

27 DE NOVIEMBRE, 2014



## PRIMERAS PLANAS



REVELAN SECUESTRO MASIVO EN COCULA



BUSCAN EN GUERRERO A 200 DESAPARECIDOS MÁS



INSTA PEÑA A SER PROPOSITIVOS ANTE HECHOS DOLOROSOS



PERREDISTAS AMAGAN CON DESBANDADA



PEÑA: ANTE LA CONSTERNACIÓN, ACTITUD POSITIVA



LA SALIDA DE CÁRDENAS AGUDIZA CRISIS DEL PRD



INVESTIGACIÓN DEL CASO IGUALA DEJARÁ SATISFECHOS A LOS MEXICANOS: OSORIO



ALCANZA DÓLAR SU MAYOR COTIZACIÓN EN 28 MESES



EL PESO SE CONTAGIA DE NERVIOSISMO



PEÑA NIETO VA POR MANDO ÚNICO Y MAYOR TRANSPARENCIA



DF SE ADELANTA CON LEY CONTRA DESAPARICIÓN



PADRES DE NORMALISTAS CANCELAN NUEVA REUNIÓN



¡ECHÓ CHISPAS!



RECHAZA CÁRDENAS AFILIARSE A MORENA



DESCARTA NAVARRETE DESBANDADA EN PRD



EL "CASO GÜRTEL" GOLPEA AL GOBIERNO Y FUERZA A RAJOY A REVELAR A MATO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Semestre en IPN está en riesgo: SEP

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que el diálogo con los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) no ha terminado ni se detendrá. “No nos retiramos del diálogo, sino de esa sesión de la mesa de negociación, para volver en cuanto seamos llamados”, dijo. Explicó que la suspensión del séptimo encuentro se debió a que los estudiantes sentían que no había condiciones de seguridad para seguir con el trabajo. Durante la presentación del nuevo Diccionario de la Real Academia Española, Chuayffet subrayó su preocupación por la pérdida de clases. Resaltó que ya son 10 semanas de paro: “No es de ningún modo una forma de intimidar, es una realidad. Se está pasando el tiempo y el tiempo cuesta, tiene que ser repuesto por otro tiempo similar”. **(El Universal, p. 18)**

Fue un grupo minoritario el que intentó romper el diálogo entre estudiantes del IPN y el Gobierno federal, coincidieron representantes de la Asamblea General Politécnica. Señalaron que la pausa en las negociaciones con los funcionarios se da para poder atender a esa minoría y sus propuestas. **(La Jornada, p. 47)**

La crónica de un conflicto. **(Reporte Índigo, p. 14 y 15)**

Entrevista con Donovan Garrido. **(Milenio, p. 9)**

### UAS y gobierno estatal buscan solución a la problemática financiera

Esta semana el Gobernador de Sinaloa, Mario López Valdez, solicitará una audiencia con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, para plantear conjuntamente con el Rector Juan Eulogio Guerra Liera, la situación financiera que atraviesa la Universidad Autónoma de Sinaloa. Así lo dio a conocer el propio dirigente universitario, dentro de la Reunión de Trabajo con el Consejo Académico Regional Ampliado, de la Unidad Regional Centro (URC), donde informó de las necesidades financieras que tiene la Casa Rosalina para el cierre de 2014. **(Milenio, p. 16-Campus)**

### Establecen acuerdos la UAGRO y la Cámara de Diputados

El Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), Javier Saldaña Almazán, firmó un convenio de colaboración interinstitucional con el Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Silvano Aureoles Conejo, con el propósito de fortalecer las áreas de investigación, estudio y análisis sobre temas que coadyuven al trabajo legislativo y el desarrollo académico. **(La Jornada, p. 22)**

## SEP

### Ahora sí, un diccionario de español de todos

Jaime Labastida, Director de la Academia Mexicana de la Lengua, explicó en la presentación de la 23 edición del Diccionario de la Lengua Española, que en este trabajo colaboraron las 22 academias asociadas a la Real Academia Española, por lo que ya presenta el escudo de la Asociación de Academias de la Lengua Española con lo cual ya se convirtió en el diccionario del español general. El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, resaltó la riqueza del español y dijo que es un organismo vivo gracias a la afluencia de muchas voces, además que el diccionario es el

espacio lingüístico donde se realiza la unidad del español. El Secretario anunció también la creación de la casa sede de la Academia Mexicana de la Lengua. **(Milenio, p. 40-Cultura)**

### **Celebra CINVESTAV su XXIX ceremonia de entrega de diplomas de posgrados**

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) hizo entrega de diplomas a mil 367 graduados, correspondientes a las generaciones 2013-2014, de los cuales 927 son maestros y 440 doctores, que en su conjunto representan la cifra más alta de egresados en los 53 años de vida de la institución. Todas las maestrías y doctorados impartidos en el CINVESTAV forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad que establecen el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. **(La Jornada, p. 13)**

### **CNS: no hay denuncia por desapariciones en secundaria**

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) y la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) coincidieron en que no existe ninguna denuncia, ni reporte de las autoridades de educación, sobre la supuesta desaparición de aproximadamente 30 adolescentes de Cocula, Guerrero, el 17 de julio pasado, como relató la madre de una de las presuntas plagiadas a la televisora francesa France 24. La Comisión Nacional de Seguridad (CNS), que preside Monte Alejandro Rubido García, informó que elementos de la Policía Federal acudieron a la secundaria “Justo Sierra” y el Subdirector de dicho plantel manifestó no tener conocimiento de la desaparición de ninguno de los alumnos ahí inscritos. En seguimiento se hizo contacto con el Supervisor de la Zona Escolar 05 -perteneciente a la Secretaría de Educación Pública, a la cual corresponden los municipios de Iguala, Cocula y Tepecua—, quien señaló no haber recibido ningún reporte sobre el secuestro de estudiantes en planteles de Educación Media Básica en esta región. **(El Universal, PP y 22)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **CONAFE reconoce a 40 aliados**

Por primera vez, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) entregó reconocimientos a más de 40 organizaciones, empresas y organismos nacionales e internacionales por el apoyo que han brindado en diferentes programas educativos que benefician a más de 800 mil niños de localidades marginadas. Entre esas asociaciones destacan Fundación Slim, Michouy Mau y UNICEF, así como Compac e IBM, quienes manifestaron sentirse honrados por contribuir a la equidad educativa en zonas de alta marginación, donde es necesario reducir las brechas de desigualdad. **(Excélsior, p. 14)**

### **En América Latina 8% de los menores de 25 años son analfabetas funcionales**

En América Latina se estima que 8% de los adolescentes y jóvenes menores de 25 años no lograron completar al menos cuatro años de escolarización, por lo que se consideran como analfabetas funcionales, mientras ese porcentaje se eleva a 14% para la población de entre 25 y 34 años. De acuerdo con datos del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), en la región más de 40 millones de personas adultas no saben leer ni escribir. De ellas, 7% tienen menos de 25 años. **(La Jornada, p. 48)**

### **Alcaldesa de Toluca apuesta por escuelas**

La alcaldesa de Toluca, Estado de México, Martha Hilda González Calderón, calificó como fundamental para Toluca, que aspira consolidarse como Municipio Educador, la intervención y el trabajo del Consejo Municipal de Participación

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Social en la Educación. Al felicitar y agradecer la instalación de dicho Consejo, González Calderón reconoció el respaldo del gobierno estatal para crear la Red de Escuelas Educadoras y refirió que las acciones que en materia educativa llevó a cabo la administración municipal, van más allá, pues se invierte en lo que para el gobierno y las familias es primordial, los y las estudiantes. **(La Crónica, p. 16)**

### Normalistas la capital michoacana

Estudiantes normalistas secuestraron vehículos de carga y pasaje y bloquearon uno de los principales accesos a Morelia, Michoacán, para exigir el pago de becas. El movimiento estudiantil acusó a la administración del Gobernador Salvador Jara de un supuesto adeudo de mil becas para los alumnos de las escuelas normales. **(Reforma, p. 9)**

## SNTE /CNTE

### Peña y Obama abordan caso Ayotzinapa

El Presidente Enrique Peña Nieto sostuvo ayer una conversación telefónica con el Presidente de Estados Unidos, Barack Obama. Al respecto, un funcionario de la Casa Blanca que pidió el anonimato confirmó a El Universal que los presidentes Peña Nieto y Obama abordaron el tema de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero. El Presidente Obama reiteró el apoyo de Estados Unidos para esclarecer la situación, dijo la fuente consultada por este diario. **(El Universal, p. 10)**

### Bloquea CETEG Autopista del Sol durante 7 horas

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) bloquearon durante siete horas la Autopista del Sol en la entrada sur de Chilpancingo, como una muestra de inconformidad por los 60 días en que no se ha sabido nada sobre los 43 desaparecidos de la Normal Rural de Ayotzinapa. **(Milenio, p. 5)**

La Comisión Mixta de Información sobre el caso Iguala fue cancelada ayer por la tarde debido a que los padres de familia argumentaron que “los funcionarios que deben estar siempre en las reuniones no se han presentado y además porque la información que les se da siempre es la misma”, aseguró el Vocero de los padres de familia Felipe de la Cruz. **(Excélsior, PP y 29)**

El Gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, ofreció ampliar el presupuesto y más plazas para maestros egresados de la Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos”, de Ayotzinapa. Afirmó que durante estas semanas se han mantenido puentes de comunicación y cooperación con los familiares de los normalistas e integrantes de la CETEG. **(La Crónica, p. 7)**

¿Cuál es el camino después del 26 de septiembre? se preguntó Luis Ángel Suástegui, normalista de Ayotzinapa, a dos meses de la desaparición de sus 43 compañeros en Iguala. “Lo damos todo por nuestra normal”, se respondió ayer el joven, durante una mesa de discusión sobre política educativa realizada en la Universidad Iberoamericana. **(Reforma, p. 6)**

Estudiantes de la Normal Rural de Atequiza, Jalisco, productores maiceros de la región Ciénega y maestros de la Asamblea Magisterial Democrática que se dirigían a apoyar la manifestación fueron desalojados por policías estatales antimotines de un bloqueo que mantuvieron en la carretera libre Guadalajara-La Barca. La Fiscalía del Estado reportó que se trató de un operativo para restablecer la circulación en ese tramo. **(La Jornada, p. 24)**

## RECTORIA

## SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Los planteles Xochimilco, Iztapalapa II y Venustiano Carranza del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) del Distrito Federal se sumarán a partir de hoy a los paros de labores en demanda de la liberación de Juan Daniel López Dávila, estudiante del plantel Iztacalco detenido el pasado 20 de noviembre durante la manifestación en solidaridad con los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos, informaron estudiantes y el sindicato de dicha instancia. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Con una movilización en 10 ciudades de Italia, la Red Internacional Libera se sumó a la exigencia de víctimas y familiares que demandan la aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas desaparecidos en Iguala. Con protestas simultáneas la organización demandó a los países que integran la Unión Europea y al Alto Comisionado de Naciones Unidas la creación de un equipo técnico que colabore con víctimas y familiares de los jóvenes estudiantes en la búsqueda. **(Milenio, p. 7)**

### **Entregan Moreno Valle y Juan Díaz viviendas a la excelencia magisterial**

El Gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, entregó con Juan Díaz de la Torre, dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), 171 viviendas a la Excelencia Magisterial, que tuvieron una inversión estatal de 85 millones 500 mil pesos. Díaz de la Torre manifestó el rechazo magisterial a la violencia o cualquier intento por romper la cohesión social que vive el país. **(El Sol de México, p. 15)**

### **Protestan maestros retirados en Monterrey; exigen pago del bono de jubilación**

Maestros jubilados de la sección 50 protestaron en las calles de Monterrey y en la tesorería estatal para demandar el pago de la prima de antigüedad y que asciende a unos 350 millones de pesos. Ludida Pérez Salazar, representante del grupo, dijo que son siete mil profesores a los que se les debe esta prestación. **(La Crónica, p. 15)**

### **Fijan fianza de 1 mdp a líder de sindicato**

La Juez Guadalupe Vázquez impuso una fianza superior al millón de pesos al Secretario de Finanzas del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET), Rufo Cerino López, quien fue detenido ayer por agentes de la PGJ acusado del delito de fraude contra sus mismos compañeros. **(Excélsior, p. 14)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### **Presenta Peña Nieto nuevo plan de justicia**

El Presidente Enrique Peña Nieto anuncia hoy medidas y acciones en materia de justicia, ya que los hechos de Iguala, Guerrero, marcan un punto de inflexión para el país. Al clausurar la III Reunión de Ministros Iberoamericanos de Trabajo, el Presidente Peña Nieto afirmó que en las últimas semanas México ha pasado por un momento de gran consternación nacional e internacional ante el caso Iguala. En la inauguración de la 56 Semana Nacional de Radio y Televisión, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, dijo que el Gobierno federal avanza de manera significativa en el caso Ayotzinapa. En un comunicado oficial de la Presidencia de México se detalló que Peña Nieto reconoció a Obama su visión y liderazgo por emprender las Acciones Ejecutivas de Responsabilidad por la Inmigración. **(El Universal, PP y 10)**

### **Se reúne con Líder de Asamblea China**

El Presidente Enrique Peña Nieto se reunió anoche con el Presidente del Comité Permanente de Asamblea Popular

Nacional de China, Zhang Dejiang, a quien ratificó la voluntad de acrecentar la asociación estratégica integral entre ambas naciones y que quedó demostrada durante la visita de estado que realizó el pasado 12 de noviembre, cuando se encontró con el Mandatario de esta nación, Xi Jinping. **(Excélsior, p. 4)**

### **Buscan en Guerrero a 200 desaparecidos más**

Familiares de 200 personas desaparecidas durante los últimos dos años en Guerrero se han organizado y recorren la entidad en busca de sus seres queridos. Dicen estar dispuestos a excavar en todo el estado para localizar a sus parientes. En esta entidad, donde se tiene un registro de casi un centenar de fosas clandestinas encontradas de 2013 a la fecha, la Fiscalía General del estado reporta que tan sólo en 2014 se han hallado más de 50 partes de cuerpos, así como ropa con manchas de sangre, cabellos y huesos, sobre todo en la región norte del estado. **(El Universal, Nota Relevante y 20)**

### **Revelan secuestro masivo en Cocula**

La televisión francesa denunció ayer un nuevo caso de desaparición masiva en el Estado de Guerrero, aunque no precisó el año en que habría ocurrido. La cadena France 24 difundió ayer un video en el que se narra el secuestro de 30 adolescentes en el Municipio de Cocula, ubicado a 26 kilómetros de Iguala. En ese entonces, según lo publicado, el Ejército sólo confirmó el plagio de seis jóvenes. Fuentes del Municipio de Cocula afirmaron que el registro de secuestros masivos previos a lo ocurrido en Iguala el pasado septiembre es de dos momentos distintos de 2013. **(Reforma, Nota Relevante)**

### **Retiran telenovela de Angélica Rivera**

A una semana de haber iniciado su retransmisión, la telenovela *Dulce Desafío*, en la que aparece Angélica Rivera, fue retirada sin previo aviso del canal de cable TLnovelas, cuya programación consiste únicamente en melodramas de antaño de Televisa. En su lugar se repiten las últimas dos semanas de *Cuna de Lobos*, que ya había terminado y que cedió su horario a *Dulce Desafío*. Al respecto, el canal hizo la aclaración en su página de Facebook que la repetición de la última semana de *Cuna de Lobos* obedece a las peticiones de la audiencia. **(Reforma, PP y 18)**

### **Arman comilona en bar de diputado**

El Diputado federal perredista Luis Espinosa Cházaro fue el anfitrión ayer de una comilona con el Presidente de la Mesa Directiva de la Cámara, Silvano Aureoles, y al menos siete coordinadores y vicecoordinadores parlamentarios en el patio de su Club Julio Verne 42 de Polanco. La comilona fue organizada por la petista Lilia Aguilar, quien en entrevista informó que ella había pagado a Espinosa Cházaro por el uso del espacio. **(Reforma, p. 13)**

### **Inicia CONAGUA procedimiento contra Padrés**

El Director de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), David Korenfeld, informó que ese organismo inició un procedimiento administrativo sancionatorio contra el Gobernador de Sonora, Guillermo Padrés Elías, por la construcción de una presa en el rancho de su familia conocido como Pozo Nuevo, en el municipio de Arizpe. En entrevista, antes de comparecer en privado ante integrantes de la Comisión de Recursos Hidráulicos del Senado, dijo que el mandatario panista tendrá que presentar pruebas a más tardar en 20 días y la autoridad tendrá 40 para resolver. **(La Jornada, p. 38-Contraportada)**

### **El peso se contagia de nerviosismo**

La divisa mexicana alcanzó niveles no vistos desde julio del 2012, cuando las cotizaciones interbancarias alcanzaron un precio de 13.7130 pesos por dólar en las operaciones del miércoles, mientras las negociaciones por ventanilla llegaron a negociarse hasta en 14 pesos. En ese sentido, el Subdirector de Mercados Financieros de Santander, Salvador Orozco Peña, explicó que la moneda mexicana fue arrastrada por la búsqueda de los inversionistas de instrumentos más seguros, pues la expectativa de baja del precio del petróleo podría presionar a las finanzas mexicanas. **(El Economista, Nota Relevante y 4**

## INTERNACIONAL

### Jóvenes zapotecos competirán con purificador de agua en Perú

Tres estudiantes zapotecos de secundaria del Instituto Pedagógico “Jerome Bruner” ganaron por segundo año consecutivo su pase al encuentro internacional de expociencias 2015, a celebrarse en la capital de Perú. El proyecto de purificador biológico de Silvia Elizabeth Desales Luna, Montserrat Toral Jiménez y Alejandro José Herrera Chong, compitió con más de cien en la fase nacional que se realizó en Nayarit, del 16 al 19 de noviembre. Participarán, además, en el segundo encuentro nacional de alumnos sobresalientes a celebrarse en Sinaloa, del 3 al 5 de diciembre. **(La Jornada, p. 2A-Ciencias)**

### Sigue la protesta en Hong Kong

Más de cien personas que se resistieron al levantamiento del campamento pro democracia en la zona comercial de Mong Kok fueron detenidas hasta ayer, informó la policía. Grupos estudiantiles denunciaron que entre los detenidos están Joshua Wong y Lester Shum, dos de los líderes del movimiento. Tras 60 días de protestas, un tribunal de Hong Kong ordenó despejar las calles, pero cientos de personas se reunieron para impedir que quitaran las barricadas. **(La Jornada, p. 36)**

### Contienen soldados disturbios en Ferguson

Ferguson, Misuri, vivió el martes una noche un poco más tranquila que la anterior. El cierre de calles y la ampliación del despliegue de la Guardia Nacional de Misuri, militares del Estado, lograron reducir los disturbios en este suburbio de San Luis, en estado de ebullición después de la decisión de un gran jurado de no imputar al agente de policía blanco que mató en agosto a Michael Brown, un afroamericano de 18 años desarmado. Aun así, volvieron a registrarse ataques a comercios y coches de policía, detenciones de manifestantes y uso de gas lacrimógeno por parte de las fuerzas de seguridad. La policía arrestó a 45 personas en Ferguson, 16 menos que el lunes. **(El Universal, p. 26)**

### Tabaré Vázquez se perfila como próximo presidente de Uruguay

El candidato del gobernante Frente Amplio, Tabaré Vázquez, se perfila como próximo presidente de Uruguay al contar con amplia ventaja sobre el opositor Luis Lacalle Pou, del Partido Nacional, de cara a la segunda vuelta de las elecciones a celebrarse el próximo domingo, gracias al buen desempeño económico del país y la popularidad del actual Mandatario José Mujica, según sondeos divulgados este miércoles. **(La Jornada, p. 36)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	PORTADA	16

# Solidaridad universitaria

POR CAROLINA HERNÁNDEZ

carolina.hernandez@reporteindigo.com

**E**n 1972, México estaba quizá tan revuelto como ahora. Las heridas de la represión a universitarios por un grupo paramilitar al servicio del estado llamado "Los Halcones" aún estaban frescas.

En ese marco, el entonces presidente de Chile, Salvador

Allende, visitó la Universidad de Guadalajara para dar un discurso inspirador.

"Ser joven, en esta época, implica una gran responsabilidad (...) La juventud tiene que asumir su responsabilidad histórica (...) Y si es universitario, con mayor razón (...) Ser joven y no ser revolucionario es una contradicción, incluso biológica".

Han pasado más de 40 años. Allende está muerto, pero la juventud universitaria parece más viva que nunca.

Las manifestaciones de solidaridad tras la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, han formado un fuerte eslabón entre las universidades privadas, las públicas y las escuelas normalistas.

Una argolla que acorta la brecha que separa a los estudiantes que pueden pagar 80 mil pesos por semestre y cuyos ideales se basan en el éxito empresarial, y los que como requisito de ingreso deben mostrar un certificado de pobreza y otro de pureza ideológica.

Las muestras de apoyo se han extendido por países tan lejanos a México que probablemente solo tengan en común la solidaridad universitaria.

**Ayotzinapa ha formado un fuerte eslabón entre las universidades privadas, las públicas y las escuelas normalistas**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	PORTADA	16



16 DE OCTUBRE

Las principales universidades públicas del país amanecieron en paro de labores. Las asambleas estudiantiles de más de **30 escuelas** y facultades de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma de Chapingo aprobaron un paro de **48 horas** en solidaridad con los estudiantes de Ayotzinapa. Los universitarios de todo mundo se solidarizaron.

18 DE OCTUBRE

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado -conformada por **185 instituciones** de educación superior de España, Portugal, Latinoamérica y el Caribe- condenó la desaparición forzada de los 43 estudiantes y exigió al Estado Mexicano cumplir con su obligación para la localización inmediata de los jóvenes. A través de un desplegado, la organización -que integra **20 países**- exhortó a las autoridades a que se recupere la normalidad institucional, se fortalezca el Estado de Derecho y se consoliden las bases para una cultura de la paz.



3 DE NOVIEMBRE

En Estados Unidos, **136 estudiantes** universitarios - de 43 nacionalidades diferentes- exigió justicia por los 43 normalistas mediante un video subido a YouTube. \*Estudiantes de Harvard, MIT, Boston University,

Berklee College of Music y Tufts, se solidarizan; queremos justicia... **El mundo está viendo**. En Suiza, alumnos de la Universidad de Basilea protestaron por la visita del embajador de México, Jorge Castro-Valle, quien había sido invitado a un homenaje a Octavio Paz.

5 DE NOVIEMBRE



Al cumplirse la cuarentena de la tragedia en Iguala, eran ya **115 las instituciones** de educación superior que realizaron paro de labores de **72 horas**. En Holanda, **43 estudiantes** de 33 países que estudian en la academia de arte Gerrit Rietveld realizaron un performance donde en diferentes idiomas prestan voz a los 43 normalistas. Bosnia, Islandia, Eslovaquia, Suecia, China, Rusia, Turquía, Estados Unidos, Túnez, Japón, Holanda, Bulgaria, Italia, Portugal y Alemania, mostraron camisetas blancas impresas con los retratos de los normalistas.



15 DE NOVIEMBRE

En Australia, estudiantes y maestros de la Universidad de Sydney realizaron una marcha por el campus para mostrar su

apoyo a los familiares de los normalistas. En la inauguración de la cumbre del **G20**, ciudadanos se unieron a los estudiantes para exigir justicia para el caso. Personas que se organizaron a través del grupo de Facebook llamado **Acción por Ayotzinapa** protestaron en siete ciudades de ese país: Hobart, Canberra, Adeláyde, Perth, Melbourne, Sidney y Brisbane, esta última donde se llevó a cabo la reunión de los líderes mundiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIÓN	18

## Semestre en IPN está en riesgo: SEP

**NATALIA GÓMEZ  
Y YANET AGUILAR**

—politica@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffert Chemor aseguró que, sin ser una amenaza sino más bien una realidad, los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) corren el riesgo de perder el semestre. Por ello les llamó a reanudar lo más pronto posible el diálogo, suspendido el martes pasado, para así concretar el regreso a clases.

Dijo estar dispuesto a trabajar 24 horas para charlar con los estudiantes, una vez que decidan retomar las mesas de diálogo, y recuperar el tiempo en el que se ha estado llevando a cabo el paro.

"Nos preocupa el Poli, nos preocupa mucho, pero al mismo tiempo nos preocupa mucho que esto se resuelva de una manera muy pactada, dialogada, que finalmente no es más que una manera pacífica de oírnos, de entendernos por la vía de la comprensión de lo que el otro quiere y acercarlos así a una solución que le dé al politécnico la normalidad", dijo en entrevista, luego de la presentación del Diccionario de la Lengua Española.

Aseguró que aprovechando los días de vacaciones y al mismo tiempo recortando el semestre actual y el siguiente, de 16 a 14 semanas se podría salvar el semestre. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

• Tres representantes de la Asamblea General Politécnica hablan del movimiento

## El Poli hace una pausa en el diálogo para atender a la minoría

- Normalizadas las actividades, vendrá la renovación de la asamblea, opinan en entrevista
- La única garantía para materializar los acuerdos es mantenerse unidos y organizados, señalan

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Fue un grupo minoritario el que intentó romper el diálogo entre estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el gobierno federal, coincidieron representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP). Rodrigo Díaz, César Ernesto Hernández y Juan Alfredo Hernández García, jóvenes que participan en la mesa de diálogo bipartita, señalaron que la pausa en las negociaciones con los funcionarios se da para poder atender a esa minoría y sus propuestas.

En entrevistas por separado, realizadas un día después de que las conversaciones con el gobierno tuvieran que ser suspendidas en medio de las tensiones ocasionadas por un grupo de jóvenes que reclamaban que sus representantes estaban violando acuerdos de la AGP, los tres comentaron también que el movimiento estudiantil está llegando a la recta final de una primera etapa de acción y que los esfuerzos de la comunidad deberán concentrarse —una vez formalizados los acuerdos con el gobierno y reabiertas las escuelas— en construir un Congreso Nacional Politécnico (CNP) democrático e incluyente.

Los representantes estudiantiles también señalaron que normalizadas

las actividades en el Politécnico, será necesaria la renovación de la AGP y sus voceros para dar cabida en ella a toda la comunidad que no se ha sentido representada.

Para Juan Alfredo, estudiante de doctorado en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, hasta ahora se han dado pasos cruciales en el movimiento estudiantil. “Están listos siete acuerdos, nos hemos atorado un poco con el último. Pero debe quedar claro que el movimiento no termina con la firma de los acuerdos, quizá su final será cuando concluya el CNP. La lucha seguirá hasta que los derechos de los estudiantes se respeten en el Politécnico”.

Esa lucha, afirmó César, alumno de la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnología Avanzadas (UPIITA), será diferente a la suspensión de actividades. “Nos encontramos a punto de pasar a otra etapa. Lo único que garantizará que se materialicen los acuerdos va a ser que continuemos organizados y unidos. La etapa de los paros está por concluir”.

Los acuerdos, consideró, han sido avances positivos, pues con ellos “no se traiciona al movimiento, al contrario, son acuerdos en beneficio de la comunidad: hablan de una Defensoría para los Derechos Individuales y Colectivos, de becas; empiezan a señalar el camino hacia la democratización del IPN. Los

acuerdos son un buen inicio, pero el trabajo debe continuar”.

Respecto a quienes protestaron para interrumpir el diálogo, los tres señalaron que se trató de una minoría. “Pero aunque sea minoritaria, esa parte de la comunidad tiene que ser escuchada”, aseguró Juan Alfredo. “Es importante que sus opiniones sean consideradas por la AGP y que salga de ahí un acuerdo conjunto”.

Rodrigo, estudiante de la Escuela Superior de Turismo, consideró que el intento de interrumpir los trabajos de la mesa de diálogo por parte de un grupo de jóvenes “no era la forma adecuada de querer hacer que se escuche su descontento, para eso están las asambleas generales. Al estar trabajando en una democracia no se puede venir a tratar de imponer decisiones, hay que acatar las de la mayoría”.

César, por su parte, aseguró que “somos mayoría los que queremos que se solucione el conflicto en el Politécnico y los que estamos apostando por el diálogo y por construir”.

Por otra parte, Rodrigo consideró que en el futuro el movimiento deberá enriquecerse y acercarse a quienes hoy no simpatizan con él en el IPN. “Necesitamos retomar fuerza, porque aún necesitamos llegar al CNP. Tal vez hay una parte de la comunidad que no está con nosotros, quizá se desmotivaron por la falta de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

organización (que había al principio). Pero cuando estén las escuelas abiertas podríamos informarles de lo que pasó y decirles que aún nos falta luchar a todos por la realización del Congreso”.

Juan Alfredo es de una opinión similar. “No podemos continuar siendo los del movimiento actual los representantes; ya con las escuelas abiertas se abrirán elecciones de nuevos voceros. Aunque creemos que debe tener continuidad del trabajo del movimiento, en el corto plazo llegará el momento en el que los voceros sean relevados según lo decida toda la comunidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	14 Y 15

## La crónica del conflicto

Durante más de dos meses el Instituto Politécnico Nacional se mantiene en paro indefinido en protesta por el intento de implementar un nuevo plan de estudios.

### 17 DE SEPTIEMBRE

► La Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) del Instituto Politécnico Nacional se declara en paro indefinido como medida de presión para detener el nuevo plan de estudios.

### 24 DE SEPTIEMBRE

► En sesión extraordinaria, el Consejo General Consultivo del IPN aprueba un nuevo reglamento interno. El Consejo

Técnico Consultivo del IPN avala y publica en el portal de Internet el nuevo reglamento. Ese mismo día los estudiantes hacen llamado a la movilización estudiantil.

### 25 DE SEPTIEMBRE

► Se realiza la Primera Mega Marcha Politécnica hacia Dirección General del IPN. Los organizadores dijeron que más 20 mil alumnos participaron en la movilización.

### 26 DE SEPTIEMBRE

► La entonces directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez declara que el movimiento es financiado por grupos externos a la escuela y que no todos los participantes son estudiantes.

### 28 DE SEPTIEMBRE

► Se realiza una Asamblea General Politécnica, con una mayor participación de las escuelas, que buscan organizar

el movimiento estudiantil.

### 30 DE SEPTIEMBRE

► Los estudiantes deciden suspender actividades en las escuelas. Ese día marchan más de 70 mil alumnos -según los organizadores- desde el Casco hacia la Secretaría de Gobernación. El titular de la dependencia, **Miguel Ángel Osorio Chong**, sube al templete y recibe el primer pliego petitorio.

### 3 DE OCTUBRE

► Alrededor de 20 mil estudiantes marchan del Monumento a la Revolución hacia la Segob para recoger la respuesta al pliego petitorio en el que se determina cancelar la aplicación del nuevo Reglamento Interno, se anulan los planes y programas de estudio del nivel superior y se acepta la renuncia de Yoloxóchitl Bustamante como directora de la institución.

### 4 Y 5 DE OCTUBRE

► Las asambleas de las escuelas analizan las respuestas que dio la Segob a los estudiantes.

### 6 DE OCTUBRE

► Inicia la Asamblea General Politécnica en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Casco de Santo Tomás para determinar cuál será el nuevo documento que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	14 Y 15

entregarán al gobierno federal a partir de las respuestas de Segob.

**8 DE OCTUBRE**

> Los alumnos aseguran que las respuestas del Gobierno Federal son incompletas y no atienden las demandas de los alumnos.

**10 DE OCTUBRE**

> Marchan estudiantes desde

la Estela de Luz hasta la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco; en el trayecto entregan un nuevo pliego petitorio a la Segon y a la SEP.

**14 DE OCTUBRE**

> Marcha una comisión estudiantil desde Paseo de la Reforma hasta Segob y luego a la SEP, para recoger la respuesta al documento entregado días antes.

**15 DE OCTUBRE**

> Inicia la Asamblea General Politécnica en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) para discutir el último documento entregado por el gobierno federal. Las escuelas del IPN se mantienen en paro de actividades.

**17 DE OCTUBRE**

> Surgen rumores de que algunos estudiantes quieren abrir

las escuelas y retomar las actividades. La Asamblea General señala a los grupos porriles de intentar tomas las instalaciones por la fuerza.

**20 DE OCTUBRE**

> Un grupo de 15 jóvenes acude nuevamente a las Secretarías de Gobernación y Educación a entregar un nuevo pliego petitorio; en esta ocasión también lo entregan en la Secretaría de Hacienda,

la Cámara de Diputados y la Presidencia de la República.

**4 DE NOVIEMBRE**

> Estudiantes del IPN lleva acabo la mesa de dialogo con la SEP, la cual termina sin acuerdos. Proponen un segundo encuentro para dos días después que se concluye sin avances considerables.

**10 DE NOVIEMBRE**

> Durante la tercera mesa de

diálogo entre la Asamblea General Politécnica y las autoridades de la SEP, los estudiantes demandan se les den las garantías para detener a los porros que operan dentro de las instalaciones.

**14 NOVIEMBRE**

> La SEP propone a los paristas entregar las instalaciones el lunes 17, y reanudar clases el martes 18.

**20 DE NOVIEMBRE**

> Al finalizar la quinta mesa de diálogo entre el Gobierno Federal y miembros de la Asamblea General Politécnica, se da conocer el nombramiento de **Enrique Fernández Fassnacht**, exrector de la UAM, como el nuevo director del Politécnico. Se firman además 7 de ocho acuerdos.

**24 DE NOVIEMBRE**

> Los estudiantes politécnicos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	14 Y 15

reconocen al nuevo director, pero el subsecretario de Educación, Fernando Serrano Migallón acusa a los jóvenes de querer romper la mesa de diálogo.

**25 DE NOVIEMBRE**

► La Secretaría de Educación Pública informa que representantes del Gobierno Federal y de la Asamblea General Politécnica suscribirán ocho acuerdos, con los que se podría dar fin al

conflicto en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

**26 DE NOVIEMBRE**

► Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) deciden dar por terminada la mesa de diálogo, al no llegar a un consenso en la carta compromiso que firmaría el director Enrique Fernández Fassnacht para garantizar el cumplimiento de los acuerdos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	9



DONOVAN GARRIDO • Estudiante del IPN

Afirma que la intención de la llamada era evaluar acciones para ejercer presión en la mesa de diálogo, la cual se preparaba para discutir asuntos que no habían sido decididos en la AGP, como la recalendarización del semestre y el regreso a clases.

## “Nunca sale de mi boca incendiar o dar portazo”

**E**l estudiante de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Zacatenco, Donovan Garrido, negó que buscara irrumpir de manera violenta en la mesa de diálogo entre politécnicos y autoridades federales.

Después de solicitar su derecho de réplica, el alumno de décimo semestre de la carrera de Ingeniería civil reclamó el origen de los audios que MILENIO difundió ayer, los cuales presuntamente lo vinculaban con un intento de sabotear la séptima mesa de negociación celebrada el martes pasado en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

Tras reconocer que se trata de su voz, Garrido advirtió que son señalamientos falsos, ya que él no habló de “portazos o quemas”.

“Preguntarle a MILENIO Televisión cómo es que obtuvieron esa grabación (...) es preocupante que fomenten o hayan promovido lo que es el espionaje político y estudiantil hacia una conversación a la que no tuvieron que haber tenido acceso.”

“(...) Me gustaría saber cómo es que llegan a la conclusión de esta nota, en la cual acusan no solo a mi comunidad, sino a mi persona, de querer intentar, incluso, incendiar el auditorio, cosa que es totalmente falsa y los audios lo comprueban.”

“En ningún momento de mi boca sale la palabra vamos a incendiar, vamos a romper la mesa de diálogo o vamos a dar un portazo; todas son propuestas de la persona que me llama, el cual se identifica como estudiante de la ESCA, yo en ese momento pienso que es un compañero vocero al cual lo



Es alumno de décimo grado de la carrera de ingeniería civil y vocero de la ESIA, en Zacatenco.

ubico de vista y posteriormente como va avanzando la llamada me doy cuenta que no es él”, expuso.

De acuerdo con la nota y audios difundidos por MILENIO, se escucha que Donovan solicita a un estudiante, no identificado, que agrupe contingentes en el asta bandera de la Plaza Roja, en el exterior de dicho auditorio.

Llamada uno. (D) Donovan, (E) Estudiante.

D: Bueno...

E: Qué pasó, Donovan...

D: ¿Qué onda, qué pasó, sí se va a armar o no se va a armar?

E: Pues ayer manifestamos armar, pero ESIME no dejó, güey, se puso muy cabrón...

D: ¿Están ustedes aquí en El Queso?

E: Está... nada más hay un contingente chiquito...

D: ¿De cuántos?

E: Como de unos 10.

D: Mándamelo al asta bandera, ¿no?

E: Va, pues los voy a llamar... ¿y qué van a hacer, qué van a armar, güey?

D: Estamos en el asta bandera y estamos planeando eso, güey... estamos buscando otros contingentes de otros lados que le quieran entrar y pues díles que estamos aquí, por el asta bandera.

E: ¿Van a hacer portazo o la quema?

D: Estamos viendo... lánzalos para acá, güey...

El también vocero de la ESIA expuso que la intención era evaluar acciones para solo ejercer presión en la mesa de diálogo, la cual se preparaba para discutir asuntos que no habían sido decididos en la Asamblea General Politécnica (AGP), como la recalendarización del semestre y el regreso a clases.

“La nota, con toda la intención amarillista, dice que Donovan Garrido junto con compañeros de la ESIA y otras escuelas tratan de romper en El Queso y de incendiarlo; es peligroso, porque incluso nos están acusando de un intento de asesinato y eso es algo muy lamentable y ahí es donde

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	9

MILENIO nos demuestra la poca seriedad política y ética que tiene hacia su mismo gremio periodístico.

"(...) las acciones que estaban siendo propuestas y consensadas únicamente eran acerca de la quema de piñatas con la cara de los directivos y el cierre de avenida Politécnico, y cuando él me habla de dar un portazo, yo no menciono nada del portazo, precisamente yo le digo no lo sé, tengo asamblea en un ratito, déjame platicar y vemos qué onda y nos vemos en el asta", señaló.

Garrido insistió en que él y sus compañeros no actuaron con violencia contra los estudiantes que resguardaban el recinto. El martes pasado, antes de que la representación politécnica suspendiera de manera indefinida la negociación con autoridades federales con el argumento de que no existían consensos, alrededor de 300 estudiantes encabezados por la ESIA intentaron ingresar al auditorio para protestar contra lo que se discutía.

Estudiantes de la ESIA que acompañaban a Donovan leyeron un manifiesto en el que expresaron estar "contra toda forma de espionaje político y difamación hacia miembros del movimiento; específicamente a los voceros de nuestra escuela, Donovan Garrido y Daniel Antonio, a la comunidad de la ESIA, a los integrantes del movimiento estudiantil del IPN y en general a los participantes de cualquier movimiento social del país. Hacemos un llamado a los medios de comunicación a hacer uso de la ética del periodismo y no prostituir el fin de esta profesión".

Durante la entrevista se incorporó el director general de Grupo MILENIO, Carlos Marín, quien recalcó a los estudiantes que en este medio se privilegia, como en ningún otro, el derecho de réplica.

Donovan pidió ver la nota de su réplica antes de ser publicada, a lo que Marín respondió: "Eso es censura y aquí no se censura nada", y aclaró que el espacio de la publicación correspondería a la equidad informativa. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	PORTADA	15

# Funcionarios de UNAM dentro del Politécnico

**T**anto Serrano Migallón como Del Val Blanco son funcionarios identificados con la UNAM, una institución que históricamente ha sido antagonista del Politécnico Nacional.

Serrano Migallón se ha desempeñado como abogado general de la UNAM y es un funcionario cuya carrera está ligada a la de Chuayffet.

Del Val Blanco -quien hace una semana dejó su cargo de subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP- ocupaba hasta hace dos años la secretaría de Administración de la UNAM en la gestión del rector José Narro.

Del Val Blanco fue también secretario general de la UNAM durante el 2000 y 2007 en la Rectoría



**Fernando Serrano Migallón** se ha desempeñado como abogado general de la UNAM.

ría de Juan Ramón de la Fuente.

Fue una pieza clave en el proceso de sucesión que llevó en el 2007 a Narro a ocupar la

Rectoría de la Máxima Casa de Estudios.

En dos unamitas dejó Chuayffet la solución del conflicto estudiantil del Instituto Politécnico Nacional.

Hoy el titular de la SEP enfrenta las consecuencias de sus decisiones.

El día de ayer un desesperado Chuayffet pidió a los estudiantes reanudar las pláticas lo más pronto posible para evitar perder el semestre académico.

“Se está pasando el tiempo y el tiempo cobra, el tiempo cuesta, el tiempo tiene que ser reemplazado con otro tiempo similar y en ese sentido creo que vale la pena que reanudemos lo más pronto posible el diálogo», solicitó el funcionario federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	REPORTE	16

Reunión de Trabajo con el Consejo Académico Regional Ampliado

## UAS y gobierno estatal buscan solución a la problemática financiera

El rector remarcó la importancia del apoyo brindado a la institución mientras espera una audiencia con la SEP

REDACCIÓN CAMPUS

■ Esta semana el gobernador del estado de Sinaloa, Mario López Valdez, solicitará una audiencia con el Secretario de Educación Pública del gobierno federal, Emilio Chuayffet Chemor, para plantear conjuntamente con el rector Juan Eulogio Guerra Liera la situación financiera que atraviesa la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Así lo dio a conocer el propio dirigente universitario, dentro de la Reunión de Trabajo con el Consejo Académico Regional Ampliado, de la Unidad Regional Centro (URC), donde informó de las necesidades financieras que tiene la Casa Rosalina para el cierre de 2014.

El rector Guerra Liera hizo un llamado a la comunidad universitaria a permanecer en la unidad y a estar pendientes de la información que se genere en los próximos días, así como a cerrar filas para no permitir que fuerzas extrañas intervengan en la vida institucional de esta máxima Casa de Estudios.

Guerra Liera informó a los consejeros universitarios maestros, alumnos y directores, de la reunión que el pasado viernes sostuvo con el mandatario estatal, donde le planteó la necesidad de los 430 millones de pesos que se requieren para cumplir con el pago de aguinaldo y prestaciones de fin de año.

Manifestó que el año pasado el gobernador fue una pieza clave para que la Universidad pudiera cumplir sus compromisos al cierre del año, pero en esta ocasión la situación es más difícil.

“Quiero compartir con ustedes la inmediata respuesta de solidari-

El rector hizo un llamado a la comunidad universitaria para mantenerse unidos y defender la autonomía

dad (del Gobernador) de apoyar a la institución, él solicitará esta semana una reunión con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet para sentarnos, tanto el señor gobernador como el rector de esta institución, y plantear directamente a quien ve la política educativa del país, la situación que hoy tenemos”, dijo.

Externó que la respuesta del Ejecutivo estatal lo llena de “esperanzas” y se debe valorar lo que hace por la institución en el sentido de abrir puertas a nivel federal, que a la mayoría de los rectores de provincia no se les abren.

“Iniciamos estas jornadas precisamente para sensibilizar y estar preparados para que en el momento que se requiera, y si hay necesidad de salir a manifestarnos de la manera que sea, ir a tocar puertas, podamos hacerlo como un gran equipo”, externó.

El rector informó de las gestiones recientes, las cuales calificó de fuertes, pero que a la vez se ha visto disminuida porque las autoridades federales se encuentran atendiendo otros problemas como son el caso de Guerrero y el paro de labores en el Instituto Politécnico Nacional. ☺



430

mdp es la cantidad meta de la universidad para cumplir con sus necesidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	22

## ESTABLECEN ACUERDOS LA UAGRO Y LA CÁMARA DE DIPUTADOS



El rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Iván Sotelo Alcocer, firmó un convenio de colaboración interinstitucional con el presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, Efraim Antonio Cordero, con el propósito de fortalecer los ámbitos de investigación, estudio y análisis sobre temas relacionados con el trabajo legislativo y el desarrollo académico. Con esta firma, la UAQ se formaliza como la Red de Instituciones Académicas conformada por otras universidades participantes en el pacto, como la Universidad Intercontinental de Chile (UIC), el Colegio Mexiquense (CM), la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), la Universidad Intercontinental del Estado de México (UIEM), la Universidad Intercontinental de Puebla (UIUP) y la Universidad Intercontinental del Estado de Hidalgo (UIEH). En sede de la misma presencia el director federal de comunicaciones, Sebastián del Hoyo Pineda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	9

① Estudiantes niegan que pretendan desestabilizar el país; “queremos estabilizarlo”

## La coordinación de posgrado de la UNAM exige respeto a derechos de los 11 detenidos

① Repudian que los presidentes “se den vida de virreyes, cuando hay tanta pobreza”

**EMIR OLIVARES ALONSO**

El coordinador de estudios de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Juan Pedro Laclette, exigió respeto al debido proceso en el caso de Laurence Maxwell Ilabaca, estudiante chileno de posgrado en la máxima casa de estudios, así como de los otros 10 detenidos el pasado día 20 en el Zócalo en el contexto de la manifestación por la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde hace dos meses.

En una misiva en la que da respuesta a los estudiantes universitarios de ese nivel de estudios, el funcionario de la UNAM solicitó a las autoridades competentes que se protejan los derechos humanos de los consignados, así como que se mantenga el respeto pleno al estado de derecho.

En tanto, a través de un video difundido en el canal Youtube, estudiantes de posgrado de la UNAM critican la actual situación en el país y responden a las afirmaciones del titular del Ejecutivo federal, Enrique Peña Nieto, quien dijo que hay grupos dentro de las movilizaciones que tienen interés de “generar desestabilización” en México.

“Dicen que los estudiantes queremos desestabilizar el país. No, Enrique, lo que queremos es estabilizarlo”, aseguran.

En el material, que ha sido difundido en redes sociales, los estudiantes del posgrado universitario también aluden a la frase de “Ya me cansé” del procurador Jesús Murillo Karam.

“Estamos cansados del pacto de impunidad que existe entre las élites político-empresariales que controlan al país. Estamos hartos de que en México los presidentes se den vida de virreyes, cuando hay tanta pobreza”, expresan.

### Rechazo a la “legalización” del saqueo de recursos

También se dicen cansados de “que los legisladores hagan leyes a modo para legalizar el saqueo, como hicieron con la reforma energética. De que el salario mínimo no alcance ni para comprar una canasta básica. Que nuestra única perspectiva (como estudiantes) sea el desempleo, el narco o a ver qué chingados hacemos con nuestra vida. De que en este país la impunidad sea la regla. De que se trate de silenciar la verdad matando periodistas. De que el gobierno de Peña Nieto condone 180 mil millones de pesos a sus cuates en impuestos mientras que a la ciudadanía nos los sigue subiendo”, entre otros.

Por otro lado, 859 integrantes de la comunidad de los planteles de la Universidad Autónoma Metropolitana lamentaron la actual situación que se vive en el país, donde además de los 43 normalistas, de 2008 a la fecha hay más de 22 mil 300 personas víctimas

de desaparición forzada y 122 mil asesinados.

Lo anterior, en hechos suscitados en al menos 16 estados, por lo que repudiaron las afirmaciones del gobierno federal de que el caso de los normalistas es un “hecho aislado”.

Criticaron que en el “momento crucial” que vive el país, Peña Nieto haya decidido emprender una gira por China y Australia.

Asimismo, censuraron la declaración pública del mandatario de que “es facultad legítima del Estado hacer uso de la fuerza como último recurso.”

“Nos permitimos hacerle una precisión: el Estado no está facultado legítimamente para hacer uso de la violencia, sino que está facultado para hacer uso de la violencia legítima.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	CULTURA	40

## Más allá de la Real Academia Española Ahora sí, un diccionario del español de todos

“Nosotros no hablamos un lenguaje; es él el que habla a través de nosotros”: Chuayffet

Jesús Afejo Santiago/México

Hace 13 años se publicó la anterior edición del *Diccionario de la Lengua Española*, en la cual desde el prólogo se especificaba que “había sido redactado por la Real Academia Española (RAE) y tenía la responsabilidad del mismo”. La situación ya cambió en la más reciente edición del volumen, como explicó Jaime Labastida, director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML).

“Sin que fuera su propósito, se le conocía también por sus siglas: DRAE. En el prólogo se decía, y lo cito, ‘en el Diccionario de la RAE colaboran estrechamente las 22 academias asociadas y tiene un valor universalmente reconocido

“La lengua española es una lengua universal, pero además es una lengua policéntrica”

como canónico”, dijo Labastida.

La 23 edición del diccionario ya ostenta en su lomo y en su portada, además del escudo de la RAE, el de la Asociación de Academias de la Lengua Española (Asale), con lo cual ya se convirtió en el diccionario del español general.

“La lengua española es una lengua universal, cierto, pero además es una lengua sin centro o policéntrica, en la que no se reconoce como correcta solo una de las normas lingüísticas: la lengua española es, a un momento, una y diversa. Veamos lo que se revela en la actual edición del *Diccionario de la Lengua Española*, destacó Labastida durante la presentación del volumen, en un acto al que asistió el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

El director de la AML enfatizó que esta edición del diccionario contiene cambios de no poca importancia en relación con los anteriores, en especial no ser un volumen desarrollado por

El director de la AML enfatizó que esta edición del diccionario contiene cambios de no poca importancia en relación con los anteriores, en especial no ser un volumen desarrollado por la RAE, “es el diccionario de la lengua española”.

Chuayffet reconoció la importancia que tiene el español en nuestro tiempo, al convertirse en un continente más: “Mujeres y hombres de todo el mundo somos habitantes de esa tierra, que al prodigarnos el campo de sus vocablos, también nos ha regalado la cadencia para soñar y alimentar nuestros anhelos”.

“Somos ciudadanos de una lengua que nuestros padres nos heredaron y al que supieron alimentar con su sentir. Nosotros no hablamos un lenguaje; es él el que habla a través de nosotros y en ese acto nos confirma como hermanos”.

Durante el acto, el secretario de Educación Pública dio a conocer que, por instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto, se destinarían los recursos necesarios para crear “algo que ha estado siempre vacío en el mapa de nuestra geografía cultural: la casa sede de la Academia Mexicana de la Lengua”, que en un primer estimado sería de alrededor de 130 millones de pesos, para construcción y mobiliario, en palabras de Labastida.

La versión en papel del diccionario, aparecida bajo el sello de Espasa, ocupa más de dos mil 300 páginas, con más de 93 mil entradas y alrededor de 195 mil acepciones. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SUPLEMENTO ID	13

## Celebra Cinvestav su XXIX ceremonia de entrega de diplomas de posgrados

MIL 367 ESTUDIANTES GRADUADOS; 927 MAESTROS Y 440 DOCTORES EN CIENCIAS EN LAS ESPECIALIDADES DE FÍSICA, BIOLOGÍA, MECATRÓNICA Y MATEMÁTICAS DE LAS GENERACIONES 2013 Y 2014

**Roslán Aranda Hernández**

El Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) hizo entrega de diplomas a mil 367 graduados, correspondientes a las generaciones 2013-2014, de los cuales 927 son maestros y 440 doctores, que en su conjunto representan la cifra más alta de egresados en los 53 años de vida de la institución.

Los graduados realizaron sus estudios en una de las nueve unidades del Cinvestav, donde se ofrecen 61 programas de posgrado (30 doctorados y 31 maestrías), distribuidos en cuatro áreas del conocimiento: Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias Biológicas y de la Salud; Tecnología y Ciencias de la Ingeniería, y Ciencias Sociales y Humanidades. Además un porcentaje creciente de estos programas es impartido en las siete unidades foráneas (Mérida, Querétaro, Guadalajara, Saltillo, Irapuato, Monterrey y Tamaulipas).

Todas las maestrías y doctorados impartidos en el Cinvestav forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad que establecen el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Durante esta administración se incluyeron 28 de ellos en la categoría de competentes a nivel internacional.

Después de la entrega de reconocimientos, el doctor René Asomoza Palacio, director general del Cinvestav, habló de cómo la institución logró formar recursos humanos especializados en el campo de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Asimismo reconoció que cada vez más alumnos extranjeros confían en la institución para continuar con sus estudios de maestría y doctorado.

"El Cinvestav entrega a la sociedad en promedio dos maestros y un doctor en ciencias por día hábil al año, los cuales provienen de la Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, universidades autónomas de diversos estados, institutos tecnológicos, escuelas privadas, así como estudiantes extranjeros de América, Europa y Asia", remarcó el directivo.

En el marco del evento, el doctor Elías Micha Zaga, director adjunto de Desarrollo Regional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), recaló la importancia de la formación de estudiantes de posgrado, ya que son ellos quienes lograrán que el conocimiento se aplique para resolver diferentes problemas de la sociedad.

"México requiere de la capacidad de especialistas en ciencias básicas, ingenierías tecnológicas, así como las ciencias de la salud, que serán la vía por la que se resolverán los rezagos del país y se podrá alcanzar tanto el bienestar como la calidad de vida que se anhela, por ello el país debe esforzarse para incrementar el número de sus investigadores", manifestó el funcionario del Conacyt.

Por su parte, Emilio Chuayffet sostuvo que los profesionales del Cinvestav "se caracterizan por su firme compromiso con la transmisión del conocimiento toda vez que casi 70 por ciento de sus egresados se dedican a educar a las nuevas generaciones para que valoren el papel que la ciencia juega en nuestras vidas".

El titular de la SEP también resaltó el alto perfil educativo que ha logrado la institución durante sus 53 años de existencia: la capacidad reflexiva y la pasión con la que realizan su trabajo los maestros y alumnos, lo cual ha hecho de este Centro un sinónimo de excelencia.

Además, agregó que la esencia de la construcción del conocimiento es un proceso que debe asumirse como susceptible para cuestionarse y ser superado. El Cinvestav es prueba de este impulso, ya que en él se da forma al pensamiento analítico de los investigadores que alberga, convirtiéndose en punta del desarrollo de México.

Hacia el final de la ceremonia, celebrada en las instalaciones de la SEP, el titular de la dependencia entregó un reconocimiento al doctor René Asomoza Palacio, quien terminará su segundo periodo al frente de la dirección general del Cinvestav. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	ESTADOS	22

GUERRERO

# Sin pistas de presunto plagio masivo

- Medio francés presentó caso
- Segob y CNS realizan investigación

## REDACCIÓN

—estados@eluniversal.com

La Secretaría de Gobernación (Segob) y la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) coincidieron en que no existe ninguna denuncia, ni reporte de las autoridades de educación, sobre la supuesta desaparición de aproximadamente 30 adolescentes de Cocula, Guerrero, el 17 de julio pasado, como relató la madre de una de las presuntas plagiadas a la televisora francesa *France 24*. Sin embargo, señalaron que se investiga el asunto.

*Rosa*, como se identificó a la testigo del supuesto secuestro masivo, relató a la televisora extranjera que hombres con el rostro cubierto se llevaron a plena luz del día a los adolescentes, “en supuestos vehículos oficiales y hasta la fecha sus familiares no saben nada de ellos”.

En un reportaje que se publicó este miércoles detalla que las víctimas, de entre 13 y 15 años de edad, son estudiantes de la secundaria *Justo Sierra* de ese municipio.

De acuerdo con la televisora, los padres de familia iban con sus hijos por el mercado del centro del municipio, cuando llegaron los hombres que vestían uniformes azul marino y se los llevaron.

“Todos estaban aterrados, sin moverse, estaban muy asustados, porque los hombres armados les decían que no se movieran. Yo lloraba porque se llevaron a mi niña”, relató *Rosa* a la televisora gala *France 24*.

Los padres de los adolescentes no se atreven a denunciar, dijo *Rosa*, debido a que los hombres armados vestían uniformes semejantes a los de elementos de la Marina.

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aseguró que ya se investiga el asunto, aunque la dependencia se puso en contacto con el director de la secundaria *Justo Sierra*, a donde se supone que asistían los alumnos que fueron plagiados y éste “manifestó que no tiene ninguna ausencia de lo que ellos tienen en sus listas”.

“Además estamos buscando en la procuraduría del estado de Guerrero para ver si tienen alguna denuncia o algún dato al respecto”, dijo el funcionario federal.

En tanto, la Comisión Nacional de Seguridad (CNS), que preside Monte Alejandro Rubido García, informó que una vez conocido el caso, que difundió un medio de comunicación de origen extranjero, se inició una exhaustiva investigación para atender dicha denuncia.

De esta forma, elementos de la Policía Federal acudieron a la secundaria *Justo Sierra* y el subdirector de dicho plantel manifestó no tener conocimiento de la desaparición de ninguno de los alumnos ahí inscritos.

Asimismo, confirmó que diariamente se pasa lista de asistencia; por lo que ante un caso de ausentismo, se establece comunicación con los padres de familia, sin que hasta el momento alguno haya manifestado el extravío de un menor.

En seguimiento se hizo contacto con el supervisor de la Zona Escolar 05 —perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a la cual corresponden los municipios de Iguala, Cocula y Tepecuac—, quien señaló no haber recibido ningún reporte sobre el secuestro de estudiantes en los planteles de educación media básica en esta región.

Esta investigación llevó a consultar a los Ministerios Públicos del Fuero Común y el Fuero Federal, quienes han confirmado que no se ha recibido ninguna denuncia sobre la desaparición de estudiantes de alguna de las escuelas de Cocula.

La Comisión Nacional de Seguridad resaltó a través de un comunicado que establecerá el acercamiento con el medio de comunicación que difundió dicha información, a efecto de poder corroborar los datos y, de ser necesario, ampliar la investigación conducente para esclarecer cualquier posible caso de privación ilegal de la libertad.

Sobre el tema y dado que se señaló que los presuntos captores vestían uniformes azul marino, como los de la Secretaría de Marina, esta dependencia rechazó que su personal haya estado desplegado en Cocula, además de precisar que entre los uniformes de la dependencia no existe uno del color mencionado. ●

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	14

# Conafe reconoce a 40 aliados

*Han brindado apoyo en diferentes programas educativos que benefician a más de 800 mil niños de localidades marginadas*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@gmm.com.mx*

Por primera vez, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) entregó reconocimientos a más de 40 organizaciones, empresas y organismos nacionales e internacionales por el apoyo que han brindado en diferentes programas educativos que benefician a más de 800 mil niños de localidades marginadas.

Entre esas asociaciones destacan Fundación Slim, Michouy Mau y UNICEF, así como Compac e IBM, quienes manifestaron sentirse honrados por contribuir a la equidad educativa en zonas de alta marginación, donde es necesario reducir las brechas de desigualdad.

Durante la ceremonia de



Foto: Jaime Boltes

La directora general de Conafe, Carolina Viggiano Austria, dijo que la ayuda es una inversión para la parte neurálgica de la formación de un ser humano.

entrega, la directora general de Conafe, Carolina Viggiano Austria, destacó que a diferencia de “muchos que se lanzan a la crítica, estas organizaciones están dispuestas a ser parte de la transformación, y por ello su ayuda es

una inversión para la parte neurálgica de la formación de un ser humano”.

Destacó que en los casi dos años del actual gobierno federal han logrado establecer 43 alianzas con diferentes empresas e

instituciones privadas y públicas, con el fin de que aporten ayuda en diferentes programas que tiene el Conafe, lo cual, ahora se ve reflejado en mejor infraestructura, mejores becas e incluso mejor capacitación a las promotoras de educación inicial.

Señaló que con la colaboración de Fundación Slim, Conafe pudo mejorar un aspecto débil que se centraba en la incipiente capacitación a las promotoras de educación inicial, por lo que han mejorado en ese rubro, beneficiando con ello a las mamás que necesitan aprender a cuidar y estimular a sus hijos desde que nacen hasta los cuatro años de edad.

Aseguró que seguirán buscando establecer más alianzas, ya que “cuando conocen la tarea del Conafe no hay quien diga que no”, pues quieren brindar apoyo a los niños que tienen menos acceso a la educación de calidad del país, porque hay un compromiso social que los impulsa a ser parte de esta transformación educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	48

• Más de 40 millones de adultos no saben leer ni escribir

## En América Latina 8% de los menores de 25 años son analfabetas funcionales

LAURA POY SOLANO

En América Latina se estima que 8 por ciento de los adolescentes y jóvenes menores de 25 años no lograron completar al menos cuatro años de escolarización, por lo que se consideran como analfabetas funcionales, mientras ese porcentaje se eleva a 14 por ciento para la población de entre 25 y 34 años.

De acuerdo con datos del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (Siteal), en la región más de 40 millones de personas adultas no saben leer ni escribir. De ellas, 7 por ciento tienen menos de 25 años.

Un análisis del analfabetismo en los países latinoamericanos destaca que en la actualidad las competencias de alfabetización son consideradas requisitos indispensables para la defensa, desarrollo de habilidades y materialización de derechos que impliquen el ejercicio de una ciudadanía plena.

Es decir, “la posibilidad de las personas de acceder, elegir y apropiarse de las oportunidades que ofrece la vida en sociedad”.

Por ello, se considera que existe una “inmensa deuda social y educativa” en la región con quienes no han podido desarrollar habilidades básicas de lectura, escritura y aritmética, que incluye a los analfabetas funcionales, adultos que

no lograron concluir al menos cinco años de escolarización.

Los porcentajes de población analfabeta en la región señalan que en el caso de México, la población joven de 15 a 24 años que no sabe leer ni escribir pasó de 2.6 a 1.7 en la década de 2000 al 2010, mientras en el rango de edad de 25 a 34 años disminuyó de 4.6 a 3.5 por ciento, mientras que de 35 y más pasó de 16.3 a 11.2 por ciento.

En cuanto al número de habitantes que se consideran analfabetas funcionales, se detectó que de 2000 a 2010, pasó de 7.7 a 4.2 por ciento de los jóvenes de entre 15 a 24 años, mientras en el grupo de 25 a 34 años fue de 12.8 a 9.5 por ciento.

El Siteal, organismo en el que participan expertos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), destaca que la alfabetización implica “la comprensión y expresión oral, lectura, escritura, y pensamiento crítico y la numeración”.

Agrega que incorpora un conocimiento “cultural que permite al hablante, escritor o lector reconocer y usar el lenguaje apropiado para diferentes situaciones sociales”, por lo que el reto para erradicar cualquier forma de analfabetismo en América Latina aún está presente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	16

FORMACIÓN DE BUENOS CIUDADANOS

## Alcaldesa de Toluca apuesta por escuelas

■ La alcaldesa, Martha Hilda González Calderón, calificó como fundamental para Toluca, que aspira consolidarse como Municipio Educador, la intervención y el trabajo del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación.

Al felicitar y agradecer la instalación de dicho Consejo, la presidenta González Calderón reconoció el respaldo del gobierno estatal para crear la Red de Escuelas Educadoras y refirió que las acciones que en materia educativa llevó a cabo la administración municipal, van más allá, pues se invierte en lo que para el gobierno y las familias es primordial, los y las estudiantes.

En su intervención, el tercer regidor y presidente de la Comisión de Educación Pública, Carlos Alberto Escutia Hernández, expuso que el Consejo busca estimular una participación más amplia de los padres de familia y la autoridad educativa de la entidad para fortalecer la educación pública, además de ser el gestor entre autoridades locales.

Por su parte, la directora de Desarrollo Social, Evelyn Osornio Jiménez, presentó al Consejo un informe de las actividades que en materia educativa ha realizado la administración municipal, a través de la Red de Escuelas Educadoras certificadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	9

## normalistas la capital michoacana

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Estudiantes normalistas secuestraron vehículos de carga y pasaje y bloquearon uno de los principales accesos a Morelia para exigir el pago de becas.

El movimiento estudiantil acusó a la administración del Gobernador Salvador Jara de un supuesto adeudo de mil becas para los alumnos de las escuelas normales.

Durante casi tres horas, los carriles de circulación en la carretera Morelia-Pátzcuaro, a la altura del Fraccionamiento Xangari estuvieron bloqueados.

En el bloqueo se observaron al menos tres autobuses, un tráiler de la empresa Bimbo y un camión para el transporte de materiales, todos en poder de los estudiantes.

El bloqueo provocó grandes filas de vehículos sobre la carretera, la cual conecta a Morelia con la Autopista Siglo 21, por donde circulan las mercancías y contenedores procedentes del puerto de Lázaro Cárdenas.

Esa vía es la conexión directa de Morelia a Pátzcuaro, Uruapan, Apatzingán y algunos destinos de playa como Ixtapa y Zihutanejo, Guerrero.

La protesta estudiantil movilizó a un centenar de elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (SSP), quienes llegaron al sitio y se colocaron en formación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	11

OAXACA

< ALUMNOS >

## Reparten botín de hurtos

OAXACA, Oax. — Alumnos de las Escuelas Normales de Tamazulapam, Teposcolula, Río Grande, Cacahuatpec y Putla, regiones Mixteca y Costa, concentrados en esta ciudad, obsequiaron a transeúntes refrescos, pan y frituras hurtados a camiones repartidores de empresas de varias marcas, al inicio de la semana.

Después de mediodía, los aspirantes a profesores que integran la Coordinadora Estatal Normalista del Estado se dividieron en grupos, retuvieron autobuses y se dirigieron a distintos puntos de la ciudad para obsequiar el botín a personas que se encontraban al paso.

— PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	ESTADOS	15



## SUSPENDEN CLASES EN VILLAHERMOSA, TABASCO, PERO NO LLOVIÓ

Una niña repasa sus apuntes escolares sobre las escalinatas de un vecindario de la populosa colonia Primero de Mayo. Ayer, el gobierno estatal decidió suspender las actividades escolares en todos los niveles educativos ante las amenazas de lluvias torrenciales pronosticadas por el frente frío catorce, sin embargo hasta el momento solo se presentan nublados los cielos.

Foto: Marco Polo Guzmán/Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIÓN	10

## Peña y Obama abordan caso Ayotziriapa

**FRANCISCO RESÉNDIZ  
Y JAIME HERNÁNDEZ**

Reportero y corresponsal  
—politica@eluniversal.com.mx

●●● El presidente Enrique Peña Nieto sostuvo ayer una conversación telefónica con el presidente de Estados Unidos, Barack Obama.

Al respecto, un funcionario de la Casa Blanca que pidió el anonimato confirmó a EL UNIVERSAL que los presidentes Peña Nieto y Obama abordaron el tema de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero.

"El presidente Obama reiteró el apoyo de Estados Unidos para esclarecer la situación", dijo la fuente consultada por este diario.

**Reconoce medidas migratorias.** En México, en un comunicado oficial se informó que Peña Nieto reconoció al presidente de EU "su visión y liderazgo" por emprender la semana pasada las Acciones Ejecutivas de Responsabilidad por la Inmigración.

Durante una conversación telefónica, el mandatario mexicano expresó a Obama la disposición de su gobierno

para apoyar el éxito de las medidas anunciadas, que tienen el potencial de beneficiar a un número significativo de mexicanos en Estados Unidos.

Para ello, Peña Nieto comentó a su homólogo que ha instruido a los 50 consulados en territorio estadounidense para que en su momento apoyen y brinden la atención necesaria a los ciudadanos mexicanos que radican en aquel país, "ya que son parte de la comunidad estadounidense", y que estén en la posibilidad de beneficiarse de esta decisión.

**Interés por trabajo conjunto.** En el comunicado, la Presidencia de México señaló que a su vez Barack Obama manifestó su interés porque ambos gobiernos trabajen para informar sobre el alcance de las medidas anunciadas y de la población que podría ser beneficiada con ellas.

Los mandatarios acordaron, en la conversación que tuvieron ayer por la mañana, continuar con una estrecha cooperación y fortalecer el principio de responsabilidad compartida como eje central de la relación bilateral, así como impulsarla en el contexto de los retos regionales. ●

### Anaya: expulsión de diputado local por "moches"

El presidente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), Ricardo Anaya, solicitó la expulsión del partido del diputado local Edgar Borja Rangel, por incurrir en posibles actos de corrupción.

Advirtió que cualquier militante que realice actos corruptos, sobre todo aquellos que desempeñen un cargo público, serán sancionados, dado que el PAN no será tolerante con la impunidad.

Borja fue señalado por pedir presuntos "moches", luego de que se dio a conocer un audio en redes sociales en el que se le vincula con una posible negociación millonaria para un contrato de pintura.

"Sancionaremos a todo militante y particularmente a los servidores que incurran en actos de corrupción. Basta de impunidad", dijo Anaya. ●

**"El presidente Obama reiteró el apoyo de EU para esclarecer la situación de los desaparecidos"**

FUENTE DE LA CASA BLANCA

**"Peña Nieto expresó al presidente de Estados Unidos la disposición de su gobierno para apoyar el éxito de las medidas anunciadas la semana pasada en materia migratoria"**

COMUNICADO DE LA PRESIDENCIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	5

## Dos meses de las desapariciones Bloquea Ceteg Autopista del Sol durante 7 horas

Rogelio Agustín Esteban  
y Víctor Hugo Michel/**Chilpancingo**

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) bloquearon durante siete horas la Autopista del Sol en la entrada sur de Chilpancingo, como una muestra de inconformidad por los 60 días en que no se ha sabido nada sobre los 43 desaparecidos de la Normal Rural de Ayotzinapa.

En una operación hormiga, los mentores se trasladaron en pequeños grupos del campamento que mantienen en el centro de Chilpancingo hacia la entrada sur, en el punto conocido como el Parador del Marqués.

En unidades particulares y transporte público, los mentores se congregaron en el punto en que desboca la carretera de cuota, por lo que alrededor de las 10:30 horas comenzaron el bloqueo que dejó varados a cientos de automovilistas.

La protesta perjudicó a quienes viajaban hacia el Distrito Federal, el puerto de Acapulco y puntos intermedios.

La Comisión Política de la Ceteg explicó que el cierre de la carretera fue por la ausencia de resultados en la investigación del caso Iguala, pues además de que los seis asesinatos registrados la noche del 26 de septiembre permanecen impunes, hasta el momento se desconoce el paradero de los 43 alumnos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

Alrededor de las 14 horas, los profesores de la región Montaña

se colocaron en la cabeza del bloqueo y anunciaron que se irían en marcha hacia el campamento; sin embargo, los representantes de otras regiones señalaron que todavía no era tiempo para conjurar la actividad.

Hubo una discusión interna y se pactó permanecer hasta las 17 horas para ejercer presión sobre los representantes del gobierno federal que sostendrían una reunión con los padres de los desaparecidos.

La reunión se suspendió y el bloqueo debió prolongar más su permanencia en la entrada sur de Chilpancingo, mientras la fila de automóviles varados crecía.

En la aeropista de la ciudad, ubicada sobre la entrada norte de la ciudad se mantuvieron concentrados cientos de poli-

cías federales habilitados con equipo antimotín, quienes además de escudo protector, petos y cascos portaban toletes y gases lacrimógenos.

Aunque durante toda la tarde los policías federales estuvieron listos para ser trasladados, los manos no los enviaron a la zona del bloqueo.

Para las 17:40 horas los maestros comenzaron a retirarse, primero liberaron dos de los cuatro carriles de la autopista, diez minutos abrieron el paso a toda la vialidad.

Autobuses de carga, pasajeros y unidades particulares comenzaron a circular lentamente, por la cantidad de coches que se acumularon en siete horas de plantón.

Los manifestantes se agruparon en el Parador del Marqués e iniciaron una marcha hacia el norte, con dirección hacia el centro de la ciudad.

Para las 18:15 dejaron la carretera federal e ingresaron a la mancha urbana. Para las 19 horas la jornada de protestas culminó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	29

ABANDONAN CITA POR IR A OBSTRUIR LA AUTOPISTA

# Familiares de desaparecidos rompen diálogo

**Los padres de los estudiantes argumentan que los funcionarios que deben estar siempre en las reuniones no se han presentado**

**POR ROLANDO AGUILAR**  
CORRESPONSAL  
nacional@gimn.com.mx

CHILPANCINGO. — La Comisión Mixta de Información sobre el caso Iguala fue cancelada ayer por la tarde debido a que los padres de familia argumentaron que los funcionarios que deben estar siempre en las reuniones no se han presentado y además porque la información que les se da siempre es la misma, aseguró el vocero de los padres de familia Felipe de la Cruz.

La reunión se debió llevar a cabo ayer miércoles en el hangar del aeropuerto de Chilpancingo; sin embargo, los padres de familia y normalistas prefirieron irse al bloqueo en la Autopista del Sol.

De acuerdo con el vocero de los padres, el compromiso es que en todas las reuniones participen el subsecretario de Gobernación



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Luis Enrique Miranda; Monte Alejandro Rubido, de la Policía Federal y Tomas Zerón quien es el encargado de la investigación. Los padres de familia aseguraron que ya le habían advertido a los funcionarios federales que si no venían las personas que ya estaban acordadas no se llevaría a cabo esta reunión.

Asimismo, asegura que le reclamaron al subsecretario Luis Miranda que si la respuesta a su petición era la llegada de los

policías federales y le dijeron que si esa era la respuesta a sus demandas, pues que actúen los policías, reiterando que la exigencia de los padres es la presentación de los 43 normalistas desaparecidos.

Los padres de los normalistas aseguraron que continuarán con su lucha hasta que aparezcan sus hijos y si es necesario pedirán más ayuda a toda gente que los está apoyando de todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	7

# Habrán más plazas para normalistas de Ayotzinapa: Ortega

## CASO IGUALA

► El gobernador de Guerrero ofreció ampliar el presupuesto para egresados de la normal, a dos meses de la desaparición de los 43 estudiantes ► Presenta el programa "Por el bien de la gente" que ejercerá en su mandato

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO ]

**E**l gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez, ofreció ampliar el presupuesto y más plazas para maestros egresados de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, a dos meses de la desaparición de 43 normalistas en Iguala y un mes de haber sido ungido como gobernador de Guerrero.

El mandatario estatal presentó el programa de acciones que ejercerá en los 10 meses de su mandato como gobernador interino y al que denominó "Por el bien de la gente". También hizo un llamado a darle una oportunidad al diálogo, al cambio político mayor y a un gran acuerdo en el que estén presentes todas las visiones que existen en la entidad.

El jefe del Ejecutivo del estado anunció también una ley de amnistía para luchadores sociales presos por motivos políticos, y reiteró su compromiso de no criminalizar la lucha social. Incluso anunció que solicitará al presidente de México, Enrique Peña Nieto, impulse una iniciativa de ley general de amnistía para beneficiar a guerrerenses en penales federales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	6

# 'Damos todo por la normal'

EMILY CORONA

¿Cuál es el camino después del 26 de septiembre? se preguntó Luis Ángel Suástegui, normalista de Ayotzinapa, a dos meses de la desaparición de sus 43 compañeros en Iguala.

"Lo damos todo por nuestra normal", se respondió ayer el joven, durante una mesa de discusión sobre política educativa realizada en la Universidad Iberoamericana.

Los alumnos de la Normal "Raúl Isidro Burgos", dijo, entienden el ataque del pasado 26 de septiembre como un embate por dismantelar a las normales rurales de México.

"Estamos dispuestos a lo que pase; a que nos encarcelen y nos golpeen, a la mejor nos maten y desaparezcan.

"Nosotros no vamos a dejar morir nuestras normales, porque si desaparece la normal ya no va a haber educación para nuestros compañeros que no tienen recursos y solamente les quedaría irse a Estados Unidos o mendigar un trabajo", indicó.

Las normales en su origen, explicó, nacieron como centrales agrícolas donde el maestro aprendía a cultivar y mantenerse, además de impartir educación.

"Es una de las cosas que

aún se vive en la normal rural", dijo.

Sobre la reforma educativa aprobada el año pasado, justificó que los normalistas estaban en contra porque no toma en cuenta el contexto de las comunidades marginadas en las que trabajan los profesores normalistas, por lo que la reforma no se puede implementar.

Suástegui dijo que Finlandia -que en las pruebas internacionales siempre sale bien colocado- cuando un alumno tiene un problema se le asigna un maestro solamente para él, y en México no.

"Somos los muy preocupados porque somos los que vemos las cosas que hay en esas comunidades urbanas y rurales y no se adecua esa reforma educativa en nuestro México. Necesitamos una mejora, una educación integradora", señaló.

En su turno, Martha López, integrante de de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), aseguró que las normales rurales se encuentran en el abandono.

"Es fundamental saber en qué condiciones reales se encuentran; los jóvenes reciben 37 pesos diarios para desayunar, comer y cenar", dijo la docente de la Sección 9.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	24

## Desalojan plantón de normalistas de Atequiza

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., Estudiantes de la Normal Rural de Atequiza, Jalisco, productores maiceros de la región Ciénega y maestros de la Asamblea Magisterial Democrática fueron desalojados por policías estatales antimotines de un bloqueo que mantuvieron en la carretera libre Guadalajara-La Barca desde el mediodía hasta pasadas las 10 de la noche de este miércoles. “Nos reprimieron, nos aventaron gases, hubo empujones; tenemos hasta ahorita cinco lesionados, vamos a levantar partes médicos y presentar quejas en Derechos Humanos, no es posible que el gobierno de Jalisco se comporte así”, dijo Juan Carlos Banderas, vocero de la Asamblea Magisterial Democrática. Afirmó que por lo menos 300 uniformados, más un número indeterminado de elementos vestidos de civil, que llegaron en patrullas con las placas y números de serie cubiertos y con grúas para retirar vehículos, los obligaron a salir de la carretera. Además, un camión lleno de normalistas de Atequiza que se dirigía a apoyar la manifestación fue detenido en Poncitlán por patrullas estatales que prácticamente los secuestraron al menos un par de horas y no los dejaron continuar. La Fiscalía del Estado reportó que se trató de un operativo para “restablecer la circulación en el tramo Santa Rosa-La Barca”, en el cual tras “agotarse el diálogo con quienes tenían cerrada la carretera, luego que en tres ocasiones se les conminó a que la abrieran, se procedió conforme a derecho y se les disuadió para que se retiraran”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	CIUDAD	2

# Dejan a 6 mil sin clases por alumno detenido

MIRTHA HERNÁNDEZ

Cerca de 6 mil estudiantes del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) están sin clases, debido a los paros en seis planteles, implementados para demandar la liberación de Juan Daniel López, uno de los 11 detenidos tras la marcha del 20 de noviembre.

El martes pasado eran cuatro los planteles en paro y ayer se sumaron dos más: Iztapalapa 1 e Iztapalapa 2.

Estudiantes y maestros de estas preparatorias del Gobierno del DF se manifestaron ayer con familiares frente a la Secretaría de Gobernación para exigir la liberación inmediata del joven de 18 años, quien afirman, fue detenido de manera arbitraria y enviado a un penal de máxima seguridad, en Veracruz.

Por otra parte, la Secretaría de Educación del DF, Mara Robles, se manifestó porque los 11 detenidos tras la marcha tengan un debido proceso y se respeten sus derechos humanos.

Y llamó a que los estudiantes de las prepas del IEMS regresen a clases.

Por separado, el Instituto de Educación Media Superior, dirigido por Freyja Puebla, emitió un pronunciamiento donde informó que, a nombre de la comunidad de este sistema, envió una solicitud a la Comisión Nacional de Derechos Humanos para que intervenga en la liberación de su estudiante.

En tanto, la secretaria general del SUTIEMS, Mónica Ramírez, informó que hoy realizarán una asamblea en la que votarán si el viernes realizan un paro en sus 20 planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	POLÍTICA	7

## Serie de protestas Marchan en Italia en apoyo a los normalistas

Olinka Valdez y Eugenia Jiménez/  
México

Con una movilización en 10 ciudades de Italia, la Red Internacional Líbera se sumó a la exigencia de víctimas y familiares que demandan la aparición con vida de los 43 estudiantes normalistas desaparecidos en Iguala.

Con protestas simultáneas en Roma, Milán, Torino, Florencia, Nápoles, Bari, entre otras, la organización internacional demandó a los países que integran la Unión Europea y al Alto Comisionado de Naciones Unidas la creación de un equipo técnico que colabore con víctimas y familiares de los jóvenes estudiantes en la búsqueda.

"No se trata de una movilización

por la seguridad, sino por la justicia", dijo Claudia Cruz, vocera en México de Líbera.

La jornada de apoyo a los desaparecidos de Ayotzinapa incluye una campaña que informa a la comunidad acerca de los avances en las investigaciones, de manera alterna a los comunicados difundidos por la Embajada de México en Italia.

### INVESTIGACIÓN

La CNDH comenzó la investigación por la denuncia de dos activistas de derechos humanos que fueron golpeados junto con sus familias por policías federales el pasado 20 de noviembre en el Zócalo.

Los defensores Jesús González, del Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, y Martín Pérez, de la Red por los Derechos de la Infancia, ratificaron ante la comisión su queja y ayer fueron sometidos a exámenes médicos y psicológicos por peritos de la CNDH.

Se informó que en el expediente CNDH/1/2014/7739/Q se podrán integrar otros casos de las personas que están presentado quejas por las violaciones a sus derechos humanos ocurridas en el operativo. M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	15

# Entregan Moreno Valle y Juan Díaz viviendas a la excelencia magisterial

## El Sol de Puebla

CORONANGO, Pue. (OEM-Infomex).- El gobernador Rafael Moreno Valle entregó con Juan Díaz de la Torre, dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), 171 viviendas a la Excelencia Magisterial, que tuvieron una inversión estatal de 85 millones 500 mil pesos, y reiteró su compromiso de seguir trabajando por una educación de calidad, que asegure un mejor futuro a las nuevas generaciones.

En el fraccionamiento Villas de Excelencia de este municipio, el presidente nacional del magisterio reconoció que con esta entrega, el mandatario cumple una promesa de campaña para reconocer el desempeño académico de los maestros y maestras de Puebla.

Díaz de la Torre manifestó el rechazo magisterial a la violencia o cualquier intento por romper la cohesión social que vive el país. Su deber está respondiendo con educar y crear valores cívicos.

De igual forma, afirmó que ninguna de las mil 200 prestaciones logradas en 71 años se van a perder, y recalzó que seis millones de familias depositan en manos de los maestros a 30 millones de menores y adolescentes, y la gran mayoría de educadores le está cumpliendo a México, con su responsabilidad de formar a buenos ciudadanos.

Puntualizó que el reparto de casas habitación no es una dádiva sino un reconocimiento al esfuerzo de los maestros, a quienes corresponde no solo luchar por sus derechos sino comprometerse con la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	ESTADOS	15

## Protestan maestros retirados en Monterrey; exigen pago del bono de jubilación

[ DAVID CASAS EN MONTERREY ]

■ Con pancartas que rezaban: “En Nuevo León, el que la hace la paga y también lo que se debe se paga” y “Rodrigo Medina, no te hagas el despistado, queremos el bono de jubilados”, entre otras, protestaron en las calles de Monterrey y en la tesorería estatal para demandar el pago de la prima de antigüedad y que asciende a unos 350 millones de pesos.

Se trata de maestros jubilados de la Sección 50 y Lucilda Pérez Salazar, representante del grupo, dijo que son siete mil profesores a los que se les debe esta prestación.

Recordó que con anterioridad se había llegado a un acuerdo con el gobierno estatal para que el pago fuera por una suma de 45 mil pesos aproximadamente a cada uno de los afectados, pero no se ha entregado.

Los jubilados bloquearon calles del centro de la ciudad y en los alrededores de la Tesorería del Estado, donde exhibieron pancartas con los mensajes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	14

## Fijan fianza de 1 mdp a líder de sindicato

VILLAHERMOSA.—La juez Guadalupe Vázquez impuso una fianza superior al millón de pesos al secretario de Finanzas del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Tabasco (SITET), Rufo Cerino López, quien fue detenido ayer por agentes de la PGJ acusado del delito de fraude contra sus mismos compañeros.

Una de las agraviadas, Elizabeth Bonilla, a la cual el dirigente del SITET habría timado, dijo que el proceso se le

sigue a través de la averiguación previa 154/2014, debido a que Rufo Cerino le adjudicó una casa que nunca autorizó y, sin embargo, sí la están cobrando.

Aseguró que el daño patrimonial asciende a 667 mil pesos, porque le han venido cobrando de manera irregular por esa propiedad que se ubica en el fraccionamiento La Joya, que se encuentra en el municipio de Nacajuca.

— FABIOLA XICOTÉNCATL,  
CORRESPONSAL

## OPINIÓN

SEP

### Confidencial

Otros legisladores que forman parte del primer círculo del Senado aseguran que los nombres de los que no van a cargar los peregrinos como legisladores, se conocerán en los próximos días, después del anuncio presidencial de hoy. Pero de que las aguas están inquietas, no hay duda. Un día apuntan hacia Emilio Chuayffet, otro hacia Gerardo Ruiz Esparza y otro a Murillo Karam. **(El Financiero, p. 20)**

### Alicia Salgado. Cuenta corriente, *Recentralización educativa*

A partir de 2015 será recentralizado el pago de la nómina educativa, pues los gobiernos de los estados ya no recibirán recursos y deberán haber entregado el padrón de pago bancarizado a la Secretaría de Hacienda, que encabeza Luis Videgaray, y a la Secretaría de Educación, cuyo Titular es Emilio Chuayffet. **(Excélsior, p. 5-Dinero)**

### Frentes políticos

Un cuento sin fin. A los estudiantes del IPN no les importaría que las mesas de diálogo fueran decenas. Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, aseguró que el diálogo con los estudiantes no ha terminado ni se detendrá, a pesar de que la Asamblea General Politécnica suspendió la mesa de negociación. Aclaró que nos retiramos no del diálogo, sino de esa sesión de la mesa de redacción y de la mesa del diálogo, para volver en cuanto seamos llamados. Lo conducente es el regreso a clases. No lo comprenden. Exigían que se nombrara director para volver al salón. Ya lo tienen, pero no, no les gusta. No son serios. Ya está bien de jueguitos. Les dieron todo a cambio de nada. Al final se perderá algo más que el semestre. **(Excélsior, p. 13)**

### El semáforo

Emilio Chuayffet, Secretario de Educación Pública, lanzó un llamado a reanudar el diálogo entre el Gobierno y los estudiantes politécnicos lo más pronto posible para poder salvar el semestre. **Chuayffet** aclaró que su convocatoria no es una forma de intimidación, sino de tolerancia y comprensión. **(El Financiero, p. 2)**

### Pepe Grillo

Perdón. A los politécnicos ya les gustó que las autoridades les pidan perdón. ¿Estarán esperando otra disculpa para regresar a las negociaciones? O tal vez el celular de la mano que mece su cuna se quedó sin pila... **(La Crónica, Tres Opinión)**

### Palabra del lector

Servando Torres, del DF, comenta que: El problema en las negociaciones por la problemática en el IPN es la falta de decisión de los representantes estudiantiles, a los que se les ha dado toda facilidad y se les ha cumplido toda petición. Retrasar el proceso da pie a actos como querer sabotear el avance en tantas mesas de diálogo (7), como los hechos ocurridos este martes, cuando al parecer intentaron dar portazo sin motivo aparente, pues el IPN y la Secretaría de Educación Pública han manifestado su interés porque se resuelva todo para no perder el semestre. **(Milenio, p. 15)**

### El correo ilustrado

El movimiento independiente de profesores del IPN llama a un mitin afuera de la Dirección General, en Zacatenco, donde reunirán firmas para exigir la basificación de todos los docentes. (**La Jornada, p. 5**)

Otros artículos que tratan el tema del IPN: Roberto Rodríguez Gómez, IPN: solución en suspenso. (**Milenio, p. 9-Campus**); Obstaculizan solución al conflicto en el IPN. (**Milenio, p. 10-Campus**); Carlos Reyes, Se reacomodan las piezas en la Educación Superior. (**Milenio, p. 10 y 11-Campus**)

### Salvador García Soto. Serpientes y escaleras, Aguirre busca revancha

En su operación subrepticia Aguirre se da tiempo para seguir moviendo grupos de choque que, según reportes de inteligencia federal, él maneja en Guerrero, como algunas facciones de la CETEG y otras células radicales que han incendiado edificios como el Palacio de Gobierno, la Secretaría de Finanzas, Desarrollo Social y, recientemente, archivos del Congreso del Estado y la Auditoría Superior estatal, además de la Contraloría de la Secretaría de Educación Pública. (**El Universal, p. 18**)

### Pedro Flores Crespo. Universidad crítica, *Movimiento social a favor de las normales*

Pasadas las movilizaciones y habiendo demostrado que una gran parte de la sociedad mexicana rechaza la violencia y que nos indigna la arbitrariedad e ineptitud de la élite política, habrá que reflexionar de qué manera el atroz caso de Ayotzinapa servirá para desarrollar una reforma de las escuelas normales. En esta tarea no sólo está implicado el Presidente de la República o la Secretaría de Educación Pública, sino también los legisladores, académicos, medios de comunicación, gobernadores, investigadores, intelectuales y organizaciones de la sociedad civil. (**Milenio, p. 5-Campus**)

### Benjamín González Roaro. Resplandores, *Jóvenes sin oportunidades*

Para dimensionar la situación de nuestro país, las fuentes y las cifras abundan: en el año 2011, la Secretaría de Educación Pública estimó que en México existen alrededor de 7.9 millones de jóvenes entre 12 y 29 años que no estudian ni trabajan. (**El Sol de México, p. 15-A**)

### Gustavo Rivera Loret de Mola, Restituir la integridad de las licitaciones

La cancelación de la licitación de la Secretaría de Educación Pública para la adquisición de 240 mil *laptops* en julio de 2013; las irregularidades registradas en la licitación de CAPUFE para definir al nuevo proveedor del servicio de telepeaje IAVE en agosto de 2014, y la reciente revocación de la licitación del tren México-Querétaro por parte de la SCT, son tres claros indicios de que el sistema de adquisiciones y compras públicas del Gobierno federal está altamente politizado y es vulnerable a la corrupción. (**El Financiero, p. 33**)

## SNTE/CNTE

### Francisco Garfias. Arsenal

Ya hay voces en el PRD que se levantan para pedir la renuncia del Gobernador de Guerrero, Rogelio Ortega Martínez. Una de ellas es la de Felipe Moreno, coordinador de la corriente Unidad de Izquierda Guerrerense. Acusa al interino de andar de “matraquero” del Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Javier Saldaña —lo promueve como

candidato ciudadano a la gubernatura del Estado— en lugar de cumplir con sus obligaciones de mandatario estatal.

Nos cuentan también que Saldaña lo convenció de hacer una marcha por la paz en Chilpancingo. La idea era que todos fueran vestidos de blanco con claveles del mismo color para decir “no” a los violentos. Más tardó en exponer su idea que en recibir amenazas de los maestros de la CETEG. **(Excélsior, p. 4)**

### **José Ureña. Teléfono Rojo, *Reestructuración del SNTE sin Elba***

Una reestructuración avanza casi en silencio. La encabeza el Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y tiene mérito por varias razones. La principal: La agitación sindical por la Reforma Educativa y no se diga por los conflictos en sus áreas de influencia, entre ellas la rebelión surgida tras los crímenes en el municipio perredista de Iguala y el paro en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Es la primera renovación en casi las seis decenas de secciones del gremio sin la presencia de la otrora poderosa dirigente Elba Esther Gordillo, presa en la Ciudad de México desde febrero de 2013. **(24 Horas, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	2



## Qué se van, se van

Cada vez que alguien le pregunta a **Manlio Fabio Beltrones** si ya tiene listas sus maletas para irse a despachar en alguna Secretaría, los remite a la máxima del santo filósofo de los reporteros: "hay que checar la fuente, porque puede tratarse de una volada". Y jura y perjura que no es el momento.

Otros legisladores que forman parte del primer círculo del Senado aseguran que los nombres de los que no van a cargar los peregrinos como legisladores, se conocerán en los próximos días, después del anuncio presidencial de hoy.

Pero de que las aguas están inquietas, no hay duda. Un día apuntan hacia **Emilio Chuayffet**, otro hacia **Gerardo Ruiz Esparza** y otro a **Murillo Karam**. La realidad es que muchos de los que están en el gabinete ampliado, ni se mueven.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	DINERO	5



## Recentralización educativa

■ *A estas alturas, la presión crece, porque, así como la ven en los sistemas rurales o abiertos de los estados, las nóminas no están muy claras.*

**A** partir de 2015 será recentralizado el pago de la nómina educativa, pues los gobiernos de los estados ya no recibirán recursos y deberán haber entregado el padrón de pago bancarizado a la Secretaría de Hacienda, que encabeza Luis Videgaray, y a la Secretaría de Educación, cuyo titular es Emilio Chuayffet.

Aunque en el decreto de presupuesto aprobado el 11 de noviembre pasado, se hicieron algunos pequeños ajustes para darle dos meses a los *gobers* rezagados en subir la nómina, identificando pagos, descuentos, etc., no crea que el intento por recuperar el control de recursos “perdidos” es parte de lo que pueda estar explicando el ruido magisterial y educativo por aquí y por allá.

Tenga en cuenta que el presupuesto educativo que administra la federación suma más de 699 mil millones de pesos (claro que incorporando todo), pero la nómina de educación básica es el fuerte del caso y alcanza a poco más de 1.9 millones de trabajadores agrupados en secciones en todo el país, pero lo mismo incluyen maestros que personal administrativo y de servicio.

Y mire que no es novedad. Desde diciembre de 2013, los gobernadores sabían que la recentralización de la nómina educativa era un hecho que tendrían un año para entregar la información.

Bueno, pues a estas alturas, la presión crece, porque, así como la ven en los sistemas rurales o en los sistemas abiertos de los estados, las nóminas no están muy claras y el que el Ejecutivo federal retome el pago de la nómina magisterial, es decir, que desaparezca el

Fondo de Aportaciones Básicas del Ramo 33, que se transfiere a los estados para que cubran sus obligaciones y sea el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, quien cubra directamente el pago a los maestros a través de cuentas bancarias, no sólo dará un control más estricto de las plazas, de los movimientos, de los sobresueldos, sino permitirá mayor transparencia en el ejercicio del gasto, al tiempo en que se atiende la condición financiera de las entidades federativas que tienen mayor presión por la ampliación de la matrícula.

Como sea, dicen que ese control o recentralización parcial del gasto, tiene intencionalidad política de control en una coyuntura electoral. Y mire, para mí, ¡seguro la transparencia pisa cayos!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	13

## FRENTES POLÍTICOS

**III** Sinley. Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero y estudiantes normalistas bloquearon la autopista del Sol en ambos sentidos a la altura del Parador del Marqués. El panorama se ha vuelto costumbre. Pero en esta historia hay hilos sueltos que no se han tocado, por ejemplo, por qué nadie se ha hecho responsable en la normal Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, de haber enviado a los alumnos de primer ingreso a la boca del lobo hambriento, sediento de sangre, **Abarca**, entonces alcalde de Iguala, sobre quien existían señalamientos de ser un asesino despiadado. Si hoy jueves empieza una nueva etapa, una en la que todos, sin excepciones, estén obligados a cumplir la ley, la situación dará un giro abrupto. Necesario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	2



**Guillermo Padrés Elías**  
Gobernador de Sonora

● La Conagua inició un proceso sancionatorio en contra de Padrés por la construcción de una presa sobre un cauce federal, en el rancho de su propiedad conocido como Pozo Nuevo. El mandatario deberá presentar pruebas de descargo en un término de 20 días.



**Emilio Chuayffet Chemor**  
Secretario de Educación Pública

Lanzó un llamado a reanudar el diálogo entre el gobierno y los estudiantes politécnicos lo más pronto posible para poder salvar el semestre. Chuayffet aclaró que su convocatoria no es una forma de intimidación, sino de tolerancia y comprensión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO



### Perdón

A los politécnicos ya les gustó que las autoridades les pidan perdón. ¿Estarán esperando otra disculpa para regresar a las negociaciones? O tal vez el celular de la mano que mece su cuna se quedó sin pila...

[pepegrillocronica@gmail.com](mailto:pepegrillocronica@gmail.com)

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	ACENTOS	15



## Palabra de lector

### Cree que falta de acuerdos en IPN propicia actos de sabotaje

El problema en las negociaciones por la problemática en el IPN es

la falta de decisión de los representantes estudiantiles, a los que se les ha dado toda facilidad y se les ha cumplido toda petición.

Los estudiantes exigieron desde el principio funcionarios con poder de decisión, pero lamentablemente ellos dicen ante cualquier punto que deben consultarlo, como si no tuvieran capacidad para acordar.

Retrasar el proceso da pie a actos como querer sabotear el avance en tantas mesas de diálogo (7), como los hechos ocurridos este martes, cuando al parecer intentaron dar portazo sin motivo aparente, pues el IPN y la SEP han manifestado su interés porque se resuelva todo para no perder el semestre.

Servando Torres, **Distrito Federal**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	EL CORREO ILUSTRADO	55

### Mitin de profesores del IPN en Zacatenco

El movimiento independiente de profesores del IPN –que incluye a más de 200 docentes de 24 unidades académicas y que fue reconocido por el propio subsecretario Serrano Migallón– denuncia la política neoliberal impuesta desde cada dirección general en turno, por condenar a académicos a condiciones salariales precarias.

Mientras que de 2009 a 2013 la atención a la demanda creció 25.29 por ciento, lo que quiere decir que aumentó la productividad, los tiempos completos solamente crecieron 5.85 por ciento. Docentes con más de 30 años de servicio no llegan nunca a tener una plaza de tiempo completo, lo que cancela derechos. Jóvenes con estudios de posgrado no son tomados en cuenta para el desarrollo de su cátedra.

Se generan condiciones indignas para los docentes, orillándolos a renunciar a la investigación para atender otros trabajos para completar para sus gastos.

¡Exigimos tiempos completos para todos! Llamamos a todos los docentes del IPN en la misma situación a asistir al mitin que se realizará afuera de la Dirección General, en Zacatenco, desde las 10 horas para recabar firmas del documento que se entregará a las 12 horas al director general, con la demanda de una basificación digna y por la profesionalización de la planta docente.

*Comisión del Movimiento Independiente: Guillermo Escárcega, Adrián Mendoza, Fernando Bracamontes, Gustavo Uruñuela, Leticia Vite, Emadea Sierra, Aída Franco y Alberto Islas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	OPINIÓN	9

A dos meses de huelga

## IPN: SOLUCIÓN EN SUSPENSO

ROBERTO  
RODRÍGUEZ GÓMEZ\*

Se cumplieron dos meses de la huelga estudiantil politécnica. Pero no ha sido tiempo perdido. La Asamblea General Politécnica está a punto de cerrar la totalidad de los puntos del pliego petitorio presentado a las autoridades de la SEP, SEGOB y Hacienda, el pasado 20 de octubre. Las mesas de diálogo, integradas de manera paritaria con estudiantes y funcionarios gubernamentales, se iniciaron el 28 de octubre. Desde entonces se han verificado siete encuentros, televisados por el Canal 11 del IPN. Mediante tal formato, los protagonistas han vertido sus posturas en torno a los temas del pliego, y poco a poco se han alcanzado los acuerdos base de la solución.

Aunque han sido muchas las horas de transmisión del diálogo público, lo cierto es que la parte no difundida del intercambio, es decir el trabajo de las comisiones de redacción integradas para cada uno de los puntos del petitorio, ha resultado crucial para el avance del proceso. La lectura de los que, hasta el momento, son "preacuerdos" trasluce un trabajo de fina negociación en el que se han cuidado varios aspectos, entre éstos el no violentar la normativa vigente del IPN, no afectar derechos laborales, y sobre todo asegurar la viabilidad de lo convenido.

Uno de los puntos de mayor tensión en el proceso era la exigencia estudiantil para que la SEP designara a un nuevo director general del IPN ya que, según los estudiantes, el paso era indispensable para garantizar un compromiso

institucional con los acuerdos. En un principio la representación de la autoridad educativa se resistía a ello, aunque terminó accediendo. El 20 de noviembre fue nombrado Enrique Fernández Fassnacht como nuevo director general del IPN. A partir de la sexta mesa de diálogo (24 de noviembre) el nuevo director participó, con esa calidad, en las negociaciones.

Hasta el momento hay mutua coincidencia en siete temas: no represalias; no participación del bachillerato del IPN en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) ni en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); no injerencia del Tecnológico Nacional de México en el IPN; vigilancia a cargo de un cuerpo especial dependiente de la administración del Politécnico; cancelación de las pensiones vitalicias a los ex directores; combate al porrismo; e incremento presupuestal al IPN.

Conviene hacer notar que cada uno de temas citados, que corresponden en efecto a los planteamientos del pliego petitorio estudiantil, se desglosa, a su vez, en múltiples acuerdos puntuales. Al final del proceso se tendrá una cantidad importante de compromisos para iniciar la reforma organizativa, administrativa e incluso académica del Politécnico.

Algunos ejemplos: El primer preacuerdo, orientado a garantizar que no habrá represalias contra los estudiantes con motivo del movimiento, incluye la creación de la Defensoría de los Derechos Individuales y Colectivos, órgano que se propone autónomo con respecto a las autoridades politécnicas. El segundo preacuerdo, el de no incorporación del bachillerato politécnico a la RIEMS y el SNB.

añade que el IPN no participará en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS). El preacuerdo que se refiere a la prohibición de pensiones vitalicias para los ex directores, añade la obligación de transparentar los sueldos y prestaciones de los funcionarios, así como la de practicar una auditoría de desempeño del periodo 2009-2014 a cargo de la Secretaría de la Función Pública. Del mismo modo, el preacuerdo sobre financiamiento del Politécnico agrega la obligación de auditar periódicamente los ingresos, y transparentar la programación y ejercicio del gasto.

El preacuerdo que establece el compromiso de promover una mayor inversión gubernamental en educación superior, ciencia y tecnología, así como incrementar el presupuesto que recibe el IPN, fija como meta inmediata la obtención de un suplemento presupuestal para el Politécnico de al menos 350 millones de pesos. Esta cifra representa, aproximadamente, un cinco por ciento adicional a lo aprobado por los diputados para el Politécnico en 2015. Es viable, no es desmesurado, y a la vez es importante, ya que el monto se utilizará como gasto de inversión y gasto operativo en partidas definidas: becas y otros apoyos a estudiantes.

Quedan puntos pendientes: fijar el acuerdo para el Congreso Nacional Politécnico (CNP), aun-

que en la sexta reunión se convinieron bases para ello. Lo principal, que los representantes de la Asamblea General Politécnica y el director general del IPN definirán por consenso la conformación de la comisión que se encargará de la organización del CNP, y que en caso de no llegar a dicho consenso se recurrirá al voto y opinión de un tercero para llegar a un resolutivo, mismo que se dará a través de un referéndum entre la comunidad politécnica.

También está pendiente el acuerdo para la recalendarización de actividades y la fecha de reanudación de actividades. La definición final sobre la organización del CNP, la recalendarización y la redacción de una "carta compromiso" del director del IPN en que asuma los compromisos suscritos en el proceso de diálogo harían concluir el movimiento. Desacuerdos en torno al contenido de la carta llevaron a suspender la séptima sesión, el 25 de noviembre, sin que quedara fecha programada para la siguiente. Es una situación complicada: todo está prácticamente resuelto, pero el punto final ha quedado en suspenso. 

**Campus** MILENIO**Obstaculizan solución al conflicto en el IPN**

En tanto, en el IPN, la Asamblea General Politécnica frenó nuevamente el regreso a las actividades académicas en el instituto.

Una vez que se dio el nombramiento del nuevo director general, en la persona de Enrique Fernández Fassnacht, tal y como lo demandaban, desde antes que se iniciará la mesa de diálogo, la postura no varió considerablemente.

La entrega de las instalaciones no se concretó, sino hasta que se firmaran todos los acuerdos que ya se habían acordado con antelación.

Sin embargo, el pasado martes los representantes de la AGP pusieron en entredicho la solución. Cuando todo estaba listo para que los acuerdos fueran firmados, todo se vino abajo cuando los

estudiantes quisieron imponer la redacción de un documento que no había sido discutido.

Una carta compromiso que firmaría el director Enrique Fernández Fassnacht para garantizar el cumplimiento de los acuerdos.

La AGP exigió que la firmara el director de esa casa de estudios, antes de proceder a la discusión de temas como la recalendarización del semestre y el regreso a clases.

La comitiva de la SEP pidió que la mesa arrancara con la firma de los preacuerdos alcanzados en las sesiones previas.

Sin embargo, los estudiantes cambiaron la orden del día y realizaron modificaciones a la carta compromiso, por lo que ésta difería de la que habían entregado el lunes por la noche al director.

Ante ello, las comitivas de la SEP y de los alumnos acordaron la

instalación de la mesa redactora para tener un documento en común, sin embargo, las diferencias continuaron y los alumnos decidieron dar por terminada la sesión.

La AGP señaló que pronto avisarían a las autoridades federales la fecha para reanudar el diálogo. Otra vez la postura radical.

Los acuerdos que quedaron sin firmar son:

**1.-** Garantizar que no habrá represalias, en primera instancia mediante documentos respaldados por autoridades competentes y del Instituto Politécnico Nacional, secundado por la creación de la Defensoría de los Derechos Individuales y colectivos, para velar por la seguridad de los involucrados en la organización estudiantil y comunitaria, con autonomía en sus funciones respecto a las autoridades y órganos del Instituto Politécnico Nacional para vigilar, denunciar y promover las sanciones, en caso

de existir daños físico, psicológico, académico, moral, o de cualquier otra índole, que atente contra la integridad personal de los participantes en el movimiento.

**2.-** Desincorporación de las unidades de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional al Sistema Nacional de Bachillerato y a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, en lo presente y en lo posterior.

**3.-** Que el titular del Ejecutivo Federal, garantice jurídicamente y por escrito, que no existe en el presente ni en lo posterior, injerencia del Tecnológico Nacional de México en las Escuelas, Centros de Investigación y Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional que vaya en contra de los principios fundacionales del Instituto Politécnico Nacional.

**4.-** La función de vigilancia deberá recaer en un órgano interno dependiente del sector administrativo del

Instituto Politécnico Nacional, con la única facultad de salvaguardar la integridad y garantizar la seguridad de la comunidad politécnica y patrimonio institucional. Sin que sus labores perjudiquen el ejercicio pleno de los derechos humanos que a la libre expresión de las ideas, a la asociación y manifestación, consagrados en el Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos, los artículos 6 y 7 de la Carta Magna, la Ley de las y los Jóvenes del Distrito Federal y el artículo 34 de la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional.

**5.-** Que el Gobierno Federal se comprometa a presentar una investigación, denuncia pública y seguimiento, respecto a los autores intelectuales y materiales de los grupos y organizaciones que violenten y atenten contra la integridad de la comunidad politécnica así como la imagen e infraestructura del Instituto

Politécnico Nacional.

**6.-** Que el gobierno federal garantice conforme a derecho la cancelación del oficio SSFP/408/1951 de fecha 19 de julio de 2005, exhiba públicamente los archivos y documentos oficiales sobre las remuneraciones a los ex directores generales del Instituto Politécnico Nacional y que el monto de éstas sea transparente en el destino y uso de los recursos, conforme a las necesidades que la comunidad politécnica estime convenientes.

**7.-** Que el titular del Ejecutivo Federal incluya en la iniciativa de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2015, un incremento sustancial en el gasto a la educación pública, así como en los ramos de Ciencia Tecnología e Innovación con relación al ejercicio fiscal 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	REPORTE	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	REPORTE	10

ANUIES e IPN

# SE REACOMODAN LAS PIEZAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CARLOS REYES\*

**E**l escenario de la educación superior se modifica. Las piezas y los actores se reacomodan. La designación de Enrique Fernández Fassnacht como Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN) entraña una serie de cambios que afectan a las universidades e instituciones de enseñanza superior del país.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) deberá designar en breve a un secretario general ejecutivo que asuma las riendas del organismo para concluir y cerrar la agenda de Fernández Fassnacht.

Luego de año y medio al frente de la asociación, el hoy Director General del IPN deja una agenda y un trabajo consolidado en la ANUIES, sobre todo en las áreas de difusión, vinculación e innovación que se reflejaron en una comunicación mucho más directa y dinámica entre las instituciones afiliadas.

Ahora, en su nueva encomienda, deberá enfrentar una negociación con la Asamblea General Politécnica (AGP) para llevar a buen puerto el conflicto en el IPN y retomar lo más pronto posible las actividades académicas del instituto.

En tanto, las universidades del país se reúnen hoy para determinar el futuro de la ANUIES, y mantenerla como un referente obligado en el sector de la educación superior.

Pero sobre todo, en el marco de la Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de la asociación, designarán al encargado interino, quien tendrá como una de sus principales tareas el analizar y expresar el posicionamiento de las universidades en



Enrique Fernández Fassnacht, ahora director general del IPN.

torno a la asignación presupuestal de 2015.

Asimismo, una vez que sea aprobado por los integrantes del Consejo Nacional, tendrá que encabezar los trabajos de la XLVI Sesión Ordinaria de la ANUIES, a celebrarse mañana en la Universidad de Guanajuato (UG).

Quien asuma la ANUIES de manera interina, deberá permanecer al frente, hasta que, como lo marcan los estatutos de la asociación, se inicie el proceso de sucesión para elegir al nuevo secretario general ejecutivo.

Dichas propuestas deberán surgir en el seno de los Consejos Regionales que integran el organismo, las cuales deberán presentarse posteriormente ante el Consejo Nacional.

Una vez que lleguen ahí, la o las propuestas que emanen, deberán ser presentadas en una sesión ordinaria posterior de la Asamblea General, a realizarse tentativamente en marzo de 2015.

Será entonces la Asamblea quien decida quién ocupará el cargo para un

periodo de cuatro años, a partir de la fecha de la elección.

El tercer espacio es para José Manuel Cabrera Sixto, rector General de la Universidad de Guanajuato (UG), como presidente del Consejo Regional Centro Occidente.

Este Consejo agrupa a las instituciones de educación superior y universidades de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit.

Cabrera Sixto concluye su periodo al frente de la UG en el mes de septiembre del próximo año.

El rector de la Universidad de Sonora (Unison), Heriberto Grijalva Monteverde, también es parte del Consejo Nacional, como Presidente del Consejo Regional Noroeste.

Grijalva Monteverde se encuentra al frente de la Unison para un segundo periodo de 2013 a junio de 2017.

Por el Consejo Regional del Área Metropolitana, se encuentra el rector de la Universidad Iberoamericana, David Fernández Dávalos, quien este año llegó al frente de la institución jesuita.

**"Las universidades del país se reúnen hoy para determinar el futuro de la ANUIES, y mantenerla como un referente obligado en el sector de la educación superior"**

periodo de cuatro años, a partir de la fecha de la elección.

## Los responsables

De acuerdo con los estatutos, los integrantes del Consejo Nacional serán los encargados de analizar las posibilidades para designar a un secretario general ejecutivo interino.

Jesús Áncer Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), es el primero de los integrantes del Consejo Nacional, como Presidente del Consejo Regio-

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	REPORTE	10

Adriana del Pilar Ortiz Lanz, rectora de la Universidad Autónoma de Campeche (UA-Cam), es presidenta del Consejo Regional Sur Sureste, y otra de las voces que decidirá el futuro de la ANUIES.

Ortiz Lanz cumple su segundo periodo al frente de la institución, el cual concluye el año próximo. Es una de las tres rectoras de universidades públicas del país.

Por parte del Consejo Regional Centro Sur, se encuentra como Presidente el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Jesús Alejandro Vera Jiménez.

Vera Jiménez cumplió su segundo año de los seis que estará al frente de la institución morelense.

#### Los votos restantes

Además de los Presidentes de los Consejos Regionales de ANUIES, el Consejo Nacional incluye al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles.

Como es sabido, la voz de la UNAM en el seno de la ANUIES ha sido siempre una de las más escuchadas y tomadas en cuenta para el desarrollo del organismo.

Asimismo, se incluye a dos representantes del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), dos representantes del Sistema de Institutos Tecnológicos y dos representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

El resto del Consejo Nacional lo conforma un representante de los Centros de Investigación, y el

Secretario General Ejecutivo en turno de la ANUIES, posición que en este momento se encuentra acéfala.

Una vez que el Consejo Nacional analice los nombres y las posibilidades de quienes pueden dirigir de manera interina a la ANUIES, deberán darlo a

conocer para que la asociación continúe con sus labores.

Se espera que mañana, en el seno de la Asamblea General de la ANUIES, el secretario general ejecutivo asuma las riendas del encuentro para ofrecer un posicionamiento en torno a la partida presupuestal asignada a las

universidades públicas del país.

Al mismo tiempo, José Manuel Calavera Sixto, Rector general de la Universidad de Guanajuato (UG), puntualiza que la reunión de mañana servirá para que los rectores y directores revisen los estatutos de la ANUIES, pues se proponen algunos cambios y modificaciones para el ingreso de nuevos socios.

“La idea es que nuevas instituciones se afilien a ANUIES y luego tendremos la asamblea ordinaria, en donde se esperan abordar diversos temas, entre ellos el plan de trabajo, el presupuesto, entre otros”, comenta. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	OPINIÓN	18

## SERPIENTES Y ESCALERAS

sgarciasoto@hotmail.com

### Salvador García Soto Aguirre busca revancha

**A**ngel Heladio Aguirre Rivero dejó la gubernatura de Guerrero pero no dejó el poder.

Contrario a rumores que lo ubican fuera del país, el gobernador con licencia sigue en su estado y, aunque por ahora se mueve con bajo perfil, mantiene intactas sus redes de poder y está operando políticamente con un objetivo en mente: buscar "su revancha" y la de su grupo político en las elecciones locales de julio próximo.

A Aguirre parecen tenerle sin cuidado las versiones sobre su presunta responsabilidad en la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa, sea por encubrimiento a José Luis Abarca o por su relación íntima con María de los Ángeles Pineda. Como si se mofara de los mensajes del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, quien ha declarado públicamente que le pidió vigilar a Abarca en dos ocasiones y aun así lo dejó escapar, Aguirre ha sostenido varias reuniones con diputados, senadores y funcionarios guerrerenses que le siguen siendo leales, y ha dicho a sus incondicionales: "nosotros decidiremos quién gana la gubernatura en 2015".

Uno de los asistentes a esas reuniones privadas es el senador Sofío Ramírez, a quien Aguirre ha intentado vender como candidato del PRI a la gubernatura. Su estrategia es influir en la próxima sucesión estatal y cargar la balanza a favor del candidato y el partido que más les convenga y para ello esperan a ver quiénes son los candidatos del PRI y del PRD, para decidir a cuál de ellos apoyarán los aguirristas.

Y aunque todavía no tienen claro a qué candidato darán su apoyo, sí tienen muy claro, y así lo ha remarcado Ángel Heladio, a qué candidatos no apoyarán y más bien buscarán sabotear al senador Armando Ríos Piter, en el PRD, quien ha sido declarado como "traidor" por Aguirre, y en el PRI no dejarán pasar a su archienemigo Manuel Añorve. "Fuera de esos dos, cualquiera", le han escuchado decir al gobernador con licencia sus leales.

En su operación subrepticia Aguirre se da tiempo para seguir moviendo grupos de choque que, según reportes de inteligencia federal, él maneja en Guerrero, como algu-

nas facciones de la CETEG y otras células radicales que han incendiado edificios como el Palacio de Gobierno, la Secretaría de Finanzas, Desarrollo Social y, recientemente, archivos del Congreso del Estado y la Auditoría Superior estatal, además de la Contraloría de la SEP. Se cree que los incendios fueron dirigidos e intencionales con la finalidad de destruir documentación, padrones y reportes del manejo financiero de los recursos federales en el gobierno de Aguirre.

Así que, por alguna extraña razón —tal vez por lo que sabe o lo que les conoce— a Aguirre Rivero parece no quitarle el sueño los amagos del gobierno federal para acusarlo. Eso sí, asututo como es, ha buscado la asesoría de varios abogados penalistas, de los más prestigiosos del país, para armar una posible defensa por si deciden fincarle cargos dentro de las indagatorias sobre los normalistas de Ayotzinapa.

Ayer mismo el secretario Osorio Chong decía que las investigaciones continúan y que "aún existen 10 órdenes de aprehensión pendientes de ejecutar", aunque no reveló quiénes serían los posibles acusados ¿Estará entre esas órdenes el nombre del gobernador Ángel Aguirre? ¿O el presidente Peña Nieto y el secretario Osorio Chong dejarán que se siga burlando de ellos el cínico gober con licencia?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	OPINIÓN	5

## UNIVERSIDAD CRÍTICA

Pedro Flores-Crespo\*

## Movimiento social a favor de las normales

¿Servirá la indignación para transformar el sistema?

Pasadas las movilizaciones y habiendo demostrado que una gran parte de la sociedad mexicana rechaza la violencia y que nos indigna la arbitrariedad e ineptitud de la élite política, habrá que reflexionar de qué manera el atroz caso de Ayotzinapa servirá para desarrollar una reforma de las escuelas normales. En esta tarea no solo está implicado el Presidente de la República o la Secretaría de Educación Pública (SEP), sino también los legisladores, académicos, medios de comunicación, gobernadores, investigadores, intelectuales y organizaciones de la sociedad civil.

Bajo el creciente ambiente de indignación, ¿enterraremos la *cultura del mérito* y volveremos a otorgar las plazas docentes de manera automática e indefinida a los egresados normalistas? Ante la agitación política y social, ¿enfrendaremos los vicios del pasado? ¿El sufrimiento distorsionará la razón y abrirá caminos para el incumplimiento de la ley? ¿O será que nuestra inconformidad cristalizará en un *movimiento social* a favor de una profunda reforma de las escuelas normales públicas y privadas del país?

Considero que el primer reto —y el más grande— que vamos a enfrentar será mental. Para reformar las escuelas normales tendremos que movernos de un plano hiper ideologizado y justicialista hacia otro realista y basado en una noción muy distinta de justicia. Pocos analistas del sistema educativo mexicano negarían que en algunas escuelas normales rurales

, como en la de Ayotzinapa, prevalecen corrientes de la “ultraizquierda”, que como sostiene Roger Bartra, tiene sus antecedentes en los movimientos guerrilleros de la década de los setenta y que impulsa a los estudiantes a vivir “fuera de la realidad” y en un “mundo dogmático, revolucionario y radicalizado”. Esto *no justifica en ningún momento* la arbitrariedad y los horrores de los que fueron objeto los 43 jóvenes de Ayotzinapa. Lo que demuestra, más bien, es la urgente necesidad de repensar la manera en cómo los jóvenes de esas escuelas construyen su conocimiento, qué *posibilidades reales* de formación y superación profesional tienen, bajo qué currícula se están formando y cómo la sobre ideologización corrompe el pensamiento de una persona que aspira a ser *maestra*.

Por esta razón, el segundo reto será el cambio curricular. A este respecto, el titular de la SEP, Emilio Chuayffet expresó que aunque ahora no puede “decir hasta dónde van a llegar”, sí habrá programas de estudio con un contenido “esencial homogéneo, pero que también sean flexibles, para obedecer a las necesidades de cada región, de cada ciudad” (SEP, *Comunicado 331*, 11/11/14). Se necesita conocer más a detalle qué piensa la SEP; pero mientras esperamos el plan de reforma, no olvidemos que gracias al conocimiento acumulado, crítica independiente y a los foros de

consulta sobre el modelo educativo, la SEP cuenta con una amplia base de información para delinear las bases de la *reforma necesaria* —no la deseable ni la factible— de las escuelas normales del país. Según Chuayffet, un poco más del 20 por ciento de las propuestas recogidas en los foros regionales y nacionales se refieren a la educación normal.

Pero seríamos ingenuos al pensar que el cambio curricular será fácil y que “correrá” por una vía paralela al de la sobreideologización. Ante transformaciones de esta índole, los maestros tendemos a cuidar nuestras parcelas (asignaturas), escudarnos con *clisés* y discursos (“neoliberalismo mata normalismo”) y proclamar verdades sin verificar y construir información. Por ello, es esperable que la SEP actúe con inteligencia y sensibilidad. Quizá el ambiente de agitación política que vivimos abra una “ventana de oportunidad” para proponer cómo reforma a las normales; pero también, ese mismo ambiente, puede cerrar el escenario de cambio si no se adopta una renovada noción de justicia (¿*justice as fairness?* Rawls); si no se dialoga, si no se involucran especialistas en la materia, si no se “rebotan” ideas con intelectuales y líderes de opinión, si se desoye la crítica o se le ve como “desestabilizadora”, si no se utiliza la evidencia científica para persuadir y si no se crea una *nueva narrativa* basada en los actuales tiempos que vive México. La revolución ya quedó atrás.

El tercer punto a favor de un movimiento

social para reformar a las normales es que el Estado —y el gobierno actual— tienen un incentivo positivo para hacerlo. Si se reforman a fondo las escuelas normales públicas y se regulan las privadas, se cumplirá el propósito de recuperar la rectoría sobre la educación. Desde hace tiempo, investigadores han señalado que las escuelas normales del país son “feudos privilegiados del poder sindical” en donde los dirigentes influyen “decididamente” en el nombramiento de sus directores, aprobación de planes y programas de estudio y normas organizativas (Latapi). Esos líderes sindicales “están subidos en la pobreza” de los estudiantes y de sus familias y no por entregarles automáticamente una plaza les hacen “justicia”, sino todo lo contrario. Los tratan de usar como clientela político-electoral rompiendo las reglas básicas de cualquier régimen democrático, igualitario y justo. Pese a sus contradicciones y fallas, la cultura del mérito reside en la base de sociedades más democráticas, justas y que consiguen vivir en paz.

Que la indignación social destapada por Ayotzinapa nos ayude a desmontar prejuicios, discutir cambios curriculares de avanzada y apoyar, si la hubiese, una decidida acción política de la SEP. Ahora más que nunca se necesita el cuestionamiento a nuestro pasado autoritario para poder impulsar un movimiento social y moderno a favor de las escuelas normales del país. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	A	15

## RESPLANDORES

BENJAMÍN GONZÁLEZ ROARO

## Jóvenes sin oportunidades

**E**n mi colaboración pasada, me refería a aquellos niños y jóvenes que, por sus logros y reconocimientos obtenidos en sus estudios, nos hacen abrigar esperanzas respecto al futuro de México.

Sin embargo, también debemos señalar aquellos déficits que es urgente atender en virtud de que se trata de temas que deben interesarnos y preocuparnos a todos. Además, no quisiera pensar que los afectados, en este caso jóvenes estudiantes, estén destinados a permanecer en el olvido.

La semana pasada, la ONU dio a conocer un Informe titulado "Estado de la Población Mundial 2014". La conclusión principal indica que, el 60 por ciento de los mil ochocientos millones de jóvenes entre 10 y 24 años en el mundo no estudia ni trabaja, por lo tanto sus perspectivas de vida serán sombrías y sus aportaciones al desarrollo estarán muy limitadas. Todas esas personas tienen dificultades para acceder a educación universitaria, principalmente, que les abra oportunidades de desarrollo y superación, y por si esto fuera poco, el sector productivo tampoco les brinda espacios para obtener un empleo.

Para dimensionar la situación de nuestro país, las fuentes y las cifras abundan: en el año de 2011, la SEP estimó que en México existen alrededor de 7.9 millones de jóvenes entre 12 y 29 años que no estudian ni trabajan.

En junio del año pasado, la *Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos* (OCDE), en su Panorama de la Educación 2013, señaló que el 24.7 por ciento los jóvenes mexicanos entre 15 y 29 años -alrededor de siete millones y medio de personas- no estudian ni trabajan, lo que ubicó a nuestro país con la tercera cifra más alta dentro de este organismo, sólo superado por Turquía e Israel.

En agosto de este año, el *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo* (PNUD), ubicó en 11 millones a los jóvenes entre 15 y 19 años que no estudian ni trabajan. Muy recientemente, hace sólo dos meses, el rector de la UNAM, José Narro Robles estimó en 7.5 millones de jóvenes entre los 15 y los 24 años de edad, en la misma condición.

Continuar con las citas es innecesario, pues lo que verdaderamente interesa resaltar son los graves problemas estructurales tanto del ámbito educativo como del mercado laboral, que afectan seriamente las aspiraciones y los sueños de muchísimos jóvenes y de sus familias.

Todos estos jóvenes no estudian ni trabajan no porque ellos así lo hayan decidido, sino porque se encuentran con serias dificultades

ya sea para seguir estudiando a nivel superior o, en su caso, conseguir empleo, cuando se trata de estudiantes egresados de una carrera.

Se calcula que en cada ciclo escolar, es tal la demanda de acceso a educación superior que la capacidad de las diversas instituciones educativas por mucho es rebasada. Basta tan sólo señalar que, de todos los aspirantes que presentan examen de colocación para la UNAM, el IPN y la UAM, increíblemente sólo un 15 % son aceptados en estos planteles.

Por otra parte, la *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior* (ANUIES) estima que, en esta década, alrededor de 305 mil egresados de universidades no conseguirán empleo si la economía no aumenta su nivel de crecimiento; además, precisa que alrededor del 40 por ciento de los universitarios está desempleado o le cuesta mucho encontrar un trabajo.

El panorama es muy preocupante y desafortunadamente se pasa por alto un factor fundamental que nos brindaría valiosas respuestas hoy en día: aquellos estudiantes, miles de ellos, que no pueden continuar sus estudios o que al concluir su formación universitaria no consiguen un empleo digno, sentirán una enorme frustración y a la postre una gran desconfianza por el sistema, incluso del país en que viven y del que no reciben respuestas. Por esta razón, justificadamente, la *Organización Internacional del Trabajo* (OIT) ubica a este grupo de jóvenes en una condición de "enorme riesgo social".

Te invito a participar con tus comentarios y opiniones en el Foro de Discusión que está disponible en el sitio:

[benjamin@benjamingonzalezroaro.com](mailto:benjamin@benjamingonzalezroaro.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	1	33

## Restituir la integridad de las licitaciones



GUSTAVO RIVERA FORET DE MOLA  
*Integridad Pública*

La cancelación de la licitación de la SEP para la adquisición de 240 mil laptops en julio de 2013; las irregularidades registradas en la licitación de Capufe para definir al nuevo proveedor del servicio de telepeaje IAVE en agosto de 2014, y la reciente revocación de la licitación del tren México-Querétaro por parte de la SCT, son tres claros indicios de que el sistema de adquisiciones y compras públicas del gobierno federal está altamente politizado y es vulnerable a la corrupción. La gravedad de este problema radica en que el gobierno federal destina anualmente 800 mil millones de pesos a compras, un monto equivalente a 5 por ciento del PIB y cuyo destino suele ser inversión de dudosa productividad, bienes y servicios de dudosa calidad y el bolsillo de servidores públicos

de dudosa integridad.

Casos como los anteriores –y carecidas de evidencia anecdótica de empresarios y funcionarios– indican que el principal problema de las licitaciones es la colusión entre licitantes y servidores públicos, donde los licitantes emiten ofertas ficticias o retiran su oferta para que se adjudique el contrato a un licitante previamente acordado. Todo esto al tiempo que las autoridades se hacen de la vista gorda o reciben un porcentaje del contrato. El resultado es un sistema de adquisiciones y compras públicas opaco e ineficiente, que fomenta el “capitalismo de cuates”, dificulta la competencia económica y profundiza la corrupción del gobierno y de la iniciativa privada.

Ante este escenario de corrupción e individualismo se requiere de un cambio sistémico profundo; un cambio que nos permita recuperar el sentido de colectividad y pertenencia y revista de legitimidad funciones básicas del Estado como la aplicación de la ley de forma estricta, universal y sin excepciones. En este sentido, la debilidad del sistema de compras públicas es sintomático de una debilidad estructural de la democracia en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	4



## Los huérfanos del PRD

■ Ya hay voces en el PRD que se levantan para pedir la renuncia del gobernador de Guerrero, **Rogelio Ortega Martínez**.

Una de ellas es la de **Felipe Moreno**, coordinador de la corriente Unidad de Izquierda Guerrerense. Acusa al interino de andar de “matraquero” del rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, **Javier Saldaña** —lo promueve como candidato ciudadano a la gubernatura del Estado— en lugar de cumplir con sus obligaciones de mandatario estatal.

“Hay un vacío de poder en Guerrero: no hay gobernabilidad”, asevera **Moreno**, según diarios locales.

**Ortega Martínez**, por cierto, se reunió la semana pasada con diputados de todos los partidos. Les contó que el gobernador con licencia, **Ángel Aguirre Rivero**, le pidió, antes de irse, que no hiciera cambios en el gabinete, en particular en el área financiera.

“Lo tengo que hacer. No voy a ser copartícipe de irregularidades”, manifestó el mandatario estatal.

Nos aseguran que en lugar de los funcionarios heredados de **Aguirre**, ha metido a recomendados de **Saldaña**. “Quiso llevar al Seguro Popular al secretario particular del rector de la Universidad”, aseveran.

Nos cuentan también que **Saldaña** lo convenció de hacer una marcha por la paz en Chilpancingo. La idea era que todos fueran vestidos de blanco con claveles del mismo color para decir “no” a los violentos. Más tardó en exponer su idea que en recibir amenazas de los maestros de la CETEG.

La manifestación se canceló.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	PAÍS	10



TELÉFONO ROJO  
José UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

## Reestructuración del SNTE sin Elba

Una reestructuración avanza casi en silencio. Sin olas ni escándalos en momentos difíciles. La encabeza el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Juan Díaz de la Torre**, y tiene mérito por varias razones.

La principal: La agitación sindical por la reforma educativa y no se diga por los conflictos en sus áreas de influencia, entre ellas la rebelión surgida tras los crímenes en el municipio perredista de Iguala y el paro en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Es la primera renovación en casi las seis decenas de secciones del gremio sin la presencia de la otrora poderosa dirigente **Elba Esther Gordillo**, presa en la Ciudad de México desde febrero de 2013.

Hasta la fecha van media docena de secciones con elección en Colima, Nayarit, Sonora y Aguascalientes.

En Baja California Sur tiene una crónica diferente con el ingreso de emergente de un delegado especial, **Enrique Meléndez**, porque el anterior dirigente optó por una diputación local.

El turno corresponde a la 55, en Tlaxcala. No es una tarea fácil. El congreso se iniciará hoy y hasta anoche había cinco aspirantes a encabezarla.

La sucesión deberá manejarla el delegado especial **Noé Rodríguez García**, quien antes de partir recibió una sola instrucción de **Díaz de la Torre**: asegurar la buena marcha de la Sección 55 del SNTE y de las tareas educativas.

Dicho de otra manera: democracia.

Así de simple, pero una novedad en el magisterio del país.

### IPN: CINCO MIL ASPIRANTES ESPERAN AULAS

Arriba mencionábamos al IPN como uno de los conflictos perjudiciales al magisterio.

Hay una circunstancia curiosa: la Sección 60 obtuvo el contrato colectivo el año pasado, afilia a 17 mil académicos y la preside el otrora dirigente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp), **Bernardo Quezada Salas**.

Cuando comenzó el paro hace dos meses, **Quezada Salas** salió a solidarizarse con el estudiantado y, en cuanto éste recibió respuesta positiva del gobierno a todas sus demandas, lo exhortó a regresar a clases.

¿Por qué lo hacía? Por las mismas razones de los alumnos partidarios de salvar el semestre: de continuar la interrupción no se salvará el curso y tampoco iniciar el próximo con normalidad.

Se tiene un problema: hay más de cinco mil aspirantes aprobados para ingresar a más tardar en febrero y no será posible si antes no se abren espacios con quienes cursan el primer ciclo académico.

Las decisiones deberán tomarse pronto, como señaló el nuevo director **Eduardo Fernández**, pero no hay buenos augurios inclusive por razones laborales.

Por ejemplo, ¿cómo exigir clases a los maestros en tiempos de vacaciones, si ellos no son causantes de este grave daño a la principal institución de educación tecnológica de México?

Y si aceptaran, ¿**Luis Videgaray** va dar recursos para los tiempos extras?

### 6 CANDIDATOS A VIGILAR MEDIOS PÚBLICOS

1.- Hoy, por fin, deben ser designados por el pleno senatorial los nueve integrantes del Consejo Ciudadano del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano.

Los 19 aspirantes comparecieron ayer en comisiones para exponer su proyecto y, de acuerdo con el ánimo pulsado anoche, habría seis con apoyo de prácticamente todas las fracciones.

Son **Fernando Mora Guillén**, **Raúl Quintanilla**, **Jesús Hernández Torres**, **Lidia Camacho**, **Enrique Lazcano** y **Elvira del Corral**.

Tres están por definirse todavía.

Todos cumplieron los requisitos de la convocatoria, consistente en "un pequeño ensayo, un documento inicial sobre su diagnóstico y un planteamiento sobre cuál será su participación", declaró ayer **Javier Lozano**, presidente de la Comisión de Comunicaciones y Transportes del Senado de la República.

Y 2.- en un foro sobre medios de Estado, el director del Sistema, **Armando Carrillo Lavat**, prometió una organización integral para garantizar información, formación, recreación y entretenimiento a la población. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	55



**México necesita consolidar la democracia a partir de una nueva relación Estado-sociedad para el desarrollo económico y social, como fundamento de la paz con justicia y dignidad.**



**A la opinión pública**  
**A los trabajadores**  
**A la comunidad universitaria**

El factor que provoca la mayor desestabilización del país es el proyecto que EPN denomina como su proyecto nacional, que significa seguir manteniendo al viejo régimen jurídico y político al servicio del neoliberalismo radical, empobrecedor de las grandes mayorías de la población.

Los últimos datos oficiales lo confirman; la inflación anual alcanzó el 4.16 por ciento, acumulando nueve quincenas por arriba de las estimaciones del Banco de México.

La Inversión Extranjera Directa (IED) en el tercer trimestre de 2014, manifestó una caída interanual de 8.2%, lo que representa una desplome de casi 46 por ciento en lo que va del año. Además las expectativas de crecimiento de la economía se reducen cada día, hoy se pronostican alrededor del 2%.

La pobreza laboral continúa por cuarto año consecutivo creciendo, así lo demuestra el indicador del Coneval que mide la tendencia de la población ocupada que no puede adquirir una canasta alimentaria básica con el ingreso que obtiene de su trabajo. Ésta aumentó 3.13 por ciento en comparación al año anterior y 5.21 por ciento acumulado. Durante el 2014 ambos porcentajes son mayores al crecimiento registrado del PIB al tercer trimestre de 2014. **Las cifras oficiales reflejan el empobrecimiento laboral de las trabajadoras y trabajadores del campo y la ciudad.**

No basta con llamar al restablecimiento del estado de derecho. Ello sólo significaría orden y progreso, es decir, se trata de una convocatoria con tufos de represión en aras del crecimiento económico, como en las épocas de Porfirio Díaz.

Mientras el programa de la restauración autoritaria prevalezca seguirá la corrupción, la opacidad y la impunidad de los poderosos y la inconformidad popular, por lo que de forma inmediata promoveremos las acciones para:

- ⇒ Rechazar las provocaciones y la violencia de cualquier signo.
- ⇒ Deslindar responsabilidades y exigimos la libertad inmediata de los alumnos injustamente detenidos.
- ⇒ Detener la represión y la criminalización de la protesta social.
- ⇒ Construir espacios públicos de deliberación, consulta y participación de los ciudadanos.

- ⇒ Desarrollar convergencias horizontales con los movimientos sociales.
- ⇒ Fortalecer la lucha por la presentación de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa.

- ⇒ Promover la participación de los sindicatos en la marcha del 1 de diciembre del Monumento a la Revolución al Zócalo.

- ⇒ Ratificar nuestra plena solidaridad con la lucha de los estudiantes del IPN y de la UNAM.

- ⇒ Construir las condiciones para una huelga nacional.

- ⇒ Participar en la Asamblea Interuniversitaria.

- ⇒ Fortalecer la autonomía de la UNAM.

Frente a la restauración pactada luchamos por una salida democrática a la actual crisis de gobernabilidad, construyendo un nuevo acuerdo nacional plural, democrático e incluyente hacia una nueva República, con una nueva constitución y un nuevo Estado democrático y de pleno derecho, con justicia y equidad.

No a los remiendos autoritarios al viejo régimen, sí a una nueva sociedad democrática.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	55

La reforma judicial y de seguridad no puede agotarse en sí mismas. Se requiere de una profunda transformación democrática de todo el sistema de impartición y procuración de justicia, para construir un régimen de seguridad ciudadana integral que se base en el marco de la democracia plena y la vigencia de los derechos humanos para la reconstrucción de la paz social, esta reforma tiene que plantearse como parte de una profunda Reforma Social y Democrática para cambiar el rumbo económico, político y social del país.

Hoy más que nunca es una necesidad de primer orden unir a todas las fuerzas que se oponen al sistema y actuar en todos los ámbitos; en las calles, en los centros de trabajo, en las escuelas y en las instituciones, a partir de utilizar los más amplios recursos de presión social y de lucha política ante las instituciones del Estado; Cámara de Senadores, de Diputados, poder judicial, además de los ámbitos municipales y locales. Para que seamos capaces de producir cambios reales en las instituciones políticas, no basta pedirlo a gritos, sino que es preciso la movilización social con propuesta política, la articulación de las organizaciones y la capacidad de interlocución.

Convocamos a una gran alianza social que sea la nueva base para la construcción de las reformas pendientes para la consolidación democrática y la construcción de la paz con justicia, dignidad y equidad. Para ello debemos construir una mayoría social del cambio, confluir en unidad estratégica con los movimientos sociales y las izquierdas políticas, es decir lograr una mayoría social con voluntad y capacidad efectiva para cambiar el rumbo de la política económica actual y construir una salida social y democrática a la actual crisis política.

**“UNIDOS VENCEREMOS”  
CONSEJO GENERAL DE REPRESENTANTES  
MEXICO, DF, 25 DE NOVIEMBRE DE 2014.**

Responsables de la publicación:  
Ing. Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general, y Alberto Pulido Aranda secretario de Prensa y Propaganda.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/11/14	NACIONAL	31



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**R**esultados  
Concurso de Selección  
Licenciatura  
Noviembre 2014

SUAyED en sus modalidades Abierta y a Distancia  
Ciclo Escolar 2014-2015/2

Búscalos el domingo 30 de noviembre  
en la dirección electrónica:  
<https://www.escolar.unam.mx>

unam  
donde se construye el  
futuro