

08 DE ENERO, 2015



PRIMERAS PLANAS



DEJA INSEGURIDAD SIN CLASES A 15 MIL



NO APTOS, MAESTROS QUE IBAN POR PLAZA



FALLECIÓ EL REFERENTE DE LA PRENSA INSUMISA



SE TAMBALEAN DRONES DE EU EN LA FRONTERA



POR PRIMERA VEZ, MÉXICO BUSCA TRAER CRUDO DE EU



REPUDIO MUNDIAL POR EL TERRORISMO EN PARÍS



ATENTADO A SEMANARIO EN PARÍS, 12 MUERTOS



PEGA CRUDO BARATO A "NUEVOS PETROLEROS"



LOS MERCADOS DAN UN RESPIRO



ATENTADO TERRORISTA EN LA CUNA DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN



MÁS SALIDAS DEL PRD, DELGADO SE VA A MORENA



NECESARIO CONCILIAR PARA AVANZAR: PEÑA



¡BAÑO DE SANGRE!



EMBOSCARON A FEDERALES



ATAQUE TERRORISTA A LA LIBERTAD DE PRENSA EN EL CORAZÓN DE EUROPA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

IPN inicia “nueva etapa” con el ciclo escolar

Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), dijo que con el regreso a clases después del conflicto estudiantil inicia una nueva etapa para la institución. Ayer se reanudaron las clases para los más de 176 mil estudiantes del IPN de las 44 escuelas de Nivel Medio Superior y Superior; se emitió también la circular en la que se instruye a garantizar a todos los integrantes de la comunidad que no habrá represalias por su participación en el movimiento. Por la noche, el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, designó a Julio Gregorio Mendoza como nuevo secretario General de la Institución. **(El Universal, p. 14)**

Dividida, la comunidad del IPN reinicia sus actividades

Luego de más de dos meses de paro y un periodo vacacional de poco más de dos semanas, ayer se retomaron las actividades en las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Desde temprano, alumnos, maestros y trabajadores llegaron a los distintos planteles y, sin mayores incidentes, comenzaron a trabajar. Desde temprano, alumnos, maestros y trabajadores llegaron a los distintos planteles y, sin mayores incidentes, comenzaron a trabajar. **(La Jornada, p. 44)**

Designan en el IPN a Secretario General. **(Reforma, p. 13)**

Reanudan clases

Después de casi tres meses de paro, todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), del Nivel Medio Superior, reanudaron ayer clases. Asimismo, el Director General, Enrique Fernández Fassnacht, publicó un mensaje de bienvenida para la comunidad politécnica en el que llamó a redoblar esfuerzos para fortalecer al Instituto. **(Reforma, p. 13)**

El IPN confirmó que Luis Daniel Domínguez, el joven desaparecido el pasado martes, sí es alumno de la casa de estudios, aunque rechazó hacer un pronunciamiento al respecto, pese a que hace más de 20 días se desconoce el paradero del estudiante. **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**

Renuevan consejo de universidad capitalina

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) renovó ayer su Consejo Universitario. José Manuel Gómez Vidrio, ex Consejero, informó que el Cuarto Consejo Universitario se instaló a pesar de que hubo ausencias, dicho Consejo tomará las decisiones en la UACM durante un periodo de dos años. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Sindicatos universitarios buscan defender plantillas y aumento salarial de 12 a 15%

Gremios integrantes de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios y la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU) comienzan la carrera de las negociaciones salariales y contractuales de 2015 y otros como el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) incluso presentaron el emplazamiento a huelga para el primero de febrero. En promedio, las demandas presentadas de incremento salarial rondan entre 12 y 15 por ciento. **(La Jornada, p. 21)**

SEP

SRE: 2014, año de claroscuros que acreditó graves retos que es necesario superar

El Titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), José Antonio Meade, instruyó a los embajadores y cónsules mexicanos a hacer de la honestidad su principal divisa, al inaugurar la 26 reunión anual del cuerpo diplomático mexicano en el extranjero, afirmó que 2015 será clave para lograr que los cambios estructurales que ha impulsado el Presidente Enrique Peña Nieto aseguren beneficios que lleguen a toda la sociedad. A lo largo de la reunión que concluye este viernes participarán el Titular de Hacienda, Luis Videgaray; de Economía, Ildefonso Guajardo, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros. **(La Jornada, p. 11)**

No aptos, maestros que iban por plaza

La Secretaría de Educación Pública reveló que 59.7% de los aspirantes a docentes en 18 entidades no son aptos para dar clases en las escuelas públicas. Se trata de los resultados del Concurso de oposición para maestro de Educación Básica, realizado del 13 al 18 de diciembre del año pasado, en el cual se ofertaron 4 mil 365 plazas, así como mil 702 horas-semana-mes, otra modalidad de contratación. Lo anterior de acuerdo con datos de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente. **(El Universal, PP y 14)**

Federación pagará a los profesores de Oaxaca

El Gobierno de Oaxaca anunció que a partir de este mes, la Federación se hará cargo del pago de la nómina magisterial y hoy comenzará con el pago de la segunda parte del aguinaldo a los 81 mil docentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación acreditados. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca informó que, como resultado del proceso de conciliación realizado en conjunto con la sección 22 con base en el plantilleo, a partir de este mes el Gobierno federal asume el pago de la nómina educativa de la entidad. Por último, el Instituto informó que la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público seleccionaron, de acuerdo con sus parámetros y criterios normativos, que sea Bancomer la institución designada para expedir los cheques. **(Milenio, p. 5)**

Pega de nuevo vacante en Suprema Corte

La vacante de un Ministro volvió a afectar el trabajo de la Suprema Corte de Justicia. La Segunda Sala del máximo tribunal, que no ha resuelto asuntos desde el 26 de noviembre, canceló por falta de quorum la sesión que tenía programada para ayer, en la que discutiría 167 casos. Entre los casos que la Segunda Sala aplazó destaca el amparo de *Mexicanos Primero* contra la decisión del IFAI de clasificar como reservados hasta 2016 los resultados de la Evaluación Universal a maestros de Educación Básica, aplicada por Secretaría de Educación Pública en 2012. **(Reforma, p. 2)**

Prevé ONG definición educativa

Con el regreso a clases de 26 millones de estudiantes y 1.2 millones de maestros, la Reforma Educativa entra en su fase de definición, pues aterrizará directamente en las escuelas, aseguró David Calderón, Director de *Mexicanos Primero*. Señaló que este año se deberá definir el nuevo modelo de Educación Básica, Media Superior y para las escuelas normales, derivado de la Consulta Nacional que realizó la Secretaría de Educación Pública el año pasado. **(Reforma, p. 2)**

El INEE persigue evaluaciones con equidad

En entrevista, la encargada del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, responde a la pregunta sobre la independencia del INEE de la Secretaría de Educación Pública que “La independencia para nosotros es algo muypreciado, muy valorado y muy defendido y que sí consideramos que tenemos ese nivel de distancia e independencia por parte de la SEP”. **(Milenio, p. 8 y 9-Campus)**

•

SECTOR EDUCATIVO

CONACYT cumplió 44 años de operación

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) celebra más de cuatro décadas de fungir como el organismo encargado de determinar las políticas públicas en materia de ciencia y tecnología que determinan las líneas de desarrollo prioritarias para el país. **(Milenio, p. 15)**

Estudiantes regresan a aulas tras vacaciones decembrinas

Ayer, aproximadamente 26 millones de estudiantes y 12 millones de profesores de Educación Básica retomaron clases. **(El Economista, p. 2)**

Amagan padres con cerrar avenidas si no reparan escuela

Padres de familia de jóvenes que estudian en la Secundaria Diurna 51, profesor “Carlos Benítez Delorme”, acudirán ante el Jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, e incluso analizan cerrar calles aledañas a su plantel para exigir que les reconstruyan el plantel para que sus hijos tomen clases. **(Milenio, p. 22)**

Deja inseguridad sin clases a 15 mil

Al menos 15 mil alumnos de 100 escuelas en Acapulco, Guerrero, no reanudaron clases ayer debido a la inseguridad que se vive en el municipio. Maestros de Preescolar, Primaria y Nivel Medio Superior de esos colegios decidieron mantener el paro de labores que iniciaron en noviembre pasado 200 planteles, pues aseguran que no existen las condiciones para regresar a las aulas. Las escuelas se ubican en las colonias Ciudad Renacimiento, Emiliano Zapata, Simón Bolívar, Arroyo Seco, El Quemado, La Sabana, La Venta, San Agustín, El Cayaco y la Zanja, zona que reporta una alta incidencia delictiva, de acuerdo con reportes de autoridades de seguridad federal. **(Reforma, Nota Relevante)**

Oaxaca

En Oaxaca 931 mil alumnos regresaron sin contratiempos a las aulas en 13 mil centros escolares, donde imparten clases 51 mil profesores. **(Milenio, p. 5)**

Sin incidentes el regreso a aulas en Michoacán

Salvo Apatzingán, comenzó el reinicio de clases en Michoacán sin incidentes, luego del periodo vacacional de invierno. Más de un millón 200 mil estudiantes de Nivel Básico regresaron a las aulas en todos los municipios del estado, con la excepción del municipio mencionado en donde se aplazó el regreso a las aulas hasta la próxima semana, informó la Secretaría de Educación en el Estado (SEE). **(La Crónica, p. 4)**

Gobierno de Neza arrebató predio que telesecundaria usa como cancha deportiva

Profesores y alumnos de la telesecundaria 190 José Vasconcelos denunciaron que ayer el municipio de Nezahualcóyotl, que encabeza el perredista Juan Zepeda Hernández, empezó los trabajos para destruir las canchas y áreas verdes que desde hace 30 años preserva el plantel, en un terreno ubicado a poco metros de sus instalaciones, en la colonia Vergel de Guadalupe. **(La Jornada, p. 45)**

SNTE /CNTE

“Clausura” CETEG sedes oficiales

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG), que reclaman la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos, cerraron oficinas estatales luego de desalojar a trabajadores. Asimismo, los profesores retuvieron a un diputado federal perredista a quien se encontraron en la calle cuando viajaba en una camioneta blindada. Durante su recorrido por oficinas federales y estatales, así como la del distrito 07 del Instituto Nacional Electoral (INE), los maestros, encapuchados, se introdujeron al estacionamiento del Congreso local y pintarrajearon las camionetas de los diputados con la leyenda “Nos faltan 43”. **(Reforma, p. 14)**

La CETEG advirtió que si Aguirre Rivero retorna a Guerrero, habrá de atenerse a las consecuencias. “Aquí no habrá elecciones”. **(La Jornada, p. 15)**

PRD pide el voto con caso de 43 normalistas

Para arrancar sus precampañas, el próximo sábado 10 de enero el PRD difundirá *spots* en los que, con imágenes en demanda de la aparición de los normalistas de Ayotzinapa, pide el apoyo electoral. “En el PRD somos conscientes de lo que no funciona en México, por eso desde hoy queremos ser tu voz”, dice el *spot* de 29 segundos que será difundido a nivel nacional como parte de las prerrogativas a que tiene derecho en radio y televisión. **(El Universal, p. 6)**

Urgen a enfrentar la ola de violencia

Ante hechos de violencia graves, como el caso de Iguala, el Gobierno federal debe analizar un cambio urgente en las políticas públicas y abandonar su afán por maquillar la realidad, sostuvo el Rector de la Universidad Pontificia de México (UPM), Mario Ángel Flores Ramos. Sí hay una línea de Gobierno, que es muy clara, de no magnificar ciertas cosas, criticó en entrevista. **(Reforma, p. 14)**

EU capacitará a policías mexicanos

El Embajador de México en Estados Unidos, Eduardo Medina Mora, anunció que a partir de los retos que se enfrentan por el caso Ayotzinapa, el Gobierno estadounidense cooperará con el mexicano “en relación con los hechos ocurridos en el país en el último trimestre (caso Ayotzinapa) vamos a enfrentar los nuevos desafíos como lo es el fortalecimiento de las policías estatales para hacerlas menos vulnerables a los embates del crimen organizado”, dijo durante una conferencia de prensa en la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en el marco de la XXVI Reunión de Embajadores y Cónsules. **(El Universal, p. 12; El Financiero, p. 19)**

Por primera vez, México busca traer crudo de EU

El Embajador mexicano en Estados Unidos, Manuel Medina Mora, dijo que México analiza importar hasta 100 mil barriles diarios de crudo ligero de ese país, con los que se busca optimizar el funcionamiento de las refinerías de PEMEX. En el contexto de la 26 Reunión de embajadores y cónsules de México, Medina Mora dijo que ya se presentó una solicitud formal ante EU, misma que revisará el Departamento de Comercio de ese país. Con ello, agregó, se busca tener una producción menor de subproductos que no son atractivos en los mercados internacionales ni necesarios en el mexicano. **(Milenio, Nota Relevante y 28)**

Piden a diplomáticos difundir aciertos de México en el mundo

El Canciller José Antonio Meade pidió a embajadores y cónsules reunidos en su XXVI encuentro anual, realizado en la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), difundir los aciertos que México ha tenido, así como también reconocer los retos que se enfrentan y la voluntad de superarlos. Ante el Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Senadores, Miguel Barbosa, y el representante de la Conferencia Nacional de Gobernadores, Eruviel Ávila, el Titular de la política exterior aseguró que los años por venir, y 2015 en particular, serán clave para lograr que los cambios estructurales impulsados por el Presidente de la República aseguren beneficios que lleguen a toda la sociedad. **(El Universal, p. 12; El Financiero, p. 25)**

Renuncia Alfredo del Mazo a Banobras

Alfredo del Mazo Maza anunció que renunció a la dirección general de Banobras, puesto que mantuvo durante los últimos dos años, para registrarse como candidato a diputado federal por el Distrito XVIII del Estado de México, representado al Partido Revolucionario Institucional (PRI). Después del anuncio del ahora ex titular de Banobras, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) emitió un comunicado donde destacó que la renuncia del director general de esta banca de desarrollo al puesto que desempeñaba desde el 6 de diciembre de 2012, es de carácter irrevocable. **(El Financiero, p. 13)**

Fallece el periodista Julio Scherer

El periodista Julio Scherer García, fundador del semanario Proceso y ex director del diario Excélsior, falleció ayer durante la madrugada a los 88 años, a causa de un choque séptico. **(El Universal, p. 8)**

INTERNACIONAL

Deja 12 muertos atentado terrorista en Francia

Miles de personas salieron anoche a las calles de París y otras ciudades francesas y europeas para repudiar el ataque terrorista contra la revista satírica francesa *Charlie Hebdo*, que dejó un saldo de 12 muertos, entre ellos el Editor en Jefe de la publicación, Stephane Charb Charbonnier. El ataque, de clara influencia yihadista, es el peor atentado terrorista sufrido por Francia en las últimas décadas y dejó conmocionado al país. Los tres presuntos terroristas, que dijeron actuar para vengar a Mahoma, al grito de Alá es grande. **(El Universal, PP y 22)**

“Crisis siria e iraquí atizan el terrorismo islámico”

Fernando Reinares, investigador principal de Terrorismo del Real Instituto Elcano, cree que desde los atentados terroristas que se produjeron en Estados Unidos el 11 de septiembre de 2001 a manos de la organización Al-Qaeda, el terrorismo yihadista no había tenido nunca la intensidad que tiene ahora. Y asegura que la amenaza terrorista para las sociedades se ha agravado, especialmente en estos últimos tres años por el conflicto en Siria e Irak, donde el grupo terrorista Estado Islámico (EI) ha sentado sus bases. **(El Universal, p. 24)**

Disidencia cubana anuncia 3 liberaciones

Cuba liberó ayer a tres prisioneros de un grupo de 53 que se espera sean excarcelados, dijeron disidentes, como parte de un histórico acuerdo con Estados Unidos para restablecer las relaciones entre los viejos enemigos de la Guerra Fría. El portavoz de la ilegal pero tolerada Comisión Cubana de Derechos Humanos, Elizardo Sánchez, dijo a *Reuters* que ya fueron liberados los gemelos Diango y Bianco Vargas Martín, de 19 años, que habían sido condenados a 2 años y seis meses de prisión bajo cargos de desacato, resistencia, desorden público y amenazas. **(El Universal, p. 27)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIÓN	14

IPN inicia "nueva etapa" con el ciclo escolar

● El titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, designa a Julio Gregorio Mendoza como nuevo secretario general de la institución

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), dijo que con el regreso a clases —después del conflicto estudiantil que comenzó en septiembre pasado y se prolongó durante tres meses— se inicia una nueva etapa para la institución.

Mediante las redes sociales explicó que "Iniciamos una nueva etapa institucional de fortalecimiento del contacto con la comunidad, de proyección social de nuestra institución, de convivencia entre todos nosotros y, hay que decirlo, también de aprendizaje. Esta nueva etapa habrá de proyectar a nuestra institución para enfrentar exitosamente los retos de este siglo XXI".

Señaló que para lograr estos objetivos no se puede pensar sólo en la comunidad politécnica, "debemos preguntarnos qué debe hacer el Politécnico por el país. Nuestro aprendizaje debe tener un fin y ese fin no puede ser diferente al de nuestra responsabilidad social. Hay que aprender sirviendo y ese

debe ser un principio rector de nuestra vida institucional".

Fernández Fassnacht explicó que uno de los retos es la realización del Congreso Nacional Politécnico y cuyos resultados podrán definir el rumbo del politécnico y dotar de normas e instrumentos necesarios para "alcanzar una visión, propia, diferente y politécnica".

Añadió que "ser parte de esta nueva etapa del poli me llena de entusiasmo y me comprometo a trabajar con denuedo, para que junto con la comunidad politécnica mantengamos y fortalezcamos a nuestro IPN como la institución de educación tecnológica más importante del país, orgullosa de su carácter público, laico y gratuito".

Regreso sin incidentes. Ayer, desde las siete de la mañana se reanudaron las clases para los más de 176 mil estudiantes del IPN de las 44 escuelas de nivel medio superior y superior, y no hubo incidentes.

Se emitió también la circular en la que se instruye a los titulares de las unidades académicas, administrativas y demás dependencias del IPN a garantizar a todos los integrantes de la comunidad que no habrá represalias por su participación en el movimiento de estudiantes.

Por la noche, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet, designó a Julio Gregorio Mendoza como nuevo secretario general de la institución. ●

"Habrá que proyectar a nuestra institución para enfrentar exitosamente los retos de este siglo XXI"

ENRIQUE FERNÁNDEZ
Director del IPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

- Alumnos que no participaron en el paro no saben si acudirán al CNP, ante la “carga de trabajo”

Dividida, la comunidad del IPN reinicia sus actividades

- Los resultados del congreso nos permitirán redefinir el rumbo, dice Fernández Fassnacht

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Luego de más de dos meses de paro y un periodo vacacional de poco más de dos semanas, ayer se retomaron las actividades en las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Desde temprano, alumnos, maestros y trabajadores llegaron a los distintos planteles y, sin mayores incidentes, comenzaron a trabajar.

Dos alumnas de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) comentaron al salir de su primera clase del año, la cual empezó a las 7 de la mañana, que el tema con el que arrancó la sesión fue el paro. La docente y cada uno de los alumnos hablaron de cómo vivieron el movimiento estudiantil, de si participaron o no. “Nosotras no tomamos parte, y ahora que regresamos a clases quizá participemos en las sesiones del congreso nacional politécnico (CNP). De por sí teníamos mucha carga de trabajo, y con la recalendarización vamos a tener más presión”, dijeron.

En general, esa fue la posición expresada por los alumnos de distintos planteles consultados ayer, la mayoría de los cuales no participaron activamente en el movimiento estudiantil.

En algunas escuelas, como la Superior de Ingeniería Textil, la oficina de la dirección fue sellada por los jóvenes cuando entregaron las

instalaciones, y continúa así. Lo mismo pasa en la Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), unidades Zacatenco y Tecamachalco, por ejemplo. Además de eso, quedan pocas señales del paro. Incluso, la manta alusiva al movimiento que estaba colocada en la ESIA Zacatenco, donde empezó la suspensión de labores, fue enrollada para que pudieran pasar los estudiantes, maestros y trabajadores que regresaban a sus labores.

Mientras para algunos jóvenes el movimiento parece cosa del pasado, para otros estudiantes la etapa más importante está por venir. “Fuera de las aulas se siente cierta división: los que apoyan el movimiento y los que no. Pero en el salón todos trabajamos en comunidad”, dijeron alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.

Varios alumnos que participaron activamente en el paro señalaron que vigilarán de cerca el cumplimiento de los acuerdos firmados en diciembre por la Asamblea General Politécnica (AGP), el gobierno federal y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht. De hecho, por la tarde las asambleas locales de varias escuelas organizaron reuniones, con el propósito de informar e involucrar al resto de la comunidad politécnica en la organización del CNP.

En la misma sintonía, Fernández Fassnacht difundió un mensaje de

bienvenida en el que menciona que una de las tareas que la comunidad del IPN deberá afrontar es la realización del CNP, cuyos resultados “deben permitirnos redefinir nuestro rumbo.

“Hoy reiniciamos las actividades académicas en el IPN, pero debemos estar conscientes de que, además, empezamos una nueva etapa institucional (...). Esta nueva etapa habrá de proyectar a nuestra institución para enfrentar exitosamente los retos de este siglo XXI”, afirmó.

Asimismo, dio a conocer la circular 1/2015 para cumplir el acuerdo uno adoptado en la mesa de diálogo público entre los representantes de la AGP y del gobierno federal, que garantiza que no habrá represalias contra los miembros de la comunidad politécnica luego del movimiento estudiantil.

En ese sentido, informó el IPN, Fernández instruyó a los titulares de las unidades académicas, administrativas y demás dependencias politécnicas a garantizar a todos los integrantes de la comunidad politécnica que no habrá represalias, coerción o intimidación, administrativa, académica o personal, por su participación en el movimiento de estudiantes politécnicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	13

Designan en el IPN a secretario general

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) nombró ayer al Doctor en Ciencias, Julio Gregorio Mendoza Álvarez, como nuevo secretario general del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El académico cursó sus estudios de licenciatura en la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), y la Maestría en Ciencias con especialidad en Física en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

Posteriormente, obtuvo el doctorado en la misma materia por la Universidad Estadual de Campinas de Sao Paulo, Brasil.

Nacido en Puebla en 1952, el nuevo secretario general del Politécnico ganó en 1991 el Premio de la Academia de la Investigación Científica en el área de Ciencias Exactas, y el Premio de Investigación "Francisco Mejía Lira" de la Sociedad Mexicana de Ciencias de Superficies y de Vacío.

Desde 1984 forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), donde es investigador nacional nivel III.

Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, desde 1985, y de la Electronic Materials Committee de la International Union for Vacuum Science Technique and Applications.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	13

Reanudan clases

Después de casi tres meses de paro, todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), del nivel medio y superior, reanudaron ayer clases. El director general, Enrique Fernández Fassnacht, publicó un mensaje de bienvenida para la comunidad politecnica en el que llamó a redoblar esfuerzos para fortalecer al instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	COMUNIDAD	6

< DEL IPN, JOVEN DESAPARECIDO >

Confirman que es alumno

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) confirmó que Luis Daniel García Domínguez, el joven desaparecido, sí es alumno de esa casa de estudios, aunque rechazó hacer un pronunciamiento al respecto, pese a que hace más de 20 días se desconoce el paradero del estudiante.

El pasado martes se dio a conocer la desaparición de Luis Daniel en Facebook Piensa ESFM,

ya que es alumno de la Escuela Superior de Física y Matemáticas. Se dijo que desapareció el pasado 15 de diciembre.

El aviso en esa red social indicó que el alumno Luis Daniel falleció, pero no hay nada confirmado, por lo que se invita a la comunidad politécnica y a usuarios de redes sociales a que si saben algo de su paradero, lo reporten.

-LILIAN HERNÁNDEZ



Foto: Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Politécnicos ¿políticos?

Mis muy queridos líderes del movimiento politécnico: soy egresado de ESIME (68-72). Admiro su orgullo por el "éxito" de las marchas y del paro estudiantil de fines de 2014. Evidentemente, lograron lo que querían. Sin embargo, me preocupa algo: ¿realmente van a conseguir se eleve el nivel académico con la suspensión del nuevo reglamento y la remoción, ya efectiva, de la Directora General y la de los directores (que también exigen ustedes)? Sería criminal que el objetivo real del movimiento tuviera un fondo político, ¿no creen?

Recuerden que, cuando ustedes pretendan conseguir un empleo, los van a evaluar de acuerdo a sus conocimientos técnicos y no por su habilidad para movilizar masas y presionar a un Gobierno federal inepto en periodo preelectoral.

Arturo Meza • Azcapotzalco, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	CIUDAD	2

Renuevan Consejo de universidad capitalina

JONÁS LÓPEZ

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) renovó ayer su Consejo Universitario.

En la sesión de instalación, de los 60 consejeros con los que debe contar se presentaron 48, lo que representó una mayoría.

José Manuel Gómez Vidrio, ex consejero, informó que el Cuarto Consejo Universitario se instaló con 22 estudiantes, 13 académicos, incluido el Rector Hugo Aboites y 3 trabajadores administrativos, técnicos o manuales.

A pesar de que hubo ausencias, principalmente de estudiantes, se logró el quórum

para realizar la sesión y renovar el Consejo, informó.

“Académicos y trabajadores sí llegaron todos, faltaron algunos estudiantes pero hubo quórum para renovarlo y no fue necesario citar a una segunda convocatoria”, señaló.

La sesión se llevó a cabo ayer en el plantel Casa Libertad y se extendió hasta después de las 19:00 horas.

El Cuarto Consejo Universitario tomará las decisiones en la UACM durante un período de dos años.

“Ya se instaló el Cuarto Consejo Universitario, ya se realizó y ahorita están tomando ellos sus primeros acuer-

dos”, informó Gómez Vidrio.

El consejero durante el Tercer Consejo Universitario indicó que el proceso cumplió con los estatutos establecidos en las normas que rigen esta casa de estudios.

Gómez Vidrio advirtió que ayer se realizaban los primeros acuerdos para determinar cómo se conformaría este órgano de Gobierno.

“En cuanto al proceso electoral hubo toda una serie de órganos colegiados y todo esto quedó de acuerdo a los estatutos y en orden, ya quedaron instalados y en adelante ellos toman las decisiones para la vida de nuestra universidad”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	CIUDAD	2

Opción

En Contreras hay miles de preparatorianos pero no hay universidad pública.

2,000

alumnos egresan cada año de bachillerato.

1,500

alumnos atendería el nuevo plantel.

Construye Contreras un plantel para UACM

MIRTHA HERNÁNDEZ

La Delegación Magdalena Contreras quiere a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) en su territorio.

Para ello, ya inició la construcción de dos edificios, donde invertirá 45 millones de pesos y en los cuales espera que la Universidad atienda unos mil 500 estudiantes.

“Estos recursos fueron obtenidos con el apoyo de diputados federales, de la Secretaría de Hacienda y con los que vamos a tener concluidos dos edificios y oficinas para junio”, informó el director de Desarrollo Social de la Delegación, José Luis Rodríguez.

El plantel busca integrar una mini ciudad universitaria en el predio conocido como “El Oasis”, ubicado en el pueblo de San Bernabé.

Esto, debido a que es construido junto a la preparatoria “Ignacio Manuel Altamirano” del GDF y donde también se encuentra un centro social y deportivo, además de una biblioteca.

REFORMA tuvo acceso a oficinas que la Delegación envió en agosto a la UACM para informarle al Rector Hugo Aboites su interés.

En tanto, la Universidad revisa si acepta o no el plantel. Aboites, expuso que si bien la demarcación les donaría el terreno y la construcción, se requieren recursos para equiparlos y contratar profesores.

La decisión dependerá del Consejo Universitario de la UACM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	21

El incremento al mínimo, “evaporado” por la subida de precios en enero, afirman

Sindicatos universitarios buscan defender plantillas y aumento salarial de 12 a 15%

Denuncian gremios advertencias de reducción de prestaciones, recortes y congelamiento de plazas

■ PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Defender plantillas laborales y sus contratos colectivos, así como superar el “tope” de incremento salarial impuesto a los mínimos, son los temas que enfrentarán los sindicatos de universidades e instituciones de investigación y otros gremios, como el de la Alianza de Tranviarios, que llevan a cabo revisiones salariales y contractuales al inicio de 2015.

Gremios integrantes de la Federación Nacional de Sindicatos Universitarios y la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) comienzan la carrera de las negociaciones salariales y contractuales de 2015 y otros como el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) incluso presentaron el emplazamiento a huelga para el primero de febrero. En promedio, las demandas presentadas de incremento salarial rondan entre 12 y 15 por ciento.

La meta de los sindicatos es romper el tope de 4.2 por ciento dado a los mínimos, ya que, indicaron, dicho incremento ya fue “comido” por los aumentos a precios de productos básicos, energéticos y servicios, aplicados desde finales del año pasado.

El secretario general de la Alianza de Tranviarios, Benito Bahena, expuso que los aumentos a los mínimos aplicados a partir del primero de

enero, ya se evaporaron por la ola de aumentos que se registra en el país en todos los rubros.

Explicó que en el caso de las negociaciones de su gremio, la demanda es de 12 por ciento de aumento directo al salario y prestaciones, para 2 mil 800 trabajadores, más 700 jubilados y que el emplazamiento vence el próximo 21 de enero a las 12 de la noche.

Por su parte, el SITUAM, además de la demanda de aumento, insistió en un ajuste al tabulador salarial del personal tanto académico como administrativo. Asimismo, también presentó el emplazamiento a huelga el Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de México, el cual vence el 2 de febrero próximo.

En el caso de las revisiones de gremios del sector sindical universitario, un factor que también influye es el aumento que se otorga al Sindicato de Trabajadores de la UNAM, que en su última revisión alcanzó 3.4 por ciento directo al salario, más 2.2 en prestaciones.

Voceros de la Contu informaron que las revisiones de 2015 no serán fáciles, ya que además hay advertencias de reducción de prestaciones, recorte de contratos o de congelamiento de plazas, factores contra los que tendrán que luchar estos gremios.

Otros sindicatos universitarios que

también están en revisión, son el de los Trabajadores de la Universidad Iberoamericana (STUIA), cuyo emplazamiento vence el 31 de enero a las 24 horas; de los Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo (STAUACH), en el que la negociación vence el primero de febrero a las 15 horas, y el Único de Trabajadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, para el 6 de febrero a las 15 horas, así como el Colegio de Bachilleres, en el que las negociaciones vencen el 28 de enero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	11

• Barbosa prevé un incremento del descontento social por el caso Ayotzinapa

SRE: 2014, año de claroscuros que acreditó graves retos que es necesario superar

• José Antonio Meade inaugura la 26 reunión anual del cuerpo diplomático en el extranjero

■ CIRO PÉREZ SILVA

El titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), José Antonio Meade, instruyó a los embajadores y cónsules mexicanos a hacer de la honestidad su principal divisa, “y esa honestidad, ese ejercicio sobrio, claro y objetivo en nuestra política exterior debe permitirnos reconocer nuestros retos, la voluntad de superarlos y admitir y difundir nuestros aciertos, que son muchos e innegables. No escatimemos ningún esfuerzo para lograrlo”, dijo.

Al inaugurar la 26 reunión anual del cuerpo diplomático mexicano en el extranjero, afirmó que los años por venir, y 2015 en particular, “serán claves para lograr que los cambios estructurales que ha impulsado el presidente Enrique Peña Nieto aseguren beneficios que lleguen a toda la sociedad. Y ello requerirá un entorno internacional propicio al desarrollo de nuestro país”.

Ante más de 115 diplomáticos adscritos a las diversas representaciones de México en el extranjero, reconoció que 2014 “fue un año difícil, de retos. El presidente Peña Nieto lo definió como un año de claroscuros, de avances históricos fundamentales, importantes en la adopción e instrumentación de reformas necesarias para el desarrollo de México, pero también un año que acredita graves retos que debemos superar”, y agregó que a pesar de ello “el mundo reconoce hoy a México

como un país que se transforma y está dispuesto a enfrentar los desafíos que se le presentan”.

Previamente, el presidente del Senado, Miguel Barbosa, aseveró que entre esos desafíos está “blindar a las elecciones del próximo 7 de junio de la infiltración del crimen organizado y consolidar la credibilidad en las instituciones y los partidos”. Aseguró que este proceso electoral pondrá a prueba al estado de derecho y a las instituciones mexicanas.

“Los partidos políticos, en los procesos de selección de candidatos que ya iniciaron, deben demostrar que son capaces de mantenerse ajenos a los embates de las bandas delincuenciales. Lo que se define es la credibilidad en los partidos y en las instituciones democráticas de México.”

Anticipó también un aumento en el descontento social y de exigencia de justicia por la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa y exhortó a que el 2015 “marque un quiebre” en los esfuerzos institucionales para llegar a fondo en las investigaciones y que la autoridad dé una respuesta de fondo y de cara a la opinión pública.

Miguel Barbosa subrayó ante cónsules y embajadores que “ni en los datos ni en las percepciones las perspectivas del país son positivas, pero sería un error considerar que todo es culpa del Ejecutivo, es necesario

que el Poder Judicial y el Congreso realicemos un ejercicio de autocritica para superar la situación actual”.

Conferencista habitual en estas reuniones, el ex canciller Jorge Castañeda no fue convocado para participar en esta ocasión. Para este jueves están contempladas conferencias de la secretaria de Turismo, Claudia Ruiz Massieu; del secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; del secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, José Ángel Guría, y del presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez.

A lo largo de la reunión que concluye este viernes participarán también el titular de Hacienda, Luis Videgaray; de Economía, Ildefonso Guajardo, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	TITULAR	PP

No aptos, maestros que iban por plaza

- Reprueba 60% de aspirantes examen de la **SEP** en 18 estados
- Nayarit, Tabasco e Hidalgo, las entidades con más rechazados

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

Al dar a conocer los resultados del examen complementario para obtener una plaza como maestros en la educación básica, la Secretaría de Educación Pública reveló que 59.7% de los egresados de las normales o profesores en servicio que se presentaron a la prueba no son "idóneos".

La prueba se aplicó a 16 mil 283 personas, pero sólo 6 mil 564 tuvieron las calificaciones necesarias para aspirar a una de las casi cinco mil plazas, por lo que 9 mil 719 fueron rechazados.

Los aspirantes que se presentaron a la prueba en 18 estados del país son egresados de escuelas normales o tienen más de 10 años trabajando como interinos o por honorarios.

El examen forma parte de los cambios de la reforma educativa para acabar con la venta y herencia de las pla-

zas de profesores y busca que los aspirantes a un puesto en la educación básica cumplan con el perfil definido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De 40.3% de aspirantes que sí fueron calificados como idóneos en la prueba, sólo 1.7% (280) tuvo nivel de excelencia al ubicarse en el grupo A, es decir, que demostraron una "amplia capacidad de generalización a situaciones didácticas novedosas y complejas, además son capaces de aplicar estos conocimientos".

En Nayarit 95% de los maestros no cubrieron los requisitos para aspirar a un puesto; en Tabasco fue 83% y en Hidalgo 76.7%. En Querétaro y el Distrito Federal uno de cada dos maestros obtuvo su derecho al empleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIÓN	14

“No idóneos”, 60% de docentes aspirantes a plaza magisterial

- Carecen de conocimientos suficientes para adecuado desempeño, revela examen
- Son egresados de normales o tienen más de 10 años trabajando como interinos

MARIANA LEÓN

—mariana.leon@eluniversal.com.mx

De los maestros que se presentaron al concurso complementario para obtener una plaza como docentes, 59.7% fueron calificados como candidatos “no idóneos”.

Los aspirantes que presentaron la prueba son egresados de escuelas normales o tienen más de 10 años trabajando como interinos o por honorarios.

De acuerdo con los resultados publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), 16 mil 283 maestros presentaron la prueba, pero sólo 6 mil 564 obtuvieron las calificaciones necesarias para aspirar a uno de los casi 5 mil puestos; mientras que 9 mil 719 fueron rechazados por no contar con el perfil adecuado.

Los aspirantes que hayan sido catalogados como “idóneos” aún no tienen asegurada su plaza, pues tendrán que pasar por otras dos evaluaciones más, de acuerdo con los cambios de la reforma educativa.

Del total de aspirantes, 60% de quienes presentaron la prueba no contaron con los “conocimientos suficientes para un adecuado desempeño”, según se evaluó en el examen que mide las habilidades oral y escrita para su labor docente.

Estos resultados son similares a los datos dados a conocer en agosto pasado, ya que también 60% (79 mil aspirantes) fueron calificados como “no idóneos”, donde fueron evaluados en habilidades intelectuales, conocimientos de la Educación Básica y competencias docentes.

En esta ocasión, del 40.3% de aspirantes que si fueron calificados como idóneos, sólo 1.7% (280 aspirantes) se localizó en el grupo A, es decir, quienes demostraron una “amplia capacidad de generalización a situaciones didácticas novedosas y complejas,

además son capaces de aplicar estos conocimientos y habilidades en situaciones y escenarios diversos”.

En el grupo B, conformado por los que demostraron un dominio “suficiente” de conocimientos se ubicaron 9.1%. Mientras 29% de los candidatos aprobados obtuvo menores calificaciones y se ubicaron en el grupo C.

La prueba, que forma parte de los cambios de la reforma aprobada en 2013, busca que los aspirantes a un puesto como maestros cumplan con el perfil necesario para desempeñarse en las aulas y evitar la herencia y venta de las plazas.

Estos exámenes fueron diseñados y aprobados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), creado como parte de los compromisos de evaluación estipulados en la misma reforma.

De acuerdo con los criterios de ingreso planteados en la Ley del Servicio Profesional Docente, a los maestros que si fueron aceptados se les deberá asignar un tutor para iniciar el proceso formal de ingreso al servicio educativo y sólo después de demostrar, por tres años consecutivos, su nivel “idóneo” para dar clases podrán formalizar su empleo como docentes.

Según las estadísticas nacionales de este concurso, 43.4% de los aspirantes se encuentran en los rangos de edad de entre 20 y 25 años; 29.5% tienen entre 25 y 30 años; mientras que 14.4% de 30 a 35 años y la minoría rebasa los 45 años.

Estadística. En estados como Nayarit, 95% de los maestros no cumplió con los requisitos necesarios para aspirar a estos puestos; mientras que en Tabasco fue 83% y en Hidalgo llegó a 76.7%. Las entidades de Querétaro y el Distrito Federal son las que obtuvieron mejores resultados, en donde uno de cada dos aspirantes resultaron aprobados.

En Aguascalientes se reportó la mayor proporción de profesores de alto rendimiento, si es que se mide en porcentajes. Pero en términos absolutos fue el Estado de México el que colocó a 79 profesores entre los 280 de excelencia en el país, que no alcanzan ni 2% de los que aplicaron.

A su vez, en algunos exámenes como el de Educación Secundaria de Carpintería e Industria no se encontraron candidatos idóneos, o como el de Educación Secundaria de Acuicultura donde 100% de los aspirantes fueron catalogados como “no idóneos”. Fue el mismo caso para la materia de Educación Indígena Maestro Taller.

En Educación Básica para Adultos de Secundaria, 76% de los aspirantes no obtuvo la calificación necesaria para competir por el puesto. En Educación Secundaria de Formación Cívica y Ética, 69% de quienes aplicaron la prueba no serán contratados.

La distribución de las plazas se iniciará el 16 de enero. ●

NUMERALIA

16 MIL

283 maestros presentaron la prueba, según resultados publicados por SEP

6 MIL

564 sacaron la calificación necesaria para aspirar a uno de los 5 mil puestos

9 MIL

719 fueron rechazados por no contar con el perfil adecuado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	5

A partir de hoy Federación pagará a los profesores de Oaxaca

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El gobierno de Oaxaca, anunció que a partir de este mes, la Federación se hará cargo del pago de la nómina magisterial y hoy comenzará con el pago de la segunda parte del aguinaldo a los 81 mil docentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación acreditados.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca informó que, como resultado del proceso de conciliación realizado en conjunto con la sección 22 con base en el plantilleo, a partir de este mes, el gobierno federal asume el pago de la nómina educativa de la entidad.

Este proceso arranca con la segunda parte del aguinaldo correspondiente a 45 días de salario respetando la forma de dispersión de los recursos.

El nuevo sistema comenzará con la entrega de la segunda parte del aguinaldo

Con esto, 70 por ciento de los empleados que cobran mediante cheque lo continuarán haciendo con normalidad a través de los pagadores habilitados, asimismo, 30 por ciento restante que cobra por medio del sistema de nómina electrónica recibirá en su cuenta el depósito de su salario, sin sufrir modificación alguna a la forma tradicional del pago.

Con lo anterior, el gobierno federal absorbe la nómina integrada con los derechos y prestaciones logrados por los maestros con la carga presupuestaria que implica el paso de la zona económica dos a la tres, además del reconocimiento de días adicionales, en los cuales se incluyen bonos y aguinaldo.

Por último, el instituto informó que la SEP y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público seleccionaron, de acuerdo con sus parámetros y criterios normativos, que sea Bancomer la institución designada para expedir los cheques.

Con lo anterior, el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca reafirma su actuar con apego a la legalidad y, a su vez, su respeto a los derechos de los trabajadores de la educación. Y de igual forma, como autoridad educativa estatal, seguirá atento a que no se afecten estos derechos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	2

Pega de nuevo vacante en Suprema Corte

VÍCTOR FUENTES

La vacante de un Ministro volvió a afectar el trabajo de la Suprema Corte de Justicia.

La Segunda Sala del máximo tribunal, que no ha resuelto asuntos desde el 26 de noviembre, canceló por falta de quórum la sesión que tenía programada para ayer, en la que discutiría 167 casos.

A la vacante generada por la muerte del Ministro Sergio Valls el pasado 3 de diciembre, se sumaron las vacaciones

del Ministro Juan Silva Meza, quien fue asignado a la Segunda Sala luego que el viernes pasado Luis María Aguilar fue electo para reemplazarlo en la Presidencia de la Corte.

Silva no disfrutó vacaciones el año pasado y se quedó en la Comisión de Receso durante la segunda quincena de diciembre, por lo que es probable que la próxima semana tampoco habrá quórum.

Debido a la ausencia de Valls, la elección de Aguilar el viernes se convirtió en un es-

pectáculo mediático que requirió 32 rondas de votación y más de cuatro horas y media, debido a 29 empates entre ese Ministro y su colega Arturo Zaldívar.

De haber estado presente el undécimo Ministro, la elección se habría resuelto en sólo tres rondas.

Cuando murió Valls aún quedaban doce días del periodo de sesiones del Senado, pero el Presidente Enrique Peña Nieto no envió una terna para reemplazarlo, por lo que en el mejor de los casos el nuevo Ministro será nombrado hasta febrero, cuando inicia el nuevo periodo legislativo.

Entre los casos que la Segunda Sala aplazó destaca el amparo de Mexicanos Primero contra la decisión del IFAT de clasificar como reservados hasta 2016 los resultados de la Evaluación Universal a maestros de educación básica, aplicada por SEP en 2012.

Además, quedaron pendientes amparos contra cambios de 2013 a la Ley Aduanera, que fue parte de la reforma fiscal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	2

Prevé ONG definición educativa

SONIA DEL VALLE

Con el regreso a clases de 26 millones de estudiantes y 1.2 millones de maestros, la reforma educativa entra en su fase de definición, pues aterrizará directamente en las escuelas, aseguró David Calderón, director de Mexicanos Primero.

Explicó que la reforma ordena nuevos procesos de evaluación que afectarán directamente en el aprendizaje de los alumnos, pues por primera vez se ponen a concurso la promoción a cargos de director, supervisor escolar y Asesores Técnicos Pedagógicos.

Dijo que se trata de tres figuras educativas centrales para acompañar el trabajo docente en las escuelas.

“Aunado a ello y de lo que prácticamente no se sabe nada, es la evaluación interna que tienen que realizar los directores de la planta docente; ellos van a hacer la primera evaluación y ni la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, ni el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación han dado un mensaje claro sobre cómo se va a realizar esta evaluación”, expresó Calderón.

Al mismo tiempo, señaló, este año se deberá definir el nuevo modelo de educación básica, media superior y para las escuelas normales, derivado de la Consulta Nacional que realizó la Secretaría de Educación Pública el año pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	ENTREVISTA	8 Y 9

Sylvia Schmelkes:

EL INEE PERSIGUE EVALUACIONES CON EQUIDAD

Para la titular del Instituto, la evaluación ayuda a combatir la inequidad educativa y por tanto, las brechas entre los distintos sectores de la sociedad.

SALVADOR MEDINA ARMIEN

Para la encargada del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en los últimos años, se ha venido construyendo una cultura de la evaluación gracias a que ésta ha tenido lugar.

Y es que con la evaluación desarrollada en el país desde 2002 con el INEE, y en 2006 con Enlace, se empezó a generar esta cultura. En términos generales, comenta en entrevista, "todavía se tiene esta percepción de la evaluación como una amenaza, como algo que me va a afectar en el sentido de que me puede resultar en un castigo."

"Sobre todo en el caso de la evaluación de docentes porque está muy vinculada con la seguridad en el trabajo y bueno, hay una percepción de que se pone en riesgo esta seguridad laboral".

Además, habla de que la evaluación tiene que ser justa en el sentido de que tiene que ser técnicamente sólida, estar basada en los adelantos más recientes de la técnica evaluativa para que no se puedan tomar decisiones que no estén fundamentadas en la propia técnica.

Es decir, la atención a la diversidad y la participación de los actores involucrados y de la sociedad en materia de evaluación, comenta la investigadora.

¿Cuáles han sido las principales aportaciones del INEE al sistema de la evaluación del país?

Creo que desde la historia del Instituto, el Instituto como sabes empieza en el año 2002 como un instituto nacional para la evaluación de la educación, el primero en la historia. Entonces éste empieza haciendo dos actividades importantes. Una de ellas es el desarrollo de indicadores educativos y el otro es la evaluación de alumnos.

De hecho cuando recién empieza, comienza a desarrollar las pruebas EXCALE, que son pruebas de rendimiento de alumnos alineadas a currículo, que quiere decir que lo que se está midiendo es que los alumnos están aprendiendo lo que dice en el currículo. Entonces el INEE desarrolla estas pruebas para tercero de primaria, sexto de primaria, tercero de secundaria y después, más adelante, tercero de preescolar.

De alguna manera el INEE inaugura desde este punto de vista lo que es la metodología de evaluación del logro escolar que después es retomado por el Ceneval. Me estoy refiriendo a educación básica, porque el Ceneval tenía ya actividades de esta naturaleza para educación superior desde antes. Pero el INEE de alguna manera desarrolla la primera metodología de evaluación del logro educativo en educación básica. Por otro lado, el desarrollo de medidores educativos que bueno, la SEP tradicionalmente usa los medidores educativos más usuales: de cobertura escolar, de reprobarción, aprobación, eficiencia terminal. Pero el INEE lo que hace es profundizar en la información que la propia Secretaría proporciona pero también que proporcionan otras instituciones como el Inegi o Conapo. Entonces la relación entre estas bases de datos pues produce indicadores de desarrollo educativo que ya son referente obligado a todo aquel que quiere analizar lo que sucede en el país.

Esos dos aportes históricos yo creo que son absolutamente funda-

"Nosotros estamos convencidos de que la evaluación permite descubrir las brechas, dimensionar las brechas, qué tan grandes son y como siempre, la evaluación se acompaña de la investigación evaluativa, que nosotros también hacemos, y permite encontrar las causas de esas brechas"

mentales. Desde que el INEE se hace autónomo pues tiene otros mandatos que hacen que su actividad crezca de manera muy impresionante, por ejemplo la evaluación de docentes. El INEE no había hecho en su historia evaluaciones de docentes y ahora la ley del servicio profesional docente se lo mandata. Y el INEE tiene que establecer los criterios y lineamientos para todo lo que tiene que ver con evaluación de docentes vinculada al servicio profesional docente. Entonces, ahí se trata de empezar a desarrollar metodologías que abran ese campo de trabajo en el caso de México. Y eso es lo que estamos haciendo.

También al INEE le corresponde evaluar el sistema educativo nacional y éste está constituido por una serie de elementos como son los docentes, los alumnos, las escuelas, los programas, las políticas, pues en ese sentido empezamos ya trabajando con un proceso de evaluación de escuelas que este año hicimos un levantamiento de escuelas primarias, vamos a poder decir algo sobre su situación, una muestra evidentemente, pero vamos a poder decir cómo están las escuelas primarias en el país, escuelas de diferente tipo, desde luego la muestra es representativa a nivel nacional, incluye varios estados.

Y luego la evaluación de programas y políticas desde la perspectiva educativa, son programas educativos y políticas educativas que todavía no empezamos, estamos recién inaugurándonos en ese trabajo. En 2015 tenemos la intención de evaluar dos programas y una política educativa. Los dos programas son, uno que

desarrollar metodologías que abran ese campo de trabajo en el caso de México. Y eso es lo que estamos haciendo.

También al INEE le corresponde evaluar el sistema educativo nacional y éste está constituido por una serie de elementos como son los docentes, los alumnos, las escuelas, los programas, las políticas, pues en ese sentido empezamos ya trabajando con un proceso de evaluación de escuelas que este año hicimos un levantamiento de escuelas primarias, vamos a poder decir algo sobre su situación, una muestra evidentemente, pero tiene que ver con la infancia y otro con las políticas para la atención del abandono, a nivel superior sobre todo que es donde está el problema grave.

Y a nivel de evaluación de políticas lo que queremos evaluar sobre todo la política de financiamiento educativo relacionada con la equidad en el gasto. Y ahí también es algo que estamos haciendo por primera vez en el INEE.

¿Existe una cultura de la evaluación en el país o se sigue viendo solamente como un mecanismo para establecer premios y castigos?

Uno de los mandatos que tiene el instituto es justamente favorecer esta cultura de la evaluación, fomentar la cultura de la evaluación. Que se vaya extendiendo entre el magisterio y la sociedad en general, y yo creo que es uno de los principales retos, cómo podemos lograr que se entienda la evalua-

LA EVALUACIÓN realizada por el INEE y posteriormente por Enlace contribuyó enormemente a la cultura de una evaluación educativa en México

PARA 2015 uno de los planes del organismo es reemplazar la prueba Enlace con una evaluación del logro escolar de los alumnos

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	ENTREVISTA	8 Y 9

ción es lograr que la gente quiera ser evaluada, porque sienta que ser evaluado es algo que le alimenta para crecer a nivel personal y nivel profesional.

Estamos bastante lejos de eso. Creo que tenemos todavía un buen trecho de camino para llegar a cumplir con ese ideal.

¿Medirá el INEE los efectos de la reforma educativa?

Bueno, de alguna manera sí, ésa es nuestra intención. Tenemos la intención, es algo que todavía no concretamos, de hacer una evaluación de impacto de todas las evaluaciones nuevas que se están haciendo como consecuencia de la reforma educativa.

Por ejemplo, ahora con la evaluación de acceso a la docencia que bueno, no es la primera vez que se aplica pero sí la primera vez que se hace universal. Entonces nos interesa muchísimo saber cuál es el impacto de mediano y largo plazo de eso. Qué es lo que sucede ahora que estamos eligiendo a todos los maestros nuevos que ingresan al sistema con base en el mérito. Cuál es impacto sobre el aprendizaje de los alumnos que finalmente es lo que interesa.

Todas estas medidas se toman para mejorar la calidad de la educación, el aprendizaje de los alumnos, entonces la idea sí es hacer una evaluación de impacto que acompañe la evaluación de ingreso y así como lo hacemos con la evaluación de ingreso, lo que haremos con las otras evaluaciones que estaríamos iniciando por ejemplo la evaluación de desempeño docente.

¿Qué tanta resonancia e impacto han tenido las evaluaciones y anotaciones que ha presentado el INEE en estos años?

Yo creo que en términos generales ésa ha sido una de las grandes preocupaciones del Instituto porque ha venido realizando muchas evaluaciones que son conocidas pero únicamente por un sector reducido de la población, generalmente constituido por algunos tomadores de decisiones, ni siquiera todos, académicos interesados sobre todo en la parte cuantitativa de la evaluación educativa.

Y hasido realmente muy poco utilizada la información para mejorar la calidad de la educación, en términos generales, no solamente la que produce el INEE. Entonces justamente por eso ahora el INEE se propone que el objetivo de su evaluación es mejorar. Entonces bueno, lo que quiere ver el INEE es que se utilice la información que se produce como resultado de sus evaluaciones para mejorar la calidad de la educación.

En este momento lo nuevo que ha hecho el INEE desde el punto de evaluación es la conducción de la evaluación del ingreso a la docencia. Y esta información la idea es poderla utilizar para que se mejore la docencia de aquellos que acaban de ingresar.

El INEE tiene un mandato para elaborar directrices en materia de calidad de la educación y uno de los propósitos es que esas directrices se canalicen, sobre todo las primeras, a la formación, actualización y apoyo a los docentes que están en servicio, empezando justamente por los docentes que ingresaron a la docencia porque de esos tenemos una información a partir del concurso de ingreso de 2014.

¿Cuenta con la suficiente independencia y distancia de la SEP y otros actores para emitir sus análisis y estudios?

Somos un instituto autónomo y tomamos nuestra autonomía con mucho celo. Nosotros entendemos que la fortaleza del instituto está en su autonomía y que en la medida en que protejamos y defendamos esa autonomía podemos cumplir esos mandatos. Yo lo que te respondería es sí, la independencia para nosotros es algo muy preciado, muy valorado y muy defendido y que sí consideramos que tenemos ese nivel de distancia e independencia por parte de la SEP aunque debo decir que la necesidad de coordinación con la SEP es enorme.

Tenemos que tener esa independencia pero a la vez una enorme coordinación con las autoridades educativas por varias razones, una muy importante es que todo lo que es la evaluación correspondiente al servicio profesional docente tiene que ser normada por nosotros pero aplicada por la SEP.

Ahí la coordinación debe ser su-

mamente estrecha y por otra parte, porque al INEE le corresponde coordinar el sistema nacional de evaluación que está constituido por el propio instituto pero también por las autoridades educativas federales y estatales. Para poderlo coordinar debemos llegar a un acuerdo con las autoridades educativas acerca de cuál va a ser la política nacional de evaluación educativa porque no solamente nosotros hacemos evaluación sino también las autoridades hacen evaluación.

¿Cuáles son los proyectos en puerta para el INEE?

Siguiendo cada uno de nuestros mandatos respecto de evaluar el sistema nacional de educación, ahí tenemos en puerta la evaluación del logro escolar de los alumnos, que esto es algo que todavía no anunciamos públicamente pero tendremos una evaluación del logro escolar que sustituya la prueba Enlace, que va a tener características muy específicas porque obviamente no va a estar vinculada a incentivos para docentes esta evaluación, va a ser una evaluación controlada, en el sentido de que no van a ser los propios maestros quienes hagan las pruebas sino que habrá un agente externo que las aplique.

Serán evaluaciones censales pero no para todos los grados escolares, no habrá tanta evaluación como había en el caso de enlace. Tendremos que asegurar a través de la aplicación de una muestra de control que el INEE también aplica en los censos, la posibilidad de comparabilidad entre los años de los resultados del logro escolar.

Entonces la idea es trabajar empezando con las asignaturas de lectura y matemáticas y poco a poco ir incorporando material del currículo de otras áreas importantes como ciencias naturales y sociales.

En evaluación de docentes, en 2015 nosotros tenemos que normar las evaluaciones, 19 evaluaciones correspondientes al servicio profesional docente que tiene que ver con educación media superior y educación básica, así como con el ingreso, con la promoción a puestos directivos y de supervisión, con la promoción horizontal, con las evaluaciones para el reconocimiento y con las

evaluaciones de desempeño que son la base para esta evaluación horizontal.

En 2015 son 19 evaluaciones que de alguna manera tiene que normar el INEE lo que significa que tiene elaborar los lineamientos, los criterios técnicos para hacer los instrumentos, supervisar la aplicación y la calificación, cosas que hace la SEP. Eso sólo explica un porcentaje importante de la gente que trabaja en el INEE, del trabajo que ahí se representa.

Tenemos desde el punto de vista de la emisión de lineamientos y directrices, tenemos que emitir los lineamientos para todas estas evaluaciones del servicio profesional docente. También queremos ya empezar a emitir directrices sobre todo en lo que tiene que ver con el mejoramiento de la docencia, de los docentes que están en servicio. De los que acaban de ingresar pero también los que están en este momento en servicio porque empezaremos a tener ya información acerca del desempeño.

¿Cómo conjuntar la evaluación educativa con la equidad y la disminución de los rezagos?

Nosotros nos hemos puesto cinco principios. Uno que tiene que ver con que la evaluación tiene que servir para mejorar y el segundo, responde directamente a tu pregunta. Y es que el INEE está persiguiendo con sus evaluaciones la equidad educativa.

Nosotros estamos convencidos de que la evaluación permite descubrir las brechas, dimensionar las brechas, qué tan grandes son y como siempre, la evaluación se acompaña de la investigación evaluativa, que nosotros también hacemos, y permite encontrar las causas de esas brechas. Por eso, a través de la emisión de directrices, la idea es poder emitir directrices que permitan ir cerrando esas brechas que la evaluación descubre. **G**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	PANORAMA	15

Marcando el desarrollo de ciencia y tecnología Conacyt cumplió 44 años de operación



El Consejo ha impulsado a México hacia la sociedad del conocimiento.

■ El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) celebra más de cuatro décadas de fungir como el organismo encargado de determinar las políticas públicas en materia de ciencia y tecnología que determinen las líneas de desarrollo prioritarias para el país.

Esto, con el objetivo de hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación, pilares para el progreso económico y social sostenible de México.

A través de becas y posgrados en México y el extranjero, el Conacyt ha impulsado la formación de investigadores y capital humano altamente calificado, promoviendo proyectos de in-

novación basados en desarrollos científicos y tecnológicos.

Asimismo, el Consejo contribuye con otros proyectos de divulgación científica para promover entre la población el interés por la ciencia.

En este sentido, en 2015 el Conacyt tendrá un presupuesto de más de 37 mil millones de pesos, es decir, un incremento nominal de 46 por ciento respecto al que se invertía hace más de dos años.

El director General del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, también ha destacado la importancia de transitar hacia una sociedad del conocimiento en México.

EL ORGANISMO

contribuye a la difusión del interés por la ciencia en el país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	1	2

Estudiantes regresan a aulas tras vacaciones decembrinas

Ayer, aproximadamente 26 millones de estudiantes y 1.2 millones de profesores de educación básica retomaron clases. FOTO EE. GABRIELA ESQUIVEL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	22

Secundaria 51, de Chapultepec

Amagan padres con cerrar avenidas si no reparan escuela

El plantel se dañó en el sismo de 1985; los afectados pedirán apoyo al jefe de Gobierno

Francisco Mejía/México

Padres de familia de jóvenes que estudian en la Secundaria Diurna 51, profesor Carlos Benítez Delorme, acudirán ante el jefe de Gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, e incluso analizan cerrar calles aledañas a su plantel para exigir que les reconstruyan el plantel para que sus hijos tomen clases.

Los estudiantes llevan cuatro años en aulas prefabricadas, pues las instalaciones —ubicadas en Isabel La Católica y Niños Héroes, colonia Niños Héroes de Chapultepec, delegación Benito Juárez—, fueron demolidas en 2011, debido a que presentaban daños estructurales tras el sismo de 1985.

La presidenta de la Asociación de Ex Alumnos de esa escuela, Oceánidas Colín Anaya, aseguró que el coordinador de la fracción del PAN en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Federico Döring, les dijo que el jefe de Gobierno les informará la próxima semana sobre el estado que guarda la construcción del edificio.

La madre recordó que durante todo el año pasado padres de familia se reunieron con autoridades del gobierno federal, local y delegacional, donde surgieron estudios de mecánica de suelo del predio donde se localiza su centro escolar.

También se elaboraron planos para la construcción del plantel y se había asignado un presupuesto de entre 80 y 100

millones de pesos.

No obstante, recordó, había un primer proyecto cuyo costo sería 180 millones de pesos, pues se contemplaba tener alberca y se concebía un proyecto sustentable. No obstante, ninguno se concretó.

“Los diputados no aprobaron la construcción y ahora evaluaremos ir directamente con el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera. Tocaremos puertas para saber dónde está el presupuesto”.

Se han hecho estudios de mecánica de suelo y planos, pero no se ha concretado ningún plan

“Ojalá que se arregle para que otros estudien en mejores condiciones”, asegura un estudiante

En entrevista, la secretaria técnica del Consejo Escolar de Participación Social, Tania Libertad Argumedo Cruz, aseguró que si no tienen una respuesta positiva en el transcurso del presente mes, cerrarán algunas calles cercanas a donde ahora toman clases sus hijos.

La vocal de la Mesa Directiva del plantel, Violeta de la Cruz Gómez, dijo que la matrícula se redujo.

Rosa Tenorio Brito narró: “En tiempo de lluvias el agua se mete a los salones y brota del suelo.

“NO DICEN PARA CUÁNDO”

Oscar, alumno de tercer grado, narró a MILENIO las condiciones que enfrentan durante las ocho horas que pasan en ese tipo de aulas. “Ahora hace mucho frío y en época de calor no es posible estar allá adentro”.

Al joven se le preguntó sobre qué les han dicho sobre la construcción del plantel y respondió: “Solo nos dicen que la van a construir, pero no hemos visto nada; las autoridades no han dado la fecha.

“Ojalá la construyan para la siguiente generación, para que estudien mejor que nosotros”, declaró.

En la última Prueba Enlace, cerca de 50 por ciento de los alumnos resultaron reprobados en matemáticas y español. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	15

Prolongan 100 escuelas de Acapulco paro laboral

Deja inseguridad sin clases a 15 mil

Son primarias y secundarias de zonas con alta incidencia delictiva

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Al menos 15 mil alumnos de 100 escuelas en este puerto de Guerrero no reanudaron clases ayer debido a la inseguridad que se vive en el Municipio.

Maestros de preescolar, primaria y nivel medio superior de esos colegios decidieron mantener el paro de labores que iniciaron en noviembre pasado 200 planteles, pues aseguran que no existen las condiciones para regresar a las aulas.

Las escuelas se ubican en las colonias Ciudad Renacimiento, Emiliano Zapata, Simón Bolívar, Arroyo Seco, El Quemado, La Sabana, La Venta, San Agustín, El Cayaco y la Zanja, zona que reporta una alta incidencia delictiva, de acuerdo con reportes de autoridades de seguridad federal.

"Tenemos la problemática

de la inseguridad en el área suburbana de Acapulco, donde aproximadamente 100 escuelas están todavía pendientes por regresar a sus labores", dijo Alfredo Miranda, delegado de la zona escolar Acapulco-Coyuca de Benítez.

Durante una ceremonia por el inicio de clases en El Cayaco, Salvador Martínez della Roca, Secretario de Educación de Guerrero, llamó a los profesores a regresar a las aulas y prometió que hará todo lo posible para garantizar la seguridad.

"A partir de hoy (ayer) inicia la presencia de la Gendarmería. Las escuelas son para estudiar. Qué lástima que tenemos un País en donde ahora tenemos que mandar a los policías a resguardar las escuelas", manifestó en su discurso en la secundaria técnica 5.

Varios profesores entrevistados respondieron a Martínez della Roca.

"(Nuestra escuela) fue incendiada el 8 de diciembre, y desde entonces no laboramos. Queremos reanudar, pero sólo si hay condiciones", dijo María

"Estamos cansados de las mismas promesas: que va a llegar la seguridad y que van a reforzar las escuelas, pero es sólo por un ratito", reprochó un maestro de inglés de la región escolar 34.

El Gobierno municipal reconoció que no pueden apoyar con la seguridad en los planteles debido a que la mayoría de sus agentes se encuentra en paro laboral.

Inés Aparicio, directora de la secundaria número 100, donde 700 alumnos se quedaron sin clases y 80 maestros están a la espera de que les brinden seguridad.

"Han entrado a algunas escuelas a intimidarnos. Queremos seguridad alumnos, maestros y padres de familia".

Será hasta el próximo miércoles cuando los maestros de esas escuelas sostengan una nueva reunión con el titular de Educación a nivel estatal.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	5

EN OAXACA 931 MIL ALUMNOS REGRESARON SIN CONTRATIEMPOS A LAS AULAS EN 13 MIL CENTROS ESCOLARES, DONDE IMPARTEN CLASES 51 MIL PROFESORES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	4

APATZINGÁN LO HARÁ EL 12

Sin incidentes, el regreso a aulas en Michoacán

[NOTIMEX EN MORELIA]

■ Salvo Apatzingán, comenzó el reinicio de clases en Michoacán sin incidentes, luego del periodo vacacional de invierno.

Más de un millón 200 mil estudiantes del nivel básico regresaron a las aulas en todos los municipios del estado, con excepción del municipio mencionado en donde se aplazó el regreso a las aulas hasta la próxima semana, informó la Secretaría de Educación en el Estado (SEE).

En este sentido, el director de Servicios Regionales de la Secretaría de Educación en el Estado, Diego Chávez, dio a conocer en entrevista que en total 27 mil estudiantes y 2 mil profesores se mantendrán sin actividades en esta parte de la entidad.

Se detalló que será hasta el próximo lunes 12 de enero cuando las actividades escolares se regularicen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

- Desde hace 30 años, padres de familia “apoyaron su construcción”

Gobierno de *Neza* arrebató predio que telesecundaria usa como cancha deportiva

■ LAURA POY SOLANO

Profesores y alumnos de la telesecundaria 190 José Vasconcelos denunciaron que ayer el municipio de Nezahualcóyotl, que encabeza el perredista Juan Zepeda Hernández, empezó los trabajos para destruir las canchas y áreas verdes que desde hace 30 años preserva el plantel, en un terreno ubicado a pocos metros de sus instalaciones, en la colonia Vergel de Guadalupe.

Con la presencia de elementos de las fuerzas policiacas, quienes resguardaron el perímetro, se impidió que docentes y directivos trataran de proteger la infraestructura deportiva, “levantada con el esfuerzo de los padres de familia y de los propios docentes”, apuntó José González Figueroa, director de ese centro de estudios.

En entrevista, señaló que sin dar a conocer el proyecto para renovar este espacio de mil 611 metros cuadrados, Zepeda Hernández “pretende arrebatarlo a la comunidad escolar, con el argumento de que será un espacio deportivo público, a lo que nunca nos hemos opuesto”.

Sin embargo, aclaró que el gobierno municipal “no ha dado garantía alguna de que se mantendrá como área pública y comunitaria. No sería la primera vez que un espacio destinado originalmente para la población termine por ser privatizado mediante el cobro por usar las instalaciones”.

Por ello, advirtió que empezará una campaña entre la comunidad escolar y de vecinos para que dicho predio “se preserve como un espacio de todos, que se mejore, pero que quede en manos de la comunidad”.

Recordó que desde hace 30 años, la comunidad de vecinos, docentes y alumnos se organizó para “mantener como área verde el terreno que se ubica en la lateral de avenida Central y la calle Saltillo, a unos metros de nuestra escuela, la cual no cuenta con un patio que dé cabida a los más de 100 alumnos que atendemos”.

Con el esfuerzo de maestros y padres, dijo, “poco a poco construimos las canchas de basquetbol y plantamos árboles para crear áreas verdes. La escuela le dio uso deportivo y para actos cívicos; por la tarde era usado por toda la comunidad. Con los años hubo varios intentos, tanto de particulares como del propio ayuntamiento de Nezahualcóyotl, para destinarlo a otros usos, incluso se proyectó la construcción de un hotel”.

González Figueroa informó que en diciembre pasado, Zepeda Hernández envió una cuadrilla de trabajadores para iniciar los trabajos en el terreno. “Su primera acción fue derribar los juegos infantiles que se habían colocado para beneficio de todos los vecinos, y esta mañana se arrasó con la plancha de cemento de las canchas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	14

Retienen y amenazan a diputado federal

'Clausura' Ceteg sedes oficiales

Vandalizan
maestros
las oficinas
de gobierno

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg), que reclaman la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos, cerraron oficinas estatales luego de desalojar a trabajadores.

Asimismo, los profesores retuvieron a un diputado federal perredista a quien se encontraron en la calle cuando viajaba en una camioneta blindada.

Durante su recorrido por oficinas federales y estatales, así como la del distrito 07 del Instituto Nacional Electoral (INE), los maestros, encapuchados, se introdujeron al estacionamiento del Congreso local y pintarrajearon las camionetas de los diputados con la leyenda "Nos faltan 43".

Aunque los maestros no entraron al salón de sesiones, los legisladores abandonaron las

instalaciones legislativas.

Los profesores se retiraron en caravana, a bordo de cinco vehículos; cuando cruzaban la avenida Juan N. Álvarez se encontraron de paso al legislador federal y secretario general del PRD estatal, Jorge Salgado Parra, a quien obligaron a bajar de su camioneta blanca blindada.

El legislador, quien aspira a ser candidato a alcalde de Chilpancingo en las elecciones de julio de este año, bajó de su vehículo, mientras los maestros le gritaban "asesino".

El legislador estuvo alrededor de 15 minutos retenido, mientras le advertían que no le iban a permitir hacer campaña política.

Durante la jornada de protestas de ayer, los maestros pintarrajearon el edificio del distrito 07 del INE, al que dejaron la leyenda: "Si abren, regresamos".

En la avenida donde están las oficinas electorales pintarrajearon una camioneta negra blindada que es utilizada por el alcalde priista de esta capital, Mario Moreno Arcos.

En esta zona, el edil tiene sus oficinas alternas debido a que el ayuntamiento está ocu-

pado por los maestros.

Los maestros también acudieron a las oficinas administrativas y del almacén general de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), donde sacaron por la fuerza a los empleados y realizaron pintas.

En Palacio de Gobierno dejaron un mensaje en la puerta principal, en el que advirtieron que van a regresar en cualquier momento a cerrarlo, y pidieron a los burócratas que no regresen a trabajar.

Los manifestantes también estuvieron en las instalaciones de la Sección XIV del SNTE, donde rompieron a pedradas los ventanales del edificio y sacaron por la fuerza a los trabajadores administrativos y miembros del comité de la dirigencia, encabezados por su secretario general, Hilario Ruiz Estrada.

Los maestros informaron que este jueves harán un nuevo recorrido para verificar que las oficinas federales y estatales se mantengan cerradas.

"Las oficinas serán abiertas cuando aparezcan los 43 normalistas", fue la leyenda que escribieron los maestros en las dependencias que visitaron

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	15

- Retiene 20 minutos a Jorge Salgado, líder del PRD en Guerrero

Advierte la Ceteg que no permitirá el retorno de Ángel Aguirre Rivero

- El ex gobernador había anunciado su reincorporación a la actividad política

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) retuvieron por espacio de 20 minutos al diputado federal y secretario general del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el estado, Jorge Salgado Parra, a quien advirtieron que no permitirán que el ex gobernador Ángel Aguirre Rivero regrese a la entidad para reiniciar actividades políticas, como lo anunció el lunes.

Alrededor de las 15:30 horas, los contingentes de la Ceteg interceptaron la camioneta en la que viajaba Salgado Parra, en el entronque de la avenida Alemán y Juan Álvarez, y lo obligaron a bajar del vehículo.

Al grito de “¡Asesino... asesino!”, lo trasladaron junto a donde se encontraba una camioneta del magisterio con un aparato de sonido. Ahí le advirtieron que si Aguirre Rivero retorna a Guerrero, habrá de atenerse a las consecuencias. “Aquí no habrá elecciones”, reiteró uno de los cetegistas.

En un momento, Salgado Parra intentó retirarse, pero una profesora lo alcanzó y lo retuvo; lo llevaron nuevamente junto al aparato de sonido y le dieron el micrófono.

Salgado Parra dijo: “Estamos apoyando a los padres de familia en la

búsqueda de los 43 estudiantes; queremos que se castigue a los autores materiales e intelectuales del hecho”. Minutos después, los docentes le permitieron que se fuera, no sin antes pintarrajear su camioneta con leyendas alusivas a la lucha de la Normal Rural de Ayotzinapa.

Antes, poco después del mediodía, los miembros de la Ceteg habían iniciado lo que llamaron una “jornada de supervisión” por diversas dependencias e instituciones en Chilpancingo, en cinco camionetas y otros vehículos.

Primero fueron a las oficinas del Instituto Nacional Electoral, donde realizaron pintas en la fachada del inmueble. También pintarrajearon la camioneta blindada del alcalde priísta de Chilpancingo, Mario Moreno Arcos, quien despachaba en una oficina provisional ubicada enfrente del órgano electoral, debido a que la alcaldía permanece *tomada* por contingentes de la Ceteg.

Después de tres horas terminaron el recorrido en las instalaciones de la sección 14 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), donde obligaron al personal a desalojar el inmueble y apedrearon los cristales de la fachada.

Ese momento fue aprovechado por el dirigente del sindicato, José Hilario Ruiz Estrada, quien se retiró en un auto, que fue perseguido por los cetegistas, quienes le lanzaron piedras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIÓN	6

PRD pide el voto con caso de 43 normalistas

● El próximo 10 de enero difundirá los spots rumbo a las elecciones de junio

CARINA GARCÍA

—carina.garcia@eluniversal.com.mx

Para arrancar sus precampañas, el próximo sábado 10 de enero el PRD difundirá spots en los que, con imágenes en demanda de la aparición de los normalistas de Ayotzinapa, pide el apoyo electoral.

"En el PRD somos conscientes de lo que no funciona en México, por eso desde hoy queremos ser tu voz", dice el spot de 29 segundos, que será difundido a nivel nacional como parte de las prerrogativas a que tiene derecho en radio y televisión.

En el mensaje se aprecian videos de movilizaciones ocurridas hace años, pero también aparece por un segundo la imagen de una de las movilizaciones realizadas en el centro de la ciudad en demanda de la aparición de los normalistas y la exigencia "Fuera Peña", en referencia al presidente Enrique Peña Nieto.

"Pasan los años y la historia se repite, pero no, lo que se repiten son los errores. En cambio hay cosas que no sólo se repiten, siguen siendo lo mismo", dice en el spot una voz en *off* que habla de que no funciona la economía ni hay seguridad.

"También nos dicen que la seguridad es un hecho, ¿pero por qué nos faltan 22 mil?", expone el PRD con

imágenes del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio.

Buscan responsabilidad. El consejero del Instituto Nacional Electoral (INE), Ciro Murayama, deseó que los partidos sean responsables en el tipo de propaganda y campañas que realicen. "Espero que frente a esa indignación ciudadana que se ha expresado por lo que ocurrió con los muchachos normalistas de Ayotzinapa haya respuesta de los partidos, más que uso de los partidos.

"Si los partidos quieren usar en su beneficio como parte que son, como partidos, estas movilizaciones, creo que pueden correr el riesgo de no contribuir a una mejor valoración del sistema de partidos en su conjunto... ellos están pidiendo el voto de los ciudadanos para llegar a cargos de responsabilidad, esperó que la forma de pedir el voto a los ciudadanos también sea muy responsable", dijo.

El 3 de enero, EL UNIVERSAL dio a conocer un spot que circuló en redes sociales promovido por Movimiento Ciudadano, en el que con imágenes de movilizaciones por los normalistas se pide justicia, no tener miedo y ejercer el poder en manos de los ciudadanos. El mensaje fue retirado después por ese partido.

Murayama recordó que en ese caso el partido "consideró que no era apropiado y que estaba generando más inconformidad que adhesión. ●



www.eluniversal.com.mx

Vea video del sol azteca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	14

Urgen a enfrentar la ola de violencia

Pide Rector de la Pontificia que se deje de maquillar la realidad ante crisis de seguridad

EMILY CORONA

Ante hechos de violencia graves, como el caso de Iguala, el Gobierno federal debe analizar un cambio urgente en las políticas públicas y abandonar su afán por maquillar la realidad, sostuvo el Rector de la Universidad Pontificia de México (UPM), Mario Ángel Flores Ramos.

"Sí hay una línea de Gobierno, que es muy clara, de no magnificar ciertas cosas", criticó en entrevista.

"Lo que debemos hacer es recordarle a la sociedad que este problema (la violencia) existe y que no podemos desatenderlo", indicó.

"Cuando viene este hecho tan grave (la desaparición de normalistas), que es uno más entre muchos otros, nos hace ver que no podemos cerrar los ojos a la realidad", planteó.

Para el sacerdote, este problema es más amplio que una cuestión de corrupción militar o policiaca.

Más bien, estimó, responde a una falta de atención a la estructuración de la sociedad, por lo que deben cambiarse las políticas públicas, de educación y de mensajes de medios de comunicación.

Sobre la desaparición de los estudiantes normalistas, la Iglesia católica se ha pronunciado dos veces.

Mes y medio después de

los hechos, los Obispos de México divulgaron el mensaje: "¡Basta ya! No queremos más sangre", y unos días antes de Navidad, el Nuncio Apostólico, Christophe Pierre, ofició una misa en la normal rural Raúl Isidro Burgos.

Sobre esa visita, Flores comentó que fue el Arzobispo de Acapulco, Carlos Garfías, quien extendió la invitación a Pierre.

"Siendo un diplomático, es también un Obispo, un representante del Papa para la Iglesia. A mí me pareció un momento muy significativo. Todos los de este movimiento de Ayotzinapa están muy dolidos, muy sensibles y muy reactivos. No aceptan mucho la cercanía de ningún grupo, y que hayan aceptado al Nuncio y a los Obispos, creo que es un buen signo", estimó.

Hoy la Universidad Pontificia de México abordará el tema "La Iglesia frente a la corrupción, la injusticia y la violencia en México".

En la mesa estarán el Obispo de Saltillo, Raúl Vera; el Obispo de Cuernavaca y responsable de la Dimensión Justicia Paz y Reconciliación de la CEM, Raúl Castro; el padre Miguel Concha, del Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria"; el padre Alejandro Solalinde; la religiosa María Zamarripa y el poeta Javier Sicilia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIÓN	12

EU capacitará a policías mexicanos

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El embajador de México en Estados Unidos, Eduardo Medina Mora, anunció que a partir de los retos que se enfrentan por el caso Ayotzinapa, el gobierno estadounidense cooperará con el mexicano para entrenar a las policías del país, así como para encontrar mejores métodos y procedimientos para que los cuerpos policíacos crezcan, sean competitivos y menos vulnerables ante el crimen organizado.

"En relación con los acontecimientos puntuales ocurridos en el país en el último trimestre [caso Ayotzinapa] vamos a enfrentar los nuevos desafíos como lo es el fortalecimiento de las policías estatales para hacerlas menos vulnerables

a los embates del crimen organizado", dijo Medina Mora durante una conferencia de prensa en la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en el marco de la XXVI Reunión de Embajadores y Cónsules.

El diplomático informó, además, que los investigadores del Buró Federal de Investigaciones (FBI) que colaboraron en el caso de los normalistas desaparecidos no tienen presencia permanente en México.

"En efecto, hubo colaboración del FBI en lo que hace a las capacidades de investigación forense. Esta fue una tarea puntual, la investigación sigue abierta, pero no hay una presencia permanente de las agencias de ese país respecto de este caso", comentó el embajador.

No obstante, dijo que prevén la coo-

"Vamos a enfrentar los nuevos desafíos, como lo es el fortalecimiento de las policías estatales, para hacerlas menos vulnerables a los embates del crimen organizado"

EDUARDO MEDINA MORA

Embajador de México en EU

peración de Estados Unidos para entrenar a los policías mexicanos. Asimismo, dijo que ambos países trabajarán en la reforma al sistema de justicia penal "que presenta algún retraso importante en algunas entidades del país". ● **Agencias**

OPINIÓN

SEP

Carlos Reyes. Regla de tres

Otro cambio que se dio en la recta final del año fue la llegada de Efrén Rojas Dávila, en sustitución de Fernando Serrano Migallón. Rojas Dávila ya era parte de la estructura de la Secretaría de Educación Pública y sabe del tema. **(Milenio, p. 4-Campus)**

Editorial, *Educación inacabada*

¿Quiénes están educando a la niñez de este país? Los datos publicados ayer por la Secretaría de Educación Pública sobre la evaluación hecha a más de 16 mil docentes, que aspiraban a una de las 5 mil plazas disponibles, arrojan resultados desalentadores y preocupantes. **(El Universal, p. 20)**

El semáforo

El nuevo Secretario General del Instituto Politécnico Nacional se ha desempeñado como Secretario Académico del CINVESTAV. Es originario de Puebla y egresado del IPN, y obtuvo la maestría y el doctorado en ciencias con especialidad en física. **(El Financiero, p. 2 sin mención)**

Pedro Flores-Crespo. Universidad crítica, 2015: año de definiciones

México tendrá que dar a conocer si cumplió con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): en segundo la Secretaría de Educación Pública tendrá que dar a conocer las características del nuevo modelo educativo, y en tercer lugar, a principios de junio, se realizará la elección intermedia en donde se renovará la Cámara de Diputados, nueve gubernaturas y sus respectivas alcaldías. **(Milenio, p. 6)**

Carlos Pallán Figueroa, *Nuevo subsecretario, viejos desafíos*

A reserva de un análisis cuidadoso, el Subsecretario, Efrén Rojas Dávila, deberá imprimirle un mayor dinamismo a la gestión que le fue confiada el 19 de diciembre. No sólo por el retraso evidente en muchas de las líneas de acción y objetivos específicos del programa, sino también por el nuevo momento político y de finanzas públicas que se vive ya desde el último trimestre del 2014 y que, posiblemente, se verá agravado en los tiempos venideros. **(Milenio, p. 5-Campus)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos

Alerta roja. El tema de los maestros de la CETEG requiere un alto. No sólo porque al tomar casetas le roban a Caminos y Puentes unos 200 mil pesos por hora. El martes destrozaron las oficinas del INE en Chilpancingo. Sacaron a todo el personal y destrozaron el equipo que se utiliza para tomar fotografías y los datos de los electores con la amenaza de que no habrá elecciones en Guerrero. Felipe de la Cruz, coordinador seccional de la CETEG en Acapulco y vocero de los padres de los normalistas asesinados, es quien maneja los hilos de las marionetas magisteriales. Él ordena y los

vándalos, dizque maestros, ejecutan. ¿Y la autoridad? (**Excélsior, p. 17**)

Carlos Elizondo Mayer-Serra, *Los privilegios intocados*

Sólo una de las reformas aprobadas ha llevado a resistencias importantes, la Educativa, y sólo entre los maestros afiliados a la CNTE. Estos han logrado evitar la pérdida de sus privilegios. En Guerrero, aprovechando la crisis desatada por la desaparición y el presunto asesinato de 43 normalistas, junto con la crisis de credibilidad del gobierno desencadenada por los descubrimientos sobre la casa de la primera dama, están tratando de ir más lejos: quedarse con el control político de aquel estado. Quieren evitar que haya elecciones, justo cuando sería el momento de saber qué desea la ciudadanía. Prefieren instaurar en todos los municipios del estado consejos populares electos en asambleas a mano alzada donde pueden controlar a los votantes. (**Excélsior, p. 16**)

Palabra de lector

La CETEG ya dejó claro en los hechos su objetivo de boicotear los comicios de este año y por lo visto no se detendrá aunque los distintos niveles de gobierno traten de negociar con sus dirigentes. A estos maestros como a los de la CNTE- de Oaxaca en particular-, sólo les interesa mantener sus privilegios e imponerse a través de la supuesta solidaridad con movimientos sociales, ahora con el surgido con la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa. (**Milenio, p. 15**)

Comentarios a Reforma.com

Reprueba examen 60% de los maestros. Pero si a los maestros mexicanos les hicieran un examen de cómo hacer plantones, cerrar carreteras y quemar negocios, sacarían puro 10. (**Reforma, p. 4**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	EDITORIAL	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ ARRANCA CON CAMBIOS

De cara al año en que renovará el liderazgo, la UNAM inició 2015 con un cambio que se hacía necesario en los últimos meses, sobre todo porque se trata de una posición crucial para el funcionamiento y operación académica de la Máxima Casa de Estudios. Al arranque de esta semana, el rector de la UNAM, José Narro Robles, designó a César Iván Astudillo Reyes como nuevo abogado General de esta casa de estudios, en sustitución de Ismael Éslava, quien fungía como encargado de la oficina. En su oportunidad, Astudillo Reyes asumió su compromiso de colaborar por los objetivos de la Universidad Nacional y en favor de los sectores que la conforman.

■ **Trabajo conjunto.** Y más allá de quienes quieren ver en esta designación señales de lo que vendrá de cara a la sucesión unamita, y de las que se espera se den en los próximos meses, Narro Robles exhortó al funcionario a trabajar en beneficio de los integrantes de esta comunidad. Sin intereses de por medio, más que privilegiar el desarrollo académico de la UNAM. Astudillo Reyes es licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Chiapas, especialista en derecho constitucional y ciencia política por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de España, con una maestría y un doctorado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), España. Ésas son sus credenciales.

■ **Cambio repentino.** En la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), en los últimos días de 2014, Víctor Job Paredes Cuahquentzi se bajó, por decisión propia, de la rectoría. En principio, esta postura fue vista como un movimiento rumbo a la sucesión en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), sin embargo, las aspiraciones del ahora exrector apuntan al escenario político y hacia la posibilidad de obtener una candidatura por el Partido de la Revolución Democrática (PRD), en los comicios de mediados de año.

■ **El nuevo encargado.** De esta manera, en sesión ordinaria del Consejo Universitario, Rubén Reyes Córdoba fue electo como nuevo Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx). Rubén Reyes, lleva una carrera profesional en la Autónoma de Tlaxcala de 23 años, en donde ha fungido, entre otros cargos, como Director de la Facultad de Ciencias de la Educación, Coordinador de la

“Los aspirantes a titular de la ANUIES son un grupo muy específico que cuenta con todos los requisitos y puede ganarse el respaldo del Consejo Nacional y ser ratificado por la Asamblea General”

División de Ciencias Biológicas y Secretario Administrativo. Llegó por unanimidad y con todo el respaldo del máximo órgano de gobierno de la institución. Veremos si en el mediano plazo puede forjar una línea de gestión mucho más sólida de la que ha tenido la UATX en los últimos años.

■ **Otro rostro.** En la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), también se dio un cambio en la rectoría. Alfredo Dájer Abimerhi concluyó su segundo periodo de cuatro años y dio paso a José de Jesús Williams, cercano colaborador y amigo personal. Williams llegó al frente de la UADY con la presentación de una agenda de 15 puntos con acciones para implementar en el primer semestre de su gestión, la cual concluye el 31 de diciembre de 2018. En el Auditorio Manuel Cepeda Peraza del edificio central de esta casa de estudios, y en presencia del gobernador Rolando Zapata Bello, asumió el control de esta universidad del sureste.

■ **Nueva etapa.** En su discurso, habló de una nueva etapa en la vida de la universidad, de continuar el plan de desarrollo institucional (PDI) 2014-2022 y la creación de un centro para el estudio, preservación

y promoción de la cultura maya que articule y potencie las capacidades existentes en la universidad. Lo importante de este recambio es que la UADY mantenga el ritmo y siga trabajando en la región y en el estado en la solución de los problemas que aquejan a la sociedad, como lo ha venido haciendo con el Gobierno del estado, en la coordinación del centro tecnológico y otros proyectos.

■ **Y en la subsecretaría.** Otro cambio que se dio en la recta final del año fue la llegada de Efrén Rojas Dávila, en sustitución de Fernando Serrano Migallón. Rojas Dávila ya era parte de la estructura de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y sabe del tema, así que la continuidad de los programas estratégicos en el sector se dará, sin lugar a duda, con el que hasta entonces era asesor de la propia dependencia. Y la cercanía con las instituciones de educación superior, que tuvo su antecesor, será también una de las características de Rojas Dávila en el cargo.

■ **Beneplácito en la UAE-MEX.** Por cierto, que en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) se dio realce a este nombramiento. Porque se trata de un egresado y de un exrector de esta institución. Por ello el actual encargado de la casa de estudios mexicana, Jorge Olvera García, dijo, tras conocer el reacomodo, que era motivo de orgullo para la UAE-MEX y extendió una felicitación a Rojas Dávila. Para el rector de la UAEMEX, el nuevo Subsecretario deberá emplear todo sus antecedentes en el mundo educativo para posicionarse a la educación superior como un eje toral en la política educativa.

■ **Cómo va la ANUIES.** En la ANUIES los tiempos están cerca y en unos días más sabremos quién llega a ocupar el cargo de Secretario General Ejecutivo para los próximos cuatro años. No son tantos los aspirantes que buscan el cargo, como se manejó en un inicio en algunos medios. Se trata de un grupo muy específico que cuenta con todos los requisitos y puede ganarse el respaldo del Consejo Nacional y ser ratificado por la Asamblea General. Al exrector de la UADY, Alfredo Dájer Abimerhi, lo quieren posicionar algunos sectores, pero él aún no decide si va o prefiere el

camino de la política como lo han hecho varios exrectores. Ciertamente está disponible, pero no es el único. La última palabra la tiene el Consejo. El próximo 16 dará a conocer el nombre o los nombres de quienes hayan llegado a la recta final.

■ **CETYS avanza a nivel internacional.** En otros asuntos, CETYS Universidad, a través de su Rector, Fernando León García, formó parte de la reunión anual del Consejo de Universidades Independientes (Council of Independent Colleges) de Estados Unidos, que se celebró en San Diego, California. Más de 700 instituciones privadas participaron en diversas actividades relacionadas al tema “Mejor educación, mejores resultados”. Al respecto, León García dijo que se busca compartir las mejores prácticas que tienen las universidades en otras partes del mundo. Y esa ha sido una tarea que CETYS ha buscado trabajar con solidez.

■ **Los números respaldan.** De acuerdo con el rector, la institución bajacaliforniana ha tomado varias medidas para respaldar el desarrollo y progresión del alumnado, lo que ha llevado a lograr una eficiencia terminal que fluctúa entre 65 y 75 por ciento según la carrera, lo cual está por arriba del promedio de 65 por ciento de la membresía del Consejo. En particular, comentó, han ayudado los procesos de acreditación internacional a los que la universidad se ha sometido, los cuales fomentan una cultura de evidencia y calidad. León García sabe que esa es la fuerza que mantiene al CETYS como una de las mejores instituciones del estado.

■ **Regresa el IPN.** Ayer, la comunidad politécnica regresó a las actividades y dejó atrás un episodio muy complicado y que lo mantuvo estático durante varios meses. Ahora, el Instituto Politécnico Nacional retomará ese lugar que deberá liderar su nuevo director general, Enrique Fernández Fassnach. 176 mil 513 estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado; 17 mil 534 académicos y 10 mil 383 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, así como 349 personas de mando y directivos, son el rostro de esa comunidad que deberá sacar la casta y recuperar el tiempo perdido. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACION	20

Educación inacabada

¿Quiénes están educando a la niñez de este país? Los datos publicados ayer por la Secretaría de Educación Pública sobre la evaluación hecha a más de 16 mil docentes, que aspiraban a una de las 5 mil plazas disponibles, arrojan resultados desalentadores y preocupantes.

En el examen se midieron las habilidades oral y escrita de los maestros para desempeñar su labor docente. Seis de cada 10 postulantes fueron calificados "no idóneos" por no contar con los "conocimientos suficientes para un adecuado desempeño" en las aulas.

EDITORIAL

En el lado de los aprobados, sólo 280 aspirantes (1.7%) lograron nivel de excelencia al demostrar que son "capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones y escenarios diversos". Preocupa sobre todo porque estos docentes ya están dando clase como profesores eventuales.

¿A quién culpar de los resultados? Los aspirantes que presentaron la prueba son egresados de escuelas normales o tienen más de 10 años trabajando como interinos o por honorarios; parece que poco les ha ayudado tomar varios años de preparación o llevar largo tiempo desempeñándose frente a grupo. A eso se suma que las normales parecen no actuar ante la situación: año con año salen profesionales con preparación deficiente.

Tampoco sería justo decir que en todo el país la situación es la misma y por eso la solución en cada región debe ser diferente. En Querétaro y el Distrito Federal, por ejemplo, uno de cada dos maestros obtuvo el derecho a una plaza; un resultado indeseable, pero no comparado con el peor desempeño a nivel nacional, que fue el registrado en Nayarit, donde 95% de los maestros no alcanzaron los requisitos necesarios para aspirar a un puesto.

Los resultados en cada estado podrían llevar a pensar que la solución al problema del bajo nivel es simplemente homogeneizar métodos de enseñanza a los estándares de entidades con mejores calificaciones. No es tan fácil. Lugares como Guerrero tienen componentes sociales y de seguridad que requieren el acompañamiento de otras medidas.

Ante la situación que dio a conocer la SEP vale también preguntarse por los avances de la reforma educativa lograda por el actual gobierno en las primeras semanas de iniciada su gestión. Si bien no se pueden esperar transformaciones definitivas en el corto plazo en un tema tan complejo como es el educativo, por lo menos habría que esperar que dos años después ya hubiera una legislación adecuada a la reforma en cada estado, así como un sistema de reclutamiento basado en criterios objetivos. No es así. Las legislaturas y los gobiernos de entidades como Michoacán y Oaxaca se niegan al cambio.

La reforma educativa avanza más lento de lo que debería ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	1	2



Julio Gregorio Mendoza Álvarez
Secretario general del IPN

● El nuevo secretario general del Instituto Politécnico Nacional se ha desempeñado como secretario académico del Cinvestav. Es originario de Puebla y egresado del IPN, y obtuvo la maestría y el doctorado en ciencias con especialidad en física.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	OPINIÓN	6

2015: año de definiciones

Después de un periodo de debate educativo, ¿se consolidarán los objetivos?

¿Qué le depara 2015 a la educación mexicana? ¿Nos colocará el injustificado y atroz caso de Ayotzinapa unos lentes unifocales para que con ellos hagamos cualquier análisis de política educativa? ¿Los casos de enriquecimiento de los políticos y sus familiares —bajo la hipócrita justificación de “construir un patrimonio”— nos quitará toda esperanza de que algo en México pueda cambiar?

Si el 2014 fue un año de debates educativos (*Campus* 09/01/14), el 2015 puede ser uno de definiciones en virtud de al menos tres acontecimientos. En primer lugar y a nivel internacional, México tendrá que dar a conocer si cumplió con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): en segundo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tendrá que dar a conocer las características del nuevo modelo educativo, y en tercer lugar, a principios de junio, se realizará la elección intermedia en donde se renovará la Cámara de Diputados, nueve gubernaturas y sus respectivas alcaldías. En alguno de estos tres acontecimientos los ciudadanos estaremos de una u otra manera involucrados.

Los ODM, como usted recordará, surgieron a partir de la Cumbre del Milenio, la cual se

realizó en la sede de las Naciones Unidas en septiembre del año 2000. Ahí, los jefes de Estado y Gobierno de los 189 estados que en ese entonces componían las Naciones Unidas se comprometieron a que en 2015 se erradicaría la pobreza extrema y el hambre, se lograría universalizar la enseñanza primaria, se promovería la igualdad entre hombres y mujeres, se reduciría la mortalidad de niños menores de cinco años, se mejoraría la salud materna, se combatiría el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades, se garantizaría la sostenibilidad del medio ambiente y se fomentaría una alianza mundial para el desarrollo.

¿Cómo se ha desempeñado México al respecto? Repasemos dos indicadores. Según el *Panorama Educativo de México 2013*, la tasa de matriculación de los niños entre seis y 11 años a nivel nacional es de 98.8, lo que quiere decir que aún falta atender a 161 mil niños (INEE, 2014). ¿Qué hará la SEP para alcanzar este Objetivo del milenio? ¿Quiénes son esos menores?

Con respecto al objetivo de erradicar el hambre, también sería bueno que el gobierno de Peña explique por qué la pobreza alimentaria va en aumento, como bien lo hizo notar

Fausto Hernández (Forma y Fondo, *Reforma*, 04/01/15). Según datos del CONEVAL, la proporción de personas que no pueden adquirir la canasta básica con el producto de su trabajo va en aumento desde hace seis años y no se ha podido revertir tal tendencia pese a la reciente introducción de la Cruzada Nacional contra el Hambre. ¿Será éste otro programa fallido?

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio constituyen una valiosa base para desarrollar una crítica pública y fundada. Si hubiese algún opositor de izquierda sensato y listo, ya estaría revisando y valorando los indicadores relacionados con los ODM para formular puntuales cuestionamientos al actual gobierno priista y sobre todo, a las dos administraciones panistas que le antecedieron.

El seguimiento de los ODM por medio de indicadores objetivos pueden empezar a utilizarse para marcar una diferenciación con los oponentes políticos y entonces buscar el voto de los ciudadanos. Es necesario convertir la amplia desaprobación al desempeño del presidente Peña en un voto en contra del Partido Revolucionario Institucional (PRI). De nada sirve indignarnos y quejarnos de su proceder si ratificamos en el poder

“En primer lugar y a nivel internacional, México tendrá que dar a conocer si cumplió con los Objetivos de Desarrollo del Milenio”

a esa élite. El voto, como bien afirma Jorge Alcocer, constituye nuestra “arma democrática” y sería, a mi juicio, equivocado promover en estos momentos la abstención o la nulidad porque podríamos beneficiar, como ya se vio, al mismo PRI. Y ni modo, en el simple hecho de votar los ciudadanos tendremos que enfrentar complejidades y asumir nuestras contradicciones (“el contrario al PRI contradice mi ideología o simpatía de clase”). Por ello sostengo que cada uno de nosotros va a tener que definirse para bien o para mal este 2015. Pero conste que esta definición no es eterna ni inamovible.

Por último, tras 18 foros regionales y tres nacionales, la SEP recibió información de distintos actores sociales y políticos para tratar de definir un modelo educativo que asegure la calidad. A lo largo de 2015 se presentarán los resultados de este amplio ejercicio. ¿Qué

Pedro Flores-Crespo
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPyS).
Twitter: @FLORES_CRESPO

nos dirá de interesante e innovador la SEP? ¿Presentará evidencia de alta calidad que muestre que el modelo actual ha fracasado? En lo particular, me interesa mucho conocer las propuestas de la SEP en cuatro aspectos. Primero, si habrá un plan de implementación de los nuevos modelos educativos con un eficiente sistema de monitoreo. Segundo, quisiera conocer qué proponen las autoridades para detener el abandono en la secundaria y así frenar el rezago educativo, tercero, qué se hará para promover la pertinencia en el bachillerato desde lo pedagógico e institucional; y cuarto, qué narrativa construirá la SEP para persuadir a algunos normalistas que su esquema de formación inicial ha sido desvirtuado en aras de la supuesta “concientización crítica”. ¿O es que la reforma de las normales va a ser aplazada por temor o cálculo político, tal como algunos analistas sugieren? Ya veremos qué camino toma la SEP y el presidente de la República; mientras tanto, les deseo a todos los lectores de *Campus* y en específico, a los de *Universidad Crítica*, un feliz 2015. Sin sus comentarios y críticas, sería más difícil tomar posición y definirse. **G**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	OPINIÓN	5



Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM



**EL
DESARRO-
LLO**
del país
depende
ahora más
que nunca
de una
educación
de calidad

Educación superior: Nuevo subsecretario, viejos desafíos

Necesarios, continuidad y afrontar nuevos retos

■ Ha transcurrido ya un tercio del sexenio y las políticas de educación superior no se han implementado con el ritmo e intensidad anotados en el Programa Sectorial de Educación (PSE). A reserva de un análisis cuidadoso, el nuevo subsecretario, Efrén Rojas Dávila, deberá imprimirle un mayor dinamismo a la gestión que le fue confiada el 19 de diciembre. No solo por el retraso evidente en mucha de las líneas de acción y objetivos específicos del programa, sino también por el nuevo momento político y de finanzas públicas que se vive ya desde el último trimestre del 2014 y que, posiblemente, se verá agravado en los tiempos venideros. Analicemos todo esto.

El PSE se sustenta en una idea que podría resumirse en la frase: "Hoy más que nunca las posibilidades del desarrollo del país dependen de una educación de calidad". A partir de ella, los objetivos del sector ponen el énfasis, precisamente, en la calidad y pertinencia; la cobertura, inclusión y equidad; y en el impulso a la educación científica y tecnológica. Tal y como se expuso en este mismo espacio en enero del año pasado (*Campus* 543 a 546), la 'arquitectura' utilizada para confeccionar el Programa

condicionó fuertemente la implementación y seguimiento del mismo. La cincuentena de estrategias ahí presentes, desdobladas en 371 líneas de acción, pueden ser una ventaja o un defecto, según se proceda en las dependencias responsables del mismo.

Una ventaja, porque la identificación de cada una de estas líneas ayuda a separar e individualizar, facilitando la operación de cada uno de los instrumentos de planeación. Un defecto, ya que tal número de líneas tiende a pulverizar las fases del esquema de planeación adoptado. En el caso del subsector de educación superior, dicho número se extiende a 10 estrategias y, por lo menos, 62 líneas de acción. Si la implementación de proyectos y acciones no es cuidadosa y el seguimiento de los mismos no resulta riguroso, el Programa se difuminará en actividades aisladas o inconexas, perdiéndose el control del instrumento de planeación. Ojalá no sea éste el caso. Pero, si así fuere, éste es el momento de corregir; a la administración le quedan cuatro años que, para este fin, son muchos.

El país vive un nuevo momento. Crítico en la parte política y preocupante en la económica y de finanzas públicas. Por lo que toca a la primera, los sucesos de Ayotzinapa han desatado en varios puntos de la República verdaderas situaciones de ingobernabilidad pública y de intranquilidad social. La desazón no parece amainar; al contrario, la inminencia de las elecciones de julio próximo pareciera incentivar la profundización de ese estado de cosas. En todo el ámbito de la educación superior, pero especialmente en las universidades públicas, los espacios para la protesta y el reclamo tendrían, potencialmente, un poderoso estímulo. Lo acaecido en el IPN, y el trato dado al asunto por el gobierno federal, puede ser un poderoso factor de demostración para el resto de las casas de estudio.

En materia económica, el magro crecimiento del PIB el año pasado (1.1) y éste (2.2 aproximadamente) se traducen ya en un lento crecimiento del empleo y un retroceso en algunas de las ramas de la actividad productiva. El presupuesto de egresos aprobado (4.7 billones) difícilmente podrá ser financiado dados los acontecimientos recientes: caída abrupta de precios del petróleo.

podrá ser financiado dados los acontecimientos recientes: caída abrupta de precios del petróleo, modificación de la paridad cambiaria y previsible elevación de las tasas de interés. Los fantasmas del recorte presupuestal, el déficit en las finanzas públicas o nuevos endeudamientos amenazan con convertirse en realidad.

Ante ese panorama, el nuevo subsecretario deberá desplegar una actividad y un talante que le permita contender con las viejas y nuevas situaciones. Su fama de hombre de acción y actitud positiva ha estado presente desde que fue rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, así como en los varios puestos desempeñados desde entonces y, de manera destacada, en el grupo de funcionarios federales que dialogó con los estudiantes de la Asamblea General Política en noviembre y diciembre pasados.

Algunas cosas se han hecho bien en los dos últimos años (como los presupuestos para educación, ciencia y tecnología, entre otros). Es hora de continuarlas, acelerar aquellas que llevan rezago y, sobre todo, iniciar muchas más que hasta ahora no se han puesto en marcha. **C**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	17

FRENTE POLÍTICOS

VI. **Alerta roja.** El tema de los maestros de la CETEG requiere un alto. No sólo porque al tomar casetas le robaba Caminos y Puentes unos 200 mil pesos por hora. El martes destrozaron las oficinas del INE en Chilpancingo. Sacaron a todo el personal y destrozaron el equipo que se utiliza para tomar fotografías y los datos de los electores con la amenaza de que no habrá elecciones en Guerrero. **Felipe de la Cruz**, coordinador seccional de la CETEG en Acapulco y vocero de los padres de los normalistas asesinados, es quien maneja los hilos de las marionetas magisteriales. Él ordena y los vándalos, dizque maestros, ejecutan. ¿Y la autoridad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	16

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA*

Los privilegios intocados

No han sido relevantes las resistencias a las reformas porque algunos de los privilegios que más ofenden a los ciudadanos no han cambiado, como el hacerse rico, que tantos políticos usufructúan, desde la colusión con proveedores y contratistas, hasta al uso de recursos públicos para fines privados.

“...cuando se impulsan cambios profundos, las resistencias vienen de quienes no quieren perder sus privilegios...”. Son palabras de Aurelio Nuño, jefe de la Oficina de la Presidencia. En términos parecidos se ha expresado también el Presidente.

Sin embargo, sólo una de las reformas aprobadas ha llevado a resistencias importantes, la educativa, y sólo entre los maestros afiliados a la CNTE. Estos han logrado evitar la pérdida de sus privilegios. En Guerrero, aprovechando la crisis desatada por la desaparición y el presunto asesinato de 43 normalistas, junto con la crisis de credibilidad del gobierno desencadenada por los descubrimientos sobre la casa de la primera dama, están tratando de ir más lejos: quedarse con el control político de aquel estado. Quieren evitar que haya elecciones, justo cuando sería el momento de saber qué desea la ciudadanía. Prefieren instaurar en todos los municipios del estado consejos populares electos en asambleas a mano alzada donde pueden controlar a los votantes.

El resto de los afectados por las reformas las han aceptado aunque sea a regañadientes y han buscado erosionarlas con amparos y otras estrategias análogas. Los empresarios protestan verbalmente por la Reforma Fiscal, pero no han organizado una resistencia en su contra. Quizá porque en materia de ISR la reforma, si bien ha castigado la inversión y esto puede explicar en parte el bajo crecimiento de 2014, no ha recaudado más. Cuando se resta lo que se dejó de recaudar por el derogado IETU, los datos a noviembre muestran que el sistema ISR recaudó menos que el año anterior. Otros perdedores con las reformas, como los dueños de Telmex y Televisa, han sufrido una caída relevante en sus ingresos, pero no han perdido privilegio alguno.

En la Reforma Energética los perdedores potenciales (administradores de Pemex, trabajadores sindicalizados y contratistas) esperaban que la inercia los protegiera y que el tamaño del pastel se hiciera más grande, dada la llegada de nuevas inversiones. Ahora el sector tendrá que enfrentar, en primera instancia, los costos de la caída en el precio del petróleo más que los de la propia reforma. Incluso ésta se diseñó para que el gobierno, incluido el de los estados, no viera disminuidos sus ingresos (se asumió que no cambiaría el precio del erudo). Las protestas en contra fueron fundamentalmente por razones ideológicas y por ello no tuvieron un impacto significativo.

No han sido relevantes las resistencias a las reformas porque algunos de los privilegios que más ofenden a los ciudadanos no han cambiado, como el hacerse rico, que tantos políticos usufructúan, desde la colusión con proveedores y contratistas, hasta al uso de recursos públicos para fines privados, así como los beneficios por ser un alto funcionario: desde chofer y guardias del gobierno (para

ellos la crisis de seguridad es una noticia que proviene de otro mundo) hasta trato preferencial cuando se requiere hacer un trámite. No ha habido ni una señal de austeridad en el gasto público, a pesar de la caída en el precio del petróleo, ni acciones sistemáticas contra la corrupción o contra los conflictos de interés, ni han quitado el amplio fuero del que gozan legisladores y otros cargos de elección popular.

La corrupción fue el pegamento del viejo régimen. En la era panista sólo cambiaron los mecanismos de reparto y las consecuencias del robo. Antes era un instrumento de control político para el jefe máximo. Repartía a los amigos, pero castigaba a los indisciplinados. En los 12 años de gobierno del PAN no cayó ni siquiera un pez mediano, aunque algún corrupto desatara una petición del Presidente.

Con el regreso del PRI, dominado por uno del Estado de México, el ímpetu reformista se estrelló contra el dique de la corrupción. Hemos celebrado la capacidad de conseguir acuerdos a través del Pacto por México, y las reformas logradas, sobre todo la energética, son muy importantes. Sin embargo, quizás este Pacto fue posible a partir de otro: el del reparto de recursos, como lo atestiguan fondos discrecionales para los legisladores sin rendición de cuentas.

Nuestra clase política parece discípula de Adam Smith. Cree que hay que dejar pasar y dejar hacer. Sobran ejemplos. Para Silvano Aureoles, el precandidato del PRD a la gubernatura de Michoacán y presidente de la Cámara de Diputados, la casa de Angélica Rivera es un asunto privado que no debe ser investigado.

Tiene razón Peña Nieto en su discurso de Año Nuevo: “México no puede seguir igual”. El cambio urgente es la lucha contra la corrupción. Si bien en su mensaje el Presidente dijo tener “el firme compromiso de combatir la corrupción y la impunidad...”, no fue más allá. En su decálogo de noviembre pasado había mencionado la necesidad de un Sistema Nacional Anticorrupción que incluyera la posibilidad de hacer auditorías en el año mismo del

ejercicio del gasto. El PRI bloqueó esta parte de la reforma. Ahora el Presidente no promete acción alguna.

No promete, pero pide. En su discurso el mandatario afirma: “Este año que comienza nos exige unidad y generosidad...”. ¿Unidad de la clase política, y generosidad de los ciudadanos, para seguir impávidos frente al reparto de partidas discrecionales y de fondos que desaparecen sin dejar rastro? Ir en serio contra la corrupción es romper con la cómoda unidad en la que vive la clase política. Por supuesto, entonces sí habría muchos afectados que se resistirían a la pérdida de sus privilegios.

“Este año que comienza nos exige unidad y generosidad...”. ¿Unidad de la clase política, y generosidad de los ciudadanos, para seguir impávidos frente al reparto de partidas discrecionales y de fondos que desaparecen sin dejar rastro? Ir en serio contra la corrupción es romper con la cómoda unidad en la que vive la clase política. Por supuesto, entonces sí habría muchos afectados que se resistirían a la pérdida de sus privilegios.

*Profesor-investigador del CIDE
elizondoms@yahoo.com.mx
Twitter: @carloselizondom

Hemos celebrado la capacidad de conseguir acuerdos a través del Pacto por México, y las reformas logradas, sobre todo la energética, son muy importantes. Sin embargo, quizás este Pacto fue posible a partir de otro: el del reparto de recursos, como lo atestiguan fondos discrecionales para los legisladores sin rendición de cuentas...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	ACENTOS	15



Exige detener la bola de nieve representada por la Ceteg.
La Ceteg ya dejó claro en los hechos su objetivo de boicotear los comicios de este año y por lo visto no se detendrá aunque los distintos niveles de gobierno traten de negociar con sus dirigentes. A estos maestros, como a los de la CNTE —de Oaxaca en particular—, solo les interesa mantener sus privilegios e imponerse a través de la supuesta solidaridad con movimientos sociales, ahora con el surgido por la desaparición de 43 normalistas de Ayotzínapa. El caso es que parecen una bola de nieve en pendiente y las autoridades deben ejercer el uso legal de la fuerza pública, a fin de evitar que prevalezca la impunidad.

Gerardo Martínez, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

Reprueba examen 60% de los maestros

Pero si a los maestros mexicanos les hicieran un examen de cómo hacer plantones, cerrar carreteras y quemar negocios, sacarían puro 10.

Raptolome

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	25



La Universidad Nacional Autónoma de México
lamenta el fallecimiento de

Julio Scherer García

referente del periodismo, y se une a la pena
que embarga a familiares y amigos.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 8 de enero de 2015



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	25

 <p>Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA</p>	<p>La Universidad Autónoma Metropolitana lamenta el fallecimiento del impulsor del periodismo crítico y de Investigación en México</p> <h1>Julio Scherer García</h1> <p>acabado el siete de enero en la ciudad de México.</p> <p>Nuestra casa de estudios expresa las más sentidas condolencias a la familia de quien fuera baluarte de la libertad de expresión en México.</p> <p>Dr. Salvador Vega y León Rector General</p> <p>México, D.F., a 8 de enero de 2015</p>
---	---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/01/2015	POLÍTICA	24



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa y la Cátedra Miguel Ángel Granados Chapa de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño lamentan la irreparable pérdida para el periodismo que significa la muerte de Don Julio Scherer García. Periodista emblemático y maestro de generaciones que ejerció su profesión con honestidad, buscó siempre la verdad y enriqueció sus reportajes, crónicas y entrevistas con eficacia y belleza de lenguaje.

Una de las plumas más reconocidas y ejemplo de periodismo honesto y cabal, Don Julio Scherer García formó generaciones de profesionistas con su capacidad crítica y su convicción de servicio a la sociedad. Su irreparable pérdida deja un hueco difícil de llenar.

Sin Julio Scherer García no se entiende el periodismo del siglo XX. Su visión de un ejercicio sin concesiones de la crítica contra los abusos del poder dejó escuela. Expresamos nuestras condolencias a familiares y amigos por tan lamentable pérdida.