

09 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



ACATA Y VENDE SLIM; EVITA RESTRICCIONES



SLIM CONTRAATA A LA LEY TELECOM



SLIM Y AZCÁRRAGA MUEVEN SUS PIEZAS ANTE NUEVAS REGLAS



AMÉRICA MÓVIL VENDERÁ ACTIVOS



SLIM VENDE PARA NO SER PREPONDERANTE



AMÉRICA MÓVIL VENDE ACTIVOS PARA NO SER PREPONDERANTE



AVALAN DIPUTADOS LA LEY DE TELECOMUNICACIONES



PROPONE SLIM HACERSE "CHIKUITO" EN TELECOM



SLIM PONE EN VENTA PARTE DE SUS JOYAS



CONSTRUCTOR FAVORITO DESCUENTA \$1,600,000 A DEPA DE DELEGADO



LOS GIGANTES MUEVEN SUS FICHAS



"PEMEX ES PRODUCTIVO; NO NOS NEGAMOS AL CAMBIO"



¡VERGÜENZA!



VENDE SLIM PARA NO SER DOMINANTE



ESTRENARÍAN BURÓCRATAS AUTO PARA LIBRAR NUEVO "HOY NO CIRCULA"



LEY TELECOM... ¡APROBADA!



FRANCIA APRUEBA UN DURO PLAN DE RECORTES SOCIALES Y AJUSTE ECONÓMICO

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reconoce el Archivo General de la Nación labor de 22 escuelas del IPN

El Archivo General de la Nación reconoció la labor en el cuidado y preservación documental histórica de 22 escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como del Archivo Histórico Central, resguardado por la Presidencia del Decanato de esta casa de estudios. Durante una ceremonia efectuada en el Centro Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz", Fernando Arellano Calderón, Secretario General del IPN, dijo que como resultado del arduo trabajo de un grupo de personas del Politécnico 18 archivos escolares fueron ratificados, incluido el Archivo Histórico Central, y cinco escuelas fueron registradas ante el Sistema Nacional de Archivos. **(La Jornada, p. 42)**

Dona la SAGARPA avión al Politécnico

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato, del IPN, recibió en donación un avión *Learjet 25D* de diez plazas, el cual servirá para apoyar la formación de ingenieros aeronáuticos. La donación la realizó la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) por conducto de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, organismo auxiliar del IPN encargado de gestionar donativos y equipamiento para sus escuelas, centros y unidades. **(La Jornada, p. 42)**

SEP

Abren 25 mil plazas a concurso en SEP

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá a concurso 25 mil 856 plazas para maestros de Educación Básica y Media Superior, y de directores para el último nivel educativo. Los exámenes se llevarán a cabo los días 12, 13 y 19 de julio próximos, y en total los presentarán 193 mil 619 aspirantes, entre docentes sin plaza o con contratos temporales, normalistas egresados y universitarios. Ramiro Álvarez Retana, Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente (SPD), aseguró que los concursos de ingreso pondrán a prueba la Reforma Educativa. "Sus resultados darán cuenta de que la Reforma Educativa es una realidad", expresó en conferencia de prensa. **(Reforma, p. 11)**

El DF, entidad que menos recibió en gasto educativo

La Ciudad de México es la entidad federativa que menos recursos recibió de la Federación para educación en el presupuesto de este año, revelaron los diputados locales perredistas Esthela Damián Peralta, Efraín Morales López y Daniel Ordóñez Hernández, así como el federal Carlos Augusto Morales. Se refirieron además, al acuerdo de coordinación que suscribieron Miguel Ángel Mancera, los 16 jefes delegacionales y el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, para invertir 640 millones de pesos en el mejoramiento de la infraestructura educativa en la ciudad de México, lo cual beneficiará a cerca de 76 mil alumnos de Nivel Básico. **(La Jornada, p. 37)**

Crean "mediadores escolares" en el DF contra el *Bullying*

El Gobierno del DF puso en marcha el programa Mediadores Escolares con el fin de erradicar el *Bullying* de las secundarias de la capital. El esfuerzo se hace en coordinación con las Secretarías de Gobernación y de Educación

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Pública. En el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, entregó a 160 maestros y padres de familia constancias que avalan su capacitación para resolver conflictos entre estudiantes. Luis Ignacio Sánchez Gómez, Administrador de Servicios Educativos de la SEP, señaló que en la ciudad hay más de cinco mil escuelas públicas, donde estudian casi millón y medio de alumnos, por lo que es indispensable la coordinación entre todas las autoridades involucradas. **(Milenio, p. 18)**

Llevar plan antiacoso a telesecundarias

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de Gobernación, pusieron en marcha el plan piloto "Con mi barrio soy", que busca combatir el acoso y la violencia escolar en telesecundarias y escuelas de tiempo completo del país. El Subsecretario de Gobernación, Roberto Campa, explicó que entre los principales problemas identificados en esas escuelas están: desinterés académico y conducta disruptiva, agresiva, indisciplinada, antisocial y delictiva. **(Reforma, p. 11)**

Crean software para mejorar educación y aprendizaje de lenguas indígenas

Con la colaboración del Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco (LLCVF) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), maestros indígenas desarrollan herramientas educativas que sirvan a los niños de primaria y secundaria para preservar sus lenguas maternas. Javier López, Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), durante la inauguración de "Las Primeras Jornadas de Lengua y Cultura" en honor a Víctor Franco, organizadas por el CIESAS, reiteró su compromiso desde el Gobierno federal para seguir colaborando con éstas y otras iniciativas para fortalecer las lenguas indígenas, pero también para combatir la deserción escolar indígena. Según cifras de la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, en México cada año unos 20 mil niños indígenas dejan sus estudios. **(La Crónica, p. 22)**

Aguascalientes, primer estado que certifica el inglés en escuelas públicas

El Gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano de la Torre, al encabezar la ceremonia de entrega de Certificados de Inglés de la Universidad de Cambridge a alumnos de primarias y secundarias públicas del estado, dijo que recuperar para niños y jóvenes la impartición del idioma inglés es un logro del trabajo conjunto entre el Gobierno federal y el estatal. Acompañado por la Presidenta del Sistema DIF estatal, Blanca Rivera Río de Lozano, y Juan Manuel Martínez García, Coordinador del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública, dijo que de esta manera Aguascalientes se mantiene como pionero a nivel nacional en la materia. **(El Sol de México, p. 4-República)**

Directivos del programa Escuelas de Calidad reciben reconocimientos

120 directivos que forman parte del Programa Escuelas de Calidad recibieron de manos del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, el certificado correspondiente por concluir el diplomado en Gestión Educativa Estratégica. Al evento asistió el Director General Ajunto de la Dirección General de Desarrollo de Gestión e Innovación de la SEP federal, Pedro Velasco Sodi. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

El impacto social, inmerso en la cadena productiva

El tercer eje del trabajo de Ashoka es impulsar el emprendimiento social desde las aulas, señala Armando Laborde, Director de la empresa, quien además destacó acciones como las que lleva a cabo el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), que está por abrir una convocatoria para emprendimiento social de alto impacto, y la Secretaría de Educación Pública (SEP), que lanzó un programa de iniciación de emprendimiento a nivel bachillerato. **(El**

Economista, p. 36)

En riesgo, continuidad del programa SaludArte: Educación local

La continuidad del programa SaludArte está en riesgo, pues depende de que se pueda renovar el convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP), que permita a las autoridades de la Ciudad de México acceder a las escuelas primarias para su aplicación con el esquema de jornada ampliada. Así lo advierte una evaluación interna realizada por la Secretaría de Educación del DF. **(La Jornada, p. 37)**

Gobierno otorga 43% del gasto para pensiones

En los primeros cinco meses del año, el Gobierno destinó 213 mil 495 millones de pesos para las aportaciones que realiza a la seguridad social, un monto 4.4% superior a la que canalizó en el mismo periodo del año anterior, revelan datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). El pago que realizará el Gobierno para las pensiones este año sobrepasa 1.6 veces el presupuesto que se tiene para la dependencia que más recursos ejerce en el sector público, que es la Secretaría de Educación Pública, y cuyo gasto programable es de 292 mil 549 millones de pesos para 2014. **(El Universal, p. 1 y 5-Cartera)**

Diario Oficial de la Federación

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a través del Diario Oficial de la Federación, publicó los Criterios y Procedimientos para la selección de los aplicadores con la modalidad de revisores en los procesos de evaluación por rúbricas que se desarrollarán para el Concurso de Ingreso a la Educación Básica y Media Superior y para la promoción a cargos con funciones de Dirección (Directores) en Educación Media Superior, para el Ciclo Escolar 2014-2015. **(DOF, Primera Sección, p. 97)**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) a través del Diario Oficial de la Federación, publicó los Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior y para la promoción a cargos con funciones de Dirección en Educación Media Superior, para el Ciclo Escolar 2014 a 2015. **(DOF, Primera Sección, p. 100)**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal publicó en el Diario Oficial de la Federación, la Convocatoria Pública y Abierta 08/2014, para ocupar diversas plazas vacantes en el sistema profesional de carrera de la Administración Pública Federal. **(DOF, Cuarta Sección, p. 1)**

La Secretaría de Educación Pública (SEP), publicó en el Diario Oficial de la Federación, la Convocatoria Pública y Abierta 33/2014, para ocupar diversas plazas vacantes en el sistema profesional de carrera de la Administración Pública Federal. **(DOF, Tercera Sección, p. 80)**

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) publicó en el Diario Oficial de la Federación, la Convocatoria Pública y Abierta No. 245 para ocupar plazas vacantes en el sistema profesional de carrera de la Administración Pública Federal, Director de Análisis de Información y Jefe de Departamento Editorial. **(DOF, Cuarta Sección, p. 122)**

Buscan preservar lenguas indígenas

Frida Villavicencio, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), presentó ayer una serie de materiales didácticos en 20 lenguas indígenas hasta plataformas multimedia que buscan acercar a los niños indígenas a las tecnologías de la información. Durante la primera "Jornada de Lenguas y Cultura" en honor a Víctor Franco, realizada en la Casa Chata, la investigadora comentó que los materiales fueron elaborados con miembros de las comunidades indígenas y se les quedan a fin de fomentar entre los niños su uso. Por ello, se necesitan maestros que sepan enseñar la lengua y que conozcan realmente la cultura del hablante, añadió Javier López, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). En conferencia de prensa el Director del CIESAS, Agustín Escobar Latapí, destacó que 72 mil 800 niños indígenas no logran acreditar su año escolar, y advirtió que de seguir la tendencia actual, en una década cerca de 200 mil niños habrán abandonado sus estudios antes de concluir su formación básica. **(Reforma, p, 19)**

Suscribe Borge Angulo convenio con el INEE

El Gobernador de Quintana Roo, Roberto Borge Angulo, entregó seis autobuses a igual número de instituciones públicas de Educación Superior del estado, adquiridos mediante una inversión de 20 millones de pesos y suscribió, con la Consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Margarita María Zorrilla Fierro, el convenio de colaboración mediante el cual se fortalecen los procesos de evaluación del Sistema Educativo local y nacional. **(Rumbo de México, p. 9)**

Consolida Egidio Torre Cantú infraestructura educativa

El Gobierno de Tamaulipas que encabeza Egidio Torre Cantú firmó a través del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa, un convenio de colaboración del Programa Escuelas Dignas 2014 con el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, con el cual se asignan recursos por más de 50 millones de pesos para acciones de rehabilitación integral en 77 planteles de Educación Básica en la entidad. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Campaña por la educación

Al entregar apoyos de las "Acciones por la Educación", el Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas dio a conocer que para abatir el rezago educativo en la entidad más de mil 500 profesores del Sindicato de Maestros del Estado de México (SMEM), participaron en una campaña que tiene como objetivo brindar orientación a más de 190 mil personas de todas las edades para que logren obtener sin costo sus certificados de primaria o secundaria. **(La Crónica, p. 10)**

Presentan en Yucatán normas de convivencia para planteles

La Dirección de Educación Secundaria de la Secretaría de Educación de Yucatán presentó "Más de convivencia" para intentar erradicar la violencia escolar en el Nivel Medio Básico de Yucatán, que estudian unos 80 mil alumnos. **(La Jornada, p. 34-Estados)**

Suspensión parcial de clases en Chiapas tras terremoto

El sistema estatal de protección civil continúa el monitoreo y evaluación de las afectaciones que dejó el sismo ocurrido ayer en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. De manera preventiva autoridades estatales decidieron suspender labores

educativas en la región del Soconusco para la evaluación de los daños correspondientes ante posibles réplicas de sismos. **(Ovaciones, p. 4)**

SNTE /CNTE

Lleva SNTE a maestros chilenos sus experiencias

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) compartió con el Colegio de Profesores del país chileno, las experiencias del magisterio, donde expuso los alcances de la Reforma Educativa mexicana. Asimismo, ambas organizaciones magisteriales pactaron mantener un firme compromiso con la defensa de la escuela pública, la reivindicación de los derechos laborales, apoyo a jubilados y la defensa de la autonomía sindical e institucional. El Presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, comentó a los maestros chilenos que la Reforma Educativa mexicana sólo podrá ser posible con la participación de sus maestros. Por eso, el SNTE, que tutela los derechos laborales del magisterio mexicano, actúa con responsabilidad, acorde a los nuevos tiempos y demandas de la sociedad. **(Excélsior, p. 8)**

Maestros llegan hoy a la Ciudad de México

Maestros de la sección 18 de la CNTE de Michoacán arribarán hoy a la Ciudad de México luego de manifestarse contra la Reforma Educativa en el Palacio de Gobierno de Toluca. **(Excélsior, p. 8)**

Oaxaca: Maestros de la sección 22 de la CNTE bloquearon ayer la carretera federal 131, principal acceso a Miahuatlán, donde se efectuaría un Foro Educativo organizado por el Congreso local. **(Reforma, p. 11)**

Chilpancingo: Maestros de la CETEG tomaron instalaciones del ex Instituto de Educación Básica y Normal (INEBAN) para protestar contra la Reforma Educativa. Por la noche la Secretaría de Educación se reunió con la dirigencia. **(Excélsior, p. 8)**

INFORMACIÓN GENERAL

Lanzan plan de reforestación

El Gobierno mexicano, apoyado por los sectores privado y social, buscará recuperar este año 170 hectáreas deforestadas mediante la siembra de 190 millones de plantas y árboles a lo largo de todo el territorio nacional. Al poner en marcha la Campaña Nacional de Reforestación 2014, en el marco del "Día del Árbol", el Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que de ninguna manera se debe atentar contra la naturaleza para lograr desarrollo y aumento de ingresos para las familias que viven de los bosques. **(El Universal, p. 6)**

Lamenta Yoani pasividad mexicana

Yoani Sánchez, *bloguera* opositora cubana, al participar en la mesa "América Latina, entre la dictadura y la democracia", fue entrevistada por el Nobel de Literatura Mario Vargas Llosa. La periodista cubana lamentó el histórico apoyo de Latinoamérica al régimen castrista; agregó que la llegada de Enrique Peña Nieto a la Presidencia, no ha cambiado la relación entre México y Cuba. "El Gobierno mexicano sigue sin ofrecer apoyo a la sociedad civil de la isla", lamentó. **(Reforma, PP y 16)**

Aprueban diputados en lo general reglas secundarias

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó en lo general y en lo particular los artículos no reservados de la minuta del paquete de leyes secundarias en materia de Telecomunicaciones y Radiodifusión. Con 340 votos a favor, 129 en contra y una abstención, los diputados avalaron los dictámenes de la minuta con proyecto de decreto por el que se expiden las Leyes Generales de Telecomunicaciones y Radiodifusión y del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano. En la sesión se presentaron al menos 549 reservas a diversos artículos y fracciones de esas leyes que reglamentarán la Reforma Constitucional aprobada por el Congreso de la Unión en 2013. **(El Universal, PP y 4)**

Slim vende para no ser preponderante

América Móvil informó que su consejo de administración autorizó medidas para reducir su participación nacional por debajo de 50% del sector de las telecomunicaciones, con el objetivo de dejar de ser agente económico preponderante, en los términos de la Constitución y sus leyes secundarias. De acuerdo con lo informado a la Bolsa Mexicana de Valores, la empresa decidió la desincorporación y venta de ciertos activos, radio bases de TELCEL, entre otros, en favor de algún nuevo operador independiente de América Móvil, que sea fuerte, con experiencia en el sector de las telecomunicaciones. **(Milenio, Ocho Columnas y 24)**

Corte discute si pueden legislar analfabetas

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) analiza si es constitucional o no exigir saber leer y escribir como requisito para ser diputado local. El asunto derivó de tres acciones de inconstitucionalidad promovidas por PAN, PT y PGR, que impugnaron diversas reformas a la Constitución de Durango. La ministra Margarita Luna Ramos se hizo cargo del proyecto que elaboró Sergio A. Valls Hernández, en el que se propone avalar el artículo 69 de la Constitución local, que establece que las personas que aspiran a un puesto de elección popular deben saber leer y escribir. **(Milenio, p. 11; Excélsior, p. 24)**

INTERNACIONAL

Piden por crisis en frontera 3.7 mdd

La seriedad y alcance de la crisis humanitaria de miles de niños indocumentados obligó ayer al Presidente de Estados Unidos, Barack Obama, a redoblar su demanda de fondos de emergencia al Congreso por un total de 3 mil 700 millones de dólares. En una carta al líder de la mayoría republicana en la Cámara de Representantes, John Boehner, Obama justificó esta petición con carácter urgente para reforzar la seguridad fronteriza con más agentes, multiplicar la intensidad del patrullaje aéreo, redoblar la asignación de jueces de migración y habilitar nuevas instalaciones como albergues provisionales. **(El Universal, p. 20)**

China endurece normas contra los periodistas

China endureció considerablemente las normas para los periodistas prohibiendo informar de temas sensibles, según comunicó ayer la autoridad nacional de prensa. Los periodistas no podrán copiar, grabar o conservar informaciones ni hablar de ellas en conversaciones privadas. Las normas, además, se aplicarán para todo tipo de informaciones, desde secretos de Estado o secretos de empresas hasta informaciones que no hayan sido publicadas. En el comunicado, las autoridades hablan en términos generales de los periodistas, pero no especifican si las normas también se aplicarán a los corresponsales extranjeros. **(El Universal, p. 23)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Documentan la memoria histórica a partir de sus orígenes

Reconoce el Archivo General de la Nación labor de 22 escuelas del IPN

Arturo Sánchez

El Archivo General de la Nación reconoció la labor en el cuidado y preservación documental histórica de 22 escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como del Archivo Histórico Central, resguardado por la Presidencia del Decanato de esta casa de estudios.

Durante una ceremonia efectuada en el Centro Histórico y Cultural Juan de Dios Bátiz, ubicado en la Unidad Profesional Lázaro Cárdenas, en el Casco de Santo Tomás, Fernando Arellano Calderón, secretario general del IPN, dijo que como resultado del arduo trabajo de un grupo de personas encabezadas por los decanos de escuelas, centros y unidades de enseñanza del Politécnico, 18 archivos escolares fueron ratificados, incluido el Archivo Histórico Central, y cinco escuelas fueron registradas por primera vez ante el Sistema Nacional de Archivos, coordinado por el AGN.

El registro oficial ante el Sistema Nacional de Archivos y la entrega de las cédulas correspondientes fue realizado por Alba Alicia Mora Castellanos, directora general adjunta del AGN, quien destacó que la organización y acceso de los elementos para la construcción de la memoria histórica del IPN sientan las bases de la identidad de una de las instituciones de enseñanza superior más importante de México.

Señaló que al ubicarse entre los tres primeros lugares de las instituciones de educación superior con más prestigio de América Latina, es fundamental que los planteles educativos del Politécnico cuenten con archivos históricos que documenten su memoria, porque se rescata información específica de sus orígenes y de la educación técnica del país.

Al respecto, Jesús Ávila Galinzoga, Presidente del Decanato del IPN, precisó que se ratificaron, como parte del Sistema Nacional de Archivos, 18 archivos escolares y se registraron cinco nuevos archivos que fueron formados después de septiembre de 2012, lo cual significa una aceptación por parte del Archivo General de la Nación de la organización que en el IPN se ha estructurado para formar y conservar el Archivo Histórico del Instituto, lo cual garantiza que no se perderá ningún documento histórico de la nación que resguarde el Politécnico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Dona la Sagarpa avión al Politécnico

De la Redacción

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), recibió en donación un avión Learjet 25D de diez plazas, el cual servirá para apoyar la formación de ingenieros aeronáuticos.

La donación la realizó la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) por conducto de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, organismo auxiliar del IPN encargado de gestionar donativos y equipamiento para sus escuelas, centros y unidades.

La aeronave, que conserva sus sistemas en buen estado, se convertirá en un laboratorio de prácticas que beneficiará a los 400 alumnos que cursan la carrera de Ingeniería Aeronáutica en la UPIIG.

Al respecto, el director del plantel politécnico, Aldelmo Reyes Pablo, señaló que tener un avión con todos sus componentes funcionando, es una oportunidad única porque permite que los alumnos, desde los primeros semestres, puedan conocer de primera mano cómo operan estas aeronaves, lo que fortalece su perfil de egreso; “no es lo mismo utilizar simuladores y conocer sólo la parte teórica, que entender el funcionamiento de los sistemas en forma real”.

El avión fue construido especialmente para la Sagarpa en 1980 y su último vuelo fue en septiembre de 2012; durante su servicio acumuló 6 mil 988 horas de vuelo y ha recorrido 2 millones 795 mil 200 millas náuticas, suficientes para dar la vuelta al mundo 129 veces por el Ecuador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	11

Se registran más de 193 mil aspirantes

Abren 25 mil plazas a concurso en SEP

Estima coordinador que los resultados pondrán a prueba la reforma educativa

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá a concurso 25 mil 856 plazas para maestros de educación básica y media superior, y de directores para el último nivel educativo.

Los exámenes se llevarán a cabo los días 12, 13 y 19 de julio próximos, y en total los presentarán 193 mil 619 aspirantes, entre docentes sin plaza o con contratos temporales, normalistas egresados y universitarios.

Ramiro Álvarez Retana, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente (SPD), aseguró que los concursos de ingreso pondrán a prueba la reforma educativa.

“Sus resultados darán cuenta de que la reforma educativa es una realidad”, expresó en conferencia de prensa.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) adelantó los detalles

del primer concurso de ingreso que se realizará en el marco de la reforma que modificó el artículo tercero constitucional, a fin de obligar a las autoridades educativas a contratar a los maestros idóneos para el servicio educativo.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), refirió, determinó tres niveles para los aspirantes, que se definieron a partir de los perfiles de desempeño docente.

“El nivel 1 califica el dominio insuficiente; el nivel 2, dominio suficiente y organizado para un adecuado desempeño, y el nivel 3, dominio suficiente con amplia capacidad de generalización de situaciones didácticas, novedosas y completas”, precisó.

Los aspirantes, dijo, serán ordenados de mayor a menor puntaje para entregarles las plazas vacantes.

De acuerdo con Álvarez Retana, será la primera vez que se concursarán todas las plazas de nueva creación, las definitivas y las temporales.

Para verificar que todas las plazas se sometían a concurso,

destacó el coordinador, se cotejaron los analíticos y las planillas de personal.

Las vacantes se van a asignar en un evento público el 16 de agosto, y ese día a cada maestro se le entregará su adscripción, es decir, la escuela donde va a trabajar el próximo ciclo escolar.

El funcionario externó que los profesores deben demostrar que tienen la capacidad para ingresar al servicio docente.

Señaló que en caso de no existir candidatos idóneos para otorgar la plaza definitiva, pero se requiera ocupar la vacante, se asignará al aspirante una plaza temporal.

“El nombramiento será temporal y no puede ir más allá del término del ciclo escolar, o en su defecto, cuando se realice una convocatoria de ingreso adicional”.

Por esta ocasión, el 40 por ciento de los aspirantes a ocupar una plaza docente en educación media superior realizarán el examen por computadora, lo mismo que el proceso de promoción para ser director de bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	11

En proceso de selección

Exámenes para maestros que aplicará la SEP en las próximas dos semanas:

EDUCACIÓN BÁSICA

Plazas:

De jornada: 11,773
De asignatura: 56,828*
Sustentantes: 149,720
(37,430 maestros en servicio sin plaza y 112, 290 egresados de normales y universidades)

Sedes: 344

Aplicación: 12 y 13 de julio

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Plazas:

De jornada: 2,612
De asignatura: 75,496*
Sustentantes: 42,734
(10,683 maestros en servicio sin plaza y 32,051 de nuevo ingreso)

Fuente: SEP

* Se otorgan paquetes de 12 horas en promedio.



Sedes: 242 para examen impreso y 286 para examen vía computadora
Aplicación: 19 de julio

DIRECTOR EDUCACIÓN MEDIA

Plazas a concurso: 445
Sustentantes: 1,165
Sedes: 77
Aplicación: 19 de julio

Podrían perder su empleo 25%

SONIA DEL VALLE

El 25 por ciento de los aspirantes a ocupar una plaza en el Servicio Profesional Docente, tanto de Educación Básica como de Media Superior, podría perder su empleo si no aprueba el examen de ingreso.

Y es que se trata de maestros que actualmente dan clases pero que no tienen plaza y trabajan por honorarios o con contrato temporal.

Del total, 37 mil 430 son maestros de educación básica y

10 mil 683 de educación media superior.

Aunque el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) aún no ha definido quiénes aprobarán el examen, se prevé que aquellos maestros que no alcancen el nivel de suficiente no podrán ocupar una plaza.

Hasta el 11 de mayo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación logró que alrededor de 32 mil maestros obtuvieran nombramiento definitivo, antes del concurso de plazas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	CAPITAL	37

Del presupuesto federal obtendrá 93 millones de pesos; el Edomex, 926: legisladores

El DF, el que menos recursos recibió para escuelas este año

Perredistas apremian a que se realice un diagnóstico de los inmuebles que presentan daño en su estructura

El acuerdo firmado con la SEP, tras la alerta de riesgo en 200 planteles públicos

Bertha Teresa Ramírez

La ciudad de México es la entidad federativa que menos recursos recibió de la Federación para educación en el presupuesto de este año, revelaron los diputados locales perredistas Esthela Damián Peralta, Efraín Morales López y Daniel Ordóñez Hernández, así como el federal Carlos Augusto Morales.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación 2014, el Distrito Federal fue la entidad menos favorecida en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), al cual se destinaron 10 mil 64 millones de pesos para infraestructura educativa del nivel básico en todo el país, detallaron.

Señalaron que mientras la ciudad de México recibirá este año 93 millones de pesos para 2 mil 876 planteles educativos, al estado de México se asignaron 926 millones.

En ese contexto, se refirieron al acuerdo de coordinación que suscribieron Miguel Ángel Mancera, los 16 jefes delegacionales y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, para invertir 640 millones de pesos en el mejoramiento de la infraestructura educativa en la ciudad de México, lo cual beneficiará a cerca de 76 mil alumnos de nivel básico.

Indicaron que la firma de ese convenio de coordinación, en el que el gobierno de la ciudad aportará 200 millones de pesos, las jefaturas delegacionales 200 y la SEP 240 millones de pesos, tuvo lugar días después de que se alertó que cerca de 200 escuelas públicas de educación básica en el Distrito Federal necesitaban mantenimiento, 70 de ellas con alto riesgo ante fenómenos naturales como sismos e intensas lluvias, principalmente en las delegaciones Gustavo A. Madero, Iztacalco y Cuauhtémoc.

“Ahora urge que los institutos Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) y Local de la Infraestructura Física Educativa del Distrito Federal (Ilifedf) realicen un diagnóstico de las escuelas públicas de nivel básico que presentan daños en su estructura y representan un riesgo para la seguridad de los estudiantes”.

Los legisladores perredistas señalaron que la seguridad en los planteles educativos no es una situación que se pueda tomar a la ligera, sino que debe contarse con un diagnóstico claro y preciso del estado en que se encuentra cada, y atender en su totalidad las necesidades existentes, dando prioridad a las más dañadas.

Por otra parte, la diputada Dione Anguiano señaló que la SEP debe corregir a la brevedad los errores detectados en los libros de texto de educación básica mediante una revisión estricta, pues de lo contrario se afecta la formación de millones de niños que cursan ese nivel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	POLÍTICA	18

Programa coordinado con Segob y SEP Crean “mediadores escolares” en el DF contra el *bullying*

Pedro Domínguez/México

El Gobierno del DF puso en marcha el programa Medladores Escolares con el fin de erradicar el *bullying* de las secundarias de la capital. El esfuerzo se hace en coordinación con las secretarías de Gobernación y de Educación Pública.

En el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, entregó a 160 maestros y padres de familia constancias que avalan su capacitación para resolver conflictos entre estudiantes.

Como lo dio a conocer MILENIO hace un mes, en esta primera etapa se atenderán 120 secundarias

públicas de la ciudad, donde se promoverá la cultura de la paz.

“Lo que necesitamos fortalecer en la ciudad es la cultura de la paz. No debemos solamente pensar en la respuesta punitiva o en la acción policiaca, debemos pensar en la prevención, en la promoción de valores, en el cuidado de niñas y niños”, dijo Mancera.

En su intervención, el subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, reconoció que la violencia en las escuelas es reflejo de la sociedad.

Dijo que están trabajando articuladamente con el gobierno capitalino en una encuesta (que

realiza la UNAM) para tener información precisa del acoso escolar en la capital.

“Tenemos que reconocer que la información de la que disponemos ahora es desactualizada y poco consistente”, dijo.

El funcionario federal recordó que el Inegi levantará una encuesta en 80 mil viviendas para conocer la situación de violencia de los padres de familia hacia los adolescentes.

Los datos serán comparados con los resultados que se obtengan en la capital para tener más certeza en las cifras.

Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador de Servicios Educativos de la SEP, señaló que en la ciudad hay más de 5 mil escuelas públicas, donde estudian casi millón y medio de alumnos, por lo que es indispensable la coordinación entre todas las autoridades involucradas. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	11

Llevan plan antiacoso a telesecundarias

LUIS FERNANDO LOZANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de Gobernación pusieron en marcha el plan piloto "Con mi barrio soy", que busca combatir el acoso y la violencia escolar en telesecundarias y escuelas de tiempo completo del país.

En la Telesecundaria 91, ubicada en el Barrio de Tepito de la Ciudad de México, el subsecretario Roberto Campa explicó que entre los principales problemas identificados en esas escuelas están: desinterés

académico y conducta disruptiva, agresiva, indisciplinada, antisocial y delictiva.

El funcionario indicó que la estrategia está enfocada en adolescentes de entre 12 y 16 años de edad, con el fin de evitar que se involucren o sean reclutados por grupos de la delincuencia organizada.

"Una telesecundaria es vital, y es una muestra de que incluso en condiciones adversas se puede trabajar para el bienestar de los jóvenes", refirió

En esta fase piloto del programa contra la violencia escolar se impartirán talleres de artes plásticas, box, danza, re-

ciclaje, teatro, fútbol y narrativa a 188 jóvenes del plantel de Tepito.

A la ceremonia acudieron la directora del plantel, Norma Téllez Ponce; el director general de Instituto Nacional de Ciencias Penales (Inacipe), Rafael Estrada Michel; el encargado de la Dirección Operativa de Educación Secundaria, Jorge Eduardo Pacheco Vargas, y el inspector de la Zona Escolar, Alfonso García Ramírez.

También asistieron padres de familia, a quienes se dio una demostración de las actividades que se realizarán en los talleres señalados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	ACADEMIA	22

Crean software para mejorar educación y aprendizaje de lenguas indígenas

Isaac Torres Cruz |

“Ndo nudya dyopjú ko ra xitsi ni xopúte” y así será. Los pequeños escriben en el teclado lo que el juego les ha solicitado: “Nu tata pixi kimi...”, ellos dicen que “el papá fue mordido por una serpiente” en respuesta a lo que requiere la historia en la que están inmersos a través de un programa de computadora.

Hay otros programas con más juegos en mazahua, donde aprenden los diversos tipos de hongos que pueden abundar en su comunidad, ampliar su vocabulario o simplemente donde crean historias, situaciones y personajes conforme ésta avanza.

“Hace tres años, antes de que empleáramos estos materiales, en nuestra comunidad estaba por perderse nuestra lengua entre los niños”, señala Matilde Hernández, profesora de Zitácuaro, Michoacán. “Ahora hablan y cantan en mazahua como si eso nunca hubiera pasado”.

Este software fue creado por el Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco (LLCVF) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el departamento de Ciencias Computacionales del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), ambos centros de investigación del Conacyt.

Fue creado por los investigadores como una herramienta para contrarrestar el rezago educativo en poblaciones indígenas —que si bien es multifactorial, se debe en buena medida a la falta de contenidos apropiados— y emplear las tecnologías de la información para que los niños aprendan de manera lúdica temas del plan de estudios, el reforzamiento de su lengua materna y su cultura.

“Este software —dividido en tres metodologías para tres conjuntos distintos de aplicaciones— está realizado por investigadores comprometidos y con experiencia con grupos indígena”, señala la doctora Frida Villavicencio, coordinadora del laboratorio de lenguas LLCVF, durante la presentación en sus instalaciones al sur de la ciudad. “Debemos impactar en los niños, ofrecerles mejores metodologías para aprender su lengua materna, así como para aprender el español, así como apoyar su educación básica de manera lúdica”.

LENGUAS. Guillermina Ramírez trabaja en uno de los albergues escolares de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en la región cercana a Atlacomulco, donde se habla mazahua del Estado de México. Me explica cómo a través de este tipo de centros se brinda este tipo de plataformas tecnológicas a comunidades de la zona.

Los niños prueban y juegan con las computadoras, al lado de nosotros la maestra Matilde supervisa a sus pequeñas que hacen lo propio. Ambas plataformas están en lengua mazahua aunque hay variaciones regionales.

Sin embargo, la profesora nos señala que los pequeños junto a nosotros que hablan el mazahua del Edomex han entendido bien la plataforma sin mucha supervisión. Ellos siguen mientras nosotros deliberamos.

Y es que el software diseñado por los investigadores abarcan casi la totalidad de las familias lingüísticas de nuestro país (11), lo que facilita que no obstante la región los niños puedan emplear el programa. La tecnología comprende así

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	ACADEMIA	22

lenguas como seri, mazahua, purépecha, hñahñu, chinanteco, amuzgo, náhuatl de Puebla, tzeltal, ch'ol, tzotzil, ngiva, mixteco, mixe, zapoteco y chatino, entre otros.

Villavicencio, artífice del proyecto, explica además que este tipo de programas informáticos no son traducciones del español, sino desarrollados a partir de las mismas lenguas y en conjunto con los propios hablantes. La especialista refiere que trabajarán contenidos para más lenguas conforme cuenten con el presupuesto necesario, en tanto que los prototipos existentes ya están a disposición de la Secretaría de Educación Pública. A su vez, trabajan con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali) para realizar software adaptado a otros dialectos, como el chinanteco, considerado de los más complicados en Mesoamérica.

De acuerdo con el Inali, la principal razón por la que las lenguas indígenas desaparecen o son susceptibles a hacerlo es porque cada vez menos niños y jóvenes las hablan. “Necesitamos niños bilingües —y por qué no, que sepan otros idiomas— solo así podremos preservar sus lenguas”, dice la especialista.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	REPÚBLICA	4

EL GOBERNADOR ENCABEZO LA CEREMONIA Aguascalientes, primer estado que certifica el inglés en escuelas públicas

El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-
Informex).- El gobernador del esta-
do de Aguascalientes, Carlos Lozano
de la Torre, al encabezar la ceremo-
nia de entrega de Certificados de In-
glés de la Universidad de Cambridge
a Alumnos de Primarias y Secunda-
rias Públicas del Estado de Aguasca-
lientes, dijo que recuperar para los
niños y los jóvenes de esta entidad la
impartición del idioma inglés es un
logro del trabajo conjunto entre el
Gobierno federal y el estatal.

Acompañado por la Presiden-
ta del Sistema DIF estatal, Blanca
Rivera Río de Lozano, y Juan Ma-
nuel Martínez García, coordinador
del Programa Nacional de Inglés en
Educación Básica de la Secretaría de
Educación Pública, dijo que de esta
manera Aguascalientes se mantiene
como pionero a nivel nacional en la
materia y cumple el compromiso de
campaña para que la enseñanza del
idioma inglés regresara a las prima-
rias y secundarias públicas del esta-
do, luego de que fuera cancelada por
las dos anteriores administraciones.

Acompañado también por Ra-
fael Majidich, representante de la
Universidad de Cambridge para
América Latina y el Caribe, detalló
que gracias al cumplimiento que
ha realizado Aguascalientes de las
políticas educativas nacionales y
al apoyo del Programa Nacional
de Inglés en la Educación Básica,
será posible ampliar las clases de
inglés en el 40 por ciento de los jar-
dines de niños, el 95 por ciento de
las primarias y el cien por ciento

de las secundarias públicas para el
próximo ciclo escolar.

Lozano de la Torre agradeció el
apoyo pleno del gobierno del pre-
sidente Enrique Peña Nieto y par-
ticularmente del Secretario de
Educación Pública, Emilio Chuay-
ffet Chemor, pues este nuevo alcan-
ce representa un enorme avance en
la consolidación de un modelo edu-
cativo que ofrece las herramientas
necesarias para una educación per-
tinente y de calidad.

Por su parte, Juan Manuel Martí-
nez García, coordinador del Progra-
ma Nacional de Inglés en Educación
Básica de la SEP, reconoció el em-
puje y la decisión del gobernador
Lozano de la Torre para lograr que
Aguascalientes pudiera consolidar
este logro para beneficio de los jóve-
nes y los niños de la entidad.

Añadió que Aguascalientes repre-
senta para México un gran orgullo por
sus recientes logros no sólo en el ám-
bito educativo, sino también en materia
de mejora económica e industrializa-
ción, lo cual habla de una claridad en
la vocación de la entidad y que detrás
de ella se cuenta con maestros real-
mente comprometidos con el esfuer-
zo que se está implementando a nivel
federal y estatal.

Rafael Majidich, representante
de la Universidad de Cambridge pa-
ra América Latina y el Caribe, dijo
en su oportunidad que Aguascalien-
tes está dando un gran paso, pues el
dominio del idioma inglés es indis-
pensable para poder acceder no sólo
al conocimiento universal, sino
que también es la llave para acceder
a empleos calificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	HIDALGO	9

Directivos del programa Escuelas de Calidad reciben reconocimientos

Un total de 210 directivos que forman parte del Programa Escuelas de Calidad recibieron de manos del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, el certificado correspondiente luego de concluir el diplomado en Gestión Educativa Estratégica, que les permite elevar la calidad educativa en un ambiente de equidad.

Acompañado por el Director General Adjunto de la Dirección General de Desarrollo de Gestión e Innovación de la SEP federal, Pedro Velasco Sodi, quien dirigió la conferencia "Ruta de mejora en el vértice del desarrollo de la autonomía de gestión educativa", Guerrero Juárez reconoció que el cambio se genera a partir de los ambientes colaborativos que crean con los diferentes grupos de la sociedad y destacó que la SEPH se está transformando para ser mejor cada vez.

Adelantó que en breve se incorporará el programa Escuelas de Excelencia, mismo que agrupará a distintos programas como Escuela de Calidad, Escuela Segura, Escuela Sustentable, ya que el interés del gobernador José Francisco Olvera Ruiz es avanzar en el tema de la calidad educativa.

En su oportunidad, la directora de la Escuela Primaria José Lugo Guerrero del municipio de Metztlán, Mónica Gabriela Arteaga Mendoza, destacó la importancia de este programa al permitirles formar una institución autónoma y flexible a partir de la gestión institucional y subrayó que al involucrar a padres de familia e instituciones se logra formar una auténtica comunidad escolar.

Por su parte, la directora del programa Escuelas de Calidad, Hany Itzel Sánchez Hernández, informó que de esta manera las instituciones participantes obtienen el estándar ECO 150 a la calidad educativa.

De estas escuelas, ocho son de nivel inicial, 12 de inicial particular, 44 de preescolar general, 67 de preescolar indígena, cuatro de secundaria general, lo mismo de secundaria técnica, 44 corresponden a telesecundaria y un centro comunitario de asistencia infantil comunitaria, ubicadas en los municipios de Actopan, Apan, Ciudad Sahagún, Huejutla, Huichapan, Ixmiquilpan, Jacala, Zimapán, Molango, Pachuca, Tula, Tulancingo, Zacualtipán y Metztlán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	1	36

EMPRESAS SOCIALES HAN INCLUIDO EL APOYO A SU MODELO DE NEGOCIOS EL IMPACTO SOCIAL, INMERSO EN LA CADENA PRODUCTIVA

Armando Laborde, director de Ashoka México afirma que cada vez más empresas y emprendedores conforman las llamadas cadenas híbridas de valor

Angélica Pineda
EL EMPRESARIO

A PESAR de que el emprendimiento social es incipiente en México, éste vive un momento emocionante, opina Armando Laborde, director de Ashoka, quien explica que cada vez más empresas y jóvenes innovadores comprenden que los negocios y la ayuda social van de la mano.

Cemex y Masisa, por ejemplo, han incorporado el apoyo social a su cadena de negocios. El asistencialismo a costa de las utilidades de la compañía da paso a una relación de ganar-ganar con impacto social.

El director para México y Centroamérica considera que, para las empresas tradicionales, cambiar su enfoque de responsabilidad social representará todo un reto.

En cambio, los emprendedores sociales han sabido incorporar a sus modelos de negocios las soluciones a las problemáticas sociales que atienden, lo que les permite generar utilidades sin depender de donativos, como Ilum México, una iniciativa de ocho ingenieros de la UNAM y de la Ibero, que ins-

tala paneles solares en comunidades que carece de energía eléctrica.

Estos son dos de los ejes con los que trabaja Ashoka, una organización civil con 30 años de existencia: la búsqueda y apoyo a emprendedores sociales, y el rol que, a su consideración, deben tener las empresas sobre el impacto social.

Ashoka trabaja con el IPADE en la tarea de cambiar el enfoque de la responsabilidad social empresarial. Para ello, recientemente llevó a cabo un evento sobre negocios inclusivos, en el que se expusieron cinco casos de éxito de empresas líderes que han creado cadenas híbridas de valor en México y América Latina.

“Lo que estamos mostrando con esto es que el impacto social debe estar embebido en el negocio. En la medida que la empresa crece, el impacto social crece, y no está sujeto a ver si a la compañía le va bien, y si hay utilidades”, refiere.

CULTURA EMPRENDEDORA

El tercer eje del trabajo de Ashoka es impulsar el emprendimiento social desde las aulas. Hacerlo cuando las personas son jóvenes, contribuye a crear una cultura, por ello

se ha unido a universidades y organizaciones para detonar este tipo de prácticas.

“Para nosotros un emprendedor social es una persona comprometida en resolver un problema social. Algunos pueden ser resueltos con modelos de negocios, otros no. Pero lo que tienen en común todos ellos es que su principal objetivo es solucionar ese problema”, expone.

Destaca acciones como las que lleva a cabo el Instituto Nacional del Emprendedor (Inadep), que está por abrir una convocatoria para emprendimiento social de alto impacto, y la Secretaría de Educación Pública (SEP) que lanzó un programa de iniciación de emprendimiento a nivel bachillerato.

Armando Laborde considera que la generación de los *Millennials* es la que tiene más arraigada la vocación social, lo que ayuda a que las mismas universidades aceleren sus procesos educativos hacia ese fin.

Estima que en un plazo de cinco años se verán grandes cambios en el tema de emprendimiento social.

“Hoy Ashoka batalla para encontrar a 10 emprendedores sociales líderes por año. Pero estoy seguro de que en la medida que vaya creciendo su incorporación en las escuelas, en cinco años vamos a tener una generación más numerosa y prolifera en ese tema”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	CAPITAL	37

En riesgo, continuidad del programa SaludArte: Educación local

Alejandro Cruz Flores

La continuidad del programa SaludArte está en riesgo, pues depende de que se pueda renovar el convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP), que permita a las autoridades de la ciudad de México acceder a las escuelas primarias para su aplicación con el esquema de jornada ampliada.

Así lo advierte una evaluación interna realizada por la Secretaría de Educación del Distrito Federal, la cual señala que, de seguirse aplicando, enfrenta la amenaza de que su operación sea “más condicionada” con base en el mismo convenio con la dependencia federal.

Otros riesgos detectados, según el documento publicado ayer en la Gaceta Oficial del Distrito Federal, es la falta de instrumentos adecuados de seguimiento y monitoreo del programa y la baja deliberada de alumnos por decisión de los padres al no percibir beneficios, entre otros.

Pese a ello, destaca que SaludArte es la única estrategia de su tipo en todo el país que tiene un enfoque de educación para la vida, cuyo diseño de objetivos y líneas de acción corresponden a la resolución de los problemas identificados, como la obesidad.

Agrega que, aun cuando tiene debilidades, como la falta de un manual administrativo o la poca o nula participación de autoridades de la SEP en algunas escuelas, es una programa que puede ampliar su cobertura e incluso replicarse en escuelas secundarias.

La fase piloto de SaludArte concluyó recientemente en 84 primarias donde se atendieron 21 mil 726 niños, que luego de sus clases normales en los mismos planteles recibieron alimentación, talleres de nutrición, danza, teatro, música y activación física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	14

Piden a CFE tarifas preferenciales

Tiene Sinaloa tirados aires acondicionados

**Analizar cobrar
tenencia en 2015
para subestaciones
en las escuelas**

EDGAR SÁNCHEZ

CULIACÁN. En Sinaloa, los aires acondicionados comprados para las escuelas de nivel básico están de ornato.

Los equipos, adquiridos en los últimos tres años para mil 900 planteles, no pueden utilizarse porque no se consideró que requieren de subestaciones que soporten el nivel de consumo de energía.

En las escuelas que intentaron usarlos, salió peor.

"El cableado que tenemos no es suficiente y tronó", contó la maestra Lorena Pérez, de la Escuela Carmen Serdán, de Culiacán.

En esas condiciones y temperaturas de hasta 53 grados Celsius, las autoridades tuvieron que acortar el ciclo escolar. Desde el 27 de agosto, los niños del estado ya no están en las escuelas.

Francisco Frías Castro, Secretario estatal de Educación Pública, explicó que mil 900 de los 5 mil 800 planteles de educación básica fueron dotados de aires acondicionados mediante un programa de adquisición de los equipos, el cual fue financiado por el Gobierno estatal y los Ayuntamientos.

Sin embargo, de esos mil 900 planteles, sólo 150 tienen subestaciones.

El resto tiene sus solicitudes

en fila y el Gobierno no dispone de recursos para comprarlos.

Cada planta, explicó Frías, cuesta entre 180 y 400 mil pesos y las primeras sólo soportan 6, 9 o hasta 12 aires acondicionados prendidos, en tanto, las escuelas grandes requieren de los equipos más caros.

Sólo de un paquete de 515 solicitudes para la instalación de subestaciones, el presupuesto es de 400 millones de pesos, agregó.

Debido a ello, Frías adelantó que presentará al Gobernador Mario López Valdez la redacción de una iniciativa de ley para que en 2015 se cobre la tenencia a los vehículos que tengan un costo superior a los 250 mil pesos.

Esos recursos serían destinados a la compra de las subestaciones para los planteles.

También solicitará a la Comisión Federal de Electricidad un trato preferencial para las escuelas en el cobro del servicio, pues actualmente aplica la tarifa comercial.

Así, el Gobierno del Estado paga anualmente un total de 160 millones de pesos por el consumo de electricidad en los planteles educativos.

La tarifa preferencial le permitiría ahorrar hasta el 50 por ciento de su actual gasto.

Además, exigió al Gobierno federal etiquetar recursos del Presupuesto para la compra de subestaciones para entidades como Sinaloa y Sonora, en donde las temperaturas rebasan los 50 grados Celsius.

"Los días más difíciles son la segunda quincena de mayo y todo el mes junio, cuando se vuelve insostenible estar en las aulas y es el momento en el que las instalaciones eléctricas se queman o sufren desperfectos", señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	CARTERA	1

Gobierno otorga 43% del gasto para pensiones

Mario Alberto Verdusco
mario.verdusco@eluniversal.com.mx

En los primeros cinco meses del año, el gobierno destinó 213 mil 495 millones de pesos para las aportaciones que realiza a la seguridad social, un monto 4.4% superior a la que canalizó en el mismo periodo del año anterior, revelan datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Aunque el crecimiento a tasa anual de 4.4% registrado entre enero y mayo de 2014 es el más bajo en los últimos años, el monto que se ha desembolsado para este propósito es casi el doble de lo que se destinó en 2009.

De acuerdo con la información del reporte de finanzas públicas a mayo de 2014, prácticamente se ha cubierto la mitad del presupuesto

que se tiene para el cumplimiento de las obligaciones establecidas en materia de seguridad social, es decir, aquellas destinadas a cubrir el pago de pensiones, cuotas, aportaciones, subsidios y otras erogaciones en la materia.

Según el Presupuesto de Egresos de la Federación para ese fin se contempló un gasto por 485 mil 720 millones de pesos, lo que significa que a falta de siete meses por transcurrir en 2014 faltan por ejercer 57% de esos recursos.

57%
DEL GASTO
AL RUBRO AÚN
NO SE EJERCE

Lo que este año destinará el gobierno federal para las aportaciones de la seguridad social es prácticamente equivalente al monto actual de la deuda conjunta de todas las entidades federativas, que al primer trimestre del año resultó de 481 mil 079 millones de pesos.

La semana pasada, la calificadora Moody's reconoció que los pasivos de las pensiones de las entidades federativas equivalen en promedio a 104% de sus ingresos, por lo que en algunos casos han comenzado a generar presión financiera sobre sus presupuestos, debido a la falta de medidas estructurales para retomar o fondear adecuadamente.

El análisis de la evaluadora destacó que entre los estados con la condición más delicada se encuentran Zacatecas, Nuevo León, Durango, Nayarit, Tamaulipas, Chihuahua, Veracruz, Sinaloa, Tabasco, San Luis Potosí, Baja California y Estado de México.

El director general de pensiones de Chihuahua, Marcelo González, aseguró que su entidad realizó una reforma al sistema de pensiones que desactivó lo que era una bomba de tiempo y que ahora le da una viabilidad financiera por 110 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	CARTERA	1

Emplea gobierno 213 mil 495 mdp en primeros 5 meses

Erogan 43% del gasto designado a pensiones

Restan sólo 57% de recursos para 7 meses que faltan del año

Mario Alberto Verduco

mario.verduco@eluniversal.com.mx

Durante los primeros cinco meses del año, el gobierno federal destinó 213 mil 495 millones de pesos para las aportaciones que realiza a la seguridad social, un monto 4.4% superior a la destinada en el mismo periodo del año anterior, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Aunque el crecimiento a tasa anual de 4.4% registrado entre enero y mayo de 2014 es el más bajo en los últimos años, el monto que hoy se ha desembolsado para este propósito es casi el doble de lo que se llegó a destinar en 2009.

De acuerdo con la información del Reporte de Finanzas Públicas a mayo de 2014, prácticamente se ha cubierto la mitad del presupuesto que se tiene para el cumplimiento de las obligaciones establecidas en materia de seguridad social, es decir, aquellas destinadas a cubrir el pago de pensiones, cuotas, aportaciones, subsidios y otras erogaciones en la materia.

Según el Presupuesto de Egresos de la Federación para ese fin se contempló un gasto por 485 mil 720

millones de pesos, lo que significa que a falta de siete meses por transcurrir este 2014 faltan por ejercer 57% de esos recursos.

Lo que este año destinará el gobierno federal para las aportaciones de la seguridad social es prácticamente equivalente al monto actual de la deuda conjunta de las entidades federativas, que al primer trimestre del año resultó de 481 mil 079 millones de pesos.

Entre los ramos generales que forman parte del presupuesto, el referente a la seguridad social es el segundo más elevado, solo por debajo de las aportaciones federales que se transfieren a las entidades federativas y a los municipios.

El pago que realizará el gobierno para las pensiones este año sobrepasa 1.6 veces el presupuesto que se tiene para la dependencia que más recursos ejerce en el sector público, que es la Secretaría de Educación Pública, y cuyo gasto programable es de 292 mil 540 millones de pesos para 2014.

El gobierno federal prevé hacer frente al impacto económico que deriva del incremento en el número de pensiones que engrosarán las nóminas de los institutos, así como el costo de prestaciones y servicios que de-

manden los actuales y nuevos derechohabientes que se afilien a los mismos.

"A fin de garantizar el cumplimiento de tales prestaciones, se continuará impulsando el desarrollo de esquemas que permitan reestructurar con mayor eficiencia los sistemas de seguridad social y realizar acciones que conlleven a recobrar y garantizar la viabilidad financiera de los institutos.

"Así como seguir mejorando los sistemas de pensiones a efecto de que los trabajadores al momento de su retiro, puedan disponer de una pensión que les permita disfrutar de una vida con seguridad y dignidad que merecen", reconoció el gobierno federal en la estrategia programática referente a las aportaciones de seguridad social.

Presión estatal

La semana pasada, la calificadora estadounidense Moody's reconoció que los pasivos de las pensiones de las entidades federativas equivalen en promedio a 104% de sus ingresos, por lo que en algunos casos han comenzado a generar presión sobre sus presupuestos.

El análisis destacó que entre los estados con la condición más delicada están Zacatecas, Nuevo León, Durango, Nayarit, Tamaulipas, Chihuahua, Veracruz, Sinaloa, Tabasco, San

Luis Potosí, Baja California y Estado de México.

El director general de pensiones de Chihuahua, Marcelo González, aseguró que su entidad realizó una refor-

ma al sistema de pensiones que desactivó lo que era una bomba de tiempo y que ahora le da una viabilidad financiera por 110 años.

Entre las modificaciones que realizaron fue establecer una edad de jubilación equivalente a 85% de la expectativa de vida (entre 63 y 65 años); se elevó a 35 años la edad laboral que debe cumplir un trabajador, así como dar incentivos de permanencia en el empleo, como en Alemania.

Comentó que esta reforma bien podría ser replicada por otras entidades a fin de aliviar esta contingencia financiera que ya ha puesto en vilo los sistemas pensionarios de países como Grecia, Chipre e Italia.

COMPARATIVO

Datos del Informe de Finanzas Públicas al quinto mes de este año

485 mil

720 millones de pesos el presupuesto total para pensiones y jubilaciones en 2014

213 mil

495 millones de pesos las aportaciones que realizó el gobierno en los primeros 5 meses del año

481 mil

79 millones de pesos la deuda total de las entidades al primer trimestre del año

292 mil

549 millones de pesos el presupuesto para la Secretaría de Educación Pública en 2014



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	CULTURA	19

Buscan preservar lenguas indígenas

DIANA SAAVEDRA

Ahora la tecnología se usará para salvaguardar las lenguas indígenas.

Frida Villavicencio, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), presentó ayer una serie de materiales didácticos que van desde loterías y memoramas en 20 lenguas indígenas hasta plataformas multimedia que buscan acercar a los niños indígenas a las tecnologías de la información.

Durante la Primer Jornada de Lenguas y Cultura en honor a Víctor Franco, realizada en la Casa Chata, sede del Ciesas, la investigadora comentó que los materiales fueron elaborados con miembros de las comunidades indígenas y se les quedan a fin de fomentar entre los niños su uso.

“Poco a poco, entre todos, estamos cambiando estas acti-

tudes, hoy los niños, jóvenes y maestros tienen la oportunidad de saber que su lengua vale tanto como las otras, lo que genera un mayor interés por aprender y se sienten más orgullosos de hablarla”, indicó.

La especialista en estudios del lenguaje precisó que la idea es que se abra la posibilidad a toda la población de acercarse a alguna de estas lenguas. Pues, de las más de 364 registradas en el País, al menos 64 están en riesgo de desaparecer.

Por ello se necesitan maestros que sepan enseñar la lengua y que conozcan realmente la cultura del hablante. añadió Javier López, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali).

+ .COM

Conoce más del proyecto.
reforma.com/lenguas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Promueve el CIESAS alfabetización digital

Laura Poy Solano

Especialistas del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) desarrollaron prototipos de materiales didácticos para la alfabetización digital y la enseñanza de las lenguas indígenas, a fin de frenar la alta tasa de deserción y reprobación escolar de los niños y adolescentes de comunidades nativas en México.

En conferencia de prensa destacaron que en promedio los estudiantes hablantes de alguna lengua nativa enfrentan un rezago en su rendimiento escolar de 48 por ciento por debajo de la media nacional, mientras casi siete de cada 10 planteles a los que asisten se encuentra en condiciones desfavorables para su infraestructura, por lo que se estima que cada año 20 mil abandonan las aulas.

En el acto, encabezado por el director del CIESAS, Agustín Escobar Latapí, destacaron que 72 mil 800 niños indígenas no logran acreditar su año escolar, y advirtieron que de seguir la tendencia actual, en una década cerca de 200 mil niños habrán abandonado sus estudios antes de concluir su formación básica.

Frida Villavicencio, coordinadora del Laboratorio de Lengua y Cultura Víctor Franco del CIESAS, destacó que sólo 4 por ciento de los alumnos indígenas acceden a Internet y computadoras, lo cual muestra que las condiciones de inequidad en que acceden a las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) en su proceso formativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	DINERO	5

Mejora habilidad financiera: OCDE

POR FELIPE GAZCÓN

felipe.gazcon@gtnm.com.mx

Los estudiantes mexicanos tienen un bajo nivel de conocimientos y habilidades para resolver problemas de matemáticas y financieros, sin embargo, en los resultados de la evaluación PISA 2012 los jóvenes del país lograron importantes mejoras desde los bajos niveles de rendimiento, junto con los estudiantes de Brasil, Túnez y Turquía, reconoce la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

En el documento *PISA 2012 Results: Students and Money*, en el cual la OCDE evalúa la educación financiera en jóvenes de 15 años, expone que aun cuando en algunos países la educación financiera está disponible, es raro que se enseñe en una materia por separado.

Este volumen presenta los resultados de la evaluación de la instrucción financiera PISA 2012, que se aplicó a aproximadamente 29 mil estudiantes de 13 países de la OCDE y cinco economías. Los evaluados,

que representan el 40 por ciento del PIB mundial, son: Australia, la Comunidad flamenca de Bélgica, la República Checa, Estonia, Francia, Israel, Italia, Nueva Zelanda, Polonia, la República Eslovaca, Eslovenia, España y los Estados Unidos, Colombia, Croacia, Letonia, la Federación de Rusia y China-Shanghai.

China-Shanghai tiene el puntaje promedio más alto en educación financiera, con 603 puntos, que es 103 puntos por encima de la media de la OCDE, seguida de la Comunidad flamenca de Bélgica, Estonia, Australia, Nueva Zelanda, la República Checa y Polonia. En promedio, todas ellas están por encima de la media de los países de la OCDE.

El texto revela que sólo uno de cada diez estudiantes, en promedio, es competente en el nivel cinco, que es el máximo nivel con más de 625 puntos. Este grupo de estudiantes puede analizar los productos financieros complejos y resolver problemas financieros no rutinarios.

Evaluación
China-Shanghai
tiene el puntaje
más alto en
educación
financiera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	MÉXICO	9

Suscribe Borge Angulo convenio con el INEE

QUINTANA ROO

REDACCIÓN

El gobernador Roberto Borge Angulo entregó seis autobuses a igual número de instituciones públicas de educación superior del Estado, adquiridos mediante una inversión de 20 millones de pesos y suscribió, con la consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Margarita María Zorrilla Fierro, el convenio de colaboración mediante el cual se fortalecen los procesos de evaluación del Sistema Educativo local y nacional.

También entregó de manera simbólica 170 equipos de cómputo a supervisores y jefes de sector de educación básica; 200

bicicletas como becas de transporte escolar para alumnos de la zona rural y 529 cubetas de pintura para remozar la imagen institucional de escuelas de educación básica, que donó la Congregación Mariana Trinitaria, A. C., y que en total suman una inversión de 2.3 millones de pesos.

“El compromiso de apoyo a la educación es frontal. Vamos a seguir trabajando en la recuperación de espacios, seguir creciendo con la demanda educativa y caminar con una legislación que fortalece y garantiza la formación integral de los alumnos”, sostuvo.

Anunció una próxima entrega de computadoras para escuelas de Tiempo Completo por un monto de tres millones de pesos y un parque de autobuses a la Comisión para la Juventud.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	REPÚBLICA	15

Consolida Egidio Torre Cantú infraestructura educativa

El Sol de Tampico

CUADRUPLICACIÓN VICTORIA, Tamps. (OEM-Informex).- El Gobierno del estado que encabeza Egidio Torre Cantú firmó a través del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa, un convenio de colaboración del Programa Escuelas Dignas 2014 con el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, con el cual se asignan recursos por más de 50 millones de pesos para acciones de rehabilitación integral en 77 planteles de educación básica en la entidad.

Jesús Serna Barella, titular del TIFIE, indicó que los planteles beneficiados se ubican en zonas rurales de los municipios de Victoria, Jaumave, Reynosa, Matamoros y la región del Altiplano Tamaulipeco.

“La indicación del gobernador Egidio Torre Cantú es brindar la atención oportuna a las instituciones educativas, que brinden las condiciones necesarias para que los niños y jóvenes estudiantes cuenten con un entorno digno y de calidad en el que pueden fortalecer sus capacidades y su formación”, expresó el funcionario estatal.

Cabe destacar que el Programa de Rehabilitación de Planteles Escolares

“Escuelas Dignas”, en el que se enmarca este convenio de colaboración estado-Federación, es el proyecto con el cual el presidente Enrique Peña Nieto procura consolidar a la infraestructura escolar como parte fundamental de la educación pública en nuestro país.

Los planteles beneficiados serán aquellos que presenten mayores condiciones de rezago, y serán atendidos hasta que sus condiciones físicas sean susceptibles a la certificación de “Escuela Digna” que emite el Gobierno federal.

Serna Barella indicó que durante el 2013 se llevó a cabo este mismo convenio en el cual Tamaulipas cumplió en tiempo y forma atendiendo a 30 escuelas del municipio de Altamira.

Subrayó la participación de los padres de familias que integran los Comités de Escuela Digna a estos objetivos de ofrecer mejores condiciones de infraestructura al alumnado de los planteles educativos en el ámbito rural.

“Es un programa benéfico para la educación. La idea es ir avanzando

para que las escuelas que han estado marginadas en su infraestructura puedan ser ahora consideradas como dice el programa: dignas”, expresó.

El director de Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa enfatizó que el gobierno del estado, mediante la Secretaría de Educación en Tamaulipas avanza también en sus programas de rehabilitaciones de centros escolares.

En el tema de nuevas aulas, puntualizó que en los municipios de Reynosa y Altamira se han construido más planteles educativos, esto por el mayor crecimiento de población que se ha registrado. A la fecha, mencionó, se han atendido más de mil planteles y se han construido más de 600 aulas.

“Estamos renovando, estamos haciendo aulas nuevas para sustituir locales prestados y aulas de madera con techos de lámina”, aseveró. Señaló que el programa de rehabilitación en escuelas se realiza lo más integral posible.

“No podemos llegar a pintar una escuela si el cableado eléctrico está tirado, no podemos meter la impermeabilización si las lámparas no funcionan; o sea, tenemos que entrar a una escuela y rehabilitarla integralmente, sentimos que se avanza más si hay una solución integral”, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	10



CAMPAÑA POR LA EDUCACIÓN

Tenango del Valle. Al entregar apoyos de las Acciones por la Educación, el gobernador Eruviel Ávila Villegas dio a conocer que para abatir el rezago educativo en la entidad, más de mil 500 profesores del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), participarán en una campaña que tiene como objetivo brindar orientación a más de 190 mil personas de todas las edades, para que logren obtener, sin costo, sus certificados de primaria o secundaria, y con ello otorgarles mejores oportunidades de desarrollo profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	ESTADOS	34

Presentan en Yucatán normas de convivencia para planteles

Luis A. Boffil
Corresponsal

Mérida, Yuc., 8 de julio. La Dirección de Educación Secundaria de la Secretaría de Educación estatal presentó este martes “normas de convivencia” para intentar erradicar la violencia escolar en el nivel medio básico de Yucatán, que estudian unos 80 mil alumnos.

Las normas incluyen desde una carta de apercibimiento a padres de familia que no estén al pendiente de alumnos problemáticos, hasta expulsión de estudiantes, en casos extremos. También se considera cambiar de escuela a los agresores cuyas faltas no sean consideradas graves.

Estos lineamientos remplazarán a los actuales reglamentos escolares para el siguiente ciclo, que comenzará en agosto. Definen de manera explícita derechos y obligaciones de profesores, alumnos e incluso padres de familia, y privilegian el diálogo y los acuerdos antes de tomar otras medidas.

“Ya no será sólo una llamada de atención; se presentarán reportes escritos ante instancias educativas y de otro tipo. También se dará seguimiento al agresor y al agredido”, explicó el director de Secundarias, Mario Novelo Ayuso.

Las normas fueron elaboradas por 498 directores de secundarias del estado. “Con esta propuesta esperamos generar un clima de paz en las escuelas. Emitiremos una campaña con la que buscaremos bajar la violencia”, comentó Mario Novelo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	1	4

Sigue la evaluación de daños

Suspensión parcial de clases en Chiapas tras el terremoto

TUXTLA GUTIERREZ, Chis.- El Sistema Estatal de Protección Civil continúa el monitoreo y evaluación de las afectaciones que dejó el sismo ocurrido ayer en la entidad.

En un comunicado, autoridades de esa instancia señalaron que como consecuencia de ese movimiento murieron dos personas en municipios del interior del estado.

Al respecto, señalaron a José Luis Ruiz Molina, de 51 años, originario de Huixtla, a quien le cayó escombros de una barda de su vivienda, falleciendo, debido a su estado de gravedad, cuando era trasladado a la ciudad de Tapachula.

Asimismo, en el municipio de Mapastepec, en la rancharía Flores Magón, perdió la vida Óscar Antonio Muñoz, de 74 años, al caerle una marquessina.

Mientras, en Cacahoatán, hubo cuatro personas lesionadas, pertenecientes a los ejidos Guatimoc, Faja de Oro, Salvador Urbina y Toquián.

La dependencia contabilizó hasta hoy 297 daños a viviendas en 15 municipios, las cuales han resultado colapsadas, con cuarteaduras y se han registrado también caídas de bardas, muros de contención y marquesinas.

De manera preventiva autoridades estatales decidieron suspender labores educativas en la región del Soconusco para la realización de la evaluación de daños correspondientes ante posibles réplicas de sismos.

También reportaron afectaciones al edificio consular, Palacio Municipal y el Aeropuerto de Tapachula, este último con caída de falsos plafones.

En Tuxtla Chico, la cabecera municipal y



TUXTLA GUTIERREZ, Chis.- Vestigios que indican la potencia del terremoto.

En la escuela primaria Club de Leones, tuvieron daños en muros, mientras que en Escuintla, el Palacio Municipal.

Mientras tanto, en Villacomaltitlán, dos casas de salud, presentaron fisuras, las cuales ya están en proceso de verificación.

Se colapsó el tramo carretero hacia Talquán, Córdoba y Chiquihuites, del municipio de Unión Juárez, en Motozintla, se presentó un deslizamiento de tierra y rodamiento de rocas, en el tramo Huixtla - El Jocote, desde el kilómetro 25 al 49, sin embargo autoridades reconocen que se mantiene con paso vehicular (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	14

Incluyen escuelas de Aguascalientes idioma japonés

JORGE ESCALANTE

AGUASCALIENTES.- El japonés se convirtió en el segundo idioma extranjero, después del inglés, en escuelas de nivel superior de Aguascalientes.

El Gobernador Carlos Lozano de la Torre destacó que planteles tecnológicos y politécnicos ya imparten ese idioma, sobre todo a estudiantes que primero han logrado dominar el inglés.

“Un niño o un joven que ya domina el inglés tiene la oportunidad de aprender otro idioma. Normalmente son jóvenes que tienen el talento y obviamente es una gran oportunidad para los jóvenes de Aguascalientes”, señaló ayer.

Aclaró que en el nivel básico el inglés continúa siendo el primer idioma extranjero que se imparte en las aulas.

La vocería del Instituto estatal de Educación informó que entre las instituciones que han adoptado el japonés como segundo idioma extranjero están las universidades Autónoma, Tecnológica y Politécnica

de Aguascalientes.

Lozano no descartó que el idioma alemán se pueda implementar próximamente dentro del plan de estudios a nivel superior.

“El número de niños que demandan acceso en el colegio japonés ha crecido de manera muy importante por el número de familias japonesas de trabajadores que en este momento están haciendo instalación de nuevas empresas, instalación de maquinaria.

“Y lo mismo obviamente nos va a pasar cuando vengan las familias alemanas, va a ser una demanda que desde ahorita vamos a ir pensando cómo resolverla”, comentó el Gobernador hidrocálido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	ESTADOS	34

Los cuatro estudiantes bajo proceso quedarían vetados de las secundarias del estado

Se amparan maestros implicados en muerte de menor por violencia escolar en Tamaulipas

Martín Sánchez Treviño
Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps., 8 de julio. Casi dos meses después de la muerte de Héctor Alejandro Méndez Ramírez a causa de los golpes que le propinaron compañeros en la secundaria general número 7 de esta capital, los profesores implicados obtuvieron un amparo de la justicia federal para no ser detenidos, y los cuatro estudiantes de primer año involucrados en los hechos están sujetos a proceso penal en un juzgado para menores.

Uno obtuvo un amparo porque sus familiares consideraron inapropiadas las medidas preventivas dictadas por el juez; los otros tres también se inconformaron, pero sus quejas no prosperaron.

Héctor Alejandro murió en el Hospital Infantil de Ciudad Victoria el 20 de mayo, por lesiones cerebrales derivadas de un golpe que recibió el día 14 de ese mes, cuando cuatro de sus compañeros lo sujetaron de pies y manos y lo lanzaron al aire.

El ciclo escolar está por concluir y la Secretaría de Educación estatal, por conducto del subsecretario de Educación Básica, Jorge López Tijerina, afirmó que los muchachos no regresarán a la escuela donde ocurrieron los hechos.

“Estamos viendo la manera de que concluyan y aprueben el ciclo escolar, pero definitivamente no podrán inscribirse en otro plantel del mismo nivel. En todo caso se buscará como alternativa el Instituto Tamaulipeco para la Educación de los Adultos”, señaló.

Familiares de los alumnos se han quejado de que el juez José Antonio Rodríguez Grajeda, titular del juzgado para adolescentes, ordenó como medida preventiva que los menores recibieran “acompañamiento psicológico” en el centro para prevenir adicciones Nueva Vida, y de manera paralela en el Consejo Tutelar para Menores, que dependen de la Secretaría de Seguridad Pública.

El tutelar es una cárcel para adolescentes, con cercas de seis metros de altura rematadas con alambrado y, como custodios, 15 soldados. Se halla a 22 kilómetros de esta capital, en la carretera Victoria-Matamoros, en la cabecera del municipio de Güémez.

Rodríguez Grajeda dio a conocer que la familia de un estudiante implicado obtuvo la suspensión en vía de amparo en un juzgado de distrito de Ciudad Victoria, y por eso siguen las instrucciones de un juez federal. Aseguró que en Tamaulipas la procuración y administración de la justicia están “a la vanguardia”, porque hay policías y agentes del Ministerio Público especializados, además de seis juzgados para adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	ESTADOS	34

El juzgador ordenó a los menores someterse en el tutelar a evaluaciones de sicología, pedagogía, trabajo social y atención médica en general. Además, reciben terapia acompañados de un familiar. Según Maribel García Barrientos, subdirectora del tutelar, éste es el primer caso de adolescentes atendidos en ese lugar sin estar internados.

Según José Antonio Rodríguez, Tamaulipas cuenta con infraestructura y programas para acompañar en su desarrollo a los adolescentes implicados en la muerte de Héctor Alejandro. Agregó que el proceso continúa en el juzgado a su cargo y podrá resolverse en agosto mediante un juicio oral.

Sin embargo, Mario Alberto Gómez Gómez, abogado de Denisse Soire Serna Muñiz, la maestra del grupo en el cual ocurrieron los hechos, aseguró que durante el proceso contra los profesores y los adolescentes ha habido irregularidades, como la integración de la averiguación en menos de 48 horas.

“Los cuatro menores no fueron preparados para declarar ante el Ministerio Público, como estipula una jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sino fueron interrogados como adultos, en sitios inapropiados. Basta ver las condiciones del centro tutelar para menores”, se quejó el litigante.

Agregó que si bien no lleva la causa de los menores, es relevante para su cliente lo que éstos declaren, pues uno de ellos dijo que en más de una ocasión la profesora les sugirió que arrojaran a Héctor Alejandro. Esta afirmación fue obtenida por el Ministerio Público mediante un interrogatorio dirigido, no de una declaración voluntaria.

De acuerdo con juristas consultados, el Estado actuó con premura en el análisis de las causas por las que Héctor Alejandro murió y en el procedimiento instaurado contra los cuatro estudiantes y su profesora; asimismo hay indicios de negligencia médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, que recibió al menor cuando sufrió la lesión.

De igual manera, consideraron que las autoridades de salud y educativas habrían presionado a la familia para que donara los órganos del menor cuando éste presentaba muerte cerebral, a pesar de que se conocen casos en que los pacientes han salido de estados de coma prolongados.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	REPÚBLICA	8

MIXTLA DE ALTAMIRANO DESALOJAN A ALUMNOS DE TELESECUNDARIA

El Sol de Orizaba

MIXTLA DE ALTAMIRANO, Ver. (OEM-Informex).- Por temor a un desprendimiento de tierra y piedras del cerro que se encuentra a unos metros de la escuela Telesecundaria Siqueiros del Barrio Cuarto de este lugar, desalojan a 100 alumnos, que se encontraban en peligro de un percance por esta situación en una zona de alto riesgo

Lo anterior lo dio a conocer la alcaldesa María Angélica Méndez Margarito, dijo que en esta zona del municipio, "Se abrió la tierra 30 centímetros de ancho a lo largo de 40 metros aproximadamente, se tiene la amenaza de que gran parte del cerro que se ubica en el lugar, se vaya con todo y la escuela, autoridades de la delegación regional de la SEV y de PC, vinieron a verificar el riesgo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	8

SNTE estrecha lazo sindical con Chile

➤ Para intensificar la presencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el ámbito internacional y contribuir al debate de políticas educativas y laborales, su dirigente, Juan Díaz de la Torre, realizó una gira de trabajo a Chile.

En la visita, el SNTE compartió experiencias sobre temas de interés común con organizaciones y autoridades educativas, laboral y social.

Además, permitió conocer las recientes modificaciones en materia educativa de ese país, propuestas por la presidenta Michelle Bachelet.

También sirvió para

exponer la visión del magisterio en el contexto de la Reforma Educativa en México.

Díaz de la Torre se reunió en Santiago con Jaime Gajardo, presidente Nacional del Colegio de Profesores de Chile, organización que agrupa a trabajadores de educación básica y media de ese país.

En el encuentro destacaron la importancia de mantener un firme compromiso con la defensa de la escuela pública, la reivindicación de los derechos laborales, apoyo a jubilados, autonomía sindical e institucionalidad.

El gobierno de México reconoce que la Reforma

Educativa será posible con la participación de sus maestros y aseguró que el sindicato, como organización legal y legítima que tutela los derechos laborales de los trabajadores de la educación, actúa con responsabilidad, acorde con los nuevos tiempos y demandas de la sociedad.

Compartió a los profesores chilenos el proceso de transformación asumido por el SNTE para ejercer un sindicalismo de servicios, moderno e innovador, que incorpora la transparencia y rendición de resultados como mecanismo permanente de su acción sindical.

— NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	8

Maestros llegan hoy a la Ciudad de México

➤ TOLUCA. — Maestros de la Sección XVIII de Michoacán que se dirigen en caminata al Distrito Federal para expresar su rechazo a la Reforma Educativa se manifestaron en el primer cuadro de la capital mexiquense, en donde advirtieron que no dejarán que se laceren sus derechos por parte de los gobiernos federal y estatales.

Los inconformes realizaron un mitin frente al palacio de Gobierno, en donde exigieron a las autoridades rechazar la reforma que consideraron viola sus derechos laborales, así como todas las reformas estructurales aprobadas el año pasado.

A nombre de los inconformes, Iván Lara Serrano, miembro de la Sección LVIII, aglutinada a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que el ejercicio “es una caminata, que inició el 1 de julio en Morelia, Michoacán, “llevamos más de 200 kilómetros recorridos a pie; hemos pasado varios municipios de Michoacán, del Estado de México, hemos recorrido comunidades completas que, como lo dice la manta, es una caminata por la defensa de la educación pública, laica pero, sobre todo, gratuita”.

Mencionó que el objetivo es llegar hoy a la Ciudad de México, donde pretenden hacer planteamientos concretos a las autoridades federales, pero de manera pacífica y apegada a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en específico al artículo 39.

Durante su paso por el Estado de México, los maestros se dirigieron al paraje de La Marquesa, antes de su arribo al DF.”

— DALILA RAMÍREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	11

En corto



BLOQUEA FORO SECCIÓN 22

OAXACA.- Maestros de la sección 22 de la CNTE bloquearon ayer la carretera federal 131, a la altura del monumento a Porfirio Díaz, el principal acceso al municipio de Miahuatán, donde se efectuará uno de los foros educativos organizados por el Congreso local, el que se llevará a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	8

CETEG toma edificios para impedir trámites

Los inconformes buscan retrasar la entrega de documentos oficiales a los alumnos

POR ROLANDO AGUILAR
CORRESPONSAL
nacional@gmm.com.mx

CHILPANCINGO. — Maestros de la CETEG tomaron las instalaciones de ex Instituto de Educación Básica y Normal (Ineban) en esta ciudad capital para protestar contra la Reforma Educativa, la idea es presionar al gobierno retrasando la entrega de documentos oficiales a los alumnos que van a salir de las escuelas.

Un pequeño grupo de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) llegaron a las oficinas de Educación Pública estatal, colocaron lonas en la puerta de la entrada e impidieron que cerca de dos mil trabajadores pudieran ingresar a trabajar. Lo anterior, con el fin de paralizar la entrega-recepción de documentos de varias coordinaciones educativas de la entidad.

Las oficinas de la coordinación de los Servicios Educativos de Tierra Caliente, con sede en Coyuca de Catalán, también se encontraban tomadas, por lo que el personal se trasladó a otro edificio de la SEP.

En todo el estado hay ocho coordinaciones regionales de la Secretaría de Educación Pública, algunas de ellas estaban tomadas desde hace varios días, las que faltaban fueron tomadas ayer por los maestros.

Un grupo de representantes de la CETEG se reúnen frecuentemente con funcionarios del gobierno del estado para presentarles sus peticiones, ayer estaba programada una reunión y, a pesar de ello, los docentes tomaron diferentes oficinas de Educación Pública de Guerrero. La principal petición de los maestros es la derogación de la Reforma Educativa.

Los inconformes anunciaron abiertamente que las tomas de estas oficinas obedece a un plan de movilizaciones de retrasar la entrega de documentación oficial de fin de cursos. Lo que pretenden los inconformes es que ninguno de los niños egresados pueda recibir sus certificados de estudio.

Por la noche, la secretaria de Educación, Silvia Romero Suárez, acompañada de varios de sus colaboradores, se reunieron con la dirigencia de la CETEG, junta que ya estaba acordada; y ahí, los maestros plantearon nuevamente sus demandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	20



FIRMAN CONVENIO ACADÉMICO

El Secretario del Trabajo y Previsión Social, Alfonso Navarrete Prida, asistió en Saltillo, Coahuila, a la firma del Convenio de Concertación Académica y Científica entre la dependencia a su cargo y la Universidad La Salle Saltillo, en presencia del gobernador Rubén Moreira Valdez.

OPINIÓN

SEP

La Gran Carpa, Foca

La Comisión de Educación de la ALDF exhortó a la **SEP** a corregir los 117 errores detectados en los libros de texto gratuitos. La Diputada Dione Anguiano planteó la necesidad de una revisión estricta del material didáctico para evitar que los libros del próximo ciclo escolar tengan los mismos errores, u otros. Aunado a la corrección ortográfica, "es necesario mejorar los contenidos, ya que, según la Academia Mexicana de la Lengua, se ha puesto mayor énfasis en la memorización de la información que en la comprensión", agregó. **(El Economista, p. 54-55)**

Alberto Aguirre, Signos Vitales

Los estragos de "*Ingrid*" y "*Manuel*" provocaron pérdidas en comunidades rurales de Veracruz y Guerrero, además de que dejaron varados a miles de turistas que acudieron a las playas de Acapulco e Ixtapa Zihuatanejo a pasar el puente patrio, hace 10 meses. En la búsqueda de reparar los daños, los gobiernos de las entidades afectadas por ambos ciclones cobraron al Gobierno federal. Los seguros contratados por dependencias federales -como CONAGUA, SCT o la SEP- amainaron el impacto de las afectaciones a la infraestructura de las instalaciones públicas (escuelas, carreteras), pero los seguros catastróficos no cubrían las hectáreas siniestradas en Sinaloa, donde extensos campos que no estaban sembrados se fueron al agua y sus usufructuarios exigieron sus indemnizaciones al Gobierno peñista. **(El Economista, p. 45)**

Bibiana Belsasso. Las Historias de Todo Personal, *La cárcel no es la solución*

Si no afrontamos a fondo el problema del *Bullying*, las multas, la cárcel, u otras sanciones no van a acabar con la violencia que tanto afecta a la sociedad. **(La Razón, p. 24)**

SNTE/CNTE

Capital Político, Centavitos.

Antes de llegar al Movimiento Ciudadano, Rafael Ochoa Guzmán, exlíder del SNTE, estuvo a punto de engrosar las filas del PRD, pero la indecisión de las *tribus* como la de René Bejarano y de "*Los Chuchos*" canceló su ingreso. A ver si los amarillos no se arrepienten después de haber dejado ir una importante canastita de votos, pues el ex brazo derecho de Elba Esther Gordillo aún tiene ascendencia sobre un buen número de votos de maestros, que entre otras cosas saben operar elecciones. Y conste que lo tuvieron a la mano por la intermediación de Daniel Langrave, un experimentado operador político de las izquierdas. **(Excélsior, p. 4-Comunidad)**

Canela Fina

Hasta hace dos años había dos cosas que los mexicanos de este tiempo pensaban que nunca verían: —Que Elba Esther Gordillo fuera a la cárcel, acusada de desviar dos mil 600 millones de pesos de recursos del SNTE para su uso personal, incluidos pagos a una tarjeta de crédito *American Express* y otros de 4 millones a la exclusiva tienda *Neiman Marcus*. —Que acabara el monopolio en la telefonía de *América Móvil*, propiedad de Carlos Slim, empresa que ayer

redujo su participación nacional por debajo del 50% del sector de las telecomunicaciones para dejar de ser "agente económico preponderante". La voluntad reformista de Enrique Peña allanó el camino desde el 1 de diciembre de 2012, cuando anunció sus primeras 13 decisiones como Presidente de México, destacando las reformas en educación y en telecomunicaciones. Los cambios al Artículo Tercero Constitucional y la Reforma a la Ley General de Educación ya figuran en la Carta Magna, pero hay que admitir que no son una realidad a causa de la impunidad que goza la CNTE. **(La Razón, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	1	55

LA GRAN CARPA

FOCA. La Comisión de Educación de la ALDF exhortó a la SEP a corregir los 117 errores detectados en los libros de texto gratuitos. La diputada Dione Angulano planteó la necesidad de una revisión estricta del material didáctico para evitar que los libros del próximo ciclo escolar tengan los mismos errores, u otros. Aunado a la corrección ortográfica, "es necesario mejorar los contenidos, ya que, según la Academia Mexicana de la Lengua, se ha puesto mayor énfasis en la memorización de la información, que en la comprensión", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	1	45

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

¿Boicot a Agroasemex?

Los estragos de Ingrid y Manuel provocaron pérdidas en comunidades rurales de Veracruz y Guerrero, además de que dejaron varados a miles de turistas que acudieron a las playas de Acapulco e Ixtapa Zihuatanejo a pasar el puente patrio, hace 10 meses.

Para los frijoleros de Durango, los aguacateros de Michoacán y los limoneros de Colima, por el contrario, las lluvias torrenciales aseguraron el éxito de la siembra de ese ciclo.

En la búsqueda de reparar los daños, los gobiernos de las entidades afectadas por ambos ciclones cobraron al gobierno federal.

Los seguros contratados por dependencias federales — como Conagua, SCT o la SEP — amainaron el impacto de las afectaciones a la infraestructura de las instalaciones públicas (escuelas, carreteras), pero los seguros catastróficos no cubrían las hectáreas sinéstradas en Sinaloa, donde extensos campos que no estaban sembrados se fueron al agua y sus usufructuarios exigieron sus indemnizaciones al gobierno peñista.

Apenas hace tres semanas, funcionarios de la subsecretaría de Gobernación — que encabeza Luis Miranda Nava — lograron resolver ese problema provocado por la intransigencia de las reaseguradoras internacionales y los problemas de operatividad de Agroasemex en estos casos.

Y es que desde el año pasado el director de ese organismo adscrito a la SHCP, Alberto José Canseco García, ha tratado de convencer a los gobernadores — sin importar su signo partidista — de financiar el aseguramiento de los productores agrícolas. Muy pocos han atendido sus ofertas, no obstante que existe una bolsa de más de 3,000 millones de pesos.

Y en un territorio dominado por los particulares, con la amenaza del arribo de operadores internacionales y la presión de los Fondos de Aseguramiento, Agroasemex afronta un mal clima

que impide que retome su papel original dentro del sistema financiero rural.

¿Si el Fonden no los cubre y Agroasemex resulta inoperante, quién puede afrontar este dilema? El gobierno peñista ha dejado en manos de Juan Carlos Cortés, dueño de Proagro — la principal compañía privada del ramo — buscar una solución.

Cortés forma parte de una generación de economistas formada en el ITAM, a finales de la década de los 90 del siglo pasado y a la que pertenecen otros discípulos de Agustín Carstens y Francisco Gil Díaz.

El grupúsculo del director de Finrural se formó en Los Pinos, al amparo del actual presidente de la Bolsa Mexicana de Valores, Luis Téllez Kuenzler, en el sexenio zedillista.

En la era foxista, al amparo de Javier Usabiega, estuvo a cargo de la reconversión de lo que entonces era el Banrural. Y también en la conversión de lo que era ANAGSA en Agroasemex... con un agravante: el modelo de los tecnócratas itamistas sacó de la banca de primer piso, en el sector de los seguros agropecuarios, a las instancias gubernamentales, lo que permitió que las instituciones privadas quedaran con esas tajadas del pastel.

Fuera del gobierno, Cortés arrió Proagro, instancia que rápidamente se convirtió en la aseguradora agrícola más importante en México. Y en el 2010 llegó a la presidencia del Consejo Nacional Agropecuario.

Desde allí buscó convertirse en el secretario del ramo y si bien estuvo en la terna que evaluó Andrés Antonio, quedó al margen luego de un ajuste de última hora.

Su ingreso a la estructura peñista contaba con el aval de la SHCP pero en el Palacio de Cobián decidieron entregar Sagarpa a una facción del Grupo Atlacomulco que se opuso a la unión de Cortés, quien pudo llegar a Finrural

además con el aval del Canciller, José Antonio Meade.

Páramos de los reacomodos de este sexenio: al frente de Proagro, Juan Carlos Cortés había conseguido que la sesión anual de la Asociación Latinoamericana de Aseguradores se realizara en México.

El centro de convenciones Siglo XXI, en Puebla, fue la sede del magno evento, donde el ex presidente del CNA se convertiría en el nuevo líder de Asociación Latinoamericana para el Desarrollo del Seguros Agropecuario (ALASA), pero los estatutos de esa agrupación contemplan que únicamente los directivos de las asociaciones, y no los funcionarios públicos, puedan ocupar cargos directivos.

De modo que de última hora México tuvo que retirar la candidatura de Cortés para sustituirla por la nominación del actual titular del CNA, Benjamín Grayeb, quien en un *sui generis* dos por uno se convirtió en directivo de Proagro y líder hemisférico del ramo... sin previa experiencia.

Eso fue el último fin de semana de mayo. Quedó entonces constancia de que Cortés domina el CNA y la Alasa, pero aun antes surgió evidencia de que —so pretexto la "reforma integral al campo mexicano" que promueve el gobierno federal— busca fusionar a Agroasemex dentro de Finrural.

¿Y el conflicto de interés? Quedaría desvanecido si finalmente llegara a la subsecretaría que actualmente ocupa el ex dirigente del PRI mexiquense, Ricardo Aguilar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	OPINIÓN	24

LAS HISTORIAS DE TODO PERSONAL

Por Bibiana Belsasso
bibibelsasso@hotmail.com

SI NO AFRONTAMOS A FONDO el problema del *bullying*, las multas, la cárcel u otras sanciones no van a acabar con la violencia que tanto afecta a la sociedad

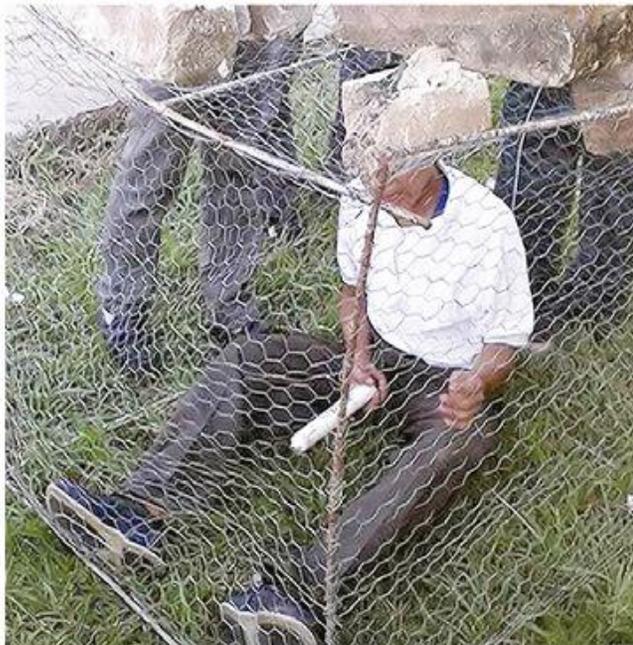
La cárcel no es la solución

¿Habrá algo peor para un padre que perder a su hijo de 12 años porque fue golpeado brutalmente contra una pared por sus propios compañeros de escuela, como fue el caso de Héctor Alejandro Méndez, en Tamaulipas? ¿Y qué tal el caso de Kevin de Jesús Calderón en Tabasco? Un niño con problemas de aprendizaje que fue golpeado y amarrado con cinta canela, y después enjaulado.

Cuando escuchamos historias como éstas, inmediatamente pensamos cómo deberían ser castigados los responsables. Pero el problema es tan complejo que encarcelar o cobrar multas es insuficiente. Es imposible tener las cárceles o centros de readaptación repletos de niños, o de sus padres, porque han practicado violencia contra otros compañeros.

Ha habido iniciativas de ley para combatir el *bullying*. Recientemente senadores del PRI, PAN, PRD y PT presentaron una en la que se contemplan sanciones que van de los cinco mil salarios mínimos a padres, tutores o maestros, hasta penas de cárcel. De acuerdo con la iniciativa, tumada a comisiones, habría asistencia psicológica tanto al agresor como a sus familiares, pero ésta no condiciona la asistencia del menor a la escuela.

Son muchísimas las causas que provocan este tipo de violencia. En ocasiones el menor proviene de una



EL PASADO VIERNES 4 DE JULIO, medios de Tabasco difundieron el caso de acoso y violencia que sufría el niño Kevin de Jesús Calderón, quien a causa de sus problemas de aprendizaje, e a golpeado y enjaulado por sus compañeros de la secundaria Carlos Pellicer Cámara. Las imágenes circularon por redes sociales y generaron gran indignación. Este lunes 7 de julio, la Comisión Nacional de Derechos Humanos anunció que atrajo el caso para investigarlo. El caso ya escaló pues el principal agresor de Kevin, Filiberto, intentó quitarse la vida por el caso, reveló la madre de éste, Cristina Landero.

familia donde hay violencia, porque la violencia no es natural del ser humano, se aprende, y los niños tienden a imitar a las personas con quienes empiezan a socializar. Si un niño sufre un trato violento, de esa forma va a actuar. La violencia se traslada a las escuelas.

Muchas veces la violencia se puede reforzar con programas de televisión o por lo que se ve en Internet,

cuando estos medios no se utilizan de una manera responsable.

También hay casos de niños que son extremadamente violentos, aunque no vivan en esta condición. Es el caso de menores a quienes sus padres no les ponen límites.

Pero si en la casa las cosas están bien, los alumnos también aprenden de sus mayores. Ahora tenemos en este país una crisis con los maestros

de la CNTE. Hacen manifestaciones, rompen vidrios, destrozan todo lo que encuentran a su paso e incluso golpean a policías, y luego quedan impunes. Eso también se aprende.

La violencia no siempre se da entre compañeros. Hay violencia de alumnos hacia maestros o entre los propios padres de familia. Hay cientos de quejas por esta causa presentadas ante la CNDH. Y hay otro tipo de actos difíciles de definir. Recientemente una trabajadora social de la CNDH acudió a dar unas pláticas a un grupo de jóvenes, y durante todo el encuentro éstos se dedicaron a masturbarse como "protesta".

El Gobierno Federal ha anunciado que invertirá 160 millones de pesos en programas para prevenir el *bullying*. Pero, la solución no es inmediata. Se tiene que trabajar mucho con la sociedad. Las sanciones no van a solucionar el problema. Ojalá que este dinero se utilice de la forma más eficiente.

Expertos en estos temas dicen que la solución es que haya módulos de psicología en todas las escuelas. Cuando hay un niño agresor, éste debe recibir tratamiento psicológico al igual que sus padres, condicionado a que termine el tratamiento antes de regresar a la escuela.

El mismo tratamiento deben recibir los maestros que permiten agresiones, así como los que agredan a sus alumnos. Y probablemente también los que son agredidos.

Si no afrontamos el problema social de fondo, las multas, la cárcel u otras sanciones no van a acabar con la violencia que tanto afecta a la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	COMUNIDAD	4



¿Es Mauricio la solución del PRI?

Se sacó la lotería sin comprar boleto y ahora no sabe qué hacer con la silla.

CENTAVITOS... Antes de llegar al Movimiento Ciudadano, **Rafael Ochoa Guzmán**, exlíder del SNTE, estuvo a punto de engrosar las filas del PRD, pero la indecisión de las *tribus* como la de **René Bejarano** y de *Los Chuchos* canceló su ingreso. A ver si los amarillos no se arrepienten después de haber dejado ir una importante canastita de votos, pues el exbrazo derecho de **Elba Esther Gordillo** aún tiene ascendencia sobre un buen número de votos de maestros, que entre otras cosas saben operar elecciones. Y conste que lo tuvieron a la mano por la intermediación de **Daniel Langrave**, un experimentado operador político de las izquierdas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	MÉXICO	5

» CANELA FINA

El México
de EPN

Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



Hasta hace dos años había dos cosas que los mexicanos de este tiempo pensaban que nunca verían:

—Que Elba Esther Gordillo fuera a la cárcel, acusada de desviar dos mil 600 millones de pesos de recursos del SNTE para su uso personal, incluidos pagos a una tarjeta de crédito American Express y otros de 4 millones a la exclusiva tienda Neiman Marcus.

—Que acabara el monopolio en la telefonía de América Móvil, propiedad de Carlos Slim, empresa que ayer redujo su participación nacional por debajo del cincuenta por ciento del sector de las telecomunicaciones para dejar de ser "agente económico preponderante".

La voluntad reformista de Enrique Peña allanó el camino desde el 1 de diciembre de 2012, cuando anunció sus primeras 13 decisiones como Presidente de México, destacando las reformas en educación y en telecomunicaciones.

Los cambios al Artículo Tercero Constitucional y la Reforma a la Ley General de Educación ya figuran en la Carta Magna, pero hay que admitir que no son una realidad a causa de la impunidad que goza la CNTE.

De ahí que la primera gran hazaña de las reformas de Peña es, sin duda alguna, el comunicado emitido ayer por la empresa de Carlos Slim, informando que deja de ser "agente económico preponderante" en los términos de la Constitución y sus leyes secundarias:

"La decisión de desincorporación y venta de activos está condicionada a que Teléfonos de México, S.A.B. de C.V. ("Telmex") y Radiomóvil Dipsa, S.A. de C.V. ("Telcel") dejen de ser preponderantes y estar sujetos a medidas asimétricas, y puedan acceder a la convergencia.

"Asimismo, estos activos deberán venderse en condiciones de mercado a su valor comercial. También se separarán los sitios celulares (radiobases) de Telcel, incluyendo las torres y demás infraestructura pasiva asociada a los mismos para su operación y comercialización a todo interesado".

Con este resultado de la reforma propuesta por EPN al Congreso y aprobada por los legisladores, México dejará de ser uno de los 31 países más caros de la OCDE, gracias a la competencia que propiciará en el sector.

En estos momentos los suscriptores pagan unos seis mil pesos anuales por 780 minutos de llamada y 600 mensajes de texto, lo que coloca a México como el sexto más caro, pues América Móvil tiene 62 millones de los 88 millones de teléfonos celulares que funcionan en el país.

Nada más deseable, ahora, que el Congreso termine de entregar buenas cuentas en la etapa reformista de la nación y apruebe las leyes secundarias de la reforma energética, para que por fin las empresas privadas puedan producir crudo por encargo del Estado.

Ayer empezó la discusión... ooootra vez en un Congreso que tiene el privilegio, ahora, de poder hacer historia.

Twitter: @ruben_cortes

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	13

CARLOS ORNELAS*

El orgullo de la Universidad de Hiroshima

A partir del 15 de abril, me desempeñé como profesor visitante en Centro para el Estudio de la Cooperación Internacional en Educación (CICE), de la Universidad de Hiroshima; concluiré mi estancia el 31 de julio. El campus principal de la universidad se localiza en las afueras de Saijo, al oriente de Hiroshima. El terreno es hermoso, un arroyo que nace entre dos colinas atraviesa su parte central. Los edificios están rodeados de jardines, árboles y flores. Este campus se inauguró en 1994. En la ciudad se quedaron la Escuela de Medicina (por el hospital que atiende a pacientes) y otras pocas dependencias.

La Universidad de Hiroshima nació de la conjunción de siete escuelas en 1949, sólo cuatro años después de la primera explosión atómica. Su matriz principal surgió de Escuela Secundaria de Hiroshima (preparatoria), que la prefectura había fundado en 1902. El bachillerato ya no es parte de las universidades japonesas.

Hoy, la Universidad de Hiroshima cuenta con 11 facultades. Se pensará que son pocas, pero la Facultad Integrada de Ciencias y Artes aglutina a profesores y departamentos de varias disciplinas; la aspiración de sus integrantes es desarrollar maneras de pensamiento y perspectivas intelectuales con el fin de sumar las humanidades y las ciencias. La Facultad de Ingeniería es la escuela insignia de la universidad; allí se desarrolla tecnología nueva para proteger el medio ambiente, se hacen innovaciones en decenas de ramas y es una de las instituciones pioneras en biotecnología y procesos de ingeniería social (se refiere a transporte, drenaje y otros servicios, no al concepto durkheimiano de control).

En 2012, la población estudiantil de la universidad fue de 15 mil 520; cuatro mil 346 de posgrado; mil 006 eran extranjeros, más de la mitad de China. En ese año sólo había un estudiante mexicano y otros siete de América Latina y el Caribe. Además, la Universidad de Hiroshima reconoce a otros cuatro mil 046 estudiantes de escuelas asociadas (públicas, de ciudades cercanas pero con poca población). Tiene mil 748 profesores y mil 575 trabajadores no académicos, incluyendo al personal de enfermería y técnico del hospital.

El CICE es parte de la Escuela de Posgrado en Cooperación y

Desarrollo Internacional. Aquí, como en el resto de la universidad, el director y los profesores nos hacemos cargo de la limpieza de nuestras oficinas; el poco personal de intendencia se ocupa de las áreas comunes. El CICE es uno de los institutos de investigación educativa más importantes de Japón. Todo su profesorado pertenece a la Sociedad Japonesa de Educación Comparada e Internacional, que tiene sus congresos anuales en sábado y domingo (para que no haya interrupción de labores). El número 50 se celebrará este fin de semana en Nagoya.

Los cinco principios guías de la universidad son: la búsqueda de la paz; la creación de nuevas formas de conocimiento; la creación de seres humanos plenos; colaboración con las comunidades local, regional e internacional; y autodesarrollo continuo. Aquí la paz es el valor primordial. Su divisa: descubrir el placer de aprender.

Como es sabido Hiroshima superó la prueba de la bomba atómica. Desde entonces la Universidad de Hiroshima se ha comprometido con la atención médica para los sobrevivientes de accidentes atómicos, y es pionera mundial en la investigación y aplicación de medicina de emergencia radiológica. A partir del día siguiente del

accidente de la central nuclear de Fukushima, más de mil profesionales de ese campo han visitado las zonas afectadas. Ellos hacen esfuerzos para garantizar la seguridad y la paz de espíritu de los residentes de la zona del desastre.

Esta catástrofe se debió al terremoto del 11 de marzo de 2011 y al tsunami que le siguió. Los daños fueron severos, pero las medidas de protección a los civiles, la labor del gobierno japonés, y la cooperación internacional, han limitado los perjuicios. En la recuperación de los efectos del derrame nuclear, la movilización y organización de los habitantes de la zona ha sido lo más importante.

La Universidad de Hiroshima tiene motivos para afirmar que su labor es relevante. No sólo en la creación de conocimiento y prevención de accidentes nucleares, sino en la aplicación práctica para remediar sus males.

**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com*

Aquí la paz es el valor primordial. Su divisa: descubrir el placer de aprender.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	NACIONAL	13

FRENTES POLÍTICOS

V Mucho por mejorar. Por décadas los líderes sindicales han llevado la educación en México a niveles de penuria. Para recomponer el camino, el Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente mostrará que la Reforma Educativa es una realidad y que estará dando los resultados que la sociedad espera, aseveró **Ramiro Álvarez Retana**, coordinador de la SEP. Habrá este fin de semana exámenes para los docentes que buscan obtener una plaza para preescolar, primaria y secundaria. De los 149 mil 720 profesores que competirán por las plazas, 37 mil 430 dan clases, pero bajo contratos temporales, porque carecen de plaza. Oportunidad para que **Emilio Chuayffet**, titular de la SEP, se reivindique. El educativo es un sector que peor ya no puede estar. ¿O sí?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoyan llegada de maestros michoacanos al DF

La marcha de maestros michoacanos que hoy llega a la ciudad de México a pie, proveniente de Morelia, merece todo nuestro apoyo.

Demanda la abrogación de las contrarreformas al artículo tercero y de sus leyes secundarias, incluidas las de los estados, que no fueron armonizadas”, sino sometidas a una oposición antifederalista que no pocas entidades han rechazado.

Exige por ello la reinstalación de la mesa nacional de negociación del gobierno con la CNTE, para abordar ese tema, así como para que cese la represión administrativa e incluso penal que se aplica contra los maestros. Sobre la evaluación, desprestigiada y ahora militarizada que impone la SEP para otorgar nuevas plazas, demandamos el ingreso preferente de los egresados de las normales públicas, quienes ya fueron evaluados al término de su carrera.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Jesús Ríos, Carlos Terrazo, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Antonio Sánchez, Austreberto Román, María de los Ángeles Ramales, Heriberta Sandoval y Miguel Ángel Tapia