

29 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



VENDEN PEMEX-CFE MENOS , GASTAN MÁS



POSPONEN EN LA CORTE DEBATE DE MARIHUANA



TRES MIL ASESINATOS EN GUERRERO ENTRE 2014 Y ESTE AÑO



FRENAN BENEFICIO FISCAL A REFRESCOS



CAÍDA DE 180%, REPORTA PEMEX; LA CFE, DE 240%



LA SEP APLICA DESCUENTO A 72, 648 MAESTROS FALTISTAS



POSPONEN ANÁLISIS DE MARIHUANA



PEMEX TRIPLICA SUS PÉRDIDAS Y AHORA IMPORTA PETRÓLEO



DESECHAN REBAJA AL IEPS EN REFRESCOS



HALLAN EN CASA DE ABUELA MATAPERROS RATICIDA Y VIDEOS DE DONDE ATACABA



EL IMPUESTO A LOS REFRESCOS SE QUEDA



VOY A METER AL "BOTE" A ANGUIANO: PRECIADO



¡DIVIDIDOS!



POSPONE LA CORTE DEBATE SOBRE MOTA



MÉXICO DEBATE LEGALIZAR LA MARIHUANA CON FINES MÉDICOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rectora de la UV exige pago por 252 mdp (Milenio, p. 24)
Fue un privilegio para mí se despide el rector Narro (La Jornada, p. 39)
Con Graue Wiechers y Héctor Hernández Bringas continúa la pasarela en la UNAM (La Jornada, p. 39)
Ofrece Hernández trabajar por calidad (Reforma, p. 2)
Apuesta Graue por medir desempeño (Reforma, p. 2)
Fortalecer la docencia y retribuir a la sociedad (Excélsior, p. 14)
Graue y Hernández, toda una vida en la Universidad (El Universal, p. 10)
Ofrecen a STUNAM 3.15% de aumento (Reforma, p. 2-Ciudad)
Pasantes del IPN exigen justicia; compañera sufrió abuso sexual (El Universal, p. 19)

SEP

La SEP aplica descuento a 72,648 maestros faltistas (La Crónica de Hoy, ocho columnas)
Los datos (Milenio, p. 17)
El 31 de octubre vence el plazo de pruebas de desempeño (Unomásuno p. 5)
Comparte educación experiencias con la ONU (El Sol de México, p. 18)
Destaca Osorio Chong fuerza del federalismo en México (El Universal, p. 4)
Piden lineamientos para bonos de infraestructura (El Economista p. 75)
PRD: la Reforma Educativa debe abordar el gasto (El Universal, p. 9)
Presentarán examen 150 mil docentes (Excélsior, p. 12)
Soprecupo a la alza (Reporte índigo p. 17)
Problema de sumas (Reporte índigo, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

“Para los maestros altos estándares de exigencia” (El Universal, p. 2)
Exigen ventilar nombres de “aviadores” de la SEV (El Sol de México, p. 8)
Oídos sordos (Reporte índigo, p. 17)

SNTE/ CNTE

Falto aval directivo, argumenta la CNTE (Milenio, p. 14)
Estoy dispuesto al diálogo con la Sección 22, pero no en el marco de una protesta: Gabino Cué (La Crónica de Hoy, p. 3)
CNTE: docentes que se sometan a la evaluación quedarán indefensos (La Jornada, p. 12)
Ni el SNTE ni la CNTE (Reporte índigo, p. 17)
Conferencia de líderes de maestros de estados fronterizos (La Jornada, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	24

La falta de recursos limita la actividad académica, señala Rectora de la UV exige pago por 252 mdp

Isabel Zamudio/Xalapa

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) exigió al gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, el pago del adeudo que mantiene con la Universidad Veracruzana (UV), el cual asciende a 251.6 millones de pesos.

El pasado 30 de septiembre el Ejecutivo estatal y la rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, se reunieron para acordar la liquidación del adeudo en pagos y una "agenda de trabajo".

Aseguró que no había disputa alguna entre el gobernador y universidad, pues señaló que las áreas financieras de ambas instituciones iniciarían a la brevedad un plan de trabajo que permitirá reorganizar el tema financiero.

Después de la reunión, la rectora rechazó que el tema de los pendientes financieros que afectan a la universidad sean un tema

político, mediático o personal.

Sin embargo, ayer se publicó un nuevo desplegado exigiendo al gobierno de Veracruz el pago, "porque sin ese dinero la UV no podrá solventar el pago de obligaciones laborales.

"Además, se limitarán sus actividades docentes, de investigación y difusión cultural, perjudicando la calidad de sus servicios y a la comunidad estudiantil", se señala en el documento.

"La Universidad Veracruzana es una institución que destaca por sus contribuciones académicas y por su responsabilidad social. Injustificadamente está transitando por una complicada situación financiera que limita su quehacer y pone en riesgo el cumplimiento de la misión social que le fue encomendada, así como los significativos avances logrados a la fecha, esto es ocasionado por la demora en la entrega de los recursos que le corresponde aportar al gobierno del estado", cita el texto.

Hasta el cierre de esta edición, el gobierno no había respondido. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

• Inaugura la nueva sede del C3

Fue un privilegio para mí, se despide el rector Narro

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y EMIR OLIVARES

Una despedida más, esta vez con investigadores y científicos. El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, que está a menos de tres semanas de concluir su segundo y último periodo de cuatro años al frente de la institución, inauguró ayer por la tarde la nueva sede del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), en Ciudad Universitaria.

“Ha sido fantástico. Fue un privilegio para mí, en estos ocho años, tratar de combinar el trabajo de una comunidad tan extraordinaria, tan maravillosa, tan compleja como la universitaria. Siempre tendré en mi memoria estos cuadros, estos rostros, pero sobre todo los principios que nos articulan a todos los universitarios”, dijo.

El rector habló de la importancia de la colaboración entre especialistas de distintas disciplinas para resolver los problemas del mundo y de que el C3 deberá ser el punto de encuentro de las ciencias exactas y las sociales, las artes y las humanidades para buscar respuestas a los complejos asuntos que plantea la realidad.

Se mostró divertido al recordar que hubo un malentendido cuando él sugirió la creación de esta unidad académica: “Cuando le dije al coordinador del centro, Alejandro Frank, que había que pasar de lo virtual a lo concreto, él entendió que había que pasar al concreto y construyó este edificio”.

Ese fue el tono del discurso de Narro Robles, quien relajado hizo reír varias veces a los alrededor de 200 académicos y estudiantes que lo escuchaban en uno de los auditorios del nuevo edificio.

En la ceremonia participó el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Enrique Cabrero, quien expresó su reconocimiento para Narro Robles como académico y líder de la institución durante estos años. “Y por las cuentas que le está rindiendo a esta comunidad universitaria. Imagínense, el equipo de fútbol de los Pumas va en primer lugar”.

Opinó que el C3 es un proyecto de vanguardia que permitirá analizar y comprender la realidad mediante la interacción de disciplinas. Alabó la arquitectura del centro, que cuenta con más espacios y salas diseñados para la interacción de los académicos que superan los tradicionales cubículos individuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Los aspirantes llevan su mensaje a los 15 *notables* de la JG

Con Graue Wiechers y Héctor Hernández Bringas continúa la pasarela en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La segunda fase del proceso de sucesión en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continuó ayer con las comparecencias ante la Junta de Gobierno (JG) de otros dos aspirantes al cargo: el director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue Wiechers, y el coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación, Héctor Hernández Bringas.

Dos proyectos distintos presentados ante los 15 miembros de la junta, órgano al que corresponderá el nombramiento de rector para el periodo 2015-2019. Graue Wiechers prefirió no dar declaraciones tras su reunión con la JG, en tanto que Hernández Bringas se pronunció porque cada día la casa de estudios tenga más calidad.

Por más de tres horas cada uno, en sesión cerrada, presentó sus proyectos a los "notables" de la JG, donde además fueron interrogados sobre la viabilidad de sus propuestas, de su visión de la universidad y de otros temas.

Al coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación le correspondió acudir por la tarde. Al

concluir su comparecencia, atendió algunas preguntas de los representantes de los medios de comunicación y señaló que se trató de una sesión "con profundos conocedores de la universidad, con los que no sé si comparto perspectivas, pero sí preocupaciones".

Se dijo seguro de que uno de los principales objetivos tanto de los miembros de la junta, como de él y del resto de los aspirantes es lograr que cada día la UNAM "tenga mucho más calidad, porque es un proceso continuo y permanente, además de lograr que la universidad dé buenas cuentas a la sociedad mexicana".

Entre los mensajes que Hernández Bringas trató de transmitir a los 15 "notables" destaca: "Espero ver en cuatro años una universidad con alumnos con mucho más posibilidades de insertarse al mercado de trabajo, con alumnos de bachillerato que puedan, en condiciones adecuadas, desempeñar su actividad, y con profesores (que tengan las posibilidades de desarrollarse) también. Necesitamos tener una planta académica en un esquema virtuoso de certeza laboral, combinado con procesos de consolidación, formación y actualización".

Hernández aseveró que independientemente de si la decisión le favorece o no, será respetuoso de la misma, ya que "será la más adecuada para la universidad"

El director de la Facultad de Medicina acudió ante la JG por la mañana. Al finalizar la sesión Graue Wiechers sólo declaró: "Me voy contento" e hizo parar unos instantes la camioneta en la que viajaba para que los fotógrafos pudieran tomar imágenes de su salida. En su proyecto, considera que el bachillerato debe crecer y tener instalaciones modernas, así como integrar el uso de las tecnologías de la información a la docencia.

Este jueves continuarán las comparecencias de los aspirantes —que se completarán la noche del viernes. Hoy por la mañana toca el turno al coordinador de Posgrado, Juan Pedro Laclette, y por la tarde al director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomeli.

Al concluir las entrevistas con los 10 aspirantes al cargo, la JG sesionará a partir del martes de la próxima semana a puerta cerrada para decidir quién será el próximo rector o rectora de la casa de estudios. El nombramiento se tendrá que dar a más tardar el 16 de noviembre, pues ese día José Narro Robles concluirá su encargo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	CIUDAD	2

Ofrece Hernández trabajar por calidad

MIRTHA HERNÁNDEZ

El coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, Héctor Hernández Bringas, ofreció a la Junta Gobierno trabajar por alcanzar mayor calidad en todas sus tareas y dar buenas cuentas a la sociedad.

“Quise transmitir el mensaje de que espero ver en cuatro años una Universidad con alumnos de licenciatura con mucho más posibilidades de insertarse al mercado de trabajo, con alumnos en bachillerato que puedan, en condiciones adecuadas, desempeñar su actividad.

“(Respecto) a los profesores también, hubo insistencia en que necesitamos tener una planta académica en un esquema virtuoso, de certeza laboral, combinado con procesos de actualización”, aseguró.

El Doctor en Ciencias Sociales fue el sexto candidato en reunirse con la Junta de Gobierno, en el actual proceso para designar al sucesor del Rector José Narro Robles.



Alfonso Martínez

El funcionario universitario pidió ser respetuosos de la decisión que tome la Junta.

Tras más de tres horas de entrevista, Hernández Bringas calificó la reunión como un encuentro con profundos conocedores de la UNAM.

“(Me siento) con las mismas posibilidades que cuando entré. Los únicos que tienen el panorama general son los miembros de la Junta”, dijo.

Agregó que es momento de dejar que la Junta de Gobierno haga su trabajo y ser respetuosos de sus decisiones.

“Estoy convencido que su decisión será la más adecuada”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	CIUDAD	2

Apuesta Graue por medir desempeño

MIRTHA HERNÁNDEZ

En la UNAM debe permear de manera gradual la cultura de la evaluación, a fin de asegurar que sus egresados cuenten con los conocimientos requeridos, tanto en el nivel de licenciatura como en el ejercicio de sus disciplinas.

Así lo afirma Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina y aspirante a la Rectoría de la UNAM para el periodo 2015-2019.

Ayer tocó al oftalmólogo entrevistarse con la Junta de Gobierno de la UNAM, la cual busca a quien sucederá al Rector José Narro Robles.

Graue acudió a exponer su proyecto de trabajo, en el que plantea que la cultura de la evaluación se alcanzará en el mediano plazo.

En el bachillerato, afirma, es necesario continuar con la revisión de planes y programas de estudio, crear un programa de nuevas plazas para profesores con grado mínimo de maes-



Alfredo Moreno

El director de la Facultad de Medicina acudió ayer en la mañana a exponer su plan de trabajo para la Universidad.

tría y capacitados en nuevas técnicas educativas.

El también presidente del Patronato de la Fundación Conde de Valenciana señala que se debe abatir la deserción en licenciatura, de alrededor del 20 por ciento.

“En la medida en que se integren a lo largo de los estudios profesionales sistemas de evaluación adecuados, con capacidad de discriminar conocimien-

tos y habilidades, el egreso y la titulación se empatarán, haciendo innecesarios en la mayoría de los casos, exámenes profesionales, tesis”, agrega.

El médico que participa por primera vez en un proceso de designación de Rector se reunió ayer por más de tres horas con la Junta de Gobierno.

“Me voy contento, claro que sí”, agregó a su salida de la Torre de la Rectoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PRIMERA	14

TURNO DE UN CIENTÍFICO Y UN ECONOMISTA

Fortalecer la docencia y retribuir a la sociedad

La UNAM, coinciden Juan Pedro Laclette y Leonardo Lomelí, no sólo debe formar a los mejores profesionistas, sino a los mexicanos que llevarán al país a un avance social y democrático. Ambos académicos se entrevistan hoy con los integrantes de la Junta de Gobierno para detallar sus proyectos en la contienda por la Rectoría

SUGIERE

- Proporcionar atención e inclusión de maestros de bachillerato.
- Renovación de la planta académica.
- Reformar el sistema de posgrado.
- Servicios escolares en línea.
- Revisar marco jurídico de vinculación.
- Establecer una estrategia de descentralización de la Universidad.
- Creación de un Fondo Patrimonial.
- Sistema de indicadores en ciencias sociales.



Foto: Especial

Juan Pedro Laclette fue director del Instituto de Investigaciones Biomédicas. Ha contribuido a políticas públicas sobre educación.



Foto: Especial

Con 45 años, Leonardo Lomelí es el aspirante más joven a la Rectoría en este proceso sucesorio.

PROPUESTAS

- Impulso a la carrera académica.
- Fortalecimiento de la docencia.
- Consolidación y mayor impulso a la investigación.
- Ampliación de la difusión cultural.
- Impulsar una estrategia de vinculación.
- Contar con planeación participativa.
- Promover una reforma administrativa.
- También pone énfasis en la atención que se debe dar a los estudiantes de bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PRIMERA	14

Mayor aporte al desarrollo

Juan Pedro Laclette afirma que la máxima casa de estudios debe mantenerse como un mecanismo que permita el ascenso social

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gtrmm.com.mx

Coordinador de Estudios de Posgrado, uno de los dos más fuertes del país, Juan Pedro Laclette muestra a la comunidad universitaria una concepción de la UNAM diferente a la que enarbolaron por años los científicos: la masificación de la universidad no deteriora su calidad académica.

Incluso, este académico que tiene una amplia trayectoria en los círculos de gobierno de la UNAM y que fue líder de la comunidad científica nacional, afirma que la única aduana para ingresar a la Universidad Nacional es la pasión y la capacidad, para que se mantenga como la institución que permite la movilidad social.

“En un país con tan profundas desigualdades sociales, nuestra institución pública, autónoma, gratuita y laica, valores esenciales de la UNAM, debe mantenerse como un mecanismo para el ascenso social, exigiendo de quienes aspiran ingresar solamente su capacidad y pasión por el estudio”.

En el mensaje que dirigió a la comunidad universitaria, vía TV UNAM y Radio UNAM, Juan Pedro Laclette asegura que “la UNAM debe volcarse hacia la sociedad. Estamos obligados a poner nuestro mejor empeño para retribuir a la sociedad el apoyo que nos brinda.

“Me refiero, por supuesto, a formar mejores

profesionistas y ciudadanos, con mayores conocimientos que contribuyan al desarrollo de nuestro país y a llevar los beneficios de la cultura hacia más amplios sectores de la población”, añade.

“La UNAM tiene un perfil propio, como universidad nacional y como universidad de masas, pero siempre comprometida con la excelencia académica. Rasgos ambos producto de su historia en relación con el país”, indica el doctor en Investigación Biomédica.

“Considero que debemos consolidar lo alcanzado y resolver los graves cuellos de botella que ya se presentan en múltiples procesos de nuestra operación cotidiana”.

EN LISTA

Es la primera vez que Juan Pedro Laclette llega al grupo de los finalistas por la Rectoría de la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PRIMERA	14

Con espíritu de renovación

Leonardo Lomelí sostiene que la planta académica de la Universidad debe ser rejuvenecida, y plantea atender el nivel bachillerato

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gmm.com.mx

Leonardo Lomelí rompió la inercia de los procesos de sucesión en la UNAM, porque después de 27 años el gremio de los economistas está de nuevo en la final para convertirse en el jefe nato de la universidad mexicana más importante, respaldado no sólo por la comunidad de la Facultad de Economía, la cual dirige, sino por académicos de otras carreras de las ciencias sociales y económicas.

Hijo de una maestra del bachillerato universitario, Lomelí plantea a la comunidad universitaria una tesis original para lograr el avance de la UNAM: fortalecer la docencia, porque de ella emana el resto de las funciones

sustantivas de la institución, como son la investigación y la difusión de la cultura.

En el mensaje que transmitió TV UNAM y Radio UNAM para que toda la comunidad pueda conocer a los aspirantes a la Rectoría, Leonardo Lomelí asegura que “la docencia es, sin lugar a dudas, una de las principales realizaciones a que la Universidad ha llevado a cabo a lo largo de su existencia. Ha formado a muchas generaciones de profesionales que han sido decisivas para la construcción de México.

“Es, con mucho, de las tres funciones sustantivas la más importante, porque de ella dependen las otras dos; tener buenos profesionales

impacta tanto en la investigación como en la difusión de la cultura; por eso tenemos que redoblar los esfuerzos en la docencia”, dice.

En los siete ejes de su programa, incluye renovar la planta académica, “aprovechando la experiencia de nuestros maestros más antiguos, más experimentados, más acreditados, pero también insertando más profesores e investigadores jóvenes”, precisa.

Pese a ser autoridad en el nivel licenciatura, habla de la necesidad de atender el bachillerato, porque “es un espacio que nos ofrece la oportunidad de nivelar los conocimientos de los estudiantes que recibimos”.

PREMIO
Lomelí es maestro y doctor en historia. En 2002 recibió la medalla Alfonso Caso por estudios de maestría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIÓN	10

Graue y Hernández, toda una vida en la Universidad

● Los aspirantes a la Rectoría confiaron en que la elección de la Junta será la mejor

SUCESIÓN EN LA UNAM

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

En el tercer día de entrevistas a los candidatos a rector para el periodo 2015-2019, la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, integrada por 15 notables, recibió al director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue, y al coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, Héctor Hernández Bringas.

Luego de aproximadamente tres horas de exponer su proyecto de universidad, Graue salió de la Torre de Rectoría sin hacer mayores declaraciones. "Son 15, estaban 14. Me voy contento, claro que sí", dijo antes de retirarse del lugar por la salida vehicular de la Torre de Rectoría.

Enrique Graue es oftalmólogo, de 64 años, director de la Facultad de Medicina desde 2008. Es médico cirujano egresado de la UNAM. Hizo una subespecialidad en el área de Biología y Cirugía de Trasplantes de Córnea en la Universidad de Florida y es presidente del Patronato Fundación Conde de Valenciana.

La vida académica de Graue con la UNAM empezó en 1967, cuando ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria número 4 Vidal Castañeda y Nájera. En su proyecto de trabajo dejó en claro que la Universidad que aspira a dirigir tiene que entender que los tiempos cambian y que se requieren nuevos enfoques en la docencia, la investigación y en la difusión de la cultura y el conocimiento.

Héctor Hernández Bringas, de 55 años, sociólogo egresado de la Escue-

la Nacional de Estudios Profesionales Acatlán de la UNAM, acudió por la tarde a su reunión con los 15 notables que elegirán al nuevo rector para el periodo 2015-2019.

Luego de su presentación en el cuarto piso de Rectoría, sede de la Junta, Hernández Bringas respondió algunas preguntas a los medios de comunicación y dijo que la decisión de ese grupo colegiado será la más adecuada para la Universidad en cuanto a la elección del próximo rector, porque sus integrantes son conocedores profundos de la institución.

Comentó que después de haberse entrevistado con los integrantes de la Junta identificó que sus preocupaciones se centran en que la Universidad tenga mucho más calidad porque eso es un proceso continuo y permanente, así como lograr que la institución dé buenas cuentas de su tarea a la sociedad mexicana.

Hernández Bringas dijo que a la Junta de Gobierno le dejó el mensaje de querer ver en cuatro años una Universidad con alumnos con mucho más posibilidades de insertarse en el mercado de trabajo, y profesores con las mejores condiciones para desempeñar su actividad.

"Me refiero a una dupla, no es el tema sólo de los alumnos, ellos son la razón de ser, pero la enseñanza-aprendizaje no se puede entender sin los dos componentes. Necesitamos tener una planta académica en un esquema virtuoso de certeza laboral combinado con proceso de formación y actualización académica", dijo.

Este jueves en el cuarto día de comparecencias de los 10 candidatos ante la Junta: asisten el coordinador de Posgrado, Juan Pedro Laclette, y el director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomelí. ●

"Necesitamos tener una planta académica en un esquema virtuoso de certeza laboral combinado con proceso de formación y actualización"

HÉCTOR HERNÁNDEZ BRINGAS

Coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM

"Son 15 [miembros de la Junta de Gobierno], estaban 14. Me voy contento, claro que sí"

ENRIQUE GRAUE

Director de la Facultad de Medicina de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	CIUDAD	2

**OFRECEN A STUNAM
3.15% DE AUMENTO**
El Consejo General de Huelga del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) analiza el ofrecimiento de 3.15% de incremento salarial. “La oferta del 3.15 por ciento viene acompañada del compromiso de mantener el programa de recuperación salarial”, dijo el secretario general del sindicato, Agustín Rodríguez.
Mirtha Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIÓN	19

OAXACA

Pasantes del IPN exigen justicia; compañera sufrió abuso sexual

● No hay condiciones para prestar el servicio social en la comunidad, lamentan con marcha

ROSELIA CHACA Corresponsal

San Pedro Comitancillo.— Un grupo de pasantes de medicina del Instituto Politécnico Nacional (IPN) marchó por las principales calles de esta población para exigir justicia por Itzel, quien sufrió un ataque sexual a manos de cinco hombres en el Centro de Salud donde prestaba su servicio social.

Con la consigna "Todos somos Itzel", los pasantes marcharon acompañados por más de mil trabajadores de 42 municipios que integra la Subsección 2 de la Sección 35 del Sindicato de Trabajadores de la Secretaría de Salud.

Emanuel Cervantes, a nombre de los pasantes del IPN, dijo no existen condiciones de seguridad para ejercer su servicio social en comunidades.

"Estamos aterrados por dar nuestro servicio en comunidades rurales donde no hay mínima seguridad. Somos un sector olvidado. Es injusto que nos violen o maten. Pedimos que nos cuiden y justicia para nuestra compañera", expresó el joven durante el mitin que se realizó.



ROSELIA CHACA. EL UNIVERSAL

Los manifestantes amagaron con mantener cerrado el centro de salud hasta que la autoridad detenga a los responsables de la agresión contra Itzel.

Los manifestantes estuvieron encabezados por el secretario de la Subsección 2, Rodolfo Martínez Altamirano; el jefe de la Jurisdicción Sanitaria, Daniel López Regalado, quienes anunciaron que se mantendrá cerrado el centro de salud hasta que la autoridad municipal detenga o dé a conocer a los responsables del ataque sexual y físico.

"La base trabajadora ha insistido desde hace mucho en los pliegos peticionarios a la Secretaría de Salud seguridad para los espacios de salud, ade-

más de insumos, personal y equipo médico. Ante este hecho indignante y la falta de respuesta de la justicia para dar con los responsable nos vemos obligados a cerrar el centro de salud del pueblo", detalló durante su mensaje Martínez Altamirano.

El alcalde Vicente Sánchez se comprometió en agilizar las investigaciones, pero dijo que todo está en manos de la Subprocuraduría Regional de Justicia y que su administración está coadyuvando en el proceso. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	TITULAR	PP

La SEP aplica descuento a 72,648 maestros faltistas

En la primera quincena de noviembre también se les descontará a otros 85,296

[CECILIA HIGUERA]

La Secretaría de Educación Pública informó ayer que aplicó descuentos de sueldo a 72 mil 648 maestros que faltaron de manera injustificada a sus labores el pasado 2 de octubre.

Adelantó que durante la primera quincena de noviembre se aplicarán descuentos a 85 mil 296 mentores que no asistieron a clases el 12 de octubre pasado, lo que significa que no será erogado un monto de 43.4 millones de pesos.

La dependencia informó en un comunicado que el 2 de octubre en Michoacán faltaron a sus labores 13 mil 238 profesores; en Oaxaca, 58 mil; en Tabasco, 797; en Colima, 61; y en Zacatecas, 60. **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	TITULAR	PP

Descuento a 72,648 maestros faltistas; de Oaxaca, 58,000

NORMATIVIDAD

► La SEP dejó de erogar 81.8 mdp por la inasistencia del día 2 de octubre ► Las ausencias del 12 del mismo mes se aplicará a otros 85,296 profesores en la primera quincena de noviembre

La Secretaría de Educación Pública informó ayer que aplicó descuentos de sueldo a 72 mil 648 maestros que faltaron de manera injustificada a sus labores el pasado 2 de octubre, lo que en conjunto importa 38 millones 377 mil 794 pesos.

Por medio de un comunicado de prensa, la dependencia precisó que el descuento fue aplicado en el pago correspondiente a la segunda quincena de octubre.

Reafirmó asimismo que durante la primera quincena de noviembre se aplicarán descuentos a 85 mil 296 mentores que no asistieron a clases el 12 de octubre pasado, lo que significar que no será erogado un monto de 43.4 millones de pesos.

La SEP recaló que los dos descuentos —del 2 y 12 de octubre— son aplicados con base en la información validada por los gobiernos estatales, y advirtió que “dará vista al Órgano Interno de Control sobre las autoridades de las entidades federativas que no cumplan con su deber de informar las inasistencias de las fechas señaladas”.

La SEP aseguró que en Guerrero no hubo suspensión de clases el 2 de octubre, por lo que no se aplicarán descuentos.

También indicó que los recursos no erogados serán utilizados con-

particularmente para reforzar el trabajo de maestros que cumplen funciones de tutoría, asesoría técnico-pedagógica y evaluación de profesores, como parte del Servicio Profesional Docente (SPD).

La dependencia que encabeza Au-

relío Nuño Mayer explicó que los tutores son maestros que, fuera de su horario escolar, apoyan el desempeño de nuevo ingreso; los asesores técnico-pedagó-

gicos son profesores que, también fuera de su horario de trabajo, reciben formación adicional para apoyar el desempeño en los planteles, y los evaluadores son docentes que se certifican para evaluar a otros maestros, lo cual está considerado en el Servicio Profesional Docente.

Respecto a la notificación al Órgano de Control sobre autoridades que incumplan su obligación de reportar inasistencias, señaló que a partir de esta información podrán ser iniciados los procedimientos correspondientes, y, en su caso, aplicarse sanciones administrativas. Y añadió: “Esto, independientemente de las denuncias que procedan por la mala aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE)”.

Por lo que atañe al descuento por inasistencia el 12 de octubre, cabe re-

cordar que el Nuño Mayer refirió que la información sobre los 85,296 profesores (de un total de 1 millón 213,310 que hay en todo el país), se obtuvo con base en datos proporcionados por la Coordinación General de Delegaciones Federales de la SEP, mismos que fueron cotejados con las autoridades educativas de los estados.

En el caso de Guerrero, el 12 de octubre se ausentaron 5,368 maestros, a quienes les será aplicado el descuento correspondiente, no obstante que el ahora ex gobernador Rogelio Ortega había declarado que no se aplicaría descuento alguno ya que ese día los docentes marcharon “en orden y sin ocasionar”.

LOS QUE FALTARON EL 2 DE OCTUBRE

Estado	No. maestros	Descuento
Michoacán	13,238	\$5'030,440
Oaxaca	58,000	\$32'480,000
Tabasco	797	\$640,604
Colima	61	\$33,550
Zacatecas	60	\$21,000

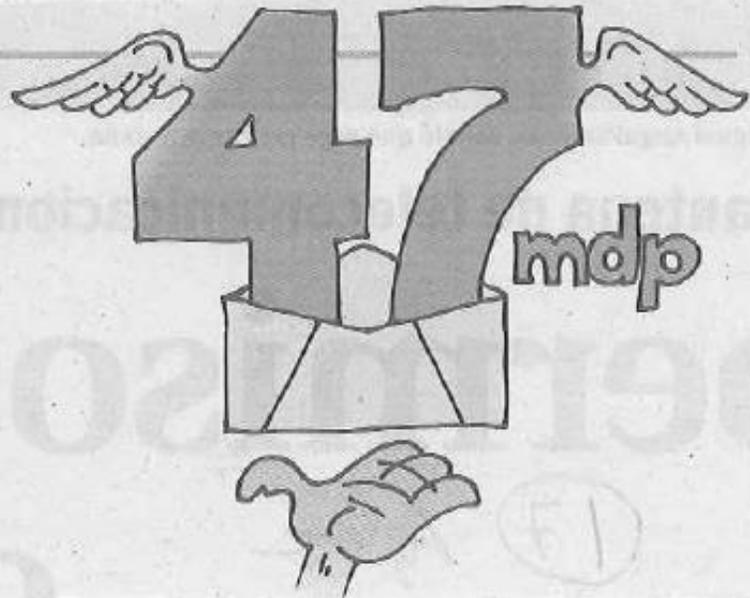
MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	POLÍTICA	17

losdatos

MENTORES Y EL HURACÁN

Según la SEP, los descuentos a maestros faltistas suman 81.7 mdp, lo que si se compara con el monto que la Federación destinó para apoyar a los afectados por *Patricia*, dicha cifra es superior por...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	5

31 de octubre, vence plazo de pruebas de desempeño

Entre otras advertencias que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha realizado en contra de la disidencia magisterial es la realización de la Evaluación de Desempeño Docente cuyo plazo de presentación vence el próximo 31 de octubre.

Se recuerda que hasta el momento los maestros tienen tres días para subir sus evidencias de enseñanza y resultados de responsabilidades profesionales al Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente, de lo contrario serán dados de baja.

De acuerdo con la convocatoria, los requisitos establecidos para los docentes, como subir las evidencias de enseñanza a la plataforma digital, son necesarios para participar en el examen de permanencia que se realizará a mediados de noviembre próximo, y poder mantenerse en el cargo de docencia que tiene asignado.

Por otra parte Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, y la administradora del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Helen Clark, compartieron experiencias sobre proyectos educativos, particularmente Construye T, que la SEP lleva en colaboración con ese programa internacional, para brindar habilidades socioemocionales a los estudiantes.

En las oficinas del titular de Educación, señalaron el éxito del programa, así como la posibilidad de que esta experiencia se pueda compartir con el resto del mundo.

Con Construye T se fortalecen las capacidades en los planteles escolares, con el fin de que los alumnos desarrollen habilidades socioemocionales, y se impulse el mejoramiento del ambiente en las escuelas del nivel medio superior.

Ese programa de la SEP busca incidir en la educación de los estudiantes, para que se prevengan conductas violentas, adicciones o embarazos no deseados.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	18

Comparte Educación experiencias con la ONU

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y la administradora del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Helen Clark, compartieron experiencias sobre proyectos educativos, particularmente Construye T, que lleva a cabo la SEP en colaboración con ese programa internacional para brindar habilidades socioemocionales a los estudiantes.

En las oficinas del titular de Educación, señalaron el éxito del programa, así como la posibilidad de que esta experiencia se pueda compartir con el resto del mundo, precisaron voceros.

Participaron también en el encuentro el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, el titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva, Mauricio Dávila Morlotte, y el director general de Relaciones Internacionales, Benito Mirón López.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIÓN	4

Destaca Osorio Chong fuerza del federalismo en México

● Cancela timbre postal en torno a la Constitución con el titular de la SEP

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que el federalismo representa la esencia, unidad y fortaleza de la nación, y es el camino a seguir para impulsar la transformación y desarrollo del país.

Al encabezar, junto con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, la cancelación del timbre postal La Constitución: Arquitectura del Federalismo Mexicano, dijo que el gobierno ratifica su absoluto respeto a la soberanía de cada una de las entidades federativas y su determinación de construir una visión compartida de nación.

Ello, aseguró, se logra a partir de un federalismo que privilegia la coordina-

ción, a fin de impulsar un desarrollo equilibrado de las entidades y regiones del país.

El diálogo y los acuerdos son la mejor ruta para impulsar respuestas nacionales ante los desafíos locales, y soluciones desde lo local ante los desafíos nacionales, resaltó el encargado de la política interior del país.

Afirmó que el camino de la Constitución de 1824 le ha permitido al gobierno del presidente Enrique Peña Nieto romper con dogmas e inercias para transformar al país y fortalecer su desarrollo.

En el Salón Juárez de la dependencia expuso que el gobierno de la República trabaja para lograr un federalismo en el que el desarrollo y la implementación de políticas sean producto de la cooperación entre los tres órdenes de gobierno y que no se realicen de forma unilateral.

Al dirigirse a representantes de los tres Poderes de la Unión, el secretario

de Gobernación enfatizó que es con la suma de capacidades y articulación de responsabilidades entre los tres órdenes de gobierno, como se puede actuar en un mismo frente para alcanzar objetivos compartidos.

Es desde los municipios y localidades donde los esfuerzos y decisiones de la autoridad pueden verse reflejados en la vida de los ciudadanos; es en esos espacios donde también inicia la construcción de la democracia y la grandeza de México, indicó.

El federalismo hoy significa mayor coordinación y articulación para construir entidades más fuertes y eficaces, porque es desde la corresponsabilidad como se puede consolidar el México de derechos y libertades y no con esfuerzos aislados, destacó Osorio Chong.

El país cuenta con instituciones que permiten encauzar la pluralidad, resolver diferencias y generar soluciones de forma pacífica, indicó el secretario de Gobernación.

En el evento, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, resaltó que en materia educativa, el federalismo representa un aspecto fundamental, y es en este sentido, dijo, que desde este ámbito son las entidades federativas las responsables de proveer los servicios educativos.

Nuño Mayer añadió que a partir de la reforma educativa se trabaja para articular un federalismo educativo más eficiente y eficaz.

Con la primera Constitución, dijo el funcionario, se ha construido una unidad nacional que "hoy nos sigue dando vida". ● Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	75

Piden lineamientos para bonos de infraestructura

Tania Rosas

EL ECONOMISTA

SENADORES DEL PAN y del PRD promovieron un punto de acuerdo para que los secretarios de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, y de Educación Pública, Aurelio Nuño, publiquen de forma urgente los lineamientos generales de administración, operación, coordinación, supervisión y evaluación de los bonos de Infraestructura educativa que anunció el presidente Enrique Peña Nieto en su mensaje con motivo del tercer Informe de Gobierno.

Los legisladores encabezados por Juan Carlos Romero Hicks y Raúl Morón, presidente y secretario de la Comisión de Educación del Senado, respectivamente,

pidieron que los secretarios transparenten las condiciones específicas o particulares en que se emitirán los bonos, los plazos y tasas de interés, la propuesta de la operación y administración de dicho fondo y el uso o destino de los recursos públicos.

De igual manera solicitaron que se incluya el listado de los mecanismos de gestión de la cartera por parte de los administradores, los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas y los datos de sus beneficiarios.

Esto al advertir que el presidente Enrique Peña Nieto generó "en muchos sectores de la población gran incertidumbre y especulación" al no explicar las reglas de los bonos que colocará el gobierno.

tania.rosas@eleconomista.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIÓN	9

PRD: la reforma educativa debe abordar el gasto

● Quienes critican el cambio tienen en parte razón, pues se quedó sólo en administración

**SUZZETE ALCÁNTARA
Y HORACIO JIMÉNEZ**

—politica@eluniversal.com.mx

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva (PRD), dijo que quienes critican la reforma educativa tienen en parte razón, pues se quedó esencialmente en materias administrativas y de carácter laboral, pese a que ese no era el objetivo, “aunque era absolutamente necesario que se empezara a transitar por ahí”.

Manifestó que la reforma no puede quedarse en ese punto y tiene que entrar justamente a la evaluación del gasto educativo en el país, pero no solamente con lo que tiene que ver con las cuestiones físicas, sino con la eficacia y eficiencia misma del gasto y sus resultados.

Al inaugurar el foro Evaluación del Gasto Educativo en México, Zambrano Grijalva, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, agregó que México aún presenta bajos resultados en calidad educativa, a pesar de que destina alrededor de 6.2% del Producto Interno Bruto (PIB).

Afirmó que otro aspecto toral de la reforma educativa fue la recuperación para el Estado mexicano

de la rectoría y del control sobre la educación, la cual no podía estar en manos de sindicatos o de organizaciones gremiales, ni tampoco viéndose sujeta a las exigencias de lo que hemos llamado, coloquialmente, los poderes fácticos.

El ex presidente nacional del PRD hizo un llamado al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, a trabajar arduamente en la materia.

“Yo por supuesto que haría votos, hago votos porque el nuevo titular de la Secretaría de Educación Pública no descuide este gran tema”.

El líder de la Cámara Baja mencionó que la reforma educativa sienta las bases de los cimientos para la construcción de un nuevo modelo nacional en la materia, cuyo centro sea la mejora de la calidad en la enseñanza en nuestro país.

En cuanto a los rezagos, Zambrano Grijalva resaltó el déficit existente en la modernización de equipos, infraestructura, la problemática con la nómina de maestros y del personal administrativo. ●

6.2%

DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO se destina a la educación en México, señala el presidente de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PRIMERA	12

Presentarán examen 150 mil docentes

Un total de 150 mil maestros de educación básica y media superior están convocados al primer examen de desempeño que realizará la SEP, y quienes no lo hagan serán separados del cargo, advirtió Javier Treviño Cantú, subsecretario de Educación Básica.

Entrevistado por Pascal Beltrán del Río para **Grupo Imagen Multimedia**, detalló que el proceso consta de cuatro etapas.

“En la primera, los directores deben realizar un informe de cumplimiento de responsabilidades de los maestros convocados; en la segunda, son los maestros quienes deben aportar su evidencia y subirla al portal de servicio profesional docente; la tercera es un examen escrito que mide conocimientos y competencias didácticas, y en la cuarta y última etapa es otro examen escrito donde los maestros deben diseñar un plan de clases”, puntualizó.

De los convocados, 126 mil son de nivel básico.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	17

Sobrecupo a la alza

De acuerdo a las cifras de la Secretaría de Educación Pública, el sobrecupo en las escuelas de nivel básico ha ido a la alza en los últimos siete años. Para algunos especialistas, como el doctor Luis Daniel González, el repunte del sobrecupo no es otra cosa que la respuesta natural de la sociedad a la crisis económica que se vive en el país, en donde cada vez es más difícil pagar una escuela particular.

Muchos padres de familia -explica Daniel González- tienen que voltear a ver el sistema educativo público, lo que conlleva al sobrecupo de las de por sí saturadas escuelas que no han crecido en infraestructura en proporción al crecimiento de la población de alumnos. "Hay escuelas que fueron construidas para una población de 600 alumnos y a la fecha mantienen una matrícula del doble".

Michoacán es líder en crecimiento del sobrecupo. Son las escuelas urbanas -primarias y secundarias- las que en los últimos años han tenido que absorber a la población estudiantil que ha dejado de asistir a las escuelas privadas.

Las cifras de la Secretaría de Educación en ese estado revelan que al menos mil 200



Más de 890 escuelas de Michoacán, en su mayoría primarias, tienen instalaciones de palitos o salones provisionales para atender la demanda.

escuelas, en su mayoría de nivel primaria, tienen sobrepoblación, y de esas saturadas instituciones, son más de 890 las que tienen instalaciones de palitos o salones provisionales para atender la demanda.

En el estado de Chiapas también el sobrecupo agudiza las condiciones de estudio para miles de alumnos, solo que a diferencia de Michoacán, el mayor problema se concentra en las comunidades indígenas, en donde no se conoce la inversión oficial para construir instituciones educativas.

De acuerdo a la SEP, el sobrecupo en nivel básico ha ido a la alza en los últimos siete años debido a que alumnos de escuelas privadas han migrado a las públicas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	16 Y 17

#Escuelas Problema de sumas

Las cuentas no salen en las escuelas públicas del país, cada vez son más alumnos pero menos recursos. En la mayoría de los casos de sobrepoblación escolar en México, los maestros y padres de familia paliar la situación con recursos propios

POR J. JESÚS LEMUS

jesus.lemus@reporteindigo.com

El hacinamiento que se vive en las escuelas de los estados más pobres del país es peor que el que se vive en las cárceles.

Un estudio del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) revela que en Puebla, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, existen los salones más pequeños y sobrepoblados de América Latina.

En Amozoc, Puebla, por ejemplo, existe una escuela secundaria -la telesecundaria Xicoténcatl-, donde el espacio territorial por alumno es de apenas medio metro cuadrado, cuando la norma internacional marca por lo menos una superficie de 3.5 metros cuadrados en el salón de clases, para que los alumnos puedan potencializar sus capacidades.

El problema de sobrecupo escolar, que ha detonado en los últimos 10 años en México, no cuenta con ningún tipo de programa oficial que busque su solución.

Las partidas económicas de las Secretarías de Educación a

nivel federal y de los estados están dirigidas a otras áreas, menos a la de ampliación de espacios educativos.

En la mayoría de los casos de sobrepoblación escolar, son los maestros, en coordinación con los padres de familia, los que tienen que paliar la situación con recursos propios, dando como resultado la construcción de salones provisionales que invariablemente entran en la calificación de "escuelas de palitos".

En México, de acuerdo al propio censo de la Secretaría de Educación Pública, existen cerca de 7 mil 694 "escuelas de palitos".

Morelia, Michoacán, es la localidad que mantiene el récord de salones provisionales para paliar el problema del sobrecupo. En ese municipio existen un total de 265 "escuelas de palitos", donde el magisterio intenta alcanzar la educación de calidad propuesta en la Reforma Educativa.

De acuerdo a datos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, en Oaxaca existen por lo menos 678 "escuelas de palitos", en donde el promedio de alumnos que reciben clases alcanza los 40 estudiantes por grupo cuan-

do las Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), a la que pertenece México, propone que el cupo ideal sea de 20 alumnos.

En México, más del 17 por ciento de las escuelas rebasan la cifra establecida por la OCDE, al tener un promedio de 26 alumnos por grupo en los niveles de primaria y secundaria. Pero en los estados de Puebla, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, el promedio de alumnos por grupo alcanza la cifra de 39 estudiantes.

El sobrecupo registrado en los cinco estados más pobres del país, conlleva a un problema secundario: la falta de mobiliario e instalaciones cómodas. Frente a esas condiciones de estudio, explicó Luis Daniel González, investigador del Instituto Michoacano de Ciencias de las Educación (Imced), no hay programas pedagógicos que resulten eficientes para la formación de los educandos.

Las "escuelas de palitos" y el sobrecupo en las instituciones de formación básica de los estados más pobres, chocan con otra realidad: en ninguna de las entidades federativas con esos problemas se cuenta con programas oficiales encaminados

a superar el rezago de infraestructura. La mayor parte de los presupuestos estatales los consume el pago de las nóminas de maestros.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	REPÚBLICA	8

■ VERACRUZ
**EXIGEN VENTILAR NOMBRES
DE "AVIADORES" DE LA SEV**
DIARIO XALAPA
XALAPA, Ver. (OEM-Infor-
mex).- Los nombres de "aviado-
res" de la Secretaría de Educa-
ción de Veracruz (SEV) deben
ser dados a conocer porque
esas personas están robando a
las finanzas públicas; en cam-
bio, si a alguien se le ha acu-
sado de ser "aviador" y no lo
es, se le tiene que ofrecer una
disculpa pública, afirmó Juan
Nicolás Callejas Arroyo, di-
putado presidente de la Junta
de Coordinación Política del
Congreso del Estado.
Las finanzas del Estado, refi-
rió el legislador, no pueden se-
guir sosteniendo a alguien que
no trabaja, y aseguró que al dar
de baja a "aviadores" no se afec-
ta la imagen del magisterio, sino
que al contrario, se limpia esa
imagen "porque los 'aviadores'
no son personas afiliadas al ma-
gisterio". "Hablo como profesor,
y como tal no acepto que haya
'aviadores'; en la Sección 32 del
SNTE no los hay".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	17

Oídos sordos

La burocracia reinante en las secretarías de educación de los estados afectados por las "escuelas de palitos" y el sobrecupo estudiantil, ha hecho que los directivos y padres de familia -que intentan remontar la condición de abandono en que se encuentran sus planteles educativos- busquen otras instancias de solución.

El principal destino de las demandas de inversión para ampliar espacios educativos en Puebla, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, ha sido la Cámara de Diputados y el Senado de la República, en donde los legisladores a los que se les aduce el problema, hacen oídos sordos para gestionar la ayuda.

En Puebla, los padres de familia de al menos 10 "escuelas de palitos" han buscado la gestión del senador Javier Lozano, pero no han tenido respuesta, pese a que las peticiones con "carácter urgente" se han hecho por escrito desde hace al menos tres meses, exponiendo las condiciones bajo las que se encuentran los estudiantes de los planteles con sobrecupo.

Reporte Indigo tiene documentos en su poder que revelan las peticiones de los maestros de instituciones educativas hechas al senador Lozano Alarcón, en donde se explica que el hacinamiento estudiantil es tal que se estima que a cada alumno le corresponde un espacio de movilidad de 0.78 metros cuadrados, el espacio inferior al que registra el hacinamiento de algunas cárceles.

Aun cuando las oficialías de partes del Senado de la República y de la Cámara de Diputados no supieron explicar la cantidad de peticiones recibidas por los legisladores para gestionar fondos para ampliar espacios educativos en los estados de Puebla, Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, padres de familia y maestros estiman que han sido cientos de oficios dirigidos a sus legisladores en los últimos cinco meses, sin tener respuesta alguna a sus reclamos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	POLÍTICA	14

Darán pelea legal Faltó aval directivo, argumenta la CNTE

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que revertirá legalmente los descuentos aplicados por el gobierno de Oaxaca.

Lilia Ortiz Martínez, integrante de la Comisión Política de la gremial, afirmó que el descuento aplicado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepeo) y que se vio reflejado en el pago de nómina de la segunda quincena de octubre es ilegal porque se aplicó y ejerció sin el aval y consentimiento de la estructura laboral.

Precisó que para validar una falta o ausencia laboral de un profesor se debe tener la firma, tanto del director de la escuela como del supervisor de zona. "Y hasta donde tenemos conocimiento ningún director de plantel y supervisor de zona firmó documento alguno".

"Nosotros retamos al director del Ieepeo, Moisés Robles, a que nos muestre las firmas de la estructura laboral que avalan las ausencias, y lo vamos a exigir caso por caso y en los que no existan vamos a revertir los descuentos aplicados a nuestros compañeros".

Advirtió que pese a los descuentos las movilizaciones y protestas magisteriales para detener la aplicación de la reforma educativa federal no cesarán.

En su tercer día de cerco y plantón frente a la sede del Ieepeo, profesores de la sección 22, organizaciones sociales, jubilados y normalistas emplazaron a los gobiernos federal y estatal a cubrir el pago de unos cinco mil trabajadores regularizados que desde hace un año tienen retenido su salario.

Además, exigieron detener el hostigamiento que se hace contra los docentes, con invitaciones electrónicas para que acudan a presentar su examen de evaluación docente, advirtiendo que realizarán acciones de sabotaje y boicot del proceso instruido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Pedro de Dios Gallegos, miembro de la nueva Comisión Política, dijo que el Ieepeo no tiene control de la base trabajadora y por eso utiliza medios de coacción diversos para intimidarlos y obligarlos a presentar el examen de evaluación. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIONAL	3

[ALFONSO CRUZ LÓPEZ EN OAXACA]

“Mi gobierno está dispuesto a dialogar no sólo con la Sección 22, sino con todas las expresiones políticas, pero no en el marco de una protesta o afectando los derechos de terceras personas”, asentó el gobernador Gabino Cué, entrevistado sobre la actitud de su administración ante la nueva embestida del magisterio que cumplió 48 horas en posesión del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

CUMPLE EL MAGISTERIO 48 HORAS EN PODER DEL IEEPO

Estoy dispuesto al diálogo con la Sección 22, pero no en el marco de una protesta: Gabino Cué

Expuso que se dialogó con ellos “y tuvo que haber presencia de la policía para liberar a los trabajadores retenidos el lunes y las unidades este martes, pero estamos actuando con prudencia e inteligencia y con diálogo está

tratando de poner orden en el tema educativo”.

Aseguró que “lo más importante es que la reforma educativa camina y que los niños y niñas tienen clases, que no se han suspendido”.

FORMALIDAD. Añadió que el director general del IEEPO está en constante diálogo con ellos, “es la posición de mi administración y estamos en la mejor disposición pero no en el marco de la protesta y sí en el marco de

una solicitud formal que nos hagan para conocer los temas que les interesan”.

Cué Monteagudo indicó que “no se puede negociar nada porque no estamos negociando nada, no hay nada que poner en la mesa la reforma educativa se está aplicando y esa es la postura”.

Sostuvo que ayer intervino con cuidado y respeto un contingente de la Policía para evitar que digan que hay un gobierno que los reprime.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	POLÍTICA	12

CNTE: docentes que se sometan a la evaluación quedarán indefensos

■ ALMA E. MUÑOZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene su plan de realizar una jornada de movilización contra la evaluación del desempeño, que arranca los días 14 y 15 de noviembre.

Desde la sección 18 se advirtió que quien acuda a evaluarse renuncia a cualquier mecanismo de defensa.

Lo anterior, al señalar que son falsas las supuestas bondades que tiene la Ley del Servicio Profesional Docente. "Todo trabajador que suba evidencias (al portal que abrieron las autoridades educativas para el registro de los maestros convocados) y se presente a la evaluación tendrá consecuencias legales difíciles de revertir".

Entre otros argumentos, la CNTE señaló que "renuncian a sus derechos laborales adquiridos y a su nombramiento de base".

El magisterio disidente planteó que se pueden mantener en la lucha jurídica tramitando un amparo directo individual.

La CNTE se declaró en jornada nacional de lucha contra la reforma educativa "en su fase de evaluación para el despido de docentes", a partir del día 24 de este mes.

Su asamblea nacional representativa acordó desarrollar una "etapa de agitación y propaganda en defensa de la educación pública y la estabilidad laboral desde el sábado 7 de noviembre", y posteriormente realizar "una jornada nacional de movilizaciones intensivas y de masas".

Igualmente, sostener el llamado a los docentes del país para que se mantengan en resistencia y no suban evidencias, ni se presenten al "examen punitivo". En cambio, se sumen al bloque de las sedes en las que "pretenden imponer las evaluaciones".

La CNTE consultará a sus bases para llevar a cabo una movilización nacional el 11 de noviembre, misma que se definirá en asamblea nacional representativa ampliada.

En tanto, más de 3 mil maestros de las secciones siete y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Chiapas marcharon en Tuxtla Gutiérrez y entregaron a las autoridades estatales alrededor de 5 mil cartas en las que rechazan la evaluación docente, informó José Armando Falconi, uno de sus integrantes.

Por tercer día, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca mantienen *tomadas* las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública para demandar una mesa de negociación con el gobernador Gabino Cué, además del pago a 6 mil trabajadores y la contratación de 900 normalistas.

En Morelia, Michoacán, unos 500 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, así como más de 200 normalistas de la escuela de Tiripetío marcharon y bloquearon durante varias horas un centro comercial para rechazar la reforma educativa.

(Con información de Elio Henríquez y Jorge A. Pérez Alfonso y Ernesto Martínez, corresponsales)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	17

Ni el SNTE ni la CNTE

Aun cuando el problema de las "escuelas de palitos" es reconocido por las dirigencias estatales de las corrientes sindicales de la CNTE y del SNTE, ninguna de esas dos centrales de los trabajadores de la educación hace nada para solucionarlo. Ninguno de los sindicatos ha sido capaz de encaminar acciones de inversión para remontar las condiciones de hacinamiento de los alumnos.

Las millonarias partidas económicas que manejan los dos sindicatos son encausadas a cualquier rubro, menos al equipamiento de los espacios educativos, se han quejado algunos padres de familia, que observan las inversiones que se hacen para movilizaciones y diversos eventos sindicales.

Con lo que los maestros invierten en una movilización -dijo Josefina Sánchez, de Michoacán- se podría construir un salón de clases. Estimó que el costo de un aula puede llegar a ser de 200 mil pesos y que "el doble de eso se lo gastan algunas secciones sindicales al salir a las calles a reclamar mejoras para la educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	POLÍTICA	16

CONFERENCIA DE LÍDERES DE MAESTROS DE ESTADOS FRONTERIZOS



Houston, Texas. Durante tres días, dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTTE), presididos por Juan Díaz de la Torre, y de la American Federation of Teachers (AFT), encabezados por Randi Weingarten, sostuvieron la primera conferencia de líderes de los estados fronterizos "Construimos puentes, no muros", en la que destacaron la defensa de la escuela pública, los derechos de los alumnos y maestros, así como la contribución de los docentes al bienestar de las personas y el desarrollo de los países

DE LA REDACCIÓN

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna En los pasillos (Campus Milenio, p. 4)

Artículo la pasarela hacia la Rectoría / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)

Columna Regla de Tres (Campus Milenio, p. 13)

Artículo ¿Diplomáticos de carrera o a la carrera?/ Alfonso Zárate (El Universal, p. 21)

**Artículo Mi preferencia para la rectoría de la UNAM/ Octavo Rodríguez Araujo
(La Jornada, p. 20)**

Columna El correo ilustrado/ Deja mucho que desear conversatorios en la UNAM (La Jornada, p. 2)

Columna El correo ilustrado/ Los libros, tema principal de una charla en la UACM (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Frentes Políticos/ Mentiras interminables (Excélsior, p. 11)

Columna Pepe Grillo/ Los descuentos (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Editorial Descontón a maestros disidentes (Unomásuno, p. 2)

Columna Arriba/Abajo (La Crónica de Hoy, p. 2)

Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, p. 2)

Columna La Gran Carpa (El Economista, p. 9)

Columna En privado (Milenio, p. 3)

Columna Sólo para iniciados (Impacto Diario, p. 3)

Columna Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna Canela Fina/ Aurelio nuño y el coche de carreras (La Razón, p. 4)

Columna Libertad bajo palabra/ Educación y seguridad (Presupuesto 2016) (El Sol de México, p. 15)

Artículo Los años que de pronto son décadas /Alejandro Canales (Campus Milenio p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	EDITORIAL	4

EN LOS PASILLOS

JORGE MEDINA VIEDAS*

Jiménez Espriú escribe sobre Sergio Alcocer

En una colaboración especial para Aristegui Noticias, el Ingeniero Javier Jiménez Espriú, ex director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y veterano y frustrado aspirante a la Rectoría de esta casa de estudios, acusa al presidente Enrique Peña Nieto de "mover a sus peones" para "hacerse del control" de la Universidad Nacional.

Lo hace sin aportar ninguna prueba, sin ningún dato concreto que indique la intervención del Presidente.

Ni listos ni ingenuos pueden decir que al Presidente no le interesa lo que pasa en la UNAM en estas horas. Pero de eso a que mueva a sus "peones" para "hacerse del control" de ella, media un abismo. Es, como se dice por ahí, una "jalada".

El gobierno ni come lumbre para tamaño arrojón ni la izquierda tan acomodada como está en la máxima casa de estudios lo permitiría. Faltaba más.

Pero regresemos a don Javier el articulista. ¿Por qué tales señalamientos sin fundamento del ingeniero? Aquí hay que precisar la otra parte esencial de su colaboración para Aristegui Noticias. Con evidente descoratesía entre colegas ingenieros y



René Drucker Colín respondió al artículo de Jiménez Espriú.

colosal subjetividad política, el blanco de su artículo es uno de los aspirantes a la Rectoría, adivina usted quién de ellos: Sergio Alcocer Martínez, acusándolo de insensible e ignorante de los sentimientos de la comunidad universitaria.

Eso es lo de menos; por poco lo acusa de traidor a la patria.

Pero además, Jiménez Espriú incurre en frases que se pueden calificar de temerarias. Siendo un activo (no activista, que quede claro) del partido Morena se atreve a afirmar que la Junta de Gobierno "No permitirá injerencias externas; no se comportará con el sometimiento y la subordinación de los miembros del Legislativo, ante las imposiciones del Presidente.

Y tampoco la comunidad universitaria aceptará imposición alguna. No permitirá la entrega de la Universidad, a intereses ajenos". (Sic)

Nadie puede negar que con su artículo don Javier atiza el fuego de la polarización del ambiente de la sucesión rectoral, ese ambiente que puede servir para eliminar a académicos que han sido ubicados arbitrariamente en los extremos del espectro político, pero que harían un gran papel como rectores o rectoras.

Drucker toma la palabra

En el mismo sitio de la red, don Javier ya obtuvo respuesta. Ni más ni menos que el Dr. René Drucker, quien, precisamente

por ser su amigo, se atreve a ponerlo en su lugar. Lea, por favor, la parte medular de carta del reconocido científico de izquierda:

"Esta vez mi amigo Javier se equivoca. Conozco el trasfondo pero no lo voy a ventilar. Contrario a lo que dice Jiménez Espriú, considero a Alcocer no sólo un hombre íntegro, sino una persona con gran capacidad, sumamente organizado y muy perspicaz. Si lo nombran rector, Alcocer hará un magnífico trabajo y defenderá a la UNAM con toda la fuerza de la que sea capaz. Yo lo sé porque cuando fue director del Instituto de Ingeniería, yo fui Coordinador de la Investigación Científica y me tocó relacionarme con él por razones de trabajo. Sólo puedo decir que fue uno de los mejores directores con quien me tocó interactuar. Él lo hará muy bien y la UNAM y los que la integramos nos veremos beneficiados.

Su supuesta cercana relación con el Gobierno Federal, no va más allá de procurar utilizar algo inexistente, para descalificarlo, ya que no pueden fincar ningún otro parámetro negativo.

Dr. René Drucker Colín".

Contundente. Nada más que decir. Bueno sí, dos pre-

guntas de lo que se escucha en los pasillos de la Escuela de Ingeniería sobre el "trasfondo" del que habla Drucker. ¿Acaso se trata de un caso añoso de malversación de fondos en el que está involucrado alguien cercano a don Javier y, fue precisamente Alcocer el que se atrevió a denunciarlo? ¿Viejas rencillas entre colegas ingenieros?

Son preguntas.

Y estamos de acuerdo. La Junta de Gobierno no se debe dejar manipular ni la comunidad debe permitir que la UNAM sea entregada a intereses ajenos. Ni dejarse engañar por expresiones estridentes como las vertidas por el ingeniero Jiménez Espriú.

El rector o la rectora, sea de izquierda o no, ha de ser un universitario (a) comprometido (a) moral y académicamente solventa. Punto.

Tercero en discordia

Y aquí es donde se habla ya de con mayor insistencia de un tercero en discordia. Crecen las posibilidades para Javier de la Fuente Hernández, Enrique Graue Wiechers y Pedro Lacllette San Román, citados por riguroso orden alfabético. Pero no se crea, los polarizados siguen jugando. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	EDITORIAL	5



Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

UNAM La pasarela hacia la rectoría

Tal y como se comprometió la Junta de Gobierno de la UNAM, órgano colegiado encargado de seleccionar y designar al rector de la principal universidad del país, desde el 6 de octubre se publicaron en la página web de la misma los documentos básicos que acompañan a las candidaturas de los aspirantes: currículum, semblanza profesional, proyecto de trabajo para el periodo 2015-2019, y síntesis del mismo. Figuró en esa página la documentación de dieciséis aspirantes registrados.

Posteriormente, el 22 de octubre, la Junta dio a conocer la lista de diez candidatos a ser entrevistados para dar lugar al último tramo del proceso de selección. Se supone que el elenco refleja los resultados de la auscultación llevada a cabo por el órgano elector desde la publicación de la convocatoria. Integran la lista de "los diez" Sergio Alcocer, Francisco Bolívar, Fernando Castañeda, Javier de la Fuente, Enrique Graue, Héctor Hernández, Juan Pedro Laclette, Leonardo Lomelí, Suemi Rodríguez, y Rosaura Ruíz. Todos ellos son o han sido autoridades universitarias, algunos además funcionarios de la administración central.

“¿Cuál es

Esta semana se ha dado difusión, mediante los canales de radio y televisión de la UNAM, a las presentaciones de cada candidato. El formato es muy sencillo: en imagen de televisión el aspirante aparece hablando de sí mismo y de su proyecto durante quince minutos, en radio sólo la voz de la presentación. La producción de las cápsulas se advierte monótona, plana y carente de cualquier recurso que pueda atrapar la atención de la audiencia. Tal vez ello fue intencional, para brindar condiciones de equidad a los sustentantes. La rigidez del formato sin duda restó a los candidatos oportunidades para transmitir, aparte de ideas generales, aquello elementos de orden más bien simbólico y emocional que integran una figura de liderazgo convincente.

De los proyectos dados a conocer lo primero que llama la atención es la coincidencia sobre una estructura narrativa común: la Universidad Nacional ha logrado avances relevantes en materia de cobertura, calidad académica, responsabilidad social, presencia nacional, identidad, gobernabilidad y gobernanza. El diagnóstico común es que la UNAM está bien o muy bien. Sobre esa suerte de acuerdo tácito, los candidatos proponen políticas y acciones que, en primer lugar, hacen notar la importancia de consolidar los logros alcanzados, y en segundo lugar las áreas de innovación que pueden complementar el primer objetivo. Ahí es donde están las principales diferencias, más de énfasis que de naturaleza.

¿Continuar la tendencia de crecimiento? Algunos piensan que así debe ser para atender propósitos de equidad social sobre la demanda. Otros opinan que las actuales dimensiones de la Universidad, y el incierto escenario económico del país, más bien aconsejan desacelerar por el momento. La mayor coincidencia es que en las fórmulas de educación abierta y a distancia está la mejor oportunidad de mantener el crecimiento de la oferta. Algunos opinan que la instalación de sedes, ya sea de bachillerato, estudios profesionales, posgrados y centros de investigación debe ocurrir fuera del área metropolitana.

¿Qué tipo de investigación se debe apoyar? La mayoría piensa que se debe continuar con una política de fomento a la investigación básica, pero también incentivar la investigación aplicada y el desarrollo de tecnología. Varios candidatos insisten en acrecentar las tareas de vinculación con el sector público y el privado como parte de la respuesta que debe dar la Universidad a las necesidades del desarrollo económico y social del país.

¿Qué tan importante es la renovación del plantel académico y

cómo se debe llevar a efecto? Prácticamente todos los proyectos incluyen este ángulo de la política universitaria, con mayor o menor énfasis, eso sí. Para algunos la renovación debe ser gradual y progresiva, básicamente como se ha hecho en los últimos años. Para otros la Universidad debe redoblar esfuerzos para concretar dicho proceso en un plazo más corto. En todos los proyectos la renovación se proclama como una valiosa oportunidad y en ninguno de se discuten los riesgos y potenciales conflictos de la medida.

¿Cuál es la más trascendente de las tareas de la UNAM? La coincidencia es plena: la docencia, y por lo tanto está a la orden del día la noción de renovar planes y programas, brindar mejores servicios a la comunidad estudiantil y avanzar en propósitos de equidad. No obstante, también la totalidad de los proyectos insisten en la riqueza de las funciones de investigación, difusión y extensión universitaria, y presentan una relativa variedad de fórmulas de innovación.

Quedan dos impresiones. Una, que los candidatos optaron por formular proyectos políticamente correctos, con una mínima apreciación crítica del desempeño universitario en los últimos años y prácticamente ningún cuestionamiento sobre su conducción. Dos, que tampoco arriesgaron en los mensajes del radio y la televisión. La apuesta fuerte tendrá como escenario la entrevista personal con los integrantes de la Junta de Gobierno. Esta semana. 

la más

“¿Cuál es la más trascendente de las tareas de la UNAM? La coincidencia es plena: la docencia”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PANORAMA	13

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

CRA19762003@YAHOO.COM.MX

■ **Cubren espacios.** Luego de que al frente de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados no quedarán algunos de los candidatos que mejor le hubieran facilitado las negociaciones presupuestales a los rectores, y sobre todo la ruta en materia de educación superior, sin arrancar de cero, los próximos tres años, los legisladores han intentado cubrir ese vacío y han estructurado ese órgano con personajes que pueden tender puentes y conocen al menos el sector y han estado vinculado con él.

■ **Nombres y capacidades.** Una vez que la perredista Hortensia Aragón quedó al frente, en las secretarías de la Comisión figuran María Esther Camargo Félix, quien ocupó la rectoría de la Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte, y Adriana del Pilar Ortiz Lanz, ex rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM). Ambas son del PRI. Por el PAN aparece María del Rosario Rodríguez Rubio, quien fue durante un año secretaria de Educación y Bienestar Social del Estado de Baja California. No son muchos, como en otros tiempos, pero al menos los rectores van a encontrar quién hable el mismo lenguaje y no esté ensimismado en la dinámica legislativa.

■ **Más nombres.** Y entre los integrantes aparece Francisco Martínez Neri, ex rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), aunque éste se encuentra más metido en las labores como coordinador de los perredistas, que en los asuntos educativos. Porque se

“El rector general de la UdeG, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, participó en la reunión de la Junta Directiva y Asamblea General de miembros de la OUI”

encuentra en la mira de los dirigentes partidistas y le redituará más esa apuesta, que meterse de lleno a los temas que preocupan e inquietan a las universidades públicas del país. Del resto de los integrantes de la Comisión de Educación hablaremos después de algunas curiosidades que encontramos en algunos de sus integrantes.

■ **Concretar propuestas.** Por cierto, hablando de Martínez Neri, hace unos días dijo que pidió al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, la necesidad de vincular la educación superior con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018. Esto, ante el grave problema de la falta de coordinación del modelo de desarrollo del país y la producción de profesionales. Porque a todas luces se sabe que no se producen los profesionales que el país requiere para poder desarrollarse. Eso está claro. Sin embargo, veremos si durante su estancia en el Congreso el legislador perredista trabaja en iniciativas y leyes que puedan impulsar estos pendientes.

■ **Nombramiento.** En otros asuntos, también hace unos días

el rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, participó en la reunión de la Junta Directiva y Asamblea General de miembros de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) en la ciudad de Quito, Ecuador, donde asumió la vicepresidencia de la región México para esta organización, periodo 2015-2017. Bravo Padilla se comprometió a mantener el liderazgo que la región México ha tenido y robustecer los lazos de colaboración entre las universidades de América, además de impulsar el desarrollo académico de la región en concordancia con los objetivos de la OUI y con miras al desarrollo y entendimiento intercultural de los pueblos americanos. Veremos qué trascendencia tiene esta labor del rector jalisciense.

■ **Toma protesta.** El pasado martes, Rogelio Garza Rivera asumió el cargo como rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) para el periodo 2015-2018, en sustitución de Jesús Ancer Rodríguez, quien permaneció en el cargo dos periodos. Los retos de Garza Rivera son de sobra conocidos, sobre todo por la trayectoria que tiene la UANL y la importancia que guarda en el contexto nacional de la educación superior. Así que de inmediato tendrá que trabajar en todos esos proyectos de requieren de continuidad y en ganarse un espacio dentro de las voces importantes en el sector universitario.

■ **A seguir.** La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) le ha dado impulso en los últimos

años al asunto de los derechos humanos, y por fin designó a quien se encargará de un asunto que las instituciones de educación superior quieren posicionar en el mediano plazo. Esto, luego de que el Colegio Académico de la UAM designó a David Chacón Hernández como titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, cargo que ejercerá durante seis años y sin posibilidad de reelección. Chacón Hernández fue elegido conforme a lo estipulado en la convocatoria, publicada el pasado 11 de mayo de 2015, la cual recibió un total de siete aspirantes dados a conocer el 15 de junio, quienes se sometieron a un proceso de auscultación. Ahora, como titular de esta defensoría, deberá presentar candidatos para nombrar a un secretario técnico y dos defensores adjuntos.

■ **Labor puntual.** Como se sabe, la Defensoría de los Derechos Universitarios atenderá las quejas y peticiones de la comunidad universitaria por la afectación o posible afectación de garantías por discriminación o violencia de género, raza, etnia, nacionalidad, ideología, posición social, orientación sexual o cualquier naturaleza. Para ello, el defensor deberá orientar e implementar mecanismos de difusión en materia de derechos universitarios con el objetivo de mediar y conciliar para proponer soluciones inmediatas o, en su caso, emitir las recomendaciones, así como conocer e investigar la afectación. Nada sencillo. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIÓN	21

¿Diplomáticos de carrera o a la carrera?

Por ALFONSO ZÁRATE

En México, la formación del personal del servicio exterior corresponde al Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (IMRED). El proceso de selección es muy estricto, el cuerpo docente de alta calidad y, una vez que egresan, los jóvenes inician su carrera diplomática desde las posiciones más modestas que puede llevarlos, luego de muchos años de trabajo responsable y eficaz, a la posición de embajadores o cónsules generales.

La honrosa condición de representar a México ante gobiernos extranjeros u organismos internacionales se pervierte cuando se asigna el cargo de embajador o cónsul a un personaje carente de méritos o, peor aún, con una trayectoria oscura, censurable. Este es el caso del nombramiento de Fidel Herrera Beltrán como cónsul de México en Barcelona.

Su designación ha generado reacciones adversas, tanto en México como en España. La prensa española ha sido particularmente crítica. *El País*, por ejemplo, resalta los malos resultados de Herrera como gobernador de Veracruz: crecimiento de la deuda pública y de la inseguridad asociada al crimen organizado. En efecto, Fidel Herrera entregó muy malas cuentas en su estado.

Pero, además, es un exponente de la marrullería electoral y la picaresca política. Su larga trayectoria —antes de ocupar la gubernatura fue diputado local, diputado federal en tres ocasiones y senador— incluye episodios tan lamentables como, por un ejemplo, su cercanía a Kamel Nacif, *El rey de la mezclilla*. La difusión de un diálogo vulgar, en septiembre de 2006, puso en evidencia la subordinación de dos senadores de la República al interés de un mercader disfrazado de empresario.

A pesar de éste y otros capítulos bochornosos —como la filtración de un audio en el que presumía que se encontraba en la plenitud del “pinche poder”, cuando estaba ya en curso la sucesión veracruzana hace cinco años—, la suerte sigue marcando la vida de Herrera Beltrán. Porque no sólo se ha sacado la lotería dos veces, sino que su particular modo de entender la política le sigue redituando. De ninguna otra forma se explica que el gobierno federal haya tenido que modificar la condición del consulado en Barcelona —ya no será “general”—, con el fin de que la nominación del veracruzano no tuviera que pasar por el Senado (Artículo 76 Constitucional, fracción II).

Su nombramiento en una de las sedes consulares más importantes de México es sólo otra evidencia del uso retorcido de la diplomacia. Antes, el gobierno del presidente Peña Nieto designó a Marisela Morales, la cuestionada ex procuradora general de la República, como cónsul de México en Milán (mayo de 2013), y a Juan Sábines Guerrero, otro ex gobernador reprobado, cónsul en Orlando, Florida (julio de 2015).

Pero no es todo. En estos días se habla de que Jesús Marillo Karam, ex titular de la PGR y de la Sedatu, podría ocupar la embajada de México en Portugal, y Juan José Guerra Abud, ex secretario de Medio Ambiente, la representación en Italia.

El servicio exterior convertido en un espacio para premiar o, peor aún, “blindar” a políticos en desgracia o funcionarios que, con ex-

cepciones, deberían estar enfrentando cargos en el país. Desafortunadamente, ya nada sorprende después del pago de cuotas a los aliados (Escobar, Pacchiano) y el reciente fichaje de Salvador Jara como subsecretario de Educación Superior en la SEP, gobernador sustituto de Michoacán quien unas horas antes de abandonar el cargo repartió 21 notarias entre sus amigos (entre ellos, por supuesto, su secretario particular). ●

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario. @alfonsozarate

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	OPINIÓN	20

Mi preferencia para la rectoría de la UNAM

OCTAVIO RODRIGUEZ ARAUJO

Casi todos los candidatos a la rectoría de la UNAM tienen méritos suficientes para encabezar el futuro de nuestra casa de estudios. Sin embargo, yo tengo mis preferencias, entre éstas por el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), doctor Fernando Castañeda Sabido.

Mis razones para expresar públicamente mi apoyo a Fernando Castañeda son de dos tipos: una profesional y otra porque tanto su diagnóstico de la UNAM como sus propuestas me convencen como viables y atendibles para, por lo menos, los próximos cuatro años.

Mi razón profesional es fácil de entender: en 1961 ingresé como estudiante de licenciatura en la FCPS. En 1966 inicié mi carrera docente y desde 2004 el Consejo Universitario tuvo a bien otorgarme la distinción y nombramiento de profesor emérito de la misma facultad. En todos esos años he tenido oportunidad de conocer la UNAM, a sus rectores y a otros funcionarios de la misma y de sus

dependencias. Desde mi ingreso hasta la fecha sólo dos rectores han pertenecido a las ciencias sociales: el doctor Pablo González Casanova (sociólogo e historiador) y el doctor Jorge Carpizo (jurista). Me parece que resulta apropiado y conveniente, sobre todo en estos momentos de inestabilidad política y social en México, para no decir en el mundo, que el próximo rector sea también de ciencias sociales. Es mi convicción que estas disciplinas brindan las mejores herramientas a quien vaya a encabezar la UNAM para liderar y coordinar la producción del conocimiento que tanto sus egresados como la sociedad requieren para un México mejor y más justo.

No estoy diciendo que los egresados de otras profesiones sean inadecuados para dirigir la UNAM, sólo enfatizo que de 1961 al día de hoy ha habido 10 rectores y sólo dos han sido de ciencias sociales. ¿Podemos pensar que los de ciencias sociales hemos estado subrepresentados? Obviamente sí, ya que en el nivel de licenciatura (que concentra el porcentaje más alto de estudiantes) la mayor población escolar de la universidad pertenece, desde hace muchos años, a las ciencias sociales; y de las 10 carreras con más alumnos seis han sido de éstas y en segundo lugar las de ciencias biológicas y de la salud. De estas

últimas disciplinas la UNAM ha sido dirigida por seis de los 10 rectores aquí considerados y, en mi opinión, es tiempo de que esta asimetría se modifique.

Fernando Castañeda, sociólogo con estudios de posgrado en El Colegio de México y en la Universidad de Sussex, ha sido profesor de la FCPS durante 35 años y, asimismo, de otros centros de educación e investigación en México y en el extranjero (Brasil, Bolivia, Guatemala, España e Italia). Ha sido director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por casi ocho años y en su periodo, además de reformarse los planes de estudio de todas las licenciaturas, se creó la carrera profesional en antropología, que no existía a pesar de que el Instituto de Investigaciones en esta área del conocimiento había sido fundado hace más de 40 años. No es casual que en el presente el doctor Castañeda sea presidente de la Academia Mexicana de Sociología, reconocimiento de sus pares en el país.

Vivimos tiempos muy complejos, tanto en el mundo como en México. Tan grandes y diversos son los problemas que tenemos que enfrentar que se ha hecho una necesidad relacionar disciplinas de investigación que por muchas décadas funcionaron como compartimentos estancos. La UNAM ha impulsado, como ninguna otra universidad, los proyectos de investigación y docencia (sobre todo en posgrados) multidisciplinarios e interinstitucionales. Esta ha sido la razón de que el posgrado en ciencias políticas y sociales haya sido diseñado de tal forma que se favorezcan la confluencia interdisciplinaria y el pluralismo teórico y metodológico para abordar científicamente el estudio de la complejidad que vivimos. Esta óptica, conocida ampliamente por el doctor Castañeda, es la que requiere la UNAM en su oferta profesional y en sus investigaciones para mantenerse a la vanguardia de las universidades de América Latina y para competir académicamente en el ámbito mundial.

Castañeda ha mencionado en su proyecto conocido por la Junta de Gobierno que ninguna otra institución

contiene tanta diversidad y pluralidad en su comunidad. Pocas, si alguna, respeta como la UNAM esa pluralidad de ideas y creencias. Esto, además de su autonomía y laicidad, la distingue de muchas otras universidades públicas y, desde luego, de las privadas. Aunque estas son mis palabras basadas en la lectura de su proyecto, él se ha comprometido, de llegar a la rectoría, a defender tales principios, que en la realidad mexicana no son secundarios. Ha dicho también que, ante el Estado y su responsabilidad para garantizar recursos suficientes para nuestra universidad, habrá "que demostrar con argumentos universitarios, con toda la fuerza de la razón, que la inversión en la UNAM, y en la educación pública en general, es la mejor apuesta que un país puede hacer". Y no le falta razón, como tampoco al decir que se requiere mayor equidad de género en las aulas, en la investigación y en los puestos directivos, como lo ha demostrado ya, con hechos, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En ésta, vale decir, confirmó que con el diálogo respetuoso y la negociación no sólo se podía consolidar la precaria estabilidad que dejó el conflicto de 1999-2000, sino que también se podía fortalecer la proyección de la facultad en el país y en América Latina reactivando el debate teórico internacional de las ciencias sociales.

No puedo menos que coincidir con el doctor Juan Ramón de la Fuente cuando afirmó (en *La universidad rediviva*, libro de diálogos con Ignacio Solares, publicado hace unos días) que "en la nueva sociedad del conocimiento no hay nada capaz de remplazar a las humanidades y a las ciencias sociales". Coadyuveremos a su fortalecimiento desde la rectoría; es tiempo de intentarlo.

rodriguezaraujo.unam.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	CORRERO ILUSTRADO	2

Deja mucho que desear conversatorios en la UNAM

Comparto el interés de los colegas universitarios que se expresaron en El Correo Ilustrado de *La Jornada* el 23 de octubre en relación con el proceso de cambio de rector. Pero quisiera decir que la presencia de investigadores o de profesores en los conversatorios que, por primera vez en la historia, estuvieron abiertos a toda la comunidad, dejó mucho que desear.

Día a día comparecieron las dieciocho personalidades académicas a las que la Junta de Gobierno pidió su plan de trabajo. Se les escuchó y respondieron a las preguntas realizadas por los asistentes. Se abrió de esa manera un resquicio a la democracia en la que tanto insistimos y apenas unos cuantos lo aprovecharon. Es verdad que difícilmente podía profundizarse en los temas que más preocupan con ese formato; sin embargo, se ofreció un espacio que la comunidad apenas aprovechó.

Dr. Carlos Martínez Assad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	CORRERO ILUSTRADO	2

Los libros, tema principal de una charla en la UACM

Conferencia: *Los libros ahora y en futuro*. Ponente: maestro Tomás Granados (gerente editorial del Fondo de Cultura Económica), en el marco de las celebraciones por la inauguración de la biblioteca del plantel Del Valle. Jueves 29 de octubre, 18 horas, UACM, lobby del auditorio del plantel Del Valle. (San Lorenzo 290, colonia Del Valle). Entrada libre. Miguel Napoleón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

III. **Mentiras interminables.** La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que aplicó, en la segunda quincena de octubre, descuentos a 72 mil 648 maestros que faltaron injustificadamente a sus labores el 2 de octubre. Y el recuento es inverosímil: en Michoacán faltaron 13 mil 238 profesores; en Oaxaca, 58 mil; en Tabasco, 797; en Colima, 61 y en Zacatecas, 60. Sorpresa: en Guerrero no hubo suspensión de clases, por lo que no se aplicarán descuentos. ¿Qué, qué? Una cosa es que **Rogelio Ortega**, el invisible exgobernador de Guerrero, no haya reportado las faltas y solapado a sus camaradas, y otra, que los alumnos de esa entidad hayan tenido clases. ¿Se le escapó a **Aurelio Nuño**, titular de la SEP, el detallito?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Los descuentos

Ya se aplicaron los descuentos a los maestros que no fueron a trabajar. Escrito así parece una nota rutinaria con escaso valor noticioso. Quien no trabaja no cobra, esa es la regla.

Pero aplicar la norma a los activistas de la CNTE es algo inusitado. Algo no visto en décadas.

Los activistas vivieron demasiado tiempo en un estado de excepción. No es que hagan lo que se les pega la gana; es que hacen, o hacían, lo que sus líderes ordenaban.

Hasta hace poco imperaba en ese sector del magisterio nacional un complicado sistema de premios y castigos, que no tenía nada qué ver con la academia, sino con la militancia política.

Los activistas han sido el ejército de una estrategia de extorsión.

Eso, al parecer, terminó.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	2

EDITORIAL

Descontón a maestros disidentes

Al fin la Secretaría de Educación Pública, cuyo titular es Aurelio Nuño Mayer, se fajó los pantalones y descontará a maestros faltistas y marchistas los días que éstos dejaron botados a sus alumnos y no dieron clases.

Todo indica que ahora sí la cosa va en serio y que en esta administración federal se acabó con todo ese solapamiento que bajo el manto del mexicano Emilio Chuayffet Chemor se escudaron profesores de la CNTE.

Ya con Nuño Mayer, las cosas son diferentes. De aquella gestión gris y tibia de Chuayffet se pasó a la cero tolerancia que es, en realidad, lo que necesitaban los maestros que con cualquier pretexto se manifestaban y vandalizaban.

En este contexto, ayer la Secretaría de Educación Pública dio a conocer que en la segunda quincena de este mes se descontaron 38 millones 377 mil 794 pesos a 72 mil profesores que faltaron injustificadamente el 2 de octubre.

De esta manera, las autoridades cumplen su amenaza a los maestros de descontar de su salario los días que no asistían a las aulas sin justificación, algo que todavía hace unos meses parecía impensable.

Los profesores que integran la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación estaban acostumbrados que aunque dejaran sin clases a sus alumnos semanas y meses completos, cobraban puntualmente sus quincenas.

Esto se hizo una regla, sobre todo en entidades donde sus escándalos y paros de labores llegaban a eternizarse, como Oaxaca, Guerrero y Michoacán, sin descontar a los mentores de Chiapas y del Estado de México.

Fue a raíz de que con el zarandeado gobernador de Oaxaca -por eso de la millonada que gasta en la remodelación de su casa y las oficinas que renta-, Gabino Cué, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, decidió a acabar con el IEEPO que se puso freno a esos mentores.

Esto pareció en un momento imposible, pero sí ocurrió y hoy parece que el movimiento magisterial disidente se tambalea, porque al fin se le puso coto a todos esos escándalos, presiones y chantajes que estaban acostumbrados a hacer.

Y una prueba de esto es, justamente, el descuento a los profesores de los días que faltaron por andar manifestándose, como fue el día 2 de octubre en que se cumplió un aniversario más de la masacre estudiantil de 1968.

Hoy los profesores ya saben que con las autoridades federales no se juega y que si quieren seguir faltando a las aulas, lo menos que puede pasar es que no se les pague los días que se ausenten, o bien, si acumulan más de tres faltas, que sean despedidos, como debe ser.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	NACIONAL	2

arriba



AURELIO NUÑO



Hizo cumplir la ley. La Secretaría de Educación Pública descontó el día a los maestros que faltaron a sus labores el 2 de octubre. En total fueron 72 mil 648 maestros que no se presentaron a laborar sin justificación. El monto de los descuentos ascendió a 38 millones 377 mil 794 pesos. Los recursos no erogados serán utilizados a reforzar el trabajo de maestros que cumplen funciones de tutoría, asesoría técnico-pedagógica y evaluación de profesores, como parte del Servicio Profesional Docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	99



LETRERO. La Secretaría de Educación Pública informó que en la segunda quincena de este mes se realizaron descuentos a 72,648 maestros que faltaron injustificadamente a sus labores el 2 de octubre. “Durante la primera quincena de noviembre se aplicarán descuentos a 85,296 profesores que no asistieron a clases el 12 de octubre pasado, con un monto de 43.4 millones de pesos”, aseguró la dependencia. Los descuentos, argumentó la secretaria, son aplicados con base en la información validada por los gobiernos estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	AL FRENTE	3

EN
PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

El debate sobre la marihuana

Solo se distrae el que quiere.
Florestán

Por años, la marihuana fue propia de lo que para aquella *clase alta*, que hoy la consume, era un asunto solo de *clase baja*, que le llamaban, y llaman. Eran los tiempos en que el tequila era para los campesinos y en las películas solo los charros, Pedro Infante, Jorge Negrete, lo bebían, y la cerveza era para los albañiles, a los que les producían marcas más baratas como Sol y Victoria. La también autollamada *gente bien* no tomaba cerveza ni tequila. En los restaurantes no las servían. Era impensable ver una mesa con una botella de cerveza o alguien pidiendo un tequila. No los tenían en existencia.

Pero pasaron los años y los productores de tequila desarrollaron un admirable esquema mercadológico y, al igual que los cerveceros, cambiaron lo que tenían que cambiar y en eso Valentín Díez Morodo fue el detonador: comenzaron de afuera hacia adentro, la cerveza mexicana llegó primero a las buenas mesas en el extranjero y luego se importó a las de aquí; el tequila se sofisticó, suavizaron aromas e intensidad, crearon el *reposado*, el *añejo*. El éxito partió del diseño de las bote-

llas, algunas más caras que el contenido, y de los *caballitos* pasó a las copas, siendo su graduación en sociedad cuando en ciertos lugares se sirve en flautas champañeras. El tequila, con la cerveza, se internacionalizó y luego se nacionalizó. Hoy en día no hay restaurante que no tenga colección de tequilas y variedad de cervezas que están entre sus principales consumos.

Cuento esto ante el debate que se dará a partir del miércoles en la primera sala de la Corte, con base en un anteproyecto del ministro Arturo Zaldívar para despenalizar el uso de la marihuana con fines que ahora llaman *lúdicos* o *recreativos*, cuando la marihuana solo tiene, y ha tenido, uno, por más que ahora se quiera etiquetar con elegantes calificativos.

Y lo que se debe debatir es, sí, el derecho a elegir, pero a partir de las vertientes de salud pública, de seguridad y combate a la violencia, y no de lo *políticamente correcto* y lo *progre*.

RETALES

1. VECINDAD. Un factor a considerar es la permisividad en Estados Unidos, uso *medicinal* de la marihuana, y su legalización en algunos estados, la capital Washington. Porque tampoco es aceptable que aquí se maten los mexicanos por un producto que al cruzar la frontera es legal;

2. REFRESCOS. No tengo claro el momento en el que los diputados bajaron el impuesto a los refrescos con cierto grado de azúcar, pero sí el conflicto que ha estallado en el Senado por esa modificación y la falta de paternidad del recorte en San Lázaro. Por eso ayer los senadores corrigieron la minuta de los diputados y eliminaron la refresquera reducción; y

3. PLAZO. El sábado deben estar registrados 150 mil maestros para la evaluación de noviembre y faltan 60 mil. Aurelio Nuño ha reiterado que quien no lo presente perderá la plaza. **M**

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Aurelio en franca competencia con Osorio

Aurelio Nuño no descansa, pero tampoco da tregua; no lo hizo ni siquiera cuando "Patricia" amenazaba con dislocar al país y al gobierno. No hay día que con el pretexto que sea, en realidad, siempre la Reforma Educativa, no ocupe los espacios AAA de diarios, radio y televisión.

Si alguien dice que está en la sopa, el guisado y el postre, se equivoca, porque también aparece en el pisto y el café.

Podrá no haber minutos y espacios para el Presidente, pero él tiene el suyo reservado; hasta parece campaña ordenada desde el Olimpo.

La más reciente de sus aspiraciones, que no la última, fue su competencia de ayer con su competidor natural, Miguel Osorio Chong.

Conforme a los iniciados en los secretos del arcano priísta, el secretario de Educación forma, con Luis Videgaray y José Antonio Meade, una especie de esa trilogía cristiana difícil de entender que enseñan en el catecismo: Tres personas distintas y un solo dios verdadero; éste sería el secretario de Hacienda, en cuya estrategia Nuño y el secretario de Relaciones Exteriores vendrían a ser sus planes A y B.

Hubo tiempo en que por ciertas

actitudes del entonces jefe de la Oficina de la Presidencia existió el supuesto de que había logrado romper el cordón umbilical con su creador, pero hoy ya no queda duda de que son lo mismo; no importa quien llegue; quienes pierdan ganarán de cualquier manera.

Pero lo que importa es el encuentro, ayer, de los secretarios de Educación y de Gobernación so pretexto de la cancelación del sello conmemorativo de la Constitución de 1824.

Ya no es secreto que el 27 de agosto dejó de existir la Triada original que rodeó, hasta la asfixia, al Presidente (Luis, Miguel y Aurelio); hoy, con Nuño sentado frente al escritorio de José Vasconcelos y Meade convertido en la mano generosa del Estado benefactor, el grupo de Videgaray se reveló tal cual, monolítico, mientras Osorio Chong se quedó en la soledad, convertido, con Manlio Fabio Beltrones, en el enemigo a vencer.

Buen duelo ayer entre el omnipresente representante de la trilogía de Videgaray, cuyo crecimiento cotidiano no parece tener límite, y del secretario de Gobernación, al que casi a diario le restriegan, en todos los medios, la fuga del "Chapo"

y la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Si se tratara de discursos diría que hubo empate porque lo leído, bien o mal fraseado, es autoría de los arrastra lápiz y, si se permite el atrevimiento, las ideas centrales ni siquiera deben ser propias.

Lo que importa es la malicia de quien los puso ante la cámara a demostrar ¿qué?, sobre todo en un contexto peculiar, en el que Osorio tiene que aceptar la permanencia, por 6 meses más, del Grupo Interdisciplinario de Investigadores Expertos que ha puesto en entredicho la versión oficial sobre Iguala, mientras con sonrisa que envidiaría Peña Nieto, Aurelio presume el histórico cumplimiento del descuento del día a los cerca de 75 mil profesores que no se presentaron a dar clases el 2 y 12 de octubre.

He ahí el misterio.

Ahora nos falta ver a Aurelio compitiendo con Luis, lo que sería un sacrilegio, como el de Luzbel con Dios, y también con Manlio, lo que, cualquiera sabe, rayaría en temeridad.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	POLÍTICA	8

Astillero

- Gobernantes incomprensidos
“Ya me cansé”, “Ya chole”, “Ya basta”
- Aislacionismo palaciego
- “Indulgencia” papal a legionarios

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Hay una línea de creciente insatisfacción, pero no solamente en la sociedad que con fundadas razones está harta del cuadro profundamente negativo que vive el país, sino... entre la altísima burocracia que pareciera estar convencida de que hace sus mejores, honestos y más sanos esfuerzos por resolver problemas, y que tales actos de gobierno suelen ser menospreciados o abiertamente criticados por ciudadanos en general y por políticos de oposición que intencionada e incluso tal vez gozosamente son adversos al régimen.

Esa línea transita del famoso “ya me cansé” (pronunciado por el entonces fabulador general de la República, Jesús Murillo Karam, fastidiado de responder preguntas y más preguntas de periodistas respecto de sus ahora derruidas “verdades históricas”) al siniestro “ya basta” del virtual vicepresidente político del país, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong (en sus manos alterna el guante blanco de la negociación política con el puño de hierro del control de la seguridad pública), quien así quiso frenar los señalamientos públicos de responsabilidad de esta administración federal en la desaparición de 43 normalistas en Iguala hace más de trece meses y condicionar los trabajos

de investigación de los expertos independientes (por cierto, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos decidió prorrogar seis meses la estancia de esos expertos en México, del último día del presente mes al último de abril del año próximo, con la posibilidad de extender nuevamente el plazo si los resultados habidos no son satisfactorios). Y pasa esa línea de molestia de la “superioridad” por los comerciales fallidos del sintomático “ya chole” contra los críticos de las reformas estratégicas supuestamente maravillosas.

Otros puntos notables de esa ruta del enojo acumulado podrían ubicarse en las oficinas ocupadas por quien ahora es secretario de violencia declarativa, Aurelio Nuño Mayer, y en las del secretario general a cargo del Ejército, el general Cienfuegos, que reclama fuero *de facto* para que “sus” soldados no sean tocados por procesos de investigación que a él le parecen inadecuados. Recuérdese que, en diciembre de 2014, Nuño hizo pública demostración de indiferencia de Los Pinos (donde era influyente jefe de la oficina de la Presidencia, operador e “ideólogo”) ante las críticas y exigencias de la sociedad: “No vamos a sustituir las reformas por actos teatrales con gran impacto, no nos interesa crear ciclos mediáticos de éxito de 72 horas. Vamos a tener

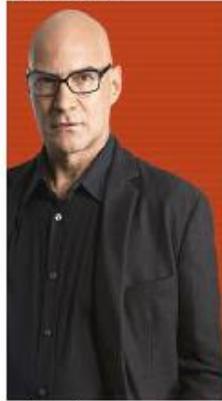
paciencia en este ciclo nuevo de reformas. No vamos a ceder aunque la plaza pública pida sangre y espectáculo ni a saciar el gusto de los articulistas. Serán las instituciones las que nos saquen de la crisis, no las bravuconadas”.

Lo dicho por Nuño al diario español *El País* se ha sostenido como declaración peñista de principios: resistir desde el poder ante una plaza pública (es decir, marchas, manifestaciones y protestas en general) que no tiene razones ni viabilidad, pues en realidad lo que pide esa multitud, primitiva y manipulable, es “sangre y espectáculo”. La elevación de ese teórico del aislacionismo palaciego a la categoría de precandidato presidencial en campaña de control y amago educativos (gustoso de anunciar castigos a profesores rebeldes, frecuentemente con un entrecejo denotativo de enfado, que haría llamarle Aurelio Ceño) es una confirmación pública de que tales tesis son rectoras y dignas de premiación y promoción políticas.

En los estados de la República es también evidente el enojo de los gobernantes por la incomprensión de sus presuntos representados. Un caso extremo es el grotesco desgovernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, a quien ayer organizaciones de la sociedad civil y defensores de derechos humanos exigieron que ofreciera disculpas y atiende a la madre de una joven desaparecida, a la que eludió con una sonrisa congelada y una prisa sin justificación, todo lo cual fue difundido en redes sociales. El propio Gabino Cué, en Oaxaca, dijo ayer estar cansado “de tantas notas negativas, de tanta energía negativa, de descalificaciones, de guerra sucia”. En fin: los altos funcionarios, que han llevado a la nación a la trágica situación actual, se sienten incomprensidos. Pobrecitos (bueno, en realidad, en términos de salarios, bonos, compensaciones, comisiones, negocios y mansiones... nada de pobrecitos).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	MÉXICO	4

» CANELA FINA



ruben.cortes@razon.com.mx

Aurelio
Nuño y el
coche de
carrerasPor Rubén
Cortés

El Secretario de Educación aplicó esta quincena descuentos a 72 mil 648 maestros que no impartieron clases el 2 de octubre. ¿Cuánto en dinero? 38 millones 377 mil 794 pesos. ¿Cuánto en percepción? Un apretón de cuello que empieza a asfixiar a la CNTE.

Sí: al llegar Aurelio Nuño a la SEP, el 27 de agosto, ésta acababa de ser pavimentada como supercarretera para llegar hasta donde su titular aspire, pero para eso es necesario no sólo el coche, también el conductor idóneo.

Nuño asumió tras la desaparición del IEEPO controlado por la CNTE y con órdenes de captura obsecuadas contra 15 líderes. Maneja, también, un alto presupuesto, aun con los fuertes recortes: 299 mil 359 millones 767 mil 433 pesos para 2016.

Pero ha demostrado no sólo pericia, también energía como encargado de la reforma más importante de las 13 del Presidente Peña: la dirigida a es-

tablecer reglas claras y precisas para que quien esté en el magisterio (o quiera estar) lo haga con base en trabajo y méritos.

A los dos meses de asumir, la CNTE lo quiso calar con un "paro nacional" de clases que el flamante secretario redujo a que apenas cuatro por ciento (ocho mil 307) del total de los 207 mil 682 planteles del país cerrara puertas a los niños.

"Calar", esa vieja práctica de nuestra política que recuerda un conflicto laboral entre el expresidente Alemán y quienes querían un aumento salarial: él ofrecía 15 por ciento y aquellos lo rechazaron con amenazas de huelga.

El mandatario aplicó la fuerza y entonces los líderes aceptaron... 10 por ciento. Después, en una comida de reconciliación, le comentaron: "Pero si nada más lo estábamos calando, señor Presidente". Alemán contestó: "¡Pues ya me calaron, hijos...!"

Los tiempos cambiaron, los métodos también. Lo que no debe sufrir alteración es la firmeza de un funcionario. Así que Nuño redujo 50 por ciento los salarios de los líderes de la CNTE que no dan clases por "hacer política". El cabecilla de la Sección 22, Rubén Núñez, gana ahora 51 mil al mes.

Pero Nuño debe demostrar que la Reforma Educativa no es sólo lo que ha sido hasta ahora: una reforma laboral. Debe impulsar una sociedad del conocimiento. Una economía basada en ello es más competitiva y equitativa, detona la innovación y atrae inversiones que generan empleos y más ingresos.

Hace tres décadas, Corea del Sur pasó de país de analfabetas a líder mundial en la sociedad del conocimiento. En 1980 el PIB per cápita de México doblaba al surcoreano; hoy ellos duplican el nuestro y dedican 3.37 por ciento del PIB a innovación, ciencia y tecnología. México, destina el 0.4.

Pues entonces... ahí Nuño tiene un reto.

Twitter: @ruben_cortes

El Sol de México**LIBERTAD
BAJO PALABRA**

PEDRO DE LEÓN MOJARRO

Educación y seguridad (Presupuesto 2016)

"Donde hay educación no hay distinción de clases."
Confucio

Desde 2010 he estado insistiendo en lo que significaría bajarle 50 mil millones de pesos a seguridad y canalizarlos al apoyo de proyectos para los jóvenes que no estudian ni trabajan, a quienes lamentablemente la terca realidad ha convertido "en carne de cañón" de la delincuencia.

Se escucha en los pasillos de la Cámara de Diputados que el 2016 va a ser más difícil que el 2015, de hecho, el Proyecto de Presupuesto de Egresos presentado en septiembre por la Secretaría de Hacienda ante el Congreso, considera un recorte de 5.5 por ciento con relación al de 2015, es decir, 221 mil millones de pesos menos.

El ajuste anunciado como Presupuesto Base Cero responde a la necesidad de hacer más con menos, en un contexto de menores ingresos para el país.

Analizando las prioridades nacionales, entre las que se encuentra la seguridad, es evidente que no habrá presupuesto que alcance para comprar armamento y patrullas con el fin combatir la delincuencia y proteger a nuestros jóvenes.

Por eso es indispensable generar una bolsa de recursos que nos permita comprobar que **es mucho más barato en recursos y vidas humanas atender a los jóvenes con educación, recreación y empleo, que intentar aplacarlos por la vía violenta.**

En la propuesta de presupuesto para educación, se considera una disminución de casi seis mil millones de pesos respecto de 2015, se proyecta asignar a este rubro 299 mil millones de pesos, mientras que para 2015 se aprobaron 305 mil millones.

El gasto en seguridad, en nueve años, se triplicó, al incrementarse de 100 mil a 300 mil millones, no obstante la inseguridad aumentó, lo que nos demuestra que esa no es la vía.

Es evidente, que mientras haya altos niveles de desigualdad, bajos niveles salariales y pocas oportunidades de empleo, sobre todo para los jóvenes, ningún monto orientado a seguridad será suficiente. ¿Por qué no cambiar el modelo?

Hay dos grandes aciertos en la propuesta de presupuesto para educación del próximo año: 1) La atención a la educación superior, con el aumento del presupuesto para la UNAM, el IPN y la UAM y en general para todas las Universidades y 2) Las acciones de apoyo al personal docente bajo una perspectiva de fortalecimiento del federalismo educativo.

Igualmente, no hay que olvidar la estrategia anunciada para la renovación de la infraestructura educativa, por 50 mil millones.

Sería deseable que estos recursos, fueran ejecutados, mediante asignación directa, en estrecha coordinación con los padres de familia a equipos de jóvenes desplegados por todo el país.

A pesar de estos aciertos, no hay que perder de vista que no hay mejor arma contra la violencia, la pobreza y la vulnerabilidad de un pueblo que la educación, por eso contrarío a restar, hay que sumarle a su presupuesto, así como a la creación de oportunidades de empleo y apoyo para proyectos productivos para que una vez finalizados sus estudios, los egresados de las instituciones educativas cuenten con opciones de desarrollo profesional.

Vale insistir, recuperar a nuestra juventud y con ella el futuro de nuestro país, pasa por las opciones de estudio, recreación y empleo, para millones de jóvenes que hoy deambulan sin más destino que el de la delincuencia. Dinero hay, solo falta afinar la puntería para invertirlo, los diputados tienen la última palabra.

Y si usted, lectora, lector querido, no tienen inconveniente, muchas gracias por sus amables comentarios y aportaciones, nos leemos el próximo jueves.

P.D. Con sentimientos encontrados le expreso mi cariño y condolencias a Fabiola, Tommy y Nidia; igual que a Rocío, Sergio Humberto y Carlitos. Descansen en paz queridos Tomás y Humberto.

Facebook: Pedro de Leon Mojarro

twitter:@Pdeleonm

Sitio Web: www.pedrodeleon.mx

*Miembro activo de # Unidos Podemos A.C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	1	15

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/15	EDITORIAL	5



Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
CANALESA@UNAM.MX
TWITTER: CANALESA99

45 Aniversario del Conacyt

Los años que de pronto son décadas

Desde ahora el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) ha comenzado los festejos por sus primeros 45 años de existencia. Una conferencia con George Fitzgerald Smoot, premio Nobel de Física de 2006, fue la ocasión para dar inicio a la conmemoración.

La iniciativa de ley para la creación de Conacyt fue remitida por los diputados el 4 de diciembre de 1970, pero ésta se discutió en el pleno el 8 de diciembre del mismo año y se debatió en diferentes sesiones. Finalmente se aprobó el 21 de diciembre y el decreto se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el 29 de diciembre de ese mismo año.

En esa época le correspondió al ingeniero veracruzano Eugenio Méndez Docurro encabezar su puesta en marcha. El ingeniero Méndez, fallecido apenas el pasado mes de agosto, previo a su responsabilidad como primer director de Conacyt, también había participado como vocal en el Instituto Nacional de Investigación Científica (INIC), institución predecesora del actual Consejo. Aunque de esa fecha al día de hoy, las instituciones no son lo que eran ni el país tampoco.

El INIC fue creado en 1950 y reorganizado en diciembre de 1961. El

problema es que, en realidad, tuvo serias limitaciones para establecer una auténtica política científica. Tal vez por esa razón el gobierno echeverrista, los legisladores y la comunidad científica de entonces, consideraron que el INIC sería incapaz de asumir la responsabilidad de ser el órgano central de coordinación de esfuerzos en la materia y se propusieron reemplazarlo por el Conacyt.

Efectivamente, a partir de los años setenta se registra un esfuerzo más organizado y consistente para la formulación de una política científica y tecnológica. La normatividad para regular la existencia de Conacyt, en su parte sustantiva, argumentaba diferentes razones para ponerlo en marcha.

Una de los principales motivos se refería, claramente, al papel de la ciencia y la tecnología en el progreso del país. Se indicaba que sus resultados se deberían convertir en "poderoso instrumento del desarrollo general e integrado del país", al mismo tiempo que deberían asegurar la independencia económica de la nación y su participación a nivel regional e internacional.

Aunque, seguramente como resultado de las características del discurso nacionalista y en contra del interés extranjero de entonces, también prevenía que no se trataba de "adoptar mecánicamente las numerosas técnicas modernas" y advertía la necesidad de complementarse con la "actividad general en cuanto a la aprovechamiento de recursos disponibles, al acervo de inventos e innovaciones, y a los procesos de industrialización y comercializaciones de productos".

Sin embargo, tal vez el principal argumento para la creación de Conacyt fue admitir la dispersión de esfuerzos que comandaban al sector en esa época y la importancia de crear una infraestructura institucional de investigación, incrementar los recursos humanos en el área y, sobre todo, fortalecer e integrar los distintos recursos y actividades existentes para implementar una política científica y tecnológica.

La propuesta de ley de Conacyt de 1970 tenía una veintena de artículos, organizado en cuatro capítulos, en los que se precisaba su integración, organización, atribuciones y patrimonio. Desde el principio se le consideró como un "organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, asesor y auxiliar del Ejecutivo federal en la fijación, instrumentación, ejecución y evaluación de la política nacional de ciencia y tecnología" (artículo 1). Por esta razón, Conacyt desempeña dos grandes conjuntos de funciones: las de asesoría al ejecutivo federal y las de ejecución de la política científica y tecnológica.

No obstante, uno de los grandes cambios de los inicios a la actualidad es la dessectorización del organismo. En la ley de 1970 el organismo estaba sectorizado a la SEP, es decir era dependiente orgánica y presupuestalmente primero de esa secretaría, luego fue de otras. En la ley vigente se especifica, también en el primer artículo, que es un organismo "no sectorizado".

La reforma del 2002 a la normatividad científica y tecnológica, propuso, entre otras modificaciones, la dessectorización de Conacyt. Un cambio que implicó no solamente la relativa independencia administrativa del organismo, sino también un incremento de sus capacidades y facultades de coordinación del sector y la creación del ramo 38 en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

Otro asunto son los nuevos programas que ha impulsado el organismo, los que han persistido en estas más de cuatro décadas y los resultados que se han obtenido. Por lo pronto, los primeros 45 años de vida expresan la madurez del organismo. 