

07 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



TRAFICAN AUTORIDADES CON AUTOS *CHOCOLATE*



SE DUPLICAN NIÑOS MIGRANTES EN EL PAÍS



SLIM, OBLIGADO A SUBSIDIAR A RIVALES CON \$11 MIL MILLONES



NIÑOS MIGRANTES, VÍCTIMAS DE TRATA



PRD *COMPARTE* 588 MIL AFILIADOS CON MÁS PARTIDOS



PRI ARRASÓ EN COAHUILA Y AVENTAJA EN NAYARIT



PRIVILEGIA EL PRI DIÁLOGO PARA LEYES ENERGÉTICAS



ESPAÑA CAUTIVA A INVERSIONISTAS MEXICANOS



LEY DE *TELCOS*: SÓLO FALTA UN ESCALÓN



PODER JUDICIAL ORDENA QUITAR LLAVE A ELECCIÓN DE LA OMBUDSMAN



QUE INTERESES POLÍTICOS NO ALTEREN LAS LEYES ENERGÉTICAS: IP



DOMINA EL PRI EN NAYARIT Y COAHUILA



¡ESTAMPIDA!



ARREBATAN AL PRI TEPIC, PAN Y PRD



EXIGEN INVESTIGAR “NEGOCIOS” ENTRE BJ Y ORACLE



¡PIRATERÍA! INCONTROLABLE



ESCOCIA, PRIMERA ETAPA DE LA PUGNA SOBRE EL FUTURO TERRITORIO EUROPEO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universitario coordinará Red de ANUIES

El Director de Bibliotecas y Centros de Información de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Jorge Peña Zepeda, fue nombrado Coordinador de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). **(Unomásuno, p. 10)**

Es UAEH ejemplo en innovación educativa

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es un modelo nacional de cambio en la Educación Superior mexicana por su grandes innovaciones en materia educativa, las cuales deberían ser conocidas en todo el país, destacó el Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Salvador Malo Álvarez, durante su visita a Escuelas Superiores e Institutos de la máxima casa de estudios del estado. **(UnomásUno, p. 10-Hidalgo)**

Emiten alerta Alba por desaparición de universitaria en Ciudad Juárez

Ciudad Juárez, Chih., 6 de julio. Jessica Leticia Favela Puga, de 22 años de edad y estudiante de la carrera de derecho de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), desapareció el jueves pasado después de salir de clases, por lo que la Fiscalía Especializada en Atención a Mujeres Víctimas del Delito por Razones de Género (FEM) –que este año ha recibido 189 denuncias por desaparición de mujeres en Ciudad Juárez, de las cuales se ha localizado a 185 con vida– emitió la segunda fase de la Alerta Alba, dio a conocer el titular de la dependencia, Ernesto Jáuregui Venegas. **(La Jornada, p. 32)**

SEP

Por primera vez aplica la SEP marcos normativos en el proceso de selección

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los concursos de oposición para el ingreso de profesores a Educación Básica y Media Superior -que se aplicarán los días 12, 13 y 19 de julio- se realizarán bajo estrictos protocolos de seguridad. En un comunicado, en el que se difundieron las declaraciones del Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, se detalló que estos protocolos contemplan desde la construcción de los instrumentos de evaluación, su aprobación, traslado, impresión, empaque, distribución y aplicación, incluyendo concentración para efectos de calificación, hasta el resguardo de las pruebas por elementos del Ejército, de seguridad pública e incluso privada, a fin de evitar que se trafique con las respuestas. **(La Jornada, p. 38)**

Atenderá DF 50 escuelas con riesgo

De los 640 millones de pesos que el Gobierno capitalino y la Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirán para dar mantenimiento a las escuelas, 200 se destinarán a 50 escuelas con riesgo. Así lo informó la Secretaria de Educación del DF, Mara Robles, quien expuso que la prioridad fue garantizar la seguridad de los alumnos. Este lunes, el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, firmará el acuerdo de colaboración con la SEP para atender las escuelas de calidad. **(Reforma, p. 1-Ciudad)**

Congelan iniciativas contra acoso escolar

En lo que va de la 62 Legislatura se han presentado 13 iniciativas de reforma a diversas leyes para prevenir la violencia escolar y ninguna ha prosperado. En la Legislatura pasada se aprobaron tres reformas a la Ley General de Educación (LGE) en la Cámara de Diputados para atender el tema de la violencia escolar, pero no pasaron en el Senado. La Senadora Laura Estela Flores, del PRI, propuso que la SEP implemente acciones tendientes a prevenir la violencia en las escuelas. La Diputada Lilia Aguilar Gil propuso que el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, la SEP y las autoridades locales se coordinen para promover la buena convivencia escolar y realicen un programa y campañas de prevención de la violencia escolar. **(Reforma, p. 7)**

Llama el Congreso a autoridades federales, estatales y municipales a reparar violaciones a derechos humanos de víctimas de *Bullying*

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión solicitó a todas las autoridades federales, estatales y municipales que realicen acciones necesarias para investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes que han sufrido violencia escolar. **(El Sol de México, p. 6)**

Investiga CNDH caso de *Bullying* a niño de Tabasco

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) ejerció la facultad de atracción para investigar respecto de hechos violentos ejercidos en contra de un niño de la escuela "Carlos Pellicer Cámara" en el municipio de Emiliano Zapata, en Tabasco. **(La Crónica, p. 2 y 9)**

Sin clases, 13 mil 500 alumnos en Oaxaca

Este lunes, en Oaxaca, un millón 300 mil alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas se quedarán sin clases luego de que la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE determinara realizar un paro general de labores de 24 horas para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con el Gobierno de Gabino Cué y la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Milenio, p. 9)**

Reprueban plan educativo de FCH

La Secretaría de Educación Pública (SEP) asegura que los programas realizados en el Gobierno del Presidente Felipe Calderón para mejorar la infraestructura de las escuelas de Educación Básica "no tuvieron impacto", porque se realizaron de forma aislada y no se contaba con un diagnóstico previo, lo que hizo que la inversión resultara "insuficiente". Al dar a conocer el Programa de Infraestructura Escolar 2014-2018, la SEP afirma que el programa Escuela Digna asignó a cada centro escolar 958 mil pesos en el primer año. Significa que el gasto promedio por plantel "fue 64% más que el de cuatro años anteriores". **(El Universal, p. 2)**

Emprendedurismo, limitado por la Reforma Fiscal y la pobre cultura empresarial

De acuerdo con estimaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el país sólo una de cada mil personas decide emprender, situación que también es aplicable en Querétaro. El Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, Gilberto Herrera Ruiz, comentó que a nivel nacional y local hay una gran necesidad de impulsar el emprendedurismo. **(El Financiero, p. 4 y 5-Bajío)**

¿Tableta o *notebook*? para el próximo regreso a clases

En días pasados, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer el Calendario Escolar 2014-2015, para la jornada que iniciará el 18 de agosto para los estudiantes de Educación Básica; en tanto, el próximo 4 y 11 de agosto se incorporarán los estudiantes de Nivel Medio Superior a la UNAM e IPN. Por ende, este verano los padres de familia buscarán las mejores opciones tecnológicas para apoyar el estudio, sin sacrificar dinero. Gabriel Ocadiz, Director de Ventas y Consumo para Lenovo México, indicó que las tabletas han tenido una fuerte aceptación en el Sector Educativo, rebasando a las computadoras personales. **(El Financiero, p. 37)**

SECTOR EDUCATIVO

Docentes reconocen falta de preparación

Los maestros mexicanos de secundaria manifestaron que su formación inicial para dar clases es deficiente y por tanto, no se sienten bien preparados para enfrentar su comienzo en las aulas, pues tampoco reciben un curso de inducción. La Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje 2013, (TALIS, por sus siglas en inglés) mostró que los profesores mexicanos están insatisfechos con su preparación inicial, especialmente los egresados de las escuelas Normales. Con base en las respuestas que otorgaron los profesores a la encuesta aplicada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), se mostró que en el caso de México, sólo uno de cada cinco profesores tiene un mentor, por lo que no existen programas focalizados a los docentes novatos. **(Excélsior, PP y 22)**

Toledo invierte cuatro mdp en tabletas electrónicas para alumnos de secundaria en Coyoacán

Con la finalidad de motivar a los jóvenes a continuar con sus estudios y dotarlos de herramientas necesarias para que puedan ser estudiantes destacados y reducir la brecha de desigualdad y el analfabetismo digital Mauricio Toledo, Jefe delegacional de Coyoacán encabezó la entrega de tabletas electrónicas, a alumnos de secundaria en la demarcación. **(La Jornada, p. 36)**

Contará el Estado de México con 300 telebachilleratos

El Estado de México contará con 300 escuelas de telebachillerato en el transcurso del Ciclo Escolar 2014-2015, lo que permitirá contar con 30 mil espacios más para los jóvenes que quieran continuar con sus estudios de Nivel Medio Superior y así tener mexiquenses mejor preparados, informó el Gobernador Eruviel Ávila Villegas, al entregar mobiliario a escuelas del sistema federalizado. **(La Jornada, p. 17)**

Habrán más de 900 Escuelas de Tiempo Completo en Durango

En Durango se han hecho esfuerzos para tener más Escuelas de Tiempo Completo; a partir del próximo mes de agosto, habrá más de 900 instituciones de esa modalidad que buscan desarrollar las habilidades artísticas, culturales, deportivas y del uso de las tecnologías de la información y la computación en la niñez. Así lo dio a conocer Héctor Vela Valenzuela, Secretario de Educación del estado, en el Primer Foro Estatal de Capacitación dirigido a directivos y supervisores de las instituciones del programa, que se efectuó en el centro de convenciones del Hotel *Holliday Inn*. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Inaugura Torre centro de desarrollo educativo

El Gobernador del Estado de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú inauguró un Centro Regional de Desarrollo Educativo en este municipio, mismo que se integra a los centros de Nuevo Laredo, Reynosa, Miguel Alemán y Matamoros, y en el

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

que se ha invertido una cifra superior a los 92 millones de pesos. El Secretario de Educación, Diódoro Guerra Rodríguez, señaló que este proyecto tiene la finalidad de contribuir a lograr la educación de calidad, con un enfoque regional. **(Rumbo, p. 9)**

Adelantan cierre del ciclo escolar

Varias escuelas del municipio de Cuautla, Morelos, adelantaron el cierre del ciclo escolar, que oficialmente concluye el próximo 15 de julio, ya que durante esta semana las clases ya no serán regulares y los alumnos únicamente acudirán a los ensayos de las ceremonias de clausura. A una semana de finalizar el año lectivo, el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) no ha anunciado sanciones para las escuelas que anticipen el cierre del ciclo escolar. **(El Sol de México, p. 6-República)**

SNTE /CNTE

Intenta el SNTE boicotear marcha

Perfecto Castillo López, Director de la Escuela Secundaria No. 40 de la colonia Piracantos de Pachuca, Hidalgo, trató de evitar, por medio de amenazas e intimidaciones, que la agrupación *Sonrisas Pandilleras* llevara a cabo una nueva marcha contra los feminicidios. Sobre los motivos que orillaron al Director a tomar esta determinación, se rumoró que fue por presiones que recibió de la sección 15 del SNTE. **(UnomásUno, p. 3)**

INFORMACIÓN GENERAL

Presenta EPN estrategia migratoria

Los Presidentes de México, Enrique Peña Nieto, y de Guatemala, Otto Pérez Molina, se reunirán este lunes en el municipio fronterizo de Catazajá, Chiapas, para inaugurar una estación migratoria e iniciar el Programa Paso Seguro, además de abordar la crisis humana que ha provocado el creciente número de menores no acompañados en su intento por llegar a Estados Unidos. Junto a Pérez Molina y Peña Nieto se espera la participación del Jefe del Comando Sur del Departamento de Defensa estadounidense, John Kelly, y el Secretario de Seguridad Interna de ese país, Jeh Johnson. **(El Universal, p. 12; La Jornada, p. 5)**

Acusa Oposición fraude en Nayarit

La alianza de facto entre los partidos Acción Nacional (PAN) y de la Revolución Democrática (PRD) se perfilaba este domingo como ganadora de la Presidencia Municipal de Tepic y dos de los cinco distritos de la capital del estado. Asimismo ganó el distrito 17 de Compostela y disputaba la alcaldía de Bahía de Banderas, de acuerdo con datos del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP). El proceso transcurrió en medio de acusaciones de los dirigentes nacionales del PAN, Gustavo Madero, y del PRD, Jesús Zambrano, de que el PRI acarreó votantes y compró sufragios, entre otras anomalías. **(Reforma, p. 14)**

Se duplican niños migrantes en el país

Las autoridades migratorias de México aseguraron a poco más de 8 mil niños en los primeros cinco meses del año, un promedio de 53 al día, el doble de lo registrado en 2013 cuando se aseguró un promedio de 26 niños diarios. De acuerdo con un informe del Instituto Nacional de Migración (INM), 97% de los menores provienen de Honduras,

Guatemala y El Salvador, y más de la mitad (53%) viaja solo. El documento del INM destaca que 6 mil 462 niños (80.7%) fueron hallados en cinco estados: Chiapas, Veracruz, Tabasco, Oaxaca y Tamaulipas. Con excepción de Baja California Sur y Colima, en todas las entidades se registraron presentaciones de migrantes infantiles. **(El Universal, Ocho Columnas y 12)**

INTERNACIONAL

Piden 3 estados de EU usar Guardia Nacional

Los gobiernos de Texas, Arizona y Nuevo México, así como legisladores republicanos, solicitaron legalmente a la administración federal desplegar a la Guardia Nacional para reforzar la seguridad en la frontera con México y hacer frente a la crisis de menores que ingresan ilegalmente a ese país. Una iniciativa de Dave Schweikert, Congresista por Arizona, plantea que se envíen por lo menos 10 mil elementos a petición de cualquier Gobernador de los estados fronterizos. **(El Universal, PP y 12)**

Johnson: EU frenará esta ola migratoria

El Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos, Jeh Johnson, afirmó hoy que su Gobierno detendrá la "oleada" de niños que cruzan la frontera de su país sin la compañía de adultos y redujo los "plazos de devolución" de adultos y familias indocumentados detenidos en la zona limítrofe. "Vamos a contener esa oleada", expresó en una entrevista difundida en el programa dominical de la televisora NBC, *Meet the press*, lo cual confirma que el tema de los niños migrantes está en el centro de atención de la opinión pública, puesto que otros medios de impacto nacional, como las cadenas CBS y ABC, abordaron el tema en sus respectivos espacios periodísticos del domingo. **(El Universal, p. 18)**

Escapan 63 de 68 raptadas por Boko Haram en Nigeria

Sesenta y tres de las 68 mujeres y niñas secuestradas el mes pasado, durante ataques atribuidos al grupo islamita Boko Haram, escaparon de sus captores, aseguraron este domingo fuentes de seguridad. Una fuente de alto nivel en Borno que pidió el anonimato porque no estaba autorizada para hablar sobre el asunto confirmó la huida, reportó el diario *The New Zealand Herald* en su página de Internet. Este grupo de mujeres y niñas que escaparon es independiente de las más de 300 estudiantes secuestradas de una escuela de la localidad de Chibokd en el noreste del país el pasado 14 de abril, cuyo paradero se desconoce. **(La Jornada, PP y 27-Mundo)**

AGENDA SEMANAL DEL 7 AL 13 DE JULIO DEL 2014

Lunes 7

- En Oaxaca, la sección 22 del SNTE convoca a una movilización masiva, a fin de que el Gobierno estatal atienda sus demandas. Bloquearán carreteras e instalaciones públicas y privadas.
- Inicia el registro de candidatos a consejeros electorales para integrar 18 organismos electorales en el interior del país. El periodo va de hoy al 15 de este mes.
- La Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Secretaría de Relaciones Exteriores realizan el "Foro sobre el Derecho de Asistencia Consular".
- En la oficina de la ONU en México, se presenta *Informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2014*.

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Martes 8

- En la Cámara de Diputados podría convocarse a un periodo extraordinario de sesiones para aprobar las leyes secundarias en materia de telecomunicaciones, y en el Senado se retoma el debate sobre las leyes secundarias de la Reforma Energética.
- Se juega la primera semifinal del Mundial 2014 entre Alemania y Brasil.
- La Asamblea Legislativa del DF realiza el "Primer Parlamento Campesino del DF".
- En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla se realiza el "Foro de la Campaña de la Asociación de Organizaciones de la Sociedad Civil a Organismos Internacionales"; convoca Comisión de Relaciones Exteriores y Organismos No Gubernamentales del Senado y la Cancillería mexicana.
- Integrantes del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra en Puebla, Morelos y Tlaxcala, realizarán protesta para exigir la liberación de sus compañeros presos. Irán de las oficinas de la CFE en Insurgentes y Reforma, a la Secretaría de Gobernación.

Miércoles 9

- La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) da a conocer los resultados del *Estudio PISA 2012 Estudiantes y Dinero*, sobre cultura financiera.
- En Morelia, Michoacán, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas realiza "Foro Regional para el Primer Programa de Atención Integral a Víctimas".
- "Día Internacional de la Destrucción de Armas de Fuego".
- Se juega la semifinal entre Argentina y Holanda.

Viernes 11

- "Día Mundial de la Población" y "Día del Árbol".
- El Sindicato Minero, que dirige desde Canadá Napoleón Gómez Urrutia cumple 80 años.

Sábado 12

- Se aplica el examen de oposición de nuevas plazas para maestros en el país. Esta prueba se aplicará el domingo 13 y sábado 19.
- "Día del Abogado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	1	10

Universitario coordinará Red de ANUIES

El director de Bibliotecas y Centros de Información de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Jorge Peña Zepeda, fue nombrado coordinador de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Peña Zepeda señaló que cada dos años se renueva a la mesa directiva de esta red y que mediante votaciones fue electo para desempeñar este encargo; como nueva secretaria fungirá la jefa de departamento de servicios bibliotecarios de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji María Guadalupe Martínez.

El funcionario expresó que esperan consolidar la red para impactar a los usuarios de los distintos centros de información. Refirió que este nombramiento representa una oportunidad importante, en medida que la Autónoma de Hidalgo lidera una red que tiene mucha más actividad que otras del mismo tipo en el país.

Asimismo, manifestó que este cargo permitirá generar acciones en conjunto, no sólo para el beneficio de los usuarios de la UAEH sino también de las otras instituciones, "la idea es que el trabajo que realicemos durante dos años impacte básicamente en todos los usuarios de las diferentes instituciones".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	HIDALGO	10

Es UAEH ejemplo en innovación educativa

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es un modelo nacional de cambio en la educación superior mexicana por sus grandes innovaciones en materia educativa, las cuales deberían ser conocidas en todo el país, destacó el director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal Salvador Malo Álvarez, durante su visita a Escuelas Superiores e Institutos de la máxima casa de estudios del estado,

"Es una universidad que tiene un avance notable, y todo el apoyo para que pueda seguir por este camino, los felicito", añadió Salvador Malo, después de recorrer y conocer la infraestructura con que cuenta la Autónoma de Hidalgo en beneficio de los

jóvenes hidalguenses.

Exhortó a la sociedad hidalguense a apoyar a su universidad en todos los sentidos, ser más cercanos a la máxima casa de estudios de la entidad y reconocer el importante aporte al desarrollo de Hidalgo.

Acompañado del rector de la Universidad Autónoma, Humberto Veras Godoy, de directores de Escuelas Superiores e Institutos, así como del funcionariado universitario, el director general de Educación Universitaria de la SEP recorrió las instalaciones y laboratorios de las Escuelas Superiores de Apan, de Ciudad Sahagún, así como de los Institutos de Ciencias de la Salud, de Ciencias Económico y Administrativas, de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias Básicas e Ingenierías.

El funcionario federal constató la inversión en equipamiento de primer nivel con que cuentan los diversos laboratorios de las Escuelas e Institutos, así como la moderna infraestructura, todo ello para el beneficio de los alumnos y profesores.

"Me da mucho gusto poder recorrer las universidades y observar que en

general se encuentra uno con edificios e instalaciones de primera en todos los sentidos de la palabra y eso lo he podido constatar con la UAEH", resaltó Malo Álvarez.

Añadió que las universidades representan buena parte lo mejor que tiene México, dentro de ellas están las mejores mentes y personas preparadas, "si el país no las aprovecha cabalmente estamos haciendo un gran desperdicio".

Manifestó que a nivel internacional se busca que la educación sea más importante y pertinente, para lo que se debe de realizar grandes cambios, "me da mucho gusto que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo está haciendo esto".

Comentó que aunque la UAEH no es una institución que destaque por tener un presupuesto alto, resalta por las acciones e innovaciones que realiza en materia educativa,

"Creo que promete mucho más de lo que es la inversión... va a redituár al desarrollo del estado mucho más de lo que la entidad invierte en ella", puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	ESTADOS	32

Este año han sido localizadas 185 de 189 personas reportadas: FEM

Emiten alerta Alba por desaparición de universitaria en Ciudad Juárez

Rubén Villalpando
Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., 6 de julio. Jessica Leticia Favela Puga, de 22 años de edad y estudiante de la carrera de derecho de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), desapareció el jueves pasado después de salir de clases, por lo que la Fiscalía Especializada en Atención a Mujeres Víctimas del Delito por Razones de Género (FEM) –que este año ha recibido 189 denuncias por desaparición de mujeres en Ciudad Juárez, de las cuales se ha localizado a 185 con vida– emitió la segunda fase de la Alerta Alba, dio a conocer el titular de la dependencia, Ernesto Jáuregui Venegas.

Familiares de Jessica Leticia informaron que la joven salió de la UACJ aproximadamente a las 11:30 de la mañana y se dirigía al taller del padre de su novio, ubicado en la calle perimetral Carlos Amaya, donde quedaron en verse, pero ella no llegó.

Jessica Leticia tiene cabello oscuro y lacio, ojos café oscuros, mide 1.65 metros y pesa aproximadamente 74 kilogramos; es de tez morena y complexión robusta. Tiene un lunar en el lado derecho de la nariz y el día de su desaparición vestía blusa blanca, pantalón de mezclilla azul, tenis negros y bolsa gris.

Otra universitaria desaparecida era Mónica Janeth Alanís Esparza, vista con vida por última vez el 26 de marzo de 2009 y cuyos restos fueron identificados el año pasado con estudios de ADN practicados a las osamentas de 14 mujeres localizadas en 2010 en el arroyo del Navajo, en el municipio de Praxedis G. Guerrero.

El fiscal Jáuregui Venegas dio a conocer que “con la aplicación de los mecanismos de búsqueda de personas, además de la activación del Protocolo Alba y la Alerta Ámber, elementos de la FEM han realizado trabajo de campo, entrevistas, análisis en los diversos entornos, así como recorridos por albergues y hospitales con el objetivo de obtener información.

Comentó que la mayoría de las personas que fueron localizadas se ausentaron de manera voluntaria y fueron encontradas en “óptimo” estado de salud. Explicó que, después de que son localizadas, se les canaliza a las áreas de psicología, medicina legal y trabajo social de la FEM.

Destacó que la fiscalía trabaja los 365 días del año, las 24 horas del día y atiende de inmediato cada uno de los reportes que recibe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Concursos de oposición para ingreso de profesores se basan en amplios protocolos

Por primera vez aplica la SEP marcos normativos en el proceso de selección

Emir Olivares Alonso

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que los concursos de oposición para el ingreso de profesores a educación básica y media superior –que se aplicarán los días 12, 13 y 19 de julio– se realizarán bajo “estrictos protocolos de seguridad”.

En un comunicado, en el que se difundieron las declaraciones del coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, se detalló que estos protocolos contemplan desde la construcción de los instrumentos de evaluación, su aprobación, traslado, impresión, empaque, distribución y aplicación, incluyendo concentración para efectos de calificación, hasta el resguardo de las pruebas por elementos del Ejército, de seguridad pública e incluso privada, a fin de evitar que se trafique con las respuestas.

El propósito de estos protocolos es “garantizar la observancia de los principios de transparencia, certeza, imparcialidad y confidencialidad” en los concursos de ingreso como maestros para estos niveles educativos, en los que se espera la participación de más de 193 mil sustentantes registrados en todas las entidades del país, todos egresados de normales públicas y privadas.

Esta es la primera ocasión en que la dependencia federal y los gobiernos locales deberán aplicar nuevos ámbitos normativos en los procesos de selección y asignación de las plazas docentes, de acuerdo con lo que establece la reforma educativa en sus leyes secundarias, en particular la Ley del Servicio Profesional Docente.

Los resultados del examen, con el que se asignarán casi 15 mil plazas, se darán a conocer el 27 de julio y 3 de agosto para nivel básico y para media superior del 3 al 10 de agosto. De acuerdo con los datos de la coordinación a cargo de Álvarez Retana, en el caso de educación básica se concursarán 11 mil 773 plazas y 56 mil horas-semana-mes, para las que participarán 149 mil 720 aspirantes; para bachillerato hay 2 mil 612 plazas y 75 mil horas-semana-mes, por las que competirán 42 mil 734 candidatos, en tanto que serán 445 puestos de dirección y se registraron para el examen mil 65 concursantes. Las cifras indican que alrededor de uno de cada ocho será asignado a una plaza.

El funcionario de la SEP explicó que en el caso de los exámenes para nivel básico se formularon 25 instrumentos nacionales, que comprenden 100 versiones. “A través de ellos, se evalúa a los aspirantes a ingresar al desempeño de funciones docentes y técnico docentes: los conocimientos, las habilidades para la práctica docente, así como intelectuales y las responsabilidades ético-profesionales y sociales.” Además, dijo, se elaboraron 225 instrumentos adicionales para evaluar aspectos complementarios de lenguas indígenas, inglés, francés, contenidos estatales y las artes.

Para los concursos en funciones docentes y técnicos docentes en educación media superior se formularon 25 instrumentos nacionales, 23 de ellos con 86 versiones y dos con método de aplicación a través de rúbricas.

“Los primeros evalúan los conocimientos disciplinares y las habilidades docentes; los segundos las habilidades para la planeación de la clase y la expresión escrita”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Añadió que para los aspirantes a promoción a cargos con funciones de dirección en este nivel, se elaboraron dos instrumentos nacionales. Con uno se evaluarán habilidades directivas y con el otro las de plan de mejora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	CIUDAD	1

Atenderá DF 50 escuelas con riesgo

MIRTHA HERNÁNDEZ

De los 640 millones de pesos que el Gobierno capitalino y la Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirán para dar mantenimiento a las escuelas, 200 se destinarán a 50 escuelas con riesgo.

Es decir, son planteles que tienen salones con asentamientos, ventanas corroidas, bardas perimetrales reblandecidas o requirieren refuerzos.

Así lo informó la Secretaria de Educación del DF, Mara Robles, quien expuso que la prioridad fue garantizar la seguridad de los alumnos.

“No se trata de escuelas con dictámenes de inhabitabilidad. Las que (se incluyeron) puede ser que tengan ventanas corroidas, salones con algún asentamiento, bardas reblandecida por la humedad”, expuso.

Este lunes el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, firmará el acuerdo de colaboración con la SEP para atender las escuelas de la Ciudad.

Robles insistió en que el Gobierno local se basó en los criterios del programa Escuela Digna, del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa para elegir a los planteles.

Los trabajos deberán estar listos antes de que termine el año, excepto en planteles como la secundaria 11. Esta escuela catalogada por el INAH tendrá este año su proyecto ejecutivo de intervención y en el 2015 se realizarán obras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIONAL	7

Presentan 13 proyectos en la actual Legislatura

Congelán iniciativas contra acoso escolar

**Desdeñan Cámaras
revisar propuestas
sobre violencia
entre los menores**

SONIA DEL VALLE

En lo que va de la 62 Legislatura se han presentado 13 iniciativas de reforma a diversas leyes para prevenir la violencia escolar y ninguna ha prosperado.

En la Legislatura pasada se aprobaron tres reformas a la Ley General de Educación (LGE) en la Cámara de Diputados para atender el tema de la violencia escolar, pero no pasaron en el Senado.

Entre las iniciativas presentadas hay dos para crear una ley especial en la materia, ambas del senador Mario Delgado, del PRD.

Ricardo Monreal y Ricardo Mejía Berdeja, de Movimiento Ciudadano, señalan que la violencia escolar afecta a 40.4 por ciento de los estudiantes, de acuerdo con la OCDE, y proponen fortalecer las "herramientas" pedagógicas de los maestros para el manejo y resolución pacífica de conflictos.

La senadora Laura Estela Flores, del PRI, propuso que la SEP implemente acciones tendientes a prevenir la violencia en las escuelas.

Juan Carlos Muñoz, diputado del PAN, presentó una modificación a la LGE tras afirmar que un estudio del "Secretariado General de la ONU", sobre la violencia contra los niños, señala que en México 65 por ciento de los menores en edad escolar declararon haberla padecido.

La diputada priista Lilia Aguilar Gil propuso que el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, la SEP y las autoridades locales se coordinen para promover la buena convivencia escolar y realicen un programa y campañas de prevención de la violencia escolar.

Mientras que los senadores

Miguel Romo Medina, Ivonne Lilitana Álvarez García y Mely Romero Celis, del PRI, proponen que la SEP elabore y difunda un protocolo para identificar, prevenir y erradicar la violencia escolar.

La senadora María Cristina Díaz, también del tricolor, propuso crear una norma oficial mexicana sobre los mecanismos de atención a las víctimas y victimarios del acoso o violencia escolar.

Su compañera de bancada, Marcela Guerra, propuso que la autoridad educativa realice una evaluación psicosocial a cada alumno e identifique sus rasgos de violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIONAL	7

En espera

Entre las iniciativas de reformas presentadas para combatir la violencia escolar se encuentran:

■ 2 de octubre 2012

Propuesta

Modificaciones a la Ley General de Educación (LGE) para crear un capítulo sobre violencia escolar.

Promueven

Diputados del PRI: Rocío Corona Nakamura, Manlio Fabio Beltrones y Amira Griselda Gómez.

■ 11 de diciembre 2012

Propuesta

Crear la Ley General para la Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar.

Promueve

Senador Mario Delgado, del PRD.

■ 3 de marzo 2013

Propuesta

Modificaciones a la LGE para prevenir el sexting o cyberbullying.

Promueven

Diputados de Movimiento Ciuda-

dano: Ricardo Mejía Berteja y Ricardo Monreal.

■ 4 de julio 2013

Propuesta

Modificar la Ley General del Salud para crear programas de salud para tratar el acoso infantil.

Promueve

Senadora Cristina Díaz, del PRI.

■ 17 de octubre 2013

Propuesta

Evaluación psicosocial a cada alumno para identificar rasgos de violencia.

Promueve

Senadora Marcela Guerra, del PRI.

■ 20 de noviembre 2013

Propuesta

Facultar a la SEP para promover acciones de prevención y erradicación de la violencia escolar.

Promueven

Senadores del PRI: Miguel Romo, Ivonne Álvarez y Mely Romero.

■ 4 de junio 2014

Propuesta

Crear la Ley para la Prevención y Atención de la Violencia Escolar.

Promueven

Senadores de todas las bancadas.

■ 4 de junio 2014

Propuesta

Incluir en la Ley para la Prevención Social de la Violencia mecanismos contra la violencia escolar.

Promueve

Diputada Lidia Aguilar Gil, del PT.

■ 11 de junio 2014

Propuesta

Evaluar el funcionamiento de protocolos de actuación de las autoridades escolares para prevenir, combatir y erradicar la violencia escolar.

Promueve

Senadora Hilda Flores, del PRI.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	1	6

Llama el Congreso a autoridades federales, estatales y municipales a reparar violaciones a derechos humanos de víctimas de bullying

POR ABIGAÍL CRUZ

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión solicitó a todas las autoridades federales, estatales y municipales que realicen las acciones necesarias para investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes que han sufrido violencia escolar.

Lo anterior, debido a que el también llamado acoso escolar (bullying) sigue cobrando víctimas entre los estudiantes de nivel básico y que afecta a 18 millones 781 alumnos de primaria y secundaria de las instituciones públicas y privadas.

En el punto de acuerdo aprobado, se destacó que de acuerdo con la Secretaría de Salud, de cuatro mil 972 suicidios, el 59 por ciento incluyen razones diversas, entre ellas, el acoso físico, psicológico y cibernético entre estudiantes.

Además de que se advierte que es alarmante que estos menores sean maltratados, hostigados, abusados con golpes, burlas e intimidaciones, por lo que es fundamental establecer un vínculo de cooperación entre padres de familia, alumnos y profesores.

Por esa razón, la Comisión Permanente del Congreso de la Unión agregó que se requiere legislar en cada una de las entidades federativas para que exista una ley enfocada a esta situación.

“Es necesario, erradicar disposiciones que atenten contra igualdad entre mujeres y hombres”, precisó.

En otro tema, la asamblea pidió a las legislaturas de las entidades que armonicen sus códigos penales con los preceptos constitucionales y los tratados internacionales en materia de derechos humanos, a fin de erradicar las

disposiciones que atenten contra los principios de igualdad entre mujeres y hombres y de no discriminación contra la mujer.

En la exposición de motivos del punto de acuerdo aprobado, se destacan los avances de nuestro país en materia de derechos humanos, pero también se reconoce que la brecha de desigualdad e inequidad que se vive en grupos que por su condición resultan vulnerables ante la sociedad --ya sea por cuestiones de género, edad o estatus social-- no ha disminuido.

Señalaron que muestra de ello, es la violencia que con motivo de género, sigue siendo una constante en la vida cotidiana de las mexicanas y que parte del mito de son débiles y que el papel de los hombres es dar protección con cualidades naturales de poder, fuerza y agresividad, se advirtió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIONAL	9

Investiga CNDH caso de bullying a niño de Tabasco

Cecilia Higuera

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) ejerció la facultad de atracción para investigar respecto de hechos violentos ejercidos en contra de un niño en la escuela Carlos Pellicer Cámara en el municipio de Emiliano Zapata, Tabasco.

Con base en información difundida en medios de comunicación, un estudiante de secundaria con problemas en el aprendizaje, quién asiste a ese plantel educativo, ha sido objeto de diversas agresiones y maltrato por parte de sus compañeros.

El organismo encabezado por el ombudsman nacional, Raúl Plascencia Villanueva, dio cuenta que dichas agresiones se registraban dentro de los salones de clases y las instalaciones de la escuela, en donde el afectado recibía burlas y golpes de manera constante.

La agresiones llegaron al grado de que el pasado lunes, sus compañeros lo tiraron al piso en la cancha de usos múltiples, le amarraron los pies con cinta adhesiva y lo metieron a una jaula.

Asimismo, en las publicaciones periodísticas se dio cuenta que los padres de familia indicaron que el director de la escuela no ha tomado las medidas necesarias para evitar la violencia escolar.

Ante ello, el ombudsman Plascencia Villanueva instruyó que se ejerciera la facultad de atracción respecto al expediente que se tramita en la Comisión Estatal de Derechos Humanos Tabasco

Así, visitadores adjuntos y psicólogos se trasladarán al municipio, con la finalidad de entrevistarse con la víctima y sus familiares para brindarles atención victimológica y acompañamiento.

Además se realizarán todas las acciones para allegarse de las evidencias necesarias para la debida integración del expediente y emitir la determinación que conforme a derecho corresponda.

A CNDH advirtió que la violencia en el entorno escolar debe ser atendida de manera urgente, contando con la suma de esfuerzos de autoridades, instituciones educativas y la familia.

Para combatirla se deben fortalecer las políticas escolares de manera integral para que se involucre a toda la comunidad escolar, incluyendo al personal docente, directivos, administradores, padres y madres de familia, tutores y estudiantes. Asimismo, es necesario que se impulse la cultura de denuncia y se refuerce la atención victimológica para los niños y sus familiares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	POLÍTICA	9

Paro de 24 horas Sin clases, 13 mil 500 alumnos en Oaxaca

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Este lunes, en Oaxaca, un millón 300 mil alumnos que acuden a 13 mil 500 escuelas quedarán sin clases luego de que la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE determinara realizar un paro general de labores de 24 horas para exigir la reinstalación de la mesa de diálogo con el gobierno de Gabino Cué y la SEP.

El vocero de la disidencia magisterial, Benito Vásquez, informó que además realizarán marchas, bloqueo de carreteras y accesos a comercios y toma de dependencias gubernamentales.

También se ha planteado acordar la sede del Congreso local para evitar que continúen los foros

regionales denominados Diálogo por la Educación, planteados por los representantes populares para recoger las opiniones de los diferentes sectores de la sociedad para elaborar una nueva ley estatal de educación que permita armonizar la reforma educativa.

Los docentes piden en cambio que se inicie la discusión de la referida ley estatal, pero basada en las conclusiones de sus 37 foros sectoriales, en las que urgen a tomar como referencias para armonizar la Constitución local el denominado plan para la transformación de la educación de Oaxaca, que propone entre otros puntos la evaluación regionalizada y un esquema de educación pluricultural que respete la etnicidad en los contenidos educativos.

De la misma manera piden la liberación de sus presos políticos y la instalación de la comisión de la verdad para empezar la indagatoria de los 26 crímenes políticos cometidos contra varios de sus activistas ocurridos tras la revuelta social de 2006.

Los docentes amagan con radicalizar sus medidas de presión y han anunciado que sabotearán los festejos de la Guelaguetza. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIÓN	2

Programas del sexenio anterior no tuvieron impacto: SEP

Reprueban plan educativo de FCH

Estudio revela ineficiencia en el gasto, para mejorar la infraestructura escolar

Murit Martínez

murit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) asegura que los programas realizados en el gobierno del presidente Felipe Calderón para mejorar la infraestructura de las escuelas de educación básica "no tuvieron impacto", porque se realizaron de forma aislada y no se contaba con un diagnóstico previo, lo que hizo que la inversión resultara "ineficiente".

Al dar a conocer el programa de infraestructura escolar 2014-2018, la SEP afirma que mientras el programa "Mejores Escuelas" —del gobierno calderonista— otorgó 564 mil pesos por plantel, el programa "Escuela Digna" impulsado por el actual gobierno, asignó a cada centro escolar 958 mil pesos en el primer año. Significa que el gasto promedio por plantel "fue 64% más que el de cuatro años anteriores".

El programa que coordinará el Instituto Nacional de la Infraestructura Física (INIFED) advierte que es necesario contar con información precisa para orientar los recursos públicos, además de armonizar la inversión que asigna el gobierno federal y los gobiernos estatales para modernizar la infraestructura.

A partir de los datos arrojados por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) 2013, en el país existen 152 mil 895 planteles públicos, de los cuales 40 mil 239 son construcciones calificadas como "precarias y/o adaptaciones" para impartir la enseñanza.

De los 112 mil 656 espacios construidos específicamente como escuelas, el

INIFED dice que 5 mil 633 son "escuelas" que no tienen paredes, y 75 mil 479 no tiene los pisos adecuados para realizar actividades académicas o escolares. Mientras que otros 25 mil 910 planteles tienen materiales no adecuados en el caso de los techos.

La estimación del INIFED, por tanto es que sólo 5 mil 434 planteles educativos estarían en condiciones adecuadas para la enseñanza.

Sin planeación integral

Las necesidades para modernizar, adaptar y recuperar, así como modificar las instalaciones adecuadas hacen señalar que hasta ahora "los recursos federales que aplican los tres niveles de gobierno no han convergido en una planeación integral y resulta evidente que también, la falta de calidad en la infraestructura escolar se debe en gran medida a la ineficiencia en el gasto".

Para el instituto encargado de la construcción y mantenimiento de las escuelas de preescolar, primaria y secundaria en México, "el desempeño educativo está directamente relacionado con el estado físico de la infraestructura educativa".

Lo que el instituto encontró es el "deterioro" de la infraestructura escolar debido al "uso intensivo de los inmuebles, por la falta de mantenimiento adecuado, el paso del tiempo, la edad de los inmuebles", así como el impacto de los fenómenos naturales que han ocurrido en los últimos años.

Portanto, puntualiza, existe una "necesidad imperiosa" por mejorar la inversión de la infraestructura.

Se estima que una de cada dos escuelas tiene una antigüedad de poco más de 30 años, por lo que requieren intervención de algún tipo.

Después de realizado el censo, el INIFED advierte que es "urgente contar con un diagnóstico real y actualizado para conocer el estado físico de los inmuebles" y en ese medida poder planear y programar el mejoramiento de las instalaciones escolares.

El único diagnóstico con el que cuenta, realizado a 25 mil 026 planteles arrojó que 3% carece de agua; 6% no cuenta con drenaje; 4% no tiene luz; y 86% están sin bebederos, lo que reiteró la necesidad de mejorar las condiciones generales y sanitarios.

Advierte que contar con información adecuada es prioritario, puesto que al estar dispersa, no actualizada e incompleta, se convierte en un obstáculo para la toma de decisiones.

Ello es "más grave si consideramos su posible impacto en la seguridad de las comunidades educativas".

Propone dar prioridad de atención a las escuelas ubicadas en las zonas de mayor marginación, ubicadas en localidades indígenas, escuelas de tiempo completo, unitarias, multigrado —donde uno o hasta tres maestros atienden los seis grados de primaria—, y los edificios afectados por desastres naturales, tecnológicos o humanos.

En el caso de los bachilleratos, refiere que la situación es "similar", lo que aunado a la alta demanda de ingreso o en la necesidad de cumplir con el mandato constitucional de hacer obligatorio ese nivel educativo, el Instituto dice que "rebase la infraestructura disponible".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	BAJÍO	4 Y 5

Emprendedurismo, limitado por la reforma fiscal y la pobre cultura empresarial

Sólo 10% de los universitarios de Querétaro decide emprender

● La falta de créditos y la agresividad de los mercados afectan a las empresas nacientes

● Sedesu ha apoyado a 622 emprendedores con 3.9 mdp en los últimos cuatro años

SIRSE ROSAS
srosas@elfinanciero.com.mx

QUERÉTARO, Qro.— De acuerdo con estimaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el país sólo una de cada mil personas decide emprender, situación que también es aplicable a Querétaro.

El rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Gilberto Herrera Ruiz, comentó que a nivel nacional y local hay una gran necesidad de impulsar el emprendurismo.

Para ello es necesario cambiar la cultura de los jóvenes, quienes desde el nivel educativo aspiran a un empleo, no a una empresa.

"Muchos de los estudiantes aspiran a un empleo, y es un problema de las universidades en el país, casi todos estudian para después enrolarse en una empresa, por eso debemos cambiar la cultura e ir encaminando hacia el emprendurismo.

"No debemos de estar muy alejados de la cifra que maneja la SEP,

pero estamos trabajando para ir incrementando este número y que se vaya emprendiendo e innovando", recalzó.

Por su parte, el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Mauricio Kuri González, reconoció que si ya era difícil emprender en nuestro país, la situación se ha agravado luego de la aprobación y puesta en marcha de la reforma hacendaria.

"La reforma hacendaria, lejos de fomentar el emprendurismo, lo está inhibiendo. Y no necesitamos un millón de empleos al año (como lo señaló recientemente Alfonso Navarrete Prida, titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social), sino un millón de empresarios", subrayó.

Agregó que el nivel de emprendurismo está bajando debido a que se tienen créditos caros a los que es muy difícil acceder, con un mercado muy competitivo, por lo que se tienen que buscar cadenas productivas más efectivas donde la pequeña empresa le venda a la mediana y ésta a su vez a la grande.

"Existen estimaciones que indican que si en el país lográramos crecer 200 mil empresas medianas a grandes, podríamos subir un punto del Producto Interno Bruto nacional, y creo que podemos hacerlo a través de cadenas productivas", comentó.

INQUIETUD EMPRESARIAL

A pesar de este escenario, señaló que hay una gran inquietud por parte de los jóvenes y de los empresarios por continuar emprendiendo, la cual se está atendiendo a través de diversos organismos y mecanismos, "pero por supuesto que no es suficiente para la gran demanda que se tiene en México".

Agregó que el mercado exige actualmente empresas con valor agregado y tecnológico, para que se deje de ser un país que busca paquelear y ser uno que busque la patente de nuevas marcas y productos.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Desarrollo Sustentable (Sedesu) en el estado, Marcelo López Sánchez, afirmó que la estadística que maneja la SEP sería muy baja para Querétaro.

Señaló que el emprendurismo no se limita a los egresados de universidades. "Anualmente se tienen siete mil egresados de universidades al año en el estado, y si consideramos la cifra de la SEP, del uno por ciento, significaría que sólo siete personas emprenden, y esto es muy poco. Tan sólo a través de la Secretaría apoyamos a cerca de 150 proyectos de emprendurismo por año en incubadoras registradas, pero esos son sólo los proyectos incubados", recalzó.

De acuerdo con cifras de la Sedesu, en los últimos cuatro años la dependencia ha apoyado a 622 emprendedores, para lo que se han in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	BAJÍO	4 Y 5

vertido tres millones 928 mil pesos, y se han generado mil 261 empleos.

Los giros en los que se enfoca cada proyecto son diversos, y depende de cada incubadora, pero se tiene una tendencia clara hacia los negocios tradicionales como alimentos, servicio y comercios.

De acuerdo con estimaciones de diversos organismos dedicados al apoyo de proyectos emprendedores, en la entidad uno de cada diez egresados de institución de educación superior decide emprender, cifra que desde hace un par de años se está buscando elevar a 50 por ciento.

La necesidad de que se incremente el número de emprendedores radica en otra urgencia: la generación de empleos que ayude a abatir la desocupación laboral y la informalidad, subrayó el presidente de la Coparmex.

Si bien en la mayoría de los organismos empresariales se cuenta con un comité o dirección de apoyo a emprendedores, también se está impulsando la creación de empresas a través de incubadoras, debido a que las estadísticas indican que cerca del 90 por ciento de las empresas no sobreviven a los dos años de operación, mientras que en el caso de las empresas incubadas, la sobrevivencia es de 75 por ciento en el mismo periodo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	1	37

TECNOLOGÍA Y AHORRO FAMILIAR

¿Tableta o *notebook*? para el próximo regreso a clases

Elija tras evaluar las opciones. Preparar con antelación el regreso a clases permite efectuar menores gastos y aprovechar descuentos y promociones. En especial entre la variada oferta de productos de tecnología, dada la creciente demanda de este tipo de herramientas de apoyo escolar. Sin embargo, antes de ir de compras analice las necesidades del estudiante en casa para realizar la elección producto-precio más conveniente para usted.

DARINKA RODRÍGUEZ
krodriques@elfinanciero.com.mx

En días pasados, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer el calendario escolar 2014-2015, para la jornada que iniciará el 18 de agosto para los estudiantes de educación básica; en tanto, el próximo 4 y 11 de agosto se incorporarán los estudiantes de nivel medio superior a la UNAM e IPN.

Por ende, este verano los padres de familia buscarán las mejores opciones tecnológicas para apoyar el estudio, sin sacrificar dinero.

Gabriel Ocadiz, director de ventas y consumo para Lenovo México, indicó que las tabletas han tenido una fuerte aceptación en el sector educativo, rebasando a las computadoras personales.

No obstante, al tratarse de una inversión importante, se deben considerar varios aspectos además del precio.

"Hay en el mercado tabletas muy baratas, pero la experiencia de uso no es tan satisfactoria al ser lentas, tener baterías de poca duración o que se sobrecalientan; si se sacrifican muchas características, en muy poco tiempo podrían tener que realizar un gasto adicional", dijo el directivo en entrevista.

Por su parte, Raúl Aguilar, gerente de producto para *notebook* de ASUS México, recomendó hacer una evaluación de la vida de la batería, así como de los mecanismos de enfriamiento y control de calor para evitar que el rendimiento del dispositivo disminuya.

"Se sugiere no sólo pensar en el precio, sino evaluar las características del equipo para que la inversión de los padres de familia dure el mayor tiempo posible", precisó.

¿TABLETA O NOTEBOOK PARA LA ESCUELA?

Los especialistas señalaron que el grado escolar y el tiempo de vida de un equipo influyen en la elección.

Para los niveles básicos, sugirieron una tableta con un buen grado de procesamiento y un display de 9 ó 10 pulgadas para una mejor visualización del material. "Para los niños de primaria se puede hacer una inversión que les sea útil de dos a tres años", dijo Ocadiz.

Francisco Alfaro, gerente de producto para *tablet* de ASUS, dijo que hay un gran desarrollo de software que no sacrifica la productividad, tanto en sistemas operativos Android como Windows. "Ya no se trata sólo de abrir archivos, sino hay desarrollos creados también para diseño a nivel licenciatura o procesadores de texto y video para niveles más básicos", comentó.

Si opta por una *notebook*, Aguilar recomendó revisar la capacidad de procesamiento del dispositivo y el manejo de la temperatura.

Actualmente hay equipos que combinan la portabilidad de una tableta y la sofisticación de una *notebook*, los cuales requieren una inversión mayor.

Según el presupuesto de los padres, se recomienda adquirir lo más reciente en tecnología para un

mayor tiempo de vida. Los precios de las *notebooks* van de 4 mil a 30 mil pesos y los de las tabletas de 2 mil 999 a 6 mil 999 pesos.

TIPS

-  **El grado escolar.** Los niveles básicos tienen necesidades tecnológicas menores.
-  **Lo barato sale caro.** Los dispositivos 'baratos' suelen brindar un rendimiento breve.
-  **Portabilidad o capacidad.** Expertos sugieren las tabletas si se busca ligereza y *notebooks* para un mayor procesamiento.
-  **Compare.** Analice precios y necesidades del estudiante. Asesórese con un docente.
-  **Presupueste.** Haga un fondo y revise los descuentos o los meses sin intereses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIONAL	22

PROFESORES DE SECUNDARIA ACEPTAN QUE SU FORMACIÓN ES DEFICIENTE

Docentes reconocen falta de preparación

El 72% de los maestros mexicanos no recibe curso de inducción para el inicio de su vida laboral

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Los maestros mexicanos de secundaria manifestaron que su formación inicial para dar clases es deficiente y por tanto no se sienten bien preparados para enfrentar su comienzo en las aulas, pues tampoco reciben un curso de inducción.

La Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje 2013, (TALIS, por sus siglas en inglés) mostró que los profesores mexicanos están insatisfechos con su preparación inicial, especialmente los egresados de las escuelas normales.

Con base en las respuestas que otorgaron los profesores a la encuesta aplicada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), se mostró que en el caso de México, sólo uno de cada cinco profesores tiene un mentor, por lo que no existen programas focalizados a los docentes novatos.

El estudio del organismo internacional reveló que 72%, es decir, siete de cada diez en promedio de los maestros, no tiene acceso a programas formales de inducción y 60% no cuenta con mentores que apoyen a los novatos para poner en práctica su labor docente en el aula.

Mientras el promedio de TALIS indicó que 34% de los profesores encuestados dijo que no recibió cursos de inducción al empezar a laborar, en México esa cifra rebasa el doble, pues 72% de los maestros mexicanos no recibe ese apoyo para el inicio de su vida laboral.

Comparado con maestros de otros países encuestados por la OCDE, México es el quinto país donde los directores de secundaria reportaron que los profesores nuevos no tienen ningún programa formal de inducción que los ayude a enfrentar su ingreso a las aulas.

Sólo por encima de nuestro país de los maestros nuevos que no tienen programas de inducción se encuentra Portugal con 79%, España con 75%, Polonia con 76.5% y Brasil con 72.7%, mientras que en México 72% de los directores dijo que los profesores nuevos no tienen ayuda para su ingreso a su labor docente.

De hecho, en primaria, esa carencia se agrava, ya que 86% de los directores de ese nivel académico dijo que no ofrecen ningún programa de inducción a los

nuevos maestros, lo cual ocasiona que tarden en poner en práctica su trabajo docente.

En el caso de un mentor que apoye al nuevo maestro en el aula, los directores mexicanos revelaron que prácticamente no cuentan con ese apoyo, pues 60% confirmó que no existe un sistema de mentores para los nuevos profesores de primaria, 7% dijo que sí cuentan con ese acompañamiento sólo los profesores nuevos de la escuela y 24% de los directores señaló que los maestros tienen acompañamiento de otros docentes que los asesoren en su práctica diaria en la impartición de clases.

Junto a esas carencias de inducción o tener el acompañamiento de un mentor, los profesores manifestaron que no se sienten del todo preparados, pues 57% reportó que en su formación inicial tuvo menos elementos de contenidos, pedagogía y práctica en todas las materias.

De acuerdo con TALIS, México cuenta con el porcentaje más alto de maestros que reportan no sentirse preparados en lo absoluto para realizar su trabajo. Mientras 19% de los docentes dijo no sentirse preparado para impartir los contenidos de las materias, el promedio de la OCDE es de 1%.

En pedagogía, 15% de los maestros de secundaria de México aceptó que no se siente preparado en lo absoluto contra el promedio del 1% de los países encuestados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	NACIONAL	22

CARENCIA

La Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje 2013 revela que los profesores mexicanos están insatisfechos con su preparación.

34
POR CIENTO

de los consultados en la TALIS dijo que no recibió curso de inducción.

72
POR CIENTO

de los encuestados mexicanos señaló la misma situación, el doble.



ANÁLISIS

De acuerdo con la OCDE, estudie a maestros de secundaria y a los directores de las escuelas en las que trabajan.

60
POR CIENTO

de los directores asegura que no hay un sistema de mentores en primaria.

19
POR CIENTO

de los maestros dijo que no se siente preparado para dar clases.

1
POR CIENTO

es el promedio de maestros que dice no estar preparado en la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Toledo invierte cuatro mdp en tabletas electrónicas para alumnos de secundaria en Coyoacán



Con la finalidad de motivar a los jóvenes a continuar con sus estudios y dotarlos de las herramientas necesarias para que puedan ser estudiantes destacados y reducir la brecha de desigualdad y el analfabetismo digital Maunicio Toledo, jefe delegacional de Coyoacán, encabezó la entrega de tabletas electrónicas a estudiantes de secundaria de la demarcación.

"Cumplimos el compromiso de dotar de tabletas a los alumnos de nivel secundaria apoyando la economía familiar y su desarrollo académico. Por ello, hacemos entrega, por segundo año consecutivo, de equipos de cómputo de última generación con lo que llegamos a un total de cuatro mil tabletas entregadas a niños y adolescentes durante la administración que encabezo" aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	POLÍTICA	17

APOYO A LA EDUCACIÓN



Atenco, México. El próximo ciclo escolar 2014-2015, el estado de México contará con 300 escuelas de telebachillerato, lo que derivará en 30 mil espacios más para los jóvenes que quieran continuar con sus estudios de nivel medio superior, y así tener mexiquenses mejor preparados, informó el gobernador Eruviel Ávila Villegas, al entregar mobiliario a escuelas del sistema federalizado


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	REPÚBLICA	2

Habrán más de 900 escuelas de tiempo completo en Durango

Diario de Durango

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- En Durango se han hecho esfuerzos para tener más Escuelas de Tiempo Completo, a partir del próximo mes de agosto, habrá más de 900 instituciones de esa modalidad, que buscan desarrollar las habilidades artísticas, culturales, deportivas y del uso de las tecnologías de la información y la computación en la niñez.

Así lo dio a conocer Héctor Vela Valenzuela, secretario de Educación del estado, en el Primer Foro Estatal de Capacitación dirigido a directivos y supervisores de las instituciones del Programa, que se efectuó en el centro de convenciones del hotel Holliday Inn.

Escuelas de Tiempo Completo, es la mejor manera de acercar una jornada ampliada a la sociedad que permita a los niños tener una mejor educación y desarrollar cualidades artísticas culturales, deportivas y que puedan trabajar las tecnologías de la comunicación, agregó el titular de la SEED.

Agregó que en el transcurso del Foro se capacitarán y actualizarán a un total de 900 figuras educativas por el Equipo Nacional de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa y la Coordinación Estatal del citado Programa, los que se realizará mediante mesas de trabajo.

Por su parte, José Elpidio Rivas Jurado, subsecretario de Servicios Educativos, en la explicación de motivos dio a conocer que el objetivo es brindar orientaciones técnicas y operativas para la implementación y fortalecimiento de la propuesta pedagógica y del Servicio de Alimentación en las Escuelas de Tiempo Completo, para garantizar un servicio de calidad en las escuelas, que contribuya en la mejora de sus aprendizajes y proporcione los elementos que facilite la implementación de las acciones requeridas.

Con estos eventos académicos, que se efectuaron del 30 de junio al 3 de julio del presente año, se irán desarrollando programas y se establecerá una mejor ruta de mejora para las escuelas y a través del trabajo colaborativo, de cada uno de los asistentes se avanzará, para estar dentro de los mejores lugares en la calidad de la educación en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	MÉXICO	9

Inaugura Torre centro de desarrollo educativo



REDACCIÓN

El Gobernador del Estado, Egidio Torre Cantú inauguró un Centro Regional de Desarrollo Educativo en el municipio de Madero, mismo que se integra a los centros de Nuevo Laredo, Reynosa, Miguel Alemán y Matamoros y en el que se ha invertido una cifra superior a los 92 millones de pesos.

Los centros regionales de desarrollo educativo son espacios de aprendizaje para todos; lugar de encuentro pedagógico entre alumnos, docentes, directores y supervisores que articulan los tres niveles de educación básica.

El gobernador Torre Cantú dijo que todos estos apoyos, sin duda alguna, estarían incompletos sin la labor incansable de todos los maestros y trabajadores de la educación.

“Igualmente con la labor que realizan los padres de familia que están trabajando intensamente como nos gusta hacerlo en Tamaulipas, haciendo equipo y sinergias, con el fin de que a nuestros niños y jóvenes cada vez les vaya mejor; sigámoslo haciendo como hasta hoy con todo el corazón y la pasión que caracteriza a Tamaulipas”, agregó.

Estos centros regionales benefician ya con servicios modernos como este a fortalecer el aprovechamiento educativo a más de la mitad de la matrícula escolar, también a un número muy significativo de escuelas y a más de la mitad de los maestros del estado.

El secretario de Educación, Diódoro Guerra Rodríguez, señaló que este proyecto tiene la finalidad de contribuir a lograr la educación de calidad a que aspiramos, con un enfoque regional.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	REPÚBLICA	6

■ CUAUTLA

ADELANTAN CIERRE DEL CICLO ESCOLAR

El Sol de Cuautla

CUAUTLA, Mor. (OEM-Informex).- Varias escuelas del municipio de Cuautla adelantaron el cierre del ciclo escolar, que oficialmente concluye el próximo 15 de julio, ya que durante esta semana las clases ya no serán regulares y los alumnos únicamente acudirán a los ensayos de las ceremonias de clausura.

Pese a que el calendario escolar establece como último día de clases el próximo martes 15 de julio, desde la semana pasada se incrementó el ausentismo en algunas escuelas de la ciudad, el cual se prevé, se agudizará en los próximos días.

Además, a una semana de finalizar el año lectivo, el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) no ha anunciado sanciones para las escuelas que anticipen el cierre del ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	COMUNIDAD	5



OFERTA EDUCATIVA Y DE SALUD

Antes de que concluya el año, la Secretaría de Obras entregará al menos tres proyectos para ampliar la oferta educativa y de servicios de salud pública en la capital.

En enero pasado arrancaron las obras para ampliar la preparatoria Vasco de Quiroga, en la delegación Álvaro Obregón, con las cuales tienen proyectado recibir a mil 300 alumnos más.

La Sobse detalló que esta obra, que comprende la construcción de un inmueble de cuatro niveles en los que se distribuirán aulas, archivos, bibliotecas, laboratorios de cómputo, salas de artes plásticas y de música, quedará terminada a finales de agosto próximo.

En tanto, hacia el tercer trimestre del año concluirán

las obras de construcción de la Clínica Especializada de VIH, en la delegación Iztapalapa, para la cual que destinaron 80 millones de pesos.

El inmueble contará con tres niveles y un diseño minimalista que integrará dos jardines interiores de 250 y 216 metros cuadrados, cada uno, en la parte inferior y en la planta alta del inmueble.

La red hospitalaria del Distrito Federal sumará ocho mil 500 metro cuadrados hacia finales de año con la entrega de la ampliación del Hospital General de Iztapalapa.

El proyecto contempla un edificio nuevo de dos niveles en los que se ampliarán las áreas de terapia intensiva y urgencias.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	1	3

Intenta el SNTE boicotear marcha

Perfecto Castillo López, director de la Escuela Secundaria Numero 40 de la colonia Piracantos de Pachuca, trató de evitar, por medio de amenazas e intimidaciones, que la agrupación "Sonrisas Perdidas" lleve al cabo una nueva marcha contra los feminicidios.

Incluso, llegó al extremo de tratar de prohibir que el contingente partiera de las calles alcañanas, haciendo alarde de supuestas "influencias".

Esto, según Martha Navarro, presidenta de la organización quien en entrevista acusó a Perfecto Castillo de pedirle que ya no convocara a una nueva movilización.

Reveló que días antes de la segunda movilización -que se llevaría al cabo el pasado lunes pero que se suspendió por lluvia-, la activista fue contactada por Perfecto Castillo, quien le pidió que "retirara de mi convocatoria que el lugar de la marcha partiría de la secundaria técnica 40", bajo el argumento de "que a él le molestaba".

Según Navarro, explicó al director de la escuela que en la convocatoria sólo se hacía mención a la escuela como "punto de referencia, ya que nunca se pensó en utilizar las instalaciones de la escuela".

No obstante, Perfecto Castillo le prohibió también que la gente se concentrara en las calles cercanas a la escuela.

"Yo le dije que me presentara algún documento donde se estableciera que él tenía la facultad para determinar si se pueden hacer o no concentraciones en las calles, pero jamás me presentó ningún documento", dijo la luchadora social.

Ante la negativa de la organización de suspender la marcha, Perfecto Castillo se avocó a intimidar al personal docente de la escuela y a los alumnos para evitar que participaran en la marcha.

Para ello, elaboró una circular donde aclaraba a alumnos, padres de familia y docentes que a diferencia de la pasada ocasión, esta vez no iban a participar en la movilización.

Sobre los motivos que orillaron al director a tomar esta determinación, Navarro dijo desconocerlas pero señaló que hay rumores de que fue por presiones que Perfecto Castillo recibió de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

OPINIÓN

SEP

Jacqueline Peschard. *Avanza ¡a transparencia sindical!*

A lo largo de la última década, al calor de las leyes de transparencia, pero también de los escándalos de enriquecimiento inexplicable de líderes sindicales, ha venido creciendo la exigencia social de transparentar los recursos gubernamentales que reciben los sindicatos y que en algunos casos alcanzan cifras millonarias, manteniéndose en la opacidad. Con frecuencia, particulares solicitan datos sobre las transferencias que la SEP, PEMEX o CFE entregan a sus respectivos sindicatos, en el marco de los contratos o convenios colectivos existentes. **(El Universal, p. 17)**

Eduardo Rivera. *Rector de Puebla Alfonso Esparza ¿cínico o ratero?*

Dentro de todo este lenguaje corrupto que utilizó el "tío Poncho" en sus épocas como tesorero para engañar a su socio Quique Agüera, engañar a la SEP, y a todos aquellos que le compraron la idea, burlándose de estudiantes y académicos acerca de las finanzas sanas que le vendía a todo aquél que lo escuchaba, para intentar tapar las olas de acusaciones de corrupción y lavado de dinero (dinero que se dice está invertido en yates, hoteles, terrenos y equipos de fútbol). **(UnomásUno, p. 23-Puebla)**

SNTE/CNTE

Crispín Bello. *El SNTE y el IFAI*

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asume este mandato generando de inicio un convenio con el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), de asesoría y apoyo técnico para hacer viable el mandato constitucional, que obliga a preservar sus documentos en archivos que actualizados y publicarlos a través de medios electrónicos en información actual y completa sobre los recursos públicos que recibe. Es importante entender como recursos públicos aquellas partidas que el Gobierno federal otorga en mesas de negociación para programas específicos al magisterio, no así las cuotas sindicales toda vez que éstas son aportadas por sus agremiados y sólo a ellos se dará informe, como ya está contemplado. Sin duda la renovación del SNTE y su adecuación a los nuevos tiempos beneficia directamente a sus agremiados y acalla muchas voces críticas de sus detractores. **(El Sol de México, p. 14)**

José Ureña. *Teléfono Rojo*

El Movimiento Ciudadano (MC), de Dante Delgado, intenta atraer a parte del magisterio y para ello se llevó al ex Senador de PANAL Rafael Ochoa Guzmán. El profesor veracruzano fue el penúltimo a quien la maestra Elba Esther Gordillo entregó la Secretaría General del SNTE antes de darla a Juan Díaz de la Torre. Ochoa Guzmán fue designado Coordinador Nacional de Trabajadores y Productores del MC, con la encomienda de llevar adeptos. **(24 Horas, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	OPINIÓN	17

Avanza la transparencia sindical

JAQUELINE PESCHARD

A Arnaldo Córdova, in memoriam

Es un lugar común decir que los sindicatos son organizaciones gremiales que fueron creadas para defender los intereses de los trabajadores y que para lograrlo es indispensable que estén protegidos frente a cualquier injerencia del Estado. La Constitución y nuestras leyes establecen que son instancias con autonomía para decidir sobre su organización interna, pero tienen obligaciones frente al Estado, justamente para velar porque se cumplan los derechos de sus agremiados.

A lo largo de la última década, al calor de las leyes de transparencia, pero también de los escándalos de enriquecimiento inexplicable de líderes sindicales, ha venido creciendo la exigencia social de transparentar los recursos gubernamentales que reciben los sindicatos y que en algunos casos alcanzan cifras millonarias, manteniéndose en la opacidad. Con frecuencia, particulares solicitan datos sobre las transferencias que la SEP, Pemex o CFE entregan a sus respectivos sindicatos, en el marco de los contratos o convenios colectivos existentes. Es cierto que se trata información entregada a los sindicatos, respecto de la cual éstos tienen no sólo conocimiento, sino interés, pero para las entidades gubernamentales es una obligación de transparencia porque están involucrados dineros públicos. El problema ha sido distinguir hasta dónde llega la obligación de las instancias gubernamentales y hasta dónde ésta se topa con el derecho de los sindicatos a que el gobierno no se entrometa en sus asuntos internos.

El artículo 12 de la Ley Federal de Transparencia señala que la información sobre los recursos del erario es pública en sus orígenes y destino, es decir, incluye saber quién y para qué propósito recibe dinero proveniente de las arcas públicas. En este sentido, se explica la sentencia que emitió el 12º tribunal colegiado federal en la que negó el amparo solicitado por el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM) frente a una reso-

lución del IFAI, de enero de 2013, que instruyó a la SHCP a buscar y entregar información sobre fondos y fideicomisos con dinero público, abiertos en favor del gremio y sus integrantes, incluyendo los propósitos para los que fueron creados.

El sindicato interpuso la demanda de amparo argumentando que se oponía a la divulgación de los fondos y fideicomisos, porque se trataba de datos personales, confidenciales, tanto de sus trabajadores, como de la misma organización. Los magistrados negaron el amparo debido a que el IFAI había contemplado la entrega de una "versión pública", testando o eliminando nombres de miembros del sindicato, en caso de haberlos, o montos de recursos privados, si algún fideicomiso fuera mixto, esto es, tuviera capital público y privado. Esta fue la forma de armonizar el derecho a la información pública y la esfera privada del sindicato y sus miembros. Sin embargo, el litigio ha retrasado más de año y medio el acceso a la información, que por mandato constitucional debe ser expedito.

El debate sobre la información pública en manos de sindicatos es ya parte de la agenda nacional y ello explica que fuera atendido por la reciente reforma constitucional en materia de transparencia que incorpora como sujetos obligados de transparencia a partidos políticos y sindicatos, así como a fondos y fideicomisos públicos. Las leyes secundarias que habrán de emitirse a más tardar en febrero de 2015 deberán puntualizar las obligaciones de transparencia y la mecánica para el acceso directo a la información pública tanto de los institutos políticos como de las organizaciones gremiales y los fideicomisos. Entre tanto, en estos casos, el acceso a la información seguirá haciéndose por la vía indirecta de solicitar los datos a los entes gubernamentales (INE, SHCP, Pemex) que hoy por hoy son los sujetos directos de transparencia.

Ex comisionada presidenta del IFAI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	PUEBLA	23

Rector de Puebla **Alfonso Esparza,** **¿"cínico o ratero"?**

EDUARDO RIVERA

Dentro de las muchas irregularidades que existen dentro y fuera de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y su rector, "el tío" Alfonso Esparza, ahora están en una tremenda duda las certificaciones, las calificaciones dadas por empresas internacionales en los últimos años a las administraciones de Enrique Agüera y Alfonso Esparza como tesorero antes y como rector ahora.

Dentro de todo este lenguaje "corrupto" que utilizó el "tío poncho" en sus épocas como tesorero para engañar a su socio **Quique Agüera**, engañar a la SEP, y a todos aquellos que le compraron la idea, burlándose de estudiantes y académicos acerca de las "finanzas sanas" que le vendía a todo aquél que lo escuchaba, para intentar tapar las olas de acusaciones de

corrupción y lavado de dinero (dinero que se dice está invertido en yates, hoteles, terrenos y equipos de fútbol)

Y en estos últimos días, empiezan a salir los trapos sucios del "tío", entre los nombres de sus "sobrinas" que trabajan, atienden y manejan a la universidad a su antojo y capricho, ante los ojos de un **Esparza** con la cola entre las patas.

Ahora toca a lo que supuestamente es su fuerte, las "finanzas" ...veamos.

"La BUAP es referente internacional en el manejo transparente de sus recursos", dijo S&P en el 2012, fecha en que fueron a Nueva York **Enrique Agüera y Alfonso Esparza** para recibir en forma simbólica la calificación referida por cuarto año consecutivo.

"Las finanzas universitarias son sanas, fue la conclusión de la calificadora, cuya validación permitió a la BUAP reforzar su posición financiera con las evaluaciones de *Moody's y Fitch*."

En ese mismo año, en el 2012 cuando se recibió el cuarto reconocimiento por el

"manejo implacable" de las finanzas universitarias, a su vez se mandaba hacer una auditoría independiente, contratada por **Oscar Gilbón**, el nuevo tesorero, mostró, lo que el círculo cerrado sabía...**números rojos** en las finanzas universitarias.

Sí, así como lo lee, **números rojos**, es decir, finanzas malas, quebradas, manipuladas.

Y es que de acuerdo con el despacho Resa y Asociados S.C., despacho certificado, los flujos de efectivo consolidados entre 2011 y 2012 estaban con **saldo negativo**. Los mismos estados

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	PUEBLA	23

financieros consolidados del **2011** y **2012** con informe de auditores independientes fueron estudiados y reconocidos por el entonces rector **Enrique Agüera, Óscar Gilbón y Alfonso Esparza.**

Veamos...En **2011**, el gasto de funcionamiento de la BUAP se encontraba en saldo negativo con **2 mil 180 millones** de pesos y para el **2012** el déficit aumentó a **2 mil 342 millones.**

Los flujos netos de efectivo por actividades de inversión fueron en **2011** saldo negativo por **207 millones** de pesos y para el **2012** la cantidad se incrementó a **624.8 millones** de pesos.
caracara1@live.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	PAÍS	10

TELÉFONO ROJO

José UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

El PRD adopta los síndromes del PAN

UN EX DIRIGENTE DEL SNTE LLEVARÁ VOTOS AL MC

1.- El Movimiento Ciudadano (MC), de **Dante Delgado**, intenta atraer a parte del magisterio y para ello se llevó al ex senador de Panal **Rafael Ochoa Guzmán**.

El profesor veracruzano fue el penúltimo a quien la maestra **Elba Esther Gordillo** entregó la Secretaría General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) antes de darla a **Juan Díaz de la Torre**.

Ochoa Guzmán fue designado coordinador nacional de Trabajadores y Productores del MC, con la encomienda de llevar adeptos.

2.- Ya están listas las comisiones de Energía y de Estudios Legislativos del Senado para, bajo la conducción de **David Penchyna**, iniciar la discusión de las leyes reglamentarias de energía.

"Si todos los países han hecho una reforma en este sentido, no se entiende por qué nosotros no podamos hacerla", declaró el coordinador priista **Emilio Gamboa**.

Y 3.- En el Gobierno del Distrito Federal (GDF) celebraron la falta de convocatoria para sellar los accesos carreteros a la capital y varias vías importantes.

No fueron más de 400 personas, de acuerdo con sus datos.

El fracaso sería del operador priista capitalino **Miguel Alemán Vázquez**, dicen colaboradores de **Miguel Mancera** y quienes esperan dialogar pronto con el nuevo dirigente tricolor, **Mauricio López**. ☺


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/07/14	1	14

El SNTE y el IFAI

CRISPÍN BELLO

El 7 de febrero del 2014 se publica en el Diario Oficial de la Federación el decreto que reforma y adiciona el artículo sexto constitucional, específicamente las fracciones I, IV y V y se adiciona la fracción VIII, obligando a toda autoridad, entidad u organismo a transparentar la información y publicar para que cualquier interesado pueda tener acceso. El artículo 6º fracción I expresa "... Toda información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o SINDICATOS que reciban y ejerzan recursos públicos..."; con lo antes contemplado en la reforma se amplían los sujetos obligados que deben transparentar sus actividades y en el caso específicamente a la figura de los sindicatos.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asume este mandato generando de inicio un convenio con el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) de asesoría y apoyo técnico para hacer viable el mandato constitucional, que obliga a preservar sus documentos en archivos que actualizados y publicarlos a través de medios electrónicos en información actual y completa sobre los recursos públicos que recibe. Es importante entender como "recursos públicos" aquellas partidas que el Gobierno federal otorga en mesas de negociación para programas específicos al magisterio, por ejemplo: programas digitales, para computadoras, apoyo a vivienda, capacitación, etc., no así las cuotas sindicales toda vez que estas son aportadas por sus agremiados y solo a ellos se dará informe, como ya está contemplado.

Sin duda la renovación del SNTE y su adecuación a los nuevos tiempos beneficia directamente a sus agremiados y acalla muchas voces críticas de sus detractores.

Mediante el Observatorio Público de Transparencia e Información (OPTISNTE) y con la asesoría del IFAI, el SNTE genera cinco ventanas de información, vinculadas con seis ejes estratégicos derivados de la planeación que el SNTE a trabajado desde mediados del 2013. Estas ventanas de información contemplan; SNTE promotor, en donde se informará y se fortalecerá la investigación y lo educativo, 3. SNTE solidario, se difundirán programas, proyectos y objetivos, los trabajos de los líderes sindicales, etc., 4.- SNTE contigo, contempla una nueva dimensión del sindicato y sus servicios, y 5.- SNTE transparente, relativo a los recursos de sus agremiados y de los de orden público, convenios con aportaciones del Estado.

Mediante este mecanismo de información, transparente, el SNTE aplica bajo la asesoría del IFAI un mandato de sus agremiados y una nueva cultura de transparencia y rendición de cuentas que muchas voces exigían ante los mitos muchas veces no aclarados.