

17 DE OCTUBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



ORILLAN A AGUIRRE A DECIDIR RENUNCIA



URGE EPN ACELERAR SOLUCIÓN A CRISIS EN GUERRERO



AGUIRRE CESA A SU TITULAR DE SALUD; LO LIGA AL EDIL ABARCA



LOS BUSCAMOS SIN DESACANSO: PEÑA



PONEN A SALVO LOS ARCHIVOS DE NUEVE ALCALDÍAS



TOMAN OCHO ALCALDÍAS EN GUERRERO; VAN POR TODAS



BUSCAN MIL 200 POLICÍAS Y BUZOS A NORMALISTAS



AVALA EL PLENO DEL CONGRESO LEY DE INGRESOS



DIPUTADOS SE LA JUEGAN PARA EL 2015



CESAN A CANDIDATO DE MORENA POR NEXOS CON EL EDIL FUGADO



PAN ORQUESTA ALIANZAS CON PRD EN SEIS ESTADOS



MAESTROS INICIAN TOMA DE ALCALDÍAS EN GUERRERO



¡MULTIASESINOS!



PRD SE DESMARCA DE ÁNGEL AGUIRRE



MÉXICO, COMPROMETIDO CON DESARROLLO SUSTENTABLE: EPN



ESPAÑA REGISTRA CUATRO NUEVOS CASOS SOSPECHOSOS DE ÉBOLA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Discuten hoy universitarios nuevas acciones de apoyo

Estudiantes de instituciones de Educación Superior del área metropolitana de la Ciudad de México se reunirán hoy en la segunda asamblea interuniversitaria, donde discutirán algunas acciones para continuar con el apoyo y solidaridad, además de analizar las condiciones para llamar a que más escuelas y facultades del país se sumen al segundo paro de 48 horas los próximos 22 y 23 de octubre, para exigir justicia. Al el paro efectuado los pasados días 14 y 16 de octubre, se sumaron las unidades Texcoco, Oaxaca y Tabasco de la Universidad Autónoma Chapingo; los planteles de Tijuana y Ajusco de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), entre otras universidades. **(La Jornada, p. 10)**

Politécnicos, abiertos al diálogo con otro formato

La Asamblea General Politécnica (AGP) aceptó mantener el diálogo con el Gobierno federal para buscar el fin del conflicto en el IPN, pero no en los términos ni en el formato planteados por la Secretaría de Educación Pública. Se generarán otras vías de diálogo con las autoridades. No se acepta la que el gobierno nos da, pero sí seguimos abiertos, manifestaron.

En lo que se refiere a una posible modalidad para continuar el diálogo con el Gobierno federal, el principal planteamiento fue el de la ESIME Zacatenco, en el que se establece que la reunión puede ser el próximo martes 21 de octubre a las 10:00 en El Cuadrilátero del Casco de Santo Tomás. Plantearon que en este diálogo haya un moderador neutral, cuyas propuestas fueron Javier Solórzano y Rolando Isita Tornell. Otro condicionante para este encuentro es el reconocimiento legal y oficial del Congreso Nacional Politécnico, además de que la Secretaría de Educación debe garantizar que se cancele el oficio emitido y decretado por la Secretaría de Hacienda, respecto a las pensiones vitalicias de los ex directores. **(Milenio, PP y 10)**

Mantener el paro, acuerdo de la Asamblea General Politécnica

La AGP se pronunció por mantener el paro en tanto la asamblea toma definiciones. **(La Jornada, p. 16)**

SNTE va por designación de director interino en IPN

José Bernardo Quezada, Presidente de la comisión ejecutiva de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, coincidió con la Secretaría de Educación Pública en que la designación del Director del IPN se tiene que hacer conforme a los que establece el reglamento interno del Instituto Politécnico. Así mismo advirtió que de continuar el paro "hay riesgo de perder el semestre". **(24 Horas, p. 10)**

SG: tendremos la paciencia que sea necesaria

Luis Enrique Miranda, Subsecretario de Gobernación, aseveró que el Gobierno federal será paciente en el diálogo con los estudiantes del IPN, porque su movimiento es "legítimo". **(La Jornada, p. 10)**

Imperiosa, la aparición de los normalistas, dice Cárdenas

Miles de estudiantes de cinco entidades realizaron por segundo día consecutivo paros en apoyo a los normalistas de Ayotzinapa y sus familias. En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fueron miles de alumnos los que interrumpieron sus clases, lo mismo sucedió en Colima, Sinaloa, Hidalgo y Estado de México. **(La Jornada, p. 4)**

Dirigentes del SNTE apremian a reanudar clases en el IPN para no afectar la enseñanza

Dirigentes de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adscrita al Instituto Politécnico Nacional (IPN), quienes alcanzaron un acuerdo con el gobierno federal por el que se destinarán 500 millones de pesos a sus demandas laborales, advirtieron que de continuar el paro indefinido de labores en esa casa de estudios, el proceso de enseñanza- aprendizaje “se verá afectado”. **(La Jornada, p. 17)**

SEP

Planifica la SEP Hidalgo Internet para todos los planteles educativos

Podrían tener todos los planteles educativos Internet gratuito en un máximo de seis meses, afirmó el Titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, tras encabezar el 34 aniversario del Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Esto permitirá además que pueda crecer la cobertura de la *Prepa en Línea*, estrategia que lanzó la Secretaría de Educación Pública federal, para abonar a la universalización del Nivel Medio Superior. **(La Crónica, p. 13)**

Inauguran 92 tele bachilleratos comunitarios en Coahuila

El Gobernador de Coahuila Rubén Moreira Valdez, en compañía de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Media Superior, inauguró de manera oficial los 92 nuevos Telebachilleratos comunitarios instalados en las regiones del Estado. En un evento, realizado en el Telebachillerato del ejido El Cambio, municipio de Matamoros, el Mandatario estatal resaltó que con este nuevo modelo educativo, se atiende a una población de mil 147 alumnos que parte del 32% más de la matrícula que se tienen en el nivel Medio Superior y del 18% más en el nivel Superior. **(El Sol de México, p. 3-República)**

La administración federal entregó 500 mdp al sindicato de maestros

La sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, alcanzó un acuerdo con el Gobierno federal, se destinarán 500 millones de pesos a sus demandas laborales, En conferencia de prensa, dieron a conocer que el Gobierno federal canalizará recursos para atender el ciento por ciento de las demandas laborales de los académicos de esa casa de estudios, también indicaron que tras siete mesas de negociación con las secretarías de Gobernación, Hacienda y Educación Pública se acordó resolver, entre otros puntos, la conclusión del programa de basificación 2014, el cronograma de la promoción docente, la promoción de maestros y el incremento y recuperación de horas, entre otros. **(Milenio, p. 10)**

¡Aquí tus estudios no valen!

Crónica de un joven tsotsil que luego de cuatro años logró validar los estudios que realizó en Estados Unidos. En la crónica se plantea la inclusión de niños y jóvenes deportados de Estados Unidos, al sistema educativo mexicano, donde especialistas plantean acciones por las cuales el Registro Civil como la Secretaría de Educación Pública, y otras dependencias relacionadas faciliten el proceso de reintegración. **(El Universal, p. 20)**

SECTOR EDUCATIVO

Elige el INE a 30 expertos para los consejos de asesoría

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) eligió a los 30 especialistas que integran los seis Consejos Técnicos Especializados (CONTES), cuya función principal es asesorar técnica y metodológicamente al organismo en materia de evaluación de la enseñanza. Los consejeros seleccionados fueron propuestos por instituciones de nivel superior, centros especializados en investigación y evaluación educativa, asociaciones de profesionales y secretarías de educación u organismos equivalentes en las entidades federativas del país. **(La Jornada, p. 17)**

Plantean libro de texto sobre sexualidad

El partido de la Revolución Democrática (PRD) en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal propuso la elaboración de un libro de texto sobre educación sexual y reproductiva en las escuelas de Nivel Básico para prevenir el embarazo en adolescentes. **(El Universal, p. 2-Metrópolis)**

Víctimas de *ciberacoso*, jóvenes del DF que usan redes sociales

Ciento por ciento de los jóvenes de la capital del país que navegan por las redes sociales han sido víctimas de algún acoso o agresión (*ciberbullying*). De ellos, los más vulnerables son los de 12 a 17 años de edad, grupo que pasa mayor tiempo en *Internet*, aseguró el Comisionado del Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Mucio Israel Hernández Guerrero. **(La Jornada, p. 40; Reforma, p. 5-Ciudad)**

Suspenden clases en Guerrero

Ante la probabilidad de lluvias torrenciales en Guerrero por la baja presión en el Pacífico, el Gobernador Ángel Aguirre, determinó la suspensión de clases en regiones como Acapulco y la Montaña. **(El Universal, p. 19)**

Profesores de la escuela primaria "Ignacio Manuel Altamirano", que tiene 108 años de antigüedad, dieron a conocer que la Secretaría de Educación de Guerrero no ha entregado al plantel 60 paquetes de libros de texto gratuitos. **(La Jornada, p. 31)**

Inauguró Miguel Márquez escuela secundaria en León

El Gobernador de León, Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, inauguró las instalaciones de la Escuela Secundaria General No. 20, la institución educativa más grande de la entidad y la de mayor inversión en esta administración, al beneficiar a mil 500 alumnos. Se trata de una obra que forma parte de los compromisos que el Mandatario estatal asumió con los estudiantes de la colonia Villas de San Nicolás II y que se integra a las acciones de Infraestructura de Educación Básica impulsadas en la entidad. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Inicia entrega de calentones a escuelas

El Titular de la Subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte en la Zona Norte, de Ciudad Juárez, Chihuahua, Ulises Martínez Contreras, dio a conocer que arrancaron hoy con el proceso de entrega de calentones para escuelas del Nivel Básico, de tal modo que fue él quien encabezó las acciones pertinentes en el almacén de dicha dependencia, donde destacó que de los 500 calentones que se prevé entregar o reponer, se dispusieron 51 unidades a 16 primarias y secundarias, a fin de mantener las condiciones ambientales propicias en las aulas escolares, durante el próximo ciclo

estacional. **(El Sol de México, p. 3-República)**

SLP arranca campaña anti Rezago Educativo

El Gobernador de San Luis Potosí, Fernando Toranzo Fernández arrancó la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo y firmó el Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) además, entregó obras y acciones por más de 23.2 millones de pesos. **(Excélsior, p. 9)**

SNTE /CNTE

Urge EPN acelerar solución a crisis en Guerrero

El Presidente Enrique Peña Nieto instruyó a su gabinete de seguridad a acelerar los trabajos para encontrar a los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero. En Los Pinos, el Presidente escuchó avances de las indagatorias de voz del Titular de la PGR, Jesús Murillo; de los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; de la Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos, y de la Marina, Almirante Vidal Francisco Soberón. La Policía Federal aumentó el número de elementos para buscar a los alumnos; en tanto, el Gobierno estatal difunde pancartas en las que ofrece un millón de pesos de recompensa a quien dé pistas para ubicarlos. **(El Universal, Nota Relevante y 11)**

La PGR invitó a declarar a Lázaro Mazón, quien renunció como Titular de Salud de Guerrero, a petición del Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, para que explique su relación con el prófugo Alcalde de Iguala, José Luis Abarca. **(La Jornada, Nota Relevante y 3)**

Maestros toman casetas en Guerrero

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) tomaron cinco de las 81 alcaldías que planeaban paralizar para exigir la renuncia del Gobernador Ángel Aguirre Rivero, la desaparición de los poderes del estado y la presentación con vida de 43 normalistas. En conferencia de prensa el Gobernador Ángel Aguirre, señaló que según reportes que le hicieron llegar los 81 alcaldes del estado, sólo los palacios municipales de San Luis Acatlán, en la Costa Chica; Huamuxtitlán y Chilpancingo, fueron tomados por la disidencia magisterial, sin embargo, los últimos fueron paralizados desde hace dos días. **(El Universal, p. 11)**

La CETEG anunció una marcha en Acapulco hoy 17 de octubre, en la que participarán maestros, organizaciones sociales y normalistas que exigen la presentación con vida de los desaparecidos. **(Milenio, Nota Relevante y 4)**

Los integrantes de la caravana de la CNTE que salió de la ciudad de Oaxaca llegaron ayer por la tarde a la escuela Normal de Ayotzinapa. **(Milenio, p. 5)**

Los trabajadores de nueve presidencias municipales de Guerrero se dieron a la tarea de sacar de sus oficinas todo el equipo de cómputo, de oficina y archivos para protegerlos de cualquier posible agresión, atentado o vandalismo. **(Milenio, Nota Relevante y 4)**

Cerca de 200 profesores del magisterio mexiquense que se oponen a la Reforma Educativa efectuaron una manifestación frente a la Secretaría de Gobernación para exigir justicia para las víctimas de la violencia en Iguala, Guerrero. **(La Jornada, p. 10)**

Reconoce Gobernador a maestros del SNTE

El Gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, reconoció a los maestros durante el mensaje que ofreció con motivo de su Quinto Informe de Gobierno. Luego de agradecer la asistencia del Presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, el Mandatario estatal afirmó que en Nuevo León ha mejorado la calidad de la educación gracias a la labor de los profesores. **(El Universal, p. 19; Excélsior, p. 2)**

Guardería desoye a Derechos Humanos

El pasado lunes fueron suspendidos diez niños en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), ubicado en la colonia Gustavo Pineda de la Cruz, después que sus padres abandonaron las filas de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para afiliarse a la sección 61, en Oaxaca. Los padres denunciaron que en días pasados les llegó un documento firmado por Lilia Avendaño Jiménez, Rocío Mojica Ordóñez y Gladis Pérez Mujica, Directora del CENDI, Secretaria de Trabajos y Conflictos y la Secretaria General de la Delegación D-I-384 de la sección 22 del SNTE, respectivamente, en donde se les exigió la entrega de una constancia de participación sindical. **(Excélsior, PP y 26)**

INFORMACIÓN GENERAL

México, reconocido por cuidar el ambiente: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto, anunció que México ha sido electo de manera unánime como sede de la “13 Reunión de la Conferencia de las Partes del Convenio de Diversidad Biológica en 2016”. Al inaugurar el “Foro Internacional de Alternativas Verdes”, acompañado por los gobernadores de Morelos, Graco Ramírez; de Hidalgo, Francisco Olvera; y de Puebla, Rafael Moreno Valle, así como por el Jefe de gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera. **(El Universal, p. 6; El Financiero, Nota Relevante; El Economista, Nota Relevante)**

Avalan diputados Ley de Ingresos 2015; va al Senada

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó en lo general y en lo particular el dictamen que expide la Ley de Ingresos de la Federación 2015, con una bolsa total de cuatro billones 702 mil 951 millones de pesos. El aval se da cuatro días antes de la fecha límite, el 20 de octubre. Aunque no contempla la creación ni el aumento de impuestos, el dictamen; contiene una serie de ajustes que tendrán, a partir de enero, un impacto en la ciudadanía, como es el caso del precio de los combustibles. **(El Universal, p. 4)**

Monitorea SRE a mexicanos en el exterior por ébola

El Gobierno de México, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), busca evitar que el virus del ébola ingrese al territorio nacional, por lo que está pendiente de alrededor de 90 mexicanos que viven o transitan por naciones del oeste africano, donde la enfermedad ha cobrado vidas. La Cancillería les envió un protocolo de actuación para que tomen previsiones si regresan al país. Reyna Torres, Directora de Protección a Mexicanos en el Exterior, indicó que se tiene contacto con los connacionales registrados en países como Guinea, Liberia, Nigeria, Senegal y Sierra Leona, para mantenerlos informados y sepan cómo deben proceder si quieren regresar a México, aun si no presentan síntomas. **(El Universal, PP y 15)**

Obama analiza nombrar un “zar” contra el ébola

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, anunció ayer que estudia la posibilidad de nombrar a un “zar” para encabezar la lucha contra el ébola en el país, al tiempo que autorizó emplazar a la Guardia Nacional y las reservas, para combatir el ébola en el oeste de África. El Mandatario autorizó que se llame a los reservistas cifrados en hasta cuatro mil por medios para dar apoyo logístico y ayudar a construir unidades para combatir al virus. **(El Universal, p. 22)**

Venezuela, al Consejo de Seguridad de la ONU

Por mayoría abrumadora, Venezuela fue electa al Consejo de Seguridad de la Organización de Naciones Unidas (ONU), la entidad más poderosa dentro del organismo mundial, a pesar de la renuencia explícita de Estados Unidos, tanto ante los países de América Latina como de gran parte del mundo que hoy respaldaron al país sudamericano. **(La Jornada, p. 28-Contraportada)**

El jefe de Gobierno de Hong Kong ofrece reanudar diálogo

El Jefe de Gobierno de Hong Kong, Leung Chun-ying, manifestó hoy su disposición a reanudar las conversaciones con los líderes de la Federación de Estudiantes para analizar una Reforma Democrática en la región autónoma China, luego de tres semanas consecutivas de protestas. La Federación de Estudiantes dijo que espera reunirse con el Gobierno tan pronto como sea posible, pero puso en duda la sinceridad de la administración para resolver las protestas. **(La Jornada, p. 30-Mundo)**

Pedirán revocar la nacionalidad a sacerdote condenado por abuso sexual

Dos senadores socialistas, Rabindranath Quinteros y Alfonso de Urresti, anunciaron que presentarán un proyecto de ley para revocar la nacionalidad que el Congreso concedió por gracia al sacerdote de origen irlandés John O'Reilly, condenado por abuso sexual en contra de una menor del Colegio Cumbres de Chile. **(La Jornada, p. 45)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	10

• Anuncian otro paro los días 22 y 23

Discuten hoy universitarios nuevas acciones de apoyo

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Estudiantes de instituciones de educación superior del área metropolitana de la ciudad de México se reunirán este viernes en la segunda asamblea interuniversitaria, donde discutirán algunas acciones para continuar con el apoyo y la solidaridad con los alumnos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, que fueron víctimas de un ataque armado de policías municipales de Iguala los días 26 y 27 de septiembre, que dejó tres asesinados y 43 desaparecidos.

La reunión se efectuará en el auditorio Ho Chi Minh de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Entre otros temas, analizarán las condiciones para llamar a que más escuelas y facultades de instituciones de educación superior del país se sumen al segundo paro de 48 horas los próximos 22 y 23 de octubre, para exigir justicia ante "este crimen de Estado" y la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos.

Ayer, la mayoría de las 38 escuelas que participaron en el primer paro de labores (efectuado los pasados días 14 y 16) reanudaron actividades. Algunos planteles se incorporaron a esta acción 48 horas y otros 24.

En la UNAM, 24 de las 38 escuelas y facultades de nivel superior y bachillerato participaron en el paro: las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales,

Psicología, Economía, Arquitectura, Artes y Diseño, las de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, Aragón y Cuautitlán; así como las preparatorias 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9, y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur.

Los estudiantes de la FES Acatlán, de los CCH Naucalpan y Azcapotzalco, y de la Preparatoria 2 de la UNAM entregaron anoche las instalaciones y reiniciarán actividades este viernes.

Las tres unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana que suspendieron labores en solidaridad con el movimiento estudiantil del Instituto Politécnico Nacional y en demanda de la presentación con vida de los 43 normalistas desaparecidos, se preparaban anoche para reiniciar actividades hoy.

También reiniciarán labores este viernes los alumnos de las sedes San Lorenzo Tezonco, Del Valle, Centro y Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Al paro se sumaron las unidades Texcoco, Oaxaca y Tabasco de la Universidad Autónoma Chapingo; los planteles de Tijuana y Ajusco de la Universidad Pedagógica Nacional; la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda; la Universidad Autónoma de Zacatecas; la Escuela Normal Veracruzana, y el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal Tláhuac.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	10

Exigen reconocer el Congreso Nacional Politécnicos, abiertos al diálogo, pero con un formato distinto

Piden como moderadores al periodista Javier Solórzano y a Rolando Isita Tornell

José Antonio Belmonte
e Israel Navarro/México

La Asamblea General Politécnica (AGP) aceptó mantener el diálogo con el gobierno federal para buscar el fin del conflicto en el IPN, pero no en los términos ni en el formato planteados por la Secretaría de Educación Pública.

"Se generarán otras vías de diálogo con las autoridades. No se acepta la que el gobierno nos da, pero sí seguimos abiertos. En ese sentido van a ir las siguientes participaciones con propuestas concretas acerca de cómo es que se deben determinar", explicó un estudiante tras la votación.

La propuesta del gobierno federal consiste en la instalación de una

mesa de diálogo público para acordar soluciones a este conflicto, la cual se propone sesionar públicamente y que "sus trabajos sean difundidos por el Canal 11".

Además de que sea "paritaria", es decir, con 10 representantes del gobierno federal e igual número de representantes de la AGP.

La mesa de diálogo público, agrega el documento presentado el martes pasado por la SEP, también establece las vías para que las instancias competentes construyan las propuestas apegadas al contexto normativo, dentro de las cuales se propone la cancelación de los planes y programas de estudio cuestionados por los estudiantes.

Durante la sesión de este jueves, la AGP determinó que no estaba

Secretaría de Educación Pública había propuesto un encuentro paritario, público y televisado

Pronunciamiento Politécnicos, "abiertos al diálogo" con otro formato

La SEP había propuesto uno paritario, público y televisado.

de acuerdo con esta propuesta, por lo que cada representante de las unidades académicas planteó sus propuestas, tanto para el formato como para el lugar y hora, así como los posibles moderadores del encuentro.

En este contexto, los integrantes del grupo Conciencia Revolucionaria, Abner Martínez, Moisés Morales, Raquel Jiménez y Citlali Moreno aclararon que durante la sesión del miércoles no se dio ningún resolutive como fue publicado en MILENIO, y que en realidad solo se trató de una declaración de miembros de la AGP.

En lo que se refiere a una posible modalidad para continuar el diálogo con el gobierno federal, el principal planteamiento fue el de la Esime Zacatenco, en el que se establece que la reunión puede ser el próximo martes 21 de octubre a las 10 horas en El Cuadrilátero del Casco de Santo Tomás.

Además, se expuso que estén presentes "un representante por escuela, con un grupo de trabajo que se conforme por asesoría legal, académica, económica y política, (así como) un secretario y que haya un comité de logística, comunicación y seguridad".

De igual forma, plantearon que en este diálogo haya "un moderador neutral", cuyas propuestas fueron Javier Solórzano y Rolando Isita Tornell.

Otro condicionante para este encuentro "es el reconocimiento legal y oficial del Congreso Nacional Politécnico", además de que "la SEP debe garantizar que se cancele el oficio emitido y decretado por la Secretaría de Hacienda", respecto a las pensiones vitalicias de los ex directores. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	MÉXICO	8

La AGP perfila condiciones para encuentro con el Gobierno

Líderes de IPN piden que Solórzano modere diálogo

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@azon.mx

CADENA NACIONAL, 44 y no 10 de sus representantes en la mesa y que sea en Zacatenco, entre las propuestas; quieren que se realice el próximo lunes a las 10:00 horas

La Asamblea General Politécnica (AGP) aceptó tener un diálogo con el Gobierno federal, pero bajo sus condiciones, es decir con el número de participantes y en el lugar que ellos decidan, además de que quieren a Javier Solórzano como moderador.

Vocero de la AGP

“No aceptamos el debate como lo plantean ellos (la SEP), pero estamos abiertos al diálogo y nosotros determinaremos el formato en este momento”

En la sesión de ayer realizada en el auditorio Víctor Bravo Ahuja de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, los representantes de las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) aceptaron la realización de un diálogo, pero no como “mesa”, sino como foro o “congreso”, mismo que sugirieron sea moderado por una persona neutral como el periodista Javier Solórzano.

El periodista y columnista de *La Razón*, Javier Solórzano, quien tiene experiencia en este tipo de actos, ya que el pasado 28 de mayo moderó el Encuentro Nacional de Autodefensas en el Polyforum Siqueiros, en la capital de México.

La oferta de la SEP

La dependencia propuso a la AGP que la mesa de diálogo fuese con las siguientes características:

- » Sesión pública
- » Difusión por Canal 11
- » Equitativa: 10 representantes estudiantiles y 10 del Gobierno federal
- » Ambas representaciones podrían ser rotadas en cada sesión
- » En la reunión se definirían las reglas para su funcionamiento
- » Se concretaría la agenda a tratar entre autoridades y alumnos politécnicos

Sobre el número de participantes, sugirieron que sean los 10 propuestos por el Gobierno federal, pero que del IPN sean uno por escuela, es decir 44, acompañados por un asesor legal, otro académico y uno más de política.

También se propuso que este foro o congreso se realice en la zona del “cuadrilátero” de la unidad Zacatenco y sea transmitido en cadena nacional, con repeticiones y no sólo por Canal 11; además, el diálogo con las autoridades podría ser el próximo 21 de octubre a las 10 horas.

La comisión de análisis de la AGP propuso que en el diálogo no podrán ser tratados los asuntos que la Secretaría de Educación Pública había propuesto, ya que éstos le competen directamente al Congreso Nacional Politécnico.

Durante la sesión, que se pudo seguir por Internet, los voceros de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, plantel Culhuacán, anunciaron su salida de la AGP por considerarla “antidemocrática” al no incluir a los académicos y al personal de apoyo del Instituto.

“Aquí hay un proceso antidemocrático: sólo están los estudiantes y el concepto de asamblea general incluye a toda la

comunidad. Nos retiramos... y nosotros propondremos una Asamblea General Politécnica donde sí puedan entrar todos”, dijo un vocero de ese plantel que después de escuchar los reclamos de la AGP se retiró del recinto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	16

• Se cumple un mes de la suspensión de labores

Mantener el paro, acuerdo de la Asamblea General Politécnica

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Hoy se cumple un mes de que la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Zacatenco, comenzó un paro de labores en rechazo a la aplicación de programas de estudio que los alumnos consideran lesivos. Días después cerraron otras escuelas y la suspensión de labores se extendió a todos los planteles del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la ciudad de México.

En la sesión de la Asamblea General Politécnica (AGP) realizada ayer la posición fue mantener la suspensión de clases. Cuando un representante de la Escuela Superior de Medicina hizo el anuncio —se prevía que podría levantarse— la noticia se recibió con aplausos.

En la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas hubo ayer una asamblea estudiantil en la que se definía la postura de ese plantel. Se decidió que por lo pronto el paro también sigue en tanto la AGP toma definiciones.

En otras escuelas, como la Esiquie, Upiita y ESCA, también se han llevado a cabo votaciones sobre el particular en días pasados. Las resoluciones han sido favorables a la suspensión de labores.

Los víveres son escasos en varias de las escuelas *tomadas* y los alumnos dependen de donaciones para sostenerse.

En la AGP también se denunció que los alumnos del Cecyt 13, ubicado en avenida Tasqueña, tienen la amenaza de grupos porriles de que intentarían realizar una asamblea estudiantil para discutir la posibilidad de reanudar labores.

Estudiantes de ese plantel denunciaron que hay una amenaza de agresión porril en su contra, ante lo que la asamblea manifestó su entero respaldo a los estudiantes de nivel medio superior y emitió un comunicado para informar de la situación.

La víspera difundió otro comunicado en el que acusa a “individuos pertenecientes al colectivo Conciencia Revolucionaria, quienes, tergiversando la información, intentan generar desmovilización y desprestigiar el movimiento”.

Al respecto, Abner Hamed Martínez, militante de ese colectivo, señaló a *La Jornada* que “no son casuales los ataques a Conciencia Revolucionaria. Es el colectivo que inició la primera crítica al Reglamento Interno aprobado por el Consejo Consultivo, y hemos informado y trabajado con los estudiantes para promover la autonomía democrática. Esa postura nos ha acarreado ataques de otros grupos que no quieren que se hable de un IPN autónomo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	PAÍS	10

Buscan a sustituto de Yoloxóchitl Bustamante

SNTE va por designación de director interino en IPN

Docentes proponen un interinato que termine el periodo actual (2012-2015); durante este tiempo se discutiría la refundación del Instituto y próximo directivo

TERESA MORENO

Si bien manifestó su respeto por las determinaciones que tome el movimiento estudiantil sobre suspender o continuar el paro indefinido en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) respaldó la designación de un director general interino para la institución.

En conferencia, el presidente de la comisión ejecutiva de la sección 60 del SNTE José Bernardo Quezada Salas, coincidió con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en que la designación del director se tiene que hacer conforme a lo que establece el reglamento interno del IPN.

La postura del SNTE -que agrupa a 17 mil trabajadores académicos del IPN- es designar un interinato que termine el periodo actual (2012-2015); durante este tiempo se discutiría la refundación del instituto y los mecanismos para designar próximo director.

"No será un director que estará cumpliendo un proceso legal, será un interino que terminará el periodo de la administración anterior y en este proceso tendremos que discutir al interior todas las reformas que sean necesarias (...) cuál tendría que ser -a partir de ya- la forma de designar al futuro director general del Instituto", señaló.

A pesar de haber manifestado una actitud "respetuosa" a la determinación de los estudiantes de mantener



Politécnicos rechazaron el miércoles respuestas de la SEP. FOTO: CUARTOSCURO

o suspender el paro de actividades, la postura oficial del sindicato es que "muchas" de sus demandas ya han sido resueltas.

También advirtió que si no se reponen las actividades de manera "inmediata", los 168 mil estudiantes del Poli podrían perder el semestre.

"Entrar en un gran debate al interior de la institución que permita hablar no únicamente de los procesos académicos de los planes y programas, sino de los problemas de los trabajadores de apoyo de asistencia a la educación, de los académicos, de los estudiantes, de su Ley Orgánica, de todo lo

que tiene que ver con una reingeniería".

500 MDP PARA EL SINDICATO

El pasado 26 de septiembre, el Sindicato envió un pliego petitorio de ocho puntos a la dirección general del IPN que incluía pago de bonos de transporte; de promoción docente, evaluación de categoría y compactación; un programa de basificación; incremento y recuperación de horas.

El 6 de octubre, seis días después de iniciado el paro estudiantil, la Secretaría de Gobernación aceptó cumplir las demandas del SNTE, mediante la entrega de una bolsa de 500 millones de pesos. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	PAÍS	10

MÚSCULO		
17,000 profesores y académicos agremiados en el SNTE	168,000 estudiantes del IPN que se encuentran sin clases por el paro	44 Escuelas tiene el IPN en la zona metropolitana del Distrito Federal
¿A QUÉ DIJO "SÍ" LA SEP? Conformación del Congreso Nacional Politécnico. Considera válido el reglamento interno de 1998 con sus modificaciones de 2004. Sistema propio de vigilancia. El dinero de las pensiones vitalicias para ex directores se usará en becas a estudiantes.		

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	6

Peligra el semestre para el IPN

➤ Aunque insistieron en que respetan la decisión de los alumnos de continuar el paro indefinido de actividades en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), profesores encabezados por el líder de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Bernardo Quezada Salas, advirtieron que “se corre el riesgo de perder el semestre”, afectando a más de 170 mil estudiantes.

Tras agradecer a la Secretaría de Gobernación (Segob) que les haya resuelto demandas laborales pendientes desde 2010, los maestros de la sección 60

consideraron que muchos de los puntos que demandaron los estudiantes ya fueron resueltos.

“Si a la brevedad no se resuelve este asunto, afectaría a más de 170 mil estudiantes, que tendrían que entrar en un proceso de evaluación, de exámenes, un proceso de

alargamiento del propio proceso del semestre, y creemos que estos tiempos pueden ser fatales”, alertó Quezada Salas.

Aunque los docentes recalcaron que respetan la decisión del movimiento de los estudiantes, consideran que “muchos de los puntos de sus pliegos han sido resueltos”.

PETICIÓN

Bernardo Quezada llamó a resolver los problemas y armar la refundación del instituto.

Por otra parte los representantes de la sección 60 indicaron que las demandas laborales fueron resueltas al 100%, las cuales no se atendieron durante el gobierno de Felipe Calderón.

La respuesta a las demandas laborales, dijo Quezada Salas, equivale a 500 millones de pesos, ya que estaba pendiente el pago de promoción docente, así como el del bono de transporte 2014.

El presidente de la Comisión Ejecutiva de la sección 60 celebró la cancelación del

reglamento interno que había aprobado el Consejo General Consultivo del IPN, ya que “se trastocaban” derechos de los maestros.

Sin embargo, no detalló por qué no se pronunciaron antes en contra de ese reglamento interno, que la misma representación magisterial avaló en el consejo del Politécnico.

El líder de los docentes del IPN rechazó que gracias al movimiento estudiantil hayan obtenido esos beneficios.

“Este sindicato ha tenido su propio proceso, su propio mecanismo; nosotros también, en tiempo y forma, estuvimos en contra de los procesos que se llevaron de este Reglamento Interno”, aclaró.

Dijo, además, que ese reglamento estaba armonizando la Reforma Educativa con los profesores de educación media superior del Politécnico, lo cual rechazan, ya que, aseveró, no puede haber dos politécnicos, uno de bachillerato y otro de educación superior en el sector de los docentes.

—LILIAN HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	10

SECCIÓN 60 DEL SNTE

El gobierno federal atendió añejas demandas de los maestros del Poli

[CECILIA HIGUERA]

■ José Bernardo Quezada Salas, dirigente de la Sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) —que agrupa a los profesores del Instituto Politécnico Nacional (IPN)—, resaltó que el gobierno federal, atendió añejas demandas de los maestros de ese instituto pendientes desde 2010, con el otorgamiento de 500 millones de pesos, “que no fueron atendidas en el anterior gobierno, ni por la ex directora del Politécnico”.

Respecto al paro de labores por parte del estudiantado, el representante de los 17 mil trabajadores del IPN, estableció que aunque respetan la decisión de los alumnos, en el sentido de mantener el paro de labores, advirtió que se corre el riesgo de perder el semestre, lo que afectará a más de 170 mil estudiantes.

Aunque los maestros, dijo, respaldan la movilización estudiantil y que sus demandas sean atendidas, aspecto, que consideró es “ejemplar la actitud de los estudiantes”, aseveró que los mentores del Politécnico “no nos montamos en ningún evento y manifestación de alumnos, para resolver nuestras demandas pendientes desde 2013”.

Y es que, pese a la preocupación de algunos mentores por la suspensión de clases y que éste se pudiera prolongar de manera indefinida, ello afectaría el proceso de enseñanza, por lo que resaltó la necesidad de llegar a un acuerdo para reanudar actividades y establecer una nueva refundación del instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	10

SG: tendremos la paciencia que sea necesaria

FABIOLA MARTÍNEZ

El gobierno federal tendrá la paciencia necesaria para dialogar con los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) porque su movimiento es “legítimo”, aseveró el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava.

“Debemos tener paciencia; nuestra función es dialogar, no imponer. Nos falta todavía debatir en torno a algunos puntos fundamentales”, dijo a *La Jornada*.

Entrevistado al término de una reunión con normalistas de Guerrero y, minutos más tarde, con el gobernador de Michoacán, Miranda subrayó que seguirá “trabajando, platicando, dialogando” con los estudiantes del IPN.

“No vamos a descansar hasta que tengamos un consenso mutuo entre la comunidad politécnica y la Secretaría de Educación Pública”, subrayó.

Respecto de las manifestaciones de los días recientes en apoyo a los estudiantes del IPN en paro y para exigir justicia en el caso de los 43 normalistas desaparecidos el pasado 26 de septiembre, en Iguala, pidió no confundir los conflictos.

Uno deriva, dijo, “de un problema estudiantil generado por falta de consensos en un reglamento, que es legítimo, y el otro es un acto de barbarie, un acto imperdonable que no puede permitirse que pase inadvertido para la justicia mexicana”.

Antes, una comisión de egresados de las nueve normales rurales de Guerrero solicitaron al gobierno federal el otorgamiento de 126 plazas. Señalaron que todas las normales exigen justicia “para los compañeros masacrados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	4

Imperiosa, la aparición de los normalistas, dice Cárdenas

EMIR OLIVARES ALONSO

El ex candidato presidencial Cuauhtémoc Cárdenas aseveró que la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa –desaparecidos desde el 26 de septiembre– y la sanción a los responsables del ataque contra los jóvenes representan una de las cosas “más importantes en este momento de la vida pública”.

Profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organizaron un “acto de desagravio” por la agresión que sufrieron Cárdenas y el profesor emérito de esa casa de estudios Adolfo Gilly, durante la marcha por la presentación con vida de los normalistas efectuada el miércoles de la semana pasada.

Cárdenas apuntó que es preocupante que aún existan, aunque pequeños, grupos que todavía no entienden que en la vida democrática se deben respetar las diferencias y ser tolerantes con quienes tienen posiciones distintas.

Apoyos en el país

Miles de estudiantes de cinco entidades realizaron por segundo día consecutivo paros en apoyo a los normalistas de Ayotzinapa y sus familias. En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) fueron miles de alumnos los que interrumpieron sus clases, lo mismo sucedió en Colima, Sinaloa, Hidalgo y estado de México.

“Queremos que el procurador Jesús Murillo esclarezca qué pasó con los normalistas, cuyo crimen fue prepararse para educar a la gente humilde de comunidades indígenas y campesinas”, dijo Francisco Patiño, representante del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) en Hidalgo.

En Zacatecas, los estudiantes mantienen cerrados los accesos al campus. Por lo que hace a Colima, más de 300 estudiantes marcharon hacia la delegación estatal de la PGR para mostrar su repudio a la violencia contra los normalistas.

Por otra parte, en Culiacán, Sinaloa, alrededor de 150 jóvenes bloquearon parcialmente los accesos vehiculares a Ciudad Universitaria para exigir a las autoridades universitarias que se pronuncien en contra de la desaparición de los 43 jóvenes.

En Naucalpan, estado de México, las facultades de Estudios Superiores Acatlán y Cuautitlán, así como el Colegio de Ciencias y Humanidades, concluyeron el paro. En Pachuca, militantes de agrupaciones campesinas, obreras y sociales colocaron una ofrenda.

(Alfredo Valadez Rodríguez, Juan Carlos Flores, Javier Valdez Cárdenas, Silvia Chávez González y Juan Ricardo Montoya, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	17

- Académicos de la sección 60 recibirán del gobierno \$500 millones para sus demandas laborales

Dirigentes del SNTE apremian a reanudar clases en el IPN para no afectar la enseñanza

- La reingeniería del *Poli* corresponde a toda la comunidad, no sólo a estudiantes: Quezada Salas

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adscrita al Instituto Politécnico Nacional (IPN), quienes alcanzaron un acuerdo con el gobierno federal por el que se destinarán 500 millones de pesos a sus demandas laborales, advirtieron que de continuar el paro indefinido de labores en esa casa de estudios, el proceso de enseñanza- aprendizaje “se verá afectado”.

Aseguraron que la “reingeniería” del *Poli* corresponde a “toda la comunidad politécnica”, es decir, tanto a profesores como a trabajadores, no sólo a los alumnos, por lo que es necesario un “gran debate” que requiere que se abran las escuelas.

En conferencia de prensa, donde dieron a conocer que el gobierno federal canalizará recursos para atender el “ciento por ciento” de las demandas laborales de los académicos de esa casa de estudios, indicaron que tras siete mesas de negociación con las secretarías de Gobernación, Hacienda y Educación Pública se acordó resolver, entre otros puntos, la conclusión del programa de basificación 2014, el cronograma de la promoción docente, la promoción de maestros y el incremento y recuperación de horas, entre otros.

José Bernardo Quezada Salas, presidente de la comisión ejecutiva que encabeza dicha representación, la

cual, dijo, agrupa a 17 mil académicos del IPN –última sección sindical cuya creación fue aprobado por la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo–, enfatizó en que son “muy respetuosos” del movimiento estudiantil del instituto, pero insistió en que prolongar el paro pone en riesgo la formación de los alumnos.

En cuanto a las demandas de los estudiantes para garantizar la elección democrática de autoridades en el IPN, cuya dirección continúa acéfala, señalaron: “no debemos despegarnos de la normatividad que puede darnos una solución”, por lo que subrayaron que “en este momento lo que marca la Ley Orgánica es que el nombramiento de director corresponde al presidente de la República”.

Sin embargo, afirmaron que el SNTE “dice presente” en la propuesta presentada por la Secretaría de Educación Pública al movimiento estudiantil para convocar a una mesa abierta de diálogo, aunque insistieron en que debe ser un debate “de toda la comunidad politécnica”.

La dirigencia de la sección 60, que sólo agrupa al personal docente del IPN, ya que los 12 mil trabajadores de apoyo a la educación están adscritos a la sección 11 del gremio magisterial, llamó a la “concordia” de los politécnicos para tratar de resolver por medio del diálogo los problemas que

académicos tampoco apoyaron la aprobación del Reglamento Interno de esa casa de estudios, que fue sometido a votación por el Consejo General Consultivo del IPN en septiembre pasado, pues afirmaron que también afectaba sus condiciones generales de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	13

EN SEIS MESES

Planifica la SEP-Hidalgo internet para todos los planteles educativos

[JOCELYN ANDRADE]

CRÓNICA 

■ Podrían tener todos los planteles educativos internet gratuito en un máximo de seis meses, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Joel Guerrero Juárez, tras encabezar el 34 aniversario del Colegio de Educación Profesional Técnica (Conalep).

Comentó que el 29 de octubre vendrá a Hidalgo la representante del Programa México Conectado, con la intención de hacer los convenios correspondientes para hacer crecer la cobertura en las escuelas, la cual confió en que sea con una amplitud adecuada para un mejor servicio.

Esto permitirá además que pueda crecer la cobertura de la Prepa en Línea, estrategia que lanzó la Secretaría de Educación Pública federal, para abonar a la universalización del nivel medio superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	REPÚBLICA	3

Inauguran 92 telebachilleratos comunitarios en Coahuila



MATAMOROS, Coah. (OEM-Infomex).- Para que todos los jóvenes de Coahuila tengan una mejor oferta educativa y de desarrollo, el gobernador Rubén Moreira Valdez, en compañía de Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, inauguraron de manera oficial los 92 nuevos telebachilleratos comunitarios instalados en las regiones del Estado.

En tan significativo evento, realizado en el Telebachillerato del ejido El Cambio, municipio de Matamoros, el mandatario estatal resaltó que con este nuevo modelo educativo, se atiende a una población de mil 147 alumnos que parte del 32 por ciento más de la matrícula que se tienen en el nivel Medio Superior y del 18 por ciento más en el nivel superior.

Puntualizó que con el crecimiento de la infraestructura y oferta educativa, aunado a maestros comprometidos con su trabajo, Coahuila tiene uno de las más altos niveles de escolaridad a nivel nacional; y se trabaja para evitar la deserción escolar.

En el actual inicio del ciclo escolar 2014-2015, fueron aprobadas por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, 103 nuevas preparatorias y siete nuevas universidades, ofreciendo con ello a los jóvenes de Coahuila mejores ofertas de estudio y desarrollo profesional. En su mensaje de agradecimiento, el alumno del Telebachillerato del ejido El Cambio, Félix Alonso Hernández Castro, reconoció al gobernador del Estado, Rubén Moreira, como un aliado de los jóvenes por el voto de confianza y por otorgar justicia social a los estudiantes al darles las facilidades para tener una mejor preparación académica y profesional.

En su intervención, Tuirán Gutiérrez subrayó el ánimo, la disposición y voluntad del gobernador del Estado quien es, dijo, "un aliado" de los jóvenes que trabaja para abatir los rezagos en materia de educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	10

Sección 60 del SNTE

La administración federal entregó 500 mdp al sindicato de maestros

José Antonio Belmonte e Israel Navarro/México

El gobierno federal entregó aproximadamente 500 millones de pesos a la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que incluye a los académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por adeudos durante la administración de Yoloxóchitl Bustamante.

Bernardo Quezada, presidente de la Comisión Ejecutiva de esta sección, explicó que la noche de este miércoles acordaron con autoridades de la SEP dar solución a estas problemáticas que, dijo, vienen desde 2010.

“El monto de la solución a todos estos problemas es de 500 millones de pesos. Es lo que se está presupuestando para

la solución de los problemas. Ya están resueltos y vamos a operarlo en la propia SEP”, aseveró en conferencia.

Por su parte, Luciano Couder, integrante de este sindicato que incluye a 17 mil maestros del IPN, detalló que entre estas problemáticas se encuentra el pago de promoción docente, evaluación de categoría y capacitación pendientes desde 2013.

De igual forma, la conclusión de la regularización del programa de técnicos docentes a profesores de carrera del año pasado, así como del programa de basificación, y “dar cumplimiento al cronograma de promoción docente”, ambos de este año.

“Definir los procedimientos para atender los procedimientos para el programa de horas de Recuperación 2014; dar solución

a la evaluación de categoría y compactación de plazas 2014 y efectuar el pago del bono de transporte de 2014”, puntualizó.

Los agremiados celebraron la disposición de las autoridades federales de cancelar el reglamento 2014, ya que también trastocaba intereses laborales. Previamente, presentaron un pliego petitorio que negoció con la Segob y la SEP en siete mesas; discusión en la que también estuvo involucrada la Secretaría de Hacienda.

Afirmaron que desde el próximo lunes iniciarán una nueva negociación con el fin de garantizar los derechos de los académicos politécnicos.

“Los derechos de los académicos han sido salvaguardados. Ninguno será atentado contra su pago, contra sus derechos de orden laboral”, detallaron: M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIÓN	20

Aquí tus estudios no valen

—Por **CARLOS HEREDIA ZUBIETA**

El 15 de octubre fue un día muy importante para Rufino. Después de peregrinar durante cuatro años, este joven tsotsil logró revalidar los estudios que realizó en EU.

Rufino nació en San Juan Chamula, Chiapas, pero a los cinco años sus padres lo llevaron a través del desierto a EU, y llegaron a trabajar a Cairo, en el estado de Georgia. En primero de primaria no entendía una sola palabra de inglés, pero en tercer año sus calificaciones ya eran de nueves y dieces. En la prepa se graduó con mención honorífica, y cuando se presentó a un *college* para realizar estudios superiores, le dijeron: 'tú eres ilegal, necesitamos tus papeles'.

Cuando le cerraron la puerta en EU, regresó a México por voluntad propia. Ya en Chiapas, mejoró su español y se casó por el ritual tradicional chamula. Quiso ingresar a una universidad en Tuxtla Gutiérrez, pero le dijeron: 'no te podemos aceptar, pues todos tus papeles son de

Estados Unidos... tienen que estar apostillados y traducidos al español'.

La apostilla es un método de legalización de documentos para verificar su autenticidad. Consiste en una hoja que se adhiere a los documentos que la autoridad competente estampa sobre una copia del documento público.

Rufino pidió por teléfono a su prepa en Georgia una constancia de sus calificaciones debidamente apostillada; le contestaron que sólo se la podían expedir si se presentaba personalmente allá. Fue presa de la frustración. El libro con su testimonio está disponible en www.losotrosdreamers.thebook.com

Muchos niños y jóvenes nacidos en México y que son deportados de Estados Unidos, de regreso en nuestro país son objeto de bullying y de discriminación por no hablar el español como nosotros. La enorme brecha cultural hace que los niños sientan que no saben nada, y que tienen que empezar todo de nuevo.

El Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas (pipe.ci.de.edu) del CIDE explora vías de inclusión en el sistema educativo mexicano para retornados y dreamers. Ellos y otros especialistas han planteado acciones por las cuales tanto el Registro Civil como SEP, SRE, SEGOB, INAMI, CONAPO, e INEGI, entre otros, pueden facilitar este proceso de reintegración:

1.—Mecanismos para la localización de retornados y estrategias de acompañamiento;

2.—Determinación de su situación socioeconómica;

3.—Capacitar maestros en prácticas docentes para reconocer el aprendizaje en otra tradición pedagógica;

4.—Apoyo consular para facilitar el apostillamiento en Estados Unidos de los certificados de estudio de los mexicanos retornados o deportados;

5.—Facilitación de la puesta en prác-

A 20 años del TLCAN, es hora de la movilidad laboral y estudiantil; ya es tiempo de derribar las barreras al conocimiento

tica de los acuerdos México-EU para revalidación y mutuo reconocimiento de diplomas, títulos y estudios.

Rufino es por mérito propio trilingüe tsotsil-español-inglés; su visión del mundo es mucho más amplia que la de personas ancladas en una identidad nacional monolítica, que no admite diferencias culturales.

Los jóvenes biculturales desafían a los sistemas educativos centrados en identidades nacionales. A 20 años del TLCAN, es la hora de la movilidad laboral y estudiantil; ya es tiempo de derribar las barreras al conocimiento.

Alfredo Phillips Olmedo (+). Fue un hombre tercamente bueno. Hoy que algunos usan al gobierno como patente de corso para la rapiña, evoco al querido amigo tamaulipeco, cuya trayectoria profesional y gubernamental fue consistente con el interés público y con los intereses nacionales. Un abrazo afectuoso a su viuda, hijos y hermanos. ●

Profesor investigador del CIDE.
@Carlos_Tamipico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	17

Elige el INE a 30 expertos para los consejos de asesoría

LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) eligió a los 30 especialistas que integran los seis Consejos Técnicos Especializados (Contes), cuya función principal es asesorar técnica y metodológicamente al organismo en materia de evaluación de la enseñanza; revisar y formular recomendaciones a los programas de trabajo; analizar y sugerir estrategias, metodologías y criterios, así como realizar estudios e informes para el desarrollo de los proyectos y asesorar y presentar recomendaciones técnicas dentro del área de su especialidad. Los consejeros seleccionados fueron propuestos por instituciones de nivel superior, centros especializados en investigación y evaluación educativa, asociaciones de profesionales y secretarías de educación u organismos equivalentes en las entidades federativas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

Se intenta promover esta especialidad como carrera universitaria

En vías de emitirse, la NOM 007 que reconoce a parteras profesionales

CAROLINA GÓMEZ MENA

La Secretaría de Salud (Ssa) emitirá antes de fin de año la Norma Oficial Mexicana (NOM) 007, la cual incluye la atención de parteras profesionales, lo que abre el campo para incorporarlas al sector salud, informó Ricardo García Cavazos, director general del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la dependencia, quien dijo que dicho instrumento está en la "última fase de revisión jurídica".

Durante la presentación del informe *El estado de las parteras en el mundo 2014: hacia el acceso universal a la salud, un derecho de la mujer*, el funcionario señaló que mediante dicha norma, entre otros aspectos se permitirá que las parteras profesionales sean contratadas en los servicios de salud.

"La NOM 007 significa un cambio muy importante, porque durante muchos años estuvo dormida, es una norma práctica e importante. Hemos incorporado en ella la atención preconcepcional, que es que desde antes del embarazo haya una búsqueda de las parejas para darles asesoría. Otra parte que incorpora son intervenciones claras y precisas durante el periodo prenatal para atender sus consultas, y ahí viene el personal médico que atiende el parto y a la embarazada, y está incluida la partera".

Asimismo, indicó que también está por publicarse la NOM 034 sobre malformaciones en el embarazo, "se completó y está en la parte de revisión".

Señaló que debido a que en el país sólo existen 78 parteras profesionales, se trabaja en la apertura de un mayor número de escuelas públicas de partería profesional, e incluso se está en pláticas con algunas universidades, por ejemplo, con una universidad privada de Chiapas, la cual tiene intención de incorporar la partería profesional como una licenciatura "y nosotros vamos a promover que así sea". Comentó que en algunos países, como en Chile, la partería es una licenciatura universitaria. "En esos lugares las áreas médicas tienen una sensibilización en el sentido de sumar esfuerzos, obviamente darle su lugar (a las parteras profesionales), y eso es lo que se piensa hacer aquí en el futuro".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	METRÓPOLI	2

Plantean libro de texto sobre sexualidad

● El PRD en la ALDF afirma que sería utilizado para explicar los procesos biológicos a los adolescentes y así bajar los altos índices de embarazos prematuros

DIANA VILLAVICENCIO

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) propuso la elaboración de un libro de texto sobre educación sexual y reproductiva para las escuelas de nivel básico para prevenir el embarazo en adolescentes.

El Distrito Federal registra un porcentaje elevado de jovencitas embarazadas. Las cifras hablan de por lo menos una gestación a los 16 años de edad; muchos de estos hijos no son deseados.

Para inhibir esta situación, el diputado local perredista Roberto Candia exhortó a las secretarías de Salud, Educación y Finanzas capitalinas para establecer, cuanto antes, los criterios básicos para la elaboración del libro de texto en materia de reproducción.

También insistió en la necesidad de considerar recursos presupuestales del próximo año para llevar a cabo la realización del texto, a través del cual se pretende que los menores de edad no trunquen sus estudios por cuestiones de embarazo.

El perredista aseguró que en la

capital aún falta información y orientación en materia de salud sexual y reproductiva para jóvenes, lo que sin duda ha incidido en el crecimiento del porcentaje de embarazos en este sector.

Desarrollo precoz. Encuestas de organizaciones civiles señalan que la edad promedio de la primera relación sexual en la población estudiantil es por arriba de los 15 años; ligeramente más alta en las mujeres que en los hombres.

A los 19 años, 60% de los varones en la capital tiene actividad sexual, mientras que esto ocurre en 21% de las mujeres.

El estudio también refiere que los adolescentes que no asistían a la escuela tienen mayor actividad sexual.

El legislador reiteró que la educación es considerada como el método más eficaz para prevenir el embarazo, una de las consecuencias más recurrentes, así como enfermedades de transmisión sexual.

"La adolescencia es una etapa compleja en la vida del ser humano, no sólo por la dificultad que implica entender algunas de las situaciones que le rodean, sino porque el organismo atraviesa por diversos cambios físicos, entre ellos el despertar de los instintos propios de su sexo y el ejercer la sexualidad", sostuvo Candia.

Indicó que durante 2012, las capitalinas de entre 15 y 19 años tuvieron un porcentaje de 36.39 de embarazos no deseados.

Por ello recaló que con el libro —cuya lectura se prevé sea fácil y digerible para que los adolescentes la entiendan— se podrán formar criterios de aprendizaje para la toma de decisiones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	CAPITAL	40

• “El grupo más vulnerable es el de 12 a 17 años, que es el que pasa más tiempo en Internet”

Víctimas de ciberacoso, jóvenes del DF que usan redes sociales

- Los ataques provienen desde compañeros de escuela hasta del crimen organizado, señala el comisionado del Infodf Israel Hernández
- “Grupo interinstitucional ya labora en el problema”

RAÚL LLANOS SAMANIEGO

Ciento por ciento de los jóvenes de la capital del país que navegan por las redes sociales han sido víctimas de algún acoso o agresión (*ciberbullying*). De ellos, los más vulnerables son los de 12 a 17 años de edad, grupo que pasa mayor tiempo en Internet, aseguró el comisionado del Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (Infodf), Mucio Israel Hernández Guerrero.

En entrevista, calificó de “grave” esa situación, pues los abusos vienen desde distintos frentes, lo mismo de sus propios compañeros de escuela, club, organización o del barrio, que de ciberataques por bandas del crimen organizado.

Ante ello, dijo, distintas instancias gubernamentales del Distrito Federal, como las secretarías de Desarrollo Social y de Educación, así como la Comisión de Derechos Humanos, el DIF, el Fideicomiso de Educación Garantizada (Fidegar) y el Infodf, trabajan en ubicar la magnitud de esa problemática y en la elaboración de protocolos de seguridad, para que los adolescentes sepan cómo identificar alguna de sus conductas que los hace vulnerables, o bien sepan cómo responder ante un caso de acoso o agresión de esa índole.

Detalló que en ese trabajo que se viene realizando de manera conjunta se identificaron casos de extorsión sexual. Y precisó: “Se trata de niños o niñas que en las redes son amenazados con el argumento de que tienen identificados a sus familiares y que los secuestrarán o matarán si no van a tal o cual lugar, y ahí abusan de ellos; los obligan a tener relaciones sexuales”.

Por ello, dijo, se avanza en ese acopio de información con los jóvenes, entre quienes empezaron a levantar una especie de indicadores para saber cuáles son los temas que más hacen sufrir a los adolescentes mientras usan las redes sociales; también, conocer cómo identifican el acoso en el ciberespacio, “y lo que hemos identificado es que de cada 10 chicos 10 han sufrido acoso en alguna de sus distintas formas, al estar navegando en Internet, es decir, el ciento por ciento”.

Hernández añadió que en esa problemática que enfrentan los menores de edad mucho tienen que ver los datos personales que colocan en sus sitios web sin ningún cuidado, sin ninguna protección, y la cuestión es que “hemos identificado que los niños de entre 12 y 17 años son básicamente los usuarios más asiduos a redes sociales y por tanto los que más sufren esos acosos, abusos o *ciberbullying*”.

“Tenemos certeza de que prácticamente nadie ha estado exento

de que cuando menos en una ocasión hayan sufrido una denostación, burla, humillación o que les hayan publicado alguna foto o dato que los vuelva vulnerables”, agregó el comisionado ciudadano.

—¿Qué tanta atención prestan los padres de familia a ese problema?

—Los padres, e incluso los educadores, están respondiendo de manera lenta o nula, y se debe a que los chicos están utilizando un lenguaje o códigos totalmente distintos a los de los padres o educadores, y por ende no saben qué están padeciendo sus hijos, qué están enfrentando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	19

 SUSPENDEN CLASES EN GUERRERO



Chilpancingo.— Ante la probabilidad de lluvias torrenciales en Guerrero por la baja presión en el Pacífico, el gobernador Ángel Aguirre determinó la suspensión de clases en regiones como Acapulco y la Montaña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	ESTADOS	31

Escuelas de Acapulco no han recibido libros

■ HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Profesores de la escuela primaria Ignacio Manuel Altamirano, que tiene 108 años de antigüedad, dieron a conocer que la Secretaría de Educación de Guerrero no ha entregado al plantel 60 paquetes de libros de texto gratuitos. Advirtieron que lo mismo sucede en los otros seis planteles de la zona escolar 2 del estado, por lo que han tenido que pedir cuotas a padres para sacar copias a los libros.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	REPÚBLICA	7

ES LA MÁS GRANDE DEL ESTADO

Inauguró Miguel Márquez escuela secundaria en León

El Sol de León

L EÓN, Gto. (OEM-Informex).- El gobernador del Estado, Miguel Márquez Márquez, inauguró las instalaciones de la Escuela Secundaria General No. 20, la institución educativa más grande de la entidad y la de mayor inversión en esta administración, al beneficiar a mil 500 alumnos.

Se trata de una obra que forma parte de los compromisos que el mandatario estatal asumió con los estudiantes de la colonia Villas de San Nicolás II y que se integra a las acciones de Infraestructura de Educación Básica impulsadas en la entidad.

A partir de hoy, afirmó el ejecutivo, ya no tendrán que tomar clases en las aulas móviles ubicadas en un terreno de la colonia Villas de San Juan, hoy son los orgullosos estudiantes de la escuela secundaria más grande del Estado, en donde se invirtieron más de 29 millones de pesos que beneficiarán, en primera instancia, a 500 alumnos que conforman la matrícula actual, pero que según los registros de la SEG, aumentarán en un 200 por ciento.

La construcción abarcó 3 edificios con 18 aulas, lo cual permite que por cada grado se tengan hasta 6 grupos. Además, cuentan con una biblioteca,

taller de cómputo, 1 aula de usos múltiples, 1 aula USAER, área administrativa y servicios sanitarios.

Para que los estudiantes tengan donde jugar en el recreo, también se construyeron 3 canchas de usos múltiples, una de ellas techada, así como su patio cívico con asta bandera.

El gobernador Miguel Márquez dejó en claro que ésta es una muestra del compromiso de su administración con la educación en León y en todo Guanajuato, ya que es una de las 14 escuelas que se han construido en los primeros dos años de su mandato, 4 de ellas precisamente en este municipio, como son la primaria Josefina Juárez de la Rosa, las ampliaciones de las secundarias generales 21 y 23, así como la tercera etapa de la secundaria general 24. Las escuelas anteriores se suman a los jardines de niños, primarias y secundarias construidas en San Francisco del Rincón, Purísima del Rincón, Abasolo, Valle de Santiago, Apaseo el Grande, Villagrán, Comonfort y San Luis de la Paz.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	REPÚBLICA	3

■ CIUDAD JUÁREZ

INICIA ENTREGA DE CALENTONES A ESCUELAS

EL MEXICANO

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Informex).- El titular de la subsecretaría de Educación, Cultura y Deporte en la Zona Norte, Ulises Martínez Contreras, dio a conocer que arrancaron hoy con el proceso de entrega de calentones para escuelas del nivel básico, de tal modo que fue él quien encabezó las acciones pertinentes en el almacén de dicha dependencia, donde destacó que de los 500 calentones que se prevé entregar o reponer, se dispusieron 51 unidades a 16 primarias y secundarias, a fin de mantener las condiciones ambientales propicias en las aulas escolares, durante el próximo ciclo estacional.

La entrega se realizó en el almacén que está ubicado en el Boulevard Oscar Flores Sánchez, lugar al que acudieron los directivos de 16 instituciones educativas para recoger los artefactos que trabajan a base de gas LP. Puntualizó que después de la validación correspondiente, se estará en condiciones de incrementar el número de calentones para atender las solicitudes de directivos escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	9

***SLP* arranca campaña antirrezago educativo**

AQUISMÓN, SLP. — En este municipio, el gobernador del estado, Fernando Toranzo Fernández arrancó la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo y firmó el Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) además, entregó obras y acciones por más de 23.2 millones de pesos.

Toranzo inauguró la rehabilitación general del Jardín de Niños José Justo Corro; y simbólicamente entregó las obras de rehabilitación general de dos escuelas primarias, ambas llevan el nombre de Miguel Hidalgo y Costilla, en el ejido Santa Cruz y localidad Santa Cruz, respectivamente, las tres obras con inversión de más de 3.1 millones de pesos.

Posteriormente en el Barrio de La Cruz el Ejecutivo estatal inauguró la rehabilitación general de la escuela primaria indígena 5 de Febrero por un monto de 4.6 millones de pesos.

Ahí entregó, además, la obra de rehabilitación de la Escuela Telesecundaria Manuel José Othón, con una inversión de 617 mil pesos y constató los avances de la obra de ampliación y rehabilitación del Jardín de Niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	ESTADOS	34

Regatean comida a estudiantes en primaria de BC

ANTONIO HERAS

Corresponsal

Ensenada, BC, 16 de octubre.

Abraham, estudiante de una escuela primaria de tiempo completo de este puerto, ha sido excluido del programa de comedores escolares instituido a partir de este ciclo escolar, con la participación de 400 planteles en el estado.

La primaria Héros de Baja California ha adoptado la política de no dar de comer a los niños que no paguen una cuota semanal, a pesar de que están ahí de las 8 a las 16 horas. La directora del plantel es Leticia Velázquez Muñoz, y el presidente de la sociedad de padres de familia, Carlos Manuel González Rodríguez.

La mayoría de estos comedores concesionados están en zonas de alta incidencia delictiva de Ensenada y Mexicali, aunque también hay en Tijuana, Tecate y Rosarito.

De los 400 alumnos de la primaria, sólo 240 son becados y tienen la comida segura; el resto deben aguardar hasta que sus compañeros terminen el refrigerio..

“¿Adónde van los fondos? Los padres pagamos hasta 4 mil pesos al año para un plato mediocre de arroz con lo que sobra de alguna salsa; además, las porciones son una burla”, dice Elizabeth Sobarzo, madre de dos niños, de cuarto y quinto grados.

Otros padres denunciaron que el viernes pasado los alumnos de quinto y sexto no comieron.

Según el reglamento, los padres deben pagar 100 pesos semanales por los alimentos de cada niño. Por este concepto, la asociación de paterfamilias y la escuela recibirán en este ciclo cerca de un millón de pesos, no sujetos a fiscalización.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	REPÚBLICA	6

■ Z A M O R A

PIDEN CONSTRUIR 5 AULAS EDUCATIVAS

El Sol de Zamora

ZAMORA, Mich. (OEM-Informex).- Solicitan la construcción de 5 aulas en diferentes instituciones educativas de la ciudad, sin embargo no se les ha podido conceder debido a que son escuelas que no cuentan con una clave oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública.

En una conversación sostenida con la coordinadora de Educación del ayuntamiento, Silvia Espinoza Zamora, comentó que las peticiones realizadas por las escuelas de la ciudad son constantes, en algunos casos se les puede apoyar de manera inmediata porque la inversión no es tan elevada, como en el caso de pintura, impermeabilizante, entre otros, además que las diferentes áreas de la administración logran hacer los trabajos por lo que es más fácil subsanar las carencias que presentan.

Sin embargo, cuando ya son solicitudes que requieren trabajos de construcción no solo de servicio de mantenimiento, se torna complicado el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	TITULAR	PP

Urge EPN acelerar solución a crisis en Guerrero

- Exige PRD a Aguirre definir si sigue en cargo
- Gobernador remueve a titular de salud

FRANCISCO RESÉNDIZ, SILVIA OTERO Y ALBERTO MORALES

—politica@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto instruyó a su gabinete de seguridad a acelerar los trabajos para encontrar a los 43 normalistas desaparecidos en Iguala, Guerrero.

En Los Pinos, el Presidente escuchó avances de las indagatorias de voz del titular de la PGR, Jesús Murillo; de los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio; de la De-

fensa Nacional, general Salvador Cienfuegos, y de la Marina, almirante Vidal Francisco Soberón.

Antes, en Xochitepec, Morelos, ratificó que la tarea principal que tiene el gabinete de seguridad es la localización de los estudiantes.

En el Senado, el líder del PRD, Carlos Navarrete, pidió al gobernador Ángel Aguirre definir "pronto" si sigue en el cargo. Dijo que no mete las manos al fuego por nadie, "menos por Ángel Aguirre".

La PGR "invitó" a declarar a Lázaro Mazón, quien renunció como titular de Salud de Guerrero, a petición de Aguirre, para que explique su relación con el prófugo alcalde de Iguala, José Luis Abarca.

La Policía Federal aumentó el número de elementos para buscar a los alumnos por cielo, mar y tierra; en tanto, el gobierno estatal difundió pancartas en las que ofrece un millón de pesos de recompensa a quien dé pistas para ubicarlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIÓN	11

Pide EPN acelerar búsqueda de alumnos de Ayotzinapa

- El Presidente advierte que lo prioritario es dar con el paradero de los normalistas.
- Asegura que el caso es un "gran reto para el Estado mexicano en su conjunto"

FRANCISCO RESÉNDIZ

—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto ordenó a los titulares de la Procuraduría General de la República (PGR), de las secretarías de Gobernación, Defensa Nacional y Marina, así como al director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional, "acelerar" sus trabajos a fin de dar con el paradero de los estudiantes normalistas desaparecidos en Guerrero.

Ayer por la tarde, el jefe del Ejecutivo Mexicano se reunió en privado, durante casi tres horas en Los Pinos, con el gabinete de seguridad que integran los secretarías de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de la Defensa, general Salvador Cienfuegos; de Marina, almirante Francisco Soberón, y el procurador Jesús Murillo Karam.

En el encuentro, el mandatario escuchó los avances de las investigaciones para la localización de los jóvenes desaparecidos en Iguala en septiembre pasado.

Además participaron el subsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda; el director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), Eugenio Imaz, y el jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño.

Por la noche, a través de su cuenta de Twitter, el Presidente ratificó que en este momento la prioridad del gobierno federal "es buscar a los jóvenes estudiantes de Ayotzinapa".

"Que sus familiares, amigos y el pueblo de México sepa: seguiremos trabajando sin descanso en esta búsqueda. Mi solidaridad está con sus padres, con el dolor que les embarga, con la consternación y la indignación que compartimos todos los mexicanos", indicó.

Desafío institucional. Horas antes, en Xochitepec, Morelos, el presidente

advirtió que la principal tarea que tiene en estos momentos el gabinete federal de seguridad es la búsqueda y la localización de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala.

Dijo que este caso es un gran reto para el Estado, pues a partir de estos hechos deberá definir los mecanismos, las políticas y el marco legal que se impulse para asegurar que los municipios cuenten con mayor fortaleza institucional en materia de seguridad.

"Este es un tema que habrá de ocupar la tarea, el debate de quienes son parte del Estado mexicano, pero hoy estamos en una tarea prioritaria que es buscar y encontrar a los jóvenes estudiantes de la Normal de Ayotzinapa y dar con su paradero", indicó.

Durante la inauguración del foro internacional "Alternativas Verdes", que encabezó el Presidente de la República, el gobernador Graco Ramírez subrayó: "Como lo dijimos con claridad en la Conferencia Nacional de Gobernadores, frente a la situación que se vive en el estado vecino de Guerrero: tiene usted todo el apoyo, la solidaridad. Y el desafío al Estado de derecho tiene como respuesta la unidad de todos y de todas en este asunto. Adelante, Presidente".

En su intervención, Peña Nieto respondió al pronunciamiento del gobernador morelense. Indicó que ese mensaje es muestra de la solidaridad de todos los mexicanos, "como se ha expresado de distintas maneras", para los familiares de los estudiantes que hoy están desaparecidos.

"Y sin duda lo que representa la tarea más importante y a la que he convocado a todo el gabinete de seguridad, en este momento, que es encontrar a los jóvenes estudiantes".

Ante los gobernadores de Morelos, Puebla e Hidalgo y el jefe del gobierno del Distrito Federal, Peña Nieto subrayó que este asunto además representa "un gran reto para el Estado mexicano

en su conjunto".

Explicó que México deberá definir, a partir del caso de la desaparición de los normalistas, cuáles serán los mecanismos, las políticas, el marco normativo que se impulsen para asegurar que los municipios cuenten con mayor fortaleza institucional en materia de seguridad pública. ●

"Frente a la situación que se vive en Guerrero: tiene usted todo el apoyo, la solidaridad. Y el desafío al Estado de derecho tiene como respuesta la unidad de todos en este asunto. Adelante, Presidente"

GRACO RAMÍREZ

gobernador de Morelos

"Que sus familiares, amigos y el pueblo de México sepa: seguiremos trabajando sin descanso en esta búsqueda [de los alumnos]. Mi solidaridad está con sus padres"

ENRIQUE PEÑA NIETO

presidente de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIÓN	11

Maestros toman casetas y alcaldías en Guerrero

VANIA PIGEONUTT Corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

●●● **CHILPANCINGO.**— Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) tomaron cinco de las 81 alcaldías que planeaban paralizar para exigir la renuncia del gobernador Ángel Aguirre Rivero, la desaparición de poderes en el estado y la presentación con vida de 43 normalistas desaparecidos desde hace 21 días.

Desde el 26 y 27 de septiembre que ocurrieron los hechos violentos en Iguala, donde seis personas fueron asesinadas extrajudicialmente, entre ellas tres normalistas de Ayotzinapa, las protestas por parte de los padres de familia de los 43 desaparecidos, estudiantes y maestros disidentes no han cesado. Ayer, durante casi cinco horas tomaron tres casetas de cobro: Palo Blanco, en Chilpancingo; La Venta, en Acapulco, y un tramo de cobro en Tecpan de Galeana, reportó la CETEG.

En la caseta de La Venta, los maestros destruyeron cámaras de seguridad; en Palo Blanco detuvieron a dos personas a quienes les quemaron sus motocicletas, pues los señalaron como "orejas". Las tomas terminaron alrededor de las 18:00 horas. Los dos detenidos serían entregados a la Comisión Estatal de Derechos Humanos, según detallaron los meritorios. Dijeron que uno trabaja en Gobernación Municipal y el otro es militar.

En las casetas de cobro los docentes pedían recursos para continuar con el movimiento de justicia y para informarle a la población el por qué de su plan de acción. Mientras que las alcaldías tomadas, según la CETEG, fueron: Mártir de Cuilapan, San Luis Acatlán, Tlapa, Chilpancingo y Huamuxtitlán.

El miércoles, como parte de los acuerdos de las 44 organizaciones que integran la Asamblea Nacional Popular (APN), se acordó que las alcaldías serían tomadas, así como la toma de casetas, pero este plan, según justificó Manuel Salvador Zúñiga, de la Comisión Política de la CETEG, irá "avanzando paulatinamente"; es decir, conforme pasen los días más ayuntamientos serán tomados.

Reporte oficial. En conferencia de prensa en Acapulco, el gobernador Ángel Aguirre Rivero señaló que según los reportes que le hicieron llegar los 81 alcaldes del estado, sólo los palacios municipales de San Luis Acatlán, en la Costa Chica; Huamuxtitlán y Chilpancingo, fueron tomados por la disidencia magisterial; sin embargo, los dos últimos fueron paralizados desde hace dos días.

En algunos casos, dijo, los alcaldes decidieron suspender las actividades para evitar confrontaciones con los inconformes, y llamó a la serenidad a los integrantes de las diferentes organizaciones que tienen prevista una marcha este viernes a las 10:00 horas en Acapulco. ●

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	21

Jóvenes del mundo exigen justicia

Usan las redes sociales para mostrar apoyo a los normalistas de Guerrero

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

La exigencia de que los 43 normalistas de Ayotzinapa sean localizados con vida ha sido activamente desplegada en las redes sociales, por ejemplo con videos grabados por estudiantes mexicanos y de otros países.

Con el hashtag #43ConVidaYa, estudiantes de Europa, Asia y África —de países contrastantes como Bangladesh, Etiopía,

Francia, China, Bolivia, Reino Unido, Bosnia, Irlanda, España y Tailandia, entre otros— se sumaron a la demanda de justicia por el asesinato y desaparición en Iguala de alumnos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos.

Un primer video colgado en YouTube presenta estudiantes de Ayotzinapa y de diferentes partes del mundo que demandan al gobierno mexicano presentar con vida a los desaparecidos y convocan a la sociedad a sumarse a sus movilizaciones.

Otro video personifica a las víctimas de los hechos de violencia en Iguala la noche del 26 y madrugada del 27 de septiembre.



Nikeh, de Países Bajos, se solidarizó con Ayotzinapa.



Desta, de Etiopía, exigió que aparezcan los 43 jóvenes.



Chinaporn, de Tailandia, exige #43ConVidaYa.



Alex, de Irlanda, manda su apoyo a los normalistas.

Fotos tomadas de YouTube

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	TITULAR	PP

Toma de ayuntamientos en Guerrero; hoy, marcha de la Ceteg en Acapulco

Ponen a salvo los archivos de nueve alcaldías

Toman disidentes y normalistas siete alcaldías

Ponen a salvo los archivos de nueve ayuntamientos

Llegan mil 500 policías antimotines a Acapulco por la marcha que harán hoy los inconformes Rogelio Agustín Esteban, Javier Trujillo y Erika Flores/Guerrero

En un hecho insólito y ante las movilizaciones que cada vez cobran más fuerza en protesta por la desaparición de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, los trabajadores de nueve presidencias municipales de Guerrero se dieron a la tarea de sacar de sus oficinas todo el equipo de cómputo, de oficina y archivos para protegerlos ante cualquier posible agresión, atentado o vandalismo.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) anunció una marcha en Acapulco este viernes en la que participarán maestros, organizaciones sociales y normalistas que exigen la presentación con vida de los desaparecidos; en previsión de cualquier incidente fueron enviados al puerto más de mil 500 efectivos de la Policía antimotines y Fuerza Estatal.

Los primeros municipios que recurrieron a salvaguardar sus archivos y computadoras fueron Taxco de Alarcón, Zihuatanejo, Chilapa, Iguala, Acapulco, Teopan de Galeana, Coyuca de Benítez, Florencio Villarreal y Cuajinicuilapa, lugares donde desde temprana hora decenas de trabajadores se dieron a la tarea de llenar camiones de mudanzas para transportar el equipo y documentación a lugares seguros.

La decisión de resguardar los archivos fue a consecuencia de que organizaciones sociales y magisteriales, así como familiares y alumnos normalistas de Ayotzinapa anunciaron la toma de las alcaldías de Guerrero, de manera pacífica, acción que realizaron en los municipios de San Luis Acatlán, Apango, Chilpancingo, Huamuxtitlán, Copalillo, Atenango y Tlapa.

La Secretaría General del Gobierno de Guerrero notificó por escrito a los 81 municipios del estado que tomaran sus previsio-

nes y resguardaran sus archivos e instalaciones, ante el riesgo de que fueran tomados 24 ayuntamientos por organizaciones sociales, maestros y normalistas. Sobre la alcaldía de Chilpancingo, tomada desde el pasado martes por integrantes de la Ceteg, el alcalde de ese municipio, Mario Moreno, invitó a los maestros devolver el inmueble; sin embargo, los inconformes determinaron en asamblea rechazar la petición y mantener el control del edificio.

En Iguala, el palacio municipal quedó literalmente vacío y los propios empleados de gobierno se llevaron a sus casas documentos y equipos de trabajo para evitar la destrucción.

“Esta decisión se tomó en la reunión de seguridad que tenemos todos los días a las nueve de la mañana. Ante la ausencia del alcalde Abarca, quedó a la cabeza el personal de la Policía Federal y ellos tenían conocimiento de que en Chilpancingo venía una marcha numerosa para tomar el ayuntamiento, y a las 10 nos

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	4



Desaparece agente

► Un agente de la Procuraduría General de la República (PGR), al parecer asignado como escolta del equipo de antropólogos forenses de Argentina, desapareció la noche del pasado miércoles en el centro de Chilpancingo.

► Ayer, peritos de la PGR acudieron a la avenida Juan N. Álvarez para verificar la camioneta asignada al elemento, una Suburban color azul marino, placas 607-WJH del DF, la cual quedó estacionada sobre la acera del Hotel Plaza.

► Se supo que desde la noche del miércoles el agente ya no se reportó con los extranjeros ni con sus mandos.

ordenaron abandonarlo y tomar nuestras previsiones", informó Mario Castrejón, síndico procurador de Justicia de Iguala.

Apresurados, hombres y mujeres salieron del lugar con cajas llenas de documentos, archivos, carpetas informativas; como pudieron, cargando o arrastrando, sacaron computadoras, impresoras, fotocopiadoras y equipo electrónico. Ya en la calle, subieron todo a camionetas de reditas o autos particulares: "Llevaremos este equipo a nuestras casas, ahí lo resguardaremos mientras nos dan otras instrucciones", comentó una empleada del lugar quien pidió omitir su nombre.

Sacaron también toda la documentación importante, incluyendo la financiera. "Nos dijeron que querían evitar se repitieran los hechos que ocurrieron en Chilpancingo el lunes pasado, como la quema del palacio de gobierno", precisó el síndico de Iguala.

En tanto, el alcalde de Zihuatanejo, Eric Fernández, dijo que desde el pasado miércoles fueron notificados para tomar precauciones en cada una de las direcciones, "y estamos tomando todas las medidas necesarias".

También en Coyuca de Benítez se pidió a los burócratas resguardar toda la documentación importante, de acuerdo con el presidente municipal, el priista Ramiro Ávila Morales.

Sin embargo, esto no ha impedido que en esa región las actividades se sigan llevando a cabo con normalidad.

"A los trabajadores y directores de área les pedimos resguardar toda la documentación importante ante cualquier eventualidad y si deciden tomarlo de manera simbólica es su decisión", indicó el alcalde.

En tanto, el alcalde perredista de Florencio Villareal, en la región de la Costa Chica, Ociel García Trujillo, informó que pusieron a salvo toda la documentación importante de esa presidencia y de esta manera evitar incidentes de vandalismo.

ANTIMOTINES EN ACAPULCO

Más de mil 500 efectivos de la Policía antimotines y Fuerza Estatal arribaron a Acapulco tras el anuncio de la marcha de hoy, en la que participarán maestros, organizaciones sociales y normalistas.

Al filo de las 13:30 horas empezó a llegar a la caseta de peaje de La Venta, en la Autopista del Sol, un convoy de camionetas, camiones y patrullas con efectivos del grupo antimotines.

Hombres y mujeres equipados y con escudos iban a bordo de los vehículos de la Fuerza Estatal de Seguridad.

Los grupos antimotines serán desplegados para resguardar sitios como el aeropuerto internacional Juan N. Álvarez, centros comerciales en la franja turística, oficinas de gobierno estatal y municipal, así como los principales accesos al puerto de Acapulco. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	5

LOS INTEGRANTES DE LA CARAVANA DE LA
FRONTERA QUE SALIÓ DE LA CIUDAD DE OAXACA
LLEGARON AYER POR LA TARDE A LA
ESCUELA NORMAL RURAL DE AYOTZINAPA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	POLÍTICA	10

● Protestan frente a la Secretaría de Gobernación

Profesores mexiquenses exigen justicia para víctimas de la violencia

■ LAURA POY SOLANO

Profesores del magisterio mexiquense que se oponen a la reforma educativa efectuaron una manifestación frente a la Secretaría de Gobernación para exigir justicia para las víctimas de la violencia en Iguala, Guerrero, que dejó seis personas muertas y 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa desaparecidos.

Cerca de 200 maestros acudieron a las inmediaciones de Gobernación para expresar su repudio a la “crisis de violencia” que enfrenta el país. Aseguraron que “hay hartazgo, no sólo en Guerrero, sino en todo el país, por tanto abuso, corrupción y agresiones que no tienen límite, frente a la inoperancia de las autoridades e instituciones públicas”.

Pedro Ramírez Vázquez, del magisterio disidente, señaló que el Estado mexicano pretende soslayar su responsabilidad en los hechos de violencia, pues “se menciona que los normalistas realizaban una labor de boteo en Iguala cuando fueron agredidos, pero no quiere reconocer que se ven obligados a realizar esas tareas porque sus escuelas viven en el abandono, sin recursos”.

Agregó que el estado de México es una de las regiones del país con los índices más altos de violencia: “Crecen los *feminicidios*, pero también los secuestros y robos. La calle se ha convertido en un peligro, al igual que el transporte público, y todo esto se ve reflejado en la escuela, donde además se viven los efectos nefastos de una reforma educativa que sólo ha generado mayor incertidumbre laboral para miles de docentes que no saben si en diciembre próximo serán recontratados”.

En entrevista por separado, el profesor José González Figueroa, fundador de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con más de 45 años de servicio, afirmó que la escuela pública enfrenta un “momento de sobrevivencia”, y esto se debe no sólo al deterioro en que se encuentran miles de centros escolares —como las telesecundarias, pues “en mi plantel hace 25 años que no se repara nada”—, sino porque “se perdió el proyecto educativo y con él la posibilidad de reconstruir el tejido social”.

Lo que hoy aqueja a Guerrero, explicó, es resultado del deterioro social, económico y político, y del “abandono de un proyecto educativo y la desaparición del maestro como verdadero educador”.

José Manuel Cisnero, integrante de la CNTE, aseguró que el deterioro social que enfrenta México en muchas comunidades y ciudades también es resultado del “fracaso educativo” del Estado. “Llevamos décadas aplicando reforma tras reforma, con una visión neoliberal en la formación del ser humano, lo que limita la posibilidad de encontrar salidas dialogadas en un contexto de profundo deterioro social y económico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIÓN	19

NUEVO LEÓN

Reconoce gobernador a maestros del SNTE

● Rodrigo Medina dijo que la educación ha mejorado en NL gracias a la labor docente

Monterrey.— El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina, reconoció a los maestros durante el mensaje que ofreció con motivo de su quinto Informe de Gobierno.

Luego de agradecer la asistencia del presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, el mandatario estatal afirmó que en Nuevo León ha mejorado la calidad de la educación gracias a la labor de

los profesores. Recordó que la organización sindical mantiene la defensa de los derechos laborales de sus agremiados y los mantiene a salvo.

Desde el Teatro de la Ciudad, en Monterrey, pidió también a los maestros mantener el orgullo que significa pertenecer al magisterio, que “actualmente se encuentra en una etapa de transformación”.

En su turno, Casimiro Alemán, secretario general de la Sección 21, reiteró el compromiso de seguir trabajando por la educación de calidad. Posteriormente, el dirigente nacional del SNTE se reunió con los integrantes de las secciones 21 y 50 de esa organización. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	26

DIRECTORA SE NIEGA A REINCORPORAR A 10 NIÑOS AL CENDI EN JUCHITÁN

Guardería desoye a Derechos Humanos

El Instituto de Educación de Oaxaca debe rendir un informe sobre el caso

POR PATRICIA BRISEÑO

nacional@ginm.uco.mx

OAXACA, Oax. — El Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) número 4, en el municipio de Juchitán de Zaragoza, dependiente del Instituto Estatal de Educación Pública se negó a resarcirle el derecho a la educación a diez niños de la institución, luego de expulsarlos por supuestas diferencias sindicales.

Clara Susana Castillo, madre de dos niños de 2 y 4 años, informó que la directora del plantel, Lilia Avendaño Jiménez, desestimó el emplazamiento de la Defensoría de los Derechos Humanos de Oaxaca de restituirles ayer sus derechos a sus hijos y a ocho menores de edad.

Explicó que los cinco niños y cinco niñas, de uno a cinco años, fueron expulsados por la directora a partir de que trascendió que sus madres y padres, trabajadores de Instituto Tecnológico del Istmo, abandonaron las filas de la Sección 22 e ingresaron a la Sección 61 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Me llegó un documento firmado por la directora e integrantes de la delegación D-I-384 de la Sección 22 el que me requería la constancia de participación sindical o activismo en la jornada de movilizaciones; al exponerle mi cambio de sección sindical me informó que mis hijos estaban fuera”, expuso.

Ante esos hechos, puntualizó, la Defensoría de los Derechos Humanos abrió un expediente de queja ante la posible violación de derechos de las niñas, los niños y los adolescentes, el cual está en trámite con una investigación sobre las actuaciones de los encargados del Cendi del municipio de Juchitán.

Explicó que el IEEPO

EXCLUIDOS

Cinco niñas y cinco niños, de uno a cinco años, fueron expulsados del Cendi número 4, de Juchitán.

— superior jerárquico del Centro de Desarrollo Infantil— fue instruido a repararle el daño a los afectados en un plazo de 24 horas, pero la directora se resiste.

Además de las medidas de protección emitidas para garantizar el acceso al derecho a la educación de los niños, la Defensoría pidió al Instituto Estatal de Educación Pública rendir un informe sobre las acciones que ha emprendido en el caso.

Las medidas de protección tienen como fin garantizar el derecho a la educación, y que salvaguardar el interés superior de los niños es la prioridad de la Defensoría, pues su jurisdicción no abarca el asunto sindical.

El pasado lunes fueron suspendidos diez niños en el Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) número 4, ubicado en la colonia Gustavo Pineda de la Cruz, después que sus padres abandonaron las filas de la Sección 22 del SNTE para afiliarse a la Sección 61, en Oaxaca.

Los padres de familia denunciaron que en días pasados les llegó un documento firmado por Lilia Avendaño Jiménez, Rocío Mojica Ordóñez y Gladis Pérez Mujica, directora del Cendi, secretaria de Trabajos y Conflictos y la secretaria general de la delegación D-I-384 de la Sección 22 del SNTE, respectivamente, en donde se les exigió la entrega de una constancia de participación sindical.

Clara Susana Castillo López, una de la madres de familia afectadas, detalló que en días pasados los padres exigieron un diálogo con la directora del Centro de Desarrollo Infantil, al cual acudió Adrián Castillo, representante del sector Juchitán de la Sección 22, quien les informó que sus hijos fueron expulsados del plantel, debido a que pertenecen a la sección 61 del mismo gremio.

Al no simpatizar con la Sección 22, a los padres y sus hijos se les negó el acceso al plantel.

— CON INFORMACIÓN DE AGENCIAS

OPINIÓN

SEP

Adriana Moreno Cordero. Vanguardia política, Prioridad de Presidente Peña: que aparezcan normalistas de Ayotzinapa; CNTE se incrusta en movimiento; pretende tomar 81 ayuntamientos de Gro

La Asamblea General Politécnica aceptó la propuesta para realizar las mesas de diálogo. Los estudiantes que integran la AGP se reunieron en UPIIIICSA y en una muy prolongada sesión, uno de los acuerdos fue proponerle al gobierno armar una serie de mesas de dialogo con la Secretaría de Educación Pública para discutir el pliego petitorio que entregaron los estudiantes hace unos días en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Gobernación. Destaca que pedirán la designación de un Director del IPN. (**El Sol de México, p. 11**)

Marco Provencio, “Seamos realistas...pidamos lo imposible”

En una actitud de apertura y diálogo que también hubiera sido impensable hace 24 meses, a los estudiantes del Politécnico les parece altamente sospechoso que el gobierno les conceda lo que solicitan y por lo tanto deciden rechazarlo (caray, debe haber gato encerrado si nos conceden tan rápido todo lo que demandamos; pidamos ahora lo imposible). Más allá del origen y legitimidad de su causa, su actitud ahora parece decir que lo que en realidad buscan no es solucionar el conflicto, cualquiera que éste sea o haya sido, sino mantenerlo. Y mantenerlo significa, por definición, rechazar porque no es satisfactoria la respuesta a sus peticiones por parte del Secretario Chuayffet. No hay mucho argumento ahí, como no lo hay en mantener una posición crítica... tomando en cuenta los movimientos estudiantiles históricos. (**Milenio, p. 16**)

Gabriela Rodríguez, Tiemblo

En una escuela secundaria de Tlapa de Comonfort la pobreza es dolorosa: llegan chicos desde un albergue cercano, donde los abandonaron los padres que migran o que no tienen para mantenerlos. No cuentan con familia ni con servicios de salud. Un chico se está quedando ciego, pero no hay quién lo ayude. Ahí sólo cuentan con el apoyo de los docentes de la escuela, maestras/os rurales ejemplares. El director me dijo que enviaron carta al Secretario Chuayffet para que mejoren la infraestructura escolar, que es muy, muy precaria. (**La Jornada, p. 26**)

Tatiana Coll, El TPP y las denuncias del magisterio

El Tribunal Permanente de Pueblos agrupó bajo el rubro "Violencia contra la gratuidad de la educación" las denuncias presentadas por la Coordinadora Nacional de Madres, Padres y Tutores de Familia, en las cuales se documentan las diferentes modalidades de cobro por servicios, como agua y luz y mantenimiento general de la escuela, que bajo el nombre de "aportaciones voluntarias" se exige a las familias, condicionando el ingreso y la permanencia de sus hijos en la institución, esto a pesar del cartel que la Secretaría de Educación Pública colocó en muchas escuelas, donde señala que no deben pagarse cuotas. (**La Jornada, p. 27**)

Rubén Cortés. Canela Fina, Solórzano. Javier Solórzano

Los líderes de la huelga en el IPN tuvieron una idea ayer, que puede cambiar las tornas de un conflicto que está a punto de quedarse atrapado por intereses externos y posiciones irreconciliables: propusieron a Javier Solórzano como moderador en un posible foro con el Gobierno. Porque Solórzano ha sido el líder de opinión más informado sobre este

contencioso, con una posición (a través de la palabra escrita y la palabra hablada) inobjetable en favor de que los 176 mil 513 estudiantes no sean quienes sufran las consecuencias del alargamiento del paro. Solórzano está convencido de que la solución, a estas alturas, pasa más por la forma que por el fondo: `Es evidente que algunos puntos del pliego petitorio se pueden resolver casi en automático, pero hay otros que requieren de tiempo y de otras instancias`. **(La Razón, p. 5)**

SNTE/CNTE

Frentes Políticos, *Las consecuencias de la necesidad*

Aunque insistieron en que respetan la decisión de los alumnos de continuar el paro indefinido de actividades en el IPN, Bernardo Quezada Salas, líder de los maestros de la sección 60 del SNTE, advirtió que se corre el riesgo de perder el semestre, afectando a más de 170 mil estudiantes. Los profesores consideran que muchos de los puntos que demandaron los estudiantes ya fueron resueltos; sin embargo, tampoco se pronuncian por levantar el paro, porque es una decisión de los estudiantes. Y que los maestros la respetan. ¿Quién entonces le guarda un poco de consideración a este país? **(Excélsior, p. 11)**

José Cárdenas. Ventana, *“Aguirre, Rivero, vete de Guerrero”*

De Oaxaca ya ni hablamos, Gabino Cué sigue de rodillas ante la CNTE. El Estado falla... la tibieza torna en aval ele la impunidad. Nada más simbólico que ver al poder secuestrado. Al final, no debe sorprendernos ni la descomposición guerrerense ni la pérdida de control del estado. Tampoco la incapacidad para descifrar el misterio de los 43 desaparecidos. Mucho menos debe asombrarnos la lentitud para castigar a los responsables del crimen, ni la absurda aparición un día sí y otro también de fosas clandestinas repletas de cadáveres, sin que a alguien preocupe averiguar cómo tantos muertos llegaron ahí. Nadie parece capaz de parar al vandalismo desaforado. Exigirlo equivale a pedirle peras al olmo. **(Excélsior, p. 12)**

La Pregunta del día

El Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación acumula cada año nueve propiedades, producto de las negociaciones salariales, teniendo así hoteles, clínicas y hasta cementerios. Opine. **(El Gráfico, p. 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	1	11

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

- **Prioridad de presidente Peña: que aparezcan normalistas de Ayotzinapa; CNTE se incrusta en movimiento; pretende tomar 81 ayuntamientos de Gro**

*** Por cierto, el Pleno del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) nombró a **Ricardo Salgado Perri-lliat**, como autoridad Investigadora del regulador, que lleva a cabo las investigaciones y procedimientos seguidos en forma de juicio en materia de competencia. Entre algunas de las actividades que podrá analizar son las concentraciones indebidas o la comisión de prácticas monopólicas. Salgado Perri-lliat, es egresado en Derecho por la Universidad La Salle; especialista en Derecho Público y Corporativo por la Universidad Panamericana, así como candidato a doctor por esa misma Universidad.

*** La Asamblea General Politécnica aceptó la propuesta para realizar las mesas de diálogo. Los estudiantes que integran la AGP se reunieron en UPIHCSA y en una muy prolongada sesión, uno de los acuerdos fue proponerle al Gobierno armar una serie de mesas de dialogo con la Secretaría de Educación Pública para discutir el pliego petitorio que entregaron los estudiantes hace unos días en las instalaciones de la SEP y Segob. Destaca que pedirán la designación de un director del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	ACENTOS	16

“Seamos realistas... Pidamos lo imposible”



Seamos realistas, pidamos lo imposible”, del filósofo Herbert Marcuse, fue la expresión que definió la primavera francesa de 1968 y en particular las manifestaciones estudiantiles de mayo de aquel año. Éstas, que habían iniciado en la Universidad de Nanterre a las afueras de París con Dany El Rojo (el hoy eurodiputado verde Daniel Cohn-Bendit) y otros exigiendo mayores libertades sexuales, terminaron paralizando el país y demandando el fin del capitalismo y la muerte de la sociedad de consumo (si hubieran sabido lo que sucedería medio siglo después...). Al menos por unos meses, no es exagerado decir que la Quinta República Francesa estuvo en jaque ante la confluencia de un movimiento conformado por múltiples corrientes de izquierda que, más allá de coincidir en la necesidad de transformar de raíz el sistema político, no coincidían en que seguiría después.

El contexto de rebeldía juvenil de entonces contrastaba con los movimientos tradicionales de obreros y campesinos de décadas previas. Al igual que sucedería en nuestro país semanas y meses después, se trataba en buena medida de un movimiento de jóvenes cuyos padres acababan de ingresar a las clases medias y veían su posición económica en ascenso. Ésta, tal vez paradójicamente, generaba también una crítica cualitativa hacia el sistema político y económico imperante en todos lados donde las protestas florecieron. Lo relevante era abatir la autoridad, por principio, y no tener una propuesta definida sobre qué debiera reemplazarla.

Toda proporción guardada, de nueva cuenta hay algo en el aire similar a aquello de “pidamos lo imposible”. Pero no porque se tenga un movimiento de origen o alcance similar al del 68, sino porque no parece haber brújula sobre a dónde se quiere ir ni tampoco cómo se quiere llegar. “Pedir lo imposible” es también una manera de intentar esconder que en realidad no se sabe lo que se quiere. Total, se trata de un “imposible”.

En una actitud de apertura y diálogo que también hubiera sido impensable hace 24 meses, a los estudiantes del Politécnico les parece altamente sospechoso que el gobierno les conceda lo que solicitan y por lo tanto deciden rechazarlo (“caray, debe haber gato encerrado si nos conceden tan rápido todo lo que demandamos; pidamos ahora lo imposible”). Más allá del origen y legitimidad de su causa, su actitud ahora parece decir que lo que en realidad buscan no es solucionar el conflicto, cualquiera que

este sea o haya sido, sino mantenerlo. Y mantenerlo significa, por definición, rechazar “porque no es satisfactoria” la respuesta a sus peticiones por parte del secretario Chuayffet. No hay mucho argumento ahí, como no lo hay en “mantener una posición crítica...” tomando en cuenta los movimientos estudiantiles históricos...”. Marcuse traido de nuevo al presente, pero ya no como tragedia sino farsa.

Al paro estudiantil politécnico, el que corre el enorme riesgo de perder su motivación académica para convertirse en un agazapado movimiento político más, se suma ahora el desgarrador reclamo por la indignación nacional ante el caso Ayotzinapa. El reclamo no puede ser más realista por su exigencia de justicia y la más estricta aplicación de la ley. Es acaso el reclamo más sentido del país en mucho tiempo. Es también algo surrealista cuando exige la aparición con vida de los normalistas, como si esto fuera facultad de autoridad alguna, y se vuelve peligrosamente explosivo al acompañarse de un vandalismo sin sentido que de continuar polarizará a una sociedad cada vez más polarizada.

Total, es magnífica poesía ser realistas y pedir lo imposible. No es, sin embargo, vía alguna para obtenerlo. Es más, es vía para acabar no obteniendo nada, o cuando menos nada que valga la pena, ni que se parezca a lo que se quería desde un principio.

DEL OTRO LADO

La ópera *Macbeth* de Verdi, narra el ascenso al trono de un despiadado general del rey de Escocia, hasta morir él a manos de una de sus víctimas. Escuchar *Macbeth*, de Verdi, y morir es lo que sucedió absurda y trágicamente a don Alfredo Phillips Olmedo, maestro de muchos y de otros tantos más, servidor público ejemplar y diplomático consumado cuál más, atropellado por un ahora delincuente prófugo, otro más. Descanse en paz. M

SER REALISTAS y pedir lo imposible es magnífica poesía, pero con ello no se obtiene lo que realmente se desea (aunque no se necesite)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	OPINIÓN	26

Tiemblo

GABRIELA RODRÍGUEZ

La vida laboral me ha llevado a recorrer algunas comunidades de Guerrero estas semanas. Al circular entre las calles y escuelas públicas en tierras rodeadas de miseria y de miedo penetran por la piel sensaciones pesadas y contrastantes. Sorprenden algunos personajes como Tomasa, la directora de una escuela secundaria en Temalacatzinco que atiende a más de 500 estudiantes. Ella agradece con creces nuestra presencia, porque “hasta acá arriba nunca sube nadie; hábleles también a los chicos de primer año –me pide–, estos chicos se están casando a los 13 años”. Esta vez llegó la secretaria de la Mujer de Guerrero, Rosario Herrera Ascencio, quien inauguró los foros sobre género y derechos reproductivos, organizados por su propia iniciativa. En estas zonas abandonadas la presencia de policías comunitarias se valora como un logro y salvación local ante la ausencia de Estado. ¡Hay muchas agresiones y asesinatos!

Al bajar a Olinalá tuve la oportunidad de conocer a Saira Rodríguez Salgado, la hija de Nestora Salgado. Como se sabe, de regreso de su emigración a Estados Unidos, Nestora se fue ganando un lugar de liderazgo comunitario, al grado de decidir quedarse para participar en la organización de la Policía Comunitaria de Olinalá. Hace un año fue detenida después de encabezar la aprehensión del síndico de Olinalá. Armando

Patrón Jiménez, sospechoso por dos asesinatos y robo de ganado. Lo arrestó en sus funciones de comandanta de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias (CRAC), porque los habitantes del pueblo la habían elegido para ocupar ese cargo en la organización que tiene reconocimiento legal y 19 años de historia en Guerrero. Pero como suele ocurrir en este país, la justicia se volteó contra la defensora y no contra el presunto delincuente. Al ser arrestado con su banda, el síndico la denunció por “secuestro y delincuencia organizada”; Nestora y otras 30 personas de su equipo fueron detenidas por 20 militares en 15 vehículos. Posteriormente, la Marina la trasladó a un penal de alta seguridad en Nayarit. Ya lleva un año ahí. Saira está dedicada a lograr su libertad. En el trato en el penal han violentado todos los derechos a su madre, según recientemente lo reportó Paula Mónaco en este diario (*La Jornada*, 20/9/14). La semana pasada Saira fue amenazada de muerte, le exigen dinero para evitar que algunos agentes de Olinalá sean asesinados, pero ella se mueve y ha denunciado la amenaza y el riesgo. Entiendo que ya cuenta con medidas cautelares. Afortunadamente no está sola construyendo la ruta de defensa, cuenta con apoyo en México, en Seattle y en organismos internacionales de derechos humanos, pero tiene todos los demás poderes en contra. Todo parece indicar que esa

reclusión es parte de una estrategia para minar el esfuerzo organizativo de las policías comunitarias.

Pasé después por otras regiones, y me queda claro que el dinero del Estado no está donde debería estar. En una escuela secundaria de Tlapa de Comonfort la pobreza es dolorosa: llegan chicos desde un albergue cercano, donde los abandonaron los padres que migran o que no tienen para mantenerlos. No cuentan con familia ni con servicios de salud. Un chico se está quedando ciego, pero no hay quién lo ayude. Ahí sólo cuentan con el apoyo de los docentes de la escuela, maestras/os rurales ejemplares. El director me dijo que enviaron carta al secretario Chuayffet para que mejoren la infraestructura escolar, que es muy, muy precaria. Las escuelas de nivel medio superior están mejor; en Petatlán, en Chilapa, en Acapulco, cuentan con buenas instalaciones y salones de informática. A uno se le levanta la moral al ver directivos y docentes que andan consiguiendo recursos y que están entregados a sus estudiantes. De pronto me entero que Elena Poniatowska recibió el doctorado *honoris causa* de la Universidad Autónoma de Guerrero. Me acerqué a la sede del Instituto Internacional de Estudios Avanzados para darle un abrazo. Ella fue a inaugurar la biblioteca que lleva su nombre, alto nivel académico al alcance de los acapulqueños/as. También da gusto.

En Ayutla de los Libres nos volvieron a hablar de la violencia. Las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	OPINIÓN	26

docentes tienen miedo de denunciar los casos de niñas violadas de la escuela porque son víctimas de delincuentes involucrados en el crimen organizado; otro caso es el de un chico que embarazó a una estudiante y como no respondió... lo desaparecieron. Nos cuentan que antes había muertos por aquí y por allá, pero con las policías comunitarias eso se está acabando; tal vez por eso están criminalizándolas, como a Nestora Salgado. Mi trabajo educativo en derechos sexuales para jóvenes rurales parece frívolo ante lo que está pasando. Tal vez el abrazo amoroso y erótico entre novios juveniles es un recurso de armonía en medio del caos, me consuelo, sí, pero tiemblo.

“Tiemblo y de repente /Una sombra de la noche pavorosa /Me inunda el helado pensamiento /Voy cayendo en un precipicio cuyo horror no conozco /Ni a mí mismo me logro imaginar /Que sólo calculo cuando estoy en él”. Esto es de Fernando Pessoa, poeta necesario hoy (*El primer Fausto*, FCE, México, 1984).

Twitter: [@Gabrielarodr108](https://twitter.com/Gabrielarodr108)

grodriguez@afluentes.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	OPINIÓN	27

El TPP y las denuncias del magisterio

TATIANA COLL

En mi artículo anterior expuse la denuncia de hechos que presentaron los normalistas de Ayotzinapa y la condena que emitió el Tribunal Permanente de los Pueblos (TPP) frente al hecho que se califica como crimen de lesa humanidad. Vale la pena ahora recoger las diversas denuncias del magisterio democrático que reflejan el creciente desmantelamiento sistemático y agresión a los maestros que realiza el estado mexicano.

Bajo el rubro de "Violencia contra los derechos laborales" consigna en primer lugar que la reforma educativa aprobada en 2013 y la Ley del Servicio Profesional Docente contradicen la Ley Federal del Trabajo vigente, al determinar que los maestros con base pueden perder su plaza al quedar sujeta su permanencia a los resultados de exámenes estandarizados aplicados cada cuatro años. Esto ha creado un estado de excepción laboral específica para el magisterio, perdiéndose así los derechos laborales adquiridos. En segundo lugar, se presentaron testimonios y denuncias con documentos probatorios de 45 profesores cesados en Puebla, de los cuales 23 aceptaron una reinstalación en condiciones degradantes por eliminar su antigüedad y derechos y 12 permanecen demandando su reinstalación y salarios caídos en

términos legales. Dos maestras fueron despedidas en Quintana Roo, una en Yucatán y otra en Chiapas que además de cesada fue secuestrada y torturada. Se han desarrollado también mecanismos diversos como levantar acusaciones falsas, que pueden llegar a homicidio, para encarcelar a los maestros como ocurre en los casos de Oaxaca y el estado de México, donde hay 10 profesores en prisión.

Con el título de "Violencia estructural contra la equidad, la diversidad y las capacidades diferentes" se presentaron diferentes denuncias que se refieren a las normales rurales, documentadas por las normales de Cherán, Tiripetío y Arteaga, de Michoacán, y la de Ayotzinapa, que hicieron énfasis en el proceso sistemático de cierre de estas escuelas (de cerca de 40 normales rurales en 1968 sólo quedan 16 funcionando) y del ataque constante a través de mecanismos como presupuestos enjutos, cancelación de las plazas docentes, reducción de matrícula, hasta la *toma* y desalojo de las escuelas, encarcelamientos, desapariciones y asesinatos. Estas escuelas de Michoacán han sido tomadas por asalto por diversas corporaciones policíacas, en 2013, sus estudiantes golpeados, vejados, robadas sus pertenencias, actualmente 157 de ellos permanecen con juicios pendientes acusados de "robo y motín". También se señalaron los recientes cambios curriculares que

desmantelan sus propósitos originales, la eliminación de las lenguas originarias y el reforzamiento de las TICS y el inglés, desconociendo la realidad multicultural del país. Los maestros del Movimiento Magisterial Popular de Veracruz hicieron énfasis en la destrucción creciente del sistema de educación indígena y la reproducción estructural de la desigualdad social sustentada también en una desigualdad educativa, que genera mayores índices de analfabetismo y escasa promoción escolar en escuelas unitarias y multigrado. Los profesores de los CAM y USAER denunciaron la reducción constante, bajo diferentes mecanismos, de las escuelas de educación especial, lo cual implica un grave menosprecio y desconocimiento de la discapacidad y los trastornos graves del desarrollo de estos niños.

El TPP agrupó bajo el rubro "Violencia contra la gratuidad de la educación" las denuncias presentadas por la Coordinadora Nacional de Madres, Padres y Tutores de Familia, en las cuales se documentan las diferentes modalidades de cobro por servicios, como agua y luz y mantenimiento general de la escuela, que bajo el nombre de "aportaciones voluntarias" se exige a las familias, condicionando el ingreso y la permanencia de sus hijos en la institución, esto a pesar del cartel que la SEP colocó en muchas escuelas, donde señala que no deben pagarse cuotas.

La "Violencia estructural contra la educación media superior" se integró para el TPP a partir de evidencias presentadas por el colectivo Tiempos Modernos, que detalló los mecanismos de clasificación y selección creados por instituciones públicas a través de los exámenes estandarizados de opción múltiple, como los del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	OPINIÓN	27

Comipems y el Ceneval, que les permiten establecer una estratificación y distribución de los estudiantes en las diversas opciones educativas, o bien de su exclusión de las mismas que tiene un efecto de encaminar a los estudiantes a escuelas privadas de muy bajo nivel. Se mencionan también una serie de reformas en la educación superior que violentan gravemente la autonomía de las universidades mediante los sistemas de evaluación externa, que sujetan y determinan el financiamiento para los proyectos académicos de docencia e investigación.

Para los jueces del TPP-Audiencia sobre educación, la creciente desintegración del sistema educativo quedó sólidamente documentada, en diferentes planos, como una responsabilidad central del Estado mexicano que ha creado las condiciones constitucionales para instaurar este proceso, que se refleja en una creciente inequidad, violentación de todos los derechos, mercantilización y privatización de los procesos educativos, a través de una legislación cuidadosamente elaborada, aprobada y ejecutada por los diferentes niveles gubernamentales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	MÉXICO	4

» QUEBRADERO



solorzano52mx@yahoo.com.mx

Y si fuera
cierto



Por Javier
Solórzano Zinser

Nadie se atreve a lanzar una hipótesis sobre los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal de Ayotzinapa. No se ve por dónde, si algo queda claro es que el secuestro de los estudiantes está definido por la corrupción, la complicidad y la impunidad; con estos componentes cualquier cosa pudo haber pasado.

Ayer conversamos con Gustavo Fondevila, investigador del CIDE en temas de seguridad, y nos presentó diversos escenarios, en función de cómo se han dado las cosas en buena parte del país. El punto de partida para su análisis está en el papel que juegan las policías municipales.

Partamos del análisis de Gustavo con un "y si fuera cierto". El asunto, descarnadamente, se puede resumir así: las policías de Iguala le pasan a los estudiantes secuestrados a la de Cocula. Ésta se los entrega al narco, en particular a sicarios, quienes se encargan de los normalistas.

¿Por qué pasó todo esto, qué lo provocó? Fondevila lanza hipótesis. El asunto puede ser de orden local teniendo como fondo la lucha por el control de la zona. Los estudiantes estarían jugando un papel cada vez más

influyente, al tiempo que, por diversas razones, algunos de ellos podrían tener contacto con estos escenarios.

Lo que pasó después podría ser un "pago de favores". Son tantas las complicidades entre la delincuencia y las policías, llegan a ser uno mismo, que la orden pudo venir de la presidencia municipal, o de otra instancia política, la cual le "sugirió" o "pidió" al cártel Guerreros Unidos que hiciera el trabajo sucio, en una suerte de pago por las complicidades mutuas.

Lo que queda claro, en la mirada de Fondevila, es que el panorama es realmente desalentador y está lleno de corrupción, al tiempo que aprecia que el asunto está siendo investigado de manera confusa. Están "ensuciando la cancha", nos dice, para evitar que no aparezcan los actores centrales, ya sea porque no los tienen, porque los esconden o porque no quieren abrir la cloaca. Para él también es un enigma por qué los estudiantes estaban a esas horas de la noche en la calle.

¿Quién los convocó y quién los llevó? La pregunta es importante porque su respuesta podría confirmar que la desaparición de los estudiantes es un asunto local y que quizá habría entre ellos quien supiera algo que los otros no sabían.

Las policías municipales dependen de los directores de seguridad, quienes son nombrados por los presidentes municipales; la cadena atrapa a unos y otros. Quizá sea un asunto local que vendría a confirmar la descomposición en que está Guerrero, pero, sea local o no, es la vida en la que estamos. Los hechos obligan a abrir la puerta y prender el ventilador porque no sólo es Guerrero, es ahora o ya no fue.

RESQUICIOS... Así nos lo dijeron ayer:

* Para nombrar un interino se tiene que consultar con el IPN. El Presidente puede y debe hacerlo, además deberá exigir que le pongan fecha al Congreso: José Antonio Rueda, profesor de la ESIA.

Twitter: @JavierSolorzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	11

FRENTE POLÍTICOS

III. **Temores.** La gente está enojada. Se multiplican las protestas. Si hace unos días fue la quema del Palacio de Gobierno en Chilpancingo, ayer la amenaza de tomar 81 alcaldías llevó al ayuntamiento de Iguala a desmantelarse obligadamente. Profesores y estudiantes tomaron las alcaldías de Chilapa y Huamuxtitlán, y la de Chilpancingo, que se mantiene en poder de los profesores de la CETEG, desde el martes, al igual que el Zócalo de la ciudad, donde tienen instalado un campamento. Los 81 ayuntamientos se vuelven vulnerables. La sinrazón va ganando en esta tierra de nadie. Violencia y reclamos, una mala combinación. Hoy la indignación y la protesta llegarán a Acapulco.

VI. **Las consecuencias de la necesidad.** Aunque insistieron en que respetan la decisión de los alumnos de continuar el paro indefinido de actividades en el IPN, **Bernardo Quezada Salas**, líder de los maestros de la Sección 60 del SNTE, advirtió que se corre el riesgo de perder el semestre, afectando a más de 170 mil estudiantes. Los profesores consideran que muchos de los puntos que demandaron los estudiantes ya fueron resueltos; sin embargo, tampoco se pronuncian por levantar el paro, porque es una decisión de los estudiantes. Y que los maestros la respetan. ¿Quién entonces le guarda un poco de consideración a este país?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



josecardenas@mac.com

“Aguirre, Rivero, vete de Guerrero”

Se confirma la hipótesis de la onda expansiva provocada por la tragedia de Ayotzinapa; la protesta y la indignación colectiva cunden como el pánico.

La Plaza Igualteca de las Tres Garantías fue el escenario de las mil porquerías.

Las células madre del potente reclamo están incubadas en el cuerpo estudiantil. UNAM, UAM, CCH's, Chapingo, Ibero, normales y prepas paran labores y organizan mítines y marchas... el recuerdo del 68 es inevitable.

El reclamo es unísono: hallar a los desaparecidos de Ayotzinapa; “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”; “Aguirre, Rivero, vete de Guerrero”... Normalistas ayotzinapos viajan al DF... presionan por justicia, de todos modos y en todos los frentes.

Pero al amparo del reclamo legítimo surge la violencia ilegítima. La demanda justiciera es pretexto para desatar la ira, en Chilpancingo, Oaxaca, Morelia y la Ciudad de México.

Infiltrados en la turba han vandalizado sedes de los poderes guerrerenses; embozados han destruido cristales del edificio de la PGR, pintado muros y bloqueado de vialidades primarias, como Insurgentes, Tlalpan y Periférico.

En Michoacán, normalistas de Tiripetío y Cherán toman medio centenar de autobuses para unirse a sus hermanos guerrerenses.

Precisamente en Guerrero, estudiantes anuncian el endurecimiento de las acciones de protesta; toman alcaldías y paralizan aún más al estado. Siembran miedo.

Más allá del pretexto justiciero, más allá de los agraviados, los violentos incrustados tienen un denominador común: la contemplación medrosa de la autoridad omisa, la cual renuncia a su obligación de aplicar la ley “a secas” y opta por cálculos políticos perversos; apuesta a la muerte por inanición del movimiento virulento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	NACIONAL	12

La actitud pusilánime en el ridículo. Por ejemplo, el secretario de Seguridad Pública de Michoacán, **Héctor Hugo Castellanos**, tolera, solapa y se hace cómplice de quienes secuestran autobuses de pasajeros; ordena a sus subordinados escoltar a los “muchachos” para que nada les pase; no vaya a ser el diablo. Mientras, que se joda los dueños de los vehículos... total, que se joda la ley.

El Gobierno del DF sigue el ejemplo; opta por la excesiva cautela. **Miguel Ángel Mancera** no olvida el costo del plantón magisterial del año pasado. El GDF

tolera bloqueos viales; no mete las manos en el ataque a la PGR. Que se joda los ciudadanos... nomás tantito.

De Oaxaca ya ni hablamos, **Gabino Cué** sigue de rodillas ante la CNTE.

El Estado falla... la tibieza torna en aval de la impunidad. Nada más simbólico que ver al poder secuestrado.

Al final, no debe sorprendernos ni la descomposición guerrense ni la pérdida de control del estado. Tampoco la incapacidad para descifrar el misterio de los 43 desaparecidos. Mucho menos debe asombrarnos la lentitud para castigar a los responsables del crimen, ni la absurda aparición —un día sí y otro también— de fosas clandestinas repletas de cadáveres, sin que a alguien preocupe averiguar cómo tantos muertos llegaron ahí.

Nadie parece capaz de parar al vandalismo desaforado. Exigirlo equivale a pedirle peras al olmo. La autoridad negligente también se suicida... la moral policiaca también está sepultada en el fondo de otra enorme fosa clandestina de impunidad, cavada por la complicidad.

En Guerrero el cielo es rojo, y no es metáfora apocalíptica; así son “las fosas”...

EL MONJE LOCO: Si quien cocina es cocinero, ¿quien recula es recu...? Ahora resulta que **Carlos Navarrete** ya no mete las manos al fuego por **Ángel Aguirre**. Sólo el hombre es el único animal que se quema dos veces con la misma lumbre. La heroica defensa del *góber gelatinoso* ya se le olvidó al líder perredista... O quizá fue tan grande la chamuscada navarretista, que ahora cualquier cerillo lo espanta. Como “haiga sido”, se acabó el amor... y quedó “la vergüenza de haber sido y el dolor de ya no ser”.

Twitter: @JoseCardenas1
josecardenas.com.mx

La tibieza torna
en aval de la
impunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	1	20

LA PREGUNTA DEL DÍA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acumula cada año nueve propiedades, producto de las negociaciones salariales, teniendo así hoteles, clínicas y hasta cementerios. Opine

“Qué bárbaros, estos sí que se despacharon con la cuchara grande. ¿Y aún así hacen marchas para exigir más prestaciones?, ya les deberían de poner un freno”

Sergio Tapia (blog)

“Ese sindicato está nadando en dinero, mientras que la mayoría de los maestros tiene sueldos de miseria y no gozan de todos esos inmuebles, porque ni siquiera saben que existen”

Sofía Garduño (blog)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

A la comunidad politécnica:

Desde los años 90 el IPN se convirtió en la punta de lanza de las transformaciones neoliberales de la educación superior. En 1998, en lugar de reformar la Ley Orgánica porque las autoridades se evidenciarían al pasar por la Cámara de Diputados, se inventó el recurso de un reglamento que introdujo regresiones anticardenistas.

En 1998, 2006 y ahora 2014 nos hemos opuesto sistemáticamente a códigos violatorios de la Constitución. El reglamento vigente es discriminatorio: no permite que los compañeros de primero y quinto año tengan su propia representación en los Consejos Técnicos.

En la calumnia orquestada ayer de que pretendemos desmovilizar, vemos una pantalla de humo para que no se discuta el proyecto de autonomía democrática que estamos impulsando para el IPN y que va logrando reconocimiento.

Autonomía con democratización exigiría voto libre, universal y secreto para elegir rector, secretarios, abogado general, directores y subdirectores de escuelas y, muy importante, formar consejos técnicos paritarios. Los estudiantes debemos tener capacidad real de definir la toma de decisiones en los órganos de gobierno del IPN.

Nada de salidas laterales, nadie debe quedarse sin acabar su licenciatura. Siempre dijimos que el movimiento politécnico debió ir a la marcha del 2 de octubre. Es hora de que tome una posición fuerte en torno a los desaparecidos de Ayotzinapa. Es hora del desafío politécnico del siglo XXI: la Autonomía Democrática.

A nombre de Conciencia Revolucionaria: Abner Martínez, Moisés Morales, Raquel Jiménez, Citlalli Moreno, Diana Vega y Fernando Canedo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Discriminación contra niños

En el Centro de Atención Múltiple 88, adscrito a la Dirección de Educación Especial que depende de la administración de la Secretaría de Educación Pública en el DF, la directora Mónica Concepción Gutiérrez ignora o hace caso omiso, por lo menos, de lo establecido en la Ley General de Educación y en la Convención de las Personas con Discapacidad.

La directora afirma que no pueden trabajar con todos los niños o sea que ellas deciden quién sí y quién no tiene derecho a educarse.

A principios del mes el Comité de la ONU dio a conocer sus observaciones sobre la convención respectiva, señalando, entre otros, la falta de cumplimiento en el ámbito de la SEP.

Las funcionarias discriminan a niños y les piden a las mamás que se los lleven, pero aseguran no poder hacer nada para evitar que la profesora que hemos señalado que pellizca y pega en la cabeza a nuestros hijos siga en la escuela.

Lamentablemente esto no es porque defiendan a la trabajadora, sino porque la contratación del personal no les corresponde y las normas de la administración sí son de todo cumplimiento por la burocracia de la SEP, pero no se hable de derechos, sensibilidad social, comunitaria, currícula adaptada, porque eso para nada está dentro de sus atribuciones.

Susana Vidal Ochoa