

04 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



VULNERA AL IFT LA NUEVA LEY



CAE INVERSIÓN POR RETRASO EN TELECOM: SCT



SCT: CUESTA YA 100 MIL MDD EL RETRASO EN TELECOMUNICACIONES



PENSIONES ASFIXIAN A ESTADOS: *MOODY'S*



YA SE PERDIERON 100 MIL MDD SIN LA REFORMA: SCT



AYUDA TRIPARTITA PARA LOS DAÑADOS DEL “HOY NO CIRCULA”



MÉXICO, ATRACTIVO PARA LA INVERSIÓN, AFIRMA PEÑA NIETO



AMPLIARÁN AICM; OTROS USOS PARA LA INSTALACIÓN ACTUAL



PENSIONES CAUSAN ASFIXIA A 14 ESTADOS



BMW ARMA POR PRIMERA VEZ EN MÉXICO: INVIERTE 1,000 MDD



NUEVO LEÓN Y JALISCO VIOLARON DECRETO PRESIDENCIAL: TEPJF



EL PONY CONFIESA 200 ASESINATOS



¿DE MIEDO?



PRD Y PRI CHOCAN POR “NO CIRCULA”



EN DUDA, AUTENTICIDAD DE OFICIO EXHIBIDO POR ROMERO



“HOY NO CIRCULA”... ¡BLOQUEA DF!



LULA: “HAY UN TIEMPO PARA LAS PROTESTAS Y OTRO PARA EL FUTBOL”

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ganan becas 11 alumnos de la UAM

El Programa de Emprendimiento Avanzado Trepcamptm con sede en Silicon Valley, California, Estados Unidos, otorgó a 11 alumnos de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) becas para una estancia de tres semanas. **(La Jornada, p. 42)**

EU ve difícil cumplir con meta estudiantil

"El Gobierno mexicano tiene una meta ambiciosa y difícil al buscar que 100 mil jóvenes connacionales estudien en universidades y escuelas estadounidenses durante los próximos cinco años", así lo dijo el Embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne. Por su parte, Martha Navarro, representante del Gobierno mexicano dijo que los becados son 464 estudiantes y académicos de universidades como la UNAM, el IPN y de universidades tecnológicas de la SEP, entre otras, beneficiados del programa Fortalecimiento de Capacidades en Idioma Inglés. **(Excélsior, p. 14)**

EU ve difícil cumplir con la meta estudiantil

El gobierno mexicano tiene una meta "ambiciosa" y difícil al buscar que 100 mil jóvenes connacionales estudien en universidades y escuelas estadounidenses durante los próximos cinco años (fecha límite); compromiso que se dio en este sexenio. Así lo dijo el embajador de estados Unidos en México, Anthony Wayne, aclarando que su gobierno acompaña al país con la mejor disposición para que se cumpla el cometido; sin embargo, no dio garantías de que se logre en su totalidad. **(Excélsior, p. 14)**

Diplomado de Televisa, por un convenio con SITATyR

Una vez que trascendió que en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por conducto de la División de Educación Continua, productores y conductores de Televisa imparten un diplomado a estudiantes universitarios –por el que se cobra 7 mil pesos–, las autoridades de esa facultad dieron a conocer una aclaración en su portal de Internet. En el texto, firmado por la jefa de la División de Educación Continua y Vinculación de la FCPS, Alma Iglesias, se aseguró que esta entidad "no tiene" ningún convenio con esa empresa televisiva. **(La Jornada, p. 41)**

Planean crear una universidad de petróleos en el Estado de México

El Gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que solicitará la orientación del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares para que la Secretaría de Educación y la Universidad Autónoma del Estado de México, den forma al proyecto para la creación de una universidad o facultad de petróleos, que permita la formación de recursos humanos que permitan impulsar y llevar a mejor fin la Reforma Energética propuesta por el Presidente Enrique Peña Nieto. **(El Sol de México, p. 1-República)**

Evaluación "Plan Michoacán"

Miguel Ángel Osorio, Titular de SEGOB, encabezó un encuentro de evaluación del "Plan Michoacán" y descartó perdón legal para el fundador de las *autodefensas*. En esta reunión encabezada por el Titular de SEGOB y el Gobernador Salvador Jara, se acordó acelerar el paso para el cumplimiento de las 250 acciones del "Plan Michoacán". Tras poco más de dos horas, el funcionario federal aseguró que no habrá problemas para concluir las obras y acciones, e incluso adelantó que se incluirán nuevos proyectos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2015. A la reunión acudieron los titulares de SEMARNAT, Juan José Guerra; SEP, Emilio Chuayffet; SAGARPA, Enrique Martínez; SEDATU, Jorge Carlos Ramírez; SEDESOL, Rosario Robles y SCT, Gerardo Ruiz, entre otros. Osorio explicó que la mayoría de las acciones del Plan son responsabilidad de tales dependencias y destacó que SEDESOL fue una de las que ampliaron sus objetivos y rebasó 100% las acciones comprometidas el pasado 20 de enero. **(Milenio, p. 1 y 24)**

SEP

Destacan labor de los supervisores

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, inauguró ayer en la ciudad de Puebla el *Quinto Taller Nacional de Supervisores Escolares* a cuyos participantes resaltó el trabajo de calidad que realizan con base en la Reforma Educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto. El funcionario federal reiteró que a partir de la Reforma Educativa, México ha logrado importantes avances, en gran medida, al esfuerzo de los supervisores. Chuayffet Chemor, recordó que es responsabilidad de estos servidores públicos transmitir las transformaciones que se están dando en esta materia. En este marco, anunció que a propuesta del Presidente de la entidad Rafael Moreno Valle, desde el ciclo 2014-2015 se entregará un premio a la mejor práctica de supervisión, como un reconocimiento a la fundamental tarea que realizan para garantizar la calidad en el proceso educativo en el país, razón por la que instruyó a la Subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé, a establecer que el "Premio al Mérito Educativo" lleve las mejores prácticas de la supervisión escolar de todo el país, para lo cual se dotará de las herramientas necesarias para que desempeñen su labor de manera digna y eficiente, además de fortalecer su formación continua para apoyar su desarrollo profesional docente. **(Excélsior, p. 12)**

SEP detecta a maestros con hasta 31 plazas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, mediante un documento, que hay 1,862 maestros de Educación Básica con doble asignación salarial en municipios no colindantes geográficamente. El documento titulado *Trabajadores con doble asignación salarial en municipios no colindantes (Nacional)*, también presenta casos de maestros que presentan el registro de hasta 35 plazas. **(Excélsior, p. 12)**

Vigilará Ejército traslado y resguardo de pruebas de ingreso al servicio docente

Debido a la inconformidad magisterial y al contexto de violencia social, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) identificó como estados de riesgo a Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Tamaulipas para aplicar la evaluación de ingreso al Servicio Profesional Docente (SPD), que se realizará en todo el país el 12, 13 y 19 de julio para maestros y técnicos docentes de Educación Básica y Media Superior. En entrevista con *La Jornada*, Sylvia Schmelkes del Valle, presidenta del organismo autónomo, enfatizó que será un proceso "sumamente vigilado y competido", que incluye la presencia del Ejército Mexicano en el resguardo y traslado de las pruebas a cada una de las sedes, así como la ubicación de "observadores" incluso en los sanitarios de los centros de aplicación, a fin de evitar que

"se trafique" con las respuestas. **(La Jornada, PP y 41)**

Busca Presidencia invalidar Ley Educativa en ocho estados

Eduardo Sánchez, Vocero de la Presidencia de la República, informó que ésta, continuará con el objetivo de echar abajo las legislaciones en materia educativa en ocho entidades para lo cual, los procesos de controversias constitucionales siguen su curso en la Suprema Corte de Justicia de la Nación. (SCJN). **(24 Horas, p. 6)**

Enseñan en zonas indígenas pero no hablan la lengua

A pesar de que se ha evidenciado que la población indígena en México tiene enormes brechas para alcanzar los estándares en educación, en decenas de municipios hay planteles en donde más de la mitad de los docentes no habla, lee o escribe la lengua de comunidad. En esta condición se encuentran profesores de Educación Preescolar ubicados en 51 municipios de Campeche, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Oaxaca y Veracruz; en nivel Primaria son los mismos estados, pero se agregan Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí y Yucatán. Incluso las bases de datos de la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe, de la SEP, muestran que la autoridad tiene información sobre la lengua materna de los docentes adscritos a centros escolares. Sin embargo, no tienen datos relacionados con la lengua que hablan los alumnos en cada escuela indígena en los niveles preescolar y primaria. **(El Economista, p. 39)**

Alzan la voz, no al *Bullying*

Joaquín Quintana, Presidente de la fundación Convivencia sin Violencia promueve los valores, conductas de respeto y responsabilidad entre los jóvenes. En el reportaje se muestra el perfil del agresor y, además se cuestiona: ¿Y los profesores, no pueden hacer nada para controlarlo? ¡Absolutamente nada!, la SEP les prohíbe reprobar a los estudiantes, castigarlos o gritarles, así que les queda tratar de razonar con ellos, pero además, en promedio hay 55 niños en cada clase que es muy complicado. Por otra parte, en el Estado de México se detectaron 650 casos de *Bullying* en el presente ciclo escolar. De los casos 13 representan acoso sexual. **(Reforma, p. 26-34)**

Mayor capacitación sobre Síndrome Prader Willi

Para identificar de manera pronta a quienes padecen el Síndrome Prader Willi, las y los integrantes del Congreso del Estado de Hidalgo solicitaron al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y a la Secretaría de Educación Pública federal y estatal, capacitar autoridades educativas y docentes para que puedan identificar patrones del síndrome en niñas y niños, para brindar atención pronta y evitar padecimientos más graves. Las y los diputados de la Cámara local urgieron a la Secretaría de Educación Pública de la entidad (SEPH), al Instituto Hidalguense de la Juventud (IHJ) y al Instituto Hidalguense del Deporte (INHIDE) para que coordinen acciones de promoción al deporte estudiantil en el interior de los planteles educativos del territorio hidalguense. **(UnomásUno, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

Científicos suman esfuerzos en pro de las CTI

Tras la publicación del Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECITI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), integrantes de la comunidad académica nacional señalaron su disposición a colaborar para que se concreten las acciones contenidas en ese documento, que plantea la política del sector para los próximos 25 años. **(La Jornada, p. 12-Ciencias)**

Presenta el INEE el libro *Aprender a escuchar, aprender a hablar*

La Consejera Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes y las académicas y autoras Sofía Vernon y Mónica Alvarado, de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, presentaron el libro *Aprender a escuchar, aprender a hablar*. Basado en evidencias de una evaluación reciente sobre las prácticas pedagógicas de los docentes de educación Preescolar. **(El Sol de México, p. 18)**

Con \$11.5 millones pueden rehabilitarse planteles de Educación Básica: ALDF

La Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) dijo que con 11 millones 515 mil 710 pesos sería posible rehabilitar planteles educativos de Nivel Básico de la capital. A través de la respuesta que emitió el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal, el órgano legislativo informó que existen cerca de 3 mil inmuebles destinados a la Educación Básica, de los cuales mil 641 superan los 30 o 40 años de antigüedad, lo que representa más de 50% del total de los planteles. **(La Jornada, p. 39)**

Inicia la CDHDF Campaña de Reciclaje Escolar

La *Campaña de Reciclaje Escolar Haz de tus útiles un buen papel* con la finalidad de fomentar entre la niñez el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje, es impulsada por quinto año consecutivo, por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Los materiales se donarán a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), a la Fundación para la Protección de la Niñez, IAP, y a la Subsecretaría del Sistema Penitenciario del Distrito Federal. **(El Sol de México, p. 7-Ciudad)**

La lluvia se cuele entre clases y juegos

Alumnos de una escuela bilingüe en Chilpancingo enfrentan pobreza con buenas calificaciones en aulas provisionales con muros, se ubica a 700 metros del Palacio de Gobierno. Desde hace dos ciclos sin clave escolar propia hay clases, por la necesidad de unas 11 colonias de la periferia, donde la mayoría de sus habitantes son indígenas. La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) dice que no es apto y desde hace dos años se niega a darles una clave para que la escuela ya no esté como filial de un plantel en Acapulco, explica la Directora del plantel Onorina Grandeño García. **(El Universal, p. 14)**

Dan banderazo de salida para la entrega de libros gratuitos

El Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez y el Secretario General de la sección 15 en Hidalgo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, dieron el banderazo de salida para la entrega de más de seis millones de libros de texto gratuitos de Educación Básica para el Ciclo Escolar 2014-2015. **(Unomásuno, p. 9-Hidalgo)**

Condenan agravio a maestra lesbiana

El Secretario de Gobierno, Jorge Messeguer Guillén, se adelantó al resultado de las investigaciones de las autoridades educativas sobre el comportamiento inadecuado de la maestra lesbiana, Ada Lilia Gaxiola, y sostuvo que "en el Gobierno de la Nueva Visión no permitimos ni permitiremos que en las escuelas se discrimine a las personas por sus preferencias sexuales, religión o color de piel". **(El Universal, p. 16)**

Entregan becas a alumnos destacados

En la Escuela Primaria José María Garza Zamora, el Presidente municipal José Elías Leal, acompañado del Jefe del

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Centro Regional de Desarrollo Educativo, Antonio Caballero Calvan, y los diputados locales, hizo entrega de 14 mil 201 becas que otorga el Gobierno del estado a alumnos desde preescolar hasta secundaria con motivo del buen aprovechamiento. **(Rumbo, p. 8)**

SNTE /CNTE

Hoy la CNTE inicia boicot a *La Guelaguetza 2014*

El magisterio de la sección 22 del CNTE iniciará hoy viernes acciones de *boicot* a las actividades de *La Guelaguetza 2014*, luego de que el Congreso de Oaxaca anunciara su retiro de la mesa de redacción de la Ley Estatal de Educación. Mediante un oficio signado por el Secretario General y de organización de la gremial. Rubén Núñez Ginés y Francisco Villalobos respectivamente, "se convoca a participar de manera responsable y en un horario de 08:00 a 15:00 horas en acciones acordadas en asamblea estatal".

En entrevista con el Gobernador Gabino Cué consideró que acciones de este tipo, si se llegan a dar, "sería un error del magisterio porque va a atender no contra el Gobierno, sino en contra de los oaxaqueños, la fiesta es del pueblo de Oaxaca". **(Excélsior, p. 12)**

Testigo protegido de PGR comparece contra Gordillo

La testigo protegido de la Procuraduría General de la República (PGR) Nora Guadalupe Ugarte Ramírez comparecerá hoy ante el juez como parte del proceso contra la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo. La ex tesorera del SNTE, quien también está bajo juicio, decidirá si declara como se lo ordena el amparo o si pierde sus beneficios de testigo protegido. **(24 Horas, p. 11)**

INFORMACIÓN GENERAL

Anuncia BMW Planta de mil mdd en SLP

Al encabezar la ceremonia en que la empresa alemana BMW anunció una inversión por más de mil millones de dólares en el país, el Presidente Enrique Peña Nieto afirmó que hoy México es un atractivo destino para capitales nacionales y extranjeros. En el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos, el Mandatario argumentó que el país cuenta con capacidades y habilidades en el capital humano, un ambiente favorable, políticas económicas para atraer inversiones y clara paz laboral. **(El Universal, p. 8)**

Cae inversión por retraso en TELECOM: SCT

El Secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, aseguró que los desacuerdos que han provocado que no se cuente aún con una Ley Secundaria en materia de Telecomunicaciones afectan al país y a los consumidores. Dijo además que generan incertidumbre y ocasionan la disminución de la inversión internacional en el sector, por lo que llamó a los involucrados a aprobar la legislación. Al participar en el Foro Nacional de Infraestructura, llevado a cabo en la Cámara de Diputados. **(El Universal, Ocho Columnas; Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Senado abre extra para avalar TELECOM

Las diferencias de legisladores de Nueva Izquierda sobre la Ley Secundaria de Telecomunicaciones impidieron que la bancada del PRD en el Senado llegara hoy al debate en el pleno con una posición única. Jesús Zambrano, y Jesús

Ortega, sostuvieron una reunión con los senadores de su corriente para analizar avances en la negociación y ratificar su posición en el tema de preponderancia de las empresas debe definirse por los servicios que prestan, no por el sector al que pertenecen. Sin embargo, no están dispuestos a exhibir los motivos de la división y que será hasta hoy en el pleno donde justificarán el sentido de su voto. **(El Universal, p. 4)**

Otra vez bloqueos por "Hoy No Circula"

La Secretaría de Seguridad Pública capitalina informó ayer que debido a la convocatoria en redes sociales para hacer manifestaciones por el endurecimiento del "Hoy No Circula", el dispositivo iniciará antes de las 7:00 horas. El número de agentes a desplegar será hasta de 4 mil 500, entre Preventivos, de la Subsecretaría de Control de Tránsito, Granaderos y personal del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM), entre otros. Los accesos carreteros al DF vigilados serán las autopistas México-Cuernavaca, Pachuca, Puebla, Querétaro y Toluca, dio a conocer ayer la SSP. **(El Universal, p. 1-Metrópoli)**

INTERNACIONAL

Piden a Obama "no arrojar niños al peligro"

Más de 200 organizaciones religiosas, sindicales y comunitarias demandaron ayer al Presidente estadounidense Barack Obama reconsiderar sus planes para acelerar la deportación de menores de edad que han llegado huyendo de la violencia en Centroamérica. En una carta dirigida al Presidente, esta poderosa coalición demandó a los legisladores y al Presidente no actuar de forma precipitada y respetar el debido proceso de miles de niños que buscan un lugar seguro para reagruparse con sus padres o evitar una muerte segura. **(El Universal, p. 20)**

Río Grande la entrada de niños migrantes

Pese a que el flujo de migrantes de Honduras, adultos y menores de edad, es superior al de las demás naciones centroamericanas, es el país con menos representaciones consulares en México. En lo que va de 2014, 52% de los niños y adolescentes deportados por el Instituto Nacional de Migración (INM) son hondureños; 29.8, guatemaltecos, y 16.8, salvadoreños. Según información del Servicio de Aduanas y Protección Fronteriza, el sector de control fronterizo Río Grande en el sur de Texas se ha convertido en el punto por donde llegan a Estados Unidos los niños migrantes. **(El Universal, PP y 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Ganan becas 11 alumnos de la UAM

De la Redacción

El Programa de Emprendimiento Avanzado Trepcamptm con sede en Silicon Valley, California, Estados Unidos, otorgó a 11 alumnos de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) becas para una estancia de tres semanas aquel centro. Los estudiantes tuvieron que demostrar su interés para ser emprendedores mediante la presentación de un proyecto de negocio. Los proyectos presentados versan sobre: mobiliario inteligente compatible con resonancia magnética; escenografías Mèliès; monitor de bienestar neonatal; gestiones y valuaciones energéticas y tecnologías sustentables; objetos decorativos de pewter; sistema de información y comercio sustentable orientado a pequeñas y medianas empresas; innovación en producción artesanal de bebidas y su comercialización; México, arte y diseño; y esmalte y toallas quitaesmalte degradables.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	14

EU ve difícil cumplir con meta estudiantil

México tiene el compromiso de que 100 mil jóvenes asistan a escuelas estadounidenses

POR IVÁN E. SALDAÑA

ivan.saldana@gtmr.com.mx

El gobierno mexicano tiene una meta "ambiciosa y difícil" al buscar que 100 mil jóvenes conacionales estudien en universidades y escuelas estadounidenses durante los próximos cinco años (fecha límite); compromiso que se dio en este sexenio.

Así lo dijo el embajador de Estados Unidos en México, Anthony Wayne, aclarando que su gobierno acompaña al país con la mejor disposición para que se cumpla el cometido, sin embargo, no dio garantías de que se logre en su totalidad.

"Es (una meta) ambiciosa, es claro, pero vamos a trabajar con toda nuestra energía para realizar el número más grande posible, porque en realidad es el futuro de las relaciones entre,



México y Estados Unidos, y que es tan evidente y fuerte en este tipo de intercambio", declaró desde la embajada a su cargo.

El embajador presidió este jueves la ceremonia de entrega de visas a 250 universitarios mexicanos para que practiquen inglés durante un mes en su país, como parte de los programas del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (Fobessi) México-Estados Unidos.

Después del acto, en entrevista agregó que el gobierno de Enrique Peña Nieto hace bien en establecer metas de intercambio educativo, aunque sean cifras difíciles de cumplir.

"Es difícil, claro que es difícil, pero es como en nuestras vidas, si no se establecen metas, si no se establecen objetivos, no vamos a tener éxito. Entonces, vamos a trabajar con nuestros socios mexicanos, con nuestros socios en la iniciativa privada, en las universidades de ambos lados de la frontera para crecer el número de estudiantes", expresó.

Como parte del compromiso bilateral, este verano viajarán no



Foto: Luis Enrique Olivares

Anthony Wayne entregó visas a 250 jóvenes universitarios para que practiquen inglés durante un mes en Estados Unidos

sólo estudiantes, sino también docentes, según explicó Martha Navarro, subdirectora general de Cooperación Académica de la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica en la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid).

La representante del gobierno mexicano dijo que los becados son 464 estudiantes y académicos de universidades como la UNAM, el IPN y de universidades tecnológicas de la SEP, entre otras, beneficiados del programa Fortalecimiento de Capacidades en Idioma Inglés.

Aseguró que el programa Proyecta 100 mil, de Fobessi, "es el programa estratégico mexicano por medio del cual se logrará que México se convierta en el tercer país con más estudiantes internacionales en Estados Unidos".

El estudiante de arquitectura en FES Acatlán Mario Jiménez Rangel explicó que la invitación para concursar la recibió gracias a que es becado de Pronabes UNAM.

OBJETIVO

El gobierno mexicano tiene un ambicioso programa de estudiantes internacionales en Estados Unidos.

464
PERSONAS

fueron becadas, entre estudiantes y docentes mexicanos este verano.

250
JÓVENES

recibieron ayer su visa para estudiar Inglés en la Unión Americana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Aclara Ciencias Políticas en Internet

Diplomado de Televisa, por un convenio con SITATyR

Emir Olivares Alonso

Una vez que trascendió que en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por conducto de la División de Educación Continua, productores y conductores de Televisa imparten un diplomado a estudiantes universitarios –por el que se cobra 7 mil pesos–, las autoridades de esa facultad dieron a conocer una aclaración en su portal de Internet.

En el texto, firmado por la jefa de la División de Educación Continua y Vinculación de la FCPS, Alma Iglesias, se aseguró que esta entidad “no tiene” ningún convenio con esa empresa televisiva.

Esta semana se difundió que en la FCPS se imparte el diplomado Creadores de contenidos: un viaje al proceso televisivo, que es impartido por personal de Televisa, como los productores Pedro Damián, Carla Estrada, el conductor Esteban Arce, entre otros, lo que ha sido rechazado por estudiantes de esa facultad a través de redes sociales. Sin embargo, en esa entidad se informó que quienes lo cursan “están muy contentos por el intercambio de experiencias” con los ponentes.

“El diplomado Creadores de contenidos: un viaje al proceso televisivo es resultado de un convenio con el SITATyR (Sindicato Industrial de Trabajadores y Artistas de Televisión y Radio, Similares y Conexos de la República Mexicana) a petición expresa de egresados nuestros, que son miembros activos de este gremio”, asentó Iglesias en su documento de cuatro puntos.

Aunque no aclaró quiénes participan en el diplomado, apuntó que es impartido por especialistas y profesionales de la producción televisiva “con una trayectoria que les respalda como expertos y trabajadores de la comunicación, y que cuentan, entre otros méritos, con diversos premios nacionales e internacionales, así como con una experiencia que va de los 15 a los 40 años, que los hace idóneos y sólidos transmisores de conocimientos, saberes y competencias”.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	REPÚBLICA	1

SOLICITARÁ ERUVIEL ÁVILA ORIENTACIÓN AL ININ

Planean crear una universidad de petróleos en el Edomex

El Sol de Toluca

POR SOFÍA SANDRA SAN JUAN D.

OCOYUACAC, Méx. (OEM-Infomex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que solicitará la orientación del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares para que la Secretaría de Educación y la Universidad Autónoma del Estado de México, den forma al proyecto para la creación de una universidad o facultad de petróleos, que permita la formación de recursos humanos que permitan impulsar y llevar a mejor fin la Reforma Energética propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto.

Al participar en la ceremonia del 50 aniversario de la colocación de la primera piedra del Centro Nuclear "Doctor Nabor Carrillo", el mandatario mexiquense dijo que el Estado de México "también quiere y va a hacer su aportación desde el ámbito de su competencia". Comentó que la Secretaría de Educación, "en coordinación con la Secretaría del Trabajo de la entidad, con el apoyo decidido de la Universidad Autónoma del Estado de México habremos de pedir, también, la orientación de este centro nuclear para poder, en su momento crear, ya sea la facultad o la universidad de Petróleos en el Estado de México", precisó.

Solicitó el apoyo del secretario de Energía, Pedro Joaquín Codwell, para que este proyecto se pueda concretar en el Estado de México y podamos formar a quienes habrán de impulsar esta gran Reforma Energética en el país y agregó: "esta facultad o universidad, nacerá de la mano, desde luego, con esta reforma energética y, el apoyo de Petróleos Mexicanos también será fundamental".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	POLÍTICA	24

El cargo, posesión de armas

Dan formal prisión a 72 aliados de Mireles

Miguel Ángel Osorio, titular de Segob, encabezó un encuentro de evaluación de Plan Michoacán y descartó perdón legal para el fundador de las autodefensas

Ignacio Alzaga y Francisco García-Davish/México y Michoacán

Un juez federal dictó auto de formal prisión a 72 seguidores de José Manuel Mireles, fundador de las extintas autodefensas de Michoacán, quienes junto con él fueron detenidos en posesión de armas de fuego por personal del Ejército y la Marina en la tenencia de La Mira, municipio de Lázaro Cárdenas.

Aún falta por resolver la situación jurídica del dirigente y de otra persona, debido a que solicitaron la duplicidad de término constitucional para aportar elementos de prueba a su defensa, informó el Consejo de la Judicatura Federal.

Mientras el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, descartó que vaya a haber perdón legal para Mireles y puntualizó que el expediente ya se encuentra en el ámbito judicial.

Entrevistado en Morelia, donde acudió a un encuentro de evaluación entre funcionarios federales y estatales del plan Michoacán, Osorio señaló que las múltiples detenciones se han dado en un marco de absoluta transparencia.

Al respecto, Alfredo Castillo, comisionado para la Seguridad y el Desarrollo Integral de Michoacán, precisó que el plazo constitucional que la ley le ofrece a Mireles expira el próximo 5 de julio a las 23:45 horas.

El juzgado primero de distrito

con sede en Morelia, dentro de la causa penal 69/2014, resolvió la situación jurídica de los detenidos y declinó competencia a favor del juzgado de distrito en turno en Uruapan, debido a que la detención se registró en esa jurisdicción, informó el Consejo de la Judicatura Federal.

Se dictó auto de libertad con las reservas de ley a favor de 72 personas respecto del delito de asociación delictuosa, previsto y sancionado por el artículo 164 del Código Penal Federal.

Además, se determinó enjuiciar a una persona por el delito de Portación de Arma de Fuego sin Licencia, previsto y sancionado artículo 9, fracción II; y sancionado en el artículo 81 de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Se decretó auto de formal prisión a 24 personas por el delito de Portación de Armas de Fuego de Uso Exclusivo del Ejército Armada y Fuerza Aérea Nacional previsto en el artículo 11, inciso c), y sancionado por el artículo 83, fracción III, con la agravante que prevé el segundo y tercer párrafo de esta fracción.

También se abrió proceso a un indiciado por el delito de Portación de Armas de Fuego de Uso Exclusivo del Ejército Armada y Fuerza Aérea Nacional previsto en el artículo 11, inciso a), y sancionado por el artículo 83, fracción II, de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Se dictó auto de formal prisión

a 13 imputados por el delito de Portación de Armas de Fuego de Uso Exclusivo del Ejército Armada y Fuerza Aérea Nacional previsto en el artículo 11, inciso b), y sancionado por el artículo 83, fracción II, de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

El juzgador abrió proceso a seis indiciados por el delito de Portación de Armas de Fuego de Uso Exclusivo del Ejército Armada y Fuerza Aérea Nacional previsto en el artículo 11, inciso d), y sancionado por el artículo 83, fracción III, de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

Y se dictó auto de formal prisión a tres imputados por el delito de Portación de Armas de Fuego de Uso Exclusivo del Ejército Armada y Fuerza Aérea Nacional previsto en el artículo 11, incisos e), y sancionado por el artículo 83 fracción III, de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.

LA EVALUACIÓN

En la reunión encabezada por Osorio y el gobernador Salvador Lara, se acordó acelerar el paso para el cumplimiento de las 250 acciones del plan Michoacán.

Tras poco más de dos horas, el funcionario federal aseguró que no habrá problemas para concluir las obras y acciones, e incluso adelantó que se incluirán nuevos proyectos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2015. "Encontramos un buen ambiente de trabajo, hay disposición del

gobernador y su equipo de trabajo, por lo que pensamos que podremos avanzar más rápido" puntualizó.

A la reunión acudieron los titulares de Semarnat, Juan José Guerra; SEP, Emilio Chuayfett; Sagarpa, Enrique Martínez; Sedara, Jorge Carlos Ramírez; Sedesol, Rosario Robles y SCT, Gerardo Ruiz, entre otros.

Osorio explicó que la mayoría de las acciones del Plan Michoacán son responsabilidad de tales dependencias y destacó que la Sedesol fue una de las que amplió sus objetivos y rebasó 100 por ciento las acciones comprometidas el pasado 20 de enero.

Castillo dio a conocer que desde que arrancó el operativo conjunto el 20 de enero pasado, han sido consignados 3 mil 802 personas.

También recibieron 5 mil 102 solicitudes de registro para integrarse a la Fuerza Rural Estatal, de las cuales 2 mil cuentan con todos los elementos; solo se han dado 874 altas efectivas y 694 están en proceso de capacitación.

Agregó que buscan homologar el sueldo de los policías rurales a 8 mil pesos mensuales con un bono adicional de mil pesos. Dijo que realizan trámites para que las plazas de policías municipales que fueron dados de baja, puedan ser ocupadas por policías rurales.

Finalmente, en Apatzingán menos de 100 manifestantes respondieron la convocatoria del Consejo Ciudadano Responsable de Impulsar un Sano Tejido del

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	POLÍTICA	24

Orden Social, para exigir la liberación de Mireles y reprochar la actuación del comisionado Castillo. En Morelia, no más de 50 personas, quienes dijeron ser familiares de autodefensas marcharon para exigir la intervención de la Comisión Estatal de Derechos Humanos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	12

Destacan la labor de los supervisores

Emilio Chuayffet inauguró en Puebla el Quinto Taller Nacional

POR FERNANDO PÉREZ CORONA
CORRESPONSAL
naciona@gtmm.com.mx

PUEBLA, Pue.— El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, inauguró ayer en esta ciudad el Quinto Taller Nacional de Supervisores Escolares a cuyos participantes resaltó el trabajo de calidad que realizan con base en la Reforma Educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto.

Durante el acto protocolario, el funcionario federal reiteró que a partir de la Reforma Educativa, México ha logrado importantes avances, en gran medida el esfuerzo de los supervisores.

“Son ustedes nuestros ojos, nuestros oídos y nuestras manos”, añadió Chuayffet Chemor, quien recordó que es responsabilidad de estos servidores públicos transmitir las transformaciones que se están dando en esta materia; “esta región se ha caracterizado en los últimos años por su compromiso con la instrucción”, dijo.

En este marco, anunció que a propuesta de Moreno Valle,

desde el ciclo 2014-2015 se entregará un premio a la mejor práctica de supervisión, como un reconocimiento a la fundamental tarea que realizan para garantizar la calidad en el proceso educativo en el país.

Indicó que en los siguientes años de esta administración federal se continuará trabajando en la instalación de escuelas de tiempo completo hasta llegar a las 40 mil; en escuelas dignas, 37 mil y escuelas seguras, 40 mil.

“Queremos aprender de ustedes”, dijo el titular de la SEP, “porque el diálogo de sordos no conduce a ningún avance y de manera conjunta realizar un balance del trabajo realizado durante cada ciclo.”

Señaló la importancia de que desde los consejos técnicos escolares, se encuentre

la oportunidad de encontrar mejoras, así como lograr que la educación básica avance con diversas estrategias, para que en los planteles se dé una convivencia sana y sea cultivada y aplicada con esmero, para formar con los estudiantes los valores de la tolerancia y de la democracia.

Antes de terminar, apuntó que el próximo periodo lectivo será un momento trascendental para la vida de México, porque se emprenderán acciones como la dotación de nuevos materiales.

PALMADA

México ha logrado importantes avances, en gran medida por el esfuerzo de los supervisores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	PP	PP

Envía informe al Congreso de la Unión

SEP detecta a maestros con hasta 31 plazas

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo pública la existencia de 112 maestros de enseñanza básica que tienen de siete hasta 31 plazas de trabajo.

En el informe de Trabajadores con Doble Asignación en Municipios no Colindantes Geográficamente, que la dependencia entregó al Senado y a la Cámara de Diputados, se observa que en total hay mil 862 profesores en esta situación, que en algunos casos requieren de traslados de 02:15 horas.

El reporte de la SEP no contiene información salarial alguna, sólo indica el número de registros, de plazas, RFC, CURP, clave y nombre de las escuelas.

La profesora Ingrid Patricia Pérez Dzib es quien tiene 31

plazas. En Cancún, Quintana Roo, está registrada en las escuelas Jesús Reyes Heróles, Benito Juárez y Juan José Arreola. En Izamal, Yucatán, tiene registros en la Escuela Secundaria Diurna Técnica Número 7; mientras que en el municipio de Kantunil está en la Escuela Secundaria Técnica Número 46, según el reporte.

A ella le sigue Natzin Camacho Villegas, quien se supone da clases en la Secundaria Técnica Número 44, de Cuernavaca, Morelos, y en la Técnica Número 30 del municipio Heroica Puebla de Zaragoza, en el estado de Puebla.

También hay tres casos en los que, pese a ser maestros con nombres diferentes, tienen el mismo Registro Federal de Contribuyentes y el programa los detectó como la misma persona.

Primera/Página 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	12

INFORME DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTREGADO AL SENADO

Hallan a maestros con 31 plazas

Un documento revela presuntas anomalías en la asignación de plazas en diferentes estados de la República

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

En México hay 112 maestros de enseñanza básica que tienen de siete hasta 31 plazas de trabajo en municipios de diferentes estados y que en algunos casos requieren de traslados de 02:15 horas, como ocurre con un maestro que imparte 21 clases en una secundaria de la Ciudad de Puebla y ocho clases en otra secundaria de Cuernavaca, Morelos.

O como el caso de una maestra que tiene 65 registros, de los cuales 13 están en Cancún, Quintana Roo; 36 en Izamal y 16 en Kantunil, ambos municipios de Yucatán, que lo logra con 31 números de plazas de trabajo diferentes que tiene en cinco escuelas.

Así lo revela el informe de *Trabajadores con Doble Asignación en Municipios no Colindantes Geográficamente*, que la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó ayer al Senado y a la Cámara de Diputados, como parte del reporte sobre una parte del Fondo de Aportaciones para la

Educación Básica (FAEB), el cual difunde desde el 30 de junio pasado, pero que se refiere al primer trimestre de este año.

El reporte, enviado ayer a las comisiones de Educación de ambas cámaras por la Comisión Permanente del Congreso de la Unión muestra que en total son mil 862 los profesores que tienen asignaciones en municipios de dos entidades y que no son colindantes entre ellos.

Se observa también tres casos en que a pesar de ser profesores con nombres diferentes, cuentan con el mismo Registro Federal de Contribuyentes (RFC) y el programa los detectó como si se tratara de la misma persona.

De igual forma, se observa que los maestros que tienen doble asignación están registrados de manera diferente, de acuerdo con la entidad donde trabajen, pues en unos se identifican en orden de nombre y apellidos, y en la otra entidad primero por sus apellidos y después el nombre.

El reporte, consistente en 84 hojas con 68 registros cada uno, para dar un total de cinco mil 712 líneas de información, permite observar que entre los mil 862 casos en que tienen de siete a 65 menciones; 29 tienen siete; 18 están identificados en ocho ocasiones; 17 en otras nueve; ocho más en 10 registros; ocho más en 11; nueve en 12; otros nueve en 13; cuatro en 14; uno en 15 ocasiones; dos en 16; dos más en 17 ocasiones; dos más en otras 18, mientras que un profesor tienen 19 regis-

tros, otro más 29 y una más 65 menciones.

La profesora que tiene 65 registros se llama Ingrid Patricia Pérez Dzib. Se observa que tiene 31 claves diferentes de plazas que ocupa; en Cancún, Quintana Roo, está registrada en la escuela Jesús Reyes Heróles; Benito Juárez y Juan José Arreola. En Izamal, Yucatán tiene 36 registros en la Escuela Secundaria Diurna Técnica Número 7, mientras que en el municipio de Kantunil, Yucatán, tiene otros 16 registros en la Escuela Secundaria Técnica Número 46, según el reporte.

A ella le sigue Natzin Camado Villegas, que tiene 29 registros en el reporte entregado por la Secretaría de Educación Pública. En su caso se observa que da clases en dos puntos con poco más de 200 kilómetros de distancia, y que de acuerdo con los cálculos de trayecto, requiere de un traslado diario de 2:15 horas, sin tráfico para llegar de un plantel a otro.

Tiene 23 plazas, para dar 21 clases en la Escuela Secundaria Técnica Número 44 de Cuernavaca, Morelos y ocho más en la Escuela Secundaria Técnica Número 30 del municipio Heroica Puebla de Zaragoza, en Puebla.

El tercer caso con el mayor número de registros es de Dávila Rivera Silvia, con 18 registros en el reporte de Trabajadores con Doble Asignación en Municipios

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

no Colindantes Geográficamente, pues tiene dos registros con la misma plaza en Aguascalientes, sin que se identifique ni el municipio ni el nombre de la escuela, así como el registro de otras 16 plazas con diferentes claves, en la Escuela Secundaria Técnica Número 25 de San Miguel El Alto, Jalisco.

El simulador de distancias muestra que trasladarse de la capital de Aguascalientes a San Miguel El Alto, Jalisco, requiere de un viaje de 01:35 horas, pues hay 112.7 kilómetros de distancia.

Entre los 29 casos de los profesores que tienen siete registros en el reporte entregado por la SEP al Congreso de la Unión, se observa el de Antonio Trejo Ricardo Alonso, quien tiene una plaza por cada registro; es decir, 17 en dos diferentes escuelas; una ubicada en la colonia Juan Escutia, de Iztapalapa, DF y otra en Tecamac, Estado de México.

Otro caso, el de Irving Gerardo Sabido Lara tiene 15 registros con el mismo número de plazas; uno es en el municipio de Lázaro Cárdenas, Quintana Roo; 13 en Mérida, y uno más en Ticul, Yucatán.

De acuerdo con el oficio que la SEP envió al Congreso, vía la Secretaría de Gobernación, este reporte forma parte de los requerimientos establecidos en las leyes, donde le ordena “enviar a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, a la Secretaría de Hacienda y a la Secretaría de la Función Pública, durante el primer semestre del año, el listado de nombres, plazas y de entidades federativas en las que identifique doble asignación salarial que no sea compatible geográficamente, cuando la ocupación sea igual o superior a dos plazas en municipios no colindantes, y reportar durante el tercer trimestre del año, sobre la corrección de las irregularidades detectadas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	12

OTROS REPORTES

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) dio a conocer un reporte con incontables irregularidades en la nómina magisterial del país:

- El IMCO presentó el primer Mapa del Magisterio de Educación Básica en México, el cual consiste en un análisis elaborado con el cruce de datos del censo educativo y las bases de nóminas magisteriales del último trimestre de 2013 que los estados entregaron a la SEP.
- El IMCO descubrió, por ejemplo, que 7 mil 183 docentes de entre 26 y 91 años de edad ganan más de 100 mil pesos al mes, sin considerar bonos, aguinaldos y prestaciones.
- Otro caso que muestra las serias anomalías es el del profesor A. Ramírez Z., de Oaxaca, quien registró un sueldo mensual superior a los 603 mil pesos en el cuarto trimestre de 2013, lo cual

se traduce en un salario diario de 20 mil 100 pesos, y en un millón 809 mil pesos entre octubre y diciembre del año pasado.

- Existe una minoría de los maestros que percibe sueldos inexplicablemente alto” y hay casos de docentes que superan los 100 años de edad y siguen cobrando, pues los datos revelaron que en nuestro país hay mil 442 maestros que dan clases de educación básica que tienen más de 100 años, pero lo más interesante es que mil 1441 están dando clases en Hidalgo.

RESPUESTA

- Los gobiernos de Oaxaca e Hidalgo respondieron a las irregularidades en sus nóminas magisteriales entregadas a la SEP, pero el IMCO dijo que la respuesta preocupa porque significa que la información de sueldos que presentaron al gobierno federal no es real y refleja opacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Tamaulipas, estados de riesgo: INEE

Vigilará el Ejército traslado y resguardo de pruebas de ingreso al servicio docente

Habrán observadores internacionales de la ONU que realizarán trabajo de campo en 14 entidades

Laura Poy Solano

Debido a la inconformidad magisterial y al contexto de violencia social, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) identificó como estados de riesgo a Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Tamaulipas para aplicar la evaluación de ingreso al Servicio Profesional Docente (SPD), que se realizará en todo el país el 12, 13 y 19 de julio para maestros y técnicos docentes de educación básica y media superior.

En entrevista con La Jornada, Sylvia Schmelkes del Valle, presidenta del organismo autónomo, enfatizó que será un proceso “sumamente vigilado”, que incluye la presencia del Ejército Mexicano en el resguardo y traslado de las pruebas a cada una de las sedes, así como la ubicación de “observadores” incluso en los sanitarios de los centros de aplicación, a fin de evitar que “se trafique” con las respuestas.

Señaló que también será un proceso muy competitivo, pues estimó que sólo uno de cada ocho aspirantes será seleccionado. De acuerdo con cifras de la Coordinación Nacional del SPD se asignarán 11 mil 773 plazas y 56 mil horas-semana-mes en educación básica en el que participan 149 mil 720 aspirantes, mientras que en bachillerato se contará con 2 mil 612 plazas y 75 mil horas-semana-mes, para 42 mil 734 candidatos. Y 445 puestos de dirección que serán disputados por mil 65 concursantes.

Se prevé que en cada entidad se detecten por lo menos tres sedes con factores de riesgo –entre ellos protestas sociales y magisteriales, violencia e incluso desastres naturales–, las cuales serán vigiladas con un operativo especial del INEE, a fin de garantizar condiciones de imparcialidad y transparencia del proceso que se aplica por primera vez con nuevas normas, luego de la aprobación de la reforma educativa en 2013.

Sin puntaje mínimo

En cuanto a la puntuación que se establecerá a cada una de las evaluaciones, tarea que corresponde al INEE, Schmelkes del Valle señaló que se determinará un nivel inadmisibles y tres aceptables.

No obstante, reconoció que no existirá un puntaje mínimo para acreditar la evaluación. El ingreso “lo definirá la manera en que comporte la población (evaluada). No se puede establecer un punto teórico, porque a lo mejor nadie lo alcanza”.

Agregó que “se harán tres puntos de corte, y lo que va a variar estado por estado es cuántos aspirantes se integrarán a cada nivel”.

Por lo que respecta al proceso de observación de la prueba, señaló que participan 37 organizaciones de la sociedad civil con un total de mil 271 observadores acreditados por el INEE, quienes deberán vigilar el proceso de distribución de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

materiales, aplicación de la evaluación e integración de las listas de prelación, quienes serán capacitados a partir de la próxima semana.

Detalló que en el proceso se registraron 193 mil 619 sustentantes, que serán divididos en grupos de 30 candidatos, es decir, se contará con cerca de 6 mil 453 grupos en cientos de sedes instaladas en todos el país, que deberán ser observadas. Entre las estrategias que se aplicarán está videofilmar cada aula, durante los dos procesos de aplicación, ya que los aspirantes deberán responder un cuestionario por la mañana, y otro por la tarde.

Francisco Miranda, director de Normatividad y Política Educativa, informó que el INEE contará con un equipo de 32 altos funcionarios del organismo, uno por entidad, quienes acudirán a las oficinas estatales de monitoreo que se instalarán para tal fin en los estados. “Tendrán acceso al sistema de monitoreo y podrán vigilar el proceso.”

Agregó que también se contará con un equipo de 12 observadores internacionales del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), quienes visitarán siete entidades para el proceso de aplicación, y realizarán trabajo de campo en 14 estados adicionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Presenta el INEE Aprender a escuchar, aprender a hablar

Pobreza y limitaciones de educadores afectan desarrollo oral en precolar

Las condiciones de pobreza y marginación que enfrentan alumnos de precolar de cursos comunitarios y planteles indígenas afecta su desarrollo oral, pues no sólo viven en un contexto que no promueve la adquisición de vocabulario y expresión oral, sino que además son atendidos por educadores con menores habilidades para el desarrollo oral de sus estudiantes, señaló la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, quien reconoció que se puede ver afectado su desarrollo cognitivo y su vida académica futura.

Tras participar en la presentación del libro Aprender a escuchar, aprender a hablar: la lengua oral en los primeros años de escolaridad, elaborado por especialistas de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) en colaboración con el INEE, apuntó que a las condiciones de miseria que afectan los procesos educativos de la población más vulnerable se suma la falta de preparación de los docentes.

“Los instructores de cursos comunitarios tienen muchas veces una formación que sólo llega a bachillerato, e incluso a secundaria, mientras en el caso de los precolares indígenas ocurre algo similar. Esto refleja no sólo la pobreza de los niños, sino una formación menos completa de los maestros que a lo mejor ni si quiera saben que la oralidad es tan importante.”

De acuerdo con los resultados de la evaluación aplicada a 4 mil 837 docentes de precolar de todo el país y de las modalidades de escuelas indígenas, rurales públicas, urbanas públicas, urbanas privadas y cursos comunitarios se destaca que en términos generales las posibilidades de las educadoras para aplicar prácticas formativas que promuevan el desarrollo lingüístico de sus alumnos son limitadas.

Esta situación se agudiza entre las profesoras de escuelas indígenas y cursos comunitarios.

El puntaje para evaluar las prácticas educativas de los docentes en el desarrollo del lenguaje oral reveló que el promedio nacional es de 5.8 en una escala de 10 puntos, cae a 4.4 para los cursos comunitarios y a 5.1 para los docentes indígenas, mientras las escuelas urbanas públicas son la mejor situadas, con 6.9.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	PAÍS	6

Legislaron en contra de la reforma

ÁNGEL CABRERA

La Presidencia de la República continúa con el objetivo de echar abajo las legislaciones en materia educativa en ocho entidades, para lo cual, los procesos de controversias constitucionales siguen su curso en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), confirmó a **24 HORAS** la Oficina del Vocero del gobierno de la República, cuyo titular es Eduardo Sánchez.

La Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo continúa al frente de las demandas, el proceso todavía sigue abierto en la Corte y se espera que los magistrados fallen a favor de que la reforma educativa se aplique en la totalidad de sus términos en las 31 entidades y el Distrito Federal.

Un informe, entregado a **24 HORAS** por la Oficina del Vocero de Presidencia, señala que son ocho estados donde las normas van en contra de la reforma educativa, por lo cual, la Federación buscará tumbarlas en sus totalidad y declarar la invalidez de las leyes en la materia a través de controversias constitucionales.

Desde el 15 de abril, la Presidencia

Busca Presidencia invalidar ley educativa en ocho estados

inició demandas contra los estados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Sonora; además, el dos de mayo interpuso otras controversias contra Baja California, Zacatecas y Baja California Sur, y el 20 de mayo contra Morelos.

De las ocho entidades que fueron demandadas por el gobierno de Enrique Peña Nieto, dos son gobernadas por el PRI: Michoacán, que en el momento de las controversias era dirigida por Fausto Vallejo y ahora por Salvador Jara; y Zacatecas, cuyo gobernador es Miguel Alonso Reyes.

Morelos es gobernada por Graco Ramírez y Oaxaca por Gabino Cué, ambos emanados de la izquierda; mientras que Chiapas es dirigida por Manuel Velasco del Partido Verde; Baja California es gobernada por Francisco Vega y Baja California Sur por Marcos Alberto Covarrubias, ambos panistas.

La mayoría de estados demandados tienen presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

LOS OBJETIVOS

De acuerdo con la Presidencia, el propósito de las demandas es "lograr que se declare la invalidez de las normas locales por considerarlas inconstitucionales, con ello, garantizar la congruencia de los marcos jurídicos locales con lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes secundarias en materia educativa y brindar una educación de calidad".

El mandatario Enrique Peña Nieto, explica la vocería, decidió emprender una demanda contra los poderes ejecutivos de ocho estados porque sus "legislaciones locales contravienen las disposiciones de la Carta Magna y de las leyes reglamentarias correspondientes; invaden la esfera de competencias de los poderes federales o hay una omisión total de lo establecido.

La Ley General de Educación fue promulgada en el Diario Oficial de la Federación el 13 de septiembre de 2013, en ésta, se otorgaba un plazo de seis meses a las entidades para adecuar su legislación a las nuevas normas, entre las que se incluyen exámenes periódicos a los maestros para permanecer o escalar en el sistema docente. ☺



Se prevé que la Suprema Corte falle a favor de la Federación debido a que sus legislaciones locales son inconstitucionales; todos tienen presencia de la CNTE en su territorio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	39

Enseñan en zonas indígenas pero no hablan la lengua

José Juan Reyes
EL ECONOMISTA

A PESAR de que se ha evidenciado que la población indígena en México tiene enormes brechas para alcanzar los estándares en educación, en decenas de municipios hay planteles en donde más de la mitad de los docentes no habla, lee o escribe la lengua de comunidad.

En esta condición se encuentran profesores de educación preescolar ubicados en 51 municipios de Campeche, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Oaxaca y Veracruz; en nivel primaria son los mismos estados, pero se agregan Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí y Yucatán.

Incluso las bases de datos de la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP muestran que la autoridad tiene información sobre la lengua materna de los docentes adscritos a centros escolares. Sin embargo, no tienen datos relacionados con la lengua que hablan los alumnos en cada escuela indígena en los niveles preescolar y primaria.

Las poblaciones indígenas tardarán casi 100 años para alcanzar a los niveles de la OCDE. En días pasados la presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Sylvia Schmelkes, reconoció que la población indígena enfrenta un rezago educativo de por lo menos 20 años en comparación con la población no indígena.

En el análisis "El mundo no nos va a esperar", elaborado por la organización Mexicanos Primero, se advierte que los estudiantes promedio, en México, tardarían hasta 149 años para alcanzar al puntero de la OCDE en ciencias, que es Shanghai, y 77 años para lograr el promedio de la organización en esa materia.

Los datos proporcionados por la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP reflejan que las lenguas habladas por la comunidad, pero que 50% de los profesores no dominan, son: ch'ol, zoque, mam, q'arijob'al, tzelt'án, tzotzil, maya, tarahumara, náhuatl, tepehua, mixteco, zapoteco, mixe, mazateco, triqui, otomí, entre otras.



Entre las lenguas indígenas no habladas por los maestros están el náhuatl y el tarahumara. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SUPLEMENTO CLUB	26 A 34

ALZAN LA VOZ. NO AL BULLYING

Rodrigo Watson, Nicole Obregón, José Ávila y Fátima Sámano impulsan la amistad y el compañerismo en sus escuelas

INGRID RIVERA
FOTOS: SERGIO OLVERA

Después del video expuesto en redes sociales que mostraba la pelea a golpes de chicos de secundaria de los Colegios Miraflores y Americano, Nicole Obregón, estudiante del Colegio Americano; Fátima Sámano, del Miraflores; José Ávila, del Instituto Cumbres, y Rodrigo Watson, del Irlandés, levantan la voz y opinan que el acoso escolar no es ningún juego.

"Yo nunca había visto a niños de esa edad ser tan agresivos, tienen 13 años y creo que es porque sus papás no les ponen demasiada atención", mencionó Nicole, quien tiene 16 años y cursa quinto semestre de preparatoria.

El 70 por ciento de los alumnos desde kínder hasta universidad sufre de algún tipo de bullying, y por cada 10 agresores, seis de ellos son mujeres, afirmó Trixia Valle, presidenta de Fundación en Movimiento, quien lanza la campaña "0 bullying + deporte".

A su vez, Joaquín Quintana plantea la necesidad de tomar acciones en contra del acoso escolar.

"Si las escuelas y los padres de familia no actúan ahorita, podría ser muy tarde, hay que educar a nuestros hijos y estar presentes en su crecimiento como seres humanos, además de implementar una ley en nuestro País que frene el bullying", comentó el presidente de Convivencia Sin Violencia.

Reunidos en la sede de la Fundación en Movimiento, Nicole, Fátima, José y Rodrigo

aseguran que las peleas entre diferentes casas de estudios siempre han existido, pero, que en la actualidad, han llegado a un punto muy grave de rivalidad y a un nivel alto de crueldad y violencia.

"Me imagino que las peleas son tan fuertes, porque los involucrados son muy prepotentes y creen que lo tienen todo y que por ello son intocables", aseguró Fátima, de 18 años de edad.

Por ello, estos jóvenes se unen en contra de la ola de violencia e invitan a sus compañeros a combatir este mal que afecta a todos los estratos sociales.

También, hacen un llamado a las familias, escuelas e instituciones públicas en pro de la educación para que tomen cartas en el asunto antes de que sea muy tarde.



¿Cómo te enteraste del video de la pelea de alumnos del Miraflores contra el Americano?

Lo vi en Facebook, una mamá del Miraflores lo compartió, quedé muy impactada de verlo grabado, aunque en secundaria siempre se arman peleas organizadas.

¿Qué programas se implementan en el Miraflores contra del bullying?

Nos dan pláticas y conferencias acerca del tema. Además, el bullying es súper sancionado, de hecho, para la materia de Orientación, tuve que realizar un trabajo sobre el acoso escolar y me sirvió mucho, pues pude entender de qué se trata en realidad.

¿Qué es el acoso escolar?

Para mí, es una responsabilidad, siento que como jóvenes tenemos la obligación de no burlarnos de los demás, de aprender a escuchar y ayudar a nuestros compañeros, de no ser prepotentes y pensar que porque tienes todo, tienes el derecho de lastimar a los demás.

¿En tu escuela se vive el bullying?, ¿cómo lo manejas?

En prepa no hay, en secundaria son más peleoneros, pero por suerte a mí nunca me tocó, si no sí hubiera defendido a la persona que estuviera siendo agredida.

¿Qué les dirías a los involucrados en este video?

Que traten de arreglar las cosas entre ellos, no es bueno vivir con rencor y menos a tan corta edad, creo que pasan a segundo de secundaria; les diría que la violencia nunca es la solución a nada. También, creo que sería buena idea que les dieran pláticas a los papás sobre el tema para que pudieran controlar la situación desde casa.

¿Se vive el bullying en el Cumbres Vista Hermosa?

La verdad, somos muy bromistas entre todos y te tienes que acostumbrar, a todos nos toca parejo, pero siento que nunca pasa de ser un broma nada más, pues todos somos muy unidos y nos defendemos entre nosotros.

¿Cómo se vive la violencia entre diferentes escuelas?

Siempre ha existido pique entre colegios, pero las peleas organizadas se me hacen una pérdida de tiempo, sólo sirven para demostrar quién tiene más influencias y sentirte mejor que los demás, así no se resuelven las cosas.

¿Qué tips les darías a los jóvenes que son acosados?

Que tengan seguridad en ellos mismos, que no dejen que el otro tenga el poder, ya que sólo tú se lo puedes dar, lo que los agresores buscan es llamar la atención, así que no se la des.

¿Existen programas en tu escuela contra este tipo de violencia?

Sí, de vez en cuando tenemos talleres y conferencias, pero siento que sirve más que desde pequeños nos enseñen a tener confianza y seguridad en nosotros mismos, más que en la escuela es algo que nos deben enseñar en casa con el ejemplo.

¿Alguna vez sufriste de bullying?

Como voy en una escuela de puros hombres a todos nos toca que nos molesten en algún momento, pero nunca tan fuerte. La verdad, creo que el acoso escolar ya es para aprovecharte de las desventajas de alguien y para sentirte algo que no eres.

¿Cómo se penalizan estas actividades en el Irlandés?

Pues recuerdo que en secundaria sí llegaron a correr a varios por mala conducta, pero, en prepa, todo es mucho más tranquilo, como que la generación se une y los problemas quedan atrás, ya nadie necesita molestar a nadie para sentirse más.

¿Qué opinas de las peleas entre jóvenes?

Pues sí se dan en el antro o en una fiesta, el alcohol es uno de los factores más importantes, pero si son planeadas, lo más seguro es que sean para presumir y enseñar quién tiene más poder y guarruras, así que se me hace un tontería que traten de arreglar así los problemas.

Si pudieras, ¿qué le aconsejarías a un bully?

Que esa no sea la solución a sus problemas, que no se metan con alguien más débil no lo hace más fuerte, que busque ayuda en su escuela y hable con sus papás para entender qué es lo que lo está llevando a actuar así.

¿Cuáles piensas que son las razones que pueden llevar a alguien a convertirse en un acosador?

Desde mi punto de vista, es porque sus papás los dejan hacer todo, porque no tiene límites ni respeto por nadie. El dinero, a veces, lleva a la gente a pensar que tiene poder sobre los demás.

¿Cómo defines la personalidad de un bully?

Es una persona que busca hacerle mal a los demás para sentirse mejor consigo mismo y, para acabar con alguien así, tienes que ser una mejor persona y saber llevar las cosas de la mejor manera.

¿Y cuál sería la mejor manera para salir de un problema así?

Hablar con alguien que te pueda apoyar, por ejemplo, en mi escuela lo mejor que tenemos son los maestros, son como nuestros amigos y si yo tuviera un problema así, les pediría apoyo. Además, ser inteligente, no darle ese poder al agresor y que vea que contra ti no puede.

Cuando te enteraste del video, ¿qué sentiste?

La golpiza me impresionó, no me lo esperaba de niños de 13 o 14 años, que además, veo a diario en la escuela, sentí horrible. Los de esa generación están muy enojados, de hecho, ahorita que fue la graduación de sexto de prepa, otro niño de ese grado se enojó y sacó un taser para electrocutar a otro chavo, situación en la cual intervinieron autoridades del Colegio.

¿Por qué piensas que esa generación está muy enojada?

Me imagino que es porque sus papás no les ponen mucha atención, se sien-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SUPLEMENTO CLUB	26 A 34



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SUPLEMENTO CLUB	26 A 34

ten solos y tratan de buscar esa atención que tanto necesitan en otro lado y ahora que los corrieron seguro ya obtuvieron lo que querían. La modernidad y la tecnología no sólo aleja a los jóvenes, sino también a los adultos.

¿Qué opinas acerca de la decisión que tomó tu Colegio?

Creo que estuvo bien, el bullying y la violencia no son un juego, aunque muchos lo tomen así, lo que me llama la atención.

¿Cuál es el impacto en la sociedad de la pelea, captada en video, del Americano y el Miraflores?

Lo más importante es que los chavos se den cuenta que con el avance de la tecnología todo queda documentado, este atentado ya quedó registrado, así que si algún día van a alguna entrevista de trabajo, el video puede salir a la luz y les puede afectar de por vida.

¿Cree que la violencia tenga diferencia entre clases sociales?

En absoluto, la violencia nos alcanza a todos, sin importar sexo, edad o nivel socioeconómico, de hecho, la tercera causa de muerte en jóvenes es el suicidio, provocado por la vivencia de acoso o algún tipo de violencia.

¿Qué consejos le podría dar a los estudiantes?

Que salgan entre amigos y que nunca estén solos, una de nuestras campañas es "Entre amigos nos cuidamos", con la cual queremos implementar el que salgan en grupos con amistades y no se abandone los unos a los otros.

¿Y cuál es la primera causa de muerte entre jóvenes?

Por accidentes, relacionados con el alcohol, el cual es uno de los problemas más graves que vive la juventud y, por ello, queremos tomar cartas en el asunto y proponer una ley que aplique en antros, bares y fiestas, con la cual se controlen las peleas con penalizaciones, por ejemplo, cumplir tiempo en el Torito.

EN
CIFRAS

7

COLEGIOS SUFREN DE BULLYING

1

PAIS DEL MUNDO EN ACOSO ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

190

PAISES SE REPORTARON EN 2010 POR CAUSA DEL ACOSO ESCOLAR

10

PAISES DONDE LAS MUJERES SON MUJERES

consejos
padres:

- Recoger personalmente a nuestros hijos de las fiestas y de los antros y de los que asisten a los que asisten.
- Evitar las salidas y reuniones de noche entre semana.
- Generar viajes de graduación sencillos, con mayor supervisión de los padres de familia y a lugares sanos.
- Generar en nuestros hijos una nueva cultura del "conductor responsable".
- Cancelar el alcohol en las reuniones de secundaria.

Fuente: Joaquín Gelmán
Fundación Cominencia
Sio. Vitoria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SUPLEMENTO CLUB	26 A 34

Joaquín Quintana,
Presidente
de la Fundación
Convivencia
Sin Violencia

Promoviendo valores, conductas de respeto y responsabilidad entre los jóvenes

¿Cuál cree que sea el mejor camino para terminar con la violencia entre los jóvenes?

El mejor y único camino es que ser "el malo" deje de estar de moda, que esta cultura de resolver todo con golpes y groserías deje de pertenecer a nuestra sociedad y que todos se unan en contra de las burlas y abusos.

¿Cómo se vive en México este fenómeno social?

Es gravísimo, ya somos el País número uno en acoso escolar en primaria y en secundaria, según la OECD. Y esto se debe a que no tenemos ninguna ley, ni sanción en específico contra dicha problemática. En Estados Unidos, al tercer reporte por acoso te suspenden del sistema escolar, no solamente de tu colegio, sino que ya no puedes ingresar a ninguna otra escuela pública.

¿Y los profesores, no pueden hacer nada para controlarlo?

¡Absolutamente nada! la SEP les prohíbe reprobar a los estudiantes, castigarlos o gritarles, así que les queda tratar de razonar con ellos, pero además, en

promedio, hay 55 niños en cada clase, así que es muy complicado.

¿Qué opinas del video de la riña entre los alumnos del Miraflores y el Americano?

Creo que lo peor es que los espectadores incitan a los chicos a pelearse, eso no se ve ni en las guerras, es un nivel de crueldad que sólo niños muy abandonados y que no tiene límites presentan. Pero este tipo de problemas va más allá de las escuelas, comienza en las casas y es que los hijos se volvieron los egos de los papás.

¿Qué tipos de bullying existen?

Hay muchos, sexual, psicológico, de exclusión social, verbal, físico, cyberbullying, entre otros. Uno de los más nuevos y que está cobrando mucha importancia en las escuelas privadas y de altos niveles socioeconómicos, es el brand bullying, en el cual se utilizan las marcas de lujo como elemento de pertenencia, por ejemplo, si no tienes los zapatos de moda te excluyen y te catalogan de "pobre".

¿Qué consejos les darías a los padres de familia?

Que dejen de consentir a sus hijos, que no se tapen los ojos y los comiencen a educar, que no es de "gente bien" tratar mal a las personas, porque tengan menos dinero o porque vivan en otras condiciones.

el perfil del bully

Los violentos: son personas que pasaron de ser agresivos, como un mecanismo de defensa, a ser violentos.

Sin empatía: estudios comprobados que hay gente que nace sin la capacidad de ser empáticos.

Los adolescentes piedra: son los que después de sufrir ciertas situaciones se desprenden de los sentimientos, y al estar desconectados, molestan a otros, sin pensar lo que están haciendo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	SUPLEMENTO CLUB	26 A 34

pacto de no violencia

1. Pensar bien antes de tomar decisiones.
2. Respetar a los demás
3. Saber controlarnos
4. No ser violentos, ni generar violencia
5. Poner límites grupales
6. No quedarme solo, ni dejar a nadie solo
7. No abusar de mi mismo
8. Ser preventivo
9. No tomar y manejar
10. Saber escuchar a los papás

Fuente: Fundación Comfrende.
Sin Violencia

TIPS DE PREVENCIÓN

- 1. Es importante la constante supervisión en los salones, los baños y demás áreas, para detectar si está ocurriendo algún tipo de acoso
- 2. Es necesario establecer reglas para evitar el bullying
- 3. Es recomendable hablar del tema en cursos, conferencias y dar asesorías
- 4. Una buena idea sería implementar materias de educación en valores
- 5. Los adultos deben intervenir de una forma rápida, directa y contundente en el caso de que haya alguna sospecha de acoso escolar

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	4

Mayor capacitación sobre Síndrome Prader Willi

Para identificar de manera pronta a quienes padecen el síndrome PraderWilli, las y los integrantes del Congreso del Estado de Hidalgo solicitaron al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía certificar a especialistas hidalguenses de la salud, para mejorar así la atención y detección de casos entre la niñez.

Solicitaron a la Secretaría de Educación Pública, federal y estatal, capacitar autoridades educativas y docentes para que puedan identificar patrones del síndrome en niñas y niños, para brindar atención pronta y evitar padecimientos más graves.

El acuerdo económico propuesto en sesión ordinaria del pasado 13 de mayo por la legisladora del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Edith Avilés Cano, señala que a nivel mundial una de cada 12 o 15 mil personas padece el síndrome.

PraderWilli es una enfermedad que puede presentar síntomas como: problemas para comer durante la lactancia que llevan a un aumento de peso deficiente, ojos en forma de almendra, desarrollo motor retardado, cráneo bifrontal estrecho,

aumento rápido de peso, estatura corta, desarrollo mental lento, así como manos y pies muy pequeños.

En pro del acuerdo económico, la legisladora Avilés Cano dijo que este padecimiento causa antojo compulsivo por la comida, por lo tanto arroja cuadros de obesidad u obesidad mórbida, así como otros padecimientos relacionados con el desequilibrio alimenticio.

Deporte estudiantil

Las y los diputados de la Cámara local urgieron a la Secretaría de Educación Pública de la entidad (SEPH), al Instituto Hidalguense de la Juventud (IHJ) y al Instituto Hidalguense del Deporte (IHIDE) para que coordinen acciones de promoción al deporte estudiantil en el interior de los planteles educativos del territorio hidalguense.

La lectura del acuerdo, propuesto el pasado 24 de abril por el legislador del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) y PRI, Rosalío Santana Velázquez, la realizó el diputado priista, Ismael Gadoth Tapia Benítez, quien expresó que "la práctica de un deporte mejora las capacidades físicas, y fomenta la adquisición de hábitos saludables".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	CIENCIAS	12A

Científicos suman esfuerzos en pro de las CTI

Emir Olivares Alonso

Tras la publicación del Programa Especial de Ciencia y Tecnología (Peciti) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), integrantes de la comunidad académica nacional señalaron su disposición a colaborar para que se concreten las acciones contenidas en ese documento, que plantea la política del sector para los próximos 25 años.

Jaime Urrutia, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y Gabriela Dutrénit, coordinadora general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT), coincidieron en la necesidad de que todos los actores involucrados en el sector de ciencia, tecnología e innovación se articulen para que los lineamientos del programa se traduzcan en beneficios para el desarrollo económico y social del país.

Urrutia refrendó el compromiso de la AMC en participar en el Peciti. Los efectos y tareas que se derivan de este programa son muy amplias y requieren de un gran esfuerzo de colaboración. Por ello, desde la AMC se emprenderán acciones para apoyar al Conacyt en la aplicación de estas políticas.

Apropiación social del saber

También ofreció que la AMC, que cuenta con 2 mil 499 miembros, participará en los programas de apropiación social del conocimiento planteados en el Peciti, así como en la coordinación de acciones con las academias de Medicina e Ingeniería. Igualmente tendrán actividad en el área de cooperación internacional, en alianza con las redes Global de Academias (que agrupa a 115 organismos) y la Interamericana de Academias de Ciencias.

Por su parte, Dutrénit recordó que el FCCT tuvo participación activa en el diseño del Peciti, donde se coincidió que uno de los retos es lograr mayor compromiso de la iniciativa privada con CTI, en particular en lo referente a la inversión en estos rubros.

“En la medida en que el sector productivo haga más investigación y desarrollo experimental se tendrá como resultado el incremento de la productividad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	18

Presenta el INEE el libro "Aprende a escuchar, aprende a Hablar"

POR JOSÉ LUNA

La consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) maestra Sylvia Schmelkes y las académicas y autoras Sofía Vernon y Mónica Alvarado, de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, presentaron el libro "Aprender a escuchar, aprender a hablar". La lengua oral en los primeros años de escolaridad.

Basado en evidencias de una evaluación reciente sobre las prácticas pedagógicas de los docentes de educación preescolar, el libro ofrece a las educadoras de preescolar herramientas creativas para mejorar la enseñanza del lenguaje en la educación básica, afirmó Schmelkes del Vallé.

Específicamente, de la oralidad en la educación preescolar, proponiendo formas novedosas de apoyar el aprendizaje de los niños entre los tres y seis años de edad, precisó.

A partir de los resultados, se propone ampliar sus conocimientos sobre los procesos de adquisición de la lengua oral en el preescolar, su importancia educativa y las maneras en que se puede promover este desarrollo en las aulas y en los centros escolares.

En Mesa Pública, subrayaron que para asegurar la adquisición de la lengua oral se requiere promover la autoevaluación entre los docentes ya que son los respon-

sables de crear las condiciones que garanticen espacios estimulantes y seguros que permitan a los niños emplear el lenguaje con progresiva eficiencia.

Por lo anterior, la propuesta destaca el monitoreo de la labor de enseñanza, como estrategia para el fortalecimiento de la práctica educativa en preescolar, así como la apertura de espacios para el trabajo colaborativo entre docentes.

Adicionalmente, destaca una gran desigualdad entre los educadores de los distintos medios educativos (cursos comunitarios, escuela rural pública, indígena, urbana pública y urbana privada).

Así como entre aquellos que laboran en escuelas urbanas especialmente las públicas, quienes tienen más elementos para identificar las situaciones promotoras del lenguaje oral en comparación con los docentes en escuelas indígenas o cursos comunitarios.

El libro consta de seis capítulos: La evaluación de las prácticas para el desarrollo del lenguaje oral; "Por qué, qué y cómo promover la lengua oral en la educación preescolar"; "Actividades para promover la lengua oral"; "Consecuencias didácticas ligadas a los campos formativos"; "Intervenciones en la vida escolar cotidiana" y "Evaluación docente".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	CAPITAL	39

De 3 mil inmuebles, mil 641 superan 30 o 40 años de antigüedad

Con \$11.5 millones pueden rehabilitarse planteles de educación básica: ALDF

Bertha Teresa Ramírez y Alejandro Cruz

La Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) dijo que con 11 millones 515 mil 710 pesos sería posible rehabilitar planteles educativos de nivel básico de la capital, que incluiría mantenimiento, construcción de espacios educativos, sustitución de luminarias y atención a escuelas con afectaciones estructurales.

A través de la respuesta que emitió el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal, el órgano legislativo informó que existen cerca de 3 mil inmuebles destinados a la educación básica, de los cuales mil 641 superan los 30 o 40 años de antigüedad, lo que representa más de 50 por ciento del total de los planteles.

Una de las principales causas del deterioro ha sido la falta de inversión planeada, oportuna y eficiente y que los recursos con los que se cuenta para el mantenimiento y construcción provengan de programas delegacionales denominados Programa Integral de Mantenimiento de Escuelas (PIME), el Programa Operativo Anual (POA), o bien de programas federales extraordinarios, como el caso de Escuela Digna.

Añadió que se debe dar atención inmediata a las escuelas con problemas estructurales; realizar un diagnóstico detallado de las necesidades de mantenimiento y construcción de cada inmueble educativo; contar con recursos para la atención de escuelas y realizar una planeación oportuna que atienda las necesidades prioritarias.

Por otra parte, con el propósito de acercar a los niños a expresiones del arte, como la ópera, el Gobierno del Distrito Federal llevará a cabo tres funciones gratuitas el próximo sábado y domingo de la obra infantil El pequeño desollador, para los alumnos de primaria que participan en el programa SaludArte en el Palacio de Bellas Artes.

Lo anterior, señaló la secretaria de Educación capitalina, Mara Robles Villaseñor, permitirá que menores de delegaciones como Milpa Alta, Tláhuac y Cuajimalpa puedan conocer este recinto y tener acceso a ese tipo de espectáculos.

En la primera función, que se realizará el sábado a las 13 horas, se contará con la presencia del jefe de Gobierno de la ciudad, Miguel Ángel Mancera, y servirá también para celebrar la conclusión de la etapa piloto de SaludArte, el cual, dijo, ha demostrado que se puede dar educación complementaria en las escuelas de la ciudad, en las que, además, se han repartido 2 millones y medio de comidas calientes, pero sobre todo forma parte de la política en la que se busca que se identifique a la administración capitalina como un gobierno para y de los niños

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	CIUDAD	7

Inicia la CDHDF Campaña de Reciclaje Escolar

POR SERGIO PEREZTREJO

La Campaña de Reciclaje Escolar "Haz de tus útiles un buen papel", con la finalidad de fomentar entre la niñez el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje, es impulsada por quinto año consecutivo, por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

Se indicó que se busca hacer conciencia sobre la destrucción masiva de árboles que conlleva la fabricación de cuadernos y libros nuevos cada año.

Además de contribuir a disminuir el impacto en el deterioro ambiental, en la generación de basura, así como el ahorro en la economía.

Los materiales que se reciben son: cuadernos nuevos y usados, hojas blancas, copias fotostáticas, hojas impresas en computadora, cartulinas nuevas y usadas, folderes nuevos y usados, libros, folletos, pósters, sobres, periódicos, trípticos, y útiles escolares en general que puedan ser reutilizados y que estén en buen estado.

Los materiales se donarán a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), a la Fundación para la Protección de la Niñez, IAP y a la Subsecretaría del Sistema Peniten-

ciario del Distrito Federal.

En la Cuarta Campaña de reciclaje, la CDHDF donó a la Conaliteg la cantidad de 4 mil 907.9 kilogramos de papel reciclado, compuesto por 4 mil 260.7 kilogramos de hojas; 524.5 kilogramos de revistas y 122.7 kilogramos de periódicos.

Así como 596 kilogramos a la Fundación para la Protección de la Niñez, IAP; dividido en 134 kilogramos de literatura para niños; 282.5 kilogramos de libros de texto; 118 kilogramos de cuadernos; 10 kilogramos de mochilas y 51 kilogramos de útiles.

Y a la Subsecretaría de Sistema Penitenciario del Distrito Federal entregó 147.7 kilogramos de libros de literatura; 85 kilogramos de libros de texto y 127 kilogramos de Enciclopedias.

Para este año, la CDHDF se ha impuesto el reto de duplicar las cifras y para ello hace un cordial llamado a la ciudadanía, así como a las instituciones del Gobierno local y federal que se encuentran en la Ciudad de México, a participar en la Quinta Campaña de Reciclaje Escolar "Haz de tus útiles un buen papel".

La campaña de acopto inició desde el 5 de junio, Día Mundial del Medio Ambiente, y terminará el próximo 15 de agosto.

Los materiales se reciben de lunes a viernes, de las 9:00 a las 18:00 horas, en las instalaciones de la CDHDF, ubicadas en avenida Universidad 1449, colonia Florida, Pueblo de Axotla, C.P. 01030, a una cuadra de la estación del Metro Viveros-Derechos Humanos.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	COMUNIDAD	4

◀ CERCA DE 200 PLANTELES REQUIEREN MANTENIMIENTO ▶

En alto riesgo, 140 escuelas

La infraestructura está dañada y las recientes lluvias las ponen en peligro; piden más recursos

POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@ginim.com.mx

Cerca de 200 escuelas del Distrito Federal requieren mantenimiento general y 70 de éstas enfrentan un alto riesgo por las intensas lluvias.

Ante esto, los diputados locales del PRD Esthela Damián, Efraín Morales y Daniel Ordóñez exigieron al gobierno federal que asigne mayores recursos para la atención de planteles escolares, pues en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014, el DF fue la entidad menos favorecida en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que tiene destinado diez mil 64 millones de pesos para la infraestructura educativa en nivel básico.

Señalaron que mientras la Ciudad de México recibirá este año 93 millones de pesos para los dos mil 876 planteles educativos existentes, el Estado de México fue favorecido con 926 millones y Puebla con 520 millones de pesos.



Foto: Luis Enrique Olivares / Archivo

Se necesita construcción de espacios educativos y sustitución de luminarias en aulas, laboratorios y talleres.

(Rezago educativo) por falta de recursos económicos y precariedad de ingresos."

DIPUTADOS DEL PRD
ASAMBLEA LEGISLATIVA

Los asambleístas urgieron al Ejecutivo federal a dar mantenimiento prioritario a los planteles que en esta temporada de lluvias representan un alto riesgo para los estudiantes, pues en algunos casos la infraestructura está seriamente dañada, al igual que las instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias.

Remarcaron que el rezago educativo que sufre la ciudad es "por la falta de recursos econó-

micos, la precariedad de los ingresos o por la ausencia súbita de los padres", lo que genera deserción escolar.

Pero la presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa (ALDF), Yuriri Ayala, dijo que para rehabilitar los planteles educativos de nivel básico de la capital, incluido mantenimiento, construcción de espacios educativos, sustitución de luminarias y atención a escuelas con afectaciones estructurales, sólo se requiere una inversión de 11 millones 515 mil 710 pesos.

Ayala informó que, a través de la respuesta que emitió el Instituto Local de la Infraestructura Física Educativa del DF, existen cerca de tres mil inmuebles destinados a la educación básica, de los cuales mil 641 superan los 30 o 40 años de antigüedad, lo que representa más de 50 por ciento del total de los planteles.

La legisladora coincidió en que se requiere atención inmediata a las escuelas con problemas estructurales, además de hacer un diagnóstico de las condiciones y requerimientos en mantenimiento y construcción de cada inmueble.

Otras de las necesidades son la sustitución de luminarias en aulas, laboratorios y talleres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIÓN	14

Alumnos de una escuela bilingüe en Chilpancingo enfrentan pobreza con buenas calificaciones en aulas provisionales con muros improvisados

CHILPANCINGO

De su colonia La Cléne-ga hasta su escuela "Ve Savi" o Casa de la Lluvia en mixteco, Brayan Torres Reyes tiene que caminar casi dos kilómetros. La cara del niño de siete años, morena y con ojos rasgados revela su origen indígena. Dice que sus papás no tienen mucho dinero, por eso en lugar de zapatos usa unas chanclas, con las que sorteas los charcos y el lodo que hay en su salón en temporada de lluvias.

La situación de Rosa Itzel Santiago Reyes, quien obtuvo el primer lugar de la zona en el Parlamento Infantil con el tema "La violencia", es similar. Sus papás no tienen suficientes recursos para enviarla a otra escuela, por eso la mandaron a la "Ve Savi", que le hace honor a su nombre porque por su infraestructura casi sin techo, la lluvia parece otro estudiante en los salones.

La primaria con enfoque intercultural bilingüe y con escasas tres aulas hechas con tabiques improvisados y cubierta con láminas se ubica a 700 metros del Palacio de Gobierno, en una zona que irónicamente es conocida como "La ciudad de los servicios". Desde hace dos ciclos sin clave escolar propia hay clases, por la necesidad de unas 11 colonias de la periferia, donde la mayoría de sus habitantes son indígenas.

Del patio de la escuela, que se asemeja a un campo de fútbol llanero, se observa a un lado el terreno que donaron los vecinos de la colonia

PRIMARIA SIN TECHO NI REGISTRO OFICIAL

LA LLUVIA SE CUELA ENTRE CLASES Y JUEGOS

TEXTO VANIA PIGEONUTT vania@eluniversal.com.mx • FOTOS ANWAR DELGADO

Las Torres, donde está la primaria, pero la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) dice que no es apto y desde hace dos años se niega a darles una clave para que la escuela ya no esté como filial de un plantel en Acapulco, explica la directora del plantel Onorina Grandeño García.

Cuando los niños juegan en el recreo, por un momento se olvidan de que están en un lugar que se inunda, donde menos de la mitad de los estudiantes cuentan con una butaca, son atendidos por sólo tres maestras y la SEG no ha dado una fecha para regularizar la situación, a pesar de que con reconocimientos y buenas evaluaciones que han obtenido a lo largo de dos ciclos escolares han demostrado que son una escuela como cualquier otra.

El 18 de agosto de 2012 la "Ve Savi" inició labores con la clave CT 12DPB112T1, prestada por la escuela bilingüe Emperador Cuauhtémoc de Acapulco, donde explica la maestra Onorina, tienen que realizar to-

dos los trámites para que los niños salgan con boletas de calificaciones y tengan sus documentos.

Aulas improvisadas

Desde la primera generación, de la que egresaron 51 alumnos, las paredes de los tres únicos salones han sido improvisadas. Los techos de lámina de metal apenas protegen a los estudiantes; antes de que tuvieran esas láminas el agua se metía y dañaba el mobiliario de la escuela.

Itzel no presume de su buen desempeño escolar. Tampoco cuenta con gran hazaña que les gritó a los diputados en el Congreso del estado que no han hecho nada por contener la violencia, sólo pide "que nos ayuden a construir la escuela, porque cuando llueve se nos mete el agua, no tenemos butacas y compartimos a nuestros maestros".

Lo mismo piensa Brayan. Dice que quiere tener su propia silla y su propia maestra, para aprender mejor. Aunque no puede jugar fútbol porque no tiene tenis, dice que lo que más desea es que la SEG les dé salones, porque luego tiene mucho frío o "mucha calor".

Grandeño contó que a los niños les enseñan náhuatl y mixteco por-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIÓN	14

que casi todos tienen algún familiar que habla esas lenguas. Se esfuerzan en dejarles tareas y que nadie vaya atrasado para que las autoridades vean que para ser una escuela, como las que tienen más de 200 alumnos, sólo les hace falta una infraestructura digna y personal suficiente para lograr mejores promedios, que ya los alcanzan.

La maestra dice que a dos años de su petición de escuela a la SEG los esfuerzos parecen vanos. La justificación: "que no tenemos clave ni el terreno, que el que nos donó la colonia no es apto para construir una escuela porque, según Protección Civil, es zona de alto riesgo, pero estamos peor en estas bodegas prestadas".

Las tres maestras indígenas, Odilia Maldonado Ayala, Macorina Nerí Pineda y Onorina Grandeño fueron asignadas por la SEG, cuando los padres de familia hicieron la petición de la escuela; sin embargo funcionarios de la dependencia les han dicho que se vayan a otro lugar, porque será muy tardado el proceso de creación de la primaria.

Itzel a sus 9 años, lamenta no poder ir a concurso de matemáticas, materia en la que tiene excelentes calificaciones. Desea salir adelante, no quiere irse a Nueva York como su hermano migrante y quiere llegar a la universidad: va en cuarto año y espera que cuando salga de la primaria, sus compañeros ya cumplan

con salones donde no tengan que estudiar en mesas y se meta el agua y moje sus libros.

Postura oficial

Sobre la situación de la "Ve Savi", la SEG indicó que no tiene registro oficial porque se estableció "de manera irregular", no se encuentra en un área

indígena y no cuenta con recursos humanos y financieros para su funcionamiento, aunque a las profesoras les paga esa dependencia.

Agregó que además de no contar con un terreno para la construcción del plantel, hace falta realizar un estudio de factibilidad mediante el cual se revise y valore el censo de población escolar que requiere el servicio y que no afecte la matrícula de otra escuela cercana.

El 18 de agosto de 2012 la "Ve Savi" inició labores con una claustrada por la escuela Emperador Cuauhtémoc de Acapulco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	HIDALGO	9

Dan banderazo de salida para la entrega de libros gratuitos

El secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez y el secretario general de la Sección 15 en Hidalgo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Sinuhé Ramírez Oviedo, dieron el banderazo de salida para la entrega de más de seis millones de libros de texto gratuitos de Educación Básica para el ciclo escolar 2014-2015.

Durante el acto protocolario celebrado en la Escuela Secundaria Técnica No. 38 "José María Morelos y Pavón" de Pachuca, el secretario de Educación Pública de Hidalgo hizo la entrega simbólica de paquetes de libros de texto para el próximo ciclo lectivo a dos alumnos de ese centro educativo: Saulo Jiménez Gutiérrez y María Elizabeth Reyes.

En su mensaje, el secretario de Educación en la entidad destacó la importancia de este acto de banderazo de salida para la entrega de más de seis millones de libros de texto gratuitos de Educación Básica para el ciclo escolar 2014-2015.

Recordó que la SEPH ha establecido un programa de Prevención y Combate a la Violencia Escolar, del que forma parte el Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar (REPAEVE), para que las escuelas sean espacios seguros, donde la confianza entre profesores, alumnos y alumnas, permita la convivencia en paz y el crecimiento en colaboración para aprender a aprender.

El secretario general de la Sección 15 del SNTE, celebró que puntualmente el gobierno federal y el gobierno del estado, tengan puntualmente los insumos necesarios para que se pueda cumplir con la tarea educativa.

La directora general de Educación Básica, María Elena Núñez Soto, indicó que el quehacer principal es que niñas, niños y jóvenes que estudian en este nivel cuenten a tiempo con sus libros de texto gratuitos para el inicio del próximo ciclo escolar.

Precisó que con el apoyo del gobierno de la República y del gobierno del estado, se entregarán 303 mil 429 libros a los alumnos de Educación Preescolar; 3 millones 456 mil 264 libros para los estudiantes de Educación Primaria; un millón 136 mil 801 libros para los estudiantes de Educación Telesecundaria.

Para los alumnos de Educación Secundaria General y Educación Secundaria Técnica, 666 mil 600 libros; en Educación Indígena se entregarán 383 mil 864 libros; Macrotipo Primaria, mil 088 libros; Macrotipo Secundaria, 339 libros; para Sistema Braile Primaria, 219 libros; para Sistema Braile Secundaria, 182 libros; para Bibliotecas de Aula, 48 mil 791; para Bibliotecas Escolares 83 mil 776 y para Bibliotecas PRONIM mil 087 libros.

Informó que para la entrega de libros en Hidalgo se coordinarán el gobierno del estado, las presidencias municipales, los servicios regionales, los supervisores escolares, los jefes de sector y los padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIÓN	16

Labor de docente no está en duda: Messeguer Guillén

Condenan agravio a maestra lesbiana

Gaxiola interpone queja ante Conapred por discriminación

Justino Miranda Corresponsal
estados@eluniversal.com.mx

CUERNAVACA

El secretario de Gobierno, Jorge Messeguer Guillén, se adelantó al resultado de las investigaciones de las autoridades educativas sobre el comportamiento "inadecuado" de la maestra lesbiana, Ada Lilia Gaxiola, y sostuvo que en "el gobierno de la Nueva Visión no permitiremos que en las escuelas se discrimine a las personas por sus preferencias sexuales, religión o color de piel".

Gaxiola, maestra de educación física en la escuela secundaria *Rosario Castellanos*, de Cuernavaca, enfrenta desde marzo pasado señalamientos de integrantes del Comité de Padres de Familia

por un supuesto deficiente desempeño escolar, la ocupación de un espacio techado como estacionamiento, la vista a la escuela de personas de 'mal aspecto' y por cubrir sus clases únicamente con la entrega de balones", dijo el coordinador del Instituto de Educación Básica del Estado (IEBEM), Fernando Pacheco Godínez.

Por esos señalamientos, el martes, un grupo de paterfamilias, liderado por Jorge Óscar Medina Rodríguez y Víctor García Bahena, presidente y tesorero del Comité de Padres Familia de la escuela, respectivamente, irrumpieron en el salón de clases de la profesora y a empujones la expulsaron de la escuela, pero además exigieron a las autoridades de educación básica una segunda investigación en su contra.

Desde ese día su desempeño laboral es auscultado, al igual que el de la directora del plantel Martha del Carmen Tavera Díaz Barriga, acusada de omisión. En la primera revisión la autoridad académica no encontró elementos para removerla del cargo.

En ese contexto, Messeguer Guillén condenó la "discriminación que el Comité de Padres de Familia de la Secundaria General número 13, *Rosario Castellanos* realizó contra de la maestra Ada Lilia Gaxiola Peraza".

Messeguer, cita un boletín de la Secretaría de Información y Comunicación, dejó claro que el trabajo de la maestra no está en entredicho, más bien son asuntos discriminatorios los que ponderan y deben ser atendidos con maestros y padres de familia, sobre todo informar de las acciones incluyentes que el gobierno del estado lleva a cabo de manera oportuna.

Precisó que los docentes de la secundaria están en el ánimo de respaldar y cobijar a la maestra que es señalada por los padres de familia.

"Condenamos que haya acciones discriminatorias en Morelos porque estamos construyendo una sociedad de derechos, donde todos tenemos las mismas oportunidades y la posibilidad de desarrollarnos más allá de nuestra religión, creencias, color de piel o preferencias sexuales", destaca el funcionario estatal.

Más adelante aseguró que invitarán a los padres de familia a una mesa de diálogo acerca del tema de la inclusión y no discriminación.

También confirmó que la maestra Ada Lilia Gaxiola acudió a la Dirección de Atención a la Diversidad Sexual de la Secretaría de Gobernación, y fue atendida, así como acompañada para interponer una queja ante el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	MÉXICO	8

Entregan becas a alumnos destacados



REDACCIÓN

En la Escuela Primaria "José María Garza Zamora", el presidente municipal José Elías Leal, acompañado del jefe del Centro Regional de Desarrollo Educativo, Antonio Caballero Galván, y los diputados locales, hizo entrega de 14 mil 201 becas que otorga el Gobierno del estado a alumnos desde preescolar hasta secundaria con motivo del buen aprovechamiento.

Esta entrega corresponde al orden de 15 millones de pesos, sin embargo a lo largo del ciclo escolar 2013- 2014, Reynosa se ha he-

cho acreedora a 49 millones de pesos por concepto de estímulos educativos.

Esto lo dio a conocer Antonio Caballero Galván, quien destacó los esfuerzos del Gobierno estatal por implementar proyectos de escuelas de calidad en las instituciones de la entidad, programas que impulsan a los jóvenes a obtener un mejor desarrollo y aprendizaje.

Asimismo, informó que el gobernador Egidio Torre Cantú visitó la frontera chica de Tamaulipas para hacer entrega de forma personal de los cheques de becas correspondientes a municipios como Camargo y Díaz Ordaz.

Por su parte, José Elías Leal conminó a los padres de familia a invertir correctamente el recurso que hoy reciben para que se vea traducido en una mejor calidad de vida de sus hijos, así como en la compra de las herramientas que les permitan ser mejores alumnos y seres humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	ESTADOS	33

Demolerán hoy el edificio de la FEG

Juan Carlos G. Partida
Corresponsal

Guadalajara, Jal., El edificio de la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEG) será demolido este viernes y el predio que ocupa se transformará en área verde, confirmó hoy el gobernador Aristóteles Sandoval. El gobierno estatal se incautó del inmueble en diciembre de 2011, después de que fueron encontrados, en fosas clandestinas, los cuerpos de cuatro estudiantes de la Universidad de Guadalajara y de un padre de familia. En el predio se planea construir una estación de la línea 3 del Tren Eléctrico Urbano y un espacio lúdico infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	15

Hoy la CNTE inicia boicot a La Guelaguetza 2014

OAXACA

► La medida fue tras el anuncio del Congreso local de retirar la mesa de redacción de la ley de educación

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

El magisterio de la Sección 22 del CNTE iniciará hoy viernes acciones de boicot a las actividades de La Guelaguetza 2014, luego de que el Congreso de Oaxaca anunciara su retiro de la mesa de redacción de la Ley Estatal de Educación.

Mediante un oficio signado por el secretario general y de organización de la gremial, Rubén Núñez Ginés y Francisco Villalobos respectivamente, "se convoca a participar de manera responsable y en un horario de 08:00 a 15:00 horas en

acciones acordadas en asamblea estatal.

De acuerdo a un documento oficial de la Sección 22, profesores se dedicaran a "bajar" toda

propaganda relacionada con La Guelaguetza, tomarán tiendas departamentales y oficinas de gobierno, así como la caseta de cobro "Huitzo" de la supercarretera Oaxaca-Cuacnopalan.

En el escrito, la dirigencia de la Sección 22 "exhorta a cumplir con responsabilidad este movimiento y hacer un llamado a fortale-

cer el movimiento democrático magisterial".

SECCIÓN 22
Los profesores se dedicarán a "bajar" toda la propaganda, tomarán tiendas departamentales y la caseta "Huitzo"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	15

Es “un error político” afectar las fiestas, afirma Gabino Cué

Al calificar como “un error político” si el magisterio de Oaxaca emprende acciones para afectar el desarrollo de las fiestas de La Guelaguetza, el gobernador Gabino Cué ratificó que la máxima fiesta del folclor de las ocho regiones es una celebración de los oaxaqueños, no es del gobierno.

En entrevista, el mandatario consideró que acciones de este tipo, si se llegan a dar, “sería un error del magisterio porque va a atacar no contra el gobierno, sino contra los oaxaqueños, la fiesta es del pueblo de Oaxaca”.

Dijo que su gobierno respeta pero no comparte ese tipo de prácticas porque solo se consigue dañar la imagen de una fiesta cien por ciento de Oaxaca. “creemos que es el gran momento de demostrar la riqueza cultu-

ral del estado y por eso no compartimos el hecho de que se pretenda dañar la fiesta”.

Consideró que una práctica de esa naturaleza generará sin duda rechazo y molestia de todos los oaxaqueños, por lo que no deberá de ocurrir, pese a que existe ya un pronunciamiento emanado de una asamblea.

Respecto al tema migratorio y de cómo éste podría afectar a los menores de edad que viven en Estados Unidos y los que pretenden alcanzar la frontera desde Oaxaca, el mandatario sostuvo que es un fenómeno del que no estamos exentos, “pero que con acciones como la generación de empleos y mejores condiciones de estabilidad, los oaxaqueños podemos coadyuvar en abatir el fenómeno”. (Alfonso Cruz en Oaxaca)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	PAÍS	11

Testigo protegido de PGR comparece contra Gordillo

Un amparo obliga a Guadalupe Ugarte a declarar por el supuesto desvío de 2 millones de dólares a cuentas de la familia de ex lideresa del SNTE

La testigo protegido de la Procuraduría General de la República (PGR) Nora Guadalupe Ugarte Ramírez comparecerá hoy ante el juez como parte del proceso contra la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo. La ex tesorera del SNTE, quien también está bajo juicio, decidirá si declara como se lo ordena el amparo o si pierde sus beneficios de testigo protegido.

Desde que se inició el proceso en contra de su cliente, en febrero del 2013, se ha solicitado la comparecencia de Ugarte, quien es una de las principales personas que la acusa, pero hasta el momento no ha sido posible, indicó Marco Antonio del Toro, abogado de Gordillo Morales.

Detalló que ante la negativa de la PGR de presentar a Ugarte Ramírez se solicitó un amparo el cual les fue otorgado, sin embargo la testigo realizó lo propio ante lo cual el juez de amparo resolvió que en la comparecencia de hoy tendrá que definir si conserva su estatus.



Elba Esther Gordillo permanece en la Torre Médica en el Reclusorio Sur.

“Ganamos el amparo para que ella (Ugarte Ramírez) pudiera comparecer ante el juez, pero ella se inconforma ante esta resolución a través de la vía legal. En su respuesta el juez fue muy claro, le dijo: ‘si no quiere declarar puede hacerlo, así lo contempla la ley, pero debe renunciar a su carácter de testigo protegido’”.

“El viernes (hoy) tenemos la audiencia y ahí le van a preguntar si quiere declarar o renuncia a ser testigo protegido”, dijo el abogado.

Nora Guadalupe Ugarte Ramírez era cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y aseguró ante la PGR haber transferido cantidades millonarias de dinero de las

cuotas de los maestros a las cuentas de los familiares de Gordillo Morales.

Luego de haber sido detenida, Nora Guadalupe Ugarte fue internada en el Hospital General Militar donde solicitó acogerse al programa federal de testigo protegido a cambio de dar información sobre los movimientos financieros de la maestra Gordillo.

El abogado le restó importancia legal a los testimonios de la ex colaboradora de Gordillo Morales.

“Es importante porque es testigo protegido de la PGR, la mujer que supuestamente es clave, cuando en realidad no dice nada que impute ningún delito, pero bueno, el interrogatorio del viernes va a ser muy importante, va a dar mucha información para el caso”, dijo el abogado.

De acuerdo con las investigaciones de la PGR, en el 2013 Guadalupe Ugarte realizó una operación bancaria por dos millones 600 mil pesos, la misma que fue detectada por la Unidad Financiera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) lo que llevó a develar una serie de movimientos financieros realizados de 2008 a 2012 provenientes de dos cuentas registradas a nombre del SNTE.

Al rastrear el destino de los recursos retirados de las cuentas de Banco Santander, Hacienda descubrió que los recursos de los trabajadores afiliados al SNTE se desviaron a cuentas de tres personas entre ellas, Ugarte Ramírez, Isaías Gallardo Chávez y José Manuel Díaz Flores. ISRAEL YÁÑEZ

OPINIÓN

SEP

Frentes Políticos

De vergüenza. Las cifras de la nómina magisterial son inadmisibles. La SEP entregó al Congreso el primer reporte sobre el número de maestros. Hay quienes tienen plazas en municipios que ni siquiera colindan. Casos como el de Nantzin Camado Villegas, quien tiene 29 plazas, ocho en Puebla y 21 en Cuernavaca, Morelos. Son miles los registros y los casos que se repiten. Para poder contar con más de cinco plazas, los maestros cambian sus datos; por ejemplo, en un municipio están registrados en orden de nombre y apellidos, y en otro, con apellidos y después el nombre. Sean CNTE o SNTE, estos gremios son maestros pero en desangrar a la Nación. ¿Qué transmiten a los niños? (**Excélsior**, p. 11)

El pozo de los deseos reprimidos

El programa *MANswers* trata de hacer divulgación científica a partir de casos reales y disparatados de personas que murieron de manera absurda. *MANswers* es una experiencia y, ojo con lo que voy a decir, educativa. Sí, yo sé que la palabra educativa no es la más seductora cuando uno habla de cierto tipo de televisión, pero aquí se convierte en algo fabuloso. Si la Secretaría de Educación Pública aplicara las técnicas de *MANswers*-a sus programas didácticos-, le juro que tendríamos el país más culto del planeta. (**Milenio**, p. 51)

La Política me dar risa

Bastante saturada estuvo la agenda de esta semana para la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien aprovechó una reunión con los reporteros que cubren la fuente educativa, el martes pasado, para asegurar que el Poli es una de las instituciones educativas con mayores vínculos con los sectores social y productivo en México. Y el comentario de la Doctora Bustamante tiene que ser tomado en cuenta por propios y extraños, porque es un hecho contundente que los egresados de IPN se integran al mercado laboral trabajando en las áreas de mayor impacto en el desarrollo tecnológico del país, como son los sectores automotriz, aeroespacial, eléctrico, mecánico y biotecnológico, entre otros. (**El Sol de México**, p. 19)

SNTE/CNTE

Trascendió

Que quien fuera el ex hombre fuerte de Elba Esther Gordillo, el profesor Rafael Ochoa Guzmán, oficializará hoy su ruptura con el SNTE para sumarse a Movimiento Ciudadano a invitación de Dante Delgado. Según nos comentan, el ex Secretario General del SNTE participará hoy en una asamblea de productores y trabajadores de ese partido, de donde podría salir con cargo y todo. Con él, dicen, se van varios integrantes del magisterio nacional e inclusive ex dirigentes estatales del sindicato. (**Milenio**, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	NACIONAL	11

FRENTES POLÍTICOS



III. **De vergüenza.** Las cifras de la nómina magisterial son inadmisibles. La SEP entregó al Congreso el primer reporte sobre el número de maestros. Hay quienes tienen plazas en municipios que ni siquiera colindan. Casos como el de **Nantzín Camado Villegas**, quien tiene 29 plazas, ocho en Puebla y 21 en Cuernavaca, Morelos. Son miles los registros y los casos que se repiten. Para poder contar con más de cinco plazas, los maestros cambian sus datos; por ejemplo, en un municipio están registrados en orden de nombre y apellidos, y en otro, con apellidos y después el nombre. Sean CNTE o SNTE, estos gremios son maestros pero en desangrar a la nación. ¿Qué transmiten a los niños?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	51

EL POZO DE LOS DESEOS REPRIMIDOS

ALVARO CUEVA

alvaro.cuev

Viaje a la depresión

No sé si a usted le pase lo mismo, pero en los últimos días, mirar la mayoría de nuestros bonitos noticiarios nacionales es algo así como un viaje a la depresión.

No hay manera de ver aquello y de no pensar en el suicidio. Todo está mal y si no, es demasiado obvio el anuncio, el *infomercial*.

Si a esto le agregamos que muchas de las estructuras de esas emisiones son como de 1964 y de un alto porcentaje de esos conductores son de franca flojera, créame, tenemos un problema.

Por eso me estoy dando a la tarea de buscar opciones diferentes, de elegir con mucho cuidado dónde y cómo enterarme de las cosas, y de divertirme solo con productos del más alto nivel.

Además, no sé si usted piense lo mismo. Yo ya no tengo 45 minutos completos para ver un mismo noticiario, mucho menos una hora, tres o más. Lo quiero todo rápido y bien.

El caso está en que hace varias semanas, luchando por huir de las noticias, llegué al canal truTV y me encontré con el estreno de una joya de la televisión internacional. Se llama *MANSwers*.

Antecedente: ¿De casualidad usted conoce *1000 maneras de morir*?

Es un programazo de los cables y las antenas directas al

hogar que de repente se puede ver en algunas señales públicas de toda la nación.

De lo que se trata es de hacer divulgación científica a partir de casos reales y disparatados de personas que murieron por alguna estupidez, como caer de boca y perder el conocimiento sobre una cama de cemento fresco o por querer hacerse una autoliposucción con una aspiradora.

Es más o menos como *La ciencia de lo absurdo*. Uno lo mira, no puede parar de reír y, como no queriendo la cosa, aprende.

1000 maneras de morir es uno de los mejores programas de toda la industria de la televisión mundial.

MANSwers es más o menos lo mismo que *1000 maneras de morir*, pero parte de algo todavía más enloquecedor: lo que, se supone, todo hombre siempre quiso saber, pero que jamás se atrevió a preguntar, porque era, o demasiado fuerte, o demasiado idiota.

¿Como qué? Como, por ejemplo, dónde está la playa *topless* más sexy del mundo, qué es lo primero que un chavo mira cuando tiene enfrente a una chava o si es posible resucitar a un ahogado sustituyendo la respiración de boca a boca por algo menos comprometedor en términos sociales como una inspiradora ráfaga de pedos.

¿Resultado? Una experiencia

increíblemente morbosa, pero al mismo tiempo picante, sorprendente, hilarante y, ojo con lo que voy a decir, educativa.

Sí, yo sé que la palabra educativa no es la más seductora cuando uno habla de cierto tipo de televisión, pero aquí se convierte en algo fabuloso.

Si la Secretaría de Educación Pública aplicara las técnicas de *MANSwers* a sus programas didácticos, le juro que tendríamos el país más culto del planeta.

Le voy a contar un caso nada más para que usted entienda el espíritu de esta obra de arte de truTV.

Pregunta: ¿Es cierto que los delincuentes pueden meter armas a las cárceles escondiéndoselas en el recto?

La respuesta es sí, pero a partir de ahí comienzan otras preguntas igual de extravagantes como: ¿Qué es lo más peligroso que un hombre ha metido a una cárcel a través del recto?

Y empieza la acción: historias de gente que ha metido pistolas de varias pulgadas y de tipos que han introducido granadas, cuchillos, navajas de afeitar y cosas peores.

Mientras nos vamos enterando de eso, vamos viendo *sketches* de unos cuantos segundos, fotos, animaciones, declaraciones de grandes criminólogos y nos vamos enterando de lo que jamás habíamos imaginado del ano, las cárceles y hasta de la historia de la impartición de justicia en el mundo.

Todo es de a de veras, desde el caso del hombre que se metió

una pistola en el recto y murió cuando se echó una flatulencia y el arma, en consecuencia, se disparó, hasta las estrategias quirúrgicas a través de las cuales los médicos extraen todas estas curiosidades.

Y todo lo que le acabo de decir dura como tres minutos en pantalla, porque luego vienen otras preguntas, más anécdotas y más información.

Aquí, el ritmo lo es todo. ¿Para qué? Para que la gente no se vaya, para que jamás pare de carcajear, para que siempre se esté sorprendiendo.

Uno mira *MANSwers* y siempre quiere más, más, más.

Lo único raro es esa extraña percepción de que hay preguntas tontas para hombres y preguntas listas para mujeres. ¡Pues no!

Fuera de eso estamos ante un show altamente recomendable y adictivo que, casualmente, se transmite hoy en capítulos de media hora desde las 19:30 hasta las 22:00.

Si usted, como yo, está desesperado ante el horror de noticias que se están generando y ante la ausencia de suficientes propuestas que traduzcan todo eso sin deprimirnos, sintonice ya, pero ya, *MANSwers* por truTV.

Le va a servir de terapia, se va a reír y hasta aprenderá cosas que nunca se propuso. Se lo recomiendo. ☺

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	19

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

Más Metro y la Universidad del Petróleo al Edomex

SURRISAS. Excelente adquisición acaba áreas de mayor impacto en el desarrollo tecnológico del país, como son los sectores automotriz, aeroespacial, eléctrico, mecánico y biotecnológico, entre otros. *** Luego, ayer jueves, en otra conferencia de prensa, recordando en otro tema sumamente importante, la directora general del Politécnico manifestó, de cara al próximo ciclo escolar, donde el IPN captará una demanda de 22 mil 500 lugares en su sistema bachillerato y 800 en nivel superior, que en la actualidad en México la educación a distancia representa un reto mayor que la presencial. *** Cabe recalcar que el Poli ofrece 15 alternativas de opciones de estudios a distancia en el nivel medio superior como son los llamados bachilleratos polivalentes técnicos en Administración de Recursos Humanos, Desarrollo de Software, Químico Farmacéutico, Sistemas y Comercio Internacional; mientras que a nivel superior ofrece las licenciaturas en Relaciones Comerciales, Negocios Internacionales, Turismo y Contaduría. *** Los estudiantes matriculados al día de hoy en este sistema son aproximadamente 6 mil, pero de acuerdo a proyecciones de la doctora Bustamante Díez se espera que para el próximo ciclo escolar se incorporen 2 mil más.

RISAS. Bastante saturada estuvo la agenda de esta semana para la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien aprovechó una reunión con los reporteros que cubren la fuente educativa, el martes pasado, para asegurar que el Poli es una de las instituciones educativas con mayores vínculos con los sectores social y productivo en México. *** Y el comentario de la doctora Bustamante tiene que ser tomado en cuenta por propios y extraños, porque es un hecho contundente que los egresados de IPN se integran al mercado laboral trabajando en las

CARCAJADAS. Y donde están de plácemes es en el Estado de México, más en específico en el municipio de Ixtapaluca, donde el presidente Enrique Peña Nieto y el gobernador Eruviel Ávila Villegas se apersonaron para hacer un anuncio por demás espectacular porque se trata de una obra que impactará positivamente en la calidad de vida de los mexiquenses que viven en el oriente del Edomex: la construcción del Metro Chalco-La Paz. *** De entrada, los primeros pasos ya se han dado: por medio de Aurelio Nuño, jefe de la Oficina de la Presidencia de la República y el secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, ya se entregó

el proyecto ejecutivo de la obra y que con la inauguración del distribuidor vial Ixtapaluca, que tuvo lugar precisamente ayer jueves, queda de manifiesto que el Gobierno federal y el Gobierno del Edomex trabajan coordinadamente en beneficio de los mexiquenses. *** Además, durante la celebración del 50 aniversario del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares "Nabor Carrillo Flores" (ININ), ubicado muy cerca de La Marquesa, en el municipio de Ocoyoacac, el gobernador Ávila Villegas solicitó el apoyo de este instituto para la creación de la Universidad del Petróleo en territorio mexiquense, aprovechando la presencia del titular de la Secretaría de Energía, Pedro Joaquín Coldwell en dicha celebración. *** El gobernador del Edomex explicó que la creación de este campus sería en coordinación con las secretarías mexiquenses de Educación y del Trabajo, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el ININ y le correspondería a ésta instruir y capacitar a aquellos quienes serán los responsables de impulsar en todo México la Reforma Energética.

Contacto: www.lapoliticamedarisa.mx

alessandriniyazmin@yahoo.com.mx

Twitter: @valessandrini1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	1	12

Índice Político

FRANCISCO RODRÍGUEZ

IPN: ¿Y la Reforma Educativa?

Entre los muchos de los que adolece, uno de los graves errores de la cacareada y no cumplimentada Reforma Educativa es que no contempla a la educación superior. Y en el caso del Instituto Politécnico Nacional, la directora general Yoloxóchitl Bustamante Díez, no abre la boca porque no quiere perder su área de confort, ni quiere que se sepan las tropelías que se han estado cometiendo en las diferentes escuelas del Instituto, durante los dos periodos en que ha estado al frente de la institución, a la que ha conducido a los niveles académicos más bajos de su historia.

Durante esos periodos ha habido escasa basificación (horas en propiedad) de los docentes, independientemente de que las horas se asignan por compadrazgo o amiguismo por parte de los diferentes directores en turno de las escuelas y de la directora general del IPN. Son pocos los profesores de tiempo completo (alrededor del 20%) y por lo tanto se han incrementado los interinatos que no crean mayor compromiso laboral para el IPN. La profesionalización (cursos de actualización, diplomados, maestrías, doctorados, asistencia a congresos nacionales e internacionales, etc.) y un plan de carrera sólo existen para los maestros de tiempo completo que son los menos. Además, existen muchos tiempos muertos porque los profesores de tiempo completo solamente tienen dos grupos a la semana (la mayoría se la pasan fuera de la escuela) y hay muchos "aviadores", toda una flota, que llegan a firmar y se van con la anuencia del director.

En lo que respecta al aspecto global, la directora Bustamante, como representante de una institución tan importante en la educación del país, no se ha manifestado en cuanto a la Reforma Energética que es un parteaguas para

los profesionistas del IPN, muchos de los cuales laboran en el sector energético y de los miles de estudiantes actuales que llegarán a ese sector. Nuevamente allí se ve que no quiere salir de su área de confort ¿Dónde está su liderazgo?

Más adelante le platicaré más de este lamentable caso, con no pocos ejemplos de la corrupción que impera en el IPN.

EPN vs BO: ¿Quién a peor?

Cerrada competencia la que libran Enrique Peña Nieto y Barack Obama: ¡los dos luchan por el primer lugar entre los mandatarios peor calificados de los últimos setenta años!

En una esquina, el mexiquense, con una riñonuda puntuación favorable de 13 por ciento de mexicanos que opinan que vamos bien (?), según dijo él mismo a su entrevistador de la cadena Bloomberg.

En la otra, el hawaiano, conceptuado como el peor desde la última guerra mundial, desplazando al pollomielítico cerebral George Bush Jr., famoso por su nulo coeficiente intelectual.

¿Tanto EPN como Obama, reprobados en los mismos rubros: Economía y seguridad.

La enorme diferencia está en que el mexiquense rinde pleitesía al hawaiano y cree que es él quien decide en Washington, mientras que Obama hace como que no conoce al de Atlacomulco, a pesar de que los contribuyentes mexicanos estamos sosteniendo al dólar, con cerca de 200 mil millones de dólares depositados en la Reserva Federal estadounidense, no mexicana, nunca mexicana.

El ¿progresismo? del PRD

Un boletín salido del partido amarillo reza que, "como parte de una salida salomónica a la polémica e inconformidad que ha traído consigo el nuevo esquema (?) del programa Hoy no Circula, la fracción parlamentaria del PRD en la Cámara de Diputados promueve que todos los vehículos sin importar modelo... dejen de circular un día a la semana, así como un sábado al mes... para que haya equidad...".

No sé a quién se le ocurriría esta "genialidad", pero aparte de que merece el primer pre-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/14	AL FRENTE	2



:Que quien fuera el ex hombre fuerte de **Elba Esther Gordillo**, el profesor **Rafael Ochoa Guzmán**, oficializará hoy su ruptura con el SNTU para sumarse a **Movimiento Ciudadano** a **Invitación** de su paisano, el también veracruzano **Dante Delgado**.