20 DE OCTUBRE, 2015

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Y MALGASTA TAMBIÉN SEMARNAT EN RENTA
EL UNIVERSAL	CONAGO RESPALDA PLAN EDUCATIVO DE AURELIO NUÑO
La Jornada	EMBATE A LA SALUD: PRI-PAN BAJAN EL IMPUESTO A REFRESCOS
EXCELSIOR	LA CONAGO APOYA LA REFORMA EDUCATIVA
MILENIO	EU RECORTA 5MDD A LA INICIATIVA MÉRIDA
CRÓNICA	AMPLÍAN DEDUCCIONES EN LA MISCELÁNEA FISCAL
El Sol de México	MAESTROS CALIFICADOS GANARÁN ENTRE 35 Y 41% MÁS: PEÑA NIETO
El Financiero	FLEXIBILIZAN LOS DIPUTADOS MEDIDAS FISCALES PARA 2016
EL ECONOMISTA	*ADELGAZAN* IMPUESTO A LOS REFRESCOS
La Razón razon.com.mx	PARA QUE NO LE TOMEN LA OFICINA *GÓBER MIEDOS* PAGA 4,354 MDP A LA CETEG
24 HORAS	SUBEN LÍMITE A DEDUCCIONES PERSONALES
IMPACTO EL DIARIO	LA CONAGO CIERRA PINZAS SOBRE REFORMA EDUCATIVA
LA PRENSA	¡DIABÓLICO!
ovaciones	DESPIDEN A DOS MIL MAESTROS *AVIADORES*
EL PAÍS	GRANDES FIRMAS SE ALÍAN A OBAMA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Más del 65 % de los niños indígenas de Yucatán no van a la escuela

La directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Yucatán, María Elena Cámara Díaz, señaló que los pueblos indígenas son los que mayor rezago educativo presentan, pues dos de cada tres niños de entre seis y 14 años no asisten a la escuela. **(SIPSE.com)**

Imparten capacitaciones a tutores de educación media superior

La **Universidad Pedagógica Nacional** del estado de Chihuahua, presentó programa nacional en el que consiste en capacitar a tutores. **(La Opción de Chihuahua.com.mx)**

Aspirantes a la rectoría plantean diálogo para recuperar el auditorio "Justo Sierra" (La Jornada, p. 36)

Por concluir, etapa de auscultación en la UNAM (La Jornada, p. 36)

Inicia mañana la 34 Feria del Libro en IPN (La Jornada, p. 18)

Destinará Morena la mitad de sus prerrogativas a crear universidades (La Jornada, p. 4)

Cancelan más de 2 mil plazas de "aviadores" de la SEV (La Crónica, p. PP y 5)

SEP

Conago respalda plan educativo de Aurelio Nuño (El Universal, p. PP y 8)

Acuerda SEP y gobernadores dividir el país en cinco regiones educativas (La Jornada, p. 6)

Pensiones de maestros no corren ningún riesgo: Nuño (El Sol de México, p. PP y 3)

SECTOR EDUCATIVO

Habrá un control central: especialistas (El Universal, p. 8)

Para que no le tomen la oficina góber miedoso paga 4,354 mdp a la Ceteg (La Razón, p. PP y 5)

Recibirá Morelos más recursos para educación (El Sol de México, p. 6-República)

Respalda Conago plan para mejorar la infraestructura de las escuelas (El Sol de México, p. 1-Repúiblica)

Guerrero no echará más "leña al fuego" (Excelsior, p. PP y 21)

Pide la ANUIES coordinación con escuelas privadas (El Sol de México, p. 3ª)

"Sienten vocación", 7 de cada 10 maestros (El Financiero, p. 53)

Ven inseguridad en escuelas, 5 de cada 10 maestros (El Financiero, p. 52 y 53)

Mala educación impide que el conocimiento llegue a las personas (La Crónica, p. PP y 20)

Sin clases por frentes fríos (La Crónica, p. 2 y 11)

Obligarán a empleados y alumnos de escuelas de Puebla a donar al Teletón (La Jornada, p. 30-Estados)

NORMALES

Aureoles dice que el de ayer fue el "último bloqueo" de normalistas (La Crónica, p. 8)

SNTE /CNTE

Amagan con paros (Reforma, p. 6)

Contra imposición de la CNTE (Crónica, p. 4)

Abren pesquisa por reyerta entre CNTE y policías (Excelsior, p. 21)

En Oaxaca, 3 mil dan clases sin cédula (El Financiero, p. 52)

Entregan cheques a maestros que se ampararon contra el pago electrónico (El Sol de México, p. 8)

SIPSE.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	YUCATÁN	SIPSE.COM

Más del 65 % de los niños indígenas de Yucatán no van a la escuela

MÉRIDA, Yuc.- La directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Yucatán, María Elena Cámara Díaz, señaló que los pueblos indígenas son los que mayor rezago educativo presentan, pues dos de cada tres niños de entre seis y 14 años no asisten a la escuela.

“La población indígena es la que mayor rezago escolar presenta, por eso uno de los principales retos es formar a profesores con una alta especialidad para que los alumnos de estas comunidades concluyan la educación básica”.

La académica destacó que el espíritu de la reforma educativa busca que los maestros egresados de las escuelas normales se especialicen en las estrategias didácticas y pedagógicas aplicadas al medio indígena.

Comentó que la reforma educativa plantea la necesidad de diseñar programas y aplicar evaluaciones estandarizadas a los profesores, “pero en el caso de la educación indígena la **UPN** forma a los docentes para que sean capaces de adaptar los procesos de enseñanza al pensamiento de las comunidades mayas de Yucatán”.

“Actualmente, la **UPN** ofrece un diplomado a maestros de Educación Indígena para actualizarlos en la diversidad cultural del pueblo maya, así como en el manejo de la lengua maya”.

http://sipse.com/milenio/yucatan-mas-65-ninos-indigenas-no-asisten-escuela-174825.html

La Opción DE CHIHUAHUA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	LOCAL	LAOPCION.COM.MX

Imparten capacitaciones a tutores de educación media superior

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional** del estado de Chihuahua, presentó programa nacional en el que consiste en capacitar a tutores.

En conjunto con la Subsecretaria media superior y la **Universidad a Pedagógica Nacional** del Estado se sumen en un convenio en el cual impartirán dos capacitaciones principales, el primero en competencias profesionales y el segundo es el de la diversidad y la educación media superior.

Buscan rescatar la parte humana y la relaciones que establecen los alumnos y maestros, reconociendo que cada persona es diferente.

Patricia Caballero Melendez Rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional** del Estado de Cihuahua explicó "algunas personas son más vulnerables que otros, así reconociendo las culturas que se viven en todo el país, tienen bastantes diferencias y lo más importante es no faltarles al respeto a ninguna, además de poder crecer juntos".

Por el momento están 104 tutores de 17 estados de la república que fueron invitados a participar en el desarrollo del diplomado, a su vez los tutores están trabajando con 2500 docentes de educación media superior.

http://laopcion.com.mx/noticia/111043/imparten-capacitaciones-a-tutores-de-educacion-media-superior

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Aspirantes a la rectoría plantean diálogo para recuperar el auditorio Justo Sierra

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Dos de los retos que enfrentará el siguiente rector o rectora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) será la recuperación del auditorio *Che Guevara* (oficialmente llamado Justo Sierra, ocupado desde hace 15 años por diversos grupos de "activistas") y el combate a los porros.

La Jornada buscó la opinión de algunos aspirantes a la rectoría para el periodo 2015-2019, quienes expresaron sus ideas para enfrentar ambos problemas en caso de llegar al cargo.

Sergio Alcocer planteó: "Tendré estrecha comunicación con la comunidad universitaria y con las autoridades competentes para procurar las condiciones adecuadas a fin de recuperar el auditorio. Es algo que la UNAM no puede solucionar sola".

Sobre porrismo dijo que denunciará cualquier acto violento y mantendrá estrecha colaboración con las autoridades para "que tomen las cartas que les corresponden según sus atribuciones".

Gloria Villegas, directora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), donde se ubica el *Che Guevara*, dijo que se han realizado diversas acciones, pero hasta ahora no han funcionado porque es un problema muy difícil. Agregó que no corresponde resolverlo sólo a la entidad a su cargo, sino a toda la universidad.

Juan Pedro Laclette sugirió varias ideas: informar a la comunidad sobre el estatus de las denuncias penales que se han interpuesto por la ocupación del espacio y las respuestas que han dado las autoridades; realizar una consulta para analizar las posibles opciones de acción e iniciar el diálogo con quienes lo ocupan "para explorar vías de acuerdo".

Sobre los porros, señaló que debe tenerse estrecha vinculación con las autoridades locales, estatales y federales; aumentar las competencias de las oficinas jurídicas de los campus universitarios y promover la mejora continua de las estrategias de protección para cada instalación.

Javier de la Fuente aseveró que promovería el diálogo con quienes tienen en su poder el auditorio. "Si no hay respuesta, se procederá jurídicamente". Sobre el segundo tema, indicó que solicitará el apoyo de las autoridades competentes para prevenir y actuar con acciones jurídicas contundentes.

Enrique Graue dijo: "Primero hay que hablar con los muchachos (que lo ocupan). Son grupos que han ido cambiando. Hay que ver quiénes son, qué están buscando, hablar con ellos e ir implementando acciones". Sobre porrismo, primero diferenció entre quienes usan la violencia como método de presión y los activistas. A los primeros hay que identificarlos, denunciarlos y actuar en su contra.

Rosaura Ruiz planteó que el auditorio debe ser recuperado, pero "sin causar mayor problema; se trata de generar una solución y de desanudar las hebras de un conflicto cuya raíz no se tiene bien identificada". La FFL merece un espacio "libre de ese foco de violencia y de intereses opacos", aseveró.

En el tema del porrismo propuso actuar desde lo preventivo hasta lo correctivo y paliativo, buscando apoyo logístico y técnico de las autoridades federales y locales. "Investigar quiénes son sus patrocinadores es tarea de las autoridades gubernamentales."

Leonardo Lomelí indicó que en el caso del auditorio se debe identificar qué grupos lo ocupan actualmente e intentar dialogar con éstos. Sobre los porros comentó la necesidad de estar en constante contacto con las autoridades gubernamentales.

En torno al auditorio *Che Guevara*, Fernando Castañeda señaló: "Es un asunto que debe ser tratado con delicadeza. La solución se debe dar dialogando y nunca mediante el ejercicio de la fuerza".

Héctor Hernández Bringas propuso elaborar un diagnóstico de la situación

[redacted] y no poner en riesgo a la comunidad. "La UNAM no tiene la capacidad; no está dispuesta a hacer uso de la fuerza pública. Debe privilegiarse el diálogo y establecer consensos".

Para combatir el porrismo, la seguridad externa requerirá acuerdos con las autoridades competentes y la interna necesitará fortalecer el trabajo de las comisiones locales de seguridad y buscar la colaboración de expertos.

Francisco Bolívar aseguró que aún no sabe qué hacer con el Justo Sierra, pues primero debe analizar la situación, hablar con directores, académicos, la propia Junta de Gobierno y generar consensos. "Sería muy arriesgado y peligroso de entrada decir 'lo voy a resolver', porque puedes meter a la universidad en una serie de problemas".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Por concluir, etapa de auscultación en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está por cerrar la etapa de auscultación del proceso para el relevo en la rectoría.

Será el miércoles cuando los 15 integrantes de ese organismo se reúnan para analizar, tras la consulta a la comunidad universitaria, quiénes serán los aspirantes (hay 16 interesados) que a su juicio tienen los méritos para el cargo.

Ayer, las comisiones de la JG siguieron recibiendo a grupos de universitarios que presentan apoyos en favor o detracciones contra alguno o varios de los candidatos, así como a quienes acuden para hacer señalamientos sobre el proceso de designación de rector.

Es de destacar que muchos universitarios visitan varias de las cinco comisiones en que se dividió la JG para esta etapa con el fin de expresar ante cada una de ellas el mismo sentir o apoyo.

Investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) acudieron ante a JG para expresar su apoyo al ex director del Instituto de Ingeniería y ex subsecretario para América del Norte de la cancillería, Sergio Alcocer Martínez de Castro. Imer Flores, ex consejero universitario por el IIJ, y Manuel Barquín, también de ese instituto, manifestaron que su apoyo se funda en varias razones, pero particularmente en que el universitario tiene experiencia fuera de la UNAM.

"Trabajó en la Comisión Nacional de Desastres, luego en la Secretaría de Energía (como subsecretario) y recientemente como subsecretario para América del Norte, desde donde hizo relaciones con otros países, con embajadores, con gente del cuerpo diplomático, y todos ven con buenos ojos a una persona con ese perfil, con el conocimiento y con la capacidad de tender puentes", destacó Flores.

También ayer acudió ante la JG el académico universitario y ex consejero presidente del antiguo Instituto Federal Electoral, José Woldenberg, quien no quiso dar declaraciones al respecto, aunque personas cercanas al proceso señalaron que habría apoyado al director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomelí.

El profesor de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y aspirante a rector Alejandro Díaz de León ha acudido ante cada una de las comisiones con el propósito de que los miembros de la JG lo conozcan, pues él mismo se ha definido como "el candidato desconocido".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	POLÍTICA	18

Se inicia mañana la 34 Feria del Libro en IPN

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El próximo miércoles se inaugurará la 34 Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco. En conferencia de prensa Adán Cruz, director de publicaciones de la casa de estudio, señaló que en esta edición participa Chile como país invitado, que promoverá su producción editorial y tendrá exposiciones fotográficas sobre el premio Nobel Pablo Neruda y la artista Valeria Vergara. Asimismo, habrá homenajes a Silvestre Revueltas, que el pasado 5 de octubre cumplió 75 años de fallecido, y a Rafael Solana, quien cumpliría cien años. Añadió que participarán los escritores Adolfo Castañón, Eusebio Ruvalcaba, Gerardo de la Torre, Oscar de la Borbolla, ente otros. Junto con Praxedis Razo, coordinador de eventos en la Fil-Zacatenco, el funcionario expresó que "se presentarán unos 400 sellos editoriales, exhibirán más de 62 mil 800 títulos de temas científicos, tecnológicos y culturales. A la feria se han sumado 19 instituciones públicas y universidades como UNAM, FCE y Conaculta".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	POLÍTICA	18

Destinará Morena la mitad de sus prerrogativas a crear universidades

DE LA REDACCIÓN

Morena va a destinar la mitad de sus prerrogativas –cerca de 120 millones de pesos– para auspiciar la creación de universidades y que ningún joven que quiera acceder al nivel superior sea rechazado, dijo ayer Andrés Manuel López Obrador.

En entrevista radiofónica, el ex candidato presidencial puntualizó las especialidades de los planteles que se construirán. En Tláhuac será ingeniería; en Tlalpan habrá una escuela superior de medicina; en Xochimilco, una normal para maestros; en Cuauhtémoc, una de derecho; en Azcapotzalco, de contabilidad; en Calkiní, Campeche, de agricultura; en Valladolid, Yucatán, una de educación bilingüe para maestros, y en Comalcalco, Tabasco, una de medicina.

Sin mencionar por su nombre al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, comentó que ''sería conveniente que tomara nota de que es una gran injusticia, irresponsabilidad y mentira rechazar a los jóvenes con el pretexto de que no pasan el examen de admisión. Desde hace 20 años se rechaza a 300 mil jóvenes anualmente'', dijo.

López Obrador agregó que cuando creó la pensión para adultos mayores –cuando estuvo al frente del gobierno capitalino– lo acusaron de ser ''populista''; también recibió críticas por la construcción del segundo piso en el Periférico. ''Después (el ex presidente) Felipe Calderón y otros nos copiaron, pero lo hicieron mal''.

Descartó que la Secretaría de Educación Pública rechace entregarle el registro a las escuelas que impulsará Morena.

Agregó que continuará sus recorridos por el país –esta semana estará en varios municipios del estado de Oaxaca– así como sus viajes al extranjero. Seré ''nacionalista y todo lo internacionalista que sea necesario para que en el extranjero no se siga con la idea de que México es un país de corruptos, por aquello de las casas de lujo de (Enrique) Peña y (Luis) Videgaray''.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 5

Veracruz descubre a más de 2,000 aviadores *en la SEP estatal y los da de baja; sangraban el erario con 815 mdp anuales*

[QUADRATÍN EN XALAPA]

Cancelan más de 2 mil plazas de "aviadores" de la SEV

REFORMA EDUCATIVA

► Estas personas causan un agravio al erario público de 815.3 millones de pesos anuales, afirma el gobernador Javier Duarte

[QUADRATÍN EN XALAPA]

En el marco de los resultados de la reforma educativa, se han cancelado más de 2 mil plazas de "aviadores" en la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), conforme a la más reciente revisión que se ha realizado, informó el gobernador Javier Duarte.

En conferencia de prensa, aseguró que no habrá más duplicidad de plazas ni salarios pagados sin haber sido devengados, pues "los lineamientos de la reforma educativa son claros y así serán ejecutados; estas personas, que no son servidores públicos, causan un agravio al erario público de 815.3 millones de pesos anuales, por ello serán cesados de manera inmediata, con base en lo previsto por el artículo 47 de la Ley Federal del Trabajo. Estas plazas, que nunca debieron haber existido, desde ahora quedan definitivamente canceladas".

Indicó que en el mismo diagnóstico elaborado por la Secretaría de Educación de Veracruz, se revela un excedente de mil 585 plazas estatales, de las que realmente son necesarias.

"Cabe mencionar que estas mil 585 plazas sí pertenecen a funcionarios públicos del sistema educativo estatal; por esta razón he instruido a la Secretaría que implemente de manera inmediata un programa de jubilación anticipada a los trabajadores que tengan una antigüedad de entre 25 y 29 años de servicio en el sector".

> "Los servidores públicos con plaza en la SEV que ocupen cargos de elección popular o laboren en otra área de gobierno, no podrán cobrar en ambas dependencias"

Enfatizó que se jubilarán con el 100 por ciento de las prestaciones y conforme al sistema de jubilaciones y pensiones del Estado. "Una vez jubiladas, estas mil 585 plazas serán congeladas, logrando de esta manera el equilibrio del personal requerido para el óptimo funcionamiento del sistema educativo estatal".

En el decálogo de reordenamiento que dio a conocer el titular del Poder Ejecutivo se incluye la reducción del gasto corriente en las oficinas de la SEV para eficientar los recursos y ampliar así las instalaciones educativas.

Duarte refirió que el compromiso de su gobierno es con este sector, por tanto es necesario actuar con mano firme, "los servidores públicos con plaza en la SEV que ocupen cargos de elección popular o laboren en otra área de gobierno, no podrán cobrar en ambas dependencias. Se les permitirá optar por cuál de sus áreas de trabajo prefieren conservar".

No obstante, mencionó que con pleno respeto a los derechos de los trabajadores de la educación y derivado de la reforma educativa, se fortalecerán estrategias de validación de desempeño del personal.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

Conago respalda plan educativo de Aurelio Nuño

- Aprueba crear 5 regiones y la emisión de bonos
- Gobernadores refuerzan aplicación de reforma

FRANCISCO RESÉNDIZ Enviado
—francisco.rescndiz@eluniversal.com.mx

Jojutla, Mor.— La Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) respaldó la estrategia de la SEP para la debida implementación de la reforma educativa en el país, que incluye la creación de cinco regiones —noreste, noroeste, centro, occidente y sur-sureste—, con el objetivo de atender por zonas el tema educativo, así como la emisión de Certificados de Infraestructura Educativa Nacional (CIEN).

El gobierno federal y la Conago acordaron que los gobernadores se reunirán cada cuatro meses con el equipo central de la SEP para hablar sobre infraestructura, equipamiento y materiales educativos; desarrollo profesional docente y revisiones de programas de estudio, entre otros.

El presidente Enrique Peña Nieto sentenció: "Sabemos que la reforma educativa ha enfrentado resistencias, pero por el bienestar de los niños y jóvenes de México no habrá resistencia que nos impida hacerla realidad".

Explicó que los CIEN son instrumentos financieros que dotarán al gobierno, en los próximos tres años, de 50 mil millones de pesos para atender las necesidades de infraestructura educativa de al menos 30 mil escuelas en dos mil municipios.

Aurelio Nuño, titular de la SEP, dijo que no hay duda del compromiso de los gobernadores con la educación.

"No habrá resistencia que nos impida hacer realidad la reforma educativa. (Con los gobernadores) se establece un frente común para su debida instrumentación"

ENRIQUE PEÑA NIETO Presidente de México

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

Acuerdan "frente común" por la reforma educativa

- Gobierno federal y Conago aprueban dividir al país para trabajar en el rubro
- Implementan la emisión de certificados para infraestructura en escuelas

FRANCISCO RESÉNDIZ Enviado
—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

Jojutla, Mor.— El gobierno federal y las 32 entidades del país acordaron la consolidación de un "frente común" para materializar la reforma educativa mediante la creación de cinco zonas geográficas y la emisión de los Certificados para la Infraestructura Educativa (CIEN).

En la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), con la presencia del presidente Enrique Peña Nieto, acordaron que para seguir el proceso de implementación la Secretaría de Educación Pública (SEP) sostendrá encuentros cada cuatro meses con los mandatarios estatales y el jefe de Gobierno del Distrito Federal, bajo una agenda que consta de siete puntos: fortalecimiento de la escuela, apoyo a infraestructura, equipamiento y materiales educativos, impulso al desarrollo profesional docente y la revisión de los planes y programas de estudio, entre otros.

El Presidente de la República dijo que con el encuentro de ayer se establece realmente un frente común para la debida instrumentación de la reforma. Sentenció que no habrá resistencias que impidan su plena instrumentación para elevar la calidad.

Recalcó que los maestros son actores protagónicos y "ante la tergiversación" y "distorsiones" de varios contenidos, aclaró que "no está diseñada ni para sancionar, ni para castigar a nadie.

"Sabemos que la reforma educativa ha enfrentado algunas resistencias, pero por el bienestar de los niños y jóvenes no habrá oposición que nos impida hacerla realidad. Aplicar la reforma educativa no sólo es una obligación legal, es ante todo un imperativo moral", afirmó el presidente Peña Nieto.

Confianza en inversión. Los gobernadores respaldaron la propuesta de la SEP para crear cinco regiones a fin de atender por zonas el tema educativo.

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, dijo no tener duda del compromiso de la gobernadora y gobernadores con la educación, y el tema queda como una prioridad en sus agendas.

El presidente Enrique Peña Nieto explicó que las cifras señalan que 11% de las escuelas del país no tienen baños, y que en los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca esta cifra puede alcanzar hasta 30%. Los CIEN son instrumentos financieros que dotarán al gobierno, en los próximos tres años, aprovechando la confianza del extranjero para invertir, 50 mil millones de pesos para atender las necesidades de infraestructura educativa.

Esto en al menos 30 mil escuelas de 2 mil municipios, a fin de tener planteles educativos dignos en beneficio de 5.6 millones de alumnos, de los cuales 1.9 millones son indígenas.

El gobernador del Estado de México y presidente de la Conago, Eruviel Ávila, comentó que decidieron "cerrar filas para que la reforma educativa siga dando resultados".

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, destacó que al margen de diferencias ideológicas o partidarias se hace causa común con la educación; apuntó que los retos son asegurar la cobertura con becas y abatir el rezago que existe en infraestructura.

Graco Ramírez, gobernador de Morelos y coordinador de la Comisión de Educación de la Conago, subrayó que se ha dejado atrás un déficit de 28 mil millones de pesos derivados de la doble negociación con el magisterio. ●

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

Las cinco nuevas regiones

Siete temas prioritarios

- Fortalecimiento de la escuela
- Infraestructura, equipamiento y materiales de enseñanza
- Desarrollo profesional docente
- Revisiones de planes y programas de estudio
- Equidad e inclusión
- Vinculación entre educación y mercado laboral
- Transformación administrativa de la SEP y del sector educativo

"Aplicar la reforma educativa no sólo es una obligación legal, es ante todo un imperativo moral. El país requiere que una educación de calidad"

ENRIQUE PEÑA NIETO
Presidente de México

"Es una reunión histórica por el valor que se le da a la educación, por la prioridad que los gobernadores le han dado"

AURELIO NUÑO
Secretario de Educación Pública

"No podemos tener el intangible de la calidad cuando el entorno material para tenerla no existe. Es reconocible, por todos, este gran paso"

GRACO RAMÍREZ
Gobernador de Morelos

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	POLÍTICA	6

Acuerdan SEP y gobernadores dividir el país en cinco regiones educativas

ROSA ELVIRA VARGAS
Enviada

Jojutla, Mor.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) acordaron dividir el país en cinco regiones para atender los temas educativos. Además, fijaron una agenda de siete temas prioritarios que van desde fortalecimiento de las escuelas hasta la transformación administrativa tanto de la entidad rectora de la enseñanza como de todo el sector.

Aurelio Nuño Mayer, titular de la SEP, informó al presidente Enrique Peña Nieto el resultado del encuentro privado previo a la clausura de la sesión de la Conago. Salvo los mandatarios del Distrito Federal, Chihuahua, Nayarit y Quintana Roo, estuvieron presentes los demás gobernadores del país para ratificar el compromiso con la reforma educativa y signaron los convenios para el lanzamiento de los certificados de infraestructura educativa nacional (CIEN).

Los cinco temas restantes de la agenda común SEP-Conago se refieren a la infraestructura, equipamiento y materiales educativos; desarrollo profesional docente; revisión de planes y programas de estudio; equidad e inclusión, y el vínculo entre la educación y el mercado laboral.

En su participación, el titular de la SEP definió el encuentro como "histórico" por el valor asignado a la educación y la prioridad asumida por los gobernadores para esa materia. Sobre la formación de las cinco regiones, acordaron también reuniones cada cuatro meses.

Antes de reunirse con los gobernadores, Nuño Mayer había encabezado la ceremonia semanal de honores a la bandera en la secundaria federal número 4, Valentín Gómez Farías, de Cuernavaca. Ahí, el funcionario ratificó la decisión de la autoridad educativa de descontar el día a los profesores que no acudieron a laborar los días 2 y 12 de este mes.

Además de aplicar la reglamentación en la materia, el secretario respaldó la sanción en el respeto a aquellos alumnos que sí cumplen y dedican horas extras a sus actividades escolares.

Ahí, también, el docente de ciencias sociales Froebel Flores Rosas preguntó a Aurelio Nuño por qué el gobierno federal "disfraza" una reforma laboral llamándola educativa. El funcionario respondió: "No comparto ese punto de vista de vista (...) sin duda tiene componentes laborales, administrativos (pero) es una reforma que transforma de manera muy profunda al sistema educativo" para alcanzar una enseñanza de calidad.

Presidente en turno de la Conago, Eruviel Ávila, gobernador del estado de México, celebró la instrumentación de los Certificados de Infraestructura Educativa Nacional para dar a los estudiantes las condiciones de estudio que merecen e informó a Peña Nieto: los gobernadores "hemos decidido cerrar filas (...)en torno a su liderazgo para que la reforma educativa siga dando resultados, siga dando frutos".

En el encuentro, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, señaló: "Por encima de ideologías, ópticas partidistas o intereses gremiales", la educación demanda trabajar en equipo y ser eficientes para trabajar, "sanear y transparentar los fondos educativos".

A su vez, Rolando Zapata Bello, de Yucatán, se manifestó por la aplicación de la ley con claridad y firmeza para lograr las metas trazadas, así como el diseño de políticas públicas pertinentes que brinden a las autoridades los instrumentos y herramientas para cumplir sus responsabilidades.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	2	PP Y 3

AURELIO NUÑO.

PARA DOCENTES

Pensiones aseguradas, afirma Nuño

Pensiones de maestros no corren ningún riesgo: Nuño

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que "las pensiones de los maestros no corren ningún riesgo y están garantizadas", al tiempo que anunció una inversión de mil 200 millones de pesos para la mejora educativa en el Estado de Morelos.

Durante el anunció de esta inversión, señaló que por respeto a alumnos y maestros, se aplica la ley contra los profesores que no respetan, a quienes se les descuentan días.

En tanto, indicó la importancia de que los gobiernos estatales y el federal trabajen coordinadamente en el avance de la Reforma Educativa, para alcanzar una educación de calidad, y llevar a las aulas ese derecho constitucional. Porque "la Reforma Educativa no es una reforma laboral, es una reforma para transformar la educación en el país", comentó.

Con ello, expresó que con la Reforma Educativa se mejora la situación de los maestros, y enfatizó que con las evaluaciones no se busca afectar al magisterio, sino apoyarlo con formación continua.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	2	PP Y 3

Ante esta transformación para el país, mencionó que el inglés, es una herramienta fundamental para alcanzar mejores empleos, por lo que el Primer Mandatario anunció el fortalecimiento del programa nacional en la materia.

Nuño Mayer encabezó los honores a la bandera en la Escuela Secundaria Federal No. 4 Valentín Gómez Farías, misma que en dos turnos tiene mil 542 alumnos. Ahí, se reunió con maestros y padres de familia, a quienes expresó que semanalmente tiene un diálogo abierto, sin filtros, en diversas escuelas, para conocer sus problemas.

En el evento estuvo acompañado por el gobernador Graco Ramírez Garrido Abreu. El secretario de Educación Pública abanderó en nombre del Presidente de la República a la escolta del plantel, y luego estuvo en un salón de clases en el que se impartía la materia de inglés.

Acuerdan impulsar mejoría de escuelas

Durante su visita al Estado de Morelos, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, también se hizo presente en el municipio de Jocutla, donde acordó en "cinco regiones las bases de la educación y se firmaron los convenios para impulsar los certificados de infraestructura educativa. A fin de ampliar y mejorar las condiciones de las escuelas del país y beneficiar a 5.2 millones de alumnos" con mejoramiento de 33 mil escuelas.

En el encuentro con los gobernadores que conforman la Conago, se propuso iniciar las reuniones a partir de noviembre. Primera semana, zona Sur Sureste, en la segunda semana, zona Centro, tercera semana, zona Occidente, y en la cuarta semana, zona Norte. En la primera semana de diciembre, la zona Noroeste.

Se contará con recursos por 49 mil 519 millones de pesos para atender las necesidades en los planteles, los que se definirán luego del censo en 152 mil 895 escuelas por parte del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.

El Programa de Certificados de Infraestructura Educativa fue anunciado por el Presidente de la República, como una de las 10 medidas para fortalecer el Estado de Derecho; impulsar el crecimiento económico y combatir la desigualdad".

La estimación de recursos potenciados es de 49 mil 519 millones de pesos, que se distribuirán de la siguiente manera: Educación básica, 31 mil 646 millones de pesos (mdp), en educación superior, 15 mil 573 mdp, y educación media superior con dos mil 300 mdp.

Y se acordó la agenda temática: fortalecimiento de la escuela; infraestructura, equipamiento y materiales educativos; desarrollo profesional docente; planes y programas de estudio; equidad e inclusión; educación y mercado laboral y reforma administrativa de la SEP.

Nuño Mayer planteó a los gobernadores la creación de la zona Sureste: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán; zona Centro, con Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo Morelos, Puebla y Tlaxcala, y zona Occidente, con Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas.

Asimismo, la zona Noreste con Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas, y la zona Noroeste, con Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.

Aurelio Nuño expresó que con la Reforma Educativa se mejora la situación de los maestros, y enfatizó que con las evaluaciones no se busca afectar al magisterio, sino apoyarlo con formación continua.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIÓN	8

Habrá un control central: especialistas

NATALIA GÓMEZ
—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

●●● La división del país en cinco regiones, propuesta por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y respaldada por la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), es una forma de hacer más fácil la subordinación jerárquica de los estados a la administración central en materia educativa, consideró Manuel Gil Antón, académico del Colegio de México.

"Fuimos centralistas, luego descentralistas y hoy somos regionalistas. Da la impresión que habrá una organización central para que la Secretaría de Educación Pública federal dé instrucciones a las SEP de los estados", Comentó Gil Antón.

Subrayó que las regiones en las que se dividió el país son administrativas y no educativas, por lo que se comparte vecindad, pero no similitud en necesidades y problemas de enseñanza, esto indica que estarán al servicio del control central.

Roberto Rodríguez, especialista del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, consideró que esta forma "es un principio de organización, no de aplicación de políticas diferenciadas; tampoco cambiará la relación con las secciones sindicales". Consideró que este espacio podría servir para la elaboración final del modelo educativo y la contextualización de las evaluaciones, lo que podría desactivar a la disidencia magisterial.

Olac Fuentes, ex subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, señaló que más allá de esta facilitación administrativa se debe observar su funcionamiento en regiones que no tienen cambios sustanciales.

"Los problemas subsisten como estaban, los recursos son los que estaban. En fin, no hay nada distinto. Es una racionalización, puede facilitar las cosas o no, porque la colaboración en esencia es la de los gobiernos de los estados, esta división no la va hacer más grande o la disminuirá por sí misma", comentó.

Ángel Díaz Barriga, doctor en Pedagogía por la UNAM, consideró que la regionalización de la República para la implementación de la reforma educativa ayudará a conciliar las formas de esta ley que todavía no están completamente claras.

"Poder llegar a acuerdos sobre cómo se implemente la reforma educativa puede ser importante. Por ejemplo, no está señalado ahora con cuánto tiempo le tienen que avisar a un profesor que le toca evaluación, tampoco se sabe con exactitud el tiempo de anticipación con el que le deben dar su clave de acceso para que el maestro coloque sus evidencias", comentó Díaz Barriga. ●

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 5

BURLA LA REFORMA EDUCATIVA

Para que no le tomen la oficina *góber miedoso* paga 4,354 mdp a la CETEG

Por María Cabadas

ROGELIO ORTEGA pactó no aplicar descuentos a profes faltistas; la cifra es por la nómina de los últimos 5 meses; "vale más la tranquilidad", dice vocero **pág. 5**

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 5

Por eso no aplica descuentos

Ortega pactó con la CETEG impunidad

VOCERO JUSTIFICA el acuerdo con docentes para calmar el estado; radicalizaron protesta a raíz del caso Iguala, asevera funcionario

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La negativa del gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega, de aplicar descuentos a maestros faltistas es porque existe un acuerdo entre su administración y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

El vocero estatal, Baltazar Domínguez Díaz, dijo a *La Razón* que el pacto consiste en no sancionarlos a cambio de que los profesores, que son dirigidos por Ramos Reyes Guerrero, no realicen movilizaciones, bloqueos y tomas de oficinas públicas.

"Valía más que tuviéramos tranquila a toda esta gente. Cuando llegamos, el estado estaba incendiándose. Las manifestaciones eran cada vez más agresivas. La situación era delicada. Por eso nos sentamos a lograr acuerdos. Si aplicamos los descuentos detonará todo otra vez", explicó el funcionario.

>eldato

EN OAXACA, 3 mil 494 maestros carecen de título que los acredite como docentes; empero, no serán despedidos, sino capacitados.

El vocero dijo que cuando Ortega llegó a la gubernatura, el pasado 28 de abril, la entidad se encontraba sumergida en conflictos, pues las manifestaciones de los maestros se habían violentado debido a la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Todos los acuerdos a los que llegó el gobierno de Ortega con el gremio magisterial guerrerense, que aglutina a 26 mil 804 docentes, quedaron asentados en minutas.

Agregó que si se hubiese descontado el día a los maestros por las marchas del 2 y 12 de octubre, la CETEG hubiera salido a las calles, porque "existe un enfrentamiento de miles de profesores contra la Reforma Educativa. La reforma se tiene que ir tejiendo fino, en algunos casos hasta se deben hacer excepciones".

En Guerrero existen 10 mil 218 escuelas públicas de nivel básico, en las que laboran 53 mil 608 trabajadores de la educación y asisten 869 mil 318 estudiantes; es decir, hay 16 alumnos por cada docente.

La nómina magisterial es de 870 millones 877 mil 849 pesos, esto es 28 millones 92 mil 833.84 diarios.

En contraste, en la entidad existen 5 mil 109 escuelas que carecen de bardas; 3 mil 44, se encuentran sin techo de concreto; 623, no tienen paredes de ladrillo o de cemento; 899, sin piso firme; 7 mil 295, presentan goteras; 7 mil 397, registran fisuras, y 5 mil 568 planteles tienen vidrios rotos, de acuerdo con cifras del organismo civil Mexicanos Primero.

Carencias en el estado

Guerrero es una de las entidades con mayor rezago educativo en el país.

Gasto de nómina mensual del magisterio de Guerrero

$870,877,849.00 X 5 meses desde que Ortega asumió el cargo = $4,354,389,245.00

A) Escuelas públicas en condiciones precarias.

	% NACIONAL	% GUERRERO
1. Sin barda/barda incompleta	27.2	50.1
2. Sin techo de concreto/metal	3.1	29.8
3. Sin paredes de ladrillo/cemento	4.2	6.1
4. Sin piso firme o con mosaico	1.5	8.8
5. Goteras en los espacios educativos	56.6	71.4
6. Vidrios rotos en los espacios educativos	54.5	54.6
7. Fisuras en los espacios educativos	55.5	72.4

B) Porcentaje de escuelas públicas sin servicios básicos o infraestructura adecuada

	% NACIONAL	% GUERRERO
1. Sin agua corriente	30.3	57.2
2. Sin electricidad	10.4	13.9
3. Sin baño	11.3	23.6
4. Sin drenaje	45.9	68.7
5. Sin señales de protección civil	68.8	74.7
6. Equipos de cómputo funcionales	34.5	47
7. Internet	62.4	78.3
8. Pizarrón en todas las aulas	7.3	14.1
9. Escritorio en todas las aulas	18.5	36.1
10. Silla para el maestro en todas las aulas	19	35.6

Fuente: Mexicanos Primero

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	´REPÚBLICA	6

Recibirá Morelos más recursos para educación

Serán mil 200 mdp en los próximos tres años

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- En la secundaria 4 "Valentín Gómez Farías" en Cuernavaca, el secretario de Educación Pública Federal (SEP), Aurelio Nuño, anunció que Morelos recibirá mil 200 millones de pesos en los próximos tres años para la mejora de la infraestructura educativa en el Estado, al tiempo de reiterar que "por respeto a los maestros, alumnos y padres de familia comprometidos para recibir educación; se aplicarán sanciones a los maestros que falten a trabajar sin causa justificada".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	´REPÚBLICA	1

RESPALDA LA CONAGO PLAN PARA MEJORAR LA infraestructura de escuelas

El Sol de Toluca

POR SOFÍA SAN JUAN

VALLE DE BRAVO, Méx. (OEM-Informex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas destacó la firma del convenio de implementación de certificados de infraestructura para las escuelas, celebrado ayer en Jojutla, Morelos; a través del cual, el Gobierno federal canalizará más de 50 mil millones de pesos a obras para mejorar las escuelas en todo el país.

"Esto se va a traducir en más de 50 mil millones de pesos para tener mejoras en las escuelas de todo el país, gracias a un programa muy innovador que el presidente propuso el día de su informe".

Al participar en la 35a Conferencia Nacional de Mejora Regulatoria, el mandatario mexiquense explicó que el evento se llevó a cabo con la presencia del presidente Enrique Peña Nieto y los integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago).

Ávila Villegas dio a conocer que en este evento, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, hizo pública la creación de cinco zonas a nivel nacional para atender los problemas de educación, con lo cual podrá reunirse con los gobernadores de las entidades de cada una de esas zonas, cada tres o cuatro meses.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 21

Guerrero insiste en perdonar a faltistas

El gobierno de ese estado dice que no echará "más leña al fuego". En Michoacán advierten ceses.

Guerrero no echará más "leña al fuego"

El secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez della Rocca, insistió en que no se descontará el sueldo a los maestros que participaron en la marcha del pasado 12 de octubre en la entidad, de lo contrario sería "echarle más leña al fuego".

Pese a que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ordenó descontar el sueldo a los maestros el día que participarán en paros y movilizaciones, Martínez della Rocca destacó que la decisión del gobernador interino Rogelio Ortega es por "razones políticas".

"Es una inversión política el no descontar, porque no queremos que haya una bronca, eso es todo", declaró.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, el secretario de Educación Pública de Guerrero remarcó la importancia de analizar las condiciones políticas de cada estado, pues gracias al diálogo con los diferentes actores, se ha logrado pacificar Guerrero.

"Si les empezamos a descontar a los maestros se vuelve a incendiar el estado, y no queremos eso, sí lo hemos pacificado y hemos logrado tener al estado en un equilibrio político".

Recordó que el titular de la SEP dijo que se iba analizar la situación en las condiciones en las que esté cada estado.

— -De la Redacción

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	A	3

Pide la ANUIES coordinación con escuelas privadas

Prioritario acuerdo nacional

POR JOSÉ LUNA

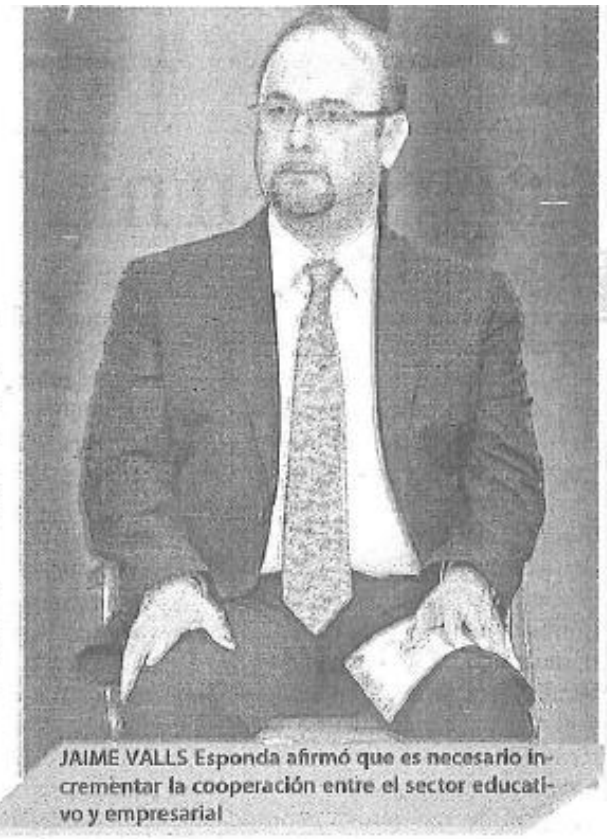
El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, afirmó que es necesario incrementar la cooperación entre el sector educativo y empresarial para lograr una mayor articulación entre los conocimientos y la demanda del mercado laboral.

Al participar en el 1er "Encuentro Nacional de Jóvenes en la Ingeniería", organizado por la Academia de Ingeniería de México (AIM), sostuvo que es prioritario lograr un acuerdo nacional para alcanzar el objetivo primordial de hacer del conocimiento y la innovación una palanca fundamental para el crecimiento de México.

A su vez, el presidente de la AIM, Sergio Alcocer Martínez de Castro, uno de los aspirantes a la rectoría de la UNAM, destacó el interés por escuchar a los jóvenes para poder enfrentar los principales retos de la sociedad y abatir los rezagos económicos y sociales del país.

Ante representantes de instituciones de educación superior y asociaciones profesionales de la SEP, Conacyt, UNAM, IPN, UAM, Universia y Fimpes, manifestó que la reunión permitirá un diálogo entre autoridades educativas, asociaciones, empresarios y jóvenes egresados de Ingeniería e identificar retos y oportunidades a fin de promover políticas públicas y estrategias que impulsen su desarrollo.

El maestro Valls Esponda puntualizó que es prioritario lograr un acuerdo nacional para alcanzar el objetivo primordial de hacer del conocimiento y la innovación una palanca fundamental para el crecimiento de México.



JAIME VALLS Esponda afirmó que es necesario incrementar la cooperación entre el sector educativo y empresarial

Estableció que uno de los objetivos es apoyar la inserción laboral, por lo que se propuso la creación de polos regionales de investigación en los que se detonen importantes procesos de desarrollo e innovación para aprovechar el talento nacional de los profesionistas.

Con la presencia de académicos y universitarios reunidos en el Palacio de Minería, hizo un recuento de la matrícula registrada en el ciclo escolar 2014-2015, que ascendió a más de un millón de alumnos inscritos en los programas de ingenierías que se imparten en las 884 instituciones públicas y particulares de educación superior de nuestro país, de las cuales 144 están asociadas a la ANUIES.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	53

"Sienten vocación", 7 de cada 10 docentes

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

El 73 por ciento de docentes señalaron –en una encuesta–, que de tener 18 años de nuevo y poder elegir, volverían a dedicarse a la enseñanza. Además, la mayoría de las respuestas fue porque sienten "la vocación" de ser profesores.

En la encuesta, además, la mayoría de los profesores del país considera que los cambios promovidos en las escuelas para calificar a los profesores son "buenos".

De acuerdo con el estudio de la organización Este País, el 42 por ciento de los maestros encuestados –de cuatro regiones del país– respondieron que las "reglas para calificarlos" son buenas o excelentes.

Esta encuesta, explica que el 32 por ciento de los profesores que dan clases en el país considera que la reforma educativa se realizó para la profesionalización de los profesores y el 17 por ciento para mejorar los planes de estudio.

Los maestros encuestados respondieron que los cambios promovidos en las escuelas en los últimos años "son positivos".

El 60 por ciento de los profesores piensa que las relaciones de la escuela con la comunidad son excelentes; mientras, 46 por ciento opinó que la capacitación y actualización de la docencia ha sido buena.

La mayoría también consideró que los métodos de enseñanza han funcionado en las aulas, además de los horarios y calendarios.

Otra opinión que dieron la mayoría de los encuestados fue que las vías para evaluarlos "son justas", ya que el 42 por ciento de los profesores consideró que se les evalúa de manera "excelente", el 30 por ciento opinó que se les califica bajo métodos "regulares" y el 26 por ciento como malo o pésimo.

A su vez, los padres de familia tuvieron mejores opiniones con respecto a los cambios promovidos en los planteles educativos.

El 73 por ciento de los padres respondió que los libros de texto son considerados como "excelentes", mientras el 57 por ciento pensó que las reglas para calificar a los profesores son "buenas".

39 por ciento

De profesores asegura que la SEP ha manejado "muy bien" los asuntos relacionados con la educación.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	52 Y 53

Según una encuesta de la organización Este País

Ven inseguridad en sus escuelas, 5 de cada 10 maestros

- El sondeo señala que los niños pueden estar en riesgo de consumir drogas
- Padres de familia también perciben un aumento en los niveles de violencia

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

El 52 por ciento de los maestros en México considera que, debido a las condiciones donde se ubican sus escuelas, sus alumnos pueden estar expuestos al consumo de drogas o a la inseguridad.

Según la encuesta de la organización Este País –organización civil que realiza estudios de opinión pública aplicada a docentes de cuatro regiones del país–, los maestros y padres de familia consideran que en los últimos 12 meses ha aumentado el riesgo que corren sus alumnos alrededor de los planteles.

Las opiniones fueron recogidas en cuatro regiones del país: norte, centro, sur y área metropolitana; además, se consultó a profesores de primaria y secundaria.

De acuerdo con los datos presentados por la organización, en el último año, el 48.7 por ciento de los encuestados consideró que la inseguridad en la escuela donde enseñan aumentó.

Mientras, el 41.3 por ciento de los padres consideró que la violencia en la escuela había crecido; sólo el 26.5 por ciento consideró que la inseguridad disminuyó y el 32 por ciento determinó que continuaba en los mismos niveles que el año pasado.

El 52 por ciento de la plantilla docente en todo el país consideró que cinco de cada 10 niños y jóvenes "corren algún riesgo" de tener contacto con drogas; el 43.7 por ciento opinó que está en riesgo su integridad física y el 36 por ciento de los docentes, que está en riesgo su salud.

Ha subido. En 2002, 49% de los maestros consideraba que los alumnos podían tener contacto con drogas "por las condiciones del barrio".

La encuesta también fue llevada a cabo en 2002 y muestra que se ha elevado la percepción de inseguridad alrededor de las escuelas.

En 2002, 49 por ciento de los profesores consideraba que los alumnos podían tener contacto con drogas "por las condiciones del barrio o comunidad donde se ubica la escuela"; el 45 por ciento consideraba que podía haber riesgos por su integridad física, y el 46 por ciento encontraba que habría riesgo en su salud.

De acuerdo con estas cifras, los maestros consideran que el mayor riesgo que tienen los alumnos a estar en contacto con drogas, es debido a la ubicación de la escuela.

Esta percepción es aún más elevada entre los mismos docentes que entre padres de familia, ya que en la encuesta realizada este año sólo el 42 por ciento opinó que sus hijos podían tener algún contacto con estupefacientes.

Hace 13 años, cuando se hizo por primera vez la encuesta, sólo el 6.9 por ciento de los encuestados "había sabido" de algún problema con el uso de drogas entre los alumnos. En 2015, 25 por ciento de los maestros sabía o había reportado algún incidente en el plantel en el que labora.

PROBLEMAS CON EL SINDICATO

Otra de las áreas sobre la que la organización cuestionó a los profesores es sobre su relación con los sindicatos.

Y aunque la mayoría de los docentes se sintió involucrado en la planeación de las actividades de cada materia y unidad temática (66 por ciento), sólo el 17 por ciento consideró poder intervenir en la vida del sindicato.

También el 8 por ciento de los

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	52 Y 53

docentes opinó que uno de los principales obstáculos para desarrollar adecuadamente su trabajo profesional eran los conflictos con el magisterio.

Sin embargo, la primera mención que hicieron los maestros sobre la causa que no les permite desarrollar su trabajo fue "la falta de una política educativa clara del gobierno".

En segundo lugar (27 por ciento) mencionaron que era la apatía e indiferencia de los padres de familia; mientras que el 17 por ciento señaló como una de las causas la falta de apoyo de las autoridades, directores y supervisores escolares en todos los niveles.

FOCOS

Cuatro regiones. Las opiniones en la encuesta fueron recogidas en cuatro regiones del país: norte, centro, sur y área metropolitana.

Al principio. Hace 13 años, cuando se hizo por primera vez la encuesta, sólo 6.9% sabía de algún problema con el uso de drogas con alumnos.

La ubicación. Los maestros piensan que el mayor riesgo de los alumnos a estar en contacto con drogas, es por la ubicación de la escuela.

Los obstáculos. El 8% opinó que uno de los principales obstáculos para desarrollar su trabajo son los conflictos con el magisterio.

Falta apoyo. El 17 por ciento señaló como un obstáculo la falta de apoyo de las autoridades, directores y supervisores escolares.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 20

CULTURA | 20

"La educación es un desastre y es el principal obstáculo" para transmitir el conocimiento, dice en entrevista el lingüista Luis Fernando Lara

[ADRIÁN FIGUEROA]

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 20

EL COLEGIO NACIONAL *Para que la gente reciba el conocimiento, hay muchos obstáculos. Naturalmente, el primero es la educación, porque ésta debiera prepararla para comprender el mundo en que está viviendo, para entender los descubrimientos científicos o las nuevas tecnologías. "La educación actual no está a la altura de lo que hace falta saber", dice Luis Fernando Lara*

Mala educación impide que el conocimiento llegue a personas

[ADRIÁN FIGUEROA]

El lingüista Luis Fernando Lara Ramos reflexiona sobre cuáles son los obstáculos para que el conocimiento llegue a las personas y señala que el principal es que la educación en México es un desastre y "ahí sí hace falta una revolución".

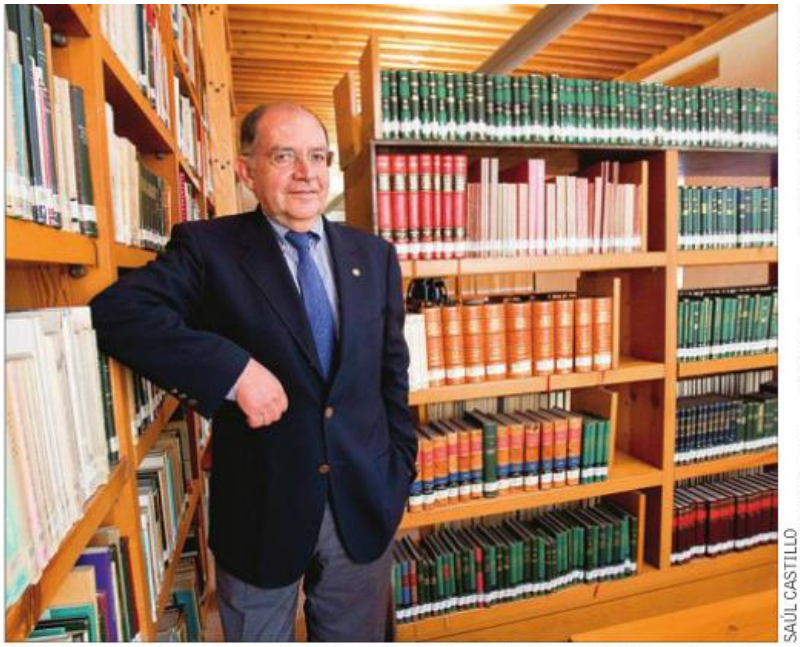
En entrevista, el integrante de El Colegio Nacional habla sobre el conocimiento, el bastión que cambió el rumbo de la existencia humana y transformó el entorno. Sin embargo, señala que para que la gente reciba el conocimiento, hay muchos obstáculos. Naturalmente, dice, el primero es la educación, porque ésta debiera prepararla para comprender el mundo en que está viviendo, para entender los descubrimientos científicos o las nuevas tecnologías. "La educación actual no está a la altura de lo que hace falta saber".

Y en México, añade, esa educación de calidad se ha quedado absolutamente olvidada. "Se cree que educar a un niño es sinónimo de enseñarle a resolver exámenes de opción múltiple, o cuando se trata de la historia, que vaya a la papelería de la esquina y compre una estampita de Benito Juárez, la pegue en un papel y con eso supo quién fue Juárez".

Entonces, el principal obstáculo en México es la educación, que es un desastre, y "a pesar de que somos muchos los que insistimos en que ahí sí nos hace falta una revolución, nadie nos hace caso".

Un segundo obstáculo, agrega, es algo universal: el papel que se le asigna a la ciencia en el conocimiento público. ¡Claro!, como las ciencias producen conocimiento especializado y éste no cualquiera lo puede dominar, hace que poco a poco se vaya alejando del interés público, además de que no hay canales suficientes para que ese interés se esté activando y cultivando.

En este punto, Luis Fernando Lara, autor del *Diccionario del español usual en México*, explica que por ejemplo la imagen que hoy se tiene de un científico es Einstein sacando la lengua o del loco que no sabe dónde dejó el reloj. Que son distraídos y no saben lo que están haciendo en la vida diaria, pero que son unos genios. Aunque peor es la ficción cinematográfica, añade, cuya gran mayoría es mala. "Estas películas no logran abrir el interés por la ciencia, sino que lo enclaustran en contenidos sin rigor al mostrar catástrofes mundiales como huracanes, el calentamiento global, los terremotos, erupciones de volcanes..., sin un objetivo científico. Pareciera que buscan meter miedo a la gente y entonces las personas empiezan a comportarse con miedo e incluso con paranoia".



SAÚL CASTILLO

BENEFICIO. *Con el conocimiento, hoy se puede garantizar la alimentación para toda la humanidad, indica Luis Fernando Lara.*

La televisión y el cine distorsionan el papel de la ciencia e investigadores

Así, indica, la televisión y el cine bombardean con esta visión de la ciencia y donde el investigador es alguien que no sabemos que está haciendo, pero además lo muestra como un ser peligroso para la humanidad. Eso es muy grave.

FRUTOS. Aquí Luis Fernando Lara lamenta que los medios no den a conocer el día a día de los científicos, el modo en que se esfuerzan trabajando para formular nuevas hipótesis y la cantidad de maravillas que dan. "Para el conocimiento científico hoy la Tierra es el paraíso, porque hay maneras de proteger el ambiente, las plantas, los animales, los mares, para contener los daños de huracanes, para dar de comer a toda la humanidad. "Aunque hoy la tendencia es presentar unas ciencias alejadas del interés público. Eso es un grave problema".

En este punto, Luis Fernando Lara lleva la trasmisión de conocimientos a su campo: la lengua. "Ésta no surge naturalmente, sino es algo que aprendemos de niños. Y una vez que la hablamos, necesitamos una escuela que la eduque, para hacerla eficiente y precisa.

Por ejemplo, el científico necesita comunicar sus ideas y conocimientos, y no sólo requiere saber matemáticas y química, sino hablar con un discurso claro y preciso. "Esto cuesta trabajo, porque tenemos que articular bien lo que ideamos y dominar la materia de trabajo.

Los resultados serían una sociedad que logre entender mejor el conocimiento científico, cultural..., y por tanto, explica, tendría libertad, al saber cómo reaccionar ante diferentes fenómenos o acontecimientos que se le presentan. "Y mejor aún: podría sacarle provecho a la cosas, por ejemplo a una computadora. Si uno se queda en manejar tres o cuatro teclas no le saca el provecho que le puede dar la máquina".

Otra caso, indica, es si ocurriera una erupción del Popocatépetl: la ciencia nos dice se trata de un volcán que produjo erupciones plinianas más o menos cada dos mil años, por lo tanto estaríamos cerca de una nueva erupción.

"¿Qué clase de erupción es la pliniana?: es una explosión masiva que termina por destruir el cráter del volcán y el entorno. Por qué nos interesa saber esto como ciudadanos: si llega a pasar, sabremos cómo reaccionar. Si en esta erupción una nube de ceniza oscureciera el día del DF, la gente que no tiene conocimientos de qué se trata, entraría en pánico porque no sabría qué hacer. Entonces necesitamos difundir el conocimiento para que tome decisiones que la protejan y no esperar a ver qué pasa.

Y para lograr una sociedad con conocimientos, necesitamos difundirlos bien, con precisión, no omitir nada al público, aunque no todos manejen una fórmula de química orgánica. Y para esto se requiere de la lengua y su dominio. Este es otro obstáculo, la falta de manejo del lenguaje, añade.

"Porque se piensa que hablar no tiene problema, que no cuesta trabajo, pero no es así. Un novelista, quien para escribir su relato se tardó cinco años e hizo 10 borradores, muestra que le costó mucho trabajo. Lo mismo pasa al científico u otros generadores de conocimiento, deben tener mejor dominio de la lengua, al igual que las personas no especialistas", precisa

Y por eso, concluye, debemos insistir en la buena educación y las necesidades de la comunicación del conocimiento con precisión.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIONAL	2 Y 11

11 SMN. En Veracruz y Puebla suspenden clases por frentes fríos 6 y 7; pronostican más tiempo frío en gran parte del país.

Sin clases por frentes fríos

FENÓMENOS METEOROLÓGICOS

► La medida es general en Veracruz y en cinco municipios de Puebla ► Pronostican mal tiempo en gran parte del país

[REDACCIÓN, ALBERTO QUINTANA/CRÓNICA HIDALGO Y NÉSTOR CAMPOS EN Q. ROO]

Las autoridades educativas locales de Veracruz y Puebla anunciaron suspensiones de clases, como consecuencia de las intensas lluvias y fuertes vientos que azotan ambas entidades debido a los frentes fríos 6 y 7 de la temporada.

La suspensión de clases en Veracruz es general, en todo el estado y todos los niveles, mientras que en Puebla es sólo en cinco municipios.

La Secretaría de Educación de Veracruz dio a conocer la suspensión como una medida preventiva para salvaguardar la integridad física de los estudiantes.

El Servicio Meteorológico Nacional informó que el frente frío número 7, que se mantiene estacionario en la zona alta del Golfo de México propiciará aún bajas temperaturas, lluvias y nublados en grandes extensiones del país.

El organismo dependiente de la Comisión Nacional del Agua agregó que a este fenómeno se le suman bandas nubosas en la península de Yucatán, el Golfo de Tehuantepec y el Valle de México, que provocarán lluvias de moderadas a intensas.

CUARTOSCURO

INUNDACIONES. *En Chetumal cayó en un día lo equivalente a un mes de lluvias.*

CERO GRADOS EN HIDALGO. En Hidalgo se pronostican temperaturas de 0 a 5 grados centígrados (°C) en las zonas montañosas, como son: Sierra, Sierra Alta, Otomí-Tepehua, así como en el Altiplano.

QUINTANA ROO. Para los municipios de Benito Juárez, Solidaridad, Cozumel, Isla Mujeres, Felipe Carrillo Puerto, Bacalar y Othón P. Blanco, la Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación emitió una declaratoria de Emergencia por la presencia de lluvia severa ocurrida los días 16 y 17 de octubre. Con esta acción se activan los recursos del Fondo para la Atención de Emergencias (Fonden).

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	ESTADOS	30

Obligarían a empleados y alumnos de escuelas de Puebla a donar al Teletón

MARTÍN HERNÁNDEZ ALCÁNTARA
La Jornada de Oriente

Puebla, Pue.

Con el aval de la Secretaría de Educación Pública (SEP) estatal, directivos de instituciones públicas del estado obligan a profesores, alumnos y personal administrativo y de intendencia a hacer aportaciones a la Fundación Teletón.

La Jornada de Oriente posee copia del oficio que emitió Arminda Juárez Arroyo, directora del Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla, en el cual indica que cada uno de los mentores de tiempo completo deben entregar dos cobertores con el fin de "donarlos" para una campaña de los centros de rehabilitación privados.

La funcionaria detalla que los docentes con menos horas asignadas deberán entregar un cobertor. Reportes similares se han recibido de escuelas de Tlatlauquitepec, Teziutlán y Olintla.

Además, la Dirección de Educación Inicial y Prescolar de la SEP de Puebla envió un oficio a las inspectoras generales de sector y a las supervisoras, en el que, "con base en la tarjeta número 083/2015, signada por la licenciada Andrea Gómez Chargoy, coordinadora técnica de la Subsecretaría de Educación Obligatoria", se les solicita "de la manera más atenta su colaboración para apoyar la campaña de boteo del Teletón 2015".

En un documento con fecha 20 de septiembre se pidió a los maestros que acudieran el día 22 a los módulos de la Dirección de Educación Inicial y Prescolar con Miguel Ángel Torres Hernández, responsable de la coordinación de la campaña Teletón, que va del 5 de octubre al 30 de noviembre.

Aunque en dicho oficio se especifica que "todo lo que se recolecte será tomado como aportación voluntaria", maestros que pidieron anonimato por temor a represalias, dijeron que las aportaciones, de entre cinco y 10 pesos, son obligatorias para estudiantes y docentes, y se depositan en las alcancías del Teletón distribuidas en escuelas de Tepeaca, Rafael Lara Grajales y la capital de Puebla.

La Secretaría de Educación Pública afirmó: "Bajo ninguna circunstancia se exige a maestros, alumnos o personal administrativo que realicen aportaciones monetarias o en especie a alguna institución de beneficencia".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIONAL	8

MICHOACÁN

Aureoles dice que el de ayer fue el "último bloqueo" de normalistas

[IGNACIO ROQUE EN MORELIA]

■ El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, advirtió que en su administración habrá mayor firmeza en la aplicación de ley contra los estudiantes normalistas si a partir de este martes vuelven a cerrar carreteras de la entidad, en alusión a la acciones vandálicas realizadas este lunes por los futuros maestros, cuando bloquearon la autopista Siglo 21 a la altura de la caseta de peaje de Zirahuén, en cuya respuesta los transportistas suspendieran parcialmente corridas de autobuses de pasajeros.

Hoy fue la última vez que se les permitió a los normalistas que efectuaran bloqueos en las carreteras, porque los diversos sectores de la sociedad michoacana exigen que el gobierno michoacano ponga ya un freno duro a esos estudiantes que llevan a cabo cierre de las vías de comunicación como medidas de presión, aseguró.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIONAL	6

Amagan con más paros

■ Luego de impedir ayer la Evaluación Diagnostica en Chiapas, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que continuarán con las protestas hasta derogar la reforma educativa. José Luis Escobar, secretario de prensa de la Sección 7, informó que harán un paro de labores el 26 y 27 de octubre en el que también participará la Sección 22 de Oaxaca. Arcelia Maya

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIONAL	4

PADRES DE FAMILIA BLOQUEARON EL CENTRO DE OAXACA

CONTRA IMPOSICIÓN DE LA CNTE

Padres de familia y alumnos de la escuela primaria Basilio Rojas realizaron una protesta y bloqueo de calles en el Centro Histórico de Oaxaca en rechazo a lo que llamaron una "imposición" de la Sección 22. Acusaron que por intervención de dirigentes de la Sección 22, la Dirección de este plantel desconoció a un maestro que envió el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). *Foto: Quadratín*

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PRIMERA	21

OCOZOCUAUTLA, CHIAPAS

Abren pesquisa por reyerta entre CNTE y policías

POR GASPAR ROMERO
Enviado
nacional@gimm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.- Por los delitos de motín, atentado contra la paz y la integridad corporal, daños y lesiones, la Procuraduría General de Justicia inició investigaciones para deslindar responsabilidad por el enfrentamiento de maestros de la CNTE contra elementos antimotines en Ocozocuautla, Chiapas.

La Fiscalía de Distrito Centro, los maestros disidentes realizaron una serie de bloqueos y actos violentos con la finalidad de impedir la evaluación educativa, realizada el sábado 17 y domingo 18 del presente a dos mil 881 profesores, aspirantes a una plaza y otros con un año de antigüedad.

El saldo fue de once policías estatales lesionados, entre ellos una mujer, así como daños a un autobús del transporte público, así como a una patrulla, la cual fue incendiada. Por lo que la PGJE integra la averiguación previa 121/CE19/2015.

Ante estos hechos, efectivos del grupo interinstitucional integrado por la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), Policía Federal, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSyPC) y Secretaría de Seguridad Pública Municipal (SSPM), implementaron un operativo de reacción inmediata para restablecer el orden.

Por su parte, el secretario general de Gobierno, Juan Carlos Gómez Aranda, lamentó los hechos violentos que se suscitaron la mañana de antier, en donde la CNTE intentó boicotear el proceso de evaluación. Sin embargo, dijo que en Chiapas la evaluación docente seguirá avanzando de acuerdo a lo establecido en la ley.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	52

En Oaxaca, 3 mil dan clase sin cédula

CORRESPONSAL
OAXACA, Oaxaca

EVLIN ARAGÓN
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Autoridades del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), reconocieron que –por lo menos– 3 mil 494 docentes no cuentan con título y cédula profesional y desempeñan labores frente a grupo, situación que se originó mientras el instituto estuvo bajo el control de la Sección 22 de la CNTE.

La directora de Evaluación del IEEPO, María Mercedes Rodríguez Mayoral, indicó que dicha situación deriva de los vicios y mal funcionamiento del IEEPO, previo a su reestructuración en julio pasado, y que se dejó pasar sin ningún tipo de sanción administrativa o laboral.

EVLIN ARAGÓN

ACUSA. María Mercedes Rodríguez, directora de Evaluación del IEEPO.

En el mismo sentido, explicó que la cifra actual de docentes de primaria y secundaria que no cuentan con su documentación, que los acredita como profesionistas –y se encuentran frente a grupo–, sólo son resultado de un primer análisis que se ha realizado, sin embargo, prevén que el número incremente conforme se revise el total de los expedientes.

"Debido a las condiciones anteriores al interior del IEEPO fueron contratadas estas personas y ahora dan clases frente a grupo, por lo que es de suma importancia regularizar su situación académica y laboral", dijo.

Por lo anterior, y en el marco del Programa Estatal de Formación Continua y Desarrollo Profesional "José Vasconcelos", anunciado ayer ante los medios de comunicación, en el estado se pondrán en marcha procesos de regularización y profesionalización de los docentes, con la finalidad de que cuenten con su título y cédula profesional, que además son requisitos para el ingreso al Servicio Profesional Docente y algunos procesos de evaluación emanados de la reforma educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	8

Entregan cheques a maestros que se ampararon contra el pago electrónico

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) inició ayer el pago con cheques a maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se ampararon contra el pago electrónico.

En conferencia de prensa, el secretario general de la Sección 22, Rubén Núñez Ginés, dijo que al menos 130 maestros cobraron los cheques correspondientes al salario de dos meses.

Con una protesta en la pagaduría de San Felipe, el líder sindical dijo que convocarán a todos los maestros para que se amparen contra el pago electrónico y sigan cobrando con cheque, después de conocer esta resolución.

Al respecto, Jerónimo Martínez, asesor jurídico de la gremial, dijo que el juez de distrito en el Estado concedió el amparo a los maestros para que sigan cobrando en cheque.

Agregó que son más de 700 los maestros que se ampararon, de un total de 83 mil trabajadores de la educación de Oaxaca. "Están en curso otros amparos que se van a interponer contra la misma medida", dijo el dirigente.

El día de ayer, integrantes de la Sección 22 realizaron un mitin en la pagaduría de San Felipe mientras los maestros que se ampararon realizaban su cobro.

OPINIÓN

SEP

Rozones (La Razón, p. 2)

UNAM, ¿fuego cruzado? (El Economista, p. 41)

La rectoría de la UNAM (La Jornada, p. 21)

Desplegado de la STUNAM (La Jornada, p. 13)

Total apoyo a la reforma educativa (La Prensa, p. 7)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Armando cabezas (Ovaciones, p. 5)

Relanzan Reforma Educativa (La Razón, p. 6)

Cierra filas Conago para aplicar reforma educativa (La Prensa, p. 12)

Unidad de gobernadores en torno a la Reforma Educativa (La Crónica, p. Dos)

Nuño y el gobernador (Milenio, p. 3)

Arriba y abajo (24 Horas, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 13)

Sólo para iniciados (Diario Impacto, p. 3)

Aurelio Nuño: ¡se va, se va… y se fue! (El Universal, p. 11)

Los malosos (Diario Impacto, p. 3)

Palabra de lector (Milenio, p. 19)

Confidencial (El Financiero, p. 44)

Odio a la enseñanza política (La Jornada, p. 24)

El Poder Legislativo y el desarrollo de la ciencia (La Jornada, p. 3)

Agradece postura de Gilly en torno a la educación (La Jornada, p. 2)

Pide a universitarios asumir responsabilidades (La Jornada, p. 2)

Entender la complejidad de la labor docente (El Financiero, p. 41)

Pepe Grillo. Escuelas dignas (La Crónica, p. Tres)

SNTE/CNTE

Rogelio Ortega firmó un pacto contra el estado (La Razón, p. 8)

Cartón. Gregorio (Excelsior, p. 13)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Elba ya estaría libre (24 Horas, p. 8)

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	LA DOS	2

Rozones

El adiós de Narro

Inició su despedida el rector de la UNAM, **José Narro**, quien deja el cargo el próximo 17 de noviembre. Ayer al inaugurar el simposio Drogas y Criminalidad, en la Facultad de Derecho, dijo a la comunidad: "los voy a extrañar y voy a tratar de ser el mejor exrector de la universidad". Obvio: recibió tremendo aplauso y muchas muestras de cariño y respeto.

El *góber* se hizo el sordo

Así que en la reunión privada de la Conago celebrada ayer en Morelos el gobernador de Guerrero, **Rogelio Ortega**, fue el ejemplo de lo que "no se debe hacer" en torno a la Reforma Educativa. Sin embargo, hizo que la Virgen le hablaba cuando, una vez más, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño** advirtió que todos deben tener un compromiso absoluto con la educación por encima de sus agendas particulares.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	41

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

UNAM, ¿fuego cruzado?

¿Un Bronco para la UNAM? A punto de cumplir 50 años de edad, el abogado **Alejandro Díaz de León Martínez** presume ser el más joven entre los 16 académicos e investigadores que aspiran a convertirse en el próximo rector de la UNAM.

"Doy clases a los chavos que quieren ser abogados, no soy parte de la elite", repitió a lo largo de la última semana durante sus recorridos por las principales facultades de la Máxima Casa de Estudios. El pasado jueves recorrió pasillos de las facultades de Derecho y Filosofía y Letras. Y antes, Ciencias Políticas. En un acto de abierta provocación, a sabiendas de que los directores de esas tres escuelas también buscan el cargo.

¿Cinismo o atrevimiento? Díaz de León Martínez también acudió a las oficinas de seis de los 15 integrantes de la Junta de Gobierno de la UNAM. "Que haya piso parejo y no sólo participen los candidatos del oficialismo", fue su exigencia.

Como su padre, es profesor de derecho constitucional. En sus épocas estudiantiles fue consejero universitario por la entonces ENEP Acatlán y a finales de la década de los 90, encabezó un paro de protesta, por el aumento de la tarifa del transporte público, que lo enfrentó con las autoridades municipales y estatales. El aspirante más joven, probablemente sea el más débil también. Y el más activo en los últimos días, en los que la sucesión del rector y la democratización de la UNAM se han convertido en una preocupación más para las altas esferas gubernamentales.

Y es que dentro de la universidad pública más grande de México se han multiplicado las críticas a la forma opaca y antidemocrática en que se está llevando a cabo el proceso de auscultación para definir al nuevo rector.

¿Polarización o politización? El próximo jueves 22 de octubre, la Junta de Gobierno dará a conocer públicamente su lista de finalistas. El colectivo Democracia UNAM los emplazará a responder públicamente a una serie de exigencias concretas y preguntas claves. Inicialmente, los profesores e investigadores que participan en esta iniciativa fueron identificados como intelectuales favorables a la izquierda partidista, pero sólo un pequeño porcentaje de los firmantes tienen alguna relación con Morena y quienes sí lo tienen de ninguna manera operan dentro de la UNAM en función de intereses partidistas.

En pistas paralelas transcurrió la primera etapa de la contienda por la Rectoría de la UNAM, iniciada formalmente hace un mes tras de la publicación de la convocatoria. "La carrera se mediatizó", describieron a altos funcionarios de la SEP, consultados sobre estos asuntos, "y dentro de la Junta de Gobierno no están contentos por ello".

¿Mano negra o fuego amigo? La intrusión del ex rector **Juan Ramón de la Fuente** ha sido el sello distintivo en esta ocasión, sobre todo porque va contra el actual rector. La primera víctima de este fuego cruzado es el director de la Facultad de Medicina, **Enrique Graue Wiechers**, quien fue protagonista involuntario de una campaña en redes sociales para desacreditar su trayectoria académica y cuestionar su estado de salud.

Las características del despliegue mediático para posicionar a **Rosaura Ruiz** revelaría que la directora de la Facultad de Ciencias ahora cuenta con el respaldo del ex rector De la Fuente. La presentación de los proyectos de ambos no pudo ser más contrastante: Alcocer, en la Torre de Ingeniería, ante un auditorio pletórico, que conoció una propuesta detallada con visión de largo plazo.

Algunos integrantes de este colectivo han expresado su repudio a la nominación del ex subsecretario para América Del Norte de la cancillería, y advierten sobre el inminente arribo de un rector alineado a Los Pinos. Dicen que Alcocer y Bolívar son un peligro a la autonomía de la UNAM. Del ex funcionario de la SRE se quejan por su "arrogancia y clasismo", pero nadie le regatea méritos académicos o experiencia en el servicio público.

Por primera vez en una historia centenaria hay 16 académicos formalmente en campaña. Y en paralelo, la Junta de Gobierno abrió un periodo de "auscultación", para que la comunidad universitaria manifestara apoyos a los proyectos más sólidos. Hay quienes esperan que se abra un espacio para entrevistar a los aspirantes. Lo más probable es que la terna prevista en el estatuto de la Máxima Casa de Estudios se convierta en quinteta. Y el próximo jueves 22, serán convocados a la siguiente etapa, que ocurriría justo dentro de una semana.

En la final estarían —en estricto orden alfabético—: **Sergio Alcocer Martínez de Castro, Francisco Gonzalo Bolívar Zapata, Javier de la Fuente y Rosaura Ruiz**. Hasta finales del mes, tendrían acceso a los medios informativos de la UNAM y el 4 de noviembre sería revelado el nombre del sucesor de **José Narro Robles**.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	OPINIÓN	21

La rectoría de la UNAM

JOSÉ BLANCO

Después de ocho años de vibrante actividad, en unos días el doctor José Narro habrá de pasar la estafeta a un sucesor, después de la altísima tarea de examen y reflexión que los miembros de la Junta de Gobierno harán sobre las cualidades de los postulantes que entrevistará. Para el momento de la entrevista –momento decisivo de su dictamen final–, la junta debió con anterioridad haber reunido y estudiado la información sobre el *curriculum vitae* y el programa de trabajo que cada aspirante entregó, y habrá oído las razones de los grupos de universitarios que quisieron llevar su mensaje a la junta.

A priori puede decirse que cualquiera de los candidatos seleccionados para la entrevista debe tener las aptitudes necesarias para tomar las riendas de las institución de educación superior mas importante del país. De modo que las referidas aptitudes son necesarias, pero no suficientes para adoptar la delicada determinación que la junta tomará próximamente. Parece claro que la junta ha de ver las cualidades de los aspirantes, de cara a la situación que guarda el país y sus ingentes necesidades, y de cara a los grandes impactos que provienen de una sociedad del conocimiento globalizada, así como los retos que plantean a México sus disímbolas relaciones con el resto del mundo.

Muchos académicos saben de las grandes oportunidades, pero también de las amenazas asociadas con diversos escenarios futuros de la educación superior en el mundo. En esto no podemos equivocarnos de modo que la responsabilidad social de la UNAM ha de ser un componente ineludible al establecer sus políticas educativas, incluidas las referidas a las estrategias de internacionalización institucional.

El doctor Leonardo Lomelí estudió, y lo hizo brillantemente, economía e historia. Conoce bien la vida académica, como lo acreditan las asignaturas, las conferencias nacionales e internacionales que ha impartido, su muy amplia producción de libros, capítulos de libros, artículos, sus numerosas direcciones de tesis, sus tutorías en licenciatura, maestría y doctorado. Sus líneas de investigación abarcan las dos disciplinas en que fue formado: historia de la política económica en México, instituciones y desarrollo, finanzas públicas en México y política social en México.

Su experiencia en la gestión de la academia no es menor. Entre sus diversas responsabilidades es actualmente consejero universitario *ex oficio*, presidente de la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario, y está en su segundo periodo de director de la Facultad de Economía. Y en otra vertiente de su trabajo profesional, es coordinador de la Comisión Técnica Consultiva de Economía de la Secretaría de Educación Pública, vocal especialista del Comité Técnico del Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social Sedesol-Conacyt y miembro de la Junta de Gobierno de El Colegio de Sonora.

Si el perfil del próximo rector debiera ser un académico culto, sensible a los agudos problemas de la sociedad mexicana, conocedor de la historia general y de la historia económica del país, que haya acumulado ya una buena experiencia en la gestión de la academia, ese perfil lo cubre más que adecuadamente el doctor Lomelí. Agrego que se trata además de una persona educada, apacible, equilibrada, atributos que, a mi juicio, debieran ser parte del perfil del rector de una institución compleja, en la que están presentes una gran diversidad de intereses derivados entre otras cosas del carácter y formas de organización de cada disciplina y profesión.

Hay algo más en lo que parece estar de acuerdo buen número de universitarios. A la UNAM le favorecería ampliamente un cambio generacional. Así como desde hace algunos años busca renovar su planta académica para dar cabida a buen número de estudiosos jóvenes que ya en México, ya en el extranjero, han realizado sus tesis doctorales, esa renovación debiera abarcar a sus autoridades. Lomelí tiene 45 años y los anhelos y energías necesarias para emprender grandes tareas.

La UNAM no se ha dado aún la oportunidad de estudiarse a sí misma en un ambiente de orden académico. Los conflictos que ha vivido la UNAM –como la devastadora huelga 1999-2000– han puesto a discutir a la UNAM sobre temas de gobierno, de representación, de uso del presupuesto, pero no ha creado el espacio necesario en que pueda formular un diagnóstico institucional sobre sus contenidos académicos en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, ni tampoco en las formas de organización de esas funciones. La UNAM requiere superar su modelo napoleónico de organización por "carreras" desvinculadas entre sí, y mantiene improductivamente separadas la docencia y la investigación, y las ciencias naturales de las sociales y las humanidades. Además debe dejar atrás la pedagogía de la impartición de enseñanzas y gradualmente comenzar a generar aprendizajes efectivos. Todos los estudiantes que egresan deben estar bien preparados. Debemos preguntarnos ¿sirve a la sociedad un médico con promedio de 7? ¿o un ingeniero con promedio de 6? ¿o un músico con promedio de 8?

Hoy, se sabe, si eres un joven o no tan joven profesional, que te costará más trabajo encontrar empleo que si estuvieras menos calificado. Hay varias motivos en este drama: el primero es el reptante crecimiento de la economía; el segundo es que las universidades son un conglomerado sin relaciones entre sí y, por tanto, nadie planea la oferta nacional de profesionales; tercero, estas instituciones no saben si están o no formando el tipo de profesional que el mundo de hoy requiere.

Lomelí puede ayudar a remontar esas circunstancias.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	POLÍTICA	13

STUNAM

El STUNAM ante la designación de rector

A la comunidad universitaria

A la opinión pública

El nuevo Rector deberá honrar el prestigio que la UNAM ha alcanzado y el papel que está llamada a desempeñar en la Reforma Social de México.

El proceso para designar a un nuevo Rector está en marcha. Históricamente, nuestra organización sindical se ha manifestado por la necesidad de modernizar y democratizar la elección de autoridades.

Por ello, ante el presente cambio de Rector, el STUNAM reitera su lucha irrestricta por la defensa y fortalecimiento de la UNAM y, en tal sentido, consideramos que los métodos que se siguen la hacen vulnerable, pues están confinados a los marcos de una Junta de Gobierno, integrada por quince personas. Reiteramos que estos métodos deben ser más abiertos a la comunidad universitaria y buscar en todo momento la mayor participación de los sectores que la integran.

Reconocemos que ha sido un avance que la Junta de Gobierno, a propuesta del STUNAM, haya publicado los planes de trabajo de los candidatos que aspiran a ser la cabeza de nuestra Máxima Casa de Estudios, no obstante sería importante que se difundan las ponderaciones y votaciones de la Junta de Gobierno por TVUNAM y otros medios de información universitarios.

Ante el momento de designación que estamos viviendo, deseamos externar las siguientes consideraciones:

Debido a los procesos de privatización de los servicios que a nivel mundial se vienen dando, en áreas como la salud, el agua y la educación, debemos estar alerta y movilizarnos ante el riesgo que representa tal ofensiva neoliberal.

Es por esto que debemos constituir un movimiento integrado por los trabajadores, estudiantes, académicos e investigadores para impedir que el gobierno adopte obligaciones que sometan a la educación superior a dichos intereses.

Para el STUNAM la educación es un derecho humano universal y un bien público social.

Hoy que la UNAM es reconocida como una de las mejores universidades de habla hispana en el mundo, reivindicamos que nuestra ***Alma Mater*** tiene como referente fundamental a la sociedad, y no sólo al mercado. En otras épocas se pretendió modificar el Reglamento General de Pagos e imponer la federalización, creando vicerectorías y la separación del bachillerato del nivel profesional; esas intentonas fueron derrotadas por la mayoría de los universitarios, pues se comprobó que no eran útiles para el desarrollo de la institución.

Por el contrario nuestra organización llama a quien vaya a ser Rector, a cerrar filas en torno a la defensa y fortalecimiento de la autonomía universitaria, exigir a los poderes del Estado un mayor financiamiento público, a no permitir la intromisión del gobierno y partidos políticos en la vida institucional, a respetar los instrumentos contractuales que rigen las relaciones laborales en la UNAM, programas de recuperación del poder adquisitivo de los salarios universitarios, el desarrollo profesional de académicos y administrativos y que sea el diálogo el método para dirimir y construir los consensos en la conducción de la vida académica.

Ante lo cual rechazaremos cualquier intento que pretenda desarticular las funciones sustantivas de la UNAM o sometimiento a intereses ajenos a su que hacer educativo y seguiremos defendiendo su carácter público, gratuito, laico, de calidad y excelencia académica.

ATENTAMENTE

"Unidos Venceremos"

México, DF, 20 de octubre de 2015

Consejo General de Huelga del STUNAM

Responsables de la publicación: Agustín Rodríguez Fuentes y Alberto Pulido Aranda, secretarios general y de Prensa y Propaganda del STUNAM

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	EDITORIAL	7

Total apoyo a la reforma educativa

Nada impedirá su realización: EPN

Ayer, en Jojutla, Morelos, y en el marco de la reunión sobre Educación de la Conferencia Nacional de Gobernadores, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, advirtió que no habrá resistencia que impida hacer realidad la reforma educativa, y vaya que la misma recibió un gran respaldo por parte de la Conago que, por voz de su presidente en turno, el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, anunció que los mandatarios estatales decidieron "cerrar filas" en torno al liderazgo del Jefe del Ejecutivo Federal, a fin de que la reforma en comento siga dando frutos y resultados. Pero las buenas nuevas no pararon ahí, para beneficio de la educación de millones de niños a lo largo y ancho de todo el país, pues el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dio a conocer el acuerdo alcanzado con la Conago para dividir al país en cinco regiones educativas, con lo que se busca mejorar la calidad de la enseñanza en toda la nación. Si se ven estos acuerdos y declaraciones en torno a los últimos sucesos de maestros rebeldes que no acuden a clases con tal de participar en marchas y plantones y la postura del gobernador de Guerrero en el sentido de que su administración no aplicaría la suspensión del pago por las faltas injustificadas, pues simple y sencillamente se entiende que la aplicación de la reforma educativa es una causa común que permitirá no sólo una mejor educación para los niños sino que también, como señalara el Primer Mandatario, durante los próximos tres años, con cerca de 50,000 millones de pesos adicionales, se atenderá las necesidades de cada plantel. Es menester recordar las palabras del Presidente Peña Nieto en el sentido de que la reforma del ramo no está diseñada ni para castigar ni para sancionar a nadie, y que por el contrario, está hecha para respaldar, capacitar e impulsar a los maestros. Y reiteró: "está hecha para respaldar, capacitar e impulsar a los maestros para que puedan ganar más y tengan un mejor ingreso a partir de sus propios méritos". Ni hablar, la reforma educativa va, y va con el apoyo de todos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que ya con los acuerdos bajo el brazo, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, anunciará hoy el arranque de los Certificados de Infraestructura Educativa Nacional y de paso presumirá que ha logrado el espaldarazo de los gobernadores en materia de implementación de la reforma en la materia.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	5

ARMANDO CABEZAS

POR FARUVA

• La reforma educativa no tiene marcha atrás, advierte el presidente Peña

• Acuerdan gobernadores y la SEP programa de regionalización e infraestructura

•El hijo de Pablo Escobar recomienda privilegiar educación por encima de la guerra al narco

En su tercer informe de gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto anunció el Programa Nacional de Mejoramiento de la Infraestructura Educativa, que destinará casi 50 mil millones de pesos para mejorar las condiciones e infraestructura de 152 mil 895 escuelas que de acuerdo con el censo del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, son las que requieren mayor apoyo.

De esta forma se da un paso más en la consolidación de la reforma educativa que empieza a ser una realidad cotidiana en las aulas.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y gobernadores agrupados en la Conago, firmaron los convenios para impulsar los certificados de infraestructura educativa, a fin de ampliar y mejorar las condiciones de las escuelas del país, y acordaron la conformación de cinco regiones para fortalecer la coordinación en materia educativa.

Reunidos en Jardines de México, el secretario de Educación, quien calificó como históricos los acuerdos, Ðpropuso la conformación de los grupos regionales para atender los retos y preocupaciones estatales en materia educativa, a fin de buscar soluciones de acuerdo a las características de cada zona.

Ahí, el gobernador del Estado de México, Eruviel Avila Villegas, presidente de la Conago, destacó la unidad para apoyar e impulsar la reforma educativa y el consenso para alcanzar acuerdos en favor de la educación.

Aurelio Nuño Mayer explicó posteriormente, en reunión con el presidente Enrique Peña Nieto, que en el encuentro con los gobernadores se acordó la agenda temática: fortalecimiento de la escuela; infraestructura, equipamiento y materiales educativos; desarrollo profesional docente; planes y programas de estudio; equidad e inclusión; educación y mercado laboral, y reforma administrativa de la SEP.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	MÉXICO	6

»PULSO POLÍTICO

Relanzan Reforma Educativa

Por **Francisco Cárdenas Cruz**
fcardenas@pulsopolitico.com.mx

En lo que fue un virtual relanzamiento de la Reforma Educativa, promulgada en febrero de 2013 y frenada en algunas entidades por la disidencia magisterial, con el propósito de implementarla en todo el país, el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que no habrá resistencia que impida su aplicación, lo que no es sólo un imperativo legal, sino moral.

Y en el marco de la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores con el secretario de Educación Pública en el municipio morelense de Jojutla, a la que fue invitado, se congratuló del acuerdo suscrito entre ambos para poner en marcha los Certificados de Infraestructura Nacional, que aportarán casi 50 mil millones de pesos para mejorar la infraestructura educativa en todos sus niveles.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Convertido en el secretario de despacho del momento, Aurelio Nuño Mayer explicó ayer que el descuento salarial a los profesores que faltaron a clases los días 2 y 12 de este mes se hará por respeto y justicia a los que laboraron esos días, que son la inmensa mayoría del personal docente en el país.

En la visita que hizo a una escuela secundaria de Cuernavaca, antes de la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores en esa capital morelense, a la que asistió el Presidente Enrique Peña Nieto, el titular de la SEP fue cuestionado si la reforma educativa es más laboral y si están en riesgo sus pensiones, lo que en ambos casos tuvieron una respuesta negativa del funcionario.

Igual que ocurriera con la inmediata difusión de videos sobre cómo fue que pudo fugarse Joaquín, *El Chapo* Guzmán, del penal de "máxima seguridad" de El Altiplano, empezaron a proliferar gráficas y filmaciones de lo sucedido en su fallida recaptura de la semana pasada en las sierras de Durango y Sinaloa, que exhiben ese nuevo fracaso.

Justo en vispera del gran día del relanzamiento de la Reforma Educativa en el que se convirtió ayer la reunión de la Conago en Morelos, al gobernador priista de Veracruz, Javier Duarte, se le ocurrió anunciar el cese de ¡dos mil! "aviadores" que había en la Secretaría de Educación de ese estado.

Si, como es su costumbre, intentó quedar bien con el Presidente de la República o con el titular de la SEP del Gobierno federal, con esa gran noticia de haber descubierto esa enorme pista de aterrizaje, después de cuatro años de gobierno, más bien debería estar avergonzado.

¿O es que nunca antes se enteró, o fue informado de que esa dependencia –igual que otras con oficinas en Xalapa– estaba atiborrada de gente que cobra pero no trabaja, heredada o no de su antecesor, Fidel Herrera Beltrán, el hoy flamante cónsul de México en Barcelona?

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	12

• Cierra filas Conago para aplicar reforma educativa

La reunión que celebraron ayer los gobernadores con el Presidente **Enrique Peña Nieto**, sin duda representó un severo golpe contra los maestros opositores a la reforma educativa. Fue un encuentro donde acordaron, de entrada, cerrar filas y su compromiso de empujar, con todas las de la Ley, esta reforma que lleva marcado interés de levantar la calidad educativa y contar con maestros mejor capacitados.

Naturalmente que los acuerdos están enfocados en poner orden en sus entidades y frenar las mafias sindicales. Es un encuentro de la Conferencia Nacional de Gobernadores donde se habla en cada sesión de un tema en específico. Ayer tocó al de educación y por eso la presencia del Secretario **Aurelio Nuño**.

El presidente de la Comisión de Educación, el gobernador **Graco Ramírez**, a pesar de ser emanado de la izquierda no le impidió que reforzara el respaldo para ejecutar esta reforma que, incluso, tiene la tarea de abatir los rezagos de infraestructura, vaya atacar esos espacios donde no hay ni piso ni techo, menos los servicios adecuados para nuestra niñez que cursa los niveles de primaria y secundaria.

Eruviel Ávila, como presidente de la Conago, adelantó precisamente que lograron cerrar filas, tal vez para endurecer los tratamientos a los rijosos maestros que no se quieren adaptar o no quieren aceptar la entrada de esta reforma.

Que en ningún momento pone en riesgo su trabajo y que más bien buscan confundir para aumentar sus seguidores, aunque hoy con estos encuentros y sus acuerdos, están perdiendo terreno, sobre todo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con sede en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas.

El gran problema que indignó a los mexicanos es la falta de autoridad para poner orden, pues con toda impunidad bloquean las autopistas, destruyen inmuebles, secuestran y roban vehículos que transportan mercancías con afectaciones millonarias al empresariado; ahuyentan el turismo y frenan la productividad laboral.

Naturalmente que ese panorama irritó a los coordinadores de las fracciones parlamentarias, sobre todo en el Senado de **Roberto Gil** con sus pares **Miguel Barbosa, Fernando Herrera, Carlos Puente y Emilio Gamboa**, así como en la Cámara de Diputados de **Jesús Zambrano**, pues esa reforma se cocinó en el Congreso y no fue nada fácil lograr los acuerdos para aprobarla.

Maestros faltan a las aulas y se quedan miles de alumnos sin clases, por ejemplo en Oaxaca la CNTE de la Sección XXII cada que se le plazca deja sin clases a 1.3 millones de alumnos y lo más grave es que seguían cobrando sus quincenas sin que nadie les dijera nada.

Hoy, estos acuerdos parece que van más que en serio, pues **Aurelio Nuño** reveló que por primera vez se descontará el día a unos 87,000 maestros que faltaron a clases por aquel movimiento de la semana pasada.

El gobernador de Veracruz, **Javier Duarte**, también parece que se fajó los pantalones y anunció que dará de baja a 2,000 maestros de los conocidos como aviadores, es decir, de los que además que no trabajan andan de rijosos y revoltosos.

Si el resto de gobernadores con el apoyo del Presidente Peña Nieto siguen esta estrategia de cortar de tajo aviadores y descontar a los faltistas, tarde que temprano desactivarán ese movimiento magisterial.

AYER, EL TITULAR DE LA SCT, Gerardo Ruiz Esparza, se reunió con los presidentes de los organismos de Concamin, **Manuel Herrera**; de la CMIC, **Gustavo Arballo**, y de CAMEINTRAM, **Juan Pablo Vega**. La idea fue hablar sobre el nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y como dato simplemente que progresa en tiempo y forma, es decir, un proyecto con viento en popa donde participan las empresas de ingeniería más competentes del mundo y del país. Y claro que es una garantía. Agregue la llegada de **Octavio Mayén** como el nuevo responsable de Comunicación Social de este gran proyecto que moverá a más de 50 millones de pasajeros.

UNA BUENA NOTICIA para las familias que adquirieron una vivienda con crédito hipotecario del FOVISSSTE y que tienen problemas de pagos: su titular del ISSSTE, **José Reyes Baeza**, y el vocal ejecutivo **Luis Antonio Godina**, alistan el programa de Solución Total para reestructurar los créditos adquiridos en 1994 que por la inflación se volvieron impagables. Así se dará solución a unos 42,000 créditos a los que, sin duda, con este programa se les otorgará certeza jurídica. No perderán su patrimonio.

jachavez77@yahoo.com

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Unidad de gobernadores en torno a la reforma educativa

"Sabemos que la reforma educativa ha enfrentado algunas resistencias, pero por el bienestar de los niños y jóvenes de México no habrá resistencia que nos impida hacerla realidad. Aplicar la reforma educativa no sólo es una obligación legal, es un imperativo moral", sostuvo ayer el presidente Enrique Peña Nieto ante los gobernadores de las entidades federativas, que reiteraron su respaldo a la que se considera la transformación más importante para el país.

En el encuentro celebrado en Jojutla, Morelos, al cual faltaron sólo cuatro de los gobernantes estatales, el primer mandatario reafirmó que es importante que los maestros tengan presente que esta reforma no está diseñada para sancionar ni para castigar a nadie.

El anfitrión del evento, durante el cual se instaló la Comisión Ejecutiva de Educación, Cultura y Deporte de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), el gobernador de Morelos, Graco Ramírez Garrido Abreu, señaló que "no basta la vocación del que quiere enseñar, sino que debemos tener la condición de que sabe enseñar, que se mantiene actualizado en las prácticas pedagógicas y en el manejo de las nuevas tecnologías".

Antes de la sesión plenaria, los gobernadores tuvieron una reunión con el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, que dio detalles de las políticas de la reforma educativa y del proceso para la regionalización del país en esta materia.

Miguel Ángel Rivera
riverapaz@prodigy.net.mx
riparacangel@hotmail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga ● Web: lopezdoriga.com

Nuño y el gobernador

Se montan en los que se dejan.
Florestán

Desde el emplazamiento de la coordinadora a un *paro nacional*, el pasado lunes 12, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, había advertido que maestro que faltara a clases, maestro al que se le descontaría el día.

Pero eso lo habían dicho tantas veces y nunca se había aplicado. Era parte de la Ley de Educación muerta en Oaxaca, donde durante un cuarto de siglo, desde 1991, la sección 22 era, sindicato, autoridad y rectora del sector.

Así y como siempre, llegó el *paro nacional* que se centró en cinco estados en los que pararon labores 85 mil maestros, la mayoría de Oaxaca, 53 mil 978.

Pero el tema surgió con el gobernador saliente de Guerrero, Rogelio Ortega, quien pidió que a los 5 mil maestros paristas de la Ceteg no les descontaran la jornada con el argumento de que *no provocaron hechos violentos ni vandálicos. Debemos ser tolerantes y construir con ellos acuerdos para el diálogo positivo para la armonía y la paz.*

A este poema de paz y amor respondió el mismo Nuño Mayer: *Los descuentos no son opcionales ni están abiertos a negociación; a quienes faltaron se les descuenta el día. Si los funcionarios de Guerrero —el gobernador— no los hacen, podrían estar incurriendo en responsabilidades y seremos nosotros mismos quienes iniciemos un procedimiento por incumplimiento de lo que la ley mandata.*

Pero el gobernador siguió con lo suyo: que el titular de la SEP *por esta vez, no aplicara* el descuento, y Nuño Mayer le volvió a emplazar: *Los descuentos no son una opción, no vamos a aceptar ninguna negociación; es una obligación legal. Si el estado de Guerrero incumple, seremos nosotros*, la SEP, *quienes iniciemos los procesos de responsabilidades que eventualmente tengan.*

Y en eso están. El conflicto, bueno, uno de los conflictos del gobernador saliente de Guerrero, es la ambivalencia fácil: la sanción no es por salir a manifestarse, es por faltar a clases, dos cosas diferentes que, en Guerrero, como en Oaxaca, se convirtieron en una sola.

Y de ahí el desastre educativo y el vacío de gobierno que, en Oaxaca se superó, pero en Guerrero se hereda.

RETALES

1. CERCA. Sí, le pasó cerca la bala al gobernador electo de Guerrero, Héctor Astudillo, el sábado por la noche cuando cenaba en una pizzería de la Costera y dispararon contra el bar de al lado matando a una persona e hiriendo a dos de sus escoltas;

2. DELEGACIÓN. Para la sesión de hoy de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, en Washington, el gobierno de México envía a los subsecretarios del tema de Gobernación, Roberto Campa; de la SRE, Miguel Ruiz Cabañas, y al subprocurador Eber Omar Betanzos, de la PGR;

3. MAÑANA. El pleno del Tribunal Electoral resuelve mañana el caso Colima. El candidato del PRI aventaja con .18 por ciento de los votos, 503, y el anteproyecto viene a su favor. El PAN exige la anulación. A ver cómo votan. M

Nos vemos mañana, pero en privado

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	SEGUNDA	2

ARRIBA Y ABAJO

ROGELIO ORTEGA,
GOBERNADOR DE GUERRERO
Mientras él se niega a acatar las órdenes de la SEP de descontar el sueldo a los maestros que faltaron a su trabajo por asistir a la marcha organizada por la CNTE el pasado 12 de octubre, con el argumento de que hubo "saldo blanco", otros gobernadores dan muestra de su interés en acatar la ley y apoyan con el despido de aviadores que engrosan indebidamente la nómina magisterial. Debería tenerlo en cuenta.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PRIMERA	13

FRENTES POLÍTICOS

II. **El desacato. Salvador Martínez della Rocca**, secretario de Educación de Guerrero, le hizo segunda a su patrón, el gobernador **Rogelio Ortega**, en su decisión de consentir a los maestros, a pesar del amago del gobierno federal de no pagarles a los faltistas sus quincenas completas. ¿No estaba claro? A quien se ausentara el 12 de octubre se le descontaría el día. Pues no. "Creemos que es una inversión política el no descontarle a los maestros", dijo el secretario. Qué pena. Velan por los intereses de sus camaradas, no por los de los guerrerenses. Por suerte ya se van. El día 27 entregan el gobierno. La federación debe obligarlos a cumplir la ley, les guste o no. Porque si no quien queda mal es el titular de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**. Y ya dio muestras de que él no se dejará mangonear.

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS

JUAN BUSTILLOS

AMLO, peligro para presidenciables

Se antoja fuera de contexto, y hasta necio, hablar de sucesión cuando la agenda política es dominada por "El Chapo", la Reforma Educativa y la Miscelánea Fiscal, pero no lo es, porque estos temas tienen que ver, precisamente, de manera directa, y no sesgada, con el 2018, pues involucran a Miguel Osorio, Aurelio Nuño y Luis Videgaray.

Entre presidenciables o, si se quiere, para no exagerar, aspirantes, o posibles competidores, circula una encuesta que preocupa a más de uno: Si hoy fueran las elecciones (lo serán hasta 2018), la disputa estaría entre Margarita Zavala (primera en la lista no por panista y ganadora, sino por mujer), Eruviel Ávila, Andrés Manuel López Obrador y un independiente, quizás Jaime "El Bronco" Rodríguez.

En cualquier combinación, sin el candidato independiente, el resultado sería de tercios; en todo caso, éste serviría para arrebatar votos al candidato de Morena.

Para decirlo de otra manera, López Obrador no es peligro para México, pero sí para todos los aspirantes, incluidos los independientes.

Y eso que la encuesta se realizó antes de la visita de Andrés Manuel a Roma y del saludo con el Papa Francisco que le consiguió el cardenal Norberto Rivera.

Dirán que alucino, pero es la encuesta de un aspirante sólido sin proclividad a jugar con números fabricados que le digan lo que quiere oír. La ventaja ofrecida por el aviso a tiempo del encuestólogo reside en la oportunidad de revisar la estrategia.

Lo curioso, en todo caso, es la irrupción del gobernador del Estado de México en igualdad de circunstancias con la esposa del ex presidente Calderón y el factótum de Morena, así como la ausencia de los priístas conspicuos, los secretarios de Hacienda y Gobernación, así como de la nueva estrella del gabinete, el titular de Educación Pública, el desaparecido José Antonio Meade y el líder nacional del PRI, Manlio Fabio Beltrones.

Ahora bien, la encuesta parte del supuesto de la participación de Margarita y Eruviel, y no pone nombre ni rostro al independiente; en el caso de la panista y del priísta tienen largo trecho por recorrer.

La ex primera dama necesita vencer las resistencias internas en el PAN, que no son pocas, y el gobernador mexiquense requiere ganar la elección en su entidad, evento nada fácil por la existencia de 2 elementos fundamentales en la selección del candidato a sucederlo que podrían provocar migraña a Eruviel: Las necesidades electorales de Beltrones y el pragmatismo o el cariño del Presidente Peña Nieto, mano en la postulación de cualquiera de sus paisanos.

¿En dónde están los ausentes?

Osorio, bien librado en la encuesta, pese a las sangrientas travesuras del "Chapo"; mal Videgaray, no obstante la anunciada "flexibilización" en materia fiscal; inexistente aún Nuño, que busca crecer a costillas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación; Meade, del que aún se espera una sorpresa que se retrasa, y Manlio, dependiente de la fecha (noviembre o hasta enero próximo) que decida Peña Nieto para echar a andar las candidaturas a gobernadores y de la buena voluntad de Luis.

#SóloParaIniciados

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIÓN	11

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo Alemán

Aurelio Nuño: ¡se va, se va... y se...!

No es nuevo que algunos llevan en campaña presidencial permanente no uno, ni dos... sino 15 años, como el caso de AMLO.

Otros apenas llevan cinco años tras la candidatura presidencial, por el PAN, como Rafael Moreno Valle.

Los hay que se destaparon de manera abierta en meses recientes, como Miguel Mancera y Graco Ramírez; respectivamente gobernadores de DF y de Morelos.

También están los que pacientes y talentosos tejen y tejen desde las filas del PRI, con la mira puesta en la candidatura presidencial por el PRI, como Manlio Fabio Beltrones.

Y son visibles los que están encartados de manera natural en la carrera presidencial, como Eruviel Ávila —el hiperactivo gobernador mexiquense—, y Luis Videgaray, titular de Hacienda, quienes son parte del primer círculo de Enrique Peña Nieto.

Pero la sorpresa —en semanas recientes—, está a cargo del titular de la SEP, Aurelio Nuño, otrora mano derecha de Peña Nieto y hoy uno de los más activos secretarios de Estado. Pero Nuño no sólo es un activo promotor de la reforma educativa, sino también es el que más le compite a López Obrador en movilidad y proselitista con una clara intención electoral, rumbo a 2018.

En el fondo, Aurelio Nuño es para Peña Nieto lo que en su momento fue Juan Camilo Mouriño para Felipe Calderón; el preferido. Y por eso Nuño es hoy para AMLO el enemigo a vencer. Por eso, nadie debe decirse sorprendido si en cualquier momento AMLO lanza su artillería contra el jefe de la SEP.

Y es que "los muchachos" de Nuño podrán decir misa, pero lo cierto es que el titular de la SEP utiliza la educación para construir su candidatura presidencial; para recuperar el tiempo perdido y la ventaja que llevan otros adversarios que arrancaron antes en la contienda. Y dígalo si no el reparto de 50 mil millones de pesos "para infraestructura educativa", lo que en castellano es compra de votos, para los mal pensados.

Pero lo simpático no es que Nuño utilice la SEP para lanzar su candidatura presidencial —todos lo hacen con cargos de elección popular o designación—, sino que lo sorprendente es la forma en que Nuño manipuló la crisis educativa para su causa. Es decir, desde la SEP, Gobernación y la CNTE movió las aguas hasta casi lograr el fracaso educativo y —ya como titular de Educación—, milagrosamente rescató "el buey de la barranca".

Dicho de otro modo; que al más puro estilo de Manuel Camacho, el jefe de la SEP empoderó a la CNTE contra la reforma educativa —desde la Subsecretaría de Gobernación operada por Luis Miranda—, y una vez reventado Emilio Chuayffet, entonces Nuño retornó todo el control y la fuerza de la SEP —ya sin Gobernación de por medio—, desde donde construye un puente que espera llegue a Los Pinos.

Y si alguien tiene duda, basta preguntar: ¿Por qué durante más de dos años, el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, pactó con la CNTE todo tipo de prebendas y beneficios que la empoderaron, mientras que era demolido Emilio Chuayffet?

¿Por qué no se operó la desaparición del IEEPO de Oaxaca en el primer año del gobierno federal, al tiempo que se preparó y operó la detención de la señora Gordillo? Si la CNTE hubiese sido contenida como se contuvo hoy, el gobierno federal habría aprobado sin problema la reforma educativa.

Pero todo indica que se creó "un problema artificial" para abrir espacio al lucimiento de "un bombero ideal"; mismo que hoy se lleva el aplauso y las primeras planas.

Y resulta que Nuño parece el hombre a vencer no sólo por el PAN, por Morena y por el PRD, sino por el PRI. Al tiempo. ●

www.ricardoaleman.com.mx
twitter: @ricardoalemanmx

Todo indica que se creó "un problema artificial" para abrir espacio al lucimiento de "un bombero ideal"; que hoy se lleva el aplauso y las primeras planas

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	3

LOS MALOSOS

DUARTE 'PIDE PERDÓN' CON CABEZA DE MAESTROS 'AVIADORES'

De pronto, **Javier Duarte de Ochoa** descubrió que en su estado había 2 mil 173 maestros aviadores. De inmediato procedió a preparar la bandeja de plata para ofrecerlos en prenda al Presidente **Enrique Peña Nieto** y al hombre del momento, **Aurelio Nuño Mayer**.

En la curia priísta se dice que desde la "broma" a su compañero de partido, el senador **Héctor Yunes Landa**, a quien regaló una caña de pescar para "atrapar peces gordos, sin importar que sean familiares", **Duarte** no encuentra la manera de quedar bien con el Presidente y el partido.

No es para menos; **Yunes Landa**, de inmediato, fue cobijado en la bancada de **Emilio Gamboa Patrón** y por el presidente del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**. El gober de Veracruz aprovechó la Conago, el tema educativo y el anuncio de las cinco zonas para... ¿pedir perdón..?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	ACENTOS	19

Palabra de lector

Nuño debe difundir apoyos a escuelas ante petición de cuotas

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, debe instruir la difusión plantel por plantel, o al menos en su página de internet, de los apoyos que otorga a esos recintos escolares a fin de despejar dudas o evitar confusiones sobre los recursos.

Lo anterior surge ante la petición de cuotas *voluntarias* en escuelas, como en la Faja de Oro, localizada en Azcapotzalco, donde se pidieron 250 pesos por alumno con el argumento de que hace falta impermeabilizar dos edificios de aulas y uno de dirección y otros espacios, entre diversos trabajos más.

Desde que yo iba en la primaria las autoridades han sido las encargadas de ese tipo de acciones, por lo cual me extraña la solicitud de dinero, sobre todo cuando las cuotas están prohibidas. Incluso recuerdo que colocaron una manta que decía que la reforma educativa pretendía la autogestión de las escuelas.

Esto me extraña aún más luego de que este lunes vi en televisión que en la Conago se acordó ante el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación impulsar certificados de infraestructura educativa, a fin de ampliar y mejorar las condiciones de las escuelas del país, lo cual espero sea pronto ante las reparaciones necesarias.

Beatriz García , **Distrito Federal**

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	44

C

CONFIDENCIAL

Los problemas para descontar

Los estados no tienen la infraestructura para hacer descuentos, al menos eso asegura el secretario de Educación de Guerrero, Salvador Martínez della Rocca. Ahora resulta que no es un problema político, sino de saber cómo "apuntar" a todos los maestros que no van a trabajar. Ellos dicen tener el mismo problema que el extitular de la SEP, Emilio Chuayffet: no hay quien diga quién faltó a clases. O sea, no saben nada.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	MUNDO	24

Odio a la enseñanza pública

PEDRO MIGUEL

La ofensiva va. Con los restos de mando que le quedan, el peñato amenazó a los gobernadores con demandarlos ante la Secretaría de la Función Pública –que no servirá para esclarecer las turbias propiedades inmobiliarias de Peña y los suyos, pero sí para disciplinar funcionarios remisos (http://is.gd/ExNehs)– si no reportan, a su vez, a los maestros que participaron en el paro gremial del 12 de octubre (http://is.gd/Dja6jR). Por si hiciera falta remachar la advertencia, el propio titular del Ejecutivo federal dijo a los de la Conago que ninguna resistencia podrá frenar su llamada reforma educativa (que es, en realidad, una reforma antilaboral), elevada por alguno de sus escribas a la categoría de "imperativo moral" (http://is.gd/iT2bjA). Vaya, pues: el tamal represivo envuelto unas hojas de supuesto aroma kantiano.

Palos y palabras: el domingo, en Chiapas, la Policía Federal y el Ejército fueron lanzados contra mentores en resistencia a la evaluación prescrita en las adulteraciones legales implantadas el 25 de febrero de 2013 (http://is.gd/2aMs61). De Oaxaca, Miguel Angel Osorio Chong dijo que "no estamos en una acción represiva" sino "cumpliendo la ley" (http://is.gd/ut3f5z). Ojalá que algún asesor le explique el concepto weberiano del monopolio de la violencia legítima para que entienda que represión y legalidad no son necesariamente contrapuestas: hay muchas formas de hacer leyes y de hacerlas cumplir, y las de ellos están siendo aplicadas mediante la represión, que no sólo es el recurso favorito de las dictaduras, sino también de los gobiernos democráticos o presuntamente democráticos desprovistos de oficio político, sensibilidad e imaginación, y/o comprometidos con intereses inconfesables.

Este es justamente el caso. La ofensiva del régimen contra la enseñanza pública viene de mucho antes de la reforma contra el magisterio y no se limita a reprimir a la CNTE y a las secciones disidentes del SNTE. Empieza por la depauperación y el abandono de las estructuras educativas, sigue con campañas de opinión en contra de las universidades públicas (esas les salen especialmente bien a los panistas) y continúa con el acoso presupuestal; el proyecto del año entrante, por ejemplo, padece de una insuficiencia manifiesta en educación y salud (http://is.gd/djpu6c), recorta los gastos de la UNAM y de la SEP (http://is.gd/8xnQDC), pero propone un incremento de 16 mil millones de pesos para el gobierno peñista. Ya en pleno control de la Presidencia, Televisa, el sector privado y sus organismos sí gubernamentales (OSG) diseñaron y aplicaron el complemento a los sistemas de exclusión de alumnos: la exclusión de maestros, mediante el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), ya convertido en organismo público autónomo, y cuya presidenta, por si tenían la duda, ganará el año entrante 191 mil 607 pesos mensuales.

El odio del régimen a la enseñanza pública tiene un componente pragmático y otro ideológico. El primero deriva del afán de convertir la educación –de preescolar al posgrado– en un inmenso mercado y en tantas oportunidades de negocio como mexicanos en condiciones de pagar algo por la educación de sus hijos. El segundo proviene del carácter oligárquico y clasista del régimen: es imperativo impedir que los pobres dejen de serlo y para ello es necesario destruir cualquier vestigio del sistema educativo como mecanismo de movilidad social y reconvertir las escuelas y universidades en un muro de contención que garantice la exclusividad de la enseñanza para élites y clases medias.

La ofensiva contra la educación pública conduce a una disputa que se desarrolla necesariamente en el interior del Estado y de sus instituciones, desde las agrupaciones gremiales del magisterio hasta las universidades, pasando, claro, por las normales rurales, las cuales han padecido desde hace décadas un acoso implacable en todos los terrenos.

Un ejemplo de contraofensiva social es la creación de las Escuelas Universitarias impulsadas por el Morena en ocho localidades del país. En ese y en muchos otros frentes la participación de la ciudadanía y de las colectividades en la defensa del sistema de educación pública resulta crucial en este momento y empieza por desintoxicarse de la propaganda oficial y privada que lo dibuja como un conjunto de nidos de malvivientes, holgazanes y delincuentes o, en el peor de los casos, de tontos útiles. La película *La noche de Iguala* es la más reciente expresión de esa propaganda, enmarcada en un episodio particular de la guerra: la embestida contra Ayotzinapa.

navegaciones.blogspot.com

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	CULTURA	3

El Poder Legislativo y el desarrollo de la ciencia

JAVIER FLORES

El pasado jueves 15 de octubre se realizó la primera reunión ordinaria de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados. Como es del conocimiento público, cada vez que se instala una nueva legislatura comienza la rebatinga entre los partidos políticos por el control de las comisiones. Hay algunas a las que los institutos políticos asignan mayor importancia que a otras, como si en la labor parlamentaria hubiera áreas de la actividad del país de primera y otras de segunda. Las Comisiones de Ciencia en las Cámaras de Diputados y de Senadores nunca han sido de las más disputadas, aunque esta situación pronto puede cambiar gracias a la labor sobresaliente que han desarrollado en los años recientes sus integrantes, sin estridencias, pero de forma muy efectiva, con importantes logros para el desarrollo de la ciencia y del país.

Al igual que en la legislatura previa, en la actual (que es la 63) la presidencia de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados correspondió al Partido Nueva Alianza. Su presidente es el diputado Bernardo Quezada, quien, al empezar los trabajos del grupo que ahora encabeza, señaló que darán la pelea porque no se reduzcan los apoyos prometidos a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, de manera que sirvan para el progreso nacional. Su antecesor en ese cargo, el ex diputado Rubén Félix Hays, y sus colegas en ese órgano legislativo (quienes pertenecen a todos los partidos políticos) tuvieron una actuación muy destacada y su experiencia quedó plasmada en los *libros blancos* en los que queda constancia de su labor, las tareas pendientes y las líneas generales de acción de los diputados en estas áreas.

En esa primera sesión estuvo presente el senador zacatecano Alejandro Tello Cristerna, del Partido Revolucionario Institucional, quien preside la Comisión de Ciencia y Tecnología de la colegisladora, es decir, de la Cámara de Senadores, quien recordó algunos de los logros en los pasados tres años gracias a la acción coordinada de las dos comisiones. Entre ellos la defensa del presupuesto para ciencia, el cual se ha incrementado de 0.43 a casi 0.6 por ciento del producto interno bruto; la democratización del conocimiento al legislar sobre el acceso abierto para toda la población de la producción científica realizada en el país con fondos públicos.

También se refirió al destino que se dio a las multas electorales que servirán para impulsar la ciencia en los niveles federal y estatal, y la introducción de la perspectiva de género en las leyes de este sector, entre otros logros. Tello Cristerna recordó además los avances en las reformas a las leyes de ciencia y tecnología y de responsabilidades de los servidores públicos, mediante las cuales se facilitará la vinculación entre los investigadores de las instituciones públicas y las empresas, las cuales están en la antesala de su promulgación.

En mi opinión hay dos factores claves para el avance de la ciencia en el terreno legislativo, además, desde luego, del talento de los integrantes de las comisiones y de quienes las presiden; uno de ellos es precisamente la eficiente comunicación y coordinación que se ha logrado entre las dos cámaras. La otra es que, independientemente de las filiaciones políticas, hay una comprensión cada vez más clara entre los legisladores de la importancia que tienen la ciencia y la tecnología en el desarrollo de México, de tal manera que pueden alcanzarse acuerdos, no pocas veces por consenso, y cuando las iniciativas son llevadas a los plenos, tanto en la cámara alta como en la de diputados, suelen ser aprobadas por amplia mayoría, si no es que por unanimidad.

El trabajo de las comisiones no se limita a las reformas a las leyes, sino además a la elaboración de recomendaciones, lo que muestra que sus integrantes se mantienen vigilantes del desarrollo cotidiano de las actividades que son su materia de trabajo. Por ejemplo, el martes pasado se aprobaron en un solo día en el pleno del Senado varias recomendaciones elaboradas en el seno de la respectiva Comisión: Una para solicitar al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) información sobre el estado de los proyectos en materia de nanociencia y nanotecnología; otra que exhorta a la Secretaría de Economía a informar sobre el Programa Estratégico Nacional de la Industria Aeroespacial; una más pidiendo al Conacyt que diseñe un sistema informático más accesible y que simplifique los trámites para las micro, medianas y pequeñas empresas; otro exhorto a ese consejo para que junto con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, continúe apoyando a las entidades federativas en la actualización de sus marcos jurídicos para impulsar la ciencia, y uno muy importante que exhorta a los poderes ejecutivos y legislativos de los gobiernos de las entidades federativas del país a que, en el marco de la discusión y aprobación de sus presupuestos de egresos para 2016, destinen mayores recursos para el desarrollo de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

No queda más que desear a los integrantes de la flamante Comisión de la Cámara de Diputados un desempeño exitoso en favor de la ciencia y de México.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Agradece postura de Gilly en torno a la educación

Agradezco a Adolfo Gilly, quien con meridiana claridad exhibe a los evaluadores que con un galimatías pergeñado por el INEE y que ni ellos mismos entienden, evalúan a los maestros, no con el fin de que la educación mejore sino por denostarlos y dejarlos en la indefensión, debido al contubernio entre la SEP y los empresarios, quienes han decidido adueñarse del sistema educativo, al que ven como pingüe negocio, no porque en verdad les interese la enseñanza del pueblo. Considero que la ignorancia palmaria sobre la educación pública evidenciada irá en contra del deseo de secretario: los maestros no debemos liberarnos de nuestros líderes, sino de las autoridades, cuyos verdaderos propósitos están a la vista.

Profesor Benjamín Cortés V.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide a universitarios asumir responsabilidades

Es momento que todos los que formamos parte de la máxima casa de estudios asumanos nuestra responsabilidad histórica. La Junta de Gobierno tiene el reto de no destruir la credibilidad en las instituciones universitarias, como ha pasado con muchas instituciones políticas en el país, que han decepcionado con sus decisiones y actuar a la ciudadanía.

Pero la responsabilidad más importante la tenemos el resto de la comunidad: derechos ganados a lo largo de la historia, como la autonomía, la gratuidad y la libertad de cátedra deben ser defendidos por todos independientemente quien sea el próximo rector. Es momento que involucrarnos y hacernos escuchar, de no dejar en pocas manos el futuro de la UNAM; seamos partícipes de su defensa y transformación.

Maestro Roberto Josué Bermúdez Olivos

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	1	41

JENNIFER L. O'DONOGHUE*

MEXICANOSPRIMERO

Entender la complejidad de la labor docente

Este miércoles, en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, reconoceremos a los maestros ganadores del Premio ABC 2015. Ya en su octava edición, el Premio reconoce a maestros, directores, asesores técnico-pedagógicos, supervisores y equipos de maestros de escuelas públicas en educación básica que son ejemplo de vocación, desempeño y creatividad, que no se detienen por las circunstancias de su entorno, sino que mantienen altas expectativas y catalizan grandes aprendizajes en todas y todos sus alumnos.

El Premio nació en 2008 con tres propósitos: 1) Conocer y reconocer: fortalecer el vínculo entre la sociedad y sus docentes; 2) Destacar la práctica de maestros ejemplares: aprender de los maestros que hacen de su labor profesional algo especial; y 3) Desarrollar un modelo de evaluación: contar con instrumentos y procesos integrales y contextualizados que ayuden a entender la complejidad de la labor docente.

A lo largo de los próximos días, semanas y meses nos dedicaremos a los primeros dos puntos (ver www.mexicanosprimero.org). Hoy, en este espacio, me gustaría enfocarme en el tercer propósito, el de experimentar con y construir un modelo integral para entender lo que es ser un maestro ejemplar en México.

Desde el primer año del Premio, nos dimos a la tarea de desarrollar herramientas y procesos para ayudar a los maestros a explicar mejor su labor y a nosotros a captarla y transmitirla a un jurado calificador (un grupo con experiencia en el tema educativo que hace la selección de los ganadores), así como a la sociedad.

A través de los años, aprendimos, ajustamos y mejoramos. En enero de 2014, involucramos a maestros ganadores del Premio ABC 2008 al 2013 en un rediseño formal del proceso de evaluación. Con base en sus experiencias y comentarios, revisamos los decálogos que sirven como base para la evaluación, abrimos una nueva categoría del director escolar y elaboramos nuevos instrumentos para la conformación de los portafolios de evidencia y el trabajo en campo. De esta manera, buscamos aprender de los maestros mismos sobre la mejor manera de entender y documentar la labor de un maestro.

El nuevo proceso, implementado en los dos últimos años, comprende seis pasos:

Registro de evidencias en línea: los maestros elaboran un portafolio en línea con material sobre su trayectoria y desarrollo profesional, su práctica en el aula y su relación con alumnos, colegas y familias.

Revisión de portafolios: el equipo de investigación de Mexicanos Primero evalúa las evidencias de acuerdo con rúbricas basadas en el Decálogo del Buen Maestro y hace una preselección.

Selección de semifinalistas: el jurado calificador examina los portafolios de los maestros y elige a los semifinalistas.

Trabajo de campo: investigadores educativos externos visitan las escuelas de los semifinalistas, conocen a la comunidad escolar, observan a los maestros en su labor diaria, realizan entrevistas a los candidatos, sus pares, sus supervisores, sus alumnos y las familias, y elaboran un portafolio con información multimedia.

Revisión de evidencia de campo: los investigadores de Mexicanos Primero evalúan el material de la visita de campo y preparan su presentación para el jurado.

Selección de ganadores: el jurado evalúa las nuevas evidencias y, por unanimidad, elige a los ganadores del Premio ABC.

Este proceso invita a los profesores a reflexionar sobre su trabajo y presentarlo desde distintos ángulos. Sin embargo, los maestros son personas modestas que a veces no reconocen o no quieren "presumir" de lo grande de su labor. Para ellos es sencillamente lo que hacen día tras día. Por eso es fundamental visitarlos e involucrar a sus comunidades escolares; verlos en sus escuelas y escuchar las voces de sus alumnos y sus familias, así como de sus colegas y supervisores. Esto amplía y profundiza la auto presentación de los maestros; nos permite ver el compromiso, lucha, y pasión por aprender y guiar el aprendizaje de otros que estos maestros contagian a todos a su alrededor.

A la fecha, el Premio ABC ha reconocido a 86 maestros ganadores, pero hemos conocido y aprendido de cientos más que han participado en este proceso riguroso de evaluación. Es un proceso intensivo, sí, pero nos equivocamos si pensamos que la complejidad de la docencia –que en su aspecto más fundamental se trata de las relaciones entre personas, maestros aprendiendo con sus alumnos y con otros maestros– se puede reducir a un proceso sencillo.

*Directora de Investigación de Mexicanos Primero

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

Escuelas dignas

Apartado toral de la reforma educativa es que los niños de México, todos, tomen clases en escuelas dignas. Por desgracia hay muchos planteles que operan, en diversos estados del país, en condiciones deplorables. De modo que la puesta en marcha el programa de Certificados de Infraestructura Educativa Nacional es bienvenido y debe dar resultados a la brevedad posible. El programa de renovación de los planteles es el más ambicioso de los últimos tiempos.

Es una acción de justicia para los niños y los maestros.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO

Rogelio Ortega firmó un pacto contra el Estado

Por **Raymundo Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Pacto ominoso con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) es la razón de que el gobernador interino de la entidad, Rogelio Ortega, se niegue a aplicar los descuentos respectivos a los cinco mil 368 maestros que faltaron a sus labores ante los alumnos, el pasado 12 de octubre.

Cuando el 28 de abril pasado tomó protesta, **juró hacer cumplir la Constitución, a la que ahora da la espalda por un acuerdo de 41 puntos, para que la CETEG y sus aliados** (autodefensas, normalistas y miembros del Movimiento Popular Guerrerense) no le causaran sobresaltos a su gestión.

Barbaridades como una ley de amnistía para "presos políticos", la presentación "con vida" de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala y no aplicar las sanciones que establece la Reforma Educativa contra los maestros de la entidad, signó Ortega el pasado 10 de mayo con esos grupos radicales.

Incluso, dejó vía libre a los maestros para "tumbarle la puerta" a los gobernantes que no atiendan sus demandas y "quédense ustedes a gobernar en la oficina". **Se puso de lado de los desestabilizadores y no de la ley y el Estado** al que se debe como gobernador.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	PRIMERA	13

GREGORIO

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Las reflexiones del nieto de la maestra

Vaya reflexión que hizo el nieto de la maestra **Elba Esther Gordillo, René Fujiwara Montelongo**, en su página web. El joven exdiputado asegura que él y muchos cercanos a la otrora poderosa líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y creadora del Partido Nueva Alianza han sido relegados de esas instituciones que Gordillo ayudó a construir. Fujiwara asegura que no hubiera imaginado que su abuela estaría en la cárcel y que él al igual que muchos cercanos y leales a ella quedarían "relegados del sindicato y de Nueva Alianza". En su reflexión añade que "es el rostro que sólo se puede apreciar cuando el poder se vuelve en su contra".

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/15	NACIÓN	8

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA
joseurena2001@yahoo.com.mx

Elba ya estaría libre

Con información de primera mano puedo informarle:

–**Elba Esther Gordillo** ya estaría en su casa.

En libertad condicional, pero no en el penal de Tepepan, en un cuartucho de tres por cuatro metros, con retrete a la vista, sin más mobiliario que un pequeñísimo escritorio y una silla.

Con sólo una ventana para ver una pared donde nace y muere el día. Cuestión de clase.

Ella no es **Joaquín *El Chapo* Guzmán Loera** para ser tratada como ***don Joaquín*** –*doña Elba* en su caso–, un televisor individual, visitas conyugales cotidianas –incluidas diputadas del Partido Acción Nacional (PAN) – y revisión diaria de planes del penal de Almoloya para ver cómo iba la construcción del túnel de kilómetro y medio.

No es por nada, pero es necesario precisar la gran diferencia:

El Chapo* Guzmán Loera** estaba en un penal federal y ella, ***La Maestra, al no ser considerada de igual peligrosidad, depende de un reclusorio bajo supervisión directa del gobierno del Distrito Federal (GDF).

A falta de las grandes facilidades dadas a ***El Chapo* Guzmán**, ella invocó sus derechos de anciana –70 años– para pedir su reclusión domiciliaria.

Se la iban a dar, pero ella se equivocó. Cometió el error de hacer declaraciones y asegurar que regresaría a pelear el liderazgo del SNTE, porque cree que fue privada de él indebidamente.

No podía permitirse agitar más al gremio magisterial. Entonces vino la orden de retenerla.

AQUEL RETO PARA EXIGIR POSICIONES

Elba Esther Gordillo no recuperará su libertad pronto.

Sus abogados pueden hacer cuanto quieran, pero seguirán las acusaciones, los autos de formal prisión, las impugnaciones y mil acciones más con las cuales nuestro tortuoso sistema penal decide la suerte de injustos y justos.

Ojo: no se trata de defender a la señora **Gordillo**.

Simplemente de informar de hechos y ella sabe los antecedentes. Sabe, por ejemplo, cuando firmó la alianza del Partido Nueva Alianza (Panal, de su propiedad en aquellos tiempos) para las votaciones de 2012 y presionó para colocar a sus incondicionales.

Su yerno **Fernando González** como candidato a senador por Sinaloa, su hija **Mónica Arriola Gordillo** también senadora por Chiapas… Y así.

Cuando de plano **Luis Videgaray** no pudo negociar, hubo una reunión de **Enrique Peña Nieto** con sus principales colaboradores cuando un ayudante informó:

–Candidato, lo busca la señora **Gordillo**.

Diálogo de casi media hora y un rompimiento definitivo:

–Vamos a deshacer la alianza con el Panal.

Se deshizo y todo lo demás es sabido: Se le detuvo cuando, proveniente de San Diego, llegó a Toluca para cenar en el Distrito Federal con un gobernador amigo suyo y preparar su viaje al día siguiente a Guadalajara para organizar el paro nacional magisterial contra la reforma educativa.

Conocida esta historia, hay cárcel para **Elba Esther Gordillo** por varios años más.