

**BECAS,  
CONVOCATORIAS,  
E INVITACIONES**  
pp. 18 y 19

# gaceta



## La Rectora entregó los diplomas a la Generación 2005-2009

**L**a Universidad Pedagógica Nacional se vistió de fiesta para celebrar el egreso de la Generación 2005-2009, formada por mil ciento once futuros licenciados en Pedagogía, Psicología Educativa, Administración Educativa, Educación Indígena, Educación para Adultos, y Enseñanza del Francés.

La rectora de la UPN, Sylvia Ortega Salazar, encabezó las ceremonias en las que fueron reconocidos los tres alumnos con mejor promedio de cada carrera y turno, a quienes correspondió el honor de representar a sus compañeros de estudio.

La doctora Ortega destacó en su discurso que el promedio general de la Generación 2005-2009 fue de 8.52, y que el mejor resultado, “con una calificación prácticamente perfecta, lo obtuvo Apolinar Santiago, de la Licenciatura en Educación Indígena (LEI), con 9.94 de promedio final”.

### Mantener el paso y titularse

“Pero, subrayó la Rectora, mi punto es éste, todos, todas, tienen la capacidad para recibirse, para obtener el título, por favor, háganlo, cada uno se ha preparado para la vida y confiamos en que habrán de mantener el paso.

“Su Universidad les seguirá acompañando en este esfuerzo permanente por ser mejores profesionales y mejores seres humanos, cuenten con nosotros siempre; es ésta la casa de la que ahora se alejan, pero a la que siempre podrán regresar.

“A cada uno de ustedes les dedicamos nuestro homenaje y les decimos que representan lo mejor de la institución, lo que le da sentido y lo que nos impulsa a seguir en el empeño de construir nuestra utopía: ‘Educar para Transformar’. Muchas, muchas felicidades”, concluyó. [9 a 13](#)



**UPN IXTEPEC  
FESTEJA SU 30  
ANIVERSARIO**  
p. 2

**UPN  
AZCAPOTZALCO  
CELEBRA A LA  
GENERACIÓN  
2005-2009**  
p. 3

**LA MIRADA  
DEL PEDAGOGO**  
p. 4

**FERIA DE SERVICIO  
SOCIAL**  
p. 5

**CONSTRUYEN  
CONOCIMIENTO  
A PARTIR DE  
LA REALIDAD**  
p. 6

**DEBATE POLÍTICO  
UNIVERSITARIO**  
p. 8

**LINEAMIENTOS  
GENERALES PARA  
EL OTORGAMIENTO  
DE BECAS UPN**  
pp. 14 y 15

**ERIKA Y GUADALUPE  
PREPARADAS PARA  
LA UNIVERSIADA  
2009**  
p. 16

Sylvia Ortega Salazar  
Rectora

Aurora Elizondo Huerta  
Secretaria Académica

Manuel Montoya Bencomo  
Secretario Administrativo

Adrián Castelán Cedillo  
Director de Planeación

Mario Villa Mateos  
Director de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo  
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña  
Director de Unidades UPN

Juan Manuel Delgado Reynoso  
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Coordinadores de Área Académica:  
María Adelina Castañeda Salgado  
1. Política Educativa,  
Procesos Institucionales y Gestión

Alicia Gabriela Ávila Storer  
2. Diversidad e Interculturalidad

Joaquín Hernández González  
3. Aprendizaje y Enseñanza  
en Ciencias, Humanidades y Artes

Verónica Hoyos Aguilar  
4. Tecnologías de la Información  
y Modelos Alternativos

Eva Francisca Rautenberg Petersen  
5. Teoría Pedagógica  
y Formación Docente

Javier Macías García  
Subdirector de Comunicación Social

Lucila Contreras Rodríguez  
Subdirectora de Fomento Editorial



Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional. Núm. 44, julio/agosto de 2009. ISSN 0188-9354

Editora: Lourdes Salas Ramírez  
Reporteras: Susana Maya y Lourdes Salas Ramírez  
Revisión: Armando Ruiz Contreras  
Diseño y formación: Mayela Crisóstomo  
Fotografías: Gaceta UPN  
Correo electrónico: gacetaupn@upn.mx  
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padrierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF  
www.upn.mx

**Gaceta UPN**, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social con el apoyo de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, Fomento Editorial.

Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. Certificado de licitud de título 8779. Certificado de licitud de contenido 6188. El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir en julio de 2009 en Litografía Mier y Concha, ubicada en Pablo García núm. exterior 245-A, núm. interior, local 12, col. Juan Escutia, CP 09100, Iztapalapa, México, DF, tel. 5443 9452.

Se autoriza la reproducción parcial de esta obra toda vez que se cite la fuente.

Impreso y hecho en México.



Correo electrónico:  
gacetaupn@upn.mx

## UPN Ixtepec festeja su 30 aniversario

El pasado 24 de junio, Víctor Miguel Cruz Ortiz, director de la Unidad UPN Ixtepec, inauguró los festejos del 30 aniversario de la fundación de la Unidad Ixtepec, “a partir de este miércoles 24 y hasta el 28 de junio se realizarán diversas actividades en las que participarán alumnos, maestros, trabajadores, directivos y autoridades municipales de la región del Istmo”, dijo.

Durante el encuentro se desarrollaron actividades culturales, académicas y deportivas, en las que también participaron las Unidades UPN Oaxaca y Tuxtepec con el propósito de compartir experiencias, logros y aciertos.

Cruz Ortiz señaló que durante cinco días la comunidad de la UPN y la sociedad oaxaqueña en general tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias magistrales, exposiciones, encuentros gastronómicos, culturales, deportivos y académicos.

La UPN 203 de Ciudad Ixtepec cuenta con mil 500 alumnos, 79 profesores y trabajadores administrativos. En esta Unidad se imparten las licenciaturas en Intervención Educativa Plan 2002 Escolarizado, Educación Plan 1994 y Educación Primaria y Preescolar Indígena Plan 1990, estas dos últimas para los profesores en servicio. ●



Mejores promedios de la Unidad UPN Centro (vespertino): Rodrigo Arango Gopar, obtuvo 10 perfecto, y Angélica Campuzano González, obtuvo 9.7 de promedio. Ambos de la Licenciatura en Educación Plan 94



## UPN Azcapotzalco celebra a la Generación 2005-2009

**E**l pasado 15 de junio, en el Auditorio Mariano Rodríguez de la Facultad Superior de Medicina del IPN, el director de Unidades UPN, Adalberto Rangel Ruiz de la Peña, y la directora de la Unidad Azcapotzalco, Juana J. Ruiz Cruz, hicieron entrega de los diplomas a los alumnos de la Generación 2005-2009.

Los egresados de la Licenciatura en Educación fueron homenajeados por sus maestros, familiares y autoridades universitarias con una lucida ceremonia durante la cual se escucharon las emotivas palabras de agradecimiento y despedida de María Guadalupe Martínez Rojas y Miriam Álvarez Cornejo, quienes representaron a su generación.

Por su parte, la directora de la Unidad Azcapotzalco invitó a los graduados a reflexionar sobre la importante labor científica y cultural que realizan las universidades públicas del país y a asumir las responsabilidades sociales y educativas a que están obligados como egresados universitarios.

### Orgullosos de la UPN

Subrayó que así como los egresados de la UPN están orgullosos de su casa de estudios, también deben sentirse hermanados y reconocidos por la tarea que desarrollan la UNAM y el IPN.

“A nuestra hermana casa de estudios, la Universidad Nacional Autónoma de México, le confirieron el altísimo honor de recibir el Premio Príncipe de Asturias de Comuni-

cación y Humanidades, este reconocimiento valora y ratifica la importancia de la educación superior pública en México.

“En este momento nos encontramos en un recinto perteneciente al Instituto Politécnico Nacional, no por menos, la segunda casa de estudios de nivel superior más importante del país, que al igual que nuestra Universidad y la UNAM, son espacios educativos que deben ser defendidos”, aseguró Ruiz Cruz.

### Voces y música

Durante el homenaje que recibió la Generación 2005-2009, se escucharon las interpretaciones del coro Ensamble VocESM de la Escuela Superior de Medicina, dirigido por Jorge Antonio Cruz Zúñiga, y del Cuarteto de la Unidad UPN Azcapotzalco, integrado por los profesores Manuel Quiles, Hugo Alavez, Manuel Zavaleta y Roberto Correu.

El programa de la ceremonia incluyó un reconocimiento especial para Guadalupe Jiménez Aguilar, quien después de una trayectoria de 20 años de trabajo decidió concluir sus labores en la Unidad UPN Azcapotzalco.

Antes de dar por terminada la celebración, el director de Unidades UPN, Adalberto Rangel, dirigió un mensaje de despedida a los egresados y concluyó la ceremonia dirigiendo la sonora y vibrante porra de la UPN que convirtió el auditorio en una explosión de emociones. **6**





**L**os estudiantes del grupo 143 del curso Comunicación y Procesos Educativos, dirigidos por David Magaña Figueroa, montaron la exposición fotográfica titulada “La mirada del pedagogo” en el Auditorio Lauro Aguirre como parte de las actividades de fin de curso en junio pasado.

Los trabajos que se realizaron durante el semestre de manera individual y colectiva en el proceso de análisis e interpretación, sirvió a los jóvenes para reconocer el papel de la imagen en el proceso pedagógico.

Con base en un enfoque educomunicativo que tiene que ver con un espacio teórico-práctico formado por las interrelaciones entre los campos de la educación y la comunicación (con especial énfasis en el aspecto mediático), los jóvenes descubrieron el potencial de la unión de estas disciplinas al servicio de la sociedad.

“Este enfoque nos permitió descubrir y desarrollar nuestras habilidades y aptitudes comunicativas y creativas a favor de la sociedad porque nos sensibilizamos más respecto a todo aquello que nos rodea: desde un gato callejero sobre un árbol hasta un niño en su casa con los juguetes ordenados de acuerdo con su visión, y esto nos permite reflexionar y hacer propuestas más concretas”, explicó Marco Reyes Sánchez, uno de los alumnos del grupo.

La mirada que los estudiantes de Pedagogía han educado en los dos años que llevan en esta Universidad, y que retrataron en formato digital, se reunió en 21 imágenes, 21 miradas con diferentes enfoques y encuadres que mostraron detalles de sitios tan comunes como la calle, las azoteas y la propia UPN.



## La mirada del pedagogo

### Provocan la interpretación crítica de las imágenes

Otro de los fines de la educomunicación es comprender la manera como se realiza el proceso social de comunicación, conocer el funcionamiento de las estructuras de poder, así como las técnicas y los elementos expresivos que los medios de comunicación manejan, para apreciar mensajes de forma más crítica, con lo que se disminuyen los riesgos de manipulación.

“La intención de este trabajo colectivo, continuó Reyes Sánchez, es provocar la interpretación de cada observador para que encuentre en la fotografía los detalles, el trasfondo del tema; que vea más allá de lo que tiene a simple vista, porque es lo que hacen los medios de comunicación: te informan muy poco sobre lo que pasó y te saturan de imágenes, entonces, la gente sólo se queda con eso.

“Queremos que quienes vengan a la exposición miren más allá de los objetos

y descubran detalles que a simple vista no son perceptibles, no sólo en estas fotografías sino con las imágenes que nos rodean todos los días”, comentó.

A decir de Victorina Reyes, curadora de la UPN, esta exposición planteó la importancia de reflexionar, entre otras cosas, acerca del papel que tiene la imagen y, en particular, la fotografía, en el proceso formativo integral contemporáneo.

David Magaña explicó, durante la ceremonia de inauguración, que este tipo de actividad forma parte de los nuevos espacios de formación e intervención que se llevan a cabo en la UPN Ajusco, en los que los alumnos transitan del puro disfrute de la actividad a la realización de propuestas desde su propio proceso educativo.

Cabe destacar que David Magaña ha trabajado con este enfoque educomunicativo en diferentes campos: teatro, danza, cine, radio y fotografía. 



## Feria de servicio social

La primera Feria de Programas para Servicio Social y Prácticas Profesionales 2009 reunió en la explanada de la UPN a más de 40 instituciones, organizaciones no gubernamentales y asociaciones civiles que presentaron sus programas de servicio social y prácticas profesionales.

Durante la ceremonia de inauguración, Aurora Elizondo Huerta, secretaria académica, destacó que “el servicio social y la práctica profesional son hechos distintivos de la formación contemporánea” y no sólo actividades para cubrir requisitos.

“Son actividades fundamentales para hacer de ustedes estudiantes comprometidos consigo mismos y con la sociedad [...]. Necesitamos estudiantes que estén cada vez más involucrados con su ejercicio y que contemplen, desde fuera de la escuela y el aula, lo que es la sociedad mexicana y todo lo que tiene que ver con los conflictos que vivimos”, aconsejó Elizondo.

Por su parte, Amalia Nivón Bolán, coordinadora del CAE, señaló que uno de los objetivos de esta feria es conectar a los alumnos con las instituciones cuyos programas de trabajo ofrecen continuidad a sus estudios, y a “los proyectos de titulación, a las prácticas profesionales que den concreción al trabajo que debe realizar el estudiante para obtener su tesis”.

Durante los días 2 y 3 de junio, la Feria recibió la visita de más de mil 500 estudiantes, quienes pudieron conocer los programas de la Secretaría del Medio Ambiente del DF; Secretaría de Cultura; Sedesol; Subsecretaría del Sistema Penitenciario; Tribunal Superior de Justicia del DF; Procuraduría General de Justicia del DF; Centro Cultural La Pirámide; Asomex ProFam; Servicios a la Juventud, AC; Fundación AFHOR, AC; Fondo de Cultura Económica; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Instituto Electoral del DF; INEA; las delegaciones Álvaro Obregón y Milpa Alta; STC Metro; Fundación El Manantial; APAC; CIDES; Ednica, y CADAVI, entre otros.

También se contó con la presencia de los responsables de los programas de servicio social que ofrece la UPN a través del CAE, PERAJ, Biblioteca Gregorio Torres Quintero, Red del Observatorio de la Reforma Secundaria, Anuario Educativo Mexicano y CEPPAED, entre otros. 6



## El Centro de Atención a Estudiantes (CAE) informa:

- Del 3 al 7 de agosto de 2009 se realizarán las inscripciones para los cursos de apoyo a tu formación profesional. Infórmate sobre los diferentes temas e insíbete en:

Cubículo 2;11, nivel rojo, tel. 5630 9700, ext. 1135.

Correo: [cae\\_upn\\_ajusco@yahoo.com.mx](mailto:cae_upn_ajusco@yahoo.com.mx)

**Cupo limitado**

- Invitamos a los estudiantes registrados para realizar su servicio social en la Promoción Agosto 2009 de la Secretaría de Salud a que acudan a la reunión que se celebrará el 29 de julio, a las 10 horas en el auditorio C.

**cae**  
centro de atención a estudiantes

# Construyen conocimiento a partir de la realidad

**U**na vez más, el Coloquio Diseñar y Hacer Es Construir, Espacio de Encuentro, Análisis y Reflexión, puso a consideración de los estudiantes y académicos de la Licenciatura en Psicología Educativa los avances de poco más de 50 trabajos de investigación que, desde séptimo semestre, han venido trabajando los alumnos de las asignaturas Seminario de Tesis I y II.

El propósito es perfeccionar y avanzar en lo que podría ser la versión final de su tesis de licenciatura, para ello, durante dos días se presentaron 12 mesas de análisis que abordaron desde el quehacer de la orientación educativa hasta la importancia del apoyo psicoeducativo y su intervención en diferentes casos.

## Mesas de análisis

En el primer día de actividades se presentaron siete mesas sobre el quehacer de la orientación educativa, la atención a las necesidades educativas especiales, el currículo escolar, la intervención psicopedagógica, el aprendizaje escolar, la integración escolar y las aplicaciones de la orientación educativa.

En el debate de la mesa *Quehacer de la orientación educativa en la adolescencia*, los estudiantes de octavo semestre abordaron el tema del embarazo en esta etapa y el proyecto de vida que tienen los jóvenes y que puede cambiar a raíz de esta situación.

El tema de las inteligencias múltiples y su importancia al momento de elegir una profesión, la percepción de la violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, así como la intervención psicopedagógica para fomentar el hábito de la lectura a través de la motivación extrínseca, fueron otros aspectos que se abordaron en esta mesa.

En las mesas *Atención a las necesidades educativas especiales*, *Intervención psicopedagógica*, *Aprendizajes escolares* y *La integración escolar en acción*, se expusieron programas de intervención psicopedagógica para niños con necesidades educativas especiales en las materias de Español y Matemáticas, así como en el área de lectoescritura; todos ellos encaminados a favorecer el desempeño académico de estudiantes de primaria y secundaria.

En la mesa *Apoyo psicoeducativo*, se presentó una intervención en esta materia para favorecer la toma de conciencia respecto a la preservación de monumentos históricos en alumnos de tercer grado de secundaria, en la cual se destacó la falta de interés que tienen los niños y la población en general sobre los temas de historia.

En *Currículo escolar* se habló de una propuesta para mejorar el autoconcepto de adolescente en estudiantes de secundaria, se expuso una evaluación curricular de las estrategias académico-laborales en la reinserción social, se habló del tutor como promotor de interacciones virtuales y la percepción de los maestros de la especialidad en competencias docentes para la educación media superior, así como de una propuesta de diseño de escuela para padres con hijos adolescentes en el programa CEPPAED de la UPN Ajusco y el diseño curricular de escuela para padres de niños con TDAH.

En la mesa *Aplicaciones de la Orientación educativa* se dieron a conocer las propuestas de los talleres de: orientación vocacional para la toma de decisiones en la elección profesional, educación ambiental para alumnos de primaria, educar en el tiempo libre y el programa Construye T de la SEP, diseñado para los jóvenes y toda la comunidad educativa, en el que se integran seis dimensiones especiales para el desarrollo, protección y construcción de un proyecto de vida.

## Una mesa relacionada con el aprendizaje

Una de las mesas que contó con más exposiciones fue *Variables psicosociales relacionadas con el aprendizaje*, en la que participaron las estudiantes del Seminario-Taller de Concentración de Procesos Grupales.

De acuerdo con Claudia López Becerra, encargada del seminario y moderadora de la mesa, “el Comité Organizador solicitó la presentación de las





competencias para favorecer el acercamiento al lenguaje escrito en preescolar.

#### Práctica y evaluación docente

En la mesa *Práctica y evaluación docente*, los estudiantes hicieron el análisis de la práctica directiva de una escuela primaria particular y de la práctica docente en una secundaria técnica del DF.

cuatro mejores investigaciones del seminario, pero tengo 25 alumnos que aunque trabajan los mismos temas, cada uno los aborda desde diferentes enfoques, los cuales enriquecen el conocimiento. Por lo tanto, para mí, y yo creo que para todos los profesores invitados, fue muy difícil elegir a cuatro, por eso decidí presentar seis”.

En esta mesa se abordaron temas enfocados a estudiantes universitarios que tienen que ver con la relación entre estilos de afrontamiento, estrés académico y rendimiento escolar; el diagnóstico y propuesta para fomentar el uso de estrategias de aprendizaje; la relación entre inteligencia emocional y motivación en el desempeño escolar; la *resiliencia* en jóvenes (que es la capacidad humana de superar las adversidades y construir sobre ellas) ante el hecho de haber sido excluidos en el examen de admisión de nivel superior; y la relación entre fracaso escolar, evitación del éxito y *locus* de control. Además se abordó un tema para la educación básica, en este caso de educación preescolar, que tiene que ver con la relación del clima social del aula y el maltrato entre compañeros, mejor conocido como *bullying*.

#### Procesos de enseñanza

Alejandra Castillo y Miguel Ángel Trejo moderaron la mesa *Estudios sobre procesos de enseñanza*, en la que se plantearon investigaciones en escuelas de nivel básico que tenían como fin inquirir las teorías implícitas de tres profesores de primaria sobre la comprensión lectora, el encontrar la relación entre la violencia y las relaciones sociales en estudiantes de secundaria, así como descubrir la conexión entre los estilos de enseñanza y el desempeño escolar en educación preescolar. Además, se planteó la propuesta de un programa de intervención basado en

En el primer caso, destacó el interés y el grado de comunicación entre el directivo, los padres de familia, los docentes y los estudiantes respecto a las acciones que se realizan en esa institución; mientras que en la secundaria técnica se estudiaron dos casos: en uno el docente mejoró su práctica, en el otro no hubo mayor retroalimentación por parte del profesor.

También se presentaron los trabajos: “La escuela: un espacio donde los alumnos encuentran hospitalidad o *bullying*”, en el que los resultados arrojados por la encuesta desmintieron que los niños tuvieran mal comportamiento con sus compañeros, conclusión a la que la investigadora no esperaba llegar; “Implicaciones en el examen único de Geneval en los alumnos de tercer año de secundaria”, detenido hasta que los jóvenes presenten el examen este año; y, por último, “Evaluación de las prácticas docentes en opinión de los alumnos de la UPN”. 

#### FE DE ERRATAS

En el párrafo dos, de la página 7 del número 41 de la *Gaceta UPN*, dice: “Por su parte, Miguel Castellanos Cruz, alumno de la Licenciatura en Educación Indígena, leyó en lengua chontal [...]”. Cuando debería decir *lengua chinanteca*, que es el idioma materno de Miguel Castellanos, y en el que está escrito su poema titulado *Lej Cheij Muochii (Figura del pensamiento)* que dedicó a la Bandera Nacional.

# Debate

## político universitario

**E**l interés de los universitarios por exponer sus ideas respecto a los temas de actualidad que vulneran a la sociedad en general y a determinados sectores de la población en particular, se reflejó en el Concurso Debate Político Juvenil 2009, que organizó el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y en el cual participó, en su etapa académica, la UPN Ajusco, en junio pasado.

Seis estudiantes se enfrentaron al jurado y a sus compañeros para exponer sus ideas en temas como: la pena de muerte; la libertad de mercado vs el proteccionismo en México; los espacios de participación que los jóvenes encuentran en los partidos políticos; y la discriminación como un factor que limita la identidad de los jóvenes, y las oportunidades laborales para los jóvenes entre otros.

El jurado calificador, integrado por Miguel Ángel Vértiz Galván, David Beciez González, y Miguel Ángel Gómez Gudiño, evaluó la intervención de los participantes tomando en consideración su conocimiento, profundidad, argumentación, formulación de su réplica y desenvolvimiento en el debate.

### Espacio de expresión política

Luego de dos días de trabajo, el jurado, especialista en temas de Historia, Política Educativa y

Psicología, calificó el proceso como “exitoso” y felicitó a los participantes por su interés en debatir.

La decisión inapelable y de conformidad del jurado falló a favor de Mariet Jazabel Vargas Téllez, estudiante de octavo semestre de Pedagogía, quien obtuvo una “excelente presentación en debate político” gracias a su “desempeño argumentativo”.

El segundo sitio lo consiguió Ariel Aguilar Medina, de cuarto semestre de Psicología Educativa.

### Van por el premio estatal

Mariet y Ariel representarán a la UPN en la segunda etapa estatal del concurso Debate Político 2009, y buscarán su pase a la etapa Nacional que se realizará en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

El jurado y los organizadores coincidieron en que los debates políticos contribuyen a la formación profesional del estudiante y al fortalecimiento de la convivencia plural y democrática.

### Se preparan para debatir

Los seis estudiantes que participaron en el Debate Político 2009, asistieron al taller “Cómo hablar en público” que impartió el CAE durante semestre y medio. En este espacio, los jóvenes aprendieron a hacer uso de su lenguaje corporal, voz, conducta visual, modulación de voz y pausas, así como otras técnicas para hablar frente a grandes auditorios, por ejemplo, la preparación del tema a exponer y el uso de conocimientos previos y de un lenguaje vivaz para que el auditorio se mantenga atento y con una impresión poderosa y duradera.

Al finalizar el concurso, Amalia Nivón Bolán, responsable del Centro de Atención a Estudiantes (CAE) y organizadora del evento, hizo entrega de reconocimientos a los seis participantes de este debate, que por primera ocasión organiza la UPN Ajusco a través del CAE. 





## ➔ La Rectora entregó los diplomas...

### Generación 2009 turno matutino

En la ceremonia dedicada al turno matutino, Apolinar Santiago José, quien obtuvo el mejor promedio de la LEI, habló en nombre de su generación para agradecer a la Universidad Pedagógica Nacional la formación académica que él y sus compañeros recibieron durante los cuatro años de carrera.

En la misma ceremonia, el coordinador de la Licenciatura en Administración Educativa, Tomás Román Brito, y Alejandro Martínez Jiménez, doctor en Educación y egresado de la UPN, señalaron en sus discursos los retos y las oportunidades que deberá afrontar la nueva generación UPN.

### Generación 2009 turno vespertino

Por la tarde, Fabiola Estrada Guevara, la egresada con el mejor promedio de la Licenciatura en Pedagogía, representó a su generación, y agradeció a maestros, compañeros y autoridades su dedicación para formar un nuevo equipo de profesionales en las disciplinas del quehacer educativo.

Durante la ceremonia vespertina se escucharon también las palabras del coordinador de la Licenciatura en Administración Educativa, Tomás Román Brito, así como las que dedicó Haydée Pedraza Medina, maestra en Educación por la UPN, a sus nuevos colegas de profesión.

En el intermedio de la ceremonia matutina y la vespertina, se celebró el Concierto de Gala con el Quinteto de Alientos Orfeo. 6









# Mensaje de la rectora Sylvia B. Ortega Salazar a los egresados de la Generación 2005-2009

**M**uy queridos alumnos de la generación 2005-2009, estimados padres de familia y familiares de los graduandos, me da mucho gusto saludarlos, ver que están ustedes aquí, darles la bienvenida, no sé si habían tenido oportunidad de venir a este recinto, pero, en todo caso, aquí ha transcurrido una buena parte de la vida de sus hijos, de sus hijas, de sus familiares.

Colegas profesores, distinguidos miembros del presídium, Alejandro [Martínez Jiménez] nos da mucho gusto que después de tantos años estés aquí. Miembros de nuestra comunidad:

Desde el año pasado, además de las celebraciones que cada licenciatura organiza y que tendrán verificativo en la fecha programada, hemos querido dar forma a esta ceremonia, ciertamente informal y que se corresponde mucho con la personalidad de nuestra comunidad.

Es importante festejar entre todos el logro de cada uno de ustedes, y reconocer a los familiares, sobre todo a ellos, que les han acompañado durante sus años de formación. Gracias a sus seres queridos y a sus maestros llegan a este momento.

Como dijo Alejandro, a partir de hoy cambia su perspectiva de vida radicalmente. No más obligaciones pautadas, no más tareas, no más llegadas a las siete de la mañana; pero a cambio habrán múltiples desafíos profesionales y de vida.

Sin embargo, no tenemos duda de que los van a enfrentar con éxito, porque en esta institución se han formado para ejercer la crítica que siempre es bienvenida y la libertad.

Son ustedes seres humanos libres; sabemos de los obstáculos, a veces monumentales que ya han podido vencer; estamos conscientes de que para muchos de ustedes mantenerse aquí en la Universidad ha significado dedicar todo su tiempo al trabajo y al estudio y han sacrificado el disfrute de sus familias y de sus amigos, pero ha valido la pena, lo digo con toda convicción.

Hoy les damos la bienvenida al mundo de los profesionales de la educación, un mundo nada sencillo, un mundo siempre en debate, un mundo para aprender siempre. Lo haremos, sin embargo, plenamente cuando presenten muy pronto sus trabajos recepcionales y obtengan el grado en la disciplina que eligie-

ron. Ya lo enfatizaba mi colega Tomás Brito, ese es realmente el punto culminante.

Déjenme detenerme un minuto en esta idea: ustedes, la Generación 2005-2009, llegaron con un total de mil 529 alumnos.

En el 2005, se acordarán, presentaron su examen e ingresaron mil 529 estudiantes durante estos cuatro años, perdimos, lamentablemente a 418, por lo que un poco menos de las tres cuartas partes de los que iniciaron han llegado aquí con la finalización de sus créditos académicos.

Casi cuatro quintas partes de ustedes, como vemos, son mujeres, mujeres fuertes, mujeres que han llegado hasta acá. Y también tenemos que darle un aplauso a la quinta parte constituida por nuestros colegas varones.

Desde el punto de vista de las calificaciones que obtuvieron, vale la pena destacar que el promedio fue de 8.52 y que un compañero de la Licenciatura en Educación Indígena, Apolinar Santiago, obtuvo el promedio más alto de la generación, que se ubicó en 9.94, una calificación prácticamente perfecta.

Pero, mi punto es éste: todos, todas, tienen la capacidad para recibirse, para obtener el título, por favor, háganlo, cada uno se ha preparado para la vida y confiamos en que habrán de mantener el paso.

Hoy, todos y todas aprendemos cada día a resolver los problemas que se nos presentan y a procesar en conjunto soluciones viables y eficaces, para los nuevos planes de estudio, para las mejoras y las reformas, para la introducción de la tecnología, para todo aquello que nos haga más eficaces.

Su Universidad les seguirá acompañando en este esfuerzo permanente por ser mejores profesionales y mejores seres humanos, cuenten con nosotros siempre; es ésta la casa de la que ahora se alejan pero a la que siempre podrán regresar.

A cada uno de ustedes les dedicamos nuestro homenaje y les decimos que representan lo mejor de la institución, lo que le da sentido y lo que nos impulsa a seguir en el empeño de construir nuestra utopía: "Educar para Transformar".

Muchas, muchas felicidades. 

# Lineamientos generales para el otorgamiento de becas UPN

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La Universidad Pedagógica Nacional es una Institución de Educación Superior orientada a promover la alta calidad educativa de sus alumnos.

Para contribuir con dicho objetivo, esta casa de estudios ha determinado otorgar becas para estimular el desarrollo profesional de sus estudiantes, evitar el rezago y la deserción escolar.

Las becas tienen el propósito de vincular al estudiante con las actividades y funciones que realiza esta Institución Pública de Educación Superior: la investigación científica en materia educativa y disciplinas afines y la difusión de conocimientos relacionados con la educación y la cultura en general, entre otras.

El otorgamiento de las becas para aquellas personas que cumplan con los requisitos establecidos por la autoridad competente, requiere de un instrumento jurídico que regule de forma transparente su administración.

En mérito de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

### ACUERDO mediante el cual se expiden los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas UPN.

**DRA. SILVIA BEATRIZ ORTEGA SALAZAR**, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, Órgano Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con fundamento en los artículos 9, fracción I, 12, fracciones I, II, V, XIV y XVII del Decreto que crea la Universidad Pedagógica Nacional, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 29 de agosto de 1978; 45 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública; y el numeral I.0 del Manual General de Organización de la Universidad Pedagógica Nacional, y

## CONSIDERANDO

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, el Estado representado por la Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios, del mismo modo, promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos, incluyendo la Educación Superior necesarios para el desarrollo de la nación, apoyará la investigación y alentará el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura.

La Ley General de Educación, dispone que las autoridades educativas, tomarán medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos, y para cumplir con ello, las autoridades, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán programas para otorgar becas y demás apoyos económicos a educandos.

La Universidad Pedagógica Nacional, participe importante del conocimiento formativo, donde emergen los futuros profesionales de la educación, requiere de un instrumento jurídico que le dé transparencia y regule los apoyos económicos, promueva y vigile su formación, que constituya un factor determinante en el desarrollo integral del individuo, para ejercer plenamente sus capacidades humanas y fomentar actividades que estimulen el desarrollo profesional y los proyectos de investigación.

## LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS UPN

### CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

**PRIMERO.-** Las disposiciones del presente ordenamiento son de observancia obligatoria en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

**SEGUNDO.-** Los presentes Lineamientos tienen por objeto regular el procedimiento para el otorgamiento de las becas en el sistema escolarizado, así como los derechos y obligaciones, su administración y la forma en que se extinguen.

**TERCERO.-** Se entenderá por:

- a) **Aspirantes.** El o los solicitantes de la Beca.
- b) **Instancias Competentes.** Evaluadores externos, expertos y organismos financiadores.
- c) **Beca.** Consiste en el estímulo económico que otorga la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, a quienes hayan sido seleccionados en la convocatoria que para tal efecto expida la autoridad competente.
- d) **Becas para Apoyo a la Investigación.** Es un estímulo económico otorgado a estudiantes por su participación en proyectos de investigación aprobados por las instancias competentes. Uno de sus propósitos centrales es estimular la pronta titulación del alumno involucrado.
- e) **Becas de Fomento.** Complementos para la participación como autor en eventos académicos especializados.
- f) **Becario.** Persona que goza de una beca otorgada por la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.
- g) **Carta Compromiso.** Documento suscrito por el becario, que lo obliga a cumplir con todas y cada una de las condiciones previstas al otorgamiento de beca.
- h) **Constancia.** Documento que expide la autoridad competente para acreditar la calidad de becario.
- i) **La Universidad.** La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

**CUARTO.-** La Universidad, otorgará becas conforme los requisitos que establecen los presentes Lineamientos.

### CAPÍTULO II DEL PROCEDIMIENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS

**QUINTO.-** El procedimiento al que se sujetará el otorgamiento de becas será el siguiente:

- I. Al iniciar el semestre lectivo, se publicará la convocatoria donde se especificarán los requisitos que deberán reunir los alumnos que deseen obtener una beca;
- II. La convocatoria, se fijará en lugares visibles de la Universidad, durante los primeros diez días del inicio del semestre y dentro del término señalado por la autoridad competente;
- III. Los alumnos entregarán la documentación solicitada en la convocatoria, que para esos efectos emita la autoridad competente, así como la solicitud de beca debidamente requisitada;
- IV. Una vez analizada cuantitativa y cualitativamente la documentación presentada, la autoridad responsable emitirá el fallo que contendrá la lista de los alumnos seleccionados para obtener la beca, y

- V. Se publicará la asignación de las becas en lugar visible, dentro de las instalaciones de la Universidad a los quince días de la fecha de la convocatoria. El alumno beneficiado, se presentará a formalizar la Carta Compromiso de aceptación de la beca y de las condiciones para conservarla.

### CAPÍTULO III DE LA CONVOCATORIA

**SEXTO.-** La Universidad expedirá la convocatoria correspondiente al inicio de cada semestre lectivo, en dicho instrumento se fijarán los periodos de vigencia, así como los requisitos a los que se sujetarán los aspirantes, para que dentro del periodo comprendido, presenten la solicitud debidamente requisitada en los formularios autorizados para tal efecto, y anexarán la documentación requerida en las fechas señaladas.

**SÉPTIMO.-** La convocatoria deberá contener como mínimo los siguientes requisitos:

- I. Ser alumno regular e inscrito en el sistema escolarizado;
- II. Ser mexicano;
- III. No contar con algún beneficio de tipo económico o en especie, otorgado por otro organismo público o privado, al momento de solicitar la beca y durante el tiempo en que reciba los beneficios, y
- IV. Los demás requisitos previstos en las convocatorias que para tal efecto emita la autoridad competente.

**OCTAVO.-** Las becas se otorgarán durante el período lectivo señalado en la convocatoria, y su duración estará sujeta al programa o proyecto asignado.

**NOVENO.-** Las solicitudes y documentación presentadas en tiempo y forma, serán revisadas para su dictaminación, y los resultados serán publicados en la Gaceta de la Universidad, así como en cualquier otro medio de difusión que determine la autoridad competente.

**DÉCIMO.-** La autoridad competente designará en la convocatoria, al área que habrá de emitir la constancia de beca que avale su calidad de becario.

### CAPÍTULO IV DE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS BECAS

**DÉCIMO PRIMERO.-** El control financiero y presupuestal de los recursos asignados para el otorgamiento de las becas, estará a cargo de la instancia correspondiente de la Universidad.

**DÉCIMO SEGUNDO.-** El número y monto de las becas estará sujeto al presupuesto autorizado, los cuales podrán ser modificados conforme a lo establecido por la Universidad y podrán variar de conformidad con la disponibilidad presupuestal en cada ejercicio fiscal.

### CAPÍTULO V DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS BECARIOS

**DÉCIMO TERCERO.-** Los becarios tendrán los siguientes derechos:

- a) Recibir la información relativa a la asignación de la beca;
- b) Suscribir la documentación que formalice el otorgamiento de la beca;
- c) Obtener la constancia respectiva como becario; en el caso de extravío o deterioro de aquella, se expedirá otra, previo pago de derechos;
- d) Recibir el monto de la beca otorgada, siempre que cumpla con las obligaciones contenidas en otros ordenamientos y las señaladas en este instrumento jurídico;
- e) Contar con la orientación y asesoría necesaria para su desempeño como becario, y
- f) Los demás que establezca la convocatoria y otras disposiciones reglamentarias.

**DÉCIMO CUARTO.** Los becarios se sujetarán a las siguientes obligaciones:

- a) Cumplir estrictamente con lo dispuesto en los presentes Lineamientos, y observar todas y cada una de las disposiciones normativas aplicables;
- b) Atender con prontitud, todo trámite relacionado con la asignación de la beca;
- c) Acudir en las fechas y plazos establecidos a recibir la constancia del otorgamiento de beca;
- d) Suscribir la Carta Compromiso en el término de tres días a partir de la designación de la beca, ante la autoridad responsable;
- e) Presentar el informe a la Universidad, cuando ésta lo solicite, sobre el desarrollo del proyecto o programa en el que se encuentre inscrito;
- f) Cumplir con los objetivos en el tiempo o plazo señalado, en el programa o proyecto asignado, y
- g) Las demás que establezca la convocatoria correspondiente y otras disposiciones reglamentarias.

**DÉCIMO QUINTO.-** La participación del becario en los proyectos o programas, no generará con la Universidad, ningún vínculo de carácter laboral como patrón solidario o sustituto.

### CAPÍTULO VI DE LA PÉRDIDA O CANCELACIÓN DE LAS BECAS

**DÉCIMO SEXTO.-** La calidad de becario que otorga la Universidad, se perderá o cancelará cuando se presenten algunas de las siguientes causas:

- a) El becario lo solicite por escrito;
- b) No acudir a recibir la constancia en el plazo establecido;
- c) Proporcionar datos o documentos falsos que induzcan a error en la evaluación de su postulación;
- d) Perder el promedio mínimo necesario establecido para cada beca;
- e) Suspender injustificadamente el proyecto o programa en forma temporal o definitiva;
- f) Haber concluido el proyecto o programa correspondiente;
- g) Incurrir en incumplimiento o violación de cualquiera de las obligaciones establecidas en los presentes Lineamientos y las demás disposiciones aplicables;
- h) Causar baja de la Universidad;
- i) Fallecer el becario, y
- j) Las demás que se encuentren previstas en otras disposiciones reglamentarias.

**DÉCIMO SÉPTIMO.-** En los supuestos de cancelación o pérdida de la beca a que se refiere el Lineamiento anterior, el becario será notificado personalmente, por escrito o mediante correo electrónico que designe el alumno.

**DÉCIMO OCTAVO.-** Cuando el alumno por causas imputables a él, perdiera su condición de becario por encontrarse en el supuesto previsto en el inciso c) del Décimo Sexto Lineamiento del presente instrumento, deberá reintegrar a la Universidad, el monto de la beca que hubiere percibido.

**DÉCIMO NOVENO.-** Cualquier situación no prevista en los presentes Lineamientos, será sometida a consideración del Consejo Técnico para su resolución.

### TRANSITORIOS

**PRIMERO.-** Los presentes Lineamientos, entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta UPN, Órgano Informativo Oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

**SEGUNDO.-** Se derogan todas las disposiciones que se opongan a los presentes Lineamientos.

Dado en la Ciudad de México, Distrito Federal, Sesión Ordinaria CII del Consejo Académico el Uno de julio del año dos mil nueve. Dra. Silvia Beatriz Ortega Salazar. Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional. 

# Erika y Guadalupe

## preparadas para la Universiada 2009

**L**a delegación deportiva de la UPN Ajusco está lista para enfrentar a los mejores deportistas en las disciplinas de atletismo y taekwondo, en lo que será la XIII edición de la Universiada Nacional que fue reprogramada para realizarse del 23 de agosto al 10 de septiembre próximos en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Guadalupe González en atletismo y Erika Gallegos en taekwondo, fueron las únicas estudiantes de la UPN Ajusco que clasificaron a la fase nacional de la Universiada 2009 y, a menos de un mes de enfrentarse a las mejores representantes en sus disciplinas, las jóvenes se encuentran emocionadas por participar en el máximo torneo deportivo universitario.

Ambas estudiantes aprovecharon el tiempo extra que les otorgó la contingencia de influenza AH1N1, para entrenar un poco más en el gimnasio y mejorar las técnicas de pateo y estrategias de combate, en el caso del taekwondo, y los tiempos, la resistencia

y el ritmo cardiaco en atletismo, con el objetivo principal de demostrar su superioridad en el tatami y la pista, respectivamente, y subirse al podio.

### Rivales de altura

Las ardillas están seguras y siguen firmes en sus objetivos aunque advierten que sus rivales no serán fáciles de vencer. Sin embargo, se sienten confiadas por el trabajo arduo y continuo que las ha llevado hasta estos niveles de competencia.

Guadalupe reconoce la dificultad de enfrentarse a otras 15 atletas, pero asegura que dará su máximo esfuerzo en la pista, pues sabe que sus rivales corren por debajo de su marca. La representante de la UdeG clasificó este año con el mejor tiempo en los 10 mil metros planos, con 37.55.80, seguida de la representante de la UAEMEX, con 38.26.75; no obstante nuestra atleta, Guadalupe González, consiguió en esta prueba el tercer



## Celebran

**M**aratónico, así puede definirse el festival de la danza en la Universidad Pedagógica Nacional realizado el pasado 26 de mayo, cuando la comunidad celebró, con diferentes ritmos, el lenguaje inherente de los cuerpos en el marco del Día Internacional de la Danza.

“Bailando con la influencia de...” fue el título de la actividad que reunió a diferentes grupos de baile provenientes de diversas instituciones educativas, escuelas de danza, compañías y coreógrafos independientes, así como academias de baile y casas de cultura, para participar con composiciones *dancísticas* en el Auditorio Lauro Aguirre.

Los talleres de danza que se imparten en la UPN Ajusco fueron los anfitriones de la muestra de danza, que tuvo como fin deleitar a la comunidad universitaria y acercarla a un gran número de géneros de baile durante todo un día de actividad.

Como si se tratara de la tradicional muestra de fin de cursos de los talleres culturales, los grupos

mejor tiempo de las 16 finalistas a la Universiada Nacional 2009, con 40.03.10, lo que la convierte en una de las favoritas para llevarse uno de los tres metales.

La joven atleta también se enfrentará a Mariana Acierno, de la UAEMEX, quien consiguió el oro en esta prueba en la edición 2008 de la Universiada Nacional con tiempo de 38.06.32, y a Patricia Suárez, de la Universidad de Querétaro, con el tercer sitio y tiempo de 40.05.15 en esa misma edición.

Por su parte, Erika todavía no sabe contra quienes se enfrentará en el tatami. Aun así, se siente segura de hacer un buen papel. Su estrategia es el ataque y buscar punto seguro en el peto del rival con patadas al estómago (*pichaguis*) y si tiene la posibilidad, conectar una patada a la careta (*toliochagui*) en rápidos movimientos. “Voy por los máximos puntos (que son a la cara), aunque la estrategia puede ir variando conforme se dé el combate”, afirmó la taekwondoísta.

En esta disciplina los resultados son relativos desde el primer combate en el sistema de eliminación directa. Las repre-



sentantes que han participado en la categoría *heavy* (en la que compite Erika) y que han conseguido colarse en el medallero en los últimos dos años son de la Universidad Sotavento, Unison, UASLP y FES Zaragoza, en 2008, y de la UVM SLP, UASLP, BUAP y el Instituto Tecnológico de Sonora, en 2007.

#### La hora de la verdad

Las fechas están dispuestas. Para atletismo, las competencias serán el 30 y 31 de agosto y el 1 de septiembre en las instalaciones del estadio Centenario en Cuernavaca, Morelos; mientras que para taekwondo, las competencias serán el 4 y 5 de septiembre en el tatami del gimnasio-auditorio de la UAEM.

#### Más de 11 mil espectadores

En esta edición de la Universiada Nacional se reunirán más de cinco mil deportistas de más de 200 instituciones de nivel superior, y asistirán poco más de 11 mil espectadores. ©

## la danza

salieron al escenario para mostrar lo que saben hacer. El taller de danza polinesia, que conduce Ambar Bahena, celebró el ansiado día con la actuación del grupo Kamakani no pele, que abrió la pista para los poco más de 22 grupos que participaron.

También de la UPN, el grupo Nereis, dirigido por Argelia Madiedo, festejó con sus bailes finos de salón: un poco de salsa, cumbia y danzón.

El grupo Andanzas, danza contemporánea de Sonia Pabello, se sumó al festejo, igual que el grupo Nzinga, de capoeira ángola, dirigido por Lucía Reyes.

No podía faltar el grupo representativo de la UPN, Jazzeando sin fronteras cuyos integrantes, como siempre, arrancaron el aplauso de los asistentes y demostraron que traen en las venas la pasión por el baile.

Un poco de folclore llegó con el grupo Nahui Ollin y el grupo Mazatl, dirigidos por Lizbeth Morillón y Carlos Chimal, respectivamente. Este último cerró la fiesta de la danza con coreografías vivas, llenas de intensidad y entrega por parte de los bailarines.

#### Todos a bailar

El programa también contó con la participación de dos grupos de baile del CCH Sur, de la UAM, la Academia Danziris, la Casa de Cultura Raúl Anguiano, la academia Dúo Salsa, el grupo de Danzoneros de la Tercera Edad, la academia Body Tech, la academia Ahí Pua Pele, la Casa Jesús Reyes Heróles y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. ©



## BECAS

### Elaboración de planes estratégicos de unidades de gestión\*

*Convoca:* OEA y UNED, España.  
*Fecha límite de registro:* 4 de septiembre.  
*Objetivos:* aportar herramientas prácticas y aplicables en el nivel de centros de resultados concretos tales como unidades de las organizaciones, programas, proyectos, redes institucionales y otros.  
*Dirigido a:* responsables de áreas organizativas que requieran establecer compromisos de gestión internos con involucrados subordinados y pares.  
*Requisitos:* preinscribirse al completar la solicitud de inscripción. Si solicita beca, recibirá la respuesta una vez finalizada la evaluación por parte del Comité de Becas.  
*Modalidad:* a distancia.  
*Duración:* 12 de octubre al 30 de noviembre de 2009.  
*Más información:* <http://www.sre.gob.mx/becas/>

### Curso Experto Universitario de Animación a la Lectura\*

*Convoca:* OEA y UNED, España.  
*Fecha límite de entrega de candidaturas:* 24 de septiembre.  
*Objetivos:* formar educadores para que promuevan el amor a la lectura y fomenten el hábito lector en los niños y jóvenes, estudiar la literatura infantil y juvenil. Profundizar en el conocimiento de los autores, editores,

ilustradores, los libros y sus valores; estimular un conocimiento experto de la metodología específica para desarrollar las habilidades lectoras necesarias que aseguren la perfecta comprensión del texto escrito.  
*Dirigido a:* educadores interesados en fomentar el gusto por la lectura.  
*Requisitos:* carta de presentación del centro laboral del postulante, dirigido al Presidente del Concytec; currículo vitae documentado y llenar la Hoja de Datos del postulante.  
*Modalidad:* a distancia y en idioma castellano.  
*Duración:* del 1 de diciembre de 2009 al 30 de junio de 2010.  
*Más información:* <http://www.sre.gob.mx/becas/>

### Curso Iberoamericano de Educación a Distancia\*

*Convoca:* OEA y UNED, España.  
*Fecha límite de entrega de candidaturas:* 24 de septiembre.  
*Objetivos:* conocer y valorar adecuadamente los fundamentos teóricos, métodos didácticos y de evaluación, específicos de la educación a distancia. Participar en la experiencia de trabajo en una comunidad de aprendizaje virtual.  
*Dirigido a:* profesionales en educación u otras carreras afines al contenido del curso.  
*Requisitos:* tener carta de aceptación del Instituto Universitario de

Educación a Distancia (IUED) y poseer conocimientos básicos de Internet en el nivel de usuario (uso de navegador, correo electrónico, carga y descarga de archivos).  
*Modalidad:* a distancia.  
*Duración:* 2 de noviembre al 31 de mayo de 2010.  
*Más información:* <http://www.sre.gob.mx/becas/>

### Intercambios para maestros de Inglés

*Convoca:* Comexus.  
*Cierre de convocatoria:* 18 de septiembre.  
*Objetivo:* mantener el intercambio simultáneo con profesores estadounidenses que imparten el idioma español en un nivel equivalente. El profesor mexicano impartirá las clases de español del profesor estadounidense y éste impartirá las clases de inglés en México.  
*Dirigido a:* maestros de inglés del sistema educativo nacional oficial de los niveles primaria, secundaria, preparatoria o bachillerato y universidades públicas y escuela normal superior.  
*Requisitos:* tener título de licenciado o equivalente de una universidad o escuela normal superior, con promedio mínimo de 8.0. Tener amplia experiencia en el área de enseñanza del inglés como segunda lengua. Carta oficial en la que otorgue la licencia con goce de sueldo, por

un año académico expedida por las autoridades correspondientes. TOEFL Institucional (ETS): 550 puntos o TOEFL Internacional (ETS): 550[PBT] / 213[CBT] / 79[IBT] puntos o IELTS Academic Module: 6 puntos.  
*Beneficios:* manutención hasta por \$2,500 dólares mensuales por 10 meses. Curso de preparación de dos semanas en julio previo al intercambio. Colocación del maestro mexicano en la escuela estadounidense y del maestro estadounidense que sustituirá al maestro mexicano. Transporte aéreo. Seguro médico Fulbright para el becario únicamente. Apoyo en la tramitación de las visas J para el becario y sus dependientes.  
*Inicio de programa:* julio-agosto 2010.  
*Más información:* <http://www.comexus.org.mx>

### Estudios posdoctorales en Israel

*Convoca:* gobierno de Israel y UNESCO.  
*Último día para hacer llegar candidaturas:* 29 de septiembre.  
*Objetivo:* que los jóvenes realicen trabajo de investigación en cualquier campo de estudio que contribuya a la solución de los problemas de la sociedad contemporánea.  
*Dirigido a:* jóvenes investigadores.  
*Requisitos:* personas con un alto grado de potencial intelectual, imaginación y compromiso personal.

## CONVOCATORIAS

### Proceso de selección para ingresar a la Licenciatura en Educación del Francés

*Convoca:* UPN y Universidad de Borgoña.  
*Recepción de documentos:* hasta el 21 de agosto.  
*Inicio de cursos:* 12 de octubre.  
*Objetivo:* formar maestros que promuevan el aprendizaje de una lengua extranjera con base en tres valores centrales: fortalecer la identidad lingüística-cultural de los estudiantes, desarrollar sus competencias comunicativas interculturales y efectuar un ejercicio analítico frente a su propio trabajo.  
*Dirigido a:* profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en diversas instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas.  
*Requisitos:* certificado de bachillerato, constancia de dominio de la lengua francesa,

dos fotografías tamaño infantil, comprobante de pago.  
*Modalidad:* en línea.  
*Más información:* <http://www.lefm.upn.mx/>

### V Premio Santander a la Innovación Empresarial 2009

*Convoca:* SEP, ANUIES y Grupo Financiero Santander.  
*Fecha límite de registro de trabajos:* 9 de octubre.  
*Objetivo:* estimular en los estudiantes de educación superior una cultura emprendedora que permita desarrollar su capacidad para diseñar y realizar proyectos empresariales innovadores, así como de investigación y transferencia de tecnología que tengan impacto económico y/o social.  
*Dirigido a:* estudiantes y egresados de las instituciones de educación superior mexicanas de nivel técnico

superior universitario y/o licenciatura, así como a los jóvenes que se encuentren actualmente en cualquier fase de incubación y que estén inscritos en cualquiera de las incubadoras del país.  
*Requisitos de participantes:* el estudiante o el equipo participante deberán completar el formulario en línea.  
*Requisitos del proyecto:* contar con resumen ejecutivo, plan de negocios, imagen del producto propuesto y anexos.  
*Categorías:* Proyectos de innovación empresarial y Proyectos empresariales de vinculación con impacto social.  
*Premios:* primer lugar \$500,00.00, segundo lugar \$200,000.00 y tercer lugar \$100,000.00 por cada categoría.  
*Más información:* [www.santanderuniversidades.com.mx](http://www.santanderuniversidades.com.mx), [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx), [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx)

### Premio Tesis Bicentenario 2010

*Convoca:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
*Cierre de convocatoria:* 30 de junio de 2010.  
*Objetivo:* impulsar la investigación científica, crítica, propositiva y de alta calidad académica en el campo de la Historia y de las Ciencias Sociales, así como fomentar la divulgación y el conocimiento histórico como una forma de contribuir al desarrollo social, cultural, democrático y equitativo del país.  
*Dirigido a:* interesados en participar con sus tesis de licenciatura, maestría y doctorado en cualquier disciplina de las Ciencias Sociales y Humanidades que se hayan presentado a examen en las universidades e instituciones de educación

superior del país, entre el 1 de julio de 2008 y el 30 de junio de 2010.  
*Bases:* las tesis se registrarán en tres categorías, deberán ser inéditas, originales, de autoría individual, escritas en español y versar sobre cualquier aspecto relacionado con el proceso de la Independencia de México. El resultado del concurso se dará a conocer el 16 de septiembre de 2010.  
*Premios:* categoría licenciatura: \$20,000.00; categoría maestría: \$35,000.00; categoría doctorado: \$50,000.00, además diploma y paquete de publicaciones para cada categoría, incluida una mención honorífica.  
*Más información:* [www.umich.mx](http://www.umich.mx), [bicentenario@umich.mx](mailto:bicentenario@umich.mx)

*Bases:* las candidaturas deberán hacerse llegar lo antes posible, en inglés, a la institución que elija el candidato. La institución hará su selección de candidatas, misma que enviará a la UNESCO con su aprobación, antes del 30 de octubre de 2009.

*Más información:* Mercedes Pedroza Macías, Jefe del Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales, cubículo 417-A, nivel azul, tels. 5630-9738 y 5630-9770.

### Programa de Becas-Mixtas en el Extranjero para Becarios Conacyt-Nacionales

*Convoca:* Conacyt.

*Cierre de convocatoria:* 16 de octubre.

*Objetivo:* que el becario Conacyt Nacional realice una estancia en una institución extranjera para desarrollar una actividad académica como parte de sus estudios de posgrado o para concluir su proyecto de investigación o trabajo de tesis, en el marco del programa oficial de estudios de la institución en la que cursa el posgrado.

*Dirigido a:* instituciones de educación superior, centros e institutos de investigación (IES/CII), que postulen a becarios Conacyt Nacionales.

*Requisitos:* becarios Conacyt que se encuentren cursando estudios de posgrado (doctorado, maestría o especialidad) en México. Ser becario Conacyt Nacional y que la estancia en el extranjero se realice dentro del periodo de la beca vigente. Ser postulado por el Coordinador Académico del posgrado que cursa. Contar con un programa de trabajo, calendarizado, avalado por su tutor nacional y su cotutor en la institución extranjera receptora. Aceptación de una IES/CII extranjera para hacer la estancia. Las solicitudes serán recibidas durante las dos primeras semanas de cada mes, desde la fecha de publicación hasta el 16 de octubre de 2009.

*Beneficios:* la beca cubrirá el monto de manutención por \$15,000 MN, mensualmente, que resulta de sumar el monto de manutención nacional mensual con un monto complementario de beca mixta. Apoyo

mensual para compra de seguro médico por \$670 MN. Apoyo por única vez (un solo pago) para gastos

de transportación por \$6,000 MN.

*Más información:* [www.conacyt.gob.mx/becas](http://www.conacyt.gob.mx/becas)

### X Curso Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los alumnos con Alta Capacidad\*

*Convoca:* OEA y UNED, España.

*Fecha límite de entrega de candidaturas:* 30 de octubre.

*Objetivo:* sensibilizar sobre el significado educativo de la alta capacidad en el marco de la atención a la diversidad y sobre sus implicaciones para centros, profesores, padres y alumnos.

*Dirigido a:* profesores, orientadores, directores de centros, profesores de apoyo, inspectores y responsables de las administraciones educativas, diplomados y licenciados que proyecten dedicarse a la docencia y a los responsables de instituciones formativas extraescolares.

*Requisitos:* ser ciudadano o residente permanente de un Estado miembro

de la OEA, tener título universitario. Presentar copia del título. Dominio del idioma castellano (en caso de no ser su lengua materna, presentar certificados académicos); tener conocimientos básicos de procesador de texto (Word) y manejo de Internet. Copia del documento nacional de identidad o pasaporte.

*Modalidad:* a distancia.

*Duración:* 1 de diciembre de 2009 a 30 de junio de 2010.

*Más información:* <http://www.sre.gob.mx/becas/> 

\* Dado que los ofrecimientos enlistados son de terceros países u organismos internacionales, se encuentran sujetos a cambios y cancelaciones sin previo aviso, por lo cual se sugiere consultar la página Web de la Secretaría de Relaciones Exteriores periódicamente.

## INVITACIONES

### XI Simposio Internacional Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo

*Convoca:* IPN.

*Fecha del evento:* 23 al 25 de septiembre.

*Objetivos:* propiciar el intercambio de información entre profesores de las diversas instituciones educativas, y del sector productivo. Conocer el trabajo académico y de investigación de las entidades participantes.

*Dirigido a:* alumnos de nivel superior y de posgrado, académicos y público en general interesado en conocer la incidencia del sector educativo en el desarrollo tecnológico.

*Sedes:* ESIQUE, CIDETEC.

*Más información:* [www.simpoweb.ipn.mx](http://www.simpoweb.ipn.mx), [simpoweb@ipn.mx](mailto:simpoweb@ipn.mx), [simpowebipn@yahoo.com](mailto:simpowebipn@yahoo.com)

### II Simposio Internacional de Didáctica Universitaria y II Reunión Nacional Promovida por la AIDU

*Convoca:* AIDU, UPN Ajusco y Guadalajara, Secretaría

de Educación de Jalisco y Universidad de Santiago de Compostela.

*Fecha del evento:* 12 al 14 de octubre.

*Objetivo:* propiciar un espacio de discusión e intercambio de investigaciones y experiencias, para generar conocimientos y propuestas que enriquezcan la práctica universitaria y de instituciones de educación superior.

*Dirigido a:* investigadores, académicos, estudiantes y administradores de la educación superior.

*Lugar:* Hotel Hilton Guadalajara, Jalisco.  
*Más información:* Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 141. Guadalajara. Teléfonos desde el interior del país: (01-33) 3824 8561, 3823 2214 o 3823 6572. Correo electrónico: [simposium@upngdl.net](mailto:simposium@upngdl.net) o en la página Web <http://www.upngdl.net/convocatoria.htm>

### V Foro Internacional Desarrollo Sustentable Cambio Climático

*Convoca:* IPN.

*Fecha del foro:* 13 al 16 de octubre.

*Objetivo:* reflexionar sobre la problemática del cambio climático.

*Dirigido a:* interesados en el tema del cambio climático.

*Temas a abordar:* el cambio climático y el medio ambiente, el cambio climático y el desarrollo económico, y el cambio climático y el desarrollo social.

*Lugar:* Centro Cultural Jaime Torres Bodet

*Más información:* <http://www.unaiasociacioncivil.org>

### VII Congreso Internacional de Educación Superior "La Universidad por un Mundo Mejor"

*Convocan:* El Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba.

*Fecha del evento:* 8 al 12 de febrero de 2010.

*Objetivo:* Mantener abierto el espacio reflexivo, profundo, comprometido y plural, dedicado a la discusión de los más variados temas vinculados a la agenda internacional sobre educación superior.

*Dirigido a:* comunidad de profesores, investigadores, estudiantes universitarios y

postsecundarios, así como a directivos de instituciones de educación superior y funcionarios de instituciones, organizaciones y empresas relacionadas con la educación superior.

*Lugar:* Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.

*Más información:* [www.universidad2010.cu](http://www.universidad2010.cu)

### Servicio Social en la BGTQ

*Convoca:* Biblioteca Gregorio Torres Quintero, UPN Ajusco.

*Objetivo:* abrir un espacio para que los estudiantes de los últimos semestres de las licenciaturas que se imparten en la UPN Ajusco, realicen el Servicio Social y cubran el requisito para su titulación.

*Dirigido a:* estudiantes de semestres avanzados que cubran 70% de sus créditos.

*Programas:* varían de acuerdo con las áreas con que cuenta la biblioteca: circulación, documentación, salones electrónicos y digitalización.

*Beneficios:* se aprenderá el uso de diversas herramientas tecnológicas, se adquirirá experiencia para el manejo y control de grupos escolares, podrá desarrollar estrategias,

procedimientos y técnicas para la estimulación y fomento de hábitos de lectura, tener al alcance diversos servicios de información.

*Más información:* acércate a los coordinadores de área de la biblioteca.

### ¡Vive el deporte en la UPN!

*Convoca:* Departamento de Cultura Física y del Deporte.

*Objetivo:* que la comunidad universitaria se integre y participe en las disciplinas de ajedrez, atletismo, baloncesto, ciclismo de montaña, fútbol rápido, taekwondo y voleibol de sala y de playa en sus ramas femenil y varonil, que se imparten en esta casa de estudios, así como a las actividades deportivas en el gimnasio, las clases de danza árabe, tae-bo, y zumba.

*Dirigido a:* estudiantes de las diferentes licenciaturas que se imparten en la UPN con credencial vigente.  
*Más información:* Departamento de Cultura Física y del Deporte, con los entrenadores en el cubículo 438, nivel azul, y en el gimnasio. 

# CARTELERA ACADÉMICA Y CULTURAL DE AGOSTO

## EXPOSICIÓN

Difusión Cultural  
**Tiempo vivo**  
 Escultura  
 de Miriam Pérez  
 13 de agosto  
 Vestíbulo  
 de Rectoría  
 Inauguración  
 18 horas



## TALLERES CULTURALES

Difusión Cultural  
**Preinscripción a los talleres culturales**  
 A partir del  
 10 de agosto  
 Salón 429  
 nivel azul  
 10 a 18 horas



## TEATRO

Difusión Cultural  
**Pastel de zarzamoras**  
 Grupo de teatro  
 de la UPN  
 13, 14 y 15  
 de agosto  
 Auditorio  
 Lauro Aguirre  
 13 y 18 horas  
 Sábado sólo  
 a las 13 horas

**Circo, maroma y Frederik**  
 19 de agosto  
 Explanada  
 principal de la UPN  
 13 horas

**Rosa de dos aromas**  
 Grupo de teatro  
 de la UPN  
 20, 21 y 22  
 de agosto  
 Auditorio  
 Lauro Aguirre  
 13 y 18 horas  
 Sábado sólo  
 a las 13 horas

**Chipendale**  
 Grupo de teatro  
 de la UPN  
 27, 28 y 29  
 de agosto  
 Auditorio  
 Lauro Aguirre  
 13 y 18 horas  
 Sábado sólo  
 a las 13 horas



## VISITAS GUIADAS

Difusión Cultural  
**Museo Dolores Olmedo**  
 22 de agosto

**Zona arqueológica de Teotihuacán**  
 29 de agosto  
 Previa inscripción en Turismo  
 Universitario.  
 Aula 437, nivel azul.  
 Cupo limitado. Ⓞ

## Subcampeones en CONDDE

**E**l equipo revelación este año en la UPN Ajusco fue el de fútbol varonil, que consiguió llegar hasta la etapa regional del Torneo del CONDDE y se quedó a un gol de calificar a la Universiada Nacional 2009.

La participación del conjunto blanquiazul destacó en la etapa regional por haber avanzado hasta el juego final, en el que se enfrentó ante el conjunto de la Universidad del Pedregal.

El partido “fue muy cerrado y pudimos haber ganado pero, desafortunadamente, la última bola no cayó a nuestro favor”, aseguró Rodrigo Hidalgo Reyes, capitán del equipo.

La Universidad del Pedregal venció a la UPN en cerrado cotejo por *shoot outs* 1-0, luego de haber quedado empatados a cinco goles en tiempo regular.



Rodrigo Hidalgo declaró sentirse satisfecho por el logro obtenido, así como comprometido con su equipo y su afición para la siguiente edición de la Universiada Nacional. Ⓞ