

05 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ROBAN EN EDOMEX 131 AUTOS ¡CADA DÍA!



217 MILLONES HAN COSTADO TESTIGOS PROTEGIDOS DE PGR



APLICA NUÑO EN LA SEP CAMBIOS EN SU EQUIPO DE TRABAJO



GASOLINAS SUBSIDIAN A ESTADOS



RECONOCEN DIVISIÓN DE PADRES DE LOS 43



DIFIEREN DATOS DEL INEGI Y POLICIACOS SOBRE DELITOS



EXTRANJERAS SE ALISTAN PARA VENDER GASOLINA EN EL PAÍS



SE IRÍA HASTA 2016 ALZA DE TASAS EN EU



DEFINEN ACUERDO BASE PARA EL TPP



CIDH INVESTIGA EN EL BASURERO DE COCULA... UN AÑO DESPUÉS



SON MILITARES LOS OTROS DESAPARECIDOS



'EL BRONCO' A LA CAZA DE CULPABLES DE DEUDA



¡INDISOLUBLE!



REVISARÁ ONU AVANCES Y RETOS EN DH EN MÉXICO



LÍDERES DEL PP RECLAMAN CARAS NUEVAS EN LAS CANDIDATURAS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aspirantes adoptan métodos electoreros (Excelsior, p. 17)

Los cuerpos colegiados de la UNAM deben fortalecerse: Villegas Moreno (La jornada, p. 37)

Tienen beca 50% alumnos de la UNAM (Excelsior, p. 1 y 16)

Van al extranjero 42 becados de la Universidad Tecnológica de Neza (La Crónica, p. 14)

BUAP, orgullo de los poblanos: Moreno Valle (El Universal, p. 21-Estados)

Depuración en la FGE-Morelos, demanda rector (La Jornada, p. 31-Estados)

SEP

Aplica Nuño en la SEP cambios en su equipo de trabajo (La Jornada, p. PP y 3)

Y el 2018 ¿ya comenzó? (Diario Impacto, p. 10 y 11)

SECTOR EDUCATIVO

Proponen becas sin altos promedios (Excelsior, p. 16)

Ven a líder en temas educativos en Latinoamérica (El Universal, p. 18)

Fomentan lectura (Reforma, p. 9)

IEEPO descuenta 22.5 mdp a faltistas de la Sección 22 (La Razón, p. PP y 3)

Carencia en escuela de Parral (El Sol de México, p. 1y 5-República)

Reconoce Educación-Tabasco falta de maestros en secundaria (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

La CNTE confirma paro nacional el 12 de octubre (Excelsior, p. 12)

Maestros pondrán denuncia por adeudos (El Sol de México, p. 4)

Analizan más denuncias contra líderes de la CNTE (24 Horas, p. 6)

Podrían invalidar nueva orden de aprehensión contra Gordillo (La Jornada, p. 12)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PRIMERA	17

¡BUSCAN APOYO DE LA COMUNIDAD DE LA UNAM

Aspirantes adoptan métodos electoreros



Quienes buscan llegar a la Rectoría rompen con los esquemas tradicionales de participación con eventos y mensajes en redes

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gtmm.com.mx

A pesar de que se trata de un método de elección en que sólo 15 académicos hacen las valoraciones, la mayoría de los aspirantes a suceder a José Narro Robles en la rectoría de

la UNAM optó por utilizar los métodos propios de un proceso electoral, como si el triunfo dependiera del voto directo de cada uno de los poco más de 400 mil universitarios, entre alumnos, académicos y trabajadores.

Ya en octubre del 2003, en la UNAM se vivió una expresión propia de los procesos electorales políticos, característicos de lo que ocurría en el viejo prisma, con la llamada "cargada" de sus tres sectores, el campesino, obrero y popular, en respaldo a un candidato presidencial.

Se trató de una carta firmada por 46 de los 51 directores de escuelas, facultades e Institutos que existían en aquel entonces en la Institución académica y que apareció casi a la par de la emisión de la convocatoria de la Junta de Gobierno de la UNAM, y que fue en respaldo al entonces rector Juan Ramón de la Fuente para que continuara en la rectoría, pero que fue interpretada como una forma de exclusión *a priori* hacia cualquier universitario que aspirara al cargo.

Sin embargo, para ese momento, el proceso de sucesión de la UNAM, por parte de quienes aspiraban a dirigirla, se circunscribía a reuniones con grupos de académicos y de estudiantes en diferentes facultades y escuelas.

Ya desde 1996, cuando se abrió el proceso de sucesión, ante el fin de ocho años de rectorado de José Sarukhán, los aspirantes a la rectoría accedían a dar entrevistas; la mayoría de quienes hablaban frecuentemente con la prensa no tenía muchas posibilidades de ser llamados por la Junta de Gobierno; quienes estaban más fuertes eran más reacios a hacerlo; sin embargo, lo hicieron de manera menos profusa.

Posteriormente, en el proceso de sucesión del 2007, cuando concluyeron los ocho años de Juan Ramón de la Fuente y todo apuntaba a que José Narro Robles iba a ser favorecido, el proceso de sucesión en la UNAM tuvo dos innovaciones: la Junta de Gobierno saltó de las Instalaciones de Ciudad Universitaria para acercarse más a la comunidad de las escuelas y facultades ubicadas en otras entidades del país, y los aspirantes usaron páginas web para mostrarse ante la comunidad de la UNAM.

La siguiente sucesión, en la que José Narro logró su reelección, no tuvo mayores innovaciones, pero la actual, que implica cambio de rector, ha mostrado un estilo diferente entre los aspirantes, que es el uso de métodos utilizados en las elecciones populares.

El primer síntoma fueron los *destapes* de los aspirantes considerados fuertes, con dos meses de anticipación a la publicación de la convocatoria de la Junta de Gobierno, con lo cual rompieron el esquema tradicional de esperar el banderazo oficial. Sergio Alcocer, Rosaura Ruiz y Enrique Graue optaron por ese *destape*, aun sin el pronunciamiento oficial de apoyos por parte de la comunidad universitaria.

Después de la publicación de la convocatoria oficial, los aspirantes han decidido ser generosos en entrevistas en radio, televisión y prensa escrita; además, tienen sitios en redes sociales que les ayudan a mostrarse a la comunidad. Por ejemplo, Sergio Alcocer realizó un magno evento para anunciar su candidatura, con tanto apoyo logístico que paró la ceremonia de toma de

posesión de un Rector, que se realiza en la escuela de origen y con convocatoria abierta a toda la comunidad.

Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, ha realizado diferentes visitas a sedes de la Universidad Nacional fuera del Distrito Federal y llama a sus simpatizantes a enviar a la Junta sus expresiones de apoyo.

De igual forma, diversos aspirantes han abierto canales de expresión para los universitarios, a fin de que les hagan llegar sus propuestas a integrar en su Plan de Trabajo 2015-2019, que entregarán este lunes a la Junta de Gobierno, para que las vean reflejadas a partir del martes, cuando se harán públicos todos los proyectos.

Estilos más cercanos a los de candidatos a puestos de elección popular que a las tradicionales formas de participación de los académicos en los procesos de sucesión de la rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Los cuerpos colegiados de la UNAM deben fortalecerse: Villegas Moreno

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Para la directora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Gloria Villegas Moreno, es necesario fortalecer los cuerpos colegiados de la casa de estudios para dar mayor peso a las propuestas y decisiones que ahí surjan, lo que permitiría mayor participación de la comunidad.

En entrevista con *La Jornada*, la aspirante a la rectoría para el periodo 2015-2019 asegura que las humanidades y las ciencias sociales “tienen mucho qué decir” en este proceso de renovación, y considera que es necesario que las disciplinas de esas áreas estén representadas en el máximo cargo de la universidad.

Ya es tiempo, dice, de que la UNAM tenga una rectora, y celebra que no sólo será una bandera del sector femenino, sino de diversos grupos de la comunidad. “Somos muchas mujeres en la universidad, muchas las directoras y lo hemos hecho bien. Yo diría que es momento de que la institución tenga la dirección de una mujer. Estoy segura de que la Junta de Gobierno tomará la mejor decisión, y quienes participemos en el proceso nos sumaremos”.

Villegas Moreno tiene licenciatura, maestría y doctorado en historia por la UNAM y trayectoria docente de 46 años. Fue directora del Archivo Histórico Central del Archivo General de la Nación y coordinadora del Archivo Histórico de la UNAM. Ha recibido los premios Antonio García Cubas 2003 y Universidad Nacional en el Área de Docencia en Ciencias Sociales.

—¿Por qué quiere ser rectora?

—Académicos de diversas áreas me propusieron participar en el proceso. Entre los argumentos que

dieron es que las humanidades tenemos una voz importante y mucho qué decir. Consideraron que FFL ha trabajado bien y con intensidad, lo que es un mérito de nuestra comunidad. Como institución estamos en condiciones de potenciar nuestras tradiciones y capacidades para encontrar, de manera colegiada, las vías que enriquezcan el saber y los mecanismos para convertirlo en patrimonio social.

—El caso del auditorio Justo Sierra (conocido como *Che Guevara* por la mayoría de la comunidad) es ineludible; lleva años ocupado y durante su administración no se ha recuperado. ¿Cómo hacerlo?

—Es una pregunta ineludible e importante. Es un problema de 15 años muy difícil de resolver. Cuando se presentó la más reciente disputa por su control entre grupos emprendimos, a propuesta de nuestro consejo técnico, una campaña para condenar la violencia y exigir que se devolviera. Recabamos miles de firmas; tuvimos el apoyo de 40 mil universitarios, eméritos, alumnos, trabajadores, y después de esta experiencia el saldo es que la comunidad asumió que no sólo es un problema de esta facultad, sino de toda la universidad. El señor rector (José Narro) hizo todas las gestiones, pero no es algo sencillo.

—Pero los esfuerzos han sido insuficientes.

—Así es, debemos analizarlo de manera integral y cuidadosa. No digo que no se haya hecho, pero debemos hallar nuevas estrategias. Es una situación que nos afecta; estamos en riesgo permanente.

—¿Cuáles serían las líneas de su proyecto?

—Me interesa mucho en este proceso plantear algunas modalidades creativas para afrontar los problemas y desafíos que tienen la UNAM. El bachillerato es un punto esencial; requerimos interactuar mucho más con las facultades y los posgrados; es indispensable fortalecer los cuerpos colegiados y el desarrollo de la tecnología; necesitamos hacer una revisión permanente de nuestras formas de impartir docencia y de realizar investigación; continuar la renovación de la planta académica, el programa (del rector) impone un límite de edad, hay que revisarlo, pues en las humanidades el proceso es mucho más tardado.

—¿Puede la UNAM ampliar su matrícula?

—El señor rector hizo un esfuerzo importante, pero aún tenemos un gran pendiente, porque muchos jóvenes no logran ingresar a la UNAM. No diría que la institución está al límite de su capacidad; quizá con una revisión y reorganización podríamos contar con una matrícula más amplia.

—Vienen dificultades financieras para el país. ¿Cómo gestionar más recursos?

—La educación es una inversión central, es el único capital que no se devalúa. En ese sentido pensaría que aun en tiempos difíciles encontraremos la sensibilidad y respuesta institucionales para que esto pueda funcionar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PRIMERA	17



TWITTER CERCANÍA

En sus cuentas oficiales, aspirantes a la Rectoría de la UNAM exhiben mensajes que evocan su pertenencia a la comunidad universitaria y su orgullo de pertenecer a la máxima casa de estudios.



Suemi Rodríguez Romo
@Suemi000

Tenemos la misión de demostrar por qué seguimos siendo indispensables en el proyecto de un mejor país @UNAM_MX.
#UNAM #QuieroTodoParaLaUNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

SE DUPLICAN APOYOS

Tienen alguna beca 50% de los alumnos de la UNAM

POR LILIAN HERNÁNDEZ

Más de 169 mil 400 alumnos que estudian en la UNAM, 50% de la matrícula, tienen alguno de los 38 tipos de beca que se otorgan, ya sea por su excelencia académica, manutención o apoyo de investigación. Esta cifra es casi el doble de los estímulos que se daban en 2007.

Datos de la UNAM

señalan que en bachillerato 72 mil 227 alumnos reciben apoyo, ya sea del gobierno federal, del capitalino o de alguna otra institución.

Del total de becarios, 73 mil 330 estudian licenciatura, lo cual equivale a 43.2% del total. Otros 23 mil 913 que cuentan con una ayuda cursan un posgrado, lo cual equivale a 14.1 por ciento.

PRIMERA | PÁGINA 16

LA CIFRA CASI SE DUPLICÓ EN OCHO AÑOS

Con apoyos, 50% de alumnos

Los estímulos a estudiantes de la UNAM son otorgados en su mayoría por la Federación y el gobierno del DF

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

El 49.5% de los 342 mil 500 alumnos de la UNAM tiene una beca, lo cual equivale a más de 169 mil 470 estudiantes que reciben un estímulo económico, ya sea por su excelencia académica, para manutención o para apoyo de investigación.

Esta cifra es casi el doble de las becas que se otorgaban en 2007, es decir, que en los últimos ocho años, periodo del rector José Narro Robles, la Universidad Nacional logró elevar el número de becas.

Hace ocho años, solamente 28% de los alumnos contaba con algún tipo de beca, mientras que en 2015, 49.5% cuenta con un estímulo económico, es decir, que uno de

cada dos alumnos de la universidad nacional cuenta con un apoyo.

Las cifras de la máxima casa de estudios señalan que, en bachillerato, 72 mil 227 alumnos reciben un tipo de beca, ya sea de la administración federal, del gobierno de la Ciudad de México o de alguna fundación, eso significa que 42.6% del total de los estudiantes becados de la UNAM cursan la educación media superior.

De esos 169 mil 470 estudiantes con algún tipo de beca, 73 mil 330 son de licenciatura, lo cual equivale a 43.2% del total de los alumnos becados de la universidad nacional.

Dentro de los beneficiados, 23 mil 913 estudiantes que cuentan con un apoyo económico cursan un posgrado, lo cual equivale a 14.1% del total de los alumnos con algún tipo de apoyo.

Este aumento en becarios representa una forma de evitar la deserción, especialmente en bachillerato, donde, en promedio, uno de cada diez alumnos del país abandona sus estudios.

A través de 38 tipos de

beca, es como cinco de cada diez alumnos de la máxima casa de estudios obtiene un estímulo económico, lo cual se ha logrado a través de diversos convenios con el gobierno federal, de la Ciudad de México y del Estado de México, así como con empresas privadas y fundaciones.

Los logros obtenidos en la gestión de Narro Robles señalan que, de esas becas, 800 están enfocadas a estudiantes indígenas, a través del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas.

Del total de beneficiados, 42 mil 724 reciben beca a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, 65 mil 322 obtienen el beneficio mediante el Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal, Prepa Sí, que otorga el Gobierno del Distrito Federal, quien también apoya a 11 mil 998 con Universitarios Prepa Sí.

Otros nueve mil 995 alumnos son becarios en especialidades médicas por parte de la Secretaría de Salud, mientras que cuatro mil 873 obtienen el beneficio por Becas del Consejo Nacional de Ciencia

y Tecnología (Conacyt) para maestría y tres mil 956 por Conacyt-Doctorado.

Mediante el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado, tres mil 206 alumnos reciben el estímulo, otros tres mil 298 son beneficiarios del Programa Becas de Servicio Social e Internado de la SSA y tres mil 194 reciben el apoyo del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura.

En tanto, el Programa de Becas, Vinculación, Servicio Social, Titulación y Excelencia para la Licenciatura apoya a tres mil 678 estudiantes y el Programa de Becas del Estado de México beneficia a dos mil 108 estudiantes.

De acuerdo con un desglose de las becas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) apoya a dos mil 045 alumnos mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Media Superior, en tanto que las Becas Bachillerato Plantel Naucalpan del CCH beneficia a dos mil 454 jóvenes.

INGRESOS

A pesar de que 60% de alumnos de la UNAM proviene de familias con ingresos de seis salarios mínimos o menos, el rendimiento académico de al menos 30% de ellos es aprobatorio.

Las autoridades universitarias señalan al respecto que es un logro importante obtenido en los últimos ocho años, porque eso quiere decir que cinco de cada diez alumnos cuenta con un apoyo para estudiar el bachillerato o la carrera en vez de abandonarla por diversos motivos, ya que una beca siempre estimula la permanencia de los jóvenes.

Las cifras de la UNAM indican que de los beneficiarios de bachillerato, 47% son hombres y 53% mujeres; en licenciatura 41% son hombres y 59% mujeres, y en posgrado,

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

49% son hombres y 51% mujeres.

PREPA SÍ

Uno de los programas con mayores beneficiarios dentro de la UNAM es el de Estímulos para el Bachillerato Universal, Prepa Sí, del Gobierno del Distrito Federal.

Dicho programa tiene como objetivo que quenes cursan el bachillerato en instituciones públicas ubicadas en la Ciudad de México no tengan que abandonar sus estudios por falta de recursos económicos.

Para ser beneficiario del programa, los jóvenes deben acreditar que viven en la Ciudad de México y no cuentan con algún otro estímulo económico relacionado con sus estudios.

De acuerdo con el promedio de calificaciones que mantenga el alumno será el monto mensual que perciba. Los estudiantes que alcanzan un promedio de 6.0 a 7.5 reciben 500 pesos; los que tienen una media de 7.51 a 9.0 reciben 600 pesos, mientras que los alumnos con promedio de 9.01 a 10 reciben 700 pesos al mes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIONAL	14

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Van al extranjero 42 becados de la Universidad Tecnológica de Neza

[LUIS AYALA EN NEZAHUALCÓYOTL]

■ En los últimos tres meses la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl ha enviado al extranjero a por lo menos 42 jóvenes de las diferentes carreras que se imparten en la institución, aseguró el rector, Noé Molina Rusiles.

En entrevista, el funcionario de la UTN señaló que gracias al impulso de movilidad que se les ha brindado a los estudiantes que reciben el apoyo becas con recursos del gobierno del estado de México les ha permitido conocer otros países, capaci-

tarse en otras tecnologías y sobre todo contar con la experiencia de su área de estudio en el extranjero.

Dijo que a 24 años de haberse fundado la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, un año después que la de Ecatepec, "la nuestra ha sido una de las más beneficiadas con el sistema de becas de acuerdo a los proyectos que han presentado los estudiantes.

Molina Rusiles comentó que tan solo el año pasado fueron dos alumnos a Malasia, otros más a Costa Rica y Argentina en estos programas de movilidad estudiantil, es decir un intercambio entre los jóvenes.

Indicó que hace dos semanas se fueron a capacitar y conocer las nuevas tecnologías a China dos estudiantes de las diferentes carreras. Otros dos a España, así como dos estudiantes en Francia que ya tienen seis meses en ese país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	ESTADOS	21

PUEBLA

BUAP, orgullo para los poblanos: Moreno Valle

- Gobernador asiste a Segundo Informe de Labores del rector
- Destaca **Esparza Ortiz** planes de estudio de la institución

Puebla.— El rector de la Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, dijo que la sociedad mexicana reclama de la universidad pública acciones innovadoras que contribuyan a enfrentar los retos de un mundo en constante cambio.

Razón por la cual, en la BUAP “lo hemos hecho sumando esfuerzos y aprovechando el talento individual para multiplicarlo. Esa sinergia es el rasgo distintivo de esta gestión”, expuso en ceremonia protocolaria de su Segundo Informe de Labores.

Y en su momento, el gobernador del estado, Rafael Moreno Valle, afirmó que la Máxima Casa de Estudios de Puebla es una de las mejores instituciones de educación superior públicas del país. Además, ha contribuido al desarrollo del estado, mediante la formación de hombres y mujeres que hacen

de Puebla un entidad más justa y equitativa, la BUAP desempeña un rol fundamental para enfrentar los retos de la sociedad actual.

Por ello, y más la BUAP, “es motivo de orgullo para todos los poblanos”, aseveró, el mandatario en la ceremonia realizada en el auditorio del Complejo Cultural Universitario, frente a la comunidad académica y estudiantil.

Dijo que su administración ha sumado mil millones de pesos en recursos extraordinarios para obras de infraestructura. “La Máxima Casa de Estudios en Puebla es una universidad que se consolida con su infraestructura”.

Reconoció la visión de Alfonso Esparza Ortiz, al implementar el modelo multiaulas: un esquema innovador que permite hacer más con menos. “Son obras que garantizan el máximo impacto social por cada peso invertido”, subrayó.

El gobierno del estado, recordó, ha contribuido con la BUAP en sus programas de becas y la construcción del edificio de la Dirección de Atención y Servicios Universitarios (DASU).

Asimismo, ha participado en la consolidación de su infraestructura, como el Laboratorio Nacional de Supercomputo del Sureste de México (LNS), con el que se posiciona a la entidad como sede importante del desarrollo científico en el país.

Y en su mensaje, el rector Alfonso Esparza Ortiz ratificó el trabajo y compromiso que consolida el modelo de política pública universitaria: “un modelo de educación de consenso profesional y socialmente reconocido; pero sobre todo, una visión de lo que somos y vamos a ser, una mirada a la universidad del mañana, una mirada de todos nosotros en la sociedad del futuro”.

Agregó: “Hemos logrado dar acceso a más estudiantes a una educación de calidad. Diseñamos nuevos planes de estudio innovadores y con carácter internacional. Hoy la oferta educativa incluye 80 opciones profesionales, 103 posgrados y dos programas de bachillerato en 19 planteles”.

Durante su gestión, dijo, se han beneficiado a mil 838 profesores —casi el 40% de los docentes— con 181 nuevas plazas de tiempo completo. ●

1,186

DEFINITIVIDADES y 471 promociones se han otorgado a maestros durante la gestión del rector Alfonso Esparza Ortiz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	ESTADOS	31

Depuración en la FGE-Morelos, demanda rector

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera Jiménez, propuso revisar cuanto antes el sistema de procuración de justicia, después de que en la Fiscalía General del Estado (FGE) se habría ideado un plan para asesinar a una de sus hijas y a él.

Esta información le habría sido filtrada desde la misma dependencia, por lo que presentó y ratificó una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR).

Consideró muy grave que desde la fiscalía se planee un atentado, “pero lamentablemente no es algo exclusivamente contra mi familia, sino una constante en medio de la delincuencia que estamos viviendo”, por ello, dijo, urge “revisar la procuración de justicia”.

Aseguró que gracias a que unos agentes le informaron del posible atentado, pidió a la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación federal que investigara si se planeaba un ataque similar al perpetrado contra el hijo de Javier Sicilia.

Después de denunciar las amenazas, el rector solicitó a la PGR que le asignara escoltas a él y a sus hijas. La dependencia sólo envió dos agentes e informó que está en espera de otros dos elementos.

El rector señaló que las amenazas comenzaron a intensificarse cuando la UAEM decidió apoyar a los pueblos que se oponen al Proyecto Integral Morelos, que incluye dos termoeléctricas en Huexca, un acueducto en Ayala y un gasoducto en Amilcingo, e insistió en que la institución continuará asesorando a los afectados.

El encargado de despacho de la fiscalía, Javier Pérez Durón, dijo que la PGR no ha pedido informes sobre los agentes que laboran en la dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

- Define siete “grandes prioridades” para la dependencia

Aplica Nuño en la SEP cambios en su equipo de trabajo

- Apremia a sus colaboradores a dar impulso a la reforma educativa
- Nombra subsecretarios a Otto Granados Roldán y a Javier Treviño
- Jimena Saldaña dirigirá Canal Once y Ernesto Valázquez el Canal 22

Cambios en subsecretarías de la SEP y direcciones de los canales Once y 22

EMIR OLIVARES ALONSO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, anunció ayer cambios en algunas subsecretarías de la dependencia, así como en las direcciones del Canal Once y del Canal 22.

Anoche, en un mensaje, el funcionario federal dio posesión del cargo a los nuevos integrantes del equipo de la secretaría. Les enfatizó que se incorporan al grupo de trabajo que tendrá que poner en marcha “la más importante de las 13 reformas estructurales” aprobadas en la primera parte de la actual administración federal: la educativa.

“Es sin duda la tarea más noble que tiene el gobierno y con la participación de todos ustedes estoy convencido de que llegaremos a buen puerto”, expresó.

El nuevo subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas es Otto Granados Roldán, ex embajador de México en Chile. Fue director de Comunicación Social de la Presidencia de la República durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari y gobernador de Aguascalientes de 1992 a 1998.

Como subsecretario de Educación Básica fue nombrado Javier Treviño Cantú, quien hasta ayer ocupaba la Subsecretaría de Planeación. Treviño fue secretario general de Gobierno en Nuevo León y diputado federal; en el sexenio salinista fue asesor de la Dirección de Comunicación Social (1989-1993). En 1994 fue asesor de la campaña presidencial de Luis Donald Colosio.

A su vez, Rodolfo Tuirár Gutiérrez fue ratificado como subsecretario de Educación Media Superior, al igual que Mauricio Dávila Morlotte en la Unidad de Coordinación Ejecutiva. El secretario

de Educación no detalló si hubo cambio en la Subsecretaría de Educación Superior, que hasta ayer estaba a cargo de Efrén Rojas.

También se dio el relevo en la dirección general de los dos canales de televisión dependientes de la SEP. Como nueva directora general de Canal Once fue nombrada Jimena Saldaña Gutiérrez, quien era presidenta adjunta de la Organización Editorial Mexicana, en sustitución de Enriqueta Cabrera, quien dejó el cargo hace unos días.

Asimismo, Ernesto Valázquez Briseño, hasta la semana pasada director de TV UNAM, fue nombrado al frente de Canal 22 en lugar de Raúl Cremoux, removido de la dirección de esa emisora. Su salida ocurrió después de las denuncias de censura y de despidos injustificados de al menos 20 periodistas.

Otros nombramientos: Irma Gómez Cavazos sustituye a Jorge Carlos Hurtado en la Oficialía Mayor; al frente del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa queda Héctor Gutiérrez de la Garza; Eduardo Zárate Salgado fue ratificado como secretario particular del titular de Educación.

Además, Benito Mirón López fue designado director general de Relaciones Internacionales y como titular de la Unidad de Seguimiento de Compromisos e Instrucciones Presidenciales fue nombrado Jorge Tamayo Castro Paredes.

El secretario de Educación Pública recordó que desde el pasado 16 de septiembre se incorporaron al equipo de la dependencia Luis Velázquez López Velarde, como coordinador general de Delegaciones Federales; Emmanuel Reynaud Barrios, como coordinador de asesores, y Eduardo Gutiérrez Campos, director general de Comunicación Social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Nuño informó que el secretario de la Función Pública, Virgilio Andrade, designó a Ricardo Serrano Nieto como nuevo titular del Órgano Interno de Control de la SEP.

Agregó que la incorporación de este nuevo equipo de trabajo implica “grandes prioridades”, como poner a la escuela y los alumnos en el centro del sistema educativo, apoyar e impulsar el nuevo programa de certificados de infraestructura escolar, continuar el desarrollo profesional docente a fin de que cada vez haya maestros “mejor formados, mejor preparados y mejor pagados en el contexto y camino de lo que ha marcado la reforma educativa” en el país.

También, continuar con la revisión tanto del modelo educativo como de los planes y programas de estudio, fomentar “aún más” la equidad y la inclusión al interior del sistema educativo, trabajar por una vinculación más eficiente y eficaz de todo el sistema con el mercado laboral y los sectores productivos del país, e iniciar una reforma administrativa en la SEP.

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORIA

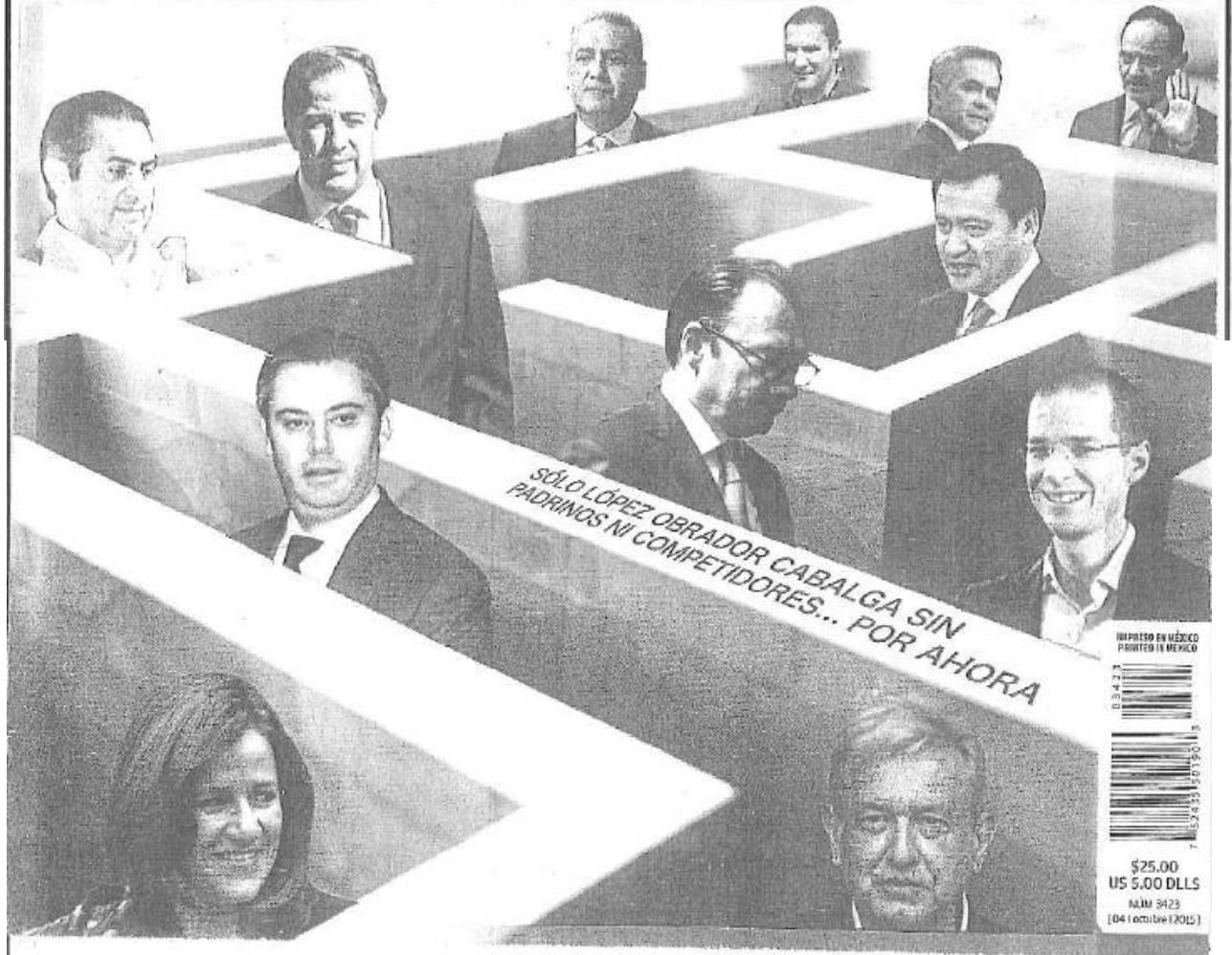
SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	10 Y 11

'CABALLADAS' INVISIBLES Y FLACAS... EN EL PRI HASTA INDEFINIBLE.
PARA COLMO SURGE UNA 'OLA INDEPENDENTISTA'

¿YA COMENZÓ EL 2018?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	10 Y 11

> NINGÚN PARTIDO, SALVO MORENA, TIENE CLARO, HASTA HOY, A SU CUASI CANDIDATO

Y EL 2018, ¿YA COMENZÓ?

EN EL AMBIENTE POLÍTICO, A PESAR DE SER TIEMPO DE IR CALENTANDO LAS ALMOHADILLAS, PREVALECE UNA ESPECIE DE ALETARGAMIENTO, INCAPACIDAD Y CONFUSIÓN

EN EL PRI, LA 'CABALLADA' PARECE INDEFINIBLE; EN LOS REFLECTORES, OSORIO, VIDÉGARAY, NUÑO, PERO...

EN EL PAN Y EL PRD HAY QUIENES AMENAZAN CON IMITAR AL 'BRONCO'. ANAYA, PARECE. SÓLO LÓPEZ OBRADOR CABALGA SIN PADRINOS NI COMPETIDORES... POR AHORA



Como suele ocurrir sexenio tras sexenio, a la mitad de la administración federal en turno, alguien, algún apresurado, da el banderazo de salida hacia la nueva competencia para sustituir a quien ocupa la silla presidencial.

En el tema, las variantes ya son muchas. Por ejemplo, ahora, desde el momento en que el Presidente de la República electo toma posesión, suele decirse "el 2018 (o el año de la siguiente elección federal) ya inició".

Sin embargo, la variante más automática está vigente desde hace una década, y tiene nombre: Andrés Manuel López Obrador. Con él en campaña sempiterna (mientras no gane el deseado cargo), la carrera presidencial tendrá inicio todos los días.

Pero ubiquémonos en la carrera

que nos convoca con mayor énfasis desde el inicio de éste 2015.

Hay quienes siempre han estado, quienes quieren estar, quienes alguien quieren que esté y quienes creen estar.

Es decir, a estas fechas, con dos años y medio de gobierno de Enrique Peña Nieto, tras haber retornado al PRI a la Presidencia de la República luego de dos sexenios panistas, y faltando tres años y medio para concluir la administración, pero dos y medio para la siguiente elección federal presidencial, el único personaje claro, casi ya candidato al 2018, es López Obrador.

El líder de Morena, el verdadero líder (no Martí Batres), no necesariamente es el mejor. De acuerdo a encuestas tempranas, la mejor, creo, publicada por el periódico Reforma el 2 de agosto, señala que el ex

perredista obtuvo 42 por ciento bajo la pregunta "sin importar qué partido los postule, ¿usted votaría o no por cada uno de los siguientes políticos para Presidente de México?".

Es una pregunta bien hecha, tomando en cuenta que para la elección para escoger sucesor de Peña Nieto faltan tres años.

La pregunta formal en plena campaña política suele ser: "¿Si hoy fueran las elecciones, por qué candidato votaría?"

En la pregunta de Reforma del 2 de agosto pasado, el "votaría o no" gira el resultado a la atemporalidad y a situar al "puntero" ante probables competidores, que, por cierto, la mayoría no lo será.

Tan inverosímil es, sin ser culpa de quien encuesta, sino de la realidad, que en segundo lugar aparece colocada la panista (o independiente)

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	10 Y 11

Margarita Zavala con 28 por ciento. Y luego Miguel Ángel Mancera con 25 por ciento, "El Bronco" con 19 por ciento y Miguel Osorio Chong con 18 por ciento.

Buen ejercicio, pero de risa.

Por ahora se corre el maratón. Un montón de gente se cuelga o le cuelgan el "gafete" de "candideable". Mientras, uno ya lo es.

EL PRI, ENTRE EL ACERTIJO Y EL EXAMEN

La indefinición en el PRI es más un asunto de estrategia de quien los observa para decidirse "por el más fino", aunque a los prospectos les haga falta poner algo de su parte, pero el revanchismo y la división interna en el PAN y el PRD sí es algo grave. La trifurca por el poder entre sus miembros no sólo los hace ver mal ante la sociedad (nada menos que la que elige al siguiente Presidente), sino que frena la limpieza de una selección pulcra de candidato, en el estricto sentido de mejor opción.

El gran ejemplo de ello lo dio el PAN en el 2012, y no porque Josefina Vázquez Mota fuese una mala candidata, sino por la conducta de desunión hasta del Presidente Felipe Calderón de abandonarla a su suerte.

Si se habla de "caballada", ¡ay nani! Creo que ni el PRI, con tanto prospecto, saca a un ganador, al menos hasta ahora.

Creo, sí, en la estrategia casi segura del Presidente Peña Nieto -recordemos que ya no existe sana distancia con el partido- de observar, evaluar, conducir, a quienes considera con posibilidades.

El grupo es conocido: Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray, Aurelio Nuño, Manlio Fabio Beltrones, Eruviel Ávila y, probablemente, José Antonio Meade.

Aunque muchos consideran que ya es hora, creo que el Presidente, si de algo sabe, es de tiempos. Del que él ha hecho necesario después de "comerse", eso sí, el reloj y el calendario para reposicionar al PRI, para ser Gobernador del Estado de México y Presidente de la República.

Desde antes del 27 de agosto, cuando el Presidente de la República modificó parte de su Gabinete, la opinión pública y publicada ya traía entre ojos a varios priístas como objetivos a no perderlos de vista.

Quienes más destacaban eran, y los siguen siendo, Osorio Chong y Videgaray, por su labor ante los temas más difíciles que aquejan al país. Por su experiencia y trayectoria, Manlio Fabio Beltrones. Por su cercanía con el Presidente, Aurelio Nuño.

Cuando se anuncian los cambios, todo mundo esperaba un vuelco radical, y con mayores señales, que apuntara significativamente a alguien.

De acuerdo a los posicionamientos en las carteras, Meade, quien salió de Relaciones Exteriores para la Sedesol, era una carta marcada con doble XX, es decir, importante. Nuño, quien dejaba la Secretaría Particular de la Presidencia, sustituyó a Emilio Chuayffet en la SEP, arribando, en apariencia, con todo arreglado con respecto a la CNTE y, en especial, la Sección 22 de Oaxaca. Parece que se irá su sindical.

En los movimientos de piezas, ¿por qué hay o había un acertijo? Porque los cambios se realizan en áreas con mayores problemas, y no en donde no los hay.

Los asuntos mayores hoy, para México, son dos: Seguridad y Economía. Y están bien atendidos (Osorio y Videgaray). ¿Por qué mover el ajedrez en Relaciones Exteriores, Sedesol y SEP? Vaya, la SEP, tan bien atendida estaba que apagó el fuego de la disidencia magisterial, al menos mientras Chuayffet estaba al frente.

De Sedesol, Rosario Robles fue enviada a la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, el preámbulo del adiós. La mazmorra.

A mi parecer, Robles nunca hizo un mal papel en la Sedesol. De hecho, desde su sustitución, Desarrollo Social se ha medio apagado. Y si hablamos de fidelidad, 100 por ciento con el Presidente.

Beltrones, que como líder del

PRI en la Cámara de Diputados tenía todos los días temas de sobra para mostrar su colmillo y sapiencia, fue designado dirigente nacional del partido y, de pronto, su entorno mediático bajó de nivel.

En realidad está en "stand by". Su verdadero tiempo comenzará a finales de este año, con miras al proceso electoral del 2016, y de ahí para adelante.

De ellos, quien creo va sacando más raja a una posible imagen reforzada hacia los próximos meses es Nuño. Premeditado o natural, va al trote. Un personaje inteligente, con bastante conocimiento de los temas, no sólo del que es responsable. Paciente, pero con respuestas en el mismo nivel y tono que las preguntas. Su trote, sin embargo, parece exagerado.

Nos falta uno: Videgaray.

La semana pasada, y la antepasada, las comparecencias ante el Senado y la Cámara de Diputados fueron un buen escaparate para observar a Osorio, Nuño y Videgaray. Debe venir, esta semana, la de Meade.

En realidad, ninguno, fieles a la línea y compostura, fue más allá de una postura normal, sin estridencias ni poses agoreras.

No creemos, tampoco, que Meade nos vaya a sorprender.

En el PRI, cuando algunos ya creen necesario que de la chimenea comience a salir humo blanco -"porque el tiempo vuela", no hablemos ya de acertijo, pero, ¿dónde quedó la bolita?

EL PAN, EL PRD Y LA 'OLA INDEPENDENTISTA'

En ambas direcciones, Derecha o Izquierda, algunos, casi CEOs en temas menos puntillosos que la política, aun esbozan sonrisas cuando alguno de los posibles aspirantes a, cuando menos, una precandidatura levanta un dedo o mueve un pie.

Novatos.

Fuera del PRI, de la desnutrida "caballada", se salva sólo Ricardo Anaya, del PAN, y, medianamente, Miguel Ángel Mancera, del PRD, aunque no es perredista, y ni quiere afiliarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	10 Y 11

Margarita Zavala quiere, por el PAN o como independiente, pero su kardex más pesado es ser la esposa de un ex Presidente de la República, Felipe Calderón, aun cuando, sin dudarlo, tiene suficiente conocimiento político, aunque corta trayectoria.

En su discurso, en sus planteamientos, su vehemencia, falta energía. Me recuerda a Vázquez Mota y aun creo que ésta tenía ante el púlpito un poco más de solvencia en liderazgo, en comunión con la gente.

El resto son Gustavo Madero y Rafael Moreno Valle. ¿Algún gobernador albiceleste que brille con luz propia?

Del PRD podríamos agregar a Silvano Aureoles, recién ungido como Gobernador de Michoacán.

Y parémosle de contar.

Pero la modorra partidista y de la "caballada" se las puede quitar la "ola independentista" desatada por Jaime Rodríguez "El Bronco", quien este domingo tomará protesta, en Nuevo León, como el primer gobernador que llega al cargo sin partido.

Desde su triunfo, a muchos se les ocurrió imitarlo. "Si mi partido no me postula, me voy por el 'caudillismo'". "Tengo el suficiente peso para no requerir de un partido". "Yo fui el primero que propuso la opción de candidaturas independientes". "Soy guapo; conocido". "Gané 3 a 1 mi actual cargo". "Mi padre empujó la democracia y la transición".

Y a ver, díganles algo: Mancera, Zavala, Juan Ramón de la Fuente, Jorge Castañeda, Manuel Clouthier. ¿Quién más se apunta?

Por lo pronto, entre "caballadas" flacas, raquíticas; euforia independentista, desaire partidista, guerras internas, arrebatos, vergüenzas, parsimonia personal, ¿dónde está el bueno?, ¿dónde anda la bolita?

Y, por cierto, ¿ya comenzó el 2018?

rcruz@impacto.com.mx
sxto patio@gmail.com
Twitter: @RobertoCZga
www.sxto patio.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PRIMERA	16

Proponen becas sin altos promedios

Con el propósito de aumentar la matrícula escolar y disminuir los altos niveles de deserción escolar en el país, el diputado federal Yericó Abramo presentó una iniciativa para establecer un programa nacional de becas a estudiantes de escasos recursos que cursen la educación básica y media superior en instituciones públicas, sin que su otorgamiento se condicione a la obtención de altos promedios escolares.

La propuesta del legislador del PRI implica adicionar una fracción al artículo 33 de la Ley General de Educación.

Abramo Masso subrayó que el índice de deserción escolar en México es de 50%, uno de los más elevados de América Latina, problemática que se agrava en los estados con altos niveles de desigualdad económica.

DESERCIÓN

El diputado señaló que, pese a los esfuerzos del gobierno siguen registrándose, en algunos casos, altos niveles de deserción escolar.

Entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México registra una de las proporciones más bajas de estudiantes

matriculados de entre 15 y 19 años de edad, señaló.

Agregó que, en su mayoría, los estudiantes que proceden de familias de escasos recursos se ven en la necesidad de apoyar al ingreso familiar, por lo que destinan parte de su tiempo al trabajo, en lugar de a las tareas escolares.

Recordó que, de acuerdo con el informe sectorial de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el ciclo escolar 2014-2015, tres de cada diez estudiantes de escuelas públicas contaron con una beca para cursar sus estudios, esto es 30.4% para un total de 7.8 millones.

Ante esas situaciones consideró necesario crear un programa de becas dirigido a estudiantes de escasos recursos, cuyo otorgamiento no se sujete sólo a la obtención de altos promedios académicos.

— De la Redacción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIÓN	18

Ven a México líder en temas educativos en Latinoamérica

- Los cambios en el sector representan grandes desafíos y oportunidades, afirman
- Realizan expo en el Distrito Federal para debatir tendencias y nuevas tecnologías

PIERRE-MARC RENÉ

—plerre.rene@eluniversal.com.mx

La reforma educativa en México representa grandes retos y oportunidades para ofrecer una educación de calidad a los niños y poder dar acceso a los pueblos pequeños al servicio y en la capacitación de los maestros, por lo que el mercado mexicano ya es muy atractivo para los socios, empresarios y desarrolladores de tecnologías para el sector.

Rachel Brodie, directora del Bett Latin America Leadership Summit, que realizará una cumbre internacional en la ciudad de México esta semana para debatir las últimas tendencias, desafíos y avances de la tecnología educativa en el mundo y especialmente en América Latina, afirmó que México se transformó en el líder regional en temas de educación.

En entrevista con EL UNIVERSAL, la maestra de profesión aseguró que el primer paso que se necesita para mejorar el sistema educativo es reformarlo, lo que México ya hizo y está actualmente implementando.

“Obviamente, por el tamaño de México la reforma educativa que se está haciendo tiene grandes desafíos. No es algo fácil”, expuso.

Señaló que si bien la reforma educativa presenta retos importantes, también ofrece oportunidades interesantes. La unificación del sistema educativo es un tema importante por el ta-

EL DATO



El primer paso.

Rachel Brodie, maestra de profesión, señala que el primer paso que se requiere hacia el mejoramiento de un sistema educativo es reformarlo, precisamente la acción que México ya ha ejecutado.

maño del país, para lo cual los maestros deben estar bien capacitados para poder enseñar a distintos grupos de niños que tienen necesidades diferentes.

“La oportunidad para los maestros de asegurarse que están calificados para enseñar es muy interesante. El principal desafío de México es el tamaño porque tiene ciudades muy grandes y pueblos muy pequeños, lo que hace difícil impulsar el acceso. La unificación

del sistema educativo es importante para los pueblos pequeños y para que la experiencia de las grandes ciudades sea beneficiada en estos pueblos.

“Hay que lograr los mismos objetivos tanto en las ciudades como en los pueblos pequeños. Eso es importante y para lograrlo hay que enfocarse en el desarrollo de los maestros y en darles la oportunidad de transformarse en mejores maestros”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIÓN	18

Ante los desafíos que tiene en toda la región, Brodie indicó que se decidió trasladar la cumbre latinoamericana sobre educación a México para su tercera edición, porque el país se ha transformado en el líder en América Latina en el tema, luego de que Brasil se haya visto afectado por distintos problemas económicos y sociales en los últimos dos años.

"Cuando vemos a América Latina, México se transformó en un líder. México es ahora visto como el líder para la educación en América Latina. Para socios en educación, México es un mercado en crecimiento y muy interesante, por lo tanto decidimos mover nuestra cumbre a la ciudad de México", dijo.

En la cumbre, que se realizará en la capital mexicana los días 8 y 9 de octubre, los 600 a 700 participantes previstos podrán reflexionar, debatir, aprender de casos de estudio innovadores y conocer los proyectos más importantes de la región, los cuales ayudarán a definir el futuro del progreso de la tecnología educativa en América Latina, argumentó Brodie.

Representantes de ministerios de Educación de varios países de la región y del mundo, de universidades, colegios y desarrolladores de tecnologías estarán presentes. Alrededor de 40 empresas del sector, como Microsoft, también participarán en la cumbre.

Rachel Brodie adelantó que la cum-

"Obviamente, por el tamaño de México la reforma educativa que se está haciendo tiene grandes desafíos. No es algo fácil"

RACHEL BRODIE
Directora del Bett Latin America
Leadership Summit

193

PAÍSES MIEMBRO de la Organización de las Naciones Unidas aprobaron los Objetivos de Desarrollo Sustentable, lo cual fue aplaudido por Rachel Brodie, directora de Bett Latin America Leadership Summit.

bre estará abierta a maestros de todo México, lo que les permitirá descubrir y experimentar con los últimos recursos tecnológicos y software educativos, y participar en un programa de seminarios que incluyen talleres de formación docente.

Por otro lado, aplaudió la aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por los 193 países miembros de las Naciones Unidas porque uno de los objetivos es precisamente el de ofrecer una educación de calidad, pero para lograrlo se necesitará la participación de todos y, además, un mayor acceso a la educación se tiene que hacer combatiendo las desigualdades sociales.

"Para mejorar la calidad de la educación hay que trabajar en la calidad de los maestros. La capacitación de los docentes es la base y el elemento principal para poder cambiar el sistema educativo y ofrecer una educación de calidad a los niños", concluyó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIONAL	9

FOMENTAN LECTURA

■ El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), hace Talleres para el Fomento de la Lectura y Escritura en Plazas Comunitarias. Este plan se aplica en 38 plazas.

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

Descuentan un día de sueldo a 58 mil faltistas de la CNTE

La Sección 22, de Oaxaca, dejó a 637 mil 357 alumnos sin clases el pasado 2 de octubre; "en otros tiempos ya nos hubieran sentado a negociar, eso se acabó", dice a *La Razón* el director del IEEPO.

Es la primera sanción a la CNTE

IEEPO descuenta 22.5 mdp a faltistas de la Sección 22

DESTACÓ que 30 por ciento de planteles abrió sus puertas; si hay paro nacional, el instituto actuará conforme a la ley, aseveró su titular

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Amás de 58 mil maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, se les descontará su salario del viernes 2 de octubre por haber dejado sin clases a 637 mil 357 alumnos y dedicarse a organizar movilizaciones.

Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), dijo a *La Razón* que en total se descontarán 22 millones 588 mil 9174 pesos por ese día. Este será el primer descuento que se les aplicará a los maestros oaxaqueños que no impartieron clases.



Moisés Robles Cruz
Director del IEEPO

"No teníamos el mecanismo para hacer estos descuentos del viernes 2 de octubre que se verán el 30 de octubre. Los recibos dirán 'descuento por movilización'. Eso será histórico"

"No teníamos el mecanismo para hacer estos descuentos. Eso hay que reconocerlo. Estábamos bajo el esquema del

viejo IEEPO. Ahora, conforme a la ley, se aplicarán estos descuentos. Las nóminas del sector educativo se procesan casi con un mes de anticipación, no es fácil, por lo que las incidencias se reflejan casi tres semanas después. Así que los descuentos del viernes 2 de octubre se verán el 30 de octubre. Los recibos dirán 'descuento por movilización'. Eso será histórico", explicó.

El funcionario comentó que a diferencia de años anteriores, el pasado 2 de octubre 30 por ciento de las escuelas en la entidad abrió sus puertas, lo que señaló como algo bueno, ya que eso significa que la Sección 22 de la CNTE no quiere que se le apliquen descuentos ni estar sometida a los caprichos de la dirigencia.

Para este 12 de octubre, la disidencia magisterial llamó a un paro nacional, por lo que se prevé el cierre de muchas escuelas en la entidad. Sin embargo, el titular del IEEPO destacó que el calendario escolar es único y lo rige la Secretaría de Educación Pública, por lo que como autoridades públicas deberán hacer cumplir la Ley General de Educación y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

"El derecho a la educación de las y los niños de Oaxaca no es negociable y se debe cumplir. Es nuestra obligación como autoridad hacerlo efectivo. Estamos obligados a cumplir con las normas", comentó Robles Cruz.

Hasta antes de la recuperación de la rectoría de la educación en Oaxaca, la Sección 22 de la CNTE obligaba a sus agremiados a asistir a las marchas y plantones tanto en esa entidad, como en la capital del país.

Al manejar la oficina del IEEPO, controlaba las asistencias y las faltas del magisterio, además los premiaba con puntos o los castigaba si no participaban en sus movilizaciones.

El funcionario afirmó que habrá cero tolerancia para el maestro que incumpla con sus labores y de ser así, será sancionado y quien acumule tres faltas, será despedido de inmediato.

Hasta el momento, el Instituto cuenta con 663 supervisores escolares en la entidad, cuya principal función es reportar a los maestros que falten a su salón de clases, si no lo hacen, también serán sancionados.

Robles Cruz exhortó a las madres y padres de familia a denunciar si algún docente falta a su obligación laboral, vulnerando el derecho a la educación de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	REPÚBLICA	1 Y 5

CARENCIAS EN ESCUELA DE PARRAL

“Al último estudiante que llegue le toca el tronco”

El Sol de Parral

POR MARCOS MERENDÓN

HIDALGO DEL PARRAL, Chih. (OEM-Infomex).- En deplorables condiciones se encuentra la escuela primaria “Josecito Aguirre” de la colonia Huizarochi. A falta de mobiliario, alumnos deben sentarse hasta en troncos de madera para poder tomar sus clases, deben buscar pequeñas sillas que se adecuen a bancas deterioradas. Maestros indican que cada año hacen el reporte del faltante de mobiliario, pero no se les da respuesta, incluso pretenden acudir hasta la Ciudad de Chihuahua con el fin de hacer la solicitud directamente, porque no llegan hasta allá.

En un recorrido por la escuela “Josecito Aguirre” se pudo constatar las severas condiciones en que estudian los alumnos de la institución educativa, en donde más de la mitad del mobiliario que tienen está dañado.

La profesora Higinia Montoya Montoya, directora de la escuela, explicó que con el paso de los años el mobiliario ha sido el problema más crítico que enfrentan, ya que deben buscar con otras organizaciones donación de bancas, mesas o sillas.

Dentro de las aulas se pueden apreciar las deplorables condiciones que enfrentan los estudiantes del lugar diariamente, como en el salón de quinto año, donde se tiene un tronco para



FOTO: EL SOL DE PARRAL / OEM-INFORMEX

Falta equipamiento; hay goteras y bancas dañadas; buscarán ayuda en la capital del Estado

que los pequeños se sienten a recibir clases.

“Al último que llegue le toca el tronco...” Es lo que se les dice a los niños, por lo que la mayoría se apura para llegar temprano y sentarse en las otras bancas, que aunque no son las ideales, al menos no tienen la incomodidad que tiene un madero.

Además, hay otras bancas en donde solo se tiene la mesa y de los lugares para sentarse algunos no tienen respaldo o son asientos que no tienen la ergonomía que

deberían de tener para que los infantes estén cómodos cuando reciban sus clases.

Hay mesa-bancos a los que les hace falta una pintada, ya que el uso diario se refleja en ellos; aunque no tienen rayones de pluma o grafitis, hay rastros de la anterior pintura que tenían, lo que da una mala imagen.

También se puede apreciar que los salones tienen goteras, por lo que continuamente, cuando llueve, los maestros deben cambiar de lugar a los niños para que el agua no les caiga encima y afecte el material con el que están trabajando.

Existen bancas donde los asientos que tenían originalmente ya no se encuentran, por lo que se han tenido que dar a la tarea de conseguir sillas y acomodarlas para acomodar al alumno; sin embargo, la movilidad que tienen las sillas provoca la distracción de los niños.

Hay pequeñas bancas, que ahora son usadas como mesas; sin embargo, los niños deben agacharse más de lo que regularmente deberían para poder escribir o leer un libro, pues no es el mobiliario adecuado.

Es así como los niños de la escuela “Josecito Aguirre” deben enfrentar las pésimas condiciones en su escuela para recibir su educación.

La maestra Higinia explicó que cada año se hace un reporte de lo que hace falta a la institución, pero aun así no se les apoya; incluso tienen contemplado acudir hasta Chihuahua para solicitar el mobiliario, ya que dicen que los reportes que ellas hacen no llegan hasta la capital, donde se les puede dotar de lo que necesitan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	REPÚBLICA	8

Reconoce Educación-Tabasco falta de maestros en secundaria

EL HERALDO de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-
Informex).- El problema de falta de
maestros sigue presente en nivel
secundaria, donde a seis semanas
de haber arrancado el ciclo escolar
2015-2016 hacen falta 12 docentes,
reconoció la encargada de la Direc-
ción de Secundarias, de la Secretaría
de Educación de Tabasco (Setab)
Silvia Javier Alejandro.

Las semanas avanzan y los es-
tudiantes de nivel básico no logran
llevar sus planes y programas de
estudio "en tiempo y forma", sin
embargo de acuerdo con las autori-
dades, esta semana podrían darse
algunos avances para que los estu-
diantes no se atrasen en sus clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	PRIMERA	17

DISIDENCIA

La CNTE confirma paro nacional el 12 de octubre

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) confirmó que llevará a cabo un paro nacional el próximo 12 de octubre, como protesta por la defensa de la

educación pública y la estabilidad laboral.

El paro de 24 horas también tendrá por objeto que se establezca una mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación (Segob), según lo avalaron integrantes del movimiento durante

su Asamblea Nacional Representativa (ANR), que se llevó a cabo en la capital del país.

ACUERDOS

Desde el pasado 12 de septiembre, los 28 estados que forman parte de la CNTE acordaron la realización del paro, durante la segunda Convención Nacional Magisterial que se efectuó en la Ciudad de México.

En ese encuentro, los miembros de la Coordinadora emplazaron al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a que participe en un debate público sobre la educación y la Reforma Educativa.

El pasado 2 de octubre, los maestros disidentes también dejaron las aulas para participar en las manifestaciones por la conmemoración de la matanza de 1968.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	REPÚBLICA	4

■ CUERNAVACA
**MAESTROS PONDRÁN
DENUNCIA POR ADEUDOS**
El Sol de Cuernavaca

CUERNAVACA, Mor. (OEM-
Informex).- La sección 19 del
SNTE anunció que interpon-
drá denuncias penales contra
quien resulte responsable, si el
IEBEM no paga cuanto antes
los adeudos que por 150 millo-
nes tiene con los trabajadores
de la educación. Ramón Nava-
rro Munguía, delegado espe-
cial, informó que darán de pla-
zo a la autoridad hasta finales
de este mes, y si no se subsana
este pendiente, harán uso de
todos los recursos legales para
obligarlos a cumplir con su
responsabilidad.

El representante del magiste-
rio exigió nuevamente el pago de
dichos adeudos, la mayor parte
de ellos por falta de pago a terce-
ros y que han colocado a cientos
de trabajadores de la educación
en estado de indefensión ante
procedimientos mercantiles; y
emplazó al gobierno estatal a
que en los próximos días mues-
tre sensibilidad, y sea resuelta la
demanda que hace el sindicato
a nombre de los trabajadores de
la educación de Morelos.

Advirtió que el SNTE con-
templa ya el uso de todos los
recursos legales disponibles
para hacer cumplir al gobier-
no estatal con estos pagos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIÓN	6

Analizan más denuncias contra líderes de la CNTE

Mexicanos Primero analiza interponer nuevas denuncias en contra de los líderes disidentes de la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Adelfo Alejandro Gómez, y de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), Ramos Reyes Guerrero, quienes cobran como maestros sin trabajar como tales.

Aunque ambos realizan labor política en vez de dar clases, tan sólo

330 MIL

MILLONES DE PESOS ES LA BOLSA PARA PAGAR LOS SALARIOS DE LOS MAESTROS; ES LA MÁS GRANDE DEL RAMO 33.

durante el primer semestre del año Reyes Guerrero obtuvo ingresos por 95 mil 201 pesos (ingresos promedio de 15 mil 866 pesos al mes); y Alejandro Gómez, 128 mil 582 pesos (21 mil 430 pesos al mes en promedio).

El 23 de septiembre pasado, Mexicanos Primero anunció que presentaría una denuncia ante la PGR en contra del líder de la sección 18, Juan José Ortega Madrigal y antes, el 7 de julio, denunció al dirigente de la sección 22, Rubén Núñez, como

parte de sus campañas Justicia para Michoacán y Justicia para Oaxaca, respectivamente.

Los dirigentes magisteriales fueron acusados formalmente de fraude y peculado, pues entre prestaciones y salario fijo devengaron, según dicha organización, un sueldo de maestros sin haber trabajado como tales. En total, entre 2005 y 2010 Rubén Núñez cobró tres millones 313 mil pesos; y en el mismo periodo Juan José Ortega recibió dos millones 52 mil 231 pesos.

En una entrevista con 24 HORAS, el presidente de Mexicanos Primero Claudio X. González insistió en que pagar el salario de los comisionados sindicales y de los aviadores es equivalente a financiar a quienes se oponen a la implementación de la reforma. /TERESA MORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	POLÍTICA	12

- Se violó el derecho de la maestra a la defensa adecuada: abogado

Podrían invalidar nueva orden de aprehensión contra Gordillo

ALFREDO MÉNDEZ

Un oficio firmado el 15 de octubre de 2013 por Raúl García Chávez, entonces titular de la Unidad Especializada en Investigación de Delitos Fiscales y Financieros de la PGR, tiene contra la pared a esa dependencia, ante la posibilidad de que se invalide la nueva orden de arresto librada el viernes pasado contra la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo por presunta defraudación fiscal.

En ese escrito, el funcionario negó la existencia de una averiguación abierta por fraude fiscal contra Gordillo, e impidió a los abogados de la maestra tramitar amparos y pruebas de descargo a tiempo, lo que hubiera frenado el ejercicio de la acción penal.

“Le informo que después de una búsqueda en los archivos, libros de gobierno y bases de datos de esta Unidad Especializada se localizó la averiguación previa UEIDFF/FISM09/123/2013 (la cual está detenida por un amparo que protege a Gordillo), iniciada en su contra, la cual actualmente se encuentra en trámite”, refiere el oficio firmado por García Chávez.

Añade que “(a dicha averiguación previa) ya tuvo usted (en referencia a la maestra) acceso, así como sus abogados, sin que al día de la fecha (15 de octubre de 2013) se encuentre radicada en esta Unidad Especializada indagatoria distinta a la ya precisada”.

Sin embargo, hay otro acuerdo (el cual forma parte de la averiguación previa que se desahogó de manera sigilosa y sin que se enteraran los abogados de Gordillo) fechado el 26 de septiembre de 2013, en el que la PGR realiza actuaciones ligadas a la presunta defraudación fiscal de 4 millones 394 mil pesos, que enfrenta desde la semana pasada la ex lideresa sindical.

El abogado Marco Antonio Del Toro, defensor de Gordillo presentó este domingo al juzgado séptimo de distrito de procesos penales federales del Reclusorio Sur un largo escrito en el que detalla en qué consisten las violaciones al debido proceso de la maestra.

Los argumentos contienen también las jurisprudencias recientes emitidas por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en las que se ordena a los jueces anular pruebas “obtenidas de modo ilícito” o que violen derechos humanos de los imputados, entre ellos casos como el de Gordillo, quien no pudo defenderse durante la averiguación previa que inició la PGR en 2013, debido a que los fiscales negaron la existencia de la indagatoria.

OPINIÓN

SEP

Nosotros ya no somos los mismos (La Jornada, p. 10)

Escuelas universitarias (La Jornada, p. 21)

Reunión del personal académico de la UNAM (La Jornada, p. 2)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Aurelio Nuño y la educación (La Prensa, p. 16)

Llegó “El Bronco” con galope firme (El Sol de México, p. 18)

Templo mayor (Reforma, p. 12)

Los malos (Diario Impacto, p. 3)

Medios, en el centro (La Crónica, p. Uno)

CIDH, el Estado crucificado (El Gráfico, p. 18)

AMLO: grosero engaño con las universidades (El Universal, p. 11)

Los capitales (El Sol de México, p. 5)

Morena discrimina a jóvenes (La Razón, p. 10)

Cámara de diputados acuerda (Excelsior, p. 8)

SNTE/CNTE

En Oaxaca, aplicar la ley, no negociarla (El Sol de México, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	OPINIÓN	10

Nosotros ya no somos los mismos

- Propuestas para dar a la elección del rector los mayores visos de un ejercicio democrático
 - La Junta de Gobierno debe mostrarse
- Los candidatos no deben hablarnos sólo de lo que saben y quieren, sino de lo que nos interesa

ORTIZ TEJEDA

No me volverá a pasar: las opiniones, sugerencias, reclamos, que considere urgentes, deberán ser el inicio de las columnetas, aunque éstas tengan que adoptar el rol de modestas teloneras." Afortunadamente, mis propuestas para dar a la elección del rector los mayores visos de un ejercicio democrático, con la participación universal (aunque no directa), informada y libre de la comunidad, todavía pueden ser tomadas en cuenta. (La multitud sabrá apreciar el gesto.) Mis opiniones caben perfectamente dentro de la legislación vigente, pero además la actualizan, extienden su vigencia formal al mundo de lo posible (y por supuesto, de lo necesario y lo conveniente).

En lo que los universitarios se deciden a salir de la zona de confort que les representa la actual forma de renovar autoridades y mantienen como verdad revelada la idea de que permitir la participación masiva de los estudiantes, maestros y trabajadores en la toma de decisiones implica automáticamente el rompimiento del orden y la tranquilidad que la vida académica exige, me permito formular algunas acciones, totalmente factibles dentro de los recursos humanos y materiales con los que cuenta la universidad. Concretamente me refiero a la utilización inteligente y exhaustiva de Radio y Tv UNAM. Y también, por supuesto, al uso de materiales gráficos que no signifiquen una fuerte erogación ni menos un desperdicio. Me atrevo a ofrecer "el remedio y el trapito".

1. Los 15 miembros de la Junta de Gobierno (JG) deben presentarse ante la comunidad en cuyo nombre y representación van a tomar una decisión tan significativa y trascendente. Asumir abiertamente

esta responsabilidad y sus consecuencias y aceptar los límites de su función: 99.9 por ciento de sus representados no conocen quiénes son ni cómo piensan. Es de elemental urbanidad y buenas maneras proporcionar sus referentes básicos, y la dirección a la que los interesados puedan hacer llegar sus cuestionamientos, sugerencias exigencias y apoyos. Reconocer abiertamente que son conscientes de que ellos son mandatarios, no mandantes. Por eso, así como están obligados a explorar con prudencia la opinión de los universitarios y, con prudencia extrema, habrán de emitir su voto.

2. Tan pronto la JG decida quiénes de los aspirantes reunieron las exigencias legales y académicas para ser reconocidos como candidatos, proveerá lo necesario para que sus nombres y currículos sean dados a conocer con la mayor amplitud posible. Por ejemplo, impresos: carteles con las fotografías, principales datos curriculares y breve enunciado de su proyecto; trípticos que repitan los contenidos. En ambos casos se insistirá en el derecho que tiene todo universitario de expresar, tan libre como respetuosamente, sus ideas en torno a la problemática de la institución, el proceso electoral y los contendientes, y se informará de las maneras en que pueden hacerlo. Medios electrónicos: la JG gestionará ante las autoridades los recursos y tiempos de producción y transmisión necesarios a fin de que la radio y la tv pumas se conviertan estos días en permanentes divulgadoras de este importante acontecimiento. Ejemplo: a) cápsulas informativas en torno al proceso electoral: bases legales que estipulan quiénes y cómo se elige al rector. Condiciones, requisitos, formas; b) otros minimensajes en que

cada uno de los candidatos expone sucintamente sus motivaciones y proyectos; c) panel con todos los candidatos que expresan lo anteriormente señalado, pero esta vez juntos. No faltará el timorato que piense que esto enfrenta, predispone al rasguño y al crispamiento que (voz meliflua o engolada), "mucho daño haría a la universidad". ¡Pamplinas! (ridícula expresión decimonónica, pero que me evita decir la que pienso y no parecer el pelandrujo que soy). Si de mí dependiera, propondría un debate entre los elegidos por la JG. Su concepto de universidad, la mínima historia de la nuestra. Sus derechos inalienables para poder ser considerada como tal. La misión de la UNAM en el angustioso, injusto, desigual, empobrecido tiempo mexicano que vivimos. Su capacidad transformadora que, desde su nacimiento, ha evitado convertir nuestro destino en fatalidad. Sé que esto suena a sacrilegio, a herejía, a blasfemia contra nuestra casa pero, provocadoramente sigo pensando: ¿qué la polémica, la confrontación, la eterna búsqueda de la verdad, de las verdades, no es la esencia misma de la universidad? A la mente me llegan ejemplos de todas las épocas, pero me concreto a uno cercano y nuestro: septiembre de 1933: dos mexicanos que, confieso con todo respeto, me causa trabajo encontrar en estos tiempos, iluminaron, con su apasionado debate, el sendero de nuestra universidad: Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano.

Los últimos renglones para otra provocación: los candidatos no deben hablarnos sólo de lo que saben y quieren, sino de lo que nos interesa y afecta. La JG debe (aunque trabaje "estajanovistamente" este mes), formular un cuestionario (de la extensión que "prudentemente" juzgue pertinente), sobre "los grandes

problemas nacionales," (que dijera don Andrés Molina Enriquez) de la UNAM y pedir, a cada candidato los conteste libre y razonadamente. Sus respuestas serán compromisos. Este posicionamiento concreto, específico, tiene más sentido que su personal proyecto totalmente hipotético. Comparar conocimientos, convicciones, con buenos deseos o demagogia, nos ayudará a una razonada, justa y "prudente" opinión.

Para finalizar, conozcan a otros de los inapelables decididores, a quienes (Mateo 7.16-7.20), "por sus frutos los juzgaremos".

Oscar de Buen Richkarday. Ingeniería civil en la UNAM y maestría en ciencias con especialidad en transporte por el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En la SCT se desempeñó de subsecretario de Infraestructura, donde diseñó e instrumentó el rescate de 23 autopistas de cuota para el sector público y coordinó la instrumentación de un nuevo esquema de concesiones, fue su representante ante la OCDE y para la Asociación Mundial de Carreteras. Ha impartido cátedra en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y en otras instituciones. Es académico de número de la Academia Mexicana de Ingeniería. Preside la Asociación Mundial de Carreteras.

Felipe Tirado Segura. Psicología por la UNAM. Maestro en psicología educativa por la Universidad de Leicester, Inglaterra. Doctorado en educación con mención honorífica, Universidad de Aguascalientes. Estancias de investigación en las universidades de Salamanca y San Diego. En la UNAM, profesor titular C de tiempo completo definitivo, con nivel D en el programa de primas al desempeño (Pride-D), asesor en el Isste, INEA, UABC y la SEP. Tiene registrados 12 desarrollos tecnológicos. Presidente del Colegio de Psicología. Miembro del comité académico del programa de maestría y doctorado en psicología de la UNAM, así como del Consejo Técnico del INEE.

Francisco Xavier Soberón Mainero. Químico por la Universidad Iberoamericana. En la UNAM obtuvo el doctorado en investigación biomédica. Reconocido investigador de la síntesis química del ADN. Realizó estancias en las universidades de Los Ángeles, San Francisco y San Diego. Posee tres patentes. En la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	OPINIÓN	10

UNAM, coordinó la instalación, desarrollo y operación de las unidades de Síntesis y Secuenciación de Macromoléculas y la de Cómputo en el Instituto de Biotecnología. Es catedrático de la licenciatura en ciencias genómicas y de la maestría y doctorado en ciencias biomédicas y en bioquímicas. Recibió el Premio Nacional de Química y es reconocido como investigador nacional nivel III. Es director general del Instituto Nacional de Medicina Genómica.

Alejandro Mohar Betancourt. Médico cirujano por la UNAM. Maestría y doctorado en epidemiología por la Harvard School of Public Health, en la cual participó como maestro e investigador asociado. Obtuvo la distinción Edward Laroque Tinker Visiting Professor por la Universidad de Stanford. En la UNAM funge como tutor del programa de maestría y doctorado en ciencias médicas y epidemiología, e investigador del Departamento de Genética y Toxicología Ambiental. Coordinó la creación de la Unidad de Investigación Biomédica en Cáncer dentro del Instituto Nacional de Cancerología (Incan). Es el director general del Incan. Nivel III del SNI y pertenece a prestigias asociaciones científicas.

René Millán Valenzuela. Doctor en sociología por la Universidad de Estudios de Turin. Investigador del IIS de la UNAM. Miembro de la Academia Mexicana de la Ciencia y nivel II del SNI. Ha publicado más de 30 artículos y tres libros sobre temas sociopolíticos. Académico en distintas instituciones y profesor visitante en Cambridge, Flacso y Colmex. Director del Iisunam, coordinador de la maestría en ciencias sociales de Flacso, miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Mora y secretario técnico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Director de la *Revista Mexicana de Sociología*. Integrante del comité editorial de diversas publicaciones especializadas.

Sobre la UNAM, para mí, nunca es suficiente.

Twitter: [@ortiztejeda](https://twitter.com/ortiztejeda)

ortiz_tejeda@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	OPINIÓN	21

Escuelas universitarias

BERNARDO BÁTIZ V.

La situación del país no podía estar peor; el neoliberalismo se apodera de espacios en todos los ámbitos de las relaciones sociales. Se impone a toda costa, pretende someter todo a sus reglas perversas e injustas. Usa lo mismo la publicidad, la fuerza o el dinero para corromper y, no conforme, busca justificar con discursos y propaganda sus estructuras desiguales e injustas, en las que unos pocos tienen muchísimo y una mayoría se empobrece cada vez más.

Pero el neoliberalismo, con todo su poderío, su dinero, sus medios de comunicación, es incapaz de acallar al movimiento popular creciente que lo confronta. La ciudadanía organizada, con pocos recursos, pero con una gran convicción, se atreve una y otra vez a desafiar al sistema, señala las arbitrariedades, enumera los crímenes, conserva la memoria de las injusticias y encara con coraje acumulado y valor civil a los representantes del autoritarismo y la injusticia.

Se pelea en todos los frentes; algunos denuncian el saqueo de dineros públicos, otros se arman contra la delincuencia organizada algunos más, en defensa del territorio y del patrimonio; se lucha por detener la corrupción galopante; se unen los pueblos para defender sus tierras, para salvar al ambiente amenazado por transgénicos y contaminación; se pugna por instaurar la democracia para exigir una educación laica gratuita y popular.

En este proceso de resistencia popular, cada gesto tiene su valor y cada acción cuenta en favor o en contra. Uno de estos gestos, una acción bien concertada, certera, oportuna, es la propuesta ya firmemente encaminada a crear, con recursos de los militantes de Morena, ocho escuelas universitarias para contrarrestar, aunque sea en pequeña parte, el rechazo a miles de jóvenes egresados de la educación media, bachillerato, vocacional, CCH o de otras instituciones, para quienes se encuentran cerradas las puertas de la educación superior.

La sociedad en su conjunto tiene el deber de ofrecer a sus jóvenes la oportunidad de prepararse para servir a sus familias, a sus comunidades y a sus propios proyectos de mejorar y crecer. Si la política de este gobierno va por el camino de la privatización de la educación, si opta por seleccionar a quienes van a tener estudios universitarios y rechazar a los demás, el pueblo debe asumir la responsabilidad que sus dirigentes eluden; por ello, Morena y muchos ciudadanos han decidido demostrar que sí es posible crear centros educativos para los rechazados.

Y como el movimiento se demuestra andando, en respuesta al llamado de AMLO y del consejo nacional de Morena se constituyeron ocho asociaciones civiles no lucrativas, formadas por profesionistas competentes, interesados en contribuir a la transformación del país, que se han propuesto fundar sendas escuelas universitarias en los municipios y delegaciones en los que el partido llegó al poder, superando fraudes y compra de votos.

Estas escuelas serán: la de Contabilidad y Administración Pública Carmen Serdán, en Azcapotzalco; la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, en Cuauhtémoc; la de ingeniería Ingeniero Heberto Castillo Martínez, en Tláhuac; la de Medicina

Comunitaria y Salud Integral Doctor Guillermo Montaña Islas, en Tlalpan; la Escuela Normal Othón Salazar Ramírez, en Xochimilco; la Escuela de Agricultura, en Calkiní, Campeche, y la Escuela de Derecho Alberto Pérez Mendoza en Comalcalco, Tabasco.

La iniciativa pretende superar la política de rechazo del sistema educativo oficial y contrarrestar la educación privada cara y en buena parte mediocre; esa es una de sus finalidades; pero aun antes de abrir los planteles e iniciar los cursos, lo que sucederá en enero del año próximo, los primeros resultados están a la vista. El gobierno federal, los de algunos estados y el de la capital se vieron obligados a ocuparse del tema que Morena puso en la agenda política y, como las palabras obligan, después de hablar, están siguiendo el buen ejemplo, ofreciendo becas, espacios educativos y apoyos a planteles escolares. En buena hora.

Podrán ser tan sólo dos o tres mil alumnos los que se atenderán inicialmente en las ocho escuelas universitarias a partir del año próximo, pero se logró ya, dese ahora, demostrar la posibilidad de respuesta a exigencias de educación superior cuando hay buena voluntad, espíritu solidario y recursos, en este caso, arrancados al barril sin fondo de la propaganda política; sólo esto ya constituye un triunfo para quienes hicieron la propuesta, así como para los profesionistas organizados que aceptaron la aventura educativa y para la sociedad en general, que percibe que hay esperanza de cambio y siente una ráfaga de aire fresco en el cargado ambiente de la enseñanza; la privada, que se ve como pingüe negocio, y la pública, para muchos de sus directivos, solo un escalón más en su carrera burocrática o un sistema de control. Fundar escuelas es también hacer política y la mejor de las políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reunión del personal académico de la UNAM

Ante la proximidad del cambio en la rectoría de la UNAM, para discutir nuestra participación en el paro nacional del magisterio del 12 de octubre, por la necesidad de revisar cuáles son algunos de los escenarios posibles para la preservación de la universidad como institución pública al servicio de la sociedad y las modificaciones que se pueden prever en las formas de contratación y evaluación del personal docente, así como para definir acciones en consecuencia, les invitamos a asistir a la Asamblea del Personal Académico de la UNAM, el martes 6 de octubre a las 17 horas en el Aula Magna Jesús Silva Herzog, de la Facultad de Economía de la UNAM. (Edificio B, primer piso). Por la comisión de la asamblea, profesores Javier Villegas y María de la Luz Arriaga

Problemas fundamentales en la educación y la reforma educativa

El Seminario de Perspectivas Críticas en Educación de México y Latinoamérica invita a su sexagésima quinta sesión: *Problemas fundamentales en la Educación y la Reforma Educativa*. Participarán Martha de Jesús López y Miguel Hernández. El martes 6 de octubre, a las 10.00 hrs. en la Sala "A" de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

José Carlos Buenaventura

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	AL FRENTE	2

Trascendió

¿Que después de los cambios en la Secretaría de Educación Pública, el que se quedó en la *tablita* es el subsecretario de Educación Superior, **Efrén Rojas**, pues lleva menos de un año en el puesto y ni lo cambiaron ni fue ratificado en lo anunciado por el titular, **Aurelio Nuño**.

Será cosa de días en que se definirá si el negociador de la SEP en los diálogos con la Asamblea General Politécnica sigue siendo requerido por la administración federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	16

Aurelio Nuño y la educación

Vicente Gutiérrez Camposeco

A pesar de los dimes y diretes mediáticos, la realidad es que el Secretario de Educación Aurelio Nuño Mayer asumió cabalmente su responsabilidad en materia de educación, un tema que no debe continuar a dos velocidades en el norte, centro y Bajío y en el sur-sureste. Se requiere equidad en

la educación, por lo que la reforma educativa prevé brindar una mayor atención en los estados de Chiapas, Oaxaca, Guerrero y en los estados que más lo requieren. Los niveles de rezago en el sur son motivo de gran preocupación, pero también una necesidad urgente de tener una gran transformación en el sector, que ya no puede esperar, y que exige de todos sus actores la madurez para poner a la escuela en el centro del sistema educativo y llevar el derecho de las niñas, niños y jóvenes a una educación de calidad a las aulas, como prioridad de la presente administración.

¿Y cómo se logra? El titular del área afirma que con mayor autonomía de gestión a las escuelas, por ejemplo con el Programa de Reforma Educativa que tan sólo este año llevó 7,500 millones de pesos a los planteles. “Y se logró descargando a los maestros de la carga burocrática que sabemos los asfixia y no les permite dedicarse a lo que es su vocación que es la enseñanza”. Adelantó que como parte de este proceso, se iniciará el programa más ambicioso de las últimas décadas para mejorar la infraestructura escolar. La realidad es que 11 por ciento de las escuelas del país no tiene baños a nivel nacional, pero en los casos de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, se eleva al 30.

Es importante poner en perspectiva que las escuelas no únicamente son edificios sino que son principalmente comunidades de aprendizaje. “Y para fortalecerlas ofreció Nuño Mayer trabajar y fortalecer a los Consejos Técnicos Escolares generando con ello materiales educativos con mayor pertinencia y calidad. En ese sentido delinear la política educativa en cinco ejes prioritarios, destacando el más importante como es la formación de los docentes, es decir, las escuelas normales que son y seguirán siendo el pilar de la formación de los maestros de México.

Otro aspecto relevante en el programa que dirige el Secretario de Educación es la importancia de una vinculación más eficaz entre la educación y el mercado laboral para que los jóvenes encuentren más y mejores empleos. Para esto es fundamental que el Sistema Educativo tenga una capacidad de ligarse con el sistema laboral mucho más eficiente y eficaz. También que los docentes con vocación y entrega de los diversos estados que conforman la República se enriquezcan con una educación de calidad y un sistema de investigación y creación que pueda potenciar la economía y transitar de una economía manufacturera hacia una economía del conocimiento.

Analizando objetivamente sus líneas de trabajo y sin apasionamiento, el titular de la SEP sabe lo que hace, apoyado claro en el liderazgo ejercido por el Presidente Enrique Peña Nieto, la reforma educativa sigue adelante, aún con las amenazas y apañamiento de emisarios del pasado, grupos organizados con intereses contrarios a la nación y dizque “profesores” ganando grandes fortunas sin trabajar. Es importante pues que la autoridad siga siendo la rectora en materia educativa.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	18

LA POLÍTICA
ME DA MÁS RISA
YAZMÍN ALESSANDRINI
**Llegó “El Bronco”
con galope firme**

CARCAJADAS.- Ayer por la noche, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, puso a trabajar a las redacciones de los distintos medios de comunicación al hacer válido el anuncio de que para el fin de semana que recién concluyó estarían definidos varios movimientos en su equipo de trabajo. *** Así las cosas, el titular de la SEP dio a conocer que Otto Granados Roldán se incorpora como subsecretario de Planeación, mientras Javier Treviño Cantú se mueve a la subsecretaría de Educación Básica y Rodolfo Tuirán fue ratificado como subsecretario de Educación Media Superior. *** En tanto, Jimena Saldaña se ocupará de Canal Once y Ernesto Velázquez de Canal 22, ocupando los puestos de Enriqueta Cabrera y Raúl Cremoux, respectivamente. ¡Enhorabuena a todos estos profesionales de probada y comprobada capacidad!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	OPINIÓN	12



...

A PROPÓSITO de regiomontanos que dieron el campanazo, resulta que a **Héctor Gutiérrez de la Garza** también le pusieron su estrellita en la frente, como parte de los nombramientos en la **SEP**.

AL ex diputado priista, muy cercano a **Manlio Fabio Beltrones**, lo nombraron director del **Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa**, lo que antes era el **CAPFCE**.

SE TRATA de una de las posiciones más anheladas, dada la enorme bolsa de recursos que maneja a nivel nacional.

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	3

LOS MALOSOS

OTTO GRANADOS, EN EQUIPO DE AURELIO NUÑO



El ex gobernador de Aguascalientes **Otto Granados Roldán** es el nombramiento más destacado de los 14 cambios del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**.

Granados fungió como director de Comunicación Social de Presidencia en la administración **Carlos Salinas de Gortari** y ahora estará a cargo de la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	OPINIÓN	UNO

SOCIEDAD Y PODER

Medios, en el centro

Canal 22, oportunidad a la diversidad

La pluralidad que no siempre hay en los medios privados tendría que ser invariable en los medios públicos. En el Canal 22, el empleo de medidas de autoridad por encima de la conciliación desembocó en el despido de varios reporteros y en la protesta que mantuvieron contra el director de esa televisora. Pionero en el estudio de los medios, con larga trayectoria en la comunicación institucional, Raúl Cre-moux tuvo que renunciar.

Lo reemplaza Ernesto Velázquez Briseño, cuyo compromiso con la televisión pública incluye 11 años en la subdirección de Programación en el Canal 22 y otros tantos en TV UNAM. Hombre culto y cordial, Velázquez presidió la Red de Radiodifusoras y Televisoras Culturales. Ahora tiene el reto de mantener la proverbial calidad en las producciones del 22 en una época que será de restricciones financieras. A diferencia de los años 90, cuando Velázquez fue subdirector del canal, ahora existe mayor libertad —y exigencia pública— para que el 22 sea espacio de reflexión y crítica.

Raúl Trejo Delarbre

trejoraul@gmail.com
@ciberfan



Canal Once, torpeza y retroceso

Los cambios que anoche anunció el secretario de Educación Pública incluyen el reemplazo de la periodista e internacionalista Enriqueta Cabrera por la ingeniera Jimena Saldaña Gutiérrez en la dirección del Canal Once. La nueva directora no tiene experiencia alguna en temas de televisión y mucho menos en televisión pública. Su designación es un desplante grosero y autoritario en contra de los trabajadores, los televidentes y la historia de esa noble televisora.

El desempeño profesional de la señora Saldaña transcurrió, por décadas, a la sombra de Mario Vázquez Raña. Fue directora adjunta a la presidencia en la Organización Editorial Mexicana, en donde se ha practicado un periodismo adocenado y oficialista. El movimiento #YoSoy132 surgió hace algo más de tres años, precisamente, debido a la información tendenciosa que los diarios de esa cadena publicaron sobre la visita del entonces candidato Enrique Peña Nieto a la Universidad Iberoamericana.

Vázquez Raña personificó al periodismo adosado al poder político que predominó en México durante la segunda mitad del siglo pasado. Saldaña también lo acompañó en la burocracia que controló al deporte mexicano y que tuvo influencia en el deporte mundial. Ha sido vicepresidenta del Comité Olímpico Mexicano, secretaria ejecutiva de la Organización Deportiva Panamericana y miembro del Comité de Solidaridad del Comité Olímpico Internacional. En febrero pasado, el PRI la postuló como candidata a diputada plurinominal, en la cuarta circunscripción. A última hora fue eliminada de esa lista.

La señora Saldaña Gutiérrez es hija de Jorge Saldaña, el conocido conductor que murió hace casi un año. Ese es el único vínculo conocido que ha tenido con la televisión. Su nombramiento constituye una torpeza mayúscula del secretario de Educación o de quien le haya dado esa instrucción. En ese caso a la televisión pública, en vez de respaldarla, se la desdeña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	18

VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU ARRIOJA

CIDH, el Estado crucificado

VENTANAL.— **Mónica Arriola Gordillo** (Nueva Alianza), senadora que defendió el papel de los maestros en el sistema educativo, en la comparecencia de **Aurelio Nuño** (SEP) en el Senado, la semana pasada, también presentó una iniciativa de reformas a la Ley General de Víctimas, en la que pone los reflectores en un fenómeno doloroso: los desplazados internos. Casi cuatro millones de personas viven en condición de migrantes internos por causas de violencia, y para sobrevivir sufren de todo...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	NACIÓN	11

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo Alemán AMLO: grosero engaño con las universidades

Hasta hoy nadie sabe por qué y para qué normalistas de Ayotzinapa llegaron a Iguala. Nadie sabe quién de los directivos o líderes los mandó "al matadero". Y tampoco se sabe si todos los normalistas perseguidos —o sólo los muertos—, mantenían presuntos vínculos con la banda criminal de *Los Rojas*.

En cambio, lo que todos saben —incluso los más feroces defensores del activismo de Ayotzinapa—, es que la "Normal Rural" era y es todo menos un centro de estudio y capacitación para el magisterio. La Normal no era más que la fachada para ocultar un centro de activismo guerrillero —lo más trasnochado de los movimientos radicales—, que por años se contaminó con las bandas criminales.

En los hechos, la dizque Normal Isidro Burgos no es más que un centro de reclutamiento —leva—, de jóvenes a los que se engaña con el cuento de que servirán al magisterio, cuando en realidad se les entrena para las rentables industrias de la protesta, mitin, bloqueo y —en el extremo—, el activismo guerrillero y el crimen organizado.

La Normal era y sigue siendo un fraude criminal; tanto o más criminal y fraudulento que el cometido por la CNTE en Oaxaca y en otras entidades, en donde líderes mafiosos se roban el dinero destinado a la educación y lo usan para todos los fines imaginables, incluso para el enriquecimiento personal. Y es un crimen que también sirve para destruir instituciones del Estado.

Y viene a cuento el tema porque otra mafia política —la que encabeza AMLO y su empresa familiar Morena—, está lista para seguir por el mismo camino de fraude, engaño y crimen contra los jóvenes que exigen educación, ante una SEP que nada hace para acabar con el fraude en Ayotzinapa.

Como si nada se aprendiera con la fallida y fraudulenta experiencia de la Universidad Autónoma de la Ciudad de Mé-

xico —que engaña a miles de jóvenes y saquea millones de dinero público para fines políticos—, el dueño de Morena alardea con la creación de tantas universidades como jefes delegacionales tiene Morena en el DF.

¿Para qué ha servido la UACM? ¿Sabe la SEP el escandaloso fraude que significa esa dizque universidad? ¿Saben el GDF y el gobierno federal que la UACM es una "universidad" del fraude? ¿Saben que ahí se prepara buena parte de los anarquistas que de tanto en tanto vandalizan el DF? ¿Saben que esa dizque universidad es una fuente de depredación de dinero público y un centro productor de recursos humanos para destruir instituciones del Estado?

Nadie sabe quién regula la UACM; nadie sabe si los títulos *pato* que expide son legales y nadie quiere ver el fraude a miles de jóvenes que nunca serán contratados por sus habilidades académicas. ¿Dónde está la SEP? ¿Cualquiera puede poner su universidad, robarse el dinero público y engañar a miles de desesperados jóvenes? ¿Saben que la titular de educación del GDF, Alejandra Barrales, también defraudó millones de pesos con la farsa educativa a los "rechazados"?

Lo curioso es que AMLO es aliado de la CNTE que dejó sin escuela a millones de niños de Oaxaca, Guerrero y Michoacán durante décadas. Pero es más curioso que el mismo AMLO que avaló el fraude de la CNTE, hoy promete universidad para todos. Populismo de náusea.

¿Qué tipo de educación impartirán las universidades de AMLO en las delegaciones de Morena? Todos saben que son escuelas para la formación de vándalos, profesionales de la protesta callejera, carne de mitin y destrucción y, en un descuido, hasta se ensalza el culto al dictador norcoreano Kim Jong Un.

Al tiempo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	FINANZAS	5

LOS CAPITALES
EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

- Conaculta, Echenique Casanova
- Axtel, SKY México, FirmaCar
- Holcim, Alfa, Castañeda Sabido

Sigue la opacidad en algunas licitaciones del sector público. El fin de semana nos enteramos que en tan solo seis días (22 se publica licitación y el 28 de septiembre se da a conocer al ganador) Conaculta, de Rafael Tovar y de Teresa, otorgó un contrato por 6.3 millones de pesos a Casanova Vallejo, de los hermanos Joaquín y Carlos Echenique Casanova, para el arrendamiento de 156 vehículos que la dependencia ocuparía por tres meses.

Por supuesto, Casanova tuvo que subcontratar a FirmaCar SAPI para que se hiciera cargo de la entrega de los vehículos. Sin embargo, con solo dos días, (luego de que se otorgara el contrato 28 de septiembre), era poco probable que FirmaCar cumpliera con la fecha de entrega (30 de septiembre). La licitación SA-011H00002-N40-2015 (bajo Contrato Marco) estipula que la dependencia hará uso de los vehículos del 1 de octubre al 31 de diciembre del presente año.

Por supuesto, FirmaCar SAPI entregó los vehículos, pero usados, o como dicen "seminuevos", lo que contraviene lo establecido en el Contrato Marco. ¿Será que los nuevos funcionarios en la SEP tienen sus proveedores preferidos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Morena discrimina a jóvenes



Por Raymundo
Sánchez

Aberrante, monstruoso y discriminatorio es el requisito impuesto por Morena a los jóvenes capitalinos que ante la falta de opciones, busquen ingresar a alguna de las cinco escuelas de "educación superior" que, ese partido abrirá en las cinco delegaciones que gobierna en el Distrito Federal, como lo documentó *La Razón* en su edición De fin de Semana.

Los solicitantes "deberán residir y haber realizado sus estudios de bachillerato en alguno de los municipios o delegaciones del programa, que son: las delegaciones de Azcapotzalco, Cuauhtémoc, Tlalpan, Tláhuac y Xochimilco, en el Distrito Federal", dice la convocatoria emitida el pasado viernes por el partido de AMLO.

En otras palabras, niega el acceso a muchachos que vivan o hayan cursado su bachillerato en delegaciones gobernadas por el PRD, el PAN o el PRI. Es, por supuesto, un chantaje electoral evidente, porque **medra con una de las garantías fundamentales: el derecho a la educación**. Ninguna universidad del mundo niega ese derecho a nadie por el país, estado, demarcación o municipio en el que reside o estudió.

Pero AMLO, quien mandó al diablo a las instituciones, ahora con sus "universidades" discrimina a los jóvenes de demarcaciones en las que no ganó. La SEP y el Conapred, no pueden quedarse inmóviles.



Descuentos a los 58 mil maestros de la Sección 22 de la CNTE, que pararon labores el viernes pasado para movilizarse y bloquear vialidades, aplicará por primera vez el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Su titular, Moisés Robles, informó que la suma que se dejará de pagar a los faltistas por ese día de inasistencia a las aulas es de 22 millones 588 mil 917 pesos.

"Ahora, conforme a la ley, se aplicarán estos descuentos. Las nóminas del sector educativo se procesan casi con un mes de anticipación; no es fácil, por lo que las incidencias se reflejan casi tres semanas después. Así que los descuentos del viernes 2 de octubre se verán el 30 de octubre. Los recibos dirán 'descuento por movilización'. Eso será histórico", dijo el funcionario.

La medida se repetirá si, como amaga la CNTE vuelven a parar labores el próximo 12 de octubre. Porque **duele más un correctivo directo a los bolsillos**.



Fiscal antimoches vigilará el actuar de militantes del PAN y funcionarios públicos emanados de ese partido. El dirigente nacional albiazul, Ricardo Anaya, designó ayer a Luis Felipe Bravo Mena como titular de la Comisión Especial Anticorrupción para evitar que se repitan casos como el del excoordinador de la bancada panista en la Cámara de Diputados, Luis Alberto Villarreal, y el exgobernador de Sonora, Guillermo Padrés.

Lo que no aclaró el joven maravilla es si Bravo Mena investigará los casos ya conocidos o, simplemente, se dedicará a los que surjan.

Twitter: @r_sanchezp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	DINERO	8

Cámara de Diputados acuerda

Ha enviado un mensaje claro de que nuestro país ha consolidado una cultura política de diálogo abierto y propositivo de las fuerzas políticas.

Estrategia de negocios
MARILENA VEGA
dinero@gimm.com.mx

Serán los acuerdos en el Congreso y la voluntad política la que pueda definir mucho del rumbo que tomará la economía del país.

De ahí que es por demás relevante el ambiente que se vive en San Lázaro, me refiero a la etapa de diálogo democrático que garantiza la construcción de acuerdos en beneficio de México.

Varios hechos de gran relevancia dan cuenta de ello.

En primer lugar, se concretaron acuerdos para integrar las 56 comisiones que requiere el Congreso para legislar y, en este punto, no debe pasar desapercibido el hecho de que todos los partidos, incluido Morena, se sumaron a los acuerdos que garantizan la discusión y el debate plural de los grandes asuntos de México. La Cámara de Diputados ha enviado un mensaje muy claro de que nuestro país ha consolidado una cultura política de diálogo abierto y propositivo de todas las fuerzas políticas.

Lo que también quedó demostrado con el compromiso de todos los partidos que sostienen un diálogo respetuoso e institucional con el gobierno para discutir el paquete económico del próximo año.

Otro gran significado del Legislativo es el diálogo que caracterizó la comparecencia del secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, en la Cámara de Diputados.

Sin duda, inicia octubre con muy buenas noticias en el Congreso a favor de México.

Esperamos que estos pasos sigan dando frutos y se continúen sumando a otros que permitan una mejor consolidación del mercado interno que beneficie a los mexicanos. Que vaya que es por demás necesario.

LICITACIÓN EXPRES

En tan sólo seis días (el 22 de septiembre se publica la licitación y el 28 del mismo mes

se da a conocer al ganador) el Conaculta, de **Rafael Tovar y de Teresa**, otorgó un contrato por 6.3 millones de pesos a Casanova Vallejo, de los hermanos **Joaquín y Carlos Echenique Casanova**, para el arrendamiento de 156 vehículos que la dependencia ocuparía por tres meses.

Pero resulta que Casanova tuvo que subcontratar a FirmaCar SAPI para que se hiciera cargo de la entrega de los vehículos.

Quedó demostrado el compromiso de los partidos que sostienen un diálogo respetuoso e institucional con el gobierno para discutir el Paquete 2016.

Sin embargo, con sólo dos días (luego de que se otorgara el contrato el 28 de septiembre), era poco probable que FirmaCar cumpliera con la fecha de entrega (30 de septiembre), lo que se traduce en un costo adicional para el Conaculta.

La licitación SA-011H00002-N40-2015 (bajo Contrato Marco) estipula que la dependencia hará uso de los vehículos del 1 de octubre al 31 de diciembre del presente año.

Es por eso que las empresas adscritas a este Contrato Marco se cuestionan: ¿quién al Interior de la Secretaría de Educación Pública, al mando de **Aurelio Nuño**, o qué otra autoridad favorece a los hermanos **Echenique Casanova**? ¿Y por qué, a pesar de las numerosas inconsistencias y denuncias en torno a esta empresa, la SFP, de **Virgilio Andrade**, no investiga?

Será que se pueda hacer algo al respecto o seguiremos viendo licitaciones tan rápidas como ésta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/15	1	6

HORIZONTE ECONÓMICO

DAVID COLMENARES PÁRAMO

En Oaxaca, aplicar la ley, no negociarla

Nuevamente, problemas en Oaxaca. El viernes pasado, algunos miembros de la CNTE tomaron casetas y pararon varias escuelas, se habla de 60 por ciento, lo que trae nuevamente la incertidumbre para los padres de familia y los niños oaxaqueños, tan lastimados en los últimos lustros por las acciones sindicales. Hoy, las demandas son las de regresar al pasado, con todas las prebendas derivadas del control sindical de la estructura administrativa del Instituto.

También exigen negociaciones privadas, cuando ellos en su momento se cerraron las puertas. El Gobierno les ofrece diálogo. La consecuencia inmediata del paro considerado ilegal es que se descuenten a los paristas, por primera vez en 23 años. En la medida que así se haga, las cosas estarán mejor.

Utilizar el método Salazar Mendiguchía, que tan buenos resultados dio en Chiapas. Relataba Pablo Salazar que al llegar al Gobierno, la sección sindical lo "citó" a determinada hora para que recibiera su pliego petitorio, acompañado de los secretarios de Finanzas y de Gobierno, lo que por supuesto no aceptó. Después de un mes de sensibilizar a los ciudadanos respecto al inconveniente de dar algún beneficio adicional a los maestros que no cumplían con sus 200 días de trabajo al año, los citó el Secretario de Gobierno y éstos amenazaron con cerrar Tuxtla Gutiérrez si no se cumplían sus peticiones. Les

contestó que podrían hacerlo, pero que si paraban no les pagarían y si bloqueaban la ciudad los meterían a la cárcel. Así lo hizo, y después las demandas se redujeron a las peticiones de libertad para los dirigentes detenidos, y se olvidaron de las demandas iniciales.

La Sección 22 se opone a la evaluación educativa, al pago de la nómina por medios electrónicos, a la creación del nuevo IEEPO y piden se regrese a la figura anterior, etcétera.

Primero, es irreversible la decisión tomada, por razones diversas, que vienen desde antes de la desconcentración educativa de 1992, el IEEPO funcionó con anarquía, dominado por los intereses de los dirigentes sindicales. No es secreto que las plazas se vendían, se cotizaba entre 150 mil y 200 mil pesos, se trata de gente que no tiene ninguna preparación y no va a pasar nunca los exámenes. Es forzosa la evaluación para tener mejores maestros y depurar de las aulas, aunque en otro empleo, a los que no tienen conocimientos para dar una clase.

Por otro lado, era evidente que dada la escasez de sucursales bancarias en Oaxaca, el IEEPO tenía una red de casi 300 pagadores habilitados, todos de la Sección 22, que eran el instrumento para cobrar el porcentaje -a veces la mitad del salario- de las plazas vendidas, para descontar a los maestros que no asistían a la marcha o al plantón, para cobrar cuotas extraordinarias fuera de la ley y para tener

dominados a los maestros que sí querían cumplir con su labor. Por eso se oponen al pago por medios electrónicos, que está en la ley.

Por cierto, es una verdadera hazaña administrativa el que ya casi la totalidad de los pagos se vayan a realizar por medios electrónicos, y esto habrá que reconocérselo a los responsables en el nuevo IEEPO. Casi todos los maestros ya tienen su tarjeta y la han usado, incluso muchos de los líderes que se oponen a ella.

En conclusión, deben descontar los días faltados y ya no negociar "reposiciones" simuladas de los mismos, y si hay denuncias contra algunos líderes, pues a ejecutarlas. Aplicar la ley.

Lo anterior no implica que no haya dificultades, pero mientras siga en manos estatales la operación, deberá hacerse bien, la Federación deberá darle suficiencia a esos gastos, no solo a parte, y resolver el problema de los déficits heredados del FAEB.

brunodavidpau@yahoo.com.mx