron los tiempos de chantaje”, dice Nuño sobre la CNTE

[CECILIA HIGUERA]

Se acabaron los tiempos de chantaje, advierte Nuño

REFORMA EDUCATIVA

- ▶ Afirma que la SEP no cederá ante los paros de maestros
- ▶ Sabemos quiénes no laboraron y se les descontará, señala

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación (SEP), Aurelio Nuño, aseveró que se acabaron los tiempos en los que los viejos métodos de movilización, chantaje y dejando a los niños un sinnúmero de días sin clases se utilizaban para obtener algo a cambio, “aquellos tiempos se acabaron. Nosotros no vamos a ceder, mientras ésa siga siendo su forma de intentar presionar, no lo van a lograr, no vamos a ceder”.

Asimismo, señaló que existen elementos suficientes para saber a qué maestros aplicar el descuento por no asistir a clases los pasados días 2 y 12 y reiteró que a quienes no hayan reportado las escuelas que suspendieron labores, también se les aplicará una sanción administrativa.

Estableció que se tiene el conocimiento de cuántas y cuáles son las escuelas donde no se laboró esos días, y además se cuenta con los reportes anónimos de los padres de familia.

Esto permite, dijo, tener gran claridad de las escuelas donde no se laboró, con lo que todos los maestros adscritos a esos planteles no recibirán el pago.

En entrevista radiofónica, reiteró que este lunes 96 por ciento de las escuelas en todo el país funcionaron con normalidad, en Chiapas, el 95 por ciento; Gue-



RESPECTO. Aurelio Nuño, titular de la SEP, negó que exista acercamiento con la CNTE.

rrero, 93 por ciento; Michoacán, 70 por ciento.

En el caso de Oaxaca operaron el 35 por ciento de las escuelas, porcentaje que aumentó 5 por ciento, respecto al paro del pasado 2 de octubre que fue el 30 por ciento.

“Esto demuestra que cada vez va teniendo mayor conciencia los maestros de Oaxaca, en lo que les dije la semana pasada que estuve por allá, que la sección 22 no es la autoridad educativa, para obligarlos a marchar, eso ya no puede ocurrir”, dijo.

Y aunque sigue habiendo mucho miedo a la dirigencia del magisterio en aquella sección, ya no los pueden obligar, a marchar ni

a faltar a la escuela, y de eso cada vez tienen mayor conciencia los maestros, de que a quienes falten, los podemos sancionar.

Nuño Mayer insistió en que no ha habido algún acercamiento para dialogar con el magisterio disidente, “y no lo va a haber”, sostuvo, mientras no cambien tres circunstancias: respeto a la ley, implementación de la reforma educativa, y que asistan a clases para no dejar a los niños sin clases “mientras estas condiciones no se den, el diálogo no tiene sentido y no lo habrá. Cuando esto cambie, estaremos en toda la disposición de sentarnos a ver cómo podemos implementar la reforma educativa”, sostuvo Nuño Mayer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	MÉXICO	6

Cada vez menos van a sus marchas

La Sección 22 ya no espanta, dice Nuño

SI SE VIOLA el derecho a la educación, no habrá diálogo: titular de la SEP; más docentes imparten clases, por la Reforma Educativa

Por **María Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya "no espanta; se va abriendo esta conciencia de que ya no es la Sección 22 quien tiene el control de la autoridad educativa", sostuvo el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño.

"Sigue habiendo mucho miedo a la Sección 22 de Oaxaca (...) cada vez son más los que no acuden a las marchas", refirió en entrevista con *Ciro Gómez Leyva*, en *Radio Fórmula*.

Insistió en que la SEP no entablará diálogo con la Sección 22 bajo presiones y, menos, si continúa violando el derecho a la educación de los niños.

"Las reglas del juego cambiaron y hoy en día la única manera en que se puede transitar es observando la ley, entendiendo que la Reforma Educativa tiene que avanzar", mencionó.

Gabino Cué
Gobernador de Oaxaca

"Nadie, ejerciendo el derecho a la libre manifestación, puede cometer algún acto ilícito. Se va a seguir trabajando en la investigación"

El funcionario celebró que el mensaje del Gobierno federal empiece a permear, sobre todo entre los maestros oaxaqueños porque "cada vez son más los que no acuden a las marchas".

Según Nuño, durante la marcha del

lunes en esa entidad se movilizaron cerca de cinco mil docentes, cuando hasta antes de la recuperación de la rectoría de la educación por parte del gobierno estatal, la capacidad de convocatoria de la Coordinadora era de 20 mil maestros.

Reiteró que la SEP está dispuesta al diálogo, pero el objetivo de llevarlo a cabo es para aplicar en el país la Reforma Educativa y así garantizar una educación de mejor calidad y docentes mejor preparados.

Dejó en claro que la dependencia federal rechazará un diálogo que implique dejar sin clases a los niños o que sea violatorio de la ley.

Insistió en que a los maestros faltistas se les seguirá descontando el día y aquellos que acumulen tres faltas al mes serán separados del servicio magisterial.

El titular de la SEP explicó que tras la recuperación de la rectoría de la educación en la entidad, actualmente "se tienen los instrumentos necesarios para aplicar esos descuentos" a los maestros que dejen sin clases a los estudiantes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	5 ^a

Aprueban documento rector de Política Nacional de Evaluación de la Educación

POR GUILLERMO RÍOS

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), dio a conocer que los integrantes de la conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), encabezada por la consejera presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, aprobaron el documento rector de

la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE), así como la ruta de trabajo para la construcción de los programas estatales de evaluación y mejora educativa 2016.

En la Segunda Sesión Ordinaria de 2015 de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, integrada por los consejeros de la Junta de Gobierno de este Insituto

autónomo; los secretarios de educación de las entidades federativas; los subsecretarios de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados Roldán, de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, y de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, de la Secretaría de Educación Pública, y el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, se explicó que el documento rector de la PNEE tiene como objetivo establecer las líneas de acción que en materia de evaluación.



INTEGRANTES DE la conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, realizaron su Segunda Sesión Ordinaria 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	JUSTICIA	5

Simula trabajar en SEP y asalta en secundaria

CRISTINA HERNÁNDEZ

Alumnos de una secundaria pública fueron robados en clase por un supuesto empleado de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Familiares denunciaron que el 8 de octubre un individuo se presentó en la secundaria 207 Estado de Israel como trabajador de la SEP, con el fin de colocar un equipo de seguridad.

El director de la escuela, ubicada en la Colonia Prados del Rosario, en Azcapotzalco, le permitió la entrada y el in-

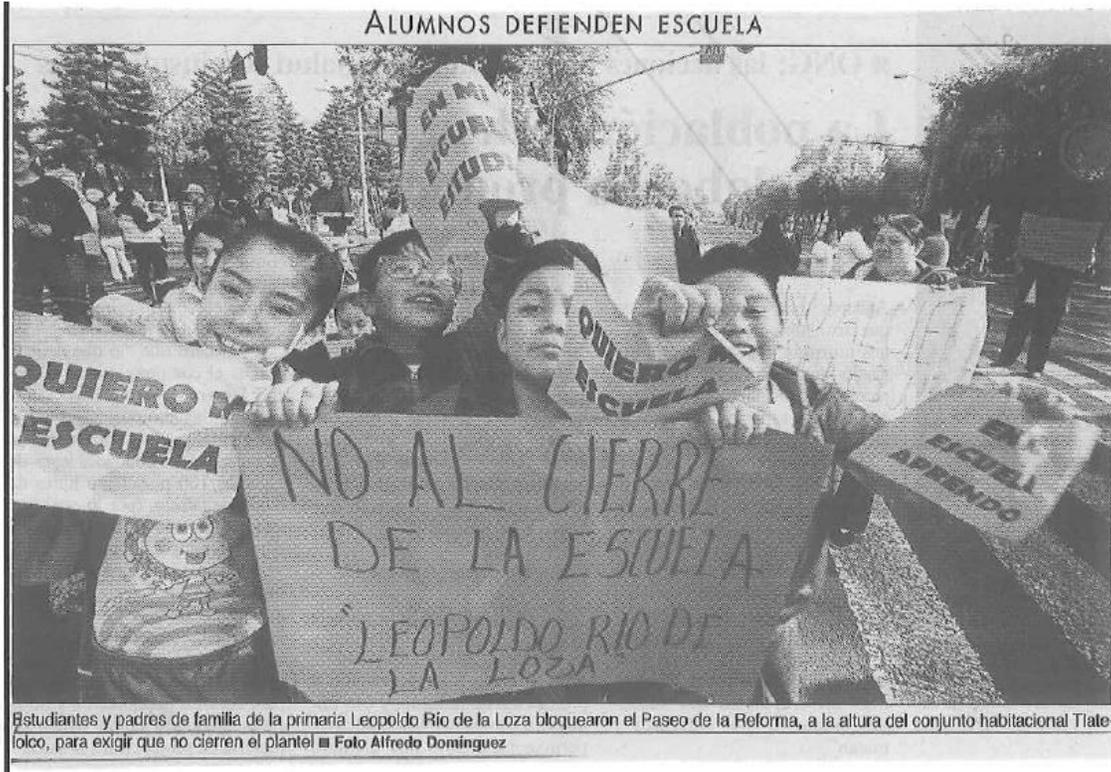
dividuo ingresó a varios salones de tercer grado.

A los estudiantes les pidió que entregaran sus celulares, supuestamente para descargarles una aplicación de seguridad, y obtuvo alrededor de 30 aparatos.

El individuo salió de la escuela, con el argumento de que iba por el equipo de seguridad, y no regresó.

La Procuraduría General de Justicia del DF (PGJDF) reportó que ni el personal de la escuela ni los padres de familia levantaron una denuncia por los hechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	CIUDAD	35



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	51

Trabajaré por ellos, señala

Sin escuela, 2 millones de niños, acusa Meade

México todavía tiene dos y medio millones de niños que no están asistiendo a la escuela. Es un tema que tenemos que revisar, que tenemos que identificar dónde están las fallas de oportunidad y qué tenemos que hacer para corregirla", aseguró José Antonio Meade Kuribreña, secretario de Desarrollo Social.

Durante su discurso en el marco del 5º Foro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el titular de Sedesol señaló que uno de los ejes en los que trabajará su dependencia será en que los menores logren "el ejercicio de acceder a educación, esto implica la posibilidad de asistir a la escuela y buscando que la riqueza se vea acompañada de una educación con calidad."

Meade Kuribreña destacó que "un niño que deja la escuela para tener que apoyar con ingresos a su familia, es una realidad en México que no debemos ya de tolerar" y que el derecho a la educación "tiene que ver con nutrición y con la posibilidad de generar certeza de que habremos de ser capaces de proveer por nosotros y en beneficio de los nuestros".

— Jafet Tirado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	FINANZAS	3ª

Educación no debe ser rehén político: CCE

■ Signa convenio con la ANUIES para promover y fortalecer la calidad de la instrucción

POR JUAN GARCIAHEREDIA

La educación de los niños y jóvenes no debe ser nunca más rehén político de nadie ni de nada, afirmó el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Gerardo Gutiérrez Candiani, al tiempo de suscribir un Convenio de Colaboración con el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Vallés Esponda.

Lo anterior es según datos contenidos en un comunicado conjunto del CCE y la ANUIES, donde se aclaró que la rúbrica de ese convenio es para promover y fortalecer la calidad de la educación superior, particularmente en los campos de la docencia y la investigación, a través de la vinculación entre el sector empresarial y las instituciones de educación superior del país.

Según dicho escrito, ante los representantes de las universidades Autónomas del Estado de Hidalgo y del Estado de Morelos, así como de las universidades Panamericana, Iberoamericana y del Valle de México, y líderes em-

presariales, Vallés Esponda afirmó que los retos de la competitividad, de la calidad, y del rápido avance de la ciencia y la tecnología, requieren apoyos más efectivos.

Puntualizó que la educación superior cumple un papel preponderante para la solución de problemas sociales, por ello es esencial la formación de científicos profesionales y técnicos, y la unión de esfuerzos a través de este Convenio de Colaboración, con el sector productivo, "nos permitirá el desarrollo de actividades conjuntas en favor de la competitividad".

En la firma del Convenio, celebrada en la sede de la ANUIES, Gutiérrez Candiani expresó que la Anuiés es una institución que tiene representatividad, historia y compromiso por México.

En el CCE, dijo, estamos listos para trabajar más a fondo y sentar las bases de una nación diferente, se trata de aterrizar en iniciativas concretas, urge vincular con mayor eficiencia la oferta educativa y la demanda laboral por parte de las empresas. Hoy existe un desfase importante en este sentido, vamos juntos por el desarrollo de nuevas estrategias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA	PP

Dice Zambrano 'Educación de niños y niñas, lo más importante'

POR PATRICIA RAMIREZ

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, se pronunció porque continúe el diálogo entre autoridades de educación pública del país y los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pero sobre la base de que debe aplicarse la ley y tiene que respetarse.

En tanto, el coordinador de los diputados del PAN, Marko Cortés Mendoza, pidió a este gobierno no minimizar los paros magisteriales que ocurrieron en los estados de Oaxaca, Michoacán, Chiapas, Tabasco y Guerrero el pasado lunes, porque en estas entidades es donde hay los más bajos niveles de pobreza y la educación está por los suelos.

Ante la amenaza del magisterio disidente de que habrá más movilizaciones en los próximos meses, los legisladores federales pidieron darle solución al conflicto.

El presidente de la Cámara de Diputados consideró que se tiene que dejar en claro que nada debe ser más importante que la educación de los niños y de los jóvenes.

"Que debe seguirse dialogando, sí, pero sobre la base de que tiene que aplicarse la ley y tiene que respetarse, no hay que darle más vueltas", agregó.

Zambrano Grijalva puntualizó que se deben encontrar mecanismos para que continúe el diálogo entre la CNTE y autoridades de educación, con el propósito de que se pueda mejo-

rar la calidad de vida de los maestros y la infraestructura escolar, con el fin fundamental de elevar la calidad de la educación en el país.

Añadió que "para eso se hizo la reforma educativa, no como una cosa administrativa o como se ha calificada de eminentemente laboral".

"Yo estoy a favor de que la reforma educativa no solamente se aplique en lo que ya se ha avanzado, sino que se profundice para, insisto, que tengamos un nuevo proyecto educativo nacional, cuyo centro esté en la elevación de la calidad educativa", expresó.

En tanto, el líder de los diputados panistas, Marko Cortés Mendoza, sentenció que es muy grave que en Oaxaca el 70 por ciento de las escuelas no tuvieron clase, en Michoacán se estima que el daño alcanzó al 35 por ciento y situación similar ocurrió en Chiapas, Tabasco y Guerrero.

Agregó que mientras las autoridades educativas trataron de minimizar los movimientos realizados el día de ayer en las calles, diciendo que eran un millar de personas las que se manifestaron en el Distrito Federal es en las aulas, en donde miles de niñas y niños están a la espera de recibir conocimientos, "tenemos un nivel escolar por los suelos".

Por eso, subrayó, "refrendamos nuestra petición de exigirle al gobierno de la República que aplique en todos sus términos y a lo ancho y largo del país la reforma educativa que aprobamos los diputados, en beneficio de los niños de México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	CAPITAL	35

A la fecha, 6 mil inscritos en el plan Educación por ti

ROCIÓ GONZÁLEZ ALVARADO

La titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal, Alejandra Barrales Magdaleno, informó que en los siguientes días se inaugurará en el Teatro del Pueblo, en el Centro Histórico, el primer plantel de bachillerato de nueva generación, que empezará con al menos 250 jóvenes, quienes además de recibir educación media superior se especializarán como técnicos en gastronomía, con el apoyo de la Universidad Iberoamericana.

En entrevista posterior a la entrega de certificados a la primera generación de egresados de la preparatoria José Guadalupe Posada, en Tepito, la funcionaria detalló que a la fecha se han inscrito unos 6 mil jóvenes al programa Educación por ti, quienes por distintas circunstancias habían abandonado los estudios, pero que buscan regresar con esta nueva modalidad.

La preparatoria, que ocupará las instalaciones del Teatro del Pueblo, será la primera de bachillerato de nueva generación en la ciudad, donde los estudiantes tendrán la posibilidad de certificar sus habilidades en gastronomía, hotelería y computación, refirió.

El gobierno, tiene previsto abrir otras cinco preparatorias, cuyo modelo responderá a la vocación económica de las diferentes zonas de la ciudad, como parte del programa Educación por ti, que busca dar opciones a los jóvenes rechazados para ingresar a bachillerato y licenciatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	REPÚBLICA	6

Educación y empleo, piedras angulares en Hidalgo: Olvera

El Sol de Hidalgo

POR ERWIN REYES

PACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- Al dar la bienvenida a las alumnas y alumnos beneficiarios de las becas de integración "Por los que se quedan" y "Adelante", otorgadas por la Fundación BBVA Bancomer en los niveles de secundaria y bachillerato, respectivamente, el gobernador José Francisco Olvera Ruiz identificó a la educación y a la creación de empleos como las dos piedras angulares de su administración, para seguir detonando el desarrollo de la entidad.

En el acto oficial llevado a cabo en la escuela secundaria general número 1 de Tulancingo, y que contó con la presencia del presidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer, Luis Robles Mijaja, el mandatario hidalguense celebró que de las mil 565 becas entregadas hasta ahora por esta fundación en Hidalgo, 67 por ciento correspondan a mujeres.

Agregó que esta situación coincide con el combate que le da su gobierno a la discriminación y a cualquier tipo de violencia hacia la mujer, por lo que se pronunció por la igualdad de género, "y qué

mejor que este empoderamiento sea desde la educación", dijo.

Agradeció el gesto de los funcionarios del banco para que este apoyo sea brindado a la escuela pública, sobre la cual, agregó, más de 25 por ciento de alumnos de todos los niveles de educación en el estado cuentan con alguna beca, es decir, uno de cada cuatro estudiantes.

También agradeció a las y los trabajadores de la Secretaría de Educación Pública del estado, a los maestros, a las madres y padres de familia, a las madrinas y a los padrinos, así como a los promotores comunitarios, que estén todos detrás de cada alumno becado, para que cada beneficiario se sienta atendido y no se pierda el seguimiento de cada becario.

Tras la entrega de becas a

alumnos de niveles secundaria y preparatoria de Ixmiquilpan, Huichapan, Zimapan y Tulancingo, el presidente del Consejo de Administración de BBVA Bancomer, Luis Robles Mijaja, señaló que su visión de la educación es más compleja de lo que se aprecia, pues para él no sólo es el conocimiento y crecimiento personal, sino la educación del espíritu.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	REPÚBLICA	8

■ CÓRDOBA

ANALFABETA, EL 2% DE CORDOBESES

El Sol de Córdoba

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Infomex).- Solo un 2 por ciento de la población cordobesa no sabe leer ni escribir, siendo en su mayoría personas de escasos recursos de la zona rural y colonias marginadas de la zona urbana, aseguró el regidor séptimo Ricardo Navarro Bermúdez.

“La educación es fundamental para que un país crezca, en el caso de Córdoba, en conjunto con el IVEA se ha logrado que el rezago educativo sea mínimo, pues la mayor parte de la población ya sabe leer y escribir” explicó el entrevistado.

Indicó que en las colonias marginadas se asientan familias de escasos recursos que provienen de otros municipios, y que por su condición de pobreza no han tenido oportunidad de estudiar, por lo que en algunos casos no saben ni leer ni escribir.

Mientras que en la zona rural son varias las comunidades que presentan esta problemática, en el caso de la zona urbana de la ciudad estimó que uno de los lugares con mayor incidencia puede ser la Reserva Territorial.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	REPÚBLICA	6

■ MORELIA

NORMALISTAS RETIENEN VEHÍCULOS EN AUTOPISTA

El Sol de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Supuestos estudiantes normalistas bloquearon, la mañana de ayer, la carretera Morelia - Pátzcuaro, apoyados de por lo menos seis vehículos que mantienen retenidos.

El bloqueo se registró a la altura del kilómetro 24 de la citada carretera, a la altura de la comunidad de Noriega, en donde los normalistas mantienen cuatro autobuses de las líneas purépecha, Parhikuny y Coordinados, así como una camioneta comercial de Lala y una camioneta del Colegio de Bachilleres de Michoacán, con número económico 46.

Los supuestos estudiantes pidieron cooperación "voluntaria" a los automovilistas que pasan por el sitio, y ya se registra lento flujo vehicular en el sitio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	ESTADOS	31

Alumnas de normal rural de Chihuahua exigen obras y equipo

MIROSLAVA BREACH

Corresponsal

Chihuahua, Chih., Unas 300 alumnas de la escuela normal rural Ricardo Flores Magón, en el municipio de Saucillo, acamparon fuera de la Secretaría de Educación del estado para exigir el cumplimiento de mejoras a infraestructura y equipamiento. Las muchachas cerraron calles del primer cuadro hasta que fueron atendidas por el titular de la dependencia, Marcelo González Tachiquín, quien se comprometió a liberar recursos para la ampliación de los dormitorios del internado. Las estudiantes pidieron además la designación de una directora de la normal, que ha permanecido acéfala durante meses. González Tachiquín sostuvo que ayer mismo se liberarían los fondos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PORTADA	PP

Vinculan con el narco a director de Ayotzinapa

Expediente. Guerreros Unidos dicen que recibía dinero de Los Rojos

José Luis Hernández Rivera, director de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa y vinculado por integrantes de *Guerreros Unidos* con el cártel de *Los Rojos* no ha declarado ante el Ministerio Público. En el cuerpo de las más de 53 mil fojas del expediente, en declaraciones rendidas en diferentes momentos por tres integrantes de *Guerreros*

Unidos, se establece que Hernández recibió de *Los Rojos* 300 mil dólares para infiltrar sicarios entre normalistas y así entrar a los municipios dominados por ellos y quitarles la plaza. Los declarantes aseguran que policías de Cocula e Iguala les entregaron a los normalistas para "darles piso".

—David Saúl Vela—

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	TITULAR	PP

El bloqueo de avenidas es de dos horas en promedio

Suman mil 857 marchas de la CNTTE en el DF

De 2012 a 2015, los disidentes ocuparon el segundo lugar en frecuencia de manifestaciones, sólo por debajo de las protestas de vecinos en las distintas colonias, de acuerdo con estadísticas de la SSP **NACIÓN P.4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	4

Encabeza CNTE cifra de marchas en el DF

JAVIER GARDUÑO

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) son identificados por la policía capitalina como los que más bloqueos realizan en el DF; cabe destacar que uno de los factores es la falta de sanciones, en el pasado, para los maestros faltistas.

Sin embargo, se espera revertir esta tendencia dado que el secretario de Educación, Aurelio Nuño, se ha mantenido firme en su posición de cumplir con lo que marca la ley, es decir, que aquellos maestros que falten a sus deberes de forma injustificada sufrirán un descuento en su salario, y aquellos que lo hagan tres veces en un mes serán despedidos.

Tan sólo en la Ciudad de México, de 2012 y hasta junio de 2015, la CNTE participó en mil 857 marchas y plantones, de acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSPDF), entregadas a 24 HORAS vía transparencia.

Concretamente, en el año 2012 la CNTE realizó 280 manifestaciones en el DF, al año siguiente 810, el año pasado 469 y el primer semestre del año en curso 298.

También en 2012, la CNTE ocupó el primer lugar entre las organizaciones que realizan manifestaciones; en 2013 repitió en el primer

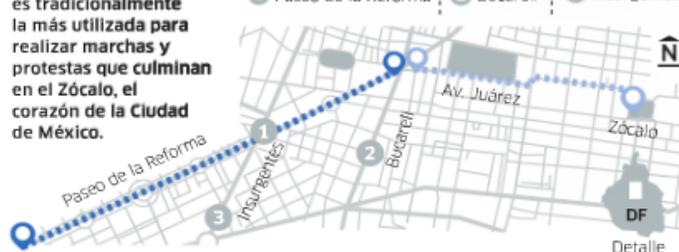
BAJO ASEPIO. DESDE 2012 Y HASTA JUNIO DE 2015, LA COORDINADORA HABÍA REALIZADO MIL 857 MANIFESTACIONES EN LA CAPITAL DEL PAÍS; PROVOCAN PÉRDIDAS ECONÓMICAS

Pegan marchas a economía

Avenida Reforma, la más importante del DF, es tradicionalmente la más utilizada para realizar marchas y protestas que culminan en el Zócalo, el corazón de la Ciudad de México.

Las avenidas más usadas para manifestarse son:

- 1 Paseo de la Reforma
- 2 Bucareli
- 3 Insurgentes



17.5 millones de pesos son las pérdidas que ocasiona cada manifestación de cuatro horas por Paseo de la Reforma, entre la Torre Mayor y Avenida Juárez

20 millones de pesos adicionales cuando la marcha se extiende por Avenida Juárez hasta el Zócalo

2 horas en promedio dura cada manifestación y el horario más frecuente es entre 10:00 y las 12:00 horas

Fuente: SSPDF y Canaco Ciudad de México

puesto; al año siguiente ocupó el segundo lugar, sólo después de colectivos estudiantiles y anarquistas, y este año va en cabeza. Cabe destacar que a la CNTE sólo la superan en frecuencia los vecinos y comités que por cada colonia de la Ciudad de México se manifiestan por diversos motivos, revelan las estadísticas de la SSPDF.

Cada marcha dura en promedio dos horas y a ello debe sumarse los tiempos de traslado al lugar de concentración por lo que prácticamente los alumnos se quedan sin clases cada día que los maestros acuden a una convocatoria de la CNTE.

Las avenidas que han sido usadas con mayor frecuencia por los manifestantes son Paseo de la Reforma,

En una marcha de cuatro o cinco horas, el valor para la Ciudad puede ascender a los 60 millones de pesos"

HUMBERTO LOZANO AVILÉS
Presidente de la Canaco Ciudad de México

Bucareli e Insurgentes, en ese orden, pero cada movilización impacta directamente al comercio establecido, entre hoteles, bancos, tiendas, restaurantes, bares y oficinas, advirtió Humberto Lozano Avilés, presidente de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) de la Ciudad de México, en entrevista.

A las movilizaciones hay que agregarles el costo no cuantificado que absorbe cada empresa por daños, vandalismo y a veces robos, como sucedió el pasado 2 de octubre.

Cabe destacar que las marchas o bloqueos son uno de los principales motivos de contaminación ambiental. La velocidad promedio de los automotores en la Ciudad es 17 kilómetros por hora (km/h) y cuando hay marchas la velocidad se reduce a apenas 4 km/h.

Daño colateral

Debido a que avenida Reforma es una zona económicamente estratégica para la ciudad, cada movilización impacta en:

3 mil 92 establecimientos comerciales

660 hoteles y restaurantes

3 mil 153 empresas de servicios profesionales y administrativos

58 mil personas que trabajan en 7 mil 300 negocios de esta zona son afectadas.

207 bancos

Concentración de marchas

975 marchas se realizaron en 2014 en el DF, causando bloqueos en 2 mil 45 vialidades

442 movilizaciones se realizaron el primer semestre de 2015, afectando 986 vialidades

Fuente: SSPDF y Canaco Ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	POLÍTICA	3

- El titular de la SEP “ha mantenido una actitud de cerrazón”, dicen dirigentes

Minimizar la oposición a la reforma educativa, “error” de Nuño: CNTE

- El funcionario insiste que no se cederá al “chantaje”; la próxima quincena se descontarán las faltas

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) consideraron “error político” la posición asumida por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien, dijeron, “ha mantenido una actitud de cerrazón al insistir en que sólo es una minoría del magisterio quienes nos oponemos a la reforma educativa”.

Afirmaron que “minimizar” la protesta y asegurar que sólo 4 por ciento de las escuelas pararon el pasado 12 de octubre, cuando se convocó a un paro nacional de labores de 24 horas, es una estrategia “que no lo va a llevar a nada. La realidad se impone”.

En entrevistas por separado, dirigentes de Chiapas, Michoacán y Distrito Federal exhortaron al funcionario federal a “abandonar ese discurso de confrontación y agravio hacia los maestros”.

Advirtieron que “está en la misma ruta que su antecesor, el ex secretario Emilio Chuayffet, y volvemos a reiterar que salir a las calles es el último recurso que tenemos ante una política que busca hacer invisible al docente de base”.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, señaló que el magisterio disidente acordó mantener una agenda nacional de acciones, aunque aclaró que “no se trata de marchar por marchar. Salimos a las calles luego de agotar todos los canales posibles para reiniciar el diálogo”.

Por su parte, Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 de Chiapas, destacó que el balance de la CNTE de la movilización del pasado lunes “reporta actividades de protesta en 24 entidades. Pese a la campaña mediática para minimizar nuestra jornada de lucha, la consideramos como un éxito”.

Agregó: “Tampoco podemos aceptar un diálogo condicionado, como pretende Nuño, cuando lo que se requiere es instalar una mesa para escuchar al otro, no para imponer al magisterio una reforma que es lesiva a sus derechos laborales y a la educación pública”.

A su vez, dirigentes de la sección 18 de Michoacán señalaron que, de mantenerse la “política de cerrazón e imposición por parte de la SEP y el gobierno federal, vendrán más acciones”.

Por otra parte, en entrevista radiofónica, Nuño Mayer insistió en que la Secretaría de Educación Pública no cederá a “estrategias de chantaje” y aseguró que la sección 22 (de Oaxaca) “ya no es la que lleva el control de la autoridad educativa. Ya no puede obligar (a los maestros) a hacer nada que no quieran”.

Sin embargo, reconoció que sólo 35 por ciento de las escuelas en esa entidad operaron con normalidad. Por ello, insistió en que los profesores oaxaqueños deben “liberarse, porque cada vez le tienen menos miedo a sus líderes”.

Aseguró finalmente que a partir de la próxima quincena se aplicará el descuento a los maestros paristas. “No es rollo ni es cuento; ahora sí tenemos los instrumentos para hacerlo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	MÉXICO	6

Descuento de 20 mdp a maestros faltistas

EL IEEPO informó que el 12 de octubre 1 de cada 3 docentes estuvo en las aulas; profesores ya no viven bajo presiones y chantajes, aseveró

Por **María Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

EL INSTITUTO ESTATAL de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) detectó que son 54 mil 22 maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) los que dejaron sin clases el pasado lunes a 591 mil 848 alumnos, por lo que se les aplicará el descuento correspondiente por faltar a sus labores. En total, el descuento será de 20 millones 975 mil 423 pesos.

El director del instituto, Moisés Robles Cruz, advirtió a los docentes que faltaron los pasados días 2 y el 12 de octubre serán separados del servicio magisterial en caso de acumular una falta más, tal como lo establece el artículo 76 de la Ley del Servicio Profesional Docente.

De acuerdo con el titular del máximo órgano educativo de la entidad, uno de cada tres maestros de los más de 83 mil que existen en el estado sí impartió clases el pasado lunes.

"Va avanzando, va permeando la corriente de los docentes que quieren cumplir con su labor y que desean conservar su empleo. Esta proporción no nos deja satisfechos. Lo ideal sería que todos los maestros estuvieran frente a su grupo los 200 días laborables. Pero esta cifra también es una ganancia, por-

Marchistas a la baja

En las últimas dos movilizaciones de la CNTE ha perdido poder de convocatoria.

Se van a las aulas



> el dato

EN LA MANIFESTACIÓN del pasado 12 de octubre la Sección 22 utilizó niños como escudos humanos.

que anteriormente en el esquema del viejo IEEPO, la 22 decía: 'No habrá clases'. Y cerraban los planteles en todo el estado", explicó.

Robles Cruz señaló que a partir de que el gobierno recobró la rectoría de la educación, los docentes ya no viven sujetos a las presiones o chantajes de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/715	NACIÓN	17

Sin descuentos a maestros por paro nacional: Rogelio Ortega

- Dice que en Guerrero docentes se manifestaron sin violencia
- Gobernador interino llama a hacer acuerdos con los profesores

VANIA PIGEONUTT
Y CARLOS ARRIETA

Corresponsales

—politica@eluniversal.com.mx

Chilpancingo.— El gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, aseguró que no habrá descuentos para los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG), que se unieron al paro nacional en contra de la reforma educativa.

El mandatario declaró: "Para el caso de Guerrero y habiéndose realizado este tipo de eventos y con saldo blanco, sin problemas de violencia ni actos vandálicos, creo que debemos ser tolerantes y construir con ellos acuerdos positivos para la armonía y la paz".

Maestros de la CETEG, del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG), del Colegio de Bachilleres, así como de subsistemas educativos del estado marcharon el lunes y suspendieron labores. En Acapulco, Chilpancingo, Zihuatanejo, San Jerónimo, Iguala y Tlapa, principales ciudades de la entidad, protestaron en contra de la reforma educativa y la evaluación.

Aunque los docentes, en el caso de Chilpancingo, bloquearon la Autopista del Sol por tres

horas, Rogelio Ortega agradeció a los "líderes de la CETEG, a los jefes del magisterio, la coadyuvancia y la solidaridad que han tenido para con mi gobierno hasta el último momento para construir armonía y paz".

La Secretaría de Educación en Guerrero aseguró que 10% de las escuelas de educación básica dejaron de laborar durante el paro nacional, los 11 mil planteles restantes trabajaron con normalidad. Ortega Martínez afirmó que mantiene el diálogo con los maestros y consideró que el hecho de que se hayan manifestado de manera pacífica les otorga la garantía de que no tendrán descuentos.

Anuncian jornada contra el gobierno. Mientras, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán anunció una nueva jornada de lucha en contra del gobierno del estado. Alista un amparo para defenderse en caso de que el gobierno de Silvano Aureoles cumpla con descontar la jornada laboral a los docentes que participaron en el paro nacional del 12 de octubre.

Juan José Ortega Madrigal, líder estatal de la Sección 18, advirtió que a partir del miércoles iniciarán con sus actividades.

Marchas, bloqueos, tomas de las oficinas de la Secretaría de Educación y hasta un plantón indefinido en el Centro Histórico de Morelia, son algunas de las medidas que asumirán los profesores autonómicos "democráticos" y que determinarán a detalle en la asamblea general estatal. Ortega Madrigal dijo que la decisión se debe a la falta de pago de la próxima quincena y al incumplimiento en la liberación de bonos y prestaciones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIONAL	8

El gobierno de Oaxaca investigará ilícitos durante manifestaciones

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA Y REDACCIÓN]

■ El gobierno de Oaxaca iniciará legajos de investigación por los actos ilícitos que maestros de la Sección 22 de la CNTE “cometieron en el marco de un legítimo derecho de expresión, pero afectaron a terceras personas”, dijo el mandatario estatal, Gabino Cué Monteagudo.

Respecto al paro de labores de este lunes 12 de los corrientes, el jefe del Poder Ejecutivo indicó que la información que tiene el gobierno es que el 35 por ciento de los maestros asistieron a las escuelas “y el resto dejaron de asistir, por lo que por segunda ocasión se realizará el descuento correspondiente”.

“Levantamos imágenes e integramos legajos de investigación porque nadie puede cometer delitos bajo un derecho de toda la

sociedad”, advirtió el mandatario, al tiempo de asegurar de que las autoridades correspondientes serán quienes determinen lo procedente.

Reiteró que el gobierno federal y estatal tienen la mejor disposición para sentarse a dialogar, “estoy a la espera de que nos hagan llegar la lista de preocupaciones y planteamientos sin ningún tipo de presión, pero sí en un diálogo abierto”.

EN GUERRERO NO HABRÁ DESCUENTOS. Por su parte, el gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, aseguró que no habrá descuentos para los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) que se unieron al paro nacional realizado el lunes pasado.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	8

CONFLICTO MAGISTERIAL

PAN pide para Michoacán la receta de Oaxaca

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**Corresponsal
naciona@gtmm.com.mx

MORELIA.— Es necesario que la Federación Intervenga en Michoacán como lo hizo en Oaxaca para recuperar totalmente la rectoría de la educación y terminar con las mafias sindicales, consideró el dirigente estatal del PAN, Miguel Ángel Chávez Zavala.

“El esfuerzo que ha hecho el gobierno de la República en Oaxaca me parece que hoy debe hacerse en Michoacán en donde la autoridad tenga la capacidad de poder establecer el orden de poder

garantizar la tranquilidad y la movilidad de los michoacanos y el poder garantizar que la Reforma Educativa se cumpla y se cumpla a cabalidad”, dijo Miguel Ángel Chávez Zavala, dirigente estatal del PAN.

Invitó al gobernador Silvano Aureoles Conejo a solicitar al gobierno federal el apoyo para que se cumpla con la

GOLPE A LA 22

En julio pasado, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, expidió un decreto donde saca a la Sección 22 del SNTE de la estructura del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

aplicación de la Reforma Educativa sin distinciones sindicales, “esperaría que el gobernador que pudiera requerir y solicitar de manera muy clara y directa el apoyo de la federación para que se pueda inhibir en la medida de las posibilidades y si no también aplicar la ley en Michoacán”.

Al respecto, el líder estatal de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Juan José Ortega Madrigal, aseguró que no le temen al descuento por días no laborados, como lo anunció desde la semana pasada la Secretaría de Educación Pública y el propio gobernador Silvano Aureoles Conejo, y

advirtieron que seguirán con sus movilizaciones.

“Nosotros garantizamos, después de un conteo, que cerca de 90% de las escuelas en Michoacán pararon y lo manifestamos sin temor a la aplicación del descuento, no le tememos a la aplicación de la reforma”, declaró el líder magisterial.

Las acciones para manifestarse en contra de la Reforma Educativa y lograr su abrogación se reanudarán a partir del miércoles. Según la CNTE fueron 29 estados los que se unieron al paro de clases del día lunes y en la entidad frenaron actividades el 90% de las escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	8

OAXACA DESAFÍO MAGISTERIAL

A la Sección 22 lo que le apura es el aguinaldo

El gobernador Gabino Cué reitera que habrá descuento para los faltistas

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax. — El secretario de Asuntos Jurídicos de la Sección 22, Gerónimo Martínez Ambrosio, dijo que el sindicato de maestros confía en que el gobierno les respete sus derechos laborales y cumpla con el pago de los 90 días de aguinaldo.

Luego de darse a conocer que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó el pago de 90 días de aguinaldo en Morelos, al considerarlo inconstitucional, y lo bajó a 40 días para los maestros de la entidad, el abogado del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) confió en

MERMA

De los 6 años que componen la educación primaria, un niño oaxaqueño sólo tiene 5 años efectivos de clase debido a los paros.

que la determinación del órgano colegiado no alcance a la gremial oaxaqueña.

Expuso que las conquistas laborales conseguidas por el Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación (MDTEO), como los derechos de la clase trabajadora "son derechos reconocidos por decreto en el estado", asintió.

También confían en que la reestructuración administrativa del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) no afectará las conquistas laborales; sin embargo, "la Sección 22

se mantendrá vigilante de la actuación de los funcionarios", concluyó.

GOLPE A LA QUINCENA

El gobierno del estado y la Federación aplicarán los criterios administrativos y legales a los profesores que no cumplieron con su encomienda frente a su grupo de alumnos, que descuidaron su servicio público y vulneraron el derecho a la educación de la niñez y juventud oaxaqueña.

El gobernador Gabino Cué confirmó que 35 por ciento de los 13 mil 500 centros escolares de educación básica desatendieron la convocatoria del paro de labores acordado por la SNTE, es decir, unas cuatro mil 670 escuelas de educación básica no suspendieron clases.

Informó que el descuento por la ausencia del 12 de octubre, conforme al acuer-

do de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, se aplicará en la segunda quincena de noviembre.

"La posición del estado es clara, en el sentido de que quienes no cumplan con su responsabilidad al servicio de la educación, serán acreedores a sanciones administrativas.

"Todavía existe un grupo de trabajadores de la educación que no están cumpliendo con la función de atender el calendario escolar a plenitud, y en ese sentido aplicaremos los descuentos a quienes incurran en este tipo de faltas", expresó.

El gobernante oaxaqueño manifestó estar dispuesto a celebrar un diálogo público y transparente con la Sección 22, "siempre y cuando sus planteamientos se canalicen por la vía institucional, con respeto irrestricto a la ley y sin recurrir a prestaciones de ningún tipo".

OPINIÓN

SEP

UNAM, sin cuotas ni cuates (Reforma, p. 8)

Los negativos de una candidata (24 Horas, p. 2)

Pide que rectoría de la UAM-X no estorbe apoyo a excluidos (La Jornada, p. 2)

Invitaciones. Ética, política y humanismo en los dominicos universitarios (La Jornada, p. 2)

Pues ya calaron a Aurelio Nuño (El Universal, p. 7)

Frentes políticos (Excelsior, p. 13)

Bravo, Nuño, bravo (Excelsior, p. 16)

Arriba (Crónica, p. 2)

Guerrero da patada en los bajos a Aurelio Nuño (Diario Impacto, p. 3)

El caso Radilla, un refrito (La Crónica, p. Dos)

Urge un cambio en los planes de estudio (Milenio, p. 30)

Nuño: exámenes extraordinarios (El Universal, p. 22)

El nuevo máximo tribunal (El Sol de México, p. 15)

PRI: nada para “los tres mosqueteros” (El Sol de México, p. 6)

Código de ética para los diputados (El Financiero, p. 50)

La educación y las protestas (Excelsior, p. 10)

SNTE/CNTE

La CNTE y el tigre de papel (Excelsior, p. 10)

La CNTE: sólo una piedra en el zapato (Excelsior, p. 13)

CNTE, sin dinero fresco (La Crónica, p. Dos)

Un cuatro a los 43 (La Razón, p. 10)

Pregunta del día (El Gráfico, p. 18)

Luchar por un magisterio digno dio origen a la AED (La Jornada, p. 2)

Insatisfacción democrática (Excelsior, p. 24)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	OPINIÓN	8

La elección del nuevo rector de la UNAM hace conveniente revisar las lecciones de Jorge Carpizo McGregor.

**GERMÁN
MARTÍNEZ CÁZARES**



UNAM sin cuotas, ni cuates

"En la Universidad existen y se discuten todas las ideologías. Es una Institución de la libertad, para la libertad y por la libertad", sostuvo el rector Jorge Carpizo McGregor, en un emblemático documento titulado "Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México" (16 abril 1986). Entonces Carpizo provocó un terremoto. Sorprendió a muchos, enardeció a mediocres y cimbró la conciencia universitaria que hoy no puede darse el lujo de elegir a un nuevo rector desde la comodidad burocrática o el cálculo de poder. No debe olvidarse la libertad invocada por Carpizo, ni su diagnóstico, ni su valiente ejemplo.

Esta elección del rector de la Universidad Nacional es una inmejorable ocasión para verse en el espejo de aquel texto de honestidad sin par, donde el enorme jurista puso el dedo en una llaga que todavía debe doler en la comunidad

universitaria: "La Universidad por sus dimensiones y su importancia en el país posee un peso político, lo cual hace que diversos sectores la contemplen más como una institución política que académica", sentenció Carpizo. ¿Habrán tomado nota de esa advertencia los aspirantes a ocupar la silla de José Vasconcelos? ¿Todos participan libres de ataduras, "autónomos"? ¿A nadie lo impulsaron desde la izquierda radical, o de la oficina del rector, o desde el gobierno federal?

Carpizo sigue: "en múltiples ocasiones se ha privilegiado como el valor más importante la tranquilidad de la Universidad, y a ella se le han sacrificado valores académicos otorgándose concesiones que han deteriorado su nivel académico"... ¿Qué dice cada uno de los candidatos de su compromiso por desalojar el auditorio Justo Sierra, invadido por rufianes y convertido en nido de porros donde seguramente incuban delitos? ¿Qué opinará la Junta de Gobierno, cuyos miembros, todos, fueron propuestos por el rector José Narro, de esa "pax universitaria" muchas veces conquistada con privilegios, canonjías, honores, viajes y largo historial de prebendas y ayudas? La paz de la Universidad no puede ser una paz de servilismo, ni de sepulcro.

"Por otro lado -sigue el doctor Carpizo-, diversos grupos políticos del país intervienen en la Universidad, viéndola como una arena para dirimir cuestiones ajenas a la Institución, o creando feudos de influencia a fin de aprovecharlos para fines personales o de grupo que nada tienen que ver con la vida académica". ¿La batalla por la rectoría es genuinamente académica? ¿Nadie promueve cuotas ni cuates? ¿Si gana Sergio Alcocer, acaso tendría el rector Narro como premio su entrada al gabinete del presidente Peña en la Secretaría de Salud? ¿Juan Ramón de la Fuente no busca fortalecer su

"candidatura independiente" a la Presidencia de México, con un triunfo de Enrique Graue? ¿Se extravió la "autonomía" ganada por Manuel Gómez Morín?

"En múltiples ocasiones -dijo Carpizo McGregor-, la Universidad ve alterada su vida normal por la interferencia de tales grupos. El daño que le han hecho y continúan haciéndole a la Institución es muy grande". El nuevo rector no debería surgir de un juego de tutelajes, en riña por un gasto de más de 37 mil millones de pesos. La universidad es pública, no estatal; social, no privada; y popular no populista.

Bochornosa tradición michoacana. ¿Cómo darle seguridad a la propiedad inmobiliaria en Michoacán? ¿Cómo hacer confiables las relaciones comerciales? ¿Cómo generar empleo sin seguridad? Quizá sirva prohibir los regalos de notarias públicas que, al final de su mandato, cada gobernador reparte como últimas monedas de un botín. Donan la "fe pública". Salvador Jara entregó 22 notarias un día antes de dejar el cargo (*Periódico Oficial 29 septiembre 2015*). El PRD puso el grito en el cielo; desmemoriado, olvidó a tres personajes que actuaron igual: Leonel Godoy entregó 11 patentes (*10, 13 y 14 de febrero 2012*), Lázaro Cárdenas Batel 16 (*13 febrero 2008*) y Cuauhtémoc Cárdenas 17 (*14 agosto y 8 septiembre 1986*). Notarias por cuotas y para cuates.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

Los negativos de una candidata



**Rosaura
Ruiz**

En la búsqueda de la Rectoría de la UNAM, **Rosaura Ruiz**, apoyada por algunos científicos reconocidos como **Manuel Peimbert**, iba viento en popa; incluso había un respaldo casi unánime entre la comunidad científica, pero dicen que esos apoyos se dividieron cuando entró oficialmente a la contienda **Francisco Bolívar Zapata** y comenzaron a recordar que fue Peimbert uno de los científicos que apoyaron a **Andrés Manuel López Obrador**. Además, la cercanía de la directora de la Facultad de Ciencias con **Carlos Ímaz** y **Claudia Sheinbaum** tampoco le favorece. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden que rectoría de la UAM-X no estorbe apoyo a excluidos

El año pasado la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dejó fuera a 87 por ciento de los aspirantes a ingresar mediante examen de selección, donde los principales marginados son los jóvenes provenientes de bachilleratos públicos.

En este contexto surgió la idea de crear un curso gratuito que apoye a los aspirantes a ingresar a la UAM y a la par contribuya en la introducción de los aspirantes a la perspectiva educativa del sistema modular que es la bandera que caracteriza a nuestra universidad como un modelo educativo y pedagógico que critica y transforma la realidad social.

Este proyecto ha convocado a cientos de aspirantes que buscan ingresar a la UAM, así como a decenas de universitarios dispuestos a solidarizarse brindando asesorías y asumiendo la defensa del derecho de los jóvenes a recibir educación. Ante esto, el día 26 de mayo la rectoría de la UAM-X emitió un comunicado en el que se descalifica el proyecto y advierte demagógicamente que la UAM-X no tiene espacios para tal, cuando 70 por ciento de las instalaciones están sin actividades durante el turno vespertino.

Este proyecto ha convocado a cientos de aspirantes que buscan ingresar a la UAM, así como a decenas de universitarios dispuestos a solidarizarse brindando asesorías y asumiendo la defensa del derecho de los jóvenes a recibir educación. Ante esto, el día 26 de mayo la rectoría de la UAM-X emitió un comunicado en el que se descalifica el proyecto y advierte demagógicamente que la UAM-X no tiene espacios para tal, cuando 70 por ciento de las instalaciones están sin actividades durante el turno vespertino.

Ante esta situación decimos a las autoridades que no queremos su reconocimiento ni buscamos su permiso, pues la UAM es universidad pública y nos pertenece a todos; lo que les exigimos es no intervenir y respetar la voluntad y la autonomía de los estudiantes de usar las instalaciones vacías para sacar adelante este humilde esfuerzo que, como principio, tiene la defensa del derecho de los jóvenes a estudiar.

Colectivo de Resistencia Estudiantil 10 de junio-Comité Estudiantil Metropolitano, estudiantes de la UAM Xochimilco, Mariela Díaz y Lined Bautista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Ética, política y humanismo en los dominicos universitarios

Con motivo de los 800 años de la fundación de la orden de predicadores (frailes dominicos), la Provincia de Santiago de México, el Centro Universitario Cultural, el Colegio de Filosofía y Letras de la UNAM, la rectoría de la UAM-Iztapalapa y el Centro de Estudios Sociales Antonio Gramsci, invitan al segundo ciclo de conferencias sobre ética, política y humanismo en los dominicos universitarios, este jueves 15 de octubre a las 19 horas.

Habrán las siguientes conferencias: *El derecho y la justicia en Tomás de Aquino*, del doctor Mauricio Beuchot Puente, y *El derecho y la justicia en Francisco de Vitoria*, de la doctora Carmen Rovira.

Sala 22 del Centro Universitario Cultural, Odontología 35, Copilco Universidad (Metro Copilco, frente al estacionamiento de la torre II de Humanidades, UNAM). Se dará constancia con valor curricular a quienes asistan todo el ciclo.

Entrada libre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	7

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva Pues ya calaron a Aurelio Nuño

La CNTE se jugaba mucho al convocar a un "paro nacional" en estas circunstancias. Lo hacía sin mayores banderas, mermada financiera y políticamente y sin estar especialmente cohesionada. Si los líderes aplican el principio de realidad al sacar las cuentas de lo ocurrido el lunes, sabrán que atraviesan por uno de los más agudos momentos de debilidad en sus 36 años de existencia.

Si el objetivo del "paro nacional" era enseñar el músculo, el saldo es grave. En muy pocas escuelas de Chiapas y Guerrero se acató la orden de no dar clases. En Michoacán funcionaron 70 por ciento de los planteles, e incluso en Oaxaca una de cada tres escuelas le dio la espalda a la una vez omnipotente Sección 22.

Salvo por el bloqueo en la Autopista del Sol, las marchas fueron entre flácidas y famélicas. Hace dos años, la Policía Federal debió aplicar un operativo de alto riesgo para desalojar a los maestros del Zócalo del DF, desde donde, confluídos, salían a bloquear Reforma, Periférico, el aeropuerto.

Ayer, a duras penas juntaron un millar de almas en la capital.

Y si el objetivo era calar al nuevo secretario de Educación Pública, el resultado es todavía peor. Aurelio Nuño no se replegó un milímetro, redobló el discurso de "no a esas viejas prácticas de chantaje".

Sereno, sintiéndose en control de la crisis, el gobierno ha terminado de afinar discurso y estrategia. Para sentarse a dialogar, los líderes de la CNTE deberán firmar tres condiciones, claudicantes: aceptar la reforma educativa, no volver a dejar sin clases a los niños y no volver a violar la ley en las protestas.

"Las reglas del juego cambiaron", me dijo ayer Nuño. "La CNTE ya no espanta. Hoy tenemos una fortaleza que antes no se tenía. Cada vez hay más maestros hartos de que los presionen los líderes y más maestros abiertos a escuchar que no es cierto que la reforma educativa es en su contra y para castigarlos. Este es el momento de profundizar los cambios señalados por la reforma y no vamos a modificar la claridad que tenemos en su aplicación".

Si a Nuño salieron a calar, con Nuño toparon. Para los maestros parece que ha llegado la hora de replantear la lucha, pues así no se ve por dónde podrán avanzar. Para el gobierno, para el secretario Nuño, parece abrirse una oportunidad para sentar en la mesa a quienes son también maestros de miles de niños y no tiene sentido ninguno humillar.

El gobierno ya mostró firmeza, estrategia, inteligencia. Es hora de la imaginación.

MENOS DE 140. ¿Quién llevó al baile de la Corte a Raúl Cervantes sólo para abandonarlo y dejar que lo *bulearan* así? ●

gomezleyvaciro@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

LA fajarse. Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, es implacable. Por lo menos en sus discursos. Descartó el diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mientras siga fuera de la ley. No se reunirá con los maestros disidentes mientras no cambien tres circunstancias. Uno, no puede haber diálogo que pretenda evadir la ley. Dos, tampoco puede haber diálogo para ver qué parte de la Reforma Educativa se brinca, no se implementa o se pacta un Estado de excepción. La reforma se tiene que aplicar plenamente en Oaxaca. Y tres, no puede haber diálogo a partir de violar la ley y dejar a los niños y a las niñas sin clases, advirtió el secretario. De todo lo planeado, el amago a la quincena es lo que les duele. Ahí es.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Cuentos políticos

FRANCISCO
MARTÍN
MORENO

fmartinmoreno@yahoo.com

¡Bravo, Nuño, bravo!

Enfrentarse a la CNTE no es una tarea sencilla, si no se pierde de vista que sus integrantes superan la cifra de 150 mil agremiados, acostumbrados a estirar la mano y a mostrar los colmillos para obtener una prebenda del gobierno.

Sempre he sido un crítico del gobierno en turno y, si aspiro a serlo cada día con más profesionalismo, entonces, en aras de la más elemental objetividad, es menester dejar confesar mi satisfacción por el eficiente desempeño de **Aurelio Nuño**, secretario de Educación Pública, quien sustituyó al tristemente célebre **Emilio Chuayffet**.

Enfrentarse a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no es una tarea sencilla, si no se pierde de vista que sus integrantes superan la cifra de 150 mil agremiados, acostumbrados a estirar la mano y a mostrar los colmillos para obtener una prebenda del gobierno. Tanto **Fox** como **Calderón** se acobardaron y se abstuvieron de imponer la autoridad en esta vandálica organización, cuyos cabecillas forman parte una auténtica pandilla que ya ha intimidado y sometido a diversos gobiernos federales y locales mediante marchas, plantones, paros laborales, toma de carreteras, cassetas de peaje, incendios y secuestro de edificios públicos y privados.

Cuando **Nuño** descartó el diálogo con la CNTE mientras ésta violara la ley; cuando advirtió que no habría Estado de excepción en la aplicación de las leyes educativas en Oaxaca; cuando declaró que "El derecho principal, que está por encima de cualquier cosa, es el derecho de los niños y las niñas a tener una educación de calidad y no nos pueden exigir un diálogo bajo el chantaje de dejar a los niños sin clases"; cuando afirmó que el gobierno federal ni iba a ceder ni se dejaría presionar, me pareció escuchar a esos políticos bravucones —como espero que no sea el "señor **Bronco**", otro hablador al

estilo de **Fox**— que engañan con aire machista y altanero al electorado con un discurso esperanzador, que el tiempo demuestra por qué se trataba de otro rugido de ratón.

Nuño, todo parece indicar, ha saltado a la arena para poner en su lugar a esta cáfila de rufianes, mal llamada coordinadora de maestros, cuando no son sino feroces defensores de la ignorancia y delincuentes del fuero común, cuyas fechorías nadie se había atrevido a sancionar, ni siquiera el tal **Gabino Cué**, que desde su palacete multimillonario insulta a los millones de marginados de una de las entidades más pobres del país. ¿Por qué curiosa razón tampoco protestarán los oaxaqueños..?

¿Por qué felicito a **Aurelio Nuño**? Pues porque el paro nacional convocado anteayer por la CNTE fue un sonoro fracaso para ésta, desde que 96% de las escuelas del país funcionaron en plena normalidad. Es obvio que los maestros sí creyeron que se les iba a descontar el día si faltaban injustificadamente y que si la ausencia se repetía por tres ocasiones, serían cesados de inmediato. Hasta este momento no se ha disparado ni un tiro ni se han utilizado gases lacrimógenos ni hay detenidos ni ha surgido la violencia. ¡Bravo! Sí, ¡bravo!, en el entendido de que, si ésta surgiera, se tendría que recurrir a la fuerza pública para hacer prevalecer el tan esperado Estado de derecho, cuya ausencia tanto ha perjudicado la evolución civilizada de México.

Si los gerifaltes de la CNTE deseaban poner a prueba a **Aurelio Nuño**, no tardaron en saber la respuesta. Dicen los alemanes que después de dar un paso se debe dar el siguiente o se pierde el equilibrio... ¿Mejor a la mexicana? Bueno, ahí va... A quien se agacha se le ven los calzones y la sociedad mexicana espera no vérselos jamás a **Nuño**... ¿No..?

México es un país de reprobados porque fracasó la SEP, la gran maestra de los mexicanos. Es la hora del golpe de timón. ¡Cuenta conmigo, **Nuño**, en esta causa tan noble!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	16

Nuño ha saltado a la arena para poner en su lugar a esta cáfila de rufianes, mal llamada coordinadora de maestros, cuando no son sino feroces defensores de la ignorancia y delincuentes...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	2

arriba



AURELIO NUÑO



El secretario de Educación Pública se ha mostrado muy firme en aplicar la ley a todo aquel profesor que deje las aulas por asistir a las marchas que promueve la CNTE. Primero con descuento a sus percepciones y de ser necesario con la baja por faltas injustificadas. El pasado lunes tuvo efecto positivo, pues hubo clases en más del 95% de planteles. Es un triunfo importante para la educación imponer orden.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Guerrero da patada en los bajos a Aurelio

A 14 días de dejar la gubernatura, Rogelio Ortega asestó un puntapié en los bajos a Aurelio Nuño: No descontará el día a los maestros guerrerenses que no impartieron clases el lunes pasado porque marcharon “sin violencia ni actos vandálicos”.

Que recordemos, la advertencia del secretario de Educación fue concreta y no admite interpretación: Será descontado el día a quien no de clases, y perderá el trabajo quien acumule 3 faltas.

Nuño nada habló de excepciones, como la esgrimida por Ortega: “Para el caso de Guerrero, y habiéndose realizado este tipo de eventos, y con saldo blanco, sin problemas de violencia ni actos vandálicos, creo que debemos de ser tolerantes y construir con ellos acuerdos positivos para la armonía y la paz”.

Dicho de otra manera, si el secretario de Educación cumple lo prometido será intolerante por negarse a construir con los maestros faltistas acuerdos positivos para la armonía y la paz.

En buen lío vino a meter el gobernador a Aurelio porque lo que ocurre en Guerrero, para bien o para

mal, se convertirá en regla para todo el país.

Es decir, si Nuño descuenta el día a los faltistas será intolerante, y si no lo hace le habrán tomado la medida.

Desde luego, el estado de Guerrero es libre y soberano, como el resto de las entidades que forma la Unión, pero como explicó, el 17 de junio, el ex secretario de Educación, Emilio Chuayffet, los gobernadores ostentan la figura de patrón sustituto en cada entidad, de tal suerte que si no entregan a la SEP la lista de docentes faltistas no se les puede descontar la nómina o cesarlos en caso de acumular 3 faltas.

O lo que es lo mismo: Si los gobernadores no cumplen, “la SEP no tiene competencia”.

En un encuentro con la Fundación Empresarios por la Educación, Chuayffet pidió al Congreso de la Unión ampliar facultades a la SEP para que cuente con mayores atribuciones para sancionar a los profesores que incumplan con su trabajo.

Sus palabras siguen vigentes (y lo están porque, que sepamos, la legislación no ha cambiado), por lo tanto, si el gobernador de Guerrero no

entrega a la SEP la lista de los profesores que faltaron a clases el lunes, Aurelio no podrá cumplir.

Aquel 17 de junio, cuando Chuayffet ignoraba que estaba a 2 meses y 10 días de dejar la SEP, afirmó que la Reforma Educativa se aplicará “llueve o truene”; lo mismo ha dicho su sucesor, si bien con otras palabras, pero en Guerrero parece que el gobernador planea dejarlo colgado de la brocha porque, según él, “el hecho de que (los profesores) se hayan manifestado de manera pacífica les otorga la garantía de que no tendrán descuentos”.

La fórmula es, pues, manifestarse en paz para cobrar sin trabajar.

La mala noticia para los faltistas es que entregar la lista a Nuño no será tarea de Ortega, porque el próximo 27 toma posesión el priísta Héctor Astudillo, que seguramente no tendrá inconveniente en hacerlo.

En todo caso, la verdadera prueba para Aurelio vendrá en noviembre, pero en la SEP confían en que la concurrencia de profesores será nutrida.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	OPINIÓN	DOS

EL CRISTALAZO

El caso Radilla, un refrito

La Procuraduría General de la República (PGR) ofrece una recompensa hasta de un millón y medio de pesos, por la localización de Rosendo Radilla Pacheco, líder campesino desaparecido en 1974.

NUÑO

Aurelio Nuño entiende perfectamente cuál es su principal debilidad: el escaso conocimiento del público sobre sus méritos y su persona.

Lo primero lo podrá contrarrestar mediante el adecuado ejercicio de la delicada función desde la cual ahora le sirve al gobierno. Lo segundo, mediante una amplia exposición en los medios y también por sus recorridos territoriales.

Por eso va a cuanta escuela se le pone enfrente. Su plan es bueno pero tiene un defecto de origen: en las escuelas hay niños y los niños no votan.

Si quiere presencia política, debe hacer más política y menos turismo escolar para repetir en esas ocasiones el verbo monocrorde de los maestros faltistas, la reforma educativa incomprendida; las ausencias y las consecuencias, así se le rase la mirada cuando escucha el Himno Nacional en las ceremonias cívicas de los lunes por la mañana.

Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	ACENTOS	30

APUNTES FINANCIEROS

JULIO
SERRANO

Urge un cambio en los planes de estudios

Ahora que la reforma educativa parece estar encarrilada, es hora de apuntar esfuerzos a uno de los problemas más grandes del sistema educativo mexicano: el currículo. Desde primaria hasta universidad, el plan de estudios está en gran medida obsoleto en relación con los retos laborales de nuestros tiempos. Urge cambiarlo.

Con la entrada de **Aurelio Nuño** a la SEP, la renovada determinación del gobierno federal en hacer valer la ley educativa y confrontar a los maestros disidentes, y gracias a la presión de organizaciones ciudadanas como Mexicanos Primero, las posibilidades de una verdadera mejora en la educación nacional parecen reales.

Es fundamental mejorar la calidad de la educación, tal y como contempla la reforma educativa. De tener como prioridad hace unas décadas ampliar el acceso a la educación, el gobierno hace bien ahora en reenfocar sus

esfuerzos a que la educación que se ofrece sea de buen nivel. Las últimas pruebas PISA hacen evidente la falta de calidad en nuestro sistema educativo.

Pero el aumento en la calidad tiene que venir acompañado necesariamente de un cambio en el currículo educativo. ¿De qué sirve enseñar mejor si lo que se enseña es poco relevante para preparar a los alumnos a enfrentar los retos profesionales que enfrentarán cuando ingresen al mercado laboral?

Muchos de los conceptos, e incluso de las materias, que forman parte del currículo en todos los niveles educativos no corresponden a la realidad profesional actual. Por ejemplo, en un mundo tecnificado, en el que cualquiera puede consultar Google para encontrar una fecha o el nombre de una batalla, la memoria deja de ser tan importante y habilidades como la estructura, el pensamiento crítico, la

capacidad analítica, la creatividad, la imaginación y la originalidad se vuelven más necesarias. ¿Por qué no, como he propuesto en el pasado, meter una materia para aprender a aprovechar Google?

En un dato alarmante, la OCDE reveló hace unos días que es más fácil para un mexicano sin secundaria encontrar un trabajo que para uno con carrera. Esto es algo totalmente contraintuitivo. Entre más estudios, debería ser más fácil obtener un empleo. ¿Qué está pasando? Una respuesta evidente es que lo que están aprendiendo los alumnos en el sistema educativo no les está sirviendo para entrar al mercado laboral. Está claro que las empresas no están buscando del todo lo que las universidades les están enseñando a los alumnos. El currículo educativo nacional tiene que adaptarse a las realidades del mundo moderno. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	NACIÓN	22

Nuño: exámenes extraordinarios

Por RICARDO ROCHA

Son los que uno debía presentar cuando reprobaba una o varias materias. Ahora le tocó al flamante secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño. Aunque no sea directamente responsable del tiradero que le dejaron. La displicencia de su antecesor Chuayffet y los devaneos del señor Miranda en Gobernación malparieron una enfermiza relación de amor-odio con el grupo de presión más poderoso del sexenio actual: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Cierto, la CNTE, ya no es lo que era: antier, durante su anunciado “paro nacional” si acaso movilizaron unos ocho mil maestros en una decena de estados; las mayores manifestaciones se dieron en Michoacán, Chiapas y Guerrero; la aguerrida Sección 22 de Oaxaca bloqueó bancos y centros comerciales; aquí en el DF menos de un millar de maestros marcharon del Ángel al emblemático edificio de la SEP en el Centro Histórico, pero ya sin el estrangulamiento total de la ciudad.

En resumen, la CNTE sigue viva, pero notoriamente enflaquecida. Ha perdido su principal fuente de financiamiento que era el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Su dirigencia ha entrado en crisis por escándalos de corrupción y el propio impulso disidente se ha dividido. No obstante, la CNTE conserva aún mucha de la inercia opositora a una reforma que señalan como laboral, más que educativa. La misma que, desde la óptica del actual gobierno federal es la más importante, en tanto la más visible de todas las que ha emprendido.

Es por ello que el propio presidente Peña Nieto envió a su hombre de más confianza a hacerse cargo de una secretaría hasta ahora, paradójicamente, inexistente. Debo suponer que Nuño, todavía como jefe de la Oficina Presidencial, debió convenir a Peña de que la conducción del conflicto con la CNTE era simplemente desastrosa y que debía optarse por otra estrategia. En ese lance, el todavía muy joven y brillante funcionario sabía que se estaba jugando su futuro político: dejar el nido protector de Los Pinos, para salir a la calle a enfrentar a la turba magisterial mentadora de madres. Pero a la vez colocarse como un precandidato natural a la Presidencia de la República en 2018.

Hasta ahora el nuevo secretario parece decidido a persistir en sus tácticas: ha dicho que les descontará el día a los manifestantes que abandonaron sus escuelas; que a la tercer falta mensual —¿aunque se trate de miles?— los despedirá; que antes que nada está el derecho de los niños a recibir clases. Pero lo más significativo en Nuño es su doble mensaje: asegura estar dispuesto al diálogo “siempre y cuando este se dé bajo ciertas condiciones, como la aplicación de la ley a fin de implementar la reforma educativa y no para evadirla”; “ningún diálogo se puede dar bajo presión y menos violando la ley”.

Habrá que ver cuánto resiste este discurso. Y si este endurecimiento de la postura del gobierno es la vía más adecuada para contener la sistemática oposición de la CNTE que, por lo pronto, ha anunciado nuevas y próximas movilizaciones. Y no habría que descartar nuevos métodos de lucha y resistencia. O ver si es factible el diálogo para poner fin al conflicto. Lo único cierto es que al secretario Nuño le faltan algunas materias por aprobar. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	A	15

**CON VALOR Y
CON VERDAD**

GUSTAVO RENTERÍA VILLA*

El nuevo máximo tribunal

El acceso al poder es la vía para repartir la renta nacional. Por eso se pelean, y hasta invierten sus ahorros, para lograr puestos de elección popular. De llegar alto en el escalafón gubernamental, la inversión posee un magnífico retorno porque accede a tener firma en las chequeras.

Por eso llama a la carcajada cuando bisoños políticos piden que no se partidicen las grandes decisiones nacionales; acaso los partidos no tienen como razón de existir la conquista del poder, y por ende, están en la lucha para acceder a él. Entonces ¿cómo pensar que las ternas de candidatos para la Suprema Corte de Justicia de la Nación son exclusivas de juristas de renombre o que saldrán de las barras o colegios de abogados?

Claro que es fundamental el fortalecimiento de las instituciones, que necesitamos todos un Poder Judicial fuerte e independiente, pero a través del Congreso de la Unión -según la norma vigente- se decidirá quienes cubrirán las vacantes en el máximo tribunal.

Los ministros que lleguen tendrán que cumplir los requisitos que marca la ley, pero serán impulsados y patrocinados por fuerzas políticas perfectamente establecidas y que saben que no pueden dejar a la deriva la decisión histórica.

En un lenguaje más claro, aunque todos lo nieguen, el señor Presidente y su partido, el Revolucionario Institucional, harán todo lo posible para que sus gallos se conviertan en ministros; y de igual manera, Acción Nacional hará hasta lo imposible para que esté uno de los suyos ahí.

Si algún lector abrió la boca de la sorpresa por la idea anterior, pues o no sabe de política o no ha enten-

dido que así es en la integración del Instituto Nacional Electoral y otros organismos "autónomos".

Los mexicanos seremos testigos una vez más, en los próximos días, de un ejemplo más de medición de fuerzas, negociaciones, estiras y aflojes para tener conformado ese grupo de élite de 11 jueces.

Claro, a ellos les corresponderá defender el orden establecido por la Carta Magna, mantener el equilibrio entre los diversos poderes y órganos de Gobierno y solucionar, de modo definitivo, asuntos de gran relevancia social. Por ello, que nadie se engañe, conoceremos pronto los nombres y apellidos de ese par que logren los consensos políticos necesarios entre Enrique Peña Nieto y Acción Nacional.

Con Valor y Con Verdad. -Nuño Mayer descartó diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación mientras ésta viole la ley; así queríamos ver al titular de la Secretaría de Educación Pública, valiente y haciendo valer la madre de todas las reformas. Y va en serio: maestro que marche y se manifieste en horario de trabajo, verá un descuento en su nómina. A la tercera, adiós. Vendrán días de mítines y bloqueos, pero la decisión está tomada por el joven miembro del gabinete. No caerá en los chantajes de los líderes y no le espantan las críticas. Yo no conozco al secretario personalmente, pero el fin de semana dos amigos me preguntaron si ya lo había entrevistado, aunque sea vía telefónica. Les dije que no, pero que lo estoy buscando. Ellos coincidieron: "este señor sí tiene blanquillos."

*Periodista, editor y radiodifusor

@GustavoRenteria

www.GustavoRenteria.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	5

En búsqueda de gobernabilidad

LUIS MONTIEL

Hacia una educación de calidad

Se podría pensar, que si Emilio Chauffet, un hombre con oficio político y con amplia experiencia como servidor público no pudo implementar de manera adecuada la reforma educativa, sobre todo en lo que se refiere a la evaluación de los maestros, el actual secretario, Aurelio Nuño Mayer, tiene pocas posibilidades de hacerlo; y si lo logra, estará en condiciones de aspirar a la candidatura presidencial de 2018, de lo contrario este puesto se convertirá en un dardo envenenado. Nuño, ha reiterado su disposición y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para entablar diálogo con los maestros. Lo mismo que su apertura y comunicación con los legisladores para "corregir lo que haya que corregir" en la implementación de la reforma educativa. Esto suena muy bien. Sin embargo, ya está enfrentando el gran reto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llevó a cabo el 12 de octubre un Paro Nacional. Miles de profesores apoyaron este proyecto, en por lo menos 12 estados entre los más destacados: Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas con expresiones diversas: bloqueos de carreteras, retención de vehículos de empresas transnacionales, bloqueos de tiendas de autoservicio, ayunos, esto en Oaxaca; mientras que en Chilpancingo, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) tomaron dependencias de gobierno, entre ellos la Secretaría de Educación, entre otras acciones; a pesar de que el secretario de Educación, hizo un llamado a los maestros a que asistan a clases y advirtió que quien no lo haga se le descontara el día. Urge resolver esto para que el debate se centre en el tema de una educación de calidad, en la cual todos deberíamos estar involucrados: Estado, gobierno y sociedad. La educación es una responsabilidad compartida. Aunque, es el Estado quien tiene el mandato constitucional de "garantizar la calidad de la educación obligatoria", según lo prescribe en el artículo 3 de nuestra Norma fundamental. Pero, para que se logre

una mejor educación, tienen que concurrir condiciones que tiene que ver con el crecimiento y el desarrollo económico, con la cultura cívica y la estabilidad política.

Hace falta mejorar la educación porque los indicadores educativos en México son preocupantes, ocupamos los últimos lugares de los 34 países de la OCDE, de acuerdo con el panorama educativo de 2014. El nivel educativo de los mexicanos es bajo, apenas seis de cada diez tienen estudios de primaria o secundaria (63%) y el nivel de bachillerato sólo es de 37%, (el promedio es de 75% de la mitad de los estudiantes con bachillerato de la OCDE). La expectativa de quienes lograron concluir con su bachillerato es de 47%, y de quienes lograron una carrera universitaria es de 22%. Si le agregamos a estos datos, la falta de oportunidades de empleo, estamos hablando de problemas muy serios que derivaran en delincuencia e inseguridad y sobre todo en la cancelación de un futuro promisorio para millones de jóvenes mexicanos. Pero esto parece importar muy poco al gobierno y a la sociedad. No es posible continuar con tanta precariedad; según el mismo INEE tres de cada 10 escuelas están fabricadas con materiales de desecho, lamina o cartón, y más de 10 por ciento no cuenta con energía eléctrica, imaginemos una telesecundaria, con casi un tercio de centros, que no cuenta con energía eléctrica y un 8.4 tiene techos precarios. Por lo que se saluda el programa de infraestructura anunciado por la Secretaría de Educación. Urge resolver el problema con el magisterio (causados por la reforma educativa) de manera pacífica para enfrentar los verdaderos problemas de educación a nivel nacional y en esas zonas del país en donde persiste la marginación y los rezagos históricos; así como la de conformar un modelo educativo. Por cierto, el secretario de Educación, anunció que se llevarán a cabo una serie de diálogos para conformar el modelo educativo que se implementará en el 2016. Para esto hay que sumar a los maestros, sin no se les toma en cuenta, como uno de los actores principales en el sistema, los resultados serán adversos y seguiremos ocupando los últimos lugares en educación en la OCDE. Hay que dirigirse a una educación de calidad.

Montiel070809@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	6



PRI: nada para “los tres mosqueteros”

Los incondicionales

Alrededor de Beltrones están todos sus incondicionales, aunque falta quizá el más incondicional de todos, Héctor Gutiérrez de la Garza, quien fue nombrado por Aurelio Nuño director del estratégico Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, INIFED (con lo que se confirma lo que decimos en la cabeza, que los tres mosqueteros no lograron infiltrarse en la dirigencia, sino que más bien la dirigencia se infiltró en los tres mosqueteros).

Pero todos los demás están: Williams Ochoa, el ya mencionado Jesús Anaya, el también referido Manuel Añorve, Marco Antonio Bernal - quien, desde la secretaría adjunta del partido, refuerza mucho sus aspiraciones en Tamaulipas - Canek Vázquez y Alejandro Gutiérrez.

El mensaje del presidente del CEN priísta a sus colaboradores fue que su reto es afrontar las nuevas tareas con unidad y eficacia, en un ambiente de intensa competencia democrática, por lo que será necesario innovar con audacia y fortalecer el partido, sin exclusiones ni rupturas.

Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com/

Sitio Web: juegodepalabras.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	50

DESDE SAN
LÁZARO
>
ALEJO
SÁNCHEZ
CANO

Código de ética para los diputados

El pleno aprobó el punto de acuerdo presentado por Carolina Monroy del PRI, a fin de instaurar un Comité para la creación del Código de Ética y Conducta Parlamentaria, un organismo plural que de llevarse a la práctica, sería el primer referente en este sentido en el país. Recordemos que en el pasado se han presentado 30 iniciativas y puntos de acuerdo y nada se ha concretado. Ojalá que ahora se dé un paso decisivo en la transparencia y honestidad que deben tener los legisladores.

Intenso el trabajo que se realiza en San Lázaro. Los diputados tienen que multiplicarse para atender la agenda. Entre la instalación de las Comisiones, la sesión plenaria y las reuniones que tiene cada fracción transcurren las actividades. Hay quienes participan en varias Comisiones y por ende se requiere su presencia en todas, además de subir a la tribuna a posicionar la agenda de sus partidos.

En esta dinámica inician las comparecencias de los secretarios con motivo de la glosa del Tercer Informe de Gobierno. En primera instancia y a partir del 20 de oc-

tubre, inicia Ildefonso Guajardo, de Economía, que estará ante la Comisión respectiva comandada por el priista Jorge Dávila Flores; el 21, Aurelio Nuño, de la SEP, acudirá ante las Comisiones de Educación y la de Cultura que están presididas por Hortensia Aragón del PRD y Santiago Taboada del PAN. Por su parte, Miguel Ángel Osorio Chong hará lo propio ante las Comisiones de Gobernación y la de Seguridad Pública que encabezan Mercedes Guillén Vicente del tricolor, y Miguel Ángel Yunes de Acción Nacional. Desde ahora se augurará que no tendrán un día de campo los miembros del gabinete presidencial, por lo que además de hacer la tarea que compete a su ámbito de responsabilidad, tienen que desplegar su experiencia en el cabildeo para atenuar los embates de la oposición.

Se habla de que el segundo bloque lo conformarían los titulares de: SEDESOL, SRE, SS y SAGARPA. Habría que ver si los tiempos parlamentarios permiten incorporar a un tercer bloque que estaría compareciendo en medio de la discusión del Paquete Eco-

nómico para el 2016.

Llama la atención, no obstante que existe un ánimo constructivo al seno de la Junta de Coordinación Política, en donde confluyen los coordinadores de las fracciones para construir acuerdos en temas torales para el país, que se vislumbra un escenario muy complicado para que más allá de sacar un Presupuesto de Egresos acorde con los tiempos tan apremiantes por los que se transitan, particularmente por un entorno económico mundial adverso, logren consensos para impulsar varias reformas que están pendientes o por lo menos aplicarse en la conformación del Sistema Nacional Anticorrupción, de Transparencia y de Rendición de Cuentas que se tiene como fecha límite en mayo del 2016, toda vez que los tiempos electorales empezarán a contaminar el escenario legislativo.

Las 12 gubernaturas que estarán en juego el próximo año y posteriormente, en el 2017, la competencia abierta por la Presidencia de la República, impedirán que la LXIII Legislatura sea el marco adecuado de concertación para concretar acuerdos fundamentales para el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	10

YO LECTOR

LA EDUCACIÓN Y LAS PROTESTAS

Señor director:

México es un país con un potencial enorme por sus recursos materiales, naturales y por su gente. Por años se ha dicho que la mejor forma de detonar el desarrollo del país es por medio de una educación de calidad desde el nivel básico.

La realidad nos dice que el nivel educativo en el país es deficiente. Se ha dicho que la problemática radica en que los profesores se niegan a ser evaluados, así como también muchos de ellos, luego de cursar sus estudios en la normal, no se actualizan.

Lo anterior ha repercutido en que varias generaciones de mexicanos tengan vacíos en el conocimiento en áreas como matemáticas o español, teniendo un impacto en su futuro laboral y, por ende, en el desarrollo del país.

El problema en sí no es que los profesores se nieguen a ser evaluados, el problema son los sindicatos que controlan al magisterio. Las amenazas constantes de paros son parte de los chantajes que realiza parte del gremio magisterial para presionar al gobierno y a la SEP.

Pese a que se está acotando el poder a algunas organizaciones gremiales de profesores, se debe dejar fuera la política de la educación en favor de los mexicanos, ya que históricamente los maestros son muy eficientes para organizarse en pro de algún partido político o candidato en época electoral, pero no para ser mejores docentes.

Los paros y las protestas magisteriales no benefician en lo absoluto a la educación, como tampoco al futuro de México. Mientras existan intereses políticos en el magisterio, el gremio podrá chantajear al gobierno en turno.

Los maestros deben actualizar sus conocimientos, deben adaptarse a los nuevos criterios educativos que puedan adecuarse a la situación que vivimos.

Para ello el gobierno debe apoyar para que los maestros eleven su nivel de conocimiento, pero también que mejoren sus técnicas pedagógicas en pro del alumnado.

Los sindicatos, así como los líderes corruptos deben ser erradicados y castigados, pues son los culpables de que nuestra educación esté en focos rojos dejando a la suerte el desarrollo del país.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Razones

JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZwww.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

La CNTE y el tigre de papel

No se puede pensar, tampoco, que ante la debilidad mostrada por la Coordinadora el lunes pasado, ese movimiento trá en un declive constante.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no es como calificaba Mao al capitalismo, "un tigre de papel" (un tigre que, por cierto, terminó devorando al maoísmo), pero se le parece. La huelga general que lanzaron el lunes fue una muestra de debilidad, que puede significar, también, su ocaso, pero sólo si las autoridades y la sociedad asumen que no se puede dejar la educación de millones de niños en un grupo de poder, cuya agenda no tiene nada que ver con la propia educación ni siquiera con el bienestar de los maestros que agrupa.

Este fracaso de la Coordinadora no fue, como se ha dicho, el producto de una operación mediática. Fue un fracaso político en toda la línea: se convocó a una huelga magisterial general que acató apenas cuatro por ciento de las escuelas; en Oaxaca, el centro de poder de la Coordinadora, el paro alcanzó 65 por ciento y los padres han comenzado a exigir, liberados ya del compromiso de que los maestros tengan que firmar los apoyos de Prospera, que se castigue a quienes no den clases; en Chiapas y en Guerrero, la Coordinadora no pudo cerrar más que cinco por ciento de las escuelas; cerraron cerca de 50 por ciento en Michoacán y en el DF sólo cerraron seis colegios. La marcha del lunes en la capital no alcanzó los cinco mil manifestantes y no ocupó siquiera la mitad de la plaza de Santo Domingo. Los bloqueos los realizaron grupos pequeños que si se hubiera tomado la determinación hubieran podido ser fácilmente desalojados

por las autoridades.

El mérito pasa por haber cambiado, desde la cima del gobierno federal, el enfoque y el tratamiento de la Coordinadora. Una Reforma Educativa no puede realizarse sin maestros, pero tampoco si se quiere hacer participar en ella a un grupo político cuya supervivencia pasa por el fracaso de la propia reforma. El gobierno federal, luego de la detención de Elba Esther Gordillo, pensó que con ello alcanzaría para tener acuerdos con la Coordinadora: era desconocer los verdaderos objetivos políticos de ese grupo.

Este fracaso de la Coordinadora no fue, como se ha dicho, el producto de una operación mediática. Fue un fracaso político en toda la línea.

Luego del proceso electoral y ratificada la mayoría del oficialismo en el poder legislativo, de forma tal que no existieran posibilidades de echar para atrás la reforma que, además, fue ratificada por la propia Suprema Corte, la recuperación del control público sobre el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca sobre la nómina, los recursos y los movimientos profesionales de los docentes desarticuló a la Sección 22 y con ella a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Esa acción y la decisión

de que no se dialogaría con la Sección 22 y sus aliados bajo condiciones de fuerza y tampoco para revisar la propia reforma, han sido clave para lograr el debilitamiento de ese grupo político.

Viene ahora la tarea de no dejar en la impunidad los actos violentos que siguen cometiendo. No se puede bloquear la Autopista del sol y otras carreteras del país, no se puede saquear camiones de reparto ni robar autobuses ni quemar oficinas o siquiera llantas. Son todas acciones ilegales y perfectamente punibles. Es más, no se debe siquiera permitir la circulación de autobuses robados por manifestantes por carreteras federales. Muchas tragedias cotidianas han ocurrido por esa lógica de impunidad. No se puede combatir la violencia reclamando impunidad. La violencia siempre se alimenta a sí misma.

No se puede pensar, tampoco, que ante la debilidad mostrada por la Coordinadora el lunes pasado, ese movimiento trá en un declive constante. Existen condiciones idóneas para encapsularlo en su ámbito, en un movimiento sindical que no tenga como rehén a la educación y que no se convierta en un factor de desestabilización política. Pero para que ello ocurra se debe operar en dos terrenos: seguir y profundizar la implementación de la Reforma Educativa tanto en el ámbito administrativo como en el pedagógico. Y, además, acabar con la impunidad en el accionar de estos grupos: si un maestro sin justificación no va a clases o no acepta evaluarse debe saber que pagará un costo, pero, también, si se toman carreteras, se secuestran autobuses, se roban camiones de reparto, se bloquean o incendian instalaciones públicas o privadas. No hablemos de reclamar la liberación de secuestradores de niños, alegando que son presos políticos.

Y también, y no es un tema menor, se debe trabajar y valorar a los maestros que todos los días van a clases, que cumplen con su labor, respaldan la transformación del sector y no oyen los cantos de la sirena de la Coordinadora a pesar de que hubo momentos en los que parecía que desde el poder se escuchaba más a esos sectores que al propio sindicato magisterial. La reforma se debe hacer con los maestros y, por lo menos el lunes, el 96 por ciento de ellos demostraron que quieren ser parte de ese proceso. Deben ser reconocidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas@gmail.com

La CNTE: sólo una piedra en el zapato

El 12 de octubre observamos algo más que un juego a las vendidas entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Esta vez la estrategia de chantaje y amenaza de la CNTE no le resultó favorable. Estimo que los dirigentes de la Coordinadora todavía no asimilan que hay cambios en las reglas del juego.

La consigna de un paro nacional en 28 estados no cuajó. La respuesta de las bases pasó desapercibida, con excepción de los estados donde la CNTE tiene enclaves consolidados. Cierto, la Sección 22 alcanzó a parar alrededor de 65% de las escuelas y causó problemas en carreteras y comercios, pero no incendió a Oaxaca. Las tomas de casetas y bloqueos de vías en Guerrero y Michoacán llamaron la atención, pero no causaron el caos que esperaban los manifestantes. La marcha en la Ciudad de México fue una demostración de debilidad. Yuriria Sierra dice que había más policías que manifestantes (**Excelsior**, 13 de octubre).

A lo largo de la semana pasada el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, amagó con sanciones económicas a los maestros que fueran al paro. La balanza en la lucha por ganar el favor de la opinión pública se inclina hacia el gobierno, la campaña de comunicación política del secretario Nuño parece eficaz.

La jornada del 12 de octubre también mostró que, a pesar de la reconquista del IEEPO, las admoniciones de que se aplicará la ley y avisos de que se acabaron las concesiones, la CNTE todavía tiene capacidad de convocatoria. Pero es cada vez más débil.

Me explico. Por tres décadas la CNTE perfeccionó sus tácticas en la guerra de movimientos contra diferentes gobiernos. Su oratoria agresiva —más sus acciones de protesta con la acción directa— ponía a temblar a altos funcionarios. Se hicieron expertos en negociar sin ceder, su retórica era consecuente con sus amenazas y, por ello, siempre obtenían ganancias: días extras de aguinaldo, bonos por cualquier cosa, plazas, comisionados, edificios, vehículos y dinero para todo tipo de festividades. Más importante, conquistaban posiciones de mando en las dependencias de educación, no sólo en el IEEPO de Oaxaca, sino en otros enclaves.

La soberbia de sus dirigentes echaron al cesto de la basura muchos dividendos. Hicieron rutina de sus tácticas, se acostumbraron a intimidar y no se dieron cuenta del cambio. En el pago de la segunda quincena de octubre —si la SEP y los gobiernos locales cumplen con la ley— los paristas recibirán un día menos de salario (por el paro del 2 de octubre) y en la primera de noviembre otro descuento por el paro de anteaer.

Intuyo que muchos docentes de base resentirán la merma en los ingresos. Si no por convencimiento en las arengas del secretario, sí por el golpe a los bolsillos, muchos de ellos ya no pararán, abandonarán a sus líderes. Éstos, me imagino, no van a estrir la cuerda ni convocar a otro paro en octubre. Saben que su aviso no tendría muchos receptores. La mayoría de los maestros no se arriesgará a perder el empleo por tres faltas en un mes.

La oferta del secretario Nuño de negociar dentro de la ley cómo se aplicará la Reforma Educativa es una bronca para la CNTE. Lo que sus dirigentes quieren es regresar a la Segob, pero sus amenazas ya no apo-

Desbancar —incluso desmantelar— a la CNTE no implica que se instrumente la Reforma Educativa. La CNTE sólo ofrece oposición abierta a la reforma.

can al gobierno, como hasta hace unos meses. No pudieron boicotear las elecciones de junio, perdieron el control del IEEPO —que, además, le redituó bonos de legitimidad al gobernador Gabino Cué y al presidente Peña Nieto— y en la jornada del 12 de octubre se vieron disminuidos.

Mal harían en la SEP en manifestar triunfalismo. Aplicar la ley es una obligación. Desbancar —incluso desmantelar— a la CNTE no implica que se instrumente la Reforma Educativa. La CNTE sólo ofrece oposición abierta a la reforma. La traba soterrada está a cargo del SNTTE, que mediante negociaciones “discretas” con los gobernadores de los estados mantiene amplios espacios de gobierno en los sistemas estatales. Dividir al país en cinco regiones no hace la diferencia. También hay una especie de desacuerdo pasivo de muchos maestros de base, porque la reforma les exige que abandonen prácticas que han cultivado por décadas.

Estos dos tipos de resistencia son más profundos y difíciles de calibrar. No se les puede derrotar, porque no ofrecen una lucha abierta. Me parece que la SEP no tiene una estrategia para lidiar con estas realidades. No son piedras en el zapato, éstos sí son obstáculos formidables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

CNTE, sin dinero fresco

Los dirigentes de la Sección 22 de la CNTE tienen atrofiados los reflejos políticos. Reaccionan como si estuviéramos en el 2014 cuando todavía eran juez y parte; patronos y empleadores de la educación en Oaxaca. Cuando su voluntad era ley. Eso ya valió, como dicen los chavos. Una vez que el gobierno decidió recuperar el Instituto Estatal de Educación Pública las reglas del juego cambiaron, de hecho ya se juega a otra cosa. Parece que nadie les avisó a los dirigentes de la coordinadora. Claro que siguen teniendo poder, capacidad para hacerle la vida imposible a los ciudadanos. Claro que siguen teniendo aliados entre los grupos armados que operan en la zona, pero cuando perdieron el manejo de la nómina, la noche se les vino encima. Claro que hicieron sus ahorros, y varios de ellos tenían cientos de miles de pesos guardados en su casa. Pero sin dinero fresco son un cero a la izquierda.

Ese es el meollo del asunto: el manejo de la nómina, del presupuesto. Esa decisión le permitió al gobierno pasar a la vanguardia, tomar la iniciativa. Si el nuevo secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, de verdad les descuenta a los maestros los días que falten a trabajar sin causa justificada, se podría transformar, en poco tiempo, en héroe nacional. La 22 no bajará los brazos, pues ya no tienen nada que perder. Dará patadas de ahogado que como cualquier salvavidas sabe son muy peligrosas. El gobierno los tiene contra las cuerdas. ¿Lograrán salir del acoso y evitar que los tiren a la lona?

Juan Manuel Asai

@juan_asai

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



Un cuatro
a los 43



Por **Raymundo Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Parciales, las exigencias de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para que los integrantes del 27 Batallón de Infantería, con sede en Iguala, rindan declaración ante su grupo de expertos "independientes", que **ni son autoridad ni, mucho menos, impartidores de justicia**. En cambio, no solicitan la declaración de los directivos de la Normal Raúl Isidro Burgos ni que el MP los interroge.

Hasta ahora no se sabe, ni la CIDH exige saber, quién o quiénes mandaron a los jóvenes de primer ingreso a Iguala, siendo que el plan original era llevarlos a Chilpancingo a botear para la marcha del 2 de octubre. Y ahora se conoce que al menos tres de los normalistas llevaban capuchas ocultas en los testículos, práctica que sicarios del Cártel Guerreros Unidos relacionan con los integrantes de Los Rojos, el grupo delictivo rival.

Lo raro no son las capuchas que llevaban, sino la zona del cuerpo en la que las ocultaron. Necesariamente alguien debió decirles que las escondieran ahí, seguramente a sabiendas de que así lo hacían Los Rojos. Esto configuraría una nueva línea de investigación, que sería la del **homicidio premeditado, pues los quisieron hacer pasar como miembros de un cártel en la zona que dominaba otro**.

Pero ni la CIDH ni sus expertos piden que declaren los directivos de Ayotzinapa, que quizá sepan mucho más del caso que los militares del 27 Batallón de Infantería.



En la tablita están más de 54 mil de los 81 mil maestros de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, que pararon labores el pasado lunes para bloquear carreteras y vialidades de la entidad. Ese día acumularon dos inasistencias en lo que va de octubre y, con una más, serían dados de baja, de acuerdo con lo que advierten el secretario de Educación, Aurelio Nuño, y el titular del IEEPO, Moisés Robles.

Dura advertencia si se considera que, de llevarla a cabo, **dejarían al estado con menos de 37 mil profesores para 1.3 millones de alumnos**. Pero, como dice el secretario Nuño, la Sección 22 ya "no espanta" y más vale quedarse con los que sí quieren dar clase y reclutar a más que con los paristas que se niegan a elevar la calidad de la educación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	1	18



V
VOCES
Miércoles, 14 de octubre de 2015

PREGUNTA DEL DÍA

Q Mientras la SEP asegura que la Sección 22 en Oaxaca pierde fuerza, pues ya no tiene el control de la autoridad educativa y menos docentes acuden a las marchas, en Guerrero no les descontará a maestros que faltaron a las aulas porque "protestaron pacíficamente". Opina

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Luchar por un magisterio digno dio origen a la AED

La Asamblea Estatal Democrática (AED), sección 40 SNTE-CNTE Chiapas, surgió durante los 87 días de movilización magisterial en 2013. Sus acciones se respaldan con resolutivos de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE, la Asamblea Nacional Popular y las acciones globales por Ayotzinapa. La AED obedece el mandato de las bases; asume los principios, métodos, tácticas y estrategias de la lucha popular, y se sostiene por sus propios medios. Los objetivos generales de la AED son: mantener la lucha organizada del magisterio y padres de familia por la defensa del derecho a la educación pública, las modificaciones a los artículos 3 y 73 y sus leyes secundarias.

La defensa de los derechos laborales, económicos y de previsión social mediante la acción política, jurídica, administrativa y organizativa.

Impulsar la democratización de la sección 40 del SNTE mediante decisiones consensuadas. Asumir el compromiso de solidaridad y alianzas con otros referentes en lucha por la defensa de la vida, la libertad, la educación y el empleo.

Nuestro medio informativo es *Alforja Insurgente*, periódico mensual de análisis, orientación ideológica y contenido político. En la AED es responsabilidad de todos accionar para forjar la historia presente del magisterio digno. Asamblea Estatal Democrática sección 40 SNTE-CNTE.

Alberto Cruz Cruz, José Armando Falconi Borraz, José Luis Zúñiga Basilio, comisión de prensa y propaganda

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/10/15	PRIMERA	24



Insatisfacción democrática...

Sólo 32% de los mexicanos dice sentir cercanía con alguno de los partidos políticos, mientras que el 83% asegura no sentirse representado por el Legislativo.

ASTERISCOS

*Si bien, hay que aceptar, el miedo a sufrir represalias por parte de los (cuasi-guerrilleros) líderes de la Sección 22 del magisterio persiste entre mentores de Oaxaca, digno de reconocer es también que cada vez son menos los que, dejando de asistir a las aulas (en apego a "lo acordado"), se prestan a apoyar con su presencia y acción las ilegales acciones realizadas por aquellos. Lo ocurrido el lunes, en opinión de los más, es el principio del fin de personajes tan impresentables como **Rubén Núñez** y los suyos...

*Significativo, sin duda, el reclamo de apertura que, en el marco de su primer informe como rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) hizo **Emilio Baños** a la diputación local, advirtiéndoles que "a nadie deben sorprender las candidaturas independientes y el creciente respaldo a las mismas, dada la (Innegable) falta de propuestas congruentes y cercanas a la sociedad de los partidos políticos", de todos... **Rafael Moreno Valle**, el gobernador, se disculpó por no estar presente.

Veámonos el viernes, con otro asunto *De naturaleza política*.