

01 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



ARROJA 22 MUERTOS COMBATE EN EDOMEX



ELIMINA EJÉRCITO A 22 EN EDOMEX



ABATE EL EJÉRCITO EN EL EDOMEX A 22 PRESUNTOS PLAGIARIOS



OBAMA SE VA POR SU CUENTA EN MIGRACIÓN



CAMBIOS MIGRATORIOS POR DECRETO: OBAMA



ABATEN MILITARES A 22 HAMPONES EN EDOMEX



TRABAJARÁN MÉXICO Y EU POR NIÑOS MIGRANTES



PIDEN DISOLVER LA ASOCIACIÓN ENTRE DISH Y TELMEX



EL GASTO PÚBLICO REPUNTÓ EN MAYO



APRESAN A JEFES DEL PAN-DF POR DAR NALGADA A BRASILEÑA



PAN FRENA REFORMA ELECTORAL EN NUEVO LEÓN Y JALISCO



MIRELES, NARCO: CASTILLO



¡TRUENAN A 22!



ABATE EJÉRCITO A 22 EN EDOMEX



PANISTAS “MANOLARGAS” DETENIDOS EN BRASIL



EDOMEX... ¡ZONA DE GUERRA!



OBAMA TOMA LA INICIATIVA PARA REACTIVAR LA REFORMA MIGRATORIA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hay que rediseñar esquema de evaluación del Nivel Superior: Fernández Fassnacht

El Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Enrique Fernández Fassnacht, consideró que el actual sistema de evaluación universitaria tiene un perfil burocrático, ya que se basa en un concepto de calidad que se limita a elementos técnicos, por lo que es necesario rediseñarlo. A la apertura de la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), en la Universidad Hipócrates, en Acapulco, Guerrero, asistió el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fernando Serrano Migallón, quien señaló que la Educación Superior debe vincularse a la realidad del país y a las demandas de la industria. **(La Jornada, p. 42)**

Reforma fiscal afecta becas, opina Fimpes

Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes) señaló que con la reforma fiscal algunas universidades están bajando las becas y van a aumentar los precios. Entrevistado durante la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines de la Anuiés, dijo que en algunos estados hay un problema respecto a los créditos universitarios que tiene que ver con la desvinculación de la educación del mercado laboral. **(La Jornada, p. 42)**

"Hay universidades públicas patito"

En México existen alrededor de mil 800 instituciones privadas en las que no se tiene control de la calidad del servicio que ofrecen, pero las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no pueden resolver un problema de las (universidades) *patitos* sólo diciendo que existen en la educación particular, eso es un mito, por supuesto que las hay entre las 700 universidades e instituciones públicas, acusa el Secretario General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello. **(El Universal, p. 2)**

No queremos reproducir lo existente, expresa nuevo rector de la Ibero

Al tomar posesión como nuevo rector de la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México (Uia) para el periodo 2014-2018, David Fernández Dávalos puntualizó que las instituciones de educación superior, "están obligadas a intentar corregir universitariamente los efectos de las escandalosas diferencias sociales, económicas o de género, so pena de que su esfuerzo educativo se traicione a sí mismo, perpetuando la fatal jerarquía social y fallando en la búsqueda del bien más universal". **(La Jornada, p. 45)**

SEP

Alfabetizará SEP en pleno siglo 21

El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, anunció que en agosto del 2014 iniciará la *Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo*, a través de la cual se buscará reducir el índice de analfabetismo en un 50% para el 2018. Esto, dijo, beneficiará a más de 7.5 millones de mexicanos; a

leer y escribir a 2.2 millones de personas y a que 3.1 millones culminen la enseñanza secundaria. El funcionario señaló lo anterior durante una gira de trabajo por Veracruz, donde encabezó la Primera Sesión Ordinaria de Seguimiento y Evaluación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Asimismo hizo un reconocimiento al Gobernador Javier Duarte de Ochoa por ser ejemplo, esperanza y futuro para la clase política. **(Reforma, p. 13)**

Combaten reprobación

Cada año cerca de 18 mil jóvenes que aspiran a ingresar al bachillerato en la Zona Metropolitana no logran obtener su certificado de secundaria. Y muchos de ellos, al reprobado materias como matemáticas o química ya no regresan a la escuela, afirmó la Coordinadora del programa "Estás a Tiempo", Silvia Romero. Por ello, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizan este programa mediante el cual, jóvenes universitarios brindan asesorías a los estudiantes en peligro de no obtener su certificado. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Arranca programa para que estadounidenses hijos de mexicanos no trunquen sus estudios

En Tamaulipas, inició un proyecto para regularizar a unos 35 mil estudiantes estadounidenses inscritos en escuelas de la entidad. Se trata del Programa de "Inclusión de Personas Migrantes en la Comunidad", que comenzó en Nuevo Laredo y tendrá alcance nacional. Será aplicado no sólo en estados de la frontera norte, sino también en entidades con alta migración, como Guanajuato, Michoacán y Zacatecas. Juan Triana, Coordinador del Instituto Tamaulipeco para los Migrantes, señaló que esos estudiantes pueden cursar sin problema primaria y secundaria, pero a partir del Bachillerato la Secretaría de Educación Pública (SEP) les exige la Clave Única de Registro Poblacional (CURP). **(La Jornada, p. 11)**

Reinicia hoy diálogo Gobierno de Guerrero-CETEG

La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) dio a conocer que hoy autoridades de los tres órdenes de Gobierno reiniciarán el diálogo con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) que desde hace una semana mantienen tomadas oficinas educativas en la entidad, en protesta por la Ley de Educación. La Secretaria de Educación Guerrero, Silvia Romero, precisó que son 43 planteamientos los que conforman el pliego petitorio de la CETEG, de los cuales, en su mayoría, le compete analizar y solucionar a la federación por lo que confirmó la presencia de delegados de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(La Crónica, p. 10)**

Normalistas dicen "no" al examen de la SEP

Los normalistas de Michoacán y Oaxaca no participarán en el concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente y, apoyados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen que los gobiernos estatales les otorguen las plazas de manera automática. De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación (SEP), en Oaxaca se concursarán únicamente 31 plazas en Educación Básica, mientras que en Michoacán se abrieron 20 lugares. **(24 Horas, p. 13)**

Congresos locales deben apegar sus leyes a la Reforma Educativa: PAN

A través de un punto de acuerdo, el grupo parlamentario del PAN en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, hizo un exhorto a los congresos locales a que armonicen su legislación conforme a la Reforma Educativa, así como a lo previsto en las leyes General de Educación, en la General del Servicio Profesional Docente y en la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. **(La Crónica, p. 8)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios, publica el resumen de la Convocatoria No. 18, Licitación Pública Nacional Electrónica. **(DOF, Segunda Sección, p. 73)**

El Colegio de Bachilleres, a través del Diario Oficial de la Federación publicó la Convocatoria Pública Nacional Abierta Electrónica 005. **(DOF, Tercera Sección, p. 17)**

La Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, publicó la Licitación Pública Internacional No. LA-011L6H001-126-2014. (Maquinaria). **(DOF, Tercera Sección, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

Entrarán a bachillerato sin problema 273 mil 894 jóvenes

Cerca de 273 mil 894 jóvenes podrán ingresar sin problema a alguna de las opciones de Educación Media Superior como resultado del examen de colocación que se llevó a cabo el pasado fin de semana, informó el Vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), Javier Olmedo. Preciso que las opciones con más demanda son la UNAM, con 161 mil 753 solicitudes que representan 52.3%, seguidas de las preparatorias del Estado de México con 49 mil 16 solicitudes y que son 15.8 por ciento. **(La Prensa, p. 5)**

Critican PRD y MC la Reforma Educativa

Diputados locales del PRD, Movimiento Ciudadano y representantes de los sectores docente, administrativo y estudiantil, se pronunciaron en contra de la Reforma Educativa y su marco regulatorio, aprobada en el Congreso de la Unión, ya que tiene efectos negativos sobre el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS). La Presidenta de la Comisión de Educación de la ALDF, Yuriri Ayala Zúñiga, lamentó que la Reforma Educativa dejó del lado los contenidos educativos y los métodos pedagógicos propios del proceso enseñanza-aprendizaje. **(Rumbo de México, p. 5)**

SNTE /CNTE

Impiden Foro Educativo integrantes de la CNTE

Maestros afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidieron la realización del foro educativo organizado por el Congreso Oaxaqueño, que estaba previsto para este lunes en el Municipio de Tuxtepec. Los educadores bloquean los accesos a esa población ubicada en la zona limítrofe con Veracruz, cercando la sede del encuentro educativo. Los manifestantes mantienen cerrados la carretera Tuxtepec-Ciudad Alemán, en el paraje "El Acuyo"; el puente "San Bartolo"; la avenida que comunica con Valle Nacional, y la Casa de la Cultura, en donde se celebraría el evento de los diputados. **(Reforma, p. 13)**

El dirigente de la COPARMEX en Oaxaca, Benjamín Hernández, envió una carta al Presidente de la República para que designe a un comisionado especial que haga valer la aplicación de la Reforma Educativa federal en la entidad. La designación traería certeza y confianza en este momento donde la armonización de la Reforma Educativa con la Ley Estatal de Educación no se ha podido concretar, señaló. **(24 Horas, p. 13)**

Retienen en Oaxaca a delegada de UNICEF

La representante de UNICEF en México, Isabel Crowley, así como alcaldes, empresarios, funcionarios, diputados y el *ombudsman* fueron retenidos por más de dos horas en el Palacio de Gobierno de Oaxaca, por un grupo de militantes del Frente Popular Revolucionario (FPR) -organización filial de la sección 22 de la CNTE-. Fue a las 14:45 horas, cuando la representante de la UNICEF en México y su equipo de trabajo, pudieron salir a través de la mediación del *ombudsman* de Oaxaca, Arturo Peimbert Calvo. **(Reforma, p. 16)**

Apoyará CNTE marcha de docentes michoacanos

Integrantes del magisterio disidente acordaron apoyar la caminata que sus compañeros de la sección 18 de Michoacán realizarán de Morelia al Distrito Federal, en demanda de la instalación de una mesa estatal con representantes del Gobierno local y federal. Ayer un grupo de profesores disidentes marcharon desde el plantón a la Secretaría de Gobernación para exigir reanudar la mesa de negociación con autoridades federales. **(La Jornada, p. 23)**

Requieren mantenimiento 70 de 200 escuelas en GAM

Los perredistas Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez advirtieron ayer que 70 de cerca de 200 escuelas públicas de Educación Básica necesitan mantenimiento, porque enfrentan un alto riesgo ante fenómenos naturales que se registran en la capital del país. Los assembleístas solicitaron a los Institutos Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFEDF), diagnosticar la estructura de las escuelas públicas de Nivel Básico afectadas por lluvias y asignar presupuesto para su reparación y mantenimiento. **(El Sol de México, p. 3-Ciudad)**

Guerrero premia la excelencia

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, entregó becas de excelencia a más de mil estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior. **(El Universal, p. 17)**

Inició Miguel Márquez el programa de entrega de lentes

El Gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, inició el programa de entrega de lentes "Ver bien para aprender mejor", con el cual se benefician más de 20 mil estudiantes de Primaria en la entidad. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Becas en Atizapán

Pedro Rodríguez Villegas, Alcalde de Atizapán de Zaragoza, Estado de México, encabezó la entrega de becas a los primeros tres mil 500 beneficiados de un total de ocho mil 333 que recibirán apoyos. Para el periodo de enero a mayo de 2014 se alcanzó una cifra récord de 16 millones 403 mil 400 pesos. Señaló que "la educación, así como al cultura y el deporte, son nuestras herramientas contra las drogas y la delincuencia". **(La Crónica, p. 13)**

•

INFORMACIÓN GENERAL

Respalda Peña a Jara Guerrero

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En su primer encuentro oficial con el nuevo Gobernador de Michoacán, Salvador Jara, el Presidente Enrique Peña Nieto le aseguró que no pretende generar competencia ni establecer otra instancia de Gobierno en la entidad. El Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, deberá realizar de inmediato una evaluación junto con Jara sobre las acciones gubernamentales emprendidas desde enero pasado para frenar la violencia en la entidad. Esto, indicó el Presidente, para que el ex rector universitario tenga claridad de los objetivos que se ha planteado el Gobierno para frenar la violencia y alentar la inversión, y puedan tener una coordinación eficiente. **(El Universal, PP y 6)**

TRI, ejemplo de entrega y pasión: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que todos los mexicanos forman parte de la Selección Nacional y que todos trabajan, en distintos ámbitos, para que el país esté mejor. En un amplio reconocimiento a la Selección Mexicana de Fútbol que concluyó su participación en la Copa Mundial de Brasil, dijo que este representativo puso un ejemplo de entrega, pasión y capacidad que se debe demostrar cotidianamente. Al finalizar su discurso durante el evento dedicado a la Cruzada Nacional contra el Hambre. **(El Universal, p. 6; La Jornada, p. 6A-Deportes)**

Muere politólogo Arnaldo Córdova

Líderes políticos lamentaron anoche el fallecimiento de Arnaldo Córdova, historiador, politólogo y estudioso de la Revolución Mexicana. "Mi pésame a los familiares y amigos de Arnaldo Córdova. Su inteligencia y espíritu crítico le harán falta a México. Descanse en paz", escribió en su cuenta de *Twitter* el Presidente Enrique Peña Nieto. Los perredistas Jesús Zambrano y Miguel Barbosa, así como Andrés Manuel López Obrador, también escribieron sendos mensajes de condolencias. **(El Universal, p. 8; La Jornada, p. 10-Contraportada)**

Esquela

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la familia Córdova Vianello por el sensible fallecimiento de don Arnoldo Córdova, padre del Consejero Presidente del Instituto Nacional Electora (INE) Lorenzo Córdova Vianello. **(La Jornada, p. 8)**

Elimina Ejército a 22 en Edomex

Al menos 22 presuntos delincuentes murieron en lo que fue el más sangriento enfrentamiento entre las fuerzas federales y el crimen organizado en lo que va del sexenio. La Secretaría de la Defensa Nacional confirmó el saldo del choque registrado en este poblado del sur del Estado de México, en la región de Tierra Caliente, colindante con Guerrero y Michoacán. Se informó que también un soldado resultó herido. Luego de la balacera, las Fuerzas Armadas encontraron a tres mujeres, quienes dijeron estar secuestradas. **(El Universal, Ocho Columnas y 10)**

Funcionario panistas, los detenidos

Sergio Israel Eguren Cornejo y Rafael Miguel Medina Pederzini, miembros del Comité Directivo Regional del PAN-DF y funcionarios de la Delegación Benito Juárez, fueron detenidos por acosar a una mujer y agredir a su acompañante. Los panistas fueron arrestados el domingo junto con otros dos mexicanos, Ángel Rimak Eguren y Mateo Codinas, en Fortaleza tras el partido México-Holanda. **(El Universal, PP)**

Las comunidades tendrán que endeudarse para aplicar la LOMCE

La última reunión oficial del curso para debatir sobre la Reforma Educativa en España acabó. El Ministerio de Educación aguardó hasta ayer, último día lectivo, para explicar a las comunidades autónomas cómo se va a financiar la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que entrará en vigor el próximo septiembre. Los 964 millones que el Ministerio de Educación estima que se necesitan para la fase de implantación, prevista entre 2014 y 2017, saldrán del Estado y del Fondo Social Europeo. **(El País, p. 26)**

Cambios migratorios por decreto: Obama

El Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, anunció ayer que tomará acciones ejecutivas para arreglar "lo máximo posible" el sistema migratorio del país, después de que los republicanos en el Congreso se negaran a votar este año la Reforma Migratoria. Un año después de que el Senado aprobara su proyecto de Reforma Migratoria, Obama denunció que el Presidente de la Cámara baja, el republicano John Boehner, le comunicó la semana pasada que su partido seguirá evitando un voto al respecto este año, lo que acaba con la esperanza del Mandatario de firmar una Ley antes de 2015. **(Milenio, Ocho Columnas y 4; El Universal, p. 24)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Fue inaugurada la 38 sesión del Consejo de Universidades Particulares

Hay que rediseñar esquema de evaluación del nivel superior: Fernández Fassnacht

Se integraron comisiones para analizar el reconocimiento de validez oficial de estudios

Acapulco, Gro. El esquema vigente para la evaluación de la educación superior, cuya idea se limita a elementos técnicos, está desgastado y de no modificarlo el sistema de educativo universitario corre el riesgo de reproducir simulaciones e inequidades, indicó Enrique Fernández Fassnacht, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

Actualmente la evaluación, dijo, “se ha definido como la eficiencia de los procesos, la eficacia en los resultados y la relevancia de las tareas emprendidas. Esta acepción es insuficiente para la labor académica, científica y tecnológica que realizan nuestras instituciones pues el imperativo ‘haz bien las cosas utilizando racionalmente tus recursos’ no responde a dos cuestiones elementales: por qué y para qué”.

Durante la inauguración de la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (Cupria) que se llevó a cabo en la Universidad Hipócrates, Fernández Fassnacht, indicó que el esquema vigente no cuenta con un sistema de información que abarque a todo el sistema educativo, tiene un perfil burocrático, acredita o certifica la existencia de condiciones mínimas para la operación, lo cual no garantiza que el ejercicio de las funciones sustantivas sea de “calidad”, y se ha visto como un medio para obtener recursos económicos y no como un estímulo para mejorar.

Consideró que, aunque con la reciente reforma educativa se reconoce que las instituciones de educación superior no forman parte del sistema nacional de evaluación, éstas deben trabajar en el diseño de un modelo evaluativo que privilegie los procesos de enseñanza y aprendizaje pues hay un “vacío de facultades que nos alerta sobre el riesgo de que la educación superior camine sin orientaciones normativas en la materia”.

A la reunión asistieron directivos de 24 de las 19 instituciones particulares que forman parte de la Anuies, quienes estuvieron reunidos por tres horas con el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón, el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, entre otras autoridades educativas.

En su intervención en la ceremonia inicial, Serrano Migallón dijo que la educación superior debe vincularse a la realidad del país y a las demandas de la industria, pues la realidad muestra que muchos de los egresados o bien no encuentran trabajo, o laboran en sectores ajenos a su formación, mientras hay campos en los que las necesidades del sector productivo no se cumplen.

Al término de la reunión, en conferencia de prensa, Fernández Fassnacht informó que entre los asuntos abordados estuvo la integración de comisiones para analizar el reconocimiento de validez oficial de estudios, la aportación de las instituciones particulares de educación superior al cumplimiento de la meta del gobierno federal de llegar a 40 por ciento de cobertura en 2018, entre otros. También, dijo, se presentó una propuesta de la Universidad Nacional Autónoma de México para evaluar instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Durante la ceremonia, la Anuies entregó un reconocimiento al director de Conacyt, por la iniciativa que permite a académicos de instituciones particulares de educación superior incorporarse al 100 por ciento al Sistema Nacional de Investigadores. La siguiente sesión del Cupria será en Monterrey, en noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Reforma fiscal afecta becas, opina Fimpes

Arturo Sánchez
Enviado

Acapulco, Gro. Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes) señaló que con la reforma fiscal algunas universidades están bajando las becas y van a aumentar los precios.

“Hay reformas regresivas, que le pegan a la sociedad. Es algo que la Secretaría de Hacienda no quiere comprender.

“Ahorita le quita el dinero a los papás y a las universidades, para fines válidos, pero esto tiene un efecto. Si suben los precios, los chicos no tienen con qué pagar y se van a ir a las universidades públicas, pero éstas no tienen espacio para recibirlos”.

Entrevistado durante la 38 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Privadas e Instituciones Afines de la Anuiés, dijo que en algunos estados hay un problema respecto a los créditos universitarios que tiene que ver con la desvinculación de la educación del mercado laboral.

“Si a los muchachos les costó 600 mil pesos su educación y salen a ganar 5 mil mensuales, nunca van a poder pagar. La calidad de la educación tiene que pasar por la pertinencia y ésta se determina porque los muchachos trabajen y tengan un empleo digno en relación a lo que invirtieron el Estado o los papás. La Universidad Nacional Autónoma de México cuesta igual que el Tecnológico de Monterrey, ya sea que lo paguen los contribuyentes o los papás.

De la revisión de la calidad de las universidades privadas indicó que el problema es que en aras de incrementar cobertura, se les dio espacio a nuevas instituciones y ahora son tantas y tan dispersas que es difícil evaluarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIÓN	2

ANUIES reconoce que algunas empiezan precarias

"Hay universidades públicas 'patito'"

SEP no puede asegurar que sólo en la educación privada existen, dice FIMPES

Nurit Martínez Enviada
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

A CAPULCO, Gro.— En México existen alrededor de mil 800 instituciones privadas en las que no se tiene control de la calidad del servicio que ofrecen, pero las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no pueden "resolver un problema de las (universidades) 'patitos' sólo diciendo que existen en la educación particular, eso es un mito, por supuesto que las hay entre las 700 universidades e instituciones públicas", acusa el secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), Rodrigo Guerra Botello.

Respecto a esta declaración, el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Enrique Fernández Fassnacht, dijo a EL UNIVERSAL que en ocasiones "si hay instituciones públicas que empiezan en condiciones precarias y que se van consolidando con el tiempo. Yo creo que eso no debería ser".

Guerra Botello, dirigente de la agrupación que integra a más de un centenar de universidades del país y atiende a 50% de la matrícula del sector privado, comentó que "las autoridades no tienen ni el presupuesto ni la estructura para vigilar mil y pico de universidades esparcidas en todo el país" y de las cuales se presume no tienen calidad.

Propone que la sociedad participe con información al momento de elegir una universidad privada.

Sugiere que se hagan campañas de difusión sobre cómo los jóvenes o padres de familia deben elegir una universidad privada. Entre las cosas que se deben considerar es que "no decidan sólo por precio, ni ubicación".

Ante el reclamo que han realizado las universidades privadas ante la SEP, desde hace meses, de que se tienen pendientes entre 2 mil 800 y 3 mil aprobaciones de registros de Reconocimiento de Validez Oficial (RVOE), el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, planteó integrar una comisión en la que se analice el proceso de entrega de reconocimientos para reducir los trámites administrativos.

El rector de la Universidad Hipócrates, de Acapulco, Guerrero, Armando Hernández Torres, señaló que un avance al tema RVOE "es el más emblemático, podría decir que las instituciones privadas es donde tenemos zozobra... una pesadilla, un mal momento que tuvimos".

Otorgamiento del RVOE

Fernández Fassnacht, secretario general de la ANUIES, aseguró que "se ha burocratizado el otorgamiento de los RVOE y por lo tanto requiere agilizar o simplificar el proceso administrativo sin que ello implique sacrificar la calidad del sistema".

Indicó que esto es importante, puesto que las instituciones particulares contribuyen con un tercio de la cobertura total de educación superior y la propuesta está vinculada a la forma en que contribuirán en 2018 a incremen-

tar su matrícula y con la meta de 40% al concluir la actual administración.

El secretario general de la ANUIES agregó que el tema de las denominadas escuelas "patito" le "preocupa" y afirmó que las escuelas privadas afiliadas a su asociación no son "patito".

Aunque consideró que sí sería conveniente que se revisara el tema del otorgamiento del RVOE.

"Puede ser un proceso relativamente lento porque puede implicar, incluso, modificaciones a la normatividad y esos procesos no son sencillos y ágiles", comentó Fernández Fassnacht.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

David Fernández Dávalos asume el cargo

No queremos reproducir lo existente, expresa nuevo rector de la Ibero

Emir Olivares

Al tomar posesión como nuevo rector de la Universidad Iberoamericana de la ciudad de México (Uia) para el periodo 2014-2018, David Fernández Dávalos puntualizó que las instituciones de educación superior, “están obligadas a intentar corregir universitariamente los efectos de las escandalosas diferencias sociales, económicas o de género, so pena de que su esfuerzo educativo se traicione a sí mismo, perpetuando la fatal jerarquía social y fallando en la búsqueda del bien más universal”.

Según lo anterior, dijo, el mayor reto para la Uia durante su rectorado, será “desvelar, aprehender y transformar la realidad de los sectores excluidos, “quienes experimentan con mayor hondura, radicalidad, honestidad y transparencia la realidad periférica y subdesarrollada, la realidad real”.

Anoche, en una ceremonia efectuada en esa casa de estudios, Hernández Dávalos, quien fue director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez (1994-98), y ganador del premio Human Rights Watch (1996), tomó posesión como nuevo rector de la Ibero en sustitución de José Morales Orozco, quien dirigió la institución académica por una década.

Toda educación “es pública”

En su discurso, el nuevo directivo sostuvo que la educación “es una necesidad social y democrática y no un proyecto meramente familiar”, por lo que aseguró que toda la instrucción, incluyendo la de la Uia, “es pública”.

Subrayó que, si bien la rentabilidad económica del aprendizaje y la formación laboral que trasmite no son desdeñables, “la educación no puede limitarse a preparar empleados sino ante todo ciudadanos, personas plenas y conscientemente humanas”.

Añadió que educar es cultivar la humanidad, no sólo preparar para el triunfo en el mercado laboral, “esa es la verdadera rentabilidad democrática de la formación educativa.

“Pretendemos ser no únicamente una universidad profesionalizante que se mueve en el feroz mercado de los títulos y las certificaciones; no queremos dedicarnos a la reproducción de lo existente, ni alejar los intereses del alumno de los públicos, o convertir el título y la profesión en una inversión que hay que recuperar como se recuperan las inversiones mercantiles.”

Fernández Dávalos citó al jesuita Javier Gorostiaga al señalar que “no tiene sentido producir profesionales exitosos en sociedades fracasadas”.

El rector de la Ibero presentó algunas de las líneas de trabajo que impulsará desde su cargo, co-mo la continua mejora del nivel académico; la acreditación internacional y la pertinencia social de las funciones sustantivas de la institución; el respeto a la planeación estratégica para el año 2020, acompañadas por el diseño de una estrategia que defina las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

metas para 2030; la ampliación del peso cuantitativo y cualitativo del posgrado; el fortalecimiento de la investigación, sobre todo orientada a la incidencia social, y el favorecimiento de la internacionalización de la casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	PAÍS	9

Egresan servidores de diplomado en la UAEM



REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, y la secretaria de Turismo del Gobierno del Estado de México, Rosalinda Benítez González, encabezaron la ceremonia de entrega de constancias a los 42 servidores públicos egresados del Diplomado en Imagen Urbana, impartido en la Facultad de Arquitectura y Diseño, y de reconocimientos a los 10 artesanos mexiquenses que concluyeron satisfactoriamente un curso de inglés en el Centro Internacional de Lengua y Cultura.

Durante el evento, Olvera García consideró que es evidente el compromiso con el ejercicio del servicio público, de quienes cursaron el Diplomado, conscientes de que su labor puede transformar al Estado de México; resaltó que la capacitación a integrantes de los diferentes sectores de la sociedad es parte de la función social de la UAEM.

En tanto, Rosalinda Benítez entregó al rector un reconocimiento especial por el apoyo que la Máxima Casa de Estudios mexiquense brindó a la Secretaría, al ofertar el Diplomado y el curso de inglés para artesanos, primero en su tipo dirigido a este sector; aseveró que mediante estas acciones de capacitación también se cumple la política dictada por los gobiernos federal y estatal en materia de turismo.

La servidora pública agregó que esta casa de estudios es pieza clave para el desarrollo de políticas estatales en materia de turismo; manifestó que sólo trabajando en equipo, se alcanzará el desarrollo de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	13

Contarán con un millón de voluntarios

Alfabetizará SEP en pleno siglo 21

Prevén enseñar a leer y escribir a 2.2 millones de personas

STAFF

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anunció la puesta en marcha de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo en agosto próximo.

La meta, informó, a través de un comunicado, es reducir a la mitad el porcentaje de personas que no saben leer ni escribir para el 2018.

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos, en el País hay 4 millones 745 mil 759 personas que no saben leer y escribir y 31 millones de personas 784 mil que no han concluido la educación secundaria que es obligatoria desde 1992.

“Reducir el índice de analfabetismo en un 50 por ciento para el 2018 beneficiará a más de 7.5 millones de mexicanos: enseñar a leer y escribir a 2.2 millones de personas y que 31 millones culminen la enseñanza secundaria”, señaló el funcionario.

Dijo que el arranque de la campaña será en agosto de 2014 en cumplimiento del mandato del Presidente Enrique Peña Nieto, esto durante su intervención en la Primera Sesión Or-

dinaria de Seguimiento y Evaluación CONAFE-INEA que se realizó en Veracruz.

Las cifras del rezago educativo y el analfabetismo en México permanecen casi igual desde el sexenio pasado.

Al inicio del sexenio de Felipe Calderón, 32 millones 43 mil 180 personas no habían concluido su educación básica y se encontraban en rezago educativo; y 5 millones 834 mil 651 personas que no sabían leer ni escribir.

Entre el 2007 y el 2012, la Federación y los Gobiernos de los Estados invirtieron 19 mil 974 millones de pesos para abatir el analfabetismo y atender el rezago educativo, de acuerdo con los datos del Cuestionario sobre el Financiamiento Educativo Estatal.

Para el 2014, con una inversión adicional en el 2013 de 4 mil 068 millones, el analfabetismo se redujo a 4 millones 745 mil 759 personas, es decir, 1 millón 088 mil 892 menos, de acuerdo con datos del INEA.

En tanto, que el rezago educativo se redujo en números absolutos al pasar de 32 millones 43 mil 180 al inicio del sexenio pasado, a 31 millones 784 mil, es decir poco más de 259 mil personas.

Una de las razones está li-

gada a la deserción que se registra cada año en secundaria, el ciclo escolar pasado fue del 5.6 por ciento en lo que significó que 356 mil jóvenes se unieron al rezago educativo.

La Campaña Nacional que lanzará la SEP junto con el INEA, informó el funcionario, va a movilizar a un millón de voluntarios, entre ellos los líderes para la educación comunitaria y los promotores de educación inicial del CONAFE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	CIUDAD	2

Ayudan SEP y Academia de la Ciencias a alumnos de secundaria

Combaten reprobación

Buscan que miles de jóvenes logren terminar y seguir con el bachillerato

MIRTHA HERNÁNDEZ

Cada año cerca de 18 mil jóvenes que aspiran a ingresar al bachillerato en la Zona Metropolitana no logran obtener su certificado de secundaria.

Y muchos de ellos, al reprobar las materias de matemáticas o química ya no regresan nunca a la escuela, afirmó la coordinadora del programa "Estas a tiempo", Silvia Romero.

Por ello, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizan este programa mediante el cual, jóvenes universitarios brindan asesorías a los estudiantes en peligro de no obtener su certificado.

"Es una experiencia muy grata cuando ellos (los estudiantes de secundaria) se convencen que sí saben, que sí pueden.

"A veces, nada más es quitarles la etiqueta de alumnos inquietos, relajientos, para que demuestren que tienen toda la capacidad para pasar bien estas materias", comenta Gloria Reynagas, pasante de Ingeniería Química.

Ella atiende un grupo de 20 alumnos con problemas en la materia de Química, de la secundaria Heberto Castillo, a quienes asesora los martes, jueves y viernes.

Esos días repasa con ellos el

programa educativo de la SEP y con experimentos busca demostrarles que la química tiene múltiples aplicaciones en su vida cotidiana.

"La asesora es más sensible que nuestra maestra. Nos explica y si no entendemos,

vuelve a explicar. La maestra no, si entendiste bien y si no, ni modo, a lo que sigue", comenta Nelly, integrante del programa "Estas a tiempo".

Otro alumno, Diego, considera que la atención personalizada hace la diferencia.

"Aquí somos 20 o 25 alumnos, en cambio en el grupo, somos 45. La asesora nos pasa al frente y en el pizarrón hacemos ejercicios, hasta hace que nos guste la química", señala el estudiante.

Romero afirmó que el 85 por ciento de los 7 mil 500 estudiantes asesorado en los últimos seis años, ha pasado sus materias y obtenido su certificado.

Uno de los factores para obtener estos resultados, dijo, es que por su edad, los asesores son más cercanos a los estudiantes, comprenden sus problemáticas y se convierten en un referente para ellos.

Estos asesores toman curso de inducción de dos meses para familiarizarse con los pro-

gramas educativos y aprender técnicas didácticas.

Luego, de abril a julio trabajan con los alumnos.

A partir del siguiente ciclo escolar, añadió, el programa de la Academia Mexicana de Ciencias se ampliará al crear un programa piloto para atender a jóvenes de primer año con problemas en estas materias y así, prevenir su rezago.

Asesores especializados

Las materias en las que se da ayuda a los estudiantes son Matemáticas, Química y Español.

- En 2006 inició la Academia Mexicana de Ciencias su programa "Estas a tiempo".
- 7 mil 500 estudiantes de escuelas secundarias han sido apoyados.
- 85 por ciento ha obtenido su certificación.
- 364 universitarios han participado como asesores.
- Mínimo 15 y máximo 30 estudiantes atiende cada asesor.
- Los asesores son estudiantes de la UNAM, la UAM, el IPN, quienes realizan su servicio social en el programa y/o participan a cambio de recibir una beca.
- Este año 87 asesores participan en "Estas a tiempo".

Silvia Romero
coordinadora

/// Llegamos a las secundarias en los últimos dos bimestres del ciclo escolar, la idea es decirles a los jóvenes que no todo está perdido, es ofrecerles una alternativa, decirles aún estás tiempo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	POLÍTICA	11

En Tamaulipas les gestionan los documentos necesarios para cursar bachillerato

Arranca programa para que estadounidenses hijos de mexicanos no trunquen sus estudios

Erick Muñiz
Corresponsal

Nuevo Laredo, Tamps., 30 de junio. Mientras en Estados Unidos aún se discute una reforma migratoria, en Tamaulipas se inició un proyecto para regularizar a unos 35 mil estudiantes de nacionalidad estadounidense inscritos en escuelas de la entidad.

Se trata del Programa de inclusión de personas migrantes en la comunidad, que comenzó en mayo anterior en Nuevo Laredo y tendrá alcance nacional.

Será aplicado no sólo en los estados de la frontera norte, sino también en entidades con altas tasas de migración, como Guanajuato, Michoacán y Zacatecas.

Juan Triana, coordinador del Instituto Tamaulipeco para los Migrantes, señaló que esos estudiantes pueden cursar sin problema primaria y secundaria, pero a partir del bachillerato la Secretaría de Educación Pública les exige la Clave Única de Registro Poblacional (CURP).

Cuando esos jóvenes “quieren entrar a la preparatoria o al Cebetis (Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios) les exigen la CURP, y como no la tienen, la mayoría desiste de estudiar y se les cierran muchas puertas. ¿Y qué pasa cuando cumplen 18 años? Pues que van a Estados Unidos a pedir su cheque de apoyo de desempleo.

“Ese fue uno de los principales argumentos con las autoridades de Estados Unidos. Les dijimos que ellos tarde o temprano van a irse para allá porque son ciudadanos, pero ¿cómo los quieren, con una carrera, como profesionistas o con la pura secundaria?”, planteó Triana.

La situación migratoria de esos menores se origina en que nacieron en Estados Unidos, pero sus padres son mexicanos y fueron deportados.

En otros casos, los progenitores siempre han vivido en México, pero decidieron que sus hijos nacieran en el país vecino para que tuvieran nacionalidad estadounidense, práctica común en la zona fronteriza.

“Tenemos detectados en Nuevo Laredo 6 mil 193 niños, pero en todo Tamaulipas estimamos que hay unos 30 mil o 35 mil estadounidenses inscritos en escuelas mexicanas”, añadió.

Destacó que al adoptar la nacionalidad mexicana los menores mantienen la estadounidense, pero como tienen el temor de que perderán esta última, los consulados de ambos países se comprometieron a difundir la aclaración.

La primera etapa de ese programa de inclusión empezó en mayo, con gestiones de los documentos de un centenar de menores de Nuevo Laredo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	POLÍTICA	11

“Estamos hablando de una tarea compleja, que involucra al gobierno de Estados Unidos, y en México también a los gobiernos estatal y federal.

“Tenemos que conseguirles el acta de nacimiento de Estados Unidos original, apostillarla en el Registro Civil mexicano, llevar un control en los consulados y registrar a los niños en México para que gocen de la doble nacionalidad.

“Para todo esto buscamos también tarifas especiales, porque los trámites no son baratos y es mucha gente la que se va a beneficiar. Esto se va a llevar a todo el país: a Tamaulipas, Chihuahua, Baja California, pero también a estados del interior donde se presenta el fenómeno, porque hay mucha migración (de estados) como Guanajuato, Michoacán o Zacatecas”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	10

MAESTROS TIENEN TOMADAS OFICINAS DE LA SEG

Reinicia hoy diálogo gobierno de Guerrero-CETEG

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

■ La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) dio a conocer que este martes autoridades de los tres órdenes de gobierno reiniciarán las mesas de diálogo con la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) que desde hace una semana mantienen tomadas oficinas educativas en la entidad, en protesta por la ley de educación.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) mantiene la advertencia de un paro nacional indefinido, pa-

ra que la autoridad federal derogue los artículos que según ellos atentan contra la vida educativa de los trabajadores de la educación, por lo que arraigaron su movilización.

En entrevista, la secretaria de Educación Guerrero, Silvia Romero, precisó que son 43 planteamientos los que conforman el pliego petitorio de la CETEG, de los cuales, en su mayoría, le compete analizar y solucionar a la federación por lo que confirmó la presencia de delegados de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cuestionada sobre las afectaciones que dejan esas tomas de delegaciones en las ocho regiones educativas, la titular de la SEG sostuvo que no existe riesgo en la elaboración de los certificados y boletas de los niños de preescolar, primaria y nivel secundario.

Silvia Romero afirmó que no existe motivo por el cual los padres de familia se preocupen porque la SEG garantizó la expedición de certificados y boletas en tiempo y forma, esto mediante la instalación de sedes alternas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	PAÍS	13

Oaxaca y Michoacán, en rebeldía

Normalistas dicen “no” al examen de la SEP

GABRIELA RIVERA

Los normalistas de Michoacán y Oaxaca no participarán en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente y, apoyados por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen que los gobiernos estatales les otorguen mil plazas de manera automática.

“En Michoacán ni siquiera estamos contemplando la posibilidad de que los egresados acudan al examen. Incluso estamos pensando en boicotear el día de la prueba”, aseguró Juan Melchor, miembro del comité seccional de la Sección 18 de la CNTE en esa entidad.

En Oaxaca, los normalistas y el magisterio disidente insisten en que los gobiernos estatales y federal deben otorgar las plazas de manera automática, ya que todos los maestros tienen seguridad laboral, incluyendo a los egresados, apuntó, Rubén Núñez, dirigente de la sección 22.

El examen para obtener una plaza en el magisterio se aplicará el 12, 13 y 19 de julio próximo, cuando se concursarán 14 mil 415 plazas, 132 mil horas y 445 lugares para el cargo de director; de ese total, 81% son lugares para educación básica y el resto para educación media.

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación (SEP), en Oaxaca se concursará únicamente 31 plazas en educación básica, mientras que en Michoacán se abrieron 20 lugares.

Al cuestionarles si los gobiernos federal y estatal se niegan a entregarles las plazas, los integrantes de la CNTE aseguraron que mantendrán movilizaciones,

Con el apoyo de la CNTE, los aspirantes a maestros exigen la entrega de mil plazas de manera automática; alistan boicot para el día de la prueba



Bloqueo de normalistas en uno de los accesos a la capital de Oaxaca. FOTO: CUARTOSCURO

ya que las plazas automáticas son un derecho de los egresados.

No obstante, los datos de la SEP reportan que se registraron mil seis normalistas en Oaxaca y dos mil 288 egresados michoacanos.

MARCHARÁN AL DF

Los maestros de la Sección 18 de Michoacán marcharán desde Morelia hasta el DF, donde realizarán una movilización nacional para exigir que la Secretaría de Gobernación (Segob)

responda el documento con las soluciones que ellos mismos propusieron y se restablezca la mesa central con la Comisión Única Negociadora.

Juan Melchor, miembro del comité seccional de la 18, explicó que aproximadamente 500 profesores caminarán por la autopista que conecta la capital michoacana con el centro del país y estarán acompañados por grupos representativos de otras secciones de la CNTE.

“Al ir caminando sobre la autopis-

ta de peaje haremos una medida de presión al gobierno”, subrayó el docente.

En conferencia de prensa, los dirigentes magisteriales aseguraron que con esta marcha se busca que la Segob resuelva de forma inmediata el pliego de soluciones que entregó a la Coordinadora desde el 27 de mayo pasado y al cual no le han dado una respuesta contundente, refirió Enrique Enriquez, dirigente de la Sección 9 en el DF. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	8

Congresos locales deben apegar sus leyes a la reforma educativa: PAN

Cecilia Higuera

El grupo parlamentario del Partido Acción Nacional (PAN) en la Comisión Permanente del Congreso de la Unión hizo un exhorto a los congresos locales a que armonicen su legislación conforme a la reforma educativa, así como a lo previsto en las leyes General de Educación, en la General del Servicio Profesional Docente y en la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

A través de un punto de acuerdo, senadores y diputados del PAN señalaron que México requiere acelerar los procesos que le permitan contar con una educación de calidad para todas y todos los mexicanos, de ahí que “la reforma educativa recién aprobada genera los instrumentos necesarios para fortalecer la calidad de la educación”.

Asimismo, se recordó que la referida reforma educativa se aprobó por la mayoría de los congresos locales, “por lo cual resultan incongruentes las acciones de los Congresos y Ejecutivos de algunos estados, en relación con la disponibilidad que muestran para adecuar su legislación educativa al texto constitucional y a las leyes generales en materia educativa”.

Es preocupante, resaltaron los legisladores, el hecho de que el Ejecutivo federal haya interpuesto ocho controversias constitucionales contra los Congresos y Ejecutivos de Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Michoacán, Morelos, Sonora, Zacatecas y Oaxaca, que no acataron a cabalidad las disposiciones previstas en la Constitución y en la Ley del Servicio Profesional Docente.

Una de estas disposiciones no acatadas es la relativa al artículo 78 de la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el cual no hay excepciones para las comisiones sindicales y señala que todas serán sin goce de sueldo, pero en estas entidades aún se permiten cobrar las comisiones sindicales.

Asimismo, precisan que “en el caso concreto de la controversia constitucional promovida contra el Congreso estatal y del Ejecutivo de Oaxaca, obedece a que, según se establece en la demanda, no ha cumplido con el plazo establecido por el propio Congreso de la Unión para llevar las adecuaciones de las leyes locales”, ni se ha modificado la legislación estatal en la materia, con lo que “existe una omisión total para armonizar la legislación local a los preceptos constitucionales en la materia”.

En los casos de Chiapas, Michoacán y Sonora la controversia se promovió porque diversos artículos de las legislaciones locales en esta materia no armonizan con lo dispuesto en la carta magna.

En el punto de acuerdo se señaló además que “no se debe permitir la vulneración del orden jurídico nacional en lo que corresponde a la reforma constitucional en esa materia, así como a dos de las leyes secundarias que también fueron modificadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	1	5

Entrarán a bachillerato sin problema 273,894 jóvenes

Según Javier Olmedo, vocero de la Comipems, la opción con más demanda fue la UNAM, con 161,753 solicitudes, seguida de las preparatorias del Estado de México con 49,016; y 1 de cada 2 alumnos aspiran a un lugar en las instituciones de la máxima casa de estudios

Patricia Carrasco

Cerca de 273,894 jóvenes podrán ingresar sin problema a alguna de las opciones de educación media superior como resultado del examen de colocación que se llevó a cabo el pasado fin de semana, informó el vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo.

Precisó que las opciones con más demanda son la UNAM, con 161,753 solicitudes que representan 52.3 por ciento, seguidas de las preparatorias del Estado de México con 49,016 solicitudes y que son 15.8 por ciento.

Asimismo explicó que 1 de cada 2 jóvenes que aspiran a obtener un lugar en las instituciones del bachillerato en el área metropolitana de la ciudad de México, quieren ingresar a los colegios de educación media superior de la UNAM.

En una conferencia de prensa, el vocero de la Comipems detalló que este año se registraron 309,502 aspirantes, 661 menos que el año pasado. Desde 2011 a la fecha la demanda se ha estabilizado en 310,000 aspirantes que desean ingresar a la educación media superior.

Desde que la educación media superior se volvió obligatoria, no existe límite de aciertos, el cual antes era de 31 aciertos, por lo que todos los que cumplan con los requisitos necesarios podrán ingresar a alguna de sus tres opciones seleccionadas.

En un porcentaje similar están las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional

con 48,828 aspirantes, seguido de los bachilleratos como la DGETI, con 18,808 aspirantes que son 6.1 por ciento y el Colegio de Bachilleres, con 12,706 aspirantes.

Agregó que los resultados de los exámenes se publicarán en la Gaceta Electrónica de Resultados de la Comipems: www.comipems.org.mx que representa un ahorro en papel así como una opción más accesible y práctica para informar a los aspirantes.

Este fin de semana se aplicó el examen de ingreso a ese nivel académico para el siguiente ciclo escolar aplicado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), para el que se registraron 309,502 jóvenes aspirantes.

El funcionario de Comipems informó que los resultados del concurso de selección para el bachillerato se darán a conocer el 1o. de agosto a través de la página electrónica de esta comisión: www.comipems.org.mx

Reprobados de secundaria y los que no acudieron

Adicionalmente habrá aspirantes que presentaron su examen pero no recibirán su certificado porque reprobaban alguna o varias materias de tercero de secundaria, los cuales se calcula que sean 22,776 jóvenes, es decir, cerca de 7.7 por ciento.

De acuerdo con la experiencia de años anteriores, de los jóvenes que se registraron este año, 4 por ciento no habría acudido a presentar el examen, lo que representa una cifra de 12,831 aspirantes, aproximadamente.

El vocero de la Comipems, Javier Olmedo, informó que este año se registraron 309,502 estudiantes para presentar al examen que les permitirá obtener un lugar en el nivel medio superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	PAÍS	5

Critican PRD y MC la reforma educativa

Se dejaron de lado los métodos pedagógicos del proceso enseñanza-aprendizaje, aseguran

PEDRO MONTES DE OCA

Diputados locales del PRD, Movimiento Ciudadano y representantes de los sectores docente, administrativo y estudiantil, se pronunciaron

en contra de la Reforma Educativa y su marco regulatorio, aprobada en el Congreso de la Unión, ya que tiene efectos negativos sobre el Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS).

La presidenta de la Comisión de Educación de la ALDF, Yuriri Ayala Zúñiga, lamentó que la Reforma Educativa dejó de lado los contenidos educativos y los métodos pedagógicos propios del proceso enseñanza-aprendizaje.

En conferencia de prensa, dijo que ahora el IEMS enfrenta diversos retos a su consolidación, por lo que requiere de una intensa campaña de difusión de su oferta educativa y de sus resultados alcanzados hasta el momento, así como consolidar su identidad y pertenencia por parte de estudiantes, profesores y directivos.

Resaltó que "la mejor inversión social que se puede hacer es la que va dirigida a la educación de las niñas, los niños y los jóvenes de esta ciudad capital".

Más adelante, la asambleísta del PRD, María Angélica Hernández Solís, dijo que con la mal llamada reforma educativa, en las leyes secundarias, no existe una armonización en relación con los tratados internacionales, ya que sólo contempla situaciones laborales ajenas por completo a las obligaciones contraídas por el Estado mexicano en materia internacional.

En su oportunidad, el diputado local de Movimiento Ciudadano, Jesús Cuauhtémoc Velasco, dijo que para su partido la reforma educativa promulgada a nivel federal es más bien una reforma laboral que contrariamente no reconoce los derechos laborales fundamentales de los trabajadores, por lo que se pronunció por abrir un debate en el Distrito Federal, sobre los alcances de esta reforma.

Al hacer uso de la palabra, la representante de los académicos en el IEMS, Mónica Ramírez, dijo que la reforma educativa atenta contra el contrato colectivo de trabajo y promueve un servicio de carrera que sólo impulsa la competencia, la división y la confrontación entre los trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	CIUDAD	3

Requieren mantenimiento 70 de 200 escuelas en GAM

■ Se encuentran en riesgo
por la temporada de lluvias

POR FERNANDO RÍOS

Los perredistas Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez advirtieron ayer que 70, de cerca de 200 escuelas públicas de educación básica ubicadas en las delegaciones Gustavo A. Madero, Iztacalco y Cuauhtémoc, necesitan mantenimiento, porque enfrentan alto riesgo ante fenómenos naturales como las lluvias que se registran en la capital del país.

Los representantes populares subrayaron que esa infraestructura educativa más vieja del país, con hasta 70 años como los planteles de las escuelas "Antonio García Cubas" y "Manuel Buendía", en Iztacalco, presentan riesgos ante la actual temporada pluvial en la Ciudad de México.

Los asambleístas solicitaron a los institutos Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (ILIFEDF), diagnosticar la estructura de las escuelas públicas de nivel básico afectadas por lluvias y asignar presupuesto para su reparación y mantenimiento.

Detallaron que el ILIFEDF tiene registrados dos mil 829 planteles, mil

560 de ellos con 31 años o más de antigüedad; otros 690 entre 21 y 30 años; 282 más de entre 11 y 20 años, 94 con hasta 10 años y 203 que no se ha determinado su antigüedad, lo que pone en alto riesgo a diversos inmuebles educativos, ante la vulnerabilidad de su infraestructura ante fenómenos naturales como las lluvias.

Exhortaron a ambos institutos a que coordinadamente con las secretarías de Educación, Protección Civil y Obras Públicas, todas locales, realicen las obras necesarias para garantizar la seguridad de la población escolar, en lo que resta del actual y próximo ciclos escolares.

Además, plantearon establecer un sistema de información completo y actualizado de la infraestructura física educativa de todas las escuelas de la Ciudad de México, a fin de contar con un diagnóstico estricto sobre las condiciones en que se encuentran; certificar la seguridad y establecer programas y acciones conjuntas de prevención de daños que pudieran poner en riesgo la seguridad de los escolares.

Finalmente, subrayaron que la seguridad en los planteles educativos, no debe tomarse a la ligera, se debe contar con un diagnóstico claro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	SOCIEDAD	33

Coca-Cola Femsa 'mete gol' en las escuelas

Consciente de que el bienestar de las niñas y niños es un asunto que involucra a todos, Coca-Cola Femsa en colaboración con el programa "SaludArte" de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, fomentó el gusto y hábito por la práctica deportiva como un medio para generar un estilo de vida sano y activo entre los integrantes de las familias. Un total de 84 escuelas primarias participaron en cuatro etapas que fueron desde escolares, distritales, regionales hasta finales, con tres categorías cada una de ellas: mixta (1ero a 3er año), masculina y femenina (3er



a 6to año). "La importancia de fomentar estilos de vida saludable en los niños es un tema que se debe reforzar con este tipo de iniciativas deportivas, pero también en el día a día durante todo

el ciclo escolar. Para Coca-Cola Femsa es de suma importancia apoyar y reforzar este tipo de iniciativas", afirmó Armando Leyva Mondragón, director de Asuntos Corporativos de la firma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	CIUDAD	2

Tapan salida de emergencia de escuela

IVÁN SOSA

Un grupo de vendedores mantiene en condición de riesgo a la escuela Leaders Kids School, en la Delegación Tlalpan.

Con puestos semifijos y vehículos, los comerciantes obstruyen la salida de emergencia del jardín de niños y primaria ubicada en el número 6235 de la carretera federal México-Cuernavaca, en San Andrés Totoltepec.

“Derivado de las condicio-

nes de inseguridad que presenta el exterior del plantel educativo para los alumnos, padres de familia y transeúntes, esta zona se considera de riesgo”, anota un dictamen técnico emitido el 22 de octubre de 2013 por la Secretaría de Protección Civil del GDF.

La directora del colegio, Miriam Sotres, y la Sociedad de Padres de Familia de la escuela has solicitado a la Delegación el retiro de los vendedores y les ofrecieron que lo

harían en noviembre, pero no ha ocurrido.

El 17 de octubre de 2013, la Jefatura Delegacional citó a los representantes de la escuela que fueron recibidos por la Directora de Gobierno, Melissa Ovalle, y producto del encuentro fue firmada una minuta.

“Se concluye que los puestos será revisados y retirados en la primera semana de noviembre”, indica la minuta.

A pesar del ofrecimiento la escuela sigue en riesgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	ESTADOS	17



Guerrero premia la excelencia

El gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, entregó becas de excelencia a más de mil estudiantes de nivel medio superior y superior

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	REPÚBLICA	7

Inició Miguel Márquez el programa de entrega de lentes

Beneficiarán a más de 20 mil alumnos de Guanajuato

El Sol del Bajío

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex).- El gobernador del estado, Miguel Márquez Márquez, inició el programa de entrega de lentes "Ver bien para aprender mejor", con el cual se benefician más de 20 mil estudiantes de primaria en la entidad.

Actualmente, 13 de cada 100 alumnos del nivel básico tienen deficiencias visuales, y un 28 por ciento de las deserciones escolares se relacionan con esta problemática.

El mandatario estatal destacó que este programa representa una oportunidad para que los niños y niñas guanajuatenses no sufran ningún obstáculo en su aprendizaje, con ello se fomenta la solidaridad y el sentido humano a favor de los más necesitados.

En su mensaje, Miguel Márquez dijo que el dotar a los pequeños de anteojos es cambiar la vida de cada uno de ellos y un apoyo directo a la economía familiar. "Es dar las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todos los menores", afirmó.

Acompañado por el alcalde Ismael Pérez Ordaz, el ejecutivo recalcó que de los 20 mil estudiantes beneficiados, el Gobierno del estado también invertirá en 46 cirugías de pequeños con cataratas y estrabismo.

"No son los grandes puentes, ni los grandes bulevares ni las macro obras, pero sí son las acciones que le cambian la vida a nuestras niñas, niños y familias. Éstas también cuentan y son para beneficio de los guanajuatenses", afirmó.

Celaya y León son los dos municipios con ma-

yor número de beneficiarios, tan solo en el caso del anfitrión se contempla distribuir 4 mil 200 pares de lentes.

El programa tiene como objetivo promover la permanencia y conclusión de la educación básica de los niños y jóvenes que presentan problemas de agudeza visual, lo cual limita el aprovechamiento escolar.

Por su parte el Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación, señaló que las dificultades en la visión, al no ser detectados oportunamente durante la infancia, repercuten directa y negativamente en la integración de los niños y jóvenes con el entorno social y familiar. La visión y el aprendizaje van de la mano, un niño con problemas visuales no aprende, no entiende y esto afecta su desarrollo, autoestima, desempeño escolar y en ocasiones lo lleva a la deserción de la escuela, por esta razón.

El Fideicomiso Nacional del programa "Ver bien para aprender mejor" absorbe el 100 por ciento del pago de anteojos por lo cual este apoyo no tiene ningún costo para los beneficiarios, otra de las bondades del programa es que los alumnos pueden elegir el modelo y color del armazón entre 39 opciones. El kit visual entregado consta de estuche, microfibra, armazón y lente graduado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	13

AL ALCALDE ENTREGÓ LOS APOYOS

BECAS EN ATIZAPÁN

Pedro Rodríguez Villegas, alcalde de Atizapán de Zaragoza, encabezó la entrega de becas a los primeros tres mil 500 beneficiados de un total de ocho mil 333 que recibirán apoyos que van de los mil 800, a los dos mil 100 pesos, por lo que, para el periodo de enero a mayo de 2014 se alcanzó una cifra récord de 16 millones 403 mil 400 pesos, que representa un aumento en el padrón de beneficiarios del 60% con respecto a la entrega de diciembre del año pasado. Rodríguez Villegas señaló que "la educación, así como la cultura y el deporte, son nuestras herramientas contra las drogas y la delincuencia.

(Cristina Huerta)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	13

Impiden foro educativo integrantes de la CNTE

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Maestros afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidieron la realización del foro educativo organizado por el Congreso local, que estaba previsto para este lunes en el Municipio de Tuxtepec.

Los educadores bloquean los accesos a esa población ubicada en la zona limítrofe con Veracruz, cercando la sede del encuentro educativo.

El Congreso estatal ya no intentó celebrar el foro debido a la resistencia de los educadores.

Los manifestantes mantienen cerrados la carretera Tuxtepec-Ciudad Alemán, en el paraje "El acuyo"; el puente San Bartolo; la avenida que comunica con Valle Nacional y la Casa de la Cultura, en donde estaba previsto se celebrara el evento de los diputados.

La semana pasada, la CNTE boicoteó los foros de Juchitán y Teotitlán de Flores Magón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIONAL	16

Negocia ombudsman ante falta de operativo

Retienen en Oaxaca a delegada de Unicef

Bloquea salida de Palacio estatal grupo irregular de mototaxistas

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La representante de UNICEF en México, Isabel Crowley, así como alcaldes, empresarios, funcionarios, diputados y el ombudsman fueron retenidos por más de dos horas en el Palacio de Gobierno.

Todos llegaron a la sede oficial del Estado para firmar, a las 12:00 horas, su adhesión a la iniciativa "10 por la infancia" impulsada por la UNICEF, su Consejo Consultivo y la Red por los Derechos de la Infancia en México.

Poco antes de que terminara el acto protocolario arribó un grupo de militantes del Frente Popular Revolucionario (FPR), una organización filial de la sección 22 de la CNTE.

Los manifestantes bloquearon los accesos de la sede del Poder Ejecutivo para exigir que la Secretaría estatal del Transporte les permita prestar el servicio de mototaxis con sus unidades piratas.

El grupo portaba palos, los cuales usaron en una ocasión contra las personas retenidas que intentaron salir por la fuerza.

Sólo dejaron que se retiraran 10 niños que habían sido invitados a un acto justo que buscaba garantizar su protección.

Durante una hora, el resto de los invitados se concentró en el acceso lateral del Palacio, en la cochera, en espera de que los manifestantes los dejaran en libertad.

"Usted es el encargado de ver por nuestra seguridad, le pido que envíe a alguien para que nos dejen salir", reclamó infructuosamente por teléfono la diputada priísta Martha Alicia Escamilla al Secretario de Seguridad Pública Alberto Esteva.

Desde el interior del edificio, el ombudsman de Oaxaca, Arturo Peimbert Calvo, negoció con el líder del FPR, Pedro García, para liberar a un grupo de retenidos, incluyendo a 10 niños. La condición fue que ningún funcionario saliera.

Sin embargo, diputados, alcaldes y algunos miembros del gabinete estatal fueron los primeros en abandonar el edificio, lo que generó la molestia

de los manifestantes, que cancelaron la salida.

Fue hasta las 14:45 horas cuando la representante de la UNICEF en México, Isabel Crowley, y su equipo de trabajo pudieron salir a través de la mediación de Peimbert Calvo.

En el interior de Palacio de Gobierno sólo quedó el personal masculino que labora en las áreas administrativas y algunos miembros del gabinete, así como el ombudsman.

Unas horas más tarde, los inconformes permitieron la salida de todos los retenidos.

En el edificio, durante la protesta, el Gobernador siguió su agenda de trabajo.

Al mismo tiempo del bloqueo, una calle adelante, otro grupo del FPR irrumpió en las oficinas alternas de la Secretaría General de Gobierno.

Después de eso, la Administración oaxaqueña instaló una mesa para atender las demandas de los manifestantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	POLÍTICA	23

Apoyará CNTE marcha de docentes michoacanos

Emir Olivares Alonso

Integrantes del magisterio disidente acordaron apoyar la caminata que sus compañeros de la sección 18 de Michoacán realizarán de Morelia al Distrito Federal, en demanda de la instalación de una mesa estatal con representantes de los gobiernos local y federal. El domingo por la tarde-noche se realizó una asamblea nacional representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en la que se coincidió en la necesidad de reforzar el plantón que los educadores sostienen en el Monumento a la Revolución desde septiembre pasado, en demanda de abrogar la reforma educativa del gobierno federal. Además, ayer un grupo de profesores disidentes marcharon desde el plantón a la Secretaría de Gobernación para exigir reanudar la mesa de negociación con las autoridades federales.

OPINIÓN

SEP

José Antonio Chávez. Aquí en el Congreso, falta de espacios en la UNAM

Ojalá los mandamás de San Lázaro, Manlio Fabio Beltrones, Luis Alberto Villareal y Silvano Aureoles, y claro el propio Emilio Chuayffet, puedan hacer algo para incrementar la matrícula y el presupuesto de la UNAM, pues en la Secretaría de Hacienda están a tiempo, antes de concluir el Presupuesto 2015. **(La Prensa, p. 14)**

Pájaros en el Alambre

@EChuayffet: "El Presidente @EPN nos ha instruido a realizar una *Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo*". **(Rumbo de México, p. 2)**

Tim George. Down Under, Un papel para Australia en la Reforma Educativa de México

Uno de los elementos más importantes del programa de reformas del Presidente Enrique Peña Nieto es la educación. Una educación excelente es fundamental para edificar una excelente economía. Australia tiene el objetivo de lograr una mayor colaboración con México en términos de mejorar su base de competencias, particularmente en el ámbito de la educación y capacitación vocacional, y el desarrollo del capital humano. El enfoque de Australia hoy en día es reconocido como punto de referencia mundial por organismos tales como la OCDE, la UNESCO y la OIT. Asimismo, países como Chile, India y Malasia están evaluando actualmente el modelo de Australia con miras a llevar a cabo reformas en sus propios sistemas. El apoyo de Australia a Chile en el sector minero ya está bien establecido. En abril del año en curso, el Banco Interamericano de Desarrollo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Comité Nacional de Productividad organizaron un seminario y taller denominado *Transformación: Habilidades para la Productividad*. Esperamos que esta colaboración continúe. **(Excélsior, p. 1 y 3-Global)**

Póker Político, Tecnología para abatir deserción escolar

Encabezados por su Subdirector en el Distrito Federal, Ricardo López Sánchez, maestros de los 34 Centros de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios, pertenecientes a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGBTI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se incorporaron al uso de nuevas tecnologías digitales para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y abatir los índices de reprobación y deserción en la Educación Media Superior. **(UnomásUno, p. 4)**

Balas Pérdidas. Esquirlas

Ángelo Fernando Cerda Ponce envió a través del área de comunicación de la ALDF precisiones a los comentarios que hicimos ayer. Dice que, en primer lugar, el Código de Instituciones y Procedimientos Electorales fue aprobado el 16 de diciembre de 2010 y no en 2011. También afirma que su hermano, Luigi Paolo Cerda Ponce, no fue beneficiado para que pudiera ser designado como Consejero Electoral en 2013, ya que cuenta con cédula profesional de Licenciado en Derecho, expedida por la Secretaría de Educación Pública el 11 de febrero de 2005, es decir, siete años, diez meses y siete días antes al nombramiento por el que fue designado el 18 de diciembre de 2012. **(Excélsior, p. 6-Comunidad)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	1	14



▪ Cocinan para el viernes las leyes en telecomunicaciones

FALTÁ DE ESPACIOS EN LA UNAM. Como cada año en estas fechas brota el problema de la falta de espacios para miles de alumnos egresados de preparatoria que buscan llegar a la UNAM o IPN. Es una frustración anunciada que los gobiernos enfrentan sin dar solución. Como dato, cada año más o menos 130,000 aspirantes buscan un espacio en las diferentes carreras de la UNAM, pero sólo el 10 por ciento es aceptado, otra cantidad similar es auxiliada para alcanzar becas que permitan en otras escuelas dar continuidad a su formación profesional, pero el resto se queda sin alternativas. Ese problema se ha convertido en un mayúsculo dolor de cabeza, tanto para las autoridades educativas como alumnos y padres de familia. No es por falta de capacidad, no, es porque realmente no hay espacios.

Si bien está detectado el problema, la pregunta es sencilla: ¿por qué no se legisla para incrementar el número de matrícula y mayor presupuesto para mitigar año con año que estos jóvenes estudiantes se queden sin la oportunidad de concluir su carrera profesional. Ojalá los mandamás de San Lázaro, **Manlio Fabio Beltrones**, **Luis Alberto Villarreal** y **Silvano Aureoles**, y claro el propio **Emilio Chuayfet** de la SEP, puedan hacer algo, pues están a tiempo en la Secretaría de Hacienda, de **Luis Videgaray**, antes que concluyan el armado para el próximo presupuesto de 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	PAÍS	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	GLOBAL	3



Un papel para Australia en la Reforma Educativa de México

El enfoque de nuestro país es reconocido como punto de referencia mundial por organismos tales como la OCDE.

Uno de los elementos más importantes del programa de reformas del presidente Enrique Peña Nieto es la educación, y con justa razón. Una educación excelente es fundamental para edificar una excelente economía, y hay mucho trabajo por hacer para garantizar que México desarrolle las habilidades que necesita para hacer frente a las exigencias del siglo XXI.

Australia tiene el objetivo de lograr una cada vez mayor colaboración con México en términos de mejorar su base de competencias, particularmente en el ámbito de la educación y capacitación vocacional y el desarrollo del capital humano de México.

Según la OCDE, sólo tres por ciento de los mexicanos han cursado educación vocacional posterior a la educación media. Esta cifra necesita incrementarse significativamente como parte de un esfuerzo ampliado de mejorar los resultados de la educación y, por supuesto, incrementar la productividad laboral e impulsar el crecimiento económico.

El sector de la educación y capacitación vocacional de Australia colabora muy estrechamente en el ámbito internacional y está bien posicionado para brindar asistencia. Lleva a cabo actividades en más de 50 países alrededor del mundo, brindando capacitación práctica que además es sensible y receptiva a las necesidades de la industria. México es uno de dichos países.

Por ejemplo, el año pasado brindamos capacitación

comercial y técnica en Australia a más de 500 estudiantes mexicanos.

No obstante, nuestro apoyo para México podría ir mucho más allá de simplemente brindar educación. Estamos deseosos de ayudar a México a concretar la reforma estructural en ámbitos tales como la colaboración con el sector industrial, la capacitación con base en competencias, y la capacitación de maestros.

Hace algunos años Australia creó diversos Consejos de Habilidades para la Industria (Industry Skills Councils o ISCs, por sus siglas en inglés), abarcando sectores tales como la mine-

están evaluando actualmente el modelo de Australia con miras a llevar a cabo reformas en sus propios sistemas. El apoyo de Australia a Chile en el sector minero ya está bien establecido.

En abril del año en curso, el Banco Interamericano de Desarrollo, la Secretaría de Educación Pública y el Comité Nacional de Productividad organizaron un seminario y taller denominado Transformación: Habilidades para la Productividad.

El evento estuvo enfocado en fortalecer la capacitación de la fuerza laboral para detonar el desarrollo económico de México e incluyó la participación de funcionarios

Chile, India y Malasia evalúan el modelo educativo australiano.

ría, la agricultura, la alimentación, la manufactura y la energía. Estos consejos liderados por la industria identifican competencias en los lugares de trabajo y elaboran paquetes de capacitación que sean pertinentes a los empleos de hoy y del futuro. El sistema está respaldado por un Marco Nacional de Aptitudes (National Qualifications Framework), el cual fue el resultado de una colaboración exitosa entre el gobierno, la industria y el sector educativo.

El enfoque de Australia hoy en día es reconocido como punto de referencia mundial por organismos tales como la OCDE, la UNESCO y la OIT. Asimismo, países como Chile, India y Malasia

australianos del Consejo Nacional de Habilidades para la Industria y de la entidad Technical and Further Education (TAFE, por sus siglas en inglés) Directors Australia, el organismo principal que representa los institutos públicos de educación vocacional y técnica de Australia.

Esperamos que esta colaboración continúe. Australia está comprometida a colaborar con México en el ámbito de la educación para construir un mejor y más brillante futuro para México y su gente.

Espero sus comentarios en downunder.mexico@dfat.gov.au o en [Facebook.com/ausembmex](https://www.facebook.com/ausembmex).

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	1	4

Póker político

Matías Pascal

Tecnología para abatir deserción escolar

Encabezados por su subdirector en el Distrito Federal, **Ricardo López Sánchez**, maestros de los 34 Centros de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios, pertenecientes a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) de la Secretaría de Educación Pública, se incorporaron al uso de nuevas tecnologías digitales para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y abatir los índices de reprobación y deserción en la educación media superior.

Reunidos en instalaciones del Cetis 5, con apoyo de directores, subdirectores, jefes departamentales y personal de apoyo a la educación de las citadas escuelas, 340 profesores de las distintas academias iniciaron esta intensa jornada de trabajo desde el pasado miércoles 25 de junio en el citado plantel, ubicado en la calle Petén y Repúblicas, colonia Portales.

Con base en lo anterior, maestros de matemáticas, biología, ciencia, tecnología sociedad y valores, lectura, expresión oral y escrita, química, física lógica, ética, filosofía, inglés entre otras asignaturas, integrantes de las Academias del Componente Básico, se dieron a la tarea de revisión de sus programas de estudio y actualización de las Secuencias

Didácticas, con las cuales programan sus clases, incorporando nuevas herramientas digitales, a fin de aprovechar los avances tecnológicos que proporcionan los tecnológicos.

Así, integrados en equipos de trabajo en las distintas aulas del Cetis 5, los maestros, al analizar y revisar sus programas, reconocieron las ventajas de incorporar a sus planes de estudio los links que se encuentran en las plataformas de sitios como Youtube y Google y con ello aprovechar las ventajas de los temas prestados de una manera más atractiva para el estudiante.

En las sesiones de trabajo participaron el diputado Federal **Fernando Cuéllar Reyes**, que puntualizó que la Educación Tecnológica es motor del Desarrollo Social, debido a que al ser una educación bivalente permite al alumno ingresar al ámbito laboral o le permite continuar sus estudios a nivel superior.

La Educación Tecnológica Industrial está considerada como el subsistema de educación media superior más grande, que existe en el país con 450 planteles y una población escolar superior a los 650 mil estudiantes.

cholin49@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reporta problemas con el examen para ingresar a *prepa*

A mi hijo José Angel Ramírez De la Cruz le tocó hacer su examen para ingresar a preparatoria, el día sábado 28 de junio 2014, en el Instituto Simón Bolívar, ubicado en la calle Mayorazgo, por el Eje 8 Popocatepetl. Él entró muy bien a realizar su examen, pero al estarlo contestando se percató de que al llegar a unas preguntas no se entendía ni palabra, estaba borroso y no se veía nada. Le informó de esto al profesor o aplicador del examen y éste le contestó que lo dejara así o que lo contestara al azar.

¡Eran más de 40 preguntas! Esta situación no se me hace justa, pues mi hijo se ha esforzado mucho para estudiar. Tomó un curso para su preparación. Aparte del estrés que han tenido los chicos les salen con que parte del examen es ilegible. Es muy injusto. ¿Qué puedo hacer al respecto?, mi hijo no pudo dormir, se la ha pasado llorando. Hoy lunes lo externó en la escuela con sus maestros; unos le dicen que espere a ver qué pasa y su maestra de español le sugirió que entrara a la página de *La Jornada* para solicitar ayuda. Qué podemos hacer? Por favor, oriéntenos.

Leticia De la Cruz Rivera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden cesar represión contra profesor de la secundaria 86

Las supuestas reformas administrativas, que no educativas, impuestas a la población de este país por los integrantes del sector hegemónico dominante empiezan a ser aplicadas a los trabajadores de la educación, que se han distinguido por impulsar actividades a contracorriente de las medidas oficiales. Un ejemplo es la actitud asumida por Martha Hilda Mirna Reyes Fernández, directora de la escuela secundaria diurna 86, quien en forma por demás arbitraria despojó de los grupos escolares a su cargo al profesor Marco Antonio Jiménez Cervantes, el cual ha sido afectado en sus derechos laborales, sindicales y humanos, pues se le tiene recluido en las oficinas de la dirección del plantel, durante el horario que debería dedicar a sus alumnos.

Exigimos la inmediata solución a la problemática escolar creada por la ineptitud de las autoridades de este centro educativo. Cese a la represión contra el profesor Marco Antonio Jiménez Cervantes. Colectivo de Profesores de *la Sexta*.

Roberto Monroy, Héctor Sosa, Carlos Cortés, Itzel Jacobo, Said Quintana y 19 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	POLÍTICA	22



AVISO

La Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, informan a la comunidad académica dedicada a la investigación científica y educativa, que se encuentran publicados los Resultados de la:

Convocatoria de Investigación Científica Básica (SEP-CONACYT-2013) y la Convocatoria de Investigación en Educación Básica (SEP/SEB-CONACYT 2013)

A partir del 1º de julio se abren las Convocatorias mencionadas en su etapa 2014.

La información está disponible en las siguientes páginas electrónicas:

www.sep.gob.mx
www.conacyt.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	NACIÓN	17

CONVOCATORIA 2014

SERVICIO NACIONAL DE BACHILLERATO EN LÍNEA

PREPA EN LÍNEA - SEP

1ª Generación

La Secretaría de Educación Pública (SEP), por conducto de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), con fundamento en lo dispuesto por los artículos 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 33, fracción VI y 37, segundo párrafo de la Ley General de Educación, convoca a las personas interesadas en cursar estudios de bachillerato en la modalidad no escolarizada opción virtual, en términos de las siguientes:

BASES

PRIMERA. Perfil de Ingreso: Personas que ya cuentan con un certificado de estudios de nivel secundaria o que estén por concluir estudios de dicho nivel, siempre y cuando logren obtener el certificado a más tardar el **31 de diciembre de 2014**.

SEGUNDA. Período de Registro: A partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el **24 de agosto de 2014**.

TERCERA. Proceso de Registro: Los aspirantes deberán registrarse en el portal de Internet www.prepaenlinea.sep.gob.mx, proporcionando la información y la documentación en formato digital (PDF) que se indica en el portal.

CUARTA. Curso Propedéutico: Los aspirantes que cumplan con el proceso de registro deberán cursar y acreditar el Curso Propedéutico, el cual será impartido en línea del **8 de septiembre al 5 de octubre de 2014**. Los aspirantes que acrediten el Curso Propedéutico quedarán inscritos en la **PREPA EN LÍNEA - SEP**.

Para mayor información, se deberá consultar el portal en Internet del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea **PREPA EN LÍNEA - SEP**, en el que se incluye la versión íntegra de la presente Convocatoria, el Plan de Estudios correspondiente y la regulación aplicable.

Para dudas y comentarios, contáctanos en el correo electrónico prepaenlinea@sems.gob.mx

Teléfono: (55) 3601 6900, extensiones 55679 y 55658
Calle Fernando de Alva Ixtlilóchitl No. 185, Col. Tránsito, 5º piso, Delegación Cuauhtémoc, México, D.F. C.P. 06820.

www.prepaenlinea.sep.gob.mx



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Este programa es pñnel, y no es cualquier partido político.
Quiero participar de uno pero más distintos a los otros. Quiero ser en el programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/14	POLÍTICA	14



La **Universidad Nacional Autónoma de México**
lamenta el fallecimiento del doctor

Arnaldo Córdova Córdova

investigador emérito y catedrático del Instituto de Investigaciones
Sociales de esta casa de estudios, y se une a la pena
que embarga a sus familiares y amigos.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 1 de julio de 2014