

05 DE FEBRERO, 2014



PRIMERAS PLANAS



FESTEJA EN SENADO, PANISTA A SU ESPOSA



VAN POR JUECES LIGADOS A LAVADO



PEÑA: MÁS INVERSIÓN Y MENOS ARMAS PARA MICHOACÁN



PEÑA: NO BASTA USAR LA FUERZA



PEÑA: EL USO DE LA FUERZA, NECESARIO PERO INSUFICIENTE



INVERSIÓN DE 45,500 MDP PARA RESCATAR MICHOACÁN



A MICHOACÁN 45 MIL 500 MDP PARA SU DESARROLLO INTEGRAL:
PEÑA NIETO



PROPONEN EXPERTOS RELANZAR EL TLCAN



ABREN COMPETENCIA EN FERROCARRILES



A MICHOACÁN... ¡MILLONADA!



LA FUERZA Y LA BOLSA DEL ESTADO PARA MICHOACÁN



EN MICHOACÁN, EL TIEMPO QUE SEA NECESARIO: PEÑA



PEÑA INICIA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL DE MICHOACÁN



¡NO ESTÁN SOLOS!



VAN 45 MIL MDP PARA MICHOACÁN



DESTINA EPN 45 MMDP AL RESCATE DE MICHOACÁN



MICHOACÁN RECIBIRÁ UN RESCATE 3,400 MILLONES

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

· Repondrá la UAM-Lerma proceso para designar Rector

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), iniciará un nuevo proceso para designar a su Rector, según lo propuso el Rector General de la institución, Salvador Vega y León, mediante un comunicado enviado al Secretario de la Unidad Lerma, Jorge Eduardo Vieyra, en el cual pidió que se reúna el Consejo Académico y emita una nueva convocatoria del proceso para elegir a quien estará al frente de la institución. **(La Jornada, p. 40)**

· Huelga docente en UNAM

Profesores de la Facultad de Derecho de la UNAM iniciaron una huelga de hambre indefinida para manifestar supuestas arbitrariedades y abuso de poder por parte de su Directora, Leoba Castañeda Rivas. **(Excélsior, p. 7)**

· Reclama sindicato a la UAZ \$60.4 millones

El conflicto entre el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ) y el Rector Armando Silva Chairez se agudizó ayer luego que la presentación gremial exigió el pago inmediato de 60 millones 400 mil pesos que debe la administración central a 3 mil 600 maestros universitarios, es decir 30% más que los recursos que reclamaban la semana pasada. **(La Jornada, p. 32)**

SEP

· Entrevista con Silvia Schmelkes, Presidenta del INEE

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) no puede más que estar de acuerdo en la suspensión de ENLACE en el año 2014, por ser una “prueba no defendible” de la manera que se utilizó para evaluar a los maestros a partir del logro de los alumnos, “fue un error” y se debe reconocer. Sylvia Schmelkes, Presidenta del INEE, coincide con el Titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en que hubo perversiones en la aplicación de la prueba al vincularse a la entrega de estímulos a maestros, pero también, agrega, al hacerse *ranking* o clasificaciones para identificar a las mejores escuelas. Asegura que las escuelas particulares son las que han utilizado el *ranking* de ENLACE “para promocionarse ellas mismas cuando salen bien. Ahora que la Reforma Educativa hace que la evaluación del sistema esté a cargo del instituto y no de la SEP, Schmelkes del Valle considera adecuada la decisión de suspender la prueba y corregir su propósito. En la segunda generación de evaluaciones las pruebas deben servir “para mejorar la calidad y equidad de la educación”, comenta. Al cuestionarla sobre el debate por la suspensión de ENLACE, y la acusación de que no habrá instrumento para conocer el avance de los niños, Schmelkes señaló “esa visión es un poquito exagerada. La verdad, a la SEP le correspondía hacer la prueba y decidió que no iba a continuar. Nosotros no podemos más que estar de acuerdo, porque sí encontramos que no es una prueba defendible como se ha estado utilizando. (; **La Jornada, p. 40)**

· Nuevo ENLACE no será público

Mientras se afina la nueva prueba que sustituirá a ENLACE a partir de 2015, Eduardo Backhoff, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), adelantó que el nuevo esquema será

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

menos costoso, los resultados no serán públicos y, probablemente, muestral. “Todavía no existen propuestas formales, éstas se formularán en cuanto se tengan los resultados de un estudio que se mandó a hacer para evaluar las fortalezas y debilidades de ENLACE, los cuales estarán listos en marzo”, señaló el funcionario, quien fuera director del INEE EN 2005, cuando se implantó la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE). De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ENLACE tenía un costo anual superior a los 200 millones de pesos. Ante esto, Backhoff aseguró que el costo de la prueba que comenzará a aplicarse en 2015 “tendrá que ser menor, y en caso de que el INEE la tenga que aplicar nos coordinaremos con la SEP, en tanto que no tenemos la capacidad técnica ni operativa para hacerlo”. **(24 Horas, PP y 12)**

· CNTE culpa a la SEP de corrupción por ENLACE

Líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) responsabilizaron a funcionarios de la SEP de la corrupción generada en la aplicación de la Prueba ENLACE. “Si hubo un acto de corrupción, comenzó en la comisión responsable de distribuir la prueba y eso se hacía a través de la SEP; no estoy diciendo que el Secretario, sino los funcionarios de la Secretaría con sus enlaces en los estados; el fenómeno comienza desde ahí”, señaló el Secretario General de la sección 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal. Ayer el Titular de la SEP, confirmó que la prueba se suspenderá en 2014 y dijo que se pervirtió cuando se vinculó con estímulos económicos. **(Milenio, p. 11; Reforma, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

· Primeros en *Bullying*

México ocupa el primer lugar a nivel internacional en acoso, agresión física y verbal, maltrato y violencia sexual, con casi 10 millones de estudiantes de Nivel Básico, Medio y Medio Superior. De acuerdo con organizaciones internacionales relacionadas con derechos humanos, economía, salud, educación y procuración de justicia esto resulta aterrador. México ocupa el primer lugar en casos de *bullying* entre estudiantes de secundaria, 18.7 millones de alumnos de Educación Básica (primaria y secundaria) en instituciones públicas y privadas sufren este caso, 73% de los estudiantes son víctima de abuso “nunca o raras veces hace algo”, aunque considere que debe actuar, 38% de quienes sufren de acoso cree que sus profesores son omisos para detener esos problemas. **(Reporte Índigo, p. 16)**

· Educación recortará 12% de la pobreza mundial

Alrededor de 171 millones de personas en el mundo podrían salir de la pobreza si los estudiantes en los países de bajos ingresos terminaran la educación primaria con las habilidades básicas de lectura. Esto significa que 12% de la pobreza en el mundo sería mitigada con esta simple acción. De acuerdo con el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2013/14 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (UNESCO), una cuarta parte de los jóvenes en el mundo no adquiere los conocimientos básicos de lectura y matemáticas en la educación primaria, cifra que en México se eleva a 50 por ciento, pese a que el país es uno de los que muestran más avances en cobertura de Educación Básica. **(24 Horas, p. 10)**

ESTADOS

· Educación la mejor inversión: **Moreno Valle**

Al inaugurar los espacios educativos del preescolar "Carmen Serdán" con una inversión de 4 millones 492 mil pesos, el Gobernador Rafael Moreno Valle, sostuvo que para su administración la educación es la mejor inversión, para garantizar a los niños y jóvenes mejores oportunidades en el futuro. Destacó la construcción de Centros de Desarrollo Infantil, la construcción de Universidades a Distancia, la entrega de becas PRONABES en donde Puebla, precisó, es de las entidades con más estímulos otorgados. También hizo hincapié en que la entidad reporta un crecimiento de 27% de la matrícula en Educación Superior y el mayor en Educación Media Superior. **(El Sol de México, p. 1-5 República)**

· **Destaca Márquez la educación y empleo de Guanajuato**

La capacitación de los jóvenes guanajuatenses y la apuesta por la generación de más oportunidades de trabajo y educación, han sido indispensables para consolidar a Guanajuato en materia económica, afirmó el Gobernador Miguel Márquez Márquez. Al participar en la entrega de 207 constancias del programa "Bécate" a trabajadores de la planta Honda y dar la bienvenida a otros 260 jóvenes más que inician su capacitación. **(El Sol de México, p. 10)**

· **Regresa Héctor Vela a Educación en Durango**

Héctor Vela Valenzuela, hasta ayer Diputado local del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), fue designado Secretario de Educación del estado de Durango. **(La Jornada, p. 33)**

· **Con pies y cabeza, Libros de texto**

El Secretario General de Gobierno, Eduardo Ramírez Aguilar, dijo que esta administración propone llevar a todos los niños y niñas de Chiapas la educación de la tolerancia religiosa a través de un libro de texto. Señaló que está es una problemática que se debe a tocar de raíz, desde la base de la educación primaria, para formar adultos más tolerantes. **(Milenio, p. 10)**

· **Ponen en línea escuelas de NL**

El Gobierno de Monterrey, Nuevo León, dio a conocer ayer el Portal Sistema Integral de Información de Escuelas de Educación Básica, el cual permitirá acceder a los 6 mil 713 planteles de la entidad para conocer el nivel académico, programas y número de maestros. **(Reforma, p. 13)**

SNTE /CNTE

· **Protestan integrantes de la CNTE ante la BMV durante más de tres horas**

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron nuevamente ante las instalaciones de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) como parte de su plan de acción contra la Reforma Educativa, y señalaron que en su congreso nacional extraordinario "definiremos una nueva ruta de la lucha magisterial". Docentes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas y Veracruz, quienes se movilizaron del Monumento a la Revolución a la esquina de Río Rhin y Paseo de la Reforma, señalaron que en sus estados continúa el proceso de selección de delegados, así como la aprobación de los documentos base para la discusión de los temas que se abordarán en el encuentro que se realizará del 14 al 16 de febrero. **(La Jornada, p. 17)**

· **Maestros bloquean en Oaxaca principal complejo burocrático**

Profesores de la sección 22 de la CNTE tomaron el principal complejo administrativo de Oaxaca para exigir alto al “hostigamiento administrativo” y la salida de dos directores. Abelardo Salvador Carlos, integrante de la Comisión Política, exigió la apertura de una mesa de negociación con el Gobernador Gabino Cué y autoridades del Gobierno federal. También amagaron con hacer un paro de labores indefinido en todos los niveles homologados, lo que generaría poco más de 20 planteles de nivel bachillerato y tecnológico cierren sus puertas. Esta medida perjudicará a más de 15 mil alumnos. **(Milenio, p. 11)**

· **Marchan 4 mil maestros en Saltillo; piden mejoras salariales y remoción de líderes**

Más de 4 mil profesores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon este martes en Saltillo, Coahuila, y se plantaron frente al Congreso de esa entidad para reclamar mejoras salariales, infraestructura adecuada en sus centros de trabajo y la remoción de sus líderes. Los maestros explicaron que salieron a las calles pues además del tema del ISR, reclaman mejores salarios, prestaciones y condiciones laborales adecuadas. **(La Jornada, p. 34)**

· **Que marchas también educan, dice diputado**

El Diputado federal perredista, Víctor Raymundo Nájera, afirmó que “las marchas también educan”, al justificar las medidas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para pedir constancias de participación en marchas como requisito para que los maestros de la entidad puedan acceder a un puesto. El Legislador, quien es Secretario de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, afirmó que si las autoridades educativas locales permiten que se agregue este requisito, “el sindicato hará su lucha”. **(La Razón, p. 10)**

INFORMACIÓN GENERAL

· **Gobierno federal inyectará 45,500 mdp a Michoacán**

El Presidente Enrique Peña Nieto puso en marcha el programa "Michoacán, juntos lo vamos a lograr", con el que inyectará al estado 45 mil 500 millones de pesos para combatir la violencia y la inseguridad. El esquema incluye 250 acciones en las áreas de educación, empleos, desarrollo económico, infraestructura, salud y seguridad social. Acompañado de su Gabinete legal y ampliado, ante el Gobernador Fausto Vallejo, ediles, empresarios, académicos, integrantes de la sociedad civil y legisladores, Peña Nieto reconoció que la reconstrucción social del estado tomará tiempo y que el Gobierno federal estará presente en la entidad lo necesario. Indicó que el uso legítimo de la fuerza pública es necesario pero insuficiente para hacer valer la Ley y recobrar el orden en todos los ámbitos. **(El Universal, PP y 4; Milenio, Ocho Columnas y 20; Excélsior, Ocho Columnas, p. 18 y 19)**

· **Michoacán recibirá un rescate de 3,400 millones**

El Presidente de México, acompañado de la plana mayor de su Gobierno, anunció este martes una inversión de 45 mil 500 millones de pesos (3 mil 400 millones de dólares) en Michoacán, el Estado que necesitó a principios de año de la intervención de la policía federal y el ejército por el enfrentamiento que estaban protagonizando narcotraficantes y las autodefensas, civiles armados para protegerse de los criminales. Enrique Peña Nieto detalló que ese dinero, que casi duplica el presupuesto local de cada año, se destinará a la construcción de carreteras, hospitales, escuelas y a la entrega de créditos y becas a agricultores, ganaderos y estudiantes. El Gobierno otorgará 350 mil 000 becas a estudiantes, invertirá en la modernización de los canales de riego del campo, impulsará la mejora del Puerto de Lázaro Cárdenas y reparará carreteras y autopistas. **(El País, Ocho Columnas y 7)**

RECTORIA

SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

· Van por jueces ligados a lavado

El Consejo de la Judicatura Federal (CJF) investiga a 18 servidores públicos, entre ellos a dos magistrados y siete jueces, incluido Luis Armando Jerezano Treviño, a quien se le fiscalizan más de 22 amparos emitidos en cinco años, algunos de ellos relacionados con casinos. En entrevista, Juan Carlos Cruz Razo, Magistrado Presidente de la Comisión de Vigilancia de la Judicatura Federal, dio a conocer que entre los indagados está Ricardo Hiram Barbosa Alanís, un juzgador de Nuevo León con posibles nexos con Jerezano en la emisión de resoluciones para favorecer a casinos, y cuyo caso se dictaminará en los próximos días. **(El Universal, Ocho Columnas y 14)**

· Festejan en Senado panista a su esposa

Jorge Luis Preciado Coordinador del grupo parlamentario de Acción Nacional convirtió ayer las oficinas de la Junta de Coordinación Política (JUCOPA) en su salón de fiestas particular en honor de Yahumira Chaviano, su esposa. La oficina de Preciado emitió un comunicado para decir que el ágape fue por el Día de la Candelaria y que en el mismo había participado personal de la JUCOPA. No obstante, en el festejo de ayer no hubo tamales ni atole. Hubo comida y bebida. El convivio se desarrolló justo en el primer día de trabajo del periodo ordinario de sesiones, en el que los legisladores deberán discutir y procesar más de 90 reformas legales y constitucionales. **(Reforma, Ocho Columnas)**

· Francisco Rojas sale de la CFE; hoy harán el anuncio oficial

La Comisión Federal de Electricidad (CFE) cambiará de Director, luego de la renuncia de Francisco Rojas Gutiérrez, quien ocupó el cargo desde el primero de diciembre de 2012. En su lugar llega Enrique Ochoa Reza, hasta ayer Subsecretario de Hidrocarburos de la Secretaría de Energía. El anuncio oficial del cambio se dará a conocer hoy. La salida de Rojas Gutiérrez ocurre luego de haberse concretado la Reforma Energética, sobre la cual el ex Director nunca hizo un pronunciamiento a favor. Además, Rojas mantuvo una relación ríspida con el Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana (SUTERM), a causa del mecanismo de reclutamiento de personal. **(El Universal, p. 1-2 Cartera)**

· Regresa Barbosa a su escaño

El Senador Miguel Barbosa reapareció ayer en el pleno de la Cámara Alta, luego de que le fuera amputado el pie derecho en diciembre pasado. Apoyado en muletas entró al recinto acompañado por el Coordinador del PRI, Emilio Gamboa, y el panista Ernesto Cordero. "Es un orgullo tenerte como compañero. Te valoramos y te necesitamos", le dijo Dolores Padierna. El perredista agradeció los apoyos. **(Reforma, p. 4)**

INTERNACIONAL

· Apuntala la IP en EU conectividad escolar

Líderes empresariales de Estados Unidos han prometido que invertirán 750 millones de dólares para mejorar el acceso a Internet en las escuelas. Así lo anunció ayer el Presidente Barack Obama durante un discurso ante cientos de estudiantes en Maryland, en el que aseguró que 99% de los estudiantes tendrán un mejor acceso a la tecnología en los próximos cinco años. En su discurso, Obama se refirió al programa "ConnectED", el cual fue lanzado el verano pasado con el objetivo de asegurar que todos los estudiantes del país reciban una educación de alta calidad que los prepare para competir en el mundo globalizado. Se espera que con dicha inversión, que asciende a 2 mil millones de dólares, 20 millones de estudiantes en 15 mil escuelas de todo el país se vean beneficiados. **(Reforma, p. 18)**

· **Parar deportaciones, reclaman a Obama**

Una poderosa coalición de organizaciones demandó ayer al Presidente estadounidense, Barack Obama, no pasar a la historia como "el deportador en jefe" de dos millones de indocumentados que han pagado muy caro la incapacidad de demócratas y republicanos para hacer realidad una Reforma Migratoria. Al presentar un recurso legal para frenar la deportación de más de mil indocumentados por día, agrupaciones legales y sindicales demandaron al Presidente autorizar una expansión del Programa de Acción Diferida (DACA) que ha permitido salvar a más de 2 millones de hijos indocumentados, los llamados *dreamers*, y evitar que miles de familias sigan sufriendo la separación de sus seres queridos. **(El Universal, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Repondrá la UAM-Lerma proceso para designar rector

Arturo Sánchez Jiménez

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) iniciará un nuevo proceso para designar a su rector, según propuso el rector general de la institución, Salvador Vega y León, mediante un comunicado enviado al secretario de la Unidad Lerma, Jorge Eduardo Vieyra, en el cual pidió que se reúna el Consejo Académico y emita una nueva convocatoria del proceso para elegir a quien estará al frente de la institución.

En el texto, Vega y León, conforme a las atribuciones que le da la Ley Orgánica de la UAM, demanda al Consejo Académico de Lerma que inicie el proceso de designación del rector de la unidad, que está pendiente desde hace más de tres meses.

En respuesta, Jorge Eduardo Vieyra convocó a sesión del Consejo Académico de la Universidad para el 12 de febrero, cuando se discutirá y, en su caso, se aprobará la convocatoria a la comunidad universitaria para participar en el proceso de integración de la lista de cuando menos cinco aspirantes que deberá proponerse al rector general para designar a quien quedará al frente de la Unidad Lerma para el periodo 2014-2018.

El proceso de designación del rector de UAM-Lerma inició en mayo de 2013, pero fue suspendido por el rector Vega y León en julio, pues señaló que existían lagunas legales que ponían en riesgo la designación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	NACIONAL	7

Facultad de Derecho
**HUELGA
DOCENTE
EN UNAM**
Profesores de la Facultad de Derecho de la UNAM iniciaron una huelga de hambre indefinida para manifestar sus puestas arbitrarias y abuso de poder por parte de su directora, Leoba Castañeda Rivas.



Foto: Quetzalli González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	ESTADOS	37

Reclama sindicato a la UAZ \$60.4 millones

Alfredo Valadez
Corresponsal

Zacatecas, Zac. El conflicto entre el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ) y el rector Armando Silva Chairez se agudizó ayer luego que la representación gremial exigió el pago inmediato de 60 millones 400 mil pesos que debe la administración central a 3 mil 600 maestros universitarios, es decir 30 por ciento más que los recursos que reclamaban la semana pasada. Además, Antonio Guzmán Hernández, líder del SPAUAZ, llamó a Silva Chairez a dejar de ocultarse y acudir a una reunión con el comité de huelga. Recordó que el emplazamiento a huelga ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje sigue firme, y si la rectoría sigue sin cumplir, el 19 de febrero colgarán las banderas rojinegras, en perjuicio de 40 mil estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Habrá control estricto en la aplicación y se orientará a un modelo muestral

Con la nueva generación de evaluaciones se evitará el “sesgo cultural”: INEE

A finales de marzo tendrá las conclusiones de Enlace; se desconoce si se darán a conocer

Laura Poy Solano

En 2015 se contará con una nueva generación de evaluaciones del logro académico para alumnos de educación básica y media superior con un nuevo contenido que evite el “sesgo cultural” y cuya aplicación se oriente a un modelo muestral y no censal, como había ocurrido desde 2005, a fin de mantener un “control” sobre su aplicación, afirmó Silvia Schmelkes, presidenta de la junta directiva del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), y cuyos resultados aún se evalúa si serán públicos.

La funcionaria aseguró que suspender la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) en 2014 “no es grave”, y calificó como “exagerada” la preocupación de quienes se oponen a la medida, pues consideró que los resultados del año pasado entre los alumnos “ya indican sus áreas de oportunidad. Las cosas no cambian tanto de un año a otro”.

En entrevista con La Jornada, aseguró que se debe “separar por completo” la evaluación del logro en el aprendizaje de la que se realiza a los docentes, “porque las pruebas de logro no pueden tener consecuencias de ningún tipo.

Fue precisamente esto y la falta de control lo que llevó a los resultados nefastos que estamos conociendo. Son errores que no queremos repetir”.

Nos queda claro, dijo, que “no pueden ser pruebas con consecuencias, mucho menos sobre estímulos y salarios de los docentes, y ojalá que tampoco sobre la reputación de las escuelas para hacer un ranking sin considerar factores que sabemos influyen en el aprendizaje, como el contexto sociocultural y económico”.

Informó que a finales de marzo se tendrán las conclusiones sobre la evaluación a Enlace, pero adelantó que los nuevos mecanismos de detección del logro tendrán un énfasis en el desarrollo de habilidades básicas y superiores de pensamiento entre los estudiantes, a fin evitar que se privilegien los conocimientos “específicos que se memorizan y se repiten”, por lo que no descartó que la prueba “sea mucho más pequeña de lo que era hasta la fecha”.

Schmelkes destacó que una de las conclusiones de cómo se aplicó Enlace en años recientes, es que su principal propósito fue la “rendición de cuentas y la premiación. Y una cosa es evaluar al alumno y otra a profesores. No se puede confundir ni evaluar a un maestro a partir de los resultados de sus alumnos, porque esto depende de muchas cosas. Hacer lo contrario sería injusto”.

En el INEE, aseguró, se tiene el compromiso de aplicar una nueva generación de pruebas pero con un “uso formativo. Que los docentes puedan usar los resultados para conocer sus propias áreas de oportunidad y profesionalizarse”, por ello aseguró que se tendrá un control estricto de su aplicación, y se orientará hacia un modelo mixto, donde se aplique una evaluación muestral con algún tipo de prueba censal que pueden aplicar los maestros y sin dar cuentas a nadie.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Sin embargo, reconoció que por su complejidad se requiere al menos un año para su elaboración, que incluirá la conformación de comités que realicen las preguntas, otros grupos que las revisen, así como su piloteo, el cual deberá aplicarse antes de que concluya 2014, o “a más tardar en los primeros días de 2015”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	NACIONAL	13

Defiende hace seis meses permanencia de evaluación

Se contradice la SEP sobre prueba Enlace

Asegura Chuayffet que se pervirtió, y en portal afirman que es confiable

SONIA DEL VALLE

En seis meses, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha asumido posturas contrarias respecto a la prueba Enlace.

Este lunes, el Secretario Emilio Chuayffet aseguró que se suspendió la evaluación en educación básica porque se pervirtió, los maestros hicieron trampa, los alumnos copiaron y sus resultados contribuyeron a la decadencia del sistema.

En julio, la dependencia publicó en su portal una presentación con información básica de la prueba -que mantiene actualmente en su página-, en la que asegura que sus resultados son altamente confiables.

En el portal de Enlace, la Subsecretaría de Planeación, que encabeza Enrique del Val, destaca incluso las razones por las que no debe desaparecer.

“La evaluación del sistema educativo es un tema de gran interés, no sólo a nivel nacional, sino también internacional”, indica.

“La propia Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) conoce de los avances y desarrollo en los marcos de valoración y de evaluación para mejorar los resultados escolares en nuestro país, entre los que se encuentra Enlace”, señala el documento.

“Además de que la experiencia está siendo replicada en otros países como Brasil, Co-

lombia y Argentina”, abunda.

Refiere que cada año, para garantizar la compatibilidad de los resultados, además de la aplicación censal, se selecciona una muestra de escuelas en las que se administra una prueba “pre-test” con reactivos que se aplicarán el siguiente año.

Además, precisa que en educación básica la Secretaría de Educación Pública contrata personal externo por cada aula, lo que permite que, en caso de que la prueba se difundiera antes de tiempo -como ha sucedido en los dos últimos años por grupos disidentes-, medir el posible sesgo de copia o dictado, comparando los resultados obtenidos en el pre-test (con preguntas diferentes), con los de la prueba censal.

Explica también que se utilizan dos diferentes tipos de métodos -K-index y Scrutiny-, basados en el análisis de respuestas incorrectas, para estimar la probabilidad de que las respuestas iguales en un grupo se deban al azar y no a la copia.

El documento, que se puede consultar en la página de Enlace, en el apartado ¿Qué es Enlace?, agrega que una evaluación muestral como la aplica el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) denominada Excale, o PISA que aplica la OCDE, sirven para tomar decisiones de política pública en la materia.

Pero sostiene que Enlace, que es censal, estimula, entre otros, la participación de los padres de familia, proporciona elementos para planear la enseñanza en el aula, y permite la rendición de cuentas.

La otra versión

Reflexiones que sobre Enlace se incluyen en la presentación básica de la prueba publicada en julio en la página de la SEP.

- Brinda elementos objetivos, medibles y comparables que permiten el diseño de políticas, acciones y medidas para la pertinencia y la calidad de la educación.
- Ninguna (evaluación) permitiría agregados en grandes números -como los que realiza Enlace- para la toma de decisiones que impacten a todo el sistema educativo.

*Subsecretaría de Manejo y Evaluación de Políticas Educativas/ Dirección General de Evaluación de políticas de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD	12

Nuevo “Enlace” no será público

Juan Luis Ramos

Mientras se afina la nueva prueba que sustituirá a Enlace a partir de 2015, Eduardo Backhoff, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), adelantó que el nuevo esquema será menos costoso, los resultados no serán públicos y, probablemente, muestral.

“Todavía no existen propuestas formales, éstas se formularán en cuanto se tengan los resultados de un estudio que se mandó a hacer para evaluar las fortalezas y debilidades de Enlace, los cuales estarán listos en marzo”, señaló el funcionario, quien fuera director del INEE EN 2005, cuando se implantó la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace).

Señaló que el INEE –que de acuerdo con la reforma al artículo 3 de la Constitución es el organismo encargado de llevar a cabo la evaluación del sistema educativo nacional y sus componentes- tendrá que hacer varios cambios al modelo de Enlace porque resultaba muy costoso, impráctico y el costo beneficio no es el mejor cuando se evalúa a todos los niños en todos los años, por lo que se tendrá que matizar”.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Enlace tenía un costo anual superior a los 200 millones de pesos. Ante esto, Backhoff aseguró a 24 HORAS que el costo de la prueba que comenzará a aplicarse en 2015 “tendrá que ser menor, y en caso de que el INEE la tenga que aplicar nos coordinaremos con la SEP, en tanto que no tenemos la capacidad técnica ni operativa para hacerlo”.

Asimismo, los resultados de la prueba dejarán de ser públicos, esto con el fin de evitar que se alteren para beneficiar a una escuela, grupo o maestro.

Según Backhoff, el que se publicaran los resultados individuales de los alumnos, escuelas y profesores en Enlace dio pie a que se corrompiera la prueba porque era suficiente incentivo evitar que se perjudicara el prestigio del plantel o docente.

En el texto Todo lo que quiso saber sobre Enlace y nunca se le informó”, publicado en la página web del INEE, Backhoff señala que fue durante la administración de Felipe Calderón, la Secretaría de Educación Pública cambió los propósitos originales de la prueba, sin prever los cambios necesarios para asegurar el control de su aplicación.

“Por desgracia, las autoridades del sexenio anterior no tomaron en cuenta que al convertir Enlace en un instrumento de alto impacto, económico y social, y al no controlar su aplicación, dejaban el camino preparado para que la aplicación de la prueba se corrompiera, ya que el interés de docentes y escuelas se centraría en que los estudiantes obtuvieran las mejores calificaciones, independientemente de que los resultados reflejaran o no el aprendizaje logrado”.

Para evidenciar la falta de validez del examen, Backhoff cita los resultados de 2013, “donde los estados de Chiapas, Guerrero y Campeche se ubican en los primeros lugares (...) el cambio abrupto a partir de 2009 de la proporción de alumnos con altas calificaciones en matemáticas. Esta información no es creíble, y va contra toda lógica y contradice los resultados de las evaluaciones nacionales (del INEE) e internacionales (de la OCDE)”.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD	12

MUESTRAL O CENSUAL

Por otra parte, el INEE valorará a partir de marzo el que la prueba sea muestral o censal, lo que dependerá de los resultados que arroje el estudio que mandó a hacer para determinar qué tanta información puede aportar cada tipo de prueba.

“Con una cucharada bien servida de sopa es suficiente para saber qué tan salada está. Las pruebas PISA y Excale son muestrales, no se evalúa a todos los niños ni todas las escuelas, por lo que considero que con una buena muestra es suficiente para saber el nivel del sistema educativo”, añadió Backhoff.

Finalmente, el funcionario comentó que para el diseño de la nueva evaluación se tomarán en cuenta las opiniones de organismos y expertos internacionales, así como las directrices de pruebas que se hacen en otros países.

“Si decidimos hacer una nueva prueba o modificar la que ya existe la tenemos que tener lista para 2015, la idea es que en este año se estudie y se haga la pausa para retomarla de acuerdo a los lineamientos que el INEE saque para pruebas de esta naturaleza”, concluyó Backhoff.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	NACIONAL	13

Desestima la CNTE ajuste en exámenes

REFORMA / STAFF

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desestimó ayer la SEP busque desvincular los programas de estímulos a profesores de los resultados del aprovechamiento escolar de los alumnos.

Además, acusó que la corrupción que se presentó en la realización de esa evaluación tuvo su origen en el formato estandarizado que tiene.

“La trampa la hicieron ellos mismos (la SEP), y ellos la pervirtieron”, externó Isaías Jaime, representante de la CNTE.

“A pesar de que digan que Enlace ya no existe, va a haber su parte similar, donde

la intención es evidenciar al maestro (..) Vamos a estar alerta, porque sabemos que todo examen que estos señores (SEP e INEE) estén elaborando, es tendencioso”, indicó el docente.

Durante un mitin realizado ayer frente a la Bolsa Mexicana de Valores, el maestro recordó que en mayo pasado denunciaron prácticas irregulares en la aplicación de la prueba, y aseguró que no obtuvieron respuesta.

Mientras, la Unión Nacional de Padres de Familia demandó a la Secretaría de Educación Pública dar a conocer evidencias de que los maestros hicieron trampa y los alumnos copiaron en la prueba Enlace.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	NACIÓN	2

Unión de padres critica desaparición de prueba

Nurit Martínez Carballo

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia cuestionó a la Secretaría de Educación Pública por desaparecer la prueba ENLACE en lugar de "corregir los vicios" que se dieron.

A través de un comunicado, la organización también dijo no compartir la visión de utilizar instrumentos con resultados cerrados y confió que pronto el INEE "retome esta prueba, la perfeccione y la utilice para dar recomendaciones a la SEP sobre planes de estudio y capacitación magisterial, además de incentivar al padre de familia en la participación dentro de la escuela".

La Unión aseguró que "en un país democrático como el nuestro, las evaluaciones a maestros, directivos y alumnos deben ser abiertas, transparentes y medibles, pues sólo así podremos conocer la realidad de nuestra educación; podremos participar

juntos sociedad y gobierno en la mejora educativa, además, los padres de familia podremos conocer, exigir y participar en la instrucción escolar de nuestros hijos".

La organización que preside Consuelo Mendoza cuestionó de qué manera los papás podrán saber los avances que se registran en la educación, si no hay elementos para medirlos.

"Las pruebas censales —aplicadas a todos los alumnos, en todas las escuelas, grados y estados— no pueden ser sustituidas por las muestrales como EXCALE o PISA".

Consideró que la evaluación "deja ver los problemas de los alumnos en materia educativa. Es una oportunidad para entenderlos y corregirlos".

Explicó que el deseo de los padres es que se evalúe el sistema, a directivos, maestros y alumnos a fin de conocer más a fondo la realidad y que se tomen medidas de corrección, en caso de ser necesarias, para obtener la calidad que la reforma educativa señala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	1	16

Primeros en *bullying*

México ocupa el primer lugar en acoso, agresión física y verbal, maltrato, intimidación y violencia sexual con casi 10 millones de estudiantes de nivel básico, medio y medio superior que son **víctimas de alguno de esos abusos**.

De acuerdo a organizaciones internacionales relacionadas con **derechos humanos**, economía, salud, educación y procuración de justicia, **esto "resulta aterrador"**.

Es un hecho que por lo menos el **50 por ciento** de quienes cursan la primaria, secundaria y bachillerato, son objeto de algún tipo de abuso, particularmente entre los educandos cuyas edades van de los 10 a los 14 años, revela un estudio de la **Organización para la Cooperación y el desarrollo Económico (OCDE)**.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) estima que en el país por lo menos el **10 ciento de estudiantes de primaria** han amenazado a alguno de sus compañeros, al tiempo que la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y otros organismos afines califican como **'seria'** e incluso **'grave'** en algunos casos la situación que al respecto impera en miles de planteles educativos.

INDIGO STAFF

50%
de la población en edad escolar -10 a 14 años— han sido objeto de algún tipo de *bullying*

1
lugar internacional ocupa México en casos de *bullying* entre estudiantes de secundaria

18.7
millones de alumnos de educación básica (primaria y secundaria) en instituciones públicas y privadas sufren acoso

73%
de los estudiantes víctima de abuso 'nunca o raras veces hace algo', aunque considere que debe actuar

38%
de quienes sufren de acoso cree que sus profesores son omisos para detener esos problemas

43.2%
del personal docente encuestado -324 directores/as y mil 485 maestros/as- afirma haber detectado casos de *bullying*

70%
de casos de abuso a estudiantes suceden en América Latina, asegura la organización Plan Internacional

47%
de las jóvenes entre 12 y 16 años en México sufrió algún tipo de agresión a través de las redes sociales, principalmente Facebook

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	SOCIEDAD	13

Educación recortaría 12% de la pobreza mundial

Cada año que una persona pasa en la escuela le permite aumentar 10%, en promedio, sus ingresos salariales, según cálculos de la UNESCO

JUAN LUIS RAMOS

Alrededor de 171 millones de personas en el mundo podrían salir de la pobreza si los estudiantes en los países de bajos ingresos terminaran la educación primaria con las habilidades básicas de lectura. Esto significa que 12% de la pobreza en el mundo sería mitigada con esta simple acción.

De acuerdo con el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2013/14 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (UNESCO), una cuarta parte de los jóvenes en el mundo no adquiere los conocimientos básicos de lectura y matemáticas en la educación primaria, cifra que en México se eleva a 50%, pese a que el país es uno de los que muestran más avances en cobertura de educación básica.

Esta "crisis educativa", advierte el organismo internacional, se refleja en los niveles de pobreza de los países. Incluso señala que una educación de calidad, que mejore los resultados de aprendizaje en los niños, aumenta el crecimiento económico de un país.

Según el informe, cada año adicional que una persona pase en la escuela la hace más propensa para que salga de la pobreza, debido a que un año de educación aumentará sus ingresos salariales 10% en promedio.

De acuerdo con la UNESCO, la

inversión en la educación aumenta según el nivel educativo: mientras que una persona con estudios a nivel primaria puede incrementar su salario en 8%, este aumento va a 13% en la enseñanza secundaria y el 16% en el nivel terciario.

Asimismo, en tanto mayor es el grado educativo se asegura obtener un mejor empleo. Tan sólo en México, alrededor de 18% de las personas entre 15 y 64 años con nivel de estudios de primaria tienen un trabajo remunerado, mientras que la cifra se eleva a 63% de las personas en el mismo rango de edad con educación terciaria.

IMPULSO A LA ECONOMÍA

La educación también es un motor sustancial para el crecimiento económico, ya que el aumento en el nivel medio educativo de la población en un año se puede traducir en un crecimiento anual del Producto Interno Bruto (PIB) per cápita entre 2% y 2.5%, según cálculos de la UNESCO.

Por ejemplo, en América Latina el número de años que los adultos habían pasado en la escuela aumentó de 3.6 en 1965 a 7.5 en 2005. Esto contribuyó con dos tercios

de la tasa media de crecimiento anual del PIB per cápita, que fue de 2.8% entre 2005 y 2010.

A nivel mundial se estima que existen 400 millones de personas (15% de todos los trabajadores en el planeta) que tienen un ingreso inferior a 1.25 dólares por día. Los jóvenes son los más vulnerables, se estima que 28% de este sector de la población en el mundo trabaja en esta situación.

Ante este panorama, el informe de la UNESCO advierte que la persistencia de la pobreza hace de vital importancia que los gobiernos consideren el tema de la educación para ayudar a reducirla. ☺




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	REPÚBLICA	5

Educación, la mejor inversión: Moreno Valle

■ Pidió el gobernador de Puebla a los alcaldes electos más proyectos

El Sol de Puebla

POR NORMA MARCIAL

CUAUTLANCINGO, Pue. (OEM-Infomex). - El gobernador Rafael Moreno Valle Rosas afirmó que Puebla está colocada entre las entidades que más apoyos del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (Pronabes) otorga a la comunidad escolar, hecho que ha derivado que en los últimos tres años haya crecido en un 27 por ciento la matrícula escolar a nivel medio superior.

También destacó que Puebla es el estado que ha registrado el más alto crecimiento en el ámbito nacional, en cuanto al registro oficial de jóvenes que cursan una licenciatura.

Convencido de que la educación es la mejor inversión a futuro, expresó que su gobierno ha emprendido importantes programas para favorecer obras educativas en los 217 municipios de la entidad, uno de ellos es el denominado "Peso a Peso", mediante el cual se ha logrado la creación de varias instituciones y universidades a distancia.

Durante su visita a este municipio, donde inauguró el preescolar "Carmen Serdán", inmueble que tuvo una inversión de 4 millones 592 mil pesos y que benefició a más de 60 escolares, el gobernador ratificó su compromiso de seguir garantizando espacios educativos donde los niños y jóvenes puedan estudiar y demostrar sus talentos.

Subrayó que gracias a la suma de esfuerzos y del trabajo coordinado con las autoridades federales y municipales, su gobierno construye una Puebla más justa, equitativa y con oportunidades para todos.

A ejemplo citó la creación del preescolar "Carmen Serdán" -que ayer inauguró en este municipio-, en donde contó que con el apoyo del Ayuntamiento de Cuautlancingo se logró reubicar a más de 60 escolares de este nivel a una escuela digna, porque antes estudiaban en instalaciones rentadas.

En su discurso agradeció a los poblanos haberle dado el más alto honor que un ciudadano puede aspirar, que es el ser gobernador de Puebla, y en ese sentido, asentó que su compromiso es seguir trabajando por la transformación de la entidad y de los 217 municipios que la conforman.

Anunció que para este año, su gobierno a parte de continuar aplicando el Programa "Peso a Peso", que comprende una inversión bipartita entre la administración estatal y los Ayuntamientos, también pondrá en marcha otro esquema de apoyo para la realización de obras educativas que ameriten inversiones menores a un millón de pesos, el cual contará con la ayuda del gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	REPÚBLICA	7

Destaca Márquez la educación y empleo de Guanajuato

■ El estado creció 4.5 por ciento en el tercer trimestre del 2013: INEGI

El Sol del Bajío

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex).- La capacitación de los jóvenes guanajuatenses y la apuesta por la generación de más oportunidades de trabajo y educación han sido indispensables para consolidar a Guanajuato en materia económica, afirmó el gobernador Miguel Márquez Márquez.

De acuerdo al último reporte del INEGI, el crecimiento económico sostenido de la entidad en el tercer trimestre del 2013 fue de 4.5 por ciento en comparación con 1.2 por ciento que se reporta a nivel nacional.

“Estamos creciendo 3 a 1 y es parte del compromiso de las empresas, de los municipios, la Federación y, obviamente, del estado. Vamos bien, pero tenemos que ir mejor todavía”, afirmó.

Al participar en la entrega de 207 constancias del programa Bécate a trabajadores de la planta Honda y dar la bienvenida a otros 260 jóvenes más que inician su capacitación, resaltó también el valor que esta armadora de vehículos brinda a los guanajuatenses, ya que apenas 7 de mil 935 de sus empleados de la planta en Celaya no son de Guanajuato.

“Honda se ha comprometido a dar empleo a los jóvenes de esta región, y en ustedes está la respuesta muy clara: de Celaya, Cortazar, Tarímoro, Salvatierra, Villagrán y los Apaseos, aquí están trabajando. Esto es para reconocer, aplaudirle y seguir impulsando a Honda como ya lo hacemos”, expresó.

Las cifras también lo reflejan en el número de registros al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en donde Guanajuato ocupa el tercer lugar nacional en afiliación con 41 mil 944 empleos a diciembre de 2013.

En compañía del vicepresidente ejecutivo de Honda México, Makoto Mori, y del alcalde de Celaya, Ismael Pérez Ordaz, expresó su orgullo por conjuntar esfuerzos a favor de los ciudadanos mediante el trabajo coordinado, innovación, creatividad y compromiso de todas las instancias gubernamentales y sociales.

Un ejemplo de ello es Héctor Manuel Villa, quien apenas hace un año terminó la etapa de Bécate I, y hoy es líder de unidad en el departamento de soldadura de Honda, teniendo a su cargo hasta ahora a 56 asociados que se incrementarán a 100 este año, y dos robots.

En este lapso, el joven de 25 años ha viajado dos veces al extranjero y considera que lo más importante es hacer bien las cosas, creer en uno mismo y no ponerse límites.

“Bécate” es un programa de capacitación de trabajo dirigido a egresados de los niveles medio superior y superior en áreas técnicas como: soldadura, ensamble, pintura, fundición y maquinado, calidad y prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	ESTADOS	33

Regresa Héctor Vela a Educación en Durango

Saul Maldonado
Corresponsal

Durango, Dgo. Héctor Vela Valenzuela, hasta ayer diputado local del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), fue designado secretario de Educación del estado. Vela Valenzuela encabezó la dependencia entre 2005 y 2007, durante la administración de Ismael Hernández Deras; fue diputado local del Partido Revolucionario Institucional de 2007 a 2010, y durante el gobierno de Jorge Herrera Caldera ocupó la Secretaría General de Gobierno de 2011 a 2013, y dejó ese cargo para buscar una diputación local por el PVEM. Entonces aclaró que no dejaría el PRI.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	POLÍTICA	10

Con pies y cabeza

■ Tolerancia en Chiapas

Libros de texto

El secretario general de Gobierno, Eduardo Ramírez Aguilar, dijo que esta administración propone llevar a todos los niños y niñas de Chiapas la educación de la tolerancia religiosa a través de un libro de texto.

Señaló que esta es una problemática que se debe atacar de raíz, desde la base de la educación primaria, para formar adultos más tolerantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	NACIONAL	13



En corto

Oscar Miralles

BUSCAN EDUCAR CON CELULARES

El Tecnológico de Monterrey y la Telefónica Movistar firmaron ayer un convenio para desarrollar el proyecto Matitec, que ofrece una metodología didáctica y lúdica para que, a través de teléfonos móviles, los estudiantes mejoren sus habilidades académicas.

Staff

PONEN EN LÍNEA ESCUELAS DE NL

MONTERREY.- El Gobierno del estado dio a conocer ayer el portal Sistema Integral de Información de Escuelas de Educación Básica, el cual permitirá acceder a los 6 mil 713 planteles de la entidad para conocer nivel académico, programas y número de maestros.

Imelda Robles

PROYECTA PUEBLA INTERCAMBIOS

PUEBLA.- A través del Encuentro de Internacionalización de las Instituciones de Educación Superior, en el que el Gobierno de Puebla invertirá este año 15 millones de pesos, unos 500 estudiantes podrán viajar al extranjero como parte de un plan de colaboración.

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	ECONOMÍA	17

Las corporaciones, “corresponsables de la miseria de miles de familias”, dicen

Protestan integrantes de la CNTE ante la BMV durante más de tres horas

Propondrán “modelos alternativos de educación” en su congreso nacional extraordinario

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron nuevamente ante las instalaciones de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) como parte de su plan de acción contra la reforma educativa, y señalaron que en su congreso nacional extraordinario “definiremos una nueva ruta de la lucha magisterial”.

Docentes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas y Veracruz, quienes se movilizaron del Monumento a la Revolución a la esquina de Río Rhin y Paseo de la Reforma, señalaron que en sus estados continúa el proceso de selección de delegados, así como la aprobación de los documentos base para la discusión de los temas que se abordarán en el encuentro que se realizará del 14 al 16 de febrero.

Durante la protesta, que se prolongó por más de tres horas, los profesores inconformes denunciaron que las grandes empresas que cotizan acciones en la BMV también son responsables de la “miseria social y económica que enfrentan miles de familias en México, porque sólo ofrecen salarios raquíticos por jornadas laborales cada día más largas”.

Isaías Jaime Cruz, de la instancia de coordinación de la CNTE, destacó que “no es un capricho protestar ante organismos financieros, es una denuncia que hacemos para que quede muy claro que los dueños del gran capital han abonado al deterioro de nuestra educación, de la salud y la calidad de vida de millones de mexicanos”.

Con sueldos de 70 pesos diarios, dijo, “una familia no puede garantizar su alimentación, acceso a servicios de salud y educación para todos sus miembros. En el campo lo hemos visto cientos de veces, cómo un padre o una madre debe elegir qué hijo dejará las aulas para ayudar en el sustento familiar”.

Por ello aseguró que entre los temas que analizará la CNTE en su congreso nacional se incluye la elaboración de un nuevo plan estratégico de lucha, pero también las “propuestas que podemos impulsar para la creación de modelos alternativos de educación”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	POLÍTICA	11

Exigen mesa con Cué y el gobierno federal

Maestros bloquean en Oaxaca principal complejo burocrático

Oscar Rodríguez/Oaxaca

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron el principal complejo administrativo de Oaxaca para exigir alto al "hostigamiento administrativo" y la salida de dos directores.

Abelardo Salvador Carlos, integrante de la comisión política, exigió la apertura de una mesa de

negociación con el gobernador Gabino Cué y autoridades del gobierno federal.

El complejo tomado por los maestros disidentes alberga 15 dependencias estatal.

Entre sus demandas incluyen la salida de los directores de los tecnológicos de Oaxaca y Pinotepa Nacional, a quienes señalan de "represores y corruptos".

Además, pidieron frenar el "hostigamiento" contra 39 maestros

del CBTIS 51 de Yanhuatlán, en la región mixteca de la entidad. Acusan a la presidenta municipal de ese poblado de "quererlos correr toda costa".

También amagaron con hacer un paro de labores indefinido en todos los niveles homologados, lo que generaría que poco más de 20 planteles de nivel bachillerato y tecnológico cierren sus puertas. Esta medida perjudicará a más de 15 mil alumnos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	ESTADOS	34

En Oaxaca, docentes y administrativos de la sección 22 toman oficinas y bloquean crucero

Marchan 4 mil maestros en Saltillo; piden mejoras salariales y remoción de líderes

Leopoldo Ramos, Jorge A. Pérez, Mariana Chávez y Juan C. Flores
Corresponsales

Más de 4 mil profesores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon este martes en Saltillo, Coahuila, y se plantaron frente al Congreso de esa entidad para reclamar mejoras salariales, infraestructura adecuada en sus centros de trabajo y la remoción de sus líderes.

Luego de una semana de protestas por la eliminación del subsidio al impuesto sobre la renta, mentores procedentes de la zona sureste de Coahuila, de la Comarca Lagunera y de Monclova se manifestaron en repudio a sus líderes sindicales Blas Mario Montoya Duarte, de la sección 5 del SNTE; Javier Cordero Salazar, de la 35, y Rubén Delgadillo Romo, de la 38, quienes, dicen los inconformes, no representan los intereses del magisterio.

Los maestros explicaron que salieron a las calles pues además del tema del ISR, reclaman mejores salarios, prestaciones y condiciones laborales adecuadas. “El material con el que trabajamos con los niños lo ponemos nosotros, ni la Secretaría de Educación ni el sindicato nos lo dan”, aseguraron.

En Oaxaca, profesores y trabajadores administrativos pertenecientes a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron las instalaciones de Ciudad Administrativa, complejo ubicado en el municipio de Tlaxiaco de Cabrera, conurbado a la capital, que alberga al menos cinco secretarías, para exigir los ceses de los directores del Instituto Tecnológico de Oaxaca y del Instituto Tecnológico de Pinotepa Nacional, Ángel Velasco y Javier Than, respectivamente. Además, bloquearon el cruce que forman la carretera federal 190 Oaxaca-Istmo y la carretera a Tlaxiaco de Cabrera.

Exigen “evaluación objetiva”

El coordinador de la Unidad de Servicios de la Educación Básica de Querétaro, Jaime Escobedo, exigió que el Instituto Nacional de Evaluación diseñe un instrumento objetivo, diferente a la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace), que, afirman, no ofrecía un diagnóstico real.

De su lado, el líder de la sección 6 del SNTE, Jesús Villanueva, admitió en la capital de Colima que maestros de la entidad incurrían en violaciones en la aplicación de Enlace, para conseguir estímulos económicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	MÉXICO	10

Que marchas también educan, dice diputado

Néstor Jiménez

El secretario de la Comisión de Educación no ve como problema que sea un requisito para ascender de puesto en Oaxaca

El diputado federal perredista, Víctor Reymundo Nájera, afirmó que “las marchas también educan”, al justificar las medidas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para pedir constancias de participación en marchas como requisito para que los maestros de la entidad puedan ascender de puesto.

El legislador, quien es secretario de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, afirmó que si las autoridades educativas locales permiten que se agregue este requisito, “el sindicato hará su lucha”.

La Razón publicó ayer que el IEEPO modificó los requisitos para que los maestros en Oaxaca puedan ascender de puesto. Eliminó la obligatoriedad de tomar el curso de inducción especializado y en su lugar pidió constancias de participación en marchas.

“Si la autoridad educativa lo permite yo qué puedo decir: adelante”, agregó el diputado.

Nájera Medina justificó: “finalmente con las marchas se enseña, con las marchas también se educa porque seguramente el alumno le pregunta al papá o al maestro, ¿por qué la marcha?, seguramente el maestro contesta las razones y esto permite que el movimiento se socialice”.

El legislador recordó que es responsabilidad del instituto de educación local emitir estas medidas, pero destacó que si ha tomado como base las peticiones que ha hecho el sindicato en la entidad, “es una muestra de la coordinación que hay entre la CNTE y las autoridades educativas”.

En contraste, el diputado federal panista por Oaxaca, Víctor Rafael González, calificó que con esta medida se apoya a la violencia. “No estamos de acuerdo que se acepte la violencia y se esté premiando”, indicó.

El panista además denunció que en esa entidad, los profesores mejor preparados son asignados a comunidades lejanas por no acudir a las movilizaciones convocadas por el sindicato.

“Al que sea más violento le dan la oportunidad de educar en la escuela que ellos elijan, al maestro que se dedica a su trabajo, pero que no le entró, ese no tiene los puntos para elegir las mejores escuelas”, concluyó.

Para un ascenso

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, dentro de la cual está regida la Sección 22 del SNTE, tiene como requisitos para obtener un ascenso:

Antes:

- » Para ascensos a nivel de secundaria general para cargos de director, subdirector o supervisor:
- » Presentar constancia de haber tomado un curso de inducción especializado.

Para 2014:

- » Sólo podrán participar en el proceso quienes integraron su expediente en julio de 2013.
- » Haber entregado constancia de participación de la jornada de lucha masiva nacional en la ciudad de México.

Sección 22 SNTE

En esta sección de Oaxaca que ha armado marchas y bloqueos en el DF:



Líder:
Rubén Núñez Ginez

74
MIL PROFESORES
un
MILLÓN 300 MIL
ALUMNOS reciben
clases de los maes-
tros de la Sección 22

OPINIÓN

SEP

· **José Antonio Chávez, Aquí en el Congreso, *En Michoacán, hasta que regrese la normalidad***

Le comenté la semana pasada que el Presidente Enrique Peña Nieto atendería con la presencia de su gabinete los trabajos en la reconstrucción de Michoacán, porque la urgencia es regresarles la tranquilidad. Bueno, ayer visitó esa entidad con el gobernador Fausto Vallejo y junto con sus secretarios de Estado para ordenar y supervisar la estrategia que están realizando desde el nombramiento del comisionado Alfredo Castillo. Si la pura presencia de Peña Nieto fue bien vista por los michoacanos, cayeron mejor los 45,500 millones de pesos que anunció para el rescate, en la aplicación de vivienda, créditos a Pymes y comercios, generación de empleos, para salud y naturalmente para reforzar la seguridad. Desde el primer anuncio para rescatar Michoacán, Peña Nieto urgió la visita previa de los titulares y ayer los llevó de nueva cuenta. Entre ellos el de SEDATU, Jorge Carlos Ramírez Marín, para empujar la vivienda y organizar el desarrollo territorial; Rosario Robles, en Desarrollo Social; Gerardo Ruiz Esparza; para impulsar la construcción de carreteras; Enrique Martínez y Martínez, para asignar, con mayor celeridad, créditos a productores. Destaca que el propio Emilio Chuayffet, de la SEP, que ofrecerá 350,000 becas para todos los estudiantes. **(La Prensa, p. 15)**

· **Rosamaría Villarello Reza, ENLACE. *La información manipulada***

El lunes de manera oficial el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet expuso que la Prueba ENLACE no reflejaba la realidad de los resultados que todos íbamos conociendo cada año, desde que se implantó esta forma de evaluación en 2005. Titular de la SEP comentó que no se podía seguir manteniendo esta prueba y dio argumentos que vale la pena repetir. **(El Sol de México, p. 14)**

· **Sugiere a SEP más acciones sobre aprovechamiento que evaluaciones**

El Titular de la SEP, Emilio Chuayffet, anunció que el Instituto Nacional de Evaluación en la materia diseñará este año mecanismos calificativos, ante el deterioro de la Prueba ENLACE. No digo que eso esté mal, pero deben concretarse mejores acciones para que los alumnos tengan mejor aprovechamiento y los profesores mayor capacitación en lugar de grillar. Más que nos digan con precisión las deficiencias, siempre es mejor que los profesores muestren verdadera vocación, y que se eliminen cosas absurdas como tener que marchar a fuerzas con la amenaza de que se descontará el día que no lo hagan. **(Milenio, p. 13)**

SNTE/CNTE

· **Sergio Sarmiento, Jaque Mate, *Marchar para subir***

El Gobierno de Oaxaca que encabeza Gabino Cué, lamentablemente no ha escondido su inclinación a la sección 22 o su temor hacia ella. Se ha negado a entregar certificados de educación a los niños que han tomado clases con maestros de la sección 59. Ha apoyado a la sección 22 en la disputa con padres de familia que se niegan a recibir a los maestros de esta sección que todos los años suspenden actividades. Les ha pagado a los maestros de la sección 22 sueldos y bonos a pesar de que abandonaron las aulas durante más de dos meses en 2013, mientras que no paga los de los maestros de la sección 59 que no suspenden clases. **(Reforma, p. 10)**

· **José Contreras, Expediente Político**

Bajo secuestro. Integrantes de la sección 22 del SNTE tomaron el complejo administrativo de Oaxaca, que alberga las oficinas de 15 dependencias del Gobierno estatal. Exigen un “alto al hostigamiento administrativo” y la salida de tres directores de igual número de planteles. Si el Gobernador, Gabino Cué, entregó al magisterio la cabeza de una secretaria general de Gobierno, de un jefe de la policía y de un Titular de Educación, con más razón decapitará a tres directores. ¿Una apuesta? **(La Crónica, p. Dos-Opinión)**

· **Trastienda**

Muy calladitos, el líder de la sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y el poderoso Secretario de Organización, Francisco Villalobos, no hacen mucho ruido en estos días, pero no dejan de trabajar en el reclutamiento de maestros disidentes a nivel nacional. Dicen los que saben que Núñez y Villalobos despacharon delegaciones a todo el norte del país para hablar con los maestros y convencerlos de que se sumen a su lucha contra la Reforma Educativa. No se sabe aún el resultado de esa campaña de reclutamiento, pero en otros estados no les ha ido mal. **(24 Horas, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	1	15

Aquí en el Congreso

José Antonio Chávez

• En Michoacán, hasta que regrese la normalidad

Le comenté la semana pasada que el Presidente **Enrique Peña Nieto** atendería con la presencia de su gabinete los trabajos en la reconstrucción de Michoacán, porque la urgencia es regresarles la tranquilidad.

Bueno, ayer visitó esa entidad con el gobernador **Fausto Vallejo** y junto con sus secretarios de Estado para ordenar y supervisar la estrategia que están realizando desde el nombramiento del comisionado **Alfredo Castillo**.

Si la pura presencia de Peña Nieto fue bien vista por los michoacanos, cayeron mejor los 45,500 millones de pesos que anunció para el rescate, en la aplicación de vivienda, créditos a Pymes y comercios, generación de empleos, para salud y naturalmente para reforzar la seguridad.

Desde el primer anuncio para rescatar Michoacán, Peña Nieto urgió la visita previa de los titulares y ayer los llevó de nueva cuenta. Entre ellos el de Sedatu, Jorge Carlos Ramírez Marín, para empujar la vivienda y organizar el desarrollo territorial; Rosario Robles, en Desarrollo Social; Gerardo Ruiz Esparza, para impulsar la construcción de carreteras; Enrique Martínez y Martínez, para asignar, con mayor celeridad, créditos a productores.

Destaca el propio Emilio Chuayffet, de la SEP, que ofrecerá 350,000 becas para todos los estudiantes. Mercedes Juan López, de Salud, lleva la tarea de la prevención y llegar a los lugares más lejanos donde la delincuencia no permitía el paso de brigadas de médicos y enfermeras.

Sebastián Lerdo de Tejada, del ISSSTE, trabaja en acelerar créditos a derechohabientes y apoyo para vivienda de los mismos. Anote también un millonario recurso para equipamiento de hospitales y claro la construcción de otros más.

Agregue en la estrategia de seguridad al Procurador **Jesús Murillo Karam**; de la Defensa, el general **Salvador Cienfuegos**; de la Marina, **Vidal Francisco Soberón**, y **Manuel Mondragón**, Comisionado de Seguridad Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	1	14

Enlace. La información manipulada

¿Qué habría dicho José Emilio Pacheco?

El año pasado, cuando aparecieron los resultados de la prueba Enlace (Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares) varios los festejamos porque los dimos por buenos, por provenir de una fuente que considerábamos confiable los pocos logros -ahora sabemos que no lo fueron- en español, lectura y matemáticas de los estudiantes de primaria y secundaria.

Ahora sabemos de manera oficial -el lunes lo hizo público el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet- que la prueba Enlace no reflejaba la realidad de los resultados que todos íbamos conociendo cada año, desde que se implantó esta forma de evaluación en 2005, casi al término de la administración foxista y que continuó en el gobierno de Calderón.

Desde tiempo atrás, específicamente el año pasado para mencionar datos del actual sexenio, se habían manifestado serias inconformidades, por un lado, en cuanto a que dicha prueba no era confiable y por lo tanto debería desaparecer. Por el otro, ciudadanos y organizaciones defensoras de este mecanismo, señalaban que era mejor tener algo aunque no fuera perfecto a nada.

Esta última posición fue comentada por el titular de la SEP en el sentido de que no se podía seguir manteniendo esta situación y dio algunos argumentos que vale la pena repetirlos, para que nos quede bien claro hasta donde habían llegado las trampas escolares para publicar datos positivos que a los únicos que beneficiaba era a los maestros en sus calificaciones como tales, al igual que a los centros donde se aplicaban.

Como los gobiernos anteriores no controlaban la aplicación de las pruebas, las prácticas se vieron pervertidas de manera burda o sutil a través de darles las respuestas de las pruebas a los alumnos de manera anticipada; que propiciaran que los estudiantes de bajo rendimiento no se presentaran el día del examen u otras que reflejan una mayor corrupción como las de robar y destruir las pruebas, dictar las respuestas correctas a los alumnos o cambiar los resultados de los exámenes una vez que los estudiantes los habían entregado.

Con todo ello se corrobora que el problema no es de los educandos, sino de los profesores y escuelas donde se llevaron a cabo dichas prácticas. ¿Y es esto precisamente lo que ha defendido el sindicato de maestro en sus versiones SNTE o CNTE? ¿Es este "modus operandi" lo que sus líderes prohibieron?

¿Son estas acciones lo que las autoridades de la SEP principalmente defendieron en el pasado, ante la negligencia de los responsables directos de revisar los procedimientos? Me imagino que muchos nos sentimos sumamente defraudados porque el sentimiento es de que de plano nos tomaron el pelo.

Pero fuera del sentimiento de frustración y coraje que se pueda sentir sobre todo por los alumnos y desgraciadamente por los millones de pesos que se invirtieron en Enlace, lo más preocupante ahora es conocer realmente en qué nivel de "logros" están los niños y los adolescentes en el país.

Casi habrá que comenzar desde cero, o más bien, tomar lo que se hizo para no repetirlo y crear un mecanismo confiable y transparente a través del cual podamos, padres, maestros y escuelas conocer el avance educativo de los estudiantes.

Ojalá que las leyes secundarias de la reforma educativa erradiquen esas prácticas ya mencionadas y nos permita también a otros ciudadanos hacer propuestas que conlleven no sólo a tener esa evaluación con datos fidedignos, sino lo más importante, que realmente los alumnos aprendan lo que deben, se superen en el aprendizaje y podamos alcanzar mayores niveles educativos.

Los problemas que muchos estudiantes universitarios y pre universitarios tienen provienen, precisamente, de lo que no aprendieron en la primaria y secundaria; lo que van arrastrando muchos de ellos, ya es muy difícil corregirlo en las fases educativas terminales, con el consiguiente resultado de que la educación superior nunca estará en los niveles de otros países, de haber seguido así.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	ACENTOS	13



Sugiere a SEP más acciones sobre aprovechamiento que evaluaciones

El titular de la SEP, Emilio Chuayfett, anunció que el Instituto Nacional de Evaluación en la materia diseñará este año mecanismos calificativos, ante el deterioro de la prueba Enlace.

No digo que eso esté mal, pero deben concretarse mejores acciones para que los alumnos tengan mejor aprovechamiento y los profesores mayor capacitación en lugar de grillar. Más que nos digan con precisión las deficiencias, siempre es mejor que los profesores muestren verdadera vocación, y que se eliminen cosas absurdas como tener que marchar a fuerzas con la amenaza de que se descontará el día que no lo hagan.

.....
Rosa Ma. Velasco. **Morelos**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	OPINIÓN	10

JAUQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



En Oaxaca de nada sirve ser buen maestro para ascender en el escalafón, el requisito es bloquear calles.

Marchar para subir

"Un estadista piensa que pertenece al Estado. Un político piensa que el Estado le pertenece a él".

Anónimo

Todavía en 2013 era obligatorio para los aspirantes a obtener un cargo de director o subdirector en una escuela de Oaxaca el haber tomado un curso de inducción. Ese requisito ha desaparecido en este 2014. En su lugar aparece el requisito de entregar "constancia de participación de la jornada de lucha masiva nacional en la Cd. de México, en tiempo y forma". Sí, la forma de ser director de una escuela de Oaxaca es participar en marchas y plantones en el Distrito Federal.

Lo anterior lo reveló ayer el periódico *La Razón*, que publicó copias de los documentos en que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) modifica los requisitos para ascensos a cargos de dirección y subdirección en el sistema educativo del estado.

Hace tiempo es claro que muchos de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que participan en movilizaciones en el Distrito Federal lo hacen a regañadientes. Los maestros no tienen ningún deseo de dejar la comodidad de sus hogares para vivir en tiendas de campaña, con frío e incomodidades, alejados de sus familias, durante varias semanas. Si lo hacen es porque el sindicato castiga a quienes no participan y premia a los que sí lo hacen.

El que la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación busque defender sus intereses es lógico. El que el Instituto de Educación del estado se convierta en una simple representación u oficialía de partes de la sección sindical es inaceptable. El IEEPO debe velar por la educación de los oaxaqueños y no por los intereses de una organización gremial.

El gobierno de Oaxaca que encabeza Gabino Cué, lamentablemente, no ha escondido su inclinación a la sección 22 o su temor hacia ella. Se ha negado a entregar certificados de educación a los niños que han tomado clases con maestros de la sección 59. Ha apoyado a la sección 22 en la disputa con padres de familia que se niegan a recibir a los maestros de esta sección que todos los años suspenden actividades. Les ha pagado a los maestros de la sección 22 sueldos y bonos a pesar de que abandonaron las aulas durante más de dos meses en 2013, mientras que no paga los de los maestros de la sección 59 que no suspenden clases.

El que se oficialice que el principal requisito para poder ser director o subdirector de una escuela en Oaxaca es haber participado en las marchas y bloqueos de la sección 22 en la Ciudad de México es, sin embargo, el colmo. El estado de Oaxaca se convierte en un simple instrumento de una organización mafiosa.

Sin el apoyo del gobierno de Oaxaca el movimiento de la sección 22 se habría

ya desvanecido. A pesar de las amenazas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de que volvería a nutrir el plantón que mantiene en el Monumento a la Revolución, el número de maestros que realmente permanece en el campamento es mínimo. Este 3 de febrero los miembros de la CNTE llevaron a cabo una manifestación frente a la embajada de Estados Unidos sobre el Paseo de la Reforma. Los reportes periodísticos señalan que solo unas 250 personas participaron en esa protesta.

El sindicato, sin embargo, apuesta con sus prácticas que las escuelas de Oaxaca quedarán dominadas por incondicionales durante muchos años. Para eso ha sido importante que el IEEPO establezca como criterio para el ascenso en el escalafón el tener un certificado de participación en las movilizaciones en la Ciudad de México. De poco o nada sirve ser buen maestro en Oaxaca. Lo que realmente importa para un puesto de dirección en el sistema educativo es haber bloqueado un número suficiente de calles.

• ARROJAR DINERO

El presidente Enrique Peña Nieto prometió ayer gastar 45,500 millones de pesos para el rescate de Michoacán. En realidad el problema de la entidad es de seguridad y no se resuelve con dinero sino con aplicación de la ley. Pero los gobiernos priistas siempre han pensado que la forma de resolver los problemas es arrojarles dinero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	OPINIÓN	DOS



José Contreras
A repartirse el pastel del INE

A los tres principales partidos políticos representados en la Cámara de Diputados les urge nombrar a los 11 integrantes del Consejo General del Instituto Nacional Electoral, que en breve sustituirá al IFE.

De un momento a otro, la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados emitirá el acuerdo por el que se iniciará el procedimiento de designación de los nuevos consejeros, entre ellos el presidente del Consejo General.

Hacen bien los diputados en apresurarse a nombrar a los consejeros, pues los plazos fatales están encima.

Sólo que en su intento se enfrentarán a un problema: el artículo 41 de la Constitución, ya reformado, señala: “La Ley establecerá los requisitos para ser nombrado consejero presidente, consejeros electorales, contralor general y secretario ejecutivo del INE”.

Esto quiere decir que la ley secundaria debe ser aprobada y promulgada antes de que sean nombrados los consejeros del nuevo órgano electoral.

Pero el régimen transitorio le concede al Congreso y a la Cámara de Diputados el mismo plazo para aprobar la ley secundaria y para el nombramiento de los consejeros del INE.

Y la iniciativa de lo que será la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales –sustituta del Cofipe– ni siquiera ha sido presentada.

Mientras se aprueba la nueva ley, los coordinadores del PRI, PAN y PRD en la Cámara de Diputados se frotan las manos, pues la reforma político-electoral les permitirá repartirse ya no nueve nombramientos de consejeros, sino 11.

La reforma al artículo 41 modificó el procedimiento para el nombramiento de los consejeros, pero la conducción del mismo y la decisión final seguirá en manos de la Cámara de Diputados.

A la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados le corresponde definir el procedimiento para la integración de un comité técnico de evaluación que palomeará a los prospectos a ser nombrados consejeros.

Este comité, que estará integrado por tres representantes de la Cámara de Diputados, dos de la CNDH y dos del IFAI, se encargará de recibir las solicitudes de los aspirantes a consejeros, de revisar la idoneidad y el cumplimiento de los requisitos y de palomear a los prospectos.

El comité técnico debe enviar a la Cámara de Diputados los nombres de cinco prospectos por cada uno de los consejeros, lo que dará a los coordinadores parlamentarios del PRI, PAN y PRD un amplísimo margen para negociar entre ellos el nombramiento de 11 consejeros de entre 55 posibles.

El nombramiento de los consejeros del INE es tan negociable por los partidos, que éstos ya lo están negociando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	OPINIÓN	DOS

Los partidos no partirán de cero, sino que se basarán en los avances que ya tenían cuando intentaban o decían que intentaban nombrar a los cinco consejeros del IFE que ya nombrarán.

Ya existía un acuerdo preliminar para que la presidencia del Consejo General quedara en manos de un ex consejero del Instituto Electoral del Distrito Federal neutral y la Secretaría Ejecutiva en manos de una propuesta del PAN.

Sólo que el candidato del PAN a dicho cargo, el ex consejero electoral del IFE Arturo Sánchez Gutiérrez, no aceptó, pues él quería ser el presidente del nuevo órgano electoral.

Hasta donde pudimos saber, el ex consejero presidente del IEDF se mantiene como el más viable para ocupar la presidencia del Consejo General del INE, toda vez que no está identificado con ningún partido.

Nombrar a un presidente consejero del INE claramente vinculado al PRI, al PAN o al PRD sería una muy mala señal para un órgano electoral que inicia actividades.

Pero bueno, nada está decidido aún. Durante el desarrollo del procedimiento todo puede pasar.

OFF THE RECORD

**EN EL NORTE

También en el norte hace aire.

En el estado de Sonora surgió un grupo de autodefensas.

Por fortuna, estos autodefensas no portan armas de fuego... por ahora.

Las autoridades deben hacer todo lo posible porque no las porten.

El grupo de autodefensas sonorenses fue ubicado en la frontera con Sinaloa.

Esa región está dominada por un grupo de delincuencia organizada.

Y con el surgimiento de autodefensas armados, la región se puede convertir en polvorín.

**RAMBOS, MOLESTOS

Los rambos mexicanos están muy molestos con el alto mando del Ejército.

El oficial mayor de la Secretaría de la Defensa Nacional, Noé Sandoval Alcázar, ordenó cancelar los bonos y compensaciones que recibían los integrantes del Cuerpo de Fuerzas Especiales de México.

Se trata de un cuerpo de élite integrado por muy pocos elementos del Ejército.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	OPINIÓN	DOS

Lo mismo custodian al Presidente de la República que participan en operativos quirúrgicos de alto riesgo contra la delincuencia organizada.

En el sexenio anterior recibieron bonos y compensaciones, acordes con la actividad que realizan.

Pero la nueva administración les canceló esos apoyos.

Los rambos mexicanos son disciplinados.

Pero eso no quita que estén enojados.

****BAJO SECUESTRO**

Integrantes de la Sección 22 del SNTE tomaron el complejo administrativo de Oaxaca, que alberga las oficinas de 15 dependencias del gobierno estatal.

Exigen un “alto al hostigamiento administrativo” y la salida de tres directores de igual número de planteles.

Si el gobernador, Gabino Cué, entregó al magisterio la cabeza de una secretaria general de Gobierno, de un jefe de la policía y de un titular de Educación, con más razón decapitará a tres directores.

¿Una apuesta?

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	PAÍS	2

»» TRASTIENDA



Muy calladitos, el líder de la Sección 22 de la CNTE, **Rubén Núñez**, y el poderoso secretario de Organización, **Francisco Villalobos**, no hacen mucho ruido en estos días, pero no dejan de trabajar en el reclutamiento de maestros disidentes a nivel nacional. Dicen los que saben que **Núñez y Villalobos** despacharon delegaciones a todo el norte del país para hablar con los maestros y convencerlos de que se sumen a su lucha contra la Reforma Educativa. No se sabe aún el resultado de esa campaña de reclutamiento, pero en otros estados no les ha ido mal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	1	2



El mesías tabasqueño

Paralelamente al movimiento pacífico del Peje, el Sindicato Mexicano de Electricistas y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, coinciden con los reclamos del MORENA, en rechazar las reformas constitucionales energética y educativa.

Tanto el SME y la CNTE están amalgamados con el MORENA; ambos han dejado sus protestas originales para sumarse al rechazo de todas las Reformas, con muchos gritos y amenazas, pero sin argumentos sólidos.

Los "eléctricos" y los "coordinados" hacen caso omiso de los diálogos pacíficos; bloquean calles y avenidas; realizan plantones y en ocasiones agreden a transeúntes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/02/14	OPINIÓN	11

CARLOS ORNELAS*

EL SITUAM

Aunque es imposible dar respuesta a la correspondencia que recibo por mis artículos, lo hago cuando se me señala algún error o cuando algún lector aporta conocimiento al tema; también cuando considero que vale la pena debatir. La semana pasada recibí dos mensajes en el *blog* de **Excelsior** acerca de los 70 años del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Juan Manuel Melchor Pérez me conmina a que hable de otros sindicatos, en particular del de mi institución, no nada más del SNTE. Marín Campos sugiere que el presidente Peña Nieto usó el poder del Estado para acabar con el SNTE, y que yo quisiera una dictadura tipo Cuba para aplastar las libertades de los ciudadanos.

No nada más escribo sobre el SNTE, como lo indica don Juan Manuel; mi tema amplio es la política educativa. Pero no está mal fijar mi postura respecto al Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM).

El SITUAM no es un sindicato modelo, tiene muchos de los vicios del sindicalismo corporativo, pero en lo esencial sigue siendo un sindicato libre. Me explico. Los trabajadores no están obligados de enrolarse en sus filas. Si bien —y eso por debilidad de las autoridades de la UAM— el SITUAM “propone” a los trabajadores administrativos y de intendencia, y que entre ellos también existe la herencia y la compraventa de plazas, los profesores ingresan por concurso de oposición. Claro, si un trabajador no se afilia al sindicato se encuentra sin protección, pero no se le excluye.

Cuando se fundó el SITUAM, en 1976, se constituyó como un sindicato unitario e independiente. La masa de profesores estaba convencida de la necesidad de contar con un órgano de defensa. Eran los tiempos de la campaña electoral de López Portillo y las autoridades de la universidad, acaso por presiones del gobierno, aceptaron las condiciones que los trabajadores proponían; entre ellas la “bilateralidad” en la contratación de profesores. Lo que atentaba contra el principio de mérito y abría la puerta al clientelismo, aunque en la ideología de los militantes se rechazara. Más pronto el SITUAM incurrió en prácticas corporativas.

La reforma al artículo 3 de la Constitución de 1980 prohibió la sindicalización nacional de los trabajadores universitarios y otorgó a las universidades la facultad de fijar “los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico”. El contrato colectivo de trabajo de la UAM contravenía ese mandato.

Entre agosto y noviembre de 1981 hubo un litigio entre el sindicato y la UAM, hasta con huelga. El asunto culminó con la supresión de 53 cláusulas del contrato y con la renuncia del rector Fernando Salmerón a la rectoría general. Visto a la distancia, pienso que el rector se sacrificó para salvar a la universidad; aunque en aquel tiempo yo pensaba distinto; era un defensor del SITUAM.

Fue a raíz de una de las huelgas que promovieron los dirigentes, que mi desilusión con el SITUAM alcanzó su clímax. Ellos querían acabar con los concursos de oposición, que se otorgaran plazas en automático a los profesores temporales y que se restableciera la bilateralidad. Renuncié a sus filas y dejé de pagar

mis cuotas. No pasó nada, nadie me reprimió ni recibí amenazas; lo mismo hicieron otros colegas. Algunos de ellos, cuya decepción fue mayor, organizaron un sindicato académico que le disputa membresía al SITUAM.

No soy enemigo de los sindicatos; critico al sindicalismo corporativo y corrupto. Pienso que los trabajadores merecen sindicatos libres, que defiendan sus derechos, no que los controlen. Por sindicato libre entiendo aquel en el que los trabajadores se afilian por voluntad propia y que eligen a sus dirigentes por medios democráticos. Si bien en el SITUAM

hay grupos que se disputan el poco poder de que disfrutaban, no ha caído en cacicazgos ni sus líderes se eternizan en puestos sindicales y cobran sin trabajar.

Estoy en desacuerdo con el señor Campos, hace mucho que me desilusioné del régimen cubano; defendiendo causas democráticas. También pienso que el SNTE está lejos del agotamiento. El gobierno de Peña Nieto neutralizó a una cacique incómoda, pero mantiene a una dirigencia dócil. El gobierno también está en contra de sindicatos libres, les teme. Por ello no acabará con el SNTE. ¡En su salud lo hallará!

*Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

No es un sindicato modelo, tiene muchos de los vicios del sindicalismo corporativo, pero en lo esencial sigue siendo un sindicato libre.