

24 DE JUNIO, 2014



PRIMERAS PLANAS



AFLOJA DE EL NUEVO “NO CIRCULA”



REDEFINE PGR CON EU LUCHA A CRIMEN



“CONTACTO” DE YÁÑEZ EN PEMEX AYUDÓ AL GOLPE DE OCEANOGRAFÍA



SUAVIZAN EL “HOY NO CIRCULA”



VIVEN CRISIS HUMANITARIA 11 MIL NIÑOS MEXICANOS



DESTROZAN A CROACIA Y VAN POR HOLANDA



CAMINAMOS A PASO FIRME: PEÑA NIETO



GURRÍA: REFORMAS, PERO CON EJECUCIÓN Y MÁS EJECUCIÓN



“MÉXICO NO NECESITA PLAN DE EMERGENCIA”



ÉPICO



LIMPIA EN MICHOACÁN; “QUEDARÁN SÓLO LOS MEJORES EN EL GABINETE”



¡VIVA MÉXICO...!



¡QUE ALEGRÍA!



SUAVIZA GDF EL “HOY NO CIRCULA”



RESALTA LA OCDE REFORMAS DE MÉXICO



EL TRI... ¡POR TODO!



EL PSOE SE ABSTENDRÁ EN LA LEY PARA AFORAR A JUAN CARLOS I

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Precisa la SEP datos sobre la Educación Superior

En una carta enviada por el Dr. Jorge Medina Viedas, Director General de Comunicación Social de la SEP, se precisan datos sobre la cobertura en Educación Superior y se concluye que la información presentada por *El Universal* es una interpretación. **(El Universal, p. 9)**

Clases en un *click*

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realiza esfuerzos por impulsar la educación en línea y a distancia, a la fecha cuenta con 22 licenciaturas en el esquema abierto y 20 en la modalidad a distancia. Guadalupe Vadillo Bueno, Coordinadora del Área de Ciencias y Matemáticas del Bachillerato a Distancia de la UNAM explica que la educación en línea es un aprendizaje significativo y desarrollo de habilidades en miles de personas con una inversión muy baja. **(La Prensa, p. 22)**

Liberan edificio de la UAM-Iztapalapa

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que fueron liberadas las instalaciones tomadas ayer a las seis de la mañana por una decena de personas con el rostro cubierto, quienes "se apoderaron del edificio A de la Unidad Iztapalapa", donde se ubican las oficinas de rectoría, la secretaría y servicios de cómputo. **(La Jornada, p. 42)**

Ofrecer educación que enseñe, no que domestique, el reto: rector de la Uia

La Universidad Iberoamericana (Uia) busca responder en forma eficaz a las necesidades de las personas en un mundo globalizado, en el que prevalece una economía excluyente, "donde los marginados no son explotados, sino desechados", señaló su rector, José Morales Orozco, al presentar su décimo y último informe de actividades al frente de esta casa de estudios. "Esta globalización de la indiferencia no permite compadecerse por el sufrimiento de los demás, sino que facilita a unos cuantos acumular riqueza y poder, mientras la mayoría vive en situaciones de pobreza e impotencia", expresó el rector, quien invitó a ofrecer una educación, que en vez de tranquilizar y domesticar, enseñe. **(La Jornada, p. 43)**

Guerrero mantendrá apoyos a la UAG

El Gobernador Ángel Aguirre dijo que seguirá apoyando a la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), porque es motivo de orgullo para los guerrerenses. **(Excélsior, p. 12)**

Crece movilidad estudiantil en la UAEM

En beneficio de su comunidad, principalmente de los estudiantes, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fortalece su proceso de internacionalización. Así lo señaló la Directora de Cooperación de la Secretaría de Cooperación Internacional de la UAEM, Christian Karel Salgado Vargas, durante la ceremonia en la cual se entregaron reconocimientos a las primeras familias que durante el período primavera 2014, participaron en el Programa Familias Anfitrionas y recibieron en sus hogares a los estudiantes de Brasil y Colombia que participaron en el Programa de Movilidad Universitaria Internacional. **(Rumbo de México, p. 9)**

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Centenario de la Batalla de Zacatecas

El Presidente Enrique Peña Nieto encabezó el acto con el que se celebró el "Centenario de la Toma de Zacatecas". En el Parque Ecológico Centenario de la capital del estado, soldados mexicanos escenificaron esta lucha ante centenares de espectadores y pantallas que les permitieron ver detalles del enfrentamiento. El Mandatario estuvo acompañado del Gobernador, Miguel Alonso Reyes, así como de funcionarios federales, entre los que estaban los Secretarios de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet, así como el Titular de la PGR, Jesús Murillo Karam. Antes había inaugurado el gasoducto Centenario, en el municipio Morelos, que lleva gas a todo el estado. **(La Jornada, p. 17 y 44)**

SEP

Fluyen denuncias contra *Bullying*

En la primera semana de operaciones del programa implementado para denunciar el acoso escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha recibido 218 denuncias, es decir 48 por día en todo el país. El Distrito Federal, Estado de México, Jalisco, Puebla y Guanajuato, son las entidades en donde fueron recurrentes las denuncias, señala el informe que se presentó al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet. Hasta ahora "no pasa de empujones y golpes leves, no se ha denunciado nada que tenga que ver con la privación de la vida o con la privación del conocimiento de los niños a causa de los golpes", aseguró el Coordinador del Programa de Denuncia en la SEP, Jorge Uscanga. **(El Universal, p. 2)**

Estados deberían sumarse a regulación de calidad: SEPH

En el marco de la instalación del Consejo Nacional de Autoridades Educativas de Educación Superior (CONAES), autoridades federales y estatales analizaron los avances de los programas instrumentados durante este año. El Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Fernando Serrano Migallón, en representación del Secretario Emilio Chuayffet Chemor, destacó que organismos como el CONAES son fundamentales para el cumplimiento de los compromisos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. **(UnomásUno, p. 9-Hidalgo)**

Reconoce Fausto Alzati error y ofrece disculpa

Tras el suceso ocurrido en la inauguración de la exposición pictórica de la muralista mexicana Aurora Reyes, Fausto Alzati ofrece disculpas a la opinión pública. Finalmente señala: "Agradezco al Presidente Enrique Peña Nieto y al Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, por haberme permitido trabajar en su administración". **(Impacto, p. 11)**

Premian a niños latinoamericanos

El Canciller José Antonio Meade destacó que la contribución de México hacia la región de América Latina es consecuente con la visión de un país con un rol constructivo y responsabilidad global. Luego de entregar reconocimientos a algunos de los 341 alumnos del Sistema Escuelas México, que participaron en el concurso de pintura infantil "Seguridad Alimentaria para América Latina", el Secretario indicó que los premiados tendrán una intensa agenda cultural; además, como parte de estas actividades, profesores del Sistema Escuelas México recibirán un curso de

actualización pedagógica de dos semanas en la Escuela Normal Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(Excélsior, p. 4)**

Reaplicará SEP examen robado

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó reaplicar el 9 de agosto el examen para maestros de cuarto, quinto y sexto grado de primaria de Carrera Magisterial que se canceló tras el robo de un paquete de cuestionarios. Ana María Aceves, Directora de Evaluación de Políticas de la SEP, informó la fecha para reaplicar la prueba. "Terminamos la aplicación de los dos fines de semana del 31 de mayo y 1 de junio, y luego del 7 y 8 de junio, y en esta última aplicación no se detectó fuga de exámenes. Por eso sólo estamos reprogramando el examen 006 de primaria para el 9 de agosto", señaló. Por el robo, la SEP presentó una denuncia, la cual quedó asentada en la averiguación previa GUE/SCAA/02/033/2014. **(Reforma, p. 11)**

Entregan 420 mil anteojos gratuitos

El 32% de las deserciones escolares están relacionadas a problemas visuales y auditivos; y 70% de los maestros dicen que los alumnos mejoraron calificaciones después de recibir lentes, reveló el Subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, Roberto Campa, al destacar que en 2015 se habrán entregado alrededor de un millón de lentes. Los lentes se pagaron en un 66% con recursos federales que provienen de la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública y el Sistema DIF Nacional; además, un 33% proviene de la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor. **(Reforma, p. 2)**

Aplican en NL examen que reemplaza a la Prueba ENLACE

Autoridades de Nuevo León aplicaron este lunes el Examen Final de Aprovechamiento Escolar (EFANL) que sustituye en la entidad a la Prueba ENLACE, cuya finalidad era medir el aprovechamiento escolar y el cual fue cancelado por la Secretaría de Educación Pública federal. Nuevo León se coloca como el único estado que contará con un diagnóstico de logro educativo en 2014, mediante la aplicación de la Prueba EFANL, para evitar el vacío que dejó la suspensión de la Prueba ENLACE, dijo la Secretaria de Educación estatal, Juana Aurora Cavazos. **(La Jornada, p. 43)**

Agenda ciudadana

Organizaciones de la Sociedad Civil entregaron al Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, una agenda compuesta por 11 ejes en los que incluyen temas que, desde su perspectiva, urge sean abordados por el Gobierno federal. Urgen a definir la trata de personas basándose en el artículo 3 del tratado de Palermo y piden incluir en el programa de la SEP una materia de derechos humanos que aborde el tema de trata (Educación Básica) entre otras acciones. **(El Economista, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

Mantiene SEP-Nuevo León a 7 mil aviadores; cobran 850 mdp al año

En Nuevo León existen 7 mil aviadores en la Secretaría de Educación Pública que cobran sin laborar al año unos 850 millones de pesos, por lo que la diputación local del Partido Acción Nacional solicitó la comparecencia ante el Congreso de la Titular de la Secretaría de Educación, Juana Aurora Cavazos Cavazos. La Diputada Rebeca Clouthier dijo que la funcionaria estatal debe rendir un informe por los más de 7 mil aviadores que existen en las escuelas, así como por los

trabajadores que sin contar con la educación necesaria laboran como docentes. **(La Crónica, p. 2 y 14)**

Educación en Oaxaca ya es peor que la de Guatemala

El Sistema Educativo de Oaxaca se puede comparar al de países de Centroamérica, señaló Miguel Székely, Consultor del Banco Mundial y Director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. **(La Razón, p. 3)**

SNTE /CNTE

La CNTE reanuda paros en Michoacán

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició ayer un paro indefinido de labores en Michoacán, donde se calcula que el 40% del personal de los 400 planteles ubicados en Morelia y en 15 municipios aledaños que forman la Región 1, cumplió con la medida ordenada por su dirigencia como protesta por las reformas estructurales impulsadas por el Gobierno federal. Será mañana cuando los maestros michoacanos determinarán si continúa el paro o regresan a las aulas para la recta final del ciclo escolar. Todo dependerá de las negociaciones que los dirigentes de la CNTE mantienen en la Ciudad de México con autoridades de las Secretarías de Educación Pública, Gobernación y de Hacienda. **(Excélsior, p. 20)**

Desconoce CNTE foros educativos

La sección 22 de la CNTE boicoteó ayer los foros que organiza el Congreso local para la redacción de la Reforma Educativa en la entidad. Ayer, los integrantes de la CNTE tomaron las instalaciones del salón Acrópolis, en el Municipio de Teotitlán de Flores Magón, e impidieron que se llevara a cabo el segundo de los ocho foros anunciados por los legisladores. En el lugar estaban el Presidente de la Junta de Coordinación Política, Alejandro Avilés; el Presidente de la Mesa Directiva y de la Comisión de Educación, Jesús López, y otros 4 legisladores estatales que tenían previsto participar en el foro, que finalmente fue cancelado. **(Reforma, PP y 2)**

Destaca el SNTE la Reforma Educativa

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ni es colaboracionista ni contestatario del Gobierno federal, señaló el líder del magisterio Juan Díaz de la Torre, durante entrevista. La Reforma Educativa, dijo, llegó en medio del cambio de la dirigencia magisterial, de la lucha contestataria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la falta de claridad de la misma. El objetivo de la Reforma no estuvo bien comunicado, la expectativa fue muy alta y se generó muchísima desinformación e inconformidad, angustia, temor e incertidumbre, expresó. La sociedad mexicana debe valorar el esfuerzo que los maestros y su sindicato hicieron el año pasado que sin dejar de luchar por sus derechos y la vigencia de su organización permanecieron en las aulas, cumpliéndole a México, destacó. **(Reforma, p. 11)**

Protestan estudiantes normalistas y maestros

Alumnos de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO), apoyados por estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar de la entidad (ENEPO) bloquearon ayer durante dos horas el cruce ubicado frente al Instituto Estatal de Educación Pública estatal, en la capital del estado, para exigir que cambie la plantilla docente de la ENBIO. **(La Jornada, p. 37)**

INFORMACIÓN GENERAL

Reconoce Legislatura EPN ante OCDE

El Presidente Enrique Peña Nieto confió en que "el espíritu reformador" que ha distinguido al Congreso de la Unión en los últimos 18 meses "continúe y se fortalezca para llevar adelante las leyes secundarias que aún están pendientes". Anoche, durante una reunión con la Red Parlamentaria Global de la OCDE, en el salón Adolfo López Mateos de Los Pinos, el Jefe del Ejecutivo estuvo acompañado por el Secretario General de la OCDE, José Ángel Gurría Treviño. **(El Universal, p. 6)**

Redefine PGR con EU lucha contra el crimen

México y Estados Unidos definieron nuevas reglas en la cooperación anticrimen, dice Mariana Benítez Tiburcio, Subprocuradora Jurídica y de Asuntos Internacionales de la Procuraduría General de la República (PGR). En entrevista, detalla la relación que se ha dado con Estados Unidos en la actual administración. La funcionaria destaca el buen nivel de interlocución que existe entre la PGR y las principales dependencias estadounidenses de combate al crimen como el Departamento de Justicia, FBI y DEA. **(El Universal, Ocho Columnas y 8)**

Exigen a Senado competencia en TV

Organizaciones civiles agrupadas en el Frente por la Comunicación Democrática demandaron al Senado, que la Reforma Secundaria en materia de telecomunicaciones garantice apertura y competencia en el mercado de la televisión. Durante una reunión con Raúl Cervantes, Presidente de la Mesa Directiva, los activistas plantearon que la preponderancia sea definida por servicios y no por sectores, como contempla la iniciativa del Gobierno federal. Frente a senadores del PRD y PT, las organizaciones propusieron que la Reforma incluya medidas especiales o asimétricas contra los agentes económicos preponderantes, para generar competencia, concurrencia y mejores servicios para los usuarios. **(Reforma, p. 4)**

Suavizan el "Hoy No Circula"

A través de un comunicado, la Administración que encabeza Miguel Ángel Mancera indicó ayer que los vehículos de más de 15 años podrán obtener el holograma 1 si pasan la prueba de verificación correspondiente. Con ello, seguirían descansando un día entre semana y sólo dos sábados al mes, de acuerdo con el número de la placa. El anuncio con el ajuste al "No Circula", emitido por la Secretaría de Gobierno a cargo de Héctor Serrano, refiere que la decisión se tomó después de reunirse con inconformes, quienes el sábado protestaron en el Ángel de la Independencia. **(Excélsior, Ocho Columnas, p. 1 y 5-Comunidad)**

Esquela

La Presidencia de la República expresa sus más sentidas condolencias a la familia Almazán de la Rosa, por el sensible fallecimiento de Don Jaime Almazán Delgado, Magistrado de la Judicatura del Estado de México. **(Excélsior, p. 9)**

Diario Oficial de la Federación

La Secretaría de Gobernación, a través del Diario Oficial de la Federación publicó el AVISO de término de emergencia por la presencia de lluvia severa ocasionada por la tormenta tropical *Boris*, ocurrida del 3 al 9 de junio del 2014, en tres municipios del estado de Tabasco. **(DOF, Primera Sección, p. 27)**

INTERNACIONAL

Debemos evitar que el problema crezca: EU

El Gobierno de Estados Unidos confirmó ayer que en lo que va del presente año fiscal ha detenido a 52 mil niños indocumentados, principalmente procedentes de Centroamérica, en tanto advirtió que esta marea de menores que llegan con falsas esperanzas de obtener un beneficio migratorio es una responsabilidad compartida con los gobiernos de México y Centroamérica. Ricardo Zúñiga, Director para Latinoamérica del Consejo de Seguridad Nacional, dijo que México, Honduras, Guatemala y El Salvador "están preocupados por estos migrantes, ya que hablamos de las personas más vulnerables, un creciente número de niños y niñas menores de 12 años". **(El Universal, p. 16)**



REPÚBLICA

Precisa la SEP datos sobre la educación superior

Señor Director:

Me refiero a la nota que se publica en la página 8 del periódico EL UNIVERSAL, de la edición del 20 de junio, con el encabezado "Ven bajo acceso en universidad", donde se destaca que "A un año de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en la administración de Felipe Calderón Hinojosa se inflaron las cifras de cobertura en la educación superior, se ratificó que sólo 32 de cada cien jóvenes lograron ingresar al sistema universitario en el gobierno pasado y no 35% como festinó que esa fue una meta cumplida".

Al respecto, me permito comentar lo siguiente:

1.- En ningún momento la Secretaría ha dado a conocer que en la anterior administración se inflaron las cifras de cobertura en la educación superior.

2.- En el Sexto Informe de Gobierno del Ejecutivo Federal se publicó que en 2012 la Tasa Bruta Global (escolarizada y no escolarizada) de Cobertura en Educación Superior, se ubicó en 34.6%. Asimismo, se informó que la Tasa Bruta de Cobertura de Educación Superior, incluyendo únicamente a la matrícula escolarizada, fue de 30.9%

3.- Ambos cálculos los realizó la SEP utilizando la población estimada para 2012, publicada por el Consejo Nacional de Población en el documento "Proyecciones de población 2005-2050" (edición de 2007).

4.- Los datos que proporcionó el pasado viernes 20 el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Enrique del Val Blanco, en el sentido de que la tasa se incrementó de 32.1% al iniciar el ciclo escolar 2012-2013 a 33.1% en el ciclo 2013-2014, están ajustadas a la realidad, con base en la información estadística producida tanto por el Inegi como por Conapo, en el 2012.

5.- Por lo tanto, la información que se publicó se trata de una interpretación.

Atentamente

» **Dr. Jorge Medina Viedas**
Director General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública

Respuesta de la Reportera:

Hace un año, el 20 de junio de 2013, el subsecretario de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, dijo en entrevista a EL UNIVERSAL que se tenían dudas sobre la cifra de cobertura reportada al finalizar el anterior gobierno. En ese momento dijo que se realizaba un análisis para definir la cifra correcta.

Pongo a su disposición aquella publicación, lo mismo que la grabación del subsecretario Enrique Del Val, en la reunión de la ANUIES, en donde detalló ante los rectores del país las tasas de cobertura alcanzadas hasta este año.

Atentamente

» **Nurit Martínez Carballo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIÓN	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	22

Clases en un click

La educación via Internet gana prestigio por su flexibilidad y rigor académico

Tú eliges la hora de estar en clase. Desde cualquier computadora con acceso a Internet, ingresas con tu usuario y contraseña a una de las plataformas educativas disponibles que se encuentran asociadas a universidades prestigiosas y reconocidas. Buscas la clase del día y en cuanto la seleccionas con un click, el maestro inicia la lección en video.

Aunque puedas tener más de 30 mil compañeros de clase, es imposible distraerte o hacer relajón con ellos porque muchos están en otros países, o incluso, en otros continentes; pero sí es posible compartir opiniones, reunir grupos de estudio, establecer discusiones y debates a través de foros y, por supuesto, hacer amigos. Así son los cursos masivos en línea.

Guadalupe Vadillo Buena, coordinadora del área de Ciencias y Matemáticas del Bachillerato a Distancia de la UNAM, explica que algo maravilloso de la educación en línea es que ofrece un aprendizaje significativo y desarrollo de habilidades en miles de personas simultáneamente con una inversión muy baja.

Otra ventaja es el excelente control de calidad que se puede tener sobre los materiales didácticos, porque los temarios se dan completos en el tiempo esperado y mucho del aprendizaje se evalúa automáticamente. Todo esto en los tiempos que se acomodan mejor a la vida del estudiante, quien puede llevar a cabo su formación aunque trabaje o tenga una vida complicada con otras responsabilidades.

IMPULSO DESDE MÉXICO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aprovechando los beneficios de las tecnologías digitales, realiza esfuerzos por impulsar la educación en línea y a distancia; a la fecha cuenta con 22 licenciaturas en el esquema abierto y 20 en la modalidad a distancia.

El programa de Bachillerato a distancia de la UNAM, llamado B@UNAM, obtuvo el Premio a la Innovación Educativa de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). A la fecha se han inscrito más de 19 mil alumnos, tanto en el extranjero, donde la UNAM ofrece de forma directa el programa, como en México, donde gobiernos estatales certifican sus estudios.

“A lo largo del semestre vamos actualizando los materiales con hallazgos científicos importantes o movimientos sociales que consideramos fundamentales para la cultura del bachiller y los introducimos en un servidor de desarrollo, en donde se van reuniendo todas las mejoras. En los meses de julio y diciembre se clonan todos los servidores de las sedes con que trabajamos con la versión más actualizada”, explicó Guadalupe Vadillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	22

CURSOS MASIVOS

La UNAM, en colaboración con la plataforma estadounidense Coursera ha impartido tres cursos en línea masivos y abiertos para todo el público (MOOC, por sus siglas en inglés); uno de ellos sobre *Pensamiento Científico*, otro para *Ser más creativos* y uno más sobre *Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación*. En ellos han participado más de 162 mil personas de 79 países.

"En el curso sobre creatividad la mayoría de los estudiantes son de nivel licenciatura o posgrado y tienen alrededor de 30 años, pero tenemos un estudiante de 10 años y varios de más de 80, hay arquitectos, ingenieros y amas de casa; algo muy bueno porque la creatividad es útil en todos los ámbitos de la vida", explicó la especialista en educación a distancia, quien también coordina el curso *Ser más creativos*.

A nivel mundial, el porcentaje de personas que concluyen exitosamente un curso masivo abierto en línea, tras inscribirse es muy bajo, entre el 4 y 7 por ciento. Uno de los retos que enfrenta la educación a distancia es aumentar esas cifras. Con todo, el curso *Ser más creativos* de la UNAM, logró un egreso del 12%.

RECONOCIMIENTO Y VERIFICACIÓN DE IDENTIDAD

La plataforma educativa Coursera, con la que la UNAM tiene convenio para ofrecer sus tres cursos masivos en línea, cuenta con un programa de reconocimiento que a través de patrones biométricos permite verificar la identidad del estudiante al que le extiende un certificado.

Cuando una persona escribe en una computadora existe un ritmo y un tiempo preciso durante el cual una tecla es presionada o golpeada. Este patrón de tipeo no puede ser imitado por otros usuarios y por eso puede usarse como elemento de identificación. Además el usuario se identifica mediante una identificación oficial y su cámara web.

EXIGENCIAS TECNOLÓGICAS

Para un usuario que estudia a distancia, los requerimientos tecnológicos son mínimos, por lo general se reducen a una computadora con acceso a Internet; la cámara y el micrófono a veces son opcionales.

Sin embargo, cualquier institución que imparta educación a distancia sí requiere de una inversión tecnológica importante. En la UNAM, la infraestructura de la educación en línea incluye más de 50 servidores robustos que sustentan programas y aplicaciones de software libre que permiten la conexión simultánea de más de 30 mil alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Grupo con el rostro cubierto tomó instalaciones unas horas

Liberan edificio de la UAM-Iztapalapa

César Arellano

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que fueron liberadas las instalaciones tomadas ayer a las seis de la mañana por una decena de personas con el rostro cubierto, quienes “se apoderaron del edificio A de la Unidad Iztapalapa”, donde se ubican las oficinas de Rectoría, la secretaría y servicios de cómputo.

Desde temprano, un grupo de personas tomó dichas instalaciones para pedir que opere el primer piso de la cafetería, que las autoridades optimicen el servicio bibliotecario, así como hacer uso de auditorios y salas sin necesidad de contar con firmas de los profesores.

De acuerdo a la UAM, “las demandas de este grupo se han conocido de manera indirecta, su carácter es heterogéneo y algunas están fuera del alcance y regulaciones que la institución puede atender”. Sin embargo, señaló, varios de esos puntos se están arreglando, independientemente de las peticiones.

“Aunque el grupo no quiso entablar diálogo con las autoridades de la unidad Iztapalapa, se les proporcionó agua y alimentos”, se informó.

Liberadas las instalaciones, la comunidad universitaria realizó sus actividades de manera regular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

En este mundo globalizado “no se explota a marginados, se les desecha”

Ofrecer educación que enseñe, no que domestique, el reto: rector de la Uia

César Arellano

La Universidad Iberoamericana (Uia) busca responder en forma eficaz a las necesidades de las personas en un mundo globalizado, en el que prevalece una economía excluyente, “donde los marginados no son explotados, sino desechados”, señaló su rector, José Morales Orozco, al presentar su décimo y último informe de actividades al frente de esta casa de estudios.

“Esta globalización de la indiferencia no permite compadecerse por el sufrimiento de los demás, sino que facilita a unos cuantos acumular riqueza y poder, mientras la mayoría vive en situaciones de pobreza e impotencia”, expresó el rector, quien invitó a ofrecer una educación, que en vez de tranquilizar y domesticar, enseñe.

Enfatizó que “la tarea de ser universidad no tiene límites”, y por ello es importante que exista una relación entre ésta y su contexto, pues es el camino para discernir las exigencias de la sociedad. Si bien hemos desarrollado una cultura de evaluación por resultados, “en el campo de la formación integral, los frutos son particularmente difíciles de percibir”, indicó.

“Hay, sin embargo destellos que permiten sentir el pulso y escuchar el latido de la formación integral. Como esa sucesión de grupos de alumnos, que durante años, han acompañado a Las Patronas en su servicio a los migrantes, o en los que alzan la voz todos los días contra la trata de personas, o en quienes llevan para siempre marcadas sus vidas por las comunidades a las que sirvieron, o en los más de 131 cuya crítica sacudió la conciencia enterá del país”, refirió.

A David Fernández Dávalos, quien será su sucesor, le señaló: “Llegas a una gran institución que te arropará y ayudará a lograr una sociedad más libre, solidaria, justa, incluyente, productiva y pacífica, mediante el desarrollo y la difusión del conocimiento y la formación de profesionistas e investigadores de gran calidad humana e intelectual”.

Mil cien inscritos en posgrados

Durante su mensaje el rector subrayó que actualmente la Ibero cuenta con 18 programas registrados en el padrón nacional de posgrados de calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la matrícula de posgrados a superado los mil cien inscritos.

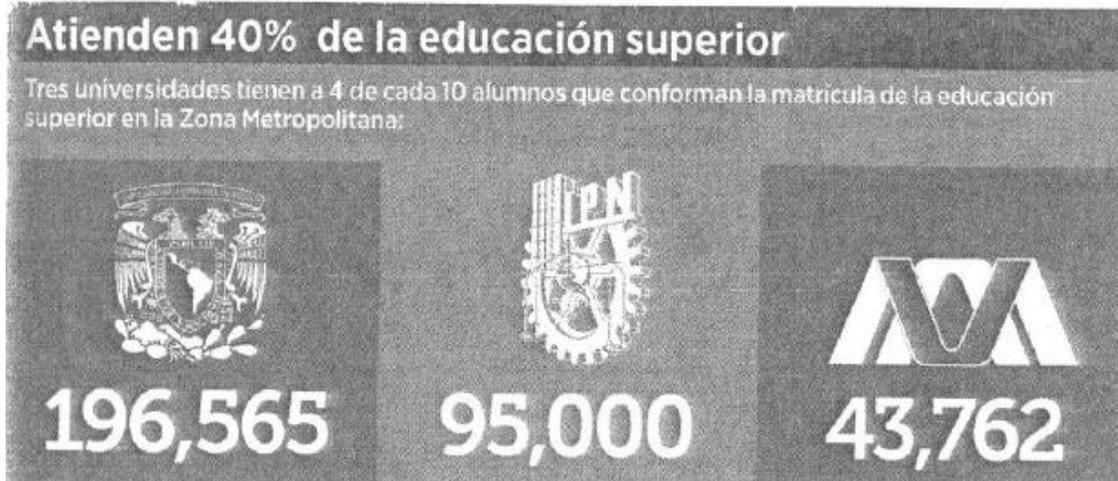
“Un aspecto más a destacar es la colaboración internacional, muestra de lo cual es la maestría en diseño estratégico e innovación, que se ofrece ahora en Guatemala, así como la existencia de los doctorados internacionales en bienestar social, en comunicación y próximamente una maestría en migración.”

Frente a los miembros de la comunidad universitaria reunidos en el auditorio José Sánchez Villaseñor subrayó que la Ibero es una institución “pública”, preocupada por colaborar en la transformación del país y del mundo actual.

Al concluir su mensaje expresó que se va con un sentimiento de profunda confianza y seguridad “de que mi sucesor David Fernández profundizará los logros alcanzados y enfrentará los nuevos desafíos con compromiso e inteligencia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	CIUDAD	4



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	12



REITERA APOYO A LA UAGRO

El gobernador Ángel Aguirre Rivero tomó protesta al Consejo Asesor Científico y a los comités Escolar y de Brigadistas de la Universidad Autónoma de Guerrero en materia de Protección Civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	MÉXICO	9

Crece la movilidad estudiantil en la UAEM



REDACCIÓN

En beneficio de su comunidad, principalmente de los estudiantes, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fortalece su proceso de internacionalización, a través de acciones como la consolidación de acuerdos y convenios con instituciones de educación superior del extranjero, lo cual posibilita que un mayor número de alumnos tenga la oportunidad de realizar estancias académicas en otros países.

Así lo señaló la directora de Cooperación de la Secretaría de Cooperación Internacional de la UAEM, Christian Karel Salgado Vargas, durante la ceremonia en la cual se entregaron reconocimientos a las primeras familias que durante el Período Primavera 2014, participaron en el Programa Familias Anfitrionas y recibieron en sus hogares a los estudiantes de Brasil y Colombia que participaron en el Programa de Movilidad Universitaria Internacional.

Salgado Vargas sostuvo que la Autónoma mexiquense tiene como propósito abrir cada vez más espacios para recibir a estudiantes de otras naciones, que contemplen a la Autónoma mexiquense como una opción para realizar sus estudios.

En representación de la secretaria de Cooperación Internacional, Yolanda Ballesteros Senties, la servidora universitaria resaltó que la movilidad estudiantil es uno de los ejes de la Administración 2013-2017 de la UAEM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	POLÍTICA	5

“Vamos por el séptimo juego”, afirma tras ver el partido con cuatro secretarios

El partido contra Croacia, “decisivo” como la toma de Zacatecas: Peña Nieto

En llamada telefónica le pide a Herrera jugar sueltos y no sentirse presionados

Angélica Enciso L.

El presidente Enrique Peña Nieto expresó que así como fue determinante la toma de Zacatecas para el triunfo de la Revolución, “hoy será decisivo este partido para que México clasifique a la siguiente ronda” del Mundial de fútbol que se celebra en Brasil.

Así lo dijo en Zacatecas horas antes de que se celebrara el encuentro entre las selecciones de México y Croacia. Tras el triunfo nacional, el mandatario federal dijo que todo el país “está muy contento del desempeño de la selección” y de que haya pasado a la siguiente fase.

“Vamos por el quinto, sexto y séptimo partido, para llegar a la final”. Agregó: “Que vengan más triunfos, nos vemos en la final”.

Peña Nieto siguió el partido de fútbol en la ciudad de México, mediante una gran pantalla en el salón VIP del hangar presidencial. El mandatario, quien portaba una corbata color verde bandera, estuvo acompañado de los secretarios de Salud, Mercedes Juan; de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos; de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y del titular de la Procuraduría General de la República, Jesús Murillo Karam, así como de los reporteros que cubren la fuente presidencial.

El encuentro se vio a través de las dos cadenas de televisión en forma alterna. Luego de algunos minutos de seguir el partido en una, se cambiaba a un canal de la otra emisora.

Durante el encuentro el Presidente mostraba nerviosismo, pero se puso eufórico cuando México anotó el primer gol. En la segunda anotación estrechó la mano y abrazó al titular de la Sedena, Salvador Cienfuegos, quien estaba sentado a su lado derecho. En el tercero, el coro que inundó la sala fue: “Nos vamos a Brasil”.

En su cuenta de Twitter, el mandatario escribió: “¡Qué orgullo! hoy se confirma la preparación, ganas y espíritu de @miseleccionmx ¡Son grandes equipo! ¡Viva México!”

“Relájense”: Presidente a Miguel Herrera

Vía telefónica desde México hasta Brasil, el titular del Ejecutivo federal se comunicó con el entrenador de la selección mexicana de fútbol, Miguel Herrera, para felicitar “a nombre de todos los mexicanos” a la escuadra tricolor por la “emoción que están provocando en todo el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	POLÍTICA	5

En un video difundido por la Presidencia, se observa al mandatario mexicano en una llamada con Herrera, en la cual les recomienda estar relajados para tener un mejor acoplamiento.

“Tú relájate porque al principio... Es que todos estaban tensos, hasta las porras estaban tensas, caray. Salgan a jugar, salgan a hacer... Y creo que sueltos lo hacen muy bien, de verdad yo no quiero meterles presión y que sientan presión de ningún lado. Solamente deseamos que jueguen como lo saben hacer, con la soltura, carácter, determinación, acoplamiento en equipo y desearles mucho éxito.”

Peña Nieto indicó: “Aquí estamos como seguramente están allá ustedes: celebrando y festejando, y muchas gracias a ti y a todo el equipo por esta emoción que están provocando en todo el país, una emoción que nos embarga y que nos deja muy esperanzados en que realmente lleguemos muy lejos”.

El mandatario mexicano dijo que si bien se habla de que muchos de los equipos que participan en la justa mundial de Brasil 2014 son difíciles, “todo México le tiene una gran confianza a la selección nacional. ¡Y no queremos presionarla!, ¿eh? No queremos meterle mayor presión, están muy articulados, bien acoplados, se ve un buen entendimiento con su entrenador y yo estoy muy contento. Quiero decirte, a nombre de todos los mexicanos, muchas gracias por esta emoción que nos regalan a todo México”.

Particularmente Peña Nieto pidió a Herrera que le enviara felicitaciones a los jugadores que marcaron los tres goles (Rafael Márquez, Andrés Guardado y Javier Chicharito Hernández) en el encuentro contra Croacia.

“Dales una felicitación... a todo el equipo, lo hicieron muy bien y se mostraron con gran altura. De verdad hay una gran confianza y no se presionen, cuando están menos tensos... Deja que los tensos seamos nosotros, ustedes jueguen con la soltura que les caracteriza y el buen acoplamiento.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIÓN	2

Programa contra acoso escolar lleva 5 días en marcha

Fluyen denuncias contra 'bullying'

Empujones, groserías y humillaciones, entre las 218 quejas que ha recibido SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Empujones, golpes leves, groserías, mentadas, amenazas, robo de mochilas o pertenencias y humillaciones son parte de las 218 denuncias recibidas en la Secretaría de Educación Pública (SEP) como acoso escolar o *bullying* en la primera semana de operaciones de la página y asesoría vía telefónica.

Significa que el número de denuncias en promedio por día fue de 48 en todo el país. El Distrito Federal, Estado de México, Jalisco, Puebla y Guanajuato, son las entidades en donde fueron recurrentes las denuncias, señala el informe que se presentó al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

La primera decena de casos resueltos hizo que se pidieran disculpas de los agresores a los agredidos y que los papás se comprometieran a poner "un ya basta" a la conducta de sus hijos.

En esa primera semana, además, 31 mil 716 personas consultaron la página, para obtener asesoría sobre el *bullying* y las medidas que se deben seguir para prevenirlo o resolverlo. Representan que más de 6 mil 340 personas pudieron atender y encontrar información sobre la violencia escolar para prevenir o resolver situaciones de agresiones.

Hasta ahora "no pasa de empujones y golpes leves, no se ha denunciado nada que tenga que ver con la privación de la vida o con la privación del conocimiento de los niños a causa de los golpes", aseguró el coordinador del programa de denuncia en la Secretaría, Jorge Uscanga.

Por lo que hace al portal del acoso escolar, abierto en internet, la SEP recibió más de 31 mil 716 visitas en cinco días hábiles, por parte de personas in-

teresadas en conocer acciones para enfrentar el *bullying* entre los niños y jóvenes, dijo a EL UNIVERSAL Jorge Uscanga, coordinador de ese programa de atención a la violencia escolar.

En el caso específico de las denuncias, indicó que hasta ahora 4 mil 215 personas consultaron el formulario de denuncia por internet, pero sólo se formalizaron 218, que tiene que ver con acoso verbal, físico y psicológico.

El funcionario comentó que en los primeros cinco días hábiles que funcionó el programa se recibieron 218 llamadas de denuncias y en su mayoría las presentaron los padres de familia.

En esa semana quedaron resueltas 14 de esas primeras 218 denuncias. "En general se trata de agresiones entre alumnos. Lo que se hizo fue invitar a los alumnos, a los padres del agresor y la víctima, además de los maestros para llegar a un acuerdo. Donde el padre del agresor, a veces, no conoce el tipo de cosas que hace su hijo. En la mayoría se resolvió con el compromiso de los papás de poner un *ya basta* a la conducta del niño y que estarán pendientes de su comportamiento. En otros fue disculpándose como se solucionó el conflicto", mencionó.

Uscanga comentó que las soluciones han sido aceptadas porque cuando un padre denuncia "lo hace en función de que dejen en paz a sus hijos".

La página www.acosoescolar.sep.gob.mx y el número telefónico 0180011ACOSO fueron puestos a disposición de los mexicanos el viernes pasado, como parte de las 15 estrategias de la SEP y los secretarías de educación de los estados para enfrentar la violencia en las escuelas del país.

El pasado 21 de mayo en Ciudad Victoria, Tamaulipas, el niño Héctor Ale-

jandro Méndez murió a causa de los golpes propinados por sus compañeros en un "juego" llamado "columpio".

A partir de ese momento el presidente Enrique Peña Nieto planteó que combatir la violencia dentro de las aulas y las escuelas se convertiría en una "causa" de la administración federal.

El responsable de las dos herramientas de denuncia en la SEP afirmó que entre las primeras denuncias no existen reportes de gravedad, "no pasa de empujones y golpes leves".

Entre las 218 denuncias existen las de violencia física: empujones, golpes, quitar las mochilas, pertenencias o las sillas al momento de sentarse.

Entre las expresiones verbales, motivo de denuncia, están las amenazas, palabras altisonantes e hirientes, mentadas, humillantes por condición física, como decirles gordo a los niños.

Agregó que otro motivo de queja son "las agresiones de tipo psicológicas como el menosprecio o actitudes discriminatorias cuando se utilizaron expresiones como moreno, chaparro; o bien, por condición socioeconómica".

Uscanga comentó que "la instrucción del secretario Chuayffet es que toda llamada al 01800, y que sea de denuncia, obtenga un folio con el que queda registrada, se le dará seguimiento en los cinco días siguientes con las autoridades estatales o locales, y se tomarán datos para que por correo electrónico se actualice su condición cada 24 horas".



• En promedio hubo 48 denuncias al día en todo el país

• Las entidades con más quejas: Estado de México, Jalisco, Puebla, Guanajuato y el Distrito Federal

• No se ha denunciado privación de la vida o pérdida del conocimiento de niños a causa de golpes

• La página www.acosoescolar.sep.gob.mx y el número telefónico 0180011ACOSO fueron puestos a disposición de los padres de familia el viernes pasado

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	HIDALGO	9

Estados deberían sumarse a regulación de calidad: SEPH

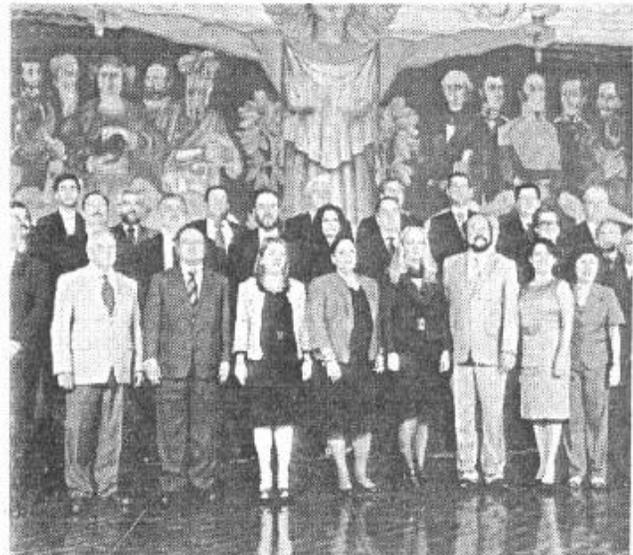
En el marco de la Instalación del Consejo Nacional de Autoridades Educativas de Educación Superior (CONAES), evento encabezado por el subsecretario de este nivel educativo, Fernando Serrano Migallon, autoridades federales y estatales analizaron los avances en los programas de la enseñanza superior instrumentados durante el presente año, con el fin de dar seguimiento al desarrollo de la educación de los mexicanos.

Serrano Migallon dirigió un mensaje a las autoridades educativas y en representación del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, destacó que organismos como el CONAES son fundamentales para el cumplimiento de los compromisos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, impulsado por el Presidente Enrique Peña Nieto, ya que con el trabajo en equipo se logrará rebasar la meta fijada por la política educativa en el nivel superior que consiste en llegar al 40 por ciento de cobertura para el 2018.

En el evento, al que asistió en representación del titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, el

subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Rolando Duran, ~~propuso~~ que las Instituciones de Educación Superior (IES) que busquen asentarse en cada una de las entidades del país deban solicitar carta de no inconveniencia ante la ~~secretaría de~~ Secretaría de Educación Pública de los estados, para que éstos regulen la calidad educativa, pues hasta el momento ese permiso es sólo federal.

"Propusimos ante CONAES, que las universidades pudieran solicitar cartas de no inconveniencia de parte de los estados de la República para que puedan asentarse, de manera que podamos verificar, sin trastocar al Poder Ejecutivo, que precisamente cumplirán con la calidad educativa a partir de la no inconveniencia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	PAÍS	11

Reconoce Fausto Alzati error y ofrece disculpa

Tras el suceso ocurrido en la inauguración de la exposición pictórica de la muralista mexicana Aurora Reyes, Fausto Alzati ofrece disculpa a la opinión pública.

"Deseo transmitir este mensaje y a todos a quienes pudieran sentirse ofendidos por mi conducta del pasado 13 de junio de 2014: Me equivoque", añade.

"Reconozco que el evento cultural no debió devenir en un desacuerdo ideológico. Mi intención estuvo lejos de ser la de una intolerancia hacia las diferentes manifestaciones e ideas políticas -sean actuales o pasadas-, como fue el caso del poema 'Hombre de México'", dice Alzati.

Reitera el ex director de la Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) su lealtad hacia la patria y a sus instituciones constitucionales.

"Mi vocación política es, desde siempre liberal, democrática y plural; existen pruebas sobradas de ello. Sin embargo, mi definición ideológica por mi formación política y académica es invariable y mi lealtad hacia mi patria y sus instituciones constitucionales es inquebrantable", enfatiza.

Acepta que su léxico a veces no es aceptable: "Quienes me conocen saben que soy pasional en la defensa de



Alzati tuvo palabras de reconocimiento para el Presidente Peña y Emilio Chuayffet, titular de la SEP

todo ello, y quizá mi léxico no sea siempre aceptable para algunos oídos; por ello ofrecí una sincera disculpa por lo ocurrido a todos aquellos a quienes, sin querer, ofendí".

Por último Alzati da palabras de agradecimiento al Presidente Enrique Peña Nieto y a Emilio Chuayffet Chemor, secretario de Educación Pública.

"Agradezco al Presidente Enrique Peña Nieto y al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, por haberme permitido trabajar en su administración".

IMPACTO | REDACCIÓN

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	4

Premian a niños latinoamericanos

Se trata de menores que participaron en el Programa Escuelas México

POR IVÁN SALDAÑA

ivan.saldana@ginn.com.mx

Al dar la bienvenida y un reconocimiento del gobierno mexicano a 30 niñas y niños de Latinoamérica que concursaron en el Programa Escuelas México, el canciller José Antonio Meade señaló que el país busca más presencia en la región a través de la cooperación internacional educativa.

“Queremos que a través de las Escuelas México, Latinoamérica

nos sienta presentes, nos sienta cercanos. Queremos que ustedes (los niños) recuerden esta visita con cariño, que le saquen provecho, que la disfruten”, dijo desde la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Los estudiantes ganadores de los concursos Mejor Aprovechamiento de Sexto Grado y de Pintura Infantil pertenecen a escuelas que llevan el nombre de México, de sus ciudades, regiones o personajes destacados (como Benito Juárez o Miguel Hidalgo), situadas en países como Perú, El Salvador, Argentina y Colombia, entre otros.

Desde la creación del programa, de 1996 a la fecha México ha aportado al programa

EN EL EXTRANJERO

Los niños premiados son de escuelas que llevan el nombre de México o de mexicanos connotados.

dos millones de dólares que han beneficiado a 60 mil alumnos y cerca de tres mil profesores. El presupuesto de este año es de cinco millones de pesos.

“Tenemos ya 18 años de estar trabajando en el Programa. Son 145 escuelas que todos los años han tenido una presencia física de México; tienen una presencia en instrumentos, en útiles, en libros; tienen una presencia

cultural y hoy tienen una presencia por la vía de ustedes en México”, expresó Meade.

Para este año, el premio anual incluyó para el niño y uno de sus tutores el viaje a México por seis días para visitar museos de la ciudad, zonas arqueológicas y el Zoológico de Chapultepec.

Christopher Alexander, estudiante de 12 años en la Escuela República de México, en Guatemala, ganó en pintura.

“Quiero hacer que mis compañeros también se puedan destacar, que traten de experimentar el viaje; obviamente les voy a contar cómo fue, espero que a ellos les motive eso para querer ganar y venir”, expresó a **Excelsior**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	11

Reprograman prueba de Carrera Magisterial

Reaplicará SEP examen robado

que maestros
presentarán examen
el 9 de agosto

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó reaplicar el 9 de agosto el examen para maestros de cuarto, quinto y sexto grado de primaria de Carrera Magisterial que se canceló

tras el robo de un paquete de cuestionarios.

La prueba de Preparación Profesional de primaria alta, de cuarto a sexto, fue cancelada porque el viernes 30 de mayo le robaron los exámenes a uno de los aplicadores en Guerrero, y dicha documento se vendió y repartió en varios estados.

Ana María Aceves, directora de Evaluación de Políticas de la SEP, informó la fecha para reaplicar la prueba.

“Terminamos la aplicación de los dos fines de semana del 31 de mayo y 1 de junio, y luego del 7 y 8 de junio, y en esta última aplicación no se detectó fuga de exámenes.

“Por eso sólo estamos reprogramando el examen 006 de primaria para el 9 de agosto”, señaló.

Por el robo, la SEP presentó una denuncia, la cual quedó asentada en la averiguación previa GUE/SCAA/02/033/2014

ocurrieron los hechos.

El nuevo examen, que es totalmente diferente, dijo, se aplicará sólo a quienes ya presentaron la prueba que fue cancelada y no a todos los que se inscribieron originalmente.

A ese concurso se inscribieron cerca de 100 mil, pero se aplicará sólo a los 75 mil maestros que lo presentaron.

“La SEP mandó un oficio a las entidades para darles a conocer el lunes pasado diciendo que se aplicará el 9 de agosto”, indicó.

A través de la Coordinación Nacional de Carrera Magisterial, a cada maestro se les entregará la fecha de aplicación, el número y el lugar donde se realizará el examen.

La funcionaria también destacó que durante la Semana Nacional de Evaluación, del 16 al 20 de junio, se aplicó el Examen de Aprovechamiento Escolar a los alumnos de los maestros que participan en Carrera Magisterial.

En total, dijo, se aplicaron 6 millones 594 mil 320 exámenes, de 236 mil 416 grupos o maestros, en 59 mil 377 escuelas.

“La cobertura fue del 90 por ciento, y no tuvimos problemas, salvo en Michoacán que no dejaron aplicar en algunas escuelas, pero se cerró con poco más del 90 por ciento; mientras que en Oaxaca, no se aplicó porque



|| Sólo algunos serán llamados para presentar la prueba.

los maestros no se inscribieron.

“El examen fue matricial, se aplicaron 8 tipos distintos de exámenes, se selecciona de un grupo alumnos al azar, no todos responden la misma prueba, porque lo que nos interesa es el resultado del grupo y no del alumno”, explicó.

Este es el último año que se aplica el Programa de Carrera Magisterial, en total se calificarán tres factores: Aprovechamiento escolar medido por un examen al alumno, que vale 20 puntos; Preparación Profesional, que se mide también por un examen al maestro, que vale 40 puntos, y los cursos de actualización que valen 40 puntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	2

Entregan 420 mil anteojos gratuitos

ANTONIO BARANDA

El Gobierno federal ha entregado 420 mil lentes gratuitos a alumnos de primaria en el ciclo escolar que está por concluir.

El subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa, informó ayer que, en las próximas semanas y durante los primeros días del ciclo 2014-2015, llegarán a la cifra de 560 mil anteojos para cubrir al total de escuelas de las demarcaciones prioritarias del Programa Nacional de Prevención del Delito.

“La meta para la Administración del Presidente Enrique Peña Nieto es que el 100 por ciento de las niñas y niños de las primarias públicas de nuestro País que requieran de unos lentes para poder ver bien cuenten con ellos”, afirmó.

Campa recordó que la entrega de lentes gratuitos a niños con problemas visuales forma parte del programa denominado Detección Oportuna de Problemas de Aprendizaje (Prever), que la Segob lleva a cabo para reducir niveles de deserción escolar.

Anunció que el objetivo para el siguiente ciclo escolar es donar alrededor de 496 mil lentes más -para llegar a más de un millón dentro de un año- y ondear “bandera blanca” en algunas entidades como Colima, Tlaxcala y Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Medirá logros educativos este año: autoridades

Aplican en NL examen que remplaza a la prueba Enlace

Érick Muñiz
Corresponsal

Monterrey, NL. 23 de junio. Autoridades de Nuevo León aplicaron este lunes el examen final de aprovechamiento escolar (Efanl), que sustituye en la entidad a la prueba Enlace, cuya finalidad era medir el aprovechamiento escolar y el cual fue cancelado por la Secretaría de Educación Pública federal.

“Nuevo León se coloca como el único estado que contará con un diagnóstico de logro educativo en 2014, mediante la aplicación de la prueba Efanl, para evitar el vacío que dejó la suspensión de la prueba Enlace”, dijo la secretaria de Educación estatal, Juana Aurora Cavazos.

El inicio de la aplicación de esta evaluación se realizó en la escuela secundaria 8 Héroes de Nacozari, ubicada en la colonia Buenos Aires, de esta ciudad; los padres de familia fungieron como observadores del proceso.

La funcionaria informó que los próximos 23 y 24 de junio se aplicará el examen en los tres niveles de secundaria en toda la entidad y el 30 de junio y 1º de julio se hará lo propio con los alumnos de tercero a sexto grado de primaria.

Evaluarán a 650 mil alumnos

Alrededor de 650 mil estudiantes de casi 6 mil planteles serán evaluados en las áreas de matemáticas, español y ciencias, con 40 preguntas de las cuales cuatro son abiertas.

Cavazos destacó que no habrá estímulo alguno para los profesores, para evitar denuncias de corrupción como ocurrió con la prueba Enlace. Comentó que la aplicación de las pruebas será rotativa para que ningún profesor evalúe a sus propios alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	7

Agenda ciudadana

Está compuesta por 11 ejes temáticos que incluyen los problemas que las organizaciones consideran deben ser abordados por los tres órdenes de gobierno

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- 1 Reasignar el monto de financiamiento público a los partidos políticos con base en la votación nacional emitida y asignar los recursos restantes a educación cívica a partir de la votación del 2015.
- Que el marco legal reconozca e incorpore mecanismos como consejos consultivos, consejos económicos, presupuestos participativos, iniciativa popular y consulta popular, estableciendo la obligación del Estado para fomentarlos para el 2015. La sociedad civil debe ser partícipe del proceso deliberativo en la elaboración de la legislación secundaria de esta meta.
- Impulsar la liberación de los espacios blancos, garantizar la neutralidad y evitar la censura de la red, así como proveer al fideicomiso de las herramientas legales necesarias para que utilice

el recurso de desincorporación de manera obligatoria; en caso de que las medidas para aliviar el papel de los actores preponderantes no den resultado en un plazo de dos años y de ese modo abrir la libre competencia en el sector.

Organizaciones de la Sociedad Civil entregaron al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, una agenda compuesta por 11 ejes en los que incluyen temas que, desde su perspectiva, urge sean abordados por el gobierno federal.

Democracia y participación ciudadana, fortalecimiento de las ONG, seguridad, justicia y derechos humanos, derecho a la aili-

mentación, economía y emprendimiento social, educación de calidad, transparencia y rendición de cuentas, migración, trata de personas, inclusión social y cohesión comunitaria, así como salud, componen la propuesta de los organismos de la sociedad civil, quienes además solicitaron a los tres órdenes de gobierno establecer una ventana de interlocución permanente con ellos.

FORTALECIMIENTO DE LAS OSC

- 2
 - Reforma a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria con el fin de eliminar la discrecionalidad en la asignación de recursos públicos a OSC y diferenciar claramente los nativos de los subsidios públicos.
 - Una normatividad homogénea que incluya la publicación de convocatorias, establecimiento de reglas de operación simplificadas y adaptadas a las OSC y comités de dictaminación con participación ciudadana, entre otras.
 - A partir de los lineamientos sobre mecanismos y participación, en proceso de elaboración por Segob, se solicita incluir en su diseño la participación de OSC y que dicha participación tenga carácter vinculatorio.
 - Eliminar la constancia de acreditamiento de actividades en el trámite de autorización como donatarios o, en su caso, reconocer la CLUNI como instrumento de acreditación de actividades.

SEGURIDAD, JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

- 3
 - Crear el Consejo Ciudadano en un mes (Organismo Ciudadano de Evaluación del Programa con carácter y representación nacional) tomando en cuenta regionalidad, interculturalidad y equidad de género en su conformación. Además, generar un mecanismo independiente a las autoridades para la designación de los integrantes del consejo.
 - Generar un instrumento accesible para que, regularmente, se den a conocer las evaluaciones aplicadas y resultados de los índices e indicadores de evaluación previstos con acompañamiento y validación social.
 - Crear un Organismo Ciudadano de Evaluación del Programa, con representación nacional.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	7

DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

4

- Que se discuta ampliamente y apruebe la iniciativa de Ley General de Derecho a la Alimentación, con las adecuaciones realizadas por los actores del Frente Parlamentario contra el Hambre y con participación amplia de la sociedad civil, lo cual permitirá recuperar la rectoría del estado en materia alimentaria y garantizar la exigibilidad y justiciabilidad de este derecho humano.
- En materia de producción, la meta es que la reforma al campo incorpore una sección específica de políticas dirigidas a la agricultura familiar, pequeña y mediana escala.
- Evitar la concentración, el acaparamiento y la especulación en materia alimentaria.

ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

5

- Que el gobierno revise la actual estrategia fiscal y hacendaria. Sobre todo aquellas disposiciones y normas que más impacten en los emprendedores. El gobierno debe asegurarse de que las disposiciones y operaciones fiscales fomentan, en lugar de inhibir, la generación de valor económico y el desarrollo económico.
- Que se defina una figura legal especial para los emprendedores sociales, pues figuras como las sociedades anónimas o asociaciones civiles, por nombrar algunas, no son las adecuadas para que los emprendedores sociales inicien y consoliden sus operaciones.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

6

- Definir los criterios mínimos que debe tener una escuela, con una participación efectiva de la sociedad (padres, docentes y académicos). Una vez elaborada esta definición, hacer público el diagnóstico de escuelas y vincular los resultados con acciones intervenciones de política pública.
- Descentralizar el modelo educativo, dando autonomía a la escuela para adoptar nuevos modelos y estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje e incorporar contenidos complementarios de manera local.
- Que se deje de pagar todos los gastos ilegales marcados por la ASF, así como todos los pagos a personas que se encuentren en comisión no educativa o que no estén efectivamente en su centro de trabajo conforme al reciente Censo para el siguiente ejercicio fiscal.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

7

- Que exista un conjunto de reglas transparentes para la apertura y el monitoreo ciudadano de los procesos de designación de los integrantes o responsables de órganos garantes de acceso a la información pública, órganos autónomos y órganos con funciones de evaluación, control y vigilancia.
- Fortalecer y armonizar el marco normativo del gasto público en los tres órdenes de gobierno, incorporando mecanismos de participación

- ciudadana en las distintas etapas del ciclo presupuestario —desde la planeación hasta la fiscalización— con un seguimiento sistemático a las observaciones de las cuentas públicas y las sanciones que deriven de éstas.
- Generar un marco normativo del gasto público, en los tres órdenes de gobierno, que contemple mecanismos de monitoreo y seguimiento a los procesos de fiscalización apoyados en la participación ciudadana.

8

MIGRACIÓN

- Para el 2018 asegurar el libre acceso a los programas de la política social sin importar la situación migratoria.
- Asegurar el acceso a los Derechos Humanos por parte del gobierno.
- Al término de dos años encontrar contenidos en los programas de actualización en la administración pública, los tratados internacionales y legislación nacional para el respeto de los derechos de la población migrantes.

9

TRATA DE PERSONAS

- Definir trata de personas basándose en el artículo 3 del tratado de Palermo.
- Incluir en el programa de la SEP una materia de derechos humanos que aborde el tema de trata (educación básica).
- Profesionalización de los servidores públicos basándose en un código de ética.
- Homologar y armonizar el marco jurídico en materia de trata de personas.
- Construir y habilitar cinco albergues especializados.
- Generar lineamientos mínimos para atención a víctimas de trata y vigilancia en lugares de atención a víctimas de trata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	7

INCLUSIÓN SOCIAL Y COHESIÓN COMUNITARIA

10

- » Establecer mecanismos para la participación activa de las y los derechohabientes, partes interesadas y partes afectadas en la toma de decisiones durante las etapas de planeación, presupuestación, ejecución y evaluación de los programas sociales, sectoriales y especiales pertinentes para la inclusión social y la cohesión comunitaria.
- » Lograr la definición de inclusión social y cohesión comunitaria entre autoridades de los tres órdenes de gobierno y la ciudadanía.
- » Generar personal capacitado en la inclusión social y cohesión comunitaria dentro de las comisiones legislativas, dependencias, entidades, organismos públicos y de organizaciones de la sociedad civil que reciben fondos públicos.

SALUD

11

- » Analizar los modelos de atención a la salud, corresponsabilidad ciudadana y regulación y control sanitario.

FUENTE: Segunda cumbre ciudadana.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	REPÚBLICA	3

Combatirán rezago educativo en Ciudad Juárez

EL MEXICANO

POR JUAN RAMÓN ROSAS

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex). - El director general del Instituto Chihuahuense de Educación para Adultos (Ichea), Martín Antonio Valdivia González dio a conocer que firmará un convenio con el presidente municipal Enrique Serrano, con el fin de com-

batir el rezago educativo de 600 personas que prestan sus servicios en el Gobierno local, en su mayoría personal del área operativa, sin embargo, no detalló si se encuentran en el área administrativa.

El convenio se llevará a cabo hoy entre el Ichea y el municipio de Ciudad Juárez en el Teatro Gracia Pasquel de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Dijo también que en la cere-

monia de firma de convenio, se entregarán reconocimientos a 53 empresas que han apoyado a los trabajadores a concluir sus estudios de primaria ya secundaria. El funcionario expuso que desde hace tiempo se visitó a los 67 ayuntamientos de la entidad para trabajar de manera conjunta para que terminen sus estudios de primaria y secundaria los burócratas municipales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	2 Y 14

Mantiene SEP-Nuevo León a 7 mil aviadores; cobran 850 mdp al año

David Casas en Monterrey

En Nuevo León existen 7 mil aviadores en la Secretaría de Educación Pública que cobran sin laborar al año unos 850 millones de pesos, por lo que la diputación local del Partido Acción Nacional solicitó la comparecencia ante el Congreso de la titular de la SE, Juana Aurora Cavazos Cavazos.

La diputada Rebeca Clouthier dijo que la funcionaria estatal debe rendir un informe por los más de 7 mil aviadores que existen en las escuelas, así como por los trabajadores que sin contar con la educación necesaria laboran como docentes.

La legisladora ve con preocupación los resultados arrojados por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013 realizado por el INEGI y que fue publicado en abril de este año, pues pone en evidencia que en el Estado existen más de 7 mil personas que cobran sueldos de maestros pero que en ninguna escuela los conocen, o se encuentran comisionados en labores del sindicato, o son nombres de personas ya jubiladas o fallecidas y que aún se encuentran en la nómina.

Pero el mayor escándalo, agrega, es que tal cantidad de personas representa un gasto equivalente a casi 850 millones de pesos al año, según lo informa la organización Mexicanos Primero.

Esto no es un problema de este año, ya en el último trimestre de 2011 nuestro estado era el tercero en toda la república con más maestros comisionados, esto es, que cobraban por actividades ajenas a la enseñanza. En ese año registrábamos a 964 y desde entonces poco se ha hecho al respecto para solucionar ese problema o mínimo para explicar porque está sucediendo.

“La secretaria de Educación del Estado de Nuevo León, Juana Aurora Cavazos Cavazos había mencionado en octubre de 2013 que no existían los llamados maestros aviadores, al decir que “No había localizado a nadie”. O ella miente o lo hace el INEGI”, afirma Clouthier Carrillo.

“Se podrá decir que los maestros comisionados si trabajan, pero eso no explica la cantidad de docentes que nadie conoce ni quienes aún fallecidos o jubilados cobran como profesores. Tampoco muestra si los que se encuentran comisionados realizan actividades de la Secretaría de Educación o del Sindicato y si en verdad se tiene un control de ellos”, destacó.

Demandó la diputada que la Secretaría de Educación explique cómo fue que ocurrió este problema e indagar desde cuanto tiempo atrás se venía arrastrando con ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	MÉXICO	3

Educación en Oaxaca ya es peor que la de Guatemala

Datos alarmantes del BM

42

Por ciento de los jóvenes en edad para estudiar el bachillerato no lo hace

8

El lugar nacional en porcentaje de jóvenes que ni estudian ni trabaja

1

De cada 5 jóvenes de 15 a 18 años de edad no estudia ni cuenta con una actividad

1

De cada 4 jóvenes afirmó que no le sirvió la educación

Por Jaquelin Coatecatl
jaquelin.coatecatl@razon.mx

El sistema educativo de Oaxaca se puede comparar al de países de Centroamérica, señaló Miguel Székely, consultor del Banco Mundial y director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

"Tiene niveles bastante parecidos a países centroamericanos como Guatemala, El Salvador, Nicaragua, un poquito por arriba; y es uno de los estados que tiene de los menores niveles en lo nacional", dijo al presentar el Informe de la Educación Media Superior: un análisis para el Estado de Oaxaca y Educación Media Superior Rural en Oaxaca, realizado por el Banco Mundial en el Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca (IESO).

De acuerdo a Comité Nacional de Alfabetización (Conalfa), Guatemala presenta la tasa de analfabetismo más elevada de Centroamérica, que es de 16.62 por ciento de la población mayor de 15 años.

Asimismo, la escolaridad promedio de las y los adolescentes de ese país de 13 a 17 años de edad es de 4.1 años, según el Informe sobre Desarrollo Humano 2013.

En tanto, sobre Oaxaca, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) indica que ocupa el primer lugar de analfabetismo a nivel nacional, con el 15.8 de sus habitantes, es decir 441 mil 813 personas, mientras que el

51.8 por ciento de la población mayor de 15 años tiene algún grado de rezago educativo, pues no tiene o no completó su educación básica.

El promedio de escolaridad para la población mayor de 15 años es de 6.9 años, mientras que la media nacional se ubica en 8.6 años.

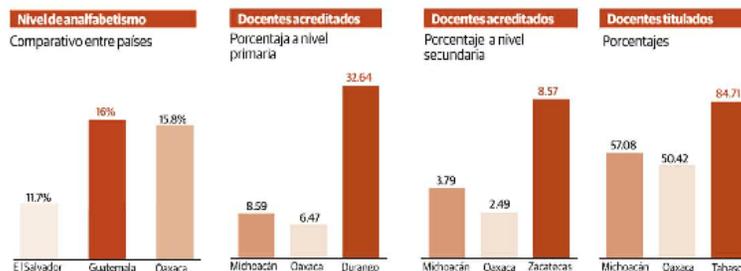
"Es alarmante que más de 1 de cada 5 jóvenes de 15 a 18 años de edad no estudie ni cuente con una actividad productiva, pues en este rango de edad la alternativa personal y social más deseable es poder acceder al sistema educativo", expone el documento.

La entidad está "por arriba" de varios países de África, donde el rezago educativo es enorme, consideró Székely.

EL 15.8% de la población es analfabeta; mientras que en el vecino país 16.62 no sabe leer ni escribir; la entidad, apenas "por arriba" de países de África, afirma consultor

Mal, incluso, a nivel estatal

Un informe de Mexicanos Primero reveló que algunos maestros de nivel básico en la entidad no cuentan con título profesional.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	REPÚBLICA	4

■ ESTADO DE MÉXICO

**INICIÓ ENTREGA DE ÚTILES
ESCOLARES GRATUITOS****El Sol de Toluca**

JOCOTITLÁN, Méx. (OEM-Informex).- Más de 3.2 millones de alumnos de 15 mil 300 planteles de educación preescolar, primaria y secundaria, recibirán a partir de este día, su paquete de útiles escolares, el cual está integrado por cuadernos profesionales, juego geométrico, lápices de colores, bolígrafo, crayolas, sacapuntas, gomas, tijeras, resistol, entre otros, con el objetivo de que los padres de familia solo tengan que adquirir el 60 por ciento restante de los accesorios incluidos en la lista escolar, en beneficio de su economía y, de esta forma, asegurar que los niños y jóvenes no abandonen la escuela por falta de oportunidades.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	TODO MÉXICO	20

Como es fin de ciclo no afecta a los estudiantes, afirman los dirigentes del magisterio

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

CORRESPONSAL
nacional@gimm.com.mx

MORELIA. — La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició desde ayer un paro indefinido de labores en Michoacán, donde se calcula que personal de 40 por ciento de los 400 planteles ubicados en Morelia y en 15 municipios aledaños que forman la Región 1 cumplió con la medida, ordenada por su dirigencia como protesta por las reformas estructurales impulsadas por el gobierno federal.

En el resto de esta entidad federativa las cifras de planteles en paro podría alcanzar 80 por ciento, según los integrantes de la CNTE, quienes informaron que tendrán reuniones con los padres de familia para explicarles los motivos por los que detuvieron las labores.

“Tenemos algunas condiciones con este paro, donde tenemos un 40 por ciento de las escuelas de la región (1) ya sin actividades.

“El otro 40 por ciento de lo que esperamos sea el paro del personal que se encuentra en reuniones con padres de familia, donde les están informando de los porqués”, señaló Salvador Almanza Hernández, quien tiene el cargo de secretario de Organización del Sector 1, con sede en Morelia.

Las oficinas de la Secretaría de Educación de Michoacán también detuvieron actividades

VUELVE A EXPRESAR SU RECHAZO A LAS REFORMAS ESTRUCTURALES

La CNTE reanuda paros en Michoacán

ante los reclamos de los docentes adheridos al llamado magisterio disidente que busca frenar la Reforma Educativa.

Sin embargo, la CNTE en Michoacán afirma que este paro no afectará la certificación del ciclo escolar 2013-2014.

“Es en junio, casi a fin de ciclo escolar. Nuestros alumnos para este tiempo ya han culminado prácticamente los programas de estudio, ya están prácticamente las evaluaciones, los procesos de certificación, por lo que esta jornada de lucha trae una mínima afectación a los alumnos”, abundó Almanza Hernández.

El ciclo escolar 2013-2014 concluye a mediados de julio próximo, es decir, quedan aproximadamente tres semanas de actividades escolares.

Será mañana cuando los maestros michoacanos determinarán si continúa el paro o regresan a las aulas para la recta final del ciclo escolar.

Todo dependerá de las negociaciones que los dirigentes de la CNTE mantienen en la Ciudad de México con autoridades de las secretarías de Educación Pública, Gobernación y de Hacienda.

“Tenemos también en la Ciudad de México una mesa de

trabajo con esas secretarías y estamos buscando lograr la seguridad laboral para todos los trabajadores de la educación, de

manera concreta para los de Michoacán”, comentó Almanza.

El 22 de marzo pasado, la CNTE levantó un plantón que mantuvo por 22 días en el centro histórico de Morelia, tras llegar a acuerdos con la administración estatal, como destinar 100 millones de pesos para infraestruc-

tura escolar.

Así como el pago a más de dos mil 400 trabajadores eventuales e interinos, la investigación y solución a más de 350 claves detectadas como duplicadas, además de la entrega de paquetes de uniformes, calzado y útiles escolares que quedaron pendientes de repartir.

RECTA FINAL

Poco más de tres semanas faltan todavía para que concluya el ciclo escolar 2013-2014.

40

POR CIENTO
de las escuelas en Morelia participaron en el paro, según la CNTE

15

MUNICIPIOS
aledaños a Morelia también sufrieron la decisión de los maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	PP	PP

Revienta sección 22 congreso educativo

VIRGILIO SÁNCHEZ

QAXACA.- La sección 22 de la CNTE boicoteó ayer los foros que organiza el Congreso local para la redacción de la reforma educativa en la entidad.

Apenas la semana pasada, los maestros disidentes acosaron y sabotearon una gira de trabajo del presidente de la organización Mexicanos Primero, Claudio X. González.

Ayer, los integrantes de la CNTE tomaron las instalaciones del salón Acrópolis, en el Municipio de Teotitlán de Flores Magón, e impidieron que se llevara a cabo el segundo de los ocho foros anunciados por los legisladores.

En el lugar estaban el presidente de la Junta de Coordinación Política, Alejandro Avilés; el presidente de la mesa direc-

tiva y de la Comisión de Educación, Jesús López, y otros 4 legisladores estatales que tenían previsto participar en el foro, que finalmente fue cancelado.

El líder del magisterio Rubén Núñez explicó que el rechazo de su gremio se debe a que los diputados no les consultaron sobre los nuevos foros.

“Quieren (los diputados) legitimar otros eventos, otros foros que no están acordados con nosotros, y no los reconocemos, no vamos a participar”, dijo el profesor.

Oaxaca es el único estado del País que no ha armonizado su legislación con la reforma educativa federal, lo que le valió una controversia constitucional que inició la Presidencia de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	2

Adelanta que bloqueará cada una de las reuniones

Desconoce CNTE foros educativos

**Acusan disidentes
que legisladores
están violando
un acuerdo previo**

VIREILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) invalidó los foros que organiza el Congreso local y advirtió que va a bloquear todos.

Ayer, boicoteó el encuentro que estaba previsto en el Municipio de Teotitlán de Flores Magón, que era el segundo de los ocho anunciados por los legisladores oaxaqueños.

El líder de la sección 22, Rubén Núñez Ginez, explicó que el rechazo de su gremio se debe a que los diputados no les consultaron respecto a los nuevos foros.

Recordó que, el 10 de marzo, firmaron un acuerdo político con el Congreso del Estado y con el Gobierno de Oaxaca para realizar 37 foros de consulta, los cuales iniciaron en marzo y concluyeron en mayo.

“Quieren (los diputados) legitimar otros foros que no están acordados con nosotros, y no los reconocemos, no vamos a participar”, dijo el profesor.

El secretario de organización de la sección 22, Francis-

co Villalobos, anunció que los maestros protestarán en cada uno de los siete foros del Congreso local que aún restan.

“De manera que al foro que están convocando, ‘Diálogos por la Educación’, la sección 22 se estará manifestando en mítines políticos de concentración”, advirtió.

Villalobos acusó a los diputados locales de faltar a su palabra al desconocer los 37 foros que desarrolló la Coordinadora y convocar a nuevos.

“A nadie se le obligó a firmar una declaración conjunta, fueron partícipes, tuvimos varias pláticas, integramos la comisión redactora, la misma declaración política fue pública, fue conjunta”, agregó.

“No juzgamos el papel que juegan en el carácter de legisladores, pero sí reclamamos el sentido de la responsabilidad con la que firmaron el acuerdo político”.

La dirigencia de la sección 22 manifestó que seguirán formando parte de la comisión redactora de la nueva Ley Estatal de Educación, integrada hace dos semanas y que componen también el Congreso local y el Gobierno estatal.

Oaxaca es el único estado del País que no ha armoniza-

do su legislación con la reforma educativa federal, lo que le valió una controversia constitucional que inició la Presidencia de la República.

En marzo, los diputados locales y el Gobierno oaxaqueño se comprometieron a realizar foros de consulta previo a cualquier modificación a la Ley Estatal de Educación.

De marzo a mayo, los maestros desarrollaron foros en toda la entidad, a la que no asistieron en su totalidad diputados y funcionarios estatales.

El 16 de junio, la Junta de Coordinación Política del Congreso de Oaxaca anunció la realización de nuevos foros con el argumento de que los anteriores fueron parciales.

Los diputados adelantaron que en su foros también fueron invitados los maestros antiparistas, opositores a la CNTE.



Destaca el SNTE reforma educativa

SONIA DEL VALLE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ni es colaboracionista ni contestatario del Gobierno federal, señaló el líder del magisterio Juan Díaz de la Torre.

“No somos colaboracionistas, pero tampoco somos contestatarios porque eso conduce al desaseo, a la descalificación y a la falta de reconocimiento social”, expresó, en entrevista.

La reforma educativa, dijo, llegó en medio del cambio de la dirigencia magisterial -sin mencionar la detención de Elba Esther Gordillo ex presidenta del

SNTE-, de la lucha contestataria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de la falta de claridad de la misma.

“El objetivo de la reforma no estuvo bien comunicado, la expectativa fue muy alta y se generó muchísima desinformación e inconformidad, angustia, temor e incertidumbre”, expresó.

El año pasado, refirió, fue difícil para el SNTE, pues fue necesario mantener la vigencia del sindicato frente a los maestros, comunicarles el objetivo de la reforma y lograr que permanecieran en las aulas.

“La sociedad mexicana debe valorar el esfuerzo que los maestros y su sindicato hicieron el año pasado que sin dejar de luchar por sus derechos y la vigencia de su organización permanecieron en las aulas, cumpliéndole a México”, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	ESTADOS	37

Protestan estudiantes normalistas y maestros

J. A. Pérez Alfonso y E. Martínez
Corresponsales

Alumnos de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (Enbio), apoyados por estudiantes de la Escuela Normal de Educación Preescolar de la entidad (Enepo) bloquearon ayer durante dos horas el cruce ubicado frente al Instituto Estatal de Educación Pública estatal, en la capital del estado, para exigir que cambie la plantilla docente de la Enbio. En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación inició ayer un paro de tres días en 40 por ciento de los más de 10 mil planteles de educación básica de Michoacán para exigir aumento salarial, infraestructura y otorgamiento de plazas, entre otros puntos, informó el dirigente de la sección magisterial, Juan José Ortega.

OPINIÓN

SEP

Frentes Políticos. *Beneficios.*

El Presidente Enrique Peña Nieto reconoció la importancia de la celebración del "Centenario de la Toma de Zacatecas" durante la inauguración del Gasoducto Centenario en ese estado. La obra permitirá que se instalen ahí distintas empresas generadoras de empleo, aseguró el Mandatario. Estuvo acompañado de Emilio Chuayffet, Secretario de Educación; Mercedes Juan, de Salud; Salvador Cienfuegos, de la Defensa Nacional, y Jesús Murillo Karam, Titular de la PGR, entre otros. Con reporteros, vio el encuentro de fútbol entre México y Croacia, al que también se refirió. Emocionado, como todos. **(Excélsior, p. 9)**

Trascendió

Que Enrique Peña Nieto aprovechó los partidos de la selección nacional para transmitir mensajes muy visuales sobre sus círculos cercanos y afectos personales. En el primer juego del *Tri*, contra Camerún, se hizo acompañar por el *staff* de Los Pinos y miembros del gabinete; contra Brasil, por sus hijos y varios jóvenes, y ayer por los Secretarios de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, y de Educación, Emilio Chuayffet, además de los reporteros de la fuente presidencial. **(Milenio, p. 2)**

Martha Anaya. Alhajero, *Otras fotos del partido*

La clase política también aprovechó el partido de México contra Croacia para enviar a las redes y a los medios, fotografías de los momentos en que seguían el juego por televisión. Al Presidente Enrique Peña Nieto, por ejemplo, lo encontramos viendo el *fut* en el hangar presidencial -a su regreso de Zacatecas- junto con periodistas y funcionarios que le acompañaron. En algunas gráficas lo vemos acompañado del Secretario de la Defensa, Salvador Cienfuegos; del Secretario de Educación, Emilio Chuayffet; del Procurador General de la República, Jesús Murillo Karam; del Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; del Director de Comunicación, David López, y del Vocero Presidencial, Eduardo Sánchez. **(24 Horas, p. 10)**

Alberto Barranco. Empresa, *Balance general*

Como lo habíamos anticipado, a petición del Servicio de Administración Tributaria (SAT), la Procuraduría Fiscal presentó una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) contra el *Grupo AltaVista*, encabezado por Ricardo Orrantía Cantú. Los cargos hablan de defraudación fiscal por 223 millones de pesos. El asunto está ligado al tristemente célebre programa de Enciclomedia, uno de los mil fiascos del Gobierno de Vicente Fox. La empresa, vía sus filiales *IT Arrendadora e Interconecta*, simulaba cargos para justificar gastos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). **(El Universal, p. 4-Cartera)**

SNTE/CNTE

Caleidoscopio

Como lo adelantamos la semana pasada, los maestros de la sección 22 en Oaxaca le prohibieron a su empleado Gabino Cué recibir por primera vez, en la entidad, al Presidente Enrique Peña. Nada ni nadie logró convencerlos de

retirar el plantón-cerco que realizaron en Tututepec de Melchor Ocampo, región a la que llegaría Peña para un evento de LICONSA. **(La Crónica, p. Dos)**

Uso de Razón

Condena la violencia de manera abstracta, pero no se deslinda de los violentos por sus nombres o sus siglas. Para muestra un botón. La semana pasada el Presidente de *Mexicanos Primero*, Claudio X. González, fue perseguido por una turba de la CNTE y debió salir de Oaxaca escoltado por la Policía Federal. ¿Cuál fue la respuesta de AMLO? Respaldó a los maestros de la CNTE y acusó a X. González de ser el principal promotor de la privatización de la educación, y agregó que hay una campaña de desprestigio contra los maestros de la CNTE. Es decir, la culpa es de Claudio X. González si lo persiguen para agredirlo. Claudio X. González tiene todo el derecho a opinar lo que quiera sobre la educación, y el estado debe dar garantías a su libertad de expresión. Lo mismo López Obrador. **(El Financiero, p. 16)**

Café Político

Como era de esperarse, la CNTE michoacana recibe al Gobernador Salvador Jara con una huelga, dizque contra la Reforma Educativa. **(El Economista, p. 42)**

Arriba y Abajo

Abajo. Juan José Ortega Madrigal. No obstante el clima de inseguridad y los problemas que enfrenta el estado de Michoacán, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició un nuevo paro laboral, lo que viene a generar mayor incertidumbre social. Hoy el pretexto es frenar las disposiciones de la Reforma Educativa y la Ley de Coordinación Fiscal. Esta situación pone en riesgo el fin del ciclo escolar y, con ello, a miles de niños que son los que menos les importan a los maestros disidentes. **(La Crónica, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	NACIONAL	9

FRENTES POLÍTICOS

I Beneficios. El presidente **Enrique Peña Nieto** reconoció la importancia de la celebración del Centenario de la Toma de Zacatecas durante la inauguración del Gasoducto Centenario en ese estado. La obra permitirá que se instalen ahí distintas empresas generadoras de empleo, aseguró el mandatario. Estuvo acompañado de **Emilio Chuayffet**, secretario de Educación; **Mercedes Juan**, de Salud; **Salvador Cienfuegos**, de la Defensa Nacional, y **Jesús Murillo Karam**, titular de la PGR, entre otros. Con reporteros, vio el encuentro de fútbol entre México y Croacia, al que también se refirió. Emocionado, como todos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que Enrique Peña Nieto aprovechó los partidos de la selección nacional para transmitir mensajes muy visuales sobre sus círculos cercanos y afectos personales.

En el primer juego del Tri, contra Camerún, se hizo acompañar por el *staff* de Los Pinos y miembros del gabinete; contra Brasil, por sus hijos y varios jóvenes, y ayer por los secretarios de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, y de Educación, Emilio Chuayffet, además de los reporteros de la fuente presidencial.

Luego se difundió la llamada en que aconsejó al *Piojo* Herrera, así nomás, pa' rematar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	PAÍS	12



¡Qué imágenes las de *El Piojo*!

OTRAS FOTOS DEL PARTIDO.- La clase política también aprovechó el partido de México contra Croacia para enviar a las redes y a los medios fotografías de los momentos en que seguían el juego por televisión.

Al presidente Enrique Peña Nieto, por ejemplo, lo encontramos viendo el fut en el hangar presidencial -a su regreso de Zacatecas- junto con periodistas y funcionarios que le acompañaron.

En algunas gráficas lo vemos acompañado del secretario de la Defensa, Salvador Cienfuegos; del secretario de Educación, Emilio Chuayffet; del procurador General de la República, Jesús Murillo Karam; del secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; del director de Comunicación, David López, y del vocero presidencial, Eduardo Sánchez.

También nos topamos con fotos de Gerardo Ruiz Esparza (vistiendo la verde, por cierto) viendo el partido con un buen número de trabajadores de la Secretaría de Comunicaciones, entre los que ubicamos al subsecretario Carlos Almada y Manuel Ángel Núñez Soto, encargado del proyecto del nuevo aeropuerto.

Claro, también el presidente del PRI, César Camacho se acomodó ante las pantallas de televisión en el auditorio del partido para ver cómo México pasaba a octavos de final. Junto a él, vistiendo la verde, la secretaria general, Ivonne Ortega.

Y así podríamos seguir...

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	CARTERA	4



EMPRESA

POR ALBERTO BARRANCO

albertobarrancochavarria0@gmail.com berrancoalberto@prodigy.net.mx

Apuesta mexicana en Francia

Más allá de que General Electric, Siemens o Mitsubishi, es decir el capital estadounidense, alemán o japonés, adquieran a la emblemática firma francesa Alstom, la expectativa en el país gallo se centra en otra operación en juego, la posibilidad de que una empresa marítima mexicana compre a la naviera Société Nationale Maritime Corse Méditerranée

BALANCE GENERAL

Como lo habíamos anticipado, a petición del Servicio de Administración Tributaria, la Procuraduría Fiscal presentó una denuncia ante la Procuraduría General de la República contra el Grupo Altavista, encabezado por Ricardo Orrantía Cantú.

Los cargos hablan de defraudación fiscal por 223 millones de pesos.

El asunto está ligado al tristemente célebre programa de Enciclomedia, uno de los mil fiascos del gobierno de Vicente Fox.

La empresa, vía sus filiales IT Arrendadora e Interconecta, simulaba cargos para justificar gastos ante la Secretaría de Educación Pública.

La maniobra salió a flote vía una auditoría iniciada en el 2007, a la vera de escándalo ante el fracaso del programa que en el papel le daría a los estudiantes de los últimos años de primaria la posibilidad de un pizarrón electrónico con perfil de enciclopedia.

El Grupo Altavista, en paralelo, había sido conminado por la Auditoría Superior de la Federación a devolver 100 millones de pesos por concepto de facturas cobradas por supuesta entrega de toner... que nunca fue abastecido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	OPINIÓN	2



Boicotea CNTE a EPN

Como lo adelantamos la semana pasada, los maestros de la Sección 22 en Oaxaca le prohibieron a su empleado Gabino Cué recibir por primera vez, en la entidad, al presidente Enrique Peña. Nada ni nadie logró convencerlos de retirar el plantón-cerco que realizaron en Tutultepec de Melchor Ocampo, región a la que llegaría Peña para un evento de Liconsa. Una vez más, quedó claro quién gobierna Oaxaca.

guillegomora@#hotmail.com

@guillegomora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	16



AMLO, promotor de violentos

Antes de darle el registro al partido de López Obrador, el INE tendría que exigirle un rechazo serio y creíble a la violencia como método de acción política.

Detrás de todo acto de violencia política, está el discurso y el aliento protector de López Obrador.

Es astuto, se dice pacifista pero aplaude a los violentos. Condena la violencia de manera abstracta, pero no se deslinda de los violentos por sus nombres o sus siglas.

Para muestra un botón. La semana pasada el Presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, fue perseguido por una turba de la CNTE y debió salir de Oaxaca escoltado por la Policía Federal.

¿Cuál fue la respuesta de AMLO? Respaldo a los maestros de la CNTE y acusó a X. González de ser "el principal promotor de la privatización de la educación", y agregó que "hay una campaña de desprestigio contra los maestros" de la CNTE.

Es decir, la culpa es de Claudio X. González si lo persiguen para agredirlo. Él se lo busca. Y los que condenan la actuación de los maestros violentos están en una campaña para desprestigiar a la CNTE.

Claudio X. González tiene todo el derecho a opi-

nar lo que quiera sobre la educación, y el estado debe dar garantías a su libertad de expresión.

Lo mismo López Obrador. Está en su derecho de decir lo que quiera, formar un partido y expresarse muy mal de Claudio X. Hasta un límite, el que marca la ley: no promover ni consecuentar la violencia.

En Oaxaca el gobierno del estado, lopezobradorista, no movilizó un solo policía para frenar a la turba de la CNTE que perseguía al que piensa diferente a ellos. Tuvo que ser la Policía Federal la que lo sacara del estado.

Ahí está expuesto con claridad el maridaje de López Obrador y sus seguidores (el gobernador Cué y los miembros de la CNTE) con la violencia.

Preocupa imaginar que un candidato que puede ganar la presidencia de la República dentro de cuatro años, esté del lado de los violentos.

Es de llamar la atención que sus aliados, su base social como son los maestros de la CNTE, persigan para golpear a quien los critica.

Y es inadmisibles que una autoridad local permita que el que piensa diferente sea hostigado y correteado por turbas de violentos.

Si llegan a gobernar el país, así van a actuar. ¿Por qué tendrían que ser diferentes? ¿Por qué van a actuar de manera diferente a como lo hacen ahora?

Van a dar carta blanca a los violentos para que persigan a los que piensan diferente.

Estelas.-

Sí, hay desabasto de medicinas y los centros de salud del Estado, en muchos casos, están rebasados. Pero no es contra eso el movimiento médico que salió a las calles el domingo. Quieren impunidad ante casos de negligencia que cuesta vidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	1	42



Senado: la reforma arrumbada

Se les olvidó a los legisladores devolverle al Senado su razón de existir

Médicos: *errare humanum est*

Alguien dijo que un recaudador de impuestos que se levanta con indigestión puede, con sus acciones, provocar una asonada. Así ocurre con el caso de los médicos jaliscienses, aquí mencionado ayer.

La corrección política de atender los ruidos mediáticos llevó a las autoridades a consignar por el fallecimiento de un menor a consignar a 17, sí, a 17 médicos del IMSS.

El disgusto del gremio ya provocó manifestaciones, protestas y reclamos que, si no se atienden a tiempo, pueden convertirse en un problema político, porque a río revuelto...

NOTAS EN REMOLINO

El Procurador Fiscal de la Federación, **Javier Laynez**, aseguró ayer que en las leyes reglamentarias de la reforma energética están descartadas las expropiaciones de facto. Si los propietarios de predios desearan, dijo, hasta pueden cobrar alquiler... El sector privado recordó ayer a los senadores que tienen atorada la ley que crea la comisión nacional contra la corrupción... Como era de esperarse, la **CNTE michoacana** recibe al gobernador **Salvador Jara** con una huelga, dizque contra la reforma educativa...

Quien no deja pasar ocasión de criticar el gobierno del DF es el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador. Ahora por los cambios al "no círculo"... Las empresas distribuidoras de gas LP le recuerdan al Congreso que existen. Exigen ser tomados en cuenta en la legislación. Son empresas mexicanas... Los atrapados en el siglo pasado le reclaman a la Secretaría de Gobernación que evite el enjuiciamiento de los médicos jaliscienses...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	OPINIÓN	DOS



JUANA CAMILA BAUTISTA

Sólo bastó una denuncia ciudadana para implementar un operativo más exitoso en contra de la trata de personas en la capital del país. En esta ocasión lograron rescatar a 26 mujeres que eran sometidas a prostituirse en el antro conocido como El Encanto, donde también lograron la detención de 11 personas. El trabajo de la Fiscalía especializada en la materia ha permitido no sólo la detención, sino la consignación de presuntos delincuentes, lo que permite abatir la incidencia delictiva.



JUAN JOSÉ ORTEGA MADRIGAL

No obstante el clima de inseguridad y los problemas que enfrenta el estado de Michoacán, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) inició un nuevo paro laboral, lo que viene a generar mayor incertidumbre social. Hoy el pretexto es frenar las disposiciones de la reforma educativa y la Ley de Coordinación Fiscal. Esta situación pone en riesgo el fin del ciclo escolar y, con ello, a miles de niños que son los que menos les importan a los maestros disidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	OPINIÓN	36

La transformación jurídica y el nuevo perfil del Conacyt

Javier Flores

Una de las tareas más notables realizadas por el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero Mendoza, ha sido impulsar la modificación del marco legal dentro del cual se desarrollan las actividades de este organismo. Esto es importante, pues no pocas veces se atribuyen al Consejo funciones que no tiene. O bien, hay acciones que resultan indispensables para el avance científico y tecnológico del país, que no se pueden realizar por carecerse de los instrumentos jurídicos que las permitan.

Además hay varias cosas que han cambiado. Desde el inicio de este sexenio se han incrementado de forma gradual los recursos para ciencia, tecnología e innovación (CTI) los cuales llegan a poco más de 80 mil millones de pesos en 2014; y el gobierno se ha propuesto alcanzar hacia el final del sexenio la meta del 1 por ciento del producto interno bruto (PIB) para estas actividades. Por lo pronto, el Conacyt ha recibido incrementos anuales muy significativos y su presupuesto representa hoy casi 40 por ciento del total asignado a CTI. Así, este Consejo cuenta ya con las herramientas económicas para actuar y, en concordancia, desde el pasado 20 de mayo –con la publicación en el Diario Oficial de la Federación de las reformas al artículo 2 de su Ley Orgánica–, con un nuevo arsenal jurídico.

Es interesante observar que las nuevas reformas a la Ley Orgánica del Conacyt, son parte del mismo paquete (o decreto) en el que se modificaron otras leyes orientadas a garantizar el acceso abierto a la información científica (al que me referí antes en este mismo espacio: La Jornada, 10/06/2014), y de alguna manera quedaron enmascaradas por el impacto que tuvo el anuncio presidencial sobre el acceso abierto. Pero las reformas en el caso del Conacyt van, sin duda, mucho más allá y, en mi opinión, deben examinarse con mucha atención.

Por ejemplo, este Consejo tendrá ahora mayor injerencia en la forma en la que son utilizados los recursos públicos para la CTI. De acuerdo con la fracción XII recientemente incluida podrá “emitir los criterios generales, términos de referencia y parámetros de evaluación para medir el impacto, los resultados y beneficios de los recursos asignados a los programas de las dependencias, órganos administrativos desconcentrados y entidades paraestatales que realicen investigación científica y tecnológica, así como de los apoyos otorgados para la investigación científica y tecnológica”.

El gasto del gobierno federal en CTI se distribuye entre 11 secretarías de Estado y diversos organismos públicos, y en realidad nunca se ha sabido muy bien cómo se emplean los recursos etiquetados para la ciencia y la tecnología... Quizás ahora lo sabremos con mayor certeza.

Pero eso no es todo. El Conacyt podrá definir ahora la creación de nuevas instituciones de investigación o la extinción de algunas, pues con la nueva fracción XV ya tiene las facultades para “proponer para su aprobación ante la Junta de Gobierno la creación, transformación, disolución o extinción de centros públicos de investigación con base en criterios de oportunidad de desarrollo, vinculación con necesidades y prioridades, y a un sistema de evaluación de calidad y productividad institucional; debiéndose contar con la opinión del Foro Consultivo Científico y Tecnológico”.

Esta es una atribución muy fuerte. Nada menos que la creación, transformación o desaparición de instituciones científicas. Traduce, en mi opinión, la intención de crear nuevos centros científicos. En otro sentido, también abre la posibilidad de eliminar aquellos que de acuerdo con el párrafo anterior no utilizan de forma adecuada los fondos públicos asignados. Si bien tiene candados –pues las iniciativas, tendrían que pasar por la Junta de Gobierno y el Foro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/14	OPINIÓN	36

Consultivo—, el hecho de que el Conacyt haga una propuesta en un sentido u otro tendrá ya un significado y efectos importantes.

Otro aspecto relevante es la facultad que tiene ahora este Consejo para promover y apoyar la creación de Redes Nacionales de Grupos y Centros de Investigación (párrafos XVI y XVIII), lo que puede llevar a la transformación de algunas instituciones según se vio antes, y a la creación de estímulos para los investigadores, pues como lo señala la nueva fracción XIX se ofrecerán incentivos para “(...) la profesión de investigador y tecnólogo, fortalecer y multiplicar grupos de investigadores y fomentar la movilidad de investigadores entre centros, constituir nuevos centros e instituciones, incluyendo aquellos orientados a la formación de recursos humanos de alto nivel y especialización en áreas científicas y tecnológicas y crear redes en áreas estratégicas de propuestas de conocimiento”.

Lo anterior puede tener un efecto interesante (aunque complejo) en todas las instituciones de investigación, pues se agrega que “(...) dichos planes de carrera comprenderán catálogos de puestos y tabuladores de sueldos para los centros públicos de investigación”.

Las reformas a la Ley del Conacyt contienen muchos otros elementos, pero creo que los que he citado bastan para darnos cuenta de la profunda transformación que se está realizando en el Conacyt.