

EDUCACIÓN PÚBLICA







## **PRIMERAS PLANAS**

REFORMA CORATÓN DE MÉXICO	INDAGA PGR A VILLARREAL
EL UNIVERSAL	URGE QUE CONGRESO HAGA SU TAREA: TRIFE
<b>@LaJornada</b>	TELMEX SE QUEJA CONTRA LAS DURAS CONDICIONES DEL IFETEL
EXCELSIOR	YÁÑEZ INTENTÓ BURLAR CARGOS
MILENIO	SÓLO 3 ESTADOS, EFICACES CONTRA EL PLAGIO: SALES
CRÖNICA™	DESDEÑARON PLAN PARA MANTENIMIENTO DE <i>L-12</i>
El Sol de México	RESPETO A DERECHOS HUMANOS, PRIORIDAD DE SEDENA
ElFinanciero	ADMITE BANAMEX QUE RELAJÓ CONTROLES EN CASO OCEANOGRAFÍA
<b>❷</b> EL ECONOMISTA	EPN IMPULSARÁ MERCADO DE AUTOS
unomasuno	SENADO, TRAS OCEANOGRAFÍA
La Razén	PGR PAGÓ EN 2011 A TESTIGO PROTEGIDO HASTA CIRUGÍA REDUCTIVA
24 HORAS	TEME ZEFERINO TORREBLANCA APREHENSIÓN; BUSCA AMPARO
IMPACTO EL DIARIO	SURTEN EFECTO "COSCORRONES" DE MADERO
QLA PRENSA	¡COMO CARNE!
ovaciones	EAV: EDOMEX NECESITA MÁS AYUDA FEDERAL
RUMBO DE MÉXICO	SERÍA INÚTIL ESCUCHAR LAS MENTIRAS DE EBRARD: DÖRING
EL PAÍS	OBAMA PIDE A EUROPA UNA OTAN MÁS FUERTE ANTE EL DESAFÍO DE RUSIA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL







## **INFORMACIÓN**

**RECTORIA** 

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### La ANUIES camina hacia su consolidación: EFF

Durante una entrevista. Enrique Fernández Fassnacht. Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aseguró que se tiene una estrategia general que apunta hacia la consolidación del organismo. Entre otras cosas, mencionó el tema asociado al financiamiento por ejemplo, las pensiones y jubilaciones y que personalmente opina "nadie puede resolver solo". "Es todo un reto para nosotros que somos gente inteligente, creativa, el proponer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en última instancia a la SHCP, un modelo de financiamiento que entre otras cosas termine con la incertidumbre de los titulares de las instituciones año tras año". (Milenio, p. 2 y 3-Campus Milenio)

#### Proyecta el IPN establecer una unidad académica en Atlacomulco, cerca de IUSA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene proyectado establecer una nueva unidad educativa en Atlacomulco. Estado de México, informó la Directora General de la casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, luego de firmar tres convenios con Grupo IUSA. La colaboración entre ambas instancias se enfocará en el desarrollo tecnológico y en la participación de alumnos del Politécnico en programas de servicio social y prácticas profesionales en la empresa. (La Jornada, p. 37)

#### Hoy, asamblea en la FFL "para definir el futuro" del "Che Guevara"

Frente al conflicto por el control del auditorio "Che Guevara" de la UNAM, que se disputan dos grupos, estudiantes y colectivos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) convocaron para que este jueves "el mayor número de universitarios" (en la entidad hay más de 12 mil alumnos) se sume a una asamblea en la que se demandará que el recinto sea "para la comunidad". La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) busca que ex alumnos se sumen a la exigencia de entrega a la institución de las instalaciones del auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras de nombre oficial "Justo Sierra", espacio ocupado ahora por autodenominados anarquistas y que desde el 2000 es administrado por diversos grupos, activistas y colectivos. Ayer, la marcha convocada por los anarquistas por la defensa del auditorio "Che Guevara" terminó con un enfrentamiento con los granaderos, luego de que los activistas concluyeron su manifestación en la Torre de Rectoría de la UNAM, donde realizaron pintas. (La Jornada, p. 37)

#### Crece matrícula de la UAEM en cuatro mil alumnos durante el último año

Acrecentar el patrimonio universitario otorga seguridad a las funciones sustantivas y adjetivas socialmente encomendadas a esta institución, a la vez que constituye un acto que fortalece la autonomía universitaria, afirmó el Rector Jorge Olvera García, al rendir el Primer Informe de Actividades de la Administración 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), acto al que asistió el Jefe del Ejecutivo estatal, Eruviel Ávila Villegas. (La Jornada, p. 6-Suplemento)

#### **SEP**

#### SEP repartirá más de 700 mil tablets

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que concluyó el proceso de licitación para la adquisición de 709 mil





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

842 tabletas para los alumnos de quinto grado de primarias públicas que inicien el Ciclo Escolar 2014-2015 y residan en Colima, Estado de México, Puebla, Sonora, Tabasco y Distrito Federal. Las *tablets* se compraron a un costo promedio de 113.82 dólares sin impuestos y se trata de una inversión de más de 80 millones 792 mil dólares, equivalentes a un gasto de 50 millones de pesos, a los que se les debe agregar el IVA. Las empresas ganadoras de la licitación fueron Synnex de México y IUSA Medición, con una y cinco partidas, respectivamente. La SEP informó que el proceso se llevó a cabo a través de la modalidad de Ofertas Subsecuentes de Descuento (OSD), aplicable en licitaciones públicas electrónicas realizadas por medio de CompraNet, en donde se difundió el fallo correspondiente. **(El Universal, p. 2)** 

#### Genera inseguridad gran deserción de instructores de educación: CONAFE

Al rendir su Primer Informe de Labores en la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Directora del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Carolina Viggiano Austria, señaló que todavía existen muchas carencias no obstante, subrayó, han tenido avances significativos. Mencionó que redujeron la deserción de los instructores al pasar de 40% a 14% en tan sólo dos años y detalló que en estados como Michoacán, Guerrero, Chihuahua y Tamaulipas esta situación se da sobre todo por inseguridad. Informó además que ampliaron tres veces la cobertura de los servicios de CONAFE en las comunidades más alejadas del país. El Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, en representación del Titular de la Secretaría, Emilio Chuayffet, anunció que como reconocimiento a su labor, la SEP apoyará a los jóvenes instructores para que obtengan el certificado de bachillerato y se les otorgará un programa de becas para que puedan ingresar a la universidad. (La Jornada, p. 37)

#### El 11 de abril, primera convocatoria para el servicio docente: Tuirán

El Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, anunció que el próximo 11 de abril se publicará la primera convocatoria para el ingreso al servicio profesional docente para Educación Básica y Media Superior, con lo que "empezará el proceso de renovación permanente de los maestros en el país mediante mecanismos vigilados por diversas instancias". En un foro convocado por la Cámara de Comercio Británica por el Día de la Educación, dijo que ya son 29 las entidades que armonizaron su normatividad estatal con las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales. (La Jornada, p. 37)

#### Van más de 67 mil mdp para Guerrero

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero, reconoció el interés del Presidente y sus funcionarios, al destinar a esta entidad más de 67 mil millones de pesos en el marco del Plan Nuevo Guerrero, y anunció que su gobierno abrirá una página de Internet para garantizar la transparencia en la aplicación de los recursos. Lo anterior fue dado a conocer en conferencia de prensa al concluir la tercera sesión ordinaria del Consejo Estatal para la Restauración de Guerrero, la cual fue encabezada por el Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso. Se precisó que la SCT ya comenzó a ejercer parte de los 16 mil 500 millones de pesos para la reparación de la infraestructura, además que la Secretaría de Educación Pública (SEP) lleva a cabo acciones por seis mil 296 millones de pesos en 464 acciones de reubicación o reconstrucción, para lo cual el Gobierno del estado puso a disposición 110 terrenos y ejercerá seis mil 296 millones de pesos. (El Universal, p. 16)

#### Celebró Comisión contra el Hambre IV Sesión Extraordinaria

La Comisión Intersecretarial de la Cruzada Nacional contra el Hambre se reunió para celebrar la Cuarta Sesión Extraordinaria, en la que se acordó que mayo será el mes de la Cruzada Nacional contra el Hambre. En la reunión encabezada por el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, participaron los Secretarios de Desarrollo Social, Rosario Robles; de Hacienda, Luis Videgaray; de Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos Zepeda; de Marina, Almirante Vidal Francisco Soberón; y de Comunicaciones y Trasportes, Gerardo Ruiz Esparza, entre otros.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Estuvieron además el Titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar y de Teresa, y representantes de las Secretarías de Educación Pública; del Trabajo y Previsión Social, y de Relaciones Exteriores. (El Sol de México, p. 17)

#### Va SNTE por más beneficios

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio a conocer por primera vez en su historia, el contenido de su pliego petitorio de demandas en la negociación salarial con la Secretaría de Educación Pública (SEP) que incluye, entre otros, un incremento a las percepciones de más de un millón 700 mil agremiados, retroactivo al mes de enero; crear un fondo para el retiro de maestros a partir de la Reforma Educativa y que se entreguen al menos 300 mil computadoras a los docentes. (El Universal, p. 2)

#### Mejor disposición para cumplir con los derechos humanos: Raúl Plascencia Villanueva

Al rendir el pasado 12 de marzo su Informe Anual de Actividades correspondientes al 2013, el Titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Raúl Plascencia Villanueva, reconoció avances en las acciones emprendidas por el Gobierno federal. En entrevista posterior dijo: "emití 86 recomendaciones las cuales fueron dirigidas durante el 2013, principalmente a la Comisión Nacional de Seguridad, Instituto Mexicano de Seguridad Social y las Secretarías de Educación Pública, Marina y Defensa. (El Sol de México, p. 13-A)

#### Hidalgo segundo lugar en conformación de Consejos

El estado de Hidalgo se ubica en segundo lugar en la constitución de Consejos de Participación Social en Educación (CPSE) a nivel nacional, con 95.83% de avance en los planteles educativos de Nivel Básico. Así lo informó la Directora de Participación Social de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Corina Rodríguez Uribe, ante funcionarios federales de la SEP, durante una reunión de evaluación que se llevó a cabo en Pachuca. (UnomásUno, p. 9)

#### Impulsan igualdad de género en CTI, a partir de las demandas de equidad

La Titular del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), doctora Gabriela Dutrénit, destacó la necesidad de que en las instituciones del sector de ciencia, tecnología e innovación se incluyan las propuestas planteadas en sus planes de desarrollo y reglamentos, durante la presentación de propuestas realizada en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM. Agregó que respecto del Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, existe una guía de seis objetivos que involucran diferentes campos de acción, en los que se pretende involucrar al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, entre otras entidades. (La Jornada, p. 4 y 5-Suplemento)

#### **Diario Oficial**

La Secretaría de Educación Pública, a través del Diario Oficial de la Federación, publica el ACUERDO número 01/03/14 por el que se abrogan los acuerdos secretariales que en el mismo se indican, en virtud de que su objeto se ha cumplido; se dan a conocer los que han quedado sin efectos, por disposición expresa o por tener establecida una vigencia temporal, así como los que continúan vigentes para el sector educativo. (DOF, p. 42-Primera Sección)





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### Impera la desigualdad en calidad educativa

La mayor brecha entre municipios mexicanos se encuentra en la dimensión de educación, de acuerdo con el *Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: Nueva Metodología*, que se presentó ayer y muestra el panorama de desarrollo humano de los dos mil 456 municipios y delegaciones del país en 2010. El Índice de Educación (IE) de la delegación Benito Juárez, (0.965), según el documento, equivale a 4.6 veces el IE de Coicoyán de las Flores y San Sebastián Tutla, en Oaxaca (0.207 y 0.910), existe una brecha de 77.3 por ciento. **(Excélsior, p. 11)** 

#### La educación, solución a los problemas sociales: Eruviel

Al entregar el Premio estatal de Ciencia y Tecnología 2013, el Gobernador Eruviel Ávila Villegas aseguró que para resolver problemáticas sociales como inseguridad, es necesario realizar acciones como el impulso a la educación y la innovación, por lo que el Gobierno del Estado de México continuará con una serie de tareas enfocadas a detonar la investigación científica y el desempeño tecnológico en la entidad, como la creación de la Agencia Estatal de Innovación, la incorporación de las mujeres indígenas al Programa Nacional de Posgrado de Calidad, los Centros de Investigación e Innovación Biotecnología Médicas y una Ingeniería en Aeronáutica, un laboratorio de diseño en sistemas robotizados y manufactura flexible, un Centro Regional de Innovación Aeroespacial, entre otras. (La Crónica, p. 9)

#### Invertirán en bebederos para escuelas 100 mdp, anuncian

La Secretaría de Educación del Estado de México anunció que invertirá este año al menos 100 millones de pesos más para la instalación y operación de bebederos en escuelas de toda la entidad, lo cual se espera que contribuya a que los escolares dejen el consumo de refrescos, estén hidratados todo el tiempo y lleven una vida más sana. El Titular de la dependencia, Raymundo Carbajal Martínez, explicó que se espera la llegada de recursos federales para continuar con este programa. (El Universal, p. 6-Estado de México)

#### Maestra a Consejo Nacional de Participación estatal

Con una trayectoria de 30 años de servicio en la docencia, a la maestra Lorena Flores Ortiz fue invitada a formar parte del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación como un reconocimiento al magisterio de Baja California, dio a conocer el Delegado de la Secretaría de Educación Pública en la entidad, Raúl Pompa Victoria. (El Sol de México, p. 3-República)

#### Con el Programa becas W-15 se benefician 550 niños pachuqueños

Como parte del Programa Becas W-15 "Estímulos a la Educación Básica", 550 alumnas y alumnos de 76 escuelas de Pachuca, en Hidalgo, recibieron su apoyo de manos de la Presidenta del Sistema DIF municipal, Gabriela Castañeda de García. (UnomásUno, p. 8-Hidalgo)

#### Otorga Anguiano apoyos a escuelas en Manzanillo

En el marco del Programa "Escuela Digna", el Gobernador Mario Anguiano Moreno, realizó una gira de trabajo por el municipio de Manzanillo, en Colima, donde hizo entrega de infraestructura educativa a diversas escuelas beneficiando a alumnos de Educación Básica con una inversión de casi 10 millones de pesos. (Rumbo de México, p. 9)

#### Impulsa DIF Tamaulipas una cultura educativa incluyente

La educación especial está dirigida a la atención de menores de edad con discapacidades transitorias o definitivas y su





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

objetivo es propiciar la integración a los planteles de educación regular; en el marco de la celebración del "Mes de la Educación Especial", Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tamaulipas, que preside María del Pilar González de la Torre y la Secretaría de Educación en el estado, que dirige Diódoro Guerra Rodríguez, organizaron el Festival Artístico y Cultural "Impulsando sus capacidades", donde participaron alumnos de este sector educativo, maestros y padres de familia. (El Sol de México, p. 2-República)

#### Integran plazas definitivas para docentes

La Secretaría de Educación de Cultura y Deporte en Chihuahua informó que iniciará la entrega de plazas definitivas para docentes y personal técnico que había ocupado espacios temporales hasta el 31 de enero. El Titular de la dependencia, Pablo Espinosa Flores, expresó que esto atiende a las estrategias de transparencia y mejora en el sistema educativo. (El Sol de México, p. 3-República)

#### Ventilan cobro de protección en CBTIS

Asustados y ante el temor de sufrir una agresión mayor, estudiantes del CBTIS 71, en Reynosa, Tamaulipas, denunciaron a un compañero que les cobraba por protección. Sin mencionar nombres, el director del CBTIS aseguró que el joven de 16 años fue expulsado. Ante estos hechos, el Director del CBTIS, Ornar Leal Cantú, lo expulsó para proteger a los alumnos y a la institución, pero no se interpuso una denuncia penal para no perjudicar al joven extorsionador. El Juez Séptimo de Distrito extendió la suspensión provisional de amparo el 18 de marzo por falta de pruebas supuestamente, pero a la institución nadie le ha pedido las evidencias, aseguró el director del plantel. (Reforma, p. 12)

#### SNTE /CNTE

#### Reduce juez de Oaxaca fianza a los normalistas

Un juez penal condonó la fianza millonaria a los normalistas de Oaxaca, luego de que éstos lograron un acuerdo con la empresa refresquera a la que le quemaron un camión. A cada uno de los 13 consignados le habían fijado una fianza de 412 mil pesos, la cual al final se redujo a 62 mil 319 pesos por detenido. En total, el Juez Cuarto de lo Penal, Armando Lustre Núñez, condonó más de 4 millones de pesos a los normalistas acusados de vandalismo. El Procurador estatal de Justicia, Héctor Joaquín Carrillo explicó que los padres de los indiciados reunieron, entre todos, 350 mil pesos, monto consignado por los daños ocasionados al camión repartidor de refrescos. A la Procuraduría de Oaxaca y abogados se les preguntó si habían cooperado con el pago de estas fianzas, pero negaron haberlos apoyado. La madrugada de ayer, los normalistas salieron del Penal de Ixcotel escoltados por tres camionetas con elementos de la Agencia Estatal de Investigación. (**Reforma, p. 16-Estados**)

#### Cué informa que liberados siguen bajo proceso

El Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, afirmó que seguirán bajo proceso penal los normalistas que fueron detenidos el pasado 21 de marzo y será este jueves cuando el juez de la causa resuelva su situación jurídica. (La Crónica, p. 14)

#### El plantón continúa afectando las ventas

A seis meses de convivir con el campamento de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), que ya sólo ocupa una quinta parte de la Plaza de la República, los comercios de la Colonia Tabacalera aún recienten





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

los daños en sus ventas. Ayer se anunció que la explanada del Monumento a la Revolución se mantendrá ocupada con actividades culturales para evitar que los integrantes de la CNTE extiendan su plantón. (Excélsior, p. 1-3-Comunidad)

#### INFORMACIÓN GENERAL

#### México va por energía limpia y barata: EPN

El Presidente Enrique Peña Nieto advirtió que México no se puede quedar atrás en la generación de energía limpia y barata, pues hoy los grandes inversionistas buscan en todo el mundo insumos más económicos para desplegar sus recursos. Sostuvo que mediante la Reforma Energética, aprobada en diciembre pasado por el Congreso de la Unión, el país alcanzará el objetivo de generar más energía limpia y barata para los mexicanos antes de 2024. Destacó que el Poder Legislativo estará trabajando en breve en la legislación secundaria en materia energética. El Mandatario inauguró la Central Fotovoltaica Aura Solar I, que consta de celdas solares sobre un área de 100 hectáreas y que tuvo una inversión de 100 millones de dólares, con participación de inversionistas privados, Nacional Financiera y el Banco Mundial. (El Universal, p. 8)

#### Operan a hija menor de Rivera

Regina, la hija menor de la Primera Dama Angélica Rivera, fue intervenida del apéndice y su estado de salud fue reportado como estable. En *Facebook*, la Primera Dama mencionó este hecho y señaló que ya no pudo continuar con las actividades programadas en Baja California Sur, donde acompañaba al Presidente Enrique Peña Nieto. (El Universal, p. 8)

#### Indaga PGR a Villarreal

La PGR ya rastrea los *moches* y a sus presuntos promotores. La dependencia investiga al Coordinador panista, Luis Alberto Villarreal, por el cobro de *moches* a alcaldes de Nuevo León y Guanajuato a cambio de asignaciones presupuéstales. Desde hace dos semanas, la PGR comenzó a solicitar información a los ediles de esos dos estados vinculados a esta práctica, así como a las asociaciones de alcaldes del país, entre ellas la recibida el pasado 11 de marzo por Bárbara Botello en su calidad de Presidenta de la Conferencia Nacional de Municipios de México (CONAMM). (Reforma, Ocho Columnas)

#### Urge que Congreso haga su tarea: TRIFE

El Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), Alejandro Luna Ramos, demandó al Congreso no incurrir en irregularidades legislativas como dejar pendientes de aprobación las leyes reglamentarias de la Reforma Política. En entrevista advirtió que si los legisladores no aprueban la nueva normatividad, una eventual anulación de elecciones para los comicios federales de 2015 se daría con base en los criterios y jurisprudencia generados anteriormente por el Tribunal. Informó que debido a que el proceso de 2015 se realizará ahora el primer domingo de junio, la preparación de los comicios comenzará en septiembre del presente año, por lo que cualquier modificación constitucional debe darse 90 días antes, en mayo. (El Universal, Ocho Columnas y 6)

#### Sólo 3 estados, eficaces contra el plagio: Sales

El Coordinador Nacional Antisecuestro, Renato Sales Heredia, informó que las unidades para combatir los plagios en el país no cuentan con lo necesario para operar y sólo cumplen suficientemente con el modelo las células de Chihuahua,





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Nuevo León y Puebla. Detalló que desde enero hasta el 15 de marzo, las fuerzas federales lograron rescatar a 15 secuestrados, detener a 147 probables responsables de dicho delito, así como de delincuencia organizada, y desarticular 21 bandas dedicadas a los plagios. En conferencia de prensa en la Secretaría de Gobernación. (Milenio, Ocho Columnas y 20)

#### INFORMACIÓN INTERNACIONAL

#### Profesores a medida

Los directores de escuelas e institutos en Cataluña trabajarán como jefes de personal y podrán seleccionar hasta la mitad de su plantilla. El Gobierno catalán aprobó el martes un decreto que da más poder a los directores de centros educativos públicos a la hora de formar su equipo docente, de manera que podrán decidir el perfil de profesor más acorde con su proyecto educativo cuando deban cubrir las vacantes que se generen, ya sea por jubilación, enfermedad o traslado. La medida ha abierto una fuerte brecha que coloca a los directores y la Administración a un lado, desde el que defienden la mejora que aportará el poder elegir a los docentes más idóneos en cada caso; al otro lado se sitúan los sindicatos de profesores que regularán estas acciones. (El País, p. 24 y 25)

#### Movilización de maestros en Buenos Aries; exigen incremento salarial

Miles de docentes marcharon por el centro porteño para reclamar salarios dignos, para los maestros de todo el país, el día en que se cumplieron 15 jornadas de paro en la provincia de Buenos Aires y se mantienen conflictos en otros nueve distritos. La movilización fue organizada por CTERA, el gremio con mayor cantidad de afiliados, ya que los otros sindicatos de alcance nacional, enrolados en la CGT de Antonio Caló, no participaron de la protesta. La multitudinaria marcha partió de la intersección de las avenidas Corrientes y Callao para terminar poco después de las 11:30 frente al edificio del Ministerio de Educación de la Nación. (La Jornada, p. 23)

#### Obama pide a UE armarse y no depender de Rusia

Barack Obama instó a Europa a aumentar su presupuesto militar y a moderar su dependencia energética con Rusia, al descartar ayer en Bruselas la unidad de Estados Unidos y la Unión Europea ante la crisis de Ucrania. Aseguró el Mandatario en una conferencia de prensa luego de reunirse con los presidentes del Consejo Europeo, Herman Van Rompuy y de la Comisión Europea, José Manuel Durao Barros. (Milenio, p. 30)

#### Ejército reitera lealtad a Maduro

Las Fuerzas Armadas venezolanas ratificaron ayer su respaldo al Presidente Nicolás Maduro, un día después de que el Mandatario anunciara la detención de tres generales acusados de conspirar en contra del Gobierno. Los militares emitieron un comunicado jurando su respaldo a Maduro, quien había denunciado un presunto complot golpista de tres generales de la aviación, a quienes hasta ayer no había identificado. El comunicado se dio a conocer el mismo día en que la suspendida diputada opositora María Corina Machado regresó a Venezuela con la convicción de que "sigo siendo diputada". Machado, suspendida por la Asamblea Constituyente tras haber aceptado la invitación de Panamá para hablar en su lugar ante la Organización de Estados Americanos (OEA), en Washington, llegó procedente de Lima y fue recibida por medio millar de personas en el Aeropuerto de Maiquetía. (El Universal, p. 21)





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### Determina la OMC que China viola reglas de comercio global

La Organización Mundial de Comercio (OMC) determinó el miércoles que China violó las reglas del comercio internacional con sus restricciones a la exportación de proveniente de EU. En respuesta a quejas interpuestas por Estados Unidos, la Unión Europea y Japón, el panel de ajuste de disputas de la OMC halló que las restricciones chinas violaron sus obligaciones con el organismo mundial debido a que el país no las justificó debidamente. (La Jornada, p. 26)







FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	1	2 Y 3

# La ANUIES camina hacia su consolidación: Enrique Fernández Fassnacht

a Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tiene una estrategia general de trabajo que apunta

hacia la consolidación de ese organismo.

La meta es que en 2017, la reestructuración que se ha planteado para un mejor funcionamiento de la Asociación y una mayor interrelación con las 175 instituciones afiliadas se hayan concretado.

Así lo plantea Enrique Fernández Fassnacht, secretario general ejecutivo de la ANUIES. El exrector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) plantea que hay una serie de temas en los cuales la asociación deberá incidir con propuestas y planteamientos serios.

Si la meta del gobierno federal de aumentar la cobertura de la educación superior de 29 a 40 por ciento, implica que la matrícula se incremente en un millón de estudiantes en los próximos cinco años, esto representa un reto mayúsculo para las universidades mexicanas.

Explica que la ANUIES tiene propuestas en el tema que deben ser revisadas y consideradas por los responsables de definir las políticas públicas.

"Creo que debe revisarse la política de crear instituciones pequeñas nuevas y enfatizarse más la consolidación de las instituciones ya consolidadas. Me refiero a las universidades públicas federales y estatales, que pueden aportar mucho al tema de la cobertura.

"No digo que no sea necesario pensar en crear instituciones nuevas, pero si que antes de diseñar líneas de acción para cumplir con esa meta de cobertura, debemos reflexionar sobre dónde estamos parados y qué es lo que podemos hacer hacia allá", dice.

De acuerdo con Fernández Fassnachat, la cobertura se puede mejorar no solamente incrementando la matrícula de nuevo ingreso.

"Estamos planteando un programa piloto que nos ayude amejorar las capacidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes y de razonamiento lógico-matemático. De tal manera que esas capacidades, que

debían tener al final del bachillerato, las vayan adquiriendo en la universidad para que la deserción y las tasas de absorción : vayan disminuyendo", explica.

El exrector general de la UAM sostiene que está por concluir un proceso de restructuración de la ANUIES. Elobjetivo es que cuente con una estructura que le permita asumir el plan de desarrollo en temas como la evaluación de la calidad de la educación superior.

#### Finanzas y cálculos

Otro tema importante, agrega, es elfinanciamiento de la educación superior, cuyo modelo no debe ser nada más mantener una tendencia que tiene ya muchos años.

"Uno de los objetivos es proponer un nuevo modelo, que tenga sentido en cuanto a las características de las instituciones.

"No sólo el tamaño de la matricula, sino las características particulares de las instituciones, la dispersión de sus campus universitarios, la cantidad de investigación y desarrollo tecnológico que llevan a cabo, el número y tipo de programas de licenciatura y posgrado, refiere.

 El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES dice que



### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	1	2 Y 3

parte de la evaluación de las políticas públicas de educación superior tiene que pasar por revisar los fondos de financiamiento, pues los más antiguos también tienen cerca de 20 años.

"Y por supuesto también que éstos serán compromisos de las propias universidades en cuanto a mejorar la calidad de su quehacer. Y por otro lado, no sin el compromiso de rendir cuentas con toda transparencia, que este es otro tema importante para la ANUIES."

En ese sentido, en los próximos meses la ANUIES-propondrá a los rectores de las universidades públicas un nuevo modelo de transparencia y rendición de cuentas.

Agregó que es necesario incluir un plan de desarrollo por institución con objetivos y metas cuantificables, verificables y continuas en el tiempo.

Y es que a decirde Fernández Fassnacht, el modelo de financiamiento de la educación superior está agotado, porque ya nadie entiende bien cómo funciona y por lo tanto es necesario pasar a otro

Se requiere de un modelo de financiamiento que tome en cuenta el tamaño de las instituciones, la vocación de las mismas, sus problemas estructurales, el compromiso que deben tener para resolver esos problemas estructurales.

Asimismo, la diversidad desus programas educativos de diferentes niveles, licenciaturas, posgrados, entre otros temas asociados al financiamiento por ejemplo las pensiones y jubilaciones que aqueja a las instituciones de educación superior y que personalmente —opina—nadie puede resolver solo.

"Es todo un reto para nosotros que somos gente inteligente, creativa el proponer
a la Secretaría de Educación
Pública (SEP) y en última
instancia a la Secretaría de
Hacienda y Crédito Público
(SHyCP) un nuevo modelo
de financiamiento que entre
otras cosas termine con la incertidumbre de los titulares
de las instituciones año tras
año", comenta,





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Firma tres convenios con la empresa para desarrollo tecnológico y servicio social

# Proyecta el IPN establecer una unidad académica en Atlacomulco, cerca de IUSA

Especialistas del Poli propondrán un nuevo foco led y reducir costos de aisladores de porcelana Arturo Sánchez Jiménez

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) tiene proyectado establecer una nueva unidad educativa en Atlacomulco, estado de México, informó la directora general de la casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez, luego de firmar tres convenios con Grupo IUSA. La colaboración entre ambas instancias se enfocará en el desarrollo tecnológico y en la participación de alumnos del Politécnico en programas de servicio social y prácticas profesionales en la empresa.

Bustamante informó que ya se definieron dos proyectos de desarrollo tecnológico como parte de esta colaboración academia-empresa. En el primero, especialistas politécnicos propondrán el diseño, certificación y fabricación de un foco con tecnología led (requiere poca energía para iluminar); en el otro, buscarán reducir entre 30 y 50 por ciento el costo de fabricación de los aisladores de porcelana de baja, media y alta tensión.

En relación con la nueva unidad académica, señaló que dado que la mayor parte de las fábricas de Grupo IUSA están en la Ciudad Industrial Alejo Peralta y Díaz-Ceballos, ubicada en las cercanías de Atlacomulco, "hemos considerado que las metas fundamentales de esta colaboración podrían beneficiar el proyecto de crear ahí una Unidad del IPN, cuyas características habrán de definirse de acuerdo con las necesidades del entorno".

Por otra parte, recordó que IUSA es un conglomerado empresarial creado en 1939 por el ingeniero Alejo Peralta, quien dirigió el IPN en la década de los 50 y egresó de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) de esa casa de estudios.

El objetivo del primero de los tres convenios firmados es definir las bases y mecanismos para realizar proyectos de vinculación, investigación científica, cooperación académica y desarrollo tecnológico y transferencia de tecnología entre el Politécnico y Grupo IUSA. Tienen vigencia de cinco años.

En 2005 ya habían firmado un acuerdo para la conformación de un programa de servicio social.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Hoy, asamblea en la FFL "para definir el futuro" del Che Guevara

Emir Olivares Alonso

Frente al conflicto por el control del auditorio Che Guevara de la UNAM, que se disputan dos grupos, estudiantes y colectivos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) convocaron para que este jueves "el mayor número de universitarios" (en la entidad hay más de 12 mil alumnos) se sume a una asamblea en la que se demandará que el recinto sea "para la comunidad". La reunión tendrá lugar a las 14 horas en el jardín Rosario Castellanos de la FFL, donde se insistirá en que la gestión del auditorio –tomado desde septiembre de 2000– recaiga en una comisión tripartita (estudiantes, académicos y trabajadores). Esto después que el jueves pasado, los estudiantes se retiraron en bloque de la "asamblea general" donde se pretendía definir una solución al conflicto





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	SUPLEMENTO	6
	INVESTIGACIÓN Y	
	DESARROLLO	

# Crece ma**ttre** uta de la UAEM en cuatre mit alumnos dufante el último año

SUMAN 69 MIL 814 LOS JÓVENES QUE REALIZAN ESTUDIOS DE BACHILLERATO: LICENCIATURA O ROSCHADO EN ESTA CASA DE ESTUDIOS

omo parte de su Primer Informe de Actividades al frente de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM),

Jorge Olvera García, mencionó que esta casa de estudios plantea un proyecto de educación media superior y superior de acuerdo a las necesidades de su entorno.

Olvera García informó que con respecto al ciclo escolar anterior, la matrícula se incrementó en más de cuatro mil alumnos, por lo que hoy realizan estudios en la institución 69 mil 814 jóvenes: 17 mil 534 en bachillerato, 48 mil 566 en licenciatura y tres mil 714 en posgrado.

El rector de la máxima casa de estudios mexiquense resaltó que durante los primeros meses de su administración, se implementó el programa para la elección de directores de centros universitarios y se llevó a cabo esta acción en los campus Amecameca, Atlacomulco y Valle de México; además, se reconoció al deporte y la cultura física como un derecho universitario.

Este acto administrativo, también sirvió de contexto para mencionar que de manera reciente fueron incorporados al patrimonio universitario los predios que ocupan el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias", el Centro Universitario UAEM Tenancingo y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyoti, como parte de un acuerdo con el Gobierno del estado de México.

Al respecto, el rector Olvera García hizo hincapié en que la UAEM es el espacio por excelencia para crear conocimiento al servicio del entorno circundante. "El reto de la educación es la búsqueda del perfeccionamiento, del mejoramiento, de la formación total y no parcial del hombre", mencionó, por lo que es importan-

te conservar y robustecer el patrimonio universitario.

Por otra parte, puntualizó que mediante la creación de la Galèría Universitaria "Fernando Cano", en el cuarto torreón del Edificio de Rectoría, la Universidad Autónoma del Estado de México hace un reconocimiento al arte de un universitario comprometido, cuya obra trasciende fronteras y tiempo, pero sobre todo, por ser un digno símbolo de identidad institucional, mexiquense e indudablemente, orgullo nacional.

Además del titular del Ejecutivo del estado de México, Eruviel Avila, en el evento, también estuvieron presentes el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Enrique Fernández Fassnacht, y los rectores de las universi-

dades autónomas de Aguascalientes. Baj California, Guerrero y San Luis Potosí, a como de la Universidad Veracruzana.

Al conclúir este ejercicio de rendició de cuentas, el gobernador Eruviel Ávil Villegas y el rector Jorge Olvera García ir auguraron, en la Galería "Fernado Cano" de Edificio de Rectoría, la exposición del pinto mexicano Rafael Cauduro, abierta al público en general hasta el próximo 3 de abril.





SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIÓN	2

Beneficiará a niños de quinto grado de seis entidades

# SEP repartirá más de 700 mil tablets

IUSA Medición y Synnex, ganadoras de la licitación por más de mil 50 mdp

Nurit Martinez Carballo

nurit.martimez@eluniversal.com,mx

a Secretaria de Educación Pública (SEP) anunció que conchyó el proceso de licitación para la adquisición de 709 mil 824 tabletas para los alumnos del quinto grado de primarias públicas que inicien el ciclo escolar 2014-2015 y residan en las entidades de Colima. México, Puebla, Sonora, Tabasco y Distrito Federal

Las tablets se compraron a un costo promedio de 113.82 dólares sin impuestos, esto es, menos de la mitad del precio de cada una de las laptops que se adquirieron el año pasado.

Se trata de una inversión de más de 80 millones 792 mil dólares, equivalentes a un gasto de mil 50 millones de pesos, a los que se les debe agregar el

das, respectivamente.

Impuesto al Valor Agregado (IVA). Las empresas ganadoras de la licitación fueron Synnex de México y IU-SA Medición, con una y cinco parti-

113.82 dótares en promedio costará cada

laptop

a niños de quinto y sexto grados de primaria en Tabasco, Colima y Sonora. Cada una de las laptops tuvo un costo promedio de 236 dólares, un precio por arriba de lo que inicialmente se había aprobado, debido a que se tuvo que

Synnex es la misma firma que el año

pasado ganó —junto a Videonet — la li-

citación para entregar 240 mil compu-

tadoras portátiles que se distribuyeron

cancelar el primer contrato a las em-

presas que incumplieron con las reglas de la licitación, las cuales fueron: Grupo México, Te Prestamos, Corporativo Arca e Integra Ingeniería.

En la segunda fase para dotar de tecnología a los niños de primaria, la SEP determinó comprar tablets, por lo que el costo por unidad es de menos de la mitad por cada una de las laptops entregadas el año pasado.

Mediante un comunicado, la Secretaría informó que el proceso se llevó a cabo a través de la modalidad de Ofertas Subsecuentes de Descuento (OSD), aplicable en licitaciones públicas electrónicas realizadas

por medio de CompraNet, en donde. ayer se difundió el fallo correspondiente a la licitación.

Para el proceso de adquisición se establecieron sels partidas de 118 mil 304 tublets cada una, en función de la capacidad de producción de las empresas que participaron en el estudio de mercado,

El 20 de marzo pasado se recibie-: ron propuestas técnicas y económicas de 20 empresas y de éstas, el 24 del mismo mes, 10 participaron en el proceso de Ofertas Subsecuentes de Descuento (OSD).

La primera subasta de segundo precio (inglesa descendente), que tuvo una duración de 82 minutos, inició con un precio de salida de 177 dólares por unidad y se adjudicó en 135 dólares.

La segunda subasta, del mismo tipo, también se adjudicó en 135 dólares. Mientras que de la tercera a la sexta se aplicó el tipo de subasta de primer precio (holandesa) y se obtuvieron precios de 135, 133, 133 y 132.

La entrega de los equipos iniciará el 24 de junio de este año.

La adquisición corresponde a la primera parte del proyecto que consiste: en los dispositivos para los alumnos, en breve se publicitarán las bases para la segunda parte, relativa a la solución de aulas", aseguró la Secretaría de Educación Pública.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En estados como Chiapas y Guerrero "ellos también pasan hambre"

# Genera la inseguridad gran deserción de instructores de educación: Conafe

Laura Poy Solano

En estados como Michoacán, Guerrero, Chihuahua y Tamaulipas, las condiciones de inseguridad y violencia que enfrentan las comunidades ha generado una "alta tasa" de deserción de quienes imparten educación a los niños más pobres del país, reconoció Carolina Viggiano Austria, directora general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Al rendir su primer informe de labores y poner en marcha una nueva herramienta virtual de comunicación y acceso a contenidos pedagógicos, aseguró que en entidades como Chiapas y Puebla, los instructores comunitarios "también pasan hambre", pues los poblados adonde acuden a trabajar enfrentan diversos niveles de marginación, además de que suelen ubicarse en zonas aisladas.

Destacó que a pesar de la reducción de 7 por ciento en la deserción de los instructores comunitarios, quienes suman 78 mil 467 —en su mayoría mujeres— en localidades de menos de 500 habitantes para impartir formación de prescolar, primaria y secundaria, a escala nacional se tiene una tasa promedio de 15 por ciento.

A esto se suma, dijo, que en 46 por ciento de las 63 mil 78 localidades atendidas no cuentan con servicios básicos, como acceso a energía eléctrica, por lo que anunció que con el apoyo de la Comisión Federal de Electricidad, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Organización de Estados Americanos se impulsará un nuevo proyecto de electrificación.

Viggiano Austria reconoció que en zonas como Tierra Caliente, en Michoacán, no se ha podido disminuir la tasa de deserción de los jóvenes, quienes reciben un "apoyo" de mil 800 pesos mensuales por permanecer como instructores multigrado. Señaló que en esa entidad un instructor está desaparecido, a cuyo caso, afirmó, "se le ha dado seguimiento puntual".

En el acto, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, anunció, en representación del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet, que se apoyará a todos los instructores que habiendo concluido su bachillerato no cuenten con su certificado, además de que se impulsará la entrega de becas a quienes cursen la enseñanza superior.

#### Playeras rojas, porque "a los muy morenos" también les quedan

Reunidos en el patio de trabajos de la SEP, y ante decenas de jóvenes instructores, quienes portaban un uniforme con playeras rojas, la funcionaria explicó que la elección del color se debe a que, "como son jóvenes, no podíamos escoger rosa o azul, porque era discriminatorio; el rosa mexicano no se lo iban a poner y el blanco es muy sucio.

"Escogimos este color porque a ambos géneros les gusta. Antes tenían una (playera) anaranjada fosforescente, pero les parecía muy chillante; como son muy morenos la mayoría y están mucho en el sol, como que no les gusta, y ésta les queda a todos los colores y géneros", concluyó.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## El 11 de abril, primera convocatoria para el servicio docente: Tuirán

Laura Poy Solano

El subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, anunció que el próximo 11 de abril se publicará la primera convocatoria para el ingreso al servicio profesional docente para educación básica y media superior, con lo que "empezará el proceso de renovación permanente de los maestros en el país mediante mecanismos vigilados por diversas instancias". En un foro convocado por la Cámara de Comercio Británica, dijo que como parte de la aplicación de la reforma educativa, ya son 29 las entidades que armonizaron su normatividad estatal con las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, luego de que Sinaloa se sumara al resto de las entidades, mientras que Baja California "lo hará en los próximos días y Oaxaca ha iniciado un proceso de consulta", puntualizó.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	NACIÓN	16

## Van más de 67 mil mdp para Guerrero

Vania Pigeonutt / Corresponsal

Como parte del Plan Nuevo Guerrero, Luis Videgaray Caso, secretario de Hacienda, anunció una inversión para la entidad de 67 mil 835 millones de pesos. De ese monto, 37 mil 425 millones se ejercerán este año y el resto en un periodo que va de 2015 a 2018.

La estrategia fue anunciada por el presidente Enrique Peña Nieto desde el 7 de noviembre de 2013, luego del paso del huracán Manuel que en septiembre de ese año arrasó con miles de hogares y destruyó caminos y puentes. Aunque en esa ocasión se habló de 30 mil millones de pesos para 2014.

Los recursos, explicó el funcionario federal, además de contemplar la reconstrucción de infraestructura, deben ser empleado por los guerrerenses como una oportunidad de desarrollo.

En una conferencia de prensa en el Forum Imperial Acapulco, que reunió a seis secretarios de estado, Videgaray detalló que de los 37 mil 425 millones de pesos, la SCT manejará más de 16 mil 542 millones y la Comisión Nacional del Agua (Conagua) 6 mil 200 millones de pesos, que se ocuparán para sistemas hidráulicos y fuentes de abastecimiento de agua potable en Taxco, Iguala, Zihutanejo, Chilpancingo y Acapulco.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejercerá 6 mil 296 millones de pesos. Además, se realizarán 464 acciones de reubicación o reconstrucción de instalaciones, para lo cual el estado ya tiene los terrenos, con un monto de 2 mil 225 millones de pesos. Aunque no mencionó montos en la Secretaría de Salud (SSA), Videgaray anunció la construcción de un hospital en Acapulco.

La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) contará con una inversión de 2 mil 832 millones de pesos que se destinarán para indemnizar a campesinos que perdieron sus cosechas.

Gerardo Ruiz Esparza, titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), anunció que a más tardar el 15 de mayo entregarán los mil 35 caminos rurales dañados durante las torrenciales lluvias; asimismo, los 134 puentes afectados que tuvieron que reconstruir, a excepción del de Barra Vieja en Acapulco, que concluirán hasta el mes de septiembre.

Antes de la conferencia, los secretarios se reunieron con el gobernador Ángel Aguirre, para realizar una evaluación de los diferentes trabajos, no sólo los de reconstrucción, sino de todos los rubros que contempla el Plan Nuevo Guerrero.

Los secretarios informaron del plan, pero no respondieron preguntas; tampoco estuvo presente el presidente del Consejo Ciudadano para la Reconstrucción de Guerrero, Miguel Alemán Velasco, sino su representante Lorenzo Lazo. Esa agrupación está constituida por diferentes organizaciones para hacer el escrutinio de las obras.

Videgaray agregó que para la vigilancia de obras y acciones que se realizan en el Plan Nuevo Guerrero, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público abrió la página web: http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/nuevoguerrero/.

#### Reubicarán municipio





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIÓN	16

En tanto, como parte de las acciones del plan, la secretaria de Desarrollo Social, Rosario Robles, anunció la reubicación del algunas comunidades del municipio de Tlacoapa, en la región de la Montaña de Guerrero.

Durante febrero pasado, el presidente municipal de Tlacoapa, Efrén Merino Sierra, aseguró que en un mes la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) iniciaría la reparación y construcción de las viviendas de las familias que se vieron afectadas por la tormenta Manuel y el huracán Ingrid, que sumaban al menos 300; después, los habitantes denunciaron que no había avances.

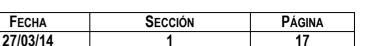
La región de la Montaña cuenta con los índices de desarrollo más bajos de la entidad y de varias partes del país, donde derivado de la contingencia, cientos de familias perdieron sus hogares. Incluso en varios municipios de esa zona, miles de habitantes viven hacinados en habitaciones pequeñas.

Las comunidades más afectadas de Tlacoapa que serán reubicadas, según anunció Robles Berlanga, están en la misma cabecera municipal y en Totomixtlahuaca, en la primera serán más de 160 familias y en la segunda más de 90.

Las lluvias que afectaron al estado de Guerrero en septiembre del año pasado es la de mayor intensidad registrada en la historia del país, comentó la Conagua.

Tan sólo en este estado se registró la caída de 987.2 milímetros de agua, lo que representa 70% de la lluvia registrada en un año en el puerto de Acapulco.





SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## El Sol de México

# Celebró Comisión contra el Hambre IV Sesión Extraordinaria

■ Se acordó que mayo será el mes de esta cruzada

#### POR GABRIEL XANTOMILA

La Comisión Intersecretarial de la Cruzada Nacional contra el Hambre se reunió anoche para celebrar la Cuarta Sesión Extraordinaria, la que se acordó que mayo será el Mes de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

A un año de que inició actividades la Cruzada Nacional contra el Hambre, se han realizado 10 sesiones de la Comisión Intersecretarial, seis ordinarias y cuatro extraordinarias, en las que destaca la coordinación de todas las dependencias del Gobierno de la República.

En la reunión, encabezada por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, participaron los secretarios de Desarrollo Social, Rosario Robles Berlanga; de Hacienda, Luis Videgaray Caso; de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos Zepeda; de Marina, almirante Vidal Francisco Soberón Sanz; de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza.

Asimismo, también estuvieron presentes los Secretarios de Salud, Mercedes Juan López; de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Enrique Martínez

Martínez; el de Desarrollo Agricola, Territorial y Urbano, Jorge Carlos Ramírez Marín; el de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal, y la de Turismo, Claudia Ruíz Massieu.

También acudieron al Salón Juárez de la dependencia, el jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño Mayer; la titular del DIF, Laura Vargas Carrillo; la presidenta de INMUJERES, Lorena Cruz Sánchez; el secretario técnico de Gabinete de la Oficina de la Presidencia, Roberto Padilla Dominguez; el coordinador de Estrategia y Mensaje presidencial, Andrés Massieu; el director General Operativo de la Coordinación de Comunicación Social de la Presidencia de la República, Roberto Calleja Ortega, y la directora general de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Nuvia Mayorga Delgado.

Estuvieron los titulares del ISSSTE, Sebastián Lerdo de Tejada; del Infonavit, Alejandro Murat Hinojosa; de la CFE, Enrique Ochoa Reza; de Conaculta, Rafael Tovar y de Teresa, y representantes de la Secretarías de Educación Pública; del Trabajo y Previsión Social, y de Relaciones Exteriores.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	NACIÓN	2

## Va SNTE por más beneficios

#### Nurit Martínez | El Universal

Por primera vez en su historia, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio a conocer el contenido de su pliego de demandas en la negociación salarial con la Secretaría de Educación Pública (SEP) que incluye, entre otros, un incremento a las percepciones de más de un millón 700 mil agremiados, retroactivo al mes de enero; crear un fondo para el retiro de maestros a partir de la reforma educativa y que se entreguen al menos 300 mil computadoras a los docentes.



DEMANDA. Los docentes exigen, entre otras cosas, que se incremente el presupuesto para su formación y capacitación, incluyendo programas de estudio en el extranjero. (Foto: ARCHIVO EL UNIVERSAL)

En general demandan que la Secretaría incremente el presupuesto para formación y capacitación docente en función de lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, entre ésto, que puedan acceder a maestrías y doctorados en el extranjero.

Al difundir un video de la reunión de trabajo de los integrantes de los órganos nacionales de gobierno sindical —realizada en las instalaciones de Puerta del Sol—, la dirigencia del SNTE dio a conocer a sus agremiados el contenido del Pliego General de Demandas 2014 que entregó al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

En ese video de 15 minutos el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, pide a los 30 dirigentes sindicales que los maestros y trabajadores de la educación se apropien del documento, la claridad del mismo y sean conocedores de su contenido para definir la estrategia de negociación.

En diferentes intervenciones, de los encargados de la negociación se enfatiza lo señalado por Díaz de la Torre en entrevista con **EL UNIVERSAL**, que además de las demandas generales se incluyeron "los planteamientos específicos" de los estados ante el cambio de negociación por la reforma educativa.

El documento pide que "el gobierno federal se comprometa con el reconocimiento e incremento de todos los beneficios, alcanzados por la vía del SNTE, con los gobiernos estatales, ya sea por bonos, estímulos o premios otorgados a los trabajadores".

Además de que se demanda "el respeto y cumplimiento irrestricto a los acuerdos firmados con anterioridad con los gobiernos estatales".

José García, del Colegiado Nacional de Asuntos Laborales y de Negociación, dijo que el documento entregado incluye las demandas de los trabajadores de la educación básica, del nivel medio superior y del personal de apoyo y de asistencia.

Algunas de las demandas que son parte de la negociación –desde el pasado 14 de marzo—son el aumento al sueldo tabular; el despegue salarial que reconozca y estimule al personal directivo y de supervisión.

Fortalecer no sólo el salario en prestaciones sino "lograr la homologación al alza en los conceptos aguinaldo, prima vacacional y bonos compensatorios en las entidades del país".



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	1	13

# Mejor disposición para cumplir con los derechos humanos: Raúl Plascencia Villanueva

POR FEDERICO LA MONT

l rendir el pasado 12 de marzo ante el 84 Ejecutivo Federal Enrique Peña Nieto su Informe Anual de Actividades correspondiente al ejercicio 2013, el V titular de la Cornisión Nacional de los Derechos Humanos Raúl Plascencia Villanueva, reconoció avances en las acciones emprendidas por el Gobierno Federal para el fortalecimiento de una mayor cultura de la legalidad y de respeto a los derechos de las personas. Ante ello, aseguró que entre los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se encuentra la nueva Ley de Amparo, la General de Víctimas y la incorporación del respeto a la dignidad de la persona. En entrevista con Organización Editorial Mexicana (OEM) el Ombudsman nacional Plascencia Villanueva afirmó "Mi compromiso es estar del lado de esas víctimas, exigiendo a las autoridades acciones eficientes en materia de seguridad pública y justicia para con ello evitar que sean los propios civiles quienes tengan que defenderse".

#### Sumario

Luego de la presentación de su Informe de Actividades ante el 84 Ejecutivo Federal ¿cuántas fueron su recomendaciones y sobre qué dependencias?

Emiti 86 recomendaciones las cuales fueron dirigidas durante el 2013, principalmente a la Comisión Nacional de Seguridad, Instituto Mexicano del Seguro Social y las secretarías de Educación, Marina, Defensa, ISSSTE, Secretaría de la Defensa como a los gobernadores de Guerrero, Sonora y Nuevo León. Por ello es importante destacar que se resolvieron mediante un trabajo donde quedó satisfecho el interés de la CNDH con la resolución de 3 mil 800 casos.

A partir de la reforma constitucional ¿Estas recomendaciones tienen un carácter vinculatorio?

No, pero es importante destacar el buen momento por el que atraviesan los derechos humanos, no solo por reformas importantes dictadas en 2013 en materia de víctimas, sino todas las recomendaciones emitidas al Gobierno Federal fueron aceptadas incluso algunas de 2012, lo cual habla de una mejor disposición para cum plir con el tema de los derechos humanos.

¿Realmente existe esa disposición para complementarlas por parte de Sedena, Marina y PGR?

No solo ello, sino un esfuerzo de capacitación para respetar los derechos humanos pues en 2013 dismínuyó 50 por ciento el número de quejas en contra del ejército y fuerzas armadas lo cual es significativo ya que se realizó por un procesos de donde el año pasado llegamos a un millón 200 mil personas entre estas un buen número de elementos militares.

#### Voluntad

¿Encuentra disposición en Sedena para atender las recomendaciones emitidas por la CNDH?

En cuanto a directivas emitidas por el general secretario de la Sedena a los miembros del ejército los comprometió a respetar los derechos humanos todo lo cual envía una buena señal, pues esperamos que en 2014 logremos bajar las quejas no solo en número sino en gravedad.

¿Qué ocurrió con la investigación de 2 mil 400 desapariciones en las que encontraron evidencias sobre una posible participación del estado?

Esa es parte de una investigación donde estamos documentando que sucedió con un sinfin de personas en las cuales tenemos que definir en buena medida si corresponden a una desaparición forzada o simplemente satieron de sus casas y no regresaron. Por ello la CNDH giró más de 21 oficios y llevamos a cabo el mismo número de diligencias para integrar debidamente estos expedientes para emitir un informe completo.

Sin embargo, ese panorama no cambiará mientras en la CNDH no se cuente con una base de datos nacional sobre personas desaparecidas.

Es un tema que nos permitirá ofrecer la dimensión del problema para así definir en qué casos estamos frente a personas ausentes, privación de libertad o desaparición forzada a car-





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	1	13

go de servidores públicos del estado mexicano, por lo que debe realizarse con responsabilidad y con un registro donde no solo se contenga el nombre y número de las personas sino investigaciones derivadas de cada caso.

¿Cómo se sitúa la CNDH frente al proyecto de reforma del Código de Justicia Militar que pretende asegurar que los abusos cometidos contra civiles se tramiten en la ordinaria?

Los casos difundidos desde 2012 por la CNDH y que resolvió sobre el tema de los derechos humanos que tenía como cimiento la justicia militar fueron enviados a la justica civil por lo cual observamos una buena disposición de las fuerzas armadas para conocer aquellos casos en donde un elemento militar agrede a un

civil por lo que en nuestra perspectiva esta reforma avanza en términos reales.

¿Favorece la CNDH la conversión de los grupos de Autodefensa en Guardias Rurales?

Nadie está legitimado para ejercer justica por su propia mano y esos grupos sin duda actúan al margen de ley y precisamente por eso es importante la intervención del gobierno federal en el estado de Michoacán para regresar a la normalidad una situación derivada de la falta de acción de autoridades municipales y por parte de la indolencia de los gobernadores que no la atendieron lo cual propició que este fenómeno se extendiera. Debemos sumar esfuerzos para que se respete la ley y que nadie pretenda colocarse por encima de ella.

¿Cuáles son las expectativas del V ombudsman para el 2014?

El compromiso de la CNDH es permanecer del lado de las víctimas y partir de ello buscar que se haga realidad su demanda de justicia como prevenir toda violación a sus derechos.



# FECHA SECCIÓN PÁGINA 27/03/14 1 9

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### unomasuno

# Hidalgo segundo lugaz en conformación de Consejos

estado de Hidalgo se ubica en segundo lugar en la constitución de Consejos de Participación Social en Educación(CPSE) a nivel nacional, con un 95.83 por ciento

de avance en losplanteles educativos del nivel básico.

Así lo informó la directora Participación Social de Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Corina Rodríguez Uribe, ante funcionarios federales de la SEP, durante una reunion de evaluación que se llevó a cabo en Pachuca.

Rodríguez Uribe señaló que para finales del ciclo cscolar 2013-2014 se espera alcanzar el 100 por ciento en la conformación de estos organismos que tienen como propósito mejorar la calidad de la educación de acuerdo 1a Reforma Educativa planteada por el presidente de México, Enrique Peña Nieto.

El secretario de Educación Pública de Hidalgo, Joel Guerrero Juárez, señaló que la participación de la sociedad en el ámbito educativo es fundamental para elevar la calidad de la educación y hacerla integral.

Destacó el trabajo de los padres de familia, maestros, alumnos y autoridades en la creación de escuelas sustentables, un proyecto que ha sido acompañado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Cabe destacar que, la conformación de estos Consejos debe realizarse al inicio del ciclo lectivo, y es encabezado por un padre de familia, lo que permite que la sociedad se involucre en el logro educativo a partir de identificar las necesidades del plantel y del

consenso con las autoridades educativas.

En Hidaigo los Consejos de Participación Social en Educación ya tienen presencia en más de 50 de los 84 municipios.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	NACIONAL	11

DETECTAN CIRCUNSTANCIAS SIMILARES A LAS DE PAÍSES BAJOS Y GUINEA-BISSAU

# Impera desigualdad en calidad educativa

El PNUD publica panorama de desarrollo municipal en México

#### POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La mayor brecha entre municipios mexicanos se encuentra en la dimensión de educación, de acuerdo con el Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: nueva metodología, que se presentó ayer y muestra el panorama de desarrollo humano de los dos mil 456 municipios y delegaçiones del país en 2010.

El Índice de Éducación (IE) de la delegación Benito Juárez, (0.965), según el documento, equivale a 4.6 veces el IE de Coicoyán de las Flores (0.207), en Oaxaca.

Y estas diferencias son notorias también hasta en el mismo estado. Por ejemplo, entre el IE de Coicoyán de las Flores y San Sebastián Tutla, en Oaxaca (0.207 y 0.910), existe una brecha de 77.3 por ciento.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide el conjunto de capacidades y libertades que tienen los individuos para elegir entre formas de vida alternativas. Para su cálculo, considera tres dimensiones como la posibilidad de gozar de una vida larga y saludable; la capacidad de adquirir conocimientos y la oportunidad de tener recursos que permitan un nivel digno de vida.

Los resultados de la publicación muestran contrastes importantes entre el nivel de desarrollo humano de los municipios del país.



Fate: Archivo

El mayor IDH es el de la delegación Benito Juárez, en el Distrito Federal, mientras que el menor corresponde nuevamente a Cochoapa el Grande, en Guerrero

La diferencia entre extremos implica que el mayor valor del IDH es 2.5 veces el valor del menor y que en los municipios del país coexisten niveles de desarrollo similares a los Países Bajos y Guinea-Bissau, ubicados en Europa y África respectivamente.

En este contexto Marcia De Castro, Coordinadora Residente del Sistema de las Naciones Unidas en México y Representante Residente del Programa de las POR CIENTO
de diferencia en cuanto a
índice de Educación existe
entre municipios de Oaxaca.

Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dijo que la reforma fiscal es clave para la asignación progresiva del gasto público que promueva la igualdad. "Se debe buscar que los recursos se asignen a los municipios con menor nivel de bienestar, y para que esta asignación sea efectiva para reducir las brechas, debe ser monitoreada por instituciones anticorrupción sólidas y acompañada de condiciones de transparencia que permitan conocer el manejo de recursos, tanto a nivel federal como estatal", planteó

Para que el bienestar de las personas aumente con mayor velocidad se deben dirigir, insistió, elementos del debate legislativo actual en favor de la reducción de la desigualdad.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIONAL	9

## La educación, solución a los problemas sociales: Eruviel

Al entregar el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2013, el gobernador Eruviel Ávila Villegas aseguró que para resolver problemáticas sociales como la inseguridad, es necesario realizar acciones como el impulso a la educación e innovación, por lo que el Gobierno del Estado de México continuará con una serie de tareas enfocadas a detonar la investigación científica y el desarrollo tecnológico en la entidad, como la creación de la Agencia Estatal de Innovación, la incorporación de mujeres indígenas al Programa Nacional de Posgrado de Calidad, los centros de Investigación e Innovación en Biotecnología Médicas y uno en Ingeniería Aeronáutica, un laboratorio de diseño en sistemas robotizados y manufactura flexible, un Centro Regional de Innovación Aeroespacial, entre otras.

"He de afirmar que la educación es el arma más poderosa para poder combatir diferentes problemas, problemáticas que tenemos hoy día en nuestra sociedad, como es el tema relacionado a la seguridad. Ni todas las armas, ni todos los policías, ni todas las patrullas, van a ser suficientes si no trabajamos de manera paralela en rubros relacionados a la educación, a la innovación, a la formación de nuestros jóvenes, a las oportunidades que podamos darles con empleo, con su formación, su desarrollo", manifestó.

En el Salón del Pueblo del Palacio de Gobierno, Eruviel Ávila indicó que los países que han cambiado sus sistemas educativos e impulsan el desarrollo científico y tecnológico, como Singapur, Finlandia, Corea del Sur y Chile, son naciones que están avanzando, ya que la economía del siglo XXI será basada en el conocimiento, y destacó que para crecer en el mundo globalizado se requiere de innovar nuevos productos y servicios, lo cual, dijo, sólo se logra a través de una educación de calidad.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EDOMEX	6

# Invertirán en bebederos para escuelas 100 mdp, anuncian

Ma. Teresa Montaño Corresponsal maria.montano@eluniversal.com.mx

TOLUCA.— La Secretaría de Educación mexiquense anunció que invertirá este año al menos 100 millones de pesos más para la instalación y operación de bebederos en escuelas de toda la entidad, lo cual se espera contribuya a que los escolares dejen el consumo de refrescos, estén hidratados todo el tiempo y lleven una vida más sana.

El titular de la dependencia, Raymundo Carbajal Martínez, explicó que esperan la llegada de recursos federales para continuar con este programa, que en una primera etapa captó 100 millones de pesos.

El funcionario reconoció que este proyecto se atoró por la faita de materiales, aunque a la fecha 370 instituciones ya cuentan con bebederos; pero en la entidad hay más de 16 mil escuelas de educación básica.

Los bebederos forman parte de la estrategia para combatir la obesidad ofreciendo consumo de agua



**SALUD.** La Secretaria de Educación busca combatir la obesidad

gratuita y de calidad para que los niños abandonen el consumo de refrescos, pero además como medida de salud pública.

El funcionario explicó que prácticamente todas las instituciones de educación superior cuentan con el servicio de agua potable, por lo cual se busca ahora dotarlas de bebede<sup>1</sup> ros aunque sea costoso, en parte, porque no existe una tecnología determinante en este tema.

"Es un tema de recursos porque sí es un asunto costoso, lamentablemente no tenemos una tecnología que sea predominante en la materia como para estar seguros de que por ahí le tenemos que entrar, hay muchas propuestas pero será el gobierno federal el que en coordinación con nosotros, podamos ir valorando el camino", señaló.

Explicó que algunos de los municipios que ya cuentan con estas instalaciones son Nezahualcóyotl, Ecatepec y algunos del valle de Toluca. Carbajal Martínez informó que para este año, la administración estatal pretende instalar unos mil 100 bebederos más, con una inversión de 100 millones de pesos.

Se espera además poner bebederos principalmente en el sur de la entidad —donde las temperaturas en la época de calor son extremas y en zonas marginadas.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	Sección	PÁGINA
27/03/14	REPÚBLICA	2

#### BAJA CALIFORNIA

### MAESTRA A CONSEJO NACIONA! DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- Con una trayectoria de 30 años de servicio en la docencia, la maestra Lorena Flores Ortiz fue invitada a formar parte del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación como un reconocimiento al magisterio de Baja California, dio a conocer el delegado de la Secretaría de Educación Pública en la entidad, Raúl Pompa Victoria,

El funcionario federal dijo que en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 72 de la Ley General de Educación el lunes 10 de marzo se instaló dicho consejo nacional como instancia de consulta, colaboración, apoyo e información con representación de padres de familia.



# UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### unomasuno

FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	HIDALGO	8

# Con el programa becas W415 se benefician 550 niños pachuqueños

omo parte del Programa Becas W-15 "Estímulos a la educación básica", 550 alumnas y alumnos de 76 escuelas primarias de Pachuca recibieron su apoyo de manos de la presidenta del Sistema DIF Municipal, Gabriela Castañeda de García.

Acompañada de padres y madres de familia, Castañeda de García, aseguró que tanto para el presidente municipal Eleazar García, como para ella como titular del DIF Pachuca, el construir día a día una ciudad amiga de la infancia, es una prioridad.

En este sentido, agregó, están conscientes que la educación de la niñez más que un derecho o una obligación, establece las bases para un presente armonioso y un mejor futuro, pero que ante diversos factores como la economía familiar, este derecho se ve afectado frenando así el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Recordó que desde 2001, las administraciones locales han hecho suyo el compromiso de garantizar la educación básica en Pachuca creando en conjunto con el gobierno federal el Programa de Becas W-15, que gracias al esfuerzo de la presente administración se ha logrado financiar en un 100 por ciento por el municipio.

Gracias a los apoyos entregados, los beneficiarios podrán ejercer su derecho a la educación sin necesidad de trabajar para apoyar la economía de sus familias o en caso de tener una discapacidad, esta condición no disminuya las posibilidades de estudiar y salir adelante, concluyó Gabriela Castañeda.

En su oportunidad, la Directora Ejecutiva del DIF Pachuca, Alma Irays Ramírez Vega, resaltó que con el beneficio que recibieron este día, consistente en cuatro despensas y un estímulo económico, se fomenta que la ninez dei municipio con buenas calificaciones, pue dan seguir preparándose hasta concesti su educación primaria.

A nombre de sus compañeros, Kamus Lozada Castro y Juliano Sánchez Castillo, agradecieron los apoyos que recibieron, los cuales les permitencontinuar sus estudios e incluso para algunos tener la posibilidad de cursar toda su educación primaria hasta concluirla.

A este acto también asistieron el regidor y coordinador de la Comisión de Educación, Eduardo Sánchez Hernández y el coordinador de Asistencia Social, Misael Vera Vázquez.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	PAÍS	9

# Otorga Anguiano apoyos a escuelas en Manzanillo



REDACCIÓN

En el marco del programa Escuela Digna, el gobernador Mario Anguiano Moreno, realizó una gira de trabajo por el municipio de Manzanillo, en donde hizo entrega de infraestructura educativa a diversas escuelas beneficiando a alumnos de educación básica con una inversión de casi 10 millones de pesos.

El mandatario estatal visitó la escuela primaria Nueva Creación, ubicada en el Fraccionamiento del Mar; en donde además de hacer entrega de tres aulas didácticas y la plazoleta con una inversión de un millón 100 mil pesos; hizo entrega simbólica de dos mil 293 lentes del programa "Ver Bien Para

Aprender Mejor", así como apoyos económicos a 19 escuelas del Programa Escuela Segura, las cuales se vieron beneficiadas con recursos de entre 27 mil y 35 mil pesos para cada una.

De la misma forma, Anguiano Moreno hizo entrega de recursos económicos a las Escuelas de Tiempo Completo, que en lo que corresponde al estado –dijo– serán 46 escuelas beneficiadas con 90 mil pesos para cada una.

Mario Anguiano conminó a los estudiantes de nivel preescolar, primaria y secundaria a juntos generar condiciones para lograr alumnos destacados; de la misma forma, indicó que con la entrega de dichas obras, su gobierno da muestra de la importancia que tiene la educación.







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	REPÚBLICA	2

# Impulsa DIF Tamaulipas una cultura educativa incluvente

## El Sol de Campico

IUDAD (OEM-Inforedad con discapacidades transitorias cidad la atención que se merecen, en el o definitivas y su objetivo es propi- Sistema DIF Tamaulipas nos ocupamos ciar su integración a los planteles de día a día de fomentar una cultura inclueducación regular; en el marco de la yente a favor de las personas con discacelebración del Mes de la Educación pacidad, en los 43 municipios llevamos Especial, el Sistema Para el Desarrollo a cabo acciones que elevan su calidad Integral de la Familia de Tamaulipas, de vida y al mismo tiempo la de sus faque preside María del Pilar González milias, dijo María del Pilar. de Torre, y la Secretaría de Educación en el estado, que dirige Diódoro Gue- a través de esta institución se impulsan rra Rodríguez, organizaron el Festi-I programas que los motivan a integrarval Artístico y Cultural "Impulsando" se y permanecer en el área educativa, sus Capacidades", donde participa- social y productiva, se pone al alcance ron alumnos de este sector educativo, maestros y padres de familia.

En Tamaulipas con el apoyo del Gobierno del estado, que encabeza Egidio? Torre Cantú, se han fortalecido los servicios de la educación especial en más de 100 Unidades de Servicio de Apoyo ? a la Educación Regular (Usaer) y en 60 t Centros de Atención Múltiple (CAM) en donde se atienden a más de 18 mil 🕻

alumnos con necesidades especiales, atendidos por cerca de mil 300 docen- : VICTORIA, tes especializados en la materia.

"Me llena de orgullo ser testigo del " mex).- La educación es- esfuerzo tan importante que se realiza pecial está dirigida a la desde el ámbito educativo para darles a ciones de salud. atención de menores de los niños, niñas y jóvenes con discapa-

La titular del DIF estatal añadió que

de las familias tamaultpeca la

tal de Unidades y Centros de Rehabititación y Educación Especial en donde se les brindan a los menores terapias especializadas para mejorar sus condi-

"La Secretaría de Educación coordina programas y esfuerzos con el Sistema DIF Tamaulipas para realizar acciones para que la educación propicie la integración de las personas con discapacidad en la educación regular, se hace bajo el princípio de una cultura incluyente, responsable y comprometida, estableciendo las bases de un contexto educativo social más armónico y cercano a las necesidades más sensibles de la población", mencionó el Diódoro Guerra.

Durante esta celebración docentes de diferentes zonas escolares pertenecientes la Dirección de Educación Especial protagonizaron diferentes. bailables, también se instalaron diferentes módulos donde se exhibieron espacios de recreación de escenarios. "Viviendo la Discapacidad" donde se mostraban las dificultades que ocasiona una discapacidad motora, auditiva, visual e intelectual.





#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	REPÚBLICA	3

#### **≡**СН1Н⊍АН⊍А

### ENTREGARÁN PLAZAS DEFINITIVAS PARA DOCENTES

## EL HERALDO

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte informó que iniciará la entrega de plazas definitivas para docentes y personal técnico que habían ocupado espacios temporales hasta el 31 de enero. El titular de la dependencia, Pablo Espinoza Flores, expresó que esto atiende a las estrategias de trasparencia y mejora en el sistema educativo.

De conformidad con las nuevas disposiciones en materia educativa, se otorgará plaza de base a maestros, así como a personal técnico docente que no cuente hasta ahora con sus nombramientos definitivos.



### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

#### **RECTORIA**

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIONAL	12

# Ventilan cobro de protección en CBTIS

MIGUEL DOMÍNGUEZ

REYNOSA.- Asustados y ante el temor de sufrir una agresión mayor, estudiantes del CBTIS 71 denunciaron a un compañero que les cobraba por protección.

Los adolescentes, acompañados de sus padres, reportaron lo que sucedía al director.

Sin mencionar nombres, el director del CBTIS -ubicado al oriente de la ciudad- aseguró que el joven de 16 años fue expulsado.

Sin embargo, su familia interpuso un amparo y un juez federal le otorgó una suspensión provisional y ordenó la reinstalación del joven en el bachillerato.

Los padres de familia de los jóvenes afectados denunciaron por escrito los abusos al director Omar Leal Cantú.

"El primer alumno que denunció los hechos fue un chamaco que venía tiemble y tiemble, igual que su mamá, ellos vinieron y me explicaron que el muchacho tenía que pagarle 10 pesos por día como cuota de protección", detalló el director del plantel.

Leal Cantú dijo que indagaron los hechos el 11 de marzo y resultó que al menos 8 de 16 compañeros le pagaban la "cuota de protección". Ante estos hechos, el director del CBTIS lo expulsó para proteger a los alumnos y a la institución, pero no se interpuso una denuncia penal para no perjudicar al joven extorsionador.

El Juez Séptimo de Distrito extendió la suspensión provisional de amparo el 18 de marzo por falta de pruebas supuestamente, pero a la institución nadie le ha pedido las evidencias, aseguró el director del plantel.

El CBTIS 71 está ubicado en la Avenida Alvaro Obregón, en la Colonia Antonio J. Bermúdez, al oriente de la ciudad, atrás de la plaza del Río.



### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA

#### RECTORIA

#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	SUPLEMENTO	4 Y 5
	INVESTIGACIÓN Y	
	DESARROLLO	

# Impulsan igualdad de género en GTI a partir de las demandas de equidad

Héctor de la Peña

n su conjunto, los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud representan la entidad que más investigadores de género femenino emplean a nivel nacional, al contar hasta el año pasado (2013) con mil 300 científicas en sus 28 instituciones, lo que representa 55 por ciento del total de sus investigadores.

Si bien la cifra representa un avance en los espacios ganados por las mujeres en el rubro de la ciencia y tecnología, aún resulta insuficiente para poder hablar de igualdad y equidad de género en el resto de los temas correspondientes a ese sector, ya que de acuerdo con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) áreas como ciencias de la salud y biología han registrado un crecimiento constante en el número de mujeres investigadoras, contrario a lo que ocurre en ingenierías y tecnología.

El propio FCCyT ha sido una de las entidades preocupadas en revertir ese panorama, y desde 2012 ha tomado como bandera el tema de la perspectiva de género en el sector de la ciencia, tecnología e innovación a partir de la formulación de propuestas dirigidas al impacto de políticas públicas.

La última aceión fue llevada a cabo a principios de marzo, cuando en la sede de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dio a conocer una serie de recomendaciones orientadas a hacer frente a los problemas de género, las cuales surgieron de diversos encuentros previos con especialistas en el tema. (Ver gráfica 1)

En su conjunto, las recomendaciones buscan impactar las políticas públicas de ciencia y tecnología desde diferentes frentes, como es el caso de los reglamentos institucionales que fomenten la igualdad de género, la modificación de planes de estudio o promueva la presencia de mujeres en cargos de toma de decisión.

Pero también tienden a promover la perspectiva de género como campo de conocimiento inter y transdisciplinario en programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología o impulsar imágenes "asertivas" e igualitarias de ambos géneros.

Durante la presentación de estas propuestas en un evento realizado en la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, la titular del FCCyT, doctora Gabriela Dutrénit, destacó la necesidad de que en las instituciones del sector de ciencia, tecnología e innovación incluyan las propuestas planteadas en sus planes de desarrollo y reglamentos.

A lo anterior, sumó el argumento de que la Carta Magna hace clara referencia

a la igualdad de derechos entre hombres y mujeres en su Artículo 1, y de ello se desprenden otras leyes a nivel federal que establecen el derecho de las mujeres al desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación.

Incluso, el tema de perspectiva de género es uno de los principales ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 del Gobierno Federal, por lo que, desde la visión consensuada de los expertos consultados por el FCCyT, es el momento de apuntalar ese tópico en el sector, a raíz de las modificaciones al artículo 2 de la Ley de Ciencia y Tecnología, donde se incorpora la inclusión de la perspectiva de género.

Dicho artículo menciona los lineamientos para establecer las bases de una política de Estado en la materia, y la reforma hecha en 2013 incorpora la fracción ocho, menciona la necesidad de "promover la inclusión de la perspectiva de género con una visión transversal en la ciencia. la tecnología y la innovación, así como una participación equitativa de mujeres y hombres en todos los ámbitos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En ese sentido, la doctora Norma Blázquez Graf, experta del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, califi-

có de "satisfactorio" que, tras 30 años de establecerse un sistema de ciencia y tecnología nacional, se apoye a nivel gubernamental el tema de perspectiva de género en el sector.

"Ha sido labor de muchos años enfatizando la participación de un gran número de mujeres y hombres que han hecho núcleos de estudio, grupos de trabajo, redes de investigación, concretando estas ideas para pensar en un impulso nacional y que las mujeres participen de igual forma que los hombres en el sector de la ciencia, tecnología e innovación", señaló Blázquez Graf, quien ha estudiado el fenómeno de la perspectiva de género en la ciencia y tecnología.

Sin embargo, comentó que es necesario que las evaluaciones que se realizan entre "pares" también sean tomadas en cuenta para analizar si es posible que allí ocurran también signos de desigualdad, sobre todo cuando se califica a una científica para ocupar un puesto de mayor responsabilidad o acceder a categorías más altas como investigadoras.

Un punto en el que coincide otra experta en el tema de la percepción de género, la doctora Adriana Ortiz Ortega, académica de la UNAM, quien puntualizó que ante la desigualdad histórica entre hombres y mujeres, tema al que no es ajena la ciencia y la tecnología, ahora se sientan las bases de una política pública que promueva una participación más activa de la población



#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	SUPLEMENTO	4 Y 5
	INVESTIGACIÓN Y	
	DESARROLLO	

femenina, sobre todo en puestos de mayor responsabilidad y toma de decisiones.

Parte de esas bases a las que hace referencia la investigadora de la UNAM es el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD), realizado por el Instituto Nacional de las Mujeces, durante la actual administración. En él se mencionan diversos objetivos transversales y las instituciones que pueden participar para llevatlos a cabo.

Ortiz Ortega, quien también ha desarrollado proyectos en este tema para El Colegio de México, advirtió los avances de la mujer en el sector científico y tecnológico aún es frágil debido a que la concentración del poder reside principalmente en el género masculino.

"Por lo general, se piensa que la exclusión no pasa en el sector científico porque hay una idealización de que existe mayor educación, y en consecuencia no hay ese tipo de problema, pero la realidad es que en ocasiones sí existe el problema. Por ejemplo, las universidades y centros de investigación se rigen como territorios autónomos, donde puede haber hostigamiento y desigualdad", expresó la doctora Ortíz Ortega.

En ese sentido, subraya que actualmente son pocos los estudios a profundidad sobre la reglamentación en las instituciones de educación superior o universidades, que puedan mostrar si, en efecto, existen puntos que inhiban la igualdad de género.

#### ¿Hacia dónde apunta la igualdad de género?

En el sector científico existe un amplio espectro de áreas donde la labor de la mujer requiere no solo mayor presencia, sino de ocupar sitios de toma de decisión.

Al respecto, el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades fiças las haga el área de ciencia de la salud y no Discriminación contra las Mujeres muestra una guía de seis objetivos nómeno corresponde a un tema sociocultransversales que involucran diferentes campos de acción, algunos de ellos relacionados con el sector de ciencia y tecnología: (Ver gráfico 2)

En estos objetivos se pretende involuerar diversos organismos gubernamentales, como el propio Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el Instituto Nacional de las Mujeres, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, entre otros.

Por ejemplo, el objetivo transversal relativo al fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo social y alcanzar el bienestar, consiste en otorgar becas para que mayor número de población femenina continúe sus estudios medio superior y superior, en primera instancia, y despuéscontinúen con posgrado en áreas científicas y técnicas.

Para llegar a ese objetivo, las instituciones gubernamentales en las que se debe apoyar cualquier programa que busque esos objetivos serán la SEP y el Conacyt, de modo que es necesario que ambos organismos trabajen un de manera conjunta a fin de alcanzar esas metas.

#### ¿Un tema cultural?

En el siglo pasado, la mayor lucha feminista se avocó a lograr el acceso de las mujeres a las profesiones antes reservadas a los hombres; en la actualidad la meta ya no se centra en obtener los grados de licenciatura, sino en ocupar puestos de trascendencia y participar activamente en el beneficios social.

Según cifras de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, hace 20 años la población de mujeres en licenciatura era de 40.3 por ciento, ahora la proporción creció nueve puntos porcentuales y se estima que actualmente es mayor la cantidad de mujeres inscritas a un posgrado que hombres.

Sin embargo, el hecho de que en México la mayor aportación de mujeres cientíy biología no es fortuito; parte de ese fe-

tural que dota a la mujer el rol de cuidadora tradicionalmente asignado.

Esta tendencia no es exclusiva del caso mexicano, ya que en países miembros

de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos se observó que poco menos del 30 por ciento de los graduados en el campo de ingenierías, manufactura y construcción pertenecen a la población femenina, en tanto que ese porcentaje lo tienen los hombres en carreras relacionadas a campos de ciencias de la salud, humanidades y educación.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es un reflejo de esos promedios, donde la mayoría de miembros pertenecientes a la población femenina se concentra en las áreas de ciencias de la vida, humanidades y de la conducta, en tanto que en las físico-matemáticas poco menos de dos de cada 10 miembros del SNI son mujeres.

Además de la distinción por áreas, también ocurre una situación similar con los niveles del SNI, ya que el nivel 3 está compuesto por 80 por ciento de hombres, mientras que la mayoría (72.6 por ciento) de las mujeres que figuran en este sistema de excelencia de investigadores se encuentran en los niveles de candidato o recién incorporadas.

Así, mientras las barreras libradas por el género femenino se centraban en tener las mismas oportunidades de ingresar en una carrera profesional, en la actualidad se busca obtener más espacios de toma de decisiones.







#### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	ESTADOS	16

# Reduce juez de Oaxaca fianza a los normalistas

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Un juez penal condonó la fianza millonaria a los normalistas de Oaxaca, luego de que éstos lograron un acuerdo con la empresa refresquera a la que le quemaron un camión.

A cada uno de los 13 consignados le habían fijado una fianza de 412 mil pesos, la cual al final se redujo a 62 mil 319 pesos por detenido.

En total, el Juez Cuarto de lo Penal, Armando Lustre Núñez, condonó más de 4 millones de pesos a los normalistas acusados de vandalismo.

El Procurador estatal de Justicia, Héctor Joaquín Carrillo explicó que los padres de los indiciados reunieron, entre todos, 350 mil pesos, que era el monto consignado por los daños ocasionados al camión repartidor de refrescos.

"Los padres de los ofendidos se pusieron de acuerdo y fueron a ver al representante de la empresa; le pagaron la reparación del daño. Comparece (ante el Juez) el representante de la empresa, se da por pagado y eso hace que baje el monto más alto (de la fianza)", dijo.

A la Procuraduría de Oaxaca y abogados se les preguntó si habían cooperado con el pago de estas fianzas, pero negaron haberlos apoyado.

La madrugada de ayer miércoles, los normalistas salieron del Penal de Ixcotel escoltados por tres camionetas con elementos de la Agencia Estatal de Investigación.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIONAL	14

# Cué informa que normalistas liberados siguen bajo proceso

Alfonso Cruz en Oaxaca

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, afirmó que seguirán bajo proceso penal los normalistas que fueron detenidos el pasado 21 de marzo y será este jueves cuando el juez de la causa resuelva su situación jurídica.

Además dio a conocer que los padres de los estudiantes se reunieron con el representante de la empresa refresquera - y cuyo camión fue incendiado- con el propósito de cubrir el monto de los daños, mismo que ya fue saldado. "Los normalistas ya están en libertad, pero siguen bajo proceso y mañana se resuelve su situación jurídica, el Gobierno actuó en consecuencia y si estos hechos se repitieran, el Gobierno actuará nuevamente", afirmó el mandatario.

Expresó que su administración mantiene como divisa invariable la tolerancia, el diálogo y el respeto a la libre manifestación de las ideas de todos los sectores de la población, "pero actuaremos con toda firmeza cuando se ponga en riesgo la gobernabilidad y la integridad física de las personas".





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	COMUNIDAD	3

**<b>▼**COLONIA TABACALERA**>** 

# El plantón continúa afectando las ventas

El campamento lleva ya seis meses en Plaza de la República y su presencia ha alejado a la clientela

POR XIMENA MEJÍA

lizzet.mejia@gimm.com.mx

l plantón de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que ocupa una quinta parte de la Plaza de la República, en el Monumento a la Revolución, continúa afectando las ventas de comerciantes y la vida cotidiana de los vecinos de la colonia Tabacalera.

En los seis meses que llevan asentados ahí tras su desalojo del Zócalo capitalino por parte de la Policía Federal, y después del repliegue que tuvieron en enero que dejó una mínima parte del campamento del lado que colinda con Insurgentes, para los comerciantes de esa zona ha significado que sus ventas aumenten muy lentamente, aunque algunas en 50 o 60 por ciento.

No obstante que en octubre del año pasado 986 giros expresaron haber sido afectados severamente y cinco establecimientos cerraron de manera indefinida, actualmente se abrieron dos ubicados en Miguel Ramos Arizpe.

"Toda esta zona ha perdido

muchos clientes, porque la gente ya no quiere venir para acá pues de repente hacen manifestaciones o vienen de otros lados. Respecto de los maestros que siguen en el Monumento a la Revolución, los vecinos ya están hartos, más los comerciantes y están planeando reunirse para correrlos, para que ya se quiten de ahí, porque es una porquería

lo que tienen ahí", dijo Víctor Sandoval, encargado de la tienda camisa Dover de México, en José de Emperan.

Botellas llenas con orina, maestros bañándose en la vía pública, movilizaciones que causan bloqueos en las avenidas de Paseo de la Reforma e Insurgentes son las principales quejas de los vecinos ante la presencia de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabaja-

dores de la Educación que están a dos meses de cumplir un año en la ciudad.

"Estos señores tienen meses bloqueando, haciendo lo que quieren y cada ocho o tres días tienen un grupo de 80 o 100 y vuelven a hacer lo mismo. Los he quitado de la entrada de mi edificio, porque hacen todas sus necesidades. Ahí hacen de comer, se bañan, dejan sus botellas conorina", reclamó Eduardo Roca Cárdenas.

Estos

tienen

meses bloquean-

do, haciendo lo

cada ocho o tres

que quieren y

días tienen un

grupo de 80 o

100 y vuelven a

hacer lo mismo."

**ROCA VECINO** 

señores

En enero de este año la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México estimó en 895 millones de pesos las pérdidas económicas y en más de 30 por ciento de la planta productiva y laboral.

En el plantón que sólo es representativo, hay 200 docentes de Oaxaca, Michoacán, Gue-

rrero y el Estado de México que llevan diez meses en el Distrito Federal y se turnan para vivir en la parte trasera del Monumento. Sus habitantes sostienen que continuarán en la Ciudad de México mostrando su desacuerdo con la aprobación de la Reforma Educati-

"Nosotros no nos metemos con los capitalinos, sabemos cuál es nuestro objetivo de venir y luchar para que

vean que no estamos de acuerdo con la decisión. Estamos acostumbrados a manifestarnos y a sufrir, por eso podemos estar todo el tiempo que sea necesario", sostuvo Ronulfo Cristóbal Chávez, integrante de la Sección 22.

El docente estaba formado para comprar un boleto de autobús en el mismo campamento para regresar a Oaxaca y ser relevado por su hijo.



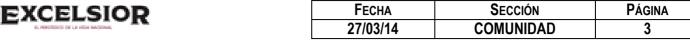








### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



### 

# Estará copada con la cultura

### POR KENYA RAMÍREZ

kenya.ramirez@gimm.com.mx

Para evitar que los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) extiendan su plantón en Plaza de la República, la delegación Cuauhtemoc, en coordinación con el Gobierno local, mantendrá

ocupado este espacio con actividades culturales.

La misma estrategia se aplica en la plancha del Zócalo, endonde cada semana hay eventos artísticos, ferias, exposiciones y diversas actividades que evitan que vuelva a estar despejado y en peligro de ser tomado por manifestantes.

Alejandro Fernández, jefe delegacional en Cuauhtémoc, dijo que continuarán ocupando la explanada del Monumento a la Revolución y sus alrededores, también con la finalidad de que esta zona de la colonia Tabacalera recobre su esplendor y vuelva a ser un punto de atracción, pese al "miniplantón" que mantienen los maestros.

"Ha estado contenido el plantón de los maestros, esperamos que continúe así, ellos han mostrado voluntad, hay que ver qué puede estar pasando en el mes de mayo, con la actividad del 1 de mayo y del 23. Hemos estado generando mucha actividad cultural, el fin de semana pasado estuvo la embajada de República Domi-

nicana con representantes del merengue.

"Esperamos cada ocho días poder alimentar de cultura a la plaza para que regrese a la normalidad. Estaremos pendientes con el Gobierno de la ciudad, la medida que nosotros preferimos es que haya mucha actividad cultural y que eso permita que

no se extienda su legítima demanda", dijo el jefe delegacional en entrevista.

Actualmente, la explanada está ocupada 30 por ciento por los maestros y 70 por ciento por carpas para la realización de la Feria del Empleo que organiza la demarcación y la Secretaría del Trabajo y Fomento del Empleo.

lena Il igual

Al igual que el Zócalo, la explanada estará ocupada de forma permanente para evitar plantones.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

# **OPINIÓN**

**SEP** 

### Bajo Reserva

Los mandos de la Educación Superior en el país organizan un evento para reconocer el apoyo de legisladores y funcionarios federales por la asignación de recursos para el ejercicio 2014. Si todo resulta como lo planeado, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la UNAM realizarán el próximo lunes un evento para el que han invitado a los secretarios de Hacienda, Luis Videgaray, y de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y al diputado panista Ricardo Anaya, ex Presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro, para darles las gracias por haber impedido un recorte presupuestal por dos mil millones de pesos, y hacer el compromiso de total transparencia en el destino de los recursos. (El Universal, p. 2)

### Con Pies y Cabeza, Termina licitación para compra de tabletas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) concluyó el proceso de licitación para adquirir 709 mil 824 tabletas electrónicas para alumnos de quinto y sexto año de primaria, cuyo precio aproximado es de mil 400 pesos por cada una. Las empresas adjudicadas fueron Synnex de México SA de CV e IUSA Medición SA de CV, quienes entregarán los equipos el próximo 24 de junio. (Milenio, p. 8)

### Otras columnas de interés

Emilio Troncoso, al frente de los grupos, los mejores maestros. (La Prensa, p. 12); Víctor Corcoba Herrero. Algo Más que palabras, el mundo precisa librar más dinero para la educación. (UnomásUno, p. 12)

### Más notas, columnas y artículos de la sección Campus Milenio

Interlocución en el escenario de la Educación Superior. Armando Alcántara Santuario, *Presente y futuro de la Educación Media Superior universitaria*. Carlos Reyes. Regla de Tres. Reconocen rectores ejercicio de reflexión de ANUIES (nota). (Milenio, p. 2, 4, 15)

### SNTE/CNTE

### **Heterodoxias**

Vamos a suponer que el gobierno del estado de Oaxaca accede a la petición violenta de los normalistas para otorgar, sin mayor examen académico o análisis presupuestal, 750 plazas de maestro de primaria. ¿Cuánto costará ceder? Si calculamos que los profesores de primaria ganan —con todo y prestaciones— un promedio de trescientos treinta y tres pesos diarios, el costo mensual será de cerca de 7 millones de pesos. Unos 90 millones de pesos al año. Como estos maestros tienen una plaza vitalicia y heredable, sin posibilidad real de ser despedidos, y en promedio permanecerán 35 años en el cargo, el contribuyente mexicano pagará en total 3 mil 100 millones de pesos por contratar a estos normalistas. ¿Es mucho o es poco dinero? (Milenio, p. 13)

### Tiempo de negocios





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La pregunta que muchos se hacen es ¿por qué *La Maestra* Elba Esther Gordillo está en la cárcel y Napoleón Gómez Urrutia sigue libre? A ambos personajes se les acusa del uso indebido de recursos millonarios que pertenecían a los trabajadores y que usaron en beneficio propio y de sus familiares para obtener bienes inmuebles y engrosar sus cuentas bancarias personales. Los dos representantes de los trabajadores realizaron cambios en los estatutos de sus respectivos sindicatos con la finalidad de eternizarse en sus cargos. Gómez Urrutia, como *La Maestra*, modificó los estatutos del sindicato minero, con la finalidad de hacerse presidente del organismo y ser electo sólo por sus amigos del Comité Nacional del Sindicato. Estas modificaciones también le permiten eludir la necesidad de vivir en México para encabezar el gremio y eliminar la disposición que establecía que: "Para ser electo Secretario General del sindicato, se requiere que los trabajadores cuenten con antecedentes de honestidad perfectamente reconocida", al que el presidente del sindicato, o sea Gómez Urrutia, puede sustituir en cualquier momento. Es decir, quiere tener este nombramiento de forma vitalicia, fuera de la asamblea del sindicato minero, como en su momento lo hizo Elba Esther al frente del SNTE. Ambos casos son tan similares entre sí, ¿por qué Gómez Urrutia sigue dirigiendo desde Vancouver al sindicato minero y Elba Esther Gordillo enfrenta las acusaciones tras las rejas? (Excélsior, p. 3-Dinero)



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	NACIÓN	2



UN AÑO más en la cárcel es el escenario del



CLEA ESTHER GORDALLO

gobierno federal para Elba Esther Gordillo debido a la edad de la ex dirigente magisterial. El Ministerio Público federal, nos dicen, tiene una batería de pruebas y recursos que podrían mantener recluida por algún tiempo a la ex presidenta del sindicato. Pero las autoridades federales tienen la certeza de que la defensa de la profesora, de 69 años de edad, va a iniciar

trámites para que ella abandone la Torre Médica del penal de Tepepan en cuanto cumpla 70 en febrero de 2015, para afrontar los procesos en reclusión domiciliaria. Antes de la fecha, la PGR buscará demostrar plenamente que hubo un desvío de fondos en agravio del SNTE y, claro, que incurrió en lavado de dinero.

LOS MANDOS de la educación superior en el



EMILIO CHRAYFEET

país organizan un evento para reconocer el apovo de legisladores y funcionarios federales por la asignación de recursos para el ejercicio 2014. Si todo resulta como lo planeado, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la UNAM realizarán el próximo lunes un evento para el que han invitado a los secretarios de Hacienda, Luis Videgaray, y de Educación Pública, Emito

Chuayffet, y al diputado panista Ricardo Anaya, ex presidente de la mesa directiva de San Lázaro, para darles las gracias por haber impedido un recorte presupuestal por dos mil millones de pesos, y hacer el compromiso de total transparencia en el destino de los recursos, nos anticipan.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	POLÍTICA	8



o SES

# Termina licitación para compra de tabletas

La Secretaría de Educación Pública concluyó el proceso de licitación para adquirir 709 mil 824 tabletas electrónicas para alumnos de quinto grado de primarias públicas, cuyo precio promedio obtenido es de 133.83 dólares sin IVA, es decir, alrededor de mil 400 pesos por cada una.

Las empresas adjudicadas fueron Synnex de México SA de CV y lusa Medición SA de CV, que entregarán los equipos el próximo 24 de junio, y que serán repartidos entre estudiantes de Colima, México, Puebla, Sonora, Tabasco y Distrito Federal, que inicien el ciclo escolar 2014-2015.



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	1	12

# Al frente de los grupos, los mejores maestros

### **Emillo Troncoso Acosta**

Uno de los ejes en torno a los cuales gira el proyecto de Reforma Educativa es el de mejorar las practicas pedagógicas a partir de una selección adecuada de los docentes
que se incorporan al servicio. Conforme a la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el ciclo escolar 2014-2015 se llevará a
cabo, por primera ocasión, el concurso de oposición para el ingreso
al servicio en Educación Básica, como lo marca la reforma al marco
normativo, en materia de educación. A través de este concurso se
cumple con el precepto constitucional de que el ingreso al servicio
docente, y la promoción a cargos con funciones de dirección o de supervisión en la Educación Básica y Media Superior que imparte el
Estado, se realizarán mediante procesos de selección públicos y pertinentes que garanticen la idoneidad de los conocimientos, capacidades y destrezas necesarias para llegar a una educación de calidad.

Lograr una educación de calidad es una de las cinco metas nacionales y se plantea dentro del Pacto por México como la primer gran tarea que habria de atenderse con el diseño de políticas públicas para mejorar y transformar el sistema educativo nacional. En este proceso de transformación es de vital importancia mejorar las prácticas docentes, razón por la cual resulta indispensable eficientar los procesos de selección para quienes desempeñan tan importante labor en muestra sociedad.

La Ley General del Servicio Profesional Docente señala en su srtículo 10, fracción IV, que corresponde a la Secretaría de Educación Pública proponer al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación las etapas, aspectos, métodos e instrumentos de evaluación que comprenderán los procesos de evaluación obligatorios para el Ingreso, la Promoción, el Reconocimiento y la Permanencia en Educación Básica y Media Superior.

Para el proceso de evaluación obligatoria del concurso de ingreso al servicio profesional docente en Educación Básica, se propone la aplicación de dos exámenes escritos estandarizados de aplicación nacional, compuestos por 80 reactivos cada uno. Los instrumentos de evaluación se construirán con distintos tipos de reactivos (cuestionamiento directo, relación de columnas, clasificación o agrupamiento, ordenamiento o jerarquización, localización o identificación, multirreactivos). Los reactivos son de opción múltiple con cuatro opciones de respuesta, donde sólo una es la correcta. Los instrumentos de evaluación que se diseñarán y aplicarán en el concurso de oposición para el ingreso al servicio en Educación Básica en el ciclo escolar 2014-2015 corresponden a los niveles de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria en sus diferentes modalidades, asignaturas o servicios.

Existe un consenso generalizado de que, en las escuelas, frente a los grupos se encuentren maestros bien preparados, con amplios conocimientos que les permita satisfacer los requerimientos de la práctica educativa, con los recursos técnico-metodológicos para conducir procesos de aprendizaje con calidad, con las habilidades, herramientas y destrezas que permitan enfrentar los distintos escenarios del quehacer educativo de acuerdo a los contextos educativos en los cuales se lleva a cabo su actividad docente, por lo que se requiere de verdaderos profesionales de la educación que deben ser formados y evaluados de acuerdo a las nuevas exigencias de la realidad educativa actual y vislumbrar los retos del futuro inmediato.

Además de seleccionar a los maestros a partir de procesos de evaluación bien definidos, es indispensable lograr que las instituciones formadoras de docentes (Escuelas Normales) aseguren la calidad en la educación que imparten y la competencia académica de sus egresados, así como su congruencia con las necesidades del sistema educativo nacional. Para lograr esto, es necesario un proceso de transformación del sistema y la implementación de un modelo que promueva y ordene la formación docente, sustentado en las tendencias actuales; en las diversas perspectivas teórico-metodológicas de las disciplinas que son objeto de ensefianza en la Educación Básica y de aquellas que explican el proceso educativo, fomentando prácticas pedagógicas actuales, vigentes, susceptibles de ajustarse a las exigencias de una sociedad dinámica y en constante transformación.

Los procesos de evaluación son fundamentales e inherentes a cualquier actividad humana, y la educación no puede ser la excepción. Deben entenderse más allá de la selección de personal; concebirlos como procesos indagatorios, de análisis, para la toma de decisiones, que permitan detectar las áreas de oportunidad y procesos de acompañamiento profesional al servicio de los docentes, cambiando la percepción, de que son instrumentos coercitivos que ponen en riesgo su estabilidad laboral. La evaluación debe ser parte de un proceso de transformación permanente para lograr prácticas docentes de calidad.—



# NACIONAL

### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### unomasuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	1	12

# Algo más que Palabras

### El mundo precisa librar más dinero para educación

Me parece que el mundo tiene que invertir mucho más presupuesto en la tarea educativa. En la actualidad, hay un déficit en la educación universal de calidad, tanto en la escuela primaria como secundaria. Al mirar a mi alrededor hoy en día, percibo esta necesidad de preparación para vivir en plenitud. misma Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), dice que para alcanzar las metas educativas se requiere recursos financieros, los cuales se han reducido debido a un recorte de la ayuda internacional. Por ello, insta a los países a compensar este déficit mejorando la recaudación tributaria y su posterior redistribución a la tarea formativa. Hoy se hace dificultoso transmitir de una generación a otra valores y reglas de comportamiento. Lo saben bien los padres de familia, los docentes, y todos los que tienen responsabilidades educativas directas. Parece como si el fracaso truncara nuestras expectativas y nuestros esfuerzos por formar personas de bien. De ahí, esa emergencia educativa que ha de propiciarse más allá de una mera transmisión de contenidos en un orbe que evoluciona con gran rapidez.

Evidentemente hemos de ambientes más favorables a la educación y, para ello, es e aucial el apovo a los maestros para meiorar la calidad del aprendizaje. Desde luego, los docentes no pueden cargar con goua ra responsabilidad que conneva la tarea, educativa. Y en este senuo, nos gobiernos deben ofrecer incentivos: alentadores para que no abandonen la : docencia aquellos docentes capacitados para impartir una formación para la vida, y desde la vida. Es hora de que se superen las desigualdades destinando los más cualificados maestros a las zonas más problemáticas de un país. También los padres han de colaborar con el educador y, de este modo, ayudarles a superar los posibles conflictos que surian en el aprendizaje. Por otra: parte, en sociedades étnicamente diversas como las actuales, los docentes deberán aprender a enseñar en más de un idioma, y los gobiernos deberán activar los programas de formación de docente para que el educador esté verdaderamente cualificado y acorde con. los tiempos y las culturas variadas. Por eso, es importante que los encargados: de esta formación dispongan de conocimientos y experiencias sobre lo que son los problemas reales de la ensenanza en el aula y el modo de afrontarlos desde esta pluralidad.

corcoba@telefonica.met





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	1	II

# Interlocución en el escenario de la educación superior Síntesis histórica

A lo largo de 63 años, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha sido la responsable de orientar, proponer y encauzar las políticas públicas que en el sector se han diseñado durante este tiempo.

La creación formal de la ANUIES es producto de una década de maduración de la idea relativa a que las instituciones de educación superior debían integrarse en un organismo que las aglutinara.

Tal idea se planteó en 1940, cuando a iniciativa de la UNAM y de su rector, Gustavo Baz, se llevó a cabo en la Ciudad de México la Primera Asamblea Nacional de Rectores.

En los años siguientes, 1941 y 1943, se verificaron la segunda y tercera asambleas nacionales, mismas que tenían el propósito de intercambiar experiencias, abordar algunos problemas como el financiamiento y el bachillerato.

Para la Cuarta Asamblea Nacional, en 1944, se da un paso trascendental: nombrar una comisión que elaborara la propuesta para dar pie de manera formal a la Asociación.

Cuatro años después, en el marco de la Quinta Asamblea, se aprobó la agenda para celebrar la Reunión Constitutiva de la ANUIES, ya con ese nombre.

Para 1950 se constituyó la ANUIES y se llevó a cabo la Primera Reunión Ordinaria de su Asamblea General. Ahí se aprobaron los estatutos de la naciente organización, y se designó al rector de la UNAM, Luis Garrido, como su primer presidente.

Entre los 64 firmantes del Acta Constitutiva estaban Luis Garrido, Juan González Alpuche, Raúl Cardiel Reyes, Fernando Abarca, Eusebio Mendoza, Armando Olivares, Francisco Carmona Nenclares, Raúl Rangel Frías, Efrén del Pozo, Rodolfo Monjarás Buelna, Manuel Bartlett, Agustín Yáñez, Alejandro Guillot, Luis Weckman y Eduardo Nicol.

Entre 1950 y 1965, tres grandes personas ocuparon el puesto de Secretario General de la ANUIES: Alfonso Ortega Martínez, en los periodos 1950-1953 y 1957-1961; Pablo González Casanova, de 1953 a 1955; y Raúl Cardiel Reyes, de 1955 a 1957.

Para 1961, Alfonso Ortega Martínez fue designado como Secretario General Ejecutivo para el periodo 1961-1965. En ese mismo año, la Asociación se instala en Radio UNAM, en Ciudad Universitaria.

En 1986, Alfonso Rangel Guerra llegó a dirigir la ANUIES por el periodo de 1966 a 1969.

Al término de ese periodo, Rangel Guerra fue ratificado tres ocasiones más, por lo que permaneció al frente de la Asociación hasta 1977.

Durante estos años, se formalizó la labor editorial de la Asociación y la ANUIES se mudó a Ciudad Universitaria.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	1	II

En 1997, es designado Rafael Velasco Fernández como secretario general ejecutivo, para el periodo 1977-1980. En este tiempo, el Consejo Nacional acuerda proponer a la Asamblea General la modificación del artículo 17 del Estatuto para que el secretario general ejecutivo sólo pueda reelegirse una vez, lo que queda plasmado en la siguiente reforma al Estatuto, en 1991.

Velasco Fernández es ratificado para un segundo y tercer periodo, por lo que permanece en la ANUIES hasta 1985, aunque el 11 de abril renuncia y el Consejo Nacional nombra a Juan Casillas García de León como secretario general ejecutivo interino.

Para 1986, Casillas García de León asume como secretario general ejecutivo, para el periodo 1986-1989 y posteriormente es ratificado para un segundo mandato.

En 1993, se designa a Carlos Pallán Figueroa como secretario general ejecutivo, para el periodo 1993-1997. En este periodo, la Asociación adquiere su primer inmueble, en el que actualmente se encuentran sus instalaciones.

Al término de este periodo, llega Julio Rubio Oca, ex rector general de la UAM, a la secretaría general ejecutiva, para el periodo 1997-2001. Sin embargo, se designa en 2000 a David Torres Mejía como secretario general ejecutivo interino, ante el nombramiento de Rubio Oca como Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP.

En 2001, se designa a Jorge Luis Ibarra Mendívil, ex rector de la Universidad de Sonora (Unison) como secretario general ejecutivo, para el periodo 2001-2005. Dos años después, la As ociación recibe en donación del gobierno del Estado de México un terreno en Valle de Bravo, Estado de México.

Para 2005, Rafael López Castañares, ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), se convierte en secretario general ejecutivo, para el periodo 2005-2009, y posteriormente sería ratificado cuatro años más.

El año pasado, Enrique Fernández Fassnacht, ex rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) llega a la Secretaría General Ejecutiva.

Se trata de uno más de los personajes en los que ha recaído, a lo largo de más de 60 años de historia, la responsabilidad de encabezar a las instituciones de educación superior públicas y privadas más importantes del país.

Fernández Fassnacht llega a una Asociación de la que forman parte 175 instituciones, y la cual se ha convertido en un interlocutor entre las universidades y el sector empresarial, los tres niveles de gobierno y la sociedad misma.



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	OPINIÓN	4

# ARMANDO ALCÁNTARA SANTUARIO

# Presente y futuro de la educación media superior universitaria

a educación media superior (EMS) és un elemento importante del Sistema Educativo Nacional, siendo, después de la educación básica, el tipo con la mayor matrícula (casi cuatro millones y medio de estudiantes). El número de docentes que en ella labora casi llega a los 300 mil (288 464) y la cantidad de establecimientos rebasa los 15 mil (15 990). Además, la proporción de mujeres es un poco mayor que la de hombres (50.3 por ciento y 49.7 por ciento, respectivamente). Estos rasgos se desprenden de las estadísticas oficiales del ciclo escolar 2011-2012. Asimismo, es harto conocido el hecho que la edad típica del alumnado se sitúa entre los 15 y los 17 años, periodo de la vida de los jóvenes en la que ocurren importantes transformaciones corporales y afectivas, aunque también es la edad en la que las capacidades físicas e intelectuales se acercan a su plenitud.

Reforma para la Educación Media Superior (RIEMS) se Inició un esfuerzo institucional importante para transformar este nivel educativo y ponerio a la altura de las necesidades de los jóvenes mexicanos del siglo XXI: Los propósitos de la RIEMS son ambiciosos y complicados pues. pretenden cambiar un conjunto de rasgos de un sistema que por muchos años había permanecido inamovible. Entre los más notables. tenemos la propuesta de integrar la enorme diversidad (dispersión) de instituciones, así como de planes y programas de estudio. Para ello se creó el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con base en cuatro grandes componentes: un Marco Currícular Común (MCC) basado en competencias (genéricas v disciplinares básicas). Cabe señalar, que los diferentes subsistemas del bachillerato "podrán conservar sus planes y programas de estudio. mismos que se reorientarán y serán enriquecidos por las competencias comunes del Sistema Nacional de Bachillerato". El segundo componente fue la definición y regulación de las modalidades de oferta; el tercero lo constituyó la

A partir de la formulación de la profesionalización de los servicios eforma para la Educación Media uperior (RIEMS) se inició un estaria de los docentes.

Sin embargo, a pesar de los avances que representa el desarrollo actual de los cambios y transformaciones del SNB, aún persisten grandes y muy complejos problemas, como el abandono de los estudios, la heterogeneidad en la calidad de los programas de bachillerato, la falta de una identidad clara, la creciente falta de significado de los estudios de bachillerato frente a los grandes problemas que padecen los estudiantes de este sector.

Con este marco de los rasgos distintivos del bachillerato y los aspectos más problemáticos de su desarrollo, se llevó a cabo la semana pasada una "Reunión de reflexión y análisis sobre el presente y el futuro de la EMS universitaria", convocada por la ANUIES. A esta reunión asistieron los rectores y responsables directos de la EMS de 30 universidades públicas y 19 privadas, guienes debatieron sobre distintos aspectos de la problemática que hoy en día afronta ese grupo de instituciones, así como sus perspectivas a mediano plazo.

Entre los temas que se discutieron, estuvo el que se relaciona con los factores externos que, de manera significativa, afectan a la EMS universitaria (EMSU), así como el relacionado con los factores externos que afectan significativamente a la EMSU. En este sentido, los participantes se dieron a la tarea de identificar los factores o circunstancias que favorecen o dificultan el cumplimiento del objetivo y desarrollo de la EMSU.

Además de lo anterior, también se discutieron de manera colectiva. el conjunto de situaciones y procesos que en la actualidad afectan y enmarcan a la función docente, tales como el modelo educativo, el proceso de enseñanza-aprendizale. los planes y programas de estudios. el perfit y desempeño docente; v la infraestructura v el equipamiento para la realización de las actividades académicas, el perfit y desempeño de los directivos, así como la atención a los principales problemas de los alumnos. También se examinó la situación de la organización y la gestión de los programas académicos y las instituciones. En la última parte del encuentro, el ejercicio de discusión colectiva giró en torno al diseño de un futuro deseable para la EMSU. En este último punto y como corolario de la reunión se plantearon los elementos de política necesarios para llevar a efecto las acciones planteadas por las y los participantes.

Se trató así de un evento en el que las reflexiones y las propuestas se dieron en un ambiente académico muy entusiasta y propositivo. Cabe mencionar que la mayor parte de los asistentes forma parte de una Red que agrupa a los responsables de los bachilleratos universitarios. Las conclusiones del evento serán dadas a conocer en breve y servirán como base para la elaboración de un documento que habrá de presentarse en los Foros de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo.



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	OPINIÓN	15

### CARLOS REYES

cra19762003@yahoo.com.mx

- Medidas necesarias. Un asunto que comienza a hacer ruido en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), es el programa de renovación de la plantilla docente que se ha comenzado a estructurar en esa institución. Cierto es que para muchos de los académicos se trata de una estrategia que no va acorde a sus intereses y necesidades, pero también es verdad que se trata de uno de los problemas que más inquieta. afecta e impacta a las instituciones de educación superior del país. Medidas pertinentes. Por eso es de destacarse el esfuerzo que está realizando la Máxima Casa de Estudios. Y en medio de todo esto, se encuentra el rector. José Narro Robles, quien ha cuidado todos los detalles de este proceso para evitar, precisamente, que resulten afectados aquellos que deberán ser relevados de sus labores académicas, luego de décadas de servicio.
- Medidas ainsuficientes? El Programa de Renovación de la Planta Académica es uno de los pocos que se han implementado a nível nacional, a sabiendas de la urgencia de este asunto. Tanto la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP saben en dónde están parados. Los académicos deben ser sustituidos, pero tiene que ser con mucho tacto, con el reconocimiento que merecen por la labor y la entrega en cada una de sus instituciones.
- Cuidar a la academia. Por lo pronto, el rector de la UNAM planteó a varios consejeros universitarios que el Programa ni es excluyente, ni es inconstitucional,

por lo que descartó marginación para los académicos más longevos. El promedio de edad de docentes de tiempo completo rebasa los 61 años. Veremos qué pasa en los meses siguientes, toda vez que

de tres

y técnicos académicos de 70 años o más, están en la posibilidad de jubilarse.

más de 350 profesores, investigadores

- cátedra en Morelos. En otro asunto, con el propósito de refrendar el diálogo y debate sobre los retos que afronta la capacidad académica y la formación que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMOR), se llevará a cabo la Cátedra Rosario Castellanos 2014. Mañana es la primera cita y concluirá el próximo 4 de abril. Esto, como parte del Programa de Cátedras y Estudios (Proce).
- Heunión literaria. Mañana, a las 10 horas, el rector de la UAEMOR, Alejandro Vera Jiménez, inaugurará el encuentro. El discurso laudatorio estará a cargo de Ivonne Velasco, profesora investigadora de la Facultad de Artes de la máxima casa de estudios de la entidad. La cita es en la Sala de Rectores. Una serie de actividades como presentaciones de libros, conferencias, mesas redondas y talleres completan la agenda de este evento académico-literario.
- Más homenajes a José Emilio. Se anunció en la Universidad de Guadalajara (U de G) que José Emilio Pacheco, es el escritor elegido para leerse en voz alta este año, en el maratón de lectura, con el que, desde el 2002, se conmemora el Día Mundial del Libro, en Guadalajara. La celebración se llevará a cabo el próximo 29 de abril, de las 9:30 a las 20:30 horas, en la Rambla Ataluña. Así lo confirmaron Tonatiuh

Bravo Padilla. Rectoride la UdeG; y. Marisol Schulz, Directora de la Fil.

- Importancia que perdura. De esta manera, explicaron, la FIL rendirá homenaja, al poeta, narrador y ensayista mexicano, fallecido el pasado 26 de enero, con la lectura de uno de sus libros. El rector de la U de G destacó la importancia de la lectura y describió al maratón como una actividad clave para impulsar esta actividad. Además del maratón, las celebraciones incluyen una feria local del libro, y otras actividades.
- De nuevo el bachillerato. Desde la creación de la Subsecretaría de Educación Media Superior, hace ya más de diez años, el diagnóstico fue muy claro: el bachillerato en México era un sector que reclamaba atención inmediata. Para eso, precisamente se creaba en el sexenio del presidente Vicente Fox, esta subsecretaria.
- Hantecedentes inmediatos. En esos tiempos, Yoloxóchiti Bustamante Díez, entonces titular de esa área y hoy Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), hizo un diagnóstico muy sincero, puntual y real de la enseñanza media. Un modelo obsoleto y medidas insuficientes. Como esa diversidad de asignaturas, de prácticas pedagógicas, métodos tradicionales de enseñanza que privilegian el estudio memorístico.
- Pasan los años. Ahora, le tocó turno al subsecretario de Educación Media Superior de la SEP. Rodolfo Turan Gutiérrez. La situación prevalece. Al inaugurar el IV Foro para la revisión del Modelo Educativo del Nivel Medio Superior, sostuvo que "la autopista del bachillerato presenta un diseño defectuoso que frena a los jóvenes en su apresurado camino al futuro. En otras palabras, en otro tiempo, pero los estudiantes siguen sin ver la suya en este nivel educativo.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	OPINIÓN	15

# Reconocen rectores ejercicio de reflexión de ANUIES

Se reúnen instituciones para discutir educación media superior

Redacción Cantipus Esplanentocampusmilento

уўусьюю деятьть:

a Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) "tiene el firme propósito continuar preparando, con calidad, a los estudiantes del sistema de educación media superior o bachillerato universitario", aseguró el secretario general ejecutivo (SGE) de la Asociación, Enrique Fernández Fassnacht, en el marco de la reunión de "Reflexión y análisis sobre el presente y el futuro de la educación media superior universitaria".

Tanto el SGE como los rectores y representantes de universidades afiliadas a la ANUIES coincidieron en la trascendencia de estareunión, pues a decir de los responsables de la conducción de las instituciones de educación superior (IES) públicasy particulares, que cuentan con este nivel educativo, "puede ser el punto de partida para iniciar el proceso de transformación vrenovación del bachillerato universitario, perodesde el interior mismo IES".

En ese sentido, Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dijo que, además "derevisar la situación particular de nuestras instituciones debemos conocer e interactuar con las experiencias y logros de nuestras pares para poder tener un diagnóstico particularperotambién conjunto, conpropuestas valternativas para que se reactive de mejor manera y en mejores condiciones el nivel medio superior, ese es uno de los puntos medulares de este encuentro que celebro".

Porsuparte, el titular de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), José . Antonio Ruz Hernández. reconoció que la fortaleza de esta reunión auspiciada porla ANUIES "consiste en identificar los problemas comunes que existen con respecto del bachillerato universitario y reflexionar colectivamente es las posibles salidas que tiendan a resolverlos, pero siempre con el acompañamiento y liderazgo de la Asociación a la que pertenecemos" concluvó.

En tanto que Enrique Etienne Pérez del Río, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) destacó que "todos los encuentros universitarios son importantes, pero éste generó un especial interés, pues es la primera ocasión en la que desde ANUIES se toman cartas en al asunto con respecto a un sector tan importante para muchas IES afiliadas, públicas o particulares, como lo es la educación media superior".

De igual forma, "la comunidad estudiantil y académica de Coahuíla reconoce la importancia de esta iniciativa, pues al convocarnos la ANUIES con ese fin, estamos seguros que juntos podremos no sólo consolidar, sinohacer crecer significativamente nuestro sistema de educación media superior", aseguró Blas José Flores Dávila, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC).

Finalmente, Lilia Velazco del Ángel, rectora de la Universidad del Noreste (UNE), yelrectordelInstituto Tecnológico Latinoamericano (ITLA), coincidieron en que se necesita establecer los beneficios y exigencias de las nuevas reformas educativas.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	ACENTOS	13



JOSÉ ANTONIO ÁLVAREZ LIMA HETERODOXIA Normalistas violentos...

Vamos a suponer que el gobierno del estado de Oaxaca accede a la petición violenta de los normalistas para otorgar, sin mayor examen académico o análisis presupuestal, 750 plazas de maestro de primaria.

¿Cuánto costará ceder?

Si calculamos que los profesores de primaria ganan —con todo y prestaciones— un promedio de trescientos treinta y tres pesos diarios, el costo mensual será de cerca de 7 millones de pesos. Unos 90 millones de pesos al año.

Como estos maestros tienen una plaza vitalicia y heredable, sin posibilidad real de ser despedidos, y en promedio permanecerán 35 años en el cargo, el contribuyente mexicano pagará en total 3 mil 100 millones de pesos por contratar a estos normalistas.

¿Es mucho o es poco dinero?

Desde el punto de vista de un asalariado promedio en México, 10 mil pesos mensuales más ISSSTE, FOVISSSTE y TURISSSTE, 200 días de trabajo al año, en jornadas de 6 horas diarias, vacaciones pagadas y tres meses de aguinaldo no están nada mal. Más de 100 millones de mexicanos quisieran una chamba así.

Mirando el gasto desde el presupuesto estatal, 90 millones al año son mucho. Quizá 2 por ciento del total. Ahora que, dada la capacidad de conflicto destructivo que causan estos violentos personajes, más el daño al turismo y a la mala imagen que generan, quizá otorgar las plazas no resulte un mal negocio.

Desde el mirador del gobierno federal, en cambio, 90 millones no es nada. Eso cuesta resolver cualquier incidente menor de Pemex.

Pero si el mal ejemplo de Oaxaca cunde a los normalistas de Michoacán, Guerrero, Chiapas, Veracruz y demás estados en efervescencia magisterial, el gasto crecerá exponencialmente a mil o dos mil millones anuales, que ya son números mayores.

Hay cínicos que afirman que, en política mexicana, lo que se resuelve con dinero siempre es barato. Sugiriendo que las otras soluciones represivas para aplicar la ley siempre tienen un costo electoral, de imagen o de conciencia mucho más elevado.

El argumento es habilidoso y ha tenido muchos partidarios a lo largo de la historia del país. Recordemos los sobornos — por citar algunos— que recibieron y dieron los presidentes y generales Santa Anna y Obregón. El primero vendió parte del norte de Sonora —La Mesilla— a Estados Unidos por 6 millones de dólares para ahorrarse un conflicto internacional, mientras que el segundo se hizo popular al disparar a los generales levantiscos cañonazos de cincuenta mil pesos oro para mantenerlos en paz.





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	ACENTOS	13

En un contexto político tan manoseado y con pésimos ejemplos, es muy difícil y remoto que los políticos a cargo de resolver tantos líos como los que se padecen en Oaxaca tengan la paciencia y la astucia para imaginar alguna otra solución que no sea la de estirar el gasto.

Por tanto, el triste pronóstico para Oaxaca ronda sobre solucionar este asunto en una mesa de negociación económica y así satisfacer el chantaje de los normalistas que tienen secuestrada, con bombas molotov y lanzacohetes, a la sociedad de esa entidad.

Al gobierno de Oaxaca, pero también a la administración del país, les está resultando muy difícil cambiar la inercia de décadas, donde los peticionarios están acostumbrados a violar la ley para presionar y los funcionarios habituados a ceder, negociando dinero público, para salvar el pellejo.

Al gobierno del presidente Peña le está resultando carísima la herencia recibida: 6 años de foxismo frívolo y 6 de calderonismo sangriento. Más 70 años de priismo populista.

La verdad es que todos estamos pagando el saldo de 86 años de pésima política, donde muchos de los acuerdos sociales en seguridad, educación y economía están pegados con alfileres. Donde, tanto la aplicación de la ley como el cobro de impuestos tienen que negociarse. Donde están vigentes miles de reglas que nadie cumple. Donde los ciudadanos, cotidianamente, tienen que cuidar que no los chinguen o quieren aprovechar cualquier oportunidad para chingar a otros. Donde muchos políticos simulan que gobiernan mientras otros tantos ciudadanos aparentan que cumplen con la ley.

Donde los normalistas de Oaxaca parecen exigir un puesto de trabajo, cuando en realidad son un grupo gansteril que destruye y amenaza para lograr una vida de holganza y privilegio a costa de los demás.

Tal cual.

alvalima@yahoo.com





### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	Página
27/03/14	DINERO	3



Tiempo de negocios La Maestra y Napito, dos casos con el mismo origen pero desenlace distinto: la impunidad

a pregunta que muchos se hacen es¿por quéla maestra Elba Esther Gordillo está en la cárcel y Napoleón Gómez Urrutia sigue libre?

A ambos personajes se les acusa del uso indebido de recursos millonarios que pertenecían a los trabajadores y que usaron en beneficio propio y de sus familiares para obtener bienes inmuebles y engrosar sus cuentas bancarias personales.



Elba Esther Gordillo, SNTE.

Los dos representantes de los trabajadores realizaron cambios en los estatutos de sus respectivos sindicatos con la

finalidad de eternizarse en sus cargos.

Gómez Urrutia, como la maestra, modificó los estatutos del sindicato minero, con la finalidad de hacerse presidente del organismo y ser electo sólo por sus amigos del Comité Nacional del Sindicato.



Napoleón Gómez, sindicato minero.

Estas modificaciones también le permiten eludir la necesidad de vivir en México para encabezar el gremio y eliminar la disposición que establecía que: "Para ser electo secretario general del sindicato, se requiere que los trabajadores cuenten con antecedentes de honestidad perfectamente reconocida", al que el presidente del sindicato, o sea **Gómez Urrutia**, puede

sustituir en cualquier momento.

Es decir, quiere tener este nombramiento de forma vitalicia, fuera de la asamblea del sindicato minero, como en su momento lo hizo **Elba Esther** al frente del SNTE.

De igual manera, los dos aprovecharon su posición para la creación de organizaciones políticas.

Elba Esther fundó en 2005 el partido político Nueva Alianza, con el apoyo de la Asociación Ciudadana Magisterial, también fundada por el SNTE.

Por su parte, **Gómez Urrutia** creó la agrupación política Cambio Democrático Nacional (Cadena), integrada mayoritariamente por miembros del sindicato minero en 12 estados del país.

Ambos y sus familias son dueños de bienes inmuebles en nuestro país y en el extranjero.

Y por si esto fuera poco, incluso ambos casos comparten al abogado **Marco del Toro Carazo** como su representante legal ante los tribunales.

A **Gómez Urrutia** se le acusa del desvío de 55 millones de dólares de un fideicomiso minero a sus cuentas personales. En 2004 los fines de este fideicomiso fueron reformados con el objetivo de que diez mil trabajadores tuvieran derecho a una parte de ese dinero, producto de la venta de acciones que la empresa otorgó por la compra de las minas de La Caridad y Cananea.

El contrato del fideicomiso textualmente decía que "Con los recursos líquidos, ya sea en dólares o en pesos, que constituyan el patrimonio del fideicomiso, proceda el banco a distribuirlos entre los miembros agremiados del Sindicato".

Sin embargo, el 3 de marzo de 2005, Gómez Urrutia, a través del sindicato, recibió la cantidad de 54 millones 84 mil 570.90 dólares mediante una transferencia a la cuenta 0146591035 de BBVA Bancomer.

De ahí, el dinero fue enviado a otras cuentas del propio **Gómez Urrutia**, de Consultoría Internacional Casa de Cambio y diversos allegados al dirigente sindical, fundamentalmente **Gregorio Pérez Romo**, aunque también recibieron recursos **Alejandro Gómez Casso**, **Héctor Félix Pérez Estrella** y **Carmen Páez Martínez dela Garza**.

Todo ello se detalla en la averiguación previa UEIDFF/FINM02/64/2006 de la PGR, que identificó la ruta del desvío de los recursos de los trabajadores mineros.

Las evidencias convencieron a un magistrado penal, quien emitió una orden de aprehensión en contra de **Napoleón**, la cual sigue siendo vigente, a pesar de los recursos interpuestos por su equipo de abogados.

Si ambos casos son tan similares entre sí, ¿por qué **Gómez Urrutia** sigue dirigiendo desde Vancouver al sindicato minero y **Elba Esther Gordillo** enfrenta las acusaciones tras las rejas?



### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

### Cuestiona información sobre autoría del diseño de Ciudad Universitaria

n el reportaje del pasado domingo sobre la puesta en marcha de Ciudad Universitaria hace 60 años, hav que aclarar que el plan maestro original de CU no fue de los arquitectos Pani v Del Moral, sino de los alumnos Armando Franco. Teodoro González de León y de otro de apellido Molinar. Ellos entraron al concurso nacional convocado con ese motivo, y el arquitecto José Villagrán, maestro de maestros, al verlo dijo que ese era el proyecto que debía hacerse.

Pani y Del Moral se lo apropiaron, basándose en que los alumnos no podían participar y, haciéndole algunos cambios, desarrollaron el proyecto como lo conocemos, con su bella explanada, relegando a los autores verdaderos y quedándose con la fama. Ahora es Patrimonio de la Humanidad. De estas historias, que nos indignan, hemos oído muchas. Valga de reconocimiento para los alumnos que supieron demostrar capacidad a sus maestros.

Franco, a sus 92 años, sigue trabajando y enseñándonos en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Arg. José Remus Galván



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

### Apoyan denuncia de maestra del Conalep

Miriam Maestra Hernández: denunciar, no amedrentarse, defender sus derechos humanos, usted hizo lo correcto. Asista, no abandone su trabajo, porque aparte de que cometieron un delito sexual contra su persona, los funcionarios encubridores deberán ser cesados en sus funciones por lev. Este hecho puede descubrir una serie de delitos que con seguridad las estudiantes padecen a ojos de las "autoridades" del Conalep. Acuda a derechos humanos y al Instituto de las Mujeres del DF. Apoyaremos miles de mujeres, organizaciones por la defensa de los derechos de las mujeres y las redes sociales.

Delito sexual: "Comprenden los actos verbales o físicos de contenido sexual que se cometen contra una persona de cualquier edad o sexo sin su consentimiento". Artículos 259 bis al 266 bis. Código Penal para el DF.

Elena Cortés

Coord. Triángulo de Lectura Amoxpoani [náhuatl-lector]

"Los libros me enseñaron a pensar y el pensamiento me hizo libre" (Ricardo León)



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

### Piden que regrese José Luis Guzmán a Radio Educación

Radioescuchas desde hace muchos años de Radio Educación solicitamos de la manera más atenta que regrese al noticiario matutino José Luis Guzmán. va que al hacer la lectura de las noticias con otras locutoras, de manera que se van alternando las voces de mujer y hombre, se hace más atractivo y menos aburrido el noticiero, a cuando lo hace una sola persona, como actualmente. Además ocurre disfrutamos sobre todo los atinados comentarios que hace José Luis Guzmán, va que nos permiten reflexionar sobre grandes los problemas que padecemos la mayoría de los mexicanos, como desempleo, inseguridad, alza de impuestos, etc.

También pedimos que regresen los cinco días del programa del Campo y la Ciudad, ya que a través del mismo nos informan de los problemas que padecemos y también nos orientan en cuanto a los riesgos de los transgénicos, sobre medicina naturista, los grupos indígenas y otros temas.

Por la atención y resolución a la problemática planteada de antemano le damos las gracias.

Laura Varela, Isabel Luna y Luisa Ávalos



### UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

### Queja por falta de atención a estudiantes del IPN

Unos 30 estudiantes de diferentes escuelas del Instituto Politécnico Nacional. organizados como Autodefensa de los Derechos Politécnicos (ADP), el 20 de marzo llevaron a la secretaría general del IPN un documento en el que se solicita audiencia, a fin de exponer sus propuestas de solución 1a problemática sobre cambios carrera. Hasta el momento no se ha recibido respuesta, y además se les ha impedido ingresar a los edificios llamados de mando, por policías que declaran que la prohibición de acceso se debe a que "son órdenes de la dirección general".

En ceremonias institucionales declaramos invariablemente que "la razón de ser del IPN son precisamente los estudiantes". Yo pregunto: ¿pero cómo, si no se les atiende e incluso se les prohíbe el acceso a los sitios que son precisamente del Instituto Politécnico Nacional?

Pido respuesta inmediata al documento de la ADP.

Dr. Rubén Mares Gallardo



### **RECTORIA**

### SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/03/14	EL CORREO	2
	ILUSTRADO	

### Exigen ¡alto a la represión! en zona escolar VIII del DF

La comunidad educativa de la secundaria diurna No. 140 Netzahualcóyotl, turno matutino, los trabajadores de la educación de la región de Azcapotzalco, padres de familia y organizaciones sociales, manifestamos nuestro total rechazo a las acciones tomadas en contra del profesor Gerardo Cardozo Zaragoza.

Las mismas están motivadas porque señaló que en la Dirección Operativa 1 se hizo un cambio de calificaciones a un ex alumno reprobado en examen extraordinario por él, con lo cual se pueden configurar probables actos de corrupción en el afán que tiene la SEP de que los alumnos "pasen por que pasen" y así justificar su mal llamada reforma educativa.

El profesor sólo pidió una explicación y como consecuencia se le han enviado mañosamente distintos documentos normativos, a la vieja usanza del charrismo sindical, los cuales son generados por las autoridades del plantel, que incluso llegaron a la amenaza física, verbal y a ponerlo a disponibilidad, creando una campaña de linchamiento y desinformación en la comunidad educativa.

El profesor es actualmente secretario general de la delegación sindical y pertenece a la CNTE.

Frente a estas medidas a todas luces persecutorias y arbitrarias, refrendamos nuestro amplio respaldo al profesor y solicitamos a las autoridades educativas actuar de manera inmediata para solucionar este conflicto, reservándonos el derecho de actuar en consecuencia.

Regional Azcapotzalco, secciones 10 y 11 de la CNTE-DF. Profr. Isidro Olascoaga Chicano