

13 DE JUNIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



SABOTEAN ANARCOS A MANCERA



GOBERNACIÓN VA POR OTRO CASINERO



ATORÓ LA REFORMA FISCAL AÚN MÁS A LA ECONOMÍA



QUIEREN IMPORTAR ENERGÍA ELÉCTRICA



PIDEN AGANDALLAR TIEMPO DE TV PARA DEBATE ENERGÉTICO



EMBOSCADA A MANCERA EN SEDE DE LA CDHDF



PIDE EL SENADO A SEGOB TRANSMITIR POR TELEVISIÓN EL DEBATE ENERGÉTICO



RETRASA EL IFT LA LICITACIÓN DE CADENAS DE TV



LICITACIÓN PARA TV ABIERTA, APLAZADA



DOS FUNCIONARIOS DE EBRARD, CULPABLES DE LA INSERVIBLE LÍNEA 12



PRD RETRASA DISCUSIÓN DE LA REFORMA ENERGÉTICA Y LO RELEGAN



LA PGR INVESTIGA A HIJO DE VALLEJO



¡CREO EN TRI!



INCREPAN A MANCERA ANARCOS DEL 1DMX



POSPONE IFETEL LICITACIÓN DE NUEVAS TELEVISORAS



BRASIL, NERVIOSO...



EL GOBIERNO PREPARA EL COMPLETO BLINDAJE LEGAL DEL REY JUAN CARLOS

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP; [UPN](#); Segunda Convocatoria para ingreso al nivel licenciatura. (**La Razón**, p. 9)

Emite UPN convocatoria para Licenciatura en Desarrollo Comunitario

La [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) se ha convertido en uno de los espacios institucionales más sólidos de la formación profesional en diversas disciplinas. La Licenciatura en Desarrollo Comunitario (LDC) que ofrece la [UPN-SEP](#) es la única carrera en Michoacán que forma profesionales para el trabajo comunitario, para el diseño, operación y evaluación de proyectos productivos autogestionarios. (**Cuadratin, ON LINE**)

Urgen profesionales con compromiso social, señala Romero Meléndez

Al encabezar el inicio de los festejos por el 50 aniversario del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Narciso Bassols" (CECYT-8), la Directora de Educación Media Superior del IPN, Blanca Laura Romero Meléndez, aseguró que ante las injusticias y violencia que se han acentuado es urgente formar profesionales con un verdadero compromiso por la sociedad. (**La Jornada**, p. 41)

La seguridad social puede desaparecer: académicos

Las reformas impulsadas por el gobierno están desapareciendo la seguridad social, se dijo durante el segundo foro Construcción social de la salud. Ahí, Hugo Aboites, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM); Arturo Alcalde Justiniani, abogado laboral, y Carolina Tetelboin, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entre otros, expusieron que los cambios legislativos en materia laboral, educativa y energética han apuntado a la precarización del bienestar de la población. (**La Jornada**, p. 14)

SEP

Llama Chuayffet a frente común por la educación

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que el éxito de la Reforma Educativa dependerá de lograr un frente común entre autoridades, maestros, padres de familia y sociedad civil para consolidar un sistema de mayor calidad y que enfrente mejor los retos. En el contexto de *Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modo Educativo*, el Secretario aseguró que ninguna Reforma está exenta de errores y contradicciones, por lo que destacó la importancia de que se concrete una Reforma Social. Chuayffet aseguró que en toda Reforma Social pueden existir opiniones que no suelen ser homogéneas y resultan contradictorias, por lo que aseguró que la valoración intelectual de la propuesta "puede evitarnos el riesgo de querer quedar bien con todos, para quedar bien con nadie", de esa suerte la Reforma resultaría vacía. Asimismo, reconoció que si bien la Reforma Educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto el año pasado comenzó innovando las estructuras jurídicas, también se sentaron las bases para los cambios pedagógicos que se darán próximamente. En este sentido, reiteró los seis rubros en que debe ser orientada la Educación Básica en México para impulsar una nueva generación de estudiantes que cuenten con las mejores condiciones de enseñanza. (**Milenio**, p. 8, **La Jornada**, p. 40))

Se deben formar médicos con perfil epidemiológico: Salud

La Secretaría de Salud, Mercedes Juan, afirmó que se deben formar médicos que respondan al perfil epidemiológico y destacó que se requiere fomentar su equitativa distribución en el país, al inaugurar el *IV Congreso Internacional de Educación Médica*, organizado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM). La Titular de Salud enfatizó que para ello se ha fortalecido la política sectorial de recursos humanos en el sector. Para ello, se llevó a cabo la Reunión de la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos, con el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en la cual se delineó el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, a realizarse en próximo mes de septiembre. **(El Sol de México, p. 17)**

Impacta El Mundial a clase política

En el Sector Educativo el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, aseguró que estaría en su oficina durante el partido y que se indicó a los empleados de la SEP no interrumpir las labores de la dependencia, titulares del ramo en algunos estados dejaron a los maestros la decisión de permitir o no a los alumnos ver el fútbol en los espacios escolares. **(Reforma, p. 6)**

CNTE y Cué trabajan en depuración de la nómina

Luego de participar en una reunión en la Secretaría de Gobernación, Gabino Cué Monteagudo, Gobernador de Oaxaca, confirmó que se está avanzando en todos los trámites en la depuración de la relación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) la Secretaría de Hacienda para analizar y depurar la nómina. Mientras que Rubén Núñez, Secretario General de la sección 22 de la CNTE, dice que la exigencia es incluir a la nómina a los profesores que cobran por honorarios y comisionados. Así mismo justificó el retraso del estado en la armonización de la Reforma Educativa, al indicar que su Gobierno abrió una consulta sobre las reglas que regularán a los maestros. Cué se comprometió a que se aprobará la Ley secundaria en materia educativa antes del próximo ciclo escolar. **(Milenio, p. 8)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Diario Oficial de la Federación publicó DECRETO por el que se adiciona un artículo 28 TER a la Ley Federal Sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, en Materia de Procedimientos y Declaratorias. **(DOF, Primera Sección, p. 74)**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Diario Oficial de la Federación publicó DECRETO por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley Federal Sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, en Materia de Procedimientos y Declaratorias. **(DOF, Primera Sección, p. 75)**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Diario Oficial de la Federación publicó DECRETO por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley Federal Sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, en Materia de Sanciones. **(DOF, Primera Sección, p. 77)**

SECTOR EDUCATIVO

Academia Mexicana de la Lengua recibe a José Luis Díaz

Ingresa José Luis Díaz Gómez a la Academia Mexicana de la Lengua, tendrá la encomienda de revisar cuestiones especiales en el campo de la ciencia, como la dictaminación de los libros de texto de la primaria. **(Unomásuno, p. 19-**

Cultura)

Crea el GDF una comisión amplia que elaborará un diagnóstico para erradicar el trabajo infantil

Con el propósito de aplicar medidas para prevenir y erradicar el trabajo infantil en la Ciudad de México, el Gobierno del Distrito Federal creó una Comisión de Interdependencias, la cual tendrá como primera tarea elaborar un diagnóstico sobre ésta problemática en la capital. En el acuerdo publicado en la *Gaceta Oficial del Distrito Federal*, se señala que no existen datos oficiales actualizados sobre el trabajo infantil; sin embargo, se infiere que la capital del país se enfrenta a un "gran problema" en esta materia. **(La Jornada, p. 38)**

Escuela de Música, punta de una estructura nacional

La matrícula de la Escuela Superior de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes ha crecido los recientes ocho años un envidiable 25 por ciento, como resultado de una adecuación de su proceso de admisión y de la apertura de nuevas licenciaturas. La plantilla docente también se ha incrementado: en 2007 había 130 maestros, ahora son 162. **(La Jornada, p. 6a-Cultura)**

Faltan esquemas para erradicar trabajo infantil en México: INEE

En el marco del "Día Mundial Contra el Trabajo Infantil", de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el trabajo infantil es un problema que persiste en México debido a la desigualdad social y la falta de esquemas para erradicarlo; en nuestro país hay casi tres millones de personas entre 12 y 17 años que trabajan jornadas extensas, de 20 horas o más a la semana; de ellos, 53.9% no asiste a la escuela, reveló la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **(El Sol de México, p. 12)**

Impulsan Educación

En el marco del programa *Acciones por la Educación*, el Gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó varias obras a la Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC), las cuales beneficiarán a más de 6 mil alumnos y tuvieron una inversión de 40 millones 750 mil pesos. En dicho acto, el Mandatario aprovechó para anunciar que la administración estatal trabaja para que todas las escuelas del Estado de México tengan servicio de Internet, acciones encaminadas a contar con mexiquenses mejor preparados. **(El Universal, p. 6)**

Suspenden clases por altas temperaturas en Chihuahua

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte en Chihuahua informó que 256 escuelas en distintos municipios del estado han modificado sus horarios y 53 más suspendieron de forma temporal sus clases debido a las altas temperaturas que se presentan en la entidad. **(El Sol de México, p. 3-República)**

Un acto de civismo

José Martín Farías, Titular de Educación del Campeche, dijo que será un acto de civismo que los maestros disfruten con sus alumnos del partido de México, que esto reafirmará su identidad nacional y de unidad. **(Reforma, p. 6)**

Premia Herrera Caldera mejores promedios

Un total de 662 alumnos de Durango, del Nivel Medio Superior y Superior, incluidos estudiantes de maestrías y doctorados, que han logrado promedios de excelencia en universidades y tecnológicos del Sector Público Y Privado,

recibieron un reconocimiento y tabletas electrónicas por parte del Gobernador Jorge Herrera Caldera durante la ceremonia al "Mérito Académico 2014". El Secretario de Educación Héctor Vela Valenzuela, subrayó "es un premio que se instituye dentro del programa de Gobierno y que forma parte de los estímulos a la gente proactiva de nuestro estado, que considera el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016". **(Impacto, p. 10)**

Sube a 13 número de víctimas de profesor

La Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato emitió 13 recomendaciones a la Secretaría de Educación de Guanajuato por la violencia sexual que sufrieron dos alumnas, de siete y 13 años de edad, en escuelas de Guanajuato y Abasco, en tanto que en Irapuato se elevaron a 13 las denuncias de niños que acusan a su maestro de abuso sexual. **(El Universal, p. 15-Estados)**

SNTE /CNTE

Maestros que violenten a sus alumnos deben responder ante la Ley: SNTE

En entrevista, tras participar en el *Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de Formación Básica*, el dirigente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, insistió en que el SNTE buscará la aplicación de nuevas regulaciones para la convivencia escolar, así como de protocolos de acción para docentes, padres de familia y alumnos. **(La Jornada, p. 40)**

El IEEPO no certificará a 2,000 alumnos de la sección 59

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) se resiste a entregar boletas y certificados de fin de curso a unos dos mil alumnos de escuelas y módulos del Ciclo Escolar 2012-2013, a cargo de profesores de la sección 59 del SNTE, producto de las presiones originadas por la movilizaciones de la sección 22 del SNTE-CNTE. El Secretario General de la gremial, Joaquín Echeverría Lara, dijo que la dependencia tiene este rezago con el alumnado, producto de las presiones del magisterio disidente por lo que pasará afectar a los estudiantes que están próximos a ingresar a otro nivel de estudios. **(La Crónica, p. 13)**

INFORMACIÓN GENERAL

Tendrá IP facilidad para invertir: Peña

El Presidente Enrique Peña Nieto subrayó que los tres niveles de Gobierno mantendrán sus esfuerzos para abrir y dar mayores facilidades a la inversión productiva en todo el territorio nacional. Afirmó que se espera que en México las inversiones se multipliquen y sean más inversionistas nacionales y extranjeros los que vean en el país un destino confiable para invertir, en donde obtener rentabilidad para sus inversiones pero, sobre todo, que hagan una importante contribución a la generación de empleos, a la productividad del país, esto al inaugurar en Los Pinos el Centro de Innovación para la Categoría de Productos Horneados PEPSICO. **(El Universal, p. 8)**

Desea EPN éxito a la Selección

El Presidente Enrique Peña Nieto deseó éxito a la Selección Nacional de Fútbol, que inicia hoy su participación en la Copa Mundial de Fútbol Brasil 2014 en un juego contra Camerún. **(El Universal, p. 8)**

Gobernación va por otro casinero

La Secretaría de Gobernación (SEGOB) y la Cámara de Diputados investigan la legalidad de los permisos de operación de los casinos Big Bola, propiedad de la familia Rodríguez Borgio, por los posibles delitos de lavado de dinero, documentación apócrifa e insuficiente, y el involucramiento de funcionarios públicos en el desarrollo de sus actividades. Los Rodríguez Borgio, parientes de Ángel Isidoro Rodríguez, *El Divino*, poseen 18 centros de apuestas dentro del consorcio Comercial de Juegos La Frontera, SA de CV que funcionan principalmente en el Estado de México, Veracruz, Sinaloa, Campeche, Guanajuato, Distrito Federal y Querétaro. **(El Universal, Ocho Columnas y 6)**

Piden agandallar tiempo de tv para debate energético

A pesar de que la Secretaría de Gobernación ya respondió que una cadena nacional de 10 minutos diarios en los horarios estelares de las televisoras generaría incertidumbre entre los concesionarios, el Senado insistió ayer a la dependencia que gestione el uso de los tiempos oficiales para difundir cápsulas informativas del debate energético. El pasado martes, el Director Jurídico de la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de la SEGOB, Jorge Reséndiz Oloarte, respondió a la solicitud de las comisiones dictaminadoras que sería inviable su transmisión en cadena nacional. **(Milenio, Ocho Columnas y 4)**

Apremia Osorio leyes electorales

Como lo adelantó la semana pasada, el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, urgió ayer a los congresos estatales a acelerar la armonización de la Reforma Político-Electoral. El tiempo apremia, dijo al inaugurar la Asamblea de la Conferencia Permanente de Congresos Locales (COPECOL), pues el plazo vence el próximo 30 de junio. Según Osorio Chong, de las 17 entidades que tendrán elecciones en 2015, en 10 ya se aprobaron las reformas correspondientes, en seis iniciaron la armonización, y el DF espera un proceso legislativo para dar cauce a las modificaciones. **(Reforma, p. 6)**

INTERNACIONAL

Presionan estados a malos maestros

Los malos maestros cada vez tienen menos cabida en Estados Unidos. Son varios los estados del país, además de California, los que ya han debilitado o, incluso, eliminado las protecciones que hacen que sea más difícil despedir a los profesores. La Comisión Educativa de los Estados, un grupo no partidista que destacó los cambios en un informe reciente, indica que 16 estados, en 2011 eran 10, ahora requieren que los resultados de las evaluaciones magisteriales sean utilizados para determinar si se otorgan derechos de antigüedad. **(Reforma, p. 21)**

EU ofrece indagar abusos a niños indocumentados

Ante las recientes denuncias de abusos cometidos contra niños migrantes en sus centros de detención, el Gobierno de Estados Unidos se comprometió a investigar cualquier agravio cometido en albergues. Gil Kerlikowske, Director de la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza, dijo que emitió una orden para investigar con transparencia las denuncias, pero defendió a los agentes que detienen a los menores indocumentados porque, aseguró, han ido incluso más allá de su deber para protegerlos y ofrecerles respeto y afecto. **(El Universal, PP y 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	MÉXICO	9



La Universidad Pedagógica Nacional informa a los egresados de bachillerato que a partir del 14 de junio se encuentra abierta la **SEGUNDA CONVOCATORIA** al examen de admisión para ingreso en 2014 a nivel licenciatura en la UNIDAD AJUSCO.

Calendario y requisitos del proceso de selección en:

www.upn.mx

Educación para transformar

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/14	EDUCATIVAS	ON LINE

Emite **UPN** convocatoria para Licenciatura en Desarrollo Comunitario

Redacción/Quadratin

MORELIA, Mich., 11 de junio de 2014.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se ha convertido en uno de los espacios institucionales más sólidos de la formación profesional en diversas disciplinas.

La Licenciatura en Desarrollo Comunitario (LDC) que ofrece la **UPN-SEP** es la única carrera en Michoacán que forma profesionales para el trabajo comunitario, para el diseño, operación y evaluación de proyectos productivos autogestionarios.

Se trata de formar profesionales que impulsen el desarrollo autogestivo de las comunidades indígenas, rurales y urbano marginales.

Dada la importancia y la gran demanda que ha tenido la LDC, la **UPN** publicó ya su Convocatoria de ingreso para el ciclo escolar 2014-2015, la cual puede consultarse en la dirección: <http://www.upn161morelia.edu.mx> El registro de l@s aspirantes se cierra el 27 de junio próximo por lo que se recomienda a los egresados de bachillerato interesados en ingresar que realicen sus trámites cuanto antes.

La LDC se abrirá prácticamente en todo el estado desde las Unidades Centrales de Morelia, Zamora, Uruapan y Zitácuaro. Los aspirantes podrán realizar su inscripción desde este momento.

<http://www.quadratin.com.mx/educativas/Emite-UPN-convocatoria-para-Licenciatura-en-Desarrollo-Comunitario/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Entrega diplomas a 2 mil alumnos de la generación 2011-2014

Urgen profesionales con compromiso social, señala Romero Meléndez

De la Redacción

La directora de Educación Media Superior del Instituto Politécnico Nacional, Blanca Laura Romero Meléndez, aseguró que ante las injusticias y violencia que se han acentuado en el inicio del siglo, es urgente formar profesionales con un verdadero compromiso por la sociedad. Señaló lo anterior al encabezar el inicio de los festejos por el 50 aniversario del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT-8) Narciso Bassols.

La celebración tuvo lugar en el Teatro de la Ciudad Esperanza Iris, donde la funcionaria entregó diplomas a 2 mil alumnos pertenecientes a la generación 2011-2014.

Durante la inauguración del acto Romero Meléndez subrayó que “el trabajo, el esfuerzo, la perseverancia y la pasión a la vida son fundamentales en la consecución de cualquier empresa humana, por pequeña que sea, de ahí que uno de los compromisos del IPN sea que todos sus estudiantes adquieran una sólida preparación que los haga capaces y competentes, y que al integrarse con el cultivo de las ciencias humanitarias, los conduzca a lo que Sócrates llamó una vida en constante examen”.

A su vez, el director del CECyT-8, Reyes Sánchez Martínez, dijo que a 50 años de su fundación, el plantel ha sido capaz de transformar constantemente su infraestructura, además de los planes y programas de estudio para mantener su pertinencia acorde con los requerimientos que demanda el sector productivo y social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	POLÍTICA	14

La seguridad social puede desaparecer: académicos

Arturo Sánchez Jiménez

Las reformas impulsadas por el gobierno están desapareciendo la seguridad social, se dijo durante el segundo foro Construcción social de la salud. Ahí, Hugo Aboites, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM); Arturo Alcalde Justiniani, abogado laboral, y Carolina Tetelboin, académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), entre otros, expusieron que los cambios legislativos en materia laboral, educativa y energética han apuntado a la precarización del bienestar de la población.

En su participación en el encuentro, que se realizó en la UAM-Xochimilco, Carolina Tetelboin habló de la gran reforma del sistema de salud que planea el gobierno federal. Señaló que detrás de la propuesta está “la Fundación Mexicana de la Salud, organismo privado que reformula las propuestas del Banco Mundial”.

Por su parte, Arturo Alcalde señaló que en la reforma laboral aprobada en 2012 “se le dio un espacio a la seguridad social, pero de manera desarticulada. Hay en ella un hilo conductor que le pega a la salud: se trata de todo lo que rompe con la seguridad del empleo, lo que facilita el despido y la precariedad”.

A su vez, Hugo Aboites señaló que la reforma educativa dejó fuera a los maestros de lo que establece el artículo 123 constitucional, lo que supuso un gran deterioro a sus derechos. Agregó que las movilizaciones magisteriales de oposición “crearon en 2013 un nuevo polo de poder en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	FACULTAD	22

Aumentará UAT oferta académica

AGENCIAS



El rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Víctor Job Paredes Cuauquentzi, informó que esta casa de estudios se prepara para abrir cinco carreras y diversas maestrías, así como un nuevo doctorado.

En entrevista, el rector señaló que entre las nuevas licenciaturas destacan algunas del área tecnológica con Diseño Digital y Tecnología de la Información.

Indicó que las nuevas carreras que se podrán cursar en la universidad en un futuro cercano son Música, Diseño Digital, Seguridad Ciudadana, Tecnología de la Información

e Ingeniería Cibermeatrónica.

"Estas son de nivel licenciatura, mientras que en maestrías estará Antropología, Filosofía, Historia, Literatura, Diseño del Espacio interior, así como Conducta Animal, Gestión de Obra Pública Municipal, Cambio Climático, Matemáticas, y Transparencia y Rendición de Cuentas", entre otras, especificó el rector.

Añadió que la UAT contará con especialidades en temas como Rehabilitación bucal, Gestión del conflicto y mediación, así como un doctorado en Ciencias del comportamiento.

Paredes Cuauquentzi expuso que estas nuevas licenciaturas, maestrías y el

doctorado, se abrirán de acuerdo a los espacios disponibles, y al estudio que realizan las diversas facultades sobre su implementación.

El rector comentó que la máxima casa de estudios tlaxcalteca, una de las más reconocidas en la región en carreras como Derecho y Ciencias Políticas, continúa con el proceso de certificación de sus diversas licenciaturas y maestrías.

La semana pasada estuvieron en la UAT evaluadores para certificar el programa de arquitectura, y hace un mes se realizó algo similar con supervisores internacionales en tres programas en el nivel licenciatura, refirió.

"También estamos preparándonos para

La ampliación de los planes de estudio integra cinco licenciaturas, varias maestrías y un doctorado, informó el rector de la casa de estudios, Víctor Job Paredes Cuauquentzi

recibir la reacreditación de otros tres programa educativos", resaltó el funcionario universitario.

Paredes Cuauquentzi informó que la UAT contará en breve con nuevas instalaciones para la practica deportiva, con el remozamiento de una piscina que se ampliará a las especificaciones de alberca semiolímpica, y la construcción de una techumbre que la proteja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	POLÍTICA	8

Ninguna reforma está exenta de errores, dice Llama Chuayffet a frente común por la educación

El titular de la SEP pide la participación de los diferentes sectores

Carolina Rivera/México

El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, aseguró que el éxito de la reforma educativa dependerá de lograr un frente común entre autoridades, maestros, padres de familia y sociedad civil para consolidar un sistema de mayor calidad y que enfrente mejor los retos.

En el contexto de Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modo Educativo, el secretario aseguró que ninguna reforma está exenta de errores y contradicciones, por lo que destacó la importancia de que se concrete una reforma social.

Chuayffet aseguró que en toda reforma social pueden existir opiniones que no suelen ser homogéneas y resultan contradictorias, por lo

que aseguró que "la valoración intelectual de la propuesta puede evitarnos el riesgo de querer quedar bien con todos, para quedar bien con nadie, de esa suerte la reforma resultaría vacía".

Asimismo, reconoció que si bien la reforma educativa impulsada por el presidente Enrique Peña Nieto el año pasado comenzó innovando las estructuras jurídicas, también se sentaron las bases para los cambios pedagógicos que se darán próximamente.

En este sentido, reiteró los seis rubros en que debe ser orientada la educación básica en México para impulsar una nueva generación de estudiantes que cuenten con las mejores condiciones de enseñanza.

En primer lugar destacó la importancia de contar con una currícula nacional que se adapte a las realidades regionales, como

segundo punto señaló la necesidad de revisar los materiales educativos para que se adapten a la nueva realidad, como los libros de texto y el uso de las nuevas tecnologías.

El tercero señala la necesidad de que el estudiante sea el centro de la escuela, con infraestructura necesaria. El cuarto, que la escuela se concentre en el aprendizaje y la enseñanza, liberando a los centros educativos de cargas administrativas que los desvían de su tarea educativa.

En quinto lugar planteó la necesidad de contar un cuerpo docente, altamente calificado y comprometido con la educación, y por último, una escuela, donde la convivencia sana y pacífica promueva los valores de la democracia entre las niñas y los niños. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	POLÍTICA	8

PUNTOS IMPORTANTES

» El secretario de Educación, Emilio Chuayffet, señaló que la educación básica debe mejorar mediante seis ejes definidos.

Objetivos educativos

<p>1 Currícula nacional de mínimos comunes Partir del contexto local para que los niños se arraiguen en su entorno y se proyecten en lo universal.</p>	<p>2 Materiales educativos diversificados Contar con libros de texto gratuito y bibliotecas para ampliar el conocimiento y la cultura de los alumnos.</p>	<p>3 Escuelas centradas en los alumnos Tendrán autonomía de gestión y estarán apoyadas por las autoridades educativas.</p>
<p>4 Colegios sin carga administrativa Pondrán un cuidado ejemplar en el uso del tiempo escolar y tendrán un servicio de asistencia técnica.</p>	<p>5 Mejorar calidad de los docentes Busca que la sociedad recupere la confianza en los maestros.</p>	<p>6 Escuelas inclusivas Cultivarán la democracia, la convivencia pacífica e intercultural.</p>



Fuente: SEP | Gráficos: Luis M. Morales Campero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Señala el Consejo Técnico Asesor la necesidad de elaborar “un plan de ruta”

Anuncia la SEP acciones para impulsar nuevo modelo educativo

Se corre el riesgo de tener una reforma “vacía”, señala Emilio Chuayffet; hay que crear un frente común

Advierten investigadores que los foros regionales “no son concluyentes”

Laura Poy Solano

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, llamó a los sectores sociales a crear un “frente común” para mejorar el logro educativo, y anunció seis acciones para impulsar un nuevo modelo formativo en el marco de las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales.

Al participar en la clausura del Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de preescolar, primaria y secundaria, advirtió que se corre el riesgo de tener una reforma “vacía”, si ante la diversidad de opiniones, que no son homogéneas y que suelen ser contradictorias, se pretende “quedar bien con todos para no quedar bien con nadie”.

En el acto, al que asistieron los secretarios de Educación estatales, y el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, el funcionario reconoció que “ninguna reforma de lo social está exenta de errores, de contradicciones y a veces de la presión punzante del inmediateismo”.

Tras escuchar a cinco integrantes del Consejo Técnico Asesor de los foros de consulta, quienes enfatizaron que sus resultados no pueden ser “concluyentes para la elaboración de un nuevo modelo educativo”, agregó que con los 18 encuentros regionales, la Secretaría de Educación Pública (SEP) respondió a la necesidad de “escuchar, dialogar, dar espacio a todas las voces”.

Por ello, anunció seis medidas que permitan orientar la transformación de la educación básica y asegurar que una nueva generación de estudiantes disponga de mejores condiciones de enseñanza.

Con la subsecretaria de Educación Básica, Alba Martínez Olivé entre la concurrencia, indicó que se impulsará una “currícula nacional de mínimos comunes” que sea aplicable en la realidad de las escuelas, y que esté diseñada para el uso y comprensión de docentes y padres de familia.

Además se fortalecerá la lectura, la escritura y el pensamiento lógico-matemático, así como la educación artística, cívica y física. Consideró “urgente” revisar los materiales educativos y garantizar que los Libros de Texto Gratuito “sirvan para hacer y para reflexionar”.

Emilio Chuayffet insistió en que la escuela deberá estar centrada en el alumno, con autonomía de gestión y condiciones de infraestructura para garantizar el proceso pedagógico.

Se deben crear centros educativos “sin carga administrativa que desplace indebidamente la tarea educativa del docente”, donde se fortalezca la convivencia e inclusión escolar, así como una normalidad escolar y un “uso ejemplar” del tiempo en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Dijo que se requiere de un liderazgo fortalecido en los planteles, a través de sus directores, así como de una “supervisión renovada que impulse la mejora educativa”, así como un cuerpo docente altamente calificado y reconocido, que recupere la confianza y el prestigio social que “no pueda contravenir nadie, y mucho menos generalizando injustamente críticas”.

Por su parte, los cinco investigadores que participaron en el Consejo Técnico Asesor enfatizaron que los resultados obtenidos en los foros no son concluyentes para la construcción de un nuevo modelo formativo, ya que éste demanda un “plan de ruta que transforme la realidad educativa”, pues señalaron que se trata de un “primer esfuerzo” para iniciar un cambio en el sistema de enseñanza.

Manuel Gil Antón, María Trigueros, Elisa Bonilla, Ciro Murayama y María Ibarrola, quienes acudieron a los seis foros regionales donde se presentaron poco más de 4 mil ponencias y a los que asistieron 7 mil 498 personas, señalaron los retos que aún enfrentan los docentes en cuanto a la creación de un nuevo esquema de desarrollo profesional, de contenidos curriculares, infraestructura y la falta de un trabajo colegiado.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	1	17

'Se deben formar médicos con perfil epidemiológico: Salud

PUERTO VALLARTA, Jal. (OEM-Informex).- La secretaria de Salud, Mercedes Juan, afirmó que se deben formar médicos que respondan al perfil epidemiológico y destacó que se requiere fomentar su equitativa distribución en el país, al inaugurar el IV Congreso Internacional de Educación Médica, organizado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).

Dijo que se necesita romper con la formación inercial de especialistas que privilegia los padecimientos que ya no responden al panorama epidemiológico que enfrenta el país, y que al mismo tiempo, es necesario impulsar la formación de recursos humanos para atender

las enfermedades crónico-degenerativas. La titular de Salud enfatizó que para ello se ha fortalecido la política sectorial de recursos humanos en el sector.

Ante directores y representantes de escuelas y facultades de medicina del país, la doctora Mercedes Juan mencionó que para atender esta necesidad, se llevó a cabo la Reunión de la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos, con el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en la cual se delineó el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, a realizarse en próximo mes de septiembre.

Acompañada por el secretario de Salud Estatal, Jaime Agustín González, quien asistió con la representación del

gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval Díaz, y el subsecretario de Integración y Desarrollo del Sector Salud, Eduardo González Pier, la titular de Salud enfatizó que se requiere formar más y mejores médicos, fomentar su equitativa distribución en el territorio nacional y promover los perfiles adecuados a las nuevas necesidades de la población.

Indicó que en 2013, en el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas participaron más de 25 mil médicos para la asignación de siete mil lugares, donde se observó que las especialidades con mayor número de plazas fueron Medicina Familiar, Medicina Interna, Pediatría, Anestesiología, Cirugía General y Gineco-obstetricia.



Impacta Mundial a clase política

CLAUDIA GUERRERO, ÉRIKA HERNÁNDEZ Y EMILY CORONA

El Mundial de fútbol ya impactó en la actividad de los actores políticos de México, lo mismo que en otras áreas.

Para que los legisladores puedan ver el partido México-Camerún, que inicia a las 11:00 horas, el Senado acordó modificar los horarios de discusión de la reforma energética.

Aunque senadores del PRI y el PAN habían asegurado que la copa de Brasil no afectaría los trabajos de la reforma, ahora decidieron que el debate se realizará de 14:00 a 20:00 horas.

Por su parte, el Presidente Enrique Peña Nieto apareció ayer en el salón Adolfo López Mateos luciendo una corbata en rayas blancas y verdes.

Durante el próximo mes, dijo, usará ese tono en solidaridad a los jugadores mexicanos.

“Que estén por encima de las expectativas, que jueguen con la soltura y la capacidad que cada jugador ha probado”, les pidió el Mandatario, quien no tendrá actividades por la mañana y verá el partido en Los Pinos.

Y mientras el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, aseguró que estará en su oficina durante el partido y que se indicó a los empleados de la SEP no interrumpir las labores de la dependencia, titulares del ramo en algunos estados dejaron a los maestros la decisión de permitir o no a los alumnos ver el fútbol en los espacios escolares.

ENCUESTA REFORMA

Golea Tri 4-0 al Congreso

Los aficionados mencionan en promedio 4.4 nombres de los 23 seleccionados nacionales, pero no llegan a promediar 1 nombre de los 628 legisladores federales.

¿Me podría nombrar a...? (Promedio de nombres mencionados)

11 LEGISLADORES MEXICANOS

0.5

11 JUGADORES DEL TRI

4.4

¿Está enterado de que mientras se realiza el Mundial se estarán discutiendo en el Congreso las reformas energética y de telecomunicaciones?

63% sí

37% No

METODOLOGÍA: encuesta nacional telefónica el 7 de junio a 400 aficionados al fútbol mayores de 16 años. El margen de error es de +/- 4.9% con un nivel de confianza de 95%. Patrocinio y realización: Grupo Reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	POLÍTICA	8

Avanzan los trámites en Oaxaca CNTE y Cué trabajan en depuración de la nómina

Lorena López/México

La sección 22 del magisterio en Oaxaca y el gobernador Gabino Cué trabajan en la depuración de la nómina de profesores en la entidad, donde se busca incluir a los 76 mil maestros de la CNTE en la lista que, de acuerdo con la ley, recibirá su pago de la autoridad federal a partir de 2015, incluyendo a alrededor de mil 500 profesores

comisionados, ya sea por su trabajo sindical o por las labores institucionales en el Instituto Estatal de Educación Pública de la entidad.

Luego de participar en una reunión efectuada en la Segob, el mandatario estatal confirmó que "avanzan en todos los trámites en la depuración de la relación con la SEP y Hacienda para analizar y depurar la nómina", mientras el secretario general de la 22, Rubén

Núñez, dijo que la exigencia de la CNTE es incluir a los profesores que actualmente cobran por honorarios y a los comisionados.

Interrogado respecto a la respuesta de Cué a su demanda de no dejar a ningún profesor de 22 fuera de la nómina magisterial, Núñez dijo que "hay un acuerdo político entre el gobierno del estado, la 62 Legislatura y la sección 22, por eso hoy coincidimos de manera puntal con las autoridades" en "el planteamiento central y único para exigir el registro".

En tanto, Cué se refirió a la controversia constitucional interpuesta contra su gobierno por la no aplicación de una ley estatal educativa y aseguró que su administración contestará en tiempo y forma. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	NACIONAL	10

Piden estar en nómina aunque no den clases

ANTONIO BARANDA

Den clases, o no, la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigió ayer al Gobierno de Oaxaca que todos sus agremiados entren a la nómina magisterial.

“Que ningún compañero se quede fuera”, demandó el secretario general de la sección, Rubén Núñez, al término de una reunión con el subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, y el Gobernador oaxaqueño Gabino Cué.

Entre las disposiciones de la Ley General del Servicio Profesional Docente está que los maestros comisionados sean separados del cargo

sin goce de sueldo.

Entrevistado afuera de la Segob, Núñez indicó que la sección tiene unos 76 mil maestros, de los cuales, mil 500 son comisionados.

Consideró que sólo la incorporación del 100 por ciento de los integrantes de la CNTE a la nómina garantizará la estabilidad laboral del magisterio en el estado.

—¿Cuál fue la respuesta del Gobernador?, se le preguntó.

“En Oaxaca hay un acuerdo político”, respondió.

Por su parte, el Gobernador Cué aseguró que la nueva Ley de Educación Pública del estado no va transgredir los preceptos de la reforma constitucional en esa materia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	1	16

GASOLINERAS SERÁN CENTROS DE SERVICIO

Ante apertura en gasolinas, Pemex relanza franquicia

Se adaptará a las nuevas condiciones de mercado con la oferta de más servicios, además de establecer alianzas con empresas líderes del sector

Jesús Vázquez

EL ECONOMISTA

SOLIDARIDAD, QR. De cara a la apertura del sector energético en el ramo de los combustibles, el director general de Petróleos Mexicanos, Emilio Lozoya Austin, anunció el relanzamiento de la franquicia Pemex, que ofrecerá desde terminales digitales para el pago del teléfono, agua y demás servicios, hasta una amplia variedad de productos automotrices.

En el marco de la XXVI Convención Anual de la Organización Nacional de Expendedores de Petróleo (Onexpo), que se efectúa en la Riviera Maya, el titular de Pemex dijo que conjuntamente con los franquiciatarios orientarán los esfuerzos para atender las exigencias de una sociedad más demandante a fin de contar con el abastecimiento de hidrocarburos en mejores condiciones de calidad

y oportunidad.

“Dos décadas de vida de la franquicia Pemex hacían ya necesaria su modernización, es por ello que se ha elaborado un plan de relanzamiento basado en siete ejes que buscan revalorar la marca; estos ejes son renovación de la marca Pemex; nueva imagen de las estaciones de servicio; mejora en la experiencia del cliente; lanzamiento de nuevos productos; alianzas comerciales con empresas líderes; capacitación y apoyo operativo a las estaciones de servicio y planeación del crecimiento de la franquicia Pemex”.

Algunas de estas acciones, añadió, ya han sido puestas en marcha, como el programa de capacitación de franquiciatarios impartido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual se estima alcanzará a más de 26 mil personas, supervisores

y despachadores.

“El objetivo común de empresarios y de Pemex es que la franquicia prospere en el nuevo contexto de apertura del mercado. Debemos adecuar la operación y las políticas de la franquicia Pemex, atendiendo no sólo el cambio en el marco regulatorio sino a las condiciones de mercado que prevalezcan a partir de la apertura”, dijo Loyola Austin.

El funcionario reconoció que en el pasado se descuidó la relación de Pemex como franquiciatante y los empresarios gasolineros, porque la paraestatal era el único actor prevalectante en el mercado, pero bajo las nuevas condiciones se procurará una mejor relación entre ambas partes, procurando un crecimiento ordenado y sobre todo buscando maximizar el valor de la marca Pemex “para que aun en las condiciones de com-

EL ECONOMISTA

petencia siga siendo la marca líder en el país”.

MÁS QUE GASOLINEROS

El recién nombrado dirigente de la Onexpo, José Ángel García Elizondo, explicó en entrevista aparte con *El Economista* que el nuevo modelo de gasolinería está pensado como “un oasis en el que el usuario podrá olvidar tiempos y hacer ahí el pago de la tarjeta de crédito, el teléfono y la luz”, además de recibir un servicio integral con acceso a tiendas de conveniencia y productos automotrices.

“Pemex ya está trabajando en eso; ellos nos van a presentar estudios de mercado y experiencias exitosas de otros modelos de gasolineras sobre todo en países latinoamericanos, para que con base en eso podamos sacar lo más importante; el objetivo es dejar de ser gasolineros para transformarnos en estaciones de servicio”.

El nuevo modelo de la franquicia Pemex también incorporará las nuevas tecnologías móviles para que desde un teléfono inteligente se pueda autorizar el consumo de un vehículo y pagar el monto de la factura, explicó el dirigente de Onexpo.

jazquez@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	1	16

**COMBUSTIBLE
EN NÚMEROS****478.5**

MIL BARRILES
diarios fue la elaboración de gasolina durante abril del 2014, seis por ciento más a tasa anual.

35,783

MILLONES
de pesos registraron las ventas internas de gasolineras en el mismo mes.

788.4

MIL BARRILES
diarios fue el volumen de las ventas domésticas de gasolina.

59.6

MIL BARRILES
diarios fue el volumen de las exportaciones de gasolineras.

329.1

MIL BARRILES
diarios fue el volumen de las importaciones de gasolineras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	CULTURA	19

Academia Mexicana de Lengua recibe a José Luis Díaz

ALBERTO ESTÉVEZ ARREOLA
albertoestevéz@hotmail.com

Ingresará José Luis Díaz Gómez a la Academia Mexicana de la Lengua, órgano colegiado donde ocupará la silla VI, que antes tuvo el escritor veracruzano Miguel Capistrán (1939-2012). El celebrado dijo que su candidatura fue propuesta por Ruy Pérez Tamayo, su profesor de Patología en 1962, con quien comparte una relación cercana y que además, responderá su discurso de bienvenida.

'Realmente nunca pensé que podía ser **candidato** a la Academia Mexicana de la Lengua, porque **no tengo** la trayectoria, ni la especialidad que usualmente tienen las personas que están en ese órgano, sólo somos tres científicos, de treinta y tantas sillas', declaró el también investigador.

Junto con Ruy Pérez Tamayo y Julieta Fierro, en la Academia

Mexicana de la Lengua, tendrá la encomienda de revisar cuestiones especiales en el campo de la ciencia, como la dictaminación de los libros de texto de primaria, en materias como Biología.

'Me ha causado muy buena impresión, que la Academia tenga la idea de que debe haber científicos en ella y también con un perfil especial, me he preocupado por publicar libros en castellano.'



Neurocirujano, científico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	CAPITAL	38

El fin, garantizar el derecho de los niños a ser protegidos de toda forma de explotación

Crea el GDF una comisión amplia que elaborará un diagnóstico para erradicar el trabajo infantil

Alejandro Cruz

Con el propósito de aplicar medidas para prevenir y erradicar el trabajo infantil en la ciudad de México, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) creó una comisión interdependencias, la cual tendrá como primera tarea elaborar un diagnóstico sobre esta problemática en la capital.

En el acuerdo publicado en la Gaceta Oficial del Distrito Federal, en el que se estipula su formación, se señala que no existen datos oficiales actualizados sobre el trabajo infantil; sin embargo, se infiere que la capital del país se enfrenta a un “gran problema” en esta materia.

Lo anterior, debido a que la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de 2011 señala que en la ciudad de México 113 mil 796 menores, de entre cinco y 17 años de edad, trabajaban, de los cuales 28 mil 764 eran menores de 13 años, es decir, por debajo de la edad permitida.

Además, según el mismo documento, del total de menores de 18 años que trabajaban en ese año, 30.59 por ciento no recibía ingresos y 35.9 por ciento sólo ganaba un salario mínimo, mientras sólo 30.25 por ciento rebasaba dichas percepciones.

En el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, el gobierno capitalino consideró necesario emprender acciones y programas para erradicar esta forma de trabajo y garantizar así el derecho de los niños a ser protegidos de toda forma de explotación.

La comisión estará presidida por el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, y los titulares de las secretarías de Trabajo y Fomento al Empleo, Gobierno, Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Salud, Transportes y Vialidad, Seguridad Pública, Turismo y Educación, así como los de la Procuraduría General de Justicia, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y un representante de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social federal.

El organismo deberá quedar integrado en 30 días hábiles y deberán reunirse al menos una vez cada tres meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	CULTURA	6

Reportaje /Institución educativa de vanguardia

Disminuyó la deserción y aumentó la titulación en la ESM

Escuela de música, punta de una estructura nacional

Un músico se necesita en cualquier parte, señala su director

Mil 637 niños y jóvenes acudieron al plantel en este ciclo escolar

Aunque la Escuela Nacional de Música del INBA ha crecido, no está saturada, pues cuenta con dos planteles: en el Cenart y en Coyoacán. Sin embargo, necesita más espacios para la realización de conciertos

Mónica Mateos-Vega

La matrícula de la Escuela Superior de Música (ESM) del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) ha crecido los recientes ocho años un envidiable 25 por ciento, como resultado de una adecuación de su proceso de admisión y de la apertura de nuevas licenciaturas.

La plantilla docente también se ha incrementado: en 2007 había 130 maestros, ahora son 162. Si se toma en cuenta que la ESM se creó en 1956 como una opción de enseñanza para trabajadores, con horario nocturno, casi como un pequeño apéndice del Conservatorio Nacional de Música, su evolución ha sido extraordinaria.

Cuenta con instalaciones en el Centro Nacional de las Artes (Cenart), diseñadas por Teodoro González de León, que ya las quisiera la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda, que está al lado: cero goteras y mucha luz natural por doquier, incluidos los salones donde se imparten clases individualizadas.

El 32 por ciento de los estudiantes proviene del interior de la República y también hay algunos chicos del extranjero.

En 2007, sólo se aplicaba el examen de admisión a poco más de 600 alumnos, los que habían tenido la suerte de conseguir una ficha gracias a que se formaban desde la madrugada, colmando los jardines del Cenart. Muchos talentos se quedaban sin ser escuchados en las audiciones.

Ese mecanismo cambió en 2010. La escuela decidió que primero se escucharía a todos los solicitantes, para dar oportunidad de presentar el examen a los que tuviera aptitudes reales para la música, y no al que sólo contara con la suerte de haberse despertado temprano el día de entrega de folios.

Los números cambiaron drásticamente a partir de ese momento. En 2010 se acercaron mil 238 aspirantes, de los cuales, los profesores eligieron a 712 para examinarlos de manera más amplia. En esa generación ingresaron 180, es decir, 25.28 por ciento.

Exámenes rudos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	CULTURA	6

El año pasado, de mil 200 que llegaron, destacaron 477 en las audiciones preliminares e ingresaron 193, un porcentaje nada despreciable (40.46), sobre todo si se toma en cuenta que se logra que entre los rechazados queden pocos muchachos con cualidades extraordinarias para la música.

Oboe, clarinete, fagot, flauta, trombón, tuba, corno francés, trompeta, arpa, guitarra clásica, piano, percusiones, violín, viola, contrabajo, violonchelo, órgano, clavecín, flautas de pico y traversa barroca, bajo continuo, saxofón, canto y composición, son algunas de las licenciaturas que ofrece la ENM.

En este ciclo escolar, acudieron al plantel mil 617 niños y jóvenes con ganas de estudiar música de manera profesional. Es la cifra más alta en la historia de la escuela. En enero y mayo fueron las audiciones y se encontró que 502 tenían capacidad para presentar “los exámenes rudos” y así elegir a los mejores.

“Somos una escuela que debe asumirse como la punta de una pirámide en una estructura nacional, por eso hemos hecho el esfuerzo por atender un universo más amplio, obviamente no podemos abarcarlo todo, porque buscamos la profesionalización y a los más decididos y comprometidos con el trabajo”, señala Cuauhtémoc Rivera, director de la ESM.

En entrevista con La Jornada, el también violinista explica que a raíz del nuevo mecanismo de admisión, han conseguido también reducir sus índices de deserción y aumentar los de titulación. “Claro, la escuela tiene un cupo máximo, el cual deciden las diversas academias (de piano, música antigua, percusiones, alientos, etcétera), los maestros nos van diciendo cuántas horas de clases hay disponibles, con base también en los que se van a titular o con alumnos que piden una baja temporal.

“Este sistema lo han ido tomando, poco a poco, otras escuelas del INBA, por ejemplo el Conservatorio y algunas otras especialidades lo están analizando”.

Por supuesto, además del gran trabajo que implica audicionar a mil 600 aspirantes, el proceso tiene “su lado perverso”, bromea Rivera, sobre todo cuando llega algún candidato que no tiene ni idea de lo que es la música.

Como en las otras disciplinas artísticas, también hay aspirantes que acuden a la ESM con la falsa ilusión de que aprender a tocar un instrumento o a cantar los llevará a la fama, a grabar discos, a ser estrellas de la industria musical.

“En la sociedad, en general, hay un boom respecto del peso específico de las artes, por ello el incremento de la demanda. Los chavos buscan también los lugares donde pueden encontrar una opción apartada de las ciencias duras. Pero hay que guiarlos, hacerles ver que la música es una disciplina en la que hay que trabajar mucho”, considera Rivera.

En cuanto al mercado laboral, los egresados de la ESM “se ubican bien en éste, porque muchos no sólo acceden a becas en otros países o entran por concurso a orquestas profesionales o semiprofesionales, sino que son músicos versátiles. El perfil de nuestra escuela no es completamente conservatorio ni conservador. Enseñamos jazz y tenemos una orquesta de salsa, hay ensambles de pop, flamenco, tango. Además, un músico siempre se necesita en cualquier parte, sin música la vida no sería la misma”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	CULTURA	6

En 2012 la escuela incorporó tres nuevas carreras en el área de música antigua, “porque es una tendencia mundial, pero la tradición decimonónica había hecho a un lado la música anterior a Bach. Es apenas la semilla para que se desarrolle el área”.

La mayoría de las solicitudes de ingreso, continúa el director, son para las licenciaturas de piano, canto, guitarra, violín y jazz, en ese orden. Los instrumentos “marginados” históricamente, añade, son el oboe, el fagot, el corno, la tuba y el clavecín, por lo que ahí podría haber más oportunidad para entrar a la escuela.

“Aunque la escuela ha crecido, no estamos saturados”, afirma. El secreto es que la ESM cuenta con dos planteles, el del Cenart y el inmueble ubicado en la calle Fernández Leal, en Coyoacán, el cual absorbe alrededor de 25 por ciento de las actividades.

“Podríamos articular mucho mejor la operación de los dos planteles si, por ejemplo, contáramos con un transporte para alumnos y maestros; son ideas que hemos planteado. Y quizás requeriríamos de más tiempo en la sala de conciertos Blas Galindo, cuya programación está administrada directamente por el Cenart. Necesitamos más espacio, eso sí, para conciertos”.

Cuauhtémoc Rivera asegura que con el renovado sistema de admisión que tienen ahora “sucede menos” que niños o jóvenes muy talentosos se queden sin un lugar en la ESM.

–En ese sentido, ¿qué les diría a quienes este año no serán admitidos en esta escuela?

–Si tienen la convicción de ser músicos, hay que insistir, y reflexionar acerca de por qué no lo lograron, pedir opiniones acerca de qué estuvo mal o por qué no alcanzaron el nivel requerido. Si hay voluntad y deseo, hay que prepararse para el año que viene.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	1	12

Faltan esquemas para erradicar trabajo infantil en México: INEE

POR HUGO HERNÁNDEZ

El trabajo infantil es un problema que persiste en México debido a la desigualdad social y la falta de esquemas para erradicarlo; de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en nuestro país hay casi tres millones de personas entre 12 y 17 años que trabajan jornadas extensas, de 20 horas o más a la semana; de ellos, 53.9 por ciento no asiste a la escuela, reveló la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

La CNDH que preside Raúl Plascencia Villanueva señala que 47 por ciento de los infantes ocupados no percibe ninguna remuneración; el 25 por ciento gana hasta un salario mínimo; el 24 por ciento de uno a tres salarios mínimos, y un 2 por ciento, obtiene más de tres salarios mínimos. Por ello, este organismo público autónomo ve con preocupación que a pesar de que

nuestras leyes prohíben expresamente la utilización en el trabajo de personas menores de 14 años, en México hay 3 millones 14 mil 800 personas de 5 a 17 años que desempeñan una labor económica, de los cuales 67 por ciento son niños y 33 por ciento niñas.

Para eliminar el problema del trabajo infantil en México la CNDH hace un llamado a los gobiernos, empresarios y sociedad civil, a tomar conciencia y sensibilizarse para mejorar y ampliar la protección social y la educación de la niñez y evitar contratar esa mano de obra.

En el marco del Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, que se conmemora en esta fecha, esta institución considera urgente adoptar nuevas medidas para mantener a los niños y niñas alejados del trabajo o retirarlos del mismo y hacer respetar lo que marca la ley, garantizándoles el acceso a la educación, servicios médicos y un pleno desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	METRÓPOLI	6



Impulsan educación

TECÁMAC.— El gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó apoyos del programa Acciones por la Educación y obras en la Universidad Tecnológica de Tecámac

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	REPÚBLICA	6

Suspenden clases por altas temperaturas en Chihuahua

**EL HERALDO
DE CHIHUAHUA**

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- Al momento un total de 53 escuelas han suspendido de forma temporal las clases a causa de las altas temperaturas que se registran, ya que en diversos municipios superan los 45 °C, informó la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.

La SECD informó que de las 53 escuelas que decidieron suspender sus clases de forma temporal, 29 de ellas se ubican en la región Centro, 14 en la Centro-Sur, 8 en la Paquimé, 1 en la Serrana y 1 en la zona Sur. De las escuelas que suspendieron sus clases, 9

son del nivel preescolar, 37 de primaria y 7 de secundaria.

Adicionalmente 256 escuelas en distintos municipios del estado han modificado sus horarios. El total de escuelas de nivel básico que ajustaron sus horarios y/o suspendieron clases es de 309, esto, en atención a la recomendación emitida por esta dependencia ante la ola de calor que se ha registrado en el estado de Chihuahua.

La mayor parte de estas escuelas corresponden al turno matutino, las cuales modificaron su horario de 7:00 a 12:00 horas, en tanto que los planteles del turno vespertino lo recorrieron en algunos casos de 12:00 a 16:00 horas o de 16:00 a 20:00 horas.

Del total de las 256 escuelas que modificaron sus horarios, 90 corres-

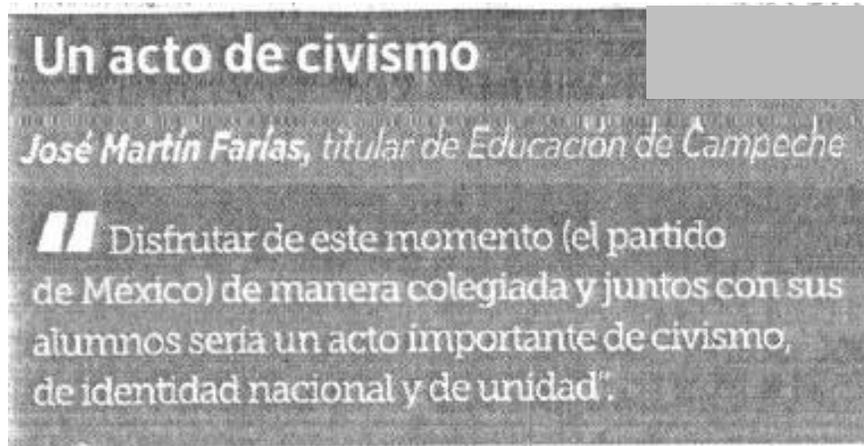
ponden a la región Centro (Chihuahua), 47 a la Centro-Sur (Delicias), 46 a la Norte (Ciudad Juárez), 34 a la Paquimé (Nuevo Casas Grandes), 26 a la zona Serrana (Creel), 12 a la Sur (Parral), y 1 a la Noroeste (Cuauhtémoc).

De las escuelas que ajustaron sus horarios, 50 pertenecen al nivel preescolar, 170 a primaria, 34 a secundaria y 2 a educación especial.

Esta información fue emitida por la Dirección de Educación Básica de la SECD en su último corte, lo anterior a través de un sistema electrónico de captura de información en donde los supervisores escolares registran los ajustes del horario escolar en las escuelas de su jurisdicción y/o la suspensión de clases, así como la temporalidad según corresponda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	NACIONAL	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	MÉXICO	10

> A NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

Premia Herrera Caldera mejores promedios

El gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, refrendó su compromiso de trabajar por una educación de la más alta calidad en la entidad.

“Vamos a impulsar el desarrollo económico y social con infraestructura básica y estratégica, atracción de inversiones, apoyo al sector empresarial y a los emprendedores del estado que generen empleo”, refirió.

Esto, durante la entrega de reconocimientos y tabletas electrónicas a un total de 662 alumnos de nivel medio superior y superior, incluidos estudiantes de maestrías y doctorados, que han conseguido promedios de excelencia en universidades y tecnológicos del sector público y privado.

Ante padres de familia, maestros y estudiantes, Herrera Caldera sostuvo que la Reforma Educativa impulsada por el Presidente Enrique Peña Nieto representará proporcionar una mejor calidad en la educación, para fortalecer el desarrollo y progreso de México. “Vamos apostarle para transformar a un mejor México”, dijo tras reiterar su felicitación a los galardonados “porque tener los mejores promedios de su generación es sinónimo de dedicación, disciplina y visión”.

En su oportunidad, Héctor Vela Valenzuela, secretario de Educación de Durango, subrayó que el propósito del reconocimiento es alentar el esfuerzo y dedicación de los jóvenes de educación medio superior y superior.

“Es un premio que se instituye dentro

del programa de gobierno y que forma parte de los estímulos a la gente proactiva de nuestro estado, que considera el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016”, apuntó.

En tanto, a nombre de los galardonados, Diana Gabriela Villarreal Sánchez sostuvo que, como jóvenes emprendedores, el reconocimiento los compromete a trabajar por su estado y país; “hoy, nuestro esfuerzo valió la pena y nos reconocen”.

En ese tenor, valoró el esfuerzo que está haciendo el gobierno de la entidad para trabajar e impulsar el desarrollo, en beneficio de los estudiantes, como la nueva infraestructura, las becas y otros apoyos que motivan a seguir adelante; “así, el gobierno educa ganadores”, acotó.

IMPACTO | REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	NACIÓN	15

Sube a 13 número de víctimas de profesor

Xóchitl Álvarez *Por: J. P. L.*

La Procuraduría de Derechos Humanos del Estado (PDHE) emitió 13 recomendaciones a la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) por la violencia sexual que sufrieron dos alumnas, de siete y 13 años de edad, en escuelas de Guanajuato y Abasolo, en tanto que en Irapuato se elevaron a 13 las denuncias de niños que acusan a su maestro de abuso sexual.

En Irapuato, el subprocurador de Justicia en la Región B, Joel Romo Lozano, informó que otro padre de familia denunció al director de la es-

cuela primaria Alicia García Ramírez, Alfonso Yáñez Serrano, por haber sometido a su hijo a tocamientos sexuales, con lo que suman 13 denuncias formales en contra del docente.

Además, padres de otros tres escolares acudieron a la fiscalía con la intención de denunciar al maestro, quien sigue libre y fue citado por el Ministerio Público para que rinda su declaración.

El fiscal informó que las víctimas menores de 13 años reciben atención psicológica de especialistas de la fiscalía.

Por otra parte, se divulgaron resoluciones que solicitan a la SEG procedimientos disciplinarios contra maestros y directivos de una secundaria de Guanajuato y una primaria de Abasolo, así como la atención psicológica a dos alumnas víctimas de abuso sexual.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	PAÍS	2

Nadie de Conalep labora en Google

Google México aclaró que José Francisco Alderete Mora no colabora con el equipo de Google Maps-Street View.

“Después de una revisión detallada, hemos confirmado que dentro del personal que colabora con Google para el proyecto de Google Maps-Street View dentro de la República Mexicana, no existe ninguna persona bajo el nombre de José Francisco Alderete Mora”, informó la empresa.

La compañía con sede en Mountain View, California, en Estados Unidos, detalló que “en todo momento toma las medidas pertinentes para que las empresas que prestan servicios para la implementación de ciertos proyectos, tales como Street View, contraten a su personal con estricto apego y cumplimiento a la legislación aplicable vigente a nuestro país (México)”. **NOTIMEX**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	ESTADOS	15

Compañía busca solucionar 'malentendido' 'Google dañó la imagen de mi hijo'

Padre del
menor prueba
relación con
la empresa

Luis Alonso Fierro Corresponsal

CHIHUAHUA

El alumno de Conalep, José Francisco Alderete, que esta semana logró el reconocimiento en el país al darse a conocer que había sido llamado para participar en un proyecto de actualización de Google Maps, fue dañado en su imagen por el corporativo, dijo el padre del estudiante.

"No sé por qué Google dice que mi hijo no trabajó con ellos; tendrán problemas legales con su edad, lo desconozco. Pero él hizo el trabajo y se lo pagaron, fue

algo bien hecho. Me preocupa el desprestigio que esta empresa ha provocado con sus declaraciones", señaló el señor José Francisco Alderete, consternado porque la compañía expresó que no tenía relación alguna con su hijo.

Reclamó la forma en que la corporación está exhibiendo al estudiante de 15 años "sin razón alguna".

Ayer Google emitió un comunicado en el que señaló que "después de una revisión detallada, hemos confirmado que dentro del personal que colabora con Google para el proyecto Google Maps no existe ninguna persona bajo el nombre de José Francisco Alderete Mora".

El padre de José Francisco dijo que el miércoles recibieron una llamada de Ana Paula Blanco, titular de Comunicación y Asuntos Institucionales de Google en México, quien les explicó

que harían algunas aclaraciones y que estaban muy preocupados por no dañar la imagen de Francisco; además, indicó, los invitaron a un viaje todo pagado a sus instalaciones en el DF.

"Mi hijo está muy tranquilo, me dice que se siente bien porque hizo un buen trabajo, que si la empresa ahora no quiere reconocerlo no hay problema, que sus razones tendrá.

"A mí lo que me preocupa es que lo están desprestigiando diciendo que no trabajó para ellos ni para uno de sus proveedores, que es lo que aparentemente pasó."

Exhibió a EL UNIVERSAL los correos electrónicos en los que se especifican los lugares que el joven tuvo que fotografiar y emitir algunos reportes, así como el comprobante de pago y otros mensajes con trabajos similares realizados en otras partes del país; recibió mil 500 pesos por su labor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	TODO MÉXICO	23

Señalan a directora por casos de *bullying*

POR EMMANUEL RINCÓN

CORRESPONSAL

nacional@gimm.com.mx

PACHUCA. — Padres de familia de la primaria Maestro Rural, de la colonia San Cristóbal La Providencia, del municipio de Mineral de la Reforma, denunciaron a la directora de la institución, quien presuntamente pretende proteger a dos agresores que incurrieron en presuntos actos de *bullying* en contra de una niña.

Paulina Ochoa Tello, madre de la estudiante Melany Luna Ochoa, de ocho años y quien cursa el tercer grado de primaria, dijo que su hija sufrió un descalabro tras haber sido aventada al suelo por dos niños de sexto año quienes le quitaron su comida para el recreo.

A pesar de que la niña sufrió un descalabro, por lo que se le tuvo que suturar una herida de cuatro centímetros, Aracely Castro Mendoza, directora de la primaria,

además de presuntamente negarle la atención médica necesaria, ha ocultado la identidad de los niños agresores, acusó la madre de familia.

Retó a los padres de la niña a que “hagan lo que quieran”, porque supuestamente goza de mucha influencia en la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), señaló.

El maltrato infantil no sólo es por parte de los niños de sexto grado, la directora es señalada por Melany de haberle levantado la falda a ella y otras compañeras.

“Una vez nos metió al baño y con un palo nos levantó la falda para ver si traíamos las medias del uniforme” aseguró la niña.

Ante esta situación, Tomás Luna Mendoza papá de Melany, promovió ante la agencia del ministerio público la averiguación previa 12/PROV/III/841/2014 por los delitos de lesiones contra la directora de la escuela y los niños agresores.

De igual forma en las próximas horas iniciarán la queja correspondiente ante la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	ESTADOS	36

“No le importamos” al gobierno estatal

Un docente de Colima deja huelga de hambre

Juan Carlos Flores
Corresponsal

Colima, Col., 12 de junio. El profesor investigador José de Jesús Lara Chávez abandonó la huelga de hambre que inició el 29 de abril para exigir que se reinstale a Leonardo Gutiérrez Chávez al frente del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (Sutuc) y para demandar que se aclare el manejo del Fondo Social de Apoyo al Pensionado.

En una carta a los medios de comunicación, el catedrático consideró que el desvirtuar la huelga de hambre mediante “el morbo”, como a su vez han hecho periodistas locales, “es un ejercicio degradante para tratar de cambiar el foco de atención que sustenta el acto. Utilicé este derecho de lucha pacífica para poner en evidencia una situación de injusticia. Creo que lo logré, aunque no sé con qué alcance”.

De acuerdo con Lara Chávez, lo más difícil no fue el ayuno pues superó la necesidad de comer al cabo de tres o cuatro días. “Dejas de tener hambre y entras en un estado de saciedad. Lo más difícil de superar es el sufrimiento que le infliges a tu familia y a la gente que te quiere. La huelga de hambre te convierte en un ser egoísta”.

Agregó que aparentemente él y los otros cuatro miembros del Sutuc que continúan en el ayuno, que se inició hace 44 días “no les importamos (al gobierno del estado). Ellos apuestan a que poco a poco nos vayamos levantando”.

Llama a lucha pacífica

Aseguró que la elección de Luis Enrique Zamorano Manríquez como secretario general del Sutuc fue “totalmente fraudulenta” y lamentó la reunión que el gobernador Mario Anguiano Moreno tuvo el martes con la nueva dirigencia sindical “a modo. Lo que van hacer es una simulación”.

José de Jesús Lara invitó a la comunidad universitaria a sumarse “a una lucha pacífica, con alegría, que el rencor no anide en nuestros corazones porque eso pervierte los ideales. Luchemos por una universidad libre. Creo que nos lo merecemos”.

Con Lara Chávez suman cuatro los ayunantes que han abandonado la huelga de hambre. Otros cuatro permanecen vigilados a distancia por la Cruz Roja.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	REPÚBLICA	6

■ TEPEAPULCO

CREAN CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

El Sol de Tulancingo

TEPEAPULCO, Hgo. (OEM-Infomex).- Los padres "se metieron hasta la cocina" en la educación de sus hijos. Con la integración del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación (CMPSE), ahora podrán incidir en el sector y beneficiar directamente a los alumnos de todos los planteles de esta localidad.

La toma de protesta a sus miembros conllevó en la ceremonia el compromiso de realizar sus encomiendas con empeño y responsabilidad. La conformación de este CMPSE tiene como objetivo crear un espacio de vinculación entre los diversos actores involucrados en el proceso educativo, un espacio donde puedan discutirse las demandas y necesidades de las escuelas; y más importante aún, donde surjan propuestas coordinadas para la mejora continua en los servicios del rubro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	ESTADOS	36

Escuelas de Guanajuato, omisas ante violaciones

Carlos García
Corresponsal

Guanajuato, Gto., La Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado emitió 13 recomendaciones al secretario de Educación en la entidad, Eusebio Vega Pérez, por omisiones en la atención de dos alumnas, de 12 y siete años de edad, de los municipios de León y Abasolo, respectivamente, queines sufrieron abuso sexual a manos de maestros. Entre las recomendaciones del ombudsman Gustavo Rodríguez Junquera destaca iniciar procedimientos administrativos, dar atención psicológica a las víctimas y garantizarles educación, impartir capacitación al personal de las escuelas, así como aplicar y difundir el protocolo de denuncia y tratamiento estipulado en la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Hay que practicar valores en las aulas: Guevara Niebla

Maestros que violenten a sus alumnos deben responder ante la ley: SNTE

Laura Poy Solano

Ante el incremento en el número de denuncias de padres de familia por acoso escolar a sus hijos que involucran a docentes, el dirigente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, afirmó que “si hay algún ciudadano que violenta a alguien, y hay una demanda, se debe aplicar el derecho”.

En breve entrevista, tras participar en el Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de formación básica, insistió en que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) buscará la aplicación de nuevas regulaciones para la convivencia escolar, así como de protocolos de acción para docentes, padres de familia y alumnos.

Antes, durante su participación en el encuentro, aseguró que empoderar a la escuela para que se convierta en el centro de una convivencia sana en las comunidades, demanda la creación de un “nuevo pacto social”.

Reconoció que actualmente en cientos de localidades “no está sucediendo de esta manera”, y agregó que es “imperativa” la reconstrucción del tejido social “rasgado en algunos espacios del país por la violencia y el crimen”.

No obstante, insistió que en la transformación del sistema educativo “no puede haber omisión de ningún actor que forme parte del proceso formativo”, y subrayó que el gremio se suma a este esfuerzo con una “perspectiva de futuro, pero sin traicionar lo que somos y hemos sido”.

Destacó que ante las condiciones que enfrentan cientos de miles de maestros para realizar su labor pedagógica, es una “equivocación, desacreditar o estigmatizar” a los educadores, porque ningún país podrá alcanzar su desarrollo pleno “a partir de estas descalificaciones”.

En entrevista por separado, Gilberto Guevara Niebla, consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, señaló que ante el creciente número de casos denunciados por acoso escolar, que incluso incluyen señalamientos a profesores frente a grupo, se debe fortalecer la enseñanza de valores y de los derechos humanos en las aulas.

Sin embargo, reconoció que también es resultado de una sociedad “muy triste, con mucha pobreza y que enfrenta una larga historia de abandono, y por lo tanto con un gran resentimiento social”.

Estas condiciones de miseria, de abandono y de “desprecio por la vida humana se están reflejando en los centros escolares”, por lo que insistió en que no sólo “hay que enseñar, sino practicar valores”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	NACIONAL	13

CICLO 2012-2013

El IEEPO no certificaría a 2,000 alumnos de la Sección 59

[REDACCIÓN]

■ El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) se resiste a entregar boletas y certificados de fin de curso a unos dos mil alumnos de escuelas y módulos del ciclo escolar 2012-2013, a cargo de profesores de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), producto de las presiones originadas por la movilizaciones de la Sección 22 del SNTE-CNTE.

El secretario general de la gremial, Joaquín Echeverría Lara, dijo que la dependencia tiene este rezago con el alumnado, producto de las presiones del magisterio disidente por lo que pasará afectar a los estudiantes que están próximos a ingresar a otro nivel de estudios.

Se trata de 35 mil alumnos que cursaron sus estudios en escuelas de preescolar, primaria y secundaria bajo la enseñanza de la Sección 59 del SNTE, de ellos, unos cinco mil ingresarán a un nuevo nivel educativo,

OPINIÓN

SEP

Esteban Moctezuma Barragán, *El maestro insultado*

Veo con esperanza que los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo fueron un ejercicio útil y constructivo pero, es su carácter reivindicatorio -porque mostró el verdadero rostro del maestro mexicano, de su experiencia, talento, participación, preparación y compromiso-. La Subsecretaria Alba Martínez de Olivé afirmó que se presentaron casi 5 mil ponencias, de las que 76% fueron de maestras y maestros. Lo interesante de esa masiva participación magisterial es la calidad y pertinencia de las propuestas, tal y como fue reconocido por destacados ciudadanos expertos en educación que integraron un Comité Técnico Asesor. El Secretario Emilio Chuayffet, recogió gran parte de las propuestas del Foro para perfilar en su participación, las bases del nuevo modelo educativo. **(El Universal, p. 17)**

Martha Anaya. Alhajero, *Gemas*

Obsequio del Secretario de Educación. Emilio Chuayffet: Ninguna Reforma Social está exenta de errores, de contradicciones y a veces de la presión punzante del inmediateismo. **(24 Horas, p. 8)**

José Antonio Chávez. Aquí en el Congreso, *Siguen los foros educativos*

No hay vuelta de hoja, para alcanzar un verdadero modelo de calidad educativa, ayer el Secretario de Educación, Emilio Chuayffet, llamó a conformar un frente común de todos los involucrados en todo lo ancho y largo del país. **(La Prensa, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	OPINIÓN	17

El maestro insultado

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Veo con esperanza que los Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo fueron un ejercicio útil y constructivo pero, es su carácter reivindicatorio lo que más me llamó la atención.

¿Por qué reivindicatorio? Porque mostró el verdadero rostro del maestro mexicano, de su experiencia, talento, participación, preparación y compromiso.

Según afirmó la subsecretaria Alba Martínez de Olivé se presentaron casi 5 mil ponencias, de las que 76% fueron de maestras y maestros.

Lo interesante de esa masiva participación magisterial es la calidad y pertinencia de las propuestas, tal y como fue reconocido por destacados ciudadanos expertos en educación que integran un Comité Técnico Asesor.

El secretario Emilio Chuayffet, recogió gran parte de las propuestas del Foro para perfilar en su participación, las bases del nuevo modelo educativo.

Otro rasgo de los foros, éste preocupante, es que solamente participaron los padres de familia en 12% ciento de las ponencias.

Lo anterior, habla de que son los maestros los más interesados en que la educación cambie y que están dispuestos a poner su parte. Ideas refrescantes se manejan y debaten.

Quiero destacar cinco puntos fundamentales de lo que se expuso: 1. No basta lograr la calidad. Hay que garantizar también la equidad y la inclusión. 2. Superada la etapa de reformas legales, se cuenta con herramientas para que la "prohibición permita sustituir con la carrera docente, usos y costumbres", como afirmó la subsecretaria Martínez, pero "no hay automaticidad entre emisión de leyes y práctica regular". 3. Hay que centrar la atención en los estudiantes y en su proceso de aprendizaje. Ya hemos visto que quedarse en lo macro, no genera resultados escolares. 4. A los maestros se les debe acompañar con

formación continua y trabajo colaborativo. 5. Pero quizá lo más importante a destacar, es que, además de la propuesta, surgió permanentemente un reclamo de los propios maestros. No de aumento salarial. No en materia de la evaluación. No de la pobreza de los docentes, sino de respeto.

Manuel Gil Anton y Elisa Bonilla Rius, integrantes del Consejo Técnico Asesor, testificaron la indignación del magisterio sobre la imagen que se ha proyectado de ellos.

No se explican si es por ignorancia, mala fe o clasismo pero, con justa razón nuestros maestros están muy ofendidos de que a través de películas, reportajes sesgados y una campaña de desprestigio, diversas organizaciones sociales y medios han impulsado una imagen de que son solamente vándalos e ignorantes.

Los maestros cumplidos, que son el 90% y que trabajan con pasión todos los días, solicitaron que el nuevo modelo educativo se enfoque a la solución de problemas y la realización de proyectos interdisciplinarios. Piden mucha más reflexión y menos memorización. Solicitan que además de acentuar el estudio de lectoescritura y matemáticas, se realicen en las escuelas actividades artísticas, pero no sólo para la apreciación y conocimiento sino fundamentalmente para la creación artística.

Expusieron la necesidad de la Educación Cívica y su preocupación por la violencia. Solicitaron más educación física y relacionar ésta con la salud y la nutrición. Recomendaron incluir clases de inglés y la incorporación de las TIC's en la escuela pública.

El secretario Chuayffet aseguró que el nuevo enfoque será centrarse en la escuela y fortalecer el liderazgo de los directores. "Todo modelo exitoso, dijo, debe considerar al maestro como un motivador".

Hoy la educación reclama de todos nosotros compromiso y creo que así como hay quienes denigran al magisterio, generalizando el comportamiento de minorías irresponsables, la mayoría de los mexicanos estamos resueltos a revalorar la actividad magisterial y apoyar la educación pública.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	PAÍS	8



ALHAJERO
Martha ANAYA
anayamar54@hotmail.com / @marthaanaya

Quórum de fantasmas

...

GEMAS: Obsequio del secretario de Educación, Emilio Chuayffet: "Ninguna reforma social está exenta de errores, de contradicciones y a veces de la presión punzante del inmediatezismo". ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	1	15



* Debate energético a la TV

SIGUEN LOS FOROS EDUCATIVOS. No hay vuelta de hoja, para alcanzar un verdadero modelo de calidad educativa, ayer el Secretario de Educación, **Emilio Chuayffet**, llamó a conformar un frente común de todos los involucrados en todo lo ancho y largo del país: Que se requiere contar con docentes altamente calificados y comprometidos con la educación del alumnado para recuperar su reconocimiento social y espacios para su desarrollo profesional. Quién no recuerda a aquellos maestros que convivían con el alumno en los partidos de fútbol en los planteles educativos, aquellos que se integraban a las porras. Los mismos que imponían el respeto y se les veía como tal, como los guías para alcanzar una preparación educativa. Hoy es lo que apuestan en esta reforma educativa para rescatar y se reconozca, con base en la capacitación. Un crecimiento profesional que repercuta naturalmente en la enseñanza a sus alumnos.

EN LA RESIDENCIA OFICIAL de Los Pinos hoy habrá un receso de actividades en la hora del partido de la Selección Mexicana. La familia presidencial será la principal promotora del apoyo a nuestros seleccionados. Ojalá el resultados deje buen sabor de boca.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	EL CORREO ILUSTRADO	2

Preocupación internacional por huelga de hambre de académicos en Colima

A Mario Anguiano Moreno, gobernador de Colima, y a José Eduardo Hernández Nava, rector de la Universidad de Colima:

Los integrantes del Tribunal Internacional de Libertad Sindical –compuesto por destacados juristas y defensores de derechos humanos de diversos países– les manifestamos nuestra más profunda preocupación por la salud y la vida de los profesores-investigadores de la Universidad de Colima que están en huelga de hambre desde el 29 de abril.

Nos preocupa sobremanera que lejos de atender los justos reclamos del sindicato de la universidad, representado por César Leonardo Gutiérrez, el gobierno del estado y la rectoría de la universidad hayan preferido la vía del autoritarismo al promover la destitución del doctor Gutiérrez y el posterior reconocimiento *exprés* de un nuevo secretario general, pasando por encima de estatutos y leyes.

Nos alarma que en lugar de dar prioridad al diálogo con la representación auténtica de los trabajadores de la universidad para solucionar la falta de transparencia y el mal manejo del fondo social de pensiones, se prefiera violar las leyes mexicanas y los convenios con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) referidos a la libertad sindical y la contratación colectiva. En lugar de privilegiar el diálogo social se opta por poner en peligro la vida de estos profesores.

Demandamos la inmediata y franca apertura de la negociación con los representantes de los huelguistas de hambre y responsabilizamos a su gobierno y a la rectoría de la universidad de su salud y su vida.

James Cockroft (EU-Canadá), Dean Hubbard (EU), Laura Mora, Amparo Merino (España), Horacio Meguirra (Argentina), Luis Guillermo Pérez Casas (Colombia), Lydia Guevara Ramirez (Cuba), María Estrella Zúñiga Poblete (Chile), Luiz Salvador, Kjeld Jakobsen (Brasil), Hugo Barreto Ghione (Uruguay), Rosario Ibarra de Piedra, Raúl Vera, Miguel Concha Malo, Ana Colchero, Óscar Alzaga Sánchez y Enrique Larios Díaz (México)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/06/14	NACIONAL	11

GREGORIO

SIN FRENO

