

8 DE JULIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



PONEN EN LA MIRA A LÍDERES DEL CNTE



LANZAN LICITACIONES POR 91 MMDP PARA NUEVO AEROPUERTO



EL CARGO CONTRA HORCASITAS AÚN NO ES GRAVE: PGJDF



FICHA ROJA CONTRA RESPONSABLE DE L12



DETIENEN A CIEN AL MES POR SECUESTRO



UNA GRABACIÓN EXHIBE LA EXTORSIÓN DESDE PEMEX



MANCERA “EXONERA” A EBRARD



HORCASITAS, PROFUGO; HUYÓ VÍA MIAMI



PREVÉN SALVAGUARDA DE SE PARA EL ACERO



LÍDER DE LA CNTE, SIN DAR CLASES, ES MAESTRO RICO EN PUEBLO POBRE



PIDEN CARCEL PARA EL DIRIGENTE DEL CNTE



NECESARIO “UN ALTO” A LA CNTE: ZAMORA



¡SE BUSCA!



NADA CONTRA EBRARD POR L-12: MANCERA



GRECIA PIDE OTRO RESCATE COMO ALTERNATIVA FINAL A DEJAR EL EURO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Convoca la **UPN** a la Escuela de verano 2015 (Expres Zacatecas on line)

Marchan en Guerrero contra plan docente

(...) Los inconformes exigieron castigo a los policías federales que asesinaron al egresado de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Antonio Vivar Díaz. (En línea directa.info)

Pintan un mural sobre educación en México en la **UPN** (En línea directa.info)

Toman universitarios Congreso de Morelos (La Jornada, p. 30-Estados)

Cuestionan inseguridad del rector de la UAGro (Milenio, p. 9)

SEP

Exigen la SEP instalar una mesa para resolver problema anual de los excluidos (La Jornada, p. 37)

SEP recalendarizará pruebas (Excelsior, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Reclamos educativos (Reforma, p. 4)

También servidores públicos deben ser evaluados, acepta Silvia Schmelkes (La Jornada, p. 12)

Pacto a favor de la lectura (Excelsior, p. 4-Expresiones)

Miles protestan en dos estados contra los exámenes a docentes (La Jornada, p. 12)

Alerta en Oaxaca para entregar certificados (La Jornada, p. 12)

Bronco ofrece diálogo directo con maestros (Excelsior, p. 15)

SNTE /CNTE

Ponen en la mira a líderes de CNTE (Reforma, p. PP)

¿Cuándo ganan los líderes disidentes? (24 Horas, p. 5)

- Líder de la CNTE, sin dar clase, es maestro rico en pueblo pobre (La Razón, p. PP y 4)**
- Dirigente exige ganar otra vez “150 mil pesos” (Excelsior, p. 14)**
- Responde la CNTE: “no nos van a amedrentar” (Milenio, p. 8)**
- Presionan a Segob con marcha en el DF (24 Horas, p. 5)**
- A disposición de docentes, nuevas herramientas de profesionalización (La Jornada, p. 11)**
- Busca SNTE expulsar a líderes disidentes (Reforma, p. 4)**
- Aberrante, que opositores de la reforma denigren y humillen a profesores: SNTE (La Jornada, p. 11)**
- Los ignorantes son los del INEE, no quienes rechazamos la evaluación, reviran maestros (La Jornada, p. 11)**
- Radicalizan oposición a la reforma educativa (Reforma, p. PP)**
- PF atenderá seguridad de docentes, sólo con solicitud (El Financiero, p. 50)**
- Condena la Sección 22 a docentes en Chiapas (La Jornada, p. 10)**
- Profesores de Guerrero solicitan una prórroga (Milenio, p. 8)**
- Protestan maestros en Querétaro (Milenio, p. 7)**
- Unos 5 mil profesores paran en Veracruz (Milenio, p. 9)**
- Apreman PAN y PRD al gobierno a resolver el conflicto con los maestros (La Jornada, p. 12)**
- Cita la Permanente a tres gobernadores para hablar de la Reforma Educativa (La Jornada, p. 10)**
- El PAN aconseja negociar con inconformes (Excelsior, p. 15)**
- Inseguridad y conflicto magisterial frenan turismo (La Razón, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	1	ON LINE

Convoca la UPN a la Escuela de verano 2015



Zacatecas. La duración es del 20 de julio al 7 de agosto y está dirigido a personas de todas las edades

Bajo el lema Leer por y para México, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 321 Zacatecas abre, por segundo año consecutivo, su Escuela de Verano edición 2015.

Antonio Medina Lomelí, director de la UPN Zacatecas, informó que, del 20 de julio al 7 de agosto, dicha institución generará un espacio para que personas de todas las edades puedan mejorar su aprendizaje y explorar las artes durante el

periodo vacacional.

Esencialmente, indicó, buscamos que los participantes tengan un panorama básico sobre diversas áreas del conocimiento, de tal manera que, posteriormente, elijan aquella en la que deseen profundizar.

Por su parte, Selene Salas Sánchez, coordinadora de la Escuela de Verano de la UPN, informó el programa de este año responde a la diversidad de gustos y formas en el aprendizaje de la gente.

Salas Sánchez explicó que, si bien la UPN tiene como premisa formar a profesores, también se caracteriza por ser una universidad abierta para todos los sectores de la sociedad, a fin de contribuir a la enseñanza y educación en todos los ámbitos.

En la Escuela de Verano de la UPN, las y los participantes aprenderán francés, inglés, fotografía, artes plásticas, primeros auxilios, elaboración de entrevistas radiofónicas, deporte, bailes latinoamericanos, cocina saludable y típica.

Asimismo, la edición 2015 ofrecerá otras actividades que incluyen: fomento a la lectura, manualidades, campismo y excursión, habilidades del pensamiento, vida al aire libre y clases de danzón.

Cabe destacar que los cursos serán impartidos por profesionistas en cada área formativa, entre ellos, profesores de la UPN, de tal manera que la instrucción que se ofrezca sea de calidad.

Los cursos para niños son de 9 a 14 horas; mientras que de 17 a 20:30 horas serán para los jóvenes y adultos. De igual manera, para apoyar la economía de las familias, las cuotas de recuperación serán simbólicas.

Los interesados en obtener mayor información pueden acudir al aula 5 de la UPN 321, ubicada en la avenida Barones, colonia La Condesa en Guadalupe, de 13:00 a 17:00 horas; llamar al teléfono: 491 37 78 o escribir al correo: upn.zacatecas@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	ESTADOS	ON LINE

Marchan en Guerrero contra plan docente



Jesús Guerrero

En marchas por separado que se realizaron en Iguala y Tlapa, maestros y estudiantes exigieron la derogación de la reforma educativa.

En Tlapa, los profesores de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) marcharon encabezados por su dirigente Reyes Ramos, además de normalistas de Ayotzinapa y padres de los 43 estudiantes de esta escuela desaparecidos.

Los inconformes exigieron castigo a los policías federales que asesinaron al egresado de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Antonio Vivar Díaz.

Vivar cayó abatido a balazos durante un rescate que realizó la Policía Federal de sus compañeros que estaban retenidos por habitantes de la colonia Tepeyac, el 7 de junio.

Con gritos de "justicia", "justicia", los manifestantes marcharon por la carretera federal Tlapa-Puebla y arribaron al zócalo de la ciudad de Tlapa donde realizaron un mitin.

En Iguala, más de 3 mil profesores marcharon por las calles para exigir la derogación de la reforma educativa.

En los últimos 10 días, es la segunda marcha que realizan los profesores de esta región norte del Estado contra la reforma impulsada por el gobierno de Enrique Peña Nieto.

<http://noticias.terra.com.mx/mexico/estados/marchan-en-guerrero-contra-plan-docente.82d03f81cf69f815667fce7823ab07ffuvpcRCRD.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MUNICIPIOS	ON LINE

Pintan un mural sobre educación en México en la UPN

Tampico, Tamaulipas.-Un mural que representa como se ha transformado la educación en México se está haciendo en la Universidad Pedagógica Nacional por parte del pintor tampiqueño Carlos Senz, trabajo que se incluyó en la remodelación de esa escuela con una inversión de 4 millones de pesos.

El director de la UPN unidad 282 Roberto León González Alexandre dijo que el mural que realiza el maestro Carlos Senz es un mural de piedra veneciana el cual se está incrustando en una pared que da a la avenida Monterrey desde donde los puede apreciar la población.

"Este mural representa como la educación ha transformado a los hombres, es una especie de crisol que se voltea y en donde sale fuego que se va transformando poco a poco en un ser humano, esta compuesto de tres figuras en donde en la última figura salen rayos que iluminan a tres personas".

Indicó que esta obra es de 10 metros por 2. 40 metros de ancho en forma de rectángulo, lo cual significa la misión de la UPN que es transformar para educar, ha tenido una duración de 4 meses y consideró que a mediados de agosto será inaugurado.

Explicó que este trabajo va incluido dentro del presupuesto que se aplica en la remodelación de esta escuela que desde 35 años no se hacían, y ya se mejoraron los salones, los cubículos del plantel para que se encuentre en mejores condiciones y los maestros puedan estudiar sus maestrías en buenas instalaciones.

Refirió que estos recursos se los otorgó el estado y los han aplicado en cuestiones que eran necesarias para el mejoramiento de la Universidad.

<http://www.enlineadirecta.info/?option=view&article=265091#sthash.n3t5A9ZL.dpbs>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	ESTADOS	30

Repudia Autónoma de Morelos sistema estatal anticorrupción

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Miles de universitarios y representantes de pueblos en resistencia, encabezados por el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Alejandro Vera Jiménez, ocuparon el Congreso local para exigir a los diputados que revocquen el decreto del Sistema Estatal Anticorrupción porque, aseguran, con la ley que lo regula el gobierno estatal y los legisladores pretenden “violiar la autonomía de la UAEM”.

Los universitarios acordaron quedarse en el Congreso hasta que se vote, este miércoles, una modificación al decreto que no incluya a la UAEM entre las instituciones que quedarían bajo control de la legislatura y el gobierno de Morelos.

El decreto da al Congreso local la facultad de nombrar a los integrantes del órgano interno de la universidad (formado por académicos), y el Consejo Universitario quedaría en segundo término. Además, la legislatura podría decidir la permanencia del rector o de cualquier otro funcionario de la institución.

El rector, el secretario de Extensión Universitaria, Javier Sicilia; Jorge Zapata González, nieto del general Emiliano Zapata, y Saúl Roque Morales, líder de las 60 comunidades opositoras al Proyecto Integral Morelos –que incluye obras que, según los inconformes, destruirán el agro en la entidad–, se plantaron a las 12:30 horas en el recinto.

Antes, alumnos y trabajadores universitarios, acompañados por representantes del pueblo de Tepoztlán e integrantes del Frente en Defensa del Agua, la Tierra y el Aire de Morelos, marcharon alrededor de las 11:30 horas hacia el Congreso local, donde llevaron a cabo un mitin.

Vera Jiménez consideró que los legisladores, por órdenes del gobernador Graco Ramírez, utilizan el decreto con la intención “de destruir la autonomía universitaria”, obtenida en 1967, con el fin de “controlar políticamente la independencia y la pluralidad del saber, con el pretexto del combate a la corrupción”.

Cuando acabó el mitin, a las 12:30, el rector, el nieto de Zapata y el secretario de Extensión Universitaria ingresaron por la fuerza al Congreso local.

Unos 20 minutos después, una comisión de diputados locales encabezada por el legislador independiente Carlos de la Rosa Segura, presidente de la comisión de seguridad y protección civil, recibió a los universitarios.

De la Rosa Segura ofreció modificar el dictamen y los universitarios indicaron que permanecerían en el Congreso hasta que esa promesa se cumpla.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	9

Viaja en camioneta blindada: diputado Cuestionan seguridad del rector de la UAGro

Rogelio Agustín/**Chilpancingo**

El presidente de la Comisión de Gobierno del Congreso local, Bernardo Ortega Jiménez, cuestionó el aparatoso equipo de seguridad que resguarda al rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Javier Saldaña Almazán.

La semana pasada, el rector de la UAGro, Javier Saldaña Almazán, reprochó el secuestro de un estudiante de la Escuela de Veterinaria y cuatro profesores, quienes fueron retenidos hasta que pagaron el rescate reclamado por los delincuentes.

El jefe de la administración central universitaria sostuvo que la inseguridad golpea severamente a los estudiantes y docentes, a grado tal que se tiene un recuento de por lo menos 25 casos, razón por la que demandó que el gobierno estatal tome en serio los llamados que se hacen desde la institución.

Al respecto, el líder del Congreso local se manifestó con ironía: "Al rector qué le puede preocupar (la inseguridad), carga más escoltas que tu servidor, y eso que yo soy presidente de la Comisión de Gobierno del Congreso".

Indicó que el rector Saldaña cuenta con el resguardo de una patrulla de elementos de la Fuerza Estatal (FE), por lo que insistió: "Yo digo que él no tiene de qué preocuparse".

Reconoció que quienes sí se encuentran en estado de vulnerabilidad son los estudiantes y trabajadores académicos, como ocurre con la población en general.

Recordó que la Auditoría General del Estado (AGE) hizo una revisión a las cuentas de la institución; entre otras cosas detectó

la compra de una camioneta de lujo —blindada— con un costo superior a los dos millones de pesos, situación que debe estar en proceso de solventación.

También mencionó que la UAGro ejerce un recurso importante en la contratación de personal de seguridad privada, además de la adquisición de equipo de vigilancia en algunos planteles, sin que se sepa si hay partidas asignadas para ello en el presupuesto que se le asigna.

Explicó que él, en su calidad de líder del Congreso, solo tiene a su disposición dos policías estatales asignados como escolta, pero que de ninguna manera cuenta con la infraestructura y el personal del rector de la UAGro. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Exigen a la SEP instalar una mesa para resolver problema anual de los excluidos

■ **EMIR OLIVARES ALONSO**

Jóvenes que no han obtenido un espacio en las principales instituciones públicas de educación superior acudieron ayer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir la instalación de una mesa de negociación en la que se atienda la problemática de miles de aspirantes que cada año se quedan fuera de las universidades por falta de espacios.

Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) llamaron a las autoridades a abrir nuevas casas de estudios, ampliar la matrícula universitaria y elevar el presupuesto para educación. Y es que de acuerdo con sus cálculos, cada año unos 200 mil estudiantes egresados del bachillerato son rechazados de casas de estudio como las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y Pedagógica Nacional, así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Los jóvenes, quienes denunciaron que no fueron recibidos por ningún funcionario de la SEP, leyeron un pronunciamiento en el que resaltaron la necesidad de que el sistema educativo se fortalezca.

“Ser aceptado en una institución no depende de los conocimientos y las capacidades de los aspirantes. El verdadero problema está en una política educativa orientada a restringir el crecimiento de las universidades públicas”, aseguraron.

Los integrantes del Maes convocaron a quienes resulten rechazados de las casas públicas de estudios superiores a participar en el Festival universitario “la educación es para todos”, que se realizará el 18

y 19 de julio en la explanada de la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, justo para esperar los resultados del segundo examen de ingreso a esa casa de estudios que se harán públicos en esa fecha. Calcularon que de casi 70 mil aspirantes, 90 por ciento será excluido.

Asimismo, convocaron a tres asambleas informativas: la primera el 20 de julio, a las 12 horas, para los rechazados de la UNAM, frente a la explanada de rectoría; otra para el 24 de julio, a las 16 horas, para quienes no obtengan lugar en la Autónoma Metropolitana, y que se efectuará en la rectoría general; y otra el 10 de agosto al mediodía frente a la Escuela Superior de Economía del IPN, para quienes no sean aceptados en el Politécnico.

Recordaron que en años pasados, a partir de la negociación con representantes de la SEP y de instituciones superiores se ha logrado una vía indirecta de ingreso, pues los beneficiados deben cursar un año en alguna escuela universitaria particular, y de mantener un promedio alto y regularidad en los estudios son aceptados en las universidades públicas un ciclo escolar después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	16

SEP recalendarizará pruebas

La violencia que ejerció la disidencia magisterial al cortar el cabello a los maestros no se justifica “ni en el ejercicio del derecho constitucional a la libre manifestación”, condenó la SEP.

Por tanto, ratificó que nada justifica las agresiones a los aspirantes por parte de presuntos miembros de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), cuando estos maestros, por propio derecho, decidieron participar en los procesos de evaluación.

Consideró que fueron actos violentos e intolerantes que buscan afectar a la Reforma Educativa y por tanto la calidad de la educación en el país.

“Es lamentable e igual-

mente indigno que sean miembros del magisterio los que con sus actos vejatorios buscan estigmatizar a sus propios compañeros maestros, asumiendo una actitud persecutoria contra aquellos que participan en los procesos de evaluación, que tienen como fin elevar la calidad educativa de la niñez y la juventud mexicana”, puntualizó en un comunicado.

La Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente reiteró su disposición de proteger la integridad de los sustentantes, y recalendarizar las evaluaciones donde no haya las condiciones para la aplicación de los instrumentos de evaluación.

— Lilitan Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIONAL	4

Reclamos educativos

Mientras que integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) se manifestaron frente a la Secretaría de Educación con pancartas que decían: “Queremos estudiar”, en la ciudad de Querétaro, maestros disidentes se movilizaron contra la reforma educativa.

Además de marchar por las principales calles de la ciudad, los docentes protestaron en el Congreso local y en Juzgados Federales. En Guerrero, se reportaron marchas en Iguala y Tlapa.

Fernando Paniagua

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	12

También los servidores públicos deben ser evaluados, acepta Silvia Schmelkes

■ **CLAUDIO BAÑUELOS**
Corresponsal

Aguascalientes, Ags.

Sylvia Schmelkes, titular del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), consideró que no sólo los profesores, sino todos los trabajadores y funcionarios de gobierno deben ser evaluados.

Admitió que la exigencia de los docentes, en cuanto a que se corroboren las habilidades profesionales de todos los servidores públicos, tiene “toda la razón”, si bien sostuvo que, “de hecho”, los funcionarios son evaluados “continuamente”, aunque los resultados de tales ejercicios “no se dan a conocer”.

Entrevistada antes de dictar una conferencia a aproximadamente 200 maestros en esta capital sobre el examen de permanencia, Schmelkes dijo: “Yo creo que tienen razón (los docentes); todos debemos ser evaluados y, de hecho, lo somos; los funcionarios públicos estamos siendo continuamente evaluados por diversas instancias de auditoría. Quizás la única diferencia es que esos resultados no se dan a conocer públicamente”.

Reiteró que los profesores tienen “toda la razón. Así como queremos nosotros examinarlos, así como la reforma educativa lo propone, creo que todos los trabajadores tendríamos que serlo, y de hecho lo estamos siendo”.

Por otra parte, aseguró que no hay marcha atrás en la aplicación de la evaluación, y aunque no hay condiciones para que se realice en estados como Oaxaca, Guerrero y Chiapas, previó que se hará tarde o temprano. De igual manera, consideró que hace falta informar a los maestros sobre la reforma educativa.

En referencia a los ataques perpetrados en Chiapas contra maestros que se presentaron a las pruebas para nivel bachillerato, advirtió que “los actos vandálicos, vejatorios y violentos deben ser condenados y perseguidos. Cuando hay actos de terceros debe ser claramente aplicado el castigo, porque hubo personas violentadas en su dignidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	EXPRESIONES	4

Pacto en favor de la lectura

EFE

expresiones@ginm.com.mx

El titular de la Dirección General de Publicaciones (DGP), del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Ricardo Cayuela, aseguró ayer que la literatura infantil y juvenil vive en México un momento muy importante, lo cual no es gratuito, sino el "producto del muy buenas prácticas públicas y privadas".

En conferencia de prensa, el funcionario cultural aseguró que así lo demuestra los 35 años de existencia de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) que cada año se realiza en la Ciudad de México.

"La feria es un buen termómetro del crecimiento que el país ha tenido en los últimos años en esa materia: en 2014, recibió 340 mil visitantes", recordó Cayuela.

Eso se logró, dijo, "con el trabajo conjunto del Conaculta y otras varias instancias como el Fondo de Cultura Económica (FCE) y la Fundación SM".

En ese contexto, anunció la firma del convenio para realizar, en 2016 y por primera vez en México, el III Congreso Iberoamericano de Lengua y Literatura Infantil y Juvenil (CILELIJ).

Esa alianza estratégica, nacida hace 20 años con el lanzamiento de la convocatoria para los premios

35

EDICIONES

tendrá con este
año la FILIJ.

de literatura infantil y juvenil El Barco de Vapor y Gran Angular, respectivamente, "hoy se ve reforzada con la firma de este convenio que nos llevará a la organización y realización de ese encuentro", agregó.

Por su parte, el director de la Fundación SM destacó que "los seres humanos no tenemos más herramientas que la educación para cambiar nuestra realidad".

Tras la firma del acuerdo se dio a conocer que Nuria Santiago obtuvo el XX premio de literatura infantil El Barco de Vapor, por la novela de título provisional *¿A dónde va la gente cuando desaparece?*, mientras que Tamar Cohen Abadi obtuvo el XX premio Gran Angular por el texto *Al rescate de un año terrible*.

Cada uno de los premios está dotado de 250 mil pesos en efectivo y la publicación de la obra ganadora el año entrante, durante la presentación de los nuevos ganadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	12

Miles protestan en dos estados contra los exámenes a docentes

DE LOS CORRESPONSALES

Miles de profesores de nivel básico y bachillerato ocuparon las instalaciones de la Unidad de Servicios para la Educación Básica del estado de Querétaro para exigir a las autoridades la integración de una mesa de negociación y que den a conocer los lineamientos específicos de la aplicación de la evaluación.

Desde temprana hora, los docentes impidieron el ingreso al personal que labora en esa dependencia. Explicaron que algunos profesores de la entidad que se presentaron al examen de colocación detectaron que no hay especificación en los contenidos de la prueba, que debería ser pedagógica, además de que el tiempo concedido para contestar es limitado.

Durante la manifestación, algunos profesores de reciente ingreso narraron que los contrataron hace un año, pero hace dos semanas les indicaron que debían firmar un nuevo contrato con fecha vigente hasta 2016, y con ello renunciar de forma inmediata a lo que ya tenían derecho.

En la segunda marcha regional efectuada en Iguala, Guerrero, en menos de una semana, miles de maestros de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) partieron desde el monumento a la Patria Trigarante y concluyeron con un mitin en el asta Bandera.

Mientras, en Tlapa, miles de manifestantes recorrieron un tramo de la carretera federal Tlapa-Puebla y luego arribaron al zócalo de la ciudad, donde demandaron castigo a los policías federales que asesinaron a Antonio Vivar Díaz, dirigente del Movimiento Popular de Guerrero y egresado de la Universidad Pedagógica Nacional, ocurrido el pasado 7 de junio.

Encabezados por Ramos Reyes Guerrero, dirigente de un sector de la Ceteg, docentes y estudiantes de la normal de Ayotzinapa, así como padres de los 43 desaparecidos, marcharon y exigieron la derogación de la reforma educativa.

En Acapulco, representantes de unos 3 mil profesores de los sistemas de bachillerato tecnológico, industrial y del mar—denominados Cbtis, Cetis, Cbeta, Cetmar, Cebach y Cecatis—rechazaron la reforma educativa y demandaron una prórroga para que el examen para decidir la permanencia frente al aula se dé en las mejores condiciones de preparación y con reglas claras.

La Secretaría de Educación de Chiapas afirmó que los procesos de evaluación docente “continuarán su curso en la entidad”, a pesar de la oposición de maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE.

También rechazó “tajantemente la vejación de que fue objeto la maestra Nayeli Mijangos, quien aspiraba a presentar el examen” en Tuxtla Gutiérrez el sábado pasado para obtener una plaza en educación media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	12

Alerta en Oaxaca para entrega de certificados

DE LA REDACCIÓN

La Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca emitió una alerta temprana para que el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) garantice la entrega de documentación oficial que acredite los estudios de niñas, niños y adolescentes, pues de no cumplir con este requisito la dependencia estatal estaría violentando el derecho a la educación.

Con esta alerta, solicitada al organismo estatal por el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, se busca evitar la retención de documentos oficiales que acreditan y certifican estudios de educación básica.

Lo anterior, debido a que no existe mecanismo alguno del IEEPO para dar certeza jurídica sobre la entrega de certificados en más de 35 escuelas. La defensoría estatal ha intervenido con dos recomendaciones previas, así como propuestas de conciliación y expedientes de queja abiertos por tal motivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	15

NUEVO LEÓN DEBATE

Bronco ofrece diálogo directo con maestros

POR ARACELY GARZA

Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

MONTERREY.— El gobernador electo Jaime Rodríguez Calderón *El Bronco* afirmó que mantendrá un diálogo abierto con los maestros para conocer sus necesidades.

“Creo que el gobierno tiene que escuchar a los maestros. Los maestros deben ser escuchados y los voy a escuchar”, ofreció.

Añadió que desafortunadamente, todavía no es gobernador, pero ya tendió algunos puentes, sobre algunas cosas que estaba interesado en saber.

“Por eso me quiero hacer cargo de la transición de la Secretaría de Educación, porque quiero saber todo lo que pasa dentro”, apuntó.

Comentó que quiere conocer de primera mano

el motivo por el cual los docentes ahora están inconformes y han tomado las calles para marchar.

Dijo que los maestros son empleados del gobierno y el gobernador tiene que escucharlos.

Añadió que el magisterio tiene muchas inquietudes, porque nadie les ha explicado lo que pasa.

“No han sido comunicados de manera individual y creo que ha sido un error del gobierno, de no comunicarles de manera individual a cada maestro. No es nada difícil”, expuso.

Respecto a los sindicatos aclaró que su función nada más es defender a los maestros en caso de que sean agredidos.

“El sindicato debe estar para defender los intereses de los maestros siempre y cuando el gobierno lo agreda. Yo no voy a agredir a ningún maestro”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	TITULAR	PP

Presentan denuncia penal contra dirigente de sección 22

Ponen en la mira a líderes de CNTE

Lo acusan de cobrar salario sin dar clase; el SNTE, además, analiza expulsarlo

SONIA DEL VALLE

La sección 22 de la CNTE podría quedar descabezada.

Primero, el Gobierno federal les cerró las puertas al diálogo a los docentes oaxaqueños hasta que no volvieran a clases y evitaran amenazas y chantajes.

Ahora, la organización Mexicanos Primero y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tienen en la mira a los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ayer, Mexicanos Primero presentó una demanda penal en la PGR contra el profesor Rubén Núñez, líder de la disidencia magisterial en Oaxaca, por cobrar como maestro y no trabajar.

La denuncia se presentó, explicó el abogado penalista José Luis Izunza porque la Federación y el Gobierno del Estado le pagan de manera indebida cada mes su salario a Rubén Núñez aún cuando se puede probar que el profesor no acudió a dar clases por lo menos 60 días.

Izunza aseguró que, de probarse el ejercicio indebido del servicio público o el uso indebido de atribuciones por par-

José Luis Izunza
Abogado penalista
de Mexicanos Primero

“Pedimos que se investigue por qué hay funcionarios públicos estatales o federales que pagan el salario a quien debió ejercer su función frente a educandos y conocemos que no la ejerció”.

te de los funcionarios públicos federal y estatales, se podrían fincar responsabilidades penales contra Núñez y los servidores públicos involucrados en el pago por el delito de fraude al erario.

Éste, explicó el abogado, puede llegar a tener una pena de 14 años de prisión.

Núñez recibe 100 mil pesos cada mes por dos plazas adscritas en la Escuela Experimental Normal con sede en Putla, Oaxaca.

Mientras tanto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación alista la expulsión de los líderes de la sección 22 de Oaxaca.

“Ya está constituida una comisión laboral, del área jurídica, del área educativa y el área política sindical. Están construyendo un borrador que se-

rá presentado su contenido en la próxima sesión del Consejo Nacional”, expresó Juan Díaz de la Torre, dirigente magisterial sucesor de Elba Esther Gordillo.

Aclaró que la comisión analiza a los líderes de la Coordinadora y no a la sección 22 de Oaxaca.

Díaz de la Torre ha declarado que los dirigentes no encabezan un movimiento sindical ni educativo, sino político y antisistémico.

“Estamos en un órgano de Gobierno analizando formalmente la expulsión de los compañeros porque lesionan la imagen de los maestros, lastiman la educación en Oaxaca”, dijo.

El líder del SNTE calificó de aberrante la agresión que sufrieron algunos profesores en Chiapas a manos de integrantes de la disidencia por presentarse a los procesos de evaluación el fin de semana pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MÉXICO	5

¿Cuánto ganan los líderes disidentes?

A pesar de no dar clases, Rubén Núñez Gínez, de Oaxaca; Juan José Ortega Madrigal, de Michoacán; Adolfo Alejandro Gómez, de Chiapas; y Ramos Reyes Guerrero, de Guerrero, cobraron entre todos un total de 600 mil 549.34 pesos durante el primer trimestre de este año.

En el papel, los registros del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone), que entregan los estados al gobierno federal para que éste pague los salarios de los maestros, señalan que el profesor Rubén Núñez Gínez tiene dos plazas y cobró 300 mil 494.58 pesos como docente de educación básica.

En la realidad, el maestro representa a 83 mil profesores disidentes de Oaxaca, ha fungido como el principal negociador de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE con la Secretaría de Gobernación y ha encabezado los paros y protestas magisteriales contra la reforma educativa, las reformas estructurales y la exigencia de presentar con vida a los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa.

Por su parte, Juan José Ortega Madrigal, de la Sección 18 de la CNTE, tiene dos plazas como maestro en la primaria Mariano Matamoros con clave de centro de trabajo 16DPR0860E de Apatzingán, Michoacán, por las que cobró 170 mil 841.06 pesos; ha participado en las negociaciones y marchas contra la reforma educativa en el D.F. y es uno de los responsables de impedir que en su estado se celebren las evaluaciones magisteriales.

Adolfo Alejandro Gómez, dirigente de la Sección 7, tiene una plaza en la primaria Josefa Ortiz de Domínguez, municipio de Reforma, Chiapas, y sus ingresos totales fueron de 75 mil 427.19 pesos en un trimestre. Como líder sindical organizó la suspensión de clases del 1 al 24 de junio y los operativos para impedir las evaluaciones magisteriales, donde profesores disidentes raparon y maltrataron a algunos aspirantes.



Rubén Núñez Gínez
Sección 22, Oaxaca
Cobró:
300 mil
494.58 pesos*



Juan José Ortega M.
Sección 18, Michoacán
Cobró:
170 mil
841.06 pesos*



Adolfo Alejandro G.
Sección 7, Chiapas
Cobró:
75 mil
427.19 pesos*



Ramos Reyes Guerrero
Sección 14, Guerrero
Cobró:
53 mil
786.51 pesos*

*Dinero cobrado de ene-mar 2015

Ramos Reyes Guerrero dirige a la disidencia bajo el nombre de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG); el Fone lo reconoce como jefe de Sector de Educación Indígena y le pagó 53 mil 786.51 pesos. Como líder sindical organizó el bloqueo de la Autopista del Sol en Acapulco, el pasado 25 de febrero. / TERESA MORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	TITULAR	PP

RUBÉN NÚÑEZ DE OAXACA

Líder de la CNTE, sin dar clase, es maestro rico en pueblo pobre

Por María Cabadas

SE EMBOLSA 100 mil pesos al mes por 2 plazas en la Escuela Experimental de Putla; es una comunidad en la que 75.3 por ciento de sus habitantes vive en pobreza, según datos del Coneval **pág. 4**



LA AVENIDA principal de Putla, Oaxaca.

Foto: Especial

Cobra doble

Núñez aparece como profesor de tiempo completo en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa; ha faltado más de 60 días en este ciclo.

- 1 RUBÉN NÚÑEZ GINEZ
Nombre del maestro
- 2 20AG50001D 20DNP0015Q
Claves de las plazas

3 300,494.58

Monto del primer trimestre de 2015

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MÉXICO	4

Dejó sin clases 60 días a alumnos

Cobra sueldazo en pueblo pobre, líder de la Sección 22

Por **Maria Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

Putla Villa de Guerrero, en Oaxaca, es una comunidad en la que 75.3 por ciento de sus habitantes vive en pobreza, de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Pero ahí tienen a uno de los maestros mejor pagados de la entidad: Rubén Núñez Ginéz, líder de la Sección 22 de la CNTE, quien cobra al mes más de cien mil pesos y en este ciclo escolar ha dejado a alumnos de ese poblado sin clases durante 60 días de los 200 obligatorios que marca el calendario escolar.

Ante esto, la organización Mexicanos Primero presentó una denuncia penal por fraude y peculado ante la Procuraduría General de la República (PGR).

"Rubén Núñez tiene una plaza en la Escuela Experimental Normal de Putla, gana 100 mil pesos (mensuales) y en los últimos cinco años ha cobrado 3 millones 313 mil 56.88 pesos y sospechamos que no ha trabajado como docente. Incluso, hicimos un estudio hemerográfico en este ciclo escolar y hafaltado 60 días", sostuvo Claudio X, presidente de la organización.

Indicó que la legislación es clara en sancionar con la separación del cargo a los maestros que falten tres días al mes. La denuncia es también en contra del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, la SEP y la Secretaría de Hacienda. En conferencia de prensa, el director de ese organismo, David Calderón Martín, expresó que la calidad educativa en Oaxaca es nula, debido a que la enseñanza está en manos de "una mafia", que tiene marcados intereses.

RUBÉN NÚÑEZ gana 100 mil pesos al mes sin trabajar; en cinco años se ha embolsado más de 3 millones de pesos; Mexicanos Primero lo denunció por peculado y fraude

En infortunio, 75.3%

De acuerdo con el Coneval, Putla tiene una población de más de 31 mil habitantes.



Negocio ubicado en la entrada de Putla, en febrero de 2009.



Vivienda de la localidad donde tiene su plaza magisterial.

> el dato

LEGISLADORES
propondrán
hoy al pleno
de la Comisión
Permanente citar a
los gobernadores de
Oaxaca, Michoacán,
Guerrero y Chiapas
para que expliquen
el conflicto
magisterial.

El costo de la nómina mensual en Oaxaca es de mil millones 366 mil 343 pesos, recursos que, en su mayoría, van a parar a los bolsillos de los más de 83 mil maestros oaxaqueños de la CNTE, sobre todo a los 34 docentes que integran la dirigencia de la Sección 22.

Calderón Martín también hizo alusión al más reciente de los censos aplicados en Oaxaca, en el que salieron a relucir mil 382 aviadores, 900 personas jubiladas, pensionadas o fallecidas que siguen en la nómina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MÉXICO	4

Datos recabados

Documento obtenido a través del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (Fone) de la SEP.

RUBÉN NUÑEZ GINEZ
RFC: NUGR630206DL9
CURP: NUGR630206HOCXNB06
PROFESIÓN: Profesor en educación primaria por la Escuela Normal Lázaro Cárdenas

1

	Nómina Ordinaria	Nómina Extraordinaria	Descripción de la plaza	CCT 1	CCT 2	Total
1er trimestre 2010	127,050.94				200NP0015Q	127,050.94
2do trimestre 2010	113,790.94		Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	113,790.94
3er trimestre 2010	114,915.36		Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	114,915.36
4to trimestre 2010	163,112.03		Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	163,112.03
1er trimestre 2011	127,522.76		Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	127,522.76
2do trimestre 2011	119,051.92	44,795.56	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	163,847.48
3er trimestre 2011	118,788.18	7,751.84	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	126,540.02
4to trimestre 2011	171,838.40	3,155.24	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	174,993.64
1er trimestre 2012	158,549.63		Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	158,549.63
2do trimestre 2012	95,465.97	750.00	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	96,215.97
3er trimestre 2012	126,748.12	7,979.42	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	134,727.54
4to trimestre 2012	158,335.80	20,564.48	Profesor de enseñanza superior titular con tiempo completo foráneo		200NP0015Q	178,900.28
1er trimestre 2013	151,460.29			10AG50001D	200NP0015Q	251,460.29
2do trimestre 2013	161,049.78			20AG50001D	200NP0015Q	161,049.78
3er trimestre 2013	184,067.82	3,361.86		20AG50001D	200NP0015Q	187,429.68
4to trimestre 2013	248,739.21	3,223.54		20AG50001D	200NP0015Q	251,962.75
1er trimestre 2014	193,340.31	3,070.44		20AG50001D	200NP0015Q	196,410.75
2do trimestre 2014	181,834.39	3,695.24		20AG50001D	200NP0015Q	185,529.63
3er trimestre 2014	NA					
4to trimestre 2014	NA					
1er trimestre 2015	300,494.58			20AG50001D	200NP0015Q	300,494.58
TOTAL						3,313,056.88

1

RUBÉN NUÑEZ GINEZ
RFC: NUGR630206DL9
CURP: NUGR630206HOCXNB06
PROFESIÓN: Profesor en educación primaria por la Escuela Normal

2

-
300,494.58
3,313,056.88

Rubén Núñez tiene una plaza como profesor de la escuela Normal Lázaro Cárdenas.

En cinco años, el líder gremial ha ganado más de tres millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	14

Dirigente exige ganar otra vez “150 mil pesos”

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— En Michoacán el líder de la Sección 18 de la CNTE, Juan José Ortega Madrigal, está dispuesto a transparentar la información sobre su formación profesional y el salario que percibe, aunque dijo que Mexicanos Primero, se ha encargado de hacerlo público.

“Sí existe pero hago mención al inicio de mi periodo, según Mexicanos Primero, yo ganaba 150 mil pesos, luego me bajaron el sueldo el año pasado a 71 y hoy me lo bajan a 48, ellos mismos ya transparentaron eso... más bien lo que voy a exigir es que me den un aumento de sueldo, que me regresen al primer salario”, dijo Juan José Ortega Madrigal, líder de la CNTE Michoacán.

Aseguró que sí está titulado, pero reconoce que nunca tramitó la cédula profesional, por no ocuparla, pero el expediente con que cuenta la Secretaría de Educación Pública y en el estado, contiene todos sus documentos que avalan su formación en una Normal de Tepic, Nayarit.

Confesó ganar su plaza a través de un concurso de oposición hace más de 30 años, “participé en un concurso de oposición, fue el número 22 de la relación para obtener mi plaza, me mandan a Michoacán, presenté mi examen, no recuerdo la fecha lo que sí recuerdo es la calificación con mención honorífica, está en mi expediente, el título no lo tengo aquí, uno va y se lo lleva a los papás y jamás tramité mi cédula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	7

El fin de semana venidero volverá a boicotear exámenes

Responde la CNTE: “no nos van a amedrentar”

Se declara en “alerta máxima” ante cualquier “acto represivo” de las fuerzas federales; exige la reinstalación del diálogo con Segob

Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se declaró en “alerta máxima” ante cualquier “acto represivo” por parte de las fuerzas federales, luego de la denuncia penal que interpuso la organización Mexicanos Primero contra su líder Rubén Núñez Ginés ante la Procuraduría General de la República (PGR).

A través de su vocero, Mohamed Otaqui Toledo, la disidencia magisterial manifestó que las “acciones manipuladas de forma mediática por el gobierno federal y a través de sus órganos infiltrados en la sociedad civil”

no van a detener ni amedrentarán a su movimiento, que continúa con su lucha jurídica, pedagógica y movilizadora para detener la evaluación punitiva y echar abajo la reforma educativa federal.

“Los anuncios de represión no nos distraerán y exigimos la reinstalación de la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación. Nosotros no amenazamos, las amenazas vienen del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto; nuestra fuerza son la movilización y el diálogo”, expresó Otaqui.

Además reiteró que el próximo fin de semana volverán a sabotear los exámenes de evaluación planteados por la SEP y exigió

que se respete el derecho de los normalistas a obtener una plaza automática de maestro.

El vocero precisó que los profesores “no le huyen” a ser evaluados, pero no están de acuerdo con el método y la forma en la que se trata de hacer.

“Nos quieren poder en predicamentos, imponiendo exámenes a modo, estandarizados, para generar que reprobemos y tener causal y elemento para despedirnos”, dijo.

Puntualizó que durante 30 años han obtenido, con base en su fuerza de movillización, conquistas laborales que no pueden ser vulneradas ni retiradas de la noche a la mañana o con un plumazo.

“Vamos a defender nuestros derechos laborales, la ley está de nuestro lado y por ello hemos acudido ante la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos y la Organización Internacional del Trabajo para no perder los derechos que hemos ganado sobre permanencia en nuestra fuentes de empleo”, señaló Otaqui, quien recordó que el próximo viernes realizarán una marcha masiva en la Ciudad de México, que partirá del Monumento a la Revolución a la residencia oficial de Los Pinos.

BLOQUEO

En tanto, un contingente de profesores de la sección 22 de la zona Mixteca cerró los accesos del principal complejo administrativo del gobierno de Oaxaca para exigir la mediación del mandatario estatal, Gabino Cué, en la reinstalación de la mesa de diálogo con la Segob.

Los docentes consideraron urgente que Cué busque la interlocución con el gobierno federal y restablezca la negociación.

En la manifestación también hubo pronunciamientos para rechazar el programa de telebachilleratos que anunció el gobierno federal como parte de la reforma educativa, en el que incluye a los sistemas Dgeta y Dgeti. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MÉXICO	5

Presionan a Segob con marcha en el DF

Con el fin de presionar a la Secretaría de Gobernación y lograr la instalación de una nueva mesa de trabajo para discutir la evaluación magisterial, este viernes marcharán en el Distrito Federal maestros de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Como parte de la estrategia movilización-negociación-movilización de la Coordinadora, el viernes a las 10:00 de la mañana saldrá una manifestación de la Secretaría de Gobernación con dirección a Los Pinos para demandar la abrogación de la evaluación para la promoción, ingreso y permanencia en el servicio docente.

El vocero de la sección 22 en Oaxaca, Mohamed Otaqui Toledo, dijo en entrevista que habrá manifestaciones y acciones paralelas en cuando menos 25 entidades (incluyendo los bastiones de la CNTE: Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas) donde profesores agremiados o no a la disidencia magisterial, tampoco están de acuerdo con la evaluación, piedra angular de la reforma educativa.



NOTIMEX / ARCHIVO

Advertencia. El secretario de Gobernación advirtió que el gobierno no negociará bajo amenaza.

La Coordinadora también convocó a un paro de 24 horas, aunque la participación de las 25 entidades todavía no ha sido confirmada.

Entre los que ya confirmaron movilizaciones para el viernes están, por ejemplo, los maestros de estados como Nuevo León, Sinaloa y San Luis Potosí donde la Coordinadora no tiene presencia. / **TERESAMORENO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	11

• No es suficiente la buena voluntad: Díaz de la Torre

A disposición de docentes, nuevas herramientas de profesionalización

DE LA REDACCIÓN

Con el objetivo de acompañar la profesionalización de los maestros, para que puedan enfrentar de mejor manera y superar los retos que plantea la Ley del Servicio Profesional Docente, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación anunció la transformación del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep) en la Fundación para el Desarrollo Educativo de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros.

Durante el anuncio, realizado en el Centro Cultural del México Contemporáneo, el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, hizo un reconocimiento a los profesores que mantienen su convicción de profesionalizarse, como una forma de responder a la demanda social para alcanzar educación de calidad en México.

“Los retos son mayúsculos. En ello estamos ocupados. Debe quedar claro que no son suficientes la buena voluntad, el discurso o el agravio. Estamos ante un cambio de paradigma que exige un esfuerzo conjunto del tamaño de las dificultades y de las viejas prácticas a vencer. ¿Cómo vamos a defender la profesión? Evidentemente, siendo mejores”, dijo.

Señaló que el Sinadep fue desarrollado a partir de los recursos emanados de las cuotas de los trabajadores, y que en los cursos que se impartieron para presentar la Evaluación para el Desempeño Docente, se inscribieron más de 281 mil maestros de todo el país, cuando el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación sólo examinará a 150 mil. Esta cifra, dijo, da cuenta del interés de los docentes por su capacitación para mejorar el desempeño ante el grupo.

Jorge Antonio Alfaro Rivera, director General de la Fundación dijo que el cambio en esta estructura obedece a la adecuación al proceso transformador que se da en el sindicato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIONAL	4

Integran comisión jurídica para analizar acciones legales

Busca SNTE expulsar a líderes disidentes

Aclaran que medida afectaría a dirigentes y no a la sección 22 de Oaxaca

SONIA DEL VALLE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) analiza la eventual expulsión de los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca.

“Ya está constituida una comisión laboral del área jurídica, del área educativa y el área política sindical. Están construyendo un borrador que será presentado su contenido en la próxima sesión del Consejo Nacional”, informó Juan Díaz de la Torre, dirigente magisterial.

La comisión, aclaró, analiza a los líderes de la CNTE y no a la sección 22 de Oaxaca.

“Es una comisión que está revisando qué hacer en el futuro con algunos de los dirigentes de la CNTE, que no con las secciones sindicales”, dijo al finalizar la presentación de la Fundación para el Desarrollo Educativo de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros.

El pasado 20 de abril, Díaz habló, por primera vez, de la expulsión de los dirigentes de la CNTE en Guadalajara, tras asegurar que no se trata de un movimiento sindical, ni educativo, sino político y antisistémico.

“Estamos en un órgano de gobierno analizando formalmente la expulsión de los com-



Paola Undajolleta

■ Juan Díaz, líder del SNTE, al dar a conocer la Fundación para el Desarrollo Educativo.

pañeros, porque lesionan la imagen de los maestros, lastiman la educación en Oaxaca”, externó en esa ocasión

“Si ellos prevalecen en esa estrategia, hay un estudio muy serio que estamos haciendo sobre expulsar a aquellos dirigentes que estén generando una estrategia como esta, y llamar a los compañeros de base a que participen, por supuesto, exigiendo, pero no luchando en contra de los niños, la sociedad y los maestros”, señaló.

La medida, explicó, no es algo que puede decidir una persona, sino un órgano de gobierno del SNTE.

“Eventualmente, los llamaríamos (a los líderes) a que vayan a discutir en el Consejo Nacional cuál es su posición”, expresó el dirigente.

En otro orden, Díaz calificó de aberrante la agresión que sufrieron algunos maestros en Chiapas por presentarse a los procesos de evaluación el fin de semana pasado.

“Es la peor manera de hacerlo (protestar contra la reforma). No sólo es la peor, sino la más aberrante, es lastimado, denigrando a los maestros que sí quieren a México”, soltó.

Los maestros agredidos, indicó, se acercaron al Colegiado de Asuntos Jurídicos del sindicato magisterial para presentar su denuncia ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos y ante las instancias judiciales correspondientes.

“Qué se aplique la ley, al que la cumple, estimularlo, a quien la violenta, aplicarle la ley con justicia”, exclamó.

Marco legal

El artículo 15 del estatuto del SNTE establece que se puede perder la calidad de miembro del sindicato por:

- Incumplir obligaciones estatutarias, previa determinación del Comité Nacional de Vigilancia; Transparencia y Rendición de Resultados.

ENTRE LAS OBLIGACIONES: (Artículo 14)

- Mantener y acrecentar la dignificación de los trabajadores de la educación.
- Cumplir lo establecido en los documentos básicos, así como los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	11

• Pide Díaz de la Torre aplicar la ley a quienes la violenten

Aberrante, que opositores a la reforma denigren y humillen a profesores: SNTE

■ LAURA POY SOLANO

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, llamó a aplicar la ley a todo aquel que la violente, tras calificar de “aberrante” que las expresiones de descontento con la reforma educativa se expresen con actos que “lastiman, denigran y humillan” a los docentes.

Luego de que el pasado fin de semana aspirantes que buscaban participar en los concursos de ingreso y promoción en la educación media superior en Chiapas fueron agredidos, y en algunos casos rapados, por presuntos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en esa entidad, destacó que los afectados ya reciben apoyo del gremio.

Informó que contactaron al Colegiado Nacional de Asuntos Jurídicos del SNTE para que se les brinde apoyo y asesoría ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y las instancias jurídicas correspondientes.

En entrevista, después de encabezar la entrega del acta constitutiva de la Fundación para el Desarrollo Educativo de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros, y de certificados a tutores “virtuales” formados en el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional, afirmó que no es al SNTE al que corresponde garantizar la seguridad en la aplicación de las evaluaciones en los estados.

“Cada quien tiene su responsabilidad: la autoridad tiene una, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) otra y los maestros la nuestra, y la estamos cumpliendo”. Insistió en que cualquier inconformidad puede ser expresada, pero “por las vías adecuadas”.

En cuanto a la denuncia presentada ante la Procuraduría General de la República por la organización empresarial Mexicanos Primero contra el dirigente de la sección 22 del SNTE, Rubén Núñez Ginés, por recibir pagos salariales sin que presuntamente acudiera a sus labores docentes, sostuvo que “si alguien está violando la ley, que se le aplique”.

Por otra parte, reconoció que en este momento la reforma educativa “descansa sustancialmente” en la profesionalización de los maestros, y rechazó que en sus planes se incluya ocupar la dirigencia del Partido Nueva Alianza, del que ya fue dirigente. Subrayó que el gobierno federal debe garantizar los recursos suficientes para alcanzar esta demanda, “porque si vamos a ir a la evaluación por cientos de miles y no hay recursos para acompañar a los maestros, seguramente no viviríamos el mejor de los escenarios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	11

• El instituto no reconoce la diversidad cultural de los alumnos, dicen en foro de Casa Lamm

Los ignorantes son los del INEE, no quienes rechazamos la evaluación, reviran maestros

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazaron la posición de los consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), quienes aseguraron que los exámenes de desempeño que deben presentar los profesores “no son punitivos”, y que quienes se niegan a presentarlos lo hacen “por ignorancia”.

Entrevistados luego de su participación en un foro organizado por *La Jornada* y Casa Lamm, efectuado la noche del lunes, representantes de las disidentes secciones 7, 9 y 18, de Chiapas, Distrito Federal y Michoacán, respectivamente, recordaron que la propia Suprema Corte de Justicia de la Nación concluyó que los docentes pueden ser separados de su cargo en caso de no aceptar la evaluación, lo que la convierte en punitiva.

Pedro Hernández, de la sección 9, consideró que con esa posición los consejeros muestran que no representan a un organismo autónomo ni de carácter científico, sino que se maneja como “instrumento para castigar” a los educadores.

Señaló que la oposición de “cientos de miles” de profesores a la reforma educativa y la evaluación es generalizada, pues no todos pertenecen a la CNTE. “Nuestra resistencia no es por ignorancia, sino porque conocemos nuestros derechos y sabemos cuáles serán las consecuencias”.

Para el profesor, las afirmaciones de los integrantes del instituto, más que abonar en favor de la educación del país, responden a los requerimientos de organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

“El INEE se comporta como el verdugo; está aplicando una serie de políticas que no responden siquiera a la condición de México, sino a una serie de lineamientos de instrumentos que buscan acabar con la educación pública del país. Claro que la evaluación es punitiva; castiga, excluye y quiere desechar a los docentes”.

Lev Velázquez Barriga, del Centro de Investigación e Innovación Educativa de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, recordó que los maestros están en favor de la evaluación.

“La hacemos de manera cotidiana; es parte de nuestro trabajo, pero en lo que no estamos de acuerdo es en cómo la gente del INEE y los propios empresarios la conciben: la ven como una medición que se puede hacer mediante instrumentos estandarizados, sin considerar las características específicas de cada región. Su concepto de evaluación debe cumplir estándares diseñados desde los organismos económicos externos.”

Por ello, dijo, “los ignorantes son ellos, porque no reconocen la diversidad de aprendizaje y cultural de los alumnos ni la complejidad de lo que implican las prácticas pedagógicas; todo esto no se puede medir con un examen. Ellos carecen de elementos didácticos y pedagógicos para poder evaluar los aprendizajes y en general el sistema educativo”.

Daniel López, de la dirección política del magisterio en Chiapas, indicó: “nosotros no somos ignorantes; en todo caso lo son ellos, que desconocen que en más de 10 estados profesores no necesariamente de la

CNTE se han movilizándolo contra la reforma y la evaluación”.

Rechazó que las agresiones contra maestros que asistieron a la evaluación el pasado fin de semana en Chiapas hayan sido perpetradas por miembros de la CNTE. “No fuimos nosotros ni creemos que hayan sido maestros, sino infiltrados para echar a andar una campaña de denostación del movimiento magisterial y justificar la represión que el Estado prepara desde hace un buen rato contra la CNTE”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PP	PP

Radicalizan oposición a la reforma educativa

ÉDGAR HERNÁNDEZ

Manuel Mendoza, secretario general suplente de la sección 7 de la CNTE en Chiapas, justificó la trasquilada a maestros que participaron en la evaluación docente.

“Se toparon con el movimiento magisterial, y algunos de ellos fueron rapados”, expresó el dirigente gremial, quien es identificado como cabeza del ala más radical de la CNTE, que comprende la región de Los Altos de Chiapas, de mayoría indígena.

Los líderes de la CNTE, encabezados por Adelfo Alejandro Gómez, dirigen la se-

cretaría general del sindicato desde julio de 2013 tras ganar las elecciones gremiales.

En los hechos del sábado, los maestros también cortaron el cabello a dos agentes de la Procuraduría estatal, quienes fueron retenidos por varias horas en el CBTIS 92 de San Cristóbal de las Casas, donde, además, quemaron un vehículo de la corporación.

Una fuente del magisterio contó que la práctica de corte de cabello no se registraba desde los años 90, cuando se usaba en las zonas indígenas como castigo para los docentes por diferencias ideológicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	1	50

PF atenderá seguridad de docentes, sólo con solicitud

DAVID SAÚL VELA
dsveta@elfinanciero.com.mx

Enrique Galindo Cevallos, comisionado de la Policía Federal señaló que la seguridad de los maestros que quieren someterse a la evaluación obligatoria es responsabilidad de los tres órdenes de gobierno y el éxito de ello es la coordinación entre instituciones.

Dijo que la dependencia a su cargo está a la espera de que se solicite su intervención, y en función de ello, se buscará garantizar la seguridad del personal docente que acuda a los exámenes de evaluación el próximo fin de semana para evitar que se repitan actos como los ocurridos en Chiapas en donde integrantes de la CNTE cortaron el cabello a los maestros que iba a realizar la evaluación, les tomaron fotografías y videos y los exhibieron en redes sociales.

"Tenemos que esperar las nuevas evaluaciones y a partir de ahí la intención es evitar que vuelva a haber agresiones a los maestros que si pretendan hacer la sus evaluaciones", dijo en entrevista luego de participar en la inauguración del Congreso Latinoamericano de Seguridad ASIS México 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	10

Condena la sección 22 agresión a docentes en Chiapas

■ LAURA POY SOLANO

Dirigentes magisteriales de la sección 22 de Oaxaca reconocieron que los hechos ocurridos en Chiapas el pasado fin de semana son actos que “no deben ocurrir nuevamente”, luego de que algunos aspirantes a participar en el concurso de ingreso y promoción en educación media superior fueron agredidos, e incluso rapados, por presuntos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista con *La Jornada*, destacaron que el llamado es “a no caer en ese tipo de acciones”. José Antonio Altamirano, integrante de la instancia de coordinación política, destacó que “se hizo un análisis de estos hechos y se solicitó que no se caiga en ninguna acción que no sea acuerdo nacional de la CNTE”.

Afirmó que en cuanto se tuvo conocimiento de los hechos, desde la dirigencia de la sección 7 de Chiapas se “exhortó a que se cumpla el compromiso de la coordinadora de mantener una protesta civil pacífica, y a que no ocurran otra vez hechos similares”.

Desde que empezó la jornada de lucha, agregó, se acordó con todos los contingentes disidentes que los actos de protesta deben evitar “cualquier confrontación y caer en provocaciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	8

Critican notificación y capacitación Profesores de Guerrero solicitan una prórroga

Javier Trujillo/Acapulco

Profesores del nivel medio superior de la entidad exigieron la prórroga de la evaluación educativa, al considerar que la notificación y la capacitación del proceso no han ocurrido en tiempo y forma; en tanto, integrantes del magisterio disidente marcharon en Tlapa e Iguala, donde una vez más reiteraron que no permitirán la "imposición" de la reforma educativa.

Raúl Méndez Ríos, representante de la comisión de trabajadores de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), demandó a las autoridades educativas el "respeto" de sus derechos laborales y profesionales.

"Solicitamos al gobierno la postergación del proceso de evaluación para la permanencia en las etapas 1, 2, 3 y 4, en este nivel, en tanto no se den las condiciones establecidas en la Ley del Servicio Profesional Docente", dijeron los maestros pertenecientes a la Dirección General de Educación Técnica e Industrial.

Los mentores ratificaron su compromiso "con la educación de calidad y al servicio del pueblo".

En conferencia, Méndez Ríos afirmó que al pretender hacer creer que "por decreto" se resolverá el

Maestros disidentes marcharon en Tlapa e Iguala en protesta contra la evaluación

problema educativo, se culpa solo a los maestros y se olvidan las condiciones en que imparten clases.

Por separado, maestros disidentes marcharon en las ciudades de Tlapa de Comonfort e Iguala de la Independencia, donde reiteraron su oposición a la evaluación educativa y pidieron el esclarecimiento de la muerte del Antonio Vivar Díaz, ocurrido el día de los comicios en la región Montaña.

Los marchistas en Iguala salieron a las calles con consignas contra la evaluación magisterial, a la que calificaron de "punitiva", por terminar con la certeza laboral para los trabajadores de la educación.

Otra movilización se registró en Tlapa, donde la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero se reunió con organizaciones aliadas en la entrada sur de la ciudad, en la región Montaña. Entre los manifestantes estuvieron normalistas y padres de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	7

Rechazan cambios Protestan maestros en Querétaro

Estrella Álvarez/Querétaro

Alrededor de 3 mil 500 maestros realizaron una serie de protestas por diversas dependencias en la capital del estado para expresar su rechazo a la reforma educativa federal.

Los docentes se manifestaron en la Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro (Usebeq), adonde llegaron poco después de las 7 de la mañana e impidieron el acceso a las instalaciones; Televisa, Poder Judicial, Congreso local y finalmente en la Plaza de Armas.

Los profesores, quienes dijeron no pertenecer a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), advirtieron que llevarán a cabo más acciones si no obtienen una respuesta de las autoridades educativas a su protesta contra la evaluación.

Los mentores aseguraron que buscan la derogación de la reforma educativa porque "es más una modificación laboral".

Los inconformes intentaron reunirse con diputados, pero les fue negado el acceso a la sede del Congreso local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	9

Falta de pago Unos 5 mil profesores paran en Veracruz

Isabel Zamudio/Xalapa

Más de cinco mil profesores de la Universidad Veracruzana realizaron un paro de brazos caídos para reclamar el pago de salarios y prestaciones, así como para inconformarse por las evaluaciones realizadas por la rectora, Sara Ladrón de Guevara.

Los profesores exigen acabar con el retraso en el pago de estímulos al desempeño académico, del Sistema Nacional de Investigadores, gastos médicos, finiquitos, anticipos de sueldos y otras remuneraciones que les adeuda la máxima casa de estudios de Veracruz.

El paro se realizó en las cinco regiones universitarias del estado, donde los docentes se apostaron en la entrada de las

diferentes facultades o permanecieron en el interior de los salones sin dar clases.

Jorge Alejandro León Sánchez, representante de la Federación Estatal del Sindicato y Asociación del Personal Académico al Servicio de la Universidad Veracruzana, en la zona Veracruz-Boca del Río, explicó que además están en contra de la falta de planeación de las autoridades académicas en el proceso de convocatoria y asignación de plazas.

"Estamos contra el instrumento de evaluación que hubo en días pasados para los exámenes de oposición de los compañeros".

Las autoridades educativas han soslayado a los reclamos, y si bien ayer depositaron parte de lo que nos debían, la deuda aún supera los 50 millones de pesos, señaló.

En la zona Veracruz-Boca del Río fueron mil 200 maestros de 23 instituciones los que suspendieron actividades, pero son más de 5 mil en todo el estado.

Los cursos intersemestrales que se realizan también fueron parados por la protesta de los docentes.

Si no hay respuesta tomarán medidas de reclamo más enérgicas, advirtieron los inconformes. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	12

- La opción contra la CNTE es una solución de fuerza, señalan panistas

Apremian PAN y PRD al gobierno a resolver el conflicto con los maestros

■ ENRIQUE MÉNDEZ

Las bancadas de PAN y PRD en la Cámara de Diputados apremiaron al gobierno federal a resolver el conflicto con los profesores derivado de la evaluación obligatoria, aunque para el *blanquiazul* ello pasa por actuar contra la dirigencia magisterial disidente.

El coordinador del PRD, Miguel Alonso Raya, insistió en que la solución del problema pasa por la destitución del titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor.

“Mientras se tenga la belicosidad del actual titular de la SEP no hay manera de arreglar el conflicto. Se requiere otro y construir un nuevo acuerdo para aclarar qué responsabilidades tienen los estados y la Federación en el servicio de enseñanza pública”, expuso.

Sostuvo que en contraste con las declaraciones oficiales de que el examen a los profesores no es punitivo, las de Chuayffet “incluyen una permanente amenaza de ‘te va a pasar esto, llueva, truene o relampaguee’, o de despido por faltas”.

Esta actitud, consideró, no contribuye al diálogo con los docentes, pero también refleja falta de coordinación entre las dependencias, porque mientras Gobernación trata de negociar, la postura de Chuayffet “no contribuye a construir acuerdos con la parte inconforme del magisterio”.

Mientras, el vicecoordinador del PAN, Marcelo Torres, sostuvo que la administración federal “no debe tolerar y permitir que los maestros cometan actos vandálicos o se alejen de las aulas”.

Para el panista, la opción es una solución de fuerza a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. “Espero que el gobierno actúe con energía e inteligencia, porque México necesita estabilidad y no podemos permitir que pequeños grupos desestabilicen el ánimo de los ciudadanos”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	POLÍTICA	10

Cita la Permanente a tres gobernadores para hablar de la reforma educativa

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión acordó ayer invitar a los gobernadores de Oaxaca, Chiapas y Michoacán a una “mesa de análisis intergubernamental”, a fin de discutir los avances en la puesta en marcha de la reforma educativa, particularmente del proceso de evaluación de los maestros.

El mandatario de Oaxaca, Gabino Cué, quien aceptó de entrada la convocatoria para discutir con senadores y diputados su actuación en torno a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), acudirá al encuentro el próximo día 16.

A sus homólogos se les hará extensiva la invitación una vez que en la sesión de este miércoles el pleno de la Comisión Permanente lo apruebe, según comentó el senador perredista Armando Ríos Piter.

Aclaró que el Senado no tiene facultades para hacer comparecer a los gobernadores, y por ello el acuerdo de la Segunda Comisión de la Permanente fue extenderles una invitación, “a efecto de que expongan su experiencia y visión sobre la problemática, retos, necesidades y perspectivas en la aplicación del servicio profesional y la evaluación docente”.

Ríos Piter celebró que Cué públicamente haya expresado su anuencia para asistir a la reunión con los integrantes de la Comisión Permanente, para comentar, entre otros puntos, por qué se sigue empleando el acuerdo que permite a la dirigencia de la sección 22 identificar qué maestros asisten y cuáles faltan a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	15

PAN aconseja negociar con inconformes

TUXTLA GUTIÉRREZ.— El dirigente del PAN, Gustavo Madero, pidió un diálogo y negociación con los maestros de la CNTE para encontrar acuerdos con la Secretaría de Gobernación.

Sin embargo, rechazó todo tipo de violencia y defendió la Reforma Educativa porque no es punitiva, sólo obliga a cada docente a ser evaluado, sin que pierda su empleo.

En conferencia, el panista aseveró que con los maestros se puede hablar y se trata de apoyarlos y crear mejores condiciones laborales, "aquel que diga que es para afectar sus derechos laborales, está mintiendo", dijo.

Lo que obliga la reforma es que el maestro sea sometido a una evaluación y los que tengan mejores resultados tendrán derecho a mejores oportunidades de ingreso y será buena en el mediano plazo.

Madero se reunió con los candidatos a presidentes municipales, así como con candidatos a diputados locales, quienes contendrán en los comicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NEGOCIOS	19

Pérdidas por más de 2 mil mdp en DF

INSEGURIDAD Y CONFLICTO MAGISTERIAL FRENAN TURISMO

MICHOACÁN Y GUERRERO reportan una caída de hasta 70 por ciento en la llegada de visitantes; es sensible a factores sociales, políticos, económicos y de salud

Por Lindsay H. Esquivel >
lindsay.hernandez@razon.com.mx

La inseguridad, los conflictos magisteriales y el bajo gasto que realizan los viajeros, son los principales problemas que enfrenta el sector turístico en México, lo cual ha limitado el potencial que se tiene, aseguró Jorge Hernández Delgado, presidente de la Federación de Asociaciones de Turismo (Fematur).

El empresario destacó que la inseguridad y la violencia han generado que en entidades como Michoacán y Guerrero, la industria de los viajes tenga pérdidas entre un 60 a un 70 por ciento, a pesar de que este último estado tiene la ventaja de contar con Acapulco, uno de los destinos turísticos de "sol y playa" más visitados de nuestro país.

Hernández Delgado mencionó que el conflicto magisterial ha afectado al sector turístico, pues tan sólo en el Distrito Federal se han registrado pérdidas por dos mil millones de pesos, al igual que en los estados de Oaxaca, Chiapas y Michoacán, en donde se concentra el mayor número de docentes que hacen plantones contra la Reforma Educativa.

Esta problemática, enfatizó, ha llevado a que si bien México regresó al top ten entre las principales naciones en atracción de turistas, en materia de captación de divisas está rezagado, al ocupar el lugar 22.

En el marco de la celebración del 43 Aniversario del Día del Agente de Viajes, expresó que "quien diga que no afecta está diciendo mentiras, es más, aquí en el Distrito Federal afecta la economía, el comercio, ya van dos mil millones de afectación al comercio, y en el caso de los estados de Oaxaca, Chiapas y Michoa-

*el tip

LA OMT estima que la llegada de turistas internacionales a escala mundial crecerá 3.3 por ciento al año, entre el 2010 y el 2030.

cán el tema de los maestros es el principal problema.

Dijo que la actividad turística es muy sensible, ya que puede verse afectada por diferentes temas; principalmente sociales, como el de los maestros; de salud, como en el 2009 con la epidemia de la influenza, así como temas político y de economía.

Por ello, el presidente de Fematur hizo un llamado al gobierno de la Ciudad, para que el turismo comience a ser una prioridad y sea apoyado mediante el incremento de recursos y presupuesto, pues dijo: "son los más bajos de todos los rubros federales".

Asimismo, propuso trabajar de manera conjunta para elevar el gasto promedio de los turistas de internación, que en abril de este año se ubicó en 893 dólares.

"Es necesario propiciar estadías más largas y un mayor gasto, ofreciendo una oferta integrada entre estados para brindar productos y rutas de manera compartida y así atraer una mayor cantidad de visitantes y divisas", dijo Hernández.

En opinión del empresario, se requiere revisar el tema del "todo incluido", pues algunos prestadores de servicios pueden beneficiarse con esta modalidad, sin embargo, otros se ven desfavorecidos y es necesario propiciar que los hoteles, restaurantes y comercios en general, así como las regiones del país, participen de la derrama económica que dejan los viajeros en los destinos.

+cifras

22

Es el lugar que ocupa México por el gasto de visitantes

3.5

Millones de turistas provenientes de Estados Unidos llegaron a territorio nacional

OPINIÓN

SEP

Con valor y con verdad. De tema político-educativo, ahora policiaco. Gustavo Rentería Villa (El Sol de México, p. 15^a)

Periscopio. Sin pretexto para aplicar la ley a la CNTE. Raymundo Sánchez (La Razón, p. 8)

Planea: toma de decisiones basadas en evidencias. Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 21)

Dione Anguiano (Uno más uno, p. 6)

Critica método para aplicar evaluación docente (La Jornada, p. 6)

Desplegado de la Universidad Autónoma de Guerrero (Reforma, p. 12)

SNTE/CNTE

Política irremediable. El miedo a gobernar. Román Revueltas (Milenio, p. 3)

Serpientes y escaleras. Oaxaca: bajo sitio policial. Salvador García Soto (El Universal, p. 8)

Razones. CNTE: ¿Hasta cuándo? Jorge Fernández Menéndez (Excelsior, p. 6)

Confidencial. ¿Y el gobierno de Chiapas? (El Financiero, p. 44)

Uno hasta el fondo. Sin amenazas. Gil Gamés (El Financiero, p. 55)

Nudo gordiano. CNTE acusada. Ebrard “desacusado” (Excelsior, p. 19)

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Cartas a Reforma. ¿Esperanza para quién? (Reforma, p. 4)

¿En dónde hay más ignorancia? (La Jornada, p. 6)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	A	15

CON VALOR Y CON VERDAD

* GUSTAVO RENTERÍA VILLA

De tema político-educativo, ahora policíaco

Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, advirtió que las protestas no frenarán la evaluación magisterial y que retomarán negociaciones con los líderes de la Coordinadora Nacional de la Educación cuando se normalicen las clases y que en el diálogo no aceptarán presiones de ningún tipo.

Es decir, basta con el show: tienen una oportunidad más y después la autoridad tendrá que actuar.

Se podrá decir lo que quieran, gusten y manden: que el Gobierno no actuó, que son muy dejados, que la autoridad no hace su trabajo, que cómo es posible que les permitan todo lo inimaginable y además les paguen; que son débiles y que cómo es posible que no actúen ante actos ilícitos. Pero nadie podrá acusarlos de llamar al diálogo, de represores o intolerables.

Pero el vaso ya se llenó de miles de gotas de delitos perfectamente documentados. Los líderes de la CNTE tendrán el mismo final que la lideresa del SNTE.

Dijo Elba Esther Gordillo el 6 de febrero de 2013, en el Estado de México, que se podría retirar aquel día o al otro, pero que nada más dimitiría cuando los maestros dijeran adiós. Advirtió que las amenazas no le intimidaban, y hasta se aventó su epitafio: "aquí yace una guerrera, como guerrera murió".

Todos los incondicionales, sí esos que lucraban con

plazas y con lana del erario aplaudieron, gritaron de emoción y hasta "vivas" lanzaron.

Pero estaba todo documentado ya: la disquera mentora en los últimos años se había gastado, en cuestiones personales, casi 2 mil millones de pesos, y fue detenida por instrucciones del presidente Peña Nieto. Actuó la PGR y se acabó la rabia: hoy el SNTE y Nueva Alianza es aliado del Gobierno. La madre de todas las reformas, la Educativa, va por que va. Aunque digan que el titular de la SEP se va, se queda. También los subsecretarios serán ratificados, con gran posibilidad de ascender en el escalafón gubernamental.

Y claro, la misma historia está planeada para la disidencia. Pronto habrá noticias espectaculares.

Que nadie se llame sorprendido si hay detenciones, y nos presentan en breve a los mexicanos y al mundo entero los privilegios de los líderes magisteriales de la CNTE. Se les dio la oportunidad y hasta negociaciones, que les convenían, desecharon. Ellos perdieron y nosotros, los padres de familia y los educandos ganamos. Ganó México pues.

Vienen entonces las detenciones de verano. De un tema educativo y político, pasaremos ya a uno policíaco.

*Periodista, editor y radiodifusor
@GustavoRenteria
www.GustavoRenteria.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Sin pretexto para aplicar la ley a la CNTE



Por **Raymundo
Sánchez**

Si las autoridades federales aún esperan contar con un respaldo contundente de la sociedad para actuar contra los actos delictivos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la noticia es que ya lo tienen. Y de sobra: **hay ya bastantes y muy claras señales de que la población civil está en desacuerdo con los métodos de ese gremio** y a favor de la Reforma Educativa y la evaluación docente.

El caso de los maestros rapados por la Sección 7, de Chiapas, fue condenado de manera unánime por la CNDH, el INEE y la SEP. Además, por faltar a su trabajo 60 de los 200 días del actual ciclo escolar, la organización ciudadana Mexicanos Primero denunció ayer ante la PGR a Rubén Núñez, líder de la Sección 22, hasta ahora la más violenta y radical de la CNTE. Los días no trabajados por supuesto los cobró: cien mil pesos al mes.

Y la encuesta Seguimiento a la Reforma Educativa 2015, de Gabinete de Comunicación Estratégica, de Liébano Sáenz, indica que 78% de los habitantes de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca aprueban la evaluación a maestros de la CNTE; 60% está en desacuerdo con sus movilizaciones y 74% pide que se les evalúe y se haga cumplir la ley. **El respaldo social para actuar contra la CNTE está dado.** Ya no hay pretexto,



Echando mano del mismo recurso de los chivos, gallinas, mandiles y *pepsiñndros* que quiso hacer pasar como pruebas de fraude electoral en 2012, Morena busca ahora anular la elección en las delegaciones Gustavo A. Madero, Coyoacán, Iztacalco e Iztapalapa. Para ello ha presentado al Tribunal Electoral del Distrito Federal hasta recortes de prensa en los que se califica de "caciques" a políticos del PRD.

Nada sólido como para que los magistrados del Tribunal capitalino, encabezado por Armando Hernández, anulen los comicios. Y eso lo saben los integrantes de Morena, quienes este miércoles **harán lo único que sabe hacer su dirigente Martí Batres: tomar las calles para protestar un supuesto complot** para no reconocerle sus triunfos imaginarios. Para ello citó a sus huestes frente al TEDF a las 10 de la mañana.

Lo que busca, como siempre, es desacreditar a las instituciones, intimidarlas y satanizarlas, como estrategia para justificar la llegada de un mesías que con su toque celestial "arregle" todo, por supuesto, para imponer su voluntad.



El gran fiel de la balanza panista, Francisco Ramírez Acuña, se cotiza. Dejó en suspenso su decisión de competirle o no la dirigencia del partido al "niño maravilla" Ricardo Anaya o, en su caso, apoyarlo.

Prometió el exgobernador de Jalisco dar a conocer este miércoles su decisión final. Los anayistas están muy convencidos de que le dará su respaldo, porque, dicen, ya fue secretario de Gobernación y **sabe que un personaje como Javier Corral, hasta ahora el único contendiente de Anaya, llevaría al partido a la confrontación con el gobierno.** Y por supuesto, los panistas, y menos Ramírez Acuña, comen lumbre.

Twitter: @r_sanchezp



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIÓN	21

Planea: toma de decisiones basada en evidencias

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

El artículo 3º de la Constitución precisa que una educación de calidad es aquella que garantiza el máximo logro de aprendizaje de los educandos. Sin embargo, declarar la importancia que tiene una meta no implica necesariamente lograrla, razón por la cual se le debe evaluar sistemáticamente para conocer el grado en que se está alcanzando y, en su caso, modificar las acciones emprendidas para hacerla posible.

Evaluar el logro escolar de los estudiantes que componen un sistema educativo como el de México es una tarea, además de compleja, inmensa. Para ello se requiere contar con expertos, instrumentos y procedimientos que aseguren que los resultados de dicha evaluación sean pertinentes, válidos y confiables. No obstante, realizar evaluaciones impecables y oportunas es insuficiente para que sus resultados se tomen en cuenta para la toma de decisiones educativas y para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.

Recientemente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educa-

ción (INEE), en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), diseñó el Plan Nacional de Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea) que tiene tres grandes propósitos: 1) informar a la sociedad sobre la calidad de la educación del Sistema Educativo Nacional (SEN), 2) proporcionar información a las autoridades educativas federales y locales para que tomen decisiones que mejoren los servicios educativos, 3) proporcionar información a las escuelas para que orienten su planeación escolar en torno al logro del aprendizaje y para que los docentes mejoren sus prácticas pedagógicas. Es importante decir que Planea no pretende evaluar la calidad de las escuelas ni las competencias profesionales de los maestros.

Para cumplir con sus propósitos, este Plan Nacional de Evaluaciones contempla medir ciertas habilidades cognitivas y socio-afectivas de los escolares. Las primeras se relacionan con el dominio de las matemáticas y del lenguaje escrito (y otras disciplinas curriculares, como las ciencias y la educación cívica); las segundas tienen que ver con habilidades interpersonales que favorecen la interacción entre alumnos v. en general, la convivencia escolar. Adicionalmente, también evaluará los factores de contexto —familiares, escolares y sociales— que pueden fomentar o inhibir el aprendizaje de los estudiantes.

Las habilidades de los escolares serán evaluadas al final de cada nivel educativo de la educación obligatoria: 3º de preescolar, 6º de primaria, 3º de secundaria y último grado de la educación media superior. Cada cuatro años se realizará una evaluación que proporcionará información al SEN sobre el aprendizaje de los estudiantes. Adicionalmente, cada año se llevarán a cabo evaluaciones de logro en cada uno de los centros escolares del país.

Por otro lado, contempla también la evaluación diagnóstica de todos los alumnos que inician el 4º grado de primaria, a fin de que el docente conozca los aprendizajes que han logrado sus alumnos y pueda hacer las modificaciones necesarias en su plan de clase, con el fin de asegurar que sus estudiantes alcancen las metas curriculares de los planes y programas de estudio.

Recientemente, este Plan Nacional de Evaluaciones se aplicó por primera ocasión en nuestro país. En educación media superior la evaluación se realizó en todos los estados; en secundaria se aplicó con éxito en 29 entidades, solo en Michoacán no se pudo realizar y en los estados de Oaxaca y Chiapas se realizó parcialmente; en el caso de primaria sólo en Oaxaca y en Michoacán no se pudo realizar la evaluación, mientras que en Chiapas y en Guerrero se aplicó parcialmente.

Para que Planea cumpla con sus objetivos, sus resultados deberán publicarse y utilizarse como un insumo para la toma de decisiones: desde el diseño de políticas educativas nacionales hasta la planeación de clase. El aprendizaje de los estudiantes debe convertirse en el foco de atención de la educación y con ello aspirar a que el país logre tener una educación de calidad, como lo marca la Constitución. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	1	6

Dione Anguiano

DIONE ANGUIANO

El tema de la educación siempre está en la escena pública y política. Ya sea por la calidad de la misma, por los cambios a los libros de texto o bien por la situación en que están los maestros, la disidencia, sus condiciones laborales y su calidad profesional.

Durante la última evaluación docente para nivel medio superior, elementos de la Sección 7 de Chiapas, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, agredieron a docentes que intentaron participar para ingresar o promoverse a cargos de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica.

La evaluación se realizó los días 4, 5 y 6 de julio; a la misma asistieron más de 29 mil maestros, lo que representa el 73.3% del total estimado. La Secretaría de Educación Pública detalló que esta es una muestra de que la reforma educativa está progresando, sin embargo la jornada no transcurrió en total calma.

Los principales incidentes sucedieron en Chiapas donde docentes fueron detenidos, ame-

nazados, e incluso rapados y grabados; la información difundida en redes sociales y en medios de comunicación, ya fue condenada por la Comisión Nacional de Derechos Humanos y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, quienes exigen castigar a los responsables.

Hay que recordar que aún quedan pendientes de evaluación aproximadamente 6 mil aspirantes en los estados de Oaxaca, Michoacán y algunas localidades en Chiapas, al carecer de condiciones de seguridad.

Recientemente la SEP anunció que fusionará 19 programas en sólo seis y eliminarán cinco más, incluyendo el programa Escuela Segura ya que, según la Auditoría Superior de la Federación, no lograron justificar metas e indicadores del programa,

Integrantes de la Coordinadora buscan dialogar con el Gobierno Federal ya que, argumentan, la reforma educativa atenta contra sus derechos y es una iniciativa para privatizar la educación, así mismo consideran injusto que se apliquen evaluaciones a profesores y no a otro tipo de servidores públicos.

www.danguianof@aldf.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	EL CORREO ILUSTRADO	6

Critica método para aplicar evaluación docente

Que la defensa por implementar la evaluación no sea de carácter académico, ni siquiera político, sino de indole policial o castrense, es lamentable. Qué pena que uno de los líderes del 68, ese gran movimiento que sacudió la estructura monolítica o represiva del país, se queje ahora de la debilidad de las autoridades y se lamente de que las fuerzas armadas se dejen humillar por integrantes de grupos humildes. Eso podríamos esperarlo de los grupos ultraconservadores, no de alguien que tenía un lugar importante en la memoria colectiva. En la lógica del general Álvaro Obregón, ajustada al contexto actual, no cualquiera resiste un cañonazo generoso en la nómina del INEE. Acaso eso justifique su conversión ideológica.

Alfredo Villegas Ortega



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIONAL	12



UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

**A la Secretaría de Educación Pública
A la Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Al Gobierno del Estado de Guerrero
A la sociedad de Guerrero**

La Universidad Autónoma de Guerrero atraviesa un momento crítico que pone en riesgo su proyecto educativo que la coloca en un estado de alerta ante la no entrega del subsidio que le corresponde al Gobierno del Estado no solo del actual ejercicio fiscal sino de ejercicios previos, lo que se traduce en un adeudo a la fecha, de 500 millones de pesos. Ante este escenario crítico el H. Consejo Universitario emite el presente comunicado El H. Consejo Universitario manifiesta que:

Primero.- La Universidad ha estado inmersa en los últimos diez años en un proceso de transformación radical cuyos resultados son reconocidos no solo por organismos nacionales sino por la sociedad, que hoy ponen a la Universidad en el concierto de las universidades públicas por la calidad y pertinencia de su quehacer académico.

La Universidad es hoy un referente nacional por su mejora de la calidad tal como lo constata su ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas que se integra por las mejores universidades del país.

Si ya de suyo el hecho de ser miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas es un garante de nuestro quehacer académico, la presencia y contribución de la Universidad en el estado de Guerrero no solo ratifica sino potencia el enorme esfuerzo que viene realizando en nombre de todo el sistema estatal de educación superior la Universidad tal como se desprende de los siguientes indicadores:

a. La Universidad contribuye con el 75 por ciento del total de la matrícula que es atendida en programas educativos de calidad en el estado de Guerrero.

b. En posgrado la Universidad es la única institución de educación superior del estado que tiene programas educativos reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, con un total de 21. c. En el Sistema Nacional de Investigadores contribuimos con el 87 por ciento del total que tiene en su conjunto nuestra entidad.

Estas cifras nos ubican como la primera universidad pública del país, esta es la presencia que avala que somos el Alma Mater o Máxima Casa de Estudios de los guerrerenses Segundo.- Este cambio tiene como estrategia, entre otras, el resarcir el rezago histórico en materia de financiamiento, que se expresa de manera enfática en el subsidio por alumno más bajo de la universidad pública estatal en los últimos cinco años.

Si bien se han dado pasos importantes para abatir este rezago, este no se puede considerar

ni suficiente ni adecuado y mucho menos en un escenario en donde Guerrero tiene como uno de sus principales desafíos la ampliación de la cobertura para el cual su principal aliado estratégico por su calidad y pertinencia es la Universidad, que en los últimos 5 años incremento su matrícula en un 26.54 por ciento tan solo en el nivel licenciatura y en el último año abrió 21 nuevos programas educativos y la apertura de cinco Campus Regionales.

Tercero.- La retención de parte del subsidio por el gobierno del Estado no tiene sustento en el desempeño de la Universidad o en un manejo inadecuado del subsidio que se aprueba mediante convenio tripartito Federación-Estado-Universidad, así como por el H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

La situación que guardaba la Universidad en 1984 en el cumplimiento de su misión era irregular, última ocasión que fue objeto de una retención crítica de su subsidio, la cual contrasta radicalmente con lo que hoy es la máxima casa de estudios de los guerrerenses en cuanto a calidad, inclusión y responsabilidad.

Cuarto.- La Universidad requiere de un clima de tranquilidad y estabilidad, lo cual pasa por dar certeza a sus trabajadores de que sus remuneraciones salariales están aseguradas y a la sociedad que su Universidad seguirá estando al servicio de ella.

En virtud de lo anterior este H. Consejo Universitario acuerda de manera respetuosa:

Primero.- Exhortar al Gobierno del estado de Guerrero a realizar un esfuerzo para entregar el subsidio que le adeuda la Universidad

Segundo.- Solicitar la intervención del Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso y del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, para que en un clima de respeto se apoye a la Universidad para concluir con el abatimiento del rezago en materia de financiamiento en armonía con los propósitos y objetivos que representa el Presupuesto Base Cero para el año próximo.

El Presupuesto Base Cero es la acción de mayor envergadura del Gobierno de la República que trascenderá el esquema no equitativo en su elaboración y por ende en su distribución, respondiendo su elaboración en una revisión a fondo de los programas y acciones no solo para evitar duplicidades y mejorar la eficiencia del gasto sino el detonar el desempeño de las instituciones en bien de México.

Atentamente

H. Consejo Universitario
Universidad Autónoma de Guerrero
7 de julio de 2015

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	AL FRENTE	3



El miedo a gobernar

Una pregunta: ¿qué pasaría si papá Gobierno se fajara los pantalones y (no insinuemos siquiera que moliera a palos a los agitadores que perpetran actos de vandalismo, como se hace en Suecia, en España, en Australia o en Estados Unidos, por no hablar que de algunos países innegablemente democráticos porque, señoras y señores, en Cuba, Rusia y Venezuela las autoridades no se tocan para nada el corazón a la hora de reprimir violentamente a los ciudadanos, así sea que no hagan otra cosa que ejercer su derecho legítimo a la protesta) tomara, meramente, la decisión de no pagar los salarios de los profesores que no trabajan?

Repito la farragosa cuestión anterior, acortándola para que se entienda a las primeras de cambio, y refiriéndola a una circunstancia concreta: ¿qué ocurriría si el Gobierno mexicano dejara de pagar a los sediciosos de la CNTE? Digo, todos sabemos que esas personas tienen exactamente las mismas necesidades y obligaciones que nosotros, a saber, que requieren alimentación, que deben cubrir la renta o la hipoteca de la casa,

que tienen que mantener a la prole, etcétera. Pero, entonces, si los antedichos profesores desembarcan, digamos, en Ciudad de México y se aposentan en una plaza pública durante tres o seis meses sin desempeñar actividad laboral alguna, ¿cómo demonios pueden solventar sus compromisos? Simplifico de nuevo: ¿de qué viven, de dónde sacan para comer, cómo pagan el agua y la luz de sus casas?

La respuesta ya la sabemos: ese mismo Gobierno que pretende asegurar las garantías más fundamentales de los mexicanos —entre ellas, el sacrosanto derecho de los niños a recibir una buena educación— no sólo se desentiende de sus primerísimas obligaciones sino que, en lugar de esto, asume compromisos que no le tocan y que ni siquiera tienen que ver con los provechos que verdaderamente merecen los ciudadanos. No me vengan a decir ustedes, por favor, que dejar sin clases a los chicos —de manera repetida, recurrente y deliberada— es un “derecho humano” o una “conquista laboral” que necesite de tal manera de la comprensión gubernamental, o de la generosa solidaridad de las autoridades, como para que ese acto, que no es otra cosa que el infame abandono de un juramento primordial, deba ser... ¡¡¡recompensado!!!

Y, bueno, aunque a todos los demás, excepto a los izquierdosos antisistema, nos exaspere esta realidad absolutamente anómala, nuestros gobernantes, lo repito, han preferido financiar ddivosamente los incumplimientos de una pandilla en lugar de exigirles, a esos zánganos irresponsables y funestos, la simple observancia de sus deberes y el acatamiento de unas reglas que el resto de los mexicanos *sí cumplimos*. ¿Por qué lo hacen? Pues, por miedosos, supongo... M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIÓN	8

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto
Oaxaca: bajo sitio policial

La ciudad de Oaxaca, cuna de la conflictiva Sección 22 de la CNTE, vive en los últimos días un ambiente de tensión latente. La presencia policial se ha incrementado y es común encontrar en las calles, el aeropuerto e instalaciones estratégicas brigadas de Policía Federal, Gendarmería y policías estatales que realizan labores de vigilancia especial. La situación, en vísperas de La Guelaguetza, la fiesta tradicional más importante de los oaxaqueños, ha hecho que en la capital del estado circulen rumores y versiones que apuntan todas a que el gobierno federal prepara "un golpe definitivo contra la disidencia magisterial".

La propia CNTE ha anunciado movilizaciones para las dos fechas de los llamados "lunes del cerro" que se celebrarán el 20 y el 27 de julio, por lo que se cree que el reforzamiento de fuerzas federales tiene que ver con esas protestas. Sin embargo ayer en estas mismas páginas, la columna *Bajo Reserva* afirmaba que el gobierno federal prepara un rompimiento con la Coordinadora, luego de que el diálogo entre la Secretaría de Gobernación y los líderes del magisterio oaxaqueño ha sido condicionado por la dependencia a que cesen los actos de hostilidad y bloqueo hacia la evaluación docente y a que se regularicen las clases suspendidas en las escuelas públicas del estado.

Esa sería otra explicación de por qué está aumentando el operativo federal en Oaxaca, pues según la columna de EL UNIVERSAL se estarían preparando denuncias contra los principales dirigentes de la Sección 22, entre ellos Rubén Núñez, Francisco Salinas Bautista, Noé Cerqueda, Angela Justina Martínez y Carlos Álvarez Cid, a los que se acusaría de "enriquecimiento" y se harían públicas sus presuntas fortunas, bajo el mismo esquema que se utilizó para acusar y consignar a Elba Esther Gordillo, la ex líderesa del SNTE que se encuentra actualmente presa y acusada de lavado de dinero en el penal de Tepepan en el DF.

Fuentes de Gobernación confirmaron a esta columna que sí está en marcha un operativo federal para contener posibles protestas en Oaxaca y el Distrito Federal derivado de una acción contra los principales liderazgos de la Sección 22 de la CNTE. Sin precisar fechas para una acción de este tipo, dijeron que se trata de una "operación compleja" por lo que se busca sus-

tentar muy bien, jurídica y legalmente cualquier acción, para evitar alguna complicación de tipo legal. Sobre las posibles protestas, las fuentes consultadas señalaron que se busca ubicar a todos los "cabecillas" y mandos medios de la Coordinadora con el fin de evitar levantamientos para lo cual se está reforzando la presencia de fuerzas federales en Oaxaca.

Así es que entre la tensión que ya se respira en Oaxaca y la decisión que están por tomar en cualquier momento en Bucareli, se avecinan situaciones decisivas en el secuestro de la educación pública que viven desde hace décadas los oaxaqueños. La pregunta sería si en todo esto pinta algo el gobernador Gabino Cué o si, como hasta ahora, seguirá siendo un "cero a la izquierda" mientras el gobierno federal le resuelve la gobernabilidad perdida en su estado.

NOTAS INDISCRETAS... Mientras ayer Silvano Aureoles se reunía en Los Pinos con el presidente Enrique Peña Nieto por casi dos horas y al salir el gobernador electo celebraba el apoyo presidencial para "revisar" el operativo federal de seguridad y el endeudamiento de 116 mil millones de su estado, en la conflictiva Tierra Caliente michoacana irrumpía un nuevo grupo de "autodefensas" autodenominado *Los Blancos de Troya*, que armado con fusiles Barret y lanzacohetes se decía dispuesto a hacer la guerra "a cualquier cártel del narcotráfico que quiera meterse a Michoacán". Vaya que a Silvano le hará falta la ayuda federal... El presidente del PAN-DF, Mauricio Tabe, pedirá hoy licencia a su cargo para buscar la reelección en el liderazgo panista. Tabe no tiene hasta ahora rival enfrente y busca reelegirse con las credenciales de haber ganado Miguel Hidalgo con Xóchitl Gálvez como candidata y haber mantenido la Benito Juárez, además de ubicarse como tercera fuerza política en la ALDF con 10 diputados. ¿Le alcanzarán para la reelección?.. Los dados mandan Serpiente. Falla el tiro. ●

sgarciasoto@hotmail.com



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

CNTE: ¿hasta cuándo?

Oponerse al gobierno no hace a nadie de izquierda, progresista ni siquiera define su perfil ideológico.

"Nadie puede pensar y golpear a alguien al mismo tiempo".

Susan Sontag

La portada de *El Financiero* lo muestra en forma impecable: son tres fotos muy similares, casi idénticas. En las tres, hombres están sujetos por sus captores y humillados de la misma forma: rapándoles, cortándoles el cabello en forma brutal. El único objetivo es el mismo: la humillación pública por disentir de sus captores. Una foto es de guardias nazis cortándole el cabello a un judío. La siguiente es de los tristemente célebres guardias rojos de la Revolución Cultural maoísta cortándole el cabello a un disidente. La tercera es más actual y la hemos visto en los periódicos desde el lunes: activistas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, rapando a dos hombres, dos policías, que se atrevieron a estar de guardia en un instituto que ellos tomaron para evitar la evaluación de maestros en San Cristóbal de las Casas, en Chiapas. Hicieron lo mismo, con la misma cobardía, con otros maestros y con una joven, **Nayeli Mijangos**, que ha tenido la valentía que no ha mostrado ninguna autoridad ante estos hechos: denunciar públicamente a sus agresores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Hace ya tiempo que insistimos en que oponerse al gobierno no hace a nadie de izquierda, progresista ni siquiera define su perfil ideológico: no hay mejor demostración al respecto que estos energúmenos de la Coordinadora que utilizan los mismos métodos para intimidar a quien no sigue sus designios que los nazis o los guardias rojos (que mataron con la coartada de la Revolución

Cultural, tan tristemente defendida por años por la élite intelectual de occidente, a millones de personas) o sus derivados más contemporáneos, desde Sendero Luminoso hasta el Khmer Rouge de Camboya. Son movimientos que se dicen de izquierda, pero que como ocurre hoy en el actualísimo caso de Grecia, no dudan en aliarse en la búsqueda de sus objetivos con los sectores más autoritarios. En todo el drama griego se suele olvidar que **Alexis Tsipras** alcanzó mayoría para formar gobierno y para sacar adelante el referéndum del domingo, aliado con un partido ultranacionalista y con otro filonazi, los tres envueltos en la

En todo el drama griego se suele olvidar que Alexis Tsipras alcanzó mayoría para formar gobierno...

bandera de la defensa de la patria contra las ambiciones europeas, algo así como contra "la mafia en el poder" en nuestra versión tropicalizada.

El secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, dijo el lunes que se dialogaría con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, pero sólo cuando estos grupos regresen a clases y repongan los largos periodos de clase perdidos. Está muy bien: un gobierno no puede negarse al diálogo, pero tampoco puede hacerlo al tiempo que es extorsionado o chantajeado. Lo que me pregunto es por qué eso es incompatible con castigar los delitos que se cometen en la búsqueda de esa extorsión o chantaje.

Los militantes de la Coordinadora

Nacional de Trabajadores de la Educación que fueron detenidos intentando boicotear las elecciones (nunca se informó sobre ese dato, pero ¿cuántos de ellos eran realmente maestros?) fueron enviados a un penal de máxima seguridad (¿siguen allí?), pero los que están tratando de evitar las evaluaciones (que es también un mandato constitucional) gozan de absoluta impunidad. Olvidemos a los que se oponen con bloqueos, marchas, agravios, a los que toman edificios públicos e incluso les prenden fuego, aunque todos ellos sean delitos graves. Pero ¿no se debe castigar a quienes agreden a personas, roban transportes, mercancías, y rapan públicamente a sus oponentes? No hay ningún secreto en sus identidades: lo hacen a cara descubierta, públicamente. ¿Por qué no aplicarles la ley?

Es esa impunidad lo que hace fuertes a grupos tan minoritarios, lo que les permite seguir expandiéndose en distintas zonas del país. Crecen porque presionan, extorsionan y la impunidad los hace aparecer como más poderosos de lo que son. Es lo mismo que con los narcos o los pandilleros, cuando sienten que no son perseguidos, cuando cooptan o paralizan autoridades locales, se hacen con el control de las comunidades por la fuerza. ¿Ante la fuerza a quién le importa la razón?

Lo cierto es que toda la cúpula de la Coordinadora tiene en su contra averiguaciones previas, está comprobada su participación en distintos delitos y ni uno solo de ellos se ha tenido que enfrentar a la justicia. No son líderes populares intentando velar por los derechos de las mayorías, son camisas negras, guardias rojos, intolerantes, agresivos, que hacen de la fuerza y la provocación su único argumento y de la impunidad su método de operación. En algún momento hay que decir basta.

Por cierto, mientras la Comisión Permanente convoca a gobernadores para que les expliquen qué acciones están tomando respecto de la Reforma Educativa, ¿no sería por lo menos recomendable que también aprobaran, por lo menos un punto de acuerdo, para extigirle a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que acabe con las agresiones y el vandalismo y exija que se les aplique la ley?, ¿o los reclamamos partidarios por el respeto a los derechos humanos son exclusivos para proteger delincuentes?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	1	44



¿Y el gobierno de Chiapas?

Con las agresiones físicas a maestros que participaron en la evaluación y que fueron rapados por vándalos de la CNTE, más de uno se pregunta ¿dónde están las autoridades de Chiapas? Es que en algunos estados quieren que todo se los solucione la Secretaría de Gobernación. Se quedan cruzados de brazos ante vejaciones del orden común. ¿Será el caso del *guero* Velasco? A ver si actúa contra esas prácticas humillantes, ¿o sólo defiende a los animales?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	1	55

Uno hasta el fondo

GIL GAMÉS

Sin amenazas

Gilga tiene un sexto sentido para los asuntos de la vida pública y siente como que algo no está en su lugar, como que ciertas cosas no encajan en las negociaciones entre la CNTE y el gobierno.

Gil leyó con los pelos de punta las declaraciones del secretario de Gobernación. Su periódico *La Jornada* celebró estas palabras: "En México se vale expresarse, decir, señalar, pero siempre se debe hacer con respeto y en acatamiento a nuestro estado de derecho (...) este es el México democrático, el México de libertades que hemos construido". La declaración habría brillado como una taza de té de Limoges si el día anterior una pandilla de embozados de la CNTE no hubiera humillado e intimidado a seis maestros que intentaron presentar el examen de evaluación y no les hubieran cortado el pelo a tijereras.

Miguel Ángel Osorio Chong no fue una sola palabra de solidaridad con los maestros chiapanecos agredidos ni con la joven maestra a la que amenazaron y atacaron. En cambio, afirmó que el diálogo con los maestros de la CNTE ocurrirá cuando éstos regresen al aula, pero sin "emplazamientos ni amenazas".

Misterio

Gil lo leyó en su periódico *El Fi-*

nanciero. Del otro lado, la Sección 7 de la CNTE advirtió que amarrará y "desnuda" a los policías que detecten como infiltrados en sus asambleas y movimientos de protesta". Gilga tiene un sexto sentido para los asuntos de la vida pública y siente como que algo no está en su lugar en todo esto, como que ciertas cosas no encajan en las negociaciones entre la CNTE y el gobierno federal, pero la percepción extrasensorial de Gamés no llega a tanto. ¿Qué será, qué será? ¿Demasiada rigidez de parte de las autoridades? Como que no suena. ¿Uso excesivo de la fuerza? Tampoco. Pues entonces qué rayos puede ser; ahora mal, es un hecho que el puchero sabe mal. Gamés se propone estudiar este enigma y promete que si llega a una conclusión más o menos verosímil la compartirá con la lectora y el lector. ¿Qué será? Gilga se devana los sesos.

Tribuna tomada

Y hablando de amenazas, Liópez ha dicho en San Cristóbal de las Casas que "Morena estará siempre a la vanguardia y defenderá al pueblo tanto en la Cámara de Diputados como en el Senado, así como también en la Asamblea Legislativa del DF, y no negociará con los partidos corruptos (...) cuando los partidos corruptos pretendan hacer reformas contra el bienestar popular, los legisladores de Morena ganarán los debates, y cuando quieran imponerse no se va a permitir porque habrá 36 diputados federales. Si es necesario, aunque no les guste a los de la mafia del poder, vamos a tomar las tribunas tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senadores. No se va a permitir por ningún motivo que se aumenten los impuestos o que privatice el agua. Todas esas contrarreformas no se llevarán a cabo".

Gamés cayó sobre la duela de cedro blanco a carcajadas. Liópez siempre le hace gracia a Gil. Lo dicho: sobre engaño no hay advertencia. El corazón simple de Gilga pregunta al viento: ¿Morena ganará todos los debates? Sí, todos, sin excepción, contesta el viento en el amplísimo estudio. ¿Y si la mayoría de los legisladores votan por una iniciativa opuesta a los principios de Morena? Muy fácil, los diputados de Morena toman la tribuna y se quedan a vivir en ella. La mafia del poder intentará desalojarlos, pero ya con camas y cocina y baño en la tribunas se pondrá muy difícil.

Biblioteca Guelfenbein

Carla Guelfenbein ganó el Premio Alfaguara 2015 y presentará en México su novela *Contigo a la distancia*. Entrevistada por Silvia Isabel Gámez de su periódico *Reforma*, la escritora chilena ha sido un torrente, dice y dice sin parar. Entre otras muchas cosas Carla afirma esto: "hoy día, mi causa es crear en Chile la primera biblioteca de mujeres, un proyecto sólo para escritoras. Quiero pedir a autoras como Isabel Allende y Marcela Serrano que donen manuscritos para ir creando un patrimonio literario".

Todo es muy raro, ¿una biblioteca de mujeres? ¿Atendida por mujeres, con libros escritos sólo por mujeres? Gil no entiende nada, salvo que si un escritor dijera hoy en día que quiere fundar una biblioteca sólo de hombres le caerían a palos. Gamés sabe que toda la cacharrería restallante del género conduce tarde o temprano a la estulticia. Oh, sí.

La máxima de Lichtenberg espetó dentro del ático de las frases célebres: "Nada contribuye tanto a la paz del alma como no tener ninguna opinión".

Gil's en va

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Nudo gordiano

**YURIRIA
SIERRA**

yuriria_sierra@yahoo.com

CNTE acusada. Ebrard “desacusado”

Ayer dos temas dieron un vuelco: un líder de la CNTE fue (¡al fin!) penalmente acusado y un ex jefe de Gobierno fue formalmente “desacusado”. Pero vamos por partes:

La Coordinadora Nacional de Trabajadores (sic) de la Educación se aferra y cínicamente se refugia en la impunidad que han alimentado para no acatar las leyes, no sólo en materia educativa, sino las leyes en general. La sección 22 (sí, la de Oaxaca) liderada por **Rubén Núñez**, ha hecho lo que ha querido a través de los años. Qué digo años: ¡décadas! Y junto con Oaxaca, el “efecto contagio” de la impunidad, llegó a Guerrero, Michoacán y hasta Chiapas...

De las marchas y las quemas de autobuses, pasaron a las tijeras, y de las tijeras a la agresión. Los **maestros** han sido capaces de todo con tal de seguir chantajeando a las autoridades. Salir de sus aulas y llenar las calles, ya lo hicieron. Llenar plazas importantes con sus campamentos, también. Amenazaron con boicotear las elecciones, se subieron al tema de los normalistas de Ayotzinapa, se opusieron como pudieron a la aprobación de la Reforma Educativa. Han sostenido todas las reuniones que han querido con Segob, nada los complace, ni porque han cobrado su salario sin haber dado clases. Ellos lo que quieren son los dividendos de la industria de su protesta (que les den enormes cantidades en efectivo para “bajarle dos rayitas” a la misma, es decir, la industria de la extorsión político-social). El colmo, el desafortunado límite que rebasaron el fin de semana, fue cuando en Chiapas además de agredir físicamente a una maestra, también le pasaron las tijeras a su pelo; lo mismo a dos maestros más, a quienes sentaron en el piso y con manos amarradas los agarraron a tijeretazos. Su único “crimen” fue querer presentar la evaluación. Aplaudo, pues, la denuncia que Mexicanos Primero levantó en la PGR en contra de **Rubén Núñez**, justo por haber recibido su salario sin haber realizado su trabajo. ¿Quién lo protege que se ha

salido con la suya desde que lidera la sección 22 del magisterio? Según la organización que preside **Claudio X. González**, **Núñez** se ha embolsado desde el 2010, tres millones 318 mil pesos correspondientes a

su plaza como maestro en la Escuela Normal Experimental Lázaro Cárdenas. ¿Pero cuántos de esos días desde hace cinco años ha estado **Núñez** al frente de un salón? Y no sólo el, igualito el caso de **Juan José Ortega Madrigal**, líder de la sección XVIII, quien gana 150 mil pesos al mes, pero ya hizo berrinche porque “se lo bajaron” a 48 mil pesos... ¿Qué enseña? ¿Teletransportación? Dice que se ganó sus plazas por concurso de oposición... Ah, pues ¡qué curioso! Dice él que alcanzó ese sueldo a través de los mismos exámenes a los que hoy se opone con rabia... solos se muerden la lengua. ¿Qué es lo que esperan las autoridades para actuar? ¿Cuánto tiempo van a permitir que estos personajes den “clases” de impunidad? Porque eso es lo único que **Núñez** y sus agremiados enseñan. ¡Aplaudo la denuncia de Mexicanos Primero! Primero ellos, y ahora que vengan los padres de familia con miles de hijos sin clases ni maestros...

No van tras **Ebrard**. Sí hay órdenes de aprehensión en contra de **Enrique Horcasitas**, quien estuviera al frente del proyecto de la Línea 12; quien ya está fichado por la Interpol. Son un total de seis las órdenes que se han girado. También hay detenciones al respecto: **Juan Armando Rodríguez Lara** (director general de Administración del Proyecto Metro), **Juan Manuel Martínez Juárez** y **Abraham Vizcarra Baltazar** (ambos colaboradores del área de contratos de la dependencia). Y a esta lista se agrega, bajo otras condiciones, la renuncia que se le solicitó a **Joel Ortega**, como parte de aquella solicitud hecha por **Mancera** a todo su gabinete. Dicen, la de **Ortega** es una de las pocas ratificaciones que no se verán en las próximas semanas. Dejaría así de despachar como director del STC Metro. Y sí, aunque **Ortega** no está implicado en la investigación que se hace respecto al caso de la Línea 12, todo ensombrece la figura del transporte más emblemático y socorrido del DF. Desde el cierre de la línea bicentenario, hasta el incremento de su tarifa y sus constantes fallas, no han hecho sino ingresar este tema a la lista de sinsabores que ha dejado el gobierno de **Mancera** en el DF. Pese a toda la presión que hay encima de esto, aun así el jefe de Gobierno confirma que no hay una sola orden para detener a **Marcelo Ebrard**, ni una investigación en su contra. Todo va contra quienes operaron el proyecto... y que hoy están en calidad de prófugos.

Núñez ha hecho lo que ha querido a través de los años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	19

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	PRIMERA	9



FRENTES POLÍTICOS

V. **Pasados.** Ya era tiempo de que con seriedad se conformara un frente contra los desmanes de los maestros. La organización Mexicanos Primero presentó una denuncia penal ante la PGR contra **Rubén Núñez Ginés**, secretario general de la Sección 22 de la CNTE, por percibir su sueldo, pese a tener más de tres faltas en 30 días y estar comisionado a funciones sindicales. La denuncia es contra todos los servidores públicos de Oaxaca y el gobierno federal que han permitido esos pagos, a pesar de que son ilegales, ya que tan sólo en este ciclo escolar **Núñez Ginés** ha faltado 60 días hábiles a dar clases. El explosivo líder está acostumbrado a violentar. Pónganle un alto. Ya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

¿Esperanza para quién?

Los spots en medios del dueño de Morena dicen que es la esperanza de México. Hace algunos días, Andrés Manuel López Obrador, disfrazadito de traje regional, en su acostumbrado placeo, en Chiapas, y dentro de sus repetitivos discursos contra las mafias del poder, apoyó abiertamente a otra mafia que es la CNTE.

En Chiapas, miembros de esta mafia golpearon, amenazaron, humillaron y despojaron de sus documentos a maestros que querían presentarse para su evaluación.

López Obrador no ha abierto la boca para condenar estos actos y mucho menos para solidarizarse con las víctimas de estas inaceptables agresiones por parte de una de la clientela favorita del lopezobradorismo, que es la CNTE. Morena es la esperanza... ¿para quién?

López Obrador y su partido reciben millones de pesos del erario. Que diga qué opina de los actos brutales de la CNTE en Chiapas y en otros estados. Somos todo oídos.

Luz María Negrete • Cuautitlán Izcalli, Edomex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/15	EL CORREO ILUSTRADO	6

¿En dónde hay más ignorancia?

No se trata de una declaración aislada, sino de que existe un elaborado plan para utilizar todas las formas y los recursos para satanizar la lucha de los dignos trabajadores de la educación, campaña encabezada por Claudio X. González de Mexicanos Primero. El turno es de dos personeros del gobierno, favorecidos con empleo en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa: Silvia Schmelkes y Gilberto Guevara Niebla, quienes ignorando su código de conducta (bien común, integridad, honradez, imparcialidad, justicia, transparencia, generosidad, igualdad, respeto y liderazgo) se lanzan contra los maestros diciendo que protestan por ignorancia y que sólo son consignas que se repiten una y otra vez; con estas peroratas pretenden fundamentar teóricamente su línea de conducta y justificarla, adulteran y falsifican burdamente las razones por la que los maestros rechazamos el carácter punitivo de su evaluación, demuestran que no leen las leyes que dicen defender. ¿Y la falta de profesionalización de los docentes? ¿Y las condiciones deterioradas de las escuelas? ¿Y la situación de pobreza de nuestros alumnos?

Según el Senado, ambos cumplieron con los requisitos establecidos en la ley y cuentan con probada capacidad y experiencia en las materias de competencia del instituto para ocupar sus cargos. Nosotros lo dudamos; sus patrones están en París, donde están las oficinas de la OCDE.

PD. Gilberto, si los compañeros que murieron en el movimiento estudiantil-popular del 68 vivieran, con nosotros estuvieran.

*Sección 9 Democrática CNTE,
Enrique Enriquez Ibarra; secretario
general, Pedro Hernández Morales*