

15 DE OCTUBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



ENGORDAN AL INE... VA POR CASA ILEGAL



NUEVO VIDEO REVELA CÓMO AYUDARON A *EL CHAPO*



OCDE: EN MÉXICO, “MEDIOCRES” RESULTADOS DE BIENESTAR



PRESO, *EL CHAPO* TUVO 386 VISITAS



SE OÍA RUIDO DESDE UNA SEMANA ANTES



JKG: POSIBLE, RECONSTRUIR UN MÉXICO MÁS SOLIDARIO



DESIGNACIÓN DE MEDINA, EN DUDA



ESTABILIDAD DE PRECIOS NO RIÑE CON CRECIMIENTO



RED DE GASODUCTOS DEL PAÍS SE DUPLICARÁ



SIN COMISIÓN LAYDA TIENE 8 ASESORES MÁS QUE LÍDER DEL SENADO



SANCIÓN PARA QUIEN NO CUMPLA: NUÑO



ANGÉLICA FUENTES MIENTE, CONTINÚA FUERA DE “CHIVAS”



¡SANCIÓN Y YA!



NUÑO: DESCUENTO PARA 86 MIL 296 MAESTROS



VOLKSWAGEN ADMITE UN NUEVO FRAUDE EN LAS EMISIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Trabaja **Universidad Pedagógica** en estrategias de prevención de violencia

Con el propósito de contribuir con estrategias de intervención que puedan aminorar las consecuencias de la delincuencia y la violencia, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, participa en un programa de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, por sus siglas en inglés. (**Segundo a Segundo.com**)

Levantán paro en la **UPN**

Mientras en una escuela terminan con un paro laboral que mantuvo sin clases a más de 220 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, a un costado del plantel pudiera iniciar otra manifestación que impida el desarrollo académico, como lo es en el Cetis 128 de esta frontera. (**El Diario de Sonora.com.mx**)

La **UPN** se une al reto de leer 500 páginas en 50 días

La comunidad escolar de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas, a través del programa Más lectura, un mundo mejor, se sumó al reto de leer 500 cuartillas en 50 días. (**Zacatecas en Imagen.com.mx**)

Demandan más cobertura universitaria (24 Horas, p. 4)

Exigen rectores más recursos para la educación superior (La Jornada, p. 7)

Jara Guerrero sería subsecretario de Educación Superior, prevén (La Jornada, p. 38)

Alumnos cierran la Esiquie para exigir reconocimiento ante la SEP (La Jornada, p. 37)

Universidades llaman a fortalecer enseñanza (El Universal, p. 14)

Sin acuerdos, el IPN y la AGP (El Sol de México, p. 6)

Sin acceso a la educación, 7.000,000 jóvenes (La Prensa, p. 9)

José Narro urge aplicar reforma (Excelsior, p. 14)

Destacan Ruiz y Alcocer (Reforma, p. PP y 2)

## **RECTORIA**

## **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Poca presencia de humanidades y sociales en el proceso para designar rector de la UNAM (La Jornada, p. 37)**

**Otorga la UASLP Honoris Causa a José Narro (Milenio, p. 3-Campus)**

**La ANUIES comparte experiencias en foro Latinoamericano (Milenio, p. 12-Campus)**

**Entrega UAEM Honoris Causa a Michel Maffesoli (Milenio, p. 14-Campus)**

**Celebra la UdeG 90 años de su fundación (Milenio, p. 16-Campus)**

**Toman la Universidad de Chapingo en protesta por Ayotínapa (La Jornada, p. 38)**

### **SEP**

**Los descuentos a faltistas no son opcionales: Nuño (Milenio, p. PP y 14)**

**A 85 mil 296 maestros se les aplicarán descuentos, advierte Nuño Mayer (Ovaciones, p. PP y 5)**

**Pide a padres de familia exigir la Reforma Educativa (La Crónica, p. 8)**

**Irresponsabilidad del estado de Guerrero si no descuenta (La Crónica, p. 8)**

**Avala Inai postura de la SEP por ausencias de Chuayffet (La Jornada, p. 10)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**En Guerrero no se acatará, y mentores recibirán su sueldo, Dice Rogelio Ortega (La Prensa, p. 2)**

**Descuentos a 16 mil maestros en Michoacán (El Sol de México, p. 1 y 5-República)**

**Piden abrir diálogo con la CNTE (Reforma, p. 5)**

**“No hay vuelta de hoja”: IEEPO (Milenio, p. 14)**

**Abre INEA inscripción (Reforma, p. 5)**

**Por corrupción de Padrés, cierran escuelas en Sonora (El Financiero, p. 52)**

**Suprema corte atrae amparo contra cuotas escolares (La Jornada, p. 38)**

**El 100% de las escuelas en el Estado de México tuvo clases el 12 de octubre (La Crónica, p. 15)**

**Protestan jubilados y maestros en Acapulco (La Jornada, p. 29)**

**Tendrán estudiantes chihuahuenses nuevo hospital universitario (El Sol de México, p. 3-República)**

**SNTE /CNTE**

**Integrantes del Stunam efectúan manifestaciones en apoyo a la CNTE (La Jornada, p. 10)**

**Impulsa el CNTE un presupuesto creciente en favor de la educación (La Jornada, p. 17)**

**SNTE pide a diputados reasignación de recursos (El Universal, p. 2)**

**Cierran una prepa y un CCH en “apoyo al CNTE” (Ovaciones, p. 5)**

**Autorizan que Gordillo reciba atención médica fuera del penal (La Jornada, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	ACONTECER	SEGUNDOASEGUNDO.COM

Trabaja **Universidad Pedagógica** en estrategias de prevención de violencia

Con el propósito de contribuir con estrategias de intervención que puedan aminorar las consecuencias de la delincuencia y la violencia, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, participa en un programa de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, por sus siglas en inglés.

Desde junio de este año, se comenzó a trabajar en el taller “Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia” impartido por la USAID, el cual tuvo como primer paso un diagnóstico sobre temas de la prevención de la violencia, el cual derivó en una propuesta de intervención, que comenzará su implementación en enero del 2016.

Al respecto, Eric Hinistroza responsable de Formación Continua de la **UPNECH**, comentó que la propuesta de intervención se trabajó en dos organizaciones de la sociedad civil, Casas de Cuidado Diario y la Organización Libres por amor. “En Casas de Cuidado Diario, seleccionamos dos casas que ellos tienen en la colonia Rosario, que es una de las colonias que tienen altos índices de violencia y delincuencia, una es de niños pequeños de un año y medio a seis y la otra atiende niños de seis a nueve años, también trabajamos en la organización Libres por Amor que atiende niños con problemas de conducta, violencia, delincuencia y adicciones”, indicó.

“La idea es ver que habilidades hay que desarrollar en los adultos con los que estos niños están teniendo contacto, y que estas habilidades se trasfieran a los niños para que les puedan generar factores de protección para que no desarrollen conductas antisociales que deriven en violencia, delincuencia, abandono escolar o bajo desempeños escolar”, indicó.

Además, este proyecto pretende desarrollar un programa de formación de educación continua sobre temas de prevención de violencia para maestros, lo que les ayudará a desarrollar protocolos de detección y canalización.

También se busca involucrar activamente a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), para que, desde los temas de prevención de la violencia, puedan generar programas que sirvan para contrarrestarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	ACONTECER	SEGUNDOASEGUNDO.COM

“Estamos en la parte del desarrollo, pero una vez que terminemos el programa podremos ver de qué manera empiezan a incorporarse los LIE, no únicamente como Servicio Social o Prácticas Profesionales sino que se incorporen en proyecto en el que podamos acceder a recursos, que la intervención educativa pueda ir relacionada con la prevención de la violencia y delincuencia”, finalizó

<http://www.segundoasegundo.com/trabaja-universidad-pedagogica-en-estrategias-de-prevencion-de-violencia/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NOTICIAS	ELDIARIODESONORA.COM.MX

## Levantán paro en la **UPN**

Nogales.- Mientras en una escuela terminan con un paro laboral que mantuvo sin clases a más de 220 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, a un costado del plantel pudiera iniciar otra manifestación que impida el desarrollo académico, como lo es en el Cetis 128 de esta frontera.

Eliden Suarez, directora del plantel Nogales de la **UPN**, aclaró que tras negociaciones con el director general del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (Ifodes), Adalberto Dueñas, se alcanzaron algunos acuerdos satisfactorios para ambas partes.

“Tuvimos dos días que los alumnos tomaron las instalaciones, no era huelga pese a la bandera rojinegra, solamente exigían una respuesta a un pliego petitorio que no habían contestado en el Ifodes, hasta que el pasado viernes se realizaron importantes reuniones con ambas partes”, comentó.

Explicó que se analizaron peticiones, propuestas como la carga académica, que era sustentada con proyectos desde Mayo y que no se había analizado por el Ifodes, hasta que se llegó a un acuerdo y se aceptaron algunas horas, con los maestros estando de acuerdo.

“Se hizo unificación de criterios con maestros y administrativos, tienen compromiso de que se les pagará a más tardar este viernes, son cinco quincenas adeudadas”, agregó Suarez en torno a la falta de pago para la planta docente, otra de las peticiones.

### **Posibilidad de paro en el Cetis**

Por otra parte y debido a la falta de personal docente en el Cetis 128, contiguo a las instalaciones de la **UPN**, existe la posibilidad de que este jueves se suscite una manifestación o paro de los maestros, debido a que hay un promedio de 159 horas que no se han cubierto.

El director de la preparatoria, Carlos Alberto Castelo Gil, informó que existe la posibilidad de una huelga debido a que los casi 60 docentes no reciben pagos extras y no alcanzan a cubrir todos los horarios, se atienden la mayoría de los grupos con el esfuerzo interno de la planta docente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NOTICIAS	IMAGENZAC.COM.MX

La **UPN** se une al reto de leer 500 páginas en 50 días

ZACATECAS, ZAC.- La comunidad escolar de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas, a través del programa Más lectura, un mundo mejor, se sumó al reto de leer 500 cuartillas en 50 días.

El tema de lectura es libre, de tal manera que tanto estudiantes de licenciatura, posgrado, profesores, personal administrativo y directivos podrán tomar un libro y leer 10 páginas diarias.

Antonio Medina Lomelí, director de la **UPN** Unidad 321 Zacatecas, expuso que como institución buscan ser punta de lanza para que más escuelas se sumen a esta campaña de lectura.

Más lectura un mundo mejor, coordinado por Selene Salas Sánchez, busca concluir en noviembre esta campaña con un evento de lectura masiva, a realizarse en el centro histórico de la capital zacatecana.

Salas Sánchez hizo extensiva la convocatoria a la sociedad para que conozcan los detalles de esta campaña de reto lector, que pueden ser consultadas en la página de Facebook Más lectura, un mundo mejor.

En la reciente Escuela de Verano, la **UPN** Zacatecas puso en marcha un esquema de lectura para reproducir la práctica de este ejercicio entre las diferentes estratificaciones de la población zacatecana.

Medina Lomelí explicó que la lectura es fundamental para el desarrollo cognitivo de los alumnos de la **UPN**. Además, ello permitirá revertir las cifras bajas en materia de comprensión lectora.

<http://www.imagenzac.com.mx/nota/la-upn-se-une-al-reto-de-leer-500-pagina-15-51-18>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	MÉXICO	4

# Demandan más cobertura universitaria

Representantes de instituciones educativas públicas y privadas exigieron la ampliación de la cobertura educativa en el nivel superior, tras advertir que actualmente siete millones de jóvenes no tienen acceso a la universidad.

Al participar en el foro “Desafíos y Tendencias de la Educación Superior en México”, organizado por el Senado, Jaime Valls Esponda, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), hizo un llamado a fortalecer el sistema de educación superior, cuya cobertura aún es insuficiente.

“En general coincidimos en que la ley general de educación (...) es imprecisa a lo que se refiere a este nivel educativo y exige una redefinición”.

Por su parte, el secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello, advirtió que actualmente hay siete millones de jóvenes que al no tener acceso a la educación superior, podrían sumarse a la economía informal.

“Es una gran pérdida la oportunidad del aprovechamiento del bono demográfico que México”, declaró.

Al encuentro asistió, en represen-

 *Debemos unir esfuerzos en las escuelas públicas y privadas para aumentar la cobertura tan sólo por razones sociales”*

**RODRIGO GUERRA BOTELLO**  
Secretario general de la FIMPES

tación del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, Héctor Arreola Soria, coordinador de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quien reconoció la necesidad de ampliar la cobertura de la

educación superior en México.

Por su parte, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, anunció que solicitará a la Cámara de Diputados un presupuesto de 18 mil millones de pesos para el año 2016, es decir, 3 mil millones de pesos más a lo que se le asignó durante este año.

En entrevista, el director del IPN advirtió que de obtener un presupuesto para el 2016 similar al de este año, que fue de 15 mil millones de pesos, tendría que recortar la transferencia de recursos a planteles que tiene en Hidalgo, Guanajuato y otras entidades. /ESTÉFANA MURILLO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	7

## Exigen rectores más recursos para la educación superior

VICTOR BALLINAS Y ANDREA BECERRIL

Rectores de universidades públicas y privadas anunciaron en el Senado que negocian con las autoridades hacendarias y la Cámara de Diputados, con la finalidad de que se destinen más recursos a educación superior, asignando mayor presupuesto a las primeras y reduciendo la carga fiscal para las segundas.

Destacaron que buscan más recursos para poder dar respuesta a la demanda, "ya que hay 7 millones de jóvenes que no logran estudiar porque no hay cupo en las instituciones públicas y no tienen recursos para acceder a las de paga".

El secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls, explicó que en el país hay 3 mil universidades públicas y privadas en las que estudian 4 millones de jóvenes.

Ello significa que los 7 millones de muchachos que no logran ingresar a la universidad representan 175 por ciento más del cupo actual en las instituciones de enseñanza superior.

En conferencia de prensa, Valls adelantó que la Anuies propuso la instalación de tres mesas de trabajo en los diálogos para la educación superior, en presencia del Presidente de la República, y "ya van muy avanzadas".

La primera mesa trata sobre los recursos para educación superior, "con todos los temas que tienen las universidades públicas: financiamiento, jubilaciones, pensiones, prestaciones y plantilla no reconocidas, y se están haciendo auditorías".

En la segunda mesa, explicó Valls, se analizan la calidad, internacionalización y evaluación. Se trabaja con la Secretaría de Educación Pública y ya hay propuestas de las universidades.

Refirió que en la tercera mesa se estudia la normatividad y la Anuies ya presentó "una propuesta para revisar la legislación vigente".

### No nos den, pero no nos quiten

Rodrigo Guerra, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, afirmó que sólo en México se da el caso de que una universidad particular paga más impuestos que una empresa, ya que tiene una carga fiscal de 37 por ciento. "Este tema tiene que ver con la reforma fiscal que incide sobre nosotros."

Explicó que trabajan el tema "con las autoridades y con la Cámara de Diputados", con la finalidad de modificar la ley.

Guerra subrayó que en el caso de la educación particular "no se trata de que el gobierno nos dé, sino que no nos quite".

Detalló que la educación particular tiene 4 millones y medio de alumnos, un millón cien mil en educación superior, "y al realizar esa tarea le ahorramos al gobierno casi 160 mil millones de pesos al año", cantidad similar a 80 por ciento de lo que cuesta un aeropuerto de la ciudad de México.

"Y eso debe ser reconocido, porque lo pagan los papás después de liquidar sus impuestos. Es un sacrificio para que el Estado no tenga que cargar con ciento por ciento del costo."

Destacó que ese es el tema del diálogo con la Secretaría de Hacienda y con la Comisión de Hacienda. "Queremos que los recursos, situación que es más grave con la reforma fiscal de 2014, regresen a las instituciones particulares para que puedan crecer".

Los rectores que participaron en el foro *Desafíos y tendencias de la educación superior en México* solicitaron más fondos porque "las universidades no cuentan con recursos ni con infraestructura para cubrir la meta de 40 por ciento de cobertura en educación superior para 2018". Hoy, precisó, es de 35 puntos.

Entrevistado durante un receso del foro, Enrique Fernández Fassnacht, director del Instituto Politécnico Nacional, dijo que pedirá a la Cámara de Diputados un incremento de 3 mil millones de pesos al presupuesto de esa institución para 2016.

En el foro, el senador panista Víctor Hermosillo señaló que de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo, en la presente administración se pretende alcanzar una cobertura de 40 por ciento en educación superior, pero la realidad es que no será posible lograr este objetivo, pues hay más de 7 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan.

Indicó que en México la cobertura en nivel superior sólo alcanza 35 por ciento, cuando en Chile llega a 74, en España a 86 y en Estados Unidos rebasa 90 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Jara Guerrero sería subsecretario de Educación Superior, prevén

LAURA POY SOLANO

El nombramiento de quien ocupará la subsecretaría de Educación Superior, en sustitución de Efrén Rojas Dávila, podría darse a conocer la semana próxima.

De acuerdo con fuentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en días recientes se han mencionado diversos candidatos, entre ellos el ex gobernador de Michoacán y antiguo rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Salvador Jara Guerrero.

Desde el pasado 2 de octubre, Jara Guerrero se reincorporó como académico a la Facultad de Físico Matemáticas de esa casa de estudios, adonde se le autorizó acudir con escolta.

El funcionario michoacano retomó sus actividades docentes, luego de permanecer poco más de un año al frente del gobierno michoacano, el cual enfrenta un endeudamiento de poco más de 26 mil millones de pesos.

Fuentes de la dependencia federal señalaron que "no hay nada oficial. El nombramiento de quien llegará al cargo podría darse a conocer la semana próxima", aunque destacaron que si bien todo indica que "ya se tomó una decisión, ésta se conocerá hasta que lo defina el secretario Aurelio Nuño".

Sería el tercer subsecretario de Educación Superior en lo que va del sexenio, luego de que Fernando Serrano Migallón renunció en diciembre de 2014 para encabezar el Instituto Alfonso Reyes.

En sustitución fue designado Rojas Dávila, quien se desempeñó como secretario de Desarrollo Social del estado de México durante la administración del entonces gobernador, Enrique Peña Nieto, y como secretario de Gobierno en la actual gestión de Eruviel Ávila.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Alumnos cierran la Esiqie para exigir reconocimiento ante la SEP

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Aunque autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) informaron que las tres carreras que imparte la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (Esiqie) cuentan desde el martes con su debido registro oficial ante la SEP, los alumnos de la escuela aún tienen dudas. Ayer cerraron la escuela y hoy marcharán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir documentos en los que conste que sus carreras tienen validez oficial y que podrán titularse.

Los estudiantes de ingeniería química industrial indicaron la semana pasada que no podían titularse porque la carrera no tenía el reconocimiento oficial de la SEP. Funcionarios de la Dirección General de Profesiones (DGP) de la secretaría enviaron el martes un oficio, del cual tiene copia este diario, al abogado general del IPN, David Cuevas, en el que se señala que las carreras quedaron registradas.

En 2009 fueron aprobadas modificaciones a las tres ingenierías que se imparten en la Esiqie. El proceso de rediseño de estas carreras concluyó en septiembre de 2014, según informaron fuentes del instituto. Y el trámite para que estos cambios quedaran registrados ante la SEP y que las carreras tuvieran validez y los alumnos pudieran titularse se detuvo a causa del paro de labores de octubre a diciembre del año pasado, el cual tuvo sin clases a todas las escuelas del IPN. Explicó el secretario Académico del Politécnico, Miguel Ángel Álvarez, en un comunicado dirigido a la comunidad politécnica.

El funcionario dirigió la Esiqie en el periodo en el que se realizaron las modificaciones a las carreras. La falta de reconocimiento de la DGP ocasionó que los egresados de dos generaciones no pudieran titularse. Los alumnos demandaron a las autoridades politécnicas solucionar la problemática y éstas les explicaron los trámites que habían realizado para el registro de las carreras.

Los estudiantes consideran que la información que les han dado ha sido insuficiente, así que marcharán hoy a las 9 horas de su escuela a la SEP, según informaron ayer.

El miércoles durante una sesión de diálogo que la Asamblea General Politécnica y el director general del Instituto, Enrique Fernández Fassnacht, el tema fue abordado. Miguel Ángel Álvarez se ofreció explicar los documentos y los trámites realizados para registrar y certificar las carreras.

Fernández Fassnacht dijo que "el tema está resuelto. Los invito a que tomen eso en consideración, porque ha habido mucha desinformación al respecto. No busquemos problemas donde ya no los hay, los hubo, pero ya no. Les ofrezco una disculpa porque no haya solucionado esto con la anticipación debida".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIÓN	14

## Universidades llaman a fortalecer enseñanza

**JULIÁN SÁNCHEZ**

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

Los dirigentes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, y de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello, coincidieron ante senadores en establecer un acuerdo nacional en el que participen los Poderes Ejecutivo y Legislativo para avanzar hacia la atención y fortalecimiento de ese nivel de enseñanza.

Durante un encuentro en el Senado, donde participaron los legisladores Juan Carlos Romero Hicks y Víctor Hermosillo, Valls Esponda planteó el fortalecimiento de una agenda para dar solución a diversos problemas, lo cual se concretará "con la concurrencia de todos, con un acuerdo nacional en el que participen las instituciones de educación superior, los poderes Legislativo y Ejecutivo, así como la sociedad en su conjunto".

Rodrigo Guerra consideró que "el camino está en hacer una normatividad flexible, eficiente y que descanse más en la confianza". ●


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	6

# Sin acuerdos, el IPN y la AGP

POR JOSÉ LUNA

Infuctuoso resultó el diálogo sostenido ayer entre las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) con los integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), para definir la integración de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP).

Después de tres horas la AGP se llevó para su análisis un documento de redacción elaborado por ambas partes correspondientes a los puntos nueve y 11, planteados en la Propuesta Integral para la conformación de la COCNP, que presentó la Dirección General:

El punto nueve refiere que las decisiones de la COCNP se deberán tomar con el voto de dos tercios de los integrantes; en caso de que durante tres sesiones no se llegue a un acuerdo sobre un tema relevante para la organización del Congreso, éste será resuelto en la mesa de diálogo tomando en cuenta los argumentos vertidos en las mismas.

En tanto que el punto 11 resalta que dicho Comité descrito en el punto anterior (referente al Comité encargado de las convocatorias y el orden del día) presidirá las sesiones y elaborará un calendario de las mismas.

Ello, procurando que no pase más de un mes entre ellas y serán conducidas por el secretario General en suplencia del director General del Instituto, y por otro miembro del Comité de manera alternada procurando que las sesiones se desarrollen en orden, con precisión y fluidez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	9

## Sin acceso a educación media superior 7.000,000 de jóvenes

- No existen más espacios en escuelas públicas y no hay capacidad económica para asistir a las privadas: FIMPES
- Hay salarios de profesionistas bajos

**Genoveva Ortiz**

En educación superior México enfrenta el reto de ampliar su cobertura educativa para 7.000,000 de jóvenes que aún no tienen acceso a ese nivel de enseñanza, alertaron expertos, académicos y legisladores.

Durante el foro Desafíos y Tendencias de la Educación Superior en México, organizado por el Senado de la República, los participantes destacaron la urgencia de que el Estado mexicano contemple la educación superior pública y particular como contribuyente para el desarrollo social y económico del país.

México tiene una cobertura en educación superior de entre 30 y 34 por ciento, dependiendo de cómo se mida. Eso significa que 7.000,000 de chicos en edad universitaria no pueden ir a la escuela, porque no hay capacidad en las públicas o no hay capacidad económica para ir a las privadas, indicó Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

En el caso de la educación particular, el tema económico está atado a la reforma fiscal, indicó Guerra Botello al señalar

que algo no está bien en México, cuando una universidad particular paga más impuestos que una empresa. "Estamos trabajando con las autoridades y con las comisiones del Congreso para tratar de modificar esto", dijo.

Otro punto en el que llamó la atención, es que en México hay 7.5 millones de profesionales, quienes ejercen un trabajo, y sin embargo, el promedio de sus salarios es extremadamente bajo.

"El subempleo y desempleo profesional en México es alarmantemente alto y eso tiene que ver con la pertinencia de lo que estamos enseñando en el sistema de educación superior del país", apuntó.

A su vez, el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda llamó a impulsar un acuerdo nacional que resuelva los retos y rezagos en este nivel de enseñanza en México.

El rector de la Universidad de las Américas Puebla, Luis Ernesto Derbez Bautista, indicó que las universidades no sólo deben formar profesionistas, sino también ciudadanos a los que hay que proveerles de empleos formales, para que exista congruencia en los profesional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PRIMERA	14

**SINDICATOS CALIDAD EDUCATIVA**

# José Narro urge a aplicar reforma

**Dice el rector que los intereses particulares deben subordinarse**

**POR MIGUEL GARCÍA TINOCO**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— José Narro Robles, rector de la UNAM, reiteró la necesidad y urgencia de que se aplique la Reforma Educativa en México, aunque se afecten los intereses de los sindicatos magisteriales.

Narro comentó en entrevista que “si los mexicanos queremos que la educación sea la prioridad, y entonces —perdón, perdón— muchos intereses legítimos, pero particulares o de un sector, tienen que subordinarse”.

El rector de la Máxima Casa de Estudios insistió en que la Reforma Educativa es la necesaria para garantizar la calidad educativa y el aprendizaje de los menores del país.

“México necesita, lo he dicho, no voy a desdecirme, México necesita una gran Reforma Educativa”, y ésta “va en la dirección correcta”.

Narro insistió en que su aplicación involucra a todos los sectores sociales. “Todos tenemos que hacer un esfuerzo; no podemos dejar el futuro de nuestros niños, nuestros jóvenes, a ver si se puede”.

Comentó que se requiere garantizar la infraestructura adecuada, las capacitaciones pertinentes a los maestros, las estrategias eficientes, la actualización de los planes de

estudio, materiales, tecnologías, entre otras cosas.

## DESAFÍAN A SILVANO

Cubiertos los rostros, con cohetones en mano y aerosoles, estudiantes de las ocho normales de Michoacán, que piden plazas automáticas, retuvieron 22 autobuses, y marcharon desde el obelisco

a Lázaro Cárdenas hasta el Centro Histórico de Morelia.

Los inconformes desafiaron al gobernador Silvano Aureoles, quien afirmó que no toleraría el vandalismo, y dijeron que las protestas escalarán. Mañana se espera una marcha más numerosa, pues los acompañará el magisterio disidente.

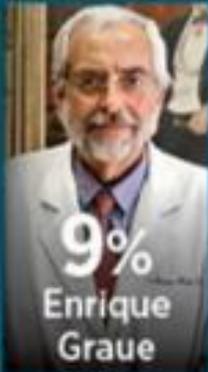
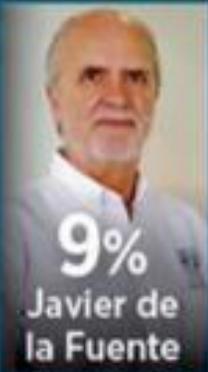


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

# ENCUESTA REFORMA

## Lideran Ruiz y Alcocer

¿A quién preferiría como próximo Rector de la UNAM?\*

 <p><b>16%</b> Rosaura Ruiz</p>	 <p><b>16%</b> Sergio Alcocer</p>	 <p><b>9%</b> Enrique Graue</p>	 <p><b>9%</b> Francisco Bolívar</p>	 <p><b>9%</b> Javier de la Fuente</p>
---	---	---	--	---

\*Porcentajes efectivos sin considerar "Ninguno" (8%) y "No contestó" (23%)

METODOLOGÍA: encuesta realizada el 8 de octubre a 500 miembros de la comunidad de la UNAM

**CIUDAD 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

ENCUESTA REFORMA

Sucesión en la UNAM

# Destacan Ruiz y Alcocer

Ven como principal reto del próximo Rector elevar el nivel académico de la institución

RODRIGO LEÓN

Rosaura Ruiz y Sergio Alcocer encabezan las preferencias entre la comunidad universitaria para suceder a José Narro como Rector de la UNAM.

Una encuesta de REFORMA a 500 universitarios realizada el 8 de octubre indica que la Directora de la Facultad de Ciencias y el ex Director del Instituto de Ingeniería cuentan

con el 16 por ciento de apoyo cada uno.

Atrás de ellos aparecen Enrique Graue, Francisco Bolívar y Javier de la Fuente, con el 9 por ciento de las simpatías cada uno, seguidos de Gloria Villegas, con 6 por ciento. Los 10 aspirantes restantes cuentan con apoyos de entre el 1 y 5 por ciento.

Estos porcentajes dejan ver que aún no hay un claro consenso entre los universitarios

sobre el futuro Rector. Los dos candidatos mejor posicionados apenas consiguen juntos un tercio del respaldo, debido posiblemente al número de aspirantes y al alto nivel de desconocimiento en torno a ellos.

La Junta de Gobierno dará a conocer la lista definitiva de candidatos el 22 de octubre, de la cual nombrará al próximo Rector. Al respecto, existe una creciente opinión de que este

método no es el más adecuado: 50 por ciento de los entrevistados así lo considera, opinión que en 2007 compartía 41 por ciento.

Según la encuesta, 80 por ciento no descarta que una mujer pueda ser electa como Rectora por primera vez en la UNAM. Cuatro de los 16 aspirantes son mujeres y una está empatada a la cabeza de las preferencias.

¿A quién preferiría como próximo Rector de la UNAM?\*



ROSAURA RUIZ

16%



SERGIO ALCOCER

16%



ENRIQUE GRAUE

9%



FRANCISCO BOLÍVAR

9%



JAVIER DE LA FUENTE

9%

Gloria Villegas	6%
Suemi Rodríguez	5
María Leoba Castañeda	5
Leopoldo Henri Paasch	4
Carlos Arámburo	4
Leonardo Lomelí	4
Luis Fernando Magaña	4
Alejandro Díaz de León	3
Héctor Hiram Hernández	3
Fernando Castañeda	2
Juan Pedro Laclette	1

\*Porcentajes efectivos sin considerar "Ninguno" 8% y "No contestó" 23%

RETO

¿Cuál cree que es el principal reto del próximo Rector de la UNAM?

Elevar el nivel académico	37%
Aumentar el presupuesto	18
Renovar los programas de estudio	13
Impulsar la investigación científica	11
Aumentar la matrícula escolar	9
Mejorar y modernizar las instalaciones	8

¿A qué aspecto le daría mayor importancia para elegir al próximo Rector de la UNAM?

Liderazgo	27%
Capacidad administrativa	27
Trayectoria académica	24
Capacidad de diálogo	18

PROCESO

El Rector es electo por una Junta de Gobierno Integrada por 15 reconocidos académicos. En su opinión, ¿el proceso de selección es...?

	2007	2015
Adecuado	57%	45%
Inadecuado	41	50

80%

Cree que una mujer pueda ser electa como Rectora de la UNAM

METODOLOGÍA

Encuesta realizada el 8 de octubre de 2015 a 500 universitarios, de los cuales 120 son profesores de carrera e investigadores y 380 son alumnos de nivel licenciatura y posgrado, en los turnos matutino y vespertino de las 13 Facultades de Ciudad Universitaria, 5 Unidades Multidisciplinarias (FES), la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Artes y Diseño. El margen de error es de +/- 4.4% con un nivel de confianza de 95%. Patrocinio y realización: REFORMA. Comentarios: opinion publica@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 2

**IMAGEN**

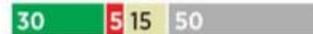
¿Cuál es su opinión acerca de...? (Porcentaje)

- Favorable    ● Desfavorable
- Neutral    ● No lo conoce

**ROSAURA RUIZ**



**SERGIO ALCOCER**



**JAVIER DE LA FUENTE**



**MARÍA LEOBA CASTAÑEDA**



**GLORIA VILLEGAS**



**FRANCISCO BOLÍVAR**



**ENRIQUE GRAUE**



**FERNANDO CASTAÑEDA**



**HÉCTOR HIRAM HERNÁNDEZ**



**LUIS FERNANDO MAGAÑA**



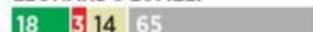
**CARLOS ARÁMBURO**



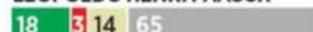
**SUEMI RODRÍGUEZ**



**LEONARDO LOMELÍ**



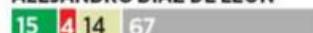
**LEOPOLDO HENRI PAASCH**



**JUAN PEDRO LACLETTE**



**ALEJANDRO DÍAZ DE LEÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Poca presencia de humanidades y sociales en el proceso para designar rector de la UNAM

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

En el seno de la Junta de Gobierno (JG) de la UNAM hay preocupación debido a que a siete días de que termine la etapa de auscultación entre la comunidad —como parte del proceso para designar al siguiente rector— la participación de investigadores del área de humanidades y ciencias sociales ha sido baja.

Así lo confirmaron integrantes de ese organismo —al que por ley corresponde desde 1945 realizar la designación de autoridades universitarias—, quienes incluso han exhortado a algunos aspirantes al cargo a acercarse a las comunidades de los institutos y centros de esas áreas a fin de motivar su participación.

Investigadores entrevistados al respecto descartaron que sea falta de interés, pero consideraron que su presencia ante la JG “no es relevante”, porque sus opiniones “no influirán en la decisión final”.

Indicaron que es precisamente el trabajo de la UNAM en humanidades lo que la tiene en los primeros lugares a escala global y que éstas deberían ser un tema central en los proyectos de los candidatos.

De los 14 rectores nombrados a partir de la creación de la JG, sólo cuatro han provenido de disciplinas sociales. Se trata de los abogados Genaro Fernández MacGregor, Luis Garrido y Jorge Carpizo, y el sociólogo Pablo González Casanova.

Álvaro Matute, investigador emérito de la UNAM y ex integrante de la Junta de Gobierno, aseveró que la rectoría nunca ha sido ocupada por un universitario de una disciplina de humanidades. “Las humanidades clásicas no han estado prácticamente, sino las ciencias sociales, que son sus primas hermanas. (Si bien) representan a un sector, esto no es de cuotas o gremios. No ve mal el que la mayoría de los aspirantes en el actual proceso provenga de otras áreas. Cada sector da lo que tiene. Si bien hemos tenido gente destacada en humanidades, creo que no hay vocaciones político-administrativas en el sector humanista clásico que la impulsen a postularse”.

Para entender por qué las humanidades no llegan a la rectoría, Silvestre Villegas, del Instituto de Investigaciones Históricas, vuelve la mirada a los que, dice, son los sectores más poderosos de la universidad: los médicos, los ingenieros y los abogados. “Las últimas administraciones corresponden a esas profesiones. Pero no se trata de si el futuro rector es médico o filósofo, sino de cuál va a ser el proyecto en relación con las ciencias duras y las sociales y humanidades”.

Alejandro Canales, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, consideró que los aspirantes han estado alejados de las comunidades de los institutos humanistas. En su instituto —que se encarga del estudio de temas universitarios— se les invitó a discutir temas “relevantes” para la UNAM, pero no han asistido y se han limitado a reunirse con los directores de los institutos de esas disciplinas en la Coordinación de Humanidades. “Hemos visto más las expresiones de los candidatos en los medios que con nosotros”.

Pilar Gilardi, investigadora y profesora del posgrado en historia, no diría que hay apatía en su sector, pues en la semana pasada investigadores del área de humanidades la han invitado a firmar cartas de apoyo a tres de los aspirantes o a conocer sus proyectos. Pero considera que en “México y en el mundo normalmente las humanidades se ven como una cuestión de segundo orden”.

Francisco Quijano Velasco, investigador y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, opina que en ninguno de los proyectos de trabajo de los aspirantes las humanidades ocupan un espacio central. Pero tampoco percibe falta de interés en el proceso. “Sé que hay gente de humanidades muy involucrada en esto. Si hay algunos que se han alejado del proceso no es por falta de interés por la universidad, sino por desconfianza respecto a si dar su opinión a la JG puede influir en la decisión que tomen”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	3

Universidades trabajando en conjunto

## Otorga la UASLP Honoris Causa a José Narro

El rector de la UNAM fue distinguido por la institución potosina por su contribución a la educación superior nacional

REDACCIÓN CAMPUS

■ En sesión solemne del Consejo Directivo Universitario, el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermín Villar Rubio, otorgó el Doctorado Honoris Causa, a su homólogo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

La sesión fue realizada en el teatro del Centro Cultural Universitario Bicentenario.

Con esto, la UASLP lo distingue con su más alto reconocimiento, por su amplia trayectoria académica, de servicio público y liderazgo en el ámbito de la educación superior.

Además, por contribuir en el desarrollo educativo del país desde el sistema universitario, con sensibilidad e impulso a la juventud y por su constante defensa de la autonomía.

En la sesión estuvo presente el gobernador, Juan Manuel Carreras López; su esposa la presidenta del DIF, Lorena Valle; la presidenta del Congreso local, Josefina Salazar Báez; en

➤ **Narro Robles señaló que México tiene un gran futuro por delante, con el compromiso de no decaer en la lucha por la educación**

representación del Supremo Tribunal de Justicia Ricardo Sánchez Márquez; el alcalde capitalino, Ricardo Gallardo Juárez, y el alcalde de Soledad, Gilberto Rincón Gallardo.

Ahí, ante las autoridades estatales y universitarias y la comunidad de alumnos y maestros, Narro Robles, en su mensaje, externó que México requiere unidad.

“Solo así, seremos capaces de resolver los dos desafíos más importantes que enfrenta como son la desigualdad y la falta de oportunidades de educación pública superior”, dijo.

Abundó que las universidades públicas tienen la obligación de hacer

realidad esa la utopía, de catapultar a México como un país con grandes potencialidades, para sumar voces y mejorar el trabajo.

Agregó que hay que hacer notar a la sociedad que se requiere mayor presupuesto para que las casas de estudio salgan adelante pues se viven tiempos complicados en el país, sin embargo dijo tener confianza de la colectividad como país.

Narro se manifestó a favor de lo que propone la OCDE respecto a lo que México requiere para mejorar es la laboración de políticas sociales integrales y el reconocimiento de la existencia de diversos mecanismos para reducir la pobreza y la desigualdad.

Se trata de aspectos que comprenden el estímulo al crecimiento económico y el cambio estructural que generen empleo productivo; la mejor captación de recursos fiscales; el fortalecimiento de la democracia y de las estructuras políticas.

### Mexicano universal

Por su parte, el rector de la Universidad

Autónoma de San Luis Potosí, Manuel Fermín Villar Rubio, inició citando a uno de los rectores más destacados de la UNAM Javier Barros Sierra:

“La defensa de la universidad y su autonomía; es defensa de la democracia y nos compete a todos, estudiantes, profesores y autoridades”

Además comentó que el reconocimiento a este mexicano universal, se debe a la cercanía y sensibilidad que ha tenido hacia los jóvenes, pues esto lo ha convertido en una voz especializada para construir el devenir de la universidad pública de México”.

Dijo también que Narro, muestra el conocimiento que tiene de la juventud debido a su búsqueda del estudio constante en favor de la sociedad.

Su liderazgo y visión en el ámbito académico, ha permeado en el espíritu y funcionamiento de las instituciones públicas de educación superior.

Por ello, apuntó Villar Rubio, la UASLP le otorga este grado honorífico: “por su destacada contribución en el desarrollo educativo del país.”



**EL TITULAR**  
de la UNAM se pronunció a favor de alinear las políticas sociales y económicas con los arreglos institucionales y políticos requeridos, para vigorizar la vida institucional

### Firman convenio de movilidad

➤ La UASLP y la UNAM renovaron el acuerdo de colaboración académica, científica, cultural y de movilidad estudiantil y docente.

En su intervención, Manuel Fermín Villar Rubio, señaló que el objetivo de la firma es la colaboración académica y se renueva porque no hay facultad ni campus de la UASLP que no tenga alguna relación con la UNAM ya que muchos investigadores realizan trabajos conjuntos en distintos campos



El gobernador del estado, Juan Manuel Carreras López (centro), fue testigo de la firma del convenio.

de investigación.

Y destacó que es grato tener como testigo al gobernador ya que incluso en los institutos de investigación la relación siempre ha existido en favor de la investigación.

Por su parte, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, expresó de manera nostálgica, que este es el último convenio que firma como rector de la UNAM.

Agregó que la historia de la relación de trabajo entre la UASLP y la UNAM tienen una muy larga trayectoria pues puede uno encontrar en todos los campos del quehacer universitario relaciones que se dan entre todos los investigadores.

Por ello, relanzar de manera formal la colaboración, es importante porque es una reconfirmación del interés de dos grandes universidades públicas de México, por sumarse para atender asuntos y temas que involucran trabajo sistemático como posgrados, movilidad, generación de grupos

de investigación e intercambios culturales, así como facilitar espacios de una universidad a la otra.

Y subrayó que se trata de un convenio que pretende apoyar las tres tareas de la universidad como es la docencia, la investigación y la difusión de la cultura por ello es un enorme privilegio signar este convenio.

Dijo también que recordará este convenio de colaboración pues es la UASLP una de las más importantes del país, reconocida por tener un presente luminoso formando profesionales espléndidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	12

## Educación Superior Bett

### LA ANUIES COMPARTE EXPERIENCIAS EN FORO LATINOAMERICANO

■ La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) promueve una dimensión internacional de la educación superior, global e intercultural que le permita mayor competitividad en el mercado productivo, afirmó su Titular, Jaime Valls Esponda, al inaugurar el Foro de Educación Superior.

En el evento, que se llevó a cabo en el contexto de la Cumbre de Líderes Educativos, Bett Latin America Leadership Summit 2015, con la participación de más de 90 especialistas de 20 países, Valls Esponda señaló que la ANUIES desarrolla una intensa agenda en materia de internacionalización, al impulsar las relaciones con instituciones de educación superior de Estados Unidos y Canadá.

Al inaugurar el Foro de Educación Superior, explicó que en fecha reciente, rectores de las IES participaron en la Conferencia Going Global y en la Cumbre de

Rectores México-Reino Unido, en Inglaterra, donde se firmó un memorándum de entendimiento con el Consejo Británico.

Actualmente, dijo, existen cerca de 3 mil instituciones públicas y particulares que atienden a poco más de 4 millones de estudiantes, de los cuales 60 por ciento se encuentra inscrito en las 179 instituciones asociadas a la ANUIES.

Recordó que en el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula de educación superior ascendió a poco más de 4 millones de estudiantes, de los cuales 3 millones 600 mil, aproximadamente, realizaron sus estudios en la modalidad escolarizada y más de 500 mil en la no escolarizada.

➤ El encuentro  
contó con  
especialistas  
de más de  
20 países

#### Presencia de la asociación

➤ Cabe mencionar que del total de alumnos del país inscritos en programas de calidad, 87.8 por ciento estudia en instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, mientras que 90 por ciento de la investigación que se realiza en México es generada por ellas.

Finalmente, dijo que la ANUIES celebra 65 años de existencia, por lo que ha desplegado diversas actividades con un enfoque global, como la Conferencia Internacional que se llevará a cabo en el estado de Puebla el próximo mes de noviembre, donde tendrá lugar la Cumbre

de Rectores de Reino Unido y de México.

Nuestros jóvenes encontrarán en esta Conferencia un conjunto de aportaciones, ideas e iniciativas innovadoras que ilustran el interés global en ampliar el alcance, la cobertura y la calidad de la Educación Superior, concluyó.

Bett Latin America Leadership Summit 2015, organizado por una empresa inglesa, es una Feria educativa con el componente de tecnología, y forma parte de las actividades del año dual México-Reino Unido. Se ha posicionado en la definición de estrategias de innovación que determinarán el futuro de la educación a lo largo de Latinoamérica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	14

## Sociólogo de la ciudades Entrega UAEM honoris causa a Michel Maffesoli

■ Los tiempos que vivimos en la actualidad son los del “comercio de los afectos” lo cual implica que está en juego el sentido de la vida, pues los hombres difícilmente encuentran el significante de la comunidad humana en riesgo de la propia perdurabilidad de la vida humana.

Así lo destacó Michel Maffesoli al recibir de parte de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) el doctorado honoris causa por su aporte invaluable en la sociología de la vida cotidiana.

“Vínculos espirituales que unen a los hombres de conocimiento que son los universitarios, profesores de las universidades”, dijo.

Al recibir la categoría, refirió que más allá de las certezas dogmáticas es necesario volver al relativismo humanista del propio hombre, es decir no permanecer encerrados en alguna identidad religiosa, política, o nacionalista sino participar en una búsqueda espiritual, denominado relativismo intelectual.

“No hay una verdad una que sea eterna, esa es la fuente de todas las intolerancias sino de verdades provisionales que forman parte de la naturaleza humana”, comentó.

El hombre deber ser, dijo, aprendiz del propio hombre; la espera del otro y lo otro es lo que genera la grandeza ya que cada momento de grandeza es precedido por el descubrimiento de un nuevo mundo.

“Nunca dejar de ser un aprendiz como dice Nietzsche eso es lo que

me inspira este doctorado como símbolo de la circulación de las ideas y de los hombres, estudiantes que se convierten en colegas”.

### Aportaciones invaluables

» Desde el aula magna de la rectoría universitaria el rector de la UAEM, Jorge Olivera García, reconoció la aportación del intelectual y académico esto por tocar desde la comunicación la naturaleza social del hombre convirtiéndolo en un referente para las instituciones de educación superior.

“La UAEM abre sus puertas y sus muros se elevan para recibir al sociólogo de la ciudades, al pensador de la urbe al genio de las tribus humanas al científico social”, comentó.

La iniciativa de propuesta para el Doctorado Honoris Causa corrió a cargo la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Humanidades y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

Michel Maffesoli es conocido por su análisis de la posmodernidad así como por la popularización del concepto de tribu urbana.

Una de las aportaciones del sociólogo es la popularización del concepto de tribu urbana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	16

## Patrimonio de Jalisco

# Celebra la UdeG 90 años de su fundación

Durante casi un siglo de existencia, la casa de estudios se ha consolidado como una de las más sólidas del país

REDACCIÓN CAMPUS

■ Noventa años de ofrecer educación laica, gratuita y de calidad, como lo aseguró el rector general, Tonatiuh Bravo Padilla, durante el magno evento en el que se conmemoró tal fecha.

"Esta universidad ha formado a múltiples generaciones de destacados profesionistas, líderes sociales, artistas, literatos, pensadores, maestros, científicos y técnicos quienes con su trabajo han puesto y sostienen en alto el nombre de su alma mater", afirmó.

Por ello, sostuvo Bravo Padilla que se trata de una institución se ha convertido en patrimonio de todos los jaliscienses.

En ese contexto, la Universidad de Guadalajara otorgó la presea Fray Antonio Alcalde por sus años de trayectoria a 42 profesores por 40 años de servicio; 6 profesores por 45 años y un profesor por 50 años.

"En nombre de la comunidad universitaria reciban cada uno de ustedes y sus familias unas merecidas

felicitaciones", externó Bravo Padilla, durante su discurso.

El rector general destacó los avances y la trayectoria de la Universidad a noventa años de su refundación. Señaló que en 1925 la Universidad ofrecía 30 programas educativos—16 de nivel medio superior y 14 de pregrado—. En la actualidad la oferta de la institución se compone de 383 programas académicos, 30 de ellos de nivel medio superior, 143 de pregrado y 210 de posgrado.

Hoy la Universidad cuenta con más de mil 658 investigadores, de los cuales alrededor de la mitad forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y uno más es miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

En cuanto a materia de difusión cultural, hoy la Red Universitaria sobresale por su intensa actividad cultural, a través de la Feria Internacional del Libro (FIL); el Festival Internacional de Cine en Guadalajara, la Cátedra Julio Cortázar y un sinnúmero de eventos de talla nacional e internacional.

Por su parte, el maestro emérito y doctor honoris causa, Horacio Padilla

➤ **La universidad ha contribuido en el desarrollo del Estado de Jalisco y de la Región Centro Occidente de México y se ha convertido en patrimonio de todos los jaliscienses**

Muñoz, detalló en su discurso que existe un proyecto que busca que el antiguo Hospital de Belén, hoy Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde, sea declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco y solicitó apoyo para que el Museo de la Medicina, ubicado en el mencionado nosocomio y que conserva parte de la historia del mismo sea integrado al Patrimonio de la Universidad de Guadalajara.

Por último, Aristóteles Sandoval Díaz, gobernador del Estado recordó que hace noventa años el

entonces gobernador del estado de Jalisco, José Guadalupe Zuno tuvo el valor de refundar la Universidad en un tiempo convulso, apoyado por un grupo de intelectuales que pensaron y trabajaron sin descanso.

También se develaron las estatuas de Enrique Díaz de León, José Guadalupe Zuno Hernández y Constancio Hernández Alvirde al pie de la explanada del edificio de Rectoría General de la UdeG.

En la misma ceremonia fue develada, también, la placa que da constancia del cambio de nomenclatura de la calle oriente del edificio, la cual llevará, desde ahora, el nombre de Constancio Hernández Alvirde en el tramo que va de las calles José María Morelos a Manuel López Cotilla.

En el acto participaron, por parte de la Universidad de Guadalajara, el maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General; el doctor Miguel Ángel Navarro Navarro, vicerrector ejecutivo y el maestro José Alfredo Peña Ramos, secretario general. ☺



2,764

alumnos es la cifra con la que inició operaciones la institución en 1925



265,000

es la cifra aproximada actual de estudiantes en sus 383 programas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## **Toman la Universidad Chapingo en protesta por caso Ayotzinapa**

■ JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Texcoco, Méx., Estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) tomaron las instalaciones para sumarse al paro nacional de 24 horas en demanda de la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa y contra las reformas estructurales del gobierno federal. Desde el primer minuto de ayer, integrantes del Comité Ejecutivo Estudiantil (CEE) cerraron los tres accesos de la universidad, donde colocaron pancartas y negaron el acceso a los trabajadores; sólo permitieron la entrada de los estudiantes internados. En un comunicado, los manifestantes expresaron: "Reclamamos la derogación inmediata del paquete de reformas estructurales: laboral, educativa, energética, salud, hacendaria, telecomunicaciones y al campo, que sólo existen para agudizar la pobreza y marginación del pueblo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 14

## Anuncia sanción a quien no los aplique Los descuentos a faltistas no son opcionales: Nuño

Suman 85 mil 296 los maestros a los que se les dejará de pagar un día, informa la SEP

A 85, 296 maestros se les dejará de pagar un día por faltar el 12 de octubre: SEP

# “Los descuentos a paristas no son opcionales”: Nuño

“Estamos abiertos al diálogo con la CNTE, pero bajo los fundamentos de aplicar la ley y ver cómo se implementa la reforma educativa”, reafirma en entrevista con Carlos Marín

Alma Paola Wong/México

**E**l secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, afirmó que los descuentos a los maestros faltistas no son opcionales y no están a negociación.

En ese sentido, criticó al gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, por sus declaraciones del pasado martes sobre que no habrá descuento salarial para los docentes que decidieron faltar a clases el pasado lunes 12 de octubre, en virtud de que no realizaron actos violentos.

“Esa posición del gobernador del estado de Guerrero es lamentable. Los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación. Quienes somos autoridad estamos obligados a cumplir con la ley, y en ese sentido, nuestra obligación es, de acuerdo con las leyes, que quienes faltaron se les descuenta ese día de trabajo”, dijo.

En entrevista con Carlos Marín, en *El asalto a la razón*, aseguró que aquellos funcionarios que no cumplan con la ley, y no apliquen los descuentos, incurrirán en

responsabilidades.

“Nosotros, como Secretaría de Educación Pública federal, debemos de verificar que estos descuentos sucedan y a los funcionarios que no lo hagan, estarían presumiblemente incurriendo en irresponsabilidades y seremos nosotros mismos, desde la SEP, si es que ese escenario se da, quienes iniciemos los procesos por responsabilidad a los funcionarios que no cumplan con su deber y no acaten la ley”, expresó.

El funcionario federal precisó que no es impedimento para ejercer la ley, el que Ortega deje el cargo a finales de este mes, ya que con las ausencias reportadas se pueden iniciar los procesos contra autoridades estatales.

Por otra parte, a través de un comunicado, la SEP informó que a 85 mil 296 maestros del país se les descontará el sueldo del 12 de octubre por haber faltado a clases, en el contexto de las movilizaciones contra la reforma educativa.

Indicó que según los datos de la Coordinación General de Delegaciones Federales de la

SEP, cotejados con las autoridades educativas de los estados, el reporte de inasistencias es: Colima, 61; Chiapas, 4 mil 602; Durango, 462; Guerrero, 5 mil 368; Michoacán, 16 mil 400, y Morelos, 316.

En tanto, Nayarit, 249; Oaxaca, 53 mil 978; Sinaloa, mil 432; Sonora, 790; Tabasco, mil 192; Tlaxcala, 326; Veracruz, 60, y Zacatecas, 60.

Durante la charla con Carlos Marín, el secretario de Educación recordó el alcance del programa de certificados de infraestructura escolar, que permitirá generar 50 mil millones adicionales para el mejoramiento de los planteles escolares más necesitados.

Sostuvo que es una inversión inédita que ayudará a dejar en buenas condiciones a la gran mayoría de las escuelas, incluso construir nuevos planteles.

“Pongo un ejemplo, los resultados del censo educativo que hemos hecho, que es otro resultado de la reforma educativa, indican que a escala nacional 11 por ciento de las escuelas no cuentan con baños en los estados con más

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 14

necesidades. Aquí un indicador de la desigualdad, en los estados del sureste, como Chiapas, Oaxaca y Guerrero ese porcentaje puede llegar hasta 30 por ciento de las escuelas”, indicó.

Marín cuestionó al secretario sobre si seguirá existiendo un diálogo de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores

de la Educación (CNTE) con la Secretaría de Gobernación o la SEP, a lo que Nuño respondió:

“Estamos abiertos al diálogo, quiero ser muy claro, queremos un diálogo, pero se debe de dar bajo dos fundamentos: primero, la aplicación de la ley. No vamos a tener un diálogo para evadir la ley; segundo, el diálogo será para ver cómo se implementa la reforma educativa”.

Previamente, por la mañana, en entrevista después de la instalación de la quinta sesión ordinaria del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase), el funcionario federal recordó que en el caso de Oaxaca, el pasado 2 de octubre faltaron 55 mil maestros sin justificación.

Precisó que no necesariamente son los mismos maestros, y como se requieren tres faltas en un mismo mes, no se está en una posible situación de despido de los docentes.

Durante el acto, Nuño convocó a los padres de familia a que

exijan a autoridades y maestros el cumplimiento de la reforma educativa y la impartición de clases.

También pidió su colaboración para denunciar a los maestros faltistas.

“Les pido también que les exijan a los maestros de México cumplir con sus obligaciones, que los maestros que por diversas razones no justificadas decidan no asistir a clases, también los padres de familia nos ayuden a exigirles que cumplan con su tarea y que les den clases a los niños de México”, apuntó.

En el encuentro, efectuado en el salón Hispanoamericano de la SEP, también estuvo presente el consejero presidente del Conapase, José Sarukhán Kermez, quien advirtió que la reforma educativa solamente será posible con la participación de maestros y directores, pero sobre todo de los padres de familia.

El propósito, agregó, es posicionar la participación social en la agenda pública. M

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	2	PP Y 5



Foto: Mcdmex

“

*Estamos obligados a cumplir la ley y en ese sentido, nuestra obligación es, de acuerdo a las leyes, a quienes faltaron se les descuenta ese día de trabajo”.*

**Aurelio Nuño Mayer**  
Secretario de Educación Pública

**PROFESORES FALTISTAS POR ESTADOS**

- 61 profesores en Colima
- 4,602 en Chiapas
- 462 en Durango
- 5 mil 368 en Guerrero
- 16 mil 400 en Michoacán
- 316 en Morelos
- 249 en Nayarit
- 53 mil 978 en Oaxaca
- Mil 432 en Sinaloa
- 790 en Sonora
- Mil 192 en Tabasco
- 326 en Tlaxcala
- 60 en Veracruz
- 60 en Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	2	PP Y 5

## Innegociable, advierte al gobernador de Guerrero Nuño: descuento a 85 mil 296 maestros

**Rogelio Ortega quería negociar y asegura que lo sancionarían**

POR CARMEN MEDINA

Un total de 85 mil 296 profesores se hicieron acreedores a un descuento por faltar a clases, sin causa justificada, el pasado lunes, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia a cargo de Aurelio Nuño Mayer, explicó que la cifra se calculó de acuerdo con datos proporcionados por la Coor-

dinación General de Delegaciones Federales, cotejados con las autoridades educativas de los estados.

En Colima, recibirán un descuento 61 profesores; Chiapas, cuatro mil 602; Durango, 462; Guerrero, cinco mil 368; Michoacán, 16 mil 400; Morelos, 316; Nayarit, 249; Oaxaca, 53 mil 978; Sinaloa, mil 432; Sonora, 790; Tabasco, mil 192; Tlaxcala, 326; Veracruz, 60, y Zacatecas, 60.

En la reunión del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, Nuño Mayer resaltó que los descuentos no son opcionales y que la SEP verificará que se apliquen.

La SEP indicó que se iniciarán procedimientos administrativos a las autoridades que no cumplan con su obligación.

Luego de que el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, consideró no descontar el día a los profesores disidentes que faltaron a su trabajo el lunes pasado porque "hubo saldo blanco, sin problemas de violencia ni actos vandálicos", Nuño Mayer advirtió que los descuentos no son opcionales.

No están abiertos a negociación, porque la autoridad "estamos obligados a cumplir la ley y en ese sentido, nuestra obligación es, de acuerdo a las leyes, que a quienes faltaron se les descuenta ese día", dijo.

Afirmó que la ley no se negocia con los profesores que sin justificación decidieron faltar a trabajar el pasado lunes 12 de octubre.

Calificó como lamentable la posición del gobernador y le aclaró que "los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación".

Advirtió que en caso de que los funcionarios no cumplan con la ley, incurren en responsabilidades. "En este caso si los funcionarios del estado de Guerrero no hacen su trabajo, y los descuentos correspondientes será la propia Secretaría de Educa-

ción Pública quien verificará que esto sucede, y si no sucede, seremos nosotros mismos quienes iniciaremos los procedimientos de las posibles responsabilidades de quienes no hayan cumplido con la ley".

El reporte de la SEP fue que en

Guerrero 10 por ciento de las escuelas no laboraron porque los profesores participaron en la marcha y en las acciones de protesta en contra de la reforma educativa en la denominada huelga nacional.

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	2	PP Y 5

# Aplicará SEP descuento a 85 mil maestros faltistas

## Habrà sanción a las autoridades que incumplan su obligación, advierte

POR CARMEN MEDINA

Un total de 85 mil 296 profesores se hicieron acreedores a un descuento por faltar a clases, sin causa justificada, el pasado lunes, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un comunicado, la dependencia a cargo de Aurelio Nuño Mayer, explicó que la cifra se calculó de acuerdo con datos proporcionados por la Coordinación General de Delegaciones Federales, cotejados con las autoridades educativas de los estados.

En Colima, recibirán un descuento 61 profesores; Chiapas, cuatro mil 802; Durango, 462; Guerrero, cinco mil 363; Michoacán, 18 mil 400; Morelos, 316; Nayarit, 249; Oaxaca, 53 mil 978; Sinaloa, mil 432; Sonora, 790; Tabasco, mil 192; Tlaxcala, 326; Veracruz, 60, y Zacatecas, 60.

Cabe recordar que durante la reunión del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, Nuño Mayer resaltó que los descuentos no son opcionales y que la SEP verificará que se apliquen.

La SEP indicó que se iniciarán procedimientos administrativos a las autoridades que no cumplan con su obligación.

Luego de que el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, consideró no descontar el día a los profesores disidentes que faltaron a su trabajo el lunes pasado porque "hubo saldo blanco, sin problemas de violencia ni actos vandálicos", Nuño Mayer advirtió que los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación porque la autoridad "estamos obligados a cumplir la ley y en ese sentido, nuestra obligación es, de acuerdo a las leyes, que quienes faltaron se les descuenta ese día de trabajo".

Afirmó que la ley no se negocia con los profesores que sin justificación decidieron faltar a trabajar el pasado lunes 12 de octubre.

Calificó como lamentable la posición del gobernador y le aclaró que

"los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación".

Advirtió que en caso de que los funcionarios no cumplan con la ley, incurrirán en responsabilidades. "En este caso si los funcionarios del Estado de Guerrero no hacen su trabajo, y los descuentos correspondientes será la propia Secretaría de Educación Pública quien verificará que esto sucede, y si no sucede, seremos nosotros mismos

quienes iniciaremos los procedimientos de las posibles responsabilidades de quienes no hayan cumplido con la ley".

El reporte de la SEP fue que en Guerrero 10 por ciento de las escuelas no laboraron porque los profesores participaron en la marcha y en las acciones de protesta en contra de la reforma educativa en la denominada huelga nacional duró 24 horas.

El titular de la SEP comentó que en Oaxaca fueron 53 mil los docentes que no acudieron a las aulas, y el pasado 2 de octubre, 55 mil, que no necesariamente son las mismas personas.

"Lo que nos dice la Ley son tres faltas en un mismo mes, no estamos aún en ese escenario", mencionó al ser cuestionado sobre si los van a despedir y cuáles serían las acciones que la SEP pondría en marcha si se despiden a más de 50 mil maestros en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	8

## Pide a padres de familia exigir la reforma educativa

Los padres de familia deben exigir a los maestros de México que cumplan con sus obligaciones, deben exigir a las autoridades de educación que cumplan con la implementación de la Reforma Educativa.

Así lo demandó el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, al tiempo de que aseveró que el sector educativo en el país necesita de la participación activa, positiva no sólo de los maestros, sino también de los padres de familia, del sector privado y de la academia “les quiero hacer un llamado: la construcción de esta reforma educativa en gran medida está en sus manos”.

En el marco quinta sesión ordinaria del Con-

sejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase), el funcionario federal exhortó a los padres de familia que exijan a los maestros que por diversas razones no justificadas decidan no asistir a clases,

Pese a la ausencia de los maestros que participaron en la marcha del lunes pasado, Nuño Mayer se dio tiempo para felicitar “a la mayoría de los maestros de México que cumplen con su compromiso con la educación”, a quienes, dijo, preparan sus clases, quienes dan su mayor esfuerzo, dedican horas extras a preparar sus clases, a revisar tareas, aquellos quienes están permanentemente en búsqueda de mejorar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	8

## Irresponsabilidad del estado de Guerrero si no descuenta

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, calificó de lamentable, la declaración del gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, en el sentido de no descontar el día a los maestros que participaron en la marcha del lunes pasado.

En este caso, puntualizó el funcionario, si los funcionarios del estado de Guerrero no hacen su trabajo y no hacen los descuentos correspondientes podrían estar incurriendo en responsabilidades y será la propia SEP la que verificará que esto suceda; y si no sucede, seremos nosotros mismos quienes iniciaremos los procedimientos, por las posibles responsabilidades de quienes no hayan cumplido con lo que mandata la ley.

Entrevistado al término de su participación en la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase), Nuño Mayer aseveró que "los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación.

"Quienes somos autoridad -sostuvo-, estamos obligados a cumplir con la ley y es ese sentido marca que quienes faltaron se les descuenta ese día de trabajo y los funcionarios que no cumplan con su responsabilidad van a incurrir en responsabilidades".

En forma preliminar, dijo, se tiene conocimiento de que en Oaxaca, faltaron a clases el pasado viernes 2 de octubre 55 mil maestros y que el pasado lunes 12 de octubre fueron 53 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	10

## Avala Inai postura de SEP por ausencias de Chuayffet

ALONSO URRUTIA

Las ausencias del ex titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Emilio Chuayffet Chemor por razones de salud en el oca de su gestión desataron un intenso debate en el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) sobre la obligación de acreditarlas. El motivo: la dependencia declaró inexistente la información sobre las licencias médicas con que el funcionario acreditó sus faltas, respuesta que fue avalada por cuatro comisionados.

Como ha ocurrido en otros casos polémicos, ayer se cerró el bloque de cuatro comisionados para avalar la postura de la SEP y rechazar que se hiciera una búsqueda exhaustiva.

La comisionada Areli Cano argumentó que fue ostensible la inasistencia, pues incluso la SEP emitió un comunicado informando del estado de salud, y criticó que la resolución del Inai avalara esa postura sin requerir a otras áreas administrativas para verificar si no existía la justificación.

Los comisionados Francisco Javier Acuña y Rosendo Monterrey defendieron la postura de la SEP, avalaron la inexistencia del documento y arremetieron contra el solicitante, a quien responsabilizaron de quejarse ante el Inai por una cuestión ajena a su petición original, debido a que se inconformó porque la SEP no le entregó el documento que acreditara cómo cumplió su responsabilidad Chuayffet.

“A lo visto, no hay registros ni licencias médicas” del más alto funcionario de la SEP, dijo Acuña, y sugirió que el solicitante se quejara mediante otra solicitud.

La postura de la SEP fue avalada por cuatro votos contra tres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	2

## En Guerrero no se acatará, y mentores recibirán su sueldo, dice Rogelio Ortega

**Abel Mirada,  
"El Sol de Acapulco"**

CHILPANCINGO, Gro., 14 de octubre (OEM-Informex).- Rogelio Ortega, gobernador sustituto de Guerrero, al preguntarle que la Secretaría de Educación Pública (SEP) advirtió que si va a haber descuentos para todos los profesores que falten a clases, sean del Estado que sean, respondió: "entonces ese es un asunto de la Secretaría de Educación Pública, pero al menos aquí en Guerrero no se va a acatar porque se tiene que dialogar con los dirigentes, ya que la situación que se ha vivido en la entidad hace que construyamos acuerdos positivos".

Lo anterior lo declaró luego que la LX Legislatura se negara a aprobar la Ley de Amnistía que les envió el gobernador Rogelio Ortega Martínez, el mandatario anunció que ha enviado una nueva iniciativa al Congreso, que ha sido revisada, corregida y aumentada, asimismo dijo que insistirá el fiscal general del Estado que se vuelva a analizar la posibilidad de desistirse de la acción penal contra Nestora Salgado.

Rogelio Ortega reconoció que en el Estado se tiene alrededor de 50 personas encarceladas por motivos políticos y para ellos se está proponiendo la aprobación de la Ley de Amnistía, pues aunque se reconozca que han cometido un delito, si la motivación fue política, la política tiene que exonerarlos para que obtengan su libertad.

Destacó que en el caso de Nestora Salgado se le ha podido al fiscal que revise una figura jurídica que pudiera ser utilizada para desistirse de la acción penal, además se ha llamado a reconocidos abogados para que participen en esta tarea de hacer un estudio jurídico para poder llegar a un desistimiento que permita la libertad de quien fuera dirigente de la Policía Ciudadana de Oliná.

**“ Se tiene que dialogar con los dirigentes, ya que la situación que se ha vivido en la entidad hace que construyamos acuerdos positivos ”.**

**Rogelio Ortega**  
Gobernador de Guerrero

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	REPÚBLICA	PP Y 5

ANUNCIÓ SILVANO AUREOLES

# Descuentos a 16 mil maestros de Michoacán

Se ausentaron de sus labores para protestar contra la Reforma Educativa

**El Sol de Morelia**

POR VIOLETA GIL

**M**ORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- “Esta fiesta se acabó... llegamos al límite y sabemos que habrá jaloneos, pero este asunto lo vamos a arreglar”, así se expresó el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, al referirse a las acciones de presión que siguen ejerciendo grupos radicales enquistados en la CNTE, a quienes dijo, de entrada, se les descontará el día que se ausentaron de sus labores y se calcula a por lo menos 16 mil docentes y administrativos.

Aureoles Conejo anunció descuentos a 16 mil profesores

michoacanos, luego de que se recibiera la instrucción del secretario de Educación a nivel federal de no pagar a los profesores que participaron en el paro de labores del pasado lunes, y que dejaron sin clase al 30 por ciento de las instituciones educativas del Estado.

“

*Esta fiesta se acabó... llegamos al límite y sabemos que habrá jaloneos, pero este asunto lo vamos a arreglar”*

SILVANO AUREOLES  
Gobernador de Michoacán

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	REPÚBLICA	PP Y 5

“El secretario Nuño dijo que para el caso de Michoacán se les va a descontar el día a los que no asistieron a trabajar, que son más o menos 16 mil maestros y otros trabajadores administrativos, es una determinación federal y nosotros no podemos dejar de estar en la misma sintonía, porque es elemental que se cumpla con las labores y más en algo tan sensible como es el tema de educación”, señaló.

El mandatario estatal fue enfático al asegurar que todo lo que se salga de la regla tendrá su respuesta correspondiente y afirmó

que se terminó esa etapa de vieja inercia que tenía una dinámica de chantajes y presión para el Ejecutivo, quien terminaba cediendo a las exigencias del magisterio.

“No importa lo que pase, de una vez ustedes me ayudan porque va a estar movido, seguramente los siguientes días y meses, no importa, el asunto se tiene que arreglar. Ya llegamos al límite”.

En ese sentido, se refirió al tema de los maestros como “el pan de cada día”, al esperar complicaciones por la reacción de los maestros tras aplicar la norma, sin embargo, dijo que el Gobierno que preside seguirá la ruta que la autoridad federal ha

determinado y en caso de llegar a despidos por ausentarse a sus labores de manera consecutiva, se les hará llegar a los maestros la notificación correspondiente por la vía institucional.

“La ley dice que tres faltas consecutivas, pues pierdes la chamba, y a cualquiera de ustedes que no vayan a su trabajo tres días nada más porque quiso hacer otra cosa, le dan el trabajo a otro”, afirmó el también expresidente municipal de Zitácuaro, quien recordó que en Michoacán los maestros se acostumbraron a que pasen semanas sin clase y no importa, “porque nadie les dice nada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	5

# Piden abrir diálogo con la CNTE

SONIA DEL VALLE

El líder del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Agustín Rodríguez, pidió ayer al Secretario de Educación, Aurelio Nuño, abrir el diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Acudimos a este espacio a decirle al Secretario de Educación Pública que tiene que ce-

der, y tiene que abrir las puertas para el diálogo con los compañeros de la CNTE. Un diálogo sin condiciones, abierto y público que permita a nuestros compañeros poner en el centro las grandes deficiencias que tiene la reforma educativa”, expresó en entrevista.

Cerca de 350 trabajadores del STUNAM se manifestaron frente a la SEP y realizaron un mitin, mientras que al interior

de la dependencia el Secretario inauguraba la Quinta Asamblea General del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase), por lo que todos los accesos fueron cerrados y reabiertos pasadas las 13:00 horas.

Según Agustín Rodríguez, la CNTE está luchando por lograr que en el país se mantenga una educación pública, laica, gratuita y de calidad.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	14

## ▶▶ “NO HAY VUELTA DE HOJA”: IEEPO

▶▶ El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieeepo) informó que unos 70 millones de pesos se quedarán en la hacienda federal, por los descuentos que se aplicarán a los casi 50 mil profesores de la sección 22, quienes no se presentaron a laborar para participar en las protestas del 2 y 12 de octubre pasados.

“Estimamos que por salarios no devengados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no pagará recursos por el orden de los 70 millones de pesos”, expresó el vocero del Ieeepo, Jorge Oropeza.

Además aclaró que los descuentos a los profesores no tienen vuelta de hoja, “se les advirtió que

ya no se tolerarían las ausencias injustificadas y el Estado está valiendo su derecho de no pagar a quienes no cumplen con su jornada de trabajo”.

En ese sentido, Oropeza detalló que las notificaciones por ausencias en los salones de clases han sido verificadas por personal de campo y firmada por los supervisores escolares en 37 sectores.

También mencionó que el *call center* del Ieeepo recibió 2 mil 550 llamadas de padres y madres de familia, quienes denunciaron las faltas a las aulas de los docentes.

Óscar Rodríguez/Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	5

## Abre INEA inscripción

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos efectuará, del 16 al 18 de octubre, la Segunda Jornada de Incorporación y Acreditación 2015 en 6,600 sedes para promover la alfabetización entre jóvenes y adultos. **Staff**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	52

Hacen falta recursos, acusa Pavlovich

## Por corrupción de Padrés, cierran escuelas en Sonora

La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano, alertó que por el endeudamiento y la corrupción durante la administración del exgobernador panista Guillermo Padrés, la entidad vive una crisis financiera que obliga hoy a cerrar escuelas por falta de recursos.

### 17 mil mdp

Es el endeudamiento que dejó la administración de Guillermo Padrés, estimó Pavlovich.

“Estamos recibiendo el estado en una crisis financiera y en una crisis de infraestructura también. Puedes tener una crisis financiera pero finalmente hay obra, hay carreteras que puedes transitar, pero ahorita, lamentablemente, nos están cerrando escuelas porque están en condiciones muy deplorables. Es algo que tendremos que enfrentar en este momento”.

Al acudir a la Cámara de Diputados –en busca de recursos del Presupuesto de Egresos de la Fe-

deración 2016–, en apoyo a los proyectos para su estado, Pavlovich explicó que en el arranque de su administración “estamos en un diagnóstico previo y por supuesto que hay endeudamiento, todos lo conocen, y es de alrededor de 17 mil millones, más aquello que no es lo formal, es decir, lo que adeuda a proveedores, que es de alrededor de 6 mil millones”.

– ¿Cuál es hasta ahora la responsabilidad del exgobernador Padrés Elías?

– Eso es algo que tendrán que determinar las autoridades correspondientes.

– ¿No tiene nada que ver con alguna venganza política o alguna situación de persecución de brujas?

– No, yo siempre les he dicho y soy muy respetuosa. Mi gobierno no va ni a andar fabricando culpables, ni a andar exonerando a nadie. Creo que debe siempre imperar el estado de Derecho, sobre todo, y justicia es justicia.

— Víctor Chávez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Suprema Corte atrae amparos contra cuotas escolares

■ JESÚS ARANDA

La primera sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ejerció su facultad de atracción para conocer tres amparos, presentados por 23 estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en contra del pago de cuotas y por su derecho a una educación gratuita a nivel universitario, como lo señala la constitución de la entidad. Estos asuntos se suman a otros amparos que ya ejerció la Corte, por lo que el máximo tribunal está en condiciones de determinar si el pago de cuotas en dicha institución es constitucional. En sesiones previas, la sala ya atrajo asuntos similares. Diversos jueces ampararon a los quejosos para que no paguen las cuotas hasta que terminen sus estudios universitarios, lo cual fue impugnado por las autoridades de la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	15

## El 100% de las escuelas en Edomex tuvo clases el 12 de octubre

**TOLUCA, MÉXICO** ■ El gobernador Eruviel Ávila Villegas afirmó que el país y el Estado de México viven momentos de éxito, gracias a las reformas transformadoras que el presidente Enrique Peña Nieto ha impulsado, ya que se atrevió a tomar decisiones que durante décadas se postergaron y que hoy son una realidad, como lo es la Reforma Educativa, que permite tener una educación de mayor calidad, que beneficia a los niños y jóvenes de México.

“Y si bien son algunos grupos minoritarios los que no han comprendido la importancia de esta reforma educativa en México, puedo decir que la gran mayoría de las maestras, los maestros mexicanos, alumnas, alumnos, esta-

mos de acuerdo y estamos apoyando la reforma educativa.

“El lunes pasado hubo una movilización, pero realmente todo México, el 96 por ciento de las escuelas tuvieron clases, mi agradecimiento a mis maestras, a mis maestros queridos del Estado de México, que ese día, el cien por ciento de las escuelas del Estado de México, estuvieron impartiendo clases, gracias a la disposición de las maestras y maestros mexiquenses y, de todo el sector educativo de nuestro estado”, dijo Eruviel Ávila durante la firma de la Declaración Conjunta entre el Gobierno del Estado de México y la República de Panamá, que se llevó a cabo en el Salón del Pueblo de Palacio de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	ESTADOS	29

## Protestan jubilados y maestros en Acapulco

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Este miércoles hubo tres protestas en Acapulco: de maestros, jubilados y académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG). Unos 200 docentes afiliados a la sección 14 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero bloquearon el acceso principal a la oficina de recaudación de la Secretaría de Finanzas y Administración (Sefina) estatal, para exigir pago de jubilaciones y de una quincena a mentores en activo, por lo que unas 120 escuelas suspendieron labores. Por separado, trabajadores jubilados y pensionados *tomaron* las oficinas de la Sefina en La Quebrada, en el centro de la ciudad, para exigir pagos, mientras catedráticos de la UAG que laboran en la Unidad Académica de Lenguas Extranjeras, en la colonia Costa Azul, iniciaron un paro para protestar contra violaciones a su contrato colectivo de trabajo.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	REPÚBLICA	3

# Tendrán estudiantes chihuahuenses nuevo hospital universitario

**EL HERALDO**  
de la tarde

POR VENESSA RIVAS

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- Se construirá el Hospital Universitario de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas en los campus Chihuahua y Parral, anunció el secretario general de Gobierno, Mario Trevizo Salazar, en el marco del Quinto Informe de Actividades de la Administración 2010 - 2016 de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

"Libertad, responsabilidad y vinculación son tres expresiones que resumen el quehacer y el comportamiento de la Universidad Autónoma de Chihuahua", dijo al acudir en representación del Gobernador César Duarte.

Mario Trevizo señaló que la UACH es su segunda casa, por ello

cuando el gobernador del Estado le dio la encomienda de decir que "El Gobierno y el pueblo estamos muy orgullosos, satisfechos con el trabajo de la universidad, estamos seguros que ha sido, es y seguirá siendo un factor fundamental para el desarrollo de Chihuahua".

El funcionario relató que hace cuatro años, Chihuahua estaba inmerso en una terrible situación de violencia, inseguridad y criminalidad, fue cuando el entonces candidato a gobernador César Duarte recorrió la entidad, encontrando que eran muchas las causas de la violencia donde destacaba la falta de oportunidades para los jóvenes, quienes eran reclutados por los grupos criminales, por lo que se optó por ampliar la cobertura educativa y llevarla a todos los rincones del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	10

- También apoyan a docentes alumnos de CCH y la *Prepa 8*

## Integrantes del Stunam efectúan manifestación en apoyo a la CNTE

### DE LA REDACCIÓN

Integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Stunam) se manifestaron frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en repudio a la reforma educativa y en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Carlos Galindo, secretario de relaciones del Stunam, destacó que, como parte de los acuerdos del 34 congreso estatutario, “sumamos nuestro apoyo a la lucha de los profesores contra una reforma que no tiene nada de educativa y que sólo pretende lesionar los derechos de los trabajadores de la educación”.

En entrevista, señaló que el Stunam continuará construyendo una “gran alianza de todos los que laboramos en el sector educativo para enfrentar lo que sucede en el país, que no beneficia a nadie”.

En tanto, dos planteles de bachillerato de la UNAM realizaron un paro de 24 horas en apoyo a la “lucha” de la CNTE contra la reforma educativa, que el pasado lunes efectuó un paro nacional.

Estudiantes y profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur y de la Escuela Nacional Preparatoria 8 acordaron suspender labores en solidaridad con el magisterio y para manifestarse contra las reformas estructurales del gobierno federal.

Por otra parte, Estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) tomaron las instalaciones de la institución para sumarse al paro nacional de 24 horas en demanda de la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa y contra las reformas estructurales del gobierno federal.

Desde el primer minuto de ayer integrantes del Comité Ejecutivo Estudiantil cerraron los tres accesos de la UACH, colocaron pancartas y negaron el acceso a los trabajadores. Sólo permitieron la entrada a los alumnos internos.

En un comunicado, los manifestantes exigieron “la derogación inmediata del paquete de reformas estructurales: laboral, educativa, energética, salud, hacendaria, telecomunicaciones y al campo, que sólo existen para agudizar la pobreza y marginación del pueblo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	17

- La calidad requiere de recursos suficientes, señala

## Impulsa el SNTE un presupuesto creciente en favor de la educación

### DE LA REDACCIÓN

La dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) comenzó acercamientos con la Cámara de Diputados a fin de impulsar la aprobación de un “presupuesto corresponsable con la calidad educativa que plantea la reforma en la materia”. El líder del magisterio nacional, Juan Díaz de la Torre, señaló que como organización acuden para exponer las necesidades presupuestales del sector y dar la mayor relevancia.

De la Torre explicó que tras un exhaustivo análisis del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el próximo año, el SNTE estima pertinente realizar una reasignación de los recursos en algunos rubros para alcanzar la finalidad de mayor calidad educativa: “Destinar recursos crecientes a la educación pública no puede reñir en el contexto de las limitaciones presupuestales. El futuro de México tiene a la educación como garantía fundamental”.

Como primer paso en su acercamiento con San Lázaro, la dirigencia del SNTE se reunió con el coordinador parlamentario del PRI, César Camacho Quiroz, quien estuvo acompañado de varios legisladores del tricolor.

Para la dirigencia del SNTE, la forma natural para construir un futuro con equidad que fortalezca la identidad nacional es a través de la educación, por eso el organismo considera necesario impulsar “un presupuesto educativo creciente en términos reales, conforme lo establece la Ley General de Educación y en porcentajes también crecientes en relación con el producto interno bruto “para favorecer la excelencia académica y fortalecer la escuela y la educación pública”.

El SNTE informó que durante el encuentro los diputados priistas refrendaron su respaldo a la educación pública de calidad y expresaron su reconocimiento a la postura sindical. Camacho Quiroz se manifestó sensible a los planteamientos sindicales en materia presupuestaria, en virtud de que “en educación no se gasta, se invierte”, al tiempo que refrendó el compromiso priista de respaldar la petición magisterial.

“Somos aliados de la educación, pero subrayadamente de la educación pública. Les reiteramos respeto a la organización”, dijo el coordinador. En estos tiempos de retos, “todos tenemos que aportar una dosis de esfuerzo adicional y, en el caso nuestro, estamos listos para hacerlo”.

El SNTE planteó reunirse con diputados del PAN, Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza, así como con los integrantes de la comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIÓN	2

## SNTE pide a diputados reasignación de recursos

La dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) propuso a los legisladores federales priístas la reasignación de recursos en algunos rubros del Presupuesto de Egresos de la Federación para cumplir con la calidad educativa.

“Destinar recursos crecientes a la educación pública no puede reñir en el contexto de las limitaciones presupuestales. El futuro de México tiene a la educación como garantía fundamental”, aseguró el maestro Juan Díaz de la Torre.

En la reunión con los diputados de la Comisión de Educación, encabezados por César Camacho Quiroz, Adriana Ortiz Lanz y Matías Nazario Morales, el dirigente magisterial expuso que la reasignación de recursos es indispensable, dada la relevancia de la reforma educativa, ya que se ha posicionado co-



El líder sindical Juan Díaz de la Torre se reunió con legisladores priístas.

mo el cambio estructural más importante de México.

Comentó que la educación es el medio natural para construir el futuro, ofrecer equidad, recuperar permeabilidad social y fortalecer la identidad nacional.

Por ello, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se pronuncia por un presupuesto educativo creciente en términos reales conforme a lo que establece la Ley General de Educación y en porcentajes también crecientes en relación al Producto Interno Bruto (PIB), para favorecer la ex-

celencia académica y fortalecer la escuela y la educación públicas.

En su momento, los representantes populares priístas refrendaron su respaldo a la educación pública de calidad y expresaron su reconocimiento al sindicato, por el compromiso que ha mantenido con la reforma educativa.

César Camacho Quiroz se dijo sensible a los planteamientos del sindicato en materia presupuestaria, ya que “en educación no se gasta, se invierte” y manifestó la voluntad política de su partido para atender la solicitud del SNTE. ● Redacción

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	5

# Cierran una prepa y un CCH en ‘apoyo a CNTE’

Jóvenes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) Plantel 8 Miguel E. Schulz cerraron las instalaciones, con el argumento que realizan un paro nacional.

También ocurrió en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur, donde un grupo de activistas cerró las instalaciones en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que pide la derogación de la reforma educativa.

Tras una asamblea realizada el pasado lunes en la ENP, votaron

por “tomar” el inmueble, al explicar que el 14 de octubre es el día que puede marcar la liberación de la ciudadanía mexicana y la vuelta de la soberanía popular, de la dignidad, del decoro que nos han arrebatado.

Dijeron que el objetivo principal es unir todas las injusticias por las cuales salen a las calles diariamente: asesinatos, desapariciones, reformas contra maestros, petroleros, enfermeras, sociedad civil, periodistas asesinados y campesinos despojados de sus tierras.

Los jóvenes colocaron mantas

y cartulinas en las rejas. Los estudiantes y maestros que se dieron cita al inmueble no tuvieron acceso, sin embargo, muchos de ellos no asistieron, pues desde el martes les avisaron de lo que sucedería.

En redes sociales, alumnos del CCH Sur informaron que este martes hubo una confrontación al interior del plantel, porque sacaron a los vendedores y desde ese momento comenzó a difundirse la intención del paro.

El movimiento se hizo con el argumento de que se sumaron al #14OctubreParoNacional contra la corrupción política en el país, convocado por la organización Zócalo Virtual a través de Internet, por eso las clases están suspendidas en ambos planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	POLÍTICA	10

- La decisión judicial no implica dejarla libre: PGR

## Autorizan que Gordillo reciba atención médica fuera del penal

■ GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

La Procuraduría General de la República (PGR) informó que el juzgado sexto de distrito de procesos penales federales, con sede en la ciudad de México, aprobó —a solicitud de la defensa— que Elba Esther Gordillo Morales reciba atención médica fuera del Centro Femenil de Readaptación Social de Tepepan.

El Ministerio Público Federal dio a conocer que el juez Alejandro Caballero Vértiz dictó un acuerdo para que se brinde atención médica externa a la ex secretaria general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“El auto judicial instruye a las autoridades penitenciarias para que procedan conforme a sus atribuciones; esto es, facilitar el traslado de Elba Esther Gordillo Morales, supervisar cualquier tema de seguridad que se requiera para la práctica de atención médica que necesite”.

La PGR puntualizó que la decisión judicial “no está relacionada con el incidente para otorgar prisión domiciliaria que ha promovido la defensa ni implica que se determine la libertad de la indiciada”.

La dependencia que dirige Arely Gómez González señaló que respeta la decisión judicial, ya que “atiende en todo momento los derechos humanos de la procesada”.

Gordillo Morales está detenida desde febrero de 2013 y enfrenta acusaciones penales por operaciones con recursos de procedencia ilícita, delincuencia organizada y dos casos de defraudación fiscal equiparada.

En julio pasado, peritos de la PGR reconocieron que Gordillo Morales está enferma, pero solicitaron al juez sexto de distrito que siga en la cárcel, porque la atención médica que le dan en la torre médica de Tepepan es adecuada.

Luego de varios meses de dilación, se realizó una diligencia en la que comparecieron dos peritos de la PGR. Los especialistas Eduardo Alberto Olivares Castro y Dolores Erandi González concluyeron que Gordillo Morales padece enfermedades crónicas y afirmaron que no es necesaria su excarcelación para que reciba atención médica adecuada.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Solicitan a la UAM abrir las puertas a rechazados (La Jornada, p. 2)**

**Denuncian represalias de rectora de UAM Xochimilco (La Jornada, p. 2)**

**Reflexión acerca de la democratización de la UNAM (La Jornada, p. 2)**

**¿Con qué criterios se nombrará al rector en la UNAM? (Milenio, p. 9-Campus)**

**¿Rector o rectora? (Milenio, p. 4-Campus)**

**254 rectores y ni una sola mujer (Excelsior, p. 13)**

**Cumple Nuño: castigo a más de 82 mil maestros (La Prensa, p. 12)**

**SEP, sí al descuento a maestros faltistas (La Prensa, p. 7)**

**AMLOtour por Roma, Francia... (La Razón, p. 8)**

**¡En la Corte!... (Milenio, p. 3)**

**Vanguardia política (El Sol de México, p. 12)**

**Nada de a muertito (24 Horas, p. 2)**

**Pregunta del día (El Gráfico, p. 19)**

**La apuesta de Nuño (24 Horas, p. 10)**

**Aurelio, el ejecutor (La Crónica, p. 8)**

**SEP: ¿Quiénes diseñan el modelo educativo? (El Economista, p. 40)**

**Redes de poder (Reporte Índigo, p. 13)**

**Los malosos (Diario Impacto, p. 3)**

**Escuelas normales rurales (Crónica, p. Cuatro)**

**La agenda 2030 mundial y la norma nacional (Milenio, p. 4-Campus)**

**¿Hacia dónde va la ciencia en México? (Milenio, p. 7-Campus)**

**Regla de tres (Milenio, p. 13-Campus)**

**Las ciencias sociales en la UNAM y el cambio de rector (Milenio, p. 6-Campus)**

**Un ultra en educación (La Razón, p. 32)**

**SNTE/CNTE**

**Rozones (La Razón, p. 2)**

**Pepe Grillo. 85 mil descuentos (La Crónica, p. Tres)**

**Trascendió (Milenio, p. 2)**

**El semáforo (El Financiero, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Solicitan a la UAM abrir las puertas a rechazados**

Por décimo año consecutivo, el pasado agosto las autoridades de la UAM se sentaron a la mesa de diálogo con el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), junto con autoridades de la UNAM, el IPN, la UPN, la UAEM y la SEP; a diferencia del resto de las instituciones, nuevamente la Metropolitana fue la única en firmar un documento en el que no establece ningún compromiso para atender la problemática de los rechazados.

Por ello, desde el MAES hicimos un llamado de solidaridad a la comunidad de la UAM para que nos arropara y desde hace semanas hemos sido recibidos por decenas de profesores en la Unidad Xochimilco, que nos han admitido en sus salones como a cualquier estudiante matriculado, con lo que hemos dado comienzo a una fase de resistencia, donde en los hechos ejercemos nuestro derecho a la educación y continuamos con la exigencia a las autoridades para que asuman la responsabilidad de aumentar la matrícula.

Hacemos un llamado a los estudiantes y trabajadores académicos y administrativos del SITUAM a solidarizarse con el Proyecto Autónomo de Educación en Resistencia del MAES, donde comenzamos una lucha porque se reconozcan nuestros estudios y se abran las puertas de la UAM a los miles de aspirantes que desean estudiar en sus aulas.

*Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior  
Colectivo de Resistencia Estudiantil  
10 de junio de la UAM-X-Comité Estudiantil Metropolitano, Lined Bautista Alejandro Guzmán*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Denuncian represalias de rectora de UAM Xochimilco

Manifetamos nuestro repudio ante la serie de medidas que en los días recientes ha tomado la rectora de la UAM-Xochimilco, Patricia Alfaro, al levantar actas judiciales ante la PGR contra los estudiantes que participaron en el paro para exigir justicia para los 43 normalistas de Ayotzinapa y en recuerdo a la masacre del 2 de octubre de 1968.

Además, la rectora Alfaro hizo público en la página web de la universidad mensajes y conversaciones realizadas en redes sociales como "pruebas" contra los alumnos que realizaron la acción, así como pedir información de manera anónima sobre éstos.

Exigimos un alto al espionaje y acoso contra la comunidad de la Casa abierta al tiempo.

*Axolote Radio 106.1 F.M. y Comité de Lucha de la UAM-X*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Reflexión acerca de la democratización de la UNAM

En el proceso de sucesión del rector de la UNAM se hace necesario promover el debate sobre la viabilidad de una reforma democrática de la institución, así como la necesidad de la defensa de su carácter nacional frente a las políticas del régimen priista. Invitamos al foro La sucesión del rector y la democratización de la UNAM. Participarán como ponentes Fernando Jiménez Mier y Terán, Nahúm Pérez Monroy e Iván Martínez Ojeda. Moderador: Martín López Gallegos. Todos miembros de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. La cita es hoy jueves 15 de octubre a las 13 horas en el Jardín Digital de la FCPyS-UNAM. Invitan: Juntas Defensivas Universitarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	9

Estabilidad y cambio

## ¿CON QUÉ CRITERIOS SE NOMBRA AL RECTOR EN LA UNAM?

JORGE MEDINA VIEDAS\*

En un momento de crecimiento, quizá la institución debe arriesgarse a reformar su sistema en favor de la innovación

■ En el estadio Olímpico de Ciudad Universitaria el grito más deciente de los seguidores de equipo de los Pumas de la UNAM es un canto de amor: "Cómo no te voy a querer..." Y sí, uno puede creer a pie juntillas en ello, a la UNAM todos dicen quererla. Las masas universitarias abundan. Incluso políticos y empresarios la elogian sin eufemismos; en general, las élites de nuestro país se guían por el consenso que prevalece en los medios y entre la mayoría de los analistas, quienes sostienen y fomentan la idea de que es la mejor y más grande institución del país y de las más importantes del mundo.

Esta creencia casi generalizada entre la población ha vuelto a la UNAM casi intocable. Doy un ejemplo barroco pero muy a la mano. Los provocadores de oficio, que cada cierto tiempo llevan a cabo ataques vandálicos contra sus instalaciones, lo que hacen es reforzar esa idea: el argumento que se pone en juego de inmediato por parte de sus defensores es que se trata de una estrategia externa para desprestigiarla. Y acto seguido, automáticamente, surge la teoría del enemigo externo, nunca visto ni nunca denunciado, por cierto, pero todos murmuramos los nombres y las razones que están detrás de estos actos de pro-

vocación.

Ocupadas sus oficinas, vandalizadas, la Universidad gana cualquier batalla.

El otro dato es que algunas de las escasas voces críticas vienen de dentro de la UNAM, pero logran poca repercusión. En ocasiones, a los que han osado observarla en sus deficiencias o en sus fallas, voces institucionales se encargan de minimizarlos.

Esta inmunidad crítica de la Universidad Nacional tiene, entre otros, un origen visible: el espurio movimiento estudiantil de 1999. El largo y penoso cierre de la UNAM por un grupo disfrazado de radicalismo, que provocó la salida del rector Francisco Barnés, fue un duro golpe a la estabilidad y a la gobernabilidad en la UNAM. Pero sobre todo a su prestigio.

Denostada y ajada en sus blasones históricos, el nuevo rector, Juan Ramón de la Fuente, entendió que la UNAM requería un revulsivo para recuperarla en su dignidad y en su honor. Para ello puso en práctica una campaña mediática que no tenía precedente en la Universidad. Costosa y eficaz, la estrategia tuvo una virtud principal más allá de la recuperación del prestigio social: ocasionó que muchos de los universitarios más notables cerraran filas en torno a la institución.

Como centuriones romanos, científicos y docentes, apoyaron al rector en sus propósitos de defender y levantar el prestigio histórico de la Universidad Nacional.

En ocho años de rectorado de Juan Ramón de la Fuente ese discurso de verdades únicas e irrefutables en torno a la UNAM se entronizó. La opinión pública, en su mayoría, aceptó el discurso de la UNAM no solo por la exitosa campaña mediática, sino porque ésta se fundamentó en los reales logros académicos y culturales de los universitarios, de sus investigadores y profesores más brillantes.

Pero el discurso oficial de la UNAM se volvió unidimensional y prácticamente desaparecieron las voces críticas. Y tuvo una deriva que todo mundo observaba pero no se atrevía a denunciar: el culto a la personalidad del rector y su predilección política personal a favor del candidato de la izquierda Andrés Manuel López Obrador, todo lo cual puso en riesgo, al final de su rectorado, la recuperación que se había obtenido. La endogamia se había hecho presente y la izquierda se apoltronó en cargos importantes de la estructura.

### Estabilidad-gobernabilidad

El ciclo de un rectorado fuerte como el del rector de la Fuente exigía un político académico con piel coriácea y sólido arraigo en la Universidad Nacional.

Se buscaba garantizar la gobernabilidad de la institución. Continuidad académica basada en el prestigio social. José Narro Robles era el hombre del momento y reunía estos y otros requisitos.

Con sabiduría y destreza, mantuvo la cohesión de los universitarios y de sus fuerzas internas; no quitó el dedo del renglón del prestigio científico de la UNAM. Con nuevos matices, viró su discurso contra el gobierno panista, abogó por las causas sociales y políticas sin marcar diferencias con la izquierda ni con el PRI. Reforzó la necesidad de apoyar a la educación pública, lideró a la ANUIES, contemporizó con los rectores del todo el país, e incluso estableció relaciones con las instituciones privadas.

Le favoreció el centenario de la UNAM en 2010. La máxima casa de estudios del país se mostró arrebujada con todos sus galardones. Recibió el premio Príncipe de Asturias. Centenaria, la UNAM lució todo su historial, fue elevada a rango sacro y, al mismo tiempo, provocó la envidia y la ira más baja de sus adversarios.

La Junta de Gobierno se decantó dos veces, sin grandes dificultades, a favor de Narro, quien culmina su obra en noviembre de 2015. Narro es el verdadero hacedor de una forma de gobernar a la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	9

UNAM que, como dice Roberto Rodríguez, privilegia la estabilidad sobre otros criterios de acción política (las reformas académicas, por ejemplo).

La prueba de la virtud de esta forma de dirigir a la UNAM es que en los últimos nombramientos de los rectores de Narro y de la Fuente, de este particularmente en su reelección, la Junta de Gobierno tomó como elemento determinante de sus decisiones la necesidad de mantener la estabilidad interna.

O sea, para la Junta, la creencia de que alguno de los aspirantes garantiza esa estabilidad, implicada en ésta el mantenimiento del status quo, pueden constituir los factores determinantes de la decisión que darán a conocer en las próximas semanas, lo cual disminuye la importancia que deben jugar en el nombramiento la capacidad y los méritos académicos de otros aspirantes que no gozan de dicho consenso,

Aquí el tema es que una gran mayoría de los universitarios aprueba este criterio de la Junta de Gobierno. Y tan práctico puede ser que la UNAM se gobierne con estas reglas, que, repito, ponderan positivamente que las autoridades se atengan a lo políticamente correcto; como señal contradictoria puede resultar que la comunidad legitime el sistema diseñado en estos años de rectores poderosos.

Además, este sistema se refleja en el funcionamiento de la propia Junta de Gobierno. En su propia integración, los miembros de estos organismos universitarios, no sólo los de la UNAM, advierten como conveniente recoger la opinión de sus rectores, consulta que, se entiende, obedece a la lógica de respaldar la política del propio dirigente universitario. Pero lo cierto es que hay rectores que no sólo nombran a la gran mayoría

de sus integrantes, sino que con mano larga intervienen directamente en el nombramiento de sus autoridades.

En la UNAM, tanto la composición de la Junta como los criterios que son tomados en cuenta para elegir directores y rectores, son mecanismos que han servido para la gobernabilidad de la UNAM. Hasta ahora el criterio de la gobernabilidad-estabilidad ha dado resultado. La UNAM está en paz y su prestigio intocado.

Eso nadie lo puede negar.

Pero es a partir de aquí cuando pueden surgir las dudas si este sistema debe seguir vigente. Una universidad integrada por más de 300 mil personas y con estructuras y programas académicos inoperantes, reclaman autoridades con mayor disposición a arriesgar por el cambio y las reformas.

### Puma entumido

Si la SEP es un “elefante reumático”, como lo decía Jesús Reyes Heróles, la UNAM es un “puma entumido”. No es que carezca de fuerza ni de músculo. El confort que le dio su prestigio puede haberle debilitado sus reflejos.

Pero tal vez ni siquiera esto último se pueda sostener. La experiencia de los movimientos universitarios refuerza la prudencia institucional que prioriza la estabilidad por sobre los riesgos de los cambios que pueden derivar en ruptura. Algo dice la expresión recurrente que subyace en la prudencia institucional: “el problema es que si los estudiantes salen a las calles, después resulta muy difícil regresarlos a las aulas”. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	4

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

## ¿Rector o rectora?

¿Tienen posibilidades las candidatas en la UNAM?

En la universidad contemporánea la proporción de mujeres estudiantes se iguala, con frecuencia supera, al contingente varonil. Gradualmente también se ha conseguido una mayor equiparación de la representación femenina en la planta académica universitaria. En cambio, el acceso a cargos directivos, en particular a las posiciones de mayor autoridad en estas instituciones, es aún bastante limitado.

En Europa se estima que el porcentaje de mujeres rectoras alcanza entre el diez y el quince por ciento del total. En España, por ejemplo, únicamente once de las casi ochenta universidades de ese país, contando públicas y privadas, son dirigidas por mujeres. Uno de los países en que se han dado los mayores avances en este renglón es Estados Unidos, en donde, se estima, aproximadamente una cuarta parte de las más de dos mil quinientas instituciones universitarias son gobernadas por académicas (Lucy Lapovsky, "Why so few women college presidents?" *Forbes*, 13 de abril 2014).

En Wikipedia se ofrece una lista parcial de mujeres que han dirigido o dirigen alguna de las universidades estadounidenses de mayor renombre. Aparece en primer lugar, en orden de antigüedad, la historiadora Hanna Holborn Gray, quien fue rectora de la Universidad de Chicago durante quince años (1978-1983). Destaca asimismo la figura de Donna Shalala, afroamericana, politóloga y rectora de la Universidad de Wisconsin-Madison de 1988 a 1993, secretaria de Salud durante la

Universidad de Chicago durante quince años (1978-1983). Destaca asimismo la figura de Donna Shalala, afroamericana, politóloga y rectora de la Universidad de Wisconsin-Madison de 1988 a 1993, secretaria de Salud durante la presidencia de Bill Clinton (1993 a 2001) y presidenta de la Universidad de Miami-Florida de 2001 a 2015. Esta universidad, dicho sea de refilón, designó en su reemplazo a nuestro compatriota Julio Frenk Mora.

También historiadora, Catharine Drew Gilpin Faust, fue electa en 2007 como presidenta de la universidad de Harvard. Al darse a conocer el nombramiento declaró al *Boston Globe*: "I'm not the woman president of Harvard, I'm the president of Harvard" (11 de febrero 2007, nota de Jesse Harlan Alderman). La selección de una mujer para encabezar la universidad más poderosa del planeta tuvo, desde luego, repercusión mundial, y hasta cierto punto contribuyó a la erosión del "techo de cristal" que suele representar la barrera de entrada de mujeres a los cargos de poder político y académico.

Otros ejemplos: Nannerl O. Keohane, Universidad de Duke (1993-2004); Mary Sue Coleman, Universidad de Iowa (1995-2002) y de la Universidad de Michigan (2002-2014); Shirley M. Tilghman, Universidad de Princeton (2001-2013); Susan Hockfield, Instituto Tecnológico de Massachusetts (2004-2012); Lou Anna Simon, Universidad del Estado de Michigan (2005 a la fecha) y Amy Gutmann, Universidad de Pennsylvania (desde 2004). Las instituciones mencionadas se encuentran, en su gran

mayoría, clasificadas en las primeras cien posiciones de los rankings internacionales o estadounidenses.

En México el panorama es más bien pobre. Hemos tenido contadas rectoras en las universidades públicas. Un repaso: Leticia Eugenia Mendoza Toro, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (1996-2000); Silvia Álvarez Bruneliere, rectora interina de la Universidad de Guanajuato durante un semestre de 1999; Dolores Cabrera Muñoz, Autónoma de Querétaro (2000-2006); Candita Victoria Gil Jiménez, Juárez Autónoma de Tabasco (2004-2012). De la Autónoma de Campeche dos rectoras: Enna Alicia Sandoval Castellanos (2003-2007) y Adriana del Pilar Ortiz Lanz (2007-2015). Por último, María Esther Orozco Orozco, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (2010-2013). A la lista cabe agregar los nombres de Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Politécnico Nacional de 2009 a 2014, y Sylvia Ortega Salazar, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional de 2007 a 2013. En el presente Sara Deifilia Ladrón de Guevara González, de la Universidad Veracruzana, electa en 2013, y Elina Elfi Coral Castilla, rectora en funciones de la Universidad de Quintana Roo. Son muy pocas.

La enumeración podría ampliarse si se consideran a las universidades privadas, las públicas tecnológicas y politécnicas y las públicas estatales de apoyo solidario. También si incluyéramos los casos de directoras de centros públicos de investigación e

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	4

instituciones afines. Del último grupo cabe mencionar, por su relevancia pública, el reciente nombramiento de Silvia Elena Giorguli Saucedo, designada al cargo de presidenta de El Colegio de México.

En tal contexto ¿qué posibilidades tienen las candidatas al puesto de rector de la UNAM en la contienda para dirigir la principal universidad del país? La lista de dieciséis aspirantes al cargo incluye cuatro mujeres: María Leoba Castañeda Rivas; Suemi Rodríguez Romo; Rosaura Ruiz Gutiérrez; Gloria Villegas Moreno, en orden alfabético. Del grupo destaca la figura de Rosaura Ruiz, sin discusión la mejor candidata si la Junta de Gobierno atiende a criterios tales como la experiencia directiva, el conocimiento de la UNAM en sus distintas funciones y niveles, el reconocimiento académico, y el proyecto sometido a la consideración del cuerpo colegiado. En mi opinión es la mejor candidata, de lejos.

Otro asunto es si el perfil de Ruiz Gutiérrez alcanza para competir y ganar en la recta final de la contienda, que promete ser apretada. Ya circulan en medios ataques y "precauciones" sobre el perfil progresista de la candidata, lo que puede ser más bien interpretado como señal de la fortaleza de su candidatura. ¿Dará la Junta de Gobierno de la UNAM un mensaje de que las cosas están cambiando en la institución? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	PRIMERA	13

**HUMBERTO MUSACCHIO**Periodista y autor de *Milenios de México*

hum\_mus@hotmail.com

## 254 rectores y ni una sola mujer

**S**on 16 los aspirantes a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). De ellos, varios carecen de relevancia, no tanto por falta de inteligencia ni de lauros académicos, sino porque no han tenido la suficiente proyección en el ámbito universitario o en la vida pública.

La elección la hace un grupo de 15 personas, notables varios de ellos y más bien grises los demás. Pero son los grandes electores que, según la Ley Orgánica de la UNAM, aprobada por el Congreso de la Unión el 30 de diciembre de 1944, deberán resolver por sí y ante sí quién guiará los destinos de la más importante institución académica del país.

En la Universidad Nacional Autónoma de México se realiza más —mucho más, dicen algunos— de la mitad de la investigación científica que se realiza en la República Mexicana. La UNAM es un importante centro de actividad cultural y proporciona enseñanza a nivel de bachillerato a 112 mil alumnos y formación superior —en licenciatura, maestría y doctorado— a poco más de 200 mil estudiantes.

Por supuesto, ser rector de la UNAM es una altísima distinción que no todos han demostrado merecer. Es un cargo muy honroso y una gran responsabilidad, pues se trata de gobernar una institución con 340 mil estudiantes, 50 mil trabajadores académicos y otros tantos administrativos, para lo cual se cuenta en 2015 con un presupuesto de 37 mil millones de pesos, superior al de varias secretarías de Estado juntas, lo que también otorga una extraordinaria importancia social.

La UNAM no es una mera prolongación de la Real y Pontificia Universidad de México, que inició labores en 1553, pero sí es la heredera de su patrimonio material y de lo mejor de su tradición intelectual. Los liberales del siglo XIX intentaron suprimir la Universidad colonial porque en lo académico era intrascendente —saturada de dogmas y fastos religiosos— y en lo político reaccionaria, pues se opuso a la Independencia y a la Reforma. Sin embargo, enterado de su inutilidad, fue Maximiliano quien finalmente cerró las puertas de la vieja casa de estudios.

Entre el cierre de la Real y Pontificia Universidad y el nacimiento de la Nacional subsistieron “las escuelas”, como se llamó al conjunto de instituciones de educación superior en el que se contaban, entre otras, la Escuela de Jurisprudencia, el Establecimiento de Ciencias Médicas y el Colegio de Minería que fueron la base de la Universidad contemporánea.

La erección de la Universidad de México, la actual, fue un exitoso empeño de un muy destacado liberal como fue Justo Sierra. Pero en buena parte de

su historia la nueva universidad fue dominada por el pensamiento conservador heredado del porfirato. Tuvo, por supuesto, momentos brillantes, como ocurrió bajo la dirección de José Vasconcelos —el de la primera época—, y tiempos también en que se pretendió imponer ideologías excluyentes, como el nazifascismo de Rodolfo Brito Foucher o antes la intentona de cambiar el viejo dogma religioso por el marxismo igualmente dogmático que pregonaba Vicente Lombardo Toledano, lo que terminó en un rotundo fracaso.

Antes de que se aprobara la Ley Orgánica de 1944, las relaciones entre la Universidad y el Estado habían sido más bien ríspidas y los gobiernos no se consideraban responsables de la manutención de la casa de estudios, a la que arrojaban algunos centavos. Lázaro Cárdenas le dio una suma considerable, pero se consideró que sería por esa sola vez y que la universidad

**Ser rector de la UNAM es una altísima distinción que no todos han demostrado merecer. Es un cargo muy honroso y una gran responsabilidad.**

debía rascarse con sus uñas, como en efecto sucedió durante muchos años.

La Ley de 1944 más o menos restableció el orden en la UNAM, pero abrió las puertas a una mayor injerencia del gobierno federal, que desde entonces se hizo cargo del financiamiento de la universidad, pero a la vez influyó decisivamente en nombramientos y orientaciones generales, lo que por supuesto originó repetidas crisis, que parece ser la forma de existencia de la universidad, condición que la obliga a superarse constantemente.

La universidad es una construcción humana y por eso mismo es imperfecta y está sometida a una evolución permanente, pero aun así, es penoso que en poco más de 300 años de la Real y Pontificia Universidad de México, y en 105 de la Nacional de México hayan desfilarado 210 o 212 rectores por la primera y 42 por la actual, para un total de más de 250 rectores, todos ellos varones. Ya es hora de que sea una mujer quien ocupe el más alto cargo de nuestra principal universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	12



## • Cumple Nuño: castigo a más de 82 mil maestros

Aurelio Nuño, titular de la SEP, cumplirá el compromiso de descontarles el día a los maestros que faltaron a dar clases el pasado lunes. La incógnita era conocer el número de faltistas que serían castigados.

De acuerdo con las cifras que la Secretaría de Educación Pública ofreció, fueron más de 82,000 maestros los que faltaron a dar clases, de los cuales se les aplicará el descuento, aunque también estará en la línea de si faltan dos veces más se les despedirá.

De la cifra anote que el mayor número de maestros que dejaron de dar clases se registró en Oaxaca, con un número superior a 53,000 maestros, lo que corresponde al 60 por ciento del total.

En ese sentido los mexicanos conocen que en ese Estado que gobierna Gabino Cué, emanado de la alianza de oposición, sigue prevaleciendo el control de la sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Oaxaca, como le hemos advertido, tiene 1.300,000 alumnos que año con año son afectados por la CNTE de la sección XXII que paralizan la entidad porque están contra la reforma educativa.

Esos desórdenes han generado problemas mayúsculos al empresariado que ha cerrado, quebrado o evitado ser saqueado en sus empresas o comercios por efectos de estos desórdenes magisteriales.

En la Cámara de Diputados, de Jesús Zambrano, y en el Senado de Roberto Gil, la operación del Secretario de Educación fue respaldada para obligar, con base en la ley, la entrada de esta reforma educativa por todo lo que corresponda al protocolo gubernamental.

La semana pasada, Aurelio Nuño decretó que serían castigados todos los profesores que no acudieran a clases, que se requiriera que se cumpla con el programa educativo y sobre todo, que se generará certidumbre en ese proyecto de cumplir la reforma educativa. De no hacerlo, la advertencia fue clara del Secretario de Educación: se descontará el salario a todo maestro faltista y si incurrir en tres faltas en el mismo mes entonces se les dará de baja.

EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN y Participación Ciudadana del Presidente Enrique Peña Nieto que promueve y coordina la Secretaría de Gobernación, tuvo un importante impulso con el convenio que firmaron ayer Pemex y esa Secretaría en el Salón Juárez. Con la asistencia de Miguel Ángel Osorio Chong y Emilio Lozoya Austin, titulares de ambas dependencias, se llevó a cabo el acto protocolario de inicio de actividades, con las

que se fortalecerán las importantes acciones que Pemex lleva a cabo en materia de desarrollo social al enmarcarlo en este programa de Gobernación, que ha permitido abatir el círculo de la violencia, sin violencia.

HAY NERVIOS en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que comanda Gerardo Ruiz Esparza porque hoy el Morelos 3 finalmente llegará a su posición orbital situada a 36,000 kilómetros de la tierra; mañana viernes desplegará sus paneles solares y el sábado 17 se tiene previsto el despliegue del poste de la antena y finalmente el domingo 18 se desplegarán las bandas KU y L, así como sus radiadores térmicos. Entonces se confirmará si su lanzamiento al espacio concluye exitosamente.

A unos segundos de despegar, el satélite ya viajaba a la velocidad del sonido y en dos minutos alcanzó una velocidad de 24,000 kilómetros por hora.

El Morelos 3, que forma parte del Sistema Satelital Mexicano MexSat, el más moderno y con la tecnología más avanzada del mundo, brindará servicios móviles de comunicación satelital a cinco Instancias de Seguridad Nacional (ISN). Como parte de los servicios que prestará en el ámbito social, se contemplan acciones de protección civil en casos de emergencia y llevar conectividad a sitios y espacios públicos del país a través del programa México Conectado, que opera la SCT.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	7

## SEP, sí al descuento a maestros faltistas

### La sanción no es negociable

Ayer, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, respondió al ya casi saliente gobernador sustituto de Guerrero, Rogelio Ortega, quien señalara que por portarse bien en la marcha del pasado lunes 12, por no haber caído en desmanes y por estar abiertos al diálogo, todos los maestros que dejaron a los niños sin clases no serían sancionados con el descuento del salario correspondiente. Y es que no hay lógica alguna en las palabras del mandatario estatal. No los sancionará por no causar desmanes. Y ¿entonces, les ha hecho algo cuando se han portado mal? Para nada. Ahí están las imágenes, audios y videos de todos los desmanes que los maestros de la Coordinadora han realizado en varios municipios de la entidad. El titular de la SEP fue enfático y respondió a esa barbaridad que la ley no es negociable y que si los funcionarios de la entidad no hacen los descuentos correspondientes caerán en falta administrati-

va. Fueron 85,296 los malos profesores que, aun a sabiendas de que no podían dejar a los niños sin clases, no les importó y se fueron a la marcha. Con ésta sería ya la segunda falta consecutiva, sin justificación en un mes, y según la ley a la tercera se debe proceder a la rescisión del contrato. ¿Se atreverán unos a volver a faltar en la segunda quincena de este mes? ¿Se atreverán los otros a aplicar la ley si los maestros faltistas vuelven a dejar las aulas otro día este mes? Es en Oaxaca, Michoacán y Guerrero donde más rezago educativo hay, y donde los afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación hacen de las suyas como si se tratara de una banda de malandrines y no de una asociación magisterial. No es posible que la educación y los niños sigan siendo rehenes de un grupo de malos maestros que lo único que buscan es el bienestar personal por encima del colectivo. La reforma educativa debe implementarse pésele a quien le pese, porque es en bien del futuro del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	MÉXICO	8

## » PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

## AMLOtour por Roma, Francia...



Por **Raymundo  
Sánchez**

**Turismo político** y proselitista está haciendo AMLO en Europa. Su primer punto fue el Vaticano, para tomarse fotos con el papa Francisco entregándole una medalla de Fray Bartolomé de las Casas y una carta en la que le transmite su "reconocimiento" por su labor y por ser un jefe de la Iglesia Católica "de verdad cristiano".

El líder de Morena no era católico (al menos hasta que se casó con Beatriz Gutiérrez, quien sí profesa ese credo), pero su obsesión por ser Presidente es primero para él. Y la oportunidad de quedar bien con 92.2 millones de mexicanos que se reconocen como parte de esa fe, según datos del Inegi, llegó para AMLO sin traicionar sus afinidades políticas, pues Jorge Bergoglio ya dio señas de amistad al eje bolivariano.

El viernes va a Francia, a dar una conferencia en la Casa de América Latina de París y, por supuesto, **tampoco dirá de dónde están saliendo los recursos para la "eurogira"** o, como dice el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano: ¿quién *pompó*?

**Omissiones** que parecen deliberadas del grupo de expertos de la CIDH que investiga el caso Iguala siguen revelándose: en los siete meses que llevan investigando la desaparición de los 43 normalistas ni siquiera se han preocupado por entrevistar o siquiera saber las versiones del exgobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, y del exfiscal, Iñaki Blanco, el primero que llegó al lugar de los hechos y que inició la averiguación.

Ahora que van por su segundo periodo (y su segundo millón de dólares), los expertos "independientes" deberían informar a quiénes sí y a quiénes no han entrevistado para su indagatoria, las razones para no buscar a personajes clave, como los ya mencionados o el director de la Normal de Ayotzinapa, José Luis Hernández.

Una investigación imparcial debe incluir las versiones de todos los involucrados, de alguna u otra forma en los hechos, y no sólo las de aquellos que dicen lo que se quiere escuchar para sostener alguna empresa o consigna. Pero **para los expertos de la CIDH, no ha importado lo que tengan que aportar el exmandatario y el exfiscal.**

Y si su argumento es que sus declaraciones se pueden obtener de las averiguaciones de la PGR, lo mismo pueden hacer con las de los integrantes del 27 Batallón de Infantería, a los que sí insisten enfermizamente en interrogar.



**En seco** paró el secretario de Educación, Aurelio Nuño, al gobernador interino de Guerrero, Rogelio Ortega, quien se quiso saltar la Reforma Educativa al decir que su administración no sancionaría a los cinco mil 386 maestros que faltaron a sus deberes, el pasado lunes, por irse a marchar.

"Esa posición del gobernador de Guerrero, es lamentable. Los descuentos no son opcionales, ni están abiertos a negociación. Los funcionarios que no cumplan con su responsabilidad, van a incurrir en responsabilidades", dijo ayer Nuño. Así, sin estridencias, pero con la claridad para que lo entienda quien tenga dos dedos de frente.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	AL FRENTE	3

EN  
PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

## ¡En la Corte...!

*Es de cobardes ser valientes  
de lejos. Florestán*

**RETALES**

**1. CAMPAÑA.** Andrés Manuel López Obrador apareció en Roma en una foto con el papa Francisco en la audiencia pública de los miércoles en la plaza de San Pedro, como subió a su face;

**2. PROYECTO.** El anteproyecto del caso Colima desecha las impugnaciones del PAN y da la victoria al priista Ignacio Peralta por 503 votos, 18 por ciento del total. Resolverá el pleno del tribunal; y

**3. YA.** El gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, dijo que pediría a la SEP no descontar el sueldo a paristas del lunes. Y Aurelio Nuño respondió que ya los había hecho, entre otros, a los 5 mil 368 maestros de Guerrero. En total se descontó el día a 85 mil 296 paristas, mayoritariamente de Oaxaca, 53 mil 978. *M*

Nos vemos mañana, pero en privado

**El Sol de México****VANGUARDIA  
POLÍTICA**

ADRIANA MORENO CORDERO

**Tiro de gracia a la CNTE, lo dio la SEP; Ortega pide perdón a "maestros" de Coordinadora**

El tiro de gracia para el otro poderoso movimiento de los "maestros" de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, quedó marcado cuando la Secretaría de Educación Pública informó que se descontará el día de salario a 85 mil 296 profesores que no asistieron a clases el pasado 12 de octubre debido al paro nacional al que convocó la Coordinadora, esperanzada en que los no tan viejos tiempos regresarían a hacer prácticamente lo que les viniera en gana.

Agregó la SEP que los funcionarios estatales que no hagan los descuentos correspondientes estarán incurriendo en responsabilidades, por lo que será la propia secretaría la que verifique que se apliquen dichos descuentos.

Incluso, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), -con todo y los problemas que tiene el gobernador, Gabino Cué-, se ha sumado a la medida adoptada por la SEP y les descontará un día de su salario por ausencia injustificada a los maestros.

Por eso, llama poderosamente la atención que el gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, haya sido prácticamente el único en exhortar a la tolerancia frente al movimiento de la Coordinadora.

No deja de resultar extraña la actitud del mandatario estatal, porque dejará en breve la gubernatura de Guerrero, a la que llegará el priísta Héctor Astudillo. No obstante, Ortega asume una actitud bastante cuestionable y que deja mucho que desear, como ofreciendo disculpas a los paristas, como pidiéndoles perdón y agradeciéndoles que pese a que tomaron la Autopista del Sol por varias horas el pasado 12 de octubre, la movilización de la Coordinadora reportó saldo blanco, sin problemas de violencia ni actos vandálicos lo que para Rogelio Ortega sugiere, "tenemos que ser tolerantes y construir con ellos, acuerdos en el diálogo positivo".

Tal parece que este hecho no es casual, ya que coincide con la reunión que tuvo Ángel Aguirre Rivero con la Comisión Especial por el caso Ayotzinapa. En lo que bien puede considerarse como la reaparición del exgobernador, éste se desmarcó de cualquier vínculo con cualquier grupo del crimen organizado.

Era obligado que Aguirre Rivero también "pintara su rayita" con respecto de su relación con el exalcalde de Iguala, ahora preso, José Luis Abarca y su esposa -también presa-, María de los Ánge-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	12

les Pineda. Dijo que la relación fue absolutamente institucional.

En fin, ya casi concretados los descuentos a los "maestros" paristas, otra distinguida personalidad que los dejó solos con su movimiento fue el excandidato presidencial de las izquierdas, Andrés López, quien se dejó ver ni más ni menos que por el Vaticano, desde luego, en el marco de lo que se ha convertido su añeja campaña presidencial.

El tabasqueño consiguió colarse y saludar al Sumo Pontífice, que por cierto el año entrante, visitará tierras mexicanas. Con su habitual protagonismo, el tabasqueño pudo tomarse la foto con el papa Francisco.

Entonces, ¿dónde habrá quedado el apoyo que López les hizo patente a los "profesores" de la Coordinadora, Martí Batres? El hombre más cercano al tabasqueño, dijo que era algo así como indispensable la alianza de la CNTE para defender a la educación pública. Pero por lo visto el tabasqueño tiene otros planes entre los que no está incluida la Coordinadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?

### Nada de a muertito



**Rogelio Ortega**

A pesar de los bajos niveles en la educación de Guerrero, y de la constante suspensión de clases en un importante número de escuelas, no sólo por el movimiento magisterial, sino por los fenómenos naturales, el gobernador **Rogelio Ortega** nada más no quiere aplicar las sanciones a los maestros que no acudan a dar clases... al fin ya se va, que venga a poner orden otro. Parece que prefiere nadar de a muertito en lo que llega el cambio de gobierno y que los maestros, incluido su secretario de Educación, sigan cobrando sin trabajar. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	19



## VOCES

Jueves, 15 de octubre de 2015

### PREGUNTA DEL DÍA

**Opina** Mientras la SEP asegura que la Sección 22 en Oaxaca pierde fuerza, pues ya no tiene el control de la autoridad educativa y menos docentes acuden a las marchas, en Guerrero no les descontará a maestros que faltaron a las aulas porque "protestaron pacíficamente".

"Esperemos que (Nuño), de veras tenga suficientes pelotas, y cumpla lo que dice y les descuente el día a los maestros y no vaya a salir como el gobernador interino, que dice que les garantiza que ¡no les van a descontar naaada! Y ya es hora de que lo (a Ortega) llamen a cuentas, y ¡lo meta al orden!

**HÉCTOR SOTO** Opinó en blog de esta casa editorial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIÓN	10

## AGENDA CONFIDENCIAL

luisagenda@hotmail.com

LUIS SOTO



# La apuesta de Nuño

**Y**a quedó claro que el secretario Aurelio Nuño Mayer traía un discurso limitado pero machacón en torno a la reforma educativa, que repitió en cuanto espacio tuvo a su alcance desde que asumió el cargo.

A juicio de los observadores, entre las opciones que el titular de Educación tenía a su alcance para centrar el mensaje principal de su tour mediático estaban, en primer término, explicar a la sociedad en general, no solamente a los maestros, en qué consiste la reforma, cuáles serán los nuevos contenidos de planes y programas de estudio, qué etapas

tendrá que cubrir, cuál es la meta por cumplir y el tiempo previsto para culminar ese esfuerzo.

En segundo lugar, el secretario pudo haber explicado las modificaciones administrativas y laborales que traerá consigo la implantación del nuevo modelo educativo, que serán muchas y algunas de ellas de alta complejidad.

Por último -y esta fue la opción elegida por Nuño-, era necesario referirse a los aspectos estrictamente políticos de la reforma, que tienen que ver con la disidencia magisterial, cuyo rostro visible, violento y provocador, es la CNTE, que, contra lo que pudiera suponerse, es un grupo que no ha sido derrotado, por más que el "paro nacional" del magisterio haya quedado por debajo de las expectativas de sus promotores.

En resumen: Aurelio Nuño redujo el tema de la reforma educativa -durante su exposición en los medios- a advertir a los miembros de la CNTE: no habrá negociación para modificar ni una coma de la nueva ley; si los maestros acumulan dos faltas consecutivas sin justificación, esos días se les descontarán de su salario, y si las faltas injustificadas son tres, serán cesados del servicio.

¿Era realmente necesario que el secretario de Educación se dedicara a reiterar esas advertencias a los disidentes? La respuesta es sí, era no

solamente necesario sino imprescindible subirle las apuestas a la CNTE, en el caso de que el propósito principal de Nuño haya sido mostrar mano dura y cero tolerancia.

Falta por ver si la táctica surte el efecto deseado, lo cual se demostraría con el regreso masivo a las aulas de los adversarios de la reforma educativa o si, por el contrario, la CNTE mostrará el músculo suficiente para retar a Nuño a proceder sin que le tiemble la mano.

¡Así que...!

### AGENDA PREVIA

Imagínese usted que un ujier, después de pasar todos los filtros de vigilancia, le entrega a su secretaria una sospechosa maleta; que la recibe sin averiguar de parte de quién, y eso que tuvo tiempo de cruzar algunas palabras con aquél. Imagínese también que al abrirla descubren que dentro hay muchos fajos de billetes, corbatas y otros "recuerditos" (después se supo que eran más de un millón y medio de pesos) y que la guardan un ratito para que el jefe ordenara qué hacían con ella. Al día siguiente el jefe cita a una conferencia de prensa para que todo México se entere que estaba regresando la lana y con ello dar la imagen de que no es corrupto.

¡Corte!, gritan quienes sospechan que fue un montaje. ¿Será?

¿Quién entiende a José Ángel Gu-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	NACIONAL	8

DESDE LOS PINOS

**H**ace diez meses en Ecatepec, al término de la ceremonia por el 199 aniversario luctuoso de José María Morelos y Pavón, en la cual el orador principal fue el entonces Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, el presidente Enrique Peña Nieto observaba cómo los secretarios que acudieron a este evento abrazaban y felicitaban al joven funcionario. Incluso el Jefe del Ejecutivo, al estar frente a la prensa palmeó a Nuño Mayer en la espalda al tiempo que externaba: “¿Qué tal la llevamos aquí?”

En aquellos días no faltó quién dijera que era la carta ya no tan escondida del presidente Peña Nieto para darle continuidad a su proyecto al concluir su sexenio.

Se suponía que el paso siguiente era enviarlo al Congreso para que tuviera un cargo de elección popular y de ahí rumbo al 2018.

Pero ya no fue necesario el paso del funcionario por escaños o curules. Desde la Secretaría de Educación tiene la misión de llevar a buen puerto la reforma que para ésta administración es considerada la más importante:



CECILIA TÉLLEZ CORTÉS

## Aurelio, el ejecutor

la educativa.

En estos días en que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con dejar sin clases a miles de alumnos, las respuestas desde el edificio de las calles de Argentina en el Centro Histórico de la capital, fueron directo al lugar que más duele, no sólo a los maestros, sino a cualquier trabajador: el descuento de los días por ausencia y la amenaza de despido si las faltas son reiteradas. Nadie opinará en contra.

De hecho, la cifra de 85 mil 296 maestros que no recibirán sus percepciones por no haber impartido clases el 12 de octubre ha he-

cho retroceder en su actuar a varios integrantes del magisterio. Pero no a todos. Pese al elevado número de escuelas que no dejaron a los alumnos sin clases hubo un porcentaje –y la cifra anterior lo revela-, que aún no creyeron del todo en el descuento.

Hasta ahí, la batalla de Aurelio Nuño se ha enfocado a la reforma educativa en lo laboral. En vencer las resistencias de quienes no quieren perder sus privilegios.

Algo así como la decisión que se tuvo en 2009 para desaparecer a la otrora poderosa Compañía de Luz y Fuerza del Centro.

Pero estos días han servido para observar que sí hay capacidad para echar a andar toda la reforma y no nada más tronar a la CNTE, la cual seguirá dando la pelea.

De modo que si ahora el presidente Peña Nieto volviera a formular aquella pregunta que hizo en Ecatepec con respecto a Aurelio Nuño, alguna posible respuesta sería: entrémosle a la calidad educativa.

Además de mejorar la infraestructura como son edificios, baños y un ambiente digno para estudiar, lo necesario es que los estudiantes sean dotados de las herramientas que les servirán para que al concluir sus estudios puedan obtener empleos. Que se eche a andar el modelo educativo del Siglo XXI. Y aquí es necesaria también la alianza con el sector privado para vincular la educación con la competitividad.

**ENTRESIJOS:** Agustín Carstens recibió todo el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto y el titular de Hacienda a unos días de que el Senado lo ratificara como gobernador del Banco de México...Por cierto, el presidente Peña Nieto tiene programadas varias giras la próxima semana que lo llevarán a Morelos con la Conago; a Quintana Roo para el encuentro de ministros de Agricultura de las Américas y a Chihuahua. Este jueves, la primera dama Angélica Rivera visitará un Centro Oncológico en Campeche, entidad en la cual se prevé que el mandatario realice una gira el viernes para conmemorar el Día del Caminero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	40

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jos.fonseca@telecom

# Cabildeo: límites a la regulación

## SEP: ¿quiénes diseñan el modelo educativo?

Por supuesto que las tareas para un nuevo modelo educativo ya las encontró Aurelio Nuño avanzadas en la SEP. Aun así valdría que se diera tiempo para examinar lo hecho.

Para cambiar el modelo educativo se establecieron vínculos con varias organizaciones internacionales, las cuales manejan planes piloto en grupos de escuelas mexicanas.

Sin embargo, no todas las teorías pedagógicas podrían ser adecuadas. Hay un documento de la UNESCO que recomienda ya no infundir nacionalismo en los escolares. Riesgoso, ¿o no?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	13

# REDES DE PODER



## 'Pacomoches', resentido

**Francisco Rojas**, mejor conocido como "**Pacomoches**", ha vuelto a la polémica. Ahora resulta que envió una carta a **Ricardo Anaya**, el presidente nacional de su partido (**el PAN**) para reclamarle que lo hayan dejado solo en la batalla por la conquista de la alcaldía de **Tuxtla Gutiérrez**. Aunque fue captado en dos videos recibien-

do dinero para su campaña de manos de un empresario, "**Pacomoches**" reclama a Anaya haber negociado con el gobernador **Manuel Velasco** la alcaldía de la capital chiapaneca, aún antes de que él fuera candidato. En un tono de defensa, **Rojas** insiste en que, cuando recibió el dinero, él no era funcionario ni candidato. "¿Cuál es el delito?", cuestiona. Se le olvida a "**Pacomoches**" que la bandera más visible de **Ricardo Anaya** es el **Sistema Nacional Anticorrupción**. Siendo así, es el colmo que "**Pacomoches**" se siga preguntando por qué Anaya no le ha tomado las llamadas y tampoco le ha dado una cita en su oficina. Es porque, ni más ni menos, al joven líder partidista no le conviene ser fotografiado con alguien que recibió -literalmente- cajas de dinero. Ahora sí que utilizando aquella expresión que exclamó **Rojas** cuando vio los fajos de billetes: ¡Aaaay, burro!

## Las rebajas de octubre

Pues pocas veces se había visto pero llegó. Serán más de 85 mil maestros, casi todos afiliados a

la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** a los que se les va a descontar el día por no laborar el 12 de octubre. No hubo negociación de por medio, simplemente se anunció. Los docentes de **Colima, Chiapas, Durango, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas** serán pasados al cuchillo por que se les cumplirá la advertencia del titular de la **SEP, Aurelio Nuño**, de que no más chantajes. A ver si con esta y otras medidas que les tienen preparadas a los maestros no se les quitan las ganas de participar en las acciones de protesta.

## Paquetazos de la Cuauhtémoc

Lo que sucedió hace un par de días en la **Delegación Cuauhtémoc** es sólo un botón. Llevar una maleta con un millón y medio de pesos a la oficina del delegado es la muestra de cómo operaba la delegación. **Ricardo Monreal** se atrevió a hacer público el tema, a pesar de que eran recientes las amenazas de muerte. ¿Cada cuánto tiempo llevaban esas maletas? ¿A cuántas delegaciones más llegaban esas maletas? No es un tema menor y habrá que ver de qué forma lo investigan las autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	1	3

# LOS MALOSOS

## EL HOMBRE DEL MOMENTO DEJA PLANTADOS A SENADORES



Algo sabía **David Penchyna Grub** del plantón que daría **Aurelio Nuño Mayer** a la Comisión de Educación del Senado, que preside Juan Carlos Romero Hicks y de la cual es integrante.

Los 15 legisladores se quedaron esperando al secretario de Educación, el hombre del momento, mientras Penchyna se preparaba, en Hidalgo, para dar su informe de labores con un invitado de lujo, el presidente de la Cámara Alta, **Roberto Gil Zuarth**.

## Escuelas normales rurales

**D**iversos estudios refieren que a principios de los años veinte del siglo pasado, las escuelas normales rurales fueron creadas explícitamente para hijos de los campesinos, su programa contemplaba el hospedaje y alimentación de los estudiantes, así como maestros competentes en técnicas agrícolas que enseñaban no sólo a leer y escribir sino también algunos conocimientos técnicos para el campo. El plan de estudios promovía la autosuficiencia para complementar las necesidades de las comunidades. Así la normal rural representaba una vía por la cual se podía ascender socialmente, quienes concluían los estudios tenían asegurada una plaza como maestro.

De acuerdo con el Sistema de Información Básica de la Educación Normal (SIBEN) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el país hay más de 450 escuelas normales de diferentes tipos, desde bilingües, urbanas y hasta rurales; de estas últimas, en épocas pasadas recibieron poca atención al grado de tener que cerrar. Actualmente existen 16, 10 son para hombres 4 para mujeres y 2 mixtas, cada año egresan 1500 estudiantes. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) la escuela rural tiene una importancia fundamental para el desarrollo de los países. Sin embargo, las condiciones económicas, políticas y sociales en las que han operado, generaron por una parte actitudes negativas en la comunidad estudiantil, que, involuntariamente, impide que se cumpla con su objetivo socioeducativo: formar jóvenes campesinos con conocimientos, herramientas y habilidades para proteger y hacer uso adecuado de los recursos naturales y para solucionar problemas que se presenten en la vida diaria en la comunidad y su medio ambiente. Las situaciones complejas en las que se encuentran las escuelas normales rurales y la manera en la que los gobiernos locales han respondido, ha generado en estudiantes y docentes, incluso en la misma comunidad, desconfianza y malestar. Cada año salen de las escuelas para exigir a las para protestar a través de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (formada en 1935), mediante bloqueos de autopistas, marchas, secuestro de autobuses y demás acciones que corren el riesgo de desembocar en un conflicto mayor, como tristemente ha sucedido, e involucrarlos de manera involuntaria en otras problemáticas donde convergen intereses de grupos con intereses de lógica ajena a sus demandas. Las organizaciones criminales han visto la movilidad del estudiantado rural un medio propicio para el desarrollo y expansión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	CUATRO

de sus operaciones ilícitas. Tal situación señala la creación de una complicada red de conflictos económicos, políticos y sociales que han estado latentes.

Para comprender las causas y complejas interacciones de dicha red, se deben considerar los factores individuales, las relaciones interpersonales que conforman los

entornos más próximos de la persona, los problemas comunitarios, aumento de conductas delictivas, situaciones económicas, región geográfica distante de otras opciones educativas, falta de espacios de recreación y esparcimiento, entre otros aspectos multidimensionales, así como los factores de riesgo se gestan al interior de la estructura social que contribuyen a la legitimación de una práctica dañina, como un delito.

En este sentido, tenemos que buscar la disminución de los factores de riesgo asociados a la criminalidad, fortalecer el tejido social y las condiciones de vida de las y los estudiantes campesinos y de sus familias. Destinar mayor recurso para todas las escuelas normales, rurales y urbanas. En 2014 el presupuesto fue de 292,600 mdp, 44% más

que en 2008. La Cámara de Diputados aprobó para el presupuesto 2015 recursos adicionales de 400 mdp, para las escuelas normales rurales. Ésta debe ser la tendencia presupuestal y de política pública.

Debemos recuperar el origen de las escuelas normales rurales: integrar a los sectores históricamente menos favorecidos, ligando el sistema educativo al desarrollo de sus comunidades, reconociendo de la diversidad cultural y el respeto a su sistema de organización social. Salvaguardar el tejido social nos convoca a todos.



### Diva Gastelum

Presidenta de la Comisión para la Igualdad de Género de la Cámara de Senadores

Twitter: @DivaGastelum

Facebook: Diva Gastelum

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	4

Alejandro Canales  
UNAM-IISUE/SES.  
CANALESA@UNAM.MX  
TWITTER: CANALESA99

## Calidad educativa La agenda 2030 mundial y la norma nacional

■ En el ámbito nacional tuvo mayor resonancia lo que dijo el presidente Enrique Peña Nieto en su intervención en la 70 Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el pasado 25 de septiembre en Nueva York, más que el plan de acción aprobado en esa reunión.

Aunque la referencia del presidente mexicano, una vez más y en un contexto internacional, a las amenazas de los “nuevos populismos de izquierda y de derecha” pudo tener mayor interés para la política nacional, lo cierto es que la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible podría ser de suma relevancia.

En este año, con algunos pendientes localizados en las regiones y Estados con mayores carencias, concluirá el periodo que se fijó en el año 2000 para cumplir los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). ¿Los recuerda? Hace quince años, el primer objetivo era erradicar el hambre y la pobreza extrema en el mundo; el segundo, lograr enseñanza primaria universal.

Según el balance de la propia ONU, los ODM fueron un poderoso incentivo para poner en marcha acciones a favor de los grupos más desfavorecidos. Aprovechando la

destavorecidos. Aprovechando la energía de diferentes naciones, la ONU desde el año anterior comenzó a trabajar en otra serie de objetivos, junto con los Estados miembros y grupos de la sociedad civil, en lo que ahora se denomina Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con la idea de alcanzar lo que queda pendiente.

Los Estados miembros de Naciones Unidas, México entre ellos, aprobaron una Agenda mayor a cumplirse en los siguientes 15 años. Son 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que incluyen las esferas económica, social y ambiental. En conjunto, tienen un mayor grado de desagregación e indicadores que los ODM. Por ejemplo, nada menos, vuelve a colocar en primer lugar a la erradicación de la “pobreza en todas sus formas y en todo el mundo”.

En el caso del tema educativo, el objetivo número cuatro señala: “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (A/70/L.1). Es decir, se plantea un objetivo todavía más ambicioso, respecto del que se había propuesto en el año 2000, ahora también busca garantizar la equidad educativa, con calidad en todos los niveles y un aprendizaje

permanente para todos.

El objetivo señalado incluye una decena de acciones, en las que se insiste sobre el asunto de la calidad. Por ejemplo, se anota que para el año 2030 debe asegurarse que “todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos” (4.1).

El acceso y la calidad no solamente en primaria y secundaria. También se amplía a la primera infancia y la educación preescolar, lo mismo que “el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria” (4.3).

Igualmente, añade acciones para reducir las disparidades de género en educación y para incrementar el número de jóvenes y adultos con las competencias necesarias para lograr empleos y trabajos decentes, entre otros.

El problema de la calidad no es ninguna novedad en el terreno educativo. No lo es en México y tampoco en el mundo. Al menos desde los años ochenta del siglo pasado se viene insistiendo en el tema. Sin embargo, por un lado, sorprende su persistencia, tanto como el de la

equidad; por otro lado, es posible que el significado de la calidad sí haya variado, ahora parece estar más próximo a ese sentido de pertinencia y efectividad.

En el caso de México, en la reforma educativa en curso, cuando se reformó el artículo tercero Constitucional en febrero del 2013, sorprendió la inclusión del párrafo en el que se anotó “El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria...”. En el inciso “d” de la segunda fracción del mismo artículo se añadió que “Será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos”.

En la ley general de educación se amplió todavía más el sentido, al indicar el derecho de todo individuo a recibir una educación de calidad y el deber del Estado a proporcionarla (artículos 2do y 3ro). Incluso, en la fracción IV del artículo 8, se precisó qué se entendería por calidad: “la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia y equidad”.

Entonces, la calidad ya se hizo un lugar en la Agenda mundial y en la norma nacional. Ya nada más falta llevarla a los salones de clase. Eso. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	7

La búsqueda de nuevas formas de interacción académica

## ¿Hacia dónde va la ciencia en México?

Pedro Flores-Crespo  
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPYS)  
Twitter: @FLORES\_CRESPO

Con el propósito de analizar el estado de la ciencia mexicana y detectar áreas de oportunidad para su mejor desarrollo, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC), iniciaron el proyecto que lleva el título de arriba. Se trata, principalmente, de organizar mesas de discusión por área de conocimiento en donde se identifiquen líneas de investigación que podrían impulsarse poniendo atención a dos criterios: "su importancia científica" y "su posible impacto en el desarrollo de México".

Bajo una magnífica y eficiente organización, el pasado 12 de octubre se realizaron ocho mesas referentes a las Ciencias Sociales y cuyos temas fueron: (1) ¿Por qué no crece la economía mexicana, (2) violencia social, (3) opciones de vida para la juventud, (4) política social, (5) sistema de justicia y penal, (6) dinámica demográfica y (7) ¿por qué no mejora la educación básica de México? Tuve la fortuna de coordinar el grupo que trató este último tema, el cual estuvo formado por destacados colegas de distintas instituciones de educación superior como Emilio Blanco (Colmex), Graciela Cordero

(UABC), Sergio Cárdenas (CIDE), Frida Díaz Barriga (UNAM), Yolanda Jiménez (UV), Felipe Martínez Rizo (UAA) y Carlos Ornelas (UAM-X).

¿Por qué no mejora la calidad de la educación básica? Aunque esta pregunta es atractiva para alarmar a los televidentes, el código académico nos exige ser rigurosos y más precisos. Nuestra educación básica, que está compuesta por el nivel de preescolar, primaria y secundaria, ha registrado importantes avances en los últimos años. Por ejemplo, gracias a los datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), uno puede saber que de 2006 a 2010 bajó la proporción de niños de tercero de primaria ubicados en un nivel de logro "por debajo del básico". Hay entonces menos niños en niveles académicos malos.

Pese a este logro, no se puede dejar de reconocer que, por un lado, no estamos mejorando al ritmo que la sociedad y el mundo exigen y por otro, que los avances educativos registrados no son iguales para todos. Mientras a nivel nacional se reduce la proporción de niños en niveles educativos bajos, en la opción escolar indígena y comunitaria, aumenta. ¿Qué explica que haya, en cuatro años, más niñas y niños indígenas ubicados en un nivel de logro escolar malo? ¿Son las condiciones de vida de esos niños y sus familias lo que explica tales resultados? ¿Será que las pruebas para conocer el aprovechamiento académico de las poblaciones menos favorecidas son limitadas?

En el grupo de educación tratamos de dar respuesta a estas preguntas; nos formulamos otras y además, tratamos de pensar en líneas de investigación que nos acerquen mejor a saber por qué el sistema educativo de México en lugar de atemperar las desigualdades, en algunos casos, las amplifica. También nos abocamos a sugerir qué acciones tendríamos que emprender para darle cauce a esas líneas de investigación.

En lo particular, resalté la necesidad de considerar los distintos planos y dimensiones en donde los individuos actuamos como el de la familia y la escuela para explicar la desigualdad educativa y no sólo focalizarnos en las condiciones socioeconómicas, las cuales, aunque centrales, están en constante interacción con otros planos como el individual. Buscar explicaciones más amplias de la desigualdad educativa exige impulsar debates académicos para ir renovando nuestros enfoques teóricos.

Dos corrientes de la literatura que podrían enriquecer esos debates son, por un lado, el de la eficacia escolar, que sugiere que la escuela sí puede hacer la diferencia a pesar de operar en condiciones en desventaja y la segunda que sostiene que al identificar de manera temprana las necesidades de los niños, y otorgándoles un apoyo apropiado, es posible combatir de manera más efectiva las desventajas que se presentan en los procesos de aprendizaje a futuro.

Dada la idea de desigualdad que se tenga y las causas que supuestamente la generan, es como se diseñan las políticas y programas para combatirla. De ahí la importancia práctica de la teoría.

Según el grupo de trabajo, aún se requiere, entre otras cosas, generar mayor conocimiento sobre las implicaciones de transitar de una escuela tradicional a otra a la que se le exige promover competencias de avanzada. Asimismo, es necesario emprender estudios más profundos sobre la apropiación que hacen los estudiantes y maestros del conocimiento en un mundo cada vez más complejo y diverso; ¿cómo se valora el conocimiento en la sociedad mexicana y para qué sirve? Las técnicas de recolección de información también tendrán que renovarse y al igual que lo plantearon los otros grupos distintos al de educación, hay que generar información más confiable y además, emprender estudios de tipo longitudinal para observar de manera más precisa los efectos de las reformas o cambios educativos en los mismos grupos de personas a través del tiempo.

El diálogo con los colegas investigadores fue por sí solo fructífero. En este sentido, me quedó bastante más claro que para poder hacer avanzar la ciencia, no sólo hay que conocer un campo de estudio, sino también criticar y discutir abiertamente y sobre todo, buscar nuevas formas de organización e interacción académica. Este es un reto para los investigadores educativos del país. 

"Es necesario emprender estudios profundos sobre la apropiación que hacen los estudiantes y maestros del conocimiento en un mundo cada vez más complejo y diverso"

## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	13

## REGLA DE TRES

CARLOS REYES

CRA19762003@YAHOO.COM.MX

■ **Habrá que ver.** Dice el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Ricardo Duarte Jaquez, a propósito de su tercer informe de actividades, que esta institución está a un paso de convertirse en una de las mejores universidades de México. Desde el teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario, señala que hay avances en materia de oferta educativa de posgrado y matrícula, entre los cuales se encuentran cinco nuevos programas educativos. Y en ese tenor, asegura que la UACJ ofrece un total de 85 diferentes programas para la formación de sus alumnos. Desde el punto de vista cualitativo, la cosa parece marchar.

■ **Contraposición.** Sin embargo, la labor que ha desempeñado al frente de esta institución tendrá que ser respaldada por la sociedad de aquel estado y sobre todo por todos los actores y grupos de esa comunidad universitaria. Yes que mucho se han quejado en los últimos años de ser una universidad demasiado localista y lejos de los parámetros incluso estatales. Lo cierto es que la matrícula de 28 mil 236 estudiantes y 85 por ciento de sus programas de pregrado acreditados con reconocimiento de calidad, son un argumento. Veremos al final de la gestión cuál es el balance.

■ **Otro reconocimiento.** A unos días de ser reconocido por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), el rector de la

UNAM, José Narro Robles, sumó otro reconocimiento a su labor dentro del sector de la educación superior. Ahora fue en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), donde recibió el doctorado honoris causa, en compañía de otros personajes de la literatura, la política y la vida pública del país. Todo, el pasado martes, en una sesión solemne del Consejo Universitario, en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo.

■ **Labor sin dudas.** En el acto, el rector de la UMSNH, Medardo Serna González, destacó que la entrega de los doctorados honoris causa a personajes de este calado, y que se han significado por sus aportaciones en ciencia y cultura a la sociedad mexicana y al mundo en general, refleja el compromiso de transformación de la Universidad Michoacana hacia la construcción de un mejor porvenir. Y es que, apuntó, con cada uno de los galardonados, se comparten anhelos y proyectos, y por ellos se les reconocen sus virtudes.

■ **Maniobra cuestionada.** Por los caminos del sur, allá por donde falta un lucero, todo está listo para que Javier Saldaña Almazán se pueda reelegir como rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Hay muchos en la institución que no entienden esta maniobra, sobre todo porque ha sido un rector preocupado más por los dispendios y los gastos superfluos en los informes de



El rector de la UACJ realizó su informe de actividades.

actividades, que por el desarrollo académico de una institución que se ha rezagado en los últimos años y enfrenta problemas financieros de consideración. Por lo pronto, el Consejo Universitario ratificó por votación unánime los resolutivos generales acordados en el Quinto Congreso General Universitario para reformar la Ley Orgánica de la Universidad.

■ **A disgusto.** Con esto, se aprobó la reelección de rector y directores de las unidades académicas por un solo periodo como parte de las reformas a la Ley Orgánica Universitaria. Pese a las protestas de estudiantes de las facultades de filosofía, derecho, antropología, matemáticas y química, así como moradores de casas de estudiantes, contra la reelección de Javier Saldaña como rector de la universidad. Y como ha sido con el rector durante su gestión, en la que

mucho tiempo uso la rectoría para construir una candidatura a la gubernatura que no pudo fructificar, hasta el momento no ha escuchado esas voces que no concuerdan con ese proyecto personal.

■ **Nuevo periodo.** En otra institución, el Consejo de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), designó a Gerardo Montero Pérez como rector para el periodo 2015-2019. El decano de ese órgano de gobierno, Juan Antonio Renedo Dorantes, puntualizó que fue electo por unanimidad derivado de los resultados otorgados en los últimos meses. En sesión extraordinaria, a la que asistieron 48 de los 54 consejeros, 28 de los integrantes del cuerpo colegiado propusieron que Montero Pérez fuese electo por un periodo más, luego de ser el sustituto de Adriana Ortiz Lanz.

■ **Veremos.** Dicen los de la Junta que el principal argumento para esta decisión es el buen desempeño mostrado por Montero Pérez durante su interinato, pero lo cierto es que ahora sí es el momento de demostrar de qué está hecho el rector de la UAC. Ahora parte de cero y tiene la oportunidad de construir su proyecto y su idea académica de la institución. Así que, luego de tomar protesta el pasado martes, la institución del sureste comienza un nuevo capítulo. Y aunque el gobernador del estado, Alejandro Moreno Cárdenas, haya dado su respaldo, la comunidad tendrá siempre la última palabra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	6

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR, IIS.  
PROFESOR DE LA FCPS.  
RECILLAS@UNAM.MX

## Las ciencias sociales en la UNAM y el cambio de rector

Disciplinas dinámicas para impulsar el desarrollo social

Las ciencias sociales juegan un papel trascendente para solucionar los grandes problemas nacionales y la problemática actual de la sociedad mexicana. También, para ofrecer análisis, interpretaciones y discurso que guíen el desarrollo del país y entender las causas y consecuencias de situaciones nuevas y emergentes que obstaculizan el avance de la sociedad hacia mejores estadios de bienestar.

Las ciencias sociales contienen disciplinas cuya dinámica ocurre a gran velocidad. En el mundo, su transformación reciente ha llevado a crear nuevas teorías sobre la sociedad, la política, la economía y la cultura. Son teorías muy diversas porque responden a condiciones sociales distintas.

La discusión teórica actual muestra los avances de estas ciencias, los cuales han permitido entender los modelos de sociedad en los que vivimos y los impactos que sobre ellos ha tenido la globalización. Se discuten las diferencias, pero también las intersecciones teóricas. Asimismo, las perspectivas metodológicas y las tecnologías para investigar son tema de confrontación académica, que incluye los efectos de las tics sobre el trabajo académico. Los resultados de las investigaciones son objeto de una amplia difusión, que influye en las políticas públicas y, de modo creciente, en la opinión pública.

Las ciencias sociales, además, se encuentran en un movimiento de conexión por la vía de la interdisciplina. Los científicos sociales tratamos, usamos, combinamos, sintetizamos muchas nociones, conceptos y proposiciones teóricas, provenientes de varios campos, para el análisis de formaciones o fenómenos sociales concretos. Actualmente, el trabajo colectivo multi e interdisciplinario es cada vez más frecuente

Las ciencias sociales han hecho diagnósticos sobre lo que ocurre en el México contemporáneo. Las conclusiones a las que se ha llegado apuntan que el país no ha ido por el rumbo correcto. Más allá de las pobreza, el hambre, las enfermedades, las desigualdades sociales y la inseguridad, hay un sinnúmero de problemas que se conjugan en la ruptura del tejido social. ¿Cómo puede recomponerse? ¿Cuáles son las opciones que existen? Ha habido respuestas dirigidas a corregir el cauce desbocado que seguimos, pero se requiere más investigación.

La producción de conocimiento para estimular el desarrollo nacional necesita un aparato sólido de investigación en las universidades públicas, que es donde se alojan estas disciplinas. En la UNAM hay una estructura de investigación en ciencias sociales y humanidades dedicada al análisis de nuestra realidad social. Se ha producido material en el que se propone

un modelo alternativo de desarrollo para el país. También, cómo avanzar en el campo de la salud, un programa para reforzar la seguridad, un plan de energía y un plan de diez años para transformar el sistema educativo, entre otras propuestas. Esfuerzos que reúnen conocimientos, acumulados y nuevos, trabajados en colectivo. Se creó un Seminario sobre la Juventud, otro sobre el envejecimiento de la población, y uno más sobre transparencia, que se agregaron a los programas de la ciudad y de género. Baste mencionar estas iniciativas para ilustrar nuestra cercanía con la agenda nacional.

En México, somos miles quienes nos hemos formado en las ciencias sociales. Trabajamos en las universidades, en el sector público, en el privado, en las organizaciones de la sociedad civil y en los medios de comunicación. Los científicos sociales miembros del SNI, representamos un 15 por ciento, y los programas de posgrado de calidad un 20 por ciento del total. En la Coordinación de Humanidades de la UNAM somos 869 investigadores, y cuatro quintas partes formamos parte del SNI. En el año de 2014 se obtuvieron cerca de 1900 productos de investigación en todos los campos de las ciencias sociales y las humanidades que cultivamos. Hoy, la UNAM necesita poner más atención a nuestro trabajo y darle mejores condiciones organiza-

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	6

tivas para realizarlo, ganar más prestigio, en la seguridad de que los investigadores presentarán nuevas interpretaciones y alternativas que auxilien a reparar la ruptura del tejido social.

Proponemos que en el nuevo ciclo que se va a abrir en la UNAM se vea a las ciencias sociales y a las humanidades en el marco de una universidad convencida de sus bondades académicas, dispuesta a valorar el trabajo colectivo, a dar más apoyos e instalar un sistema de evaluación con criterios apropiados. Igualmente, sería deseable crear más espacios multi e interdisciplinarios que enlacen el trabajo de varias dependencias, en los que interactúen académicos y estudiantes, impulsar investigaciones con trabajo de campo, o elaboración de información secundaria, con resultados originales. Habrá que propiciar el debate teórico, el uso de metodologías rigurosas, estimular la movilidad de los investigadores, usando las instalaciones que tiene la UNAM en el territorio y en el extranjero, hacer conexiones docentes y de investigación con instituciones radicadas en las entidades federativas, para abrir nuevos proyectos, y acentuar el intercambio, especialmente con Latino América y el Caribe. Las ciencias sociales y las humanidades, desde la UNAM, van a contribuir, además, a quitarnos el estigma de que somos un país de pobres, sin rumbo, y a dar nuevos bríos al progreso nacional. 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	CP	32

## BAJOSOSPECHA

Por Bibiana Belsasso  
bibias@razon.com.mx

## Un "ultra" en educación

Usted se imaginaría que un joven "ultra," de los que tomaron la Dirección General del CCH de la UNAM en el 2013 con una violencia vergonzosa, esté hoy a cargo de la educación en una delegación del Distrito Federal? Pues empiece a creerlo porque es una realidad.

Ricardo Monreal, el nuevo delegado de la Cuauhtémoc, incorporó como jefe de la Unidad Departamental (JUD) de Fomento Educativo a Isaac Castillo Luna, quien además de la toma de las oficinas de la UNAM, en el 2013, ha participado en varios actos de rebeldía. Este joven es egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Castillo Luna intervino en el 2013 en las mesas de diálogo que la UNAM instaló con los activistas que se apropiaron de las instalaciones para exigir que no fueran expulsados del CCH Naucalpan. Estos jóvenes no son dulces niños, se introdujeron por la fuerza a las oficinas, pero además lesionaron a gente y lanzaron bombas molotov. Todo esto está documentado en fotografías publicadas por *Reforma* desde 2013. Algunos de los que perpetraron estas agresiones se colocaron pasamontañas para no ser identificados, pero el nuevo encargado de la educación de la jurisdicción Cuauhtémoc dio la cara y se distingue clarísimo.

Ricardo Monreal cuenta con una amplísima experiencia política. Ha tenido muchos aciertos. Quienes lo conocen afirman que es un hombre con el que se puede dialogar. Pero últimamente ha intentado dar notas por demás extrañas en sus primeros días al frente de la demarcación. Ahí aparecen las cartulinas con amena-

zas de muerte, pero no se ha entablado ninguna denuncia. También declaró que "alguien" entregó una bolsa con más de un millón de pesos en su oficina. Por esto solamente dijo que no se dejaría extorsionar y que metería ese dinero a las arcas de la delegación. ¿Por qué no denunció este hecho ante las autoridades correspondientes al igual que los otros problemas que ha tenido estos días? Porque con una denuncia se hubiera investigado el caso.

Entre sus cercanos también está Nicolás Mollinedo, el famoso Nico,

exchofer de Andrés Manuel López Obrador. Este hombre es el nuevo director de Recolección y Tratamiento de Residuos Sólidos de la jurisdicción. Mollinedo, al ser cuestionado por periodistas sobre el porqué de su cargo, ha dicho que él sabe trabajar y que mientras fue director de Logística y Organización en el GDF llenó el Zócalo unas 20 o 30 veces.

Esto es quizá lo que busca el delegado Monreal, gente que pueda hacer movimientos electorales. Está haciendo lo mismo que su cercanísimo Andrés Manuel López Obrador,

quien se ha aliado con los maestros disidentes de la sección 22, a pesar de la desgracia en que han dejado la educación en Oaxaca.

Repito: Ricardo Monreal es un hombre inteligente, si quiere puede gobernar muy bien la delegación Cuauhtémoc, que es una tarea complicada; ojalá no empiece desde ahora a trabajar desde esa plataforma para las campañas electorales. Si no es ésta la razón no se puede entender por qué tenga en su equipo cercano a un "ultra" que ha ejercido tanta violencia, o a un Nicolás Mollinedo.



**EL PASADO 1 DE OCTUBRE** tomaron posesión los 16 jefes delegacionales. El de Cuauhtémoc, Ricardo Monreal, presentó cuatro denuncias penales por peculado y enriquecimiento inexplicable. En la sede de la delegación halló saqueos y por oficina recibió una mesa y una silla de plástico. El archivo histórico (foto) se encontró en una bodega entre gatos y humedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	LA DOS	2

# Rozones

## Juan Díaz cabildea por la educación

Las acciones de cómo se defiende la educación da el líder del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**. En lugar de llamar a los maestros a no impartir clases y bloquear carreteras, el dirigente gremial se reúne con diputados federales para que en el Presupuesto 2016 se contemplen recursos suficientes para concretar la Reforma Educativa. Ayer estuvo con los priistas y en los próximos días estará con panistas, perredistas...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### 85 mil descuentos

El lunes pasado 85 mil maestros no fueron a su trabajo. Procede instrumentar 85 mil descuentos, ni uno más ni uno menos.

Es un simple trámite administrativo con un profundo y complejo sentido político.

A cualquier trabajador que cumple con su jornada laboral le descuentan. Ni modo. Los trabajadores formales que no salen a trabajar no ganan nada ese día.

**No hay razón de que los activistas de la CNTE estén al margen de la ley, que sean un caso de excepción. Eso quedó atrás.**

Cumplir la ley nos hará sin duda un mejor país.

[pepegriilocronica@gmail.com](mailto:pepegriilocronica@gmail.com)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/10/15	AL FRENTE	2

**Trascendió**

**:Que** el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, comenzó ayer su recorrido por las oficinas de los líderes parlamentarios en el Palacio de San Lázaro para solicitar la ampliación del presupuesto al sector educativo, en congruencia con los alcances de las reformas constitucionales en la materia.

15/10/15	1	2
----------	---	---



**Elba Esther Gordillo**  
Exdirigente del SNTE

● Un juez federal ordenó a las autoridades del penal femenino de Tepepan, permitan que la maestra reciba la atención médica que necesite fuera de la prisión. El acuerdo contempla facilitar el traslado de Gordillo con las medidas de seguridad que se requieran para otorgarle la atención médica que necesite fuera del penal.