

09 DE JUNIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



CHOCAN EL INE Y LOS ESTADOS



QUITA CRIMEN A LA SEDESOL \$335 MDP



SENADORES, URGIDOS DE ABRIR EL PASO A GASOLINERAS PRIVADAS



EX ALCALDE: SÍ ROBÉ *POQUITO*



CRIMEN ENFRENTA MENOS AL EJÉRCITO



DETECTA EL SAT SOFISTICADA EVASIÓN DE 105,000 MDP



PIDE PEÑA NIETO REDOBLAR ESFUERZOS PARA QUE EL TURISMO
GENERE EMPLEOS



SIN EFECTO INMEDIATO, EL RECORTE A TASA DE BANXICO



FORTALECERÁN LEYES SECUNDARIAS A CNH



JUEZA QUITÓ 42 AÑOS DE CÁRCEL A PLAGIARIOS DE LA NIÑA VARGAS



LE DIMOS AL PRI LAS REFORMAS QUE PIDIÓ; GONZÁLEZ MORFÍN



ROBAN EMPRESARIOS \$105 MIL MILLONES AL FISCO



¿VIVO? ¿DÓNDE?



CAPITÁN DEL EJÉRCITO DIRIGÍA A PLAGIARIOS



RECIBIÓ OCEANOGRAFÍA 106 CONTRATOS EN SEXENIOS PANISTAS



AMLO Y ZAMBRANO ¡ENEMIGOS!



ESTADOS UNIDOS RECHAZA EL INTERCAMBIO DE PRESOS CON CUBA

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

IPN y minera de Zacatecas signan convenio para programa académico

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Clúster Minero de Zacatecas firmaron un convenio general y específico de colaboración, con una vigencia de 10 años, para el diseño y operación del *Programa Académico de Ingeniería Metalúrgica* en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas (UPIIZ), de esta casa de estudios. **(La Jornada, p. 20)**

SEP

Adeuda SEP pago a expertos que idearon los nuevos libros de lecturas de primaria

A poco más de dos meses para que los nuevos Libros de Lecturas para alumnos de primero a sexto grado de primaria lleguen a las aulas de todo el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aún adeuda el pago por su elaboración al equipo de especialistas en educación, literatura infantil y formación de lectores, quienes trabajaron en el diseño pedagógico y selección de -textos. En entrevista con La Jornada, las especialistas Guadalupe de Rivas Fernández y Cristina Leticia Jiménez Vázquez señalaron que, pese a gestiones ante la dependencia federal “no hay indicios de que se nos cubrirán nuestros honorarios, sólo existe la promesa de que, si hay recursos, se nos pagará en diciembre”. Ante esta denuncia, se buscó en la SEP conocer su posición al respecto, sin que haya habido respuesta. **(La Jornada, p. 20)**

Entregan certificados de competencias a promotoras educativas de Tamaulipas

A fin de buscar la profesionalización y reconocimiento de las figuras educativas que participan en los programas, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) implementa el *Proyecto de Certificación de Competencias Laborales*. El pasado mes de noviembre el Centro de Evaluación del CONAFE, visitó la entidad para evaluar a los candidatos registrados en el *Proyecto de Certificación Laboral*, aprobando satisfactoriamente las siguientes figuras: 45 promotores educativos, 2 supervisores de módulo, 2 coordinadores de zona, 1 responsable de certificación en el estado. Para concluir esta etapa, durante un evento efectuado en el patio central de la Secretaría de Educación Pública, se realizó una ceremonia en la cual representó al estado la Promotora Educativa María Elena Ramos Torres, del ejido El Saúz, municipio de Antiguo Morelos, quien recibió de mano del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, los Certificados de Competencias Laborales. El Titular de Educación mencionó que en la hazaña educativa del país los promotores del CONAFE son pieza clave, sobre todo para llegar a zonas marginadas del país, por lo que la certificación de su profesionalización es muestra del compromiso con México. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Impondrá Educación sanciones por violación en escuela guanajuatense

La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) espera esta semana los resultados de la investigación que realiza la Procuraduría de los Derechos Humanos de Guanajuato por el caso de violación en una escuela de la capital para poder determinar más sanciones a funcionarios que cometieron omisión. El Titular de la SEG, Eusebio Vega Pérez, comentó que la investigación que realiza la oficina del *ombudsman* guanajuatense sobre los casos de violación a menores se hace de manera coordinada con la dependencia estatal. Vega Pérez puntualizó que Guanajuato va adelante en el tema de atención a *Bullying*, hecho que se lo hizo saber al Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet. "En Guanajuato nosotros estamos adelantados, estamos varios pasos adelante porque la Ley nuestra, ya

está en vigencia." Aseguró que los profesores son capacitados constantemente para poder atender los casos de acoso en el entorno escolar. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Asigna SEP 2 mil mdp para aulas digitales

Un promedio de 2 mil 660 millones de pesos han sido destinados para el *Programa de Inclusión y Alfabetización Digital* de la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante el último año. Con esos recursos se han beneficiado a 949 mil 824 alumnos de quinto y sexto de primaria de los estados de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal. Lo anterior representa tan sólo el 21% de todos los alumnos de este nivel. La SEP anunció la conclusión del más reciente proceso de licitación para adquirir computadoras que serán usadas como servidores, pizarrones blancos, ruteadores inalámbricos y todo lo necesario para equipar los salones de quinto y sexto año de primaria. **(Reforma, p. 2)**

Maestros serán evaluados en línea

La Secretaría de Educación Pública (SEP) prepara una aplicación piloto, mediante versiones electrónicas y con el uso de las tecnologías, de exámenes para el concurso de plazas de maestros, con lo que se pretende acabar con el robo y venta de los mismos. Ana María Aceves, Directora General de Evaluación de Políticas de la SEP, dijo en entrevista con *El Universal* que el examen para aspirantes a ingresar al Sistema Educativo será mediante un sistema electrónico. La Secretaría hizo su trabajo y cumplió, a partir de las denuncias del año pasado cuando se comprobó que se filtró el Examen de la Evaluación Universal y de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), dijo la funcionaria. **(El Universal, p. 2)**

Quita crimen a la SEDESOL \$335 mdp

En cinco años, bandas criminales han obtenido casi 335 millones de pesos en atracos a promotores de la Secretaría de Desarrollo Social a quienes han despojado de valores y vehículos, de acuerdo con información de la dependencia. Información recabada por *El Universal* señala que en la mayoría de las delegaciones estatales se han registrado ataques contra estos trabajadores, con el uso de armas largas e incluso granadas. El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), organismo de la SEP que imparte Educación Básica en localidades marginadas y rezagadas, reporta que en el último mes, 40% de los instructores ha dejado su empleo por cuestiones de seguridad y debido a las precarias condiciones de las zonas en las que son asignados. **(El Universal, Ocho Columnas y p. 10)**

Crece empleo informal

Estudiar una carrera ya no implica conseguir un empleo, bien pagado y formal. En los últimos 5 años, las personas en condición de informalidad laboral, con escolaridad de Nivel Medio Superior y Superior, han crecido 36% hasta llegar a 5.5 millones, de acuerdo con datos de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, al primer trimestre de 2014. Una solución que se está manejando es la vinculación escuela-empresa, sobre todo para carreras ligadas a la ingeniería. El 50% de los 70 mil estudiantes que egresan al año de los institutos tecnológicos en el país, tienen empleo al momento de graduarse. Mientras que en los siguientes seis meses, la empleabilidad llega a ser de 75%, consideró Juan Manuel Cantú, Director General de Educación Superior Tecnológica de la SEP. Pero no todos los egresados corren con la misma suerte ya que en carreras del área de Ciencias Sociales, Artes, y Económica Administrativas, más de 50% de los profesionistas están ocupados en actividades que no son acordes con su formación profesional. **(Reforma, p. 9-Negocios)**

Gobierno estaría obligado a dar uniformes escolares

Alejandro Moreno Cárdenas, Presidente de la Comisión de Gobernación, promueve reformas en materia educativa para establecer la obligación del Gobierno federal y de las autoridades locales para otorgar uniformes de manera gratuita a los niveles: preescolar, primaria y secundaria. **(El Economista, p. 41)**

SECTOR EDUCATIVO

Maestros "milusos", en la mitad de las escuelas

En la mitad de las escuelas de preescolar, primaria y secundaria del país los profesores no sólo imparten clases, también deben asumir funciones de directores, administrativas y hasta de intendencia, detalla el estudio *El Derecho a la Educación de Calidad*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Datos del reporte del INEE señalan que 37 mil 22 jardines de niños, así como 40 mil 226 primarias y 13 mil 898 secundarias del país cuentan solamente con uno o varios profesores que imparten clases, pero también son responsables de las labores de un director, de la secretaria que lleva el papeleo, dan clases de educación física, música o artes, y limpian el plantel. Esto representa 50% de las escuelas primarias y 46% de las secundarias públicas del territorio, así como 67% del total de preescolar. **(24 Horas, PP y 13)**

Reconocen a Radio Educación

La UNESCO otorgó el reconocimiento "Memoria del Mundo" a la Fonoteca de Radio Educación por poseer en sus archivos las grabaciones del Encuentro Nacional de Jaraneros y Decimistas de Tlacotalpan, Veracruz. Es la segunda ocasión en que la emisora recibe dicho reconocimiento. **(Reforma, p. 26-Nacional)**

Todas las lenguas indígenas en México viven amenazadas, de acuerdo con el INALI

Han pasado 500 años y apenas ahora se comienzan a hacer cosas; antes no había atención a las lenguas indígenas, esto es muy reciente y tenemos que trabajar mucho, pues todas las lenguas nacionales viven amenazadas", aseguró en entrevista, Javier López Sánchez, Director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). Según datos oficiales, en México existen 364 variantes lingüísticas que pertenecen a su vez a 68 lenguas y a 11 familias lingüísticas, y hay aproximadamente 16 millones de indígenas y cerca de 7 millones se reconocen y hablan una lengua. **(El Economista, p. 44)**

Deja violencia sin clases a alumnos de Michoacán

Tan sólo en lo que va de 2014, el conflicto protagonizado por fuerzas federales, narcotraficantes y *autodefensas* ha provocado que 858 planteles de Educación Básica hayan suspendido, al menos en alguna ocasión, sus actividades. De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación de Michoacán, en escuelas de al menos 12 municipios se han cancelado temporalmente las clases, entre enero y el 21 de mayo de 2014. Los inmuebles representan el 7.4% del total de escuelas de Educación Básica del estado, 11 mil 521, según cifras de la dependencia. **(Reforma, PP y 18)**

Trabajan Francisco Olvera y DIF estatal contra el *bullying*

La administración del Gobernador José Francisco Olvera Ruiz y su esposa como Presidenta del Patronato del Sistema DIF Hidalgo, Guadalupe Romero Delgado, hacen frente común de manera coordinada con organizaciones civiles y la sociedad para contrarrestar el *Bullying*. En días recientes, la Secretaría de Educación Pública del estado, a cargo de Joel Guerrero Juárez, presentó y puso en marcha el Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar (REPAAVE), que se encuentra en la página *web* oficial de la dependencia: www.seph.gob.mx; cuyo

objetivo es proteger a la infancia de forma interinstitucional, a través de un sitio *web* de orientación y denuncia de este tipo de agresiones. **(El Sol de México, p. 5-República)**

Inician pláticas en escuelas de Guerrero para evitar agresiones

Con la finalidad de evitar agresiones entre los alumnos, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil (SSPyPC) de Guerrero realizarán pláticas y conferencias en escuelas del estado. En un comunicado, la dependencia señaló que estas actividades buscan beneficiar a una matrícula de más de 34 mil niños y jóvenes de las siete regiones del estado. **(La Crónica, p. 13)**

Chiapas entrega becas a 2 mil 500 estudiantes

Gracias al convenio firmado entre el Gobierno de Manuel Velasco, a través del DIF, la Secretaría de Educación Pública de Chiapas y la Fundación "Escalera", 2 mil 500 jóvenes de bachillerato de 14 municipios de la región Altos Tsotsil Tsetsal recibieron estímulos para continuar sus estudios y evitar la deserción escolar. **(La Razón, p. 7)**

BCS y el INEE garantizan rigor en la evaluación de maestros

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Gobierno de Baja California Sur firmaron un convenio de colaboración a fin de asegurar la debida aplicación de los lineamientos de evaluación expedidos por el INEE. Ello a fin de reforzar la puesta en marcha de la estrategia general para supervisar el proceso de ingreso al Servicio Profesional Docente 2014-2015 en los estados, misma que se desarrollará durante las próximas semanas. **(La Crónica, p. 14)**

SNTE /CNTE

La CNTE no amplía el plantón, dice GDF

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) colocaron una estructura de madera en su campamento del Monumento a la Revolución, porque las lluvias tiraron 20 de sus carpas de plástico y tela, pero no están reforzando su presencia en el Distrito Federal. Israel de Rosas, Director de Concertación Política del Gobierno de capitalino, dijo que lo que hicieron los maestros fue para resguardarse de las lluvias, por lo que instalaron una carpa más grande. Además, señaló en entrevista, que acudieron al campamento y descartaron que hubieran dañado el espacio público, pues no hubo perforaciones, ni retiraron el piso ni destruyeron mobiliario. **(Milenio, p. 11)**

Ex cajera del SNTE debe carearse con Gordillo

Nora Guadalupe Ugarte, testigo protegido de la Procuraduría General de la República (PGR) en el juicio por lavado de dinero y delincuencia organizada contra Elba Esther Gordillo, tendrá que carearse con la ex lideresa magisterial u optar por renunciar al beneficio de ser testigo colaborador de la autoridad ministerial. Según consta en un acuerdo del Tercer Tribunal Unitario Penal, que preside la Magistrada Olga Estréver, Ugarte, ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y testigo colaborador de la PGR en el caso contra Gordillo, ya no podrá seguirse resistiendo a ser interrogada por *la maestra* y por sus abogados. **(La Jornada, p. 10)**

EPN llega a un país que precisa inversión

Hoy lunes el Presidente de México, Enrique Peña Nieto, inicia en Madrid una visita de Estado a España, invitado por el todavía Rey Juan Carlos de Borbón. El Mandatario llega a un país que comienza a salir de la recesión, por lo que resulta atractivo para la inversión, además de representar una plataforma para llegar a otras regiones. En 2015 el apoyo de la Nación ibérica será clave en la renegociación del tratado con la UE. **(El Universal, PP)**

EPN: sigue descuento en Autopista del Sol

El Presidente Enrique Peña Nieto instruyó a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) a mantener un año más el descuento de 50% en la Autopista del Sol, que lleva a Acapulco, Guerrero, hasta el 30 de junio de 2015. Lo anterior como medida de apoyo del Ejecutivo federal a esa entidad afectada por los desastres provocados por los fenómenos meteorológicos *Ingrid* y *Manuel* el año pasado. De gira por Madrid, España, el Presidente Peña Nieto recordó que una de las acciones emprendidas a favor de Guerrero fue la reducción temporal del peaje en la autopista México-Acapulco, la cual destacó se mantendrá por un año más. **(El Universal, p. 8)**

Chocan el INE

El Instituto Nacional Electoral (INE) se enfrenta a su primera gran prueba: acotar a los gobernadores. Esto, mediante la designación de los nuevos consejos electorales en los estados. La Reforma Electoral federal quitó a los congresos estatales para dársela al INE la facultad de nombrar a los integrantes de los órganos electorales locales, que estarán compuestos por un presidente y seis consejeros. Tan sólo para las 17 entidades que tendrán elecciones el próximo año. El INE designará 119 funcionarios antes del 30 de septiembre. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Plantean reducir poderes a SENER

Con el objetivo de fortalecer al regulador autónomo, los senadores propondrán transferirle algunas de las facultades de la Secretaría de Energía. Éste es uno de los 87 cambios planteados por el Senado a la propuesta original de leyes secundarias hecha por el Presidente Enrique Peña Nieto. En el primero de los cuatro dictámenes que serán analizados por los senadores se realizaron ajustes para dar certeza jurídica a los inversionistas, definir con claridad los controles y fortalecer a los órganos reguladores. **(Reforma, p. 1-Nacional)**

Califican de "transa" homenaje de diputados

Los diputados federales encargaron un sitio *web* para conmemorar el centenario de Octavio Paz que resultó caro, deficiente e inútil. Gastaron en él, según especialistas, 10 veces más de lo que podría valer. Los desarrolladores consultados no escatimaron en calificar el sitio *octaviopaz.com* como una "transa" o un "asalto", pues se adjudicó de manera directa un contrato de un millón 685 mil 400 pesos pagado con dinero de los mexicanos. **(Reforma, PP y 24)**

INTERNACIONAL

Vive Arizona emergencia por niños migrantes

El aumento en el flujo de menores indocumentados enviados desde Texas a Arizona ha generado una crisis. Rebasada por oleadas de hasta 400 niños no acompañados que ingresan diario a Phoenix, Tucson y Nogales, Arizona se ha visto forzada a enviar provisiones federales a los centros de detención temporales. Éstos se están quedando sin lo básico,

como baños portátiles, duchas y colchones, por lo que no pueden atenderlos mientras son reubicarlos en California, Texas y Oklahoma. **(Reforma, p. 17)**

Papa quiere resucitar el proceso de paz

En su carácter de anfitrión de un histórico encuentro de oración por la paz entre israelíes y palestinos, el Papa Francisco recibió ayer en El Vaticano a los Presidentes de Palestina, Mahmoud Abbas, e Israel, Shimon Peres. "Para hacer la paz se necesita mucho más valor que para hacer la guerra, para decir sí al diálogo y no a la violencia, sí a las negociaciones y no a las hostilidades. Que el estilo de nuestra vida sea siempre Shalom, Paz, Salam. Amén", dijo el Papa a sus invitados. **(El Universal, p. 20)**

Exigen a Maduro elecciones anticipadas

La oposición venezolana busca dar un nuevo giro a las protestas. Cientos de manifestantes exigieron ayer en Caracas, Venezuela, la libertad de Leopoldo López, detenido desde febrero en una cárcel militar por supuestamente promover la violencia en las protestas, al tiempo que rechazaron su enjuiciamiento y solicitaron elecciones anticipadas. En el acto estuvieron presentes la ex diputada María Corina Machado y Lilian Tintori, esposa de López. **(Reforma, p. 22)**

AGENDA SEMANAL DEL 9 AL 15 DE JUNIO DEL 2014

Lunes 9

- El Presidente Enrique Peña Nieto continúa su gira de trabajo por territorio europeo, ahora en España.
- Los senadores definen el formato de las audiencias públicas con miras a concretar leyes secundarias en telecomunicaciones.
- La Asociación Mexicana de la Industria Automotriz y la Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores, informan sobre los resultados de la producción, venta interna y exportaciones de vehículos a mayo pasado. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía, presidido por Eduardo Sojo, da el Índice Nacional de Precios al Consumidor en mayo.
- El Vicepresidente argentino. Amado Boudou, debe aclarar ante la justicia por un supuesto delito de corrupción.

Martes 10

- Finaliza el registro de candidatos para integrar el Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.
- Mario Di Constanzo, Presidente de la CONDUSEF, informará sobre los resultados de supervisión de crédito de nómina.
- En el Senado de la República se prevé que inicie el análisis y discusión de las leyes reglamentarias de la Reforma Energética.
- Carlos Ramírez, Presidente de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, dará a conocer el nuevo Estado de Cuenta que las administradoras de ahorro para el retiro entregarán próximamente a los trabajadores afiliados.
- *Manpower Group* presenta los resultados de su *Encuesta Expectativa de Empleo* para el tercer trimestre del año.
- Diversas organizaciones sociales marcharán por avenidas céntricas del DF a 43 años del llamado *Halconazo*.
- El Parlamento israelí elige al nuevo presidente del país, tras el final del mandato de Shimon Peres.

Miércoles 11

- El Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, presidido por Daniel Arturo Calleja, realiza su *simposium*: "Evolución a través de las reformas".
- Juicio contra 25 activistas, entre ellos el conocido Alaa Abdel Fatah, acusados de participar en una manifestación sin autorización.

Jueves 12

- En el DF se realiza el "Foro Nacional de Educación Básica", convocado por la **SEP**, para reformar el actual modelo educativo.
- En Cancún, Quintana Roo, inicia la Asamblea Plenaria de la Conferencia Permanente de Congresos locales.
- El Secretario de Estado de EU, John Kerry, testifica ante el Comité de Supervisión sobre los atentados de Bengasi.

Viernes 13

- Llega a Bolivia el Secretario General de la ONU, Ban Kimoon, para asistir a la Cumbre de los 77 países en desarrollo y China (G77).

Sábado 14

- El Partido de la Social Democracia Brasileña (PSDB) proclama al Senador Aécio Neves como su candidato a la Presidencia.

Domingo

- Un tribunal egipcio inicia el juicio contra un hermano del líder de Al-Qaeda, Ayman Al Zawahiri, y otros 67 supuestos terroristas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	POLÍTICA	20

Metalurgia y extracción, focos del pacto: Yoloxóchitl Bustamante

IPN y minera de Zacatecas signan convenio para programa académico

De la Redacción

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Clúster Minero de Zacatecas firmaron un convenio general y específico de colaboración, con una vigencia de 10 años, para el diseño y operación del programa académico de ingeniería metalúrgica en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Zacatecas (UPIIZ), de esta casa de estudios.

En un comunicado, la directora general del instituto, Yoloxóchitl Bustamante Díez, dijo que “se trata de un programa innovador, enfocado particularmente a la metalurgia y a la extracción, y estructurado para que los estudiantes dediquen las primeras tres semanas del mes a su preparación en las aulas politécnicas, y dispongan de la última semana para aprender, directamente en las minas, todos los aspectos de su funcionamiento”.

Señaló que al concluir su carrera, los estudiantes habrán hecho aproximadamente 30 por ciento de su preparación conectados totalmente con el sector productivo. “Además, los alumnos que tengan promedio mayor a ocho en su desempeño académico, serán estimulados y beneficiados con un apoyo económico por el Clúster Minero”.

El convenio fue suscrito en la capital zacatecana por Bustamante Díez y el presidente del Clúster Minero de Zacatecas, Jaime Lomelín Guillén.

La directora general del IPN abundó que mediante el esquema que se implementará en el Programa Académico de Ingeniería Metalúrgica, “pretendemos garantizar que las y los jóvenes estudiantes zacatecanos que cursen esta carrera, tengan amplio margen de maniobra en su especialidad y altas posibilidades de ser contratados por las empresas mineras de manera inmediata y con un salario profesional decoroso”.

Subrayó que “en el Instituto Politécnico Nacional entendemos que la vinculación con el sector productivo es un mecanismo que ayuda a elevar la calidad de la investigación y la docencia y a lograr su mejor integración con las necesidades sociales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	HIDALGO	11

Se aplicarán mil 273 exámenes en línea

Personal del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) aplicará mil 273 exámenes de admisión en línea y 22 mil 149 presenciales para bachillerato y licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

El director de Control Escolar de la universidad, Julio Leines Medéxico, destacó que ésta es la sexta ocasión que la casa de estudios realiza estas acciones, que permiten mejorar los procesos a través del uso y puesta en marcha de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

La aplicación del examen se llevará a cabo del 10 al 12 de junio, tanto en modalidad impresa como electrónica, de acuerdo con el calendario establecido en la convocatoria.

El 10 de junio se aplicará a los aspirantes a las licen-

ciaturas en Arte Dramático, Artes Visuales, Danza, Música, Farmacia y Gerontología, de 8:00 a 12:30 horas. Luego, de 14:00 a 18:30 horas, los candidatos a entrar a Economía, Inge-

niería en Electrónica, Ingeniería de Materiales realizarán examen de selección.

El miércoles 12, aspirantes a Física y Tecnología Avanzada, Ingeniería en Telecomunicaciones, Matemáticas Aplicadas realizarán la evaluación, de las 8:00 horas y hasta el medio día. Después, candidatos a Química, Química en Alimentos y Sociología. Para el siguiente día, postulantes a Historia de México y Trabajo Social.

El Centro de Cómputo Académico (CeCa) de esta casa de estudios apoya para la realización de la evaluación, siguiendo las medidas de seguridad de Ceneval.

Cabe hacer notar que la UAEH es universidad pionera en realizar este tipo de examen. La primera vez que lo hizo fue en el periodo julio-diciembre 2011.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	HIDALGO	11

Conferencia Anual de NAFSA, en EU

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), representada por el rector Humberto Veras Godoy, asistió a la Conferencia Anual de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA, por siglas en inglés), donde convergen más de ocho mil expertos en educación superior y más de mil 500 Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el mundo.

NAFSA, que esta ocasión se desarrolló en San Diego, California, en los Estados Unidos de América, se ha convertido en un punto de encuentro imprescindible para las Instituciones de Educación Superior a escala global para establecer relaciones, contactos, ampliar conocimientos y desarrollar programas con organizaciones líderes en el mundo de la educación.

Cabe destacar que el rector Veras Godoy durante la Conferencia Anual de NAFSA mantuvo 15 reuniones con representantes de IES de Europa, Asia y Norteamérica con la finalidad de firmar convenios de cooperación académica que incrementen la movilidad de alumnos y profesores investigadores de la UAEH.

En este marco internacional, el rector de la máxima casa de estudios del estado de Hidalgo participó como invitado especial en el Pabellón México de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el cual fue inaugurado el pasado 27 de mayo del año en curso por la Cónsul General de México en San Diego, María de los Remedios Gómez Arnau, el coordinador general de Pro México en Baja California, Gilberto Macías Zavala, y por Guillermo Hernández Duque Delgadillo, director general de Vinculación Estratégica de la Asociación.

En el Pabellón México-ANUIES estuvieron representadas varias Instituciones de Educación Superior (IES) del país, entre ellas, la Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Iberoamericana, Universidad de las Américas Puebla, Universidad de Guanajuato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	POLÍTICA	20

La dependencia se apresta a entregar los materiales a las escuelas de todo el país

Adeuda SEP pago a expertos que idearon los nuevos libros de lecturas de primaria

“Sólo existe la promesa de que, si hay recursos, se nos pagará en diciembre”, denuncian

Laura Poy Solano

A poco más de dos meses para que los nuevos Libros de Lecturas para alumnos de primero a sexto grado de primaria lleguen a las aulas de todo el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aún adeuda el pago por su elaboración al equipo de especialistas en educación, literatura infantil y formación de lectores, quienes trabajaron en el diseño pedagógico y selección de -textos.

En entrevista con La Jornada, las especialistas Guadalupe de Rivas Fernández y Cristina Leticia Jiménez Vázquez señalaron que, pese a gestiones ante la dependencia federal “no hay indicios de que se nos cubrirán nuestros honorarios, sólo existe la promesa de que, si hay recursos, se nos pagará en diciembre”. Ante esta denuncia, se buscó en la SEP conocer su posición al respecto, sin que haya habido respuesta.

De Rivas y Jiménez narraron que en julio de 2013 fueron invitadas, junto con María del Carmen Álvarez Cordero, a colaborar para producir la nueva generación de materiales educativos, que incluye los Libros de Lecturas de primero a sexto grado, por la entonces directora de Desarrollo e Innovación de Materiales Educativos de la SEP, Elvira Charria Villegas, quien dejó el cargo en febrero pasado.

Al conocer el proyecto, agregó De Rivas, aceptamos participar “aun sin la firma de un contrato, porque así lo aplica la dependencia. Propusimos realizar los seis libros, se aceptó, se estableció el pago, los lineamientos, el acervo y los tiempos en que debían estar listos. Y cumplimos con lo solicitado”.

Los materiales se elaboraron y entregaron en cinco meses, tras la búsqueda de los acervos, pues la dependencia sólo entregó 169 de casi 400 títulos, de la colección los Libros del Rincón, editados de 1988 a 2000, y de las lecturas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), que sirvieron como base de la selección de textos debido a su alta calidad.

Nuestra labor, precisó De Rivas, incluyó la lectura del acervo acotado que designó la SEP, de los planes y programas de estudio de español de primero a sexto grados, así como de educación indígena, y la elaboración de una propuesta pedagógica innovadora que incluyó una evaluación detallada de contenidos por año escolar, un nuevo esquema en la secuencia de las lecturas, la inclusión de textos en lenguas indígenas, la continuidad de materiales de un grado a otro y la elaboración de los derechos del lector para niños.

De Rivas y Jiménez recordaron que –tras concluir la fase de preselección de textos y su dictaminación por un comité que integró, entre otros, a las investigadoras Judith Kalman, experta en lengua y alfabetización del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, y a Yolanda de la Garza, especialista en lectura y expresión oral de la Universidad Pedagógica Nacional, así como funcionarios de la SEP– los libros “fueron aprobados, dictaminados y cerrados para ser enviados a su revisión ortotipográfica a la Academia Mexicana de la Lengua (AML) y de derechos de autor” en diciembre de 2013.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	POLÍTICA	20

A seis meses de que concluyó este proceso, agregaron “no hemos recibido ningún pago, pese a que los materiales se han enviado para su impresión a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito, aunque desconocemos todos los cambios que se aplicaron tras la revisión de la AML, pues, incluso, se cambiaron lecturas”.

Ante ello, informaron, “nos entrevistamos en dos ocasiones con Laura Athié Juárez, directora general adjunta de Materiales Educativos, y con Guadalupe Fuentes Cardona, directora adjunta de Articulación Curricular de Educación Básica, quienes nos canalizaron con Édgar Tafolla Castrejón, director de Administración de Recursos y Gestión Digital”.

Debido a la falta de respuesta, las especialistas enviaron una carta al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el pasado 21 de abril, para demandar el pago de sus honorarios. La respuesta, indicó, Jiménez Vázquez fue que el Órgano Interno de Control de la dependencia abrió un expediente con el número SO-077/2014, pero sin fijar una fecha de pago.

Semanas más tarde, tras otra reunión con Tafolla Castrejón, el funcionario emitió el pasado 27 de mayo el oficio DARyGD/029/2014, cuya copia tiene La Jornada, en el que señala que, pese a las gestiones que se realizan ante las instancias correspondientes, las cuales asegura “van por buen camino”, no hay una fecha para el pago.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	REPÚBLICA	2

Entregan certificados de competencias a promotoras educativas de Tamaulipas

El Sol de Tampico

C IUDAD VICTORIA, Tamps. (OEM-Informex).- A fin de buscar la profesionalización y reconocimiento de las figuras educativas que participan en los programas, el Consejo Nacional de Fomento Educativo implementa el Proyecto de Certificación de Competencias Laborales.

Dicho proyecto reconoce las competencias que han desarrollado las figuras educativas que trabajan en el Programa de Educación Inicial, con el propósito de valorar su trabajo que desarrollan a fin de motivarlas para que continúen preparándose en aquello que se plantea en el referente denominado Estándar de Competencias "Promoción de servicios de asistencia Social" NUASS004.01.

Cabe destacar que los organismos que intervienen en este proceso son los siguientes: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), Servicios Integrales para la Calidad y Competencia Organizacional (Siccor)

y el Centro de Evaluación Conafe. En el 2013 el Consejo Nacional considera su meta a 500 figuras educativas, por lo que el Programa de Educación Inicial ingresa a este proyecto en la 5ta. etapa dando al estado de Tamaulipas 50 espacios.

El pasado mes de noviembre el Centro de Evaluación del Conafe, visitó la entidad para evaluar a los candidatos registrados en el proyecto de certificación laboral, aprobando satisfactoriamente las siguientes figuras: 45 promotores educativos, 2 supervisores de módulo, 2 coordinadores de zona, 1 responsable de certificación en el estado.

Los 50 agentes educativos atienden a 777 padres, madres y mujeres embarazadas, 809 niñas y niños, abarcando 50 servicios en 13 municipios (Altamira, Antiguo Morelos, Bustamante, El Mante, Mainero, Matamoros, Nuevo Morelos, Ocampo, Río Bravo, San Carlos, Tula, Xicoténcatl y Villagrán).

Para concluir esta etapa, durante un evento efectuado en el patio central de la Secretaría de Educación Pública, se realizó una ceremonia en la cual representó al estado la promotora educativa María Elena Ramos Torres, del ejido El Saúz, municipio de Antiguo Morelos, quien recibió de mano del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, los certificados de competencias laborales.

El secretario Chuayffet Chemor mencionó que en la hazaña educativa del país "los promotores del Conafe son pieza clave, sobre todo para llegar a zonas marginadas del país, por lo que la certificación de su profesionalización es muestra del compromiso con México".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	REPÚBLICA	7

Impondrá Educación sanciones por violación en escuela guanajuatense

■ Avanza investigación del caso

El Sol de León

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) espera esta semana los resultados de la investigación que realiza la Procuraduría de los Derechos Humanos de Guanajuato por el caso de violación en una escuela de la capital para poder determinar más sanciones a funcionarios que cometieron omisión.

El titular de la SEG, Eusebio Vega Pérez, comentó que la investigación que realiza la oficina del ombudsman guanajuatense sobre los casos de violación a menores se hace de manera coordinada con la dependencia estatal.

Dentro de los que se investiga es al delegado de la región centro-occidente, Leonardo Flores Mirada es uno de los funcionarios que es investigado por posibles omisiones al atender el tema de la jovencita

que sufrió abuso sexual en el Centro Educativo Piloto.

"Tenemos una coordinación con otras instancias que participan en la red según la Ley, lo que puedo decir es que las investigaciones se están llevando en coordinación con la Procuraduría".

El funcionario estatal aseguró que siguen las investigaciones, pero los resultados se podrían dar la próxima semana.

Además, Vega Pérez puntualizó que Guanajuato va adelante en el tema de atención a bullying, hecho que se lo hizo saber al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet.

"En Guanajuato nosotros estamos adelantados, estamos varios pasos adelante porque la ley nuestra ya está en vigencia".

Aseguró que los profesores son capacitados constantemente para poder atender los casos de acoso en el entorno escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIÓN	2

Llevarán el programa a 35 secundarias del país

Inician campaña contra 'bullying'

La mayor carencia en escuelas es la falta de afecto entre los jóvenes: Elías Rafful

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana del Consejo Nacional de Seguridad Pública arrancará el martes una campaña hasta en 35 de las escuelas secundarias con mayores índices de *bullying*, violencia y acoso escolar de seis entidades del país, en la que participarán artistas, deportistas y personalidades del medio cultural del país, ya que serán ellos los que adopten esos planteles para mejorar su clima escolar.

En el programa habrá inversión de los gobiernos de Tamaulipas, Sinaloa, Michoacán, Estado de México, Campeche y Baja California, para que en un trabajo coordinado ellos pongan los recursos y los padres de familia, los maestros, alumnos y artistas puedan mejorar la infraestructura escolar y condiciones socialmente complicadas. "Es el momento para atacar al *bullying*", enfatiza Elías Rafful Vadillo, titular del Centro, en entrevista con EL UNIVERSAL.

El movimiento iniciado en redes sociales #elbullyingNOesunjuego con los artistas y deportistas, "no puede ser una campaña mediática, jamás fue pensada así, sino como una serie de acciones que implique el cambio en las escuelas", afirma el funcionario.

Lo que se pretende en la segunda fase, es que en cada una de esas escuelas haya psicólogos, trabajadores sociales, sociólogos y expertos en la prevención del delito, que acompañarán a los planteles durante cuatro meses para revertir las condiciones de violencia escolar, adicciones, embarazos prematuros e incluso la violencia intrafamiliar.

La campaña que se inició bajo invitación del Centro a la actriz Yolanda Andrade y se extendió al medio artístico y deportivo, a través de las redes sociales, bajo el nombre de #elbullyingNOesunjuego; ahora iniciará una segunda fase con el apoyo de los famosos para contener la violencia de 30 a 35 escuelas de seis entidades.

Relata que se tenía la propuesta para emprender una acción importante a nivel nacional en las escuelas del país, ya que es con los jóvenes como podemos dar el cambio. "Sucedió la desgracia de Héctor Alejandro, en Ciudad Victoria, y resultó un despertar de conciencias para que las cosas empiecen a cambiar y estamos convencidos que este puede ser el caso. Dijimos este es el momento, ahora es cuando".

"Es el momento para atacarlo"

Lo ocurrido hizo que al interior del Centro se acordara que "es el momento para atacar el tema de *bullying*", el cual es un problema etéreo porque atrás de lo que se expresa en las escuelas, está lo que sucede en los hogares: "padres que se van, niños que viven solo con la mamá; niños que no tienen quien los cuide; alcoholismo, drogadicción, violencia familiar, gritos, golpes, violencia en las calles, maestros que no encuentran la manera de hablar con los jóvenes".

"No hay un estudio profundo que nos hable de números", reconoce Rafful.

En cada uno de los estados seleccionados, el titular del Centro ha acordado con los gobernadores su participación e inversión para también mejorar las condiciones de infraestructura, baños, pintar paredes o mejorar los salones.

En la selección de escuelas para arrancar el programa se atenderán

planteles de Ciudad Victoria, San Fernando y Reynosa, en Tamaulipas; en Culiacán y los Mochis, en Sinaloa; en Michoacán será un mayor número de planteles; en Ciudad del Carmen, Campeche; en Chimalhuacán y Metepec, en el Estado de México; y Tijuana, Baja California.

El titular del Centro Nacional de Prevención del Delito agrega que se escogió una secundaria de Tamaulipas, que el año pasado reportó el caso de un niño que se suicidó tras ser blanco de *bullying*.

Se trata de una escuela que atiende a mil alumnos en Ciudad Victoria, Tamaulipas; en la misma localidad en donde hace poco más de dos semanas el niño Héctor Alejandro falleció a causa de los golpes que le propinaron sus compañeros.

Además de la actriz Yolanda Andrade, que ha impulsado la campaña entre los famosos con su Fundación ES-TU-DÍA, asistirán dos tamaulpecos: la actriz Cecilia Suárez y Christian Chávez, ex cantante del grupo RBD.

Ellos serán los padrinos de esa escuela, por lo que establecerán contacto mediante redes sociales con los alumnos, acudirán al plantel a conversar con ellos y a hacer trabajo para mejorar la escuela, por ejemplo a pintar o arreglar los baños, detalla el funcionario.

"Va a ser un trabajo social profundo, a través de la remodelación de la escuela, pero sobre todo por el acompañamiento, con la idea de formar comunidades. Que los jóvenes tengan la motivación de la gente que ha logrado ser exitosa desde diversos ángulos y cree en ellos. Que los jóvenes vean que nos importan. Así como que hagan suya la escuela porque ellos la transformaron", comenta Rafful Vadillo.

Para el responsable del combate al delito en el país, la mayor carencia de las escuelas—dentro de las muchas que se tienen—"es la falta de afecto entre los jóvenes. La sensación de estar vacío, nadie me quiere, nadie me entiende ni me escucha, ni en la escuela ni en la casa; y eso es brutal, porque al final hablas de falta de esperanza y sueños".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	2

Benefician a seis estados

Asigna SEP 2 mil mdp para aulas digitales

Compran equipos para los alumnos de quinto y sexto año de primaria

SONIA DEL VALLE

Un promedio de 2 mil 660 millones de pesos han sido desgranados para el programa de inclusión y alfabetización digital de la Secretaría de Educación Pública (SEP) durante el último año.

Con esos recursos se han beneficiado a 949 mil 824 alumnos de quinto y sexto de primaria de los estados de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y el Distrito Federal.

Lo anterior representa tan sólo el 21 por ciento de todos los alumnos de este nivel, a quienes el Presidente Enrique Peña Nieto prometió regalarles una computadora.

La primera cotización de equipos de cómputo se dio a finales del año pasado, cuando se entregaron 240 mil laptops a los estudiantes de quinto y sexto sólo de Tabasco, Colima y Sonora.

Este año, se amplió a seis el número de estados al incluir a Puebla, México y el Distrito

Federal, y se lanzaron dos licitaciones, una para comprar 709 mil 824 equipos, y, en lugar de entregar laptops, se cotizaron tabletas a menor costo.

La segunda licitación fue para equipar los salones de clases.

El equipamiento de las aulas incluye componentes que tenían los programas Enciclopedia y Habilidades Digitales para Todos, que se instalaron en los últimos dos sexenios y que prácticamente están en el abandono.

La SEP anunció la conclusión del más reciente proceso de licitación para adquirir computadoras que serán usadas como servidores, pizarrones blancos, ruteadores inalámbricos y todo lo necesario para equipar los salones de quinto y sexto año de primaria.

El costo de los equipos, que ganaron las empresas Cepra, Synnex y Aplicaciones y Organización Tecnológica en Administración es cercano a los 25 millones de dólares sin IVA.

La adquisición, señaló la SEP, también incluyó equipos

periféricos para niños con discapacidades.

Indicó que, como en las otras dos licitaciones, el proceso se realizó a través de la modalidad de Ofertas Subsecuentes de Descuento (OSD).

“La primera subasta que tuvo una duración de una hora y 46 minutos, inició con un precio de salida de 19.9 millones de dólares y se adjudicó en 12.7 millones.

“La segunda subasta, que inició en 12.4 millones de dólares, se adjudicó en 9.2 millones. De la tercera a la sexta, en suma, se iniciaron en 3.6 millones de dólares y se adjudicaron en 3 millones; todo lo anterior, sin IVA”, dijo la dependencia.

El equipamiento de las aulas se realizará durante el periodo vacacional a fin de que los alumnos puedan comenzar a utilizar los equipos al inicio del próximo ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	2

Inversión

Costo por partida y empresa ganadora del equipo que la SEP ha comprado para el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital:

EQUIPAMIENTO DE AULAS

Colima, Estado de México, Puebla, Sonora, Tabasco y DF

Concepto	Número	Costo/dólares	Empresa
1. Servidores y switches	16,740	12,471,300	Lanik
2. Ruteadores y Proyectoros	20,542	9,186,382	Synnex
3. No brakes	16,740	1,138,320	Cebra
4. Pizarrón blanco	20,542	1,273,604	Cebra
5. Instalación de consumibles	174,367	458,289	AOTA
6. Dispositivos periféricos	3,000	195,000	Synnex
TOTAL		24,722,895	

TABLETS: Colima, Edomex, Puebla, Sonora, Tabasco y DF

Concepto	Número	Costo/dólares	Empresa
Tablets	709,824	94,998,112	IUSA y Synnex

LAPTOPS: Tabasco, Sonora y Colima

Concepto	Cantidad	Costo/dólares	Empresa
Laptops	240,000	56,720,000	Synnex y Videonet

\$2'660,730,384

TOTAL EN PESOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIÓN	2

Maestros serán evaluados 'en línea'

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) prepara una aplicación piloto, mediante versiones electrónicas y con el uso de las tecnologías, de exámenes para el concurso de plazas de maestros, con lo que se pretende acabar con el robo y venta de los mismos.

Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas de la SEP, dijo en entrevista con EL UNIVERSAL que el examen para aspirantes a ingresar al sistema educativo será mediante un sistema electrónico.

"La Secretaría hizo su trabajo y cumplió", a partir de las denuncias del año pasado cuando se comprobó que se filtró el examen de la Evaluación Universal y de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), dijo la funcionaria.

El lunes de la semana pasada la SEP informó que se cancelaron los resultados de una de las 41 versiones de exámenes de Carrera Magisterial que habían presentado más de 100 mil profesores, por el robo de una caja de pruebas en Guerrero, y que se vendieron en menos de 24 horas en Yucatán y Chiapas.

Ante esa situación se decidió que en el examen que se aplicará a más de 302 mil personas tendrá un apartado en donde un grupo presentará la prueba en línea. "Vamos a hacer valer su derecho (de aspirantes) de que el ingreso y la promoción

sean por méritos y dejar la trampa", dijo.

Durante el fin de semana pasado se preveía que 223 mil personas tendrían que aplicar examen para la evaluación de la Carrera Magisterial. La SEP informó anoche que al examen se presentaron 75% de los participantes. Se trató del segundo bloque de profesores que aspiran a una promoción salarial. Será el último año de ese programa, debido a que, por la reforma educativa, será sustituido con estímulos docentes.

Hace dos semanas, a la primera fase de evaluación a 318 mil docentes se dispuso de 18 exámenes; uno de ellos, el 006 que fue robado en Chilapa, Guerrero, aunque EL UNIVERSAL también informó que el examen 06811B estaba también bajo investigación, ante denuncias de robo y venta en Jalapa, Veracruz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 9

EN EUROPA. El presidente Enrique Peña Nieto continúa su gira de trabajo por territorio europeo, ahora en España.

LUNES 9

EXPERTOS. Los senadores definen el formato de las audiencias públicas con miras a concretar las leyes secundarias en telecomunicaciones.

MARTES 10

EN RECUERDO. Diversas organizaciones sociales marcharán por avenidas céntricas del DF a 43 años del llamado *Halconazo*.

MARTES 10



ABREN PASO AL DEBATE. En el Senado de la República se prevé que inicie el análisis y discusión de las leyes reglamentarias de la Reforma Energética.

MARTES 10

EVALUADORES. Finaliza el registro de candidatos para integrar el Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.

JUEVES 12

EDUCACIÓN. En el DF se realiza el foro nacional de Educación Básica, convocado por la SEP, para reformar el actual modelo educativo.

JUEVES 12

LEGISLADORES. En Cancún, Quintana Roo, inicia la Asamblea Plena de la Conferencia Permanente de Congresos Locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	TITULAR	PP

En 5 años, 14 promotores muertos y 25 heridos

Quita crimen a la Sedesol \$335 mdp

FOCOS ROJOS

► **Chiapas** En tres años han muerto ocho promotores en hechos violentos

► **Chihuahua** Un promotor que llevaba ayuda a la Sierra Tarahumara fue asesinado

► **Sonora** La Sedesol registró tres muertes. Un promotor fue asesinado al hacer la entrega de apoyos en Huatabampo

► **Edomex** En 2013 se reportó un deceso y un herido de bala

► **Zacatecas** Tres trabajadores fueron asaltados por sujetos que portaban armas y una granada

► **Guerrero** El Conafe tomó la decisión de suspender el desplazamiento de sus instructores a la parte media alta de la sierra, por la inseguridad

Reporta ataques incluso con granadas y armas largas

Marinna León

mariann.leon@eluniversal.com.mx

En cinco años, bandas criminales han obtenido casi 335 millones de pesos en atracos a promotores de la Secretaría de Desarrollo Social a quienes han despojado de valores y vehículos, de acuerdo con información de la dependencia.

Los encargados de llevar ayuda y víveres y de registrar a nuevos beneficiarios en las comunidades más pobres han sufrido ataques

violentos que han ocasionado la muerte a 14 de ellos.

Información recabada por EL UNIVERSAL señala que en la mayoría de las delegaciones estatales se han registrado ataques contra estos trabajadores, con el uso de armas largas e incluso granadas.

Por medio de la dirección de Oportunidades, la dependencia reporta 14 fallecimientos en los últimos cinco años, además de 25 lesionados de gravedad, en el cumplimiento de sus labores.

En el mismo periodo las pérdidas de valores y vehículos superan los 334 millones 963 mil pesos.

Ante las pérdidas económicas, la Secretaría explica que los recursos están asegurados por el Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi), pero acepta que la mayoría de los promotores

no cuenta con seguro por tener un contrato "temporal".

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), organismo de la SEP que imparte educación básica en localidades marginadas y rezagadas, reporta que en el último mes 40% de los instructores ha dejado su empleo "por cuestiones de seguridad" y debido a las precarias condiciones de las zonas en las que son asignados.

En 2011, una alfabetizadora del Conafe, Catalina Santos, perdió la vida en un tiroteo en la carretera de Tlacotepec, en el municipio de Chilpancingo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIÓN	10

LAS VÍCTIMAS: TRABAJADORES DE OPORTUNIDADES Y CONAFE

Promotores sociales, blanco de violencia

En los últimos 5 años, Sedesol reporta
14 fallecimientos y 25 lesionados graves

Promotores de programas sociales que impulsan el desarrollo del país han sido víctimas de la violencia en México, incluso, algunos han perdido la vida.

En los últimos cinco años, los trabajadores de campo, encargados de llevar ayuda, víveres, programas de alfabetización y registrar a nuevos beneficiarios en las comunidades más pobres han sufrido ataques violentos.

Información recabada por EL UNIVERSAL señala que en la mayoría de las delegaciones se han registrado ataques contra estos trabajadores, con el uso de armas largas y hasta con granadas.

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), a través de la Dirección de Oportunidades, reporta 14 fallecimientos en los últimos cinco años, además de 25 lesionados de gravedad en el cumplimiento de sus labores.

El monto de las pérdidas de valores, vehículos e inmuebles supera los 334 millones 963 mil pesos en el mismo periodo.

Se señala que en el caso de pérdida monetaria se tiene asegurado el dinero con el Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi), "por lo que en el caso de sufrir un asalto o pérdida de dinero esta institución deberá gestionar ante la aseguradora la reposición de los recursos"; pero la mayoría de los promotores no cuenta con nin-

gún seguro por ser considerados "empleados temporales".

'Focos rojos'

Las zonas consideradas como "focos rojos" de la marginación son las que registran un mayor número de incidentes. En 2009, un promotor que llevaba ayuda a la Sierra Tarahumara, en Chihuahua, fue asesinado, sin que hubiera robo de valores y "fue denunciado ante la fiscalía del estado".

En Chiapas, la entidad con mayor población en pobreza extrema, han muerto ocho personas en los últimos tres años en hechos violentos. Un primer incidente ocurrió el 13 de mayo de 2011 cuando emboscaron a una camioneta de valores en el tramo Azulre-Emiliano Zapata. Un año después, en un intento de asalto en el tramo carretero Yalantay Navenchau perdieron la vida cuatro personas, dos de ellas eran promotores de Sedesol.

En Sonora, la dependencia registró tres muertes, una de ellas en 2010, cuando el estado fue afectado por la sequía más severa en 70 años, un promotor de Oportunidades fue asesinado al hacer la entrega de apoyos en Huatabampo. Otro caso más se reportó en Guanajuato, pero no se ofrecieron detalles.

El año pasado, en el Estado de México --donde los niveles de po-

breza urbana son los más altos-- , también ocurrió otro deceso, además de que el promotor de campo Francisco Mendoza Ramírez fue herido de bala en el cumplimiento de su deber.

Los reportes oficiales de Sedesol no dan cuenta de casos en Veracruz, pero los medios de comunicación reportaron un promotor muerto en 2012, en el municipio de Tlachichilco, durante el asalto a un camión de valores del programa Oportunidades, pero este caso no se incluye en la estadística.

Sobre otras agresiones que dejaron lesionados, Oaxaca informó que en febrero de este año dos responsables de atención ciudadana sufrieron un atentado, "los cuales resultaron lesionados y fueron atendidos en los servicios de salud de manera oportuna".

Según la información proporcionada, el 08 de julio de 2011 tres trabajadores de Zacatecas: Luis Felipe González, Rafael Cutberto y Juan Eduardo Picozo se dirigían a la localidad de Santa Rosa de Lima para la entrega de apoyos, cuando fueron interceptados por "sujetos armados" con armas cortas y una granada, quienes les pidieron el dinero de los apoyos económicos.

La delegación de Puebla dijo no contar con información sobre asaltos o incidentes, "porque las familias beneficiarias reciben sus apoyos independientemente de los contratiempos que se tengan".

Según datos de la Sedesol, los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIÓN	10

promotores sociales reciben cada mes 6 mil 800 pesos y sólo necesitan contar con preparatoria o bachillerato terminado, además no se les otorga "ningún tipo de seguro". Se explica que "por ser personal contratado bajo régimen de servicios profesionales por honorarios no se les da ningún tipo de seguro, al ser una figura contratada por un tiempo determinado".

Otras agresiones

Los promotores de Sedesol no han sido las únicas víctimas: en 2011, una alfabetizadora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Catalina Santos, perdió la vida en un troteo en la carretera de Tlacotepec, en el municipio de Chilpanchigo, y otras tres personas resultaron heridas.

Un año antes, el encargado regional del Conafe en Guerrero, Tomás de Jesús Gutiérrez Luna, dijo que debido a que los instructores comunitarios habían recibido amenazas de muerte ya no se daban clases en la parte media alta de la sierra.

"No hay necesidad de exponer la vida de un joven si ya tenemos el llamado de atención con anticipación; se les aclaró a los padres de familia de las comunidades afectadas la grave situación del Conafe en este municipio", explicó entonces.

En 2012, Marlo Espinoza Zamora murió tras ser atacado luego de un asalto en el tramo carretero de terracería de Ayutla de Los Libres-Acatepec. Según testigos, el promotor se negó a entregar sus pertenencias y murió al no recibir atención médica a tiempo.

La actual directora del Conafe, Alma Carolina Viggiano, aseguró que en este mes 40% de los instructores del consejo han desertado por "cuestiones de seguridad" y las malas condiciones en las que se tienen que quedar en las comunidades en las que trabajan.



- En zonas de alta marginación se registran los incidentes
- Ante los ataques, algunos trabajadores han desertado
- No cuentan con ningún tipo de seguro, al ser contratados de manera temporal

El monto de las pérdidas de valores, vehículos e inmuebles supera los 134 millones 963 mil pesos en los últimos cinco años



No hay necesidad de exponer la vida de un joven (promotor) si ya tenemos el llamado de atención con anticipación"

Tomás de Jesús Gutiérrez Luna,
encargado regional del Conafe en Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NEGOCIOS	9

Crece empleo informal

En 5 años ha aumentado 36 por ciento el número de profesionistas con ocupación pero sin prestaciones

VERÓNICA GASCON

Estudiar una carrera ya no implica conseguir un empleo, bien pagado y formal.

En los últimos 5 años, las personas en condición de informalidad laboral, con escolaridad de nivel medio superior y superior, han crecido 36 por ciento hasta llegar a 5.5 millones, de acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, al primer trimestre de 2014.

Estas cifras reflejan las malas condiciones de trabajo con las que se topa el personal con mayor nivel de estudios ya que, aunque laboren en una empresa formal, pueden carecer de prestaciones o seguridad social, lo cual los coloca en una condición de informalidad laboral.

Gerardo Sánchez se encuentra en esta situación.

Estudió la carrera de Comercio Internacional en el Politécnico, se graduó en 2011 y de entonces a la fecha, ha tenido tres empleos, todos por honorarios y sin prestaciones.

La constante es el trabajo temporal, por proyectos, con la incertidumbre de que en cualquier momento podrían prescindir de sus servicios.

El primer empleo no se apegaba a su formación, pero lo aceptó porque por algo tenía que empezar.

El actual está más ligado a su especialidad, pero su permanencia está sujeta al éxito que pueda tener la empresa en los proyectos de consultoría que emprende.

El salario que percibe es de 17 mil pesos, pero Gerardo aspira a tener algo fijo porque quiere cotizar en el IMSS y tener un ahorro.

Para los expertos, las personas que tienen un mayor nivel de escolaridad caen en la informalidad o en el desempleo debido a que los salarios que se ofrecen en el mercado son demasiado bajos y recurren a otras soluciones.

El ingreso promedio mensual de los profesionistas ocupados del País fue de 10 mil 366 pesos, al cuarto trimestre del año pasado.

El área de Ciencias Físico Matemáticas es la que percibe los ingresos más elevados con 12 mil 731, le sigue Arquitectura, Urbanismo y Diseño con 11 mil 761 y por último el área de Ingenierías con 11 mil 598, según el Observatorio Laboral.

Los efectos de la caída del poder adquisitivo son una constante para toda población trabajadora, sin importar el nivel educativo más alto que haya logrado.

Sin embargo, las mayores caídas corresponden a las personas con mayor nivel de escolaridad, afirmó Miguel Reyes, del Observatorio del Salario Justo.

Miguel Ángel Corro, director del departamento de Economía del Tecnológico de Monterrey, advirtió que debido a los bajos salarios, los profesionistas buscan otras actividades como poner su propio negocio, pero al carecer de capacidades para

ello, caen en la informalidad.

"Una de estas actividades son las ventas de catálogo porque parece sencillo pero no es un empleo de calidad. Muchos de ellos también ofrecen consultorías, como los contadores o médicos, que no llega a ser una actividad formal", subrayó.

Los profesionistas están teniendo problemas para insertarse en el mercado laboral y este problema está reconocido como el desempleo ilustrado, afirmó Eduardo Carrillo, director general de la Fundación Educación Superior-Empresa.

La única forma que encuentra para su desarrollo profesional es establecerse como su propia solución de empleo y eso lleva al tema del emprendimiento pero como no todos saben de qué manera arrancar su propio negocio, la mayoría fracasa en los primeros años, señaló.

Catalina Delgado, consultora del Instituto Mexicano para la Competitividad, mencionó que para las empresas resulta mucho más económico contratar a personas sin prestaciones porque no tienen que hacer las contribuciones de seguridad social asociadas a tener un trabajador formal.

Una solución que se está manejando es la vinculación escuela-empresa que se está dando sobre todo para carreras ligadas a la ingeniería.

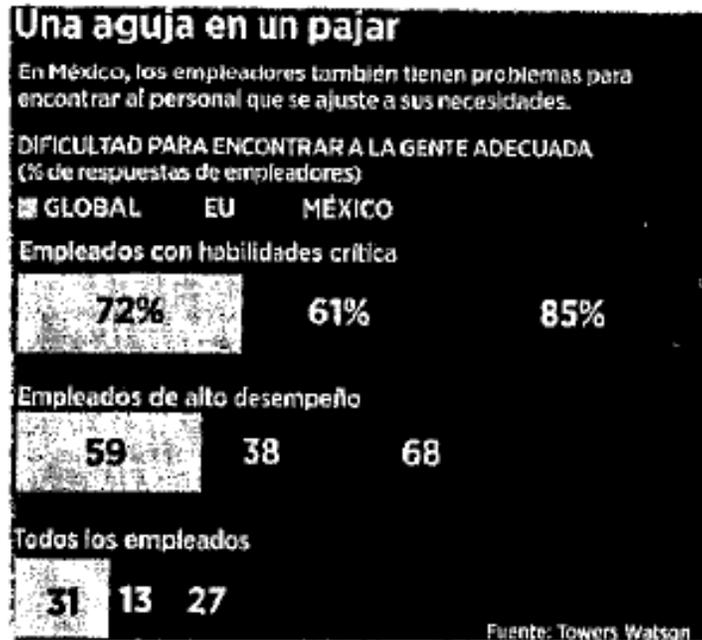
El 50 por ciento de los 70 mil estudiantes que egresan al año de los institutos tecnológicos en el País, tienen empleo al momento de graduarse.

Mientras que en los siguientes seis meses, la empleabilidad llega a ser de 75 por ciento, consideró Juan Manuel Carrón, director general de Educación Superior Tecnológica de la SEP.

Pero no todos los egresados corren con la misma suerte ya que en carreras del área de Ciencias Sociales, Artes, y Económicas Administrativas, más de 30 por ciento de los profesionistas están ocupados en actividades que no son acordes con su formación profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NEGOCIOS	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	1	41

Gobierno estaría obligado a dar uniformes escolares

Rolando Ramos
EL ECONOMISTA

LA CÁMARA de Diputados prepara reformas en materia educativa para establecer la obligación del gobierno federal y de las autoridades locales para otorgar uniformes escolares gratuitos a alumnos de escuelas públicas de los niveles preescolar, primaria y secundaria.

El priista Alejandro Moreno Cárdenas, presidente de la Comisión de Gobernación, promotor de la enmienda al artículo 14 de la Ley General de Educación, explicó que el acceso a la educación no se basa únicamente en establecer centros educativos, sino —sobre todo— en brindar los medios necesarios para llevar a cabo dicho derecho constitucional.

En su opinión, el uniforme escolar re-

presenta una parte fundamental en el ámbito educativo, ya que otorga identidad y sentido de pertenencia a los alumnos en relación con sus escuelas.

Sólo se brindará una educación de calidad, advirtió Moreno Cárdenas, en la medida en que se dote a los alumnos de los medios necesarios para su subsistencia, puesto que el fenómeno de la deserción en las escuelas públicas se liga de manera directa a la falta de recursos.

De acuerdo con la propuesta, para el otorgamiento de uniformes escolares se considerará a los alumnos de los Centros de Desarrollo Infantil y estancias infantiles dependientes de los gobiernos locales, así como a los de educación especial inscritos en los Centros de Atención Múltiple, entre otros.

rolando.ramos@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIEDAD	13

Maestros “milusos”, en la mitad de las escuelas

Además de dar clases se hacen cargo de las labores administrativas y hasta de la limpieza del plantel, revela un estudio del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

GABRIELA RIVERA

En la mitad de las escuelas de preescolar, primaria y secundaria del país los profesores no sólo imparten clases, también deben asumir funciones de directores, administrativas y hasta de intendencia, detalla el estudio “El derecho a la Educación de Calidad”, elaborado por el INEE.

Datos del reporte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señalan que 37 mil 22 jardines de niños, así como 40 mil 226 primarias y 13 mil 898 secundarias del país cuentan solamente con uno o varios profesores que imparten clases, pero también son responsables de las labores de un director, de la secretaria que lleva el papeleo, dan clases de educación física, música o artes, y limpian el plantel.

Esto representa 50% de las escuelas primarias y 46% de las secundarias públicas del territorio, así como 67% del total de preescolar.

“Cuando en una escuela existe una estructura ocupacional que integran directivos y docentes es posible garantizar la realización de todas las funciones previstas. Pero, si en otra escuela no hay docentes especiales o directivos, entonces no cuenta con las condiciones para asumir la formación integral de los educandos”, advierte.

Sobre este tema, el reporte (Mal) Gasto Educativo, elaborado por la organización Mexicanos Primero, señala que para funcionar un plantel debe contar con un director, un maestro por cada grupo, además de un profesor de servicios y personal de mantenimiento.

Sin embargo, la realidad es muy diferente. Cynthia Silva -quien ganó el Premio ABC 2013 entregado por esta organización civil-, trabaja en un kínder unidocente de Fortín de las Flores, Veracruz, donde realiza funciones de directora, gestora escolar, intendente y maestra.

La situación de los planteles sin personal suficiente se agrava en las zonas indígenas y rurales. El documento del INEE señala que ninguna primaria o preescolar en estas comunidades tiene profesor, director y profesores de materias especiales.

Nueve de cada 10 preescolares y pri-

marias en esas zonas apenas funcionan con uno o más profesores. En el caso de las secundarias, las más afectadas son las telesecundarias, de las cuales 78% opera en estas mismas condiciones.

La carga de trabajo y el bajo salario provoca que los docentes se nieguen a acudir a estas comunidades, según refirió el estudio de Mexicanos Primero. La diferencia de sueldos entre un maestro de zona rural y otro de la ciudad es de 1.5 hasta 2.3 veces; aunado esto a que un profesor que labora en la ciudad puede conseguir otra plaza de docente o incorporarse a los programas de capacitación para obtener un aumento.

La falta de docentes en estas escuelas contrasta con los 39 mil 222 “aviadores” que cobran sin trabajar y los 30 mil 695 maestros comisionados, dentro del sindicato o en labores de la Secretaría de Educación, según reportó el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE), en marzo pasado.

Para Marisol Vázquez, investigadora del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE, el que los docentes se hagan cargo de la escuela de múltiples labores implica “los distrae de su principal objetivo que es impartir clases”, lo que se refleja en los resultados de sus alumnos. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	26

**RECONOCEN A
RADIO EDUCACIÓN**

La UNESCO otorgó el reconocimiento Memoria del Mundo a la Fonoteca de Radio Educación por poseer en sus archivos las grabaciones del Encuentro Nacional de Jaraneros y Decimistas de Tlaxcala en Veracruz. Es la segunda ocasión en que la emisora recibe dicho reconocimiento. Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	1	44

SE TRABAJA EN SU REVITALIZACIÓN, PRESERVACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN

Todas las lenguas indígenas en México viven amenazadas, de acuerdo con el Inali

Autoridades confirman las mentiras alrededor del caso de los dos "últimos" hablantes de ayapaneco, en Tabasco, que le dio la vuelta al mundo.

Vicente Gutiérrez
EL ECONOMISTA

"HAN PASADO 500 años y apenas ahora se comienza a hacer cosas; antes no había atención a las lenguas indígenas, esto es muy reciente y tenemos que trabajar mucho, pues todas las lenguas nacionales viven amenazadas", aseguró en entrevista Javier López Sánchez, director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali).

En el 2003 se creó la Ley General de Derechos Lingüísticos y por consecuencia el Inali trabaja en la revitalización, preservación, desarrollo y difusión de las lenguas nacionales.

"Nuestro objetivo es claro: impulsar acciones de política pública para revitalizar, fortalecer, desarrollar las lenguas y asesorar a los tres niveles de gobierno", refirió en entrevista con *El Economista* Javier López Sánchez, quien es maya tzeltal de Chiapas.

Según datos oficiales, en México existen 364 variantes lingüísticas que pertenecen a su vez a 68 lenguas y a 11 familias lingüísticas, y hay aproximadamente 16 millo-

nes de indígenas y cerca de 7 millones se reconocen y hablan una lengua.

• ¿Cuántas lenguas están en peligro de desaparecer?

De las 364 variantes lingüísticas que existen, 64 se encuentran en muy alto riesgo de desaparición, 107 están en alto y mediano riesgo y el resto, aunque menor, también se encuentra en peligro.

• ¿Qué pasó? ¿Por qué se detuvo la transmisión natural de la lengua de generación en generación?

Existen muchos factores, pero uno de ellos fueron las políticas públicas, que eran todo en español y una sola cultura; en el sistema educativo mexicano hubo un fuerte proceso de castellanización, donde se castigaba o se hacía burla a quienes hablaban una lengua.

• Además, en todos estos años se hizo muy poco en el tema de las lenguas indígenas.

El problema fue una visión monocultural y no bilingüe que nos llevó a este sesgo de materiales y producción, pero va cambiando.

A SALVAR LA LENGUA

Con un presupuesto de 112 millones de pesos, el Inali trabaja en el tema con acciones como el apoyo a las comunidades para que tengan un Nido de Lengua o Palabra de la abuela, centros donde los adultos mayores, que hablan la lengua, sean los maestros de la comunidad.

La formación de traductores de lenguas indígenas en terrenos como la salud y en la justicia, donde son primordiales, pueden salvar vidas o evitar que inocentes estén tras las rejas, un rubro donde ya se ha formado a más de 500 personas.

"También promovemos que los que hablan una lengua indígena la hablemos donde estemos y trabajamos con muchos investigadores, universidades y autoridades para alcanzar nuestros objetivos", agregó Javier Claté Chélap (nombre del director en maya tzeltal de Chiapas).

El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas es muy reconocido por sus avances y no existe un Inali en otra parte de América Latina.

"Asesoramos a Colombia y a Chile, entre otros países (...), pero cla-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	1	44

ro que falta mucho por hacer y, aunque vamos lento, estamos trabajando", dijo.

Actualmente, el INALI elabora el "Atlas lingüístico y sociolingüístico de México", un documento importante.

"Ya tenemos un catálogo, pero el atlas nos va a permitir conocer las características culturales de los pueblos y muchos detalles más de pensamiento indígena, una forma de construir conocimiento. Además, tenemos un centro de documentación de las lenguas indígenas en nuestras oficinas y producimos muchos materiales", afirmó López Sánchez.

Un trabajo muy importante sería la incorporación de las lenguas indígenas en el sistema de enseñanza del país.

"Queremos que desde niños los mexicanos sepan que en nuestro país no sólo se habla español, sino que tenemos múltiples lenguas", destacó.

Finalmente, Javier López Sánchez comentó: "Hay mucho interés por el tema, los jóvenes comienzan a formar bandas de rock que cantan en lenguas indígenas, en el pasado Vive Latino se presentaron algunos; se creó el Premio de Literaturas Indígenas de América que se entregó en la pasada Feria Internacional del Libro de Guadalajara y tenemos muchos programas y acciones en los que estamos trabajando".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Renovación del Consejo directivo

Emir Olivares Alonso

La semana pasada comenzó el proceso para elegir al nuevo consejo directivo de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), que incluye los cargos de vicepresidente, secretario y tesorero para el periodo 2014-2017.

En unos días concluirá la gestión del presidente del organismo José Franco, quien será sustituido por Jaime Urrutia, actual vicepresidente. Los estatutos de la AMC señalan que quien sea electo vicepresidente en el actual proceso tomará la presidencia tres años después.

Para este cargo compiten tres destacados científicos: Ana María Martínez, directora del Instituto de Investigaciones en Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); José Luis Morán, investigador del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica; y Julio Sotelo, jefe de la Unidad de Neuroinmunología del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

El proceso de elección concluirá el 19 de junio y en éste podrán votar los 2 mil 500 miembros de la AMC a través de sufragios en línea. Los perfiles de los candidatos a los puestos y sus proyectos de trabajo pueden consultarse en www.amc.unam.mx.

De ser electa, Martínez trabajaría en cinco ejes: educación, divulgación, actividad en el interior y el exterior de la AMC, y la creación de una nueva categoría en la membresía para jóvenes investigadores.

Morán señala que la educación debe ser un eje rector en las actividades de este organismo con la finalidad de mostrar a la sociedad la importancia de la ciencia en la construcción de una economía del conocimiento.

Los aspirantes a la secretaría de la AMC son: Erika Pani, directora del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México, y Sergio Hernández, director del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste. En tanto, Georgina Hernández, del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, y Julio Mendoza, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional aspiran a la tesorería.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

El sector empresarial debe apoyar las nuevas tecnologías, señala José Franco

Sólo las Pymes aplican desarrollos con innovación, reconoce la AMC

La inversión para estos rubros es de casi 0.5 por ciento del producto interno bruto, y gran parte de ese financiamiento proviene de recursos públicos; “hay que cambiar el paradigma”, advierte Emir Olivares Alonso

Para el presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Franco López, la falta de interés y apoyo del sector productivo en la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) representa uno de los principales pendientes para consolidar a estos rubros como “palancas del desarrollo” nacional.

A unos días de terminar su gestión al frente de ese organismo, el científico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) señaló que no serán las grandes empresas las que mayoritariamente apuesten por la consolidación del sistema científico y de innovación, pues hasta ahora sólo han visto al país como una meca de la mano de obra barata. Por el contrario, dijo, los académicos deben acercarse a las pequeñas y medianas empresas (Pymes) que son las más interesadas en desarrollar proyectos para la innovación nacional.

En entrevista con La Jornada, Franco López destacó la necesidad de que el sector empresarial destine mayores recursos y apoyos a CTI. Actualmente, dijo, la inversión para estos rubros es de casi 0.5 por ciento del producto interno bruto, y la mayoría de ese financiamiento proviene de recursos públicos.

“Se trata de un porcentaje muy pequeño, sobre todo cuando miras las necesidades financieras para desarrollar la innovación, es decir, desarrollar el sector productivo e industrial. Esto sólo se dará con una inversión muy fuerte de capital que en este momento no existe. Para que nuestro sistema funcione como los europeos, el estadounidense o el japonés se requiere que el sector de CTI alcance un financiamiento de entre 2 y 3 por ciento del PIB, y 70 u 80 por ciento de estos recursos deben venir del sector productivo. Para llegar a ese porcentaje la inversión de las empresas tiene que aumentar en un factor de 10 o 20.”

Consideró que a diferencia de los tres gobiernos federales previos, en la actual administración “hay muestras” de un mayor apoyo a CTI.

El también titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM indicó que el sector académico debe aliarse con el productivo para generar iniciativas conjuntas en ciencia, tecnología y, sobre todo, innovación.

Apuntó que son las pequeñas y medianas empresas las que más apertura han mostrado para lograr estas alianzas. “Es muy desafortunado, pero las grandes empresas en nuestro país no han tenido el impacto hacia la sociedad que uno hubiera esperado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

“El desarrollo económico y social que éstas han dado se ha concentrado en generar empleos de bajos niveles, han visto a México como un lugar de mano de obra barata. Requerimos cambiar el paradigma y que nuestro país aporte diseño de procesos y productos”, explicó.

A finales de este mes, el astrónomo concluirá los dos años de gestión al frente de la AMC, será relevado por Jaime Urrutia, actual vicepresidente del organismo e investigador del Instituto de Geofísica de la UNAM. No obstante, indicó que siempre habrá trincheras para seguir aportando en favor de la CTI.

“Seguiré en la DGDC, y si aparece algún frente donde se pueda contribuir en los próximos meses, con gusto le entramos. En este momento la palabra clave para desarrollarnos es la suma de esfuerzos de todos los actores involucrados en el sector.”

Por ello aplaudió que por primera vez en la historia del sector, en 2012 se logró una suma de esfuerzos –a convocatoria del rector de la UNAM, José Narro–, para alcanzar una propuesta conjunta de agenda nacional de ciencia y tecnología, que se entregó a Enrique Peña Nieto meses antes de que tomara posesión como titular del Ejecutivo, la cual “fue bien recibida” y hasta ahora ha redundado en mayor presupuesto y el impulso de programas “inéditos” para el sector.

Al hacer un balance de su gestión, explicó que la AMC es una asociación civil con cerca de 2 mil 500 miembros que colaboran en instituciones de investigación y educación superior de todo el país, cuyo objetivo es difundir el conocimiento científico y posicionarlo entre la ciudadanía, así como ser un actor fundamental en la construcción de políticas públicas en la materia. Consideró que durante su presidencia se cumplió con esos objetivos, para lo cual contó con el invaluable apoyo de la membresía.

El rejuvenecimiento de la planta científica en el país y el crecimiento de la misma, la creación de nueva infraestructura para el sector, alcanzar que el presupuesto procedente de recursos públicos llegue a uno por ciento del PIB al terminar el actual sexenio y el impulso a la innovación son otros de los objetivos a alcanzar en el mediano plazo.

Señaló que estos se podrían alcanzar gracias a la atención que el gobierno de Peña Nieto ha puesto en el sector y las modificaciones legislativas realizadas recientemente en el Congreso de la Unión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Crear que la marihuana es inocua disminuye la percepción de riesgo en jóvenes

El estrés escolar y la depresión pueden inducir al abuso de drogas: especialista

Arturo Sánchez Jiménez

Los jóvenes que tienen mayores probabilidades de abusar de drogas o de convertirse en adictos son quienes están expuestos al estrés escolar, padecen trastornos depresivos y no conocen los riesgos de usar esas sustancias, afirmó Sara Elisa García Gutiérrez, del departamento de investigación de los Centros de Integración Juvenil (CIJ), en la ponencia Predictores sicosociales del consumo de drogas en estudiantes, durante el primer Congreso Universitario Internacional sobre Adicciones, organizado por la UAM.

Explicó que a partir de diversos estudios realizados en la institución se ha observado que aquellos jóvenes con problemas para controlar sus impulsos, concentrarse o que se sienten preocupados y no saben manejar esas situaciones tienen más posibilidades de iniciarse en la exploración del uso de sustancias psicoactivas.

Por su parte, Silvia Lorenia Cruz Martín Del Campo, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, detalló que actualmente entre los jóvenes el patrón de consumo de alcohol –la sustancia más ingerida por este grupo de la población– consiste en beber muchas unidades por ocasión, lo que pone en riesgo el desarrollo del cerebro.

Efectos adversos en la maduración cerebral

En la ponencia Consumo universitario de alcohol y sus complicaciones, la especialista con doctorado en farmacología explicó que de las drogas que producen adicción, cada una tiene mecanismos de acción con efectos sobre núcleos específicos del cerebro.

“Los jóvenes en México consumen mucho alcohol los fines de semana, lo cual no es una conducta inteligente”, pues la bebida interfiere en los procesos de maduración de varias zonas del cerebro. En la niñez y la juventud –agregó– tienen lugar cambios estructurales como la proliferación de conexiones y poda neuronal, y es cuando aquel órgano toma forma, precisó.

Fernando Cano Valle, titular de la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic), quien además de inaugurar el congreso participó con una ponencia, señaló que el alcohol y el tabaco son la puerta de entrada para muchos jóvenes, cada vez de menor edad, al consumo de la marihuana.

Detalló que la edad promedio de comienzo en consumo de drogas son los 14 años, aunque en algunas zonas del país son los 10 o 12 años en el inicio del consumo de alcohol y tabaco.

La directora de los CIJ, Carmen Fernández Casares, en su participación, Adicciones en el contexto de la salud pública: retos y perspectivas, aseguró que el consumo de marihuana entre las poblaciones de bachillerato y universitaria ha aumentado en proporción mayor al del tabaco, debido a que se cree que la cannabis es inocua.

Ello, dijo la funcionaria, es un “discurso que disminuye la percepción de riesgo, sobre todo en los jóvenes, que la ven como algo normal, como el alcohol y el tabaco”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	PP	PP

Deja violencia sin clases a alumnos en Michoacán

REFORMA / STAFF

Ni las escuelas se salvan de la violencia en Michoacán.

Tan sólo en lo que va de 2014, el conflicto protagonizado por fuerzas federales, narcotraficantes y autodefensas ha provocado que 858 planteles de educación básica hayan suspendido, al menos en alguna ocasión, sus actividades.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación de Michoacán, en escuelas de al menos 12 municipios se han cancelado temporalmente las clases, entre enero y el 21 de mayo de 2014.

Los inmuebles representan el 74 por ciento del total de escuelas de educación básica del Estado, 11 mil 521, según cifras de la dependencia.

En su respuesta a la solici-

tud de información, la Secretaría estatal destacó que la suspensión de clases se debió a una acción preventiva.

Ninguno de los centros educativos, dijo, fue afectado por acciones del crimen organizado de manera directa. Ni tampoco se enfrentó a situaciones de delitos relacionados con extorsión, secuestro, robo o violencia.

“Han suspendido por prevención y protección tanto de alumnos como personal docente y administrativo”, se explica en el documento.

Los Reyes –uno de los municipios donde se han registrado enfrentamientos entre grupos armados– es la demarcación más afectada, con 183 escuelas, preescolares, primarias y secundarias que han tenido que interrumpir clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	18

Permea en escuelas clima de violencia

Las escuelas necesitan protocolos de seguridad ante la violencia que se vive dentro y fuera de ellas, opina especialista

REFORMA / STAFF

En las escuelas del País se necesitan protocolos de seguridad, ya que el ambiente permeado por la delincuencia y la violencia en zonas de conflicto, como Michoacán o Tamaulipas, ha provocado daños en jóvenes y adolescentes.

Así lo aseguró Carlos Cruz, presidente de Cauce Ciudadano, una asociación civil que trabaja con jóvenes en zonas con alta presencia de la delincuencia organizada.

“Los chavos no pueden seguir yendo a la escuela como si no tuviéramos un conflicto interno”, afirmó el especialista en entrevista con REFORMA.

“No solamente se normaliza la violencia, sino se mira o se observa por parte de los adolescentes como un modus vivendi la posibilidad de estar en redes de la delincuencia organizada”, aseguró.

Las escuelas de educación básica, en especial las secundarias, enfrentan 14 formas de delito que producen un beneficio patrimonial, aseguró Cruz, y son estos delitos los que acaban con el tejido social y se vinculan a redes de delincuencia organizada.

Cruz explicó que los niños y jóvenes en las zonas de conflicto empiezan a tener daños psicosociales, lo que provoca un problema de salud mental público.

La violencia que están viendo afuera de las escuelas, como los enfrentamientos entre grupos de la delincuencia organizada y las autodefensas o el Gobierno federal pueden provocar daños por estrés post-traumático.

Tan solo en el presente año 858 escuelas de educación básica han suspendido actividades por la violencia en Michoacán, lo que ha provocado que miles de estudiantes pierdan clase.

Aunque las suspensiones obedecen en apariencia a un cierto uso de protocolos de seguridad, aclaró Cruz, sigue sin ser suficiente, puesto que no se puede seguir suspendiendo clases de forma indefinida.

El presidente de Cauce Ciudadano A.C. explicó que su asociación propone a estados como Michoacán y Tamaulipas

la aplicación de un programa de tres pasos: primero, la implementación de protocolos de seguridad que correspondan a un conflicto interno; segundo la implementación de un sistema de justicia transicional que incluya procesos de pacificación, mediación de conflictos, de reinserción y desmovilización de los involucrados.

Por último, realizar el trabajo que ha venido haciendo el Gobierno federal, que ayude a recuperar la vida comunitaria.

TAMAULIPAS SIN INFORMACIÓN

En Tamaulipas el Gobierno desconoce el número de escuelas que han suspendido clases debido a la violencia.

REFORMA dirigió la pregunta a través de transparencia al Gobierno tamaulipeco sobre las afectaciones a los planteles de educación básica por la violencia en la entidad y este respondió que el Gobierno no contaba con esa información.

“Me permito informarle que en relación con su solicitud de información pública esta dependencia no cuenta con dicha información”, se lee en la respuesta del Gobierno estatal.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	REPÚBLICA	5

Trabajan Francisco Olvera y DIF estatal contra el bullying

Se implementan el programa "Hidalgo, unidos por la cultura de la paz"

El Sol de Hidalgo

PACHUCA, HGO. (OEM-Informex).- La administración del gobernador José Francisco Olvera Ruiz y su esposa como presidenta del patronato del Sistema DIF Hidalgo, Guadalupe Romero Delgado, hacen frente común de manera coordinada con organizaciones civiles y la sociedad para contrarrestar el acoso escolar, ahora conocido como "bullying".

Así, en Hidalgo se emprenden diversas acciones con trabajo decidido y estrategias sólidas, como las que ahora impulsa el presidente de México, Enrique Peña Nieto, para combatir el acoso en todas las escuelas del país, a través del Programa Nacional de Prevención del Delito y Participación

Ciudadana.

En lo que concierne a la entidad, se colocó a la vanguardia en todo el país, al desarrollar el Modelo Estatal de Bullying desde septiembre de 2012, gracias a la firma del acuerdo de colaboración denominado "Hidalgo, unidos por la cultura de la paz", entre la UNESCO, el Sistema DIFH y la Secretaría de Educación Pública del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	13

● MÁS DE 34 MIL ALUMNOS

Inician pláticas en escuelas de Guerrero para evitar agresiones

Con la finalidad de evitar agresiones entre los alumnos, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil (SSPyPC) de Guerrero realiza pláticas y conferencias en escuelas del estado. En un comunicado, la dependencia señaló que estas actividades buscan beneficiar a una matrícula de más de 34 mil niños y jóvenes de las siete regiones del estado. *(Notimex en Chilpancingo)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	MÉXICO	7

Chiapas entrega becas a 2 mil 500 estudiantes

GRACIAS AL CONVENIO firmado entre el gobierno de Manuel Velasco, a través del DIF, la Secretaría de Educación Pública estatales y la Fundación Escalera, 2 mil 500 jóvenes de bachillerato de 14 municipios de la región Altos Tsotsil Tsetsal recibieron estímulos para continuar sus estudios y evitar la deserción escolar.



Foto>Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	14

FIRMAN CONVENIO

BCS y el INEE garantizan rigor en la evaluación de maestros

[CECILIA FIGUERA]

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Gobierno del Estado de Baja California Sur firmaron un convenio de colaboración a fin de asegurar la debida aplicación de los lineamientos de evaluación expedidos por el INEE.

Ello a fin de reforzar la puesta en marcha de la estrategia general para supervisar el proceso de ingreso al Servicio Profesional Docente 2014-2015 en los estados, misma que se desarrollará durante las próximas semanas.

El INEE precisó que la firma de dicho convenio se convierte en el primero que se establece con un estado de la República, mismo que fue signado por la Consejera del INEE, Teresa Bracho González, y el mandatario estatal, Marcos Alberto Covarrubias Villaseñor.

Bracho González informó que la estrategia tiene como finalidad garantizar la transparencia, legalidad, rigor y credibilidad del concurso de ingreso al Servicio Profesional Docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	POLÍTICA	11

Solo reacomodo La CNTE no amplía el plantón, dice GDF

Illich Valdez/México

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación colocaron una estructura de madera en su campamento del Monumento a la Revolución, porque las lluvias tiraron 20 de sus carpas de plástico y tela, pero no están reforzando su presencia en el Distrito Federal.

Israel de Rosas, director de Concertación Política del Gobierno de capitalino, dijo que lo que hicieron los maestros fue para resguardarse de las lluvias, por lo que instalaron una carpa más grande.

Además, señaló en entrevista, que acudieron al campamento y descartaron que hubieran

dañado el espacio público, pues no hubo perforaciones, ni retiraron el piso ni destruyeron mobiliario.

Hasta el pasado sábado, había 40 carpas instaladas, pero las lluvias tiraron 20, por lo que los integrantes de la CNTE ya no las levantaron, sino que instalaron una grupal.

“La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no está extendiendo su campamento en el Monumento a la Revolución, tampoco hubo daños, la carpa está levantada con polines de madera, sin que se les permitiera perforar, con ello se descarta que se esté ampliando, ha sucedido que los profesores tienen que sustituir algunas carpas, porque no están ancladas y se dañan frecuentemente por las lluvias”, expuso.

“Hay una presencia que varía de 60 a 80 maestros inconformes con la reforma educativa, pero no hay más ni tampoco van a llegar más, estamos en coordinación con el gobierno federal para continuar dialogando con los líderes de las diferentes secciones, como la 22, y eso quedó descartado”, señaló. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	POLÍTICA	10

Ex cajera del SNTE debe carearse con Gordillo

Alfredo Méndez

Nora Guadalupe Ugarte, testigo protegido de la Procuraduría General de la República (PGR) en el juicio por lavado de dinero y delincuencia organizada contra Elba Esther Gordillo, tendrá que carearse con la ex lideresa magisterial u optar por renunciar al beneficio de ser testigo colaborador de la autoridad ministerial.

Según consta en un acuerdo del tercer tribunal unitario penal, que preside la magistrada Olga Estréver, Ugarte, ex cajera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y testigo colaborador de la PGR en el caso contra Gordillo, ya no podrá seguirse resistiendo a ser interrogada por la maestra y por sus abogados.

La magistrada determinó que la única forma en que Ugarte no sea interrogada por Gordillo es renunciando a su calidad de testigo protegido y quedar solamente como procesada, para tener derecho a no ser interrogada.

Desde noviembre pasado la coincepada rechazó ampliar su declaración y ser sometida a interrogatorio por la ex lideresa sindical, en el juicio al que ambas están sujetas por delincuencia organizada y lavado de mil 978 millones de pesos.

En sus escritos, Ugarte argumentó que si declaraba en el proceso violarían su derecho a la no autoincriminación, y por ello pidió a los tribunales una ponderación entre su derecho a no inculparse y la obligación de declarar, pues tiene dos calidades jurídicas: procesada y testigo colaboradora.

Después de varios meses en los que Ugarte ha conseguido no ser interrogada de frente a la rejilla de prácticas de un juzgado, el primer tribunal unitario penal del Distrito Federal resolvió que Ugarte sí debe declarar, señala el fallo.

Ugarte fue aprehendida en febrero de 2013 en el Distrito Federal –el mismo día en que Gordillo era detenida en Toluca– y hoy está presa en un penal federal ubicado en Nayarit.

OPINIÓN

SEP

Tiempo de Negocios. *Enciclopedia a LANIX*

Efectivamente, la SEP de Emilio Chuayffet adelantó la subasta en reversa para asignar las seis partidas de la nueva *Enciclopedia*. Estaba programada para el viernes y la efectuó el jueves. Ese mismo día por la mañana notificó su descalificación a IBM de Salvador Martínez Vidal, HP de Alexis Langagne. ACER de Ángel Morales, LENOVO de Gaspar Fernández Concha, DELL de Juan Francisco Aguilar y Supermicro de Charles Liang con sus respectivos integradores. El ganador fue LANIX de Benjamín Aguilar en alianza con ALEF SOLUCIONES de Ángel Ruiz. La mancuerna ofreció un precio de 745 dólares por servidor, switch y monitor, lo que significó una postura de 12.7 millones de dólares por los 16 mil 740 equipos. Una postura muy competitiva sólo en una de las seis partidas. **(Excélsior, p. 3-Dinero)**

Carlos González Gamio, Los trecientos y algunos más, *La educación es tema primordial*

Muy emotiva la fiesta con la que despidió Sandra Azcárraga, la hija mayor del desaparecido magnate televisivo Emilio, a su ex esposo Jorge Poo Domínguez en su residencia de Virreyes, quien falleció hace una semana en Ensenada de un paro cardíaco. Ahí en la reunión fluyeron los recuerdos con los amigos del desaparecido, pero la plática que más interés suscitó fue sobre la Reforma Educativa, pues ahí se encontraban algunos que han sido maestros de diversas disciplinas como Carlos Lelo de Larrea, Alejandro Struck y otros amigos catedráticos. Hoy Emilio Chuayffet realiza una labor a conciencia navegando muchas veces contra corriente y cuenta con un equipo de primera línea con señorones de la talla y preparación académica de un Fausto Alzati o un Enrique Del Val. **(El Sol de México, p. 3-Sociales)**

Desde el portal, Acude Chuayffet a la UAEM

El Titular de la SEP, Emilio Chuayffet Chemor, acudió a la UAEM a la entrega del "Doctorado Honoris Causa" que entregó el Rector Jorge Olvera García al Dr. Rubén Argüero Sánchez, primer cirujano mexicano que realizó un trasplante de corazón, a quien calificó como icono de humanismo, dedicación y prócer de la medicina nacional. Asimismo, anunció la próxima inauguración de la que será la mejor Facultad de Medicina de México y América Latina, ubicada en la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán. **(Diario Imagen, p. 8)**

Crispín Bello, *Legislar sobre el Bullying*

A partir del lamentable hecho en una secundaria del Estado de Tamaulipas, en donde un menor pierde la vida en el interior de la secundaria en donde estudiaba, por golpes propinados por algunos compañeros de clase y ante la supuesta presencia de una docente que nada hizo, es que se actualiza la discusión sobre el *Bullying* en todos los ámbitos; políticos, educativos, culturales, artísticos, etc. La Secretaría de Educación Pública (SEP) reactiva los mecanismos que competen a su ámbito, alertando a la estructura administrativa y docente para que atiendan toda conducta que encuadre en el llamado *Bullying* entendido en el ámbito escolar, como toda conducta intencional que se ejerce entre iguales, dentro y en el entorno de la institución educativa con el fin de someter, explotar o causar daño sin que haya una provocación previa, estas conductas pueden consistir en daño físico o psicológico, sexual, etc., o por la omisión de quien presencia y no lo impida. **(El Sol de México, p. 14)**

Guillermo Ortega. En Corto, *Bullying, muchos discursos, poca información*

El tema del *Bullying* se convirtió en nota de primera plana. En días pasados al acoso escolar le correspondieron los titulares de varios de los principales periódicos del país. Esta súbita visibilidad dio lugar a que fuera tratado en los discursos de los más altos funcionarios públicos del país, como el Presidente de la República, el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, y los Secretarios de Gobernación y Educación Pública. ¿Qué ha quedado claro después de los galones de tinta utilizados para abordar el asunto? Muy poco, casi nada. Los padres de familia no se pueden lavar las manos porque dejan a sus hijos en una escuela. Su atención permanente hará posible detectar a tiempo casos de abuso. El problema se generaliza. La Secretaría de Educación Pública señaló que una cuarta parte de los estudiantes de Educación Básica y Media Superior sufren de abuso. Es un porcentaje abrumador y no queda claro cómo llegó la dependencia a este dato. **(La Crónica, p. 41)**

Julio Brito. Riesgos y Rendimientos, *Se hizo pasar por arquitecto 20 años*

Resulta que Miguel Ángel Aragonés no es quien dice ser y por muchos años se pasó mintiendo a la gente, señalando que era un connotado arquitecto en diferentes círculos, que van desde los académico hasta empresariales. Su habilidad de mentir lo llevó a ser parte de los profesores de la Universidad Anáhuac y además recibir un reconocimiento a la excelencia académica, pero por desgracia la Secretaría de Educación Pública carece del registro oficial de Aragonés, por lo que se le considera un usurpador de profesionales, que en México se castiga con cárcel. El Oficio SEP DGP/DJ/1159/2014, girado y sellado el 19 de mayo del 2014, señala que no hay antecedentes profesionales de Aragonés Pardo. **(La Crónica, p. 26)**

SNTE/CNTE

Luis González Alba. La calle, *El chantaje de la ruptura en 2018*

Miguel Ángel Mancera, no por completo destrozado por la CNTE pagada con dineros públicos que, si bien salen del Gobierno de Oaxaca, éste los recibe de la Federación, pues el estado pone menos del 10% de sus egresos. La CNTE ablanda a Mancera con dineros aprobados por el PRI. **(Milenio, p. 13)**

Pablo Hiriart. Uso de razón

En la entrevista, el Director Editorial del *Grupo Prisa* (que edita *El País*), Javier Moreno, apunta que "esté uno a favor o en contra", lo cierto es que el cambio en México está siendo radical. Se han afectado intereses de un poder titánico, a través de la Reforma Educativa. A diario vemos las reacciones del poderoso gremio magisterial en su expresión extremista que es la CNTE, que toma las calles, paraliza oficinas públicas y cierra carreteras en protesta porque les han quitado privilegios impresentables, como son la herencia de plazas y se establecieron concursos para que los maestros más aptos ocupen los puestos vacantes y accedan a las promociones. **(El Financiero, p. 16)**

Francisco Bustillos Toral. Liturgia política

En la candidatura presidencial del PRI, Ernesto Zedillo encabezó, en el Distrito Federal, la Marcha de la paz flanqueado nada más y nada menos que por Elba Esther Gordillo; en Tabasco, en la *Cruzada Nacional por la Paz*, tiró a matar: Aquel 12 de junio, la marcha fue tan sorpresiva que ni siquiera la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, se percató de la maniobra del candidato cuando, entrelazados con los brazos, caminaban al Monumento a los Niños Héroes. El momento culminante fue cuando, cual mago, Liébano Sáenz sacó de la chistera una paloma el símbolo de la paz, la depositó en las manos de Zedillo y éste la echó a volar. **(Impacto, p. 13)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	DINERO	3



**DARÍO
CELIS**

dariocelistrada@gmail.com

Tiempo
de negocios

Twitter: @dariocelise

Cede ANTAD y vía libre a Convenio de Prácticas Comercial, pero Economía viola confidencialidad

Enciclomedia a Lanix

Efectivamente, la SEP de **Emilio Chuayffet** adelantó la subasta en reversa para asignar las seis partidas de la nueva Enciclomedia.

Estaba programada para el viernes y la efectuó el jueves. Ese mismo día por la mañana notificó su descalificación a IBM de **Salvador Martínez Vidal**, HP de **Alexis Langagne**, Acer de **Ángel Morales**, Lenovo de **Gaspar Fernández Concha**, Dell de **Juan Francisco Aguilar** y Supermicro de **Charles Liang** con sus respectivos integradores.

El ganador fue Lanix de **Benjamín Aguilar** en alianza con Alef Soluciones de **Ángel Ruiz**. La mancuerna ofreció un precio de 745 dólares por servidor, *switch* y monitor, lo que significó una postura de 12.7 millones de dólares por los 16 mil 740 equipos. Una postura muy competitiva sólo en una de las seis partidas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	SOCIALES	3

■ Despedida por Sandra Azcárraga

■ La educación es un tema primordial

Muy emotiva la fiesta con la que despidió Sandra Azcárraga, la hija mayor del desaparecido magnate televisivo Emilio, a su exesposo Jorge Poo Domínguez en su residencia de Virreyes, quien falleció hace una semana en Ensenada de un paro cardíaco.

Ahí en la reunión fluyeron los recuerdos con los amigos del desaparecido, pero la plática que más interés suscitó fue sobre la reforma educativa, pues ahí se encontraban algunos que han sido maestros de diversas disciplinas como Carlos Lelo de Larrea, Alejandro Struck y otros amigos catedráticos.

Educación, es instrucción, preparación indispensable para el adelanto de la persona y de la sociedad.

Cristóbal Rendón me comentaba de la relevancia del sistema de educación y el trastocamiento de la forma en que opera.

La encantadora María Eugenia Poo Domínguez, hermana del desaparecido caballero, me decía que con la Colonia la instrucción era impartida por las órdenes religiosas, en el máximo nivel por la Real y Pontificia Universidad.

Con la modificación del 3 Constitucional fueron suprimidas y prohibidas las escuelas confesionales en el sueño imposible de la llamada educación socialista, para dar al educando un concepto racional exacto del mundo y de la vida.

De las primeras escuelas normales inspiradas en Rébsamen, con el crecimiento explosivo del número de profesores, empleados públicos, salió el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Los maestros rurales trabajan en precarias condiciones, lugares inhóspitos, mal pagados, con vocación de servicio, siguen las presiones del gremio, inicio del uso impune, cobrar sin enseñar, cobrar comisionados y en la última manifestación cobrar por no enseñar, por causar daño a bienes de la nación, por ensuciar, apestar y contaminar la Plaza de la Constitución, la Plaza de la República, la medrosidad.

La debilidad de algunos de los anteriores secretarios de la SEP, eludiendo su obligación primordial de proporcionar el servicio y de perseguir los ilícitos que con frecuencia se sucedían.

La fuerza abusiva de la CNTE está nulificando la Constitución a través de las leyes secundarias que contradicen la Norma Superior.

El vandalismo y el caos preparado y practicado por profesores disidentes inconformes, no responsables de la Secretaría permanecen ciegos, mudos y sordos, como que no hubiera disposiciones legales obligatorias que imponen deberes a los profesores.

La tolerancia de los abusos evapora la fuerza legítima de la autoridad.

Educar instruir y formar queda en nada porque el profesorado no trabaja como debiera.

Los encargados de aplicar y observar la ley, permanecen inertes, la prestación laboral de los docentes tiene que, satisfacer requisitos indispensables.

Como falla la instrucción oficial, los padres que procuran mejor sufren las escuelas particulares que nunca antes como ahora lucran como agiotistas, el retraso en pagar colegiaturas acarrea pública humillación al niño deudor y causa intereses al 7 por ciento mensual, lo que

■ Una historia de los Borbones

LOS TRESCIENTOS Y ALGUNOS MÁS

CARLOS GONZÁLEZ GAMIO

hasta hoy permite la SEP.

Sus misiones culturales por todos los ámbitos nacionales con tal empeño sacrifican experiencia, conocimiento, preparación, tenemos personajes como Justo Sierra, José Vasconcelos, Antonio Caso, Ignacio Chávez, Jaime Torres Bodet, Jesús Reyes Heróles, que hay que aprovechar y tomarlos muy en cuenta, tales como fueron distinguidos maestros el Cura Hidalgo, los frailes Clavijero, Sahagún, Mendieta.

Hoy Emilio Chuayffet realiza una labor a conciencia navegando muchas veces contra corriente y cuenta con un equipo de primera línea con señorones de la talla y preparación académica de un Fausto Alzati o un Enrique Del Val.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	1	8

POR ÁNGEL
SORIANO

DESDE EL PORTAL

Izquierda dividida

TURBULENCIAS Acude Chuayfflet a la UAEM

El titular de la SEP, Emilio Chuayfflet Chemor, acudió a la UAEM a la entrega del Doctorado Honoris Causa que entregó el rector Jorge Olvera García al Dr. Rubén Argüero Sánchez, primer cirujano mexicano que realizó un trasplante de corazón, a quien calificó como ícono de humanismo, dedicación y prócer de la medicina nacional. Asimismo, anunció la próxima inauguración de la que será la mejor Facultad de Medicina de México y América Latina, ubicada en la Unidad Académica Profesional UAEM Chimalhuacán... Ante empresarios del sector turístico de México y Portugal, reunidos en Lisboa, la Secretaria de Turismo del Gobierno de la República, Claudia Ruiz Massieu, afirmó que nuestro país tiene todos los elementos para ser considerado un destino de inversión internacional, líder en desarrollo. Las reformas estructurales que promueve el gobierno federal impulsarán la productividad y la competitividad, lo

que genera un entorno propicio para la inversión, aseguró Ruiz Massieu, quien acompaña al Presidente Enrique Peña Nieto, en la gira que realiza por varios países de Europa... El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, anunció que con el fin de mantener limpia y ordenada la ciudad, envió a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal una propuesta de reforma a la Ley de Cultura Cívica, para que los infractores que dañen el espacio público participen en las acciones para resarcirlo...

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	1	14

CRISPÍN BELLO

Legislar sobre el bullying

A partir del lamentable hecho en una secundaria del Estado de Tamaulipas, en donde un menor pierde la vida en el interior de la secundaria en donde estudiaba, por golpes propinados por algunos compañeros de clase y ante la supuesta presencia de una docente que nada hizo, es que se actualiza la discusión sobre el bullying en todos los ámbitos; políticos, educativos, culturales, artísticos, etc. La Secretaría de Educación Pública (SEP) reactiva los mecanismos que competen a su ámbito, alertando a la estructura administrativa y docente para que atiendan toda conducta que encuadre en el llamado bullying entendido en el ámbito escolar, como toda conducta intencional que se ejerce entre iguales, dentro y en el entorno de la institución educativa con el fin de someter, explotar o causar daño sin que haya una provocación previa, estas conductas pueden consistir en daño físico o psicológico, sexual, etc., o por la omisión de quien presencie y no lo impida. En otras ocasiones ya hemos hablado del tema pero a partir de los recientes hechos es que cobran nueva relevancia y por fin se ejercen acciones para atender el conflicto desde diversos ángulos. La Comisión Nacional de Derechos Humanos, lanza una cruzada contra el bullying a nivel nacional con apoyo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por los extremos a que ha llegado. Raúl Plasencia, ombudsman nacional declaró que el fenómeno del bullying se incrementó de manera exponencial, al manifestar que en el año 2000 habían 50 quejas en la CNDH, en el 2010 aumentaron a 500 y en el 2013 a cerca de mil. Asimismo en la Ciudad de México en el lapso del 3 de abril al 3 de junio, la Secretaría de Seguridad Pública (SPPDF) informó de 1746 casos denunciados del acoso llamado Cyberbullying, a menores que consiste que en las redes o por medios electrónicos se difame, discrimine, se exhiban videos que provoquen daño psicológico a menores ante lo cual la autoridad notifica que en promedio se registran 28 casos en esta modalidad al día y se pide revisar el documento "Alerta 15" para tomar medidas y evitar este tipo de acoso.

El SNTE por su parte ya prepara programas específicos, además del acuerdo con la CNDH, trabaja con la comunidad artística apoyando como embajadora contra el bullying a la actriz "Carmen Salinas", quien por su arraigo popular y forma directa de emitir ideas, es idónea en este proyecto, así mismos un grupo de artistas preparan una cruzada a favor de la convivencia sana en el entorno escolar y en contra del acoso.

Preocupa a los docentes que a partir de las iniciativas en las cámaras, se aprueben sanciones mayores y nuevas (multas elevadas) a los docentes además de las ya existentes, recordemos que a la fecha el maltrato de un docente a un alumno, no es bullying

porque no se da entre iguales, el docente es una autoridad, y por tanto el maltrato ya está penado en el ámbito administrativo, laboral y penal a esto se sumarían nuevas sanciones restando aún más sus ya frágil autoridad.

Es importante como señaló Campa Cifrián, que no se satanice a los maestros, porque el bullying en su raíz se genera en el entorno familiar, porque es ahí donde el menor observa y participa de actos de violencia lo llamado negligencia parental. La escuela que es el entorno en donde socializa es por tanto donde se reflejan estas conductas, no es la escuela quien las fomenta, es quien las sufre, por tanto los programas coinciden en el centro escolar y su atención deberá ser integral, sin que sea al docente al que se le adjudiquen las culpas. Esperemos que las iniciativas generen debates y retomem programas exitosos de otros países, por ejemplo el caso de Texas (USA) en donde las sanciones monetarias son aplicadas a los padres de familia con una atención integral extra y que ha permitido abatir el problema. En la sección 9 del SNTE, el presidente de la comisión ejecutiva Julio Peralta Esteva ya prepara materiales de orientación y atención a este problema de creciente magnitud para apoyar la labor de los docentes del Distrito Federal. --

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	ACADEMIA	41



Guillermo Ortega Ruiz
Bullying, muchos discursos, poca información

El tema del bullying se convirtió en nota de primera plana. En días pasados al acoso escolar le correspondieron los titulares de varios de los principales periódicos del país. Esta súbita visibilidad dio lugar a que fuera tratado en los discursos de los más altos funcionarios públicos del país, como el Presidente de la República, el Jefe de Gobierno del Distrito Federal, y los secretarios de Gobernación y Educación Pública. ¿Qué ha quedado claro después de los galones de tinta utilizados para abordar el asunto? Muy poco, casi nada.

La mejor respuesta la dio en un discurso, a la vez claridoso y preocupante, el subsecretario Campa Cifrián: la realidad, dijo, es que la información de la que disponemos sobre el tema del acoso en el entorno escolar, es poco actualizada, insuficiente, inconsistente y las encuestas que han circulado no miden lo mismo. Es necesario crear instrumentos de medición y evaluación del tema. O sea que los políticos apenas están conociendo el tema y de todas formas hablan de él con frecuencia e intensidad de expertos. De ahí las versiones de que se usa para desviar la atención sobre otros asuntos. Vaya usted a saber. No sorprende que los integrantes de la clase política desconozcan el tema, como también lo desconocían periodistas y los así llamados líderes de opinión. Lo que extraña es que todavía no aparezca por ahí el nombre de un científico social que sea autoridad en el tema, alguien con una voz autorizada que se pueda consultar para orientar a la opinión pública. ¿Conoce usted algún nombre? Es el momento de que salga del anonimato y comience a interactuar con la sociedad.

Procede poner manos a la obra, pero primero contar con una ruta o un plan para no dar palos de ciego. Y es que antes de arrancar con multas y castigos de cárcel es necesario reflexionar con calma y empezar desde el principio, esto es desde lo que es y lo que no es bullying y donde termina el acoso y comienza el delito. Funcionarios públicos han comenzado a trabajar lejos de los reflectores en algunas premisas válidas, comenzando por el hecho de que es indispensable mantener a las escuelas como espacios de protección, sobre todo las ubicadas en localidades con problemas de violencia en el entorno. En muchas localidades de estados como Tamaulipas, Michoacán o Guerrero, las escuelas son perímetros de armonía que se deben blindar ante los indicios de que la violencia en forma de bullying se cuela a las aulas. También es sensato partir de que los hechos de violencia registrados dentro de escuelas de educación básica del país es un reflejo, un espejo negro, de lo que ocurre en el ambiente externo, refleja de la peor manera, en el comportamiento de los niños con respecto a sus compañeros, la problemática de violencia familiar o comunitaria o ambas. A pesar de lo anterior, no debe esperarse que la solución a los casos de acoso venga de fuera del plantel. Son problemas que se deben procesar preferentemente dentro del salón de clases como resultado de la intervención de los maestros, pero también de pedagogos o psicólogos que deben auxiliarlos. Hay casos extremos, como los reportados en días recientes, donde la violencia se lleva al grado del asesinato, pero entonces si estamos hablando de un delito tipificado y corresponde a las autoridades de procuración de justicia intervenir.

Por supuesto que se requiere mayor conocimiento del problema, para lo cual es necesario que científicos sociales, con el patrocinio público, generen herramientas de medición y tratamiento. Como ya se dijo arriba, la información sobre el tema es a todas luces insuficiente. Ante esta problemática, el presidente Peña abordó el tema durante una gira por el estado de Tamaulipas, escenario de uno de los casos de bullying más lamentables, que le costó la vida a un infante azotado contra la pared por sus compañeros. Peña dijo que su gobierno establecerá una política nacional para tener escuelas libres de acoso escolar. Adelantó que se demandará una mayor participación de las autoridades educativas, de los docentes y también de los padres de familia que tienen la responsabilidad de estar pendientes de las condiciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	ACADEMIA	41

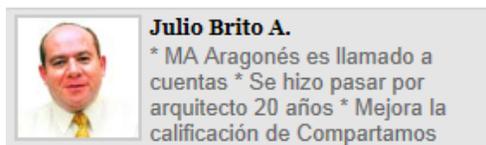
que viven sus hijos en cada centro educativo. Los padres de familia no se pueden lavar las manos porque dejan a sus hijos en una escuela. Su atención permanente hará posible detectar a tiempo casos de abuso.

El problema se generaliza. La Secretaría de Educación Pública señaló que una cuarta parte de los estudiantes de educación básica y media superior sufren de abuso. Es un porcentaje abrumador y no queda claro cómo llegó la dependencia a este dato. Viene, para reducir el porcentaje una movilización nacional con campañas en los medios, con un número telefónico y grupos de apoyo compuestos por maestros, padres de familia e incluso alumnos. Se tratará sobre todo y en el corto plazo de facilitar las denuncias para que las víctimas no sufran en silencio. De los anuncios recientes uno llama la atención por su pertinencia, la decisión de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y de la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de emprender una cruzada nacional contra el bullying para parar en seco un fenómeno pernicioso que nos abochorna como sociedad. Lo importante es no dar palos de ciego sino tiros de precisión, para lo cual urgen más datos duros y menos discursos.

Verba volant scripta manent.

gor@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	26



Resulta que Miguel Ángel Aragonés no es quien dice ser y por muchos años se pasó mintiendo a la gente, señalando que era un connotado arquitecto en diferentes círculos, que van desde los académicos hasta empresariales. Su habilidad de mentir lo llevó a ser parte de los profesores de la Universidad Anáhuac y además recibir un reconocimiento “a la excelencia académica, pero por desgracia la Secretaría de Educación Pública carece del registro oficial de Aragonés, por lo que se le considera un usurpador de profesionales, que en México se castiga con cárcel”.

Actualmente, ante la serie de demandas Aragonés abandonó el país en calidad de urgente y es que Ingrid Mercedes Jaso López, del departamento jurídico de la Dirección General de Profesiones, aseguró no tener registros o antecedentes de “arquitecto”, quien tuvo el “valor” de hacer varias obras. El Oficio SEP_DGP/DJ/1159/2014, girado y sellado el 19 de mayo de 2014, señala que no hay antecedentes profesionales de Aragonés Pardo.

Lo que llama la atención es que Miguel Ángel tiene una gran habilidad de palabra y ha sido expositor y conferencista engañando no sólo en México, sino a nivel internacional como el Colegio de Arquitectos Vasco-Navarro, en Bilbao, España; el MolAA (Museum of Latin American Art), en Long Beach, California; así como por ERA 2005, Copenhague, Dinamarca, organizado por IFI (International Federation of Interior Designers) y el IDA (Internacional Designers Association), por citar algunos.

Actualmente concluyó un edificio residencial en la ciudad de Puebla y realiza el proyecto de un hotel y complejo residencial en Los Cabos, Baja California, y uno más en Acapulco, Guerrero. Buscando también nuevas fronteras donde extender su mentira, comienza también un nuevo complejo residencial en la ciudad de Los Ángeles.

Las denuncias ya están en firme en contra de Miguel Ángel por usurpación de profesiones ante la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, por acreditarse como profesionista de una profesión que no lo reconoce. Esta historia competiría con la mejor de los vivales de alta escuela.

NOTA. Grupo Gentaria comentó que su banco Compartamos, que dirige Fernando Álvarez Toca, recibió un incremento en la calificación en escala nacional de largo plazo por la agencia calificadora Fitch Ratings y logró la AA más (Mex), con una perspectiva de la calificación de largo plazo es estable. Compartamos es un banco que presta a proyectos especialmente encabezados por mujeres, con un éxito importante en México.

PROMOCION. Aeromar, la línea aérea ejecutiva de México que dirige Fernando Flores, dio a conocer ayer su activa participación en el Cuarto Festival del Vino que se lleva a cabo en San Luis Potosí este fin de semana, en el cual funge como patrocinador y medio de transporte desde la ciudad de México para la gran cantidad de asistentes a este festival, al que año con año acuden más de 80 casas vitivinícolas de todo el mundo.

julio Brito@cronica.com.mx

julio Brito@visionautomotriz.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	ACENTOS	13

LA CALLE
LUIS GONZÁLEZ DE ALBA

El chantaje de la ruptura en 2018

La argumentación es un sofisma perfecto con un axioma, dos premisas y un corolario. Axioma, del gr. *axioma*: dignidad. Proposición tan evidente que no requiere demostración: Dos puntos cualesquiera determinan una y una sola recta (Euclides).

Axioma: Yo soy de izquierda. Soy LA izquierda. Me inscribí en el PRI después de ocurrido el 2 de octubre en Tlatelolco porque a Macuspana no llegan muchos diarios y los que llegaban decían que "los estudiantes habían masacrado a su propia gente". Así que me inscribí en el Partido Revolucionario Institucional que evitó esa tarde una masacre mayor. Abandoné esa cueva de ladrones, el PRI, cuando no se *mocharon*, no me hicieron alcalde macuspano ni gobernador de Tabasco, según pedí para seguir en mi alma máter, el PRI. Me negaron las candidaturas a pesar de que compuse, con letra y música, *El Arrollador Himno al PRI*. Entonces vi mi futuro en el PRD, a donde ya se habían ido todos mis cuates. El único obstáculo era su fundador, Cuauhtémoc Cárdenas, al que debía ponerle una patada. Fue sencillo porque, como dijo su papá: "Cuauhtémoc no otea"... Ni la vio venir.

1. Premisa: Tengo apartada la candidatura a la Presidencia desde 2006, cuando me la robó El Chaparro al que le saco casi un centímetro de estatura. Me la volvieron a robar en 2012, cuando gané sin las dudas decimales del 2006, pero el pueblo bueno se vende por "un chivo que anda por ahí" y unas tarjetas.

2. Premisa: Si alguien más pretende lo que es mío, la Presidencia que reinstalaré en el Palacio Nacional para ocupar las habitaciones de Benito Juárez, está rompiendo la unidad de la izquierda.

Corolario: Sobre la codicia de quien rompa la unidad caiga la derrota de



EL PANORAMA dentro del PRD es desolador, ni para dónde ver. Pero no afuera: en la izquierda tenemos mucha gente valiosa. El problema es que no toda quiere llegar a la Presidencia

la izquierda y de México, para quien soy "el único rayito de esperanza".

En algo tiene razón: el panorama dentro del PRD es desolador, ni para dónde ver. Pero no afuera: en la izquierda tenemos mucha gente valiosa. El problema es que no toda quiere llegar a la Presidencia. Pero Patricia Mercado quiere y puede. Habría sido la primera presidenta de México si no le hubiera robado votos el machismo del candidato que dividió el voto de la izquierda.

Y hay más. Uno es Miguel Ángel Mancera, no por completo destrozado por la CNTE pagada con dineros públicos que, si bien salen del gobierno de Oaxaca, éste los recibe de la Federación, pues el estado pone menos del 10 por ciento de sus egresos. La CNTE ablanda a Mancera con dineros aprobados por el PRI. Hum.

La hilarante y jocosa historia de la Nicándida Eréndira y su Nieto desalmado.

Ya no sólo el presidente del PRD, Jesús Zambrano, recorre el mundo pidiendo "no invertir en México" (*sic*): una tal Eréndira Ibarra, hija de Epigmenio Ibarra, dueño de la productora *Argos* de la que es socio Carlos Slim, lanza por *YouTube* un SOS, en inglés para que la entiendan quienes deben, clamando ayuda extranjera para evitar que Slim sufra, con la reforma en telecomunicaciones recién aprobada, verdadera competencia entre proveedoras de telefonía. Slim no es un Steve Jobs o Bill Gates, que modificaron el mundo cotidiano, impensable sin ellos. Le bastó con tener garantizado un monopolio.

"Perdidos somos si no acude la Europa en nuestro auxilio", gimieron los conservadores hace 150 años, e iniciaron la costumbre de esperar ejércitos liberadores: hoy renovada a falta del modorro levantamiento popular. Pero cometo una injusticia con el emperador: Maximiliano de Habsburgo resultó, en su breve imperio mexicano, un liberal que no hizo todo aquello para lo que la Iglesia católica y los conservadores lo habían traído: no derogó las leyes de Reforma ni devolvió sus tierras a la Iglesia.

¡Ayúdenos! Clama *urbi et orbi* (en inglés) esta madame Roland, la también revolucionaria que dijo, al pie de la guillotina: "¡Oh, Libertad! ¡cuántos crímenes se cometen en tu nombre!".

No les vaya a ocurrir a estos conservadores como con Maximiliano. Están contra la inversión de capital foráneo; pero no ven mal una Triple Alianza para salvar el monopolio de Carlos Slim. Puede que no lo salven y terminen fusilados.

<http://youtu.be/BEI2QIwbMzM>

Cuentos: *El vino de los bravos* (y unos tequilas), Planeta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	FINANZAS	16

USO DE
RAZÓNPABLO
HIRIARTEPN en *El País*

Decir aquí que estamos en un proceso de profunda transformación, y que los críticos se detienen en los árboles que les impiden ver el bosque, trae consigo una ráfaga de descalificaciones en redes sociales. Me consta.

Pero resulta que quienes vemos ese movimiento que le va a cambiar la cara a México en los siguientes años o lustros, no estamos aislados. Así lo aprecian en otras latitudes, generalmente escépticas a todo lo que venga del gobierno de México, sea quien sea el inquilino de Los Pinos.

Ayer domingo se publicó en el principal diario de habla hispana, *El País*, una entrevista de cuatro páginas con el presidente Peña Nieto que remata con un editorial institucional que concluye en lo siguiente:

México "ha iniciado el camino de las reformas y creado extraordinarias expectativas internacionales. Es hora de mantener el rumbo del cambio, de no desfallecer en el esfuerzo y de mostrar al mundo que hay una vía mexicana al desarrollo y a la democracia".

En la entrevista, el Director Editorial del Grupo Prisa (que edita *El País*), Javier Moreno, apunta que "esté uno a favor o en contra, lo cierto es que el cambio en México está siendo radical. Realmente hay que conocer la dificultad de los cambios legislativos en el país norteamericano, el hecho de que el PRI no disponga de la mayoría en ambas Cámaras, el número y la importancia de las reformas propuestas, la extensión y la profundidad de los intereses afectados para comenzar a imaginar el perímetro de la tarea".

Desde la dirección editorial de Prisa se observan dos ángulos que también hemos subrayado en éste y otros espacios: la política ha jugado un papel fundamental en el inicio

de la transformación mexicana, al sumar acuerdos con partidos distintos al gobernante, en un contexto democrático.

Y segundo, se han afectado intereses de un poder titánico, a través de la reforma educativa y de los cambios constitucionales en telecomunicaciones. Estos no se han quedado de brazos cruzados y desacreditan las transformaciones.

A diario vemos las reacciones del poderoso gremio magisterial en su expresión extremista que es la CNTE, que toma las calles, paraliza oficinas públicas y cierra carreteras en protesta porque les han quitado privilegios impresentables, como son la herencia de plazas y se establecieron concursos para que los maestros más aptos ocupen los puestos vacantes y accedan a las promociones.

También vemos, todos los días, la reacción del monopolio de las telecomunicaciones, que amenaza con hacerle la vida imposible al presidente, ahora y especialmente cuando deje de serlo.

Eso lo tiene claro Peña Nieto: el cambio "inevitablemente conlleva resistencias, porque trastoca intereses. Intereses económicos. Y siempre habrá resistencias al cambio".

Javier Moreno le insiste al presidente en el costo político que tiene que pagar al trastocar ese orden que, en muchos sentidos, no ha permitido que el país avance. Le responde Peña Nieto: "mi compromiso como presidente de la República es con México. Es pensar en México y es hacer lo que a México le convenga para su presente y su futuro. No estoy pensando en una visión cortoplacista, porque eso limitaría mucho lo actual".

Las reformas son el camino para que México, al fin, despegue.

Y esas reformas no se defienden solas. Ahora la tarea política está en el Congreso y en los medios de comunicación, pero la verdadera aduana de las transformaciones será en las elecciones presidenciales de 2018. (Mañana seguiremos con el tema).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	PERSPECTIVA	13

SI BIEN SU AUTOAPRECIACIÓN NO ES TAN EXAGERADA, LE OCURRIÓ, EN MUCHO,
LO QUE A PORFIRIO MUÑOZ LEDO: ES SU PROPIO ENEMIGO

A 20 AÑOS DEL FRACASO DE MANUEL CAMACHO

LITURGIA
POLÍTICA

ANÁLISIS

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

EN SU AFÁN DE CONVERTIRSE EN COMISIONADO DE LA DEMOCRACIA SE DESNUDÓ COMO EL CONSUMADO AMBICIOSO QUE BUSCÓ
LA PRESIDENCIA AL MARGEN DE LA PROFILAXIS POLÍTICA

Al 'Caminante', ese personaje que me ha ayudado a recorrer sin perderme en los laberintos de la política desde que recorriamos intercambiando información por las céntricas calles de la capital

En los años 70, un grupo de jóvenes universitarios brillante, el cual más talentoso que el otro, planeaba comerse el mundo... casi lo consigue. Pudo producir al menos 3 presidentes, pero sólo parió uno; a otro lo ejecutaron y uno más continúa obstinado en sentarse en la silla presidencial, aunque sea a través de su discípulo bien amado, Marcelo Ebrard.

Carlos Salinas es el más célebre y talentoso de los 4. Su nombre está ligado a la transformación del país y a algunos de los momentos más traumáticos de las últimas décadas. Le ha pasado de todo: Fue el único en llegar a la meta soñada por el grupo, la Presidencia; fue traicionado por amigos y beneficiarios; vivió el destierro; sobrevivió a la persecución mediática y jurídica, y regresó. Hoy es omnipresente, una especie de rostro que no se ve... mucho, pero se siente. Y vaya que se siente.

Su cuñado, José Francisco Ruiz Massieu, lo fue todo; le faltó ser Presidente. Fue el más completo, aunque no necesariamente el más talentoso; su asesinato tuvo que ver con sus ambiciones no contenidas. Una semana antes de su ejecución, cuando fungía como secretario general del PRI y líder virtual de los diputados, después de haber sido gobernador de Guerrero, director del Infonavit y oficial mayor y subsecretario de la Secretaría de Salubridad, se ostentaba como el siguiente Presidente, después de Ernesto Zedillo.

"Define tu lealtad; Gamboa y Beltrones son cosa del pasado; soy el próximo Presidente de México", dijo, en un desayuno, a un amigo.

El más discreto del grupo, Emilio Lozoya, se hartó de la política y escarmentó en cabeza ajena. Vio a sus amigos de la juventud ser devorados, asesinados y desterrados, y prefirió ser hombre libre. Se retiró a la iniciativa privada y, hoy, su hijo, del mismo nombre, es responsable de evitar que Pemex sucumba en la competencia a que lo someterá la apertura del sector energético. La lucha es inmisericorde porque los tiburones tienen aliados poderosos dentro del gobierno.

ZEDILLO LE DA LA PUNTILLA

El fracaso fue aprovechado, de inmediato, por el sucesor de Luis Donaldo Colosio en la candidatura presidencial del PRI. Ernesto Zedillo encabezó, en el Distrito Federal, la "Marcha de la paz" flanqueado nada más y nada menos que por Elba Esther Gordillo; en Tabasco, en la "Cruzada Nacional por la Paz", tiró a matar: "Estamos viviendo una gran desilusión. Estábamos seguros que las negociaciones habían sido un éxito y, ahora, la verdad, sentimos que fueron un fracaso".

Aquel 12 de junio, el candidato del PRI a la Presidencia de la República no tenía contemplado marchar por la paz. La idea se le ocurrió en camino de su casa al Auditorio Nacional, en el DF. Le disgustaba un trasfondo que los semiólogos pueden sacar del texto de Marcos: Le había sido propuesto simular la deposición de las armas a cambio de tractores y recursos para su causa.

La marcha fue tan sorpresiva que ni siquiera la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, se percató de la maniobra del candidato cuando, entrelazados con los brazos, caminaban al Monumento a los Niños Héroes. El momento culminante fue cuando, cual mago, Liéban Sández sacó de la chistera una paloma, el símbolo de la paz, la depositó en las manos de Zedillo y éste la echó a volar.

En su discurso, el candidato habló de la tristeza que le embargaba: "Expreso mi tristeza... no estamos tranquilos con lo que hoy se nos ha ofrecido, no lo aceptamos, no queremos tregua unilateral, queremos paz total, paz segura, paz justa, para todas las partes".

Manuel leyó el discurso como voto de censura del candidato. La situación se le volvió insostenible; en su afán de convertirse en comisionado de la democracia se desnudó como el consumado

ambicioso que buscó la Presidencia al margen de la profilaxis política.

Quiso el poder, soñó (sueña) con el poder, trabajó a ultranza por él, desquició a su partido y se enfrentó a una sociedad que no quiere héroes ni, mucho menos, neoemancipadores. Fue comisionado para la paz y la reconciliación, pero, paradójicamente, a la par generaba intranquilidad y dividía al país, enfrentaba a las fuerzas de derecha e izquierda y obligaba al gobierno a caminar por un rumbo oscuro.

Decir que en Chiapas se logró consolidar una tregua suena a broma de mal gusto; es evidente que las negociaciones no pasaron de ser más que un intercambio de impresiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	NACIONAL	26



El acoso escolar es un fenómeno social que ha crecido en las últimas dos décadas en nuestro país, afecta tanto a instituciones educativas públicas como privadas, principalmente de nivel básico y medio superior; las consecuencias son más que evidentes y en la mayoría de los casos documentados se han percibido constantes que llaman la atención, entre las que destacan las siguientes: la baja autoestima que caracteriza a las víctimas; los niños testigos de las agresiones que no tienen aún formado el valor cívico para denunciar; los infantes violentos que han crecido en un entorno familiar donde han aprendido conductas agresivas que reproducen en sus centros educativos; profesores que se han visto rebasados por el fenómeno y con nula capacitación para poder identificar, intervenir o incluso canalizar a alumnos con necesidades de apoyo específicas; centros educativos sin protocolos ni programas de prevención eficaces que eviten que el bullying aparezca; un marco legal que hasta este momento no había considerado la pertinencia de legislar en la materia; y quizá, una de las constantes más importantes, los padres de familia “ausentes”, que son los últimos en enterarse que sus hijos sufren bullying, o peor aún, que lo ejercen.

El lamentable fallecimiento de un estudiante de 12 años de la escuela secundaria número 7 “Eleazar Gómez”, ubicada en Ciudad Victoria, Tamaulipas, luego sufrir de traumatismo craneoencefálico por las lesiones que le causaron sus compañeros de clase el pasado 14 de mayo tras azotarlo varias veces contra la pared, ha sido de coyuntura para que diversas voces se levanten con un reclamo común: “Ni uno más”

Dado que México ocupa el primero entre los países que integran la OCDE en casos de bullying en escuelas primarias y el segundo lugar en nivel secundarias, es importante resaltar que nuestros legisladores priistas han asumido un rol activo para presentar una iniciativa que reforme la Ley General de Educación, la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y, por supuesto, el Código Penal Federal. La iniciativa plantea sanciones económicas hasta por cinco mil salarios mínimos (350 mil pesos), a maestros y padres de familia que sean omisos en casos de violencia escolar con sus hijos o alumnos.

También se propone la inhabilitación hasta por cinco años del cargo a maestros y directivos de planteles escolares que solapen o no actúen a tiempo en contra del llamado bullying. De igual forma, la iniciativa establece que los niños agresores deberán ser canalizados para su atención psicológica junto con los integrantes de su familia para recibir terapia integral y, por ende, que enfrenten la reparación del daño causado.

En este tenor, el presidente Enrique Peña Nieto, el pasado 23 de mayo en una gira en Tamaulipas, se comprometió a que el gobierno federal combatirá el bullying, por ello instruyó al titular de la Secretaría de Educación para establecer una política nacional de escuelas libres de acoso. El presidente Peña aseguró que el gobierno está decidido a combatir el bullying de manera frontal y dando resultados en el corto y mediano plazo; por ello, explicó que esa política deberá contar con una mayor participación de las autoridades escolares, de los docentes y, sobre todo, dijo, de los padres de familia.

El reto está sobre la mesa y en el ojo del huracán; los priistas, de la mano de nuestro dirigente nacional, César Camacho, no esperaremos a que hayan más víctimas; consideramos que cualquier iniciativa de ley debe hacer énfasis en la prevención, ya que una sociedad activa y participativa contribuirá a eliminar el acoso escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demandan espacios suficientes para estudiar en las normales

Los resultados del examen de selección para ingresar a las normales del DF fueron publicados recientemente. Se ofrecieron mil 897 lugares de nuevo ingreso.

De un total de 2 mil 867 aspirantes fueron aceptados en primera instancia sólo mil 345, resultando “no seleccionados” mil 522, que engrosarán las filas de los cientos de miles de rechazados de la educación superior; mientras, 552 lugares se dejarán vacíos en el próximo ciclo escolar.

Siguiendo las recomendaciones de la OCDE, los gobiernos federal y estatales han propiciado una drástica disminución de la matrícula de las normales públicas en todo el país, endureciendo los requisitos para ingresar porque, supuestamente, “ya no hacen falta tantos maestros” y esto mejorará la “calidad” educativa.

La realidad es que más de siete millones de mexicanos son analfabetos, que la escolaridad promedio de la población del país es primaria, que en las escuelas faltan profesores y que muchas tienen grupos saturados. En estas condiciones, ¿cómo pueden las autoridades excluir a cientos de jóvenes que quieren ser maestros, en lugar de apoyarlos para que puedan llegar a cumplir con la noble función social a que aspiran?

Exigimos que se ocupen todos los lugares ofrecidos en las normales públicas y que aumente la matrícula para que sean aceptados todos los aspirantes. Convocamos a acompañarnos este lunes 9 de junio a partir de las 10 horas frente a la Dirección General de Educación Normal y Actualización de Magisterio (Fresno 15, cerca del Metro San Cosme), para manifestar nuestras demandas.

*Por Aspirantes Normalistas
Excluidos del DF y Barricada
Normalista, Sulem Estrada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	EDITORIAL	10

MARIO LUIS FUENTES*

El *bullying* no es causa, es efecto

¿Cuántas de las niñas, niños y adolescentes que ponen en práctica el maltrato en contra de sus compañeros han sido víctimas del delito o viven en condiciones de agresión social permanente..?

Uno de los temas que mayor notoriedad ha tomado en las últimas semanas es el del llamado *bullying*, un término retomado de la lengua inglesa para designar la violencia que ejercen las niñas y niños en contra de otras niñas y niños, fundamentalmente, en los entornos escolares.

El tema es grave, sin duda alguna, y requiere de un diagnóstico preciso y urgente, pues no podemos esperar dos años o tres más, antes de que tengamos una radiografía sobre cuáles son las principales causas de la violencia escolar.

Desde esta perspectiva, el diagnóstico que se ha dado como primera respuesta en varios espacios de discusión institucional y académica debe ser tomado con suma cautela, pues en la mayoría de los casos, se trata de explicaciones que reducen la problemática a los entornos en los que se dan las interacciones entre las y los estudiantes.

Si algo debe regir al análisis que se lleve a cabo en las próximas semanas y meses, es el reconocimiento del hecho de que visibilizar de manera prioritaria, con base en los dramáticos casos que los medios de comunicación han expuesto, lleva a la incapacidad de sopesar y valorar las otras violencias que en muchos casos podrían ser determinantes de las agresiones que se dan en las escuelas.

Si de algo podemos estar seguros es de que esta problemática va mucho más allá de la ausencia de clases de civismo en las escuelas; se trata de

¿Cuántas niñas, niños y adolescentes agresores han sido violentados o agredidos en sus hogares? No pueden, no deben dejarse de lado, los estudios donde se evidencia que las personas perpetradoras de violencia la han padecido en sus hogares; estudios sugieren, por ejemplo, que 60% de las personas que maltratan a sus hijos fueron también víctimas de la violencia durante la niñez.

un contexto generalizado de violencia frente al cual estamos obligados a responder eficazmente...

¿Cuántas de las niñas, niños y adolescentes que ejercen violencia en contra de sus compañeras o compañeros lo realizan como reacción ante la frustración de ser víctimas de acoso y hasta de abuso sexual por parte del personal de sus escuelas?

¿Cuántas de las niñas, niños y adolescentes que

agreden a sus compañeras y compañeros han sido ya cooptados por el crimen organizado, o bien, viven en entornos de criminalidad o situaciones graves de ilegalidad en sus entornos familiares o comunitarios?

¿Cuántas de las niñas, niños y adolescentes que ponen en práctica el maltrato en contra de sus compañeras y compañeros han sido víctimas del delito o viven en condiciones de agresión social permanente, tal y como ocurre en contra de las niñas y adolescentes en el transporte público, en los mercados, plazas y calles por las que transitan?

Si el *bullying* es un fenómeno generalizado, entonces debemos tener la capacidad de desentrañar la profunda complejidad que debe estar operando detrás de esta dura realidad, pues si la cifra de 60% de estudiantes agredidos por sus compañeras y compañeros es correcta, entonces deberíamos estar preguntándonos sobre las causas que han dado pie a tal nivel de fractura en las relaciones y capacidades de convivencia de las y los más jóvenes.

Si de algo podemos estar seguros es de que esta problemática va mucho más allá de la ausencia de clases de civismo en las escuelas; se trata de un contexto generalizado de violencia frente al cual estamos obligados a responder eficazmente, porque en ello nos va la posibilidad de una sociedad en paz y en la que todas y todos podamos realizar nuestros proyectos de vida.

*Investigador del PUED-UNAM

Twitter: @ML_Fuentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/14	EDITORIAL	11

ROBERTO GIL ZUARTH*

Bullying

El acoso escolar, debe tratarse y enfrentarse con opciones alternativas a la privación de la libertad.

Recientes casos con desenlaces fatales han puesto en el centro de la discusión social el fenómeno del acoso escolar, mejor conocido bajo el anglicismo *bullying*. Como ya es habitual en el discurso político, de inmediato surgieron propuestas e iniciativas para tratar estas conductas desde el derecho penal. Legislar para crear un delito específico e imponer una pena severa como paliativo a la indignación. Desde el populismo penal, se cree que basta con reformar el código penal para prevenir e inhibir conductas socialmente perniciosas. La receta de siempre: engordar el catálogo de delitos, intensificar su calificación de gravedad para garantizar la prisión desde la aprehensión y durante el juicio, aumentar irracionalmente las penas para asegurar que el infractor jamás vuelva a ver la luz del sol. Ninguna alternativa más eficaz que el reproche penal del Estado. La cárcel como remedio a todos los males de la convivencia.

Estados Unidos ha puesto nombre y, también, los primeros esfuerzos sistemáticos de regulación del acoso escolar. A 2012, 48 estados habían aprobado leyes para prevenir y una buena parte de ellas se han reformado para incorporar modalidades específicas de acoso o intimidación en contextos escolares, como el denominado *cyberbullying*. La preocupación sobre el acoso escolar tomó fuerza en la década de 2000, después de varios casos de tiroteos en secundarias y preparatorias a manos de niños y jóvenes, generalmente bajo situación de trastorno psicológico y con fácil acceso a armas de fuego. Las investigaciones de esos incidentes revelaron que en un número importante de casos, los perpetradores habían sufrido acoso escolar por parte de sus compañeros. Antes de esos incidentes, el acoso o intimidación eran relativamente tolerados en la subcultura escolar. De hecho, esos grados de tolerancia coexistían con cierta apología con las dinámicas de violencia en las relaciones escolares. Interacciones de fuerza para fecundar instintos de supervivencia o forjar hábitos de liderazgo. No es casual que los primeros trabajos empíricos sobre el acoso escolar tuvieran como objeto de estudio a equipos deportivos. El acoso entre compañeros de equipo aparecía como una práctica no sólo aceptada, sino también cohesiva. Conductas para definir la identidad, pertenencia y movilidad en un determinado colectivo que inevitablemente irradiaban al resto de las relaciones de sus componentes: en la casa, en la escuela y en el trabajo.

La evidencia fue demostrando que la violencia de baja intensidad

que significa las conductas de acoso suele escalar a formas más severas. De ahí surgió la necesidad de implementar políticas públicas para prevenirlas. En muy pocos casos se ha optado por la ruta de su criminalización: únicamente nueve estados de la Unión Americana extendieron la aplicación de las leyes penales al fenómeno de acoso escolar (varios de ellos son notoriamente conservadores). El resto, con resultados ciertamente disímboles, han elegido la vía de la regulación suave: códigos de conducta elaborados de manera participativa; capacitación focalizada a profesores y directivos sobre causas, formas de detección, consecuencias y medidas de atención; incorporación a los programas académicos de contenidos instructivos sobre acoso y valores alternativos de convivencia; reportes obligatorios de casos a cargo de profesores y directivos; fórmulas anónimas de denuncia para proteger la identidad de las víctimas y evitar que se agrave la situación de acoso; medidas disciplinarias con consecuencias poco invasivas como, por ejemplo, ampliación de jornada escolar, calificaciones reprobatorias, repetición de grado, restricciones a actividades extracurriculares (particularmente las deportivas), revocación de licencias de manejo, trabajo comunitario; medidas de intervención en el entorno de los acosadores para romper círculos viciosos de violencia; acciones civiles para la reparación del daño a cargo de los padres, etcétera.

El populismo penal ha atrofiado al sistema de justicia.

El populismo penal ha atrofiado al sistema de justicia. Es ineficaz para inhibir precisamente porque se ha usado para toda conducta reprochable, sin reparar en la razonabilidad del último recurso que define a la potestad punitiva del

Estado. La criminalización de las conductas de acoso e intimidación escolar muy probablemente conducirá a profundizar las causas de la violencia. Las cárceles, sobre todo las mexicanas, no son escuelas de virtud ni son los espacios para inculcar competencias para elegir y procurar un plan de vida. Son instalaciones para asumir responsabilidad por un daño infringido. Punto. Los niños y jóvenes que acosan a sus compañeros deben enfrentar consecuencias por sus acciones, invariablemente en proporción a sus efectos, a través de medidas disciplinarias que les den la oportunidad de enmendar sus comportamientos y aprehender su responsabilidad, no a condenarse a un destino sin otra oportunidad que la frustración del violento. Si cometen cualquier delito, lesiones u homicidio, deben someterse al derecho penal que castiga esas conductas. El acoso o intimidación escolar como tal, debe tratarse y enfrentarse con otras alternativas que aporta el derecho, que pueden ser incluso más eficaces que el castigo privativo de la libertad. Las opciones de los incentivos. La ruta no violenta de los valores.

*Senador de la República
roberto.gil@senado.gob.mx
@rgilzuarth