

02 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



DEJA AN TELECOM EN EL AIRE



EU VA CONTRA EL TRÁFICO DE NIÑOS: WAYNE



TODO LISTO PARA APROBAR LEYES EN FAVOR DE TELEVISORAS



LEY DE TELECOM CREA DERECHOS DE USUARIOS



HAN MUERTO 63 MILITARES EN LA LUCHA ANTINARCO



EL PREDICTAMEN ESTABLECE LA PREPONDERANCIA POR SECTOR



BUSCAN MÉXICO Y EU SOLUCIÓN A MIGRACIÓN INFANTIL



PREPONDERANCIA: VA IGUAL QUE EN LA CONSTITUCIÓN



EMPAREJAN PISO EN TELECOMUNICACIONES



PURI, CON ALBERCA, Y SU DISTRITO... SIN AGUA



PÉRDIDAS DE 1,750 MDP POR FRAUDES EN TARJETAS EN EL 2013



CÓNCLAVE DE PEÑA NIETO Y GOBERNADORES DEL PRI



¡6 TIROS!



“NO CIRCULA” EL DF



“PATROCINA” ORACLE A PANISTAS LIBIDINOSOS



“TEMPLARIOS”... EXTORSIONAN EN GARIBALDI



LA DETENCIÓN DE SARKOZY POR ABUSO DE PODER FRUSTRAN SU REGRESO POLÍTICO

INFORMACIÓN

SEP

SEP y DIF van contra la violencia escolar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) anunciaron seis acciones con las cuales arranca la estrategia nacional para la prevención del acoso escolar desde la perspectiva familiar y comunitaria. El propósito es crear protocolos de atención para salvaguardar la integridad física y psicológica de los niños y adolescentes dentro de los planteles educativos y en los hogares. Al firmar el acuerdo, el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, reiteró que el Sistema Educativo no es un universo aislado pues en él se reflejan muchos de los problemas que se viven fuera de las escuelas. "Las situaciones de intolerancia, de inseguridad y de violencia no son, por desgracia, ajenas a nuestros niños". **(El Universal, p. 2)**

Impulsan estudios

Las Secretarías de Educación y del Trabajo suscribieron un convenio para promover que los trabajadores concluyan su Educación Primaria y Secundaria, reciban capacitación laboral y con ello se combata el rezago educativo en el país. **(Reforma, p. 11)**

Aumenta rezago escolar, advierte plan del INEA

El programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 advierte sobre un aumento en el rezago escolar en los últimos años. El documento, elaborado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y publicado en el Diario Oficial el 8 de mayo, indica que el fenómeno presenta una tendencia creciente. La "Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo", anunciada por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, busca reducir en 50% el índice de analfabetismo, de 6.9 puntos porcentuales en 2010. **(Reforma, p. 11)**

Impulsan cruzada de capacitación docente

Si bien los maestros mexicanos son los que más capacitación reciben de todos los países miembros de la OCDE, según la encuesta *TALIS*, estos cursos son insuficientes y no tienen relevancia para su labor docente, señaló la organización *Mexicanos Primero*. Ante la demanda de los docentes para acudir a capacitación profesional, Claudio X. González, Presidente de la organización, demandó que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) diseñen programas que permitan el desarrollo profesional de los trabajadores, a la par de que se aumenten los recursos destinados a este rubro. **(Excélsior, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

Los preponderantes cumplen regulación

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) firmaron un convenio por el cual se comprometieron a colaborar en la formación de recursos humanos y en la realización de investigaciones en materia de telecomunicaciones y radiodifusión. Luego de signar el documento, la Directora General del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, indicó que las labores del Instituto en materia de telecomunicaciones van desde la impartición de

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

carreras hasta los trabajos que especialistas de esa institución educativa han realizado en coordinación con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. **(Excélsior, p. 5-Dinero)**

Renovar planes de estudio de la ENP, ofrece Silvia Jurado al asumir cargo

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México designó a Silvia Jurado Cuéllar, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para el periodo 2014-2018. **(La Jornada, p. 42)**

Gobierno mexiquense firma convenio con el INEE

Al suscribir un convenio para garantizar que las evaluaciones de ingreso a la docencia y para la promoción a puestos directivos se realicen en forma transparente, con la Consejera Presidenta del INEE, Sylvia Irene Schmelkes del Valle, el Gobernador Eruviel Ávila Villegas afirmó que el Estado de México siempre ha estado en favor de la Reforma Educativa y que dicho acuerdo permitirá que sólo los maestros que hayan aprobado los concursos magisteriales ocupen las nuevas plazas, para mejorar la calidad de la educación. **(La Jornada, p. 19)**

Ordena Miguel Alonso otorgar becas a estudiantes

En su encuentro con los estudiantes más destacados del estado, el Gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, ordenó a la Secretaría de Educación otorgar becas a los 112 niños, niñas y jóvenes que han destacado por su participación en diferentes concursos y convocatorias realizadas a nivel estatal y nacional. Por su parte, Marco Vinicio Flores Chávez, Secretario de Educación, destacó el interés que el Mandatario tiene para mejorar la calidad de la educación en el estado. **(El Sol de México, p. 4-República)**

Entregan uniformes en El Oro

El Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango (CECyTED), Jaime Alonso Barrios Villegas, inició el operativo de entrega de uniformes para Educación Básica en Santa María del Oro. Esto en atención al compromiso del Gobernador Jorge Herrera Caldera de proporcionar uniformes a los estudiantes de Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación Especial, en apoyo a la economía familiar que fortalece la igualdad y la generación de empleos. **(El Sol de México, p. 2- República)**

Presunto desfalco al COLBACH en SLP

La Auditoría Superior del Estado (ASE) encontró irregularidades en el manejo de la nómina del Colegio de Bachilleres (COBACH) en San Luis Potosí durante 2013, que generaron observaciones por 6.7 millones de pesos, de los cuales 4.3 millones corresponden a "bonos al desempeño administrativo" que no fueron autorizados por la Federación ni por la Junta Directiva del COBACH en la entidad, presidida por Mónico Jiménez Medina. **(La Jornada, p. 34)**

SNTE /CNTE

Diputados rompen con la sección 22

Ante el bloqueo de los foros educativos, el Congreso local de Oaxaca rompió el pacto que firmó con la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para redactar la Ley Estatal de Educación. El Presidente de la Comisión de Educación, Jesús López, informó que recalendarizarán los foros que quedaron pendientes. **(Excélsior, p. 22)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Por su parte, el Gobernador del estado Gabino Cué, aseguró que sí habrá Ley Estatal de Educación, y negó que existan conflictos entre el magisterio de la sección 22 del SNTE y el Congreso local. **(La Crónica, p. 14)**

Así mismo, garantizó el festejo pacífico de la Guelaguetza, pese a la amenaza de boicot anunciado por los disidentes de la sección 22. **(Milenio, p. 10)**

Maestros michoacanos inician marcha en el DF

Decenas de maestros de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), iniciaron una caminata rumbo al Distrito Federal para insistir en la derogación de la Reforma Educativa. **(Excélsior, p. 12)**

Monitorean a escuelas por lluvias

Al señalar que existen algunas escuelas en situación de riesgo por las fuertes precipitaciones pluviales, el Coordinador Regional de la Zona IV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), sección 24, Alfredo Pérez Isidro, dio a conocer que de manera coordinada con las autoridades educativas, desde ayer se empezó con un estricto monitoreo en los centros educativos luego de la lluvia presentada el fin de semana, con el objetivo de evitar algún hecho que lamentar. **(El Sol de México, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

La economía toma fuerza, señala EPN

El Presidente Peña Nieto aseguró que las reformas darán frutos, mientras tanto, dijo, trabaja en abrir nuevos mercados en el extranjero y se incrementan las políticas públicas para generar mayor competitividad. En el Centro de Convenciones en Guadalajara, el Primer Mandatario entregó la medalla al Mérito Industrial Manuel Herrera Vega y reconocimientos a otros 22 empresarios más. La cúpula empresarial de Jalisco advirtió al Presidente que la Reforma Fiscal impulsada por su Gobierno está afectando al sector. Este reclamo se une al de organizaciones empresariales nacionales y estatales que cuestionan las bondades del nuevo plan hacendario, al argumentar que no impulsa el empleo ni la inversión. **(El Universal, p. 8A-Nación)**

EU va contra el tráfico de niños: Wayne

El Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, adelanta que viene el combate de su Gobierno a las organizaciones criminales que trafican con indocumentados menores de edad, una cruzada en la que ve también la participación de México. "Hay mucho dinero en estas bandas delictivas y debemos como países trabajar para dismantelar estas redes", dice el diplomático en entrevista. No descarta que en el fenómeno de aumento de menores que cruzan ilegalmente a EU haya funcionarios, policías o agentes involucrados. **(El Universal, Ocho Columnas y 10)**

Dejan "bateo libre" a panistas en TELECOM

Los senadores del PAN dejaron en el aire el llamado regalo para Televisa. Los legisladores del blanquiazul no llegaron a un consenso para ir con una sola posición al momento de votar si la preponderancia se fijará por sector o por servicio en las leyes secundarias en telecomunicaciones. Si el Congreso fija la preponderancia por sector, entonces Televisa lo sería en radiodifusión, y TELMEX-TELCEL, en telecomunicaciones. Si se opta por la preponderancia por servicio, la televisora podría ser declarada como tal en el servicio de televisión de paga. **(El Universal, PP y 4)**

Desquician Periférico por el "No Circula"

Luego de colapsar Periférico Sur durante al menos cinco horas y protestar en el Zócalo, los tianguistas doblegaron al Gobierno del DF para circular todos los días de las 20:00 a las 08:00 horas del día siguiente. Eso significa que los comerciantes con autos mayores de 15 años ni siquiera descansarán los sábados, sin importar su holograma o calcomanía. Ayer unos 700 integrantes de organizaciones como Unión de Colonos, Comerciantes y Solicitantes de Vivienda Plan de Ayala, Unión de Comerciantes 3 de Mayo, Unión de Comerciantes Mártires de Río Blanco, entre otras, protestaron frente al Gobierno del DF, antes de negociar con Serrano. **(El Universal, PP)**

Han muerto 63 militares en la lucha *antinarco*

En lo que va del sexenio 63 militares han perdido la vida en operaciones contra la delincuencia organizada, y de éstos más de la mitad murieron por disparo de arma de fuego durante enfrentamientos con grupos criminales. Así lo revela el documento Relación de Personal Fallecido en la Aplicación de la Campaña Permanente contra el Narcotráfico y la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos del 1 de diciembre de 2006 al 16 de junio de 2014, elaborado por la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA). **(Milenio, Ocho Columnas y 20)**

INTERNACIONAL

Bloqueo en California a arribo de migrantes

Un grupo de manifestantes que gritaba cánticos contra la inmigración impidió ayer la llegada de dos autobuses con familias indocumentadas centroamericanas a una instalación de la Policía Fronteriza en California, tras haber sido trasladadas desde Texas a San Diego. El incidente se produjo en momentos en que las autoridades federales luchan por manejar un gran flujo de inmigración centroamericana. Los inmigrantes, unas 140 personas entre niños y adultos, iban camino a la instalación de Murrieta en California, donde probablemente serían liberados bajo supervisión limitada a la espera de su deportación, según funcionarios de inmigración. **(El Universal, p. 12)**

Imputan a Sarkozy

El ex Presidente francés Nicolas Sarkozy fue acusado ayer formalmente de corrupción activa, tráfico de influencias y encubrimiento de violación del secreto profesional. Así lo informó en la madrugada la fiscalía nacional financiera luego de que el ex Mandatario fuera interrogado por cerca de 15 horas en una comisaría de Nanterre, en la periferia parisina. Posteriormente fue presentado ante un juez que decidió inculparlo. Tras la diligencia, Sarkozy abandonó el juzgado y no será retenido, según *Le Monde* y *Liberation*. **(Reforma, PP y 18)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIÓN	2

Crearán protocolos para cuidar integridad de alumnos SEP y DIF van contra la violencia escolar

Planteles y familias
deben trabajar
unidos: Chuayffet

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) anunciaron seis acciones con las cuales arranca la estrategia nacional para la prevención del acoso escolar desde la perspectiva familiar y comunitaria.

El propósito es crear protocolos de atención para "salvaguardar la integridad física y psicológica de los niños y adolescentes" dentro de los planteles educativos y en los hogares.

Al firmar el acuerdo, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, reiteró que el sistema educativo no es un universo aislado en el que se reflejan muchos de los problemas que se viven fuera de las escuelas.

"Las situaciones de intolerancia, de inseguridad y de violencia no son, por desgracia, ajenas a nuestros niños".

Expresó que el objetivo del trabajo coordinador entre la SEP y el DIF es desarraigar de los niños los elementos violentos a los que han estado expuestos.

Las seis acciones que se realizarán con el DIF y que se suman a las 15 estrategias que se iniciaron hace casi un mes, tras el acuerdo con los secretarios de Educación de los estados, consisten

en intercambiar información, dar asesoría recíproca en materia de convivencia escolar, impulsar la formación y capacitación de personal, desarrollar investigación y crear redes interinstitucionales; brindar apoyo a las escuelas; y, elaborar protocolos de atención.

En el salón del Coro Alto, de la SEP, el funcionario destacó que desde la escuela y la familia se debe trabajar para fomentar "el buen trato y la confianza", y con ello "el pleno respeto de los derechos humanos, la cultura democrática y la paz".

Por su parte, la titular del Sistema DIF, Laura Vargas Carrillo, refirió que la violencia no es privativa de las escuelas y está arraigada en nuestra sociedad; no son hechos aislados.

Dijo que las acciones emprendidas con la SEP son consecuencia de una serie de propuestas planteadas por un grupo de expertos del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual, en febrero pasado, realizó un diagnóstico sobre los actos de violencia en los entornos comunitarios.

Agregó: "La estrategia nacional para prevenir el acoso escolar, desde la perspectiva familiar y comunitaria busca contribuir a la disminución del acoso escolar, mediante el fortalecimiento de los contextos familiares y comunitario... Debemos trabajar no sólo en las escuelas, sino en el ambiente familiar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	11

Impulsan estudios

■ Las Secretarías de Educación y del Trabajo suscribieron un convenio para promover que los trabajadores concluyan su educación primaria y secundaria, reciban capacitación laboral y con ello se combata el rezago educativo en el país.

33/11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	11

Aumenta rezago escolar, advierte plan del INEA

EMILY CORONA

El programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 advierte sobre un aumento en el rezago escolar en los últimos años.

El documento, elaborado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y publicado en el Diario Oficial el 8 de mayo, indica que el fenómeno presenta una tendencia creciente.

“Es decir, de menores y jóvenes que abandonan el sistema escolarizado, y que, al rebasar los 15 años, alimentan a la población sin la educación básica concluida”, destaca el instituto.

“Sin una intervención amplia y sostenida, que supere las cifras anuales de abandono escolar, para el año 2025 las personas que no concluyen su educación básica, mayores de 15 años, se habrán incrementado a 34 millones”, indica.

Actualmente hay 31.9 mi-

llones de personas con rezago educativo, de las cuales, 5.4 millones son analfabetas, según el censo poblacional del Inegi 2010.

“El instituto atiende anualmente a poco más de 2 millones de personas, logrando la conclusión de un nivel educativo en casi 900 mil adultos. Esta cifra nos permite dimensionar la enorme tarea que se requiere para incidir consistentemente en la reducción del rezago educativo”, señala el INEA.

La campaña nacional de alfabetización y abatimiento del rezago educativo, anunciada por el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, busca reducir en 50 por ciento el índice de analfabetismo, de 6.9 puntos porcentuales en 2010.

Es decir, se buscará alfabetizar a 2 millones 225 mil personas para que el indicador se coloque en 3.4, por debajo de los 4 puntos porcentuales recomendados por la convención internacional en la materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	12

MEXICANOS PRIMERO CONDENA QUE SE DESTINEN POCOS RECURSOS

Impulsan cruzada de capacitación docente

ONG señala que sin actualización del gremio peligra la Reforma Educativa

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Ante la deficiente y escasa capacitación docente, la asociación Mexicanos Primero exigió a la SEP y al SNTE ofrecer una verdadera y rigurosa preparación de los maestros, pues de no hacerlo "se corre el riesgo de que la Reforma Educativa se descarriple y termine en la inoperancia".

Claudio X. González, presidente de la agrupación civil, aseveró que los resultados de la Encuesta Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje 2013 (TALIS, por sus siglas en inglés) elaborada por la OCDE, demuestran que los maestros sí quieren ser evaluados y recibir una capacitación profesional.

La disposición de los profesores, dijo, es bastante amplia, son de los docentes que más piden tener desarrollo profesional, cursos que de verdad les ayuden a mejorar su práctica en el aula, pues en la actualidad TALIS indicó que dos de cada cinco profesores señalan que la evaluación que les hacen tiene poco impacto en la práctica.

Ante esa voz de reclamo, dijo que es urgente que la SEP asuma su responsabilidad y diseñe una capacitación rigurosa y precisa para que los maestros lleguen a la evaluación con los elementos necesarios; de lo contrario, terminarán con malos resultados y recibiendo una capacitación re-

mediadora que absorberá a todo el sistema educativo.

Por ello, hizo un llamado a una Cruzada Nacional de Formación y Capacitación Docente y Verdadero Servicio Profesional, la cual implica que haya una real capacitación y cursos que tengan impacto en su desempeño.

Claudio X. González demandó a la SEP y al SNTE que eliminen el abandono en el que tienen la capacitación de los profesores, así como destinar mayores recursos para ello, pues este año, la dependencia a cargo de Emilio Chuayffet, destinó sólo 239 pesos para la capacitación por docente, lo cual suma 286 millones de pesos para los más de un millón 200 mil maestros para todo el año, mientras que al sindicato le dio 500 millones para comprar *laptops*, así como para hacer una campaña de difusión de la reforma educativa.

Al respecto, David Calderón, director de la asociación civil, consideró que la SEP tiene poco interés en capacitar a los maestros, ya que no existe la voluntad para prepararlos y corregir sus debilidades y por ello es indispensable exigirle que los capacite, porque la encuesta de la OCDE demostró que sí aceptan la evaluación, pero quieren ser capacitados y tener buenos programas de desarrollo profesional, pues están cansados de los 'cursitos' que no les aportan nada a su desempeño.

"Hay que hacer un fuerte reproche a la SEP porque no hay una instancia directa que atienda la necesidad de la capacitación de los maestros. Es una vergüenza que dediquen menos de 300 pesos a la capacitación de cada maestro".

Además, "los catálogos de los cursos de maestros están llenos de cursos patito, de universidades patito, y de organizaciones patito. Nadie se ha hecho ple-

namente responsable del catálogo de formación continua de los maestros. Es un negociazo, y es una desviación de recursos en varios estados", criticó.

Los resultados de TALIS reconocen las mejoras a quienes sí tomaron cursos o mejoraron su enseñanza en el aula.

Por tanto, en la encuesta internacional cuatro de cada 10 profesores mexicanos de secundaria concluyeron que la evaluación no tiene impacto en el aula, ya que desde la capacitación inicia la deficiente atención que merecen los maestros para mejorar.

286
MILLONES

de pesos destinó este año la SEP para la capacitación de los docentes.

239
PESOS

en promedio destina el gobierno federal en capacitación por maestro.

40
POR CIENTO

de profesores consideran que la evaluación no tiene impacto en el aula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	DINERO	5

TELECOMUNICACIONES

Los preponderantes cumplen regulación

El IFT destacó la importancia de impulsar al sector

POR JOSÉ DE J. GUADARRAMA

jose.guadarrama@ginum.com.mx

Los agentes económicos que fueron declarados como preponderantes han cumplido hasta el momento con sus obligaciones contenidas en la regulación asimétrica, como en el caso de la entrega de información, el convenio marco de interconexión por parte de Telmex y Telcel; así como de las listas de contenidos audiovisuales que fueron adquiridos para su transmisión en exclusiva, informó Gabriel Contreras Saldívar, presidente del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT).

Entrevistado al término de la ceremonia de firma de un convenio de colaboración entre el IFT y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Contreras fue consultado respecto de las filtraciones de que Telmex y Dish sí tuvieron una concentración, se limitó a comentar que la ley expresamente dice que no se puede dar ninguna información relacionada con ese tipo de expedientes “hasta que se dicte una resolución definitiva”.

En cuanto a la transmisión de contenidos exclusivos aclaró



Gabriel Contreras, presidente del IFT, y Yoloxóchitl Bustamante, directora del IPN, firmaron un convenio.

Foto: Karina Tejada

EFECTO

1 Con el convenio de colaboración entre el IFT y el IPN se aprovecharán los recursos humanos, materiales y la participación en foros internacionales.

que “queda prohibida la adquisición exclusiva de contenidos relevantes”, por lo que la información entregada servirá para aplicar la resolución ya emitida en adelante.

El funcionario comentó que Telmex y Telcel presentaron

ante el IFT sus respectivos convenios marco de interconexión como lo establece la regulación asimétrica que se les impuso al ser declarados agentes preponderantes en el sector de las telecomunicaciones.

De acuerdo con la regulación asimétrica impuesta a ambas empresas, el lunes 30 de junio fue la fecha límite para que cada empresa presentara su Convenio Marco de Interconexión, el cual define las condiciones técnicas, económicas y jurídicas conforme a las cuales darán este servicio a sus competidores.

“Esto implica un trabajo por parte del instituto, que es revisar que cada una de estas ofertas se

ajuste a lo que se resolvió en materia de preponderancia. Hay un proceso, se pueden hacer observaciones a estas ofertas, viene una retroalimentación por parte de los agentes preponderantes”, dijo el presidente del IFT.

Acuerdos

En cuanto al convenio firmado por ambas instituciones, se explicó que se trata de aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros; así como participar en foros internacionales, realizar investigación y desarrollo sobre temas del sector y coadyuvar en el cumplimiento de los ordenamientos de la reforma constitucional en telecomunicaciones, radiodifusión y competencia.

Contreras destacó la importancia de contribuir en el desarrollo de los sectores de telecomunicaciones y de radiodifusión. “Pero no un desarrollo hueco o eficiente desde el punto de vista económico. Un desarrollo que concrete los objetivos en beneficio de los usuarios.

Durante la ceremonia del acuerdo, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del IPN, comentó que “por el bien del país, confiamos en que los cambios que se definirán en las leyes complementarias, sean adecuados, serios e importantes, en concordancia con las reformas constitucionales promulgadas recientemente”.

—CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

■ Satisfacer expectativas de estudiantes, pide secretario general de la UNAM

Renovar planes de estudio de la ENP, ofrece Silvia Jurado al asumir cargo

■ ENR OLIVARES ALONSO

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México designó a Silvia Jurado Cuéllar directora general de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) para el periodo 2014-2018.

Este será el segundo ciclo de la funcionaria al frente de las preparatorias de la UNAM, para el que se comprometió a renovar los planes y programas de estudios, a fin de que los egresados tengan las herramientas pertinentes para su ingreso al nivel superior.

Al darle posesión del cargo, Eduardo Bárzana, secretario general de la institución académica, planteó que ese sistema

educativo "necesita una gestión y administración muy eficientes, por lo que la designación de Jurado representa la oportunidad de revisar el estado de la ENP, cómo cumple con su responsabilidad, cómo mejorar día con día y tener una organización efectiva que satisfaga las expectativas de los estudiantes".

Agregó que se trata de un reto diferente. "Las condiciones han cambiado en los últimos cuatro años; el país no es el mismo, está lleno de jóvenes, y si no trabajamos ahora por el bien de ellos condenamos a la nación a un futuro incierto".

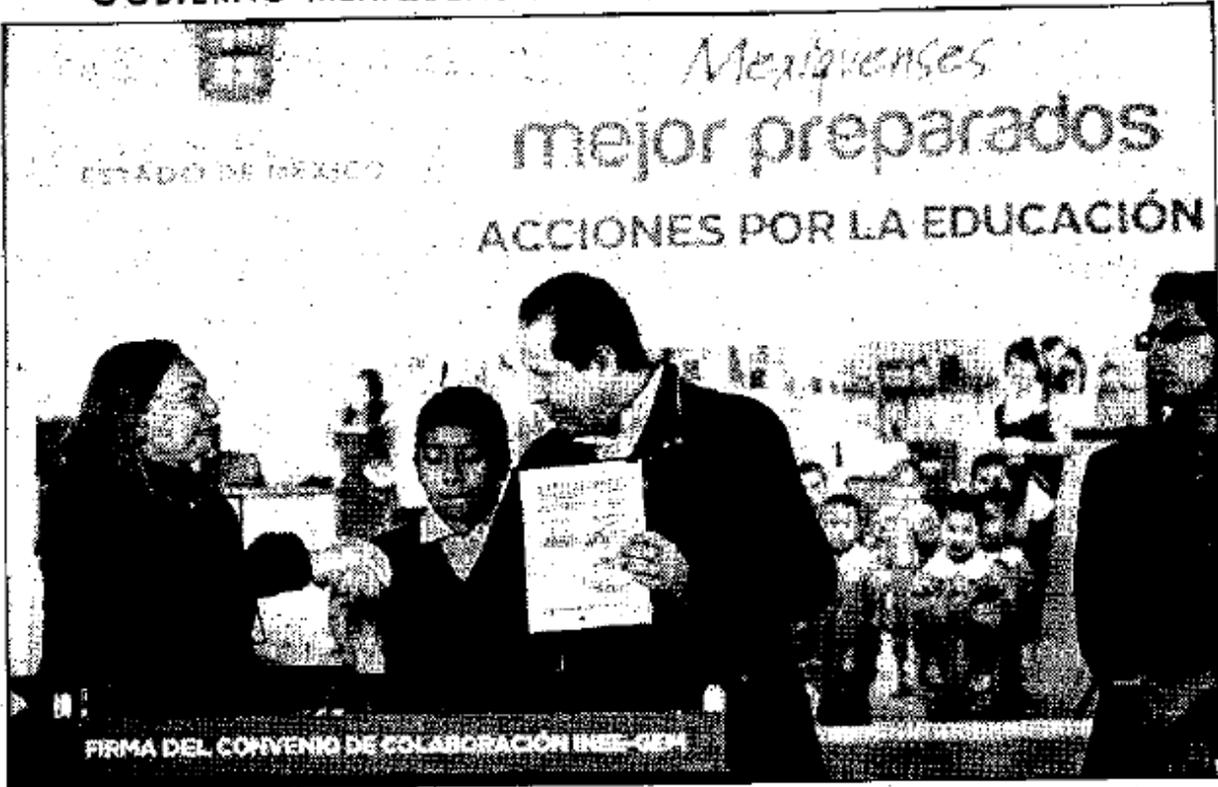
Al tomar la palabra, Jurado Cuéllar dijo que su nombra-

miento representa un gran compromiso para el crecimiento, avance y superación del bachillerato mexicano. Al hablar del proyecto de renovación de planes y programas, indicó que se debe "impactar de manera importante en el egresado, para que pueda entrar a las escuelas y facultades con las herramientas necesarias para ser un joven del siglo XXI, preparado y seguro".

Agregó que reforzará la intensidad del esfuerzo para que los proyectos se lleven a cabo. "No nos vamos a detener; tengo el compromiso de empujar hacia adelante y convoco a que todos hagamos lo mismo y asumamos la responsabilidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	POLÍTICA	19

GOBIERNO MEXIQUENSE FIRMA CONVENIO CON EL INEE



Al suscribir un convenio para garantizar que las evaluaciones de ingreso a la docencia y para la promoción a puestos directivos se realicen en forma transparente, con la consejera presidenta del INEE, Sylvia Irene Schmelkes del Valle, el gobernador Eruviel Ávila Villegas afirmó que el estado de México siempre ha estado en favor de la reforma educativa y que dicho acuerdo permitirá que sólo los maestros que hayan aprobado los concursos magisteriales ocupen las nuevas plazas, para mejorar la calidad de educación. Por su parte, Sylvia Irene Schmelkes reconoció a la administración estatal por garantizar condiciones para aplicar las pruebas de evaluación que serán los días 12 y 13 de julio para educación básica y 19 de julio para media superior, en atención a la Ley General del Servicio Profesional Docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	REPÚBLICA	4

Ordena Miguel Alonso otorgar becas a estudiantes destacados

El Sol de Zacatecas

ZACATECAS, Zac. (OEM- Informex).- En su encuentro con los estudiantes más destacados del estado, el gobernador Miguel Alonso Reyes ordenó a la Secretaría de Educación otorgar becas a los 112 niños, niñas y jóvenes que han destacado por su participación en diferentes concursos y convocatorias realizadas a nivel estatal y nacional.

Luego de felicitarlos, el mandatario expresó su orgullo a los estudiantes que hicieron un esfuerzo por dejar el nombre de Zacatecas en alto y, como reconocimiento a su labor, giró indicaciones para que se les otorgue una beca a aquellos alumnos que aún no cuentan con el apoyo.

El Ejecutivo destacó que, en el marco de los festejos de la Toma de Zacatecas, también se realizaron actividades académicas, por lo que anunció la edición del libro Los de Abajo, de Mariano Azuela, que a partir de este martes 1 de julio se distribuirá en las escuelas.

Marco Vinicio Flores Chávez, secretario de Educación destacó el interés que el mandatario tiene para mejorar la calidad de la educación en el estado y que se ve reflejado con la entrega de

uniformes y de becas, entre otros apoyos, que han permitido bajar los niveles de abandono escolar.

El funcionario destacó la importancia de distribuir los 30 mil ejemplares de la publicación Los de Abajo, novela que, dijo Flores Chávez, mejor dibuja la forma de vida de aquella época y el levantamiento armado del que formó parte Zacatecas.

El secretario de Educación recordó que desde el inicio de su administración, el titular del Poder Ejecutivo giró instrucciones para que desde la Secretaría de Educación se detectara a jóvenes talentos con el objetivo de apoyarlos y darles seguimiento en su crecimiento.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	REPÚBLICA	2

Entregan uniformes en El Oro

■ Personal del CECyTED encabezado por Jaime Alonso Barrios, visitaron comunidades de este municipio norteño

El Sol de Durango

SANTA MARÍA DEL ORO, Dgo. (OEM-Infomex). - Fue en la escuela primaria magisterial, en Santa María del Oro, donde el director general del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango (CECyTED), Jaime Alonso Barrios Villegas, inició el operativo de entrega de uniformes para educación básica en esta región del norte del estado.

Esto en atención al compromiso del gobernador Jorge Herrera Caldera de proporcionar uniformes a los estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y educación especial, en apoyo a la economía familiar que fortalece la igualdad y la generación de empleos.

De tal forma, que el titular del CECyTED, acompañado del diputado

Octavio Carrete Carrete y del alcalde del municipio El Oro, Ernesto Ríos Laurenzana, encabezaron la entrega de 2 mil 75 uniformes a los estudiantes de 77 escuelas de educación básica en esta región ubicada al norte del estado de Durango.

En su intervención, Barrios Villegas, mencionó que el trabajo coordinado entre dependencias estatales, gobiernos municipales, comunidades escolares y sociedad civil, el programa de uniformes escolares desde hace cuatro años, llega a todas las comunidades del estado, "ustedes son atendidos por gente comprometida con la sociedad, con la educación, con las familias de Durango".

Y comentó que a cuatro años de haber iniciado este programa se han entregado 1.6 millones de uniformes en los 39 municipios de la entidad,

con una inversión de 120 millones de pesos.

"Acciones sociales como la entrega de uniformes, requieren de la participación de todos, sociedad y gobierno, pues el beneficio que significa será un detonante de calidad para las expectativas de convivencia y desarrollo de las familias".

Por otro lado, mencionó que este programa se suma a la Cruzada Sin Hambre, impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto en este sentido, destacó: "el ahorro que tengan las familias por no comprar los uniformes, se podrá utilizar para surtir la despensa, y con ello, reducir el índice de desnutrición y las enfermedades generadas por este fenómeno social".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	ESTADOS	34

Presunto desfalco al Cobach en SLP

San Luis Potosí, SLP: La Auditoría Superior del Estado (ASE) encontró irregularidades en el manejo de la nómina del Colegio de Bachilleres (Cobach) en San Luis Potosí durante 2013, que generaron observaciones por 6.7 millones de pesos; de los cuales 4.3 millones corresponden a "bonos al desempeño administrativo" que no fueron autorizados por la Federación ni por la junta directiva del Cobach en la entidad, presidida por Mónico Jiménez Medina.

VICENTE JUÁREZ, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	10

TIENE UNA ORDEN DE APREHENSIÓN

Niegan amparo a maestra de alumno asesinado por *bullying* en Tamaulipas

[REDACCIÓN]

■ El Juzgado Segundo de Distrito negó amparo sobre la orden de aprehensión en contra de la maestra de español, Denisse Solré Serna Muñiz, involucrada en la muerte por *bullying* del alumno de la Secundaria General número 7 de Ciudad Victoria, Tamaulipas, Héctor Alejandro Méndez Ramírez. La denegación del amparo se debió a que la profesora

no se presentó a declarar ante el juez primero penal, motivo por el cual fue declarada prófuga de la justicia. Serna había presentado una solicitud de juicio de amparo para evitar ser detenida, pero ahora vuelve a ser buscada por las autoridades.

Ante esta situación, Serna se halla de nuevo en condición de prófuga de la justicia por la muerte de Méndez Ramírez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	12

Diputados rompen con la Sección 22

POR PATRICIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

nacional@ginm.com.mx

OAXACA, Oax. — El presidente de la Junta de Coordinación Política (JCP), Alejandro Avilés Álvarez, anunció que el Poder Legislativo se retira de la Comisión Redactora de la Ley Estatal de Educación que conformó junto con el gobierno del estado y la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTÉ).

El diputado dijo que tomaron la decisión luego de notar el acoso de los maestros a los asistentes a los foros “Diálogos por la Educación”, organizados por la Cámara de

Diputados, en tres regiones de la entidad.

Para el también coordinador de la fracción del PRI, “la Sección 22 no es dueña de las verdades absolutas en el tema de educación. Hay otras voces que se tienen que dejar escuchar”.

Avilés garantizó la continuación de los diálogos para recopilar la opinión de catedráticos, trabajadores, amas de casa, estudiantes e incluso la Sección 59.

Explicó que una vez terminados los 37 foros de la Sección 22 y, los ocho programados por el Congreso, “las conclusiones se metan a una licuadora que dé como resultado la Ley de Educación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	14

"HABRÁ LEY DE EDUCACIÓN"

Niega Cué conflicto entre el Congreso y la Sección 22

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ Al asegurar que Oaxaca tendrá una ley estatal de educación antes de iniciar el próximo ciclo escolar "sin contravenir la Constitución vigente", el gobernador Gabino Cué negó que haya conflictos entre el magisterio de la Sección 22 del SNTE y el Congreso local; "es una falta de comunicación", dijo en alusión al bloqueo que maestros han realizado en las regiones de Oaxaca, donde los diputados han tratado de realizar los "Foros por la Educación".

En entrevista, Cué afirmó que esa controversia que ha generado el bloqueo a las actividades legislativas se debe a "una falta de comunicación, porque no hay problema, tenemos un convenio vigente de un caso único en Oaxaca, donde se construye una ley escuchando a la gente y que fue signado por diputados, maestros y el gobierno de Oaxaca".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	POLÍTICA	10

Minimiza boicot Garantiza Cué festejo pacífico de la Guelaguetza

Oscar Rodríguez/México

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, garantizó que este mes habrá festejo pacífico de la Guelaguetza, pese a la amenaza de boicot que han anunciado maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Cué afirmó que la Guelaguetza es la fiesta de todos los oaxaqueños y nadie tiene el derecho de lastimarla, y que cualquier consideración negativa daña la imagen de Oaxaca como un sitio de atractivo turístico internacional.

Precisó que al menos en su gobierno nunca ha existido un boicot al festejo y este año tampoco lo habrá, porque hay orden y paz social en la entidad.

"Solo se trata de un posicionamiento político de una parte del magisterio, que aún se encuentra a discusión al interior de la asamblea plenaria del gremio", señaló Cué.

El mandatario estatal añadió que la Guelaguetza, representa para Oaxaca una oportunidad para impulsar su desarrollo turístico.

Afirmó que no hay en estos momentos ningún motivo de peso para que los docentes radicalicen sus protestas, cuando hay avances en las mesas de trabajo para desahogar sus reclamos, en las que participa la Secretaría de Gobernación.

Cué detalló que hay avances con el plantilleo de la nómina magisterial que empezará a pagar el próximo año la Federación, y esto incluye la regularización de plazas.

También se avanza en los temas de créditos de vivienda a través del Iste, el rezago que hay en las plazas de homologados y otras cuestiones de burocracia administrativa, "que no implican mayores recursos ni prebendas adicionales".

Incluso defendió la labor de los maestros que, dijo, "como nunca están cumpliendo con el ciclo escolar y eso hay que resaltarlo".

En tanto, el Secretario de Turismo, José Zorrilla, dio a conocer que después de más de 82 años de fundado, al fin el festejo de la Guelaguetza será un evento rentable que no le costará un peso al gobierno estatal. M


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	REPÚBLICA	7

■ SAN JUAN DEL RÍO

MONITOREAN POR LLUVIAS A ESCUELAS

El Sol de San Juan
DEL RÍO

SAN JUAN DEL RÍO, Qro. (OEM-Infomex).- Al señalar que existen algunas escuelas en situación de riesgo por las fuertes precipitaciones pluviales, el coordinador regional de la Zona IV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Sección 24, Alfredo Pérez Isidro, dio a conocer que de manera coordinada con las autoridades educativas, desde ayer se empezó con un estricto monitoreo en los centros educativos luego de la lluvia presentada el fin de semana, con el objetivo de evitar algún hecho que lamentar.

Destacó que estas acciones son por las continuas y fuertes precipitaciones pluviales que se han presentando en los municipios de San Juan del Río, Amealco, Pedro Escobedo y Tequisquilpan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	12

Maestros michoacanos inician marcha al DF

➤ MORELIA.— Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Sección 18 de Michoacán, iniciaron una caminata con destino a la Ciudad de México, donde se quedarán en plantón junto a otras secciones de entidades adheridas a la CNTE.

Ahí seguirán con su lucha a escala nacional para que las autoridades federales accedan a su demandas, entre la que se incluye la no aplicación de la Reforma Educativa, aseguró Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la CNTE en Michoacán.

“No estamos en condiciones de un repliegue; vamos a mantener el ritmo de actividades no tal como lo anuncian nuestros compañeros, no como Sección 18 sino como CNTE, ese es el motivo por el que hoy la CNTE se manifiesta a nivel nacional con esta marcha”.

Docentes del ala democrática desde temprana hora se reunieron en el centro de Morelia para salir juntos hacia el municipio de Queréndaro, donde harán la primera parada, para que se incorporen más profesores de la región a la marcha que esperan arribe al Zócalo capitalino la próxima semana.



Foto: Miguel García Tinoco

Los profesores michoacanos de la CNTE señalaron que entre sus exigencias está la no aplicación de la Reforma Educativa.

Aunque representa un peligro caminar en medio de la carretera, aseguran correrán el riesgo, al recordar el accidente donde murieron siete profesores al ser arrollados por un camión sin frenos, mientras tomaban una caseta de peaje en la autopista Siglo XXI en junio de 2013.

“Es un riesgo, pero también es un compromiso enorme, si los maestros dejamos de luchar si no hay la condición de la unidad de la organización, de la indignación ante el gran atraco que quieren hacer a la educación pues va a pasar sin que haya una resistencia.

o propuesta”, dijo Juan José Ortega Madrigal.

El paro de manera indefinida continúa en Michoacán, según el líder de los profesores democráticos, aseguró que ya alcanza un 85 por ciento de planteles de nivel básico sin clases. “El paro se mantiene, hemos estado revisando región por región entre un 80, 85 por ciento, hemos considerado que esta caminata tendrá que ser de relevos porque tendrá que ser muy difícil que un solo contingente llegue a la Ciudad de México, la lucha por la educación es de todos”, explicó.

— MIGUEL GARCÍA TINOCO

ARRIBO

La marcha de los maestros opuestos a la Reforma Educativa llegará al DF la próxima semana.

OPINIÓN

SEP

Mauricio González. Reflexiones, Fuentes de Crecimiento

Sobre el Presupuesto de la Federación de 2014. Se observa un modesto, casi heroico, incremento de la inversión privada que, a pesar de la debilidad de los pedidos a las fábricas y a los comercios, venció el pesimismo y la apatía y avanzó un poco respecto a lo observado en 2013 (1.1% en términos reales, a tasa anual). En contraste, la construcción pública cayó fuertemente (9.5%) y la inversión pública en maquinaria y equipo también se contrajo (2.7%), a pesar de las necesidades crecientes de PEMEX, CFE, SEP, IMSS-ISSSTE y la Comisión Nacional del Agua, solamente por citar algunas de las principales instancias de inversión gubernamental. **(Reforma, p. 4-Negocios)**

Carlos Fernández-Vega. México SA, Más deuda, peor gasto

Sobre la inyección adicional de recursos en el Gobierno federal, señala que la Secretaría de Educación Pública prácticamente no participó de la inyección, o llegó tarde al reparto, pues su gasto apenas se incrementó 7% uno de los más reducidos de la fiesta, al igual que el de la Secretaría de la Defensa Nacional, que sólo creció 2 por ciento. Un elemento positivo es que el gasto del CONACYT aumentó 87% aunque los becarios no dejan de protestar por lo reducido de las becas que esta institución otorga. **(La Jornada, p. 32)**

Eduardo Domínguez. Todo lo bueno, queman libros en México

Se informa que en, Guanajuato, un grupo de padres de familia ligados a *Provida*, panistas e integrantes de la asociación "Suma Tu Voz" quemaron varios libros de secundaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la plaza principal de la ciudad, porque no educan sobre los peligros que implica el uso de anticonceptivos y, promueven el condón. Frente a la presidencia municipal, exigieron que regrese a las aulas el Libro de Biología para primer año de Secundaria, editado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, que eliminó las imágenes de los órganos sexuales del hombre y la mujer; soporta la educación sexual en el matrimonio y el control natal en la abstinencia. Las manifestantes quemaron libros de Ciencias de primero de Secundaria, Formación Cívica y Ética II, así como el de Biología de primer año de la SEP, que sí contiene los aparatos reproductores masculino y femenino. **(El Sol de México, p. 18)**

Carlos Mota. Escritorio de Negocios, Pujol y CONACULTA

Hace falta que Enrique y su Pujol sean incluidos en alguna lista nueva de "tesoros nacionales" que no existe pero debiera ser creada. En México nos hemos preocupado mucho por la inclusión de nuestros sitios arqueológicos en las listas de patrimonio cultural de la humanidad, o en las novedosas listas de patrimonios inmateriales de la UNESCO, donde aparecieron la música del mariachi y la cocina mexicana como conjunto. No bastan los edificios catalogados del INBA o el INAH. Llega la hora de que Rafael Tovar y de Teresa proponga dar un paso evolutivo a la administración de la cultura e inaugure lo que podría ser la lista de atributos vivos indispensables en el México del futuro. Y en esa lista, definitivamente, las creaciones de Enrique Olvera no podrían faltar. **(El Financiero, p. 6)**

Blanca Heredia. Desde otro ángulo, TALIS 2013

Esta encuesta, fue ejercicio valioso a nivel internacional sobre perfiles y condiciones laborales de maestros y directores, así como sus percepciones en relación a las condiciones de enseñanza y aprendizaje en sus escuelas. TALIS aporta una perspectiva útil del Sistema Educativo mexicano. **(El Financiero, p. 19)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NEGOCIOS	4

MAURICIO GONZÁLEZ

Fuentes de crecimiento

Al autorizarse en el Presupuesto de la Federación de 2014 un incremento del gasto público muy por encima de la recaudación tributaria, el Ejecutivo federal se adjudicó implícitamente la responsabilidad de acelerar el crecimiento económico de 2014. Desafortunadamente, está pagando la falta de resultados.

La composición de la demanda global de bienes y servicios publicada por el Inegi hace unos días muestra claramente cuáles fueron las fuentes del crecimiento económico durante el primer trimestre de este año.

En orden de importancia, la producción nacional se elevó gracias a tres factores: en primer lugar, las exportaciones, asociadas a su vez a una revigorización de la producción manufacturera de EU, con 2.2 de los 1.8 puntos porcentuales del crecimiento del PIB del primer trimestre de 2014. Si usted notó que la contribución de las exportaciones es superior al crecimiento del PIB mencionado, a pesar de que son parte de este, no está equivocado. Eso significa que hubo otros rubros que le restaron a la actividad económica, que se comentan más adelante.

En segunda instancia, el crecimiento del PIB se estimuló moderadamente por el consumo privado, con 1.0 de los 1.8 puntos de incremento reportados. Esto a pesar del incremento de impuestos que ha gravitado en los bolsillos de los mexicanos, especialmente los de la clase media, que disminuyeron fuertemente su demanda de bienes de consumo durable y otros artículos no esenciales.

En tercera posición se observa un modesto, casi heroico, incremento de la inversión privada que, a pesar de la debilidad de los pedidos a las fábricas y a los comercios, ven-

ció el pesimismo y la apatía y avanzó un poco respecto a lo observado en 2013 (1.1 por ciento en términos reales, a tasa anual).

En contraste, la construcción pública cayó fuertemente (9.5 por ciento) y la inversión pública en maquinaria y equipo también se contrajo (2.7 por ciento), a pesar de las necesidades crecientes de Pemex, CFE, SEP, IMSS-ISSSTE y la Comisión Nacional del Agua, solamente por citar algunas de las principales instancias de inversión gubernamental.

Ciertamente, el consumo gubernamental, impulsado por el llamado gasto público corriente, acrecentó la demanda de bienes y servicios en la economía (al incrementarse 2.9 por ciento anual), aunque a un ritmo por debajo del necesario para estimular la producción nacional global.

En consecuencia, el aumento del consumo público fue insuficiente para contrarrestar la caída de la inversión gubernamental, por lo que la contribución global del gasto público al crecimiento mencionado del PIB fue nulo, literalmente.

En suma, el poco avance de la actividad económica del primer trimestre del año se logró no gracias al estímulo de gasto gubernamental, como lo diseñaron los estrategas oficiales, sino a pesar de la falta de este.

Aunque es un tecnicismo, debe subrayarse la notable discrepancia entre la trayectoria de la inversión pública reportada en las estadísticas de finanzas públicas de SHCP y en la de los componentes de la demanda agregada del Inegi.

La primera señala un notable crecimiento de 33.7 por ciento real, en tanto que la segunda muestra una contracción de 8.5 por ciento. ¿Cuál de las dos es la buena? No lo sé, aunque tiendo a inclinarme por

la medición del Inegi.

La veracidad de las cifras hacendarias está en duda, en tanto no se hagan las aclaraciones pertinentes.

Para concluir con una nota positiva, cabe considerar que la variación del IGAE de abril —concepto muy parecido al del PIB, con la ventaja de conocerse mensualmente— observó un aumento de 2.9 por ciento anual. Esto podría indicar que lo peor de la debilidad económica ha quedado atrás y que un crecimiento del PIB superior a 3 por ciento en la segunda mitad del año no es descabellado. Aun cuando una golondrina no hace verano, ciertamente apreciarla en el horizonte genera esperanza de tiempos mejores.

Socio de GEA, Grupo de Economistas y Asociados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	OPINIÓN	32

México SA

► Más deuda, peor gasto ► A inversión, lo mínimo
► SG: ¿“emergencia”?

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

En cambio, la Secretaría de Educación Pública prácticamente no participó de la “inyección”, o llegó tarde al reparto, pues su gasto apenas se incrementó 7 por ciento, uno de los más reducidos de la fiesta, al igual que el de la Secretaría de la Defensa Nacional, que sólo creció 2 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	1	18

TODO LO BUENO

EDMUNDO DOMÍNGUEZ ARAGONÉS

Queman libros en México

En aquellos ayeres la mayoría de las calles y avenidas de la ciudad de Guadalajara estaban empedradas con piedras duras de castilla. Éstas no se partían y por tal reciedumbre servían para los rieles y el peso de los tranvías y del parque vehicular apenas en expansión. Guadalajara era ciudad de bicicletas, pueblo bicicletero. Al caso, las piedras removidas de las calles se convirtieron en proyectiles que se lanzaban, los unos a los otros estudiantes de la Universidad de Guadalajara, que es pública, y la Autónoma de Guadalajara, que es marista y agrupa a legionarios de Cristo. Muchos descalabrados. Las refriegas se tenían de sangre, ideologías y credos opuestos y las intrigas de los políticos buscando y consiguiendo poder iniciaban y alimentaban los combates callejeros.

En estos Soles se han dado casos de quemas de libros llevadas a cabo por estudiantes universitarios de la Autónoma de Guadalajara y la de Guerrero. La excusa y razón de tales acciones se afincan en quemar los textos de leyes al pasar de un grado escolar a otro. Y otras acciones semejantes en ciudades de Guanajuato.

Se informa que en Guanajuato un grupo de padres de familia ligados a Provida, panistas e integrantes de la asociación "Suma Tu Voz" quemaron varios libros de secundaria de la Secretaría de Educación Pública en la plaza principal de la Ciudad, "porque no educan sobre los peligros que implica el uso de anticonceptivos y promueven el condón".

Frente a la presidencia municipal, exigieron que regrese a las aulas el libro de Biología para primer año de secundaria editado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, que eliminó las imágenes de los órganos sexuales del hombre y la mujer, soporta la educación sexual en el matrimonio y el control natal en la abstinencia.

Las manifestantes quemaron libros de Ciencias I Secundaria, Formación Cívica y Ética II, así como el de Biología de Primer año de la SEP que sí contiene los aparatos reproductores masculino y femenino.

La quema de libros más divulgada y recordada en el siglo XX es la que aconteció tiempo después de la toma de poder de los Nacionalsocialistas en 1933. En marzo de ese año se inició una campaña denominada "Aktion wider den undeutschen Geist" liderada por la Nationasozialistischer Deutscher Studentenbund (Unión Estudiantil Nacionalsocialista) en contra de los escritores judíos, marxistas y pacifistas cuyas obras se considerasen de espíritu anti-alemán. Las persecuciones alcanzaron su climax el 10 de mayo del mismo año con una quema de libros previamente metódicamente organizada por estudiantes de la Unión Estudiantil Nacionalsocialista. Ésta tuvo lugar en la Opernplatz delante de la Universidad Humboldt y fue el evento que activó una reacción en cadena de quema de libros en 21 universidades alemanas. En ellas estudiantes miembros de la Unión Estudiantil Nacionalsocialista y docentes y representantes de los órganos nazis arrojaron al fuego los libros de los autores censurados.

Miguel de Cervantes, en el capítulo VI de la novela El Quijote, muestra la selección de libros de caballería y su posterior quema, en el episodio conocido como donoso escrutinio.

Las quemas de libros inspiró a Ray Bradbury, Fahrenheit 451, novela en la cual se presenta una sociedad donde los bomberos tienen la misión de localizar y quemar libros. El escritor alemán Heinrich Heine escribió en 1821 "Ahí donde se queman libros se acaba quemando también seres humanos".

Sigmund Freud, al enterarse que libros suyos habían sido quemados exclamó: «Cuanto ha avanzado el mundo: en la edad media me habrían quemado a mí!»

Se equivocó Freud, el mundo no avanzó, en Alemania fueron quemados millones de seres humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	1	19

DESDE OTRO
ÁNGULOBLANCA
HEREDIA

TALIS 2013: Prácticas pedagógicas poco efectivas y altos niveles de violencia escolar

La semana pasada se publicaron los resultados de la segunda edición (2013) del Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS, por sus siglas en inglés), encuesta a maestros y directores de secundaria en 34 países realizada por la OCDE. TALIS constituye un ejercicio muy valioso pues ofrece información comparable a nivel internacional sobre los perfiles y condiciones laborales de maestros y directores, así como sobre sus percepciones en relación a las condiciones de enseñanza y aprendizaje en sus escuelas.

Si bien no evalúa desempeño o conocimientos, TALIS aporta una perspectiva útil sobre el sistema educativo mexicano, ya que compila sistemáticamente información del funcionamiento del sistema basada en las opiniones y experiencias sus docentes y directores. De los múltiples temas que aborda esta encuesta, me interesa subrayar dos, mismos que, a pesar de su importancia, han tendido a recibir menor atención que otros: prácticas pedagógicas dominantes y violencia escolar.

En relación a las prácticas pedagógicas de los docentes mexicanos destacan los siguientes resultados. Un muy alto porcentaje de maestros de secundaria en nuestro país reporta utilizar técnicas de trabajo en equipo (73%) en comparación al promedio TALIS (47%). Una altísima proporción de docentes mexicanos suelen hacer referencia a problemas de la vida diaria en casi todas sus clases (85%), porcentaje muy superior al de Corea (50%), por ejemplo, o al del promedio de países TALIS (68%). Llama también la atención el bajo porcentaje de maestros mexicanos (32% vs 45% promedio TALIS) que calibran las tareas al nivel de los alumnos—mayor dificultad para los sobresalientes y atención especial a los estudiantes en rezago.

Finalmente, una de las características que comparten los sistemas educativos escandinavos y que, pa-

reciera contra-intuitiva tomando en cuenta sus muy buenos resultados en PISA, es el alto grado de libertad que otorgan a sus estudiantes y la poca supervisión continua a la que los someten. En contraste, 94% de los docentes mexicanos revisa frecuentemente los libros de ejercicios o tareas de sus estudiantes (Suecia: 52%, promedio TALIS: 72%) y 57% encarga trabajos que requieren al menos una semana para ser completados, ubicándose así como el país con el porcentaje, por mucho, más alto en esta práctica (Finlandia: 14%, promedio TALIS: 28%).

En resumen, los maestros mexicanos supervisan mucho más a sus alumnos, emplean más el trabajo en el equipo y los ejemplos de la vida cotidiana, y ajustan menos sus estrategias pedagógicas al nivel de sus estudiantes que el promedio de los maestros TALIS 2013. Considerando los muy pobres resultados de los alumnos mexicanos en PISA, convendría analizar más y, en su caso, modificar algunas de estas prácticas.

Por lo que hace a la violencia escolar y si bien las cifras de TALIS 2008 y 2013 no son directamente comparables, ya que la OCDE decidió modificar ligeramente el fraseo de las preguntas, los resultados principales en 2013 son similares a los de 2008. En concreto, México sigue siendo el país con los niveles más altos de violencia entre estudiantes con 11% de sus profesores trabajando en centros donde al menos una vez a la semana hay daño físico entre estudiantes, y 13% en escuelas con alta prevalencia de vandalismo y robo entre los alumnos. En ambos rubros México es el número uno de los participantes en TALIS.

Hace unas semanas en esta columna mencioné la gravedad de la violencia que se vive en las escuelas mexicanas. Los resultados de TALIS 2013 confirman la seriedad del problema: los niveles de bu-

lying en México son 5 veces más altos que los de los países desarrollados participantes en TALIS, y casi el doble que los reportados en Chile y Brasil. De nuevo, pregunto: ¿Qué vamos a hacer al respecto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	1	23

¿Un país de primaria?

ILIO
MADRAZO

Hace unos días el BID hizo público su estudio Graduate XXI (www.graduatexxi.org) sobre los problemas de la cobertura de educación secundaria en la región y algunas propuestas de cómo universalizar la permanencia en este nivel escolar. El estudio

destaca que en México, como en buena parte de la región, sólo la mitad de los alumnos termina la secundaria.

Si bien los jóvenes que se gradúan de secundaria consiguen mejor empleo, tienen sueldos más altos y mejores posibilidades para construir un futuro de bienestar, lo cierto es que 5 de cada 10 niños abandonan la escuela.

Los factores que inciden en la deserción son de índole familiar, social y económico. Los padres y sus hijos carecen de los incentivos, la estructura y el contexto necesarios para determinar el costo/beneficio de la secundaria.

Además, según el estudio hay un elemento central que anima la deserción: los alumnos no consideran que lo que es-

tudian les será útil. Se destaca la "falta de interés" como uno de los factores que más inciden en el abandono escolar. Lo que los maestros enseñan, la capacitación y desarrollo profesional que reciben, las prácticas pedagógicas y el contenido de las materias nada o muy poco tienen que ver con lo que un muchacho de 13 años está buscando. Ante esto, estamos obligados a reevaluar algunas de las políticas de educación que se impulsan en esta administración. Por ejemplo, ¿no sería mejor que una tablet la tenga una joven de 14 años, en lugar de un niño en 5° de primaria? Le daría una plataforma ágil, interesante, útil para investigar y aprender; abonaría a promover las destrezas y habilidades del siglo XXI que el sistema de educación debiera fomentar.

Más grave aún, el abandono escolar profundiza la ya alarmante inequidad social de nuestro país. Mientras que el 70 por ciento de los estudiantes con mayores recursos se gradúan de secundaria, menos del 30 por ciento de los jóvenes con menores recursos logran alcanzar este objetivo. Vivimos pues en un círculo vicioso, siniestro, de pobreza—atraso—marginación—falta de estudios—improductividad.

Urge resolver este problema. Debemos reinventar la secundaria. Se requiere una verdadera revolución, disruptiva, como son, para innovar en esta asignatura. ¿En manos de quién estaría encausarla? ¿Cuándo y cómo arranca?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

Marcha la CNTE de Michoacán al DF

A este paso, el Hoy No Circula será literal.
Ciudadano harto

Reconoce Eruviel a Ejército tras combate

¿Y no reconoce la ineptitud para gobernar?
Reconocedor

Recluta Ecatepec a 100 nuevos policías

Otros 100 policías corruptos a quienes les tenemos que pagar... ¡Yupi!
Mexicana

Rompe Congreso oaxaqueño con CNTE

Para luego pedirles disculpas y hacer lo que ellos quieren.
La verdad no peca

Falta comunicación con la CNTE.- Cué

Lo que hay es falta de Gobierno
Ozumba

Confirman prisión a esposa de Zhenli

¿Y ésta sí copeló?
Toledano

Defiende PAN-DF a detenidos en Brasil

Pues sí: cada partido político defiende a sus delincuentes.
T.

Admite Tlalne diálogo con autodefensa

Y el comisionado, con el grado de "Farol de la Calle y Oscuridad en su Estado", será Alfredo Castillo.
Dano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	POLÍTICA	17

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

CONVOCATORIA DE INGRESO 2014-II

Invitamos a los egresados de bachillerato, interesados en realizar estudios de licenciatura en esta institución, a consultar, a partir del 13 de julio de 2014, las bases de nuestra Convocatoria de Ingreso 2014-II en el portal www.uacm.edu.mx

<p>OPERTA ACADÉMICA</p> <p>PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA:</p> <p>13 DE JULIO DE 2014</p>  <p>www.uacm.edu.mx</p>	<p>LICENCIATURAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Arte y patrimonio cultural * Ciencia política y administración urbana * Ciencias sociales * Comunicación y cultura * Creación literaria * Filosofía e historia de las ideas * Historia y sociedad contemporánea * Ingeniería en sistemas electrónicos y de telecomunicaciones * Ingeniería en sistemas electrónicos industriales * Ingeniería en sistemas de transporte urbano * Ingeniería en software * Ingeniería en sistemas energéticos * Modelación matemática * Promoción de la salud
---	---

Ubicación de los planteles:

Cuauhtepac
Avenida la Corona 320, colonia Loma la Palma, delegación Gustavo A. Madero, México DF, c.p. 07160

Casa Libertad
Calzada Ermita Iztapalapa 4163, colonia Lomas de Zaragoza, delegación Iztapalapa, México DF, c.p. 09620

Centro Histórico
Fray Servando Teresa de Mier 92 y 99, colonia Obrera, delegación Cuauhtémoc, México DF, c.p. 06080

Del Valle
San Lorenzo 290, esquina Roberto Gayol, colonia Del Valle sur, delegación Benito Juárez, México DF, c.p. 03100

San Lorenzo Tezonco
Prolongación San Isidro 151, colonia San Lorenzo Tezonco, delegación Iztapalapa, México DF, c.p. 09790

UACM la universidad de nuestra ciudad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/07/14	NACIÓN	15



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

expresa su más profundo pesar
por el sensible fallecimiento del

Dr. Arnaldo Córdova

Personaje indispensable para comprender
la historia política del México contemporáneo

acaecido el 30 de junio de 2014.