

20 DE JUNIO, 2014



## PRIMERAS PLANAS



DEFIENDE CUÉ A SECCIÓN 22



OCDE: DESIGUALDAD AUMENTA EN MÉXICO



EU: “INMENZA”, LA CRISIS POR EL FLUJO DE MENORES MIGRANTES



BANXICO, LISTO PARA EL FONDO PETROLERO



A LA CORTE, EL DIFERENDO POR LAS COALICIONES



EL PAN AMENAZÓ CON RUPTURA Y EL PRI CEDIÓ



LA REFORMA ENERGÉTICA NO SERÁ INFLACIONARIA, DICE AGUSTÍN CARSTENS



ANTICIPA CARSTENS NUEVA BAJA EN LA PREVISIÓN DEL PIB



EL FONDO PETROLERO TENDRÁ 4.7% DEL PIB



EXIGEN SANCIONAR A VISITADORA QUE USÓ DE REHENES A POLICÍAS



IP REGAÑA AL CONGRESO



MANCERA SE AMACHA; ENDURECE EL “HOY NO CIRCULA”



¡CASTIGO A POBRES!



DESQUICIAN LLUVIAS AL DF Y AL EDOME



GARANTIZA CARSTENS TRANSPARENCIA DE FONDO PETROLERO



MÉXICO... ¡PELIGROSO!



“UNA CORONA ÍNTEGRA, HONESTA Y TRANSPARENTE”

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### El Poli conquista el segundo puesto y rebasa al TEC

El *Ranking de Universidades 2014* en México colocó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) como la mejor del país y en segundo lugar al Instituto Politécnico Nacional (IPN), desplazando al TEC de Monterrey a la tercera posición, de acuerdo con la revista *América Economía*. **(El Economista, PP, 4 y 5)**

### El Politécnico Nacional amplía a 15 días licencia de paternidad

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es la primera institución de educación superior del país que otorga a sus trabajadores de base una licencia de paternidad por nacimiento o adopción, la cual este año se amplió a 15 días hábiles. Lo anterior se dio a conocer durante la celebración del Día del Padre que se realizó en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco. Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, destacó que "hay muchas cosas que serían diferentes si lográramos que en nuestras familias y casas se hicieran transformaciones como la de la paternidad responsable. Hay padres que tienen esa conducta de manera natural, hay otros que necesitan una ayudadita. Una de las maneras en que el IPN busca reforzar la equidad de género es con esta licencia". **(La Jornada, p. 14)**

## SEP

### Impulso en el Edomex al Sector Educativo

El Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, destacó el trabajo que en materia educativa impulsa el Gobernador Eruviel Ávila Villegas en el Estado de México, por lo que señaló que tiene la instrucción del Presidente Enrique Peña Nieto de respaldar las acciones que en este sentido se realizan en la entidad, y en las que resalta el contacto permanente con docentes, padres de familia, directivos y estudiantes. Luego de realizar, junto con el Gobernador Eruviel Ávila, un recorrido por la primaria "Gustavo Baz Prada" en el municipio de Jocotitlán, que aplica el sistema de *Escuela de Tiempo Completo*, Chuayffet Chemor resaltó que el Mandatario estatal gobierna educando, además comentó que todas las estrategias que emprende el Gobierno federal encuentran un gran eco en la administración estatal. Informó que, replicando el *Programa de Entrega de útiles Escolares Para Estudiantes de Educación Básica de Escuelas Públicas* que lleva a cabo el Gobierno del Estado de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) implementará estas acciones, por lo que para el próximo ciclo escolar repartirá cuatro millones de paquetes de manera gratuita en todo el país. **(La Jornada, p. 15)**

### Dan a conocer calendario escolar

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer el nuevo calendario escolar para el Ciclo Lectivo 2014-2015, el cual aplica en todo el país. El calendario es efectivo en todas las escuelas públicas y privadas de preescolar, primaria, secundaria y normal, así como para la formación de maestros de Educación Básica tanto de colegios privados como públicos incorporados al sistema educativo nacional. **(Excélsior, p. 19)**

### Web vs Acoso; hogares sin Internet

A principios de junio la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha la página de Internet [www.acosoescolar.sep.gob.mx](http://www.acosoescolar.sep.gob.mx) y la línea telefónica 01800-11-ACOSO (22676) para atender, prevenir, denunciar y dar información sobre el acoso escolar. La dependencia informó que la página de Internet cuenta con los apartados: Alumnos, Docentes, Familia y Lo que debes saber. En cada uno de ellos se explican qué es el acoso escolar, quiénes participan en estas situaciones y cómo se reconoce. También se explican las diferencias entre el acoso escolar y otras conductas de maltrato o violencia que algunos adultos puedan ejercer sobre los menores o entre los alumnos y las alumnas, que no se consideran como tal. **(El Economista, p. 39)**

## SECTOR EDUCATIVO

### Crece oferta mexicana

Con la incorporación de más de 150 nuevos títulos, entre otras novedades, la Fundación Biblioteca Virtual "Miguel de Cervantes" presentó la nueva etapa de su Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas, creada con el fin de convertirse en el espacio de referencia en Internet sobre la cultura de México. Este país, según un comunicado de la institución, es de especial trascendencia para la entidad que preside Mario Vargas Llosa, tanto por la importancia en el ámbito iberoamericano de sus instituciones culturales y educativas como por los más de 120 millones de hablantes que aporta al idioma español. **(Excélsior, p. 3)**

### Obstaculiza corrupción acceso a enseñanza de calidad: UNESCO

La corrupción en el gasto educativo puede obstaculizar el acceso a una enseñanza de calidad, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), pues destaca que en algunos países los salarios destinados a profesores ausentes o ficticios pueden representar entre un 15 a 20% del gasto para el sector. En el lanzamiento de la plataforma "Ético", se buscará difundir investigaciones sobre el tema a través de un portal electrónico, así como materiales para la formación de especialistas en transparencia y educación. **(La Jornada, p. 35)**

### Acciones en contra del *Bullying*

La Secretaría de Educación de Puebla dio a conocer programa para prevenir *ciberbullying*. **(Reforma, p. 8)**

### Reabren Secundaria

Los maestros de la Secundaria 7 que pararon labores en demanda de la reinstalación de personal de la escuela bajo proceso por la muerte del menor Héctor Alejandro Méndez por *Bullying* reabrieron ayer el plantel ante la advertencia de que les descontarían el día. Arnoldo González, Director Jurídico de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, sostuvo que los implicados enfrentan un proceso legal y no volverán a la escuela. **(Reforma, p. 8)**

### Evalúan Retraso de ciclo escolar

El Gobierno de Sinaloa analiza retardar el inicio del Ciclo Escolar 2014-2015 ante la ola de calor que se ha reportado, la cual ha llegado a 48 grados *Celsius*. El Gobernador Mario López Valdez dijo que de 6 mil escuelas, sólo el 20% tiene aire acondicionado. **(Reforma, p. 16)**

### Fortalecerán el programa Escuelas de Calidad en Tlaxcala

Resultado de la labor permanente de gestión a la inversión pública que realiza el Jefe del Ejecutivo en Tlaxcala, Mariano González Zarur, para beneficiar directamente a los habitantes del estado, el Gobierno federal asignó 40 millones de pesos a Tlaxcala para fortalecer el *Programa Escuelas de Calidad*, que beneficiará a 700 planteles durante el Ciclo Escolar 2014-2015. A través de la Secretaría de Educación Pública del estado y del Consejo Estatal para la Designación de Escuelas de Calidad. **(El Sol de México, p. 6-República)**

### Educación media en Oaxaca del nivel de Centroamérica

El Banco Mundial señaló que la Educación Media Superior que se imparte en Oaxaca es similar a la que se ofrece en Guatemala, Salvador y Nicaragua. Miguel Székely, consultor del Banco Mundial y Director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, presentó en una universidad privada el diagnóstico que hizo el organismo de la Educación Media Superior en Oaxaca y ahí precisó que tiene niveles bastante parecidos a países centroamericanos, pero muy por arriba de otras regiones del mundo, en general, como muchos países de África, donde hay un nivel de rezago enorme. **(Milenio, p. 9)**

### SNTE /CNTE

#### "No debemos permitir secuestro educativo

"México no puede dejar en manos de un grupo violento, chantajista, cínico, corrupto y vividor del erario público, como lo es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el futuro de 380 mil niñas y niños oaxaqueños", sostuvo Claudio X. González, Presidente de *Mexicanos Primero*. Señaló que "Todo el país, pero en especial Oaxaca, necesita una profunda Reforma Educativa; le incomode a quien le incomode". **(Reforma, p. 8; El Financiero, p. 20)**

Por su parte, el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, salió en defensa del magisterio del estado, asegurando que los maestros disidentes del SNTE son una agrupación política que dialoga, pese a las agresiones que integrantes de ese gremio perpetraron contra Claudio X. González. En momentos en los que se define la Ley Educativa local, comentó que un tema de preocupación de los maestros tiene que ver con que se reconozcan los derechos adquiridos en el tiempo. **(Reforma, Ocho Columnas)**

Mediante un comunicado difundido un día después de sabotear su visita a Oaxaca, la sección 22 de la CNTE acusó al Presidente de *Mexicanos Primero*, Claudio X. González, de ser "un nefasto personaje de la élite empresarial" y de promover un proyecto educativo privatizador". **(Reforma, PP y 8)**

#### Piden validar estudios

Maestros antiparistas de la sección 59 del SNTE en Oaxaca, alumnos y padres de familia bloquearon ayer el crucero ubicado frente al estadio de béisbol "Eduardo Vasconcelos", en demanda de que el Instituto Estatal de Educación Pública entregue la documentación que avala el curso de los estudiantes que tiene a su cargo. **(Reforma, p. 8)**

### INFORMACIÓN GENERAL

#### EPN: Alianza del Pacífico fortalece economía

Guatemala ha solicitado formalmente su interés por formar parte de la Alianza del Pacífico, dijo ayer el Presidente Enrique Peña Nieto. Costa Rica y Panamá son los países que están a punto de entrar al bloque conformado por México,

Colombia, Chile y Perú, al cumplir con el requisito de tener tratados de libre comercio con todos los países miembros de la Alianza. Detalló que la Cumbre de Punta Mita se enfocará en temas como seguridad migratoria, intercambios laborales, integración financiera, innovación, desarrollo agropecuario, movilidad estudiantil y académica, difusión cultural, cooperación con organismos internacionales, entre otras áreas. **(El Universal, p. 10)**

### **Acuerdan Peña y Obama labor conjunta**

Autoridades de Estados Unidos, México y Centroamérica se reunirán en la ciudad de Guatemala para diseñar una estrategia regional que permita contener la migración de menores no acompañados. La oficina de Los Pinos informó ayer en un comunicado que los Presidentes Enrique Peña Nieto y su homólogo Barack Obama abordaron vía telefónica el tema de la atención y el trato a menores migrantes, que en últimas fechas han saturado los refugios estadounidenses. **(El Universal, p. 2; La Jornada, p. 5)**

### **OCDE: desigualdad aumenta en México**

Un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ubica a México como el país con la brecha social más amplia, entre las naciones integrantes del organismo, al comparar ingresos de 10% de la población más rica contra los de 10% de la población más pobre. De acuerdo con los resultados del informe, las personas con mayores recursos obtuvieron ingresos hasta 30.5 veces superiores a los que reportó el segmento más pobre. Detrás de México se colocaron Chile, Turquía y Estados Unidos. **(El Universal, Ocho Columnas; Milenio, p. 27)**

### **Abren vía a PAN para volver a energética**

El PRI cedió a las presiones del PAN y frenó la Reforma en materia de coaliciones para que el blanquiazul regrese a la mesa de negociación energética. Por otra parte, el PAN retomará la discusión de las iniciativas energéticas hasta julio, anunció ayer el Coordinador de los diputados panistas, Luis Alberto Villarreal. Aunque en el Senado se detuvo la Reforma a la figura de las coaliciones, como exigía su partido, advirtió que todavía falta que todos los estados del país homologuen sus leyes con la Reforma Político-Electoral. El PAN, dijo, aún no está en disposición de avalar dictamen alguno en materia petrolera. **(El Universal, PP y 4)**

## **INTERNACIONAL**

### **Buscan freno a la migración infantil**

Agentes de Estados Unidos detuvieron en menos de ocho meses a 52 mil migrantes menores no acompañados que ingresaron de forma ilegal a ese país, cifra que representa una seria situación humanitaria, reconoció Anthony Wayne, Embajador de ese país en México. En una declaración que emitió el Embajador Wayne, destacó que el Gobierno de su país está en contacto con los más altos niveles para buscar soluciones al problema, ante el creciente flujo de migrantes menores no acompañados que intentan llegar a Estados Unidos. **(El Universal, p. 2)**

### **Felipe VI aboga por la unidad española**

En su primer discurso como Rey de España, Felipe VI abordó los dos retos más importantes de su reinado: el desafío soberanista y la crisis de credibilidad de la monarquía. El nuevo Rey deseó que no se rompan nunca en España los puentes del entendimiento, que son uno de los principios inspiradores del espíritu constitucional. Los Presidentes autonómicos de Cataluña, Artur Mas, y del país Vasco, Iñigo Urkullu, no aplaudieron en ningún momento a Felipe VI,

quien lucía el uniforme de gran etiqueta del Ejército de Tierra con grado de Capitán General y Jefe Supremo de los Ejércitos. **(El Universal, p. 20)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	4 Y 5

## LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE MÉXICO

# El Poli conquista el segundo puesto y rebasa al Tec

El Politécnico Nacional se coló al segundo puesto del *ranking* de las mejores casas de estudios que realiza la revista *AméricaEconomía*

AméricaEconomía Intelligence  
Especial para EL ECONOMISTA

UNA DE las gracias de ser mexicano es contar con un sistema universitario complejo y competitivo, que ocupa los primeros lugares dentro de la región y en los *rankings* internacionales. Pero se trata además de un sistema descentralizado con relación a las ofertas de la capital y del resto de las ciudades de México.

Por tercer año consecutivo, la revista *AméricaEconomía* observa y analiza los movimientos de este sistema a través de este *ranking* de universidades, cuyos objetivos son tanto proveer a los lectores mexicanos de un *benchmark* con metodologías probadas en otros países de la región como también ilustrar al resto de los lectores latinoamericanos acerca de la oferta universitaria del país con la más profunda tradición universitaria de América Latina.

Si bien a lo largo de los años este



El Poli tiene 6.2% de la plantilla de alumnos del país. FOTO: CUARTOSCURO

*ranking* ha confirmado la supremacía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por sobre otras instituciones educativas. La competencia no se ha estancado. La novedad de este año es que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha conquistado por primera vez el segundo puesto, desplazando al Tec de Monterrey a la tercera posición, pero con una diferencia de menos de una décima en una base 100.

El expediente de este cambio indica que el IPN sostuvo mejoras con-

sistentes en los indicadores de calidad docente durante los tres *rankings* de *AméricaEconomía* en la materia.

La metodología empleada considera buena parte de los datos desfasados en dos años, pues es lo que le toma al sistema universitario mexicano medir homogéneamente cada uno de sus nodos. Con tres años de *ranking* podemos distinguir trayectorias con nitidez. De tal modo, el IPN tenía 1,118 doctores en el 2010 (dato válido para el *ranking* del 2012); para el 2012 (válido para este *ranking*) ya contaba con 1,295, un alza de 15.8 por ciento. Del mismo modo, y para el mismo periodo, la producción de *papers* indexados en la base de referencia ISI creció de 659 a 948, el mayor crecimiento en cuanto a este indicador, un potente 43.8 por ciento.

El IPN también se vio beneficiado este año por un cambio metodológico. Este *ranking* discontinuó la dimensión de infraestructura ante la ausencia de datos nuevos que dieran

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	4 Y 5

cuenta de las evoluciones de los distintos planteles del sistema. Las ponderaciones de infraestructura fueron por lo tanto atribuidas en 5% a cada plantel, a Calidad Docente, Investigación y Empleabilidad (dimensión antes llamada Reputación entre Empleadores).

Justamente, Empleabilidad es la dimensión donde el Tec mantiene su ventaja, calificando como la primera en ese importante elemento de análisis, incluso por encima de la UNAM. Considerando los resultados globales de tres años de la encuesta (del 2012 al 2014, y en este caso sin destaque) que se aplica a cientos de empresas grandes y medianas de México, el Tec sigue siendo considerado el mejor plantel de origen de un profesional.

Si bien el Tec perdió un puesto en esta ocasión, la capital regiomontana cuenta con una buena noticia compensatoria. Este año la Universidad Autónoma de Nuevo León entró al Top 5, pasando del séptimo al quinto puesto. El motivo fundamental de ello es el lugar destacado que exhibe su oferta de posgrado, la segunda más contundente tras la UNAM. Más específicamente, la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene una oferta académica que incluye 28 programas de doctorado y 58 de maestría.

Otro aspecto a mencionar son las novedades del ranking en la dimensión prestigio internacional, que pasan por una modificación en la medición. Al igual que la dimensión Infraestructura, ya mencionada, la dimensión de Internacionalización, tal y como estaba medida hace un año, sólo cuenta con datos discontinuados. Por esta razón fue reformulada como una dimensión de prestigio internacional. Ahora se considera la figuración de las universidades mexicanas en rankings internacionales y en la encuesta a reclutadores.

## Más allá del DF

**EN CUANTO** al análisis de rendimiento de las universidades mexicanas, según su origen, es posible observar cómo las casas de estudios que operan fuera de la capital mexicana adquieren mayor relevancia dentro del ranking, pues han mostrado una tendencia de crecimientos sostenidos en varios indicadores.

Las cinco primeras casas de estudios de fuera de Ciudad de México han mostrado, en promedio de tres años, alzas significativas en Investigación y Oferta de Posgrado, en 4.7 y 9.0 puntos, respectivamente.

Crecimientos significativos y por sobre las cinco primeras universidades capitalinas, que en la misma comparación crecieron en 3.2 y 4.1 puntos.

Cabe esperar que esta tendencia que se ha dado de forma sucesiva se mantenga en las próximas ediciones del ranking. Esto daría cuenta de que un sistema universitario nacional es dinámico, cuyos actores toman decisiones estratégicas en función de la competencia por alumnos y recursos.

La pregunta, entonces, es cómo reaccionarán las universidades tradicionales de la Ciudad de México, en particular la UNAM, frente a este reto que cada vez adquiere mayor fuerza en el mundo académico. Si la periferia no sólo reta, sino que además se instala en el centro, la principal pregunta es ¿irá el centro a la periferia?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	POLÍTICA	14

## El Politécnico Nacional amplía a 15 días licencia de paternidad

De la Redacción

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es la primera institución de educación superior del país que otorga a sus trabajadores de base una licencia de paternidad por nacimiento o adopción, la cual este año se amplió a 15 días hábiles. Lo anterior se dio a conocer durante la celebración del Día del Padre que se realizó en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco. Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del IPN, destacó que “hay muchas cosas que serían diferentes si lográramos que en nuestras familias y casas se hicieran transformaciones como la de la paternidad responsable. Hay padres que tienen esa conducta de manera natural, hay otros que necesitan una ayudadita. Una de las maneras en que el IPN busca reforzar la equidad de género es con esta licencia”. Subrayó que no son vacaciones para los padres, sino la oportunidad de estar con su hijo o hija recién nacido o recién adoptado. También se imparte un taller con la finalidad de fomentar una paternidad responsable. ‘


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	REPÚBLICA	6

# Detenida obra del campus de la UMSNH

## El Sol de Zamora

POR ALEJANDRA BRAVO

ZAMORA, Mich. (OEM-Informex).- Totalmente detenida la obra del campus de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), debido a la falta de recursos por los que atraviesa el estado, no se ha logrado concretar esta alternativa educativa para los estudiantes zamoranos y de la región.

En conversación sostenida con el presidente de Jóvenes Unidos Pro-Campus, comentó que el pasado martes 17 de junio tuvieron una audiencia de pruebas ante la Comisión de Derechos Humanos, pero personal del Gobierno del estado no se presentó, por lo que darán 30 días para que contesten sobre el cuestionamiento realizado referente a la culminación de la obra.

Indicó que la situación es compli-

cada porque las autoridades educativas hacen caso omiso, pero seguirán insistiendo para darle buen término a este proyecto, que es en beneficio de los estudiantes universitarios de Zamora y la región.

Por su parte, el presidente Patronato pro construcción del campus universitario, Fidel Martínez Acevedo, comentó que definitivamente la UMSNH no cuenta con los recursos para la conclusión de la obra así como el Gobierno del estado, por lo que descartó que en este año puedan verse resultados concretos.

Al no contar con la edificación terminada, no se puede gestionar el paquete de carreras que podrían integrarse en esta ciudad, además de que reconoció que la inversión privada les está ganando terreno referente a la demanda educativa encaminada al campo.

Indicó que hace falta mucho por hacer en el campus, en donde no

cuentan con equipo para el área administrativa y laboratorio y lamentablemente la universidad no cuenta con liquidez, según le dieron a conocer las autoridades académicas en su última visita a la casa matriz.

Desafortunadamente esta situación deteriorará sin duda lo que ya se tiene construido, porque una estructura que no se utiliza se desgasta con mayor facilidad, pero no se puede contener debido a que no existen los recursos monetarios para su culminación.

De la misma forma explicó que tuvo una reunión con el director académico Salvador García para platicar sobre las carreras que se ofertarán en el campus, lamentablemente le indicaron que era muy prematuro hablar sobre ello, porque la escuela no está lista todavía y no se ha reunido el consejo para analizar la situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	POLÍTICA	15

## IMPULSO EN EL EDOMEX AL SECTOR EDUCATIVO



**Jocotitlán, México.** El secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, destacó la labor que en materia educativa impulsa el gobernador mexiquense en el estado de México, por lo que señaló que tiene la instrucción del presidente Enrique Peña Nieto de respaldar las acciones que en este sentido se realizan en la entidad. Esto, al realizar un recorrido por la primaria Gustavo Baz Prada de este municipio, que aplica el sistema de escuela de tiempo completo, junto con el gobernador Eruviel Ávila Villegas, quien hizo un llamado para trabajar en equipo, sumando esfuerzos con todos los órdenes de gobierno, y dio a conocer que el próximo lunes, en esta escuela, dará inicio la entrega de útiles escolares por parte de la administración, programa que tiene como propósito contribuir a la economía familiar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	19

BRINDARÁN ALIMENTO EN MÁS PLANTELES

# Aumentarán a 22 mil las escuelas de tiempo completo

POR DALILA RAMÍREZ

CORRESPONSAL

nacional@gtm.com.mx

TOLUCA.— El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, dio a conocer que para el ciclo escolar 2014-2015, aumentarán a 22 mil los planteles de tiempo completo en todo el país, además de que distribuirán cuatro millones de útiles gratuitos a estudiantes, para replicar el programa que implementó el Estado de México.

De visita en el municipio de Jocotitlán, en la escuela de tiempo completo Dr. Gustavo Baz Prada, el funcionario federal dijo que actualmente son 15 mil las escuelas de tiempo completo que hay en la República, y en la mitad de ellas se proporcionan alimentos a los estudiantes.

“Cuando llegó el presidente Peña a la Presidencia de la República sólo había seis mil escuelas

de tiempo completo en el país, hoy hay 15 mil y en septiembre vamos a tener 22 mil, además de que en la mitad de ellas se proporciona alimento a los jovencitos, a los alumnos.”

Recordó que a todos los alumnos de quinto grado de primaria les van a dar una tableta en la que podrán reafirmar sus conocimientos y los materiales que vean en los libros, como una forma de usar las nuevas tecnologías en apoyo a la educación.

“A todos los niños de quinto les vamos a regalar, para que se las lleven a su casa, para que la traigan, una tableta, que como quiere el presidente Peña, que con esa tableta aprendan a hacer textos, aprendan a ver videos que refuercen lo que sus libros dicen o lo que sus maestros les explican y, de esa manera, vamos a tener mejores alumnos, mejores

todavía.”

Destacó el trabajo que en materia educativa impulsa el gobernador Eruviel Ávila Villegas en el Estado de México, por lo que señaló que tiene la instrucción del presidente Enrique Peña Nieto de respaldar las acciones que, en este sentido, se realizan en la entidad y en las que resalta el contacto permanente con docentes, padres de familia, directivos y estudiantes.

Por su parte, el mandatario llamó a trabajar en equipo y sumar esfuerzos con los órdenes de gobierno y reiteró el compromiso de su administración para impulsar acciones en beneficio de los mexiquenses.

Anunció que el próximo lunes, el Estado de México comenzará con la entrega de útiles escolares básicos en esa misma escuela.

**Actualmente son 15 mil los colegios bajo esa modalidad que hay en la República**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	19

## Dan a conocer nuevo calendario

*Éste es aplicable en las escuelas públicas y privadas de preescolar, primaria, secundaria y normal, advierte la SEP*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@gmm.com.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer el nuevo calendario escolar para el ciclo lectivo 2014-2015, el cual aplica en todo el país.

El calendario es efectivo en todas las escuelas públicas y privadas de preescolar, primaria, secundaria y normal, así como para la formación de maestros de educación básica tanto de colegios privados como públicos incorporados al sistema educativo nacional.

De acuerdo con lo publicado, el próximo ciclo iniciará el 18 de agosto de 2014 y concluirá el 14 de julio de 2015, teniendo el año escolar 200 días de clases efectivas.

En el año, los alumnos y maestros tendrán 7 días de asueto, en los que habrá 4 puentes largos, ya que el día de suspensión de clases se suma al fin de semana.

Esos días inhábiles son el 16 de septiembre, 17 de noviembre, 2 de febrero, 16 de marzo, así como 1, 5 y 15 de mayo de 2015.

Los dos periodos vacacionales



Foto: Archivo

El próximo ciclo iniciará el 18 de agosto y concluirá el 14 de julio de 2015, teniendo el año escolar 200 días de clases efectivas.

comprenden del 20 de diciembre de 2014 al 6 de enero de 2015, los cuales corresponden al asueto de Navidad, mientras que el de Semana Santa será el 28 de marzo, regresando a clases el 13 de abril de 2015.

Las reuniones del Consejo Técnico Escolar se mantienen los últimos viernes de cada mes, excepto en agosto, diciembre y abril, aunque la SEP no explica las razones por las que esos tres meses no tendrán reunión esos consejos escolares.

La Semana Nacional de Evaluación se realizará en la parte final del ciclo escolar, del 7 al 14 de julio, mientras que el periodo para la solicitud de preinscripciones se llevará a cabo del 3 al 16 de febrero de 2015.

El calendario fue publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, donde la SEP establece que es la responsable de elaborar los planes y programas de estudio que deben contener los 200 días de clases para los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	39

LANZADO POR LA SEP

## Web vs acoso; hogares sin Internet

**A PRINCIPIOS** de junio la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha la página de Internet [www.acosoescolar.sep.gob.mx](http://www.acosoescolar.sep.gob.mx) y la línea telefónica 01800-11-ACOSO (22676) para atender, prevenir, denunciar y dar información sobre el acoso escolar.

De acuerdo con datos exhibidos en el Atlas Educativo elaborado por el INEGI y entregado a la SEP, a nivel nacional 29.4% de las viviendas tienen computadora, 43.2% cuentan con teléfono y 21.3% tienen acceso a Internet.

Según la dependencia la página de Internet cuenta con los apartados "Alumnos", "Docentes", "Familia" y "Lo que debes saber". En cada uno de ellos se explican qué es el acoso escolar, quiénes participan en estas situaciones y cómo se reconoce.

También se explican las diferencias entre el acoso escolar y otras conductas de maltrato o violencia que algunos adultos puedan ejercer sobre los menores o entre los alumnos y las alumnas, que no se consideran como tal.

Además, se explican algunas características del acoso escolar, como la intencionalidad de un menor de cometer actos premeditados para dañar o agredir a otro, entre ellos.

Para los padres de familia se ofrecen explicaciones sobre señales para detectar si su hijo vive acoso en la escuela. Por ejemplo, si le hacen bromas pesadas con frecuencia; le han puesto apodosos ofensivos o lo hacen sentir mal; constantemente lo ponen en ridículo o se burlan de él o de ella. (José Juan Reyes)



Según el Atlas Educativo 21.3% de las viviendas del país cuentan con acceso a Internet. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	COMUNIDAD	4

◀ LEY DE CONVIVENCIA LIBRE DE VIOLENCIA ▶

# Piden reformas contra *bullying*

*Reparación del daño, inhabilitación y prisión para servidores públicos, entre las propuestas*

**POR KENYA RAMÍREZ**

kenya.ramirez@gfm.com.mx

Reparación del daño moral, físico o material a las víctimas de *bullying*, así como la inhabilitación de seis a diez años y prisión de tres a seis años a servidores públicos y personal responsables del cuidado de los menores en las escuelas, son reformas a la Ley de Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, propuestas por el diputado del PAN Orlando Anaya.

El panista dio a conocer una iniciativa que entregará a la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa (ALDF), y va más allá de acciones preventivas contra el acoso o violencia escolar, pues incluye capacitación a los elementos de seguridad pública en esta materia, a través



Foto: Cuartoscuro

Las víctimas de acoso y agresión recibirían del GDF atención en salud, salud emocional, jurídica y educativa.

de protocolos de intervención para prevenir, atender y canalizar los actos de riña entre niños y adolescentes.

Anaya propone que las víctimas de *bullying* reciban por parte del GDF atención integral (salud, salud emocional, jurídica

y educativa), y la autoridad competente brinde asesoría y representación jurídica gratuita.

Sobre la reparación del daño, habla de la indemnización o el pago (de daños) y perjuicios que deriven de los actos de violencia y maltrato en el ámbito escolar.

“Se trata de fortalecer la Ley de Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, a través de la atención y el desarrollo de modelos de intervención y atención integral, desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, dirigidas a las personas receptoras y generadoras de violencia en el entorno escolar”, dijo el asambleísta.

El integrante de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables de la ALDF hizo hincapié en la necesidad de conocer cifras sobre el maltrato escolar que ayuden a generar acciones acertadas, y sugiere que cada tres años, el GDF, con apoyo de la SEP, realice un diagnóstico sobre el tema e informe a los capitalinos los resultados.

“A fin de disminuir los índices de violencia escolar, es muy importante contar con datos exactos. Se propone la implementación de programas de capacitación permanentes, dirigidos específicamente a la prevención y disminución de casos de violencia escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	16

SERÁN INCLUIDOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE VÍCTIMAS

# Senado creará registro de menores abusados

**En la lista estarán incluidos los niños víctimas de violación, abuso sexual y violencia escolar, esta última conocida como bullying**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

[leticia.robles@gimna.com.mx](mailto:leticia.robles@gimna.com.mx)

La Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV) informó al Senado que creará el registro de niños víctimas de violación, abuso sexual y violencia escolar, que será incluido en el registro nacional de víctimas que se dará a conocer el próximo año, además de que propondrá políticas públicas para atajarlos.

Julio Hernández, comisionado ejecutivo de Atención a Víctimas, precisó a los senadores que construye el Registro Nacional de Víctimas en colaboración con la Secretaría de Gobernación y los gobiernos de los estados, que se conocerá el próximo

año aunque, en particular, el registro de los desaparecidos oficiales se dará a conocer en unas semanas más.

Anunció que en la sesión del pleno de la CEAV discutirá para su aprobación la creación del Comité de Niños y Niñas Víctimas del Delito y la Violación de Derechos Humanos, entre ellos el abuso sexual, la violación y el bullying.

Precisó, en entrevista posterior, que “las víctimas del bullying van a entrar dentro del Registro Nacional de Víctimas, en tanto ese bullying pueda constituir algún delito y se pueda reconocer la situación de víctima de las personas, sin duda se hará y entrarán en el Registro, por supuesto que sí.

“Pero no sólo eso, desde estos comités estamos generando las políticas públicas de cómo deben actuar los padres de familia, los maestros, las autoridades y cómo deben actuar los mismos muchachos; este problema del bullying no se origina en las escuelas, detona en las escuelas y se origina en las familias, y si nosotros no atacamos de raíz el problema, en las familias, el problema del bullying, pues muy difícil será cuando se quiera atacar en las ramas; tenemos que ir a la raíz”, precisó.

Explicó que la idea es avanzar hacia una mejor protección de los menores de edad ante la comisión de delitos en su contra.



Las víctimas del bullying van a entrar dentro del Registro Nacional de Víctimas, en tanto ese bullying pueda constituir algún delito y se pueda reconocer la situación de víctima de las personas, sin duda se hará y entrarán en el Registro, por supuesto que sí.”

En los últimos meses, los medios de comunicación han dado cuenta de casos de menores de edad que son golpeados brutalmente por sus padrastros, que son encerrados en jaulas o encadenados, o que son víctimas de abuso sexual y/o violación por parte de sacerdotes y maestros; ayer **Excelsior** informó que el PRD en la Cámara de Diputados promueve la creación de un registro nacional de maestros pederastas.

La CEAV, anunció Julio Hernández, ahora va por el registro de los niños víctimas de delito y por la generación de políticas públicas para inhibir su comisión.



Desde estos comités estamos generando las políticas públicas de cómo deben actuar los padres de familia, los maestros, las autoridades y cómo deben actuar los mismos muchachos.

**JULIO HERNÁNDEZ**  
COMISIONADO EJECUTIVO DE  
ATENCIÓN A VÍCTIMAS

También explicó a los senadores de las comisiones de Justicia, encabezados por Roberto Gil; de Derechos Humanos, que encabeza Angélica de la Peña, y de Trata de Personas, que preside Adriana Dávila, que el Registro Nacional de Víctimas está conformado para llegar a la fase de implementación se hacen registros, se tiene un número único de víctimas conformado por varias siglas que lo identifiquen y lo puedan identificar en todos los sistemas del Estado, como los sistemas de salud, educación, de desarrollo social, como “N” número único de víctimas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	16

### CIFRAS

Poco más de dos mil desaparecidos integran el registro federal, según Julio Hernández.

“Hemos creado un grupo de trabajo con la Secretaría de Gobernación y con la Procuraduría General de la República para poder dar cifras reales, concretas y por lo menos verificables del número de desaparecidos que hay en nuestro país y, al mismo tiempo, hemos creado otras comisiones para poder determinar el número de víctimas de otros delitos que hay.

“Del mismo modo, en la Comisión heredamos un gran número de víctimas que habían sido atendidas por la extinta Províctima, y que estamos también sistematizando en este Registro Nacional de Víctimas.

“Hasta el momento tenemos un poco más de dos mil víctimas de desaparecidos que ya están integrándose a nuestro registro federal y 24 mil víctimas de otros delitos que están sistematizándose para poder determinar cuáles corresponden al Registro Federal de Víctimas y cuáles corresponderán a los registros locales de víctimas para después ser incorporadas al Registro Nacional de Víctimas”, informó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	EXPRESIONES	3

◀ BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES ▶

# Crece oferta mexicana

EFE

expresiones@ginunt.com.mx

Con la incorporación de más de 150 nuevos títulos, entre otras novedades, la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes presentó ayer la nueva etapa de su Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas, creada con el fin de convertirse en el espacio de referencia en internet sobre la cultura de México.

Este país, según un comunicado de la institución, es de especial trascendencia para la entidad que preside Mario Vargas Llosa tanto por la importancia en el ámbito iberoamericano de sus instituciones culturales y educativas como por los más de 120 millones de hablantes que aporta al idioma español.

La Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas nació en 2010 de la cooperación académica, científica, investigadora y cultural entre la Fundación de la Cervantes y varias instituciones mexicanas de relevancia, entre ellas la Academia Mexicana de la Lengua, El Colegio de México, la

“México es de especial trascendencia para la entidad que preside Mario Vargas Llosa.”

COMUNICADO  
BIBLIOTECA CERVANTES



150  
NUEVOS

títulos incorpora el sitio.

Universidad de Guadalajara, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El portal ofrece distintos espacios dedicados a las instituciones que desarrollan el proyecto y un catálogo de publicaciones en texto completo que se incrementa progresivamente.

Cuenta asimismo con secciones sobre Bartolomé de las Casas y Juan Palafox y Mendoza, así como otras dedicadas a Sor Juana Inés de la Cruz, José Joaquín Fernández de Lizardi, Amado Nervo, Ramón López Velarde, Rodolfo Usigli, Margo Glantz y Juan Villoro.

Para la presentación de esta nueva etapa, la Biblioteca Virtual de las Letras Mexicanas ha incrementado su catálogo, entre otros, con más de un centenar de nuevos títulos procedentes de la Biblioteca Nacional de México, custodiada por la UNAM, y con más de medio centenar de El Colegio de México.

Asimismo, se ha incorporado un nuevo portal, titulado *Los mal*

llamados “*incunables americanos*”, donde se ofrece una selección de la colección virreinal del Centro de Estudios de Historia de México Carso, una de las más ricas en su género, que contiene

libros e impresos mexicanos del siglo XVI, crónicas religiosas y civiles, legislación, alegatos jurídicos, sermones, novenas, indulgencias y biografías, entre otros documentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Difundirá material para formar especialistas en transparencia y educación

## Obstaculiza corrupción acceso a enseñanza de calidad: Unesco

En algunos países los salarios para profesores “ausentes o ficticios” representan hasta 20% del gasto

Recoge documento siete años de experiencias en igual número de naciones

Laura Poy Solano

La corrupción en el gasto educativo puede obstaculizar el acceso a una enseñanza de calidad, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), pues destaca que en algunos países los salarios destinados a profesores “ausentes o ficticios” puede representar entre un 15 a 20 por ciento del gasto para el sector.

En el lanzamiento de la plataforma Etico, con la que se buscará difundir investigaciones sobre el tema a través de un portal electrónico, así como materiales para la formación de especialistas en transparencia y educación, señala que cada año “se sustraen millones de dólares” de los sistemas educativos por prácticas deshonestas en el manejo de los recursos, en particular aquellos que van destinados a la población más pobre.

El Instituto Internacional de Planeación de la Educación (IIPe) de la Unesco, que impulsa la plataforma, difundió el pasado 17 de junio su informe Asegurar la transparencia en los estímulos educativos destinados a las poblaciones pobres, donde advierte que cualquier intento por mejorar el acceso al sistema educativo y la calidad de la enseñanza, no avanzará de forma exitosa “si no se ataca correctamente la corrupción en la inversión educativa”.

Agrega que la falta de integridad y el comportamiento no ético en la educación, son “incompatibles con uno de sus principales propósitos que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	CULTURA	15

## LA UNAM Y YO



EMPRESARIO. Agradece a la Universidad Nacional su preparación y el éxito de su vida profesional

## Hacer equipo con la UNAM

ALFREDO HARP\*

Soy un orgulloso exalumno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La máxima casa de estudios de nuestro país me abrió sus puertas, como a miles de mexicanos, para prepararme y estoy cierto de que mi vida profesional, mi éxito empresarial y mi historia personal en general no hubieran sido ni siquiera comparables de no haber tenido y aprovechado esta gran oportunidad.

Al terminar la preparatoria en el Colegio Cristóbal Colón tenía 16 años e ingresé a la UNAM con firmes conocimientos para pasar a otra etapa de mi vida; por \$200 al año (ahora 20 centavos), tuve la oportunidad de cursar mi carrera de contador público con los mejores maestros.

Esta preparación me permitió ingresar al mundo de los negocios financieros donde, gracias a un esfuerzo constante y disciplinado y el trabajo conjunto con mis socios, pasamos de agentes de bolsa a crear una casa de bolsa, Acciones y Valores de México, S.A. de C.V. que se volvió la más importante de nuestro país. en 1991 adquirimos el Banco Nacional de México

(Banamex) y formamos el grupo financiero Banamex Accival, el más grande de México.

Estoy comprometido con la UNAM, y participo activamente como exalumno en la Fundación UNAM, A.C. Esta tiene un sólo objetivo, que es servir a las causas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su compromiso es con la institución y su comunidad. Las distintas facultades solicitan recursos, ya sea para apoyar a estudiantes, investigadores o proyectos específicos. Se mantiene con las donaciones de particulares y con las aportaciones de los centros que producen sus propios recursos, como los centros de enseñanza de idiomas.

A través de la fundación que lleva mi nombre apoyo varios programas de la UNAM, entre los que destacan los siguientes:

**Becas:** desde el ciclo escolar 1998-1999 se han mantenido ininterrumpidamente en el nivel licenciatura y a la fecha han beneficiado a miles de alumnos que han tenido la oportunidad de superarse al terminar su carrera profesional. En muchos casos, los beneficiados han sido el primer miembro de su familia que ha logrado esto.

**Educación a distancia:** hemos dotado de infraestructura y recursos al Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), que permite la investigación, la innovación y el desarrollo de los modelos y sistemas de educación apoyados en tecnologías de información y comunicación ofreciendo educación de calidad a la que pueden acceder estudiantes en zonas remotas de nuestro país. Así, la difusión del conocimiento se vuelve exponencial y accesible para que cualquier persona que quiera prepararse pueda hacerlo, desde el lugar en el que se encuentre.

Además apoyamos las brigadas de salud, actividades culturales, deportivas, en algunos casos infraestructura, proyectos ecológicos y productivos que buscan fomentar el crecimiento económico de nuestro país a partir de impulsar entre los alumnos el deseo de desarrollar pequeñas y medianas empresas que promuevan la creación de empleos en el corto plazo.

Constantemente me pregunto qué más puedo hacer para que nuestro país mejore, y estoy convencido de que hacer equipo con la UNAM es una de las mejores fórmulas para lograrlo.

Siempre estaré agradecido con la UNAM por todo lo que me dio y por todo lo que sigue dando a sus más de 400 mil integrantes, por lo que aporta a la investigación científica nacional, por su labor de formación de las futuras generaciones, en fin, por todo lo que significa para hacer crecer a nuestro querido México.

\*Contador público y empresario  
[www.fundacionunam.org.mx](http://www.fundacionunam.org.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Busca incidir en políticas públicas del DF

## Crearán observatorio de derechos juveniles

Emir Olivares Alonso

Con la idea de incidir en las políticas públicas dirigidas a los jóvenes, estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional Autónoma de México iniciaron un proyecto social y académico para construir un observatorio de derechos juveniles.

La idea, explicó José Luis Gallegos Quezada –estudiante de la carrera de ciencias políticas e integrante de los promotores de esta iniciativa– es contar con un diagnóstico de la situación que enfrenta este sector, como desocupación, escasas posibilidades para ingresar a las universidades públicas, falta de trabajo digno y prestaciones sociales, acceso a la salud y respeto a sus derechos sociales y reproductivos, entre otros.

El proyecto cuenta con el apoyo de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) y los institutos Electoral y de la Juventud de la capital del país. A éste se sumarán académicos de la casa de estudios para capacitar a unos 40 jóvenes en temas sobre derechos para ese sector y políticas públicas en diferentes mesas, y finalmente se trabajará en una serie de recomendaciones que se presentarán a las autoridades.

El grupo de estudiantes universitarios creó una asociación civil llamada Ateneo Nacional de la Juventud –que tomó el nombre en honor del Ateneo de la Juventud creado en 1909 y donde convergieron Diego Rivera, Alfonso Reyes, Antonio Caso y José Vasconcelos–, gracias a la cual han impulsado distintos proyectos sobre todo culturales.

Pronto se dieron cuenta de que para incidir en la realidad juvenil, no bastaba realizar labores académicas y culturales, con lo que surgió la idea del observatorio de derechos juveniles.

Gallegos Quezada explicó que el proyecto se divide en varias etapas: lanzar una convocatoria dirigida a mujeres y hombres de 18 a 29 años a sumarse a este esfuerzo (la cual se dio a conocer el 9 de junio y será cerrada a finales de julio y puede consultarse en [www.atnaju.org.mx](http://www.atnaju.org.mx) y en la página electrónica de la ALDF).

Después se convocará a un grupo de expertos en el tema para intercambiar ideas con los 40 jóvenes seleccionados. En 10 mesas de trabajo se abordarán tópicos como deporte, derechos sexuales y reproductivos, empleo, educación, entre otros.

Finalmente, la totalidad del equipo redactará un documento de recomendaciones que se dirigirán a las autoridades capitalinas y a los legisladores federales representantes del Distrito Federal.

“Queremos definir qué significa ser joven en la ciudad de México, a qué estás expuesto, las exigencias que existen y qué nos hace falta para generar un diagnóstico sobre la situación de las juventudes en la capital.

“Y es que no piensan igual ni se desarrollan en contextos similares. No son lo mismo un joven de Polanco que uno de Milpa Alta. Queremos ampliar la visión del sector y fomentar el respeto a todos nosotros”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Al contar con el apoyo de instituciones de la política capitalina, el estudiante universitario confía en que los resultados de esta iniciativa puedan tener incidencia en las autoridades para transformar y mejorar los lineamientos para la juventud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

## BUSCAN ELIMINAR AGRESIÓN EN RED

La Secretaría de Educación de Puebla dio a conocer ayer que, en coordinación con el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, capacitarán a profesores, alumnos y padres de familia sobre el uso de los medios tecnológicos para prevenir el ciberbullying, y el robo de identidad. La dependencia detalló que también orientarán sobre fraudes y delitos electrónicos.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	16

## Alumnos asistirán a convención antibullying

➤ NUEVO LAREDO, Tamps. — Debido a la preocupación por cinco casos controlados de *bullying* en esta ciudad y por los hechos ocurridos en la entidad tamaulipeca, autoridades municipales y de educación buscan erradicar el fenómeno escolar de manera urgente.

El Sistema DIF Nuevo Laredo, que encabeza Belinda Serna de Canturosas, y el representante de la Secretaría de Educación en esta frontera, el profesor Aurelio Uvalle, lanzaron la cruzada frontal contra el *bullying*.

Dicha campaña busca evitar el acoso escolar y fomentar los valores morales a través de la educación.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), en coordinación con el Centro Regional de Desarrollo Educativo, realizará las conferencias Convivencia Escolar hacia una Cultura de Paz”.

Belinda Serna de Canturosas, presidenta del Patronato del Sistema DIF, informó que las pláticas se realizarán del 23 al 25 junio en el Centro Cultural Nuevo Laredo.

“La temática, que será impartida por Andrés O’Hagan, proveniente de la Ciudad de México, es dirigida a los alumnos de primaria y secundaria”, precisó Serna de Canturosas.

Por su parte, Agustín Chapa Torres, director general del Sistema DIF, destacó la importancia que tienen este tipo de ponencias para prevenir los casos de acoso escolar, a través de difundir información a los jóvenes.

— JUAN MANUEL REYES


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	REPÚBLICA	7

## EN BREVE

### IRAPUATO

#### REFORZARÁN ACCIONES CONTRA ABUSO SEXUAL EN ESCUELAS

#### El Sol de Irapuato

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- Del 2010 a la fecha, se han registrado 24 casos de abuso sexual de profesores o personal docente en contra de alumnos; el secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, admitió que están encendidos "los focos rojos" y advirtió que se reforzarán las acciones preventivas.

Luego de que el profesor Alfonso Yañez Serrano se convirtiera en prófugo de la justicia tras haber abusado sexualmente de hasta 14 niños de primaria, el funcionario estatal insistió en que la prioridad es atender los casos registrados y prevenir los mismos, aunque no especificó cuales fueron las fallas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

## En corto



Benito López

### REABREN SECUNDARIA

CD. VICTORIA. Los maestros de la Secundaria 7 que pararon labores en demanda de la reinstalación de personal de la escuela bajo proceso por la muerte del menor Héctor Alejandro Méndez por bullying reabrieron ayer el plantel ante la advertencia de que les descontarían el día. Arnoldo González, director Jurídico de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, sostuvo que los implicados enfrentan un proceso legal y no volverán a la escuela.

Benito López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	16

**En corto**

## EVALÚAN RETRASO DE CICLO ESCOLAR

CULIACÁN.- El Gobierno de Sinaloa analiza retardar el inicio del ciclo escolar 2014-2015 ante la ola de calor que se ha reportado, la cual ha llegado a 48 grados Celsius.

El Gobernador Mario López Valdez dijo que de 6 mil escuelas, sólo el 20 por ciento tiene aire acondicionado.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	REPÚBLICA	6

# Fortalecerán el Programa Escuelas de Calidad en Tlaxcala

## El Sol de Tlaxcala

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Informex).- Resultado de la labor permanente de gestión a la inversión pública que realiza el jefe del Ejecutivo, Mariano González Zarur, para beneficiar directamente a los habitantes del estado, el Gobierno federal asignó 40 millones de pesos a Tlaxcala para fortalecer el Programa Escuelas de Calidad, que beneficiará a 700 planteles durante el ciclo escolar 2014-2015.

A través de la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) y del

Consejo Estatal para la Designación de Escuelas de Calidad -que instaló la actual administración para coadyuvar en el impulso a este programa nacional-, se seleccionarán las instituciones beneficiadas mediante un proceso equitativo y transparente.

Mercedes Abelino Tepanecatí, coordinadora del Programa Escuelas de Calidad en Tlaxcala, explicó que con esta estrategia se mejora la infraestructura de los planteles, se adquiere mobiliario, material didáctico y escolar, además de que se fortalece la capacitación de directivos, docentes y alumnos, con la finalidad de elevar el nivel académico en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	POLÍTICA	9

## Diagnóstico del Banco Mundial

# Educación media en Oaxaca, del nivel de Centroamérica

Óscar Rodríguez/Oaxaca

**E**l Banco Mundial señaló que la educación media superior que se imparte en Oaxaca es similar a la que se ofrece en Guatemala, Salvador y Nicaragua.

Miguel Székely, consultor del Banco Mundial y director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey, presentó en una universidad

privada el diagnóstico que hizo el organismo de la educación media superior en Oaxaca y ahí precisó que tiene niveles bastante parecidos a países centroamericanos, pero muy por arriba de otras regiones del mundo, en general, como muchos países de África, donde hay un nivel de rezago enorme.

De acuerdo con el estudio, 42 por ciento de los jóvenes oaxaqueños que están en el rango de

edad para estudiar el bachillerato no lo hace.

Además, ocupa el octavo lugar nacional en porcentaje de jóvenes que ni estudian ni trabaja.

"Es alarmante que más de uno de cada cinco jóvenes de 15 a 18 años de edad no estudie ni cuente con una actividad productiva, pues en este rango de edad la alternativa personal y social más deseable es poder acceder al sistema educativo", expone el documento. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	HIDALGO	9

# Evaluación del trabajo de CENDIS de la SEPH

**S**upervisoras, directoras, jefas del área técnico pedagógica, y el equipo técnico de cada uno de los cuatro Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) que dependen de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), participaron en días pasados en un encuentro de evaluación del cumplimiento de los compromisos establecidos al inicio del ciclo escolar 2013-2014, en el nivel de Educación Inicial.

La directora de Educación Inicial de la SEPH, Claudia Vleynra Alamilla, señaló que el propósito de esta reunión de trabajo fue fortalecer los canales de comunicación interna, y evaluar el desempeño de las supervisoras directoras, jefas del área técnico pedagógica así como a las psicólogas, médicos, trabajadoras sociales, odontólogas y nutriólogas, que integran el equipo técnico de los CENDIs que operan en Pachuca, Ixmiquilpan y Huejutla.

Destacó que esta evaluación se llevó a cabo mediante mesas de trabajo, y que los resultados servirán para la planeación de acciones como parte del mejoramiento permanente de los servicios de Educación Inicial, que es interés del secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez.

Agregó que en esta evaluación participaron también las áreas administrativas de los cuatro CENDIs de la SEPH.

Sostuvo que en ella se analizó el cumplimiento de diversos compromisos como el que todo el personal conozca sus funciones, que las directoras de los CENDIsexaminen con su personal el Reglamento de los Trabajadores al Servicio de la Educación, la limpieza de los centros educativos, la seguridad de los alumnos, la difusión de los derechos de las niñas y los niños, y la continuidad de las acciones de generalización del nuevo Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial, entre otros.

Recordó que en esta reunión se establecieron también compromisos para el próximo ciclo escolar 2014-2015, en rubros como el cumplimiento de la Ruta de Mejora de los Consejos Técnicos Escolares (CTE), y la disminución de los procesos administrativos en los CENDIs.

"Todas las figuras en Educación Inicial son importantes, y estas reuniones nos permiten que todos tengamos mayor comunicación y un mejor desempeño, en beneficio de las niñas y niños que atendemos", puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	HIDALGO	30

## Promueven oportunidades educativas en Texcoco

Efraín Morales Moreno  
infosoloriente@yahoo.com.mx

**Con la participación de 28 ofertas educativas de nivel superior, dio inicio la Primera "Expo Orienta Texcoco 2014" en la Casa de Cultura, con lo que de esta manera la Dirección de Desarrollo Social y Educativo mencionó que se espera se cumplan con las expectativas de la comunidad estudiantil que está por egresar de la educación media superior de este municipio.**

Durante la inauguración de la expo, el Director de Desarrollo Social y Educativo, Miguel Ángel Hernández Espejel se refirió a tres momentos de suma importancia para los jóvenes estudiantes: el autoconocimiento personal del joven; el conocimiento del medio ocupacional y las opciones educativas, así como la elaboración de proyec-

tos. El funcionario abundó en que frecuentemente la construcción de proyectos conlleva a un posible cambio de imagen de sí mismo, en las relaciones y en la cosmovisión, ya que anticipa nuevos vínculos y por ello necesariamente, existe un compromiso integral del sujeto en la orientación y así asume la responsabilidad de sus elecciones para su futuro.

Es por ello -dijo-, que el gobierno municipal preocupado por la juventud ha tenido a bien realizar esta primera expo educativa, evento que cuenta con la participación de diferentes universidades de la región, por lo que; "estamos agradecidos con ellos por su disposición y colaboración".

Por su parte, el Síndico Municipal, Edmundo Rosales López en representación de la presidenta municipal Delfina Gómez Álvarez, agradeció a las 28 escuelas por sumarse a esta tarea,

la cual es una acción más de este ayuntamiento, a lo cual afirmó que; "el compromiso de este gobierno, es todo por el bien de Texcoco", por lo que indicó que es importante tener siempre alguien que nos pueda orientar de que es lo que puedan estudiar.

Cabe mencionar que después de la simbólica inauguración la comitiva encabezada por el síndico, Edmundo Rosales y el director de Desarrollo Social, Miguel Ángel Hernández, también estuvieron el coordinador de Derechos Humanos, Adán Gordó y el presidente del DIF, Alejandro Gómez, quienes visitaron los diversos stands de estas universidades como la UAEM, Universidad Politécnica de Texcoco, Universidad Metropolitana, Universidad del Valle de México, Tecnológico de Monterrey, Academia Simón Bolívar, Universidad La Salle, CUVATE, Centro de Estudios Superiores de Chimalhuacán, Tecnológico de Tecamac, Universidad Digital, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

En siete años hubo 50 diagnósticos sin metas claras: Conacyt

## El desarrollo científico y de innovación exige nuevos mecanismos de evaluación

Laura Poy Solano

México precisa determinar nuevos mecanismos de evaluación de los programas para incentivar el desarrollo científico, tecnológico y de innovación que permitan establecer metas claras y la posibilidad de medir su impacto social, sobre todo cuando se trata de estímulos a la iniciativa privada o la entrega de recursos públicos, alertaron especialistas.

Reunidos en el coloquio sobre evaluación de políticas en ciencia, tecnología e innovación destacaron que en nuestro país se aplican “muchas evaluaciones, pero no siempre se tiene claro cuáles son sus objetivos y para qué se utilizarán sus resultados, lo que finalmente permite que diversos actores las interpreten de forma distinta”.

En el encuentro, convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCT), señalaron que en la mayoría de las naciones en desarrollo los estímulos a la innovación están vinculados con el sector empresarial, por lo que se debe contar con nuevas metodologías que permitan conocer el impacto real que tiene para la sociedad, pues, dijeron, “se trata de recursos públicos”.

Víctor Carreón, director adjunto de Planeación de Conacyt, enfatizó que hay que definir los elementos de la evaluación y contar con un “método e información correcta” que permita fijar indicadores, pues destacó que de 2007 a 2014 se aplicaron cerca de 50 evaluaciones a distintos programas del Conacyt, pero sus resultados no siempre fueron útiles para corregir deficiencias.

En nuestro caso, explicó, debemos responder ante tres instancias distintas: a las secretarías de Hacienda y de la Función Pública y al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social que nos “observan de forma diferente e interpretan los resultados de manera distinta, lo que genera complicaciones para tener indicadores que nos permitan conocer el impacto real que han tenido estos programas”.

Por ello, consideró fundamental evaluar toda acción, pero “con claridad de metas y conociendo el proceso que ha tenido en su aplicación”.

En el acto, al que asistió Gabriela Dutrénit Bielous, presidenta del FCCT, especialistas de Italia, Uruguay y del Banco Interamericano de Desarrollo reiteraron la importancia de contar con nuevas metodologías que consideren que las metas en el desarrollo científico no se cumplen en plazos inmediatos y que medir el impacto en el bienestar social es un proceso complejo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

Questiona Claudio X. González impunidad de CNTE-Oaxaca

# 'No debemos permitir secuestro educativo'

El presidente de Mexicanos Primero acusa a sección 22 de ser un grupo violento y vividor del erario

SONIA DEL VALLE

México no puede dejar en manos de un grupo violento, chantajista, cínico, corrupto y vividor del erario público, como lo es la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el futuro de 380 mil niños y niñas oaxaqueños, sostuvo Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero.

"El mensaje central es que en Oaxaca hay una violación masiva a los derechos fundamentales de los niños y las niñas", expresó en entrevista.

"En el momento en que cedes la plaza, sucede que atropellan a los niños y jóvenes del estado, y eso no lo podemos permitir, que el sistema educativo de Oaxaca siga secuestrado por un grupo fáctico y corrupto", manifestó.

El miércoles, González fue acosado por maestros de la sección 22 que irrumpieron en el fraccionamiento donde ofrecía una conferencia de prensa.

El empresario y su equipo tuvieron que ser sacados por la puerta trasera del domicilio y custodiados por agentes hasta salir del lugar.

Para González, no se trata de un pleito entre la CNTE y Mexicanos Primero.

El tema de fondo, estimó, es que no se pueden permitir excepciones a la reforma en materia de educación, y menos donde más se necesita.

"Estos cínicos no quieren

reforma educativa, no quieren evaluación, no quieren concurso, no quieren censo, pero eso sí, el 95 por ciento de los recursos que se utilizan para pagarle a los maestros, vienen de la Federación", criticó.

"Es un cinismo increíble decir, no quiero tus reglas, mándame todo tu dinero, y no te voy a rendir cuentas sobre qué hice con ese dinero".

En Oaxaca, abundó, hay además un sistema educativo lleno de aviadores, de comisionados, de personas que viven del presupuesto educativo y no le sirven a la educación.

"Justamente son esos (comisionados y aviadores) los que se dedican a manifestarse y a perseguir a las voces que queremos que cambien las cosas en Oaxaca", señaló.

El especialista recordó que en el estado los niños y jóvenes tienen la probabilidad más baja del país de terminar la secundaria, y sólo 35 de cada 100 termina el bachillerato.

La escolaridad promedio, detalló, es el sexto año de primaria, y hay municipios como Coicoyán de las Flores que está en 2.3 años de escolaridad, es decir, segundo de primaria.

Este ciclo escolar, abundó, los maestros han faltado 43 de los 200 días, una cuarta parte.

"El tema más importante es que se trata de un sistema educativo que le falla a 9 de cada 10 jóvenes", expresó.

González recordó el acoso que vivió en Oaxaca con los maestros de la sección 22.

Dijo que acudió a la entidad a la graduación de los estudiantes que terminaron el bachillerato y la universidad con el programa Bécalos, invitado por la Fundación Comunitaria de Oaxaca.

"Nos dimos cuenta ayer temprano que alguien le había dado la información a la sección 22, y ellos convocaron a una concentración masiva en un preescolar cercano a la fundación para boicotear nuestro encuentro con los medios".

El empresario refirió que pidieron apoyo a la Policía porque los ánimos de los maestros estaban muy caldeados.

Aunque tuvo que cancelar sus actividades, dio a conocer que sostuvo una videoconferencia con empresarios, y en la graduación se leyó su discurso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	TITULAR	PP

Asegura Gobernador de Oaxaca que la CNTE es una agrupación que dialoga

# Defiende Cué a sección 22

**Replica Claudio X. que educación no puede dejarse a violentos y cínicos**

ANTONIO BARANDA  
Y SONIA DEL VALLE

Una vez más, el Gobernador Gabino Cué salió en defensa del magisterio de su Estado.

El Mandatario de Oaxaca aseguró que los maestros disidentes al SNTE son una agrupación política que dialoga pese a las agresiones que integrantes de ese gremio perpetraron contra Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, el pasado miércoles.

Debido a sus comentarios críticos, González prácticamente fue echado de Oaxaca por maestros de la sección 22 de la CNTE en su visita a la entidad.

González no pudo concluir una conferencia de prensa que ofrecía en una casa ni participar en la ceremonia de graduación de estudiantes de Béalos.

Cuestionó al Gobernador Cué y a la CNTE por el deterioro de la educación en la entidad

é instó a frenar al "poder fáctico" que constituye, en su opinión, el gremio magisterial.

Ayer, el Mandatario oaxaqueño replicó a González luego de sostener un encuentro en la Secretaría de Gobernación con líderes de la CNTE y funcionarios federales.

"(La CNTE) no es un poder fáctico. Es una organización magisterial que tiene una posición política que dialoga, como yo dialogo con otras organizaciones. El FPR en Oaxaca, Antorcha Campesina son organizaciones sociales", expresó Cué.

"Ésta es una organización magisterial disidente al SNTE y que, desde 1992, que se logra la descentralización, tiene esa posición política. Pero en Oaxaca hay orden, hay paz, la seguridad está garantizada, pero a veces se dan actos muy lamentables que no deben de suceder", expresó el Gobernador.

En entrevista, el dirigente de Mexicanos Primero insistió en que no puede dejarse en manos de un grupo "violento, cínicoy corrupto" la educación de los oaxaqueños.

"No hay que perdernos en

la coyuntura pleitera. El mensaje central es que en Oaxaca hay una violación masiva a los derechos fundamentales de los niños y las niñas", expresó González.

"Estos cínicos no quieren reforma educativa, no quieren evaluación, no quieren concurso, no quieren censo, pero, eso sí, el 95 por ciento de los recursos que se utilizan para pagarle a los maestros vienen de la Federación".

Aseguró que no es un pleito entre la CNTE y Mexicanos Primero, sino que el tema de fondo es que no se pueden permitir excepciones a la reforma constitucional, y mucho menos en donde más se necesita.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

# Promueve privatización González.- Coordinadora

REFORMA / STAFF

La sección 22 de la CNTE acusó al presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, de ser "un nefasto personaje de la élite empresarial" y de promover un proyecto educativo privatizador.

En un comunicado difundido un día después de sabotear su visita a Oaxaca, el gremio disidente consideró al líder de la organización ciudadana como "la cara visible del empresariado mexicano que junto con el

Banco Mundial, el FMI y la OCDE son las fuerzas oscuras que como Caballos del Apocalipsis impusieron la reforma educativa de corte neoliberal y antipopular en nuestro País".

"La campaña orquestada por los poderosos desde hace décadas en contra del Artículo Tercero Constitucional ha sido posible gracias a Televisa y TV Azteca que juntos como un solo hombre han denigrado y atacado al sindicalismo magisterial aglutinado en la CNTE", añaden.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

## Justifican acoso; ven 'fuerzas oscuras'

REFORMA / STAFF

Tras sabotear su visita a Oaxaca, la sección 22 de la CNTE acusó a Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, de promover un proyecto educativo privatizador.

"González es la cara visible del empresariado mexicano que, junto con el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, son las fuerzas

oscuras que, como Caballos del Apocalipsis, impusieron la reforma educativa de corte neoliberal y antipopular en nuestro país", señaló en un posicionamiento público.

El objetivo, aseguró, es echar abajo la educación pública, laica y gratuita, y convertirla en un jugoso negocio que les dejará muchísimos millones de pesos.

"La campaña orquestada por los poderosos desde hace décadas en contra del artículo

tercero Constitucional ha sido posible gracias a Televisa y Televisión Azteca que, juntos, como un solo hombre, han denigrado y atacado al sindicalismo magisterial aglutinado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación", añadió.

La sección 22 calificó a Claudio X. González como un "nefasto personaje de la élite empresarial" y advirtió que estará al pendiente por si vuelve a la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIONAL	8

## Piden validar estudios

**OAXACA.** Maestros antiparistas de la sección 59 del SNTE bloquearon ayer el crucero ubicado frente al estadio de beisbol Eduardo Vasconcelos en demanda de que el Instituto Estatal de Educación Pública entregue la documentación que avala el curso de los estudiantes que tienen a su cargo. En la protesta participaron alumnos y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	ESTADOS	31

## Maestros tamaulipecos suspenden plantón

Martín Sánchez Treviño  
Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps., Profesores de la escuela secundaria general número 7 concluyeron ayer el plantón que instalaron el miércoles pasado frente el plantel para exigir que se reinstalara a cinco maestros procesados por la muerte de Héctor Alejandro Méndez, víctima de violencia escolar, ocurrida el 20 de mayo. Los mentores informaron que la Secretaría de Educación estatal respondió a sus peticiones, pero no dieron detalles. Rebeca Ramírez, madre de Héctor, convocó a una caminata contra el acoso escolar y en memoria de su hijo, el próximo sábado. “Entendí que encerrar en la cárcel a los profesores no me devolverá a mi hijo”, comentó.

## OPINIÓN

### SEP

#### **Jazmín Alessandrini. La Política me da risa**

Una vez que se concretó el cese de Fausto Alzati Araiza al frente de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), ordenado por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, dispuso muy atingentemente cubrir dicha posición con Gustavo Lomelín Cornejo, cuyo perfil profesional y experiencia, le vienen muy bien a la DGTVE. **(El Sol de México, p. 18)**

#### **Federico La Mont. Así lo dice La Mont**

La descomposición purépecha comenzó con el controvertido proceso de Reforma Constitucional de octubre 1994 que restringió el periodo de Gobernador interino y sustituto como fijó nuevas bases para la competencia electoral luego de la remoción fijada desde el DF de los extintos gobernadores Luis Martínez Villicaña y Eduardo Villaseñor Peña, a quien sólo la presión canaria permitió mantenerse 21 días al frente del Solio de Ocampo. Forma: En aquella ocasión la figura jurídica adoptada para la destitución de Villaseñor fue la licencia por un año, razón por la cual el futuro subsecretario de Gobierno de Gobernación bajo la batuta de Emilio Chuayffet, Ausencio Chávez Hernández fue propuesto por el Congreso para asumir esa responsabilidad. Este ex ejecutivo estatal posteriormente ocupó la subsecretaría de Gobierno de Gobernación y otro cargo en la SEP. **(El Sol de México, p. 10)**

#### **Arely Gómez, *servicios profesionales éticos y de calidad***

En febrero pasado, senadores de distintos grupos parlamentarios presentamos ante el pleno una iniciativa de reforma constitucional y una iniciativa de ley general para el ejercicio profesional sujeto a colegiación y certificación obligatorias. En el diseño de estas propuestas trabajamos siete meses, de la mano de un Comité Redactor, conformado por especialistas, colegios de profesionistas, instituciones académicas, integrantes del Poder Judicial de la Federación, Secretaría de Educación Pública (SEP) e instituciones de educación superior, como la UNAM y el IPN. Con ello iniciamos una amplia discusión en la materia, que incluirá a todos los sectores de la sociedad interesados en el tema, así como a las autoridades encargadas de su aplicación. **(El Universal, p. 19)**

#### **Columnas sobre el cese de DGTVE**

Serpientes y Escaleras de Salvador García Soto. **(24 Horas, p. 4)**

### SNTE/CNTE

#### **Enrique Campos. La Gran Depresión**

El impulso político inicial que blindó la corrosión de los partidos políticos y los poderes fácticos cedió ante la presión de los apetitos individuales. A partir de ahí crecieron de manera viral manifestaciones como las de la CNTE en contra de la Reforma Educativa, logrando pasmarla en varios estados del país. **(El Economista, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	18

## LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

### Firmes, las estrategias de Salud Nacional

**SONRISAS.** - Una vez que se concretó el cese de Fausto Alzati Araiza al frente de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), ordenado por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuaviffet Chemor, dispuso muy atinadamente cubrir dicha posición con Gustavo Lomelín Cornejo, cuyo perfil profesional y experiencia le vienen muy bien a la DGTVE. \*\*\* Lomelín Cornejo, quien hasta antes del bochornoso episodio protagonizado por Alzati Araiza se desempeñaba (desde enero de 2013) como director de noticieros de "México al Día" en la DGTVE, posee una formación eminentemente periodística. Su licenciatura la cursó en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), mientras que sus estudios de posgrado los realizó en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y en las universidades estadounidenses de California en San Diego y de Florida. \*\*\* Profesionalmente se formó y se especializó en medios como el Sistema de Radio y Televisión Mexiquense (Canal 34), El Financiero y en las áreas de comunicación social del Instituto Federal Electoral (IFE), la Secretaría de Salud y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE). ¡Enhorabuena y mucho éxito para él y su equipo!

**RISAS.** - Con el objetivo de promover, difundir, mejorar y dotar al turismo de la Ciudad de México con el mejor servicio posible, el Sistema de Agencias Turísticas del TURISSTE, la Secretaría de Turismo del Gobierno del Distrito Federal y la Asociación Mexicana de Agencias de Viajes recién firmaron un muy interesante convenio que a la brevedad empezará a rendir frutos en beneficio de todos los trabajadores del GDF. \*\*\* Este convenio, que fue firmado por Juan Carlos Arnau Ávila (TURISSTE), Miguel Torruco Marqués (SecturGDF) y Julio César Castañeda (AMAV), permitirá en una primera instancia desarrollar productos turísticos competitivos que satisfagan a los visitantes del Distrito Federal, permitiendo que los servidores públicos derechohabientes que forman parte de la administración pública centralizada del GDF puedan adquirir paquetes turísticos, a través del TURISSTE. \*\*\* El convenio en

cuestión motivará a que los derechohabientes se acerquen con mayor facilidad a la actividad turística con el mejor servicio posible. \*\*\* ¡No hay que olvidar que todos los trabajadores del GDF son derechohabientes del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), lo que en automático los hace beneficiarios de tres programas de crédito y que pueden ejercer solamente acudiendo a los módulos ubicados en la mayoría de las oficinas federales en la Ciudad de México. \*\*\* El TURISSTE proporcionará, a través de sus agencias, las solicitudes de "Préstamo Personal Ordinario para Turismo Social" a todos los servidores públicos derechohabientes que deseen adquirir estos paquetes turísticos.

**CARCAJADAS.** - Con la presencia de la secretaria de Salud, Mercedes Juan López y el gobernador de Sinaloa, Mario López Valdez, ayer jueves arrancarón en la ciudad de Culiacán los trabajos de la VI Reunión Ordinaria del Consejo Nacional de Salud, que durante dos días revisará, estudiará y evaluará los avances en las políticas en la materia. \*\*\* En esta reunión del Conasa, a la que han acudido los secretarios de salud de las 32 entidades federativas del país y los titulares de las instituciones de seguridad social, los temas centrales a abordar serán la política cero rechazo en la atención médica en las unidades públicas de salud y las redes de atención de enfermedades crónicas no transmisibles (léase obesidad y diabetes). \*\*\* Durante su intervención, la doctora Juan López insistió en recalcar que uno de los ejes rectores en el Plan Nacional de Desarrollo del presidente de la República Enrique Peña Nieto no solo es la afiliación al seguro popular, sino poder garantizar el acceso efectivo de todos los mexicanos a los servicios médicos, la mejora de la calidad y la prevención de las enfermedades. \*\*\* Asimismo, la también presidenta del Conasa informó que como parte del Programa Nacional de Infraestructura 2014-2018 anunciado recientemente por el presidente Peña Nieto, en materia de salud se invertirán 72 mil millones de pesos entre todas las instituciones de salud para la creación de un plan sectorial que definirá las necesidades de infraestructura y equipamiento en este sector. \*\*\* Además, en el siempre importante tema del acceso a los medicamentos, la Secretaria de Salud explicó que conforme a la instrucción del presidente Peña Nieto del pasado 30 de mayo en el sentido de facilitar el comercio y eliminar barreras a la exportación, ya se puso en marcha la Estrategia Integral para Promover las Exportaciones que se centra en la ampliación de la vigencia -de uno a cinco años- de los certificados de libre venta y de exportación que anualmente emite la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris).

 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	10

## ASÍ LO DICE LA MONT ■ Descomposición purépecha 1994 ■ ¿Luisa o Salvador?

**Forma:** En aquella ocasión la figura jurídica adoptada para la destitución de Villaseñor fue la licencia por un año, razón por la cual el futuro subsecretario de Gobierno de Gobernación bajo la batuta de Emilio Chuayffet, Ausencio Chávez Hernández fue propuesto por el Congreso para asumir esa responsabilidad. Este ex ejecutivo estatal posteriormente ocupó la subsecretaría de Gobierno de Gobernación y otro cargo en la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	NACIÓN	19

## Servicios profesionales éticos y de calidad

ARELY GÓMEZ GONZÁLEZ

“El abogado me dijo que si le pagaba cincuenta mil pesos me sacaba de la cárcel. Mi familia quedó endeudada, no me sacó de la cárcel y no me defendió como debería”, “Se usaron materiales de baja calidad en la construcción de mi casa y ahora tengo problemas en su estructura”, “Me aseguré que había hecho mis declaraciones de impuestos y ahora Hacienda me persigue por evadir impuestos”. Seguramente han escuchado alguna de estas historias.

En toda sociedad son necesarios servicios ofrecidos por personas que se han preparado en escuelas y universidades. En algunos casos su desempeño está relacionado con bienes fundamentales, como la vida, la salud, la libertad, el patrimonio y la seguridad. Me refiero, por ejemplo, a médicos, abogados, ingenieros, arquitectos y contadores. Lamentablemente, a veces el servicio profesional carece de calidad y el prestador de la experiencia y ética necesarias.

La solución que en muchos países se ha encontrado ante el problema es la certificación y colegiación obligatorias, como garantías para dar certeza al público usuario, en cuanto a la calidad y profesionalismo de las personas, quienes están sujetas a controles éticos y actualización en sus conocimientos.

En febrero pasado, senadores de distintos grupos parlamentarios presentamos ante el pleno una iniciativa de reforma constitucional y una iniciativa de ley general para el ejercicio profesional sujeto a colegiación y certificación obligatorias.

En el diseño de estas propuestas trabajamos siete meses, de la mano de un Comité Redactor, conformado por especialistas, colegios de profesionistas, instituciones académicas, integrantes del Poder Judicial de la Federación, Secretaría de Educación Pública e instituciones de educación superior, como la UNAM y el IPN. Con ello iniciamos una amplia discusión en la materia, que incluirá a todos los sectores de la sociedad interesados en el tema, así como a las autoridades encargadas de su aplicación.

Esta discusión sobre la obligatoriedad y alcances de la colegiación y certificación de los profesionistas, no es nueva. Por eso, en el momento que retomamos el análisis, es fundamental que consideremos las experiencias a nivel estatal, nacional e internacional.

Existe una pluralidad de diseños y modelos, incluidos los que consideran que ambos mecanismos deben ser obligatorios y otros, en los que la certificación es obligatoria, pero la colegiación no. Lo cierto, es que existe coincidencia en que es ineludible establecer los mecanismos que prevengan servicios deficientes, negligentes y carentes de ética, por parte de los prestadores. Además de fortalecer los actuales medios de defensa que sancionen esos comportamientos.

Por otro lado, tampoco podemos negar que es necesario verificar que los profesionistas tengan conocimientos actualizados y especializados, más allá de título profesional y cédula, que no siempre garantizan la calidad del servicio. La certificación no se limita a cuestiones teóricas, sino a la práctica y experiencia en el ejercicio profesional.

En las iniciativas, también se propone crear un Registro Nacional de profesionistas sujetos a certificación y colegiación, que permitiría conocer la trayectoria y el nivel de especialización del prestador del servicio y, derivado de ello, conocer si ha sido sancionado por incurrir en violaciones a la ética, a fin de que el usuario tenga mayores elementos para decidir si lo contrata o no.

La discusión está en el Senado de la República y todas las propuestas serán analizadas. El objetivo es contar con instrumentos que sirvan de garantía a la sociedad para la prestación de servicios profesionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	PAÍS	4

## SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador GARCÍA SOTO

sgarciasoto@hotmail.com / @sgarciasoto

## Cayeron dos (in) Faustos

En tan solo dos días el país se libró de dos InFaustos personajes públicos: Fausto Vallejo y Fausto Alzati. El primero finalmente pidió licencia definitiva al cargo, luego de arrastrar por casi dos años la gubernatura de Michoacán con sus enfermedades y padecimientos físicos y de terminar envuelto en el escándalo por los presuntos vínculos de su hijo con el narcotráfico; el segundo, luego de que diera muestras públicas de intolerancia y reprimiera a gritos a quienes leían un poema que le pareció "antipeñista" en la Dirección de Televisión Educativa de la SEP.

En el caso del gobernador de Michoacán fue necesaria la intervención del presidente Enrique Peña Nieto para que el enfermo gobernador de Michoacán finalmente aceptara pedir licencia definitiva al cargo y dar paso a un gobernador sustituto que termine su periodo que concluye en 2015. Ya el secretario de Gobernación, Miguel Osorio, le había recomendado a Vallejo que aprovechara su nueva licencia médica para decidir una separación definitiva del cargo, pero Fausto todavía se resistía y pidió hablar directamente con el presidente. Y fue en Los Pinos donde finalmente se decidió que Vallejo no regresara más al Palacio de Gobierno.

Eso sí, en el gobierno federal dicen que el retiro definitivo de Fausto Vallejo no significa que vayan a detenerse las investigaciones que la PGR lleva a cabo contra Rodrigo Vallejo *El Gerber*, por su presunta relación con Servando Gómez *La Tuta*, líder del Cártel de Los Caballeros Templarios, con quien el hijo del gobernador con licencia ha aparecido en fotos y videos en poder de la Procuraduría. "Si se comprueba que hay vínculos con el crimen se aplicará la ley", dice el secretario Osorio Chong.

El otro Fausto, Alzati Araiza, tuvo también una salida poco honrosa de la Dirección de Televisión Educativa. En una muestra de intolerancia, el doctor que durante el gobierno de Ernesto Zedillo fue titular de la SEP y lo despidieron por ostentar un falso doctorado en Harvard, reprendió a gritos a quienes realizaban un acto cultural en las instalaciones de la televisora pública. La lectura de un poema titulado "Hombre de México" y dedicado al ex presidente Lázaro Cárdenas durante la inauguración de una exposición de pinturas de la artista Aurora Reyes, le pareció al doctor Alzati un acto subversivo y en contra del presidente Peña Nieto.

"¡Arriba Peña Nieto, Arriba Peña Nieto!... Su poema es una mierda, es un ataque al presidente... ¡Aurora mis huevos!" reclamaba a gritos Fausto al interrumpir la lectura del poema que en uno de sus versos consignaba

una rima que al funcionario le pareció contraria a Enrique Peña Nieto y a su reforma energética que abrirá el sector petrolero a las empresas transnacionales. "¡Desolada bandera! Otra vez Patria suave... Ya vienen otra vez los mercaderes. Ya vienen a llevarse tu riqueza, tus cándidos tesoros, tu color solferino, tu morado rabioso...", fueron los versos que el censor Alzati consideró inapropiados y que merecieron su condena a gritos.

Así se despidieron los dos Faustos, en medio del escándalo y el escarnio público. A diferencia del personaje de Goethe que también lleva su nombre, estos dos Faustos no eran tan sabios, aunque sí entrados en años. Ninguno de los dos tendrá un retorno a la vida pública, el gobernador por salud, física y pública, tras los vínculos peligrosos de su hijo, y el funcionario de la SEP porque es la segunda vez que es despedido de un cargo público por conductas inapropiadas. Estos dos Faustos resultaron infaustos y ni invocando a Mefistófeles volverán a tener una carrera política.

**NOTAS INDISCRETAS...** El crucero MSC Divina, de donde se arrojó el mexicano Jorge López Amores, emitió ayer un comunicado en donde asegura que el joven se arrojó desde el piso 15 del barco "por su propia voluntad" a las 17:00 horas del 18 de junio. La línea de cruceros que maneja el barco informa que "según el reporte oficial y el testimonio de cuatro testigos" fue así como desapareció el joven que cayó en altamar. También indica que las operaciones de búsqueda y rescate continúan y están siendo comandadas por la guardia costera, aunque aclara que "de acuerdo al itinerario programado, el barco se encuentra en el puerto de Recife y mantendrá sus operaciones de manera regular y ofreciendo a todos los pasajeros el programa de actividades y servicios contratados". Es decir, que según el crucero, el Mundial debe continuar... Mucho cuidado debe tener Marco Antonio Quiroz, director de Tecnologías de la Información del GDF, con proveedores como Oscar Pérez, socio de la empresa Eclisis, a la que se le adjudicó un contrato de computadoras e impresoras bastante importante. Para mayor información, que pregunte en la Procuraduría General de Justicia del DF, donde Oscar Pérez tiene varias averiguaciones en curso por fraude... Los dados cierran con Escalera. Semana de subidas y bajadas. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/14	1	10

## LA GRAN DEPRESIÓN

Enrique Campos

encompu@edunam.mx

# La desaceleración de Estados Unidos no es pretexto

Las decisiones internas deben  
fomentar la autonomía económica

**H**ay quien no resistió la tentación de presentar la baja en la expectativa de crecimiento de la economía de Estados Unidos, por parte de la Reserva Federal, como la razón por la cual México va a crecer menos este año.

Está claro que echarles la culpa a los gringos puede quitar presión política ante la ya acostumbrada baja en los pronósticos de crecimiento económico que han marcado a este gobierno. ¿Cómo quieren un crecimiento de 4% para México si nuestro principal socio comercial con trabajos logrará 2 por ciento?

Pero justamente ésa es una de las principales razones para buscar que las decisiones internas fomenten una mayor autonomía económica nacional.

El incremento y ejercicio oportuno del gasto público es una de esas decisiones internas que ayudará, pero hoy los catalizadores principales de algo mejor para México están atorados en el Congreso.

Las reformas constitucionales profundas en materia educativa, energética y telecomunicaciones generaron entusiasmo y hasta euforia por su trascendencia. El *Mexican moment* explotó como una gran oportunidad.

Sin embargo, el impulso político inicial que blindó de la corrosión de los partidos políticos y los poderes fácticos cedió ante la presión de los apetitos individuales.

A partir de ahí crecieron de manera viral manifestaciones como las de la CNTE en contra de la reforma educativa, logrando pasmarla en varios estados del país.

Hubo espacio suficiente para que la dividida izquierda reposicionara su discurso dogmático antinversiones.

También se abrió el campo necesario para que la derecha, también dividida, pusiera más condiciones para vender caro el amor de sus necesarios votos en el Senado.

Y de paso dio espacio para que la chiquillería partidista presionara al PRI para que les mantuviera la opulenta vida artificial de la que gozan con cargo al erario público.

Ese innecesario tiempo entre las reformas constitucionales y los reglamentos abrió la cancha para que los gigantes noderos de las empresas de telecomunicaciones salieran con sus tropas a impedir cualquier cambio que pudiera tocar sus intereses.

Lo peor de todo en el caso de la ley de telecom es que los legisladores lo sabían y por eso se impusieron el plazo legal del 9 de diciembre del año pasado para terminar las leyes secundarias, tiempo que por supuesto violaron y sin consecuencia alguna para los incumplidos.

La caída en las expectativas de crecimiento de Estados Unidos debería encender los focos de alerta internos, porque abona al pesimismo. Tanto que hoy la estimación de crecimiento para este año revisada de la Secretaría de Hacienda dé 2.7% parece otra vez como poco alcanzable.

Y está más que claro que la aprobación por sí sola de los cambios estructurales no altera las expectativas de este año, pero la conclusión de las reformas es como el desempeño de la selección: genera el ambiente correcto para que se cierre un círculo virtuoso.

Así es que lejos de justificar que somos consecuencia de las fallas ajenas, hay que tomar el escalón más bajo de la economía estadounidense para acabar lo que hasta hoy sigue pendiente.