

12 DE SEPTIEMBRE, 2014



PRIMERAS PLANAS



DESMIENTE CNDH A MORENO VALLE



CONDENA PEÑA ACCIÓN DE PERRY



LA CAMARA, POR CASTIGO EJEMPLAR A CONSORCIO DE LARREA



SEGOB CANCELA CITA CON PADRÉS



CONTRA YIHADISTAS, MÁS COOPERACIÓN BILATERAL: WAYNE



GMÉXICO SUELTA 2,000 MDP PARA DAÑOS; SALVA CONCESIÓN



OBLIGAN A GRUPO MÉXICO A REPARAR DAÑOS EN SONORA



JALAN CENTRO Y NORTE ECONOMÍA DEL PAÍS



GMÉXICO, OBLIGADO A REPARAR DAÑOS



PAGÓ GDF DE EBRARD 8.5 MDDDE MÁS POR TRENES DE L-12



SANCIONAN A GRUPO MÉXICO; CREA FIDEICOMISO DE 2 MIL MDP



NO PROPONDRÉ REELECCIÓN PRESIDENCIAL: PEÑA



¿HASTA CUÁNDO?



SE SOMETE LARREA Y AFLOJA 2 MIL MDP



PAGARÁ GRUPO MÉXICO 2MMDPPOR DERRAME



EL SOBERANISMO CUMPLE SU OBJETIVO EN LA CALLE PARA PROLONGAR EL DESAFÍO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Da inicio en el IPN Congreso Estudiantil de Investigación

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) puso en marcha los trabajos del noveno “Congreso Estudiantil de Investigación 2014: Rompiendo Barreras entre Ciencia, Tecnología y Negocios”. Se llevará a cabo en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, el cual es organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado del IPN, Norma Patricia Muñoz Sevilla, en representación de la Directora de esta casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez. **(La Jornada, p. 20)**

Coahuila y UNAM logran importantes acuerdos

El Gobernador de Coahuila, Rubén Moreira Valdez se reunió con el Rector de la UNAM, José Narro Robles, con quien revisó varios temas relacionados con la educación en Coahuila. En el encuentro participó también el Secretario de Educación en Coahuila, Jesús Ochoa Galindo, y el Rector de la UAdeC, Blas Flores Dávila. En esta reunión de trabajo se abordaron diversos temas, entre los que destacan la invitación a la inauguración del Módulo Red Biblioteca Digital UNAM-Gobierno del Estado de Coahuila. También se propuso la posible participación en la “Feria Internacional del Libro 2015”, misma que será llevada a cabo del 22 al 31 de mayo en Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Arteaga. **(El Sol de México, p. 3)**

SEP

Derechos de la infancia abandonan a la democracia

El Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, consideró inadmisibles que aún existan en la sociedad niños que carezcan de las condiciones necesarias para ejercer plenamente sus derechos, al tiempo de señalar que la demanda es que desde la escuela desarrollen todas las dimensiones del ser humano para convertirse en ciudadanos responsables y críticos que participen en las decisiones que conciernen a la comunidad. Anunció que con los renovados libros de texto gratuito regresan las materias de formación Cívica y Ética de Nivel Básico. Durante la inauguración de las actividades del Seminario *El Ejercicio de los Derechos de la Niñez como Componente de una Formación Ciudadana* celebrado en la sede del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), dijo que dicho organismo ha sido un factor determinante en la labor educativa. El Secretario de Educación, anunció ahí, la renovación de los libros para las materias de formación Cívica y Ética de Nivel Básico, así como el aumento de horas para su estudio en las aulas con la finalidad de que los alumnos adquieran principios y valores centrales en el ejercicio pleno de sus derechos cívicos.

José Alejandro Luna Ramos, Magistrado Presidente del máximo Tribunal Electoral del país, sostuvo que los derechos de la niñez son un elemento esencial para la formación ciudadana de mujeres y hombres comprometidos con su comunidad y con su patria.

Por su parte, Lorenzo Córdova, mencionó que es necesaria, mayor participación de la ciudadanía en los asuntos públicos, este enfoque, reiteró debe construirse desde las aulas, en Educación Cívica. **(Excélsior, p. 23)**

Hay desajuste entre competencias que pide el mercado y habilidades de bachilleres: Tuirán.

En México no sólo se enfrenta un problema de baja productividad, pese a la mejoría en los niveles de enseñanza de la población, también hay "desajuste" entre las competencias que demanda el mercado laboral y las habilidades que adquieren los jóvenes que cursan bachillerato, afirmó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Media Superior. Al participar en el *49 Congreso Internacional de Recursos Humanos 2014*, indicó que 43% de los empleadores consideran la escasez de habilidades como uno de sus principales obstáculos, pues cuatro de cada 10 creen que los jóvenes no están listos para integrarse al mercado de trabajo. Por ello, consideró que necesario "salir de la visión tradicional de que la adquisición de más años de escolaridad nos llevará automáticamente a alcanzar mayor productividad". **(La Jornada, p. 45)**

Alistan la prueba que sustituye a Enlace

En las próximas semanas el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dará a conocer la prueba que sustituirá al examen ENLACE, anticipó su Presidenta Sylvia Schmelkes. Dijo que en las últimas semanas de septiembre se va a presentar el examen que se aplicará en este ciclo escolar, antes de su conclusión el 26 de junio. Refirió que será muy complicado hacer la evaluación a 25 millones de alumnos y que necesariamente cambiará el nombre de la prueba, ya no se llamará ENLACE; además de que no estará asociada a estímulos de maestros ni de alumnos. La nueva prueba conservará la evaluación a materias como matemáticas y español, además de que se incluirán otras que aún no se definen. Así mismo, la funcionaria aseguró que el INEE elaborará el nuevo examen y la Secretaría de Educación Pública se encargará de aplicarlo.

Hace siete meses el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que hubo perversiones y actos de corrupción en la aplicación de más de 25 millones de exámenes en la Educación Básica.

Por su parte, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) dio a conocer que hace dos años recomendó a México hacer un análisis de las carencias y daños que estaba provocando su aplicación. **(El Universal, p. 14)**

Comparecerán el 29 y 30 de este mes los titulares de la SFP y SEP

El Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Jorge Federico de la Vega Membrillo del PRD, informó que el 30 de septiembre comparecerá el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, como parte de la Glosa del Segundo Informe de Gobierno. **(La Jornada, p. 13)**

La Ciencia en tu escuela, 12 años de crecimiento

En 2002, la Academia Mexicana de Ciencias creó el programa *La Ciencia en Tu Escuela*. Carlos Bosch impulsor del programa, señala que inicialmente nadie los conocía por lo que recurrieron a la Secretaría de Educación Pública, para convencer, en particular a la Administración de Servicios Escolares del Distrito Federal, para que les permitiera implementar el programa. **(El Economista, p. 45)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública, publicó en el Diario Oficial de la Federación el Calendario de procedimientos de evaluación para autorizar el uso de obras destinadas a servir como libros de texto en las escuelas secundarias del Sistema Educativo Nacional para el ciclo escolar 2016. **(DOF, Primera Sección, p. 107)**

Deserta cada año 16% de instructores del CONAFE por presiones económicas”

Cada año, 16% de los jóvenes que se desempeñan como instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), es decir, poco más de 6 mil, abandonan su labor docente por presiones económicas, la búsqueda de un mejor empleo o por falta de interés en continuar su formación, aseguró Alma Carolina Viggiano, Directora del organismo, quien advirtió que no sólo salen de la tarea magisterial, sino del Sistema Educativo. **(La Jornada, p. 45)**

Abren, por fin, escuela

Después de estar cerrada por casi tres años, en la Escuela Primaria “Carlos Fuentes” ya se imparten clases. Finalmente, desde el pasado 28 de agosto, 450 niños toman clase en este plantel, ubicado en el pueblo de San Nicolás Tetelco. La construcción de este inmueble escolar, que culminó en septiembre de 2011, tuvo un costo de 38 millones 790 mil pesos. *Reforma* publicó en julio que este plantel y sus 18 salones se estaban desperdiciando. Al respecto, el Director de Planeación y Programación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán, informó que el plantel se estaba equipando para funcionar en el actual ciclo escolar. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Instala Gobierno de Chiapas coordinaciones para alfabetización

En el marco de la “Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo”, la administración de Manuel Velasco, a través del Instituto de Educación para Adultos (IEA) de Chiapas, instaló 10 coordinaciones de zona en diversas regiones del Estado. Esto amplía la cobertura de educación para adultos en un 25% y contribuye a las metas de dicha campaña, donde Chiapas tiene el objetivo alfabetizar a 40 mil 700 personas, durante este año. **(El Sol de México, p. 7)**

Tamaulipas tiene finalista en oratoria

La abogada María Isabel Cobos Lerma obtuvo el primer lugar del “Concurso Estatal de Oratoria y Debate Público 2014”, que organizó la Fundación Ealy Ortiz de *El Universal* y la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET). El evento tuvo lugar en el auditorio del Congreso del estado. **(El Universal, p. 20)**

Estudiantes de primaria toman clases en terreno baldío en Acapulco

Al menos 190 estudiantes de nivel primaria, desde el pasado 18 de agosto, toman clases en un terreno prestado por parte de la comisaría ejidal del poblado Alfredo V. Bonfil, en Acapulco, Guerrero, por el retraso que la empresa contratada por el INIFED para entregarles el inmueble educativo. Además, según el Director de la escuela “Josefa Ortiz de Domínguez”, Gerardo Bárcenas Román, indicó que ante el retraso, solicitó por escrito a la Secretaría de Educación en Guerrero su intervención, pero hasta el momento no hay solución. **(La Crónica, p. 14)**

Niño transexual, víctima de discriminación por autoridades

Padres de familia interpusieron una queja ante la Comisión de Derechos Humanos del estado de Morelos por su hijo Daniel, transexual de ocho años, ya que han enfrentado hostigamiento por parte del personal administrativo y académico de la institución educativa “Don Bosco” por el comportamiento de su hijo. Como la queja ante Derechos Humanos sigue su curso. **(El Universal, p. 20)**

SNTE /CNTE

Oaxaca sigue sin legislar su reforma educativa

Ayer, el Pleno del Congreso oaxaqueño, inició hasta las 16:00 horas sus trabajos. Los diputados discutieron el orden del día, mismo que no fue dado a conocer sino hasta minutos antes de que iniciara la sesión. Al término de la misma, Jesús López Rodríguez, Vocero de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca y vinculado a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo en entrevista que el Congreso está analizando las seis iniciativas que han presentado hasta el momento las diferentes fracciones parlamentarias. Seguramente en los próximos días ya tendremos el dictamen. Evitaremos a toda costa contravenir a la Constitución. **(24 Horas, p. 9)**

Plantón de la CNTE aún afecta a comercios

La Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (CANACOPE) informó que alrededor de 49 comercios siguen siendo afectados por el plantón de la CNTE. En conferencia de prensa, el Presidente de la CANACOPE, Gerardo Cleto, aseguró que a un año del desalojo de la CNTE del primer cuadro de la ciudad y su posterior reubicación en el Monumento a la Revolución, todavía hay establecimientos que no se pueden recuperar. **(El Universal, p. 6-Metrópoli)**

Bloquean maestros del SNTE carretera en Oaxaca por segundo día

Ayer jueves, por segundo día consecutivo, padres de familia y maestros adscritos a la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon la carretera federal 185 a la altura del poblado Las Malvinas, en la zona norte del Istmo de Tehuantepec, para exigir al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) que pague a más de 400 trabajadores comunitarios, y libere 40 mil certificados de estudios de nivel básico que no ha entregado en el estado. **(La Jornada, p. 22)**

INFORMACIÓN GENERAL

Condena Peña acción de Perry

El Presidente Enrique Peña Nieto dijo que la actitud del Gobernador de Texas, Rick Perry, de reforzar la frontera con la Guardia Nacional no sólo es “desagradable, sino condenable”. Agregó que esta política “desaceptada” no se inscribe en el espíritu de cordialidad y de buena amistad entre dos países y que no resuelve el tema migratorio. **(El Universal, Primera Plana y 10)**

Desmiente CNDH a Moreno Valle

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) desmintió la versión del Gobierno de Puebla, que encabeza Rafael Moreno Valle, sobre la muerte del niño José Luis Tehuatlie Tamayo. Por tal motivo, el organismo solicitó el inicio de un proceso administrativo en contra de Facundo Rosas en vista de que, bajo sus órdenes, se llevaron a cabo violaciones graves a los derechos humanos. **(Reforma, Primera Plana)**

Exige SEGOB respeto a Padrés

Por considerar que no hay condiciones para un diálogo respetuoso, la Secretaría de Gobernación canceló una reunión que tenía programada para hoy con el Gobernador de Sonora, Guillermo Padrés. Padrés abordaría con el Titular de la

SEGOB las acciones implementadas para atender la emergencia ocasionada por el derrame de tóxicos en el río Sonora. Osorio Chong apuntó que los señalamientos que sin sustento alguno ha hecho el Mandatario sonorense obligan a que dicha reunión se lleve a cabo en otro momento, indica un comunicado. Por su parte, el Gobernador Padrés dijo que retomará el diálogo con las autoridades federales cuando éstas así lo determinen. **(Reforma, PP y 3)**

Ana Botín, la banquera más poderosa del mundo

El relevo en Santander implica la designación de Ana Botín como la primera directiva del sector bancario y una de las tres primeras ejecutivas de empresas. **(El País, PP y21)**

Esquela Presidencia de la República

La Presidencia de la República, publica esquela por el fallecimiento de Emilio Botín, Presidente del Banco Santander. **(El País, p. 33)**

INTERNACIONAL

Permite Missouri maestros armados

De manera abrumadora, legisladores del estado de Missouri ampliaron la capacidad de los maestros para ir armados a las escuelas y de los ciudadanos a portar armas de fuego a la vista, tras una votación celebrada la noche del miércoles y que cerró dos años de esfuerzos de la cámara, de mayoría republicana, por aumentar los derechos relacionados con las armas pese a las objeciones del Gobernador demócrata, Jay Nixon, informó el periódico estadounidense *El Nuevo Herald*. De acuerdo con el rotativo, la nueva ley, que entraría en vigor el próximo mes, permitirá a empleados de escuelas con formación especial ir armados en los campus. **(Reforma, p. PP y 18)**

Catalanes Reclaman su derecho a decidir

La ciudad catalana de Barcelona celebró ayer su Diada, es decir, su fiesta nacional, con una jornada histórica. Un millón 800 mil personas, según datos de la Guardia Urbana, y medio millón, según la delegación del gobierno, salieron a las calles en esta ciudad situada en el noreste de España para defender la celebración de una consulta de autodeterminación que está prevista para el 9 de noviembre y a la que el gobierno español que preside el conservador Mariano Rajoy (Partido Popular, PP) se opone alegando que es contraria a la Constitución. **(El Universal, p. 24-El Mundo)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	POLÍTICA	20

• Organizado por y para jóvenes del IPN

Da inicio en el IPN Congreso Estudiantil de Investigación

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) puso en marcha los trabajos del noveno Congreso Estudiantil de Investigación 2014: Rompiendo Barreras entre Ciencia, Tecnología y Negocios, el cual se constituye como un punto de encuentro que busca acercar las actividades científicas y tecnológicas a los negocios, con una visión social y humanista.

El congreso, que se lleva a cabo en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, es organizado por y para los jóvenes y fue inaugurado por la secretaria de Investigación y Posgrado del IPN, Norma Patricia Muñoz Sevilla, en representación de la directora de esta casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez.

Al dar lectura a un mensaje de la titular del Politécnico, Muñoz Sevilla expresó que este congreso es un aporte del IPN para reafirmar que corresponde a las instituciones de educación superior dar respuesta a las necesidades que tiene la sociedad para fortalecer la competitividad nacional y el bienestar de los mexicanos.

Enrique Fernández Fassnacht, secretario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, expresó que estas iniciativas dan un importante impulso a la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	REPÚBLICA	3

SOSTIENE RUBÉN MOREIRA ENCUENTRO CON JOSÉ NARRO

Coahuila y la UNAM logran importantes acuerdos



SALTILLO, Coah. (OEM-Infomex).- El gobernador Rubén Moreira Valdez se reunió con el rector de la UNAM, José Narro Robles, con quien revisó varios temas relacionados con la educación en Coahuila.

En el encuentro participó también el secretario de Educación en Coahuila, Jesús Ochoa Galindo, y el rector de la UAdeC, Blas Flores Dávila. En esta reunión de trabajo se abordaron diversos temas, entre los que destacan la invitación a la inaugura-

ción del Módulo Red Biblioteca Digital UNAM-Gobierno del Estado de Coahuila, esto en la biblioteca estatal Múzquiz Blanco en Saltillo, programada para próximas fechas.

También se propuso la posible participación en la Feria Internacional del Libro 2015, misma que será llevada a cabo del 22 al 31 de mayo en Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Arteaga.

La intención es que la UNAM participe con un módulo donde se le pueda apreciar la vida institucional, académica y difusión de la cultura de la Máxima Casa de Estudios del país.

En el marco de esta visita a la Feria

del Libro, se espera que el rector José Narro firme un convenio de colaboración entre la UAdeC y la UNAM, para conformar un centro de Investigación Jurídica en Materia de Derechos Humanos de la Facultad de Jurisprudencia, bajo el modelo del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, así como facilitar las diversas colaboraciones que en materia de docencia e investigación jurídica se pueden desarrollar.

El gobernador Rubén Moreira reconoció el valioso apoyo para la instalación en diez municipios del estado del Proyecto Bibliotecas Digitales UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	POLÍTICA	12

Investigación de HSBC

Quiere 99% de padres enviar a sus hijos a las universidades privadas

El ejercicio se aplicó a los tutores de más de 26 millones de alumnos de 15 países

Blanca Valadez/México

La educación privada se mantiene como la mejor opción de desarrollo para los niños y jóvenes mexicanos; sin embargo, los altos precios de las colegiaturas representan una presión importante para las finanzas de los padres de familia.

El reporte global "El valor de la educación: Un trampolín para el éxito", elaborado por el grupo financiero HSBC, señala que 99 por ciento de los tutores de 26 millones 12 mil 816 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, de 15 países, quieren enviar a sus hijos a universidades privadas.

El ejercicio se elaboró con 4 mil 500 padres de familia.

En México, las estadísticas de la SEP muestran que tres de cada 10 jóvenes no tienen acceso a la educación superior, que representa poco más de 7 millones de entre 19 y 23 años.

Agrega que en la UNAM y el IPN hay una matrícula reducida, de aproximadamente 345 mil espacios, y a ello se suma el abandono de estudios por falta de apoyo económico.

"Es claro que los padres dan prioridad a la educación de sus hijos sobre otras inversiones, por lo que hay gran presión para comenzar a planear sus finanzas desde etapas tempranas", consideró Simon Williams, director Global de Banca Patrimonial de HSBC.

En México, los jóvenes con menos preparación son los que tienen los salarios más bajos. En ese sentido, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) reportó que en el país 43 por ciento de las empresas no encuentran empleados calificados y, en algunos sectores, el porcentaje es de 80 por ciento.

Por ello, 72 por ciento de los tutores mexicanos opinan que pagar por la educación de sus hijos es la mejor inversión que pueden hacer, en comparación con 58 por ciento de los padres de familia de otras partes del mundo", expresó Williams.

Ofrecer una educación de calidad, de acuerdo con el directivo de HSBC, implica que los tutores ahorren en promedio 18 por ciento de su ingreso mensual tras el nacimiento de sus hijos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	1	50

El programa celebra 10 años

Ecoes logra dar universidad a 12 mil estudiantes del país

El proyecto ha otorgado becas y lugares para que los jóvenes estén en las principales instituciones públicas del país: UNAM, UAM e IPN

Yanira Franco/México

A 10 años del nacimiento del programa Espacio Común de Educación Superior (Ecoes), con el esfuerzo conjunto de las universidades públicas mexicanas, se han movido a más de 12 mil alumnos de toda la República para obtener un lugar o beca en dichas instituciones.

Francisco Trigo Tavera, secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, informó que esta iniciativa surgió en 2004 por la Universidad Nacional Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México, en conjunto con Santander, en el caso de becas, "con el propósito de enriquecer la formación de los profesionistas entendiendo la educación como un bien público".

EN SILLA DE RUEDAS

Un ejemplo es el caso de Pedro Erick Castillo López, un estudiante de ingeniería industrial de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, quien contó en exclusiva para MILENIO su historia con Ecoes, con el que cumplió su sueño de estar un año en la UNAM.

Él usa silla de ruedas desde hace 10 años, cuando los médicos le diagnosticaron un tumor en la médula; sin embargo, ello no fue un impedimento para ingresar a la universidad potosina, donde actualmente cursa el noveno



Pedro Erick Castillo es uno de los beneficiados.

semestre de 11, los que terminará el próximo año.

"Desde que entré a la universidad, pensé que Ecoes sería el medio para salir de mi lugar de origen y cumplir mi sueño, que era estar en la UNAM". Su "movilidad", como ellos la llaman, fue al Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de Ciudad Universitaria.

Moverse con silla de ruedas en la Ciudad de México le parece especial. Él la llama "mi instrumento de vida (...). Las condiciones son adversas para todas las personas que deciden no enfrentar la vida como viene; para mí no ha sido fácil, pero tampoco imposible. Ha sido divertido andar en Metro, Metrobús y en todos lados en sillas de ruedas", comentó el estudiante.

Para el futuro ingeniero los

viajes "son la oportunidad de ser mejor", es por eso que no se detiene. "Pienso que la vida está compuesta de viajes, cuando comienzas uno en el regreso eres una persona totalmente distinta, entonces en este momento me siento increíblemente superior que cuando empecé esta aventura".

El rector general de la UAM, Salvador Vega, reiteró que seguirán trabajando por dicha alternativa, una de las más importantes de los últimos tiempos.

Dentro del Primer Encuentro de Estudiantes y Ex estudiantes de Movilidad Nacional, como parte de las actividades del 10 aniversario de Ecoes, estuvieron presentes académicos, ex estudiantes y alumnos beneficiados con el programa. M

ESPECIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	23

NECESARIO UN CAMBIO CULTURAL, SENALA CORDOVA

Derechos de la infancia abonan a la democracia

Los titulares del INE, TEPJF y de la SEP coinciden en que hay que alentar una sociedad más participativa

POR JUAN PABLO REYES
juan.reyes@ginn.com.mx

Es imperativo impulsar, desde la infancia, los principios y valores, así como los derechos que permitirán a las niñas y niños de México contribuir a la consolidación de la vida democrática, así lo consideraron Alejandro Luna, presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Lorenzo Córdova, presidente del Instituto Nacional Electoral, y Emilio Chuayffét, titular de la Secretaría de Educación Pública.

Al inaugurar ayer el seminario *El ejercicio de los derechos de la niñez como componente de una formación ciudadana*, los tres funcionarios coincidieron en que hacer efectivos los derechos de la infancia es un elemento esencial para la formación ciudadana de mujeres y hombres comprometidos con su comunidad y con la nación.

“Sólo si somos capaces de garantizar el derecho de nuestras niñas y niños a una vida digna, a la alimentación, a la vivienda, a la educación y dis-

frute de la cultura, a la libertad y a la seguridad, sólo entonces podremos dibujar un panorama democrático para la nación”, aseveró el magistrado electoral Luna Ramos.

Para Lorenzo Córdova, nuestro país requiere de una revolución cultural con el principal fin de consolidar la participación de la ciudadanía y para que la sociedad se involucre plenamente en la toma de decisiones para los asuntos públicos.

“El papel de los ciudadanos en las democracias es el de intervenir en el proceso de toma de decisiones políticas. La única forma de lograrlo es mediante un cambio cultural, es indispensable una revolución cultural en clave democrática”, aseveró el presidente del INE.

Sostuvo que las acciones encaminadas a la construcción de la ciudadanía representan un reto generacional, a fin de alentar una sociedad más activa y participativa que favorezca un contexto de exigencia a las instituciones y, con ello, contribuir a la consolidación de la democracia en México.

“Es indispensable que comencemos a generar sinergias que nos permitan primero construir una política del Estado, una política pública en el sentido más amplio de la palabra en materia de educación cívica y en segundo lugar instrumentar su ejecución con la claridad de que el desarrollo de ciudadanía es un objetivo de largo plazo”, indicó.

A su vez, el titular de la SEP, Emilio Chuayffét, lamentó que en la actualidad aún existan niños mexicanos que carecen de las condiciones necesarias para ejercer a plenitud sus derechos por lo que es necesario que las instituciones apuesten a que la enseñanza sea el medio que lleve a la niñez a concretar sus anhelos.

Durante su discurso, resaltó que la enseñanza a las nuevas generaciones no sólo se reduce a la formación de un adulto en ciernes, sino que debe considerar al menor como una persona capaz de ejercer ciertos derechos; entre otros, el de expresar su opinión, tener un juicio propio y ser escuchado.

“A través de más y mejor educación promoveremos una mayor cultura de la legalidad, una democracia más sólida y una sociedad más preparada.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	MÉXICO	11

SEP renovará libros

Amplían los horarios de civismo en las escuelas

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, anunció la renovación de los libros para las materias de formación Cívica y Ética de nivel básico, así como el aumento de horas para su estudio en las aulas con la finalidad de que los alumnos adquieran principios y valores centrales en el ejercicio pleno de sus derechos cívicos.

"Estas materias nuevamente tendrán en el programa escolar cabida con la suficiencia de horas que materias tan importantes reclaman", indicó el titular de la dependencia previo a inaugurar el seminario "El ejercicio de los derechos de la niñez como componente de una formación ciudadana", organizado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).

Chuayffet dijo que la enseñanza de las nuevas generaciones debe considerar a los niños como personas capaces de ejercer ciertos derechos, entre otros, el de expresar su opinión, tener juicio propio y ser escuchados.

"A través de más y mejor educación, se

EMILIO CHUAYFFET, titular de la secretaría, aseguró que se busca que los alumnos tengan principios y valores; inauguran seminario sobre los derechos de la niñez



DE IZQ A DER.: Emilio Chuayffet, Alejandro Luna y Lorenzo Córdova, ayer.

promueve una mayor cultura de la legalidad, una democracia más sólida y una sociedad más preparada.

Impartir justicia, subrayó, es una forma de educar; constituye una lección de respeto y dignidad, y es el ingrediente primordial con el que se erige una democracia sólida", indicó el funcionario federal.

En tanto, José Alejandro Luna Ramos, Magistrado Presidente del TEPJDF, dijo que los derechos de la niñez son primordiales para formar ciudadanos comprometidos con su comunidad y su patria.

Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del Instituto Nacional Electoral, aseguró que para fomentar la participación ciudadana se necesita un cambio cultural para ejercer sus derechos.

Emilio Chuayffet
Titular de la SEP

"Nuestra sociedad demanda que los niños desarrollen las dimensiones del ser humano, para ser ciudadanos responsables"

Ejes y propósitos de la Cívica y Ética

De acuerdo con la SEP, la materia que se brinda en el nivel básico educativo trabaja el desarrollo moral y la formación de ciudadanos.

Ejes
Persona
Ética
Ciudadanía

Objetivos

Se busca que los niños se conozcan y valoren

Orientación de la autonomía ética

Desarrollo para participar en asuntos públicos para su desarrollo como ciudadanos

Las
materias
en México

En 1972

SE PROMOVIO una reforma para incorporar Civismo y Ética a otras disciplinas como las Ciencias Sociales. De esa forma se replantearon los programas de estudio para incluir las asignaturas.

En 2002

DOS AÑOS DESPUÉS de que tomó el poder el ex presidente Vicente Fox, se eliminaron de los libros de Ciencias Sociales los temas de Civismo y Ética, modificando los contenidos y retirando la información de estas disciplinas.

En 2008

DURANTE LA ADMINISTRACIÓN de Felipe Calderón se promovió el regreso de las materias al plan de estudios; sin embargo, no se aumentó el número de horas para su estudio en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

❶ Debemos dejar la visión de que acumular años de estudio lleva a la productividad, señala

Hay desajuste entre competencias que pide el mercado y habilidades de bachilleres: Tuirán

❶ La matrícula del nivel medio superior, concentrada en campos con elevadas tasas de desocupación

■ LAURA POY SOLANO

En México no sólo se enfrenta un problema de baja productividad, pese a la mejoría en los niveles de enseñanza de la población, también hay “desajuste” entre las competencias que demanda el mercado laboral y las habilidades que adquieren los jóvenes que cursan bachillerato, afirmó Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior.

Destacó que si bien en las pasadas dos décadas la escolaridad promedio de los mexicanos aumentó en 32.8 por ciento —para alcanzar 8.9 años—, la productividad sólo se elevó 7.1 por ciento, es decir, es seis veces menor que la de países como Noruega, mientras la de Corea del Sur es el doble que la nuestra.

Al participar en el 49 Congreso Internacional de Recursos Humanos 2014, indicó que 43 por ciento de los empleadores consideran la escasez de habilidades como uno de sus principales obstáculos, pues cuatro de cada 10 creen que los jóvenes no están listos para integrarse al mercado de trabajo. Asimismo, recordó que 60 por ciento no alcanza el nivel básico de competencias en matemáticas y la mitad no desarrolla habilidades en comunicación.

Por ello, considero que es necesario “salir de la visión tradicional de que la adquisición de más años de escolaridad nos llevará automáticamente a alcanzar mayor productividad”.

A este escenario, dijo, se agrega la alta concentración de la matrícula de educación media superior tecnológica en pocos campos de especialización, pues 82 por ciento de estudiantes se formó en áreas como ciencias de la computación, administración y gestión de empresas, contabilidad y fiscalización, y tecnologías de la comunicación y la información, entre otras. Se trata de carreras, indicó, que no siempre se corresponden con la dinámica y las necesidades de los sectores económicos estratégicos.

Destacó que la matrícula de bachillerato tecnológico está concentrada en campos con altas tasas de desocupación y bajos niveles de ingreso, como ciencias sociales y estudios del comportamiento, derecho, manufacturas y procesos, ciencias de la computación, negocios y administración, entre otros.

Tuirán Gutiérrez destacó que 63 por ciento de los trabajadores ocupados que concluyeron su educación media superior se agrupa en

sectores con baja productividad laboral, a lo que se suma que 40 por ciento de los jóvenes que cursaron este nivel educativo consideran que las competencias adquiridas le sirvieron poco o nada en su primer empleo.

Para mejorar este escenario, dijo, se requiere fortalecer la alianza público-privada en la construcción de un nuevo modelo formativo que permita el desarrollo de las habilidades que demanda el mercado laboral, por lo que consideró que el sector productivo desempeña un “papel clave tanto en definir las calificaciones requeridas como en el desarrollo de planes y programas de estudio, así como en la evaluación de las competencias”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIÓN	14

Alistan la prueba que sustituye a ENLACE

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En las próximas semanas el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) dará a conocer la prueba que sustituirá al examen ENLACE, anticipó su presidenta Sylvia Schmelkes.

Dijo que en las últimas semanas de septiembre se va a presentar el examen que se aplicará en este ciclo escolar, antes de su conclusión el 26 de junio.

Refirió que será "muy complicado" hacer la evaluación a 25 millones de alumnos y que necesariamente cambiará el nombre de la prueba, ya no se llamará ENLACE; además de que no estará asociada a estímulos de maestros ni de alumnos, que era una de las críticas a este sistema.

Por lo que hace a la consulta para definir la evaluación a las comunidades indígenas, Schmelkes del Valle dijo que los resultados se darán a conocer en diciembre.

La nueva prueba conservará la evaluación a materias como matemáticas y español, además de que se incluirán otras que aún no se definen.

A siete meses de que el secretario de Educación Pública, Emilio Chuáffet, asegurara que hubo perversiones y actos de corrupción en la aplica-

ción de más de 25 millones de exámenes en la educación básica, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) dio a conocer que hace dos años recomendó a México hacer un análisis de las "carencias y daños" que estaba provocando su aplicación.

Paulo Santiago, coordinador de la Revisión sobre Marcos de Evaluación para Mejorar los Resultados Escolares, de la OCDE, dijo que en la reforma educativa de México "se están haciendo muchas cosas en la dirección que recomendamos" hace dos años.

Entre la treintena de recomendaciones que la OCDE hizo a México fue la de diseñar "estrategias para hacer frente a los efectos no deseados por ENLACE", y puso como ejemplo que se "enseñara para aprobar la prueba", lo que ahora las autoridades buscan revertir.

Al presentar las Revisiones de la OCDE sobre Evaluación de la Educación, ante académicos e investigadores del sistema educativo, el funcionario de ese organismo planteó que la sugerencia es que en México se aplique la evaluación "sólo en etapas clave".

Agregó que la estrategia incluye "repensar la prueba estandarizada de alumnos para evitar los errores cometidos". Hasta ahora, consideró, "México ha seguido el camino".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	12

Ve OCDE aciertos en reforma educativa

Alista el INEE nuevo examen

Se aplicará
este ciclo escolar
y sustituirá
a Enlace

SONIA DEL VALLE

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) confirmó ayer que este ciclo escolar se aplicará un nuevo examen para evaluar a los alumnos de educación básica, que sustituirá a la prueba ENLACE.

“Ya estamos en la fase final. Estamos definiendo y está bastante perfilado. Se va a aplicar (la nueva prueba) este ciclo escolar”, expresó Silvy Schmelkes, presidenta del organismo, al concluir la presentación del estudio “Revisiones de la OCDE sobre la evaluación en educación. México”.

En unas dos semanas, adelantó, se podría tener la definición de los nuevos lineamientos para evaluar a los alumnos, luego de que en abril de 2013 el INEE decidiera suspender la prueba ENLACE.

La funcionaria aseguró que el INEE elaborará el nuevo examen y la Secretaría de Educación Pública se encargará de aplicarlo.

Tras la cancelación de ENLACE, el instituto, por recomendación de la OCDE, mandó a elaborar un estudio sobre la prueba, cuyos resultados no se han dado a conocer.

Schmelkes dijo que aún no se toma la decisión sobre si la nueva prueba se aplicará a todos los alumnos de primaria y secundaria, como se hacía en ENLACE, o si será aplicada a una muestra representativa de estudiantes.

“Ya no se va a llamar ENLACE, es otra prueba, es un ejercicio de evaluación distinto”, aclaró.

De acuerdo con el estudio de la OCDE, que presentó su autor, Paulo Santiago, una de las grandes dificultades de la prueba ENLACE fue asociar sus resultados a los estímulos económicos para los docentes.

La nueva prueba, dijo Schmelkes, no estará asociada a los estímulos para los maestros.

“Justamente, la idea de dar a conocer el estudio hoy es presentar las razones por las que se tiene que cambiar la prueba, y efectivamente no estará asociada a este tipo de estímulos”, señaló.

Durante la presentación, el autor del estudio de la OCDE aseguró que ENLACE no tenía propósitos formativos para mejorar el aprendizaje de los alumnos, sino de medición y rendición de cuentas.

El consejero del INEE, Eduardo Backhoff, aseguró que ENLACE generó prácticas nocivas en las escuelas, desde enseñar para la prueba, copiar,

hacer que los niños con menor desempeño educativo no la presentaran, entre otras.

Por su parte, el especialista Eduardo Andere lamentó que hasta el momento las autoridades educativas de México sigan sin comprender los propósitos y el potencial de la evaluación educativa.

Dijo que es casi nulo el uso que se le da a los resultados para mejorar el sistema, la formación docente y el aprendizaje de los alumnos.

Lamentó también que la reforma educativa haya centralizado la política de evaluación y le haya quitado poder a los estados.

Santiago, por su parte, consideró como un acierto que la reforma educativa en México haya retomado la mayoría de las recomendaciones que hizo la OCDE en materia de evaluación educativa.

Entre otras recomendaciones, dijo, está la de otorgar autonomía al INEE, crear un órgano técnico, que en este caso fue la Coordinación del Servicio Profesional Docente, así como la certificación periódica de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	14

Sustituto de ENLACE sí se aplicará en este ciclo

➤ El examen para los alumnos de educación básica que sustituye a ENLACE se aplicará en el actual ciclo escolar, tal como lo establece la Reforma Educativa.

La presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes, aseguró que ya están definiendo los detalles que deberá tener esa evaluación para conocer y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Aunque aclaró que podría retrasarse un poco más, informó que tal vez para finales de septiembre tengan listos los lineamientos para esa evaluación, ya que el cronograma del INEE estableció que el diseño deberá quedar listo en septiembre de 2014.

Entrevistada al término de la mesa pública en la que el instituto presentó el informe *Revisiones de la OCDE sobre la Evaluación en Educación en México*, la presidenta del INEE adelantó que la prueba que evaluará los conocimientos de los estudiantes “ya está bastante perfilada”.

Sin embargo, comentó que aún no está determinado el tipo de preguntas que harán, es decir, si serán abiertas o sólo de opción múltiple, ya que eso dependerá de la decisión de que sea una evaluación censal, es decir, para todos los estudiantes, o si será una prueba muestral.

Tras reiterar que ya no se llamará ENLACE, Schmelkes



Foto: Mateo Reyes/Archivo

El objetivo es que la evaluación a los alumnos no sea para estigmatizarlos, sino para mejorar su aprendizaje, dijo Schmelkes.

informó que para finales de septiembre podrían estar definidos los elementos que deberá tener esa prueba, pero lo que sí tienen claro es que no debe ser de alto impacto en la escuela, para no condicionar a los docentes a que preparen a los alumnos para que salgan con buenas calificaciones.

“Uno de los grandes errores de ENLACE fue haberla asociado a incentivos y darle un alto impacto, de modo que debemos contemplar una prueba que no esté asociada a premios ni otorgue beneficios”, aseveró.

Además, aseguró que la prueba no será estandarizada, sino que tomará en cuenta el contexto de los alumnos,

porque debe considerarse el entorno y las condiciones de las escuelas en las que estudian, para no caer en otro de los errores que tuvo ENLACE.

Aunque evitó ofrecer más detalles de cómo se perfila la evaluación a los alumnos, comentó que la prueba la aplicará

la SEP, mientras que al INEE le corresponde hacer los lineamientos y el diseño del examen.

ALISTAN CAMBIOS

Una de las metas es considerar las condiciones en que estudian los alumnos.

—LILIAN HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	POLÍTICA	13

• Miguel Ángel Osorio Chong, sin fecha para comparecer

Las sesiones ordinarias en San Lázaro se realizarán los días 17 y 18 de septiembre

GEORGINA SALDIERNA Y ROBERTO GARDUÑO

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados anunció que a causa del puente de las fiestas patrias, las sesiones ordinarias se celebrarán la próxima semana los días 17 y 18 de septiembre.

El vicepresidente de ese órgano de gobierno en San Lázaro, Manuel Añorve Baños, dio a conocer que las comparecencias de los funcionarios federales, en el marco de la glosa del segundo Informe de gobierno de Enrique Peña Nieto se darán de la siguiente forma: secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, y secretario de la secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), Enrique Martínez y Martínez, el día 19 de septiembre, y el secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza y el director del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Sebastián Lerdo de Tejada, se presentarán a comparecer ante las comisiones de sus respectivos ramos el día 23 de septiembre.

Añorve expuso que la comisión de Desarrollo Social participará en la comparecencia del titular de Sagarpa, mientras que la Comisión de Asuntos Indígenas se sumará a los trabajos del encuentro que se sostendrá con la titular de Desarrollo Social.

También se informó que la Comisión de Educación Pública propuso que el secretario Emilio Chuayffet comparezca el 30 de septiembre.

La Junta de Coordinación Política también defendió una propuesta de la Comisión de Hacienda para que el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, y el presidente de la Comisión Nacional Bancaria de Valores, Jaime González Aguadé, se presenten el día 7 de octubre.

Al preguntarle si existía una fecha tentativa para la comparecencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, Añorve comentó que no existe una fecha confirmada, y el plazo legal para cumplir con la glosa culmina el 30 de septiembre, por lo que aún existe tiempo para agendar la asistencia de ese funcionario.

Comisión de Hacienda para que el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, y el presidente de la Comisión Nacional Bancaria de Valores, Jaime González Aguadé, se presenten el día 7 de octubre.

Al preguntarle si existía una fecha tentativa para la comparecencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, Añorve comentó que no existe una fecha confirmada, y el plazo legal para cumplir con la glosa culmina el 30 de septiembre, por lo que aún existe tiempo para agendar la asistencia de ese funcionario.

la asistencia de ese funcionario.

Añorve aclaró que tampoco existe una fecha tentativa para que la dirigencia nacional del PRI asista a San Lázaro a entregar las firmas requeridas para la consulta popular que se realizará el mes de julio del año entrante.

El priísmo nacional anunció que el contenido de la pregunta que se realizará en la consulta tendrá que ver con la eventual reducción o no de los diputados plurinominales.

Por otra parte, la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública informó que entre el 10 y el 14 de noviembre elaborará y presentará el dictamen del proyecto de presupuesto para 2015 y lo turnará al pleno de la Cámara de Diputados para su discusión y aprobación, a más tardar, el 15 de noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	1	45

APRENDIZAJE A PARTIR DE PREGUNTAS

La ciencia en tu escuela, 12 años de crecimiento

Redacción
EL ECONOMISTA

EN EL 2001 la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) le propuso al doctor Carlos Bosch coordinar un proyecto para apoyar la formación de profesores encargados de la educación en ciencias y matemáticas, áreas en las que México ocupa los últimos lugares en las evaluaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Con este propósito se creó en el 2002 el programa de la AMC "La Ciencia en tu Escuela", para el cual se invitó a participar a un puñado de científicos que integraron el denominado Grupo de Enseñanza que reunió especialistas en cada una de las disciplinas que se imparten en el diplomado dirigido a maestros de primaria y secundaria que se imparte desde entonces.

"La idea del programa es enseñarles a los niños cómo es la ciencia y que puedan generar el conocimiento por ellos mismos, como lo hemos hecho todos los científicos: nos hacemos las preguntas y aprendemos", dijo Bosch.

Han sido 12 años de trabajo. "Actualmente se encuentra en curso la décimo segunda generación de profesores y me siento muy contento. Por supuesto, hemos logrado mucho, los maestros tienen ganas de trabajar con nosotros; inicialmente nadie nos conocía por lo que tuvimos que convencer a la Secretaría de Educación Pública, en particular a la Administración de Servicios Escolares del Distrito Federal, para que nos permitieran implementar el programa e invitar a los profesores".

Bosch aseguró que La Ciencia en tu Escuela se ha ido perfeccionando con el

tiempo aunque reconoció que en el camino se han equivocado muchas veces, y después de evaluarse han reacomodado las cosas y se han vuelto a someter a prueba hasta llegar a la fisonomía que actualmente tienen. No es algo, sostuvo, ni terminado ni cerrado.

El programa imparte cursos a maestros de preescolar, primaria y secundaria con la idea de enseñar a los niños cómo pueden generar conocimiento ellos mismos

Para el director general del programa aún falta mucho por lograr, y resaltó como reto principal que se extienda en dos sentidos: por un lado, que el método se implemente en una escuela completa y que no sea un solo profesor aplicando lo aprendido en el diplomado.

El otro sentido, escalar a nivel nacional. "En el país hay aproximadamente 1 millón 250,000 maestros en la educación básica (primaria y secundaria). Nosotros recibimos aproximadamente unos 400 profesores al año en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) en la Universidad Nacional Autónoma de México, de manera presencial; y de 1,500 a 2,000 en el sistema a distancia. Es poquito", refirió el experto.

Pero a pesar del enorme desafío que representa, el matemático confesó sentirse optimista porque siente plena confianza en los maestros a quienes hay que darles las herramientas para que se preparen y hagan las cosas bien; y también aseguró creer en los niños, porque saben aprovechar. (Con información de la AMC)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Doce meses en el consejo les garantiza dos años de beca, dice Viggiano

Deserta cada año 16% de instructores del Conafe “por presiones económicas”

■ LAURA POY SOLANO

Cada año, 16 por ciento de los jóvenes que se desempeñan como instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), es decir, poco más de 6 mil, abandonan su labor docente por presiones económicas, la búsqueda de un mejor empleo o por falta de interés en continuar su formación, aseguró Alma Carolina Viggiano, directora del organismo, quien advirtió que no sólo salen de la tarea magisterial, sino del sistema educativo.

Recordó que el Conafe cuenta con 40 mil instructores para atender a 380 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria que viven en poco más de 26 mil comunidades rurales dispersas y con alta marginación. Su permanencia como instructores por un año, dijo, les garantiza el acceso a una beca de mil 200 pesos mensuales por dos años y medio, pero si se van, “están renunciando” a este apoyo con el que podrían continuar su formación, advirtió.

Asimismo, destacó que en los estados del norte del país la reducción en la tasa de abandono fue menor, con niveles hasta de 2 por ciento. Por ello, anunció que impulsará la mejor selección de instructores, así como incrementar de 25 a 30 por ciento el apoyo que reciben por su labor educativa, que va de mil 500 a mil 800 pesos mensuales.

En entrevista, luego de participar en la ceremonia por el 43 aniversario del Conafe, insistió en que la deserción de instructores se redujo entre 6 y 8 por ciento, pero recordó que hay entidades donde alcanzó hasta 30 por ciento.

Insistió en que a pesar de que en 2015 no se prevé un incremento presupuestal para el consejo, que cuenta con recursos por 5 mil 823 millones de pesos, analiza con la Secretaría de Hacienda destinar mayores recursos para los instructores.

“No hay una propuesta en el presupuesto de egresos como tal, pero estamos revisando internamente con Hacienda cómo hacemos ajustes y de qué fondo podemos pasar recursos a este otro, que es muy importante”.

Agregó que también se buscará adecuar la normatividad del Conafe, a fin de que instructores y tutores puedan permanecer más de dos años en el servicio, pues cada año “tenemos la rotación de 80 por ciento”.

En cuanto a las acciones que impulsará en colaboración con otras dependencias federales, informó que suscribió un convenio con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia para asegurar que más comunidades rurales accedan a desayunos escolares.

Reconoció que 52 por ciento del padrón de niños y adolescentes atendidos por el Conafe no tiene

acceso a al menos un alimento nutritivo al día, lo que representa 180 mil menores, por lo que en colaboración con el DIF nacional “nos comprometemos a llevárselos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	CIUDAD	2

Estrenan primaria en Tláhuac

Abren, por fin, escuela

Entra en funciones plantel que estuvo cerrado 3 años tras su construcción

ISRAEL ORTEGA

Después de estar cerrada por casi tres años, en la Escuela Primaria Carlos Fuentes ya se imparten clases.

Finalmente, desde el pasado 28 de agosto, 450 niños toman clase en este plantel, ubicado en el pueblo de San Nicolás Tetelco.

La construcción de este inmueble escolar, que culminó en septiembre de 2011, tuvo un costo de 38 millones 790 mil pesos.

REFORMA publicó en julio que este plantel y sus 18 salones se estaban desperdiciando. Al respecto, el Director de Planeación y Programación de la SEP en el DF, Joaquín Guzmán, informó que el plantel se estaba equipando para funcionar en el actual ciclo escolar.

Ahora, la nueva escuela cuenta con paneles fotovoltaicos para producir energía eléctrica con la luz solar, comentaron los padres de familia de los nuevos estudiantes.

Graciela Acatitla, secretaria del comité de padres de familia, celebró la apertura de la escuela que tiene tecnología ecológica que ningún otro plantel del pueblo posee.

“Es una escuela sustentable, contamos con fotoceldas para el alumbrado de la escuela, contamos con una planta tratadora donde los residuos van a ser reutilizables.

“La estábamos esperando con mucha ansiedad, porque somos muchos padres de familia que inclusive nos tuvimos que ir a otros pueblos a inscribir a los niños”, comentó Acatitla.

Al interior, los salones ya tienen mobiliario y hasta adornos alusivos a las celebraciones de septiembre.

Los padres de familia comentaron que aunque ya se

determinaron los uniformes que usarán los niños, las autoridades de la escuela permitirán que los estudiantes acudan con la ropa que deseen.

La escuela, ubicada en la Avenida Cuauhtémoc 135, fue construida sobre un terreno de 7 mil 142 metros luego de que los pobladores de San Nicolás Tetelco bloquearon vialidades de la zona durante 35 horas el 31 de octubre de 2005 en demanda de otro plantel.

Antes de este ciclo, los niños de la zona sólo tenían como opción la Primaria Roberto Medellín, que a decir de padres de familia ya no tenía cupo, o acudir a la escuela en otro pueblo aledaño de Tláhuac.

Con la nueva Primaria Carlos Fuentes en operación, la SEP tiene previsto reducir la matrícula en la Escuela Roberto Medellín de 750 a 400 alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	ECONOMÍA	31

- Avance de 61% respecto de los \$104 mil millones comprometidos por el Ejecutivo federal

Incumplen dependencias del gobierno con el programa de compras a pymes

- Hay 32 instancias que no han gastado un peso de los más de 2 mil 371 millones asignados

■ SUSANA GONZÁLEZ G.

La Secretaría de Economía (SE) mantiene marcado con “amarillo” el programa compras de gobierno, debido a que en el noveno mes del año lleva un avance de 61 por ciento respecto de los 104 mil millones de pesos que el Ejecutivo federal comprometió como meta anual para que 237 dependencias compren los productos o contraten los servicios de pequeñas y medianas empresas (pymes) del país.

El semáforo creado por la SE para vigilar el cumplimiento de cada dependencia indica que hay 32 organismos federales, la mayoría administraciones portuarias e instituciones educativas y de salud, que hasta la fecha no han gastado ni uno solo de los 2 mil 371 millones de pesos que en conjunto comprometieron para las pymes.

Entre las dependencias marcadas con rojo destacan la Comisión Nacional de Libros de Textos Gratuitos, que comprometió 867 millones para las pymes y no ha ejercido nada; el Instituto Politécnico Nacional, con 219 millones de pesos; la Administración Portuaria Integral de Coatzacoalcos, con 133 millones de pesos, y el Fondo Nacional de Fomento al Turismo con 124.7 millones de pesos en igual situación.

Con menores montos también están marcados con rojo el Instituto Mexicano de la Juventud, Educal, la Comisión Federal de Mejora Regulatoria, el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, el Centro Nacional de Epidemiología y Control de Enfermedades, el Centro Nacional de Trasplantes, el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, los Talleres Gráficos de la Nación, el Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA y la Comisión Nacional de Seguridad, aunque algunos de estos organismos han ejercido menos de 2 por ciento de su meta para pymes.

En el otro extremo, marcados con semáforo verde porque han cumplido con 75 por ciento o hasta más de 100 por ciento de su meta, se ubican las dependencias que son consideradas grandes compradoras del gobierno federal, como la Comisión Federal de Electricidad (CFE) que lleva 80.78 por ciento de avance respecto de los 13 mil 818 millones de pesos que comprometió para las pequeñas y medianas empresas, Caminos y Puentes Federales (Capufe) con 79.92 por ciento de avance de los 2 mil 911 millones de pesos que se fijó como meta o el IMSS con 103.45 por ciento de cumplimiento porque superó su meta de 6 mil 652 millones de pesos.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	REPÚBLICA	7

Instala Gobierno de Chiapas coordinaciones para alfabetización

EL HERALDO
DE CHIAPAS

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chis. (OEM-Informex).- En el marco de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, la administración de Manuel Velasco, a través del Instituto de Educación para Adultos (IEA) de Chiapas, instaló 10 coordinaciones de zona en diversas regiones del Estado.

Esto amplía la cobertura de educación para adultos en un 25 por ciento y contribuye a las metas de la Campaña Nacional de Alfabetización, que para Chiapas tiene el objetivo de alfabetizar a 40 mil 700 personas, durante este año.

Para lograr estos objetivos, el gobernador Manuel Velasco destinó 50 millones de pesos para las nuevas coordinaciones, al tiempo que la Federación contribuyó con 145 millones más.

Las nuevas coordinaciones del IEA se ubican en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Comitán, Frontera Comalapa, Huixtán, La Concordia, Reforma, Ocosingo, Tuxtla Chico y Pijijiapan, y promueven la participación de todos los sectores para reducir el índice de analfabetismo, con ayuda del eje de bienestar que impulsa el Gobierno de Manuel Velasco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	ESTADOS	20

Tamaulipas tiene finalista en oratoria

Roberto Aguilar Corresponsal

CIUDAD VICTORIA. La abogada María Isabel Cobos Lerma obtuvo el primer lugar del Concurso Estatal de Oratoria y Debate Público 2014, que organizó la Fundación Ealy Ortiz de EL UNIVERSAL y la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET). El evento tuvo lugar en el auditorio del Congreso del estado.

“Fue un concurso muy fuerte, cada vez ha estado mejor a nivel estatal y voy con mucho ánimo a Puebla al evento nacional”, expresó la ganadora del certamen, quien radica en esta urbe y estudia la maestría en Derecho en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

La titular del Departamento de Extensión Educativa de la SET, Emma Alicia Barrera, entregó un diploma y un premio de 10 mil pesos a Cobos; 6 mil pesos a Javier Lozano, de Nuevo Laredo, quien ocupó el segundo lugar, y 4 mil pesos a Sergio Iván Martínez, de Matamoros, quien quedó en tercer lugar en el certamen.

El evento inició el miércoles en el auditorio del Congreso del Estado, con participantes provenientes de diferentes municipios de Tamaulipas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	14

RETRASO EN LA REMODELACIÓN DE LA ESCUELA

Estudiantes de primaria toman clases en terreno baldío en Acapulco

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Al menos 190 estudiantes de nivel primaria, desde el pasado 18 de agosto, tuvieron que cambiar los salones de clase por un terreno prestado en los patios de la comisaría ejidal del poblado Alfredo V. Bonfil, por el retraso que la empresa contratada por el INIFED ha tenido en entregarles su inmueble educativo.

Además, según el director de la escuela Josefa Ortiz de Domínguez, Gerardo Bárcenas Román, la techumbre de la cancha principal presenta desprendimiento de la estructura, lo que representa un inminente colapso, por lo que la Dirección de Protección Civil Municipal

emitió un dictamen, donde especifica que es un peligro latente para el alumnado.

Indicó que ante el retraso de la remodelación de la escuela y la situación de peligrosidad de la techumbre de la cancha principal, se le solicitó por escrito a la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) su intervención, además del secretario particular del gobernador Ángel Aguirre, Everardo Mondragón, pero hasta el momento no hay solución.

"Ahorita solamente toman clases tres grupos, pero la aulas no están rehabilitadas al 100%, ahí son tres grupos, otro más en la cancha, otro más en un lote que nos prestaron y dos grupos más en la comisaría", apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	14

CIERRAN EL BULEVAR VICENTE GUERRERO

Padres de familia y maestros de secundaria protestan por despojo

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ Con el argumento de que la Promotora y Administradora de Playas -dependencia estatal- pretende despojar una parte del terreno, donde se ubica su escuela, maestros, padres de familia de la escuela secundaria Técnica 200, bloquearon por espacio de cuatro horas el bulevar Vicente Guerrero, en Acapulco, donde exigieron la intervención de las autoridades.

Los inconformes exigieron que la dependencia que se encarga de limpiar las playas, retire de parte de su terreno educativo, vehículos, mobiliario y lanchas, que han colocado en el lugar como almacén, por lo que hicieron un llamado a las au-

toridades correspondientes para su intervención inmediata.

Alrededor de las 09:00 horas inició el bloqueo carretero a la altura de la Central de Abasto de Acapulco, donde los inconformes se apoderaron de los cuatro carriles en ambos sentidos, provocando con ello un severo caos vial por ser una de las horas "pico" de traslados en la zona suburbana del puerto.

El director de la secundaria, Abundis Barrios, aseguró que el bloqueo es por la falta de respuesta de las autoridades estatales a quienes hace 15 días les notificaron que personal de la Promotora y Administradora de playa, bloquearon el acceso principal al estacionamiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	ESTADOS	20

Niño transexual, víctima de discriminación por autoridades

Justino Miranda Corresponsal

CUERNAVACA

Tocaron a la puerta y Miguel Cervantes atendió. Era personal de la Procuraduría de la Defensa del Menor que, en atención a una queja interpuesta en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos, querían constatar las condiciones familiares de Daniel, un pequeño transexual de ocho años. Así Carmen y José, padres del menor, consideraron que de súbito pasaron de víctimas a victimarios.

Su historia comenzó a finales de 2013 cuando los padres de Daniel recibieron un recado de Fundación Don Bosco, una institución educativa privada a cargo del sacerdote Antonio Sandoval, presidente del Consejo de Desarrollo Social del estado. El plantel se ubica en la colonia Carolina de Cuernavaca y el motivo del recado era informar sobre el supuesto mal comportamiento de Dany.

A partir de entonces los padres del pequeño enfrentaron un hostigamiento por parte del personal administrativo y académico, quienes señalaban al menor por sus tendencias transexuales, ya que el infante se asume como niña desde los cinco años de edad.

“Desde que inscribí a mis hijos —Dany tiene un gemelo—, comenté la situación de mi hijo y me dijeron que en la fundación ‘había espacio y lugar para todos’”, relató Carmen.

Peró esa afirmación se diluyó cuando abrumaron a los padres con recados de los profesores acusando mal comportamiento de Dany, rabietas e incluso un supuesto intento de suicidio.

“El niño enfrenta serios problemas psicológicos, se puso en un

riesgo gravísimo y no sólo a sí mismo, también para sus compañeros”, declaró el padre Sandoval para justificar la expulsión de la que fue objeto el niño, a mediados de mayo pasado.

Batalla legal

Los padres de familia y Susana Díaz, representante de la organización Derechos Humanos “Digna Ochoa”, emprendieron una batalla en contra de lo que consideraron un acto de discriminación por las tendencias sexuales del menor de ocho años.

“Carmen y José, así como personal docente de la fundación se reunieron para tratar el comportamiento de Daniel a principios de año. Hubo un par de reuniones donde se estipuló que los padres debían estar más al pendiente del niño si notaban cambios de humor”, relató Susana Díaz.

“De igual modo, la escuela se comprometía a dar talleres de diversidad sexual, ya que los papás y Dany denunciaron el acoso que sufría el estudiante de parte de algunos de sus compañeros, incluso de la misma maestra encargada del tercero B, Edith ‘N’, quien simplemente ignoraba a Daniel si él se quejaba de alguno de sus compañeros”, acusaron los padres de la víctima.

“Nunca hubo un solo taller”, explicó Carmen.

A mediados de mayo el pequeño fue suspendido de forma indefinida. “Es muy berrinchudo, no tiene un buen comportamiento e incluso tiene tendencias suicidas”, ar-

gumentaron docentes y directivos, sin que, en ese momento, constara algún certificado médico o psicológico oficial.

Ante ello, los papás del menor y

Susana Díaz interpusieron la queja ante la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos (CDHEM) por discriminación, y también lo hicieron ante el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

El visitador de la CDHEM, Daniel Portugal, se hizo cargo de la queja y acompañó a los padres a la escuela, para que el pequeño fuera recibido y pudiera terminar con su ciclo escolar. De nada sirvió, Dany fue rechazado de nueva cuenta.

“Le sugerimos a la mamá que le pusiera un sicólogo sombra —que acompañara a Daniel en todo momento—, pero al parecer los papás se negaron”, declaró el padre Sandoval Tajonar. Dany terminó el ciclo desde su casa. Carmen y su esposo cambiaron de escuela a sus dos pequeños.

Como la queja ante Derechos Humanos sigue su curso, los padres buscaron practicar un diagnóstico al menor. En el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), en la Unidad de Orientación al público, la doctora Mayra Santoveña Arredondo, luego de cinco sesiones con el menor, determinó que “Daniel ‘N’ no presenta signos de un estado emocional ansioso o depresivo que lo ponga en riesgo contra sí mismo”. El dictamen tiene fecha del 14 de julio.

El resultado fue reportado a la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos, “pero no metimos el oficio entonces porque quien llevaba el caso, Daniel Portugal, estaba de vacaciones”, relató Susana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	ESTADOS	20

“ Autoridades de la escuela hostigaban a Dany porque se asume como transexual desde que tenía cinco años”

Carmen, madre del menor

De víctimas a victimarios

En agosto pasado Carmen recibió una llamada inquietante. Era Lucero Manzanares, directora de Trabajo Social del DIF estatal, quien pedía una visita domiciliar. Al cuestionarle las razones, fue enterada que Fabiola Colín, secretaria técnica de la CDHEM pidió, con carácter de urgente, una visita a casa de la familia de Daniel por supuestos maltratos.

Carmen se negó a recibirlos, sin embargo, personal de la Procuraduría del Menor y la Familia, un psicólogo y un trabajador social se presentaron en su domicilio. Miguel, les impidió el paso.

Al presentarse en la CDHEM, el personal del lugar dijo que “la licenciada Colín sólo obedece órdenes de la presidenta”. Se refieren a Lucero Benítez Villaseñor, titular de la Comisión.

“No permitiré intromisiones en la vida de mis hijos”, advirtió Carmen en el oficio que dejó en Derechos Humanos. “Tres meses después que violentan a mi niño (Daniel) ninguna autoridad ha hecho algo para apoyarlo.

“Si la CDHEM quiere que mi hijo sea entrevistado por un psicólogo, le ruego me fundamente y motive tal petición”, se lee en el oficio que entregó a dicha instancia para Benítez Villaseñor.

“Por qué no investigan a Fundación Don Bosco, mi hijo ha sido la víctima”, cuestionó Carmen.

El caso continúa, ya que la CDHEM reiteró la petición urgente para que la familia de Daniel sea inspeccionada a fondo. “Nos quieren hostigar para que quitemos la queja, pero no lo van a lograr, nadie nos ha detallado los motivos de la supervisión ni quién la promueve”, advirtió la madre de los pequeños gemelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	PAÍS	9

Se agota el tiempo

Oaxaca sigue sin legislar su reforma educativa

Aunque el plazo vence este mes, en el Congreso estatal advierten que el dictamen podría votarse en noviembre

TERESA MORENO

A dos sesiones de que se termine el periodo ordinario de sesiones del Congreso de Oaxaca, los diputados locales no tienen listo ni siquiera el predictamen de la que será la nueva Ley de Educación para el estado, en concordancia con la legislación federal.

Aunque la versión institucional es que los legisladores -liderados por el perredista Jesús López, presidente de la comisión de Educación del congreso local- ya están trabajando en el predictamen de la ley que se armonizará con la reforma educativa federal, fuentes internas de la Legislatura dijeron que "los diputados no tienen prisa" y que, incluso, podrían esperar hasta el inicio del próximo periodo de trabajos legislativos, el 13 de noviembre, para comenzar a trabajar.

La versión oficial, sin embargo, es que la discusión será retomada el próximo jueves 18, cuando se lleve a cabo la siguiente sesión legislativa.

LENTITUD LEGISLATIVA

Ayer, el Pleno del Congreso oaxaqueño, que sesionaría por la mañana, no inició sino hasta pasadas las 16:00 horas sus trabajos. Los diputados se "encerraron" durante buena parte del día para discutir el orden del día, mismo que no fue dado a conocer sino hasta minutos antes de que iniciara la sesión.

Al término de la misma, Jesús López Rodríguez, vocero de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca y vinculado a la sección 22

de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo en entrevista que el Congreso está analizando las seis iniciativas que han presentado hasta el momento las diferentes fracciones parlamentarias.

"Estamos analizando artículo por artículo. Seguramente en los próximos días ya tendremos el dictamen. Evitaremos a toda costa contravenir a la Constitución. Ya cuando entremos de lleno a discutir artículo por artículo, tendrá que ser de manera muy rápida. Estamos en la metodología y a partir de ahí". ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	METRÓPOLI	6

Plantón de la CNTE aún afecta a comercios

Sandra Hernández

metropoli@eluniversal.com.mx

La Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la ciudad de México (Canacope) informó que alrededor de 49 comercios siguen siendo afectados por el plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores por la Educación (CNTE).

En conferencia de prensa, el presidente de la Canacope, Gerardo Cleto, aseguró que a un año del desalojo de la CNTE del primer cuadro de la ciudad y su posterior reubicación en el Monumento a la Revolución, todavía hay establecimientos que no se pueden recuperar.

“La Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSPDF) reportó 8 mil manifestaciones durante 2013; entonces tuvimos un año muy difícil.

Después de la aplicación de protocolos la presión comenzó a ceder. No nos hemos recuperado totalmente, pero hay avance”, dijo.

Apoyos pendientes

Gerardo Cleto informó que hasta la fecha no han recibido los apoyos del gobierno local para reestablecer la actividad económica.

Dijo que por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico recibieron “apoyos menores”, entre los 100 mil y 180 mil pesos.

“Consideramos que no hubo una buena relación entre las entidades de gobierno, y se generaron pocos apoyos económicos”.

En ese sentido explicó que el préstamo de Nacional Financiera (Nafin) “que fue muy esperado por los empresarios de la zona, porque se trataban de 2 millones de pesos”, no se concretó.

No obstante reconoció que la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo fue quien generó más de 2 mil 600 apoyos a trabajadores de la industria restaurantera, hotelera y de estacionamientos.

Asimismo se congratuló con el titular del Instituto del Deporte, Horacio de la Vega, por la promoción de actividades

como el Paseo Ciclista para buscar la reactivación económica.

La Canacope pidió al gobierno realizar una “operación cicatriz”, es decir, la reubicación del plantón de la CNTE. “No pedimos un desalojo violento. Consideramos que una manifestación debe ser en un lugar adecuado, y no en el Monumento a la Revolución”.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal reportó 8 mil manifestaciones durante el año pasado

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	COMUNIDAD	2

◀ A UN AÑO DEL DESALOJO DEL ZÓCALO ▶

Se apaga presencia de CNTE en el DF

La Plaza de la Constitución ha sido sede de eventos desde el retiro del plantón

POR ARTURO PÁRAMO

arturo.paramo@gram.com.mx

A un año del desalojo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) del Zócalo de la Ciudad de México, la plaza ha estado ocupada casi de manera permanente y los profesores mantienen su campamento en el Monumento a la Revolución.

La fuerza que llegó a tener el movimiento de la CNTE se ha reducido a una mínima expresión, pues de paralizar vías importantes de la ciudad y amenazar con cerrar el Aeropuerto Internacional, su presencia está focalizada en la colonia Tabacalera.

En 2013 se registraron más de 2 mil movilizaciones, marcando un récord en la historia de la Ciudad de México, de las que la CNTE encabezó al menos un centenar.

Ante estas cifras, el GDF creó un protocolo de actuación ante manifestaciones que aplican la Secretaría de Gobierno, la Dirección de Concertación Ciudadana y la Secretaría de Seguridad Pública.

Las manifestaciones de la CNTE tras el desalojo del Zócalo eran rodeadas por los granaderos capitalinos para evitar que infligieran daños a edificios.

Tras el desalojo de la Coordinadora del Zócalo, el campamento se instaló en el Monumento a



CONTRA LAS REFORMAS

Desde el 19 de agosto de 2013 la plancha del Zócalo capitalino había sido ocupada por integrantes de la CNTE que fueron desalojados el 13 de septiembre.

Foto: Daniel Betanzos/Archivo

2 MIL

movilizaciones se realizaron en 2013, récord para el DF

la Revolución, donde sus integrantes desplegaron, además, un centenar de puestos de mercancías, e impidieron la circulación de las unidades de la Línea 4 del Metrobús.

El 5 de enero de 2014, el campamento que la CNTE tenía

instalado en la Plaza de la República fue replegado para que ocupara solamente la parte poniente de esa explanada.

Ante la presencia de los miembros de la Coordinadora en la explanada, los locatarios de la colonia Tabacalera exigieron al gobierno de la ciudad programas de apoyo para reactivar la economía de la zona.

A un año del desalojo, sin embargo, el Zócalo ha estado casi permanentemente ocupado por diversas actividades del GDF o del gobierno federal.

Tras el operativo del 13 de septiembre pasado, continuaron las fiestas del Grito de Independencia y el Desfile Militar.

El Ejército mantuvo cerca-

do varios días y una sección que fue usada como centro de acopio para afectados por huracanes.

Tras el centro de acopio se efectuó la Feria del Libro del Zócalo, la ofrenda del Día de Muertos, posteriormente se instalaron pistas de hielo, vinieron la exhibición del Ejército, la Aldea Digital, Feria de las Culturas Amigas, la Semana de las Juventudes, la Feria de las Culturas Indígenas, y ahora el Estado Mayor tomó posesión del Zócalo desde el 31 de agosto y hasta el 16 de septiembre para montar las estructuras que se utilizarán durante el Grito de Independencia y el Desfile Militar.

Ahora el paso de peatones por la Plaza está bloqueado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	POLÍTICA	22

Bloquean maestros del SNTE carretera en Oaxaca por segundo día

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., Ayer jueves, por segundo día consecutivo, padres de familia y maestros adscritos a la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon la carretera federal 185 a la altura del poblado Las Malvinas, en la zona norte del Istmo de Tehuantepec, para exigir al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) que pague a más de 400 trabajadores comunitarios, y libere 40 mil certificados de estudios de nivel básico que no ha entregado en el estado. El bloqueo, que el miércoles fue intermitente, ayer fue continuo desde la cero horas del jueves, lo que dejó varados a transportistas y particulares, que formaron una fila de vehículos mayor a cinco kilómetros de largo.

OPINIÓN

SEP

Yazmín Alessandrini. *La Política me da risa, Risas*

No cabe duda que para aspirar a una mejor cultura de la legalidad lo primero que se requiere es contar con ciudadanos y servidores públicos mejor educados. Por eso, qué bueno que entidades como la Secretaría de Educación Pública y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), que encabezan Emilio Chuayffet y José Alejandro Luna Ramos, respectivamente, hayan unido fuerzas para la impartir el seminario *El Ejercicio de Los Derechos de la Niñez como Componente de una Formación Ciudadana*, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del TEPJF, allá por Culhuacán, Coyoacán. **(El Sol de México, p. 18)**

Con Pies y Cabeza, *Combate a rezago*

Al cumplir 43 años de existencia, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) participa en la “Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo” y suma esfuerzos con otras instituciones para reducir el índice de personas que no saben leer ni escribir. Con este proyecto, que pretende reducir el analfabetismo a la mitad, la institución avanza en su objetivo de asegurar el acceso a la educación básica a miles de mexicanos que viven en zonas alejadas. Creado el 11 de septiembre de 1971, el Conafe es un organismo público descentralizado de la Secretaría de Educación Pública con personalidad jurídica y patrimonio propios, destacó el organismo en su página *web*. **(Milenio, p. 10)**

José Rubinstein, *Educación vs corrupción*

La más corrupta de toda corrupción es lucrar a costa de la educación. La organización Mexicanos Primero denunció que del gasto educativo nacional se desvían se roban 35 mil millones de pesos anuales, razón que motivó la instalación del *Abusometro* sobre periférico hacia el sur, a la altura de San Ángel, un contador electrónico que registra el dinero desviado. La cantidad desviada apunta a 298 mil 174 pagos irregulares o ilegales a personal no localizable. Mexicanos Primero solicitó a la Secretaría de Educación Pública ordenar la nómina magisterial a la brevedad y a desarrollar un Sistema de Educación y Gastos Educativos actualizado y con acceso a la ciudadanía. Conforme avance la educación, retrocederá la corrupción. Vale la pena el esfuerzo. **(Excélsior, p. 12)**

SNTE/CNTE

Román Revueltas Retes. *Interludio*

Como bien sabemos, en este país mandan las minorías: cualquier grupo de agitadores, por más insignificante que sea su representación y más ilegítimas sus exigencias, puede paralizar el tráfico de una gran metrópoli o bloquear impunemente aeropuertos, carreteras y centros comerciales. Ahora mismo, en Oaxaca, las turbas de la CNTE se han apoderado del Centro Histórico y mantienen ahí, desde hace meses, un horroroso campamento mientras los restauranteros y comerciantes, que tratan de ganarse la vida atendiendo a un turismo en vías de desaparición, piensan ya en cerrar su negocios e irse a otra parte. **(Milenio, p. 3)**

El correo ilustrado

A un año de la represión y desalojo violento del Zócalo contra el magisterio nacional de la CNTE, que lucha por la abrogación de la mal llamada Reforma Educativa; convocamos a los trabajadores de la educación, padres y organizaciones sociales a las siguientes acciones: el 13 de septiembre, marcha del Metro San Cosme al Zócalo a las 10 horas, y a las 15 horas la asamblea de coordinación en la sede nacional de la CNTE. El 15 de septiembre grito magisterial popular en el Monumento a la Revolución. **(La Jornada, p. 2)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	1	18

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

VERÓNICA ABERASTORRENA

Marcelo se está disparando en el pie

RISAS. - No cabe duda que para aspirar a una mejor cultura de la legalidad lo primero que se requiere es contar con ciudadanos y servidores públicos mejor educados. Por eso, qué bueno que entidades como la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), que encabezan Emilio Chuayffet Chemor y José Alejandro Luna Ramos, respectivamente, hayan unido fuerzas para la impartan el seminario "El Ejercicio De Los Derechos De La Niñez Como Componente De Una Formación Ciudadana", el cual se llevó a cabo en las instalaciones del TEPJF, allá por Culhuacán, Coyoacán. *** Y es que, no hay vuelta de hoja, para que nuestra sociedad pueda contar con ciudadanos responsables, respetables y críticos, es imperativo que desde la escuela todos los niños y niñas desarrollen todas sus capacidades humanas y al mismo tiempo comprendan la importancia de ser proactivos en todo lo referente a su comunidad. *** Tanto Chuayffet Chemor como Luna Ramos destacaron que la esperanza de las nuevas generaciones debe considerar a los niños como personas capaces de ejercer ciertos derechos, como expresar su opinión, tener juicio propio y ser escuchados, lo que en breve se verá fortalecido con los renovados libros de texto granito para las materias de formación cívica y ética de nivel básico. *** Otro personaje que participó en este seminario fue Lorenza Córdova Vianello, consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), quien manifestó que se deben de realizar iniciativas que motiven el interés de la ciudadanía para transformar a México y sugirió que para fomentar la participación ciudadana se necesita un cambio cultural que les permita intervenir en la toma de decisiones de relevancia nacional. ¡Totalmente de acuerdo con estos tres funcionarios!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	POLÍTICA	10

Con pies y cabeza

▪ Conafe cumple 43 años

Combate a rezago

Al cumplir 43 años de existencia, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) participa en la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo y suma esfuerzos con otras instituciones para reducir el índice de personas que no saben leer ni escribir. Con este proyecto, que pretende reducir el analfabetismo a la mitad, la institución avanza en su objetivo de asegurar el acceso a la educación básica a miles de mexicanos que viven en zonas alejadas. Creado el 11 de septiembre de 1971, el Conafe es un organismo público descentralizado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con personalidad jurídica y patrimonio propios, destacó el organismo en su página web.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	NACIONAL	12

JOSÉ RUBINSTEIN*

Educación vs. corrupción

El nivel de educación en todo el país es inversamente proporcional al nivel de corrupción. La corrupción en México se presenta como un factor endémico infiltrado en nuestro código genético; la sobrelevamos y en ocasiones la propiciamos.

La declaración presidencial referente a que la corrupción es un asunto de orden cultural ha sido refutada por criterios que interpretan en la misma una implícita resignación oficial. Siendo realistas, ¿acaso la corrupción no ha sido una tolerada presencia histórica, la cual estamos convencidos que no desaparecerá de un plumazo? Combatir resueltamente la corrupción implica en lo particular un cambio radical de actitud, partiendo de principios morales y enraizada formación familiar, escolar y social y en el ámbito gubernamental asumiendo medidas concretas: Fomentar la transparencia, apoyar el acceso a la información, implantar sistemas y mecanismos de control, endurecer sanciones, proteger denuncias y testigos, impulsar campañas publicitarias de convencimiento.

Adicionalmente el Ejecutivo exhorta a construir una nueva cultura ética en la sociedad mexicana. Al respecto, estimo que los valores éticos allí están, son permanentes, no son una moda, supuestamente los hemos adquirido, lo procedente es aplicarlos, pero por convicción, no por presión. Ya un Presidente anterior tuvo

por lema la renovación moral de la sociedad; la moral no es renovable, se tiene moral o se carece de ella.

Diversas evaluaciones de la OCDE nos sirven de referencia para analizar nuestra posición social y económica con respecto a los otros 33 países miembros del organismo. El informe Panorama

de la Educación 2014 refleja que México ocupa el tercer sitio con mayor proporción de jóvenes —*ninis*— que ni estudian ni trabajan, 22% entre los 15 y 29 años de edad, mientras que el promedio de la OCDE es de 15%. Somos el país miembro con mayor deserción escolar de jóvenes entre 15 y 18 años de edad. En México el mercado laboral favorece más a quienes han

cursado estudios por debajo del bachillerato, a mayor nivel educativo las tasas de desempleo son mayores. Ocupamos el último lugar en expectativas de quienes lograrán concluir su bachillerato o licenciatura, 40.4% de desempleados son profesionistas. No existe entre la juventud el convencimiento que la educación sea el camino para salir de la pobreza. En el reporte sobre las Perspectivas de empleo 2014 de la OCDE, México aparece como el afiliado cuyos trabajadores obtienen el salario más bajo y ocupa el tercer sitio en cuanto a mayor desigualdad en la distribución de ingresos.

Igualmente, la OCDE señala que los maestros de nuestro país imparten 800 horas de clases al año, 320 horas menos que los maestros de Chile. México destina 83% del presupuesto educativo al pago de salarios a profesores, mientras que el promedio erogado en la OCDE para tal efecto es 62 por ciento.

La más corrupta de toda corrupción es lucrar a costa de la educación. La organización Mexicanos Primero denunció que del gasto educativo nacional se desvían —se roban— 35 mil millones de pesos anuales, razón que motivó la instalación del Abusometro —sobre periférico hacia el sur, a la altura de San Ángel—, un contador electrónico que registra el dinero desviado. La cantidad desviada apunta a 298 mil 174 pagos irregulares o ilegales a personal no localizable. Se han detectado en el gremio a 39 mil 222 profesores aviadores —se vuelan la lana— de los cuales 30 mil 695 son comisionados, existen 113 mil 259 maestros ubicados en sitios distintos al declarado y 114 mil 998 jubilados, retirados o fallecidos registrados como activos. Mexicanos Primero solicitó a la SEP ordenar la nómina magisterial a la brevedad y a desarrollar un Sistema de Educación y Gastos Educativos actualizado y con acceso a la ciudadanía.

Conforme avance la educación, retrocederá la corrupción. Vale la pena el esfuerzo.

LA PRENSA

Educación: Temática de agenda nacional

Emilio Troncoso Acosta



A dos años de gestión del actual gobierno, el tema educativo sigue ocupando un lugar importante en la agenda nacional, recordando que fue motivo de mención especial como parte de las trece decisiones expresadas por el Presidente de la República al iniciar su administración. En la séptima decisión, el Presidente Enrique Peña Nieto señaló que había llegado el momento de la Reforma Educativa, subrayando que una nación basa su desarrollo en la educación.

Una de las condiciones que el gobierno en turno ha valorado como esenciales para encauzar a México en el umbral del desarrollo es la educación; pero una de calidad que permita formar individuos que cuenten con los conocimientos, habilidades y destrezas suficientes que les permita competir en un mundo globalizado, en donde se impone más la necesidad de mantenerse actualizado y marchar a la par de la dinámica social y del conocimiento que exige el mundo moderno.

Durante el II Informe de Gobierno, se pudo advertir la insistencia del Ejecutivo Federal por destacar que durante la presente administración se materializaron importantes reformas estructurales en beneficio del país; entre las que destaca la Reforma Educativa, expresando que hoy es una realidad y está en marcha la consecución de sus objetivos, para dar respuesta al reclamo social de mejorar la calidad de la educación básica y media superior. Se plantearon como estrategia para lograr una educación de calidad, el trabajar en la profesionalización de la función docente, el establecimiento de estándares mínimos de funcionamiento de las escuelas, el mejoramiento de los planes y programas de estudio, el fortalecimiento de los programas destinados a mejorar instalaciones, la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la realización de evaluaciones periódicas de todos los componentes del sistema educativo.

Otros dos objetivos de la llamada Reforma Educativa son el de lograr reducir la desigualdad en el acceso a la educación, reforzando los programas que brindan asistencia a las escuelas que se encuentran en zonas con altos niveles de marginación, así como a los estudiantes con necesidades educativas especiales y propiciar que los padres de familia y a la sociedad mexicana en su conjunto, se involucren en la transformación de la educación por medio de consejos de participación a nivel nacional, estatal, municipal y en los planteles educativos, así como con la realización de foros de consulta sobre la planeación del sistema educativo y las necesidades educativas regionales.

Un planteamiento de la reforma es poner a las escuelas en el centro del sistema educativo, para transformar la relación entre autoridades, maestros, alumnos, padres de familia y la sociedad en general. El fortalecimiento de las escuelas es una condición necesaria para asegurar el aprendizaje de los alumnos y fomentar el desarrollo pro-

fesional de los maestros, a partir de procesos de autogestión escolar.

Mucho se ha insistido en que con la aprobación de las leyes secundarias se ha logrado la Reforma Educativa, aseveración por demás errónea que sólo demuestra la poca percepción que se tiene del fenómeno educativo. Es necesario entender que una verdadera reforma educativa va más allá de la aprobación de leyes; es necesario analizar y hacer congruentes con nuestra realidad, todos y cada uno de los elementos que intervienen en el proceso educativo, no solamente el control administrativo que se pueda tener de los maestros y los buenos deseos de mejorar la infraestructura escolar.

Con las modificaciones realizadas a la Ley General de Educación se establece en su artículo 32 como obligación de la autoridad educativa, el tomar las medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos, estando dirigidas de manera preferente, a los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten condiciones económicas y sociales de desventaja; hecho que no se cumple y que es fácil de comprobar con los resultados del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica, realizado recientemente.

A pesar de la reforma al marco normativo de la educación, que no es lo mismo que Reforma Educativa, la realidad es bastante compleja; tenemos escuelas sin edificio escolar, sin maestros, sin los materiales mínimos indispensables para llevar a cabo el proceso educativo, sin muestras de apoyo a los educandos, sin procesos concretos de profesionalización de los docentes, por lo que aún no es posible pensar en una educación de calidad, como lo establece nuestra Carta Magna. Para hacer efectiva la Reforma Educativa se requiere algo más que un decreto; es preciso ponerla en marcha y verla reflejada en los salones de clase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	AL FRENTE	3

INTERLUDIO



Aquí mandan las minorías, sí señor

Como bien sabemos, en este país mandan las minorías: cualquier grupo de agitadores, por más insignificante que sea su representación y más ilegítimas sus exigencias, puede paralizar el tráfico de una gran metrópoli o bloquear impunemente aeropuertos, carreteras y centros comerciales. Ahora mismo, en Oaxaca, las turbas de la CNTE se han apoderado del centro histórico y mantienen ahí, desde hace meses, un horroroso campamento mientras los restauranteros y comerciantes, que tratan de ganarse la vida atendiendo a un turismo en vías de desaparición,

piensan ya en cerrar sus negocios e irse a otra parte.

Los daños económicos son devastadores. Pero, este perjuicio no parece importarle a nadie lo cual no debiera tampoco sorprendernos siendo que los primerísimos damnificados por las escandalosas prácticas de los "maestros" (hay que usar siempre las comillas para referirse al supuesto oficio de esa gente) de la mentada Sección 22 son, miren ustedes, los niños de México. Y en un país que no protege siquiera a sus infantes, lo más preclado que puede tener cualquier nación (vaya vergüenza histórica, señoras y

señores), uno puede esperarse cualquier cosa.

Nos llenamos la boca propugnando la instauración de un verdadero "Estado de derecho" pero, justamente, la actuación de nuestra justicia allana el camino para que tengan lugar infracciones y abusos que serían totalmente inamisibles en esas democracias donde el orden público es un principio innegociable. Ah, y los jueces... En Morelos, hay uno que acaba de amparar a unos cavernarios, una docena, que se oponen a la construcción de una carretera necesarísima. Lo dicho, mandan las minorías. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Marcha y grito del CNTE

A un año de la represión y desalojo violento del Zócalo contra el magisterio nacional de la CNTE, que lucha por la abrogación de la mal llamada reforma educativa; convocamos a los trabajadores de la educación, padres y organizaciones sociales a las siguientes acciones: el 13 de septiembre, marcha del Metro San Cosme al Zócalo a las 10 horas, y a las 15 horas la asamblea de coordinación en la sede nacional de la CNTE. El 15 de septiembre grito magisterial popular en el Monumento a la Revolución.

Comisión de Prensa de la Asamblea de Coordinación, profesor Isidro Olascoaga Chicano.