

31 DE JULIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



OPERÓ ALDANA TRANSA PETROLERA



“PLAN PARA PEMEX ES INJUSTO PERO NECESARIO”



ARGENTINA NO CEDE A LA PRESIÓN DE LOS *FONDOS BUITRES*



EXCEDENTES IRÁN A PASIVO LABORAL DE PEMEX Y CFE



PEMEX ENFRENTA NUEVE JUICIOS POR 21 MIL 725 MDP



CON 331 VOTOS APRUEBAN LAS LEYES DE PEMEX Y CFE



MEJORÓ LA ECONOMÍA SU RITMO DE CRECIMIENTO DE ABRIL A JUNIO:
HACIENDA



LASTRAN LOS INFORMALES A LA ECONOMÍA



INGRESOS PETROLEROS DECEPCIONAN



VALLEJO FUE “OBLIGADO” Y HASTA “REGAÑÓ” A *LA TUTA*



SENER Y SEGOB NEGOCIARÁN EL USO DE TIERRAS CON CAMPESINOS



“QUE LE APLIQUEN LA LEY A MI HIJO”



¡ME OBLIGÓ!



CASTIGO A MI HIJO, SI ES CULPABLE: FAUSTO



CITA PGR A DECLARAR A VALLEJO MORA POR VIDEO



PEMEX Y CFE... DÉBILES Y SIN CHANCE DE COMPETIR



RAJOY Y MAS ABREN UNA FASE DE DIÁLOGO PARA LA CONSULTA
CATALANA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Impulsan rectores proyecto de movilidad académica para mejorar la enseñanza

La importancia de la movilidad académica fue uno de los ejes de las discusiones del *Tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia* que se realizó en Río de Janeiro. Desde la perspectiva de los dirigentes universitarios, dicha movilidad, que se refiere a estancias de estudiantes y académicos en instituciones del exterior por varios meses o un año, abonará a mejorar la calidad educativa en el Nivel Superior y brindará a las casas de estudios oportunidades para trabajar de manera coordinada con otras instituciones. **(La Jornada, p. 37)**

Se prepara equipo del IPN para competencia de robótica en Japón

Alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) competirán el 14 de diciembre próximo en la edición 26 de la International Robots Sumo Tournament, que se llevará a cabo en Japón. **(La Jornada, p. 3-Ciencias)**

SEP

Presentan Modelo de Gestión Cultural para la región de Tierra Caliente

Los gobiernos federal, estatal y municipal, anunciaron la puesta en marcha de un nuevo Modelo de Gestión Cultural para trabajar con la población víctima de la violencia en la región de Tierra Caliente en Michoacán. El Director General del Fondo de Cultura Económica (FCE), José Carreño Carlón dijo que este proyecto fue producto del diálogo incluyente con la población de la región. Los directrices buscan fomentar una cultura de paz y de convivencia regional, y para su funcionamiento se estableció una coordinación interinstitucional de los sectores educativo y cultural de los tres órdenes de Gobierno. Durante la reunión en Morelia, Michoacán, donde participaron el Gobernador Salvador Jara Guerrero; el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Enrique del Val Blanco; y el Presidente Municipal de Apatzingán, Alejandro Villanueva del Río, se acordó también la firma de un convenio para el Desarrollo del Centro Cultural del Fondo de Cultura Económica en Apatzingán. **(La Jornada, p. 31)**

SEP pagó por viaje al DF \$1.7 millones

La Secretaría de Educación Pública (SEP) gastó de manera adicional un millón 700 mil pesos para cumplir con el concurso de plazas magisteriales en el caso de los aspirantes de Oaxaca y Michoacán, que se trasladaron a la Ciudad de México para hacer valer su derecho a buscar un puesto luego que en sus estados el magisterio disidente boicoteó la aplicación de los exámenes. Para el casi 47% que sí pudo viajar representó también un gasto económico, aunque quienes sí asistieron confían en que la asignación de lugares será conforme a los resultados, que habrá transparencia y seguridad, porque existe la opinión de que sería absurdo que la SEP les haya reembolsado los recursos del traslado sólo para una simulación. **(Excélsior, p. 2)**

Acuerda la CNTE modificar su plan de lucha contra la reforma educativa

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que, por acuerdo de los contingentes de más de 16 entidades del país, se modificará su plan estratégico de lucha y se convocará a paralizar la impartición de cursos de formación continua por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se acordó llamar del 11 al 15 de agosto próximo a realizar actos de protesta y desobediencia civil pacífica durante el periodo destinado a las sesiones intensivas del Consejo Técnico Escolar para el ciclo 2014-2015, que empieza este 18 de agosto. **(La Jornada, p. 37)**

Profesores enseñan sólo medio tiempo

Los profesores en México aprovechan apenas 50% del tiempo en las aulas para actividades de aprendizaje, y a pesar de los esfuerzos por dotar a las escuelas con tecnología, los docentes se aferran a utilizar el pizarrón como su principal material de apoyo en la docencia, lo que aunado a su baja calidad profesional, impide el avance educativo en el país, revela un estudio del Banco Mundial, denominado *Profesores excelentes. ¿Cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe?* Para contrarrestar las carencias en el sector la Secretaría de Educación Pública (SEP), entregará el próximo ciclo escolar 709 mil tabletas a alumnos de quinto de primaria en Colima, Estado de México, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal. Mientras que las aulas serán dotadas de proyectores. **(Milenio, PP y 8)**

Pide ALDF a la SEP información por la entrega de tabletas de alumnos de primaria

La ALDF aprobó ayer, exhortar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), informe sobre los criterios utilizados para dotar de una *tablet* a alumnos de quinto año de primaria. Lo anterior, expresaron, por encima de otros satisfactores prioritarios como alimentos balanceados, aulas dignas, luminarias, agua potable, sanitarios, pupitres y pizarrones para una adecuada y óptima educación. **(La Prensa, p. 17)**

Sección 59 quiere orden

La sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cerrará las escuelas o módulos irregulares en el ciclo escolar 2014-2015 para cumplir con la Reforma Educativa, informó el Secretario General de la gremial, Joaquín Echeverría Lara. El dirigente de la contraparte de la sección 22 explicó que la cancelación de los servicios educativos en esos espacios, donde laboran profesores titulados y personal externo, forma parte de un compromiso del líder del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, con la Secretaría de Educación Pública (SEP), para poner orden en el servicio educativo. **(Excélsior, p. 2)**

Becación da 30 mil becas al año

Tres de cada diez mexicanos tiene la posibilidad de estudiar una carrera universitaria, ya que más de siete millones de jóvenes dejan de estudiar por no contar con la solvencia económica suficiente o por no pasar el examen de ingreso a escuelas de Gobierno, según la Secretaría de Seguridad Pública (SEP). La dificultad de que los alumnos no puedan ingresar a instituciones como la UNAM y el IPN es que no tienen los espacios suficientes para estudiantes en las aulas, por lo que en algunos casos, ya no pueden concluir con sus estudios. **(La Razón, p. 17)**

"Mochila Segura" sin resultados

El Coordinador de la Unidad de Seguridad Escolar, Teodoro Ramos Santos, aseguró que son los directivos de los planteles quienes ven el resultado del *Programa Mochila Segura*. Los parámetros para que se otorgue el apoyo a cualquier solicitud, o no, los desconocemos. Sin embargo, la SSPDF no es la única que desconoce los alcances del programa. La Secretaría de Educación Pública del DF, a través de la solicitud 0105500039514 de información pública, deslindó su responsabilidad sobre los operativos, a pesar de que se llevan a cabo en sus planteles. Emitió respuesta de no competencia y orientó a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. **(El Universal, p. 1 y 7-Metropoli)**

Adelántate a la adquisición de útiles

La Procuraduría Federal del Consumidor a través del programa *Quién es Quién en los Precios*, cada año lleva a cabo un levantamiento especial de precios no sólo de útiles escolares y libros de texto, seleccionados con base en las listas oficiales de la SEP, sino también de uniformes y tenis. **(El Universal, p. 1 y 7-Cartera)**

Indesol no halló anomalías en el albergue de Mamá Rosa

Personal del Instituto Nacional para el Desarrollo Social (Indesol), dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), visitó en 2013 las instalaciones del albergue "La Gran Familia", fundado por Rosa Verduzco, para visualizar los recursos que este organismo destinó a la organización civil, sin que se percatara de alguna anomalía. Asimismo, de acuerdo con el registro de la Comisión de Fomento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil, de 2009 a 2013 "La Gran Familia" recibió apoyos económicos por 820 mil 286 pesos por parte de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La Titular de Indesol, María Angélica Luna, anunció que se encuentran trabajando en un acuerdo con el DIF Nacional para evitar mal uso de los recursos, sin embargo, señaló que es imposible saber si la organización a la que se le dona, después, va a tener una investigación. **(El Economista, p. 78)**

SECTOR EDUCATIVO

Rezago en Ciencia

Se publicó ayer en el *Diario Oficial de la Federación* el "Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación", que tiene la finalidad de que crezca anualmente la inversión en investigación científica y que alcance un nivel de 1% del PIB. **(Reforma, p. 2)**

Estudiantes refuerzan plan para alfabetizar

En busca de ubicar a México por debajo de los parámetros internacionales de analfabetismo e incrementar el número de mexicanos con primaria y secundaria concluida, el INEA acreditará el servicio social a estudiantes que participen en la *Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo*. Esto será posible gracias a que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) conjuntarán esfuerzos y recursos que permitan promover y favorecer los servicios educativos. **(Milenio, p. 9)**

"Prepa Sí" y beca también

El Gobierno del Distrito Federal abrió la convocatoria para la beca "Prepa Sí" 2014-2015. **(Reforma, p. 2-Ciudad)**

Baja estatura causa acosos escolar, alerta experto a padres

La estatura baja en los niños puede ser a causa de algún estado emocional que no les permite liberar la hormona del crecimiento, característica que los coloca en una situación vulnerable ante el acoso escolar o *Bullying*, por lo que el endocrinólogo Armando Blanco López alertó sobre la necesidad de tratar esta condición previo al regreso a clases. **(La Jornada, p. 37)**

Apoyan a servicio de educación particular en Guanajuato

A través del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), que se otorga por medio de un acuerdo expreso, la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) apoya los servicios educativos que ofrecen los particulares para el Nivel Medio Superior y Superior, instituciones formadoras de docentes, así como en los tres niveles de Educación Básica, previo cumplimiento de varios requisitos necesarios para otorgar el servicio educativo. **(El Sol de México, p. 5)**

Disponibles 2,442 lugares para Nivel Medio Superior

Existen todavía 2 mil 442 espacios disponibles para estudios de Nivel Medio Superior en Chihuahua para los estudiantes interesados en inscribirse que no obtuvieron espacio en los planteles de alta demanda, informó la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte. **(El Sol de México, p. 3-República)**

Premiarán con *tablets* a aplicados

El Gobierno municipal de Nuevo Laredo invirtió 54 millones de pesos en la entrega de 12 mil becas a alumnos de educación primaria, secundaria, preparatoria y educación superior, además de que dará más de dos mil tabletas electrónicas a estudiantes con la mejor calificación de cada salón en las escuelas de esta frontera. La entrega de las *tablets* se hará en los próximos días y será la primera vez que se premie de esa manera. **(Excélsior, p. 2)**

Despiden a en Guerrero a contralor por ir a mitin

El Gobierno de Guerrero destituyó al Contralor interino de la Secretaría Estatal de Educación, Merced Baldovinos, luego de que el fin de semana participó en un acto político del PRD. El funcionario acudió el sábado a un mitin de la corriente perredista Nueva Mayoría, encabezada por Evodio Velázquez, quien aspira a ser candidato a la Alcaldía de Acapulco el próximo año. Ayer, la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría anunció el nombramiento del nuevo contralor, Marco César Peralta. **(Reforma, p. 13-Estados)**

SNTE /CNTE

Alumnos bloquean complejo de oficinas

Un grupo de estudiantes normalistas en Oaxaca secuestraron autobuses del transporte público para trasladarse del centro a Tlalixtac de Cabrera, donde se ubica la Ciudad Administrativa, para exigir una mesa de diálogo donde se discuta el tema de las plazas automáticas y el pago a 11 mil trabajadores homologados, así como la devolución de las escuelas recuperadas por la sección 59 del SNTE y padres de familia. Los estudiantes también se manifestaron en la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), donde mantienen un cerco indefinido. Esta vez, no fueron respaldados por los maestros de la CNTE. **(Milenio, p.**

8)

Cuestionan presencia de la CNTE

El Diputado local Sarbelio Molina Vélez acusó que dentro de la Secretaría de Educación de Michoacán se han impuesto perfiles afines a la CNTE, organización del magisterio disidente que se opone a la Reforma Educativa aprobada el año pasado por el Congreso de la Unión. En este sentido, mencionó al responsable de la Coordinación General y Planeación Educativa, Juan Otilio Sandoval Perca, así como al Subsecretario de Educación, Rafael Mendoza Castillo. **(Excélsior, p. 2)**

INFORMACIÓN GENERAL

Viajará Peña Nieto a la toma de posesión de Juan Manuel Santos

A su regreso de vacaciones la próxima semana, la agenda del Presidente Enrique Peña Nieto contempla cuatro viajes, tres en el país: Calakmul, Veracruz y Chiapas, y uno rápido a Colombia para asistir a la toma de posesión del reelegido Presidente Juan Manuel Santos. La agenda preliminar del Mandatario incluye una ceremonia el lunes para la entrega del título de Patrimonio Mixto de la Humanidad concedido por la UNESCO a la zona arqueológica y reserva de la biosfera de Calakmul, en Campeche. **(La Jornada, p. 18)**

Da reforma fiscal 55 mil mdp extras

En el primer semestre de 2014, gracias a la Reforma Fiscal, el Gobierno obtuvo 937 mil 602 millones de pesos de recaudación de impuestos, unos 54 mil 979 millones extras a lo planeado. Los datos del informe trimestral de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) señalan que este monto adicional dio ingresos récord a la recaudación de impuestos que equivalen a 21 veces el presupuesto del Centro Médico Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). La cifra también equivale a 50 veces el programa de abasto de leche LICONSA o a 4 veces el presupuesto otorgado al Instituto Politécnico Nacional (IPN). **(Reforma, PP y 1-Ciudad)**

PEMEX enfrenta nueve juicios por 21 mil 725 mdp

Petróleos Mexicanos (PEMEX) y sus subsidiarias enfrentan nueve juicios de arbitraje, civiles, penales, agrarios, administrativos e inclusive litigios fiscales con el Sistema de Administración Tributaria (SAT), por un monto de 21 mil 725 millones de pesos, cuya resolución se encuentra pendiente. En tanto, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) tiene en su haber 28 mil 88 juicios y procedimientos administrativos, sin ofrecer detalle de los montos comprometidos. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Francia condecora a Morales Lechuga

La Embajadora de Francia en México, Elisabeth Betón, impuso las insignias de Oficial en la Orden Nacional de la Legión de Honor a Ignacio Morales Lechuga, ex Procurador General de la República, por su trabajo incansable en el ámbito jurídico y por fortalecer los lazos entre Francia y México. Durante la ceremonia, a la que acudieron, entre otros, los ex secretarios de Relaciones Exteriores, Jorge Castañeda, y de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, Morales Lechuga tomó la palabra para agradecer al Gobierno de Francia la distinción. **(El Universal, p. 9)**

Esquela

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la familia Zepeda García por el sensible fallecimiento de Doña Mercedes García Gonzáles, madre del Director General de Eventos Presidenciales, Gerardo Zepeda García. **(La Jornada, p. 10)**

INTERNACIONAL

Acusa la ONU a Israel de bombardear escuela

Ayer, una escuela de Naciones Unidas en el campo de refugiados de Jabaliya, Franja de Gaza, que albergaba a 3 mil 300 palestinos, fue alcanzada por cuatro misiles del ejército israelí. Autoridades palestinas dijeron que al menos 20 personas murieron en lo que la ONU señala como el último de una serie de ataques contra sus instalaciones, las cuales tendrían que ser lugares seguros en la guerra entre Israel y el grupo militante palestino Hamas, que ya cumplió 23 días. **(Reforma, p. 15-Internacional)**

Ligan a hijo de Pujol con *lavado* en México

La Audiencia Nacional española investiga si el político y empresario Jordi Pujol Ferrusola, hijo del ex Presidente de Cataluña, Jordi Pujol, que apenas el pasado fin de semana confesó que durante 34 años tuvo cuentas bancarias en paraísos fiscales, cobró un comisión de 9.7 millones de euros en México, en el proyecto turístico Azul de Cortez, un complejo situado en Baja California Sur. **(Milenio, p. 36)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Considera estancias de estudiantes y académicos en instituciones de Iberoamérica

Impulsan rectores proyecto de movilidad académica para mejorar la enseñanza

- El programa, que será expuesto a gobiernos de la región, daría inicio en 2015 con 25 mil becarios

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

Río de Janeiro, 30 de julio.

La importancia de la movilidad académica fue uno de los ejes de las discusiones del tercer Encuentro Internacional de Rectores Universaria que se realizó en esta ciudad.

Desde la perspectiva de los dirigentes universitarios, dicha movilidad, que se refiere a estancias de estudiantes y académicos en instituciones del exterior por varios meses o un año, abonará a mejorar la calidad educativa en el nivel superior y brindará a las casas de estudios oportunidades para trabajar de manera coordinada con otras instituciones.

En este contexto, Rebeca Grynspan, titular de la Secretaría General Iberoamericana, delineó un proyecto que se pretende exponer a los gobiernos de la región para emprender un programa de movilidad entre las naciones iberoamericanas, que en un lustro —entre 2015 y 2020— podría alcanzar a 200 mil universitarios, entre alumnos, docentes e investigadores.

En entrevista con varios medios durante los trabajos de este encuentro, Grynspan indicó que es un intento equiparable al programa Erasmus, emprendido por la Unión Europea hace casi tres décadas (1987) para la internacionalización de las comunidades universitarias, con una duración de nueve meses.

La funcionaria comentó que se deben redoblar esfuerzos para alcanzar la meta, que pretenderá que los intercambios sean entre instituciones de Iberoamérica, por lo que en 2015 el programa podría dar inicio con 25 mil becarios, con estancias de cuatro a seis meses en universidades de naciones iberoamericanas.

“La experiencia de otras regiones, como Europa, y algunas iniciativas subregionales nos muestran que en la movilidad académica tenemos una de las palancas más poderosas no sólo para la construcción de un espacio común de la educación superior, sino para avanzar en una auténtica comunidad iberoamericana”, había dicho previamente durante su intervención en los trabajos del encuentro ante los más de mil 100 rectores que acudieron al mismo y que aprobaron trabajar por la consolidación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Este proyecto, que es encabezado por la Organización de Estados Iberoamericanos, será tema fundamental en la agenda de la siguiente cumbre de ministros de Educación de los países de la región, que se efectuará en agosto en México. Además de que también se analizará durante la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado, a realizarse en diciembre en Veracruz, donde el tópico central será el educativo. En caso de que esta propuesta salga adelante, los beneficiarios podrían gozar de montos entre 3 mil y 4 mil dólares para su estancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	CIENCIAS	3A

③ Crearán prototipos más rápidos; la justa se realizará en diciembre

Se prepara equipo del IPN para competencia de robótica en Japón

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) competirán el 14 de diciembre próximo en la edición 26 de la International Robots Sumo Tournament, que se llevará a cabo en Japón.

El equipo politécnico obtuvo el derecho a participar en esta justa después de ganar la competencia Robogames Zero Latitud, efectuada en mayo pasado en Ecuador, en la categoría de mega sumo.

Adrián Sánchez Reyes, miembro del Club de Robótica de la ESIME Zacatenco, compitió en esa ocasión con tres androides, que se enfrentaron a 22 provenientes de Perú, Colombia, y Ecuador, además de otros representantes de México. Obtuvo el primer lugar con *Moctezumo* y el tercer sitio con *Mega Z*.

Informó que el equipo del Club de Robótica del IPN realizará ajustes a los robots con los que participarán en la justa que se realizará en Japón a finales de año, para estar en condiciones de competir con representantes de otros países: crearán prototipos más rápidos, mejor controlados y con mejores estructuras y diseños.

El año pasado, en ese país asiático, el equipo del Politécnico ganó el cuarto lugar. Los estudiantes se enfrentaron a androides con mejores motores, electrónica y programación, desarrollados por maestros en ciencias, ingenieros o doctores.

Entre los equipos más fuertes a los que se enfrentarán los politécnicos en la International Robots Sumo Tournament están los de Letonia, Japón, Turquía, Brasil, Estonia y Rumania.

Además de Sánchez Reyes, asistirán Óscar Alberto Trejo Espinosa, Diego Daniel Navarro Hernández, Daniel Rubén Rojas Rodríguez, Humberto Rodríguez Huerta y Juan Adolfo Rejón. Irán acompañados por Juan José Muñoz César, subdirector técnico de la ESIME.

Por otro lado, en septiembre próximo se celebrará la segunda Copa Internacional de Robótica IPN. Su importancia radica en que también se otorgarán certificados para competir en Japón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	HIDALGO	9

Hidalgo impulsa desarrollo educativo: Rolando Durán

La Secretaría de Educación Pública a través de la colaboración conjunta entre el Estado, el Gobierno Federal y las Instituciones Públicas de Educación Superior, operan en conjunto el Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES) el cual registra una alta demanda de jóvenes aspirantes a becas a través de las cuales buscan oportunidades de crecimiento individual y profesional.

Rolando Durán Rocha, titular de la subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, aseguró que los estudiantes están aprovechando las becas, y exhortó a los jóvenes universitarios "no dejar de estudiar, no dejar de prepararse, y continuar equipándose con las herramientas del conocimiento". Preciso que en la actualidad los jóvenes deben convertirse al término de sus estudios en profesionales altamente competitivos en su campo laboral.

Recordó que este programa de becas está beneficiando a jóvenes talentosos como los alumnos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH), que se coronaron como los **C a m p e o n e s** Mundiales del Torneo Internacional Vex Robotics 2014, realizado en Anaheim, California, ha permitido que estos alumnos eleven su desempeño académico.

El funcionario consideró que uno de los factores que influyen para acceder a las

becas, es la difusión y conocimiento de cómo hacerlo dentro de cada institución superior, por lo que es importante indicó los planteles realicen una jornada de información.

Concluyó que en la actualidad, Hidalgo es una de las ciudades más importantes en ciencia y tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	ESTADOS	31

FCE promoverá paz en la Tierra Caliente

LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública, por conducto del Fondo de Cultura Económica (FCE), impulsará un nuevo modelo de gestión cultural para la población expuesta a la violencia criminal en la región de la Tierra Caliente, en Michoacán. Los contenidos se orientarán a fomentar la paz y la convivencia regional. Su funcionamiento se basará en una coordinación interinstitucional de los sectores educativo y cultural de los tres órdenes de gobierno, informó en un comunicado el director general del FCE, José Carreño Carlón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

ENTREGÓ UN VALE DE MIL 600 PESOS A CADA ASPIRANTE A UNA PLAZA MAGISTERIAL

SEP pagó por viaje al DF \$1.7 millones

Tras el boicot en Michoacán y Oaxaca, los concursantes confían en que se respeten los resultados

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) gastó de manera adicional un millón 700 mil pesos para cumplir con el concurso de plazas magisteriales en el caso de los aspirantes de Oaxaca y Michoacán, que se trasladaron a la Ciudad de México para hacer valer su derecho a buscar un puesto luego que en sus estados el magisterio disidente boicoteó la aplicación de los exámenes.

Sin embargo, poco más de 53% de los aspirantes de esos dos estados no pudo concretar la oportunidad, algunos por la falta de dinero o porque cuestiones familiares les impidieron acudir al Distrito Federal con el objetivo de presentar la evaluación.

Para el casi 47% que sí pudo viajar representó también un gasto económico, aunque quienes sí asistieron confían en que la asignación de lugares será conforme a los resultados, que habrá transparencia y seguridad, porque existe la opinión de que sería absurdo que la SEP les haya re-

embolsado los recursos del traslado sólo para una simulación.

El lunes 28 y martes 29 de julio, mil 93 aspirantes de Oaxaca y Michoacán viajaron a la Ciudad de México para presentar la evaluación de ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior, a quienes la SEP les entregó un vale de mil 600 pesos a cada uno por gastos de traslado, lo que significó un gasto superior a 1.7 millones de pesos para esa dependencia federal.

Esa cantidad no estaba considerada en los gastos del concurso de plazas. No obstante, fue una medida que tomó la SEP, ya que debía cumplir con esas dos entidades federativas antes de que terminara julio, pues su retraso en la aplicación también ocasionó que la publicación de los resultados de los concursantes de educación básica se pospusiera hasta este domingo 3 de agosto, como se estableció para los aspirantes de bachillerato.

Por méritos propios

A pesar del gasto y de tener que buscar ayuda para que le cuidaran a su hija en su ausencia, para la maestra Silvia Arellano el concurso representa la oportunidad de entrar al sistema público de educación, ya que actualmente da clases en un bachillerato privado de Morelia, Michoacán, por lo que tiene la confianza de que obtendrá la plaza por sus propios méritos.

Entrevistada al término de la

aplicación de la evaluación, relató que los cuatro exámenes que hizo son acordes con lo que debe saber un maestro de bachillerato, y dijo en que quienes obtengan una plaza será debido a que fueron los mejores en la evaluación y eso, recalcó, no sólo es por el bien de los docentes, sino principalmente por los estudiantes, porque ahora sí tendrán profesores que estarán dando clases, ya que demostraron tener las habilidades para ello.

“Sabemos que la corrupción en el país es muy alta, pero el concurso es una forma de ir dando pautas para poder ingresar de una forma más legal, y esperamos que sea de esa forma y se respeten los resultados, porque Michoacán es un estado muy complicado en materia de educación. Sin embargo, se van estructurando las cosas para darle oportunidad a maestros que demuestren que verdaderamente saben”, aseveró.

Luego de casi 12 horas de haber estado bajo presión ante los cuatro exámenes que respondió en el Cetus 54, en San Juan de Aragón, la maestra Silvia consideró que las pruebas estaban bien estructuradas: “No se les escapó nada y es acorde a las competencias docentes, y quienes respondieron bien es para demostrar que sabemos cómo hacerlo”.

Opinó que si en los próximos años las plazas se asignan de esa manera, la educación va a mejorar, sobre todo en su estado.

Debido a que el pasado fin de semana la SEP les avisó que tendrían que viajar a la Ciudad de

México para presentar la evaluación, comentó que para todos los aspirantes fue molesto, aunque sabe que valdrá la pena si consigue una plaza magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Llamará a paralizar cursos de la SEP antes del próximo ciclo escolar

Acuerda la CNTE modificar su plan de lucha contra la reforma educativa

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que, por acuerdo de los contingentes de más de 16 entidades del país, se modificará su plan estratégico de lucha y se convocará a “paralizar” la impartición de cursos de formación continua por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De acuerdo con los resolutivos de su asamblea nacional representativa, máximo órgano de decisión del magisterio disidente, se acordó llamar del 11 al 15 de agosto próximo a realizar actos de protesta y desobediencia civil pacífica durante el periodo destinado a las sesiones intensivas del Consejo Técnico Escolar para el ciclo 2014-2015, que empieza este 18 de agosto.

En las entidades donde exista presencia de la CNTE se organizarán cursos alternativos, talleres de educación, brigadeo, jornadas de volanteo y mítines, así como la “paralización de actividades” de capacitación o formación impartidos por la SEP, a fin de organizar actos de resistencia y lucha para abrogar la reforma educativa.

Integrantes de la Dirección Política Nacional detallaron que este 3 de agosto se convocará a reunión de la comisión magisterial que elabora la propuesta de plan de acción, cuyo objetivo será enfrentar la aplicación de

las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales en el aula, fortalecer las acciones simultáneas de protesta y demandar la reinstalación de una mesa nacional de diálogo.

Los maestros disidentes señalaron que en todo el país se convocará a asambleas estatales para debatir las acciones a realizar como parte de su jornada de lucha, pues anunciaron que antes del regreso a clases se deberá tener lista una nueva hoja de ruta que “nos permita alcanzar objetivos concretos, pues su reforma educativa no pasará en las aulas”, aseguraron maestros de Oaxaca, Michoacán y Distrito Federal.

En sus resolutivos, la CNTE convocará antes del regreso a clases a diversos encuentros regionales, tanto de maestros como de padres de familia y organizaciones sociales, a fin de fortalecer la organización “en defensa de la educación pública”.

Por ello, se contempla la reorganización del plantón nacional representativo que mantienen instalado en el Monumento a la Revolución de la ciudad de México, así como analizar la convocatoria para un 12 Encuentro Nacional Magisterial Popular.

Los contingentes de maestros de 16 estados también deberán retomar las labores del brigadeo nacional, que se mantendrá de forma indefinida, así como empezar el análisis de los resultados alcanzados en sus mesas estatales de negociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	POLÍTICA	8

El gobierno federal difunde información falsa, señala CNTE desconoce a aspirantes examinados en el DF

Oscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación desconoció a los 236 aspirantes que presentaron su examen de oposición en el Distrito Federal para acceder a una plaza de maestro, y advirtió que el gobierno federal difunde información falsa para dividir el movimiento.

El vocero de la sección 22, Mohamed Otaki Toledo, afirmó que hay un claro pronunciamiento de su asamblea estatal para desconocer

los exámenes del Sistema Nacional de Evaluación Docente; por ello, se emitió una convocatoria a los estudiantes normalistas para que no acudieran a la Ciudad de México y se convocó a una movilización con un plantón rotativo en el centro de Oaxaca para alcanzar las plazas automáticas.

Afirmó que el magisterio ha respaldado en su lucha a los normalistas y lo hará hasta sus últimas consecuencias, y exigió que se respeten los acuerdos firmados en Gobernación para que se autoricen mil plazas automáticas.

“Es mentira que estudiantes o egresados de las normales se hayan presentado en la Ciudad de México a realizar su examen, esta información carece de veracidad, porque nosotros desconocemos ese tipo de evaluación.

“La información que se difunde solo tiene el objetivo de desacreditar nuestra lucha y dividir nuestro movimiento, pero no lo van a lograr”, señaló.

Dijo que están a la espera de acordar con el gobernador Gabino Cué su interlocución ante la SEP y la Segob para que se mantenga vigente el acuerdo de dotación de plazas automáticas.

—¿Entonces estos 236 aspirantes que acudieron al DF presentaron su examen, son normalistas, de la CNTE o de dónde salieron?

—No son nuestros, ni normalistas, ellos están en plantón a la espera de que se establezca la mesa de negociación, porque no estamos de acuerdo con la evaluación, por que está dentro de la reforma educativa federal que nosotros también desconocemos y que no vamos a permitir que se aplique en Oaxaca. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	PP	PP Y 8

Estudio del Banco Mundial

Estudio del BM

Maestros enseñan en aula mitad del tiempo

Los alumnos pierden un día de clases a la semana, afirma

Fanny Miranda/México

Los profesores en México aprovechan apenas 50 por ciento del tiempo en las aulas para actividades de aprendizaje, y a pesar de los esfuerzos por dotar a las escuelas con tecnología, los docentes se aferran a utilizar el pizarrón como su principal material de apoyo en la docencia, lo que aunado a su baja calidad profesional, impide el avance educativo en el país, revela un estudio del Banco Mundial.

La investigación denominada "Profesores excelentes. ¿Cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe?", destacó que en promedio, los docentes mexicanos tienen un pobre manejo de los contenidos académicos, además de prácticas ineficaces en el aula, lo que afecta en el aprendizaje de cerca de 26 millones de alumnos de educación básica.

El estudio indicó que el tiempo muerto en las aulas de las escuelas mexicanas representa perder un día de clase a la semana, lo que contribuye al bajo aprendizaje de los alumnos, principalmente en matemáticas. En la prueba del Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA) de 2012, la diferencia de 100 puntos entre México y Alemania representa una disparidad de conocimientos de más de dos años completos de enseñanza de esa materia.

La mayor parte del tiempo de instrucción perdido por los maestros en nuestro país se destina a borrar el pizarrón, pasar lista,

Profesores enseñan solo medio tiempo

Estudiantes pierden un día de clase a la semana, señala; además, la baja calidad profesional impide el avance educativo de México

corregir la tarea o repartir papeles, actividades a las que destinan 39 por ciento del tiempo de la clase. Además de que 9 por ciento del tiempo se desperdicia en actividades ajenas a la clase, como "socializar" en la puerta del salón o simplemente no interactuar con los estudiantes.

"Diez por ciento del tiempo total

El tiempo perdido es destinado a borrar el pizarrón, pasar lista y corregir las tareas

de instrucción dedicado a tareas ajenas equivale a 20 días perdidos en un año escolar de 200. La mitad del tiempo perdido se debe a que los profesores están físicamente ausentes del aula, llegan tarde a las aulas, se van temprano o realizan otras actividades escolares durante la jornada".

El estudio destacó que los maestros se apoyan en el pizarrón una tercera parte del tiempo en el aula y destinan entre 14 y 24 por ciento del tiempo al uso de materiales didácticos, pero solo 2 por ciento de su tiempo a la enseñanza con tecnologías de la información y comunicación, a pesar de que

crece el equipamiento de escuelas públicas y particulares con proyectores, pizarrones digitales, computadoras portátiles y tabletas electrónicas.

"Solo utilizan los elementos de tecnología de la información y las comunicaciones disponibles en las aulas 2 por ciento del tiempo", destacó el informe.

Además, el análisis indicó que los profesores tienen serias dificultades para mantener la atención y participación de los alumnos en el aprendizaje, pues en promedio una quinta parte de los estudiantes se encuentran "desconectados", lo que regularmente altera la atención de los demás.

El documento resaltó que si bien el contexto familiar del alumno, como la educación de sus padres, la situación socioeconómica y condiciones dentro del hogar, son el principal factor de los resultados del aprendizaje, las observaciones realizadas al magisterio evidenciaban que "una vez que los niños ingresan a la escuela, ningún otro actor es tan importante como la calidad de los profesores".

El Banco Mundial recomienda a México que para formar cuerpos docentes de alta calidad reclute, desarrolle y motive a mejores docentes. No obstante, reconoce que el desafío más serio a la hora de elevar la calidad de los profesores no es fiscal ni técnico, sino político, ya que el sindicato constituye un actor de peso en ese rubro. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	POLÍTICA	8

claves

Las carencias

- De las 207 mil 685 escuelas registradas en el censo educativo, un total de 14 mil 444 no tienen pizarrón en todas sus aulas.
- La Secretaría de Educación Pública entregará el próximo ciclo escolar 709 mil tabletas a alumnos de quinto de primaria en escuelas públicas de Colima, Estado de México, Sonora, Tabasco y el DF. Mientras que las aulas serán dotadas de proyectores.
- El estudio del Banco Mundial se realizó con la información de más de 15 mil maestros de siete países de América Latina y el Caribe; representa el análisis más grande en la historia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	1	17

Pide ALDF a la SEP información por la entrega de tabletas a alumnos de primaria

• Polimnia Romana presenta la propuesta a nombre de Lobo Román

Alonso Moctezuma

El pleno de la Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobó exhortar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), informe a los diputados locales sobre los criterios utilizados para dotar de una tablet a alumnos de quinto año de primaria.

Lo anterior -expresaron al aprobar un punto de acuerdo-, por encima de otros satisfactores prioritarios como alimentos balanceados, aulas dignas, luminarias agua potable, sanitarios, pupitres y pizarrones para una adecuada y óptima educación.

A nombre del presidente de la Comisión Especial para el Análisis y Estudio de las Finanzas Públicas, Víctor Hugo Lobo Román, la diputada Polimnia Romana dijo en tribuna que este año las autoridades educativas entregarán en la capital del país 131,188 tabletas, cuya inversión representó 227.375,771 pesos.

Lobo Román argumentó que este año el Distrito Federal recibirá por concepto de infraestructura educativa 93 millones de pesos para un total de 2,876 planfles, en tanto que el Estado de México tendrá una asignación presupuestal de 926 millones de pesos, 833 millones de pesos más que la ciudad capital.

Mediante su propuesta, el legislador del partido del sol azteca aclaró que no está en contra del uso de la tecnología para impulsar la "cultura digital" entre los estudiantes del nivel primaria, aunque sí consideró de vital importancia que las escuelas cuenten con la infraestructura básica como mobiliario, agua, luz, drenaje y sanitarios.

Además, recordó que el sistema educativo en México es un derecho consagrado en la Constitución vigente en su artículo 3, el cual establece que ésta debe ser gratuita, laica y obligatoria para todos los habitantes. El artículo 8 de la Ley General de Educación, señala que ésta debe ser de calidad, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia y equidad.

Manifestó que según los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2012, a México le tomará más de 25 años alcanzar el nivel promedio de los 34 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) en matemáticas y 65 años en lectura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

Sección 59 quiere orden

➤ OAXACA, Oax.- La Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cerrará las escuelas o módulos irregulares en el ciclo escolar 2014-2015 para cumplir con la Reforma Educativa, informó el secretario general de la gremial, Joaquín Echeverría Lara.

El dirigente de la contraparte de la Sección 22 explicó que la cancelación de los servicios educativos en esos espacios, donde laboran profesores titulados y personal externo, forma parte de un compromiso del líder del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, con la Secretaría de Educación Pública (SEP), para poner orden en el servicio educativo.

“Somos congruentes y vamos a avanzar en la regularización”, subrayó.

Explicó que el cierre de las escuelas o módulos irregulares se realizará mediante un estudio previo, porque muchos de esos espacios ya no son viables, ante el escaso número de alumnos, lo que hará saber a padres de familia y autoridades municipales.

—PATRICIA BRISEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	MÉXICO	17

Becatón da 30 mil becas al año

Redacción > La Razón

CERCA DE SIETE millones de jóvenes dejan de estudiar por no aprobar el examen de ingreso a las escuelas públicas; el INBEC acepta donaciones para apoyo a becas hasta del 100%

EN MÉXICO, tres de cada diez mexicanos tiene la posibilidad de estudiar una carrera universitaria, ya que más de siete millones de jóvenes dejan de estudiar por no contar con la solvencia económica suficiente o por no pasar el examen de ingreso a escuelas de Gobierno, según la Secretaría de Seguridad Pública (SEP).

La dificultad de que los alumnos no puedan ingresar a instituciones como la UNAM y el IPN es que no tienen los espacios suficientes para estudiantes en las aulas, por lo que en algunos casos, ya no pueden concluir con sus estudios.

Sin embargo, hay Instituciones que ayudan a que los jóvenes puedan tener la opción de contar con una beca que les ayude a terminar una carrera.

El gobierno en conjunto con Instituciones y asociaciones que hacen ferias como "Becatón", dan la oportunidad de adquirir una beca del 30 al cien por ciento en cualquier nivel educativo, reúne más de 120 escuelas y Universidades de todo el país.

Este año, se otorgaron 30 mil becas en la feria, para este ciclo escolar (2014-2015), sin embargo, el director de Becatón, Arturo Llanos, indicó que los jóvenes que no hayan ido a la feria pueden acudir a su institución con el fin de ayudar a los estudiantes a que sean aceptados en las escuelas y universidades a fin de que no se queden sin estudiar por falta de recursos económicos.

120
Escuelas y universidades se inscribieron a la feria en julio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	1 Y 7

MOCHILA SEGURA, SIN RESULTADOS

En lo que va del año, en 169 operativos de Mochila Segura la policía capitalina incautó dos navajas, un gas pimienta y una cadena metálica; fuera de eso, sólo puso bajo resguardo objetos como perfumes, desodorantes y cigarros

EL PROGRAMA ES INOPERANTE

FALLA MOCHILA SEGURA

TEXTO MAGALI TÉLLEZ periodismodatos@eluniversal.com.mx • INFOGRAFÍA LUIS CALDERÓN

Carece de planeación, metodología y evaluación de resultados, a 12 años de ejecución

PERIODISMO DE DATOS

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) no retiró armas de fuego ni objetos de procedencia ilícita a los estudiantes revisados durante los operativos Mochila Segura, en la ciudad de México, de enero de 2013 a mayo de 2014. Por el contrario, con efec-

tivos policíacos, la Unidad de Seguridad Escolar (USE) logró el resguardo de perfumes, desodorantes, tijeras, marcadores, cosméticos, medicamentos y cigarros, de acuerdo con información en poder de EL UNIVERSAL.

La USE, unidad encargada de resguardar la seguridad de los adolescentes dentro y fuera de las escuelas, destinó a más de 75% de los elementos que la conforman (724), para incautar en su mayoría, objetos de aseo personal.

De acuerdo con la SSPDF, 157 mil 99 alumnos fueron beneficiados en 2013 y 2014 con el programa.

A través de 156 actividades en lo que va del año, la dependencia realizó 169 operativos, de los cuales, 166 se reportaron "sin novedad". Sólo en tres instituciones la USE retiró dos navajas, un gas pimienta y una cadena metálica.

Los documentos entregados a este diario revelan inconsistencia en las cifras y un descuido por parte

de la institución en la captura de los datos. Con una diferencia mayor a 70 mil personas beneficiadas en 17 meses, la Subsecretaría de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, Azucena Sánchez Méndez, aseguró que "debe existir una justificación en porqué existe esta diferencia de población atendida", sin embargo, la desconoce.

La titular aseveró, "existe una base de datos homologada que tiene corte cada mes, porque debemos rendir ese informe a nuestra subsecretaría de información e inteligencia. Tenemos que validar esa información y subirla al sistema. Una vez que subimos la información al sistema, ya no existe borrón. Así se queda".

Al consultar al líder de proyectos de la USE, Israel Espejel Cuevas, dijo que la dependencia a cargo de Adalberto Narcisca Peláez, "calificó en primera ins-



tancia la información como clasificada" y posteriormente liberó las bases de datos.

Operativos ineficientes

Las solicitudes de información 0109000136914 y 137014 detallan que en 2013, la USE incautó pipas de vidrio, navajas y celulares, en cinco de los 256 operativos realizados durante el año; es decir, resguardó objetos prohibidos en menos de 3% de sus actividades.

Los informes de la SSPDF contradicen lo ocurrido el pasado 2 de junio. Padres de familia se manifestaron en la primaria *Mariano Abasolo*, delegación Magdalena Contreras, por miedo a que sus hijos fueran agredidos. Según relatan, un compañero los amedrentó con una navaja en repetidas ocasiones.

A pesar de su inconformidad, no se ha solicitado ningún operativo en la demarcación.

Actualmente existen 83 solicitudes para llevar a cabo el programa Mochila Segura, registradas en la ciudad de México, de las cuales, 79 han sido atendidas y cuatro se encuentran en proceso.

Desconocen éxito en operación

Debido a que no existe una metodología definida y una evaluación de resultados identificada en un documento oficial, el éxito del programa no puede medirse, de acuerdo con un análisis realizado por este diario.

El coordinador de la Unidad de Seguridad Escolar, Teodoro Ramos Santos, aseguró que son los directivos de los planteles quienes ven el resultado.

"Nosotros tenemos la radiografía principalmente del área donde nos encontramos y su problemática.

Los parámetros para que se otorgue el apoyo a

cualquier solicitud, o no, los desconocemos".

cances del programa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) del

DF, a través de la solicitud

0105500039514 de información pública, deslindó su responsabilidad sobre los operativos, a pesar de que se llevan a cabo en sus planteles. Emitió respuesta de "no competencia" y orientó a la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

Sin participación ciudadana

El 50% de las delegaciones reportó no tener registros para la realización de operativos Mochila Segura en las escuelas por petición de padres y maestros, a pesar del alto índice de inseguridad en las demarcaciones.

A través de los Centros de Servicio y Atención Ciudadana (CESAC), las delegaciones Benito Juárez, Milpa Alta, Álvaro Obregón, Cuauhtémoc, Coahuacán, Iztacalco, Magdalena Contreras y Xochimilco, informaron que el programa no se encuentra registrado en el catálogo de servicios vigente o que no se registró ninguna solicitud al respecto.

La SSPDF aseguró que este año "cubrirá en su totalidad las escuelas de nivel secundaria con mayor problemática", para superar los 425 operativos realizados en 2013, y el primer semestre de 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	1 Y 7

¿Cómo pueden las escuelas solicitar un operativo?



Petición. Escribe una carta a la SSPDF que informe la problemática en tu plantel y solicita apoyo



Evaluación. La Unidad de Seguridad Escolar (USE) valorará la petición



Operación. Intervendrán tres factores: elementos de la policía, directivos de la escuela y padres de familia

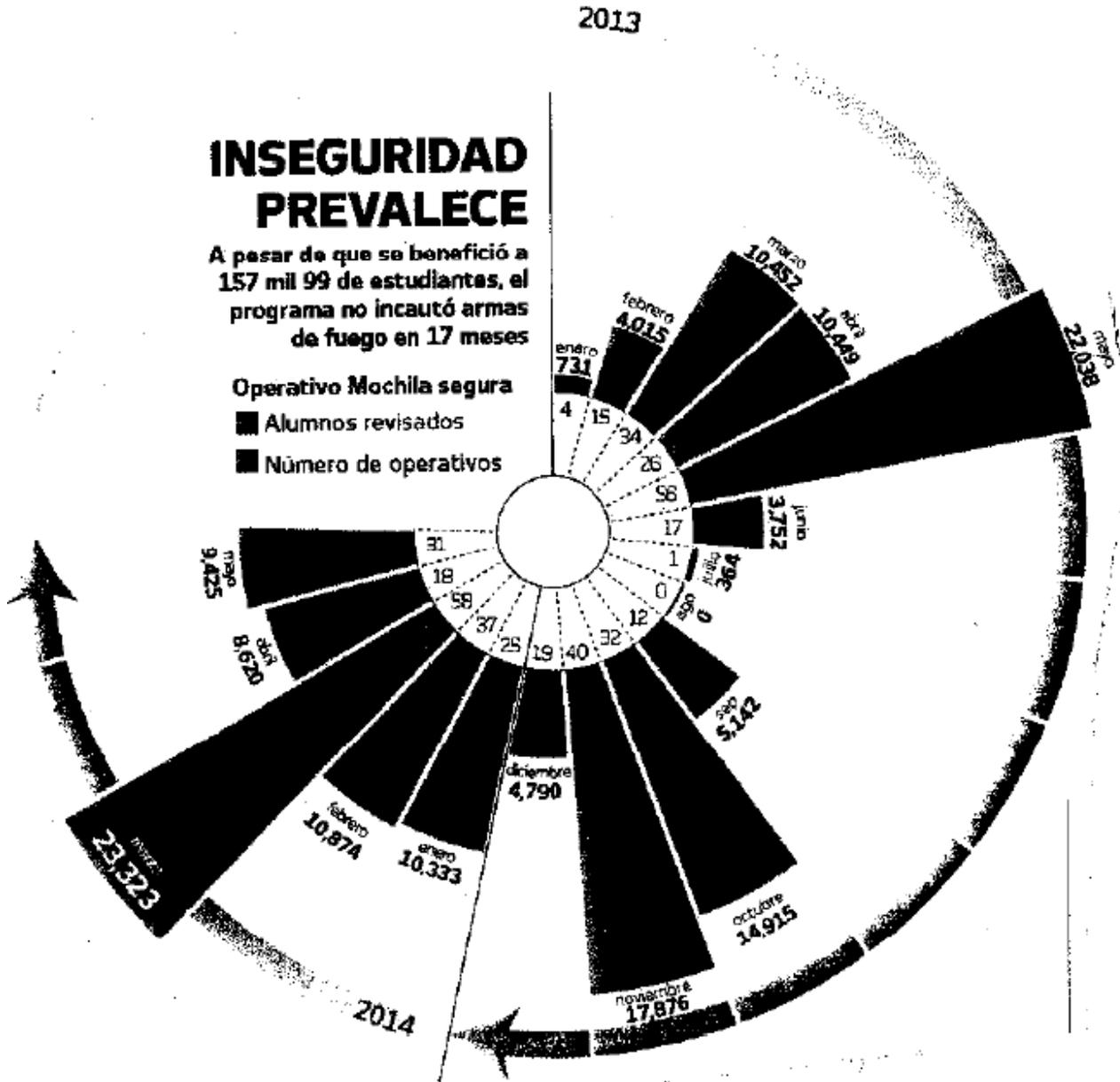


Ejecución. Los objetos incautados serán entregados en la dirección o en su defecto a elementos de la USE

Fuente: Coordinador de la Unidad de Seguridad Escolar en Álvaro Obregón, Teodoro Ramos Santos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	1 Y 7

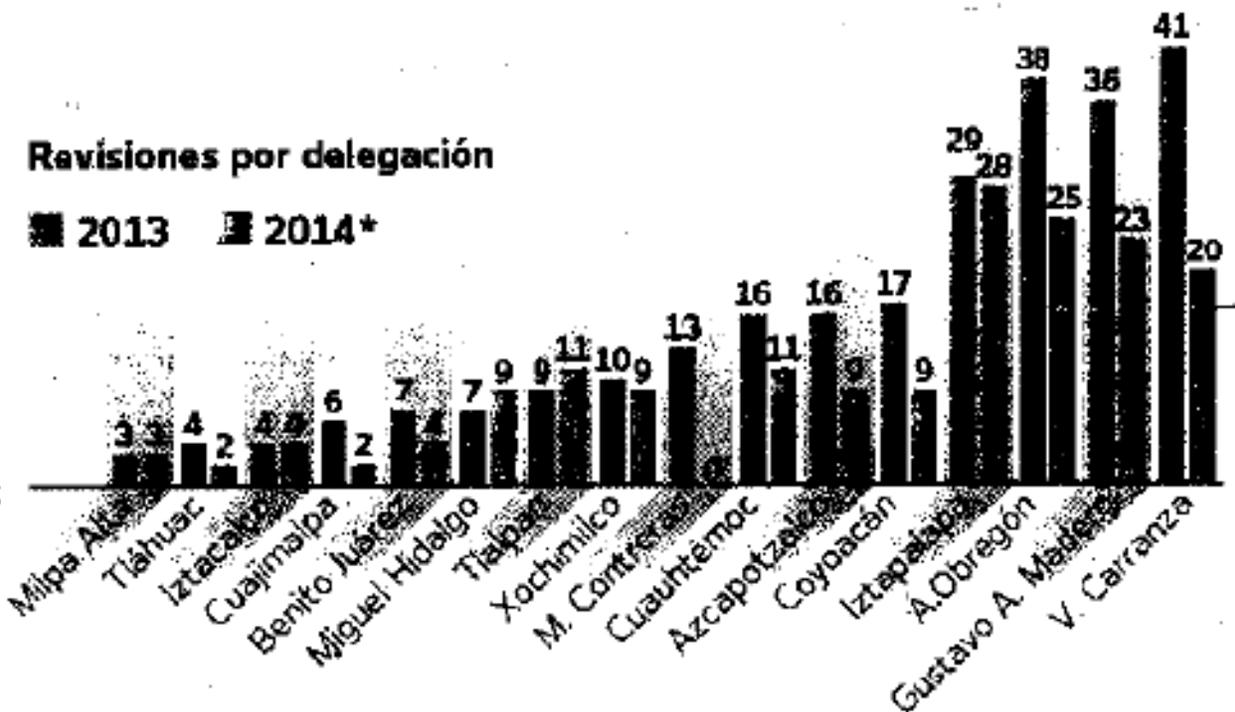




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	1 Y 7

Revisiones por delegación

■ 2013 ■ 2014*



*Al mes de mayo. Fuente: Solicitud de información pública 0109000136914 de la SSPDF

Objetos decomisados

2013 (en cinco operativos)

2 teléfonos celulares

1 pipa y hojas de marihuana

1 pipa de metal

1 cúter, 1 acetona, 3 cajetillas de cigarros, 5 tijeras, desodorantes en aerosol y medicamentos

Marihuana

2014 (en tres operativos)

2 navajas y un gas pimienta

Cosméticos y destornillador

Tijeras con filo, desodorantes, medicamentos, marcadores permanentes, cigarros, cadena metálica, perfumes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	7

HISTORIA

Droga y violencia, en planteles del DF

Magali Téllez

periodismodatos@eluniversal.com.mx

Alumnos de nivel secundaria en el Distrito Federal identifican los lugares en donde sus compañeros consumen droga al interior de las instalaciones. Sin embargo, los directivos parecen no darse cuenta.

Tal es el caso de los estudiantes de tercer año, de las secundarias diurnas 210, 212 y técnica 114, en Iztapalapa. Los menores coinciden: el consumo de marihuana es en los baños y a menudo se realiza por grupos de cinco personas. Mientras uno cuida la entrada, otros fuman la hierba.

De acuerdo con los testimonios también ingresan inhalables, pero debido a que la percepción del aroma corresponde a fragancias de perfume, aseguran que es difícil darse cuenta. Afirmar que los maestros no ponen atención a los alumnos y el único contacto que tienen es cuando pasan lista.

Indican que pocas veces identifican a los compañeros que ingresan las sustancias; sin embargo, dejan claro que cuando lo hacen, no avisan a los prefectos y maestros, por miedo a ser agredidos.

La inseguridad es grave, el grupo de alumnos señaló los lugares de venta y distribución de drogas alrededor de las escuelas. Donde se encuentra la secundaria 210, son tres los establecimientos en menos de 500 metros.

Para llegar a tomar clase es necesario caminar a media calle, evadir seis carros desmantelados que obstruyen la banqueta y una casa de hojalatería y pintura que opera en doble fila. En el plantel de la 212 es distinto, un tianguis con ropa de paca tapa la vista del ingreso a las instalaciones.

A diferencia de estas escuelas, la Secundaria Técnica 114 es de dos turnos. Por la noche hay un grupo de jóvenes recargados en la barda de la unidad habitacional que se encuentra a un costado de la puerta. Su presencia intimida a adolescentes y padres de familia.

Los menores dicen que el apoyo de las patrullas en la salida o al cambio de turno es poca. Algunas veces están, en ocasiones por una semana y en otros casos jamás se paran por ahí para asegurarlos.

“Aquí a fuera venden droga y seguido vienen a ofrecernos. También muy cerca, a una cuadra de aquí”, dijo uno de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	METRÓPOLI	7

Operación criminaliza a alumnos

Catalina Lara

periodismodatos@eluniversal.com.mx

A pesar de la aplicación de programas para contrarrestar la violencia y la inseguridad en las escuelas de nivel básico del país, como Mochila Segura, aún no ha evidencias de su efectividad; en contraste, han tenido como consecuencia la violación a los derechos humanos de los menores de edad, comentó la doctora Nashieli Ramírez, especialista en temas de infancia y directora de la organización Ririki, Intervención Social, en entrevista con EL UNIVERSAL.

"Nunca se ha visto ningún caso exitoso, más que de violación a los derechos humanos de los propios muchachos, porque prácticamente entras y los estás criminalizando", mencionó la doctora Ramírez, quien también explicó que el programa no cumple con la función de garantizar la seguridad de los estudiantes, debido a que los artefactos o sustancias peligrosas que los alumnos ingresan a los planteles no siempre van escondidos en sus mochilas.

Comentó que este tipo de acciones no son de carácter educativo, sino que corresponden al ámbito

“Nunca se ha visto ningún caso exitoso, más que de violación a los derechos humanos de los propios muchachos”

Nashieli Ramírez, directora de Ririki.

de seguridad, ya que tienen consecuencias punitivas para aquellos estudiantes que son sorprendidos con algún objeto peligroso.

Respecto a los factores que generan la violencia en la comunidad escolar, Nashieli Ramírez considera que estas situaciones son producto de "la ausencia de reglas del juego. Si no sabes hasta dónde puedes llegar, si no tienes adultos que estén mediando sobre tus conflictos, si no hay herramientas para solucionarlos, pues lo que pasa es lo que estás viendo", comentó la especialista.

También refirió que "la escuela está perdiendo sentido en todo, de entrada es en el sentido socializador, porque supuestamente estás ahí para hacer las cosas de manera civilizada, también en el sentido mediador porque todo se dejan fluir, no hay quién medie".

Ante este escenario de violencia e inseguridad, la directora de Ririki, Intervención Social, comentó, "hay más bien un descontrol, la mayoría de las iniciativas están fuera de la escuela".

Sin embargo, considera que no es posible generalizar que todas las instituciones son inseguras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	CARTERA	1 Y 7

LA LISTA DE ÚTILES

El regreso a clases está a la vuelta y la compra de útiles escolares es uno de los desembolsos más importantes en todo el año, por lo que los expertos recomiendan tener un plan para sacar un 10 en finanzas familiares.

Expertos sugieren a padres crear una estrategia para el regreso a clases

Con el regreso a clases a la vuelta de la esquina, la compra de los útiles escolares se convierte en uno de los desembolsos más importantes para las familias en todo el año, por lo que los expertos en finanzas recomiendan hacer la tarea a tiempo y tener un plan de compras para obtener un 10 en las finanzas familiares.

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) menciona a través de su Brújula de Compra que existen medidas que puedes tomar para hacer que tu dinero rinda más, como el hecho de elaborar un presupuesto con todos los gastos y pagos que se requieren, lo que ayudará a organizar el gasto y planear las compras de mejor manera.

De acuerdo con estudios de la Profeco, en promedio las familias mexicanas realizan un gasto de entre 2 mil y 3 mil 500 pesos por hijo en los útiles escolares, uniformes y zapatos, que en el caso de los jóvenes que cursan bachillerato y universidad, habría que agregar el costo de los libros.

Adelántate a la adquisición de útiles

Una segunda medida es enseñar a tus hijos a ahorrar con los gastos escolares, es decir, que cuiden los útiles del año pasado, así como el que las marcas no son sinónimo de calidad, por lo que los útiles no se compran por aquel que esté de moda, sino por la duración y uso más eficiente.

"Hazles saber la cantidad de la que dispones y explícales que adquirir un artículo caro no siempre es sinónimo de calidad y muchas veces implica dejar de comprar algunas otras cosas. Motiva a tus niños a comparar precios y háblales de los beneficios que pueden obtener si aprovechan los descuentos que ofrecen los establecimientos a través de ofertas y promociones", recomienda la procuraduría.

Otra manera, es hacer conciencia en ellos sobre las imágenes alusivas a temas o personajes famosos del cine y televisión utilizados para ilustrar los productos escolares, ya sea en portadas de cuadernos, estuches, plumas, lápices, etc, los cuales pueden incrementar el precio.

La Profeco recomienda que una medida más de resguardar el ingreso familiar en este regreso a clases es enseñarle a tus hijos a cuidar sus útiles escolares, pues la reposición de estos productos te generarán un gasto extra que a lo mejor no tenías contemplado.

Ten en cuenta que el desperdicio de algunos útiles escolares como los

colores de madera, los lápices y los cuadernos, contribuyen a dañar al medio ambiente, principalmente por la tala de árboles.

Para que en este regreso a clases consigas lo necesario para la educación de tus hijos a los mejores precios y mantengas unas finanzas sanas, la Procuraduría Federal del Consumidor a través del programa "Quién es Quién en los Precios" cada año lleva a cabo un levantamiento especial de precios no sólo de útiles escolares y libros de texto, seleccionados con base en las listas oficiales de la SEP, sino también de uniformes y tenis.

Planea las compras

Antes de hacer cualquier compra, planifica bien lo que es necesario y prioritario, y mantente firme para

seguir el presupuesto, involucra a tus hijos en esta tarea, ya que permitirá evitar las compras por capricho y los ayuda a saber administrar el dinero desde pequeños.

El programa Consumo Inteligente de la empresa MasterCard, recomienda: "Si tienes a tus hijos en diferentes niveles escolares, es recomendable que juntes todas las listas de útiles y verificar si se repite el tipo de cuadernos o utensilios, ya que podrías comprar por mayoreo, como es el caso de los lápices y plumas".

Asimismo, recomienda que convoques un encuentro con padres que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	CARTERA	1 Y 7

tengan hijos de la misma edad o mayores para intercambiar libros de años anteriores. Es común que los textos escolares estén en buen estado.

En algunas escuelas organizan este tipo de eventos para intercambiar. Manténgase atento a los descuentos de las tiendas y de las instituciones financieras.

Puede aprovechar las ofertas temporales y abastecerse de grandes cantidades a precios bajos. Descargue los libros en línea. Muchos profesores permiten e incluso estimulan el uso de libros virtuales que se compran y descargan a través del computador.

El financiamiento

Si bien esta temporada de compra de los útiles ya llegó, lo mejor es que

a lo largo del año realices un ahorro para estos gastos, ya que es un desembolso que seguramente generaras y que cada año se eleva en precio, además de que te permitirá, llegado el momento, adquirir de mejor calidad tus compras escolares.

En caso de que no hayas podido ahorrar, un crédito personal es una opción; sin embargo, nuevamente la planeación será la que te permita comparar cuál banco es la que cobra menos intereses.

“Lo ideal es realizar un ahorro, pero en caso de que se requiera usar la tarjeta de crédito, que sea sólo para lo estrictamente necesario. Paga antes de la fecha de corte y no permitas que el crédito te alcance hasta el próximo periodo de compras”, mencionó MasterCard.

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) señala que unos de los periodos en los que más se acuden a las casas de empeño, es en las fechas de compra de útiles, por lo que recomendó que se evite sobreendeudar con este tipo de empresas.

“Si bien es una opción para obtener financiamiento, evite los altos intereses y los periodos de pago largos, ya que esta es una combinación muy peligrosa para la salud de sus finanzas”, dijo la Condusef.

Por ello, la comisión recomienda informarse sobre los costos del crédito, el monto del avalúo de la prenda y las condiciones de pago y refrendo, para que no te veas sorprendido después.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	1	78

DURANTE REVISIÓN EN EL 2013

Indesol no halló anomalías en albergue de Mamá Rosa

La inspección, afirmó la titular de la dependencia, no fue de fondo; sólo estaba destinada a verificar la existencia del espacio, así como la manera en la que se gastaron los recursos canalizados a la casa hogar de La Gran Familia

Ana Langner
EL ECONOMISTA

PERSONAL DEL Instituto Nacional para el Desarrollo Social (Indesol), dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), visitó en 2013 las instalaciones del albergue La Gran Familia, fundado por Rosa Verduzco, para visualizar los recursos que este organismo destinó a la organización civil, sin que se percatara de alguna anomalía.

Entrevistada en el marco de la VIII Reunión del grupo de Trabajo de la Iniciativa América Latina y Caribe sin Hambre, la titular de Indesol, María Angélica Luna, explicó que en 40% el fondo destinado a las organizaciones civiles es descentralizado, por lo que el dinero que esta institución destinó al albergue, de la también conocida como Mamá Rosa, se dio en Michoacán.

Expuso que Indesol no tiene la facultad de inspección de fondo, como la labor que recientemente se ordenó por un juez para revisar las instalaciones de La Gran Familia. El año pasado la encargada de verificar la existencia del espacio, así como la de los insumos en los que se gastó el dinero, estaban presentes; "no tenían orden judicial para ir más allá".

El Programa de Coinversión Social, de Indesol, apoya económicamente a los actores sociales que atienden a grupos con algún grado de vulnerabilidad.

A través de este mecanismo La Gran Familia recibió 250,000 pesos.

Asimismo, de acuerdo con el registro de la Comisión de Fomento de las Actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil, de 2009 a 2013 La Gran Familia recibió apoyos económicos por 820,286 pesos por parte de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La titular de Indesol anunció que se encuentran trabajando en un acuerdo con el DIF Nacional para evitar mal uso de los recursos, sin embargo "que le demos a una organización que después va a tener una investigación es imposible que lo sepamos".

Expresó la necesidad de que exista una instancia con facultad normativa supervisora de la seguridad, integridad y modelos de atención de espacios como los albergues.

Señaló que el caso de La Gran Familia "es un punto muy crítico que pone de manifiesto muchas omisiones de muchos años en que el Estado se ha ido haciendo más pequeño". Aclaró, por otro lado, que existen organizaciones de excelencia que están donde muchas veces el Estado no puede "desde

atender a niños autistas hasta re-habilitar a niños con discapacidad intelectual".

Señaló la importancia de fortalecer a las instancias supervisoras y vigilantes del Estado así como la existencia de mayores criterios de corresponsabilidad entre sociedad y gobierno.

ana.langner@economista.mx

4 AÑOS

fue el lapso durante el cual el albergue de La Gran Familia recibió recursos de 820,286 pesos por parte de la Sedesol y la SEP.

El albergue también recibió 250,000 pesos del Programa de Coinversión Social del Indesol. FOTO: AP

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	SUPLEMENTO ALUMNI, REGRESO A CLASES	4

Se perfila como la mejor opción para la especialización en diferentes campos de estudio, en la adquisición de habilidades tecnológicas y aplicación de estas en el ámbito laboral.

La educación en línea, alternativa para quienes desean seguir preparándose.

Cada vez son más las universidades que exploran la modalidad de aprendizaje en línea, cuya principal ventaja es lograr acceder en cualquier momento a nuevos conocimientos sin descuidar las actividades diarias del alumno.

Para profesionistas con amplias ocupaciones, o padres de familia que desean continuar con su preparación académica y laboral, el E-learning brinda nuevas posibilidades, generando un panorama más enriquecedor para todo aquel que busca emprender nuevas metas profesionales.

Este modelo educativo ya es factible, las barreras del tiempo y el lugar ya no son impedimento. Por esto, compartimos 3 razones por las cuales la educación en línea es ahora una nueva opción para la formación:

1. Inversión de tiempo. El estudiante

puede invertir su tiempo de estudio con la flexibilidad de realizar sus actividades en los horarios que mejor se adapten a su ritmo de vida y en el lugar que deseen. Estudiar y trabajar sí es posible. El único requisito es el acceso a internet.

2. Familiarización con los avances tecnológicos. Videos, imágenes, chats y foros funcionan como herramientas para facilitar el aprendizaje. El uso de las nuevas tecnologías en conjunto con el internet, ofrece un espacio multidimensional para la formación y el aprendizaje utilizando diferentes actividades formativas, siendo una de ellas las interactivas, en las cuales el usuario intercambia información con las personas que componen la situación educativa (educando-educador, educando-contenido).

3. Fomenta el desarrollo integral. El aprendizaje en línea fomenta la evaluación y análisis de contenidos, organización y jerarquización de información para los alumnos.

El desarrollo de competencias laborales y tecnológicas, es un requisito fundamental en todas las empresas.

Por esto, es tiempo de acabar con los mitos que rodean la educación en línea, esta es tan válida como la presencial, ya que cuenta con una metodología certificada por especialistas y el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la SEP.

utel.edu.mx
01-800-444-8835

IN ASSOCIATION WITH
utел UNIVERSITY | PEARSON



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

Rezago en ciencia

■ Se publicó ayer en el Diario Oficial de la Federación el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, que tiene la finalidad de que crezca anualmente la inversión en investigación científica y que alcance un nivel de 1 por ciento del PIB.

Gasto

(2013)

PAÍS	% DEL PIB
Israel	4.38
Corea del Sur	4.03
Japón	3.39
Suecia	3.37
EU	2.77
Unión Europea	1.94
China	1.84
España	1.33
Brasil	1.16
Rusia	1.09
Sudáfrica	0.87
AL y Caribe	0.75
MÉXICO	0.43

Investigadores

(Por cada mil personas económicamente activas, 2013)

PAÍS	
Corea del Sur	11.5
Japón	10.0
Suecia	9.8
EU (2007)	9.1
Francia	8.5
Reino Unido	8.3
Canadá	8.0
Alemania (2010)	7.9
España	5.6
Italia	4.3
China	1.7
MÉXICO	0.9
Chile	0.7

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	POLÍTICA	9

Servicio social

Estudiantes refuerzan plan para alfabetizar

Notimex/México

En busca de ubicar a México por debajo de los parámetros internacionales de analfabetismo e incrementar el número de mexicanos con primaria y secundaria concluida, el INEA acreditará el servicio social a estudiantes que participen en la campaña de alfabetización.

Esto será posible gracias a que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) conjuntarán esfuerzos y recursos que permitan promover y favorecer los servicios educativos.

En un comunicado, el INEA dijo que la coordinación de ambas instancias considera la capacitación de los alumnos de las instituciones afiliadas a la Anuies como asesores educativos del instituto para enseñar a leer y escribir a hombres y mujeres de 15 años o más en el contexto de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo.

Con ello acreditarán su servicio social en los círculos de estudio del INEA instalados en las universidades e instituciones de educación superior.

El apoyo de los estudiantes se sumará al de otros actores sociales que en conjunto permitirán alfabetizar a 2.2 millones de personas para 2018.

El INEA proporcionará cursos de formación que permitan apoyar el proceso educativo de quienes aprendan a leer y escribir, así como materiales didácticos necesarios para su labor social.

En las universidades e instituciones de educación superior de la Anuies se difundirá la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, a efecto de promover la participación de los estudiantes y profesorado, así como de la comunidad de estos centros educativos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	CIUDAD	2

Prepa Sí y beca también

El Gobierno capitalino abrió la convocatoria para la beca de Prepa Sí 2014-2015.

- ✦ Este ciclo escolar se prevé entregar 200 mil becas.
- ✦ Los alumnos de la UNAM deberán registrarse del 4 de agosto al 5 de septiembre en www.becarios.unam.mx.
- ✦ Del 11 al 17 de agosto es el turno de los estudiantes de IPN y Conalep.
- ✦ Los de preparatoria abierta, INBA, Conadé y Bachillerato a Distancia lo podrán solicitar del 18 al 24 de agosto.
- ✦ A los del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y Bachilleres les toca del 25 al 31 de agosto.
- ✦ Los interesados deberán comprobar su residencia en DF, estar inscritos en las instituciones educativas y mostrar sus calificaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Baja estatura, causa de acoso escolar, alerta experto a padres

BLANCA JUÁREZ

La estatura baja en los niños puede ser a causa de algún estado emocional que no les permite liberar la hormona del crecimiento, característica que los coloca en una situación vulnerable ante el acoso escolar o *bullying*, por lo que el endocrinólogo Armando Blanco Lopez alertó sobre la necesidad de tratar esta condición previo al regreso a clases.

El especialista, miembro de la Sociedad Mexicana de Endocrinología Pediátrica, indicó que los niños que viven en un “ambiente adverso” pueden ver afectado su desarrollo. En los menores que habitan en una casa cuna predomina este fenómeno, y para diagnosticarlo el médico primero deberá descartar alguna otra enfermedad, subrayó.

En conferencia de prensa, señaló que cuando los niños son percibidos “diferentes” entre sus compañeros, son más propensos a que los acosen. Afirmó que México ocupa el primer lugar en el mundo en *bullying*, pues 65 por ciento de los niños y niñas en edad escolar han declarado haber sufrido algún tipo de agresión. Los ataques psicológicos son las más comunes, dijo, y dentro de éstos el acoso cibernético “está siendo más dominante”. Más de 12 mil estudiantes de educación básica han padecido alguna agresión, es decir, siete de cada 10 han. El especialista consideró que se trata de

“una conducta humana: cuando alguien tiene necesidad de descargar sus problemas escoge una víctima”.

Se debe diagnosticar la causa

Por ello, aconsejó que los padres acudan con un especialista para que el menor sea diagnosticado y atendido. Una vez que se descarte alguna enfermedad crónica como el motivo por el cual el niño no se está desarrollando al ritmo que debería, una opción de tratamiento es suministrar la hormona del crecimiento, cuya dosis va de acuerdo con su peso, edad y el tamaño que haya alcanzado.

Explicó que se considera talla baja cuando es más pequeño que 97 por ciento de los niños de su misma edad y sexo. Anteriormente se creía que se debían aplicar tablas de crecimiento tomando en cuenta las características de la población local. Sin embargo, luego de un estudio en países como India, Noruega y Brasil, la Organización Mundial de la Salud estableció que durante los primeros cinco años los niños aumentan de medida a la misma velocidad.

Sin embargo, en México la talla baja en niños indígenas prevalece hasta en 44.3 por ciento más que el resto de la infancia en el país. En este caso, explicó, se debe no sólo al factor emocional, sino al nutricional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	1	6

Baja deserción escolar gracias a programa del gobierno local

Noel F. Alvarado

El gobierno de la ciudad de México, dio a conocer que el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Ciudad de México (CDMX) contribuyó a disminuir la deserción en primarias y secundarias a través de la entrega de becas del Programa Educación Garantizada, enfocado a estudiantes de escuelas públicas de entre seis y 18 años, quienes sufrieron la pérdida o invalidez permanente del principal sostén económico de la familia.

Al entregar doscientas tarjetas del Programa Educación Garantizada, el director general del DIF de la ciudad de México, Gamaliel Martínez Pacheco, señaló que antes de la existencia de este programa, en el ciclo escolar 2006-2007, la deserción en primaria era de 4.17% mientras que a nivel secundaria fue de 7.17%.

Abundó que del total de la población derechohabiente que ha tenido el Programa Educación Garantizada desde su implementación hasta junio de este año, ha desertado menos de 0.3%, lo anterior muestra el cumplimiento del objetivo del programa, el cual atiende actualmente a 9,146 alumnos de primarias y secundarias públicas.

En el Centro de Desarrollo Comunitario Familia Juárez Maza, Martínez Pacheco señaló que la deserción escolar se debe a múltiples factores y causas, algunas debido a las condiciones de los propios estudiantes y sus familias y otras asociadas a las insuficiencias del mismo sistema educativo.

Anunció que el DIF local y el Fideicomiso de Educación Garantizada determinaron ampliar el rango de edad de la población derechohabiente, de tres a 18 años.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	REPÚBLICA	5

Apoyan servicio de educación particular en Guanajuato

El Sol del Bajío

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- A través del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), que se otorga por medio de un acuerdo expreso, la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) apoya los servicios educativos que ofrecen los particulares para el nivel medio superior y superior, instituciones formadoras de docentes; así como en los tres niveles de educación básica, previo cumplimiento de varios requisitos necesarios para otorgar el servicio educativo.

La SEG informó que el servicio público de educación que imparten los particulares, se materializa en dos figuras jurídico administrativas: por una parte la autorización, para el caso de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás niveles para la formación de maestros en educación básica y, por otra parte, el reconocimiento de validez oficial de estudios, tratándose de aquellos que ofrecen medio superior o preparatoria y superior que incluye licenciaturas, maestrías y doctorados.

La autorización de estudios o Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) es el acuerdo previo y expreso de la autoridad educativa que permite al particular impartir los servicios educativos.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	REPÚBLICA	3

■ CHIHUAHUA

DISPONIBLES 2,442 LUGARES PARA NIVEL MEDIO SUPERIOR

EL HERALDO

de la tarde

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- Existen todavía 2 mil 442 espacios disponibles para estudios de nivel medio superior en la ciudad de Chihuahua para los estudiantes interesados en inscribirse que no obtuvieron espacio en los planteles de alta demanda, informó la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.

Los jóvenes y padres de familia pueden recibir asesoría gratuita y espacio para sus hijos a través del teléfono gratuito 01-800-337-88342 de nueve de la mañana a tres de la tarde para información sobre espacios disponibles para estudios de nivel medio superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

Premiarán con *tablets* a aplicados

➤ **NUEVO LAREDO.**- El gobierno municipal de Nuevo Laredo invirtió 54 millones de pesos en la entrega de 12 mil becas a alumnos de educación primaria, secundaria, preparatoria y educación superior, además de que dará más de dos mil *tablets* electrónicas a estudiantes con la mejor calificación de cada salón en las escuelas de esta frontera.

El alcalde Carlos Cantú Rosas Villarreal se comprometió a seguir con el apoyo mes tras mes con las becas.

“Ésa es la satisfacción: ayudar a los niños, a los jóvenes estudiantes; se vio la respuesta emotiva y espontánea de la gente ante el anuncio que hicimos y, sobre todo, porque hay que premiar el esfuerzo de cada uno de los estudiantes” expresó.

La entrega de las *tablets* se hará en los próximos días y será la primera vez que se premie de esa manera.

— JUAN MANUEL REYES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	ESTADOS	13

Despiden en Guerrero a contralor por ir a mitin

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- El Gobierno de Guerrero destituyó al contralor interno de la Secretaría estatal de Educación, Merced Baldovinos, luego de que el fin de semana participó en un acto político del PRD.

El funcionario acudió el sábado a un mitin de la corriente perredista Nueva Mayoría, encabezada por Evodio Velázquez, quien aspira a ser candidato a la Alcaldía de Acapulco el próximo año.

“Sé que después de esto me van a querer despedir, pero no me importa. Mi apoyo es a Evodio Velázquez”, dijo el también ex Alcalde de Coyuca de Benítez, quien aspira a gobernar nuevamente el Municipio.

Ayer, la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría anunció el nombramiento del nuevo contralor, Marco César Peralta.

“En sustitución de Merced Baldovinos Diego”, decía el pie de la foto que fue boletinada por la dependencia, sin explicar el por qué de la salida.

Evodio Velázquez, quien también es secretario general del PRD en Guerrero, acusó que el despido de un integrante de su corriente es una persecución política del Gobierno estatal.

Velázquez ha cuestionado al Gobernador Ángel Aguirre por apoyar a su hijo Ángel Aguirre Herrera, quien también pretende ser candidato por el PRD a la Alcaldía de Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	POLÍTICA	8

Oaxaca

Alumnos bloquean complejo de oficinas

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de estudiantes normalistas tomó el complejo administrativo del gobierno de Oaxaca para exigir una mesa de diálogo donde se discuta el tema de las plazas automáticas y el pago a 11 mil trabajadores homologados, así como la devolución de las escuelas "recuperadas" por la sección 59 del SNTE y padres de familia.

Los aspirantes a profesores se cuestraron autobuses del transporte público para trasladarse del centro a Tlalixtac de Cabrera, donde se ubica la Ciudad Administrativa que concentra 15 dependencias.

Ante la incursión de los manifestantes, 2 mil 500 burócratas fueron desalojados de manera inmediata para evitar confrontaciones.

Dos horas duró la toma del complejo gubernamental por parte de los normalistas, quienes

optaron por replegarse, cuando se percataron que no quedaba nadie en las oficinas, además de que no fueron respaldados por los maestros de la CNTE.

Sin embargo, el vocero de la sección 22, Mohamed Otaki Toledo, precisó que los maestros optaron por la cautela y la prudencia, porque existe el compromiso de Gabino Cué para responder a sus demandas.

"El gobernador tuvo un acercamiento con la Comisión Política de la CNTE, a la cual exhortó a no afectar a terceros en sus movilizaciones cuando existe el compromiso de su parte de encauzar sus demandas a la Federación.

"Cué se ofreció a servir como facilitador con la Secretaría de Gobernación para que los docentes y normalistas sostengan en el corto plazo una audiencia para tratar el tema de las plazas automáticas".

Mientras que en el centro de la capital del estado, otro grupo de normalistas se apoderó de tres autobuses para cerrar la avenida Independencia, la cual cruza la ciudad, para exigir la rotación de la plantilla de maestros bilingües de sus escuelas.

Los estudiantes también se manifestaron en la sede del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, donde mantienen un cerco indefinido. M

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

Cuestionan presencia de la CNTE

Secretaría de Educación en Michoacán trabaja con afines a la disidencia, acusa diputado

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

CORRESPONSAL
 nacional@ginm.com.mx

MORELIA.- El diputado local Sarbelio Molina Vélez acusó que dentro de la Secretaría de Educación del Estado (SEE) de Michoacán se han impuesto perfiles afines a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), organización del magisterio disidente que se opone a la Reforma Educativa aprobada el año pasado por el Congreso de la Unión.

En este sentido, mencionó al responsable de la Coordinación General y Planeación Educativa, Juan Otilio Sandoval Perea, así como al subsecretario de Educación, Rafael Mendoza Castillo.

A este último lo acusó de encabezar la “contrarreforma educativa en Michoacán”, e incluso Molina Vélez sostuvo que se trata del principal ideólogo contra los cambios constitucionales en la materia.

Recordó que Juan Otilio Sandoval Perea trabajó con el exsecretario de Educación Manuel Anguiano durante el gobierno de Lázaro Cárdenas Batel, posteriormente con Gra-

ciela Andrade y Aída Sagrero, quienes estuvieron durante el periodo del gobernador Leonel Godoy Rangel.

Durante esos gobiernos del PRD todos los mandos de la SEE estuvieron en manos de la CNTE, mismos que tomaron la rectoría de la educación en la entidad, sostuvo.

El legislador acusó que muchos de los cambios realizados durante el actual gobierno han respondido a los intereses de la CNTE, para evitar la aplicación de la Reforma Educativa en Michoacán.

Para la dirigente de la Sección 18 de la SNTE en Michoacán, Angélica Reyes Ávila, la designación de Rafael Mendoza Castillo como subsecretario de Educación Básica significó un retroceso en el rubro, al considerar se entrega dicha área a la CNTE.

La representante magisterial señaló que el ahora funcionario público de la Secretaría de Educación en el Estado ha expresado su inconformidad con la aplicación de la Reforma Educativa.

Por su parte, el secretario de Educación en Michoacán, Armando Sepúlveda, al ser interrogado acerca de las afinidades magisteriales de funcionarios públicos de la SEE, señaló que es normal que pertenezcan a diversas corrientes dentro del magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	2

Normalistas toman casetas

➤ MORELIA. - Normalistas de Michoacán iniciaron una serie de movilizaciones y manifestaciones en contra de la aplicación del examen de ingreso al Servicio Profesional Docente, e incluyeron tomas de casetas de peaje en la autopista Siglo XXI y en la de Occidente.

Desde temprana hora de ayer, los estudiantes de las ocho escuelas normales que hay en esta entidad federativa y egresados de las mismas se apoderaron de autobuses de transporte público pertenecientes a diversas líneas comerciales en la salida a Pátzcuaro, donde se manifestaron durante unos minutos.

Ahí bloquearon la vía de comunicación que une a la capital michoacana con el puerto industrial de Lázaro Cárdenas. Colocaron los autobuses de pasajeros para impedir el paso a los vehículos, y decenas de personas tuvieron que caminar para poder llegar a sus destinos.

Posteriormente, un grupo de normalistas se trasladó a la caseta de peaje de Zinápcuaro, en la autopista de Occidente, a bordo de dos autobuses de pasajeros.

Otro grupo de jóvenes se trasladó a bordo de las unidades de transporte público tomadas a las casetas de Zirahuén y Taretan, en la autopista Siglo XXI, donde evitaron que los automovilistas pagaran la cuota de peaje, además de que fueron ellos quienes pidieron la cooperación a los viajantes, en una especie de "boteo".

Los estudiantes y egresados de las normales michoacanas exigieron una vez más a los gobiernos estatal y federal la entrega de plazas de manera automática como se hacía en años anteriores, es decir, sin la realización de los exámenes de oposición que marca la Reforma Educativa aprobada el año pasado por el Congreso de la Unión.

Se calcula que al menos son 989 plazas las que exigen los jóvenes aspirantes a docentes en el estado de Michoacán.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán es de los principales grupos que se oponen a lo establecido en la Reforma Educativa, como el caso de las evaluaciones.

—MIGUEL GARCÍA TINOCO

OPINIÓN

SEP

Alfonso Zarate. *¿Quiénes se salvan?*

Una de las claves del deterioro que sufre el país en materia de seguridad pública pero también en bienestar y empleo, pobreza y los profundos desequilibrios regionales reside en la ineptitud, irresponsabilidad e, incluso, complicidad, de algunos gobernadores con la delincuencia. Como Gabino Cué, que ha abdicado a su deber de gobernar para beneficio de todos los oaxaqueños y se ha sometido a un grupo faccioso, la CNTE. Algunas de las reformas constitucionales y legales emprendidas a partir de 2012, como la Ley de Responsabilidad Hacendaria y Deuda Pública para las entidades federativas, la nueva legislación electoral que limita la autonomía de los ex institutos locales, la centralización de la nómina magisterial (SEP) y el gasto en medicinas (SSA), por mencionar las más relevantes, se proponen contener el poder abusivo de los gobernadores o subsanar la impotencia de otros como ocurrió en Michoacán con la decisión de nombrar un Gobernador sustituto, de facto, en la persona del comisionado Alfredo Castillo. **(El Universal, p. 19)**

El dato

Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) el 18 de agosto regresan a clases en kínder, primaria y secundaria. **(El Economista, p. 38)**

SNTE/CNTE

Leonardo Kourchenko. *La Aldea, Entre Romero Deschamps y Elba Esther*

Elba fue una militante rebelde, incómoda, insurgente al grado de separarse para formar su propio partido y convertirse en fuerza personal y bisagra de apoyo o rechazo según los tiempos, los intereses y las facturas. Buena parte del fin trágico de Elba Esther al frente del SNTE se debe a su desafío al candidato Peña, a su no sumisión y apoyo irrestricto, absoluto. Elba cuestionó la reforma anunciada, realizó movimientos y gestiones para detenerla, boicotearla, o controlarla para su beneficio y el de su grupo. Elba Esther se fue a la cárcel porque no entendió al equipo del nuevo régimen y se atrevió a cuestionar y oponerse a la Reforma Educativa. **(El Financiero, p. 20)**



¿Quiénes se salvan?

ALFONSO ZÁRATE

Una de las claves del deterioro que sufre el país en materia de seguridad pública —pero también en bienestar y empleo, pobreza y los profundos desequilibrios regionales— reside en la ineptitud, irresponsabilidad e, incluso, complicidad, de algunos gobernadores con la delincuencia.

Perturbados por un poder sin contrapesos institucionales (tanto los tribunales de justicia como el Poder Legislativo están sometidos), muchos gobernadores se han dedicado a gozar las mieles de la omnipotencia, tan efímera como real: moverse en camionetas blindadas resguardados por un ejército de guaruras; rodearse de incondicionales e intimidar a las voces disidentes; parrandear y “conquistar” mujeres u hombres; recibir la adulación de los lambiscones que abundan; entrarle a negocios o tolerar el lucro con cargo al erario de su parentela —de pronto, los hijos que antes de llegar a la gubernatura parecían unos buenos para nada, descubren sus dotes para los negocios, las artes o la filantropía.

En Michoacán, como en Tamaulipas, Guerrero, Veracruz, Morelos y otras entidades, mientras las cosas se descomponían, los gobernadores decidieron “nadar de muertito”, desentenderse de la crisis de seguridad. Algunos, incluso, se coludieron con los cárteles del narco.

En casos extremos, como los de Michoacán y Tamaulipas (para no hablar del histórico Sinaloa), el dominio territorial de las bandas criminales las llevó a complementar el negocio del narcotráfico con secuestros, extorsiones y trata de personas, ante la omisión y/o colusión de autoridades municipales, estatales y federales. El despliegue de las fuerzas federales en varios puntos del territorio nacional se explica, en gran medida, por el abandono de los gobernadores.

Para colmo de males, en los últimos años las arcas estatales han recibido cantidades enor-

mes de recursos federales que, en su gran mayoría, los Ejecutivos locales no han sabido invertir con prudencia. En Coahuila, por ejemplo, Enrique Martínez y Martínez dejó una deuda pública de solo 323.2 millones de pesos; cantidad razonable que, en su desenfreno, Humberto Moreira llevó a más de 36 mil millones.

Además, se registran casos insultantes de despido, como el del gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, distrayendo recursos de la entidad más pobre del país en una campaña de promoción de su imagen insulsa; o el del gobernador de Guerrero, Ángel Heladio Aguirre, que se la pasa de fiesta en fiesta. Otros, como Gabino Cué, han abdicado a su deber de gobernar para beneficio de todos los oaxaqueños y se ha sometido a un grupo faccioso, la CNTE.

Algunas de las reformas constitucionales y legales emprendidas a partir de 2012, como la Ley de Responsabilidad Hacendaria y Deuda Pública para las entidades federativas, la nueva legislación electoral que limita la autonomía de los ex institutos locales, la centralización de la nómina magisterial (SEP) y el gasto en medicinas (SSA), por mencionar las más relevantes, se proponen contener el poder abusivo de los gobernadores o subsanar la impotencia de otros —como ocurrió en Michoacán con la decisión de nombrar un gobernador sustituto, de facto, en la persona del comisionado Alfredo Castillo.

En estos días, tres ex gobernadores están en prisión: Andrés Granier, de Tabasco; Jesús Reyna, interino de Michoacán, y Mario Villanueva, de Quintana Roo; otro, Luis Armando Reynoso Fernat, ex mandatario de Aguascalientes, está en libertad bajo caución, y dos más, Tomás Yarrington y Eugenio Hernández Flores, de Tamaulipas, están en la mira. No son todos, porque un puñado de quienes aún están en funciones parecen encaminados a lo mismo. Las historias que se cuentan sobre sus abusos y los de su parentela son aterradoras.

Abundan los caciques, pero escasean los gobernadores discretos que están haciendo bien las cosas. ¿Quiénes se salvan?

@alfonsozarate

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	OPINIÓN	19

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	1	38

EL DATO **18 de agosto** regreso a clases en kínder, primaria y secundaria. (SEP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	1	20

LA ALDEA

LEONARDO
KOURCHENKOEntre Romero Deschamps
y Elba Esther

Existen diferencias notables entre el liderazgo sindical de Carlos Romero Deschamps y el ultimado por vía penal de Elba Esther Gordillo.

El hoy senador ha sido un leal militante priista, conocedor de los mecanismos y contrapesos de su partido, navegante tranquilo en las agitadas aguas de los cambios, las derrotas, las cambiantes alianzas y los poderes dominantes. Romero sobrepasó con tiento y prudencia el secuestro partidario de Roberto Madrazo, la confrontación con Elba, la reconstrucción con Beatriz, el espectacular, efímero y dicharachero mandato de Moreira para regresar al control presidencial en la figura de César Camacho.

Elba fue una militante rebelde, incómoda, insurgente al grado de separarse para formar su propio partido y convertirse en fuerza personal y bisagra de apoyo o rechazo según los tiempos, los intereses y las facturas. Buena parte del fin trágico de Elba Esther al frente del SNTE se debe a su desafío al candidato Peña, a su no sumisión y apoyo irrestricto, absoluto. Elba cuestionó la reforma anunciada, realizó movimientos y gestiones para detenerla, boicotearla, o controlarla para su beneficio y el de su grupo.

Romero Deschamps ha sido una fuerza al servicio del presidente, como en los viejos tiempos priistas. Su control de trabajadores, su apoyo a la reforma "por una nueva era energética en México" ha sido cuidadosamente calculada, para no terminar sus días como su antigua colega y aliada Elba Esther.

Pero llegan como siempre con las reformas estructurales, la afecta-

ción de intereses. Los privilegios, las canonjías, los dineros incontables de la empresa al sindicato y con ellos la irresponsable conducta de gobiernos priistas y panistas del pasado, que siguieron firmando y otorgando prestaciones y concesiones a un sindicato enquistado e improductivo. ¿Cómo se explica que mientras Pemex disminuyó su producción real, el número de barriles por año en la última década, el sindicato haya aumentado plazas, prestaciones y afiliados? ¿Cómo se explica que una empresa operada por los gobiernos—todos ineficientes—haya pagado más prestaciones y salarios a un sindicato en momentos en que le empresa se hacia menos productiva y rentable?

Estos desatinos y excesos se explican sólo por razones políticas, por control y mantenimiento absurdo de una empresa que operaba con criterio político-electoral, no guiados por una óptica de eficiencia, rentabilidad y mercados internacionales.

Romero permanece donde está, porque ha sido leal al sistema, porque ha cometido sus excesos, sus aviones y yates más los coches y viajes de sus hijos, pero son *peccata minuta* en comparación con los servicios que le ha prestado a los poderosos en turno.

Hoy el mayor escándalo es el Fobaproa de Pemex. Para rescatar la escandalosa deuda producto del pasivo laboral, para "limpiar" a una empresa corrupta e ineficiente que asuma condiciones reales de competitividad mundial, el erario público, Hacienda, los mexicanos debemos asumir esa deuda por los siguientes

10 o 15 años. Con todo y las cuotas sindicales, las pensiones de trabajadores aviadores del sindicato

Elba Esther se fue a la cárcel por que no entendió al equipo del nuevo régimen y se atrevió a cuestionar y oponerse a la reforma educativa.

Romero ha sido inteligente y cuidadoso, al grado de apoyar aun en contra de una eventual competencia que pudiera afectar el empleo de sus agremiados.

Tal vez el presidente Peña y su equipo, una vez aprobado todo el paquete y en curso de implementación las nuevas leyes, considerarán la posibilidad de "mandar a retiro" al impresentable líder de los trabajadores petroleros. No es una buena carta de presentación ante la eventual llegada de nuevos competidores en el mundo.

Pero su final no será como el de Elba. Romero se irá a su casa, tal vez por la silenciosa puerta del retiro forzado, pero sin acusaciones, investigaciones o delitos que perseguir. Es el pago de su lealtad. Nadie lo molestará para que disfrute de sus muchos bienes y propiedades. Un merecido descanso tras dos décadas y fracción de disciplina con el poder.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	OPINIÓN	6

Dinero

- Iusacell no está en venta
- Santander: becas para maestros y estudiantes
- ¿Por qué ama Obama al PRI y al PRD?

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Universia 2014

Estos últimos días tuvo lugar en Río de Janeiro, Brasil, el tercer Encuentro Internacional de Rectores Universia 2014, una iniciativa de Banco Santander. Congregó a mil 103 rectores de 33 países. Emilio Botín, presidente de Santander, asumió el compromiso de dedicar 945 millones de dólares a proyectos en los próximos cuatro años. El 40 por ciento se destinará a becas para estudiantes y profesores, 30 por ciento a fomentar la investigación, y el 30 restante a apoyar proyectos académicos e iniciativas que tengan como propósito la incorporación de nuevas tecnologías en la universidad. Se hizo énfasis en que es necesario el liderazgo social de la universidad. Debe “jugar un papel activo que contribuya al desarrollo social, institucional, cultural y económico de los países”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	OPINIÓN	14

Universidades, gobiernos y empresas

ORLANDO DELGADO SELLEY

Las universidades pueden jugar un papel relevante en la mejora de las condiciones sociales. Pueden ser parte de procesos de transformación social ofreciendo soluciones a problemas decisivos. Para ello hace falta que resuelvan adecuadamente grandes desafíos, como el de la calidad y pertinencia de lo que se enseña, la necesidad de ampliar la movilidad internacional de estudiantes y profesores, y el mantenimiento de la estabilidad interna. Otros retos que enfrentan las universidades, como contar con los recursos necesarios para su funcionamiento o ampliar sustancialmente su capacidad de admisión de nuevos estudiantes, exigen la participación de los agentes estatales.

Esta semana en Río de Janeiro se han reunido más mil 100 rectores de universidades de Iberoamérica para reflexionar sobre estos temas. Todos ellos recibieron una iPad por haber asistido a este tercer Encuentro de rectores, obsequiada por el anfitrión de la reunión: el Banco Santander, a través de la entidad que creó hace casi 15 años para apoyar a las instituciones de educación superior: Universia. Por ello la reunión se abrió y cerró con un discurso del presidente de este banco y presidente también de Universia: Emilio Botín. Cabe reconocer la relevancia del aporte de este grupo

financiero español al desarrollo de importantes iniciativas universitarias. Lo notable es la ausencia de los gobiernos.

La relación entre gobiernos y universidades no ha sido fácil en América Latina. La autonomía ha sido el dique que ha protegido a las universidades de embates gubernamentales inadecuados. Ello, sin embargo, ha producido, en algunos casos, una cierta separación del quehacer universitario de los problemas sociales más acuciantes. El tema de la responsabilidad social de las universidades latinoamericanas ha ganado pertinencia justamente por el alejamiento de la investigación académica de lo social, al tiempo que se vinculaba con el funcionamiento industrial. La cercanía de las universidades con empresas no es por sí misma criticable, lo es si se subordina a los intereses empresariales.

Así las cosas, en el tercer Encuentro de rectores de Río de Janeiro ha destacado la capacidad de una empresa financiera para encabezar a los rectores, amparados en la oferta de recursos que permiten sortear las dificultades que genera la escasez de recursos fiscales. Es evidente que Santander tiene una visión específica de lo que debe hacerse para que las universidades contribuyan al

desarrollo de sus países, acorde con la importancia de sus filiales en América Latina.

Santander tiene una opinión política que corresponde a su definición ideológica, la que se evidenció en este encuentro por su distanciamiento del gobierno de Brasil, derivado de haber publicado que si Dilma se reeligiera la Bolsa brasilera se derrumbaría. Ello llevó a que la presidenta señalara que “es inadmisibles para cualquier país... aceptar cualquier nivel de interferencia de cualquier integrante del sistema financiero en la actividad electoral y política” (*Folha de Sao Paulo*, 29/7/14, p. A10).

No obstante, este tercer encuentro produjo un importante documento: la Carta de Río 2014, que contiene diez claves estratégicas, 11 propuestas para las universidades iberoamericanas y un compromiso que consiste en buscar que los planteos de la carta se conviertan en decisiones de los gobiernos que propicien inversiones públicas y privadas en educación e investigación y en desarrollo e innovación. Se comprometen, además, a impulsar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Sin negar la relevancia de lo alcanzado se ha construido una relación particular entre los rectores de más de mil 200 universidades de América Latina y de la península ibérica con una gran empresa financiera. Relación que se cultiva con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	OPINIÓN	14

los recursos aportados por Santander, que en este encuentro estableció la meta de dedicar 700 millones de euros en el periodo 2015-2018, lo que fue aplaudido de pie por los rectores presentes.

Los gobiernos serán invitados a sumarse a lo definido en Río, cuando debieran haber sido los promotores de iniciativas de este tipo que tendrían que apoyar las empresas. La política de educación superior, independientemente de su pertinencia, la establece una empresa financiera con rectores, al margen de las definiciones gubernamentales.

odsolley@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Convocan a asamblea de académicos de la UNAM

Invitamos a la asamblea del personal académico de la UNAM, por la defensa de la Universidad y mejores condiciones de trabajo docente y de investigación. La cita es este jueves 31 de julio, a las 11 horas en el auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía, edificio B.

Miguel Ángel Xochiteotzin y
María de la Luz Arriaga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	9

HUMBERTO MUSACCHIO*

Universidad, ¿más grande pero igual?

Un mayor financiamiento a la universidad pública abre la puerta a más jóvenes con deseos de superación.

El Encuentro Internacional de Rectores Universaria, reunión que se celebra en Río de Janeiro, se desenvuelve sobre tres lineamientos: mejorar el financiamiento de las universidades, incrementar la matrícula e impulsar la movilidad mediante los intercambios de información, materiales académicos, reuniones con participación múltiple y estancias de alumnos, profesores e investigadores en instituciones ajenas a la suya.

En la Universia participan autoridades académicas de un millar de universidades de 33 países de los cinco continentes. Preside Universia el también presidente de Banco Santander, el señor Emilio Botín, quien lleva en el nombre el objeto de sus amores. De modo que su presencia no es desinteresada, sino que se trata de un destacadísimo promotor de la desigualdad.

Por lo pronto, en esta reunión fue cabalmente derrotada la posición neoliberal que abogaba por impulsar la educación privada, en la peregrina idea de que no se aprecia lo que no cuesta. El resultado de tan nefasta concepción fue que en los últimos 30 años se multiplicaron como hongos las universidades particulares, las que, en el caso mexicano, salvo cuatro o cinco dignas de respeto, son una inmensa y fraudulenta colección de *patitos*.

Un mayor financiamiento del Estado a la universidad pública abre la puerta a más jóvenes con deseos de superación, apertura que es precisamente otra de las líneas rectoras de la junta de Río. Del financiamiento depende también la posibilidad de incrementar los intercambios de todo tipo, de modo que en lo fundamental hay acuerdo en los tres puntos citados.

Sin embargo, cabe preguntar qué resultados ha tenido el alza

del financiamiento público y el incremento de la matrícula, como es el caso de México, donde el aumento de recursos financieros no se ha traducido en un más alto nivel académico ni en la profesionalización del personal académico, pues sólo 11% de

los docentes lo son de tiempo completo o medio tiempo.

Al respecto, cabe agregar que nuestras universidades son esencialmente endogámicas. Mientras que en Estados Unidos sólo por excepción se acepta como profesor a un egresado de la misma casa de estudios, en México la norma es que quienes no hallan acomodo en la empresa privada, el sector público o el ejercicio profesional por cuenta propia, acaban de docentes "por horas", lo que por definición lleva a un abatimiento del nivel académico y una alarmante falta de renovación de los saberes.

Es probable que hayan mejorado las instalaciones de las universidades públicas o por lo menos eso puede creerse por la constante construcción de edificios en prácticamente todas estas casas de estudio. Sin embargo, no puede decirse lo mismo del equipamiento de laboratorios, pobre y anticuado, ni de los acervos bibliográficos, que suelen tener un atraso de décadas, hecho que en términos prácticos milita contra la indispensable actualización del conocimiento.

En lo que se refiere a los intercambios de información, tampoco hay mucho que presumir, pues las revistas arbitradas son pocas y, salvo excepción, no gozan de prestigio internacional. Los materiales académicos son pobres y el grueso de los intercambios de conocimiento se produce mediante las ponencias que se presentan en reuniones de participación múltiple. Lo que de plano parece estar fuera del alcance de nuestras universidades es el patrocinio sistemático, permanente y masivo de estancias de alumnos, profesores e investigadores en instituciones ajenas a la suya. Eso cuesta, y no hay dinero.

*Periodista y autor de Milenios de México
hum_mus@hotmail.com

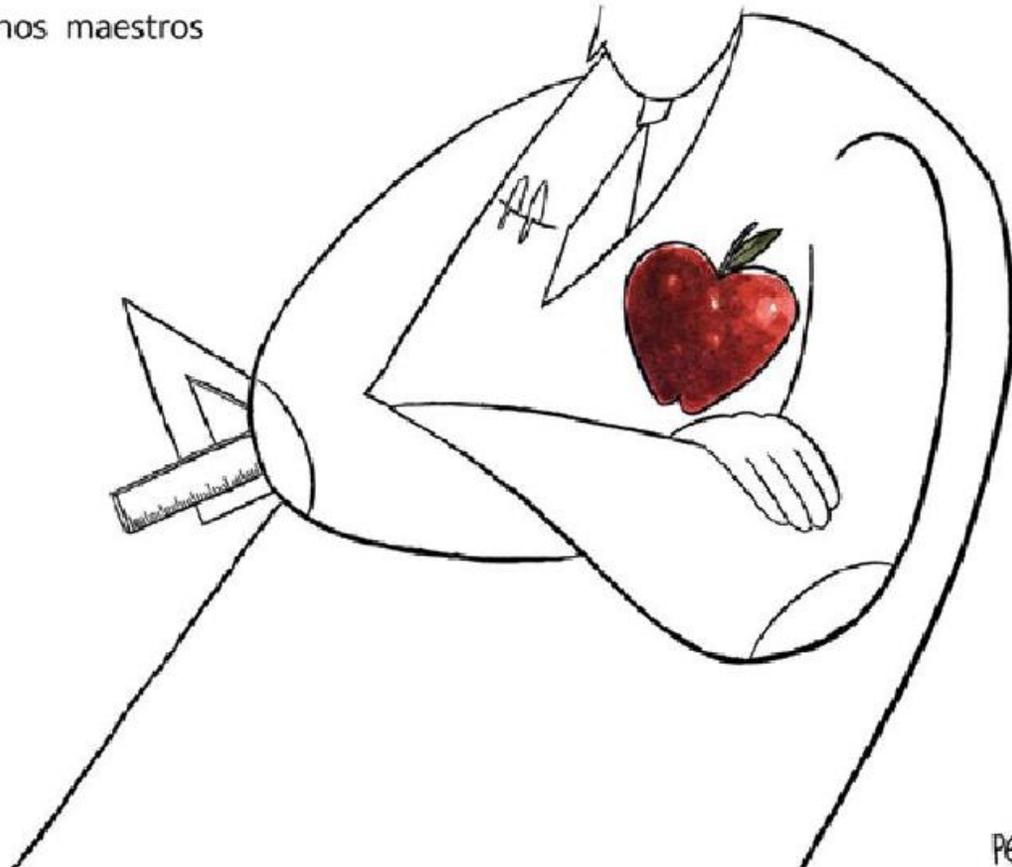
En los últimos 30 años se multiplicaron como hongos las universidades particulares.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/07/14	NACIONAL	8

JORGE PENNÉ

Los buenos maestros



PENNÉ